



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO**

**CALIDAD DE SENTENCIAS DE PRIMERA Y SEGUNDA  
INSTANCIA SOBRE AUMENTO DE PENSIÓN  
ALIMENTICIA; EXPEDIENTE N° 00144-2020-0-1616-JP-FC-  
01; DISTRITO JUDICIAL DE LA LIBERTAD - PAIJÁN. 2023**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE ABOGADO**

**AUTOR**

**PAREDES TANANTA, MARINO**

**ORCID: 0000-0002-6340-9706**

**ASESORA**

**MUÑOZ ROSAS, DIONEE LOAYZA**

**ORCID: 0000-0002-9773-1322**

**TRUJILLO-PERÚ**

**2023**



**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO**

**ACTA N° 0442-068-2023 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS**

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **23:05** horas del día **18** de **Agosto** del **2023** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **DERECHO**, conformado por:

**MERCHAN GORDILLO MARIO AUGUSTO** Presidente  
**LIVIA ROBALINO WILMA YECELA** Miembro  
**BARRETO RODRIGUEZ CARMEN ROSA** Miembro  
**Mgtr. MUÑOZ ROSAS DIONEE LOAYZA** Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CALIDAD DE SENTENCIAS DE PRIMERA Y SEGUNDA INSTANCIA SOBRE AUMENTO DE PENSIÓN ALIMENTICIA; EXPEDIENTE N° 00144-2020-0-1616-JP-FC-01; DISTRITO JUDICIAL DE LA LIBERTAD - PAIJÁN. 2023**

**Presentada Por :**  
(1806102020) **PAREDES TANANTA MARINO**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **13**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Abogado**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

**MERCHAN GORDILLO MARIO AUGUSTO**  
**Presidente**

**LIVIA ROBALINO WILMA YECELA**  
**Miembro**

**BARRETO RODRIGUEZ CARMEN ROSA**  
**Miembro**

**Mgtr. MUÑOZ ROSAS DIONEE LOAYZA**  
**Asesor**



## CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CALIDAD DE SENTENCIAS DE PRIMERA Y SEGUNDA INSTANCIA SOBRE AUMENTO DE PENSIÓN ALIMENTICIA; EXPEDIENTE N° 00144-2020-0-1616-JP-FC-01; DISTRITO JUDICIAL DE LA LIBERTAD - PAIJÁN. 2023 Del (de la) estudiante PAREDES TANANTA MARINO , asesorado por MUÑOZ ROSAS DIONEE LOAYZA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 4% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 23 de Setiembre del 2024



  
Mgtr. Roxana Torres Guzman  
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

## ÍNDICE GENERAL

|                                                                | Pág.     |
|----------------------------------------------------------------|----------|
| Carátula.....                                                  | I        |
| Acta de sustentación.....                                      | II       |
| Constancia de originalidad .....                               | III      |
| Índice general.....                                            | IV       |
| Lista de cuadro de resultados .....                            | VII      |
| Resumen.....                                                   | VIII     |
| Abstract.....                                                  | IX       |
| <b>I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....</b>                      | <b>1</b> |
| 1.1. Descripción del problema.....                             | 1        |
| 1.2. Formulación del problema.....                             | 2        |
| 1.3. Justificación de la investigación .....                   | 2        |
| 1.4. Objetivo general .....                                    | 3        |
| 1.5. Objetivos específicos.....                                | 3        |
| <b>II. MARCO TEÓRICO .....</b>                                 | <b>4</b> |
| 2.1. Antecedentes .....                                        | 4        |
| 2.2. Bases teóricas .....                                      | 8        |
| 2.2.1. El proceso único .....                                  | 8        |
| 2.2.1.1. Concepto .....                                        | 8        |
| 2.2.1.2. Finalidad.....                                        | 8        |
| 2.2.1.3. Principios aplicables.....                            | 8        |
| 2.2.1.3.1. Principio de interés superior del niño .....        | 8        |
| 2.2.1.3.2. El derecho a la tutela jurisdiccional efectiva..... | 8        |
| 2.2.1.3.3 El principio de inmediación.....                     | 9        |
| 2.2.1.3.4 Doctrina jurisprudencial .....                       | 9        |
| 2.2.1.4. La pretensión .....                                   | 9        |
| 2.2.1.4.1. Concepto .....                                      | 9        |
| 2.2.1.4.2. Elementos.....                                      | 9        |
| 2.2.1.5. Sujetos del proceso .....                             | 10       |
| 2.2.1.6. La demanda .....                                      | 10       |
| 2.2.1.6.1. Requisitos de admisibilidad.....                    | 10       |
| 2.2.1.6.2. Postulación del proceso de alimentos .....          | 11       |
| 2.2.1.7. Contestación de la demanda y sus requisitos .....     | 11       |
| 2.2.1.7.1. Contestación de la demanda .....                    | 11       |

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.2.1.7.2. Requisitos y contenido de la contestación a la demanda..... | 12 |
| 2.2.1.8. Puntos controvertidos.....                                    | 12 |
| 2.2.1.9. Las audiencias .....                                          | 12 |
| 2.2.1.9.1. La audiencia en el proceso único .....                      | 12 |
| 2.2.2. La actividad probatoria.....                                    | 12 |
| 2.2.2.1. Concepto de medio probatorio.....                             | 12 |
| 2.2.2.2. Oportunidad.....                                              | 13 |
| 2.2.2.3. Carga de la prueba .....                                      | 13 |
| 2.2.2.4. Valoración de la prueba.....                                  | 13 |
| 2.2.2.5. La prueba documental .....                                    | 14 |
| 2.2.2.5.1. Concepto .....                                              | 14 |
| 2.2.2.5.2. Clases .....                                                | 14 |
| 2.2.3. La sentencia.....                                               | 15 |
| 2.2.3.1. Concepto .....                                                | 15 |
| 2.2.3.2. Estructura o componentes de la sentencia.....                 | 16 |
| 2.2.3.2.1. Parte expositiva .....                                      | 16 |
| 2.2.3.2.2. Parte Considerativa.....                                    | 16 |
| 2.2.3.2.3. Parte Resolutiva.....                                       | 16 |
| 2.2.3.3. La sentencia según las fuentes normativas .....               | 17 |
| 2.2.3.3. El principio de motivación .....                              | 17 |
| 2.2.3.3.1. Concepto .....                                              | 17 |
| 2.2.3.3.2. La motivación en el marco Constitucional .....              | 17 |
| 2.2.3.3.3. Clases de motivación .....                                  | 18 |
| 2.2.3.4. El principio de congruencia .....                             | 19 |
| 2.2.3.4.1. Concepto .....                                              | 19 |
| 2.2.3.4.2. Fundamentos .....                                           | 19 |
| 2.2.3.4.3. Tipos.....                                                  | 20 |
| 2.2.3.4.4. Límites a la congruencia.....                               | 21 |
| 2.2.4. Clases de sentencia .....                                       | 21 |
| 2.2.4.1. Sentencias definitivas .....                                  | 21 |
| 2.2.4.2. Sentencias interlocutorias .....                              | 22 |
| 2.2.5. La sana crítica .....                                           | 23 |
| 2.2.6. Las máximas de la experiencia .....                             | 23 |
| 2.2.7. El lenguaje claro en las resoluciones judiciales .....          | 23 |
| 2.2.8. El recurso de apelación.....                                    | 24 |
| 2.2.8.1. Concepto .....                                                | 24 |

|                                                                                                    |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.2.8.2. Fines .....                                                                               | 24        |
| 2.2.8.3. Tramite .....                                                                             | 24        |
| 2.2.9. Derecho de alimentos .....                                                                  | 25        |
| 2.2.9.1. Concepto .....                                                                            | 25        |
| 2.2.9.2. Características .....                                                                     | 25        |
| 2.2.10. La obligación alimenticia .....                                                            | 25        |
| 2.2.10.1. Concepto .....                                                                           | 25        |
| 2.2.10.2. Características .....                                                                    | 26        |
| 2.2.11 La pensión alimenticia.....                                                                 | 26        |
| 2.2.11.1. Concepto .....                                                                           | 26        |
| 2.2.12. Aumento de pensión alimenticia .....                                                       | 26        |
| 2.2.12.1. Concepto .....                                                                           | 26        |
| 2.2.12.2. Regulación.....                                                                          | 27        |
| 2.2.13. Las costas del proceso .....                                                               | 27        |
| 2.2.14. Los costos del proceso.....                                                                | 27        |
| 2.3. Hipótesis .....                                                                               | 29        |
| 2.4. Marco conceptual .....                                                                        | 29        |
| <b>III. METODOLOGÍA.....</b>                                                                       | <b>31</b> |
| 3.1. Nivel, tipo y diseño de investigación.....                                                    | 31        |
| 3.2. Población, muestra y unidad de análisis .....                                                 | 33        |
| 3.3. Variables y operacionalización.....                                                           | 33        |
| 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información.....                                    | 34        |
| 3.5. Método de análisis de datos.....                                                              | 35        |
| 3.6. Aspectos éticos.....                                                                          | 36        |
| <b>IV. RESULTADOS .....</b>                                                                        | <b>37</b> |
| <b>V. DISCUSIÓN.....</b>                                                                           | <b>39</b> |
| <b>VI. CONCLUSIONES .....</b>                                                                      | <b>42</b> |
| <b>VII. RECOMENDACIONES .....</b>                                                                  | <b>43</b> |
| <b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>                                                             | <b>44</b> |
| <b>ANEXOS.....</b>                                                                                 | <b>53</b> |
| Anexo 01. Matriz de consistencia .....                                                             | 54        |
| Anexo 02. Definición y operacionalización de la variable .....                                     | 55        |
| Anexo 03. Instrumento de recolección de datos .....                                                | 64        |
| Anexo 04. Evidencia empírica del objeto de estudio .....                                           | 72        |
| Anexo 05. Cuadros descriptivos de la obtención de resultados de la calidad de las sentencias ..... | 84        |
| Anexo 07: Declaración jurada de compromiso ético no plagio .....                                   | 119       |

Anexo 08. Evidencias de ejecución del trabajo .....120

**LISTA DE CUADRO DE RESULTADOS**

**Pág.**

**Cuadro 1**

Resultados de la calidad de la sentencia de primera instancia sobre: Aumento de pensión alimenticia – Juzgado de paz letrado, sede Paiján.....37

**Cuadro 2**

Resultados de la calidad de la sentencia de segunda instancia: Aumento de pensión alimenticia - Juzgado mixto de Paiján.....38

## RESUMEN

El objetivo de la investigación fue: Conocer la calidad de las sentencias de primera y segunda instancia sobre aumento de pensión alimenticia, según los parámetros normativos, doctrinarios y jurisprudenciales pertinentes, en el expediente N° 144-2020-0-1616-JP-FC-01, del Distrito Judicial de la Libertad – Paiján. 2023; es un estudio de caso de tipo cualitativo; nivel exploratorio – descriptivo; y diseño no experimental, retrospectivo y transversal. La unidad de análisis es un proceso judicial en el cual se encuentran las sentencias examinadas, el expediente fue seleccionado mediante muestreo por conveniencia; las técnicas de recojo de información son la observación y el análisis de contenido, y el instrumento es una lista de cotejo validada mediante juicio de expertos. Los resultados de la parte expositiva, considerativa y resolutive de la primera sentencia son de rango: muy alta, muy alta y muy alta; y de la segunda instancia: muy alta, muy alta y muy alta. En conclusión, la primera sentencia fue muy alta y la segunda muy alta. **La demanda sobre aumento de pensión alimenticia se declaró fundada en parte en primera instancia, apeló la parte demandante se declaró infundada y en consecuencia la sentencia fue confirmada en segunda instancia.**

**Palabras clave:** calidad, aumento de pensión alimenticia y sentencia

## ABSTRACT

The objective of the investigation was: To know the quality of the first and second instance sentences on the increase in alimony, according to the relevant normative, doctrinal and jurisprudential parameters, in file No. 144-2020-0-1616-JP-FC-01, of the Judicial District of La Libertad – Paiján. 2023; it is a qualitative case study; exploratory - descriptive level; and a non-experimental, retrospective and cross-sectional design. The unit of analysis is a judicial process in which the sentences examined are found, the file was selected by convenience sampling; the data collection techniques are observation and content analysis, and the instrument is a checklist validated by expert judgment. The results of the expository, considering and decisive part of the first sentence are rank: very high, very high and very high; and of the second instance: very high, very high and very high. In conclusion, the first sentence was very high and the second very high. **The demand for an increase in alimony was declared founded in part in the first instance, the plaintiff appealed, it was declared unfounded and consequently the sentence was confirmed in the second instance.**

**Keywords:** quality, increased provision of food and sentence

## **I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **1.1. Descripción del problema**

El Poder Judicial del Perú presentó un informe donde da a conocer que durante el año 2019, se estableció una meta del 40% para el indicador "Porcentaje de resolución de expedientes en ejecución de los juzgados mixtos y juzgados de paz letrado"; sin embargo, se logró un avance del 66%. Durante el mismo período, se recibieron un total de 204,717 casos judiciales principales pendientes de ejecución en el Poder Judicial, y se logró resolver 53,266 de estos procesos principales. (Alayo y Chumpitaz, 2020).

Córdova, et al. (2018) presentó información estadística con respecto a la defensa pública en donde da cuenta que en el año 2017 el mayor porcentaje de patrocinios nuevos que atendió fueron de mujeres (94,8%) y la asistencia legal que con mayor frecuencia atendió fue el de alimentos en este caso con 38,643 patrocinios; así mismo también hay otras materias como filiación y alimentos con 6,184; ejecución de acta de conciliación con 5,546; tenencia con 2,876; aumento de alimentos con 2,751; entre muchas materias más.

Por otra parte en el mismo informe de Defensoría del Pueblo sostienen que para demandar pensión alimenticia en el proceso esta tiene que adecuarse a un formato estándar, donde su diseño solo es para la presentación de solicitudes de fijación de la cuota de alimentos, de un monto fijo en base a los gastos del menor alimentista o como también de un porcentaje de los ingresos del demandado; sin considerarse que también se puedan requerir otras pretensiones como las de aumento, reducción, extinción o prorrateo de alimentos ante los juzgados correspondientes. (Córdova, et al, 2018).

Asimismo Pérez y Torres (2014) valoraron criterios de capacidad y necesidad para establecer una adecuada cuota de pensión de alimentos, con el fin de determinar una asignación alimenticia que realmente cubra las necesidades reales del alimentista en base a los presupuestos establecidos, el estudio examinó los datos de modo inductivo, información que lo obtuvieron a partir de la revisión de 130 expedientes judiciales del juzgado de paz letrado del distrito judicial de Arequipa, en ese sentido concluyeron que para poder establecer la capacidad real del obligado, tendrían que verificar si el demandado, en la actualidad está laborando, si está en condiciones de conseguir un trabajo, si posee alguna fuente de ingreso,

si ostenta otros ingresos adicionales, así como también la verificación de las condiciones de salud y otras obligaciones que posea.

En relación al desarrollo de la investigación, tal como se ha mencionado en los anteriores párrafos, se procederá a examinar detenidamente un caso judicializado:

## **1.2. Formulación del problema**

¿Cuál es la calidad de las sentencias de primera y segunda instancia sobre aumento de pensión alimenticia; de acuerdo a los parámetros normativos, doctrinarios y jurisprudenciales, pertinentes; en el expediente N° 00144-2020-0-1616-JP-FC-01; Distrito Judicial de la Libertad – Paiján, 2023?

## **1.3. Justificación de la investigación**

El estudio se justifica por que permite identificar situaciones concretas y aplicaciones de las normas respectivas en este caso sobre alimentos ya que es un asunto respecto al cual se ha podido encontrar que existen muchos procesos como por ejemplo el estudio de Pérez y Torres (2014) donde valoraron criterios de capacidad y necesidad para establecer una adecuada pensión alimenticia, concluyendo que para poder establecer la posibilidad real del obligado, se tendrían que verificar si el demandado, actualmente o al momento del proceso está laborando, si está en condiciones de conseguir un trabajo o si posee algunas fuentes de ingresos que conlleva a incrementar sus propios ingresos mensuales. De la misma manera en este trabajo se pretende verificar los criterios que permitan tomar una decisión justa ya que los alimentos también resultan ser básicos para supervivencia de una persona.

Asimismo del análisis de los resultados de ambas sentencias tanto en primera y segunda instancia sirvió para identificar y comprobar que se ha garantizado la tutela jurisdiccional efectiva, el derecho a la defensa, haciéndose también prevalecer el interés superior del menor, al estar las dos bien motivadas ya que en esas sentencias en sus parte expositiva, considerativa y resolutive, se obtuvo la calificación de muy alta, muy alta y muy alta, comprobándose de esta manera que el juez aplico adecuadamente la motivación al atender una necesidad alimenticia en este caso el aumento de la pensión alimenticia evitando de esta

manera la arbitrariedad, la congruencia ya que solo se limitó a lo solicitado por la parte demandante, la sana crítica al usar un modo correcto de razonar, las máximas de la experiencia así como también el lenguaje claro en resoluciones judiciales no existiendo en ambas sentencias conceptos jurídicos difíciles de comprender.

#### **1.4. Objetivo general**

Conocer la calidad de las sentencias de primera y segunda instancia sobre aumento de pensión alimenticia; de acuerdo a los parámetros normativos, doctrinarios y jurisprudenciales, pertinentes; en el expediente N° 00144-2020-0-1616-JP-FC-01; Distrito Judicial de la Libertad – Paiján, 2023

#### **1.5. Objetivos específicos**

- Conocer la calidad de la sentencia de primera instancia sobre aumento de pensión alimenticia en función a la calidad de su parte expositiva, considerativa y resolutive, de acuerdo a parámetros normativos, doctrinarios y jurisprudenciales pertinentes, en el caso examinado.
- Conocer la calidad de la sentencia de segunda instancia sobre aumento de pensión alimenticia en función a la calidad de su parte expositiva, considerativa y resolutive, de acuerdo a parámetros normativos, doctrinarios y jurisprudenciales pertinentes, en el caso examinado.

## **II. MARCO TEÓRICO**

### **2.1. Antecedentes**

#### **En el ámbito internacional**

Vásquez (2022) en Ecuador, presentó la investigación titulada: El principio constitucional de igualdad en el incidente de aumento y disminución de pensión alimenticia en la ciudad de Ibarra, Año 2019; el objetivo de la investigación fue: analizar el respeto al principio de igualdad consagrado en la carta suprema de Ecuador, frente a la incidencia de aumento y disminución de pensiones alimenticias, en la ciudad de Ibarra, provincia de Imbabura; y las conclusiones fueron: 1) El texto expresa que el principio de igualdad es respaldado por documentos internacionales y leyes ecuatorianas, y sostiene que todas las personas deben recibir igual trato en el sistema legal del país. Además, señala que la Constitución ecuatoriana considera todos los derechos en su articulado con igual importancia y sin jerarquía entre ellos; 2) El código de la niñez y la adolescencia presenta limitaciones en la regulación del proceso de modificación de la pensión alimenticia para menores de edad, específicamente en relación con la retroactividad del pago después de una resolución judicial. Estas restricciones afectan el principio de igualdad y vulneran los derechos fundamentales de los que pagan la pensión; 3) En los procesos de aumento y disminución de pensión alimenticia, se debe considerar el derecho a una vida digna tanto del que recibe como del que paga la pensión. El tribunal debe analizar detalladamente las pruebas y evaluar los derechos de ambas partes, ya que la falta de un análisis adecuado podría afectar los derechos fundamentales de ambas partes, incluidos los menores dependientes; 4) En Ibarra, los procesos de aumento y disminución de pensión alimenticia siguen la ley y los precedentes judiciales de la Corte Constitucional de Ecuador. Por lo tanto, las sentencias en la localidad también tienen las mismas limitaciones que la ley en cuanto a la retroactividad en la modificación de la pensión alimenticia para menores de edad; 5) En 2019, en Ibarra, se han presentado numerosos casos aumento y disminución de pensión alimenticia para menores. Los jueces se enfocan en el interés superior del menor, pero a veces descuidan los derechos de quienes pagan la pensión, lo que afecta la igualdad y puede causar retrasos en el pago de la pensión.

Porto (2018) en Colombia, presentó la investigación titulada: Análisis del poder jurisdiccional en jueces y comisarios de familia en el trámite de la determinación de las

obligaciones alimentarias; el objetivo de la investigación fue: Analizar el trámite del poder jurisdiccional en jueces y comisarios de familia en las obligaciones alimentarias; y las conclusiones fueron: 1) El principio del cumplimiento de la obligación alimentaria no se materializa de manera específica. Los procesos judiciales y administrativos para garantizar esta obligación enfrentan un déficit de jueces, lo que ocasiona retrasos en la solución de los casos de alimentos; 2) La investigación muestra que el proceso administrativo de restablecimiento de derechos es complejo y busca proteger los derechos de los niños y adolescentes. Sin embargo, las facultades del comisario de familia para establecer cuotas alimentarias resultan ineficaces, lo que lleva a la congestión del sistema judicial; 3) Dar mayores facultades jurisdiccionales al comisario de familia, basadas en su especialización y experiencia, protegería los derechos de los niños en temas de alimentos, descongestionando el sistema judicial y cumpliendo objetivos constitucionales e internacionales centrados en el bienestar del menor.

### **En el ámbito nacional y local**

Pacherres (2022) en el Perú, presentó la investigación titulada: Calidad de sentencias de primera y segunda instancia sobre aumento y variación de pensión alimenticia; en el expediente N° 00205-2018-0-2601-JP-FC-01; del distrito judicial de Tumbes - Tumbes. 2022; el objetivo de la investigación fue: determinar la calidad de las sentencias en estudio; y las conclusiones fueron: La sentencia de primera instancia se ubica en el rango de: muy alta calidad y la sentencia de segunda instancia se ubica en el rango de alta calidad.

Carranza (2021) en el Perú, presentó la investigación titulada: Calidad de sentencia de primera y segunda instancia sobre aumento de pensión alimenticia; expediente N° 00107-2015-0-2501-JP-FC-02; distrito judicial del Santa, Chimbote. 2021; el objetivo de la investigación fue: determinar la calidad de las sentencias en estudio; y las conclusiones fueron: 1) Los aspectos económicos como las responsabilidades familiares tienen un impacto significativo en el cumplimiento del aumento de la pensión alimenticia. Esto se basa en la revisión del expediente relacionado con el aumento de alimentos en el Distrito Judicial del Santa, año 2021; 2) En naciones en vías de desarrollo, como la nuestra, los recursos económicos y las oportunidades laborales son limitados, especialmente para aquellos sin una formación técnica o profesional. Además, la diversidad cultural y la migración de poblaciones desde las zonas andinas hacia las ciudades costeras en busca de mejores

oportunidades de vida han resultado en un aumento de poblaciones en situación precaria. Estas ciudades, incluida la capital, se han enfrentado a desafíos no previstos para los cuales aún no se ha encontrado una solución adecuada; 3) Finalmente la investigación, que se llevó a cabo mediante el uso de una lista de cotejo, proporcionó la base para este trabajo de investigación. Esta lista se utilizó para obtener información directamente del expediente bajo estudio, con el propósito de comparar la hipótesis y confirmar los objetivos planteados.

Lucas (2018) en el Perú, presentó la investigación titulada: La celeridad procesal en los procesos de aumento de pensión de alimentos en el distrito judicial de Comas, 2017; el objetivo de la investigación fue: Analizar la aplicación del principio de celeridad procesal en los procesos de aumento de pensión de alimentos del distrito judicial de Comas, 2017; y las conclusiones fueron: 1) Se ha observado que la correcta aplicación del principio de celeridad procesal en los casos de aumento de alimentos no se lleva a cabo de manera adecuada. Esto se debe a que no se cumplen con los plazos establecidos en la normativa, específicamente en el artículo V del título preliminar del código procesal civil.; 2) Se determinó que la carga procesal es un problema que aqueja en los juzgados de paz letrado de Comas, debido al incremento de demandas y escritos que ingresan a diario, así como la falta de apoyo y personal jurisdiccional capacitado para atender los proveídos, esto ocasiona que los procesos sean lentos e ineficaces, lo que evidencia que no se está tomando en consideración el estado de necesidad del menor por lo que se estaría afectando el principio del interés superior del niño; 3) Finalmente, se concluyó que las demoras en los procedimientos de aumento de pensión de alimentos generan perjuicios al debido proceso. Esto sucede porque el proceso debe regirse por las normas y principios establecidos en nuestro sistema legal, pero el incumplimiento de los plazos, especialmente en un proceso sumarisimo, viola lo estipulado en el artículo V del título preliminar del código procesal civil, lo que convierte el proceso en ineficaz y afecta el derecho a un debido proceso.

Rojas (2019) en el Perú, presentó la investigación titulada: Calidad de sentencias de primera y segunda instancia sobre aumento de pensión alimenticia; expediente N° 02702-2014-0-1601-JP-FC-09; distrito judicial de La Libertad – Trujillo. 2019; el objetivo de la investigación fue: Determinar la calidad de sentencia en estudio; y las conclusiones fueron la calidad de la evidencia presentada es de muy alto nivel, ya que demostró lo siguiente:1) Se aplicó el principio de la carga de la prueba; 2) Se garantizó el derecho de defensa,

permitiendo a la parte demandada conocer y hacer uso del principio de pluralidad de instancias; 3) Se consideró el principio del interés superior del niño, ya que se reconoció que una pensión alimenticia debe ser revisada para asegurar el sustento del alimentista y no hay cosa juzgada material, sino formal, lo que justifica la solicitud de revisión; 4) Se aplicaron normas nacionales, como el código del niño y de los adolescentes, en concordancia con normas internacionales; 5) El propósito último de la pensión alimenticia y su aumento es garantizar el desarrollo integral y el cumplimiento de las capacidades del ser humano; 6) La demanda de aumento, a través de la vía judicial, indica el incumplimiento voluntario de la parte demandada, rompiendo con la responsabilidad natural de los progenitores de asistir a sus hijos. La acción estatal se activa para restituir los derechos de un menor que ha sido negado por aquel que debería asistirle por voluntad propia.

## **2.2. Bases teóricas**

### **2.2.1. El proceso único**

#### **2.2.1.1. Concepto**

Es una característica de procedimiento judicial diseñado específicamente para abordar casos relacionados con niños y adolescentes. Esta modalidad toma como referencia el proceso sumarísimo establecido en el código procesal civil peruano, el cual es adaptado y adecuado para garantizar una atención especializada y ágil a las condiciones legales que solo involucran a los menores de edad. En esencia, busca proporcionar una vía eficiente y acorde a las necesidades y derechos de los niños y adolescentes en el sistema judicial. (Canelo, 1993)

#### **2.2.1.2. Finalidad**

El propósito es simplificar las normas que rigen el proceso de alimentos, con el fin de hacerlo más fácil y accesible para las personas involucradas en el proceso judicial. (Córdova, et al, 2018)

#### **2.2.1.3. Principios aplicables**

##### **2.2.1.3.1. Principio de interés superior del niño**

Aguilar et al. (2014) indican que: “Pues bien, el ordenamiento nacional e internacional consagra el principio de interés superior del niño y otorga una protección especial a los niños y adolescentes.” (p. 178).

Asimismo manifiestan que todas las actuaciones respecto a los menores deben de estar determinadas en la importancia del interés superior del niño y el Estado debe de otorgar protección al niño en situaciones especiales dentro del seno familiar sin discriminación. (Chunga et al, 2016).

##### **2.2.1.3.2. El derecho a la tutela jurisdiccional efectiva**

Chiabra (2012) indica que: “La Corte Interamericana de Derechos Humanos, en su amplia jurisprudencia ha definido al debido proceso como el conjunto de condiciones que deben de cumplirse para asegurar la adecuada defensa de aquéllos cuyos derechos u obligaciones están bajo consideración judicial.” (p. 20).

### **2.2.1.3.3 El principio de inmediación**

Canelo (1993) manifiesta que en todas las actuaciones procesales, el juez debe participar de acuerdo a los principios del título preliminar del código procesal civil, lo que permitirá la inmediación de una justicia con rostro humano.

Chiabra (2012) sostiene que el objetivo es fomentar una mayor interacción entre el juez en su papel de funcionario del órgano jurisdiccional y las partes involucradas en el proceso, quienes son los protagonistas de la disputa. Esto tiene como propósito lograr una comprensión más profunda por parte del juez acerca de la naturaleza de la controversia en cuestión y permitir que las partes ejerzan su derecho de defensa de manera fiel y precisa.

