



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE ESTUDIO DE PSICOLOGÍA**

**COMUNICACIÓN FAMILIAR Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN POBLADORES DE  
UN ASENTAMIENTO HUMANO, NUEVO CHIMBOTE, 2022**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR**

**BOTELLO PALMADERA, MARIA JESUSA**

**ORCID:0000-0003-2702-4013**

**ASESOR**

**MILLONES ALBA, ERICA LUCY**

**ORCID:0000-0002-3999-5987**

**CHIMBOTE-PERÚ**

**2024**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA DE ESTUDIO DE PSICOLOGÍA**

**ACTA N° 0191-121-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS**

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **21:20** horas del día **25** de **Junio** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **PSICOLOGÍA**, conformado por:

**GARCIA GARCIA TERESA DEL PILAR** Presidente  
**MORALES LOPEZ LUIS HESNEIDE** Miembro  
**VALLE RIOS SERGIO ENRIQUE** Miembro  
**Dr(a). MILLONES ALBA ERICA LUCY** Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **COMUNICACIÓN FAMILIAR Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN POBLADORES DE UN ASENTAMIENTO HUMANO, NUEVO CHIMBOTE, 2022**

**Presentada Por :**  
(0123182015) **BOTELLO PALMADERA MARIA JESUSA**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **MAYORIA**, la tesis, con el calificativo de **13**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Licenciada en Psicología**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

**GARCIA GARCIA TERESA DEL PILAR**  
Presidente

**MORALES LOPEZ LUIS HESNEIDE**  
Miembro

**VALLE RIOS SERGIO ENRIQUE**  
Miembro

**Dr(a). MILLONES ALBA ERICA LUCY**  
Asesor



## CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: COMUNICACIÓN FAMILIAR Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN POBLADORES DE UN ASENTAMIENTO HUMANO, NUEVO CHIMBOTE, 2022 Del (de la) estudiante BOTELLO PALMADERA MARIA JESUSA, asesorado por MILLONES ALBA ERICA LUCY se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 14% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 01 de Agosto del 2024



*Mgtr. Roxana Torres Guzman*  
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

## **Dedicatoria**

Mi tesis, la dedico con todo mi amor y cariño a mis amados padres, Gerardo Botello y Luisa Palmadera y a mis hermanos por haberme dado un soporte emocional, con sus palabras de aliento no me dejaban decaer para que siguiera adelante y siempre sea perseverante y cumpla con mis ideas. A pesar de las dificultades siempre me brindaron su comprensión, cariño y amor. A mis compañeros y amigos presentes, quienes sin esperar nada a cambio compartieron su conocimiento, alegrías y tristezas a todas aquellas personas que durante estos seis años estuvieron a mi lado apoyándome y lograron que este sueño se haga realidad.

Gracias a todos

## **Agradecimiento**

Mi agradecimiento especial a la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote “ULADECH”, la cual me abrió sus puertas para formarme profesionalmente. A mis profesores por su paciencia y formas de enseñar, quienes me incentivaron en muchos sentidos a seguir adelante y sin su apoyo esto no hubiera sido posible. Y a todas aquellas personas que siempre estuvieron a mi lado en las buenas y las malas apoyándome.

## Índice general

Contenido	
Dedicatoria .....	IV
Agradecimiento .....	V
Índice general .....	VI
Lista de Tablas.....	VIII
Lista de figuras .....	IX
Resumen .....	X
Abstract.....	XI
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
2.2. Bases teóricas .....	6
2.2.1 Teoría de la comunicación humana.....	7
2.2.2 Características de la familia.....	8
2.2.3 Comunicación familiar .....	10
2.2.4 Teoría de violencia intrafamiliar .....	11
2.2.5. Tipos de violencias .....	12
2.2.6. Teorías explicativas del Maltrato Infantil.....	14
2.3. Hipótesis .....	14
III. METODOLOGÍA.....	15

3.1. El tipo y el nivel de la investigación .....	15
3.2. Nivel de la investigación .....	15
3.3. Diseño de la investigación.....	15
3.4 El universo, población y muestra .....	16
3.4.1Técnica de muestreo: .....	16
3.3. Operacionalización de las variables .....	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	18
IV. Resultados .....	21
V. DISCUSIÓN.....	24
VI. CONCLUSIONES .....	26
VII. RECOMENDACIONES.....	27
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	28
ANEXOS.....	32
Anexo 01: Matriz de consistencia .....	32
Anexo 02: Instrumento de evaluación.....	33
Anexo 04: Consentimiento informado .....	41
Anexo 5. Documento recibido.....	42
Anexo 06. Evidencias de ejecución.....	43
Anexo 07: Cronograma de actividades.....	45
Anexo 08: Presupuesto y Financiación .....	47

## Lista de Tablas

Tabla 1. Matriz de Definición y operacionalización de variables.....	17
Tabla 2. Comunicación familiar .....	21
Tabla 3. <i>Violencia intrafamiliar</i> .....	21
Tabla 4. <i>Comunicación familiar y violencia intrafamiliar</i> .....	22
Tabla 5. Ritual de la significancia estadística .....	23

## Lista de figuras

<i>Figura 1</i> .....	22
-----------------------	----

## **Resumen**

Esta investigación tiene como objetivo de determinar la relación entre comunicación familiar y violencia intrafamiliar en pobladores de un asentamiento humano, Nuevo Chimbote, 2022. El tipo de estudio que se realizó fue observacional. El nivel de investigación fue correlacional y el diseño de la investigación fue epidemiológico. En el universo fueron los pobladores. La población estuvo conformada por los moradores. El muestreo fue de no probabilístico por conveniencia, ya que se aplicó el cuestionario solo a los que tuvieron acceso al internet llegando a obtener un muestreo de  $n^{\circ}$  68. El instrumento que se utilizó es escala de comunicación familiar de Olson, validado por Copez, Villarreal y Paz (2016). Logrando obtener la confiabilidad con un alto nivel de consistencia interna ya que presenta una adecuada propiedad psicométrica. Y escala de violencia intrafamiliar VIF-J4, validado por Jaramillo (2011). Alcanzan su confiabilidad con un nivel de confianza del 95%, la consistencia interna de la prueba diagnóstica determinada por Alfa de Cronbach. Como resultado del estudio se obtuvo que la población estudiada, presenta una comunicación familiar medio de (61.8%) y mientras que en violencia intrafamiliar leve de (92.6%). De acuerdo a los resultados obtenidos donde el valor de la prueba de chi cuadrado (prueba exacta de Fisher) es 0.363 es mayor a  $\alpha=0.050$  por lo tanto, se concluyó que no existe relación en ambas variables.

## **Palabra Clave**

Asentamiento humano, Comunicación familiar, Violencia intrafamiliar.

## **Abstract**

This research aims to determine the relationship between family communication and intrafamily violence in a human settlement in Nuevo Chimbote, Santa 2022. The type of study that was carried out was observational. The level of research was correlational and the research design was epidemiological. In the universe they were the settlers. The population was made up of the inhabitants. The sampling was non-probabilistic for convenience, since the questionnaire was applied only to those who had access to the internet, obtaining a sample of n° 68. The instrument used was the Olson family communication scale, validated by Copez, Villarreal and Peace (2016). Managing to obtain reliability with a high level of internal consistency since it presents an adequate psychometric property. And the VIF-J4 intrafamily violence scale, validated by Jaramillo (2011). They reach their reliability with a confidence level of 95%, the internal consistency of the diagnostic test determined by Cronbach's Alpha. As a result of the study, it was obtained that the studied population presents a medium family communication of (61.8%) and while in mild intrafamily violence of (92.6%). According to the results obtained where the value of the chi-square test (Fisher's exact test) is 0.363 is greater than  $\alpha=0.050$ , therefore, it was concluded that there is no relationship in both variables.

### **Keyword**

Human settlement, Family communication, Domestic violence.

## I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Esta investigación tiene como propósito de determinar la relación entre comunicación familiar y violencia intrafamiliar en pobladores de un asentamiento humano, Nuevo Chimbote, 2022. Como se sabe este problema se vio en aumento durante el aislamiento social, poniendo en peligro a cada miembro de la familia con daños físico, psíquicos y emocionales, muchas veces es callada por vergüenza o miedo hacia el agresor, ocasionando un mal ambiente a largo plazo. Esto sucede por la falta de comunicación de manera adecuada, incluyendo los bajos recursos económicos, intolerancias, falta de confianza entre padres e hijos, incapacidad de resolver problemas y generando graves consecuencias como, el aumento de homicidas, maltratos psicológicos, físicos y resentimientos o frustraciones creando el estrés por el trato recibido entre los miembros internos.

Según Díaz et al, (2021), Describe que la comunicación familiar en la relación y construcción de vínculos emocionales, es la habilidad social que permite a desarrollares de manera personal, y por una mala comunicación a nivel familiar crea problemas en el desarrollo de habilidades sociales. Según Waltson et al, (2019), Dice que la violencia intrafamiliar es un problema con consecuencias negativas hacia la familia por ende trae obstáculos para el progreso y la paz de manera a nivel nacional con múltiples perjudiciales ya sea física y psicológica.

Pato, (2018), señaló diciendo que el ministerio que protege a las Mujeres ha reportado, 5,096 argumentos de la violencia ubicado en el departamento de Ancash, es la región que ocupa en el quinto puesto con casos muy elevados de maltrato intrafamiliar. Verde, (2019). Encontró en comunicación familiar, el ausente de los padres hacia los menores en periodo más crítico, esto provoca en la adolescencia a participar en la sociedad de manera problemática como el consumo de alcohol y pequeños hurtos entre otros.

Según Mendoza (2023), citado por (Olson,2006) menciona que la comunicación familiar es una interacción con cada uno los miembros. Sin embargo, describe dos tipos de comunicación, uno es la negativa, que consiste en hacer críticas destructivas hacia los miembros de la familia y rompiendo las relaciones familiares, mientras que la positiva es,

poner en práctica la escucha activa, respetar las opiniones de los demás, buscan el desarrollo ya sea manera personal o familiar.

Según Javita, (2008), define la violencia y el maltrato dentro de la familia, como un problema que no es reciente, los investigadores históricos muestran una diferencia de la vida familiar tolerado y aprobada desde la antigüedad, sin embargo, en décadas atrás ya hubo temas de violencia intrafamiliar, como violencia psicológica que ya se daban cuenta de las consecuencias que traía , pero aun así no era considerado como un problema social, durante las décadas de setenta, recién se empieza a mencionar como un problema social. Hubo autores que consideraron como un síndrome de niño golpeado, definiendo así los malos maltrato hacia los menores de edad y mujeres, es así donde los medios de comunicaciones empezaron a contribuir la concientización en la sociedad, sobre el problema de violencia física, psicológico y las consecuencias.

