



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA DE PSICOLOGÍA

**Variables psicológicas de los pobladores en situación de
pobreza del caserío Las Flores en el distrito de Campo**

Verde, 2019

Tesis para optar el título profesional de licenciado en Psicología

AUTORA:

Jaqueline Ysabel Salinas Ihuaquí

ASESORA:

Dra. Yndolina Vega Montoya

PUCALLPA – PERÚ

2019

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....
Mgtr. Nila Flor Zegarra Gómez Mgtr. José N. Romero Chuquipiondo

Miembro

Miembro

.....
Mgtr. Luis Guillermo Pantaleón Luliquíz
Docente Asesor de Revisión

.....
Dra. Yndolina Vega Montoya

Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios por la vida, a mis adorados hijos y esposo por sus apoyos incondicionales para lograr mis metas trazadas de ser profesional.

DEDICATORIA

A mis padres por la vida, a mi familia por sus apoyos constantes para alcanzar mis metas y el desarrollo personal dentro de la sociedad.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación es de tipo cuantitativo, cuyo diseño es descriptivo, se realizó con el propósito de determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del caserío Las Flores en el distrito de Campo Verde, la población estaba constituida por 100 habitantes de ambos sexos, de la cual se sacó una muestra de 60 moradores asociados a la pobreza material, para la recolección de datos se empleó los instrumentos, la Escala de Satisfacción con la Vida, la Escala de autoestima de Rosenberg y la Escala de Motivación de Logro, el análisis y el procesamiento de los datos se realizaron a través del programa informático Excel 2010, con el cual se elaboraron tablas gráficas y porcentuales, para obtener las siguientes conclusiones: La mayoría de los pobladores del caserío Las Flores en el distrito de Campo Verde, se ubican en nivel bajo y muy bajos en las variables influyentes del aspecto psicosocial tocadas en el estudio; satisfacción vital, autoestima y motivación de logro.

Palabra clave: Satisfacción con la vida, autoestima, motivación de logro.

ABSTRACT

The present work of investigation is of quantitative type, whose design is descriptive, it was realized with the purpose of determining the psychological variables associated to the material poverty of the settlers of the Las Flores farmhouse in the district of Campo Verde, the population was constituted by 100 inhabitants of both sexes, from which a sample of 60 people associated with material poverty was taken, for the collection of data the instruments were used, the Life Satisfaction Scale, the Rosemberg Self-Esteem Scale and the Motivation Scale of Achievement, the analysis and processing of the data were made through the Excel 2010 computer program, with which graphic and percentage tables were drawn, to obtain the following conclusions: The majority of the inhabitants of the Las Flores farmhouse in the district of Campo Verde, are located in low level and very low in the influential variables of the psychosocial aspect touched in the study; life satisfaction, self-esteem and achievement motivation.

Keyword: Satisfaction with life, self-esteem, achievement motivation.

CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO.....	iii
	DEDICATORIA.....	iv
	RESUMEN.....	v
	ABSTRACT.....	vi
I	INTRODUCCION.....	1
II	REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	4
2.1	Antecedentes.....	4
2.2	Bases teóricas.....	9
2.2.1	Los pobres.....	9
2.2.1.1	Comportamiento económico de los pobres.....	9
2.2.2	La satisfacción vital.....	10
2.2.2.1	Consideraciones sobre la satisfacción vital.....	10
2.2.3	La autoestima.....	11
2.2.3.1	Consideraciones sobre la autoestima.....	12
2.2.4	La motivación de logro.....	12
2.2.4.1	Consideraciones sobre la motivación de logro.....	12
III	METODOLOGÍA.....	13
3.1	Diseño de la investigación.....	13
3.2	Población y muestra.....	13
3.3	Definición y operacionalización de variables.....	14
3.4	Técnicas e instrumentos.....	16
3.5	Plan de análisis.....	20
3.6	Matriz de consistencia.....	21

3.7	Principios éticos.....	22
IV	RESULTADOS.....	24
4.1	Resultados.....	24
4.2	Análisis de resultados.....	33
V	CONCLUSIONES.....	36
5.1	Conclusiones.....	36
	Referencias bibliográficas.....	37
	Anexos.....	39
	Instrumentos de evaluación.....	40
	Fotos Leyenda.....	41

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Pobladores del caserío Las Flores del distrito de Campo Verde, 2019....	14
Tabla 2	Escala de satisfacción vital.....	15
Tabla 3	Escala de autoestima.....	15
Tabla 4	Escala de motivación de logro.....	15
Tabla 5	Nivel de satisfacción de vida de los pobladores del caserío Las Flores del distrito de Campo Verde, 2019.....	25
Tabla 6	Nivel de satisfacción de vida según género de los pobladores del caserío Las Flores del distrito de Campo Verde, 2019.....	26
Tabla 7	Nivel de satisfacción de vida según instrucción de los pobladores del caserío Las Flores del distrito de Campo Verde, 2019.....	27
Tabla 8	Nivel de autoestima de los pobladores del caserío Las Flores del distrito de Campo Verde, 2019.....	28
Tabla 9	Nivel de autoestima según género de los pobladores del caserío Las Contreras del distrito de Campo Verde, 2019.....	29
Tabla 10	Nivel de autoestima según instrucción de los pobladores del caserío Las Flores del distrito de Campo Verde, 2019.....	30
Tabla 11	Nivel de motivación de logro de los pobladores del caserío Las Flores del distrito de Campo Verde, 2019.....	31
Tabla 12	Nivel de motivación de logro según género del caserío Las Flores del distrito de Campo Verde, 2019.....	32
Tabla 13	Nivel de motivación de logro según instrucción de los pobladores del caserío Las Flores del distrito de Campo Verde, 2019.....	33

INDICE DE FIGURAS

Figura 1	Distribución porcentual de satisfacción de vida de los pobladores del caserío Las Flores en el distrito de Campo Verde.....	25
Figura 2	Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del caserío Las Flores en el distrito de Campo Verde.....	26
Figura 3	Nivel de satisfacción de vida según su instrucción de los pobladores del caserío Las Flores en el distrito de Campo Verde.....	27
Figura 4	Distribución de la autoestima de los pobladores del caserío Las Flores en el distrito de Campo Verde	28
Figura 5	Nivel de autoestima según género de los pobladores del caserío Las Flores en el distrito de Campo Verde.....	29
Figura 6	Nivel de autoestima según su instrucción de los pobladores del caserío Las Flores en el distrito de Campo Verde	30
Figura 7	Distribución porcentual de motivación de logro del caserío Las Flores en el distrito de Campo Verde	31
Figura 8	Nivel de motivación de logro según género de los pobladores del caserío Las Flores en el distrito de Campo Verde.....	32
Figura 9	Nivel de motivación de logro según su instrucción de los pobladores del caserío Las Flores en el distrito de Campo Verde.....	33

I. INTRODUCCIÓN

El fenómeno por el cual la población en el mundo se ha agrupado en sectores de pobres, menos pobre y no pobres, es la pobreza, cuya descripción social es plenamente desde el momento que se observa la implacable carencia de servicios básicos, y el extremo de aquellos que la sobrevivencia se constituye en un estilo de vida con contundente ausencia del estado y de los servicios elementales de una vida digna, que visto de otro modo, son aquellos que se encuentran sumergidos en la miseria, conglomerado de la población en la que inevitablemente se aprecia una alta incidencia de enfermedades, analfabetismo, precariedad en sus viviendas y muchas más necesidades.

Considerando de manera preliminar que los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM, 2017), se observó, que la probabilidad es mayor en las mujeres de que vivan en pobreza, indicando el estudio que, en 41 de los 75 países, de acuerdo a los datos disponibles, surge un mayor riesgo de pobreza entre mujeres separadas, viudas y madres solteras, incluyendo asimismo a mujeres autodenominadas jefes de familia sin una pareja de sexo masculino.

De la misma manera el análisis realizado por la dirección del Ministerio de Salud de Lima (DMSL, 2017), ha tenido como referencia la incidencia de la pobreza que genera resultados en el bienestar de la localidad en condiciones de pobreza, confrontando así, la información de los años 2012 al 2015, para determinar el estado actual al año en el cual se da iniciativas estratégicas para priorizar un conjunto de acciones que no solamente están relacionadas a la prevención de la salud, sino también sobre toda al control de la pobreza que es el factor determinante para la prevención de la salud; en ese escenario se deja en claro que corresponde a al

Gobierno y a las entidades Públicas y privadas, tomar en marcha la aplicación de políticas que se movilizan en dirección de la problemática de necesidades de los sectores de alta vulnerabilidad, y que respondan a las prioridades de vivienda como factor de salud en un 80% debido que la infraestructura no tiene las mínimas garantías de protección del calor, ni del frío o lluvia, inexistencia de servicios básicos, y demás; por lo anteriormente expuesto, nos conduce a estudiar y responder a la interrogante ¿Cuáles son las Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del caserío Las Flores en el distrito de Campo Verde, 2019?, objetivos de la exploración, consistente en establecer las variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del caserío Las Flores y los objetivos específicos:

Identificar el nivel de satisfacción vital en habitantes en situación de pobreza en el caserío Las Flores.

