



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y SATISFACCIÓN
FAMILIAR EN POBLADORES DEL ASENTAMIENTO
HUMANO MICAELA BASTIDAS, CALLERÍA, 2020**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

ORTIZ COBLENTZ, HILDA DEL ROSARIO

ORCID: 0000-0001-9790-7511

ASESORA

ALVAREZ SILVA, VERONICA ADELA

ORCID: 0000-0003-2405-0523

CHIMBOTE – PERÚ

2022

Equipo de trabajo

Autora

Ortiz Coblentz, Hilda del Rosario

ORCID: 0000-0001-9790-7511

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Chimbote, Perú.

Asesora

Alvarez Silva, Verónica Adela

ORCID: 0000-0003-2405-0523

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

Jurado

Millones Alba, Erica Lucy

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Velásquez Temoche, Susana Carolina

ORCID: 0000-0003-3061-812X

Abad Núñez, Celia Margarita

ORCID: 0000-0002-8605-7344

Jurado evaluador de tesis

Dra. Millones Alba, Erica Lucy

Presidente

Mgtr. Velásquez Temoche, Susana Carolina

Miembro

Mgtr. Abad Nuñez, Celia Margarita

Miembro

Mgtr. Alvarez Silva, Verónica Adela

Asesora

Dedicatoria

A Dios por haberme acompañado en el largo camino de mi formación profesional llenándome de bendiciones, por su amor y su infinita paciencia.

A mis padres, por su apoyo incondicional, mis hermanos por el apoyo moral, a mis hijos, por ser el motor y motivo en mi vida, a mí esposo por brindarme su apoyo incondicional.

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la relación del funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas, Callería, 2020. Se empleó una metodología de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional y diseño no experimental de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 30 pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas. Los instrumentos psicológicos de medición empleados fueron la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) de David Olson y la Escala de Satisfacción Familiar (FSS) de Olson y Wilson. El procesamiento de los datos recolectados se realizó mediante el programa software SPSS versión 21. Se obtuvo como resultados según la Prueba de Correlación de Pearson un valor $r=0.879$ y un valor de significancia $p=0.01 < 0.05$, y como parte de los resultados descriptivos se encontró que el 50% de pobladores evaluados representan al nivel bajo de funcionamiento familiar, el 40% al tipo no relacionado en la dimensión de cohesión familiar, el 43,3% al tipo rígido en la dimensión de adaptabilidad familiar y el 60% al nivel bajo de satisfacción familiar. De acuerdo a lo mencionado, se concluyó que existe una relación estadísticamente significativa entre las variables de funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas, Callería, 2020.

Palabras clave: familia, funcionamiento familiar, satisfacción familiar.

Abstract

The general objective of this research was to determine the relationship between family functioning and family satisfaction in residents of the human settlement Micaela Bastidas, Callería, 2020. A quantitative methodology, a correlational descriptive level and a non-experimental cross-sectional design was used. The sample consisted of 30 residents of the Micaela Bastidas human settlement. The psychological measurement instruments used were: the Family Cohesion and Adaptability Assessment Scale (FACES III) by David Olson and the Family Satisfaction Scale (FSS) by Olson and Wilson. The data collected was processed using the SPSS version 21 software program. Results were obtained according to the Pearson correlation test, a value $r = 0.879$ and a significance value $p = 0.01 < 0.05$, and as part of the descriptive results It was found that 50% of the inhabitants evaluated represent the low level of family functioning, 40% the unrelated type in the dimension of family cohesion, 43.3% the rigid type in the dimension of family adaptability and 60% the low level of family satisfaction. According to the aforementioned, it was concluded that there is a statistically significant relationship between the variables of family functioning and family satisfaction in residents of the human settlement Micaela Bastidas, Callería, 2020.

Keywords: family, family functioning, family satisfaction.

Contenido

Equipo de trabajo	2
Jurado evaluador	3
Dedicatoria	4
Resumen	5
Abstract	6
Contenido	7
Índice de tablas	9
Introducción	10
1. Revisión de literatura	15
1.1 Antecedentes	15
1.2 Bases teóricas de la investigación	19
1.2.1 Funcionamiento familiar	19
1.2.1.1 Definiciones	19
1.2.1.2 Dimensiones del funcionamiento familiar	20
1.2.2 Satisfacción familiar	22
1.2.2.1 Definición	22
1.2.3. Familia	23
1.2.3.1 Definiciones	23
1.2.3.2 Enfoque sistémico	24
1.2.3.3 Tipos de familia	24
1.2.3.4 Características de la familia	26
2. Hipótesis	27
3. Materiales y métodos	27
3.1 Tipo de investigación	27

3.2 Nivel de investigación	27
3.3 Diseño de investigación	27
3.4 Universo, población y muestra	28
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	29
3.5.1 Técnica	29
3.5.2 Instrumentos	29
3.6 Plan de análisis	30
3.7 Principios éticos	31
4. Resultados	32
5. Discusión	35
6. Conclusiones	38
Referencias	39
Apéndice A. Instrumentos de evaluación	42
Apéndice B. Consentimiento informado	44
Apéndice C. Cronograma de actividades	45
Apéndice D. Presupuesto	46
Apéndice E. Fichas técnicas	47
Apéndice F. Matriz de consistencia	58

Índice de tablas

Tabla 1	29
Tabla 2	32
Tabla 3	33
Tabla 4	33
Tabla 5	34
Tabla 6	34
Tabla 7	58

Introducción

La familia al ser el núcleo de una sociedad, involucra situaciones indispensables al momento del desarrollo vital de un ser humano, ya que es donde se observa la unión mediante lazos fraternos de convivencia y las interrelaciones personales que son significativas para la formación de una personalidad, la inculcación de valores y el análisis de las experiencias que los integrantes afronten a través de la cotidianidad para su supervivencia, de acuerdo a ello, se debe tener en cuenta la protección y cuidado de la estructura familiar, para que todos los miembros puedan promocionar desde el núcleo la importancia de una dinámica estable y consolidada en las emociones positivas y vínculos afectivos.

En ese sentido, cuando nos referimos a la familia, es necesario mencionar ciertos aspectos indispensables que facilitan la dinámica en el hogar, como el funcionamiento familiar, en donde, según el autor especialista Minuchin (1974) se ve reflejado la manera en cómo los integrantes del núcleo se relacionan entre sí, para ello, se tiene que respaldar a través de dimensiones características, teniendo en primer lugar a la cohesión familiar donde se exponen los vínculos afectivos sentimentales cotidianos para ver el grado de confianza y empatía que los padres brindan a los hijos; y en segundo lugar, la dimensión de adaptabilidad familiar en donde se consolidan las reglas y roles que se forman entre los miembros, analizando el grado de flexibilidad y democracia en la participación activa y responsable.

Asimismo, es importante mencionar la importancia de la satisfacción familiar en el desarrollo de una estructura familiar adecuada, ya que se desenvuelve en una complejidad de relaciones interpersonales mediante las conexiones emocionales dando una respuesta subjetiva para cada miembro del hogar, es allí, donde desde el entorno psicológico, social y familiar y desde los factores que intervienen, positivos o negativos se califica el grado de comodidad familiar, el cual impactará de forma directa en la salud mental de los individuos que lo conforman, tanto en la estabilidad armónica como en la formación de su personalidad.

Dentro del proceso de vida familiar se presentan, naturalmente acontecimientos que producen desequilibrios en la organización y en la estructura de la familia, lo cual afecta a todos sus miembros de forma directa, entonces, se observa a la familia como el primer grupo de contacto en un individuo, en donde se comienza con las primeras experiencias y las primeras relaciones, que al mismo tiempo están conectadas a una sociedad. Si bien es cierto en la actualidad existen diversos países occidentales con mayores experiencias respecto a las relaciones en familia y nuevos esquemas que rigen las conexiones interpersonales y sociales.

Todo lo mencionado anteriormente, nos conlleva a indicar que dentro del contexto factico, que existen problemáticas y conflictos que involucran a la familia, que no permite que se desarrolle de forma positiva en bienestar de la sociedad, es por ello, que existen organizaciones y entidades que promocionan constantemente informes especializados y técnicos para la estabilidad en la familia, tal como lo indica el portal de noticias oficial de la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2020) en donde se manifiesta que por la situación actual de la pandemia que azota fuertemente al núcleo de la sociedad como es la familia, se ha observado que a esta situación se le suma la violencia en el hogar, ya que ahora al mantenernos en un estado de aislamiento diario, se puede observar que muchas de las familias que manifestaban tener problemas desde antes de este acontecimiento, incrementaron los incidentes de casos y denuncias de agresión, no solamente a las mujeres sino también a los hijos menores y demás miembros vulnerables del grupo, lo que deja entrever que además de preocuparse por su futuro frente a esta catástrofe que se vive, también deben estar pendiente de la situación actual de su familia y velar por su seguridad; puesto que, los reportes actuales oficiales señalan que las familias que han experimentado desde temprana edad casos de agresiones verbales, físicas y psicológicas, mantienen un nivel de alerta emocional dentro de sus vida cotidiana, indicando un desequilibrio en los estados de ánimo y estado afectivo grupal, lo que deteriora las relaciones interpersonales en la familia.

