

---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE  
OBSTETRICIA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS  
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASIS  
HUANCAYO, 2019.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA  
EN OBSTETRICIA**

**AUTORA:**

RAFAEL ARAUJO, FIORELLA ALEJANDRINA

ORCID: 0000-0002-4531-3794

**ASESORA:**

MGTR. SOLIS VILLANUEVA, AMELIA NELLY

ORCID: 0000-0003-4488-5085

**CHIMBOTE – PERU**

**2019**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS  
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASIS  
HUANCAYO, 2019.**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTORA:**

Rafael Araujo, Fiorella Alejandrina

ORCID: 0000-0002-4531-3794

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Bachiller de Obstetricia

Chimbote, Perú

### **ASESORA:**

Mgtr. Solís Villanueva, Amelia Nelly

ORCID: 0000-0003-4488-5085

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Chimbote, Perú.

### **JURADO**

Mgtr. Aguirre Espinoza, Carmen Rosa

ORCID: 0000-0002-3341-802X

Mgtr. Aguilar Alayo, Matilde Ysabel

ORCID: 0000-0003-2969-1813

Mgtr. Loyola Rodríguez, Melva Raquel

ORCID: 0000-0002-4794-2586

## **JURADO EVALUADOR DE TESIS**

Mgtr. Aguirre Espinoza Carmen Rosa  
**Presidenta**

Mgtr. Aguilar Alayo Matilde Ysabel  
**Miembro**

Mgtr. Loyola Rodríguez Melva Raquel  
**Miembro**

Mgtr. Solís Villanueva Amelia Nelly  
**Asesora**

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por guiar mi camino, a mi Alma Mater, la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, a mis maestros, que con sus enseñanzas hicieron posible mi formación profesional y espiritual.

A mi asesora Mgtr. Nelly Solís Villanueva por su gran apoyo, y orientación, por ofrecerme su conocimiento adquirido a lo largo de su amplia y reconocida labor académica y profesional.

A la Institución Educativa, por brindarme el apoyo, el espacio y el tiempo para culminar con la investigación. A los adolescentes que participaron en la investigación.

*Fiorella Rafael Araujo*

## DEDICATORIA

A Dios que ilumino mi camino, a pesar de las dificultades, por su misericordia me permitió seguir adelante, dándome salud y fortaleza.

A mi madre con cariño, Zoraida por su amor, dedicación, apoyo y esfuerzo brindando en todas las etapas de mi vida.

A mi adoro esposo Pool por el gran amor que nos tenemos, su apoyo incondicional brindado. A mis hijitos Maurizio e Iyari.

*Fiorella Rafael Araujo*

## RESUMEN

En la actualidad el inicio de las relaciones sexuales coitales se presentó de manera precoz en la población de adolescentes, grupo vulnerable cuyas consecuencias son embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual ITS/VIH, SIDA. Por lo tanto, dicha investigación se realizó con el siguiente **Objetivo general**: Determinar la relación que existe entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa San Francisco de Asís, Huancayo 2019. **Metodología**: Estudio cuantitativo, descriptivo correlacional, de corte transversal. La muestra la conforma 92 adolescentes de ambos sexos, que cumplían con criterios de inclusión. Se empleó como instrumento un cuestionario de 25 preguntas, con alternativas múltiples, previa hoja de consentimiento informado. **Resultados**: Se observa que de los estudiantes en estudio, donde el nivel que más prevaleció fue el nivel de conocimiento regular con 38,23% y que usan siempre con 22,06%, un 57,53% usarían a veces algún método, 35,30% usan siempre algún método. Por otro lado, se observa que el 32,35% tienen un nivel de conocimiento alto sobre los métodos anticonceptivos, pero solo el 8,82% los utilizan a veces, mientras que el 22,06% siempre lo utilizan y el 1,47% no los utilizan a pesar de tener un buen nivel de conocimiento sobre su uso. **Conclusiones**: Los adolescentes sexualmente activos encuestados del distrito de Huancayo, 2019 demuestran que existe relación significativa estadística en conocimiento y uso de métodos anticonceptivos rechazando así la hipótesis nula.

**Palabras clave:** Adolescencia, conocimiento, métodos anticonceptivos y uso.

## ABSTRACT

Currently, the onset of sexual intercourse was presented early in the population of adolescents, a vulnerable group whose consequences are unwanted pregnancies, STD / HIV sexually transmitted diseases, AIDS. Therefore, said research was carried out with the following General Objective: To determine the relationship between the knowledge and use of contraceptive methods in adolescents of the San Francisco de Asís educational institution, Huancayo 2019. Methodology: Quantitative, correlational descriptive study of cross-section. The sample is made up of 92 adolescents of both sexes, who met the inclusion criteria. A 25-question questionnaire was used as an instrument, with multiple alternatives, with prior informed consent form. Results: It is observed that of the students in study, where the level that prevailed most was the level of regular knowledge with 38.23% and that they always use with 22.06%, 57.53% would sometimes use some method, 35 ,30% always use some method. On the other hand, it is observed that 32.35% have a high level of knowledge about contraceptive methods, but only 8.82% use them sometimes, while 22.06% always use it and 1.47 % do not use them despite having a good level of knowledge about their use. Conclusions: The sexually active adolescents surveyed in the district of Huancayo, 2019 demonstrate that there is a significant statistical relationship in knowledge and use of contraceptive methods thus rejecting the null hypothesis.

**Key words: Adolescence, knowledge, contraceptive methods and use.**



## CONTENIDO

1. Título de la tesis	i
2. Hoja de la firma del jurado y asesor	ii
3. Hoja de agradecimiento	iv
4. Hoja de dedicatoria	v
5. Resumen	vi
6. Abstract	vii
7. Contenido	viii
8. Indice de tablas	ix
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	1
<b>II. REVISIÓN DE LA LITERATURA</b>	10
2.1. Antecedentes e estudio Bases teoricas	10
2.1.1 Estudios nacionales	10
2.1.2 Estudios internacionales	10
2.2. Bases teoricas	15
<b>III. HIPÓTESIS</b>	27
<b>IV. METODOLOGÍA</b>	28
4.1. Diseño de la Investigación	28
4.2. Población y muestra	29
4.3. Definición y operacionalización de variables	30
4.4. Técnicas e Instrumentos	34
4.5. Plan de análisis	
4.6. Matriz de consistencia	37
4.7. Principios Éticos	39
<b>V. RESULTADOS</b>	40
5.1. Resultados Descriptivos	40
5.2. Análisis de resultados:	44
<b>VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	49
6.1. Conclusiones	49
6.2. Recomendaciones	50
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</b>	54
<b>ANEXOS</b>	64

## ÍNDICE DE TABLAS

		<b>Pag:</b>
Tabla 1	Distribución porcentual de los adolescentes según Nivel de conocimiento global sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa San Francisco de Asís – Huancayo 2019.	40
Tabla 2	Distribución porcentual de los adolescentes sexualmente activo según Nivel de uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa San Francisco de Asís – Huancayo 2019.	41
Tabla 3	Distribución porcentual de los adolescentes según la Relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa San Francisco de Asís – Huancayo 2019.	42
Tabla 4	Prueba de hipótesis para la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa San Francisco de Asís – Huancayo 2019.	43

## I. INTRODUCCIÓN

En nuestra actualidad no existe una fórmula mágica que ayude a dar solución a un problema y esta no sería la excepción, pues la realidad que viene atravesando nuestro entorno social es realmente preocupante sobre todo si hablamos de temas relacionadas con la etapa de la adolescencia, pues a pesar que en nuestro país existen programas y estrategias sanitarias que colaboran en la orientación y disminución de los problema relacionados a la salud sexual y reproductiva, este aún sigue siendo una etapa donde hay mucho por trabajar, pues a nivel mundial, una de cada cinco personas, aproximadamente, se encuentra en la edad de 15 y 24 años, por lo tanto se calcula que el 18% de la población en general vienen a ser jóvenes, y los niños de 5-14 años representan el 19.8 %. En el Perú más de 3, 600,000 peruano se encuentra entre las edades de 12 y 18 años, quiere decir que ellos llegan alcanzar casi el 13% del total de la población, donde el 50,63% son hombres y el 49,3% vienen hacer mujeres.<sup>1</sup>

En esta etapa de la adolescencia es un periodo donde se muestran estilos de vida que podrían llegar hacer impredecibles y así exponerlos a contraer Infecciones de Transmisión Sexual o también a un embarazo no deseado ya sea en la búsqueda de su independencia o su comodidad y aceptación de su grupo y los problemas crecen más aun en un país como el nuestro dónde los servicios tanto de salud sexual y reproductiva sobre todo la de planificación familiar no es muy accesible.<sup>2</sup> La falta de una buena salud sexual y reproductiva cada vez se pone en evidencia a pesar de ser componente fundamental

para el bienestar y satisfacción del individuo en su capacidad reproductiva, pues de ello dependerán las normas de conducta que adopten y que han de regir más adelante en su vida adulta.<sup>3</sup>

En estos tiempos, hoy en día, los encuentros sexuales cada vez se esté dando en edades más tempranas a comparación de años atrás y que mientras más precoz sea el primer coito, el número de parejas sexuales asciende cada día, lo que con lleva a un aumento de riesgos<sup>3</sup>. Y uno de estos riesgos lo evidencia la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar en el año 2015 elaborada por el Instituto Nacional de Estadística e Informática, donde de las adolescentes de 15 y 19 años de edad, el 13.6% han estado embarazadas, porcentaje que sigue siendo alta y que asciende aún más cuando existe una situación de mayor vulnerabilidad. Cabe resaltar que de aquellas que únicamente culminaron el nivel primario de 3 adolescentes 1 estuvo embarazada con (37.9%); mientras que en las zonas donde existe pobreza y en la Selva, 1 de cada 4 (24.9%) estuvo embarazada, y aquellas que se encuentran en las zonas rurales, 1 de cada 5 (22.5%).<sup>4</sup>

A nivel mundial cada año se producen partos en niñas y adolescentes de hasta 18 años de edad con una cantidad de alrededor de 7,3 millones, de los cuales 2 millones pertenece a las adolescentes de menos de 15 años, una cantidad que de conservarse llegará a tener una población de 3 millones.<sup>5</sup> La encuesta realizada en nuestro país por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) según lo reportado en el diario El

Comercio en el año 2010, el porcentaje de embarazos que se da en adolescentes a nivel nacional es de 13.5%, el mayor porcentaje que se obtuvo fue en la zona rural con el 19.3%, y menor porcentaje se encontró en la zona urbana con 11.3% de casos.<sup>6</sup>

Un embarazo en esta etapa de la adolescencia influye mucho, ya que impide a que ellos puedan tener oportunidades para realizar un plan de vida, ver por el desarrollo de su familia, y casi siempre, no llega a darse por una decisión libre, informada y autónoma, pues muchas de estas adolescentes hubiesen deseado posponer el embarazo para una etapa futura. Según el Ministerio de Salud, una buena orientación y consejería en planificación familiar está ligada fuertemente a la disminución de la mortalidad materna, a la disminución de muertes maternas de embarazos con riesgo y a posponer el embarazo hasta el momento en que ellos estén en una situación adecuada en todos los aspectos.<sup>7</sup> En nuestra sociedad los adolescentes son un grupo con reducida accesibilidad y el uso de los servicios de planificación familiar es limitado, que abre la posibilidad de obtener información inadecuada dejando abierta la oportunidad de concebir conductas de riesgo y sufrir consecuencias que de ella se derivan.