En este estudio tiene como enunciado ¿Cuál es la relación entre comunicación familiar y violencia intrafamiliar en pobladores de un asentamiento humano, Nuevo Chimbote, 2022?

Determinar la relación entre comunicación familiar y violencia intrafamiliar en pobladores de un asentamiento humano, Nuevo Chimbote, 2022

- Describir el nivel de Comunicación familiar en pobladores de un asentamiento humano, Nuevo Chimbote, 2022
- Determinar nivel de violencia intrafamiliar en pobladores de un asentamiento humano, Nuevo Chimbote, 2022
- Dicotomizar la Comunicación familiar y violencia intrafamiliar en pobladores de un asentamiento humano, Nuevo Chimbote, 2022

La presente estudios hace su justificación en base a la problemática, cuando hay una comunicación inadecuada en núcleo familiar, puede provocar la violencia de manera desfavorable en la salud mental de cada uno de los integrantes, es por ello que en las conclusiones y las recomendaciones que se hizo en la investigación, a los directivos de la población que promuevan programas preventivos de la violencia intrafamiliar y fomentar la comunicación familiar asertiva para mejorar la dinámica familiar. Recalcando que no

se encontró suficiente estudios nacionales sobre la comunicación familiar y violencia intrafamiliar en pobladores de un asentamiento humano, es por ello que fue beneficioso financiar un mayor conocimiento sobre los tipos y causas de la comunicación, por otro lado, el estudio favoreció a los colaboradores de manera teórica, de acuerdo los resultados encontrados de la investigación, metodología con que se trabajo fue observacional y los instrumentos que se utilizó fue Escala de Comunicación Familiar (FCS) de Olson y escala de medición de la violencia intrafamiliar (VIF-J4), que fue validado para ser utilizado en la localidad de Chimbote, siendo beneficiados por pobladores de un asentamiento humano y en la indagación de este trabajo se halló en la línea de investigación de prevención y cuidado de la salud mental.

## II. MARCO TEÓRICO

Según Córdoba (2019), indicó que la comunicación familiar prevalente de los estudiantes de la Institución Educativa José Olaya Chimbote, 2018. El tipo de estudio que utilizó fue observacional, prospectivo, transversal, el nivel de investigación descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico, utilizó una muestra de 245 estudiantes que cumplieron con los criterios de inclusión y de exclusión, el instrumento que utilizó fue la escala de Comunicación Familiar (FCS), obteniendo el resultado del estudio de la comunicación familiar prevalente de 80.02%, en los estudiantes y la mayoría son de sexo masculino, con una edad de 14 años, la mayoría son de familia nuclear y concluye que la población estudiada la mayoría presenta una comunicación familiar media.

Alanocca (2021). Tuvo como objetivo determinar si existe relación significativa entre la comunicación familiar de padres e hijos y la violencia intrafamiliar en estudiantes de una Institución Educativa Secundaria Pública 2021. Usó el enfoque cuantitativo de diseño no experimental y tipo correlacional, hizo una muestra de 113 estudiantes de ambos sexos, entre los 12 a 15 años de edad, utilizó la escala de comunicación familiar entre Padres-Hijos/as (CA-M/CA-P) de Barnes y Olson (1982) y el cuestionario de Gonzaga (2017). Los resultados muestran una correlación entre la variable comunicación familiar con la violencia intrafamiliar con un valor de  $Rho = -.318$  para la Madre y  $Rho = -.253$  para el Padre, así mismo en la correlación de comunicación familiar Madre-Padre y la dimensión de violencia física tiene un valor de ( $Rho = -.326$ ,  $Rho = -.558$  y  $p = .05$ ), finalmente, comunicación familiar Madre-Padre y dimensión descuido o negligencia ( $Rho = -.300$ ,  $Rho = -.233$  y  $p = <.05$ ), concluyendo que si existe una correlación negativa entre la comunicación familiar de padres e hijos y la violencia intrafamiliar.

Según Duran (2019), en su investigación tiene como objetivo de identificar el nivel de violencia intrafamiliar en los adolescentes de la Comunidad de Acogida Don Bosco de Breña, periodo 2019. El estudio que uso fue de tipo descriptivo con un diseño no experimental, de corte transversal y con un enfoque cuantitativo, utilizó una muestra de 43 adolescentes a quienes se aplicó el cuestionario para medir el nivel de violencia intrafamiliar, obteniendo como resultado el 60% de violencia intrafamiliar, mientras que el 42% con un nivel moderado y por otro lado, el 42% con un nivel alto, siendo predominante en el contexto familiar el ambiente hostil, las ofensas y las amenazas de

forma agresivo o abandono y un nivel bajo en el 100% , y el 49% de los adolescentes presentaron un nivel moderado de negligencia o abandono, estos resultan evidenciando, que ser parte de una familia pobre o de necesidad extrema. Concluyendo que los adolescentes que indicaron que sí estuvieron expuestos a maltratos y evidenciando hecho de abuso en su hogar.

Según Bustamante (2022), realizó una investigación teniendo como objetivo general, determinar la relación entre comunicación familiar y alexitimia en estudiantes de medicina humana de una universidad privada de Trujillo. Tipo de investigación utilizó fue sustantiva y diseño de investigación fue correlacional, trabajo con una muestra tuvo 276 estudiantes, a cuál se les aplico el cuestionario de escala de comunicación intrafamiliar (ECI-EAL) de Arévalo (2014), encontró como resultado de comunicación familiar según sus dimensiones, en nivel medio con un 52.9%, en la dimensión afectiva, con respecto a la dimensión de comunicación no verbal, mientras que en el nivel medio 44.2% (122), concluyo que la mayoría de los estudiantes tienen un nivel medio de las dimensiones de la Comunicación Familiar.

Según Carranza (2022), realizo una investigación del tema, de dependencia emocional y violencia intrafamiliar en mujeres de la zona rural del distrito de Jesús en la ciudad de Cajamarca, 2021. La metodología utilizó fue de tipo básico, con un enfoque cuantitativo y un diseño no experimental, de alcance descriptivo correlacional, el total los encuestados fueros 79 personal de la zona rural, aceptaron ser evaluados por la Escala de medición de la violencia intrafamiliar (VIFJ4) (Jaramillo et al. 2014), teniendo como resultado, de violencia física con un 73% de nivel severo, mientras 15% con un nivel moderado, asimismo el 11% en nivel leve, por otro lado, en la dimensión de violencia psicológica, se halló un 49% en nivel severo, un 38% con un nivel moderado por ultimo un 13% en un nivel leve, así mismo sobre la dimensión de violencia sexual, se halló un 53% en nivel moderado, y 33%, en nivel severo y un 13% en un nivel leve, mientras que en la dimensión de violencia patrimonial obtuvo un 86% en nivel severo, y un 8% y 6% en niveles moderados y bajos. En la dimensión de violencia social se encontró un 51% de las encuestadas en un nivel severo, un 33% un nivel moderado y un 16% en un nivel leve. Finalmente, en la dimensión de violencia de género, se halló un 42% en un nivel severo,

un 39% en un nivel moderado y un 19% en un nivel leve. Concluyendo que la mayoría de los índices es violencia ejercido contra las mujeres de la zona rural.

Según Vergara (2019), en su investigación que hizo sobre la relación entre comunicación familiar y autoestima en estudiantes de educación secundaria, Chimbote, 2019. En cuanto a la metodología, el tipo de estudio realizado fue observacional, transversal, analítico y el nivel investigación fue relacional; teniendo un análisis estadístico bivariado, como muestra tuvo 197 estudiantes, a quienes le aplico la encuesta, con el Instrumentos de la Escala de Comunicación Familiar (FCS). Tuvo como resultado el 73.6% de los estudiantes tienen una comunicación familiar en nivel medio, 20.8% en el nivel bajo y 5.6% en el nivel alto, concluyendo que las dichas familias desarrollan las habilidades de manera adecuada en comunicación familiar y entre ellas, escucha activa, respetar las opiniones a cada miembro de su hogar y solucionar conflictos entre padres e hijos.

Según Fabián (2022), realizo su investigación con el objetivo determinar la relación entre la comunicación familiar y la violencia intrafamiliar en pobladores de un asentamiento humano en la ciudad de Chimbote en el año 2022. Tipo de investigación fue observacional de corte transversal, el nivel de investigación fue relacional, donde utilizó una muestra de 100 pobladores a quienes se le aplico la encuesta, para ello utilizó el cuestionario de la Escala de Comunicación Familiar (FCS) de D. Olson et al. (2006) y la Escala de Medición de la Violencia Intrafamiliar (VIFJ4) Jaramillo et al. (2014). Encontró los resultados más relevantes en comunicación familiar un 59.0% de nivel medio, mientras en violencia intrafamiliar obtuvo el 67,0% en un nivel leve, dando como conclusión que no existe relación entre las variables de comunicación familiar y la violencia intrafamiliar en los pobladores ya mencionados.

## **2.2. Bases teóricas**

### **Definiciones**

La comunicación es una base para la humanidad, ayuda en el desarrollo de la sociedad, mejora las relaciones interpersonales, relaciones familiares, la comunicación se convierte en modelo de la vida cotidiana. Es fundamental para una mejor convivencia entre los

padres e hijos a demás ayuda contribuir el desarrollo integral para los miembros de la familia.

### **Estilos de comunicación familiar**

Según Julia, (2024), hay cuatro formas de comunicación y se describe siguientes maneras, como la comunicación pasiva, agresiva, agresiva-pasiva y comunicación asertiva. Cada uno de ellos es utilizado de forma verbal, no verbal y escrita.

#### **A continuación, se indica el estilo de la comunicación:**

**Pasiva:** personas que utilizan este tipo de comunicación dan sus opiniones a veces en cuando, no son conflictivos suelen ser sumisos, pueden comunicarse en forma no verbal, con las expresiones, como cruzando los brazos y evitando el contacto visual etc.

**Agresiva:** este tipo de personas son muy seguras de sus opiniones, no toman importancia las opiniones de los demás, interponen sus ideas de manera autoritario y minimizan las ideas de resto del integrante, confrontando con palabra sin pensar, de manera no verbal mantiene un contacto visual fija, tratando de intimidar al resto.

**Pasivo-agresiva:** en este caso, las personas no son seguras al momento de dar sus opiniones, cuando se comunican de manera verbal, no coincide con la comunicación no verbal, pueden mencionar que se sienten emocionada/o sin embargo, muestran lo contrario con la expresión corporal.

