



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA DE PSICOLOGÍA

**VARIABLES PSICOLÓGICAS DE LOS POBLADORES EN SITUACIÓN DE
POBREZA EN EL ASENTAMIENTO HUMANO PRÓCERES DE LA
INDEPENDENCIA DEL DISTRITO DE MANANTAY, 2018**

Tesis para optar el título profesional de licenciado en Psicología

AUTORA:

Bertha Elizabeth Gonzales Mestanza De Abanto

ASESORA:

Dra. Yndolina Vega Montoya

PUCALLPA – PERÚ

2018

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....
Mgtr. Nila Flor Zegarra Gómez

Miembro

.....
Mgtr. Víctor Manuel Noria Aliaga

Miembro

.....
Mgtr. Luis Guillermo Pantaleón Luliquíz
Docente Asesor de Revisión

.....
Dra. Yndolina Vega Montoya
Asesora

AGRADECIMIENTO

A mi adorado esposo y mis padres por su apoyo incondicional para hacer realidad este sueño de ser profesional.

DEDICATORIA

A Dios por la vida y salud a mí querido esposo y a mis padres que día a día están alimentándome a seguir avanzando.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación es de tipo cuantitativo, cuyo diseño es descriptivo, se realizó con el propósito de determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Próceres de la Independencia la población estaba constituida por 800 habitantes de ambos sexos, de la cual se sacó una muestra de 30 moradores asociados a la pobreza material, para la recolección de datos se empleó los instrumentos, la Escala de Satisfacción con la Vida, la Escala de autoestima de Rosemberg, la Escala de Motivación de Logro y la Escala de Desesperanza, el análisis y el procesamiento de los datos se realizaron a través del programa informático Excel 2010, con el cual se elaboraron tablas gráficas y porcentuales, para obtener las siguientes conclusiones: La mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Próceres de la Independencia, se ubican en nivel bajo en las variables intervinientes del aspecto psicosocial abordadas en este estudio; satisfacción vital, autoestima, motivación de logro y expectativas acerca del futuro.

Palabra clave: Satisfacción con la vida, autoestima, motivación de logro, desesperanza.

ABSTRACT

The present work of investigation is of quantitative type, whose design is descriptive, it was realized with the purpose of determining the psychological variables associated to the material poverty of the settlers of the Human Settlement Próceres de la Independencia the population was constituted by 800 inhabitants of both sexes , from which a sample of 30 people associated with material poverty was taken, for the collection of data the instruments were used, the Life Satisfaction Scale, the Rosemberg Self-Esteem Scale, the Achievement Motivation Scale and the Scale of Hopelessness, the analysis and processing of the data were made through the Excel 2010 computer program, with which graphic and percentage tables were drawn, to obtain the following conclusions: The majority of the inhabitants of the Próceres de la Independencia Human Settlement , are located at a low level in the intervening variables of the psychosocial aspect given in this study; life satisfaction, self-esteem, achievement motivation and expectations about the future.

Keyword: Satisfaction with life, self-esteem, achievement motivation, despair.

CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO.....	iii
	DEDICATORIA.....	iv
	RESUMEN.....	V
	ABSTRACT.....	Vi
I	INTRODUCCION.....	1
II	REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	3
2.1	Antecedentes.....	3
2.2	Bases teóricas.....	8
2.2.1	Los pobres.....	8
2.2.1.1	Definición.....	8
2.2.1.2	Componente económico de los pobres.....	8
2.2.2	La satisfacción vital.....	9
2.2.2.1	Definición.....	9
2.2.2.2	Consideraciones sobre la satisfacción vital.....	9
2.2.3	La autoestima.....	9
2.2.3.1	Consideraciones sobre la autoestima.....	10
2.2.4	La motivación de logro.....	10
2.2.4.1	Consideraciones sobre la motivación de logro.....	10
2.2.5	La expectativa acerca del futuro.....	10
2.2.5.1	Consideraciones sobre las expectativas acerca del futuro.....	10
III	METODOLOGÍA.....	12
3.1	Diseño de la investigación.....	12
3.2	Población y muestra.....	12

3.3	Definición y operacionalización de variables.....	13
3.4	Técnicas e instrumentos.....	15
3.5	Plan de análisis.....	19
3.6	Matriz de consistencia.....	20
3.7	Principios éticos.....	21
IV	RESULTADOS.....	23
4.1	Resultados.....	23
4.2	Análisis de resultados.....	34
V	CONCLUSIONES.....	38
5.1	Conclusiones.....	38
	Referencias bibliográficas.....	40
	Anexos.....	43
	Instrumentos de evaluación.....	44

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Pobladores del Asentamiento Humano Próceres de la Independencia, 2018.....	13
Tabla 2	Escala de satisfacción vital.....	13
Tabla 3	Escala de autoestima.....	13
Tabla 4	Escala de motivación de logro.....	14
Tabla 5	Escala de las expectativas acerca del futuro.....	14
Tabla 6	Nivel de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Próceres de la Independencia, 2018.....	23
Tabla 7	Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Próceres de la Independencia, 2018.....	24
Tabla 8	Nivel de satisfacción de vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Próceres de la Independencia, 2018.....	25
Tabla 9	Nivel de autoestima de los de los pobladores del Asentamiento Humano Próceres de la Independencia, 2018.....	26
Tabla 10	Nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Próceres de la Independencia, 2018.....	27
Tabla 11	Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Próceres de la Independencia, 2018.....	28
Tabla 12	Nivel de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Próceres de la Independencia, 2018.....	29

Tabla 13	Nivel de motivación de logro según género del Asentamiento Humano Próceres de la Independencia, 2018.....	30
Tabla 14	Nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Próceres de la Independencia, 2018.....	31
Tabla 15	Nivel de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Próceres de la Independencia, 2018.....	32
Tabla 16	Nivel de desesperanza según género de los pobladores del Asentamiento Humano Próceres de la Independencia, 2018.....	33
Tabla 17	Nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Próceres de la Independencia, 2018.....	34

INDICE DE FIGURAS

Figura 1	Distribución porcentual de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Próceres de la Independencia.....	23
Figura 2	Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Próceres de la Independencia.....	24
Figura 3	Nivel de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Próceres de la Independencia...	25
Figura 4	Distribución de la autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Próceres de la Independencia	26
Figura 5	Nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Próceres de la Independencia	27
Figura 6	Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Próceres de la Independencia.....	28
Figura 7	Distribución porcentual de motivación de logro del Asentamiento Humano Próceres de la Independencia	29
Figura 8	Nivel de motivación de logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano Próceres de la Independencia.....	30

Figura 9	Nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Próceres de la Independencia....	31
Figura10	Distribución porcentual de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Próceres de la Independencia.....	32
Figura 11	Nivel de desesperanza según género de los pobladores del Asentamiento Humano Próceres de la Independencia.....	33
Figura 12	Nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Próceres de la Independencia.....	34

I. INTRODUCCIÓN

La pobreza como un fenómeno de carencia de recursos para alcanzar una calidad de vida aceptable en relación a las necesidades básicas de la población, es un factor que alcanza a casi el total de la población discapacitada del mundo.

Como lo ilustra la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2017), manifiesta que, en el mundo, el 15% de la población con pobreza, está relacionado a la discapacidad. Condición humana especial que en los años 2010 habría llegado hasta el 20%, dado que la disminución del 5% en la actualidad, significa una apertura de oportunidades para estas personas que presentan dicha característica, por tal razón este factor está relacionado a que las personas discapacitadas sean altamente vulnerables a la pobreza por las limitaciones que ellos presentan para la realización de actividades diversas como lo haría una persona con facultades integrales. Asimismo el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2016), estimó en los cajamarquinos, una tasa de pobreza del 54.8%, cinco puntos menos de la tasa de pobreza de los años 2010, Advirtiéndose que son en las zonas rurales que se ha incrementado la pobreza hasta en un 5%, a diferencia de la pobreza de la ciudad que habría incrementado en 1%; En la práctica, esto es que en la Región Cajamarca, en los años 2016 y 2017, que la mayor acentuación de la pobreza se dio en los hogares monoparentales, que presentaron no tener acceso al combustible de cocina y piso de vivienda, analizando las dificultades, en el lugar denominado Próceres de la Independencia, presenta componentes de peligro y privaciones incluyendo insuficiencias elementales como: energía, instrucción, habitación, concibiendo alejamiento en sus relaciones sociales, conflictos familiares y delincuencia, situaciones de pobreza que perturba su eficacia vital y la conservación de los individuos ciertamente, asimismo, el aspecto psicológico,

obteniendo mente aburrida e ingenua del contexto, fuera de anhelos, ni proyectos, así como también desmotivados, con miedos, sin estima y minusvalía. Es por ello que el enunciado del problema, ¿Cuáles son las inconstantes psíquicas de los habitantes del lugar Próceres de la Independencia en contexto de miseria, del distrito de Manantay, 2018? Con los que se materializa los propósitos de la pesquisa, entre estos el general, consistente en fijar las inestables psíquicas en los vecinos de Próceres de la Independencia, como objetivos específicos, tiene: el de identificar la satisfacción vital, autoestima, motivación de logro y las expectativas acerca del futuro de los moradores de Próceres de la Independencia, en dicha investigación se echar de ver la escasez en Próceres de la Independencia, para poder determinar si es que necesitan alcanzar un estándar de vida que les permita tener acceso a las necesidades básicas de educación, servicios básicos, salud mental desde un punto de vista psicológico, en este sentido cabe indicar que esta investigación debe contribuir a superar las deficiencias de pobreza material de los pobladores que requieren ser incorporados a una sociedad más equitativa que les permita salir de las dificultades económicas y la postergación política del que son sometidos por acciones inadecuadas de las autoridades. Dado que estos pobladores necesitan satisfacer necesidades elementales que les permita la calidad de vida, ya que les corresponde como ciudadanos y personas capaces de superar esa pobreza material, desde una visión Psicológica.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1. Antecedentes

Internacionales

Gálvez, M. y Méndez, C. (2017), en su estudio denominado efectos del programa fondos del milenio en la condición de pobreza de los hogares de Chalatenango, en la Universidad de El Salvador, estudio descriptivo simple en el cual obtuvo como resultados, que la pobreza multidimensional es más severa en las zonas rurales que en las zonas urbanas, esta metodología nos permite determinar que la mayor parte de la pobreza multidimensional se encuentra en las áreas rurales, y en consecuencia los hogares reportan una mayor incidencia como una mayor intensidad: ya que una persona que vive en zonas rurales no solamente tiene una mayor probabilidad de ser pobre, sino también de experimentar una mayor cantidad de privaciones sociales, concluyendo que las condiciones socioeconómicas dificultan la calidad de vida de la población de Chalatenango.

