



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE ESTUDIO DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA**

**CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS DEL USO DE ANTIBIÓTICOS EN LOS  
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA I.E.P. PIERRE SIMON LAPLACE COLLEGE,  
TRUJILLO. MARZO-ABRIL 2024**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE QUÍMICO FARMACÉUTICO**

**AUTOR**

**SAONA LUNA, GIANELLA LIZETH  
ORCID:0000-0002-6803-1749**

**ASESOR**

**ZEVALLOS ESCOBAR, LIZ ELVA  
ORCID:0000-0003-2547-9831**

**CHIMBOTE-PERÚ  
2024**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA DE ESTUDIO DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA**

**ACTA N° 0046-107-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS**

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **20:35** horas del día **28** de **Junio** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **FARMACIA Y BIOQUÍMICA**, conformado por:

**OCAMPO RUJEL PERCY ALBERTO** Presidente  
**ALVA BORJAS MARCO ANTONIO** Miembro  
**CAMONES MALDONADO RAFAEL DIOMEDES** Miembro  
**Dr(a). ZEVALLOS ESCOBAR LIZ ELVA** Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS DEL USO DE ANTIBIÓTICOS EN LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA I.E.P. PIERRE SIMON LAPLACE COLLEGE, TRUJILLO. MARZO-ABRIL 2024**

**Presentada Por :**  
(1608181015) **SAONA LUNA GIANELLA LIZETH**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **15**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Químico Farmacéutico**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

**OCAMPO RUJEL PERCY ALBERTO**  
Presidente

**ALVA BORJAS MARCO ANTONIO**  
Miembro

**CAMONES MALDONADO RAFAEL DIOMEDES**  
Miembro

**Dr(a). ZEVALLOS ESCOBAR LIZ ELVA**  
Asesor



## CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS DEL USO DE ANTIBIÓTICOS EN LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA I.E.P. PIERRE SIMON LAPLACE COLLEGE, TRUJILLO. MARZO-ABRIL 2024 Del (de la) estudiante SAONA LUNA GIANELLA LIZETH, asesorado por ZEVALLOS ESCOBAR LIZ ELVA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 11% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 18 de Setiembre del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman  
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

## **Dedicatoria**

*A mis padres*, a ellos dedico el presente trabajo, porque han fomentado en mi sus principios y valores y por estar conmigo en cada etapa de mi vida; tambien por ser los motores para seguir cumpliendo mis metas.

*A mi hermano y mi pareja*, por su apoyo y su confianza en mí y por siempre motivarme a seguir cumpliendo todas mis metas.

*A mi asesora, por* su infinita paciencia, ayuda y consejos que me brindo para poder culminar satisfactoriamente este informe de tesis.

## **Agradecimiento**

*A Dios*, por la vida que me dio y por haberme otorgado una familia maravillosa, quienes han creído en mí siempre, dándome ejemplo de superación, humildad y sacrificio; enseñándome a valorar todo lo que tengo

*A mis padres y hermano*, porque han fomentado en mí el deseo de superación y de triunfo en la vida y con su gran ejemplo de perseverancia me incentivaban a ser una mujer de éxito. Gracias por creer en mí y todo lo que han contribuido a la consecución de este logro.

*A mi pareja, por* estar siempre conmigo motivándome a seguir adelante y a no darme por vencida a pesar de los obstáculos y así poder lograr mis objetivos.

*A mi familia*, por su apoyo, su confianza en mí y sus palabras de aliento para seguir hasta cumplir mis metas.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

<b>Dedicatoria</b> .....	I
<b>Agradecimiento</b> .....	II
<b>Resumen</b> .....	III
<b>Abstrac</b> .....	IV
<b>I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b> .....	3
<b>II. MARCO TEORICO</b> .....	7
<b>2.1.Antecedentes</b> .....	7
2.1.1. Antecedentes Internacionales .....	7
2.1.2. Antecedentes Nacionales .....	8
2.1.3. Antecedentes Locales y Regionales .....	9
<b>2.2.Bases teóricas</b> .....	10
<b>2.3.Hipótesis</b> .....	11
<b>III. METODOLOGIA</b> .....	13
<b>3.1.Nivel, tipo y diseño de investigación</b> .....	13
<b>3.2.Población y muestra</b> .....	13
<b>3.3.VARIABLES, definición y operacionalización</b> .....	14
<b>3.4.Técnica e instrumentos de recolección de información</b> .....	15
<b>3.5.Método de análisis de datos</b> .....	15
<b>3.6.Principios éticos</b> .....	15
<b>IV. RESULTADOS</b> .....	16
<b>V. DISCUSION</b> .....	23
<b>VI. CONCLUSION</b> .....	26

<b>VII. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>27</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....</b>	<b>28</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>32</b>
Anexo 01 Matriz de consistencia	
Anexo 02 Instrumento de recolección de información	
Anexo 03 Ficha técnica de los instrumentos	
Anexo 04 Formato de consentimiento informado u otros	

## Lista de Tablas

<b>Tabla 1:</b> Distribución de frecuencias de la población encuestada según el sexo ...	15
<b>Tabla 2:</b> Distribución de frecuencias de la población encuestada según edad .....	15
<b>Tabla 3:</b> Conocimiento sobre el uso de antibióticos en estudiantes de 4ro de secundaria.....	17
<b>Tabla 4</b> Conocimiento sobre el uso de antibióticos en estudiantes de 5ro de secundaria.....	17
<b>Tabla 5:</b> Conocimiento sobre la resistencia antibacteriana en estudiantes de 4ro de secundaria.....	18
<b>Tabla 6:</b> Conocimiento sobre la resistencia antibacteriana en estudiantes de 5ro de secundaria.....	18
<b>Tabla 7:</b> Actitudes sobre el uso de los antibióticos en estudiantes de 4ro de secundaria.....	19
<b>Tabla 8:</b> Actitudes sobre el uso de los antibióticos en estudiantes de 5ro de secundaria.....	19
<b>Tabla 9:</b> Actitudes sobre la dosis correcta de los antibióticos en estudiantes de 4ro de secundaria .....	20
<b>Tabla 10:</b> Actitudes sobre la dosis correcta de los antibióticos en estudiantes de 5ro de secundaria .....	20
<b>Tabla 11:</b> Practicas sobre la automedicación de los antibióticos en estudiantes de 4ro de secundaria .....	21
<b>Tabla 12:</b> Practicas sobre la automedicación de los antibióticos en estudiantes de 4ro de secundaria.....	21
<b>Tabla 13:</b> Practicas sobre la recomendación del uso de antibióticos en estudiantes de 4ro de secundaria.....	22
<b>Tabla 14:</b> Practicas sobre la recomendación del uso de antibióticos en estudiantes de 4ro de secundaria.....	22

## **Resumen**

Como objetivo principal se buscó determinar los conocimientos, actitudes y prácticas del uso de antibióticos en los estudiantes 4to y 5to de secundaria de la I.E.P. “Pierre Simón Laplace College”, Trujillo. marzo-abril 2024. La metodología fue de nivel descriptivo, de corte transversal. Tipo básica y de diseño no experimental. Se incluyó a los alumnos de cuarto y quinto de secundaria, siendo un total de 48 alumnos. Se obtuvo los siguientes resultados el 51% fueron varones encuestados y el 49% fueron mujeres, el 62% de los estudiantes tiene entre 12-14 años de edad y el 38% tiene entre 15-17 años de edad, asimismo se lo logro obtener que el 69% de los estudiantes tiene un conocimiento de nivel medio acerca del uso de los antibióticos, el 48% de los alumnos saben sobre la resistencia antibiótica, tambien se demostró que el 57% de los alumnos se automedico alguna vez con antibióticos, los alumnos indicaron a través de los resultados que el 44% de ellos fue recomendado por un familiar para el consumo de algún antibiótico y como ultimo resultado se demostró que el 72% de los estudiantes se automedico con antibióticos por gripe. Se concluyo que mas del 50% de los estudiantes tienen conocimiento acerca de la definición de los antibióticos, sim embargo mas del 50% tambien se automedico con antibióticos por déficit de información.