**Asertiva:** los que usan este tipo de comunicación, saben expresarse y defender sus ideas, saben usar los gestos corporales con movimiento de los manos mientras hablan, posiblemente muestren una expresión facial tranquila y respeta las opiniones de los demás.

### **2.2.1 Teoría de la comunicación humana**

En comunicación el enfoque sistémico es utilizado de manera general. Así que toda la conducta en el recuadro de una situación de intercambio de palabras es considerada como un mensaje (que lo convierte en comunicación), esto resulta un poco imposible por no comunicarse de manera adecuada, algunos autores consideran que es errónea esta actitud ya que tiende confundirse la información, y que concuerda con enfoque sistémico al tenerse cuenta que la información tiene una comunicación abacorando de manera excluyente, durante la interacción de la información comunicacional tiene mucha relevancia, ´porque supone que tiene los vínculos que lo definen una relación. Ya que no solo transmite información también impone las conductas, teniendo como un aspecto

referencial que transmita información con el contenido de algún mensaje, ya sea conativa o relación creada por el comportamiento humano así que todo tipo de mensaje se debe entenderse de que trata.

## **Familia**

Conjunto de personas unidas por una relación conyugal, de correlato o de otro tipo de contexto en que las personas conviven y están unidos por cierto tipo de vínculo. Se considera la base de la colectividad a partir de las épocas más remotas y del mismo modo ha estado presente los hechos o sucesos de la humanidad.

### **Tipo de familia**

- **Nuclear:** formada por la madre, el padre y los hijos, es la típica familia clásica.
- **Monoparental:** formada mayormente por las madres y sus hijos. Con diferentes orígenes: pueden ser padres separados ya sea divorciados en el que los hijos permanecen viviendo con uno de ellos, en un embarazo precoz es donde se establece la familia de mamá soltera y así mismo la muerte de uno de los esposos.
- **Familia reconstituida:** de la misma manera llamada ensamblada, está compuesta o binuclear. Familia de este tipo se da cuando ya sea uno a más miembros de la pareja actual, tiene hijos con su otra pareja anterior. Señalar, que el padre y la madre en el que algunos divorciados en algunos casos ambos ya son divorciados, viudos y pues al juntarse crían hijos de uno de eso por si tuviese.

**Extendida:** está formada por familias que tienen relaciones no solamente con los padres e hijos. Una familia extensa se puede incluir abuelos, tíos, primos y otros consanguíneos o afines.

### **2.2.2 Características de la familia**

El núcleo de la familia, es ser un conjunto social consolidado y apreciado uno de los pilares que, debe tener una serie de características para que sea considerado a manera tal, entre las que destacan la calidad de la relación familiar y el amor familiar.

Dinámicas familiares: Hay muchos modelos de crianza que difieren en sus motivaciones, los roles que desempeña cada miembro y cómo se comunican. Estos patrones, según el psicoterapeuta italiano Giorgio Nardone (1958). Citado por Hurtado (2021), Son los siguientes:

**Modelo sobreprotector:** Caracterizado por los tutores, como los padres o abuelos que ayudan a los niños en todas las tareas que realizan, para que no cometan errores en el camino y eviten el dolor. La intensidad de este comportamiento es dolorosa: para las menores que crecen con un mensaje claro de que es incapaz de realizar tareas, lo que conduce a un individuo precario y frágil que no puede responder de forma plena ante los problemas.

**Modelo democrático-permisivo:** Padres e hijos tienen una relación que incluye la amistad; Se llega a un acuerdo, existe el diálogo y todas las opiniones se tienen en cuenta en el proceso de toma de decisiones. Los derechos de cada miembro son iguales y la imagen de poder del padre es prácticamente inexistente, por lo que es más amistoso que el carácter parental.

**Modelo sacrificante:** Este patrón es caracterizado por manifestaciones de sacrificio y cumplimiento de las obligaciones, la eliminación de distracciones o placer. En este tipo de casa se les enseña que el sacrificio implica bondad, anteponiendo la satisfacción de los demás a la satisfacción personal. Se transmite de padres a hijos, quienes luego expresarán su descontento cuando su dedicación no sea recompensada.

**Modelo intermitente:** Se caracteriza por un constante cambio de patrones, en el que en una situación dada la actitud permisiva puede manifestarse, en otra sobreprotección, en otro sacrificio. Las imágenes de autoridad no conservan una posición decisiva ante cualquier decisión que tomen. Esto afecta las actitudes de los niños, su comportamiento será de manera errante en diferentes circunstancias: dóciles, rebeldes, comprometidos, negligentes.

**Modelo delegante:** La toma de decisiones sobre la paternidad y otros asuntos recae en los padres, quienes buscarán el apoyo de sus parientes mayores. En este modelo existe competencia entre padres y abuelos por el amor y el poder sobre sus hijos. Hay contradicciones, órdenes, negaciones entre las figuras de autoridad, que generan ansiedad en los niños.

**Modelo autoritario:** en este caso los dos padres asumen el papel de dictador sobre las reglas, la disciplina recta y el castigo para el niño que se atreve a desobedecer las reglas. En este tipo, los hijos no tienen opinión sobre ninguna cosa y deben someterse a la

voluntad de la autoridad, es por eso que, el ambiente de este tipo de hogar suele ser estresante.

### **2.2.3 Comunicación familiar**

Asimismo, Olson y Barnes (2010), especifica como una organización de la comunicación familiar con sus dos dimensiones:

Menciona que la comunicación es de manera efectiva y permite a los miembros de cada familia aprender a participar y comprender su idea, necesitamos cierto grado de cohesión y adaptación, comunicación activa también ayuda a lograr nuestros objetivos. Escuchar de manera reflexiva, comunicarse de manera abierta y empática.

Según Minaya (2018), Los patrones de comunicación de forma positiva deben estar presentes en los primeros años de vida de un niño, ya que, al llegar ser adolescentes, su forma de ver la vida se adapta a su necesidad.

De este modo, la comunicación dentro de la familia sirve como principio para proteger las costumbres que los adolescentes han adoptado a lo largo de la vida respecto a su desarrollo y bienestar, Schmidt (2010). Según Borja, define la comunicación que se desarrolla dentro del núcleo familiar es fundamental porque influye en el desarrollo afectivo y social dentro y fuera de la familia en los futuros niños ciudadanos, por eso se recomienda buscar formas de actuar de forma coherente sin juzgar, ni criticar, siempre decir lo importante con cariño, ser comprensivo y escuchar activamente. Los comportamientos repetitivos a menudo tienen un efecto significativo en el aprendizaje de un niño, por lo que es tan importante brindarles a los niños buenas herramientas de comunicación.

Aristóteles y su retórica se refieren a una de las primeras definiciones de comunicación, tratándola como una búsqueda basada en todos los medios de persuasión que tengamos a nuestra disposición. Expresar, además de la idea principal, que el propósito de la comunicación es claramente persuasivo, es decir, es el intento del interlocutor o de esa persona de dar a conocer, compartir y persuadir a la otra persona aceptar las ideas similares. Este enfoque fue conocido y reconocido hasta mediados del siglo XVII.

### **Escala de Comunicación Familiar**

Escala de comunicación familiar, muestra 10 reactivos y estos hacen cumplir el concepto de comunicación familiar. Con los tipos de comunicación informativa donde transfiere, las ideologías, las emociones, el sentimiento e opiniones de cada uno de los integrantes que forman a una familia (Olson, 1999).

Los métodos de cada una de las habilidades es que uno tiene que aprender a escucharla de manera atenta, tener empatía. Tener la habilidad para expresarse, de forma coherencia y con claridad es platicar por íntegro propio, las expresiones que tiene relación con el poder aplacé y nuestra emoción, tener sentimientos sobre el yo y la relación, se considera que el respeto se vincula con las comunicaciones familiares, con aspectos explícitos y tener la capacidad para resolver de misma y analizar las dificultades familiares, donde se halló una buena comunicación es cuando los sistemas están equilibrados y si hubiese desequilibrados existiría una mala comunicación (Olson, 1999).

#### **2.2.4 Teoría de violencia intrafamiliar**

Según Almenares et al. (1999), Lo definen qué violencia es como toda relación, proceso o condición por la cual un individuo o un grupo social compromete la integridad física, psíquica o social de otro. Se considera que es la acción de un sujeto sobre otro con fuerza excesiva, siempre que se perciba como negativa. Se considera como una violencia doméstica en cualquier acto u descuido de la familia por parte de uno o más miembros que cause el daño físico, psicológico o sexual permanente a otros miembros, socavando la integridad de la familia, su identidad y dañando gravemente el carácter y/o la estabilidad de la familia.

Jaramillo (2014) en su teoría fundamenta, sobre la violencia intrafamiliar como un problema social observable en diferentes familias y niveles socioculturales. La conducta violenta, busca crear deterioro físico y psicológico con el propósito de exponer su poder y disminuir el aprecio de una mujer, por eso para evaluar eso se debe realizar de manera intencional.

Según la Organización Mundial de la salud (OMS), La violencia es el uso intencionalmente de la fuerza, amenazando a uno mismo u otras personas, ya sea a un grupo o comunidad lo causa el daño psicológico, hasta problemas de desarrollo o la muerte. Un informe reciente de la Asamblea General de las Naciones Unidas indica que, a nivel mundial,

entre el 80% y el 98% de los niños experimentan violencia doméstica. Para niños maltratados en Perú se han presentado 9945, denuncias por maltrato psicológico, físico y sexual a menores. Cualquier acto o descuido sucedido dentro del marco familiar por la obra de uno de los componentes que viole frente a la vida, la integridad física o síquica, la libertad hacia los mismos familiares, de manera amenazante y grave en el proceso de su personalidad Consejo de Europa, (1986). Injusticia de autoridad, sobre individuos vistas vulnerables por el violento pues se asocia con variables sea el género, edad de cada una de las víctimas, dentro de ellas, tiene más vulnerabilidad en la mayoría son mujeres, los menores de edad, incluyendo los adolescentes, de igual manera personas mayores, o algunas personas discapacitadas ya sean física, psíquica o sensorial. Por lo cual, relación entre un abusador y la víctima tiene contexto donde el agresor, suele controlar a la víctima.

La violencia intrafamiliar, presenta con distintas formas afectando de manera diferente cada uno del integrante en la familia, así mismo demuestra tipo de violencia (González, 2002).

Lo define como un fenómeno que interacciona con distintos fenómenos, la violencia intrafamiliar de manera sistemática tiene como hechos familiares del origen de ciclo vital, su estructura las pautas de relación, tipologías de la comunicación, tiene jerarquías, mandatos, roles incluyendo mitos y creencias; uno de los principales enfoques sistémicos es: Es la relación “si uno cambia, también el otro cambia”, la influencia externa puede cambiar en el sistema, teniendo lógica propia en la actividad, ya que cuenta con algunos límites del sistema, ya que cada sistema cuenta con un propósito (Fernández,2019), citado por Jave et al. (2020).

