



---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA DE PSICOLOGÍA**

**Variable psicológica asociada a la pobreza material de los  
pobladores de Nueva Unión en el distrito de Campo Verde,**

**2018**

Tesis para optar el título Profesional de licenciada en Psicología

AUTORA:

Carmen Rosa Romero Del Águila

ASESORA:

Dra. Yndolina Vega Montoya

PUCALLPA – PERÚ

2018

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....  
Mgtr. Nila Flor Zegarra Gómez  
Aliaga

Miembro

.....  
Mgtr. Víctor Manuel Noria

Miembro

.....  
Mgtr. Luis Guillermo Pantaleón Luliquíz  
Docente Asesor de Revisión

.....  
Dra. Yndolina Vega Montoya

Asesora

## AGRADECIMIENTO

A mis padres por su apoyo incondicional para hacer realidad este sueño de ser profesional y a mis hijos por su tiempo para seguir avanzando.

## DEDICATORIA

A Dios por la vida y salud a mis queridos hijos y a mis padres que día a día están siempre ahí para alimentarme a seguir avanzando.

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación es de tipo cuantitativo, cuyo diseño es descriptivo, se realizó con el propósito de determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Nueva Unión, la población estaba constituida por 185 habitantes de ambos sexos, de la cual se sacó una muestra de 30 moradores asociados a la pobreza material, para la recolección de datos se empleó los instrumentos, la Escala de Satisfacción con la Vida, la Escala de autoestima de Rosemberg, la Escala de Motivación de Logro y la Escala de Desesperanza, el análisis y el procesamiento de los datos se realizaron a través del programa informático Excel 2007, con el cual se elaboraron tablas gráficas y porcentuales, para obtener las siguientes conclusiones: La mayoría de los pobladores de Nueva Unión se ubican en nivel bajo en las variables intervinientes del aspecto psicosocial abordadas en este estudio; satisfacción vital, autoestima, motivación de logro y expectativas acerca del futuro.

Palabra clave: Satisfacción con la vida, autoestima, motivación de logro, desesperanza.

## ABSTRACT

The present work of investigation is of quantitative type, whose design is descriptive, it was realized with the purpose of determining the psychological variables associated to the material poverty of the settlers of Nueva Union, the population was constituted by 185 inhabitants of both sexes, of the which took a sample of 30 people associated with material poverty, for the collection of data the instruments were used, the Life Satisfaction Scale, the Rosemberg Self-Esteem Scale, the Achievement Motivation Scale and the Hopelessness Scale , the analysis and processing of the data were made through the Excel 2007 computer program, with which graphic and percentage tables were drawn up, in order to obtain the following conclusions: Most of the inhabitants of Nueva Unión are located at a low level in the intervening variables of the psychosocial aspect addressed in this study; life satisfaction, self-esteem, achievement motivation and expectations about the future.

Keyword: Satisfaction with life, self-esteem, achievement motivation, despair.

## CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO.....	iii
	DEDICATORIA.....	iv
	RESUMEN.....	v
	ABSTRACT.....	vi
I	INTRODUCCION.....	1
II	REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	4
2.1	Antecedentes.....	4
2.2	Bases teóricas.....	9
2.2.1	Los pobres.....	9
2.2.1.1	Definición.....	9
2.2.1.2	Componente económico de los pobres.....	9
2.2.2	La satisfacción vital.....	10
2.2.2.1	Definición.....	10
2.2.2.2	Consideraciones sobre la satisfacción vital.....	10
2.2.3	La autoestima.....	11
2.2.3.1	Definición.....	11
2.2.3.2	Consideraciones sobre la autoestima.....	12
2.2.4	La motivación de logro.....	12
2.2.4.1	Definición.....	12
2.2.4.2	Consideraciones sobre la motivación de logro.....	12
2.2.5	La expectativa acerca del futuro.....	12
2.2.5.1	Definición.....	12
2.2.5.2	Consideraciones sobre las expectativas acerca del futuro.....	12

III	METODOLOGÍA.....	14
3.1	Diseño de la investigación.....	14
3.2	Población y muestra.....	14
3.3	Definición y operacionalización de variables.....	15
3.4	Técnicas e instrumentos.....	17
3.5	Plan de análisis.....	21
3.6	Matriz de consistencia.....	22
3.7	Principios éticos.....	23
IV	RESULTADOS.....	25
4.1	Resultados.....	25
4.2	Análisis de resultados.....	37
V	CONCLUSIONES.....	41
5.1	Conclusiones.....	41
	Referencias bibliográficas.....	43
	Anexos.....	46
	Instrumentos de evaluación.....	47

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Pobladores de Nueva Unión del distrito de Campo Verde 2018.....	14
Tabla 2	Escala de satisfacción vital.....	15
Tabla 3	Escala de autoestima.....	15
Tabla 4	Escala de motivación de logro.....	15
Tabla 5	Escala de las expectativas acerca del futuro.....	16
Tabla 6	Nivel de satisfacción de la vida de los pobladores de Nueva Unión del distrito de Campo Verde 2018.....	25
Tabla 7	Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores de Nueva Unión del distrito de Campo Verde 2018.....	26
Tabla 8	Nivel de satisfacción de vida según grado de instrucción de los pobladores de Nueva Unión del distrito de Campo Verde 2018.....	27
Tabla 9	Nivel de autoestima de los de los pobladores de Nueva Unión del distrito de Campo Verde 2018.....	28
Tabla 10	Nivel de autoestima según género de los pobladores de Nueva Unión del distrito de Campo Verde 2018.....	29
Tabla 11	Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores de Nueva Unión del distrito de Campo Verde 2018.....	30
Tabla 12	Nivel de motivación de logro de los pobladores de Nueva Unión del distrito de Campo Verde 2018.....	31
Tabla 13	Nivel de motivación de logro según género de los pobladores de Nueva Unión del distrito de Campo Verde 2018.....	32

Tabla 14	Nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores de Nueva Unión del distrito de Campo Verde 2018.....	33
Tabla 15	Nivel de desesperanza de los pobladores de Nueva Unión del distrito de Campo Verde 2018.....	34
Tabla 16	Nivel de desesperanza según género de los pobladores de Nueva Unión del distrito de Campo Verde 2018.....	35
Tabla 17	Nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores de Nueva Unión del distrito de Campo Verde 2018.....	36

## INDICE DE FIGURAS

Figura 1	Distribución porcentual de satisfacción de la vida de los pobladores de Nueva Unión.....	25
Figura 2	Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores de Nueva Unión .....	26
Figura 3	Nivel de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores de Nueva Unión .....	27
Figura 4	Distribución de la autoestima de los pobladores de Nueva Unión.....	28
Figura 5	Nivel de autoestima según género de los pobladores de Nueva Unión	29
Figura 6	Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores de Nueva Unión.....	30
Figura 7	Distribución porcentual de motivación de logro de los pobladores de Nueva Unión .....	31
Figura 8	Nivel de motivación de logro según género de los pobladores de Nueva Unión .....	32
Figura 9	Nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores de Nueva Unión .....	33
Figura10	Distribución porcentual de desesperanza de los pobladores de Nueva Unión .....	34
Figura 11	Nivel de desesperanza según género de los pobladores de Nueva Unión	35
Figura 12	Nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores de Nueva Unión.....	36

## I. INTRODUCCIÓN

La presente investigación tiene la finalidad de dar a conocer acerca de la pobreza y su repercusión en la afectación psicológica y esto va de la mano con la exclusión social, la marginación es un tema de gran importancia, no solo en el mundo en que vivimos, sino también la realidad que presenta nuestro país, en nuestro entorno social en el que se mueven sus habitantes y que, cómo profesionales de la salud mental, no podemos ignorar o, más precisamente, desconocer.

Aunque 767 millones de personas siguen viviendo en la pobreza extrema, en los últimos años se han conseguido importantes avances. En 1999 esa cifra era de 1.700 millones, un 28% la población mundial, frente al 11% actual.

La ONU considera que la pobreza no es solo una cuestión económica, falta de ingresos. Es también la falta de acceso a educación o sanidad de calidad. Por eso, la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible fija la erradicación de la miseria como el objetivo número uno, pero incluye otros 16 que garantizan todos los derechos humanos y aseguran que no se deje a nadie atrás.

El Secretario General de la ONU, en un video mensaje, dice que esta agenda permitirá tomar un rumbo diferente y requerirá estrategias innovadoras y alianzas. Esto significa abordar las causas de raíz de la pobreza para erradicarla por completo, significa escuchar las opiniones y seguir la orientación de las personas que viven en la pobreza para actuar junto a ellas asegura Guterres.

La agencia de la ONU presentó su estudio comparativo de las situaciones sociales en los países de América Latina, con un enfoque en los sistemas de pensiones, y llamó a fortalecer las políticas laborales y de protección social universal, solidaria y sostenible en la región.

Mientras que en 2017 se mantendrían estables, 186 millones de personas se encuentran en situación de pobreza en la región, informó la CEPAL, lo que representa 30.7 % de la población, un aumento de 1% en comparación con el año previo.

De manera igual, la pobreza extrema llegó al 10% en 2016 (61 millones de personas), un crecimiento de 2% en comparación con 2014.

El Panorama Social 2017 muestra también que la incidencia de la pobreza y de la pobreza extrema es más elevada entre niños y niñas, adolescentes, jóvenes, mujeres y la población que reside en áreas rurales.

Además según estudios del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2017) en el Perú, más de la mitad de la población en situación de pobreza (50,1%) de 15 y más años de edad estudió algún año de educación primaria o no tiene nivel alguno de educación. Entre la población en edad escolar (de 3 a 24 años de edad), el 24,0% de los que tienen edad para asistir a educación inicial no están recibiendo aprestamiento escolar. El 8,8% que tiene edad para asistir a educación primaria y el 23,5% para educación secundaria no se encuentran integrados al sistema educativo. Con relación a la educación superior (universitaria y no universitaria), el 89,6% de los jóvenes entre 17 a 24 años de edad no asisten.

En el departamento de Ucayali, la fuerza laboral (PEA) en el año 2009 está conformada principalmente por personas de 14 a 29 años de edad (38,5%), seguido por las que tienen 30 a 39 años (24,0%) y los de 40 a 49 años (18,7%). Asimismo, el 31,1% de la población cuales el 97,4% están en la condición de ocupados y 2,6% estuvieron desocupados que ascendió a 6 mil 500 personas desempleadas. Económicamente

activa (PEA), cuentan con algún año de educación primaria como nivel educativo alcanzado, el 46,9% tiene educación secundaria y el 22,0% educación superior.

De igual manera la situación también afecta a los pobladores del Centro Poblado de Nueva Unión, Campo Verde, quien alberga a una población 185 moradores que en su mayoría son migrantes de diferentes regiones del país que huyen de la pobreza y acentúan en estas zonas con carencias de servicio básico y su situación económica adquisitiva son precarias. En tal razón me permitió plantear la siguiente interrogante.

¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Nueva Unión en el distrito de Campo Verde, 2018?, así como también

los objetivos de la investigación: Objetivo general que es determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Nueva Unión en el distrito de Campo Verde, 2018 y los objetivos específicos:

Identificar la satisfacción vital de los pobladores de Nueva Unión en el distrito de Campo Verde, 2018

Identificar la motivación de logro de los pobladores de Nueva Unión en el distrito de Campo Verde, 2018

Identificar el nivel de autoestima de los pobladores de Nueva Unión en el distrito de Campo Verde, 2018

Identificar las expectativas de futuro de los pobladores de Nueva Unión en el distrito de Campo Verde, 2018

La investigación mencionando que el crecimiento económico es muy importante porque ayuda a que la calidad de vida de la población mejore tanto en la educación, vivienda, salud, alimentación, condiciones de trabajo e inclusión social, etc. por consiguiente es importante conocer en toda su dimensión a situación real de la pobreza

total y extrema con la finalidad de determinar si la política en la sociedad y la parte social como estrategia global de desarrollo ha contribuido a un menor esquema sostenible que asegure el desarrollo económico social del Perú a través de un crecimiento económico sostenido que aumente la capacidad de inversión y la generación de empleo.