En el 2014 según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, donde uno de los objetivos a alcanzar fue el determinar el nivel de conocimiento de la población sobre los métodos anticonceptivo y uso actual, se evidenció que el 99,7% de las mujeres que se encuentran en edad fértil si conocen o han oído hablar en algún momento de los métodos

de planificación familiar, mientras que un 99,6% conoce métodos modernos en comparación a lo que se obtuvo en el 2009 donde aumentó positivamente en 0,4 y 0,6 puntos. Pero no se encuentra explicación alguna que a pesar de tener grandes cifras sobre el buen conocimiento de los métodos anticonceptivos no se encuentren similitud con respecto al uso, ya que solo el 60,7 % de mujeres entre las edades de 15 a 19 años han utilizado un método, en comparación de mujeres entre 35 a 39 años con un porcentaje de 78,8%.<sup>8</sup>

Es aún más preocupante tener porcentajes como las que da el INEI en el año 2014 donde data que el embarazo en adolescentes en nuestro país se incrementó en un 14,6 %, lo que significa que hubo un crecimiento del 1,6% desde el año 2000, por ende, la población total de nuestro país alcanza a los 31.151.643 habitantes. Entonces podríamos decir hoy por hoy que la maternidad temprana ha incrementado en los últimos 14 años en un 1% por cada año transcurrido por las adolescentes que ya son madres y un 0,6 % que han quedado embarazadas por primera vez. Por otra parte, también llama la atención la creciente prevalencia de embarazo en la edad de 15 años que incrementó del 1,0 % a un 1,9 %, entre el año 2000 y 2014, y en la edad de 16 años aumentó de un 4,7 % a un 5,4%, mientras que en las de mayor edad de un 22,3 % a un 26,7 %.<sup>9</sup>

El Estado Peruano por medio del Ministerio de Salud (MINSA), ofrece a las mujeres la oportunidad de que puedan ejercer su derecho a la maternidad, pero de una

manera responsable, basada en la equidad e igualdad de géneros y lo más importante respetando de integridad física del ser humano. Es por ello que la planificación familiar se ha tornado importante porque ofrecen servicios de orientación y consejería y la entrega de los métodos anticonceptivos con el objetivo de satisfacer las necesidades que requiere la población, sobre todo en nuestros adolescentes.

Ya que el incremento que se ve en las tasas de fecundidad sobre todo en la etapa de la adolescencia, requiere de más demanda de los servicios de salud, hay mayor probabilidad que exista un incremento de la morbilidad y mortalidad materno perinatal<sup>2</sup>. La presente investigación surge por la necesidad de determinar cuánto conocen los adolescentes sobre métodos anticonceptivos, si adoptan o no conductas sexuales saludables, pues es utópico pensar que la adolescente haya aprendido la lección después de haber experimentado un embarazo indeseado ya que es una etapa llena de incertidumbres, donde el proyectarse a lo futuro es aún incipiente, lo que impide anticipar consecuencias, y dificulta aún más negociar con la pareja situaciones vinculadas con el uso de métodos anticonceptivos y las relaciones sexuales.<sup>10</sup>

Está entendible que con esta investigación no se pretende solucionar el problema si no servir como fuente de investigación para las siguientes investigaciones y trabajos sobre el uso de métodos anticonceptivos, ya que son muchos los adolescentes que tienen poco conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, la mayoría no los utiliza, es también por

ello el interés de realizar una revisión de los métodos anticonceptivos si se encuentran disponibles en la actualidad para los adolescentes, haciendo énfasis en cómo pueden usarse, también sobre las ventajas y desventajas que tiene cada uno de ellos.

A pesar de los progresos en la tecnología contraceptiva y del control de la natalidad, muchas adolescentes quedan embarazadas.<sup>10</sup> Pues la realidad de la Ciudad de Huancayo ubicada en la Región Junín, no es ajeno y a nivel local no se han encontrado investigación similares a la nuestra, cobrando vigencia e importancia, dado que se pretende determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes con el fin de que los resultados contribuyan en la propuesta de estrategias específicas y orientadas a actividades y/o acciones en salud concretas, principalmente educativas en el tema de salud sexual y reproductiva destinadas a los adolescentes de la institución educativa San Francisco de Asís - Huancayo, las mismas que contribuyan en la prevención de embarazos precoz y sus posteriores consecuencias.

Surge la necesidad de identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes, por lo tanto, frente a la situación problemática se planteó la siguiente interrogante: ¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes de la Institución Educativa San Francisco de Asís - Huancayo, durante el mes de junio - agosto, 2019? Para dar respuesta al problema se planteó el siguiente objetivo general: Determinar la relación que existe



entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa San Francisco de Asís - Huancayo, durante el mes de junio - agosto, 2019. Para dar respuesta al objetivo general se desprendieron los siguientes objetivos específicos: (1) Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos según su definición, identificación, y comprensión de la forma de uso en los adolescentes en estudio. (2) Identificar el nivel de uso de métodos anticonceptivos según capacidad de decisión y elección, constancia en el uso y evaluación del uso. (3) Relacionar entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la muestra en estudio.

La investigación se justifica por plantear el análisis en su forma natural una de las variables primordiales para abordar adecuadamente el tema de métodos anticonceptivos, se espera que la propuesta estimule en ayudar a mejorar el nivel de conocimiento que tienen los adolescentes y el uso de métodos anticonceptivos, brindándoles las mejores herramientas necesarias, para discernir y tomar decisiones responsables y adecuadas. Constantemente se han realizados esfuerzos para mejorar la calidad de la salud, pero desde el enfoque del cliente interno, es decir desde la oferta, por medio del aprovisionamiento de equipos en general y mejorando las competencias y las habilidades de los suministradores.

El aporte teórico de la presente investigación es describir y medir el desempeño ideal y real del futuro del adolescente responsable del conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, ayudará a quienes trabajan con los adolescentes y a ellos mismos, a tener una perspectiva más clara para mejorar su desempeño frente a cualquier factor de riesgo optimizando así sus esfuerzos y resultados en el cuidado de la salud sexual y reproductiva. Así mismo, aportara como un material teórico para diferentes estudios presentados más adelante y se encuentren que estén relacionados con el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. El carácter investigativo favorece la salud sexual y la salud reproductiva, y fortalece la formación científica como estudiantes de Obstetricia y futuros profesionales de Ciencias de la Salud, promovidos por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote (ULADECH), también contribuirá a ampliar y actualizar la línea de investigación, al mismo tiempo, permitirá realizar una difusión de investigación hacia las instituciones que tienen que tomar decisiones hacia esta problemática en la sociedad.

La metodología utilizada es de tipo cuantitativo, de nivel descriptivo correlacional y de diseño no experimental, de corte transversal. El universo estuvo conformado por 120 adolescentes, se utilizó el muestreo probabilístico a través de la fórmula de proporción poblacional se obtuvo una muestra de 92 adolescentes, la selección de las unidades de análisis se realizó a través del muestreo aleatorio simple. Se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento de recolección de datos el cuestionario.

Los resultados obtenidos fueron los siguientes: Demuestran que tienen un nivel de conocimiento regular con un 38,23% y con un 22,06% que usan siempre un método anticonceptivo. Demostrando así que, si existe una relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos, por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula.

El presente informe está estructurado en cinco capítulos: El capítulo I, recopila la caracterización del problema, descripción del contexto, objetivos, alcance, metodología y la estructura del informe. El capítulo II, presenta los principales temas producto de la revisión de la literatura, indicando los antecedentes nacionales e internacionales, las bases teóricas y conceptuales. El capítulo III, abarca sobre la hipótesis, pero por ser un estudio descriptivo no se realizó la hipótesis. El capítulo IV abarca la metodología es decir se describe el tipo y nivel del estudio, la población y muestra de los participantes, la técnica e instrumento utilizados. El capítulo V, informa los resultados y análisis de resultados como respuesta a los objetivos específicos, finalmente en el capítulo VI, se establece las conclusiones a las que se llegó con la investigación y recomendaciones.

## II. REVISION LITERARIA

En el capítulo II se desarrollará los antecedentes del problema, en relación a las variables de estudio, tanto locales, nacionales e internacionales. Luego se plantean las bases teóricas sobre el conocimiento y uso sobre los métodos anticonceptivos. Finalmente, para entender los términos de la investigación se realiza el marco conceptual.

### 2.1 Antecedentes:

#### 2.1.1 Estudios Nacionales

**Lizárraga Y. y Torres D. (Huancayo 2015)** realizaron un trabajo con el **objetivo** de investigación sobre “ Nivel de Conocimiento y Actitudes Sexuales en Adolescentes del 5o de Secundaria -Institución Educativa Mariscal Castilla El Tambo- 2015, Huancayo, Perú”, realizaron un estudio con una **metodología** de tipo descriptivo, no experimental de corte transversal, con una muestra de 560 adolescentes, sus **resultados** evidencia el 50,6% de los adolescentes tiene una edad de 14 a 16 años; el 51.97%, son alumnos de 16 años de edad; el 68.12% tienen enamorado(a); y el 41.92 % comenzaron su vida sexual activa entre los 15 a 16 años. Así también, tienen un buen nivel de conocimiento acerca de sexualidad, pues el 75,55% tiene un nivel de conocimiento alto y 22.71% medio. El estudio **concluye** que tienen un nivel de conocimientos alto en las dimensiones: anatomía y fisiología sexual el 76.85%; acerca del ciclo de respuesta sexual humana el 47.16%; en prevención de ITS y VIH-SIDA, el

48.47%; y sobre los métodos de anticoncepción, el 54.58%.<sup>11</sup>

**Dávalos N, Ríos A, Ruíz S. (Iquitos 2015)** realizaron una tesis titulada “Nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de I.E.S.M. MORB Iquitos 2015”, la cual tuvo como **objetivo** determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de I.E.S.M. MORB, Iquitos - 2015; la población total fue de 807 adolescentes, la muestra lo conformaron 260 adolescentes de 4to y 5to año de secundaria; determinada a través de la fórmula para poblaciones finitas y afijación proporcional. Se empleó la **metodología** cuantitativa, diseño no experimental, descriptivo correlacional. Obteniendo los siguientes **resultados**: el 82.3% (214) de adolescentes presentan nivel de conocimiento inadecuado, el 17.7% (46) nivel de conocimiento adecuado; el 93.8% (244). Se **concluye** que tienen actitud de rechazo hacia el uso de métodos anticonceptivos, el 6.2% (16) de los adolescentes tienen actitud de aceptación.<sup>12</sup>

