



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**AUTOESTIMA EN POBLADORES DEL**  
**ASENTAMIENTO HUMANO VÍCTOR MANUEL**  
**MALDONADO BEGAZO, MANANTAY, 2018**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE**  
**LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR**

**SILVANO NUNTA, AUGUSTO**

**ORCID: 0000-0002-7947-0931**

**ASESOR**

**VALLE SALVATIERRA, WILLY**

**ORCID: 0000-0002-7869-8117**

**CHIMBOTE-PERÚ**

**2021**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTOR**

Silvano Nunta, Augusto

ORCID: 0000-0002-7947-0931

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,

Pucallpa, Perú

### **ASESOR**

Valle Salvatierra, Willy

ORCID: 0000-0002-7869-8117

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de

La Salud, Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

### **JURADO**

Millones Alba, Erica Lucy

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Salazar Roldan, Veronica del Rosillo

ORCID: 0000-0002-3781-8434

Alvarez Silva, Veronica Adela

ORCID: 0000-0003-2405-0523

## **JURADO EVALUADOR DE TESIS**

Dra. Erica Lucy Millones Alba

**Presidente**

Mgtr. Veronica Del Rosillo Salazar Roldan

**Miembro**

Mgtr. Verónica Adela Alvarez Silva

**Miembro**

Mgtr. Willy Valle Salvatierra

**Asesor**

## **DEDICATORIA**

A Dios por darme la vida, a mi familia por su apoyo incondicional y a mi madre por ser fortaleza de superación.

## **RESUMEN**

La presente investigación tuvo como objetivo describir la autoestima en pobladores del Asentamiento Humano Víctor Manuel Maldonado Begazo, Manantay, 2018. El tipo de estudio fue observacional, transversal y descriptivo. Siendo de un nivel descriptivo pues se analizó estadísticamente la variable, de diseño epidemiológico, ello debido a que se estudió la prevalencia de la autoestima en pobladores. El universo fueron los pobladores de un asentamiento humano. La población estuvo constituida por los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Manuel Maldonado Begazo, Manantay, 2018, se contó con un marco muestral conocido,  $N = 200$  pobladores. El muestreo fue no probabilístico, de tipo por conveniencia, pues sólo se evaluó a los pobladores que se encontraron en su hogar. Llegando a obtener una muestra de  $n = 60$ . El instrumento usado fue la Escala de Autoestima de Rosemberg. El resultado del estudio fue que la autoestima en la mayoría (70%) de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Manuel Maldonado Begazo, Manantay, 2018 es baja.

Palabras clave

Asentamiento Humano, Autoestima, Pobladores.

## **ABSTRACT**

The present research aimed to describe the self-esteem in residents of the Víctor Manuel Maldonado Begazo Human Settlement, Manantay, 2018. The type of study was observational, cross-sectional and descriptive. Being of a descriptive level since the variable, of epidemiological design, was statistically analyzed, due to the fact that the prevalence of self-esteem in residents was studied. The universe were the inhabitants of a human settlement. The population was made up of the inhabitants of the Víctor Manuel Maldonado Begazo Human Settlement, Manantay, 2018, there was a known sampling frame,  $N = 200$  inhabitants. The sampling was non-probabilistic, of a convenience type, since only the inhabitants who were found in their homes were evaluated. Getting to obtain a sample of  $n = 60$ . The instrument used was the Rosenberg Self-Esteem Scale. The result of the study was that the self-esteem in the majority (70%) of the inhabitants of the Víctor Manuel Maldonado Begazo Human Settlement, Manantay, 2018 is low.

### **Keywords**

Human Settlement, Self-esteem, Villagers.

## Contenido

	DEDICATORIA.....	iv
	RESUMEN.....	v
	ABSTRACT .....	vi
	INTRODUCCIÓN.....	1
II.	REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	5
2.1	Antecedentes.....	6
2.2	Bases teóricas .....	8
2.2.1	La autoestima.....	8
2.2.1.1	Definición.....	8
2.2.1.2	Consideraciones sobre la autoestima.....	9
2.2.1.3	Importancia de la autoestima.....	10
2.2.1.4	Componentes de la autoestima .....	10
2.2.1.5	Tipos de autoestima .....	11
2.2.1.6	Características de la autoestima.....	11
III	HIPÓTESIS .....	13
IV	METODOLOGÍA.....	15
4.1	Tipo de investigación.....	16
4.2	Nivel de investigación.....	16
4.3	Diseño de la investigación.....	16
4.4	Universo y muestra.....	16
4.5	Definición y operacionalización de las variables.....	17
4.6	Técnicas e instrumentos para la recolección de datos .....	18
4.7	Plan de análisis .....	20

