



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y USO SOBRE METODOS
ANTICONCEPTIVOS EN MUJERES DE EDAD FERTIL
DEL DISTRITO DE SANTA ROSA DE OCOPA
CONCEPCION-JUNIN, 2019.**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN OBSTETRICIA

AUTORA:

RODRIGUEZ MILLAN, FANNY FIORELA

ORCID: 0000-0001-72699170

ASESORA:

MGTR. SOLIS VILLANUEVA, AMELIA NELLY

ORCID: 0000-0003-4488-5085

CHIMBOTE – PERÚ

2019

**CONOCIMIENTO Y USO SOBRE METODOS
ANTICONCEPTIVOS EN MUJERES DE EDAD FERTIL
DEL DISTRITO DE SANTA ROSA DE OCOPA
CONCEPCION-JUNIN, 2019.**

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Rodríguez Millán, Fanny Fiorela

ORCID: 0000-0001-7269-9170

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Bachiller en Obstetricia
Chimbote - Perú

ASESORA:

Mgtr .Solís Villanueva, Amelia Nelly

ORCID: 0000-0003-4488-5085

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, facultad ciencias de la salud escuela
de obstetricia
Chimbote - Perú

JURADO:

Mgtr. Aguirre Espinoza, Carmen Rosa

ORCID: 0000-0002-3341-802X

Mgtr. Aguilar Alayo, Matilde Ysabel

ORCID: 0000-0003-2969-1813

Mgtr. Loyola Rodríguez, Melva Raquel

ORCID: 0000-0002-4794-2586

JURADO EVALUADOR Y ASESORA

Mgtr. Aguirre Espinoza, Carmen Rosa
Presidenta

Mgtr. Aguilar Alayo, Matilde Ysabel
Miembro

Mgtr. Loyola Rodríguez, Melva Raquel
Miembro

Mgtr. Solís Villanueva, Amelia Nelly
Asesora

AGRADECIMIENTO

Dios tu amor y tu bondad no tienen fin, me permitas sonreír ante todos mis logros que son el resultado de tu ayuda y cuando caigo y me pones a prueba, aprendo de mis errores y me doy cuenta que de los pones en frente mío para que mejore como ser humano y crezca de diversas maneras.

A mis padres e hermana por el apoyo brindado en todo momento del trayecto de mi vida, por los consejos, muestras de ánimo cuando parecía que no se podía. A las personas que llegaron en el transcurso de este camino quien demostrando que con amor confianza y amor todo se puede lograr.

Fanny Fiorela Rodríguez Millán

DEDICATORIA

Dedico de manera especial a mi madre Nelly pues ella fue mi principal cimiento para mejorar el día a día en mi vida, sentó en mi las bases de la responsabilidad y deseos de superación, en ella tengo el espejo en el cual me quiero reflejar pues sus virtudes infinitas y su gran corazón me llevan a admirarla cada día más.

Han pasado muchos años desde que nací desde ese momento e incluso antes que eso. Ya estabas buscando maneras de ofrecerme lo mejor. Has trabajado duro, y sin importar siempre tienes una sonrisa que ofrecer a tu familia. La ayuda que me has brindado han formado bases de gran importancia ahora soy consciente de eso te amo papi Saúl.

A pesar que tengamos nuestras eventualidades y malos encuentros, y de que tal vez seamos polos opuestos en ciertas cuestiones ha sido una de las principales personas involucradas en ayudarme a que ese proyecto fuera posible, te quiero hermana Alina tu cariño, amor y tus grandes manifestaciones de afecto, son la gran *bendición de Dios*.

Fanny Fiorela Rodríguez Millán

RESUMEN

Hoy en día la salud sexual reproductiva de las mujeres en edad fértil se muestra vulnerada por múltiples factores que impactan social y culturalmente, a esto se suma la débil planificación familiar y el no uso de métodos anticonceptivos que han conllevado a que se convierta en un problema de salud pública. La investigación tuvo como **objetivo general**: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil del distrito de Santa Rosa de Ocopa, 2019. **La metodología**, se centró en un estudio de tipo cuantitativo correlacional no experimental de corte transversal. Se trabajó con una población de 645 MEF y se obtuvo una **muestra** probabilística de 241 MEF. Se usó la técnica de la encuesta ya validada como instrumento con 25 preguntas cerradas con respuestas múltiples. **Resultados**, el 19.9% de mujeres tienen conocimiento alto y utiliza a veces un método anticonceptivo, mientras que el 10 % y 14.9% tiene conocimiento alto y muy alto respectivamente y utilizan siempre un método anticonceptivo. **Conclusiones**, si existe una relación significativa (0.241) entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil de 15 a 49 años del distrito de Santa Rosa de Ocopa, por lo tanto se acepta la hipótesis que afirma que si existe una relación entre ambas variables y se descarta la hipótesis nula.

Palabras Clave: *Conocimientos, métodos anticonceptivos, mujeres en edad fértil, uso.*

SUMMARY

Today the reproductive sexual health of women of childbearing age is violated by multiple factors that impact socially and culturally, to this is added the weak family planning and the non-use of contraceptive methods that have led to it becoming a problem of public health. The research had as a general objective: To determine the relationship between the level of knowledge and use of contraceptive methods in women of childbearing age in the district of Santa Rosa de Ocopa, 2019. The methodology, focused on a quantitative correlational study not experimental cross-section. We worked with a population of 645 MEF and a probabilistic sample of 241 MEF was obtained. The validated survey technique was used as an instrument with 25 closed questions with multiple answers. Results, 19.9% of women have high knowledge and sometimes use a contraceptive method, while 10% and 14.9% have high and very high knowledge respectively and always use a contraceptive method. Conclusions, if there is a significant relationship (0.241) between the knowledge and use of contraceptive methods in women of childbearing age from 15 to 49 years of age in the district of Santa Rosa de Ocopa, therefore the hypothesis that states that there is a relationship between both variables and the null hypothesis is discarded.

Keywords: Knowledge, contraceptive methods, women of childbearing age, use.

CONTENIDO

1. Título de la tesis.	ii
2. Equipo de trabajo.	iii
3. Hoja de firma del jurado y asesor.	iv
4. Hoja de agradecimiento	v
5. Dedicatoria (opcional).	vi
6. Resumen.	vii
7. Abstract	viii
8. Contenido.	ix
9. Índice de tablas.	xi
10. Índice de gráficos	xii
I. Introducción	1
II. Revisión de literatura	6
2.1. Antecedentes de estudio	6
2.2. Bases teóricas.	10
2.2.1. Bases teóricas del conocimiento.	10
2.2.2. Bases teóricas de uso.	11
2.3. Marco Conceptual.	12
2.3.1. Definición de métodos anticonceptivo	12
2.3.2. Clasificación de Métodos anticonceptivos	13
III. Hipótesis.	21
IV. Metodología	22
4.1. Diseño de la investigación.	22
4.2. Población y muestra.	23
4.3. Definición y operacionalización de las variables.	24
4.4. Técnica e instrumentos de medición.	27
4.5. Plan de análisis.	29
4.6. Matriz de consistencia.	31
4.7. Principios éticos.	33
V. Resultados	34
5.1. Resultados.	34
5.2. Análisis de resultados.	38

VI. Conclusiones	41
Recomendaciones.	42
Aspectos complementarios	43
Referencias Bibliográficas.	45
Anexos.	49

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Distribución porcentual de conocimiento de métodos anticonceptivos en mujeres del Distrito de Santa Rosa de Ocopa- Concepción, durante el periodo Junio a Agosto, 2019.	34
Tabla 2	Distribución porcentual del uso de métodos anticonceptivos en mujeres del Distrito de Santa Rosa de Ocopa- Concepción, durante el periodo Junio a Agosto, 2019.	35
Tabla 3	Relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en mujeres del Distrito de Santa Rosa de Ocopa- Concepción, durante el periodo Junio a Agosto, 2019.	36
Tabla 4	Prueba de hipótesis para la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en mujeres del Distrito de Santa Rosa de Ocopa- Concepción, durante el periodo Junio a Agosto, 2019.	37

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Figura 1	Gráfico de torta de distribución Porcentual de las mujeres según Nivel de conocimiento de métodos Anticonceptivos del Distrito de Santa Rosa de Ocopa-Concepción, 2019.	43
Figura 2	Gráfico de torta de distribución Porcentual de las mujeres según uso de métodos Anticonceptivos del Distrito de Santa Rosa de Ocopa-Concepción, 2019.	44
Figura 3	Gráficos de barras de distribución Porcentual de la Relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos del distrito de Santa Rosa de Ocopa-Concepción, 2019.	45

I.- INTRODUCCIÓN

Casuísticamente en los países en desarrollo unos 214 millones de mujeres en edad fecunda desean posponer o detener la procreación pero tampoco desean utilizar ningún método anticonceptivo, por temor a efectos colaterales como tensión en los senos, dolor de cabeza, sangrado intermensual. La planificación familiar y los anticonceptivos reducen la necesidad de recurrir o prevenir la muerte de madres y niños, al evitar los embarazos no deseados. El derecho de las personas a decidir el número de hijos que desean tener y el intervalo de los embarazos. Algunos métodos de planificación familiar, como los preservativos y otras infecciones de transmisión sexual. La visión actualmente de las mujeres en edad fértil es de disfrutar la sexualidad y no tener hijos no planeados o planificados ⁽¹⁾

En el Marco mundial en América Latina y el Caribe, y Asia regiones donde el uso de anticonceptivos modernos insatisfecha es relativamente alto entre las mujeres asociado a una escasez de servicios de planificación familiar para este grupo, representan un 10,9% y un 10,4% respectivamente, demanda que ha dado como resultado un embarazo no deseado donde el 59% terminan en nacimientos con probabilidades de bebés pretermo o con peso bajo, hijos que representan tasas más elevadas de mortalidad neonatal y el otro 41% concluyen en abortos solo el 14% son involuntarios, el 15% de abortos en el mundo cifra que esta alrededor de los 2 millones ocurre entre los 15 a 19 años ^(2,3).

