

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE
CHIMBOTE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

**RELACIÓN ENTRE EL CONOCIMIENTO Y LA ACTITUD
SEXUAL EN LOS ADOLESCENTES DE LA VILLA
VIVIATE - PAITA - PIURA, 2019.**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO

PROFESIONAL DE LICENCIADA EN OBSTETRICIA

AUTORA:

MARGHOT PAOLA REYES CORONADO

ASESORA:

LIC. FLOR DE MARIA VASQUEZ SALDARRIAGA

SULLANA-PERÚ

2019

Equipo de trabajo

Marghot Paola Reyes Coronado

Obst. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Escuela Profesional de Obstetricia

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote

Email:marpaoreco@hotmail.com

Email:fvasquezs@uladech.edu.pe

Lugar de Estudio:

Nombre del lugar de estudio : Villa Viviate - Paita - Piura

Investigador responsable : Marghot Paola Reyes Coronado

Asesor : Lic. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Teléfono : 913085458 / 999699148

Hoja de Jurado y Asesor

Dra. Susana Edita Paredes Díaz

Presidente

Mgtr. Aurea Lucía Panta Boggio

Miembro

Mgtr. Yovanny Farfán Reyes

Miembro

Lic. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Asesor

Agradecimiento

A la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, en especial a la Dirección de la Escuela de Obstetricia por la oportunidad que me dieron para formarme como profesional de la salud.

A mi familia, que gracias a su apoyo incondicional pude concluir mi carrera, mis padres por ser un espejo de lucha constante a pesar de las dificultades de su enfermedad, mis hermanos por brindarme todo ese apoyo y aliento en seguir adelante, mi pequeña Luciana por ser mi motivación constante de mis objetivos.

Un agradecimiento especial a los adolescentes de la Villa Viviate, que tuvieron a bien participar desinteresada y honestamente en esta investigación.

MARGHOT PAOLA

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes de la Villa Viviate – Piura, durante el período 2019, de tipo cuantitativa nivel relacional diseño no experimental transversal, se trabajó con una muestra de 196 adolescentes entre 14 y 19 años que residen en la Villa Viviate – Paita – Piura, 2019, a quienes mediante la encuesta se les aplicó el instrumento de recolección de datos para evaluar el conocimiento y actitud sexual. Los resultados demostraron que el 71,94% de los adolescentes tienen un nivel regular respecto al conocimiento sobre sexualidad, seguido del 15,82% con un nivel bueno y solo el 12,24 % tienen un nivel malo. Respecto a la actitud el 56,12% de los adolescentes tienen una actitud de aceptación respecto a la sexualidad, mientras que el 43,88% de indiferencia. Además en cuanto a la asociación entre el nivel de conocimiento y actitud se encontró que los adolescentes que mostraron un nivel de conocimiento malo su actitud fue desfavorable (8,67%), en cuanto al nivel de conocimiento regular su actitud fue desfavorable (39,29), mientras que en lo que refiere al nivel de conocimiento malo su actitud fue de rechazo (8,16%), además se determinó una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p- es menor del 1%. Observándose una correlación de manera directa. Contrastándose la hipótesis alterna.

Palabras claves: Actitud, adolescentes, nivel de conocimiento, sexualidad.

Abstract

The present investigation had as general objective to determine the relation between the level of knowledge and the sexual attitude in the adolescents of Villa Viviate - Piura, during the period 2019., of quantitative type, relational level, non-experimental transversal design, work with a sample of 196 adolescents between 14 and 19 years residing in Villa Viviate - Paita - Piura, 2019, who through the survey were applied the instrument of data collection to evaluate sexual knowledge and attitude. The results showed that 71.94% of adolescents have a regular level regarding knowledge about sexuality, followed by 15.82% with a good level and only 12.24% have a bad level. Regarding attitude, 56.12% of adolescents have an attitude of acceptance regarding sexuality, while 43.88% of indifference. In addition, as regards the association between the level of knowledge and attitude, it was found that the adolescents who showed a bad level of knowledge, their attitude was unfavorable (8.67%), as far as the level of regular knowledge, their attitude was unfavorable (39, 29), while in regard to the level of bad knowledge, their attitude was rejection (8.16%), and a statistically significant high correlation was determined between the study variables because the p- is less than 1%. Observing a correlation directly. Contrasting the alternative hypothesis.

Keywords: Attitude, adolescents, level of knowledge, sexuality.

Contenido

Título de la investigación.....	i
Equipo de trabajo.....	ii
Hoja de Jurado y Asesor	iii
Agradecimiento.....	iv
Resumen.....	v
Abstract.....	vi
Contenido.....	vii
Índice de tablas	ix
Índice de cuadros	x
I. Introducción.....	1
II. Revisión de la literatura	5
2.1 Antecedentes	5
2.1.1 Antecedentes Locales	5
2.1.2 Antecedentes nacionales.....	7
2.1.3 Antecedentes Internacionales	12
2.2 Bases Teóricas.....	13
2.2.1 Bases Teóricas de la Adolescencia.....	13
2.2.2 Bases teóricas de la sexualidad.....	15
2.2.3. Bases teóricas de la actitud.....	17
2.2.4. Bases teóricas del conocimiento.....	18
2.3. Marco Conceptual	19
2.3.1. Adolescencia.....	19
2.3.2. Sexualidad	21

2.3.3. Conocimiento de los adolescentes sobre sexualidad	21
2.3.4. Actitud del adolescente sobre sexualidad	23
III. Hipótesis	27
IV. Metodología.....	28
4.1 Tipo de Investigación	28
4.2 Nivel de la Investigación	28
4.3 Diseño de la Investigación	28
4.4 Población y Muestra.....	28
4.4.1 Población	28
4.4.2 Muestra	29
4.5 Técnica e Instrumento de medición	36
4.6 Plan de Análisis.....	41
4.7 Matriz de Consistencia.....	42
4.8 Principios Éticos.....	45
V. Resultados	46
5.1 Resultados	46
5.2 Análisis de resultados.....	50
VI. Conclusiones.....	53
Aspectos complementarios	54
Referencias bibliográficas.....	55
Anexos	62

Índice de tablas

Tabla 1. Nivel de Conocimiento sexual en los adolescentes de la Villa Viviate – Piura, 2019.....	46
Tabla 2. Actitudes sexuales en los adolescentes de la Villa Viviate – Piura, 2019.....	47
Tabla 3. Relación nivel de conocimiento y actitud sexual de los adolescentes de la Villa Viviate – Piura, 2019.....	48
Tabla 3.1 Correlación de Spermán del conocimiento de sexualidad y la actitud sexual de los adolescentes de la Villa Viviate – Piura, 2019.....	49
Tabla 4. Características Sociodemográficas y sexuales en los adolescentes de la Villa Viviate – Piura, 2019.....	54

Índice de cuadros

Cuadro 1: Matriz de Operacionalización de las Variables Nivel De Conocimiento y Actitud Sexual.....	31
---	----

I. Introducción

La sexualidad en el adolescente se ha visto envuelta en una problemática, ya que refleja el comportamiento que tienen los adolescentes al momento de iniciar vida sexual de forma precoz e irresponsable frente a los cuidados de su cuerpo como de su salud integral. Estas conductas erróneas se asocian muchas veces al deficiente conocimiento que tienen frente a factores de riesgo que les puede traer consigo riesgos en la salud sexual.

La sexualidad hoy en día se ha convertido en tema tabú, esto debido a las costumbres, mitos y creencias que tienen los adolescentes sumado a esto el machismo, todo esto conlleva a los adolescentes a convertirse en un grupo vulnerable adquiriendo conductas de riesgo, generando un problema social, todo a consecuencia de la falta de conocimiento en temas de sexualidad, adicionando su inmadurez la cual no les permite ver la magnitud del problema presentados en esta etapa (1).

Al iniciar su actividad coital los y las adolescentes representan un grupo con mayor probabilidad a sufrir peligros muy graves para su salud por ignorar o tener conocimientos erróneos en temas respecto a la sexualidad, confundiendo con frecuencia esta definición con los conceptos de sexo o relaciones sexuales, lo cual limita la vivencia para el ejercicio de la sexualidad responsable y segura ya que este tema involucra aspectos como el afecto y las relaciones humanas; situación que se complica por el poco acceso a estos servicios que ofrecen el Ministerio de Salud y Essalud, a tabúes y prejuicios sociales, temor al rechazo o a la crítica; Toda esta situación los convierte en individuos vulnerables al momento de ejercer su sexualidad, exponiéndolos a contraer un embarazo precoz (2).

A nivel internacional, estudios realizados demuestran que la actividad sexual entre los adolescentes se ha ido incrementando en los últimos años. Por la falta de información, en los adolescentes, como el desconocimiento de la anatomía y fisiología reproductiva, el uso de métodos anticonceptivos adecuados. Como consecuencia de esto, el número de adolescentes que tienen hijos a esta edad y la incidencia de las enfermedades venéreas están aumentando (3).

En el Perú en el año 2010, el 19.7% de los estudiantes de secundaria manifestaron que tuvieron relaciones sexuales en algún momento de su vida. Entre estos estudiantes se puede deducir que un 46.7% tuvieron su primera relación sexual antes de los 14 años. Estos porcentajes son más altos entre los varones (28.3% han tenido relaciones sexuales y de ellos 50.9% antes de los 14 años), que entre las mujeres (11.1% han tenido relaciones sexuales y 36.1% antes de los 14 años) (4).

La Villa Viviate ubicado en el departamento de Piura, Provincia de Paita, distrito de La huaca no es ajeno a esta realidad, quienes según informantes claves no son inmunes a esta situación tan problemática, en donde los medios de comunicación han despertado el interés precoz por vivir su sexualidad, con un desconocimiento de la misma, conllevándolos en la mayoría de los casos a iniciar relaciones cóitales precozmente trayendo como consecuencias los embarazos no deseados, abortos provocados, infecciones de transmisión sexual, entre otros que se aumenta aún más cuando practican las relaciones cóitales sin protección. Ante la falta de conocimiento sobre salud sexual genera una gran problemática social debido a la escasa preparación que tienen los jóvenes para enfrentar su vida sexual con responsabilidad, sumado al hecho de que su poca

madurez, no les permite visualizar la magnitud de los problemas que se presentan en esta edad.

Por lo tanto, frente a la situación problemática se planteó la siguiente interrogante: ¿Existirá relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes de la Villa Viviate – Piura, durante el período 2019? Para dar respuesta al problema se ha planteado el siguiente objetivo general: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes de la Villa Viviate – Piura, durante el período 2019. Para poder conseguir el objetivo general se formularon los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el nivel de conocimiento sexual en los adolescentes del ámbito de estudio, (b) Identificar la actitud sexual en los adolescentes del ámbito de estudio, (c) Identificar la asociación e influencia del conocimiento sexual sobre la actitud sexual en los adolescentes del ámbito de estudio.

La presente investigación se justifica ya que los adolescentes conciertan una población sexualmente activa, donde la mayor parte desconocen aspectos básicos de la sexualidad e inician sus relaciones sexuales a edades cada vez más temprana, arriesgándose a contraer infecciones de transmisión sexual o embarazos no deseados, los cuales en la actualidad van en aumento dando como resultado gran cantidad de abortos. El estudio tiene un aporte social debido a que los resultados servirán para implementar estrategias dirigidas a revertir la actual situación la cual va impactar en la salud sexual con el fin de evitar enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados y diferentes tipos de problemas relacionados con la sexualidad de los adolescentes, y con ello contribuir a prosperar la salud de su comunidad.

