



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA.**

**AUTOESTIMA EN POBLADORES DEL
ASENTAMIENTO HUMANO CORAZÓN VALIENTE,
ZARUMILLA, 2019.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA.**

AUTORA

LLATANCE RUIZ, INGRID DEL PILAR.

ORCID: 0000-0003-0904-5195

ASESOR

ZETA RODRIGUEZ, GUILLERMO.

ORCID: 0000-0002-4031-5061

TUMBES – PERÚ

2019

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Llatance Ruiz, Ingrid Del Pilar

ORCID: 0000000309045195

Universidad católica los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Tumbes,
Perú.

ASESOR

Zeta Rodríguez, Guillermo

ORCID: 0000-0002-4031-5061

Universidad católica los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,
Escuela Profesional de Psicología, Tumbes, Perú.

JURADO

Bravo Barreto, Elizabeth Edelmira

ORCID: 0000000424666867

Zapata Coronado, Carlos Alberto

ORCID: 0000000335268069

Reto Otero de Arredondo, Narcisa Elizabeth

ORCID: 0000000281071657

FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

Mgtr. BRAVO BARRETO ELIZABETH EDELMIRA
PRESIDENTE

Mgtr. CORONADO ZAPATA CARLOS ALBERTO
MIEMBRO

Mgtr. RETO OTERO NARCISA ELIZABETH
MIEMBRO

Mgtr. ZETA RODRIGUEZ GUILLERMO
ASESOR

Agradecimiento.

A Dios Todo poderoso por haberme dado voluntad y sabiduría para culminar mis metas trazadas y por guiarme en el buen camino del estudio.

Agradezco de manera especial a este ser por haberme dado salud, además de su infinita bondad y amor.

A mi Abuelita materna Q.E.P.D, por ser incondicional, gracias a sus consejos de perseverancia y constancia que me infundió siempre.

Dedicatoria.

A mi Abuelita materna Q.E.P.D, a mis padres, a mis queridos y estimados docentes, que cada día nos motivan a seguir investigando.

Resumen.

El presente estudio tuvo como propósito describir ¿Cuál es el nivel de autoestima en pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente del Distrito de Zarumilla, 2019?, por lo que el estudio buscó determinar el nivel de autoestima en pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente del Distrito de Zarumilla, 2019. Fue un estudio de tipo cuantitativo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo simple y el diseño de la investigación fue no experimental. La población estuvo constituida por los pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente del Distrito de Zarumilla, 2019. La muestra estuvo constituida por 100 pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente, la técnica que se utilizó fue la encuesta, el instrumento de evaluación que se aplicó fue la Escala de autoestima de Rosenberg – Modificada donde resultó que el (65%) de la población presenta un nivel de autoestima medio, seguido por el nivel de autoestima con tendencia baja con un (23%) y un nivel de autoestima con tendencia alta con un (12 %), estos resultados concluyen que la mayoría de pobladores con un 65% se encuentran en un nivel medio de autoestima

Palabras clave

Autoestima, autoestimación, nivel de autoestima, Asentamiento Humano, pobladores, pobreza

Abstract.

The purpose of this study was to describe what is the level of self-esteem in residents of the brave heart Human Settlement of the District of Zarumilla, 2019 ?, so the study sought to determine the level of self-esteem in residents of the brave heart Human Settlement of the District Zarumilla, 2019. It was a quantitative, cross-sectional and descriptive study. The level of research was simple descriptive and the research design was non-experimental. The population consisted of the inhabitants of the brave heart Human Settlement of the Zarumilla District, 2019. The sample consisted of 100 people of the brave heart Human Settlement, the technique that was used was the survey, the evaluation instrument that was applied was the Rosemberg Self-Esteem Scale - Modified where it turned out that (65%) of the population has an average level of self-esteem, followed by the level of self-esteem with low tendency with (23%) and a level of self-esteem with high tendency with a (12%), these results conclude that the majority of residents with 65% are at an average level of self-esteem

Keywords

Self-esteem, self-esteem, level of self-esteem, Human Settlement, residents, poverty

| CONTENIDO. | Pág. |
|--|-------------|
| AGRADECIMIENTO | iv |
| DEDICATORIA | v |
| RESUMEN | vi |
| ABSTRACT | vii |
| | |
| I. INTRODUCCIÓN..... | 1 |
| II. REVISIÓN DE LA LITERATURA..... | 10 |
| 2.1. Antecedentes..... | 11 |
| 2.2. Bases Teóricas..... | 16 |
| 2.2.1. Definición de la Autoestima..... | 16 |
| 2.2.2. Origen de la Autoestima..... | 25 |
| 2.2.3. Teorías sobre la Autoestimación..... | 32 |
| 2.2.3.1. Punto de vista desde la cultura social..... | 32 |
| 2.2.3.2. La proposición de Stanley Coopersmith..... | 32 |
| 2.2.4. Elementos de la Autoestimación..... | 34 |
| 2.2.4.1. Elemento Cognitivo..... | 35 |
| 2.2.4.2. Elemento Afectuoso..... | 35 |
| 2.2.4.3. Elemento Conductual..... | 35 |
| 2.2.5. Tipos de Autoestimación..... | 36 |

| | |
|--|----|
| 2.2.6. Atributos que identifican a los individuos con Autoestimación positiva..... | 36 |
| 2.2.7. Particularidades de la Autoestimación..... | 38 |
| 2.2.8. Niveles de la Autoestimación..... | 39 |
| 2.2.9. Factores que intervienen en la Autoestimación..... | 40 |
| 2.2.10. Importancia de la Autoestimación..... | 41 |
| 2.2.11. La Autoestimación y la Pobreza..... | 42 |
| 2.2.12. Asentamiento Humano..... | 43 |
| III. METODOLOGÍA..... | 45 |
| 3.1. El tipo y nivel de investigación..... | 46 |
| 3.2. Diseño de la investigación..... | 46 |
| 3.3. Población y muestra | 47 |
| 3.4. Definición y operacionalización de las variables..... | 48 |
| 3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos..... | 50 |
| 3.5.1. Técnicas..... | 50 |
| 3.5.2. Instrumento..... | 50 |
| 3.6. Plan de análisis..... | 54 |
| 3.7. Matriz de consistencia..... | 56 |
| 3.8. Principios éticos..... | 58 |

| | |
|--|----|
| IV. RESULTADOS..... | 59 |
| 4.1. Resultados..... | 60 |
| 4.2. Análisis de los resultados..... | 63 |
| V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES..... | 66 |
| 5.1. Conclusiones..... | 67 |
| 5.2. Recomendaciones..... | 68 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... | 70 |
| ANEXOS..... | 83 |

Índice de tablas.

| | |
|---|----|
| Tabla 1. <i>Distribución de frecuencia y porcentaje por género de los pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente, Zarumilla, 2019.....</i> | 47 |
| Tabla 2. <i>Distribución de frecuencia y porcentaje por edad de los pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente, Zarumilla, 2019.....</i> | 47 |
| Tabla 3. <i>Distribución del Nivel de Autoestima en pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente, Zarumilla, 2019.....</i> | 60 |
| Tabla 4. <i>Distribución del Nivel de Autoestima en su dimensión valía personal, en pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente, Zarumilla, 2019.....</i> | 61 |
| Tabla 5. <i>Distribución del Nivel de Autoestima en su dimensión capacidad personal, en pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente, Zarumilla, 2019.....</i> | 62 |

Índice de gráficos.

Figura 1. Diagrama circular del nivel de Autoestima en pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente, Zarumilla, 2019.....60

Figura 2. Diagrama circular del nivel de Autoestima en su dimensión valía personal en pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente, Zarumilla, 2019.....61

Figura 3. Gráfico circular del nivel de Autoestima en su dimensión capacidad personal en pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente, Zarumilla, 2019.....62

I. INTRODUCCIÓN.

Esta investigación se efectuó siguiendo la línea de investigación, variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los asentamientos humanos del Perú.