### **2.2.5. Tipos de violencias**

**Violencia física.** Se logró mediante los actos realizado directamente provocando daños física y bienestar del agredido. Originando la enfermedad como, el trauma, sufrimiento, herida, incapacidad, e incluso provoca la muerte. Esto se manifiesta con golpes, bofetones, empujones, patadas e incluido con objetos que puede hacer daño, por ejemplo, los palos; cuchillo, sandalias, quemaduras, torturar y obligar a la víctima. En casos severos, logra causar una herida de bala (González, 2002).

**Violencia psicológica.** No es muy evidente es un poco difícil de identificar ya sea de la comunidad o familiares que involucren en este tipo de violencia, afectando de manera directa la salud y bienestar emocional de agredido. Mayormente esto hace daño íntegro y espiritual, es realizado a través las expresiones soeces, amenazador, palabras discriminantes, menos desprecio hacia la persona y ridiculizando, muchos agresores obligan a que la víctima se aleje hasta de la familia, amigo que deje de estudiar, trabajar, hasta los celos de manera excesivo y sin ningún fundamento, causando inestabilidad en la persona y en sus entornos sociales (González, 2002).

**Violencia sexual.** Es la violación de la autonomía y su dignidad personal usando por la fuerza física, psíquica y íntegro, con la finalidad de satisfacer su deseo sexual en contra su voluntad. Es un acto agresivo que busca degradar, mostrando su mando y autoridad hacia la persona afectada. Incluye a obligar a un integrante de la familia a realizar actos sexuales por la fuerza. Suelen extorsionar a los niños o brindar ayuda económica, usar frases que degraden su honor y dignidad sexual, reducir su poder sexual, imponer una serie de actos sexuales y al mismo lapso desconociendo la necesidad que tiene sexualmente y preferencias (González, 2002).

**La violencia conyugal.** Lo describe que los sucesos de la violencia física incluyendo sexualmente y psicológicamente que suceden entre adultos o exesposos íntimas, vivan o no en el mismo hogar (González, 2002).

**El maltrato infantil.** Está definido como toda forma de perjuicio físico o psicológico, descuido omisión o trato negligente, malos tratos o explotación e incluido el acoso y abusos sexuales, las torturas, las penas crueles, inhumanas o degradantes, recibidas de parte de sus padres, representantes legales o de cualquier otra persona que tenga o no relación con el menor de edad (González, 2002).

**Maltrato Emocional.** Para Klein16, es la ofensa emocional que corresponde a adversas conductas emocionales, la seguridad y la capacidad de adaptarse en el entorno de los menores, originados por la actitud de una persona adulto, donde puede enmarcarse como alejada y ajena a toda conducta con sentido constructivo, educativo o protector para el menor (González 2002).

### 2.2.6. Teorías explicativas del Maltrato Infantil

González (2002). El estudio de la violencia ha dado origen a diferentes teorizaciones, sobre todo con relación a las causas que la motivan. No obstante, tales intentos se han visto rodeados de grandes dificultades provenientes, en su mayoría, de la multiplicidad de factores que se encuentran correlacionados. A continuación, se mencionan algunos de estos modelos, citados por Rodríguez y Molina (2000).

**Modelo psico-social** Engloba a todas aquellas perspectivas teóricas que toman en cuenta primordialmente las interacciones del individuo con su medio, particularmente con su familia de origen o con la que luego constituye. A través de las investigaciones de Kempe<sup>19</sup>, se encontró que gran parte de los padres que maltratan a sus hijos, son sujetos que han sufrido a su vez privación afectiva y malos tratos en su infancia González, (2002).

**Modelo socio-cultural.** El modelo socio-cultural focaliza su atención en las macro variables de la estructura social, sus funciones, las subculturas y los sistemas sociales. En tal dimensión, la teoría funcional, asegura que la violencia puede ser importante para mantener la adaptabilidad de la familia a las circunstancias externas, poniéndose de tal forma en evidencia una función dirigida a garantizar la supervivencia de la entidad familiar. La teoría cultural afirma que los valores y las normas sociales dan significado al uso de la violencia. Se busca explicar el motivo por el que algunos sectores de la sociedad son más violentos que otros esencialmente porque poseen reglas culturales que se legitiman y necesitan (González, (2002).

### 2.3. Hipótesis

- Ho: No existe la relación entre la comunicación familiar y violencia intrafamiliar en pobladores de un Asentamiento Humano, Nuevo Chimbote, 2022
- H1: Existe la relación entre la comunicación familiar y violencia intrafamiliar en pobladores de un Asentamiento Humano, Nuevo Chimbote, 2022

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. El tipo y el nivel de la investigación

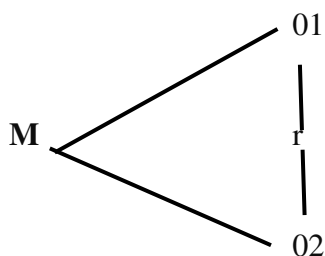
El tipo de estudio fue observacional, porque no hubo manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio (primarios); corte transversal, ya que se realizó una sola medición a la misma población; y descriptiva, porque el análisis estadístico es univariado. (Supo, 2014)

#### 3.2. Nivel de la investigación

El nivel de investigación fue correlacional porque solo buscó demostrar dependencia probabilística entre la comunicación familiar y violencia intrafamiliar, por lo tanto, que no se pretende conocer las relaciones causales, sino más bien la dependencia estadística, que a través de la estadística bivariada permitirá hacer asociaciones (Chi Cuadrado). (Supo, 2014).

#### 3.3. Diseño de la investigación.

El diseño de investigación fue diseño no experimental, porque no hay manipulación por parte del investigador en ninguna de las variables, es decir, únicamente se investiga el problema en su contexto diario (Hernández et al. 2014).



#### La leyenda:

M: un asentamiento humano de nuevo Chimbote, 2022

r: correlación entre las variables

O1: observacionales: comunicación familiar

O2: observacionales: violencia intrafamiliar

### **3.4 El universo, población y muestra**

El universo estuvo constituido por los pobladores de un asentamiento humano, nuevo Chimbote, que cumplirán con los criterios de elegibilidad. Teniendo en cuenta que la población sobrepasó los recursos destinados para la investigación y se optó por trabajar con una muestra no probabilística.

#### **3.4.1 Técnica de muestreo:**

Se realizó un muestreo de no probabilístico de tipo por conveniencia, por lo que es una muestra más común, debido a su velocidad, costo-efectividad y facilidad y disponibilidad de muestra. Por lo que se aplicó los cuestionarios en la población de un asentamiento humano de nuevo Chimbote, 2022.

#### **Los criterios de inclusión y exclusión**

##### ***Criterios de inclusión:***

- Personas que aceptaron participar libremente en la investigación.
- Pobladores de sexo femenino.
- Los pobladores que pertenezcan a AA. HH, de Tierra Prometida
- Sin importar la económica.
- Que sean de mayores de edad.

##### ***Criterios de exclusión:***

- Los varones.
- Menores de edad.
- Las personas que no desean participar.
- Las personas que no pertenezcan a AA. HH de nuevo Chimbote

La población sería de total de  $n^{\circ}$ = desconocido

Teniendo en cuenta que se logró obtener el permiso por parte de dirigente del AA.HH., Nuevo Chimbote, además considerando a los moradores que accedan a participar, y se optó por trabajar por un muestreo de no probabilístico de tipo por conveniencia con  $n^{\circ}$ =68 pobladores.

### 3.3. Operacionalización de las variables

**Tabla 1.**

*Matriz de Definición y operacionalización de variables*

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORÍA Y VALORACIÓN
Comunicación familiar	Olson y Barnes (2010), la comunicación efectiva permite a los miembros de cada familia aprender a participar y comprender su idea, con cierto grado de cohesión y adaptación, para lograr los objetivos.	Sin dimensiones	Alto Medio Bajo	Escala de comunicación familiar de Olson et al. (2006). validado Copez, Villarreal y Paz (2016)	Catagórica, ordinal, politómica
VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORÍA Y VALORACIÓN
Violencia intrafamiliar	Jaramillo (2014) en su teoría fundamenta, sobre la violencia intrafamiliar como un problema social observable en diferentes familias y niveles socioculturales	Violencia física Violencia psicología Violencia sexual Violencia social Violencia Patrimonial Violencia de genero	Severa Moderada Leve	Escala de Violencia Intrafamilia r, Dr. Jaramillo (2013)	Catagórica, ordinal, politómica

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Es la *Family Communication Scale* – FCS, de Olson et al. (2006). validado Copez, Villarreal y Paz (2016) reportaron índices aceptables propiedades métricas. Evaluar de manera, individual o grupal en adolescentes a partir de 12 años de edad. Con duración de 15 minutos. está conformada por 10 ítems de tipo Likert de cinco alternativas, cuya valoración es 1 (extremadamente insatisfecho), 2 (generalmente insatisfecho), 3 (indeciso), 4 (generalmente satisfecho) y 5 (extremadamente satisfecho), con una puntuación máxima posible de 50 y mínima de 10. En la versión original ( $n = 2465$ ) representa a la población estadounidense ( $M = 36.2$ ,  $DE = 9.0$ ,  $\alpha = .90$ )

#### **Análisis de confiabilidad**

Copez, Villarreal y Paz (2017) realizaron un análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar (FCS) en una muestra de 491 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana. Se analizaron los errores del modelo y la invarianza por sexo y, finalmente, se estableció la confiabilidad con diferentes estimadores del alfa. Se obtuvo un alto nivel de consistencia interna. Se concluye que la FCS presenta adecuadas propiedades psicométricas.

#### **Escala de Violencia Intrafamiliar**

Construcción de la escala de violencia intrafamiliar de Dr. Julio Jaramillo Oyervide. Se administra de manera individual o grupal, con duración 15 minutos, consta de seis dimensiones: violencia física, psicológica, sexual, social, de género y patrimonial. Estudio cuantitativo de construcción de prueba diagnóstica. Población referencial 2.555 mujeres, usuarias de las Comisarías de la Mujer, Cuenca 2013. La muestra se obtuvo con un nivel de confianza del 95%, prevalencia esperada del 60%, peor aceptable del 65%  $n = 324$  mujeres más 10% de posibles pérdidas, muestra total 356 participantes. Se utilizó un formulario tipo Likert estructurado ad hoc denominado VIFJ4 para medir tipo y severidad de la violencia intrafamiliar. La consistencia interna de la prueba diagnóstica determinada por Alfa de Cronbach.