4.8	Matriz de consistencia .....	21
4.9	Principios éticos.....	22
V.	RESULTADOS .....	23
5.1	Resultados.....	24
5.2	Análisis de resultados .....	28
VI.	CONCLUSIONES.....	30
6.1	Conclusiones.....	31
	Referencias bibliográficas.....	32
	Anexos .....	34

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Autoestima en los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Manuel Maldonado Begazo.....	24
Tabla 2	Sexo de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Manuel Maldonado Begazo.....	24
Tabla 3	Grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Manuel Maldonado Begazo.....	25
Tabla 4	Estado civil de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Manuel Maldonado Begazo.....	26
Tabla 5	Nivel económico de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Manuel Maldonado Begazo.....	27

## **I. INTRODUCCIÓN**

La autoestima es un factor importante que funciona como un modificador de la conducta y como un factor determinante para la adaptación personal y social, que al igual que otros términos utilizados en psicología no cuenta con un consenso general en su definición (Dolores, 2002).

Es por ello que la autoestima se va formando a lo largo de toda la vida, en la adolescencia la percepción y valoración que tiene la persona de sí mismo toma importancia para lograr una de las tareas más fundamentales que es el logro de la identidad, al igual que ésta identidad la autoestima consta de varios elementos, por lo que podemos decir que es multidimensional, ya que reúne aspectos de tipo social, moral, físico, cognitivo y sexual. Al final de la adolescencia aparece la capacidad para coordinar, resolver y normalizar los atributos contradictorios, y se reduce la experiencia de conflicto sobre el tipo de gente que la persona realmente quiere ser (Harter y Monsour, 1992).

La baja autoestima va a ser sentir a la persona que es un ser incompetente en la vida y lo va a llevar a creer que no merece cosas buenas, tanto así que creerá que sus elecciones son equívocas y sus metas serán negativas y tendrá comportamientos destructivos. Nathaniel Branden escribió: “La autoestima positiva es importante porque cuando las personas la experimentan, se sienten bien y lucen bien, son efectivas y productivas y responden bien a los demás. Responden a ellos mismos saludablemente, en forma positiva y pueden creer y cambiar. Ellos saben que pueden ser amados y son capaces de mejorar. Se ocupan de ellos mismos y de los demás. No necesitan humillar a los demás para sentirse bien” (Branden, 1969).

Por otra parte, la autoestima es una evaluación que hace la persona con respecto a sí mismo, refiere a propias potencialidades, a la confianza básica y señala a dos

principales componentes: La valía personal y el sentimiento de capacidad personal, la valoración que tiene la persona positiva o negativa de su imagen de sí mismo, (auto concepto) incluyendo las emociones asociadas y las actitudes respecto de sí mismo con esta valoración. Y las expectativas que tiene una persona de ser capaz, de hacer de manera exitosa lo que tiene que hacer señala al sentimiento de capacidad personal es decir su Auto eficiencia, Como una evaluación de su vida en su totalidad, comparando con los estándares que había construido previamente en una estimación básicamente subjetiva. (Undurraga y Avendaño, 1998)

Se entiende por baja autoestima a todo aquello que altera la autoestima de una persona y como consecuencia daña su bienestar. Las personas con problemas de autoestima tienden a retener más la información negativa externa que perciben de sí mismos en lugar de retener la positiva, este mecanismo para detectar solo la información negativa que obtenemos de nosotros por medio de los demás puede hacernos comprender la realidad; quienes poseen baja autoestima son más propensos a tomar todo más a pecho y a verlas reacciones de los demás como un ataque personal, aunque no sea así (Bonet, 1997).

Es por ello que, en el departamento de Ucayali, en el distrito de Manantay los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Manuel Maldonado Begazo, se pueden observar que muchos de los pobladores se dedican a la chacra o son madereros, en donde el acceso a la educación es limitado, y en lo que se refiere a las mujeres, en su mayoría se dedican a cuidar de sus hijos lo cual influye mucho en la valoración de ellos como persona. Por lo que nuestro interés se centra en responder a la siguiente pregunta:

¿Cuál es el nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Manuel Maldonado Begazo, Manantay, 2018?

A partir de ello nos plantearemos los siguientes objetivos, de manera general es describir la autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Manuel Maldonado Begazo, Manantay, 2018. Y de forma específica

- Describir el sexo de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Manuel Maldonado Begazo, Manantay, 2018.
- Describir el grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Manuel Maldonado Begazo, Manantay, 2018
- Describir el estado civil de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Manuel Maldonado Begazo, Manantay, 2018.
- Describir el nivel económico de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Manuel Maldonado Begazo, Manantay, 2018.