Así mismo, según el Mapa Mundial de la Familia (2017) las familias biparentales o nucleares son las que tienen una mayor representación a nivel mundial, destacando las relaciones directas de vida y la vida en pareja. Además, menciona que la satisfacción familiar está influenciada desde la estructura familiar, económica y cultural, y al igual que el funcionamiento familiar es vital e importante en el ambiente familiar que potencia y mejora a tal punto la relación entre los padres y los hijos que cambia la visión acerca de la sociedad dependiendo del grado de integración y libertad que se tenga.

En el Perú, de acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2018) en su informe anual, se pudo observar una gran cantidad de casos reportados a nivel nacional, que involucran índices negativos en la dinámica familiar tales como la violencia familiar ocasionando graves daños físicos, verbales y psicológicos, demostrando el declive emocional familiar que se vivió, afectando de manera directa a las convicciones que rodean a los miembros menores, sin reglas específicas de convivencia que alimenten la educación de valores como el respeto y el amor, y sin roles que ayuden a la participación constante para la mejoría de una estabilidad en los sentimientos y emociones de complacencia, siendo estos aspectos relacionados con el seguimiento de niveles positivos tanto en el funcionamiento familiar como en la satisfacción familiar. .

De igual modo, según el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2018) refiere que las familias debe ser un grupo en el cual cada uno de sus integrantes sean tratados con respeto, equidad y expresar libremente su opinión sin temor a ser reprendidos o corregidos de manera brusca, además se busca tanto el desarrollo personal de sus integrantes como en grupo, donde los padres y los hijos deben aspirar a mejorar cada uno de sus cualidades y capacidades, y de esa manera se está beneficiado a la sociedad de forma directa en un mediano y largo plazo, contribuyendo mediante la estabilidad de las familias a una armonía social basada en el desarrollo de los valores.

Es importante mencionar, que el lugar donde se va a desarrollar este trabajo de investigación será el asentamiento humano Micaela Bastida, contando con el apoyo objetivo del seguimiento de estudio estadístico para señalar los resultados, y poder observar si estas familias tienen un nivel correcto o bajo, que causa el surgimiento de problemas, discusiones y otras acciones que no son productivas para este grupo, ya que, es importante conocer las vivencias y cotidianidad del lugar en donde se desarrolla el estudio, teniendo en cuenta que el enfoque psicológico agregado beneficia de forma directa a los evaluados, así como la presencia de variables indispensables en la formación de una estructura familiar adecuada, como lo son el funcionamiento familiar y satisfacción familiar.

En ese sentido, basándonos en las problemáticas y conflictos presentados en donde la familia se posiciona como un eje indispensable dentro del desarrollo eficiente y armónico de la sociedad, teniendo que velar por su protección y su seguridad; se indicó el siguiente enunciado presentado en forma interrogante:

¿Cuál es la relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas, Callería, 2020?

Teniendo como objetivo general:

Determinar la relación entre el funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas, Callería, 2020.

Y como parte de los objetivos específicos:

Identificar el nivel de funcionamiento familiar en la dimensión de cohesión familiar en pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas, Callería, 2020.

Identificar el nivel de funcionamiento familiar en la dimensión de adaptabilidad familiar en pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas, Callería, 2020.

Identificar el nivel de satisfacción familiar en pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas, Callería, 2020.

En efecto, el presente estudio forma sus bases de importancia y justificación en el medio de investigación, debido a que nos permite conocer de forma actual, real, científica y objetiva la relación entre el funcionamiento familiar y la satisfacción familiar en pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas en el distrito Callería, 2020, determinando las respuestas y conclusiones a cada uno de los objetivos planteados, los cuales se fundamentan en lo indispensable que se torna evaluar el funcionamiento familiar y la satisfacción familiar dentro de la población, ya que desde una perspectiva psicológica se puso crear un efecto multiplicador entre los encuestados sobre los temas de investigación.

De acuerdo a ello, es preciso mencionar que el estudio consideró un trabajo que abarca un valor teórico y científico, ya que al desarrollar una base teórica y conceptual junto a una metodología de investigación que se adapte alcance de desarrollar adecuadamente y cumplir con la tarea de investigador; por lo tanto, se dejará un precedente significativo para los posteriores estudios en la localidad con similares variables a través de los resultados reales y evaluados mediante técnicas e instrumentos validados, demostrando lo importante y necesario que se torna la presencia de investigaciones que involucren la formación saludable y estrategias para una estructura familiar positiva.

En conclusión, el estudio se justifica en que a través de las variables evaluadas de funcionamiento familiar y satisfacción familiar, será parte del conjunto de otras investigaciones que buscaron alcanzar objetivos y propósitos similares o igual al nuestro, por lo que colaboraremos en el enriquecimiento en el grupo de investigaciones que desarrollen en un mediano o largo plazo este tema, además, que en un futuro se pueda solucionar por los problemas antes descritos en estas variables, gracias a una investigación que profundice en la búsqueda de la mejora de los datos señalados.

1. Revisión de literatura

1.1 Antecedentes

1.1.1 Internacionales

Díaz, J. (2019) realizó la tesis titulada depresión y funcionamiento familiar en adolescentes presentada ante la Universidad Autónoma del Estado de México para optar el grado profesional en psicología. El objetivo general fue establecer la relación entre la depresión y el funcionamiento familiar en estudiantes universitarios adolescentes. Se empleó una metodología de tipo cuantitativo y nivel descriptivo correlacional. La muestra estuvo conformada por 147 adolescentes mediante el muestreo no probabilístico por cuotas, a quienes se les aplicó los instrumentos de evaluación como el Inventario de Depresión de Beck y la Escala de Funcionamiento Familiar de Palomar. Se obtuvo como resultados un valor de significancia mayor al límite establecido de $p=0.05$, y en los resultados descriptivos niveles bajos en la escala de depresión y niveles positivos en las dimensiones evaluadas de funcionamiento familiar. Se concluyó que no existe relación entre las variables de estudio.

Aguilar, C. (2017) realizó la tesis titulada funcionamiento familiar según el modelo circumplejo de Olson en adolescentes tardíos, para optar el título profesional en psicología ante la Universidad de Cuenca en Ecuador, teniendo como objetivo principal determinar el nivel de funcionamiento familiar. Se empleó una metodología de tipo cuantitativo, nivel descriptivo y diseño no experimental de corte transversal. La muestra estuvo constituida por 288 adolescentes de la Unidad Educativa Manuela Garaicoa. El instrumento utilizado fue la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III), en donde se obtuvo como resultado que el 52,2% de estudiantes evaluados representa el rango medio de funcionamiento familiar, y con las dimensiones de cohesión y adaptabilidad familiar se muestran tipos de índices negativos para la estructura familiar. En ese sentido, se concluyó que los estudiantes evaluados representan una tipología de familias coticas.

1.1.2 Nacionales

Terrones, M. (2021) realizó la tesis titulada funcionamiento familiar y felicidad en estudiantes de secundaria de un colegio adventista en la ciudad de Trujillo, para optar el grado profesional de psicología ante la Universidad Privada Antenor Orrego. El objetivo general del estudio fue determinar la relación entre funcionamiento familiar y felicidad en estudiantes, para lo cual se empleó una metodología de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional y de diseño no experimental. La muestra se conformó por 130 alumnos de 1 a 5 año de secundaria, a quienes se les aplicó como parte de los instrumentos de investigación la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) y la Escala de Felicidad de Lima. Los resultados indicaron un valor $p=0.01$, así como porcentajes de rango medio en las variables estudiadas. Por lo mencionado, se concluyó que existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y el nivel de felicidad en los estudiantes.