Identificar el nivel de autoestima en habitantes en situación de pobreza en el caserío Las Flores.

Identificar el nivel de motivación de logro en habitantes en situación de pobreza en el caserío Las Flores.

Habiéndose formulado la investigación sobre la pobreza material en habitantes en situación de pobreza en el caserío Las Flores en el distrito de Campo Verde, con una perspectiva psicológica, este estudio efectivamente permitió que los pobladores sumergidos en el fenómeno de la pobreza material, logren conocer las maneras más adecuadas y formas de superar las dificultades que les pone en estado de vulnerabilidad y limitaciones a una manera digna y adecuada forma de vivir, con actitudes de optimismo, asertividad, que cuyas acciones consecuentemente les conlleve, no solamente adecuarse a un estándar de vida de la sociedad actual, sino

también a la adecuada calidad de vida que se merecen como seres humanos e integrantes de una sociedad más equitativa y justa.

En ese sentido, la investigación que se formula, permitirá entender causas y atender las consecuencias de la pobreza, como esta interfiere en su desarrollo personal frente a superar la carencia de tantos recursos de los cuales no dispone el individuo sumergido en la pobreza, así como la forma de superar y mejorar el estilo de vida en investigación propuesta.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2. 1. Antecedentes

Internacionales

Henríquez, A. (2017), realizo un estudio sobre la Pobreza energética: Una propuesta exploratoria para Chile, estudio de nivel descriptivo y de diseño evaluativo, cuyo resultados fue elaborar una propuesta de definición y evaluación exploratoria de la pobreza energética en la cual pudo determinar que la energía también es un factor determinante de pobreza en los hogares que carecen de este elemento, concluyendo así que la realidad que atraviesan algunos hogares en dicho país se debe de por lo menos considerablemente la pobreza energética, es decir, cada hogar chileno debería contar con el consumo y la calidad de los servicios energéticos.

Pinzón, F (2017) en su artículo sobre factores asociados a la pobreza subjetiva en Colombia: un estudio desde el enfoque de las capacidades y economía de la felicidad, cuya metodología empleada es el análisis descriptivo de las variables, con un paquete de software estadístico Stata 12. Como resultado se obtuvo que las características del individuo está relacionada a la educación que reciben los sujetos, finalmente concluye que el pertenecer a una zona rural aumenta la probabilidad de considerarse pobre y extremadamente pobre.

Vera, W. (2017), realizo una tesis denominada políticas macroeconómicas y niveles de pobreza y desigualdad en Ecuador, con el objetivo de identificar cómo los niveles de pobreza y desigualdad, han sido afectados por las principales variables macroeconómicas, especialmente aquellas relacionadas con el crecimiento económico e inflación; indicadores del mercado laboral, empleo, desempleo y subempleo; ingresos y gastos del gobierno; crédito, microcrédito y depósitos del

sistema financiero; transferencias familiares desde el resto del mundo, cuyos resultados se centran en importantes relaciones empíricas, que permitirían focalizar y realizar mayores esfuerzos por parte de la política pública en aquellas variables económicas que mayor influencia registran en la reducción de la pobreza y la desigualdad, concluyendo que este estudio contribuyo en la discusión teórica y a la formulación de políticas macroeconómicas, en base a los resultados obtenidos se centren en aquellas variables macroeconómicas que mayor impacto registran en los escasos recursos presupuestarios que existen en este tipo de economías.

Marín, J. y Márquez, A. (2016) elaboraron un estudio de la causalidad entre fecundidad y pobreza en el Ecuador a partir del análisis de datos provinciales, se utilizó dos modelos econométricos: el Modelo de Regresión Poisson para evaluar el impacto de la pobreza sobre la fecundidad; y el de Probit para analizar el impacto que tiene la fecundidad sobre la pobreza, estudio correlacional. Resultando que hay relación entre las variables en ambos años, pero debido a la falta de información y estructuración de la base de datos no se pudo determinar la existencia de una relación causal entre ambas variables. Concluyendo así que elevados niveles de pobreza causan un mayor número de hijos en los hogares.

Ramírez, M. (2016) realizo su investigación sobre la pobreza de tiempo en Colombia. Con una metodología de modelos de regresión logística para identificar las variables con mayor índice en el riesgo de sufrir pobreza del tiempo, en sus resultados obtienen que la pobreza en el tiempo es un fenómeno que afecta a los colombianos en el transcurso de su existencia. Llegando a la conclusión que las limitaciones al desarrollo personal contribuyen a la falta de tiempo para realizar actividades que mejoren el bienestar y la calidad de vida de las personas.

Rovira, R. (2014), hizo una tesis sobre la pobreza en Chile y su superación como problema del Estado, Universidad Autónoma de Barcelona, con el objetivo de dar a conocer la agenda de los gobiernos de la concertación de partidos por la democracia, focalizándose en la lucha contra ésta gran parte de la intervención social gubernamental, situando diversos discursos de verdad acerca de lo que son la pobreza, los pobres y sus modos de enfrentarla, utilizando como instrumento la indagación en los diferentes periodos de los gobiernos de la CPPD, en un corpus compuesto principalmente por discursos presidenciales, situando el análisis en el marco socio-histórico de la intervención social del Estado chileno y su relación con la población previo al año 1990, utilizando como caja de herramientas para la indagación el análisis crítico del discurso, dando como resultado la relaciones entre el Estado y la población, permeando la subjetividad de los chilenos en la configuración de nuevas identidades como pobres, no pobres, desarrollados subdesarrollados, vulnerables, no vulnerables, entre otras, concluyendo que los discursos sobre pobreza se plasma en la gran cantidad, con gran incidencia hasta la actualidad en la explicación e intervención de los problemas sociales.

Nacionales

Cachique, O. (2017) desarrollo su investigación sobre variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Maravilla del Mundo del distrito de San Juan Bautista- Iquitos, cuya metodología del estudio es cuantitativo, el nivel descriptivo simple y diseño no experimental. Se obtuvo como resultado lo siguiente las personas se ubican en los niveles más bajos en los diversos instrumentos abordados, concluyendo que a medida que la población

empobrece, su bienestar disminuye lo cual permite la insatisfacción y falta de amor propio.

Barrantes, N. (2017), realizó la investigación llamada desigualdades horizontales entre las personas con discapacidad de movilidad en el Perú: Brechas en la situación de pobreza multidimensional según la procedencia étnica, estudio de tipo descriptivo, obtuvo como resultado que una mayor proporción de indígenas sufría de más privaciones en la mayoría de indicadores respecto a la población no indígena. Concluyendo que, a pesar del limitado alcance del análisis, tanto por disponibilidad de información como por aspectos metodológicos, el estudio ha podido dar cuenta de las brechas en la situación de pobreza multidimensional según su procedencia étnica.

Quispe, E. (2017) en su estudio mercado de trabajo y su relación con la pobreza de los trabajadores del Asentamiento Humano Nuevo Progreso de Pimentel, se ha empleado un diseño descriptivo correlacional. El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre mercado de trabajo y pobreza. En conclusión, el procesamiento estadístico demuestra que existe correlación positiva moderada entre mercado de trabajo y pobreza.

Rengifo, R. (2017), hizo un estudio titulado variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Los Cedros en el distrito de San Juan Bautista – Iquitos, en la metodología es descriptivo simple de tipo cuantitativo, dando como resultado que la mayoría de los pobladores se ubican entre los niveles bajos en las variables intervinientes en el aspecto psicosocial abordadas en este estudio. Por lo tanto, se concluye que en los moradores del Asentamiento Humano Los Cedros existen un alto porcentaje en mujeres en cuanto a la valorización de la autoestima y en los hombres con tendencia baja en autoestima.