El presente estudio se justifica a nivel teórico porque se pretende describir la autoestima en pobladores del Asentamiento Humano Víctor Manuel Maldonado Begazo, Manantay, la cual fue precisamente realizada a partir de una teoría ya existente como (Rosemberg, 1979) autor que ha creado la Escala de Autoestima de Rosemberg – Modificada, siendo esta un instrumento ideal para describir la relación entre autoestima y depresión, procedimiento que resulto en conocer el nivel de autoestima de los pobladores evaluados, y a partir de ello, tener una percepción global de la misma, resultados que permitieron ser contrastadas con la realidad situacional de otros asentamientos humanos, por lo que fue un gran aporte a los aspectos teóricos de la universidad y comunidad científica de nuestro país.

## **II. REVISIÓN DE LA LITERATURA**

## **2.1. Antecedentes**

Álvarez y Sandoval (2007), estudiaron la investigación con el nombre de “Autoestima con alto índice de vulnerabilidad escolar”. Se trabajó con una muestra de 156 alumnos del 1° medio de los Liceos en la Ciudad de Valdivia- Chile. Para este estudio se utilizó el test de autoestima de Coopersmith, y el tipo de estudio de descriptivo. En el estudio se pudo constatar que dos de los liceos encuestados se encuentran en el rango medio bajo de autoestima, lo que demuestra que no existe en éstos una autoestima tan baja, según lo que se pensó en un inicio al estudiar el índice de vulnerabilidad (I.V.E.) 69 entregado por la “Junaeb”. El nivel de autoestima de los estudiantes de los establecimientos no se relaciona con el nivel de vulnerabilidad, ya que dos de los tres establecimientos tienen un rango medio bajo autoestima.

De Paz (2018) realizó un estudio que tuvo como objetivo describir la Autoestima en madres solteras, del pueblo joven san Pedro, 2017. Fue de tipo de cuantitativo, porque sus instrumentos recogieron cifras cuantitativas, de nivel descriptivo porque delinearón los hechos como son percibidos y de diseño fue no experimental, porque el estudio se efectúa sin manipular la variable, de corte transversal porque se recogieron los datos en un solo momento y en un tiempo único. El universo fueron las madres solteras. La población estará constituida por madres solteras, del pueblo Joven San Pedro y no se contó con un marco muestral conocido, N = desconocido. El muestreo fue no probabilístico, de tipo por conveniencia, pues solo se evaluó las madres solteras. Llegando a obtener una muestra de n=80. El instrumento usado fue la Escala de Autoestima de Rosenberg. Los resultados del estudio fue que la mayoría de las madres solteras del pueblo joven san pedro, 2017, presentan autoestima baja.

Meléndez (2011) investigó la “Relación entre autoestima y desempeño laboral en un grupo de mensajeros de una empresa dedicada a repartir correspondencia, ubicada en la Ciudad de Guatemala”, se administró a una muestra constituida por 164 mensajeros. Esta investigación se llevó a cabo a través de un cuestionario, que García define como un sistema de preguntas racionales Descriptiva Correlacional. En el estudio se acepta la hipótesis nula que indica que no existe correlación estadísticamente significativa al nivel del 0.05 entre auto respeto y desempeño laboral. Se rechaza la hipótesis nula que indica que no existe correlación estadísticamente significativa al nivel del 0.05 entre auto aceptación y desempeño laboral. Finalmente se estableció que la autoestima se correlaciona positivamente con la edad de los trabajadores.

Meléndez (2017) realizó un estudio con la finalidad de determinar el nivel de Autoestima en los pobladores de 20 a 50 años del Centro Poblado Palambra, Distrito de Canchaque, Provincia de Huancabamba, Piura 2017. Es un estudio de tipo Cuantitativo del nivel descriptivo de corte transeccional, así mismo la población muestral fue de 159 pobladores, por ende, se utilizó como instrumento el Inventario de Autoestima de Stanley Coopersmith Adultos, tiene como sub escalas: Sí mismo, Social y Hogar. Y al ser procesados los resultados se encontró que los evaluados se encuentran en el nivel medio alto de autoestima. Así mismo en lo que respecta a las Sub escalas de Autoestima, se encontró que en la sub escala de Sí Mismo se encuentran en el nivel Medio Alto, en la sub escala Social, se encuentran en el nivel Medio Bajo y por último en la sub escala Hogar se encuentran en el nivel Medio Bajo.