La autoestimación, está precisada por la Organización Mundial de la Salud (citado por Castañeda, 2013) a manera de una apreciación propia que posee una persona de su realidad de existir y donde interviene las valoraciones y la cultura que existen en las perspectivas e interés así mismo; siendo así, una a considerar la propia valoración hacia uno mismo, de la mismo temperamento, de las cualidades y de las destrezas, estos vienen hacer talentos que componen la plataforma en la identificación particular además que, se cimienta a partir de la pequeñez y pende del carácter que se expresa en la reciprocidad con los individuos sean muy significativas, importantemente en especial de los progenitores.

La autoestima, es abordada por diversos investigadores; así tenemos a: Coopersmith (citado por Seminario, 2018, p.10) quien asevera que autoestima viene a ser la estimación que efectúa y por lo general la que ayuda a la persona en relación a sí misma; en donde manifiesta una condición de aprobación o censura así mismo; muestra en qué medida la persona pretende ser apto, trascendente, merecedor y con superación. En síntesis, para este autor, la autoestima es un concepto propio del autorespeto, que se expresa en los modos de actuar del ser humano hacia sí mismo.

Almudena (citado por Cruz, 2017), señala que la autoestima hace referencia a la apreciación siendo esta considerada como positivamente o negativamente y se forma de sí mismo. Comprendiendo el respeto y seguridad que se tiene hacia el mismo, viene hacer la habilidad para sentirse capaz para los menesteres que contienen la vida y conseguir la felicidad (p.8).

Álvarez (referido por Angulo y León, 2015), manifiesta que la autoestimación es una pieza sustancial para desarrollar el temperamento personal; siendo así; que se convierte en un elemento definitivo para el comportamiento y formas de actuar del individuo frente a la sociedad. Es obtenida y transformada según la interacción con varios componentes, entre estos, están: los psicológicos, los socioculturales, los financieros y la información con diferentes personas.

En base a lo anteriormente indicado por los escritores se puede concluir que la autoestima constituye uno de los componentes esenciales para el desempeño apropiado del individuo en los diversos espacios en los que se desenvuelve la persona, alcanzando un considerado control en sus formas de actuar tanto física como emocionales.

Por eso, esta investigación aspiró a indagar la autoestimación en pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente del Distrito de Zarumilla, esta investigación ayudara a la estimación personal de cada individuo en su socialización con los entornos, para que de esta forma alcancen un progreso que les permita sentirse apreciados, respetados y que su opinión es tomada en cuenta, ofreciendo instrumentos que les permitan enfocar su proyecto de vida con miras hacia un futuro con base en la construcción de la autoestima.

La autoestimación viene hacer la necesidad transcendental en la vida de la persona, es imprescindible y contribuye principalmente en el transcurso de la existencia, eximiendo un elemento importante en formas de elegir así como en decisiones que le dan carácter. La autoestimación es necesaria dentro del progreso estereotipado y saludable del ser humano dentro de la sociedad, obtiene valía para la conservación,

simboliza un resultado propio, fruto de un trabajo constante de discernimiento interior. Almudena (2003).

Siendo así que se ha llegado a un período en el que la autoestimación no viene hacer solamente vista como insuficiencia psíquica fuertemente significativa, sino más bien que se viene transformado asimismo en una penuria financiera de igual jerarquía, propiedad y así acomodarse en un entorno mundial cada día crecidamente complicado, competidor y colmado de retos. El sujeto no podría hacer tiempo y esperar desarrollarse con todo su poder si no tiene la autoestima sana.

Carl Rogers; gran expositor de la psicología humanista explicó, que la base de las dificultades en diversos individuos, es que se abandonan y se consideran individuos con poca valía así como inmerecidos de poder ser apreciados; he ahí la importancia que se le otorgaba a la conformidad absoluta del individuo. Consecuentemente, la concepción de autoestimación se afronta desde aquel tiempo en la academia humanista y es vista como un derecho propio de todo hombre, abreviado en el subsiguiente «axioma»: Todo individuo, sin particularidad, solamente por tan solo el hecho de serlo, es merecedor de ser respetado incondicionalmente por los demás y así mismo; vale preciarse propiamente y que se le aprecie. Massenzana, FB (2017).

La autoestima ha sido siempre un tema de debate constante y preocupación para la sociedad, pues se tiene claro la gran influencia que puede llegar a ejercer en nuestras vidas, no solo de manera positiva, también de forma negativa.

Así mismo, la autoestima, se estudia como una característica psicológica, persigue investigar como el ser humano estima sus propios caracteres, lo que involucraría un

procedimiento de autoevaluación perenne que comprendería varios elementos o componentes del individuo, como son las características físicas, intelectuales, de la sociedad, subjetivas, de las emociones y comportamentales Tarazona (2013). Al igual este autor, en una de sus investigaciones realizadas en este ámbito, presta atención a unos indicadores que determinarían de modo generalizado a los individuos con disminución de la autoestima: están propensos a la infelicidad, taciturnos y menos preparados para asumir peligros para favorecerse a sí mismos Tarazona (2013) desarrollando comportamientos quejumbrosos, rechazos a apreciar sucesos o acontecimientos nuevos, entre otras aptitudes negativas, logrando a manifestarse de una forma “vehementes, envidiosas, indiferentes, temerosas, melancólicas e insensatos, entre otras manifestaciones” Tarazona (2013, p. 9); inclusive así mismo, durante el proceso de acoger una valoración de desaprobación de individuos significativos, se sentirían ofendidas de una forma concluyente, obstaculizando e interfiriendo en su proceso de seguridad emocional. Así mismo según lo indicado, los individuos que poseen disminución de la autoestima casi difícilmente se presentarían a un entorno social debido a que no se expondrían a ser evaluados, ya que esta situación podría provocarles más molestia personales, formando, posiblemente, mayores inseguridades en las ideologías y emociones de sí mismo y hacia su persona.

Asentamiento Humano, aquel lugar en el cual se puede establecer una persona o una agrupación de personas en un territorio determinado formando una comunidad, donde existe cierta agrupación de viviendas que presentan características de precariedad, en cuanto a los servicios básicos y como de ocupación y tenencia ilegal de terreno. Harvey (2012, p. 35).

A su vez cabe indicar que aun que los asentamientos humanos se encuentran entre los llamados “conos” norte, centro y sur, se ha considerado para esta investigación al asentamiento humano considerado el más pobre y vulnerable a las inclemencias del tiempo o fenómenos naturales, es decir que se localizan en las zonas más apartadas de la capital, por ser los lugares que mayormente ocupan los pobres. Harvey (2012, p. 35).

En el estudio de la sociología, la antropología, así como de otras ciencias sociales, con la palabra asentamiento humano se designa también a las poblaciones con inestabilidad e inseguridad que se caracterizan por la pobreza, la miseria, la inequidad dentro de la misma sociedad causando estragos en el nivel de autoestima.

Los tiempos actual muestran que las personas no tienen bien en claro los conocimientos para el buen desarrollo de la autoestima. Este desconocimiento afecta la práctica de estímulos que favorecen la autoestima. La desvalorización de la autoestimación viene hacer uno de las transcendentales dificultades que perturba en este momento a los pobladores en el Perú, según las investigaciones realizadas la totalidad de los habitantes que viven en los AA.HH., poseen un nivel bajo en cuanto a autoestima por ser los sectores más vulnerables, como lo es el Asentamiento Humano Corazón Valiente del Distrito de Zarumilla, donde se realizó esta investigación y considerando el estudio de la autoestima un aspecto esencial en la investigación psicológica, nos lleva a plantear la siguiente interrogante.

Es por ello que surgió la interrogante por saber ¿Cuál es el nivel de autoestima en pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente del Distrito de Zarumilla, 2019?, Para poder resolver esta interrogante se plantearon los siguientes objetivos.

Determinar el nivel de autoestima en pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente del Distrito de Zarumilla, 2019; del cual se desprenden los objetivos específicos; 1: Identificar el nivel de autoestima en su dimensión valía personal, en pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente del Distrito de Zarumilla, 2019; 2: Identificar el nivel de autoestima en su dimensión capacidad personal, en pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente del Distrito de Zarumilla, 2019.

