



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS  
ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL IV  
CICLO INGENIERÍA CIVIL UNIVERSIDAD  
CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE - PIURA,  
2019.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL  
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN  
OBSTETRICIA**

**AUTORA**

**MADRID RAMIREZ, DELIA DANIELA**

**ORCID: 0000-0001-8401-1492**

**ASESORA**

**VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA**

**ORCID: 0000-0003-2445-9388**

**PIURA-PERÚ**

**2020**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTORA**

Madrid Ramirez, Delia Daniela

ORCID: 0000-0001-8401-1492

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado, Piura, Perú.

### **ASESORA**

Vasquez Saldarriaga, Flor de Maria

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias De La Salud,  
Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

### **JURADO**

Vasquez Ramirez De Lachira, Bertha Mariana

ORCID: 0000-0003-2847-2117

Eto Aymar, Yosidha Irina

ORCID: 0000-0003-0860-4581

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID: 0000-0002-1818-8174

**FIRMA DEL JURADO Y ASESOR**

VÁSQUEZ RAMÍREZ DE LACHIRA BERTHA MARIANA

**Presidente**

PRECIADO MARCHÁN ANITA ELIZABETH

**Miembro**

ETO AYMAR YOSIDHA IRINA

**Miembro**

VÁSQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARÍA

**Asesor**

## AGRADECIMIENTO

**A Dios**, porque a veces volteo al cielo, sonrío y digo “yo sé que fuiste tú”, gracias Dios sé que estás presente en cada paso que doy en mi vida.

**A mi familia**, gracias a ellos soy quien soy, en especial a mi madre para ella no hay palabras tan grandes que abarquen todo el agradecimiento que tengo hacia ella, la adoro.

**A mi asesora**, Flor de María Vázquez Saldarriaga, por guiarme durante todo este proceso, compartir sus conocimientos, por su infinita paciencia y hasta esas horas demás, gracias por toda su dedicación.

**A mi mejor amiga**, ella siempre tan intensa, repitiéndome constantemente que no me rinda y apoyándome en todo, gracias.

*Delia Daniela Madrid Ramírez*

## RESUMEN

La presente investigación planteó como objetivo general determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del IV ciclo de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019. Fue de tipo cuantitativo, nivel descriptivo simple y de diseño no experimental, de corte transversal. Para el recojo de información se utilizó un cuestionario para evaluar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, el cual fue previamente estructurado y validado. La población muestral estuvo constituida por 49 estudiantes que cumplieron con los criterios de selección. Los resultados obtenidos demostraron que el 77.6% de los encuestados manifiestan conocimiento de los métodos anticonceptivos, y los métodos de barrera con el 79.5% se reportó como el más conocido. En relación a su uso el 65.3% de los estudiantes encuestados manifestaron que utilizan algún método anticonceptivo y del mismo modo, los más usados fueron los de barrera con un 65.3%. En referencia a las características sociodemográficas se evidencia que la edad predominante fue entre 23 – 26 años (53.1%), mientras el 40.8% dependen económicamente de sus padres, y el 77.6% son católicos. Por otro lado, se constata que el lugar de adquisición con un 69.4% fueron las farmacias, y la fuente de información con el 44.9% se reportó la internet/redes sociales. Se concluye que los estudiantes encuestados mostraron conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y una proporción representativa refiere usarlos.

**Palabras claves:** Conocimiento, estudiantes, métodos anticonceptivos y uso.

## ABSTRACT

The present research proposed as a general objective to determine the knowledge and use of contraceptive methods in students of the IV cycle of civil engineering of the Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019. It was quantitative, simple descriptive level and non-experimental design, cross section. To collect information, a questionnaire was used to assess knowledge and use of contraceptive methods, which was previously structured and validated. The sample population was made up of 49 students who met the selection criteria. The results obtained showed that 77.6% of the respondents manifest knowledge of contraceptive methods, and barrier methods with 79.5% were reported as the best known. In relation to its use, 65.3% of the surveyed students stated that they use some contraceptive method and in the same way, the most used were those of barrier with 65.3%. Regarding the sociodemographic characteristics, it is evident that the predominant age was between 23 - 26 years (53.1%), while 40.8% depend economically on their parents, and 77.6% are Catholic. On the other hand, it is found that the place of acquisition with 69.4% was pharmacies, and the source of information with 44.9% was the internet / social networks. It is concluded that the surveyed students showed knowledge about contraceptive methods and a representative proportion refers to using them.

Keywords: Knowledge, students, contraceptive methods and use.

## CONTENIDO

1.-Título de la tesis .....	i
2.-Equipo de trabajo.....	ii
3.-Hoja de firma de jurado y asesor .....	iii
4.-Hoja de agradecimiento.....	iv
5.-Resumen y Abstract .....	v
6.-Contenido .....	vii
7.-Índice de Tablas .....	viii
8.-Índice de Figuras .....	x
9.-Índice de Cuadros .....	xi
I. Introducción .....	1
II.Revisión de la literatura .....	5
2.1. Antecedentes .....	5
2.1.1. Antecedentes Locales .....	5
2.1.2. Antecedentes Nacionales.....	6
2.1.3. Antecedentes Internacionales .....	9
2.2.Bases Teóricas .....	11
2.3.Marco Conceptual:.....	12
III. Metodología.....	16
3.1. Diseño de la investigación .....	16
3.2. Población y muestra.....	16
3.2.1. Población .....	16
3.2.2. Muestra.....	17
3.3. Definición y Operacionalización de variables .....	18
3.4. Técnicas e instrumentos de medición .....	21
3.4.1Técnica... ..	21
3.4.2. Instrumentos .....	21
3.5 Plan de análisis .....	23
3.6. Principios éticos.....	26
IV. Resultados.....	27
4.1. Resultados.....	27
4.2. Análisis de resultados .....	34
V. Conclusiones .....	39
Referencias Bibliográficas.....	44
<b>ANEXOS .....</b>	<b>49</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Conocimiento global sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes del IV ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.....	38
Tabla 2. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos según su clasificación en estudiantes del IV ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019... ..	39
Tabla 3. Uso sobre métodos anticonceptivos en forma global en estudiantes del IV ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.....	40
Tabla 4. Métodos anticonceptivos utilizados según su clasificación en estudiantes del IV ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.....	41
Tabla 5. Lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en estudiantes del IV ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019... ..	42
Tabla 6. Fuentes de información más solicitadas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del IV ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019 .....	43



Tabla 7. Características sociodemográficas de los estudiantes del IV ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.....	44
--	----

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en estudiantes del IV ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019... ..	51
Figura 2. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos según clasificación en estudiantes del IV ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019... ..	52
Figura 3. Uso sobre métodos anticonceptivos en forma global en estudiantes del IV ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019... ..	53
Figura 4. Métodos anticonceptivos más utilizados según su clasificación en estudiantes del IV ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019... ..	54

## ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Matriz de Operacionalización de las variables conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos.....	29
Cuadro 2. Matriz de Operacionalización de las variables características sociodemográficas... ..	31
Cuadro 3. Matriz de consistencia .....	35

## I. INTRODUCCIÓN

La salud sexual y reproductiva es el punto central en el ser humano y es uno de los aspectos que más influencia recibe en la actualidad, ya sea, por conceptos sociales de equidad y género impuestos por la sociedad o grupos pares (1). La ausencia de una buena educación sexual y reproductiva se evidencia en las prácticas anticonceptivas (PAC) ya que estas forman parte de la estructura de los derechos sexuales y reproductivos, dándoles la opción tanto a hombres como a mujeres a tener o no descendencia (2), un conocimiento bueno aumentará la toma de decisión de las mujeres para utilizar un método anticonceptivo, evitará embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual.

Ante esto la Organización Mundial de la Salud (OMS) nos recuerda que la planificación familiar y los anticonceptivos reducen la necesidad de recurrir al aborto, en específico al aborto peligroso, previene la muerte de madres y niños evitando embarazos no deseados (3). Frente a la problemática planteada a nivel mundial en el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), denota que más de 200 millones de mujeres que desean prevenir un embarazo no pueden acceder a información ni métodos anticonceptivos modernos, así mismo indica que de los 51 países donde se dispone de esta información 43% de mujeres no tienen conocimiento completo acerca de los métodos anticonceptivos y por ende no los usan (4).

A nivel nacional en el Perú esta situación no es indiferente considerando que la edad en que comienzan a tener intimidad o inicio del acto sexual varía entre los 14 y 16 años, así nos refleja diversos estudios, donde nos indica que las causas del inicio de relaciones sexuales muchas veces por parte de los hombres es por el deseo sexual y por

parte de las mujeres es por la presión que ejerce su pareja, además nos refiere distintas barreras en relación del uso de métodos anticonceptivos donde la mayor responsabilidad recae sobre la mujer de usar algún método anticonceptivo y además el temor que tiene al exigirle al hombre el uso del condón y este al negarse por la reducción de la sensibilidad sexual (5).

Piura forma parte también de esta situación donde se reporta que el mayor riesgo de sufrir vulnerabilidad hacia su salud sexual y reproductiva es el grupo etario de los adolescentes donde el 18% ya han iniciado su actividad sexual coital partiendo de los 15 años de edad, con el 75% y 86% mujeres y hombre en su respectivo orden ya dieron inicio a su actividad sexual, manteniendo una probabilidad alta de contraer un embarazo no deseado, ya que no ponen en uso un método de protección en su práctica sexual (6).

