



---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA  
NIVEL DE CONOCIMIENTO DE MÉTODOS  
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y  
5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E SANTA TERESA  
DE JESÚS - SULLANA – PIURA, AÑO 2019  
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO  
ACADÉMICO DE BACHILLER EN OBSTETRICIA**

**AUTOR:**

**ALBURQUEQUE AQUINO MARILYN YESSY**

**ORCID: 0000-0002-9652-8170**

**ASESOR:**

**DRA. DÍAZ ESPINOZA, MARIBEL**

**ORCID: 0000-0001-5208-8380**

**PIURA – PERÙ**

**2020**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTOR:**

Alburqueque Aquino, Marilyn Yesseny

ORCID: 0000-0002-9652-8170

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Piura, Perú

### **ASESOR:**

Diaz Espinoza, Maribel

ORCID: 0000-0001-5208-8380

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias De La Salud, Escuela  
Profesional de Obstetricia, Piura, Perú

### **JURADO:**

Aguirre Espinoza, Carmen Rosa

ORCID: 0000-0002-3341-802

Aguilar Alayo, Matilde Ysabel

ORCID: 0000-0003-2969-1813

Loyola Rodríguez, Melva Raquel

ORCID: 0000-0002-4794-2586

## **FIRMA DEL ASESOR Y JURADO**

---

Mgtr. Aguirre Espinoza, Carmen Rosa

**Presidente**

---

Mgtr. Aguilar Alayo, Matilde Ysabel

**Miembro**

---

Mgtr. Loyola Rodríguez, Melva Raquel

**Miembro**

---

Dra. Díaz Espinoza, Maribel

**Asesor**

## **DEDICATORIA**

**A Dios.** Por ser siempre mi guía en momentos difíciles y en la elaboración de mi proyecto, para poder optar el grado de bachiller en Obstetricia.

**A mis padres.** Porque siempre me han brindado su apoyo en cada paso de mi vida y mi carrera profesional.

**A mis hermanos.** Katty, Alexander y Katty por ser mi motivo de esfuerzo día a día para lograr ser una profesional.

**ALBURQUEQUE AQUINO, MARILYNYESSENY**

## AGRADECIMIENTO

**A Dios.** Por darme fuerzas, salud y fortaleza, necesaria en cada paso de mi formación Profesional.

**A mis Padres.** Liliana y Marcos por su apoyo, comprensión y amor incondicional que me brindan.

**A mi Asesor.** Por brindarme sus grandes conocimientos, en la elaboración de mi proyecto.

## RESUMEN

Durante los últimos años el desconocimiento sobre métodos anticonceptivos ha generado el incremento de embarazos en adolescentes los cuales conlleva muchas veces a un aborto o concebir un embarazo no deseado, es por ello que este estudio titulado nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E Santa Teresa de Jesús, Sullana -Piura, año 2019, se realizó con el objetivo general de determinar el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to y 5to año de secundaria, esta investigación fue básica descriptiva, de corte transversal de nivel cuantitativo, diseño no experimental, realizado en una población muestral de 108 adolescentes aplicándoles un instrumento de recolección de datos, que está constituido por 20 preguntas cerradas con respuestas electivas el cual se realizó teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión, en el cual obtuvimos como resultado que tanto los alumnos de 4to y 5to año de secundaria tienen un nivel de conocimiento bajo 55% y 89% respectivamente y el método más conocido es el preservativo masculino con 64,30%. Por lo que se puede concluir que los adolescentes del 4to y 5to año de secundaria cuentan con un nivel de conocimiento bajo respecto a los métodos anticonceptivos desconociendo por completo los métodos definitivos y solo conocen algunos de los métodos hormonales.

*Palabras clave:* Conocimiento, adolescentes y métodos anticonceptivos.

## **ABSTRACT**

During the last years, the lack of knowledge about contraceptive methods has generated the increase in teenage pregnancies, which often leads to an abortion or conceiving an unwanted pregnancy, which is why this study entitled level of knowledge of contraceptive methods in adolescents from the 4th and 5th year of secondary school at IE Santa Teresa De Jesús - Sullana - Piura, Year 2020, was carried out with the general objective of determining the level of knowledge of contraceptive methods in adolescents in the 4th and 5th year of secondary school, this research was basic descriptive , cross-sectional of quantitative level, non-experimental design, carried out in a sample population of 108 adolescents applying a data collection instrument, which consists of 20 closed questions with elective answers, which was carried out taking into account the inclusion criteria and exclusion, in which we obtained as a result that both the 4th and 5th students High school year they have a low level of knowledge 55% and 89% respectively and the best known method is the male condom with 64.30%. Therefore, it can be concluded that adolescents in the 4th and 5th year of high school have a low level of knowledge regarding contraceptive methods, completely unaware of the definitive methods and only know some of the hormonal methods.

Keywords: knowledge, adolescents and contraceptive methods.

## Contenido

EQUIPO DE TRABAJO .....	ii
FIRMA DEL ASESOR Y JURADO.....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO .....	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT .....	vii
INDICE DE TABLAS.....	x
INDICE DE CUADROS .....	xi
INDICE DE FIGURAS .....	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA .....	6
III. HIPÒTESIS .....	15
IV. METODOLOGÌA .....	16
4.1. Diseño de investigación.....	16
4.2. Población y muestra .....	16
4.3. Definición y operacionalización de variables .....	17
4.4. Técnica e instrumento .....	18
4.5. Plan de análisis .....	19
4.6. Matriz de consistencia.....	20
4.7. Principios éticos.....	21
V. RESULTDOS .....	22
5.1. Resultados.....	22
5.2. Análisis de resultado.....	25
VI. CONCLUSIONES .....	28
RECOMENDACIONES .....	29
ASPECTOS COMPLEMENTARIOS.....	30

REFERENCIAS BIBLIOGRÀFICAS .....	30
ANEXOS .....	38

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N°01: Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to año de secundaria de la I.E Santa Teresa de Jesús, Sullana - Piura 2019.

..... 22

Tabla N°02: Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes de 5to año de secundaria de la I.E Sanata Teresa de Jesús Sullana – Piura 2019.

.....23

Tabla N°03: Método anticonceptivo de mayor conocimiento en adolescentes del 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa Santa Teresa de Jesús, Sullana – Piura 2019.

.....24

## ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1: Definición y operacionalización de variables.....17

Cuadro 2: Matriz de consistencia.....20

## ÌNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Identificar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to año de secundaria de la Institución Educativa Santa Teresa de Jesús, Sullana – Piura 2019.....	30
Figura 2: Identificar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa Santa Teresa de Jesús, Sullana – Piura.2019.....	30
Figura 3. Identificar el método anticonceptivo de mayor conocimiento en adolescentes del 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa Santa Teresa de Jesús; Sullana - Piura 2019.....	31

## I.INTRODUCCIÓN

Los métodos anticonceptivos son sustancias, procedimientos u objetos los cuales son adquiridos por las mujeres y varones; con el pasar de los tiempos se ha identificado que son los adolescentes quienes obtienen muy poca información respecto a métodos anticonceptivos, en la cual se ha destacado que uno de los factores que intervienen es el Ministerio de Educación al no contar con profesionales capacitados en tema de salud sexual y reproductiva <sup>(1)</sup>. América Latina y el Caribe sigue siendo la subregión en segunda tasa de embarazos adolescentes, el cual es señalado por la organización panamericana de la salud / Organización Mundial de la Salud, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA). Lo cual suele afectar en primera fila a poblaciones en condiciones vulnerables y mostrando desigualdad dentro de los países. Carissa F, directora de la OPS expresa que el embarazo en adolescentes puede conllevar efectos en la salud de las niñas en todo el curso de su vida. La principal causa de fallecimientos en las adolescentes se rige en la mortalidad <sup>(2)</sup>.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) determina la adolescencia como el periodo en donde se realiza el crecimiento y desarrollo del ser humano, el cual se produce al término de la etapa de la niñez y antes de la edad adulta <sup>(3)</sup>. En la adolescencia surgen muchos cambios que pueden poner en riesgo el desarrollo de esta etapa, entre ellos está el desarrollo de conocimiento e intercambio de ideas, ocasionando la certeza o desconfianza de situaciones que se les presenta en la vida. El Ministerio de Salud manifestó que informar a los adolescentes sobre métodos anticonceptivos es esencial para reducir embarazos; que pueden terminar en abortos premeditados, el contagio de enfermedades de transmisión sexual y estos a su vez ponen en riesgo la salud de los adolescentes <sup>(4)</sup>.

Es conveniente brindar a los adolescentes el derecho de poder recibir una información y el acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva, respetando la decisión que toman sobre su sexualidad. Suele reconocerse que a medida que van surgiendo cambios en el adolescente, se presenta el enamoramiento, el deseo y la atracción hacia la otra persona, la falta de conocimiento ante el funcionamiento de su cuerpo, respecto al sexo y la sexualidad van a incentivar a los adolescentes al inicio de su primera relación sexual sin protección <sup>(4)</sup>. En el año 2017 el 13,4% de adolescentes en edad de 15 a 19 años que quedaron en estado de gestación por primera vez, lo cual representó un incremento del 0,7% con respecto al año anterior cuando el índice fue del 12,7%, reveló la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (Endes), del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), señalando así que del porcentaje mencionado el 10,6% de adolescentes se convirtió en madre el mismo año y que el 2,9% fueron las que están en estado de gestación <sup>(5)</sup>.