La importancia de la esta investigación radica, en ofrecer información acerca los niveles de autoestima en la población que será motivo de estudio.

La realización de la actual indagación es indispensable y necesaria, puesto que tanto la autoestimación así mismo, las interrelaciones personales son pilasras esenciales en el cotidiano transcurso de interacción entre los seres humanos, pues cualesquier individuo requieren un soporte psíquico adentro de un hábitat que les suministre amparo en sus emociones hacia poder conseguir el perfeccionamiento de lleno a nivel intrapersonal e interpersonal.

El estudio es importante porque en lo teórico, principalmente, se buscó conocer el nivel de autoestimación del individuo. Al respecto el tema viene a ser primordial a todos los seres humanos, ya que envuelve al entorno social como un acumulado.

En lo práctico, cabe mencionar que dentro de las aportaciones de esta investigación es proporcionar información específica acerca de la autoestima y es importante

hablar sobre la autoestima dentro de los estudios realizados ya que existe un alto porcentaje de casos clínicos psicológicos, donde la autoestima se ve afectada, en ese sentido la actual investigación valdrá para conocer la autoestima de las personas y crear programas de ayuda sobre autoestima para el usuario. El estudio va a proporcionar los fundamentos que puedan permitir avances y forjen cambios en las personas enfocando la atención de psicología hacia la autoestima del individuo, tomando en consideración sus visiones, insuficiencias y apreciaciones. Esta investigación va a ser útil y considerarse así una contribución científica pensando, en que el grado de autoestima se considera como indicativo de salud mental.

Esta investigación tiene como finalidad proporcionar los resultados del estudio con fines de generar la ejecución de estrategias y acciones preventivas promovedoras encaminadas a pobladores encaminado a fortificar el grado de la autoestimación, así también como originar un estado de salud mental imponderable consiguiendo una calidad de vida apropiada.

Así mismo; se pretende servir como aporte a las instancias encargadas de atender la inclusión social para el desarrollo rural, considerando que eso se logra desde cada una de las personas que habitan en esta zona, potenciando sus fortalezas y oportunidades por igual; en este caso, a través de la autoestima. Finalmente, la presente investigación, está expuesta para ser reformada y utilizada a modo de referencial hacia nuevas exploraciones para el futuro.

La metodología fue de tipo descriptivo simple, de corte transversal cuantitativo, la muestra estuvo conformada por 100 pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente del Distrito de Zarumilla, 2019; donde se obtuvieron los siguientes resultados que el 65% de la población presenta un nivel de autoestima medio,

seguido por ,el nivel de autoestima con tendencia baja con un 23% y un nivel de autoestima con tendencia alta con un 12 %, en cuanto al nivel de autoestima en su dimensión valía personal en pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente, Zarumilla, 2019, se encontró que el que el 67% de los pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente, Zarumilla, 2019, se ubica en el nivel de autoestima medio, según la dimensión valía personal, en cuanto al nivel de autoestima en su dimensión capacidad personal en pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente, Zarumilla, 2019; el 60% de los pobladores del Asentamiento Humano, se ubica en el nivel de autoestima bajo, según capacidad personal.

Se concluye que el 65% de los pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente, Zarumilla, 2019, se encuentran en un nivel de autoestima medio; que el 67% de pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente, Zarumilla, 2019, en la dimensión valía personal, se ubica en el nivel de autoestima medio, así mismo, el 60% de pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente, Zarumilla, 2019, en la dimensión capacidad personal, se ubica en el nivel de autoestima bajo.

Esta investigación se ha estructurado de la siguiente manera, título, hoja de firma del jurado, agradecimiento, dedicatoria, resumen, abstract, contenido, introducción, revisión de literatura, metodología, resultados, las conclusiones y recomendaciones, referencias bibliográficas y Anexos.

II. REVISIÓN DE LA LIETRATURA.

2.1 antecedentes.

2.1.1. Antecedente Internacionales.

Rojas-Barahona, Zegers y Forters (2014) efectuaron en la Región Metropolitana de Santiago de Chile, la investigación titulada, La escala de autoestima de Rosenberg: Certificada por Chile en una muestra de jóvenes adultos, adultos y adultos mayores, Se seleccionaron 473 sujetos de la Región Metropolitana de Santiago de Chile, la investigación fue de tipo descriptivo, se utilizó la escala de autoestima de Rosenberg: a partir de un muestreo intencionado por cuotas distribuidos según: escolaridad (básica, media y superior); sexo (hombre y mujer); edad (30-45, 45-59 y 60- 75) e ingreso autónomo per cápita del hogar (bajo, medio, alto). La estratificación de edad consideró los estudios de Levinson 24-25, que sitúan el comienzo de la Adultez Media a los 45 años, y la definición de Naciones Unidas para la Adultez Mayor, que comenzaría a los 60 años; si bien, la Adultez Joven se iniciaría en promedio a los 28 años 25. Los valores adquiridos por los individuos oscilaron entre 18 y 40 de puntaje. La media universal fue de 32,47 puntos ($ds = 4,14$), análoga a la obtenida en cada grupo de edad, en donde no se encontraron discrepancias específicas ($F(2, 470) = 0,431$; $p = 0,650$). Las varianzas de los grupos fueron heterogéneas ($F(2, 470) = 3,641$; $p = 0,027$). El grupo de edad de 60-75 años presentó el mínimo más bajo (18 puntos). No se encontraron diferencias en las medias de los puntos totales de autoestimación entre hombres y mujeres ($t(471) = -1,890$; $p = 0,059$).

Arteaga (2014) mostró la tesis ejecutada en La Universidad Rafael Landívar en Guatemala de la Asunción, con el título: “Relación entre autoestima y actitud de atención al cliente” en un grupo de empleados de un hotel de la ciudad de Guatemala.

Esta tesis tuvo como objetivo delimitar la correlación entre autoestima y la relación al cliente en un grupo de empleados. Se tomó en cuenta la totalidad de la población, conformada por 21 empleados de un prestigioso hotel de Guatemala. Por lo que para la recolección de la investigación se aplicaron dos encuestas, uno para medir la autoestima y el otro para conocer la actitud de atención al cliente en el grupo de meseros. Los instrumentos fueron aplicados de forma individual a toda la población. La obtención de información para reconocer el grado de autoestimación en los participantes se realizó mediante la aplicación de un instrumento de modalidad Likert, autoaplicable, el mismo que ha sido perfilado por el sociólogo Rosemberg, más reconocido como la Autoestima de Rosemberg Escala (RSES); es decir este instrumento está conformado por 10 interrogaciones de elección variada. Se logró identificar en los resultados derivados que la edad, el estado civil, el género y años de trabajar en el hotel no poseen relación significativa con el nivel de autoestima. Tampoco con la cualidad de atención al cliente en el grupo de empleados. Se llegó a la conclusión que por los resultados encontrados, si coexiste relación estadísticamente demostrativa entre atención al cliente, los indicadores de atención al cliente y la autoestima. Además, la autoestima presenta un nivel alto o excesivo, según los criterios del instrumento. La desviación estándar es de 4,41 puntos, indicando que es pequeña; significando que se trata de un grupo homogéneo.

2.1.2. Antecedentes Nacionales.

En la actualidad no se registran muchas investigaciones; sin embargo considero pertinente mencionar aquellos estudios que se correlacionen de forma indirecta con la investigación.

