



---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS  
ANTICONCEPTIVOS EN MUJERES DEL BARRIO VISTA  
ALEGRE-CHUPACA- HUANCAYO 2019**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA  
EN OBSTETRICIA

AUTORA:

OCHOA SAENZ MARCIA

ORCID: 0000-0001-9774-509X

ASESORA:

MGTR. SOLÍS VILLANUEVA AMELIA NELLY

ORCID: 0000-0003-4488-5085

CHIMBOTE-PERÚ

2019

**CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN  
MUJERES DEL BARRIO VISTA ALEGRE-CHUPACA-  
HUANCAYO 2019**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTORA:**

OCHOA SAENZ MARCIA DINORA

ORCID: 0000-0001-9774-509X

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Bachiller en Obstétrica,  
Chimbote, Perú

### **ASESORA:**

Mgtr. Solís Villanueva, Amelia Nelly

ORCID: 0000-0003-4488-5085

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,  
Chimbote, Perú

### **JURADO**

Mgtr. Aguirre Espinoza, Carmen Rosa

ORCID: 0000-0002-3341-802X

Presidenta

Mgtr. Aguilar Alayo, Matilde Ysabel

ORCID: 0000-0003-2969-1813

Miembro

Mgtr. Loyola Rodríguez, Melva Raquel

ORCID: 0000-0002-4794-2586

Miembro

## **JURADO EVALUADOR Y ASESOR**

Mgtr. Aguirre Espinoza Carmen Rosa

**Presidente**

Mgtr. Aguilar Alayo Matilde Ysabel

**Miembro**

Mgtr. Rodríguez Loyola Melva Raquel

**Miembro**

Mgtr. Solís Villanueva Amelia Nelly

**Asesora**

## AGRADECIMIENTOS

Primero a Dios porque nos Dio el Don de la vida y la perseverancia para alcanzar mis metas, objetivos trazados en la vida.

A mis padres por su apoyo incondicional para poder lograr mis objetivos y contribuir a la sociedad.

A la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote por abrimos las puertas de sus aulas para lograr nuestros objetivos profesionales

*Ochoa Sáenz Marcia Dinora*

## **DEDICATORIA**

*A mis bellos hijos Yohanna y Renzo que son los detonantes de mi felicidad, de mi esfuerzo, de mis ganas de buscar lo mejor para ustedes. Aun en sus cortas edades me han enseñado y me siguen enseñando muchas cosas de la vida. Les agradezco por ayudarme a encontrar el lado dulce de la vida porque ustedes son mi motivación más grande para concluir con éxito esta tesis.*

***Ochoa Sáenz Marcia Dinora***

## RESUMEN

La Salud Sexual y Reproductiva de las mujeres cada vez se torna más preocupante por la incidencia del embarazo precoz, los abortos provocados. Algunos estudios lo relacionan a la falta de una adecuada planificación de la familia y el no uso de métodos anticonceptivos. El estudio tiene **objetivo general** “Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil del Barrio Vista Alegre – Chupaca, durante el periodo de junio - agosto, 2019.

**Metodología:** Estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, con diseño no experimental de corte trasversal, la población estuvo conformada por 150 mujeres en edad fértil, la muestra estuvo representada por 108 unidades muestrales según la fórmula proporcional. Se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario con alternativas, 15 preguntas para medir el nivel de conocimiento y 10 preguntas para medir el uso de métodos anticonceptivos. **Resultados:** Se encontró que el 84,3% (91) de las mujeres encuestadas conocen sobre los métodos anticonceptivos; el 15,7% (17) no conocen sobre este tema. Así mismo el 63,9% (69) de las mujeres encuestadas si usan métodos anticonceptivos y el 36,1% (39) no usan estos métodos. Por lo tanto, se encuentra relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos den mujeres en estudios por lo que rechaza la hipótesis nula. **Conclusión:** Existe relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en mujeres del barrio Vista Alegre-Chupaca-Huancayo.

**Palabras claves:** Conocimiento, métodos anticonceptivos, mujeres, uso.

## ABSTRACT

Women's Sexual and Reproductive Health is becoming increasingly worrying about the incidence of early pregnancy, the abortions caused. Some studies relate it to the lack of adequate family planning and the non-use of contraceptive methods. The study has a general **objective** “To determine the relationship between the level of knowledge and the use of contraceptive methods in women of childbearing age in the Vista Alegre - Chupaca neighborhood, during the period of June - September, 2019. **Methodology:** quantitative study , correlational level with a non-experimental cross-sectional design, the population was made up of 150 women of childbearing age, the sample was represented by 108 sample units according to the proportional formula. The survey technique was used and as an instrument the questionnaire with alternatives, 15 questions to measure the level of knowledge and 10 questions to measure the use of contraceptive methods. **Results:** It was found that 84.3% (91) of the women surveyed know about contraceptive methods; 15.7% (17) do not know about this subject. Likewise, 63.9% (69) of the women surveyed if they use contraceptive methods and 36.1% (39) do not use these methods. Therefore, there is a relationship between the level of knowledge and use of contraceptive methods in women in studies, so it rejects the null hypothesis. **Conclusion:** There is a relationship between the level of knowledge and the use of contraceptive methods in women in the Vista Alegre-Chupaca-Huancayo neighborhood.

**Keywords:** Knowledge, contraceptive methods, women, use.



# CONTENIDO

TITULO DE LA TESIS.....	ii
EQUIPO DE TRABAJO .....	iii
JURADO EVALUADOR Y ASESOR .....	iv
AGRADECIMIENTOS .....	v
DEDICATORIA.....	vi
RESUMEN .....	vii
ABSTRACT .....	viii
CONTENIDO .....	viii
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y TABLAS.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA .....	5
<b>2.1. Antecedentes Nacionales</b> .....	5
<b>2.2. A nivel internacional</b> .....	9
II. HIPÓTESIS.....	24
III. METODOLOGÍA .....	25
<b>3.1. Diseño de la Investigación</b> .....	26
<b>3.2. Población y muestra</b> .....	27
<b>3.3. Definición y operacionalización de variables e indicadores</b> .....	29
<b>3.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos</b> .....	32
<b>3.5. Plan de análisis</b> .....	34
<b>3.6. Matriz de consistencia</b> .....	35
<b>3.7. Principios Éticos</b> .....	36
IV. RESULTADOS .....	37
<b>4.1. Resultados</b> .....	37
<b>4.2. Análisis de resultados:</b> .....	42
V. CONCLUSIONES .....	46
<b>5.1. Conclusiones</b> .....	46
<b>5.2. Recomendaciones</b> .....	47
ASPECTOS COMPLEMENTARIOS .....	48
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS .....	51
ANEXOS.....	57

## ÍNDICE DE GRÁFICOS Y TABLAS

		<b>Pag.</b>
Tabla 1	Distribución porcentual de las mujeres según el Nivel de conocimiento global sobre los métodos anticonceptivos .Barrio Vista Alegre-Chupaca-Huancayo, 2019.	37
Tabla 2	Distribución porcentual de las mujeres según el Nivel de uso global de los métodos anticonceptivos Barrio Vista Alegre-Chupaca-Huancayo, 2019.	38
Tabla 3	Distribución porcentual de las mujeres en edad fértil según el Nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos Barrio Vista Alegre-Chupaca-Huancayo, 2019.	39
Tabla 4	Prueba de hipótesis para la relación entre el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en las mujeres Barrio Vista Alegre-Chupaca-Huancayo 2019.	40

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

		<b>Pag.</b>
Grafico 1	Distribución porcentual de las mujeres según el Nivel de conocimiento global sobre los métodos anticonceptivos en Barrio Vista Alegre-Chupaca-Huancayo 2019.	46
Grafico 2	Distribución porcentual de las mujeres según el Nivel de uso global de los métodos anticonceptivos Barrio Vista Alegre-Chupaca-Huancayo, 2019.	47
Grafico 3	Distribución porcentual de las mujeres en edad fértil según el Nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos Barrio Vista Alegre-Chupaca-Huancayo, 2019.	48

## I. INTRODUCCIÓN

La planificación familiar contempla el uso de métodos anticonceptivos y esta mayormente dirigida y usada por las mujeres que por hombres, mucho de los obstáculos para acceder a los métodos anticonceptivos es la preocupación por los efectos colaterales que tienen las mujeres durante el periodo de uso en general, además temen el rechazo y la reacción de la pareja con respecto a su cuidado sexual, otro obstáculo es el miedo a las posibilidades de quedar embarazada debido a que no existe método anticonceptivo que ofrezca seguridad total. Otro factor desfavorable se le atribuye a la información incorrecta que ofrecen los servicios de planificación familiar. Si conocieran la manera correcta de utilizar un método anticonceptivo se empoderarían de su vida sexual y reproductiva

Un estudio realizado en una universidad situada en la ciudad de Madrid, Se contactó con 178 mujeres, llegando a la conclusión que la tasa de utilización de métodos anticonceptivos en mujeres con riesgo de embarazo no deseado es aceptable, si bien entre 40 y 45 años es llamativamente baja. Los métodos más conocidos son el preservativo, los contraceptivos orales y el dispositivo intrauterino.

Por otro lado un estudio realizado en Perú, en la ciudad de Lima sobre la relación entre el nivel de conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos, se encontró relación estadística entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia, apreciándose que del total de estudiantes con conocimiento deficiente el 87.9% no usaría método anticonceptivo; del total de estudiantes con conocimiento regular el 81.1% no usaría método anticonceptivo; del total de estudiantes con conocimiento bueno el 61.5% si usaría método anticonceptivo;

encontrándose relación estadística entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2016.

El Barrio Vista alegre esta ubicada en la Provincia de Chupaca, a 8 kilómetros al oeste de la ciudad de Huancayo, en el departamento de Junín, está conformado por 9 distritos y 12 barrios, Chupaca es centro poblado que cuenta con 70152 pobladores, la población femenina está conformada por 5534 mujeres en edad fértil. La fuente de economía está basado en la agricultura, ganadero y el comercio; en el mes de mayo se celebra el día de las cruces y la danza tradicional es la danza de los Shapis que se caracteriza por ser una danza guerrera; en el mes de junio se celebra la fiesta de San Juan en honor al Santo San Juan; así mismo en el mes de julio y agosto celebran la fiesta Santiago. En el barrio de Vista alegre de Chupaca existe mucha desinformación respecto a los métodos anticonceptivos en las mujeres en edad fértil con mayor incidencia en los hogares alejados; a esto se presenta una actitud de miedo, vergüenza y la falta de comodidad para hablar respecto al tema por tales motivos muchas mujeres no asisten a las charlas o a las consultas de planificación familiar, exponiéndose a no tener una paternidad responsable; siendo de suma necesidad un estudio para reflejar con datos reales la situación de las variables.

El adecuado conocimiento del nivel de uso y de los tipos de métodos empleados permite evaluar también la efectividad de los programas desarrollados por los centros de salud, además , identificar a los grupos con limitado acceso a los servicios de orientación, comercialización o distribución, esta situación llevo a plantear la siguiente interrogante:

*¿Qué relación existe entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil en el Barrio Vista Alegre –Chupaca, durante el periodo de junio - agosto del 2019?. Para dar respuesta al problema se planteó el siguiente objetivo general: Determinar la relación que existe entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil en el Barrio Vista Alegre –Chupaca, durante el periodo de junio-agosto del 2019. Para dar respuesta al objetivo general se desprendieron los siguientes objetivos específicos: (1) Identificar el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos, según su definición, identificación y comprensión de la forma de uso en mujeres de edad fértil en el Barrio Vista Alegre –Chupaca, durante el periodo de junio - agosto del 2019. (2) Identificar el nivel de uso según la capacidad de decisión y elección, persistencia en el uso de métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil en el Barrio Vista Alegre – Chupaca, durante el periodo de junio - agosto del 2019. (3) Relacionar el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil en Barrio Vista Alegre –Chupaca, durante el periodo de junio - agosto del 2019.*

El estudio de justifica también porque nos permitirá obtener datos estadísticos sobre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en mujeres del Barrio Vista Alegre – Chupaca, ya que es primordial que ellos conozcan los diferentes métodos anticonceptivos que existen para así evitar muertes maternas, embarazos no deseados, abortos y demás problemáticas sociales que conllevan; la población de mujeres en Chupaca, muchas de ellas son personas con edades relativamente jóvenes con una paridad limite, algunas de ellas sin culminar los estudios primarios, estas pacientes no tienen orientación acerca de

un método anticonceptivo, por lo que se exponen a complicaciones de embarazos no deseados , así como problemas socioeconómico para la familia.