Las diversas realidades ponen al descubierto la necesidad de realizar la actual investigación en los estudiantes del IV ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - Piura, que conforme a datos no oficializados proporcionados por representantes claves infieren en la importancia que tiene la educación sexual, la cual debe ser impartida manera clara y completa y sobre todo sin prejuicios ni tabúes para de esta manera disminuir las estadísticas sobre todo de embarazos no deseados debido a que este problema refleja la interrupción de proyectos de vida que provoca impedimento para la culminación de su carrera profesional y desarrollo personal.

Por lo tanto, a razón de lo expuesto anteriormente se formuló la siguiente interrogante: ¿Qué conocimiento y uso de métodos anticonceptivos tienen los

estudiantes del IV ciclo de Ingeniería Civil de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019? Para poder dar respuesta a la interrogante se planteó como objetivo general: Determinar el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del IV ciclo de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019. Del mismo modo se planteó los objetivos específicos: (a) Identificar el conocimiento en forma global sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes del IV ciclo de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019, (b) Identificar el conocimiento de los métodos anticonceptivos según su clasificación en los estudiantes del IV ciclo de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019, (c) Identificar el uso de métodos anticonceptivos en forma global en los estudiantes del IV ciclo de Ingeniería Civil de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019, (d) Identificar los métodos anticonceptivos más utilizados según clasificación en los estudiantes del IV ciclo de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019, (e) Identificar el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en los estudiantes del IV ciclo de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019, (f) Identificar las fuentes de información sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes del IV ciclo de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019. (g) Identificar las características sociodemográficas en los estudiantes del IV ciclo de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019.

Por consiguiente, la presente investigación se justifica debido a que dicho estudio brindará un punto de vista en base a la información relacionada con el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos y que tiene como finalidad brindar estadísticas más

actuales con respecto al tema en cuestión identificando distintos problemas que se derivan de la falta de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos (MAC), haciendo énfasis en promover una salud sexual y reproductiva libre de perjuicios en especial en el grupo etario en estudio. Al ser clasificados como seres sociables es de vital importancia tener un completo conocimiento acerca de los MAC, por eso hay que replantearse estrategias que permitan seguir promoviendo tanto el uso como el conocimiento sobre el tema en cuestión, y que será de utilidad para el servicio de investigaciones a futuro.

Con respecto a la metodología desarrollada en la presente investigación, fue de tipo cuantitativo, nivel descriptivo simple y diseño no experimental de corte transversal. En tanto, la muestra estuvo conformada por 49 estudiantes universitarios cuyas edades oscilan entre 19 y 29 años que pertenecen a la unidad de análisis en mención. Como técnica de recolección de datos se aplicó la encuesta y como instrumento de medición el cuestionario que permitió evaluar el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos.

Tras el análisis de los datos se evidencian que un 77.6% mantienen un conocimiento global acerca de los métodos anticonceptivos (MAC), se demostró que el método más conocido por los estudiantes universitarios fueron los métodos de barrera (79,5%), además con un 65.3% refieren usar algún MAC, siendo el más usado los de barrera con un 65.3%. Se determinó que el lugar donde adquieren el MAC son las farmacias con un 69.4% y el 44.9% recibe información a través de los medios de comunicación. Finalmente se concluye que los estudiantes encuestados mostraron conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y una proporción representativa refiere usarlos.

## II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

### 2.1. Antecedentes

#### 2.1.1. Antecedentes Locales

Castillo A. (7) en Piura 2017, en su estudio Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en Jóvenes 20-25 años del Instituto Superior Tecnológico Almirante Miguel Grau – Piura año 2016, de nivel cuantitativo y tipo descriptivo, constituida por una muestra de 200 jóvenes , a quienes se les aplico un cuestionario utilizando la técnica de encuesta, obteniendo como resultados los siguientes: En total el 70% de los participantes mostraron un nivel de conocimiento bueno, de los cuales predomino el sexo masculino con un 55%, siendo las edades de la población encuestadas entre los 20 a 24 años de edad con un mayor porcentaje de 47% la edad de 22 años, el 55% son de sexo masculino, con un 70% siendo el porcentaje mayor son solteros, seguidos con un 15% casados. La religión que predomina es la católica con un 74%. Finalmente, el 98% de los estudiantes se consideran heterosexuales, concluyendo que la muestra estudiada conoce sobre métodos anticonceptivos.

Angulo E. (8) en Piura 2018, en su estudio sobre Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de 17 a 19 años de la carrera profesional de administración de empresas de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, filial Piura – mayo 2018. Siendo de tipo descriptivo y nivel de cuantitativo. Se utilizó la técnica de la encuesta y se aplicó en una muestra de 265 adolescentes, con la ayuda de un cuestionario de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y características sociodemográfica como resultado se obtuvo que el 50.94% tienen nivel de conocimiento global “regular” sobre métodos anticonceptivos. Además, con un 23.77% el de barrera con mayor conocimiento bueno y un 55.09% regular; con un



73.58% y 72.88% presentan un conocimiento deficiente con respecto a los “hormonales y “DIU” respectivamente, se evidencia que el lugar de adquisición donde los adolescentes encuestados adquieren el método anticonceptivo es la farmacia con un 58.87%, seguido del consultorio particular con un 22.26% y finalmente el establecimiento de salud con un 18.87%.

### **2.1.2. Antecedentes Nacionales**

Ciriaco D. (9) en Perú 2017, en su tesis Nivel de conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de Enfermería-Universidad San Pedro, Chimbote -2017, investigación de tipo descriptivo, enfoque cuantitativo, de cohorte transversal, considerando una muestra de 282 estudiantes de enfermería. Para la recolección de datos se utilizó un instrumento cuestionario, concluyendo que los estudiantes de enfermería tienen un nivel de conocimiento medio sobre el uso de métodos anticonceptivos (76%), siendo la frecuencia el uso de métodos anticonceptivos de 33% utilizan y 67% no utilizan métodos anticonceptivos, sin embargo, el nivel de conocimiento sobre el uso general es de nivel alto y los métodos natural y hormonal tuvieron un nivel de conocimiento medio y los métodos quirúrgico y de barrera fueron de nivel de conocimiento bajo, respectivamente.

Gálvez R. (10) en Perú 2017, en su tesis Uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del Instituto De Educación Superior Tecnológico Privado Cayetano Heredia. Chiclayo – Perú 2015, menciona la siguiente conclusión: Se encuesta a 301 estudiantes de los cuales se obtuvo como resultado, el 71.1% de estos, refiere haber utilizado algún método anticonceptivo en su primera relación sexual, del cual el 56.2% empleaban métodos modernos. Así mismo hace mención a estudiantes con actividad

sexual activa actual, de los cuales el 76.4% usa algún método anticonceptivo y el 55.8% de ésta emplea cierto método anticonceptivo moderno.

Guerrero H., Benavides M., Guzmán E., Meneses C. (11) en Perú 2017, realizaron una investigación Nivel de conocimientos, actitudes y practicas sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana “Daniel Alcides Carrión”, año 2017-I, Ica-Perú. Donde para este estudio necesitaron la participación de 163 estudiantes, a los que se les aplico una ficha de recolección de información, concluyendo que el 90.6% de la población encuestada tiene conocimientos adecuados con respecto a los preservativos, en lo que respecta a las píldoras anticonceptivas se encontró el 79.8%, por el contrario, el 75.3% de esta posee un cierto conocimiento del método del ritmo. Se concluye que el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de medicina es bueno y mantiene relación con el año de estudio.

Yalta J. (12) en Perú 2017, en su estudio Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2016, de tipo analítico correlacional, teniendo como muestra 185 alumnos del primer y segundo año académico 2016 II de la Escuela Profesional de Obstetricia, utilizando un cuestionario como técnica, donde se obtuvo como resultado: El 17.8 % de todos los estudiantes encuestados tienen conocimiento deficiente, en cambio el 40% alcanzo un conocimiento regular, a diferencia del 42.2% de la misma presenta conocimiento bueno sobre métodos anticonceptivos. Viéndose así que el método de mayor utilización es la píldora anticonceptiva con un 42.4%, seguido del preservativo con un 34.9%.

Aybar L. (13) en Perú 2018; realizó un estudio denominado Nivel de conocimientos, actitudes y prácticas frente al uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de la Escuela de Terapias de Rehabilitación de la Facultad de Tecnología Médica de la UNFV. El Agustino - Octubre 2017. Teniendo como objetivo determinar el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas frente al uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de dicha escuela. El presente estudio es de enfoque cuantitativo, prospectivo; de corte transversal y diseño transversal descriptivo. La muestra de la investigación fue probabilística, obteniendo los siguientes resultados, en cuanto a la actitud se obtiene que es favorable en un 87%, en cuanto a las prácticas sobre métodos anticonceptivos se obtiene que el 94% de los estudiantes que han tenido relaciones sexuales usaron método, el 39,62% usaron preservativos, el 52,17% indicó usarlo porque es más práctico.

Ayay E., Infante L. (14) en Perú 2018, en su estudio Nivel de Conocimiento y Prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo, esta investigación conto con la participación de 250 estudiantes, que cumplieron con los criterios de inclusión requeridos para esta, se utilizó la técnica de la encuesta, concluyendo así que el nivel de conocimientos en estudiantes es alto en cuanto a conceptualización sobre métodos anticonceptivos se refiere, por el contrario se muestran deficientes al momento de practicarlos, donde manifestó que cierta parte de la población universitaria tiene riesgo a embarazos no deseados, abortos y problemas emocionales que repercuten especialmente en mujeres.