Villegas (2018) realizó una investigación que tuvo como objetivo Identificar el nivel de autoestima en los padres de familia de la I.E 14128 alto de la cruz, del caserío

alto de la cruz, La Arena - Piura 2015. Este estudio es de tipo cuantitativo y nivel descriptivo cuya población fueron los padres y madres de familia del caserío alto de la Cruz, la muestra poblacional son los Adultos padres y madres de familia que integran la familia educativa de la I.E 14128 alto de la cruz, entre las edades de 18 a 60 años, Utilizando como instrumento la Escala de autoestima de Coopersmith Adultos. El resultado de la investigación nos muestra que los padres de familia presentan una autoestima medio alto; En la sub escala si mismo con un 47% presentan un nivel medio alto, en la sub escala social con un 59% presentan un nivel medio bajo y en la sub escala hogar con un 63% presentan un nivel medio alto. En conclusión, el nivel de autoestima de los padres de familia de la I.E 14128 Alto de la Cruz- La Arena / Piura 2015, es un nivel medio alto, que nos indica que los padres y madres de familia en su mayoría son personas optimistas pero que en su interior sienten inseguridad de su valía personal, según las generalidades de nuestro instrumento.

## **2.2. Bases teóricas**

### **2.2.1. La autoestima**

#### **2.2.1.1. Definición**

Rosemberg, (1979) la autoestima es una apreciación de cada persona, se quiere y se ama tal cual con sus defectos y virtudes.

Coopersmith, (1959) es como una persona se ve así mismo tanto intrínseco como extrínseco.

Por lo tanto, se denota que es el auto concepto de como el ser humano son valiosas ya sea por lo tiene o por lo que puede lograr sus metas (Undurraga y Avendaño, 1998). Da a conocer que cada personase distingue de su personalidad de una u otra manera.

Milicic (2001) la autoestima implica la autovaloración, el amor a sí mismo y sentirse querido por los demás; pero esta valoración y amor propio surge del auto conocimiento; para la autora el nivel de autoestima afecta considerablemente los estilos de vida y el desarrollo de la persona.

También la autoestima genera fuerte influencia en el comportamiento que puede ser percibido con cierta facilidad, pues una persona que tiene buena autoestima expresa en su rostro alegría, satisfacción, que a su vez se nota en su manera de hablar, en general sus actitudes y acciones se ven influidas en ello, inclusive en el reconocimiento de sus propios errores (Vildoso, 2003).

#### **2.2.1.2. Consideraciones sobre la autoestima**

Que la autovaloración en el ser humano es vital porque mediante, esa persona crece tanto negativa o positivamente, para su formación ante la sociedad dando lo mejor de sí y es en ello que mediante sus actitudes y vivencias va formando su caracterología.

Demostrando sus habilidades como podemos observar como, por ejemplo:

- Condiciona el aprendizaje. Se puede describir que la persona va obteniendo conocimientos fructíferos.
- Facilita la superación de las dificultades personales. Es donde va tomando o preparando ante situaciones adversas.
- Apoya la creatividad.
- Desarrolla sus habilidades y destrezas.
- Determina la autonomía personal, tomando la iniciativa propia.
- Nos da a entender que inspira seguridad y confianza ante los de más personas.

- Tener empatía para una mayor coordinación y ser bastante sutil ante cual situación que se presente, en tal sentido es el respeto como persona.
- Los individuos deben estar preparados ante cualquier problemática que se presenta.
- Tomar decisiones y actúa de manera autónoma Identifica como te proyectas en tu deseo de superación.
- En concordancia se muestra que una persona o individuo este con su vida óptima.

### **2.2.1.3. Importancia de la autoestima**

Coopersmith, (1967) reconocía su importancia en el ámbito educativo pues una autoestima adecuada favorece notablemente el aprendizaje equipando al estudiante con habilidades para hacer frente a las demandas y desafíos que implica la educación. No sólo son las habilidades cognitivas del aprendiz lo que se ven favorecidas sino también aquellas habilidades blandas que hacen que las experiencias de aprender sean satisfactorias en un entorno sano y motivador.

Es tanta la importancia de la autoestima que la podemos Ubicar en el centro de nuestra personalidad, la misma que a su vez condiciona nuestra manera de pensar sentir y actuar, estableciendo el tipo de relación y los objetivos de vida (Bonet, 1994).

### **2.2.1.4. Componentes de la autoestima**

Alcántara (1993), el factor cognitivo, afectivo y conductual, constituyen la estructura de la autoestima, son:

- Factor cognitivo (cómo razonamos): viene a ser el auto-concepto; mejor dicho, es tal cual nos valoramos y cuanto nos conocemos, saber nuestras capacidades y deficiencias y que esas impotencias que poseemos lo

cojamos a modo de algo injusto más bien como averiguar un perfeccionamiento para ello.

