



---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA DE FARMACIA Y BIOQUIMICA**

**IMPACTO DE UNA INTERVENCION  
EDUCATIVA PARA EL USO ADECUADO DE  
ANTICONCEPTIVOS HORMONALES EN  
ADOLESCENTES 4TO AÑO DE SECUNDARIA  
DE LA I.E. JULIO C. TELLO. JUNIO 2017 –  
AGOSTO 2017**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
QUÍMICO FARMACÉUTICO**

**AUTOR:  
ROSARIO LECCA CRISTHIAN GRAIG  
ORCID: 0000-0003-2869-6866**

**ASESOR:  
ZEVALLOS ESCOBAR LIZ ELVA  
ORCID: 0000-0003-2547-9831**

**CHIMBOTE – PERÚ  
2019**

## **TITULO**

**IMPACTO DE UNA INTERVENCION  
EDUCATIVA PARA EL USO ADECUADO DE  
ANTICONCEPTIVOS HORMONALES EN  
ADOLESCENTES 4TO AÑO DE SECUNDARIA  
DE LA I.E. JULIO C. TELLO. JUNIO 2017 –  
AGOSTO 2017**

**AUTOR:**

ROSARIO LECCA. CRISTHIAN GRAIG  
ORCID: 0000-0003-2869-6866

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,  
Chimbote, Perú

**ASESOR:**

ZEVALLLOS ESCOBAR, LIZ ELVA  
ORCID: 0000-0003-2547-9831

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de  
la Salud. Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica, Chimbote, Perú

**JURADO**

DIAZ ORTEGA. JORGE LUIS  
ORCID: 0000-0002-6154-8913

RAMIREZ ROMERO, TEODORO WALTER  
ORCID: 0000-0002-2809-709X

VASQUEZ CORALES, EDISON  
ORCID: 0000-0001-9059-6394

## **JURADO EVALUADOR DE TESIS**

---

**Dr. DIAZ ORTEGA JORGE LUIS**

**PRESIDENTE**

---

**Mgtr. RAMIREZ ROMERO TEODORO WALTER**

**MIEMBRO**

---

**Mgtr. VASQUEZ CORALES EDISON**

**MIEMBRO**

---

**Mgtr. ZEVALLOS ESCOBAR LIZ**

**ASESOR**

## **AGRADECIMIENTO**

Mi madre, Bilma Lecca Loayza, sabiendo que jamás existirá una forma de agradecer en esta vida de lucha y superación constante, deseo expresar con mis ideales, que con esfuerzo y logros han sido también suyos, y constituyen el legado más grande que podría recibir. Siendo el pilar de mi vida.

Mis abuelas, que son las mujeres de mi vida que guiaron mi camino con consejos, cariño y comida.

Mi familia y el café, gracias a su comprensión y compañía en aquellas noches largas, no huera sido posible este logro.

Mi novia y Sleep, por su apoyo incondicionalmente y su aporte en mi etapa académica, son mi todo.

A cada uno de los docentes tutores que formaron mis conocimientos, supieron encontrar la manera de exigirme más y confiaron en mí, sabiendo que dejare huella en esta vida.

A mis compañeros y amigos, por la ayuda brindada y alguna respuesta de examen que no venían nada mal.

A Dios que me da salud y la oportunidad de vivir cada día, superando los obstáculos y llegando a mis ideales.

¡Gracias totales!

## DEDICATORIA

A mi abuelo Edmundo  
Rosario, que cuida y guía mis  
pasos desde el cielo, en el  
camino de la vida.

A mis abuelos Pedro torres y  
Laura Loayza, orgulloso de ser  
su nieto, este logro es para  
ustedes.

Mi madre y hermana, que son  
mi vida entera, ahora espero  
me dejen dormir un poco más.

Para mí, que soy el protagonista  
de esta historia y estoy seguro de  
que esto recién comienza.

¡Que la fuerza los acompañe!

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de anticonceptivos hormonales en adolescentes 4to año de secundaria de la I.E. Julio C. Tello, durante los meses de junio a agosto del año 2017. Se desarrolló un estudio de tipo longitudinal, preexperimental con un nivel de investigación de enfoque cuantitativo. Se realizó un cuestionario para medir el conocimiento respecto al uso adecuado de anticonceptivos hormonales en 28 adolescentes, se desarrolló una intervención educativa mediante charlas educativas y la entrega de material informativo con la finalidad de mejorar sus conocimientos y el uso correcto, esto nos hará ser más responsables con el uso adecuado de los anticonceptivos hormonales. A través de la prueba estadística de McNemar se determinó que la intervención educativa mostró un cambio favorable en los conocimientos respecto al uso adecuado de anticonceptivos, a comparación de la primera vez que se realizó la encuesta, dando una significancia  $p < 0,01$ . Se puede concluir finalmente que la intervención educativa tiene un impacto positivo en el conocimiento del uso adecuado de anticonceptivos hormonales en adolescentes 4to año de secundaria de la I.E. Julio C. Tello.

**Palabras clave:** anticonceptivos hormonales, conocimiento, educativa, intervención

## SUMMARY

The objective of the present investigation was to determine the impact of an educational intervention for the adequate use of hormonal contraceptives in adolescents 4th year of high school of the I.E. Julio C. Tello, during the months of June to August of the year 2017. A longitudinal, pre-experimental study with a research level of quantitative approach was developed. A questionnaire was carried out to measure the knowledge regarding the adequate use of hormonal contraceptives in 28 adolescents, an educational intervention was developed through educational talks and the delivery of informative material in order to improve their knowledge and correct use, this will make us more responsible with the proper use of hormonal contraceptives. Through McNemar's statistical test, it was determined that the educational intervention showed a favorable change in knowledge regarding the adequate use of contraceptives, compared to the first time the survey was conducted, giving a significance  $p < 0.01$ . It can finally be concluded that the educational intervention has a positive impact on the knowledge of the adequate use of hormonal contraceptives in adolescents 4th year of high school of the I.E. Julio C. Tello.