Varas, K. y Vega E. (2020) realizaron la tesis titulada funcionamiento familiar y satisfacción con la vida en adolescentes víctimas de violencia familiar en la ciudad de Trujillo, para optar el título profesional de psicología en la Universidad Cesar Vallejo. El objetivo general de estudio fue determinar la relación entre el funcionamiento familiar y la satisfacción con la vida en adolescentes víctimas de violencia. La metodología empleada fue de tipo cuantitativo y nivel descriptivo correlacional. La muestra se conformó por 255 estudiantes víctimas de violencia familiar, quienes participaron de la aplicación de los instrumentos de investigación tales como la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) y la Escala de Satisfacción con la Vida. Los resultados obtenidos mediante el procesamiento de los datos a través del software SPSS versión 22, fue un valor de significancia $p=0.01$ y un valor $r= .517$. En ese sentido, se concluyó que existe una relación significativamente moderada entre las variables de funcionamiento familiar y satisfacción con la vida en los adolescentes estudiantes evaluados.

Velásquez, A. (2019) elaboró la tesis titulada satisfacción familiar e inteligencia emocional en los estudiantes de 3ero y 4to de secundaria, para optar el título profesional de psicología ante la Universidad Católica Santa María. El objetivo general de estudio fue comprobar la relación entre los niveles de satisfacción familiar y los niveles de inteligencia emocional en estudiantes de dos instituciones educativas en la ciudad de Arequipa. La metodología fue de tipo cuantitativo y de nivel descriptivo correlacional. La muestra estuvo conformada por un total de 284 estudiantes quienes participaron en la aplicación de instrumentos de medición como la Escala de Satisfacción Familiar (FSS) y el Inventario Emocional (BarOn Ice). Los resultados de estudio indicaron un valor de significancia $p=0.01$, por lo tanto, se concluyó que existe relación significativa entre las variables de investigación, afirmándose que mientras menos sea el rango de funcionamiento familiar menor será el nivel de inteligencia emocional en los estudiantes de ambas instituciones.

Reyna, O. (2018) realizó la tesis titulada funcionamiento familiar y conductas antisociales en adolescentes de las instituciones educativas en el distrito de Moche, para optar el título profesional de psicología ante la Universidad Cesar Vallejo, teniendo como objetivo general determinar la relación entre el funcionamiento familiar y las conductas antisociales en estudiantes adolescentes, por lo que se empleó una metodología de tipo cuantitativo y de nivel descriptivo correlacional. La muestra fue constituida por 590 adolescentes de las instituciones educativas en el distrito de Moche que fluctúan entre 12 a 15 años, y los instrumentos de medición fueron la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) y el Cuestionario de Conductas Antisociales en la Infancia y Adolescencia (CASIA). Los resultados indicaron un valor $r= .312$ y como parte de los índices descriptivos se indicó un 37% predominante en el nivel alto de funcionamiento familiar y un 54% predominante en el nivel medio de conductas antisociales. Por lo que se concluyó que no existe una relación significativa entre las variables de estudio.

1.2.3 Regionales

Ruiz, L. (2020) realizó la tesis titulada funcionamiento familiar en adolescentes de un asentamiento humano en Ucayali, para optar el grado de licenciada en psicología ante la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. El estudio tuvo como objetivo general determinar el nivel de funcionamiento familiar en el asentamiento humano Casa Granja, empleando una metodología de tipo observacional prospectivo, nivel descriptivo y diseño epidemiológico. La muestra estuvo constituida por un total de 35 adolescentes mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia, quienes participaron de la aplicación del instrumento psicológico validado de Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad (FACES III). Los resultados indicaron que el 42% de adolescentes evaluados representan el tipo de cohesión familiar aglutinada y el 48% a la adaptabilidad familiar caótica. De acuerdo a ello, la investigadora llegó a la conclusión que los índices encontrados en el funcionamiento familiar son bajos, perjudicando a la correcta estabilidad emocional de las familias.

Odicio, R. (2019) realizó la tesis titulada satisfacción familiar de los pobladores en el asentamiento humano El Pacífico, para optar el grado profesional en psicología ante la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. La investigación tuvo como objetivo general determinar el nivel de satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano, mediante una metodología de tipo cuantitativo, nivel descriptivo simple y diseño no experimental. La muestra estuvo constituida por 98 habitantes para la respectiva recolección de datos, aplicando instrumentos psicológicos validados como la Escala de Satisfacción Familiar (FSS). El análisis y el procesamiento de los datos se realizó a través del programa Excel 2010, teniendo como resultados que el 53% de pobladores representa el nivel medio de satisfacción familiar. En ese sentido, el autor llegó a la conclusión de que existen índices negativos entre los evaluados respecto a la formación de un equilibrio emocional en la familia que asegure que los integrantes puedan desarrollar una satisfacción en el hogar.

1.2 Bases teóricas de la investigación

1.2.1 *Funcionamiento familiar*

1.2.1.1 Definiciones

Según los autores Espejel, et al. (1997) el funcionamiento familiar se define como la dinámica de interrelaciones que ocurren dentro de la familia mediante sus miembros, es por ello que involucra diversos aspectos tales como las conexiones amorosas en donde los padres de familia y los hijos crean un vínculo de apego desde la concepción, nacimiento y crianza; así como la estabilidad emocional que se tiene que gestionar para una dinámica saludable y una armonía dentro del núcleo; es allí donde se fortalecen las relaciones de cotidianidad lo que beneficia al momento de resolver asertivamente los conflictos y adversidades que pueden suscitar y amenazar la correspondencia estable.

En ese sentido, la familia tiene que basar su proceso de enseñanzas y educación mediante los valores como el amor, para que los vínculos emocionales permitan una conexión de apoyo mutuo constante entre los integrantes; el respeto para que se pueda intervenir mediante reglas y roles que favorecen a una dinámica democrática y participativa; y también la empatía para que el respaldo familiar se pueda observar en todo momento.

Así mismo, el autor Peñalva (2001) señala que el funcionamiento familiar se define mediante la socialización constante que ocurre en la dinámica del hogar entre los integrantes de una familia, es allí donde se van fortaleciendo varios aspectos por la cotidianidad y por los factores de unión que se gestionan desde los primeros años de vida y mediante todo el proceso de educación y formación entre padres a hijos, teniendo en cuenta siempre las reglas de convivencia y los roles que se adjunta a cada miembro; de igual manera se indica que existen aspectos externos que ayudan al funcionamiento, los cuales provienen de las relaciones sociales de otros grupos como los amigos y de la interacción de la cultura; lo indicado se nutre con los aspectos internos que identifican específicamente en un hogar.

1.2.1.2 Dimensiones del funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson

El modelo teórico gestionado por el especialista David Olson, expone al funcionamiento familiar a través de la identificación de las características de la cohesión y adaptabilidad familiar, en donde se observa la dinámica de una familia de acuerdo a las relaciones interpersonales; en ese sentido se menciona a las siguientes dimensiones:

Cohesión familiar

Esta dimensión según Olson et al. (1989), indica las características dentro del grado de vínculos emocionales que tienen los integrantes de una familia, de acuerdo a ello, se puede evaluar los lazos de unión a través de los afectos mutuos entre padres de familia y miembros menores, teniendo en cuenta siempre los espacios individuales que puede llegar a desarrollar cada miembro con otros grupos sociales. Entonces, se afirma que la cohesión familiar es el grado de unión positiva y sana en el hogar, donde existirá afectos mutuos ante situaciones familiares y también momentos de espacios personales según sea el contexto.

Además de ello, es importante mencionar que, como parte del desarrollo de esta dimensión, el autor señala una clasificación para la identificación de tipos de cohesión familiar, teniendo en primer lugar, al tipo desligada, en donde se hace presente los altos índices de autonomía entre los miembros generando pocos momentos de unión familiar, por lo que las decisiones y actividades se realizarán aisladamente; en segundo lugar, el tipo separado, en donde los momentos familiares serán moderadamente constantes como parte de la cotidianidad de la unión, pero que las decisiones tendrán un marcado contexto individual; en tercer lugar, el tipo de cohesión conectada reflejará el perfecto equilibrio entre los momentos de compartir familiar que permiten la vinculación de afectos positivos en los integrantes pero con espacios adecuados para grupos sociales variados; por último, se menciona al tipo de cohesión aglutinada, donde se observará un apego negativo entre los integrantes, quienes dependerán directamente de las opiniones y aceptaciones del hogar.