**Palabras clave:** antibiótico, conocimiento, actitudes, practicas

## **Abstract**

The main objective was to determine the knowledge, attitudes and practices of antibiotic use in high school 4to and 5to students of the I.E.P. “Pierre Simón Laplace College”, Trujillo. March-April 2024. The methodology was descriptive, cross-sectional. Basic type and non-experimental design. The fourth and fifth high school students were included, with a total of 48 students. The following results were obtained: 51% were male respondents and 49% were female, 62% of the students are between 12-14 years of age and 38% are between 15-17 years of age, it was also possible to obtain that 69% of the students have a medium level knowledge about the use of antibiotics, 48% of the students know about antibiotic resistance, it was also shown that 57% of the students self-medicated at some point with antibiotics, the students indicated through the results that 44% of them were recommended by a family member for the consumption of an antibiotic and as a last result it was shown that 72% of the students self-medicated with antibiotics for the flu. It was concluded that more than 50% of the students have knowledge about the definition of antibiotics, however more than 50% also self-medicated with antibiotics due to a lack of information.

**Keywords:** antibiotic, knowledge, attitudes, practices

## I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Para 2050, el mal empleo de los antimicrobianos podría hacer que los antibióticos sean un tratamiento ineficaz para infecciones graves. La falta de conocimientos sobre los antibióticos es un motivo de gran preocupación y alarma, ya que nuestra profesión debe aprovechar el uso racional y adecuado de diversos medicamentos para reducir la incidencia de la automedicación.

La OMS afirma que el manejo correcto de los medicamentos significa que los pacientes reciban el tratamiento adecuado, con indicaciones detalladas, en la dosificación y la duración óptima del procedimiento, al precio más bajo posible y con la información correcta para evitar el incumplimiento de la normativa <sup>(1)</sup>.

La resistencia a los antibióticos conduce a una mayor morbilidad y mortalidad y aumento de los costos sanitarios. En general, en los países en desarrollo exhiben niveles más altos de resistencia que los países industrializados y tienen menos recursos para desarrollar estrategias de contención.

Toda la información sobre la importancia de llevar a cabo campañas de educación sobre el uso adecuado de antibióticos. El gobierno, la industria farmacéutica, los prescriptores y los farmacéuticos deben trabajar juntos para crear conciencia sobre el problema real. Se sugiere a las personas comprar los antibióticos en las farmacias, seguir siempre las prescripciones médicas y las instrucciones, y no almacenar antibióticos sobrantes en casa; es mejor reciclarlos en las farmacias <sup>(2)</sup>.

En la actualidad, el uso inadecuado de antibióticos se ha convertido en una preocupación de salud pública a nivel global. Este problema se extiende más allá de los entornos clínicos, afectando también a comunidades educativas, en particular a los estudiantes de secundaria. La problemática radica en la falta de conocimientos adecuados, actitudes

poco responsables y prácticas erróneas en relación al uso de antibióticos entre este grupo demográfico.

Existe una notable carencia de conocimientos sólidos sobre antibióticos y su uso adecuado entre los estudiantes de secundaria. Muchos jóvenes no comprenden completamente la naturaleza de los antibióticos, su función, ni la importancia de seguir las indicaciones médicas al utilizarlos. Esto puede llevar a la automedicación o al uso indebido de antibióticos, contribuyendo a la resistencia bacteriana y a la ineficacia de estos medicamentos en el futuro <sup>(3)</sup>.

Además, las actitudes hacia el uso de antibióticos entre los estudiantes de secundaria suelen reflejar una falta de conciencia sobre los riesgos asociados con su mal uso. Muchos jóvenes pueden percibir los antibióticos como una solución rápida y efectiva para tratar enfermedades, sin considerar los efectos secundarios, la resistencia bacteriana o la necesidad de completar los tratamientos prescritos. Esta actitud irresponsable puede perpetuar prácticas dañinas tanto para la salud individual como para la salud pública en general.

En cuanto a las prácticas, se observa una tendencia preocupante hacia el uso inapropiado de antibióticos entre los estudiantes de secundaria. Esto puede manifestarse en la automedicación, compartición de antibióticos con otros, interrupción prematura de tratamientos o la obtención de antibióticos sin prescripción médica. Estas prácticas aumentan el riesgo de efectos adversos, promueven la resistencia bacteriana y dificultan el control de enfermedades infecciosas <sup>(4)</sup>.

La problemática en relación a los conocimientos, actitudes y prácticas del uso de antibióticos en los estudiantes de secundaria representa un desafío significativo para la salud pública. Es fundamental abordar esta situación mediante la educación, la promoción de prácticas responsables y la concienciación sobre los riesgos asociados con el uso inadecuado de antibióticos. De lo contrario, el impacto negativo en la salud individual y colectiva podría intensificarse en el futuro <sup>(5)</sup>.

Por ello se plantea la siguiente pregunta de investigación:

¿Cuáles son los conocimientos, actitudes y prácticas del uso de antibióticos en los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E.P. “Pierre Simón Laplace College”, Trujillo en el periodo de marzo-abril 2024?

Actualmente, los estudios publicados observan un aumento en las prescripciones y/o recomendaciones para el uso de antibióticos a lo largo del tiempo, muchas veces debido a la aparición de nuevas enfermedades y al uso excesivo de antibióticos que conducen a resistencias, lo que hace que el medicamento sea ineficaz. se sustituye por un fármaco de mayor espectro y por tanto se aumenta su dosis.

Una investigación sobre los conocimientos, actitudes y prácticas del uso de antibióticos en estudiantes de secundaria es crucial para abordar un problema de salud pública importante, educar a las generaciones futuras sobre el uso adecuado de antibióticos y contribuir a la preservación de la eficacia de estos medicamentos en el futuro.

## **Objetivo General**

Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas del uso de antibióticos en los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E.P. “Pierre Simón Laplace College”, Trujillo. marzo-abril 2024.

## **Objetivos Específicos**

Identificar el nivel de conocimiento del uso de antibióticos en los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E.P. “Pierre Simón Laplace College”, Trujillo. Febrero - marzo del 2024.

Identificar las actitudes del uso de antibióticos en los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E.P. “Pierre Simón Laplace College”, Trujillo. Febrero - marzo del 2024.

Identificar las practicas del uso de antibióticos en los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E.P. “Pierre Simón Laplace College”, Trujillo. Febrero - marzo del 2024.

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1 Antecedentes

#### **Antecedentes Internacionales:**

**Avilez Et al en el 2019**, en Nicaragua, en su estudio determinado “Conocimiento actitudes y prácticas que tienen los estudiantes de II a VI año de carrera de medicina, de la UNAN-León, sobre resistencia antibacteriana y uso de antibióticos”, con el objetivo de evaluar estos aspectos en estudiantes de la UNAN-León. La metodología utilizada fue descriptiva, incluyendo el 40% de los estudiantes. Concluyeron que el nivel de conocimientos adecuados no depende del año de estudio del estudiante <sup>(6)</sup>.