**Keywords:** Educational, Hormonal contraceptives, Intervention, Knowledge

## INDICE

<b>JURADO EVALUADOR.....</b>	<b>iii</b>
<b>AGRADECIMIENTO.....</b>	<b>iv</b>
<b>DEDICATORIA.....</b>	<b>v</b>
<b>RESUMEN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vii</b>
<b>INDICE DE GRAFICOS, TABLAS Y CUADROS.....</b>	<b>viii</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>01</b>
<b>II. REVISIÓN DE LITERATURA.....</b>	<b>06</b>
2.1 Antecedentes.....	06
2.2 Bases teóricas de la investigación.....	07
<b>III. HIPOTESIS.....</b>	<b>14</b>
<b>IV. METODOLOGÍA.....</b>	<b>15</b>
4.1 Diseño de investigación.....	15
4.2 Población y muestra.....	16
4.3 Definición y operacionalización de variables e indicadores.....	18
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	19
4.5 Plan de análisis.....	21
4.6 Matriz de consistencia.....	22
4.7 Principios éticos.....	23
<b>V. RESULTADOS.....</b>	<b>24</b>
5.1 Resultados.....	24
5.2 Análisis de resultados.....	27
<b>VI. CONCLUSIONES.....</b>	<b>29</b>
6.1 Conclusiones.....	29
6.2 Recomendaciones.....	30
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>31</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>35</b>

## INDICE DE TABLAS

### **TABLA 1:**

*Tabla 1:* Patrones de uso de anticonceptivos hormonales antes y después de la intervención educativa en adolescentes de la I.E Julio C. Tello del distrito Chimbote - Santa – Ancash; durante el mes de junio 2017 - agosto 2017. .... Pág. 24

### **TABLA 2:**

*Tabla 2:* Uso adecuado de anticonceptivos hormonales antes y después de la intervención educativa en adolescentes de la I.E Julio C. Tello del distrito de Chimbote - Santa – Ancash; durante junio 2017 - agosto 2017..... Pág. 26

## INDICE DE GRÁFICOS

**FIGURA 1:** Patrones de uso de anticonceptivos hormonales antes y después de la intervención educativa en adolescentes de la I.E Julio C. Tello del distrito de Chimbote - Santa – Ancash; durante junio 2017 - Agosto 2017. .... Pág. 25

## I. INTRODUCCION

La vida sexual en los adolescentes empieza cada vez más temprano como resultado de la liberación sexual advertida en muchos países del mundo. Uno de los efectos negativos de esta precocidad en la vida sexual es el embarazo y todas sus consecuencias <sup>(1)</sup>.

El tema de anticonceptivos hormonales no pierde interés conforme pasan los años, todo lo contrario, pedimos que los métodos anticonceptivos sean simple, eficaz, reversible y sin riesgos. En la actualidad se cuenta con métodos anticonceptivos seguros y prácticamente sin repercusiones en la salud, son temporales pudiendo ser utilizados por los adolescentes con una mayor seguridad anticonceptiva y son: los hormonales (pastillas e inyecciones) y el dispositivo anticonceptivo “DIU (en forma de T, espiral, triangular, etc.), no es muy recomendable la promoción de métodos “naturales” o de abstinencia periódica, ya que se ha visto que el índice de falla es muy alto <sup>(2)</sup>.

Se ha informado que la actividad sexual a edades cada vez más tempranas expone a las jóvenes a la posibilidad de un embarazo que con frecuencia es no deseado, el matrimonio no planeado, la unión informal, la separación temprana, abandono de la escuela, discriminación social y familiar y como consecuencia una frustración en las expectativas de los adolescentes <sup>(3)</sup>.

Los métodos anticonceptivos ofrecen la posibilidad de llevar a cabo proyectos tanto personales como profesionales, sin tener que limitarse por múltiples y consecutivos embarazos. Además, facilitan a la pareja unas relaciones sexuales más satisfactorias, al eliminar la ansiedad asociada a la expectativa de un embarazo no deseado <sup>(4)</sup>.

Por ello la adolescencia es una etapa de la vida que requiere de atención, de información objetiva, y de opciones que puedan facilitar un desarrollo armónico y un camino firme hacia la vida adulta con un conocimiento más adecuado de los métodos anticonceptivos permitiéndonos tomar decisiones adecuadas y oportunas sobre el embarazo de manera libre, informada y libre contribuyendo al ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de las personas y a mejorar y a mantener el nivel de salud <sup>(5)</sup>.

La actividad sexual en la adolescencia es algo que no se puede prorrogar, por lo que es de gran importancia que los y las adolescentes reciban una buena educación sexual, se estima que unos 222 millones de adolescentes que no quieren quedar embarazadas o quieren retrasar su próximo embarazo no usan métodos anticonceptivos <sup>(6)</sup>.

La organización mundial de la salud señaló en un comunicado que todas las mujeres que lo deseen deberían tener más información gratuita y a opciones de servicios de planificación familiar, señaló que los adolescentes deben tener acceso a anticonceptivos sin que se obligue de pedir permiso a sus padres o tutores de los menores, del mismo modo que las damas deberían poder adquirir esos productos sin el permiso previo <sup>(7)</sup>.

El no tener acceso a los anticonceptivos, da como resultados que a 6 de cada 10 adolescentes en los países de bajos recursos en riesgo de quedar embarazada sin planificación, explicó la OMS, los riesgos en el embarazo y el parto están entre las principales causas de mortalidad en adolescentes de 15 y 19 años en países con bajos recursos y los fallecimientos de bebés en la primera semana de vida son del 50% superiores en el caso de madres menores de 20 años<sup>(7)</sup>.