- Factor afectivo (cómo nos sentimos): es vinculado a la apreciación que nos proporcionamos ya sea de forma positiva como negativa. Involucra emociones de estimación ya sea próspera o perjudicial.
- Factor conductual (cómo actuamos): viene a ser el empuje de perseverancia y la determinación de cada cosa que realizamos en cada situación. En conclusión, es definir todo lo anhelado en nuestra vida de manera razonable y congruente.

#### **2.2.1.5. Tipos de autoestima**

Autoestima Positiva: el interés de este tipo de autoestima es que el sujeto es idóneo de destacar y verse bien consigo misma sin haber la obligación de hacer sentir mal a otro individuo, ellos son capaces de velar por ellos mismos y los que lo rodean alcanzando a ser estimados por los demás. (Nathaniel Branden, 1995).

Autoestima Negativa: en este tipo de autoestima se percibe más en sujetos inestables e inexpertos de brindarse admiración a sí mismos, arriesgándose más a cualquier tipo de desilusión y no facultándose rendir dificultades ni rebuscar cualquier recurso. Por ello el individuo de baja autoestima se victimiza ante ellos y los demás consintiéndose disfrutar el triunfo en su subsistencia. (Enciclopedia de Clasificaciones, 2016).

#### **2.2.1.6. Características de la autoestima**

Rice, (2000) autoestima baja, los sujetos evidencian una personalidad versátil, inseguro y claramente sensible a la opinión o al repudio, lo que comprueba su incompatibilidad, ineptitud y carencia de aptitud. Acerca de los escolares, su

valoración alcanza ser voluble someterse al modelo de medio en el que se halla. En varios casos se alcanza cambiar en algo más formal ya que consigue perjudicar en su rendimiento escolar y poseer decaimiento. Esto va a depender mucho quienes lo rodean. (Santrock, 2002).

Molina, Baldares y Maya (1996) autoestima alta, el sujeto con buena estimación no es más que el mismo, se aprecia, se adora, se entiende, no se profesa la vida bella ya que sabe admitir que como todo ser humano tiene desperfectos; sin embargo, esto no lo hace menos que los demás.

### **III. HIPÓTESIS**

Ho: No existe autoestima en los pobladores del Asentamiento Humano Víctor  
Manuel Maldonado Begazo, Manantay, 2018

H1: Existe autoestima en los pobladores del Asentamiento Humano Víctor  
Manuel Maldonado Begazo, Manantay, 2018

#### **IV. METODOLOGÍA**

#### **4.1. El tipo de investigación**

El tipo de estudio fue observacional, porque no hubo manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población; y descriptiva, porque el análisis estadístico fue univariado. (Supo, 2014).

#### **4.2. Nivel de la investigación**

El nivel de investigación fue descriptivo porque se buscó describir las características de la población según el nivel de funcionamiento familiar en circunstancias temporales y geográficas delimitadas. (Supo, 2014).

#### **4.3. Diseño de la investigación**

El diseño de investigación fue epidemiológico, porque se estudió la prevalencia de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Manuel Maldonado Begazo del distrito de Manantay, es decir su frecuencia o su distribución en la población. (Supo, 2014).

#### **4.4. El universo y muestra**

El universo fueron los pobladores de un asentamiento humano. La población estuvo constituida por los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Manuel Maldonado Begazo, Manantay, que cumplan con los criterios de inclusión y de exclusión:

##### **Criterios de inclusión**

- Pobladores de nacionalidad peruana.
- Pobladores de ambos sexos.
- Pobladores con antigüedad de 5 años de residir en el asentamiento humano.

### **Criterios de exclusión**

- Pobladores con falta de compromiso para colaborar con la investigación.
- Pobladores con dificultades de comprensión de los instrumentos y que por lo tanto no puedan desarrollarlos.

Se contó con un marco muestral, por lo que la población fue de  $N = 200$ .

El muestreo fue no probabilístico, de tipo conveniencia, pues solo se evaluó a los pobladores que se encontraron en sus hogares.

Llegando a obtener una muestra de  $n = 60$ .

#### **4.5. Definición y operacionalización de variables**

<b>VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN</b>	<b>DIMENSIONES/ INDICADORES</b>	<b>VALORES FINALES</b>	<b>TIPO DE VARIABLE</b>
Sexo	Características sexuales	Masculino Femenino	Catagórica, nominal, dicotómica.
Grado de Instrucción	Autodeterminación	Analfabeto, primaria, secundaria.	Catagórica, nominal, dicotómica.
Estado Civil	Autodeterminación	Viudo, Divorciado, Casado, Conviviente, Soltero.	Catagórica, nominal, politómica.
Nivel Económico	Autodeterminación	Ocasional, Empleado, Desempleado.	Catagórica, nominal, politómica.