Maximiliano D. (15) en Perú 2018, realizó una investigación Nivel de Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en los Estudiantes de Obstetricia del primer al octavo ciclo de la Universidad de Huánuco. Este estudio tuvo como muestra

a 121 estudiantes del primero al octavo ciclo de obstetricia, utilizando una guía de entrevista para obtener datos requeridos, alcanzando los siguientes resultados: Donde primero el nivel de conocimiento alto. Los valores para el nivel de conocimiento de los métodos de abstinencia fueron del 47,1 % para el nivel medio, para métodos hormonales fue 52,9 % situándose en el nivel alto, mientras que para los métodos de barrera el 44,6 % de los encuestados presenta nivel medio, 47,9 % de métodos a corto plazo que se sitúa en nivel medio y para finalizar métodos de larga duración que alcanza el 56,2 % refiriendo un nivel alto.

Vásquez R. (16) en Perú 2018, en su tesis Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú semestre 2018 - I, estudio de tipo cuantitativo, diseño descriptivo, transversal, prospectivo y correlacional; trabajó con una muestra de 215 estudiantes del primer ciclo, utilizando la técnica de la encuesta, obteniendo que el 83,3% de estudiantes de primer ciclo de la Universidad Científica del Perú tuvieron un nivel de conocimiento eficiente; sin embargo el 15,8% tuvieron un nivel de conocimiento regular y solo el 0,9% un nivel de conocimiento deficiente, concluyendo que el 81,7% de los estudiantes que utilizan métodos anticonceptivos tienen un nivel de conocimiento eficiente a diferencia del 85,4% de estudiantes que no usan métodos anticonceptivos.

### **2.1.3. Antecedentes Internacionales**

Rodríguez E., Orozco K., Gil L., Mosquera N. (17) en Colombia 2015, en su estudio Uso y conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes de décimo y undécimo grado. En su estudio descriptivo en el que participaron 622 estudiantes, El instrumento para recolección de datos fue una encuesta anónima, encontrando

predominio del conocimiento acerca de métodos modernos de anticoncepción (píldora, condón, inyectables), con diferencias significativas entre ambos géneros. Son principalmente los padres (54.2%), y luego el novio o novia (32.4%) quienes brindan información a los escolares. Los métodos más utilizados son el condón y los inyectables. El 44.5% de los participantes desconoce las entidades que brindan orientación en el uso de métodos de anticoncepción, y solamente el 6.4% de quienes los utilizan, asiste a control por parte de una institución de salud.

Olmas J. (2) en Argentina 2016, en su tesis Nivel de conocimiento y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba, este estudio de tipo descriptivo transversal se abordó utilizando como técnica la encuesta a 577 estudiantes, 278 del primer año y 299 de quinto año, concluyendo así: Predominó el género femenino con un 63% reflejando una tendencia local y mundial, del cual solo el 33.8% de los estudiantes conocen todos los tipos de métodos anticonceptivos, siendo el condón y la hormona oral combinada los mejor conocidos y de los métodos naturales las mujeres conocen todos excepto el coito interrumpido, siendo este el más conocido por los varones.

Covarrubias E., Ramírez R., Verde E., Rivas J., Rivero L. (18) en México 2016, realizaron una investigación sobre Utilización de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería realizada en una población de 374 estudiantes con una muestra de 71 universitarios de licenciatura en enfermería de la Universidad Pública de México; obteniendo como resultado, mayor participación de mujeres, y un porcentaje reducido en varones con un aproximado de 62 % y 38% respectivamente, donde se evidencio una edad promedio de 22 años. Sin embargo, se refiere que el 80%

de la población estudiada inicio su actividad sexual de los cuales el 82% refiere haber utilizado un tipo de método conceptual, como también el 65% de los estudiantes encuestados menciona que utilizó al método oral de emergencia en el último año.

Guillermo L. (19) Lima 2018, en su estudio Conocimiento, Actitud y Práctica sobre el uso de Métodos Anticonceptivos Hormonales en estudiantes de estudios generales de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2018, cuya tesis fue de tipo observacional, descriptivo y prospectivo de corte transversal. La muestra estuvo constituida por 48 alumnas, calculada con un algoritmo para poblaciones conocidas. Obteniendo como resultado: El 87.5% tuvo conocimiento alto sobre métodos anticonceptivos hormonales y el 12.5% tuvo conocimiento bajo. El 84% está en desacuerdo sentir vergüenza para solicitar un método anticonceptivo.

## **2.2. Bases Teóricas**

### **2.2.1. Teorías del Conocimiento**

Alvines C. (20), hace referencia a las siguientes teorías:

- **Teoría del Racionalismo:** para Rene Descartes, quien es considerado un autor el conocimiento concluye en la razón.
- **Teoría del Empirismo:** Hobbes nos dice que para obtener conocimiento se tiene que pasar por un proceso de experiencias que van de la mano con la percepción sensorial en el camino para la formación de ideas.
- **Teoría del Aprendizaje Significativo:** Ausubel nos indica que los conocimientos se regulan y se modifica desde la adquisición de nuevos conocimientos

- **Teoría del Constructivismo:** para Jean Piaget el conjunto de ideas que se tiene frente a una situación u objeto es volátil, este conocimiento puede cambiar dependiendo al pensar de la persona y originar sus propios conocimientos
- **Teoría del Constructivismo Social:** según Vygotsky, los seres humanos son sociables por naturaleza, por ende, el conocimiento se da en las interacciones que se tiene entre ellos mismo y el compartir de las distintas culturas que hay.

## **2.3. Marco Conceptual**

### **2.3.1. Métodos Anticonceptivos**

#### **2.3.1.1. Definición**

Según Hernández y Rodríguez, los métodos anticonceptivos vienen hacer una información fundamental que se debe dar a conocer a las personas sin considerar el nivel de estudio que puedan tener (21). Además, el Ministerio de Salud (MINSA) nos informa que es de vital importancia que tengan conocimiento completo acerca de los métodos anticonceptivos durante su elección y este sea el más adecuado (22).

Su distribución o clasificación se basa en la norma técnica de planificación familiar que constata los siguientes métodos anticonceptivos (22):

#### **A). Métodos de Barrera**

Este método se basa en una barrera física y tiene como principal propósito bloquear el esperma para evadir un embarazo no planificado, considerando una pareja protegida aquella que a lo largo de 4 atenciones recibe 100 condones. Se clasifica en: condón masculino y femenino.

##### **a). Condón Masculino**

Se utiliza como un revestimiento de látex delgada, con lubricante, pero sin nonoxinol 9, que se acopla al pene eréctil anticipadamente antes de empezar las relaciones coitales.

- Mecanismo de acción: Incapacita a los espermatozoides que tengan acceso a la vía del canal vaginal consecuente al reproductor femenino

### **b). Condón Femenino**

Siendo una funda espaciosa y fina a base de polímero de nitrilo que a través de su uso bloquea el paso de los espermatozoides perdiendo el acceso al tracto reproductor femenino.

- Mecanismo de acción: No admite la entrada de los espermatozoides en el canal vaginal

## **B). Métodos Hormonales**

Parte de la clasificación en dos grupos:

### **a). Anticonceptivos Hormonales Combinados (AHC)**

Dentro de esta clasificación encontramos: Anticonceptivos orales combinados (AOC), anticonceptivos hormonales combinados de depósito, parche hormonal combinado y anillo vaginal combinado.

1. Anticonceptivos Orales Combinados: Presentan estrógeno y progestágeno para suministrar por vía oral.
  - ✓ Monofásicos: Comprende la misma proporción de estrógeno y progestágeno en todos los comprimidos activos.
  - ✓ Trifásicos: Considera 3 fases



- Compuesto por disminución de concentración de ambos compuestos
  - Las 2 hormonas incrementan su concentración.
  - El estrógeno disminuye y el progestágeno aumenta.
2. Anticonceptivos Hormonales Combinados de Depósito: Contiene estrógeno y progestágeno, hay dos composiciones.
- Mecanismo de acción: Anulación de la ovulación y la condensación del moco cervical, bloqueando el paso de los espermatozoides.

#### **b). Anticonceptivos Hormonales solo de Progestina**

En este grupo podemos encontrar: Píldoras solo de progestina, inyectables solo de progestina de depósito, implantes solo de progestina, anillo vaginal solo de progestina.

1. Píldoras de Progestina: Poseen solo progestágeno
  - Mecanismo de acción: Retrae la ovulación, condensa el moco cervical, obstruyendo el paso de los espermatozoides.
2. Inyectable solo de Progestina: Contienen solo progestágeno
  - Mecanismo de acción: Densifica el moco cervical que esta correlacionado al impedimento de la entrada de los espermatozoides y anula la ovulación que es reversible.

#### **C). Dispositivos Intrauterinos: DIU**

Accesorio de plástico blindado con cobre que se ubica en el útero, provocando un ambiente hostil para los espermatozoides es decir evita la unión del ovulo y el

espermazoide, el utilizado es los establecimientos de salud es la T de cobre 380 A es un método de larga duración en un parámetro de 12 años.

