

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE
PSICOLOGIA**

**SATISFACCION VITAL PREVALENTE EN LOS
EFECTIVOS POLICIALES DE LA DIVISION POLICIAL
CHIMBOTE, 2017**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

LONGOBARDI MENDEZ, FIORELLA NATALI

ORCID: 0000-0002-0729-3999

ASESOR

VALLE SALVATIERRA, WILLY

ORCID: 0000-0002-7869-8117

CHIMBOTE – PERÚ

2019

EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR

Fiorella Natali Longobardi Mendez

ORCID: 0000-0002-0729-3999

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Chimbote,
Perú

ASESOR

Valle Salvatierra, Willy

ORCID: 0000-0002-7869-8117

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La Salud,
Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

JURADO

Millones Alba, Érica

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Salazar Roldan, Verónica del Rosillo

ORCID: 0000-0002-3781-8434

Álvarez Silva, Verónica

ORCID: 0000-0002-2405-0523

JURADO EVALUADOR DE TESIS

Mgtr. Érica Lucy Millones Alba

Presidente

Mgtr. Verónica Del Rosillo Salazar Roldan

Miembro

Mgtr. Verónica Adela Álvarez Silva

Miembro

Mgtr. Willy Valle Salvatierra

Asesor

DEDICATORIA

Para mis padres, familia y docente asesor por su apoyo y paciencia.

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo general, describir el nivel de satisfacción vital prevalente en los efectivos policiales de la División Policial de Chimbote, 2017. El estudio fue de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de estudio fue epidemiológico porque se estudió la satisfacción vital en los efectivos policiales de la División Policial de Chimbote. Por ello se planteó los siguientes objetivos, de manera general describir el nivel de satisfacción vital prevalente en los efectivos policiales de la División Policial de Chimbote, 2017. El universo lo conformaron los policías. La población estuvo constituida por 306 efectivos policiales de Chimbote. Para la evaluación de las variables de caracterización se utilizó la técnica de la encuesta; en cambio para la evaluación de la variable de interés se utilizó la técnica psicométrica. Se utilizó la escala de Satisfacción con la vida de Diener. El resultado mostró que la satisfacción vital prevalente de los efectivos policiales de Chimbote 2017, es medio.

Palabras clave:

Efectivos policiales, Felicidad, Satisfacción vital.

ABSTRACT

The objective of this study was to describe the level of life satisfaction prevalent in the police forces of the police division of Chimbote, 2017. The study was observational, prospective, transversal and descriptive. The level of research was descriptive and the study design was epidemiological because vital satisfaction was studied in the police forces of the police division of Chimbote. Therefore, the following objectives were set, in general to describe the level of life satisfaction prevalent in the police forces of the police division of Chimbote, 2017. The universe was formed by the police. The population consisted of 306 police officers from Chimbote. For the evaluation of the characterization variables, the survey technique was used; On the other hand, the psychometric technique was used for the evaluation of the variable of interest. The Satisfaction with Diener's life scale was used. The result showed that the prevailing life satisfaction of the police forces of Chimbote 2017 is medium.

Keywords:

Happiness, Life satisfaction, Police cash.

Índice

DEDICATORIA	iv
RESUMEN	v
ABSTRACT	vi
INTRODUCCIÓN	1
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	5
2.1. Antecedentes.....	6
2.2. Bases teóricas	7
3.2.1 Definición de Satisfacción Vital.....	7
3.2.2. Bienestar subjetivo	8
Arita (2005) se refiere al bienestar subjetivo como aquella percepción que tiene como efecto una sensación agradable como producto de un análisis de sus experiencias, objetivos logrados y necesidades satisfechas.	8
3.2.3. Historia de la policía nacional del Perú.....	8
3.2.3.1. Policía Nacional del Perú	8
3.2.3.2. Orden de categorías y jerarquías de la policía nacional del Perú	9
3.2.3.3. Función de la Policía	11
3.2.3.4. Características de los ingresantes a la Policía nacional del Perú	12
3.2.3.5. Características de los policías en función.....	12
3.2.3.6. Principios de la Policía nacional del Perú	12
3.2.3.7. Tiempo de Servicio en la Policía Nacional del Perú.....	13

3.2.3.8. Límite de edad en el grado del Personal de la Policía Nacional del Perú	14
3.2.3.8. Psicología positiva.....	14
III. METODOLOGÍA.....	16
3.1. Tipo de investigación:	17
3.2. Nivel de la investigación:	17
3.3. Diseño de la investigación:.....	17
3.4. Universo y muestra.....	17
3.5. Definición y Operacionalización de la variable	18
3.6 Técnicas e Instrumento.....	18
3.6.1. Técnica:	18
3.6.2. Instrumento:	19
3.7. Análisis de datos.....	23
3.8. Principios éticos.	23
3.9. Matriz de consistencia	24
IV. RESULTADOS	25
4.1 Resultados	26
4.2 Análisis de los resultados.....	30
V. CONCLUSIONES	32
5.1 Conclusiones	33
5.2 Recomendaciones	34
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	36

Índice de tablas

Tabla 1	26
Tabla 2	27
Tabla 3	28
Tabla 4	29

Índice de gráficos

Figura 1. Gráfico circular porcentual del nivel de Satisfacción vital de los efectivos policiales de la División Policial, Chimbote, 2017 26

Figura 2. Gráfico circular porcentual del sexo de los efectivos policiales de la División Policial, Chimbote, 2017. 27

Figura 3. Gráfico circular porcentual del estado civil de los efectivos policiales de la División Policial, Chimbote, 2017. 28

INTRODUCCIÓN

A nivel mundial, los efectivos policiales tienen múltiples funciones, las cuales en general se caracterizan porque su objetivo principal es servir a la comunidad y protegerla, por ello ejercer un buen trabajo resultará beneficioso no solo para el efectivo policial sino para todos los ciudadanos que habitan y conviven en su alrededor (Oficina de las Naciones Unidas contra la Drogas y el Delito [UNODC], 2010). La seguridad ciudadana es un derecho que toda persona tiene y es deber del estado otorgarle y cubrir aquello, mediante políticas y organismos concretos como las jefaturas policiales, agencias de seguridad, etc. que velen por la seguridad de cada individuo, puesto que contribuir al orden, disminuir la criminalidad y delito son una de las responsabilidades principales (Organización de los Estados Americanos [OEA], 2009).