Por último el presente estudio se justifica también, por ser carácter investigador en este entorno acerca de la salud sexual y la salud reproductiva, teniendo en cuenta que dará un aporte en nuestra formación científica como estudiantes de Obstetricia y futuros profesionales de Ciencias de la Salud, promovidos por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote (ULADECH), también contribuirá a ampliar y actualizar la línea de investigación, al mismo tiempo, permitirá realizar una difusión de investigación hacia las instituciones que tienen que tomar decisiones hacia esta problemática en la sociedad.

La metodología empleada es cuantitativa con diseño descriptivo de nivel correlacional no experimental y de corte transversal. El modelo estará constituido por 150 mujeres en edad reproductiva en edades de 15 a 49 años, la técnica de recopilación de información será la encuesta y el instrumento el cuestionario.

El informe está estructurado por cinco capítulos: El capítulo I, recopila la caracterización del problema, descripción del contexto, objetivos, alcance, metodología y estructura del informe. El capítulo II, contiene los principales temas producto de la revisión literaria, indicando los antecedentes nacionales e internacionales y las bases teóricas y conceptuales. El capítulo III, abarca sobre la hipótesis. El capítulo IV abarca la metodología es decir se describe el tipo y nivel del estudio, la población y muestra de los participantes, la técnica e instrumento utilizados. El capítulo V, informa los resultados y análisis de resultados como respuesta a los objetivos específicos, finalmente en el capítulo VI, se establece las **conclusiones** a las que se llegó con la investigación.

## II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

### 2.1. Antecedentes Nacionales

**Cruz R., Rodríguez W.** <sup>(9)</sup> en Nuevo Chimbote 2015; en su investigación titulada “Nivel de conocimiento y actitud en el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del Centro Pre Universitario. Universidad Nacional del Santa. Nuevo Chimbote, 2015.”, este estudio tuvo como objetivo principal, conocer el nivel de conocimiento y actitud en el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del Centro Pre Universitario, de la Universidad Nacional del Santa. La metodología utilizada en esta investigación fue descriptivo, correlacional, de cohorte transversal, y su muestra estuvo compuesta por 300 estudiantes, obteniendo como resultado, que un 77.7% de los estudiantes presentaron un regular nivel de conocimiento, un 13.3% un buen nivel de conocimiento y el 9.0% un mal nivel de conocimiento; con respecto al uso de métodos conceptivos un 82.3% de los estudiantes obtuvieron una actitud más positiva, a diferencia del 17.7% que fue una actitud menos positiva; concluyendo que en esta investigación si existe una relación entre el nivel de conocimiento y actitud en el uso métodos anticonceptivos en los estudiantes del Centro Pre universitario de la Universidad Nacional del Santa.

**Guevara L., Reyna S.** <sup>(10)</sup> en Nuevo Chimbote 2016; en su investigación titulada “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y prácticas sexuales en adolescentes escolares. Chimbote, 2016.”, tuvo como objetivo general, conocer el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y prácticas sexuales en adolescentes escolares de la Institución Educativa Mariano Melgar 88036. La metodología de este



estudio fue de tipo descriptivo, correlacional, de cohorte transversal, y su muestra estuvo compuesta por 53 estudiantes del 5to grado de educación secundaria. Este estudio presento como resultado, que un 92.5% de los adolescentes obtuvieron una adecuada práctica sexual, mientras que el 7.5% obtuvieron una inadecuada práctica sexual; con respecto al nivel de conocimiento un 60.4% obtuvo un buen nivel de conocimiento a diferencia del 39.6% que obtuvo un mal nivel conocimiento. Concluyendo que está investigación no existe una relación entre el nivel de conocimiento y prácticas sexuales en los adolescentes de la Institución Educativa Mariano Melgar 88036.

**Olano C y Vásquez Larco** <sup>(11)</sup> en Lima 2016 en la investigación titulada “Nivel De Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos de las Pacientes de 20 a 30 años en el Servicio de Puerperio del Hospital María Auxiliadora y El Hospital Nacional Sergio E. Bernales”, realizaron la investigación de tipo cuantitativa, el diseño es descriptivo transversal; esta investigación tuvo como objetico conocer el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en las pacientes de 20 a 30 años atendidas en el servicio de puerperio en el Hospital “María Auxiliadora” y el Hospital Nacional “Sergio E. Bernales”. Durante el mes de enero 2016; se tomó una muestra de 98 pacientes: 44 pacientes del **Hospital Sergio E. Bernales** y 54 del **Hospital María Auxiliadora**. Se utilizó una encuesta que consta de 16 preguntas sobre nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos. Con la información obtenida se realizó un control de calidad, que luego se ingresó a una base de datos en el programa de Microsoft Office Excel 2010, los resultados fueron analizados con el programa SPSS, con lo cual se

obtuvo frecuencias y porcentajes. Resultados. Se encontró que el nivel de conocimiento de las 44 pacientes puérperas del Hospital Sergio E. Bernales, el 10.20%(n=10) se encuentra en un nivel alto, mientras que el 17.35%(n=17) en nivel medio; y el 17.35% (n=17) en un nivel bajo; el nivel de conocimiento de las 54 pacientes puérperas del Hospital María Auxiliadora, el 23.47% (n =23) tuvieron un nivel alto, 25.51%(n=25) un nivel medio y el 6.12% (n=6) un nivel bajo. Conclusión. Se determinó que las puérperas del Hospital María Auxiliadora tienen un nivel de conocimiento medio, y los pacientes del Hospital Sergio E. Bernales tienen mayormente un nivel medio y bajo.

**Yalta J.** <sup>(12)</sup> en Lima 2017; en su investigación titulada “Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en el año 2016, tuvo como objetivo general, determinar la relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en el año 2016. La metodología de este estudio fue de tipo analítico, correlacional, y su muestra estuvo compuesta por 185 alumnos de primer y segundo año. Este estudio tuvo como resultado que el 42.2% de los estudiantes tiene un buen nivel conocimiento, el 40% regular nivel de conocimiento y el 17.8% un deficiente nivel de conocimiento, con respecto al grado de uso el 34.9% le daría uso al preservativo, seguido de la píldora con un 42,4%, concluyendo que está investigación si existe relación entre el nivel y el uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia.

**Parí y Paytan** <sup>(26)</sup> en Huancavelica 2015 “Conocimiento y actitud hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes embarazada atendidas en el Centro de salud Ascensión, Huancavelica. 2015” que tuvo como **Objetivo**. Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud hacia al uso .de métodos anticonceptivos en adolescentes embarazadas atendidas en el Centro de Salud Ascensión, Huancavelica. **Métodos**. Estudio correlaciona! de corte transversal en 38 adolescentes embarazadas atendidas en los meses de octubre, noviembre del año 2015 en el Servicio de Obstetricia del Centro de Salud de Ascensión-Huancavelica. **Resultados**. Existe relación entre el conocimiento y la actitud hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes embarazadas atendidas en el Centro de Salud, debido a que en la prueba de hipótesis basado al Coeficiente de correlación de Spearman, arrojó un valor de  $O,331$  y un P valor de  $0,042$ . Cerca de la mitad de adolescentes presentan conocimiento bajo y ligeramente más de la mitad un conocimiento medio. Con respecto a la dimensión conocimiento hacia el uso de métodos anticonceptivos temporales, el  $68,4\%$  presentan un conocimiento bajo seguido del  $31,6\%$  conocimiento medio. En relación a la dimensión conocimiento hacia el uso de métodos anticonceptivos permanentes el  $84,2\%$  no conoce a diferencia del  $15,8\%$  que si conoce. Más de la mitad presentan una actitud positiva, y el resto es actitud negativa hacia el uso de métodos anticonceptivos. Cerca del total en el componente cognitivo y afectivo de la actitud hacia el uso de métodos anticonceptivos. es negativa. Ligeramente más de la mitad de adolescentes embarazadas en el componente conductual es positiva. **Conclusión**: El conocimiento es bajo y la actitud es negativa hacia los métodos anticonceptivos, en la mayoría de las adolescentes embarazadas.

## 2.2. A nivel internacional

**Ullauri O** <sup>(13)</sup> en Ecuador (2017) en su investigación titulada “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del primer año de bachillerato del colegio Bernardo Valdivieso sección vespertina” que tuvo como **objetivo** determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del primer año de bachillerato del colegio Bernardo Valdivieso sección vespertina, además para identificar el método anticonceptivo más conocido y utilizado, así como también los principales factores que limitan el conocimiento del tema; es por ello que, **metodología** fue estudio de tipo descriptivo, transversal, prospectivo, empleando encuestas previamente elaboradas, participando mediante muestreo sistemático 107 estudiantes de los 1040 inscritos en la institución, **resultando** que un 85,05% tienen conocimiento sobre los métodos anticonceptivos; sin embargo, el 14.95% señalaron desconocer el tema, mientras que el preservativo resultó ser el método anticonceptivo más conocido y utilizado con un 38.32 y un 35.51% respectivamente, finalmente los limitantes de acceso a información encontrados fueron miedo a conversar este tema con sus padres en un 50.4% seguido de la escasa información brindada en el colegio con un 22,43%, señalando que tanto padres como instituciones educativas se deben constituir en fuente principal donde se informe sobre la diversidad de métodos anticonceptivos que permita a los adolescentes tener un conocimiento pleno sobre el tema.

**Fajardo y Amaya** <sup>(25)</sup> en Ecuador (2017) en su investigación realizada Conocimientos, actitudes y prácticas en anticoncepción de las mujeres recicladoras de la ciudad de Cuenca año 2017 que tuvo como **Objetivo:** determinar los conocimientos, actitudes y prácticas en mujeres recicladoras de la ciudad de Cuenca. **Métodos y materiales:** Es un estudio cuantitativo, descriptivo, el universo se encontraba constituido por 300 mujeres y se tomó una muestra por conveniencia de 62 mujeres recicladoras de la ciudad de Cuenca. **Resultados:** El promedio de edad de las mujeres encuestadas es de 35,5 años de las cuales el 30,6% son casadas y el 25,8% son solteras. En cuanto a educación el 54,8% ha estudiado únicamente primaria y el 27,4% no ha tenido educación alguna. El 69,4% afirmaron tener información sobre anticoncepción, y 83,9% creen que los anticonceptivos si evitan embarazos no deseados y protegen de ETS. El 75,8% indicó conocer 2 o más métodos anticonceptivos, un 3,2% conoce al menos 1 y un 8,1% no conoce ningún método. El 46,8% piensa que el desconocimiento del tema es la principal razón por la que no se usan los anticonceptivos. El 64,5% ha utilizado alguna vez un método anticonceptivo, de las cuales el 22,6% **Conclusiones:** la media de edad de las mujeres es de 35,5 años, siendo casadas un 30,6% y un 27,4% de analfabetismo, el 69,4% afirmaron tener información sobre anticoncepción, además el 75,8% conoce 2 o más métodos y por el contrario solo un 8,1% no conoce ningún método. El 64,5% ha utilizado alguna vez un método anticonceptivo, un 40,3% siempre los usa, pero un 37,1% nunca lo hace.

## **2.2. Bases Teóricas**

### **2.2.1. Conocimiento de Métodos Anticonceptivos**

El conocimiento es definido como diferentes puntos de vista; en pedagogía el conocimiento es denominado como el tipo de experiencia que contiene una representación de un suceso o hecho ya vivido. <sup>(14)</sup>

Según Mario Bunge el conocimiento es un conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vago e inexacto, clasificándolo en: <sup>(15)</sup> Conocimiento Científico el cual es racional, analítico, sistemático, verificable a través de la experiencia.