Asimismo, se quiere dar a conocer estos aspectos para medir el riesgo y el grado de vulnerabilidad de las persona y sugerir alternativas de solución a las políticas económicas y sociales para reducir la pobreza y sus secuelas en el desarrollo integral de las personas.

La reducción de la pobreza en el plano política económica del Perú debe llevar a mejorar los problemas asociados a ella, ya no solo será necesario instaurar las condiciones para alcanzar un crecimiento económico sostenible en el nivel macro, si no conceder que todas las personas tengan las mismas oportunidades para acceder a los bienes públicos indispensables para alcanzar y mantener una calidad de vida de acorde a las expectativas.

Sin embargo se requiere conocer estos aspectos para medir los riesgos y el grado de vulnerabilidad de las personas de vivir en pobreza y en extrema pobreza y como las políticas económicas y sociales se encuentran insertándose en la población que lo requiere y en qué medida pueda este mejorar la situación personal, social y familiar

Para alcanzar un crecimiento económica sostenible en el nivel macro, la implementación de la política económica que conlleva a la reducción de la pobreza y los problemas asociados a ella, ya no solo será necesario establecer las condiciones, sino permitir que todas las personas tengan las mismas oportunidades para acceder a

los bienes públicos indispensables para alcanzar y mantener una calidad de vida aceptable.

## II. REVISIÓN DE LITERATURA

### 2. 1. Antecedentes

#### Internacionales

Martell, O. (2016), elaboro una tesis llamada pobreza y divergencia económica entre las entidades federativas de México, tesis de maestría en la Universidad de Tijuana, cuyo objetivo analizar la pobreza, en una muestra de 30 familias, haciendo uso del instrumento la encuesta múltiple, a través de un modelo no lineal de sección cruzada y se demuestra que a partir de 1980 los procesos de convergencia y no convergencia no están presentes, dando como resultados que la causa de la pobreza en estas personas se debe al bajo ingreso que perciben ya que solo cuentan con un trabajo eventual, generando problemas como carencia de seguro de salud, concluyendo con respecto a las trampas de pobreza, se buscaba la existencia de clubes de convergencia en el que, al menos un integrante, pasará de un grupo con mayor ingreso per cápita a uno con menor ingreso per cápita. Sin embargo, la dinámica de crecimiento de las entidades federativas muestra que han avanzado hacia un punto de equilibrio más alto; unas más rápido que otras, pero todas, de manera estricta, han avanzado. Tampoco se encontró evidencia de que las economías regionales se dirijan hacia un mismo punto de equilibrio.

Vera, W. (2017), realizo una tesis denominada políticas macroeconómicas y niveles de pobreza y desigualdad en Ecuador, para obtener el grado de doctor, en la Universidad de Madrid, España, con el objetivo de identificar cómo los niveles de pobreza y desigualdad, han sido afectados por las principales variables macroeconómicas, especialmente aquellas relacionadas con el crecimiento económico e inflación; indicadores del mercado laboral, empleo, desempleo y subempleo;

ingresos y gastos del gobierno; crédito, microcrédito y depósitos del sistema financiero; transferencias familiares desde el resto del mundo, entre otros, en una muestra de 800 personas, utilizando como instrumento la encuesta, cuyos resultados que se encontraron importantes relaciones empíricas, que permitirían focalizar y realizar mayores esfuerzos por parte de la política pública en aquellas variables económicas que mayor influencia registran en la reducción de la pobreza y la desigualdad, concluyendo que esta tesis doctoral contribuye a la discusión teórica y a la formulación de políticas macroeconómicas, en base a los resultados obtenidos en la aplicación de los modelos econométricos; y de esta manera guiar a que los esfuerzos de la política pública se centren en aquellas variables macroeconómicas que mayor impacto registran en la reducción de la pobreza y desigualdad, y con esto optimizar los escasos recursos presupuestarios que existen en este tipo de economías.

Rostie, F. (2016) presentó una investigación llamada estado de la pobreza crónica, para obtener el grado de magíster en economía en la universidad de Chile; empleando el como objetivo estimar la tasa de pobreza crónica y transitoria e identificar las principales variables socio económicas que se correlacionan con la probabilidad de estar con uno u otro tipo de pobreza. En su estudio utilizó como instrumento la encuesta panel casen, teniendo una población de 8.079 hogares (30.104) personas encuestadas. Obtuvo Como resultados, que la pobreza aumento desde 31% a 33.3%, cayendo el año 2009 a 2006 un 6%.

Gálvez, M. y Méndez, C. (2017), realizaron una investigación en efectos del programa fondos del milenio I en la condición de pobreza de los hogares de Chalatenango, para obtener el título de licenciado en economía, en la Universidad de El Salvador, San Salvador con el propósito de esta investigación es reconocer cuales son las

consecuencias positivas de la realización del programa fondos del milenio en su primer compacto, en la exploración de la reducción de la condición de pobreza de los hogares del departamento de Chalatenango. A su vez la muestra está conformada por 641 hogares. Por lo tanto el instrumento que se utilizó fue el ingreso per cápita del hogar, como unidad de medida formada por las personas que comparten un mismo presupuesto de alimentación y vivienda. Para el caso de los pobres multidimensionales se aplicó la regla de tres. Como resultado de la investigación se indica que los logros obtenidos con los proyectos de fomilenio I contribuyeron al 37 % de los hogares en condición de la pobreza unidimensional reflejados, disminuyeran en el departamento de Chalatenango, concluye que el propósito final de la presente investigación fue determinar la contribución del programa fomilenio I en la reducción de la condición de la pobreza en los hogares del departamento de Chalatenango.

Camones L. ( 2015), realizó un trabajo denominado impacto del gasto en infraestructura productiva en la reducción de la pobreza: análisis a nivel de gobiernos locales, tesis de maestría en la pontificia Universidad Católica del Perú, cuyo objetivo fue describir los gastos en infraestructura y reducir la pobreza, en una muestra de 20 distritos a nivel nacional, utilizando como instrumento la encuesta, obteniéndose resultados positivos en la reducción del porcentaje de pobres en el ámbito rural para el caso de la infraestructura de riego, y en el ámbito rural y urbano para el caso de la infraestructura en transporte, concluyó se consideró a los ingresos directamente recaudados por los Gobiernos Locales, a través del cual se determinó que la existencia de mejores capacidades para la administración de recursos públicos permitirá reducir los niveles de pobreza, tanto en el ámbito urbano como en el rural.

Tiznado E. (2015) en su tesis titulada “La gestión educativa y sus repercusiones en el nivel de empleo en el Perú, 2006 – 2013”, tesis sustentada y aprobada para el grado de Doctor en Economía de la Universidad Nacional de Trujillo. Propuso como objetivo “determinar cómo repercute la gestión educativa en el nivel de empleo del Perú, en el periodo 2006-2013”. Dentro de la metodología de la tesis esta fue de carácter no experimental, longitudinal y descriptivo, la población estuvo conformada por las cinco regiones en estudio Ayacucho, La Libertad, Lima Provincias, Moquegua y San Martín, la muestra fue la misma que la población. El finalizó reconociendo que la relación existente entre la gestión educativa y el nivel de empleo se expresa mediante los indicadores de tasa de cobertura y la tasa de ocupación según el grupo de edad y los niveles educativos, de acuerdo a ello el autor detalló que el grupo con mayor tasa de desempleo se encuentra entre las edades de 14 a 24 años, considerando que en dicho segmento se encuentran los jóvenes en niveles educativos tanto secundario como superior, con una tasa de desempleo de 12.3% al 2013, ello demuestra que los jóvenes que culminan los estudios superiores encuentran mayor dificultad al insertarse en el mercado laboral debido a la escasa experiencia laboral y la falta de conocimiento del mercado laboral.

Gamarra, V. (2017), elaboro la tesis pobreza, desigualdad y crecimiento económico: un enfoque regional del caso peruano. Tesis para optar por el título de licenciado en economía en la universidad pontificia universidad católica del Perú facultad de ciencias sociales El aporte de la presente tesis a la literatura existente sobre el tema es que presentará como resultados la relación entre estas variables a nivel de regiones y contribuirá a la literatura sobre la pobreza y la desigualdad en el Perú, lo cual podría

permitir esbozar algunas recomendaciones de política económica para cada una de las regiones, en función de sus resultados. El presente trabajo tiene el esquema: En la sección II se abordan las relaciones teóricas y empíricas entre las variables Pobreza, Desigualdad y Crecimiento, mientras que la sección III se abordará la evidencia empírica respecto a estas variables, además de los estudios que se han realizado para Latinoamérica y, en particular, para el caso peruano, además de presentar unos estadísticos descriptivos. En la sección IV se plantea la hipótesis del estudio y la metodología de las estimaciones econométricas, los resultados de dichas estimaciones y un análisis de los mismos. 1). y llego a la conclusión en cuanto a la relación entre crecimiento y desigualdad, las relaciones no son tan robustas y se halló que crecimiento afecta positivamente a la desigualdad en las regiones más rezagadas del crecimiento y a nivel nacional, pero no en las regiones más ricas. Por tanto, se concluye que las relaciones entre crecimiento, pobreza y desigualdad no son tan robustas en las regiones más ricas del país, pero sí lo son en el resto de regiones (más rezagadas y medianamente rezagadas), al igual que a nivel nacional. Esto puede ser explicado por las ya bajas tasas de pobreza en las regiones ricas y los rendimientos marginales decrecientes del efecto pro-growth.

Los programas sociales repercuten de manera significativa en la reducción de la pobreza, aunque es el gasto per cápita en educación básica el que tiene mayor efecto en dicha reducción, siendo significativo en todas las regresiones realizadas (variando en magnitud, dependiendo del grupo de región). De la misma manera, el gasto social es significativo en las regiones más pobres, no siendo así en las regiones ricas (explicado por el alto costo del nivel de vida de dichas regiones, la inflación de la canasta básica de consumo, etc.).

Villafana, J. (2014), hizo un trabajo denominado pobreza multidimensional y desestructuración social en la Amazonía Peruana distrito tesis en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, con el objetivo de examinar la pobreza desde la perspectiva multidimensional a fin de identificar los factores que obstaculizan el proceso de desarrollo humano, utilizando como instrumento el método de Alkire Foster, obteniendo como resultados que dicha investigación revela una correlación positiva entre el desarrollo humano y el capital físico, así como con el capital social, en este caso de débil construcción, no permite el avance del desarrollo humano, finalmente concluye que , el otro factor es la migración hacia el distrito, que no solo complica la planificación urbana, al producirse la ocupación irregular de los espacios, sino hace más difícil la construcción del capital social, por las permanentes confrontaciones de las colectividades que se vienen conformando, así mismo la medición multidimensional permite identificar situaciones específicas, que el indicador IDH no detecta.

Manyavilca S. (2016), hizo un estudio sobre el análisis de las actitudes frente al consumo de alcohol en adolescentes de lima y quinua - Ayacucho en condiciones de pobreza multidimensional, tesis de licenciatura, en la Universidad de Ricardo palma, Perú, cuyo objetivo conocer y comparar las actitudes respecto al consumo de bebidas alcohólicas ya que estos son los principales predictores y responsables de que se produzca o no diversas conductas de riesgo, en un grupo de adolescentes en función al sexo, en una muestra de 90 participantes, haciendo uso del instrumento la escala de actitudes hacia el consumo de alcohol, en sus resultados se observa que el 30% de la muestra lo conforman adolescentes del sexo masculino y el 20% del sexo femenino pertenecientes de una zona urbana, mientras que los adolescentes pertenecientes a una

zona rural está representada por un 24.4 % del sexo masculino y un 25.5% de mujeres, lo cual indica que las actitudes de los adolescentes pertenecientes a una situación de pobreza multidimensional pertenecientes a una zona urbana y rural no son favorables, debido a las diversas consecuencias tanto personales como sociales que se derivan de esta problemática y que afectan a los adolescentes en diversos aspectos de su vida.