<b>VARIABLES DE INTERÉS</b>	<b>DIMENSIONES/ INDICADORES</b>	<b>VALORES FINALES</b>	<b>TIPO DE VARIABLE</b>
Autoestima	Unidimensional	Alta Tendencia alta Medio Tendencia baja Baja	Numérica Continuas Ordinal

## **4.6. Técnicas e instrumentos de redacción de datos**

### **4.6.1. Técnica**

La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables psicológicas fue la encuesta, el cual consistió en recopilar lo manifestado de las fichas técnicas de los instrumentos.

### **4.6.2. Instrumentos**

#### **4.6.2.1. Escala de Autoestima de Rosemberg – Modificada.**

##### **Ficha técnica.**

- A. Nombre** : Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada.
- B. Autores y año** : Rosemberg (1965)
- C. Procedencia** : Estados Unidos de América
- D. Número de ítems:** 8, se eliminaron dos ítems de la versión original por no cumplir los requisitos de calidad psicométrica en la muestra.
- E. Puntaje** : 0-40
- F. Tiempo** : 7-8 minutos.
- G. Significación** : Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

#### **II. Descripción del instrumento.**

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

### **III. Validez y confiabilidad.**

#### **i) Confiabilidad:**

Rosemberg (1987; en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además sabe que Silber & Tipett (1987; en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

#### **ii) Validez:**

Rosemberg (1973; en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

#### **iii) Consistencia interna en la muestra:**

Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

#### **iv) Estructura factorial en la muestra:**

La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%.

#### **4.7. Plan de análisis**

De acuerdo a la naturaleza de la investigación del nivel descriptivo se utilizó el análisis estadístico univariado, propio de la estadística descriptiva; presentando los resultados a través de tablas de frecuencias.

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2013. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia relativas y porcentuales.

#### 4.8. Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivos	Variable (s)	Dimensiones / Indicadores	Metodología
<p>¿Cuál es el nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Manuel Maldonado Begazo, Manantay, 2018?</p>	<p>Describir la autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Manuel Maldonado Begazo, Manantay, 2018.</p> <p>Específicos:</p> <p>Describir el sexo de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Manuel Maldonado Begazo, Manantay, 2018.</p> <p>Describir el grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Manuel Maldonado Begazo, Manantay, 2018.</p> <p>Describir el estado civil de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Manuel Maldonado Begazo, Manantay, 2018.</p> <p>Describir el nivel económico de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Manuel Maldonado Begazo, Manantay, 2018.</p>	<p>Autoestima</p>	<p>Variable de interés: unidimensional</p>	<p>Tipo: Observacional, prospectiva, transversal, descriptiva.</p> <p>Nivel: Descriptivo</p> <p>Diseño: Epidemiológico</p> <p>El universo son los pobladores de un asentamiento humano. La población estuvo constituida por los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Manuel Maldonado Begazo, Manantay, que cumplieron con los criterios de inclusión y de exclusión.</p> <p>Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumento: Escala de Autoestima</p>

#### **4.9. Principios éticos**

La presente investigación respeta los principios éticos necesarios que lleven a su efectiva realización, teniendo en cuenta los códigos de ética establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, como es el consentimiento informado que corresponde para este tipo de estudios, la que además debe ser firmada por los docentes que se encuentren comprometidos con el desarrollo de la investigación.

## **V. RESULTADOS**

## 5.1. Resultados

Tabla 1

*Autoestima en los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Manuel Maldonado Begazo, Manantay, 2018*

Nivel	<i>f</i>	%
Alta	0	0
Tendencia alta	0	0
Medio	0	0
Tendencia baja	18	30
Baja	42	70

Fuente: Escala de Autoestima de Rosemberg

Descripción: De la población estudiada la mayoría (70 %) presenta autoestima baja.

Tabla 2

*Sexo de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Manuel Maldonado Begazo, Manantay, 2018*

Sexo	Nivel	<i>f</i>	%
Masculino	Alta	0	0
	Tendencia Alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	9	41
	Baja	13	59
Femenino	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	13	34
	Baja	25	66

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Descripción: De la población estudiada la mayoría (66 %) es de sexo femenino y presentan autoestima baja.

Tabla 3

*Grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Manuel Maldonado Begazo, Manantay, 2018*

Instrucción	Nivel	<i>f</i>	%
Analfabeto	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	2	29
	Baja	5	71
Primaria	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	13	46
	Baja	15	54
Secundaria	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	11	44
	Baja	14	56

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Descripción: De la población estudiada la mayoría (71 %) es de grado de instrucción analfabeto y presentan autoestima baja.