Todos los adolescentes a medida que van creciendo van obteniendo información sobre métodos anticonceptivos, pero de diferente manera para unos puede resultar entendible y para otros no, pero resulta que al pasar de los años se han transcurrido diferentes conceptos ante métodos anticonceptivos al parecer como un fenómeno mundial, trayendo como resultado el incremento de embarazos adolescentes y riesgos que perjudican la vida del bebé y de los adolescentes. El coordinador Regional de estrategia Sanitaria de salud sexual y reproductiva Pablo Juárez Vilches señala que, de 100 adolescentes, 14 de ellas ya han tenido un embarazo por primera y segunda vez, entre ellas también se registran adolescentes en edad de 10 y 11 años. Por tal motivo se manifiesta que en el Centro de salud de Emergencia Mujer se presentan denuncias de mujeres por violaciones sexuales en un 80% y de estas mismas cifras son menores de 17

años, narrando así que el sector de educación está trabajando en la permanencia de los estudiantes <sup>(6)</sup>.

De acuerdo a los resultados encontrados por Vilches se hace una similitud con el ámbito local, identificando la realidad en los estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la institución educativa Santa Teresa de Jesús ya que en los últimos años se ha presentado un incremento de embarazo adolescente en dicha institución, debido a la falta de información por parte de los docentes, y conocimientos propios. Ocasionando así un desconocimiento respecto a la anticoncepción o también generándoles dudas sin poder ser resueltas por los docentes, indicaron también que no cuentan con un personal capacitado en donde ellos puedan expresar algunas inquietudes respecto a sexualidad, al presentarse embarazos en las adolescentes estas toman la decisión de abandonar dicha institución convirtiéndose así la mayoría de ellas en madres solteras y enfrentando muchas veces solas la crianza del bebé. Este estudio está basado a la línea de investigación de Salud Sexual y Reproductiva perteneciente a la Escuela Profesional de Obstetricia. Los beneficios que quiero llegar a plantear en esta investigación es poder orientar a los alumnos sobre métodos anticonceptivos logrando así mantener en ellos un nivel de conocimiento alto sobre estos mismos.

Frente a la problemática mencionada se planteó la siguiente pregunta: ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E Santa Teresa de Jesús Sullana -Piura año 2019?, para poder dar respuesta al enunciado del problema se planteó el siguiente objetivo general: Determinar el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E Santa Teresa de Jesús, Sullana - Piura, año 2019. Y como objetivos específicos tenemos: (a) Identificar el nivel de conocimiento de los métodos

anticonceptivos en adolescentes del 4to año de secundaria de la I.E Santa Teresa de Jesús, Sullana – Piura 2019, (b) Identificar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to año de secundaria de la I.E Santa Teresa de Jesús, Sullana – Piura 2019 (c) Identificar el método anticonceptivo de mayor conocimiento en adolescentes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E Santa Teresa de Jesús; Sullana – Piura 2019.

Para justificar mi investigación cabe resaltar que la adolescencia es una etapa en donde surgen cambios hormonales que estimulan al placer físico a través del propio cuerpo, en esta etapa suelen producirse los primeros contactos físicos; intercambio de besos, caricias los cuáles no son de igual presencia para todos los adolescentes debido a las diferencias socioculturales individualizadas <sup>(7)</sup>. Es por esta razón que este estudio de investigación me llevo a poder identificar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes el cual con el pasar del tiempo ha llegado hacer el principal problema para el incremento de embarazos no deseados o llegar a una transmisión sexual por la falta de información sobre este tema , el propósito será buscar estrategias favorables para los estudiantes basándose en la información sobre métodos anticonceptivos, la manera en cómo adquirirlos y principalmente las reacciones que estos puedan llegar a causar dentro de su organismo.

Esta investigación es un tipo de estudio básico descriptivo porque describe tendencias de un grupo o población, refleja el comportamiento de la variable en estudio ajena en la voluntad del investigador, de nivel cuantitativo porque son aquellos que pueden ser medidos en términos numéricos de diseño no experimental, donde se empleó una muestra censal de 108 adolescentes de la Institución Educativa Sana Teresa de Jesús. En cuanto a los resultados se encontró que el nivel de conocimiento de método

anticonceptivos en adolescentes del 4to año de secundarias representa un nivel bajo en 55%, seguido de un 41% en nivel medio, mientras que el 5% presenta un nivel alto y por parte de los alumnos de 5to año de secundaria se encontró un nivel bajo en un 89%, el 9% nivel medio y el 2% un nivel bajo, con respecto al método de mayor conocimiento es el condón masculino con un 64,30%. En relación al resultado se concluye que se pueden presentar embarazos en adolescentes y la responsabilidad de una familia en los mismos a una corta edad, ocasionando así abortos o ser portadores de alguna ITS.

## II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

### 2. 1. Antecedentes

#### 2.1.1. A nivel nacional

Martínez G. <sup>(8)</sup> Piura 2016: En su investigación “Conocimientos Sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de 15 – 17 Años de la Institución Educativa Micaela Bastidas – Piura año 2016” , su objetivo es describir el conocimiento sobre métodos fue de estudio descriptivo, cuantitativo, obtuvo una muestra de 92 adolescentes con resultados que el 38% tiene conocimientos bueno en métodos hormonales, el 41.3% tuvo un conocimientos regular hacia el método intrauterino y el 27.2% un conocimiento bueno. Se llegó a la conclusión que el lugar de adquisición es la farmacia con un 48.9%, y en lugar menos frecuente es la bodega con un 5.4%.

Mallma KG <sup>(9)</sup> Lima 2017: En su estudio denominado “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to y 5to año de secundario de la I.E “Andrés A. Cáceres” teniendo como objetivo determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, este estudio fue de diseño descriptivo, transversal se trabajó en una muestra de 99 estudiantes en lo cual se tuvo como resultados que el 63% de los encuestados tuvieron un nivel de conocimiento medio, el 10% obtuvo un nivel bajo y solo el 20% indicó tener uso de métodos anticonceptivos considerado más en varones . concluyendo así que el condón masculino es el método de mayor conocimiento por los estudiantes.

Morales M. <sup>(10)</sup> Piura 2017: En su investigación titulada “Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del segundo y tercero de secundaria de la Institución Educativa Hermanos Meléndez La Unión-Piura año 2016”, en donde tuvo

como objetivo general poder describir el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, dicha investigación fue de tipo descriptivo y nivel cuantitativo, realizada a una muestra de 123 adolescentes obteniendo como resultado que el 69,92% de los encuestados cuentan con un nivel de conocimiento deficiente, el 21,14% nivel regular y finalizando con un nivel bueno en un 8,94%.

Mauricio A. <sup>(11)</sup> Piura 2018: Su estudio “Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Ricardo Palma Castilla – Piura Período Mayo 2018” y cuyo objetivo general fue describir el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Ricardo Palma Castilla – Piura Período Mayo 2018. Su muestra fue de 74 adolescentes de dicha Institución Educativa; a quienes se les aplicó un cuestionario de conocimientos sobre métodos anticonceptivos, características sociodemográficas y sexuales, aplicando la técnica de la encuesta. reporta según los datos obtenidos en relación al nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en forma global que el 54,05% es deficiente, un 40,54% regular y un mínimo porcentaje del 5,41% bueno. Además, en referencia al lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos un significativo 54,06% lo hace en las farmacias, mientras que solo el 12,16% recurre al Establecimiento de Salud.

#### 2.1.2. A nivel internacional

Cáceres M, Huaynillo M. <sup>(12)</sup> Perú 2016: Realizaron la tesis “Conocimiento y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 17 años de la I. E Micaela Bastidas”. Su objetivo general es determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en las adolescentes de 15

a 17 años de la I.E Micaela Bastidas. Es un diseño cuantitativo, con alcance descriptivo correlacional, de corte transaccional, la muestra estuvo conformada por 463 adolescentes, obteniendo los siguientes resultados el 50.3% de las adolescentes entre 15 y 17 años de la I.E Micaela Bastidas no cuentan con información precisa y adecuada acerca de los métodos anticonceptivos, en cuanto al nivel de conocimiento tomando en cuenta la edad de las adolescentes, vemos que el 56.0% de las adolescentes de 15 años tienen nivel Bajo, el 50.3% de las adolescentes de 16 años presentan un nivel medio al igual que las adolescentes de 17 años con un 48.6%, teniendo como resultado que a mayor edad mayor es el nivel de conocimientos y, en cuanto a las actitudes las adolescentes en general se muestran indiferentes, ya que la edad no determina la valoración hacia determinado tema, existiendo otras fuentes de influencia y reforzamiento.