**Romero E. y Sarco A. (Huancayo 2016)** realizaron un trabajo con el **objetivo** de investigación sobre Comportamiento Sobre el uso del Condón Masculino en Adolescentes a Nivel Nacional, Latinoamericano y Países del Primer Mundo, Huancayo, Perú. La **metodología** es tipo observacional, comparativo, retrospectivo y transversal; en sus **resultados** describen que a nivel nacional el 62.0% de los adolescentes conocen el preservativo masculino, no obstante, el

87.15% no usó el preservativo en su 1ra relación sexual, y asimismo que el 46.8% de los adolescentes conoce acerca de las ITS, VIH-SIDA, siendo la sífilis la infección más conocida, además que el 71,6% de los adolescentes ya son madres o gestantes por primera vez. Por lo que podemos **concluir** que, aunque los adolescentes posean amplio conocimiento acerca de los preservativos masculinos, no poseen una real conciencia sobre el uso del preservativo masculino, para evitar embarazos no deseados, abortos y contraer alguna infección de transmisión sexual.<sup>13</sup>

**Castro L. (Piura 2014)** realizó un estudio con el **objetivo** de conocer los conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 5 año de secundaria de la institución educativa nacional José Cayetano Heredia, Catacaos Piura 2014, en las edades de 15 a 18 años. La **metodología** es tipo descriptivo cuantitativo con una población de 128 y una muestra de 96 adolescentes obteniendo los siguientes **resultados** donde un 41.75% no tuvo conocimiento sobre los métodos; mientras que el 51.46% de adolescentes tuvo 16 años, siendo en su gran mayoría varones con un porcentaje de 76.70%, mientras que en su totalidad fueron solteros y estudiantes en su mayoría con un porcentaje de 84.47%. En las características sexuales **concluye** un 43.69% refirió tener enamorado/a y en un mínimo cantidad del 12.62% expresó haber tenido relaciones coitales; por último, el 95.15% manifestó ser heterosexual.<sup>14</sup>

**Calle U. (Piura 2014)** realizó un estudio con el **objetivo** de conocer los conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del tercero y cuarto año de secundaria de la Institución Educativa Militar Pedro Ruiz Gallo del Distrito de Castilla Piura, 2014”, entre los 13 a 18 años de edad que conformaban 105 adolescentes como muestra. La **metodología** empleada fue de tipo descriptivo, cuantitativo donde se les realizó un cuestionario sobre conocimientos de métodos anticonceptivos, obteniendo como **resultados** que el 41.90% no usaban algún métodos anticonceptivos, **concluyo** mientras que en las características sexuales manifestaron que el 37,14% de adolescentes no tuvo enamorado/a y por último el 52,38% de adolescentes en ese momento manifestó haber iniciado las relaciones coitales.<sup>15</sup>

**Moras M. (Lima 2015)** realizó una investigación con el **objetivo** de saber la “Relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en las pacientes púerperas del Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión – Enero 2015”, utilizando una **metodología** de diseño descriptivo, correlacional, de corte transversal donde los **resultados** muestran que el nivel de conocimiento era en su mayoría “deficiente” y que un 90% aproximadamente eligió durante el puerperio un método anticonceptivo, por lo que se llegó a la **conclusión** que el nivel de conocimientos que ellas tienen no influyó mucho en la decisión que las participantes pudieron para el uso de un método anticonceptivo.<sup>16</sup>

### 2.1.2 Estudios Internacionales

**Chamaza N. (Ecuador 2011)** realizó un estudio con el **objetivo** de conocer los conocimientos y utilización de métodos de planificación familiar del club de adolescentes de 10 a 19 Años que acuden al Hospital Básico San Miguel-Ecuador". Para lo cual utilizaron una **metodología** de tipo descriptivo de corte transversal con una población de 150 donde se obtuvo como **resultados** que los adolescentes de 15-19 años tuvieron una importante diferencia entre el uso de métodos anticonceptivos y el conocimiento con un (91% vs. 47%). El estudio **concluye** que el 90% conoció algún tipo de método moderno, exceptuando las píldoras de emergencia, que no fue conocido ni por la mitad incluyendo también el condón femenino, la vasectomía y los implantes, por último, otro dato importante es que las adolescentes no usaban ningún método anticonceptivo moderno al momento de la encuesta.<sup>17</sup>

**Orozco D. (Ecuador 2011)** realizó una denominado con el **objetivo** de conocer el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos y su relación con embarazo en adolescentes SCS Recreo Duran, propuesta educativa enero diciembre 2011-Guayaquil", con una población de 120 adolescentes embarazadas o pacientes con gestas anteriores que eran atendidas en el SCS Recreo-Ecuador. La **metodología** es de tipo descriptivo, correlacional y prospectivo, no experimental donde la prevalencia de embarazos se evidenció con el 21% del total de la población como **resultado**; además **concluye** que el



conocimiento fue inadecuado sobre los métodos anticonceptivos y el uso incorrecto de los mismos.<sup>18</sup>

**Chamorro L. (Ecuador 2019)** realizó un estudio con el **objetivo** de conocer sobre conocimientos sobre métodos anticonceptivos y utilización del condón en la primera experiencia sexual de adolescentes varones y mujeres que son estudiantes de los quintos cursos del Colegio Nacional “José Andrade”- Carchi con una muestra de 133 adolescentes, utilizando una **metodología** tipo descriptivo de corte transversal donde el conocimiento respecto a los métodos anticonceptivos en los estudiantes es poco, por ende existe una falta de información correcta sobre el uso correcto del condón, además manifestaron que el inició de su primera experiencia sexual se debe a la gran influencia por parte de factores sociodemográficos, socioculturales y psicológicos.<sup>19</sup>

## **2.2 Bases Teóricas de Conocimiento**

### **Adolescencia**

La adolescencia temprana podría considerarse al período que se extiende entre los 10 y los 14 años de edad en la que se da ciertos cambios físicos externos como el crecimiento rápido, desarrollo de los órganos sexuales y las características sexuales secundarias pero estos cambios externos muchas veces suelen ser muy evidentes y pueden llegar a causar en el adolescente ansiedad y entusiasmo al igual en el caso de los cambios internos que se dan, a pesar de no ser tan evidentes, son igual de profundos.

Durante la etapa de la adolescencia temprana los niños y niñas deberían tener un espacio claro y seguro para llegar a conciliarse con esta transformación ya sea cognitiva, emocional, sexual y psicológica, libres de cargas propias de los adultos o de ser así realizarlas con el pleno apoyo de adultos responsables en el hogar, la escuela y la comunidad, también darles toda la información de temas de suma importancia que necesitan para protegerse ya sea del Virus de Inmunodeficiencia Humana, de las diferentes infecciones de transmisión sexual, métodos anticonceptivos, embarazo precoz y de la violencia y explotación sexuales. Es preciso dar a conocer que no en todos los casos, esos conocimientos llegan oportunamente, para muchos de ellos llega, pero ya cuando las cosas se han dado y han frustrado su desarrollo y su bienestar.

En cuanto a la adolescencia tardía abarca desde los 15 y los 19 años de edad, donde se dan cambios físicos importantes, no obstante, el cuerpo sigue desarrollándose. El cerebro está reorganizándose y se encuentra en constante desarrollo, la capacidad que tienen para el pensamiento analítico y reflexivo acrecienta notablemente. Las opiniones de los miembros de su grupo al inicio son importantes para los adolescentes, pero a medida que van adquiriendo mayor confianza y claridad en su identidad y sus propias opiniones esto disminuye.

En la adolescencia tardía, las niñas suelen correr un mayor riesgo de sufrir consecuencias negativas para la salud que los varones, la depresión; y a menudo

la discriminación y el abuso basados en el género magnifican estos riesgos. Así mismo también se presentan trastornos alimentarios, tales como la anorexia y la bulimia, pero no todo lo que sucede es negativo en esta etapa la adolescencia tardía es una etapa llena de oportunidades, existe idealismo y muchas promesas integran en el mundo del trabajo o de la educación superior, construyen su propia identidad y cosmovisión; y entran a participar activamente en la configuración del mundo que les rodea.<sup>20</sup>

### **2.2.1 Embarazo en Adolescentes**

El embarazo en la adolescencia vienen hacer no solo un problema social, si no también económico y de salud pública de gran magnitud, que se ha ido incrementado considerablemente en nuestro país; según la definición dada por la OMS el embarazo precoz viene hacer el embarazo que se presenta en una edad media entre los 11 a 19 años; recalcando que no todos esos embarazos fueron no deseados, ya que cabe resaltar que en algunos países a los jóvenes se les anima a formar parejas en edades tempranas. Pero existen casos también donde estos embarazos en adolescentes se dan por otros casos ya sea por la falta de información, porque exista pobreza, por la falta de afecto hacia el adolescente, puede ser que tenga la autoestima baja y otros factores más que los van confundiendo y hacen que pueda terminar con un embarazo precoz no deseado.<sup>21</sup>

### **2.2.2 Planificación familiar**

Es la decisión que toman los usuarios de manera libre, voluntaria e informada y elegir cuándo, cuántos y en qué momento desean tener hijos, esto incluye la decisión que puedan tomar ambos para elegir el método anticonceptivo adecuado para planificar su familia, ya que la anticoncepción también contribuye a la disminución de embarazos que se encuentren en riesgo permitiendo así que las mujeres puedan posponer un embarazo hasta que se encuentren en condiciones de óptima salud. Entonces se puede decir también que la estrategia de planificación familiar es una pieza primordial para conseguir una buena salud sexual y reproductiva ya que en otros países donde la fecundidad es baja la tasa de muerte también es baja y si estas se incrementan la tasa de fecundidad también incrementa por ello es importante recalcar el papel fundamental que tiene.<sup>22</sup>

### **2.2.3 Métodos anticonceptivos**

Son métodos o procedimientos para prevenir un embarazo en mujeres sexualmente activas, ya sean quienes ellas lo usen o sus parejas; muchos están establecidos en tecnologías, otros en la propia conducta de ellos como en el caso de la abstinencia periódica, otros constan hormonas parecidas a las que produce el ovario (derivados de estrógenos y progesterona) o también se encuentran las no hormonales que se aplica de manera momentánea como es el caso del condón y el dispositivo intrauterino, que se utiliza solo el tiempo en que se quiere impedir el embarazo, y por ultimo están los definitivos como la esterilización femenina o masculina para aquellos que han completado su familia.