Henríquez, A. (2017), realizó un estudio sobre la Pobreza energética: Una propuesta exploratoria para Chile, estudio de nivel descriptivo y de diseño evaluativo, cuyo resultado fue elaborar una propuesta de definición y evaluación exploratoria de la pobreza energética en la cual pudo determinar que la energía también es un factor determinante de pobreza en los hogares que carecen de este elemento, concluyendo así que la realidad que atraviesan algunos hogares en dicho país se debe de por lo menos considerablemente a la pobreza energética, es decir, cada hogar chileno debería contar con el consumo y la calidad de los servicios energéticos.

Pinzón, F (2017) en su artículo sobre factores asociados a la pobreza subjetiva en Colombia: un estudio desde el enfoque de las capacidades y economía de la felicidad, cuya metodología empleada es el análisis descriptivo de las variables, con un paquete de software estadístico Stata 12. Como resultado se obtuvo que las características del individuo está relacionada a la educación que reciben los sujetos, finalmente concluye que el pertenecer a una zona rural aumenta la probabilidad de considerarse pobre y extremadamente pobre.

Martínez, W.; Tovar, R y Ochoa, F. (2016), en su artículo sobre comportamiento agresivo y pro-social de escolares residentes en entornos con altos niveles de pobreza, con una metodología descriptiva determina un conjunto de conductas donde se identifican la agresividad entre niños de tres hasta las once años, obteniendo tales resultados que si existen comportamientos agresivos y pro-sociales tanto en niños y niñas entre los diez y onces años de edad, concluyendo de esta forma que la agresividad este dada por su entorno socio-cultural en el que habitan los niños pobres.

Orozco, J. (2016), efectuó una tesis denominada pobreza, crecimiento económico y democracia, en la Universidad de Tijuana México, la metodología de crecimiento pro-pobre utilizando la técnica de Ravallion y Chen, cuyos resultado sugieren que a nivel nacional el crecimiento ha ayudado a reducir la pobreza, sin embargo, no ha sido estrictamente pro-pobre. Para las zonas urbanas el crecimiento ha sido en contra de los pobres, finalmente concluye, que existe una relación negativa entre el desarrollo de la democracia y el crecimiento pro-pobre, por la falta de un mejoramiento de distribución

del ingreso lo que provoca nuevamente que no se comporte como un crecimiento estrictamente pro-pobre.

Marín, J. y Márquez, A. (2016) elaboraron una investigación acerca de la causalidad entre fecundidad y pobreza en el Ecuador a partir del análisis de datos provinciales, se utilizó dos modelos econométricos: el Modelo de Regresión Poisson para evaluar el impacto de la pobreza sobre la fecundidad; y el de Probit para analizar el impacto que tiene la fecundidad sobre la pobreza. Los resultados arrojan que hay relación entre las variables en ambos años, pero debido a la falta de información y estructuración de la base de datos no se pudo determinar la existencia de una relación causal entre ambas variables. Concluyendo así que elevados niveles de pobreza causan un mayor número de hijos en los hogares.

Daher, M. (2015) realizó la tesis denominada Evaluación de programas sociales de intervención en pobreza: oportunidades y desafíos de integrar las dimensiones objetivas y subjetivas, utilizando la metodología cualitativa, obteniendo como resultado que las personas en situación de pobreza no son ajenas a la influencia que sus propias experiencias y significados. Concluyendo que aquí radican las claves del funcionamiento y los efectos de los programas sociales de intervención en pobreza, por lo que debe formalizarse como parte de la evaluación.

Guillen, M. (2014), en su estudio, denominado análisis de la pobreza multidimensional:, en la Universidad de Cuenca - Ecuador, cuya metodología de Alkire Foster basada en la teoría de las capacidades de Amartya Sen que incorpora

el enfoque dual en el proceso de identificación de los hogares pobres, obteniendo como resultado la generación de valiosa información que sirvió de insumo para la aplicación de políticas públicas focalizadas ya que se evidencia que el cantón, presenta altas tasas de pobreza multidimensional y las diferencias entre el área urbana y rural tienen fuertes desequilibrios de acuerdo a cada dimensión e indicador estudiado, concluye que de los métodos tradicionales para medir la pobreza, son los ingresos y por necesidades básicas insatisfechas.

Macías, M. (2015), en su investigación denominado, evaluación de la estrategia de reducción de la pobreza de honduras, es un estudio cualitativo cuando se usan las entrevistas personales o grupales para evitar que los participantes se sientan como objetos de investigación, obteniendo como resultado que el marco de crecimiento económico sostenible dependerá de la reducción de la pobreza, concluye que la pobreza es un fenómeno muy complejo que tiene muchas dimensiones, pues solo afecta a la reducción del bienestar individual y colectivo, a través de la privación para comprar bienes y servicios, sino que incide en la capacidad de las personas para satisfacer sus necesidades más básicas.

Rovira, R. (2014), en su tesis sobre la pobreza en Chile y la superación como problema del Estado, Universidad Autónoma de Barcelona, estudio descriptivo y el análisis crítico del discurso, dando como resultado las relaciones entre el Estado y la población, chilena en la configuración de nuevas identidades como pobres, no pobres, desarrollados subdesarrollados, vulnerables, no vulnerables, concluyendo que los discursos sobre pobreza se plasma en la gran cantidad de planes y programas

destinados a su enfrentamiento a nivel nacional, así como, en las retroalimentaciones que Chile genera hacia los organismos internacionales, constituyéndose en un discurso de saber-poder sobre lo social, con gran incidencia hasta la actualidad en la explicación e intervención de los problemas sociales.

Nacionales

Barrantes, N. (2017), realizó la investigación llamada desigualdades horizontales entre las personas con discapacidad de movilidad en el Perú: Brechas en la situación de pobreza multidimensional según la procedencia étnica, estudio de tipo descriptivo, obtuvo como resultado que una mayor proporción de indígenas sufría de más privaciones en la mayoría de indicadores respecto a la población no indígena. Concluyendo que a pesar del limitado alcance del análisis, tanto por disponibilidad de información como por aspectos metodológicos, el estudio ha podido dar cuenta de las brechas en la situación de pobreza multidimensional según su procedencia étnica.

Paredes, R y Escobar, F. (2017), en su artículo sobre el rol de la ganadería y la pobreza en el área rural de Puno, llevando a cabo la metodología de tipo comparativa, que a diferencia de otros paneles este no solo sigue hogares pobres, este sigue grupos de hogares coherentes en sí. Los resultados fueron que en los hogares en los sectores rurales como regionales indican que hay un alto índice de pobreza crónica, sobre todo a nivel regional en la ganadería, concluyendo de tal manera que si se desea mejor y que de por si exista un avance es necesario el apoyo y la colaboración del gobierno y en consecuencia exista un equilibrio en la zona de puno, específicamente en las zonas rurales donde se encuentra la ganadería y la agricultura.

Cueva, A. (2015), ejecuto su investigación convergencia económica y pobreza en los departamentos de la costa del Perú, utilizando una metodología empírica – analítica y de tipo cuantitativo, longitudinal y correlacional. Resultando que en esos años han experimentado un proceso de crecimiento de sus economías, que significa que los departamentos más pobres crecieron a mayor tasa que los ricos. En conclusión esto ha contribuido a que disminuya la pobreza y haya mayor demanda de empleo, lo que genera mayores ingresos en el hogar de aquellas personas.

2.2. Bases teóricas

2. 2.1. Los pobres

Las castas que no han conseguido integrar sus escaseces esenciales en la colectividad son necesitados. Esto conjetura que hay un escalafón de miserias humanas en cada familia y que los sujetos quieren reparar esas insuficiencias.

La clase de dificultades se ajusta a las carencias orgánicas, de seguridad, amparo, mutuas y éticas. Las iniciales forman privaciones elementales. El completo avance humano se consigue en tanto se compensan las miserias de más precepto, (Figueroa 1991)

2.2.1.1. Comportamiento económico de los pobres.

Miseria transporta en los hogares lógica barata; como la existencia, la coherencia permite actuar moderadamente. Los indigentes presentan una típica antipatía al peligro.

Frente a sus carencias esenciales, la casta demanda entradas de amparo para la ancianidad, ya que no cuentan con un seguro nacional, tal miseria se debe reparar de forma particular. Con muchos descendientes, invertir en ellos, es parte de su táctica para la subsistencia.

Los indigentes hacen grandes sacrificios para salir de la penuria, sin embargo sus energías habitualmente son insuficientes.

5.2.3. La satisfacción vital.

La complacencia de la subsistencia es un efecto de fortuna en concordancia con uno mismo, en oposición de la aceptación - reproche o el deleite con las situaciones equitativas de existencia; elementalmente un valor personal. (Undurraga y Avendaño 1998)

Diener (1999), precisa el gozo valioso tal como precio total que el individuo tiene de su existencia, concertando lo logrado, con lo que se debe lograr, sus aspectos.

5.2.3.1 Consideraciones sobre la satisfacción vital.

Las personas que justifican buen agrado de su existencia tendrían conveniente fortaleza mentalmente, lejano de estrés, depresión, apegos perjudiciales o angustia en ninguna circunstancia (Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita 2000)

5.2.4. La autoestima.

Rosenberg (1979), es una cualidad auténtica o denegación a un ente personal: en tanto, que actualmente se ha perfeccionado acontecimiento de ideología que reúne como lozas de la autoestima, al acercamiento a colectividades o clases benéficas; a lo cual lo denominamos autoestima fusionada.

Coopersmith (1967 p.5), la autoestima es el sensatez particular de aprecio, se indica en las cualidades de la persona y su amor propio.

Al analizar la autoestima, se aprecia tres componentes claves del aprendizaje de conductas emocionales, los cuales se encuentran enlazados y hacen un trabajo concatenado de profunda armonía, de forma novedosa conduce variación en los demás,

por ejemplo, acrecentamiento afable y estimulante, traslada juicios más lúcidos o un entendimiento cabal que realzará automáticamente el aprecio afectuoso y volitivo

2.2.4.1 Consideraciones de la autoestima.

Estima personal un significativo momento de lapso, en tanto que específicamente en el período formal de la niñez y de la desarrollo, en el domicilio y en la escuela.