Asimismo, es también trascendental, ya que propone identificar la relación entre el conocimiento en sexualidad, y las actitudes en sexualidad, el amor y las relaciones interpersonales con el fin de y así poder adquirir la suficiente información capaz de proporcionarle entendimiento sobre sexualidad al adolescente, con el propósito de desarrollar de ejercicios focalizados en lo que se refiere a promoción de la salud y autocuidado. Por otro lado, también proveen material teórico para los estudios referentes a la sexualidad adolescente.

Considerando la metodología utilizada se determina que fue estudio de tipo descriptivo-correlacional, nivel cuantitativo, diseño no experimental de corte transversal. La población muestral estuvo representada por 196 adolescentes entre 14 y 19 años que residen en la Villa Viviate – Paita – Piura, 2019.

Por consiguiente, se obtuvo que el nivel de conocimiento sobre sexualidad fue de 71,94% un nivel regular, seguido del 15,82% con un nivel bueno y solo el 12,24 % tienen un nivel malo. Respecto a la actitud, se tiene que el 56,12% de los adolescentes tienen una actitud de aceptación respecto a la sexualidad, mientras que el 43,88% de indiferencia.

II. Revisión de la literatura

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Locales

Pintado M. (5) en Piura 2015, realizó una investigación denominada Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de 14 -19 años del AA. HH Juan Velasco Alvarado, distrito Las Lomas- Provincia Piura, durante el periodo 2012-2015, cuyo objetivo principal fue describir los conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años del AA. HH Juan Velasco Alvarado, Las Lomas – Provincia de Piura, periodo 2012-2015. El estudio fue cuantitativo, descriptivo de corte transversal, la muestra fueron 200 adolescentes, se aplicó un cuestionario para conocimientos y una escala para actitudes, los resultados muestran que el 51% desconocen la sexualidad en general, se concluye que la mayoría de adolescentes desconocen sobre sexualidad y presentan actitudes desfavorables.

Ramal C. (6) en Piura 2016, realizó una investigación titulada Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de 14-19 años del asentamiento humano Sinchi Roca Campo Polo Sector VIII Castilla – Piura, año 2016, cuyo objetivo principal fue describir los conocimientos y actitudes sexuales de los adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano Sinchi Roca, Campo Polo Sector VIII, Castilla- Piura, año 2016 fue de tipo cuantitativa y nivel descriptivo. La muestra estuvo constituida por 150 adolescentes de 14 a 19 años. Para la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta. Los resultados nos muestran que el 60% de los adolescentes no tienen conocimiento sobre sexualidad, mientras que el 40% si conocen. Asimismo, el 80% no

tienen conocimiento respecto a la vivencia de una sexualidad responsable. Según actitudes sexuales solo el 47,33% de este grupo etéreo revelan actitudes favorables. Al analizar las actitudes desfavorables, arrojaron los mayores porcentajes: responsabilidad y prevención 61,33% y sexualidad algo positivo 58,66%.

Farfán S. (7) en Piura 2016, realizó un estudio titulado Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano Tacalá. Castilla – Piura año 2016, cuyo objetivo general fue describir los conocimientos y actitudes sexuales de los adolescentes de 14 - 19 años del Asentamiento Humano Tacalá del distrito de Castilla, durante el período Setiembre - diciembre 2016. La investigación fue cuantitativa descriptiva, la muestra que estuvo constituida por 150 adolescentes entre 14 - 19 años, a quienes se aplicó un cuestionario para conocimientos y una escala para actitudes previamente validados, aplicando la técnica de la encuesta. Los resultados nos muestran que el 60% de los adolescentes no tienen conocimiento sobre sexualidad en general.

En relación al conocimiento de sexualidad por dimensiones de los adolescentes más del 50% demostraron su desconocimiento, además predominan los adolescentes con actitudes desfavorables (63,33%,) entre ellas se reportaron altos porcentajes con el 60.67% en libertad para decidir y actuar; seguido del 55,33% que no tienen autonomía, y así mismo con un 54% en responsabilidad y prevención del riesgo sexual y respeto mutuo. Se concluye que los adolescentes muestran desconocimiento y actitudes desfavorables.

Ubillus D. (8), en Piura 2016, realizó una investigación titulada Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de 14 – 19 años del Asentamiento Humano El Obrero Sullana - Piura año 2016, cuyo objetivo principal fue describir los conocimientos y

actitudes sexuales de los adolescentes de 14 - 19 años del Asentamiento Humano El Obrero Sullana - Piura, año 2016. La investigación fue de tipo descriptiva y nivel cuantitativo. La muestra estuvo conformada por 150 adolescentes entre 14 - 19 años y se aplicó un cuestionario para conocimientos sexuales, características socio demográficas y un test de actitudes sexuales, Los resultados muestran que el 52% de los adolescentes no tienen conocimiento sobre sexualidad. Según actitudes sexuales el 52,67% de este grupo etéreo revelan actitudes desfavorables.

2.1.2 Antecedentes nacionales

Salazar J. (9) en Perú 2014, realizó una investigación titulada Conocimiento y actitud sobre sexualidad en adolescentes de la Institución educativa secundaria Túpac Amaru Paucarcolla – puno, 2012; cuyo objetivo principal fue determinar la relación existente entre los conocimientos y las actitudes sobre sexualidad que tienen los adolescentes. El estudio fue de tipo descriptivo con diseño no experimental, transversal y correlacional, la muestra estuvo conformada por 81 estudiantes adolescentes de tercero cuarto y quinto grado de secundaria.

Para la recolección de datos se aplicó un cuestionario, fueron analizados y tabulados en tablas estadísticas, y se utilizó el Chi cuadrado para medir asociación a un nivel de significancia estadístico mayor a 0.05. Los resultados fueron que el 51.9% de los adolescentes encuestados tienen conocimientos altos sobre sexualidad, 44.4% tiene conocimiento medio y 3.7% bajo; en cuanto a la actitud sobre sexualidad el 84.0% tiene actitud favorable y un 16.0% actitud desfavorable. Se concluyó que existe relación significativamente determinante entre los conocimientos y las actitudes de los

adolescentes sobre sexualidad, esto quiere decir que el adolescente que tenga conocimientos adecuados, tendrá una actitud favorable y adecuada que le permitiría vivir una sexualidad responsable y segura.

Chuquizuta S. (10) en Perú 2015, en su investigación titulada Nivel de conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales en adolescentes de nivel secundario, Institución Educativa Emblemática San Juan de la Libertad, Chachapoyas - 2015, cuyo objetivo principal fue determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales en adolescentes de nivel secundario, Institución Educativa Emblemática San Juan de la Libertad, Chachapoyas - 2015.

Los resultados evidencian que el 71.8% de los adolescentes tiene nivel de conocimiento medio y actitudes sexuales favorables, el 22.4% tiene nivel de conocimiento medio y sus actitudes sexuales fue indiferente; el 3.4% tiene nivel de conocimiento bajo y sus actitudes sexuales fue indiferente, el 0.6% tiene nivel de conocimiento bajo y sus actitudes sexuales fue favorable; el 2.3% tuvo nivel de conocimiento alto y sus actitudes sexuales fue favorable, no se observa adolescentes con nivel de conocimiento alto y actitudes sexuales indiferentes. Se concluyó que existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en los adolescentes de Institución Educativa Emblemática San Juan de la Libertad.

Barra M, Oncebay M. (11) en Perú 2016, en su investigación titulada Conocimientos y actitudes sexuales de los adolescentes del 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Técnica María Inmaculada – Huancayo 2016, cuyo objetivo principal fue

determinarla relación que existe entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en los Adolescentes del 5TO grado de secundaria de la I.E.T María Inmaculada- Huancayo 2016. La investigación se circunscribe a la investigación de tipo, cuantitativa, descriptivo, de corte transversal y se encuentra en el nivel de investigación relacional, la muestra estuvo constituida por 116 adolescentes. Las técnicas de recolección de datos que se utilizaron fueron la observación directa, indirecta, análisis documental y la encuesta, validada mediante el Alfa de Cronbach.

Para la contrastación de hipótesis se utilizó la prueba de correlación de Chi Cuadrado de Pearson. Los resultados nos muestran que concluir que la mayoría de las adolescentes del 5TO grado de Secundaria de la I.E.T María Inmaculada, el 60,3% presentaron un nivel de conocimiento Alto con respecto a la sexualidad, mientras que el 64,7% presentaron una actitud desfavorable hacia la sexualidad, el 62.1% fue la actitud más evidenciada en el inicio de las relaciones coitales y el 37.5% de las que ya iniciaron fueron por falta de protección durante las relaciones coitales. Se concluye que no existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la sexualidad, en las estudiantes del nivel secundario de la I.E.T. María Inmaculada 2016.

Ponce J. (12) en Perú 2017, realizó una investigación titulada Conocimientos y actitudes sobre salud sexual en adolescentes de la I.E 3071 Manuel García Cerrón - Puente Piedra, 2016, cuyo objetivo principal fue determinar la relación entre conocimientos y actitudes sobre salud sexual en adolescentes de la I.E 3071 Manuel García Cerrón - Puente Piedra 2016. El tipo de investigación fue descriptivo correlacional, no experimental de corte transversal, la población estuvo conformada por 120 adolescentes, para determinar

la muestra se utilizó el muestreo probabilístico estratificado constituido por 92 alumnos. La técnica que se utilizó fue la encuesta y el instrumento será dos cuestionarios la primera para medir el nivel de conocimientos y el segundo la escala de actitudes.

Los resultados nos muestran el coeficiente de correlación Rho de Spearman el valor de 0.611 evidenciándose una correlación moderada y positiva entre ambas variables. Se concluye que existe una relación moderada y positiva entre los conocimientos y la actitud sobre la salud sexual en los adolescentes.

Mejía R, Quinto Y. (13) Perú, 2017, realizaron una investigación titulada Conocimiento y actitud sexual de las estudiantes del Colegio Francisca Diez Canseco de castilla - 2017, cuyo objetivo fue determinar la relación entre el conocimiento y actitud sexual en las estudiantes del colegio Francisca Diez Canseco de Castilla - 2017. La investigación fue no experimental de tipo sustantiva, prospectiva de corte transversal. Nivel correlacional y diseño descriptivo de relación; la población estuvo constituido por 479 estudiantes del 4° y 5° grado del Colegio Francisca Diez Canseco de Castilla.

Los resultados muestran que un 64.4% de estudiantes conocen sobre salud sexual y reproductiva, con respecto a la actitud se encontró que un 87.7% de estudiantes tienen una buena actitud frente a la prevención del embarazo, mientras que el 12.2% tienen una mala actitud frente a la prevención del embarazo, Se concluye que existe una relación entre el conocimiento y la actitud sexual de las estudiantes del colegio Francisca Diez Canseco de Castilla - 2017.

Salazar N. (14) en Perú 2018, realizó una investigación titulada Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes acerca de sexualidad humana en universitarios de la escuela profesional de obstetricia 2018, cuyo objetivo principal fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes acerca de Sexualidad Humana que tienen los estudiantes de obstetricia del tercer y cuarto año de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en el periodo de marzo del 2018. El estudio es cuantitativo, relacional, transversal de tipo prospectivo realizado en 136 estudiantes de obstetricia del tercer y cuarto año de estudio pertenecientes a la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Toda la información se tabuló en tablas univariadas y bivariadas con tablas de contingencias para determinar la asociación de las variables mediante chi cuadrado.