Según Gil y Rodríguez, los métodos anticonceptivos vienen hacer una información fundamental que se debe proporcionar a los adolescentes sin importar del nivel de estudio que puedan tener y que se debe dejar de lado los tabúes sociales, como son los obstáculos económicos, la falta de privacidad en los servicios y el conocimiento incorrecto que se tiene acerca de los métodos, pues y tal vez existan muchos más que solo crean barreras que hace que los adolescentes no se animen a regular su fecundidad.<sup>23</sup>

### **Clasificación de los métodos anticonceptivos**

Pueden llegar clasificarse en dos grupos como: reversibles (su efecto anticonceptivo desaparece cuando la pareja desea finalizar su utilización) e irreversibles o definitivos.<sup>24</sup>

### **Reversibles**

#### **Método de abstinencia periódica:**

Es el reconocimiento de signos y síntomas que se presentan en los periodos fisiológicos de la fertilidad e infertilidad y el uso de periodos infértiles para la actividad sexual. Dentro de ello se incluyen: al método del ritmo, método del moco cervical o también conocido como método de Billings y el método de los días fijos o también llamados método del collar.

**Métodos de barrera:**

Son los denominados métodos que impiden a través de barreras que los espermatozoides alcancen el canal cervical, bloqueando su progresión, con el fin de impedir la unión del espermatozoide y el ovulo, mediante el cual emplea las barreras mecánicas, químicas o mixtas.

**Preservativo:** Existen dos tipos de preservativos como lo son preservativo masculino y preservativo femenino.

Preservativo masculino: El uso del preservativo masculino ha crecido enormemente, ya que este método nos brinda doble eficacia, ayudando a prevenir el embarazo, enfermedades infectocontagiosas como el VIH, el Herpes, etc. El material utilizado para la elaboración de estos preservativos es de látex, y su uso consta en colocarlo sobre el pene en erección cubriéndolo totalmente, es un método práctico, sencillo y bastante.

Existen diferencias entre los diversos modelos relativos a los diámetros, longitud, presencia o no reservorio, grosor, y el material lubricante añadido:

Grosor: 0.05 – 0.10 mm (los más comunes son de 0.08)

Anchura: 51 a 55 mm de diámetro

Longitud: 175 a 200 mm

Otros: Hipo alérgico, retardante, anatómico, puntos, con sabores, etc.

Preservativo femenino: Es una bolsa cilíndrica de poliuretano o nitrilo que recubre totalmente la vagina presentando un área de extensión sobre la vulva, consta de un anillo interior que al introducirlo facilita su colocación como si fuese un tampón

impidiendo la entrada de los espermatozoides y otro anillo exterior la cual cubre los genitales externos de la mujer, su ventaja es doble, faceta contraceptiva, y prevenir los ITS; el poliuretano es un termo conductor, se adapta rápidamente a la temperatura de la vagina también se puede dar uso durante la menstruación.

### **2.2.3.1 Anticonceptivos hormonales:**

Se dividen en dos grandes grupos: anticonceptivos hormonales combinados y anticonceptivos hormonales solo de progestina. Los anticonceptivos hormonales combinados (AHC) incluyen: anticonceptivos orales combinados (AOC) Anticonceptivo hormonales combinados de depósito, parche hormonal combinado, anillo vaginal combinado. Los anticonceptivos solo de progestina incluyen: píldoras solo de progestina, inyectables solo de progestina de depósito, implantes solo progestina, anillo vaginal solo de progestina.

### **Anticoncepción de emergencia**

Sirve para la prevención de embarazos después de una relación sexual en las siguientes situaciones que a continuación mencionaremos: después de haber tenido sin protección una relación sexual, falla de la anticoncepción o cuando el anticonceptivo ha sido usado de forma incorrecta y por último en caso de una agresión sexual, en estos casos se puede utilizar las píldoras anticonceptivas de emergencia, la dosis es de 1,5 mg de levonorgestrel dentro de las 120 horas o

cinco días después de haber tenido una relación sexual sin protección; o también dos dosis de píldoras de anticonceptivos orales combinados o método Yuzpe y también pueden utilizar en los cinco días después de la relación sexual la T de cobre.<sup>25</sup>

## **Irreversibles**

### **Anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina (ligadura de trompas)**

Es un método dirigido exclusivamente a la mujer, siendo uno de los más eficaces, consiste en una operación quirúrgica donde se bloquean ambas trompas de Falopio por medios mecánicos o físicos para dificultar el encuentro de los espermatozoides con el óvulo, las trompas de Falopio llegan hacer los conductos por donde suelen pasar los óvulos desde los ovarios hacia el útero, esta operación quirúrgica no altera el ciclo menstrual de la mujer, ni produce alteraciones en la actividad sexual, pero sí requiere hospitalización, con este método una vez practicada es muy difícil el embarazo, es un método irreversible, esto significa que la mujer queda estéril.

### **Anticoncepción quirúrgica voluntaria masculina (vasectomía)**

Es la oclusión de los conductos deferentes que impide la salida de los espermatozoides, evitando la unión con el óvulo.

#### **2.2.4 Anticonceptivos en la adolescencia**

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) los adolescentes vienen hacer



un grupo de riesgo en el tema sexual ya que algunos optan por no protegerse con métodos anticonceptivos durante las relaciones sexuales y como consecuencia tener embarazos no deseados y contagio de infecciones, como las de transmisión sexual o el VIH, que son conductas de riesgo que se llegan a dar muchas veces por la falta de información o tener creencias erróneas sobre su propia sexualidad.<sup>26</sup>

La anticoncepción conocida también como planificación familiar o control de natalidad no solo es una manera de prevenir embarazos no deseados sino también, es el conjunto de métodos para todo aquel individuo o parejas con vida sexualmente activa para prevenir embarazos o lograr una maternidad y paternidad responsable y el desarrollo pleno de la sexualidad.<sup>27</sup>

El objetivo principal que tienen los diferentes métodos anticonceptivos es obstaculizar el trascurso de la concepción actuando en diferentes zonas de los mecanismos fisiológicos del ciclo menstrual de la mujer y de la reproducción. La elección de algún método es una decisión tomada por ambas partes después de haber recibido la información necesaria sobre el método como las ventajas, inconvenientes y limitaciones que pueda tener con los métodos para evitar un embarazo. Los factores que debe tener en cuenta todos los usuarios al momento de elegir un método anticonceptivo son:<sup>28</sup>

**Viabilidad:** Los métodos necesitan ser prescritos o supervisados por un especialista para poder utilizarlo.

**Costo:** Decidir si es el mejor método para el individuo o pareja para evitar un embarazo sin importar en precio ya que no tendrá comparación al costo que tiene cuando hay un embarazo.

**Embarazo no planificado:** Durante esta elección de un método anticonceptivo es importante que primero pensemos en el riesgo de un embarazo no deseado.

**Riesgo para la salud:** Al usar un método anticonceptivo se debe tener en cuenta la seguridad potencial en cada usuario ya que para algunos no sería recomendable por los problemas que pueden ocasionar para la salud.

**Beneficios:** Al momento de elegir un método se debe tener en cuenta las ventajas que tiene cada uno y que sea el más adecuado para la mujer.

**Implicación de la pareja:** La disposición, colaboración y aporte de la pareja al momento de decidir por un método es fundamental para determinar el control de natalidad.

**Aceptación:** Existen razones ya sean culturales, religiosos y éticos que establecen ya sea el rechazo o la aceptación de los diferentes métodos anticonceptivos.

**Enfermedades acompañantes:** son muchos contextos en la que hacen que las parejas no puedan utilizar un método.

**Reversibilidad:** Son los más recomendables para aquella pareja que haya completado su deseo por ser padres, lo que si no es recomendable para una mujer joven y/o nulípara.

**Frecuencia de relaciones sexuales y cambios de pareja:** se les recomienda el uso de métodos de barrera en el caso que las relaciones coitales sean espaciadas o exista un cambio habitual de compañero/a sexual, pero en caso de tener una pareja estable o mantener relaciones regularmente se recomienda un método continuo.

**Edad y paridad:** Son características que pueden llegar a contraindicar algunos métodos teniendo en cuenta la situación en la que se encuentra cada usuaria.

### 2.2.5 Conocimiento

Es poseer datos que estén interrelacionados que por sí solos poseen menor valor cualitativo. El conocimiento inicia por los sentidos, luego pasa al entendimiento y termina en la razón. Igual que en el caso del entendimiento, hay un uso meramente formal del mismo, es decir un uso lógico ya que la razón hace abstracción de todo un contenido, pero también hay un uso real.<sup>29</sup>

Dentro de los tipos de conocimiento, tenemos:

**Conocimiento intuitivo:** lo utilizamos a diario y permite que tengamos una buena comunicación con nuestro entorno, a través de experiencias pasadas que estén relacionadas con algún evento que estamos apreciando sin la necesidad de hacer un análisis o recordar eventos que han sucedido anteriormente.

**Conocimiento religioso:** es sentir confianza, certidumbre o fe a algo que no existe, en pocas palabras se refiere a creencias que se tiene pero no es real pero llevan a cabo acciones, también muchas veces gracias a ello las personas tiene

la mayor confianza para actuar y relacionarse con los demás.

**Conocimiento empírico:** es un conocimiento que se adquirido a través de experiencia vividas, percepción, repetición o investigación. Quiere decir que es una experiencia adquirida por medio natural, se da a través de nuestros sentidos y de la manera en cómo se percibe la realidad.

**Conocimiento filosófico:** Es el razonamiento puro que no ha pasado por un proceso de praxis o experimentación metodológica para probarlo como cierto

**Conocimiento científico:** tiene apoyo de la suposición y su comprobación, seguida de un método riguroso y sus conclusiones son objetivas, esto es, independientemente de la voluntad o subjetividad de las personas que participan en el proceso de investigación. Tiene soporte de la investigación, analizar, buscar una explicación factible, reconocer y recorrer un camino para llegar a largas conclusiones.

### III. HIPÓTESIS

- **Hipótesis Alternativa:** Existe la relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes de la Institución Educativa San Francisco de Asís – Huancayo 2019.
- **Hipótesis Nula:** No existe la relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes de la Institución Educativa San Francisco de Asís – Huancayo 2019.

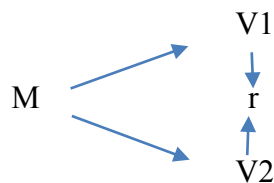
## IV. METODOLOGÍA

### 4.1 Diseño de la investigación

La presente investigación fue de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional y de diseño no experimental de corte transversal, ya que no existió manipulación activa de ninguna de las variables, los cambios en las variables independientes ya ocurrieron y este trabajo se limitó a la observación de escenarios ya existentes.

Esquemáticamente es expresada de esta forma:

Esquema:



M: muestra

V1: Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos

V2: Uso de métodos anticonceptivos

r: Correlación entre la variable 1 y la variable 2

**Donde:**

**X<sub>1</sub>:** Observación del nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes.

**X<sub>2</sub>:** Observación del uso de métodos anticonceptivos en adolescentes.

## **4.2 El universo y muestra**

### **La Población**

La población estuvo constituida por 120 adolescentes que pertenecían a la Institución Educativa San Francisco de Asís – Huancayo 2019 y que asistieron en el período de estudio y cumplieron con los criterios de selección propuestos.