Cueva, A. (2015), ejecuto su investigación convergencia económica y pobreza en los departamentos de la costa del Perú, utilizando una metodología empírica – analítica y de tipo cuantitativo, longitudinal y correlacional. Resultando que en esos años han experimentado un proceso de crecimiento continuo de sus economías, que significa que los departamentos más pobres crecieron a mayor tasa que los ricos. En conclusión esto ha contribuido a que disminuya la pobreza y haya mayor demanda de empleo, lo que genera mayores ingresos en el hogar de aquellas personas.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Los pobres

Los grupos familiares al no alcanzar la satisfacción de insuficiencias esenciales en la sociedad se incorporan a la pobreza, asumiéndose de esa manera un escalamiento de carencias en la colectividad, las cuales los pobladores tratan de reparar de modos distintos. Cada grupo social tiene una concepción de pobreza vinculada a su realidad. Se puede considerar que jerarquizar las insuficiencias de necesidad se tiene: necesidades funcionales, de seguridad - protección, sociales y las morales. Del principio constituyes carencias elementales o de prioridad inmediata, consecuentemente la plenitud de necesidades humanas se alcanza el momento de satisfacción de escaseces de más exigencia, como la moralidad (Figuroa 1991)

De este modo se considera en pobreza a quienes se hallan batallando en conseguir satisfacer las escaseces funcionales de seguridad y para sentirse protegidos en la colectividad. Los están en pobreza entonces están limitados a la plenitud de su desarrollo.

2.2.1.1. Comportamiento económico de los pobres.

El estar sumergido en la pobreza genera que las familias asuman una economía racional de sobrevivencia; este comportamiento hace que realicen acciones con cautela. Los que se encuentran en pobreza poseen una conducta característica de prevención de arriesgarse. Los grupos familiares a pesar de encontrarse en pobreza tienen que realizar sobreesfuerzos para ahorrar aun posponiendo necesidades urgentes. Las carencias esenciales, de las familias pobres requieren de una entrada económica en tiempo posterior para poder garantizar su vejez, al no acceder a un seguro de salud, de manera personal debe satisfacerse de algún modo. En muchos estudios se sugiere que tener un ingreso y proteger su futuro, hace que las familias necesitadas sean extensas, en esta medida tienen muchos hijos, y gastan como, habilidad de sobrevivir en las necesidades nefastas que llevan.

Cuando se está en la pobreza siempre se hace enormes sacrificios con el fin de salir de ella, sin embargo, este sacrificio casi nunca ha rendido resultados generando infortunios al intentar constantemente evadir la carencia conduce a la familia pobre a actitudes de economizar y al no lograrlo genera el conformismo; por lo que al evaluar cuando carece de razón seguir combatiendo con motivo de evadir la pobreza, optan por no seguir torturándose con más fracasos; volviéndose de esa manera razonablemente conformistas. Los que se encuentran en pobreza de esta manera desarrollan ciertas características las mismas que no obedece a la voluntad personal.

2.2.2. La satisfacción vital.

El sentirse satisfecho en la vida es la impresión de prosperidad vinculada a la persona con su propia vida, diferenciando la aprobación y desaprobación o la complacencia

con las situaciones ecuanímes de vida; la cual es fundamentalmente una apreciación intrínseca. (Undurraga y Avendaño 1998)

Diener (1985), concibe que tener satisfacción en la vida es una evaluación integral que el individuo realiza en torno de su vida, cotejando lo alcanzado, con metas, lo que necesitaba lograr, y perspectivas.

2.2.2.1 Consideraciones sobre la satisfacción vital.

Los individuos al demostrar alto deleite en la vida tendrían conveniente salud mental, ausencia de estrés, ausente depresión, nada de efectos nocivos o angustia (Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita 2000)

Investigaciones en relación a deleite o agrado con la vida están situados, generalmente, en argumento ordinario de estudios de la prosperidad intrínseca. La conceptualización de prosperidad subjetiva contiene dos elementos manifiestamente caracterizados, que han muestran áreas de indagación equivalentes: una referido a juicios cognoscitivos referente a deleite de la vida; otro, valoraciones afectivas referente a la emoción y el humorismo.

Esto es, las satisfacciones de la vida se definen como la forma de evaluación habitual del individuo que realiza respecto de su vida, cotejando entre lo alcanzado y por lograr, con lo ya obtenido y sus posibilidades (Diener 1985).

2.2.3. La autoestima.

Rosenberg (1979) conceptúa la autoestima como actitud verdadera o denegación en relación a un objeto individual o la misma persona. Asimismo, en la actualidad se ha impuesto una nueva tendencia que concentra como principios de autoestima la

riqueza a conjuntos o condiciones generales; justamente a esta segunda tendencia se le llama autoestima colectiva.

Coopersmith (1967 p.5) la autoestima se define en forma razón de validez personal, que se expresa en la actitud de la persona y para ella. Es lo que de manera intrínseca se transfiere a los demás a través de informaciones expresadas o conductas declaradas.

La autoestima está relacionada con la familiaridad primordial con las posibilidades adecuadas, y presenta a dos elementos básicos: La apreciación propia y el sentir de aptitud propia. La validación propia es la evaluación efectiva o de desaprobación personal que se tiene como autoconcepto, integrando la emoción asociada a la apreciación y las cualidades de la persona en sí. La impresión de aptitud propia se está relacionada a la aptitud de posibilidades de alcanzar de manera exitosa sus expectativas trazadas.

2.2.3.1 Consideraciones sobre la autoestima.

La autoestima es de gran trascendencia a través de las etapas de la vida, es de mayor importancia en la etapa de formación, en la niñez, en la juventud, en la familia y en escuela o colegio.

2.2.4. La motivación de logro.

La estimulación de logro se conoce como la predisposición a obtener una excelente actitud en circunstancias que involucran competencia con una pauta o un patrón de perfección, siendo la actitud estimada como triunfo o desengaño, por el mismo individuo o por otras personas (Garrido 1986 p. 138)

La motivación al logro se ha admitido como fisonomía de temperamento concerniente en investigación de autonomía y habilidad, así también la pretensión de conseguir la perfección y establecer y cumplimiento de objetivos propios de las personas.

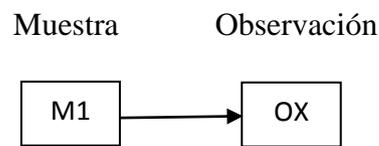
2.2.4.1. Consideraciones sobre la motivación de logro.

Las personas con mucha motivación de logro tienen destacadas particularidades: Calidad en relación a la perfección, compromiso para adquirir metas, con impresión positiva, tomando peligros sobrios, en tiempos de corta o larga duración.

III. METODOLOGÍA

3.1. Diseño de la investigación

Este fue descriptivo simple, debido a que se describió los resultados en un solo momento dado tal y como se muestran los elementos de la investigación, en el lugar de los hechos, pertenece al tipo cuantitativo, porque los resultados obtenidos fueron procesados haciendo uso de la escala numérica. (Hernández, Fernández y Baptista 2006).



Donde:

M1: Muestra de pobladores

OX: Observación de las variables psicológicas

3.2. Población y la muestra

Población

La población conformada por 100 de los pobladores del caserío Las Flores en el distrito de Campo Verde, la mayoría de los cuales se encuentran en situación de pobreza, careciendo de los servicios básicos: agua, luz, desagüe, centros de salud, centros educativos, etc.

Muestra.

Constituida por 60 pobladores en situación de pobreza del caserío Las Flores en el distrito de Campo Verde, 2019

Tabla 1. *Pobladores del caserío Las Flores del distrito de Campo Verde, 2019*

Lugar	Pobladores		Total
Caserío	F	M	60
Las Flores	50	10	

Fuente: *Encuesta aplicada a los pobladores del caserío Las Flores*

3.3. Definición y operacionalización de las variables.

Tabla 2 *La satisfacción vital.*

Definición	Dimensiones	Nivel
El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida. Se mide a través de la escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) (Pavot y Diener, 1993).	Estilo de vida	Muy alto 21 - 25
	Condiciones de existencia	Alto 16 - 20
		Promedio 15
	Plenitud de existencia	Bajo 10 - 14
	Logros obtenidos	Muy bajo 5 - 9
	Conformidad	

Fuente: *Escala de satisfacción vital*

Tabla 3 *La autoestima.*

Definición	Dimensiones	Indicadores	Categorías
(Rosenberg, 1979): la autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí mismo. Se mide a través de la Escala de autoestima de Rosemberg-Modificada.	Valía personal	Valoración positiva o negativa del autoconcepto.	Alta 36 - 40 Tendencia alta 27 - 35
	Capacidad personal	Capacidad de hacer con éxito lo que se propone.	Medio 18 - 26 Tendencia baja 9 - 17 Baja 0 - 8

Fuente: *Escala de autoestima*

Tabla 4 *La motivación de logro*

Definición	Dimensiones	Indicadores	Categorías
Se caracteriza fundamentalmente por la búsqueda del éxito, la competitividad, la aceptación de riesgos, constancia y organización en el trabajo y el proponerse objetivos a largo plazo. Evaluado con la Escala de Motivación de Logro-1 (ML-1) (Morales, 2006)	Actividades	Necesidad de reconocimiento en el ámbito familiar.	Alta 48 - 64
	Responsabilidades	Deseo de ser protagonista e indispensable en el grupo de trabajo. Afán de tener siempre la decisión final en los acuerdos con el grupo de amigos. Interactúa con el sexo opuesto con el fin de obtener ganancias. Expectativa de ser aprobado por la vecindad.	Promedio 32 - 47
	Toma de riesgos	Esfuerzo por obtener el máximo beneficio en las actividades lúdicas.	Baja 16 - 31

Fuente: Escala de motivación de logro

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Para el estudio se hizo uso de la encuesta

Instrumentos: El instrumento utilizado fue: Escala de Autoestima de Rosemberg - Modificada.

