

---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**AUTOESTIMA PREVALENTE EN MUJERES VIOLENTADAS EN  
ASENTAMIENTO HUMANO 15 DE ABRIL, CHIMBOTE, 2016**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN  
PSICOLOGÍA

AUTORA:

HUAYANAY FLORES YADIRA

ASESOR:

PS. WILLY VALLE SALVATIERRA

CHIMBOTE – PERÚ

2018

## **JURADO EVALUADOR DE TESIS**

Mgtr. Erica Lucy Millones Alba  
**Presidente**

Mgtr. Veronica Del Rosillo Salazar Roldan  
**Miembro**

Mgtr. Verónica Adela Alvarez Silva  
**Miembro**

Mgtr. Willy Valle Salvatierra  
**Asesor**

## **AGRADECIMIENTOS**

Agradezco a Dios por tanta misericordia, por tanta valentía, esfuerzo y sabiduría por haberme permitido dado la inteligencia, paciencia y ser guía de entendimiento para poder alcanzar mis metas con gran éxito.

A la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote por permitirme ser parte de sus aulas y formarme académicamente.

--

## **DEDICATORIA**

A mis padres infinitamente por su constancia, perseverancia, esfuerzo y comprensión para poder apoyarme en mi meta.

A mis docentes por todas las enseñanzas brindadas y mi asesor Willy Valle Salvatierra por su orientación en la elaboración del trabajo de investigación y a mí propio esfuerzo y dedicación con la que elaboro este proyecto de investigación para poder así culminar con gran éxito.

## **RESUMEN**

El presente estudio tuvo como objetivo describir el nivel de autoestima en mujeres violentadas en asentamiento humano 15 de abril, 2016. El tipo de estudio fue observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico. De ahí nos plantearíamos los siguientes objetivos, de manera general es describir autoestima prevalente en mujeres violentadas en Asentamiento humano 15 de abril, Chimbote, 2016. El universo fueron las mujeres violentadas del AA.HH 15 de abril. El muestreo fue no probabilístico, de tipo por cuotas, llegando a obtener una muestra =385,15. Se realizó una encuesta, obteniendo 120 mujeres violentadas, asimismo, el instrumento usado fue la Escala de Autoestima de Rosenberg. El resultado del estudio fue el nivel de autoestima en mujeres violentadas en el asentamiento humano 15 de abril, 2016 es de nivel bajo.

**Palabra Claves:**

Autoestima, asentamiento humano, mujer maltratada.

## **ABSTRACT**

The present study aimed to describe the level of self-esteem in violent women in the human settlement on April 15, 2016. The type of study was observational, prospective, cross-sectional and descriptive. The level of research was descriptive and the research design was epidemiological. From there we will consider the following objectives, in a general way the self-esteem prevalent in violent women in Human Settlement April 15, Chimbote, 2016. The universe was the violent women of AA.HH April 15. Sampling was non-probabilistic, of the quota type, reaching a sample = 385.15. A survey was conducted, obtaining 120 violent women, also, the instrument used was the Rosemberg Self-esteem Scale. The result of the study was the level of self-esteem in violent women in the human settlement April 15, 2016 is low level.

Keyword: Self-esteem, human settlement, battered woman,

# Contenido

AGRADECIMIENTOS .....	iii
DEDICATORIA .....	iv
RESUMEN.....	v
ABSTRACT.....	vi
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. <b>REVISION DE LA LITERATURA</b> .....	5
2.1 Antecedentes .....	6
2.2 Bases Teóricas de la Investigación.....	7
2.2.1 Autoestima .....	7
2.2.1.1 Definiciones .....	7
2.2.1.2 Tipos de Autoestima.....	8
2.2.2 Violencia .....	9
2.2.2.1 Definición.....	9
2.2.2.2. Tipos de violencia .....	9
2.2.3 Autoestima de acuerdo a las variables .....	11
2.2.3.1 Autoestima de acuerdo a la variable según estado civil.....	11
2.2.3.2 Autoestima de acuerdo a la variable según grado de instrucción.....	12
2.2.3.3 Autoestima de acuerdo a la variable según grupo étnico .....	13
III. <b>METODOLOGIA</b> .....	14
3.1 Tipo de nivel de investigación.....	15
3.2 Nivel de investigación.....	15
3.3 Diseño de investigación.....	15
3.4 El universo y muestra.....	15
3.5 Definición y operacionalización de las variables .....	17
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	18
3.6.1 Técnica .....	18
3.6.2 Instrumento .....	18
3.7 Plan de análisis .....	19
3.8 Matriz de Consistencia.....	21

3.8. Principios Éticos.....	22
<b>IV. RESULTADOS.....</b>	<b>23</b>
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>30</b>
<b>5.2 Recomendaciones .....</b>	<b>32</b>
<b>REFERENCIA BIBLIOGRAFICA.....</b>	<b>33</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>36</b>



## Índice de Tablas

Tabla 1.....	24
Tabla 2.....	25
Tabla 3.....	26
Tabla 4.....	27

## Índice de Gráficos

<i>Figura 1:</i> Gráfico circular del tipo de nivel de autoestima prevalente en mujeres violentadas en Asentamiento Humano 15 de abril, 2016.....	24
<i>Figura 2:</i> Gráfico de barras según estado civil en autoestima prevalente en mujeres violentadas en Asentamiento Humano 15 de abril, 2016.....	25
<i>Figura 3:</i> Gráfico de barras según grado de instrucción en autoestima prevalente en mujeres violentadas en Asentamiento Humano 15 de abril, 2016.....	26
<i>Figura 4:</i> Gráfico de barras según grupo etáreo en autoestima prevalente en mujeres violentadas en Asentamiento Humano 15 de abril, 2016.....	27

## **I. INTRODUCCIÓN**

La mujer que va sufriendo malos tratos genera un proceso de disminución en su autoestima, en las cuales en ellos se encuentran con mensajes negativos y repetitivos por parte del agresor, asimismo mensajes verbales como: no eres nada, no vales para nada, estas fea, estas gorda, como también no verbales: gestos, conductas y agresiones físicas. Por lo tanto la víctima necesita poder hacer ajustes (distorsiones) y poder creer todo lo que le refieren, para de tal modo justificar los malos tratos de parte de su agresor. Por consiguiente hay muchos aspectos que afectan la autoestima de la mujer violentada como por ello, la falta de expectativa hacia el futuro en el ámbito personal y familiar, la sensación de fracaso hacia su proyecto de vida. La dependencia que crea la violencia, genera hacia su autoestima ( auto concepto, valía personal ) se ve afectado negativamente. Martínez (2013) .Es por ello que se encontrado estudios que se demuestran, por ejemplo:

En Cuba Según Lopez, Apolinaire, Array y Moya realizó una investigación de autovaloración en mujeres víctimas de violencia de pareja, una muestra de 120 mujeres, entre ellas 40 violentadas, utilizó el instrumento inventario de Autoestima de Coopersmith, los resultados obtenidos predomino baja autoestima en mujeres violentadas. Lopez, Apolinaire, Array y Moya (2006)