**Alanoca C. en el 2020**, en Bolivia, en su tesis titulada “Conocimientos, actitudes y prácticas de estudiantes de medicina sobre resistencia y uso de antibióticos, Universidad Mayor de San Andrés 2017”, tuvo como objetivo principal evaluar el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas, de estudiantes de la carrera de medicina sobre la resistencia el uso de antibióticos. La metodología utilizada fue descriptivo-trasversal. concluyendo que los estudiantes del sexto año tenían un nivel de conocimiento desfavorable, aunque las actitudes fueron adecuadas en ambos grupos estudiados <sup>(7)</sup>.

En una investigación desarrollada en Paraguay, **Ramírez D. en el 2023**, desarrollaron una tesis denominada “Conocimientos y actitudes sobre el uso de antibióticos y resistencia antibacteriana en estudiantes de la facultad de ciencias médicas de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2023”, la metodología utilizada fue descriptiva de corte trasversal, incluyendo a 160 alumnos. Concluyendo que los conocimientos y actitudes de los estudiantes fueron adecuados según las encuestas realizadas <sup>(8)</sup>.

#### **Antecedentes Nacionales:**

**Morales Et al, en el 2019**, en Huánuco, en su tesis determinada “Relación entre conocimientos, actitudes y prácticas respecto a la automedicación responsable en estudiantes de ciencias de la salud de la universidad nacional Hermilio Valdizan de Huánuco, agosto – setiembre, 2017”, se plantearon el objetivo relacionar el conocimiento,

actitudes y práctica con la automedicación responsable. La metodología utilizada fue descriptiva y de tipo transversal, incluyendo 214 estudiantes como muestra. Encontraron que, aunque las actitudes de los estudiantes sobre la automedicación responsable fueron favorables, hubo un alto nivel de desconocimiento en cuanto a conocimientos <sup>(9)</sup>.

**Montoya Et al, en el 2019**, en Lima, en su tesis determinada “Conocimiento y práctica de automedicación con antibióticos en los estudiantes de ciencias de la salud de la Universidad María Auxiliadora, 2018”, cuyo objetivo fue considerar el conocimiento y práctica de automedicación con antibióticos en los estudiantes. La metodología utilizada fue descriptiva- transversal, incluyendo 263 estudiantes. concluyeron que los estudiantes tenían conciencia sobre la importancia de la automedicación, pero también evidenciaron un uso incorrecto de los antibióticos <sup>(10)</sup>.

**Gallardo R. en el 2023**, en Ayacucho, en su estudio determinado “Conocimiento y actitudes sobre el consumo de antibióticos en estudiantes del quinto grado de nivel secundario de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes. Ayacucho 2021”, se planteó evaluar cómo impacta una charla informativa sobre conocimiento y la actitud con respecto al consumo de antibióticos en estudiantes del quinto grado de nivel secundario de la I.E. “Nuestra Señora de las Mercedes”. La metodología utilizada fue de descriptiva- transversal. Concluyendo que hubo una mejora significativa en las actitudes de los estudiantes <sup>(11)</sup>.

**Garrido Et al, en el 2023**, en Lima, en su estudio titulado “Conocimientos y actitudes sobre el uso de antibióticos y resistencia antimicrobiana en bachilleres de la carrera de medicina humana en una Universidad privada en Perú”, como objetivo busco describir los conocimientos y actitudes sobre el uso de antibióticos y resistencia antimicrobiana en bachilleres. La metodología fue descriptiva y de tipo transversal, incluyendo los 104 participantes. Encontraron que, aunque los estudiantes tenían buenos conocimientos sobre el uso de antibióticos, la mayoría utilizaba información inadecuada para su consumo <sup>(12)</sup>.

**Huarote Et al, en el 2023**, en Lima, en su tesis de la Universidad Interamericana titulada “conocimientos, actitudes y prácticas sobre la automedicación de los antibióticos en el personal de las oficinas farmacéuticas en el Distrito de Grocio Prado, Chincha”, tuvo como objetivo relacionar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre la automedicación de los antibióticos en el personal de las oficinas farmacéuticas. La metodología utilizada fue descriptiva de tipo trasversal. Concluyendo que hubo un buen nivel de conocimientos, actitudes y prácticas <sup>(13)</sup>.

**Antecedentes Locales:**

**Bobadilla V. en el 2022**, en Trujillo, en su tesis de la Universidad Cesar Vallejo titulada “Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Prescripción de Antibióticos de los Odontólogos en Trujillo, 2021”, se planteó medir el nivel de conocimiento, actitud y práctica sobre prescripción de antibióticos de los odontólogos. La metodología utilizada fue descriptiva de tipo trasversal. concluyendo que presentaban un nivel intermedio en estos aspectos <sup>(14)</sup>.

## 2.2 Bases teóricas

### Definición de Antibiótico

Producidas por microorganismos o de origen sintético y utilizadas para tratar enfermedades infecciosas. Los antibióticos son de amplio o de espectro reducido, dependiendo de si son eficaces contra muchos o pocos tipos de bacterias, respectivamente <sup>(15)</sup>.

### Clasificación de los antibióticos

Se dividen en varias categorías:

- ✚ Según la estructura química: Los antimicrobianos más relevantes están clasificados en las siguientes familias: aminoglucósidos, carbapenems, penicilinas y cefalosporinas, glucopéptidos, lipopéptidos y lipoglucopeptidos, macrólidos, quinolonas, rifamicinas, sulfonamidas y tetraciclinas.
- ✚ Según el origen: Encontramos los antibióticos (sustancias naturales producidas por microorganismos) y los quimioterápicos (obtenidos mediante síntesis química).
- ✚ Según el espectro de acción: En función del número de especies frente a los que son efectivos distinguimos: amplio espectro, espectro intermedio y espectro reducido.
- ✚ Según el mecanismo de acción: Pueden actuar mediante la inhibición de la síntesis de ácidos nucleicos, de la síntesis proteica, síntesis de la pared celular y/o por alteración de la membrana citoplasmática.
- ✚ Según el efecto antimicrobiano: Si consiguen producir la muerte de la bacteria se consideran bactericidas, si simplemente inhiben su crecimiento sin causar su muerte son considerados bacteriostáticos.

### **La automedicación**

Se refiere al acto de tomar voluntariamente un medicamento para consumirlo, ya sea por recomendación de un amigo, familiar, prescripción médica previa o simplemente por conocimiento básico de que será utilizado para tratar, prevenir o curar la enfermedad <sup>(16)</sup>

### **Consumo irresponsable de antibióticos**

El incumplimiento de la terapia antibiótica puede llevar al fracaso del tratamiento, así como al desarrollo de efectos adversos y resistencia bacteriana que requieren nuevos tratamientos con fármacos más potentes, que también requieren tiempo y dinero.

### **Resistencia Bacteriana**

La resistencia a los antibióticos es un grave problema de salud mundial, su uso inadecuado e irrazonable es la principal causa de este problema. La resistencia a los antimicrobianos está aumentando debido al uso inadecuado, mismas condiciones, incluida la automedicación y el incumplimiento al tratar. Estas cepas resistentes pueden tener efectos negativos para la salud y gastos médicos <sup>(17)</sup>.

### **Reacciones adversas e interacciones de antibióticas**

La absorción de antibióticos puede verse afectada por factores como la edad del paciente, personas enfermas, enfermedades, otros medicamentos y alimentos. comida rica en grasas, los metales polivalentes o las proteínas pueden afectar la absorción de nutrientes, los medicamentos y antibióticos afectan la disponibilidad de otros medicamentos. Se recomienda ajustar la dosis del tratamiento a intervalos regulares dos o más horas y evitar el uso de medicamentos al mismo tiempo. estas interacciones no son peligrosas, pero hay que tenerlos en cuenta en el tratamiento <sup>(18)</sup>.

