



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN
ADOLESCENTES DE LA I.E. LOS ALGARROBOS - PIURA, 2024**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL Y
REPRODUCTIVA**

AUTOR

SIANCAS MARQUEZ, MARIA ESTHER

ORCID:0000-0003-2427-1238

ASESOR

AGUIRRE ESPINOZA, CARMEN ROSA

ORCID:0000-0002-3341-802X

CHIMBOTE-PERÚ

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0257-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **12:50** horas del día **29** de **Noviembre** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Presidente
VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA Miembro
PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH Miembro
Mgtr. AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA I.E. LOS ALGARROBOS - PIURA, 2024**

Presentada Por :
(0802171021) **SIANCAS MARQUEZ MARIA ESTHER**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **18**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el **TITULO PROFESIONAL** de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Presidente

VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA
Miembro

PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH
Miembro

Mgtr. AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA I.E. LOS ALGARROBOS - PIURA, 2024 Del (de la) estudiante SIANCAS MARQUEZ MARIA ESTHER, asesorado por AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 4% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 20 de Enero del 2025



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

DEDICATORIA

A Dios, por ser el motor de vida, por darme las fuerzas necesarias ante cada momento, por darme perseverancia para culminar con éxito este trabajo.

A mis padres, quienes me brindan su apoyo, sus consejos y me educan con valores, que me ayudan a formar mi persona hasta convertirme en una profesional.

A mi familia, por estar presente en cada adversidad, por animarme a seguir adelante y brindarme su confianza para poder continuar con mi carrera y culminarla.

María Esther Siancas Márquez

AGRADECIMIENTO

A Dios:

Por haberme dado la fortaleza y sabiduría de poder alcanzar mis metas, por permitirme llegar a este momento especial e importante en mi vida. ¡Sin ti no soy nada mi DIOS!

A mis padres:

Por haberme guiado, educado y ayudarme en este largo camino, por soportar y perdonar mis fallas, agradecerles desde el fondo de mi corazón y con gran cariño, la comprensión, la paciencia y el apoyo que me brindaron en cada momento para culminar mi carrera. ¡Te amo mamá! ¡Te amo papa!

A mi familia y hermanos:

Agradecerles el gran cariño y aprecio que me tienen, el cual me brindaron y me impulsaron para llegar a lograr mi objetivo y a seguir adelante.

María Esther Siancas Márquez

ÍNDICE GENERAL

Carátula.....	I
Jurado.....	II
Reporte de turnitin.....	III
Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento.....	V
Índice general.....	VI
Lista de tablas.....	VII
Lista de figuras.....	VIII
Resumen.....	IX
Abstract.....	X
I. Planteamiento del problema.....	1
II. Marco teórico.....	4
2.1 Antecedentes.....	4
2.2 Bases teóricas.....	7
2.3 Hipótesis.....	16
III. Metodología.....	17
3.1 Tipo, nivel y diseño de la investigación.....	17
3.2 Población y muestra.....	17
3.3 Operacionalización de las variables.....	19
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	21
3.5 Método de análisis de datos.....	22
3.6 Aspectos éticos.....	22
IV. Resultados.....	24
V. Discusión.....	32
VI. Conclusiones.....	37
VII. Recomendaciones.....	38
Referencias bibliográficas.....	39
Anexos.....	45
Anexo 01. Carta de recojo de datos.....	45
Anexo 02. Documento de autorización para el desarrollo de la investigación....	46
Anexo 03. Matriz de consistencia.....	47
Anexo 04. Instrumento de recolección de información.....	48
Anexo 05. Ficha técnica del instrumento.....	53
Anexo 06. Formatos de consentimientos informados.....	73

LISTAS DE TABLAS

Tabla 1 Conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Los Algarrobos – Piura, 2024.....	24
Tabla 2 Actitud global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Los Algarrobos – Piura, 2024.....	26
Tabla 3 Relación entre el conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Los Algarrobos – Piura, 2024.....	28
Tabla 3.1 Prueba de correlación de Spearman para determinar relación entre el conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Los Algarrobos – Piura, 2024.....	30
Tabla 4 Características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Los Algarrobos – Piura, 2024.....	31

LISTAS DE FIGURAS

Figura 1 Gráfico de columnas de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Los Algarrobos – Piura, 2024	25
Figura 2 Gráfico de columnas de actitud global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Los Algarrobos – Piura, 2024	27
Figura 3 Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Los Algarrobos – Piura, 2024.....	29

RESUMEN

La presente investigación se centra en la problemática que hoy en día se vive en muchos países a nivel mundial; la falta de conciencia sobre la importancia acerca de los métodos anticonceptivos e inicio de relaciones sexuales en adolescentes se ha incrementado; es por ello, que se planteó el siguiente **objetivo general**: existe relación entre conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Los Algarrobos – Piura, 2024. Se empleó una **metodología** de estudio, de tipo cuantitativo, de nivel correlacional, con un diseño de investigación no experimental, de corte transversal; con una población de 273 adolescentes de los cuales, se trabajó con una muestra que fue conformada por 160 estudiantes, a los que se les aplicó cuestionario como instrumento de recolección de datos en forma de encuesta; además, se tomó en cuenta el código de ética de confidencialidad de la información brindada. **Resultados** obtenidos demostraron que el 38,1% presentaron un nivel de conocimiento global regular acerca de los MAC y el 78,8% tuvieron actitud global desfavorable. Al relacionar las variables se encontró que del 38,1% que tienen conocimiento regular, de ellos, el 35,6% posee actitud desfavorable, y del 35,6% que tuvo conocimiento bueno, el 18,8% tiene actitud favorable. **Concluyendo**, que existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos, con un coeficiente de correlación positiva baja de 0,307 y un $p=0,000 < 0,05$, aceptándose la hipótesis alterna.

Palabras Clave: actitud, adolescentes, conocimiento, métodos anticonceptivos

ABSTRACT

This research focuses on the problems that are experienced today in many countries worldwide; the lack of awareness about the importance of contraceptive methods and initiation of sexual relations in adolescents has increased; For this reason, the following **general objective** was proposed: there is a relationship between knowledge and attitude about contraceptive methods in adolescents in the fourth and fifth grade of secondary school at the I.E. Los Algarrobos – Piura, 2024. A quantitative, correlational study **methodology** was used, with a non-experimental, cross-sectional research design; The sample was made up of 160 adolescents, to whom a questionnaire was applied as a data collection instrument in the form of a survey; In addition, the code of ethics of confidentiality of the information provided was taken into account. **Results** obtained showed that 38.1% had a regular level of global knowledge about CAM and 78.8% had an unfavorable global attitude. When relating the variables, it was found that of the 38.1% who have regular knowledge, of them, 35.6% have an unfavorable attitude, and of the 35.6% who had good knowledge, 18.8% have a favorable attitude. The Spearman correlation coefficient of 0.307 and $p=0.000 < 0.05$ was obtained. **Concluding**, there is a statistically significant relationship between knowledge and attitude about contraceptive methods, accepting the alternative hypothesis.

Keywords: attitude, adolescents, knowledge, contraceptive methods

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El presente proyecto de investigación, da a conocer el enigma que como país vemos, ante la crisis que se vive a nivel mundial sobre la falta de conocimiento acerca de un método anticonceptivo; diversos estudios muestran que hay un alto nivel de embarazos no deseados, además de un elevado número de adolescente que han adquirido enfermedades de transmisión sexual, puesto que la falta de información precisa acerca de los métodos anticonceptivos afecta el bienestar y desarrollo de la población adolescente (1). De acuerdo a la investigación de la OMS, muestra que alrededor de 16 millones de adolescentes de América del sur se encuentran gestando, y 2 millones de estos adolescentes oscilan entre los 15 años de edad, situación que alarma a la población, colocándose como un problema de salud pública en diversos países, a causa de la notable desinformación acerca de los anticonceptivos en esta etapa de la adolescencia (2).

Las cifras en América Latina y el Caribe según los estudios de la Organización mundial de la salud es de un 38% de adolescentes, que tienen un embarazo durante esta etapa de vida; además se estima que madres entre 15 a 19 años de edad mueren por factores patológicos y en algunos casos llegan a contagiar a sus hijos de enfermedades venéreas. Es por ello, que es necesario que se le brinde al adolescente orientación sexual y consejería sobre los diferentes métodos anticonceptivos, ya que estos cumplen un rol fundamental en su vida sexual; asimismo, la educación sobre este tema en los adolescentes mejora la percepción y actitud que puedan tener hacia los MAC, ayudándoles también a que tengan un mayor cuidado en su salud sexual, no obstante es urgente que se tomen medidas de prevención en los países donde se observa mayor número de adolescentes con embarazos a muy temprana edad. (1)

El Perú, no es adverso ante esta crisis de salud pública, puesto que el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), manifestó que, por cada 100 adolescentes en el país, 15 ya son madres o se encuentran en una gestación, por otro lado, UNFPA señala que el 67% de los adolescentes que han iniciado en su vida relaciones coitales, no han hecho uso de un método anticonceptivo el cual los proteja y de esta manera puedan evitar embarazos no deseados. Sin embargo, es preciso saber que la educación sexual sigue siendo en las familias un tema vergonzoso, tanto así, como en algunas instituciones educativas, donde se observa menores de edad desinformados e inician su vida sexual sin ningún tipo de conocimiento ante las consecuencias que existen. (4).

Sin embargo, este problema también se manifiesta en Piura, ya que, la juventud y la adolescencia son etapas de la vida muy importantes para nosotros como seres humanos, actualmente en nuestra provincia se observa que hasta el mes de Julio del 2021 se evidenciaron casos de gestantes adolescentes según informes de la Dirección regional de Salud (3). No obstante, existe una posibilidad de que disminuyan los embarazos no deseado ofreciendo un adecuado acceso a la información sobre los distintos MAC a los adolescentes. Por ello, es necesario priorizar la atención de planificación sexual y reproductiva, con el fin de evitar consecuencias que afecten el entorno familiar (4).

Hoy en día en nuestra localidad, exactamente en la I.E. Los Algarrobos, se observa esta situación en la que se presentan muchos casos de adolescentes que están expuestos a embarazos no deseados, abortos provocados e infecciones de transmisión sexual por no conocer los métodos anticonceptivos. No obstante, la educación sexual es primordial para esta etapa de vida, puesto que tener relaciones sexuales a muy temprana edad implica en tener un mayor número de parejas sexuales, de ahí la importancia de tomar esta institución educativa insertándonos con la línea de investigación de la universidad para favorecer la salud sexual y reproductiva, tomándose en el presente estudio a este grupo etario.

Por ello, en la presente investigación surgió la necesidad de plantearse la siguiente interrogante: ¿Existe relación entre el conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Los Algarrobos – Piura, 2024? Para dar respuesta a esta interrogante se planteó el siguiente objetivo general:

- Determinar la relación entre el conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Los Algarrobos – Piura, 2024. Para lograr el objetivo general, se estimaron los siguientes objetivos específicos:

- a) Identificar el conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Los Algarrobos – Piura, 2024.
- b) Identificar la actitud global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Los Algarrobos – Piura, 2024.
- c) Evaluar la relación entre el conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Los Algarrobos – Piura, 2024.

- d) Describir las características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Los Algarrobos – Piura, 2024.

El estudio de investigación estuvo enfocado en determinar el conocimiento de los métodos anticonceptivos en los adolescentes; la razón que me llevo a realizar el siguiente estudio, es porque los adolescentes de hoy en día llevan una vida desordenada en la cual no tiene un control en su vida sexual, la cual está expuesta a diversas enfermedades de transmisión sexual. Es por ello, que se procura ayudar brindando la información correcta, la cual va a permitir moldear a los adolescentes y a educarlos en el ámbito social que se rodean.

La problemática planteada, tuvo un marco teórico comprendido en los conocimientos necesarios frente al concepto de los métodos anticonceptivos, ya sean hormonales, de barrera y permanentes; la cual fue clara y veraz. A si mismo, se planteó tomar medidas correctivas tanto para los adolescentes como autoridades de salud, para así poder concientizar y educar a los jóvenes a llevar y dar a conocer a más adolescentes la responsabilidad de iniciar y llevar una vida sexual protegida de la mano de un MAC, comprendiendo los requisitos necesarios que puedan ayudar de esta manera a disminuir el porcentaje de adolescentes embarazadas.

Por lo citado anteriormente es de suma preocupación el comportamiento de los adolescentes ante la carencia del uso de un método anticonceptivo, puesto que, a muy temprana edad tienen relaciones sexuales activa sin ninguna protección el cual le permita evitar un embarazo no planificado. Sin embargo, ante este problema de la falta de conocimiento trae como consecuencias un mal uso de un MAC, lo cual con lleva, a una salud sexual nociva en los adolescentes; por ello. se estableció en este proyecto transmitir un uso correcto en el cual, tanto mujeres y hombres adolescentes tengan una vida sexual activa y protegida.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes:

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Ruiz M (5), Argentina 2023, en su tesis **titulada** “Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en las adolescentes de un barrio de San Vicente, Misiones”, con el **objetivo general** de describir los conocimientos sobre métodos anticonceptivos que poseen las adolescentes de un barrio de San Vicente Misiones. La **metodología** que se utilizó en este estudio fue cuantitativa y de tipo descriptivo. Para la recolección de datos se utilizó un cuestionario que se aplicó a una muestra de 54 adolescentes, obteniéndose como **resultado** que el 58% de las entrevistadas refieren conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos; sin embargo según el análisis individualizado se muestra que el 22% de estas adolescentes conocen solo los métodos de barrera; no obstante, el condón masculino es el método más conocido por las adolescentes. **Concluyendo** que más de la mitad de adolescentes si tienen un conocimiento básico acerca de los diferentes métodos anticonceptivos.

Altamirano A (6), Ecuador 2023, en su tesis **titulada** “Conocimiento de métodos anticonceptivos en la población adolescente.” Con el **objetivo general** de conocer el nivel de conocimiento sobre anticonceptivos en la población adolescente de la parroquia de Huachi Grande en el barrio de Los Laureles de la ciudad de Ambato. Dicho estudio mencionado tuvo una **metodología** de tipo de investigación descriptiva observacional, con un muestreo probabilístico aleatorio de 272 individuos, donde se aplicó una encuesta de preguntas cerrada sobre los métodos anticonceptivos además de cuestionario con variables sociodemográficas, obteniendo como **resultado** final que el 35,22% de los adolescentes mostro tener un buen conocimiento, a diferencia del 44,02% que registro tener un escaso conocimiento ante este tema. **Concluyendo** que el conocimiento en los adolescentes es insuficiente para tener una vida sexual activa además de estar expuestos a riesgos como abortos e infecciones venéreas.