2.2.5. La motivación de logro.

La estimulación de beneficio es determinada como una predisposición a obtener una valiosa realización en contextos que enlazan desafío a una regla o un patrón de excelcitud, existiendo la construcción valorada como triunfo o frustración, por el adecuado individuo o por terceros (Garrido 1986 p. 138)

2.2.5.1. Consideraciones sobre la motivación de logro.

Los seres con humana incitación benéfica poseen las sucesivas singularidades: Acción en cláusulas de perfección, compromiso propio, cercar para lograr fines, de coagentes especialistasy hábiles, más que individuos, un efectoreal, anhela intervenir su acomodo, que corresponde, no confiar solo por actuar, adquiriendo peligros módicos.

2.2.5. Las expectativas acerca del futuro.

Undurraga y Avendaño (1998), afirman como formas benéficas en el universo, la cual existe, circunstancias y restricciones que brinda en la época del período.

2.2.5.1. Consideraciones de los pobres sobre las expectativas de futuro.

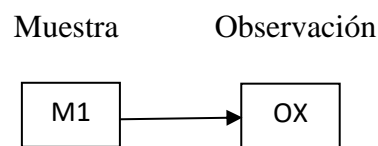
Su desaliento inconstante tradicional es el lenguaje anímico que reside en la afirmación con los porvenires ineludibles, debido a sus anhelos de mejora, los que no logra cambiar y correr el porvenir (Ardila 1979)

Undurraga y Avendaño (1998), investigaron las perspectivas en relación a lo próximo y atinaron la colectividad de individuos, quienes revelan ilusiones de mejora los necesitados, los que muestran ascendentes anhelos de progreso y los que exponen más desaliento.

III. METODOLOGÍA

3.1. Diseño de la investigación

Este fue descriptivo simple, debido a que se describió los resultados en un solo momento dado tal y como se muestran los elementos de la investigación, en el lugar de los hechos, pertenece al tipo cuantitativo, porque los resultados obtenidos fueron procesados haciendo uso de la escala numérica. (Hernández, Fernández y Baptista 2006).



Donde:

M1: Muestra de pobladores

OX: Observación de las variables psicológicas

3.2. Población y la muestra

Población

La población conformada por 800 pobladores del Asentamiento Humano Próceres de la Independencia del distrito de Manantay, muchas de ellas en situación de pobreza, geográficamente se ubica en el cono sur de la Región de Ucayali.

Muestra.

Para el estudio se empleará una muestra de 30 pobladores del asentamiento humano Próceres de la Independencia del distrito de Manantay.

Tabla 1 *pobladores del Asentamiento Humano Próceres de la Independencia, 2018*

Lugar	Pobladores		Total
	F	M	
Próceres de la Independencia	21	9	30

Fuente: Encuesta aplicada a los pobladores del *Asentamiento Humano Jardines de Manantay*

3.3. Definición y operacionalización de las variables.

Tabla 2 *La satisfacción vital.*

Definición	Dimensiones	Nivel
El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida. Se mide a través de la escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) (Pavot y Diener, 1993).	Estilo de vida	Muy alto 21 - 25
	Condiciones de existencia	Alto 16 - 20
	Plenitud de existencia	Promedio 15
	Logros obtenidos	Bajo 10 - 14
	Conformidad	Muy bajo 5 - 9

Fuente: Escala de satisfacción vital

Tabla 3 *La autoestima.*

Definición	Dimensiones	Indicadores	Categorías
(Rosenberg, 1979): la autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí mismo. Se mide a través de la Escala de autoestima de Rosenberg–Modificada.	Valía personal	Valoración positiva o negativa del autoconcepto.	Alta 36 - 40
			Tendencia alta 27 - 35
	Capacidad personal	Capacidad de hacer con éxito lo que se propone.	Medio 18 - 26
			Tendencia baja 9 - 17
			Baja 0 - 8

Fuente: Escala de autoestima

Tabla 4 *La motivación de logro*

Definición	Dimensiones	Indicadores	Categorías
Se caracteriza fundamentalmente por la búsqueda del éxito, la competitividad, la aceptación de riesgos, constancia y organización en el trabajo y el proponerse objetivos a largo plazo. Evaluado con la Escala de Motivación de Logro-1 (ML-1) (Morales, 2006)	Actividades	Necesidad de reconocimiento en el ámbito familiar.	Alta 48 - 64
	Responsabilidad	Deseo de ser protagonista e indispensable en el grupo de trabajo. Afán de tener siempre la decisión final en los acuerdos con el grupo de amigos.	Promedio 32 - 47
	Toma de riesgos	Interactúa con el sexo opuesto con el fin de obtener ganancias. Expectativa de ser aprobado por la vecindad. Esfuerzo por obtener el máximo beneficio en las actividades lúdicas.	Baja 16 - 31

Fuente: Escala de motivación de logro

Tabla 5 *Las expectativas acerca del futuro.*

Definición	Dimensiones	Indicadores	Nivel
Representaciones sociales del mundo en que se vive y de las oportunidades y limitaciones que éste ofrece en el transcurso del incierto.	Carencia de ilusión del futuro.	Convicción de no poder salir adelante por sí mismo.	Alto 14 - 20
	Expectativa de infelicidad en el futuro.	Creencia de fracasar en lo que se intenta.	Medio 7 - 13
	Expectativa de desgracia en el futuro.	Convicción de no alcanzar objetivos importantes.	

tiempo. Se evalúa Creencia que los Creencia de no poder
con la Escala de acontecimientos negativos solucionar los diversos
Desesperanza de son durables. problemas que afronte en la
Beck. Creencia en la vida. Bajo 0 - 6
imposibilidad de ser
favorecido por el azar

Fuente: Escala de expectativas acerca del futuro

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Para el estudio se hizo uso de la encuesta

Instrumentos: El instrumento utilizado fue: Escala de Autoestima de Rosemberg -
Modificada.

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada.

Autores y año: Rosemberg (1965)

Procedencia: Estados Unidos de América

Número de ítems: 8, se eliminaron dos ítems de la versión original por no cumplir los
requisitos de calidad psicométrica en la muestra.

Puntaje: 0-40

Tiempo: 7-8 minutos.

Significación: Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

b. Descripción del instrumento.

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba
como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo
procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la
dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Rosemberg (1987; en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además se sabe que Silber y Tipett (1987; en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

ii) Validez: Rosemberg (1973; en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%.

Escala de Satisfacción con la Vida

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de Satisfacción con la vida (SWLS)

Autores y año: Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

Procedencia: Inglaterra

Adaptación: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (España, 2000)

Número de ítems: 5

Puntaje: 0-25

Tiempo: 5 minutos.

Significación: Grado de satisfacción de una persona con su vida.

b. Descripción del instrumento.

Los ítems son positivos y se responden en una escala Likert de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 puntos: De Acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ($\alpha = 0.84$) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

ii) Validez: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71; $p < 0.001$) y el coeficiente de Kaiser, Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura monofactorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83. El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Consiente Ji cuadrado/ grados de libertad < 3). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ($r = 0.046$; $p < 0.001$) y con satisfacción en el ámbito escolar ($r = 0.32$;

$p < 0.001$), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ($r = -0.31$; $p < 0.001$)

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura monofactorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo.

Escala de Desesperanza de Beck

El estudio psicométrico de la confiabilidad y validez de la Escala de Desesperanza de Beck (BHS) se realizó en la población de Lima Metropolitana. La traducción se realizó con la técnica back translation. La muestra de estudio fue de 782 sujetos (327 varones y 445 mujeres) con edades entre 13 a 19 años (mediana=19 años); dividida en siete grupos: personas con intento de suicidio ($n=26$); pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar ($n=23$); hipertensos, asmáticos y tuberculosos ($n=68$); pacientes esquizofrénicos paranoides y con trastornos afectivos ($n=22$); pacientes dependientes a la pasta básica de cocaína ($n=25$); estudiantes del 6to. Grado de primaria ($n=51$); y, amas de casa, estudiantes del quinto de secundaria, universitarios, docentes ($n=567$; población general). El coeficiente alfa de Crombach es de 0.80 ($n=782$) y el coeficiente de correlación de Pearson de los puntajes del test-retest con un intervalo de dos semanas es 0.60 ($n=100$). La correlación de la BHS con los ítems que evalúan la desesperanza de la escala de depresión de Beck (BID) es de 0.46; y la correlación con la BID sin los ítems de desesperanza es de 0.40. El análisis factorial con la técnica de los componentes principales y rotación varimax encuentra 6 factores que explican el 49.32% de la varianza. También se observa que el sexo no se correlaciona con la BHS,

pero sí lo hace la edad ($p < 0.01$). Por último, se halla que los pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar se agrupan mayoritariamente en las categorías moderado/severo de desesperanza; y los sujetos del grupo población general; los asmáticos, hipertensos, asmáticos, así como los adictos a la PBC se agrupan mayoritariamente en las categorías Normal-asintomático/leve de desesperanza. Se concluye que la BHS adaptada evalúa un constructo psicológicamente significativo y puede ser usada con propósitos de screening.

3.5. Plan de análisis.

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2010. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

3.6. Matriz de consistencia

Título: Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano Próceres de la Independencia del distrito de Manantay, 2018.

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE	MARCO METODOLÓGICO
¿Cuáles son las variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano Próceres de la Independencia del distrito de Manantay, 2018?	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar las variables psicológicas los pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano Próceres de la Independencia del distrito de Manantay, 2018</p> <p>4.2.2. Objetivos específicos</p> <p>Identificar la satisfacción vital en los pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano Próceres de la Independencia del distrito de Manantay, 2018</p> <p>Identificar el nivel de autoestima en los pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano Próceres de la Independencia del distrito de Manantay, 2018</p> <p>Identificar la motivación de logro en los pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano Próceres de la Independencia del distrito de Manantay, 2018</p> <p>Identificar las expectativas acerca del futuro los pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano Próceres de la Independencia del distrito de Manantay, 2018</p>	Variables psicológicas asociadas a la pobreza material	<p>Tipo de estudio: cuantitativo</p> <p>Nivel de estudio: descriptivo simple</p> <p>Diseño: no experimental</p> <p>Población: 800 pobladores de ambos sexos</p> <p>Muestra: 30 pobladores</p> <p>Técnicas: encuesta</p> <p>Instrumentos: Escala de Autoestima de Rosemberg, Escala de satisfacción con la vida, Escalas de Motivación de logro, Escala de desesperanza de Beck</p> <p>Métodos de análisis de datos. Tablas de frecuencias y gráficos.</p>

3.7. Principios éticos

Koepsell y Ruíz (2015 p. 180) los principios fundamentales y universales de la ética de la investigación con seres humanos son: respeto por las personas, beneficencia y justicia. Los investigadores, las instituciones y de hecho, la sociedad están obligados a garantizar que estos principios se cumplan cada vez que se realiza una investigación con seres humanos, sin que ello se considere como un freno a la investigación sino como un valor científico que actúa en beneficio de la disciplina y la sociedad en general, pues sólo así es posible asegurar el progreso de la ciencia.