Los resultados muestran que el nivel de conocimiento acerca de la sexualidad humana obtenido fue en su mayoría de nivel medio (66,2%). Con respecto a las actitudes sobre la heterosexualidad se obtuvo una tendencia moderada (91,2%); el 67,6% de los estudiantes tiene una actitud medianamente favorecedora hacia el aborto. Se concluye que la sexualidad humana está asociada con el nivel de conocimiento, las actitudes (heterosexualidad, aborto, mitos, autoerotismo) y el año de estudio. Por otro lado, la sexualidad humana no está asociada con la edad, el sexo, el distrito de procedencia, el estado civil ni la religión.

2.1.3 Antecedentes Internacionales

Libreros L, Fuentes L, Pérez A. (15) en Venezuela 2008, realizaron una investigación titulada Conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad de los adolescentes en una unidad educativa, tuvo como objetivo determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad de los adolescentes de la Unidad Educativa Monseñor Gregorio Adam, Municipio Naguanagua, Estado Carabobo, Venezuela. El nivel del estudio es correlacional y el diseño transversal; la muestra estuvo conformada por 268 estudiantes de quinto y sexto año de bachillerato. La técnica para la recolección de la información fue la encuesta y el instrumento un cuestionario. Los resultados muestran que el 62,69% de los adolescentes evidenciaron un nivel de conocimientos sobre salud sexual y reproductiva.

Por otro lado, los estudiantes en menor grado académico presentaron actitudes más favorables; el sexo masculino reporto actitudes más favorables hacia el uso de los métodos anticonceptivos (28,36%) y la masturbación (17,91%) y más desfavorable hacia la homosexualidad (46,64%). El 10,8% del sexo femenino y el 24,6% del masculino refirió tener práctica sexual de los cuales el 70,5% la iniciaron en la adolescencia media y el 78,95% indicó usar métodos anticonceptivos; el 55,79% correspondió a los varones y el 23,16% a las mujeres; siendo el condón masculino el tipo de método más utilizado (74,67%).

Rodríguez M, Muñoz R, Sánchez I. (16) en España 2016, realizaron una investigación titulada Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de primer curso de Grado en Educación Infantil y Primaria de la Universidad de Jaén, Tuvo como objetivo

Conocer los conocimientos y actitudes sobre sexualidad en los adolescentes de primero de Grado en Educación de la Universidad de Jaén. El estudio fue descriptivo y transversal. Para la recolección de datos se utilizó un cuestionario anónimo, voluntario y auto cumplimentado, la muestra estuvo conformada por 151 estudiantes de primer curso de Grado en Educación Infantil y Primaria de la Universidad de Jaén. Los datos obtenidos se procesaron con el paquete estadístico SPSS 15, mientras que para el cálculo de los intervalos de confianza de las medidas de frecuencias se utilizó el EPIDAT 3.1.

Los resultados muestran que el 71, 5% refirieron haber recibido Educación Sexual valorándola con una media de 7,5 sobre 10, y en cuanto a las fuentes de información acerca de sexualidad y métodos anticonceptivos, se encontró una mayor preferencia en los amigos (27%), seguida de los padres (25%) y los medios de comunicación (23%), bastante alejadas de los profesores (7,2%).

2.2 Bases Teóricas

2.2.1 Bases Teóricas de la Adolescencia

Iniciaremos refiriendo la teoría más aceptada en las revisiones teóricas es la teoría de “Sigmund Freud (1953) consideraba la etapa genital de la maduración sexual como el principio fundamental de la adolescencia. Ésta es un re despertar de los impulsos sexuales de la etapa málica, la cual ahora se orienta por canales aprobados socialmente: relaciones heterosexuales con personas ajenas a la familia, Debido a los cambios fisiológicos de la maduración sexual, los adolescentes ya no reprimen su sexualidad como lo hacían durante la etapa la niñez media. Sus necesidades biológicas hacen esto imposible. Típicamente

atraviesan por una etapa homosexual, lo cual puede manifestarse en rendir culto, como si fuera héroe, a un adulto, o en una estrecha relación de camaradería, precursora de relaciones maduras con personas del otro sexo (17).

Para efectos metodológicos desarrollamos según perspectivas:

➤ **Perspectiva psicoanalítica.**

Se basa en la teoría psicosexual y psicosocial. Esta teoría sustenta que la conducta está dominada por impulsos inconscientes, utilizando la observación clínica como método de estudio en donde se consideran las etapas y, donde el individuo es inactivo en su desarrollo mediante la modificación de factores innatos a través de las experiencias (17).

➤ **La teoría psicosocial (Erik Erikson).**

Sostiene que la sociedad influye y fomenta una serie de crisis en la personalidad, utilizando también la observación clínica como método de estudios considerando etapas, sin embargo, ve al individuo como ente activo en el proceso utilizando la correlación de factores innatos y de experiencias.

➤ **Perspectiva social: La teoría del aprendizaje social (Albert Bandura).**

Esta teoría establece que los niños cultivan en un contexto social a utilizar modelos que utilizaran como técnicas de estudio los experimentos científicos, sin embargo, se sustenta que los infantes desarrollan un contexto social al observar modelos y utilizando las experiencias como método de estudio. En cambio, visualiza al individuo como pasivo activo con el fin de modificar experiencias.

➤ **Perspectiva cognoscitiva: por etapas (Jean Piaget).**

Se basan en los cambios cualitativos de la forma de pensar que se originan tanto en la infancia como en la adolescencia empleando entrevistas dúctiles y observaciones utilizándolas como métodos de estudio considera etapas como (17).

a) Perspectiva moral.

Justificada en teorías del desarrollo moral como la teoría motivacional y razonamiento moral, las cuales se sustentan en que el desarrollo humano se da con modificaciones físicas. Fundamentándose en la intercomunicación y las transformaciones de las áreas socio-emocionales del individuo. La teoría del razonamiento moral (Eugenio M. de Hostos) este se basa en la instrucción de la persona como obtiene su voluntad. Ve al individuo como el ser con la habilidad de razonar y de relacionar, de ingeniar y de proyectar, de considerar y conocer (17).

2.2.2 Bases teóricas de la sexualidad

Lo ideal sería que los jóvenes afronten la sexualidad como una parte integrante de sus vidas, encontrando una posición diferente de ella en relación con la reproducción, pues sólo así podrán ver la sexualidad como una fuente de placer, que fomenta la comunicación y la afectividad entre dos personas. A continuación, mencionamos las principales teorías de la sexualidad (18).

a) Teoría del aprendizaje: Se le llama aprendizaje al proceso a través del cual se adquieren nuevas habilidades, destrezas, conocimientos, conductas o valores como resultado del estudio, la experiencia, la instrucción y la observación. Este proceso

puede ser analizado desde distintas perspectivas, por lo que existen distintas teorías del aprendizaje. El aprendizaje adolescente es el aprendizaje que siguen los individuos que están pasando por el proceso de la adolescencia, el aprendizaje adolescente es más difícil que el de otras etapas porque los estudiantes están pasando por un proceso hormonal que los cambia "por fuera y por dentro" (19).

- b) Teoría cognitivo-evolutiva:** Piaget estudió a los niños desde un punto de vista constructivista, consideró el desarrollo cognitivo como el producto de los esfuerzos del niño por comprender y actuar en su mundo. Consideró, en consecuencia, el desarrollo del conocimiento humano, o inteligencia, como la lucha continua de un organismo muy complejo que intenta adaptarse a un entorno igualmente complejo.

Según la teoría de Piaget, el desarrollo humano puede describirse en términos de funciones y estructuras cognitivas. Las funciones son procesos biológicos innatos iguales para todos y que permanecen invariables a lo largo de nuestras vidas. Su propósito es construir estructuras cognitivas internas (20).

- c) La interacción biosocial:** La teoría de la interacción social estudia las maneras en que la gente se relaciona entre sí. Eruditos de distintas disciplinas, como antropología, sociología, psicología y lingüística, se interesan en la interacción social y los patrones que se pueden encontrar en ella. Los patrones observados ayudan a los científicos sociales a desarrollar teorías y predecir el comportamiento humano (21).

2.2.3. Bases teóricas de la actitud

Aunque la sexualidad, adolescencia y actitud son términos y teorías muy enlazado, y se vinculan estrechamente, no obstante, para efectos metodológicos se expone por separado. A continuación, mencionamos las principales teorías:

- a) **Teorías del aprendizaje:** según esta teoría, aprendemos actitudes del mismo modo en que aprendemos todo lo demás. Al aprender la información nueva, aprendemos los sentimientos, los pensamientos y las acciones que están en relación con ella. Esta teoría también sostiene que la determinación del género está condicionada por los modelos personales y las influencias socio ambientales a los que el niño se halla expuesto. En los primeros años de vida los modelos a observar e imitar son ante todo los padres (22).
- b) **Teorías de la consistencia cognitiva:** según las teorías de la consistencia cognitiva, la incoherencia entre dos estados de conciencia hace que las personas se sientan incómodas. En consecuencia, cambian o bien sus pensamientos o bien sus acciones con tal de ser coherentes (23).
- c) **Teoría de la disonancia cognitiva:** Festinger sostiene que siempre que tenemos dos ideas, actitudes u opiniones que se contradicen, estamos en un estado de disonancia cognitiva o desacuerdo. Esto hace que nos sintamos incómodos psicológicamente y por eso hemos de hacer algo para disminuir esta disonancia. Otras situaciones serían aquellas en las que hacemos algo contrario a nuestras creencias más firmes sobre lo que es correcto y apropiado (23).

2.2.4. Bases teóricas del conocimiento

La teoría del conocimiento se comprende al intento erudito de exponer la forma en la que adquirimos el conocimiento del mundo y los procedimientos por los que es originado ese conocimiento, este conocimiento puede ser estimado como verdadero o falso. Tal y como su nombre lo indica, lo que pretende es crear una teoría (Cuerpo sistematizado de ideas sobre una materia) a cerca del conocimiento. (19)

a) El Conocimiento Humano

A partir de enfoque epistemológico, tal conocimiento es un hecho que significa analizar por el ejercicio de las facultades intelectuales la naturaleza, cualidades y relaciones de las cosas. Es imprescindible diferenciar entonces que la naturaleza y los sucesos que en ella acontecen, así como el conjunto de hechos y objetos y sus relaciones dadas en el mundo, tienen la probabilidad de ser indagadas e identificadas (19).

b) Análisis y Enfoques del Conocimiento Humano

Al momento de analizar un tema tan complicado como el conocimiento, numerosas veces debemos fragmentar las partes implicadas, con el propósito de entenderlas, se puede examinar la manera de funcionar los productos productos (conductas mentales y sus consecuencias), cualquiera de sus partes así también el conocimiento y su continuismos adaptativo (19).

2.3. Marco Conceptual

2.3.1. Adolescencia

2.3.1.1. Definición

Esta es definida como una etapa de transición de la dependencia y la independencia en la niñez social, psicológica y económica, comprendida entre los 12 a 17 años. Así también la adolescencia se caracteriza por procesos de maduración biológica, psicológica y social de una persona. En dicha etapa se percibe diversos cambios como la transformación del cuerpo y aparición de nuevas sensaciones, sentimientos y necesidades, todo esto confunde a los adolescentes manifestando dudas acerca de lo que está sucediendo, por tanto, sienten temor de hablar sobre las curiosidades y lo que sienten (24).

2.3.1.2. Etapas de la adolescencia

La adolescencia está compuesta por tres etapas bien específicas:

- **Adolescencia Temprana:**

Comprendida entre 10 y 13 años, aún se mantiene bajo el poder de los padres quien los cuestiona. Comprende aspectos biológicos la mujer sufre modificaciones hormonales que empiezan con la aparición de la primera menstruación (menarquía). También en el varón se profundiza en el incremento de la masa muscular, las eyaculaciones, las poluciones nocturnas también como conductas masturbadoras. (24).