Medina J (7), Nicaragua 2020, en su tesis **titulada** “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos, en adolescentes de 15 a 19 años de la comunidad “Daniel Guido”, punta gorda, Bluefields, RACCS, diciembre 2019 a enero 2020”, con su **objetivo general** de valorar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos, en adolescentes de 15 a 19 años de la comunidad “Daniel Guido”, Punta Gorda, Bluefields, RACCS, diciembre 2019 a enero 2020. En el cual, se empleó una **metodología** de tipo descriptivo, y carácter transversal; optando con una muestra

conformada por 49 adolescentes, a los cuales se les aplico una encuesta; obteniendo como **resultado** que gran parte de los adolescentes entrevistados han iniciado su vida sexual activa, de los cuales solo el 69.4% utilizaron un método anticonceptivo. **Concluyendo** que los adolescentes de esta comunidad tienen un conocimiento malo, y poseen una actitud favorable son los MAC; sin embargo, no se encuentra relación entre las variables.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

Bejar S, Campos A (8), Chíncha 2023, con su estudio de investigación **titulado** “Relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. María Parado de Bellido, San Clemente - Pisco 2023” este estudio tiene como **objetivo general** determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. María Parado de Bellido, San Clemente - Pisco. Esta investigación tiene una **metodología** de enfoque cuantitativo, de nivel correlacional y de diseño no experimental; además, tuvo una muestra conformada por 80 estudiantes. Obteniendo como **resultado**, que el 86.3% de adolescentes manifestaron un nivel regular sobre los conocimientos de MAC; además el 93.8% de los encuestados tuvieron una actitud favorable, asimismo se obtuvo el nivel de significación que es $\alpha = 0,05$. **Concluyendo**, que según los conocimientos y actitud que presentan los adolescentes de la institución educativa existe relación entre las variables de estudio.

Blanco A (9), Cajamarca 2023, en su tesis **titulada** “Conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to y 5to grado de la Institución Educativa Experimental Antonio Guillermo Urrelo – Cajamarca, 2022” con su **objetivo general** de determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to y 5to grado de la Institución Educativa Experimental Antonio Guillermo Urrelo. La **metodología** de este estudio es de diseño no experimental, correlacional y de corte transversal, con una muestra significativa de 101 estudiantes, los cuales se les aplico un instrumento; logrando un **resultado** del 54.5% de los adolescentes con un nivel de conocimiento medio, no obstante, en ambos sexos la actitud fue desfavorable y el valor de significancia fue de $p=0,237$. **Concluyendo** que el nivel de conocimiento de los adolescentes es intermedio para tener una vida sexual activa, además, no se halló relación entre el conocimiento y actitud en la presente investigación.

Rengifo A (10), Iquitos 2021, en su trabajo de investigación **titulado** “Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en las adolescentes en la zona baja de Belén, noviembre 2020” tuvo como **objetivo general** determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en las adolescentes en la zona baja de Belén,

noviembre 2020, cuya **metodología** de la investigación fue de tipo cuantitativo, de diseño descriptivo, correlacional y transversal. Se utilizó una muestra significativa de 66 adolescentes, a quienes se les aplicó un cuestionario con el fin de evaluar el conocimiento en los adolescentes; obteniéndose como **resultado** de dichas encuestas que el 54.5% poseen un conocimiento adecuado, sin embargo, se mostró también, que la edad de inicio de relaciones sexuales fue a los 16 años de edad, **concluyendo** que gran cantidad de adolescentes se encuentran con conocimientos claros y adecuados en relación a los métodos anticonceptivos.

2.1.3. Antecedentes Regionales.

Vargas B (11), Piura 2023, en la tesis **titulada** “Nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa San Juan Bautista- Piura,2022” planteo el **objetivo general** de determinar si existe relación entre el nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa San Juan Bautista- Piura,2022. Estudio de **metodología** es de tipo cuantitativo, correlacional y de corte trasversal no experimental, con una muestra elocuente de 170 adolescentes, que se les aplicó la técnica de encuesta, donde se obtuvo como **resultado** que el 42,36% de adolescentes posee un conocimiento bajo sobre los anticonceptivos, además se mostró que el 53.53% de encuestados optaron en tener con una actitud desfavorable, no obstante el valor p es de 0,002 por lo tanto se **concluye** que los adolescentes tienen un conocimiento bajo y una actitud desfavorable de los MAC, no obstante, se encontró relación estadística significativa entre las variable.

Carrasco R (12), Piura 2023, en su estudio de investigación **titolado** “Nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes, I.E ‘‘Javier Pérez de Cuellar’’ Sullana-Piura, 2022” tuvo como **objetivo general** determinar la relación que existe entre el nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E Javier Pérez de Cuellar Sullana-Piura, 2022. Cuya **metodología** de la investigación fue de nivel cuantitativa y tipo correlacional; además, se tomó una muestra de 151 adolescentes, aplicando un cuestionario tipo encuesta. Mostrando los siguientes **resultados**, el 38.4% de adolescentes consta con un nivel de conocimiento malo, así mismo se obtuvo que el 36,4% de participantes poseen una actitud desfavorable, por otro lado, se obtuvo el p valor es de 0,000. **Concluyendo** que los adolescentes no cuentan con conocimientos claros ni presentan actitud favorable, además se halló una alta correlación entre las variables.

López M (13), Sullana 2023, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. María Auxiliadora Sullana- Piura, 2022” tuvo como **objetivo general** determinar la relación del nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto año secundario de la I.E. María Auxiliadora Sullana; se empleó una **metodología** de tipo cuantitativo, nivel correlacional, de corte colateral y diseño no empírico. Población conformada por 93 adolescentes, que se les aplicó un cuestionario en forma de encuesta; **resultados** muestran que el 64.5% de los adolescentes tienen un conocimiento malo, así mismo el 94.6% posee un nivel desfavorable con respecto a la actitud de los MAC, además el p valor es de 0,000. **concluyendo** que existirá una alta correlación estadística entre el conocimiento y actitud, sin embargo, la mayoría de los adolescentes tienen un conocimiento y actitud inadecuada que no es suficiente para tener una vida sexual activa.

Atoche C (14), Piura 2023, en la tesis **titulada** “Nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Marco Jara I etapa Paita-Piura,2022” cuyo **objetivo general** fue determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Marco Jara I Etapa Paita. **Metodología** de tipo cuantitativo, correlacional y de corte trasversal no experimental, con una muestra constituida de 152 adolescentes entre las edades de 15 a 19 años, los cuales se les aplicó un cuestionario con la técnica de encuesta. **Resultados** revelan el 34,87% de adolescentes posee un conocimiento malo sobre los MAC, además de una actitud desfavorable con el 51,97% de encuestados, sin embargo, se obtuvo el p valor de 0,01 por lo tanto se **concluye** que los adolescentes tienen un bajo nivel de conocimiento y una actitud desfavorable, no obstante, existe relación estadísticamente significativa entre las variables.

2.2. Bases Teóricas de la investigación

2.2.1. Adolescencia.

La adolescencia es una de las etapas en las que el ser humano pasa por diversos cambios tanto físicos, psicológicos y sociales; la terminología adolescencia tiene como inicio el verbo latino “adolescere”, que quiere decir crecer, desarrollarse. En la adolescencia se observan sucesos psicológicos, tanto como sociales lo cuales son inherentes al desarrollo de los individuos durante esta etapa de vida. (15)

***. Teorías de la Adolescencia:**

a). Teoría de Freud, proceso en el cual el adolescente se encuentra en la etapa del perfeccionamiento, donde también suele manifestarse la excitabilidad y erotismo antes de las tentaciones sexuales; asimismo, durante este periodo anhelan vivir de manera independiente fuera del alcance emocional de sus padres (15).

b). Teoría de Lewin, etapa de transición, en la cual los adolescentes con mucha frecuencia migran de diversos grupos, los cuales son tratados de diferente manera ya sea por maestros, por sus padres y por el entorno social en el que se rodean, en muchos casos suele ser confuso. En consecuencia, esto produce que al adolescente se les rechace en algunas ocasiones por parte de la conducta adulta que no comparte su pensar (15).

c). Teoría de Erikson, teoría que estableció la identidad del Yo, por ende, se vincula al reconocimiento del logro de sí mismo. Por lo cual, esta teoría determina también que la adolescencia es aquella etapa sobresaliente en la que se establece la identidad indudable del Yo, lo cual ayuda al adolescente a saber identificarse ante su grupo social (15).

d). Teoría de Jean Piaget, declara a través de su teoría cognoscitiva que en esta etapa de vida existen variaciones cualitativas en los adolescentes en su manera de pensar. Además, esta teoría describe acerca del desarrollo sobre la inteligencia del ser humano que hace referencia a que hay cuatro amplios estadios los cuales son: el distinguir el periodo sensorio motriz, así mismo como el periodo del pensamiento pre operacional, culminando con el periodo de operaciones concretas, por último, el periodo de operaciones formales (15).

2.2.4.1. Etapas de la adolescencia.

La adolescencia una de las etapas en que los cambios surgen entre la niñez y adultez abarcando diversos procesos, en la que el cuerpo del ser humano cambia de forma global. Aquí se observan cambios físicos, sexuales, cognitivos y sociales. Además, las emociones que surgen en esta etapa de vida causan muchas expectativas, ya que el adolescente se comunica y sale a conocer el mundo; asimismo se crea una ansiedad que va desde los niños como también para sus familias (16). Por otro lado, se va a definir a la adolescencia como el ciclo en la que se va a transcurrir desde los 10 y 19 años. Según la OMS, este ciclo se divide en dos etapas; la adolescencia temprana de 10 a 14 años y la adolescencia tardía de 15 a 19 años (18).

➤ **Adolescencia Temprana:**

Se produce un desarrollo que abarca diversas alteraciones puberales; las cuales se manifiestan en el aspecto físico, puesto que se da a notar un crecimiento y desarrollo en los órganos reproductivos y sexuales; en este ciclo de vida, la adaptación en su actual cuerpo en ocasiones no es aceptable para los adolescentes, pues su pensamiento empieza a variar; por otro lado, se dan apariciones reiteradas de fantasías sexuales, en la que aparece el amor platónico como también se da inicio a la masturbación.(16)

➤ **Adolescencia Tardía:**

Al iniciar el ciclo de la adolescencia tardía, se percibe al adolescente con una madurez sexual totalmente culminada: los órganos sexuales se encuentran desarrollados en un 95% de su estatura. La metamorfosis física del adolescente es más aceptada en su imagen corporal, sin embargo se va a desarrollar una idea de sí mismo con mayor precisión. Por ello, en esta etapa se va a adquirir los cambios psicológicos y sociales que son vitales e importantes para su desarrollo en la sociedad (16).

2.2.2. Actitud

La actitud se define como la respuesta de carácter opcional por parte del ser humano frente a determinadas cualidades, así mismo, las actitudes engloban un amplio espectro con respecto a las respuestas conductuales, afectivas y cognitivas. Es por ello, que las personas contestan de forma sólida, ya sea de manera favorable o desfavorable en relación a un objeto establecido, es decir, que adopta una postura o disposición ante una situación, evento o persona. (17)

- **Teorías de la actitud**

Según Dávalos N, Ríos A, y Ruiz S. explican que, la sexualidad, adolescencia y actitud son teorías y terminaciones muy enlazadas, y se relacionan severamente, no obstante, los efectos metodológicos se pueden presentar por separados (18).

- a. Teorías del aprendizaje: Esta teoría nos da a conocer las actitudes de la misma forma en la que aprendemos todo lo relacionado. Al conocer la información reciente, podemos aprender de los sentimientos, pensamientos y de las acciones las cuales están relacionadas con ella. Además, se basa en aprender y recibir nuevos conocimientos los cuales intentan desarrollar ideas, conductas y sentimientos asociados a estos aprendizajes (18).

- b. Teorías de la consistencia cognitiva: teoría basada en el aprendizaje de las recientes actitudes vinculadas a las nuevas indagaciones con una u/otra información, puesto que ya se conocía. La teoría de la consistencia cognitiva, consiste en la incoherencia en medio de dos estados de conciencia, y esto hace de que las personas se sientan incómodas. Por consiguiente, cambian bien sus pensamientos o las acciones con el propósito de ser coherentes (18).
- c. Teoría de la disonancia cognitiva: Festinger afirma que siempre que tengamos dos actitudes u opiniones e ideas que se replique, estemos en una situación de disonancia cognitiva o discrepancia. Esto produce que nos sintamos desagradables psicológicamente, por ende, debemos de hacer algo para reducir esta disonancia. Otras de las situaciones serían aquellas las cuales debemos de hacer algo contrario a nuestras conformidades más firmes y sobre todo hacer algo correcto y apropiado (18).

2.2.3. Conocimiento.

Llamada también gnoseología; se encarga de la caracterización y esencia del saber, describe la manera que adquirimos el conocimiento en el mundo como el procedimiento generado, o sea es evidenciar el mundo exterior en la mente del ser humano; por otro lado, se define como el conjunto organizado de la información además de los datos que permite tomar una determinación o resolver un problema concreto; se determina por el estudio de la epistemología, que se concreta al igual que la 'teoría del conocimiento; por lo tanto, etimológicamente, su origen principal procede del griego episteme. Se explica en las siguientes teorías como (19):

- A. Racionalismo:** Su origen del conocimiento está en la razón “la vivencia no cuenta” por Plotino, Platón y San Agustín (19).
- B. Empirismo:** El inicio se encuentra en la experiencia ya que es la única razón del conocimiento del ser humano, implantando la teoría del racionalismo, puesto que el pensamiento ineludible ha tenido que trasladarse interiormente y exteriormente por los sentidos; la imparcialidad del mundo se evidencia por medio de las sensaciones externas (Condillac y John Stuart Mill; Locke y Hume (19).
- C. Intelectualismo:** Indaga una adhesión al sustentar que, en todo conocimiento, tanto el raciocinio como la conciencia desempeñan un propósito necesario. Tomás de Aquino (19).

D. Dogmatismo: Actitud que inspecciona la posibilidad del conocimiento; Pitágoras: “El punto es la unión que tiene una postura”. Existe una seguridad global en el poder de la inteligencia para conocer (19).

E. Relativismo: Crítica y Pitágoras son los representantes. Es la teoría que observa que el conocimiento sí es factible, debido a que podemos tener algún nivel de certeza, sin embargo, se declara que el conocimiento sea arbitrario, puesto que señala que el conocimiento es sólo utilidad de la experiencia y es relativa (19)

2.2.4. Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos.