### **Automedicación**

Los antibióticos son medicamentos utilizados para tratar infecciones causadas por a través de bacterias. Sin embargo, si se utilizan incorrectamente, pueden perder su eficacia, efectividad y las bacterias pueden volverse resistentes a ellos, lo que resulta que en los tratamientos futuros pueden ser menos efectivos. Este enfoque aumenta el riesgo de la resistencia a los antibióticos es la automedicación o la auto prescripción irresponsable. Esto significa que alguien se autoadministra antibióticos sin la supervisión médica puede tener graves consecuencias en la salud.

### **Conocimiento**

Se define como el dominio y las habilidades que una persona posee a través de la experiencia o de la educación. En la psicología la adquisición de medicamentos implica procesos perceptivos y cognitivos complejos.

### **Actitudes**

Son ideas básicas relacionadas con la naturaleza que involucra algún componente moral o humano y requiere de un compromiso personal. También definida como una forma de respuesta a algo o alguien aprendida y relativamente permanente.

### **Practica**

Se define como la acción continua de algo aprendido conforme sus reglas, alguna actividad aprendida en una experiencia <sup>(19)</sup>.

#### 1.3 Hipótesis

No aplica

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1 Nivel, Tipo y Diseño de Investigación

El estudio fue de nivel descriptivo, de corte transversal. Tipo básica y de diseño no experimental.

#### 3.2 Población y Muestra

La tesis se ejecutó en la I.E.P. “Pierre Simón Laplace College”, contando con todos los alumnos de secundaria.

##### **Muestra:**

Para la obtención de la muestra se realizó el muestreo tipo aleatorio simple, lo cual permitió la participación de todos los elementos de la población. Además, se consideró los criterios de inclusión y exclusión. Para la obtención de la muestra se utilizó la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

##### **Criterios de inclusión:**

Se incluyó a todos los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E.P. Pierre Simón Laplace College.

##### **Criterios de Exclusión:**

Estudiantes de 4to y 5to de secundaria que no asistan a la I.E.P. Pierre Simón Laplace College.

### 3.3 Variables. Definición y Operacionalización

<b>Título</b>	<b>Variable</b>	<b>Definición Conceptual</b>	<b>Definición Operativa</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicador</b>	<b>Escala de medidor</b>
Conocimientos, actitudes y prácticas del uso de antibióticos en los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E.P. “Pierre Simón Laplace College”, Trujillo. marzo-abril 2024	VI: Características demográficas de los alumnos de la I.E.P. Pierre Simón Laplace College.	Son datos que reflejan una situación social, las características generales y el tamaño de un grupo poblacional.	Las variables serán medidas específicamente los conocimientos, actitudes y prácticas, se realizará una encuesta a todos los alumnos de la I.E.P. Pierre Simón Laplace College.	Datos de los estudiantes	Características	Nominal
				Conocimientos	Antibióticos	Nominal
	VD: Conocimientos, actitudes y prácticas	Los conocimientos, actitudes y prácticas son fundamentales para los cambios en el comportamiento humano.		Actitudes	Usos y efectos adversos	Nominal
				Practicas	Dispensacion, recomendación, información sobre el antibiótico	Nominal

### **3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información**

En esta tesis se utilizó técnicas e instrumentos para obtener la información requerida para lo planteado en el estudio. Siendo las siguientes:

#### **Técnica de recolección de datos**

Se utilizó como medio técnico una encuesta de elaboración propia, que cuenta con 3 secciones y 14 preguntas para obtener información relevante sobre los conocimientos, actitudes y prácticas del uso de antibióticos en los alumnos.

#### **Instrumento**

**Ficha de recolección de datos:** Como instrumento se empleó una encuesta para la obtención de datos.

**Base de Datos:** Se obtuvo haciendo empleo del programa de Microsoft Excel, en el cual se considerará los datos recolectados en la ficha de datos. Los indicadores se evaluaron siguiendo diversas fuentes bibliográficas.

### **3.5 Método de análisis de datos**

Se presentaron todos los resultados en las tablas de distribución de frecuencias absolutas y relativas porcentuales, Para el procesar de los datos se utilizó el programa informático Microsoft Excel 2019.

### **3.6 Principios Éticos**

La investigación se realizó respetando el Reglamento de Integridad científica V001, teniendo en cuenta la libre participación por propia voluntad de tal manera que se exprese de forma inequívoca su voluntad libre y específica, por Beneficencia, no maleficencia asegurando el bienestar de los participantes a través de la aplicación de los preceptos de no causar daño, reducir efectos adversos posibles y maximizar los beneficios <sup>(18)</sup>.

## IV. RESULTADOS

### I. Características sociodemográficas

Tabla N°1

Distribución de frecuencias de la población encuestada según el sexo

GENERO	FRECUENCIA	%
FEMENINO	17	35.4%
MASCULINO	31	64.6%
TOTAL	48	100.0%

Fuente: Elaboración propia

Tabla N°2

Distribución de frecuencias de la población encuestada según edad

EDAD	FRECUENCIA	%
12 a 14	8	16.7%
15 a 17	40	83.3%
TOTAL	48	100.0%

Fuente: Elaboración propia

## II. Conocimiento acerca del uso de antibióticos

Tabla N°3

Conocimiento sobre el uso de antibióticos en estudiantes de 4ro de secundaria

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
D	0	0.0%
C	19	76.0%
B	0	0.0%
A	6	24.0%
TOTAL	25	100.0%

Fuente: Elaboración propia

Según se muestra en la tabla N° 3, se logró identificar que el 76% de los estudiantes encuestados respondieron correctamente, indicando que los antibióticos sirven para tratar infecciones ocasionas por bacterias.

Tabla N°4

Conocimiento sobre el uso de antibióticos en estudiantes de 5ro de secundaria

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
D	0	0.0%
C	20	87.0%
B	0	0.0%
A	3	13.0%
TOTAL	23	100.0%

Fuente: Elaboración propia

Según se muestra en la tabla N° 4, en relación al uso de los antibióticos se logró identificar que el 87% de los estudiantes respondieron correctamente, indicando que los antibióticos sirven para tratar infecciones ocasionas por bacterias.

Tabla N°5

Conocimiento sobre la resistencia antibacteriana en estudiantes de 4ro de secundaria

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
C	7	28.0%
B	0	0.0%
A	18	72.0%
TOTAL	25	100.0%

Fuente: Elaboración propia

Según se muestra en la tabla N° 5, se logró identificar que el 72% de los estudiantes encuestados respondieron que el mal uso del antibiótico puede causar una mejora rápida de la enfermedad.

Tabla N°6

Conocimiento sobre la resistencia antibacteriana en estudiantes de 5ro de secundaria

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
C	18	78.3%
B	0	0.0%
A	5	21.7%
TOTAL	23	100.0%

Fuente: Elaboración propia

Según se muestra en la tabla N° 6, en relación al uso de los antibióticos se logró identificar que el 78.3% de los estudiantes respondieron que el mal uso de los antibióticos puede causar que los antibióticos se vuelvan ineficaces por una resistencia bacteriana.

### III. Actitudes acerca del uso de antibióticos

Tabla N°7

Actitudes sobre el uso de los antibióticos en estudiantes de 4ro de secundaria

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
NUNCA	0	0.0%
ALGUNA VEZ	13	52.0%
SIEMPRE	12	48.0%
TOTAL	25	100.0%

Fuente: Elaboración propia

Según se muestra en la tabla N° 7, el 52% de los estudiantes considera que algunas veces es necesario acudir al médico para el uso de antibióticos.