- **Adolescencia Media**

Período para concluir, se deliberan muchas convicciones y principios, se refutan en un momento y luego se examinan y aprueban, se siente inseguro sobre quién es (edad: 13-16 años en muchachas y 14-17 años en muchachos). Se da el alejamiento emotivo de la familia y el aproximamiento a los grupos de amigos. El adolescente oscila entre la rebelión y el conformismo, para alcanzar mayor autonomía necesita demostrarse a sí mismo que es capaz de trazar su camino por la vida y no precisa de los juicios y directivas de los padres. Búsqueda de amistades de ambos sexos, de relaciones sexuales superficiales que son progresivamente más cercanas y explícitas y van desde el enamoramiento sentimental y romántico a las primeras aproximaciones físicas, búsqueda vocacional y de la primera ocupación para ganar el primer dinero (25).

- **Adolescencia Tardía**

Logro de la personalidad adulta, su comportamiento es el producto de las elecciones hechas, permite que otros sean quienes son, acepta y aprecia las diferencias (edad: 16-19 años en muchachas y 17-19 años). Búsqueda de la autosuficiencia económica, búsqueda de relaciones sexuales íntimas, independencia emocional y aprobación realista de los padres, establecimiento de una identidad adaptada a las normas sociales (25).

2.3.2. Sexualidad

2.3.2.1. Definición

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), la sexualidad humana se precisa como: “Un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales”. (26).

La sexualidad envuelve las principales características físicas del individuo así también la capacidad en conductas sexuales, seguido de valores psicológicos y sociales, normas actitudes el proceso de aprendizaje, que influyen en estos comportamientos. Incluyendo fundamentos que se encuentran conectados entre sí como son biológico, psicológico y social, exponiéndose de manera diferente en cada individuo (27).

2.3.3. Conocimiento de los adolescentes sobre sexualidad

Cuando hablamos de conocimiento nos referimos a la información obtenida mediante la experiencia a través de la introspección. Este solo puede establecerse dentro de un conocedor que lo interioriza racional o irracionalmente. De igual manera, es un conjunto integrado de información, reglas, interpretaciones y conexiones dentro de un contexto ocurrido en una organización. Por tanto, se puede sostener que el conocimiento es personal ya que es resultado de sus propias experiencias ya sea físico o intelectual. El conocimiento nos permite comprender los fenómenos que las personas perciben y también evaluarlos,

en el sentido de juzgar la bondad o conveniencia de los mismos para cada una en cada momento; de tal manera sirve de guía para la acción de las personas, en el sentido de decidir qué hacer en cada momento porque esa acción tiene en general por objetivo mejorar las consecuencias, para cada individuo, de los fenómenos percibidos (27).

2.3.3.1. Dimensiones del conocimiento sobre sexualidad en adolescentes

A. Dimensión Biológica:

Esta dimensión comprende los componentes anatómicos y fisiológicos también diferenciación, desarrollo y maduración de los principales órganos sexuales tanto internos como externos, empezando desde el momento de la concepción desarrollándose en la pubertad. Concerniente a características físicas tanto femeninas como masculinas, cambios puberales y expresiones físicas de estimulación sexual, estos procesos dan lugar a la rapidez del crecimiento físico como también las modificaciones hormonales y finalmente el desarrollo de las características sexuales primarias y secundarias (28).

B. Dimensión Psicológica

Esta dimensión tiene que ver en la forma en que el individuo se desarrolla como hombre o mujer, así también las emociones y la manera de desarrollar los afectos. Compuesta por sentimientos ideas y la forma de la comunicación. Además de la manera como los seres humanos aprendemos a relacionarnos con los demás alcanzando un equilibrio emocional que les va permitir manifestar sus sentimientos así también como dar y recibir afecto esto dependerá mayormente la manera de asumir la sexualidad (29).

C. Dimensión Social

Se puede considerar que es todo aquello que permite construir la diferenciación sexual tanto como roles, actividades la manera de relacionarse y de expresarse. El papel de las fuerzas sociales y desequilibrios de poder desempeñan los determinantes de la salud sexual en la sociedad. En esta etapa del adolescente aparece el fenómeno más social como es un grupo de pares de gran importancia para ellos, de tal manera que llegan a apoyarse mucho en sus iguales para obtener apoyo, seguridad y guía ya que para ellos otros que pasan por lo mismo les parecen más confiables y comprensibles a sus experiencias (27).

2.3.4. Actitud del adolescente sobre sexualidad

Las actitudes son inclinaciones que van aprendiéndose durante la vida que impulsan a un individuo la manera determinada de comportarse ya pueden ser favorables y desfavorables en relaciona cualquier tema, constituyendo opiniones, creencias, conductas y sentimientos, estos son factores que interrelacionan entre sí, permaneciendo con el tiempo dirigidas hacia objetos, pocas veces con asunto individual, mayormente las toman los grupos que tienen nuestra mayor simpatía. Estas actitudes son el resultado del aprendizaje a través de situaciones vividas que son difíciles de mover sin embargo susceptibles de cambiar (30).

Las actitudes hacen referencia a la fuerza del componente afectivo, así también al grado de sentimientos de cada individuo ya sea a favor o en contra de otras personas. Las conductas, afectos y conceptos se agrupan y se estructuran para dar lugar a una actitud, se puede determinar que la actitud es un principal instrumento para enfrentar la realidad (30).

2.3.4.1. Tipos de actitudes

En relación a la actitud que adopta el ser humano en un determinado momento se ubicara en lo siguiente:

- **Actitud Favorable o Positiva:** Es la posición más aceptable para, el sujeto (aceptación) es cuando el sujeto se posiciona en aceptación respecto a otras posiciones.
- **Actitud Desfavorable o Negativa:** Posición más objetable, lo que más detesta (rechazo) involucra a los sujetos que permanecen indecisos en relación a ciertas posiciones, generalmente suelen responder así: No sé, neutro, sin opinión.

2.3.4.2. Dimensiones de la actitud sobre sexualidad

1. La heterosexualidad es la atracción emocional, romántica, sexual o afectiva duradera hacia personas del sexo opuesto. Se distingue fácilmente de otros componentes de la sexualidad que incluyen al sexo biológico, identidad sexual (el sentido psicológico de ser hombre o mujer) y el rol social del sexo (respeto de las normas culturales de conducta femenina y masculina). La orientación sexual es diferente de la conducta sexual porque se refiere a los sentimientos y al concepto de uno mismo. Las personas pueden o no expresar su orientación sexual en sus conductas (30).

2.- El aborto se define como la interrupción espontánea o inducida del embarazo antes de la viabilidad fetal. Perder prematuramente un embarazo es un suceso común que sucede en casi un 10% de los todos los embarazos confirmados. La mayoría se produce debido a un suceso al azar y posiblemente no volverá a ocurrir. Casi todas las mujeres que pasan

por un aborto logran quedar embarazadas en un futuro. La pérdida de un embarazo, aún si ocurre en las primeras etapas del embarazo puede causar sentimientos de culpa y aflicción; para muchas personas la recuperación emocional puede tardar mucho más que la física. Por otra parte, tenemos lo que es el aborto provocado, que es cuando se realiza un procedimiento o se administran medicamentos para poner fin a un embarazo. Se calcula que tres de cada diez mujeres habrán tenido un aborto a la edad de 45 años. Entre los principales riesgos y/o complicaciones que puede ocurrir después de un aborto son el sangrado intenso, lesión del útero y en otros órganos, infecciones y aborto incompleto (30).

3. Los mitos acerca de la sexualidad tienen mucha relación con lo vivido y visto tanto en sus familias como en la sociedad donde se han desarrollado. Para muchas de ellas la sexualidad se relaciona con la genitalidad y con los roles de género que desde la familia y la cultura se les han dado a hombres y mujeres, en las que los roles y las costumbres socialmente adoptadas marcan una ruta de relacionamiento que no necesariamente debe ser de tipo sexual. Desde la adolescencia se aceptan acuerdos sociales previamente establecidos; por ejemplo, el que una mujer vea pornografía, se masturbe o tenga coito premarital es todavía mal visto socialmente, a diferencia de lo que se esperaría de un varón, este puede expresar con mayor libertad su sexualidad frente a otros y sin sentirse rechazado.

4. Autoerotismo, que consiste en las caricias que la persona se prodiga a sí misma con vistas al logro de dicho placer. Aunque tradicionalmente la actividad autoerótica se asocia

a la masturbación de los órganos sexuales externos pélvicos (pene o vulva), en realidad las caricias autoeróticas incluyen toda la corporalidad (31).

Incluso algunas personas, pueden llegar a la excitación o al orgasmo por contacto en lugares del cuerpo que convencionalmente no se consideran como “zonas erógenas” (áreas del cuerpo que en la mayoría de las personas generan placer al ser estimuladas).

III. Hipótesis

Hipótesis Nula: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes acerca de sexualidad que tienen los adolescentes de la Villa Viviate – Paita - Piura, 2019.

Hipótesis Alternativa: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes acerca de sexualidad que tienen los adolescentes de la Villa Viviate – Paita - Piura, 2019.

IV. Metodología

4.1 Tipo de Investigación

El presente estudio fue de tipo cuantitativo.

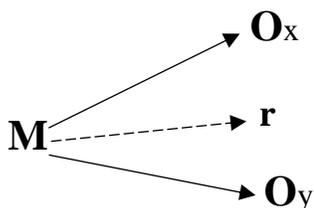
4.2 Nivel de la Investigación

El presente estudio fue de nivel relacional y explicativo.

4.3 Diseño de la Investigación

El diseño de la investigación fue correlacional, no experimental, transversal.

ESQUEMA



M = Adolescentes de 14 a 19 años

O_x = Actitudes sexuales.

O_y = Nivel de conocimiento sobre sexualidad.

r = Relación entre variable **O_x** y variable **O_y**.

4.4 Población y Muestra

4.4.1 Población

La población estuvo constituida por 400 adolescentes 14 a 19 años y que residen en la Villa Viviate – Paita – Piura, 2019.

4.4.2 Muestra

La muestra estuvo constituida por adolescentes de 14 y 19 años que residen en la Villa Viviate – Paita – Piura, 2019.

La muestra se obtuvo aplicando el tipo de muestra probabilística para que la muestra sea representativa. La selección de las unidades de análisis se dio a través de una selección aleatoria. Para la obtención del tamaño de la muestra se empleó la siguiente fórmula:

a) Cálculo de la muestra:

$$n = \frac{k^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{(e^2 \cdot (N-1)) + k^2 \cdot p \cdot q}$$

Dónde:

Población (N) = 400

Nivel de confianza (k^2) = 95% o 1,96

Error muestral (e^2) = 0.05

Proporción a favor (p) = 0.5

Proporción en contra (q) = 0.5

Reemplazando la fórmula:

$$n = \frac{1.96^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5 \cdot 400}{(0.05^2 (400 - 1)) + 1.96^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5}$$

$$n = \frac{384.16}{1.9579}$$

n= 196

La muestra estuvo constituida por 196 adolescentes entre 14 y 19 años que residen en la Villa Viviate – Paita – Piura, 2019.

b) Muestreo

Se utilizó un muestreo aleatorio simple. Para el cálculo del tamaño muestral se consideró un nivel de confianza de 95 % y un error de 5 %.

Criterios de Inclusión y Exclusión

Inclusión:

- Adolescentes varones y mujeres de 14 a 19 años de edad que residen en la Villa Viviate
- Adolescentes que aceptarán participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación escrita de participar en el estudio.

Exclusión:

- Adolescentes con dificultad para comunicarse.

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización la Villa Viviate, luego se identificó la unidad de análisis para la aplicación del instrumento de recolección de datos, el cual tendrá una duración aproximada de 20 minutos.