### **2.2.1.3.4 Doctrina jurisprudencial**

En los procesos de familia, tales como alimentos, divorcio, filiación y violencia familiar, entre otros, el juez cuenta con facultades tuitivas que le permiten flexibilizar ciertos principios y normas procesales, como la iniciativa de parte, congruencia, formalidad, eventualidad, preclusión y acumulación de pretensiones. Esta flexibilización se realiza debido a la naturaleza de los conflictos que se deben resolver, los cuales surgen de relaciones familiares y personales. Así, se busca ofrecer protección a la parte perjudicada, en concordancia con lo establecido en la constitución política del Perú, que reconoce y garantiza la protección especial a grupos vulnerables como los niños, las madres, los ancianos, las familias y el matrimonio. (Corte Suprema de Justicia de La República, 2011, Casación 4664-2010).

### **2.2.1.4. La pretensión**

#### **2.2.1.4.1. Concepto**

Quisbert (2006) define que se trata de un acto mediante el cual se busca que el órgano jurisdiccional reconozca específicamente un derecho que ha sido desconocido en una relación jurídica particular. En otras palabras, se refiere a un derecho particular que se pretende establecer y que equivale a una declaración de voluntad.

#### **2.2.1.4.2. Elementos**

Gozáini (2015) sostiene que cada pretensión está compuesta por dos elementos fundamentales: el objeto y el fundamento. El objeto se refiere a los contenidos analizados anteriormente, mientras que el fundamento está relacionado con las razones de hecho y de

derecho que respaldan la solicitud realizada. Los elementos típicos de una pretensión procesal se clasifican en tres categorías: los sujetos involucrados, el objeto de la solicitud y la causa que fundamenta dicha petición.

#### **2.2.1.5. Sujetos del proceso**

En un proceso legal, diversas personas desempeñan roles específicos, incluyendo al demandante, demandado, juez, terceros, fiscales, auxiliares y peritos. Es importante distinguir a las partes procesales, que se limitan al demandante y al demandado. El demandante es quien presenta una pretensión en un proceso litigioso o una petición en un procedimiento voluntario. (Quisbert, 2006).

#### **2.2.1.6. La demanda**

Rioja (2017a) argumenta que este acto representa el punto de partida para el inicio o no de un proceso judicial, ya que informa al órgano jurisdiccional sobre la existencia de un conflicto de intereses o una incertidumbre jurídica que requiere ser resuelto.

##### **2.2.1.6.1. Requisitos de admisibilidad**

El código procesal civil peruano establece que la demanda deberá ser presentada por escrito e incluirá lo siguiente:

- 1) La persona que presenta la demanda debe incluir en ella la designación del juez al que se dirige;
- 2) Se requiere incluir el nombre, datos de identidad y dirección del demandante, así como su domicilio procesal y domicilio procesal electrónico, el cual debe estar constituido por la casilla electrónica asignada por el Poder Judicial;
- 3) En caso de que el demandante no pueda comparecer o prefiera no hacerlo personalmente, es necesario indicar el nombre y dirección del representante o apoderado del mismo;
- 4) Mencionar el nombre y la dirección del demandado. En caso de desconocer esta última, se debe indicar esta situación bajo juramento, que se considerará prestado al momento de presentar la demanda.;

- 5) Incluir el petitorio, el cual consiste en especificar de manera precisa y concreta lo que se solicita;
- 6) Fundamentar el petitorio en base a los hechos expuestos de manera precisa, ordenada y clara, enumerándolos de forma adecuada;
- 7) Incluir la fundamentación jurídica que respalda el petitorio presentado; 8) Indicar el monto del petitorio, a menos que sea inviable determinarlo;
- 9) Incluir el ofrecimiento de todos los medios probatorios que se utilizarán para respaldar los argumentos presentados;
- 10) Se requiere la firma del demandante, su representante o apoderado, así como la del abogado, a excepción de los procesos de alimentos y declaración judicial de paternidad. En el caso de un demandante analfabeto, el secretario correspondiente certificará su huella digital. (Presidencia de República del Perú, 1993, Artículo 424).

#### **2.2.1.6.2. Postulación del proceso de alimentos**

Ley 27337 Código de los niños y adolescentes señala que el procedimiento para presentar una demanda de alimentos puede realizarse de forma escrita a través de la mesa de partes física o virtual mediante la mesa de partes electrónica, utilizando formularios físicos o electrónicos. La demanda debe incluir información específica sobre si la parte demandada es un trabajador dependiente o independiente, mencionando su lugar de trabajo o actividad. Sin embargo, la falta de esta información no afectará la admisibilidad o procedencia de la demanda. Opcionalmente, en la demanda de alimentos, se puede proporcionar el correo electrónico y número de teléfono celular tanto del demandante como del demandado. (Congreso de la República del Perú, 2000, Artículo 164-A).

#### **2.2.1.7. Contestación de la demanda y sus requisitos**

##### **2.2.1.7.1. Contestación de la demanda**

Es un procedimiento legal en el que el demandado responde afirmativa o negativamente a las pretensiones presentadas por el demandante. Es una facultad y una carga procesal, pero no un deber, ya que existen otras opciones que el demandado puede tomar, como el allanamiento o la incomparecencia. (Gozaíni, 2015).

#### **2.2.1.7.2. Requisitos y contenido de la contestación a la demanda.**

El código procesal civil peruano sostiene que las obligaciones del demandado al contestar la demanda, son las siguientes: 1) Cumplir con observar los requisitos estipulados de la demanda, según corresponda.; 2) Dar respuesta a cada uno de los hechos presentados en la demanda. Si opta por el silencio, responde evasivamente o niega de manera genérica los hechos, el juez podría interpretarlo como un reconocimiento de la veracidad de los hechos alegados; 3) Debe manifestar sí reconoce o niega la autenticidad de los documentos que se le atribuyen, así como si acepta o niega haber recibido los documentos que se le señalan. El juez puede interpretar el silencio como un reconocimiento o aceptación de haber recibido los documentos; 4) Expondrá de manera precisa, ordenada y clara los hechos en los cuales basa su defensa; 5) Presentara las pruebas que se utilizarán como medio probatorio; y 6) Agregara su firma o representante, así como la del abogado. En el caso de un demandado analfabeto, el secretario correspondiente certificará su huella digital. (Presidencia de República del Perú, 1993, Artículo 442).

#### **2.2.1.8. Puntos controvertidos**

División de estudios jurídicos de gaceta jurídica (DEJGJ, 2015) sostienen que los puntos controvertidos son las cuestiones planteadas por las partes involucradas en el proceso legal y que son relevantes para resolver el caso. Estos puntos son aquellos en los cuales las partes no están de acuerdo y existe discrepancia entre ellas.

#### **2.2.1.9. Las audiencias**

##### **2.2.1.9.1. La audiencia en el proceso único**

Hinostroza (2016) afirma que es una de las etapas del proceso único de alimentos desarrollada por actos procesales, una vez pasado el periodo admisorio y contestación de la demanda, en esta audiencia se actúan el saneamiento procesal, la conciliación, se fijan los puntos controvertidos, saneamiento de pruebas y la sentencia.

#### **2.2.2. La actividad probatoria**

##### **2.2.2.1. Concepto de medio probatorio**

Mendoza (2012) sostiene que las pruebas consisten en las justificaciones o fundamentos que evidencian la presencia o ausencia de un hecho, generando convicción en la persona encargada de tomar decisiones en el proceso de determinar responsabilidades. Estas pruebas

tienen el propósito de demostrar si una persona ha incurrido o no en un acto que conlleva responsabilidad administrativa, sanciones o multas.

Rivera (2011) define: “(...) la prueba como todo lo que sirve para darnos certeza de la verdad de una proposición o, también, puede decirse que son los medios que emplean las partes para demostrar el hecho discutido.” (p. 31).

#### **2.2.2.2. Oportunidad**

Aguila (2010) define que: “La oportunidad para ofrecer medios probatorios es en los primeros actos procesales de la etapa postulatoria (demanda, contestación, reconvención)” (p. 108).

Que de acuerdo con los principios de vinculación y formalidad, se establece que los medios probatorios deben acompañar la demanda y la contestación o contradicción en un proceso. Sin embargo, se permite la presentación posterior de pruebas en dos situaciones específicas: a) cuando se ofrecen pruebas relacionadas con hechos nuevos mencionados por la otra parte en su respuesta a la demanda; y b) cuando las partes o terceros legitimados presentan pruebas con su apelación, referentes a hechos relevantes para el derecho o interés en disputa, ocurridos después de finalizar la etapa de postulación del proceso. También se admite la presentación de documentos expedidos después del inicio del proceso o que no se pudieron conocer u obtener previamente (Corte Suprema de Justicia de La República, 2004, Casación 2236-2003).

#### **2.2.2.3. Carga de la prueba**

Aguila (2010) afirma que: “La carga de la prueba en un proceso civil corresponde a quien afirma hechos que fundamentan su pretensión o a quien contradice alegando nuevos hechos (demandante y demandado).” (p. 108).

Ubertone (1968) argumenta: “En un orden jurídico primitivo, cada individuo debe defender por sí sus derechos. El cuidado de comprobar el hecho ilícito y aplicar la sanción está a cargo de aquéllos cuyos intereses protegidos por el derecho son lesionados.” (p. 91).

#### **2.2.2.4. Valoración de la prueba**

Es un razonamiento lógico en el que el juez emplea su capacidad analítica para llegar a una conclusión basada en las pruebas presentadas durante el procedimiento. Este ejercicio

intelectual del juez se fundamenta en principios lógicos y procesales, como la inmediación y la unidad o comunidad del material probatorio. (Aguila, 2010).

#### **2.2.2.5. La prueba documental**

##### **2.2.2.5.1. Concepto**

De manera general, se considera documento a cualquier representación material capaz de reflejar una expresión del pensamiento. Al ser una representación de un acontecimiento pasado, el documento se convierte en una prueba indirecta histórica. (Arazi, 1998).

Del mismo modo, se comprende por prueba documental a todas las representaciones físicas que contienen una expresión del pensamiento. Esto abarca desde aquellos elaborados con signos de escritura, como contratos y cartas, hasta otros que carecen de tales signos, como fotografías, radiografías, planos, cintas de audio o video, películas cinematográficas, entre otros. (Gozaíni, 2015).

##### **2.2.2.5.2. Clases**

De acuerdo con Código procesal civil se consideran documentos a diversas formas de representación, ya sean escritos públicos o privados, impresos, fotocopias, faxes, planos, retratos, dibujos, imágenes, radiografías, cintas cinematográficas, microformas tanto en microfilm o soportes informáticos, y otras reproducciones de audio o video, la teleinformática y otros objetos que registren, contengan o representen algún hecho, actividad humana o su resultado. (Presidencia de República del Perú, 1993, Artículo 234).

##### **a) Documentos públicos**

Se refiere a aquel otorgado por un funcionario público en el desempeño de sus funciones. Incluye la escritura pública y otros documentos emitidos ante o por un notario público. La copia de un documento público tiene igual validez que el original si está debidamente certificada por un auxiliar jurisdiccional, un fedatario o un notario. (Aguila, 2010).

##### **b) Documentos privados**

Son aquellos que no tienen la categoría de públicos, es decir, son elaborados por las partes o terceros que no poseen la condición de funcionarios públicos o que, aun teniéndola, no los emiten o autorizan en el ejercicio de las facultades otorgadas por la ley. El artículo 236 del

código procesal civil define al documento privado como aquel que no posee las características del documento público, y aclara que la legalización o certificación de un documento privado no lo convierte en público. (DEJGJ, 2015).

### **2.2.3. La sentencia**

#### **2.2.3.1. Concepto**

Córdova, et al. (2018) describen que: “La sentencia es el acto procesal que por excelencia sirve para concluir el proceso, ya sea estimando o desestimando la pretensión del demandante.” (p. 64).

Cavani (2017) afirma que es una decisión judicial que cumple dos funciones principales: en primer lugar, poner fin a la instancia o al proceso; en segundo lugar, realizar un pronunciamiento sobre el fondo del asunto. En este contexto, el término "fondo" se refiere a un análisis sustantivo de la pretensión presentada en la demanda, lo que significa declararla como fundada, fundada en parte o infundada. (p.119).

DEJGJ (2015) indican que la sentencia es una resolución que tiene como propósito poner fin a la instancia o al proceso. En esta resolución, el juez decide de manera expresa, precisa y bien fundamentada sobre la cuestión en disputa, declarando los derechos de las partes y resolviendo el conflicto de intereses o la incertidumbre jurídica que se presente en el caso. (p. 55).

Aguila (2010) argumenta que es una resolución judicial que aborda una controversia de intereses y dudas legales se materializa en una sentencia. Esta sentencia puede considerarse un acto de autoridad que emana de la ley y adquiere un carácter obligatorio en un caso particular. Además, puede limitarse a declarar un derecho o conllevar diversas ventajas, incluso generando modificaciones en el estado de las circunstancias presentadas.

Rumoso (2010) describe que la sentencia es el acto de mayor relevancia en el ámbito jurisdiccional, ya que representa el punto culminante de todo proceso. Consiste en la aplicación del derecho al caso presentado ante los órganos judiciales correspondientes. La sentencia es la decisión que se emite en el contexto del proceso y constituye el resultado final respecto a la acción instaurada, lo que, en su momento, satisfará la pretensión del juicio.

Casación 3973-2006 se sustenta que es el acto mediante el cual el juez, en un proceso de conocimiento, determina si una pretensión se ajusta o no al derecho objetivo, y en caso afirmativo, procede a su ejecución. La sentencia se limita a la voluntad de la ley, expresada

de manera concreta por el juez. Para ello, es necesario que el juez realice previamente una evaluación de los hechos del caso y luego determine el derecho aplicable, lo cual debe ser expresado de forma clara. El razonamiento lógico es, por lo tanto, un elemento esencial y característico de la sentencia. (Corte Suprema de Justicia de La República, 2007, párr. 6).

### **2.2.3.2. Estructura o componentes de la sentencia**

#### **2.2.3.2.1. Parte expositiva**

Guzmán (1996) afirma que la resolución judicial, en su parte expositiva, debe contener detalles precisos sobre el expediente, identificación de las partes involucradas y un resumen de las cuestiones planteadas. Además, es esencial que se proporcionen los antecedentes suficientes para una adecuada identificación del caso, incluyendo la identidad jurídica de las partes, la solicitud en disputa y la causa de la demanda. Este resumen, aunque conciso, cumple con la función descriptiva y expositiva requerida por la doctrina.

#### **2.2.3.2.2. Parte Considerativa**

Rioja (2017b) describe que en esta sección, se presentan los fundamentos o razonamientos que el juez utiliza para respaldar su decisión. Aquí se examinan los hechos alegados y probados por ambas partes, identificando aquellos que tienen relevancia en el proceso. Es importante destacar que no se espera que el juez analice cada medio probatorio admitido de forma independiente y detallada, sino que realiza una evaluación conjunta para llegar a su conclusión jurisdiccional.

Guzmán (1996) refiere que esta sección representa la parte más significativa de la sentencia desde diversas perspectivas, ya que en ella se exponen las reflexiones y se señalan las normas legales o principios de equidad que guiarán la decisión sobre la solicitud presentada, ya sea para su aceptación o rechazo, condena o absolución. Es aquí donde el juez emplea el razonamiento lógico para desarrollar su pensamiento y llegar a sus conclusiones.

#### **2.2.3.2.3. Parte Resolutiva**

Rioja (2017b) manifiesta que al concluir el proceso y después de analizar minuciosamente todas las actuaciones, el juez emite su decisión, conocida como fallo. En este fallo, el juez expresa su convencimiento sobre el derecho reclamado por las partes involucradas, estableciendo, en su caso, un plazo para cumplir con la orden dictada, a menos que sea impugnada, lo que suspenderá los efectos de la decisión.

### **2.2.3.3. La sentencia según las fuentes normativas**

Según el Código procesal civil: “Mediante la sentencia el Juez pone fin a la instancia o al proceso en definitiva, pronunciándose en decisión expresa, precisa y motivada sobre la cuestión controvertida declarando el derecho de las partes, o excepcionalmente sobre la validez de la relación procesal” (Presidencia de República del Perú, 1993, Artículo 121).

Asimismo Ley 27337 Código de los niños y adolescentes se fundamenta que después de que las partes o sus abogados defensores han concluido sus argumentos durante la audiencia única, el juez emite una sentencia de forma oral, ya sea en su totalidad o solo la parte resolutive, dependiendo de la carga procesal o la complejidad del caso. En caso de que solo se emita la parte resolutive, el juez notifica por escrito a las partes el contenido completo de la sentencia en un plazo de tres (3) días siguientes. (Congreso de la República del Perú, 2000, Artículo 173-A)

### **2.2.3.3. El principio de motivación**

#### **2.2.3.3.1. Concepto**

García y Santiago (2017) afirman: “La motivación es una garantía real y eficaz para los litigantes y una necesidad para el pueblo, pues es uno de los medios de evitar la arbitrariedad. (...)” (p. 93).

La sentencia 0896-2009-PHC/TC alega que el derecho a la debida motivación de las resoluciones judiciales es una protección para aquellos que buscan justicia frente a posibles decisiones arbitrarias por parte de los jueces. Este derecho asegura que las resoluciones no se basen únicamente en los caprichos de los magistrados, sino en datos objetivos proporcionados por el ordenamiento jurídico o derivados del caso en cuestión. (Tribunal Constitucional, 2010, párr. 17)

#### **2.2.3.3.2. La motivación en el marco Constitucional**

La Constitución Política del Perú establece que todas las resoluciones judiciales en todas las etapas del proceso, excepto los decretos de mero trámite, deben contar con una motivación escrita que incluya una mención explícita de la ley aplicable y los fundamentos de hecho en los que se basan dichas decisiones. (Congreso Constituyente Democrático, Constitución Política del Perú, 1993, Artículo 139).

### 2.2.3.3.3. Clases de motivación

Campos (2022) señala que:

La jurisprudencia constitucional ha identificado varias categorías de motivación en sus decisiones y son las siguientes:

i) La falta de motivación o motivación aparente ocurre cuando la justificación de una decisión es inexistente o insuficiente para abordar las demandas presentadas por las partes involucradas en el proceso legal. Esto puede resultar en un fallo formal basado en declaraciones sin fundamentos fácticos o jurídicos sólidos.

ii) La falta de motivación interna del razonamiento, según el Tribunal Constitucional, ocurre cuando se identifican defectos en la inferencia lógica a partir de las premisas establecidas por el juez. Esto incluye situaciones donde el juez indica que absolverá pero finalmente condena, o viceversa, y también cuando hay incoherencias en la narrativa de la decisión.

iii) La deficiencia en la motivación externa, relacionada con la justificación de las premisas, ocurre cuando el juez no ha evaluado ni analizado adecuadamente las premisas presentadas por las partes durante el proceso legal. Esto implica que las premisas deben cumplir con los principios de coherencia, solidez, universalismo y consecuencialismo para que sean válidas y adecuadamente fundamentadas.

iv) La motivación insuficiente se refiere a una justificación mínima que cumple con los requisitos básicos de razones de hecho y derecho para considerar que la decisión está adecuadamente fundamentada. Esto ocurre cuando la falta de argumentos o fundamentos adecuados es evidente en relación con los hechos específicos del caso en cuestión.

v) La motivación insustancialmente incongruente ocurre cuando se exige que las pretensiones sean resueltas de manera coherente con los términos presentados, sin realizar modificaciones ni alteraciones al curso del proceso legal. En otras palabras, la decisión debe ajustarse estrictamente a los argumentos y peticiones planteados sin desviarse de ellos.

vi) La motivación cualificada es una justificación especial aplicada en casos de decisiones que rechazan una acción legal o cuando los derechos fundamentales se ven afectados como resultado de la decisión judicial. En estas situaciones, se requiere una explicación detallada y fundamentada para respaldar adecuadamente la resolución emitida. (Campos., 2022, párr. 19-25).

#### **2.2.3.4. El principio de congruencia**

##### **2.2.3.4.1. Concepto**

Es una exigencia derivada tanto del derecho como de la lógica, ya que implica el momento en el cual el juez va a combinar la información recolectada, uniendo en un mismo documento lo que establece la ley y las alegaciones presentadas por las partes, y mediante un razonamiento lógico, comunicar un resultado. La sentencia debe ser elaborada de acuerdo con el sentido y alcance de las demandas, objeciones y defensas planteadas oportunamente, con el propósito de garantizar la correspondencia jurídica entre lo solicitado y lo decidido. (García y Santiago, 2017).

Aguila (2010) describe que este principio se conoce como el principio de consonancia. Según este postulado, las resoluciones judiciales deben limitarse al contenido de las solicitudes presentadas por las partes. De esta manera, se busca lograr una identidad jurídica entre lo que se resuelve y las pretensiones, excepciones o defensas presentadas oportunamente. Es un principio que establece los límites de las facultades resolutorias del Juez.

##### **2.2.3.4.2. Fundamentos**

Según el Código procesal civil del título preliminar establece que el juez tiene la responsabilidad de aplicar la ley pertinente al proceso, incluso si las partes no la mencionan o si lo hacen de manera incorrecta. No obstante, el Juez no puede exceder los límites del petitorio ni fundamentar su decisión en hechos distintos a los que han sido alegados por las partes. (Presidencia de República del Perú, 1993, Artículo VII).

Casación 2830-2012 argumentan que de acuerdo con el principio de congruencia establecido en los artículos VII del Título Preliminar y 122 inciso 4 del Código Procesal Civil, el juez no puede excederse de lo solicitado por las partes ni basar su decisión en hechos diferentes a los alegados. Por lo tanto, la resolución debe contener una expresión clara de lo que se

decide u ordena en relación con todos los puntos en disputa. (Corte Suprema de Justicia de La República, 2014, párr. 9).

#### **2.2.3.4.3. Tipos**

Cal (2010) sostiene que al examinar las distintas formas en que se manifiesta el vicio de incongruencia, que consiste en la falta de correspondencia entre lo solicitado en la pretensión y lo resuelto en la sentencia, el enfoque de este estudio se dirige hacia los componentes que conforman la pretensión y cómo el vicio de incongruencia impacta en dichos elementos.

#### **En relación al objeto**

Existen tres modalidades de incongruencia: la positiva, que ocurre cuando se decide sobre aspectos adicionales a lo solicitado; la negativa, cuando la resolución aborda menos de lo requerido; y la mixta, que se presenta cuando la decisión se refiere a algo distinto de lo solicitado. (Cal, 2010)

#### **Incongruencia por ultra petita**

Se refiere a la discrepancia entre lo solicitado por las partes en la demanda o defensa, y lo concedido en la parte dispositiva de la sentencia. Es decir, se presenta cuando el fallo va más allá de lo solicitado por las partes en el proceso. (Cal, 2010)

#### **Incongruencia por extra petita**

Se presenta cuando la sentencia otorga algo diferente a lo solicitado por las partes en el proceso. En otras palabras, es cuando el fallo va más allá de lo pedido por las partes en la demanda o defensa. (Cal, 2010)

#### **Incongruencia por citra petita**

No se considerará incongruencia cuando el juez no se pronuncie sobre una pretensión subsidiaria, siempre y cuando haya acogido la pretensión principal. (Cal, 2010)

#### **En relación a los sujetos.**

Del estudio de los diversos tipos de incongruencia, es esencial comprobar su existencia en relación con los tres elementos que conforman la pretensión. Para que se presente, es

necesario que haya una coincidencia total entre los sujetos involucrados, el objeto de la pretensión y la causa que la fundamenta. (Cal, 2010).

### **En relación a la causa petendi**

Se manifiesta cuando no existe una adecuada correspondencia entre la causa de la demanda y la sentencia emitida, es decir, entre los hechos relevantes con implicaciones legales y la decisión tomada respecto a ellos. En resumen, el juez no está restringido por las calificaciones jurídicas de las partes, pero sí por los hechos alegados, los cuales no pueden ser alterados. (Cal, 2010).

#### **2.2.3.4.4. Límites a la congruencia**

##### **El principio iura novit curia.**

Cal (2010) sostiene que la coordinación de este principio con el de congruencia se relaciona con el iura novit curia, que implica que el tribunal conoce el derecho y lo declara en la sentencia. Existe un acuerdo generalizado en la definición de este principio. Sin embargo, se debe aplicar con ciertas restricciones para evitar que la calificación jurídica del tribunal exceda los límites de la congruencia.

##### **La flexibilización de la Congruencia.**

El principio de congruencia, basándose principalmente en criterios de razonabilidad e interpretación de los actos procesales, busca evitar un enfoque excesivamente rígido del principio dispositivo. De esta manera, se incorporan ciertas restricciones para asegurar una mayor adecuación entre las actuaciones judiciales y las pretensiones de las partes. (Cal, 2010).

#### **2.2.4. Clases de sentencia**

##### **2.2.4.1. Sentencias definitivas**

Rioja (2017b) argumenta que: i) Las sentencias definitivas de fondo son aquellas en las que, una vez establecida válidamente la relación procesal, el juez concluye el caso al cumplir con la obligación de pronunciarse sobre la demanda, ya sea concediéndola o denegándola.

ii) Las sentencias absolutorias de la prosecución del juicio se producen en diferentes situaciones. En primer lugar, si la relación procesal no ha sido válidamente establecida, el juez declara que no puede resolver sobre el fondo del caso. En segundo lugar, si la relación procesal se extingue debido a la resolución de fondo, como la caducidad o el desistimiento,

el juez la declara extinguida. Y en tercer lugar, si el demandante ha sido declarado en rebeldía y el demandado solicita que se le absuelva de continuar con el juicio, en lugar de absolverlo de la demanda en sí. (párr. 13).

#### **2.2.4.2. Sentencias interlocutorias**

Rioja (2017b) indica que se hace referencia a ciertas sentencias interlocutorias que, si bien no concluyen la relación procesal, resuelven asuntos específicos durante el curso del procedimiento. Dado que estas cuestiones que pueden dar lugar a una sentencia en medio del proceso son muy diversas entre sí, la doctrina distingue diferentes tipos de sentencias interlocutorias.

i) Las sentencias incidentales son aquellas que se pronuncian sobre la existencia de la relación procesal, como el rechazo de una excepción de incompetencia. También pueden resolver sobre la intervención adhesiva u obligada, así como la acumulación de causas, como la proposición de intervención principal, la llamada en garantía o la reconvención.

ii) Las sentencias preparatorias son aquellas que regulan el desarrollo de la relación procesal. Esto incluye sentencias que ordenan el cambio del procedimiento, así como sentencias que ordenan la integración del juicio. En otras palabras, estas sentencias establecen las pautas y directrices para el curso del proceso legal.

iii) Las sentencias provisionales son aquellas que se encargan de resolver las demandas relacionadas con medidas cautelares o provisionales. Es decir, estas sentencias abordan las solicitudes de acciones temporales o precautorias mientras se lleva a cabo el proceso principal.

iv) Las sentencias interlocutorias son aquellas que se centran en la formación del material de conocimiento y pueden tener un impacto más cercano al fondo del asunto, como la admisión de pruebas. En algunos casos, una sentencia interlocutoria puede resolver definitivamente un aspecto de la demanda, lo que la convierte en una sentencia parcialmente interlocutoria y parcialmente definitiva. Además, es posible que en una sentencia interlocutoria se resuelva una cuestión de hecho y de derecho relacionada con el fondo, lo que implica una preclusión de cuestiones. (Rioja, 2017b, párr. 15).

### **2.2.5. La sana crítica**

Arazi (1998) sostiene que: “Partiendo del significado literal, sana crítica es el arte de juzgar de la bondad y verdad de las cosas sin vicio ni error; constituye un modo correcto de razonar, de reflexionar y pensar acerca de una cosa; en el caso, acerca de la prueba producida en el proceso.”(p. 145).

Se ha definido como "las reglas del correcto entendimiento humano" a la libre valoración de la prueba, lo cual implica que el juez no está limitado por reglas estrictas que dicten el valor que debe otorgar a la prueba, pero tampoco decide únicamente basándose en sus propios juicios personales. (Laso, 2009).

### **2.2.6. Las máximas de la experiencia**

Arazi (1998) argumenta que constituyen el conjunto de conocimientos culturales adquiridos por el juez a través de su experiencia, práctica y vivencias. Estos conocimientos son empleados para evaluar la prueba presentada en un caso. Dichas máximas son consideradas parte del acervo cultural del juez y no es necesario argumentarlas o demostrarlas, ya que serán aplicadas por el juez en su sentencia.

### **2.2.7. El lenguaje claro en las resoluciones judiciales**

En el ámbito judicial, es habitual que en diversas resoluciones emitidas, como requerimientos, plazos de subsanación, denegación de pedidos o sentencias, entre otros, la forma y el lenguaje utilizados son fundamentales para transmitir de manera clara el mensaje deseado, independientemente de su contenido.(Ato, 2021).

El lenguaje técnico-jurídico en sí mismo no constituye una barrera para una comunicación efectiva. Los principales obstáculos para una comprensión adecuada del mensaje principal de un documento judicial se encuentran en los detalles de su uso y las deficiencias en el uso del lenguaje natural. (Garces y Montes, 2014).

