



---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA DE PSICOLOGÍA**

**Variables psicológicas de los pobladores en situación de  
pobreza en el Asentamiento Humano San Antonio del  
distrito de Yarinacocha, 2019**

Tesis para optar el título profesional de licenciado en Psicología

AUTORA:

Alexandra Litcy Rios Torres

ASESORA:

Dra. Yndolina Vega Montoya

PUCALLPA – PERÚ

2019

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....  
Mgtr. Nila Flor Zegarra Gómez      Mgtr. José N. Romero Chuquipiondo

Miembro

Miembro

.....  
Mgtr. Luis Guillermo Pantaleón Luliquíz  
Docente Asesor de Revisión

.....  
Dra. Yndolina Vega Montoya  
Asesora

## AGRADECIMIENTO

A Dios por la vida y la salud, a mí adorado hijo y a mis queridos padres por su apoyo incondicional para ser profesional y obtener mi título profesional.

## DEDICATORIA

A mí adorado hijo y a mi familia  
por su apoyo incondicional que me  
brindan día a día en cada paso que  
doy.

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación es de tipo cuantitativo, cuyo diseño es descriptivo, se realizó con el propósito de determinar las variables psicológicas de los pobladores del Asentamiento Humano San Antonio del distrito de Yarinacocha, la población estaba constituida por 185 habitantes de ambos sexos, de la cual se obtuvo una muestra de 60 habitantes en situación de pobreza, para la recolección de datos se empleó los instrumentos, la Escala de Satisfacción con la Vida, la Escala de autoestima de Rosemberg y la Escala de Motivación de Logro, el análisis y el procesamiento de los datos se realizaron a través del programa informático Excel 2010, con el cual se elaboraron tablas gráficas y porcentuales, para obtener las siguientes conclusiones: La mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano San Antonio del distrito de Yarinacocha, se ubican en nivel bajo y muy bajo en las variables intervinientes del aspecto psicosocial abordadas en este estudio; satisfacción vital, autoestima y motivación de logro.

Palabra clave: Satisfacción con la vida, autoestima, motivación de logro.

## ABSTRACT

The present work of investigation is of quantitative type, whose design is descriptive, it was realized with the purpose of determining the psychological variables of the settlers of the Human Settlement San Antonio of the district of Yarinacocha, the population was constituted by 185 inhabitants of both sexes, of which was obtained a sample of 60 inhabitants living in poverty, for the collection of data the instruments were used, the Satisfaction with Life Scale, the Rosemberg Self-Esteem Scale and the Achievement Motivation Scale, the analysis and the Data processing was done through the Excel 2010 computer program, with which graphic and percentage tables were prepared, to obtain the following conclusions: The majority of the inhabitants of the San Antonio Human Settlement of the district of Yarinacocha, are located at low level and very low in the intervening variables of the psychosocial aspect addressed in this study; life satisfaction, self-esteem and achievement motivation.

Keyword: Satisfaction with life, self-esteem, achievement motivation.

## CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO.....	iii
	DEDICATORIA.....	iv
	RESUMEN.....	v
	ABSTRACT.....	vi
I	INTRODUCCION.....	1
II	REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	4
2.1	Antecedentes.....	4
2.2	Bases teóricas.....	10
2.2.1	Los pobres.....	10
2.2.1.1	Componente económico de los pobres.....	11
2.2.2	La satisfacción vital.....	11
2.2.2.1	Consideraciones sobre la satisfacción vital.....	13
2.2.3	La autoestima.....	14
2.2.3.1	Niveles de la autoestima.....	15
2.2.4	La motivación de logro.....	16
2.2.4.1	Consideraciones sobre la motivación de logro.....	17
III	METODOLOGÍA.....	19
3.1	Diseño de la investigación.....	19
3.2	Población y muestra.....	19
3.3	Definición y operacionalización de variables.....	20
3.4	Técnicas e instrumentos.....	21
3.5	Plan de análisis.....	26
3.6	Matriz de consistencia.....	27

3.7	Principios éticos.....	28
IV	RESULTADOS.....	30
4.1	Resultados.....	30
4.2	Análisis de resultados.....	39
V	CONCLUSIONES.....	43
5.1	Conclusiones.....	43
	Referencias bibliográficas.....	44
	Anexos.....	49
	Instrumentos de evaluación.....	50



## INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Pobladores del Asentamiento Humano San Antonio del distrito de Yarinacocha, 2019.....	20
Tabla 2	Escala de satisfacción vital.....	20
Tabla 3	Escala de autoestima.....	20
Tabla 4	Escala de motivación de logro.....	21
Tabla 5	Satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano San Antonio del distrito de Yarinacocha, 2019.....	30
Tabla 6	Satisfacción de vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano San Antonio del distrito de Yarinacocha, 2019.....	31
Tabla 7	Satisfacción de vida según instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano San Antonio del distrito de Yarinacocha, 2019.	32
Tabla 8	Autoestima de los de los pobladores del Asentamiento Humano San Antonio del distrito de Yarinacocha, 2019.....	33
Tabla 9	Autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano San Antonio del distrito de Yarinacocha, 2019.....	34
Tabla 10	Autoestima según instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano San Antonio del distrito de Yarinacocha, 2019.....	35
Tabla 11	Motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano San Antonio del distrito de Yarinacocha, 2019.....	36
Tabla 12	Motivación de logro según género del Asentamiento Humano San Antonio del distrito de Yarinacocha, 2019.....	37

Tabla 13	Motivación de logro según instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano San Antonio del distrito de Yarinacocha, 2019.....	38
----------	--	----

## INDICE DE FIGURAS

Figura 1	Distribución porcentual de satisfacción de la vida de los pobladores Asentamiento Humano San Antonio.....	30
Figura 2	Satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano San Antonio .....	31
Figura 3	Satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano San Antonio .....	32
Figura 4	Distribución de la autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano San Antonio .....	33
Figura 5	Nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano San Antonio.....	34
Figura 6	Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano San Antonio.....	35
Figura 7	Distribución porcentual de motivación de logro del Asentamiento Humano San Antonio.....	36
Figura 8	Nivel de motivación de logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano San Antonio .....	37
Figura 9	Nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano San Antonio.....	38

## I. INTRODUCCIÓN

Para John Wilmoth, representante en la ONU, recientemente contamos con 7.350 seres humanos en la Tierra. Y, 8.400 millones en 2030, de estas cifras, 768 millones de humanos viven en la pobreza extrema, aunque en estos últimos años, las cifras nos dicen que se han conseguido importantes avances. Para el 2000 esa cifra ya era de 1.750 millones de seres humanos, dando un 28.05% la población mundial, frente al 11.05% actualmente.

Consideramos que cuando hablamos de pobreza, no es solo de economía, o escasos recursos; si no también el difícil acceso a la educación, servicios de salud, propio de un ser humano. Es por eso, que los principales objetivos de la ONU para el 2030, es la disminución de la pobreza, incluyendo otros 15 países que se comprometan a garantizar los derechos humanos, estando atentos de que en este ritmo no se excluya a nadie.

la ONU, utilizara estrategias diferentes para luchar contra este flagelo (pobreza), una de ellas sería la conciliación con entidades privadas extranjeras para poder atacarla a raíz, tomando en cuenta la opinión de las personas que viven la pobreza, para desde adentro tomar las medidas correctivas.

Mientras que, en el 2017, los 186 millones de seres humanos que viven en pobreza en Latina América, siendo esta el 30.8 % de la población, seguirán siendo pobres, además notándose incremento de 1% en comparación con el año pasado, así dio a conocer la CEPAL.

El INEI, en 2017, dio cuenta que, en el Perú, más del 50, % con 14 años, para adelante tuvieron la oportunidad de hacer algunos estudios básicos, en el mejor de los casos, ya

que otro grupo no cuenta con ningún estudio, el 8,9% de personas con edad escolar primaria, no lo están haciendo, y el 23,8% disponibles para el nivel secundario ni siquiera están matriculados, y si hablamos de los estudios superiores ya sean universitarios o institutos, el 89,8%, con edades para este nivel se dedican a otros menesteres menos a estudiar.

La región de Ucayali, una ciudad conformada principalmente por personas de 14 a 29 años, que hacen un 38,5%, de 30 a 39 años, haciendo un 24,0%, de 39 a 49 años (18,7%), haciendo un total de 81,2% el resto son personas de avanzada edad, pero de toda esta población en condiciones de trabajar el 97,4% cuentan con un trabajo temporal y 2,6% están desocupados, considerando que con este porcentaje, estamos hablando de 6 mil 500 personas con capacidad para producir, no tienen trabajo, que les permita tener una vida digna, además el 46,8% de este grupo de Ucayalinos tiene educación secundaria y el 22,4% realizaron estudios superiores. Para tal sentido me hago la siguiente pregunta: ¿Cuáles son las Variables Psicológicas de los pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano San Antonio del distrito de Yarinacocha, 2019?, y centrando mi trabajo, me planteo objetivos: inicialmente el objetivo general es: Determinar las Variables Psicológicas de los pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano San Antonio del mismo modo los objetivos específicos: Identificar la satisfacción vital de los pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano San Antonio. Identificar el nivel de autoestima de los pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano San Antonio Identificar la motivación de logro de los pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano San Antonio.

Estamos convencidos de que nuestra investigación ayudara a las autoridades a tomar las provisiones necesarias para apoyar en proyectos que redunden en la población para que así mejore en una vida digna, reflejado en una buena educación, lugares de vivienda propios de un ser humano, una mejor atención en salud, salvaguardar los mejores lugares de expendio para una mejor alimentación, condiciones de trabajo e inclusión social, etc. En vista de esto se hace importante dar a conocer la pobreza en toda su dimensión, real y total y extrema con la finalidad de determinar si las políticas económicas y sociales están siendo apropiadas, insertándose en la población para enfrentar, los resultados se verán en el desenvolvimiento en la sociedad, y que sirva como estrategia a nivel general de desarrollo de los pueblos que viven con este flagelo.

## II. REVISIÓN DE LITERATURA

### 2. 1. Antecedentes

Vera, W. (2017), realizó una tesis denominada políticas macroeconómicas y niveles de pobreza y desigualdad en Ecuador, para obtener el grado de doctor, en la Universidad de Madrid, España, con el objetivo de identificar cómo los niveles de pobreza y desigualdad, han sido afectados por las principales variables macroeconómicas, especialmente aquellas relacionadas con el crecimiento económico e inflación; indicadores del mercado laboral, empleo, desempleo y subempleo; ingresos y gastos del gobierno; crédito, microcrédito y depósitos del sistema financiero; transferencias familiares desde el resto del mundo, entre otros, en una muestra de 800 personas, utilizando como instrumento la encuesta, cuyos resultados que se encontraron importantes relaciones empíricas, que permitirían focalizar y realizar mayores esfuerzos por parte de la política pública en aquellas variables económicas que mayor influencia registran en la reducción de la pobreza y la desigualdad, concluyendo que esta tesis doctoral contribuye a la discusión teórica y a la formulación de políticas macroeconómicas, en base a los resultados obtenidos en la aplicación de los modelos econométricos; y de esta manera guiar a que los esfuerzos de la política pública se centren en aquellas variables macroeconómicas que mayor impacto registran en la reducción de la pobreza y desigualdad, y con esto optimizar los escasos recursos presupuestarios que existen en este tipo de economías.