Tabla 4

*Estado civil de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Manuel Maldonado Begazo, Manantay, 2018*

Estado Civil	Nivel	<i>f</i>	%
Viudo	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	0	0
	Baja	2	100
Divorciado	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	1	33
	Baja	2	67
Casado	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	2	50
	Baja	2	50
Conviviente	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	22	49
	Baja	23	51
Soltero	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	1	17
	Baja	5	83

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Descripción: De la población estudiada la mayoría (100 %) es de estado civil viudo y presentan autoestima baja.

Tabla 5

*Nivel económico de los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Manuel Maldonado Begazo, Manantay, 2018*

Nivel Económico	Nivel	<i>f</i>	%
Ocasional	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	11	38
	Baja	18	62
Empleado	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	6	33
	Baja	12	67
Desempleado	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	6	46
	Baja	7	54

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Descripción: De la población estudiada la mayoría (67 %) es de nivel económico empleado y presentan autoestima baja.

## 5.2. Análisis de resultados

El presente estudio tuvo como objetivo describir la autoestima en pobladores del Asentamiento Humano Víctor Manuel Maldonado Begazo, Manantay, 2018, en el que se halló que de la población estudiada (70 %) la mayoría presenta autoestima baja por lo que gran parte de los pobladores menosprecia de cierta forma el nivel de persona que son ya sea de forma intelectual o su imagen individual, ya que esta desvalorización perjudica su desenvolvimiento ante la sociedad, sin muchas veces darse el lugar apropiado con sus semejantes. Cabe recalcar que este proceso lo sufren las personas divorciadas, viudas y son pocas las veces las solteras, ya que opinan no tener oportunidad en establecer una relación amorosa por que fracasaron en algún momento por su apariencia física y sus pensamientos irracionales de la vida, esto se nota más en las mujeres. Los resultados de la presente investigación son similares a lo estudiado por, De Paz (2018) realizó un estudio que tuvo como objetivo describir la Autoestima en madres solteras, del pueblo joven san Pedro, 2017. Fue de tipo de cuantitativo, porque sus instrumentos recogieron cifras cuantitativas, de nivel descriptivo porque delinearon los hechos como son percibidos y de diseño fue no experimental, porque el estudio se efectúa sin manipular la variable, de corte transversal porque se recogieron los datos en un solo momento y en un tiempo único. El universo fueron las madres solteras. La población estará constituida por madres solteras, del pueblo Joven San Pedro y no se contó con un marco muestral conocido, N = desconocido. El muestreo fue no probabilístico, de tipo por conveniencia, pues solo se evaluó las madres solteras. Llegando a obtener una muestra de n=80. El instrumento usado fue la Escala de Autoestima de Rosemberg. Los resultados del estudio fue que la mayoría de las madres solteras del pueblo joven san pedro, 2017, presentan autoestima baja.

Como variables de caracterización, se identificó que los participantes del estudio tienen una autoestima baja (66 %) y son de sexo femenino, asimismo el (71%) de los pobladores encuestados son de grado instrucción analfabeto, mientras que el (100%) son de estado civil viudo, finalmente el (67%) pertenecen al nivel económico empleado.

## **VI. CONCLUSIÓN**

## **6.1. Conclusiones**

La autoestima en los pobladores del Asentamiento Humano Víctor Manuel Maldonado Begazo, Manantay, 2018 es baja.

Mientras que en sexo se logró identificar que de la totalidad de la población estudiada el (66%) es de sexo femenino y presentan autoestima baja.

Lo que respecta al grado de instrucción se logró identificar un (71%) es de grado de instrucción analfabeto y presentan autoestima baja.

Según estado civil se identificó (100%) es viudo y presentan autoestima baja.

Finalmente, en nivel económico un (67%) de los pobladores es empleado y presenta autoestima baja.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Álvarez, M. Sandoval, B. & Velásquez, L. (2007). *Autoestima en los alumnos de los 1º medios de los Liceos con alto índice de vulnerabilidad escolar de la ciudad de Valdivia*(Tesis de maestría) Universidad Austral. Chile
- Bonet (1997) <https://www.iberlibro.com/buscar-libro/titulo/amigo-mismo-manual-autoestima/autor/bonet-jos%E9-vicente/>
- Branden,N. (1930) *The Huffington Post*.  
[https://es.wikipedia.org/wiki/Nathaniel\\_Branden](https://es.wikipedia.org/wiki/Nathaniel_Branden).
- Coopersmith, S. (1967). *The antecedents o/ self-esteem*. Consulting Psychologists Press.
- Coopersmith, S. (1990). *Self-Esteem Inventories. Eighth printing*. California: Consulting Psychologists Press.
- Delgado, A., Sandoval, G., y Velásquez, S. (2007). *Autoestima en los (as) alumno (as) de los 1º medios de los Liceos con alto índice de vulnerabilidad escolar (I.V.E.) de la ciudad de Valdivia Chile*. (Tesis de licenciatura, Universidad Austral de Chile). Recuperado de <http://cybertesis.uach.cl/tesis/uach/2007/ffa473a/doc/ffa473a.pdf>
- De Paz Espinoza, M.(2018). *Autoestima en madres solteras del pueblo joven San Pedro, Chimbote, 2017* (Tesis para optar el título profesional en Psicología). Recuperado de <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000044954>