Ramírez (2018) realizó la investigación titulada, autoestima en pobladores del asentamiento humano vista alegre de villa, comité 32, distrito de chorrillos, lima, 2018, esta tesis tuvo como intención detallar la autoestima en pobladores de un asentamiento humano del Distrito de Chorrillos, Lima, 2018. Esta tesis fue de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico, puesto que se trabajó la prevalencia de la autoestima en pobladores de esta comunidad, es decir su frecuencia o su repartición en los pobladores. El universo estuvo formado los Pobladores de un asentamiento humano. La población quedó formada por los Pobladores del Asentamiento Humano Vista Alegre de Villa Comité 32, del distrito de Chorrillos, que hizo una N=114 moradores. La técnica que se utilizó en la valoración de las variables de caracterización fue la encuesta. En cambio para la valoración de la variable de interés se hizo uso de la técnica psicométrica. El instrumento del cual se hizo uso fue la Escala de autoestima de Rosemberg. El resultado de la tesis fue que de la población estudiada mayormente muestra autoestima baja. El presente investigación tuvo como objetivo describir la autoestima en pobladores del Asentamiento Humano Vista Alegre de Villa, Comité 32, distrito de Chorrillos, Lima, 2018, adonde reflejo que el (64%) de la población muestra autoestima baja, seguido por la autoestima media con un (32%) y autoestima alta con un (4 %).

Salcedo (2017) Realizó la investigación denominada variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Ramitrans de Pucallpa con el propósito de establecer las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los habitantes del Asentamiento Humano Ramitrans de Pucallpa , este estudio fue de tipo cuantitativo, cuyo diseño es descriptivo, la población

constaba de 400 habitantes de ambos sexos, de quien se tomó una muestra de 30 habitantes asociados a la pobreza material, para recolectar los datos se aplicaron los instrumentos, la Escala de Satisfacción con la Vida, la Escala de autoestima de Rosemberg, la Escala de Motivación de Logro y la Escala de Desesperanza, llegándose a concluir que generalmente los habitantes del Asentamiento Humano se sitúan en nivel bajo de autoestima.

2.1.3. Antecedentes Regional o Local.

Ramírez (2015) realizó la tesis cuyo título fue relación entre autoestima y la depresión en los padres que asisten a la asociación ayúdanos a ayudar a familiares y personas con discapacidad del distrito de corrales – tumbes. Se realizó con la finalidad de establecer la correlación entre autoestima y la depresión en los padres que asisten a la asociación ayúdanos a ayudar a familiares y personas con discapacidad del distrito de corrales – tumbes. Esta investigación fue de tipo descriptivo correlacional de corte transversal. Existiendo un muestreo no probabilístico del tipo intencionado, compuesta por un total de 100 padres de la asociación; a quienes se les aplicó la Escala de Autoestima de Coopersmith y la Escala de depresión de Zung. Para comprobar las hipótesis se hizo uso de la prueba no paramétrica de Tau-c de Kendal. Se esboza el problema habiéndose encontrado su primordial impacto en los padres y madres que concurren a la Asociación Ayúdanos a Ayudar a Familiares y Personas con Discapacidad, concentrándose en el área socio familiar y social, dado que los moradas de las personas con discapacidad del Distrito de Corrales no son las más apropiados por ser de insuficientes recursos monetarios; es por esta razón que generalmente a las familias se les hace dificultoso de reconocer su situación física y mental, realidad que crea una sucesión de

comportamientos emocionales que se muestran en emociones de sufrimiento, desconsuelo, desilusión, fracaso, coraje, culpa, retraimiento y ansiedad. De las evaluaciones se consiguió que el 35% de los padres que concurren a la Asociación Ayúdanos a Ayudar a Familiares y Personas con Discapacidad se encuentran situados en un nivel alta de autoestima, el 37% se sitúan en un nivel alta en la dimensión sí mismo, el 61% de la dimensión social y el 65% de la dimensión familiar se colocan en el nivel medio baja de autoestimación; posteriormente la mayoría de padres 93% se encuentran en un nivel de rango normal de depresión. De la contrastación de hipótesis se concluyó que si coexiste correlación significativa entre autoestima y la depresión de los padres que concurren a la "Asociación Ayúdanos a Ayudar a Familiares y Personas con Discapacidad" del Distrito de Corrales - Tumbes, 2015.

Chorres (2015) efectuó el trabajo denominada nivel de Autoestima en mujeres maltratadas 20-40 años de edad de la Villa de Uña de gato del distrito de Papayal-Tumbes, 2015, esta tesis posee como objetivo general establecer el nivel de autoestima de la población anteriormente señalada, trabajándose una metodología de tipo descriptivo simple con un nivel cuantitativo, no experimental de corte transversal, su población- muestra fueron 132 mujeres maltratadas, utilizándose la escala de Autoestima de Rosemberg- modificada, llegando a concluir como resultado que el 38,64 % de las mujeres maltratadas se sitúan en un nivel elevado de Autoestima; 31, 06% se sitúan en un nivel medio; 30,30% se sitúan en bajo.

2.2. Bases Teóricas.

2.2.1 Definición de la Autoestima.

La palabra Autoestima procede de una conformación combinada de dos frases que proviene; del prefijo griego autoç (autos = por sí mismo) y frase latina apreciare (valuar, estimar). Se puede expresar que la Autoestimación es innata de nosotros mismo en cómo nos apreciamos. Teniendo en cuenta este nuevo modelo se puede tomar como punto de comienzo a los valores, concepciones, supuestos, y prácticas previas con lo que logramos inspeccionarnos (autoidentificarnos), entender lo que podemos ser y lo que pretendemos alcanzar (Roldán, 2007, p. 24).

El primer referente psíquico de autoestima se remonta con el patriarca de la psicología en Norteamérica William James, en su obra “Los Principios de la Psicología”, que fue propagado en 1890. James planteo que la estima que adquirimos nosotros mismos obedece de lo que proyectamos ser y hacer (Monbourquette 2008; citado por Sparisci 2013).

Las investigaciones de la autoestima se remontan a los años entre 1862 y 1864, en autores como Herbert Spencer, Alexander Bain y Baldwin, quienes recomenzaron a instituir lo importante que es reconocerse a sí mismo. Luego autores como Rosenberg, Maslow, Rogers, comenzaron a ofrecer diferentes connotaciones para el vocablo de autoestima. Zenteno (2017, p. 23).

Agustini (2017) cita a N. López, A. (2001), “puntualiza a la autoestima como: Estimación del sí mismo, el precio total del yo, las reflexiones sobre la propia apreciación, sentimiento hacia sí mismo, cualidad de beneplácito hacía sí mismo,

consideraciones de los demás, apreciación de amor por parte de los demás, distancia entre el yo real y el yo ideal”.

La autovaloración la delimita a modo de condición para uno mismo, la forma usual de preocuparse, amar, apreciar y comportarse consigo mismo. Sustenta que es una representación continua mediante la cual nos afrontamos con nosotros mismos. Es el método primordial mediante el cual establecemos nuestras prácticas refiriéndolo a nuestro “YO” propio. Alcántara (referido en Sparisci 2013, p.8).

La autoestima es una forma expresiva que realiza el individuo sobre sí mismo. Es una reflexión positiva, concerniente a la capacidad y destreza. Se amplió el concepto que viene a ser la capacidad para almacenar en la memoria estas experiencias positivas, para ser usadas y poder así afrontar los retos, sobresalir en los peligros y existir en la expectativa Arana (2014).

De la misma forma, Tixe (2012) indicó que la autoestimación viene a ser como un acumulado de atributos corpóreos, intelectuales y espirituales que conforman el temperamento. Del mismo modo; obedece al contexto familiar, social y formativo. La autoestima se cimienta comenzando en la pequeñez y estriba de la interrelación con los sujetos significativamente, primordialmente los papás, dado que son quienes consiguen auxiliar a sus hijos a desenvolver una elevada autoestimación, posición que podría influenciar marcadamente en la vida madura.

Considerando otro aspecto, la autoestimación es naturalmente dinámica, consigue progresar y enraizarse crecidamente, profundamente en el individuo, enlazarse a otras cualidades nuestras o por el contrario, ablandarse y arruinarse. Del mismo modo, es el carácter de ser y proceder que reside en los horizontes más

hondos de nuestras capacidades, es la consecuencia entre la asociación desde diferentes prácticas, habilidades adquiridas. Se forja a consecuencia del historial de cada individuo; es el efecto de una amplia serie de labores e impresiones que ocurren durante el lapso de nuestras vidas García (2013).