Finalmente concluye lo cual indica que las actitudes de los adolescentes pertenecientes a una situación de pobreza multidimensional pertenecientes a una zona urbana y rural no son favorables, debido a las diversas consecuencias tanto personales como sociales que se derivan de esta problemática y que afectan a los adolescentes en diversos aspectos de su vida.

## 2.2. Bases teóricas

### 5.2.1 Los pobres.

Son pobres las familias que no han logrado satisfacer las necesidades primarias de la sociedad. Esto supone que hay una jerarquía de necesidades humanas en cada sociedad y que la población intenta satisfacer esas necesidades. La pobreza es, pues, un concepto relativo a una sociedad dada.

De manera muy esquemática se podría decir que la jerarquía de necesidades se compone de necesidades fisiológicas, de seguridad - protección, sociales y las morales. Las primeras constituyen necesidades básicas o primarias. El pleno desarrollo humano se logra cuando se satisfacen necesidades de mayor orden, como las morales. (Figuroa, 1987; Lutz and Lux, 1989).

Son pobres, por lo tanto, los que se encuentran luchando por satisfacer las necesidades fisiológicas y de seguridad - protección y algo de las sociales. A los pobres no les es permitido, entonces, el desarrollo humano a plenitud.

#### 5.2.1.1. Comportamiento económico de los pobres.

La pobreza lleva a la familia a una cierta racionalidad económica; la de la sobrevivencia. Su racionalidad le lleva, por ello, a tomar acciones cautas. Los pobres tienen un comportamiento típico de aversión al riesgo. Aunque la familia fuera muy pobre para ahorrar, en el sentido de posponer consumo presente, tiene que hacerlo. Como parte de sus necesidades primarias, la familia pobre requiere de algún ingreso en los futuros de una protección para la vejez - A falta de acceso a un sistema de seguro social, esta necesidad se debe satisfacer de manera individual. Así, se ha sugerido en varios estudios que esta necesidad de asegurar ingresos y protección futuros, lleva a la familia pobre a tener una familia numerosa. Tener varios hijos, y gastar en ellos, es parte de su estrategia de sobrevivencia.

Los pobres hacen tremendos esfuerzos para escapar de la pobreza pero sus esfuerzos han sido generalmente infructuosos. Las frustraciones en los intentos por escapar de la pobreza llevan a las familias pobres a una racionalidad económica del conformismo. Evalúan que no tiene sentido luchar más para escapar de la pobreza- No quieren torturarse con más frustraciones; se vuelven así racionalmente conformista y de esta manera, se desarrolla, como diría Galbraith (1979), una cultura de la pobreza, Esta cultura no es una característica que dependa de la voluntad del individuo. Es también socialmente impuesta.

El fenómeno del "desempleo oculto" es un ejemplo muy claro. Las personas pobres que pierden un empleo, buscan otro empleo por un periodo, con todos los costos económicos y psicológicos que eso implica. Después de varios intentos, y al ver frustradas sus expectativas, estas personas dejan de buscar empleo. Así aparece el fenómeno del desempleo oculto.

### 5.2.2 La satisfacción vital.

La satisfacción con la vida es el sentimiento de bienestar en relación consigo mismo en la propia vida, se diferencia de la aprobación-desaprobación o la satisfacción con las condiciones objetivas de vida; es básicamente una estimación subjetiva. (Undurraga y Avendaño, 1998).

Veenhoven (1991), afirma que la satisfacción vital es la evaluación global que la persona hace de su vida o de aspectos específicos de la misma, lo cual permite obtener un índice de ajuste global de la persona en cuanto al juicio o valoración cognitiva que hace de su vida. La persona valora de acuerdo a sus propios referentes, su satisfacción con la vida como un todo.

Diener, definen la satisfacción vital como una valoración global que la persona hace sobre su vida, comparando lo que ha conseguido, sus logros, con lo que esperaba obtener, sus expectativas.

#### 5.2.2.1. Consideraciones sobre la satisfacción vital.

Las personas que evidencian una alta satisfacción con la vida poseerían una adecuada salud mental, ausente de estrés, depresión, afectos negativos o ansiedad (Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita, 2000).

Los estudios sobre la satisfacción con la vida se han situado, mayoritariamente, en el contexto general de la investigación del bienestar subjetivo. Este concepto de bienestar subjetivo incluye dos componentes claramente diferenciados y que han seguido líneas de investigación paralelas: por un lado, los juicios cognitivos sobre satisfacción con la vida y, por otro, las evaluaciones afectivas sobre el humor y las emociones (Diener, Suh, Lucas y Smith, 1999). En el presente estudio vamos a ocuparnos del componente cognitivo del bienestar Subjetivo.

La satisfacción vital se define como una valoración global que la persona hace sobre su vida, comparando lo que ha conseguido, sus logros, con lo que esperaba obtener, sus expectativas (Diener et al., 1985), Basándose en esta definición teórica y puesto que los instrumentos que se habían desarrollado hasta el momento, o constaban de un único ítem, o sólo eran apropiados para poblaciones de la tercera edad, o incluían otros factores además de la satisfacción con la vida, Diener et al. (1985) crearon una escala multi-ítem para medir la satisfacción vital.

### 5.2.3 La autoestima.

(Rosenberg, 1979): la autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí mismo.

(Coopersmith, 1959, 1967 y 1981) la define Como la evaluación que hace el individuo respecto de sí mismo, que por lo general Luego mantiene.

La autoestima se refiere a la confianza básica en las propias potencialidades, y apunta a dos componentes esenciales: La valía personal y el sentimiento de capacidad personal (Undurraga y Avendaño, 1998). La valía personal es la valoración positiva o negativa que la persona tiene de su auto concepto, incluyendo las emociones asociadas con esta valoración y las actitudes respecto de sí mismo. El sentimiento de capacidad personal alude a las expectativas que tiene una persona de ser capaz, de hacer de manera exitosa lo que tiene que hacer, es decir, su autoeficacia.

#### 5.2.3.1. Consideraciones sobre la autoestima.

La autoestima es importante en todas las épocas de la vida, pero lo es de manera especial en la época formativa de la infancia y de la adolescencia, en el hogar y en el aula, porque:

- Condiciona el aprendizaje. Alumnos que tiene un auto imagen positiva de sí mismo se hallan en mejor disposición para aprender.
- Facilita la superación de las dificultades personales. Una persona con autoestima alta, se siente con mayor capacidad para enfrentar los fracasos y los problemas que se le presentan.
- Apoya la creatividad; una persona puede trabajar para crear algo si confía en sí mismo.
- Determina la autonomía personal, si la persona tiene confianza en sí mismo, podrá tomar sus propias decisiones.
- Posibilita una relación social saludable; la persona que se siente segura de sí misma, puede relacionarse mejor.
- Es la clave del éxito o del fracaso para comprendernos y comprender a los demás, es requisito para una vida plena.
- Es la suma de confianza y el respeto por uno mismo.
- Es sentirse apto, capaz y valioso para resolver los problemas cotidianos.
- La autoestima favorece el sentido de la propia identidad, constituye un marco de referencia desde el que interpreta la realidad externa y las propias experiencias.
- Condiciona las expectativas y la motivación
- Contribuye a la salud y al equilibrio psíquico.

#### 5.2.4 La motivación de logro.

La motivación de logro se ha definido como la tendencia a conseguir una buena ejecución en situaciones que implican competición con una norma o un estándar de excelencia, siendo la ejecución evaluada como éxito o fracaso, por el propio sujeto o por otros» (Garrido, 1986, p. 138).

La motivación al logro se ha concebido como un rasgo de personalidad relacionado con la búsqueda de independencia y la maestría, así como con el deseo de la gente de alcanzar la excelencia y de fijarse y cumplir metas personales (Clark, Varadajan y Pride, 1994)

#### 5.2.4.1. Consideraciones sobre la motivación de logro.

La gente con alta motivación de logro posee las siguientes características:

- . Actuación en términos de excelencia.
- . Responsabilidad individual.
- . Tiende a rodearse, para alcanzar sus metas, de colaboradores expertos y técnicos, más que de personas a quienes lo unan un sentimiento afiliativo.
- . Desea controlar su destino, lo cual equivale a que no confía en el azar.
- . Asume riesgos moderados.
- . Siente que el tiempo pasa rápido, lo que equivale a que hace un uso eficiente del tiempo.
- . Sus metas se proyectan en el tiempo a mediano y largo plazo.
- . Mantiene una actitud positiva, objetiva y realista.
- . Es capaz de diferir la obtención de una meta valiosa sacrificando metas de menor valor inmediatamente obtenibles

#### 5.2.5 Las expectativas acerca del futuro.

Undurraga y Avendaño (1998) son representaciones sociales del mundo en que se vive y de las oportunidades y limitaciones que éste ofrece en el transcurso del tiempo.

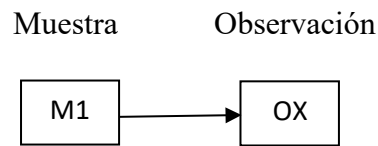
##### 5.2.5.1. Consideraciones de los pobres sobre las expectativas acerca del futuro.

La desesperanza es una variable clásica en la literatura psicológica y consiste en la creencia de que los eventos futuros son inevitables, que no hay esperanzas de cambio y que no se puede hacer nada para escapar del destino (Ardila, 1979). Undurraga y Avendaño (1998) exploraron las expectativas acerca del futuro y hallaron que si bien en síntesis la mayoría de personas manifiestan esperanzas de mejoramiento, entre los pobres están quienes manifiestan mayores esperanzas de mejora y también quienes muestran mayor desesperanza.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Diseño de la investigación

Este fue descriptivo simple, debido a que se describió los resultados en un solo momento dado tal y como se muestran los elementos de la investigación, en el lugar de los hecho, pertenece al tipo cuantitativo, porque los resultados obtenidos fueron procesados haciendo uso de la escala numérica. (Hernández, Fernández y Baptista 2006).



Donde:

M1: Muestra de pobladores

OX: Observación de las variables psicológicas

#### 3.2. Población y la muestra

La población conformada por 185 pobladores de Nueva Unión en el distrito de Campo Verde, son provenientes de las zonas rurales y de otras regiones del país, que en el afán de superarse se han ubicado en este lugar, careciendo de los servicios básicos.

Muestra. Para el estudio se empleara un muestreo no probabilístico intencional para seleccionar una muestra de 30 pobladores de Nueva Unión.