La utilización de un lenguaje claro y sencillo en la redacción de documentos judiciales mejora la exposición de la motivación de las decisiones de los jueces. La debida motivación de una sentencia se basa en un conjunto de reglas jurídicas que la califican como

"suficientemente justificada". La redacción clara y sencilla facilita que el lector comprenda las razones detrás de la valoración de las pruebas, la elección de las normas aplicables, la subsunción de los hechos y las conclusiones presentadas en la resolución judicial. (Garces y Montes, 2014).

## **2.2.8. El recurso de apelación**

### **2.2.8.1. Concepto**

La apelación es un recurso ordinario y jerárquico presentado por aquella persona que se siente agraviada por una resolución judicial (ya sea un auto o una sentencia) que considera que contiene algún vicio o error. El objetivo de este recurso es que el órgano jurisdiccional de mayor jerarquía al que dictó la resolución la examine nuevamente y, si corresponde, la anule o revoque total o parcialmente. En su lugar, el órgano revisor puede emitir una nueva resolución o instruir al juez inferior para que emita una nueva decisión de acuerdo con los fundamentos del órgano revisor. (Hinostroza, 2017).

### **2.2.8.2. Fines**

Según el código procesal civil, el recurso de apelación tiene como finalidad permitir que el tribunal superior examine, a petición de una parte o de un tercero con legitimación, la resolución que les cause agravio. El propósito es que esta resolución sea anulada o modificada, ya sea total o parcialmente. (Presidencia de República del Perú, 1993, Artículo 364).

### **2.2.8.3. Tramite**

El código procesal civil establece que la apelación debe presentarse dentro del período estipulado en cada procedimiento, contado desde el día siguiente a la notificación de la sentencia. Una vez concedida la apelación, el expediente se remitirá en un plazo máximo de veinte días, a menos que el código disponga lo contrario. Esta tarea es responsabilidad del auxiliar jurisdiccional. En procesos de conocimiento y abreviado, el tribunal superior concederá un plazo de diez días para que la parte contraria responda al escrito de apelación. Una vez vencido el plazo, el caso quedará listo para ser resuelto, y se programará una audiencia para la vista de la causa. (Presidencia de República del Perú, 1993, Artículo 373).

## **2.2.9. Derecho de alimentos**

### **2.2.9.1. Concepto**

Se define como alimentos aquello que resulta esencial para el sustento, la vivienda, el vestuario y la atención médica. En el caso de un beneficiario menor de edad, los alimentos abarcan también su educación, formación, capacitación laboral e incluso actividades recreativas, incluso en situaciones en las que su formación se vea interrumpida por circunstancias ajenas a su responsabilidad. (Canales, 2013, p.7).

Jarrín (2019) define: “(...) Los alimentos en el campo jurídico, no solo se refieren al sustento, sino a la educación e instrucción profesional, según la posición social de la familia, vestido, habitación, asistencia médica, etc.” (p. 46).

Reyes (1999) argumenta que es un derecho inherente a toda la humanidad, que se origina en las necesidades fundamentales de la naturaleza humana. Por su impacto en todos los individuos, se puede considerar como un derecho humano primordial. Su omisión o restricción no solo podría llevar al deterioro de la vida humana, sino también afectar su desarrollo integral.

### **2.2.9.2. Características**

Aguilar et al. (2020) sostienen que la legislación sobre alimentos puede variar, como en efecto ha sucedido, sin embargo lo que no cambia son estas características que tipifican al derecho alimentario como uno vital y de urgencia.

Además afirman que el derecho alimentario goza de las siguientes características: personal, intransferible, irrenunciable, imprescriptible, incompensable, intransigible, inembargable, recíproco y revisable, mientras que su correlato la obligación alimentaria participa de alguna de las características citadas, tales como personal, intransferibles, imprescriptible, incompensable, intransigible, recíproco, revisable y además divisible. (Aguilar et al., 2020).

## **2.2.10. La obligación alimenticia**

### **2.2.10.1. Concepto**

Es la responsabilidad alimentaria, que representa un derecho fundamental de los menores para recibir sustento de sus padres. Esta asistencia financiera tiene como objetivo asegurar

que los niños y niñas puedan llevar una vida digna acorde a sus necesidades y a las reales capacidades económicas de sus progenitores. (Guerra, 2020).

De la misma forma el legislador dispone que en situaciones particulares, el juez puede requerir que solamente uno de los deudores asuma la responsabilidad alimentaria. Esto se debe a que las necesidades de quienes reciben los alimentos no pueden ser pospuestas y deben ser atendidas en el momento adecuado. (Jarrín, 2019).

#### **2.2.10.2. Características**

Canales (2013) señala que existe una clara distinción entre el derecho y la obligación alimentaria. Al examinar las características de esta última, es importante diferenciarla de la pensión, es decir, la forma tangible y efectiva de cumplir con la obligación de proporcionar alimentos. Por lo tanto, estas características se basan en el titular de la obligación legal, es decir, el proveedor de alimentos. Estas características incluyen ser personales, recíprocas, variables, no transferibles, irrenunciables, incompensables, divisibles, mancomunadas y susceptibles de extinguirse. (p.9).

#### **2.2.11 La pensión alimenticia**

##### **2.2.11.1. Concepto**

Se refiere a la obligación legal de proporcionar recursos financieros o materiales a una persona en necesidad, con el fin de asegurar su bienestar básico y subsistencia. Esta obligación surge del principio del derecho a recibir alimentos, que garantiza que los individuos puedan satisfacer sus necesidades esenciales. La pensión alimenticia se establece de acuerdo con las circunstancias económicas y las necesidades del beneficiario, y su propósito es respaldar el sustento y la supervivencia de la persona receptora. Este concepto se basa en la noción de proteger la dignidad humana y promover una sociedad justa y equitativa. (Aguilar et al., 2016).

#### **2.2.12. Aumento de pensión alimenticia**

##### **2.2.12.1. Concepto**

Establece que su valor puede ser aumentado o disminuido en función de los cambios que ocurran en las necesidades del beneficiario que recibe los alimentos, así como en las capacidades económicas del obligado a proporcionarlos. En otras palabras, la pensión alimenticia es flexible y se ajusta de manera proporcional a las variaciones en las condiciones

y requerimientos del beneficiario y del obligado, asegurando así una contribución equitativa y justa para el bienestar del alimentista. (Aguilar et al., 2014).

#### **2.2.12.2. Regulación**

Casación 3874-2007 se sustenta que en el artículo 481 del código civil, la regulación de los alimentos corresponde al juez, quien debe considerar las necesidades de la parte que los solicita y las posibilidades económicas de quien debe proporcionarlos. Además, es relevante tener en cuenta las circunstancias personales de ambas partes, especialmente las obligaciones que el deudor pueda tener. Es importante destacar que al hablar de las necesidades del solicitante, no se limita a verificar una situación de extrema pobreza, sino que se debe considerar el entorno social en el que vive el menor beneficiario, ya que los alimentos van más allá de lo estrictamente esencial para su subsistencia. Por otro lado, al referirse a las posibilidades del obligado a dar alimentos, se hace alusión a su capacidad económica, es decir, a los ingresos que este percibe. (Corte Suprema de Justicia de La República, 2008, párr. 9).

El código civil establece que la pensión alimenticia puede aumentar o disminuir de acuerdo con las necesidades del beneficiario y la capacidad del obligado a pagarla. Si el monto de la pensión se estableció como un porcentaje de las remuneraciones del obligado, no se requiere un nuevo juicio para ajustarla. El reajuste se realiza automáticamente según las variaciones en las remuneraciones. (Presidencia de República del Perú, 1984, Artículo 482).

#### **2.2.13. Las costas del proceso**

Las costas se refieren a todos los gastos generados durante el desarrollo del proceso, incluyendo aquellos realizados para evitar el litigio o para llevar adelante la negociación en caso de que esta haya fracasado. (Gozáini, 2007).

De la misma manera el código procesal civil establece que las costas comprenden las tasas judiciales, los honorarios de los auxiliares judiciales y otros gastos judiciales incurridos durante el desarrollo del proceso. (Presidencia de República del Perú, 1993, Artículo 410).

#### **2.2.14. Los costos del proceso**

El costo procesal hace referencia a una parte específica de los gastos derivados de un proceso judicial, que surge como consecuencia de contratar los servicios profesionales de un abogado para representar y defender los intereses de una de las partes en la disputa legal. La

resolución judicial puede ordenar expresamente el reembolso de estos costos a favor de una de las partes, previa cuantificación adecuada. (Saavedra, 2016).

Según el código procesal civil, los costos del proceso incluyen el honorario del abogado de la parte que resulta vencedora, más un cinco por ciento adicional destinado al Colegio de Abogados del respectivo distrito judicial. Este monto se destina al fondo mutual del colegio y para cubrir los honorarios de los abogados en casos de auxilio judicial. (Presidencia de República del Perú, 1993, Artículo 411).

## 2.3. Hipótesis

### General

La calidad de las sentencias de primera y segunda instancia sobre aumento de pensión alimenticia, de acuerdo a los parámetros normativos, doctrinarios y jurisprudenciales pertinentes en el expediente N° 00144-2020-0-1616-JP-FC-01, del Distrito Judicial de la Libertad – Paiján, son de calidad muy alta y muy alta; respectivamente.

### Específicos

- La calidad de la sentencia de **primera instancia** sobre aumento de pensión alimenticia en función a la calidad de su parte expositiva, considerativa y resolutive, de acuerdo a parámetros normativos, doctrinarios y jurisprudenciales pertinentes, en el caso examinado es de rango muy alta.
- La calidad de la sentencia de **segunda instancia** sobre aumento de pensión alimenticia en función a la calidad de su parte expositiva, considerativa y resolutive, de acuerdo a parámetros normativos, doctrinarios y jurisprudenciales pertinentes, en el caso examinado es de rango muy alta.

## 2.4. Marco conceptual

**Calidad.** Conjunto de propiedades y características de un producto o servicio, que confiere su aptitud para satisfacer las necesidades dadas. (Instituto Alemán para la Normalización, DIN 55 350-11, 1979. Citado en: SO 9001 calidad. Sistemas de Gestión de Calidad según ISO 9000).

### Sentencia de calidad de rango muy alta

Calificación asignada a la sentencia analizada, intensificando sus propiedades y el valor obtenido, por su tendencia a aproximarse al que corresponde a una sentencia ideal o modelo teórico que propone el estudio (Muñoz, 2014).

### **Sentencia de calidad de rango alta**

Calificación asignada a la sentencia analizada, sin intensificar sus propiedades y el valor obtenido, no obstante, su aproximación, al que corresponde a una sentencia ideal o modelo teórico que propone el estudio (Muñoz, 2014).

### **Sentencia de calidad de rango mediana**

Calificación asignada a la sentencia analizada con propiedades intermedias, cuyo valor se ubica entre un mínimo y un máximo pre establecido para una sentencia ideal o modelo teórico que propone el estudio (Muñoz, 2014).

### **Sentencia de calidad de rango baja**

Calificación asignada a la sentencia analizada, sin intensificar sus propiedades y el valor obtenido, no obstante, su tendencia a alejarse, del que corresponde a una sentencia ideal o modelo teórico que propone el estudio (Muñoz, 2014).

### **Sentencia de calidad de rango muy baja**

Calificación asignada a la sentencia analizada, intensificando sus propiedades y el valor obtenido, por su tendencia a alejarse, del que corresponde a una sentencia ideal o modelo teórico que propone el estudio (Muñoz, 2014).

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Nivel, tipo y diseño de investigación**

El nivel es exploratoria y descriptiva, tipo cualitativo y diseño: no experimental, transversal y retrospectivo.

##### **Exploratoria:**

Se refiere a la investigación que se lleva a cabo con el fin de resaltar los elementos principales de un problema específico y descubrir las metodologías apropiadas para futuras investigaciones. Realizar este tipo de investigación resulta beneficioso, ya que al obtener sus conclusiones, se facilita la identificación de áreas de estudio y la realización de investigaciones posteriores para su validación. (Quezada, 2010).

Asimismo los estudios exploratorios son llevados a cabo cuando el propósito consiste en analizar un tema o problema de investigación que ha sido poco estudiado, y del cual existen muchas incertidumbres o no ha sido abordado previamente. (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

##### **Descriptiva:**

Este procedimiento de investigación implica presentar, describir, relatar o identificar los hechos, situaciones, atributos y características de un objeto de estudio. En este contexto, se llevan a cabo diagnósticos, se crean perfiles o se diseñan productos, modelos, prototipos, guías, entre otros. Sin embargo, no se ofrecen explicaciones ni razones que den cuenta de las situaciones, los hechos o los fenómenos abordados en el estudio. (Bernal, 2016).

Del mismo modo los estudios descriptivos tienen como objetivo detallar las propiedades y características relevantes de cualquier fenómeno bajo análisis. Su enfoque radica en describir las tendencias observadas en un grupo o población específica. (Hernández et al., 2014).

##### **Cualitativa:**

Busca la comprensión profunda y detallada de fenómenos sociales, buscando desentrañar la esencia y la dinámica evolutiva que subyace en diferentes realidades. En lugar de cuantificar datos de manera numérica, esta metodología se enfoca en capturar la riqueza y complejidad de las experiencias humanas y sociales, explorando cómo se interrelacionan los elementos

para dar forma al comportamiento y funcionamiento de un determinado contexto. (Bernal, 2016).

De la misma manera la base de esta investigación se apoya en una perspectiva interpretativa, específicamente en el enfoque hermenéutico, que se enfoca en comprender el significado de las acciones, especialmente en el ámbito humano. (Hernández et al., 2014).

### **Transversal:**

Se refiere a un tipo de estudio en el cual se recolecta información del elemento de investigación, ya sea un grupo completo o una porción representativa, en un único momento y en un momento determinado. Esta metodología proporciona un vistazo instantáneo de las características o variables estudiadas en ese instante particular, sin abarcar cambios o tendencias a lo largo del tiempo. (Bernal, 2010).

### **No Experimental:**

Se refieren a un enfoque en el cual no se manipulan de manera intencional las variables independientes. En este tipo de investigación, se observan y miden fenómenos y variables tal como ocurren naturalmente en su contexto real, con el objetivo de analizar sus relaciones y patrones. A diferencia de la investigación experimental, no se busca establecer una relación causa-efecto mediante la manipulación controlada de variables. (Hernández y Mendoza, 2018).

### **Retrospectivo:**

Se refiere a un enfoque en el cual se estudia un fenómeno que ya ha sucedido en el pasado. En este tipo de diseño, se recopilan y analizan datos que han sido registrados previamente con el objetivo de comprender y obtener información sobre dicho fenómeno pasado. La recopilación de datos retrospectivos requiere una planificación cuidadosa para asegurar la precisión y confiabilidad de la información obtenida. (Hernández et al., 2014).

### **3.2. Población, muestra y unidad de análisis**

#### **Población:**

Una característica fundamental del conocimiento científico es su alcance general, lo que implica que la ciencia busca que sus resultados sean aplicables no solo a casos individuales, sino a una amplia variedad de situaciones similares o pertenecientes a la misma categoría. Por esta razón, una investigación puede enfocarse en el estudio de un conjunto extenso de objetos, individuos o documentos, al cual se le denomina población. (Arias, 2012).

#### **Muestra:**

Arias (2012) señala que: “Cuando por diversas razones resulta imposible abarcar la totalidad de los elementos que conforman la población accesible, se recurre a la selección de una muestra.”(p. 83).

Se hace saber que: en la presente investigación no se trabajó con población ni con muestra, porque es un estudio de caso, por eso se trabajó con una unidad de análisis.

#### **Unidad de análisis:**

Centty (2006) afirma que: “Son los elementos en los que recae la obtención de información y que deben de ser definidos con propiedad, es decir precisar, a quien o a quienes se va a aplicar la muestra para efectos de obtener la información”. (p. 69).

Para la elección de la unidad de análisis se aplicó el muestreo no probabilístico llamado técnica por conveniencia. Representado en este trabajo por un expediente N° 00144-2020-0-1616-JP-FC-01, que contiene un proceso contencioso, sobre: aumento de pensión alimenticia, concluido por sentencia (No por autos definitivos), con participación de ambas partes; y con aplicación de la pluralidad de instancias.

### **3.3. Variables y operacionalización**

#### **Variable:**

Las variables se refieren a atributos que posibilitan la diferenciación entre distintos hechos o fenómenos (ya sean personas, objetos o poblaciones en general) en el contexto de un objeto de investigación o análisis. Su propósito principal consiste en permitir su análisis y

cuantificación. Estas variables representan un recurso metodológico empleado por el investigador para separar o aislar las partes del todo, proporcionándole la facilidad necesaria para su correcto manejo e implementación. (Centty, 2006).

### **Operacionalización:**

Reguant y Martínez (2014) afirman que el proceso consiste en una lógica descomposición de elementos, partiendo desde conceptos teóricos abstractos hasta llegar al nivel más concreto de los hechos observables en la realidad. Estos hechos actúan como indicios del concepto, permitiendo su recolección, valoración y representación a través de sus indicadores. (p. 3).

Las dos sentencias examinadas son el objeto de estudio. La variable es la calidad de las sentencias. La calidad fue definida como: un conjunto de propiedades y características de un producto esperado de acuerdo a los conocimientos jurídicos pertinentes.

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información**

**La observación:** No solo es la más ampliamente aplicada, sino también la más antigua de todas las técnicas de investigación, ya que pone al investigador en contacto directo con la realidad. La percepción de lo que ocurre en el entorno del investigador es de naturaleza sensorial, lo que significa que puede estar influenciada por las limitaciones inherentes a los sentidos humanos. (Centty, 2006).

**El análisis de contenido:** Se trata de un enfoque que busca comprender el significado de un mensaje, ya sea un discurso, una historia de vida, un artículo de revista, un texto escolar o un decreto ministerial. Este método específico implica clasificar o codificar los diferentes elementos del mensaje en categorías con el objetivo de resaltar el sentido de la mejor manera posible. (Gómez, 2000).

**Instrumento: lista de cotejo:** Arias (2012) refiere que: “También denominada lista de control o de verificación, es un instrumento en el que se indica la presencia o ausencia de un aspecto o conducta a ser observada.”(p. 70).

### **3.5. Método de análisis de datos**

El método tiene varios procedimientos que van desde el recojo hasta el plan de análisis; respectivamente, las actividades se guían por los objetivos específicos; la recolección y el análisis de los datos son simultáneas (la fuente es documental). Las actividades se ejecutan por etapas; como señalan: Lenise Do Prado; Quelopana Del Valle; Compean Ortiz, y Reséndiz González (2008):

#### **De la recolección de datos**

Se inicia con la interacción entre sujeto cognoscente y el objeto de estudio aplicando la observación y en análisis de contenido. Están detalladas en el anexo: Procedimiento de recolección, organización, calificación de los datos y determinación de la variable; haciendo uso de la base teórica para facilitar el reconocimiento de los indicadores en el texto del objeto de estudio.

#### **Del plan de análisis de datos**

- Primera etapa. Actividad abierta y exploratoria, con aproximación gradual y reflexiva; cada momento de revisión y comprensión es un logro basado en la observación y el análisis. En esta fase se concreta, el contacto inicial con la recolección de datos.
- Segunda etapa. Actividad más sistémica que la anterior, en términos de recolección de datos. Igualmente, orientada por los objetivos, uso intenso de la base teórica, para facilitar el reconocimiento e interpretación de los datos.
- Tercera etapa. Actividad similar a las anteriores; de naturaleza más consistente, observacional, analítica, de nivel profundo orientada por los objetivos, con una articulación entre los datos y la base teórica.

### **3.6. Aspectos éticos**

Este trabajo de investigación se ajusta a las normas que garantizan la protección y respeto hacia las personas involucradas. Se enfoca en preservar la privacidad y la dignidad humana, cumpliendo con el principio de reserva y asegurando que se respete el derecho a la intimidad durante el proceso de investigación. (Abad y Morales, 2005).

Asimismo, se respeta los derechos de autor y propiedad intelectual para el cual el investigador suscribe y anexa: La declaración jurada de compromiso ético y no plagio.

## IV. RESULTADOS

**Cuadro 1: Calidad de la primera sentencia: sobre aumento de pensión alimenticia**

| Variable en estudio                          | Dimensiones de la variable | Sub dimensiones de la variable          | Calificación de las sub dimensiones |      |          |      |          | Calificación de las dimensiones |           |          | Determinación de la variable: Calidad de la sentencia de primera instancia |          |           |          |           |
|----------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|------|----------|------|----------|---------------------------------|-----------|----------|----------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|
|                                              |                            |                                         | Muy baja                            | Baja | Media na | Alta | Muy Alta |                                 |           |          | Muy baja                                                                   | Baja     | Medi ana  | Alta     | Muy alta  |
|                                              |                            |                                         |                                     |      |          |      |          |                                 |           |          |                                                                            |          |           |          |           |
|                                              |                            |                                         | 1                                   | 2    | 3        | 4    | 5        |                                 |           |          | [1 - 8]                                                                    | [9 - 16] | [17 - 24] | [25- 32] | [33 - 40] |
| Calidad de la sentencia de primera instancia | Parte expositiva           | Introducción                            |                                     |      |          |      | X        | 9                               | [9 - 10]  | Muy alta |                                                                            |          |           | 38       |           |
|                                              |                            | Postura de las partes                   |                                     |      |          | X    |          |                                 | [7 - 8]   | Alta     |                                                                            |          |           |          |           |
|                                              |                            |                                         |                                     |      |          |      |          |                                 | [5 - 6]   | Mediana  |                                                                            |          |           |          |           |
|                                              |                            |                                         |                                     |      |          |      |          |                                 | [3 - 4]   | Baja     |                                                                            |          |           |          |           |
|                                              |                            |                                         |                                     |      |          |      |          |                                 | [1 - 2]   | Muy baja |                                                                            |          |           |          |           |
|                                              | Parte considerativa        | Motivación de los hechos                | 2                                   | 4    | 6        | 8    | 10       | 20                              | [17 - 20] | Muy alta |                                                                            |          |           |          |           |
|                                              |                            |                                         |                                     |      |          |      | X        |                                 | [13 - 16] | Alta     |                                                                            |          |           |          |           |
|                                              |                            | Motivación del derecho                  |                                     |      |          |      | X        |                                 | [9- 12]   | Mediana  |                                                                            |          |           |          |           |
|                                              |                            |                                         |                                     |      |          |      |          |                                 | [5 -8]    | Baja     |                                                                            |          |           |          |           |
|                                              |                            |                                         |                                     |      |          |      |          |                                 | [1 - 4]   | Muy baja |                                                                            |          |           |          |           |
|                                              | Parte resolutive           | Aplicación del Principio de congruencia | 1                                   | 2    | 3        | 4    | 5        | 9                               | [9 - 10]  | Muy alta |                                                                            |          |           |          |           |
|                                              |                            |                                         |                                     |      |          | X    |          |                                 | [7 - 8]   | Alta     |                                                                            |          |           |          |           |
|                                              |                            | Descripción de la decisión              |                                     |      |          |      | X        |                                 | [5 - 6]   | Mediana  |                                                                            |          |           |          |           |
|                                              |                            |                                         |                                     |      |          |      |          |                                 | [3 - 4]   | Baja     |                                                                            |          |           |          |           |
|                                              |                            |                                         |                                     |      |          |      |          |                                 | [1 - 2]   | Muy baja |                                                                            |          |           |          |           |

El cuadro 1 revela la calidad de la sentencia de primera instancia es de rango **muy alta**; porque, su parte expositiva, considerativa y resolutive fueron de calidad: **muy alta, muy alta y muy alta**; respectivamente (Fuente: Anexo 5.1, 5.2 y 5.3, de la presente investigación).

**Cuadro 2: Calidad de la segunda sentencia: sobre aumento de pensión alimenticia**

| Variable en estudio                          | Dimensiones de la variable | Sub dimensiones de la variable          | Calificación de las sub dimensiones |      |       |      |          | Calificación de las dimensiones | Determinación de la variable: Calidad de la sentencia de segunda instancia |          |         |         |          |  |    |
|----------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|------|-------|------|----------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|----------|--|----|
|                                              |                            |                                         | Muy baja                            | Baja | Media | Alta | Muy Alta |                                 | Muy baja                                                                   | Baja     | Mediana | Alta    | Muy alta |  |    |
|                                              |                            |                                         |                                     |      |       |      |          |                                 |                                                                            |          |         |         |          |  |    |
|                                              |                            |                                         | 1                                   | 2    | 3     | 4    | 5        |                                 | [1 - 8]                                                                    | [9-16]   | [17-24] | [25-32] | [33-40]  |  |    |
| Calidad de la sentencia de segunda instancia | Parte expositiva           | Introducción                            |                                     |      |       | X    |          | 9                               | [9 - 10]                                                                   | Muy alta |         |         |          |  | 39 |
|                                              |                            | Postura de las partes                   |                                     |      |       |      | X        |                                 | [7 - 8]                                                                    | Alta     |         |         |          |  |    |
|                                              |                            |                                         |                                     |      |       |      |          |                                 | [5 - 6]                                                                    | Mediana  |         |         |          |  |    |
|                                              |                            |                                         |                                     |      |       |      |          |                                 | [3 - 4]                                                                    | Baja     |         |         |          |  |    |
|                                              |                            |                                         |                                     |      |       |      |          |                                 | [1 - 2]                                                                    | Muy baja |         |         |          |  |    |
|                                              | Parte considerativa        | Motivación de los hechos                | 2                                   | 4    | 6     | 8    | 10       | 20                              | [17 - 20]                                                                  | Muy alta |         |         |          |  |    |
|                                              |                            |                                         |                                     |      |       |      | X        |                                 | [13 - 16]                                                                  | Alta     |         |         |          |  |    |
|                                              |                            | Motivación del derecho                  |                                     |      |       |      | X        |                                 | [9- 12]                                                                    | Mediana  |         |         |          |  |    |
|                                              |                            |                                         |                                     |      |       |      |          |                                 | [5 -8]                                                                     | Baja     |         |         |          |  |    |
|                                              |                            |                                         |                                     |      |       |      |          |                                 | [1 - 4]                                                                    | Muy baja |         |         |          |  |    |
|                                              | Parte resolutiva           | Aplicación del Principio de congruencia | 1                                   | 2    | 3     | 4    | 5        | 10                              | [9 - 10]                                                                   | Muy alta |         |         |          |  |    |
|                                              |                            |                                         |                                     |      |       |      | X        |                                 | [7 - 8]                                                                    | Alta     |         |         |          |  |    |
|                                              |                            | Descripción de la decisión              |                                     |      |       |      | X        |                                 | [5 - 6]                                                                    | Mediana  |         |         |          |  |    |
|                                              |                            |                                         |                                     |      |       |      |          |                                 | [3 - 4]                                                                    | Baja     |         |         |          |  |    |
|                                              |                            |                                         |                                     |      |       |      |          |                                 | [1 - 2]                                                                    | Muy baja |         |         |          |  |    |

El cuadro 2 revela que la calidad de la sentencia de segunda instancia es de rango **muy alta**; porque, la parte expositiva, considerativa y resolutiva fueron de la calidad: **muy alta, muy alta y muy alta**; respectivamente (Fuente: Anexo 5.4; 5.5 y 5.6, de la presente investigación)

## **V. DISCUSIÓN**

El objetivo general de la tesis es "Conocer la calidad de las sentencias de primera y segunda instancia sobre aumento de pensión alimenticia" de acuerdo a los parámetros normativos, doctrinarios y jurisprudenciales, pertinentes del presente expediente. Para lograrlo, se plantearon dos objetivos específicos, que consisten en conocer la calidad de las sentencias de primera instancia y segunda instancia sobre aumento de pensión alimenticia, basándose en su parte expositiva, considerativa y resolutive, utilizando las normas, las doctrinas y jurisprudencias.

Los resultados obtenidos, presentados en el Cuadro 1 y Cuadro 2, indican que ambas sentencias (de primera y segunda instancia) obtuvieron un rango de "muy alta" en cuanto a calidad. Esto significa las partes expositivas, considerativas y resolutive fueron calificadas como de muy alta calidad, de acuerdo con los parámetros establecidos en la presente investigación.

El marco teórico se proporcionó diversos conceptos que permitieron sustentar la investigación y se mencionó diversas definiciones sobre la sentencia, desde la perspectiva de varios autores y fuentes normativas. En este caso se destacó que la sentencia es el acto procesal emitido que concluye el proceso, determinando de esta manera si la pretensión del demandante es estimada o desestimada, en este caso en primera instancia el fallo fue declarado fundado en parte y en segunda instancia confirmaron el fallo.