El nivel de los conocimientos de todo ser humano es medido por tres diferentes categorías las cuales detallan y captan el entendimiento que poseen los adolescentes en diferentes tipos de ámbitos que los rodea.:

A). Conocimiento alto: Es el nivel en el que se halla un apropiado funcionamiento cognoscitivo por el cual intervienen pensamientos coherentes, positivos y una conceptualización según el modo se fundamente, además de tener una certeza clara. Sin embargo se identifica la utilización de la información con el fin de poder lograr un impacto coherente sin miedo a la sexualidad en los distintos lugares sociales (20).

B). Conocimiento medio: Conocido también como conocimiento regular, aquí se halla una adhesión incompleta de las ideas que son manifestadas con simples conceptos esenciales, además se hace uso de la información de forma concreta (20).

C). Conocimiento bajo: Es la categoría del conocimiento en la cual las ideas se encuentran de manera desordenada, además de tener un déficit cognoscitivo básico de conceptos, los cuales no son indispensables ni adecuados. (20)

2.2.5. Métodos anticonceptivos.

Los métodos anticonceptivos son dispositivos o procedimientos los cuales son utilizados o implementados con el fin de prevenir el embarazo no deseado por la mujer o el varón. Así también son usados de distintas maneras como permanentes o por un determinado tiempo, de acuerdo a el tipo de anticonceptivo que elija la persona a utilizar. Es por ello, que para adquirir un método anticonceptivo se debe acudir a formar parte de Planificación familiar, puesto que estos procedimientos benefician a las mujeres para que no queden embarazadas en el acto sexual. En la actualidad, existen diversos tipos de anticonceptivos que estos son clasificados por sus ventajas, contenido y efectividad (21).

2.2.5.1. Clasificación de los métodos anticonceptivos.

2.2.5.1.1. Métodos naturales.

Son aquellos métodos que son utilizados por la mujer con el fin de evitar los embarazos, existen diversas técnicas que son empleadas y estas consisten en privarse de tener relaciones sexuales, incluyendo la penetración por parte del hombre durante el tiempo que la mujer se encuentre en sus días fértiles (periodo fértil) del ciclo menstrual. Hay tres procedimientos naturales que son los más nombrados, y se encuentran conformados por procesos los cuales son acogidos por las parejas para poder prevenir los embarazos. Los métodos naturales son: Coito interrumpido, M. del ritmo, M. del moco cervical, Abstinencia periódica y método de la lactancia materna exclusiva (21). La efectividad de los métodos naturales varía entre 75% y 99% según el grado de corrección y uso del método ya utilizado (22).

✓ Ventaja

No contiene uso de hormonas ni tiene consecuencias de efectos secundarios, además que mejora el conocimiento del ciclo fértil y esto favorece para la prevención de los embarazos; así mismo, es económico ya que no implica gastos y no tiene un vencimiento fijo.

✓ Desventajas

No permite el contacto sexual entre la pareja durante el periodo del ciclo fértil ya que la mujer puede quedar embarazada o en caso de tener podría hacer uso de un método anticonceptivo previa relación sexual. Sin embargo este proceso no es 100% favorable y seguro; además, no protege ante las enfermedades venéreas y no es fácil de aplicar ya que requiere de un tiempo de observación.

❖ Método del Ritmo:

Llamado también como método del calendario, este método se lleva a cabo con un seguimiento durante el tiempo de menstruación, con el fin de poder orientarse en los días de ovulación. De este modo, la mujer inhibe de tener relaciones sexuales en el tiempo del periodo fértil del ciclo menstrual, por lo cual se puede prevenir los embarazos. Su contraindicación, es que no es un método con un 100% de efectividad positiva; así también, no es un método confiable para las mujeres con periodo menstrual irregular ya que sus características no son confiables para hacer uso de este proceso. Sin embargo, tampoco es recomendado para los adolescentes los cuales no se les ha regularizado su ciclo y en las mujeres con inicio de menopausia (23).

❖ **Método del Billing:**

La abstinencia es el proceso en el cual las parejas no tienen relaciones coitales durante el estado fértil de la mujer, pero se aplica este procedimiento ante la aparición del moco cervical o también llamado efecto de la humanidad en los órganos sexuales, por ende se debe de tomar en cuenta y tener el cuidado prescrito en aquellas mujeres que presentan el flujo vaginal consistente, además se requiere optar por las capacitaciones necesarias tanto para el hombre como para la mujer y poder determinar la presencia y características funcionales del moco, por otro lado tiene como facilidad su práctica ya que se promueve mediante capacitaciones con el fin de realizar una disposición adecuada, por lo que su eficacia se somete según la motivación y el compromiso de la pareja. (24)

❖ **Método del Collar:**

Este método consiste en establecer los días de menstruación en la mujer ya que con periodo entre los 26 a 32 días del ciclo, fundamentalmente radica en la muestra y seguimiento de las perlas puesto que hay tres tipos de colores que permiten distinguir

(rojo, blanco, marrón) y estos son utilizados para determinar los días fértiles en el ciclo menstrual, la contraindicación de su uso es que no se recomienda para las mujeres con periodos menstruales irregulares puesto que no se puede llevar un control completo y periódico de los días de la mujer, ya que estos requieren que sean fijos en una fecha determinada (21).

❖ **Método del MELA:**

Es el único método natural el cual se centra en la infertilidad periódica o transitoria de la mujer durante el periodo en que la mujer da de lactar. Puesto que, impide que se puede producir la ovulación gracias al aumento de hormonas llamadas “prolactina” que se encuentran presentes durante el periodo de la lactancia materna exclusiva, el uso de este proceso está contraindicado para todas aquellas mujeres que están con alguna limitación para dar de lactar, o por presentar antecedentes u enfermedad que no les permita lactar a su hijo. La lactancia exclusiva no es totalmente efectiva si no se cumple con el régimen estricto de lactar; además consiste en conservar un determinado tiempo de amenorrea, en otras palabras, que no se observe sangrado posteriormente a los 42 días luego de haberse efectuado el parto; por otro lado, no se llega a interrumpir el coito, y no se dan efectos secundarios ni disminución del sangrado post parto (23).

2.2.5.1.2. Métodos de barrera.

Son todos aquellos métodos los cuales tienen como principal función evitar por medio de un método físico, que los espermatozoides logren acercarse al óvulo para

producirse un embarazo. No obstante, van a permitir también proteger a las personas de un posible contagio o contagiarse de enfermedades de transmisión sexual (ITS). Por ende, se recomienda a todos los adolescentes hacer uso de cual método anticonceptivo para evitar así mismo posibles embarazos. Su efectividad es de un 99% según sus distintas características y es confiables en la motivación del uso adecuado (22).

❖ **Preservativo masculino (condón):**

Método utilizado por el varón, es una cubierta extremadamente delgada, la cual está conformada por una goma de látex y es utilizada por el hombre con el fin de que los espermatozoides ingresen a la cavidad vaginal; se colocada en el pene ya cuando este se encuentre erecto, previo inicio de una relación sexual, este dispositivo tiene una eficacia de 85 a 95% según su uso correcto; es confiable para los adolescentes que se encuentren informados del uso correcto que consiste en verificar la fecha de vencimiento acta, así también en verificar el envase completo y sellado del envoltorio; por otro lado los preservativos se son de uso único, es decir, por cada relación sexual se debe de utilizar un preservativo; cuando se culmina el coito sexual se debe de retirar el condón con ayuda del papel higiénico antes de perderse la erección del pene, así mismo se debe eliminar el preservativo evitando el contacto con otra persona (21). Este método es fácil en adquirirlo y de bajo costo. No se recomienda su uso en casos de alergias o hipersensibilidad a la goma de látex o por el lubricante que este contiene dicho dispositivo. (24).

❖ **Condón femenino:**

Dispositivo el cual se presenta en una funda holgada y muy delgada que la acompaña un aro en cada uno de los extremos de este, se coloca primero uno de los anillos en la vagina con previa anterioridad a la relación sexual, para brindar de esta manera protección contra las enfermedades de transmisión sexual y eficacia en la prevención de embarazos. El uso correcto del condón femenino consiste en revisar previa colocación el empaque de tal manera que se debe de encontrar totalmente cerrado y además se debe de revisar la fecha de vencimiento que se encuentre acta para su uso; la posición en la que debe de colocarse el condón es apretar el aro interno con ayuda del dedo pulgar y con la del dedo medio, de tal manera que se introducirá el preservativo en la vagina hasta alcanzar el cuello uterino (23).

Una vez finalizada la actividad sexual la pareja (el hombre) debe retirar el pene y así mismo sujetar el anillo externo para poder girarlo y cubrir los fluidos que se encuentran en el interior; seguidamente se retirar de forma suave de la vagina.

Posteriormente se descarta con mucha cautela y cubriendo con papel higiénico para arrojarlo a la basura (22).

2.2.5.1.3. Métodos hormonales.

Son aquellos anticonceptivos que van a evitar un embarazo mediante el uso de dos modos de hormonas sexuales femeninas llamadas progestágenos y estrógenos, con el propósito de impedir la ovulación en las mujeres, así mismo eludir la fecundación. Tiene dos formas de actuar: con la interrupción de la ovulación y con el espesor del moco cervical. Se clasifica en dos importantes grupos como: Anticonceptivos Hormonales Combinados y de solo Progestina (21).

❖ Anticonceptivos orales:

También conocido como pastillas anticonceptivas, producen estrógenos además de progestágenos los cuales van a impedir la fabricación y liberación de óvulos por parte del ovario. Además, estos anticonceptivos espesan el moco cervical obstaculizando el paso de los espermatozoides hacia el cuello del útero y previniendo una fecundación (24)

❖ Anticonceptivos hormonales - Inyectable mensual:

Es uno de los métodos de mayor certeza y de resultados rápidos. Este método puede ser utilizado en cualquier edad o paridad e inclusive en nulíparas, así mismo el uso de este método es por vía intramuscular aguda en la zona glútea sin realizar masajes después de dicha aplicación. La primera aplicación de dosis se debe administrar durante el periodo menstrual, es decir entre (primer a quinto) día del ciclo menstrual, por ello la segunda aplicación de dosis se administra cada 30 días teniendo en cuenta más o menos 3 días de la fecha exacta de la mensual. Sin embargo, tiene consecuencias que no en todas las mujeres se muestran; como incremento de peso, cefalea, náuseas, entre otros (25).

❖ Inyectable trimestral:

Es uno de los métodos más utilizados por su contenido de progestina que impide la ovulación y hace que el moco cervical se espese y de esta manera que no permita el paso de los espermatozoides al útero y se produzca una fecundación, este método además de impedir el proceso de ovulación juntamente con el espesamiento del moco cervical, obstaculiza en un 50% la estructura de la capa basal del endometrio, en muchos casos en algunas mujeres llega a causar la amenorrea. Este método está compuesto por Acetato de Medroxiprogesterona de 150 mg. por 1 ml (23). La forma de hacer uso de este método es administrar la primera dosis durante el primer día o el quinto día de menstruación, así mismo se debe aplicar cada tres meses para el correcto uso (21).

❖ **Implantes sub dérmicos:**

El Implante sub dérmico es uno de los anticonceptivos con un 99% de efectividad además de poseer una larga duración de prevención de embarazo. Este método consiste en espesar el moco cervical de tal manera que viene a ser uno de los anticonceptivos más importante, así mismo impide que se realice la ovulación y reduce el trayecto de los óvulos en las Trompas de Falopio (25). Características: los anticonceptivos pueden ser obtenidos por mujeres en edad fértil o con paridad. Además, de otorgar un periodo de cuidado en tres años, facilitando un retorno activo en la fertilidad de la mujer. (23).

2.2.5.1.4. Métodos permanentes.

Son aquellos procedimientos quirúrgicos electivos permanentes, los cuales impiden el paso de los espermatozoides al ovulo. Existen tres tipos: ligadura de trompas, vasectomía y dispositivo Essure; para realizar estos procedimientos se debe estar seguro de no querer tener más hijos (24).

❖ **Ligadura de Trompas:**

Consiste en el sellado de las dos trompas de Falopio que va a permitir que los espermatozoides no puedan ingresar al ovulo. Este método tiene el beneficio de ser inmediato y tiene una eficacia de un 100%, por ellos se recomienda siempre y cuando haya plena seguridad de adquirir este método (24).

❖ **Vasectomía:**

Este método es empleado en los hombres, ya que se encarga de obstaculizar el paso de los espermatozoides a la vesícula seminal, puesto que este proceso se hace un cierre permanente de los conductos que hacen que los espermatozoides no sean expulsados en el momento de la eyaculación (24).

2.3 Hipótesis

H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Los Algarrobos – Piura, 2024.

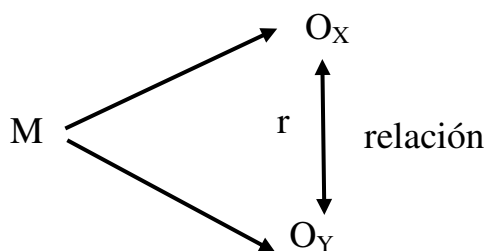
H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Los Algarrobos – Piura, 2024.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo, nivel, y diseño de investigación

El presente estudio por su enfoque de investigación, fue un estudio de tipo cuantitativo, donde desarrolló un análisis el cual expresa cantidades de una existencia objetiva. Además, empleó un nivel correlacional, es decir, se buscó encontrar una relación o afinidad entre ambas variables descritas. Asimismo, se realizó una recolección de información, con el que se obtuvieron datos para la relación numérica que posteriormente arrojó un análisis estadístico de cada una de las variables de estudio. Finalmente, fue de diseño no experimental, ya que no se manipularon ninguna de las variables en estudio; además, su corte transversal permitió que estas variables solo sean medidas únicamente en una oportunidad (28).

ESQUEMA:



Dónde:

- **M:** Adolescentes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E. Los Algarrobos.
- **O_x:** Conocimiento sobre métodos anticonceptivos
- **O_y:** Actitud sobre métodos anticonceptivos
- **r:** Relación entre las variables O_x y O_y

3.2. Población y muestra

Población

La población global estuvo conformada por 273 adolescentes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E Los Algarrobos - Piura, 2024, quienes cumplieron con los distintos criterios de inclusión del tamizaje. Asimismo, el tamaño de la población fue determinada por el registro de adolescentes que cursan su año de estudio en la institución educativa Los Algarrobos – Piura en el año 2024 (29).