Tabla N°8

Actitudes sobre el uso de los antibióticos en estudiantes de 5ro de secundaria

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
NUNCA	0	0.0%
ALGUNA VEZ	11	47.8%
SIEMPRE	12	52.2%
TOTAL	23	100.0%

Fuente: Elaboración propia

Según se muestra en la tabla N° 8, el 52.2% considera que siempre es necesario acudir al médico para el uso de antibióticos.

Tabla N°9

Actitudes sobre la dosis correcta de los antibióticos en estudiantes de 4ro de secundaria

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
NUNCA	0	0.0%
ALGUNA VEZ	5	20.0%
SIEMPRE	20	80.0%
TOTAL	25	100.0%

Fuente: Elaboración propia

Según se muestra en la tabla N° 9, el 80% de los estudiantes considera que siempre es necesario cumplir con la dosis indicada por el médico.

Tabla N°10

Actitudes sobre la dosis correcta de los antibióticos en estudiantes de 5ro de secundaria

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
NUNCA	0	0.0%
ALGUNA VEZ	2	8.7%
SIEMPRE	21	91.3%
TOTAL	23	100.0%

Fuente: Elaboración propia

Según se muestra en la tabla N° 10, el 91.3% de los estudiantes considera que siempre es necesario cumplir con la dosis indicada por el médico.

#### IV. Practicas acerca del uso de antibióticos

Tabla N°11

Practicas sobre la automedicación de los antibióticos en estudiantes de 4ro de secundaria

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
NO	13	52.0%
SI	12	48.0%
TOTAL	25	100.0%

Fuente: Elaboración propia

Según se muestra en la tabla N° 11, el 52% de los estudiantes indica no haber consumido antibióticos por cuenta propia

Tabla N°12

Practicas sobre la automedicación de los antibióticos en estudiantes de 5ro de secundaria

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
NO	5	21.7%
SI	18	78.3%
TOTAL	23	100.0%

Fuente: Elaboración propia

Según se muestra en la tabla N° 12, el 78.3% de los estudiantes indico que si se automedico con antibióticos.

Tabla N°13

Practicas sobre la recomendación del uso de antibióticos en estudiantes de 4ro de secundaria

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
D	11	44.0%
C	4	16.0%
B	1	4.0%
A	9	36.0%
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Elaboración propia

Según se muestra en la tabla N° 13, el 44% de los estudiantes indicaron que fueron recomendados por algún amigo, siendo también notable que el 36% de los estudiantes indicaron que fueron recomendados por un familiar.

Tabla N°14

Practicas sobre la recomendación del uso de antibióticos en estudiantes de 5ro de secundaria

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
D	5	21.7%
C	2	8.7%
B	0	0.0%
A	16	69.6%
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Elaboración propia

Según se muestra en la tabla N° 14, el 69.6% de los estudiantes indicaron que fueron recomendados por un familiar, asimismo el 21.7% fuer recomendado por algún amigo.

## V. DISCUSIÓN

Hoy en día, ofrecer opciones de tratamiento con antibióticos se ha convertido en un desafío, porque el mecanismo de defensa de la nueva generación bacteriana es más resistente a muchos antibióticos. Asimismo, el descuido del abuso de sustancias y la automedicación con antibióticos provocan resistencia bacteriana.

El presente trabajo tiene como objetivo principal determinar los conocimientos, actitudes y prácticas del uso de antibióticos en los estudiantes de secundaria de la I.E.P. “Pierre Simón Laplace College”, con esto se busca indagar sobre cuanto conocimiento tienen sobre su uso, dosis y tratamientos de los antibióticos, con esto se busca a la vez hacer énfasis y hacer de este un tema importante para evitar su uso erróneo, lo cual conlleva a la automedicación de los mismos.

Como se observa en la tabla N° 3, el 76.0% de los estudiantes de 4to de secundaria indicaron que los antibióticos son medicamentos que sirven para tratar infecciones ocasionadas por bacterias, sin embargo, el 24.0% del restante de los estudiantes indicaron que sirven para tratar infecciones ocasionadas por virus. Por otro lado, como podemos observar en la tabla N° 4, los estudiantes de 5to de secundaria obtuvieron favorables resultados, donde el 87% de ellos indicaron que los antibióticos sirven para tratar infecciones ocasionadas por bacterias, no obstante, también se obtuvo una cifra pequeña del restante de los estudiantes con el 13%, donde indicaron que los antibióticos sirven para tratar infecciones relacionadas a virus. En un estudio realizado por Ramírez se obtuvo resultados similares donde el 83.75% obtuvo el conocimiento adecuado<sup>(8)</sup>.

En la tabla N° 5, se puede observar que el 72% de los estudiantes de 4to de secundaria indicaron que el mal uso de los antibióticos puede provocar una mejora rápida de la enfermedad, sin embargo, el 28% del resto los estudiantes indicaron que puede provocar una resistencia bacteriana, siendo esta la respuesta correcta. Por otro lado, los estudiantes de 5to de secundario obtuvieron resultados opuestos, siendo estos los más favorables, como se puede observar en la tabla N° 6, donde el 78.3% de ellos indicaron que el mal uso puede provocar una resistencia

bacteriana, asimismo se determinó que el 21.7% de los estudiantes indico que el mal uso provoca la mejora rápida de la enfermedad. En un estudio realizado por Gallardo, se obtuvo cifras similares sobre el desconocimiento de la resistencia bacteriana, donde más del 50% de las alumnas respondieron erróneamente sobre ello <sup>(11)</sup>.

Los estudiantes de 4to de secundaria, como se logra observar en la tabla N°7, el 52.0% de ellos indicaron que algunas veces es necesario acudir a la consulta con el médico antes de consumir algún antibiótico, sin embargo, el 48.0% indico que siempre es necesario. Por lo contrario, en la tabla N° 8, el 52.2% de los estudiantes de 5to de secundaria indicaron que siempre es necesaria la consulta previa al consumo de antibiótico, no obstante, el 47.8% indico que solo algunas veces es necesario la consulta previa. Esto nos indica que la mayoría de los estudiantes opta por no acudir al médico para el consumo de antibióticos, asimismo esto se puede comprobar en una de las preguntas anteriores donde más del 50% los estudiantes de 4to y 5to de secundaria indicaron que si presentan algún problema de salud consumen medicamentos por cuenta propia.

En la tabla N° 9, se puede observar que el 80.0% de los estudiantes de 4to de secundaria indicaron que siempre es recomendable consumir la dosis adecuada de los antibióticos, sin embargo, el 20.0% del restante de los estudiantes indico que solo algunas veces es necesario cumplir la dosis. Asimismo, en la tabla N° 10, se observa los resultados de los estudiantes de 5to de secundaria, donde el 91.3% de ellos indicaron que siempre es recomendable cumplir la dosis adecuada, a su vez el 8.7% indico que solo algunas veces es necesario cumplir la dosis correcta. De igual manera Gallardo en su estudio, obtuvo resultados donde el 46% de las alumnas cumple con las dosis correctas, el 26% solo a veces y el 28% nunca cumple con la dosis, esto se debe hacer énfasis, puesto que un mal consumo de antibióticos puede conllevar a una resistencia bacteriana y ser perjudicial para la salud de ellos <sup>(11)</sup>.

Con respecto a las prácticas sobre la automedicación de antibióticos, se puede observar en la tabla N° 11, donde el 52.0% de los estudiantes de 4to de secundaria indico que no se automedico con antibióticos, no obstante, el 48.0% del restante de estudiantes indico que, si automedico con antibióticos, de la misma manera en la tabla N° 12, el 78.3% los estudiantes de 5to de secundaria indicaron que, si se automedicaron con antibióticos, por otro lado, el 21.7% indicaron que no se automedicaron. Estos resultados comparados con un estudio de Morales Et al, donde el 65% de

los estudiantes indicaron que se automedicaron y el 35% de los estudiantes restante indicaron que no se han automedicado con antibióticos<sup>(9)</sup>.