Adaptabilidad familiar

Como parte del desarrollo del mencionado Modelo Circumplejo, se menciona según Olson et al. (1989) la dimensión de adaptabilidad familiar, en donde se evalúa la habilidad que se forma dentro del hogar para que los integrantes puedan afrontar de manera asertiva los cambios y amenazas adversos que pueden llegar a suscitar entre los integrantes de la familia o por circunstancias externas sociales; en ese sentido es importante fortalecer los roles para que exista una organización constante que ayude a la cooperación y participación de cada uno de los miembros, acompañando siempre de reglas de convivencia para armonizar el hogar en base a valores como el respeto, la responsabilidad, la empatía y el amor. Así mismo, se menciona el poder que deben manejar los padres de familia ante las situaciones adversas para que se pueda controlar y guiar los lineamientos adecuados de forma participativa grupal.

De acuerdo a lo mencionado, la dimensión de adaptabilidad familiar también se encuentra clasificado en tipos distintivos, en primer lugar el tipo de adaptabilidad rígida, en donde la presencia de los agentes parentales es totalmente autoritaria en una convivencia estricta eliminando todo tipo de participación de parte de los demás miembros; en segundo lugar el tipo de adaptabilidad estructurada, en donde se presencia una convivencia autoritaria pero con espacios de opiniones en momentos específicos de parte de los integrantes menores, dejando a disposición únicamente de los padres de familia las decisiones finales; en tercer lugar el tipo de adaptabilidad flexible, en donde existe un liderazgo eficiente de parte de los padres, ya que los integrantes de la familia podrán expresar sus sentimientos, posiciones, ideales y comentarios respecto de los temas, es allí donde mediante concesos y formulación democrática de reglas se podrá llegar a decisiones grupales; por último, el tipo de adaptabilidad caótica, en donde la familia no mantendrá un control adecuado de parte de los padres quienes no tomaran los lineamientos para la estructura de reglas y roles en el hogar, es por ello que los miembros viven la cotidianidad sin inculcación de valores y disciplina.

1.2.2 Satisfacción familiar

1.2.2.1 Definiciones

Según el autor Sobrino (2008) la satisfacción familiar se define como el resultado subjetivo de la aceptación de interrelaciones emocionales dentro de una familia, en donde existen aspectos como la valoración de los momentos familiares y el apoyo mutuo que se basa en la formación de normas éticas como el amor, la empatía y el respeto. De acuerdo a ello, la satisfacción familiar va a permitir no solo que el grupo de integrantes se beneficie de forma positiva entre sus reglas, si no que, también de forma individual cada miembro tendrá acceso a un equilibrio emocional aceptable, correspondiendo a los roles y funciones asignados por su familia y creando en un largo plazo a un elemento positivo de la sociedad.

Así mismo, los autores Sánchez y Sánchez (1994) indican que la definición de satisfacción familiar nos lleva a identificar todas las respuestas emocionales que tienen los integrantes de un hogar ante las interacciones cotidianas dirigidas por los padres de familia, indicándose todas aquellas consecuencias afectivas que se han ido creando a partir de las acciones que involucran la forma en como se ejecutan las reglas de convivencia, si estas se realizan de manera autoritaria, democrática o ausente, incentivando a los miembros menores a calificar la forma en como sus padres o los otros miembros los tratan, evaluando también los índices de democracia participativa que perciben; de igual modo se tienen en cuenta otros aspectos como la comunicación empleada en forma cotidiana, si es que esta se desarrolla en un ámbito asertivo y no agresivo u obstructivo, en donde todos los integrantes puedan dar a conocer sus ideales, posiciones, sentimientos y conductas respecto a situaciones en específico. Son todos aquellos índices mencionados, los que llevan a crear una comodidad constante en la estructura y el desarrollo diario de una familia, por lo que la satisfacción familiar se involucra de forma directa con la motivación que tiene cada integrante.

1.2.3 Familia

1.2.3.1 Definiciones

La familia se define generalmente como el núcleo de una sociedad en donde se involucra situaciones indispensables al momento del desarrollo vital de un ser humano, ya que es donde se observa la unión mediante lazos fraternos de convivencia y las interrelaciones personales que son significativas para la formación de una personalidad, la inculcación de valores y el análisis de las experiencias que los integrantes afronten a través de la cotidianidad para su supervivencia, de acuerdo a ello, se debe tener en cuenta la protección y cuidado de la estructura familiar, para que todos los miembros puedan promocionar desde el núcleo la importancia de una dinámica estable y consolidada en las emociones positivas y vínculos afectivos para el bien de todos sus miembros en un corto, mediano y largo plazo.

Según el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2015) refiere que la familia es el pilar primario y principal de una sociedad, es el eje fundamental de la cohesión social, la cual es y será insustituible en las funciones de socialización temprana, de transferencia de valores, de modelos de compartir y satisfacer las necesidades básicas de las personas. Su importancia vital radica en los aspectos claves de la supervivencia que se comparten con otros individuos, como la formación de la personalidad, la inculcación de valores y la identificación de una cultura social. Es por ello que se define como: La unión de individuos que participan de un proyecto vital de existencia, donde nacen sentimientos de afecto, pertenencia, compromiso y se establecen relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia. Para ello, la familia debe mantener un funcionamiento familiar saludable. En este contexto, las determinaciones de comportamiento y salud están disponibles por primera vez; donde nacen la cultura, los valores morales y las reglas sociales. Es decir, es la unidad fundamental del organismo social más conveniente para la práctica de acciones preventivas, promocionales y terapéuticas.

1.2.3.2 Enfoque sistémico

Como parte del aporte teórico, el autor Minuchin (1974) indica que la familia desde un enfoque sistémico, es aquella estructura compleja conformada por individuos que mantienen lazos de supervivencia y complacencia ante las necesidades más básicas de todo ser humano, es por ello, que las relaciones interpersonales entre los integrantes del núcleo familiar, enriquecerán la dinámica de interacción, identificación y expresión de sentimientos, ideales y posiciones que se forman de manera conjunta, creando así el lazo de afectos entre padres e hijos e incluso las enseñanzas ante situaciones adversas, para todo ello, es indispensable que los agentes parentales permitan a los demás miembros una influencia social externa que permita absorber la cultura que los rodea, pero dirigido y motivado por el núcleo familiar.

1.2.3.3 Tipos de familia

La familia al ser el núcleo de la sociedad se involucra en una constante variedad dinámica, surgiendo aspectos como la época y el lugar en donde se desarrolla, precisamente porque convive con aspectos sociales, es allí donde se puede manifestar distintos tipos de familia de acuerdo a la ideología característica y a las condiciones propuestas de la época.

Es decir, a lo largo de la historia las familias han confrontado con diversos paradigmas y prejuicios sociales que no benefician a la formación de una estructura familiar diferente, en donde se aceptan únicamente las disipaciones de la colectividad, señalando negativamente otros tipos de formación familiar; de acuerdo a ello, actualmente se puede observar el avance de la globalización que facilitan la visualización de distintos tipos de familia, y sus rol totalmente igualitario dentro de la sociedad, ya que se siguen manteniendo los mismos lineamientos de educación e inculcación de valores sin importar la descripción de los miembros o a la forma en cómo se estructura en el núcleo. Es allí donde tenemos los siguientes tipos de familia:

Familia nuclear

Es la familia considerada como tradicional, debido que a lo largo de diversas épocas se ha consolidado como el modelo ejemplo para toda una sociedad, principalmente en el hemisferio de occidente, en donde se asegura la presencia de una figura paterna y materna que serán los encargados de conducir la crianza de los hijos; es un tipo de familia bastante peculiar ya que puede llegar a tener diversas características, por lo común en muchas de las sociedades se dispone el autoritarismo del padre y la sumisión de la madre; lo que se espera es que la presencia de ambas figuras otorguen un equilibrio emocional hacia los hijos, sin embargo en el contexto cotidiano no se garantiza para todos una familia nuclear consolidada.

Familia extensa

Es el tipo de familia en donde se aprecia la presencia de diversas figuras familiares, incluso de diversas generaciones, por lo que, se indica que muchas veces los miembros menores no pueden identificar adecuadamente un control líder para la formulación de reglas de convivencia y roles a adoptar, ya que los abuelos o tíos mayores podrían quitar la imagen de autoridad a los padres de familia, por lo tanto, la convivencia se torna desentonada.

Familia monoparental

Es aquella familia, el cual está compuesta por la imagen de un solo padre de familia, quien se encarga de manera independiente de la formación, crianza, educación y estructura de los demás miembros; en ese sentido, las familias monoparentales perdieron a un miembro parental en circunstancias adversas, como una separación o la muerte.

Familia reconstruida

Este tipo de familia se consolida con la agrupación de dos parejas solteras que ya han mantenido la formación de una familia anterior que se disolvió por motivos adversos, es decir, se encontrarán dos familias que no han convivido desde un primer momento de apego y ahora tendrán que compartir costumbre e ideales.