El optar por anticonceptivos permite a una relación, no tener un embarazo no deseado y controlar el tamaño de la familia si así lo desean, aclaró la OMS y agregó que algunas literaturas sugieren que las mujeres que han dado a luz más de cuatro hijos tienen un mayor riesgo de fallecer por complicaciones en el embarazo o el parto<sup>(7)</sup>.

En algunos departamentos del país se observan incrementos entre el 2016 y 2017, tal es el caso de: Lima Metropolitana (De 6.2% a 9.6%), Moquegua (De 6.8 a 8.6%), Amazonas (De 19.9% a 23.8%), Ayacucho (De 14.6% a 16.8%), y La Libertad (De 14.8% a 16.8%). Loreto registra la tasa más alta de embarazo en adolescentes (30.4%).

Así mismo, acota que en Ancash es del 13% al 13.8% de adolescentes (15 - 18 años) que ya son madres o están embarazadas por primera vez<sup>(8)</sup>

En los últimos años, el Ministerio de Salud ha realizado importantes esfuerzos para mejorar la oferta integral de servicios y satisfacer la demanda de la población en los diferentes

aspectos de la salud sexual y reproductiva, asimismo, ha desarrollado estrategias para reducir la muerte materna, mejorar la calidad de vida y la salud de las personas <sup>(8)</sup>.

La falta de conocimiento acerca del uso anticonceptivos hormonales en los adolescentes y principalmente la poca accesibilidad, los problemas socioculturales, han generado embarazos no deseados e inclusive abortos a temprana edad. Por ello, actualmente es muy común que adolescentes cada vez más jóvenes queden embarazadas por no usar anticonceptivos y esto es muy irresponsable y, obviamente, porque carecen de información <sup>(9)</sup>.

La presente investigación tiene como finalidad querer ayudar a adolescentes que no tienen la suficiente información acerca de lo que es el tema brindándoles así información donde puedan estar conscientes de lo importante que es para ellos y su futuro el uso de los anticonceptivos hormonales. Ante el contexto antes planteado, se propuso el siguiente problema de investigación: ¿Cuál es el impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de anticonceptivos hormonales en adolescentes 4to año de secundaria de la I.E. Julio c. Tello, durante los meses de Junio 2017- Agosto 2017 ?

## **OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL:**

- Evaluar el impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de anticonceptivos hormonales en adolescentes 4to año de secundaria de la I.E. Julio c. Tello, durante los meses Junio 2017- Agosto 2017

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Determinar los patrones de uso adecuado de anticonceptivos hormonales en adolescentes 4to año de secundaria de la I.E. Julio c. Tello, durante los meses de junio 2017- agosto 2017
- Comparar el impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de anticonceptivos hormonales en adolescentes 4to año de secundaria de la I.E. Julio c. Tello, durante los meses junio 2017- agosto 2017

## II. REVISION DE LITERATURA

### 2.1. Antecedentes

El estudio realizado por Aspilcueta, J, según la Endes 2014 el uso de métodos anticonceptivos en el Perú se incrementó a 74.6% (mujeres en unión) entre 1992 al 2014. La prevalencia de métodos modernos fue de 41.3% en 1992, a 52.2% en 2014 (3 de cada 4 mujeres unidas usan algún método anticonceptivo), gracias a las estrategias y los esfuerzos del Ministerio de Salud (Minsa) por mejorar la oferta integral de servicios y satisfacer la demanda de la población <sup>(10)</sup>.

Según Cabrera del Castillo et al, el estudio realizado se considera un **65,6%** que sus conocimientos **sobre sexualidad son suficientes**. Igualmente, el **57%** de los entrevistados creen que los **conocimientos sobre métodos anticonceptivos que tienen son suficientes**, el 21% los consideran regulares, mientras que el 18,3% manifiestan tener muchos conocimientos sobre la cuestión planteada. <sup>(11)</sup>.

En un estudio realizado en Cuba por Rodríguez, E. (2006) sobre “Percepciones y Comportamiento de Riesgo en la vida Sexual y Reproductiva de los Adolescentes”, concluye que entre sus resultados muestran un comienzo temprano de la actividad sexual, entre las edades de 14 y 15 años la

mayoría lo hacen sin protección. Hay diferencias de género en la percepción de riesgo. Aún prevalece en los adolescentes un enfoque machista hacia el sexo y no reconocen al aborto como un método riesgoso para interrumpir el embarazo. Aunque están informados acerca de diversos tipos de método anticonceptivos y cuáles son los riesgos al no utilizarlos <sup>(12)</sup>

Según Meza Granados, presento una investigación la cual evaluó el impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de los anticonceptivos de emergencia en estudiantes, durante septiembre 2014 a septiembre del 2015, donde a través de la prueba estadística de McNemar, se precisó un cambio a favorable en el conocimiento de manera altamente efectiva ( $p < 0,01$ ).<sup>(20)</sup>

## **2.2. Bases teóricas de la investigación:**

Los métodos anticonceptivos son todos aquellos mecanismos utilizados voluntariamente, por el hombre, la mujer o la pareja, idealmente de común acuerdo, con el fin de evitar la concepción, varían según el momento de uso, aplicación, forma y eficacia, mecanismo de acción, entre otros <sup>(13)</sup>.

Los anticonceptivos hormonales (AH) constituyen un método basado en el uso de hormonas que, suministradas al organismo, producen un efecto anticonceptivo bastante eficaz y son la ayuda para una buena planificación familiar. La mayoría de los métodos hormonales de control de la natalidad, tratan de evitar que un óvulo (ovulación) se libere cada mes y así se evita de quedar embarazadas. Otros métodos espesan el moco en la parte delantera del cuello uterino y así impedir que los espermatozoides lleguen al útero <sup>(13)</sup>.

Todos estos métodos funcionan muy bien cuando se utiliza según las indicaciones, aunque no protegen contra las enfermedades de transmisión sexual. Estos métodos hormonales de control de la natalidad previenen el embarazo alrededor del 99% de las veces, si se usan sistemática y correctamente <sup>(13)</sup>.