Sin embargo diversos estudios han hallado que los efectivos policiales frecuentemente se encuentran expuestos y suelen ser vulnerables ante actos de corrupción, agresión, lo cual es percibido negativamente por la sociedad, aquello ha sido estudiado en diversas investigaciones las cuales explican que los efectivos policiales debido a su constante exposición frente a ciudadanos y presión tanto de aquellos como de sus superiores, así como el estrés resultante, las inadecuadas condiciones de servicio, y el tiempo, entre otros, ocasionan un pésimo desempeño en su labor perjudicando su vida laboral, familiar y social (Raigoso, 2008). Asimismo, estudios indican que los policías tienden a ocultar y minimizar sus emociones por motivos laborales, ya que suelen ser mal pagados y se encuentran en situaciones de riesgo (Solís y Morán, 2015), lo anterior generaría que los efectivos policiales se encuentren insatisfechos en varios aspectos de su vida como en lo laboral y económico, perjudicando su satisfacción personal (Montoya y Landero, 2008).

La Organización de Naciones Unidas recomienda que en cada país debe existir al menos 300 policías por cada 100 mil habitantes, sin embargo, en el Perú actualmente solo existen 241 por la misma cifra, es decir un policía por cada 240 habitantes (Instituto de defensa legal, 2004).

Por otro lado en el distrito de Chimbote, es de indicar que también existe una División Policial en la cual se puede apreciar que los efectivos policiales durante el horario de trabajo en general mantienen un buen trato al público y el cumplimiento de roles y labores, asimismo se ha podido observar que los jóvenes policiales a diferencia de los adultos a pesar de su inexperiencia laboral muestra un uniforme mucho más alineado carisma al atender y ejercer el ejercicio de sus funciones y los adultos quienes tienen mucho más tiempo de trabajo se muestran desmotivados en labor al ejercer un mal trato al público o trabajadores.

Debido a la situación descrita anteriormente, se planteó la siguiente pregunta: ¿Cuál es la satisfacción vital prevalente en los efectivos policial de la División Policial Chimbote, 2017? del cual se desprende el siguiente objetivo general de describir la satisfacción vital prevalente en los efectivos policiales de la División Policial Chimbote.

Y de manera específica:

- Describir el sexo prevalente en los efectivos policiales de la División Policial 2017.Chimbote, 2017.
- Describir el tiempo de servicio en los efectivos policiales de la División Policial Chimbote, 2017.
- Describir la edad promedio de los efectivos policiales de la División Policial Chimbote, 2017.

- Describir el estado civil prevalente de los efectivos policiales de la División Policial Chimbote, 2017.

El presente estudio se justifica a nivel teórico porque se pretende conocer sobre la satisfacción vital prevalente de los efectivos policiales de la División Policial Chimbote, 2017, siendo aquello reflejado en la buena aceptación de la comunidad y dentro de sus familias, es necesario que un policía tenga una buena calidad de vida, pues ello beneficiará a que se desempeñe eficazmente dentro de su centro laboral y de su hogar.

Asimismo, esta investigación, se convertirá en un referente para la producción de posteriores estudios. Por otra parte, el estudio permitirá desarrollar posteriormente charlas y talleres pertinentes dirigidos a la comunidad policial, contribuyendo así a su calidad de vida y salud mental.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1. Antecedentes.

Según Rojas y Morán (2015) en un estudio titulado síndrome de burnout y satisfacción con de vida en policías ministeriales mexicanos, con el objetivo de conocer el grado de despersonalización, agotamiento emocional y satisfacción con la vida de los policías ministeriales del interior del Estado de Puebla (México). Se utilizó el método cualitativo descriptivo de corte transversal, con una población conformada por 4 policías de la oficina de la policía ministerial adscrita a una Agencia del Ministerio Público y el instrumento utilizado fue el Cuestionario de Satisfacción con la vida de Diener, finalmente esta investigación arrojó que el nivel de satisfacción con la vida de los policías ministeriales en su mayoría es medio y alto.

Silva et al. (2014) realizaron una investigación titulada Calidad de vida de policías: una revisión sistemática de estudios observacionales con el objetivo de resumir la producción científica sobre calidad de vida de policías. El estudio fue observacional, y se revisaron 72 artículos, la técnica que se utilizó fue la recolección de datos y el instrumento fue la escala Newcastle-Ottawa (EN) 16, que es utilizado para evaluar la calidad de los estudios no aleatorios, y el cuestionario desarrollado por Sarmento Silva, Sbruzzi, Schaan y Almeida que evalúa la calidad de casos controles. Finalmente la investigación concluyó que los policías expuestos a desastres (43%), poseen menor calidad de vida y altos niveles de estrés generando insatisfacción en sus vidas.

Lipp (2013) en un estudio titulado el estrés y la calidad de vida de los agentes de policía brasileños de alto nivel con el objetivo de examinar los niveles de estrés en el trabajo, la calidad de vida, los factores de estrés relacionados con el trabajo, y las estrategias de supervivencia entre los mandos de la policía en Brasil. Se utilizó método cuantitativo descriptivo de corte transversal, con una población conformada por 418 miembros de alto rango de la Policía de Sao Paulo, asimismo la técnica que utilizó fue la encuesta, finalmente

esta investigación arrojó que el 54 % de policías tuvo una mala calidad, lo cual generaría disconformidad de los agentes de policía brasileños en varios aspectos de su vida.

2.2. Bases teóricas

3.2.1 Definición de Satisfacción Vital

Para Palomar, Cuadra y Florenzano (citado por Vera, Grubits, López y García, 2010) la satisfacción con la vida se refiere a un constructo multidimensional, es decir a la satisfacción que el sujeto obtiene de diferentes aspectos de su vida como el trabajo, la familia, los amigos, siendo lo más importante lo que el sujeto evalué de su vida sintiendo más emociones positivas que negativas.

Para Montoya y Landero (2008) la satisfacción con la vida es un concepto multivariado, ya que la persona obtiene un bienestar, luego de una percepción individual de los distintos aspectos de su vida importantes para él.

La satisfacción vital es aquella sensación de bienestar para consigo mismo con respecto a la vida aunque además este sentimiento es personal (Undurraga y Avendaño, 1998).

Para Diener (citado por Vera et al., 2010) es la valoración obtenida a partir del análisis de las diferentes áreas de la vida, incluye emociones positivas como alegría y orgullo o emociones negativas como frustración, entre otros.

Asimismo, Pavot y Diener (citado por Montoya y Landero, 2008) mencionan que la satisfacción con la vida es una evaluación que la persona realiza sobre su propia vida, de acuerdo a su forma y manera de hacerlo.

3.2.2. Bienestar subjetivo

Arita (2005) se refiere al bienestar subjetivo como aquella percepción que tiene como efecto una sensación agradable como producto de un análisis de sus experiencias, objetivos logrados y necesidades satisfechas.

Según Alarcón (citado por Acuña, 2014) cuando se habla de bienestar subjetivo hace referencia a la sensación de equilibrio en el propio individuo en donde existe satisfacción.