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada.

Autores y año: Rosemberg (1965)

Procedencia: Estados Unidos de América

Número de ítems: 8, se eliminaron dos ítems de la versión original por no cumplir los requisitos de calidad psicométrica en la muestra.

Puntaje: 0-40

Tiempo: 7-8 minutos.

Significación: Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

b. Descripción del instrumento.

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Rosemberg (1987; en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además se sabe que Silber y Tipett (1987; en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

ii) Validez: Rosemberg (1973; en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%.

Escala de Satisfacción con la Vida

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de Satisfacción con la vida (SWLS)

Autores y año: Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

Procedencia: Inglaterra

Adaptación: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (España, 2000)

Número de ítems: 5

Puntaje: 0-25

Tiempo: 5 minutos.

Significación: Grado de satisfacción de una persona con su vida.

b. Descripción del instrumento.

Los ítems son positivos y se responden en una escala Likert de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 puntos: De Acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ($\alpha = 0.84$) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

ii) Validez: Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71; $p<0.001$) y el coeficiente de Kaiser, Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura monofactorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83. El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Consiente Ji cuadrado/ grados de libertad < 3). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ($r = 0.046$; $p<0.001$) y con satisfacción en el ámbito escolar ($r = 0.32$; $p<0.001$), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ($r = -0.31$; $p<0.001$)

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura monofactorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo.

Escala de Motivación de Logro

Para el trabajo de investigación se tomó el instrumento Escala de motivación de logro Modificada, el cual está conformado por 30 ítems dividido en cinco dimensiones cuya escala de medición Likert será ahora de 1 a 5 puntos, y su ficha técnica se muestra en el anexo 3. La escala EAML, tuvo una versión del instrumento

que fue denominada escala atribuciones de motivación de logro modificada (EAML-M) en la que se mantuvo las dimensiones: Motivación de interés y esfuerzo, Motivación de tarea/capacidad, Motivación de exámenes, Motivación de interacción con profesor y La motivación interacción con sus pares, en una aprendizaje colaborativo y como sabemos y hemos mencionado antes, es un factor fundamental en el desarrollo del proceso de aprendizaje. Los valores de la fiabilidad, como consistencia interna (alfa de Cronbach), son muy buenos, tanto para la escala total (0.8626) como para las distintas sub-escalas (aplicando la corrección de spearman son del orden de 0.90) y superan los valores de escalas similares empleadas con muestras similares de estudiantes, además se afirma que la EAML su validez de constructo está respaldada con la teoría motivacional de la atribución causal de Wiener y, ofrece parámetros psicométricos satisfactorios de su fiabilidad, que faculta su aplicación para la medición de la motivación de logro.

Para nuestra investigación los niveles de motivación se consideró bajo, medio y alto; la confiabilidad obtenida con los 85 estudiantes tomados como muestra presentó un valor de 0.8763, este instrumento ha sido evaluado por intermedio de 5 jueces expertos para su validación de contenido tal como se muestra en la tabla N° 3. De otro lado la variable, rendimiento académico será la nota ponderada obtenida en el acta consolidada de evaluación correspondiente a los estudiantes en escala vigesimal, con respecto a la asignatura de estadística. Luego se le asignó una escala cualitativa basándonos del rango de calificación indicado en la tabla rectificada a la resolución rectoral n° 0116 artículo 23 de la universidad nacional de ingeniería, ver anexo 5, por lo que se considerar nivel bajo los que obtengan notas promedio menores a 10, los de

nivel medio notas como mínimo 10 pero menos de 13 y por último el nivel alto los que obtengan notas promedio de al menos 13.

3.5. Plan de análisis.

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2007. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

3.6. Matriz de consistencia

Problema	Objetivos	Variable	Marco Metodológico	Título: Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del caserío Las Flores en el distrito de Campo Verde, 2019?
¿Cuáles son las Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del caserío Las Flores en el distrito de Campo Verde, 2019?	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar las Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del caserío Las Flores en el distrito de Campo Verde</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Identificar el nivel de satisfacción vital de los pobladores en situación de pobreza del caserío Las Flores en el distrito de Campo Verde</p> <p>Identificar el nivel de autoestima de los pobladores en situación de pobreza del caserío Las Flores en el distrito de Campo Verde.</p> <p>Identificar el nivel de motivación de logro de los pobladores en situación de pobreza del caserío Las Flores en el distrito de Campo Verde.</p>	<p>Variables psicológicas asociadas a la pobreza material</p>	<p>Tipo de estudio: cuantitativo</p> <p>Nivel de estudio: descriptivo simple</p> <p>Diseño: no experimental</p> <p>Población: 100 pobladores de ambos sexos</p> <p>Muestra: 60 pobladores</p> <p>Técnicas: encuesta</p> <p>Instrumentos: Escala de Autoestima de Rosemberg, Escala de satisfacción con la vida, Escala de Motivación de logro</p> <p>Métodos de análisis de datos. Tablas de frecuencias y gráficos.</p>	

de pobreza del caserío Las Flores en el distrito de Campo Verde, 2019

3.7. Principios éticos

Koepsell y Ruíz (2015 p. 180) los principios fundamentales y universales de la ética de la investigación con seres humanos son: respeto por las personas, beneficencia y justicia. Los investigadores, las instituciones y de hecho, la sociedad están obligados a garantizar que estos principios se cumplan cada vez que se realiza una investigación con seres humanos, sin que ello se considere como un freno a la investigación sino como un valor científico que actúa en beneficio de la disciplina y la sociedad en general, pues sólo así es posible asegurar el progreso de la ciencia.

Respeto por las personas

Se basa en reconocer la capacidad de las personas para tomar sus propias decisiones, es decir, su autonomía. A partir de su autonomía protegen su dignidad y su libertad.

El respeto por las personas que participan en la investigación (mejor “participantes” que “sujetos”, puesto esta segunda denominación supone un desequilibrio) se expresa a través del proceso de consentimiento informado, que se detalla más adelante.

Es importante tener una atención especial a los grupos vulnerables, como pobres, niños, marginados, prisioneros. Estos grupos pueden tomar decisiones empujados por su situación precaria o sus dificultades para salvaguardar su propia dignidad o libertad.

Beneficencia

La beneficencia hace que el investigador sea responsable del bienestar físico, mental y social del encuestado. De hecho, la principal responsabilidad del investigador es la protección del participante. Esta protección es más importante que la búsqueda de nuevo conocimiento o que el interés personal, profesional o científico de la

investigación. Nuestras acciones deben ser motivadas por buenas intenciones o cuando menos la voluntad de no causar daño a los demás.

Justicia

El principio de justicia prohíbe exponer a riesgos a un grupo para beneficiar a otro, pues hay que distribuir de forma equitativa riesgos y beneficios. Así, por ejemplo, cuando la investigación se sufraga con fondos públicos, los beneficios de conocimiento o tecnológicos que se deriven deben estar a disposición de toda la población y no sólo de los grupos privilegiados que puedan permitirse costear el acceso a esos beneficios. La justicia requiere de imparcialidad y de una distribución equitativa de los bienes. Toda persona debe recibir un trato digno.