- Mecanismo de acción: Afecta la potencialidad o habilidad del espermatozoide de atravesar la superficie uterina

#### **D). Anticoncepción Quirúrgica Voluntaria.**

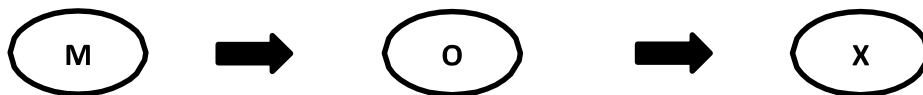
1. Anticoncepción Quirúrgica Femenina: En un procedimiento definitivo e irreversible para ya no quedar embarazada, exige intervención quirúrgica para incomunicar los ovarios con el útero.
2. Anticoncepción Quirúrgica Masculina: Es una decisión voluntaria tomada por el hombre que radica en seccionar los conductos deferentes y en comparación con la anticoncepción quirúrgica femenina los riesgos son mínimos.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1 Diseño de la Investigación

El diseño de investigación fue no experimental, de corte transversal.

#### ESQUEMA



Donde:

**M:** Es la muestra estudiada

**O:** Observación

**X:** Conocimiento y Uso

#### 3.2. Población y Muestra:

##### 3.2.1. Población:

La población – Muestral estuvo constituida por 49 estudiantes de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura y que cumplieron los criterios de selección.

El tamaño de la población fue definido por el registro de matriculados en el ciclo académico 2019 - 02 de los estudiantes en estudio.

##### 3.2.2 Muestra:

La muestra estuvo constituida por el total de estudiantes pertenecientes al IV ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura y que cumplieron los criterios de selección.

■ **Criterios de Inclusión y Exclusión:**

**Criterios de Inclusión:**

- Estudiantes del cuarto ciclo de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura y que asistieron en el periodo de estudio.
- Estudiantes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación escrita de participar en el estudio.

**Criterios de Exclusión:**

- Estudiantes con dificultad para comunicarse.

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización de la autoridad de la Carrera Profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Piura, luego se identificó la unidad de análisis para la aplicación del instrumento de recolección de datos, el cual tuvo una duración aproximada de 20 minutos.

### 3.3. Definición y Operalización de Variables

**Cuadro 1: Matriz de Operalización de las Variables**

<b>VARIABLE</b>	<b>DEFINICIÓN CONCEPTUAL</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>DEFINICIÓN OPERACIONAL</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ESCALA DE MEDICIÓN</b>
<b>CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICOCEPTIVOS</b>	Es el conjunto de ideas que se conceptualizan los estudiantes a través de la razón enfocado en el tema el métodos anticonceptivos (23).	Conocimiento global sobre los métodos anticonceptivos.	Se evaluó a través de 8 preguntas, cada pregunta correcta será calificada con un punto, por lo que se consideró: -Conoce (8 puntos) -No conoce (de 0 a 7 puntos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce</li> <li>• No Conoce</li> </ul>	Cualitativa Nominal
		Conocimiento según clasificación de los métodos anticonceptivos.	Se evaluó a través de 3 preguntas que estuvieron distribuidas para evaluar los métodos de barrera (con 1 pregunta), Métodos hormonales (con 1 pregunta) y Métodos quirúrgicos (con 1 pregunta). Se consideró según baremación percentilica: Conoce (1 punto) No Conoce (0 puntos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce</li> <li>• No Conoce</li> </ul>	Cualitativa Nominal

<p><b>USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS</b></p>	<p>Se refiere a la acción de utilizar de manera consistente algún método anticonceptivo, elegido libremente (24).</p>	<p>Uso de los métodos anticonceptivos</p>	<p>Se evaluó a través de 2 preguntas relacionadas con el uso de métodos anticonceptivos y el tipo de método anticonceptivos más usado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si Usa</li> <li>• No Usa</li> </ul>	<p>Cualitativa Nominal</p>
<p><b>LUGAR DE ADQUISICIÓN</b></p>	<p>Hace referencia al lugar de atención para la población donde les permite adquirir un método anticonceptivo (25).</p>	<p>Lugar de Adquisición</p>	<p>Se evaluó a través de 1 pregunta relacionada al lugar de preferencia que tiene el estudiante para adquirir los métodos anticonceptivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tienda</li> <li>• Farmacia</li> <li>• Establecimiento de Salud</li> <li>• Otros</li> </ul>	<p>Cualitativa Nominal</p>
<p><b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b></p>	<p>Se refiere a diversos medios que proporcionan datos útiles con información importante para satisfacer una demanda de información o conocimiento a un individuo (25).</p>	<p>Fuente de Información</p>	<p>Se evaluó a través de 1 pregunta relacionada con las fuentes sobre métodos anticonceptivos proporcionada al estudiante para adquirir información sobre los métodos anticonceptivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amigos</li> <li>• Padres/familiares</li> <li>• Obstetra</li> <li>• Farmacéutico</li> <li>• Internet/Redes sociales</li> <li>• Ninguna de las anteriores</li> </ul>	<p>Cualitativa Nominal</p>

**Cuadro 2: Matriz de Operacionalización de las Variables Características Sociodemográficas**

<b>EDAD</b>	Tiempo que ha vivido el adolescente en años cumplidos (25).	Se evaluó la edad actual del estudiante al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 – 14 años</li> <li>• 15 – 19 años</li> </ul>	Cuantitativa de Razón
<b>ESTADO CIVIL</b>	Conjunto de cualidades que distingue al individuo de la sociedad y en la familia (25).	Se evaluó el estado civil del estudiante a al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soltera</li> <li>• Casada</li> <li>• Conviviente</li> <li>• Viuda</li> </ul>	Cualitativa Nominal
<b>CONVIVENCIA</b>	Acción de compartir con otra persona diferente (25).	Se evaluó la convivencia actual del estudiante al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papas</li> <li>• Hermanos</li> <li>• Tíos</li> <li>• Abuelos</li> <li>• Pareja</li> <li>• Solo</li> <li>• Otros</li> </ul>	Cualitativa Nominal
<b>DEPENDENCIA ECONOMICA</b>	Situación de económica de una familia (25).	Se evaluó la dependencia actual del estudiante al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papas</li> <li>• Hermanos</li> <li>• Tíos</li> <li>• Abuelos</li> <li>• Pareja</li> <li>• Solo</li> <li>• Otros</li> </ul>	Cualitativa Nominal
<b>OCUPACIÓN</b>	Actividad que ha realizado el encuestado durante los treinta últimos días (25).	Se evaluó la actividad durante los treinta últimos días	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solo estudia</li> <li>• Estudia y trabaja</li> </ul>	Cualitativa Nominal
<b>RELIGIÓN</b>	Se refiere al credo y a los conocimientos dogmáticos sobre una entidad divina. La religión implica un vínculo entre el hombre y Dios (26).		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Católica</li> <li>• Cristiana</li> <li>• Testigo de jehová</li> <li>• Adventista</li> </ul>	Cualitativa Nominal

### **3.4. Técnica e Instrumentos de medición**

#### **3.4.1. Técnica:**

Se utilizó la técnica de la encuesta.

#### **3.4.2. Instrumentos:**

Se utilizó un instrumento de recolección de datos: un cuestionario para evaluar el conocimiento, lugar de adquisición, fuentes de información y características sociodemográficas (ANEXO1).

- La primera referida a las características sociodemográficas y sexuales con total de 8 preguntas.
- La segunda en relación al conocimiento sobre métodos anticonceptivos:

Para valorar el conocimiento se realizaron 8 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta correcta y cero si la respuesta era incorrecta o no respondió, para un total de 8 puntos.

Se estableció el conocimiento según las respuestas y sumatorio total de puntos a cada encuestado de la siguiente escala según respuestas correctas:

- Conoce: 8 puntos
- No conoce: 0-7 puntos
- La tercera sección dirigida a evaluar el uso de los métodos anticonceptivos con un total de 2 preguntas.



- La cuarta y quinta sección destinada a identificar el lugar de adquisición y las fuentes de información sobre métodos anticonceptivos con un total de 2 preguntas.

- **Validez.**

El instrumento fue aplicado en una prueba piloto a un número de 20 estudiantes que fueron escogidas al azar, en las respectivas aulas.

- **Confiabilidad.**

La confiabilidad del Cuestionario del conocimiento sobre los métodos anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística de Kuder Richardson y cuyo valor arroja ser confiable, debido que el valor  $Kr_{20}$  es de 0,702 (ANEXO 2).

### **3.5. Plan de Análisis**

Para el análisis estadístico se utilizó el programa estadístico SPSS Versión 23. Ambas variables fueron evaluadas, a través de estadísticas descriptivas. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc.