Rostie, F. (2016) presentó una investigación llamada estado de la pobreza crónica, para obtener el grado de magíster en economía en la universidad de Chile; empleando como objetivo estimar la tasa de pobreza crónica y transitoria e identificar las principales variables socio económicas que se correlacionan con la probabilidad de estar con uno

u otro tipo de pobreza. En su estudio utilizó como instrumento la encuesta panel casen, teniendo una población de 8.079 hogares (30.104) personas encuestadas. Obtuvo Como resultados, que la pobreza aumento desde 31% a 33.3%, cayendo el año 2009 a 2006 un 6%.

Alfaro, L; Sánchez, J. (2016) Realizó un trabajo de investigación denominado Autoestima y Socialización en adolescentes que cursan el primer año de secundaria de una institución educativa de la ciudad de Cajamarca, por parte de la universidad privada Antonio Guillermo Ureelo, de la facultad de psicología, para optar el título de licenciado en psicología, con el propósito de determinar la relación entre autoestima y socialización en los adolescentes que cursan el primer año de secundaria en dicha institución, la muestra fue de 135 estudiantes de sexo masculino de 11 a 13 años de edad a quienes se les aplico el test de autoestima 25 de Psi. Cesar Ruiz Alva (2013) y la escala facilitadora de la batería de socialización BAS-3 (Silva Moreno y Martorell Pallas, 1987), adaptando a nuestra realidad por las autoras de la investigación. Los resultados obtenidos evidenciaron una correlación nula entre autoestima y socialización ( $r=0,039$   $p= 0,652$ ), en ambos resultados.

Gálvez, M. y Méndez, C. (2017), realizaron una investigación en efectos del programa fondos del milenio I en la condición de pobreza de los hogares de Chalatenango, para obtener el título de licenciado en economía, en la Universidad de El Salvador, San Salvador con el propósito de esta investigación es reconocer cuales son las consecuencias positivas de la realización del programa fondos del milenio en su primer compacto, en la exploración de la reducción de la condición de pobreza de los hogares del departamento de Chalatenango. A su vez la muestra está conformada por 641 hogares. Por lo tanto, el instrumento que se utilizo fue el ingreso per cápita del hogar,



como unidad de medida formada por las personas que comparten un mismo presupuesto de alimentación y vivienda. Para el caso de los pobres multidimensionales se aplicó la regla de tres. Como resultado de la investigación se indica que los logros obtenidos con los proyectos de Fomilenio I contribuyeron al 37 % de los hogares en condición de la pobreza unidimensional reflejados, disminuyeran en el departamento de Chalatenango, concluye que el propósito final de la presente investigación fue determinar la contribución del programa Fomilenio I en la reducción de la condición de la pobreza en los hogares del departamento de Chalatenango.

Camones L. (2015), realizó un trabajo denominado impacto del gasto en infraestructura productiva en la reducción de la pobreza: análisis a nivel de gobiernos locales, tesis de maestría en la pontificia Universidad Católica del Perú, cuyo objetivo fue describir los gastos en infraestructura y reducir la pobreza, en una muestra de 20 distritos a nivel nacional, utilizando como instrumento la encuesta, obteniéndose resultados positivos en la reducción del porcentaje de pobres en el ámbito rural para el caso de la infraestructura de riego, y en el ámbito rural y urbano para el caso de la infraestructura en transporte, se concluye que los ingresos directamente recaudados por los Gobiernos Locales, a través del cual se determinó que la existencia de mejores capacidades para la administración de recursos públicos permitirá reducir los niveles de pobreza, tanto en el ámbito urbano como en el rural.

Tiznado E. (2015) en su tesis titulada la gestión educativa y sus repercusiones en el nivel de empleo, con el objetivo de determinar cómo repercute la gestión educativa en el nivel de empleo, con una metodología no experimental, longitudinal y descriptivo, la población estuvo conformada por las cinco regiones en estudio Ayacucho, La Libertad, Lima Provincias, Moquegua y San Martín, la muestra fue la misma que la

población. El finalizó reconociendo que la relación existente entre la gestión educativa y el nivel de empleo se expresa mediante los indicadores de tasa de cobertura y la tasa de ocupación según el grupo de edad y los niveles educativos, de acuerdo a ello el autor detalló que el grupo con mayor tasa de desempleo se encuentra entre las edades de 14 a 24 años, considerando que en dicho segmento se encuentran los jóvenes en niveles educativos tanto secundario como superior, con una tasa de desempleo de 12.3% al 2013, ello demuestra que los jóvenes que culminan los estudios superiores encuentran mayor dificultad al insertarse en el mercado laboral debido a la escasa experiencia laboral y la falta de conocimiento del mercado laboral.

Román, (2017), realizó su trabajo de investigación, y lo llamo, pobreza energética: una propuesta exploratoria para Chile, facultad de Ciencias Físicas y matemáticas departamento de ingeniería industrial con el objetivo de establecer indicadores que permitan políticas públicas y ahí es donde transporte se sale del objetivo, utilizando como el método de satisfacción de necesidades absolutas de energía, el cual se basa en el método de insatisfacción de necesidades básicas, técnica que es utilizada por la comisión económica para américa latina y el caribe (CEPAL) para medir la pobreza. Sobre esta base, se utilizará la entrevista semi-estructurada grupal, como técnica de recolección de datos, el resultado de este ejercicio estableció que la pobreza energética en Chile es un fenómeno multidimensional, dada las múltiples necesidades que, al interior de un hogar, cubre la energía por su parte, en cuanto a la variable monetaria, también se consideró pertinente evaluar el presupuesto que los hogares destinan para satisfacer sus necesidades energéticas, identificados como determinantes de la pobreza energética en Chile recogen, a partir de la definición de este fenómeno, las necesidades básicas energéticas de un hogar, identificando los satisfactores y umbrales

que las conforman. Asimismo, desde el punto de vista monetario, al cubrir dichas necesidades, el gasto destinado por el hogar no puede superar el 10% del presupuesto familiar.

Gamarra, V. (2017), realizó su trabajo de tesis para optar por el título de licenciado en economía pobreza, desigualdad y crecimiento económico: un enfoque regional del caso peruano. Pontificia universidad católica del Perú facultad de ciencias sociales con el objetivo de entender cómo esta ha afectado a las otras variables, además que permite tener más grados de libertad para las regresiones a realizarse. Las estimaciones fueron realizadas empleando un modelo de panel data de efectos fijos, identificando las variables endógenas de las regresiones por medio del test de davidson -mackinnon. Cabe resaltar que dichas regresiones no implican el sentido de causalidad.

Los resultados de las regresiones sugieren que las relaciones entre pobreza y desigualdad son robustas y positivas, en ambas direcciones (pobreza afecta positivamente a la desigualdad y la desigualdad afecta positivamente a la pobreza), sin embargo, con respecto al crecimiento, éste afecta negativamente a la pobreza a nivel nacional y a nivel de regiones, excepto en las regiones de mayor crecimiento económico, en cuanto a la relación entre crecimiento y desigualdad, las relaciones no son tan robustas y se halló que crecimiento afecta positivamente a la desigualdad en las regiones más rezagadas del crecimiento y a nivel nacional, pero no en las regiones más ricas, por tanto, se concluye que las relaciones entre crecimiento, pobreza y desigualdad no son tan robustas en las regiones más ricas del país, pero sí lo son en el resto de regiones (más rezagadas y medianamente rezagadas), al igual que a nivel nacional. Esto puede ser explicado por las ya bajas tasas de pobreza 120 en las regiones ricas y los rendimientos marginales decrecientes del efecto progrowth.

Toribio, G. (2017), hizo un trabajo denominado, “factores socio económicos y su influencia en la preferencia de los consumidores del centro comercial real plaza de Huánuco en la universidad de Huánuco facultad de ciencias empresariales, lo que se busca con esta investigación es determinar cómo los factores socioeconómicos influyen en la preferencia de los consumidores del centro comercial, basadas en el perfil del consumidor huanuqueño específicamente en el estilo de vida, edad (por su capacidad adquisitiva propia), grado de instrucción y nivel de ingreso, evidenciando que del grupo que acude con mayor frecuencia al centro comercial real plaza está representada en su mayoría por aquellos que perciben un ingreso mensual de s/. 1,500.00 a 2,500.00, seguido por aquellas personas que perciben menos de s/. 850 a s/. 1,500.00 nuevos soles. Se evidencia que el ingreso promedio mensual de cada persona y/o familia no implica en la decisión de a dónde ir de compras. Concluyendo que de los seis estilos de vida clasificadas por Arellano Cueva, (2014), los progresistas y sofisticados, son los que acuden con mayor frecuencia al centro comercial real plaza, con 28.6% y 20.7% respectivamente, manifestando así su marcada preferencia para saciar sus necesidades de consumo en este centro comercial.

Manyavilca S. (2016), hizo un estudio sobre el análisis de las actitudes frente al consumo de alcohol en adolescentes de lima y Ayacucho en condiciones de pobreza multidimensional, tesis de licenciatura, en la Universidad de Ricardo palma, Perú, cuyo objetivo conocer y comparar las actitudes respecto al consumo de bebidas alcohólicas ya que estos son los principales predictores y responsables de que se produzca o no diversas conductas de riesgo, en un grupo de adolescentes en función al sexo, en una muestra de 90 participantes, haciendo uso del instrumento la escala de actitudes hacia el consumo de alcohol, en sus resultados se observa que el 30% de la

muestra lo conforman adolescentes del sexo masculino y el 20% del sexo femenino pertenecientes de una zona urbana, mientras que los adolescentes pertenecientes a una zona rural está representada por un 24.4 % del sexo masculino y un 25.5% de mujeres.

Finalmente concluye que las actitudes de los adolescentes pertenecientes a una situación de pobreza multidimensional pertenecientes a una zona urbana y rural no son favorables, debido a las diversas consecuencias tanto personales como sociales que se derivan de esta problemática y que afectan a los adolescentes en diversos aspectos de su vida.

## 2.2. Bases teóricas

### 2.2.1. Los pobres

La situación de pobreza en los seres humanos, reducida a las capacidades que tiene una persona para producir, enfocándose solo en los ingresos económicos de la familia, resaltando ciertas circunstancias que le impiden poder lograrlo, reflejándose en el bienestar humano, en diferentes ámbitos como educación, salud, empleo etc. El producto de estas capacidades será lo que hace que muchas personas se queden en el camino de la superación creando así niveles en las capacidades, las cuales nos habla Abraham Maslow, entonces son pobres las personas que no lograron satisfacer las necesidades primarias en su sociedad, y que son muchos los intentos por satisfacer esas necesidades. Con esta premisa, consideraremos que la pobreza es relativa dado en cada sociedad dependiendo de lo que más carezca esa sociedad, los investigadores nacionales, muestran un interés sobre el tema pobreza pero que no vas más allá de mostrar cifras. Es cuando el tema se internacionaliza, cuando se obtienen resultados, vale decir los organismos internacionales, de relevancia en el mundo, que empiecen a reunirse para ver la manera de apoyar. Tales como el Banco Mundial, la ONU, y otras

organizaciones económicas interesadas en el tema buscando que interviniera en apoyo a la solución del problema. Pero son las consecuencias de estas limitaciones que hacen que nos preocupemos, ya que estas personas con el nivel de un ser humano con precaria economía, cala en lo más hondo de su ser, haciendo de él, una persona con baja autoestima, desencadenando más patologías que le será difícil de cambiarles esa manera de pensar, transmitiéndola de generación en generación.