Veenhoven (citado por García, 2002) define el bienestar subjetivo como a la evaluación que la persona realiza de manera totalitaria a su propia vida teniendo como resultado un nivel de sensación de comodidad con su vida.

3.2.3. Historia de la policía nacional del Perú

Según Cárdenas (2009) durante el gobierno de Augusto B. Leguía, contrató a una misión española para realizar múltiples funciones entre ellas organizar una guardia civil parecida a la suya, finalmente el 3 de Julio de 1992 se dictó un decreto supremo donde se licitó la creación de la Escuela de Policía de la República.

Asimismo, la Policía Peruana (s.f) refiere que los primeros cuerpos de policía se dieron durante el gobierno de Don José de San Martín quien creó la Guardia Cívica, con el fin de mantener el orden público posteriormente el General don José Rufino Echenique, es así que el 14 de abril de 1852, se reorganiza las Fuerzas de Policía denominándolas Gendarmería, para mantener la seguridad pública.

3.2.3.1. Policía Nacional del Perú

La policía nacional del Perú es una institución u organismo público el cual tiene como objetivo la protección a la comunidad, a través del orden democrático (Seguridad Pública, 2008).

La Policía Nacional del Perú es una institución del Estado cuyo fin es mantener el orden, la libertad de los derechos del hombre y desarrollo de sus actividades (Diario el Peruano, 2002).

3.2.3.2. Orden de categorías y jerarquías de la policía nacional del Perú

Según el Diario el peruano (2002) estas se clasifican de la siguiente manera:

1) Categoría: Oficiales de Armas

a. Jerarquía: Oficiales Generales

a.1.1 Teniente General

a.1.2 General

b. Jerarquía: Oficiales Superiores

a.2.1 Coronel

a.2.2 Comandante

a.2.3 Mayor

c. Jerarquía: Oficiales Subalternos

a.3.1 Capitán

a.3.2 Teniente

a.3.3 Alférez

2) Categoría: Oficiales de Servicios

1. Jerarquía: Oficial General

b.1.1 General

2. Jerarquía: Oficiales Superiores

b.2.1 Coronel

b.2.2 Comandante

b.2.3 Mayor

3. Jerarquía: Oficial Subalterno

b.3.1Capitán

3) Categoría: Suboficiales de Armas

1. Jerarquía: Suboficiales Superiores

c.1.1Suboficial Superior

c.1.2Suboficial Brigadier

2. Jerarquía: Suboficiales Técnicos

c.2.1Suboficial Técnico de Primera

c.2.2Suboficial Técnico de Segunda

c.2.3Suboficial Técnico de Tercera

3. Jerarquía: Suboficiales

c.3.1Suboficial de Primera

c.3.2Suboficial de Segunda

c.3.3Suboficial de Tercera

4) Categoría: Suboficiales de Servicios

1. Jerarquía: Suboficiales Superiores

d.1.1Suboficial Superior

d.1.2Suboficial Brigadier

2. Jerarquía: Suboficiales Técnicos

d.2.1Suboficial Técnico de Primera

d.2.2Suboficial Técnico de Segunda

d.2.3Suboficial Técnico de Tercera

3. Jerarquía: Suboficiales

d.3.1Suboficial de Primera

d.3.2Suboficial de Segunda

d.3.3Suboficial de Tercera

3.2.3.3. Función de la Policía

La policía cumple múltiples funciones, no obstante su función primordial es defender las libertades que la Ley ha otorgado a los ciudadanos y al mismo se preocupa por dar la seguridad correspondiente a estas libertades que se dan a conocer a través de la Constitución y la Declaración de Los Derechos Humanos, en este sentido según la Seguridad Pública (2008) se mencionarán algunas otras funciones de la policía consistentes en:

- Resolver conflictos
- Mantener y restablecer el orden
- Realizar detenciones, en base a las leyes
- Brindar seguridad a la propiedad pública y privada, así como hacer cumplir las leyes.
- Dirigir el tránsito en base a las reglas de circulación.
- Servir a la población en casos de accidentes, desastres naturales, en base a las leyes de Protección Civil.
- Supervisar e investigar los delitos de acuerdo a las leyes establecidas.
- Realizar peritajes en base a sistemas criminalística policiales para el proceso penal.
- Realizar las funciones presentes en la Constitución, las leyes y sus reglamentos.

2.7 Perfil del Policía

Según Carreras (citado por Schillyk, 2015) el policía debe estar conocer los temas que tiene que ver con el puesto que ocupa además debe que poseer habilidades y destrezas para establecer relaciones interpersonales, es decir interactuar con las personas a través de una adecuada comunicación, comprendiendo y aceptando las opiniones de los demás, asimismo debe poseer la capacidad de adaptarse a situaciones nuevas y tener habilidad para

solucionar dificultades frente a los problemas diarios, de igual manera debe saber trabajar en equipo, poseer buenos valores ya que el trabajo como policía, requiere mostrar siempre una actitud positiva, debe que mostrarse motivado, actitud y aptitud de servicio, lealtad a las instituciones, capacidad para resolver problemas bajo mucha presión, respeto por los derechos humanos, ética y disciplina.

3.2.3.4. Características de los ingresantes a la Policía nacional del Perú

Según el Instituto de defensa legal (2004) la edad media de ingreso a la escuela de suboficiales es de 21 años, de un estrato socioeconómico bajo, además la gran mayoría de ingresantes a la policía nacional del Perú proviene de centros educativos del Estado, sin embargo, generalmente los ingresantes han probado otras oportunidades de desarrollo profesional y perciben a la Policía como un trampolín para el logro de sus metas y desarrollo.

3.2.3.5. Características de los policías en función

Según el Instituto de defensa legal (2004) la media de edad de los policías está en relación del grado al que ostenta, de igual manera se observa que existe una adecuada planificación familiar en los policías, basándose en sus decisiones para contraer matrimonio, asimismo consideran que sólo el ascenso mejorará económicamente su situación, solo un poco porcentaje de policías posee estudios universitarios y un bajo número de policías han cursado estudios superiores.

3.2.3.6. Principios de la Policía nacional del Perú

Según el artículo 37 del capítulo I del título IV de la ley de la policía nacional del Perú (citado por el Diario el Peruano, 2002) estos son los principios de la policía:

- Respetar la Constitución, las leyes, los reglamentos y las órdenes superiores.
- Cumplir sus obligaciones y responsabilidades con eficiencia y ética profesional.
- Informar los derechos y razones al detenido ante la privación de su libertad.

- Tener un comportamiento digno que mantenga el prestigio de su institución.