La investigación realizada en México por Morales, Castillo y Lopez sobre violencia de género y autoestima de las mujeres de la ciudad de Puebla, una muestra de 120 mujeres, utilizó el instrumento Escala de Autoestima de Rosenberg, sus resultados obtenidos entre violencia y autoestima, se deduce a mayor violencia menos autoestima. Morales, Castillo y Lopez (2011)

En el asentamiento humano 15 de abril, ubicado en la ciudad de Chimbote, que probablemente presentan situaciones de violencia y pueden presentar inseguridad, sensación de inferioridad frente a la figura masculina, disminución en el manejo de sus habilidades sociales, tanto en su comunicación y sus relaciones interpersonales. Por consiguiente muestra falta de asertividad, lo que dificulta para la resolución de problemas en su vida cotidiana; y teniendo en cuenta que la línea de investigación de la escuela profesional de psicología de la Uladech Católica titulada autoestima, el presente trabajo es un proyecto de investigación de la línea de investigación antes mencionada, por lo que nuestro interés se centra en la autoestima prevalente de mujeres violentadas en Asentamiento Humano 15 de abril, 2016. Todo lo antes dicho me lleva a plantear la siguiente pregunta: ¿Cuál es el autoestima prevalente en mujeres violentadas en AA.HH 15 de abril, Chimbote, 2016?

Y para dar respuesta a ello me planteo los siguientes objetivos, de manera general es describir el nivel de autoestima prevalente en mujeres violentadas en Asentamiento humano 15 de abril, Chimbote, 2016. Y de manera específica:

- Describir el nivel de autoestima prevalente en mujeres violentadas en el Asentamiento humano 15 de abril, 2016, según estado civil
- Describir el nivel de autoestima prevalente en mujeres violentadas en Asentamiento humano 15 de abril, 2016, según el grado de instrucción.
- Describir el nivel de autoestima prevalente en mujeres violentadas en Asentamiento Humano 15 de abril, 2016, según grupo etáreo.

La base principal del proyecto es lograr conocer la autoestima y aunque ya existan estudios sobre esta temática, el nuestro asume relevancia en tanto que nos interesa saber el nivel de autoestima de mujeres violentadas, lo que permitirá la realización de posteriores estudios en el cual se pueda relacionar.

A nivel práctico, nuestro estudio permitirá la utilización de la información obtenida en la implementación de programas, talleres, otros preventivos promocionales e interventivos dirigido a mujeres violentadas.

De tal manera, para una mayor comprensión se ha considerado estructurar el presente informe de la siguiente forma:

Introducción, el cual comprende la caracterización del problema en la que se presentan las características principales del problema, desde la contextualización hasta la delimitación del problema; el enunciado, los objetivos, los mismos que deben ser lo suficientemente claros para guiar el estudio; asimismo, se considera la justificación, el cual se dan los argumentos necesarios la realización del estudio.

Revisión de la literatura, la misma que brinda el sustento teórico y la información suficiente para definir los conceptos usados en el estudio, principalmente los estudios antes realizados, es decir, los antecedentes.

Metodología, se considera una serie de aspectos las cuales nos ayudara a brindar una respuesta a la problemática planteada; también se describe la población y muestra como también la operacionalización de las variables.

Resultados y análisis de los resultados, en el que se presentan los resultados obtenidos en el estudio y analiza con la ayuda de los antecedentes y el marco teórico.

## **II. REVISION DE LA LITERATURA**

## **2.1 Antecedentes**

Matud (2004) realizó una investigación sobre el impacto de la violencia doméstica en la salud de la mujer maltratada con la intención de identificar la variable dependiente de autoestima, tuvo una muestra de 270 que habían sido violentadas, utilizó el instrumento de Inventario de Autoestima, los resultados que se mostraron en mujeres violentadas por sus parejas tienen un bajo nivel de autoestima, se sienten más inseguras.

Lopez, Apolinaire, Array y Moya (2006) realizó una investigación de autovaloración en mujeres víctimas de violencia de pareja, una muestra de 120 mujeres, entre ellas 40 violentadas, utilizó el instrumento inventario de Autoestima de Coopersmith, los resultados obtenidos predominó baja autoestima en mujeres violentadas.

Morales, Castillo y Lopez (2011) realizó una investigación de violencia género y autoestima de las mujeres de la ciudad de Puebla, una muestra de 120 mujeres, utilizó el instrumento Escala de Autoestima de Rosenberg, sus resultados obtenidos entre violencia y autoestima, se deduce a mayor violencia menos autoestima.

Oyenedel (2012) realizó una investigación de sintomatología depresiva, autoestima y apoyo social percibido en mujeres víctimas de violencia doméstica, una muestra de 62 mujeres víctimas de violencia, utilizó el instrumento de Escala de Autoestima de Rosenberg, sus resultados que se obtuvieron un nivel de baja puntuación en autoestima en mujeres violentadas.



## **2.2 Bases Teóricas de la Investigación**

### **2.2.1 Autoestima**

#### **2.2.1.1 Definiciones**

La autoestima es el reflejo de nosotros mismos y que cada quien sea capaz de poder enfrentar los desafíos y adversidades que se nos presenta en la vida. Recuerda que la autoestima no es la base de los demás, si no la actitud de nosotros mismos, para poder romper con nuestros malos hábitos, costumbres y poder alcanzar una vida satisfactoria. Branden (1989)

Por otro lado para Rosenberg define la autoestima que es un fenómeno actitudinal por fuerzas sociales y culturales. Victoria (2013)

La autoestima para Valencia (2007) compone en dos aspectos en” sentirse digno de ser amado por el mismo y el poder sentirse capaz de ello “.

Asimismo refiere que la autoestima es el aprendizaje de uno mismo, de poder captar y recibir mensajes de nuestra propia mente hacia nuestro cuerpo, para poder escuchar a nuestro interior y de ese modo poder tomar decisiones saludables para nuestra vida cotidiana. Valencia (2007)

Por consiguiente para Valencia (2007) la autoestima significa la valoración hacia nosotros mismos, el poder sentirse bien y la autoconfianza hacia nuestra persona.

### **2.2.1.2 Tipos de Autoestima**

La autoestima consiste en creer lo que somos, si no nadie más lo hará, es la fuente hacia nuestra salud mental para nuestros pensamientos, emociones, valores y metas. Baxter, Hastings, Law y Glass, (2008)

El nivel de nuestra autoestima es de vital importancia para todos los ámbitos de nuestra vida, ámbito afectivo, ámbito profesional, ámbito familiar y ámbito académico, en definitiva es de suma importancia para el desarrollo personal de uno mismo.