Marino J. <sup>(13)</sup> Perú 2017: En su estudio “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 13 - 19 años del colegio y academia del Grupo Joule Arequipa 2017”, donde su objetivo fue establecer el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos. Fue un estudio tipo observacional de corte transversal y prospectivo, se realizó en una muestra de 227 adolescentes. Su resultado fue que la fuente de información de los estudiantes era el colegio con un 39,15% seguido de su familia en 33,49% y con un valor mínimo de 5,66% el Centro de Salud.

Ullauri. O <sup>(14)</sup> Ecuador 2017: Realizo un estudio para identificar conocimiento y uso de métodos anticonceptivos cuyo objetivo de esta investigación es determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, siendo este un estudio descriptivo, transversal, teniendo como muestra 107 encuestados. Obteniendo los siguientes resultados que el 85,05% si contaban con conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos, el 14,95% desconoce el tema, y el método anticonceptivo más usado es

el preservativo masculino con 38,32%. En conclusión, se resalta que la mayoría de los encuestados si saben respecto a los métodos anticonceptivos.

Olma JM. <sup>(15)</sup> 2018. Argentina: En su tesis titulada “Nivel de conocimientos y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de medicina de la facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina”. La cual tuvo como objetivo identificar y analizar el nivel de conocimiento y el uso de anticonceptivos que tienen los estudiantes. Dicha investigación fue descriptivo realizada en una muestra de 577 estudiantes. Teniendo como resultados que el 63,2% de los encuestados pertenecientes al primer año conocen los métodos anticonceptivos, el 33,8% desconocen acerca de lo mencionado y en los resultados de los estudiantes del quinto año se encontró que 50,05% si conocen los anticonceptivos, el 26,2% tiene un conocimiento medio, mientras tanto el 38% desconoce los métodos anticonceptivos. Indicando así también que el 86% de los adolescentes pertenecientes al primer año y el 93% de quinto año usan los métodos anticonceptivos. Concluyendo así que los encuestados si tienen conocimiento respecto a los métodos anticonceptivos.

## 2.2. Bases teóricas

### 2.1. Teoría del conocimiento

Conocimiento llamado proceso sucesivo y gradual que es desarrollado, por el hombre en cual captura su mundo, lo desempeña como individuo y especie. Su estudio es la epistemología “Tema de conocimiento “su determinación de “Estudio crítico de desarrollo, métodos y resultados de las ciencias “o “El cambio, gnoseología del griego gnosís “es estudiado hacia un punto de vista general donde se da lo científico y se

establece que el conocimiento es don del hombre formando parte de su ámbito individual, personal y cotidiano <sup>(16)</sup>

Sexualidad es influenciado a los factores biológicos, éticos, legales, históricos, religiosos, y espirituales, lo cual se expresa mediante pensamiento, fantasías, deseos creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, y relaciones interpersonales <sup>(17)</sup>. Sexo se identifica por aportación potencial en la reproducción sexual, se debe a cada cultura donde las características, biológicas identifican de ser hombre o mujer <sup>(18)</sup>. Relación sexual/coital actividad que se manifiesta entre dos personas con la finalidad de llegar a sentir placer sexual donde expresan, gestos de amor entre ellos caricias, besos, tocamientos. Coito acto sexual donde el pene ingresa a la vagina el cual puede llegar a producir una fecundación <sup>(19)</sup>. Anticoncepción en la adolescencia considerada en brindar un servicio de salud integral de métodos anticonceptivos en adolescentes que practican una vida sexual activa, donde se les informará la reacción que estos métodos causaran en su organismo y los peligros al no usarlos <sup>(20)</sup>.

## 2.2 Teoría de la adolescencia

Adolescente dentro del ser humano se originan diversos cambios físicos, y emocionales que son acompañados por características propias a medida que pasa el tiempo entre una cultura y otra, dependiendo también las condiciones socioeconómicas <sup>(21)</sup>.

### Clasificación

Adolescencia temprana (10 a 13 años): Se presentan cambios físicos en todo el cuerpo estos son adaptados a presiones propias de la evolución hormonal.

Adolescencia media (14-16 años): Periodo de crecimiento que pueden cuestionar los juicios de los adultos su estatura adquiere también cambios psicológicos y sociales se incrementa una atracción por el puesto opuesto

Adolescente tardía (17 A 19): Desde ese momento los adolescentes enfrentan y tratan de llevar las exigencias ante el mundo adulto, sus ganas de pertenecer a un grupo cambian porque se sienten capaz de que solos pueden salir adelante.

### 2.3 Marco conceptual

Métodos anticonceptivos son todos aquellos capaces de prevenir la posibilidad de un embarazo, pueden ser llamados anticoncepción o contracepción. Su uso viene desde tiempo atrás, pero con el pasar de los años su avance y eficaz ha incrementado <sup>(22)</sup>.

#### Clasificación de los métodos anticonceptivos

- Métodos anticonceptivos naturales
- a) Método natural o también llamado método de lactancia materna y amenorrea (mela), usado los 6 primeros meses de postparto, siempre y cuando la madre alimente a su recién nacido exclusivamente de leche materna sin agregar otras sustancias y que no presente menstruación. No puede ser usado en mujeres que presenten contraindicaciones para poder dar de lactar a su bebé, mujeres portadoras de VIH, SIDA. Cuenta con falla por uso perfecto en 1 embarazo y de falla de uso típico en 100 mujeres ambas en los primeros seis meses de uso <sup>(22)</sup>.
- b) Método de abstinencia periódica: Se basa por reconocer signos y síntomas los cuales están asociados en los periodos de fertilidad (suceso de poder iniciar un embarazo), e infertilidad (suceso que consta en no poder contraer un embarazo) dentro de ello se encuentran los siguientes métodos: <sup>(23)</sup>.

- Método del ritmo, regla o del calendario se basa por una abstinencia sexual dentro del ciclo fértil de la mujer para poder evitar una concepción, no suele ser usado en mujeres donde los ciclos menstruales son irregulares, adolescentes que no tienen regularizado su ciclo menstrual, sobre todo en mujeres que no tengan las habilidades necesarias para poder identificar las características correspondientes al ciclo menstrual. Este método anticonceptivo cuenta con falla teórica o de uso propio con 9 embarazos dentro de 100 mujeres y falla de uso típico presente en 25 embarazos por cada 100 mujeres ambos dentro del primer año de uso <sup>(24)</sup>.
- Método de billings se establece por abstinencia del coito en el periodo fértil dentro del ciclo menstrual en lo que se evidencia la presencia de moco cervical lo cual se origina por la secreción provocada en el cuello del útero que trasforma las características por la acción de hormona (estrógeno y progesterona) a lo recorrido del ciclo menstrual. Su tasa de falla se encuentra en 3 embarazos por cada 100 mujeres y 25 embarazos presente en 100 mujeres ambos en el primer año de uso <sup>(25)</sup>.
- Método de la temperatura basal consiste por ser una técnica donde interviene un alza térmica post- ovulatoria de 0.5 °c sobre el promedio de fase folicular, que es de 2 y 3 días después del pico plasmático de la LH mientras que la ovulación se origina dentro de las 24 horas que siguen al pico LH en plasma <sup>(26)</sup>.
  - Métodos anticonceptivos modernos
    - a) Métodos de barrera es una agrupación de dispositivos, mecánicos aplicados fuera y dentro de los genitales los cuales impiden el paso de los espermatozoides dentro del tracto reproductor femenino, entre ellos se encuentran los siguientes:
      - Preservativo masculino se caracteriza por ser una funda delgada de látex, lubricada que se coloca en el pene antes de iniciar la relación sexual actúa como recolector del semen y evita que los espermias produzcan la fecundación, no pueden ser usados por en personas

que sean alérgicos al látex. Dentro de sus características encontramos que puede ser un método seguro siempre y cuando sea colocado y usado de la manera correcta es decir cuando el pene este erecto, sea utilizado uno por cada relación sexual, se identifique la fecha de vencimiento, su fallar teórica o de uso perfecto ocurre en 2 embarazos y de falla por uso típico de 15 embarazos ambos presentes en cada 100 mujeres dentro del primer año de uso.

- Preservativo femenino consta por tener un anillo interior que actúa como si fuese un tapón, el anillo externo va a quedar abierto y queda afuera cubriendo las genitales este a su vez sirve como impide el pase de los espermatozoides al tracto reproductor femenino, cuanta con tasa de falla por uso perfecto de 5 embarazos y de falla por uso típico en 21 embarazos por cada 100 mujeres usuarias de este anticonceptivo en el primer año de uso.
  - Diafragma cervical es un disco látex el cual se coloca en el interior de la vagina 15 a 20 minutos antes del coito, donde se cubre el cuello del útero interceptando el paso de los espermatozoides, su tasa de falla por uso perfecto es de 18 embarazos y de uso típico 29 embarazos presentes en cada 100 mujeres en el primer año de uso <sup>(27)</sup>.
- b) Métodos hormonales encontramos los anticonceptivos orales combinados (AOC) son tabletas que constan de dos tipos (estrógeno y progesterona) semejantes a las que produce el cuerpo de la mujer <sup>(28)</sup> , se caracterizan por un blíster de 21 o 28 pastillas su eficacia es segura desde el momento en que se consumen, dentro del tiempo pendiente, se deben ingerir todos los días y a la misma hora, evitar el uso en mujeres sufrientes de hipertensión arterial, diabetes y enfermedades hepáticas puede generar fallas si no son toleradas dentro del organismo y llevar a devolverlas , su mecanismo de acción es la supresión de la ovulación y produce el espesamiento del moco cervical, su falla por uso teórica por uso perfecto es de 0.3 y de uso típico 8 embarazos presente en 100 mujeres en el primer año de uso <sup>(29)</sup>.