Cuadro 1: Matriz de Operacionalización de las Variables Nivel De Conocimiento y Actitud Sexual.

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
<p align="center">NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD</p>	<p>Es el conjunto de información sobre sexualidad, relacionado a la forma de expresión o de comportamiento que tiene el ser humano de acuerdo al género, vinculados a los procesos biológicos, psicológicos y sociales del sexo, que puede ser expresada a través del lenguaje oral o escrito. (32)</p>	<p align="center">Biológica</p>	<p>Se evaluó a través de 11 preguntas, referidas a Sexualidad, ciclo de respuesta sexual, anatomía y fisiología genital. Cada pregunta se calificó como adecuado si la respuesta es correcta recibiendo 1 punto, o como inadecuado si la respuesta es incorrecta recibiendo 0 puntos por lo que se considerará nivel de conocimiento bueno (8 a 11 puntos), regular (4 a 7 puntos) y Malo (de 0 a 3 puntos).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bueno • Regular • Malo 	<p align="center">Ordinal</p>
		<p align="center">Psicosocial</p>	<p>Se evaluó a través de 3 preguntas, referidas a Rol de género, identidad sexual y orientación sexual se calificó como adecuado si la respuesta es correcta recibiendo 1 punto, o como inadecuado si la respuesta es incorrecta recibiendo 0 puntos por lo que se considerará nivel de conocimiento bueno (3 puntos),</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bueno • Regular • Malo 	<p align="center">Ordinal</p>

			regular (2 puntos) y malo (de 0 a 1 punto).		
		Conductual	Se evaluó a través de 5 preguntas, referidas a La conducta sexual, madurez sexual y conducta sexual de riesgo se calificó como adecuado si la respuesta es correcta recibiendo 1 punto, o como inadecuado si la respuesta es incorrecta recibiendo 0 puntos por lo que se considerará nivel de conocimiento bueno (4 a 5 puntos), regular (2 a 3 puntos) y malo (de 0 a 1 puntos).	<ul style="list-style-type: none"> • Bueno • Regular • Malo 	Ordinal
		Cultural	Se evaluó a través de 1 pregunta considerando la religión, ética y moral; se calificó como adecuado si la respuesta es correcta recibiendo 1 punto, o como inadecuado si la respuesta es incorrecta recibiendo 0 puntos por lo que se considerará nivel de conocimiento bueno (1 punto), regular (-) y malo (0 puntos).	<ul style="list-style-type: none"> • Bueno • Regular • Malo 	Ordinal
ACTITUD SEXUAL	Son todas las actitudes evaluadas según la tendencia de favorecer o rechazar una de las dimensiones de la	Heterosexualidad	Se evaluó a través de 9 preguntas, con respuestas en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta para cada proposición, se le dio mayor puntuación de 1	<ul style="list-style-type: none"> • Favorable • indiferencia • Desfavorable 	Ordinal

	sexualidad en los 31 ítems del test de SKAT (actitudes) en los adolescentes de 14 a 19 años de la Villa Viviate – Paita (32)		<p>a 5 puntos, clasificadas de la siguiente manera: A: Muy de acuerdo (5pts) B: De acuerdo (4pts) C: Dudosa (3pts) D: En desacuerdo (2pts) E: Muy en desacuerdo (1pto)</p> <p>Para lo cual se distribuyo dándole las siguientes puntuaciones: 35-45= Favorable 22-34= Indiferencia 9-21= Desfavorable</p>		
		Aborto	<p>Se evaluó a través de 8 preguntas, con respuestas en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta para cada proposición, se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificadas de la siguiente manera: A: Muy de acuerdo (5pts) B: De acuerdo (4pts) C: Dudosa (3pts) D: En desacuerdo (2pts) E: Muy en desacuerdo (1pto)</p> <p>Para lo cual se distribuirá dándole las siguientes puntuaciones: 30-40= Favorable 19-29= Indiferencia 8-18= Desfavorable</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Favorable • Indiferencia • Desfavorable 	Ordinal

		Mitos	<p>Se evaluó a través de 7 preguntas, con respuestas en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta para cada proposición, se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificadas de la siguiente manera: A: Muy de acuerdo (5pts) B: De acuerdo (4pts) C: Dudosa (3pts) D: En desacuerdo (2pts) E: Muy en desacuerdo (1pto)</p> <p>Para lo cual se distribuirá dándole las siguientes puntuaciones: 27-35=Favorable 17-26=Indiferencia 7-16= Desfavorable</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Favorable • indiferencia • Desfavorable 	Ordinal
		Autoerotismo	<p>Se evaluó a través de 7 preguntas, con respuestas en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta para cada proposición, se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificadas de la siguiente manera: A: Muy de acuerdo (5pts) B: De acuerdo (4pts) C: Dudosa (3pts) D: En desacuerdo (2pts) E: Muy en desacuerdo (1pto)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Favorable • indiferencia • Desfavorable 	Ordinal

			Para lo cual se distribuirá dándole las siguientes puntuaciones: 27-35= Favorable 17-26=Indiferencia 7-16= Desfavorable	
EDAD	Tiempo que ha vivido el adolescente en años cumplidos (32)	Se evaluó la edad actual del adolescente al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> • 10 – 14 años • 15 – 19 años 	Cuantitativa de razón
SEXO	Condición orgánica que distingue al varón de la mujer (32)	Se evaluó el sexo del adolescente.	<ul style="list-style-type: none"> • Varón • Mujer 	Nominal
RELIGION	Se refiere al credo y a los conocimientos dogmáticos sobre una entidad divina. La religión implica un vínculo entre el hombre y Dios (32)	Se evaluó la religión que profesa el adolescente al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> • Católico(a) • Adventista • Ninguna • Evangélica • Otras 	Nominal
TENER ENAMORADO	Se evaluó si el adolescente tiene o no enamorado al momento del estudio.		<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 	Nominal
RELACIONES COITALES	Se evaluó si el adolescente ha tenido o no relaciones coitales al momento del estudio. Si contesta si pasara a la siguiente pregunta, sino ira a la última pregunta.		<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 	Nominal
EDAD DE PRIMERA RELACION SEXUAL	Se evaluó la edad de la primera relación sexual del adolescente.		<ul style="list-style-type: none"> • 10 – 14 años • 15 – 19 años 	Cuantitativa de razón

4.5 Técnica e Instrumento de medición

✓ **Técnica:** Se utilizó la técnica de la encuesta

✓ **Instrumentos:**

Se utilizó un instrumento de recolección de datos para evaluar el nivel de conocimiento sobre sexualidad creado por los investigadores:

Navarro Álvarez y López, A (31). Y adaptado por Barreto K y Zela S (33).

Para evaluar la actitud sexual en esta investigación se aplicó la escala de actitudes “SKAT” de origen norteamericano, traducido y adaptado por el Dr. Hell Alzate , con la autorización del Dr. Lief Harold, coautor del test SKAT. La prueba de conocimiento y actitud sexual (SKAT) fue diseñada originalmente en 1967 por Harold I. Lief, MD, y David Reed, PhD, en el Centro para el Estudio de la Educación Sexual en Medicina, 'Consejo de Matrimonio de Filadelfia, y la Universidad de Pensilvania. El “Sex Knowledge and Attitude Test” o test SKAT por sus siglas en inglés tiene como propósito reunir información acerca de actitudes sexuales, conocimientos acerca de los factores que forman parte de la sexualidad y grado de experiencia en una variedad de comportamientos sexuales (31).

El SKAT es un instrumento de enseñanza e investigación que ha sido administrado a más de 35.000 estudiantes, de los cuales aproximadamente dos tercios han sido estudiantes de medicina.

Tiene como objetivos principales:

1. Medir los conocimientos y las actitudes acerca de la Sexualidad Humana para demostrar las posibles deficiencias de los servicios médicos.

2. Mejorar la preparación de profesionales de la salud para ayudar a los pacientes con problemas sexuales.

La encuesta SKAT ha sido modificada y validada previamente por las autoras Mena Z, Torres L. y Córdova D. (34), en su estudio titulado:

Conocimientos y actitudes con respecto a la sexualidad – validación del test SKAT con mujeres adolescentes de Quibdo en México. Por lo tanto, este modelo es el que tomaremos para el presente estudio. El SKAT modificado (SKAT forma II) obtiene cinco puntuaciones de las cuales una es de conocimientos y cuatro son de actitudes. (ANEXO1)

-La Primera Sección referida a las características sociodemográficas y sexuales con un total de 11 preguntas (ANEXO 1).

-La Segunda Sección en relación al Nivel de Conocimiento sobre sexualidad Conformado por 20 ítems de respuestas múltiples, cada uno se calificó como adecuado si la respuesta es correcta recibiendo 1 punto, o como inadecuado si la respuesta es incorrecta recibiendo 0 puntos. De acuerdo a los puntajes obtenidos la calificación puede ser alta (16-20), media (12-15) o baja (0-12), en relación al conocimiento sobre sexualidad que tienen las/los adolescentes y consta de las siguientes partes: presentación, instrucción y el contenido propiamente dicho relacionado con la variable de estudio (ANEXO 1).

Se distribuyen en 4 dimensiones, las cuales son:

1. Dimensión biológica: preguntas del 1 al 11
2. Dimensión psicosocial: preguntas del 12 al 14
3. Dimensión conductual: preguntas del 15 al 19
4. Dimensión cultural: pregunta 20

Calificación

Conocimiento sobre sexualidad:

Niveles	MALO	REGULAR	BUENO
Conocimiento sobre sexualidad (Puntaje sobre 20)	0-6 pts.	7-13 pts.	14-20 pts.

Conocimiento sobre sexualidad según dimensiones:

Niveles	MALO	REGULAR	BUENO
D.BIOLOGICA (puntaje sobre 11)	0 a 3 pts.	4 a 7 pts.	8 a 11pts.
D.PSICOSOCIAL (puntajes sobre 3)	0 a 1 pts.	2 pts.	3 pts.
D.CONDUCTUAL (puntaje sobre 5)	0 a 1 pts.	2 a 3 pts.	4 a 5 pts.
D.CULTURAL (puntaje sobre 1)	0 pts.	-	1pt.

-La tercera sección dirigida a evaluar la actitud consiste en 31 preguntas con respuestas en escala Likert. Dentro esta sección se encuentran las siguientes cuatro escalas actitudinales: Heterosexualidad (H), Mitos sexuales (MS), Aborto (A), y el autoerotismo o masturbación (M). (ANEXO 1)

Codificación:

A: Muy de acuerdo (5pts)

B: De acuerdo (4pts)

C: Dudosa (3pts)

D: En desacuerdo (2pts)

E: Muy en desacuerdo (1pto)

Puntuación:

Actitudes sobre sexualidad:

Niveles	DESFAVORABLE	INDIFERENTE	FAVORABLE
Actitudes sobre sexualidad (Puntaje de 31-155)	31 a 72 pts.	73 a 114 pts.	115 a 155 pts.

Actitudes sobre sexualidad según dimensiones:

Heterosexualidad (9 ítems)

35-45= Favorable

23-34= Indiferencia

9-21= Desfavorable

Aborto (8 ítems)

30-40= Favorable

19-29= Indiferencia

8-18= Desfavorable

Mitos (7 ítems)

27-35= Favorable

17-26= Indiferencia

7-16=Desfavorable

Autoerotismo (7 ítems)

27-35= Favorable

17-26= Indiferencia

7-16=Desfavorable

✓ **Validez.**

El instrumento fue sometido a juicio de expertos en el área de investigación siendo procesada la información.