Asimismo Rosenberg (1973 ) refiere tres niveles de autoestima. Ulloa (2003)

Autoestima alta: Define una persona que tiene una aceptación de sí misma de manera plena. Ulloa (2003)

Autoestima media: Define una persona que no tiene una aceptación de sí misma y no se cree superior a otros. Ulloa (2003)

Autoestima baja: Define la autoestima baja hacia el desprecio de sí misma y una baja inferioridad hacia a los demás. Ulloa (2003)

## **2.2.2 Violencia**

### **2.2.2.1 Definición**

Según [Organización Mundial de la Salud (OMS).2002.p,3] hace referencia sobre la falta de definición sobre violencia en diferentes países, asimismo la violencia está definida por el uso deliberado de la fuerza física o el poder y también el grado que puede manifestar por un medio de comunicación amenazante hacia sí mismo, hacia los demás o a la comunidad. Asimismo poder provocar muerte, lesiones, daños psicológicos y trastornos.

Por consiguiente Esplugues (2015) define la violencia como una agresividad alterada, por diversos tipos y factores socioculturales y las cuales hacen que disuelva una conducta intencional y dañina.

### **2.2.2.2. Tipos de violencia**

Rivera (2017) aborda tipos de violencia:

#### **Violencia física**

Sanchez (2015) refiere a todo acto dirigido hacia a la mujer, atentado contra su integridad física, su libertad y su movilidad, por consiguiente ocasionando diversos tipos de consecuencias, poniendo en riesgo cualquier función de sus órganos y causándole daño a su vida. Por consiguiente su fin será controlar con algunas manifestaciones de golpes, en diferentes partes del cuerpo, ocasionando daños externos o la propia muerte.

Define la violencia física como acciones y comportamientos que pueden agredir o lesionar de manera física a una persona. Rivera (2017)

### **Violencia psicológica y emocional**

Define Sanchez (2015) la violencia psicológica y emocional, por cualquier acción que atenta contra la integridad, física y psicológica de la mujer, es decir cuando daña su autoestima, su auto concepto de ella misma y disminuye su valía personal como persona. Por consiguiente incluye los gritos, humillaciones, críticas referente a la persona, a su desempeño como madre, ama de casa y como trabajadora. Asimismo prohíbe expresiones, opiniones, acciones que limita el contacto en diferentes ámbitos de su vida, aislándola mediante manipulaciones y tratando de influir en su autonomía.

Define la violencia psicológica a cualquier acción u omiso de manera directa con la persona, sino por medio de intimidaciones, amenazas, humillaciones, cualquier otra conducta que produzca daño en la salud mental de la persona, para su desarrollo en su calidad de vida en diferentes ámbitos de su vida. Rivera ( 2017)

### **Violencia sexual**

Define la violencia sexual por el sometimiento al deseo de dominar a la persona a un contacto sexual, a través de la violencia física o moral. Como fin de poder controlar y dominar a la mujer, traspasando su libertad sexual. Sanchez (2015)

Rivera (2017) Define la violencia sexual a todo acto hacia el consumo sexual, comentarios, insinuaciones sexuales no deseados y manifestaciones sobre cualquier uso sexual de la persona.

## **Violencia económica o patrimonial**

Define la violencia económica o patrimonial a la acción omisión que puede afectar a las necesidades en el ámbito familiar o alguna persona, asimismo la cual daña, pierde, sustrae, destruye o se apropia de algún objetos o bienes, Rivera (2017)

### **2.2.3 Autoestima de acuerdo a las variables**

#### **2.2.3.1 Autoestima de acuerdo a la variable según estado civil**

Como refiere Tantaleánm (2018), define que el estado civil forma parte de la persona y según la información que se da en la Reniec, los estados civiles del Perú están conformados por cuatro estados: Soltero(a), casado (a), viudo (a), divorciado(a).

Según las investigaciones:

Realizó Cruz, Hernandez, Garcia una investigación de autoestima y violencia en mujeres violentadas, según la variable de estado civil, los resultados que se mostraron en viudas un nivel de autoestima baja y en solteras un nivel de autoestima alta.

### **2.2.3.2 Autoestima de acuerdo a la variable según grado de instrucción**

Por consiguiente Jopen, Gomez y Olivera (2014) refiere el sistema educativo peruano en dos niveles:

- La educación básica: Tiene 3 etapas:
  - La educación básica regular: Abarca los niveles de Educación inicial, primaria y secundaria.
  - La educación alternativa: Modalidad para atender adultos y adolescentes a partir de los 14 años, por las cuales no pudieron terminar sus estudios.
  - La educación básica especial: Es la modalidad que atienden niños (a), adolescentes y jóvenes que presentan discapacidad, talento y superdotación.
- La educación superior: Es la modalidad al término de la Educación básica, donde se forma profesionales y en el alto nivel de especialización. En ella encontramos educación superior universitaria, educación superior técnica, educación superior pedagógica.

Según las investigaciones:

Olarte y Gavilano (1998) realizó una investigación de pobreza y violencia contra la mujer en lima metropolitana, según la variable de grado de instrucción, los resultados que se mostraron en educación superior presenta menor violencia física, pero mayor violencia psicológica.

Román, Abril, Cubillas y Ángeles (2009) realizó una investigación de violencia en nivel de escolaridad, según la variable de grado de instrucción, sus resultados que se mostraron en educación básica presenta mayor violencia emocional y física.

Por lo tanto Cruz. Hernandez y Garcia realizó una investigación de autoestima en mujeres violentadas, según la variable de grado de instrucción, sus resultados que se mostraron en educación básica tiene un nivel de autoestima baja.

### **2.2.3.3 Autoestima de acuerdo a la variable según grupo étnico**

Como refiere Martínez (2005) las etapas de adultez son: adultez temprana 17 a 40, Adultez media de 40 a 65, Adultez tardía de 65 a más.

Según las investigaciones:

Asimismo Olarte y Gavilano (1998) realizó una investigación de pobreza y violencia contra la mujer en lima metropolitana, sus resultados que se obtuvieron según grupo étnico, en adultez temprana presento más violencia, especialmente violencia física.

Por lo tanto Cruz, Hernandez y Garcia. realizó una investigación de autoestima y violencia en mujeres violentadas, según grupo étnico, sus resultados que se obtuvieron en adultez temprana un nivel de autoestima alta y en adultez media un nivel de autoestima baja.

### **III. METODOLOGIA**



### **3.1 Tipo de investigación**

El tipo de estudio fue de tipo observacional, porque no habrá ningún tipo de manipulación de la variable; prospectivo porque los datos serán obtenidos por fuentes primarias; transversal porque la variable se medirá en una sola ocasión; descriptivo porque tendremos un análisis univariado. Supo (2015)

### **3.2 Nivel de investigación**

El nivel de investigación fue descriptivo porque se buscó describir o caracterizar a nuestra población haciendo uso de análisis estadístico univariado. Supo (2014)

### **3.3 3 Diseño de investigación**

El diseño de investigación fue epidemiológico porque se buscó conocer la prevalencia de la variable de la autoestima en mujeres violentadas en Asentamiento Humano 15 de Abril, 2016. Supo, (2014, P.3)

### **3.4 El universo y muestra**

El universo fueron las mujeres violentadas del Asentamiento humano 15 de abril, cuyo número es desconocido la totalidad. El muestreo fue de tipo sistemático, porque la población fue de tamaño desconocido, el tamaño de muestra fue 385.15 y fue realizada la muestra de tipo por cuotas, no probabilístico, de las cuales 120 cumplieron los criterios inclusión

### **Criterios de Inclusión**

- Mujeres violentadas
- Aceptar participar libremente del estudio.
- Mayores de 17 años a más.