También se hizo énfasis en la importancia de la motivación en las resoluciones judiciales, ya que garantiza que las decisiones no sean arbitrarias y estén respaldadas por fundamentos sólidos, ya que en ambas sentencias de primera y segunda instancia los resultados los resultados encontrados fueron de muy alta calidad comprobándose de esta manera que se garantizó la tutela jurisdiccional efectiva, el derecho a la defensa así como también se hizo prevalecer el interés superior del menor, demostrándose de esta manera que el juez aplicó adecuadamente la motivación entendiendo de esta manera las necesidades alimenticias del menor ya que al existir una sentencia anterior donde le fijaron la cuota alimentaria esta ya no cubre las necesidades actuales, aplicando en este caso el artículo 482 del código civil donde indica la presente norma se puede aumentar o disminuir la cuota alimentaria según las necesidades alimentarias del alimentistas, este puede necesitar más o como también ya

no necesitarlo en todo caso el gasto es mínimo, así como también la posibilidad del obligado basados en los ingresos que tenga.

Del mismo modo se justifica la calidad de las sentencias al comprobarse que el juez aplico la doctrina jurisprudencial vinculante en el Tercer Pleno Casatorio donde se indica que en los procesos respecto a derecho de familia entre otros, en este caso del presente expediente sobre aumento de pensión alimenticia, donde se sostiene que el juez tiene facultades tuitivas por lo tanto tiene que flexibilizar algunos principios y normas procesales entendiéndose como iniciativa de parte, en atención al conflictos que debe solucionar, ofreciendo protección en todo momento a la parte perjudicada.

De la misma manera al ser examinada ambas sentencias en la parte expositiva, considerativa y resolutive dan como resultado una calidad muy alta, se justifica por que los resultados evidencian que el juez aplicó la congruencia adecuadamente ya que solo se limitó a resolver lo solicitado por las partes en este caso demandante y demandado, aplico también la sana critica al usar un modo correcto de razonar para resolver el conflicto, del mismo modo las máximas de la experiencia así como también el lenguaje claro en resoluciones judiciales no existiendo en ambas sentencias conceptos jurídicos difíciles de comprender por las partes.

Por otro lado en el ámbito internacional de las investigaciones de Vásquez (2022) y Porto (2018), en sus conclusiones el primero indica que los jueces se enfocan en el interés superior del menor pero a veces descuidan los derechos del obligado afectando la igualdad en derechos, el segundo indica que su normativa es compleja y busca proteger los derechos del niño así como también que los administradores de justicia con respecto a cuotas alimenticias son ineficaces, en ese sentido los resultados adquiridos en la presente investigación no concuerdan en ese ámbito ya que al ser las sentencias de muy alta calidad estas cumplen los parámetros normativos, doctrinarios y jurisprudenciales.

De la misma forma en el ámbito nacional y local de las investigaciones de Pacherrres (2022), Carranza (2021), Lucas (2018) y Rojas (2019), en sus conclusiones s resaltantes el primero concluyo que las sentencia de primera y segunda instancia fue de muy alta y alta calidad, el segundo indica que los aspectos económicos tienen un impacto significativo en el cumplimiento del aumento de la pensión alimenticia, el tercero indica que la celeridad procesal no se estaría cumpliendo debido a la excesiva carga procesal generando demoras afectando de esta manera el principio de interés del niño y el cuarto concluye que se aplicó

los principios del derecho de defensa, permitiendo a la parte demandada conocer y hacer uso del principio de pluralidad de instancias, asimismo se reconoció el principio de interés superior del niño garantizando el desarrollo integral del alimentista, en ese sentido los resultados adquiridos en el presente trabajo no concuerdan en parte ya que al ser las sentencias de muy alta calidad estas cumplen los parámetros normativos, doctrinarios y jurisprudenciales.

## VI. CONCLUSIONES

Con base en los resultados obtenidos y los datos presentados en la investigación, es posible concluir lo siguiente:

- 1) La calidad de las sentencias de primera y segunda instancia sobre aumento de pensión alimenticia, existente el expediente N° 00144-2020-0-1616-JP-FC-01, del Distrito Judicial de la Libertad – Paiján. 2023, ha sido evaluada, tomando en cuenta los parámetros normativos, doctrinarios y jurisprudenciales pertinentes, dando como resultado en ambas de calidad muy alta, permitiendo demostrar que se garantiza un adecuado acceso a la justicia y protección de los derechos de las partes involucradas
- 2) La calidad de las sentencias tanto en sus parte expositiva, considerativa y resolutive cumplen con los parámetros exigidos, consistente en aumento de pensión alimenticia, ya que por parte de los jueces las resoluciones fueron bien motivadas en base la aplicación de los principios de la motivación, congruencia así como también la adecuada aplicación de la sana critica, la máxima de la experiencia y el lenguaje claro de las resoluciones judiciales que facilito la comprensión lectora del contenido emitido.
- 3) Los resultados encontrados en la presente investigación son de calidad muy alta en ambas sentencias, confirman los fallos favorables a favor del alimentista ya que logro conseguir el aumento de la pensión en parte y se logró fijar la cuota en base a las posibilidades económicas de la parte demandada.
- 4) En el ámbito internacional los resultados obtenidos de las diversas investigaciones no concuerdan con los obtenidos en Perú ya que nos encontramos en dos realidades distintas en el tema de administrar justicia y en el ámbito nacional y local la realidad es parecida ya que coinciden en la aplicación del interés superior del niño.

## **VII. RECOMENDACIONES**

Recomendaciones desde el punto de vista académico:

Llevar a cabo estudios adicionales que profundicen en el análisis de las sentencias de primera y segunda instancia sobre aumento de pensión alimenticia, en la misma metodología aplicada. Estas investigaciones académicas permitirán obtener una visión completa y representativa de la calidad de las sentencias en este tipo de casos, brindando información para mejorar y fortalecer el sistema judicial en la resolución de conflictos relacionados con prestaciones alimenticias.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abad, S. y Morales, J. (2005). El derecho de acceso a la información pública – Privacidad de la intimidad personal y familiar. En: Gaceta Jurídica. (2005). La Constitución Comentada. Análisis artículo por artículo. Obra colectiva escrita por 117 autores destacados del País. (pp.81-116). T-I. Primera edición. Lima, Perú: Gaceta Jurídica
- Aguila, G. (2010). Lecciones de derecho procesal civil. Primera edición. Lima, Perú: Fondo Editorial de la Escuela de Altos Estudios Jurídicos EGACAL.
- Aguilar, B. Canales, C. Cieza, J. Cornejo, M. Gómez, A. Mella, A. Pretel, E. Torres, M. Vega, Y. y Wong, J. (2016). Claves para ganar los procesos de alimentos: un enfoque aplicativo de las normas, la doctrina y la jurisprudencia. Gaceta Jurídica S.A.
- Aguilar, B. Arrieta, J. Bermúdez, M. Canales, C. Cayro, R. Chávez, A. Cieza, J. Cordova, O. Cortez, C. Cuipa, A. Gómez, A. Gutiérrez, J. Mella, A. Miranda, E. Quiroz, A. Sokolich, M. Varsi, E. Vilela, S. Wong, J. Zarate, J. (2014). Patria Potestad, Tenencia y alimentos. Primera edición. Lima, Perú: Gaceta Jurídica S.A
- Aguilar, B. Ariano, E. Canales, C. Celis, M. Del Águila, J. Franciskovic, B. Haita, K. Mendoza del Maestro, G. Quispe, E. Sotomarino, R. Vega, Y. (2020). Alimentos: doctrina y jurisprudencia. Primera edición. Lima, Perú: Gaceta Jurídica S.A.
- Alayo, R. Chumpitaz, P. (2020). Informe de evaluación de resultados del PEI 2019-2022, correspondiente al año 2019. En: Informe Poder Judicial del Perú (2020). Lima, Perú: Poder Judicial del Perú. Recuperado de: <https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/0aa00b004086bf83ab76bf6976768c74/INFEV%20RESULTADOS%20PEI%202019%20VISADO.pdf?MOD=AJPERES>
- Arazi, R. (1998). La prueba en el proceso civil. Segunda edición. Buenos Aires, Argentina: Ediciones LA ROCCA. Recuperado de: <https://fundacion-rama.com/wp-content/uploads/2022/05/3065.-La-prueba-en-el-proceso-civil-%E2%80%A6-Arazi.pdf>

Arias, F. (2012). El Proyecto de Investigación. Introducción a la Metodología Científica. Primera edición. Venezuela: Editorial Episteme, C.A.

Ato, M. (2021). El lenguaje claro y la transparencia de las decisiones judiciales. En: Revista Oficial del Poder Judicial (2021). (pp.61-76). Volumen XII. (16). Lima, Perú: Corte Suprema de Justicia de la República del Perú. Recuperado de: <https://revistas.pj.gob.pe/revista/index.php/ropj/article/view/450/608>

Bernal, C. (2010). Metodología de la investigación para administración, economía, humanidades y ciencias sociales. Tercera edición. Colombia: PEARSON. Recuperado de: <https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf.pdf>

Bernal, C. (2016). Metodología de la investigación para administración, economía, humanidades y ciencias sociales. Cuarta edición. Colombia: PEARSON.

Cal, M. (2010). Principio de congruencia en los procesos civiles. En: Revista de derecho, (pp.11-24). Edición 17: Uruguay: Universidad de Montevideo facultad de derecho. Recuperado de: <http://revistaderecho.um.edu.uy/wp-content/uploads/2012/12/Cal-Laggiard-Principio-de-Congruencia-en-los-Procesos-Civiles.pdf>

Campos, E. (2022). Suplemento Jurídica: Los jueces y el deber constitucional de motivar sus resoluciones judiciales. En: Diario Oficial del Bicentenario El Peruano. Recuperado de: <https://elperuano.pe/noticia/168057-suplemento-juridica-los-jueces-y-el-deber-constitucional-de-motivar-sus-resoluciones-judiciales>

Canales, C. (2013). Criterios en la determinación de la pensión de alimentos en la jurisprudencia. En: Gaceta Jurídica (2013). Primera edición. Lima, Perú: Gaceta Jurídica S.A.

Canelo, R. (1993). El proceso único en el Código del Niño y del Adolescente. En: Asociación civil Derecho & Sociedad, (pp.63–65). Séptima edición. Lima, Perú: Asociación civil Derecho & Sociedad. Recuperado de: <https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/derechoysociedad/article/view/14271/14890>

- Carranza, G. (2021). “Calidad de sentencia de primera y segunda instancia sobre aumento de pensión alimenticia; expediente N° 00107-2015-0-2501-JP-FC-02; distrito judicial del Santa, Chimbote. 2021”. [Tesis para optar el título profesional de abogado - Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. Recuperado de: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/24912>
- Cavani, R. (2017). ¿Qué es una resolución judicial? Un breve estudio analítico para el derecho procesal civil peruano. En: *Revistas Ius setveritas* (2017). (pp.112–127). (55). Lima, Perú: PUCP-Institucional. Recuperado de: <https://doi.org/10.18800/iusetveritas.201703.007>
- Centty, D. (2006). Manual metodológico para el investigador científico. En: Biblioteca virtual de derecho, economía, ciencias sociales y tesis doctorales. Recuperado de: <https://www.eumed.net/libros-gratis/2010e/816/index.htm>
- Chiabra, M. (2012). *Procesal Civil Biblioteca manual del litigante*. Primera edición. Lima, Perú: Ediciones Caballero Bustamante.
- Chunga, C. Chunga, F. y Chunga, L. (2016). *Comentarios al código de los niños y adolescentes, la infracción penal y los derechos humanos*. Primera edición. Lima, Perú: Editora jurídica GRIJLEY.
- Congreso Constituyente Democrático. (1993). *Constitución Política del Perú de 1993*. En: Diario oficial El Peruano del 29 de diciembre del 1993. Recuperado de: <https://spij.minjus.gob.pe/spij-ext-web/#/detallenorma/H682678>
- Congreso de la República del Perú. (2000). Ley 27337, Código de los niños y adolescentes. Recuperado de: <https://spij.minjus.gob.pe/spij-ext-web/#/detallenorma/H682689>
- Corte Suprema de Justicia de La República. Sala Civil Transitoria. (2011). Casación 4664-2010, Puno. Juez supremo ponente Víctor Ticona Postigo. En: Tercer pleno casatorio civil. Recuperado de: <https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/45efab0047ebd8ee8b59ef1f51d74444/TE RCER+PLENO+CASATORIO+CIVIL.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=45efab0047ebd8ee8b59ef1f51d74444>

Corte Suprema de Justicia de La República. Sala Civil Transitoria. (2014). Casación 2830-2012, La Libertad. Juez supremo ponente Valcárcel Saldaña. Recuperado de: <https://lpderecho.pe/partida-nacimiento-hijo-prueba-vinculo-paterno-filial-causante-casacion-2830-2012-la-libertad/>

Corte Suprema de Justicia de La República. Sala Civil Permanente. (2007). Casación 3973-2006, Lima. Juez supremo ponente Sánchez Palacios Paiva. Recuperado de: <https://lpderecho.pe/indemnizacion-danos-termino-prudencial-casacion-3973-2006-lima/>

Corte Suprema de Justicia de La República. Sala Civil Transitoria. (2004). Casación 2236-2003, Tumbes. Recuperado de: <https://www.abogacia.pe/wp-content/uploads/2020/05/CODIGO-PROCESAL-CIVIL-Legales-2018-1.pdf>

Corte Suprema de Justicia de La República. Sala Civil Transitoria. (2008). Casación 3874-2007, Tacna. Juez supremo ponente Ticona Postigo. Recuperado de: <https://www.gacetajuridica.com.pe/docs/CASN3874-2007-TACNA.pdf>

Córdova, J. Córdova, P. Díaz, J. Díaz, K. Herrera, L. Loyola, N. Palacios, J. Rosales, J. Suarez, P. Valencia, K. (2018). El proceso de alimentos en el Perú: avances, dificultades y retos. En: Informe Defensoría del pueblo (2018). Lima, Perú: Depósito Legal en Biblioteca Nacional del Perú. Recuperado de: <https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2018/08/DEFENSORIA-ALIMENTOS-JMD-27-07-18-2.pdf>

División de Estudios Jurídicos de Gaceta Jurídica (2015). Manual del proceso civil: todas las figuras procesales a través de sus fuentes doctrinarias y jurisprudenciales. En: Gaceta civil & procesal civil (2015). Tomo II. Primera edición. Lima, Perú: Gaceta Jurídica S.A.

Garces, K. y Montes, M. (2014). Manual judicial de lenguaje claro y accesible a los ciudadanos. En: Poder Judicial (2014). Primera edición. Lima, Perú: Fondo editorial del Poder Judicial. Recuperado de: <https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/7b17ec0047a0dbf6ba8abfd87f5ca43e/MANUAL+JUDICIAL+DE+LENGUAJE+CLARO+Y+ACCESIBLE.pdf?MOD=AJPERES>

- García, Z. y Santiago, J. (2017). Generalidades sobre la técnica jurídica para la elaboración de sentencias. En: Revista de la Facultad de Derecho de México (2017). (pp.79-119). Volumen LIV. (241). México: UNAM. Recuperado de: <https://doi.org/10.22201/fder.24488933e.2004.241.61466>
- Gómez, M. (2000). Análisis de contenido cualitativo y cuantitativo. En: Revista de Ciencias Humanas – UTP. Recuperado de: <https://metodologiaecs.wordpress.com/2012/05/20/analisis-de-contenido-cualitativo-y-cuantitativo/>
- Gozáini, O. (2007). Costas procesales: Doctrina y jurisprudencia. Tercera edición. Buenos Aires, Argentina: EDIAR. Recuperado de: <https://gozaini.com/wp-content/uploads/2019/07/Costas-3-fusionado.pdf>
- Gozáini, O. (2015). Elementos de derecho procesal civil. Primera edición. Buenos Aires, Argentina: EDIAR. Recuperado de: <https://idcar.com.ar/wp-content/uploads/2022/07/GOZAINI-Elementos-de-Derecho-Procesal-Civil.pdf>
- Guerra, A. (2020). La Obligación alimentaria Fijación y reajuste de su cuota. En: Cuadernos de Derecho Público (2020). (pp.21–91). (2). España: Grupo de investigación jurídica crear. Recuperado de: <https://revistas.usergioarboleda.edu.co/index.php/CDP/article/view/1516/1199>
- Guerrero, M. (2016). La Investigación Cualitativa. En: INNOVA Research Journal (2016). (pp.1–9). Tomo I. (2). Guayaquil, Ecuador: INNOVA Research Journal. Recuperado de: <https://doi.org/10.33890/innova.v1.n2.2016.7>
- Guzmán, J. (1996). La parte expositiva de la sentencia definitiva. En: La sentencia. (1996). (pp.411-447). Primera edición. Santiago, Chile: Editorial Jurídica de Chile. Recuperado de: [https://sistemas.amag.edu.pe/publicaciones/teoria\\_del\\_derecho/sem\\_razo\\_juridica\\_resol/411-447.pdf](https://sistemas.amag.edu.pe/publicaciones/teoria_del_derecho/sem_razo_juridica_resol/411-447.pdf)

Hernández, R. Mendoza, C. (2014). Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Primera edición. México: McGraw-Hill / Interamericana Editores S.A.

Hernández, R. Fernández, C. y Baptista, M. (2014). Metodología de la investigación. Sexta edición. México: McGraw-Hill / Interamericana Editores S.A.

Hinostroza, A. (2016). Comentarios al Código Procesal Civil. Tomo III. Cuarta edición. Lima, Perú: Pacífico Editores SAC.

Hinostroza, A. (2017). Derecho procesal civil: Medios impugnatorios. Tomo V. Segunda edición. Lima, Perú: Jurista editores E.I.R.L.

Instituto Alemán para la Normalización, DIN 55 350-11, 1979. En: ISO 9001 calidad. Sistemas de Gestión de Calidad según ISO 9000. Recuperado de: <http://iso9001calidad.com/que-es-calidad-13.html>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2018). Perú: Anuario Estadístico de la Criminalidad y Seguridad Ciudadana, 2011-2017. En publicaciones digitales (2018). Lima, Perú: Biblioteca Nacional del Perú. Recuperado de: [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1534/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1534/libro.pdf)

Jarrín, L. (2019). Derechos de alimentos. En: Mujeres juristas (2019). Primera edición. Lima, Perú: Depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú.

Laso, J. (2009). Lógica y sana crítica. En: Revista Chilena de Derecho (2009). (pp.143–164). 36(1). Santiago, Chile: Pontificia Universidad Católica de Chile. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/1770/177014521007.pdf>

Lenise, M., Quelopana, A., Compean, L. y Reséndiz, E. (2008). El diseño en la investigación cualitativa. En: Lenise Do Prado, M., De Souza, M. y Carraro, T. Investigación

cualitativa en enfermería: contexto y bases conceptuales. Serie PALTEX Salud y Sociedad 2000 N° 9. (pp.87-100). Washington: Organización Panamericana de la Salud

Lucas, E. (2018). “La celeridad procesal en los procesos de aumento de pensión de alimentos en el distrito judicial de Comas, 2017”. [Tesis para obtener el título profesional de abogada - Universidad César Vallejo]. Recuperado de: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/75000>

Mendoza, R. (2012). Los principios, los actos y las pruebas en el procedimiento de determinación de responsabilidades administrativas. Primera edición. San Cristóbal, Venezuela: De León Osorio, Omaira Elena.

Muñoz, D. (2014). Constructos propuestos por la asesora del trabajo de investigación en el IV Taller de Investigación-Grupo-B-Sede-Central. Chimbote, Perú: ULADECH Católica

Pacherres, I. (2022). “Calidad de sentencias de primera y segunda instancia sobre aumento y variación de pensión alimenticia; en el expediente N° 00205-2018-0-2601-JP-FC-01; del distrito judicial de Tumbes - Tumbes. 2022” [Tesis para optar el título profesional de abogado - Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. Recuperado de: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/26523>

Pérez, M. y Torres, A. (2014). Valoración de los criterios de capacidad y necesidad para determinar la pensión de alimentos en las sentencias judiciales de los Juzgados de Paz Letrado de Arequipa. En: Aiddp.com. Arequipa, Perú: Aiddp.com: Recuperado de: [https://www.aiddp.com/wp-content/uploads/2021/10/Valoracion\\_de\\_los\\_criterios\\_de\\_capacidad.pdf](https://www.aiddp.com/wp-content/uploads/2021/10/Valoracion_de_los_criterios_de_capacidad.pdf)

Quisbert, E. (2006). Derecho procesal civil. En: El derecho procesal civil (2006). (pp.5–8). Primera edición. Bolivia: Recuperado de: <http://www.geocities.ws/cjr530procesalcivil3/01.pdf>

Porto, J. (2018). “Análisis del poder jurisdiccional en jueces y comisarios de familia en el trámite de la determinación de las obligaciones alimentarias” [Tesis para optar el grado profesional en derecho – Universidad de la costa - Colombia]. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/11323/2847>

Presidencia de la República del Perú. (1993). Decreto Legislativo 768 de 1992. Código Procesal Civil. Recuperado de: <https://spij.minjus.gob.pe/spij-ext-web/#/detallenorma/H682685>

Presidencia de la República del Perú. (1984). Decreto Legislativo 295 de 1984. Código Civil. Recuperado de: <https://spij.minjus.gob.pe/spij-ext-web/#/detallenorma/H682684>

Quezada, N. (2010). Metodología de la investigación. Primera edición. Lima, Perú: Macro. Recuperado de: [https://www.academia.edu/49085688/Metodolog%C3%ADa\\_de\\_la\\_Investigaci%C3%B3n\\_Estad%C3%ADstica\\_Aplicada\\_en\\_la\\_Investigaci%C3%B3n\\_Quezada\\_Luicio](https://www.academia.edu/49085688/Metodolog%C3%ADa_de_la_Investigaci%C3%B3n_Estad%C3%ADstica_Aplicada_en_la_Investigaci%C3%B3n_Quezada_Luicio)

Reguant, M. y Martínez, F. (2014). Operacionalización de conceptos/variables. En: Revista del Instituto Nacional de Higiene “Rafael Rangel” (2018). 49(2). Venezuela: Revista del Instituto Nacional de Higiene. Recuperado de: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2020/05/1096354/operacionalizacion-de-variables.pdf>

Reyes, N. (1999). Derecho alimentario en el Perú: propuesta para desformalizar el proceso. En: Revista de la facultad de derecho (1999). (pp.773–801). (52). Lima, Perú: Derecho PUCP. Recuperado de: <https://doi.org/10.18800/derechopucp.199901.035>

Rioja, A. (2017a). La demanda y su calificación. En: LP pasión por el derecho. Lima, Perú. Recuperado de: <https://lpderecho.pe/la-demanda-calificacion/>

Rioja, A. (2017b). La sentencia en el proceso civil. Un breve repaso de su naturaleza, clases, requisitos y sus partes. En: LP pasión por el derecho. Lima, Perú. Recuperado de: <https://lpderecho.pe/sentencia-proceso-civil-naturaleza-clases-requisitos-partes/>

- Rivera, R. (2011). La prueba: un análisis racional y práctico. Primera edición. Barcelona, España: Marcial Pons Ediciones Jurídicas y Sociales S.A. Recuperado de: <https://www.marcialpons.es/media/pdf/9788497688994.pdf>
- Rojas, C. (2019). “Calidad de sentencias de primera y segunda instancia sobre aumento de pensión alimenticia; expediente N° 02702-2014-0-1601-JP-FC-09; distrito judicial de La Libertad– Trujillo. 2019”. [Tesis para optar el título profesional de abogado - Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. Recuperado de: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/16816>
- Rojas, W. (2009). Comentarios al código de los niños y adolescentes y derecho de familia. Segunda edición. Lima, Perú: Editora FECAT.
- Rumoroso, J. (2010). Las Sentencias. En: Logos revista de filosofía (2010). (pp.1–11). Volumen XXXVIII. (113). México: Delasale ediciones. Recuperado de: <https://www.tfja.gob.mx/investigaciones/historico/pdf/lasantencias.pdf>
- Saavedra, A. (2016). Costos y costas Título XV. En: Gaceta Jurídica. (2016). Código procesal civil comentado por los mejores especialistas. Comentario artículo por artículo. Obra colectiva escrita por 27 autores. (pp.431-451). Tomo III. Primera edición. Lima, Perú: Gaceta Jurídica S.A.
- Ubertone, F. (1968). La carga de la prueba. En: Revista saber enseñanza del derecho (2013). (pp.91–106). (37). Buenos Aires, Argentina: Facultad de derecho U.B.A. Recuperado de: <http://www.derecho.uba.ar/publicaciones/lye/revistas/37/la-carga-de-la-prueba.pdf>
- Vásquez, E. (2022). “El principio constitucional de igualdad en el incidente de aumento y disminución de pensión alimenticia en la ciudad de Ibarra, Año 2019” [Tesis para optar el título de magister en derecho civil - Universidad Técnica del Norte]. Recuperado de: <http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/12100>
- Useche, M. Artigas, W. Queipo, B. y Perozo, E. (2019). Técnicas e instrumentos de recolección de datos cuali-cuantitativos. Primera edición. Colombia: Editorial Gente Nueva. Recuperado de: <https://repositoryinst.uniguajira.edu.co/bitstream/handle/uniguajira/467/88.%20Tecnica%20e%20instrumentos%20recoleccion%20de%20datos.pdf?sequence=1>

# **ANEXOS**

## Anexo 01. Matriz de consistencia

### TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN

CALIDAD DE SENTENCIAS DE PRIMERA Y SEGUNDA INSTANCIA SOBRE AUMENTO DE PENSIÓN ALIMENTICIA; EXPEDIENTE N° 00144-2020-0-1616-JP-FC-01; DISTRITO JUDICIAL DE LA LIBERTAD – PAIJÁN. 2023

| G/E         | PROBLEMA                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OBJETIVO                                                                                                                                                                                                                                                                                 | HIPÓTESIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| General     | ¿Cuál es la calidad de las sentencias de primera y segunda instancia sobre aumento de pensión alimenticia, de acuerdo a los parámetros normativos, doctrinarios y jurisprudenciales pertinentes en el expediente N° 00144-2020-0-1616-JP-FC-01, del Distrito Judicial de La Libertad – Paiján. 2023? | Conocer la calidad de las sentencias de primera y segunda instancia sobre, aumento de pensión alimenticia, de acuerdo a los parámetros normativos, doctrinarios y jurisprudenciales pertinentes en el expediente N° 00144-2020-0-1616-JP-FC-01, de La Libertad – Paiján. 2023.           | La calidad de las sentencias de primera y segunda instancia sobre aumento de pensión alimenticia, de acuerdo a los parámetros normativos, doctrinarios y jurisprudenciales pertinentes en el expediente N° 00144-2020-0-1616-JP-FC-01, del Distrito Judicial de La Libertad – Paiján., son de calidad muy alta y muy alta; respectivamente. |
| Específicos | ¿Cuál es la calidad de la sentencia de <b>primera instancia</b> sobre aumento de pensión alimenticia, en función a la calidad de su parte expositiva, considerativa y resolutive, de acuerdo a parámetros normativos, doctrinarios y jurisprudenciales pertinentes, en el caso examinado?            | Conocer la calidad de la sentencia de <b>primera instancia</b> sobre aumento de pensión alimenticia, en función a la calidad de su parte expositiva, considerativa y resolutive, de acuerdo a parámetros normativos, doctrinarios y jurisprudenciales pertinentes, en el caso examinado. | La calidad de la sentencia de <b>primera instancia</b> sobre aumento de pensión alimenticia, en función a la calidad de su parte expositiva, considerativa y resolutive, de acuerdo a parámetros normativos, doctrinarios y jurisprudenciales pertinentes, en el caso examinado es de rango muy alta.                                       |
|             | ¿Cuál es la calidad de la sentencia de <b>segunda instancia</b> sobre aumento de pensión alimenticia, en función a la calidad de su parte expositiva, considerativa y resolutive, de acuerdo a parámetros normativos, doctrinarios y jurisprudenciales pertinentes, en el caso examinado?            | Conocer la calidad de la sentencia de <b>segunda instancia</b> sobre aumento de pensión alimenticia, en función a la calidad de su parte expositiva, considerativa y resolutive, de acuerdo a parámetros normativos, doctrinarios y jurisprudenciales pertinentes, en el caso examinado. | La calidad de la sentencia de <b>segunda instancia</b> sobre aumento de pensión alimenticia, en función a la calidad de su parte expositiva, considerativa y resolutive, de acuerdo a parámetros normativos, doctrinarios y jurisprudenciales pertinentes, en el caso examinado es de rango muy alta.                                       |