Respeto por las personas

Se basa en reconocer la capacidad de las personas para tomar sus propias decisiones, es decir, su autonomía. A partir de su autonomía protegen su dignidad y su libertad.

El respeto por las personas que participan en la investigación se expresa a través del proceso de consentimiento informado, que se detalla más adelante.

Es importante tener una atención especial a los grupos vulnerables, como pobres, niños, marginados, prisioneros. Estos grupos pueden tomar decisiones empujados por su situación precaria o sus dificultades para salvaguardar su propia dignidad o libertad.

Beneficencia

La beneficencia hace que el investigador sea responsable del bienestar físico, mental y social del encuestado. De hecho, la principal responsabilidad del investigador es la protección del participante. Esta protección es más importante que la búsqueda de nuevo conocimiento o que el interés personal, profesional o científico de la investigación. Nuestras acciones deben ser motivadas por buenas intenciones o cuando menos la voluntad de no causar daño a los demás.

Justicia

El principio de justicia prohíbe exponer a riesgos a un grupo para beneficiar a otro, pues hay que distribuir de forma equitativa riesgos y beneficios. Así, por ejemplo, cuando la investigación se sufraga con fondos públicos, los beneficios de conocimiento o tecnológicos que se deriven deben estar a disposición de toda la población y no sólo de los grupos privilegiados que puedan permitirse costear el acceso a esos beneficios. La justicia requiere de imparcialidad y de una distribución equitativa de los bienes. Toda persona debe recibir un trato digno.

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 6. *Nivel de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Próceres de la Independencia.*

NIVEL	PUNTAJE	f	%
Alto	19- 25	0	00
Medio	12-18	3	10
Bajo	05-11	27	90

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores de Próceres de la Independencia.

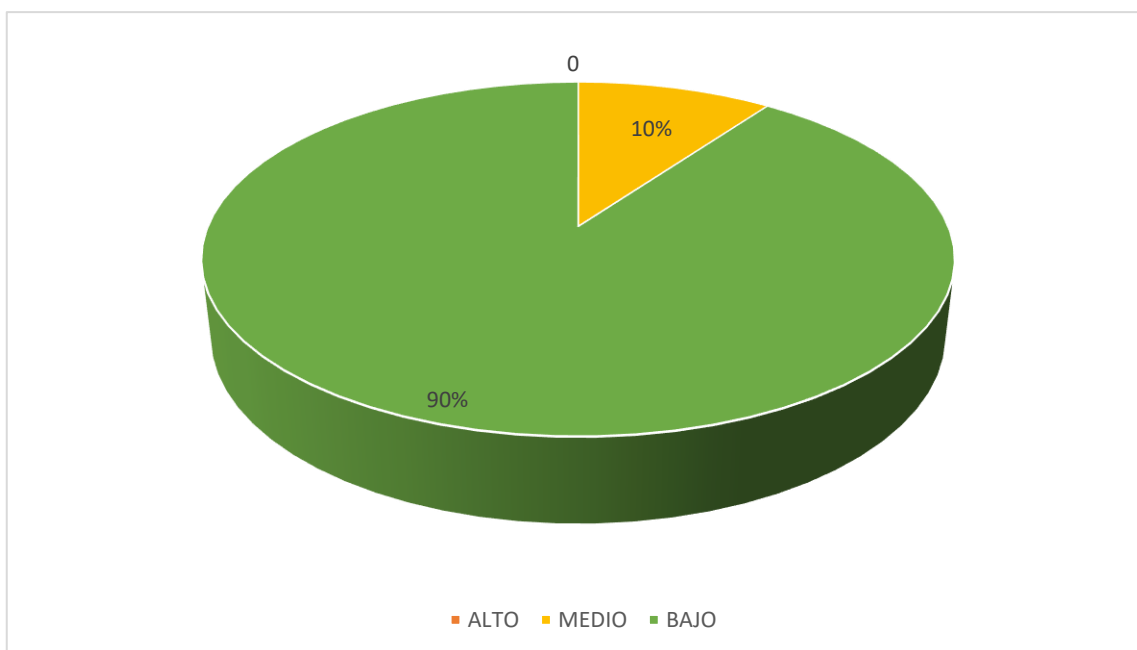


Figura 1. Gráfico de círculo de distribución porcentual de satisfacción de la vida de los pobladores de Próceres de la Independencia.

La tabla 6 y imagen 1, estima, 90% de habitantes en escenario de escasez en Próceres de la Independencia, se estacionan en horizonte bajo de agrado trascendente y 10 % se halla en eminencia media.

Tabla 7. Nivel de satisfacción de la vida según género de los habitantes de Próceres de la Independencia.

GENERO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
hombres	alto	19- 25	0	0
	medio	12-18	1	11
	bajo	05 -11	8	89
mujeres	alto	19- 25	0	0
	medio	12-18	2	10
	bajo	05 -11	19	90

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores del Asentamiento Humano Próceres de la Independencia.

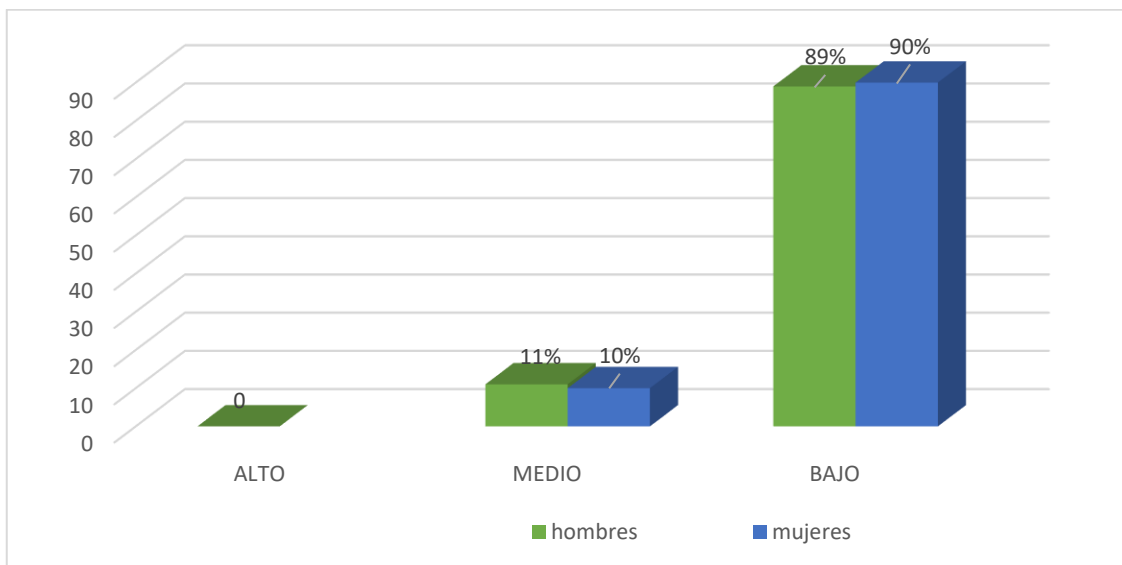


Figura 2. Gráfico de barras del nivel de satisfacción de la vida según género de los habitantes de Próceres de la Independencia.

En la tabla 7 y figura 2, el 90% de señoras en contexto de indigencia en Próceres de la Independencia, se atinan nivel bajo de agrado valioso y el 10% medio, en tanto, 89% se localizan en nivel bajo y 11% en el medio.

Tabla 8. Nivel de satisfacción de subsistencia de acuerdo a la instrucción de los humanidades en Próceres de la Independencia.

INSTRUCCIÓN	NIVEL	PUNTAJE	f	%
analfabeto	alto	19- 25	0	0
	medio	12-18	1	10
	bajo	05 -11	9	90
primaria	alto	19- 25	0	0
	medio	12-18	1	25
	bajo	05 -11	3	75
secundaria	alto	19 - 25	0	0
	medio	12-18	1	6
	bajo	05 -11	15	94

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores de Próceres de la Independencia.

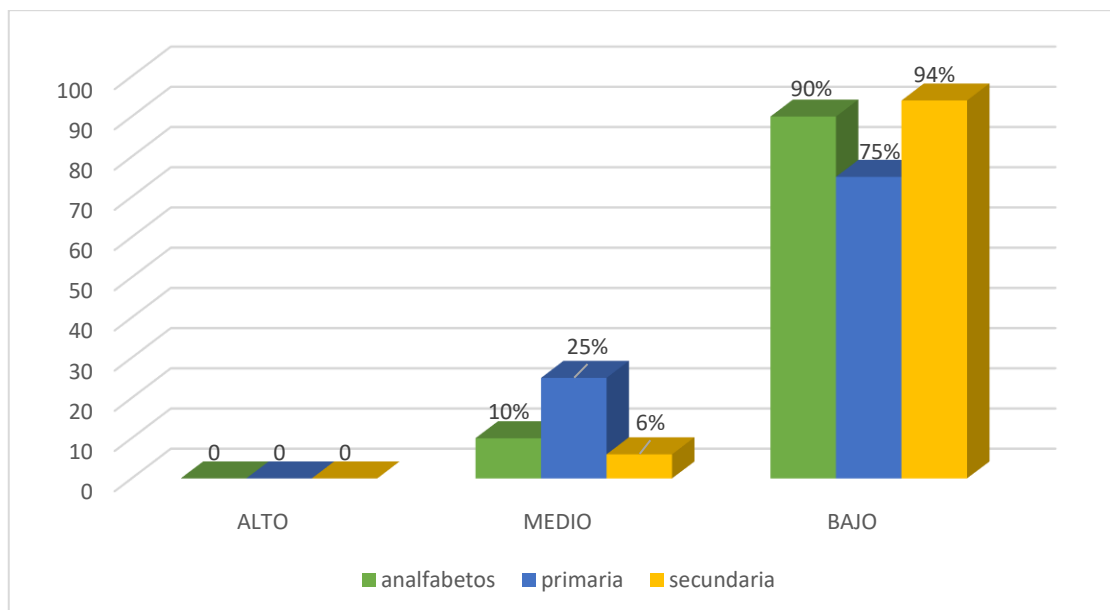


Figura 3. Gráfico de barras del nivel de satisfacción con la vida como la instrucción de los pobladores en Próceres de la Independencia.