De acuerdo con lo mencionado, se ha podido identificar de manera específica una descripción de los tipos de familias más comunes actualmente dentro de nuestro entorno social, en donde muchas veces la presencia de los agentes parentales es clave para una correcta formación en la estructura familiar, pero que a veces no es suficiente dentro de la estabilidad emocional que se requiere, en este sentido, cada tipo de familia al ser único debe mantenerse firme en los lineamientos de su dinámica.

1.2.3.4 Características de la familia

De acuerdo con el autor Hoffman (1992) la familia expresa su dinámica a través de características generales que identifican la forma de convivencia y evalúa las relaciones interpersonales que si desarrollan en el núcleo del hogar; describiendo los siguientes puntos:

Vínculos emocionales constantes:

Teniendo en cuenta que la familia no solamente se basa en los lazos sanguíneos, se identifica principalmente a través de la creación de vínculos personales y cercanos con los demás integrantes del hogar, surgiendo sentimientos de afinidad a partir de las distintas etapas de crianza y educación en la vida cotidiana.

Sentido de supervivencia:

La dinámica en una familia permite conocer a través de las experiencias y enseñanzas acerca del mundo que nos rodea, sus peligros y cómo actuar ante situaciones adversas.

Trabajo en grupo:

La familia debe satisfacer cada una de las necesidades primarias de sus integrantes para su correcto desarrollo, formando en ellos la capacidad de trabajo en grupo y unión constante.

Contribuye en la formación

Todas las familias tienen una cultura y costumbres que forman al individuo junto a valores y normas que se respetan a lo largo de su vida.

2. Hipótesis

Ho: No existe relación significativa entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas, Callería, 2020.

Hi: Existe relación significativa entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas, Callería, 2020.

3. Material y métodos

3.1 Tipo de investigación

El tipo de investigación fue cuantitativo, porque se procesaron los datos obtenidos en el estudio de evaluación de las variables a través de la escala numérica. (Hernández, R. Fernández, C y Baptista, P., 2010).

3.2 Nivel de investigación

El estudio tuvo un nivel descriptivo – correlacional, porque el objetivo se basó en describir la relación que existe entre la variable de funcionamiento familiar y satisfacción familiar, mediante la evaluación en una población determinada. (Hernández, R. Fernández, C y Baptista, P., 2010).

3.3 Diseño de investigación

El diseño de investigación fue no experimental de corte transversal, porque no se manipularon en ningún proceso del estudio deliberadamente las variables, así mismo, todos los datos recolectados en la evaluación de pobladores se realizaron en un momento determinado. (Hernández, R. Fernández, C y Baptista, P., 2010).

3.4 Universo, población y muestra

El universo estuvo constituido por todos los pobladores de los asentamientos humanos y la población por los pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas, distrito de Callería en la ciudad de Pucallpa, los cuales cumplieron con los criterios de elegibilidad.

Criterios de inclusión

- Pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas que acepten participar forma voluntaria en la ejecución del estudio.
- Pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas de ambos sexos.
- Pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas mayores de 18 años.
- Pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas que desarrollen las evaluaciones requeridas en el estudio de manera responsable.

Criterios de exclusión

- Pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas que rechacen su participación en la ejecución del estudio.
- Pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas que mantengan dificultades en el desarrollo de las evaluaciones perjudicando las respuestas.
- Pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas menores de 18 años.
- Pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas que no desarrollen las evaluaciones de los ítems de manera completa.

De acuerdo a lo mencionado, la población del estudio fue un total de $N=5\ 875$ pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas y la muestra se conformó con un total de $n=30$. Se consideró al momento de las evaluaciones del estudio el respectivo consentimiento informado de los participantes mediante un permiso, así mismo, el muestreo de la investigación fue no probabilístico por conveniencia.

Tabla 1*Matriz de definición y operacionalización de variables*

Variable	Dimensiones / Indicadores	Valores finales	Tipo de variable
Funcionamiento familiar	Cohesión familiar	Cohesión no relacionada	Ordinal
		Cohesión semi relacionada	
		Cohesión relacionada	
		Cohesión aglutinada	
	Adaptabilidad familiar	Adaptabilidad rígida	
		Adaptabilidad estructurada	
		Adaptabilidad flexible	
		Adaptabilidad caótica	
Variable	Dimnsiones / Indicadores	Valores finales	Tipo de variable
Satisfacción familiar	Sin dimensiones	Alto	Ordinal
		Medio	
		Bajo	

3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.5.1 Técnica

Se utilizó la técnica de estudio, la encuesta el cual permite el desarrollo objetivo, confiable y rápido de la investigación.

3.5.2 Instrumento

Los instrumentos utilizados fueron: Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III).

Escala de Satisfacción Familiar de Olson y Wilson, 1982 (FSS).

3.6 Plan de análisis

El procesamiento de los datos obtenidos mediante la aplicación de los instrumentos de medición fueron realizados a través del programa software SPSS versión 21, de acuerdo a ello, como el estudio se centra en una metodología de tipo cuantitativo y nivel descriptivo – correlacional, se empleó el uso de la correlación de Pearson para analizar la relación significativa entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar, así como los índices respectivos de las variables evaluadas a través de valores descriptivos en porcentajes.

3.7 Principios éticos

De acuerdo al código de ética para la investigación establecido dentro de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote (2019) el presente estudio estuvo sujeto a los siguientes principios éticos:

Protección a las personas

Este principio se aplicó mediante la confidencialidad de la información recogida por cada uno de los participantes del estudio.

Libre participación y derecho a estar informado

Estos estatutos se cumplieron cuando antes de participar en el estudio se les explicó a las personas el propósito de la investigación y se les dio a conocer que su participación era voluntaria. Permiso que fue plasmado mediante el consentimiento informado.

Beneficencia y no maleficencia

Esta norma se cumplió a través del cuidado que se tuvo al recoger la información de los participantes del estudio, a fin de maximizar los beneficios y disminuir cualquier tipo de efecto negativo adverso.

Justicia

El investigador deberá salvaguardar la justicia y el bien común, por encima de sus intereses personales.

Integridad científica

El investigador tiene la responsabilidad de conservarse íntegro durante el desarrollo de su estudio, evitando cualquier tipo de mal intención que pueda perjudicar a las personas, garantizando además la veracidad de todo su trabajo.

4. Resultados

Tabla 2

Funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores del asentamiento humano

Micaela Bastidas

		Funcionamiento familiar	Satisfacción familiar
Funcionamiento familiar	Correlación de Pearson	1	,879**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	30	30
Satisfacción familiar	Correlación de Pearson	,879**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	30	30
**. La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).			

Nota: Se indica que en los resultados de la Correlación de Pearson se obtuvo un valor $r = 0,879$ y un valor $p = 0,01 < 0,05$; rechazando la hipótesis nula y aceptando la hipótesis relacional ya que los valores mencionados se encuentran dentro de los estándares aceptables, por lo que se afirma que existe una relación significativa entre las variables de investigación funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas.

Tabla 3

Funcionamiento familiar en pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas

Funcionamiento familiar					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	4	13,3	13,3	13,3
	Medio	11	36,7	36,7	50,0
	Bajo	15	50,0	50,0	100,0
Total		30	100,0	100,0	

Nota: El porcentaje mas representativo (50%) indica el nivel bajo de funcionamiento familiar.

Tabla 4

Funcionamiento familiar en la dimensión de cohesión familiar en pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas

Cohesion familiar					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No relacionada	12	40,0	40,0	40,0
	Semi relacionada	8	26,7	26,7	66,7
	Relacionada	6	20,0	20,0	86,7
	Aglutinada	4	13,3	13,3	100,0
Total		30	100,0	100,0	

Nota: El porcentaje mas representativo (40%) indica el tipo no relacionado de funcionamiento familiar en la dimension de cohesion familiar.

Tabla 5

Funcionamiento familiar en la dimensión adaptabilidad familiar en pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas

		Adaptabilidad familiar			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rígida	13	43,3	43,3	43,3
	Estructurada	8	26,7	26,7	70,0
	Flexible	6	20,0	20,0	90,0
	Caótica	3	10,0	10,0	100,0
Total		30	100,0	100,0	

Nota: El porcentaje mas representativo (43%) indica el tipo rigido de funcioanmiento familiar en la dimension de adaptabilidad familiar.

Tabla 6

Satisfacción familiar en pobladores del asentamiento Micaela Bastidas

		Satisfacción familiar			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alto	3	10,0	10,0	10,0
	Medio	9	30,0	30,0	40,0
	Bajo	18	60,0	60,0	100,0
Total		30	100,0	100,0	

Nota: El porcentaje mas representativo (60%) indica el nivel bajo de satisfaccion familiar.