### **Criterios de Exclusión**

- Las mujeres que no completen el instrumento.
- Las mujeres que no estén aptos para el estudio.

Por lo tanto la población es de tipo desconocida, es por ello que para realizar la investigación se hizo necesario trabajar con una muestra. Luego se hizo un cálculo muestral cuya fórmula es.

$$n = \frac{Z_{1-\alpha/2}^2 * p * q}{d^2}$$

Obteniendo una muestra de  $n = 385.15$

El muestreo fue no probabilístico, de tipo por cuotas, pues se evaluó el instrumento a las mujeres que desearon participar en el estudio.

### 3.5 Definición y operacionalización de las variables

VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Grupo étnico	Fecha de nacimiento	Años	Numérica continua
Grado de instrucción	Autodeterminación	Educación Básica Educación Superior	Nominal politómica
Estado civil	Autodeterminación	Casado Soltero Viudo Separado	Nominal politómica

VARIABLE DE INTERÉS	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Autoestima	Valida personal	Alta Tendencia alta : 36-40 Medio 27-35 Tendencia baja9-17 Baja 9-8	Categórica Ordinal politómica
	Capacidad personal	Alta Tendencia alta : 36-40 Medio 27-35 Tendencia baja9-17 Baja 9-8	Categórica Ordinal politómica

### **3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

#### **3.6.1 Técnica**

La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización (estado civil, grado de instrucción y grupo etáreo) fue la encuesta, que consiste en la recopilación de información a través de un cuestionario de manera directa. En cambio para la evaluación de la variable de interés se utilizó una técnica psicométrica la escala de Rosenberg, que consiste una ficha dada según el instrumento.

#### **3.6.2 Instrumento**

El instrumento que se utilizó es la Escala de autoestima de Rosenberg (EA Rosenberg).

##### **Ficha técnica**

- ❖ **Nombre original:** Rosenberg Self-Steem Scale (Rosenberg S.S)
- ❖ **Autor:** Rosenberg
- ❖ **Indicación:** Cuestionario para explorar la autoestima personal entendida como los sentimientos de valía personal y de respeto a sí mismo.
- ❖ **Codificación proceso:** 1.1.1.2.1.1.4. Autoestima (CIPE-a).
- ❖ **Administración:** La escala consta de 10 ítems, frases de las que cinco están enunciadas de forma positiva y cinco de forma negativa para controlar el efecto de la aquiescencia Auto administrada.

❖ **Interpretación:**

De los ítems 1 al 5, las respuestas A a D se puntúan de 4 a 1 .De los items del 6 al 10, las respuestas A a D se puntúan de 1 a 4.

De 30 a 40 puntos: Autoestima elevada. Considerada como autoestima norma

De 26 a 29 puntos: Autoestima media. No presenta problemas de autoestima graves, pero conveniente mejorarlo.

Menos de 25puntos: Autoestima baja. Existen problemas significativos de autoestima.

### **3.7 Plan de análisis**

Para el análisis descriptivo de los datos obtenidos se utilizó el paquete estadístico SPSS versión 22, elaborando tablas de frecuencias para conocer la prevalencia de autoestima en mujeres violentadas en Asentamiento Humano 15 de abril y para la presentación de los datos (tablas y gráficos) se lo realizara a través del Software Excel 2013.

### 3.8 Matriz de Consistencia

Enunciado	Objetivos	Variable(s)	Dimensiones / Indicadores	Metodología
¿Cuál es el autoestima prevalente en mujeres violentadas en Asentamiento Humano,2016?	<p>General: Describir el nivel de autoestima en mujeres violentada en Asentamiento Humano,2016.</p> <p>Específicos:</p> <p>Describir el nivel de autoestima en mujeres violentadas en Asentamiento Humano 15 de abril, 2016, según estado civil.</p> <p>Describir el nivel de autoestima en mujeres violentadas en Asentamiento Humano 15 de abril, 2016, según grado de instrucción.</p> <p>Describir el nivel de autoestima en mujeres violentadas en</p>	Autoestima	<p>Valía personal</p> <p>Adaptabilidad familiar</p>	<p>Tipo: El tipo de estudio fue de tipo observacional, porque no habrá ningún tipo de manipulación de la variable; prospectivo porque los datos serán obtenidos por fuentes primarias; transversal porque la variable se mediará en una sola ocasión; descriptivo porque tendremos una análisis univariado. Supo (2015)</p> <p>Nivel: El nivel de investigación fue descriptivo porque se buscó describir o caracterizar a nuestra población haciendo uso de análisis estadístico univariado. Supo (2014)</p> <p>Diseño: El diseño de investigación fue epidemiológico porque se buscó conocer la prevalencia de la variable de la autoestima en mujeres violentadas en Asentamiento Humano 15 de Abril, 2018. Supo, (2014, P.3)</p> <p>Población y muestra: La población estuvo constituida por mujeres violentadas en Asentamiento Humano 15 de abril</p> <p>Técnicas: La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización fue la encuesta. En cambio para la evaluación de la</p>

---

Asentamiento Humano  
15 de abril, 2016, según  
grupo etéreo.

de la variable de interés se utilizó la técnica  
psicométrica.

Instrumentos: El instrumento que se utilizó es  
la Escala de Autoestima de Rosenberg

---

### **3.9. Principios Éticos**

El presente estudio contempló los principios éticos necesarios para su realización, sugeridos por el comité de ética y el reglamento de ética de la universidad, evidenciándose a través de documentos tales como el oficio dirigido al secretario general del asentamiento humano 15 de abril, 2016, así mismo, el documento de consentimiento informado firmado por las mujeres participantes del estudio y la declaración jurada del investigador.