### 3.6. Matriz de Consistencia

**Título: Conocimiento y Uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del IV ciclo de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.**

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVO	VARIABLE
<p>¿Qué conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del IV ciclo de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019?</p>	<p><b>Objetivo General:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Determinar el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del IV ciclo de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019.</li> </ul> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar el conocimiento en forma global sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes del IV ciclo de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.</li> <li>▪ Identificar el conocimiento de los métodos anticonceptivos según su clasificación en los estudiantes del IV ciclo de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.</li> <li>▪ Identificar el uso de los métodos anticonceptivos en forma global en los estudiantes del IV ciclo de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.</li> <li>▪ Identificar los métodos anticonceptivos más utilizados según su clasificación en los estudiantes del IV ciclo de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.</li> </ul>	<p><b>VARIABLES PRINCIPALES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos.</li> <li>2. Uso sobre métodos anticonceptivos.</li> </ol> <p><b>VARIABLES SECUNDARIAS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Edad</li> <li>b) Estado civil</li> <li>c) Convivencia</li> <li>d) Dependencia económica</li> <li>e) Ocupación</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en los estudiantes del IV ciclo de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.</li> <li>▪ Identificar las fuentes de información sobre métodos en los estudiantes del IV ciclo de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.</li> <li>▪ Identificar las características sociodemográficas en los estudiantes del IV ciclo de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.</li> </ul>	f) Religión
--	---	-------------

<b>METODOLOGÍA</b>			
<b>TIPO, NIVEL Y DISEÑO</b>	<b>POBLACIÓN Y MUESTRA</b>	<b>PLAN DE ANÁLISIS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tipo y Nivel de investigación:</b> La presente investigación fue de tipo cuantitativo y nivel descriptivo simple.</li> <li>▪ <b>Diseño de la investigación:</b> El diseño de la investigación fue no experimental, de corte transversal.</li> </ul>	<p data-bbox="813 134 1197 952"><b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Técnica:</b> La encuesta.</li> <li>▪ <b>Instrumento:</b> Instrumento de Recolección de Datos: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Características sociodemográficas y sexuales.</li> <li>▪ Conocimiento.</li> <li>▪ Métodos anticonceptivos</li> </ul> </li> </ul>	<p data-bbox="813 134 1197 952"><b>POBLACIÓN Y MUESTRA</b></p> <p data-bbox="813 134 1197 952">La población muestral estuvo constituida por 49 estudiantes que pertenecen al IV ciclo de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019 y que cumplen con los criterios de inclusión y exclusión.</p>	<p data-bbox="813 134 1197 952"><b>PLAN DE ANÁLISIS</b></p> <p data-bbox="813 134 1197 952">Para el plan de análisis se hizo uso de la estadística descriptiva, utilizando figuras y tablas.</p>

### **3.7. Principio Éticos**

Esta investigación tomó en consideración el Código de Ética Uladech – Católica que establece el respeto a la dignidad, la protección de los derechos y bienestar de los sujetos en investigación; salvaguardando su integridad física y mental, así como su intimidad y la protección de sus datos; así como también identificando que la persona en estudio no posea dificultades psicológicas u otro problema que pueda interferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación (27).

En este sentido, se solicitó a los estudiantes que lean detenidamente y firmen el consentimiento informado (ANEXO 3).

Previo a la encuesta, se les explico a los estudiantes los objetivos de la investigación; asegurándoles que se iba a manejar de manera anónima la información obtenida de los mismos, garantizando además la privacidad de la identificación de la persona.

Se contó además con la previa autorización de las autoridades de la Carrera Profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019.

## IV. RESULTADOS

### 4.1 Resultados

Tabla 1. Conocimiento global sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes del IV ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.

Conocimiento	N	%
Conoce	38	77.6
No conoce	11	22.4
Total	49	100.0

**Fuente: Instrumento de recolección de datos.**

La población universitaria evidencia que con un 77.6% tienen conocimiento sobre métodos anticonceptivos, por otro lado, el 22.4% no conoce sobre los métodos hormonales, de barrera y quirúrgicos.

Tabla 2. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos según su clasificación en estudiantes del IV ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.

Conocimiento de	Barrera		Hormonal		Quirúrgicos	
	N	%	N	%	N	%
MAC						
Conoce	39	79.5	33	67.3	15	30.6
No conoce	10	20.5	16	32.7	34	69.4
Total	49	100,0	49	100,0	49	100.0

**Fuente: Instrumento de recolección de datos.**

Se evidencia que los métodos anticonceptivos que más conocen los estudiantes universitarios son los métodos de barrera con un 79.5%, seguido de los métodos hormonales con un 67.3%. Por otro lado, se demostró que los métodos definitivos son los menos conocidos con el 69,4%.

Tabla 3. Uso sobre métodos anticonceptivos en forma global en estudiantes del IV ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.

---

Uso MAC	N	%
Usa	32	65.3
No usa	17	34.7
Total	49	100.0

---

**Fuente: Instrumento de recolección de datos.**

Se pudo evidenciar que en su mayoría de los estudiantes universitarios estudiados con un 65.3% usan los métodos anticonceptivos y un 34.7% refieren no usarlos.



Tabla 4. Métodos anticonceptivos utilizados según su clasificación en estudiantes del IV ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.

---

Uso	N	%
Métodos de Barrera	32	65.3
Métodos Hormonales	9	18.4
No usa	8	16.3
Total	49	100.0

---

**Fuente: Instrumento de recolección de datos.**

Se evidenció en los estudiantes universitarios que los métodos de barrera con un 65.3% son los más usados y con un porcentaje menor de 18.4% los métodos hormonales.

Tabla 5. Lugar de Adquisición de los métodos anticonceptivos en estudiantes del IV ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.

Lugar de Adquisición	N	%
Tiendas	5	10.2
Farmacias	34	69.4
Establecimientos de salud	10	20.4
Otros	0	0.0
Total	49	100.0

**Fuente: Instrumento de recolección de datos.**

Se evidencia en la población universitaria que el lugar más frecuentado donde de adquieren los métodos anticonceptivos son farmacias con un 69.4% y con un mínimo del 20.4% los establecimientos de salud, lo que hace existan riesgos para el uso correcto de los métodos de protección para un embarazo.

Tabla 6. Fuente de información más solicitadas sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes del IV ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.

Lugar donde obtuviste información	N	%
Amigos	15	30.6
Padres	3	6.1
Obstetra	2	4.1
Farmacéutico	7	14.3
Internet/redes sociales	22	44.9
Total	49	100.0

**Fuente: Instrumento de recolección de datos.**

Se evidenció que el 44.9% recibe información de la internet/redes sociales, y solo el 4.1% le proporciona el obstetra, lo que probablemente indique que la información adquirida no sea confiable.

Tabla 7. Características sociodemográficas en estudiantes del IV ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.

		N	%
Edad	19-22	17	34.7
	23-26	26	53.1
	27-29	6	12.2
Estado Civil	Soltero	31	63.3
	Conviviente	14	28.6
	Casado	4	8.2
Convivencia	Papas	17	34.7
	Hermanos	0	00.0
	Pareja	18	36.7
	Tíos	0	00.0
	Abuelos	4	8.2
	Solos	10	20.4
	Otros	0	00.0
Dependencia	Papas	20	40.8
	Hermanos	0	00.0
	Pareja	15	30.6
	Tíos	0	00.0
	Abuelos	2	4.1
	Solos	12	24.5
	Otros	0	00.0
Ocupación	Solo estudia	35	71.4
	Estudia y trabaja	14	28.6
Religión	Católico	38	77.6
	Cristiano	11	22.4
	Testigo de Jehová	0	0.0
	Adventista	0	0.0
	No creyente	0	0.0
Total		49	100.0

**Fuente: Instrumento de recolección de datos.**

Se reportó con un 53.1% como edades predominantes entre los 23 a 26 años, 63.3% solteros, 36.7% y 40.8% conviven y depende de sus padres respectivamente, un 71.4% solo estudia, mientras que el 77.6% profesan religión católica.

## 4.2. Análisis de Resultados

La salud sexual y reproductiva es el punto central en el ser humano y es uno de los aspectos que más influencia recibe en la actualidad, ya sea, por conceptos sociales de equidad y género impuestos por la sociedad o grupos pares (1). La ausencia de una buena educación sexual y reproductiva se evidencia en las prácticas anticonceptivas (PAC) ya que estas forman parte de la estructura de los derechos sexuales y reproductivos, dándoles la opción tanto a hombres como a mujeres a tener o no descendencia (2), un conocimiento bueno aumentará la toma de decisión de las mujeres para utilizar un método anticonceptivos, evitará embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual.

Por lo antes expuesto, se hace necesario presentar los resultados de la investigación realizada en los estudiantes del IV ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - Piura, en donde se demostró que el 77.6% de los estudiantes en estudio tienen conocimiento sobre métodos anticonceptivos, así mismo, el 22.4% refieren que no conocen. Resultados que concuerda con la investigación de Castillo A. (7) en Piura 2017, quien manifiesta que un 70% de los participantes mostraron un nivel de conocimiento bueno. Semejante también a los resultados de la investigación de Yalta J. (12) en Perú 2017, que reportó que el 42.2% de los encuestados presenta un conocimiento bueno y que el 17.8% de los estudiantes tienen conocimiento deficiente.

Si bien los resultados son favorables, es importante considerar que tan útil es la información que poseen para usar correctamente los métodos anticonceptivos, pues la temática sobre planificación familiar debe ser considerada una información

fundamental que se debe dar a conocer a las personas sin considerar el nivel de estudio que puedan tener (21) y que debe ser priorizada en grupos vulnerables, más aún si ya mantienen relaciones coitales. Por lo tanto, los resultados probablemente puedan ser producto de las acciones de promoción y prevención que realiza el Ministerio de Salud (MINSA) frente a la elevada tasa de embarazos no deseados, pues esta entidad refiere que es de vital importancia que se tengan conocimientos completos acerca de los métodos anticonceptivos para su correcta elección y así este sea el más adecuado (22).