5. Discusión

El presente estudio tuvo como objetivo general determinar la relación entre el funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas, Callería, 2020, para ello, se utilizó como instrumentos psicológicos la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) y la Escala de Satisfacción Familiar (FSS), que permitieron recolectar datos de manera confiable y objetiva; en efecto mediante la prueba de Correlación de Pearson (Tabla 2), se indicó un valor $r = .879$ y un valor de significancia $p = 0.01 < 0.05$, lo que afirma que existe una relación estadísticamente significativa entre el funcionamiento familiar y la satisfacción familiar, por lo que se señala que mientras más alto sean los valores de funcionamiento en el núcleo familiar, mayor será la respuesta de índice dentro de la satisfacción familiar.

Los resultados encontrados anteriormente en el presente estudio, se pueden comparar con la tesis realizada por los investigadores Varas, K. y Vega E. (2020) titulada funcionamiento familiar y satisfacción con la vida en adolescentes víctimas de violencia familiar en la ciudad Trujillo, en donde se empleó una metodología de tipo cuantitativo y nivel descriptivo correlacional, encontrando un valor de significancia $p = 0.01$ y un valor $r = .517$. De acuerdo a ello, se indica la existencia de una relación significativamente aceptada entre las variables de funcionamiento familiar y satisfacción con la vida en los adolescentes estudiantes evaluados. Por lo mencionado, los investigadores concluyeron que mientras mas alto sean los índices de funcionamiento familiar beneficiando directamente a las dimensiones de cohesión familiar y adaptabilidad familiar; mejor será la respuesta en los niveles de satisfacción con la vida de los adolescentes, afirmando una relación positiva sobre los roles y reglas propuestas dentro de la dinámica y convivencia familiar con la motivación individual subjetiva que asume cada miembro, equilibrando un sistema de conexiones interrelacionadas basadas en la estabilidad emocional.

Como parte del estudio de la variable de funcionamiento familiar (Tabla 3) se obtuvieron como resultados que el porcentaje mayoritario de 50% representa al nivel bajo de funcionamiento familiar, el 36,7% al nivel medio y el 13,3% al nivel alto, indicando que prevalecen índices negativos de interacciones afectivas y espacios democráticos flexibles que permitan a los integrantes de una familia poder expresar sus ideales y posiciones, lo que afecta de manera directa y considerable al núcleo familiar y su esperada dinámica.

La mencionada evaluación del funcionamiento familiar, que involucra sus dimensiones de cohesión y adaptabilidad familiar mantiene su utilidad en el desarrollo de los objetivos específicos de la presente investigación, siendo el primer objetivo específico identificar el nivel de funcionamiento familiar en la dimensión de cohesión familiar en pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas, Callería, 2020 (Tabla 4) en donde se encontró que, el porcentaje mayoritario indica que el 40% de pobladores evaluados representa al tipo no relacionado, estos resultados nos conlleva a indicar desde un enfoque teórico según Olson et al. (1989) que la identificación de una familia dentro del tipo no relacionada de cohesión familiar, presenta altos índices de autonomía entre los miembros, generando pocos momentos de unión familiar, por lo que las decisiones y actividades se realizarán aisladamente, sin otorgar espacios de conexión en las relaciones interfamiliares y dejando nula las posibilidades de que cada integrante pueda consultar temas de carácter familiar, debilitando aspectos como la formulación de reglas de convivencia en el hogar o el respeto entre los miembros.

Así mismo, de acuerdo al segundo objetivo específico, el cual fue identificar el nivel de funcionamiento familiar en la dimensión de adaptabilidad familiar en pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas, Callería, 2020 (Tabla 5), se obtuvo como resultado predominante que el 43,3% de pobladores evaluados representa al tipo de adaptabilidad familiar rígido, en donde no se tiene una adecuada vinculación de las emociones entre los integrantes, por lo que los roles de participación se basan en el autoritarismo.

Es importante mencionar, que a través del sustento teórico Olson et al. (1989) indica que el tipo de adaptabilidad rígida expresa que las reglas de convivencia en el hogar y los roles que se realizan dentro de una familia, siendo son manejadas desde una perspectiva drástica y poco democrática, sin permitir la libre opinión de ideales y posiciones entre los integrantes; dejando de lado la estabilidad emocional, la incentivación a la unión familiar y la armonía, necesaria para mantener un equilibrio saludable entre los integrantes.

Se presenta también el tercer objetivo específico el cual fue identificar el nivel de satisfacción familiar en pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas, Callería, 2020 (Tabla 6) obteniendo como resultado predominante un 60% de pobladores evaluados representando el nivel bajo de satisfacción familiar, siendo índices altamente alarmantes dentro de la población, ya que no existe una aceptación adecuada de la estructura que se ha formado en la familia a través de las relaciones entre integrantes, el desarrollo de valores, la interacción cotidiana y el respeto por las reglas, todos estos aspectos que ayudan a que una familia se mantenga gestionando lazos de apoyo, unión, motivación y amor; además de ello, la evaluación de la satisfacción familiar de nivel bajo, no solo involucra el aspecto grupal, si no también el equilibrio emocional individual, abarcando áreas como el amor propio.

Por último, cabe resaltar que los índices anteriores de la presente investigación se asemejan a la tesis realizada por Odicio (2019) titulada satisfacción familiar de los pobladores en el asentamiento humano El Pacífico, en donde se tuvo como parte de los objetivos identificar el nivel de satisfacción familiar a través de instrumentos psicológicos validados y confiables, llegando a presentar como resultado que el 53% de pobladores representa el nivel medio de satisfacción familiar, seguido por un 32% de satisfacción familiar bajo. En ese sentido, el autor llegó a la conclusión de que existen índices negativos entre los evaluados respecto a la formación de un equilibrio emocional en la familia que asegure que los integrantes puedan desarrollar una satisfacción en el hogar.

6. Conclusiones

Existe relación significativa entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas, Callería, 2020.

El nivel bajo de funcionamiento familiar es el más representativo en pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas, Callería, 2020.

El tipo no relacionado de funcionamiento familiar en la dimensión de cohesión familiar es la más representativa en pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas, Callería, 2020.

El tipo rígido de funcionamiento familiar en la dimensión de adaptabilidad familiar es la más representativa en pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas, Callería, 2020.

El nivel bajo de satisfacción familiar es el más representativo en pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas, Callería, 2020.

Referencias

- Aguilar, C. (2017). *Funcionamiento familiar según el modelo circunplejo de Olson en adolescentes tardíos del Bachillerato Unidad Educativa Manuela Garaicoa de Calderón*. Tesis de licenciatura. Universidad de Cuenca.
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/28397>
- Díaz, J. (2019). *Depresión y funcionamiento familiar en jóvenes universitarios de la zona céntrica de Toluca*. Tesis de licenciatura. Universidad Autónoma del Estado de México. <http://hdl.handle.net/20.500.11799/98730>
- Espejel, E., et al., I. (1997). *Manual para la escala de funcionamiento familiar*. Universidad Autónoma de Tlaxcala. <https://www.worldcat.org/title/manual-para-la-escala-de-funcionamiento-familiar/oclc/47105745>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2015). *¿Te suena familiar? Guía para la familia*. UNICEF.
<https://www.unicef.org/chile/media/4761/file/Te%20suena%20familiar.pdf>
- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006). *Metodología de la Investigación*. (4ª Ed.). Mc Graw-Hill. S. <https://acortar.link/0fDsI>
- Hoffman, L. (1992). *Fundamentos de la terapia familiar*, marco conceptual de sistemas. Editorial Fondo de Cultura Económica. <https://acortar.link/QKsrot>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2018). *Indicadores de violencia familiar y sexual*. INEI.
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1584/libro.pdf
- Mapa Mundial de la Familia. (2017). *Mapa de los cambios en la familia y consecuencias en el bienestar infantil*. Editorial Trends Institute. <https://ifstudies.org/ifs-admin/resources/reports/wfm-2017-spanish.pdf>

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2018). *Relaciones igualitarias, inclusivas y respetuosas en las familias para prevenir la violencia*. MIMP.

<https://observatorioviolencia.pe/relaciones-igualitarias-familias/>

Minuchin, S. (1974). *Familias y terapia familiar*. Editorial Gedisa.