En la tabla 8 y figura 3, 94% de las personas con secundaria, se hallan en horizonte bajo de complacencia valiosa y el 6 % en altura medio, en tanto el 90% de iletrados,

residen en nivel bajo y 10% en nivel medio, en tanto 75% de sujetos con primaria, aciertan en nivel bajo y el 25% medio.

Tabla 9. Nivel de autoestima de los pobladores de Próceres de la Independencia.

NIVEL	PUNTAJE	f	%
alto	36-40	0	0
tendencia alta	27-35	0	0
medio	18-26	0	0
tendencia baja	9-17	6	20
baja	0-8	24	80

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores de Próceres de la Independencia.

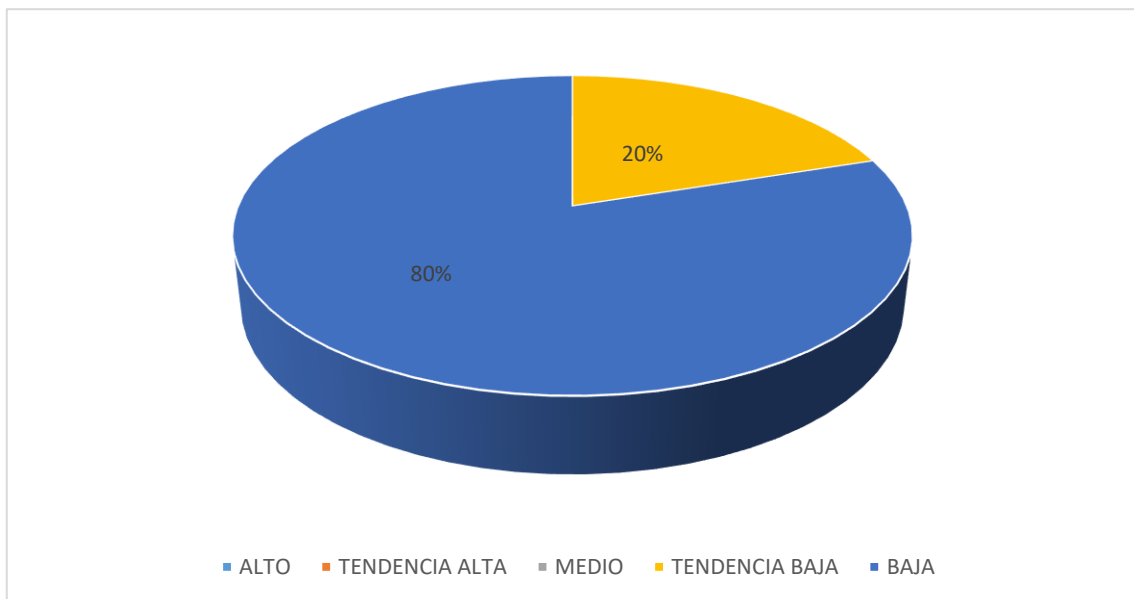


Figura 4. Gráfico de círculo de distribución porcentual de autoestima de los vecinos de Próceres de la Independencia.

En la tabla 9 y figura 4, se visualiza, 80% de los vecinos de Próceres de la Independencia, se localizan en horizonte indigno de autoestima y el 20% con disposición baja.

Tabla 10. Nivel de autoestima según género de los pobladores de Próceres de la Independencia.

GENERO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
hombre	alto	36-40	0	0
	tendencia alta	27-35	0	0
	medio	18-26	0	0
	tendencia baja	9-17	3	33
	baja	0-8	6	67
mujeres	alto	36-40	0	0
	tendencia alta	27-35	0	0
	medio	18-26	0	0
	tendencia baja	9-17	3	14
	baja	0-8	18	86

Fuente: Las variables psicológicas de los pobladores del Asentamiento Humano Próceres de la Independencia.

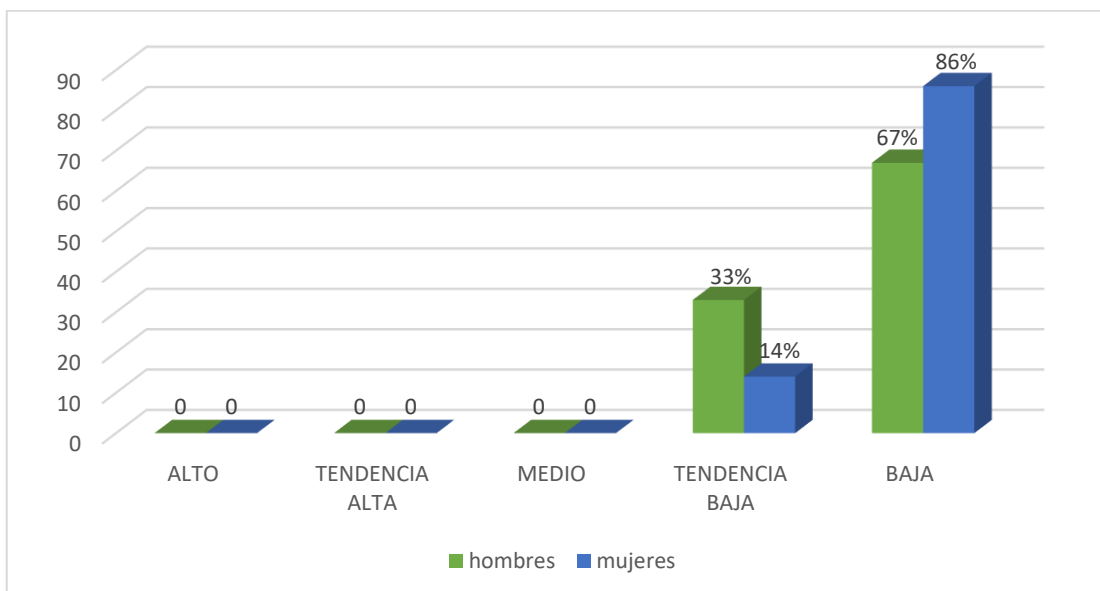


Figura 5. Gráfico de barras del nivel de autoestima según género de las humanidades de Próceres de la Independencia.

En la tabla 10 y figura 5, representa, 86% de las señoras en escenario de indigencia de Próceres de la Independencia, se sitúan en horizonte bajo de autoestima y el 14% en horizonte bajo, parecido, 67% de varones, están emplazados en horizonte indigno de autoestima y 33% en directriz baja.

Tabla 11. Nivel de autoestima según la instrucción de los habitantes Próceres de la Independencia.

INSTRUCCIÓN	NIVEL	PUNTAJE	f	%
analfabetos	alto	36-40	0	0
	tendencia alta	27-35	0	0
	medio	18-26	0	0
	tendencia baja	9-17	2	20
	baja	0-8	8	80
primaria	alto	36-40	0	0
	tendencia alta	27-35	0	0
	medio	18-26	0	0
	tendencia baja	9-17	2	50
	baja	0-8	2	50
secundaria	alto	36-40	0	0
	tendencia alta	27-35	0	0
	medio	18-26	0	0
	tendencia baja	9-17	2	13
	baja	0-8	14	87

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores del Asentamiento Humano Próceres de la Independencia

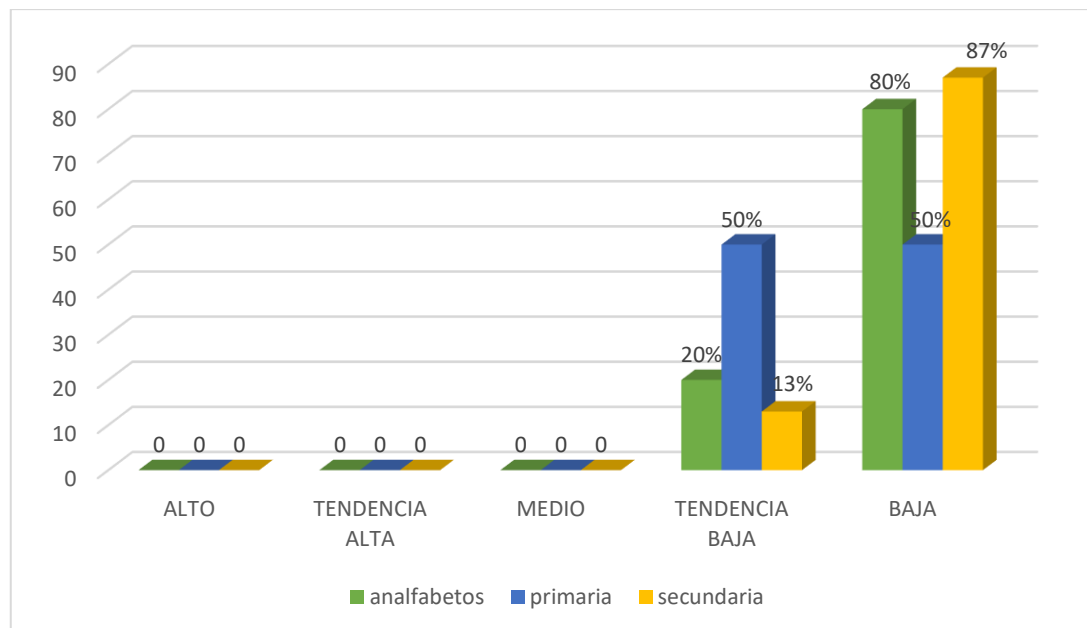


Figura 6. Gráfico de barras del nivel de autoestima como la educación de los habitantes de Próceres de la Independencia.

En la tabla 11 y figura 6, el 87% de prójimos con secundaria de Próceres de la Independencia, se aciertan en nivel medio de autoestima y 13% en tendencia baja,

también el 80% de iletrados se encierran en nivel bajo y el 20% tendencia bajo de autoestima, en tanto que el 50% de las sujetos con ilustración suplente, se localizan en nivel bajo y el otro 50% en tendencia bajo.