Se determinó en la tabla 2, que los métodos anticonceptivos más conocidos por los estudiantes universitarios fueron los métodos de barrera con el 79.5%, y le acontece los métodos hormonales con el 67.3%. Resultado que concuerda con la investigación de Guerrero H., Benavides M., Guzmán E., Meneses C. (11) en Perú 2017 donde se encontró que el 90.6% de la población encuestada tiene conocimientos adecuados con respecto a los preservativos, en lo que respecta a las píldoras anticonceptivas se encontró el 79.8% tienen conocimiento.

Estos hallazgos posiblemente son producto de la difusión y promoción abundante de los métodos de barrera en los diferentes medios de comunicación, ya que tiene una doble utilidad, considerando una pareja protegida aquella que a lo largo de 4 atenciones recibe 100 condones (22), pero es esencial saber el correcto uso para disminuir la tasa de falla.

En la tabla 3, en cuanto al uso se pudo evidenciar que con una mayor proporción de 65.3% usan y un 34.7% no usa los métodos anticonceptivos. Resultados que no coincide con el estudio realizado por Ciriaco D. (9) en Perú 2017 quien describe que

con respecto a la frecuencia del uso de métodos anticonceptivos 33% utilizan y 67% no utilizan.

El resultado encontrado en el estudio nos revela la importancia que tienen los estudiantes universitarios de utilizar un método anticonceptivo, ya que un embarazo no deseado genera un obstáculo en su trayecto hacia la realización como un profesional, siendo de suma importancia que su uso sea correcto, por eso debe ser acompañado de un conocimiento completo y veraz.

Tabla 4, se pudo encontrar que los métodos más usados son el preservativo con un 65.3% y con un porcentaje menor de 18.4% los métodos hormonales. Resultados parecidos a los de Aybar L. (13) en Perú 2018 que encontró, que el 94% de los estudiantes que han tenido relaciones sexuales usaron método, el 39,62% usaron preservativos, el 52,17% indicó usarlo porque es más práctico.

Este resultado nos manifiesta que los estudiantes optan por el uso del preservativo siendo uno de sus propósitos de este método formar una barrera física y tiene como principal propósito bloquear el esperma además de impedir el contagio de alguna infección de transmisión sexual (22), brindando así a los estudiantes una doble protección y siendo este de fácil acceso para ellos.

Tabla 5, nos revela en cuanto al lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos más frecuentado está representado por las farmacias con un 69.4% y le sigue los establecimientos de salud con una proporción menor de 20.4%. Resultados que son semejantes con los de Angulo E. (8) en Piura 2018, donde se evidencia que el lugar de adquisición donde los adolescentes encuestados adquieren el método

anticonceptivo es la farmacia con un 58.87%, seguido del consultorio particular con un 22.26% y finalmente el establecimiento de salud con un 18.87%.

Estos resultados reflejan que para adquirir un método anticonceptivo los estudiantes se rigen al lugar hacia donde es más fácil el acceso y no se le hagan muchas preguntas invadiendo su privacidad, se recalca la necesidad de que el personal de salud logre atraer esta parte de la población con una atención basada en calidad y calidez.

Se evidencio en la tabla 6, que el 44.9% recibe información sobre los métodos anticonceptivos por parte de los medios de comunicación como lo es la internet y redes sociales, y solo el 4.1% le brinda la obstetra. Resultado que no coincide con en el estudio realizado por Rodríguez E, Orozco K y Mosquera N. (17) en Colombia 2015, quienes detallan que los padres con un 54.2% y 32.4% por parte del novio(a) brindan información acerca de este tema en cuestión.

Frente a los resultados obtenidos se debe enfatizar la importancia de que los estudiantes deben recibir información de fuentes más confiables como es el personal de salud capacitado para que así puedan manejar un conocimiento veraz y completo, siendo este reflejado en las decisiones tomadas en base a su salud sexual y reproductiva, dándoles la libertad de elección de planificar su trayecto de vida, a través del servicio de planificación familiar se puede obtener dicha información completa y veraz.

Tabla 7, Se reportó con un 53.1% como edades predominantes entre los 23 a 26 años, 63.3% solteros, 36.7% y 40.8% conviven y depende de sus padres respectivamente, un 71.4% solo estudia, mientras que el 77.6% profesan religión católica. Resultados que coinciden a los de Castillo A. (7) en Piura 2017, donde se



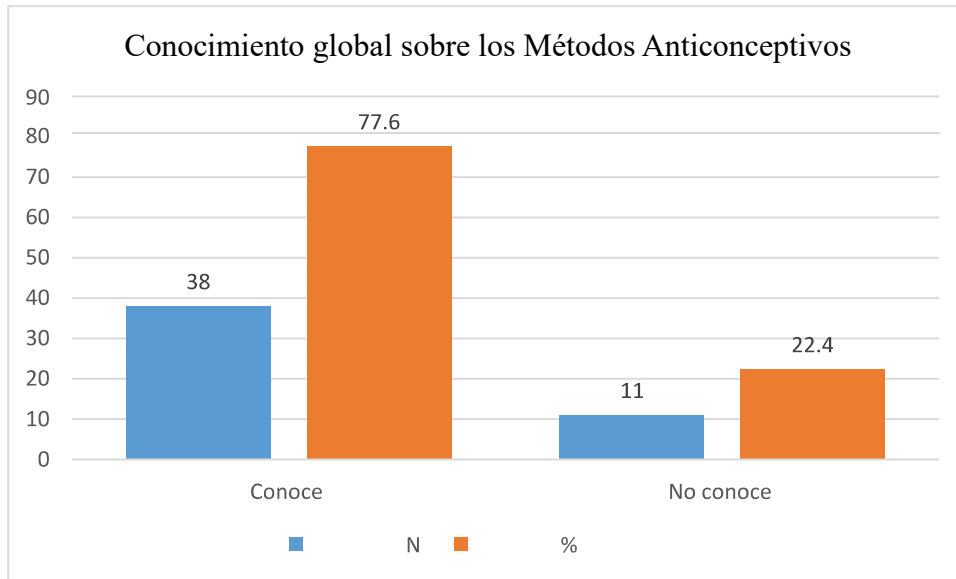
obtuvo que las edades de la población encuestadas están entre los 20 a 24 años de edad con un mayor porcentaje de 47% la edad de 22 años, el 55% son de sexo masculino, con un 70% siendo el porcentaje mayor son solteros, seguidos con un 15% casados. La religión que predomina es la católica con un 74%.

Es de vital importancia considerar las características sociodemográficas de esta población universitaria para poder insistir en la promoción de una completa educación sexual y se vea reflejada en el ejercicio pleno de una salud sexual y reproductiva responsable, evitando la propagación y contagio de alguna infección de transmisión sexual y el riesgo de contraer un embarazo no deseado que afecte de manera permanente los planes de vida o que evite la oportunidad de culminar una carrera profesional.

## V. CONCLUSIONES

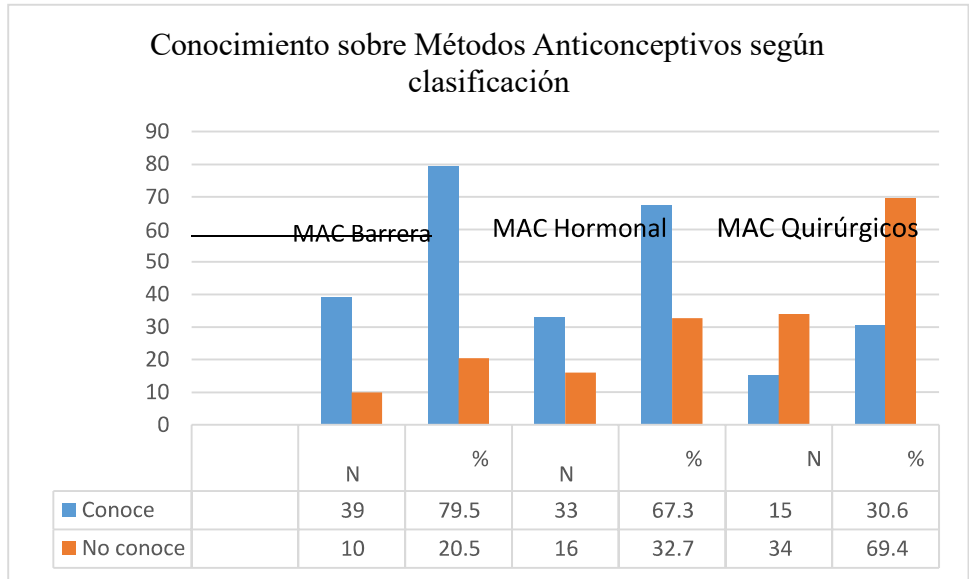
- ✓ Se reportó un 77.6% de estudiantes encuestados con conocimiento sobre métodos anticonceptivos.
- ✓ Se demostró con un 79.5% que el método más conocido por los estudiantes universitarios fueron los métodos de barrera.
- ✓ En su mayor parte 65.3% de la muestra usan los métodos anticonceptivos.
- ✓ Se identificó que los métodos más usados son los de barrera con un 65.3%.
- ✓ Se determinó que el lugar de adquisición está representado por la farmacia con un 69.4%.
- ✓ Se identificó que el 44.9% recibe información a través de los medios de comunicación (internet/redes sociales).
- ✓ Se reportó con un 53.1% como edades predominantes entre los 23 a 26 años, 63.3% solteros, 36.7% y 40.8% conviven y depende de sus padres respectivamente, un 71.4% solo estudia, mientras que el 77.6% son católicos.