No obstante; para Coopersmith (citado por Ocaña, 2015) la autovaloración es determinada como la manera de proceder con respecto a su propia perspicacia que aparecería a ser de aprobación o censura, esto establece que el individuo se autoevalúe formule un concepto propio con respecto de sí mismo y se da en la medida que el sujeto se considere apto, apreciable, significativo y triunfante.

Así también, Branden (citado por Ocaña, 2015) delimita a la autoestima como componente evaluador de sí mismo donde va a formular atributos corpóreos, psíquicos y espirituales que abarca a la personalidad, también de la honestidad, desperfectos, que logramos corregir según la adecuada valoración, va a obedecer si el individuo posee una autovaloración apropiada, que incrementará sus capacidades para desenvolver sus destrezas y su nivel de seguridad, mientras que una autoestima impropia se ve manifestada en el desilusión.

Según Coopersmith (1967) (citado por Reyes 2017) viene a ser la autoevaluación que el sujeto forma y conserva por hábito sobre sí mismo, expresa un comportamiento de conformidad y muestra el nivel en el que el ser humano se siente competente, significativo, triunfante y apreciable. Cabe indicar, es la apreciación propia de valía que se dice en las cualidades que la persona conserva sobre sí mismo.

Hernández (2013) hace mención que la autoestimación es la apreciación que se tiene de sí mismo. Puede ser positiva o negativa. Se va formando con las

ideologías propias, impresiones, conmociones, prácticas y hábitos que se han ido creando sobre su imagen durante toda la vida. Alcanzan ser positivos, alta autovaloración, o podría ser lo contradictorio, una turbulenta emoción de siempre no ser lo que se desea, desestimación o baja autoestima.

Castanyer (2012) hace referencia, que “Las dogmas que adquirimos sobre nosotros mismos, aquellas caracteres, destrezas, habilidades, formas de apreciar o de pensar que nos imputamos, conforman nuestra “imagen personal” o “autoimagen”.

La “autoestima” es la apreciación que creamos de nosotros mismos fundada en la base de las emociones y costumbres que hemos ido reuniendo a lo largo de la vida. Pudiéndose sentir el ser humano preparado o tontos, competentes o ineptos, nos sentimos satisfechos o no. Esta autovaloración es tan significativa, porque de esta obedecen en una grandísima parte el realizar nuestro potencial propio, así como de nuestros resultados en el cotidiano vivir. Siendo así que, los individuos se sientan bien consigo mismos, las personas que poseen una buena autoestimación, se sienten competentes para afrontar y dar solución a los desafíos y a los compromisos que la existencia le pudiera plantear. Por lo inverso, los que poseen una autoestima desestimada suelen ponerse ellos mismos límites y fracasan”.

No obstante, siendo diversos los escritores que delimitan a la “Autoestima”, las definiciones suele ser muy similares. Habiendo entonces conceptos don la autoestima representa el amor y aprobación que poseemos de nosotros mismos, esta apreciación se va formando durante todo el transcurso de avance y formación del ser humano viéndose influenciado por los elementos intrínsecos y exteriores que rodean al individuo. Habitualmente los individuos alcanzamos a apreciarnos a partir de la estimación que nos ofrece el ambiente que nos rodea, sin embargo; esto no sería

conveniente, ya que podría crear que se desarrolle una auto definición desacertada, pudiendo generar, muchas veces, falsos aspectos con relación a lo que somos y un ambiguo afecto propio. Así también; Rosenberg (citado por Chavarry 2007) explica que la autoestima es la manera como positivamente o negativamente que un individuo se evalúa a sí mismo.

Así mismo; se detalla a la autoestima como lo dice Milicic (citado por Cayetano, 2012, p. 10) alude que: Envuelve las emociones de la propia valía, de ser estimado y querido por el propio individuo y por aquellas personas que las rodean, presume el discernimiento que se tienen de sí mismos, ese afecto por los propios logros alcanzados, la estimación de las superaciones y de las destrezas que viene a ser las particularidades que tiene cada ser humano.

Muñoz (2011) hace una citación al respecto de Iannizzotto quien presenta que el término autoestima es una conmoción que aparece en cada uno de los seres humanos en que el individuo tiene una sugestión de quien es. Siendo así; que el individuo puede percibir a la autoestima como una valía personal, pudiendo entenderla a la autoestima como una apreciación que tiene el individuo con respecto así mismo, tal es así que puede ser una acción combinada de conocerse y poderse aceptar así mismo, practicando el auto concepto y de esa manera una buena práctica de afecto autoempático llegando a hacer un buen uso de la autoestima o de lo contrario se autorechazará (p.24).

Así mismo; distintos ensayistas así que Oñate y García (2007) señalado por Robles I. (2012) la precisaban como: “la potencia más recóndita del individuo, en su predisposición a alcanzar a ser él mismo”

Rosenberg (1965) describe que la autoestimación viene a ser como una emoción hacia nosotros mismos, que podría ser positiva o negativa, el cual se funda por intermedio de una autovaloración de las propias particularidades. (Citado por Velásquez, 2017 p.10).

Coopersmith (Referido por Vásquez 2017 p.11) hace una declaración sobre la autoestima haciendo mención que es la apreciación que el sujeto mantiene sobre sí mismo, cabe indicar, las expresiones positivas de aprobación o falta, mostrando así también cuan competente se profesa, hacia obtener ser merecedor y conseguir la prosperidad. La RAE la delimita como: “Estimación habitualmente positiva sobre sí mismo”, con el nuevo paradigma vendría a ser el punto naciente por decirlo así, las hipótesis, nociones, valoraciones y anteriores costumbre con lo que los seres humanos se miran a ellos mismos, lo que entendemos que podemos ser , lo que queremos ser (Paz, 2015).

Schmk (citado por Osorio, 2014, p.37) Este autor dice el autoconcepto de un individuo se va fundando mediante las prácticas y a su vez considerando los comentarios del medio ambiente en el que reside (mundo exterior, el mundo sociocultural), en el que además intervienen la: seguridad del individuo en sí mismo, autoestimación, firmeza del mismo y la realización de la identidad.

Martínez (2013) en la presentación de su estudio titulado “Autoestima Plan para Trabajar la autoestimación en mujeres víctimas de violencia de género” dice la autoestimación es un emoción positiva o negativa dependiendo como el individuo sea capaz de apreciarse y en si se siente bien consigo mismo, hacia los sucesos que ha acaecido durante toda su vida.

Meléndez (2018) La Autoestimación, viene a ser educarse en tener confianza en sí mismo, en la capacidad de madurar y lograr la felicidad, frente a las calamidades que al individuo se le puedan presentar durante toda su vida, esto sobrelleva una habilidad para la lograr la confianza, los individuos muestran diversos comportamiento hacia los eventos que han sucedido de un modo simultáneo en la que el sujeto es patrón de sus propios hechos.

Pachas (2018) por lo general la define como la apreciación de emociones positivas y negativas ante el bienestar que individuo posee sobre sí mismo, la relaciona con la autoimagen perfecta, de un modo de comprender su autoconcepto en que encuadra diversos enfoques en el espacio familiar, en establecimientos pedagógicos, por la cual lo atañe con la autoestima adonde el hombre se va a caracterizar por poseer una autoestima positiva elevada en la que se aprecia y/o negativa en que aquel individuo suele autodespreciarse así mismo; lo que puede enmarcar en que la autoestimación está relacionada con el autoconcepto del individuo , la forma de cómo coexistimos con los demás individuos y con todo lo que nos envuelve . Al poseer una autoestimación sana hace referencia a que se podrán desarrollar destrezas y habilidades en el que al individuo le corresponderá asumir capacidades que le den valor a su desenvolvimiento en las acciones que ejecute en el vivir diario, lo que ayuda a desarrollar tener una buena autoestima positiva, es poseer seguridad consigo mismo y aprecio por lo que es y por lo hace a diariamente (p.13)

La autoestimación, para la OMS lo detalla a modo de una apreciación sobre sí mismo en cuanto a su situación real de coexistencia, adónde los valores y el ambiente social y cultural que vive influyen en sus beneficios y perspectivas propios; como la

autovaloración de sí mismo, de su personalidad, de cualidades y destrezas con las cuales ha logrado fundar la base de su identificación de su personalidad; asimismo; estuvo fundada esencialmente a partir de la lactancia adónde pende la correlación con individuos colindantes significativos en la que se desarrolló, principalmente los progenitores Castañeda, 2013 (citado en Helgero 2017).