## Anexo 02. Definición y operacionalización de la variable

### Aplica sentencia de primera instancia

| OBJETO DE ESTUDIO | VARIABLE                                                                                                                                                 | DIMENSIONES      | SUBDIMENSIONES        | INDICADORES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SENTENCIA         | <b>CALIDAD DE LA SENTENCIA</b><br><br>En términos de judiciales, una sentencia de calidad es aquella que evidencia poseer un conjunto de características | PARTE EXPOSITIVA | Introducción          | <p>1. El encabezamiento evidencia: <i>la individualización de la sentencia, indica el número de expediente, el número de resolución que le corresponde a la sentencia, lugar, fecha de expedición, menciona al juez, jueces, etc.</i></p> <p>2. Evidencia el asunto: <i>¿El planteamiento de las pretensiones? ¿Cuál es el problema sobre lo que se decidirá?</i></p> <p>3. Evidencia la individualización de las partes: <i>se individualiza al demandante, al demandado, y al del tercero legitimado; éste último en los casos que hubiera en el proceso).</i></p> <p>4. Evidencia los aspectos del proceso: <i>el contenido explicita que se tiene a la vista un proceso regular, sin vicios procesales, sin nulidades, que se ha agotado los plazos, las etapas, advierte constatación, aseguramiento de las formalidades del proceso, que ha llegado el momento de sentenciar.</i></p> <p>5. Evidencia claridad: <i>el contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas.</i></p> |
|                   |                                                                                                                                                          |                  | Postura de las partes | <p>1. Explicita y evidencia congruencia con la pretensión del demandante.</p> <p>2. Explicita y evidencia congruencia con la pretensión del demandado.</p> <p>3. Explicita y evidencia congruencia con los fundamentos facticos expuestos por las partes.</p> <p>4. Explicita los puntos controvertidos o aspectos específicos respecto de los cuales se va resolver.</p> <p>5. Evidencia claridad: <i>el contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                   |                                                                                                                                                          |                  |                       | 1. Las razones evidencian la selección de los hechos probados o improbados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                    |                                                                   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | o indicadores establecidos en fuentes que desarrollan su contenido | <p style="text-align: center;"><b>PARTE<br/>CONSIDERATIVA</b></p> | <p><b>Motivación de los hechos</b></p> | <p>(Elemento imprescindible, expuestos en forma coherente, sin contradicciones, congruentes y concordantes con los alegados por las partes, en función de los hechos relevantes que sustentan la pretensión(es).</p> <p><b>2. Las razones evidencian la fiabilidad de las pruebas.</b> (Se realizó el análisis individual de la fiabilidad y validez de los medios probatorios si la prueba practicada se puede considerar fuente de conocimiento de los hechos; se verificó los requisitos requeridos para su validez).</p> <p><b>3. Las razones evidencian aplicación de la valoración conjunta.</b> (El contenido evidencia completitud en la valoración, y no valoración unilateral de las pruebas, el órgano jurisdiccional examinó todos los posibles resultados probatorios, interpretó la prueba, para saber su significado).</p> <p><b>4. Las razones evidencia aplicación de las reglas de la sana crítica y las máximas de la experiencia.</b> (Con lo cual el juez forma convicción respecto del valor del medio probatorio para dar a conocer de un hecho concreto). <b>5. Evidencia claridad</b> (El contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas).</p> |
|  |                                                                    |                                                                   | <p><b>Motivación del derecho</b></p>   | <p><b>1. Las razones se orientan a evidenciar que la(s) norma(s) aplicada ha sido seleccionada de acuerdo a los hechos y pretensiones.</b> (El contenido señala la(s) norma(s) indica que es válida, refiriéndose a su vigencia, y su legitimidad) (Vigencia en cuanto validez formal y legitimidad, en cuanto no contraviene a ninguna otra norma del sistema, más al contrario que es coherente).</p> <p><b>2. Las razones se orientan a interpretar las normas aplicadas.</b> (El contenido se orienta a explicar el procedimiento utilizado por el juez para dar significado a la norma, es decir cómo debe entenderse la norma, según el juez)</p> <p><b>3. Las razones se orientan a respetar los derechos fundamentales.</b> (La motivación evidencia que su razón de ser es la aplicación de una(s) norma(s) razonada, evidencia aplicación de la legalidad).</p> <p><b>4. Las razones se orientan a establecer conexión entre los hechos y las normas que justifican la decisión.</b> (El contenido evidencia que hay nexos, puntos de unión que sirven de base para la decisión y las normas que le dan el correspondiente respaldo normativo).</p> <p><b>5. Evidencia claridad</b> (El contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos</p>                                                    |

|  |  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                               | retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  | <b>PARTE RESOLUTIVA</b><br><br><b>Aplicación del Principio de Congruencia</b> | <p><b>1. El pronunciamiento evidencia resolución de todas las pretensiones oportunamente ejercitadas. (Es completa) Si cumple</b></p> <p><b>2. El contenido evidencia resolución nada más, que de las pretensiones ejercitadas</b> (No se extralimita/Salvo que la ley autorice pronunciarse más allá de lo solicitado)</p> <p><b>3. El contenido evidencia aplicación de las dos reglas precedentes a las cuestiones introducidas y sometidas al debate, en primera instancia. 4. El contenido del pronunciamiento evidencia correspondencia</b> (relación recíproca) <b>con la parte expositiva y considerativa respectivamente.</b></p> <p><b>5. Evidencia claridad</b> (El contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas).</p> |
|  |  | <b>Descripción de la decisión</b>                                             | <p><b>1. El pronunciamiento evidencia mención expresa de lo que se decide u ordena.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>2. El pronunciamiento evidencia mención clara de lo que se decide u ordena. Si cumple</p> <p>3. El pronunciamiento evidencia a quién le corresponde cumplir con la pretensión planteada/ el derecho reclamado, o la exoneración de una obligación. 4. El pronunciamiento evidencia mención expresa y clara a quién le corresponde el pago de los costos y costas del proceso, o la exoneración si fuera el caso. 5. Evidencia <b>claridad</b>: <i>El contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas.</i></p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Aplica sentencia de segunda instancia

| OBJETO DE ESTUDIO | VARIABLE                                                                                                                                                                                                                    | DIMENSIONES | SUBDIMENSIONES        | INDICADORES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SENTENCIA         | <b>CALIDAD DE LA SENTENCIA</b><br><br>En términos de judiciales, una sentencia de calidad es aquella que evidencia poseer un conjunto de características o indicadores establecidos en fuentes que desarrollan su contenido | EXPOSITIVA  | Introducción          | <p>1. El <b>encabezamiento</b> evidencia: <i>la individualización de la sentencia, indica el número de expediente, el número de resolución que le corresponde a la sentencia, lugar, fecha de expedición, menciona al juez, jueces, etc.</i></p> <p>2. Evidencia el <b>asunto</b>: <i>¿El planteamiento de las pretensiones? ¿Cuál es el problema sobre lo que se decidirá?, el objeto de la impugnación, o la consulta; los extremos a resolver.</i></p> <p>3. Evidencia <b>la individualización de las partes</b>: <i>se individualiza al demandante, al demandado, y al del tercero legitimado; éste último en los casos que hubiera en el proceso).</i></p> <p>4. Evidencia <b>los aspectos del proceso</b>: <i>el contenido explicita que se tiene a la vista un proceso regular, sin vicios procesales, sin nulidades, que se ha agotado los plazos, las etapas, advierte constatación, aseguramiento de las formalidades del proceso, que ha llegado el momento de sentenciar.</i></p> <p>5. Evidencia <b>claridad</b>: <i>el contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas.</i></p> |
|                   |                                                                                                                                                                                                                             |             | Postura de las partes | <p>1. Evidencia <b>el objeto de la impugnación/o la consulta</b> (El contenido explicita los extremos impugnados en el caso que corresponda).</p> <p>2. <b>Explicita y evidencia congruencia con los fundamentos fácticos/jurídicos que sustentan la impugnación/o la consulta.</b></p> <p>3. Evidencia <b>la pretensión(es) de quién formula la impugnación/o de quién ejecuta la consulta.</b></p> <p>4. Evidencia <b>la(s) pretensión(es) de la parte contraria al impugnante/de las partes si los autos se hubieran elevado en consulta/o explicita el silencio o inactividad procesal.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |               | <p><b>5. Evidencia claridad:</b> <i>el contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular; o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  | CONSIDERATIVA | <p><b>Motivación de los hechos</b></p> <p><b>1. Las razones evidencian la selección de los hechos probados o improbados.</b> <i>(Elemento imprescindible, expuestos en forma coherente, sin contradicciones, congruentes y concordantes con los alegados por las partes, en función de los hechos relevantes que sustentan la pretensión(es)).</i></p> <p><b>2. Las razones evidencian la fiabilidad de las pruebas.</b> <i>(Se realizó el análisis individual de la fiabilidad y validez de los medios probatorios si la prueba practicada se puede considerar fuente de conocimiento de los hechos, se verificó los requisitos requeridos para su validez).</i></p> <p><b>3. Las razones evidencian aplicación de la valoración conjunta.</b> <i>(El contenido evidencia completitud en la valoración, y no valoración unilateral de las pruebas, el órgano jurisdiccional examinó todos los posibles resultados probatorios, interpretó la prueba, para saber su significado).</i></p> <p><b>4. Las razones evidencia aplicación de las reglas de la sana crítica y las máximas de la experiencia.</b> <i>(Con lo cual el juez forma convicción respecto del valor del medio probatorio para dar a conocer de un hecho concreto).</i></p> <p><b>5. Evidencia claridad:</b> <i>el contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular; o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas.</i></p> |
|  |  |               | <p><b>Motivación del derecho</b></p> <p><b>1. Las razones se orientan a evidenciar que la(s) norma(s) aplicada ha sido seleccionada de acuerdo a los hechos y pretensiones.</b> <i>(El contenido señala la(s) norma(s) indica que es válida, refiriéndose a su vigencia, y su legitimidad) (Vigencia en cuanto validez formal y legitimidad, en cuanto no contraviene a ninguna otra norma del sistema, más al contrario que es coherente).</i></p> <p><b>2. Las razones se orientan a interpretar las normas aplicadas.</b> <i>(El</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |            | <p><i>contenido se orienta a explicar el procedimiento utilizado por el juez para dar significado a la norma, es decir cómo debe entenderse la norma, según el juez)</i></p> <p><b>3. Las razones se orientan a respetar los derechos fundamentales.</b> <i>(La motivación evidencia que su razón de ser es la aplicación de una(s) norma(s) razonada, evidencia aplicación de la legalidad).</i> <b>4. Las razones se orientan a establecer conexión entre los hechos y las normas que justifican la decisión.</b> <i>(El contenido evidencia que hay nexos, puntos de unión que sirven de base para la decisión y las normas que le dan el correspondiente respaldo normativo).</i> <b>5. Evidencia claridad</b> <i>(El contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas).</i></p> |
|  |  | RESOLUTIVA | <p><b>Aplicación del Principio de Congruencia</b></p> <p><b>1. El pronunciamiento evidencia resolución de todas las pretensiones formuladas en el recurso impugnatorio/en la adhesión/ o los fines de la consulta. (según corresponda) (Es completa)</b></p> <p><b>2. El pronunciamiento evidencia resolución nada más, que de las pretensiones formuladas en el recurso impugnatorio/la adhesión o la consulta (según corresponda) (No se extralimita)/Salvo que la ley autorice pronunciarse más allá de lo solicitado).</b></p> <p><b>3. El pronunciamiento evidencia aplicación de las dos reglas precedentes a las cuestiones introducidas y sometidas al debate, en segunda instancia.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                          | <p><b>4. El pronunciamiento evidencia correspondencia</b> (relación recíproca) <b>con la parte expositiva y considerativa respectivamente.</b><br/><b>No cumple</b></p> <p>5. Evidencia <b>claridad</b> <i>(El contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas).</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  | <p><b>Descripción de la decisión</b></p> | <p><b>1. El pronunciamiento evidencia mención expresa de lo que se decide u ordena.</b></p> <p><b>2. El pronunciamiento evidencia mención clara de lo que se decide u ordena. Si cumple</b></p> <p><b>3. El pronunciamiento evidencia a quién le corresponde cumplir con la pretensión planteada/ el derecho reclamado/ o la exoneración de una obligación/ la aprobación o desaprobación de la consulta</b></p> <p><b>4. El pronunciamiento evidencia mención expresa y clara a quién le corresponde el pago de los costos y costas del proceso/ o la exoneración si fuera el caso.</b></p> <p>5. Evidencia <b>claridad:</b> <i>El contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos</i></p> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <i>tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas.</i> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ANEXO 03. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

(Lista de cotejo)

### SENTENCIA DE PRIMERA INSTANCIA

#### 1. PARTE EXPOSITIVA

##### 1.1. Introducción

1. El **encabezamiento** evidencia: la *individualización de la sentencia, el número del expediente, el número de resolución que le corresponde a la sentencia, lugar, fecha de expedición, menciona al juez, jueces, etc.* **Si cumple**

2. Evidencia **el asunto**: *¿El planteamiento de las pretensiones? ¿Cuál es el problema sobre, lo que se decidirá?* **Si cumple**

3. Evidencia **la individualización de las partes**: *se individualiza al demandante, al demandado, y al tercero legitimado; éste último en los casos que hubiera en el proceso).* **Si cumple**

4. Evidencia **los aspectos del proceso**: *el contenido explicita que se tiene a la vista un proceso regular, sin vicios procesales, sin nulidades, que se ha agotado los plazos, las etapas, advierte constatación, aseguramiento de las formalidades del proceso, que ha llegado el momento de sentenciar.* **Si cumple**

5. Evidencia **claridad**: *el contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas.* **Si cumple**

##### 1.2. Postura de las partes

1. Explicita y evidencia congruencia con la pretensión del demandante. **Si cumple**

2. Explicita y evidencia congruencia con la pretensión del demandado. **Si cumple**

3. Explicita y evidencia congruencia con los fundamentos fácticos expuestos por las partes. **Si cumple**

**4. Explicita los puntos controvertidos** o aspectos específicos respecto al(os) cuales se resolverá. **No cumple**

5. Evidencia **claridad**: *el contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas.* **Si cumple**

## **2. PARTE CONSIDERATIVA**

### **2.1. Motivación de los Hechos**

**1. Las razones evidencian la selección de los hechos probados o improbados.** *(Elemento imprescindible, expuestos en forma coherente, sin contradicciones, congruentes y concordantes con los alegados por las partes, en función de los hechos relevantes que sustentan la pretensión(es)).* **Si cumple**

**2. Las razones evidencian la fiabilidad de las pruebas.** *(Se realizó el análisis individual de la fiabilidad y validez de los medios probatorios si la prueba practicada se puede considerar fuente de conocimiento de los hechos; se verificó los requisitos requeridos para su validez).* **Si cumple**

**3. Las razones evidencian aplicación de la valoración conjunta.** *(El contenido evidencia completitud en la valoración, y no valoración unilateral de la pruebas, el órgano jurisdiccional examinó todos los posibles resultados probatorios, interpretó la prueba, para saber su significado).* **Si cumple**

**4. Las razones evidencia aplicación de las reglas de la sana crítica y las máximas de la experiencia.** *(Con lo cual el juez forma convicción respecto del valor del medio probatorio para dar a conocer de un hecho concreto).* **Si cumple**

5. Evidencia **claridad** *(El contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas).* **Si cumple**

### **2.2. Motivación del derecho**

**1. Las razones se orientan a evidenciar que la(s) norma(s) aplicada fue seleccionada de acuerdo a los hechos y pretensiones.** *(El contenido señala la(s) norma(s) indica que es válida, refiriéndose a su vigencia, y su legitimidad) (Vigencia en cuanto a validez formal y legitimidad, en cuanto no contraviene a ninguna otra norma del sistema, más al contrario que es coherente).* **Si cumple**

**2. Las razones se orientan a interpretar las normas aplicadas.** *(El contenido se orienta a explicar el procedimiento utilizado por el juez para dar significado a la norma, es decir cómo debe entenderse la norma, según el juez)* **Si cumple**

**3. Las razones se orientan a respetar los derechos fundamentales.** *(La motivación evidencia que su razón de ser es la aplicación de una(s) norma(s) razonada, evidencia aplicación de la legalidad).* **Si cumple**

**4. Las razones se orientan, a establecer conexión entre los hechos y las normas que justifican la decisión.** *(El contenido evidencia que hay nexos, puntos de unión que sirven de base para la decisión y las normas que le dan el correspondiente respaldo normativo).* **Si cumple**

**5. Evidencia claridad** *(El contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas).* **Si cumple**

### **3. PARTE RESOLUTIVA**

#### **3.1. Aplicación del principio de congruencia**

**1. El pronunciamiento evidencia resolución de todas las pretensiones oportunamente ejercitadas.** *(Es completa)* **Si cumple**

**2. El contenido evidencia resolución nada más, que de las pretensiones ejercitadas** *(No se extralimita/Salvo que la ley autorice pronunciarse más allá de lo solicitado).* **Si cumple**

**3. El contenido evidencia aplicación de las dos reglas precedentes a las cuestiones introducidas y sometidas al debate, en primera instancia.** **No cumple**

**4. El pronunciamiento evidencia correspondencia (relación recíproca) con la parte expositiva y considerativa respectivamente.** **Si cumple**

**5. Evidencia claridad** *(El contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas).* **Si cumple**

### **3.2. Descripción de la decisión**

**1. El pronunciamiento evidencia mención expresa de lo que se decide u ordena. Si cumple**

**2. El pronunciamiento evidencia mención clara de lo que se decide u ordena. Si cumple**

**3. El pronunciamiento evidencia a quién le corresponde cumplir con la pretensión planteada/ el derecho reclamado, o la exoneración de una obligación. Si cumple**

**4. El pronunciamiento evidencia mención expresa y clara a quién le corresponde el pago de los costos y costas del proceso, o la exoneración si fuera el caso. No cumple**

**5. Evidencia **claridad**: *El contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas. Si cumple***

## SENTENCIA DE SEGUNDA INSTANCIA

### 1. PARTE EXPOSITIVA

#### 1.1. Introducción

1. El **encabezamiento** evidencia: *la individualización de la sentencia, indica el número del expediente, el número de resolución que le corresponde a la sentencia, lugar, fecha de expedición, menciona al juez, jueces, etc.* **Si cumple**

2. Evidencia el **asunto**: *¿El planteamiento de las pretensiones? ¿Cuál es el problema sobre lo que se decidirá?, el objeto de la impugnación, o la consulta; los extremos a resolver.* **Si cumple**

3. Evidencia **la individualización de las partes**: *se individualiza al demandante, al demandado, y al del tercero legitimado; éste último en los casos que hubiera en el proceso).* **Si cumple**

4. Evidencia **los aspectos del proceso**: *el contenido explicita que se tiene a la vista un proceso regular, sin vicios procesales, sin nulidades, que se ha agotado los plazos, las etapas, advierte constatación, aseguramiento de las formalidades del proceso, que ha llegado el momento de sentenciar.* **No cumple**

5. Evidencia **claridad**: *el contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas.* **Si cumple**

#### 1.2. Postura de las partes

1. Evidencia **el objeto de la impugnación/o la consulta** (El contenido explicita los extremos impugnados en el caso que corresponda). **Si cumple**

2. Explicita y evidencia **congruencia con los fundamentos fácticos/jurídicos** que sustentan **la impugnación/o la consulta**. **Si cumple**

3. Evidencia **la pretensión(es) de quien formula la impugnación/o de quién ejecuta la consulta**. **Si cumple**

**4. Evidencia la(s) pretensión(es) de la parte contraria al impugnante/de las partes si los autos se hubieran elevado en consulta/o *explicita el silencio o inactividad procesal*. Si cumple**

**5. Evidencia *claridad*:** *el contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas.* Si cumple

## **2. PARTE CONSIDERATIVA**

### **2.1. Motivación de los hechos**

**1. Las razones evidencian la selección de los hechos probados o improbadas.** *(Elemento imprescindible, expuestos en forma coherente, sin contradicciones, congruentes y concordantes con los alegados por las partes, en función de los hechos relevantes que sustentan la pretensión(es)).* Si cumple

**2. Las razones evidencian la fiabilidad de las pruebas.** *(Se realizó el análisis individual de la fiabilidad y validez de los medios probatorios si la prueba practicada se puede considerar fuente de conocimiento de los hechos, se verificó los requisitos requeridos para su validez).* Si cumple

**3. Las razones evidencian aplicación de la valoración conjunta.** *(El contenido evidencia completitud en la valoración, y no valoración unilateral de la pruebas, el órgano jurisdiccional examinó todos los posibles resultados probatorios, interpretó la prueba, para saber su significado).* Si cumple

**4. Las razones evidencia aplicación de las reglas de la sana crítica y las máximas de la experiencia.** *(Con lo cual el juez forma convicción respecto del valor del medio probatorio para dar a conocer de un hecho concreto).* Si cumple

**5. Evidencia *claridad*:** *el contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas.* Si cumple

## **2.2. Motivación del derecho**

**1. Las razones se orientan a evidenciar que la(s) norma(s) aplicada ha sido seleccionada de acuerdo a los hechos y pretensiones.** *(El contenido señala la(s) norma(s) indica que es válida, refiriéndose a su vigencia, y su legitimidad) (Vigencia en cuanto a validez formal y legitimidad, en cuanto no contraviene a ninguna otra norma del sistema, más al contrario que es coherente).* **Si cumple**

**2. Las razones se orientan a interpretar las normas aplicadas.** *(El contenido se orienta a explicar el procedimiento utilizado por el juez para dar significado a la norma, es decir cómo debe entenderse la norma, según el juez)* **Si cumple**

**3. Las razones se orientan a respetar los derechos fundamentales.** *(La motivación evidencia que su razón de ser es la aplicación de una(s) norma(s) razonada, evidencia aplicación de la legalidad).* **Si cumple**

**4. Las razones se orientan a establecer conexión entre los hechos y las normas que justifican la decisión.** *(El contenido evidencia que hay nexos, puntos de unión que sirven de base para la decisión y las normas que le dan el correspondiente respaldo normativo).* **Si cumple**

**5. Evidencian claridad** *(El contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas).* **Si cumple.**

## **3. PARTE RESOLUTIVA**

### **3.1. Aplicación del principio de congruencia**

**1. El pronunciamiento evidencia resolución de todas las pretensiones formuladas en el recurso impugnatorio/ en la adhesión / o los fines de la consulta (según corresponda).** *(Es completa)* **Si cumple**

**2. El pronunciamiento evidencia resolución nada más, que de las pretensiones formuladas en el recurso impugnatorio/la adhesión o la consulta (según corresponda)** *(No se extralimita)/Salvo que la ley autorice pronunciarse más allá de lo solicitado).* **Si cumple**

**3. El pronunciamiento evidencia aplicación de las dos reglas precedentes a las cuestiones introducidas y sometidas al debate, en segunda instancia.** **Si cumple.**

**4. El pronunciamiento evidencia correspondencia (relación recíproca) con la parte expositiva y considerativa respectivamente.** **Si cumple**

5. Evidencia **claridad** (*El contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas*). **Si cumple.**

### **3.2. Descripción de la decisión**

**1. El pronunciamiento evidencia mención expresa de lo que se decide u ordena. Si cumple**

**2. El pronunciamiento evidencia mención clara de lo que se decide u ordena. Si cumple.**

**3. El pronunciamiento evidencia a quién le corresponde cumplir con la pretensión planteada / el derecho reclamado/ o la exoneración de una obligación/ la aprobación o desaprobación de la consulta. Si cumple.**

**4. El pronunciamiento evidencia mención expresa y clara a quién le corresponde el pago de los costos y costas del proceso/ o la exoneración si fuera el caso. No cumple**

5. Evidencian **claridad:** *El contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas.* **Si cumple.**

## **Anexo 04. Evidencia empírica del objeto de estudio**

### **SENTENCIA EN PRIMERA INSTANCIA**

|                     |                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------|
| <b>JUZGADO</b>      | <b>: JUZGADO DE PAZ LETRADO - SEDE PAIJÁN</b> |
| <b>EXPEDIENTE</b>   | <b>: 00144-2020-0-1616-JP-FC-01</b>           |
| <b>MATERIA</b>      | <b>: AUMENTO DE ALIMENTOS</b>                 |
| <b>JUEZ</b>         | <b>: BBB</b>                                  |
| <b>ESPECIALISTA</b> | <b>: RRR</b>                                  |
| <b>DEMANDADO</b>    | <b>: PPP</b>                                  |
| <b>DEMANDANTE</b>   | <b>: CCC</b>                                  |

### **SENTENCIA**

**Resolución número: 05**  
**Paiján, 27 de abril de 2021.**

#### **I. MATERIA:**

Proceso sobre aumento de prestación de alimentos, seguido por **CCC**, en representación de su menor hija **YYY**, en contra de **PPP**

#### **II. PETITORIO Y FUNDAMENTOS DE HECHO DE LA DEMANDA.**

**2.1.** La demandante, interpone demanda a efecto de que se disponga el aumento de la pensión alimenticia fijada en favor de su hija antes nombrada de la suma de doscientos soles a la suma de mil soles.

**2.2.** Manifiesta que en por ante el juzgado de Paz Letrado de Paiján se ha seguido un proceso en contra del demandado, en la que se fijó una pensión alimenticia de cuatrocientos soles en favor de sus hijas **KKK** y **YYY** a razón de doscientos soles para cada una de ellas, pero que en la actualidad la primera de las nombradas es mayor de edad y el demandado ya no tiene la obligación alimenticia en favor de ella.

**2.3.** Además, señala que ese monto de la pensión alimenticia dispuesta a favor de su hija en la actualidad no resulta suficiente para satisfacer todas sus necesidades alimenticias, por lo que solicita que se declare fundado el aumento de la pensión alimenticia.

#### **III. CONTESTACIÓN DE LA DEMANDA.**

**3.1.** El demandado, ha contestado la demanda dentro del plazo concedido y solicita que la demanda sea declarada fundada en parte y se fije la pensión alimenticia en favor de su hija **YYY** en la suma de doscientos ochenta soles; alegando, que si bien es cierto su hija mayor ya adquirió la mayoría de edad, sin embargo, a la fecha todavía viene brindándole apoyo económico.

**3.2.** Niega que su hija para quien se solicita el incremento de la pensión alimenticia padezca de alguna dolencia que requiera tratamiento médico y los documentos que ha presentado la demandante son de años pasados.

Asimismo, afirma que no es cierto que en la fecha mantenga un vínculo contractual con la Empresa AAA E.I.R.L

#### **IV. DECURSO DE LOS ACTOS PROCESALES:**

**4.1.** Por resolución número uno, se admite a trámite la demanda, confiriéndose traslado al demandado, quien ha sido válidamente emplazado con la demanda sus anexos y la resolución admisorio lo que ha ocurrido con fecha 22 de enero de 2021, conforme se aprecia del preaviso y la constancia de notificación de las páginas 26/27.

**4.2.** En el desarrollo de la audiencia única se declaró por contestada la demanda y por ofrecidos sus medios probatorios, asimismo por saneado el proceso y valida la relación jurídica procesal, posteriormente previos alegatos iniciales de los abogados de las partes se propició la conciliación entre las partes sin resultado satisfactorio, seguidamente se fijaron los puntos controvertidos.

**4.3.** Continuando con el desarrollo de la audiencia se admitieron los medios probatorios ofrecidos por las partes, entre ellos una exhibicional consistente en el informe de la Empresa AAA E.I.R.L. sobre el récord laboral y remuneraciones del demandado; luego se resolvió prescindirse de este medio probatorio y se dispuso traslado a las partes para que formulen sus informes escritos; por lo que habiéndose vencido el plazo concedido para ese propósito, entonces, el estado del proceso es el de emitir sentencia.

#### **V. NORMATIVIDAD, JURISPRUDENCIA Y DOCTRINA APLICABLES:**

**5.1.** El artículo I del Título Preliminar del Código Procesal Civil señala que toda persona tiene derecho a la tutela jurisdiccional efectiva para el ejercicio o defensa de sus derechos, el que es irrestricto y que implica, durante el proceso, que se le permita recurrir al órgano jurisdiccional para expresar su posición jurídica (derecho al proceso), como también significa que una vez involucrado en un proceso, el Estado le asegure durante su tramitación igualdad de condiciones para probar su derecho, alegarlo, impugnar y ulteriormente exigir su ejecución de lo decidido (derecho en el proceso).

**5.2.** La carga de la prueba corresponde a quien afirma hechos que configuran su pretensión, o a quien los contradice alegando hechos nuevos, correspondiendo el Juez valorar las pruebas en forma conjunta, expresando en la resolución las valoraciones esenciales y determinantes que sustentarán la decisión; siendo la consecuencia de la improbanza de los hechos en que se sustenta la pretensión la desestimación de la misma, conforme lo prevén los artículo 196 y 200 del Código Procesal Civil, respectivamente.