## ASPECTOS COMPLEMENTARIOS



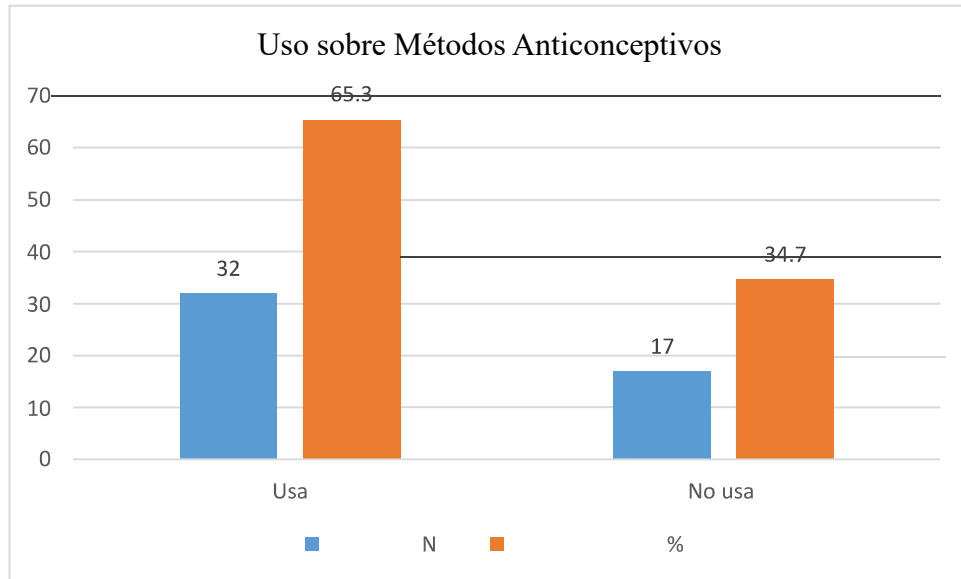
*Figura 1:* Gráfico de barra del conocimiento global sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes del IV ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019

Fuente: Tabla 1



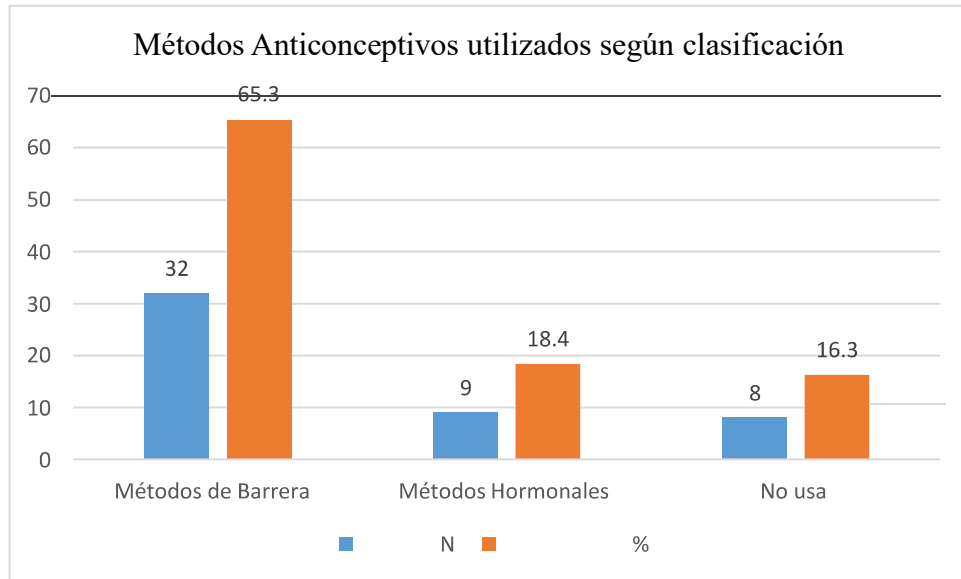
*Figura 2:* Gráfico de barra del conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos según clasificación en estudiantes del IV ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.

Fuente: Tabla 2



*Figura 3:* Gráfico de barra del uso sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del IV ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.

Fuente: Tabla 3



*Figura 4:* Gráfico de barra sobre métodos anticonceptivos utilizados según clasificación en estudiantes del IV ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.

Fuente: Tabla 4

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Maravi L. Ramírez S. Nivel de conocimiento actitudes sexuales en los adolescentes de 4to y 5to año del nivel secundario de la institución educativa Túpac Amaru de Pampa Grande-Tumbes 2017. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Tumbes: Universidad Nacional de Tumbes;2017.
2. Olmas J. Nivel de conocimiento y de utilización de los métodos anticonceptivos que poseen los estudiantes de primero y quinto año de la Carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba. [Tesis para optar el grado de Maestría en Salud Sexual y Reproductiva]. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba; 2016.
3. Organización Mundial de la Salud. [Página en internet]. Organización Mundial de la Salud; c2018 [Actualizado 08 feb 2018; citado 01 jun 2019]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
4. Fondo de Población de las Naciones Unidas – UNFPA. Estado de la población mundial 2019 [internet]. UNFPA; abril 2019 [Actualizado abr 2019; consultado el 25 de set. de 2019]. Disponible en: <https://peru.unfpa.org/es/publications/estado-de-la-población-mundial-2019>
5. Carmona C., Beltrán J., Calderón M., Piazza M., Chávez S. Contextualización del inicio sexual y barreras individuales del uso de anticonceptivos en adolescentes de Lima, Huamanga e Iquitos. Rev. Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública. [internet]. 2017[citado el 16 de oct. del 2020].

Disponible

en:

<https://rpmesp.ins.gob.pe/index.php/rpmesp/article/view/3334/2908>

6. Vásquez R. Nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú, Semestre 2018-I. [Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Enfermería]. Iquitos: Universidad Científica del Perú; 2018.
7. Castillo A. Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en Jóvenes 20-25 Años del Instituto Superior Tecnológico Almirante Miguel Grau – Piura año 2016. [Tesis para obtener licenciatura en obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2017.
8. Angulo E. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de 17 a 19 años de la Carrera Profesional de Administración de Empresas de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, filial Piura - mayo 2018. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018.
9. Ciriaco D. Nivel de conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de Enfermería-Universidad San Pedro, Chimbote -2017. [Tesis para obtener el título profesional de licenciado en enfermería] Chimbote: Universidad San Pedro; 2017.
10. Gálvez R. Uso de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado Cayetano Heredia. Chiclayo – Perú 2015. [Tesis para optar el título de Médico Cirujano]. Chiclayo: Universidad San Martín de Porres; 2017.



11. Guerrero H., Benavides M., Guzmán E., Meneses E. Nivel de Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en los Estudiantes de la Facultad de Medicina Humana “Daniel Alcides Carrión”, Año 2017-I, Ica-Perú. Rev. Méd. Panacea; 2017.
12. Yalta J. Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2016. [Tesis para optar el título de licenciada en obstetricia]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2017.
13. Aybar L. Nivel de conocimientos, actitudes y prácticas frente al uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de la Escuela de Terapias de Rehabilitación de la Facultad de Tecnología Médica de la UNFV. El Agustino - octubre 2017. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia] Lima: Universidad Nacional Federico Villareal; 2018.
14. Ayay E. Infante L. Nivel de conocimiento y prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en estudiantes de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca. Perú 2018. [tesis para optar el título de licenciada en enfermería]. Cajamarca: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo; 2018.
15. Maximiliano D. Nivel de conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en los estudiantes de Obstetricia del Primer al Octavo Ciclo de la Universidad de Huánuco. [Tesis para obtener licenciatura en obstetricia]. Huánuco: Universidad de Huánuco; 2018.
16. Vásquez R. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de la universidad Científica del Perú semestre

- 2018- I. [Tesis para optar el título de obstetra]. Iquitos: Universidad Científica del Perú.
17. Rodríguez E., Orozco K., Gil L.M., Mosquera N. Uso y conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes de décimo y undécimo grado, puerto tejada – cauca. Rev. Ciencia & Salud \* [serie en internet]. 2015 May \*\* [citado 6 Jun 2019]; 3(12):37-43. Disponible en: <https://pdfs.semanticscholar.org/45ae/743aea83f5e6dc251588165f3fc1c11cae2f.pdf>
18. Covarrubias L., Ramírez R., de Jesús E., Rivas J., Rivero L. Utilización de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería. Investigación en Enfermería: Imagen y Desarrollo [Internet]. 2016; 18 (1):31-43. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=145243501003>
19. Guillermo L. Conocimiento, actitud y práctica sobre el uso de métodos anticonceptivos hormonales en estudiantes de estudios generales de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2018. [tesis para optar el título de licenciada en obstetricia]. Lima: Universidad Norbert Wiener; 2018.
20. Alvines C. Relación entre el conocimiento y actitud sexual en los adolescentes del centro poblado Villa Casa Grande La Arena-Piura, 2019 2018 [Tesis para optar el título Profesional de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019.
21. Hernández G., Rodríguez Y., Rivero M. Intervención educativa sobre anticoncepción y adolescencia; enero 2015.