Conocimiento Vulgar es vago, inexacto limitado por la observación.

Según Manuel Kant <sup>(16)</sup> en su “Teoría de conocimientos”, refiere que el conocimiento está determinado por la intuición sensible y los conceptos distinguiéndose dos tipos de conocimientos:

Conocimiento puro o priori que se desarrolla antes de la experiencia y el Conocimiento empírico elaborado después de la experiencia. <sup>(16)</sup>

Por todo aquello se puede considerar que el conocimiento es la adquisición de conceptos, conjunto de ideas, siendo importante considerar que es adquirido por una educación formal e informal es decir todos tenemos conocimientos, el cual puede ser vago o inexacto pero que se vuelve racional o verificable a través de la experiencia, por medio formal o informal mediante el ejercicio intelectual. <sup>(16)</sup>

### **2.2.2 Uso De Métodos Anticonceptivos**

Uso proviene del latín usus, hace referencia a la acción y efecto de usar. Al Ejercicio o práctica general de algo, al empleo continuado y habitual de alguien o algo.<sup>(17)</sup> Por ello uso de métodos anticonceptivos se refiere al empleo de los métodos anticonceptivo.

### **2.2.3. Mujer en Edad Fértil:**

Las mujeres en edad fértil presentan una serie de características que definen no solo su salud y bienestar, sino que también se convierten en factores positivos o negativos predictores de la salud de las futuras generaciones. De ahí la relevancia del estudio de las condiciones en las cuales transcurre la vida de las mujeres durante la etapa biológica de fertilidad en la cual, potencialmente podrían convertirse en madres. Para su estudio, el análisis de la adolescencia femenina y sus retos es imprescindible dada la cantidad de embarazos no planificados que ocurren durante esta etapa con consecuencias para la vida futura de las mujeres y sus hijos. Esta revisión tiene como objetivo explorar los diferentes aspectos de la etapa de fertilidad femenina dentro del marco de la prevención de enfermedades de la mujer y del futuro hijo que pueda concebir. Dichos aspectos son: 1- Entornos de vulnerabilidad 2- Enfermedades de transmisión sexual 3- Estado nutricional y 4- Embarazo no planificado Conclusión: Los avances en la comprensión de la vulnerabilidad en la cual transcurre la vida de una gran proporción de mujeres en edad fértil ha sido importante, sin embargo todavía los retos en el mejoramiento del bienestar

de estas mujeres y sus hijos son importantes. Existe una ventana de oportunidad para realizar esfuerzos mancomunados para trabajar en pro del desarrollo de las mujeres con visión de logro de los objetivos de desarrollo sostenible al 2030 <sup>(18)</sup>.

#### **2.2.4.1. Sexualidad humana**

La sexualidad es la capacidad que tiene el organismo de un ser humano, que sirve para ejercer específicamente tres funciones de suma importancia en el individuo, que son: la función procreativa, función relacional y la función erótica, estos son unas características naturales de todo ser humano, que se desarrolla desde antes de nacer hasta que se dé la muerte, considerando que realiza una función vital e importante para el desarrollo y crecimiento físico, social y mental de todas las personas. La sexualidad compromete aspectos los cuales son biológicos, sociales, culturales, psicológicos y espirituales, que inciden la forma de conducta y comportamiento sexual de cada persona y toda aquella forma de interacción que se lleve con su entorno social <sup>(19)</sup>.

#### **2.2.4. Métodos anticonceptivos**

Son métodos o procedimientos para la prevención de un embarazo en mujeres sexualmente activas, ya sean ellas quienes lo usen o sus parejas; muchos están establecidos en tecnologías, otros en la propia conducta de ellos como en el caso de la abstinencia periódica, otros constan hormonas parecidas a las que produce el ovario (derivados de estrógenos y progesterona) o también se encuentran las no hormonales que se aplica de



manera momentánea como es el caso del condón y el dispositivo intrauterino, que se utiliza solo el tiempo en que se quiere impedir el embarazo, y por ultimo están los definitivos como la esterilización femenina o masculina para aquellos que han completado su familia<sup>(18)</sup>.

#### **2.2.4.1. Clasificación de los métodos anticonceptivos**

Pueden llegar clasificarse en dos grupos como: reversibles (su efecto anticonceptivo desaparece cuando la pareja desea finalizar su utilización) e irreversibles o definitivos <sup>(20)</sup>.

##### **2.2.4.1.1. Métodos anticonceptivos Reversibles:**

- **Métodos Naturales:** Los métodos naturales son aquellos que se rigen por los conocimientos de los procesos fisiológicos que dan lugar a la ovulación, y a la adaptación de las relaciones sexuales completas con una eyaculación intravaginal en las fases infértiles del ciclo menstrual, es preciso recalcar que estos métodos naturales son los únicos que están permitidos y promovidos por la iglesia católica, pero su uso actualmente está muy extendido, ya que esto requiere de cierta disciplina en la observación y anotación de las usuarias. Es fundamental que las mujeres en edad fértil se informen y opten por un método anticonceptivo, ya que este permite determinar el intervalo en los embarazos y cuantos hijos desea tener <sup>(20)</sup>.
- **Método del ritmo o del calendario:** Este método es considerado dentro de los métodos naturales el más usado, este método se basa en fórmulas

para ello se debe tomar nota de la duración de 12 ciclos consecutivos, restándole 18 días al ciclo más corto y se le denomina primer día fértil, y 11 días al ciclo más largo lo que llevara consigo la denominación como el último día fértil, y se podrá realizar las relaciones sexuales antes del primer día fértil y después del último día fértil; este método presenta inconvenientes en caso de que los ciclos sean irregulares, en consecuencia a ello no se le puede dar uso, además precisa un seguimiento durante 12 meses del ciclo, antes de comenzar a utilizarlo<sup>(20)</sup>.

- **Temperatura basal:** Este método se basa en el efecto termogénico de la progesterona, la función de la progesterona es modificar a lo largo del ciclo ovárico la temperatura, durante los 12 a 14 días la fase lútea se mantiene elevada, esta hormona ocasiona que se eleve de 4 y 6 décimas de grado de temperatura; este método consiste en medir y registrar en unos gráficos la temperatura ya sea bucal o rectal, en un periodo de tres meses, el aumento de la temperatura se produce de 24 a 48 horas después de la ovulación, este método requiere de responsabilidad para así llegar a tomar la temperatura continuamente, sin embargo se debe medir diariamente, y a la misma hora, después de un periodo de sueño o descanso de al menos de 6 a 8 horas y sin haberse levantado de la cama<sup>(20)</sup>.
- **Coito interrumpido:** “El coito interrumpido es un método anticonceptivo que consiste en que el hombre, durante el contacto sexual, retira el pene de la vagina segundos antes de llegar al orgasmo para

evitar eyacular dentro, disminuyendo la probabilidad de que los espermatozoides lleguen al óvulo y lo fecunden.” (Tuasaúde.com, 2007)

- **Método del moco cervical:** Este método consiste en que la fase estrógenica que determina una secreción de moco cervical que va aumentando en cantidad y de filancia, durante la primera mitad del ciclo de la mujer, el moco cervical va disminuyendo su nivel de viscosidad, una vez que se produce la ovulación, se inicia la secreción de progesterona, y esta es la que general que el moco cervical se convierta en pegajoso, escaso y turbio; debido a ello, a nivel del introito vulvar se pueden determinar con claridad estos cambios. Este método se divide en varias fases según la característica de la secreción vaginal <sup>(20)</sup>:

- **Fase 1:** En esta fase no se encuentra secreción por lo que se conoce a esta primera fase como días secos, en caso de que ocurra secreción se presentará en grumos o en escasa cantidad, y está es la fase en la que se inicia inmediatamente después de la menstruación.
- **Fase 2:** Esta es la fase donde la secreción presenta un aumento paulatinamente gradual, y en consecuencia el moco se vuelve más viscoso y transparente.
- **Fase 3:** Esta es la penúltima fase en la cual la secreción se vuelve abundante y traslúcido como la clara del huevo, por lo que señala de manera precisa de que se va a dar inicio a la ovulación; dentro de esta fase hay un día que se determina el último día en que la

secreción es de dichas características la cual se le denomina como el “día pico”, la ovulación ocurre en las 24 a 48 horas antes o después del día pico.

- **Fase 4:** En esta fase culminante la progesterona producida tras la ovulación en la fase lútea, ocasiona que la secreción se vuelva espesa, opaca, turbia y pegajosa, hasta provocar la sequedad.
- El periodo fértil comienza con el primer día de la secreción post menstrual que esta viene hacer la fase 2 hasta el 3er día tras la aparición del día “pico”, ya a partir del 4to día comienza la fase infecunda, que esta viene hacer una previa a la menstruación
- **Método de lactancia materna:** La lactancia materna tiene sus beneficios como por ejemplo contribuir con el control de natalidad siendo uno de los denominados métodos naturales anticonceptivos con mayor eficacia, y para ello si se requiere un 98% de veracidad se necesita que exista <sup>(20)</sup>:
  - Amenorrea desde el parto.
  - Se mantenga un patrón de lactancia, en cualquier circunstancia, durante todo el día, no mayor de 3 horas.
  - El lactante tenga menos de 6 meses de edad.

Este método tiene un nivel elevado de eficacia y de ventajas, entre ellas encontramos la disponibilidad, después del parto habrá una protección inmediata, no requiere instrumentos dentro de este

método, y se puede utilizar por seis meses consecutivos después del parto, así como tiene sus ventajas, sin embargo presenta desventajas entre ellas no protege a la usuaria de enfermedades infectocontagiosas, este es un método temporal, de uso limitado ya que es difícil mantener una lactancia materna completa hacia el recién nacido.

- **Método de abstinencia periódica:** Es el reconocimiento de signos y síntomas que se presentan en los periodos fisiológicos de la fertilidad e infertilidad y el uso de periodos infértiles para la actividad sexual. Dentro de ello se incluyen: al método del ritmo, método del moco cervical o también conocido como método de Billingsy el método de los días fijos o método del collar.<sup>(20)</sup>
- **Métodos hormonales:** Píldora combinada: Está píldora anticonceptiva como su propio nombre lo indica, combina cantidades variables de hormonas similares como los estrógenos y progestágenos que inhiben la liberación y producción del ovulo por el ovario, también actúan espesando el moco cervical ya que va a dificultar el paso de los espermatozoides y adelgazando la mucosa uterina para que no se lleve a cabo la implantación. Esta píldora anticonceptiva se presenta en un estuche de 21 a 28 unidades, es por ello que este método es muy seguro desde que se empieza a tomar siempre y cuando se haga correctamente, de tal modo que siempre es recomendable utilizar un preservativo durante el primer ciclo de estas píldoras anticonceptivas, su ventaja en muchas mujeres que han utilizado este

método es mejorar los trastornos del ciclo menstrual, y la menstruación volviéndose indolora y más corta.

- **Anticonceptivos hormonales:** Se dividen en dos grandes grupos: anticonceptivos hormonales combinados y anticonceptivos hormonales solo de progestina. Los anticonceptivos hormonales combinados (AHC) incluyen: anticonceptivos orales combinados (AOC) Anticonceptivo hormonales combinados de depósito, parche hormonal combinado, anillo vaginal combinado. Los anticonceptivos solo de progestina incluyen: píldoras solo de progestina, inyectables solo de progestina de depósito, implantes solo progestina, anillo vaginal solo de progestina.<sup>(20)</sup>
- **La mini píldora:** Este método anticonceptivo a diferencia de la píldora contiene una sola hormona sexual femenina que es el progestágeno que actúa aumentando la viscosidad del moco cervical, siendo así, dificultad la entrada del espermatozoides, pero no inhibe la ovulación, esta mini píldora se presenta en un envase de 28 píldoras, debe tomarse una diaria y a la misma hora, solo está indicada para mujeres que toleran más los estrógenos, y se dice que durante el periodo de la lactancia se puede utilizar con normalidad y se estima que aproximadamente 5 a 7 mujeres queden embarazadas dentro del primero año de su uso, es por ello que muchas fuentes confiables estiman que esta mini píldora es menos eficaz que la píldora combinada.
- **Inyectables:** Es un anticonceptivo preparado que contiene progestágeno, este método, se aplica a nivel intramuscular ya sea en los brazos o en las nalgas, estas inyecciones son aplicables en una periodicidad de tres meses, la primera dosis debe administrarse entre el primer o quinto día del ciclo menstrual, si pasan ocho o

nueves días desde el momento en que le corresponde, es mejor administrar la siguiente inyección, es necesario que durante catorce días debe usar un método de barrera, este inyectable tiene menos efectos secundarios que la píldora ya que evita el paso por el hígado.