- Inyectables combinados comprenden de 2 hormonas: estrógeno u progesterona la cual se aplica por vía intramuscular, se aplica la primera dosis por vía intramuscular en el primer o segundo día de menstruación luego la segunda dosis se aplicará con el mismo procedimiento anterior, pero el mismo día del mes donde se aplicó la primera dosis actúan su mecanismo de acción es espesar el moco cervical, y dificulta el paso de los espermatozoides al tracto reproductivo superior su falla teórica es de en 0.05 mujeres y de uso típico 3 embarazos sucede en cada 100 embarazos en el primer año de su uso <sup>(30)</sup>.
  - Inyectables de solo progestágenos se aplica intramuscular cada 3 meses, su mecanismo de acción es que se produce el espesamiento del moco cervical lo cual impide la penetración de los espermatozoides, la supresión de ovulación ocurre en un 50%, su falla teórica es de 0.3 y de uso típico 3 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año <sup>(31)</sup>.
  - Implante están formadas por una pequeña varilla la cual se coloca en el extremo superior del brazo de la mujer lo cual le brinda una protección ante un embarazo a largo tiempo, este método tiene un tiempo de duración entre 3 a 5 años, se considera un anticonceptivo de mayor eficacia tiene 0.055 en falla teórica y uso típico presente en 1 embarazo dentro de 100 mujeres <sup>(32)</sup>.
  - Parche hormonal combinado tiene una longitud de 20 centímetros cuadrados el cual va ser colocado en la piel de la mujer, su objetivo es liberar dos hormonas estrógeno y progesterona a través de la piel, su mecanismo de acción ocurre con la supresión de la ovulación y el espesamiento de moco cervical, su tasa de falla teórica es de 0.3 embarazos y de falla típica 8 embarazos por cada 100 mujeres presente en el primer año de uso <sup>(27)</sup>.
- c) Métodos mecánicos es un dispositivo el cual se inserta dentro de la cavidad uterina, es un plástico en forma de T cada brazo tiene una barra de cobre y tiene dos hilos de nylon al final, su mecanismo de acción es el espesamiento del moco cervical lo cual realiza un impedimento en la penetración de los espermatozoides y también produce la supresión de la

ovulación no puede ser usado en mujeres que presentan enfermedades pélvicas inflamatoria actual o reciente considerándose 3 meses, en su falla teórica y de uso típico se presenta en 0.1 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso. <sup>(33)</sup>.

d) Métodos definitivos o quirúrgicos

- Ligadura de trompas de falopio es basada por una intervención quirúrgica electiva en la cual se pueden presentar complejidad, su objetivo es poder impedir la unión de los espermatozoides con el óvulo lo cual se origina a nivel de la trompa de falopio su mecanismo de acción es la oclusión de las trompas de falopio en lo cual se impide la unión entre el espermatozoide y el óvulo, no puede ser realizada en mujeres que sientan presión por el conyugue, su tasa de falla teórica y de uso típico es de 0.5 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso <sup>(27)</sup> .
- Vasectomía considerada como una cirugía menor en la cual consta por ligar y seccionar los conductos deferentes los cuales impedirán la salida de los espermatozoides evitando así la unión con el óvulo. Su tasa de falla teórica y de uso es de 0.15 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año en que se realizó <sup>(27)</sup> .

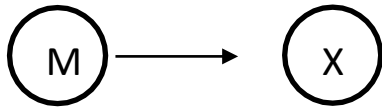
### **III. HIPÒTESIS**

Por el tipo de estudio descriptivo no se planteó hipòtesis.

## IV. METODOLOGÍA

### 4.1. Diseño de investigación

En la investigación se utilizó el diseño no experimental el cual se utiliza en un solo grupo con el objetivo de obtener un informe aislado de lo que existe en el momento del estudio, es decir sirve para resolver problemas de identificación.



Donde:

M: Es la muestra de adolescentes estudiantes de 4to y 5to año de secundaria.

X: Cuestionario de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

El tipo de investigación es básica descriptiva, transversal porque describe tendencias de un grupo o población, reflejan el comportamiento de las variables en estudio ajena a la voluntad del investigador. En la presente investigación se pretendió describir el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes.

El nivel de investigación fue cuantitativo, porque son aquellos que pueden ser medidas en términos numéricos.

### 4.2. Población y muestra

#### 4.2.1. Población

La población estuvo conformada por 108 adolescentes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E Santa Teresa de Jesús, Sullana-Piura, año 2019.

#### 4.2.2. Muestra

La muestra de la investigación se obtuvo a través de un muestreo censal, donde se tomó la misma cantidad de la población conformada por 57 hombres y 51 mujeres, entre 4to y 5to año de secundaria.

#### **Criterios de inclusión**

- Adolescentes de 4to y 5to año de secundaria que acepten participar en la investigación.
- Adolescentes con disponibilidad de participar en la investigación, sin excluir edad.
- Consentimiento informado firmado por el padre de familia o tutor legal del adolescente.

#### **Criterios de exclusión**

- Los adolescentes de 4to y 5to año de secundaria que tengan algún problema de Comunicación
- Adolescentes que acepten participar en la investigación.
- Adolescentes que no acepten la investigación y no cuenten con el consentimiento informado aceptado y firmado por el padre de familia o tutor.

4.3. Cuadro 1: Definición y operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	DIMENSIONES	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN
<p><b>CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS</b></p>	<p>Según Cendejas y Rico (2018): Entiende por conocimiento, la captación que el entendimiento humano efectúa de los fenómenos que lo circundan.</p> <p>Es indiscutible que de manera simultánea en la salud sexual y reproductiva de los adolescentes concurren otros factores, que tienen como origen la información desfigurada, subjetiva o poco clara que adquieren los adolescentes por parte de la familia, escuela o amigos.</p>	<p>Se medirá por un cuestionario sobre el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos, a través de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento Alto (18 – 20 puntos).</li> <li>• Conocimiento Medio (15 – 17 puntos).</li> <li>• Conocimiento Bajo (0 – 13 puntos).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alto</li> <li>• Medio</li> <li>• Bajo</li> </ul>	<p>Conocimiento global sobre los métodos anticonceptivos</p>	<p>Cualitativa</p>	<p>Nominal</p>

#### 4.4. Técnica e instrumento de recolección de datos

Técnica: Se utilizó la técnica de la encuesta.

Instrumento: Cuestionario anónimo de 20 preguntas cerradas y electivas.

Validez: El instrumento que midió el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los encuestados fue validado por el experto Saavedra, E que acreditan experiencia en el área para emitir los juicios y modificar la redacción del texto y así poder ser comprensible por el entrevistado teniendo como resultado una evaluación numérica de 74 y una evaluación cualitativa muy buena.

Confiabilidad: para calcular la confiabilidad del instrumento de recolección de la información, sabiendo que las preguntas son de tipo dicotómica en su naturaleza y transformadas a este tipo, aquellas que originalmente se consideran como politómica de tipo nominal, para este tipo de procedimiento se debe calcular el coeficiente de confiabilidad por el método Kuder-Richardson (K-R20). En el resultado del cuestionario propuesto, se puede observar que el valor de alfa es de 0,563 por lo tanto se afirma que el instrumento de medición (cuestionario) tiene una confiabilidad regular o medio.

- La primera parte se evalúa el nivel de conocimiento
- La segunda parte se evalúa el método anticonceptivo de mayor conocimiento.

Se estableció el conocimiento según las respuestas y sumatoria total de puntos a cada encuestado de la siguiente escala según las respuestas correctas:

- Alto: 18 – 20 puntos
- Medio: 14 – 17 puntos
- Bajo: 13 – 0 puntos.

#### 4.5. Plan de análisis

Se realiza siguiendo la programación del cronograma de actividades, se coordinará con la Institución Educativa. Los resultados serán codificados y colocados en una tabla Excel, en base a esto se realizará los cuadros estadísticos.