Según la política de salud en el Perú las atenciones de planificación familiar deben de ser dada de manera gratuita en todos los establecimientos de salud, incluyendo la consejería e información completa sobre todo de manera actualizada y comprensible, también debe incluir la orientación y el suministro de los diferentes métodos anticonceptivos que existen, métodos temporales o definitivos, dando como finalidad que el usuario elija libremente, es necesario que la mujer tenga una sexualidad responsable, satisfactoria y segura, mediante la toma de decisiones en este aspecto como el saber elegir el número de hijos que desea tener, y la frecuencia de los embarazos, refiere el ministerio de salud (MINSA) ⁽⁴⁾

Con respecto a la demanda en planificación familiar el Perú presento un incremento entre el año 2000 y 2016 en el uso de métodos anticonceptivos de 68,9% a 76,2% respectivamente 4 de cada 5 mujeres en unión usan algún anticonceptivo, 3 de cada 5 mujeres utilizan algún método moderno lo que aumento de 50,4% a 54,3%. (2000-2016), si bien es cierto la prevalencia aumento lentamente aún hay una demanda insatisfecha tal como lo muestra las cifras de 10,2% en el 2000 a 6,5% en el 20016 ⁽⁵⁾. A nivel regional, según informe el INEI en la región Junín un 67% de mujeres no usan métodos anticonceptivos. Los reportes de la Red Valle del Mantaro, la cual agrupa nueve micro redes distribuidas en Huancayo, Concepción, Chupaca, Canipaco en total tiene un registro de 136 mil 462 mujeres en edad fértil.

De esta cifra solo 18 mil 391 utiliza algún método anticonceptivo. Frente a la situación anteriormente expuesta surge el interés de realizar la presente investigación en mujeres en edad fértil de 15 a 49 años del Distrito de Santa Rosa de Ocopa, durante el periodo Junio a Agosto, 2019. En donde el riesgo al que está expuesto este grupo lo

convierte en un individuo vulnerable al adoptar conductas sexuales poco seguras y se manifiestan en la presencia de gestaciones no deseados. Y ante esta situación se planteó la siguiente interrogante: ¿Qué relación existe entre el nivel de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil del distrito de Santa Rosa de Ocopa –Concepción – Junín, durante el periodo Junio a Agosto del 2019?

Para dar respuesta a la interrogante, se ha trazado el siguiente objetivo general: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil del distrito de Santa Rosa de Ocopa-Concepción, durante el periodo Junio a Agosto, 2019. Para poder responder al objetivo general se han considerado los siguientes tres objetivos específicos (1) Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en las mujeres en edad fértil. (2) Identificar el grado de uso de métodos anticonceptivos en las mujeres en edad fértil. (3) identificar la Relación del nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en las mujeres en edad fértil de la muestra de estudio.

Este estudio se realizó empleando la metodología de nivel descriptivo, correlacional de tipo cuantitativo, diseño no experimental de corte transversal. La unidad de análisis se realizó en una población de 645 mujeres de edad fértil del Distrito de Santa Rosa de Ocopa –Concepción – Junín, 2019. Donde se aplicó la técnica de encuesta, se utilizó un cuestionario a una muestra de 241 mujeres de 15 a 49 años de edad para determinar las características sociodemográficas, conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, así como su relación entre sí.

Esta investigación se justifica por la gran importancia que tiene reconocer la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos sobre este grupo poblacional de mucha vulnerabilidad, en donde la mayoría da como resultado un embarazo no deseado y/o abortos, algunos en condiciones sanitarias inadecuadas otros por prácticas caseras causando infecciones que pueden terminar en muerte, o en tal caso en el abandono de la mujer y/o del hijo, siendo un dilema social denominado madre soltera, junto a ello se suma a contraer alguna infección venérea.

Es por ello que por medio de esta investigación como herramienta de ayuda, teniendo en cuenta los resultados sobre su nivel de conocimiento y su uso sobre métodos anticonceptivos de las mujeres en edad fértil en estudio podrían aportar a la sociedad sobre todo a este grupo, donde se utilizaría como línea de base en la propuesta y así poder fortalecer o mejorar los programas educativos sobre este tema e involucrar al personal de salud, pareja y familiares para que se vea reflejado de manera positiva en la adopción del uso de protección y siendo nuestra principal prioridad que las mujeres puedan encontrar un medio en el que puedan confiar para actuar de manera responsable ante esta situación, sin ser restringidos ante este tema que para muchos aun es un tabú.

Los resultados que sean obtenidos, demuestran que tienen conocimiento alto y de uso esporádico en esta población de mujeres de edad fértil. Demostrando así que existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Por otro lado, los resultados se distribuyen en capítulos de la siguiente manera:

En el capítulo I, describe la introducción, se desarrolla la síntesis del problema, planteando el objetivo general y específicos correspondientes de la investigación, la justificación y el enunciado del problema del estudio, En el capítulo II, se hará mención de los antecedentes, la revisión de estudios, locales, nacionales internacionales, seguido del marco teórico donde se considera las diferentes teorías principales de las variables en estudio, y finalmente los conceptos principales fundamentando del estudio. Así, en el capítulo III, se describe el diseño de la investigación, población y muestra describiendo el instrumento utilizado en el estudio para la recopilación de datos. En el capítulo IV, muestra los resultados a través de las figuras y tablas estadísticas, enfocado en el análisis de los objetivos de la investigación, y finalmente en el capítulo V, se concluye de esta manera que hay relación significativa entre estas variables de estudio, pues el nivel de conocimiento es alto y se asocia al uso esporádico en dichas mujeres, rechazando así la hipótesis nula.

II. REVISIÓN DE LA LITERARIA

2.1 Antecedentes de estudio

Estudio internacional

Meza R. ⁽⁶⁾ en el 2009, se realizó un trabajo de investigación sobre nivel de conocimiento de los alumnos del 5to grado de la I.E "Nuestra Señora de Cocharcas" sobre métodos anticonceptivos – 2009, el objetivo es Determinar el nivel de conocimiento de los alumnos del 5to. Grado de Secundaria de la Institución Educativa "Nuestra Señora de Cocharcas" sobre Métodos de Planificación Familiar. En el estudio de investigación realizado con una muestra de 180 alumnos, sobre el nivel de conocimiento de los métodos de planificación familiar el 77,8% tiene un bajo nivel de conocimiento y el 21,1% tiene un regular nivel de conocimiento, mientras el 1,1% un nivel alto de conocimiento. Concluyendo así: El nivel de conocimiento de los alumnos del 5º grado de la institución educativa Nuestra Señora de Cocharcas sobre métodos anticonceptivos en el año 2009 es Bajo - Malo.

Guevara L., Reyna S. ⁽⁷⁾ en Nuevo Chimbote 2016; en su investigación titulada “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y prácticas sexuales en adolescentes escolares. Chimbote, 2016.”, tuvo como objetivo general, conocer el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y prácticas sexuales en adolescentes escolares de la Institución Educativa Mariano Melgar 88036. La metodología de este

estudio fue de tipo descriptivo, correlacional, de cohorte transversal, y su muestra estuvo compuesta por 53 estudiantes del 5to grado de educación secundaria. Este estudio presento como resultado, que un 92.5% de los adolescentes obtuvieron una adecuada práctica sexual, mientras que el 7.5% obtuvieron una inadecuada práctica sexual; con respecto al nivel de conocimiento un 60.4% obtuvo un buen nivel de conocimiento a diferencia del 39.6% que obtuvo un mal nivel conocimiento. Concluyendo que está investigación no existe una relación entre el nivel de conocimiento y prácticas sexuales en los adolescentes de la Institución Educativa Mariano Melgar 88036.

Zuñiga ⁽⁸⁾ Junio 2018. Cuenca – Ecuador niveles de conocimiento y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes. Objetivo conocer la relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y las actitudes hacia los mismos, correlacional en el que participaron 171 estudiantes hombres y mujeres pertenecientes. Los resultados sobre los niveles de conocimiento develaron que el 71,35% de adolescentes presentan un nivel inadecuado de conocimientos sobre métodos anticonceptivos. En cuanto a la aceptación o no del uso de métodos anticonceptivos, los resultados reflejan altos niveles de aceptación a su uso 64,33%. Mediante pruebas estadísticas, se evidenció que no existe relación entre las variables de conocimiento y de aceptación, puesto que, si bien es cierto, existen pocos o inadecuados conocimientos, también existe una alta actitud de aceptación al uso de métodos anticonceptivos.

Marino J. ⁽⁹⁾ en Arequipa del 2017; en un estudio denominado “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 13 a 19 años del Colegio y Academia del Grupo Joule Arequipa”. Tuvo como objetivo establecer el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de dicha institución. Su estudio fue de diseño observacional, transversal, prospectivo. Con una muestra de 212 adolescentes, a quienes se les aplicó un instrumento validado que consta de una encuesta de 23 preguntas. Obteniendo como que el 53.77% de encuestados es sexualmente activo, el 55.26% de ellos usan algún método anticonceptivo, siendo el preservativo 80.95% de mayor uso.

Yalta J. ⁽¹⁰⁾ en Lima 2017; en su investigación titulada “Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en el año 2016, tuvo como objetivo general, determinar la relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en el año 2016. La metodología de este estudio fue de tipo analítico, correlacional, y su muestra estuvo compuesta por 185 alumnos de primer y segundo año. Este estudio tuvo como resultado que el 42.2% de los estudiantes tiene un buen nivel conocimiento, el 40% regular nivel de conocimiento y el 17.8% un deficiente nivel de conocimiento, con respecto al grado de uso el 34.9% le daría uso al preservativo, seguido de la píldora con un 42,4%, concluyendo que está investigación si existe relación entre el nivel y el uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia.

Pérez M. ⁽¹¹⁾ Rioja 2015, En su estudio denominado “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de nueva Cajamarca en el año 2014”. Plantea el objetivo: Determinar la relación existente entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes en estudio. Este estudio es correlaciona, descriptivo explicativo con una muestra de 175 estudiantes la cual se les aplico el instrumento de recolección de datos, utilizo el coeficiente de crombach para el análisis de confiabilidad. Los resultados fueron los siguientes el nivel de conocimiento sobre MAC entre los adolescentes en estudio es regular (46.85%) ya que el 56% sexualmente activos usan a veces, 28% usan siempre y el 16% nunca usa. En conclusión, Existe una relación positiva entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivo.