- **Implantes:** Este método anticonceptivo está conformado por pequeñas varillas de plástico flexibles de silicona que se insertan bajo la piel, se colocan en la parte superior del brazo, este método libera progestágeno que actúa espesando el moco cervical y así dificultad el paso del espermatozoide; de modo que al colocarse este método, su efecto persiste aproximadamente 3 años, este método es muy eficaz, y si la usuaria desea quedar embarazada un personal de salud capacitado puede retirarlo en pocos minutos, y se puede utilizar normalmente durante la lactancia.
- **Parche transdérmico:** Este método anticonceptivo está conformado por una fina lámina, que contiene un adhesivo cuadrado de unos 4cm de largo y 4 cm de ancho, que permite que su estadio sea durante una semana, este parche debe colocarse en las nalgas, abdomen, parte superior del brazo o parte superior de la espalda, es un método anticonceptivo combinado liberando estrógenos y progestágenos al torrente sanguíneo a través de la epidermis, cabe recalcar que se debe colocar uno nuevo cada siete días durante tres semanas consecutivas, ya en la cuarta semana se le retira y es ahí donde se produce la menstruación, además este método ocasiona que el moco cervical varié y sea menos fértil, provocando más dificultad para el paso de los espermatozoides.

- **Anillo vaginal:** Como su propio nombre lo dice es un anillo de plástico flexible que se introduce en la vagina, se puede mantener tres semanas, la cual durante este periodo de tiempo la mucosa vaginal libera una dosis baja de hormonas similares a las píldoras anticonceptivas combinadas, estas hormonas producen que el moco cervical tienda a ser más espeso, e inhiben la ovulación; para comenzar a usar el anillo, se debe tener en cuenta que los primeros 5 días del comienzo de la menstruación este tiene que estar introducido, pero más preferible que sea el primer día, y permanecerá por tres semanas en la cavidad vaginal, una vez transcurrido ese lapso de tiempo, este anillo será extraído y de manera que si se quiere volver a introducir un nuevo anillo, se debe dejar pasar una semana, este anillo está diseñado para prevenir el embarazo durante cuatro semanas, por eso mismo se debe insertar un nuevo anillo cada mes.
- **Métodos de barrera:** Son los denominados métodos que impiden a través de barreras que los espermatozoides alcancen el canal cervical, bloqueando su progresión, con el fin de impedir la unión del espermatozoide y el ovulo, mediante el cual emplea las barreras mecánicas, químicas o mixtas <sup>(18)</sup>. Basados en colocar una barrera física, que impide la unión del espermatozoide con el ovulo. Se incluyen: condón masculino, condón femenino, espermicidas y los dispositivos intrauterinos (DIU) <sup>(20) (21)</sup>

  - **Preservativo:** Existen dos tipos de preservativos como lo son preservativo masculino y preservativo femenino <sup>(20)</sup>



- **Preservativo masculino:** El uso del preservativo masculino ha crecido enormemente, ya que este método nos brinda doble eficacia, ayudando a prevenir el embarazo, enfermedades infectocontagiosas como el VIH, el Herpes, etc. El material utilizado para la elaboración de estos preservativos es de látex, y su uso consta en colocarlo sobre el pene en erección cubriéndolo totalmente, es un método práctico, sencillo y bastante seguro. Existen diferencias entre los diversos modelos relativos a los diámetros, longitud, presencia o no reservorio, grosor, y el material lubricante añadido:
  - Grosor: 0.05 – 0.10 mm (los más comunes son de 0.08)
  - Anchura: 51 a 55 mm de diámetro
  - Longitud: 175 a 200 mm
  - Otros: Hipo alérgico, retardante, anatómico, con estrías, puntos, con sabores, etc.
- **Preservativo femenino:** Es una bolsa cilíndrica de poliuretano o nitrilo que recubre totalmente la vagina presentando un área de extensión sobre la vulva, consta de un anillo interior que al introducirlo facilita su colocación como si fuese un tampón impidiendo la entrada de los espermatozoides y otro anillo exterior la cual cubre los genitales externos de la mujer, su ventaja es doble, faceta contraceptiva, y prevenir los ITS; el poliuretano es un termo conductor, se adapta rápidamente a la temperatura de la vagina también se puede dar uso durante la menstruación<sup>(20)</sup>.

- **Espermicidas:** Los espermicidas son sustancias químicas con acción dañina contra los espermatozoides, en ocasiones se pueden combinar con otros mecanismos, como la constitución de una barrera mecánica de espuma en el fondo de la vagina, esta se debe colocar de 10 a 15 minutos antes de la penetración y sobre todo no transcurrir más de una hora más de una hora entre su aplicación y el coito. Los espermicidas se manifiestan en óvulos vaginales, cremas, jaleas, aerosoles y tabletas, el más conocido y utilizado es el nonoxinol-9 que actúa con un efecto surfactante sobre la membrana del espermatozoide <sup>(20)</sup>.
- **Dispositivo intrauterino:** Este método anticonceptivo es un dispositivo pequeño y tiene la forma de T, es uno de los anticonceptivos más seguros y efectivos, debe ser colocado y retirado por un profesional de salud capacitado. Existen dos tipos:
  - El DIU de cobre que tiene como finalidad dificultar el ascenso del espermatozoide para alcanzar el útero, y dificultar la anidación, tiene como duración y protección aproximadamente durante 10 años.
  - El DIU hormonal es aquel que libera progestágeno, e inhibe la ovulación y dificultar la anidación, debe ser retirado y colocado por un personal de salud capacitado, este debe precisar controles periódicos, una de las ventajas de este método es que se extrae cuando se desee y puede

permanecer de 2 a 5 años sin perder su efecto anticonceptivo, llega a ser uno de los anticonceptivos más eficaces.

#### **2.2.4.1.2. Métodos anticonceptivos Irreversibles**

##### **Anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina (ligadura de trompas)**

**Ligadura de trompas:** Este método está dirigido exclusivamente hacia la mujer, siendo uno de los más eficaces, consiste en una operación quirúrgica donde se bloquean ambas trompas de Falopio por medios mecánicos o físicos para dificultar el encuentro de los espermatozoides con el óvulo, las trompas de Falopio llegan hacer los conductos por donde suelen pasar los óvulos desde los ovarios hacia el útero, esta operación quirúrgica no altera el ciclo menstrual de la mujer, ni produce alteraciones en la actividad sexual, pero si requiere hospitalización, con este método una vez practicada es muy difícil el embarazo, es un método irreversible, esto significa que la mujer queda estéril.

Es la oclusión de los conductos (Trompa de Falopio) impidiendo la salida del ovulo, por ende, evitar la unión con los espermatozoides.

- **Anticoncepción quirúrgica voluntaria masculina (vasectomía)** Es la oclusión de los conductos deferentes que impide la salida de los espermatozoides, evitando la unión con el óvulo.

## II. HIPÓTESIS

**H<sub>i</sub>**= El nivel de conocimiento se relaciona positivamente con el uso de métodos anticonceptivos en mujeres del Barrio Vista Alegre, Chupaca- Huancayo, durante el periodo junio - agosto, 2019.

**H<sub>0</sub>**= El nivel de conocimiento no se relaciona con el uso de métodos anticonceptivos en mujeres del Barrio Vista Alegre, Chupaca- Huancayo, durante el periodo junio - agosto, 2019.

### **III. METODOLOGÍA**

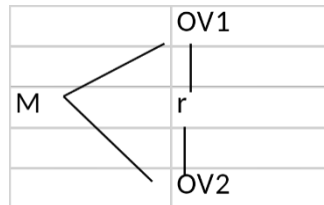
#### **3.1. Diseño de la Investigación**

La presente investigación será no experimental de corte transversal, ya que no existió manipulación activa de ninguna de las variables, los cambios en las variables independientes ya ocurrieron y este trabajo se limitó a la observación de escenarios ya existentes <sup>(22)</sup>.

Por todo ello es un estudio de nivel cuantitativo, correlacional con diseño no experimental de corta trasversal.

Esquemáticamente es expresada de esta forma

**Esquema:**



**Dónde:**

M= Muestra: 108 mujeres en edad fértil

O=Observación

O\_V1= Variable 1: Conocimiento de los métodos anticonceptivos

O\_V2= Variable 2: Uso de los métodos anticonceptivos

r= Correlación entre la variable 1 y la variable 2

**3.2.Población y muestra**

**Población.**

La población o universo está constituido por el total de 150 mujeres en edades de 15 a 49 años, del Barrio Vista Alegre, Chupaca. Huancayo.

**Muestra.**

La muestra está presentada por tan solo una parte significativa de la población constituida por 108 mujeres en edad fértil. La técnica de muestreo que se utilizo es el muestreo aleatorio

Para determinar este número de participantes se utilizó el muestreo probabilístico aleatorio simple, empleando la siguiente fórmula estadística:

El tamaño de muestra se obtuvo utilizando la siguiente fórmula.

$$n = \frac{Z^2 N \times p \times q}{(N - 1) \times E^2 + Z^2 \cdot p \times q}$$

n = tamaño de la muestra que se desea saber

Z = nivel de confianza (95% = 1.96)

N = representa el tamaño de la población = 300

p = probabilidad a favor (0.5)

q = probabilidad en contra (0.5)

E = error de estimación (0.05)

$$n = \frac{1.96^2 \cdot 300 \times 0.5 \times 0.5}{(300 - 1) \times 0.05^2 + 1.96^2 \cdot 0.5 \times 0.5}$$

$$n = 142$$

Este estudio cumplirá los siguientes criterios de inclusión y exclusión

a. Criterios de inclusión

- Mujeres en edad fértil.
- Mujeres en edad fértil que deseen participar del estudio.
- Mujeres en edad fértil que estén en el momento de la encuesta.

b. Criterios de exclusión

- Mujeres en edad fértil que no deseen participar de la investigación
- Mujeres en edad fértil que no se encuentren en el rango de edad establecido

### **3.3. Definición y operacionalización de variables e indicadores**

#### **Definición de variables**

##### **Conocimiento sobre métodos anticonceptivos**

Conjunto de ideas, conceptos y enunciados verdaderos o falsos, productos de la observación y experiencia de la mujer en edad fértil, referida a métodos anticonceptivos.

##### **Uso de métodos anticonceptivos**

Acción de utilizar de manera responsable algún método anticonceptivo, mediante la elección voluntaria de alguno de ellos.



## MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE CONOCIMIENTO

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	SUB VARIABLES	INDICADORES	UNIDAD DE MEDIDA	ESCALA DE MEDICIÓN	VALOR FINAL
Conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Conjunto de conocimientos relacionada a los métodos anticonceptivo <sup>(23)</sup>	El nivel de conocimiento de métodos anti conceptivos en mujeres se medirá a través de la definición, reconocimiento y comprensión de MAC.	Definición	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce</li> <li>• Desconoce</li> </ul>	Conoce: 1 Desconoce: 0	Nominal	Muy bajo: 0-2 Bajo:3-5 Regular:6-8 Alto:9-11 Muy alto: 12-15
			Reconocimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce</li> <li>• Desconoce</li> </ul>	Conoce: 1 Desconoce: 0	Nominal	Conoce: 1 Desconoce:0
			Comprensión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce</li> <li>• Desconoce</li> </ul>	Conoce: 1 Desconoce: 0	Nominal	Conoce: 1 Desconoce:0

## MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE USO

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	SUB VARIABLES	INDICADORES	UNIDAD DE MEDIDA	ESCALA DE MEDICIÓN	VALOR FINAL
Uso de métodos anticonceptivos	Uso proviene del latín usus, hace referencia a la acción y efecto de usar. Al Ejercicio o práctica general de algo, al empleo continuado y habitual de alguien o algo. <sup>(1)</sup>	Utilización de los métodos anticonceptivos por las mujeres siendo ellas quienes hagan su Capacidad de decisión y elección, y Persistencia de uso	Capacidad de decisión y elección	Capacidad de acudir a centros de atención para ser orientada sobre uso de MAC	Usan: 3 No usan: 0	Nominal	No usan: 10-16 Usan a veces: 17-23 Usan siempre: 24-30
			Persistencia de uso	Persistencia en el uso del método anticonceptivo Toma de decisiones respecto a la permanencia o cambio del MAC usado	Usan: 3 No usan: 0	Nominal	Usan: 3 No usan: 0

### **3.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos**

#### **3.4.1. Técnica**

Con la finalidad de obtener información sin modificar el entorno de la muestra y alterar las variables en este estudio se utilizó la encuesta como técnica de recolección de datos, ya que es una herramienta y técnica extremadamente flexible, capaz de adaptarse a cualquier condición, situación, persona.

#### **3.4.2. Instrumento**

Con la intención de recolectar información confiable en un tiempo relativamente breve se utilizó el cuestionario de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos adaptado y validado por la investigadora **Pérez M.** <sup>(11)</sup> en su investigación titulada “conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Nueva Cajamarca en el año 2014”, consta de 32 ítems distribuidos en 3 partes de la siguiente manera:

- Los datos sociodemográficos.
- Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos.
- Uso de métodos anticonceptivos.

El conocimiento consta de 10 preguntas, donde una respuesta correcta equivale a un punto y una respuesta errada a cero.

- Muy bajo: 0 – 2
- Bajo: 3-5
- Regular: 6 – 8

- Alto: 9 – 11
- Muy alto 12 – 15

El uso consta de 10 preguntas donde una respuesta correcta obtiene una puntuación de tres y una respuesta errada equivale a 0.

- No usan: 10- 16
- Usan a veces: 17 – 23
- Usan siempre: 24 – 30

### **3.4.3. Procedimiento:**

Para la recolección de datos del presente proyecto de investigación se realizó los siguientes aspectos:

- Previa identificación de los estudiantes, se les explicará a las participantes los objetivos de la investigación y su participación voluntaria en ella, asimismo, se solicitará previamente su consentimiento informado, haciendo hincapié que los datos recolectados son estrictamente confidenciales.
- Luego se procederá a entregar a cada participante el cuestionario, este tendrá una duración de 20 minutos, especificando las normas para responderlas anónimamente.
- La encuesta se realizará en el Barrio Vista Alegre, Chupaca- Huancayo, sin la presencia de otras personas que pudieran alterar la información recolectada.

### **3.5. Plan de análisis**

Los datos de la encuesta fueron tratados según la Bioestadística, luego serán codificados e ingresados en una hoja de cálculo del programa SPSS v.22, luego transferidos a una matriz y guardado en archivos; para la presentación los resultados obtenidos se utilizarán tablas estadísticas de distribución de frecuencias y sus respectivos gráficos.

Los resultados serán presentados por variables y dimensiones mediante tablas de frecuencia y porcentajes y frecuencia y porcentajes y gráficos de porcentajes.

### 3.6. Matriz de consistencia

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLE
<p><b>Problema General</b> ¿Qué relación existe entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil del Barrio Vista Alegre, Chupaca, Huancayo 2019?</p>	<p><b>Objetivo General</b> Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos mujeres de edad fértil del Barrio Vista Alegre, Chupaca – Huancayo, durante el periodo junio - agosto 2019.</p> <p><b>Objetivos Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos según definición, identificación y comprensión de la forma de uso en mujeres de edad fértil del Barrio Vista Alegre - Chupaca, durante el periodo de junio - agosto, 2019.</li> <li>• Identificar el nivel de uso de métodos anticonceptivos según capacidad de decisión y elección, persistencia en el uso de métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil del Barrio Vista Alegre, Chupaca, durante el periodo de junio - agosto, 2019.</li> <li>• Relacionar el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil del Barrio Vista Alegre, Chupaca, Huancayo, durante el periodo de junio - agosto, 2019.</li> </ul>	<p><b>Hipótesis General</b> El nivel de conocimiento se relaciona positivamente con el uso de métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil del Barrio Vista Alegre, Chupaca - Huancayo 2019</p>	<p>Variable 1: Conocimiento )</p> <p>Variable 2: Uso</p>



### **3.7.Principios Éticos**

La declaración de Helsinki respaldará la protección de la información de las personas incluidas como parte de la muestra del estudio. Así mismo se protegerá la información de las gestantes y la información personal de la historia clínica será codificada para evitar la identificación de las usuarias de modo que ninguna persona ajena a la investigación tendrá acceso a estos datos (24).

- La investigación médica está sujeta a normas éticas que sirven para promover y asegurar el respeto a todos los seres humanos y para proteger su salud y sus derechos individuales.
- Aunque el objetivo principal de la investigación médica es generar nuevos conocimientos, este objetivo nunca debe tener primacía sobre los derechos y los intereses de la persona que participa en la investigación.
- Es el deber del investigador proteger la vida, la salud, la dignidad, la integridad, el derecho a la autodeterminación, la intimidad y la confidencialidad de la información personal de las personas que participan en investigación. La responsabilidad de la protección de las personas que toman parte en la investigación debe recaer siempre en un profesional de la salud y nunca en los participantes en la investigación, aunque hayan otorgado su consentimiento.



## IV. RESULTADOS

### 4.1. Resultados

**Tabla 1** Distribución porcentual de las mujeres en edad fértil según el Nivel de conocimiento global sobre los métodos anticonceptivos. Barrio Vista Alegre-Chupaca-Huancayo, 2019.

Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos		
	Nº	%
<b>Desconoce</b>	17	15,7
<b>Conoce</b>	91	84,3
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>100</b>

Fuente: Base de datos

En la **tabla 1** se evidencia que el 84,3% (91) de las mujeres en edad fértil, encuestadas conocen sobre los métodos anticonceptivos; mientras que el 15,7% (17) no conocen sobre este tema.

**Tabla 2** Distribución porcentual de las mujeres en edad fértil, según el Nivel de uso global de los métodos anticonceptivos en el Barrio Vista Alegre - Chupaca-Huancayo, 2019.

Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos		
	Nº	%
<b>No usan</b>	39	36,1
<b>Si usan</b>	69	63,9
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>100</b>

Fuente: Base de datos

**Interpretación:**

En la tabla 2 se observa que el 63,9% (69) de las mujeres en edad fértil encuestadas si usan métodos anticonceptivos y el 36,1% (39) no usan ningún método anticonceptivo para prevenir un embarazo no deseado o aborto provocado.

**Tabla 3** Distribución porcentual de las mujeres en edad fértil según el Nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en el Barrio Vista Alegre-Chupaca-Huancayo, 2019.

Nivel de conocimiento	Nivel de uso				Total	
	No usa		Si usa			
	N°	%	N°	%	N°	%
Desconoce	13	12	4	3.7	17	15.7
Conoce	26	24	65	60.2	91	84.3
Total	39	36	69	63.9	108	100

Fuente: Base de datos SPSS.

### **Interpretación:**

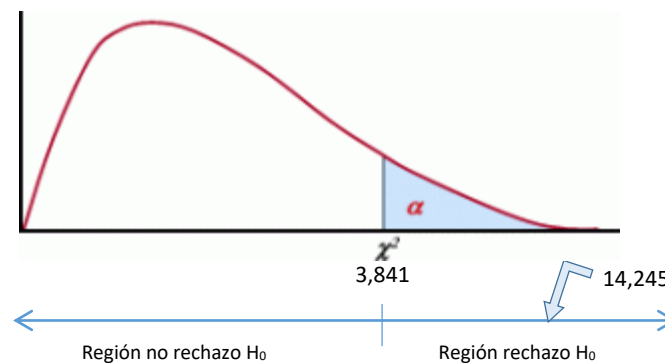
Se observa que 17 mujeres encuestadas desconocen sobre los métodos anticonceptivos y de las cuales 13 no usan métodos anticonceptivos, de las 17 mujeres encuestadas desconocen y de las cuales 4 si usan métodos anticonceptivos.

De las 91 mujeres encuestadas que conocen métodos anticonceptivos, pero 96 no lo usan y de las 91 mujeres encuestadas que conocen métodos anticonceptivos 65 mujeres encuestadas si usan métodos anticonceptivos.

**Tabla 4** Prueba de hipótesis para la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en mujeres del barrio Vista Alegre-Chupaca-Huancayo 2019.

Hipótesis	Valor calculado	$\chi^2$	Valor tabulado	$\chi^2$	Nivel de significancia	de	Decisión
<b>H<sub>0</sub>:</b> Las variables son independientes.					$\alpha = 0,05$		
	$\chi_c^2 = 14,245$		$\chi_t^2 = 3,841$		p-valor = 0,000		Rechazar H <sub>0</sub>
<b>H<sub>1</sub>:</b> Las variables no son independientes							
<b>Análisis</b>		$\chi_c^2 > \chi_t^2$			p-valor < 0,05		

Fuente: Base de datos SPSS



En la tabla 1 se observa que el valor Chi cuadrado calculado con los datos recolectados es de 14,245 y el valor Chi cuadrado según tabla es de 3,841 con un grado de libertad, y 95% de nivel de confianza; comparando los resultados en la gráfica de distribución Chi cuadrado se observa que el valor calculado es mayor al valor tabular, por lo que se rechaza la hipótesis nula.

Es decir, existe relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en mujeres del barrio Vista Alegre-Chupaca-Huancayo.

## 4.2. Análisis de resultados:

Mediante la referencia bibliográfica que nos han proporcionado los investigadores, hemos encontrado que el conocimiento se organiza y se restaura continuamente y va evolucionando en el transcurso del tiempo, como también va ejecutando más información y datos nuevos para el conocimiento de la realidad.

Así mismo la postura es un proceso aprendido que determina la reacción positiva y negativa del ser humano ante un objeto, una situación o actividad particular.

Sin embargo, al no existir antecedentes locales sobre las variables en estudio, amerita que lo conocido de manera empírica por las mujeres en edad fértil se evidencia científicamente. Así lo demuestra el presente estudio que respecto al nivel de **conocimiento** en las dimensiones; definición, reconocimiento y comprensión en las mujeres en edad fértil del Barrio Vista alegre – Chupaca, se encontró que el 84,3% representado por 91 de las mujeres encuestadas conocen sobre los métodos anticonceptivos; mientras que el 15,7% representado por 17 mujeres en edad fértil, no conocen sobre del tema en cuanto a su definición, reconocimiento y comprensión. Estos resultados son respaldados con la investigación realizada por **Fajardo y Amaya** <sup>(25)</sup> en Ecuador 2017 “Conocimientos, actitudes y prácticas en anticoncepción de las mujeres recicladoras de la ciudad de Cuenca año 2017”; que tuvo como resultado en cuanto al conocimiento de métodos anticonceptivos, que el 75,8% mujeres indicó conocer 2 o más métodos anticonceptivos, un 3,2% conoce al menos 1 y un 8,1% no conoce ningún método. El 46,8% piensa que el desconocimiento del tema es la principal razón por la que no se usan los anticonceptivos. Conclusiones: el 69,4% afirmaron tener información sobre anticoncepción, además el

75,8% conoce 2 o más métodos y por el contrario solo un 8,1% no conoce ningún método. Estos mismos resultados concuerdan con **Olano C y Vásquez Larco** <sup>(11)</sup> en Lima 2016 en la investigación titulada “Nivel De Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos de las Pacientes de 20 a 30 años en el Servicio de Puerperio del Hospital María Auxiliadora y El Hospital Nacional Sergio E. Bernales”, encontrándose los siguientes resultados Se encontró que el nivel de conocimiento de las 44 pacientes puérperas del Hospital Sergio E. Bernales, el 10.20%(n=10) se encuentra en un nivel alto, mientras que el 17.35%(n=17) en nivel medio; y el 17.35% (n=17) en un nivel bajo; el nivel de conocimiento de las 54 pacientes puérperas del Hospital María Auxiliadora, el 23.47% (n =23) tuvieron un nivel alto, 25.51%(n=25) un nivel medio y el 6.12% (n=6) un nivel bajo. Se determinó que las puérperas del Hospital María Auxiliadora tienen un nivel de conocimiento medio, y los pacientes del Hospital Sergio E. Bernales tienen mayormente un nivel medio y bajo. Sin embargo, existe contradicción con el estudio realizado por **Parí y Paytan** <sup>(26)</sup> en Huancavelica 2015 “Conocimiento y actitud hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes embarazada atendidas en el Centro de salud Ascensión, Huancavelica. 2015”. Con respecto a la dimensión conocimiento hacia el uso de métodos anticonceptivos temporales, el 68,4 % presentan un conocimiento bajo seguido del 31,6% conocimiento medio. En relación a la dimensión conocimiento hacia el uso de métodos anticonceptivos permanentes el 84,2 % no conoce a diferencia del 15,8 que si conoce, en general existe un alto porcentaje de desconocimiento de métodos anticonceptivos.