Es grande el esfuerzo que hacen estas personas para salir de este flagelo, cubrir las necesidades más básicas es para ellos un reto y es hasta ahí donde llegan, viven el día a día, entonces para ellos será muy difícil darse un gustito de los que presenta la sociedad. El desarrollo humano en su plenitud, es algo que no está en sus planes. Es con estos conceptos que se hace la diferencia abismal entre los que pueden gozar de una buena remuneración y poder vivir de una dignamente a diferencia de los demás que muestran conductas en muchos casos reprochables.

#### 2.2.1.1. Comportamiento económico de los pobres.

En un artículo publicado por Negocios en la Universidad de Chicago, habla de cómo el ser humano refuerza la situación de pobreza en la que vive creando su propio esquema mental modificando la manera de gastar lo poco que tienen, dándole prioridad a cosas de más urgencia, siendo cautos y hasta con temor hacer alguna inversión.

Son los seres humanos que viven en situación de pobreza quienes se muestran cautos a la hora de invertir en algo, aunque sea sencillo, ya que no hay una experiencia del buen manejo del dinero, e incluso racionalizan los gastos, si saben que hay algo que no es de prioridad, se posterga. Se muestran aversivos a las cosas grandes, convirtiéndose ya en una manera de pensar heredada de sus anteriores pares.

El simple hecho de ser pobres, estas personas no cuentan con un seguro de salud, mucho menos de vida, y dada su situación no tienen para ahorrar, complicándose más la situación ya que al envejecer no pueden trabajar y no tiene un seguro que le apoye en esos tiempos difíciles que es la vejez, considerando como en varios estudios sugiere, que las familias con estas características se muestran numerosas en sus integrantes, haciendo de esto una cultura que no dependa de ellos, sino que es heredada por los ancestros, Galbraith (1979).

### 2.2.2. La satisfacción vital.

¿Es en la manera, y de qué manera pensamos en nuestro actuar, de la vida que no tocó vivir, cuan satisfechos nos sentimos? Preguntas típicas de los seres humanos al hacer una evaluación de su existir, las respuestas reflejan el nivel de satisfacción que tenemos de su existir, al hablar de esta manera sugerimos que estamos hablando de pobreza como un concepto subjetivo, ya que no estamos hablando de cosas tangibles si no es algo interno del ser humano, mostrado en estados de ánimo, al ser transmitido se contagia a los demás mostrando así un buen clima, reduciéndolo a una satisfacción mostrando así lo que la felicidad dentro de sus precariedades. (Seligman, Parks y Steen, 2004).

Cuando hablamos de una satisfacción personal es cuando nos referimos a lo subjetivo, intrínseco en la persona, es después de vivir lo que vive hace una valoración, ya sea esta de manera general o por bloques que implica componentes como lo cognitivo, suma y resta momentos de vida y lo afectivos, en donde el resultado de la valoración le produce un sentimiento, que para muchos autores es felicidad. (Arita, 2005).

### 2.2.2.1 Consideraciones sobre la satisfacción vital.

Tomando las consideraciones de que la satisfacción vital se refleja en felicidad, esta produce actuares diferentes en la persona, una de ellas muestra una autoestima alta por la felicidad que siente el sentirse satisfecho consigo mismo mostrando así un bienestar de forma bidireccional, si sería lo contrario las conductas de estos seres humanos sería mostrar una baja autoestima. Hoston, MicKee y Wilson (2000), en su experimento en donde aumentando el bienestar objetivo repercutiría en la evaluación de manera subjetiva ya que se sentirán contentos al haber logrado o conseguir algo en la vida. Efectivamente otro autor: Arista (2005) afirma que dependiendo de los logros obtenidos, esto está relacionado con la satisfacción de la persona, siendo esto lo objetivo que ayuda a lo subjetivo haciendo que la persona muestra un estado de ánimo diferente, siendo este lo subjetivo, es decir el cómo se siente la persona; si fuera lo contrario, igualmente mostraría un decadente estado de ánimo en otros casos se habla de que la satisfacción de vida del ser humano depende de rasgos de personalidad, pero que es relativo, personas que tienen en si el aproximarse a un estado de ánimo positivo en todos o algunos espacios de su vida, en este caso se da la satisfacción después de una buena evaluación en todos los ámbitos de la vida y el resultado determina cual es el nivel de satisfacción de una manera subjetiva, (Sousa y Lyubomirsky, 2001). Tomando en cuenta a Raymond Cattelli, cuando habla de OCEAN, que son los cinco rasgos de la personalidad, la extroversión y el neuroticismo termina siendo los precursores de la felicidad, vistos, el primero en correlación de una manera positiva mientras que el segundo negativamente, pero con felicidad.

Diener et al., 1985 define también la satisfacción de la vida como la valoración de una manera general y que es propia del mismo ser humano, evaluado todo lo que ha



conseguido en la vida con lo que él se había propuesto conseguir, ósea sus expectativas.

### 2.2.3. La autoestima.

Conceptualizar La autoestima será difícil ya que el ser humano es impredecible aun que es notorio por las conductas que muestra un individuo normal y aun con patologías. Para conceptualizar más precisamente este término, requiere abordar algunas cuestiones antes ya que tienen mucho que ver para ser precisos. Para aclarar veremos que cuando nos referimos a autoestima no estamos hablando de auto-concepto no podemos reemplazar un término por otro, ya que autoestima es un término multidimensional, abarca aspectos positivos y negativos y sus las limitaciones de trascendencia del ser humano, también diremos que la autoestima no es una autoafirmación incondicional en relación con los demás, sino es una autoafirmación siempre y cuando se respete la individualidad de cada uno. Entonces definamos la autoestima como la valoración, ya sea esta positiva o negativa que el ser humano hace. Y el auto concepto, seria cuando el individuo valora su situación pero que va acompañada de sentimientos valorativos sobre su persona.

La personalidad se fundamenta en la autoestima que es uno de los más importantes pilares es por es que cuando hablamos de autoestima nos referimos a la valoración sumado al amor propio. Abraham Masloiw, en Shuultz y Shuultz (2009), sostiene que para que se hable de autoestima se hace necesario la fusión de la estima personal y el respeto que nace de sí mismo, y lo que viene de los demás, dándole un estatus, que sería el reconocimiento ante la sociedad. Se presenta la carencia de autoestima no nos respetamos, nos sentimos menos que los demás, sin ánimo de hacer bien las cosas creemos que nada nos saldrá bien.

Para C. Rogers (1994, 1996), el eje central del ser humano es la autoestima siendo parte central de la personalidad. El ser humano va por el mundo haciendo notar sus propios intereses, haciéndolo un ser egoísta, sin respetarse mucho menos respeta a los demás. Abraham Maslow, confirma esto, el respeto se da en uno mismo y después a los demás.

En el actuar del día a día del ser humano refleja su autoestima son los comportamientos que realiza, que nos darán a conocer el nivel de autoestima, pero también podemos verla reflejada en el grado de sentimiento que le pone el sujeto para sentirse grande, capaz de realizar lo que le repare la vida sin temor a perder, el aceptarse con sus defectos conociéndolos y aceptándolos de una manera positiva, incluyendo las emociones en relación con la valoración y el auto respeto. Todo esto se da si en el ser humano se dan expectativas acerca de lo que viene y espera con ansia para realizarlo, sabido de que todo le saldrá bien.

#### 2.2.3.1 Consideraciones sobre la autoestima.

Para fortalecer la autoestima se hace imprescindible que se inculque desde la época de formación inicial y en la adolescencia, en el seno familiar como también en la escuela, porque:

-Hace posible con mucho más facilidad en enfrentar y superar las adversidades. Ser humano que muestra una alta autoestima, el fracaso es algo que no conoce, su actuar es con gran ímpetu.

-Muestra una actitud positiva frente a la creación de algo, ya que tiene la confianza de sí mismo.

-Es notorio en el cuándo de tomar decisiones se trata, no las consulta, es seguro de sí.

-Se muestra capaz de relacionarse con facilidad con los demás, una comunicación y autoestima, llave para alcanzar el éxito, ya que se arriesga a grandes proyectos y sobre todo el individuo se vuelve empático, característica que no solo se ve si no se escucha al hablar, justificando el accionar de los demás.

-Se muestra respetuoso consigo mismo y con los demás.

-No solo es considerado para la toma de decisiones sino también para la resolución de problemas.

-El ser humano se siente fortalecido de su propia identidad, siendo para los demás un prototipo a seguir.

-Se torna un factor indispensable para la salud y equilibrio mental.

#### 2.2.4. La motivación de logro.

Está en los seres humanos el gran deseo de anhelar salir adelante ser alguien en la vida, para esto tiene que hacerle la lucha a la adversidad este acontecimiento es denominado motivación para lograr algo en la vida, teoría de David McClelland, en los años sesenta.

En donde agrupa en tres necesidades, como la constante búsqueda del ser humano para la satisfacción personal, y esto sumado al deseo que tiene la persona por salir adelante superando adversidades, y llegar donde quiere llegar; luego a necesidad de todo ser humano de relacionarse con los demás, sintiéndose alguien importante en su círculo, finalmente el deseo grande de poder, que proviene de la voluntad del mismo ser humano por intervenir en las decisiones de los demás, manipulando las conductas de su entorno. Es importante resaltar, dice el autor, que estas tres necesidades, antes mencionadas, están presentes siempre en un ser humano, siempre habrá una que es la que predomina. Es así que en la primera en donde se refiere a lograr los objetivos, los

seres humanos tienden a destacar en proyectos de gran envergadura, y si hay proyectos que son sencillos y sienten que no les traerá mayor esfuerzo, simplemente lo abandonan, son de correr riesgos, son personas que no les gusta trabajar en grandes grupos, tendría que ser con personas que aporten al proyecto que sean competitivos, y si es solo mejor, por esta característica es que les gusta el reconocimiento, y eso les incita a que constantemente estén complementándose en busca de ser mejores, y es por ese motivo que así como son exigentes consigo mismo también son exigentes con los que le rodean, y si son subalternos con mucha más razón, ya que sus logros tienen que ser intachables, siendo esta una característica de un líder.

Garrido, 1986, asegura que la característica principal de estas personas con una buena autoestima y poseedores de estos tres niveles de la que habla Mc Clelland estas personas siempre están buscando proyectos en donde salga a relucir la excelencia, siendo así competitivos, siempre pendientes de los logros, formándose así en un rasgo de personalidad y relacionado también con esa búsqueda constante de la independencia total y la excelencia, (Clark, Varadajan y Pride, 1994).

#### 2.2.4.1. Consideraciones sobre la motivación de logro.

Dados los conceptos una de las características predominantes en este tipo de seres humanos, es que los proyectos o todo lo que puedan hacer en grupo, son ellos los que quieren tomar la dirección, asumiendo ellos la responsabilidad y la absolución de contrariedades.

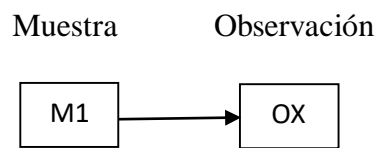
-Por tener la característica de líder prevén cualquier contrariedad en lo que hacen, considerando las metas y los recursos, son meticulosos al actuar y arriesgar, hacen propuestas constantemente para ir midiendo su actuar y ser reforzados por los demás, valorados por tener éxito en lo que hacen.