Preexisten igualmente antepuestos esclarecimientos que estuvieron calificadas según Rosenberg (referido por Chapa y Ruiz, 2012) adonde se declara a la autoestimación de carácter positiva o de carácter negativa, continuamente y cuando se respalde en la solidez de lo afectivo y cognitivo, así es como el individuo piensa sobre sí mismo.

La concepción de autoestimación es una construcción compleja, y para su comprensión se hace necesario el uso de otros conceptos tales como autoimagen, autovaloración y autoconfianza. La autoimagen es el verse a sí mismo, es el ser consciente de lo que uno es, adecuada a la realidad, caso contrario le podría traer sentimientos de superioridad o inferioridad, lo que no le favorece de ninguna manera su buen desempeño ni su desarrollo, generando que la valoración que haga de sí mismo sea irreal y desproporcionada; que a su vez afecta la su confianza, haciendo de él una persona soberbia o insegura. (Jiménez, 2008).

(Soto, 2003) puntualiza a la autoestimación como la sensación que poseemos de nuestra valía y se fundamenta en todos los pensamientos, emociones, impresiones y prácticas que vamos acumulando a lo extenso de toda nuestra existencia, es significativo ya que nos va a permitir desenvolver las habilidades de instaurar nuestra

identificación y proporcionar su auténtico aprecio, a partir de ello logramos plantear fines de breve, mediano y largo plazo y conseguirlas.

Almudena (citado por Cruz, 2017), nos explica que la autoestimación hace referencia a la valoración positiva o negativa que el individuo se crea sobre sí mismo. Alcanza al respeto y convicción que es poseída por el propio el individuo, es la habilidad para considerarse competente para las actividades que tiene la vida y alcanzar existir feliz (p.8).

Universidad de Maryland, (2017) puede decirse que la “autoestimación es una disposición positiva o negativa hacia el mismo individuo; una estimación integral de la propia estimación, la autoestimación es parte del mismo individuo, “lo que Rosenberg precisa a manera de ‘generalidad de las ideologías y emociones de la persona con referente a sí mismo como un objeto”

Luna (2017) La Autoestimación, es aprender a confiar en sí mismo, en la habilidad de pensar y alcanzar la felicidad hacia las calamidades que al individuo se le presenten a lo largo de la vida, esto sobrelleva una aptitud de seguridad, los individuos demuestran diversos comportamientos hacia los sucesos que han acontecido de un modo simultáneo en la que el sujeto es patrón de sus propios hechos.

Así también; para Alcántara (2004) la autoestimación es aquella cualidad hacia del individuo hacia sí mismo, es decir una manera usual de pensar, amar, apreciar y comportarse consigo mismo; también es aquella destreza permanente según la cual el individuo se enfrenta consigo mismo como consecuencia de sus propias experiencias.

2.2.2. Origen de la Autoestima.

Erikson, señaló las fases por la cual el individuo pasa durante el transcurso de existencia. Entre ellas se hace mención a la fase de “seguridad fundamental” frente a “inseguridad”, que es donde se fundamenta la autoestimación. Esta fase se supone significativa en el progreso del individuo, alcanzando apreciar que es significativo y apreciable para los individuos significativos (progenitores, hermanos, familia, amistades, pareja, descendencia). El bienestar de poder lograr beneficios le dará al individuo una seguridad necesaria para “atreverse” a poder dar los sucesivos pasos. En que la crisis, depresión y ansiedad conseguirán ser provechosas y no destructoras. (Rodríguez, Pellicer y Domínguez, 2012, p. 36). proposiciones, como las de Erick Erickson para quien vive una fase del progreso que es complicado para el adelanto de la autoestimación, que la de seguridad versus inseguridad, en el que el infante (tres a seis años) desenvuelve el autoconcepto y el conocimiento de las conmociones que se forman más complejas; la autoestimación es general. Acrecientan la emancipación, decisión y el autocontrol. Se despliega la identidad de género. Los juegos son más inteligentes, sofisticados y por lo habitual, más sociales. Son frecuentes el altruismo, la agresión y la duda. La familia sin embargo es el foco de la existencia social, pero otros infantes cobran más valor para su autoestimación (Papalia, Feldman y Martorell, 2012).

Según Almudena (2003) describe que coexisten pruebas para pensar que la persona consigue llegar al mundo en compañía de diferencias genéticas con relación al impulso, estabilidad o predisposición a disfrutar de la coexistencia o a negarse a complacerse de ella. No obstante, el individuo no llega al mundo con la autoestimación determinada, sino que esta se va formando y se va desarrollando

sobre la base de las experiencias con el medio ambiente, a través de la interiorización de las experiencias a nivel corporal, psíquico y sociocultural, que consiguen el progreso, lo que pretende decir es que la autoestimación es aprendida, por lo que es sensible al cambio o reforma de modo positivo o negativo. Este discernimiento comienza a constituirse en casa, así mismo; se ve implicada el comunidad educativa y cuando se es adolescente brota la influencia de la tecnología, así también; el contexto profesional y sociocultural, para el individuo el juicio de la concepción que los demás asuman sobre él, así como lo que piensa de sí mismo son elementos que poseen suma jerarquía en el avance y mantenimiento de la autoestimación.

Adentro de la evolución de la autoestimación recalcan dos componentes: en primer lugar, se considera el autoconcepto que posees sobre ti mismo, el conjunto de antecedentes que obtiene el individuo relativo a sí mismo y acerca de lo cual no se estima en valores y en segundo lugar, las pretensiones que se aspiran conseguir, relativo a lo que ansiamos parecernos o destacar. Siendo así, que se puede observar fijamente motivado por la sociedad y el entorno en el que se ve sumergido. En el modelo que poseemos de nosotros mismos, así mismo; se delimita el esquema al que debemos hacer frente, calificar y apreciar ya que este le proporcionará la orientación a nuestra existencia.

Coopersmith (citado por Carranza, 2015) indica que la formación de la autoestimación:

- A partir de los seis meses el ser humano empieza a diferenciar su organismo a modo de un todo absoluto desigual del entorno que lo envuelve. En ese período se empieza a construir la concepción de objeto, dando inicio a la noción sobre sí mismo, concepción base de la autoestimación.

- Para esta edad de los seis años empieza darse inicio a las prácticas, procedimientos pedagógicos y da comienzo al interactuar con otros sujetos o conjuntos de pares, despliega la necesidad de colaborar para acomodarse al entorno que lo rodea, el cual es muy importante, hacia el progreso en la valoración que tiene en sí mismo.
- Entre los ocho y nueve años, ya el ser humano funda su propio horizonte de auto valoración y logra conservarlo relativamente firme en el tiempo.
- Posteriormente a los 11 años se da inicio y fortalece las destrezas para socializarse, atadas al perfeccionamiento de la autoestimación.

Cayetano (2012) relata que la autoestimación es el resultado del interactuar con la naturaleza del infante (genéticamente constituido) en el contexto en el que este se despliega. Se cimienta a través de un procedimiento de aprovechamiento e interiorización que inicia con el nacimiento, que podría transformarse durante todo el proceso de la vida. Aparece dada por la imagen que nosotros poseamos (estos dos elementos están relacionados entre sí) la fase a partir de que la persona nace a la fase púber, es la que habitualmente sellara la autoestimación integral que poseeremos, puesto que es en esta fase cuando estamos más sensibles y manejables.