### **Criterios de Inclusión**

- Adolescentes varones y mujeres del quinto año de secundaria de la Institución Educativa San Francisco de Asís matriculados en el año académico 2019.
- Adolescentes que asistieron en el período de estudio 2019.
- Adolescentes que aceptaron en participar libremente en el presente estudio.

### **Criterios de exclusión**

- Adolescente que hayan tenido alguna discapacidad mental, auditiva o del habla que impida entablar una comunicación eficaz.

### **Muestra**

La muestra fue probabilística utilizando fórmula de proporción poblacional, constituida por 92 adolescentes entre las edades de 15 a 49 años. La muestra se obtuvo teniendo en cuenta el histórico de la atención de adolescentes con las mismas características.

Para determinar este número de participantes se utilizó el muestreo probabilístico

aleatorio simple, empleando la siguiente formula estadística:

El tamaño de muestra se obtuvo utilizando la siguiente formula.

$$n = \frac{Z^2 N \times p \times q}{(N - 1) \times E^2 + Z^2 \cdot p \times q}$$

n = tamaño de la muestra que se desea saber

Z = nivel de confianza (95%= 1.96)

N = representa el tamaño de la población= 120

p = probabilidad a favor (0.5)

q = probabilidad en contra (0.5)

E = error de estimación (0.05)

$$n = \frac{1.96^2 \cdot 120 \times 0.5 \times 0.5}{(120 - 1) \times 0.05^2 + 1.96^2 \cdot 0.5 \times 0.5}$$

$n = 92$

### 4.3 Definición y operacionalización de variables e indicadores

#### Definición de variables

- **Variable 1:** Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivo.

Según ENDES 2013 el conocimiento de métodos para la regulación de la reproducción fue muy difundido entre la población femenina y entre todos los grupos poblacionales. Casi todos los adolescentes (99,8%), conocen o han oído hablar de algún método de planificación familiar, siendo los métodos modernos los más conocidos, por el 99,6% de ellos. <sup>(7)</sup>



Dimensiones:

- Definición sobre métodos anticonceptivos.
  - Reconocimiento sobre métodos anticonceptivos.
  - Comprensión de la forma de uso sobre métodos anticonceptivos.
- 
- **Variable 2:** Uso de Métodos Anticonceptivos.

Es utilizar las bondades acerca de algo que se conoce previamente, en este caso los métodos anticonceptivos.<sup>(7)</sup>

Dimensiones:

- Aptitud de decisión y elección.
- Persistencia de uso.
- Valoración del uso.

## MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE CONOCIMIENTO

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	SUB VARIABLES	INDICADORES	UNIDAD DE MEDIDA	ESCALA DE MEDICIÓN	VALOR FINAL
Conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Son parámetros que indican el manejo de información de una persona acerca los métodos anticonceptivos, procedimiento y/o sustancias que reducen la posibilidad de un embarazo.	Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos que tienen los estudiantes, sobre modo de uso, su acción y beneficio.	Definición	*Concepto de Mac. *Concepto de los distintos tipos de Mac.	Conoce: 1 Desconoce: 0	Ordinal	Muy bajo: 0-2 Bajo: 3-5 Regular: 6-8 Alto: 9-11 Muy alto: 12 – 15
			Reconocimiento	*Reconocimiento de los distintos tipos de MAC. *Conocimiento de centros donde se proporcione la prevención del embarazo.	Conoce: 1 Desconoce: 0	Ordinal	Conoce: 1 Desconoce: 0
			Comprensión	*Conocimiento acerca de la forma de uso de los Mac.	Conoce: 1 Desconoce: 0	Ordinal	Conoce: 1 Desconoce: 0

## MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE USO

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	SUB VARIABLES	INDICADORES	UNIDAD DE MEDIDA	ESCALA DE MEDICIÓN	VALOR FINAL
Uso de métodos anticonceptivos.	Forma de actuar al utilizar de manera responsable algún método anticonceptivo, mediante la elección voluntaria de alguno de ellos teniendo en cuenta las características y acción del MAC. ( )	Utilización de los métodos anticonceptivos por los estudiantes, siendo ellos quienes hagan su elección.	Aptitud de decisión y elección	Capacidad de acudir a centros de atención para ser orientada sobre uso de MAC. Elección voluntaria y consiente de un MAC	Usan: 3 No usan: 0	Nominal	No usan: 10- 16 Usan a veces: 17 – 23 Usan siempre: 24 – 30
			Persistencia de uso	Persistencia en el uso del método anticonceptivo. Toma de decisiones respecto a la permanencia o cambio del MAC usado	Usan: 3 No usan: 0	Nominal	Usan: 3 No usan: 0
			Valoración del uso	Evaluación de beneficios en el uso	Usan: 3 No usan: 0	Nominal	Usan: 3 No usan: 0

## **4.4 Técnicas e instrumento de recolección de datos**

### **4.4.1 Técnica**

La técnica fue la encuesta, que consistió en una serie de preguntas acerca de cada una de las dimensiones de la variable estudiada mediante el cuestionario ya que es una herramienta y técnica extremadamente flexible, capaz de adaptarse a cualquier condición, situación, y persona.

### **4.4.2 Instrumento**

Con la intención de recolectar información confiable en un tiempo relativamente breve se utilizó el cuestionario de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos adaptado y validado por la investigadora Pérez M. (23) en su investigación titulada “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Nueva Cajamarca en el año 2014”, consta de 32 ítems distribuidos en 3 partes de la siguiente manera:

- La primera parte evaluó las características sociodemográficas.
- La segunda parte evaluó si el adolescente usaba o no algún método anticonceptivo y de ser así, qué método usaba.
- La tercera parte evaluó el nivel de conocimiento que tuvieron sobre los métodos anticonceptivos los adolescentes estableciéndose éste como nivel bueno, regular y malo (Anexo2).

El conocimiento consta de 10 preguntas, donde una respuesta correcta equivale a un punto y una respuesta errada a cero.

Muy bajo: 0 – 2

Bajo: 3 – 5

Regular; 6 – 8

Alto: 9 – 11

Muy Alto: 12 – 15

El uso consta de 10 preguntas donde una respuesta correcta obtiene una puntuación de tres y una respuesta errada equivale a 0.

No usan: 10 – 16

Usan a veces: 17 – 23

Usan siempre: 24 – 30

#### **4.4.3 Procedimientos**

Una vez obtenidos los datos proporcionados por el instrumento, se procedió a la codificación y tabulación respectiva en una tabla de doble entrada, en las cuales se colocará verticalmente el número de los encuestados, y horizontalmente el número de cada pregunta para proceder a vaciar los códigos de respuesta en el interior de la misma.

#### **4.5 Plan de Análisis**

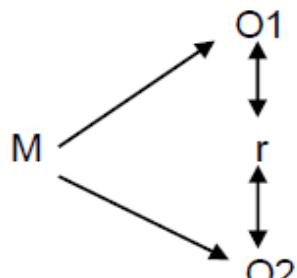
Las unidades de análisis se dieron a cada adolescente en edad de 15 a 19 años de edad que acuden a la institución educativa San Francisco de Asís-Huancayo. Los datos de la encuesta serán tratados según la Bioestadística, luego serán codificados e ingresados en una hoja de cálculo del programa Office Excel 2016, luego transferidos a una matriz y guardado en archivos; para la presentación los resultados obtenidos se utilizarán tablas estadísticas de distribución de frecuencias y sus respectivos gráficos de normalidad.

- **Análisis Estadístico Correlacional**

Los resultados serán presentados por variables mediante tablas y gráficos estadísticos, así como también para la interpretación y posterior discusión de resultados.

#### 4.6 Matriz de Consistencia

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLE
<p>¿Qué relación existe entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la institución educativa San Francisco de Asís, Huancayo, 2019?</p>	<p><b>Objetivo General:</b> Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de la institución educativa San Francisco de Asís, Huancayo durante el período junio - agosto, 2019.</p> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar el nivel de conocimiento global de métodos anticonceptivos según su definición, identificación, y comprensión de la forma de uso, en los adolescentes en estudio.</li> <li>✓ Identificar el nivel de uso de métodos anticonceptivos según capacidad de decisión y elección, constancia en el uso y evaluación del uso.</li> <li>✓ Relacionar el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil de la muestra en estudio.</li> </ul>	<p>Existe la relación estadísticamente significativa entre el nivel con el uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de la institución educativa San Francisco de Asís, Huancayo 2019.</p>	<p>Variable 1: Conocimiento Variable 2: Uso</p>

METODOLOGÍA			
Tipo, Nivel y Diseño	Población y Muestra	Técnicas e Instrumentos	Plan de Análisis
<p>Tipo: Correlacional  Nivel: Descriptivo  Diseño: Explicativo  Esquema</p>  <p>Donde:  M= Muestra  O1= Variable 1: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.  O2= Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos.  r = Relación de las variables de estudio</p>	<p><b>Población:</b>  La población fue conformada por los estudiantes de la Institución Educativa San Francisco de está constituida por 120 estudiantes, durante el periodo junio a agosto, 2019.</p> <p><b>Muestra:</b>  La muestra es de 92 adolescentes, para determinar este número de participantes se utilizó el muestreo probabilístico aleatorio simple.  El tamaño de muestra se obtuvo utilizando la siguiente formula.</p> $n = \frac{Z^2 N \times p \times q}{(N - 1) \times E^2 + Z^2 \cdot p \times q}$ <p>n = tamaño de la muestra que se desea saber  Z = nivel de confianza (95%= 1.96)  N = representa el tamaño de la población= 120  q = probabilidad en contra (0.5)  E = error de estimación (0.05)</p> $n = \frac{1.96^2 \cdot 120 \times 0.5 \times 0.5}{(120 - 1) \times 0.05^2 + 1.96^2 \cdot 0.5 \times 0.5}$ $n = 92$	<p><b>Técnica:</b>  La encuesta</p> <p><b>Instrumento:</b>  Cuestionario: De nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos.  Cuestionario: de uso de métodos anticonceptivos.</p>	<p>Los resultados serán presentados por variables y dimensiones mediante tablas de frecuencia y porcentajes y gráficos de porcentajes.</p>



#### **4.7.Principios éticos**

Esta investigación tomo en consideración la Declaración de Helsinki que establece el respeto a la dignidad, la protección de los derechos y bienestar de los sujetos en investigación; salvaguardando su integridad física y mental, así como su intimidad y la protección de sus datos; así como también identificando que la persona en estudio no posea dificultades psicológicas u otro problema que pueda interferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación.

En este sentido, se solicitó a los adolescentes, unidad de análisis que lean detenidamente y firmen el consentimiento informado (Anexo 1), donde se le aseguró su anonimato y en el que expresó voluntariamente su aceptación de participar en el estudio.