- Enfatizan que su actuar tiene que ser el mejor en las actividades que realizan.
- Son dueños de una responsabilidad, reconocible.
- Personas que no se rodean de cualquiera, sus pares son personas que van a aportar a sus proyectos gente con las capacidades que el necesita para cumplir metas.
- No es una persona que confía en los juegos de azar, mucho menos deposita su confianza en el destino, es objetivo.
- Si es verdad que asume riesgos, estos tienen que estar estudiados con las previsiones del caso.
- es una persona meticulosa con todo lo que hace, especialmente con su tiempo no lo desperdicia en lo que para el son vanidades.
- . Es paciente con sus objetivos planea proyectos para corto y largo plazo.
- . Si en el momento de evaluar sus metas habría deshacerse de alguna, no duda en hacerlo ya que él va por la mayor ganancia.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Diseño de la investigación

Este fue descriptivo simple, debido a que se describió los resultados en un solo momento dado tal y como se muestran los elementos de la investigación, en el lugar de los hecho, pertenece al tipo cuantitativo, porque los resultados obtenidos fueron procesados haciendo uso de la escala numérica. (Hernández, Fernández y Baptista 2006).



Donde:

M1: Muestra de pobladores

OX: Observación de las variables psicológicas

#### 3.2. Población y la muestra

##### Población

La población conformada por 185 pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano San Antonio del distrito de Yarinacocha son provenientes de las zonas rurales y de otras regiones del país, que en el afán de superarse se han ubicado en este lugar, careciendo de los servicios básicos: agua, luz, desagüe, centros de salud, centros educativos, etc.

Muestra. Para el estudio se empleara un muestreo no probabilístico intencional para seleccionar una muestra de 60 pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano San Antonio.

Tabla 1 *pobladores del Asentamiento San Antonio del distrito de Yarinacocha, 2019*

Lugar	Pobladores		Total
Asentamiento Humano	F	M	
San Antonio	50	10	60

Fuente: Encuesta aplicada a los pobladores del Asentamiento Humano San Antonio del distrito de Yarinacocha

### 3.3. Definición y operacionalización de las variables.

Tabla 2 *La satisfacción vital.*

Definición	Dimensiones	Nivel
El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida. Se mide a través de la escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) (Pavot y Diener, 1993).	Estilo de vida	Muy alto 21 - 25
	Condiciones de existencia	Alto 16 - 20
		Promedio 15
	Plenitud de existencia	Bajo 10 - 14
	Logros obtenidos	Muy bajo 5 - 9
	Conformidad	

Fuente: Escala de satisfacción vital

Tabla 3 *La autoestima.*

Definición	Dimensiones	Indicadores	Categorías
(Rosenberg, 1979): la autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí mismo. Se mide a través de la Escala de autoestima de Rosemberg–Modificada.	Valía personal	Valoración positiva	Alta 36 - 40
		negativa	Tendencia alta 27 - 35
	Capacidad personal	Capacidad de hacer con éxito lo que se propone.	Medio 18 - 26
			Tendencia baja 9 - 17
			Baja 0 - 8

Fuente: Escala de autoestima

Tabla 4. *La motivación de logro*

Definición	Dimensiones	Indicadores	Categorías
Se caracteriza fundamentalmente por la búsqueda del éxito, la competitividad, la aceptación de riesgos, constancia y organización en el trabajo y el proponerse objetivos a largo plazo. Evaluado con la Escala de Motivación de Logro-1 (ML-1) (Morales, 2006)	Actividades	Necesidad de reconocimiento en el ámbito familiar. Deseo de ser protagonista e indispensable en el grupo de trabajo.	Alta 48 - 64
	Responsabilidad	Afán de tener siempre la decisión final en los acuerdos con el grupo de amigos.	Promedio 32 - 47
	Toma de riesgos	Interactúa con el sexo opuesto con el fin de obtener ganancias. Expectativa de ser aprobado por la vecindad. Esfuerzo por obtener el máximo beneficio en las actividades lúdicas.	Baja 16 - 31

*Fuente: Escala de motivación de logro*

### 3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Para el estudio se hizo uso de la encuesta

Instrumentos: El instrumento utilizado fue:

Escala de Autoestima de Rosenberg - Modificada.



a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada.

Autores y año: Rosemberg (1965)

Procedencia: Estados Unidos de América

Número de ítems: 8, se eliminaron dos ítems de la versión original por no cumplir los requisitos de calidad psicométrica en la muestra.

Puntaje: 0-40

Tiempo: 7-8 minutos.

Significación: Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

b. Descripción del instrumento.

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Rosemberg (1987; en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además se sabe que Silber y Tipett (1987; en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

ii) Validez: Rosemberg (1973; en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%.

#### Escala de Satisfacción con la Vida

##### a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de Satisfacción con la vida (SWLS)

Autores y año: Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

Procedencia: Inglaterra

Adaptación: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (España, 2000)

Número de ítems: 5

Puntaje: 0-25

Tiempo: 5 minutos.

Significación: Grado de satisfacción de una persona con su vida.

##### b. Descripción del instrumento.

Los ítems son positivos y se responden en una escala Likert de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 puntos: De Acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

##### c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis

de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ( $\alpha = 0.84$ ) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

ii) Validez: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71;  $p < 0.001$ ) y el coeficiente de Kaiser, Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura monofactorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83. El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Consiente Ji cuadrado/ grados de libertad  $< 3$ ). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ( $r = 0.046$ ;  $p < 0.001$ ) y con satisfacción en el ámbito escolar ( $r = 0.32$ ;  $p < 0.001$ ), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ( $r = -0.31$ ;  $p < 0.001$ )

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura monofactorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo.

#### Escala de Motivación de Logro

Para el trabajo de investigación se tomó el instrumento Escala de motivación de logro Modificada, el cual está conformado por 30 ítems dividido en cinco dimensiones cuya

escala de medición Likert será ahora de 1 a 5 puntos, y su ficha técnica se muestra en el anexo 3. La escala EAML, tuvo una versión del instrumento que fue denominada escala atribuciones de motivación de logro modificada (EAML-M) en la que se mantuvo las dimensiones: Motivación de interés y esfuerzo, Motivación de tarea/capacidad, Motivación de exámenes, Motivación de interacción con profesor y La motivación interacción con sus pares, en una aprendizaje colaborativo y como sabemos y hemos mencionado antes, es un factor fundamental en el desarrollo del proceso de aprendizaje. Los valores de la fiabilidad, como consistencia interna (alfa de Cronbach), son muy buenos, tanto para la escala total (0.8626) como para las distintas sub-escalas (aplicando la corrección de spearman son del orden de 0.90) y superan los valores de escalas similares empleadas con muestras similares de estudiantes, además se afirma que la EAML su validez de constructo está respaldada con la teoría motivacional de la atribución causal de Wiener y, ofrece parámetros psicométricos satisfactorios de su fiabilidad, que faculta su aplicación para la medición de la motivación de logro.

Para nuestra investigación los niveles de motivación se consideró bajo, medio y alto; la confiabilidad obtenida con los 85 estudiantes tomados como muestra presentó un valor de 0.8763, este instrumento ha sido evaluado por intermedio de 5 jueces expertos para su validación de contenido tal como se muestra en la tabla N° 3. De otro lado la variable, rendimiento académico será la nota ponderada obtenida en el acta consolidada de evaluación correspondiente a los estudiantes en escala vigesimal, con respecto a la asignatura de estadística. Luego se le asignó una escala cualitativa basándonos del rango de calificación indicado en la tabla rectificada a la resolución rectoral n° 0116 artículo 23 de la universidad nacional de ingeniería, ver anexo 5, por

lo que se considerará nivel bajo los que obtengan notas promedio menores a 10, los de nivel medio notas como mínimo 10 pero menos de 13 y por último el nivel alto los que obtengan notas promedio de al menos 13.

### 3.5. Plan de análisis.

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2007. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de frecuencia y porcentuales.

### 3.6. Matriz de consistencia

Título: Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano San Antonio del distrito de Yarinacocha, 2019

Problema	Objetivo	Metodología
<p>¿Cuáles son las variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano San Antonio del distrito de Yarinacocha, 2019?</p>	<p><b>Objetivo General</b>            Determinar las variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano San Antonio del distrito de Yarinacocha.</p> <p><b>Objetivos específicos</b>            Identificar la satisfacción vital de los pobladores del Asentamiento Humano San Antonio del distrito de Yarinacocha</p> <p>Identificar la autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano San Antonio del distrito de Yarinacocha.</p> <p>Identificar la motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano San Antonio del distrito de Yarinacocha.</p>	<p>Tipo de estudio: cuantitativo            Nivel de estudio: descriptivo simple            Diseño: no experimental            Población: 185 pobladores de ambos sexos            Muestra: 60 pobladores            Técnicas: encuesta            Instrumentos: Escala de Autoestima de Rosenberg, Escala de satisfacción con la vida y Escalas de Motivación de logro            Métodos de análisis de datos. Tablas de frecuencias y gráficos.</p>

### 3.7. Principios éticos

Koepsell y Ruíz (2015 p. 180) los principios fundamentales y universales de la ética de la investigación con seres humanos son: respeto por las personas, beneficencia y justicia. Los investigadores, las instituciones y de hecho, la sociedad están obligados a garantizar que estos principios se cumplan cada vez que se realiza una investigación con seres humanos, sin que ello se considere como un freno a la investigación sino como un valor científico que actúa en beneficio de la disciplina y la sociedad en general, pues sólo así es posible asegurar el progreso de la ciencia.

#### Respeto por las personas

Se basa en reconocer la capacidad de las personas para tomar sus propias decisiones, es decir, su autonomía. A partir de su autonomía protegen su dignidad y su libertad.

El respeto por las personas que participan en la investigación (mejor participantes que sujetos, puesto esta segunda denominación supone un desequilibrio) se expresa a través del proceso de consentimiento informado, que se detalla más adelante.

Es importante tener una atención especial a los grupos vulnerables, como pobres, niños, marginados, prisioneros. Estos grupos pueden tomar decisiones empujados por su situación precaria o sus dificultades para salvaguardar su propia dignidad o libertad.

#### Beneficencia

La beneficencia hace que el investigador sea responsable del bienestar físico, mental y social del encuestado. De hecho, la principal responsabilidad del investigador es la protección del participante. Esta protección es más importante que la búsqueda de nuevo conocimiento o que el interés personal, profesional o científico de la investigación. Nuestras acciones deben ser motivadas por buenas intenciones o por lo menos la voluntad de no causar daño a los demás.

## Justicia

El principio de justicia prohíbe exponer a riesgos a un grupo para beneficiar a otro, pues hay que distribuir de forma equitativa riesgos y beneficios. Así, por ejemplo, cuando la investigación se sufraga con fondos públicos, los beneficios de conocimiento o tecnológicos que se deriven deben estar a disposición de toda la población y no sólo de los grupos privilegiados que puedan permitirse costear el acceso a esos beneficios. La justicia requiere de imparcialidad y de una distribución equitativa de los bienes. Toda persona debe recibir un trato digno.