<https://acortar.link/HDEq0m>

Odicio, R. (2019). *Satisfacción familiar en los pobladores del asentamiento humano El Pacifico*. Tesis de licenciatura. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/16349>

Olson, H. et al. (1989). *Modelo circunflejo, valoración y tratamiento sistémico de familias*.

Editorial Routledge. <https://acortar.link/Euu5t1>

Organización de las Naciones Unidas. (2020). *El coronavirus golpea tres veces a las mujeres: por la salud, por la violencia doméstica y por cuidar de los otros*. ONU.

<https://news.un.org/es/story/2020/03/1471872>

Peñalva, C. (2001). *Evaluación del funcionamiento familiar por medio de la entrevista*

estructural. Editorial Salud Mental. <https://www.redalyc.org/pdf/582/58222406.pdf>

Reyna, O. (2018). *Funcionamiento familiar y conductas antisociales en adolescentes de las instituciones educativas en el distrito de Moche*. Tesis de licenciatura. Universidad

Cesar Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/24535>

Ruiz, L. (2020). *Funcionamiento familiar en adolescentes de un asentamiento humano, Ucayali*. Tesis de licenciatura. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/23402>

Sánchez, J. y Sánchez, M. (1994). *Psicología diferencial: diversidad e individualidad humanas*. Recuperado de: <https://bit.ly/2Gf3fh9>

Sobrino, L. (2008). *Niveles de satisfacción familiar y de comunicación entre padres e hijos*.

Editorial Avances en Psicología.

<http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2008/sastisfaccionfamiliar.pdf>

Terrones, M. (2021). *Funcionamiento familiar y felicidad en estudiantes de secundaria de un colegio adventista en la ciudad de Trujillo*. Tesis de licenciatura. Universidad Privada

Antenor Orrego. <https://hdl.handle.net/20.500.12759/7213>

Varas, K. y Vega E. (2020). *Funcionamiento familiar y satisfacción con la vida en adolescentes víctimas de violencia familia en Trujillo*. Tesis de licenciatura.

Universidad Cesar Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/45237>

Velásquez, A. (2019). *Satisfacción familiar e inteligencia emocional en los estudiantes de 3ero y 4to de secundaria*. Tesis de licenciatura. Universidad Católica Santa María.

<http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/handle/UCSM/9594>

Apéndice A. Instrumentos de evaluación



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III) Versión real

David H. Olson, Joyce Portener y Yoav Lavees, 1985

Instrucciones A continuación, encontrara una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una “X” en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

N°	Describe como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos acurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
Cohesión (Puntajes impares) = Tipo:						



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



Escala de Satisfacción Familiar (FSS)

A continuación, encontrará una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

1	2	3	4	5
Extremadamente insatisfecho	Generalmente insatisfecho	Indeciso	Generalmente satisfecho	Extremadamente satisfecho

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
1	Que tan cerca se siente de la familia					
2	Su propia facilidad para expresar en su familia lo que usted quiere					
3	La disponibilidad de su familia para intentar cosas nuevas					
4	La frecuencia con que los padres toman decisiones en su familia					
5	Que tanto los padres se disgustan entre ellos					
6	Que tan justas son las críticas en su familia					
7	La cantidad de tiempo que usted pasa con su familia					
8	La forma como dialogan para resolver los problemas familiares					
9	Su libertad para estar solo cuando así lo desea					
10	Que tan estrictamente ustedes establecen quien se encarga de cada uno de los quehaceres del hogar					
11	La aceptación de sus amigos por parte de su familia					
12	Que tan claro es lo que su familia espera de usted					
13	La frecuencia con que ustedes toman decisiones como familia, en lugar de hacerlo individualmente					
14	La cantidad de diversión que tienen en su familia					

Apéndice B. Consentimiento informado



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estudiante

La Escuela Profesional de Psicología la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote comprometida con el respeto a la dignidad de las personas y el desarrollo de la ciencia, le informa que estamos realizando un estudio científico sobre la relación entre el funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas, 2020, de la Escuela Profesional de Psicología, por ello pedimos evaluarlo con la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) y la Escala de Satisfacción Familiar (FSS). Así mismo le comunicamos que la evaluación fue anónima, y si usted no está de acuerdo o desea más información puede ponerse en contacto con nosotros a través del

número de celular: 935 280 122 o el correo: rosariocoblentz@gmail.com

Muy agradecida, la investigadora.

Apéndice D. Presupuesto

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Impresiones	0.50	60	30.00
Fotocopias	0.10	40	4.00
Papel bond A-4 (600 hojas)	0.10	60	6.00
Lapiceros	0.50	4	2.00
Servicios			
Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Pasajes para recolectar información	6.00	10	60.00
Total de presupuesto desembolsable			202.00
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital – LAD)	30.00	4	120.00
Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University – MOIC).	40.00	4	160.00
Publicación de artículo en repositorio Institucional	50.00	1	50.00
Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			854.00

Apéndice E. Fichas técnicas

Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.

Nombre original de la escala: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.

Autores: David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)

Traducción: Angela Hernández Cordiva, Universidad Santo Tomas. Colombia

Administración: individual o colectiva

Duración: 10 minutos

Significación: Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.

Descripción: está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:

Dimensiones: para la variable tipo de familia será controlada la sub variable cohesión y adaptabilidad.

Cohesión: evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí.

- Examina: vinculación emocional, límites familiares, tiempo y amigos, intereses.
- Niveles: desligada, separada, conectada y amalgamada.

Adaptabilidad: es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.

- Examina: liderazgo, control, disciplina, roles y reglas.
- Niveles: rígida, estructurada, flexible y caótica.

Validez y confiabilidad:

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

Validez de constructo

Olson y cols. Al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ($r: 0.3$). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Cronbach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80. Fanie Melamud (1976) adapto a nuestra realidad el FASES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84. En Perú (Bazo et al., 2016) se halló un Alpha de Cronbach en la dimensión de cohesión de 0.79, y en flexibilidad (adaptabilidad) 0.55.

Normas de estandarización

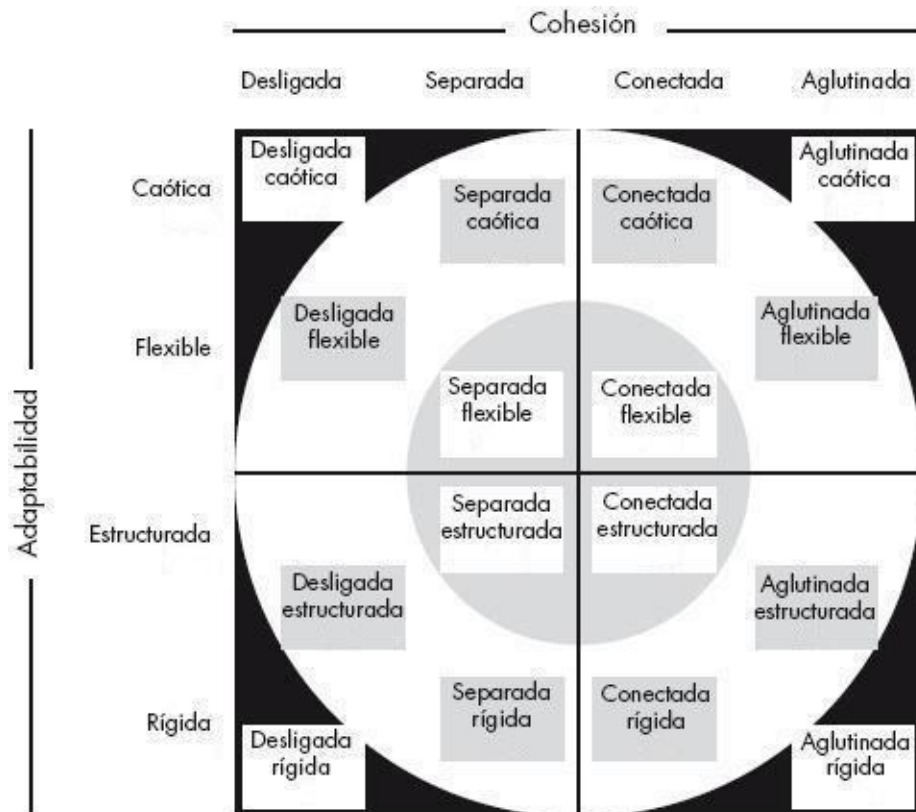
Se incluye los baremos originales y 2 más basados en investigaciones realizadas con estudiantes universitarios (S. Becerra, 1999) y alumnos de secundaria (E. González, 1998).

Calificación:

El puntaje de cohesión es la suma de todos los ítems impares. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

Interpretación y diagnóstico:

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo Circumplejo donde se ubican los 16 tipos de familia.