### **Tipos de métodos anticonceptivos**

Existen diferentes tipos de anticonceptivos hormonales.

**Píldora anticonceptiva oral combinada (COC).** A esta frecuentemente solo se le llama la píldora y contiene dos hormonas – un progestágeno y estrógeno. Estas son similares a las hormonas que se producen en los ovarios <sup>(14)</sup>.

**Píldora de progestágeno (POP).** A esta a veces se le llama minipíldora y puede ser tomada por las mujeres que no pueden tomar la píldora oral combinada<sup>(14)</sup>.

**Parche y anillo anticonceptivo.** También se puede tomar estrógeno y progestágeno a través de un parche cutáneo adhesivo y como un anillo vaginal<sup>(14)</sup>.

**Inyecciones de acción prolongada.** Hay dos principales inyecciones de hormonas que pueden brindar un efecto anticonceptivo prolongado durante ocho a 12 semanas. Ambas contienen un progestágeno<sup>(15)</sup>.

**Implante.** Este se inserta bajo la piel. Libera una cantidad constante de un progestágeno, brindando un efecto anticonceptivo por hasta tres años<sup>(15)</sup>.

**Sistema intrauterino (IUS).** Este es un dispositivo plástico en forma de “T” que se coloca en el útero. Libera progesterona y funciona por hasta cinco años<sup>(15)</sup>.

## **Anticonceptivos hormonales de emergencia**

Si piensa que el anticonceptivo ha fallado, puede adquirir anticonceptivos hormonales de emergencia (EHC) a través de su médico, farmacia, clínica de salud sexual o centro ambulatorio del servicio nacional de salud. El anticonceptivo hormonal de emergencia es una tableta que contiene levonorgestrel, un tipo de progestágeno. Como una alternativa al anticonceptivo hormonal de emergencia, su médico de cabecera puede colocarle un dispositivo intrauterino hasta cinco días después de haber tenido relaciones sexuales sin protección.<sup>(14)</sup>

### **2.2.1. Importancia de los métodos modernos y clásicos**

Cuando hablamos de métodos anticonceptivos hacemos referencia a algo que, en muchas ocasiones, se desvirtúa y se confunde con otras cosas. Cuando los utilizamos, estamos dialogando de una decisión pensada, desde un punto de vista personal, en la que un hombre y una mujer toman libremente la decisión de no querer tener hijos o de evitar tener hasta que ambos así lo deseen<sup>(15)</sup>.

Esto es muy importante tener en cuenta ya que, muchas veces, se identifican los métodos anticonceptivos con otra serie de conceptos que no son lo que esto quiere decir. Métodos anticonceptivos no tiene que ver

ni con interrupción del embarazo, ni con el aborto, ni con otra serie de interrupción del embarazo. Lo que tratamos de explicar es que una persona, sea la que sea, de una manera consciente, toma una serie de precauciones para evitar dejar o quedarse embarazada o evitar transmitir algún tipo de enfermedad a través de relaciones sexuales <sup>(15)</sup>.

Si bien es cierto que los métodos anticonceptivos son importantes, no menos importante es toda la información que se pueda dar a la pareja de estos, ya sea a través de charlas o el conocimiento, la utilización de métodos anticonceptivos, los contras y los pros y sobre todo la efectividad, etc, de estos mismos métodos. En cuanto la pareja es consciente de su sexualidad y de la información necesaria que debe manejar, así como todos los elementos que están a su disposición de esta persona para decidir si utilizarlos o no, estamos ante una vida sexual bien dirigida. <sup>(16)</sup>.

Cabe recalcar que todas las parejas que quieran utilizarlos se preocupen de encontrar toda la información necesaria y, sobre todo, consultar con los especialistas de salud que tengamos cerca de nosotros, ya sea en los hospitales públicos o privados, asociaciones u centro que brinden ayuda. Nos darán un enfoque profesional de lo que buscamos <sup>(15)</sup>.

## **Las consecuencias como ITS**

La Organización Mundial de la Salud (OMS) considera que los adolescentes son un grupo de riesgo en el caso sexual. Esto es así debido, muchos de ellos, no se cuidan adecuadamente mientras tienen relaciones sexuales, no usan métodos de barrera, lo que da como resultado contagio de enfermedades y sobre todo embarazos no deseados, en los peores de los casos el VIH <sup>(16)</sup>.

Por otro lado, hay más posibilidades de que la adolescente embarazada incurra en conductas de riesgo (consumir productos abortivos) y sufra problemas ansiedad, inseguridad, daño físico e incluso psicológico. Los embarazos adolescentes también pueden sentenciar el futuro profesional y social, ya que muchas jóvenes abandonan sus estudios. De hecho, es más hay estudios que los hijos de madres adolescentes tienen hasta el doble de probabilidades de copiar ese modelo en el futuro, llegando a ser padres en temprana edad.

Existe la probabilidad que los adolescentes que no usen algún método anticonceptivo para prevenir ITS tienen como consecuencia:

- Esterilidad: no pueden tener hijos tanto el hombre como la mujer.
- Infección en los órganos genitales.

- Más facilidad de contraer VIH/SIDA si se cuenta con una enfermedad.
- Puede haber un aborto o fetos muertos.
- El niño puede nacer con alguna enfermedad de transmisión sexual (ETS).
- Padecer un cáncer en los órganos sexuales.
- En mujeres puede haber sangrado vaginal durante mucho tiempo<sup>(16)</sup>.

Todas estas consecuencias pueden ser evitadas si se realiza una detección a tiempo y de alguna manera puede ser tratada y hasta controlada dependiendo su grado de avance o dificultad que tenga. Es necesario tener mucha conciencia al respecto e informarse para no contraer o contagiar una ITS. Usa Condón y evítalas<sup>(16)</sup>.