22. –MINSA. Norma Técnica Salud de Planificación Familiar RM N 536-2017  
MINSA. Biblioteca Nacional del Perú. [actualizado el 10 jul  
2017]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
23. Catholic.net. [Página en internet]. España: Conocimiento Humano; © 2017  
[Actualizado 20 May 2017, citado 17 oct 2020]. Disponible en:  
<http://es.catholic.net/op/articulos/14317/conocimientohumano.html>
24. Pérez M. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes  
del distrito de Nueva Cajamarca en el año 2014. [Tesis para obtener el grado  
académico de: Maestra en Gestión de los Servicios de Salud]. Rioja:  
Universidad César Vallejo; 2015.
25. PROMSEX. Acceso a la salud sexual y reproductiva en adolescentes de la  
región Piura. [Boletín electrónico]. Piura. Centro de ideas. 2016. Disponible  
en:  
[https://promsex.org/wpcontent/uploads/2016/12/BoletinVigilanciaEmbarazo  
AdolescentePiura.pdf/](https://promsex.org/wpcontent/uploads/2016/12/BoletinVigilanciaEmbarazoAdolescentePiura.pdf/)
26. Real Academia Española. 23 ed. Madrid. Asociación de Academias de la  
Lengua Española; 2019. [Actualizado 2019, citado 10 nov 2020]. Disponible  
en: <https://dle.rae.es/diccionario>
27. ULADECH Católica. Código de ética para la investigación versión 002.  
Consejo Universitario con Resolución N° 0973-2019-CU-ULADECH Católica  
[Actualizado 16 Agust. 2019, citado 12 diciembre 2020]. Disponible en:  
[https://uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2019/codigo-  
de-etica-para-la-investigacion-v002.pdf](https://uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2019/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v002.pdf)

# **ANEXOS**



## ANEXO 01

### Instrumento de Recolección de Datos

#### “CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL IV CICLO DE INGIENERIA CIVIL DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE - PIURA, 2019”

#### I) CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS:

1. Apellidos y nombres: \_\_\_\_\_
2. Edad: \_\_\_\_\_
3. Estado civil:
  - a. Soltera
  - b. Conviviente
  - c. Casada
4. ¿Con quién convive actualmente?
  - a. Papas
  - b. Hermanos
  - c. Tíos
  - d. Abuelos
  - e. Pareja
  - f. Sola
  - g. Otros
5. Dependencia económica:
  - a. Papas
  - b. Hermanos
  - c. Tíos
  - d. Abuelos
  - e. Pareja
  - f. Sola
  - g. Otros

5.1. Ocupación:

- a) Solo estudia
- b) Estudia y trabaja

5.2. Religión:

- a. Católica
- b. Cristiana
- c. Testigo de Jehová
- d. Adventista
- e. No creyente

**II) CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:**

**a.** ¿Qué entiende usted por Métodos Anticonceptivos? (puedes marcar más de una alternativa)

- a) Son Métodos Anticonceptivos que evitan un embarazo.
- b) Son Métodos Anticonceptivos que protegen de una ITS.
- c) Son Métodos Anticonceptivos que disminuyen el deseo sexual.
- d) Son Métodos Anticonceptivos que causan infertilidad.

**b.** ¿Conoces usted, algún Métodos Anticonceptivo?

- a. Si
- b. No

**c.** ¿Qué Métodos Anticonceptivo conoce usted?: (puedes marcar más de una alternativa)

- a. Condón
- b. Píldora
- c. Implante
- d. Inyectable
- e. T de Cobre
- f. Todas
- g. Ninguna de las anteriores

**d.** ¿Cuál crees que es el método más seguro?

- a. Condón

- b. Píldora
  - c. Implante
  - d. Inyectable
  - e. T de Cobre
  - f. Quirúrgicos (vasectomía/ligadura de trompas)
  - g. Ninguna de las anteriores
- e. ¿Cuál de estos métodos anticonceptivos son de larga duración?
- a. Píldoras
  - b. T de cobre
  - c. Implante
  - d. No sabe
  - e. Ninguna de las anteriores
- f. El condón es ideal para:
- a. Evitar embarazo y protegerte de una Infección de Transmisión Sexual
  - b. Solo para evitar un embarazo
  - c. Solo para evitar una Infección de Transmisión Sexual
  - d. No sabe
  - e. Ninguna de las anteriores
- g. ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos cree usted que son Hormonales?
- a. Píldoras
  - b. Inyectable mensual
  - c. Inyectable trimestral
  - d. Todas
  - e. No sabe
  - f. Ninguna de las anteriores
- h. ¿Cuál Métodos Anticonceptivos son Quirúrgico?
- a. Vasectomía
  - b. Píldoras
  - c. Ligaduras de trompas
  - d. Inyectables
  - e. A y C
  - f. No sabe
  - g. Ninguna de las anteriores

### III) USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

a. Usted ha usado o usa algún método anticonceptivo:

- a. Si
- b. No, porque\_\_\_\_\_

b. ¿Qué método anticonceptivo, usas?

- a. Condón
- b. Píldora
- c. Implante
- d. Inyectable
- e. T de Cobre

**IV) LUGAR DONDE ADQUIERES MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:**

a. ¿Dónde adquiriste Métodos Anticonceptivos?

- a. Tiendas
- b. Farmacias
- c. Establecimiento de Salud
- d. Otros

**V) LUGAR DONDE OBTUVISTE INFORMACIÓN SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:**

a. Cuando quiere ser orientada sobre Métodos Anticonceptivos ¿A quién recurre?

- a. Amigos
- b. Padres/familiares
- c. Obstetra
- d. Farmacéutico
- e. Internet/redes sociales
- f. Ninguna de la anteriores



## ANEXO 2

### Reporte de Validación y Confiabilidad del Instrumento.

**“CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL IV CICLO DE INGENIERÍA CIVIL DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE - PIURA, 2019.”**

<b>Procedencia</b>	Piura-Perú
<b>Administración</b>	Adolescentes
<b>Significancia</b>	Determinar el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes.
<b>Duración</b>	Promedio 20 minutos
<b>Confiabilidad</b>	Instrumentos: Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos. La confiabilidad se trabajará con el Método de Alfa de Cronbach.
<b>Validez</b>	La Escala será sometida a criterio de Jueces expertos para calificar su validez de contenido teniendo resultados favorables.

## 2.1. ANEXO

### Formato de Validación del Instrumento de Recolección de Datos por Juicio de Expertos



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS POR  
JUICIO DE EXPERTOS**

**TÍTULO: CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS  
EN ESTUDIANTES DEL IV CICLO DE INGIENERIA CIVIL DE LA  
UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE - PIURA, 2019.**

#### **DATOS INFORMATIVOS DEL PARTICIPANTE**

1. Nombre (solo iniciales) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Sexo: Masculino ( ) Femenino ( )
3. Edad: \_\_\_\_\_
4. Nivel académico:
  - a) Licenciado
  - b) Especialista
  - c) Maestría en \_Salud Pública
  - d) Doctorado en \_\_\_\_\_
  - e) Post-doctorado \_\_\_\_\_
5. Tiempo de actuación profesional:

6. Área de actuación:
7. Actúa en la docencia: si ( ) no ( )
8. Cual institución: \_\_\_\_\_
9. Cual área:
  - a) Instituto
  - b) Pre-grado
  - c) Especialización
  - d) Post-grado

### **I. FORMATO DE VALIDACIÓN**

A continuación, le presentamos ocho aspectos relacionados al proyecto de investigación, a los cuales se calificará con la puntuación 1 o 0 de acuerdo a su criterio:

1. El instrumento persigue los fines del objetivo general ( )
2. El instrumento persigue los fines de los objetivos específicos ( )
3. El número de los ítems que cubre a cada dimensión es correcto ( )
4. Los ítems despiertan ambigüedades en el encuestado ( )
5. El número de ítems (preguntas) es adecuado para su Aplicación ( )
6. Los ítems (preguntas) del instrumento están correctamente  
Formuladas. (Claros y entendibles) ( )
7. La estructura del instrumento es adecuado ( )
8. El instrumento a aplicarse llega a la comprobación de la hipótesis ( )

### **LEYENDA PUNTUACIÓN**

**DA:** De acuerdo 1

**ED:** En desacuerdo 0

---

**FIRMA Y SELLO**

## 2.2. ANEXO

### Reporte de Confiabilidad

#### CONFIABILIDAD

Kr20	N de elementos
0,702	8

Se ha logrado determinar que el instrumento es confiable debido a que el valor de Kr20 es de ,702.

#### Baremación percentilica

Mac	Conoce	No conoce
Conocimiento	0-7	8
Barrera	0	1
Hormonales	0	1
Quirúrgicos	0	1

### ANEXO 3

#### Ficha de consentimiento informado del participante

Yo, como sujeto de investigación, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, **EXPONGO:** Que he sido debidamente **INFORMADO/A** por los responsables de realizar la presente investigación científica titulada; Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del IV ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Civil de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019, por lo que es importante mi participación en una encuesta para contribuir a dicho trabajo de investigación.

Que he recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

#### **MANIFIESTO:**

Que habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, **OTORGO MI CONSENTIMIENTO** para que me sea realizada la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

\_\_\_\_\_  
**Firma del Participante**

\_\_\_\_\_  
**Fecha**




# 0% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

## Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado

## Fuentes principales

- 6%  Fuentes de Internet
- 0%  Publicaciones
- 0%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

## Marcas de integridad

### N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.