## IV.RESULTIADO

### 4.1. Resultados

Tabla 5. *Satisfacción de vida de los pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano San Antonio del distrito de Yarinacocha, 2019*

Nivel	f	%
Muy Alto	0	0
Alto	0	0
Promedio	0	0
Bajo	10	17
Muy Bajo	50	83

Fuente: *Variables psicológicas de los pobladores del Asentamiento Humano San Antonio, 2019*

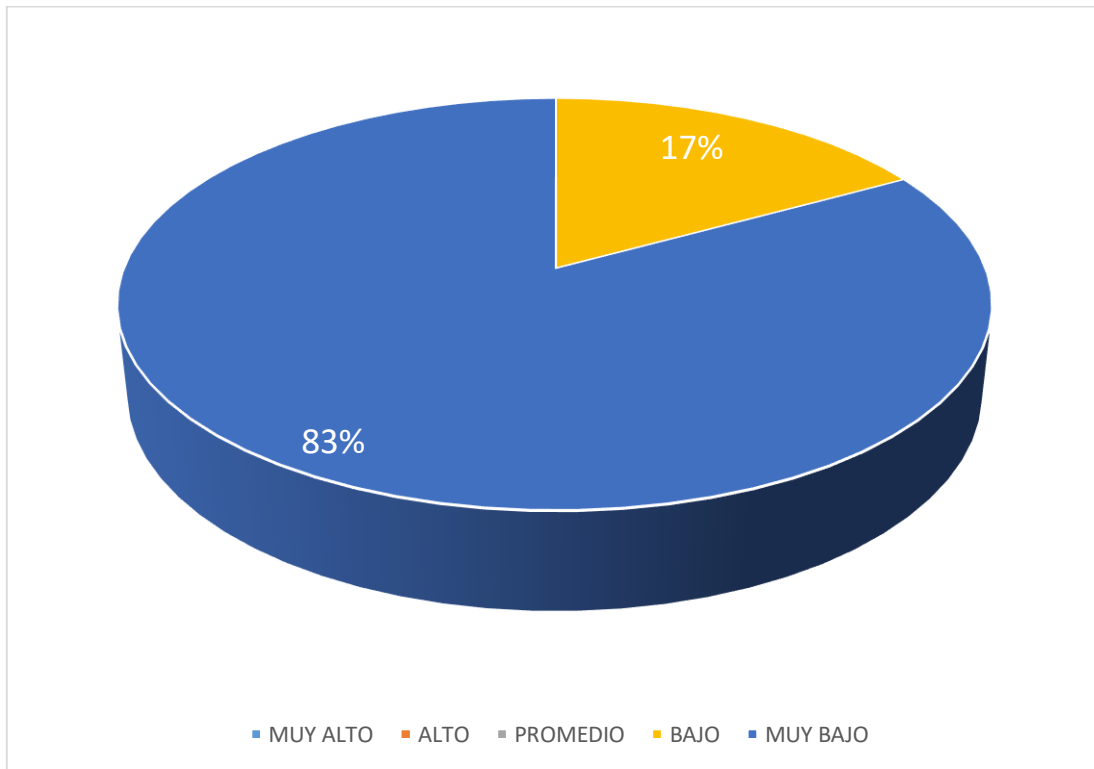


Figura 1. Gráfico de círculo de satisfacción vital del Asentamiento Humano San Antonio del distrito de yarinacocha

La tabla 5 y figura 1 se aprecia 83 % de los habitantes de San Antonio se encuentran en el nivel muy bajo y 17% en nivel bajo de satisfacción vital.

Tabla 6. Satisfacción de vida de acuerdo al género de los pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano San Antonio del distrito de Yarinacocha, 2019

Genero	Nivel	f	%
Hombres	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	7	70
	Muy bajo	3	30
Mujeres	Muy Alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	10	20
	Muy bajo	40	80

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores en el Asentamiento Humano San Antonio, 2019

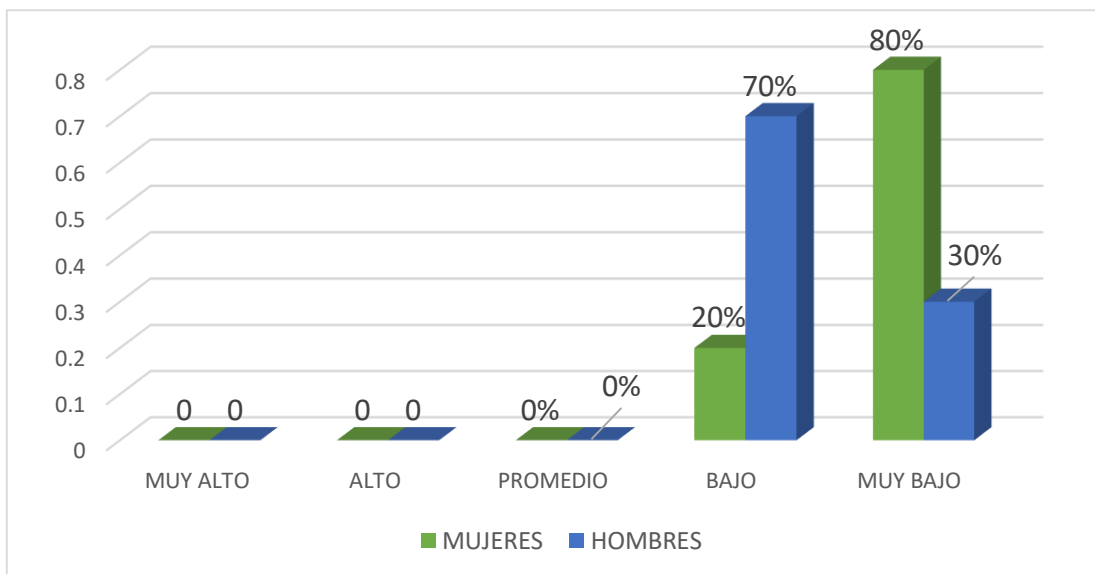


Figura 2. Gráfico de barras de satisfacción de vida de acuerdo al género en el Asentamiento Humano San Antonio del distrito de yarinacocha.

En la tabla 6 y figura 2 se percibe, 80% de damas de San Antonio se manifiestan en nivel muy bajo y 20% en bajo de satisfacción vital, mientras que 70% de varones están en nivel bajo y 30% en muy bajo.

Tabla 7. Satisfacción vital según instrucción de los pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano San Antonio del distrito de Yarinacocha, 2019

Instrucción	Nivel	f	%
Analfabetos	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	8	57
	Muy bajo	6	43
Primaria	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	16	44
	Muy bajo	20	56
Secundaria	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	6	60
	Muy bajo	4	40

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores en el Asentamiento Humano San Antonio, 2019

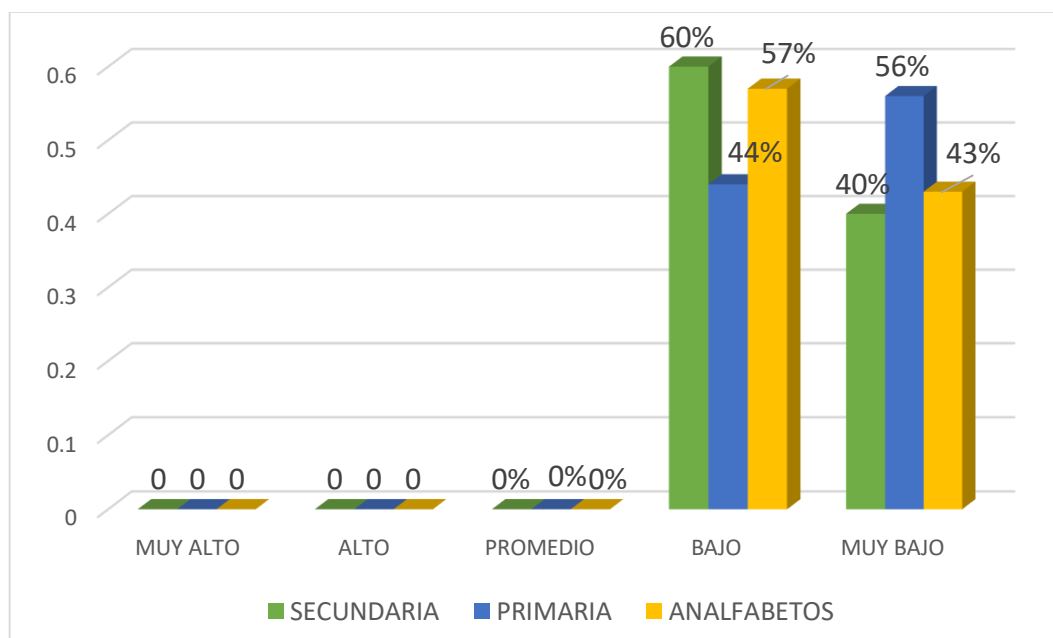


Figura 3. Gráfico de barras de satisfacción vital de acuerdo a su instrucción en el Asentamiento Humano San Antonio del distrito de Yarinacocha.

Tabla 7 y figura 3 muestran, 60% de sujetos con secundaria de San Antonio lo vemos en un nivel bajo de satisfacción vital, 40% en muy bajo. Mientras que 56% de primaria poseen nivel muy bajo, 44% en bajo, así mismo 57% de analfabetos están en nivel bajo y 43% en muy bajo.

Tabla 8. *Autoestima de los pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano San Antonio del distrito de Yarinacocha, 2019*

Nivel	f	%
Alto	0	0
Tendencia alta	0	0
Medio	0	0
Tendencia baja	8	13
Baja	52	87

Fuente: *Variables psicológicas de los pobladores en el Asentamiento Humano San Antonio 2019*

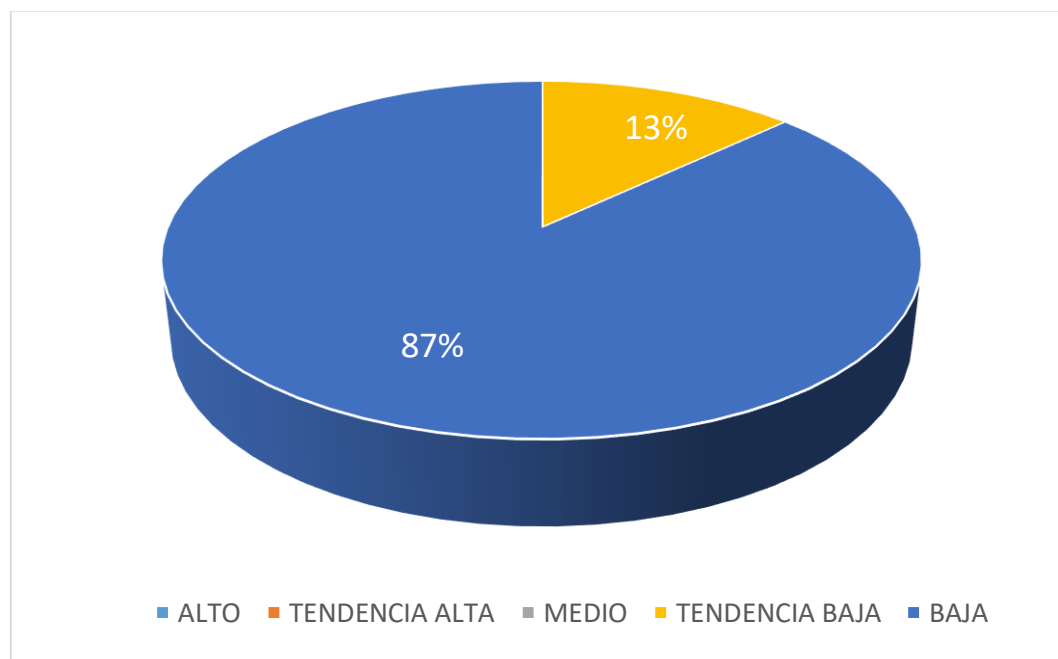


Figura 4. Gráfico de autoestima de las familias del Asentamiento Humano San Antonio del distrito de Yarinacocha.