Respecto al **uso** de métodos anticonceptivos, se observa que el 63,9% (69) de las mujeres encuestadas si usan métodos anticonceptivos y el 36,1% (39) no usan estos métodos ya

sea por la capacidad de decisión y elección o persistencia de uso. Así mismo se observa que 17 encuestadas desconocen sobre los métodos anticonceptivos, y de las cuales 13 no usan estos métodos, y de las 91 mujeres que conocen sobre métodos anticonceptivos, 65 si los usan. Resultados que concuerdan con la investigación realizada por **Cruz R., Rodríguez W.** <sup>(9)</sup> en Nuevo Chimbote 2015; en su investigación titulada “Nivel de conocimiento y actitud en el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del Centro Pre Universitario. Universidad Nacional del Santa. Nuevo Chimbote, 2015.”, con respecto al uso de métodos conceptivos un 82.3% de los estudiantes obtuvieron una actitud más positiva, a diferencia del 17.7% que fue una actitud menos positiva. No encontrando antecedentes que contradigan los resultados de la variable uso de métodos anticonceptivos en sus diferentes dimensiones.

Es decir, existe relación entre el **nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos** en mujeres del barrio Vista Alegre-Chupaca-Huancayo. En los resultados obtenidos, se puede evidenciar claramente cómo el nivel de uso de métodos anticonceptivos aumenta en relación al nivel de conocimiento de los mismos, corresponde ahora esclarecer por qué sucede esa relación. Tal explicación emerge de la relación entre los resultados obtenidos y las bases teóricas que lo sustentan. Los resultados a la presente investigación se respaldan con la investigación realizada por **Yalta J.** <sup>(12)</sup> en Lima 2017; en su investigación titulada “Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en el año 2016, tuvo como objetivo general, determinar

la relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en el año 2016. Este estudio tuvo como resultado que el 42.2% de los estudiantes tiene un buen nivel conocimiento, el 40% regular nivel de conocimiento y el 17.8% un deficiente nivel de conocimiento, con respecto al grado de uso el 34.9% le daría uso al preservativo, seguido de la píldora con un 42,4%, concluyendo que está investigación si existe relación entre el nivel y el uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia. Estos resultados difieren con la investigación realizada por **Parí y Paytan** <sup>(26)</sup> en Huancavelica 2015 “Conocimiento y actitud hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes embarazada atendidas en el Centro de salud Ascensión, Huancavelica. 2015” en la que concluye que el conocimiento es bajo y la actitud es negativa hacia los métodos anticonceptivos, en la mayoría de las adolescentes embarazadas.

En ese sentido se cree que falta mucho por construir, se requiere una labor de gestión en salud consciente de las necesidades formativas y preventivas, con atención en forma prioritaria a las mujeres en edad fértil, a fin disminuir los riesgos del embarazo no deseado y el contagio de enfermedades de transmisión sexual.



## V. CONCLUSIONES

### 5.1. Conclusiones

Existe relación positiva entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en las mujeres del Bario Vista Alegre. Debido que se encontró que el 84.3% de las mujeres tienen capacidad de decisión y elección; persistencia de uso; y valoración de uso.

Existe relación entre el nivel de conocimiento y la persistencia de uso sobre los métodos anticonceptivos en las mujeres del barrio Vista Alegre-Chupaca-Huancayo es alto porque se observa que de las mujeres que conocen los métodos anticonceptivos, la mayoría lo usa persistentemente.

Es decir, existe relación entre el nivel de conocimiento y uso sobre los métodos anticonceptivos en las mujeres del barrio Vista Alegre-Chupaca-Huancayo, debido a que existe un alto porcentaje de persistencia de uso en mujeres que conocen sobre métodos anticonceptivos.

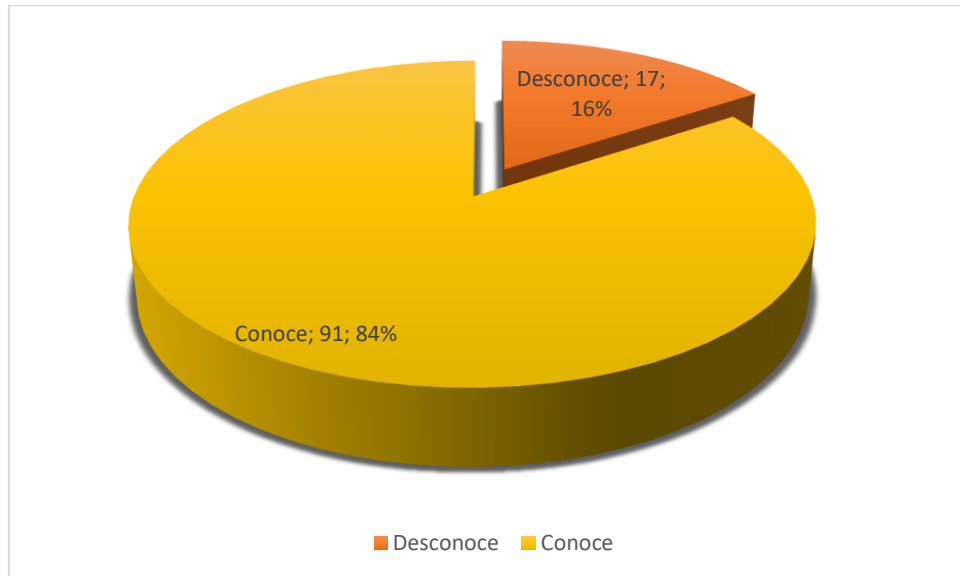
En general los resultados obtenidos en este estudio muestran que es necesario mejorar la calidad de la información sobre el uso adecuado de los métodos anticonceptivos, lo que se espera, repercuta positivamente en la salud sexual y reproductiva de la población.

## **5.2.Recomendaciones**

A los Centros de salud que corresponde el Barrio Vista Alegre- Chupaca, fortalecer la gestión para realizar programas en salud sexual y reproductiva que brinde información clara, precisa, verídica, libre de mitos que ayude a las mujeres del Barrio en mención, a tomar buenas decisiones respecto a si administración de su sexualidad.

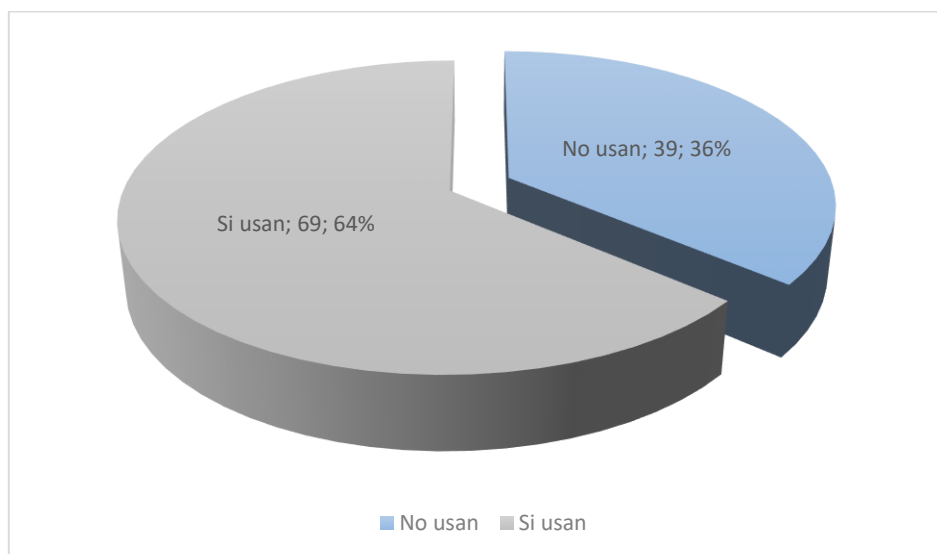
A las mujeres de Barrio Vista Alegre tomar conciencia de lo importante que es conocer y hacer uso de los distintos métodos anticonceptivos ya que con el uso podrá evitar enfermedades de trasmisión sexual y evitar tener embarazos no planificados, la sexualidad debe de ser asumido con responsabilidad.

## ASPECTOS COMPLEMENTARIOS



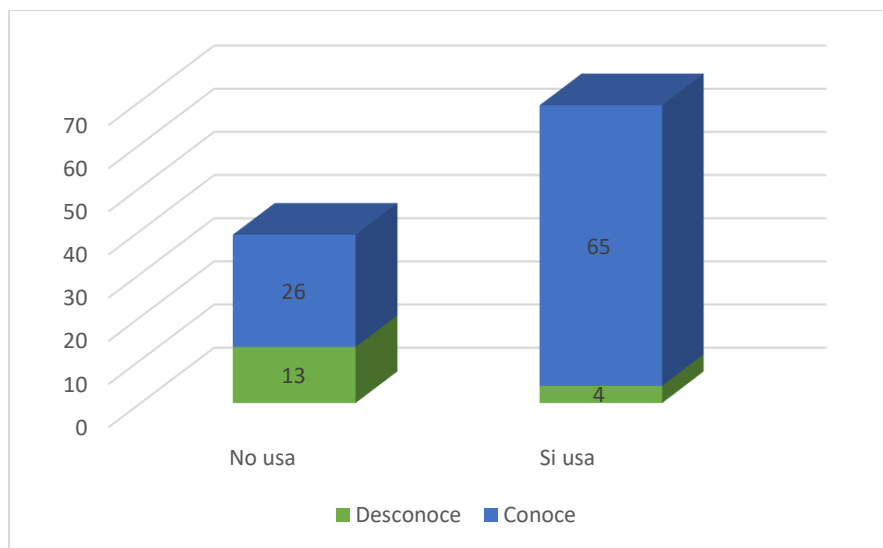
Fuente: Tabla 4

**Gráfico 1** Distribución porcentual de las mujeres en edad fértil según Nivel de conocimiento global sobre los métodos anticonceptivos el Barrio Vista Alegre-Chupaca-Huancayo 2019.



Fuente: Tabla 3

**Gráfico 2** Distribución porcentual de las mujeres en edad fértil según el Nivel de uso global de los métodos anticonceptivos del Barrio Vista Alegre-Chupaca-Huancayo, 2019.



Fuente: Tabla 2.