### **III. HIPOTESIS**

La intervención educativa desarrollada en la I.E. Julio C. Tello del distrito de Chimbote., tiene un impacto positivo en los pobladores para el uso adecuado de Anticonceptivos hormonales

## IV. METODOLOGÍA

### 4.1. Diseño de la investigación

El presente trabajo de investigación corresponde a un estudio de tipo, longitudinal, preexperimental, con un nivel de enfoque Cuantitativo.

El diseño de la investigación es preexperimental y se utiliza un solo grupo de control y experimento. El esquema para seguir es el siguiente:

GE: O1 - X - O2

Donde:

GE: Grupo Experimental

O = pobladores

O1 = Pre test

O2 = Post test

X = Intervención Educativa.

## 4.2. Población y muestra.

**Población:** La población está conformada por 28 estudiantes matriculados del 4to año de secundaria de la I.E. Julio C. Tello del distrito de Chimbote - Santa - Áncash.

**Muestra:** La muestra es de 28 estudiantes matriculados del 4to año de secundaria de la I.E. Julio C. Tello del distrito de Chimbote –santa - Áncash.

### **Criterios de inclusión y exclusión**

#### ***Criterios de inclusión***

- Estudiantes matriculados del 4to año de secundaria de la I.E. Julio C. Tello del distrito de Chimbote –santa – Áncash

#### ***Criterios de exclusión***

- Estudiantes que no aceptaron participar en el estudio (no tuvieron consentimiento informado por los padres de familia)

- Estudiantes que no participaron en la encuesta final por razones de no encontrarse en la institución educativa, por motivos de viaje a otro lugar, entre otros motivos.

Finalmente, en base a estos criterios de la muestra se seleccionó a 28 alumnos a quienes se realizó la intervención educativa.

### 4.3. Definición y operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	SUBVARIABLES VARIABLE	INDICADORES
<b>uso adecuado de anticonceptivos hormonales</b>	Conjunto de información, conceptos, ideas y datos que obtiene una persona acerca del uso adecuado de anticonceptivos hormonales.	El conocimiento de acuerdo de la forma correcta de adquirir y la administración de los anticonceptivos hormonales.	Identificar un anticonceptivo hormonal	Si No
			Indicaciones	Si No
			Reacciones adversas	Si No
			Por recomendación de un profesional	Si No
			Lugar de adquisición	Si No
			Son 100% seguros los anticonceptivos hormonales	Si No
			Conoce otros tipos de anticonceptivo	Si No
<b>Intervención educativa</b>	Materiales y estrategias que se utilizaran para llegar a los alumnos, entre ellos tenemos trípticos, etc.	Se aplico la charla educativa.		Mejoro No mejoro

#### **4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

La presente investigación se realizó en dos etapas: la primera fue considerada una evaluación de preprueba sobre los alumnos objetivo que nos permitió identificar a quienes usan anticonceptivos hormonales y los conocimientos previos que tenían respecto a su uso adecuado.

La encuesta presento preguntas correspondientes sobre conocimiento de identificar un anticonceptivo hormonal, indicaciones, reacciones adversas, por recomendación de un profesional, lugar de adquisición, son 100% seguros los anticonceptivos hormonales, y no menos importante si conoce otro tipo de anticonceptivos.

Se utilizó un consentimiento informado (ANEXO I) donde el investigador notificó al entrevistado los objetivos del estudio y sus fines.

La intervención educativa se dio a través de una presentación adecuada a la I.E Julio C. Tello a través de una charla educativa.

La evaluación post prueba se llevó a cabo luego de un mes de la intervención a través de un cuestionario validado para evaluar el conocimiento del uso adecuado de anticonceptivos hormonales. La información fue recabada y analizada mediante la utilización de un formato

realizado en una hoja electrónica del programa Microsoft Office Excel 2010, para su valoración estadística.

Con los resultados del pre test, se realizó la intervención educativa mediante la charla que contara también con el reparto de folletos u otras herramientas que se utilizaron para generar impacto en los alumnos. Se realizó un post test que demostró la mejora con respecto a sus conocimientos acerca de los anticonceptivos hormonales

#### **4.5. Plan de análisis**

Se realizó una tabla de frecuencias de acuerdo con los datos obtenidos mostrando el porcentaje y frecuencia del conocimiento de los estudiantes posterior mente se realizó la comparativa con el conocimiento en las encuestas de seguimiento.

En las tablas se podrán comparar ambos resultados obtenidos después de haber realizado ambas encuestas y nos mostrarán valores de significancia

#### 4.6 Matriz de consistencia

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVO	HIPOTESIS	METODOLOGIA
<p>Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de anticonceptivos hormonales en adolescentes 4to año de secundaria de la I.E Julio C. Tello, durante los meses de junio – agosto 2017</p>	<p>¿Cuál es el impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de anticonceptivos hormonales en adolescentes 4to año de secundaria de la I.E. Julio c. Tello, durante los meses de junio – agosto 2017?</p>	<p>Evaluar el impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de anticonceptivos hormonales en adolescentes 4to año de secundaria de la I.E. Julio c. Tello, durante los meses de junio – agosto 2017.</p>	<p>La intervención educativa desarrollada en la I.E Julio C. Tello, tiene un impacto positivo en los pobladores para el uso adecuado de antihipertensivos hormonales.</p>	<p>El presente trabajo de investigación corresponde a un estudio de tipo, longitudinal, preexperimental.</p>

#### **4.6 Principios éticos**

Se solicito a cada uno de los estudiantes del 4<sup>to</sup> año de secundaria de la institución educativa Julio C. Tello, que les hagan el alcance a sus padres del consentimiento escrito, para así poder efectuar la charla con normalidad.

Al ejecutar las encuestas, siempre fue de forma anónima, para proteger las identidades de cada uno de los menores de edad, y de esta forma no generar morbo ni desconfianza, ya que toda la información obtenida fue netamente para investigación.