La intención fue la siguiente:

- Análisis de contenidos. Corresponde a la adecuada formulación de los ítems en relación al objetivo del estudio.
- Análisis de ítems. Respecto a la pertinencia, relevancia y claridad. Los jueces dictaminaron en razón de:
 - La validez interna que fue para verificar la lógica de la construcción del instrumento que responde al problema, objetivo e hipótesis de estudio.
 - La validez de contenido, sirvió para verificar si las preguntas contenidas en el instrumento son: pertinentes, relevantes y claros.
- Los expertos en su conjunto decidieron que el instrumento fue aplicable a la muestra del estudio (ANEXO 2).

✓ **Confiabilidad**

Para la confiabilidad del instrumento de Nivel de Conocimiento sobre Sexualidad se realizó una prueba piloto que consistió en la aplicación del cuestionario a 20 estudiantes luego se empleó la Prueba Alfa de Cronbach (0,74%) y para el Test de Actitudes la Prueba de Alfa de Cronbach arrojó una confiabilidad de 0,84%. (ANEXO 2).

4.6 Plan de Análisis

Para el análisis estadístico se utilizará el programa estadístico SPSS. Ambas variables serán evaluadas por separado, a través de estadísticas descriptivas. Posteriormente se calculará la correlación entre ellas. Primero se evaluará el nivel de conocimiento y la actitud sexual y reproductiva a través técnicas estadísticas descriptivas. En una segunda parte del análisis de los datos, se utilizará el coeficiente de correlación de Pearson previa verificación de supuesto de normalidad.

Los datos que se obtuvieron serán codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc

4.7 Matriz de Consistencia

Título: Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes de la Villa Viviate - Paíta - Piura, 2019”

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES
<p>¿Existirá relación entre el nivel de conocimiento y actitud sexual en los adolescentes de la Villa Viviate – Paíta - Piura, 2019?</p>	<p>General: Evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes de la Villa Viviate – Paíta - Piura, 2019.</p> <p>Específicos:</p> <p>a) Identificar el nivel de conocimiento sexual en adolescentes de la Villa Viviate – Paíta - Piura, 2019.</p> <p>b) Identificar la actitud sexual en adolescentes de la Villa Viviate – Paíta - Piura, 2019.</p>	<p>Hipótesis Nula: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes acerca de sexualidad que tienen los adolescentes de la Villa Viviate – Paíta - Piura, 2019.</p> <p>Hipótesis Alterna: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes acerca de sexualidad que tienen</p>	<p>Variables principales:</p> <p>1. Nivel de Conocimiento sobre Sexualidad.</p> <p>2.-Actitud Sexual.</p> <p>Variables Secundarias:</p> <p>a) Edad</p> <p>b) Sexo</p> <p>c) Religión</p> <p>d) Tiene enamorado</p> <p>e) Relación Sexual</p> <p>f) Edad de inicio de la primera relación sexual</p>

	c) Determinar la asociación e influencia del conocimiento sexual sobre la actitud sexual de los adolescentes de la Villa Viviate – Paita - Piura, 2019.	los adolescentes de la Villa Viviate – Paita - Piura, 2019.	
--	---	---	--

METODOLOGÍA			
TIPO NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo y Nivel de Investigación: Cuantitativo nivel relacional y explicativo. • Diseño de la investigación: Será correlacional, no experimental, transversal 	<p>Población: constituida por 400 adolescentes entre 14 y 19 años que residen en la Villa Viviate – Paita – Piura, 2019.</p> <p>Muestra: constituida por 196 adolescentes entre 14 y 19 años que residen en la Villa Viviate – Paita – Piura, 2019.</p>	<p>Técnica: La encuesta.</p> <p>Instrumentos: Instrumento de Recolección de Datos: *Características socio demográficas y sexuales * Conocimientos sobre Sexualidad *Test de Likert para Actitud Sexual.</p>	<p>Para el plan de análisis se hará uso de la estadística descriptiva, utilizando figuras y tablas. En una segunda parte del análisis de los datos, se utilizará el coeficiente de correlación de Pearson previa verificación de supuesto de normalidad.</p>

4.8 Principios Éticos

Esta investigación tomo en consideración la Declaración de Helsinki y Código de Ética Uladech – Católica que establece el respeto a la dignidad, la protección de los derechos y bienestar de los sujetos en investigación; salvaguardando su integridad física y mental, así como su intimidad y la protección de sus datos; así como también identificando que la persona en estudio no posea dificultades psicológicas u otro problema que pueda interferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación.

En este sentido, se solicitó a los adolescentes y padres de familia que lean detenidamente y firmen el consentimiento informado (ANEXO 3 y 4).

Previo a la encuesta, se les explico a los adolescentes los objetivos de la investigación; asegurándoles que se manejó de manera anónima la información obtenida de los mismos, garantizando además la privacidad de la identificación de la persona.

Se contó además con la previa autorización de las autoridades autoridades de la Villa Viviate – Paita – Piura, 2019.

V. Resultados

5.1 Resultados

Tabla 1. Nivel de conocimiento sexual en adolescentes de la Villa Viviate – Piura, durante el período 2019.

		N	%
Nivel de conocimiento	Bueno	31	15,82
	Regular	141	71,94
	Malo	24	12,24
Total		254	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

En la Tabla 1 se observa que, el 71,94% de los adolescentes tiene un nivel regular respecto al conocimiento sobre sexualidad, seguido del 15,82% con un nivel bueno y solo el 12,24 % tienen un nivel malo.

Tabla 2. Actitud sexual en adolescentes de la Villa Viviate – Piura, durante el período 2019.

	N	%
	110	56,12
Actitudes	86	43,88
	0	0,00
Total	196	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

En la Tabla 2 se observa que, el 56,12% de los adolescentes tienen una actitud de favorable respecto a la sexualidad, mientras que el 43,88% de indiferencia.

Tabla 3. Relación nivel de conocimiento y actitud sexual en los adolescentes de la Villa Viviate – Piura, durante el período 2019.

		Actitudes							
		Desfavorable		Indiferente		Favorable		Total	
		%	N	%	N	%	N	N	%
Conocimiento	Malo	8,67	7	3,57	0	0,00	24	12,24	8,67
	Regular	39,29	64	32,65	0	0,00	141	71,94	39,29
	Bueno	8,16	15	7,65	0	0,00	31	15,82	8,16
Total		56,12	86	43,88	0	0,00	196	100,00	56,12

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

En la Tabla 3 Se demostró que los adolescentes que mostraron un nivel de conocimiento malo su actitud fue desfavorable (8,67%), en cuanto al nivel de conocimiento regular su actitud fue desfavorable (39,29), mientras que en lo que refiere al nivel de conocimiento malo su actitud fue de rechazo (8,16%), además se determinó una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p- es menor del 1%. Observándose una correlación de manera directa. Contrastándose la hipótesis alterna.

Tabla 3. 1. Correlación de Spearman del conocimiento de sexualidad y la actitud sexual de los adolescentes de la Villa Viviate – Piura, durante el período 2019.

		Conocimiento	Actitudes
	Conocimiento	de 1,000	,181*
	Coeficiente		
	correlación		
Rho de Spearman	Sig. (bilateral)	.	,011
	N	196	196
	Actitudes	de ,181*	1,000
	Coeficiente		
	correlación		
	Sig. (bilateral)	,011	.
	N	196	196

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral)

Se ha podido determinar una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p- es menor del 1%. Observándose una correlación de manera directa. Contrastándose la hipótesis alterna.

5.2 Análisis de resultados

La sexualidad es una realidad presente en todas las dimensiones del individuo y etapas de la vida; sin embargo, es durante la adolescencia, cuando este aspecto de la vida ocasiona serios cambios en su comportamiento personal y social.

Al profundizar los resultados de la presente investigación en adolescentes de la Villa Viviate podemos observar en Tabla 1 muestra los resultados referentes al nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la Villa Viviate encontrándose un nivel de conocimientos regular (71,94%), nivel bueno en un 15,82% y solo el 12,24% de los adolescentes poseían un nivel de conocimiento malo. Resultados que se asemejan con la investigación de Salazar, N. (9), Lima, 2018, que muestran como resultados que el nivel de conocimiento acerca de la sexualidad humana obtenido fue en su mayoría de nivel medio (66,2%). Asimismo, se asemeja a los resultados de Chuquizuta, S. (10), Lima, 2015, que muestran como resultados que el 71.8% de los adolescentes tiene nivel de conocimiento medio, el 22.4% tiene nivel de conocimiento medio y el 3.4% tiene nivel de conocimiento bajo. Sin embargo, discrepamos con la investigación de Sánchez, G. (5), Piura, 2017, que muestran como resultados respecto al nivel de conocimientos y actitudes sobre sexualidad de los adolescentes de 14 a 19 años AH. San Sebastián. Piura, es bajo en un 60%, medio en un 30% y alto en un 10%.

La similitud de estos resultados se genera debido a que los adolescentes manifiestan su gran necesidad por resolver aquellas inquietudes, temores, incógnitas sin respuesta lo

que conlleva al adolescente ubicarlo en un grupo vulnerable, expuesto aquellos peligros de la sexualidad.

Respecto a las actitudes sobre sexualidad en adolescentes de la Villa Viviate – Piura, la Tabla 2 nos muestran que el 56,12% de los adolescentes tienen una actitud favorable respecto a la sexualidad, mientras que el 43,88% de indiferencia resultados que se asemejan a los encontrados por Chuquizuta, S. (10), Lima, 2015, que muestran como resultados que el 71.8% de los adolescentes tiene actitudes sexuales favorables, el 22.4% tiene actitudes sexuales indiferente.

Estas investigaciones nos demuestran que los adolescentes predisponen una actitud favorable para los conocimientos sobre sexualidad, pero no tan alejado una actitud de indiferencia, es importante mencionar que su actitud y comportamientos muchas veces van relacionadas con la información que recibieron, costumbres, creencias en su entorno familiar y es por ello que el adolescente debe recibir una información coherente y correcta.

En la Tabla 3, Se demostró que los adolescentes que mostraron un nivel de conocimiento malo su actitud fue desfavorable (8,67%), en cuanto al nivel de conocimiento regular su actitud fue desfavorable (39,29), mientras que en lo que refiere al nivel de conocimiento malo su actitud fue de rechazo (8,16%), además se determinó una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p - es menor del 1%. Observándose una correlación de manera directa. Contrastándose la hipótesis alterna. Resultados que se asemejan a los encontrados por Ponce, J. (13), Lima, 2017, que muestra como resultados el coeficiente de correlación Rho de Spearman con valor de 0.611 evidenciándose una correlación moderada y positiva entre

ambas variables y concluye que existe una relación moderada y positiva entre los conocimientos y la actitud sobre la salud sexual en los adolescentes. Sin embargo, estos resultados difieren con la investigación de Barra, M. y Oncebay, M. (11), Lima, 2016, quienes concluyen que no existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la sexualidad, en las estudiantes del nivel secundario de la I.E.T. María Inmaculada 2016.

De acuerdo a los resultados podemos visualizar que si el adolescente posee información correcta sobre temas de sexualidad mostrara una actitud favorable y en caso contrario al no tener conocimientos sobre temas relacionados sobre sexualidad mostrara una actitud desfavorable, llegando a la conclusión que la falta de información afecta en las actitudes y comportamientos del adolescente , lo cual genera una gran problemática en nuestra sociedad ya que se expone a los distintos riesgos que conlleva la sexualidad , el adolescente debe educarse desde el hogar , que su padre no muestre o rechace y sobre todo brinde confianza y seguridad en temas de sexualidad y no lo tome como tema tabú ya que solo lleva al adolescente a buscar información en amigos , internet los cuales no siempre brindan la información correcta.