Año	A	B	C	D
Cuarto	38	40	37	35
Quinto	29	29	33	32

Muestra

La muestra estuvo conformada por 160 adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Los Algarrobos; los cuales fueron escogidos según los criterios de inclusión y exclusión. Se empleó un tipo de muestreo probabilístico, para que la muestra sea representativa. Para obtener dicho tamaño de muestra se realizó la siguiente operación haciendo uso de la siguiente formula (31).

a). Cálculo de la muestra:

$$n = \frac{k^2 * p * q * N}{(e^2 * (N - 1)) + k^2 * p * q}$$

Dónde:

- Población (N) = 273
- Nivel de confianza (k²) = 95% o 1,96
- Error muestral (e²) = 0.05
- Proporción a favor (p) = 0.5
- Proporción en contra (q) = 0.5

Reemplazando la fórmula:

$$n = \frac{1.96^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5 \cdot 273}{(0.05^2 (273 - 1)) + 1.96^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5}$$

$$n = 159,93$$

Se adquirió una muestra constituida por 160 de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Los Algarrobos – Piura, 2024.

b) Muestreo

Se utilizó un muestreo aleatorio elemental con el fin de adquirirse resultados verídicos de este proyecto de investigación; además, se reconoció la conformidad del análisis donde se hizo uso y aplicación del instrumento de abstracción de los datos, según la encuesta (32).

$$n_i = n * \frac{N_i}{N}$$

• Siendo “N” el número de elementos de la población, “n” el de la muestra, “N_i” el del estrato i.

Grado/ Sección	Cálculo del muestreo	Población	Muestra
4to "A"	n1	38	22.27
4to "B"	n2	40	23.44
4to "C"	n3	37	21.68
4to "D"	n4	35	20.51
5to "A"	n5	29	17.00
5to "B"	n6	29	17.00
5to "C"	n7	33	19.34
5to "D"	n8	32	18.75
TOTAL		273	159.99

Redondeo: 159.99= 160

➤ **Criterios de Inclusión y Exclusión**

Inclusión:

- Adolescentes, ambos sexos de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Los Algarrobos, que asistieron en el intervalo de estudio.
- Adolescentes que tuvieron disponibilidad voluntaria de participar en el estudio de investigación.
- Aprobación por escrito de los estudiantes que desearon participar.

Exclusión:

- Adolescentes que tuvieron impedimento o con enfermedad para poderse comunicar.
- Adolescentes, que no desearon o aspiraron a participar de la investigación.
- Adolescentes gestantes.

La recaudación de datos inició previa lectura y consentimiento de los padres de familia, y posteriormente se aplicó el mecanismo de recolección de datos a los participantes (31).

3.3. Definición y Operacionalización de las variables

Definición de las variables

Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos: se define como el conjunto organizado de la información además de los datos que permite tomar una determinación o resolver un problema concreto (19).

Variable 2: Actitud sobre métodos anticonceptivos: Grado que emiten los adolescentes según su pensar sobre los métodos anticonceptivos (17).

Matriz de Operacionalización de las variables

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
<p>Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos</p>	<p>Se evaluó a través de 23 preguntas, dirigidas a los adolescentes de la I.E. Los Algarrobos, donde se evaluó los conocimientos que poseen los adolescentes con respecto a los diferentes métodos anticonceptivos. Se valorará: *. Bueno (de 13 a 23 puntos) *. Regular (de 09 a 12 puntos) *. Malo (de 0 a 8 puntos)</p>	<p>Conocimiento global sobre métodos anticonceptivos</p>	<p>*. Bueno *. Regular *. Malo</p>	<p>Cualitativo Ordinal</p>
<p>Variable 1: Actitud sobre métodos anticonceptivos</p>	<p>Se evaluó a través de 16 preguntas a los participantes, y se valoró cada respuesta con la escala de Likert. Además, se dio una puntuación de 0-5 puntos, por otro lado, el total de puntos se dividió en dos categorías. 1. Favorable: 57-80 puntos 2. Desfavorable: 16-56 puntos</p>	<p>Actitud global sobre métodos anticonceptivos</p>	<p>*. Actitud sobre la importancia de la consejería. *Actitud ante el uso de MAC. *Actitud sobre el acceso a MAC. *Actitud frente a los mitos y creencias respecto a los MAC *Actitud frente a las elecciones en pareja.</p>	<p>Ordinal</p>

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información

Con el fin de realizar los objetivos del presente estudio, se utilizó un cuestionario en forma de encuesta como medio de recaudación de datos; esta técnica nos ayudó para la recaudación de información confiable y veraz. (33).

El instrumento de estudio fue el recurso de utilidad para el investigador, con el fin de cuantificar el comportamiento y las cualidades con respecto a las variables. Por consiguiente, se hizo uso de un cuestionario que permitió valorar el conocimiento y conductas sobre técnicas contraceptivas en escala de Likert en los adolescentes en estudio; dicho instrumento de recolección de datos, le corresponde a Viera S. el cual fue acomodado y validado por la investigadora López M. (13), en su estudio de investigación titulada “Nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. María Auxiliadora Sullana- Piura, 2022.” (ANEXO), el cual estuvo estructurado por tres secciones:

- Primera: relacionada a las condiciones sociales-demográficas y coitales, que constó de siete interrogantes.
- Segunda: referida al nivel cognoscitivo sobre los Métodos anticonceptivos:
 - ✓ En la estimación del conocimiento se realizó un total de 23 interrogantes, valorizadas con 1 para cada respuesta correcta y 0 para una respuesta mal contestada o sin contestar (=23 pts.)
 - ✓ Se estableció el grado con respecto al conocimiento conforme las respuestas y la suma total de los puntos de cada encuestado con la siguiente jerarquía:
 - Bueno: 13-24 puntos
 - Regular: 9-12 puntos
 - Malo: 0-8 puntos
- Tercera: se dirigió a valorar la cualidad y se constituyó de 16 preguntas.
 - ✓ Para distinguir la actitud se utilizó la escala de Likert en orden.
 - ✓ Los adolescentes respondieron de acuerdo a las preferencias y aprobaciones; se clasificó según la suma de los puntos en las dos categorías:
 1. Favorable: 57-80 puntos
 2. Desfavorable: 16-56 puntos

➤ **Validez.**

Se ejecutó por medio de juicio de conocedores, expertos en la temática, con el propósito de perfeccionar y rectificar la herramienta.

➤ **Confiabilidad**

La fiabilidad de dicho cuestionario sobre el conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos se desarrolló mediante de una prueba estadística de Alpha de Cronbach, la cual resulto superior a 70%, por ello, se infirió que el instrumento de estudio es confiable para esta investigación. En el Test de Likert, se logró un resultado del 0,810 y para el conocimiento 0,850.

3.5. Método de análisis de datos

Los datos adquiridos en la presente, se utilizaron para ser codificados y posteriormente ser procesados en una hoja de cálculo del programa Microsoft Excel. Para el análisis del estudio de los datos se hizo uso del programa estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) Versión 25, donde se evaluó las variables estadísticas. Además, se utilizó el factor correlacional de Rho Spearman desarrollando el supuesto de normalidad, además, se exhibió los resultados extraídos que fueron empleados en las tablas estadísticas y en la distribución correspondiente de los gráficos (34).

3.6. Aspectos éticos

En el presente estudio de investigación se tomó en cuenta el artículo 5 de los principios éticos del Reglamento de Integridad Científica para la investigación versión 001 de la ULADECH Católica (35) que decreta el compromiso de confiabilidad, de manejo ético y respeto de la información adquirida. Se tomó en cuenta en la investigación los siguientes principios éticos:

- **Principio de respeto y protección de los derechos a las personas:** La participación de los adolescentes como de los padres fue de manera voluntaria en el estudio de investigación, ya que firmaron un consentimiento y asentimiento informado, el cual les garantizó que podrían retirarse en cualquier momento si así lo desearan, no se les obligó a participar si se sentían incómodos. Además, se obtuvieron los permisos pertinentes de la entidad correspondiente en estudio. Es de suma importancia señalar que los participantes fueron tratados con amabilidad y respeto.
- **Principio de beneficencia y no maleficencia:** Se explicó a los adolescentes y padres sobre los latentes beneficios que se lograrían de los resultados de este

estudio, sin llegar a tener efectos negativos como en su salud emocional, física o social. Durante esta investigación, se evaluó el conocimiento y actitud sobre los MAC en los participantes adolescentes. Además, se informó a cada participante que no existía ningún peligro para su salud y bienestar personal en el transcurso de la investigación.

- **Principio de justicia:** Se garantizó que todos los participantes adolescentes fueran tratados de manera justa, con respetando a su privacidad e impidiendo cualquier tipo de discriminación.
- **Principio de integridad científica y conflicto de intereses:** Los resultados de este estudio se trataron de manera imparcial y honesta. La investigación fue autofinanciada, sin conflictos de interés.
- **Principio de libre participación por propia voluntad y derecho a estar informado:** Durante la investigación se respetó la voluntad del adolescente y se le proporcionó una explicación clara y precisa de los objetivos del estudio. Se garantizó que las respuestas sean confidenciales y anónimas. Por otro lado, los padres y adolescentes firmaron el consentimiento informado para la participación en el estudio de investigación.
- **Principio de cuidado del medio ambiente:** En todo momento del proceso de investigación, se cumplió con las normas de bioseguridad, así como, con las regulaciones ambientales.

IV. RESULTADOS

Tabla 1. *Conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Los Algarrobos – Piura, 2024*

CONOCIMIENTO	n	%
Bueno	57	35,6
Regular	61	38,1
Malo	42	26,3
Total	160	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 1, con respecto al conocimiento global, se identificó que el 38,1% de los adolescentes tuvo un conocimiento regular acerca de los métodos anticonceptivos, resultados que evidencian que los adolescentes conocen los beneficios de los métodos hormonales, de barrera, y permanentes; además, se muestra el 35,6% tienen un conocimiento bueno, deduciendo que esta muestra de adolescentes probablemente han sido orientados en salud sexual y reproductiva; sin embargo, el 26,3% de adolescentes muestran un conocimiento malo, puesto que, estos estudiantes no identifican las ventajas que poseen los métodos de planificación familiar; infiriendo que los estudiantes requieren fortalecer sus conocimientos, con información clara y precisa con el fin de no exponerse a conductas que ponen en riesgo su vida sexual.

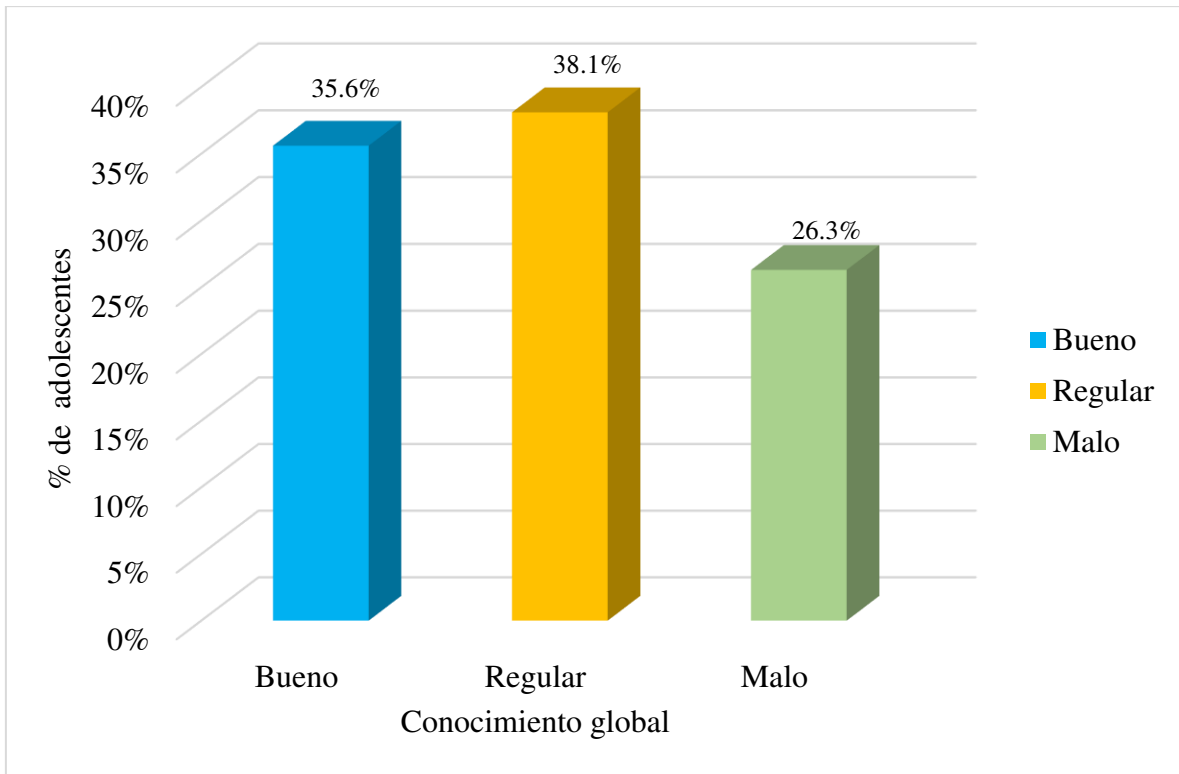


Figura 1. Gráfico de columnas del conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Los Algarrobos – Piura, 2024

Fuente: Tabla 1

Tabla 2. *Actitud global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Los Algarrobos – Piura, 2024*

ACTITUD	n	%
Desfavorable	126	78,8
Favorable	34	21,2
Total	160	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 2, con respecto a la actitud global, se identificó que el mayor porcentaje de adolescentes, que es el 78,8% presentaron una actitud desfavorable sobre los MAC, lo cual evidencia que los participantes en estudio no poseen interés en conocer e informarse y utilizar un método anticonceptivo; sin embargo, solamente el 21,2% de estudiantes mostraron una actitud favorable, asumiendo un positivismo de prevención de embarazos e ITS; así como también, evitando comportamientos que los conlleven a tomar decisiones equivocadas en su vida.