Estudio internacional

Guillen A. ⁽¹²⁾ Ecuador 2014; en su investigación titulada “Nivel de conocimiento y percepción de los y las adolescentes de 14 a 18 años sobre el uso de métodos anticonceptivos frente a la prevención del embarazo no deseado en la Institución Educativa Ludoteca de Septiembre a Diciembre del 2014”, Cuyo objetivo: Establecer el nivel de conocimiento y percepción sobre del uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 a 18 años para la prevención de un embarazo no deseado en un estudio, tipo de estudio descriptivo de corte transversal con una muestra de 250 adolescentes aplicándose una encuesta que obtuvo como resultados que los adolescentes en consecuencia de no tener información sobre el uso de información el 60% a veces usaría método anticonceptivo, por la falta de control a sus impulsos.

Sánchez M, Dávila R, Ponce E. ⁽¹³⁾ México 2014; en su investigación titulada “conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud de México”. Teniendo como objetivo identificar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 19 años durante el período septiembre - octubre del 2014. De estudio observacional, descriptivo y transversal con una muestra no probabilística de 120 adolescentes, en donde se observó los siguientes resultados el 60,8% tiene un conocimiento medio y 23,3% bajo y referente al uso 55% uso algún método y 45% no uso. EL 95% de estudiante prefieren el preservativo como el mejor método por ser más fácil de usar y conseguirlo.

2.2 Bases Teóricas de la Investigación

2.2.1 Bases teóricas de conocimiento

Según Manuel Kant ⁽¹⁴⁾ en su “Teoría de conocimientos”, refiere que el conocimiento está determinado por la intuición sensible y los conceptos distinguiéndose dos tipos de conocimientos: Conocimiento puro o priori que se desarrolla antes de la experiencia y el Conocimiento empírico elaborado después de la experiencia. Por todo aquello se puede considerar que el conocimiento es la adquisición de conceptos, conjunto de ideas, siendo importante considerar que es adquirido por una educación .Formal e informal es decir todos tenemos conocimientos, el cual puede ser vago o inexacto pero que se vuelve racional o verificable a través de la experiencia, por medio formal o informal mediante el ejercicio intelectual. ⁽¹⁴⁾.

2.2.2 Bases teóricas del Uso

Uso proviene del latín usus hace referencia a la acción y efecto de usar. Al Ejercicio o práctica general de algo, al empleo continuado y habitual de alguien o algo.⁽¹⁵⁾ Por ello uso de métodos anticonceptivos se refiere al empleo de los métodos anticonceptivo.

El comportamiento sexual en las mujeres

En las mujeres son frecuentes los comportamientos sexuales de riesgo al no tener una adecuada información sobre los métodos anticonceptivos por ello basados en las opiniones que pueden estar plagados de mitos y criterios erróneos en la mayoría de las ocasiones. Las relaciones sexuales no son planificadas y es probable que no se protejan, ellas deben recibir asesoramiento sobre los anticonceptivos que poseen acción protectora ante estas situaciones.

La Sexualidad

La sexualidad es el conjunto de condiciones que caracterizan al sexo a cada persona, Se vive y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales. La sexualidad puede incluir todas estas dimensiones, no obstante, no todas ellas se viven o se

expresan siempre. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales.

Mujer en Edad Fértil:

Las mujeres en edad fértil presentan una serie de características que definen no solo su salud y bienestar, sino que también se convierten en factores positivos o negativos Predictores de la salud de las futuras generaciones. De ahí la relevancia del estudio de las condiciones en las cuales transcurre la vida de las mujeres durante la etapa biológica de fertilidad en la cual, potencialmente podrían convertirse en madres.

2.3 Marco Conceptual

2.3.1 Métodos Anticonceptivos

Método proviene Del latín methōdus, quiere Modo de decir o hacer con orden, de obrar o proceder, hábito o costumbre que cada uno tiene y observa. El uso de los métodos anticonceptivos es la manera de prevenir embarazos e incluso enfermedades de transmisión sexual en una pareja como es en el caso del preservativo. Dentro de su proceso debe por lo tanto tener un doble componente: el educativo con el fin de llevar a todo nivel, en forma oportuna, la mejor información para que cada quien.

Conocimiento de Métodos

Es importante determinar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos, pues es una condición necesaria para su uso. Según ENDES 2013⁽²⁾ el conocimiento de métodos para la regulación de la reproducción fue muy difundido entre la población femenina y entre todos los grupos poblacionales. Casi todas las mujeres en edad fértil (99,8%), conocen o han oído hablar de algún método de planificación familiar, siendo los métodos modernos los más conocidos, por el 99,6% de ellas. Son los métodos o procedimientos que previenen un embarazo en mujeres sexualmente activas, ya sean ellas o sus parejas quienes los usen. Pueden ser hormonales o no hormonales, transitorios o definitivos, basados en tecnología o en conductas. ⁽¹¹⁾

2.3.2. Clasificación de los Métodos Anticonceptivos

Métodos naturales

Los métodos naturales son aquellos que se rigen por los conocimientos de los procesos fisiológicos que dan lugar a la ovulación, y a la adaptación de las relaciones sexuales completas con una eyaculación intra vaginal en las fases infértiles del ciclo menstrual, es preciso recalcar que estos métodos naturales son los únicos que están permitidos y promovidos por la iglesia católica, pero su uso actualmente está muy extendido, ya que esto requiere de cierta disciplina en la observación y anotación de las usuarias. Es fundamental que las mujeres en edad fértil se informen y opten por un método anticonceptivo, ya que este permite determinar el intervalo en los embarazos y cuantos hijos desea tener.

Temperatura basal:

Este método se basa en el efecto termogénico de la progesterona, la función de la progesterona es modificar a lo largo del ciclo ovárico la temperatura, durante los 12 a 14 días la fase lútea se mantiene elevada, esta hormona ocasiona que se eleve de 4 y 6 décimas de grado de temperatura; este método consiste en medir y registrar en unos gráficos la temperatura ya sea bucal o rectal, en un periodo de tres meses, el aumento de la temperatura se produce de 24 a 48 horas después de la ovulación, este método requiere de responsabilidad para así llegar a tomar la temperatura continuamente, sin embargo se debe medir diariamente, y a la misma hora, después de un periodo de sueño o descanso de al menos de 6 a 8 horas y sin haberse levantado de la cama.

Método del moco cervical:

Este método consiste en que la fase estrógenica que determina una secreción de moco cervical que va aumentando en cantidad y de filancia, durante la primera mitad del ciclo de la mujer, el moco cervical va disminuyendo su nivel de viscosidad, una vez que se produce la ovulación, se inicia la secreción de progesterona, y esta es la que general que el moco cervical se convierta en pegajoso, escaso y turbio; debido a ello, a nivel del introito vulvar se pueden determinar con claridad estos cambios. Este método se divide en varias fases según la característica de la secreción vaginal:

- ❖ **Fase 1:** En esta fase no se encuentra secreción por lo que se conoce a esta primera fase como días secos, en caso de que ocurra secreción se presentará en grumos o en escasa cantidad, y está es la fase en la que se inicia inmediatamente después de la menstruación

- ❖ **Fase 2:** Esta es la fase donde la secreción presenta un aumento paulatinamente gradual, y en consecuencia el moco se vuelve más viscoso y transparente.

- ❖ **Fase 3:** Esta es la penúltima fase en la cual la secreción se vuelve Abundante y traslúcido como la clara del huevo, por lo que señala de manera precisa de que se va a dar inicio a la ovulación; dentro de esta fase hay un día que se determina el último día en que la secreción es de dichas características la cual se le denomina como el “día pico”, la ovulación ocurre en las 24 a 48 horas antes o después del día pico.

- ❖ **Fase 4:** En esta fase culminante la progesterona producida tras la ovulación en la fase lútea, ocasiona que la secreción se vuelva espesa, opaca, turbia y pegajosa, hasta provocar la sequedad.

El periodo fértil comienza con el primer día de la secreción post menstrual que esta viene hacer la fase 2 hasta el 3er día tras la aparición del día “pico”, ya a partir del 4to día comienza la fase infecunda, que esta viene hacer una previa a la menstruación.

Método del ritmo o del calendario:

Este método es considerado dentro de los métodos naturales el más usado, este método se basa en fórmulas para ello se debe tomar nota de la duración de 12 ciclos consecutivos, restándole 18 días al ciclo más corto y se le denomina primer día fértil, y 11 días al ciclo más largo lo que llevara consigo la denominación como el último día

fértil, y se podrá realizar las relaciones sexuales antes del primer día fértil y después del último día fértil; este método presenta inconvenientes en caso de que los ciclos sean irregulares, en consecuencia a ello no se le puede dar uso, además precisa un seguimiento durante 12 meses del ciclo, antes de comenzar a utilizarlo.

Método de lactancia materna:

La lactancia materna tiene sus beneficios como por ejemplo contribuir con el control de natalidad siendo uno de los denominados métodos naturales anticonceptivos con mayor eficacia, y para ello si se requiere un 98% de veracidad se necesita que exista:

- ❖ Amenorrea desde el parto.
- ❖ Se mantenga un patrón de lactancia, en cualquier circunstancia, durante todo el día, no mayor de 3 horas.
- ❖ El lactante tenga menos de 6 meses de edad.

Este método tiene un nivel elevado de eficacia y de ventajas, entre ellas encontramos la disponibilidad, después del parto habrá una protección inmediata, no requiere instrumentos dentro de este método, y se puede utilizar por seis meses consecutivos después del parto, así como tiene sus ventajas, sin embargo presenta desventajas entre ellas no protege a la usuaria de enfermedades infectocontagiosas, este es un método temporal, de uso limitado ya que es difícil mantener una lactancia materna completa hacia el recién nacido.

Métodos de barrera:

Son los denominados métodos que impiden a través de barreras que los espermatozoides alcancen el canal cervical, bloqueando su progresión, con el fin de impedir la unión del espermatozoide y el ovulo, mediante el cual emplea las barreras mecánicas, químicas o mixtas.