Tabla 1. *Pobladores de Nueva Unión en el distrito de Campo, 2018*

Lugar	Pobladores		Total
AA. HH	F	M	30
Diez de Setiembre	23	7	

Fuente: *pobladores de Nueva Unión en el distrito de Campo, 2018*

### 3.3. Definición y operacionalización de las variables.

Tabla 2 *La satisfacción vital.*

Definición	Dimensiones	Nivel
El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida. Se mide a través de la escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) (Pavot y Diener, 1993).	Estilo de vida	Muy alto 21 - 25
	Condiciones de existencia	Alto 16 - 20
	Plenitud de existencia	Promedio 15
	Logros obtenidos	Bajo 10 - 14
	Conformidad	Muy bajo 5 - 9

*Fuente: Escala de satisfacción vital*

Tabla 3 *La autoestima.*

Definición	Dimensiones	Indicadores	Categorías
(Rosenberg, 1979): la autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí mismo. Se mide a través de la Escala de autoestima de Rosemberg–Modificada.	Valía personal	Valoración positiva o negativa del autoconcepto.	Alta 36 - 40 Tendencia alta 27 - 35
	Capacidad personal	Capacidad de hacer con éxito lo que se propone.	Medio 18 - 26 Tendencia baja 9 - 17 Baja 0 - 8

*Fuente: Escala de autoestima*

Tabla 4 *La motivación de logro*

Definición	Dimensiones	Indicadores	Categorías
Se caracteriza fundamentalmente por la búsqueda del éxito, la competitividad, la aceptación de riesgos, constancia y organización en el trabajo y el proponerse objetivos a largo plazo. Evaluado con la Escala de Motivación de Logro-1 (ML-1) (Morales, 2006)	Actividades	Necesidad de reconocimiento en el ámbito familiar.	Alta 48 - 64
	Responsabilidades	Deseo de ser protagonista e indispensable en el grupo de trabajo. Afán de tener siempre la decisión final en los acuerdos con el grupo de amigos.	Promedio 32 - 47
	Toma de riesgos	Interactúa con el sexo opuesto con el fin de obtener ganancias. Expectativa de ser aprobado por la vecindad. Esfuerzo por obtener el máximo beneficio en las actividades lúdicas.	Baja 16 - 31

*Fuente:* Escala de motivación de logro

Tabla 5 *Las expectativas acerca del futuro.*

Definición	Dimensiones	Indicadores	Nivel
Representaciones sociales del mundo en que se vive y de las oportunidades y limitaciones que	Carencia de ilusión en el futuro.	Convicción de no poder salir adelante por sí mismo.	Alto 14 - 20
	Expectativa de infelicidad en el futuro.	Creencia de fracasar en lo que se intenta.	
	Expectativa de desgracia en el futuro.		Medio 7 - 13

---

éste ofrece en el Expectativa de un futuro Convicción de no alcanzar  
transcurso del incierto. objetivos importantes.  
tiempo. Se evalúa Creencia que los Creencia de no poder  
con la Escala de acontecimientos negativos solucionar los diversos  
Desesperanza de son durables. problemas que afronte en la  
Beck. Creencia en la vida. Bajo 0 - 6  
imposibilidad de ser  
favorecido por el azar

---

*Fuente: Escala de expectativas acerca del futuro*

### 3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Para el estudio se hizo uso de la encuesta

Instrumentos: El instrumento utilizado fue: Escala de Autoestima de Rosemberg -  
Modificada.

#### a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada.

Autores y año: Rosemberg (1965)

Procedencia: Estados Unidos de América

Número de ítems: 8, se eliminaron dos ítems de la versión original por no cumplir los  
requisitos de calidad psicométrica en la muestra.

Puntaje: 0-40

Tiempo: 7-8 minutos.

Significación: Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

#### b. Descripción del instrumento.

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba  
como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo  
procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la  
dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Rosemberg (1987; en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además se sabe que Silber y Tipett (1987; en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

ii) Validez: Rosemberg (1973; en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%.

Escala de Satisfacción con la Vida

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de Satisfacción con la vida (SWLS)

Autores y año: Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

Procedencia: Inglaterra

Adaptación: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (España, 2000)

Número de ítems: 5

Puntaje: 0-25

Tiempo: 5 minutos.

Significación: Grado de satisfacción de una persona con su vida.

b. Descripción del instrumento.

Los ítems son positivos y se responden en una escala Likert de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 puntos: De Acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ( $\alpha = 0.84$ ) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

ii) Validez: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71;  $p < 0.001$ ) y el coeficiente de Kaiser, Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura monofactorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83. El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Consiente Ji cuadrado/ grados de libertad < 3). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ( $r = 0.046$ ;  $p < 0.001$ ) y con satisfacción en el ámbito escolar ( $r = 0.32$ ;

$p < 0.001$ ), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ( $r = -0.31$ ;  $p < 0.001$ )

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura monofactorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo.

#### Escala de Desesperanza de Beck

El estudio psicométrico de la confiabilidad y validez de la Escala de Desesperanza de Beck (BHS) se realizó en la población de Lima Metropolitana. La traducción se realizó con la técnica back translation. La muestra de estudio fue de 782 sujetos (327 varones y 445 mujeres) con edades entre 13 a 19 años (mediana=19 años); dividida en siete grupos: personas con intento de suicidio ( $n=26$ ); pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar ( $n=23$ ); hipertensos, asmáticos y tuberculosos ( $n=68$ ); pacientes esquizofrénicos paranoides y con trastornos afectivos ( $n=22$ ); pacientes dependientes a la pasta básica de cocaína ( $n=25$ ); estudiantes del 6to. Grado de primaria ( $n=51$ ); y, amas de casa, estudiantes del quinto de secundaria, universitarios, docentes ( $n=567$ ; población general). El coeficiente alfa de Crombach es de 0.80 ( $n=782$ ) y el coeficiente de correlación de Pearson de los puntajes del test-retest con un intervalo de dos semanas es 0.60 ( $n=100$ ). La correlación de la BHS con los ítems que evalúan la desesperanza de la escala de depresión de Beck (BID) es de 0.46; y la correlación con la BID sin los ítems de desesperanza es de 0.40. El análisis factorial con la técnica de los componentes principales y rotación varimax encuentra 6 factores que explican el 49.32% de la varianza. También se observa que el sexo no se correlaciona con la BHS,

pero sí lo hace la edad ( $p < 0.01$ ). Por último, se halla que los pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar se agrupan mayoritariamente en las categorías moderado/severo de desesperanza; y los sujetos del grupo población general; los asmáticos, hipertensos, asmáticos, así como los adictos a la PBC se agrupan mayoritariamente en las categorías Normal-asintomático/leve de desesperanza. Se concluye que la BHS adaptada evalúa un constructo psicológicamente significativo y puede ser usada con propósitos de screening.

### 3.5. Plan de análisis.

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2007. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

### 3.6. Matriz de consistencia

Título: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Nueva Unión del distrito de Campo Verde, 2018

Problema	Objetivos	Variable	Marco Metodológico
¿Cuál son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Nueva Unión en el distrito de Campo Verde, 2018?	<p>Objetivo General</p> <p>Determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Nueva Unión en el distrito de Campo Verde, 2018</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Identificar la satisfacción vital de los pobladores de Nueva Unión en el distrito de Campo Verde, 2018</p> <p>Identificar la motivación de logro de los pobladores de Nueva Unión en el distrito de Campo Verde, 2018</p> <p>Identificar la de autoestima de los pobladores de Nueva Unión en el distrito de Campo Verde, 2018.</p> <p>Identificar las expectativas de los pobladores de Nueva Unión en el distrito de Campo Verde, 2018</p>	<p>Variables psicológicas asociadas a la pobreza material</p>	<p>Tipo de estudio: cuantitativo</p> <p>Nivel de estudio: descriptivo simple</p> <p>Diseño: no experimental</p> <p>Población: 185 pobladores de ambos sexos</p> <p>Muestra: 60 pobladores</p> <p>Técnicas: encuesta</p> <p>Instrumentos: Escala de Autoestima de Rosemberg, Escala de satisfacción con la vida, Escalas de Motivación de logro, Escala de desesperanza de Beck</p> <p>Métodos de análisis de datos. Tablas de frecuencias y gráficos.</p>

### 3.7. Principios éticos

Koepsell y Ruíz (2015 p. 180) los principios fundamentales y universales de la ética de la investigación con seres humanos son: respeto por las personas, beneficencia y justicia. Los investigadores, las instituciones y de hecho, la sociedad están obligados a garantizar que estos principios se cumplan cada vez que se realiza una investigación con seres humanos, sin que ello se considere como un freno a la investigación sino como un valor científico que actúa en beneficio de la disciplina y la sociedad en general, pues sólo así es posible asegurar el progreso de la ciencia.

#### Respeto por las personas

Se basa en reconocer la capacidad de las personas para tomar sus propias decisiones, es decir, su autonomía. A partir de su autonomía protegen su dignidad y su libertad.

El respeto por las personas que participan en la investigación (mejor “participantes” que “sujetos”, puesto esta segunda denominación supone un desequilibrio) se expresa a través del proceso de consentimiento informado, que se detalla más adelante.

Es importante tener una atención especial a los grupos vulnerables, como pobres, niños, marginados, prisioneros. Estos grupos pueden tomar decisiones empujados por su situación precaria o sus dificultades para salvaguardar su propia dignidad o libertad.

#### Beneficencia

La beneficencia hace que el investigador sea responsable del bienestar físico, mental y social del encuestado. De hecho, la principal responsabilidad del investigador es la protección del participante. Esta protección es más importante que la búsqueda de nuevo conocimiento o que el interés personal, profesional o científico de la investigación. Nuestras acciones deben ser motivadas por buenas intenciones o cuando menos la voluntad de no causar daño a los demás.

## Justicia

El principio de justicia prohíbe exponer a riesgos a un grupo para beneficiar a otro, pues hay que distribuir de forma equitativa riesgos y beneficios. Así, por ejemplo, cuando la investigación se sufraga con fondos públicos, los beneficios de conocimiento o tecnológicos que se deriven deben estar a disposición de toda la población y no sólo de los grupos privilegiados que puedan permitirse costear el acceso a esos beneficios. La justicia requiere de imparcialidad y de una distribución equitativa de los bienes. Toda persona debe recibir un trato digno.

## IV. RESULTADOS

### 4.1. Resultados

Tabla 6. Nivel de satisfacción de la vida de los pobladores de Nueva Unión en el distrito de Campo Verde, 2018

NIVEL	PUNTAJE	f	%
Alto	19- 25	0	0
Medio	12-18	5	17
Bajo	05-11	25	83

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Nueva Unión en el distrito de Campo Verde, 2018

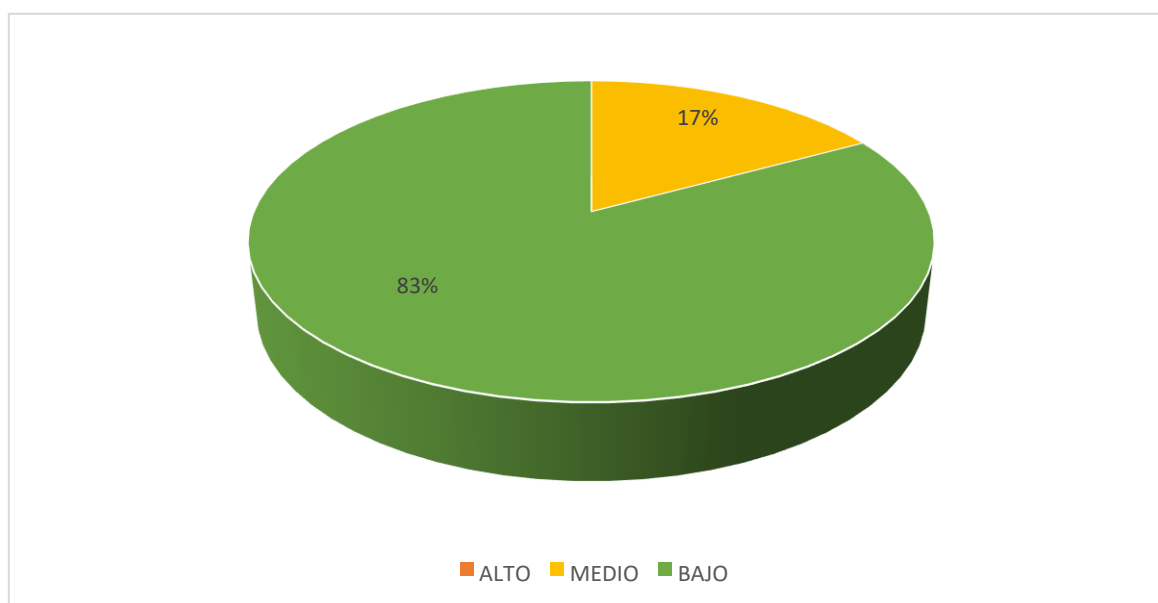


Figura 1. Gráfico de círculo de distribución porcentual de satisfacción de la vida de los pobladores de Nueva Unión

En la tabla 6 y figura 1, se observa que el 83% de los pobladores de Nueva Unión se localizan en un nivel bajo de satisfacción vital y el 17 % se encuentra en un nivel medio.