**Gráfico 3** Distribución porcentual de las mujeres en edad fértil según el Nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en el Barrio Vista Alegre-Chupaca-Huancayo, 2019.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. OMS. Planificación Familiar Uso de anticonceptivos. 2018. [internet] Consultado el 14 de junio 2019. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
2. ENDES. Planificación Familiar, 2013 [internet] Consultado el 14 de junio 2019. Disponible en: [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1151/pdf/cap004.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1151/pdf/cap004.pdf)
3. Diario Correo. Junín: el 67% de mujeres no usan métodos anticonceptivos. 26 de febrero del 2016. [Internet] Consultado el 1e de junio del 2019. Disponible en <https://diariocorreo.pe/peru/el-67-de-mujeres-no-usan-metodos-anticonceptivos-656485/>
4. Díaz O., Díaz,J. Mendoza, J. Uso de Métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil. Comarca Nejapa- Municipio de Managua enero-octubre 2014, para optar el Título de Doctor en Medicina y Cirugía [internet] 2014, Consultado el 16 de junio 2019. Disponible en <http://repositorio.unan.edu.ni/6598/1/64238.pdf>
5. Castro K. y Castro,K. Factores Socio Culturales que influyen en el acceso y uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil de familias residentes temporales en el Albergue del Ex -Aeropuerto Reales Tamarindos de la Ciudad de Portoviejo Durante los Meses Julio y agosto del 2016, previa a la obtención del Título de Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria [internet] 2016, Consultado el 16 de junio 2019. Disponible en

<http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/12903/TESIS%20CASTRO%26CASTRO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

6. Rodríguez M. Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes Adolescentes del Nivel de Formación Secundaria, Unidad Educativa Hernando Siles; Municipio Villa Vaca Guzmán -Gestión 2010, en la Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca. [internet] 2014, Consultado el 16 de junio 2019. Disponible en [http://www.usfx.bo/nueva/Dicyt/Handbooks/Ciencias%20de%20la%20Salud\\_2/Ciencias%20de%20la%20Salud\\_Handbook\\_Vol%20I/PAPERS\\_28/Ciencias%20de%20la%20salud\\_Handbook\\_Vol%20I\\_9.pdf](http://www.usfx.bo/nueva/Dicyt/Handbooks/Ciencias%20de%20la%20Salud_2/Ciencias%20de%20la%20Salud_Handbook_Vol%20I/PAPERS_28/Ciencias%20de%20la%20salud_Handbook_Vol%20I_9.pdf)
7. Mallma K. Conocimiento y Uso De Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de 4to. -5to, de Secundaria del Colegio Andrés A. Cáceres. Setiembre A Noviembre – 2015, para obtener El Título Profesional de Médico Cirujano [internet] 2017, Consultado el 16 de junio 2019. Disponible en [http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/1001/1/Mallma%20Yactayo%20Katia%20Giuliana\\_2017.pdf](http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/1001/1/Mallma%20Yactayo%20Katia%20Giuliana_2017.pdf)
8. Del Pino D. Nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en Madres Adolescentes del “Centro de Salud Chorrillos I Gustavo Lanatta Luján” Febrero – abril 2015, para obtener El Título Profesional de Licenciada en Obstetricia. [internet] 2016, Consultado el 16 de junio 2019. Disponible en [http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/4826/Delpino\\_dd.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/4826/Delpino_dd.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

9. Cruz R. Rodríguez W. Nivel de conocimiento y actitud en el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del Centro Pre Universitario. Universidad Nacional del Santa. Nuevo Chimbote, 2015 [Internet]. Universidad Nacional Del Santa; 2015. [cited 2019 Junio 13]. Available from: <http://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/UNS/2742/30762.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
10. Guevara L., Reyna S. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y prácticas sexuales en adolescentes escolares. Chimbote, 2016. [Internet]. Universidad Nacional del Santa. Nuevo Chimbote, 2016. [cited 2019 Junio 13]. Available from: <http://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/UNS/2607/42701.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
11. Olano C y Vásquez L. Nivel De Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos de las Pacientes de 20 a 30 años en el Servicio de Puerperio del Hospital María Auxiliadora y El Hospital Nacional Sergio E. Lima, 2016. [Internet] Universidad Privada Arzobispo Loayza, 2016. [cited 2019 Junio 13]. Available from: <http://repositorio.ual.edu.pe/bitstream/handle/UAL/57/T-ENF%200019%20%28Olano%20Calle%20y%20V%C3%A1squez%20Larco%209.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
12. Yalta, C Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos 2016, para optar el Título Profesional



de Licenciada en Obstetricia [internet] 2016. Consultado el 25 de junio del 2019.  
Disponible en  
[http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/5991/Yalta\\_chj.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/5991/Yalta_chj.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

13. Ullauri O. “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del primer año de bachillerato del colegio BernardoValdivieso sección vespertina” para optar el Título de médico general [internet] Loja, Ecuador 2017, Consultado el 28 de agosto 2019. Disponible en [https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/19631/1/Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del primer año de bachillerato del colegi.pdf](https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/19631/1/Conocimiento_y_uso_de_métodos_anticonceptivos_en_adolescentes_del_primer_año_de_bachillerato_del_colegi.pdf)
14. Albornoz I. Conocimientos y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería del primer año de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos 2006 [internet] Lima 2007, Consultado el 28 de junio 2019. Disponible en [http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/491/albornoz\\_ti.pdf;jsessionid=462A46C04CFE3610B23D5107C8B06B0A?sequence=1](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/491/albornoz_ti.pdf;jsessionid=462A46C04CFE3610B23D5107C8B06B0A?sequence=1)
15. BUNGE, Mario “La ciencia, su método y su filosofía”. Buenos Aires. Ed. Siglo XX, 1971.
16. ESPINOZA, Mónica “Conocimientos de los adolescentes sobre prevención d embarazo en G.U.E. “Melitón Carvajal y la G.U.E. Elvira García y García en el año 2000”

17. Etimología de uso [Internet]. Chile.net, 2009 May 06 [cited 2019Jun 16]; [about 7 screens]. Available from://etimologias.dechile.net/?uso
18. Herrera M. Mujeres en edad fértil: Etapa crucial en la vida para el desarrollo óptimo de las futuras generaciones. An Venez Nutr 2017; 30(2): 112 – 119
19. Velásquez S. Sexualidad responsable. [internet] 2016. Consultado el 26 de agosto 2019. Disponible en:  
[https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI\\_Presentaciones/licenciatura\\_en\\_mercadotecnia/fundamentos\\_de\\_metodologia\\_investigacion/PRES44.pdf](https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Presentaciones/licenciatura_en_mercadotecnia/fundamentos_de_metodologia_investigacion/PRES44.pdf)
20. Millan J. NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL BARRIO AVIACIÓN – JAUJA 2017, para optar el Título Profesional de Obstetricia Obstetrix [internet] 2017, Consultado el 16 de junio 2019. Disponible en [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1900/CONOCIMIENTO\\_USO\\_MILLAN\\_RAMOS\\_JAQUELINE\\_PAMELA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1900/CONOCIMIENTO_USO_MILLAN_RAMOS_JAQUELINE_PAMELA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
21. Schiappacasse V. Métodos anticonceptivos de barrera. [diapositiva] Chile: Instituto Chileno de Medicina Reproductiva; 2016. 30 diapositivas.
22. Kerlinger, F. Enfoque conceptual de la investigación del comportamiento. México: Editorial Interamerican, 2002.
23. Ramírez A. La teoría del conocimiento en investigación científica una visión actual, Perú, 2008
24. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación [Internet]. 5th ed. McGraw-Hill, editor. México: McGraw-Hill; 2010 [cited 2019

Jun 12]. Available from:

<https://www.academia.edu/23889615/.> Hernández\_Sampieri\_R. Fernández\_Colado\_C. y Baptista Lucio M. P 2010

- 25.** Fajardo y Amaya “Conocimientos, actitudes y prácticas en anticoncepción de las mujeres recicladoras de la ciudad de Cuenca año 2017” para la obtención del Título de Médico [internet] 2017, consultado el 25 de agosto del 2019. Disponible en:

<https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/28809/1/PROYECTO%20DE%20INVESTIGACION.pdf>

- 26.** Parí y Paytan “Conocimiento y actitud hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes embarazada atendidas en el Centro de salud Ascensión, Huancavelica. 2015” para la obtención de título de Licenciada en Enfermería [internet] 2017, consultado el 25 de agosto del 2019. Disponible en:

<http://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/468/TP%20-%20UNH.%20ENF.%200072.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

**27.**

## **ANEXOS**

### **Anexo 1**

#### **HOJA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO**

A través del presente documento se hace constar que acepto colaborar voluntariamente con el trabajo de investigación titulado: “**CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN MUJERES DEL BARRIO VISTA ALEGRE-CHUPACA- HUANCAYO 2019**”, que me ha sido explicado por la autora Srta.Ochoa Saenz Marcia, quién me ha asegurado que ninguno de los procedimientos a utilizarse en la investigación pondrá en riesgo mi salud mental

y física así como mi bienestar. Además de haberseme aclarado que no haré ningún gasto, ni recibiré contribución económica por mi participación, es que firmo el documento como prueba de mi aceptación

Nombre:.....

DNI:.....

Firma:.....

Huancayo,.....de.....del 2019

## **Anexo 2: Instrumento de evaluación.**

### **Encuesta:**

Instrucciones:

- Encierre en un círculo la respuesta que considere correcta.
- Por favor conteste todas las preguntas.

1.- Un modelo anticonceptivo es:

- a) Una forma de prevenir una enfermedad de transmisión sexual.
- b) Un procedimiento para abortar.
- c) Un dispositivo, sustancia o procedimiento de un embarazo no deseado.
- d) Un procedimiento que usa la pareja para planificar cuántos hijos tener.

2.- Los métodos anticonceptivos son:

- a) Solo para las mujeres.
  - b) Solo para varones.
  - c) Para ambos.
- 3.- De los siguientes, cuál es el método anticonceptivo de barrera.
- a) Anticonceptivos orales.
  - b) Condón.
  - c) anticonceptivos inyectables.
  - d) Dispositivos intrauterinos.
- 4.- De los siguientes, cuál es un método anticonceptivo hormonales:
- a) anticonceptivos orales.
  - b) Condón.
  - c) Vasectomía.
  - d) Dispositivos intrauterinos.
- 5.- De los siguientes, cuál es un método anticonceptivo de abstinencia periódica:
- a) Anticonceptivos orales.
  - b) Método de lactancia materna o amenorrea.
  - c) Método de ritmo o del calendario.
  - d) Dispositivos intrauterinos.
- 6.- De los siguientes, cuál es un método anticonceptivo quirúrgico.
- a) Método de los días fijos o del collar.
  - b) Los espermaticidas.
  - c) Anticonceptivos inyectables.
  - d) Anticonceptivo quirúrgico voluntario femenino.

7.- El método del ritmo o calendario es:

- a) Método de abstinencia de relaciones sexuales en el periodo fértil del ciclo menstrual determinado por la presencia de moco cervical o sensación de humedad en los genitales.
- b) Método de abstinencia periódica basa en la abstinencia sexual durante la fase fértil del ciclo menstrual para evitar un embarazo.
- c) Método natural basado en la infecundidad temporal de la mujer durante la lactancia.
- d) Método que consiste en tomar pastillas que contiene estrógeno y progestágeno.

8.- El método de dispositivo intrauterino DIU es:

- a) Métodos naturales basados en la infecundidad temporal en la mujer durante la lactancia.
- b) Dispositivos que se inserta en la cavidad uterina y libera cobre impidiendo la fecundación.
- c) Método quirúrgico que consiste en ocluir y seccionar las trompas de Falopio.
- d) Capsulas que son insertadas justo debajo de la piel en el brazo de la mujer.

9.- La vasectomía es:

- a) Método quirúrgico que consiste en ocluir y seccionar las tropas de Falopio.
- b) Método anticonceptivo permanente que mediante una cirugía liga y secciona los conductos deferentes.
- c) Bloqueo tubárico por personal calificado en cirugías.

d) Dispositivo que se inserta en la cavidad uterina y libera cobre.

10.- Los anticonceptivos orales (pastillas) actúan de la siguiente manera:

a) Suprimen la ovulación y espesan el moco cervical.

b) Inactivan o destruyen los espermatozoides.

c) Impiden que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino.

d) Afectan la capacidad del espermatozoide de pasar a través de la cavidad uterina.