Preservativo: Existen dos tipos de preservativos como lo son preservativo masculino y preservativo femenino

❖ Preservativo masculino

El uso del preservativo masculino ha crecido enormemente, ya que este método nos brinda doble eficacia, ayudando a prevenir el embarazo, enfermedades infectocontagiosas como el VIH, el Herpes, etc. El material utilizado para la elaboración de estos preservativos es de látex, y su uso consta en colocarlo sobre el pene en erección cubriéndolo totalmente, es un método práctico, sencillo y bastante seguro. Existen diferencias entre los diversos modelos relativos a los diámetros, longitud, presencia o no reservorio, grosor, y el material lubricante añadido:

- ❖ Grosor: 0.05 – 0.10 mm (los más comunes son de 0.08)
- ❖ Anchura: 51 a 55 mm de diámetro
- ❖ Longitud: 175 a 200 mm
- ❖ Otros: Hipo alérgico, retardante, anatómico, con estrías, puntos, con sabores, etc.

❖ **Preservativo femenino**

Es una bolsa cilíndrica de poliuretano o nitrilo que recubre totalmente la vagina presentando un área de extensión sobre la vulva, consta de un anillo interior que al introducirlo facilita su colocación como si fuese un tampón impidiendo la entrada de los espermatozoides y otro anillo exterior la cual cubre los genitales externos de la mujer, su ventaja es doble, faceta contraceptiva, y prevenir los ITS; el poliuretano es un termo conductor, se adapta rápidamente a la temperatura de la vagina también se puede dar uso durante la menstruación.

Métodos hormonales

❖ **Píldora combinada:** Está píldora anticonceptiva como su propio nombre lo indica, combina cantidades variables de hormonas similares como los estrógenos y progestágenos que inhiben la liberación y producción del ovulo por el ovario, también actúan espesando el moco cervical ya que va a dificultar el paso de los espermatozoides y adelgazando la mucosa uterina para que no se lleve a cabo la implantación. Esta píldora anticonceptiva se presenta en un estuche de 21 a 28 unidades, es por ello que este método es muy seguro desde que se empieza a tomar siempre y cuando se haga correctamente, de tal modo que siempre es recomendable utilizar un preservativo durante el primer ciclo de estas píldoras anticonceptivas, su ventaja en muchas mujeres que han utilizado este método es mejorar los trastornos del ciclo menstrual, y la menstruación volviéndose indolora y más corta.

Implantes:

Este método anticonceptivo está conformado por pequeñas varillas de plástico flexibles de silicona que se insertan bajo la piel, se colocan en la parte superior del brazo, este método libera progestágeno que actúa espesando el moco cervical y así dificulta el paso del espermatozoide; de modo que al colocarse este método, su efecto persiste aproximadamente 3 años, este método es muy eficaz, y si la usuaria desea quedar embarazada un personal de salud capacitado puede retirarlo en pocos minutos, y se puede utilizar normalmente durante la lactancia.

Inyectables:

Es un anticonceptivo preparado que contiene progestágeno, este método, se aplica a nivel intramuscular ya sea en los brazos o en las nalgas, estas inyecciones son aplicables en una periodicidad de tres meses, la primera dosis debe administrarse entre el primer o quinto día del ciclo menstrual, si pasan ocho o nueve días desde el momento en que le corresponde, es mejor administrar la siguiente inyección, es necesario que durante catorce días debe usar un método de barrera, este inyectable tiene menos efectos secundarios que la píldora ya que evita el paso por el hígado.

Dispositivo intrauterino:

Este método anticonceptivo es un dispositivo pequeño y tiene la forma de T, es uno de los anticonceptivos más seguros y efectivos, debe ser colocado y retirado por un profesional de salud capacitado. Existen dos tipos:

❖ El DIU de cobre que tiene como finalidad dificultar el ascenso del espermatozoide para alcanzar el útero, y dificultad la anidación, tiene como duración y protección aproximadamente durante 10 años.

❖ El DIU hormonal es aquel que libera progestágeno, e inhibe la ovulación y dificultad la anidación, debe ser retirado y colocado por un personal de salud capacitado, este debe precisar controles periódicos, una de las ventajas de este método es que se extrae cuando se desee y puede permanecer de 2 a 5 años sin perder su efecto anticonceptivo, llega a ser uno de los anticonceptivos más eficaces.

MÉTODOS DEFINITIVOS

Ligadura de trompas:

Este método es más complicado de realizar y requiere anestesia local o general. Se lleva a cabo cortando y ligando las trompas. Su eficacia es del 100%. No protege de las enfermedades como ITS/VIH, SIDA Es un método permanente ⁽¹⁵⁾.

La vasectomía: Debe realizarse con el empleo de anestesia local. Se hacen dos pequeñas incisiones en el escroto y se cortan los dos conductos deferentes que llevan el espermatozoide de los testículos al pene. No protege de las Enfermedades como la ITS, VIH, SIDA es un método permanente ⁽¹⁶⁾

III. HIPÓTESIS

Hipótesis alterna: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil del Distrito de Santa Rosa de Ocopa- Concepción, 2019.

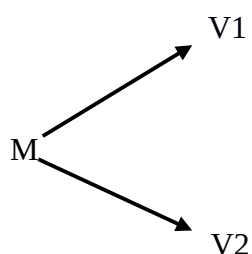
Hipótesis nula: No Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil del Distrito de Santa Rosa de Ocopa- Concepción, 2019.

IV. METODOLOGÍA

4.1. Diseño de la Investigación

El presente trabajo fue tipo cuantitativo de nivel descriptivo correlacional con diseño no experimental de corte trasversal porque busca la relación entre las variables, teniendo como finalidad conocer la relación que existe entre dos variables del estudio, porque describiremos cada una de las variables; y de diseño no experimental, porque no habrá ningún tipo de manipulación de las variables expuestas⁽¹⁷⁾.

Esquema



Dónde:

M: muestra de 241 mujeres en edad fértil.

V1: Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos

V2: Uso de los métodos anticonceptivos

R: Relación que existe entre ambas variables uno y dos.

Donde:

X₁: Observación del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil.

X₂: Observación de uso sobre métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil.

4.2. Población y muestra

Población

El ámbito geográfico de la investigación estuvo constituido por 645 mujeres en edad fértil cuyas edades fluctúan entre 15 a 49 años, del Distrito de Santa Rosa de Ocopa, provincia de Concepción departamento de Junín 2019.

Muestra:

La muestra de población fue probabilística, se utilizó la fórmula de proporción proporcional para poder determinar el tamaño de la muestra; se utilizó un muestreo aleatorio simple y se tendrá en cuenta los criterios de inclusión y exclusión para seleccionar la unidad de análisis. Para lo cual utilizaremos la siguiente formula. Donde nos da resultado que 241 mujeres de 15 a 49 años.

Dónde:

$$n = \frac{Z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{Z^2 \cdot p \cdot q + e^2 (N - 1)}$$

n: Muestra

N: Tamaño poblacional= 645

Z: Coeficiente del 95% de confidencialidad (1.96)

P: Proporción de estudiantes que conocen, usan los Métodos anticonceptivos (0.5)

q: Proporción de mujeres que desconocen y usan los métodos anticonceptivos (0.5)

E: Margen de error mínimo tolerable en las estimaciones (0.05)

Obteniendo una muestra final de 241 mujeres entre las edades de 15-49años.

$$n = \frac{1.96^2 \times 0.5 \times 645}{(1.96^2 \cdot 0.5 \times 0.5) + 0.05^2 (644)}$$

$$n = 241$$

Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de Inclusión.

- ❖ Mujeres con edades comprendidas entre las edades de 15 a 49 años.
- ❖ Mujeres que viven en el Distrito de Santa Rosa De Ocopa.
- ❖ Mujeres de 15 a 49 años que deseen participar en dicha encuesta.

Criterios de exclusión

- ❖ Mujeres que no radican en el Distrito de Santa Rosa De Ocopa.
- ❖ Las mujeres que viven solas dentro del Distrito de Santa Rosa De Ocopa con problemas mentales que limitan la información.
- ❖ Las mujeres que no se encuentren en el rango de edad establecido.

4.3. Definición y Operacionalización variables

Este presente trabajo se instauró como variables de estudio de los conocimientos y uso sobre métodos anticonceptivos, siendo ambas de naturaleza cuantitativa y de escala ordinal permitiendo establecer relaciones de orden entre las categorías

Variable 1: Nivel de Conocimiento

Conjunto de ideas, conceptos y enunciados verdaderos o falsos, productos de la observación y experiencia de la mujer en edad fértil, referida a métodos anticonceptivos.

Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos

Es la Acción de utilizar de manera responsable algún método Anticonceptivo, mediante la elección voluntaria de cada uno de ellos.