#### **IV. RESULTADOS**



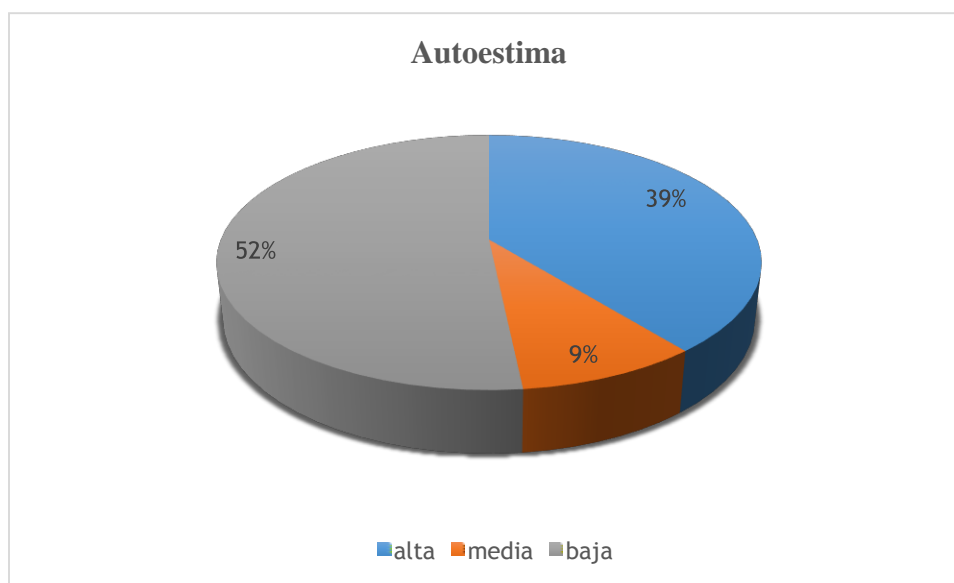
## 4.1 Resultados

Tabla 1

*Autoestima prevalente en mujeres violentadas en Asentamiento humano 15 de abril, 2016.*

Autoestima	f	%
Alta	47	39.2
Media	11	9.2
Baja	62	51.7
Total	120	100.0

*Fuente: Escala de Autoestima de Rosenberg*



*Figura 1:* Gráfico circular del tipo de nivel de autoestima prevalente en mujeres violentadas en Asentamiento Humano 15 de abril, 2016.

Fuente: Escala de autoestima de Rosenberg

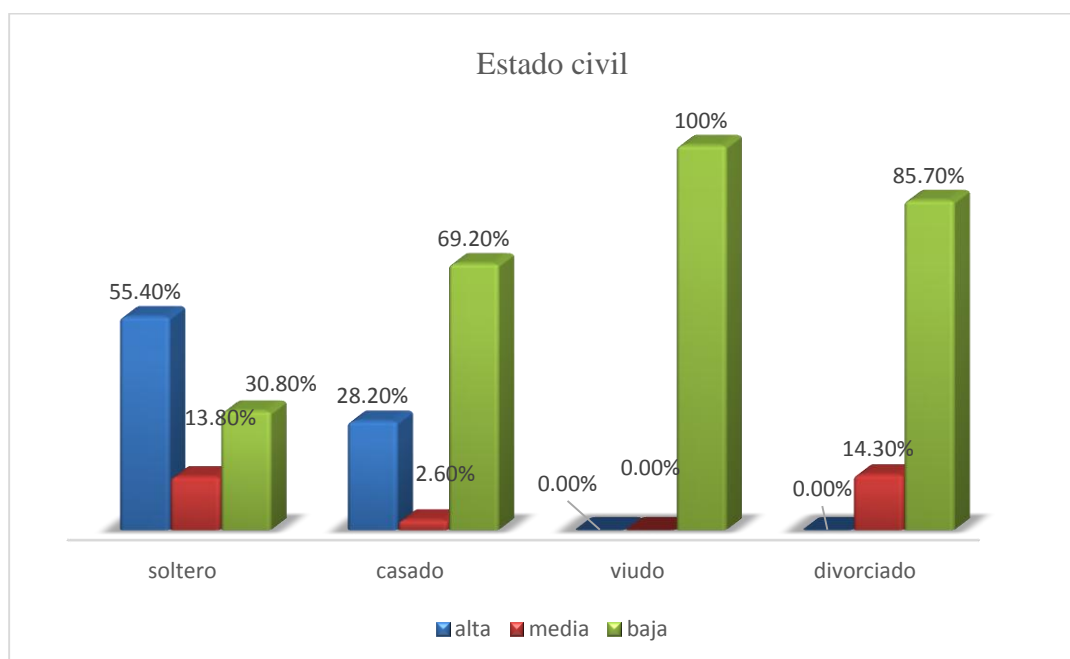
Descripción: La población estudiada presenta un nivel de autoestima baja con un 51.7%

Tabla 2

*Autoestima prevalente en mujeres violentadas en Asentamiento Humano 15 de abril, 2016, según el estado civil.*

Autoestima	Estado civil								Total	
	Soltera		casado		viuda		divorciada		f	%
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Alta	36	55.4%	11	28.2%	0	0.0%	0	0.0%	47	39.2%
Media	9	13.8%	1	2.6%	0	0.0%	1	14.3%	11	9.2%
Baja	20	30.8%	27	69.2%	9	100.0%	6	85.7%	62	51.7%
	65	100.0%	39	100.0%	9	100.0%	7	100.0%	120	100.0%

*Fuente: Escala de autoestima de Rosenberg*



*Figura 2: Gráfico de barras según estado civil en autoestima prevalente en mujeres violentadas en Asentamiento Humano 15 de abril, 2016.*

Fuente: Escala de Autoestima de Rosenberg

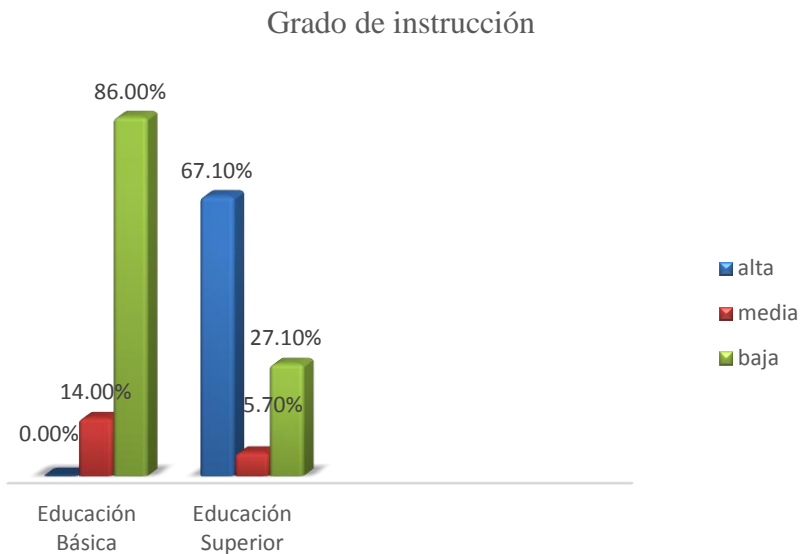
Descripción: La población estudiada presenta un nivel de autoestima según soltero un nivel alto, casada, viuda y divorciada un nivel bajo. De manera en general según estado civil presenta un nivel bajo.

Tabla 3

*Autoestima prevalente en mujeres violentadas en Asentamiento humano 15 de abril, 2016, según el grado de instrucción.*

Autoestima	Grado De Instrucción				Total	
	Educación básica		Educación Superior			
	f	%	f	%	f	%
Alta	0	0.0%	47	67.1%	47	39.2%
Media	7	14.0%	4	5.7%	11	9.2%
Baja	43	86.0%	19	27.1%	62	51.7%
	50	100.0%	70	100.0%	120	100.0%

*Fuente: Escala de autoestima de Rosenberg*



*Figura 3: Gráfico de barras según grado de instrucción en autoestima prevalente en mujeres violentadas en Asentamiento Humano 15 de abril, 2016.*

Fuente: Escala de autoestima de Rosenberg.