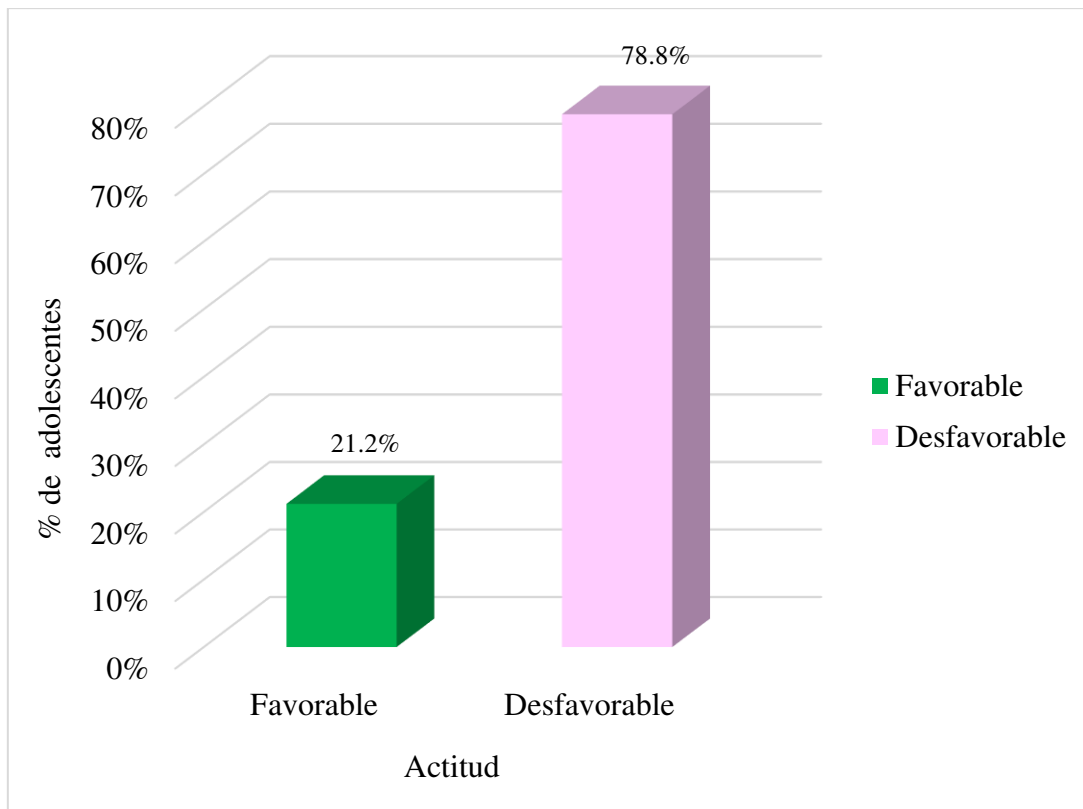


Figura 2. Gráfico de columnas de la actitud global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Los Algarrobos – Piura, 2024

Fuente: Tabla 2

Tabla 3. Relación entre el conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Los Algarrobos – Piura, 2024

CONOCIMIENTO	ACTITUD					
	Favorable		Desfavorable		Total	
	n	%	n	%	n	%
Bueno	30	18,8	27	16,9	57	35,6
Regular	4	2,5	57	35,6	61	38,1
Malo	0	0,0	42	16,9	42	26,3
Total	34	21,3	126	78,8	160	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 3, respecto a la relación entre el conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos, se muestra que el 35,6% de adolescentes tuvo conocimiento regular, pero actitud desfavorable, lo que muestra que saben identificar los métodos, pero no hacen uso de ellos. Además, el 18,8% de los estudiantes tienen un conocimiento bueno y actitud favorable, puesto que están informados en su uso y saben los beneficios que tienen los anticonceptivos en su vida sexual y reproductiva; por otro lado, el 16,9% tiene un conocimiento malo y a la vez actitud desfavorable, lo cual demuestra que estos adolescentes no tienen una orientación clara sobre los diferentes métodos anticonceptivos y tampoco tienen interés en que se le brinde información. Asumiendo que el conocimiento se relaciona con las actitudes que presentan.

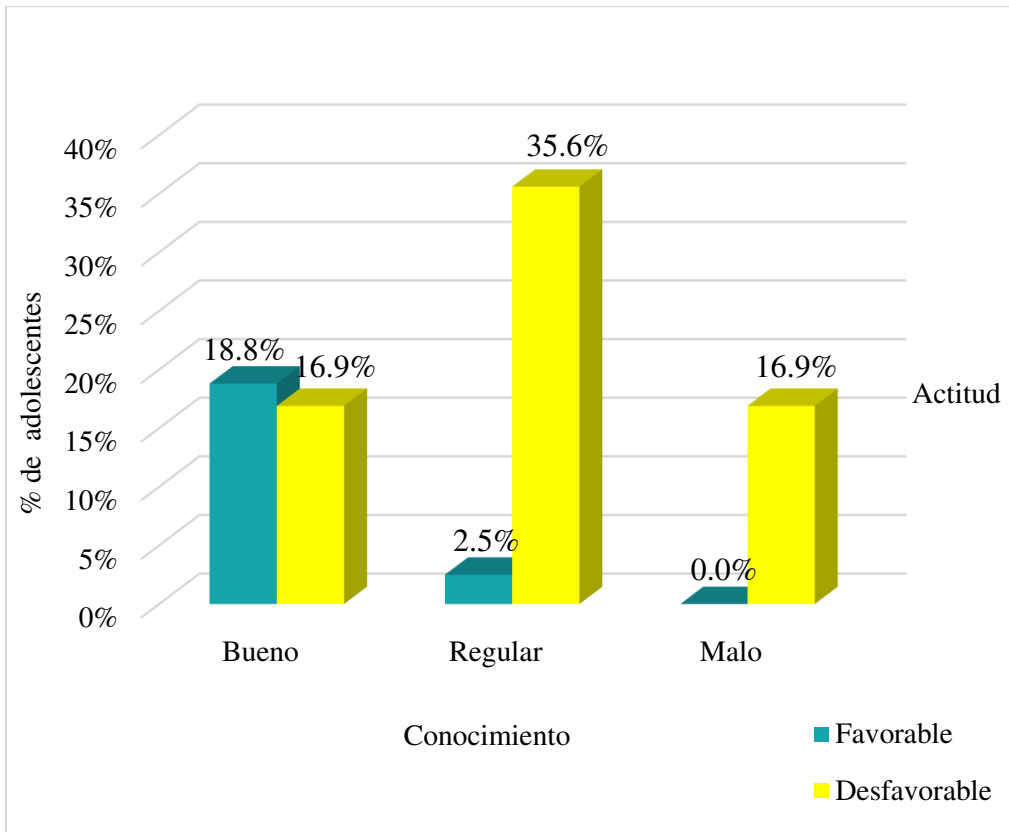


Figura 3. Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Los Algarrobos – Piura, 2024

Fuente: Tabla 3

Tabla 3.1. *Correlación de Spearman para determinar relación entre el conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Los Algarrobos – Piura, 2024*

Rho de Spearman		Actitud
Conocimiento	Coefficiente de correlación	,307**
	Sig. (bilateral)	,000
N		160

** $p < 0,01$ (correlación significativa).

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Según la tabla 3.1, se determinó un coeficiente de correlación de Spearman de 0,307 y $p = 0,000 < 0,05$, para conocimiento y actitud. Lo cual se interpreta que hay una correlación positiva baja entre las dos variables. Por lo tanto, existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Los Algarrobos – Piura, 2024; aceptándose la hipótesis alterna, determinando que a mayor conocimiento tengan los estudiantes, mayor será su actitud respecto al tema.

Tabla 4. Características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Los Algarrobos – Piura, 2024

Características		n	%
Edad	15 a 16 años	125	78,1
	17 a 18 años	35	21,9
Religión	Católica	101	63,1
	Evangélica	22	13,8
	Otro	37	23,1
Estado civil	Soltera	153	95,6
	Conviviente	7	4,4
Tiene enamorado	Si	68	42,5
	No	92	57,5
Relaciones sexuales	Si	38	23,7
	No	122	76,3
Edad de inicio de relaciones sexuales*	13 a 14 años	9	23,7
	15 a 17 años	29	76,3
Uso de métodos anticonceptivos*	Píldora	6	15,8
	Inyectable	5	13,2
	Preservativo	21	55,2
	Ninguno	6	15,8
Total		160	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

*Se considera solo a las personas que iniciaron relaciones coitales (38 adolescentes)

En la tabla 4, con respecto a las características sociodemográficas y sexuales en adolescentes, se detalla que el 78,1% de los estudiantes oscilan entre los 15 a 16 años de edad; el 63,1% profesan la religión católica, así como también, el 95,6% de los adolescentes son solteros, mientras que el 57,5% de encuestados no tienen enamorado, además, el 23,7% ya iniciaron relaciones sexuales, predominando el inicio de su vida sexual con el 76,3% a los 15 a 17 años de edad; se observó que el 55,2% de este grupo usa como método anticonceptivo el preservativo en sus relaciones sexuales.

V. DISCUSIÓN

La adolescencia es una de las etapas más importantes para el ser humano ya que, experimenta cambios anatómico y fisiológico; este periodo se torna en un tanto complicado para los padres como para los mismos adolescentes; no obstante, se sabe que los adolescentes a nivel mundial inician sus relaciones sexuales en esta etapa de vida y que la gran mayoría de ellos, no utilizan un método anticonceptivo como prevención a embarazos y a las diferentes infecciones de transmisión sexual (8). La Organización Mundial de la Salud describe que gran parte de los abortos se provocan en el grupo etario que oscila entre los 15 a 18 años de edad y la mayoría de estos por causas de embarazos no deseados, lo que trae como consecuencias problemas de carácter psicológicos en su entorno familiar y social, además, de que las adolescentes a nivel anatómico todavía no están preparadas para comenzar un embarazo, es por ello que la desinformación y mala orientación sobre de los métodos anticonceptivos se ve reflejada en los porcentajes de las adolescentes con morbilidad materna (4). Por consiguiente, es indispensable presentar los resultados del estudio de investigación desarrollada en la institución educativa Los Algarrobos de Piura.

Donde se muestra que en la tabla 1, se identificó el conocimiento global sobre los métodos anticonceptivos; hallándose como resultado, que el 38,1% de los adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria obtuvieron un conocimiento regular con respecto al saber identificar los diferentes métodos anticonceptivos; además, se muestra que el 35,6% de los estudiantes tienen un conocimiento bueno, lo que indica que estos adolescentes se encuentran informados y orientados con respecto a los métodos de planificación familiar; finalmente el 26,3% de los participantes poseen un conocimiento global malo puesto no distinguieron ningún anticonceptivo. Resultados que se asemejan a la investigación de Blanco A (9) Cajamarca 2023; que detalla, que el 54.5% de los encuestados tienen un conocimiento de nivel medio, mientras que el 39.6% de sus participantes poseen conocimientos de nivel bajo; sin embargo, el 5.9% tienen un alto nivel de conocimiento en el enfoque global de los métodos anticonceptivos. Del mismo modo, se asimila con el estudio regional de Atoche C (14), Piura 2023; que demostró, que el 36,2% de los participantes obtuvieron un conocimiento regular, así como, el 34,9% un conocimiento malo, y solamente el 28,9% de encuestados tuvieron un conocimiento bueno.

De manera que, conforme a los resultados obtenidos, la problemática planteada en esta investigación es alarmante, puesto que, los estudios encontrados sobre conocimiento por parte de los adolescentes, referente al tema de métodos anticonceptivos, muestran un déficit de información, comunicación y orientación por parte del sistema educativo y parte de los centros de salud, que necesitan llegar con mayor frecuencia a estos adolescentes, fortaleciendo sus conocimientos sobre las ventajas y desventajas que tienen los diferentes métodos hormonales, de barrera, permanentes y el uso correcto de estos; así como dándoles a conocer los riesgos que existen al iniciar su vida sexual a temprana edad. Es por ello, se toma en cuenta la teoría del conocimiento del Empirismo donde hace referencia que el inicio se encuentra en la experiencia ya que es la única razón del conocimiento del ser humano, de manera que el adolescente va a adquirir experiencia en el saber de las consecuencias que conlleva tener relaciones sexuales sin responsabilidad; es importante resaltar que existen diversos métodos los cuales tienen un alto nivel de efectividad, conociendo el uso correcto y sus contraindicaciones; esto le aportará seguridad y confianza al adolescente, con el fin de que pueda realizar una elección libre y certera, evitando los embarazos no planificados, al momento de utilizar un método de planificación familiar.

Con respecto a los hallazgos encontrados en la tabla 2, referente a la actitud de los adolescentes encuestados, se identificó que el 78,8% de los participantes presentaron una actitud desfavorable, manifestándose que este porcentaje de encuestados no mostraron interés en conocer e informarse con respecto a los métodos anticonceptivos, y solo el 21,2% de estudiantes mostraron una actitud favorable, lo cual demostró, que los adolescentes optan por una elección satisfactoria al utilizar un anticonceptivo. Resultados contrarios a los de Bejar S, Campos A (8), Chíncha 2023. Quien obtuvo un resultado del 93.8% de adolescentes los cuales, expresaron poseer una actitud favorable ante este tema; esta investigación describió, además, que el 6.3% tuvo una actitud desfavorable sobre los MAC para la prevención de los embarazos. Así mismo; dichos resultados obtenidos en este estudio, son opuestos también a la investigación internacional de Medina J (7) Nicaragua 2020, donde muestra que el 100% de sus participantes adolescentes tienen una actitud favorable ante los diferentes métodos anticonceptivos, asumiendo un positivismo de prevención de embarazos e ITS por parte de los participantes de este estudio.

Datos alentadores, que incentivan a dar a conocer que en una parte del mundo existe una minoría de adolescentes con actitudes que pueden contagiar a más adolescentes a orientarse para una buena preparación ante este tema, ya que, es de suma importancia

de los adolescentes conozcan la accesibilidad, lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos; sin embargo, se sabe que para algunas familias de nuestra localidad, la comunicación entre padres e hijos, se ha convertido un tanto difícil debido a tabúes y creencias que colocan una barrera que perjudica al adolescente, por el poco dialogo.

Por otro lado, se opta por tomar en cuenta a Dávalos N, Ríos A, y Ruiz S. quienes explican la teoría del aprendizaje, que nos da a conocer las actitudes de la misma forma en la que aprendemos todo lo relacionado a un tema en específico. Sin embargo, esta teoría nos permite saber y conocer, que los adolescentes en estudio por medio de las relaciones sociales o su entorno, pueden llegar a aprender y a captar información la cual les beneficiaría para optar una actitud de decisión y elección correcta. Puesto que, se sabe que este tema se vuelve cada día más complicado para detener los posibles abortos, embarazos de riesgo, e infecciones venéreas; por el simple hecho de no conocer y utilizar de los métodos anticonceptivos.

Se muestran resultados en la tabla 3 y tabla 3.1, con respecto a la relación entre el conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos del estudio realizado en la institución educativa Los Algarrobos, en la cual se evidencia, que el 35,6% de adolescentes tuvo conocimiento regular, pero actitud desfavorable. Además, el 18,8% de los estudiantes tienen un conocimiento bueno y actitud favorable y, por otro lado, el 16,9% un conocimiento malo y a la vez actitud desfavorable; lo que indica que a más información reciba el adolescente mejorará su actitud de aceptación de los MAC. Se determinó el coeficiente de correlación de Spearman de 0,307 y $p=0,000 < 0,05$, para conocimiento y actitud. Lo cual se interpreta que hay una correlación positiva baja entre las dos variables. Por lo tanto, existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos; aceptándose la hipótesis alterna, esto determina que a mayor conocimiento tengan los estudiantes, mayor será su actitud respecto al tema.