Matriz de Operacionalización del Variable conocimiento

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	SUB VARIABLES	INDICADORES	UNIDAD DE MEDIDA	ESCALA DE MEDICIÓN	VALOR FINAL
Conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre los métodos anticonceptivos	Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos que tienen Las mujeres, sobre modo de uso, su acción y beneficio. A través de preguntas cerradas con respuestas múltiples donde: la correcta es 1 la incorrecta es 0.	Definición Ítem 1, ítem 2, ítem 7, ítem 8 e ítem 9	*Dispositivo, sustancia o procedimiento que usa la pareja para impedir un embarazo.	Correcta: 1 Incorrecta: 0	Ordinal	Muy bajo: 0-2 Bajo: 3-5 Regular: 6-8 Alto: 9-11 Muy alto: 12 – 15
			Reconocimiento Ítem 3, ítem 4, ítem 5, ítem 6, ítem 14 e ítem 15.	* Menciona anticonceptivos orales como métodos hormonal y preservativo como método de barrera, Concepto de Métodos Anticonceptivos * Indica el centro de salud y personal de salud para brindar información acerca de MAC..	Correcta: 1 Incorrecta: 0	Ordinal	Conoce: 1 Desconoce: 0
			Comprensión Ítem 10, ítem 11, ítem 12, ítem 13.	*conoce la forma de uso del método de barrera (preservativo).	Correcta: 1 Incorrecta: 0	Ordinal	Conoce: 1 Desconoce: 0

Matriz de Operacionalización de la Variable uso

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	SUB VARIABLES	INDICADORES	UNIDAD DE MEDIDA	ESCALA DE MEDICIÓN	VALOR FINAL
USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS	Acción de utilizar de manera responsable algún método anticonceptivos, mediante la elección voluntaria de alguno de ellos	Utilización de los métodos anticonceptivos por las mujeres siendo ellos quienes hagan su elección. A través de preguntas cerradas con respuestas múltiples donde la correcta es 1 y la incorrecta es 0.	Aptitud de decisión y elección	*Capacidad de acudir a centro de salud para orientarse sobre uso de Métodos Anticonceptivos	Correcta: 1 Incorrecta: 0	Nominal	No usan 0 – 3
			Ítem 1, ítem 2, ítem 3, ítem 4, ítem 5 e ítem 6.	*Elección voluntaria y consciente de un MAC			Usan a veces: 3 – 6 4
			Persistencia de uso	*Frecuencia en el uso de métodos anticonceptivos.	Correcta: 1 Incorrecta: 0	Nominal	Usan: 1
			Ítem 7 ítem 9				No usan: 0
			Valoración del uso	Menciona la ventaja del uso de métodos anticonceptivos.	Correcta: 1 Incorrecta: 0	Nominal	Usan: 1
			Ítem 8 ítem 10.				No usan: 0

4.4. Técnica e Instrumentos de medición

Técnica

Cuya finalidad para obtener información sin modificaciones de la muestra y no alterar las variables en este estudio se utilizó la encuesta como técnica de recolección de datos, porque es una herramienta y técnica flexible segura, capaz de adaptarse a cualquier situación, condición y persona.

Instrumento

Con la intención de recolectar información confiable en un tiempo relativamente breve se utilizará el cuestionario de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos adaptado y validado por la investigadora **Pérez M.** ⁽¹¹⁾ en su investigación titulada “conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Nueva Cajamarca en el año 2014”, consta de 32 ítems distribuidos en 3 partes de la siguiente manera:

- ❖ Los datos sociodemográficos.
- ❖ Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos.
- ❖ Uso de métodos anticonceptivos.

El conocimiento consta de 15 preguntas, donde una respuesta correcta equivale a un punto y una respuesta errada a cero.

Muy bajo: 0 – 2

Bajo: 3 - 5

Regular: 6 - 8

Alto: 9 – 11

Muy alto 12 – 15

El uso consta de 10 preguntas donde una respuesta correcta obtiene una puntuación de uno y una respuesta errada equivale a 0.

No usan: 0 – 3

Usan a veces: 4 - 6

Usan siempre: 7 – 10

Validez

El instrumento fue sometido a juicio de expertos en el área de investigación siendo procesada la información.

Procedimientos:

Una vez obtenidos los datos proporcionados por el instrumento, se procederá a la codificación y tabulación respectiva en una tabla de doble entrada, en las cuales se colocará verticalmente el número de los encuestados, y horizontalmente el número de cada pregunta para proceder a vaciar los códigos de respuesta en el interior de la misma.

- ❖ Se les explico a las mujeres los objetivos de la investigación y su participación voluntaria en ella, asimismo, se solicitó previamente su consentimiento informado, haciendo hincapié que los datos recolectados son estrictamente confidenciales.
- ❖ Luego se procedió a entregar a cada participante el cuestionario, este tuvo una duración de 20 minutos, especificando las normas para responderlas de manera anónima.

- ❖ La encuesta se realizó en el distrito de Santa Rosa de Ocopa, sin la presencia de otras personas que pudieran alterar la información recolectada.

4.5 Plan de Análisis

Las unidades de análisis fueron en cada una de las mujeres entre las edades de 15 a 49 años de edad que viven en el Distrito de Santa Rosa de Ocopa. Los datos de la encuesta fueron tratados según la Bioestadística, luego serán codificados e ingresados en una hoja de cálculo del programa Office Excel 2016, luego transferidos a una matriz y guardado en archivos; para la presentación los resultados obtenidos se utilizarán tablas estadísticas de distribución de frecuencias y sus respectivos gráficos de normalidad.

Confiabilidad.

Para la confiabilidad del instrumento de Nivel de Conocimiento de métodos anticonceptivos se realizó una prueba la aplicación del cuestionario a 15 sujetos luego el Test de Uso de métodos anticonceptivos se empleó la Prueba de Alfa de Cronbach.

Análisis Estadístico correlacional

Los resultados fueron presentados por variables y dimensiones mediante tablas de frecuencia y porcentajes y frecuencia y porcentajes y gráficos de porcentajes. El Coeficiente Spearman, P , puede tomar un valor entre +1 y -1 donde,

- ❖ Un valor de +1 en P significa una perfecta asociación de rango.
- ❖ Un valor 0 en P significa que no hay asociación de rangos.
- ❖ Un valor de -1 en ρ significa una perfecta asociación negativa entre los rangos.

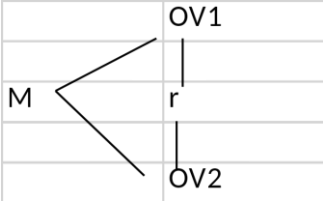
- ❖ Si el valor de ρ se acerca a 0, la asociación entre los dos rangos es más débil.

Por consiguiente, para realizar la presentación de los resultados obtenidos se utilizaron tablas estadísticas de distribución de frecuencia de doble entrada con frecuencias absolutas y frecuencias relativas porcentuales, presentándose gráficos estadísticos: histogramas y gráficos de barra

4.6 Matriz de Consistencia

Título: CONOCIMIENTO Y USO SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN MUJERES DE EDAD FERTIL DEL DISTRITO DE SANTA ROSA DE OCOPA CONCEPCION-JUNIN, 2019

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES
Problema general ¿Qué relación existe entre el nivel de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil del Distrito de Santa Rosa de Ocopa Concepción Junín, 2019. ?	Objetivo General: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil del distrito de Santa Rosa de Ocopa- Concepción, durante el periodo Junio a Setiembre, 2019 Objetivos Específicos: 1. Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil del distrito de Santa Rosa de Ocopa- Concepción, durante el periodo Junio a Setiembre, 2019 2. Identificar el grado de uso de métodos anticonceptivos. en mujeres en edad fértil del distrito de Santa Rosa de Ocopa- Concepción, durante el periodo Junio a Agosto, 2019. 3. Relacionar el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en las mujeres en edad fértil distrito de Santa Rosa de Ocopa- Concepción, durante el periodo Junio a Agosto, 2019.	Hipótesis Alterna: Si existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil del Distrito de Santa Rosa de Ocopa- Concepción, durante el periodo Junio a Setiembre, 2019	Variables 1: Conocimiento Variables 2: Uso

METODOLOGÍA			
TIPO NIVEL Y DISEÑO	UNIVERSO Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
Tipo: Cuantitativo Nivel: Descriptivo - correlacional Diseño: no experimental de corte transversal Esquema  Donde: M= Muestra v1= Variable 1: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos. v2= Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos. r = Relación de las variables de estudio	Población La población o universo está constituido por el total 645 mujeres en edad fértil cuyas edades fluctúan entre 15 a 49 años; del distrito de Santa Rosa de Ocopa. Muestra: La muestra de población es de 241 mujeres. Para determinar este número de participantes se utilizó el muestreo probabilístico aleatorio simple, empleando la siguiente formula estadística: El tamaño de muestra se obtuvo utilizando la siguiente formula $n = \frac{Z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{Z^2 \cdot p \cdot q + e^2 (N - 1)}$ · n: Muestra N: Tamaño poblacional Z: Coeficiente del 95% de confidencialidad (1.96) P: Proporción de estudiantes que conocer y usan los MAC (0.5) q: Proporción de mujeres que desconocen y usan los MAC (0.5) $\frac{1.96^2 \times 0.5 \times 645}{(1.96^2 \cdot 0.5 \times 0.5) + 0.05^2 (644)}$ $n = 241$	Técnica: La encuesta Instrumento: Cuestionario: De nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos Cuestionario: de uso de métodos anticonceptivos · ·	Los resultados serán presentados por variables y dimensiones mediante tablas de frecuencia y porcentajes y gráficos de porcentajes.

4.7 Principio Éticos

Esta presente investigación tubo en consideración La declaración de Helsinki respaldará la protección de la información de las personas incluidas como parte de la muestra del estudio. Así mismo se protegerá la información de las mujeres en edad fértil y la identificación de las usuarias de modo que ninguna persona ajena a la investigación tendrá acceso a estos datos. Aunque el objetivo principal de la investigación médica es generar nuevos conocimientos, este objetivo nunca debe tener primacía sobre los derechos y los intereses de la persona que participa en la investigación⁽²¹⁾

- Es el deber del investigador proteger la vida, la salud, la dignidad, la integridad, el derecho a la autodeterminación, la intimidad y la confidencialidad de la información personal de las personas que participan en investigación. La responsabilidad de la protección de las personas que toman parte en la investigación debe recaer siempre en un profesional de la salud y nunca en los participantes en la investigación, aunque hayan otorgado su consentimiento

V. RESULTADOS

5.1. Resultados

Tabla 1: *Distribución porcentual de las mujeres en edad fértil, según nivel de Conocimiento global sobre métodos anticonceptivos. Distrito de Santa Rosa de Ocopa- Concepción, 2019.*

Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos	N	%
Muy bajo	1	,4
Bajo	24	10,0
Regular	70	29,0
Alto	81	33,6
Muy alto	65	27,0
Total	241	100 %

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

.La tabla 1 hace evidente el nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en el colectivo en estudio, donde el 33.6% y 27.0% de mujeres en edad fértil tuvieron un nivel de conocimiento alto y muy alto respectivamente. Sin embargo un importante 29% mostro un nivel regular y 10.4% con un nivel bajo, lo que indicaría que existe una brecha importante por mejorar en el conocimiento de las mujeres en estudio.