3.2.3.7. Tiempo de Servicio en la Policía Nacional del Perú

Según el Decreto Leg. 1149, Ley de la Carrera y Situación del Personal de la PNP, el Personal de la Policía Nacional del Perú cumple con requisitos para que se mantengan dentro de la institución, dando a conocer que el personal PNP. pasa a la situación de retiro al cumplir cuarenta (40) años de tiempo de servicios reales y efectivos.

Según corresponda para el ascenso al grado inmediato superior:

Oficiales de Armas:

- Alférez : 4 años
- Teniente : 4 años
- Capitán : 4 años
- Mayor : 6 años
- Comandante : 6 años
- Coronel : 6 años
- General : 5 años

Sub Oficiales de Armas:

- Sub Oficial Brigadier : 4 años
- Sub Oficial Técnico de Primera : 4 años
- Sub Oficial Técnico de Segunda : 4 años
- Sub Oficial Técnico de Tercera : 4 años
- Sub Oficial de Primera : 5 años
- Sub Oficial de Segunda : 5 años
- Sub Oficial de Tercera : 5 años

3.2.3.8. Límite de edad en el grado del Personal de la Policía Nacional del Perú

El Personal PNP. Pasará a retiro con el límite de edad máxima en el grado según se detalla a continuación.

Oficiales de Armas:

- Teniente General : 66 años
- General : 64 años
- Coronel : 61 años
- Mayor : 59 años
- Capitán : 54 años
- Teniente : 44 años
- Alférez : 40 años

Suboficiales de Armas:

- Sub Oficial Superior : 62 años
- Sub Oficial Brigadier : 61 años
- Sub Oficial Técnico de Primera : 60 años
- Sub Oficial Técnico de Segunda : 59 años
- Sub Oficial Técnico de Tercera : 58 años
- Sub Oficial de Primera : 57 años
- Sub Oficial de Segunda : 56 años
- Sub Oficial de Tercera : 55 años

3.2.3.8. Psicología positiva

Según Seligman (2009), Una de las áreas más importantes y elementales de la psicología positiva es el análisis de las emociones positivas y su relación con otras áreas

psicológicas, introduce el tema del bienestar, considerándolo importante con gran impacto social, y de aquello se da el origen de lo que solemos llamar felicidad. Este tema es La felicidad es vital para las personas, la felicidad y el bienestar es significado de placer o serenidad para el individuo y tiene importantes implicaciones para la salud mental y física.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo de investigación:

La presente investigación fue observacional, puesto que no hubo manipulación de la variable, prospectiva debido a que la información recogida es propia para la investigación, transversal porque se realizó una sola medición a la misma población y descriptiva ya que el análisis del estudio es univariado (Supo, 2014).

3.2. Nivel de la investigación:

El nivel de investigación fue descriptivo porque se buscará caracterizar a la población según el nivel de satisfacción vital de efectivos policiales de Chimbote, en circunstancias temporales y geográficas delimitadas (Supo, 2014).

3.3. Diseño de la investigación:

El diseño de investigación fue epidemiológico, ya que se estudió la prevalencia del nivel de satisfacción vital de los efectivos policiales, es decir su frecuencia (Supo, 2014).

3.4. Universo y muestra

El universo estuvo conformado por efectivos policiales. La población estuvo constituida por 320 efectivos policiales que laboran en la División Policial Chimbote – 2017.

Criterios de Inclusión:

* Policías con 18 años a más años de edad.

Ψ Policías que acepten participar en el estudio.

Ψ Policías que respondieron la totalidad de los ítems de las pruebas.

Criterios de Exclusión:

Ψ Policías que no acepten participar en el estudio.

Ψ Policías que no respondan la totalidad de los ítems de las pruebas.

3.5. Definición y Operacionalización de la variable

VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Sexo	Autodeterminación	Masculino Femenino	Categoría Dicotómica Nominal
Estado civil	Autodeterminación	Soltero Casado Conviviente Otro	Categoría Politómica Nominal
Edad	Autodeterminación	Años	Numérica Politómica Razón
Tiempo de servicio	Autodeterminación	De 0 a 10 años De 10 a más años	Numérica Dicotómica Continua
VARIABLE DE INTERÉS	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPOS DE VARIABLE
Satisfacción con la vida	No tiene dimensiones	Muy Alto Alto Medio Ligeramente por debajo de la media Insatisfecha Extremadamente insatisfecha	Categoría Ordinal Politómica

3.6 Técnicas e Instrumento

3.6.1. Técnica:

Para la evaluación de las variables de caracterización se utilizó la técnica de la encuesta, que consiste en el recojo de información a través de un cuestionario, en el que se utilizara la información de manera directa. En cambio, para la evaluación de la variable de interés se utilizó la técnica psicométrica, consistente en lo declarado en la ficha técnica del instrumento.

3.6.2. Instrumento:

Ficha técnica

Autor: Ed Diener

Año:1985

Objetivo: Evaluar la satisfacción general con la vida

Áreas/Factores: Un solo factor

Edad de aplicación: a partir de 16 años

Validez y confiabilidad en nuestro contexto:

- En nuestro contexto, Alarcón (2000) realizó el estudio de la validez y confiabilidad del instrumento en estudiantes universitarios.
- La validez de constructo de la escala fue evaluada mediante análisis factorial. Se utilizó el Método de componentes principales y la rotación Varimax.
- Alarcón halló que la escala carece de unidimensionalidad y por el contrario, encontró que está conformada por dos factores.
- Estableció la confiabilidad interna de la prueba mediante el coeficiente Alfa de Cronbach, obteniéndose un valor moderado de, 528, que indica que los ítems del test no cavarían en alto grado, como podría esperarse.
- Estableció la confiabilidad interna de la prueba mediante el coeficiente Alfa de Cronbach, obteniéndose un valor moderado de, 528, que indica que los ítems del test no cavarían en alto grado, como podría esperarse.

- Según el método de mitades de Spearman-Brown, corregido se obtuvo un valor de ,647.
- Alarcón (2000) señala que es probable que el escaso número de ítems de la Escala de satisfacción con la vida afecte su confiabilidad.

La comprensión de las puntuaciones de la Escala de Satisfacción con la Vida Ed Diener (Diener, 2006, 13 de febrero)

30 - 35 *Muy alta puntuación; muy satisfecho*, Los evaluados que tengan una calificación en este rango aman a sus vidas y sienten que las cosas van muy bien. Sus vidas no son perfectas, pero sienten que las cosas son tan buenas como las vidas obtener. Por otra parte, sólo porque la persona está satisfecha, no significa que él o ella son suficientes. De hecho, el crecimiento y el desafío podría ser parte de la razón es que el demandado satisfecho. Para la mayoría de la gente en este rango de puntuación alta, la vida es agradable, y los mayores ámbitos de la vida van bien - el trabajo o la escuela, la familia, los amigos, el ocio y personales desarrollo.