## V. RESULTADOS

### 5.1 Resultados Descriptivo

**Tabla 1.** *Distribución porcentual de los adolescentes según Nivel de conocimiento global sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa San Francisco de Asís – Huancayo 2019.*

Nivel de conocimiento	Adolescentes	
	Nº	%
<b>Bajo</b>	11	11,96
<b>Regular</b>	39	42,39
<b>Alto</b>	34	36,96
<b>Muy alto</b>	8	8,69
<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>100</b>

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

**Tabla 1:** Hace evidente que el 42,39% de los adolescentes encuestados tiene un nivel de conocimiento regular sobre los métodos anticonceptivos; así mismo el nivel conocimiento alto 36,96%, muy alto 8,69%, sin embargo con un porcentaje minutarario resulto un nivel de conocimiento bajo 11,96 sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes en estudio.

**Tabla 2. Distribución porcentual de los adolescentes sexualmente activo según Nivel de uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa San Francisco de Asís – Huancayo 2019.**

Nivel de uso	Adolescentes	
	N.º	%
<b>Usan siempre</b>	24	35,30
<b>A veces usan</b>	39	57,35
<b>No usan</b>	5	7,35
<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

**Tabla 2:** Muestran que el 57,35% de los adolescentes usan algún método, mientras el 7,35% de los adolescentes encuestados no usan ningún método y el 35,30% usan siempre algún método.

**Tabla 3. Distribución porcentual de los adolescentes según la Relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa San Francisco de Asís – Huancayo 2019.**

Nivel de conocimiento	Nivel de uso							
	No usan		Usan a veces		Usan siempre		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%		
Bajo	1	1,47	7	10,30	0	0,00	8	11,76
Regular	3	4,41	26	38,23	6	8,82	35	51,47
Alto	1	1,47	6	8,82	15	22,06	22	32,35
Muy alto	0	0,00	0	0,00	3	4,41	3	4,41
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>7,35</b>	<b>39</b>	<b>57,35</b>	<b>12</b>	<b>35,30</b>	<b>68</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Tabla 3: En relación que existe entre el nivel de conocimiento y el uso del método anticonceptivo, se observa que de los estudiantes en estudio, donde el nivel que más prevaleció fue el nivel de conocimiento regular con 38,23% y que usan siempre con 22,06%, un 57,53% usarían a veces algún método, 35,30% usan siempre algún método de su elección en cada acto sexual. Por otro lado, se observa que el 32,35% tienen un nivel de conocimiento alto sobre los métodos anticonceptivos, pero solo el 8,82% los utilizan a veces, mientras que el 22,06% siempre lo utilizan y el 1,47% no los utilizan a pesar de tener un buen nivel de conocimiento sobre su uso. Por último se observa que el 11,76% tiene un nivel de conocimiento bajo, de las cuales el 1,47% no los utiliza y el 10,30% usan a veces a pesar de su nivel de conocimiento bajo.

**Tabla 4. Prueba de hipótesis para la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa San Francisco de Asís – Huancayo 2019.**

Hipótesis	Valor $\chi^2$ calculado	Valor $\chi^2$ tabulado	Nivel de significancia	de Decisión
<b>H<sub>0</sub>: Las variables son independientes.</b>			$\alpha = 0,05$	
<b>H<sub>1</sub>: Las variables no son independientes</b>	$\chi_c^2 = 15,105$	$\chi_t^2 = 3,841$	p-valor = 0,000	Rechazar H <sub>0</sub>
<b><u>Análisis</u></b>		$\chi_c^2 > \chi_t^2$	p-valor < 0,05	

Fuente: Base de recolección de datos.

**Tabla 4:** se observa que el valor Chi cuadrado calculado con los datos recolectados es de 15,105 y el valor Chi cuadrado según tabla es de 3,841 con un grado de libertad, y 95% de nivel de confianza; comparando los resultados en la gráfica de distribución Chi cuadrado se observa que el valor calculado es mayor al valor tabular, por lo que se rechaza la hipótesis nula.

Es decir, que si existe relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa San Francisco de Asís – Huancayo.

## 5.2 Análisis de resultados

El presente estudio de investigación se realizó con el fin de obtener información sobre la relación entre el conocimiento y el uso sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de la Institución Educativa San Francisco de Asís - Huancayo en el año 2019. Después de obtenido los datos se procedió a la tabulación y el cuestionario se revisó minuciosamente uno por uno, terminando el proceso de tabulación se pudo observar lo siguiente:

El incremento de cifras relacionadas con problemas de embarazos en adolescente, ITS, VHI-SIDA, abortos, etc. No ha sido ajeno la Provincia de Huancayo, ya que todo ello representa un problema de salud pública que engloba a todo un país y el mundo es por ello que se llevó a cabo el presente estudio, en el que realizó una encuesta permitiendo determinar el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes de la Institución Educativa San Francisco de Asís – Huancayo durante el periodo junio - agosto 2019 y para lograr una mejor interpretación de los hallazgos que se presentan en el desarrollo de este análisis.

Sobre el nivel de conocimiento se reportó que un 42,39% de los adolescentes tienen un nivel de conocimiento regular y un nivel de conocimiento alto con un 36,96. Estos resultados pueden compararse a lo reportado por Dávalos, Ríos y Ruiz<sup>12</sup>, quienes comprobaron que el 82.3% de adolescentes estudiados tuvieron un nivel de

conocimiento medio; de igual manera Castro<sup>14</sup> difiere que solo el 41.75% de sus encuestados tuvieron nivel de conocimiento bajo, adolescentes investigados por él presentaban una inadecuada información acerca de los métodos anticonceptivos; sin embargo podemos contrastar con los resultados de Moreno y Rangel<sup>40</sup>, quienes mostraron que los adolescentes de su estudio evidenciaron un nivel de conocimiento excelente en un 58,1%.

Sobre uso de métodos anticonceptivos en adolescentes se reportó que un 57,35% a veces usan algún método anticonceptivo y que usan siempre usan un método con un 35,30%, estos resultados se aproximan a los reportado por Fernández<sup>41</sup> y Calle<sup>15</sup>, demostraron resultados similares a los de la presente investigación; ellos indicaron que sus investigados demostraron que un 65,6% si usan un método anticonceptivo y que un 15.5% no usan ningún método anticonceptivo.

Los resultados obtenidos demuestran que existe una falta de orientación a gran parte de adolescentes para que manejen conceptos básicos sobre métodos anticonceptivos, en cuanto a su uso y manejo; haciéndose evidente la necesidad de brindar información clara y oportuna sobre paternidad responsable y métodos anticonceptivos que orienten al adolescente en la disminución de conductas de riesgo, abortos o embarazos precoces y no deseados.

Estos resultados reflejan que en la institución educativa San Francisco de Asís los adolescentes necesitan ser educados oportunamente sobre el tema, de tal manera que puedan llevar una salud sexual y reproductiva adecuada, pues es un alto porcentaje de adolescentes que ya han iniciado actividad sexual. Sin embargo, respecto al nivel de conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa, San Francisco de Asís – Huancayo se ha obtenido que el 42,39% (29) de los adolescentes encuestados conocen de forma regular sobre los métodos anticonceptivos; así mismo el conocimiento alto 36,96% (34), muy alto 8,69, en conocimiento bajo 11,96, de los adolescentes no conocen sobre este tema.

Cabe resaltar que el preservativo para muchos es un método anticonceptivo muy eficaz y de rápida accesibilidad, es por ello que en las anteriores investigaciones incluidas la nuestra ha tenido como resultado que es el método más usado y que además que te protege de contraer una infección de transmisión sexual, incluyendo el SIDA y un embarazo, además lo puede utilizar cualquier persona no alérgica al látex, el preservativo es un método que posee muchos beneficios la gran acogida que tiene este método no solo por los jóvenes si no por los adultos también.

Al respecto Mantilla C<sup>46</sup> demostró que de los investigados el 89.33% tuvo como grado de instrucción secundaria, mientras que el 7.33% Primaria y el 3.33% sin instrucción, muchos autores confirman ya lo previsto que las relaciones se dan cada vez en más tempranas, los adolescentes cada día quedan embarazadas y muchos de ellos no terminan sus estudios, por todas las dificultades e implicaciones que desencadena este



problema. Sin embargo, el embarazo no solo se debe a la falta de educación académica que es de suma importancia, si no a muchos otros factores.

Por lo tanto, el conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos permite tomar decisiones de forma adecuada y oportuna sobre la reproducción de manera que sea libre, responsable e informada y más si es válido para ayudar a mejorar el nivel de salud y a mantenerla mediante el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de las personas. Los métodos anticonceptivos vienen hacer objetos, sustancias, y procedimientos que se utiliza de manera voluntaria para la regulación de la capacidad reproductiva de una persona o una pareja con el objetivo de evitar un embarazo no planeado. La disponibilidad de métodos anticonceptivos ha permitido que las parejas puedan planificar su paternidad, permitiendo un mejor desarrollo personal y una vida sexual plena. Sin embargo, no todas las personas tienen el mismo nivel de conocimiento ni de acceso a ellos.

El hecho de tener un nivel de conocimiento regular sobre métodos anticonceptivos en etapa de la adolescencia trae como consecuencia que ellos puedan contraer ITS, tener un embarazo precoz que a la vez esto que este traerá consigo abortos provocados, el abandono de la escolaridad, deserción familiar, etc.

Estos resultados que se han obtenido en estas investigaciones nos demuestran las necesidades que tiene los adolescentes en busca de su privacidad recurran a fuentes de información y lugares para adquirir los métodos anticonceptivos en sitios de fácil acceso

y no se siente vigilado o juzgado ya que para el adolescente el hablar de sexualidad con sus padres aún determina temor, miedo o vergüenza en razón de los tabúes y prejuicios que existen.

Por esa razón es imprescindible percatarnos de cada comportamiento que surge en los adolescentes ya sea concreto o nocivo para así poder cooperar en estas situaciones que son atribuidas a nivel individual, familiar y social, dando a todo esto un trato capaz de renovar las condiciones de cada adolescente.

Después de los resultados obtenidos de esta investigación, nacen muchas ideas ya sea de promoción y prevención de la salud de los adolescentes con el único fin de mejorar a través de muchos medios la salud Sexual y salud reproductiva de los adolescentes.

## **VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **6.1 Conclusiones**

Se concluye en relación a los conocimientos y usos sobre métodos anticonceptivo en la Institución Educativa San Francisco de Asís lo siguiente:

- Los adolescentes de 15 a 19 años de la Institución Educativa San Francisco de Asís Huancayo, durante el periodo de junio a agosto del 2019, demuestran que, si existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y uso de método anticonceptivo de los adolescentes en estudio, donde el nivel que más prevaleció fue el nivel regular con un 38,23%.
- Con respecto al nivel de conocimiento global de los adolescentes en estudio se determinó que el nivel de conocimiento que más predominó fue el regular 42,30%, fue el mismo nivel de conocimiento que obtuvieron con 51,47% los que han iniciado vida sexual activa del 68 estudiante (48,57).
- Al identificar el nivel de uso de métodos anticonceptivos de los 68 adolescentes sexualmente activos el 57,35% usarían a veces algún método, 35,35% usan siempre un método de su elección en cada acto sexual, y solo una minoría no se prevendría con ningún método.