Tabla 2: *Distribución porcentual de las mujeres en edad fértil, según el uso sobre métodos anticonceptivos. Distrito de Santa Rosa de Ocopa- Concepción 2019.*

uso de métodos anticonceptivos	N	%
No usan	49	20,3
Usan a veces	98	40,7
Usan siempre	94	39,0
Total	241	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Tabla 2 se puede evidenciar que el 40.7% de mujeres en estudio de la muestra total usan a veces un método anticonceptivo identificando la intención para evitar un embarazo no deseado, sin embargo el 39,0% usan siempre un método anticonceptivo y 20.3% no usan ningún método anticonceptivo, indicando que un porcentaje estarían en riesgo sexual y reproductivo.

Tabla 3: Distribución porcentual de mujeres en edad fértil, según su relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil en el distrito de Santa Rosa de Ocopa- Concepción, 2019.

Uso de Métodos Anticonceptivos								
Nivel de conocimiento	No Usan		Usan a Veces		Usan Siempre		Total	
	N	%	N	%	N	%		%
Muy Bajo	0	0.0%	0	0.0%	11	0.4%	1	0.4%
Bajo	9	3.7%	5	2.1%	10	4.1%	24	10.0%
Regular	22	9.1%	25	10.4%	23	9.5%	70	29.0%
Alto	9	3.7%	48	19.9%	24	10.0%	81	33.6%
Muy Alto	9	3.7%	20	8.3%	36	14.9%	65	27.0%
Total	49	20.3%	98	40.7%	94	39.0%	241	100.0%

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

La tabla 3 La relación que existe, entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos, donde el 19.9% de mujeres que tienen conocimiento alto resulto que utiliza a veces un método anticonceptivo, mientras que el 10 % y 14.9% que tiene conocimiento alto y muy alto respectivamente utilizan siempre un método anticonceptivo. Indicando así que existe relación estadísticamente significativamente entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil 15 a 49 años del Distrito de Santa Rosa de Ocopa – Concepción, 2019.

Tabla 4: *Correlación Spearman, entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil del distrito de Santa Rosa de Ocopa-Concepción 2019.*

Rh de Spearman.	Uso
Conocimiento de correlación.	1.000
P - valor	,004
N	241

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

La **Tabla 4** hace evidente los resultados obtenidos producto de los cálculos de las fórmulas estadísticas para verificar la hipótesis, se logró determinar un coeficiente de correlación de Spearman de 1.000 y un p valor= 0,004 < α = 0,05, existiendo una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 5%. el cual permite que la hipótesis nula se ubique dentro de la región de rechazo, contrastando de esta manera la hipótesis alterna, es decir, existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil 15 – 49 años del distrito de Santa Rosa De Ocopa – Concepción, 2019.

5.2 Análisis de Resultados

Por medio de la información bibliográfica que dejaron los investigadores se obtuvo que el conocimiento se basa en ideas siendo importante considerar que es adquirido por una educación formal o informal, abarcando aquellas ideas sostenibles que permite a la persona, decidir y cómo actuar, diferenciar en como accionar ⁽¹⁴⁾ .

Teorías que respalda el estudio, donde el 33.6% presenta con un nivel de conocimiento alto y 27% tiene un nivel de conocimiento muy alto, sin embargo resulta preocupante que un 29 % que mostro un nivel regular y 10.4% un nivel bajo. Resultados similares se encontraron en el estudio de **Guevara L., Reyna S.**⁽⁷⁾ en su investigación realizada en Chimbote, en el año 2016.”, demostró que el 60.4% tenían un conocimiento alto, así mismo se difiere con **Meza** ⁽⁶⁾ en su investigación en la I.E Nuestra Señora de Cocharcas en el año 2009 donde demostró que el 77.8% de estudiantes tiene un bajo nivel de conocimiento que estas similitudes estarían presentes por la transformación en el nivel educativo, por otro lado los medios de comunicación, influyen en la mejora del conocimiento sobre los métodos anticonceptivos dado que existen una gama de medios virtuales que expresan de los diferentes métodos artificiales y naturales para la planificación de la familia.

Al reconocer el uso encontramos que hace referencia a la acción y efecto de usar al ejercicio o practica de algo al empleado continuado y habitual de alguien ⁽¹⁵⁾. Teoría que respalda el presente estudio; el 40.7% de mujeres a veces usan algún método anticonceptivo, el 39% siempre los usan, y solo una minoría afirma que no los usan. Resultados que coinciden con los obtenidos en el estudio Internacional de **Guillen A**

⁽¹²⁾ En Quito, Ecuador, en el año 2015, que afirma que el 60% de su muestra en estudio a veces usaban métodos anticonceptivos. Por otro lado **Pérez M.** ⁽¹¹⁾ en Rioja del 2015; en su estudio reveló que el 46.85% de su muestra “a veces” usaban algún método anticonceptivo., estas semejanzas estarían dadas por los sistemas de salud similares, toda vez que se trata de estudios realizados en países de América Latina con políticas internacionales guiadas por organismos no gubernamentales dedicados a la disminución de la tasa global de fecundidad y natalidad, como el Fondo de las Naciones Unidas

Existe una relación significativa entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en el Distrito de Santa Rosa de Ocopa- Concepción 2019, con una relación de 33.6% entre conocimientos aceptables y usan a veces. Con una correlación significativa (0.241); donde se afirma que si existe una relación entre ambas variables por lo tanto se acepta la hipótesis alterna y se descarta la hipótesis nula. Estos Resultados coinciden con los de **Yalta J.** ⁽¹⁰⁾ quien reportó que en su muestra de estudios de 185 mujeres el 42.2% tiene un conocimiento bueno y de estos en su totalidad usan esporádicamente 35.7% algún método anticonceptivo. En los resultados obtenidos luego del procesamiento y análisis de los datos, se observó que el valor calculado es de $X^2_c = 28,26$ y el valor tabular es $X = 12.592$, verificando que el valor calculado es mayor que el tabular, por lo tanto, la decisión ha sido la aprobación de la hipótesis alterna.

Estos resultados difieren con **Zúñiga**⁽⁸⁾ En su estudio de 171 estudiantes 71.35% posee un conocimiento inadecuado sobre métodos anticonceptivos en general, mientras que el 28,65% de los encuestados, posee un conocimiento adecuado, se observó que el valor calculado es de $\chi^2 = 0.71$ y el valor tabular es $\chi = 0.843$, verificando que el valor calculado es menor que el tabular, por lo tanto, la decisión ha sido la aprobación de la hipótesis nula. Entonces podemos decir que al tener conocimiento sobre la importancia de métodos anticonceptivos las mujeres se sientan en confianza y libres para su uso. Y elección de un método anticonceptivo, por lo tanto se tiene que seguir brindando información a para poder así concientizar a la población ya que es un problema de la salud pública.

VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones

La investigación realizada determina que si hay conocimiento en las mujeres de edad fértil del distrito de Santa Rosa de Ocopa- Concepción las cuales dan resultados obtenidos en el estudio: Con respecto al conocimiento en mujeres de estudio se determinó que la mayoría de la muestra en estudio tiene un conocimiento alto y muy alto (60.6%) , el 29% tiene un nivel de conocimiento regular y una minoría del 14 % tiene un nivel de conocimiento de entre bajo y muy bajo, así a mayor grado de instrucción habrá mayor conocimiento.

El uso de métodos anticonceptivos de las mujeres en estudio el 40.7% a veces usan algún método anticonceptivo, el 39% afirma que siempre los usan, y solo una minoría afirma que no usan un método de prevención. Muchas veces la pareja no está de acuerdo con el método que utiliza la mujer, esta va contra sus principios religiosos o piensa que solo las trabajadoras sexuales deben utilizar.

Se afirma que correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio “nivel de conocimiento” y “uso de métodos anticonceptivos” en mujeres de edad fértil 15 a 49 años del Distrito de Santa Rosa de Ocopa – Concepción, 2019. Se concluye que es importante que las mujeres en edad fértil estén informadas sobre los diferentes métodos anticonceptivos que existen, sean estos métodos temporales o definitivos, para que así estas, los puedan utilizar y puedan tener “una sexualidad responsable, satisfactoria y segura” ⁽¹⁾

6.2. Recomendaciones

- ❖ Se recomienda al personal de salud seguir brindando orientación y consejería sobre los métodos anticonceptivos basándose en que el conocimiento y modo de uso y efectos adversos toda la información disponible para así poder seguir dando una buena información y por ello puedan elegir un método eficaz.
- ❖ Se recomienda a las mujeres del Distrito de Santa Rosa de Ocopa seguir acudiendo al establecimiento de salud de su jurisdicción para seguir obteniendo mayor información sobre métodos anticonceptivos.

Aspectos complementarios

GRAFICOS

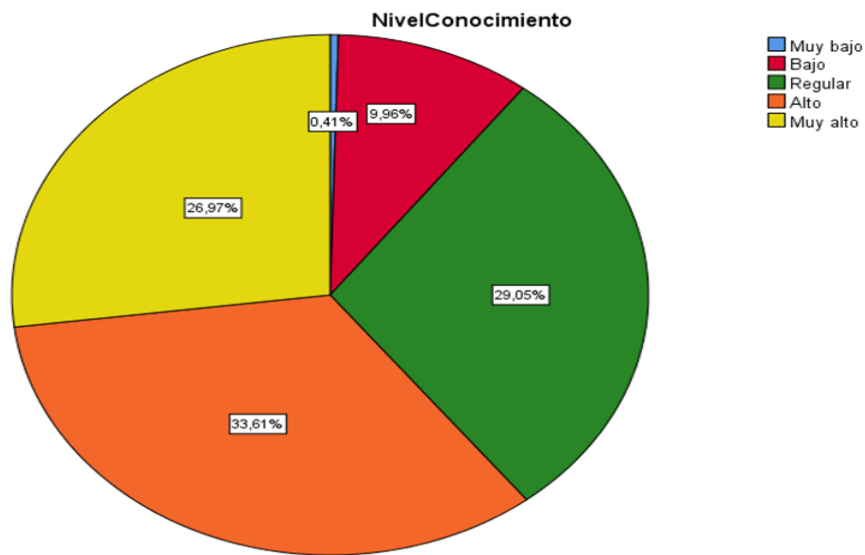


GRAFICO 1. Grafico de torta de distribución Porcentual de las mujeres según Nivel de conocimiento de métodos Anticonceptivos del Distrito de Santa Rosa de Ocopa-Concepción, 2019.