Tabla 7. Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores de Nueva Unión en el distrito de Campo Verde, 2018

GENERO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
hombres	alto	19- 25	0	0
	medio	12-18	1	14
	bajo	05 -11	6	86
mujeres	alto	19- 25	0	0
	medio	12-18	2	9
	bajo	05 -11	21	91

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Nueva Unión en el distrito de Campo Verde, 2018

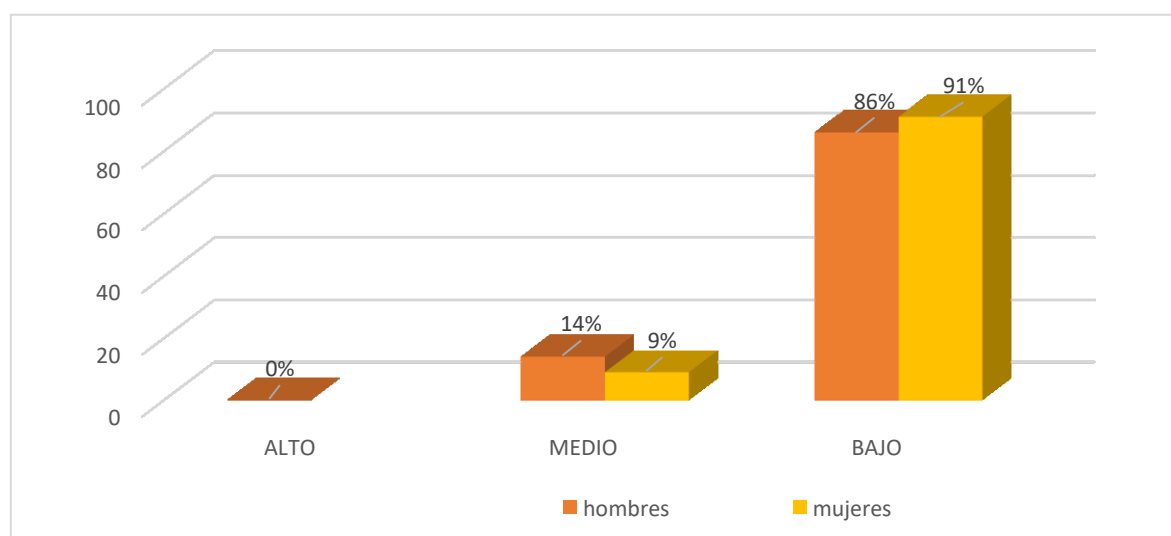


Figura 2. Gráfico de barras del nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores de Nueva Unión

En la tabla 7 y figura 2, se observa que el 91% de las mujeres de Nueva Unión se localiza en un nivel bajo de satisfacción vital y el 9% se encuentran en el nivel medio, en tanto que, el 86% de los hombres se ubican en el nivel bajo y el 14% en el nivel medio.

Tabla 8. Nivel de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores de Nueva Unión en el distrito de Campo Verde, 2018

INSTRUCCIÓN	NIVEL	PUNTAJE	f	%
Analfabeto	Alto	19- 25	0	0
	Medio	12-18	1	20
	Bajo	05 -11	4	80
Primaria	Alto	19- 25	0	0
	Medio	12-18	1	9
	Bajo	05 -11	10	91
Secundaria	Alto	19 - 25	0	0
	Medio	12-18	1	7
	Bajo	05 -11	13	93

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Nueva Unión en el distrito de Campo Verde, 2018

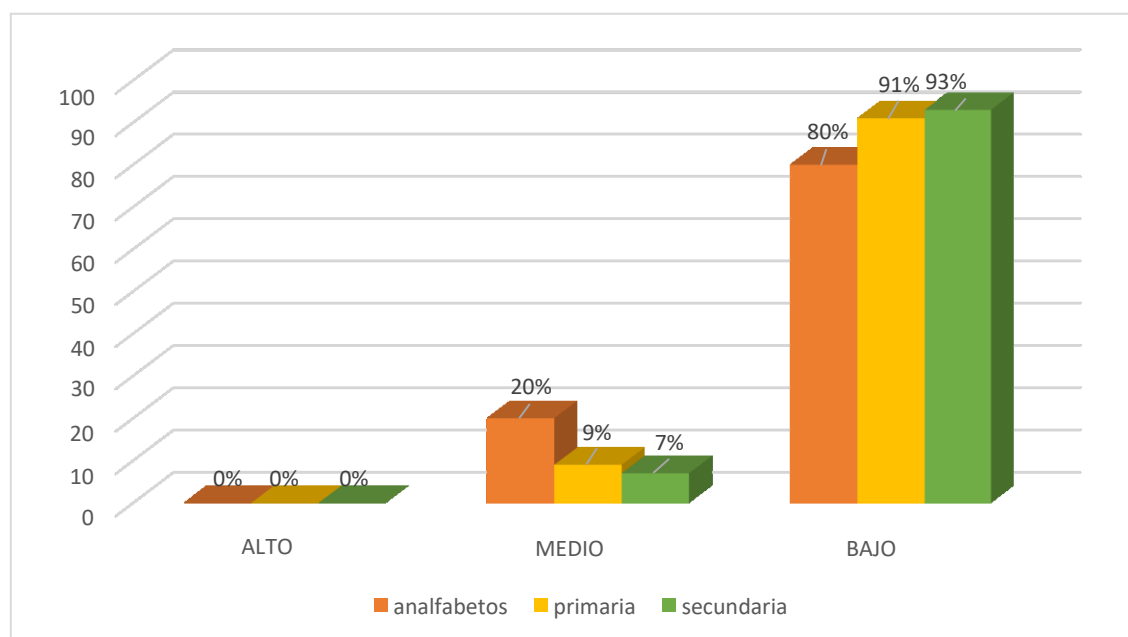


Figura 3. Gráfico de barras del nivel de satisfacción con la vida según grado de instrucción de los pobladores de Nueva Unión.

En la tabla 8 y figura 3, se puede observar que el 93% de las personas de Nueva Unión que cuentan con instrucción secundaria se ubican con un nivel bajo de satisfacción vital y el 7% se encuentra en el nivel medio, mientras que el 91% de las personas que

tienen primaria se hallan en el nivel bajo y el 9% en el nivel medio, en tanto que el 80% de los individuos analfabetos, se encuentran en el bajo, el 20% en nivel medio.

Tabla 9. Nivel de autoestima de los pobladores de Nueva Unión en el distrito de Campo Verde, 2018

NIVEL	PUNTAJE	f	%
alto	36-40	0	0
tendencia alta	27-35	0	0
medio	18-26	0	0
tendencia baja	9-17	6	20
baja	0-8	24	80

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Nueva Unión en el distrito de Campo Verde, 2018

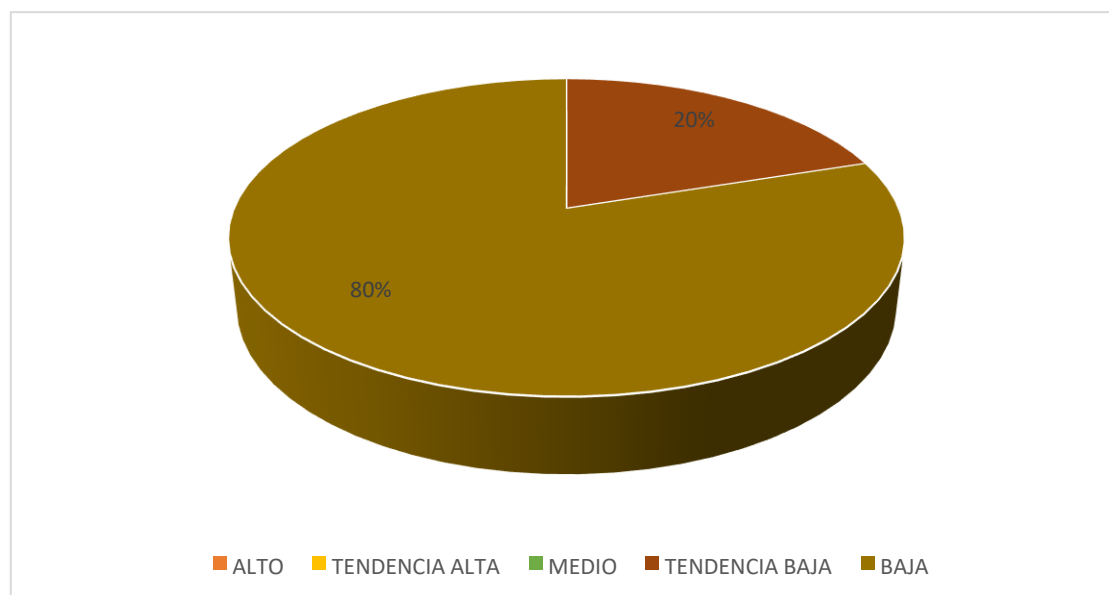


Figura 4. Gráfico de círculo de distribución porcentual de autoestima de los pobladores de Nueva Unión

En la tabla 9 y figura 4, se aprecia que el 80% de los pobladores de Nueva Unión se sitúan en el nivel bajo de autoestima y el 20% en tendencia bajo.

Tabla 10. Nivel de autoestima según género de los pobladores de Nueva Unión en el distrito de Campo Verde, 2018

GÉNERO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
Hombres	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	0	0
	Tendencia baja	9-17	2	29
	Baja	0-8	5	71
Mujeres	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	0	0
	Tendencia baja	9-17	0	0
	Baja	0-8	23	100

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Nueva Unión en el distrito de Campo Verde, 2018

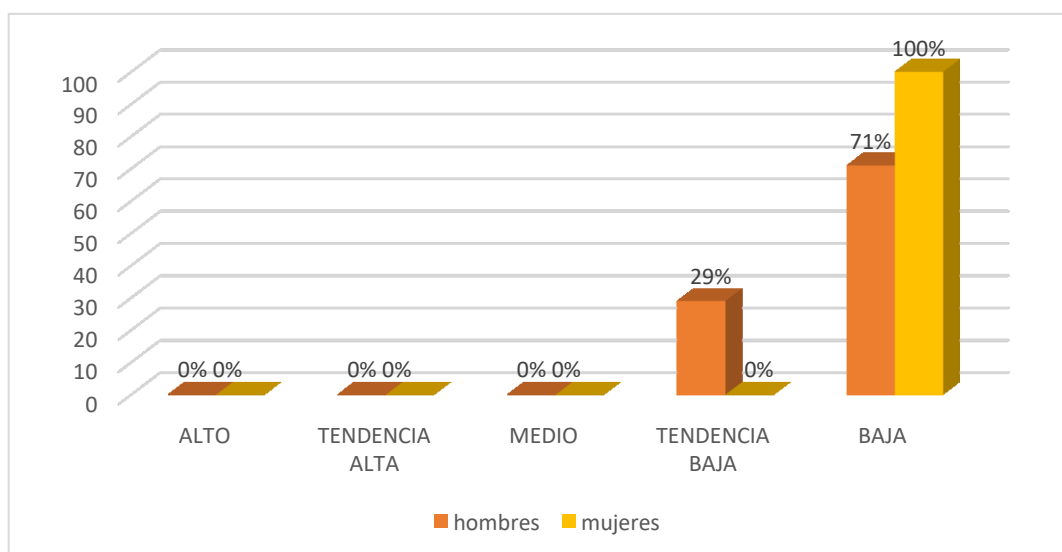


Figura 5. Gráfico de barras del nivel de autoestima según género de los pobladores de Nueva Unión

En la tabla 10 y figura 5, se observa que el 100% de las mujeres de Nueva Unión están ubicadas en el nivel bajo de autoestima, en cambio el 71% de los hombres, se encuentran en el nivel baja de autoestima y el otro 29% se ubica en el nivel de tendencia baja.