En la clasificación de la autoestimación intervienen elementos de diversos prototipos: propios (perfil corpóreo, destrezas físicas y mentales), individuos significativos (progenitores, hermanos, pedagogos, amistades u distintas figuras de afecto) y elementos socioculturales (valores, cultura, dogmas). Por lo tanto su progreso constará y estaría estrechamente atado a la valoración de la sociedad en la que nacemos y existimos. Si la modestia, fortuna, adelgazamiento o destrezas en el fútbol son valoraciones sociales admitidas y el infante los posee, les será fácil una

buena autoestimación. Asimismo; es transcendental la circunspección y crítica recogida por los mayores, sobre todo de aquellos que tienen más significancia para el infante. Mientras más y más significativa sea un individuo para el infante, tendrá para el infante un valor más elevado, para su opinión y será más el predominio en la apreciación que el infante va estableciendo sobre sí mismo (p.31).

Rosemberg (2004) a su vez, “supone la autoestimación como consecuencia de una fenomenología de actitudes, en las que interceden los aspectos socioculturales. El nivel de autoestimación de los individuos está relacionado con la apreciación del concepto propio en comparación con los valores particulares desarrollados a través del proceso de la socialización. Dice que los valores en la medida que la recorrido entre el sí propio existente con el perfecto es exigua, la autoestimación será mayor, de ocasionarse lo inverso sería menor la autoestimación, no obstante el individuo se vea con una autoestimación positiva para otros”.

Hurtado (2017) precisan el progreso de autoestimación, a modo de concordancia adentro de nosotros. Consiguiendo desenvolverse durante la pequeñez, pubertad y la vida adulta una firmeza emocionalmente y psíquicamente buena, siendo así que se acentúa que desde la niñez hemos sido únicos apartados del resto, es por ello que el sentido de investigación es en la primitiva niñez en que se ofrece al infante firmeza y confianza. (p.15)

Así es que, para reconocer y desarrollar la autoestimación se debe perseguir ciertos criterios a lo que Rodríguez (2012) refiere la “Pirámide de la Autoestimación” o también conocida como “los escalones de la autoestimación”; de este modo compone en el individuo, el perfeccionamiento e incremento en el afecto hacia sí mismo en que el diálogo comunicacional y aprobación de uno es

fundamental para el individuo, sus destrezas y sus apreciaciones, crean que esté sea singular y el único en tener la capacidad de generar una buena vida para el mismo y asimismo logrará revelar cuáles son sus capacidades, que lo trasladaran a fundar un plan de vida, desarrollo propio, las ambiciones de querer seguir adelante, expresar de modo universal que el autoconocimiento es el discernimiento que tiene el propio ser humano, así mismo; este vocablo todavía no existe dentro de las consideraciones de la R.A.E, pero es usado en cuantiosos argumentos de Psicología pero esencialmente en la Psicología de la evolución.

Rodríguez (2012) piensa que el autoconocimiento es saber reconocer las partes de las que está compuesto el yo, qué es lo que anhelamos, las propias necesidades, destrezas e impotencias; es el quehacer que cada uno de nosotros vivimos y nos valen para estar al corriente el por qué y cómo procedemos y apreciamos. Al poseer discernimiento de cualquiera de esto y desde luego no marchan de forma propia sino que se entretajan para poder apoyarse uno con el otro, el individuo logrará poseer una personalidad segura y consolidada; si una de estas piezas marcha de modo particular, las demás se notarán afectadas y su temperamento se atenuara, mostrara sensaciones de incapacidad y depreciación.

Así es que Mescua (2009) menciona el pedestal de la autoestimación la alcanzamos durante la pequeñez, la reforzamos durante la adolescencia y la fortificamos durante el proceso de la existencia en la juventud y adultez, aquí se puede indicar que el grupo familiar va intervenir de modo importante, porqué de este modo los progenitores, abuelos, tíos y/o tutores responsables van a expresarse, manifestar y ser modelo en cuanto al modo de comportarse adentro de un espacio sociocultural responsable. A su vez admitir desplegar valores, objetivos, ideales

propios y modelos de vida, columnas fundamentales para disfrutar de una elevada o buena autoestimación, citándolo de otra forma, va pender de la familia y el hogar en que se desenvuelvan y establezcan una buena conducta y poseer la capacidad de enfrentar las dificultades habituales de la existencia. (p.5)

Así también; Wilber 1995 (citado en Roldán 2007, p. 34) al orientarse en la Autoestimación la subraya en tres fundamentos principales:

Conformidad integral, absoluta y constante:

Nos expone que el infante y púber comienzan a ser individuos únicos y singulares. Las cuales tienen caracteres y desperfectos. Entre los caracteres localizamos que son encantadores de revelar, de otra manera entre los desperfectos consiguen alcanzar hacer perder la entereza a los progenitores, pero con profusa paciencia esto se logra corregir, es aquí adonde el adulto admite la manera de ser del infante u adolescente incondicionalmente y por siempre.

Afecto: Poder manifestar el afecto permanentemente y de modo real habrá sido el sobresaliente modelo para que los jóvenes desplieguen una personalidad madura y se automotiven cuando se hallen con alguna dificultad más adelante. Continuamente tenemos que amonestar lo que se hizo incorrectamente, y mientras conste el amor existe siempre será posible dar solución a los problema de un modo correcto.

Estimación: Enfatizar la voluntad del adolescente, es consolador para él mismo, en lugar de reprenderlo continuamente. Muchas veces durante la rebeldía o mal contestar de estos se logra perder la paciencia, pero los mayores deben tener la voluntad de motivar, aunque se sienten fatigados o impacientes, por ello, en vez de reaccionar de manera negativa es mejor prestar atención, deducir y proceder

serenamente. Los mayores tienen que admitirse tal cual y de forma optimista sobresalir frente a sus propios conflictos. Para asimismo poder obtener que el adolescente se considere estimado tal cual como es y esto sobrelleve a corregir sus dificultades de una manera competente y perspicaz. La autoestimación es calificada como un elemento precioso en la existencia de manera integral y/o singular de los individuos, calificada como la sustancia que provee dignidad a la vida del ser humano en la cuestión del desempeño y las cualidades hacia las acciones a ejecutar. En estos tiempos actuales es un vocablo ya distinguido y que se maneja para puntualizar al individuo. (Naranjo citado por Rice 2000, p 56).

(Coopersmith, 1990, citado en Válek, 2007): el principio de la autoestimación Primeramente, trato fundado en la obediencia, de conformidad e utilidad por los seres humanos de gran importancia para su existencia; como segundo terreno, su historial propio de triunfo en el universo; como tercer lugar, la valoración que se tienen y se han ido instaurando; y como último punto, la manera de confrontar circunstancias que colocan en peligro su seguridad. Así de esa manera, se delibera que la autoestimación se va fundando a partir de la infancia, siendo calificada esta etapa como esencial y con mucha significancia, ya que las calificaciones que se tenga sobre sí mismo o sobre el universo, tienen una eminente posibilidad de persistir en el tiempo, logrando inmiscuirse en la fase de la adultez; de la misma forma, es significativo ser celoso con los mensajes trasferidos a los niños a partir de la edad temprana. Coexistiendo en la pubescencia, el período donde la autoimagen creada a partir de la infancia, es proyectada hacia los demás Válek (2007).

2.2.3. Teorías sobre la autoestimación.

2.2.3.1. Punto de vista desde la cultura social.

La proposición sociocultural estuvo desarrollada desde un principio por el psicólogo Levi Vygotsky, quien realizó su labor de científico durante la segunda década. Formula que la proposición sociocultural explora dar a entender que el aprendizaje posee un inicio adentro del medio sociocultural. Este aprendizaje es un todo un mecanismo favorable de regeneración cognoscitiva y social que se ofrece en un contexto colaborativo, lo que representa que el individuo asimila mediante la observación y participación con otros seres humanos y por conciliación de artefactos socioculturales con actividades encaminadas a un fin. (Antón, 2010, p. 45).