#### **Análisis de confiabilidad**

Se tomó como referencia al universo de 2.555 mujeres que asistieron a las Comisarías de la Mujer de la ciudad de Cuenca en el año 2011(14). Universo finito y

homogéneo (N=2555). Selección y tamaño de la muestra: El cálculo de la muestra se realizó en base a un universo finito, utilizando el programa Epi Info 6.0, con un nivel de confianza del 95%, prevalencia esperada del 60%, peor aceptable del 65%. Con estos valores se obtuvo una muestra de 324, más un 10% de posibles pérdidas, la muestra total fue de 356 participantes.

### **3.5. Método de análisis de datos**

Teniendo en cuenta que nuestro estudio es de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo; el nivel de estudio relacional; variables categóricas, nominales, y aunque son politómicas (por lo que se requiere su dicotomización, para realizar el procedimiento estadístico de asociación); por todo lo antes dicho se usó la prueba estadística Chi Cuadrado de independencia, con un nivel de significancia de  $0= 5\% = 0,05$ . El análisis estadístico fue bivariado. El procesamiento de los datos fue realizado a través de los softwares Microsoft Excel 2010 y Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) ver. 22.

### **3.6. Aspectos Éticos**

Para el presente estudio se tuvo en cuenta los principios éticos que nos brindó la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote en su Resolución N° 0277- 2024-CU-ULADECH Católica, de fecha 14 de marzo del 2024.

**Respeto y protección de los derechos de los intervinientes**, como se trabajó con personas, por ende, se debe de respetar la dignidad humana, garantizar en todo momento la privacidad de los participantes de esta investigación, teniendo en cuenta que los sujetos participan de manera voluntaria, se evitó divulgar todo tipo de información personal que nos hayan proporcionado durante el proceso de ejecución, únicamente se utilizó para fines de esta investigación; **Cuidado del medio ambiente**, puesto que la recolección de datos se hizo por medio de un formulario virtual. De tal manera que no se ha empleado el uso de papel boom ni fotocopiado, además se tuvo en cuenta el consumo moderado de consumo de energía eléctrica; **Libre participación por propia voluntad**, las personas tienen el derecho a estar bien informados sobre los propósitos y finalidades de la investigación que desarrollan y además tienen derecho a participar sin ser obligados por nadie, por esto se respetará su voluntad, informada, libre, inequívoca y específica; **Beneficencia, no maleficencia**, dado que en todo momento se cuidó de no hacer daño a los sujetos que

participaron del estudio; **Integridad y honestidad**, no hubo manipulación de los datos se buscó en todo momento la objetividad, imparcialidad y transparencia en la difusión responsable de la investigación; **Justicia**, a través de un juicio razonable y ponderable que permita la toma de precauciones y limite los sesgos, así también, el trato equitativo con todos los participantes. Además, se les proporcionó un único consentimiento para todos los participantes y se les aplicó el mismo cuestionario, esto garantizando las mismas oportunidades de expresarse de todos los evaluados.

#### IV. Resultados

Tabla 2.

*Comunicación familiar en un asentamiento humano de Nuevo Chimbote, 2022*

<b>Comunicación familiar</b>	f	%
Alto	13	19.1
Medio	42	61.8
Bajo	13	19.1
Total	68	100.0

*Nota:* De la población estudiada en pobladores, la mayoría presenta (61.8%) de comunicación familiar nivel medio.

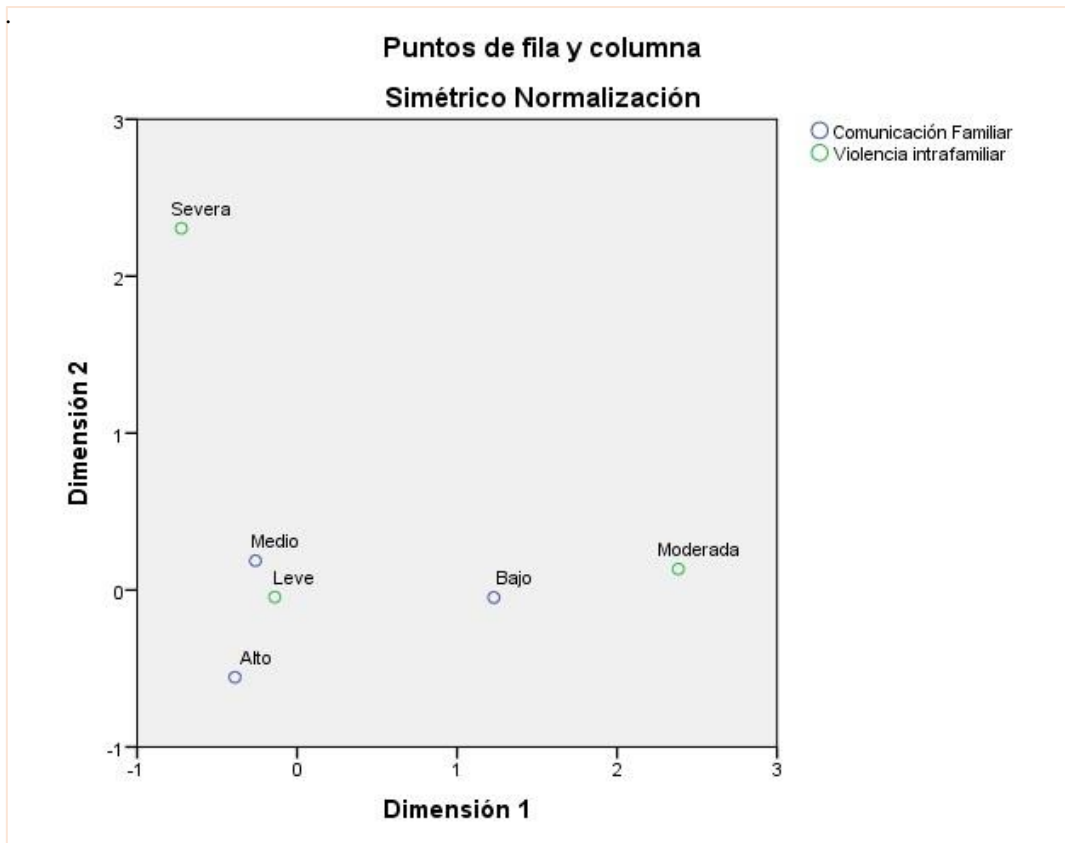
Tabla 3.

*Violencia intrafamiliar en un asentamiento humano de Nuevo Chimbote, 2022*

<b>Violencia intrafamiliar</b>	f	%
Leve	63	92.6
Moderada	4	5.9
Severa	1	1.5
Total	68	100.0

*Nota:* De la población estudiada en pobladores, la mayoría presenta (92.6%) de violencia intrafamiliar nivel leve.

**Figura 1**  
*Gráfico de puntos de la dicotomización de la Comunicación familiar y violencia intrafamiliar en pobladores de un asentamiento humano de Nuevo Chimbote, 2022*



*Nota.* Los puntos más cercanos para la dicotomización de las variables son medio para comunicación familiar y leve para violencia intrafamiliar.

**Tabla 4.**  
*Comunicación familiar y violencia intrafamiliar en pobladores de un asentamiento humano de Nuevo Chimbote, 2022*

<b>Violencia intrafamiliar dicotómica</b>						
<b>Comunicación familiar</b>	leve		otros		Total	
	f	%	f	%	f	%
Medio	40	58.8%	2	2.9%	42	61.8%
Otros	23	33.8%	3	4.4%	26	38.2%
Total	63	92.6%	5	7.4%	68	100.0%

*Nota:* Para aquellos pobladores que tienen una comunicación familiar medio de (58.8%) y leve en violencia intrafamiliar, por lo tanto, por lo cual no tienen una relación de ambas variables

**Tabla 5.**

***Ritual de la significancia estadística***

**Hipótesis**

Ho: No existe relación entre comunicación familiar y violencia intrafamiliar en un asentamiento humano de Nuevo Chimbote, 2022

Hi: Existe relación entre comunicación familiar y violencia intrafamiliar en un asentamiento humano de Nuevo Chimbote, 2022

---

***Nivel de significancia***

---

Nivel de significancia (alfa)  $\alpha = 5\% = 0,05$

*Estadístico de prueba*

Prueba exacta de Fisher

**Valor de P** = 0,362903 = 36, 2903. %

*Lectura del p – valor*

Con una probabilidad de error del 36,2903 % no existe relación entre comunicación familiar y violencia intrafamiliar en pobladores de un asentamiento humano, Nuevo Chimbote, 2022

*Toma de decisiones*

No existe relación entre comunicación familiar y violencia intrafamiliar en pobladores de un asentamiento humano, Nuevo Chimbote, 2022

---

## V. DISCUSIÓN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre la comunicación familiar y violencia intrafamiliar en pobladores de un asentamiento humano de Nuevo Chimbote, 2022. De acuerdo a los resultados obtenidos donde el valor de la prueba de chi cuadrado (prueba exacta de Fisher) es 0.363 es mayor a  $\alpha=0.050$  por ello que no existió suficiente evidencia para rechazar la hipótesis nula, infiriendo que no existe relación entre comunicación familiar y violencia intrafamiliar.

Según Olson y Barnes (2010), nos que en la comunicación efectiva permite a los miembros de cada familia aprender a participar y comprender su idea, ya que ayudará a lograr los objetivos, por cual resultados son similares, si la comunicación familiar mejoraría aún más, se crearía un ambiente saludable para la población y eso podría dar como un ejemplo para otros pueblos más cercana, así mismo fomentaría la salud mental saludable.

Por otro lado, González, (2002). Menciona la injusticia de autoridad, sobre individuos vistas vulnerables por el violento pues se asocia con variables sea el género y la edad de cada una de las víctimas dentro de ello, tiene más vulnerabilidad en la mayoría son mujeres, los menores de edad, incluyendo los adolescentes, de igual manera personas mayores, o algunas personas discapacitadas ya sean física, psíquica o sensorial. Por lo cual, relación entre un abusador y la víctima tiene contexto donde el agresor, suele controlar a la víctima. La violencia intrafamiliar, presenta con distintas formas afectando de manera diferente cada uno del integrante en la familia, así mismo demuestra tipo de violencia.