En la tabla N° 13, se puede observar que los que más recomendaron al consumo de antibióticos a los estudiantes de 4to de secundaria con el 44.0% fueron amigos, 36.0% fueron sus familiares, el 16.0% fueron recomendados por un Químico Farmacéutico, el 4.0% por un médico. Por otro lado, los estudiantes de 5to de secundaria, como se observa en la tabla N° 14, el 69.6% fueron recomendados por un familiar, el 21.7% por un amigo, el 8.7% por un Químico Farmacéutico.

Tras analizar los resultados obtenidos, se puede hacer énfasis, en la falta de información que tienen los estudiantes de ambos grados, pese a que los estudiantes obtuvieron resultados favorables sobre la acción que cumplen los antibióticos en nuestro organismo, obtuvieron resultados desfavorables en base al mal uso de los antibióticos y la automedicación de estos mismos, mas del 50% de los estudiantes confirmo que se automedico con antibióticos, lo cual puede provocar problemas de salud en ellos mismos, por ende es importante resaltar que se debe indagar mas acerca de este tipo de problemáticas en estudiantes, asimismo se sugeriría hacer llegar la misma información a los familiares responsables de los estudiantes, puesto que la mayoría de estos indico que fue recomendado por un familiar para el consumo de antibióticos.

Por otro lado en una de las preguntas donde se cuestiono el motivo del consumo de los antibióticos, se obtuvo como resultados que la mayoría de estudiantes de ambos grados se automedico con antibióticos por gripe, como tambien por dolores y malestares, no obstante a ellos tambien afirmaron que suspenden el consumo cuando notan la mejoría de dichos padecimientos y no cumplen con las dosis indicadas, por ello es recomendable tratar de involucrar mas estos temas en materias similares, para poder llamar su atención y que tomen conciencia acerca del uso correcto de los antibióticos.

## VI. CONCLUSIONES

- El 76.0% de los estudiantes de 4to secundaria de la I.E.P. Pierre Simon Laplace College, tienen conocimiento acerca del uso y la acción de los antibióticos.
- El 87.0% de los estudiantes de 5to secundaria de la I.E.P. Pierre Simon Laplace College, tienen conocimiento acerca del uso y la acción de los antibióticos.
- El 52.0% de los estudiantes de 4to de secundaria de la I.E.P. Pierre Simon Laplace College, afirmaron que algunas veces es necesario acudir al médico para el consumo de antibióticos.
- El 52.2% de los estudiantes de 5to de secundaria de la I.E.P. Pierre Simon Laplace College, afirmaron que siempre es necesario acudir al médico para el consumo de antibióticos.
- Se logro determinar que las recomendaciones más frecuentes para el consumo de los antibióticos a los estudiantes de 4to de secundaria fueron sus familiares con el 36.0%, amigos con el 44.0%, Químico farmacéutico con el 16.0% y el médico con el 4.0%.
- Se logro identificar que las recomendaciones más frecuentes para el consumo de los antibióticos a los estudiantes de 5to de secundaria fueron sus familiares con el 69.6%, amigos con el 21.7% y Químico farmacéutico con el 8.7%.

## **VII. RECOMENDACIONES**

- Realizar más trabajos de investigación analizando los conocimientos, actitudes y prácticas de más en el centro educativo e identificar otras problemáticas.
- Realizar charlas informativas acerca del uso irracional de los antibióticos para los alumnos y padres de familia de la institución educativa.
- Implementar temas similares en los cursos más asociados en la institución educativa, para promover el interés de los estudiantes.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Saenz J. Investigación del consumo de antimicrobianos en pacientes ambulatorios. Universidad de Salamanca. España 2012 [fecha de acceso: 18 de marzo 2024] disponible en: <https://gredos.usal.es/handle/10366/76470>
2. Flores Rojas F, Solórzano Rojas LN. Estudio de la utilización de antibióticos en los usuarios de las farmacias Inkafarma Santa Anita, 2021 [Internet] [Tesis]. Huancayo: Universidad Roosevelt [citado 19 de marzo 2024] Disponible en: <https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/handle/20.500.14140/933?show=full>
3. Ministerio de la Salud. Formulario Nacional de la Farmacopea Brasileña. Segunda Ed. Brasilia: Ministerio de la Salud; 2012. [citado 19 de marzo 2024] Disponible en: <https://www.gov.br/anvisa/pt-br/assuntos/farmacopeia/formulario-nacional/arquivos/8073json-file-1>
4. Organización Mundial de la Salud. Resistencia a los antibióticos [Internet] [citado 19 de marzo 2024] Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/antibiotic-resistance>
5. Fajardo et al. La automedicación de antibióticos: un problema de salud pública. antibióticos [Internet] [citado 19 de marzo 2024] Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-55522013000200008](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-55522013000200008)
6. Avilez Et al Conocimiento actitudes y prácticas que tienen los estudiantes de II a VI año de carrera de medicina, de la UNAN-León, sobre resistencia antibacteriana y uso de antibióticos [tesis]. 2019 [citado 19 de marzo 2024] Disponible en: <http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/bitstream/123456789/7191/1/241505.pdf>
7. Alanoca C. Conocimientos, actitudes y prácticas de estudiantes de medicina sobre resistencia y uso de antibióticos, Universidad Mayor de San Andrés 2017 [Tesis] [citado 19 de marzo 2024]. Disponible en: <https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/25303/TM-1996.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

8. Ramírez D.. Conocimientos y actitudes sobre el uso de antibióticos y resistencia antibacteriana en estudiantes de la facultad de ciencias médicas de la Universidad Nacional de Caaguazú, 2023 [Internet]. [Tesis] [citado 19 de marzo 2024]. Disponible en:  
<http://167.99.50.96/jspui/bitstream/123456789/324/1/CONOCIMIENTOS%20Y%20ACTITUDES%20SOBRE%20EL%20USO%20DE%20ANTIBIOTICOS%20Y%20RESISTENCIA%20BACTERIANA%20EN%20ESTUDIANTES%20DE%20LA%20FACULTAD%20DE%20CIENCIAS%20M%C3%89DICAS%20DE%20LA%20UNIVERSIDAD%20NACIONAL%20DE%20CAAGUAZ%20C%9a%2c%20A%2c%91O%202023..pdf>
9. Morales Et al. Relación entre conocimientos, actitudes y prácticas respecto a la automedicación responsable en estudiantes de ciencias de la salud de la universidad nacional Hermilio Valdizan de Huánuco, agosto – setiembre, 2017 [Internet]. [Tesis]. [citado 22 de marzo 2024]. Disponible en:  
<https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/4280/TMH00113M86.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
10. Montoya Et al. Conocimiento y práctica de automedicación con antibióticos en los estudiantes de ciencias de la salud de la universidad maría auxiliadora, 2018 [tesis] [internet][citado 22 de marzo 2024]. Disponible en:  
<https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/191/32-2019%20%28Final%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
11. Gallardo R. Conocimiento y actitudes sobre el consumo de antibióticos en estudiantes del quinto grado de nivel secundario de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes. Ayacucho 2021 [Internet]. [Tesis]. [citado 22 de marzo 2024]. Disponible en:  
[https://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/UNSCH/6217/1/TESIS%20FAR656\\_Gal.pdf](https://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/UNSCH/6217/1/TESIS%20FAR656_Gal.pdf)
12. Garrido Et al. Conocimientos y actitudes sobre el uso de antibióticos y resistencia antimicrobiana en bachilleres de la carrera de medicina humana en una universidad privada en Lima-Perú [Internet]. [Tesis] [citado 22 de marzo 2024]. Disponible en:  
[https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/14336/Conocimientos\\_GarridoPinzas\\_Gabriela.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/14336/Conocimientos_GarridoPinzas_Gabriela.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