IV.RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 5. *Satisfacción de vida de los pobladores del caserío Las Flores*

Nivel	f	%
Muy Alto	0	0
Alto	0	0
Promedio	8	13
Bajo	19	32
Muy Bajo	33	55

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores del caserío Las Flores

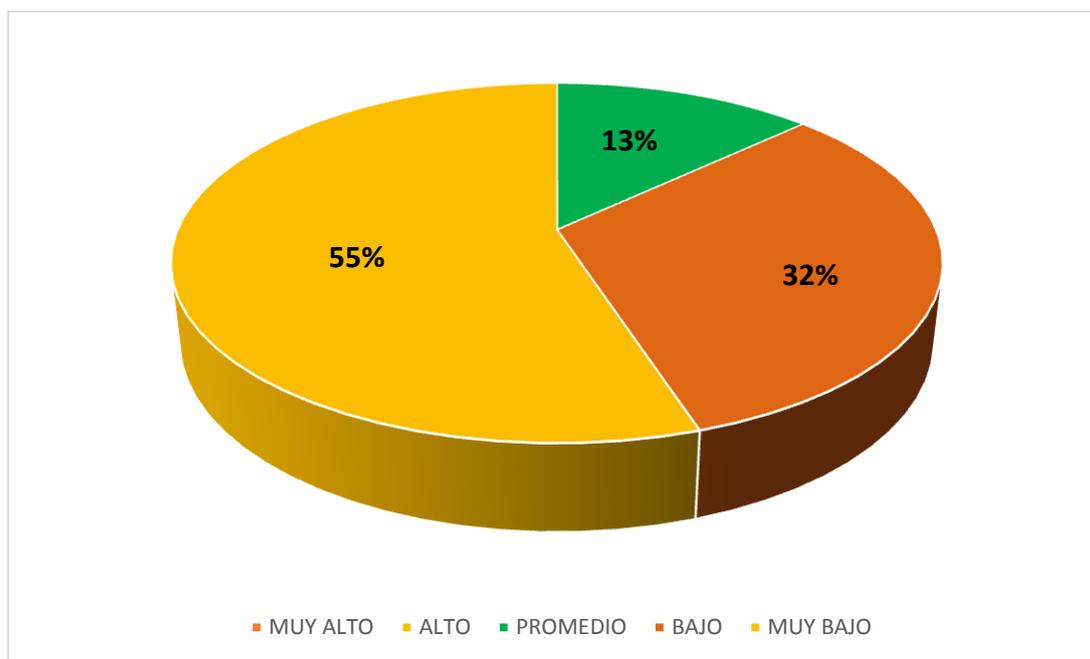


Figura 1. Gráfico de círculo de satisfacción vital de los habitantes del caserío Las Flores

La tabla 5 y figura 1 se aprecia 55 % de los pobladores del caserío las Flores se encuentran en el nivel muy bajo, 32% en nivel bajo y 13% en nivel promedio.

Tabla 6. Satisfacción de vida de acuerdo al género de ciudadanos del caserío Las Flores

Genero	Nivel	f	%
Hombres	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	2	20
	Bajo	5	50
	Muy bajo	3	30
Mujeres	Muy Alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	3	6
	Bajo	7	14
	Muy bajo	40	80

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores del caserío Las Flores

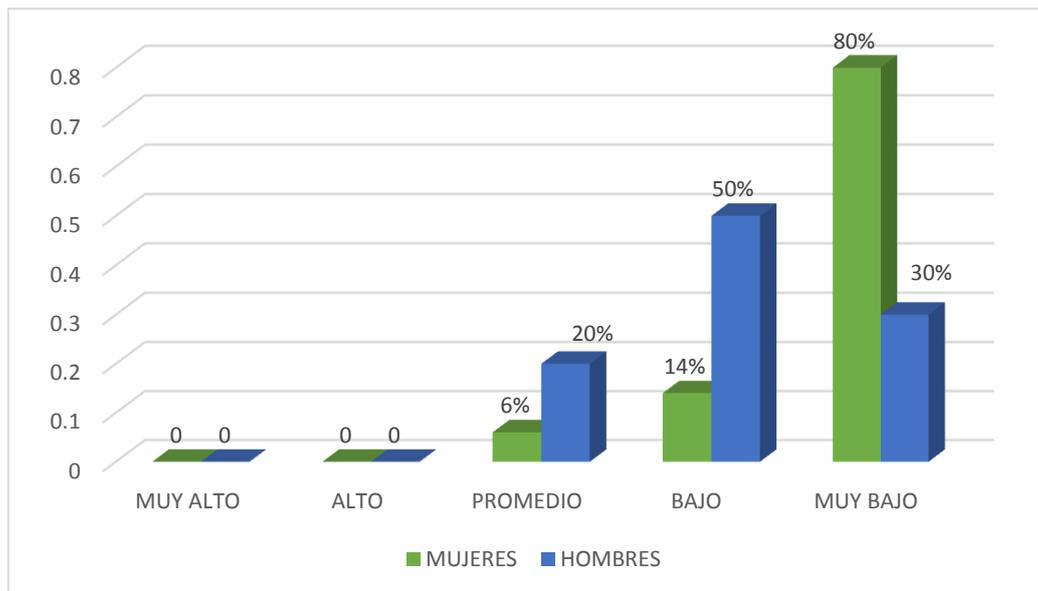


Figura 2. Gráfico de barras de satisfacción de vida de acuerdo al género en ciudadanos del caserío Las Flores

En la tabla 6 y figura 2 se percibe, 80% de mujeres del caserío Las Flores se muestran en el nivel muy bajo, 14% en bajo y 6% en promedio, en tanto el 50% de varones están con nivel bajo, 30% en muy bajo y 20% en promedio.

Tabla 7. Satisfacción vital según instrucción de los pobladores del caserío Las Flores

Instrucción	Nivel	f	%
Analfabetos	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	3	25
	Bajo	5	42
	Muy bajo	4	33
Primaria	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	3	7
	Bajo	19	45
	Muy bajo	20	48
Secundaria	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	1	17
	Bajo	3	50
	Muy bajo	2	33

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores del caserío Las Flores

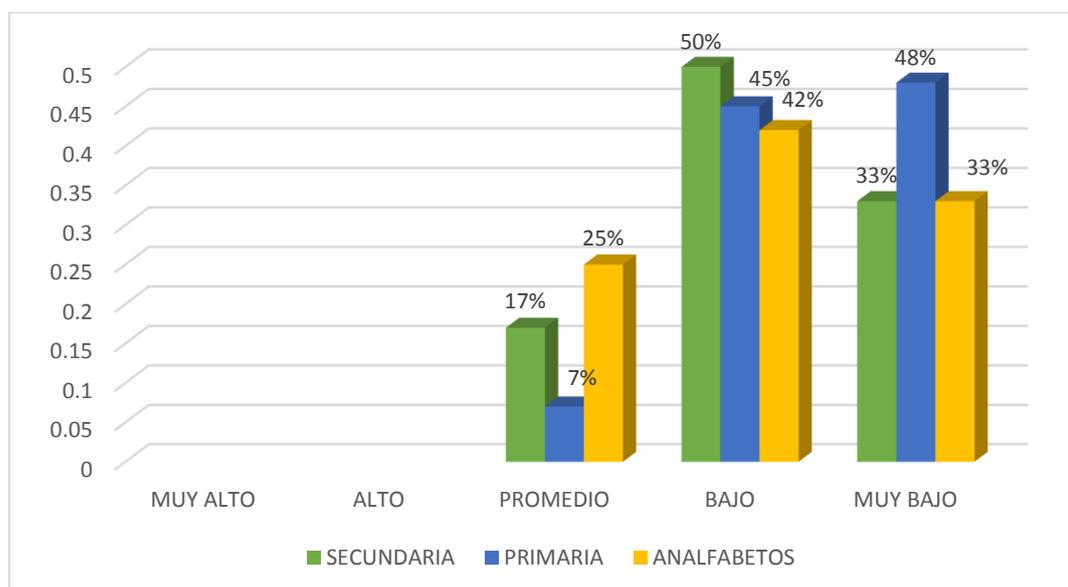


Figura 3. Gráfico de barras de satisfacción vital de acuerdo a su instrucción de los pobladores del caserío Las Flores

Tabla 7 y figura 3 muestran, 50% de sujetos con secundaria del caserío Las Flores se sitúan en el nivel bajo, 33% en muy bajo y 17% en nivel medio. Mientras que el

48% con primaria poseen un nivel muy bajo, 45% bajo y 7% en promedio, así mismo 42% de analfabetos están en nivel bajo, 33% en muy bajo y 25% en el promedio.