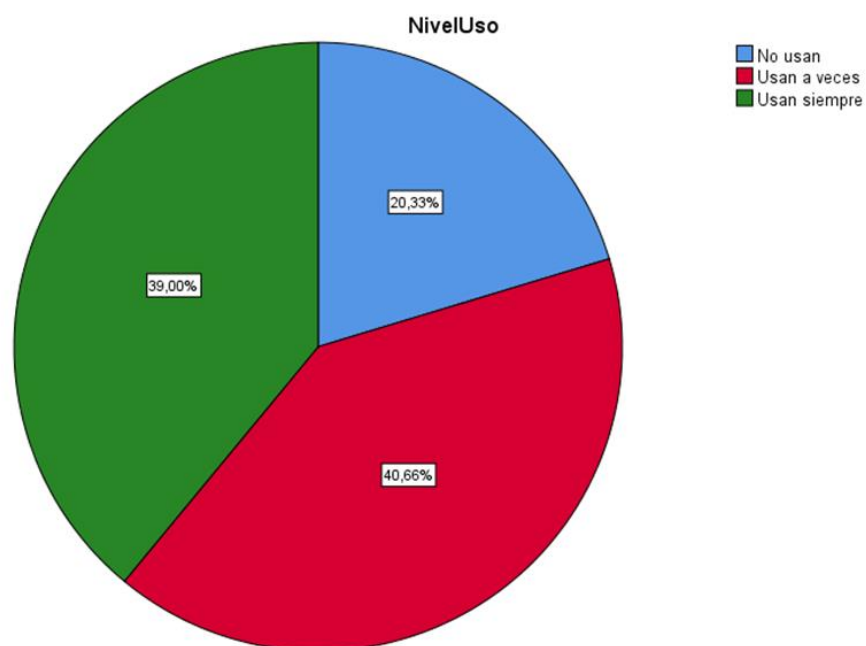


GRAFICO 2 Grafico de torta de distribución Porcentual de las mujeres según uso de métodos Anticonceptivos del Distrito de Santa Rosa de Ocopa-Concepción, 2019.

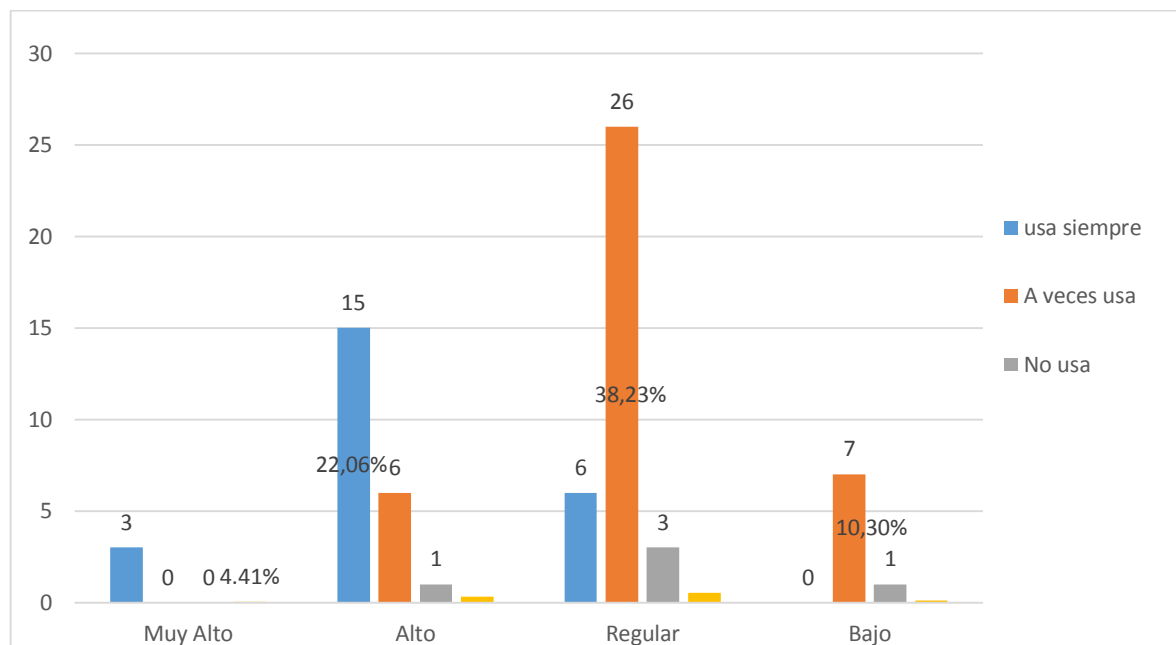


Gráfico 3: Gráficos de barras de distribución Porcentual de la Relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos del distrito de Santa Rosa de Ocopa-Concepción, 2019.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ministerio de Salud. Norma técnica de salud de planificación familiar. Lima. [Internet]. 2017 [cited 2019 Junio 13]. Available from: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
2. Mendoza L, Claros D, Peñaranda C. Actividad sexual temprana y embarazo en la adolescencia estado del arte, Colombia. Rev. Chil. Obstet. Ginecol. 2016; 81
3. Organización Mundial de la Salud. Nota descriptiva: Planificación Familiar. África: OMS; 2018
4. Ministerio de Salud. Norma técnica de salud de planificación familiar. Lima. [Internet]. 2017 [cited 2019 Junio 13]. Available from: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
5. MINSA: Ministerio de Salud. Perú: Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar; 2017
6. Meza R. nivel de conocimiento de los alumnos del sto grado de la i.e. "nuestra señora de cocharcas" sobre métodos anticonceptivos - 2009 http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/1069/TENF_11.pdf?sequence=1&isAllowed=y
7. Guevara L., Reyna S· en Nuevo Chimbote 2016; en su investigación titulada “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y prácticas sexuales en adolescentes escolares. Chimbote, 2016.”, <http://repositorio.uns.edu.pe/handle/UNS/2607f>
8. Zúñiga V, niveles de conocimiento y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes. Junio 2018.cuenca – Ecuador. <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/30639/1/Trabajo%20de%20Titulaci%C3%B3n.pdf>
9. Marino J. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 13 a 19 años de edad del Colegio y Academia del Grupo Joule Arequipa 2017. [Tesis para optar el título profesional de Médico Cirujano] Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; 2017
10. Yalta J. Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la escuela profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional de San Marcos.2016. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia] Lima: Universidad Nacional de San Marcos, 2017. <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/5991>

11. Pérez M. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del distrito de nueva Cajamarca en el año 2014. [Tesis para optar el grado académico de maestría en gestión de los servicios de la Salud] Rioja Universidad Cesar Vallejo, 2015
http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/941/perez_nm.pdf
12. Guillen A. Nivel de Conocimiento, y percepción de los adolescentes de 14 a 18 años sobre el uso de métodos anticonceptivos frente a la prevención del embarazo no deseado en la institución educativa ludoteca de septiembre a diciembre del 2014. [Tesis para optar el grado académico de maestría en Salud sexual y reproductiva]. Quito: Universidad Central del Ecuador; 2014
<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/4734/1/T-UCE-0006-49.pdf>
13. Sánchez M, Dávila R, Ponce E. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud. *Aten Fam.* 2015 Jun; 22(2):35-38
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S140588711630044X>
14. Gestión del conocimiento: 4 autores y sus 3 teorías principales [en línea]. 2013. [Fecha de acceso 13 de Junio 2017]. Disponible en: <https://gestiondelconocimientoelectivaiv.blogspot.com/2013/05/gestion-del-conocimiento-4-autores-y.html>
15. Guzmán Ralph Hakkert J , contreras Martha Falconier de Moyano, “diagnóstico sobre salud sexual y reproductiva de adolescentes en américa latina y el caribe”[cited] México, enero 200
https://lac.unfpa.org/sites/default/files/pubpdf/diagnostico_adolescentes.pdf
16. Ávila L. Analisis comparativo del conocimiento y uso de metodos anticonceptivos en estudiantes de la carrera de Enfermeria y Medicina de la Universidad Técnica de Machala en el año 2014. [Internet]. Universidad Técnica de Machala. [cited 2019 Junio 13]. Available from: <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/740/7/CD00126-TESIS.pdf>
17. Alonzo Y. nivel de conocimiento y la actitud del uso de métodos anticonceptivos en madres adolescentes del hospital carlos lanfranco la hoz durante el periodoenero - noviembre 2016.
<http://repositorio.upsjb.edu.pe/bitstream/handle/upsjb/702/T-TPMC-%20Cynthia%20Lizeth%20Alonzo%20Yangali.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

18. Paytan H. "conocimiento y actitud hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes embarazadas atendidas en el centro de salud ascensión, Huancavelica • 2015"
<http://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/468/TP%20-%20UNH.%20ENF.%200072.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

19. Declaración de Helsinki de la AMM – Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. 2017
http://www.conbioeticamexico.salud.gob.mx/descargas/pdf/Declaracion_Helsinki_Brasil.pdf

20. Sánchez M, Dávila R, Ponce E. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud. Aten Fam. 2015 Jun; 22(2):35-38
<https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S140588711630044X?token=02FC0BDD1FA1AE46E99793D266DD2A4FC1AB0AC735DBF807361E33D9A3EE369D501DDBD57B293F7075CD623FA54E8680>

21. Cocharane Review No.CD007249: Improving birth control use with programs base don theory: titulo, Intervenciones con base teórica para la anticoncepción. Año de publicación 01 abril 2012
<https://extranet.who.int/rhl/es/topics/fertility-regulation/contraception-10>

ANEXOS

Anexo 1



INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE

ULADECH – CATOLICA



Estimada: El presente cuestionario es anónimo y forma parte de la ejecución de un proyecto de investigación. Tiene por finalidad el recojo de información acerca de conocimientos sobre métodos anticonceptivos. Se le pide por favor responder con total sinceridad..