Según la tabla 8 y figura 4 muestra, 87% de los moradores de San Antonio se sitúan en nivel bajo de autoestima y 13% en tendencia baja.

Tabla 9. Autoestima según el género de las familias en situación de pobreza en el Asentamiento Humano San Antonio del distrito de Yarinacocha, 2019

Genero	Nivel	f	%
Hombres	Alto	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	3	30
	Baja	7	70
Mujeres	Alto	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	10	20
	Baja	40	80

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores en el Asentamiento Humano San Antonio, 2019

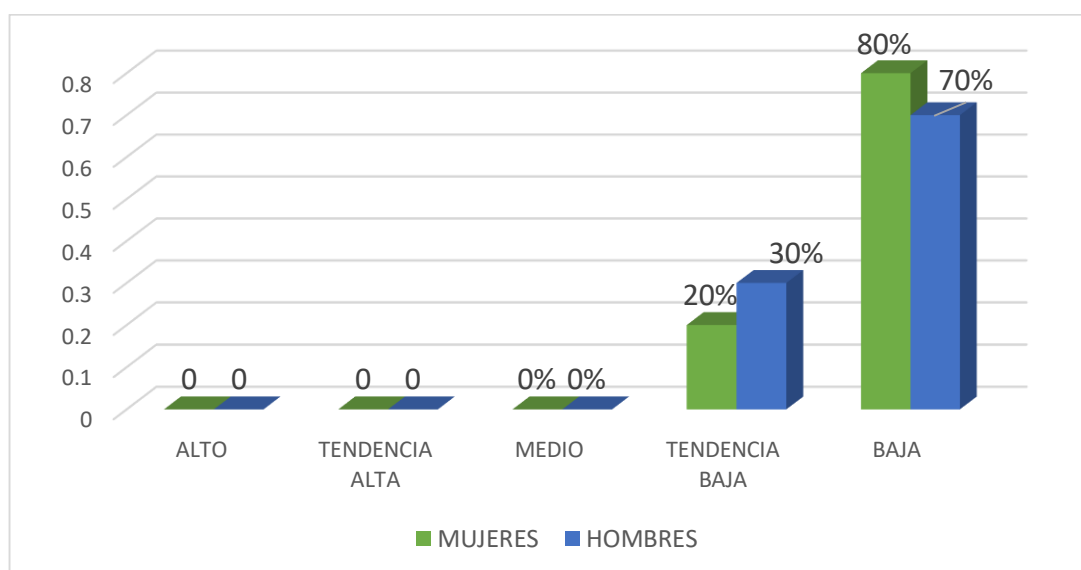


Figura 5. Gráfico de barras de autoestima de acuerdo al género de los moradores del Asentamiento Humano San Antonio del distrito de Yarinacocha

Tabla 9 y figura 5 presenta 80% de damas de San Antonio se ubican en nivel bajo y 20% en tendencia baja de autoestima, en tanto que el 70% los varones muestran nivel bajo y 30% tendencia baja.

Tabla 10. Autoestima según instrucción de los pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano San Antonio del distrito de Yarinacocha, 2019

Instrucción	Nivel	f	%
Analfabeto	Alto	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	4	29
	Baja	10	71
Primaria	Alto	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	6	17
	Baja	30	83
Secundaria	Alto	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	2	20
	Baja	8	80

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores en el Asentamiento Humano San Antonio, 2019

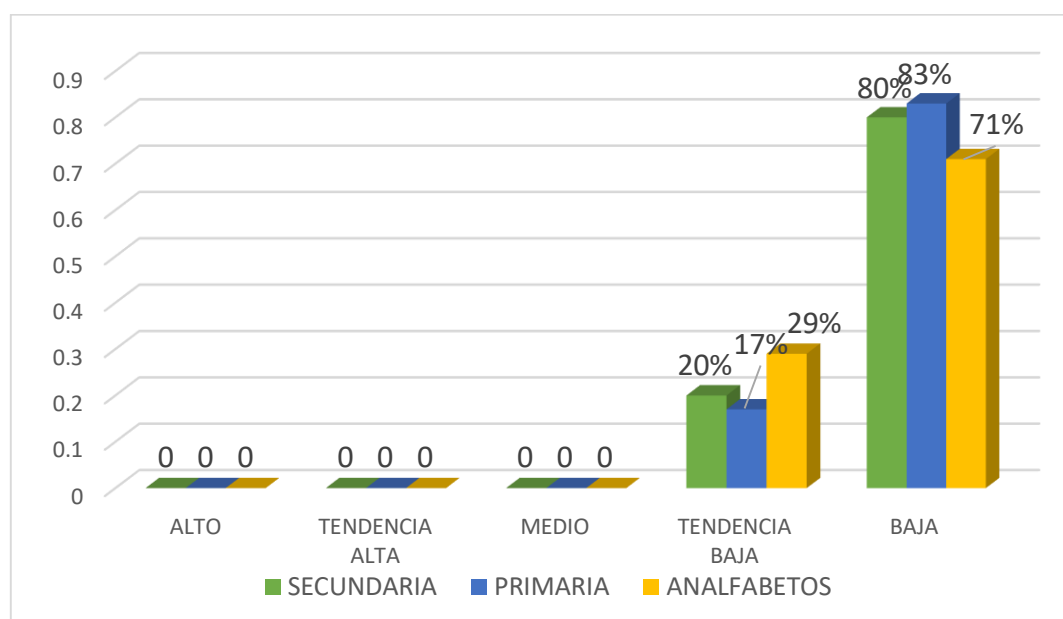


Figura 6. Gráfico de barras de acuerdo a su instrucción de los moradores del Asentamiento Humano San Antonio del distrito de Yarinacocha.

Tabla 10 y figura 6 se aprecia 83% con primaria de San Antonio, se hallan en nivel bajo de autoestima y 17% en tendencia baja, en tanto 80% de secundaria en nivel bajo y 20% en tendencia baja, del mismo modo el 71% de analfabetos se encuentra en el nivel bajo y el 29% están en tendencia baja.

Tabla 11 *Motivación de logro de los pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano San Antonio del distrito de Yarinacocha, 2019*

Nivel	f	%
Alto	0	0
Medio	6	10
Bajo	54	90

Fuente: *Variables psicológicas de los pobladores en el Asentamiento Humano San Antonio, 2019*

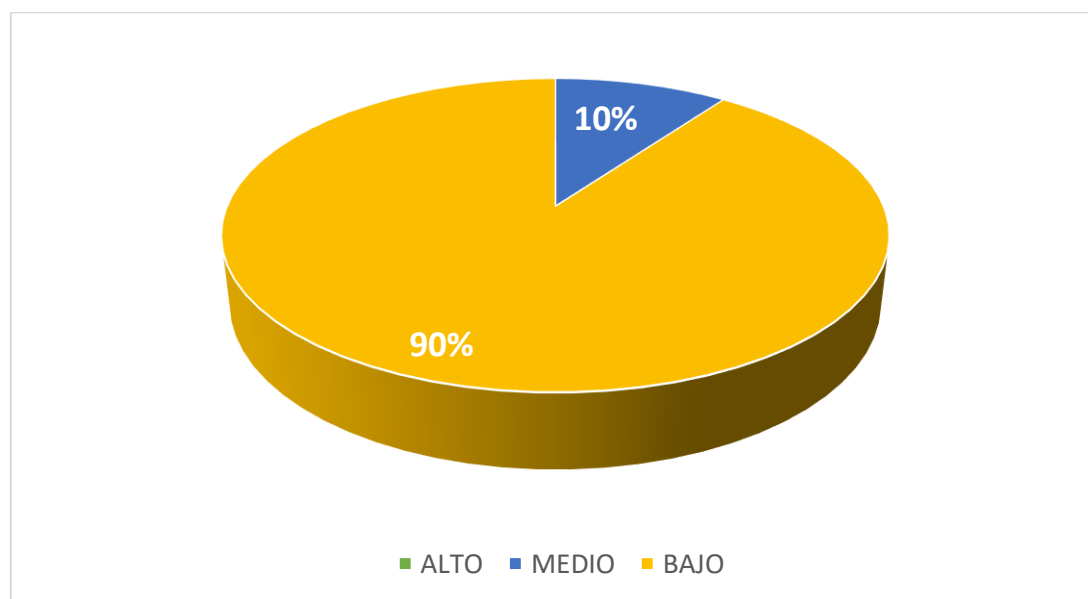


Figura 7. Gráfico de círculo de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano San Antonio del distrito de yarinacocha.

La tabla 11 y figura 7 muestra, que 90% de los pobladores de San Antonio se ubican en el nivel bajo de motivación de logro y 10% en nivel medio.

Tabla 12 *Motivación de logro según género de los pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano San Antonio del distrito de Yarinacocha, 2019*

Genero	Nivel	f	%
Hombres	Alto	0	0
	Medio	2	20
	Bajo	8	80
Mujeres	Alto	0	0
	Medio	4	8
	Bajo	46	92

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores en el Asentamiento Humano San Antonio, 2019

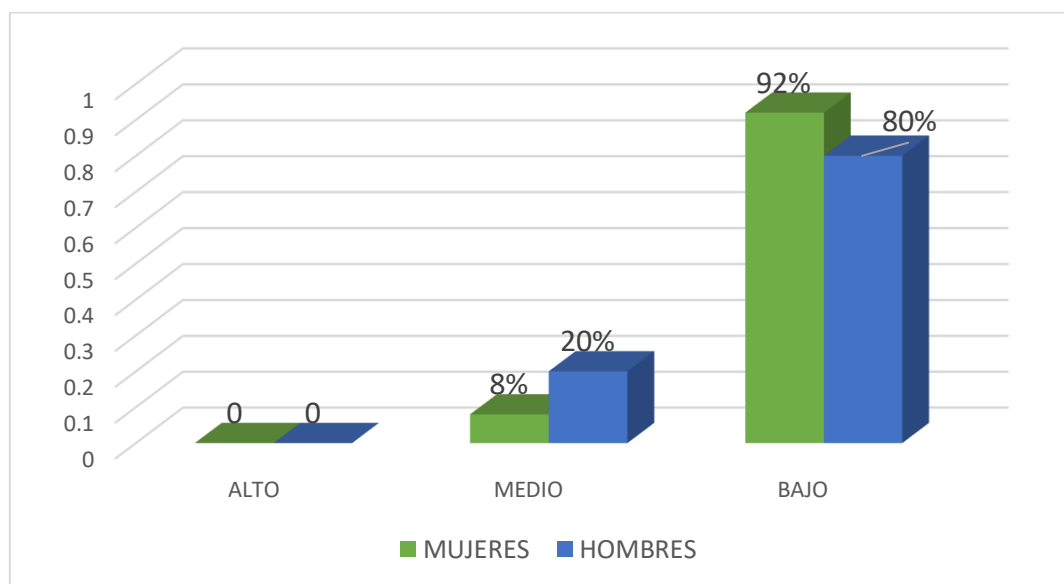


Figura 8. Gráfico de barras de motivación de logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano San Antonio del distrito de Yarinacocha.