Tabla 12. *Nivel de motivación de logro de los habitantes de Próceres de la Independencia*

NIVEL	PUNTAJE	f	%
alto	48-64	0	0
medio	32-47	1	3
bajo	16-31	29	97

Fuente: *Las variables psicológicas de los pobladores Próceres de la Independencia.*

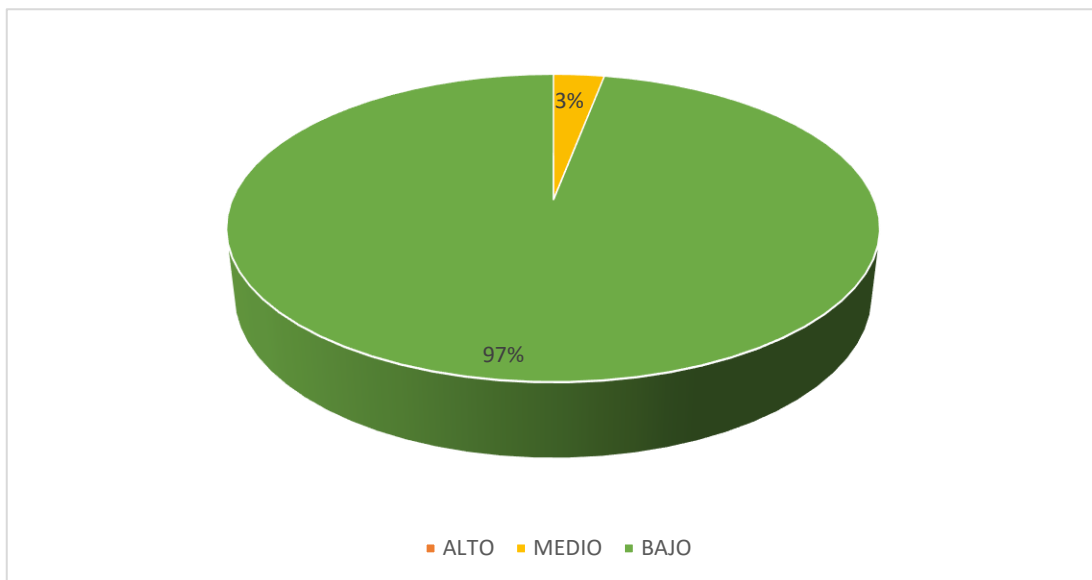


Figura 7. Gráfico de círculo de distribución porcentual de motivación de logro de los pobladores de Próceres de la Independencia.

En la Tabla 12 y figura 7, un 97% de los vecinos de Próceres de la Independencia, se localiza en nivel bajo de inspiración de beneficio y 3% promedio.

Tabla 13. Nivel de motivación de logro según género en los moradores Próceres de la Independencia.

GENERO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
hombres	alto	48-64	0	0
	medio	32-47	0	0
	bajo	16-31	9	100
mujeres	alto	48-64	0	0
	medio	32-47	1	5
	bajo	16-31	20	95

Fuente: Las variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano Próceres de la Independencia.

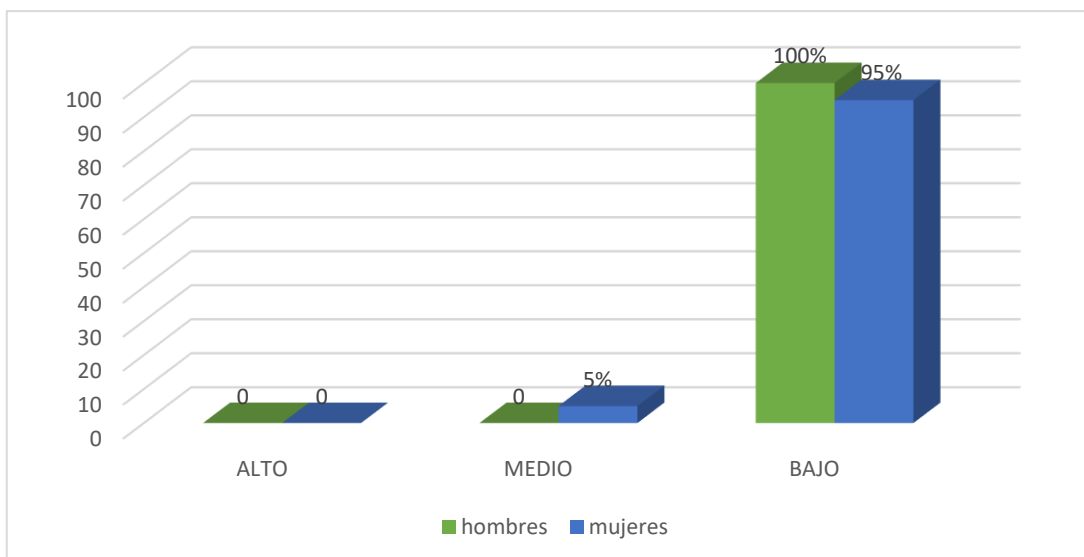


Figura 8. Gráfico de barras del nivel de motivación de logro según género de los pobladores de Próceres de la Independencia.

En la tabla 13 y figura 8, el 100% de los caballeros de Próceres de la Independencia, están en nivel bajo de incitación del logro, en tanto que el 95% de damas en nivel bajo y solo en un 5% en el nivel medio.

Tabla 14. Nivel de motivación de logro como la instrucción de los pobladores de Próceres de la Independencia.

INSTRUCCIÓN	CATEGORIA	PUNTAJE	f	%
analfabeto	alto	48-64	0	0
	medio	32-47	0	0
	bajo	16-31	10	100
primaria	alto	48-64	0	0
	medio	32-47	0	0
	bajo	16-31	4	100
secundaria	alto	48-64	0	0
	medio	32-47	1	5
	bajo	16-31	15	95

Fuente: Inconstantes psíquicas de los habitantes de Próceres de la Independencia

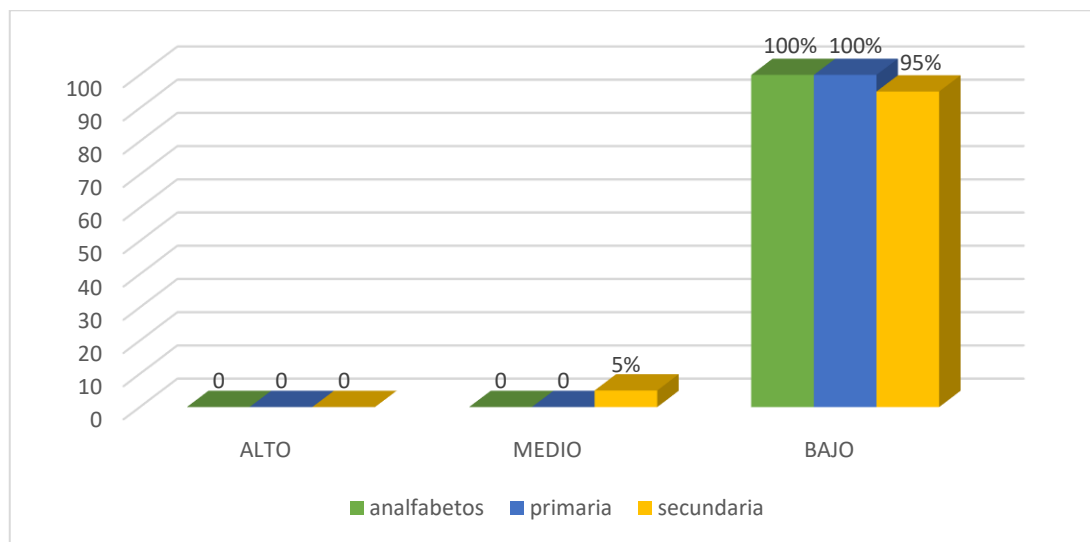


Figura 9. Gráfico de barras del nivel de motivación de logro como la educación en vecinos de Próceres de la Independencia

En la tabla 14 y figura 9, el 100% de los vecinos analfabetos de Próceres de la Independencia, quedan en nivel bajo de incitación de beneficio, además 100% de los de primaria se confina en el nivel bajo, mientras que, 95% con secundaria, se están en nivel bajo y 5% en medio.

Tabla 15. Nivel de desesperanza en el lugar de Próceres de la Independencia.

NIVEL	PUNTAJE	f	%
alto	14-20	0	0
medio	7-13	5	17
bajo	0-6	25	83

Fuente: Versátiles psíquicas de los pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano Próceres de la Independencia

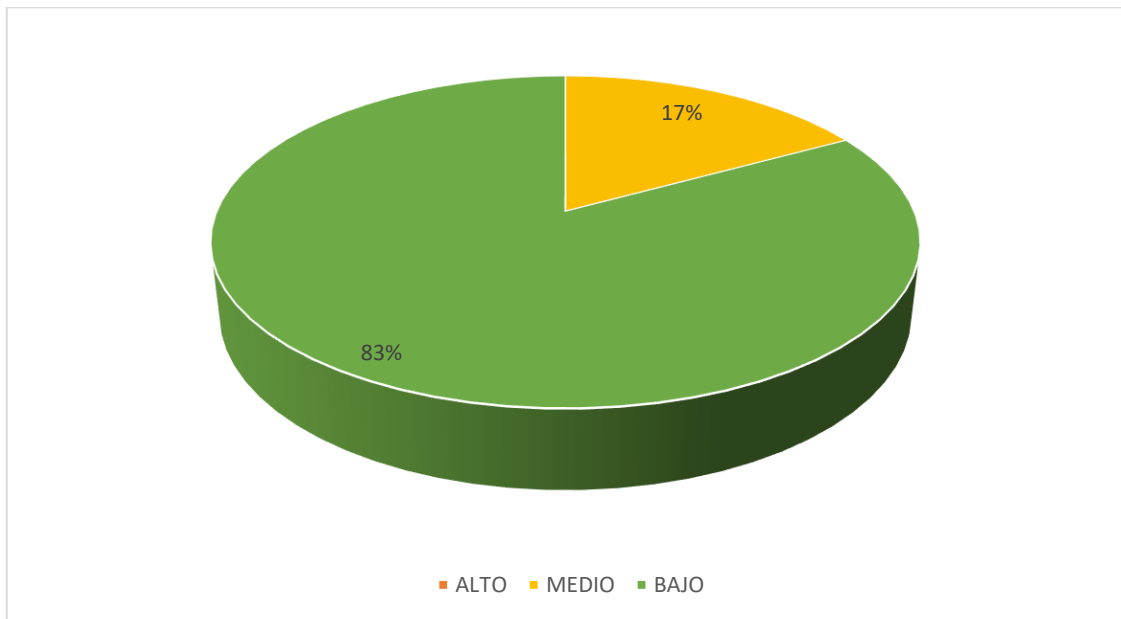


Figura 10. Gráfico de órbita de distribución porcentual de desanimo en los vecinos de Próceres de la Independencia

En la Tabla 15 y figura 10, se ve 83% de moradores de Próceres de la Independencia se contextualizan en nivel bajo de desesperanza, el 17% en el eminencia medio.

Tabla 16. Nivel de incredulidad en cuanto a género de los habitantes de Próceres de la Independencia.