4.6. Cuadro 2: Matriz de consistencia

TITULO	ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	HIPÒTESIS	VARIABLES	METODOLOGIA	MUESTRA
Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa Santa Teresa de Jesús, Sullana – Piura, año 2019.	¿Cuál es el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa Santa Teresa de Jesús. Sullana – Piura, año 2019.	Determinar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Santa Teresa de Jesús, Sullana – Piura, año 2019.	1 Identificar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to de secundaria de la Institución Educativa Santa Teresa de Jesús, Sullana – Piura 2019. 2 Identificar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to de secundaria de la Institución Educativa Santa Teresa de Jesús, Sullana - Piura2019. 3 Identificar el método anticonceptivo de mayor conocimiento en adolescentes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Santa Teresa de Jesús, Sullana - Piura 2019.	. El estudio es de tipo básico descriptivo es por tal motivo que no se plantea hipótesis.	Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos	<b>Tipo de Investigación:</b> Descriptivo transversal. <b>Nivel de Investigación:</b> Cuantitativo <b>Diseño de investigación</b> Diseño experimental.	La muestra estará constituida por 108 adolescentes en donde 57 son hombres y 51 mujeres pertenecientes al 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa Santa Teresa de Jesús, Sullana – Piura, año 2019.
					Adolescentes del 4to y 5to año de secundaria		

#### 4.7. Principios éticos

Esta investigación se realizó estableciendo respeto a la dignidad, bienestar y la protección de sus derechos de los estudiantes encuestados, protegiendo su intimidad, integridad física, mental y sobre todo los datos obtenidos en la encuesta rígida bajo el código de ética de nuestra Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

## V. Resultados

### 5.1. Resultados

Tabla 1: *Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to año de secundaria de la Institución Educativa Santa Teresa de Jesús, Sullana – Piura 2019.*

<b>Nivel</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
Alto	2	5
Medio	18	41
Bajo	24	55
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>100</b>

Fuente: Instrumento aplicado a los alumnos de 4to año de secundaria de la I.E Santa Teresa de Jesús 2019.

Según los resultados encontrados en la tabla 1, se demuestra que, en cuanto al nivel de conocimiento por parte de los adolescentes del 4to año de secundaria, sección “A” y “B” de la I.E Santa Teresa de Jesús se encontró que el 55% tiene un nivel de conocimiento bajo, lo cual puede generar problemas en el inicio de su vida sexual debido al desconocimiento de estos mismos, en el nivel medio encontramos que el 41% conoce del tema en mención y el 5% cuenta con un nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos.

Tabla 2: *Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa Santa Teresa de Jesús, Sullana – Piura.2019.*

<b>Nivel</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
Alto	1	2
Medio	6	9
Bajo	57	89
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>100</b>

Fuente: Instrumento aplicado a los alumnos de 5to año de secundaria de la I.E Santa Teresa de Jesús 2019.

En la tabla 2 se observó que de los 64 adolescentes del 5to año de secundaria el 89% desconocen sobre métodos anticonceptivos, ocasionando en su mayor parte embarazos no deseados los cuales en su mayoría de veces puede terminar en abortos, el 9% cuenta con un nivel de conocimiento medio y solo el 2% refiere un conocimiento alto respecto al tema mencionado.

Tabla 3: Método anticonceptivo de mayor conocimiento en adolescentes del 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa Santa Teresa de Jesús, Sullana – Piura 2019.

Métodos anticonceptivos	Nº	%
T de cobre	6	5,60
Inyectable mensual	5	4,70
Inyectable trimestral	3	2,90
Condón masculino	70	64,30
Implante subdérmico	1	0,94
Píldoras anticonceptivas	5	4,76
Condón femenino	12	11,20
Píldora de emergencia	6	5,60
Ligaduras de trompas	0	0,00
Vasectomía	0	0,00
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>100</b>

Fuente: Instrumento aplicado a los alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E Santa Teresa de Jesús 2019.

Los resultados encontrados en la tabla 3 señala que del 100% de los encuestados el 64,30% tiene conocimiento respecto al condón masculino, pero no cuentan con la información correcta para el uso de este mismo, el 11,20% conocen el condón femenino y el 5,60% conoce la T de cobre junto con las píldoras de emergencia.

## 5.2. Análisis de resultado

En la adolescencia surgen muchos cambios que pueden poner en riesgo el desarrollo de esta etapa, entre ellos está el desarrollo de conocimiento e intercambio de ideas, ocasionando la certeza o desconfianza de algunas cosas o temas que se les presente en la vida. <sup>(2)</sup> El presente trabajo de investigación tiene como objetivo general determinar el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E Santa Teresa de Jesús, Sullana - Piura, año 2019. Logrando así identificar cuáles son los factores que conllevan a los adolescentes a tener relaciones sexuales ocasionando un embarazo a su corta edad, lo cual puede ser causado por la poca atención que les brindan sus padres, el estado socioeconómico que poseen cada uno de ellos. Este es un estudio de tipo descriptivo, realizado en una muestra censal de 108 adolescentes pertenecientes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E Santa Teresa de Jesús.

**Tabla 1** los resultados encontrados sobre el nivel de conocimiento de los adolescentes del 4to año de secundaria sección “A” y “B” de la Institución Educativa Santa Teresa de Jesús, donde el 55% de los estudiantes encuestados tuvieron un nivel de conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos, lo que significa que los adolescentes estén más propensos a tener un embarazo no deseado, y a contraer alguna infección de transmisión sexual, como consecuencia del desconocimientos de estos mismos.

Los resultados obtenidos en mi investigación están relacionados al estudio de Mauricio A <sup>(11)</sup> quien en sus resultados encontró que el 54.05% de los encuestados tuvo un nivel de conocimiento deficiente , lo que significa que los adolescentes deben recibir información veraz y adecuada en cuanto anticoncepción , por otro lado realizo una comparación con los resultados encontrados en el estudio de Ullauri O <sup>(14)</sup> quien

evidencio que el 85.05% de los encuestados si tenían conocimiento, cabe indicar que los adolescentes en el estudio de Ullaauri recibieron información adecuada sobre métodos anticonceptivos, por parte de los docentes de la institución educativa en estudio.

**Tabla 2** los resultados encontrados sobre el nivel de conocimiento de los adolescentes del 5to año sección “A” y “B” de la Institución Educativa “Santa Teresa de Jesús”, identificando que el nivel de conocimiento es bajo con 89%, especificando que los adolescentes de 5to año de secundaria desconocen sobre el tema en estudio, originando embarazos no planificados de los cuales un gran porcentaje de ellos terminan en fuertes consecuencias como un aborto, el cual es practicado por personas empíricas ocasionando daños irreversibles en la gestante.

Al relacionar mis resultados con el estudio de Cáceres M, Huaynillo M <sup>(12)</sup> quienes encontraron como resultado en dicho estudio, que el 56.0% tuvieron un nivel bajo, sobre conocimiento de métodos anticonceptivos, recalcando de esta manera que, por el poco conocimiento del tema tratado, los adolescentes llevan una vida sexual no saludable, e irresponsable lo cual podría generar que, por no cuidarse, podrían frustrar su futuro dejando de lado los estudios, el rechazo por parte de sus familiares, exclusión de grupos amicales y en ocasiones daños psicológicos.

**Tabla 3** los resultados obtenidos respecto al métodos de mayor conocimiento en los adolescentes del 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa “Santa Teresa de Jesús”, fue el condón masculino con un 64,30% lo que significa que los adolescente conocen este anticonceptivo de barrera , pero no cuentan específicamente con la idea del correcto uso hacia este mismo y también desconocen sobre los distintos tipos de método anticonceptivos, los cuales podrían ayudar a tener una vida sexual y reproductiva saludable generando responsabilidad para la toma de decisiones ante la procreación.

Dichos resultados de mi estudio se asemejan en la investigación de Mallma KG, <sup>(9)</sup> quien señala como conclusión de su investigación que el condón masculino es el método de mayor conocimiento por los adolescentes. Por otro lado, la investigación de Ullauri <sup>(14)</sup> quien también manifiesta que el condón masculino es el método de mayor conocimiento, pero con un porcentaje menor al resultado de mi investigación siendo este el 38.32% de los adolescentes.