25- 29 *puntuación alta*, Las personas que tengan una calificación sienten que las cosas van bien. Por supuesto que sus vidas no son perfectas, pero sienten mayormente que las cosas están bien. Por otra parte, sólo porque la persona está satisfecha, no significa que él o ella son complacientes. De hecho, el crecimiento y el desafío podría ser parte de la razón por la que el demandado está satisfecho. La mayoría de las personas en este rango de puntuación alta, siente que su vida es agradable, y los principales ámbitos de la vida van bien - el trabajo o la escuela, la familia, los amigos, el ocio y el desarrollo personal.

20 - 24 *Puntuación media*, El promedio de satisfacción con la vida en los países económicamente desarrollados está en este rango - La mayoría de las

personas están en general satisfechas, pero tienen algunas áreas en las que le gustaría alguna mejora. Las personas en su mayoría están satisfechas con la mayoría de las áreas de sus vidas, pero ven la necesidad de una cierta mejora en cada área. Otros que están satisfechos con la mayoría de los ámbitos de sus vidas, tienen una o dos áreas en las que les gustaría ver grandes mejoras. Una puntuación en este rango es normal, ya que tienen áreas de sus vidas que necesitan ser mejoradas. Sin embargo, un individuo en este rango usualmente gustaría pasar a un nivel más elevado efectuando algunos cambios en su vida.

15 - 19 Un poco por debajo del promedio de satisfacción con la vida, Las personas en este rango por lo general tienen problemas pequeños pero significativos en varias áreas de sus vidas, o tienen muchas áreas que están bien, pero tienen un área que representa un problema sustancial para ellos. Si una persona ha trasladado temporalmente a este nivel de satisfacción con la vida de un nivel más alto debido a algún acontecimiento reciente, las cosas generalmente mejoran con el tiempo y la satisfacción general se mueva hacia arriba. Pero si una persona es crónicamente poco insatisfecha con muchas áreas de la vida, es porque esperan demasiado, y a veces se necesitan cambios en la vida. Por lo tanto, aunque la insatisfacción temporal es común y normal, un nivel de insatisfacción crónica a través de una serie de ámbitos de la vida exige reflexión. Algunas personas pueden aumentar la motivación de un pequeño nivel de insatisfacción, pero menudo insatisfacción a través de una serie de ámbitos de la vida es una distracción y es desagradable.

10 - 14 Insatisfecho, Las personas que obtengan una puntuación en este rango son sustancialmente insatisfechos con su vida. Gente en este rango puede

tener un número de dominios que no van bien, o uno o dos dominios que están pasando muy mal. Si la insatisfacción vida es una respuesta a un evento reciente como el duelo, divorcio, o un problema significativo en el trabajo, la persona probablemente lo hará volver con el tiempo a su nivel anterior de una mayor satisfacción. Sin embargo, si los niveles bajos de satisfacción con la vida han sido crónica de la persona, algunos cambios son con el fin - tanto en actitudes y patrones de pensamiento, y probablemente en las actividades de la vida también. Los bajos niveles de satisfacción con la vida en este rango, si persisten, se puede indicar que las cosas van mal y se necesitan alteraciones de la vida. Por otra parte, una persona con baja satisfacción con la vida en este rango a veces no funciona bien debido a su infelicidad sirve como una distracción. Hablando con un amigo, un miembro del clero, consejero u otro especialista con frecuencia puede ayudar a la persona empezar a moverse en la dirección correcta, aunque el cambio positivo será la persona.

5 - 9 *Extremadamente insatisfecho*, Las personas que tengan una calificación en este rango son generalmente muy descontentos con su vida actual. En algunos casos, esto es en respuesta a algún evento malo reciente como la viudez o el desempleo. En otros casos, se trata de una respuesta a un problema crónico como el alcoholismo o adicción. En aún otros casos, la insatisfacción extrema es una reacción debido a algo mal en la vida, como hace poco haber perdido un ser querido. Sin embargo, la insatisfacción en este nivel es a menudo debido a la insatisfacción en múltiples ámbitos de la vida. Cualquiera que sea la razón de la baja nivel de satisfacción con la vida, puede ser que se necesita la ayuda de otros - un amigo o familiar miembro, el asesoramiento de un miembro del clero, o la ayuda

de un psicólogo u otro consejero. Si la insatisfacción es crónica, la persona tiene que cambiar, ya menudo los demás poder ayudar.

3.7. Análisis de datos.

De acuerdo a la naturaleza de la investigación del nivel descriptivo, para el análisis de los datos se utilizará la técnica de análisis univariado, presentando los resultados a través de tablas de frecuencias y tablas de medidas centrales, además del uso de gráficos. El procesamiento de los datos serán realizados utilizando el Microsoft Office Word/Excel 2007.

3.8. Principios éticos.

La presente investigación contempló los principios éticos necesarios para su realización, sugeridos por la comisión de ética y el reglamento de ética de la universidad, evidenciándose a través de documentos tales como: una solicitud de permiso, asimismo, solicitando autorización para la aplicación de la escala de satisfacción con la vida, asimismo el documento del consentimiento informado dirigido a los participantes del estudio.

3.9. Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivos	Variable(s)	Dimensiones / Indicadores	Metodología
¿Cuál es la satisfacción vital prevalente en los efectivos policial de la División Policial Chimbote, 2017?	General: Describir la satisfacción vital prevalente en los efectivos policiales de la División Policial Chimbote, 2017	Satisfacción con la vida	Unidimensional	El tipo de estudio fue observacional, porque no hubo manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población; y descriptiva, porque el análisis estadístico fue univariado. (Supo, 2014).
	Específicos: Describir el sexo prevalente en los efectivos policiales de la División Policial Chimbote 2017 Describir el estado civil prevalente en los efectivos policiales de la División Policial Chimbote, 2017. Describir la edad prevalente en los efectivos policiales de la División Policial Chimbote, 2017. Describir el tiempo de servicio prevalente en los efectivos policiales de la División Policial Chimbote, 2017.			El nivel de investigación fue descriptivo porque se buscó caracterizar a la población según el nivel de satisfacción con la vida en la división de policial Chimbote en circunstancias temporales y geográficas delimitadas (Supo, 2014).
				El diseño de investigación fue epidemiológico, porque se estudió la prevalencia del nivel de satisfacción con la vida en la división de policial Chimbote, es decir su frecuencia o su distribución en la población (Supo, 2014).
				Población y muestra: La población está conformada por los efectivos policiales de Chimbote y una muestra de 306 efectivos policiales.
				Técnicas: La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización fue la encuesta. Para la evaluación de la variable de interés se utilizó la técnica psicométrica.
				Instrumentos: Escala de satisfacción con la vida.