11.- Los inyectables actúan de la siguiente manera:

a) Espesamiento del moco cervical impidiendo el ingreso de los espermatozoides

b) Evita el coito durante la fase fértil de la mujer.

c) Supresión de la ovulación ocasionada por el incremento de la hormona prolactina como consecuencia de la lactancia materna.

d) Destruye a los espermatozoides en la vagina.

12.- El condón actúa de la siguiente manera:

a) Inactivan o destruyen los espermatozoides en la vagina.

b) Impide que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino.

c) Espesamiento del moco cervical.

d) Espesamiento del moco cervical impidiendo el ingreso de los espermatozoides.

13.- Acerca del uso del condón marque lo correcto:



- a) Se puede usar hasta después de seis años de su fabricación.
- b) Se puede usar varias veces el mismo condón.
- c) Se puede usar aunque el empaque esté roto.
- d) Se debe usar un condón nuevo en cada relación sexual.

14.- Qué instrumentos brinda una orientación adecuada sobre métodos anticonceptivos:

- a) Farmacia.
- b) Centro comercial.
- c) Centro de Salud – Hospitales.
- d) Colegios.

15.- Quienes te pueden dar información valida sobre métodos anticonceptivos:

- a) Enfermería.
- b) Obstetra.
- c) Médico          d) Profesor.

### **CUESTIONARIO SOBRE USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS**

Estimada, el presente cuestionario es personal y forma parte de la ejecución de un proyecto de investigación. Tiene por finalidad el recojo de información acerca del conocimiento sobre métodos anticonceptivos, se les pide por favor responder con la total sinceridad.

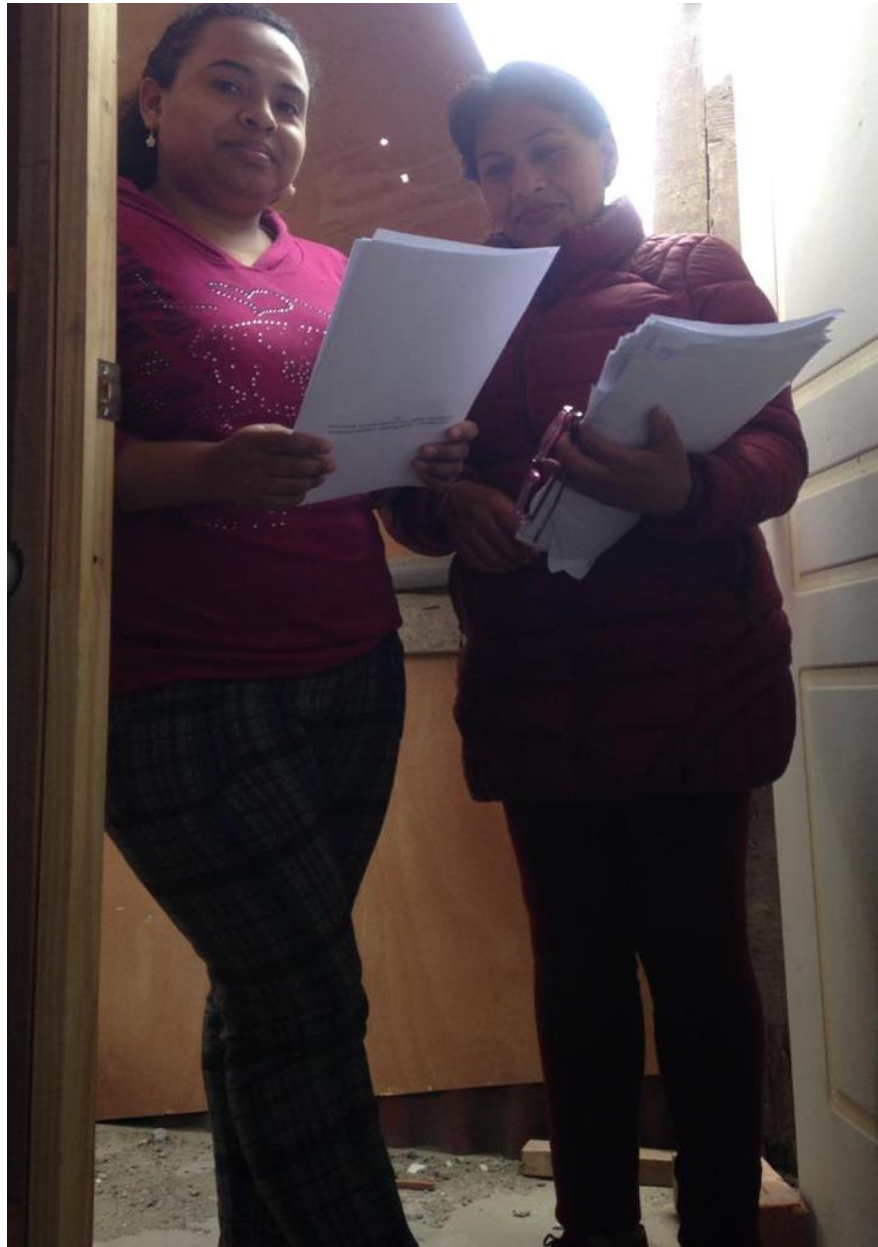
#### **INSTRUCCIONES:**

- Encierre en un círculo la respuesta que considere correcta.
- Por favor conteste todas las preguntas.
- Eres sexualmente activo? Si ..... No .....
- (Si marca si, no significa que las relaciones sexuales sean permanentes sino que alguna vez lo haya hecho).
- Si tu respuesta es si, continua marcando las respuestas.

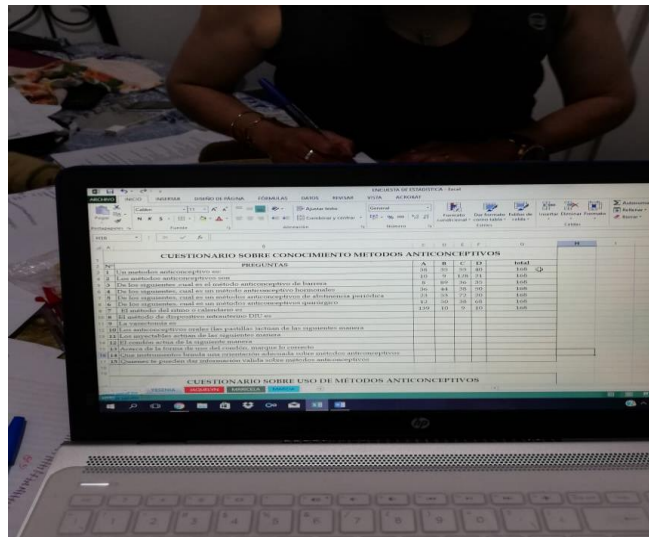
- 1.- ¿Alguna vez has acudido a un centro de salud para pedir información sobre el uso de métodos anticonceptivos?
  - a) Si.
  - b) No.
  
- 2.- ¿Dónde recibiste la orientación más adecuada sobre uso de métodos Anticonceptivos?
  - a) Colegio – curso del colegio.
  - b) Colegio – charla que dieron el personal del hospital.
  - c) Amigos.
  - d) Vecinos (as)
  - e) Familia.
  - f) Farmacia.
  - g) Otros. (especifique) .....
  
- 3.- ¿Si tienes dudas sobre cómo usar un método anticonceptivo, crees que puede acudir libremente a un centro de salud u hospital para pedir orientación:
  - a) Si.
  - b) No.
  
- 4.- ¿Usa algún método anticonceptivo?
  - a) Si (especifique el método) .....
  - b) No (¿por qué?) .....
  - c) A veces (especifique el método) .....
  
- 5.- ¿Usaste algún anticonceptivo en tu primera relación sexual?
  - a) Si. (especifique el método) .....
  - b) No. (¿por qué?) .....
  
- 6.- Si has usado alguna vez un método anticonceptivo:

- a) Fuiste presionado a usarlo.
  - b) Fuiste influido para usarlo.
  - c) Elegiste el método de manera consciente y voluntario.
  - d) Lo usaste por propia curiosidad.
- 7.- Siempre que tienes relaciones sexuales usas algún método anticonceptivo:
- a) Si siempre lo uso.
  - b) Casi siempre lo uso.
  - c) A veces uso a veces no.
  - d) Casi nunca lo uso.
  - e) Nunca lo uso.
- 8.-Cuál es la ventaja de usar métodos anticonceptivos:
- a) Disminuye la probabilidad de contagiarse de una enfermedad de transmisión sexual.
  - b) Disminuye la probabilidad de tener SIDA.
  - c) Disminuye la probabilidad de tener un embarazo no deseado.
  - d) Disminuye la probabilidad de tener una infección urinaria.
- 9.- Has pensado continuar con el uso de métodos anticonceptivos:
- a) Si.
  - b) No.
- 10.- Has pensado cambiar el método anticonceptivo que usas por otros?
- a) Si.
  - b) No.

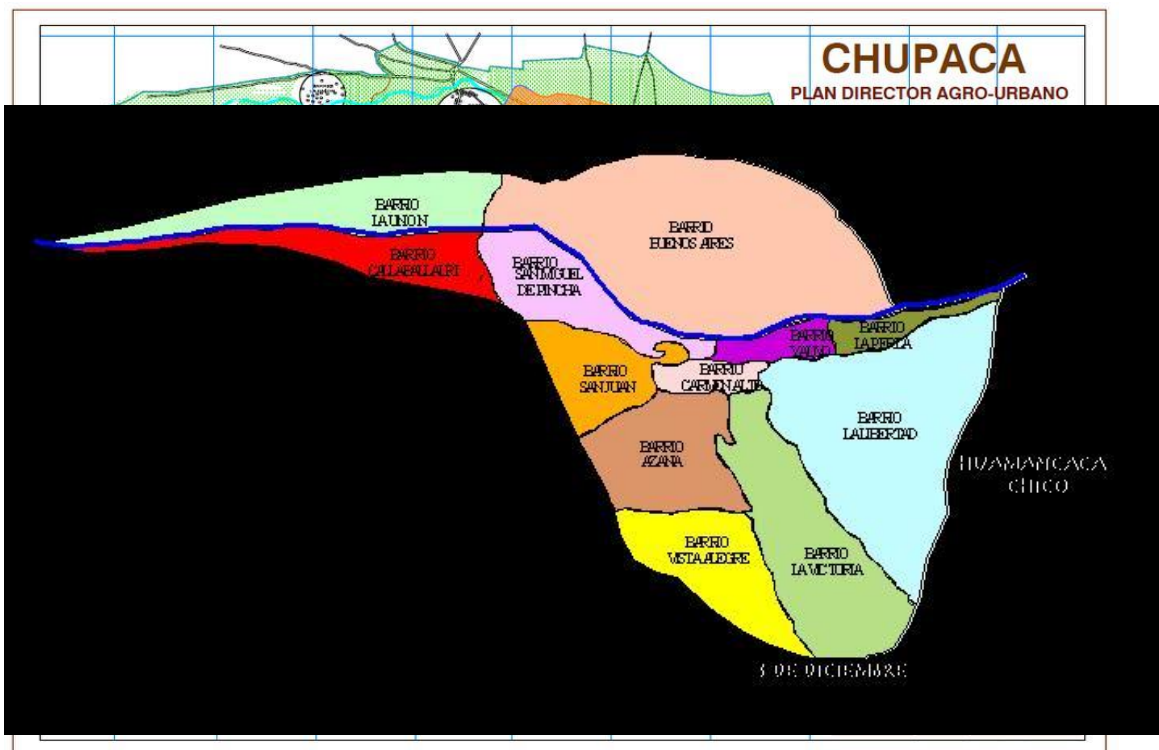
**Aplicación de encuestas:**



**INGRESAR EL RESULTADO DE LAS ENCUESTAS AL PROGRAMA DEL EXCEL**



**Ubicación geográfica de la provincia de Chupaca – Huancayo**



**Chupaca y sus doce barrios:**

**Imagen representativa de la danza de los chapis**