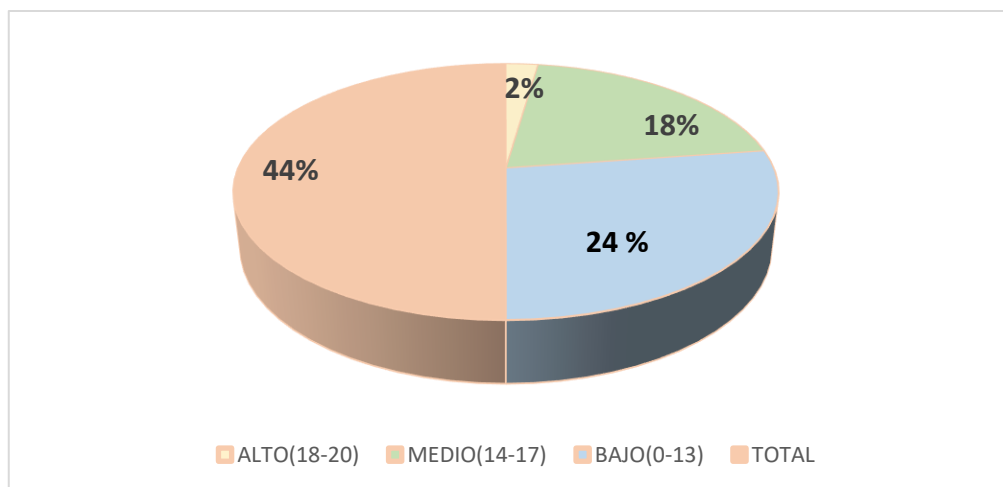
## VI. CONCLUSIONES

- El nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to año de secundaria es bajo (55%), lo cual implica que hay que estar alertas para desarrollar procesos educativos sobre sexualidad y anticoncepción dirigido a los alumnos de 4to año.
- En cuanto a los resultados en los alumnos de 5to año que predomina el nivel bajo (89%) sobre los métodos anticonceptivos, lo cual motiva a poner énfasis en brindar mayor información científica y veraz sobre sexualidad especialmente sobre metodología anticonceptiva.
- Se identificó que el método anticonceptivo de mayor conocimiento en adolescentes de 4to y 5to año de secundaria es el condón masculino y femenino con un (64,30%) Resultados que nos refiere poner énfasis en dar a conocer los distintos métodos anticonceptivos que se encuentran a disposición de las personas.

## RECOMENDACIONES

- Se recomienda iniciar sesiones de aprendizaje para mejorar el nivel bajo{p} de conocimientos en métodos anticonceptivos que tienen los adolescentes de 4to año a fin de que puedan tomar decisiones, más informadas al momento del inicio de su actividad sexual.
- Desarrollar sesiones de aprendizajes sobre sexualidad y anticoncepción dirigido a los alumnos de 4to año.
- Para poder responder a las dudas de los adolescentes, se recomienda brindar charlas con información eficiente y eficaz en cuanto a métodos anticonceptivos, además entregar guías de aprendizaje para llamar la atención de los adolescentes y se interesen por aprender este tema.
- En las instituciones educativas donde se lleva a cabo el proyecto de investigación se podría realizar sesiones de aprendizaje directamente sobre sexualidad y métodos anticonceptivos, para poder promocionar, evitar y disminuir el riesgo ante ITS y embarazos no deseados, mas no como charlas ocasionales.
- Recomendar la difusión de información sobre métodos anticonceptivos en medios de comunicación, familia, maestros sobre temas relacionados con sexualidad y métodos anticonceptivos que aporten buenos conocimientos a los adolescentes y ayuden a iniciar su vida sexual con responsabilidad y respeto.

### ASPECTOS COMPLEMENTARIOS



*Figura 1:* Identificar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to año de secundaria de la Institución Educativa Santa Teresa de Jesús, Sullana – Piura, año 2019.

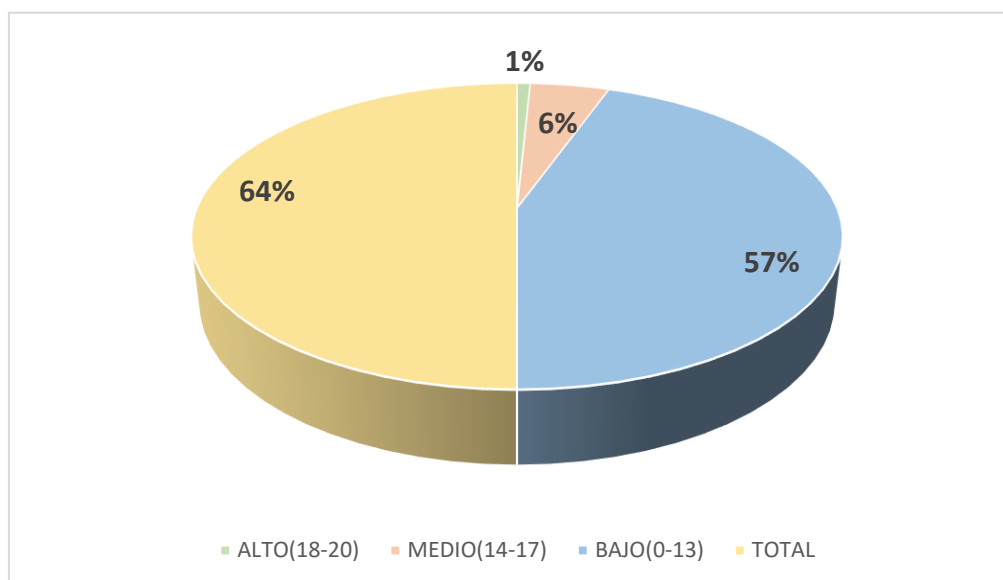


Figura 2: Identificar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa Santa Teresa de Jesús, Sullana – Piura, año 2019.

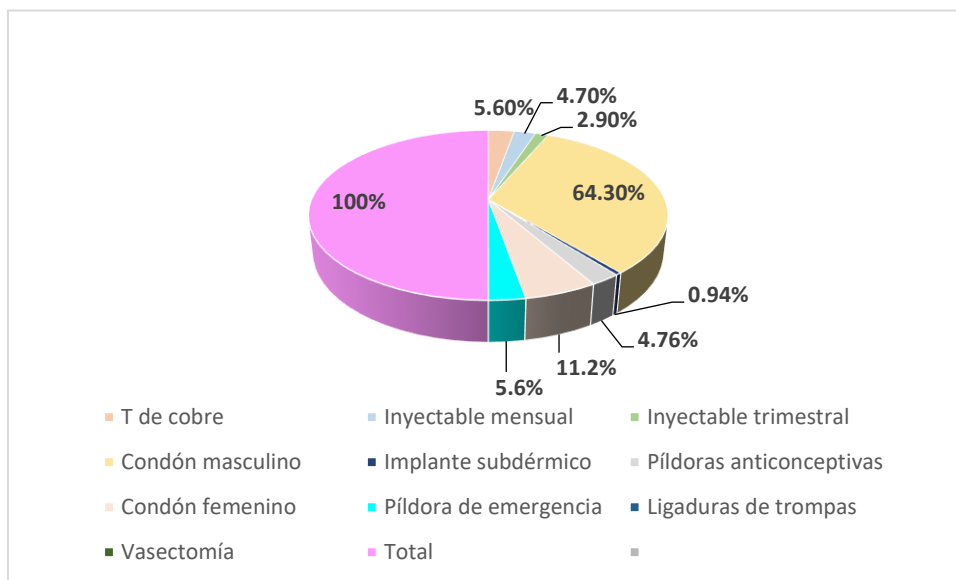


Figura 3. Identificar el método anticonceptivo de mayor conocimiento en adolescentes del 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa Santa Teresa de Jesús, Sullana – Piura, 2019.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Métodos anticonceptivos, Un anticonceptivo (anticoncepción) [INTERNET].  
Disponibile en: <https://espanol.womenshealth.gov/a-z-topics/birth-control-methods>
2. América Latina y el Caribe Tienen la Segunda Tasa Más Alta de Embarazo Adolescente en el Mundo, Citado 29 de junio. [Internet]. Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/news/am%C3%A9rica-latina-y-el-caribe-tienen-la-segunda-tasa-m%C3%A1s-alta-de-embarazo-adolescente-en-el-mund-1>
3. OMS. Desarrollo en la adolescencia. Un periodo de transición de crucial importancia [Internet]. Ginebra: 19 de octubre de 2017. Disponible en: [https://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/dev/es/](https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/).
4. Ministerio de Salud del Perú. Iniciar las relaciones sexuales a temprana edad aumenta el riesgo de contagio del VIH [Internet]. 11 de febrero del 2017. [Revisado el 25 de junio de 2018]. Disponible en: [http://www.minsa.gob.pe/?op=51&nota=22354#cabe\\_tag](http://www.minsa.gob.pe/?op=51&nota=22354#cabe_tag)
5. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (Endes) 2017 del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). [INTERNET]. Disponible en: <https://andina.pe/agencia/noticia-inei-134-adolescentes-peru-quedo-embarazada-durante-2017-714189.aspxno>
6. Juárez, P. Alarmante Índice de Embarazos Adolescentes. DIRESA PIURA, Piura-Perú, 2019 [Internet]. Disponible en: <https://diresapiura.gob.pe/diresa-piura/alarmante-indice-de-embarazos-adolescentes/>

7. Anticoncepción en la adolescencia: las dudas más frecuentes Disponible en:  
[https://www.onmeda.es/anticoncepcion/anticoncepcion\\_adolescencia.html](https://www.onmeda.es/anticoncepcion/anticoncepcion_adolescencia.html)
8. Martínez G. Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15– 17 años de la institución educativa Micaela bastidas – Piura año 2016. [ [Tesis para optar el Título de Licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2016.
9. Mallma KG. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to. -5to. De secundaria del Colegio Andrés A. Cáceres. Setiembre a Noviembre – 2015 [Tesis de Pregrado]. Lima: Universidad Ricardo Palma; 2017. 142 p.
10. Morales. M. Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del segundo y tercero de secundaria de la Institución Educativa Hermanos Meléndez La Unión-Piura año 2016. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2017.
11. Mauricio A. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Ricardo Palma Castilla Piura Período mayo 2018. [Tesis para optar el Título de Licenciada en Obstetricia].Anticoncepción en la adolescencia: las dudas más frecuentes Disponible en:  
[https://www.onmeda.es/anticoncepcion/anticoncepcion\\_adolescencia.html](https://www.onmeda.es/anticoncepcion/anticoncepcion_adolescencia.html)
12. Cáceres M, Huaynillo M. Conocimiento y actitudes hacia los métodos Anticonceptivos en adolescentes de 15 a 17 años de la I.E Micaela Bastidas. . [Tesis para optar el Título Profesional de Psicólogas]. Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín; 2016.