Tabla 8 Autoestima de los pobladores del caserío Las Flores

Nivel	f	%
Alto	0	0
Tendencia alta	0	0
Medio	0	0
Tendencia baja	5	8
Baja	55	92

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores del caserío Las Flores

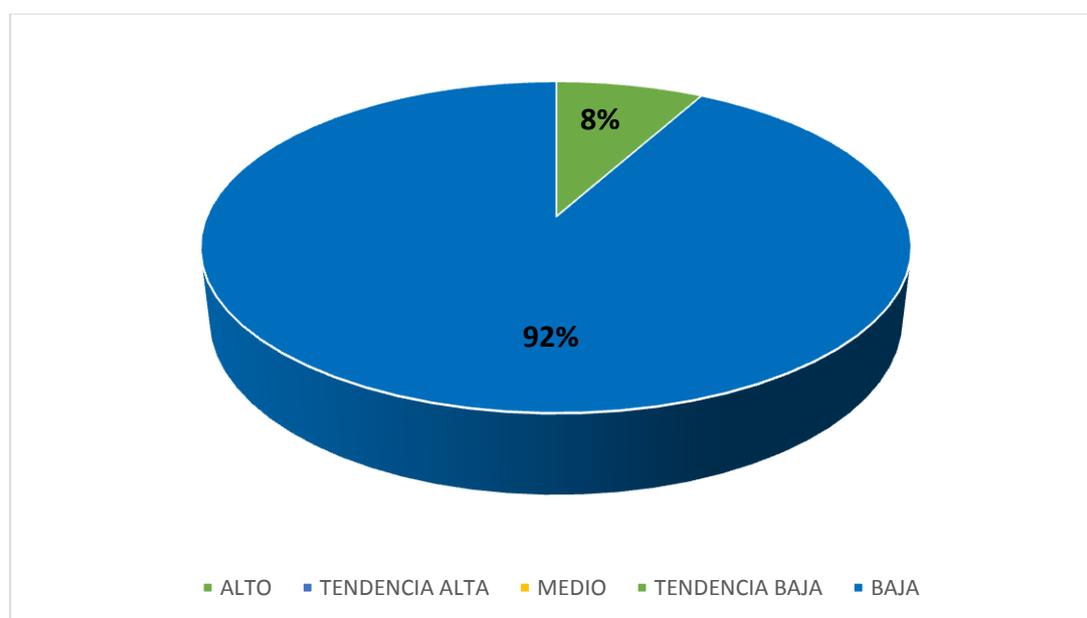


Figura 4. Gráfico de autoestima en los pobladores del caserío Las Flores

Según la tabla 8 y figura 4, 92% de los moradores del caserío Las Flores se sitúan en nivel bajo de autoestima y 8% en tendencia baja.

Tabla 9. Autoestima según género de los pobladores del caserío Las Flores

Genero	Nivel	f	%
Hombres	Alto	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	2	20
	Baja	8	80
Mujeres	Alto	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	15	30
	Baja	35	70

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores del caserío Las Flores

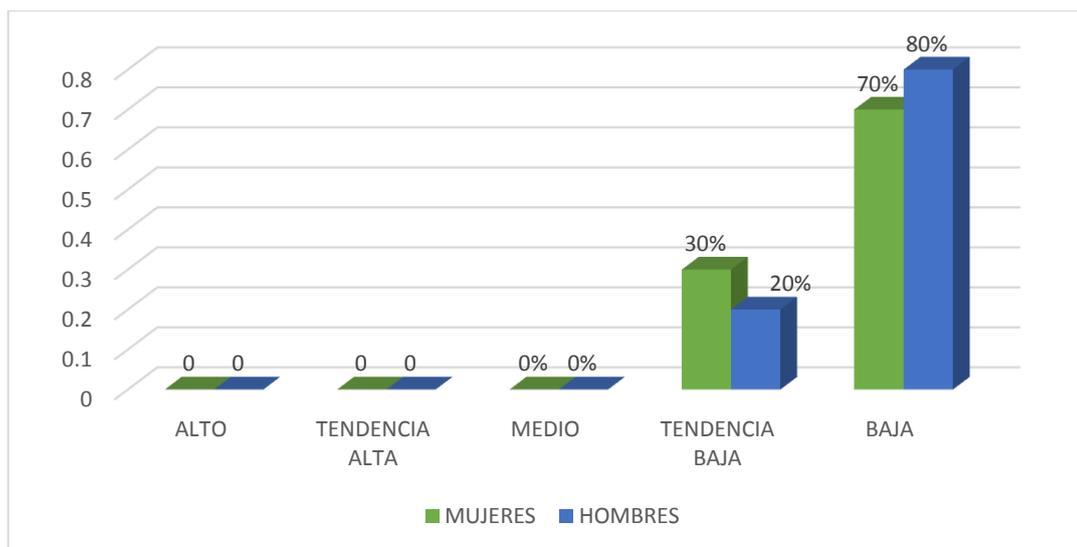


Figura 5. Gráfico de barras de autoestima de acuerdo al género en ciudadanos del caserío Las Flores

Tabla 9 y figura 5 presenta 80% de hombres de del caserío Las Flores se ubican en nivel bajo y 20% en tendencia baja, así como el 70% de las mujeres nivel bajo de autoestima y 30% en nivel bajo.

Tabla 10. Autoestima según instrucción en ciudadanos del caserío Las Flores

Instrucción	Nivel	f	%
Analfabeto	Alto	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	5	42
	Baja	7	58
Primaria	Alto	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	7	17
	Baja	35	83
Secundaria	Alto	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	2	33
	Baja	4	67

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores del caserío Las Flores

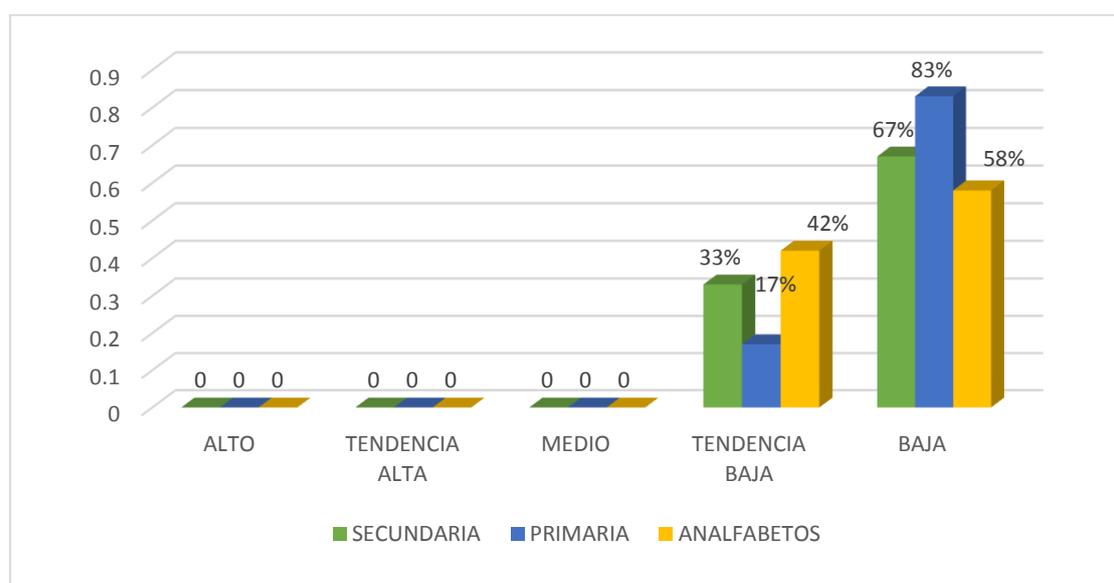


Figura 6. Gráfico de barras de acuerdo a su instrucción en ciudadanos del caserío Las Flores

En la tabla 10 y figura 6 se aprecia 83% de pobladores con primaria del caserío Las Flores se hallan en nivel bajo de autoestima y 17% en tendencia baja, en tanto 67% con secundaria en nivel bajo y 33% en tendencia baja, del mismo modo el 58% de analfabetos se encuentra en tendencia baja y el 42% están en nivel bajo.

Tabla 11. *Motivación de logro de los pobladores del caserío Las Flores*

Nivel	f	%
Alto	0	0
Medio	12	20
Bajo	48	80

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores del caserío Las Flores

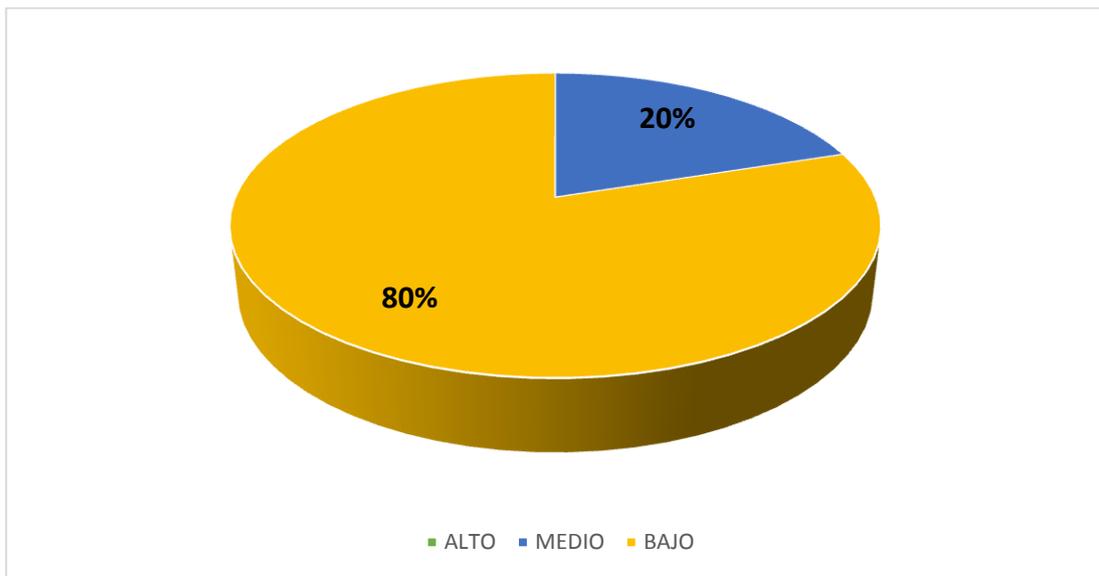


Figura 7. Gráfico de círculo de motivación de logro en habitantes del caserío Las Flores

La tabla 11 y figura 7 muestra 80% de los pobladores caserío Las Flores se disponen en el nivel bajo de motivación de logro y 20% en tendencia media.