Este estudio, no coincide, en comparación con los resultados obtenidos por Bustamante (2022), que realizo una investigación con el objetivo general de determinar la relación entre comunicación familiar y alexitimia en estudiantes de medicina humana de una universidad privada de Trujillo. Concluyo que la mayoría de los estudiantes tienen un nivel medio de las dimensiones de la Comunicación Familiar. Por otro lado, Duran (2019), en su investigación tuvo como objetivo de identificar el nivel de violencia intrafamiliar en los adolescentes de la Comunidad de Acogida Don Bosco de

Breña, periodo 2019. En su resultado encontró, el 49% de los adolescentes presentaron un nivel moderado de negligencia o abandono, esto resulta evidenciando, que ser parte de una familia pobre o de necesidad extrema.

Estos resultados podrían explicarse con base en el enfoque sistémico, puesto que explica que la comunicación en el enfoque sistémico, es utilizado de manera general. Así que toda la conducta en el recuadro de una situación de intercambio de palabras es considerada como un mensaje (que lo convierte en comunicación), esto resulta un poco imposible por no comunicarse de manera adecuada, algunos autores consideran que es errónea esta actitud ya que tiende confundirse la información, ya que concuerda con enfoque sistémico al tenerse en cuenta que la información tiene una comunicación abarcando de manera excluyente, durante la interacción de la información comunicacional tiene mucha relevancia, porque supone que tiene los vínculos que lo definen en una relación. Ya que no solo transmite información también impone las conductas, teniendo como un aspecto referencial que transmita información con el contenido de algún mensaje, ya sea conativa o relación creada por el comportamiento humana así que todo tipo de mensaje se debe entenderse de lo que trata.

Según Fernández (2019), citado por Jave et al. (2020). Lo define a violencia intrafamiliar, como hechos familiares del origen del ciclo vital, su estructura las pautas de la relación, tipologías de la comunicación, que tiene jerarquías, mandatos, y roles, incluyendo mitos y creencias, también la influencia externa puede cambiar en el sistema teniendo lógica propia en la actividad.

Así mismo Fabián (2022), realizó su investigación con el objetivo determinar la relación entre la comunicación familiar y la violencia intrafamiliar en pobladores de un asentamiento humano en la ciudad de Chimbote. Concluye que no existe relación entre las variables de comunicación familiar y la violencia intrafamiliar en los pobladores ya mencionados, es decir que no hay una conexión directa con los encuestado.

En lo referido a los resultados descriptivos se halló que la mayoría presenta comunicación familiar media y leve en violencia intrafamiliar.

## VI. CONCLUSIONES

### *6.1. Conclusiones*

- Se logró determinar que, no existe relación entre comunicación familiar y violencia intrafamiliar en pobladores de un asentamiento humano de Nuevo Chimbote, 2022.
- Se encontró que la mayoría de los encuestados presenta el (61.8%) de comunicación familiar a nivel medio.
- La población estudiada del asentamiento humano la mayoría presenta el (92.6%) de violencia intrafamiliar a un nivel leve.
- En dicotomización indica una comunicación un nivel medio de (58.8%) y un nivel leve en violencia intrafamiliar,

## **VII. RECOMENDACIONES**

### ***7.1. Recomendaciones***

- Directivos de la población, promover programas preventivos de la violencia intrafamiliar y fomentar la comunicación familiar asertiva para mejorar de la dinámica familiar.
- Sensibilizar a la población sobre las consecuencias que trae una mala comunicación fomentar un ambiente armónico.
- Asimismo, pedir a los dirigentes de la comunidad donde se va ejecutar el estudio, que los insten a los moradores a participar en la investigación para que no presente dificultad durante la encuesta.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alanocca Ccallo, E., & Calcina Huamán, N. (2021). Comunicación familiar y la violencia intrafamiliar durante la pandemia del COVID-19 en estudiantes de una Institución Educativa Secundaria Pública del distrito de Caminaca, 2021.  
[https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/5225/Elizabeth\\_Tesis\\_Licenciatura\\_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/5225/Elizabeth_Tesis_Licenciatura_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Almenares Aleaga, Mariela, Louro Bernal, Isabel, & Ortiz Gómez, María T.. (1999). Comportamiento de la violencia intrafamiliar. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 15(3), 285-292. Recuperado en 24 de marzo de 2022, de  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S086421251999000300011&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086421251999000300011&lng=es&tlng=es).
- Baecker, D. (2017). Teorías sistémicas de la comunicación. *MAD*, (37), 1–20.  
<https://doi.org/10.5354/0719-0527.2017.47267>
- Bustamante Castillo, W. F. (2022). Comunicación Familiar y alexitimia en estudiantes de medicina humana de una universidad privada de Trujillo.  
[https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/8592/1/rep\\_wendy.bustamante\\_comunicacion.familiar.pdf](https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/8592/1/rep_wendy.bustamante_comunicacion.familiar.pdf)
- Carranza Goicochea, L. C., & Coro Durand, F. J. M. (2022). Dependencia emocional y violencia intrafamiliar en mujeres de la zona rural del distrito de Jesús en la ciudad de Cajamarca, 2021.  
<http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/2134>
- Cordova Nuñuvero, J. A. (2019). *Comunicación familiar prevalente en los estudiantes del colegio José Olaya, Chimbote, 2018*.  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/14539/comunicacion\\_estudiantes\\_cordova\\_nunuvero\\_jilmer\\_agapito.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/14539/comunicacion_estudiantes_cordova_nunuvero_jilmer_agapito.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Díaz Núñez, K. E., & Jaramillo Zambrano, A. E. (2021). Comunicación familiar y habilidades sociales en estudiantes de educación general básica superior en una institución educativa particular de Ambato. *Ciencia Digital*, 5(3), 67-86.  
<https://doi.org/10.33262/cienciadigital.v5i3.1737>
- Díaz Leon, M. R. Comunicación familiar y violencia intrafamiliar en estudiantes de una universidad, Chimbote, 2022

[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/34321/COMUNICACION\\_FAMILIA\\_DIAZ\\_LEON\\_MELISA\\_RAQUEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/34321/COMUNICACION_FAMILIA_DIAZ_LEON_MELISA_RAQUEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Durand Romero, S. M. (2019). Violencia intrafamiliar en los adolescentes de la Comunidad de Acogida Don Bosco de Breña, periodo 2019.  
[http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4366/trabsuficiencia\\_durand\\_susana.pdf?sequence=1&isallowed=y](http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4366/trabsuficiencia_durand_susana.pdf?sequence=1&isallowed=y)
- González, J. (2002). Violencia intrafamiliar: una forma de relación, un asunto de derechos humanos. *Revista Forenses*, 1, 65-82.  
<https://www.medicinalegal.gov.co/documents/20143/49484/Violencia+Intrafamiliar.pdf/e634f6aa-905e-4f87-4084-921a4917ea8b>
- Herrera Santí, P. M. (1997). La familia funcional y disfuncional, un indicador de salud. *Revista cubana de medicina general integral*, 13(6), 591-595.  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=s0864-21251997000600013](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0864-21251997000600013)
- Hurtado Rivera, K. A., Valenzuela Torres, A. G., & Zeledón Siles, D. M. (2021). El vínculo parento-filial y su efecto en el desarrollo psicosocial de los escolares de quinto grado del Colegio Hermann Gmeiner, Este  
<http://repositorio.unan.edu.ni/16323/>
- Nicaragua, agosto-diciembre 2020 (Doctoral dissertation, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua).
- Jave Díaz, E. A., & Valera Rodas, C. M. (2020). Violencia intrafamiliar desde un enfoque sistémico. <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/1490>
- Julia Martins, (2024), La guía para gerentes sobre estilos de comunicación, asana.  
<https://asana.com/es/resources/communication-styles>
- Martínez, Aurora. (2021) Última edición:3. Definición de Familia. Recuperado de:  
<https://conceptodefinicion.de/familia/>.
- Mendoza Ore, J. (2023). Comunicación familiar y autoestima en estudiantes de secundaria de una institución educativa. Ayacucho 2021.

- [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33982/ESTUDIO\\_ANTES\\_FAMILIA\\_MENDOZA\\_ORE\\_JOEL.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33982/ESTUDIO_ANTES_FAMILIA_MENDOZA_ORE_JOEL.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
- Meza Rivas, M. L. (2021). política criminal preventiva contra la violencia familiar en el Perú. <http://181.176.219.234/bitstream/handle/UPRIT/427/TESIS-%20meza%20rivas%20monica%20liliana.pdf?sequence=1&isallowed=y>
- Minaya, V. J. (2018). Comunicación familiar en trabajadores administrativos de la Red de Salud Huaylas Norte, Caraz, 2018. (Tesis de Grado). Universidad Católica Los Ángeles Chimbote, Perú. Recuperado de [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5042/comunicacion\\_familiar\\_trabajadores\\_minaya\\_pacco\\_vanessa\\_jesica.pdf?sequence=1&isallowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5042/comunicacion_familiar_trabajadores_minaya_pacco_vanessa_jesica.pdf?sequence=1&isallowed=y)
- Olson, D. R., & Willson, P. (1999). El mundo sobre el papel. El impacto de la escritura y la lectura en la estructura del conocimiento. Editorial Gedisa. <https://www.gedisa.com/ficha.aspx?cod=333411#.YnM7pHjMLIU>
- Organización Mundial de la Salud (s.f.). Nutrición. Recuperado de <https://www.who.int/topics/nutrition/es/>
- Pato Bula, N. B. (2018). Daños psicológicos en mujeres víctimas de violencia familiar y la repercusión en la capacidad de aprendizaje de sus hijos, en el Distrito de Mato, Provincia de Huaylas, Región Ancash entre los años 2015-2017. [https://repositorio.uap.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/20.500.12990/702/Tesis\\_Da%c3%b1os%20Psicol%c3%b2gicos\\_Mujeres\\_Violencia%20Familiar.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uap.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/20.500.12990/702/Tesis_Da%c3%b1os%20Psicol%c3%b2gicos_Mujeres_Violencia%20Familiar.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Schmidt, V., Maglio, A., Messoulam, N., Molina, M. F., & Gonzalez, A. (2010). La comunicación del adolescente con sus padres: Construcción y validación de una escala desde un enfoque mixto. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology*, 44(2), 299-311. <https://www.redalyc.org/pdf/284/28420641011.pdf>
- Sierra, L. A., & López, E. H. V. (2019). La familia, la comunicación humana y el enfoque sistémico en su relación con la esquizofrenia. *Medisan*, 23(01), 131-145. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=85284>