VI. Conclusiones

1. El nivel de conocimiento sobre sexualidad fue de 71,94% un nivel regular, seguido del 15,82% con un nivel bueno y solo el 12,24 % tienen un nivel malo
2. El 56,12% de los adolescentes tienen una actitud de aceptación respecto a la sexualidad, mientras que el 43,88% de indiferencia.
3. Se demostró que los adolescentes que mostraron un nivel de conocimiento malo su actitud fue desfavorable (8,67%), en cuanto al nivel de conocimiento regular su actitud fue desfavorable (39,29), mientras que en lo que refiere al nivel de conocimiento malo su actitud fue de rechazo (8,16%), además se determinó una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p - es menor del 1%. Observándose una correlación de manera directa. Contrastándose la hipótesis alterna.

Aspectos complementarios

Tabla 4. Características socio-demográficas y sexuales en los adolescentes de la Villa Viviate – Piura, durante el período 2019

		N	%
Edad	10 - 14 años	38	19,39%
	15 - 19 Años	158	80,61%
Sexo	Varón	101	51,53%
	Mujer	95	48,47%
Religión	Católica	169	86,22%
	Adventista	9	4,59%
	Evangélica	11	5,61%
	Ninguna	7	3,57%
	Otra	0	0,00%
Tener Enamorado	Si	160	81,63%
	No	36	18,37%
Relaciones Coitales	Si	163	83,16%
	No	33	16,84%
Edad de primera relación sexual*	10 - 14 años	64	39,26%
	15 - 19 Años	99	60,74%
Total		196	100,00%

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

*Dimensión: que no considera a quienes no iniciaron las relaciones sexuales coitales (33 adolescentes).

En la Tabla 4, se ha podido determinar que, el 80,61% de los adolescentes tienen entre 15 – 19 años, mientras que el 19,39% tienen entre 10 – 14 años, además, el 51,53% son varones, mientras que el 48,47% son mujeres. Respecto a la religión la católica fue la representativa con el 86,22%. Por otro lado, en referencia a las características sexuales el 81,63 % de los adolescentes reportaron tener enamorado (a), con un significativo 83,16% ya han iniciado su actividad coital, siendo la edad de inicio preponderante los 15 a 19 años (60,74%).

Referencias bibliográficas

1. Leyva, N., Sosa, M., Guerra, D., Mojena, D., Gómez, N. Modificación sobre conocimientos sobre salud reproductiva en adolescentes con riesgo preconcepcional. MEDISAN [serie en internet], 2011. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192011000300008&lng=es.
2. Ponce T, Rivera J. Conocimientos y Conductas sobre Sexualidad en Adolescentes de la Institución Educativa Mariscal Castilla – Huancayo 2015. [Tesis para optar el título de licenciada en Obstetricia]. Huancayo: Universidad Nacional del Centro del Perú; 2015
3. Hurtado, M. Conocimientos y actitudes sexuales en los adolescentes de 14 – 19 años del asentamiento humano independencia Castilla - Piura 2016. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica loa Ángeles de Chimbote; 2016.
4. INEI: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar [página en internet]; Lima:(ENDES); c2014 [actualizado May 2014; citado enero 2019]. Disponible en: <http://www.pcm.gob.pe/wp-content/uploads/2014/05/Presentaci%C3%B3n-de-Resultados-ENDES-2013.pdf>
5. Pintado, M. Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de 14 -19 años del AA. HH Juan Velasco Alvarado, distrito Las Lomas- Provincia Piura, durante

- el periodo 2012-2015. [Tesis para obtener el título profesional de obstetricia]. Sullana: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2016
6. Ramal, C. Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de 14-19 años del asentamiento humano Sinchi Roca Campo Polo Sector VIII Castilla – Piura, año 2016. [Tesis para obtener el título profesional de obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2016.
 7. Farfán, S. Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano Tacalá. Castilla – Piura año 2016. [Tesis para obtener el título profesional de obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2016.
 8. Ubillus, D. Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de 14 – 19 años del Asentamiento Humano El Obrero Sullana - Piura año 2016[Tesis para obtener el título profesional de obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2016.
 9. Salazar, N. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes acerca de sexualidad humana en universitarios de la escuela profesional de obstetricia. 2018. [Tesis para obtener el título profesional de obstetricia]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2018.
 10. Chuquizuta, S. Nivel de conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales en adolescentes de nivel secundario, Institución Educativa Emblemática San Juan de

- la Libertad, Chachapoyas – 2015. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería]. Chachapoyas: Universidad Privada Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas; 2015.
11. Barra, M. y Oncebay, M. Conocimientos y actitudes sexuales de los adolescentes del 5^{to} grado de secundaria de la Institución Educativa Técnica María Inmaculada – Huancayo 2016. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia]. Huancayo: Universidad Privada de Huancayo; 2016.
12. Ponce, J. Conocimientos y actitudes sobre salud sexual en adolescentes de la I.E 3071 Manuel García Cerrón - Puente Piedra, 2016. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería]. Lima: Universidad Cesar Vallejo; 2017.
13. Mejía, R. y Quinto, Y. Conocimiento y actitud sexual de las estudiantes del Colegio Francisca Diez Canseco de castilla – 2017. [Tesis para obtener el título profesional de obstetricia]. Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica; 2017.
14. Salazar, J. Conocimiento y actitud sobre sexualidad en adolescentes de la Institución educativa secundaria Túpac Amaru Paucarcolla – puno, 2012. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería]. Puno: Universidad del Altiplano; 2014.

15. Fuentes, L y Libreros, L. Conocimiento, Actitudes y Practicas Sobre la Sexualidad de Los Adolescentes de la Unidad Educativa Monseñor Gregorio Adam”. Carabobo, Venezuela; 2008.
16. Rodríguez, M.; Muñoz, R. y Sánchez, I. Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de primer curso de Grado en Educación Infantil y Primaria de la Universidad de Jaén. *Enferm. glob.* [Internet]. España - 2016 Ene [citado 2019 enero 03]; 15(41): 164-173. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412016000100009&Ing=es.
17. Ministerio de Salud. Documento Técnico: Situación de Salud de los Adolescentes y Jóvenes en el Perú. 2017 / -1a ed.- Ministerio de Salud - Lima: Ministerio de Salud, 2017. *[serie en Internet]. 2017 Julio ** [citado 13 Ene 2018]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>
18. Amador C, Blog G. DAEE [Serie Internet]. Argentina: Gloria Amador Campos; diciembre 2015 [Citado 12 de enero 2019]. Disponible en : <http://desarrolloinfantilylaeducacion.blogspot.pe/2010/10/perspectivas-teoricas-sobre-la.html>
19. Baptista, A. Actitudes y comportamientos de los adolescentes frente a la sexualidad. [revista en internet]. España: Dialnet; c2001-2017 [16 May 2011[citado 04 Feb 2019]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=25655>

20. Romero L. Sexualidad y educación sexual irresponsable. [Monografía en Internet]. Colombia: Centro de Asesoría y Consultoría; 2006[citada 17 enero 2019]. Disponible en:
<http://www.monografias.com/trabajos13/sexyeduc/sexyeduc.shtml>.
21. Díaz D. Teoría cognitivo-evolutiva de Piaget. [Página en internet]. Catamarca: Blogpost.c2018 [actualizado 31 May 2013; citado 01 Feb 2019]. Disponible en:
<http://perspectivasdelainfanciarecreo.blogspot.pe/2013/05/teoria-cognitivo-evolutiva-de-piaget.html>
22. Veiga M. Teorías de la interacción social. [página en internet] ehowenespañol [actualizado 20 Jul 2013; citado 05 Feb 2019]. Disponible en:
<http://www.ehowenespanol.com/teorias-interaccion-social-sobre-114040/>
23. Ruidias, A. Conocimientos y Actitudes Sexuales en los Adolescentes de 14 – 19 años del Asentamiento Humano Cirilo Anton Bancayan – Rinconada Llicuar – Sechura – Piura [Tesis para obtener el título de Licenciada de obstetricia] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2011.
24. Apoclam. [página en internet]. Madrid: La sexualidad; c 2010-2013[actualizado 04 Nov 2011; citado 05 Ene 2019]. Disponible en:
<http://www.familias.apoclam.org/la-sexualidad.html>
25. Desarrollo Evolutivo en la infancia y adolescencia (11 a14 años). [Página en internet]. Lima: Serca. Instituto de altos estudios especializados; © 2018. [

Actualizado 20 Ago 2015; citado 08 Oct 2018]. Disponible en:
<https://institutoserca.com/blog/desarrollo-evolutivo-en-la-infancia-y-adolescencia-11-a-14-anos/>

26. OMS: Organización Mundial de la Salud: enfoque operativo, La salud sexual y reproductiva; [Página de Internet]. Ginebra: enfoque 2018** [citado 6 Febr 2018].
Disponible en:
<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/274656/9789243512884-spa.pdf?ua=1>
27. Silva, L. Conocimientos y actitudes sexuales de los adolescentes de 14-17 años de la I.E. San Pedro A. H san Pedro- durante el año 2009. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica de los Ángeles de Chimbote; 2009.
28. Avendaño A. Actitudes, prejuicios y nivel de conocimientos hacia la Masturbación de acuerdo a género en un grupo de adolescentes. [Tesis para optar el título de Licenciada en Psicología con Mención en Psicología Clínica]. Lima: Universidad Católica del Perú; 2009.
29. Flores E. Conocimientos, prácticas sexuales y actitud del adolescente hacia la sexualidad responsable y embarazo precoz. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciatura en Enfermería]. Lima: Escuela de Enfermería Padre Luis Tezza afiliada a la Universidad Ricardo Palma; 2012.

30. Fuentes, J. Nivel De Conocimiento Sobre Salud Sexual y Reproductiva en adolescentes de Centros de Educación Nocturna. Revista Psicológica Herediana. Puno; 2002.
31. Navarro M, López A. Nivel de conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de la urbanización Las Palmeras - Distrito de Morales. Periodo junio – setiembre 2012. [Tesis para obtener el título profesional de obstetra]. Tarapoto: Universidad Nacional de San Martín; 2012.
32. Diccionario de la Real Academia Española. 23 ed. Madrid: Espasa Libros, S.L.U; 2014. Conocimiento
33. Barreto K, Zela S. Conocimiento sobre sexualidad e inicio de relaciones coitales en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de un colegio del Distrito de La Victoria-Lima, 2016. [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Lima: Universidad Arzobispo Loayza; 2016.
34. Mena Z, Torres L, Córdova D. Conocimientos y Actitudes con respecto a la Sexualidad: Validación del Test SKAT con mujeres adolescentes de Quibdo. [Tesis de Magistratura]. Quibdo: Universidad de Antioquia; 1996.

Anexos

ANEXO 1



INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE



ULADECH – CATOLICA

Estimados (as) jóvenes:

Esta encuesta tiene como propósito Evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes de la Villa Viviate - Paita - Piura, 2019. No se le pregunta su nombre, ni su dirección para que usted este seguro que esta información no será divulgada, y pueda responder con plena sinceridad y confianza a las preguntas que se le presentan. Agradecemos de antemano su valiosa cooperación.

Instrucciones: A continuación, encontrarás preguntas con alternativas, lee cuidadosamente cada una de ellas y marca solo una alternativa por pregunta con un aspa (x).