Tabla 11. Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores de Nueva Unión en el distrito de Campo Verde, 2018

INSTRUCCIÓN	NIVEL	PUNTAJE	f	%
analfabetos	alto	36-40	0	0
	tendencia alta	27-35	0	0
	medio	18-26	0	0
	tendencia baja	9-17	1	20
	baja	0-8	4	80
primaria	alto	36-40	0	0
	tendencia alta	27-35	0	0
	medio	18-26	0	0
	tendencia baja	9-17	1	9
	baja	0-8	10	91
secundaria	alto	36-40	0	0
	tendencia alta	27-35	0	0
	medio	18-26	0	0
	tendencia baja	9-17	0	0
	baja	0-8	14	100

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Nueva Unión en el distrito de Campo Verde, 2018

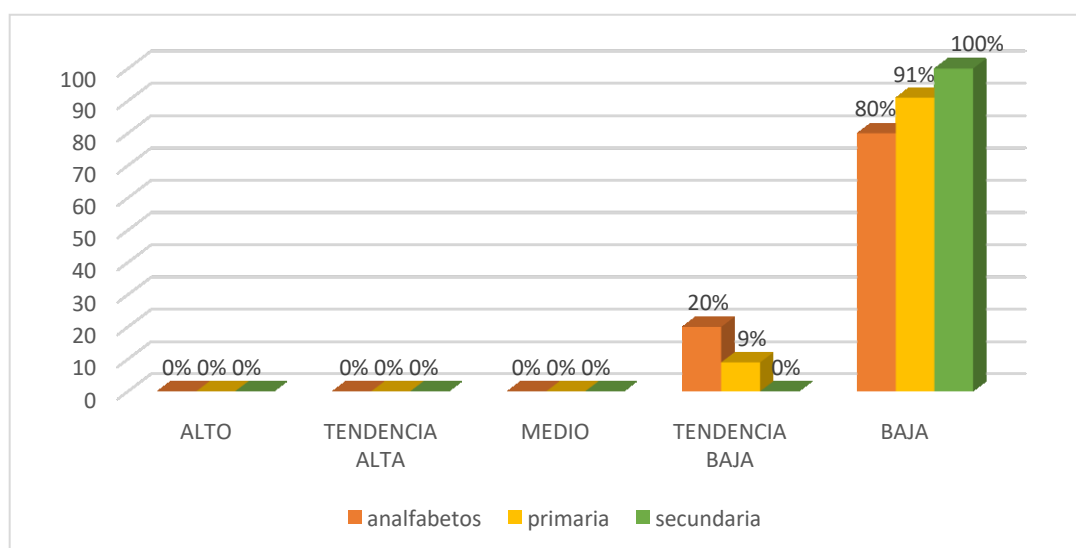


Figura 6. Gráfico de barras del nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores de Nueva Unión

En la tabla 11 y figura 6, se puede apreciar que, el 100% de las personas con grado de instrucción secundaria se ubican en un nivel bajo de autoestima, mientras que, el 91%

de los individuos con instrucción primaria se localizan en el nivel bajo y el 9% en el nivel con tendencia baja, en tanto que el 80% de los pobladores analfabetas, se encuentran en el nivel bajo y el 20% en el nivel con tendencia bajo.

Tabla 12. Nivel de motivación de logro de los pobladores de Nueva Unión en el distrito de Campo Verde, 2018

NIVEL	PUNTAJE	f	%
alto	48-64	0	0
medio	32-47	7	23
bajo	16-31	23	77

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Nueva Unión en el distrito de Campo Verde, 2018

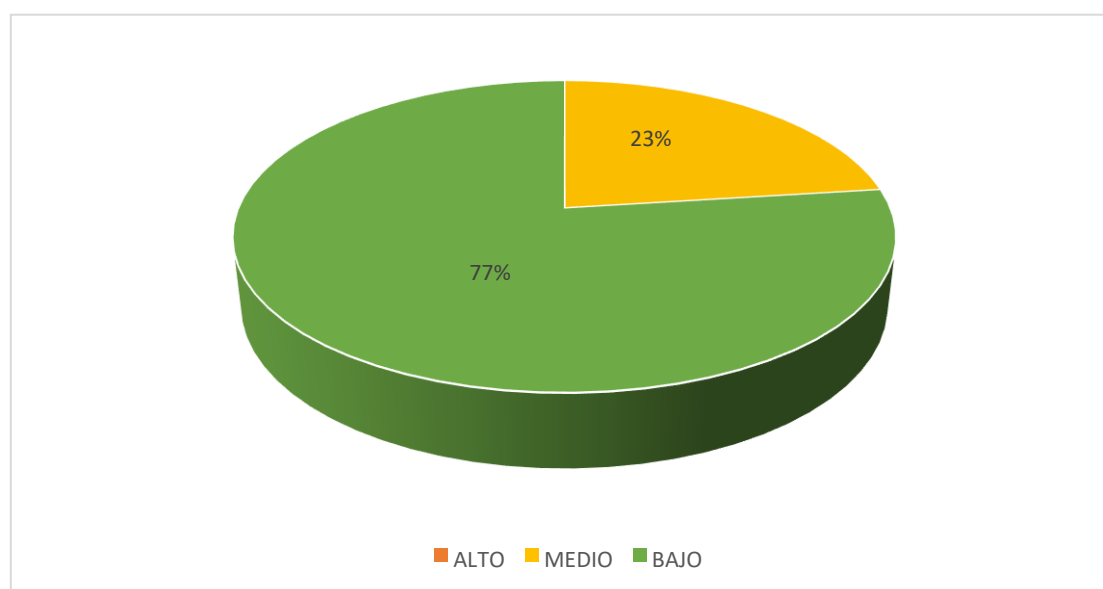


Figura 7. Gráfico de círculo de distribución porcentual de motivación de logro de los pobladores de Nueva Unión.

En la Tabla 12 y figura 7, se visualiza que el 77% de los pobladores se encuentran en el nivel bajo de motivación de logro, el 23% en el nivel promedio.

Tabla 13. Nivel de motivación de logro según género de los pobladores de Nueva Unión en el distrito de Campo Verde, 2018

GENERO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
hombres	alto	48-64	0	0
	medio	32-47	1	43
	bajo	16-31	6	57
mujeres	alto	48-64	0	0
	medio	32-47	2	17
	bajo	16-31	21	83

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Nueva Unión en el distrito de Campo Verde, 2018

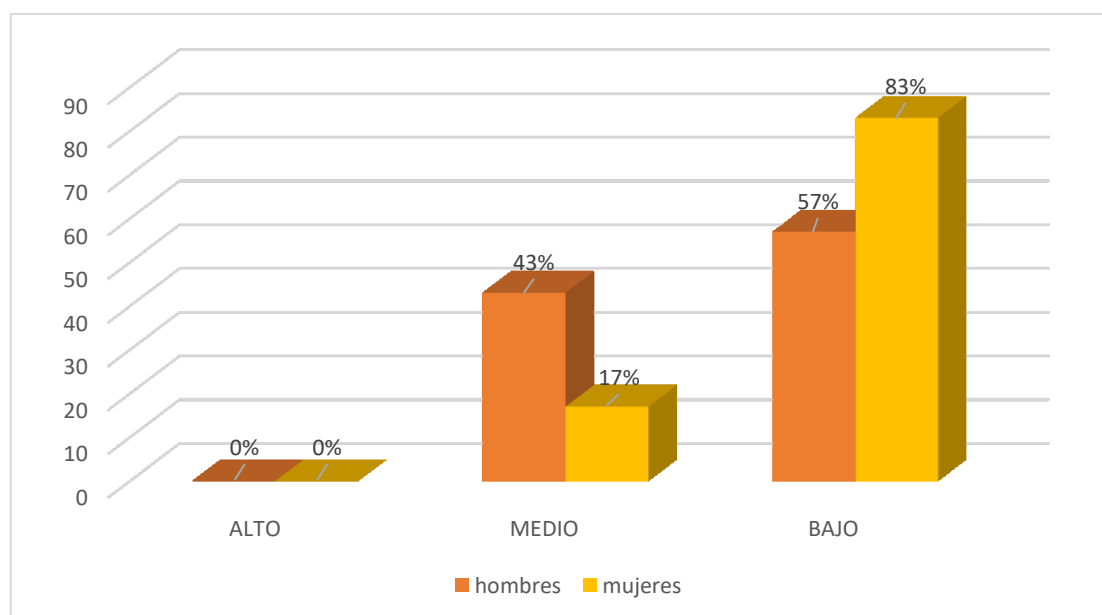


Figura 8. Gráfico de barras del nivel de motivación de logro según género de los pobladores de Nueva Unión.

En la tabla 9 y figura 8, se aprecia que el 83% de las mujeres de Nueva Unión, se sitúan en el nivel bajo de motivación de logro y el 17% en el nivel medio, mientras que 57% de los varones se ubicaron en el nivel bajo de motivación de logro y el 43% en el nivel medio.

Tabla 14. Nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores de Nueva Unión en el distrito de Campo Verde, 2018

INSTRUCCIÓN	NIVEL	PUNTAJE	f	%
analfabeto	alto	48-64	0	0
	medio	32-47	2	40
	bajo	16-31	3	60
primaria	alto	48-64	0	0
	medio	32-47	2	18
	bajo	16-31	9	82
secundaria	alto	48-64	0	0
	medio	32-47	3	21
	bajo	16-31	11	79

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Nueva Unión en el distrito de Campo Verde, 2018

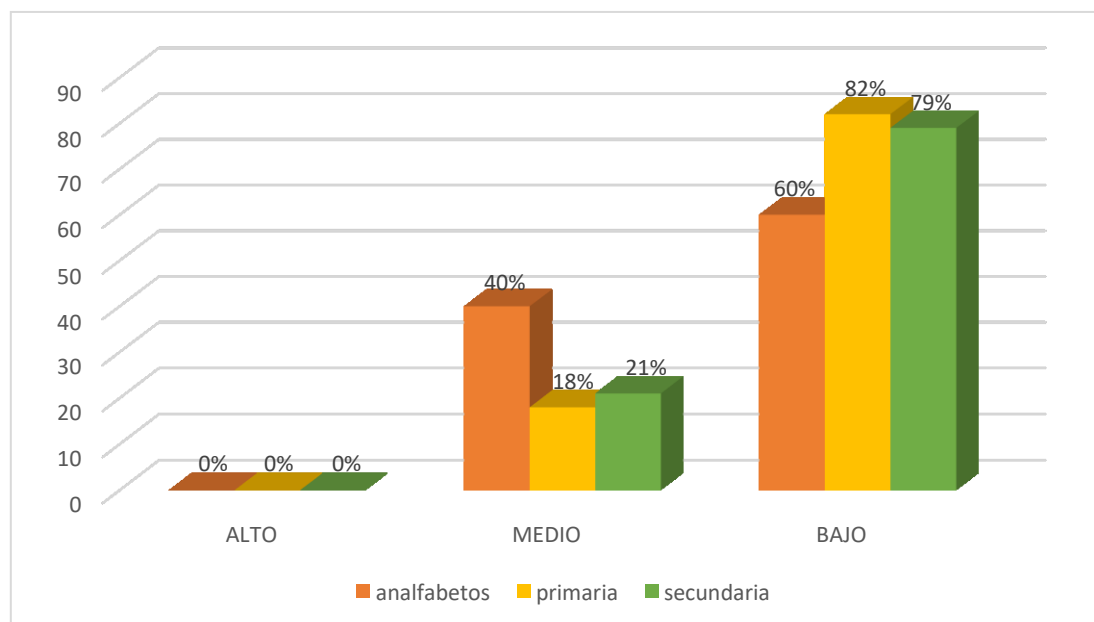


Figura 9. Gráfico de barras del nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores de Nueva Unión.

En la tabla 14 y figura 9, se señala que el 82% de los pobladores con grado de instrucción primaria se encuentran en el nivel bajo de motivación de logro y el 18% en el nivel medio, así mismo 79% de los pobladores con secundaria se ubican en el nivel bajo y el 21% en el nivel medio, mientras que el 60% de los pobladores analfabetos se ubican en el nivel bajo y el 40% en el nivel medio.