**5.3.** El artículo III del Título Preliminar del Código Procesal Penal dispone: “El Juez deberá atender a que la finalidad concreta del proceso es resolver un conflicto de intereses o eliminar una incertidumbre, ambas con relevancia jurídica, haciendo efectivos los derechos sustanciales, y que su finalidad abstracta es lograr la paz social en justicia. En caso de vacío o defecto en las disposiciones de este Código, se deberá recurrir a los principios generales del derecho procesal y a la doctrina y jurisprudencia correspondientes, en atención a las circunstancias del caso”.

**5.4.** El Derecho Alimentario es un derecho humano fundamental de atención prioritaria, puesto que se encuentra estrechamente ligado a la subsistencia y desarrollo de la persona, por ello goza de protección, no sólo por la legislación nacional sino también en los Tratados Internacionales, la Declaración Universal de los Derechos Humanos y el Pacto Internacional sobre los Derechos Económicos, Sociales y Culturales, en sus artículos 11 y 25, reconocen el Derecho a los alimentos, como un derecho fundamental del hombre, el cual resulta

coherente con el artículo 4 de la Constitución Política del Estado Peruano, en la que consagra que la Comunidad y el Estado protegen, especialmente al niño y al adolescente, a la madre y al anciano; asimismo el artículo 6, segundo párrafo de nuestra Carta Magna, establece: “Es deber y derecho de los padres alimentar, educar y dar seguridad a sus hijos”.

**5.5.** El artículo 482 del Código Civil, en su primera parte prescribe: “La pensión alimenticia se incrementa o reduce según el aumento o la disminución que experimenten las necesidades del alimentista y las posibilidades del que debe prestarla (...).

**5.6.** Tratándose de un proceso de alimentos, en favor de menores de edad conviene hacer mención a las reglas establecidas con carácter de doctrina jurisprudencial vinculante en el Tercer Pleno Casatorio: “En los procesos de familia, como en los de alimentos, divorcio, filiación, violencia familiar, entre otros, el Juez tiene facultades tuitivas y, en consecuencia, se debe flexibilizar algunos principios y normas procesales como los de iniciativa de parte, congruencia, formalidad, eventualidad, preclusión, acumulación de pretensiones, en atención a la naturaleza de los conflictos que debe solucionar, derivados de las relaciones familiares y personales, ofreciendo protección a la parte perjudicada, ello de conformidad con lo dispuesto en los artículos 4 y 43 de la Constitución Política del Estado que reconoce, respectivamente, la protección especial a: el niño, la madre, el anciano, la familia y el matrimonio (...)”.

## **VI. FUNDAMENTOS DE LA DECISIÓN:**

En el caso submateria se pretende que se aumente la pensión alimenticia de la suma de doscientos soles a la suma de mil soles.

Con la finalidad de emitir un pronunciamiento sobre dicha pretensión, en virtud de lo previsto en el artículo 482 del Código Civil se fijaron como puntos controvertidos los siguientes: a) determinar si se han incrementado las necesidades de la menor **YYY**; b) determinar si se han incrementado las posibilidades económicas del demandado.

**6.1.** En lo que respecta a determinar si se han incrementado las necesidades alimenticias de la menor Y.

**6.1.1.** La parte demandante ha adjuntado los documentos médicos de las páginas 11/15 que son de fecha posterior a la oportunidad en que se han fijado las pensiones alimenticias; de cuyo contenido se advierte que la menor a cuyo favor se ha promovido la demanda requiere un tratamiento médico que se viene desarrollando en la ciudad de Lima, lo que supone que mínimamente se deben costear los pasajes que demanda el viaje a esa ciudad, lo incluye también gastos de estadía entre otros afines.

**6.1.2.** Es cierto que no se han adjuntado otros medios probatorios para acreditar el incremento de las necesidades alimenticias de la menor a cuyo favor se promovió la demanda; sin embargo, en atención a las reglas establecidas por el Tercer Pleno Casatorio Civil, resulta razonable evaluar las condiciones en las que se estableció la pensión alimenticia que la demandante pretende sea incrementada con respecto a la actualidad.

**6.1.3.** En este contexto, de la revisión del expediente se aprecia que en las páginas 04/09 figura la sentencia emitida en el expediente 59-2017 mediante la cual se fijó la pensión

alimenticia en favor de la menor **YYY** la misma que tiene como fecha de emisión el 19 de setiembre de 2017.

**6.1.4.** Estando a lo antes señalado resulta notorio que desde la fecha en la que se estableció la pensión alimenticia que se pretende sea aumentada han transcurrido tres años y siete meses; es decir, cuando el menor a cuyo favor se ha promovido la demanda, tenía cinco años, pero en la actualidad ya tiene ocho años.

Lo precedentemente señalado implica que las necesidades alimenticias de la menor **YYY** se han incrementado porque a la fecha de emisión de la sentencia cursaba estudios en el nivel inicial, empero a la fecha ya está cursando estudios primarios, y si bien es cierto entre ambos niveles de enseñanza no hay mucha diferencia, pero no debemos dejar de considerar que en tiempos actuales los gastos de educación son mayores con relación al año 2017, porque ahora se requiere contar con internet y laptop o mínimamente celulares para poder acceder a las clases virtuales.

**6.1.4.** Asimismo, resulta notorio que cuando se fijó la pensión alimenticia la menor era infante, pero actualmente ya es una niña hecho que revela que demanda mayores gastos en vestido y recreación; siendo manifiesto que de todo lo expuesto se puede colegir lógicamente que se ha producido un incremento de las necesidades alimenticias de la menor **YYY**.

## **6.2. En lo que respecta al incremento de las posibilidades económicas del demandado.**

**6.2.1.** Del contenido de la sentencia de las páginas 04/09 se aprecia que se ha concluido que el demandado tenía un ingreso equivalente al valor de la remuneración mínima vital de ese entonces, es decir, ochocientos cincuenta soles, con la precisión que el demandado afirmó que solo tenía un ingreso de ochocientos soles; por su parte respecto a sus actuales posibilidades económicas la demandante ha señalado que trabaja para la Empresa **AAA E.I.R.L.** y que sus ingresos económicos ascenderían a la suma de cuatro mil quinientos soles; sin embargo ninguno de los medios probatorios admitidos han permitido acreditar estas afirmaciones de la demandante.

**6.2.2.** A su turno el demandado sostiene que solamente tiene un ingreso de ochocientos soles mensuales producto de sus labores como chofer de carga pesada; sin embargo, no ha adjuntado medios probatorios para corroborar sus afirmaciones; en este contexto resulta razonable tomarse referencialmente el valor de la remuneración mínima vital actual (novecientos treinta soles), tanto más si se tiene en cuenta que el propio demandado ha señalado que potencialmente tiene la posibilidad de obtener un ingreso de mil soles.

Además, no resulta arbitrario acudir a razonamiento si se tiene en cuenta que el demandado es una persona que no ha alcanzado los sesenta y cinco años de edad, y además no ha acreditado que tenga alguna discapacidad para trabajar, es decir, es una persona que se encuentra dentro de la población económicamente activa, por lo tanto, resulta razonable exigirle mínimamente que se esfuerce lo necesario como para obtener un ingreso igual o mayor a los novecientos treinta soles.

**6.2.3.** Afirma el demandado que a la fecha solamente puede trabajar cinco días; sin embargo, no justifica las razones de ello, pero en apariencia sería como consecuencia de la pandemia del Covid-19; si bien es cierto dicha pandemia ha generado crisis económica y

desempleos en ciertos sectores; sin embargo, una de las actividades menos afectada por esta crisis ha sido precisamente la actividad del transporte de carga; pues conforme es de público conocimiento las municipalidades de todo el país han tenido que movilizar alimentos y productos de primera necesidad para ser entregado a personas de escasos recursos económicos, lo cual no ocurría en tiempos pre pandemia; asimismo se han movilizadо carpas de campaña y productos médicos; es decir, las labores que realiza el demandado han tenido y tienen una demanda laboral; más aún si en la actualidad ya se han reactivado todas las actividades económicas en el Perú.

**6.2.5.** Por otro lado, el demandado señala que a la fecha continúa apoyando económica y moralmente a su hija **KKK**; a pesar de que ya habría adquirido la mayoría; lo cual resulta meridianamente creíble si se tiene en cuenta que la pensión alimenticia de doscientos soles mensuales a favor de esta persona ha sido fijada conjuntamente con la pensión señalada para la menor **YYY**.

**6.2.6.** Por otra parte, el demandado ha adjuntado documentos orientados a acreditar que su actual conviviente **TTT** estaría en estado de gestación; sin embargo, ha ofrecido pruebas ecográficas pertenecientes a la persona de **DDD**, por lo tanto, no existe certeza que tenga otras obligaciones distintas a las que tiene para con sus hijas **KKK** y **YYY**.

### **6.3. Determinación del monto de la pensión alimenticia.**

**6.3.1.** Estando acreditado que en efecto se han incrementado las necesidades alimenticias de la menor beneficiaria de la pensión alimenticia, así también en base a las inferencias realizadas se ha concluido que las posibilidades económicas del demandado han mejorado, siendo que en la actualidad está en plenitud de posibilidades de obtener un ingreso por lo menos equivalente a novecientos treinta soles; en consecuencia, debe ampararse en parte la demanda de aumento de alimentos.

**6.3.2.** En este contexto, se ha llegado a concluir que los ingresos mensuales del demandado ascienden por lo menos a la suma de novecientos treinta soles, por lo que teniendo en cuenta que el inciso 6 del artículo 648 del Código Procesal Civil dispone que: “(...) “Las remuneraciones y pensiones, cuando no excedan de cinco Unidades de Referencia Procesal. El exceso es embargable hasta una tercera parte. **Cuando se trata de garantizar obligaciones alimentarias, el embargo procederá hasta el sesenta por ciento del total de los ingresos, con la sola deducción de los descuentos establecidos por ley**”; debe destinarse un sesenta por ciento de dicho monto para cubrir las necesidades alimenticias de su menor hija; es decir, la suma quinientos cincuenta y ocho soles.

**6.3.3.** Teniendo en cuenta que está acreditado que el demandado tiene una obligación alimenticia de doscientos soles para con su hija **KKK**; pues no se ha adjuntado medio probatorio que acredite que se le haya exonerado o disminuido el monto de dicha pensión alimenticia, precisando que la preexistencia de esta obligación se acredita con la sentencia emitida en el expediente 59-2017 de las páginas 04/09.

**6.3.4.** Entonces resulta razonable afectarse el monto restante para destinarlo a la pensión alimenticia de la menor **YYY**, esto es la suma de trescientos cincuenta y ocho soles.

**6.3.5.** A mayor abundamiento, si bien es cierto la obligación alimenticia es compartida entre ambos progenitores, en virtud de lo previsto en el segundo párrafo del inciso 6 de la

Constitución Política; no es menos cierto que conforme dispone el segundo párrafo del artículo 481 del Código Civil, incorporado por ley número 30550: “(...) El juez considera como un aporte económico el trabajo doméstico no remunerado realizado por alguno de los obligados para el cuidado y desarrollo del alimentista, de acuerdo a lo señalado en el párrafo precedente (...)”.

**6.3.6.** En el presente caso resulta evidente que la demandante realiza un trabajo doméstico no remunerando en beneficio de la menor **YYY**, por lo tanto, debe considerarse ese trabajo como parte del aporte de la demandante a la satisfacción de las necesidades alimenticias de su referida hija; siendo evidente que si se cuantificaría económicamente este trabajo superaría largamente la suma de trescientos cincuenta y ocho soles (que será el aporte económico del demandado para la satisfacción de las necesidades de su hija antes nombrado); esto si se tiene en cuenta que las labores domésticos que realiza la demandante, es un trabajo que no entiende de feriados, vacaciones, sábados ni domingos; es decir; es una labor que no cesa a ninguna hora del día.

#### **6.4. Respecto a la vigencia del aumento de la pensión alimenticia.**

**6.4.1.** Estando al contenido de los artículos 568 y 571 del Código Procesal Civil la pensión alimenticia debe tener vigencia a partir del día siguiente al emplazamiento con la demanda, sus anexos y la resolución admisorio.

**6.4.2.** Siendo así y advirtiendo que el demandado fue notificado con la resolución admisorio el 22 de enero de 2021, conforme se aprecia del preaviso y de la constancia de notificación de las páginas 26/27, respectivamente; en consecuencia, la pensión aumentada tendrá vigencia a partir del **23 de enero de 2021**; quedando sin efecto desde esa fecha la pensión alimenticia de doscientos soles.

**6.5.** Finalmente, con la finalidad de concientizar al demandado para que cumpla puntual y estrictamente con el pago de las pensiones alimenticias, en cumplimiento de lo previsto en la primera disposición final de la Ley número 28970, debe hacerse de su conocimiento que en el supuesto que llegue a adeudar tres cuotas, sucesivas o no, de sus obligaciones alimentarias establecidas en la presente sentencia, se le inscribirá en el Registro de Deudores Alimentarios Morosos; sin perjuicio de remitirse partes al Ministerio Público para que sea investigado por el delito previsto en el primer párrafo del artículo 149 del Código Penal, en caso de incumplimiento reiterado e injustificado de sus obligaciones alimentarias.

### **VII. DECISIÓN:**

Estando a las consideraciones que anteceden, el Juzgado forma convicción de que la demanda debe ampararse en parte la demanda, por lo que impartiendo Justicia en Nombre de la Nación:

**7.1. FALLO DECLARANDO FUNDADA EN PARTE** la demanda sobre aumento de prestación de alimentos, interpuesta por CCC, en representación de su menor hija **YYY**, en contra de PPP.

**7.2. MANDO** que el demandado, **PPP**, **AUMENTE** a la suma de **TRESCIENTOS CINCUENTA Y OCHO 00/100 SOLES (S/. 358.00)**; el monto de la pensión alimenticia a favor de su hija **YYY**; que deberá cancelarlo mensualmente y por adelantado a la cuenta de

ahorros que se aperturara en el Banco de la Nación en favor de la demandante; con tal propósito **OFÍCIESE** a dicha entidad bancaria y una vez que sea comunicada la apertura de la cuenta de ahorros **PÓNGASE A CONOCIMIENTO** de la demandante y el demandado para los fines pertinentes.

**PRECISANDO** que la pensión alimenticia aumentada tendrá a partir del **23 de enero de 2021**; y desde esta fecha queda sin efecto la pensión alimenticia de doscientos soles fijada en el expediente 59-2017, cuya copia figura en las páginas 04/09.

**7.3. EXHORTAR** al demandado para que cumpla puntual y estrictamente con el pago de las pensiones alimenticias, una vez que la presente sentencia quede consentida o ejecutoriada pues en el supuesto que no lo haga y llegue a adeudar tres cuotas, sucesivas o no, se le inscribirá en el Registro de Deudores Alimentarios Morosos; sin perjuicio de remitirse partes al Ministerio Público para que sea investigado por el delito previsto en el primer párrafo del artículo 149 del Código Penal, en caso de incumplimiento reiterado e injustificado de sus obligaciones alimentarias.

**7.4. ORDENO** que consentida o ejecutoriada que fuera la presente se cumplan todos los extremos de su parte resolutive y Archívese en donde corresponda; sin costos, costas ni multa; sin perjuicio de **ADJUNTARSE** copia de la presente sentencia y la resolución que la declare consentida al expediente número 59-2017-0-1612-JP-FC-01 para los fines pertinentes; sin perjuicio de que ambos expedientes corran aparejados.

**7.5. NOTIFÍQUESE** a las partes con las formalidades de ley para los fines pertinentes.

## SENTENCIA EN SEGUNDA INSTANCIA

**JUZGADO** : Juzgado Mixto de Paiján  
**EXPEDIENTE** : 00144-2020-0-1616-JP-FC-01  
**MATERIA** : AUMENTO DE ALIMENTOS  
**JUEZ** : VVV  
**ESPECIALISTA** : AAA  
**DEMANDANTE** : CCC  
**DEMANDADO** : PPP

## SENTENCIA DE VISTA

### RESOLUCIÓN NÚMERO: SEIS

Paiján, veintiocho de octubre  
Del año dos mil veintiuno. –

**AUTOS Y VISTOS**, conforme al estado del proceso, y conforme al estado de la presente causa, se emite la siguiente sentencia de vista.

### **I. ASUNTO**

Se trata del recurso de apelación contra la sentencia contenida en la resolución N° 05 de fecha 27 de abril del 2021, de fojas 86 a 92, que **DECLARA FUNDADA EN PARTE** la demanda sobre aumento de prestación de alimentos, interpuesta por **CCC**, en representación de su menor hija **YYY**, en contra de **PPP**. **MANDA** que el demandado, **PPP**, **AUMENTE** a la suma de **TRESCIENTOS CINCUENTA Y OCHO 00/100 SOLES (S/. 358.00)**; el monto de la pensión alimenticia a favor de su hija **YYY**; que deberá cancelarlo mensualmente y por adelantado a la cuenta de ahorros que se aperturará en el Banco de la Nación en favor de la demandante.

### **II. FUNDAMENTOS DEL RECURSO IMPUGNATORIO**

Mediante escrito de folios 97 a 98, la demandante interpone recurso de apelación, solicitando que se revoque en el extremo del monto de pensión y se varié el mismo, en base a los siguientes fundamentos:

1. La pensión fijada es ínfima para satisfacer las necesidades de la menor, por cuanto la misma no llega a doce soles diarios.
2. Asimismo, el demandado ha argumentado falsedades en su contestación, no cuenta con carga familiar y ya no pasa pensión a su hija mayor de edad.
3. El demandado es una persona joven que puede obtener ingresos mayores para acudir a favor de su hija.

### **III. FUNDAMENTOS DE LA PRESENTE DECISIÓN**

**3.1.** Conforme lo estipula el artículo 364° del Código Procesal Civil, el recurso de apelación tiene por objeto que el órgano jurisdiccional superior examine, a solicitud de parte o de tercero legitimado, la resolución que le produzca agravio, con el propósito de que sea anulada o revocada, total o parcialmente; debiendo agregar que conforme a ello, el órgano

jurisdiccional superior tiene la facultad de poder revisar y decidir sobre todas las cuestiones propuestas y resueltas por el Juez inferior, sin embargo cabe precisar que la extensión de los poderes de la instancia de alzada está presidida por un postulado que limita su conocimiento, recogido por el aforismo *tantum appellatum, quantum devolutum*, en virtud del cual el órgano jurisdiccional superior de alzada solamente puede conocer mediante la apelación de los agravios que afectan al impugnante.

**3.2.** El derecho a los alimentos es un derecho humano fundamental de atención prioritaria, puesto que se encuentra estrechamente ligado a la subsistencia y desarrollo de la persona, por ello goza de protección, no sólo en el segundo párrafo del artículo 6° de la Constitución Política de 1993 que señala que: *“Es deber y derecho de los padres alimentar, educar y dar seguridad a sus hijos.”* (...) *“Todos los hijos tienen iguales derechos y deberes.”*, sino también en los tratados internacionales. Por ello es que *“El derecho alimentario está enmarcado dentro de lo social, moral y jurídico. Social, porque a la sociedad le interesa la subsistencia de los miembros del grupo familiar; moral, porque es en los vínculos afectivos que encontramos entre determinadas personas en donde se perfila el fundamento original de velar por quienes necesitan ayuda o asistencia; y, jurídico, porque a través del derecho se pretende hacer coercible el cumplimiento de esta obligación”*. <sup>1</sup>Esta obligación alimentaria de brindar alimentos entre familiares deriva del principio de solidaridad familiar y también por el vínculo de parentesco, que establece una verdadera relación alimentaria, que se traduce en un vínculo obligacional de origen legal, que exige recíprocamente de los parientes una prestación que asegure la subsistencia del pariente necesitado.

**3.3.** El artículo 472° del Código Civil, modificado por el artículo 2 de la Ley número 30292, publicada en el diario Oficial “El Peruano” el 28 de diciembre del 2014, conceptualiza a los alimentos, como *“lo que es indispensable para el sustento, habitación, vestido, educación, instrucción y capacitación para el trabajo, asistencia médica y psicológica y recreación, según la situación y posibilidades de la familia. También los gastos del embarazo de la madre desde la concepción hasta la etapa de postparto”*; norma que resulta acorde con lo previsto en el artículo 92° del Código de los Niños y Adolescentes, que fue modificada por el artículo 1 de la Ley número 30292, que define también a los alimentos como *“lo necesario para el sustento, habitación, vestido, educación, instrucción y capacitación para el trabajo, asistencia médica y psicológica y recreación del niño o del adolescente. También los gastos del embarazo de la madre desde la concepción hasta la etapa de postparto”*; por ello, los niños y adolescentes a diferencia de las personas mayores son acreedores de una prestación de alimentos adecuados y en ningún caso de alimentos estrictamente necesarios sino se estaría afectando su interés superior y su derecho al desarrollo integral como derechos humanos específicos.

**3.4.** Por otro lado, el artículo 235° del Código Civil, señala que *“Los padres están obligados a proveer al sostenimiento, protección, educación y formación de sus hijos menores según su situación y posibilidades (...)”*; además el artículo 481° de la misma norma sustantiva, modificado por la Ley número 30550 publicada el 05 de abril del 2017, precisa que *“Los alimentos se regulan por el juez en proporción a las necesidades de quien los pide y a las posibilidades del que debe darlos, atendiendo además a las circunstancias personales de ambos, especialmente a las obligaciones que se hallen sujeto el deudor. El juez considera como un aporte económico el trabajo doméstico no remunerado realizado por alguno de los obligados para el cuidado y desarrollo del alimentista, de acuerdo a lo señalado en el párrafo precedente. No es necesario investigar rigurosamente el monto de los ingresos del*

*que debe prestar los alimentos*”. Por lo que se infiere que los presupuestos legales de la obligación alimentaria son: uno subjetivo, constituido por la existencia del vínculo familiar, caracterizado por su carácter y vocación de permanencia, mientras los otros dos de carácter objetivo, el estado de necesidad del acreedor y la disponibilidad económica del obligado pueden variar con el transcurso del tiempo.

**3.5.** Los criterios para fijar alimentos conforme con el artículo 481 de Código Civil: “ *Los alimentos se regulan por el juez en proporción a las necesidades de quien los pide y a las posibilidades del que debe darlos, atendiendo además a las circunstancias personales de ambos ,especialmente a las obligaciones a que se halle sujeto el deudor*”.

**3.6.** Asimismo, para incrementar o reducir la pensión alimenticia se tendrá en cuenta lo que prescribe el **artículo 482° del Código Civil, la pensión alimenticia se incrementa o reduce según el aumento o la disminución que experimentan las necesidades del alimentista y las posibilidades del que debe prestarlas**; sin embargo, dichos presupuestos deben ser cotejados y confrontados con la realidad a fin de fijar pensiones dignas y sobre todo razonables y de esta manera cumplir con el principio de interés superior del niño y del adolescente conforme los numerales IX y X del Título Preliminar del Código del Niño y del Adolescente.

**3.7.** En mérito al escrito de apelación de la demandante y de lo actuado en este proceso, el aumento de las necesidades es una presunción de orden natural y se encuentra debidamente acreditado por su condición de menor de edad, más aún si la menor **YYY** ya no tiene la misma edad que a la fecha de fijación de la pensión de alimentos, asimismo, cursa estudios de nivel primario, por lo tanto requiere del apoyo material y afectivo de sus padres, para contribuir en su proceso de enseñanza-aprendizaje, lo cual necesita de un desembolso económico, que comprende los pagos por concepto de matrícula, pensión de enseñanza, útiles escolares, materiales de estudio, uniformes, movilidad, lonchera, entre otros gastos administrativos; sin perjuicio de cubrir también sus gastos de alimentos, vivienda, vestido, salud y recreación.

Entendiéndose también que los alimentos comprenden el sustento diario que el niño requiere por encontrarse en pleno desarrollo, el cual debe ser balanceado para poder mantener una buena salud, lo que significar ingerir todos los alimentos necesarios para estar sana y bien nutrida pero de forma equilibrada de acuerdo a sus edades, pues estos contribuyen para lograr un rendimiento educativo favorable; además el alimentista también requiere de vestido el mismo que es variable de acuerdo al desarrollo físico que experimentan y de acuerdo a los cambios climáticos que se presenten; igualmente necesita de una vivienda que no solo consiste en el espacio físico donde viven, sino también importa cubrir las necesidades básicas de energía eléctrica, agua, teléfono, mantenimiento, entre otros servicios; asimismo, el derecho a la salud pues por encontrarse la alimentista en pleno desarrollo requiere de sus controles pediátricos periódicos aunado a las contingencias que en su salud se puedan presentar; sin perjuicio de considerar también que la niña tiene el derecho a la recreación de acuerdo a sus edades, escenario que les van a permitir desarrollar sus habilidades; siendo que todos estos derechos deben ser satisfechos por ambos padres, en tal sentido el demandado está en la obligación de coadyuvar a la satisfacción de los derechos básicos de su hija. Por tal motivo sus necesidades son de impostergable cumplimiento, no pudiendo valerse por sí solo, por lo que en esta etapa de su vida es importante se le brinde lo necesario para asegurar su normal desarrollo bio psicosocial y permitir su crecimiento en condiciones que hagan posible su existencia con decoro y dignidad.

**3.8.** Respecto al aumento de ingresos de alimentos, la obligación alimentaria encuentra un límite, *el derecho a existir* del propio alimentante, lo cual involucra que el deudor alimentario cuente con los medios suficientes para que él mismo pueda subsistir, por lo que antes de otorgarse la pensión alimenticia el juez tendrá que tomar en cuenta criterios como: el lugar dónde vive, las deudas, otra carga familiar, enfermedad crónica, trabajo riesgoso, etc.

Así, se tiene que el demandado es un trabajador independiente, que percibe una remuneración igual a la RMV, por ende, está en condiciones de prodigar una pensión alimenticia a la menor. Asimismo, teniendo en cuenta que mediante sentencia judicial N°59-2017 está obligado a acudir con una pensión a favor de su hija **KKK**. Por lo tanto, el monto límite máximo a afectarse es de 60%, quedando a discrecionalidad del juez fijar el monto. Al respecto, la pensión alimenticia debe atender a las necesidades esenciales tanto fisiológicas como sociales sin que ello involucre afectar los bienes del deudor alimentario más allá de la necesidad del alimentista (pues ello excede las necesidades del menor) por más holgada que sea la capacidad económica de la que goce el alimentante. Ello constituiría un abuso del derecho y un enriquecimiento indebido.

Asimismo, también la obligación alimentaria es tanto del padre y de la madre, conforme lo dispuesto en el artículo 235° del Código Civil, consecuentemente la demandante, también tiene obligación de manutención para con su menor hija. Además, para señalar una pensión alimenticia no es menester hacer una investigación rigurosa de los ingresos del demandado, por lo que, el monto fijado por el juzgador resulta prudencial y razonable, además de ajustado al mérito de lo actuado.

**3.8.** Ahora, respecto a lo alegado por la demandante, se advierte de la resolución sentencial que el Ad quo ha realizado un análisis adecuado y en base al interés superior del niño para fijar el monto de pensión, habiéndose valorado los ingresos del demandado, tomándose como referencia para fijar la pensión alimenticia, la remuneración mínima vital vigente, por cuanto no se ha logrado acreditar que el demandado obtenga ingresos superior a dicho monto. Además, no se ha acreditado que la misma tenga necesidades que requieren una mayor atención, que las indicadas. Si bien la pensión alimenticia podría resultar insuficiente, no puede afectarse la subsistencia del obligado, por cuanto la ley señala como monto límite a afectar el 60% de su remuneración, monto que ya estaría afectado con la pensión aumentada a la menor y la pensión a su hija mayor de edad **KKK**, por cuanto el demandado, sigue obligado hasta que no exista una decisión judicial que diga lo contrario; asimismo, la obligación de proveer alimentos es obligación de ambos padres.

**3.9.** En cuanto al fundamento alegado por la demandante, sobre que el demandado no trabaja cinco días y no cuenta con carga familiar, como ya se ha indicado, el Ad quo ha valorado los argumentos de la contestación, amparando solamente los pertinentes y adecuados al caso, asimismo, como se ha referido el demandado está obligado con su otra hija, respecto a si cumple o no con dicha obligación, podrá hacerse valer en otro proceso judicial.

**3.10.** Finalmente, como se ha señalado precedentemente, la obligación alimentaria corresponde a ambos padres y el aumento de la pensión se ha realizado en base a los ingresos en la actualidad del demandado. Por tanto, frente a los agravios que ha expuesto la actora, se tiene que el A quo de Primera Instancia, ha valorado debidamente los medios probatorios. En consecuencia, debe confirmarse la venida en grado.