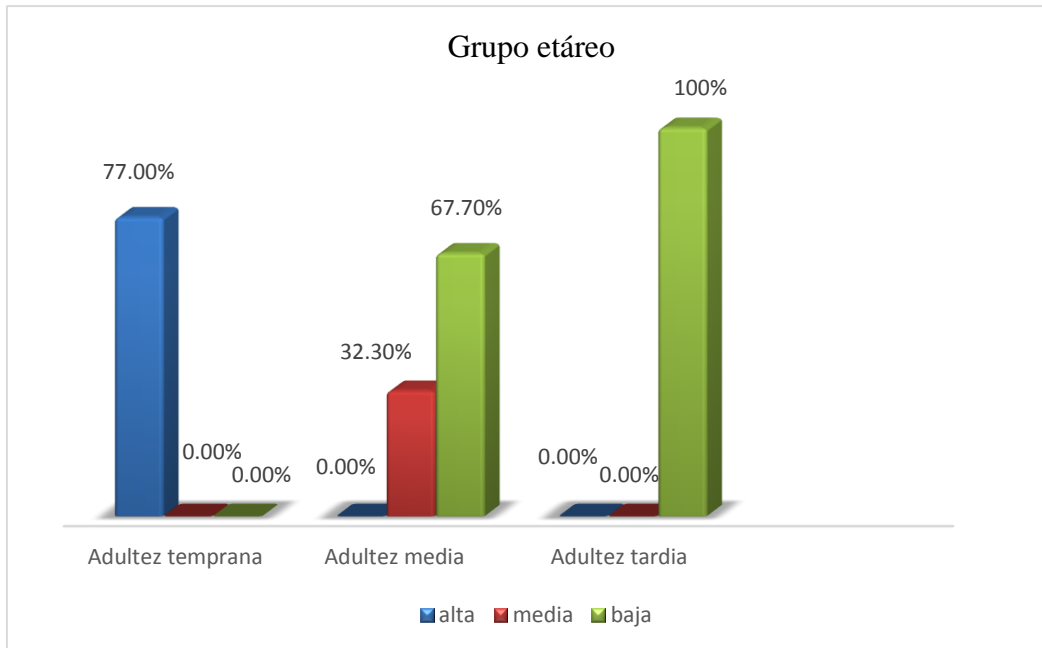
Descripción: La población estudiada presenta un nivel de autoestima según grado de educación básica un nivel bajo y educación superior un nivel alto. De manera en general según grado de instrucción presenta un nivel bajo.

Tabla 4

*Autoestima prevalente en mujeres violentadas en Asentamiento humano 15 de abril, 2016, según grupo etáreo.*

Autoestima	Grupo etáreo						Total	
	Adulthood temprana de 17 a 40		Adulthood media de 40 a 65		Adulthood tardía de 65 a mas		f	%
	f	%	f	%	f	%	f	%
Alta	47	77.0%	0	0.0%	0	0.0%	47	39.2%
Media	1	1.6%	10	32.3%	0	0.0%	11	9.2%
Baja	13	21.3%	21	67.7%	28	100.0%	62	51.7%
	61	100.0%	31	100.0%	28	100.0%	120	100.0%

*Fuente: Escala de autoestima de Rosenberg*



*Figura 4: Gráfico de barras según edad en autoestima prevalente en mujeres violentadas en Asentamiento Humano 15 de abril, 2016.*

*Fuente: Escala de autoestima de Rosenberg*

Descripción: La población estudiada presenta un nivel de autoestima según adultez temprana un nivel alto, adultez media un nivel bajo y adultez tardía un nivel bajo. De manera general según grupo etáreo presenta un nivel bajo.

## 4.2 Análisis de Resultados

El siguiente estudio tuvo como objetivo describir el nivel de autoestima en mujeres violentadas en Asentamiento Humano 15 de abril, 2018, en la cual se halló que la población estudiada de 120 mujeres tiene un nivel de autoestima bajo con un 51.7 %, lo que significa que la mujer que sufre violencia genera un proceso de disminución en su autoestima (auto concepto y valía personal) y se ve afectado negativamente en diferentes ámbitos de su vida Martínez (2013). Estos resultados son parcialmente similares a lo investigado por Matud (2004) realizó una investigación sobre el impacto de la violencia doméstica en la salud de la mujer maltratada con la intención de identificar la variable dependiente de autoestima, los resultados que se mostraron en mujeres violentadas por sus parejas tienen un bajo nivel de autoestima. Por consiguiente Lopez, Apolinaire, Array y Moya (2006) realizó una investigación de autovaloración en mujeres víctimas de violencia de pareja, los resultados obtenidos predominó baja autoestima en mujeres violentadas. Así mismo Oyenedel (2012) realizó una investigación de sintomatología depresiva, autoestima y apoyo social percibido en mujeres víctimas de violencia doméstica, sus resultados que se obtuvieron un nivel de baja puntuación en autoestima en mujeres violentadas. Por lo tanto los resultados son similares a nuestra investigación a un nivel bajo de autoestima, por otro lado varía en la muestra de la población y el instrumento. Por otro lado se parece a la investigación por Morales, Castillo y Lopez (2011) realizó una investigación de violencia de género y autoestima de las mujeres de la ciudad de Puebla, con el mismo muestreo de 120 mujeres, utilizó el mismo instrumento de Escala de autoestima

Rosenberg y su diseño fue de tipo descriptivo, correlacional y transversal, parcialmente sus resultados son similares a nuestra investigación bajo niveles de autoestima, a mayor violencia menos autoestima.

En lo que refiere a sus variables de caracterización: Según estado civil presenta un nivel de autoestima en soltero alta, en casado, viudo y divorciado un nivel de autoestima baja. Según grado de instrucción en la educación básica tiene un nivel de autoestima baja y en educación superior un nivel de autoestima alta. Por consiguiente según grupo etáreo presenta un nivel de autoestima bajo, y se presenta más índices en adultez temprana de 17 a 40 años en nivel de autoestima alta, en adultez media de 40 a 65 años en nivel de autoestima baja, en adultez tardía de 65 a más en nivel de autoestima baja .

## V. CONCLUSIONES

## 5.1 Conclusiones

- ✓ El autoestima prevalente en mujeres violentadas en asentamiento humano 15 de abril, 2018, tiene un nivel de autoestima bajo con un 51.7%
- ✓ En lo que refiere a sus variables de caracterización, el autoestima prevalente en mujeres violentadas en asentamiento humano 15 de abril, 2016, según estado civil tiene un nivel de autoestima bajo, presenta soltería un nivel de autoestima alta y casado, viudo, divorciado un nivel de autoestima baja.
- ✓ El autoestima prevalente en mujeres violentadas en asentamiento humano 15 de abril, 2016, según estado grado de instrucción, tiene un nivel de autoestima bajo, presenta en Educación básica un nivel de autoestima baja y en Educación superior un nivel de autoestima alta.
- ✓ El autoestima prevalente en mujeres violentadas en asentamiento humano 15 de abril, 2016, según grupo etáreo, tiene un nivel de autoestima bajo, presenta en adultez temprana de 17 a 40 con un nivel de autoestima alto, en adultez media 45 a 65 con un nivel de autoestima bajo y en adultez tardía en un nivel de autoestima baja.