Harter, S. y Monsour, A. (1992). *Análisis del desarrollo del conflicto causado por atributos opuestos en el autorretrato adolescente*. *Psicología del desarrollo*, 28 (2), 251-260. <https://doi.org/10.1037/0012-1649.28.2.251>

Meléndez Herrera, E.R.(2017). *Nivel de autoestima en los pobladores de 20 a 50 años de edad del centro poblado Palambra, distrito de Canchaque, provincia de Huancabamba, Piura* (tesis para optar el título profesional de licenciada en Psicología). Recuperado de <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000045832>

Rosenberg, M. (1989). *Sociedad e imagen de sí mismo del Adolescente*. Edición revisada. Middletown, CT: Wesleyan University Press

Supo Condori, J. (2014). *Seminarios de Investigación Científica*. Recuperado de <http://seminariosdeinvestigacion.com/sinopsis>

Undurraga, C. y Avendaño, C. (1998). *Dimensión psicológica de la pobreza*. *Psykhe*; 6 (1):57-63. Recueprado de <http://www.psykhe.cl/index.php/psykhe/article/view/10>

## **ANEXOS**

Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	Creo que tengo buenas cualidades					
02.	Desearía respetarme a mí mismo					
03.	Creo que soy una persona válida al menos en un plano de igualdad con los demás					
04.	Tengo pocas cosas de las que pueda sentirme orgulloso					
05.	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo					
06.	A veces me siento realmente inútil					
07.	En conjunto me inclino a pensar que soy un fracaso					
08.	Soy capaz de hacer las cosas al menos tan bien como la mayoría de la gente					
09.	A veces pienso que valgo realmente poco					
10.	A grandes rasgos, estoy satisfecho conmigo mismo					



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



### **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

30 de Septiembre de 2018

Estimado .....

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de, y proteger a, los sujetos humanos que participen en investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento.

Para tal efecto se le pedirá que responda a la ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSEMBERG – MODIFICADA. Nos interesa estudiar AUTOESTIMA EN LOS POBLADORES DEL ASENTAMIENTO HUMANO VÍCTOR MANUEL MALDONADO BEGAZO, MANANTAY, 2018. Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificará mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Augusto Silvano Nunta  
Estudiante de psicología de la ULADECH Católica  
[agusilvano2018@gmail.com](mailto:agusilvano2018@gmail.com)

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																	
N°	Actividades	2018				2019				2019				2020			
		2018 – 02				2019 - 01				2019 – 02				2020 – 02			
		Mes				Mes				Mes				Mes			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del Proyecto	X	X	X													
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación			X													
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación			X													
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación			X													
5	Mejora del marco teórico y metodológico				X	X											
6	Elaboración y validación del instrumento de recolección de datos						X	X									
7	Elaboración del consentimiento informado (*)								X								
8	Recolección de datos									X							
9	Presentación de resultados										X						
10	Análisis e Interpretación de los resultados											X					
11	Redacción del informe preliminar												X				
12	Revisión del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación													X			
13	Aprobación del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación														X		
14	Presentación de ponencia en jornadas de investigación															X	
15	Redacción de artículo científico																X

## Presupuesto

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros (*)			
Impresiones	0.30	100	30.00
Fotocopias	0.05	500	25.00
Empastado	30.00	1	30.00
Papel bond A-4 (600 hojas)	0.05	600	30.00
Lapiceros	0.30	30	5.00
Servicios			
Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
<b>Sub total</b>			<b>220.00</b>
Gastos de viaje			
Pasajes para recolectar información	2.30	10	23.00
<b>Subtotal</b>			
<b>Total de presupuesto desembolsable</b>			<b>243.00</b>
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Servicios			
Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital – LAD)	30.00	4	120.00
Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University – MOIC).	40.00	4	160.00
Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
<b>Sub total</b>			
Recurso humano			
Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
<b>Subtotal</b>			<b>243.00</b>
<b>Total de presupuesto no desembolsable</b>			<b>652.00</b>
<b>Total (S/.)</b>			<b>895.00</b>




# 11% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

## Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 150 palabras)

## Fuentes principales

- 11%  Fuentes de Internet
- 0%  Publicaciones
- 6%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

## Marcas de integridad

### N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.