#### IV. DECISIÓN:

Por las consideraciones antes expuestas, y en atención a las normas materiales y procesales, el señor Juez Provisional del Juzgado Civil de Paiján, **RESUELVE:**

1. **CONFIRMAR** la sentencia contendida en la resolución número cinco de fecha veintisiete de abril del dos mil veintiuno, de fojas ochenta y seis a noventa y dos, que **DECLARA FUNDADA EN PARTE** la demanda sobre aumento de prestación de alimentos, interpuesta por **CCC**, en representación de su menor hija **YYY**, en contra de **PPP**. **MANDA** que el demandado, **PPP**, **AUMENTE** a la suma de **TRESCIENTOS CINCUENTA Y OCHO 00/100 SOLES (S/. 358.00)**; el monto de la pensión alimenticia a favor de su hija **YYY**; que deberá cancelarlo mensualmente y por adelantado a la cuenta de ahorros que se aperturará en el Banco de la Nación en favor de la demandante.
2. **Notifíquese** y devuélvase al Juzgado de origen.

## Anexo 05. Cuadros descriptivos de la obtención de resultados de la calidad de las sentencias

**Anexo 5.1: calidad de la parte expositiva con énfasis en la introducción y la postura de las partes - Sentencia de primera instancia sobre aumento de pensión alimenticia.**

| Parte expositiva de la sentencia de primera instancia | Evidencia Empírica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Parámetros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Calidad de la introducción, y de la postura de las partes |      |         |      |          | Calidad de la parte expositiva de la sentencia de primera instancia |         |         |         |          |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------|---------|------|----------|---------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|----------|
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Muy baja                                                  | Baja | Mediana | Alta | Muy Alta | Muy baja                                                            | Baja    | Mediana | Alta    | Muy Alta |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                         | 2    | 3       | 4    | 5        | [1 - 2]                                                             | [3 - 4] | [5 - 6] | [7 - 8] | [9-10]   |
| <b>Introducción</b>                                   | <b>JUZGADO : JUZGADO DE PAZ LETRADO - SEDE PAIJÁN</b><br><b>EXPEDIENTE : 00144-2020-0-1616-JP-FC-01</b><br><b>MATERIA : AUMENTO DE ALIMENTOS</b><br><b>JUEZ : BBB</b><br><b>ESPECIALISTA : RRR</b><br><b>DEMANDADO : PPP</b><br><b>DEMANDANTE : CCC</b><br><br><u><b>SENTENCIA</b></u><br><b>Resolución número: 05</b><br><b>Paiján, 27 de abril de 2021.</b><br><br><b>I. MATERIA:</b> | 1. El encabezamiento evidencia: la individualización de la sentencia, indica el N° de expediente, el número de resolución que le corresponde a la sentencia, lugar, fecha de expedición, menciona al juez, jueces, etc. <b>Si cumple</b><br>2. Evidencia el asunto: ¿El planteamiento de las pretensiones? ¿Cuál es el problema sobre lo que se decidirá? <b>Si cumple</b><br>3. Evidencia la individualización de las partes: se individualiza al demandante, |                                                           |      |         |      | X        |                                                                     |         |         |         | 9        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
|  | <p>Proceso sobre aumento de prestación de alimentos, seguido por CCC, en representación de su menor hija <b>YYY</b>, en contra de <b>PPP</b></p> <p><b>II. PETITORIO Y FUNDAMENTOS DE HECHO DE LA DEMANDA.</b></p> <p><b>2.1.</b> La demandante, interpone demanda a efecto de que se disponga el aumento de la pensión alimenticia fijada en favor de su hija antes nombrada de la suma de doscientos soles a la suma de mil soles.</p> <p><b>2.2.</b> Manifiesta que en por ante el juzgado de Paz Letrado de Paiján se ha seguido un proceso en contra del demandado, en la que se fijó una pensión alimenticia de cuatrocientos soles en favor de sus hijas <b>KKK y YYY</b> a razón de doscientos soles para cada a una de ellas, pero que en la actualidad la primera de las nombradas es mayor de edad y el demandado ya no tiene la obligación alimenticia en favor de ella.</p> <p><b>2.3.</b> Además, señala que ese monto de la pensión alimenticia dispuesta a favor de su hija en la actualidad no resulta suficiente para satisfacer todas sus necesidades alimenticias, por lo que solicita que se declare fundado el aumento de la pensión alimenticia.</p> | <p>al demandado, y al del tercero legitimado; éste último en los casos que hubiera en el proceso). <b>Si cumple</b></p> <p>4. Evidencia aspectos del proceso: el contenido explicita que se tiene a la vista un proceso regular, sin vicios procesales, sin nulidades, que se ha agotado los plazos, las etapas, advierte constatación, aseguramiento de las formalidades del proceso, que ha llegado el momento de sentenciar. <b>Si cumple</b></p> <p>5. Evidencia claridad: el contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas. <b>Si cumple</b></p> |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  | <p><b>III. CONTESTACIÓN DE LA DEMANDA.</b></p> <p><b>3.1.</b> El demandado, ha contestado la demanda dentro del plazo concedido y solicita que la demanda sea declarada fundada en parte y se fije la pensión alimenticia en favor de su hija <b>YYY</b> en la suma de doscientos ochenta soles; alegando, que si bien es cierto su hija mayor ya adquirió la mayoría de edad, sin embargo, a la fecha todavía viene brindándole apoyo económico.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>1. Explicita y evidencia congruencia con la pretensión del demandante. <b>Si cumple</b></p> <p>2. Explicita y evidencia congruencia con la pretensión del demandado. <b>Si cumple</b></p> <p>3. Explicita y evidencia congruencia con los</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  | X |  |  |  |  |  |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Postura de las partes | <p><b>3.2.</b> Niega que su hija para quien se solicita el incremento de la pensión alimenticia padezca de alguna dolencia que requiera tratamiento médico y los documentos que ha presentado la demandante son de años pasados.</p> <p>Asimismo, afirma que no es cierto que en la fecha mantenga un vínculo contractual con la Empresa <b>AAA E.I.R.L</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>fundamentos fácticos expuestos por las partes. <b>Si cumple</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                       | <p><b>IV. DECURSO DE LOS ACTOS PROCESALES:</b></p> <p><b>4.1.</b> Por resolución número uno, se admite a trámite la demanda, confiriéndose traslado al demandado, quien ha sido válidamente emplazado con la demanda sus anexos y la resolución admisorio lo que ha ocurrido con fecha 22 de enero de 2021, conforme se aprecia del preaviso y la constancia de notificación de las páginas 26/27.</p> <p><b>4.2.</b> En el desarrollo de la audiencia única se declaró por contestada la demanda y por ofrecidos sus medios probatorios, asimismo por saneado el proceso y valida la relación jurídica procesal, posteriormente previos alegatos iniciales de los abogados de las partes se propició la conciliación entre las partes sin resultado satisfactorio, seguidamente se fijaron los puntos controvertidos.</p> <p><b>4.3.</b> Continuando con el desarrollo de la audiencia se admitieron los medios probatorios ofrecidos por las partes, entre ellos una exhibicional consistente en el informe de la Empresa <b>AAA E.I.R.L.</b> sobre el récord laboral y remuneraciones del demandado; luego se resolvió prescindirse de este medio probatorio y se dispuso traslado a las partes para que formulen sus informes escritos; por lo que habiéndose vencido el plazo concedido para ese</p> | <p>4. Explicita los puntos controvertidos o aspectos específicos respecto de los cuales se va resolver. <b>No cumple</b></p> <p>5. Evidencia claridad: el contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas. <b>Si cumple</b></p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | propósito, entonces, el estado del proceso es el de emitir sentencia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Fuente: Expediente N° 00144-2020-0-1616-JP-FC-01

El anexo 5.1 evidencia que la calidad de la parte expositiva es de rango **muy alta**; porque, la introducción y postura de las partes, fueron de rango **muy alta y alta** calidad, respectivamente.

**Anexo 5.2: calidad de la parte considerativa con énfasis en la aplicación del principio de motivación de los hechos y del derecho - Sentencia de primera instancia sobre aumento de pensión alimenticia.**

| Parte considerativa de la sentencia de primera instancia | Evidencia empírica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Parámetros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Calidad de la motivación de los hechos y el derecho |           |          |          |           | Calidad de la parte considerativa de la sentencia de primera instancia |         |          |          |          |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------|---------|----------|----------|----------|
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Muy baja                                            | Baja      | Mediana  | Alta     | Muy alta  | Muy baja                                                               | Baja    | Mediana  | Alta     | Muy alta |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2<br>(2x1)                                          | 4<br>2x2) | 6<br>2x3 | 8<br>2x4 | 10<br>2x5 | [1 - 4]                                                                | [5 - 8] | [9 - 12] | [13- 16] | [17-20]  |
| <b>Motivación de los hechos</b>                          | <b>V. NORMATIVIDAD, JURISPRUDENCIA Y DOCTRINA APLICABLES:</b><br><b>5.1.</b> El artículo I del Título Preliminar del Código Procesal Civil señala que toda persona tiene derecho a la tutela jurisdiccional efectiva para el ejercicio o defensa de sus derechos, el que es irrestricto y que implica, durante el proceso, que se le permita recurrir al órgano jurisdiccional para expresar su posición jurídica (derecho al proceso), como también significa que una vez involucrado en un proceso, el Estado le asegure durante su tramitación igualdad de condiciones para probar su derecho, alegarlo, impugnar y ulteriormente exigir su ejecución de lo decidido (derecho en el proceso).<br><b>5.2.</b> La carga de la prueba corresponde a quien afirma hechos que configuran su pretensión, o a quien los contradice alegando hechos nuevos, | 1. Las razones evidencian la selección de los hechos probados o improbadas. (Elemento imprescindible, expuestos en forma coherente, sin contradicciones, congruentes y concordantes con los alegados por las partes, en función de los hechos relevantes que sustentan la pretensión(es)). <b>Si cumple</b><br><br>2. Las razones evidencian la fiabilidad de las pruebas. (Se realiza el análisis individual de la fiabilidad y validez de los medios probatorios si la prueba practicada se puede considerar fuente de conocimiento de los |                                                     |           |          |          |           |                                                                        |         |          |          |          |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |   |  |  |  |    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|--|--|--|----|
|                        | Derechos Económicos, Sociales y Culturales, en sus artículos 11 y 25, reconocen el Derecho a los alimentos,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | receptor decodifique las expresiones ofrecidas). <b>Si cumple.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |   |  |  |  |    |
| Motivación del derecho | <p>como un derecho fundamental del hombre, el cual resulta coherente con el artículo 4 de la Constitución Política del Estado Peruano, en la que consagra que la Comunidad y el Estado protegen, especialmente al niño y al adolescente, a la madre y al anciano; asimismo el artículo 6, segundo párrafo de nuestra Carta Magna, establece: “Es deber y derecho de los padres alimentar, educar y dar seguridad a sus hijos”.</p> <p>5.5. El artículo 482 del Código Civil, en su primera parte prescribe: “La pensión alimenticia se incrementa o reduce según el aumento o la disminución que experimenten las necesidades del alimentista y las posibilidades del que debe prestarla (...).</p> <p>5.6. Tratándose de un proceso de alimentos, en favor de menores de edad conviene hacer mención a las reglas establecidas con carácter de doctrina jurisprudencial vinculante en el Tercer Pleno Casatorio: “En los procesos de familia, como en los de alimentos, divorcio, filiación, violencia familiar, entre otros, el Juez tiene facultades tuitivas y, en consecuencia, se debe flexibilizar algunos principios y normas procesales como los de iniciativa de parte, congruencia, formalidad, eventualidad, preclusión, acumulación de pretensiones, en</p> | <p>1. Las razones se orientan a evidenciar que la(s) norma(s) aplicada ha sido seleccionada de acuerdo a los hechos y pretensiones (El contenido señala la(s) norma(s) indica que es válida, refiriéndose a su vigencia, y su legitimidad) (Vigencia en cuanto validez formal y legitimidad, en cuanto no contraviene a ninguna otra norma del sistema, más al contrario que es coherente). <b>Si cumple</b></p> <p>2. Las razones se orientan a interpretar las normas aplicadas. (El contenido se orienta a explicar el procedimiento utilizado por el juez para dar significado a la norma, es decir cómo debe entenderse la norma, según el juez) <b>Si cumple</b></p> <p>3. Las razones se orientan a respetar los derechos fundamentales. (La motivación evidencia que su razón de ser es la aplicación de una(s) norma(s) razonada, evidencia aplicación de la legalidad). <b>Si cumple</b></p> |  |  |  |  | X |  |  |  | 20 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>atención a la naturaleza de los conflictos que debe solucionar, derivados de las relaciones familiares y personales, ofreciendo protección a la parte perjudicada, ello de conformidad con lo dispuesto en los artículos 4 y 43 de la Constitución Política del Estado que reconoce, respectivamente, la protección especial a: el niño, la madre, el anciano, la familia y el matrimonio (...).”.</p> <p><b>VI. FUNDAMENTOS DE LA DECISIÓN:</b></p> <p>En el caso submateria se pretende que se aumente la pensión alimenticia de la suma de doscientos soles a la suma de mil soles.</p> <p>Con la finalidad de emitir un pronunciamiento sobre dicha pretensión, en virtud de lo previsto en el artículo 482 del Código Civil se fijaron como puntos controvertidos los siguientes: a) determinar si se han incrementado las necesidades de la menor <b>YYY</b>; b) determinar si se han incrementado las posibilidades económicas del demandado.</p> <p><b>6.1.</b> En lo que respecta a determinar si se han incrementado las necesidades alimenticias de la menor Y.</p> <p><b>6.1.1.</b> La parte demandante ha adjuntado los documentos médicos de las páginas 11/15 que son de fecha posterior a la oportunidad en que se</p> | <p>4. Las razones se orientan a establecer conexión entre los hechos y las normas que justifican la decisión. (El contenido evidencia que hay nexos, puntos de unión que sirven de base para la decisión y las normas que le dan el correspondiente respaldo normativo).<b>Si cumple</b></p> <p>5. Evidencia claridad (El contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas). <b>Si cumple.</b></p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>han fijado las pensiones alimenticias; de cuyo contenido se advierte que la menor a cuyo favor se ha promovido la demanda requiere un tratamiento médico que se viene desarrollando en la ciudad de Lima, lo que supone que mínimamente se deben costear los pasajes que demanda el viaje a esa ciudad, lo incluye también gastos de estadía entre otros afines.</p> <p><b>6.1.2.</b> Es cierto que no se han adjuntado otros medios probatorios para acreditar el incremento de las necesidades alimenticias de la menor a cuyo favor se promovió la demanda; sin embargo, en atención a las reglas establecidas por el Tercer Pleno Casatorio Civil, resulta razonable evaluar las condiciones en las que se estableció la pensión alimenticia que la demandante pretende sea incrementada con respecto a la actualidad.</p> <p><b>6.1.3.</b> En este contexto, de la revisión del expediente se aprecia que en las páginas 04/09 figura la sentencia emitida en el expediente 59-2017 mediante la cual se fijó la pensión alimenticia en favor de la menor <b>YYY</b> la misma que tiene como fecha de emisión el 19 de setiembre de 2017.</p> <p><b>6.1.4.</b> Estando a lo antes señalado resulta notorio que desde la fecha en la que se estableció la pensión alimenticia que se pretende sea aumentada han transcurrido tres años y siete meses; es decir, cuando el</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>menor a cuyo favor se ha promovido la demanda, tenía cinco años, pero en la actualidad ya tiene ocho años.</p> <p>Lo precedentemente señalado implica que la necesidades alimenticias de la menor <b>YYY</b> se han incrementado porque a la fecha de emisión de la sentencia cursaba estudios en el nivel inicial, empero a la fecha ya está cursando estudios primarios, y si bien es cierto entre ambos niveles de enseñanza no hay mucha diferencia, pero no debemos dejar de considerar que en tiempos actuales los gastos de educación son mayores con relación al año 2017, porque ahora se requiere contar con internet y laptop o mínimamente celulares para poder acceder a las clases virtuales.</p> <p><b>6.1.4.</b> Asimismo, resulta notorio que cuando se fijó la pensión alimenticia la menor era infante, pero actualmente ya es una niña hecho que revela que demanda mayores gastos en vestido y recreación; siendo manifiesto que de todo lo expuesto se puede colegir lógicamente que se ha producido un incremento de las necesidades alimenticias de la menor <b>YYY</b>.</p> <p><b>6.2. En lo que respecta al incremento de las posibilidades económicas del demandado.</b></p> <p><b>6.2.1.</b> Del contenido de la sentencia de las páginas 04/09 se aprecia que se ha concluido que el demandado tenía un ingreso equivalente al valor de la remuneración mínima vital de ese</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>entonces, es decir, ochocientos cincuenta soles, con la precisión que el demandado afirmó que solo tenía un ingreso de ochocientos soles; por su parte respecto a sus actuales posibilidades económicas la demandante ha señalado que trabaja para la Empresa <b>AAA E.I.R.L.</b> y que sus ingresos económicos ascenderían a la suma de cuatro mil quinientos soles; sin embargo ninguno de los medios probatorios admitidos han permitido acreditar estas afirmaciones de la demandante.</p> <p><b>6.2.2.</b> A su turno el demandado sostiene que solamente tiene un ingreso de ochocientos soles mensuales producto de sus labores como chofer de carga pesada; sin embargo, no ha adjuntado medios probatorios para corroborar sus afirmaciones; en este contexto resulta razonable tomarse referencialmente el valor de la remuneración mínima vital actual (novecientos treinta soles), tanto más si se tiene en cuenta que el propio demandado ha señalado que potencialmente tiene la posibilidad de obtener un ingreso de mil soles.</p> <p>Además, no resulta arbitrario acudir a razonamiento si se tiene en cuenta que el demandado es una persona que no ha alcanzado los sesenta y cinco años de edad, y además no ha acreditado que tenga alguna discapacidad para trabajar, es decir, es una persona que se encuentra dentro de la población económicamente activa, por lo tanto, resulta razonable exigirle</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>mínimamente que se esfuerce lo necesario como para obtener un ingreso igual o mayor a los novecientos treinta soles.</p> <p><b>6.2.3.</b> Afirma el demandado que a la fecha solamente puede trabajar cinco días; sin embargo, no justifica las razones de ello, pero en apariencia sería como consecuencia de la pandemia del Covid-19; si bien es cierto dicha pandemia ha generado crisis económica y desempleos en ciertos sectores; sin embargo, una de las actividades menos afectada por esta crisis ha sido precisamente la actividad del transporte de carga; pues conforme es de público conocimiento las municipalidades de todo el país han tenido que movilizar alimentos y productos de primera necesidad para ser entregado a personas de escasos recursos económicos, lo cual no ocurría en tiempos pre pandemia; asimismo se han movilizad carpas de campaña y productos médicos; es decir, las labores que realiza el demandado han tenido y tienen una demanda laboral; más aún si en la actualidad ya se han reactivado todas las actividades económicas en el Perú.</p> <p><b>6.2.5.</b> Por otro lado, el demandado señala que a la fecha continúa apoyando económica y moralmente a su hija <b>KKK</b>; a pesar de que ya habría adquirido la mayoría; lo cual resulta meridianamente creíble si se tiene en cuenta que la pensión alimenticia de doscientos soles mensuales a favor de esta persona ha sido fijada</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>conjuntamente con la pensión señalada para la menor <b>YYY</b>.</p> <p><b>6.2.6.</b> Por otra parte, el demandado ha adjuntado documentos orientados a acreditar que su actual conviviente <b>TTT</b> estaría en estado de gestación; sin embargo, ha ofrecido pruebas ecográficas pertenecientes a la persona de <b>DDD</b>, por lo tanto, no existe certeza que tenga otras obligaciones distintas a las que tiene para con sus hijas <b>KKK</b> y <b>YYY</b>.</p> <p><b>6.3. <u>Determinación del monto de la pensión alimenticia.</u></b></p> <p><b>6.3.1.</b> Estando acreditado que en efecto se han incrementado las necesidades alimenticias de la menor beneficiaria de la pensión alimenticia, así también en base a las inferencias realizadas se ha concluido que las posibilidades económicas del demandado han mejorado, siendo que en la actualidad está en plenitud de posibilidades de obtener un ingreso por lo menos equivalente a novecientos treinta soles; en consecuencia, debe ampararse en parte la demanda de aumento de alimentos.</p> <p><b>6.3.2.</b> En este contexto, se ha llegado a concluir que los ingresos mensuales del demandado ascienden por lo menos a la suma de novecientos treinta soles, por lo que teniendo en cuenta que el inciso 6 del artículo 648 del Código Procesal Civil dispone que: “(...) “Las remuneraciones y</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>pensiones, cuando no excedan de cinco Unidades de Referencia Procesal. El exceso es embargable hasta una tercera parte. <b><u>Cuando se trata de garantizar obligaciones alimentarias, el embargado procederá hasta el sesenta por ciento del total de los ingresos, con la sola deducción de los descuentos establecidos por ley</u></b>"; debe destinarse un sesenta por ciento de dicho monto para cubrir las necesidades alimenticias de su menor hija; es decir, la suma quinientos cincuenta y ocho soles.</p> <p><b>6.3.3.</b> Teniendo en cuenta que está acreditado que el demandado tiene una obligación alimenticia de doscientos soles para con su hija <b>KKK</b>; pues no se ha adjuntado medio probatorio que acredite que se le haya exonerado o disminuido el monto de dicha pensión alimenticia, precisando que la preexistencia de esta obligación se acredita con la sentencia emitida en el expediente 59-2017 de las páginas 04/09.</p> <p><b>6.3.4.</b> Entonces resulta razonable afectarse el monto restante para destinarlo a la pensión alimenticia de la menor <b>YYY</b>, esto es la suma de trescientos cincuenta y ocho soles.</p> <p><b>6.3.5.</b> A mayor abundamiento, si bien es cierto la obligación alimenticia es compartida entre ambos progenitores, en virtud de lo previsto en el segundo párrafo del inciso 6 de la Constitución Política; no es menos</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>cierto que conforme dispone el segundo párrafo del artículo 481 del Código Civil, incorporado por ley número 30550: “(...) El juez considera como un aporte económico el trabajo doméstico no remunerado realizado por alguno de los obligados para el cuidado y desarrollo del alimentista, de acuerdo a lo señalado en el párrafo precedente (...)”.</p> <p><b>6.3.6.</b> En el presente caso resulta evidente que la demandante realiza un trabajo doméstico no remunerando en beneficio de la menor <b>YYY</b>, por lo tanto, debe considerarse ese trabajo como parte del aporte de la demandante a la satisfacción de las necesidades alimenticias de su referida hija; siendo evidente que si se cuantificaría económicamente este trabajo superaría largamente la suma de trescientos cincuenta y ocho soles (que será el aporte económico del demandado para la satisfacción de las necesidades de su hija antes nombrado); esto si se tiene en cuenta que las labores domésticos que realiza la demandante, es un trabajo que no entiende de feriados, vacaciones, sábados ni domingos; es decir; es una labor que no cesa a ninguna hora del día.</p> <p><b>6.4. Respecto a la vigencia del aumento de la pensión alimenticia.</b></p> <p><b>6.4.1.</b> Estando al contenido de los artículos 568 y 571 del Código Procesal Civil la pensión alimenticia debe tener vigencia a partir del día</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>siguiente al emplazamiento con la demanda, sus anexos y la resolución admisorio.</p> <p><b>6.4.2.</b> Siendo así y advirtiéndole que el demandado fue notificado con la resolución admisorio el 22 de enero de 2021, conforme se aprecia del preaviso y de la constancia de notificación de las páginas 26/27, respectivamente; en consecuencia, la pensión aumentada tendrá vigencia a partir del <b>23 de enero de 2021</b>; quedando sin efecto desde esa fecha la pensión alimenticia de doscientos soles.</p> <p><b>6.5.</b> Finalmente, con la finalidad de concientizar al demandado para que cumpla puntual y estrictamente con el pago de las pensiones alimenticias, en cumplimiento de lo previsto en la primera disposición final de la Ley número 28970, debe hacerse de su conocimiento que en el supuesto que llegue a adeudar tres cuotas, sucesivas o no, de sus obligaciones alimentarias establecidas en la presente sentencia, se le inscribirá en el Registro de Deudores Alimentarios Morosos; sin perjuicio de remitirse partes al Ministerio Público para que sea investigado por el delito previsto en el primer párrafo del artículo 149 del Código Penal, en caso de incumplimiento reiterado e injustificado de sus obligaciones alimentarias.</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Fuente: Expediente N° 00144-2020-0-1616-JP-FC-01

El anexo 5.2 evidencia que la calidad de la parte considerativa es de rango **muy alta**; porque, los resultados de la motivación de los hechos y de derecho, fueron de rango **muy alta y muy alta** calidad, respectivamente.

**Anexo 5.3: calidad de la parte resolutive con énfasis en la aplicación del principio de congruencia y de la descripción de la decisión - Sentencia de primera instancia sobre aumento de pensión alimenticia.**

| Parte resolutive de la sentencia de primera instancia | Evidencia empírica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Parámetros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Calidad de la aplicación del principio de congruencia, y la descripción de la decisión |      |         |      |          | Calidad de la parte resolutive de la sentencia de primera instancia |         |         |         |          |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|------|----------|---------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|----------|
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Muy baja                                                                               | Baja | Mediana | Alta | Muy alta | Muy baja                                                            | Baja    | Mediana | Alta    | Muy alta |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                      | 2    | 3       | 4    | 5        | [1 - 2]                                                             | [3 - 4] | [5 - 6] | [7 - 8] | [9-10]   |
| Aplicación del Principio de Congruencia               | <p><b>VII. DECISIÓN:</b></p> <p>Estando a las consideraciones que anteceden, el Juzgado forma convicción de que la demanda debe ampararse en parte la demanda, por lo que impartiendo Justicia en Nombre de la Nación:</p> <p><b>7.1. FALLO DECLARANDO FUNDADA EN PARTE</b> la demanda sobre aumento de prestación de alimentos, interpuesta por CCC, en representación de su menor hija <b>YYY</b>, en contra de PPP.</p> <p><b>7.2. MANDO</b> que el demandado, <b>PPP</b>, <b>AUMENTE</b> a la suma de <b>TRESCIENTOS CINCUENTA Y OCHO 00/100 SOLES (S/. 358.00)</b>; el monto de la pensión alimenticia a favor de su hija <b>YYY</b>; que deberá cancelarlo mensualmente y por adelantado a la cuenta de ahorros que se aperturara en el Banco de la Nación en favor de la demandante; con tal propósito <b>OFÍCIASE</b> a dicha entidad bancaria y una vez que sea comunicada la apertura de la cuenta de ahorros</p> | <p>1. El pronunciamiento evidencia resolución de todas las pretensiones oportunamente ejercitadas. (Es completa) <b>Si cumple.</b></p> <p>2. El pronunciamiento evidencia resolución nada más que de las pretensiones ejercitadas. (No se extralimita/Salvo que la ley autorice pronunciarse más allá de lo solicitado). <b>Si cumple.</b></p> <p>3. El pronunciamiento evidencia aplicación de las dos reglas precedentes a las cuestiones introducidas y sometidas al debate, en primera instancia. <b>No cumple.</b></p> <p>4. El pronunciamiento evidencia correspondencia (relación recíproca) con la parte expositiva</p> |                                                                                        |      |         | X    |          |                                                                     |         |         |         |          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p><b>PÓNGASE A CONOCIMIENTO</b> de la demandante y el demandado para los fines pertinentes.</p> <p><b>PRECISANDO</b> que la pensión alimenticia aumentada tendrá a partir del <b><u>23 de enero de 2021</u></b>; y desde esta fecha queda sin efecto la pensión alimenticia de doscientos soles fijada en el expediente 59-2017, cuya copia figura en las páginas 04/09.</p> | <p>y considerativa respectivamente. <b>Si cumple.</b></p> <p>5. Evidencia claridad (El contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas). <b>Si cumple</b></p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Postura de las partes | 7.3. <b>EXHORTAR</b> al demandado para que cumpla puntual y estrictamente con el pago de las pensiones alimenticias, una vez que la presente sentencia quede consentida o ejecutoriada pues en el supuesto que no lo haga y llegue a adeudar tres cuotas, sucesivas o no, se le inscribirá en el Registro de Deudores Alimentarios Morosos; sin perjuicio de remitirse partes al Ministerio Público para que sea investigado por el delito previsto en el primer párrafo del artículo 149 del Código Penal, en caso de incumplimiento reiterado e injustificado de sus obligaciones alimentarias. | 1. El pronunciamiento evidencia mención expresa de lo que se decide u ordena. <b>Si cumple.</b>                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                       | 7.4. <b>ORDENO</b> que consentida o ejecutoriada que fuera la presente se cumplan todos los extremos de su parte resolutive y Archívese en donde corresponda; sin costos, costas ni multa; sin perjuicio de <b>ADJUNTARSE</b> copia de la presente sentencia y la resolución que la declare consentida al expediente número 59-2017-0-1612-JP-FC-01 para los fines pertinentes; sin perjuicio de que ambos expedientes corran aparejados.                                                                                                                                                         | 2. El pronunciamiento evidencia mención clara de lo que se decide u ordena. <b>Si cumple.</b>                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                       | 7.5. <b>NOTIFÍQUESE</b> a las partes con las formalidades de ley para los fines pertinentes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3. El pronunciamiento evidencia a quién le corresponde cumplir con la pretensión planteada/ el derecho reclamado, o la exoneración de una obligación. <b>Si cumple.</b>                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4. El pronunciamiento evidencia mención expresa y clara a quién le corresponde el pago de los costos y costas del proceso, o la exoneración si fuera el caso. <b>No cumple.</b>                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5. Evidencia claridad: El contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas. <b>Si cumple.</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

9

Fuente: Expediente N° 00144-2020-0-1616-JP-FC-01

El anexo 5.3 evidencia que la calidad de la parte resolutive es de rango **muy alta**; porque, la aplicación del principio de congruencia y la descripción de la decisión, fueron de rango **alta**, y **muy alta** calidad, respectivamente.