## 5.2 Recomendaciones

- ❖ A los investigadores interesados se les sugiere seguir con estudios sobre autoestima prevalente en mujeres violentadas, asimismo que tengan en cuenta los resultados de la investigación, sobre un nivel de autoestima baja en mujeres violentadas para futuras investigación, por lo tanto se le recomienda hacer investigaciones en el que se pueda relacionar la autoestima y la violencia, tomando en cuenta diferentes variable como tipo de familia (Funcional o disfuncional), tipo de violencia (física, psicológica. sexual o patrimonial) y según tipo de población ( población rural y población urbana) .
- ❖ Se les recomienda al secretario general para la implementación de programa preventivo de autoestima, talleres sobre violencia, otros preventivos promocionales e interventivos dirigido a mujeres violentadas, del asentamiento humano 15 de Abril.

## REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

- Branden, N. (1989). *Cómo mejorar su autoestima*. Recuperado de:  
<https://www.ttmib.org/documentos/Branden-Autoestima.pdf>
- Baxter, R., Hastings, N., Law, A., y Glass, E. J. (2008). *Representacion de la autoestima y la personalidad en protagonistas de anuncios audiovisuales de automóviles*. (Tesis de especialización) Recuperado de:  
<http://imgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/TC113919.pdf>
- Cruz, C., Hernandez, N., y Garcia, A. *Autoestima y violencia en mujeres dedicadas a la prostitución*. Recuperado de:  
<http://promep.sep.gob.mx/archivospdf/MEMORIAS/Producto1498899.PDF>
- Esplugues, J. (12 de marzo de 2015). *Concepto y Tipos de Violencia*. Recuperado de :  
<https://www.centrolombardo.edu.mx/concepto-y-tipos-de-violencia/>
- Jopen, G., Gomez, W., y Olivera, H. (2014). *Sistema Educativo Peruano: Balance Y Agenda Pendiente*. Recuperado de:  
<http://files.pucp.edu.pe/departamento/economia/DDD379.pdf>
- Lopez, L., Apolinaire, J., Array, M. y Moya, A. (2006). *Autovaloración en mujeres víctimas de violencia de pareja*, Red de Revistas Científicas de América Latina. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180019846003>
- Martinez, A. (2013). *Proyecto para trabajar la autoestima en mujeres víctimas de violencia de género*. (Curso de especialización) Universidad Miguel Hernández de Elche. Recuperado de:  
[http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/117747/TFM\\_2013\\_MartinezGozaloAI.pdf?sequence=1](http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/117747/TFM_2013_MartinezGozaloAI.pdf?sequence=1)
- Matud, P. (2004). *Impacto de la violencia doméstica en la salud de la mujer maltratada*. Red de Revistas Científicas de América Latina. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72716310>
- Morales, A., Castillo, M., y Lopez, K. (2011, marzo). *Violencia de género y autoestima de las mujeres de la Ciudad de Puebla*, Revista Sanidad Militar. Recuperado de:  
<http://www.medigraphic.com/pdfs/sanmil/sm-2011/sm112b.pdf>

- Mundial, O., Salud, D. (2002). *Informe mundial sobre la violencia y salud*. Recuperado de: [http://www.who.int/violence\\_injury\\_prevention/violence/world\\_report/es/summary\\_es.pdf](http://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/es/summary_es.pdf)
- Martínez, Á. (2005). *Psicología del desarrollo de la edad adulta Teorías y contextos*. Revistas Científicas de América Latina. Recuperado de : <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349832315005>
- Otálvaro, L. (2015). *Autoestima y adaptación en víctimas de maltrato psicológico por parte de la pareja*. Red de Revistas Científicas de América Latina. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21337152006>
- Oyenedel, K. (2012). *Sintomatología Depresiva , Autoestima y Apoyo Social Percibido en Mujeres Víctimas de Violencia Doméstica*. (Tesis Para Optar al Grado de Magíster en Familia, Mención Mediación Familiar.) Recuperado de: [http://repobib.ubiobio.cl/jspui/bitstream/123456789/1670/1/Oyenedel\\_Viveros\\_Karina.pdf](http://repobib.ubiobio.cl/jspui/bitstream/123456789/1670/1/Oyenedel_Viveros_Karina.pdf)
- Olarte, E.y Gavilano, P. (1998). *Pobreza Y Violencia Domestica Contra La Mujer En Lima Metropolitana*. Recuperado de: <http://lanic.utexas.edu/project/laoap/iep/ddt094.pdf>
- Rivera, A. (2017). *Módulo II. Tipología de la Violencia*. Recuperado de: <http://www.repo.funde.org/1245/1/2-Tipo-Viol.pdf>
- Román, R., Abril, E., Cubillas, M. y Ángeles, F. (2009, noviembre). *Violencia hacia las mujeres: reflexiones desde una perspectiva regional*. ,Revista de Investigacion Científica. Recuperado de: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0188-45572009000300011](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-45572009000300011)
- Sanchez, J. (2015). *Prevalencia y factores asociados a la violencia en mujeres gestantes que acuden al centro de salud de mallaritos*. (Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia) Recuperado de: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/746/VIOLENCIA\\_FAMILIAR\\_SANCHEZ\\_CHUNGA\\_JACKELINE\\_ELIZABETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/746/VIOLENCIA_FAMILIAR_SANCHEZ_CHUNGA_JACKELINE_ELIZABETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Supo C. (2014). *Seminarios de investigación Científica*. Recuperado de <http://seminariosdeinvestigacion.com/sinopsis>

Tantaleánm, R. ( 2018). *La declaración judicial de soltería*. Revista de derecho y cambio social. Recuperado de: <https://www.derechocambiosocial.com/revista019/declaracion-de-solteria.htm>

Ulloa.N (2003). *Niveles de Autoestima en Adolescentes Institucionalizados. Hogar de Menores: Fundación Niño y Patria. Valdivia, II semestre 2002*". Recuperado de : <http://cybertesis.uach.cl/tesis/uach/2003/fmu.42n/doc/fmu.42n.pdf>

Valencia, K. (23 de mayo de 2007). *La Autoestima* . Recuperado de: <https://www.laautoestima.com/catherine-cardinal.htm>

## **ANEXOS**

## ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSEMBERG



**N° de Código:**

**Edad:**

**Estado Civil:**

**Grado de Instrucción:**

**Instrucciones:**

Por favor, conteste las siguientes frases con la respuesta que considere mas apropiada.