DATOS GENERALES

Edad: años Sexo: Femenino	Estado Civil: - Soltera () - Casada () - Conviviente ()	Religión: - Católico () - Evangélico () - Otro: Especifique - Ninguna ()
Ocupación: - Estudiante () - Trabaja () - Trabaja y estudia () - No trabaja ni estudia () - Ama de casa ()	Grado de instrucción: - Primaria () - Secundaria () - Superior ()	Lugar de Residencia: Santa Rosa de Ocopa

CUESTIONARIO

Instrucciones: A continuación, encontrarás preguntas con alternativas, lee cuidadosamente cada una de ellas y marca solo una alternativa por pregunta con un círculo la respuesta que considere correcta.

1. método anticonceptivo es:
 - a) Una forma de prevenir una enfermedad de transmisión sexual
 - b) Un procedimiento para abortar.
 - c) Un dispositivo, sustancia o procedimiento que se usa para impedir
O reducir la posibilidad de un embarazo no deseado.
 - d) Un procedimiento que se usa la pareja para planificar cuantos hijos tener.
2. Los métodos anticonceptivos son:
 - a) Son solo para mujeres.
 - b) Son solo para varones.
 - c) Para ambos.
3. De los siguientes, cual es un método anticonceptivo de barrera:
 - a) Anticonceptivo oral.
 - b) Condón.
 - c) Anticonceptivos inyectables.
 - d) Dispositivos intrauterinos.
 - e)
4. De los siguientes, cual es un método anticonceptivo hormonales:
 - a) Anticonceptivos orales.
 - b) Condón.
 - c) Vasectomía.
 - d) Dispositivos intrauterinos.
5. De los siguientes, cual es un método anticonceptivo de abstinencia periódica:
 - a) Anticonceptivos orales.
 - b) Método de lactancia materna o amenorrea.
 - c) Método del ritmo o calendario.
 - d) Dispositivos intrauterinos.
6. Los siguientes, cual es un método anticonceptivo quirúrgico
 - a) métodos de los días fijos o del collar.
 - b) los espermicidas.
 - c) anticonceptivos inyectables.
 - d) anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina.

7. El método del ritmo o calendario es :
 - a) Método de abstinencia de relaciones sexuales en el periodo fértil del ciclo menstrual determinado por la persona de moco cervical o sensación de humedad en genitales.
 - b) Método de abstinencia periódica basado en la abstinencia sexual durante la fase fértil del ciclo menstrual para evitar un embarazo.
 - c) Método natural basado en la infecundidad temporal en la mujer durante la lactancia.
 - d) Método que consiste en tomar pastillas que contienen estrógeno y progestágeno.
8. El método del dispositivos intrauterino DIU es:
 - a) Método natural basado en la infecundidad temporal de la mujer durante la lactancia.
 - b) Dispositivo que se inserta en la cavidad uterina y libera el cobre, impidiendo la fecundidad.
 - c) Método quirúrgico que consiste en ocluir y seccionar las trompas de Falopio.
 - d) Capsula que son insertadas justo debajo de la piel en el brazo de la mujer.
9. La vasectomía :
 - a) Método quirúrgico que consiste en ocluir y seccionar las trompas de Falopio.
 - b) Método anticonceptivo permanente que mediante una cirugía liga y secciona los conductos deferentes.
 - c) Bloqueo tubario por personal calificado en cirugías.
 - d) Dispositivo que se inserta en la cavidad uterina y libera el cobre.
10. Los anticonceptivos orales(las pastillas)actúan de la siguiente manera:
 - a) Suprimen la ovulación y espesan el moco cervical.
 - b) Inactivan o destruyen los espermatozoides.
 - c) Impiden que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino.
 - d) Afectan la capacidad del espermatozoide de pasar a través de la cavidad uterina.

11. Los inyectables actúan de la siguiente manera:
- a) Espesamiento del moco cervical, impidiendo el ingreso de los espermatozoides.
 - b) Evita el coito durante la fase fértil de la mujer.
 - c) Supresión de la ovulación ocasionada por el incremento de la hormona prolactina como consecuencia de la lactancia materna.
 - d) Destruyen a los espermatozoides en la lactancia materna.
12. El condón actúa de la siguiente manera:
- a) Inactivan o destruyen los espermatozoides en la vagina.
 - b) Impide que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino.
 - c) Espesamiento del moco cervical
 - d) Espesamiento del moco cervical, impidiendo el ingreso de los espermatozoides.
13. Acerca de la forma de uso del condón marque lo correcto:
- a) Se puede usar hasta después de seis años de su fabricación.
 - b) Se puede usar varias veces en mismo condón.
 - c) Se puede usar aunque el empaque esté roto.
 - d) Se puede usar un condón nuevo en cada relación sexual.
14. Que institución brinda una orientación adecuada sobre métodos anticonceptivos:
- a) Farmacia.
 - b) Centro comercial.
 - c) Centro de salud – hospitales.
 - d) Colegios.
15. Quienes te pueden dar información valida sobre métodos anticonceptivos:
- a) Enfermera.
 - b) Obstetra.
 - c) Medico.
 - d) Profesor.
 - e) Nutricionista.

Anexo 2

CUESTIONARIO SOBRE USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS

Estimada: El presente cuestionario es anónimo y forma parte de la ejecución de un proyecto de investigación, tiene por finalidad el recojo de información acerca del uso sobre anticonceptivos. Se le pide por favor responder con total sinceridad.

.

Instrucciones:

- Encierre en un círculo la respuesta que considere correcta
- Por favor conteste las preguntas.

Por favor conteste todas las preguntas

¿Eres sexualmente activo? SI..... NO.....

(Marcar sí, no significa que las relaciones sexuales sean permanentes, que alguna vez lo hayas hecho)

Si es SI continúa la encuesta

1.- ¿Alguna vez has acudido a un centro de salud para pedir información sobre uso de métodos anticonceptivos?

SI

b) NO

2). Donde recibiste la orientación más adecuada sobre uso de métodos anticonceptivos

- a) Colegio - Curso de colegio
- b) Colegio – charla que dio personal de hospital en el colegio
- c) Amigos
- d) Familia
- e) Vecino (a)
- f) Farmacia
- g) otro: especifique.....

3. ¿Si tienes dudas sobre cómo usar un método anticonceptivo, crees que puedes acudir libremente a un centro de salud u Hospital para pedir orientación?

Si

No

4. ¿Usas algún método anticonceptivo?

Si especifique el método.....

¿No, por qué?.....

A veces, especifique el método.....

5. ¿Usaste algún método anticonceptivo en tu primera relación sexual?
- Si, especifique el método.....
- ¿No, por qué?.....
6. Si has usado alguna vez un método anticonceptivo:
- a) Fuiste presionado a usarlo
 - b) Fuiste influido para hacerlo
 - c) Elegiste el método de manera consciente y voluntaria
 - d) Lo usaste por propia curiosidad
7. ¿Siempre que tienes relaciones sexuales, usas un método anticonceptivo?
- a) Sí, siempre lo uso
 - b) Casi siempre lo uso
 - c) A veces uso, a veces no
 - d) Casi nunca uso
 - e) Nunca uso
8. ¿Cuál crees que es la ventaja de usar un método anticonceptivo?
- a) Disminuye la probabilidad de contagiarse de una enfermedad de transmisión sexual.
 - b) Disminuye la probabilidad de tener SIDA.
 - c) Disminuye la probabilidad de un embarazo no deseado.
 - d) Disminuye la posibilidad de tener una infección urinaria.
9. ¿Has pensado continuar con el uso de métodos anticonceptivos?
- a) Si
 - b) No
10. ¿Ha pensado en cambiar el método anticonceptivo que usa por otro?
- a) Si
 - b) No

Anexo 3

Reporte de validación y confiabilidad del Instrumento de Recolección de Datos

Año	2019
Procedencia	Santa Rosa de Ocopa- Concepción
Administración	Mujeres en edad fértil
Significancia	Evaluó el conjunto de ideas, conceptos, y enunciados verdaderos o falsos, productos de la observación y experiencia de la mujeres, así mismo el uso referido a los métodos anticonceptivos.
Duración	Promedio 20 minutos.
Confiabilidad	Instrumentos: Cuestionario Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. La confiabilidad con el Método de Alfa de Crombach para Nivel de Conocimiento (.645) y para el uso (.749).
Validez	La Escala ha sido sometida a criterio de Jueces expertos para calificar su validez de contenido teniendo resultados favorables.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sra.: Abigail Montenegro Paquiyaui

La presente investigación científica de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Vicerrectorado de Investigación Científica (VI), Escuela Profesional de Obstetricia, titulada “CONOCIMIENTO Y USO SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN MUJERES DE EDAD FERTIL DEL DISTRITO DE SANTA ROSA DE OCOPA – CONCEPCION-JUNIN, 2019” tiene como finalidad de describir los conocimientos en las mujeres de edad fértil , 15 a 49 años de edad. Para lo cual se aplicara dicho cuestionario será anónimo para proteger la identidad del participante informante y se desarrollara dentro de un ambiente de respeto mutuo, confidencialidad y responsabilidad, con el compromiso de no utilizar esta información para otros fines que puedan perjudicar a los sujetos del estudio.

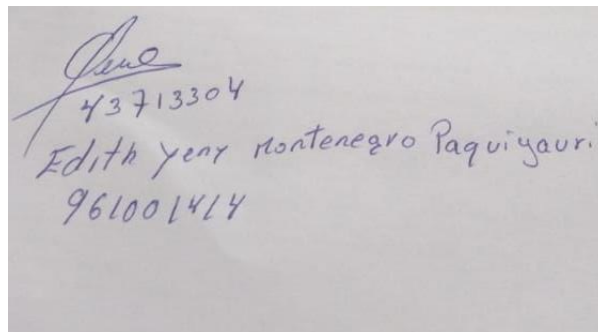
Cordialmente

MGTR. Solis Villanueva, Nelly

Docente tutor

Rodríguez Millán Fanny fiorela

Tesista



Edith Yeny Montenegro Paquiyaui
43713304
961001414

57

CONOCIMIENTO Y USO SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN MUJERES DE EDAD FERTIL DEL DISTRITO DE SANTA ROSA DE OCOPA CONCEPCION-JUNIN, 2019.

Evidencias de fotos