Resultados opuestos a los de Vargas B (11) Piura 2023; donde se observa que el 21.7% tuvieron un conocimiento bajo, pero una actitud desfavorable; en consecuencia, el 18.8% demostraron un conocimiento medio y una actitud desfavorable; sin embargo, 15.8% de encuestados optaron por un conocimiento alto y una actitud favorable. Con respecto a la prueba de Spearman, su p- valor es menor de 0.01, por lo tanto, se rechazó la hipótesis nula, demostrando que si existe relación entre las variables de estudio. Así mismo, los resultados de la investigación son contrario a los de Carrasco R (12), Piura 2023; donde detalla que el 31.8% de los participantes demostraron un malo conocimiento

y una actitud desfavorable, así como, 24.4% de los estudiantes obtuvieron conocimiento regular pero una actitud desfavorable ante los anticonceptivos; además, el 19.2% presentaron un conocimiento bueno y una actitud favorable. Se observó que se logró determinar una correlación, que expresa que existe relación significativa en las dos variables de la investigación. Llegando a la conclusión que los adolescentes deben ser orientados constantemente para que lleguen a optar una conducta que no perjudique su vida, ni el de su familia, puesto que la desinformación ha aumentado numerosamente los abortos en nuestro país, así como los casos de muertes materna a muy temprana edad, debido a los cambios bruscos que pasan las adolescentes al quedar embarazadas; los varones también corren riesgos alarmantes de contraer sífilis, VIH, entre otras enfermedades de transmisión sexual, pero no pueden evidenciar fácilmente, ya que, muestran signos en fases avanzadas.

Es por ello, que se tuvo presente la teoría de Freud, la cual explica detalladamente que el adolescente se encuentra en la etapa del perfeccionamiento, donde también suele manifestarse la excitabilidad y erotismo antes de las tentaciones sexuales; asimismo, durante este periodo anhelan vivir de manera independiente fuera del alcance emocional de sus padres. Explicando y llegando a la deducción que, durante esta etapa de la adolescencia, los estudiantes pasan por procesos fisiológicos y emocionales los cuales deben ser orientados de manera correcta por un profesional de salud capacitado, donde se le brinde una consejería acerca de los métodos anticonceptivos empleando estrategias de prevención para disminuir la cantidad de adolescentes embarazadas. Por consiguiente, se requiere que los participantes en estudio conozcan los lugares en los cuales se les brinda la facilidad de poder adquirir de manera gratuita los métodos anticonceptivos, ya que, es uno de los principales motivos por los cuales, los adolescentes no hacen uso de un método anticonceptivo en su vida sexual.

En la tabla 4, con respecto a las características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Los Algarrobos, se detalla que del total de adolescentes encuestados, el 78,1% de los estudiantes oscilan entre los 15 a 16 años de edad; así mismo, se sabe que el 63,1% profesan la religión católica, así como también, el 95,6% de los adolescentes son solteros, mientras que el 57,5% de encuestados no tienen enamorado; además, el 23,7% ya iniciaron relaciones sexuales, predominando el inicio de su vida sexual con el 76,3% de los 15 a 17 años de edad, de los cuales; se observó que el 55,2% de este grupo usa como método anticonceptivo el

preservativo en sus relaciones sexuales, lo que indica que este pequeño porcentaje de adolescentes se encuentran protegidos de los embarazos no deseados.

Resultados que se asemejan a los de López M (13), Sullana 2023, donde demostró que la edad promedio en su estudio predominó entre los 15 a 19 años; la religión que sobresalió fue la católica con un 67.7%, el 92.5% son solteros, además se sabe que del 100% de encuestados, el 73.1% ya tienen enamorado y el 74.2% ya iniciaron sus relaciones, de los cuales la edad de inicio de relaciones sexuales predominó entre los 15 a 19 años con un 50.5%, de estos, el 50.7% utiliza como método anticonceptivo el preservativo. Dichas características sociodemográficas y sexuales, muestran que este grupo etario es el más vulnerable en nuestra sociedad, pues se debe tomar medidas educativas en conjunto con los centros de salud más cercanos para lograr en los adolescentes la toma de conocimiento y bienestar en su salud psicológica, sexual y reproductiva. Es importante precisar que los adolescentes en esta etapa enfrentan riesgos que con ayuda de los padres de familia se pueden llegar a evitar; manejando una comunicación fluida y dejando tabúes que con el tiempo simplemente han creado una barrera entre padres e hijos, perdiendo comunicación y confianza.

Los aportes de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en la adolescencia deben ser brindados de manera clara, desde llegar a conocerlos hasta saber el uso, efectividad y contraindicaciones que estos tengan. Si bien es cierto, se sabe que los estudiantes en las instituciones educativas reciben información básica acerca de su anatomía y sexualidad, es necesario también educar sobre las posibles enfermedades que existen y que la población está expuesta al tener relaciones sexuales a muy temprana edad, o con diferentes parejas sexuales. Las enfermedades venéreas han invadido nuestro país, afectando muchas veces de manera silenciosa a hombres y mujeres; el VIH/ SIDA son las enfermedades de transmisión sexual más conocidas que puede llevar a la muerte; no obstante, la actitud que puedan tomar los adolescentes van a determinar las consecuencias que estos pueden enfrentar en su vida.

VI. CONCLUSIONES

- Se identificó que el 38,1% de los adolescentes presentaron un conocimiento regular, lo cual demuestra que este porcentaje de participantes requieren fortalecer sus conocimientos para tomar decisiones correctas en su vida sexual y reproductiva.
- Se identificó que el 78,8% de los adolescentes mostraron una actitud desfavorable acerca de los MAC, ya que, presentan comportamientos inadecuados para prevenir los embarazos y enfermedades de transmisión sexual.
- Al evaluar la relación entre las variables de estudio, se determinó que los adolescentes en estudio presentaron con un 38,1% un conocimiento global regular, de los cuales el 35,6% mostraron una actitud desfavorable, lo que indica que los adolescentes a no tener conocimientos claros, presentaran actitudes negativas.
- Se determinó un coeficiente de correlación de Spearman positiva baja de 0,307 y un $p=0,000 < \alpha = 0,05$, para el conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos. Lo cual, se interpreta que existe una relación estadísticamente significativa entre las dos variables. Aceptando la hipótesis alterna y rechazando la hipótesis nula. Esto determina que a mayor conocimiento tengan los estudiantes, mayor será su actitud respecto al tema.
- Se determinó referente a las características sociodemográficas que, del total de adolescentes encuestados, el 78,1% oscilan entre las edades de 15 y 16 años; además, se sabe que el 63,1% son católicos y el 95,6% son solteros; referente a las características sexuales el 57,5% de encuestados tienen enamorado, el 23,7% ya iniciaron vida sexual, de los cuales, el 76,3% iniciaron entre los 15 a 17 años de edad y el 55,2% hacen uso del preservativo como método anticonceptivo.

VII. RECOMENDACIONES

- ✓ A la institución educativa Los Algarrobos, implementar talleres educativos para los adolescentes, con temas referentes a la salud sexual y reproductiva, abarcando las edades promedio entre 15 a 18 años, donde se motive a los adolescentes a vivir una sexualidad segura y responsable.
- ✓ Animar y motivar a los padres de familia a mantener constantemente una comunicación fluida con sus hijos, a fin de compartir temas relacionados con la sexualidad para que ellos asuman con responsabilidad su vida sexual.
- ✓ A los profesionales egresados de la carrera de obstetricia se recomienda tomar en cuenta los resultados del estudio de investigación y fomentar “talleres adolescentes” en las instituciones educativas, centros de salud y comunidad, abordando temas referentes a la salud sexual y reproductiva, con el fin de orientar a los adolescentes y prevenir los embarazos no deseados e ITS.

Referencias Bibliográficas

1. Pereida N. – Rivera S. Conocimientos Actitudes y Prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes del 4° y 5° año de Secundaria del Instituto Público Santa Cruz, municipio de Estelí, Departamento de Estelí. Febrero – Abril 2017 [Internet] Managua: Universidad nacional autónoma de Nicaragua; 2019 [Consultado 2024 Agos 25]. Disponible en: <https://repositorio.unan.edu.ni/12062/1/99177.pdf>
2. Organización Mundial de la salud. Planificación familiar/ métodos anticonceptivos [Internet] OMS; 2023 [Consultado 2024 Agos 25]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
3. Organización Mundial de la salud. La salud de los adolescentes y los adultos jóvenes [Internet] OMS; 2023 [Consultado 2024 Agos 25]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>
4. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Igualdad de diversidad [Internet] Lima: INEI; 2023 [Consultado 2024 Agos 25]. Disponible en: https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1934/libro.pdf
5. Ruiz M. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en las adolescentes de un barrio de San Vicente, Misiones [Internet] Argentina: Universidad Nacional del Nordeste; 2023 [Consultado 2024 Agos 25]. Disponible en: https://repositorio.unne.edu.ar/bitstream/handle/123456789/53139/RIUNNE_FMED_T_M_Ruiz_Diaz_ML.pdf?sequence=1&isAllowed=y
6. Altamirano A. Conocimiento de métodos anticonceptivos en la población adolescente [Internet] Ecuador: Universidad Técnica de Ambato; 2023 [Consultado 2024 Agos 25]. Disponible en: <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/38691/3/Altamirano%20L%c3%b3pez%20Andrew%20David.pdf>
7. Medina J. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos, en adolescentes de 15 a 19 años de la comunidad “Daniel Guido”, punta gorda, Bluefields, RACCS, diciembre 2019 a enero 2020 [Internet] Managua: Universidad Nacional Autónoma de Managua; 2020 [Consultado 2024 Agos 25]. Disponible en: <https://repositorio.unan.edu.ni/id/eprint/15438/1/15438.pdf>

8. Bejar S, Campos A. Relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre métodos Anticonceptivos en adolescentes [Internet] Chincha: Universidad Autónoma de Ica; 2023 [Consultado 2024 Agos 25]. Disponible en: <https://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/123456789/2649/1/CAMPOS%20ARPIO%20ADRIANA%20MACIEL%20-%20BEJAR%20MENDOZA%20STEPHANIE%20BELINDA.pdf>
9. Blanco A. Conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 4^{to} y 5^{to} grado de la institución educativa experimental Antonio Guillermo Urrelo - Cajamarca, 2022 [Internet] Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2023 [Consultado 2024 Agos 25]. Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/5538/AYDE%20BLANCO%20SILVA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
10. Rengifo A. Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en las adolescentes en la zona baja de Belén – noviembre 2020 [Internet] Iquitos: Universidad Científica del Perú; 2021 [Consultado 2024 Agos 25]. Disponible en: <http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/1527/ANGIE%20VAITEARE%20RENGIFO%20SALAZAR%20-%20TSP.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
11. Vargas B. Nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa San Juan Bautista- Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2024 Agos 25]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32529/ACTITUDES_ADOLESCENTES_VARGAS_YOVERA_BETSY_KAROLINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
12. Carrasco R. Nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes, I.E “Javier Pérez de Cuellar” Sullana - Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2024 Agos 25]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32527/ACTITUD_ADOLESCENTES_CARRASCO_RIVERA_RAQUEL_DENNISSE.pdf?sequence=1&isAllowed=y
13. Lopez M. Nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. María Auxiliadora Sullana- Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2024 Agos 25].

Disponible en:
[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32416/ACTITUD_CO
NOCIMIENTO_LOPEZ_OCA%c3%91A_MAYRA_KATHYANA.pdf?sequence=1&i
sAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32416/ACTITUD_CO
NOCIMIENTO_LOPEZ_OCA%c3%91A_MAYRA_KATHYANA.pdf?sequence=1&i
sAllowed=y)

14. Atoche C. Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos del Asentamiento Humano Marco Jara I etapa Paita-Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2024 Agos 25]. Disponible en:
[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32532/ACTITUDES_ADOLESCENTES_ATOCHE_RAMIREZ_CARLA_LIZBETH.pdf?sequence=3&isAll
owed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32532/ACTITUDES_ADOLESCENTES_ATOCHE_RAMIREZ_CARLA_LIZBETH.pdf?sequence=3&isAll
owed=y)

15. Adrián J. – Ragel E. La transición adolescente y la educación. Teorías generales sobre la adolescencia y desarrollo cognitivo en este periodo. Art. Esp. [Internet] [Consultado 2024 Agos 19]. disponible en el siguiente enlace:
<https://www3.uji.es/~betoret/Instruccion/Aprendizaje%20y%20Personalidad/Curso%2012-13/Apuntes%20Tema%201%20La%20transicion%20adolescente%20y%20la%20educacion.pdf>

16. Tocto R. Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH Los Robles Distrito Veintiséis de Octubre-Piura, 2020 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2020 [Consultado 2024 Agos 19]. Disponible en el siguiente enlace:
https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/16829/ADOLESCENTES_CONOCIMIENTO_TOCTO_REYES_ROSA_ELVIRA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

17. Castro J. Teoría general de la actitud. Cap. II [Internet] Tarragona [Consultado 2024 Agos 19]. Disponible en el siguiente enlace:
<https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8906/02CapituloParteI.pdf>

18. Pezo C. Actitudes frente al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa “Francisco Bolognesi” , Villa El Salvador-2018 [Internet] Lima: Universidad Cesar Vallejo; 2019 [Consultado 2024 Agos 19] Disponible en el siguiente enlace: <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/7386/1/T-UCSG-POS-EGM-MFC-4.pdf>

19. Tume D. Relación entre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de institución educativa san francisco de Asís Paita – Piura 2019 [Internet] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2019 [Consultado 2024 Agos 19]. Disponible en el siguiente enlace: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/14045/ADOLESCENCIA_CONOCIMIENTO_TUME_TEZEN_DIANA_CAROLINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
20. Almonte E. Relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. Víctor Manuel Torres Cáceres Islay –Arequipa 2019 [Internet] Arequipa: Universidad Católica de santa María, 2019 [Consultado 2024 Agos 25]. Disponible en: <https://repositorio.ucsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12920/9675/63.0777.OP.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
21. Coccio E. ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos? - Métodos Naturales. Rev. Arg, Med. [Internet] [Consultado 2024 Agos 19]. Disponible en el siguiente enlace: http://www.amada.org.ar/images/comunidad_met_anticonceptivos.pdf
22. Norma técnica de salud de planificación familiar / Ministerio de Salud. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Dirección de Salud Sexual y Reproductiva -- Lima: Ministerio de Salud [Internet] 2017 [Consultado 2024 Agos 19]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
23. ¿Cuáles son los diferentes tipos de anticonceptivos? Transformación de Descubrimientos en Salud [Internet] 2019 [Consultado 2024 Agos 19]. Disponible en el siguiente enlace: <https://espanol.nichd.nih.gov/salud/temas/contraception/informacion/tipos>
24. Métodos anticonceptivos: naturales, de barrera, hormonales y permanentes. Sileu.- España [Internet] [Consultado 2024 Agos 18]. Disponible en: <https://sileu.com/es/metodos-anticonceptivos-naturales-de-barrera-hormonales-y-permanentes/?v=3acf83834396>
25. Patricio D. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en madres adolescentes del Servicio de Maternidad, Hospital Belén de Trujillo 2019 [Internet] Trujillo: Universidad Cesar Vallejo; 2020 [Consultado 2024 Agos 18]. Disponible en: http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/40332/Patricio_ADA.pdf?sequence=5&isAllowed=y.