GENERO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
hombres	alto	14-20	0	0
	medio	7-13	2	22
	bajo	0-6	7	78
mujeres	alto	14-20	0	0
	medio	7-13	3	14
	bajo	0-6	18	86

Fuente: Inestables psíquicas asociadas a la necesidad de los moradores de Próceres de la Independencia.

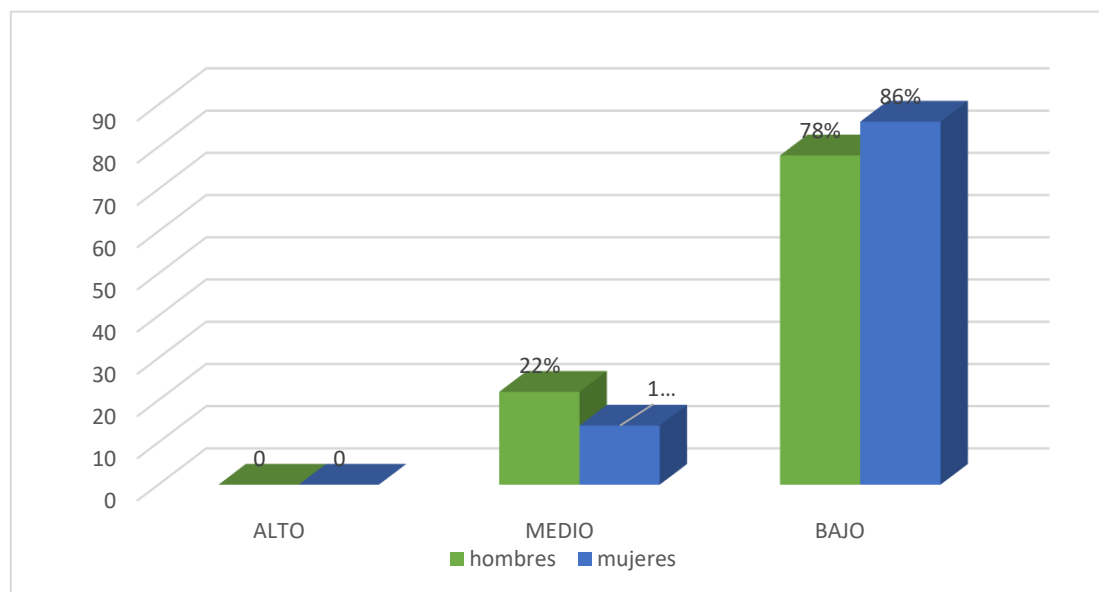


Figura 11. Gráfico de barras de desaliento en cuanto género de los habitantes de Próceres de la Independencia.

Según tabla 16 y figura 11, 86% de las mujeres pobres de Próceres de la Independencia están en eminencia baja de incredulidad y 14% de en el nivel medio, además 78% de hombres se sitúan en nivel bajo y 22% en nivel medio.

Tabla 17. Nivel de incredulidad como instrucción en los moradores Próceres de la Independencia.

INSTRUCCIÓN	CATEGORIA	PUNTAJE	f	%
analfabeto	alto	14-20	0	0
	medio	7-13	1	10
	bajo	0-6	9	90
primaria	alto	14-20	0	0
	medio	7-13	1	25
	bajo	0-6	3	75
secundaria	alto	14-20	0	0
	medio	7-13	3	19
	bajo	0-6	13	81

Fuente: versátiles psíquicas de los habitantes de Próceres de la Independencia

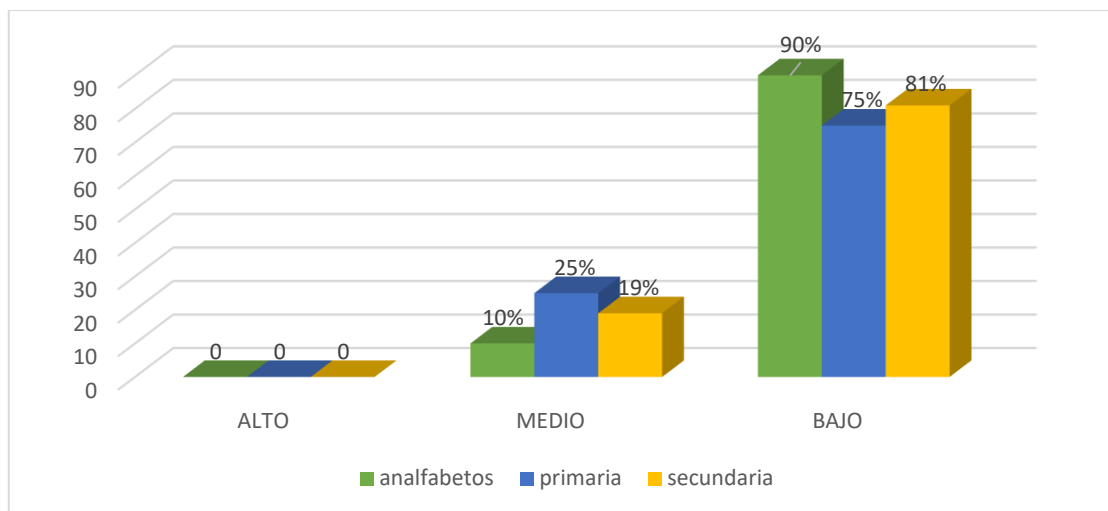


Figura 12. Gráfico de barras del nivel de desaliento de acuerdo al conocimiento de los vecinos de Próceres de la Independencia.

La tabla 17 y figura 12, precisa, 90% de analfabetos en Próceres de la Independencia, se topa en nivel bajo de desesperanza y el 10% nivel medio, también, 81% con secundaria son emplazados en el nivel bajo y el 19% en el medio, asimismo se aprecia 75% se localizan en nivel bajo y el 25% en el medio.

4.2. Análisis de resultados

El trabajo asumió como primordial propósito fijar la contexto de escasez en el Lugar de Próceres de la Independencia, la indagación mantiene que la localidad abate, su

eficacia de existencia, en cuanto a la estación y al época, de igual forma su cambio emocional se restringe (Diener, Sandvik y Seidlitz,1993), lo cual está confirmado, que la totalidad de los habitantes en contexto de necesidad del sitio de Próceres de la Independencia, se atinan entre el horizonte bajo y mediodía las inestables intervinientes en los aspectos psicológicos que se palpan en esta exploración: deleite valioso, perspectivas por hacer, estimulación de beneficio, y desaliento.

Relación a los efectos logrados en agrado trascendente el 90% de los habitantes en situación de pobreza de Próceres de la Independencia, están nivel bajo de gusto y el 10 % medio (Tabla 6), dichos efectos surcan revelando que la masa de vecinos no ven prosperidad en correlación con el propio y la evaluación de existencia reprochable, así como también, el gusto en el parentesco, en el campo labor, en la colectividad, todo ello sería mínima o inexistente, poniendo en evidencia que no existe discrepancia reveladora en la apreciación en lo que es género, puesto que varones y damas marcan disminuido, a través de aciertos se inferir la apariencia inapropiada de una fortaleza psíquica, por los niveles de cansancio, desesperanza y angustia que se manifiestan como consecuencia de la insatisfacción vital, que podrían estar atravesando los pobladores, tanto mujeres y hombres de esta zona desfavorecida, lo cual tiene cierta coincidencia con la tesis realizada por Orozco (2016), quien efectuó su investigación sobre pobreza, crecimiento económico y democracia, en Tijuana México, finalmente concluye, coexiste correspondencia negativa del progreso del pueblo y el desarrollo pro-pobre, por deterioro de progreso y repartición de entradas incitando que no tolere evolución rigurosamente no indigente.

Alusivo a la estima, 80% habitantes en situación de pobreza en el Asentamiento Humano Próceres de la Independencia, se encuentran en nivel infame de autoestima y 20% en predisposición baja (Tabla 9), tales resultados estarían indicando que la mayoría se muestran inciertos, lo que hacen, echándose al pesimismo y privación, lo mismo ocurre en varones y mujeres, pero hay un pequeño grupo de pobladores, con más cultura manifiestan confianza, fiables consigo mismo y listos para adaptarse a la sociedad, notándose claramente que aún tienen ganas y metas para lograr salir adelante, lo cual se hace un análisis de semejanza con los estudios por Daher, (2015), quien en su trabajo denominada valoración de programas sociales de intervención en pobreza, concluyendo que un esquema de entremetimiento tuviera que reflexionar las particularidades en beneficiarios e interesados creando las situaciones que permitan que efectivamente se beneficien de sus acciones, sobre la base habitual de un modelo de acción, ejecutar acuerdos con cierto compromiso de complejidad de colaboradores que conviven en los esquemas.

En motivación de logro, 97% de habitantes en situación de pobreza en el Asentamiento Humano Próceres de la Independencia, están en el horizonte infame y 3% en promedio (Tabla 12), se puede deducir que la gran mayoría de los pobladores no tienen la necesidad de buscar el éxito, ni mostrar destrezas con cada uno de ellos, pero también es real la poca oportunidad que encuentran, los bajos recursos que tienen, y los diferentes aspectos de necesidades, les impide lograr conseguir lo que buscan, que es el éxito, es similar ilustraciones ejecutadas en Henríquez, (2017), el que en su estudio sobre la indigencia energética, cuyo resultados fue elaborar una propuesta de definición y evaluación exploratoria de la pobreza energética en la cual pudo

determinar que la energía también es un factor determinante de pobreza en los hogares que carecen de este elemento, concluyendo así que la realidad que atraviesan algunos hogares en dicho país se debe de por lo menos considerablemente la pobreza energética.

En cuanto a la escala de desesperanza que el 83% de los pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano Próceres de la Independencia, se encuentra un nivel indigno de desaliento, 17% de ellos quedan ubicados en medio (Tabla 15), esto nos muestra generalidad de colaboradores en el trabajo carecen de fines, viven por vivir, atinan hundidos en la miseria, sin perspectivas, lo que ocurre tanto en varones y mujeres y de acuerdo al nivel de conocimiento, generando consecuencias en el estilo de vida que llevan, y las necesidades que atraviesan, es imposible lograr para ellos alcanzar sus metas, debido a la carga de estrés y otras posibles causas psicológicas que puedan atravesar, inspecciona los estudios realizados por Rovira, (2014), quien hizo un estudio sobre escasez en Chile y la superación como problema del Estado, dando como resultado las relacionales entre el Estado y la población, chilena, concluyendo que los discursos sobre miseria se crea mayoritariamente en propósitos y esquemas consignados en desafío propio, así como, reforzamiento que Chile crea en los entidades universales, estableciendo alegatos frente a la escasez con fuerte episodio que subsiste popularidad, esclarecimiento y arbitraje en las dificultades nacionales.