13. Huarote Et al. conocimientos, actitudes y prácticas sobre la automedicación de los antibióticos en el personal de las oficinas farmacéuticas en el Distrito de Grocio Prado, chincha, setiembre 2022 [tesis] [internet] [citado 23 de marzo 2024]. Disponible en: [http://repositorio.unid.edu.pe/bitstream/handle/unid/340/T117\\_45561116\\_T%20T117\\_72043011\\_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unid.edu.pe/bitstream/handle/unid/340/T117_45561116_T%20T117_72043011_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
14. Bobadilla V. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Prescripción de Antibióticos de los Odontólogos en Trujillo, 2021 [En línea]. [citado 23 de marzo 2024]. Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/90959/Bobadilla\\_VRE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/90959/Bobadilla_VRE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
15. Cárdenas M. La automedicación y sus implicaciones en la salud y el bienestar: estudio de caso, unidad hospitalaria doce de octubre. Ciencia y academia [En línea]. 2020 [citado 23 de marzo 2024]. Disponible en: <https://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/cya/article/view/3730>
16. Hilario Rojas S., Quichca Palomino S. Características de la Prescripción de Antibióticos en las recetas médicas dispensadas en la Farmacia de Consultorio Externo del Hospital Nacional Dos de Mayo. Marzo – agosto 2016. [Internet]. [Tesis]. Perú: Universidad Privada Norbert Wiener; 2017. [citado 26 de marzo 2024]. Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/670/TITULO%20-%20HILARIO%20ROJAS%20SADITH%20JULIETA.pdf?sequence=1>
17. Wayne D. Bioestadística. Cuarta edición. Editorial LIMUSA S.A. México. 2007. Pp. 296, 572. [Internet]. [citado 26 de marzo 2024]. Disponible en: <https://www.estadisticaparalainvestigacion.com/wp-content/uploads/2019/03/Bioestad%3%ADstica-de-Daniel-Wayne.pdf>
18. Pino D. Madrigal J. y Amariles P. Relevancia clínica de interacciones de antibióticos relacionadas con cambios en la absorción [Internet] [citado 26 de marzo del 2024] Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/cesm/v32n3/0120-8705-cesm-32-03-235.pdf>
19. Márquez E, Casado J. y Márquez J. Estrategias para mejorar el cumplimiento terapéutico. [Internet] [citado 26 de marzo del 2024] Disponible en:

<https://www.fmc.es/es-estrategias-mejorar-el-cumplimiento-terapeutico-articulo-resumen-S1134207201754710>

20. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Reglamento de Integridad Científica en la investigación v001 [En línea]. 2022 [citado 26 de marzo 2024]. Disponible en: <https://www.uladech.edu.pe/wp-content/uploads/erpuniversity/downloads/transparencia-universitaria/estatuto-el-texto-unico-de-procedimientos-administrativos-tupa-el-plan-estrategico-institucional-reglamento-de-la-universidad-y-otras-normativas/reglamentos-de-la-universidad/reglamento-de-integridad-cientifica-en-la-investigacion-v001.pdf>

## ANEXOS

### Anexo 01. Matriz de Consistencia

**Título: USO DE ANTIBIÓTICOS SEGÚN RECETAS MÉDICAS ATENDIDAS EN EL CENTRO MATERNO INFANTIL EL MILAGRO, TRUJILLO. FEBRERO – MARZO 2024**

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Metodología
<p>¿Cuáles son los conocimientos, actitudes y prácticas del uso de antibióticos en los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E.P. “Pierre Simón Laplace College”, Trujillo. marzo-abril 2024.?</p>	<p><b>Objetivo general</b> Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas del uso de antibióticos en los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E.P. “Pierre Simón Laplace College”, Trujillo. marzo-abril 2024.</p> <p><b>Objetivos Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar el nivel de conocimiento del uso de antibióticos en los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E.P. Pierre Simón Laplace College”, Trujillo. Febrero - marzo del 2024.</li> <li>• Caracterizar las actitudes del uso de antibióticos en los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E.P. Pierre Simón Laplace College”, Trujillo. Febrero - marzo del 2024.</li> <li>• Identificar las practicas del uso de antibióticos en los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E.P. Pierre Simón Laplace College”, Trujillo. Febrero - marzo del 2024.</li> </ul>	<p>Implícita</p>	<p><b>Variables:</b> VI: Características sociodemográficas VD: Conocimientos, actitudes y practicas</p> <p><b>Dimensiones:</b> Datos de los alumnos</p> <p>Conocimientos</p> <p>Actitudes</p> <p>Prácticas</p>	<p><b>Tipo de Investigación:</b> Transversal</p> <p><b>Nivel de Investigación:</b> Descriptivo</p> <p><b>Diseño de Investigación:</b> No experimental.</p> <p><b>Población:</b> Estudiantes</p> <p><b>Muestra:</b> De tipo aleatorio</p> <p><b>Técnica:</b> Observación directa</p> <p><b>Instrumento:</b> Ficha de recolección de datos.</p>

**Anexo 02 Instrumento de recolección de información**

**CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS DEL USO DE ANTIBIÓTICOS EN LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA I.E.P. “PIERRE SIMÓN LAPLACE COLLEGE”, TRUJILLO. MARZO-ABRIL 2024.**

INSTRUCCIONES: Estudiante, a continuación, se te presenta una serie de preguntas que serán contestadas a través de un cuestionario que realizaré a su persona, cada una de sus respuestas tendrá que ser marcando con una X, para así poder conocer sobre sus conocimientos, actitudes y prácticas

**I. CARACTERÍSTICA SOCIODEMOGRÁFICAS**

➤ **Genero**

Femenino

Masculino

➤ **Edad**

12- 14

15-17

➤ **Grado**

**4° de Secundaria**

**5° de Secundaria**

**II. CONOCIMIENTOS**

**1. Los antibióticos son medicamentos para tratar infecciones causadas por:**

- a) **Virus**
- b) **Hongos**
- c) **Bacterias**
- d) **Parásitos**

**2. ¿Como actúan los antibióticos?**

- a) **Eliminan los virus**
- b) **Evitan el crecimiento de hongos**
- c) **Eliminan y evitan el crecimiento de parásitos**
- d) **Eliminan y evitan el crecimiento de bacterias**

**3. ¿Como se deben tomar los antibióticos?**

- a) **Según indicaciones de la receta medica**
- b) **Tomarlo cada vez que se sienta mal de salud**
- c) **Tomarlo cuando sienta algún dolor**