13. Marino J. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 13 a 19 años de edad del colegio y academia del grupo Joule Arequipa 2017. [Tesis para optar el Título profesional de Médico Cirujano]. Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; 2017.
14. Ullauri O. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del primer año de bachillerato del colegio Bernardo Valdivieso sección vespertina [Tesis previa a la obtención del título Médico General] Loja - Ecuador: Universidad Nacional de Loja;2017.
15. Olma JM. Nivel de conocimientos y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de Medicina de la Facultad de ciencias médicas de la Universidad Nacional de Córdoba. Informe final de tesis. Córdoba:Universidad Nacional de Córdoba, Faculta de Medicina; 2018
16. Ramírez V, La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual Anales de la Facultad Hde Medicina, vol. 70, núm. 3, 2009, pp. 217-224 Universidad Nacional Mayor de San Marcos Lima, Perú. Disponible en:<https://www.redalyc.org/pdf/379/37912410011.pdf>
17. La Organización Mundial de la Salud (OMS) "la sexualidad es un aspecto central del ser humano [INTERNET] (2006).Disponible en: [https://www.amsafelacapital.org.ar/2016/amsafe\\_va\\_a\\_la\\_escuela/esi/02-definicion\\_sexualidad.pdf](https://www.amsafelacapital.org.ar/2016/amsafe_va_a_la_escuela/esi/02-definicion_sexualidad.pdf)
18. Definiciones de la OMS, Sexo se refiere a las características biológicas que definen a los seres humanos [INTERNET]. Disponible en: [http://sexosaludyenfermeria.blogspot.com/p/definiciones-de-la- o ms\\_22.html](http://sexosaludyenfermeria.blogspot.com/p/definiciones-de-la- o ms_22.html)

19. Montero A, Anticoncepción en la adolescencia. [Rev. med. clin. condes - 2011; 22(1) 59-67]. Disponible en [http://www.clc.cl/Dev\\_CLC/media/Imagenes/PDF%20revista%20m%C3%A9dica/2011/1%20enero/7\\_Adela\\_Montero-9.pdf](http://www.clc.cl/Dev_CLC/media/Imagenes/PDF%20revista%20m%C3%A9dica/2011/1%20enero/7_Adela_Montero-9.pdf)
20. Etapas de la adolescencia. Proceso mediante el cual el niño alcanza la madurez sexual y se convierte en un adulto [Internet]. Disponible en: <https://cuidateplus.marca.com/familia/adolescencia/diccionario/etapas-adolescencia.html>
21. Raffino M. Métodos anticonceptivos [Internet]. Disponible en: <https://concepto.de/metodos-anticonceptivos/#ixzz6NcSPHRSC>.
22. Instituto Chileno de Medicina Reproductiva, MELA (Método de la amenorrea de la lactancia) [INTERNET]. Disponible en: [http://icmer.org/wp\\_ae/mela-metodo-de-la-amenorrea-de-la-lactancia/](http://icmer.org/wp_ae/mela-metodo-de-la-amenorrea-de-la-lactancia/).
23. Instituto Chileno de Medicina Reproductiva, Métodos de abstinencia periódica [INTERNET]. Disponible en: [http://icmer.org/wp\\_ae/metodos-de-abstinencia-periodica/](http://icmer.org/wp_ae/metodos-de-abstinencia-periodica/)
24. Instituto Chileno de Medicina Reproductiva, Método del ritmo o calendario [INTERNET] Disponible en: [http://icmer.org/wp\\_ae/metodo-del-ritmo-o-calendario/](http://icmer.org/wp_ae/metodo-del-ritmo-o-calendario/).
25. Método del moco cervical para la planificación familiar natural. Clinic Family Health (Libro salud familiar de Mayo 5ta edición) [Internet]. Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es-es/tests-procedures/cervical-mucus-method/about/pac-20393452>
26. Temperatura basal para la planificación familiar natural. Clinic Family Health (Libro salud familiar de Mayo 5ta edición) [Internet]. Disponible en:

<https://www.mayoclinic.org/es-es/tests-procedures/basal-body-temperature/about/pac-20393026>.

27. Norma técnica de salud de planificación familiar / Ministerio de Salud. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Dirección de Salud Sexual y Reproductiva. 2017. Lima: Perú 2017. Recuperado de: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>.
28. Manual MSD Versión para profesionales. Anticonceptivos orales. [Internet]. Disponible en: <https://www.msmanuals.com/es/professional/ginecolog%C3%ADaobstetricia/planificaci%C3%B3n-familiar/anticonceptivos-oraless>
29. Píldoras anticonceptivas combinadas. Clinic Family Health (Libro salud familiar de Mayo 5ta edición) [Internet]. Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es-es/tests-procedures/combination-birth-control-pills/about/pac-20385282>.
30. Gallo MF, Grimes DA, López LM, Schulz KF, d'Arcangues C. Anticonceptivos inyectables con progestina y estrógeno, 8 octubre 2008. [Internet]. Disponible en: [https://www.cochrane.org/es/CD004568/FERTILREG\\_anticonceptivos-inyectables-con-progestina-y-estrogeno](https://www.cochrane.org/es/CD004568/FERTILREG_anticonceptivos-inyectables-con-progestina-y-estrogeno).
31. Manual MSD Versión para profesionales. Inyecciones anticonceptivas de progestágenos. [Internet]. Disponible en: <https://www.msmanuals.com/es/professional/ginecolog%C3%ADa-y-obstetricia/planificaci%C3%B3n-familiar/inyecciones-anticonceptivas-de-progest%C3%A1genos>

32. Implante anticonceptivo. Clinic Family Health (Libro salud familiar de Mayo 5ta edición) [Internet]. Disponible en:

<https://www.mayoclinic.org/es-es/tests-procedures/contraceptive-implant/about/pac-20393619>.

33. Disposición intrauterina (DIU) hormonal (Mirena) Clinic Family Health (Libro salud familiar de Mayo 5ta edición) [Internet]. Disponible en:

<https://www.mayoclinic.org/es-es/tests-procedures/mirena/about/pac-20391354>

# ANEXOS

## ANEXO 1

### NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL 4° Y 5° AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E SANTA TERESA DE JESÙS; SULLANA - PIURA AÑO 2020

#### CUESTIONARIO

Numero: -----

Grado: -----

Edad: -----

- 1) ¿Conoces o has escuchado hablar de los métodos anticonceptivos?
  - a) Sí
  - b) No
  
- 2) ¿Qué son los métodos anticonceptivos?
  - a) Son instrumentos que evitan Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)
  - b) Son toda sustancia, objeto o procedimiento que se utilizan para limitar la capacidad reproductiva de un individuo o de una pareja en forma temporal o permanente.
  - c) Son métodos que sirven para adelgazar.
  
- 3) Consideras que es importante saber el uso adecuado de los métodos anticonceptivos.
  - a) Sí
  - b) No
  
- 4) Para usted cuál de los siguientes es un método de barrera  
Marque
  - a) T de cobre o DIU
  - b) Inyectables trimestrales (3 meses)
  - c) Inyectable mensual (1 mes)
  - d) Condón masculino y condón femenino
  - e) Implante subdérmico
  - f) Píldoras anticonceptivas
  - g) Condón femenino

- h) Píldoras de emergencia
  - i) Ligadura de trompas
  - j) Vasectomía
  - k) Todas las anteriores
- 5) Conoce usted cuál de los siguientes métodos anticonceptivos es un método natural
- a) Método de lactancia materna exclusiva
  - b) Método del calendario
  - c) Método de la temperatura basal
  - d) Método del coito interruptus
  - e) Ninguna de las anteriores
- 6) Cuando tú has querido saber de sexualidad ¿A quién acudiste?
- a) Amigo (a)
  - b) Profesor (a)
  - c) Mamá
  - d) Papá
  - e) Hermanos
  - f) Establecimiento de salud
  - g) Internet/videos
  - h) Revistas/Tv/Periódicos chicha
  - i) Redes sociales
- 7) ¿conoces quién puede tomar las píldoras anticonceptivas?
- a) Mujeres en etapa de adulto mayor
  - b) Mujeres gestantes
  - c) Mujeres en edad fértil que quieren prevenir el embarazo.
- 8) ¿Qué efecto producen las píldoras anticonceptivas:
- a) No sentir molestias en su cuerpo
  - b) Irregularidades menstruales
  - c) Evitar el embarazo
- 9) ¿Conoce el uso correcto del preservativo masculino?
- a) Se coloca cuando el pene está erecto y antes de la penetración
  - b) Se coloca cuando el pene está en su estado de flacidez
  - c) Se coloca después de la eyaculación

10) Para utilizar el preservativo debemos tener en cuenta:

- a) Fecha de vencimiento
- b) Material de fabricación
- c) La marca del producto

11) El método del calendario es de tipo:

- a) Químico
- b) Esterilización
- c) Abstinencia
- d) Permanente

12) ¿Cuál es el método anticonceptivo intrauterino?