Tabla 15. Nivel de desesperanza de los pobladores de Nueva Unión en el distrito de Campo Verde, 2018

NIVEL	PUNTAJE	f	%
alto	14-20	0	0
medio	7-13	5	17
bajo	0-6	25	83

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Nueva Unión en el distrito de Campo Verde, 2018

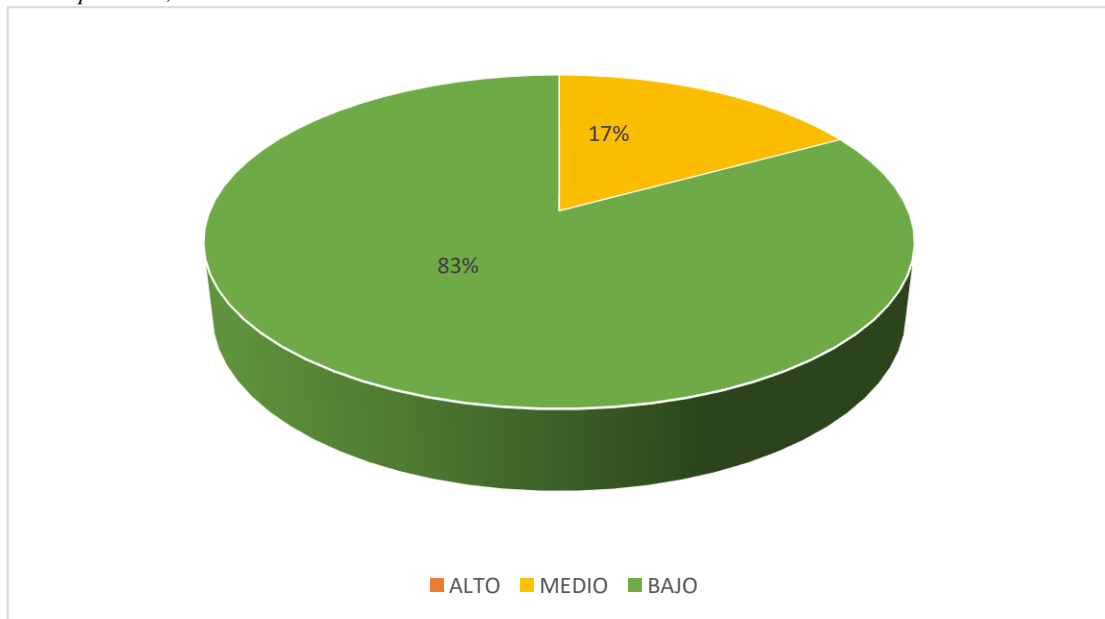


Figura 10. Gráfico de círculo de distribución porcentual de desesperanza de los pobladores de Nueva Unión.

En la Tabla 15 y figura 10, se describe que el 83% de los pobladores de Nueva Unión, se muestra en el nivel bajo de desesperanza, el 17% de ellos están ubicados en el nivel medio.

Tabla 16. Nivel de desesperanza según género de los pobladores de Nueva Unión en el distrito de Campo Verde, 2018

GENERO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
hombres	alto	14-20	0	0
	medio	7-13	2	29
	bajo	0-6	5	71
mujeres	alto	14-20	0	0
	medio	7-13	3	4
	bajo	0-6	20	96

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Nueva Unión en el distrito de Campo Verde, 2018

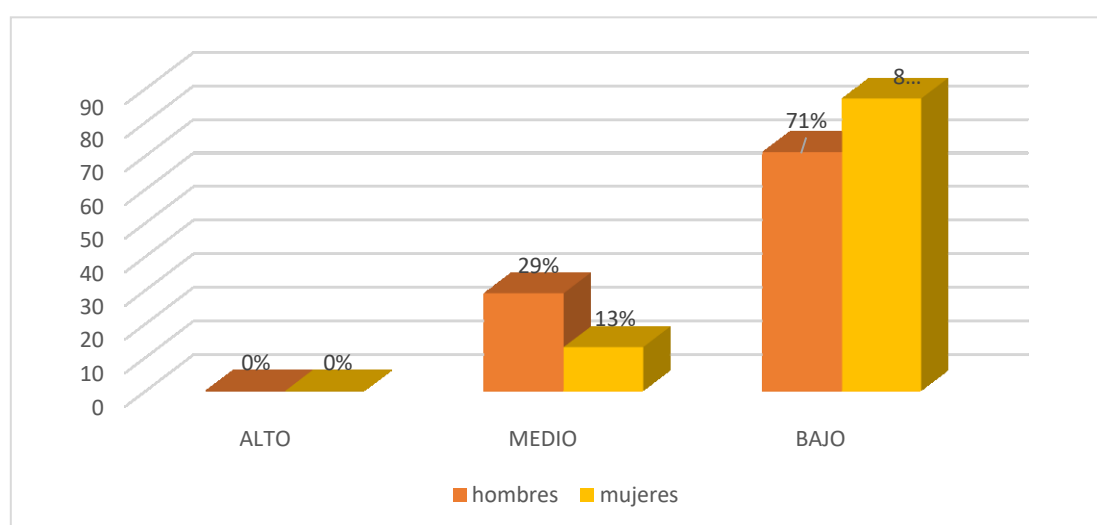


Figura 11. Gráfico de barras del nivel de desesperanza según género de los pobladores de Nueva Unión.

En la tabla 16 y figura 11, se observa que el 87% de las mujeres están ubicadas en el nivel bajo de desesperanza y el 13% de en el nivel medio, mientras que el 71% de los hombres se ubican en el nivel bajo y el 29% en el nivel medio.

Tabla 17. Nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores de Nueva Unión en el distrito de Campo Verde, 2018

INSTRUCCIÓN	NIVEL	PUNTAJE	f	%
analfabeto	alto	14-20	0	0
	medio	7-13	2	40
	bajo	0-6	3	60
primaria	alto	14-20	0	0
	medio	7-13	1	9
	bajo	0-6	10	91
secundaria	alto	14-20	0	0
	medio	7-13	2	14
	bajo	0-6	12	86

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Nueva Unión en el distrito de Campo Verde, 2018

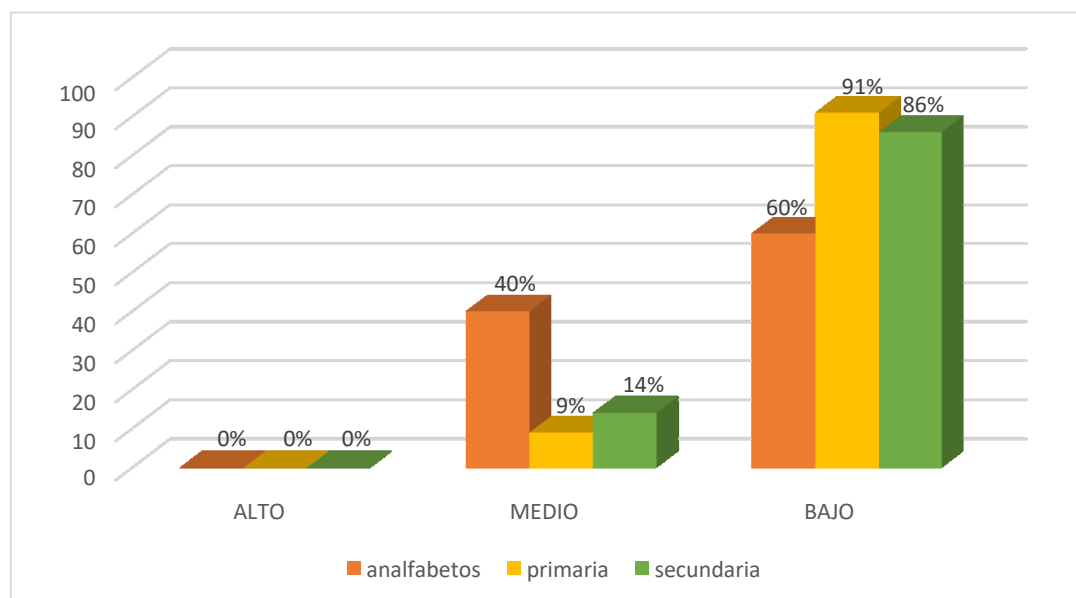


Figura 12. Gráfico de barras del nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores de Nueva Unión.

En la tabla 17 y figura 12, se puede observar que el 91% de los pobladores con instrucción primaria de Nueva Unión, se encuentra en el nivel bajo de desesperanza y el 9% están el nivel medio, en tanto que el 86% de los pobladores con instrucción secundaria están ubicados en el nivel bajo y el 14% en el nivel medio, mientras que los moradores analfabetos de esta localidad el 60% en el nivel bajo y el 40% en el nivel medio.

#### 4.2. Análisis de resultados

El presente estudio tuvo como objetivo determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material, dicha investigación nos habla que a medida de que la población empobrece, el bienestar de las personas varía de acuerdo a la época y al tiempo en el que viven, influyendo a que su estado emocional disminuye, lo cual está demostrado, que la mayoría de los pobladores de Nueva Unión, se encuentran en los niveles bajos, según las variables influyentes en los aspectos psicosociales que se estudian en esta investigación: satisfacción vital, autoestima, motivación de logro y desesperanza de Beck.

Con respecto a los resultados obtenidos en satisfacción vital, se ubican un 83% de los pobladores de Nueva Unión, se localizan en un nivel bajo de satisfacción vital y el 17 % se encuentra en un nivel medio. (tabla 6), tomando en cuenta los resultados la mayoría de los pobladores no perciben bienestar en relación consigo mismo y la valoración de su vida así como también la de su familia, en el campo laboral, sus relaciones sociales en general y de otros aspectos de sus vidas sería mínima o inexistente, el presente trabajo pone en evidencia que no existe diferenciación significativa de esta percepción según género, puesto que hombres y mujeres puntúan bajo, por medio de estos hallazgos se podría inferir la presencia de una inadecuada salud mental, por los niveles de estrés, depresión y ansiedad que se manifiestan como consecuencia de la insatisfacción vital, que podrían estar atravesando los pobladores, tanto mujeres como hombres de esta zona desfavorecida sin diferenciar el grado instrucción, lo cual se refrenda con los estudios de Martell, (2016), quien elaboro una tesis llamada pobreza y divergencia económica entre las entidades federativas de

México, obteniendo como resultados que la causa de la pobreza en estas personas se debe al bajo ingreso que perciben ya que solo cuentan con un trabajo eventual, generando problemas como carencia de seguro de salud, concluyendo con respecto a las trampas de pobreza, se buscaba la existencia de clubes de convergencia en el que, al menos un integrante, pasará de un grupo con mayor ingreso per cápita a uno con menor ingreso per cápita, sin embargo, la dinámica de crecimiento de las entidades federativas muestra que han avanzado hacia un punto de equilibrio más alto; unas más rápido que otras, pero todas, de manera estricta, han avanzado, tampoco se encontró evidencia de que las economías regionales se dirijan hacia un mismo punto de equilibrio.

Referente a la autoestima, se aprecia que el 80% de los pobladores de Nueva Unión se sitúan en el nivel bajo de autoestima y el 20% en tendencia bajo. (Tabla 9), tales resultados indican que un grupo mayoritario de los pobladores de Nueva Unión, se ubican principalmente en el nivel bajo, mostrándose inseguros de lo que hacen, inclinándose al derrotismo y negativismo, también hay un pequeño grupo de pobladores tanto hombres como mujeres y los que tienen mayor grado de instrucción que se muestran con cierto optimismo, seguros de sí mismos y prestos para adaptarse a la sociedad, también se puede apreciar cierta diferencia encontramos en los pobladores con mayor grado de instrucción notándose claramente que aún tienen ganas y metas para seguir adelante, toma cierta referencia de los estudios realizados por, Camones L. ( 2015), realizo un trabajo denominado impacto del gasto en infraestructura productiva en la reducción de la pobreza: análisis a nivel de gobiernos locales, tesis de maestría en la pontificia Universidad Católica del Perú, cuyo objetivo

fue describir los gastos en infraestructura y reducir la pobreza, en una muestra de 20 distritos a nivel nacional, utilizando como instrumento la encuesta, obteniéndose resultados positivos en la reducción del porcentaje de pobres en el ámbito rural para el caso de la infraestructura de riego, y en el ámbito rural y urbano para el caso de la infraestructura en transporte, concluyo se consideró a los ingresos directamente recaudados por los Gobiernos Locales, a través del cual se determinó que la existencia de mejores capacidades para la administración de recursos públicos permitirá reducir los niveles de pobreza, tanto en el ámbito urbano como en el rural.