**4. El mal uso de antibióticos puede causar:**

- a) **Una mejora rápida**
- b) **Que nunca más me enferme**

c) **Que los antibióticos se vuelvan ineficaces por una resistencia bacteriana**

**5. La resistencia bacteriana es cuando:**

a) **Cuando las bacterias se hacen resistentes al antibiótico**

b) **Es una enfermedad grave del ser humano**

c) **Una técnica de defensa de los virus**

### **III. ACTITUDES**

**6. ¿Si estas con alguna molestia de salud, tomas algún medicamento por cuenta propia?**

a) **Siempre**

b) **Algunas veces**

c) **Nunca**

**7. ¿Consideras que es necesaria la consulta médica previa al consumo de antibiótico?**

a) **Siempre**

b) **Algunas veces**

c) **Nunca**

**8. ¿Crees que cumplir la dosis que el medico te receto es necesario?**

a) **Siempre**

b) **Algunas veces**

c) **Nunca**

**9. ¿Tomas antibióticos solo hasta sentirte mejor y no como indica tu receta?**

a) **Siempre**

b) **Algunas veces**

c) **Nunca**

**10. ¿Crees que el uso excesivo de antibióticos es malo para nuestro organismo?**

a) **Siempre**

b) **Algunas veces**

c) **Nunca**

#### **IV. PRACTICAS**

**11. ¿Alguna vez se ha automedicado con antibióticos?**

- a) Si
- b) No

**12. ¿Quién le recomendó tomar antibióticos para tratar su enfermedad?**

- a) Familiar
- b) Medico
- c) Químico Farmacéutico
- d) Amigos

**13. ¿Por qué tipo de molestias consumió antibióticos?**

- a) Gripe
- b) Dolores y malestares
- c) Fiebre
- d) Heridas en la piel
- e) Otros

**14. ¿Cuándo normalmente suspende el consumo de los antibióticos?**

- a) Después de ver una mejora
- b) Después de que los síntomas desaparecen
- c) Después de cumplir con el tratamiento indicado

## Carta de Presentación



Chimbote, 25 de mayo del 2024

**CARTA N° 0000000597- 2024-CGI-VI-ULADECH CATÓLICA**

**Señor/a:**

**EDUARDO LUJAN ESPINOZA  
I.E.P. PIERRE SIMON LAPLACE COLLEGE**

**Presente.-**

A través del presente reciba el cordial saludo a nombre del Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, asimismo solicito su autorización formal para llevar a cabo una investigación titulada CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS DEL USO DE ANTIBIÓTICOS EN LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA I.E.P. PIERRE SIMON LAPLACE COLLEGE, TRUJILLO. ABRIL-MAYO 2024, que involucra la recolección de información/datos en ESTUDIANTES DE SECUNDARIA QUE ASISTEN A LA INSTITUCIÓN, a cargo de GIANELLA LIZETH SAONA LUNA, perteneciente a la Escuela Profesional de la Carrera Profesional de FARMACIA Y BIOQUÍMICA, con DNI N° 70470709, durante el período de 01-04-2024 al 31-05-2024.

La investigación se llevará a cabo siguiendo altos estándares éticos y de confidencialidad y todos los datos recopilados serán utilizados únicamente para los fines de la investigación.

Es propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración.

Atentamente.

Dr. Willy Valle Salvatierra  
Coordinador de Gestión de Investigación



## EVIDENCIAS DE EJECUCION



CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS DEL  
USO DE ANTIBIÓTICOS EN LOS ESTUDIANTES DE  
SECUNDARIA DE LA I.E.P. “PIERRE SIMÓN LAPLACE  
COLLEGE”, TRUJILLO. MARZO-ABRIL 2024.

INSTRUCCIONES: Estudiante, a continuación, se te presenta una serie de preguntas que serán contestadas a través de un cuestionario que realizaré a su persona, cada una de sus respuestas tendrá que ser marcando con una X, para así poder conocer sobre sus conocimientos, actitudes y prácticas

**I. CARACTERÍSTICA SOCIODEMOGRÁFICAS**

➤ **Genero**

Femenino

Masculino

➤ **Edad**

12- 14

15-17

➤ **Grado**

4° de Secundaria

5° de Secundaria

## II. CONOCIMIENTOS

1. Los antibióticos son medicamentos para tratar infecciones causadas por:
  - a) Virus
  - b) Hongos
  - c) Bacterias
  - d) Parásitos
2. ¿Como actúan los antibióticos?
  - a) Eliminan los virus
  - b) Evitan el crecimiento de hongos
  - c) Eliminan y evitan el crecimiento de parásitos
  - d) Eliminan y evitan el crecimiento de bacterias
3. ¿Como se deben tomar los antibióticos?
  - a) Según indicaciones de la receta medica
  - b) Tomarlo cada vez que se sienta mal de salud
  - c) Tomarlo cuando sienta algún dolor
4. El mal uso de antibióticos puede causar:
  - a) Una mejora rápida
  - b) Que nunca más me enferme
  - c) Que los antibióticos se vuelvan ineficaces por una resistencia bacteriana
5. La resistencia bacteriana es cuando:
  - a) Cuando las bacterias se hacen resistentes al antibiótico
  - b) Es una enfermedad grave del ser humano
  - c) Una técnica de defensa de los virus

### III. ACTITUDES

6. ¿Si estas con alguna molestia de salud, tomas algún medicamento por cuenta propia?
- a) Siempre
  - b) Algunas veces
  - c) Nunca
7. ¿Consideras que es innecesaria la consulta médica previa al consumo de antibiótico?
- a) Siempre
  - b) Algunas veces
  - c) Nunca
8. ¿Crees que cumplir la dosis que el medico te receto es necesario?
- a) Siempre
  - b) Algunas veces
  - c) Nunca
9. ¿Tomas antibióticos solo hasta sentirte mejor y no como indica tu receta?
- a) Siempre
  - b) Algunas veces
  - c) Nunca
10. ¿Crees que el uso excesivo de antibióticos es malo para nuestro organismo?
- a) Siempre
  - b) Algunas veces
  - c) Nunca

### IV. PRACTICAS

11. ¿Alguna vez se ha automedicado con antibióticos?
- a) Si
  - b) No
12. ¿Quién le recomendó tomar antibióticos para tratar su enfermedad?
- a) Familiar
  - b) Medico
  - c) Químico Farmacéutico

d) Amigos

13. ¿Por qué tipo de molestias consumió antibióticos?

a) Gripe

b) Dolores y malestares

c) Fiebre

d) Heridas en la piel

e) Otros

14. ¿Cuándo normalmente suspende el consumo de los antibióticos?

a) Después de ver una mejora

b) Después de que los síntomas desaparecen

c) Después de cumplir con el tratamiento indicado

## PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ENCUESTAS

La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia.

La presente investigación en Salud se titula: **conocimientos, actitudes y prácticas del uso de antibióticos en los estudiantes de secundaria de la I.E.P. "Pierre Simón Laplace College", Trujillo en el periodo de marzo-abril 2024** y es dirigido por **Gianella Lizeth Saona Luna**, investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es: **Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas del uso de antibióticos en los estudiantes de secundaria de la I.E.P. "Pierre Simón Laplace College"**.

Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 7 - 10 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través de su correo. Si desea, también podrá escribir al correo [gianellasaona@gmail.com](mailto:gianellasaona@gmail.com) para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre: Marco Montenegro Rodriguez

Fecha: 29-04-24

Correo electrónico: marcomontenegro@outlok.com

Firma del participante: 

Firma del investigador: 

## **Anexo 04 Consentimiento Informado**

### **PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ENCUESTAS**

La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia.

La presente investigación en Salud se titula: **conocimientos, actitudes y prácticas del uso de antibióticos en los estudiantes de secundaria de la I.E.P. “Pierre Simón Laplace College”, Trujillo en el periodo de marzo-abril 2024** y es dirigido por **Gianella Lizeth Saona Luna**, investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es: **Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas del uso de antibióticos en los estudiantes de secundaria de la I.E.P. “Pierre Simón Laplace College”.**

Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 7 - 10 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través de su correo. Si desea, también podrá escribir al correo **gianellasaona@gmail.com** para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Firma del participante: \_\_\_\_\_

Firma del investigador (o encargado de recoger información): \_\_\_\_\_