## V. RESULTADOS

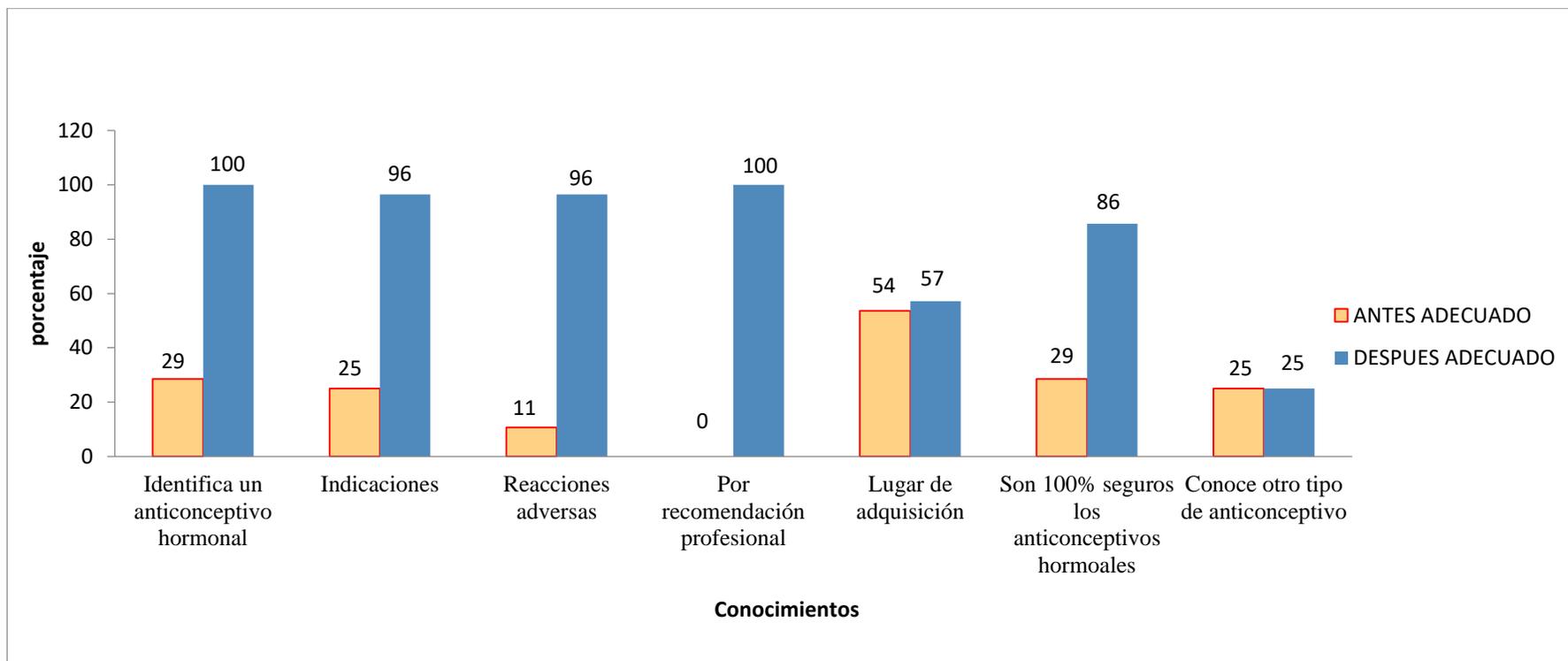
### 5.1 RESULTADOS

**Tabla 1:** Patrones de uso de anticonceptivos hormonales antes y después de la intervención educativa en adolescentes de la I.E Julio C. Tello del distrito Chimbote - Santa – Ancash; durante el mes de junio 2017 - agosto 2017.

CONOCIMIENTOS	USO ADECUADO DE ANTICONCEPTIVOS HORMONALES							
	ANTES				DESPUÉS			
	SI		NO		SI		NO	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Identifica un anticonceptivo hormonal	8	29	20	71	28	100	0	0
Indicaciones	7	25	21	75	27	96	1	4
Reacciones adversas	3	11	25	89	27	96	1	4
Por recomendación profesional	0	0	28	100	28	100	0	0
Lugar de adquisición	15	54	13	46	16	57	12	43
Son 100% seguros los anticonceptivos hormonales	8	29	28	100	24	86	4	14
Conoce otro tipo de anticonceptivo	7	25	21	75	7	25	21	75

**FUENTE:** Cuestionario aplicado a adolescentes de la I.E Julio C. Tello - Chimbote que participaron en la presente investigación.

**Figura 1:** Patrones de uso de anticonceptivos hormonales antes y después de la intervención educativa en adolescentes de la I.E Julio C. Tello del distrito de Chimbote - Santa – Ancash; durante junio 2017 - agosto 2017.



**FUENTE:** Cuestionario aplicado a adolescentes de la I.E Julio C. Tello - Chimbote que participaron en la presente investigación.

**Tabla 2:** Uso adecuado de anticonceptivos hormonales antes y después de la intervención educativa en adolescentes de la I.E Julio C. Tello del distrito de Chimbote - Santa – Ancash; durante junio 2017 - agosto 2017.