I. Datos Generales:

1.1. Edad cumplida: _____ años

1.2. Sexo:

- 1) Varón
- 2) Mujer

1.3. Religión:

- 1) Católica
- 2) Adventista
- 3) Evangélica
- 4) Ninguna
- 5) Otra, especifique _____

1.4. Tienes enamorado (a):

- 1) SI
- 2) NO

1.5. ¿Ya inicio a tener vida sexual activa?:

- 1) SI
- 2) NO

1.6. Edad de inicio de su relación coital: _____ años.

II. Conocimientos Sobre Sexualidad.

Para cada una de las preguntas, marque con una X la casilla que considera correcta.

2.1. Según dimensión biológica:

1. ¿Qué es la sexualidad?

- a) Es sólo tener enamorado(a) y estimarlo(a) mucho.

- b) Comportamiento espiritual, psicológico y social.
- c) Son mucho más que el coito y tienen que ver con la manera en que nos sentimos acerca de nosotros mismos.
- d) Es solo besarse y tener relaciones.

2.- ¿Cuáles son las etapas del ciclo de respuesta sexual?

- a) Meseta, orgasmo, ilusión, excitación
- b) Eyaculación, orgasmo, pensamiento sexual, deseo c) Excitación, orgasmo, meseta, resolución
- c) Ninguna de las anteriores

3. ¿Para ti que es la excitación? :

- a) Solo se da en el género masculino.
- b) Es la parte final de la respuesta sexual.
- c) Es la consecuencia de la estimulación sexual, que puede ser física, psicológica, o una combinación de ambas.
- d) Solo sucede en las mujeres.

4. Respecto al orgasmo marque lo correcto:

- a) Sucede antes de iniciar la actividad sexual
- b) Es un instante de goce y de suposición de la actividad mental para disfrutar de tan íntima experiencia.
- c) Solo lo pueden sentir los hombres
- d) Sucede justo después de terminar la actividad sexual.

5. ¿Qué son las relaciones coitales?

- a) Es darle un abrazo a tu enamorado(a)
- b) Las relaciones coitales, son una de las múltiples formas que existe de expresar la sexualidad, y consisten en intercambiar caricias con el fin de llegar al coito.
- c) Es expresar la sexualidad sin llegar al coito.
- d) Solo es intercambiar caricias.

6. ¿Cuál es la función de las trompas de Falopio?

- a) Transportan el óvulo hacia el útero b) Produce los óvulos
- b) a y b
- c) Ninguna de las anteriores

7. ¿Qué es la fecundación?

- a) El espermatozoide ingresa al ovulo
- b) El espermatozoide ingresa a la cavidad vaginal.
- c) El óvulo está en el útero
- d) Todas las anteriores

8. Con respecto a la anatomía genital Femenina marque lo que crea correcto:

- a) Vagina, vulva, clítoris, pelvis
- b) Ovulo, trompas, próstata
- c) Vagina, Clítoris, labios mayores y menores
- d) Ninguna de las anteriores

9. Con respecto a la anatomía genital masculina marque lo que crea correcto:

- a) Pene, espermatozoide, testículo
- b) pene, vello púbico, labios mayores
- c) Pene, testículo, glande

d) Ninguna de las anteriores

10. ¿Cuáles son los primeros cambios que se producen en la mujer, durante la pubertad?

a) Ensanchamiento de las caderas.

b) Aparición de la menarquía (primera menstruación)

c) Aparición del vello pubiano.

d) Todas las anteriores

11. ¿Cuáles son los cambios físicos, que se producen en el varón durante la Pubertad?

a) Ensanchamiento de las caderas, voz fina y crecimiento testicular.

b) Crecimiento rápido de los genitales externos y del vello púbico.

c) Aumento de la estatura, cambio del tono de voz y crecimiento testicular.

d) Aumenta el tamaño de las mamas y ensanchamiento de hombros.

2.2. Según dimensión Psicosocial:

12. ¿Qué es rol de género?

a) Manifestar su masculinidad o feminidad en un contexto sexual

b) La manifestación de un individuo en la sociedad

c) Es una expresión romántica

d) Es organizarse empleando la sexualidad

13. ¿Qué es identidad sexual?

a) Sello característico de los seres vivientes como tal.

b) Identificarse como hombre o mujer y comportarse como tal.

c) Ser y aceptarse como heterosexual, homosexual o bisexual.

d) Conjunto de conductas valores, creencias y costumbres.

14. ¿Qué es la orientación sexual?

- a) Depende de los padres o familiares
- b) Es el sentimiento de atracción sexual y emocional hacia varones y/o mujeres.
- c) Es lo que la sociedad impone
- d) Todas las anteriores

2.3. Según dimensión conductual:

15. ¿Qué es la conducta sexual?

- a) El comportamiento en la sexualidad, compuesta por besos, caricias e información acerca de la sexualidad.
- b) Cambios físicos en el hombre y mujer.
- c) Forma de pensar acerca de la sexualidad
- d) Es la opinión de la sociedad acerca de la sexualidad

16. Tomar decisiones sobre la sexualidad significa:

- a) Dejarse influenciar por el grupo de amigos
- b) Olvidarse de las sugerencias y consejos de los adultos
- c) Olvidarse de sí mismo y dejarse llevar por sus instintos.
- d) Dejarse llevar por la razón o madurez propia.

17. ¿Cuál es o son manifestaciones de madurez sexual?

- a) Menstruación
- b) Cambios de carácter
- c) Acercamiento de jóvenes del sexo opuesto
- d) Todas las anteriores

18. ¿El comportamiento no coital (sexual) es cuando se practican? marque lo que crea correcto?

- a) caricias
- b) besos y abrazos
- c) a y b son correctos
- d) ninguna de las anteriores

19. ¿A qué problemas de salud expone las relaciones sexuales o coitales?

- a) embarazo no deseado
- b) las infecciones de transmisión
- c) VIH / SIDA
- d) Todas las anteriores

2.4. Según dimensión cultural:

20. Sobre la sexualidad en las culturas y religiones, marque lo correcto:

- a) Las religiones y culturas no tienen que ver con el inicio de una relación sexual
- b) Las culturas y la religión influyen en la forma de ver la sexualidad.
- c) Cada persona opta por vivir su propia sexualidad donde las cultura ni la religión intervienen
- d) Solo a y c

I. Actitudes Sobre Sexualidad

A continuación, encontraras otras proposiciones sobre las que deberá expresar su opinión. Para responder marque con una X la casilla correspondiente a su criterio, con base en la siguiente escala.

(A) Muy de acuerdo

(B) De acuerdo

(C) Dudosa

(D) En desacuerdo

(E) Muy en desacuerdo

Preguntas	A	B	C	D	E
HETEROSEXUALIDAD					
1. Las relaciones sexuales extramatrimoniales son siempre nocivas para el matrimonio.					
2. Tener información sobre anticonceptivos es a menudo un estímulo para la promiscuidad sexual.					
3. Las mujeres deberían tener experiencia coital premarital.					
4. Deberían aplicarse fuertes sanciones legales a los homosexuales.					
5. El coito premarital, practicado voluntariamente entre adultos, debería ser aceptado por la sociedad.					
6. La virginidad de las mujeres solteras debería ser estimulada por la sociedad.					
7. En nuestra cultura, ciertos comportamientos homosexuales forman parte del proceso normal de crecimiento.					
8. La promiscuidad sexual habitualmente es la consecuencia de impulso sexual superior al normal.					
9. La edad afecta más el comportamiento sexual de los hombres que de las mujeres.					
ABORTO					
10. El aborto siempre que fuere deseado por la mujer deber ser permitido					
11. El aborto es un asesinato					
12. Todas las leyes represivas del aborto deberían ser derogadas.					
13. La sociedad debería aceptar el aborto como una forma aceptable de control de natalidad.					

14. Si se legalizara el aborto en el Perú, el profesional que lo practica a una mujer soltera Debería estar en la obligación de informar a los padres de esta.					
15. Si se legalizara el aborto en el Perú, no debería permitirse luego de los tres meses de embarazo.					
16. Si se legaliza el aborto en el Perú, debería limitarse a los hospitales y clínicas.					
17. El aborto es un mal mayor que traer un hijo no deseado al mundo.					
MITOS					
18. La masturbación mutua entre muchachos es a menudo iniciadora del comportamiento homosexual.					
19. El coito debería efectuarse solo entre esposos.					
20. El varón de clase social baja siente mayor deseo sexual que los demás.					
21. Por lo general la masturbación es dañina.					
22. Ver desnudos a los miembros de la familia, estimulan a los niños una curiosidad malsana.					
23. Por lo general la mujer de clase baja son más fácilmente excitables sexualmente.					
24. Las mujeres que han tenido varias parejas sexuales antes del matrimonio, cuentan con más probabilidades que otras de ser infieles, luego de casadas.					
AUTOEROTISMO					
25. Descargar la tensión sexual mediante la masturbación es una práctica saludable.					
26. Los padres deberían impedir que sus hijos se masturbaran.					
27. Los jóvenes deben ser animados para que se masturbaran.					
28. La masturbación es aceptable cuando lo que se busca es simplemente obtener placer sexual.					
29. La masturbación es la causa probable de ciertos estados de inestabilidad mental y emocional.					
30. La práctica de la masturbación no es para personas de edad mediana o avanzada.					
31. Por cada mujer que se masturba, cuatro hombres lo hacen.					

Anexo 2

Reporte de validación y confiabilidad del instrumento de recolección de datos

Procedencia	Piura-Perú
Administración	Adolescentes
Significancia	Evaluará el conjunto de ideas, conceptos, y enunciados verdaderos o falsos, productos de la observación y experiencia del adolescente, así mismo la actitud referida a sexualidad
Duración	Promedio 20 minutos
Confiabilidad	Instrumentos: Cuestionario Nivel de conocimiento y Test Actitud Sexual. La confiabilidad con el Método de Alfa de Cronbach para Nivel de Conocimiento es (0,744) y para Test de Actitudes (0,844) considerada confiable.
Validez	La Escala ha sido sometida a criterio de Jueces expertos para calificar su validez de contenido teniendo resultados favorables.

Anexo 2.1

Validez del instrumento

Instrumento usado para medir el nivel de conocimiento

Reporte de confiabilidad de la prueba de conocimientos sobre sexualidad. Alfa de Cronbach	N.º de Ítems
,744	20

Instrumento usado para medir las actitudes sobre sexualidad

Reporte de confiabilidad de Test de Likert para Actitudes Alfa de Cronbach	N.º de Ítems
,844	31

Anexo 3

Consentimiento informado.

Anexo 3.1: Consentimiento informado el padre de familia

Sr. Padre de familia:

La presente investigación científica titulada: La presente investigación científica titulada: Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes de la Villa Viviate - Paita - Piura, 2019, tiene como finalidad evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes de la Villa Viviate - Paita - Piura, durante el periodo 2019.

Para lo cual se aplicará un cuestionario a su menor hijo adolescente. Dicho cuestionario será anónimo para proteger la identidad del participante informante y se desarrollará dentro de un ambiente de respeto mutuo, confidencialidad y responsabilidad, con el compromiso de no utilizar esta información para otros fines que no puedan perjudicar a los sujetos de estudio.

Cordialmente.

Obsta. Flor de María Vázquez S.
Docente tutor investigador

Marghot Paola Reyes Coronado
Tesista

Anexo 4

Consentimiento informado del participante

Yo, como sujeto de investigación, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, **EXPONGO:** Que he sido debidamente **INFORMADO/A** por los responsables de realizar la presente investigación científica titulada Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes de la Villa Viviate - Paita - Piura, 2019, siendo importante mi participación en una encuesta para contribuir a dicho trabajo de investigación.

Que he recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

MANIFIESTO:

Que habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, **OTORGO MI CONSENTIMIENTO** para que me sea realizada la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

Firma del Participante

Fecha