Tabla 12 y figura 8 muestra 92% de damas de San Antonio están en el nivel bajo y 8% en el nivel medio de motivación de logro, en tanto, 80% de varones se encuentran en nivel bajo y 20% en nivel medio.



Tabla 13. *Motivación de logro según su instrucción de los pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano San Antonio del distrito de Yarinacocha, 2019*

Instrucción	Nivel	f	%
Analfabeto	Alto	0	0
	Medio	4	29
	Bajo	10	71
Primaria	Alto	0	0
	Medio	10	28
	Bajo	26	72
Secundaria	Alto	0	0
	Medio	6	60
	Bajo	4	40

Fuente: *Variables psicológicas de los pobladores en el Asentamiento Humano San Antonio, 2019*

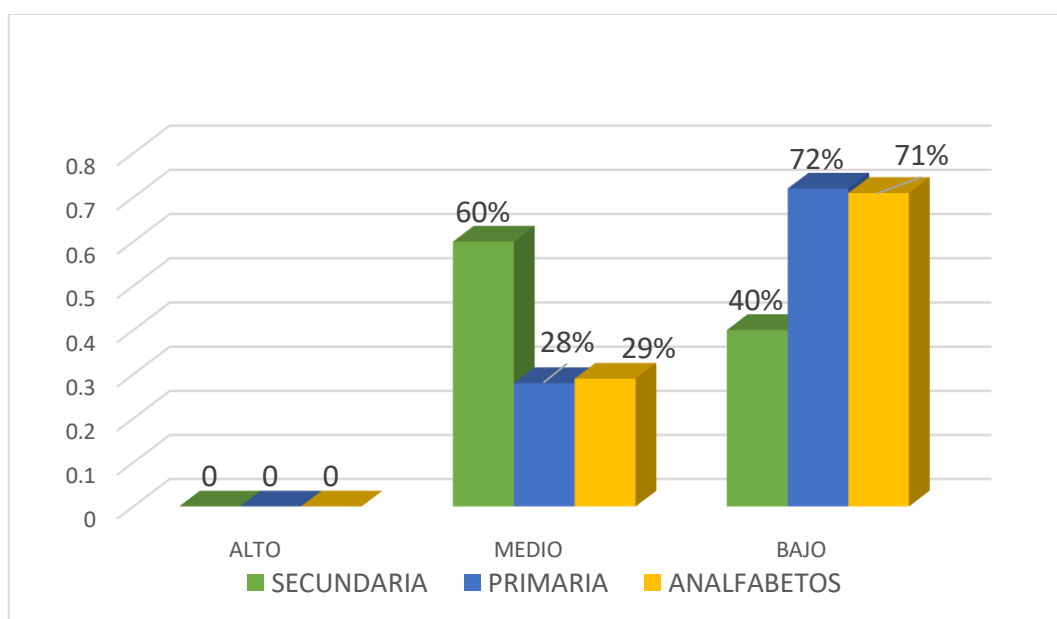


Figura 9. Gráfico de barras de motivación de logro según su instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano San Antonio del distrito de yarinacocha.

La tabla 13 y figura 9, muestra 72% de pobladores con primaria obtienen un nivel bajo de motivación de logro en el Asentamiento Humano de San Antonio y 28% nivel

medio. Mientras el 71% sin educación están en nivel bajo y 29% medio, así mismo 60% de pobladores con secundaria muestran nivel medio y el 40% en nivel bajo

#### 4.2. Análisis de resultados

La investigación tuvo como objetivo principal, determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de San Antonio a través de esta investigación se ha podido evidenciar que el conjunto de los ciudadanos se ubican en nivel bajo en las inconstantes influyentes del aspecto psicosocial tocadas en la investigación que son: satisfacción vital, autoestima y motivación de logro.

Con respecto a los resultados obtenidos en satisfacción vital, se puede distinguir que 83 % de los habitantes de San Antonio se encuentran en el nivel muy bajo y 17% en nivel bajo de satisfacción vital. (Tabla 5), según las deducciones la mayoría de los habitantes, no aprecian gusto en relación con lo propio y el respeto por su existencia, la apreciación familiar negativa, su entorno social, en otros aspectos de sus vidas sería mínima o inexistente, no existe diferencias significativas de esta apreciación según género, se presume que existe un inadecuado cuidado mental ya sea por nivel de estrés, depresión y ansiedad, como consecuencia de la insatisfacción vital, en la que viven, estos señores, se relaciona con las investigaciones realizadas por Vera, (2017), en su tesis que se denomina Políticas macroeconómicas, niveles de pobreza y desigualdad en Ecuador, en una muestra de 800 personas, quien utilizó como principal instrumento, la encuesta, cuyos resultados arrojaron significativas revelaciones, que permitirán centrar más los esfuerzos de la políticas públicas más aun en las variables de economía de mayor influencia y que se consideran la reducción de la pobreza y la desigualdad, llegando a la conclusión, que después de los resultados obtenidos en este

trabajo de investigación, son significativos y que si aportan y contribuyen a la formulación de políticas económicas, además demostrando así que de no haber trabajo constante ,las personas tienden a desanimarse causando en si una frustración , en base a los resultados obtenidos en la aplicación de los modelos económicos; por ende se guía a que los recursos de la políticas públicas vayan directamente a aquellas variables económicas de mayor necesidad para la reducción de este flagelo que es la pobreza y desigualdad, para así darle buen uso a los recursos presupuestarios existentes.

En lo que respecta a la escala autoestima se puede apreciar que 87% de los moradores de San Antonio se sitúan en nivel bajo de autoestima y 13% en tendencia baja. (Tabla 8), en dichas deducciones los pobladores, los vemos en el nivel bajo, mostrándose inseguros, no creer en lo que son capaz de tal modo el valor y la capacidad personal son inadecuadas, donde las expectativas de los pobladores es contraproducente, ya que no ayudaría a un crecimiento del ser humano y sus descendientes, gran parte de los moradores, presentan dificultades para con sus responsabilidades, demostrando inseguridad, temerosos y aislamiento, con bajos niveles de autoestima, en tal sentido se pone en manifiesto que no existe diferencias significativas de esta percepción según género, puesto que en hombres y mujeres se sitúan en niveles bajos, por lo que se admiten una inadecuada salud mental, como ansiedad y depresión, que se manifiesta como consecuencia la autoestima es desestimada, dicho esto se asemejan con los estudios realizados por Rostie, F. (2016) presentó una investigación llamada estado de la pobreza crónica, en donde puede demostrar que este tipo de pobreza conlleva al ser humano a una dejadez y no crean en sus potencialidades; teniendo como objetivo estimar la tasa de pobreza crónica y transitoria e identificar las principales variables

socio económicas que se correlacionan con la probabilidad de estar con uno u otro tipo de pobreza. En su estudio utilizó como instrumento la encuesta panel casen, teniendo una población de 8.079 hogares (30.104) personas encuestadas. Obtuvo Como resultados, que la pobreza aumento desde 31% a 33.3%, cayendo el año 2009 a 2006 un 6%.

Con respecto a la escala de motivación de logro vemos que 90% de los moradores de San Antonio se ubican en el nivel bajo de motivación de logro y 10% en nivel medio. (Tabla 11), señalando así el desinterés por la búsqueda de algo mejor, esa negatividad y el ser competitivo, dado que no son capaces de asumir riesgos, la no persistencia y organización de los objetivos, esta manifestación, típica en ambos sexos, con cierta predisposición en una minoría de pobladores quienes si tienen algunas metas con ciertos riesgos moderados, sacrificando así aspecto de menor valor, tiene cierta relevancia con los estudios realizados por Gálvez, M. y Méndez, C. (2017), realizaron un trabajo de investigación titulado Los efectos del programa fondos del milenio I en los hogares pobres de Chalatenango, para obtener la licenciatura en economía, en la prestigiosa Universidad de El Salvador, San Salvador con el propósito de esta investigación es reconocer cuales son las consecuencias positivas de la realización del programa fondos del milenio en su primer compacto, en la exploración de la reducción de la pobreza de las familia del departamento de Chalatenango. A su vez la muestra está conformada por 641 hogares. Por lo tanto, el instrumento que se utilizo fue el ingreso per cápita del hogar, como unidad de medida formada por las personas que comparten un mismo presupuesto de alimentación y vivienda. Para el caso de los pobres multidimensionales se aplicó la regla de tres. Como resultado de la

investigación se indica que los logros obtenidos con los proyectos de Fomilenio I contribuyeron al 37 % de los hogares en condición de la pobreza unidimensional reflejados, disminuyeran en el departamento de Chalatenango, concluyendo que el interés final de su trabajo fue verificar en que aporta el programa Fomilenio I en la reducción de la pobreza y en el desinterés por buscar una vida mejor que los haga vivir dignamente a las familias del departamento de Chalatenango.

## V. CONCLUSIONES

### 5.1. Conclusiones.

Los habitantes de San Antonio, vemos en sus resultados que están por debajo de los niveles normales de cada individuo, esto se manifiesta en relación a las diferentes variables que intervienen en el estudio, tales como, sentirse cómodo en sí mismo, el querer así, el interés por salir adelante, que poseen estos moradores.

La mayoría de los habitantes de San Antonio, no están satisfechos con la vida que llevan y el respeto a su existencia, la idea de tener una familia es impedimento, su entorno y otros aspectos de sus vidas serían mínimas.

En la autoestima se aprecia una mayoría de los ciudadanos de San Antonio, que se sitúan en el nivel bajo, lo cual refleja la poca confianza de sí mismos, suelen no aceptar los riesgos por miedo al fracaso, ignorando sus potencialidades.

Se percibe que los vecinos de San Antonio no tienen motivo para ejecutar sus actos a nivel ilustrado, en todo lo que se refiere a desafío, deliberan que el triunfo será desengaño a posterior.

## REFERENCIAS

- Arita, B. *Satisfacción por la vida y teoría homeostática del bienestar*, *Psicología y Salud*, 15 (1), 121-126, 2005.
- Maslow, A. (Brooklyn, Nueva York, 1 de abril de 1908-Palo Alto, California, 8 de junio de 1970), [https://es.wikipedia.org/wiki/Abraham\\_Maslow](https://es.wikipedia.org/wiki/Abraham_Maslow).
- Alfaro, L y Sánchez, J. (2016) *autoestima y socialización en adolescentes que cursan el primer año de secundaria* de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca, Perú.
- Ardila, R. (1979). *Psicología social de la pobreza*. En J. Whittaker (Ed.) *La Psicología social en el mundo de hoy*. México: Trillas.
- Argyle, M. *La psicología de la felicidad*, Alianza Editorial, Madrid, 1992.
- Beirute, T. (2012), *Expectativas y aspiraciones sobre el futuro de jóvenes urbanos costarricenses*. Tesis de Maestría. FLACSO Argentina, Buenos Aires. 148pp
- Coopersmith, S. *Inventario de Autoestima*, realizada en Lima Metropolitana, (Original forma escolar.EE. UU), (6ª Ed.), California: I.A.C.S.
- Rogers, C. R. (1994, 1996). *Psicoterapia centrada en el cliente*. Biblioteca de psicología, psiquiatría y psicoterapia, vol 28. Barcelona: Paidós.
- Camones, L. (2015). *Impacto del gasto en infraestructura productiva en la reducción de la pobreza*, tesis de maestría en la Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Corbelle F. (2017), *Pobreza: conceptos enfoques y métodos de análisis. España y eurorregion Galicia-Norte de Portugal*, Tesis Doctoral, Universidad de Santiago de Compostela.