Después de la intervención educativa	Antes de la intervención educativa				TOTAL	%	Significancia (p)
	Uso adecuado de anticonceptivos hormonales	%	Uso inadecuado de anticonceptivos hormonales	%			
Uso adecuado de anticonceptivos hormonales	7	25.0	15	53.6	22	78.6	0,0001*
Uso inadecuado de anticonceptivos hormonales	0	0.0	6	21.4	6	21.4	
TOTAL	7	25.0	21	75.0	28	100.0	

**FUENTE:** Cuestionario aplicado a adolescentes de la I.E Julio C. Tello del distrito de Chimbote que participaron en la presente investigación

## 5.2 ANALISIS DE RESULTADOS

Los resultados obtenidos luego de la intervención educativa a los alumnos de secundaria de la I.E Julio C. Tello del distrito de Chimbote durante junio a agosto del 2017, nos permite considerar que nuestro aporte fue eficaz para mejorar sus conocimientos respecto al uso adecuado los métodos anticonceptivos hormonales

En la Tabla 1 se observa a los patrones de los conocimientos que tienen ante el uso adecuado de los anticonceptivos hormonales antes y después de la intervención en los estudiantes de la I.E Julio C. Tello del distrito de Chimbote. Las frecuencias de respuestas aumentaron en varios de los ítems evaluados, entre estos tenemos identifica un anticonceptivo hormonal del 29% a 100 % mejorando un 71%, en cuanto indicaciones 25% a 96% mejorando un 71%, reacciones adversas 11% a 96% mejorando un 85%, por recomendación de un profesional 0% a 100% mejorando un 100%, por el lugar de adquisición 54% a 57% mejorando un 3%, son 100% los anticonceptivos hormonales 29% a 86% mejorando un 57% y por ultimo si conocen otros tipos de métodos anticonceptivos 25% a 64% mejorando un 39%.

Según Meza, en el 2015 se realizó una intervención educativa donde se evidencia mejora en conocimiento sobre las indicaciones en un 20%; en cuanto a las reacciones adversas mejorando un 30%, así como también en reacciones a mejorando el 42%, y recomendación de un profesional mejoran en un 36%.<sup>(17)</sup>

Los resultados presentados mejoran el aprendizaje en los estudiantes de acuerdo con la Tabla y Figura 1 por lo que se infiere que la aplicación de una intervención educativa en los estudiantes se relaciona con el aumento del nivel de conocimientos respecto al uso adecuado de los anticonceptivos hormonales.

La Prueba de McNemar se utiliza para decidir si hubo o no algún cambio significativo entre una evaluación inicial y una evaluación final. Predice si existe un cambio en la respuesta de los elementos sometidos al estudio y es aplicable a los diseños del tipo antes-después en los que cada elemento actúa como su propio control, que permiten comprobar si hay diferencias entre frecuencias y proporciones, por lo que hace referencia a un conjunto de características que se consideren relevantes.

De los resultados en la Tabla 2, se determina un valor de  $p = 0,0001^*$ ; siendo este valor menor que ( $p < 0,05$ ), por tanto, se evidencia que existe diferencia significativa entre el nivel de conocimiento antes y después de la intervención educativa, por lo que nuestros resultados tienen un impacto positivo.

Luego de la breve duración de la intervención educativa se identificó que los resultados han sido favorables, como podemos observar en la Tabla 2, que antes de la intervención educativa 25 % indicaron un uso adecuado de los anticonceptivos hormonales, lo que significa que 7 personas contestaron más de 6 respuestas correctas del cuestionario.

## VI. CONCLUSIONES

- La intervención educativa realizada a los alumnos del 4to año de secundaria del I.E Julio C. Tello, por los resultados podemos decir que tuvo un impacto positivo, sobre el uso de los métodos anticonceptivos hormonales.
- Se logró determinar que mejora el nivel de conocimiento de los patrones de uso adecuado de los anticonceptivos hormonales, después de la intervención educativa siendo los más relevantes, los conocimientos de las indicaciones mejoran 71%, las reacciones adversas mejora 85%, por recomendación profesional mejora en un 100%.
- Se pudo establecer que existió un cambio significativo entre el conocimiento previo a la intervención farmacéutica y posterior a esta, obteniendo un valor significativo de  $p= 0.0001^*$ .

## RECOMENDACIONES

- Los estudios demuestran porcentaje considerable de adolescente embarazos. La razón, por falta de información y conocimientos sobre estos temas, esta en nuestras manos dar un giro diferente por medio de charlas educativas desde temprana edad, hablar con la verdad y las consecuencias graves que puede traer un embarazo no deseado
- Hoy en día hay tantos programas de planificación familiar, donde orientan sobre la sexualidad, se recomendaría que si ya a iniciado una vida sexual activa, ir a estos centros de salud, porque adicional a las charlas, pueden obtener métodos anticonceptivos gratuito, como son los métodos hormonales o de barrera.
- Hacer un buen uso de los métodos anticonceptivos hormonales, ya que al no seguir las indicaciones correctamente, esto podría traer consecuencias no beneficiarias, también se debe tener en cuenta los anticonceptivos de emergencia, porque el uso excesivo, puede causar daños irreversibles.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

1. Punis N, Cajas A, Parra J, Távara L. Anticoncepción en adolescentes. Rev Peru Ginecol y Obstet. 1996;46(1):10–5. [libro] [citado abril 2018]
2. Aguilar J, Mayén B. Métodos anticonceptivos para adolescentes. 1999. [libro] [citado abril 2018]
3. Loli A. Sexualidad en la adolescencia. Servicio médico materno-infantil "San Alfonso" Rev.Per.2000. [libro] [citado abril 2018]
4. Infogen. Sexualidad y Métodos anticonceptivos [Internet]. 2015 [citado mayo 2018] Disponible en : <http://infogen.org.mx/metodos-anticonceptivos/#indice-20>
5. Montero A. Anticoncepción En La Adolescencia. Rev med Ckin Condes. 2011;22(1):59–67. [libro] [citado mayo 2018]
6. Sueiro, E, Diéguez, J, González, A. Jóvenes que realizan estudios universitarios: Salud sexual y reproductiva. Rev. Atención Primaria. 1998(5): 286-288. [libro] [citado mayo 2018]

7. Organización de la Naciones Unidas. La OMS resalta la importancia del acceso a anticonceptivos [Internet]. 2014 [citado mayo 2018] Disponible en :  
<https://news.un.org/es/story/2014/03/1295971#.WhLzONLiZdg>
  
8. Ministerio de Salud. Planificación Familiar [Internet]. [citado mayo 2018]  
Disponible en :  
[.http://www.minsa.gob.pe/portada/especiales/2014/planfam/index.html](http://www.minsa.gob.pe/portada/especiales/2014/planfam/index.html)
  
9. Crooks, Robert. Baur, karla. Nuestra Sexualidad Séptima Edición. México, DF. International Thomson Editores 2003 .[Internet] [consultado 15 de noviembre 2017] Disponible en : <http://metodosanticonceptivosceb.blogspot.pe/>
  
10. Aspilcueta,J. Estrategia Sanitaria de Salud Sexual y Reproductiva del Minsa, ,Uso de métodos anticonceptivos en el Perú ,MINSa 1992.
  