26. Organización Mundial de la Salud (OMS). Secretaria de la Salud, Gobierno de México [Internet] 2015 [Consultado 2024 Agos 18] Disponible en el siguiente enlace: <https://www.gob.mx/salud/articulos/que-es-la-adolescencia>
- 27.. Hipótesis Nula. Software del Sol, S.A [Internet] 2020 [Consultado 2024 Agos 18]. Disponible en el siguiente enlace: <https://www.sdelsol.com/glosario/hipotesis-nula/?srsltid=AfmBOorIPYViHHM86wnzo1pRF6NkUxZhEFt-zNi8812OgJiKVrmwDFJO>
28. García A. Definición del alcance de la investigación a realizar: exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa - Metodología de la Investigación [Internet] 2011 [Consultado 2024 Agos 18]. Disponible en: <https://carlosruiz2010.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/05/capitulo-5-alcances-investigacion-cuantitativa1.pdf>
29. Hernández S. Enfoque cualitativo y cuantitativo. Metodología de la Investigación [Internet] 2006 [Consultado 2024 Agos 18]. Disponible en el siguiente enlace: <https://portaprodti.wordpress.com/enfoque-cualitativo-y-cuantitativo-segun-hernandez-sampieri/>
30. Escalante O, Martínez J, Jiménez C. Investigación experimental y no experimental. Ingeniería en Sistemas Computacionales [Internet] 2017 [Consultado 2024 Agos 18]. Disponible en el siguiente enlace: https://issuu.com/juandanielmartinezluna/docs/investigacion_experimental_y_no_exp
31. Azcona M; Mancini F; Dorati J. Precisiones metodológicas sobre la unidad de análisis y la unidad de observación [Internet] Universidad Nacional de La Plata [Consultado 2024 Agos 18]. Disponible en: http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/45512/Documento_completo.pdf?sequence=1
32. Hernández R; Fernández C; Baptista P. Metodología de la Investigación [Internet] 1890 [Consultado 2024 Agos 24] Disponible en el siguiente enlace: <https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/Metodologia-de-la-Investigacion-C3%83%C2%B3n-Sampieri.pdf>
33. Tamayo C. Silva I. Técnicas e instrumento de recolección de datos [Internet] Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote [Consultado 2024 Agos 24]. Disponible en el siguiente enlace: https://www.academia.edu/26384181/UNIVERSIDAD_CATOLICA_LOS_ANGELES_DE_CHIMBOTE_DEPARTAMENTO_ACADEMICO_DE_M

ETODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

34. Sanchez J. Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Los Algarrobos-Piura, 2018 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018 [Consultado 2024 Agos 24]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/8321/ACTITUDES_ADOLESCENTES_SANCHEZ_CALLE_JULIANA_PAOLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

35. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Reglamento de integridad científica en la investigación [Internet] versión 001 Chimbote; 2024 [Consultado el 24 de Agos del 2024]. Disponible en: <https://www.uladech.edu.pe/wp-content/uploads/erpuniversity/downloads/transparencia-universitaria/estatuto-el-texto-unico-de-procedimientos-administrativos-tupa-el-plan-estrategico-institucional-reglamento-de-la-universidad-y-otras-normativas/reglamentos-de-la-universidad/reglamento-de-integridad-cientifica-en-la-investigacion-v001.pdf>

ANEXOS

Anexo 01. Carta de recolección de datos



Chimbot, 05 de septiembre del 2024

CARTA N° 0000001337- 2024-CGI-VI-ULADECH CATÓLICA

Señor/a:

**ALFREDO DAMIO VALDIVIEZO
LE LOS ALGARROBOS**

Presente.-

A través del presente reciba el cordial saludo a nombre del Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Católica Los Angeles de Chimbot, asimismo solicito su autorización formal para llevar a cabo una investigación titulada CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA I.E. LOS ALGARROBOS - PIURA, 2024, que involucra la recolección de información/datos en ADOLESCENTES DEL NIVEL ACADÉMICO DEL 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA, a cargo de MARIA ESTHER BLANCA MARQUEZ, perteneciente a la Escuela Profesional de la Carrera Profesional de OBSTETRICIA, con DNI N° 75161075, durante el período de 05-09-2024 al 07-10-2024.

La investigación se llevará a cabo siguiendo altos estándares éticos y de confidencialidad y todos los datos recopilados serán utilizados únicamente para los fines de la investigación.

Es propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración.

Atentamente,



Mgo. Roxana Torres Guzmán
COORD. DE SERVICIOS DE LA INVESTIGACION (CI)

Anexo 02. Documento de autorización para el desarrollo de la investigación



Chimbote, 05 de septiembre del 2024

CARTA N° 0000001337- 2024-CGI-VI-ULADECH CATÓLICA

Señor/a:

**ALFREDO DAMIO VALDIVIEZO
I.E LOS ALGARROBOS**

Presente.-

A través del presente reciba el cordial saludo a nombre del Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, asimismo solicito su autorización formal para llevar a cabo una investigación titulada CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA I.E LOS ALGARROBOS - PIURA, 2024, que involucra la recolección de información/datos en ADOLESCENTES DEL NIVEL ACADÉMICO DEL 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA, a cargo de MARIA ESTHER SIANCAS MARQUEZ, perteneciente a la Escuela Profesional de la Carrera Profesional de OBSTETRICIA, con DNI N° 75161075, durante el período de 05-09-2024 al 07-10-2024.

La investigación se llevará a cabo siguiendo altos estándares éticos y de confidencialidad y todos los datos recopilados serán utilizados únicamente para los fines de la investigación.

Es propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración.

Atentamente.



Roxana Torres Guzmán
Mgtr. Roxana Torres Guzmán
COORD. DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN (A)

GOBIERNO REGIONAL DE PIURA	
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN	
UGEL PIURA	
I.E. JBC "LOS ALGARROBOS"	
MESA DE CONTROL	
EXP. N°	102
FECHA	08-07-2024
FOLIOS	1
FIRMA	

Anexo 03: Matriz de Consistencia

Título: “Conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Los Algarrobos – Piura, 2024”

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>¿Existe relación entre conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Los Algarrobos – Piura, 2024?</p>	<p>Objetivo general Determinar el conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Los Algarrobos – Piura, 2024.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Los Algarrobos – Piura, 2024. • Identificar la actitud global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Los Algarrobos – Piura, 2024. • Evaluar la relación entre el conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Los Algarrobos – Piura, 2024. • Describir las características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Los Algarrobos – Piura, 2024. 	<p>H₀: No existe relación estadística significativa entre conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Los Algarrobos – Piura, 2024.</p> <p>H₁: Existe relación estadística significativa entre conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Los Algarrobos – Piura, 2024</p>	<p>Variables 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos</p> <p>Variable 2: Actitud sobre métodos anticonceptivos</p>	<p>Tipo: Cuantitativo Nivel: Correlacional Diseño: No experimental de corte transversal</p> <p>• Población: La población global estará conformada por 273 adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Los Algarrobos - Piura, 2024.</p> <p>• Muestra: La muestra se conformará por 160 adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Los Algarrobos. Se ha empleado un tipo de muestreo probabilístico para que esta muestra sea representativa.</p>

Anexo 04. Instrumento de recolección de información

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote

ULADECH



Estimados (as) jóvenes:

Esta encuesta tiene como objetivo evaluar el conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Los Algarrobos- Piura, 2024. Por lo tanto, no le preguntamos su nombre, su dirección, para que tenga la seguridad de que la información no será divulgada, y de esta manera pueda responder con sinceridad y confianza. De forma anticipada le agradecemos su participación, la cual será de mucha ayuda para el desarrollo de esta investigación.

1. Características sociodemográficas y sexuales

Responda marcando con un aspa x, la respuesta pertinente:

1.1. Edad cumplida: ___ años

1.2. Religión:

- 1) Católica
- 2) Adventista.
- 3) Evangélica
- 4) Cristiana
- 5) Otra, especifique _

1.3. Estado Civil

- 1) Soltera
- 2) Conviviente
- 3) Casada
- 4) Divorciada
- 5) Viuda

1.4. Tienes Enamorado:

- 1) Si
- 2) No

1.5. Ya inició a tener una vida sexual activa:

- 1) Si
- 2) No

1.6. Edad de inicio de relación coital: _____

1.7. ¿Qué métodos usas actualmente?

- Método del ritmo.
- Método del moco cervical.
- Píldora
- Inyectable
- T de cobre
- Preservativos
- Ninguno

II. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

Para cada una de las siguientes proposiciones, marque con una X la casilla que considera correcta.

Proposiciones	SI	NO	NOSE
2.1. Un método anticonceptivo es una sustancia, procedimiento que evita el embarazo.			
2.2. En la etapa de la adolescencia se debe usar métodos anticonceptivos si se ha iniciado actividad coital.			
2.3. La píldora se toma en cualquier día después que pasa la menstruación.			
2.4. La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual.			
2.5. Es normal que cuando se toma la píldora se manifiestan mareos, dolor de cabeza, sangrado, aumento de peso.			
2.6. La píldora es un método que puede indicarse a cualquier edad.			
2.7. La píldora debe tomarla tanto el hombre como la mujer, al mismo tiempo para que sea más efectiva.			
2.8. La T de cobre está recomendada en las mujeres que han tenido hijos.			
2.9. La T de cobre debe ser indicada por un profesional de salud.			
2.10. El condón es 100% seguro para evitar el embarazo.			

2.11. El condón protege de infecciones de transmisión sexual (ITS) y del VIH.			
2.12. El condón se coloca cuando el pene esta erecto (duro) y antes de iniciar la relación sexual.			
2.13. El mismo condón se puede usar varias veces			
2.14. Los métodos anticonceptivos deben ser elegidos sólo por las mujeres.			
2.15. Durante la relación coital terminar afuera es un método seguro para evitar un embarazo.			
2.16. Una sola relación sexual es suficiente para que se produzca un embarazo.			
2.17. El método del ritmo es cuando la pareja evita tener relaciones sexuales durante los días fértiles de la mujer.			
2.18. El anticonceptivo de los tres meses (medroxiprogesterona) es un método anticonceptivo que se toma por vía oral.			
2.19. La PDS (píldora del día siguiente), es un método anticonceptivo que puede usarse a diario.			
2.20. Los inyectables son métodos anticonceptivos mensuales y trimestrales.			
2.21. El anticonceptivo inyectable se aplica el último día de la menstruación.			
2.22. Todos los métodos anticonceptivos son reversibles.			
2.23. Los métodos anticonceptivos que contienen hormonas son perjudiciales para la salud.			

III. Actitudes Sobre Los Métodos Anticonceptivos.

A continuación, encontrarás otras proposiciones sobre las que deberás expresar su opinión. Para responder marque con una X la casilla correspondiente a su criterio, con base en la siguiente escala.

TA: Totalmente de acuerdo

A: De Acuerdo, significa que está de Acuerdo, pero no totalmente.

I: Indecisa, significa que no tiene una opción clara al respecto.

D: En Desacuerdo, significa que está en Desacuerdo, pero no totalmente.

TD: Totalmente en desacuerdo

Proposiciones	TA	A	I	D	TD
3.1 Consideras que la consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos es muy importante					
3.2 Consideras que puedes utilizar métodos anticonceptivos.					
3.3 Consideras que el condón y las píldoras son métodos adecuados para evitar el embarazo en mujeres menores de 20 años.					
3.4 Consideras que al usar el condón se disfruta menos de la relación sexual.					
3.5 Crees que los adolescentes tienen suficiente y adecuada información sobre los métodos anticonceptivos.					
3.6 Consideras que es difícil conseguir métodos anticonceptivos					
3.7 Conversarías con tu pareja cómo protegerse de ITS y SIDA.					
3.8 Si te causara molestias algún método anticonceptivo consideras que debes usar otro.					
3.9 Utilizarías el condón como método anticonceptivo					
3.10 Aconsejarías a tu pareja de algún método anticonceptivo.					
3.11 Tú pareja es la que debe decidir qué métodos debes usar.					

3.12 Tener muchos hijos es riesgoso para la mujer.					
3.13 Es el hombre quien decide el número de hijos que se puede tener.					
3.14 El uso de anticonceptivos es un pecado.					
3.15 Debe utilizarse métodos anticonceptivos en relaciones ocasionales.					
3.16 El uso del condón es una protección contra elSIDA					

Anexo 05. Ficha técnica del instrumento

REPORTE DE VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD

A. Reporte de validación de jueces expertos

JURADO 1

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): Tammy Esteban Panta.