V. CONCLUSIONES

5.1. Conclusiones

Se observa que los moradores del Asentamiento Humano Próceres de la Independencia la mayoría se encuentran ubicados en tendencias calamitosas de complacencia importante, autoestima, estimulación del logro y desaliento de Beck, la mayoría no han conseguido el bienestar que desean encontrar, el positivismo para lograr la valoración de su vida es mínima.

La valoración que tienen de poder satisfacer sus necesidades es poco viable ya sea en lo laboral, social, familiar o cualquier otro aspecto de sus vida tanto mujeres y varones, ya que gran parte existe una mínima satisfacción para consigo mismos y con los demás.

Referente a la autoestima encontramos una mínima deferencia entre hombres y mujeres, debido a que ambos se encuentran en niveles bajos, esto nos dice que se encuentran en una situación muy lamentable, por ende no existe una valoración personal, familiar, ni en la sociedad en la cual viven, con falta de amor propio y reconocimiento así mismo.

En cuanto a la motivación de logro la mayoría de individuos no tienen iniciativa para buscar el éxito, poca necesidad de encontrar competitividad, bajas ganas de asumir riesgos y esto es deplorable, cualquiera que sea sus grado de instrucción no existe diferencia alguna para conseguir lo mencionado.

En cuanto la escala de desesperanza, la masa de los colaboradores, no poseen fines ni intentos, existen por existir, se hallan enfrascados en penuria y fuera de expectativas,

lo cual ocurre libremente en naturaleza y el conocimiento, generando consecuencias en el estilo de vida que llevan, y las necesidades que atraviesan.

REFERENCIAS

- Ardila, R. (1979). *Psicología social de la pobreza*. En J. Whittaker (Ed.) *La psicología social en el mundo de hoy*. México: Trillas.
- Atienza, F. L.; Pons, D.; Balaguer, I. y García-Merita, M. (2000) *Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida* en adolescentes. *Psicothema* 2000 Dic; 12 (2):314-9.
- Barrantes, N. (2017). *Desigualdades horizontales entre las personas con discapacidad de movilidad en situación de pobreza multidimensional según la procedencia étnica*, tesis de licenciatura, en la Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Coopersmith, S. (1967, Llerena A. 1995), *Inventario de Autoestima*, realizada en Lima Metropolitana, (Original forma escolar .EE.UU), (6ª Ed.), California: I.A.C.S. A.
- Cueva, A. (2015), *Convergencia económica y pobreza en los departamentos de la costa del Perú*, tesis de licenciatura en la Universidad Nacional de Trujillo
- Daher, M. (2015). *Evaluación de programas sociales de intervención en pobreza*, tesis de doctorado en la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Diener, E.; Suh, E.; Lucas, R. y Smith, H. (1999). *El bienestar subjetivo, tres décadas de progreso*. *Boletín Psicológico*. 125, 271-301.
- Figuroa, A. (1991), *la economía política de la pobreza: Perú y América Latina*.
- Gálvez, M. y Méndez, C. (2017). *Efectos del programa fondos del milenio en la condición de pobreza de los hogares de Chalatenango*, tesis de licenciatura en la Universidad de San Salvador, el Salvador.
- Garrido, I. (1986). *La motivación escolar: determinantes sociológicos y psicológicos del rendimiento*. En J. Mayor (Dir.), *Sociología y Psicología Social de la Educación*. Madrid; Anaya, pp. 122-151.

- Guillén, M. (2014). *Análisis de la pobreza multidimensional*, tesis de licenciatura en la Universidad de Cuenca, Ecuador.
- Henriquez, A. (2017, *Pobreza energética una propuesta exploratoria para Chile*, tesis de maestría en la Universidad de Chile Santiago, Chile)
- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006), *Metodología de la Investigación*. México:(4^a Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2016) *El índice de pobreza en el Perú*.www.inei.gob.pe/.
- Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). *Ética de la investigación e integridad científica*. México: Conbioética.
- Macías, R. (2015). *Evaluación de la estrategia de reducción de la pobreza de honduras*, tesis de doctorado, en la universidad de Valladolid, Honduras.
- Marin, J. y Marquez, A. (2016), *Estudio de la casualidad entre fecundidad y pobreza en el Ecuador a partir del análisis de datos provinciales*, tesis de licenciatura en la Universidad de Cuenca, Ecuador.
- Martínez, J.; Cuevas, J. y Muñoz, A. (2016). *Comportamiento agresivo y prosocial de escolares residentes en entornos con altos niveles de pobreza*. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública, 33, 455-461.
- Organización Mundial de la Salud OMS (2017). *Número absoluto de personas que vive en pobreza extrema*[https://es.wikipedia.org/wiki/Organización Mundial de la Salud](https://es.wikipedia.org/wiki/Organización_Mundial_de_la_Salud).
- Orozco J. (2016). *Crecimiento económico y democracia: ¿puede el crecimiento de la economía reducir la pobreza?*, tesis de maestría en la Universidad de Tijuana, México.
- Paredes, R., y Escobar, F. (2018). *El rol de la ganadería y la pobreza en el área rural de Puno*. Revista de Investigaciones Alto andinas, 20(1), 39-60.

Pinzón, L. (2017). *Factores asociados a la pobreza subjetiva en Colombia: un estudio desde el enfoque de las capacidades y la economía de la felicidad*. Revista Desarrollo y Sociedad, (78), 11-57.

Rosenberg, M. (1979). *Conceiving the self*. New York. Basic Books.

Rovira, R. (2014). *La pobreza en Chile y su superación como problema del estado*, tesis de doctorado en la Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Undurraga, C. y Avendaño, C. (1998) *Dimensión psicológica de la pobreza*. Psykhe

ANEXOS

Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada

A continuación, se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	Creo que tengo buenas cualidades					
02.	Desearía respetarme a mí mismo					
03.	Creo que soy una persona válida al menos en un plano de igualdad con los demás					
04.	Tengo pocas cosas de las que pueda sentirme orgulloso					
05.	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo					
06.	A veces me siento realmente inútil					
07.	En conjunto me inclino a pensar que soy un fracaso					
08.	Soy capaz de hacer las cosas al menos tan bien como la mayoría de la gente					
09.	A veces pienso que valgo realmente poco					
10.	A grandes rasgos, estoy satisfecho conmigo mismo					

Escala de satisfacción con la vida

A continuación, se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar					
02.	Las condiciones de mi vida son excelentes					
03.	Estoy satisfecho con mi vida					
04.	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida					
05.	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual					

Escalas de Motivación de logro

Motivación de logro (ML-1)

¿En qué medida cree Vd. que le describen estas afirmaciones?	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1. Prefiero hacer algo en lo que me encuentre seguro y relajado que meterme con algo más difícil y que es para mí como un desafío				
2. Preferiría un trabajo importante y difícil, y con un 50% de probabilidades de que resultara un fracaso, a otro trabajo moderadamente importante pero nada difícil				
3. Si tuviera que volver a meterme en una de dos tareas que dejé incompletas, preferiría trabajar en la más difícil				
4. Prefiero tomar decisiones en grupo que aceptar yo toda la responsabilidad de las actividades del grupo				
5. Puesto a jugar a las cartas, prefiero un juego fácil y divertido a otro que requiera pensar mucho				
6. Prefiero trabajar a comisión, con más riesgo pero con posibilidades de ganar mucho, que con un salario fijo				

7. Prefiero la tranquilidad de una tarea conocida que enfrentarme con una nueva aunque sea de mayor importancia				
8. Prefiero aprender algo difícil y que casi nadie sabe antes que aprender lo que ya sabe la mayoría				
9. Encuentro más gratificantes las tareas que requieren reflexionar mucho que las tareas que no exigen un gran esfuerzo intelectual				
10. Prefiero no ser el jefe y vivir con más paz a ser yo el que manda, ganando más pero también con más quebraderos de cabeza				
11. Prefiero una tarea en la que la dirección y responsabilidad es compartida por un equipo a asumir yo personalmente toda la responsabilidad				
12. Prefiero un trabajo suficientemente importante y que puedo hacer bien, a meterme en otro trabajo mucho más importante pero también con muchos más riesgos de fracaso				
13. Puesto a elegir entre lo fácil y lo difícil, en igualdad de condiciones creo que me iría a lo más fácil				
14. Si tengo éxito en la vida y las cosas me van bien, creo que soy de los que buscarían un nuevo éxito en				

vez de conformarme con lo que ya tengo				
15. Prefiero una tarea fácil y en la que se gana bastante, a otra más difícil y que exige mayor preparación y en la que puede que se gane algo menos				
16. Prefiero un trabajo cuyo éxito dependa de mi habilidad para tomar decisiones y asumir riesgos, a otro no tan bien pagado pero en el que no tengo que tomar decisiones difíciles				

Escala de Desesperanza de Beck

Nº	Cuestionario utilizado en las encuestas. Las primera 20 preguntas corresponden a la escala de desesperanza de Beck (EDB)	V	F
01	Ve el futuro con esperanza y entusiasmo.		
02	Quizá debería abandonar todo porque no puedo hacer las cosas mejor.		
03	Cuando las cosas están mal, me ayuda a pensar que no va ser así para siempre.		
04	No puedo imaginar cómo va ser mi vida dentro de diez años.		
05	El tiempo me alcanza para hacer lo que más deseo hacer.		
06	En el futuro, espero tener éxito en lo que más importa.		
07	El futuro aparece oscuro para mí		
08	En la vida, espero lograr cosas buenas que el común de la gente.		
09	En realidad, no puedo estar bien y no hay razón para que pueda estarlo en el futuro.		
10	Mis experiencias pasadas me han preparado bien para el futuro.		
11	Más que bienestar, todo lo que veo por delante son dificultades.		
12	No espero conseguir lo que realmente quiero.		
13	Espero ser más feliz de lo que soy ahora.		
14	Las cosas nunca van a marchar de la forma en que yo quiero.		
15	Tengo gran confianza en el futuro.		
16	Como nunca logro lo que quiero, es una locura querer algo.		
17	Es poco probable que en el futuro consiga una satisfacción real		
18	El futuro aparece vago e incierto para mí.		
19	Se pueden esperar tiempos mejores que peores.		
20	No hay razón para tratar de conseguir algo deseado pues, probablemente, no lo logre.		

Fotos Leyenda