- Verde Torres, Y. R. (2019). Comunicación familiar prevalente en estudiantes de una institución educativa, Chimbote, 2018. [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/10649/comunicacion\\_familiar\\_estudiantes\\_verde\\_torres\\_yrvin\\_raul.pdf?sequence=1](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/10649/comunicacion_familiar_estudiantes_verde_torres_yrvin_raul.pdf?sequence=1)
- Vergara Mendoza, A. S. Relación entre comunicación familiar y autoestima en estudiantes de educación secundaria, Chimbote, 2019. [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/25934/autoestima\\_estudiantes\\_vergara\\_mendoza\\_analy.pdf?sequence=1](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/25934/autoestima_estudiantes_vergara_mendoza_analy.pdf?sequence=1)
- Vilca Arela, J. J. (2022). Comunicación familiar en adolescentes de las instituciones educativas de nivel secundario, Puno-2019 [http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/17882/Vilca\\_Arela\\_Jheysy\\_Jhaddy.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/17882/Vilca_Arela_Jheysy_Jhaddy.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Walton, S. M., & Pérez, C. A. S. (2019). La violencia intrafamiliar. Un problema de salud actual. *Gaceta médica espirituana*, 21(1), 96-105. <https://www.medigraphic.com/pdfs/espirituana/gme-2019/gme191j.pdf>
- Fabian Trinidad, J. A. Comunicación familiar y violencia intrafamiliar en pobladores de un asentamiento humano-Chimbote-2022. <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13>

## ANEXOS

### Anexo 01: Matriz de consistencia

#### 3.8. Matriz de consistencia:

ENUNCIADO	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	METODOLOGÍA
¿Cuál es la relación entre comunicación familiar y violencia intrafamiliar en pobladores un asentamiento humano, Nuevo Chimbote, 2022?	<p>General: Determinar la relación entre comunicación familiar y violencia intrafamiliar en pobladores de un asentamiento humano, Nuevo Chimbote, 2022</p> <p>Específico: Describir el nivel de comunicación familiar en pobladores de un asentamiento humano, Nuevo Chimbote, 2022</p> <p>Determinar el nivel de violencia intrafamiliar en pobladores de un asentamiento humano, Nuevo Chimbote, 2022</p> <p>Dicotomizar el nivel de comunicación familiar y violencia intrafamiliar en pobladores de un asentamiento humano, Nuevo Chimbote, 2022</p>	<p>- Ho: No existe relación entre comunicación familiar y violencia intrafamiliar en pobladores de un asentamiento humano, Nuevo Chimbote, 2022</p> <p>- Hi: Existe relación entre comunicación familiar y violencia intrafamiliar en pobladores de un asentamiento humano, Nuevo Chimbote, 2022</p>	<p>Comunicación familiar Violencia</p> <p>Intrafamiliar</p>	<p>Autodeterminación Violencia física.</p> <p>Violencia Psicológica Violencia Sexual Violencia Social Violencia Patrimonial Violencia Genero</p>	<p>El tipo de estudio fue observacional, porque no hubo manipulación de la variable; prospectivo.</p> <p>El nivel de investigación fue correlacional.</p> <p>El diseño de investigación fue epidemiológico.</p> <p>El universo por los pobladores. La población estuvo constituida por un asentamiento de nuevo Chimbote que cumplan con los criterios de elegibilidad.</p> <p>Técnica que se utilizó es la encuesta. Instrumentos: escala de comunicación familiar de Olson y la escala de violencia intrtrafamiliar VIF-J4.</p>

## Anexo 02: Instrumento de evaluación

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia están satisfechos con la forma en que nos comunicamos.					
2	Los miembros de la familia son muy buenos escuchando.					
3	Los miembros de la familia nos expresamos afecto entre nosotros.					
4	Los miembros de la familia son capaces de preguntarse entre ellos lo que quieren.					
5	Los miembros de la familia pueden discutir calmadamente sus problemas.					
6	Los miembros de la familia discuten sus ideas y creencias entre nosotros.					
7	Cuando los miembros de la familia se preguntan algo, reciben respuestas honestas.					
8	Los miembros de la familia tratan de comprender lo sentimientos de los otros miembros.					
9	Los miembros de la familia cuando están enojados rara vez se dicen cosas negativas					
10	Los miembros de la familia expresan sus verdaderos sentimientos					
	TOTAL					

**FCS - comunicación familiar**

**Número de hermanos:** \_\_\_\_\_ **Edad:** \_\_\_\_\_

**Tipo de familia:** Nuclear ( ), Extensa ( ), Monoparental ( ),  
Reconstituida ( )

**Grado de instrucción:** Primaria ( ), Secundaria ( ), Superior ( ) **Sexo:**  
Femenino ( ), Masculino ( )

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
----------	----------	----------	----------	----------

**Totalmente en desacuerdo**    **Generalmente en desacuerdo**    **Generalmente de acuerdo**    **Totalmente de acuerdo**    **Indeciso**

\_\_\_\_\_

desacuerdo    en desacuerdo    . de acuerdo  
acuerdo

Marque con un aspa (X) la alternativa que según usted refleja cómo vive o describe mejor a su familia.

**Escala de medición de la violencia intrafamiliar (VIFJ4)**

**Instructivo:** Por favor conteste todas las preguntas que se presentan a continuación con absoluta seriedad y sinceridad. Marque con una X la respuesta que usted considere apropiada, la información que usted proporcione es estrictamente confidencial.

<b>PREGUNTAS</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
------------------	-----------	-----------

¿El agresor consume alcohol?

¿El agresor consume algún tipo de droga?

2	<b>RESPUESTAS</b>
---	-------------------

	<b>PREGUNTAS</b>	Casi nunca	Pocas veces	A veces	Muchas veces	Casi siempre
<b>Violencia Física</b>						
1	¿Su pareja le pega?					
2	¿Su pareja le ha hecho moretones cuando le golpea?					
3	¿Ha sangrado a causa de los golpes recibidos por su pareja?					

4	¿Por los golpes recibidos por su pareja ha necesitado atención médica?					
<b>Violencia Psicológica</b>						
5	¿Su pareja le hace callar cuando usted da su opinión?					
6	¿Su pareja le insulta en frente de otras personas?					

7	¿Su pareja le ha sido infiel?					
8	¿Su pareja ha amenazado con suicidarse si le abandona?					
9	¿Usted siente temor cuando su pareja llega a la casa?					
<b>Violencia Sexual</b>						
10	¿Su pareja le ha dicho que sexualmente no le satisface?					
11	¿Su pareja le obliga a tener relaciones sexuales cuando usted no desea?					
12	¿Su pareja le prohíbe asistir a control médico ginecológico?					

13	¿Su pareja le prohíbe el uso de métodos anticonceptivos?					
14	¿Su pareja le prohíbe embarazarse?					
15	¿Su pareja le ha obligado a abortar?					
<b>Violencia Social</b>						
16	¿Su pareja se pone molesta cuando usted se arregla?					
17	¿Su pareja le impide hablar por celular con otras personas?					
18	¿Su pareja le amenaza con golpearle si usted					

	sale de su casa sin el permiso de él?					
19	¿Su pareja se pone celoso cuando usted habla con otras personas?					

Violencia Patrimonial						
20	¿Su pareja ha roto las cosas del hogar?					
21	¿Su pareja le ha impedido el ingreso a su domicilio?					
22	¿Su pareja le limita el dinero para los gastos del hogar?					
Violencia de Género						
23	¿Al momento de tomar decisiones su pareja ignora su opinión?					
24	¿Su pareja nunca colabora en las labores del hogar?					
25	¿Su pareja le impide tener un trabajo remunerado, fuera de casa?					

## **Anexo 03: Ficha técnica del instrumento de evaluación**

### **Evidencias de validación de Instrumento**

**Nombre Original:** *Family Communication Scale* – FCS

**Autores:** D. Olson et al. (2006). En nuestro medio Copez, Villarreal y Paz (2016) reportaron índices aceptables propiedades métricas.

**Objetivos:** Evaluar de manera global la comunicación familiar.

Administración:

- Individual o grupal.
- Adolescentes a partir de 12 años de edad.

**Duración:** Aproximadamente 15 minutos.

#### **Características:**

La escala de comunicación familiar (FCS) está conformada por 10 ítems de tipo Likert de cinco alternativas, cuya valoración es 1 (extremadamente insatisfecho), 2 (generalmente insatisfecho), 3 (indeciso), 4 (generalmente satisfecho) y 5 (extremadamente satisfecho), con una puntuación máxima posible de 50 y mínima de 10. Se define la comunicación familiar como el acto de transmitir información, ideas, pensamientos y sentimientos entre los miembros de una unidad familiar, a través de la percepción de satisfacción respecto de la comunicación familiar, escuchar, expresión de afectos, discutir ideas y mediar conflictos. En la versión original ( $n = 2465$ ) representa a la población estadounidense ( $M = 36.2$ ,  $DE = 9.0$ ,  $\alpha = .90$ )

#### **a) Escala de Violencia Intrafamiliar**

Ficha técnica

**Nombre Original:** Construcción De Una Escala De Violencia Intrafamiliar.

**Autores:** Dr. Julio Jaramillo Oyervide (2013)

**Objetivos:** La escala VIFJ4 es un instrumento útil para el diagnóstico del tipo y severidad de la violencia intrafamiliar y la medición del tipo y severidad de violencia intrafamiliar en las usuarias que acuden a las Unidades de Violencia.

**Administración:** Individual o grupal.

Duración: Aproximadamente 15 minutos.

### **Características**

El test VIFJ4 que consta de seis dimensiones: violencia física, psicológica, sexual, social, de género y patrimonial. Estudio cuantitativo de construcción de prueba diagnóstica. Población referencial 2.555 mujeres, usuarias de las Comisarías de la Mujer, Cuenca 2013. La muestra se obtuvo con un nivel de confianza del 95%, prevalencia esperada del 60%, peor aceptable del 65%  $n= 324$  mujeres más 10% de posibles pérdidas, muestra total 356 participantes. Se utilizó un formulario tipo Likert estructurado ad hoc denominado VIFJ4 para medir tipo y severidad de la violencia intrafamiliar.

La consistencia interna de la prueba diagnóstica determinada por Alfa de Cronbach.

**Anexo 04: Consentimiento informado**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Yo.....identificado con DNI

Nº....., manifiesto que he sido informado claramente sobre los objetivos de la presente investigación, su duración, finalidad, así como de los posibles riesgos y beneficios de la misma, además de la importancia de mi colaboración. Además, he realizado las preguntas y dudas al respecto del estudio a los investigadores, y se me ha informado que puedo retirarme cuando yo lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. Confirmando en pleno uso de mis facultades que deseo participar en el presente estudio titulado. COMUNICACIÓN Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN POBLADORES DE UN ASENTAMIENTO HUMANO, NUEVO CHIMBOTE, 2022

Ciudad de....., ....., ....., ...

-----

**Firma del participante**

Anexo 5. Documento recibido



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Chimbote, 16 de Agosto del 2022.