Tabla 12. Motivación de logro según género en los pobladores del caserío Las Flores

Genero	Nivel	f	%
Hombres	Alto	0	0
	Medio	3	30
	Bajo	7	70
Mujeres	Alto	0	0
	Medio	8	16
	Bajo	42	84

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores del caserío Las Flores

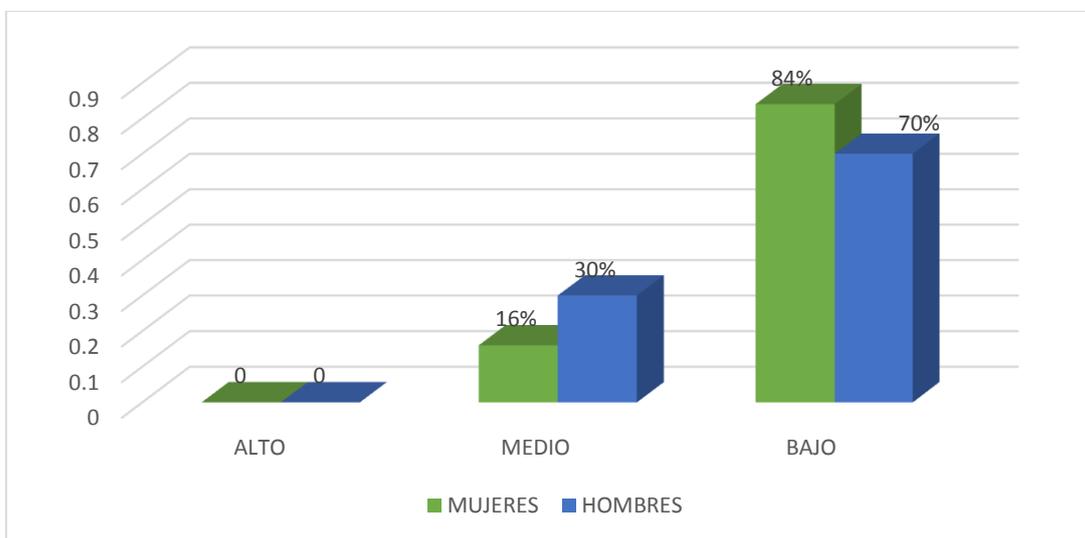


Figura 8. Gráfico de barras de motivación de logro según género de los pobladores en caserío Las Flores

Tabla 12 y figura 8 muestra 84% de damas del caserío Las Flores quedan en tendencia baja y 16% en nivel medio, en tanto, 70% de varones se hallan en nivel bajo y 30% en nivel medio.

Tabla 13. Motivación de logro según su instrucción de los pobladores del caserío Las Flores

Instrucción	Nivel	f	%
Analfabeto	Alto	0	0
	Medio	2	17
	Bajo	10	83
Primaria	Alto	0	0
	Medio	6	14
	Bajo	36	86
Secundaria	Alto	0	0
	Medio	1	17
	Bajo	5	83

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores del caserío Las Flores

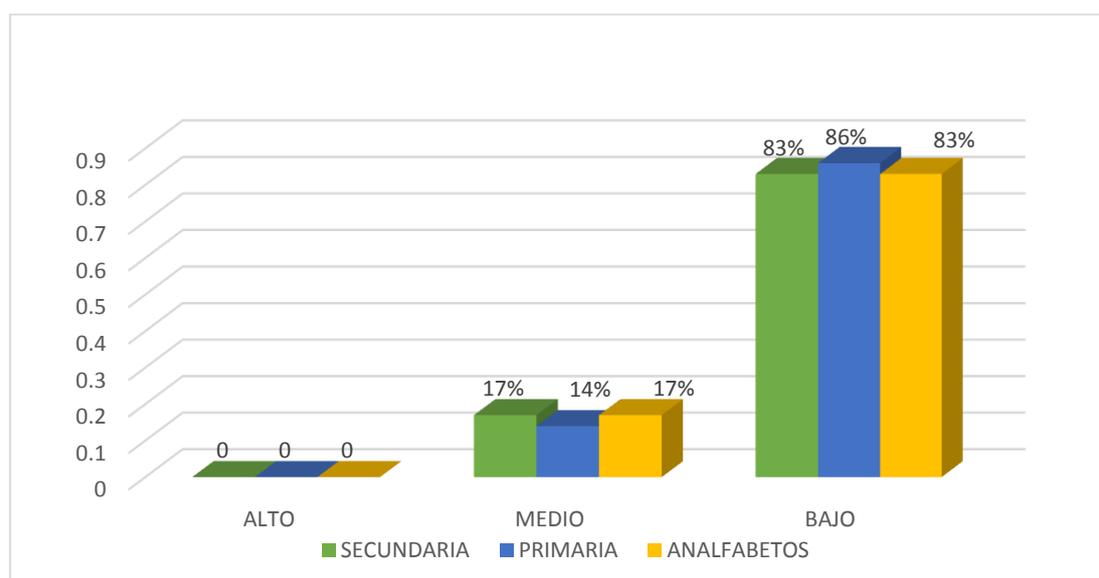


Figura 9. Gráfico de barras de motivación de logro según su instrucción en los pobladores del caserío Las Flores

En la tabla 13 y figura 9, muestra 86% de pobladores del caserío Las Flores con primaria obtienen un nivel bajo y el 14% un nivel medio de motivación de logro, Mientras el 83% sin educación están en nivel bajo y el 17% nivel medio, así mismo 83% de habitantes con educación básica muestran en el nivel bajo y el 17% en nivel medio.

4.2. Análisis de resultados

El estudio ha tenido como objetivo establecer las variables psicológicas relacionadas a la pobreza material en los pobladores del caserío Las Flores en el distrito de Campo Verde, por medio de esta investigación se ha logrado establecer que la generalidad de los habitantes en este sector se encuentran en un nivel bajo en las variables intervinientes en el aspecto psicosocial de las variables tocadas en el estudio, las que son: satisfacción vital, autoestima y motivación de logro.

Con respecto a los resultados obtenidos en satisfacción vital, se puede distinguir que 55 % de los pobladores del caserío las Flores se encuentran en el nivel muy bajo, 32% en nivel bajo y 13% en medio de satisfacción. (Tabla 5.) de acuerdo a los resultados en la generalidad en los habitantes, no perciben satisfacción en relación consigo mismo y la consideración de sus vidas, la percepción familiar negativa, su entorno social, en otros aspectos de sus vidas sería mínima o inexistente, no existe diferencias significativas de esta apreciación según género, se presume que existe un inadecuado cuidado mental ya sea por nivel de estrés, depresión y ansiedad, como consecuencia de la insatisfacción vital, en la que viven, estos señores, se relaciona con los estudios realizados por Quispe, (2017) con su estudio mercado de trabajo y su relación con la pobreza de los trabajadores de Pimentel, se ha empleado un diseño descriptivo correlacional, concluyendo que el procesamiento estadístico demuestra que existe correlación positiva moderada entre mercado de trabajo y pobreza.

En lo que respecta a la escala autoestima claramente se aprecia que el 92% de los moradores en el caserío Las Flores se sitúan en nivel bajo de autoestima y 8% en

nivel bajo. (Tabla 8), según los resultados mayoría de los pobladores, se encuentran en tendencia baja, manifestando susceptibilidad de sus aptitudes personales, de tal modo el valor y la capacidad personal son inadecuadas, donde las expectativas de los pobladores es contraproducente no estando admitiendo lograr su desarrollo propio y de su familia, gran parte de los moradores, presentan dificultades para con sus responsabilidades, demostrando inseguridad, temerosos y aislamiento, con bajos niveles de autoestima, en tal sentido se pone en manifiesto que no existe diferencias significativas de esta percepción según género, puesto que en hombres y mujeres se sitúan en niveles bajos, por lo que se admiten una inadecuada salud mental, como ansiedad y depresión, que se manifiesta como consecuencia la autoestima es desestimada, dicho esto se asemejan con los estudios realizados por Cueva, (2015), ejecuto su investigación convergencia económica y pobreza en las regiones costeras de nuestro país, utilizando una metodología empírica – analítica y de tipo cuantitativo, longitudinal y correlacional. En conclusión esto ha contribuido a que disminuya la pobreza y haya mayor demanda de empleo, lo que genera mayores ingresos en el hogar de aquellas personas.