IV. RESULTADOS

4.1 Resultados

Tabla 1

Satisfacción vital prevalente en los efectivos policiales de la División Policial, Chimbote, 2017.

Satisfacción Vital	F	%
Muy Alta	10	3.3
Alta	18	5.9
Media	213	69.6
Ligeramente por debajo de la media	48	15.7
Insatisfecha	10	3.3
Extremadamente insatisfecha	7	2.3
Total	306	100

Fuente: Escala de Satisfacción con la vida



Figura 1. Gráfico circular porcentual del nivel de Satisfacción vital de los efectivos policiales de la División Policial, Chimbote, 2017

Fuente: Escala de Satisfacción con la vida.

Descripción: De la población estudiada la mayoría presenta un nivel de satisfacción vital media.

Tabla 2

Sexo prevalente de los efectivos policiales de la División Policial Chimbote, 2017

Sexo	F	%
Masculino	108	35.3
Femenino	198	64.7
Total	306	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos

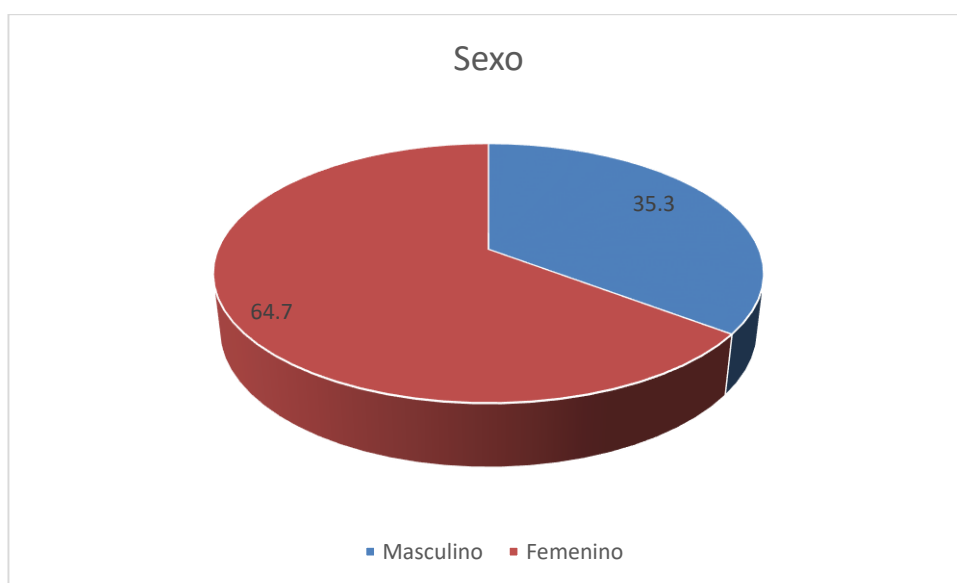


Figura 2. Gráfico circular porcentual del sexo de los efectivos policiales de la División Policial, Chimbote, 2017.

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Descripción: De la población estudiada la mayoría es el del sexo femenino.

Tabla 3

Estado civil prevalente de los efectivos policiales de la División Policial

Chimbote, 2017

Estado civil	F	%
Soltero	150	49.0
Casado	77	25.2
Conviviente	73	23.9
Otros	6	2.0
Total	100	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos

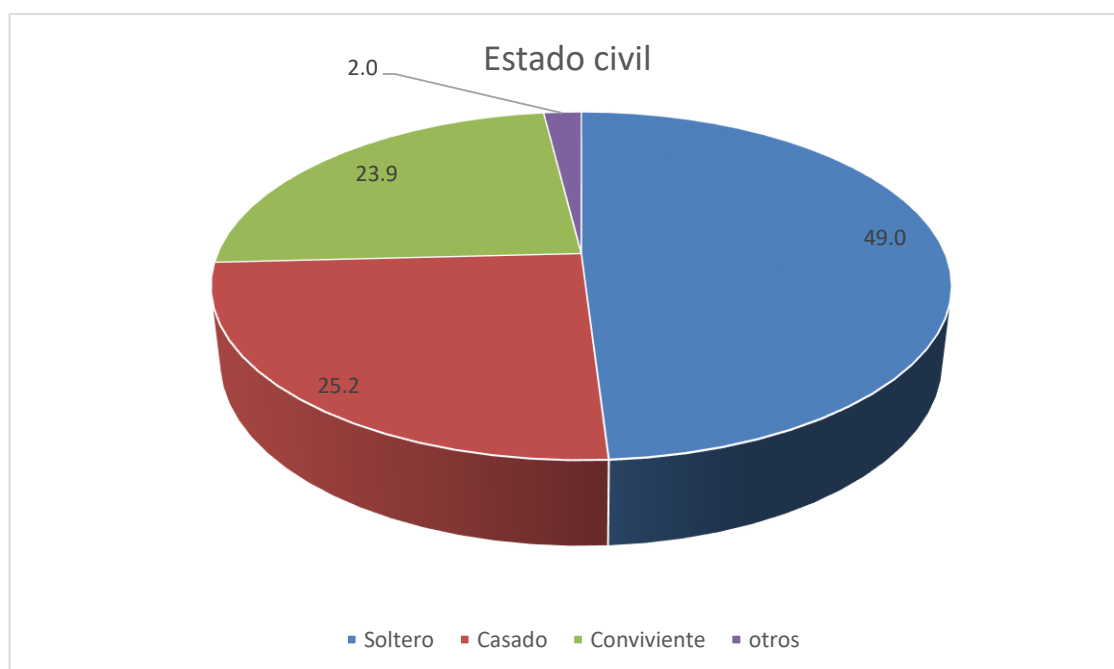


Figura 3. Gráfico circular porcentual del estado civil de los efectivos policiales de la División Policial, Chimbote, 2017.

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Descripción: De la población estudiada la mayoría son solteros.

Tabla 4

Edad y tiempo de servicio promedio de los efectivos policiales de la División Policial Chimbote, 2017

Variable	Media	Mínimo	Máximo
Edad	21	19	54
Tiempo de servicio	3	1	10

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Descripción: De la población estudiada la mayoría presenta una edad de 21 años promedio, y su edad mínima es de 19 y la máxima es de 54 años. La mayoría tiene 3 años de servicio en promedio, y como mínimo 1 año y máximo 10 años.