## **6.2.Recomendaciones**

- Brindar información sencilla, clara, y completa enfocada a los temas de Planificación Familiar y Salud Reproductiva de tal manera que haya sido entendida en su totalidad y ponga en práctica.
- Realizar una previa evaluación a los adolescentes antes de brindar cualquier información para luego enfocarnos en las deficiencias, reforzar sus conocimientos y aclarar sus dudas.
- Proponer la realización de talleres para padres de familia basadas a temas de Salud Reproductiva y Planificación Familiar para reforzar sus conocimientos ya que ellos son una fuente principal información para los adolescentes.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Impares. Los Jóvenes Hicieron Sentir su Voz. Perú [serial online] 2013 Disponible en URL: <<http://www.unfpa.org.pe/publicaciones/publicacionesperu/inppareslos-jovenes-hicieron-sentir-su-voz.pdt>> [citado 05 Feb. 2015]
2. Zegarra T, Chávez S, Guerrero R y Távara L. Mitos y métodos anticonceptivos. anticoncepción en la adolescencia. Centro de Promoción y Defensa de los Derechos Sexuales y Reproductivos. PROMSEX. Lima, Perú. 1° ed; 2011.pag (29-30).
3. Gómez A. Conocimientos, actitudes y prácticas en relación a la sexualidad en adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Técnica Perú BIRF "República del Ecuador" del distrito de Villa María del Triunfo, 2011.Lima-Perú. Universidad Nacional Mayor De San Marcos 2013.
4. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2015.
5. Docsalud.com. ONU: Embarazo Adolescente. [serial online] 2015 Disponible URL: <<http://www.docsalud.com/articulo/5154/seg%C3%BAAn-laonum-%C3%A1s-de-20-mil-adolescentes-dan-a-luz-cada-d%C3%ADa>>[citado 05 Feb. 2015]
6. El Comercio. Adolescentes Embarazadas en Loreto. Perú. [serial online] 2014 Disponible en URL: <<http://elcomercio.pe/Perú/lima/mayor-cantidad-jovenes-embarazadas-esta-loreto-noticia-1347327>> [citado 05 Feb. 2015]

7. Ministerio de salud. Planificación Familiar. 2014. Disponible en URL: <http://www.minsa.gob.pe/portada/Especiales/2014/planfam/index.html>.
8. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2014. Planificación familiar, Perú. 2014 (135-140).
9. RPP Noticias Instituto Nacional de Estadística e Informática. Embarazo en adolescentes 2014. Perú. 2015.
10. Estupiñan J. Embarazos en la adolescencia-La Anticoncepción Como Una Visión Educativa Para Prevenirlos. Caso Clínico-Curso Ética Virtual – Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid 2014.
11. Lizárraga Y. y Torres D. Nivel de Conocimiento y Actitudes Sexuales en Adolescentes del 5o de Secundaria -Institución Educativa Mariscal Castilla El Tambo-2015, para optar el Título Profesional de Licenciada de Enfermería [internet] 2015, Consultado el 16 de junio 2019. Disponible en <http://repositorio.uncp.edu.pe/handle/UNCP/3957>
12. Dávalos N, Ríos A, Ruíz S. Nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de I.E.S.M. MORB Iquitos 2015. [Tesis para optar el Título de Licenciada en Enfermería]. Iquitos: Universidad Nacional de la Amazonía Peruana; 2015.
13. Romero E. y Sarco, A. Comportamiento Sobre el uso del Condón Masculino en Adolescentes a Nivel Nacional, Latinoamericano y Países del Primer Mundo. [internet] 2016, Consultado el 16 de junio 2019. Disponible [http://repositorio.upecen.edu.pe/bitstream/UPECEN/106/1/T102\\_44403484](http://repositorio.upecen.edu.pe/bitstream/UPECEN/106/1/T102_44403484)

14. Castro L. Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to año de secundaria de la institución educativa Nacional José Cayetano Heredia, Catacaos - Piura, 2014. Piura 2014.
15. Calle U. Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del tercero y cuarto año de secundaria de la institución educativa militar Pedro Ruiz Gallo del distrito de Castilla - Piura, abril - Julio 2014. Piura. Perú; 2014.
16. Moras M. Relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en las pacientes puérperas del Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión – Enero 2015 [Tesis]. Lima, Perú; 2015.
17. Chamaza N. Los conocimientos y utilización de métodos de planificación familiar del club de adolescentes de 10 A 19 Años que acuden al hospital básico San Miguel. Ecuador: San Miguel; 2011.
18. Orozco C. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos y su relación con embarazos en adolescentes SCS Recreo - Durán. Propuesta educativa Enero - Diciembre 2011. Tesis. Guayaquil. Ecuador; 2012.
19. Chamorro L. Conocimientos sobre métodos anticonceptivos y utilización del condón en la primera experiencia sexual de adolescentes varones y mujeres que son estudiantes de los quintos cursos del Colegio Nacional “José Julián Andrade” de la provincia del Carchi de enero a julio del 2012 Carchi. Ecuador; 2012.
20. Blázquez M. Embarazo Precoz. Revista Electrónica Medicina, Salud y Sociedad. ISSN 2007-2007. 2012. Disponible en: [http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/williamsoler/embarazo\\_adolescente\\_2012.pdf](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/williamsoler/embarazo_adolescente_2012.pdf)

21. Sánchez M, Dávila R, Ponce E. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud; 2015; 22(2).
22. Instituto Chileno de Medicina Reproductiva. Métodos Anticonceptivos. [serial online]; 2015 Disponible en URL: <<http://www.infojuven.cl/51.php>> [citado 30 Ene. 2015].
23. Hernández G, Rodríguez Y, Rivero M. Intervención educativa sobre anticoncepción y adolescencia; 2012 Enero.
24. Organización Mundial de la Salud. Anticoncepción de emergencia. Nota descriptiva N°244; 2016.
25. Gragera T. Anticoncepción en la adolescencia: las dudas más frecuentes; 2016.
26. Sánchez J. Módulo didáctico N°1 procesos investigativos. Unidad I: Investigación científica. Editorial corpusucre Sucre [Colombia. 2012].
27. Giménez S. Elección de un método anticonceptivo. Artículo de medicina 21; 2016
28. Zepeda R. Conocimiento intuitivo, religioso, empírico, filosófico y científico. Definición, características y relevancia; 2015.
29. Domínguez J. Manual de metodología de la investigación científica. Primera edición. Perú. Editorial Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. 2015. p. 51-54.



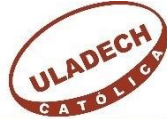
30. Hernández R, Fernández C, Baptista M. Metodología de la investigación. Quinta edición. México. Editorial Mc. Graw Hill. 2014.
31. Pérez J, Gardey A. Definición de edad. Publicado 2009. Actualizado: 2012.
32. Organización Mundial de la salud. Género; 2017. Disponible en URL: <http://www.who.int/topics/gender/es/>.
33. Enciclopedia JURÍDICA. Estado civil; 2014. Disponible en URL: <http://www.encyclopedia-juridica.biz14.com/d/estado-civil/estado-civil.htm>
34. Centro de innovación en tecnología y pedagogía. Nivel de instrucción; 2013. DisponibleURL: <http://campuscitep.rec.uba.ar/mod/glossary/view.php?id=11413&mode=letter&hook=N&sortkey=&sortorder=>
35. Enciclopedia JURÍDICA. Estado civil; 2014. Disponible en URL: <http://www.encyclopedia-juridica.biz14.com/d/estado-civil/estado-civil.htm>
36. Centro de innovación en tecnología y pedagogía. Nivel de instrucción; 2013. DisponibleURL: <http://campuscitep.rec.uba.ar/mod/glossary/view.php?id=11413&mode=letter&hook=N&sortkey=&sortorder=>
37. Dávalos N, Ríos A, Ruiz S Nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de I.E.S.M MORB Iquitos – 2015 el título de licenciada en enfermería.

38. Alva L. Nivel de Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos en estudiantes de enfermería, Trujillo, 2010, [Tesis para optar la licenciatura de enfermería]. Trujillo. Universidad los Ángeles de Chimbote,2010
  
39. Latorre M. Nivel de Conocimiento y Actitud hacia el uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes Atendidos en el Instituto Nacional Materno Perinatal, Lima [tesis licenciado] Lima. Perú: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann 2012 [serial online] Disponible en URL:<<http://tesis.unjbg.edu.pe:8080/handle/unjbg/248>>[ citado 14 Abr. 2015]
  
40. Moreno J, Rangel D. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de 9no de la I.E. "Nuestra Señora de Lourdes" Puerto Ordaz, [tesis de licenciado] Estado Bolívar. Venezuela: Universidad de Oriente Núcleo Bolívar. 2010. [serial online] Disponible en URL:<<http://ri.biblioteca.udo.edu.ve/bitstream/123456789/222611/29%20Tesis.%20QV9%20M843.pdt>> [citado 12 May 2013]
  
41. Fernández H. Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de centros educativos del distrito de San Juan de Lurigancho. *Agora Rev. Cient.* 2015; 2(1)
  
42. Ávalos L, Briceño D, González M, Paita D, Rico V, Saldaña A. Factores que influyen en la utilización de métodos anticonceptivos en los jóvenes. *Rev Per Obst Enf* 2010 6(2).
  
43. Vilca B, Delgado J “Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y actitudes de los estudiantes de la institución educativa particular San Agustín de Barranca.2012”

44. Varela M, Paz J. Estudio sobre conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes y jóvenes. Rev. Int. Androl. 2010; 8(2).
45. Sánchez M, Dávila R, Ponce E. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud de la ciudad de México durante los meses septiembre y octubre de 2014.2015; 22(2).
46. Mantilla C. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en las adolescentes entre 11 y 19 años del consultorio de GINECO- OBSTERICIA DEL HNHU, octubre - noviembre 2015, Tesis.2015.

## **ANEXOS**

## ANEXO 1



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**“NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN  
ADOLESCENTES EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASIS –  
HUANCAYO 2019”**

### **CUESTIONARIO SOBRE CONOCIMIENTOS DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS**

Estimado (a): El presente cuestionario es anónimo y forma parte de la ejecución de un proyecto de investigación. Tiene por finalidad el recojo de información acerca de conocimientos sobre métodos anticonceptivos. Se le pide por favor responder con total sinceridad.