1.2. Grado Académico: Magister.

1.3. Profesión: Obstetra

1.4. Institución donde labora: Centro de Salud I-3 Villa Primavera.

1.5. Cargo que desempeña: Obstetra Asistencial.

Denominación del instrumento: Nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E María Auxiliadora Sullana- Piura, 2022

Autor del instrumento: Viera, S **Modificado por:** López, M

1.6. Carrera: Obstetricia

II. VALIDACIÓN:

Ítems correspondientes al Instrumento 1

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de Constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Variable: Características Sociodemográficas Y Sexuales.							
1. Edad cumplida: _____ años	X		X		X		
2. Religión	X		X		X		
3. Estado Civil	X		X		X		
4. Tienes enamorado.	X		X		X		

5. Ya inició a tener una vida sexual activa	X		X		X		
6. Edad de inicio de relación coital	X		X		X		
7. ¿Qué métodos usas actualmente?	X		X		X		
Variable 2: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos							
1. Un método anticonceptivo es una sustancia, procedimiento que evita el embarazo.	X		X		X		
2. En la etapa de la adolescencia se debe usar métodos anticonceptivos si se ha iniciado actividad coital.	X		X		X		
3. La píldora se toma en cualquier día después que pasa la menstruación.	X		X		X		
4. La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual.	X		X		X		
5. Es normal que cuando se toma la píldora se manifiestan mareos, dolor de cabeza, sangrado, aumento de peso.	X		X		X		

6. La píldora es un método que puede indicarse a cualquier edad.	X		X		X		
7. La píldora debe tomarse tanto el hombre como la mujer, al mismo tiempo para que sea más efectiva.	X		X		X		
8. La T de cobre está recomendada en las mujeres que han tenido hijos.	X		X		X		
9. La T de cobre debe ser indicada por un profesional de salud	X		X		X		
10. El condón es 100% seguro para evitar el embarazo.	X		X		X		
11. El condón protege de infecciones de transmisión sexual (ITS) y del VIH.	X		X		X		
12. El condón se coloca cuando el pene está erecto (duro) y antes de iniciar la relación Sexual	X		X		X		
13. El mismo condón se puede usar varias veces	X		X		X		

14. Los métodos anticonceptivos deben ser elegidos sólo por las mujeres.	X		X		X		
15. Durante la relación coital terminar afuera es un método seguro para evitar un embarazo.	X		X		X		
16. Una sola relación sexual es suficiente para que se produzca un embarazo.	X		X		X		
17. El método del ritmo es cuando la pareja evita tener relaciones sexuales durante los días fértiles de la mujer.	X		X		X		
18. El anticonceptivo de los tres meses (medroxiprogesterona) es un método anticonceptivo que se toma por vía oral.	X		X		X		
19. La PDS (píldora del día siguiente), es un método anticonceptivo que puede usarse a diario.	X		X		X		
20. Los inyectables son métodos anticonceptivos mensuales y trimestrales	X		X		X		
21. El anticonceptivo inyectable se aplica el último día de la menstruación.	X		X		X		

22. Todos los métodos anticonceptivos son reversibles.	X		X		X		
23. Los métodos anticonceptivos que contienen hormonas son perjudiciales para la salud.	X		X		X		
Variable: Actitudes Sobre Los Métodos Anticonceptivos.							
1. Consideras que la consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos es muy importante.	X		X		X		
2. Consideras que puedes utilizar los métodos anticonceptivos.	X		X		X		
3. Consideras que el condón y las píldoras son métodos adecuados para evitar el embarazo en mujeres menores de 20 años.	X		X		X		
4. Consideras que al usar el condón se disfruta menos de la relación sexual.	X		X		X		
5. Crees que los adolescentes tienen suficiente y adecuada información sobre los métodos anticonceptivos.	X		X		X		
6. Consideras que es difícil conseguir métodos anticonceptivos.	X		X		X		
7. Conversarías con tu pareja cómo protegerse de ITS y SIDA.	X		X		X		

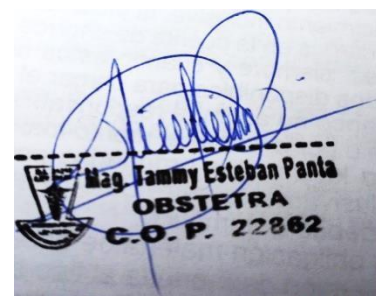
8. Si te causara molestias algún método anticonceptivo consideras que debes usar otro.	X		X		X		
9. Utilizarías el condón como método anticonceptivo	X		X		X		
10. Aconsejarías a tu pareja de algún método anticonceptivo.	X		X		X		
11. Tu pareja es la que debe decidir qué métodos debes usar.	X		X		X		
12. Tener muchos hijos es riesgoso para la mujer.	X		X		X		
13. Es el hombre quien decide el número de hijos que se puede tener.	X		X		X		
14. El uso de anticonceptivos es un pecado.	X		X		X		
15. Debe utilizarse métodos anticonceptivos en relaciones ocasionales.	X		X		X		
16. El uso del condón es una protección contra el SIDA	X		X		X		

Otras observaciones generales:

Apellidos y Nombres del Juez Experto:

Tammy Esteban Panta DNI N: 44913168

Nota: Se adjunta el proyecto de investigación



JURADO 2
INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE
INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): Iliana Florisela Herrera García.

1.2. Grado Académico: Magister.

1.3. Profesión: Obstetra

1.4. Institución donde labora: Centro de Salud I-3 Villa Primavera.

1.5. Cargo que desempeña: Obstetra Asistencial.

Denominación del instrumento: Nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E María Auxiliadora Sullana- Piura, 2022

Autor del instrumento: Viera, S **Modificado por:** Lopez, M

1.6. Carrera: Obstetricia

II. VALIDACIÓN:

Ítems correspondientes al Instrumento 1

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de Constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Variable: Características Sociodemográficas Y Sexuales.							
1. Edad cumplida: _____ años	X		X		X		
2. Religión	X		X		X		
3. Estado Civil	X		X		X		
4. Tienes enamorado.	X		X		X		
5. Ya inició a tener una vida sexual activa	X		X		X		

6. Edad de inicio de relación coital	X		X		X		
7. ¿Qué métodos usas actualmente?	X		X		X		
Variable 2: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos							
1. Un método anticonceptivo es una sustancia, procedimiento que evita el embarazo.	X		X		X		
2. En la etapa de la adolescencia se debe usar métodos anticonceptivos si se ha iniciado actividad coital.	X		X		X		
3. La píldora se toma en cualquier día después que pasa la menstruación.	X		X		X		
4. La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual.	X		X		X		
5. Es normal que cuando se toma la píldora se manifiestan mareos, dolor de cabeza, sangrado, aumento de peso.	X		X		X		
6. La píldora es un método que puede indicarse a cualquier edad.	X		X		X		

7.La píldora debe tomarla tanto el hombre como la mujer, al mismo tiempo para que sea más efectiva.	X		X		X		
8.La T de cobre está recomendada en las mujeres que han tenido hijos.	X		X		X		
9.La T de cobre debe ser indicada por un profesional de salud	X		X		X		
10.El condón es 100% seguro para evitar el embarazo.	X		X		X		
11. El condón protege de infecciones de transmisión sexual (ITS) y del VIH.	X		X		X		
12. El condón se coloca cuando el pene esta erecto (duro) y antesde iniciar la relación Sexual	X		X		X		
13. El mismo condón se puede usar varias veces	X		X		X		
14. Los métodos anticonceptivos deben ser elegidos sólo por las mujeres.	X		X		X		
15. Durante la relación coital terminar afuera es un método seguro	X		X		X		

para evitar un embarazo.							
16. Una sola relación sexual es suficiente para que se produzca un embarazo.	X		X		X		
17. El método del ritmo es cuando la pareja evita tener relaciones sexuales durante los días fértiles de la mujer.	X		X		X		
18. El anticonceptivo de los tres meses (medroxiprogesterona) es un método anticonceptivo que se toma por vía oral.	X		X		X		
19. La PDS (píldora del día siguiente), es un método anticonceptivo que puede usarse a diario.	X		X		X		
20. Los inyectables son métodos anticonceptivos mensuales y trimestrales	X		X		X		
21. El anticonceptivo inyectable se aplica el último día de la menstruación.	X		X		X		
22. Todos los métodos anticonceptivos son reversibles.	X		X		X		
23. Los métodos anticonceptivos que contienen hormonas son perjudiciales para la salud.	X		X		X		
Variable: Actitudes Sobre Los Métodos Anticonceptivos.							

1. Consideras que la consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos es muy importante.	X		X		X		
2. Consideras que puedes utilizar los métodos anticonceptivos.	X		X		X		
3. Consideras que el condón y las píldoras son métodos adecuados para evitar el embarazo en mujeres menores de 20 años.	X		X		X		
4. Consideras que al usar el condón se disfruta menos de la relación sexual.	X		X		X		
5. Crees que los adolescentes tienen suficiente y adecuada información sobre los métodos anticonceptivos.	X		X		X		
6. Consideras que es difícil conseguir métodos anticonceptivos.	X		X		X		
7. Conversarías con tu pareja cómo protegerse de ITS y SIDA.	X		X		X		
8. Si te causara molestias algún método anticonceptivo consideras que debes usar otro.	X		X		X		
9. Utilizarías el condón como método anticonceptivo	X		X		X		


10. Aconsejarías a tu pareja de algún método anticonceptivo.	X		X		X		
11. Tu pareja es la que debe decidir qué métodos debes usar.	X		X		X		
12. Tener muchos hijos es riesgoso para la mujer.	X		X		X		
13. Es el hombre quien decide el número de hijos que se puede tener.	X		X		X		
14. El uso de anticonceptivos es un pecado.	X		X		X		
15. Debe utilizarse métodos anticonceptivos en relaciones ocasionales.	X		X		X		
16. El uso del condón es una protección contra el SIDA	X		X		X		


Otras observaciones generales:

Apellidos y Nombres del Juez Experto: Iliana Florisela Herrera García.

DNI N: 02839539

Nota: Se adjunta el proyecto de investigación.





 Mgtr. Obst. Iliana F. Herrera García
 RENOMA - COP 123

JURADO 3

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): Yaneth Aracelli Velásquez Vargas

1.2. Grado Académico: Licenciada.

1.3. Profesión: Obstetra

1.4. Institución donde labora: Centro de Salud I-3 Villa Primavera.

1.5. Cargo que desempeña: Obstetra Asistencial.

Denominación del instrumento: Nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E María Auxiliadora Sullana- Piura, 2022

Autor del instrumento: Viera, S **Modificado por:** Lopez, M

1.6. Carrera: Obstetricia

II. VALIDACIÓN:

Ítems correspondientes al Instrumento 1

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de Constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Variable: Características Sociodemográficas Y Sexuales.							
1. Edad cumplida: _____ años	X		X		X		
2. Religión	X		X		X		
3. Estado Civil	X		X		X		
4. Tienes enamorado.	X		X		X		
5. Ya inició a tener una vida sexual activa	X		X		X		

6. Edad de inicio de relación coital	X		X		X		
7. ¿Qué métodos usas actualmente?	X		X		X		
Variable 2: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos							
1. Un método anticonceptivo es una sustancia, procedimiento que evita el embarazo.	X		X		X		
2. En la etapa de la adolescencia se debe usar métodos anticonceptivos si se ha iniciado actividad coital.	X		X		X		
3. La píldora se toma en cualquier día después que pasa la menstruación.	X		X		X		
4. La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual.	X		X		X		
5. Es normal que cuando se toma la píldora se manifiestan mareos, dolor de cabeza, sangrado, aumento de peso.	X		X		X		
6. La píldora es un método que puede indicarse a cualquier edad.	X		X		X		

7.La píldora debe tomarla tanto el hombre como la mujer, al mismo tiempo para que sea más efectiva.	X		X		X		
8.La T de cobre está recomendada en las mujeres que han tenido hijos.	X		X		X		
9.La T de cobre debe ser indicada por un profesional de salud	X		X		X		
10.El condón es 100% seguro para evitar el embarazo.	X		X		X		
11. El condón protege de infecciones de transmisión sexual (ITS) y del VIH.	X		X		X		
12. El condón se coloca cuando el pene esta erecto (duro) y antesde iniciar la relación Sexual	X		X		X		
13. El mismo condón se puede usar varias veces	X		X		X		
14. Los métodos anticonceptivos deben ser elegidos sólo por las mujeres.	X		X		X		
15. Durante la relación coital terminar afuera es un método seguro	X		X		X		

para evitar un embarazo.							
16. Una sola relación sexual es suficiente para que se produzca un embarazo.	X		X		X		
17. El método del ritmo es cuando la pareja evita tener relaciones sexuales durante los días fértiles de la mujer.	X		X		X		
18. El anticonceptivo de los tres meses (medroxiprogesterona) es un método anticonceptivo que se toma por vía oral.	X		X		X		
19. La PDS (píldora del día siguiente), es un método anticonceptivo que puede usarse a diario.	X		X		X		
20. Los inyectables son métodos anticonceptivos mensuales y trimestrales	X		X		X		
21. El anticonceptivo inyectable se aplica el último día de la menstruación.	X		X		X		
22. Todos los métodos anticonceptivos son reversibles.	X		X		X		
23. Los métodos anticonceptivos que contienen hormonas son perjudiciales para la salud.	X		X		X		
Variable: Actitudes Sobre Los Métodos Anticonceptivos.							

1. Consideras que la consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos es muy importante.	X		X		X		
2. Consideras que puedes utilizar los métodos anticonceptivos.	X		X		X		
3. Consideras que el condón y las píldoras son métodos adecuados para evitar el embarazo en mujeres menores de 20 años.	X		X		X		
4. Consideras que al usar el condón se disfruta menos de la relación sexual.	X		X		X		
5. Crees que los adolescentes tienen suficiente y adecuada información sobre los métodos anticonceptivos.	X		X		X		
6. Consideras que es difícil conseguir métodos anticonceptivos.	X		X		X		
7. Conversarías con tu pareja cómo protegerse de ITS y SIDA.	X		X		X		
8. Si te causara molestias algún método anticonceptivo consideras que debes usar otro.	X		X		X		
9. Utilizarías el condón como método anticonceptivo	X		X		X		

10. Aconsejarías a tu pareja de algún método anticonceptivo.	X		X		X		
11. Tu pareja es la que debe decidir qué métodos debes usar.	X		X		X		
12. Tener muchos hijos es riesgoso para la mujer.	X		X		X		
13. Es el hombre quien decide el número de hijos que se puede tener.	X		X		X		
14. El uso de anticonceptivos es un pecado.	X		X		X		
15. Debe utilizarse métodos anticonceptivos en relaciones ocasionales.	X		X		X		
16. El uso del condón es una protección contra el SIDA	X		X		X		

Otras observaciones generales:

Apellidos y Nombres del Juez Experto: Yaneth Aracelli

Velásquez Vargas DNI N: 03669185

Nota: Se adjunta el proyecto de investigación.



Yaneth A. Velásquez Vargas
OBSTETRA
COP. 28026

B. Reporte de confiabilidad del instrumento

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,829	24

BAREMACIONES

Percentiles 33 y 66	Conocimiento
Malo	0-8
Regular	9-12
Bueno	13-24

ACTITUDES SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,762	16

BAREMACIONES

Percentiles 50	Actitud MAC
Desfavorable	16-56
Favorable	57-80

Anexo 06. Formatos de consentimientos informados

A. Consentimiento Informado



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Los Algarrobos – Piura, 2024”

Investigadora: Maria Esther Siancas Márquez

Asesora: Mgtr. Carmen Rosa Aguirre Espinoza

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado “Conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Los Algarrobos – Piura, 2024”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es Determinar la relación entre el conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Los Algarrobos – Piura, 2024, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la institución Educativa, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).
4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 902809910.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo caguirree@uladech.edu.pe. Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Firma

Fecha y Hora**Nombres y Apellidos
Participante**

**Investigadora
Nombres y Apellidos**

Fecha y hora

B. Asentimiento Informado



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Maria Esther Siancas Márquez y estoy haciendo la investigación titulada “Conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Los Algarrobos – Piura, 2024”, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: “Conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de secundaria de la I.E. Los Algarrobos – Piura, 2024”?	Sí	No
---	----	----

Fecha: _____