Con respecto a la escala de motivación de logro se puede observar que 80% de los pobladores caserío Las Flores se sitúan en el nivel bajo de motivación y 20% en nivel medio. (Tabla 11), lo que demuestra escasa persistencia del triunfo, la negatividad y la competencia, dado que la nula aprobación de peligros, ausencia de constancia y organización de los objetivos, esta manifestación es típica tanto en damas y varones, no hay discrepancias reveladoras por sexo, con predisposición en una minoría de pobladores quienes si tienen algunas metas con ciertos riesgos moderados,

sacrificando así aspecto de menor valor, tiene cierta relevancia con los estudios realizados por Pinzón, F (2017) en su artículo sobre componentes incorporados a la indigencia intrínseca en Colombia: una investigación con perspectiva de las aptitudes y economía de la felicidad, cuya metodología empleada es el análisis descriptivo de las variables, con un paquete de software estadístico Stata 12. Como resultado se obtuvo que las características del individuo está relacionada a la educación que reciben los sujetos, finalmente concluye que el corresponder a una región rural extiende la posibilidad de incluirse como pobre y extremadamente pobre.

V. CONCLUSIONES

5.1. Conclusiones.

Los pobladores del caserío Las Flores, se sitúan en un nivel bajo en las variables intermitentes en el ámbito psicosocial tratadas en este estudio; satisfacción vital, motivación de logro, y autoestima

La mayoría de los pobladores del caserío Las Flores, no perciben satisfacción en relación consigo mismo y la consideración de sus vidas, la percepción familiar negativa, su entorno social, en otros aspectos de sus vidas sería mínima.

La autoestima que se aprecia que la mayoría de los pobladores caserío Las Flores, se encuentran en el nivel bajo, manifestando susceptibilidad en sus propias habilidades, de tal modo, el valor y la capacidad personal son inadecuadas.

Se percibe que de los pobladores del caserío Las Flores no tienen motivación para realizar sus actividades a nivel académico, en cuanto a la competición, piensan que el éxito será fracaso en un futuro.

REFERENCIAS

- Análisis de la Dirección del Ministerio de Salud de Lima DMSL (2017), *la población en condiciones de pobreza*. www.un.org/es/millennium.
- Ardila, R. (1979). *Psicología social de la pobreza*. En J. Whittaker (Ed.) *La psicología social en el mundo de hoy*. México: Trillas.
- Atienza, F. L.; Pons, D.; Balaguer, I. y García-Merita, M. (2000) *Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida* en adolescentes. *Psicothema* 2000 Dic; 12 (2):314-9.
- Cachique, O. (2017), *Variables Psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Maravilla del Mundo del distrito de San Juan Bautista – Iquitos*, tesis de licenciatura, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Pucallpa.
- Coopersmith, S. (1967, Llerena A. 1995), *Inventario de Autoestima*, realizada en Lima Metropolitana, (Original forma escolar .EE.UU), (6ª Ed.), California: I.A.C.S. A.
- Diener, E.; Suh, E.; Lucas, R. y Smith, H. (1999). *El bienestar subjetivo, tres décadas de progreso*. *Boletín Psicológico*. 125, 271-301.
- Figueroa, A. (1991), *la economía política de la pobreza: Perú y América Latina*.
- Garrido, I. (1986). *La motivación escolar: determinantes sociológicos y psicológicos del rendimiento*. En J. Mayor (Dir.), *Sociología y Psicología Social de la Educación*. Madrid; Anaya, pp. 122-151.
- Henríquez, A. (2017, *Pobreza energética una propuesta exploratoria para Chile*, tesis de maestría en la Universidad de Chile Santiago, Chile.
- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006), *Metodología de la Investigación*. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A.

- Marín, J. y Márquez, A. (2016), *Estudio de la casualidad entre fecundidad y pobreza en el Ecuador a partir del análisis de datos provinciales*, tesis de licenciatura en la Universidad de Cuenca, Ecuador.
- Objetivos de desarrollo del milenio ODM (2017), *la proporción de la población rural mundial sin acceso a agua potable*.
www.un.org/es/millenniumgoals.
- Pinzón, L. (2017). Factores asociados a la pobreza subjetiva en Colombia: un estudio desde el enfoque de las capacidades y la economía de la felicidad. *Revista Desarrollo y Sociedad*, (78), 11-57.
- Quispe, N. (2014). *pobreza económica y el rendimiento académico de los estudiantes del nivel de educación primaria de la Institución Educativa Valle el Triunfo Jicamarca*, en la Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle.
- Rengifo, R. (2017), *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Los Cedros en el distrito de San Juan*, tesis de licenciatura, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Pucallpa.
- Rosenberg, M. (1979). *Conceiving the self*. New York. Basic Books.
- Rovira, R. (2014). *La pobreza en Chile y su superación como problema del estado*, tesis de doctorado en la Universidad Autónoma de Barcelona, España.
- Undurraga, C. y Avendaño, C. (1998) *Dimensión psicológica de la pobreza*. Psykhe.
- Vera, W. (2017). *Políticas macroeconómicas y niveles de pobreza y desigualdad en Ecuador*, tesis de doctorado en la Universidad Complutense de Madrid.

ANEXOS

Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	Creo que tengo buenas cualidades					
02.	Desearía respetarme a mí mismo					
03.	Creo que soy una persona válida al menos en un plano de igualdad con los demás					
04.	Tengo pocas cosas de las que pueda sentirme orgulloso					
05.	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo					
06.	A veces me siento realmente inútil					
07.	En conjunto me inclino a pensar que soy un fracaso					
08.	Soy capaz de hacer las cosas al menos tan bien como la mayoría de la gente					
09.	A veces pienso que valgo realmente poco					
10.	A grandes rasgos, estoy satisfecho conmigo mismo					

Escala de satisfacción con la vida

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar					
02.	Las condiciones de mi vida son excelentes					
03.	Estoy satisfecho con mi vida					
04.	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida					
05.	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual					

Escala de Motivación de logro

Motivación de logro (ML-1)

¿En qué medida cree Vd. que le describen estas afirmaciones?	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1. Prefiero hacer algo en lo que me encuentro seguro y relajado que meterme con algo más difícil y que es para mí como un desafío				
2. Preferiría un trabajo importante y difícil, y con un 50% de probabilidades de que resultara un fracaso, a otro trabajo moderadamente importante pero nada difícil				
3. Si tuviera que volver a meterme en una de dos tareas que dejé incompletas, preferiría trabajar en la más difícil				
4. Prefiero tomar decisiones en grupo que aceptar yo toda la responsabilidad de las actividades del grupo				
5. Puesto a jugar a las cartas, prefiero un juego fácil y divertido a otro que requiera pensar mucho				
6. Prefiero trabajar a comisión, con más riesgo pero con posibilidades de ganar mucho, que con un salario fijo				
7. Prefiero la tranquilidad de una tarea				

conocida que enfrentarme con una nueva aunque sea de mayor importancia				
8. Prefiero aprender algo difícil y que casi nadie sabe antes que aprender lo que ya sabe la mayoría				
9. Encuentro más gratificantes las tareas que requieren reflexionar mucho que las tareas que no exigen un gran esfuerzo intelectual				
10. Prefiero no ser el jefe y vivir con más paz a ser yo el que manda, ganando más pero también con más quebraderos de cabeza				
11. Prefiero una tarea en la que la dirección y responsabilidad es compartida por un equipo a asumir yo personalmente toda la responsabilidad				
12. Prefiero un trabajo suficientemente importante y que puedo hacer bien, a meterme en otro trabajo mucho más importante pero también con muchos más riesgos de fracaso				
13. Puesto a elegir entre lo fácil y lo difícil, en igualdad de condiciones creo que me iría a lo más fácil				
14. Si tengo éxito en la vida y las cosas me van bien, creo que soy de los que buscarían un nuevo éxito en vez de conformarme con lo que ya				

tengo				
15. Prefiero una tarea fácil y en la que se gana bastante, a otra más difícil y que exige mayor preparación y en la que puede que se gane algo menos				
16. Prefiero un trabajo cuyo éxito dependa de mi habilidad para tomar decisiones y asumir riesgos, a otro no tan bien pagado pero en el que no tengo que tomar decisiones difíciles				

Fotos Leyenda

Mostrando el nombre del caserío



Prestando atención a la moradora



Realizando las debidas preguntas



Posando para la cámara