11. Cabrera del castillo, m<sup>a</sup>. a., Martín Díaz, j. Luquín ajuria, a. Orueta Sánchez, r., López de castro, f. mayo, 1996. [libro] [citado mayo 2018]
  
12. Rodríguez,E. “Percepciones y Comportamiento de Riesgo en la vida Sexual y Reproductiva de los Adolescentes”, Cuba (2006) [libro] [citado mayo 2018]

13. Guardias,M. conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en la población de vera y pintado, universidad abierta interamericana sede regional rosario facultado de medicina Argentina 2008.[ [libro] [citado mayo 2018]
14. Garcia,C. Guia para el uso de metodos anticonceptivos hormonales, ministerio de salud , dirección nacional de salud materno infantil equipo de salud reproductiva materno perinatal Octubre 2002.
15. Sánchez P. Fernández ,L.. Anticoncepción en adolescentes incluidas en programas de planificación familiar. México 2003.
16. Gil Hernández A, Rodríguez García Y, Rivero Sánchez M. Intervención educativa sobre anticoncepción y adolescencia. Rev Arch Médico Camagüey,. 2012;16(1):45–52.
17. Meza.M. impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de anticonceptivos en los estudiantes de ciencias de la salud de la universidad católica los ángeles de chimbote, setiembre 2014 a setiembre 2015 Tesis]. Universidad católica los ángeles de Chimbote [acceso 01/07/2017]. Disponible en: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000042447>

18. Calvo Chaparro, María, “Padres destronados: la importancia de la paternidad responsable”, Ediciones El Toromítico, España, 2014 [libro] [citado mayo 2018]
  
19. Organizaión Mundial de la Salud. Global Estimates of Syphilis in Pregnancy and Associated Adverse Outcomes: Analysis of Multinational Antenatal Surveillance Data [Internet]. Menendez C, editor. PLoS Medicine. [Citado Mayo 2018] Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs110/es/>
  
20. Mari Luz Meza Granados. Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de anticonceptivos de emergencia en los estudiantes de ciencias de la salud de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, setiembre 2014 a setiembre 2015(Tesis para optar el título profesional de Farmacia y Bioquímica). Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Chimbote; 2016.

# ANEXO

## ANEXO I

### Consentimiento Informado – Declaración

# "IMPACTO DE UNA INTERVENCION EDUCATIVA PARA EL USO ADECUADO DE ANTICONCEPTIVOS HORMONALES EN ADOLESCENTES 4TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. JULIO C. TELLO, DURANTE LOS MESES DE JUNIO 2017 – AGOSTO 2017"



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA

"Año del buen servicio al Ciudadano"

Chimbote, 30 de mayo del 2017

Sr.  
Lic. Julio Rosario Iparraguirre  
Director I.E. Julio C. Tello  
Presente.-

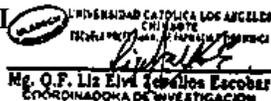
*De mi especial consideración:*

*Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente a nombre de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y al mismo tiempo informar que nuestra Escuela profesional de Farmacia y Bioquímica preocupada por el bienestar de la salud de nuestra población sobre todo en lo que respecta al uso de medicamentos ha desarrollado proyectos de investigación relacionados a la educación en el uso adecuado de los medicamentos de mayor consumo en la población, por lo que solicitamos a su despacho sirva autorizar que nuestro estudiante tesista Cristhian Graig Rosario Lecca con código de estudiante: 0108130014, pueda desarrollar un programa educativo en estudiantes de 4to año de secundaria de la institución que usted dirige donde se ha propuesto el siguiente trabajo de investigación: "Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de anticonceptivos hormonales en adolescentes", durante los meses de Junio a agosto del 2017.*

*Sin otro particular me despido de usted agradeciendo la atención que sirva prestarle al presente,*

*Atentamente,*

ANEXO II

  
Mg. O.F. Liz Elyza Zepeda Escobar  
COORDINADORA DE INVESTIGACION



**“CUESTIONARIO SOBRE EL USO ADECUADO DE ANTICONCEPTIVOS HORMONALES EN ADOLESCENTES 4TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. JULIO C. TELLO, DURANTE LOS MESES DE JUNIO – AGOSTO 2017”**

**1. Ha tenido relaciones sexuales**

**SI**

**NO**

**2. Sabe que es un anticonceptivo hormonal**

**CONOCE**

**NO CONOCE**

**3. Conoce sobre el uso adecuado de los métodos anticonceptivos hormonales**

**CONOCE**

**NO CONOCE**

**4. Has identificado alguna reacción o efecto secundario con este método anticonceptivo.**

**CONOCE**

**NO CONOCE**

**5. Quien le sugirió que tome este medicamento**

**PROFESIONAL**

**NO PROFESIONAL**

**6. Donde acude a comprar sus tratamientos anticonceptivos**

**FARMACIA**

**OTROS**

**7. Cree usted que los métodos anticonceptivos hormonales son 100% seguros**

**SI**

**NO**

**8. Recomienda usted el uso de anticonceptivos hormonales**

**SI**

**NO**

**9. Utiliza algún otro tipo de método anticonceptivo**

**SI**

**NO**

**10. Le gustaría recibir charlas sobre el uso adecuado de anticonceptivos hormonales**

**SI**

**NO**