En la escala de motivación de logro, que el 77% de los pobladores de Nueva Unión se encuentran en el nivel bajo de motivación de logro, el 23% en el nivel promedio. (Tabla 12), lo cual indica poca búsqueda del éxito, no asumen retos, no consiguen metas, siempre ponen obstáculos, no ponen en práctica sus habilidades, ideas y destrezas, sin embargo estarían asumiendo ciertos riesgos un pequeño grupo de habitantes para la obtención de una meta valiosa sacrificando metas de menor valor, se corrobora con el estudios realizados por Villafana, (2014), quien en su trabajo sobre pobreza multidimensional y desestructuración social en la Amazonía Peruana, obtuvo como resultados que dicha investigación revela una correlación positiva entre el desarrollo humano y el capital físico, así como con el capital social, en este caso de débil construcción, no permite el avance del desarrollo humano, finalmente concluye que , el otro factor es la migración hacia el distrito, que no solo complica la planificación urbana, al producirse la ocupación irregular de los espacios, sino hace más difícil la construcción del capital social, por las permanentes confrontaciones de las colectividades que se vienen conformando, así mismo la medición

multidimensional permite identificar situaciones específicas, que el indicador IDH no detecta.

Con respecto al nivel de desesperanza, se describe que el 83% de los pobladores de Nueva Unión se encuentran en el nivel bajo de desesperanza, el 17% de ellos están ubicados en el nivel medio. (Tabla 15), lo que implica que la mayoría de los participantes de este estudio no tienen metas ni planes, viven por vivir, se encuentran sumidos en la pobreza y sin expectativas y esto sucede independientemente del género sexual y el grado de instrucción. Se infiere entonces, que producto de este estudio, esta población se encuentra sumida en el pesimismo a pesar de las circunstancias materiales desfavorables en las que viven, lo cual se corrobora con los estudios realizados por Manyavilca, (2016), quien en su estudio sobre el análisis de las actitudes frente al consumo de alcohol en adolescentes de lima y quinua - Ayacucho en condiciones de pobreza multidimensional, tesis de licenciatura, en la Universidad de Ricardo palma, Perú, obtuvo como, resultados que el 30% de la muestra lo conforman adolescentes del sexo masculino y el 20% del sexo femenino pertenecientes de una zona urbana, mientras que los adolescentes pertenecientes a una zona rural está representada por un 24.4 % del sexo masculino y un 25.5% de mujeres, lo cual indica que las actitudes de los adolescentes pertenecientes a una situación de pobreza multidimensional pertenecientes a una zona urbana y rural no son favorables, debido a las diversas consecuencias tanto personales como sociales que se derivan de esta problemática y que afectan a los adolescentes en diversos aspectos de su vida, concluye lo cual indica que las actitudes de los adolescentes pertenecientes a una situación de pobreza multidimensional pertenecientes a una zona urbana y rural no son favorables, debido

a las diversas consecuencias tanto personales como sociales que se derivan de esta problemática y que afectan a los adolescentes en diversos aspectos de su vida.

## V. CONCLUSIONES

### 5.1. Conclusiones

La mayoría de los pobladores de Nueva Unión tienen una puntuación baja con respecto a las variables psicosociales, que fueron consideradas en este estudio: satisfacción vital, autoestima, motivación de logro y desesperanza de beck.

Muchos de los pobladores no tienen una valoración positiva de sus vidas y no perciben bienestar en relación consigo mismos.

Los resultados obtenidos con respecto a la autoestima nos indican que un grupo mayoritario de los pobladores del Asentamiento se ubican principalmente en el nivel bajo, mostrándose inseguros de lo que hacen, inclinándose al derrotismo y negativismo.

Con respecto a la motivación de logro indica que su búsqueda no va relacionada con el éxito, no son capaces de asumir retos, sus metas, no ponen en práctica sus habilidades, ideas y destrezas.

En el nivel de desesperanza nos habla que la mayoría de los participantes de este estudio no tienen metas ni planes, viven por vivir, se encuentran sumidos en la pobreza y sin expectativas y esto sucede independientemente del género sexual y el grado de instrucción.

## REFERENCIAS

- Ardila, R. (1979). *Psicología social de la pobreza*. En J. Whittaker (Ed.) *La Psicología social en el mundo de hoy*. México: Trillas.
- Coopersmith, S. (1967, Llerena A. 1995), *Inventario de Autoestima*, realizada en Lima Metropolitana, (Original forma escolar .EE.UU), (6ª Ed.), California: I.A.C.S.
- Camones, L. (2015). *Impacto del gasto en infraestructura productiva en la reducción de la pobreza*, tesis de maestría en la Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Corbelle F. (2017), *Pobreza: conceptos enfoques y métodos de análisis. Tres Ensayos de medición aplicada: España y euronregion Galicia-Norte de Portugal*, Tesis Doctoral, Universidad de Santiago de Compostela.
- Daher M. (2015), *Evaluación de Programas sociales de Intervencion en Pobreza:* Tesis Doctoral en Psicología, Universidad Catolica de Chile.
- Diener, E.; Suh, E.; Lucas, R. y Smith, H. (1999). *El bienestar subjetivo, tres Décadas de progreso*. Boletín Psicológico. 125, 271-301.
- Garrido, I. (1986). *La motivación escolar: determinantes sociológicos y Psicológicos del rendimiento*. En J. Mayor (Dir.), *Sociología y Psicología Social de la Educación*. Madrid; Anaya, pp. 122-151.
- Guillén, M. (2014). *Análisis de la pobreza multidimensional*, tesis de licenciatura En la Universidad de Cuenca, Ecuador.
- Gálvez, M y Méndez, C. (2017), *efectos del programa fondos del milenio I en la Condición de pobreza de los hogares de Chalatenango*, tesis de licenciatura en economía, en la Universidad de El Salvador, San Salvador.
- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006), *Metodología de la Investigación*. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A.

Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI, (2012). Condiciones de vida en El Perú. Recuperado de: <http://www.inei.gob.pe/web/Biblioinei/Boletines>

Organización Mundial de la Salud OMS (2017). *Número absoluto de personas que vive en pobreza extrema* [https://es.wikipedia.org/wiki/OrganizaciónMundial de la Salud](https://es.wikipedia.org/wiki/OrganizaciónMundial_de_la_Salud).

Manyavilca, S. (2016). *Análisis de las actitudes frente al consumo de alcohol en Adolescentes en condiciones de pobreza multidimensional*, tesis de licenciatura en Universidad Ricardo Palma, Lima.

McRostie F. (2016) *Estado de la pobreza crónica, para obtener el grado de magister En Economía en la universidad de chile*; septiembre 2016.

Martell, O. (2016). *Pobreza y divergencia económica entre las entidades federativas*, tesis de maestría en la Universidad de Tijuana, México.

Tiznado, E. (2015). *La gestión educativa y sus repercusiones en el nivel de empleo* Tesis de Doctorado en Economía de la Universidad Nacional de Trujillo.

Vera, W. (2017). *Políticas macroeconómicas y niveles de pobreza y desigualdad*, tesis de doctorado en la Universidad Complutense de Madrid.

Villafana, J. (2014). *Pobreza multidimensional y desestructuración social en la Amazonía peruana* en la Universidad Mayor de San Marcos, Lima. Guzmán y Valle.

## ANEXOS

Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	Creo que tengo buenas cualidades					
02.	Desearía respetarme a mí mismo					
03.	Creo que soy una persona válida al menos en un plano de igualdad con los demás					
04.	Tengo pocas cosas de las que pueda sentirme orgulloso					
05.	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo					
06.	A veces me siento realmente inútil					
07.	En conjunto me inclino a pensar que soy un fracaso					
08.	Soy capaz de hacer las cosas al menos tan bien como la mayoría de la gente					
09.	A veces pienso que valgo realmente poco					
10.	A grandes rasgos, estoy satisfecho conmigo mismo					

### Escala de satisfacción con la vida

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar					
02.	Las condiciones de mi vida son excelentes					
03.	Estoy satisfecho con mi vida					
04.	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida					
05.	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual					

## Escala de Motivación de logro

### Motivación de logro (ML-1)

¿En qué medida cree Vd. que le describen estas afirmaciones?	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1. Prefiero hacer algo en lo que me encuentre seguro y relajado que meterme con algo más difícil y que es para mí como un desafío				
2. Preferiría un trabajo importante y difícil, y con un 50% de probabilidades de que resultara un fracaso, a otro trabajo moderadamente importante pero nada difícil				
3. Si tuviera que volver a meterme en una de dos tareas que dejé incompletas, preferiría trabajar en la más difícil				
4. Prefiero tomar decisiones en grupo que aceptar yo toda la responsabilidad de las actividades del grupo				
5. Puesto a jugar a las cartas, prefiero un juego fácil y divertido a otro que requiera pensar mucho				
6. Prefiero trabajar a comisión, con más riesgo pero con posibilidades de ganar mucho, que con un salario fijo				

7. Prefiero la tranquilidad de una tarea conocida que enfrentarme con una nueva aunque sea de mayor importancia				
8. Prefiero aprender algo difícil y que casi nadie sabe antes que aprender lo que ya sabe la mayoría				
9. Encuentro más gratificantes las tareas que requieren reflexionar mucho que las tareas que no exigen un gran esfuerzo intelectual				
10. Prefiero no ser el jefe y vivir con más paz a ser yo el que manda, ganando más pero también con más quebraderos de cabeza				
11. Prefiero una tarea en la que la dirección y responsabilidad es compartida por un equipo a asumir yo personalmente toda la responsabilidad				
12. Prefiero un trabajo suficientemente importante y que puedo hacer bien, a meterme en otro trabajo mucho más importante pero también con muchos más riesgos de fracaso				
13. Puesto a elegir entre lo fácil y lo difícil, en igualdad de condiciones creo que me iría a lo más fácil				
14. Si tengo éxito en la vida y las cosas me van bien, creo que soy de los que buscarían un nuevo éxito en				

vez de conformarme con lo que ya tengo				
15. Prefiero una tarea fácil y en la que se gana bastante, a otra más difícil y que exige mayor preparación y en la que puede que se gane algo menos				
16. Prefiero un trabajo cuyo éxito dependa de mi habilidad para tomar decisiones y asumir riesgos, a otro no tan bien pagado pero en el que no tengo que tomar decisiones difíciles				

### Escala de Desesperanza de Beck

Nº	Cuestionario utilizado en las encuestas. Las primera 20 preguntas corresponden a la escala de desesperanza de Beck (EDB)	V	F
01	Ve el futuro con esperanza y entusiasmo.		
02	Quizá debería abandonar todo porque no puedo hacer las cosas mejor.		
03	Cuando las cosas están mal, me ayuda a pensar que no va ser así para siempre.		
04	No puedo imaginar cómo va ser mi vida dentro de diez años.		
05	El tiempo me alcanza para hacer lo que más deseo hacer.		
06	En el futuro, espero tener éxito en lo que más importa.		
07	El futuro aparece oscuro para mi		
08	En la vida, espero lograr cosas buenas que el común de la gente.		
09	En realidad, no puedo estar bien y no hay razón para que pueda estarlo en el futuro.		
10	Mis experiencias pasadas me han preparado bien para el futuro.		
11	Más que bienestar, todo lo que veo por delante son dificultades.		
12	No espero conseguir lo que realmente quiero.		
13	Espero ser más feliz de lo que soy ahora.		
14	Las cosas nunca van a marchar de la forma en que yo quiero.		
15	Tengo gran confianza en el futuro.		
16	Como nunca logro lo que quiero, es una locura querer algo.		
17	Es poco probable que en el futuro consiga una satisfacción real		
18	El futuro aparece vago e incierto para mí.		
19	Se pueden esperar tiempos mejores que peores.		
20	No hay razón para tratar de conseguir algo deseado pues, probablemente, no lo logre.		

Fotos Leyenda



Realizando la Prueba Psicológica



Aplicando la prueba a un poblador



Aplicando la prueba psicológica a una moradora