**A=** Muy de acuerdo

**C=** desacuerdo

**B=** En desacuerdo

**D=** Muy en desacuerdo

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
1. Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás.				
2. Estoy convencida de que tengo cualidades buenas				
3. Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente.				
4. Tengo una actitud positiva hacia mí misma.				
5. En general estoy satisfecha de mi misma.				
6. Siento que no tengo mucho de lo que estar orgullosa				
7. En general, me inclino a pensar que soy fracasada.				
8. Me gustaría poder sentir más respeto por mí misma.				
9. Hay veces que realmente pienso que soy una inútil.				
10. A veces creo que no soy buena persona.				

## Encuesta



Nº de Código:

Edad:

Grado de Instrucción:

Lugar de Residencia:

Estado Civil:

A: A veces

N: No

F: Frecuentemente

	<b>A</b>	<b>F</b>	<b>N</b>
<b>1.-</b> Cuando se dirige a ti ¿te llama por un apodo que te desagrade y/o con groserías?			
<b>2.-</b> Te ha dicho que estás con alguien más, o que tus amigos quieren estar contigo?			
<b>3.-</b> ¿Te dice que tiene otras mujeres y te compara con tus ex parejas?			
<b>4.-</b> ¿Todo el tiempo quiere saber qué haces y con quién estas?			
<b>5.-</b> ¿Te critica, se burla de tu cuerpo y exagera de tus defectos en público o en privado?			
<b>6.-</b> Cuando estás con tu pareja ¿sientes tensión y piensas que hagas lo que hagas se molestará?			
<b>7.-</b> Para decidir lo que harán cuando salen ¿Ignora tu opinión?			
<b>8.-</b> Cuando hablan ¿te sientes mal porque sólo te habla de sexo y te pregunta si tuviste relaciones sexuales con otras personas?			
<b>9.-</b> ¿Sientes que tu pareja constantemente te está controlando por amor?			

	<b>A</b>	<b>F</b>	<b>N</b>
<b>11.-</b> Si has cedido a sus deseos sexuales ¿sientes que ha sido por amor por temor, por complacer o presión?			
<b>12.-</b> Si tienen relaciones sexuales ¿Te impide o condiciona el uso de métodos anticonceptivos?			
<b>13.-</b> ¿Te ha obligado a ver pornografía y/o a tener prácticas sexuales que te desagraden?			
<b>14.-</b> ¿Te ha presionado u obligado a consumir droga?			
<b>15.-</b> Si tu pareja toma alcohol o se droga ¿se comporta violento contigo o con otras personas?			
<b>16.-</b> A causa de los problemas con tu pareja ¿has tenido unas o más de las siguientes alteraciones: pérdida del apetito, sueño, malos resultados, abandono de tus actividades, alejamiento de tus amigos o amigas y familiares?			
<b>17.-</b> Cuando se enojan o discuten ¿has sentido que tu vida está en peligro?			
<b>18.-</b> ¿Te ha golpeado con alguna parte de su cuerpo o con algún objeto?			
<b>19.-</b> ¿Alguna vez te ha causado lesiones que ameriten recibir atención médica, psicológica, jurídica y/o auxilio policial?			
<b>20.-</b> ¿Te ha amenazado con matarse cuando le dices que quieres terminar con él, o cuando tienen algún problema?			
<b>21.-</b> Después de una discusión fuerte en donde te humilla, e incluso golpea ¿tu pareja se muestra cariñosa y atenta; te regala cosas y te promete que nunca más volverá a suceder, que todo cambiará?			





UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



17 de Agosto al 30 de Septiembre del 2016

Estimada:

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado y proteger a, los sujetos humanos que participen en investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento.

Para tal efecto se le pedirá que realiza los siguientes instrumentos o técnicas (técnica de encuesta, técnica de psicometría) Nos interesa Describir autoestima prevalente en mujeres violentadas en el Asentamiento Humano 15 de abril, Chimbote, 2018. Esta información es importante porque nos ayudará a conocer la autoestima y aunque ya existan estudios sobre esta temática, el nuestro asume relevancia en tanto que nos interesa saber la autoestima de mujeres violentadas que han tomado la decisión ante estas situaciones de violencia y, entre otras características. Lo que permitirá la realización de posteriores estudios en el cual se pueda relacionar. A nivel práctico, nuestro estudio permitirá la utilización de la información obtenida en la implementación de programas, talleres, otros preventivos promocionales e interventivos dirigido a mujeres violentadas. Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Le aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificara mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés.

Atentamente

Huayanay Flores Yadira  
Autora de investigación  
936916584  
Huayanay.psicologa@gmail.com

**DECLARACIÓN JURADA**

Yo, Huayanay Flores Yadira estudiante de la Escuela profesional de Psicología, de la Facultad de Ciencia de la Salud, de la Universidad Católica Los Angeles de Chimbote, identificado (a) con DNI 72280761

Declaro bajo juramento que:

1. Soy autor de la tesis titulada: **AUTOESTIMA PREVALENTE EN MUJERES VIOLENTADAS EN ASENTAMIENTO HUMANO 15 DE ABRIL, 2016**, la misma que presento para optar el Título profesional de Licenciado(a) es Psicología.
2. La tesis es un documento original y he respetado a los autores de las fuentes usadas, según las normas APA (6ª Edición). Es decir, no he incurrido en fraude científico, plagio o vicios de autoría.
3. Los datos presentados en los resultados son reales, por lo que he contribuido directamente al contenido intelectual de este manuscrito, a la génesis y análisis de sus datos.

Por lo antes declarado, asumo frente a la UNIVERSIDAD y/o a terceros de cualquier responsabilidad, aún las pecuniarias, con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis, así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Católica Los Angeles de Chimbote.

Chimbote, 2018

  
\_\_\_\_\_

Huayanay Flores Yadira Liz

DNI 72280761





UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES  
CHIMBOTE  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

APR 15 DE ABRIL  
Walter Acosta Chaponán

FORMATO PARA APLICACION DE INSTRUMENTO PARA INVESTIGACION

Chimbote, 16 de agosto del 2016

Señor:

Walter Acosta Chaponán

Secretario General del AA. HH 15 de Abril

Presente.

La Escuela Profesional de Psicología como parte de la formación integral del estudiante de Psicología desarrolla asignaturas de investigación a partir del VII al X ciclo de estudios, el cual concluye con un Proyecto de Investigación.

La estudiante Huayanay Flores Yadira, con código, 0123130001, del IX ciclo de estudios, se encuentra realizando la investigación "Autoestima prevalente en mujeres violentadas en asentamiento humano 15 de Abril, Chimbote 2016". El cual esta dirigido a las mujeres de dicho asentamiento, para ello esta haciendo uso del instrumento "Escala de Autoestima de Rosenberg"; para el recojo de la muestra. Por lo que solicito a su persona el permiso correspondiente para la aplicación del instrumento de recolección de datos, a ser aplicado desde el 17 de agosto al 30 de setiembre, ene el horario que se coordine con su persona.

A la espera de la atención a la presente y el permiso correspondiente quedo de Usted.

Atentamente

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES  
CHIMBOTE  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA  
Dra. Teresa del Valle García García  
Directora