- a) Preservativo
- b) Inyectable
- c) T de cobre
- d) Los óvulos vaginales

13) Cuando debe empezarse a tomar las píldoras anticonceptivas para ser eficaces:

- a) Luego de la menstruación
- b) Primer día del periodo menstrual
- c) Antes del periodo menstrual
- d) Ultimo día del periodo menstrual

14) En qué caso se debe utilizar la píldora de emergencia:

- a) En mujeres que han tenido una relación sexual contra su voluntad (violación)
- b) Pareja que ha tenido relaciones sin protección 4 días antes.
- c) Si la mujer a olvidado tomar dos días o más su anticonceptivo oral.
- d) Si la mujer se ha retrasado en recibir su inyectable más de dos semanas.

15) En qué momento se debe tomar la píldora de emergencia:

- a) 10 minutos antes de tener relaciones sexuales
- b) 1 hora antes de tener relaciones sexuales
- c) Al día siguiente de haber tenido relaciones sexuales
- d) Se debe tomar lo antes posible de la relación sexual sin protección (máx. 72 horas)

- 16) ¿Qué requisito principal se considera para poder iniciar el uso de algún método anticonceptivo?
- a) Estar gestando.
  - b) Evitar un embarazo no planificado.
  - c) Desear planificar su familia.
- 17) ¿Cómo se llaman los métodos definitivos o quirúrgicos?
- a) Ligadura de trompas
  - b) Vasectomía
  - c) Histerectomía
  - d) Ligadura de trompas y vasectomía
- 18) ¿Cuál es el proveedor con mejores competencias para atender en planificación familiar?
- a) Psicólogo
  - b) Enfermera
  - c) Obstetra
  - d) Amigo
- 19) Para recibir orientación/consejería y adquirir un método anticonceptivo el mejor lugar sería:
- a) Una bodega
  - b) Una farmacia
  - c) Un laboratorio
  - d) Un establecimiento de salud
- 20) Existe algún método anticonceptivo 100% seguro:
- a) Sí
  - b) No

## ANEXO 2



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES  
CHIMBOTE

### FICHA DE EXPERTO

#### NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESA DE JESÚS- SULLANA-PIURA, AÑO 2020

FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO: Cuestionario de conocimiento sobre MAC

Indicadores	Criterios	Deficiente 0 - 20				Regular 21 - 40				Buena 41 - 60				Muy Buena 61 - 80				Excelente 81 - 100				OBSERVACIONES
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
ASPECTOS DE VALIDACION		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
1. Claridad	Esta formulado con un lenguaje apropiado															72						
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables															74						
3. Actualidad	Adecuado al enfoque teórico abordado en la investigación																78					



9. Metodología	La estrategia responde a la elaboración de la investigación																				73														
----------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

INSTRUCCIONES: Este instrumento, sirve para que el EXPERTO EVALUADOR evalúe la pertinencia, eficacia del Instrumento que se está validando. Deberá colocar la puntuación que considere pertinente a los diferentes enunciados.

Sullana, junio del 2020.

Evaluación numérica : 74  
Evaluación cualitativa : Muy buena

LIC. OBST.: ERIKA SOLEDAD SAAVEDRA MAURICIO.  
DNI: 70049658  
Teléfono: 942154983  
E-mail: erikasaavedra183@gmail.com



## ANEXO 3

### Confiabilidad del instrumento

#### **NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS MÈTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESECNTES DEL 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E SANTA TERESA DE JESÙS; SULLANA - PIURA AÑO 2019.**

Para calcular la confiabilidad del instrumento de recolección de la información, sabiendo que las preguntas son de tipo dicotómica en su naturaleza y transformadas a este tipo, aquellas que originalmente se considera como politómica de tipo nominal, para este tipo de procedimiento se debe calcular el coeficiente de confiabilidad por el método de Kuder-Richardson (K-R20).

El modelo de Kuder-Richardson es aplicable en las pruebas de ítems dicotómicos en los cuales existen respuestas correctas e incorrectas. Se procede así: en primer lugar, para cada ítem se computa la P: proporción de sujetos en la muestra que consideraron la categoría de interés como respuesta al ser encuestados, este resulta es la proporción de sujetos que se clasifican en un ítem correcto cuando se utiliza variables de respuesta múltiple, con una categoría sola como valor verdadero, es decir, una categoría que es la respuesta correcta sobre el total de sujetos; luego, se computa Q, que es igual a 1 – P.

Se multiplica PQ; y finalmente se suman todos los valores resultantes de cada ítem denotados por la multiplicación anterior PQ. El resultado obtenido es la sumatoria de la varianza individual de los ítems; en segundo lugar, se calcula la varianza total de la distribución de calificaciones, este valor se obtiene como la variación muestral de los puntajes totales en cada individuo que participa en la muestra piloto. En tercer lugar, se aplica la fórmula correspondiente.

$$K - R20 = \frac{J}{J - 1} * \left( \frac{V_t - \sum_{i=1}^J PQ}{V_t} \right)$$

J: Número de ítems.

$V_t$ : Varianza muestral de los puntajes

$\sum_{i=1}^J PQ$ : Sumatoria de la multiplicación de la proporción por ítem y el complemento

En particular se cuenta con un conjunto de 20 preguntas o ítems que se han determinado incluir en el cuestionario para la evaluación de los objetivos de investigación, en el presente análisis se utiliza una muestra piloto de 13 encuestas que representa aproximadamente el 10% de la muestra total.

$$K - R20 = \frac{J}{J-1} * \left( \frac{V_t - \sum_{i=1}^J PQ}{V_t} \right) = \frac{20}{20-1} * \left( \frac{7.36 - 3.42}{7.36} \right) = 0.563$$

De acuerdo con el resultado anterior, se concluye que el instrumento en estudio tiene una confiabilidad de consistencia interna es regular. Al respecto, es importante señalar que este tipo de resultados es esperable en los casos cuando se utilizan pruebas largas ( $n > 10$  ítems) ya que como se ha indicado anteriormente, la confiabilidad de una medida es una función directa de su extensión (número de ítems) de la prueba.

En los cuadros que se presentan para el estadístico de fiabilidad, se observa el resultado de Kuder-Richardson, A mayor valor del indicador, mayor fiabilidad. El mayor e ideal valor teórico es 1 y en general 0.70 se considera un valor aceptable y por consiguiente bueno. En el caso del resultado del cuestionario propuesto, se puede observar que el valor de alfa es de 0.563, por lo tanto, podemos afirmar que el instrumento de medición (Cuestionario) tiene una confiabilidad regular o medio, muy cercano al valor aceptable.



GERSON G. NAVARRO GARRIDO  
LIC. EN ESTADÍSTICA  
COESPE 1126

## ANEXO 4

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

#### NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL 4TO AÑO Y 5TO AÑO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESA DEV JESÚS SULLANA

Asunto: solicito permiso para ejecutar mi proyecto de investigación I.

Estimado(a) padre de familia.

Yo, Alburqueque Aquino Marilyn Yesseny, identificada con DNI 70034913 estudiante de la carrera profesional de obstetricia de la universidad LOS ANGELES DE CHIMBOTE SEDE SULLANA, me encuentro realizando actualmente la investigación sobre el “NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL 4° Y 5° AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E “SANTA TERESA DE JESÚS”, SULLANA-PIURA AÑO 2020” teniendo como objetivo determinar qué tan informado se encuentra los alumnos de dicha institución.

Por lo que solicito a usted padre de familia nos autorice la participación de su

Menor hijo(a) -----con DNI N°-----  
en el estudio en mención, así mismo le informo los procedimientos a seguir:

- 1) Se le aplicara un cuestionario anónimo de 20 preguntas con el tema del estudio para conocer qué tan informado se encuentra sobre los métodos anticonceptivos.
- 2) Toda la información que obtenga será de carácter confidencial, utilizada únicamente por el equipo de investigación del proyecto y no será disponible para ningún otro propósito.
- 3) Los resultados de este estudio serán publicados con fines científicos.

Agradezco a usted su apoyo brindado para la ejecución de la presente investigación.

-----

Nombre y firma del apoderado

DNI-----

# 15% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

## Filtrado desde el informe




- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 150 palabras)

## Exclusiones

- ▶ N.º de coincidencias excluidas

---

## Fuentes principales

- 9%  Fuentes de Internet
- 0%  Publicaciones
- 15%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

---

## Marcas de integridad

### N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.