**Anexo 5.4: calidad de la parte expositiva con énfasis en la calidad de la introducción y la postura de las partes - Sentencia de segunda instancia sobre aumento de pensión alimenticia**

| Parte expositiva de la sentencia de segunda instancia | Evidencia Empírica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Parámetros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Calidad de la introducción, y de la postura de las partes |      |         |      |          | Calidad de la parte expositiva de la sentencia de segunda instancia |         |         |         |          |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------|---------|------|----------|---------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|----------|
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Muy baja                                                  | Baja | Mediana | Alta | Muy Alta | Muy baja                                                            | Baja    | Mediana | Alta    | Muy Alta |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                         | 2    | 3       | 4    | 5        | [1 - 2]                                                             | [3 - 4] | [5 - 6] | [7 - 8] | [9-10]   |
| <b>Introducción</b>                                   | <b>JUZGADO : Juzgado Mixto de Paiján</b><br><b>EXPEDIENTE : 00144-2020-0-1616-JP-FC-01</b><br><b>MATERIA : AUMENTO DE ALIMENTOS</b><br><b>JUEZ : VVV</b><br><b>ESPECIALISTA : AAA</b><br><b>DEMANDANTE : CCC</b><br><b>DEMANDADO : PPP</b><br><br><u><b>SENTENCIA DE VISTA</b></u><br><br><u><b>RESOLUCIÓN NÚMERO: SEIS</b></u><br><br>Paiján, veintiocho de octubre<br>Del año dos mil veintiuno. –<br><br><b>AUTOS Y VISTOS</b> , conforme al estado del proceso, y conforme al estado de la presente causa, se emite la siguiente sentencia de vista. | 1. El encabezamiento evidencia: la individualización de la sentencia, indica el N° de expediente, el número de resolución que le corresponde a la sentencia, lugar, fecha de expedición, menciona al juez, jueces, etc. <b>Si cumple.</b><br><br>2. Evidencia el asunto: ¿El planteamiento de las pretensiones? ¿Cuál es el problema sobre lo que se decidirá?, el objeto de la impugnación, o la consulta; los extremos a resolver. <b>Si cumple.</b><br><br>3. Evidencia la individualización de las partes: se individualiza al demandante, al demandado, y al del tercero legitimado; éste último en los |                                                           |      |         | X    |          |                                                                     |         |         |         |          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|
|  | <p><b>I. ASUNTO</b></p> <p>Se trata del recurso de apelación contra la sentencia contenida en la resolución N° 05 de fecha 27 de abril del 2021, de fojas 86 a 92, que <b>DECLARA FUNDADA EN PARTE</b> la demanda sobre aumento de prestación de alimentos, interpuesta por CCC, en representación de su menor hija <b>YYY</b>, en contra de <b>PPP</b>. <b>MANDA</b> que el demandado, <b>PPP</b>, <b>AUMENTE</b> a la suma de <b>TRESCIENTOS CINCUENTA Y OCHO 00/100 SOLES (S/. 358.00)</b>; el monto de la pensión alimenticia a favor de su hija <b>YYY</b>; que deberá cancelarlo mensualmente y por adelantado a la cuenta de ahorros que se aperturará en el Banco de la Nación en favor de la demandante.</p> <p><b>II. FUNDAMENTOS DEL RECURSO IMPUGNATORIO</b></p> <p>Mediante escrito de folios 97 a 98, la demandante interpone recurso de apelación, solicitando que se revoque en el extremo del monto de pensión y se varié el mismo, en base a los siguientes fundamentos:</p> | <p>casos que hubiera en el proceso). <b>Si cumple.</b></p> <p>4. Evidencia aspectos del proceso: el contenido explicita que se tiene a la vista un proceso regular, sin vicios procesales, sin nulidades, que se ha agotado los plazos, las etapas, advierte constatación, aseguramiento de las formalidades del proceso, que ha llegado el momento de sentenciar. <b>No cumple.</b></p> <p>5. Evidencia claridad: el contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas. <b>Si cumple.</b></p> |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  | 9 |
|  | <p>1. La pensión fijada es ínfima para satisfacer las necesidades de la menor, por cuanto la misma no llega a doce soles diarios.</p> <p>2. Asimismo, el demandado ha argumentado falsedades en su contestación, no cuenta con carga familiar y ya no pasa pensión a su hija mayor de edad.</p> <p>3. El demandado es una persona joven que puede obtener ingresos mayores para acudir a favor de su hija.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>1. Evidencia el objeto de la impugnación/la consulta (El contenido explicita los extremos impugnados en el caso que corresponda). <b>Si cumple.</b></p> <p>2. Explicita y evidencia congruencia con los fundamentos fácticos/jurídicos que sustentan la impugnación/o la consulta. <b>Si cumple.</b></p> <p>3. Evidencia la pretensión(es) de quien formula la impugnación/o</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |   |

|                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Postura de las partes |  | <p>de quien ejecuta la consulta. <b>Si cumple.</b></p> <p>4. Evidencia la(s) pretensión(es) de la parte contraria al impugnante/de las partes si los autos se hubieran elevado en consulta/o explicita el silencio o inactividad procesal. <b>Si cumple.</b></p> <p>5. Evidencia claridad: el contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas. <b>Si cumple.</b></p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Fuente: Expediente N° 00144-2020-0-1616-JP-FC-01

El anexo 5.4 evidencia que la calidad de la parte expositiva es de rango muy alta; porque, la introducción y la postura de las partes, fueron de rango **alta y muy alta** calidad, respectivamente.

**Anexo 5.5: calidad de la parte considerativa con énfasis en la aplicación del principio de motivación de los hechos y del derecho - Sentencia de segunda instancia sobre aumento de pensión alimenticia.**

| Parte considerativa de la<br>sentencia de segunda | Evidencia empírica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Parámetros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Calidad de la motivación de los<br>hechos y el derecho |      |         |      |          | Calidad de la parte considerativa de la<br>sentencia de segunda instancia |         |          |          |          |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------|---------|------|----------|---------------------------------------------------------------------------|---------|----------|----------|----------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Muy<br>baja                                            | Baja | Mediana | Alta | Muy alta | Muy<br>baja                                                               | Baja    | Mediana  | Alta     | Muy alta |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                      | 4    | 6       | 8    | 10       | [1 - 4]                                                                   | [5 - 8] | [9 - 12] | [13- 16] | [17-20]  |
| Motivación de los hechos                          | <b>II. FUNDAMENTOS DEL RECURSO IMPUGNATORIO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>1. Las razones evidencian la selección de los hechos probados o improbadas. (Elemento imprescindible, expuestos en forma coherente, sin contradicciones, congruentes y concordantes con los alegados por las partes, en función de los hechos relevantes que sustentan la pretensión(es)).<b>Si cumple.</b></p> <p>2. Las razones evidencian la fiabilidad de las pruebas. (Se realiza el análisis individual de la fiabilidad y validez de los medios probatorios si la prueba practicada se puede considerar fuente de conocimiento de los hechos, se ha verificado los requisitos requeridos para su validez).<b>Si cumple.</b></p> <p>3. Las razones evidencian aplicación de la valoración conjunta. (El contenido evidencia completitud en la valoración, y no valoración unilateral de las pruebas, el órgano jurisdiccional examina todos los</p> |                                                        |      |         |      |          |                                                                           |         |          |          |          |
|                                                   | <p>Mediante escrito de folios 97 a 98, la demandante interpone recurso de apelación, solicitando que se revoque en el extremo del monto de pensión y se varíe el mismo, en base a los siguientes fundamentos:</p> <p>1. La pensión fijada es ínfima para satisfacer las necesidades de la menor, por cuanto la misma no llega a doce soles diarios.</p> <p>2. Asimismo, el demandado ha argumentado falsedades en su contestación, no cuenta con carga familiar y ya no pasa pensión a su hija mayor de edad.</p> <p>3. El demandado es una persona joven que puede obtener ingresos mayores para acudir a favor de su hija.</p> <p><b>III. FUNDAMENTOS DE LA PRESENTE DECISIÓN</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |      |         |      |          |                                                                           |         |          |          |          |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
|                        | <p><b>3.1.</b> Conforme lo estipula el artículo 364° del Código Procesal Civil, el recurso de apelación tiene por objeto que el órgano jurisdiccional superior examine, a solicitud de parte o de tercero legitimado, la resolución que le produzca agravio, con el propósito de que sea anulada o revocada, total o parcialmente; debiendo agregar que conforme a ello, el órgano jurisdiccional superior tiene la facultad de poder revisar y decidir sobre todas las cuestiones propuestas y resueltas por el Juez inferior, sin embargo cabe precisar que la extensión de los poderes de la instancia de alzada está presidida por un postulado que limita su conocimiento, recogido por el aforismo tantum appellatum, quantum devolutum, en virtud del cual el órgano jurisdiccional superior de alzada solamente puede conocer mediante la apelación de los agravios que afectan al impugnante.</p> | <p>posibles resultados probatorios, interpreta la prueba, para saber su significado). <b>Si cumple.</b></p> <p>4. Las razones evidencia aplicación de las reglas de la sana crítica y las máximas de la experiencia. (Con lo cual el juez forma convicción respecto del valor del medio probatorio para dar a conocer de un hecho concreto).<b>Si cumple.</b></p> <p>5. Evidencia claridad: el contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas. <b>Si cumple</b></p> |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| Motivación del derecho | <p><b>3.2.</b> El derecho a los alimentos es un derecho humano fundamental de atención prioritaria, puesto que se encuentra estrechamente ligado a la subsistencia y desarrollo de la persona, por ello goza de protección, no sólo en el segundo párrafo del artículo 6° de la Constitución Política de 1993 que señala que: “<i>Es deber y derecho de los padres alimentar, educar y dar seguridad a sus hijos.</i>” (...) “Todos los hijos tienen iguales derechos y deberes.”, sino también en los tratados internacionales. Por ello es que “<i>El derecho alimentario está enmarcado dentro de lo social, moral y jurídico. Social, porque a la sociedad le interesa la subsistencia de los miembros del grupo familiar; moral, porque es en los vínculos afectivos que encontramos entre</i></p>                                                                                                    | <p>1. Las razones se orientan a evidenciar que la(s) norma(s) aplicada ha sido seleccionada de acuerdo a los hechos y pretensiones. (El contenido señala la(s) norma(s) indica que es válida, refiriéndose a su vigencia, y su legitimidad) (Vigencia en cuanto a validez formal y legitimidad, en cuanto no contraviene a ninguna otra norma del sistema, más al contrario que es coherente). <b>Si cumple.</b></p> <p>2. Las razones se orientan a interpretar las normas aplicadas. (El contenido se orienta a explicar el procedimiento utilizado por el juez para dar significado a la norma, es decir cómo</p>                                                                 |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|----|
|  | <p><i>determinadas personas en donde se perfila el fundamento original de velar por quienes necesitan ayuda o asistencia; y, jurídico, porque a través del derecho se pretende hacer coercible el cumplimiento de esta obligación”.<sup>1</sup>Esta obligación alimentaria de brindar alimentos entre familiares deriva del principio de solidaridad familiar y también por el vínculo de parentesco, que establece una verdadera relación alimentaria, que se traduce en un vínculo obligacional de origen legal, que exige recíprocamente de los parientes una prestaciónque asegure la subsistencia del pariente necesitado.</i></p> <p><b>3.3.</b> El artículo 472° del Código Civil, modificado por el artículo 2 de la Ley número 30292, publicada en el diario Oficial “El Peruano” el 28 de diciembre del 2014, conceptualiza a los alimentos, como <i>“lo que es indispensable para el sustento, habitación, vestido, educación, instrucción y capacitación para el trabajo, asistencia médica y psicológica y recreación, según la situación y posibilidades de la familia. También los gastos del embarazo de la madre desde la concepción hasta la etapa de postparto”</i>; norma que resulta acorde con lo previsto en el artículo 92° del Código de los Niños y Adolescentes, que fue modificada por el artículo 1 de la Ley número 30292, que define también a los alimentos como <i>“lo necesario para el sustento, habitación, vestido, educación, instrucción y capacitación para el trabajo, asistencia médica y psicológica y recreación del niño o del adolescente. También los gastos del embarazo de la madre desde la concepción hasta la etapa de postparto”</i>; por ello, los niños y</p> | <p>debe entenderse la norma, según el juez) <b>Si cumple.</b></p> <p>3. Las razones se orientan a respetar los derechos fundamentales. (La motivación evidencia que su razón de ser es la aplicación de una(s) norma(s) razonada, evidencia aplicación de la legalidad).<b>Si cumple.</b></p> <p>4. Las razones se orientan a establecer conexión entre los hechos y las normas que justifican la decisión. (El contenido evidencia que hay nexos, puntos de unión que sirven de base para la decisión y las normas que le dan el correspondiente respaldo normativo).<b>Si cumple.</b></p> <p>5. Evidencia claridad (El contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas). <b>Si cumple.</b></p> |  |  |  |  | X |  |  |  |  | 20 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|----|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>adolescentes a diferencia de las personas mayores son acreedores de una prestación de alimentos adecuados y en ningún caso de alimentos estrictamente necesarios sino se estaría afectando su interés superior y su derecho al desarrollo integral como derechos humanos específicos.</p> <p><b>3.4.</b> Por otro lado, el artículo 235° del Código Civil, señala que “<i>Los padres están obligados a proveer al sostenimiento, protección, educación y formación de sus hijos menores según su situación y posibilidades (...)</i>”; además el artículo 481° de la misma norma sustantiva, modificado por la Ley número 30550 publicada el 05 de abril del 2017, precisa que “<i>Los alimentos se regulan por el juez en proporción a las necesidades de quien los pide y a las posibilidades del que debe darlos, atendiendo además a las circunstancias personales de ambos, especialmente a las obligaciones que se halle sujeto el deudor. El juez considera como un aporte económico el trabajo doméstico no remunerado realizado por alguno de los obligados para el cuidado y desarrollo del alimentista, de acuerdo a lo señalado en el párrafoprecedente. No es necesario investigar rigurosamente el monto de los ingresos del que debe prestar los alimentos</i>”. Por lo que se infiere que los presupuestos legales de la obligación alimentaria son: <u>uno subjetivo</u>, constituido por la existencia del vínculo familiar, caracterizado por su carácter y vocación de permanencia, mientras los otros <u>dos de carácter objetivo</u>, el estado de necesidad del acreedor y la disponibilidad económica del obligado pueden variar con el transcurso del tiempo.</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>3.5. Los criterios para fijar alimentos conforme con el artículo 481 de Código Civil: “ <i>Los alimentos se regulan por el juez en proporción a las necesidades de quien los pide y a las posibilidades del que debe darlos, atendiendo además a las circunstancias personales de ambos ,especialmente a las obligaciones a que se halle sujeto el deudor”.</i></p> <p>3.6. Asimismo, para incrementar o reducir la pensión alimenticia se tendrá en cuenta lo que prescribe el <b>artículo 482° del Código Civil, la pensión alimenticia se incrementa o reduce según el aumento o la disminución que experimentan las necesidades del alimentista y las posibilidades del que debe prestarlas</b>; sin embargo, dichos presupuestos deben ser cotejados y confrontados con la realidad a fin de fijar pensiones dignas y sobre todo razonables y de esta manera cumplir con el principio de interés superior del niño y del adolescente conforme los numerales IX y X del Título Preliminar del Código del Niño y del Adolescente.</p> <p>3.7. En mérito al escrito de apelación de la demandante y de lo actuado en este proceso, el aumento de las necesidades es una presunción de orden natural y se encuentra debidamente acreditado por su condición de menor de edad, más aún si la menor <b>YYY</b> ya no tiene la misma edad que a la fecha de fijación de la pensión de alimentos, asimismo, cursa estudios de nivel primario, por lo tanto requiere del apoyo material y afectivo de sus padres, para contribuir en su proceso de enseñanza-aprendizaje, lo cual necesita de</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>un desembolso económico, que comprende los pagos por concepto de matrícula, pensión de enseñanza, útiles escolares, materiales de estudio, uniformes, movilidad, lonchera, entre otros gastos administrativos; sin perjuicio de cubrir también sus gastos de alimentos, vivienda, vestido, salud y recreación.</p> <p>Entendiéndose también que los alimentos comprenden el sustento diario que el niño requiere por encontrarse en pleno desarrollo, el cual debe ser balanceado para poder mantener una buena salud, lo que significar ingerir todos los alimentos necesarios para estar sana y bien nutrida pero de forma equilibrada de acuerdo a sus edades, pues estos contribuyen para lograr un rendimiento educativo favorable; además el alimentista también requiere de vestido el mismo que es variable de acuerdo al desarrollo físico que experimentan y de acuerdo a los cambios climáticos que se presenten; igualmente necesita de una vivienda que no solo consiste en el espacio físico donde viven, sino también importa cubrir las necesidades básicas de energía eléctrica, agua, teléfono, mantenimiento, entre otros servicios; asimismo, el derecho a la salud pues por encontrarse la alimentista en pleno desarrollo requiere de sus controles pediátricos periódicos aunado a las contingencias que en su salud se puedan presentar; sin perjuicio de considerar también que la niña tiene el derecho a la recreación de acuerdo a sus edades, escenario que les van a permitir desarrollar sus habilidades; siendo que todos estos derechos deben ser satisfechos por ambos padres, en tal sentido el demandado están la obligación de coadyuvar a la satisfacción</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>de los derechos básicos de su hija. Por tal motivo sus necesidades son de impostergerable cumplimiento, no pudiendo valerse por sí solo, por lo que en esta etapa de su vida es importante se le brinde lo necesario para asegurar su normal desarrollo bio psicosocial y permitir su crecimiento en condiciones que hagan posible su existencia con decoro y dignidad.</p> <p><b>3.8.</b> Respecto al aumento de ingresos de alimentos, la obligación alimentaria encuentra un límite, <i>el derecho a existir</i> del propio alimentante, lo cual involucra que el deudor alimentario cuente con los medios suficientes para que él mismo pueda subsistir, por lo que antes de otorgarse la pensión alimenticia el juez tendrá que tomar en cuenta criterios cómo: el lugar dónde vive, las deudas, otra carga familiar, enfermedad crónica, trabajo riesgoso, etc.</p> <p>Así, se tiene que el demandado es un trabajador independiente, que percibe una remuneración igual a la RMV, por ende, está en condiciones de prodigar una pensión alimenticia a la menor. Asimismo, teniendo en cuenta que mediante sentencia judicial N°59-2017 está obligado a acudir con una pensión a favor de su hija <b>KKK</b>. Por lo tanto, el monto límite máximo a afectarse es de 60%, quedando a discrecionalidad del juez fijar el monto. Al respecto, la pensión alimenticia debe atender a las necesidades esenciales tanto fisiológicas como sociales sin que ello involucre afectar los bienes del deudor alimentario más allá de la necesidad del alimentista (pues ello excede las necesidades del menor) por más holgada</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>que sea la capacidad económica de la que goce el alimentante. Ello constituiría un abuso del derecho y un enriquecimiento indebido.</p> <p>Asimismo, también la obligación alimentaria es tanto del padre y de la madre, conforme lo dispuesto en el artículo 235° del Código Civil, consecuentemente la demandante, también tiene obligación de manutención para con su menor hija. Además, para señalar una pensión alimenticia no es menester hacer una investigación rigurosa de los ingresos del demandado, por lo que, el monto fijado por el juzgador resulta prudencial y razonable, además de ajustado al mérito de lo actuado.</p> <p><b>3.8.</b> Ahora, respecto a lo alegado por la demandante, se advierte de la resolución sentencial que el Ad quo ha realizado un análisis adecuado y en base al interés superior del niño para fijar el monto de pensión, habiéndose valorado los ingresos del demandado, tomándose como referencia para fijar la pensión alimenticia, la remuneración mínima vital vigente, por cuanto no se ha logrado acreditar que el demandado obtenga ingresos superior a dicho monto. Además, no se ha acreditado que la misma tenga necesidades que requieren una mayor atención, que las indicadas. Si bien la pensión alimenticia podría resultar insuficiente, no puede afectarse la subsistencia del obligado, por cuanto la ley señala como monto limite a afectar el 60% de su remuneración, monto que ya estaría afectado con la pensión aumentada a la menor y la pensión a su hija mayor de edad <b>KKK</b>, por cuanto el demandado, sigue</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>obligado hasta que no exista una decisión judicial que diga lo contrario; asimismo, la obligación de proveer alimentos es obligación de ambos padres.</p> <p><b>3.9.</b> En cuanto al fundamento alegado por la demandante, sobre que el demandado no trabaja cinco días y no cuenta con carga familiar, como ya se ha indicado, el Ad quo ha valorado los argumentos de la contestación, amparando solamente los pertinentes y adecuados al caso, asimismo, como se ha referido el demandado está obligado con su otra hija, respecto a si cumple o no con dicha obligación, podrá hacerse valer en otro proceso judicial.</p> <p><b>3.10.</b> Finalmente, como se ha señalado precedentemente, la obligación alimentaria corresponde a ambos padres y el aumento de la pensión se ha realizado en base a los ingresos en la actualidad del demandado. Por tanto, frente a los agravios que ha expuesto la actora, se tiene que el A quo de Primera Instancia, ha valorado debidamente los medios probatorios. En consecuencia, debe confirmarse la venida en grado.</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Fuente: Expediente N° 00144-2020-0-1616-JP-FC-01

El **anexo 5.5** evidencia que la calidad de la parte considerativa es de rango **muy alta**; porque, los resultados de la motivación de los hechos y de derecho, fueron de rango **muy alta y muy alta** calidad, respectivamente.

**Anexo 5.6: Calidad de la parte resolutive con énfasis en la calidad de la aplicación del principio de congruencia y la descripción de la decisión - Sentencia de segunda instancia sobre aumento de pensión alimenticia.**

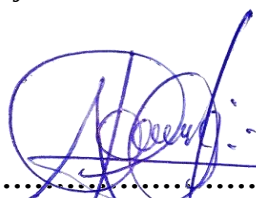
| Parte resolutive de la sentencia de            | Evidencia empírica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Parámetros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Calidad de la aplicación del principio de congruencia, y la descripción de la decisión |      |         |      |          | Calidad de la parte resolutive de la sentencia de segunda instancia |         |         |         |          |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|------|----------|---------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|----------|
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Muy baja                                                                               | Baja | Mediana | Alta | Muy alta | Muy baja                                                            | Baja    | Mediana | Alta    | Muy alta |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                      | 2    | 3       | 4    | 5        | [1 - 2]                                                             | [3 - 4] | [5 - 6] | [7 - 8] | [9-10]   |
| <b>Aplicación del Principio de Congruencia</b> | <p><b>IV. DECISIÓN:</b></p> <p>Por las consideraciones antes expuestas, y en atención a las normas materiales y procesales, el señor Juez Provisional del Juzgado Civil de Paiján,</p> <p><b>RESUELVE:</b></p> <p><b>1. CONFIRMAR</b> la sentencia contendida en la resolución número cinco de fecha veintisiete de abril del dos mil veintiuno, de fojas ochenta y seis a noventa y dos, que <b>DECLARA FUNDADA EN PARTE</b> la demanda sobre aumento de prestación de alimentos, interpuesta por <b>CCC</b>, en representación de su menor hija <b>YYY</b>, en contra de <b>PPP</b>. <b>MANDA</b> que el demandado, <b>PPP</b>, <b>AUMENTE</b> a la suma de <b>TRESCIENTOS CINCUENTA Y OCHO 00/100 SOLES (S/. 358.00)</b>; el monto de la pensión alimenticia a favor de su hija <b>YYY</b>; que deberá cancelarlo mensualmente y por adelantado a la cuenta de ahorros que se aperturará en el Banco de la Nación en favor de la demandante.</p> <p><b>2. Notifíquese</b> y devuélvase al Juzgado de origen.</p> | <p>1. El pronunciamiento evidencia resolución de todas las pretensiones formuladas en el recurso impugnatorio/ o los fines de la consulta. (Es completa) <b>Si cumple</b></p> <p>2. El pronunciamiento evidencia resolución nada más que de las pretensiones formuladas en el recurso impugnatorio/ o la consulta (No se extralimita) /Salvo que la ley autorice pronunciarse más allá de lo solicitado). <b>Si cumple</b></p> <p>3. El pronunciamiento evidencia aplicación de las dos reglas precedentes a las cuestiones introducidas y sometidas al</p> |                                                                                        |      |         |      | X        |                                                                     |         |         |         |          |

|                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |   |  |  |  |  |    |
|----------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|--|--|--|----|
| Descripción de la decisión |  | <p>debate, en segunda instancia. <b>Si cumple.</b></p> <p>4. El pronunciamiento evidencia correspondencia (relación recíproca) con la parte expositiva y considerativa respectivamente. <b>Si cumple</b></p> <p>5. Evidencian claridad (El contenido del lenguaje no excede ni abusa del uso de tecnicismos, tampoco de lenguas extranjeras, ni viejos tópicos, argumentos retóricos. Se asegura de no anular, o perder de vista que su objetivo es, que el receptor decodifique las expresiones ofrecidas). <b>Si cumple.</b></p>                                           |  |  |  |   |  |  |  |  |    |
|                            |  | <p>1. El pronunciamiento evidencia mención expresa de lo que se decide u ordena. <b>Si cumple</b></p> <p>2. El pronunciamiento evidencia mención clara de lo que se decide u ordena. <b>Si cumple</b></p> <p>3. El pronunciamiento evidencia a quién le corresponde cumplir con la pretensión planteada/ el derecho reclamado/ o la exoneración de una obligación/ la aprobación o desaprobación de la consulta. <b>Si cumple</b></p> <p>4. El pronunciamiento evidencia mención expresa y clara a quién le corresponde el pago de los costos y costas del proceso/ o la</p> |  |  |  | X |  |  |  |  | 10 |



## ANEXO 07: DECLARACIÓN JURADA DE COMPROMISO ÉTICO NO PLAGIO

Mediante el presente documento denominado *declaración de compromiso ético y no plagio* el autor(a) del presente trabajo de investigación titulado **CALIDAD DE SENTENCIAS DE PRIMERA Y SEGUNDA INSTANCIA SOBRE AUMENTO DE PENSIÓN ALIMENTICIA; EXPEDIENTE N° 00144-2020-0-1616-JP-FC-01; DISTRITO JUDICIAL DE LA LIBERTAD - PAIJÁN. 2023.** declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumpla con precisar que éste trabajo forma parte de una línea de investigación dentro del cual se tiene como objeto de estudio las sentencias, se aplicó un diseño metodológico común, por lo tanto, es posible que tenga similitud en ese sentido y se explica, porque forma parte de dicha línea. También se declara que al examinar las sentencias se tuvo acceso a nombres, apellidos, datos que individualizan a los partícipes del proceso judicial, estos datos se protegen para preservar su identidad y sus derechos constitucionales, el resto de contenidos son tal cual se hallaron en los casos examinados. El análisis aplicado se hizo en ejercicio del derecho establecido en el artículo 139 inciso 20 de la Constitución Política del Estado. Finalmente se declara que: el presente trabajo es auténtico, siendo el resultado el producto de un trabajo personal, se aplicó los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual, *las fuentes usadas están en las citas y demás datos en las referencias bibliográficas conforme orienta las normas APA. Para los fines que corresponda se suscribe y se estampa la huella digital la misma que se encuentra registrada en el DNI.* 27 de julio del 2023



.....  
**PAREDES TANANTA, MARINO**

N° DE DNI: 18216605

**ORCID: 0000-0002-6340-9706**

N° DE CÓDIGO DEL ESTUDIANTE: 1806102020

Anexo 08. Evidencias de ejecución del trabajo