Clasificación:

Así la familia se clasifica en:

Balanceada: Moderado en ambas dimensiones.

- Flexiblemente separada
- Flexiblemente con sentada
- Estructuralmente separada
- Estructuralmente con sentada.

Medio: Extremos en una dimensión y moderada en otra.

- Flexiblemente desligada
- Flexiblemente amalgamada
- Poéticamente separada
- Caóticamente conectada
- Estructuralmente desligada
- Estructuralmente amalgamada
- Rígidamente separada
- Rígidamente con sentada.

Extremo: En ambas dimensiones muestra un nivel extremo.

- Caóticamente desligada
- Caóticamente amalgamada
- Rígidamente desligada
- Rígidamente amalgamada.
-

Niveles

Niveles de cohesión familiar.

Desligada.

- Extrema separación emocional.
- Falta de lealtad familiar
- Muy poca interacción o involucramiento emocional entre los miembros
- La correspondencia afectiva es infrecuente en los miembros
- Falta de cercanía parento-filial
- Predominan la separación personal

- Rara vez pasan tiempo juntos
- Necesidad y preferencia por espacios separados
- Se toman las decisiones independientemente
- El interés se focaliza fuera de la familia
- Los amigos personales son vistosos a solas
- Existen intereses desiguales
- La reacción se lleva a cabo individualmente.

Separada.

- Hay separación emocional
- La lealtad familiar es ocasional
- El involucramiento se acepta, se prefiere la distancia emocional
- Algunas veces se demuestra la correspondencia afectiva
- Los límites parento-filiales son claros, con cierta cercanía entre los padres e hijos
- Se alienta cierta separación personal
- El tiempo individual es importante, pero eso se pasa parte del tiempo junto
- Se prefiere los espacios separados compartiendo el espacio familiar.
- Las decisiones se toman se toman individualmente siendo posible las decisiones conjuntas.
- El interés se focaliza fuera de la familia.
- Los amigos personales rara vez son compartidos con la familia.
- Los intereses son distintos
- La recreación se lleva a cabo más separada que compartida.

Conectada

- Cercanía emocional.
- La lealtad familiar es esperada
- Se enfatiza el involucramiento, pero se permite la distancia personal
- Las interacciones afectivas son alentadas y preferidas
- Los límites entre los subsistemas son claros, con cercanía parento filial
- La necesidad de separación es respetada pero poco valorada.
- El tiempo que se pasa juntos es importante.
- El espacio privado es respetado.
- Se prefiere las decisiones conjuntas.
- El interés se focaliza dentro de la familia
- Los amigos individuales se comparten con la familia
- Se prefiere los intereses comunes
- Se prefiere la recreación compartida que la individual

Amalgamada

- Cercanía emocional extrema
- Demanda de lealtad a la familia
- Dependen mucho uno de otros.
- Dependencia afectiva.
- Extrema reactividad emocional.
- Coaliciones parento filial
- Falta de límites generacionales
- Falta de separación personal
- La mayor parte del tiempo se pasan juntos.

- Se permiten poco tiempo y espacio privado.
- Las decisiones están sujetas al deseo del grupo.
- El interés se focaliza dentro de la familia.
- Se prefiere a los amigos de la familia que los personales.
- El interés conjunto se da por mandato.

Niveles de adaptabilidad familiar

Rígida

- El liderazgo es autoritario, existiendo fuerte control parental
- La disciplina es estricta y rígida, su aplicación es severa
- Es autocrática
- Los padres imponen sus decisiones
- Los roles están estrictamente definidos
- Las reglas se hacen cumplir estrictamente, no existiendo la posibilidad de cambio.

Estructurada

- El liderazgo es autoritario, siendo algunas veces igualitario.
- La disciplina rara es severa, siendo predecible sus consecuencias
- Es un tanto democrática
- Los padres toman las decisiones
- Los roles son estables, pero pueden compartirse
- Las reglas se hacen cumplir firmemente, pocas son las que cambian

Flexible

- El liderazgo es igualitario y permite cambios
- La disciplina es algo severa, negociando de sus consecuencias
- Usualmente es democrática
- Hay acuerdo en las decisiones
- Se comparten los roles
- Las reglas se hacen cumplir con flexibilidad y algunas cambian.

Caótica:

- Liderazgo limitado y/o ineficaz
- La disciplina es muy poco severa, habiendo inconsistencia en sus consecuencias
- Las decisiones parentales son impulsivas
- Hay falta de claridad en los roles, existen alternancia o inversión de los mismos
- Frecuentes cambios en las reglas, se hacen cumplir inconscientemente.

Administración y procedimiento de puntuación.**Administración.**

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede ministrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia una pareja son vistas en una sesión de terapia, o cuando participan en proyecto de investigación. Se puede usar en grupos grandes tales como estudiantes en clase o familias que responden a un estudio por correo.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, qué tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi Nunca) y 5 (casi siempre).

Procedimiento de puntuación.

- El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.
- El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares.

Normas y puntuación de corte.

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

Adultos (padres) a través de las etapas de la vida familiar: estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

Familias con adolescentes: estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12-19 años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

Parejas jóvenes. Estas son normas para ser aplicadas en nuestra de parejas en primer estadio (antes del nacimiento de primer hijo) deben responder la forma de FASES III para parejas.

Escala de Satisfacción Familiar (Olson y Wilson, 1982)

Ficha técnica

(Tomado de Flores, Hinostroza y Quiroz, 2014)

Nombre Original:

Escala de Satisfacción Familiar de Olson y Wilson.

Autores: D. Olson & M. Wilson (1982).

Objetivo general: Evaluar de manera global la satisfacción familiar.

Objetivo específico: Evaluar el nivel de satisfacción familiar teniendo en cuenta los componentes de las dimensiones de cohesión familiar y adaptabilidad familiar.

Administración: Puede desarrollarse de manera individual o de manera grupal, permitiendo que la evaluación se realice a partir de los 12 años.

Duración: Aproximadamente 15 minutos.

Características:

Contiene de 14 ítems en total.

La escala compromete una calificación de ítems de 1 a 5, en donde:

Insatisfecho.....1

Algo insatisfecho.....2

En general insatisfecho.....3

Muy satisfecho..... 4

Extremadamente satisfecho....5

Confiabilidad

La confiabilidad del instrumento se realizó a través del coeficiente del Alpha de Cronbach, alcanzándose un índice Alpha de 0,8516 y una estandarización ítem Alpha de 0,8813, con niveles positivos y adecuados para su desarrollo.

Validez

De acuerdo con el estudio de validación de Bueno (1996; Véase en Araujo, 2005), realizado en la ciudad de Lima con la participación de estudiantes del nivel universitario, se encontró una correlación ítem-test significativa. Los índices de consistencia interna y la correlación test-retest fueron también significativos con un valor ($p < .001$). Posteriormente, se realizó un estudio con este instrumento en escolares de cuarto y quinto de secundaria de colegios estatales de Lima obteniendo datos de validez y confiabilidad (la mayoría a nivel de $p < .001$). Los coeficientes de consistencia interna para las subescalas de Cohesión, Adaptación y la Escala total fueron, respectivamente, de ,7944 ,6190 y ,8123. La confiabilidad de test – retest (intervalo de cuatro semanas) fue de ,6896 $p < ,001$.

Apéndice F. Matriz de consistencia

Tabla 7

Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivos	Hipótesis	Variable	Dimensiones	Metodología
¿Cuál es la relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas, Callería, 2020?	General: Determinar la relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas, Callería, 2020.	H ₀ . No existe relación significativa entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas, Callería, 2020.	Funcionamiento familiar	Cohesión familiar	Tipo de investigación: Cuantitativo.
	Específicos: Identificar el nivel de funcionamiento familiar en la dimensión de cohesión familiar en pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas, Callería, 2020.	H ₁ . Existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas, Callería, 2020.		Adaptabilidad familiar	Nivel de investigación: Descriptivo correlacional.
	Identificar el nivel de funcionamiento familiar en la dimensión de adaptabilidad familiar en pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas, Callería, 2020.		Sin dimensiones	Diseño de investigación: No experimental de corte transversal.	
	Identificar el nivel de satisfacción familiar en pobladores del asentamiento humano Micaela Bastidas, Callería, 2020.			Satisfacción familiar	Población: 5 875 pobladores. Muestra: 30 pobladores.
					Técnica: Encuesta
					Instrumentos: Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III), Escala de Satisfacción Familiar (FSS).
					Métodos de análisis de datos: Tablas de frecuencias.