#### **DATOS GENERALES**

<b>Edad:</b> ... años <b>Sexo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Masculino ( )</li><li>• Femenino ( )</li></ul>	<b>Estado Civil:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Soltero ( )</li><li>• Casado ( )</li><li>• Conviviente ( )</li></ul>	<b>Religión:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Católico ( )</li><li>• Evangélico ( )</li><li>• Otro: Especifique .....</li><li>• Ninguna ( )</li></ul>
<b>Ocupación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estudiante ( )</li><li>• Trabaja ( )</li><li>• Trabaja y estudia ( )</li><li>• No trabaja ni estudia ( )</li><li>• Ama de casa ( )</li></ul>	<b>Grado de instrucción:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Primaria ( )</li><li>• Secundaria ( )</li><li>• Superior ( )</li></ul>	<b>Lugar de Residencia:</b> .....

Datos generales:

Instrucciones

Encierre en un círculo la respuesta que considere correcta. Por favor conteste las preguntas

1. Un método anticonceptivo es:

- a) Una forma de prevenir una enfermedad de transmisión sexual.
- b) Un procedimiento para abortar.
- c) Un dispositivo, sustancia o procedimiento que se usa para impedir o reducir la posibilidad de un embarazo no deseado.
- d) Un procedimiento que usa la pareja para planificar cuántos hijos tener.

2. Los métodos anticonceptivos son:

- a) Sólo para las mujeres
- b) Sólo para los varones
- c) Para ambos

3. De los siguientes, cuál es un método anticonceptivo de barrera:

- a) Anticonceptivos orales
- b) Condón
- c) Anticonceptivos inyectables
- d) Dispositivos intrauterinos

4. De los siguientes, cuáles son métodos anticonceptivos hormonales:

- a) Anticonceptivos orales
- b) Condón
- c) Vasectomía
- d) Dispositivos intrauterinos

5. De los siguientes, cuáles son métodos anticonceptivos de abstinencia periódica:

- a) Anticonceptivos orales
- b) Método de lactancia materna o amenorrea.
- c) Método del ritmo o del calendario
- d) Dispositivos intrauterinos

6. De los siguientes, cuál es un método anticonceptivo quirúrgico:

- a) Método de los días fijos o del collar

- b) Los espermicidas
- c) Anticonceptivos inyectables
- d) Anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina

7. El método del ritmo o calendario es:

- a) Método de abstinencia de relaciones sexuales en el período fértil del ciclo menstrual determinado por la presencia de moco cervical o sensación de humedad en genitales.
- b) Método de abstinencia periódica basado en la abstinencia sexual durante la fase fértil del ciclo menstrual para evitar un embarazo.
- c) Método natural basado en la infertilidad temporal de la mujer durante la lactancia
- d) Método que consiste en tomar pastillas que contienen estrógeno y progestágeno.

8. El método de Dispositivo intrauterino DIU es

- a) Método natural basado en la infertilidad temporal de la mujer durante la lactancia.
- b) Dispositivo que se inserta en la cavidad uterina y libera cobre, impidiendo la fecundación.
- c) Método quirúrgico que consiste en ocluir y seccionar las trompas de Falopio.
- d) Cápsula que son insertadas justo debajo de la piel en el brazo de la mujer.

9. La vasectomía es:

- a) Método quirúrgico que consiste en ocluir y seccionar las trompas de Falopio.
- b) Método anticonceptivo permanente que mediante una cirugía liga y secciona los conductos deferentes.
- c) Bloqueo tubárico por personal calificado en cirugías.
- d) Dispositivo que se inserta en la cavidad uterina y libera cobre.

10. Los anticonceptivos orales (las pastillas) actúan de la siguiente manera:

- a) Suprimen la ovulación y espesan el moco cervical
- b) Inactivan o destruyen los espermatozoides.
- c) Impiden que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino.
- d) Espesamiento del moco impidiendo el ingreso cervical, de los espermatozoides.

11. Los inyectables actúan de la siguiente manera:

- a) Espesamiento del moco cervical impidiendo de los espermatozoides
- b) Interrupción del coito durante la fase fértil de la mujer
- c) Supresión de la ovulación ocasionada por el incremento de la hormona prolactina como consecuencia de la lactancia materna.
- d) Destruyen a los espermatozoides en la vagina.

12. El condón actúa de la siguiente manera:

- a) Inactiva n o destruyen los espermatozoides en la vagina.
- b) Impide que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino.

- c) Espesamiento del moco cervical
  - d) Espesamiento del moco cervical, impidiendo el ingreso de los espermatozoides.
13. Acerca de la forma de uso del condón, marque lo correcto:
- a) Se puede usar hasta después de seis años de su fabricación.
  - b) Se puede usar varias veces el mismo condón.
  - c) Se puede usar, aunque el empaque esté roto.
  - d) Se debe usar un condón nuevo en cada relación sexual.
14. Qué institución brinda una orientación adecuada sobre métodos anticonceptivos:
- a) Farmacia
  - b) Centro Comercial
  - c) Centros de Salud - Hospitales
  - d) Colegio
15. Quiénes te pueden dar información válida sobre métodos anticonceptivos:
- a) Enfermera
  - b) Obstetra
  - c) Médico
  - d) Profesor
  - e) Nutricionista



## CUESTIONARIO SOBRE USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Estimado (a). El presente cuestionario es anónimo y forma parte de la ejecución de un proyecto de investigación- tiene por finalidad el recojo de información acerca de conocimientos sobre métodos anticonceptivos

1. ¿Alguna vez has acudido a un Centro de Salud para pedir información sobre uso de métodos anticonceptivos?

- a) Si
- b) No

2. ¿Dónde recibiste la orientación más adecuada sobre uso de métodos anticonceptivos?

- a) Colegio – Curso del Colegio
- b) Colegio – Charla del Hospital en el Colegio
- c) Amigos
- d) Familia
- e) Vecino(a)
- f) Farmacia.
- g) Otro: especifique.....

3. ¿Si tienes dudas sobre cómo usar un método anticonceptivo, crees que puedes acudir libremente a un centro de salud u hospital para pedir orientación?

- a) Si
- b) No

4. ¿Usas algún método anticonceptivo?

- a) Si. Especifique el método: .....
- b) No. ¿Por qué? .....
- c) A veces. Especifique el método: .....

5. ¿Usaste algún anticonceptivo en tu primera relación sexual?

- a) Si. Especifique el método: .....
- b) No. ¿Por qué? .....

6. Si has usado alguna vez un método anticonceptivo:

- a) Fuiste presionado a usarlo
- b) Fuiste influido para usarlo
- c) Elegiste el método de manera consciente y voluntaria.
- d) Lo usaste por propia curiosidad

7. ¿Siempre que tienes relaciones sexuales, usas un método anticonceptivo?

- a) Si, siempre lo uso.
- b) Casi siempre lo uso
- c) A veces uso, a veces no
- d) Casi nunca lo uso
- e) Nunca uso

8. ¿Cuál crees que es la ventaja de usar un método anticonceptivo?

- a) Disminuye la probabilidad de contagiarse de una enfermedad de transmisión sexual.
- b) Disminuye la probabilidad de tener SIDA.
- c) Disminuye la probabilidad de un embarazo no deseado.
- d) Disminuye la posibilidad de tener una infección urinaria.

9. ¿Has pensado continuar con el uso de métodos anticonceptivos?

- a) Si
- b) No

10. ¿Ha pensado en cambiar el método anticonceptivo que usas por otro?

- a) Si
- b) No

## ANEXO 3



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

### Consentimiento informado

#### **Sr. Padre de Familia:**

La presente investigación científica de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Vicerrectorado de Investigación Científica (VI), Escuela Profesional de Obstetricia, titulada: *“Nivel de conocimientos y uso sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. San Francisco de Asís - Huancayo, 2019”*; tiene como finalidad describir los conocimientos en los adolescentes de la I.E. San Francisco de Asís, 2019. Para lo cual se aplicará un cuestionario a su menor hijo adolescente. Dicho cuestionario será anónimo para proteger la identidad del participante informante y se desarrollará dentro de un ambiente de respeto mutuo, confidencialidad y responsabilidad, con el compromiso de no utilizar esta información para otros fines que puedan perjudicar a los sujetos de estudio.

-----  
**Lic. Solís Villanueva Nelly**

**Docente Tutor**

-----  
**Rafael Araujo Fiorella**

**Tesista**

CUESTIONARIO SOBRE USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Introducción: El presente cuestionario es anónimo y forma parte de la etapa de la recolección de información acerca de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en un hospital para poder orientarlos.

1. ¿Si tienes dudas sobre cómo usar un método anticonceptivo, crees que puedes acudir libremente al hospital para pedir orientación?

- a) Sí
- b) No

2. ¿Usas algún método anticonceptivo?

- a) Sí. Especifica el método: .....
- b) No. ¿Por qué? .....
- c) A veces. Especifica el método: .....

3. ¿Usaste algún anticonceptivo en tu primera relación sexual?

- a) Sí. Especifica el método: .....
- b) No. ¿Por qué? .....

4. Si has usado alguna vez un método anticonceptivo:

- a) Fue presionado a usarlo.
- b) Fue por curiosidad.
- c) Llegó al método de manera consciente y voluntaria.
- d) Lo usaste por propia curiosidad.

5. ¿Siempre que tienes relaciones sexuales, usas un método anticonceptivo?

- a) Sí, siempre lo uso.
- b) Casi siempre lo uso.
- c) A veces uso, a veces no.
- d) Nunca uso.

6. ¿Cuál crees que es la ventaja de usar un método anticonceptivo?

- a) Disminuye la probabilidad de contagiarse de una enfermedad de transmisión sexual.
- b) Disminuye la probabilidad de tener SIDA.
- c) Disminuye la probabilidad de tener un embarazo no deseado.
- d) Disminuye la probabilidad de tener una infección urinaria.

7. ¿Has pensado continuar con el uso de métodos anticonceptivos?

- a) Sí
- b) No

8. ¿Has pensado en cambiar el método anticonceptivo que usas por otro?

- a) Sí
- b) No

12. El condón actúa de la siguiente manera:

- a) Inactiva o destruye los espermatozoides en la vagina.
- b) Impide que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino.
- c)  Impide el acceso cervical al útero.
- d) Espesamiento del moco cervical, impidiendo el ingreso de los espermatozoides.

13. Acerca de la forma de uso del condón, marque lo correcto:

- a) Se puede usar hasta después de seis años de su fabricación.
- b)  Se puede usar varias veces el mismo condón.
- c) Se puede usar, aunque el empaque esté roto.
- d) Se debe usar un condón nuevo en cada relación sexual.

14. Qué institución brinda una orientación adecuada sobre métodos anticonceptivos:

- a) Farmacia
- b)  Centro Comunal
- c) Centros de Salud - Hospitales
- d) Colegio

15. Quiénes te pueden dar información válida sobre métodos anticonceptivos:

- a) Enfermera
- b)  Obstetra
- c) Médico
- d) Profesor
- e) Nutricionista

*[Handwritten signature]*  
75623774