CARTA N°0476-2022-DIR- EPP-FCCS-ULADECH Católica

Señor

Cecilio Llorca López

Secretario General - AAHH de Nuevo Chimbote

Presente:

A través del presente, reciba Ud. el cordial saludo en nombre de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, para solicitarle lo siguiente:

En cumplimiento del Plan Curricular del programa de la Escuela Profesional de Psicología, la estudiante BOTELLO PALMADERA MARÍA JESUSA, viene desarrollando un trabajo de investigación denominado **Comunicación y violencia intrafamiliar en Pobladores de un asentamiento humano de Nuevo Chimbote, santa 2022** en la asignatura de TESIS II, para lo cual se requiere de su autorización para que se aplique los instrumentos la Escala de comunicación familiar (FCS) y Escala de medición de la violencia intrafamiliar (VIFA) a los moradores, Durante los meses de agosto y setiembre del 2022.

Es propicia la oportunidad, para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

WVS/cuc

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA  
Dr. Willy Valle Salazar  
DIRECTOR

Cecilio Llorca Lopez  
DNI: 12832708  
SECRETARIO GENERAL AAHH TERRA PROMATECA  
SUC-CHIMBOTE



BASADO DE DATOS - Excel (Error de activación de productos)

Inicio WPS PDF Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista Acrobat ¿Qué desea hacer?

Comunicación de docu...

	comunicación familiar	nivel	Dimensión v. física	Nivel	Dimensión v. psicológica	Nivel	Dimensión v. sexual	nivel	Dimensión v. social	nivel	Dimensión patrimonial	NIVEL	Dimensión de Género	nivel	Puntaje total	nivel
39	medio	7	Moderada	13	moderada	8	moderada	6	moderada	4	leve	4	leve	42	moderada	
37	medio	4	leve	8	leve	8	leve	4	leve	3	leve	3	leve	25	leve	
40	medio	4	leve	8	leve	6	leve	4	leve	3	leve	3	leve	28	leve	
42	medio	4	leve	7	leve	6	leve	4	leve	3	leve	3	leve	27	leve	
32	medio	4	leve	5	leve	6	leve	4	moderada	3	leve	6	moderada	32	leve	
40	medio	4	leve	5	leve	6	leve	4	leve	3	leve	3	leve	25	leve	
40	medio	4	leve	5	leve	6	leve	4	leve	3	leve	3	leve	25	leve	
43	medio	4	leve	5	leve	6	leve	4	leve	3	leve	3	leve	25	leve	
38	medio	4	leve	5	leve	6	leve	4	leve	3	leve	3	leve	25	leve	
31	bajo	4	leve	5	leve	6	leve	4	leve	3	leve	3	leve	25	leve	
46	medio	4	leve	5	leve	6	leve	4	moderada	5	moderada	3	leve	25	leve	
27	bajo	4	leve	5	leve	6	leve	11	moderada	6	moderada	4	leve	35	leve	
40	medio	12	severa	15	moderada	15	severa	15	severa	6	moderada	11	11	74	severa	
22	bajo	4	leve	10	moderada	6	leve	10	moderada	5	moderada	7	moderada	42	moderada	
42	medio	4	leve	5	leve	6	leve	4	leve	3	leve	3	leve	25	leve	
19	bajo	4	leve	5	leve	6	leve	4	leve	3	leve	3	leve	25	leve	
44	medio	4	leve	5	leve	6	leve	4	leve	3	leve	3	leve	25	leve	
42	medio	6	moderada	8	leve	6	leve	4	leve	3	leve	3	leve	30	leve	
10	bajo	4	leve	5	leve	6	leve	4	leve	3	leve	3	leve	25	leve	
33	medio	4	leve	5	leve	6	leve	4	leve	3	leve	3	leve	32	leve	
32	medio	4	leve	5	leve	6	leve	5	leve	3	leve	6	moderada	28	leve	
36	bajo	7	Moderada	8	leve	15	severa	5	leve	7	moderada	9	moderada	53	leve	
36	medio	4	leve	6	leve	9	leve	4	leve	3	leve	3	leve	35	leve	

Hoja1

	nivel	PD	Nivel	PD	Nivel	PD	nivel	PD	nivel	PD	NIVEL	PD	nivel	PD	nivel
39	medio	7	Moderada	13	moderada	8	moderada	6	moderada	4	leve	4	leve	42	moderada
37	medio	4	leve	8	leve	8	leve	4	leve	3	leve	3	leve	25	leve
40	medio	4	leve	8	leve	6	leve	4	leve	3	leve	3	leve	28	leve
42	medio	4	leve	7	leve	6	leve	4	leve	3	leve	3	leve	27	leve
32	medio	4	leve	5	leve	6	leve	4	moderada	3	leve	6	moderada	32	leve
40	medio	4	leve	5	leve	6	leve	4	leve	3	leve	3	leve	25	leve
40	medio	4	leve	5	leve	6	leve	4	leve	3	leve	3	leve	25	leve
43	medio	4	leve	5	leve	6	leve	4	leve	3	leve	3	leve	25	leve
38	medio	4	leve	5	leve	6	leve	4	leve	3	leve	3	leve	25	leve
31	bajo	4	leve	5	leve	6	leve	4	leve	3	leve	3	leve	25	leve
46	medio	4	leve	5	leve	6	leve	4	moderada	5	moderada	3	leve	25	leve
27	bajo	4	leve	5	leve	6	leve	11	moderada	6	moderada	4	leve	35	leve
40	medio	12	severa	15	moderada	15	severa	15	severa	6	moderada	11	11	74	severa
22	bajo	4	leve	10	moderada	6	leve	10	moderada	5	moderada	7	moderada	42	moderada
42	medio	4	leve	5	leve	6	leve	4	leve	3	leve	3	leve	25	leve
19	bajo	4	leve	5	leve	6	leve	4	leve	3	leve	3	leve	25	leve
44	medio	4	leve	5	leve	6	leve	4	leve	3	leve	3	leve	25	leve
42	medio	6	moderada	8	leve	6	leve	4	leve	3	leve	3	leve	30	leve
10	bajo	4	leve	5	leve	6	leve	4	leve	3	leve	3	leve	25	leve
33	medio	4	leve	5	leve	6	leve	4	leve	3	leve	3	leve	32	leve
32	medio	4	leve	5	leve	6	leve	5	leve	3	leve	6	moderada	28	leve
36	bajo	7	Moderada	8	leve	15	severa	5	leve	7	moderada	9	moderada	53	leve
36	medio	4	leve	6	leve	9	leve	4	leve	3	leve	3	leve	35	leve

BASADO DE DATOS BOTELLO

Home Insert Page Layout Formulas Data Review View Tools Smart Toolbox

Format Painter B72

	nivel	PD	Nivel	PD	Nivel	PD	nivel	PD	nivel	PD	NIVEL	PD	nivel	PD	nivel
39	medio	7	Moderada	13	moderada	8	moderada	6	moderada	4	leve	4	leve	42	moderada
37	medio	4	leve	8	leve	8	leve	4	leve	3	leve	3	leve	25	leve
40	medio	4	leve	8	leve	6	leve	4	leve	3	leve	3	leve	28	leve
42	medio	4	leve	7	leve	6	leve	4	leve	3	leve	3	leve	27	leve
32	medio	4	leve	5	leve	6	leve	4	moderada	3	leve	6	moderada	32	leve
40	medio	4	leve	5	leve	6	leve	4	leve	3	leve	3	leve	25	leve
40	medio	4	leve	5	leve	6	leve	4	leve	3	leve	3	leve	25	leve
43	medio	4	leve	5	leve	6	leve	4	leve	3	leve	3	leve	25	leve
38	medio	4	leve	5	leve	6	leve	4	leve	3	leve	3	leve	25	leve
31	bajo	4	leve	5	leve	6	leve	4	leve	3	leve	3	leve	25	leve
46	medio	4	leve	5	leve	6	leve	4	moderada	5	moderada	3	leve	25	leve
27	bajo	4	leve	5	leve	6	leve	11	moderada	6	moderada	4	leve	35	leve
40	medio	12	severa	15	moderada	15	severa	15	severa	6	moderada	11	11	74	severa
22	bajo	4	leve	10	moderada	6	leve	10	moderada	5	moderada	7	moderada	42	moderada
42	medio	4	leve	5	leve	6	leve	4	leve	3	leve	3	leve	25	leve
19	bajo	4	leve	5	leve	6	leve	4	leve	3	leve	3	leve	25	leve
44	medio	4	leve	5	leve	6	leve	4	leve	3	leve	3	leve	25	leve
42	medio	6	moderada	8	leve	6	leve	4	leve	3	leve	3	leve	30	leve
10	bajo	4	leve	5	leve	6	leve	4	leve	3	leve	3	leve	25	leve
33	medio	4	leve	5	leve	6	leve	4	leve	3	leve	3	leve	32	leve
32	medio	4	leve	5	leve	6	leve	5	leve	3	leve	6	moderada	28	leve
36	bajo	7	Moderada	8	leve	15	severa	5	leve	7	moderada	9	moderada	53	leve
36	medio	4	leve	6	leve	9	leve	4	leve	3	leve	3	leve	35	leve

**Anexo 07: Cronograma de actividades**

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																	
N°	Actividades	2024								2024				2024			
		2024 – 03				2024 - 04				2024 – 05				2024 – 06			
		Mes				Mes				Mes				Mes			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del Proyecto	X	X	X													
2	Revisión del proyecto de tesis			X													
3	Aprobación del proyecto de tesis			X													
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación			X													
5	Mejora del marco teórico y metodológico				X	X											
6	Elaboración y validación del instrumento de recolección de datos						X	X									
7	Elaboración del								X								

	consentimiento informado																	
8	Recolección de datos								X									
9	Presentación de resultados									X								
10	Análisis e Interpretación de los resultados										X							
11	Redacción del informe preliminar											X						
12	Revisión del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación												X					
13	Aprobación del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación													X				

## Anexo 08: Presupuesto y Financiación

<b>Presupuesto desembolsable</b>			
(Estudiante)			
<b>Categoría</b>	<b>Base</b>	<b>% o Número</b>	<b>Total (S/.)</b>
<b>Suministros (*)</b>			
○ Internet	50	1	50
○ luz	20	1	20
○ laptop	150	1	1500
○ Lapiceros	4.00	5	20
<b>Servicios</b>	50.00	1	50.00
• Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
<b>Sub total</b>			1,740
<b>Total, de</b>	<b>presupuesto</b>		1,740
	<b>desembolsable</b>		
<b>Presupuesto no desembolsable</b>			
(Universidad)			
<b>Categoría</b>	<b>Base</b>	<b>% ó Número</b>	<b>Total (S/.)</b>