4.2 Análisis de los resultados

El presente estudio tuvo como objetivo describir el nivel de satisfacción vital prevalente en los efectivos policiales de la División Policial Chimbote 2017. Finalmente se halló que la mayoría de la población estudiada presenta un nivel de satisfacción vital medio, lo que significa que la mayoría de los efectivos policiales están satisfechas con respecto a las expectativas generales que se tenían sobre su vida y lo conseguido hasta el momento, sin embargo perciben que algunos aspectos de sus vidas aun requieren de algunos cambios (Montoya y Landero, 2008), este hallazgo es comparable a los resultados del estudios de Rojas y Morán (2015), ya que según estos autores, la mayoría de los estudios reportan que los efectivos policiales se encuentran en un nivel de satisfacción vital alto y promedio. Esto puede ser debido a que el ascender a un mejor nivel socioeconómico podría mejorar la calidad de vida del efectivo policial y con ello el individuo obtener una sensación de bienestar en aquellos aspectos de su vida, (Rodríguez, Rojo, Fernández y Ahmed, 2011), asimismo según Silva et al (2014), los Policías que se encuentran expuestos a desastres, presentan altos niveles de estrés generando insatisfacción en sus vidas, en su mayoría la población utilizada para esta investigación ha sido personal policial que se encontraba constantemente prestando servicios a la comunidad, como patrullaje a pie, patrullaje motorizado, control de tránsito, investigaciones, etc, enfrentándose a las diferentes vicisitudes. Cabe mencionar que relacionado en los diferentes aspectos personales que influye a un Policía como todo trabajador, es el tiempo que entrega al trabajo, dejando de lado a la familia, ya que según la Resolución Directoral N°012-2016 –DIRGEN –PNP del 19ENE2016, el servicio que ofrece el personal de la Policía Nacional del Perú, el régimen de servicio de la PNP. es de

dedicación exclusiva. Asimismo esta satisfacción media se ve influenciada por el estatus dentro de la sociedad, es decir las críticas a las que siempre el Policía está expuesto por el incumplimiento de su deber de algunos , las constantes noticias de corrupción de funcionarios, vulneración de la tranquilidad familiar, hechos de violencia, etc., considerando por la mala acción de uno , iguales a todos.

Como variables de caracterización de nuestra población hallamos que la mayoría de las participantes del estudio son del sexo femenino, se encuentran solteros, tienen una edad media de 21 años y tienen un tiempo de servicio de 3 años en promedio.

V. CONCLUSIONES

5.1 Conclusiones

Con este estudio se han determinado los siguientes resultados de la investigación y podemos llegar a las siguientes conclusiones:

- Con respecto a la variable de satisfacción vital se concluye que de la población estudiada la mayoría presenta satisfacción vital media.
- Con respecto al sexo de la población estudiada, la mayoría fueron del sexo femenino.
- Con respecto al tiempo de servicio de la población estudiada, la mayoría tiene 3 años de servicio en promedio.
- En lo referente a la edad promedio, la mayoría tiene 21 años de edad.
- Con respecto al estado civil de la población estudiada, la mayoría son solteros.

5.2 Recomendaciones

En base a los resultados y conclusiones obtenidos en el estudio podemos mencionar las siguientes recomendaciones:

A nivel práctico se recomienda a los Jefes de las Divisiones Policiales:

- Incluir dentro de la formación profesional y técnica de los policías, cursos que se basen en el buen trato de las personas, la tolerancia y práctica de habilidades sociales.
- Mejorar el sistema del proceso de ingreso para las escuelas de formación policial, con un control exhaustivo con respecto a la selección del personal PNP.
- Realizar consultorías psicológicas de manera obligatoria en las diferentes dependencias policiales, en aras de la mejoría de salud mental del personal PNP.

A nivel práctico se recomienda a los Profesionales de Salud Mental:

- Realizar talleres de salud mental en los Policial de la División Policial Chimbote.
- Realizar capacitaciones en las diferentes unidades policiales, haciendo uso de las diferentes técnicas psicológicas.

A nivel práctico se recomienda a los Directos de las Escuelas Profesionales de Psicología:

- Solicitar autorización para que realicen los talleres de Responsabilidad Social con temas de Salud Mental en la diferentes Unidades Policiales.

A nivel teórico se recomienda a los estudiantes que realicen investigaciones:

- Para un próximo estudio se incluya la variable de ingreso económico mensual, religión, carga familiar.

- Estudiar la satisfacción con la vida en efectivos policiales expuestos a situaciones de riesgo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acuña Vásquez, J. W. (2014). La relación entre el clima social familiar y la satisfacción con la vida de los estudiantes del 5to año de educación secundaria de la institución educativa Eleazar Guzmán Barrón n° 88013, Chimbote, 2013 (Tesis de pregrado). Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Chimbote.
- Arita Watanabe, B. Y. (2005). Satisfacción con la vida y teoría homeostática del bienestar. Psicología y salud. Recuperado de <http://revistas.uv.mx/index.php/psicysalud/article/viewFile/826/150>
- Brufao Curiel, C. (1994). Una aproximación a las enfermedades profesionales de la policía. Cuadernos de trabajo social. Recuperado de <http://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/view/CUTS9494110251A>
- Branden, N. (1995). Los seis pilares de la autoestima. Barcelona: Paidós.
- García Martín, M. A. (2002). El bienestar subjetivo. Escritos de psicología. Recuperado de http://escritosdepsicologia.es/descargas/revistas/num6/escritospsicologia6_analisis1.pdf
- Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. (2010). Metodología de la investigación. Recuperado de https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf
- Instituto de defensa legal (2004). El policía Peruano. Recuperado de http://www.fes-seguridadregional.org/images/stories/docs/0555-001_g.pdf
- Lipp, M.E.N. (2009). Stress and quality of life of senior Brazilian Police officers. The Spanish Journal of Psychology, 12(2), 593-603.
- Ministerio del Interior. (2017). Escuela de suboficiales de la policía nacional inicia proceso de admisión 2017. <https://www.mininter.gob.pe/content/escuela-de-suboficiales-de-la-polic%C3%ADa-nacional-inicia-proceso-de-admisi%C3%B3n-2017>