- Cuadra, A., Lee, S. y Sossa P. (2009). *Construcción de perfiles psicográficos de profesores de educación básica de escuelas municipales de Arica*. Estudios Pedagógicos, vol. 35, n. 1, 13-26.
- Daher M. (2015), *Evaluación de Programas sociales de Intervención en Pobreza: Tesis Doctoral en Psicología, Universidad Católica de Chile*.
- Diener, E.; Suh, E.; Lucas, R. y Smith, H. (1999). *El bienestar subjetivo, tres Décadas de progreso*. Boletín Psicológico. 125, 271-301.
- Erez, A., Johnson, D. y Judge, T. *Self-deception as a mediator of the relationship between dispositions and subjective well-being*, Personality and Individual Differences, 19, 597-612, 1995.
- Liberalesso, A. *Bienestar subjetivo en la vida adulta y la vejez: hacia una psicología positiva en América Latina*, Revista Latinoamericana de Psicología, 34 (1-2), 55-74, 2002.
- García, R. (2014). *Pobreza energética en América Latina*. CEPAL – Colección Documentos de Proyectos, 1, 36.
- Gamarra, V. (2017). *Pobreza, Desigualdad y Crecimiento Económico: Tesis de Licenciado, Pontificia Universidad Católica del Perú facultad de Ciencias Sociales*
- Garrido, I. (1986). *La motivación escolar: determinantes sociológicos y Psicológicos del rendimiento*. En J. Mayor (Dir.), Sociología y Psicología Social de la Educación. Madrid; Anaya, pp. 122-151.
- Guillén, M. (2014). *Análisis de la pobreza multidimensional*, tesis de licenciatura En la Universidad de Cuenca, Ecuador.
- Gálvez, M y Méndez, C. (2017), *Efectos del programa fondos del milenio I en la Condición de pobreza de los hogares de Chalatenango*, tesis para optar el título de licenciado en economía, en la Universidad de El Salvador, San Salvador.



- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006), *Metodología de la Investigación*. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A.
- Houston, D. M., McKee, K. J. y Wilson, J. *Attributional style, efficacy, and the enhancement of well-being among housebound older people*, *Basic and Applied Social Psychology*, 22(4), 309-317, 2000.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI, (2012). *Condiciones de vida en El Perú*. Recuperado de: <http://www.inei.gob.pe/web/Biblioinei/Boletines>.
- John Wilmoth, (2018), *Departamento de asuntos económicos y sociales, Naciones Unidas*. [www.un.org/development/desa/es](http://www.un.org/development/desa/es).
- Organización Mundial de la Salud OMS (2017). *Número absoluto de personas que vive en pobreza extrema* [https://es.wikipedia.org/wiki/OrganizaciónMundial de la Salud](https://es.wikipedia.org/wiki/OrganizaciónMundial_de_la_Salud).
- Organización de las Naciones Unidas. (2016). [objetivos-de-desarrollo-sostenible/](http://www.un.org/sustainabledevelopment/).
- Santos, M. E., Dabus, C., y Delbian, F. (2016). *Growth and Poverty Revisited from a Multidimensional Perspective*. OPHI Working Paper, 105, 33.
- Manyavilca, S. (2016). *Análisis de las actitudes frente al consumo de alcohol en Adolescentes en condiciones de pobreza*, tesis de licenciatura en Universidad Ricardo Palma, Lima.
- McRostie F. (2016) *Estado de la pobreza crónica, para obtener el grado de magíster En Economía en la universidad de Chile*; septiembre 2016.
- Martell, O. (2016). *Pobreza y divergencia económica entre las entidades federativas*, tesis de maestría en la Universidad de Tijuana, México.
- Ministerio de Desarrollo Social, (2016), *resultados de la Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional*, realizada durante el año 2015, <http://www.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/>.

- Ramírez, E. (1996), *los efectos de la economía del sector público en la situación de pobreza y la desigualdad social en el Perú y su proyección futura*. Universidad Complutense de Madrid facultad de Ciencias Políticas y Sociología departamento de Sociología iv Madrid.
- Moyano, E. (2007), Revista Universum N° 22 Vol. 2, *Psicología por la Université Catholique de Louvain, Bélgica*. Facultad de Psicología, Universidad de Talca, Chile.
- Román, (2017). *Pobreza energética: una propuesta exploratoria para Chile*. Tesis de maestría, Universidad de Chile facultad de ciencias físicas y matemáticas departamento de ingeniería industrial.
- Sen, A. (2001) *Problemas del Desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía*, Universidad Nacional Autónoma de México Distrito Federal, México.
- Seligman, M., Parks, A., y Steen, T. (2004). *A balanced psychology and a full life. Philosophical Transactions of the Royal Society of London. Series B, Biological Sciences*, 359(1449), 1379-81. doi:10.1098/rstb.2004.1513
- Sousa, L. y Lyubomirsky, S. *Life satisfaction. En Encyclopedia of women and gender: sex similarities and differences and the impact of society on gender*, Academic Press, San Diego, C. A., 2001, 667-676
- Tixe, D. (2012). *La Autoestima en adolescentes victimas del fenómeno de Bullying*. Tesis para la obtención del título de Psicóloga Infantil y Psicorrehabilitadora, Universidad Central del Ecuador, Facultad de Ciencias Psicológicas.
- Tiznado, E. (2015). *La gestión educativa y sus repercusiones en el nivel de empleo En el Perú, 2006 – 2013*. Trujillo: Tesis para obtener el grado de Doctor en Economía de la Universidad Nacional de Trujillo.

Toribio, G. (2017), *factores socio económicos y su influencia en la preferencia de los consumidores del centro comercial real plaza de Huánuco*. Tesis de licenciatura en administración, Universidad de Huánuco, Perú.

Torrado, S (2010) *el costo social del ajuste*. Buenos Aires. edhasa.

Vera, W. (2017). *Políticas macroeconómicas y niveles de pobreza y desigualdad En Ecuador*, tesis de doctorado en la Universidad Complutense de Madrid.

## ANEXOS

Escala de autoestima de Rosenberg – Modificada

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	Creo que tengo buenas cualidades					
02.	Desearía respetarme a mí mismo					
03.	Creo que soy una persona válida al menos en un plano de igualdad con los demás					
04.	Tengo pocas cosas de las que pueda sentirme orgulloso					
05.	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo					
06.	A veces me siento realmente inútil					
07.	En conjunto me inclino a pensar que soy un fracaso					
08.	Soy capaz de hacer las cosas al menos tan bien como la mayoría de la gente					
09.	A veces pienso que valgo realmente poco					
10.	A grandes rasgos, estoy satisfecho conmigo mismo					

### Escala de satisfacción con la vida

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar					
02.	Las condiciones de mi vida son excelentes					
03.	Estoy satisfecho con mi vida					
04.	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida					
05.	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual					

## Escalas de Motivación de logro

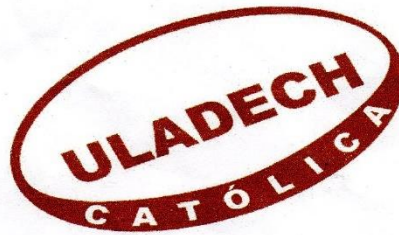
### Motivación de logro (ML-1)

¿En qué medida cree Vd. que le describen estas afirmaciones?	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1. Prefiero hacer algo en lo que me encuentre seguro y relajado que meterme con algo más difícil y que es para mí como un desafío				
2. Preferiría un trabajo importante y difícil, y con un 50% de probabilidades de que resultara un fracaso, a otro trabajo moderadamente importante pero nada difícil				
3. Si tuviera que volver a meterme en una de dos tareas que dejé incompletas, preferiría trabajar en la más difícil				
4. Prefiero tomar decisiones en grupo que aceptar yo toda la responsabilidad de las actividades del grupo				
5. Puesto a jugar a las cartas, prefiero un juego fácil y divertido a otro que requiera pensar mucho				
6. Prefiero trabajar a comisión, con más riesgo pero con posibilidades de ganar mucho, que con un salario fijo				

7. Prefiero la tranquilidad de una tarea conocida que enfrentarme con una nueva aunque sea de mayor importancia				
8. Prefiero aprender algo difícil y que casi nadie sabe antes que aprender lo que ya sabe la mayoría				
9. Encuentro más gratificantes las tareas que requieren reflexionar mucho que las tareas que no exigen un gran esfuerzo intelectual				
10. Prefiero no ser el jefe y vivir con más paz a ser yo el que manda, ganando más pero también con más quebraderos de cabeza				
11. Prefiero una tarea en la que la dirección y responsabilidad es compartida por un equipo a asumir yo personalmente toda la responsabilidad				
12. Prefiero un trabajo suficientemente importante y que puedo hacer bien, a meterme en otro trabajo mucho más importante pero también con muchos más riesgos de fracaso				
13. Puesto a elegir entre lo fácil y lo difícil, en igualdad de condiciones creo que me iría a lo más fácil				
14. Si tengo éxito en la vida y las cosas me van bien, creo que soy de los que buscarían un nuevo éxito en				



vez de conformarme con lo que ya tengo				
15. Prefiero una tarea fácil y en la que se gana bastante, a otra más difícil y que exige mayor preparación y en la que puede que se gane algo menos				
16. Prefiero un trabajo cuyo éxito dependa de mi habilidad para tomar decisiones y asumir riesgos, a otro no tan bien pagado pero en el que no tengo que tomar decisiones difíciles				



## UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES CHIMBOTE

"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCION E IMPUNIDAD"

DE : Alexandra Litcy Rios Torres  
Estudiante De Psicologia De La Universidad ULADECH  
PARA : Sr. Rudy Danny Ramirez Calderón.  
Presidente Del AA.HH San Antonio De Tushmo  
ASUNTO : PERMISO PARA REALIZAR UN PROYECTO DE INVESTIGACION  
FECHA : 17 de febrero del 2019.

Reciba un cordial saludo, al mismo tiempo decelebrarle para bienestar en su vida familiar y personal. Y espresarle lo siguiente.


Yo Alexandra Litcy Rios Torres ,identificada con DNI **70983691** con codigo de estidiante **1823130006** con domicilio en el **Psj.Pariona Mz E Lt 8 AA.HH Los Olivos** ,ante UD me presento con el respeto que se merece y le expongo lo siguiente:


Que en mi calidad de estudiante de la Universidad Catolica los Angeles de Chimbote , de la Escuela Profesional De Psicologia ,recorro a su digno despacho para solicitarle el permiso y apoyo , en la realizacion de un proyecto de investigacion en el AA.HH San Antonio De Tushmo.

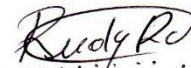
Por lo expuesto :

Pido a UD ,acceder a mi solicitud por ser de justicia que espero alcanzar .

Atentamente .

  
Dra. Yndolna Vega Montoya  
PSICOLOGA  
Asesora de Tesis  
Cod. 21184

  
Alexandra Litcy Rios Torres  
Bachiller En Psicologia

  
41961721  
17/  
02/  
19



## Fotos leyenda



Trabajo de investigación en el asentamiento humano san Antonio



Calles del asentamiento humano San Antonio



Aplicación de instrumento a una moradora del asentamiento San Antonio



Aplicación de instrumento a una moradora del asentamiento San Antonio



Aplicación de instrumento a una moradora del asentamiento San Antonio



Aplicación de instrumento a una moradora del asentamiento San Antonio