- Montoya Flores, B. I. y Landero Hernández, R. (2008). Satisfacción con la vida y autoestima en jóvenes de familias monoparentales y biparentales. *Psicología y salud*. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/291/29118113.pdf>
- Normas legales (22 de mayo de 2002). *El peruano*. Recuperado de http://www.peru.gob.pe/docs/PLANES/13185/PLAN_13185_2016_DL.1148-LEY_PNP.PDF
- Oficina de las Naciones Unidas contra la Drogas y el Delito. (2010). Seguridad Pública y prestación de servicios policiales. Recuperado de https://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/crimeprevention/Public_Safety_and_Police_Service_Delivery_Spanish.pdf
- Organización de los Estados Americanos. (2009). Informe sobre seguridad ciudadana y derechos humanos. Recuperado de <http://www.oas.org/es/cidh/>
- Pavot, W.; Diener, E.; Randall, C. y Sandvik, E. (1991). Further validation on the satisfaction with life Scale: evidence to the cross-method convergence of wellbeing measures. *Journal of Personality Assessment*, 5(1), 149-161.
- Raigoso Mayorga, J. A. (2015). Factores de riesgo psicosocial en oficiales de la policía. *Revista de Educación y Desarrollo*. Recuperado de http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/36/36_Raigoso.pdf
- Rojas Solís, J. L. y Morán González, T. (2015). Síndrome de Burnout y satisfacción con de vida en policías ministeriales mexicanos. *Archivos de Criminología, Seguridad Privada y Criminalística*, 3 (5) 1-17.
- Seguridad Pública (2008). La policía. Concepto y funciones. Policía y estado social y democrático de derecho. Policía y sociedad. Recuperado de <http://www.seguridadpublica.es/2008/04/la-policia-concepto-y-funciones-policia-y-estado-social-y-democratico-de-derecho-policia-y-sociedad/>

- Silva, F.C., Hernández, S.S.S., Goncalves, E., Castro, T.L.S., Arancibia, B.A.V. & Silva, R. (2014). Qualidade de vida de policiais: uma revisão sistemática de estudos observacionais. *Revista Cubana de Medicina Militar*, 43(3), 341-351.
- Schillyk Fasabi, J. M. (2015). Locus de control en el personal de la PNP de la comisaria sectorial 09 de octubre, Iquitos, 2015 (Tesis de pregrado). Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Chimbote.
- Supo Condori, J. (2014). Seminarios de Investigación Científica. Recuperado de <http://seminariosdeinvestigacion.com/sinopsis>
- Undurraga, C. & Avendano, C. (1998) Dimensión psicológica de la pobreza. *Psykhe*. Recuperado de <http://www.psykhe.cl/index.php/psykhe/article/viewFile/103/102>
- Vera Noriega, J. A.; Grubits Freire, H. B.; López Ortíz, P.; García Figueroa D. (2010). Satisfacción con la Vida y Afectos Positivos en Jóvenes Universitarios. *Psicología e Saúde*. Recuperado de <http://www.ciad.mx/archivos/desarrollo/publicaciones/PUBLICACIONES/Produccion%20Academica/Articulos/2010/164.pdf>
- Rodríguez Rodríguez, V.; Rojo Pérez, F.; Fernández Mayoralas, G. y Ahmed Mohame, K. (2011). Recursos económicos y calidad de vida en la población mayor. *Revista internacional de sociología*, 69(1), 195-227.



INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS



I. DATOS DE CARACTERIZACIÓN

Edad: _____ **Sexo:** (M) (F)

Convivencia con ambos padres: si () no ()

Situación laboral: laborando () no laborando ()

Lugar de residencia: Urbanización () Pueblo joven () Asentamiento humano ()

II. Escala de Satisfacción con la Vida

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque

	TA	A	I	D	TD
01. El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar					
02. Las condiciones de mi vida son excelentes					
03. Estoy satisfecho con mi vida					
04. Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida					
05. Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual					

con un aspa ("X") en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

(TA) Totalmente de acuerdo / (A) De acuerdo / (I) Indiferente

(D) En desacuerdo / (TD) Totalmente en desacuerdo

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Chimbote, _ de ____ del 2017

Estimado Señor(a):

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote en las investigaciones en la que participan sujetos humanos, se compromete en respetar la dignidad de las personas participantes, por lo que considera el CONSENTIMIENTO INFORMADO como un parámetro ético fundamental en las investigaciones con personas. Entendiéndose como Consentimiento Informado aquel que da una persona de manera voluntaria y consciente para participar en una investigación.

Para tal efecto se le pedirá que llene unas encuestas. Nos interesa estudiar el nivel de satisfacción con la vida. Esta información es importante porque nos ayudará a ampliar nuestros conocimientos acerca de las características de los policías con respecto a su satisfacción con la vida. Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificara mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo. Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Fiorella Longobardi
Estudiante de Psicología
986937341
Fiorellanataly.1@hotmail.com

Ps. Willy Valle Salvatierra
Docente tutor de Investigación
948188270
wvalles28@gmail.com

Participante en la investigación
DNI:



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

"Año del buen servicio al ciudadano"

Chimbote, 15 de octubre de 2017

Señor: CORONEL PNP coronel PNP Víctor Manuel Fuentes Yáñez
Jefe de la División Policial Chimbote.-CHIMBOTE

Presente.-

De mi especial consideración:

La escuela profesional de psicología como parte de la formación integral del estudiante de psicología, desarrolla asignaturas de investigación a partir del VII al X ciclo de estudios lo cual concluye con un proyecto final de investigación.

Yo **Fiorella Longobardi Méndez** estudiante de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote con código 0123141007 me encuentro realizando el estudio titulado "SATISFACCION VITAL PREVALENTE EN LOS EFECTIVOS POLICIALES DE LA DIVISION POLICIAL CHIMBOTE, 2017". Esta información es importante porque nos ayudará a ampliar nuestros conocimientos acerca de las características de los policías con respecto a su satisfacción con la vida. Por lo tanto se le solicita el permiso correspondiente para la aplicación del instrumento de recolección de datos el cual será el horario que se coordine con su persona.

Sin otro particular, me suscribo de Usted.

Atentamente


UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
Dra. Teresa García García
DIRECTORA



Presupuesto

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																	
N°	Actividades	2016 – 01				2016 - 02				2017 – 01				2017 - 02			
		Mes				Mes				Mes				Mes			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		1	Elaboración del Proyecto	X	X	X											
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación			X													
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación			X													
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación			X													
5	Mejora del marco teórico y metodológico				X	X											
6	Elaboración y validación del instrumento de recolección de datos						X	X									
7	Elaboración del consentimiento informado (*)								X								
8	Recolección de datos									X	X						
9	Presentación de resultados											X					
10	Análisis e Interpretación de los resultados												X				
11	Redacción del informe preliminar													X			
12	Revisión del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación														X		
13	Aprobación del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación															X	
x	Presentación de ponencia en jornadas de investigación																
15	Redacción de artículo científico																X

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros (*)			
Impresiones	0.30	10	3.00
Fotocopias	0.05	304	15.20
Empastado	30.00	1	30.00
Papel bond A-4 (300 hojas)	0.05	300	15.00
Lapiceros	0.30	5	1.50
Servicios			
Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			
Gastos de viaje			
Pasajes para recolectar información	5.00	12	60.00
Subtotal			
Total de presupuesto desembolsable			224.00
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Servicios			
Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital – LAD)	30.00	4	120.00
Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University – MOIC).	40.00	4	160.00
Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			
Recurso humano			
Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Subtotal			252.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			876.70