2.2.3.2. La Proposición de Stanley Coopersmith:

Agustini (2017) quien cita que la proposición de Coopersmith, es una exploración académica sobre la autoestimación (1989). En una pesquisa experimental acerca del conocimiento, el escritor trabajó con un modelo característico (n= 1.947) de adultos, alcanzando a componer como terminación que son cuatro los agentes altamente característicos para un concepto de la autoestimación:

- La conformidad, la preocupación y el respeto recibido por los individuos y la importancia que ellos han tenido durante su vida;

- El historial de triunfos y la compostura que el individuo posee dentro de la sociedad;

- La valoración que los humanos forman de sus hábitos y cómo estos son reformados por las ansias y las virtudes que tienen ellas mismas: y,

- El modo que los individuos poseen para objetar a la valoración. También, el conocimiento de autoestimación posee un temple con mucho dinamismo en el

tiempo, tanto en su perfeccionamiento así como en su envergadura presente y pendiente, para el individuo, examinando y haciendo una crítica sobre las investigaciones de Coopersmith, puntualiza a la autoestimación de la subsiguiente manera: el refiere que la automación es la cualidad que el individuo otorga a las emociones que posee sobre sí mismo.

Así también; la autoestimación llegaría a estar más relacionada al factor semblante susceptible acerca de las apreciaciones sobre sí. Al mismo tiempo, se declara fundamental las emociones y posee consecuencias fundamentales en el fundamento de las bases del individuo. Esto posee implicaciones imponentes hacia la aproximación conceptual que se aspira sobre el estudio de la autoestimación. En la parte teórica, se explora a la autoestimación como uno de los fragmentos fundamentales a la apreciación de nosotros mismos, desarrollada por la acumulación de evidencias y comportamientos de un individuo hacía sí mismo, a su vez, corrobora sus representaciones confirmando que la autoestimación es la estimación que un individuo despliega y mantiene constantemente sobre sí mismo, la autoestimación se exterioriza mediante los comportamientos de adhesión y reprobación, marcando el nivel en que cada individuo se aprecie y se sienta capaz, con mucha experiencia y vencedor”.

Según Rosenberg (1965), mencionado por Sánchez (1999) la autoestimación, a partir de una proximidad de la cultura social, quedaría concretizada; así que a manera de “una situación, tanto positiva como negativa, que los individuos poseen sobre ellas mismas” (p. 3). Tanto así, que la considerarían a ésta como producto de la influencia del entorno cultural, la humanidad, los lazos familiares y las vinculaciones intrapersonales. Siendo así, se desglosa que la autoestimación es

proporcionada según los niveles en que el individuo esté en la capacidad de valorarse de modo positivo en correlación a un proceso de valores.

Carl Rogers (1967, explicado por Acosta y Hernández, 2004), hace mención y señala que la autoestimación viene a ser un cúmulo de prácticas constituidas por valoraciones que hacen referencia al individuo, por decirlo en otro sentido, bien a ser lo que la persona llega a reconocer como delineación de su propia personalidad y que así mismo se aprecia como información de su propia identificación. Así también, según esta definición la autoestimación tendría su fundamento en las prácticas que las personas descubren en la vida la cual llevaría al modo de interrelacionarse con ellas mismas y el entorno que los rodea, siendo así; el escritor proporciona realce a la independencia que todo individuo conserva hacia escoger por distinguirse y constituirse con responsabilidad hacia sí mismo.

2.2.4. Elementos de la Autoestimación.

La autoestimación posee dos elementos: uno sentimiento de capacidad personal y un sentimiento de valía personal, por el cual menciona que la autoestima es la adición de la seguridad y respeto que debe tenerse uno mismo en la que se manifiesta la sensatez que forma el individuo de su buena pericia, la misma que utiliza para revolver los combates que tiene la existencia pero, que al mismo tiempo investiga deducir al mismo tiempo salir adelante, solucionar las trabas hacia obtener la felicidad respetando y resguardando las insuficiencias y/o intereses que posee un hombre. (Branden 2010, p. 15).

Dentro de los elementos también podemos mencionar el elemento Cognoscitivo, Afectivo y Conductual.

2.2.4.1. Elemento cognoscitivo: viene a ser la opinión que se posee sobre sí mismo y sobre su comportamiento, es en donde se constituye las experimentaciones pasadas y se emplean para mostrarse de acuerdo y descifrar las inducciones más notables en el ámbito sociocultural. Conformado por un acumulado de culturas una manera de verse así mismo y que pueden variar con el conocimiento psíquico y su capacidad cognoscitiva, indicado por doctrinas, ideas, dogmas, apreciación y procesamiento de la investigación (Ortiz, 2009, p. 137).

2.2.4.2. Elemento Afectuoso: Fundado en la autovaloración por parte del individuo, este concepto está influenciado por la indagación y aprobación de las doctrinas y las ideas que los demás tiene del individuo, es una valoración a los acontecimientos positivos y negativos que el individuo profesa poseer, también estos aspectos van a tener influencia en la conducta que se muestra hacia las circunstancias de la existencia. Es una emoción de valoración que se imputan a la de aceptación, impresión de lo propicio o perjudicial, de lo agradable o desagradable que notamos de nosotros mismos, viene a ser una admiración frente la propia apreciación y forma un juicio de valoración a los caracteres propios del individuo (Ortiz, 2009, p. 138).

2.2.4.3. Elemento Conductual: radica en la capacidad y voluntad que el individuo muestra para efectuar por sí mismo una conducta conveniente y positiva, el individuo afronta su propia capacidad teniendo como resultado una sucesión de emociones e ideas tanto positivas como negativas. La autoafirmación encaminada hacia el propio sujeto y en búsqueda de ser reconocidos por los demás. (Ortiz, 2009, p. 139).

2.2.5. Tipos de Autoestimación.

Según Rosenberg (citado por Oliva et al., 2011) preexisten dos circunspecciones de autoestimación:

- Autoestimación Positiva, en que la persona se precisa y se califica en terminología propicia con aprobación y consentimiento.
- Autoestimación Negativa, en este caso la persona se piensa menor e imperfecta hacia los demás, en ese sentido; necesitará de las columnas primordiales como son; la confianza, estimación y respeto hacia sí misma.

Asimismo Eguizábal (citado por Piera 2012) alude dos vínculos de autoestimación:

Autoestimación Positiva; envuelve que si el sujeto se califica de modo propicio, va a optimizar su calidad de vida, la cual se va a exteriorizar en su personalidad, siendo sometido por el mismo a una autoevaluación de su propia apreciación que va a ayudar en su plena aprobación.

Autoestimación Negativa; en otro sentido; la autoestimación negativa, está relacionada con el hecho que el individuo al autoevaluarse, opina no ser “lo bastante encantador” tanto así que la salud se perjudica, por su falta de seguridad en su apreciación personal para enfrentar los desafíos que se le puedan presentar durante su vida.

2.2.6. Atributos que identifican a los individuos con autoestimación positiva.

Almudena (2003) nos señala las particularidades que muestran los individuos con autoestimación positiva.

- Les encanta y le satisface lo que transfiere sobre sí mismo.
- Se observan, se examinan y se aprecian con sus impotencias y destrezas.

- Sus restricciones no consiguen quebrantar su autovaloración, ya que se consideran queridos y estimados.
- Se caracterizan por consentirse así mismo y apreciar a los demás individuos como son.
- Se consideran satisfechos y no conciben que sea necesario manifestar prepotencia ante los demás.
- A menudo sus expresiones manifiestan complacencia sobre sí mismos.
- Se demuestran tranquilos al explicar sus éxitos y fracasos.
- Hacen evidencia de su bienestar para ofrecer y consentir halagaciones y demostraciones de afecto.
- Tienen habilidades para desenvolverse frente a nuevos vínculos amicales.
- Tienen facilidad para comunicarse asertivamente.
- Poseen cierta inclinación a la emancipación.
- Toman y aceptan las opiniones y reconocen sus fracasos.
- Sus conversaciones son espontaneas y con mucha serenidad.
- Su accionar es armonioso (gestos y conversación).
- Poseen resiliencia para innovar frente a los fracasos y desilusiones.

- Siempre tienen un aprendizaje de las decisiones equivocadas y evade volver a realizarlas.
- No se impacienta por lo que ocurrió en el pasado o lo que va a pasar en el futuro, por lo contrario vive el presente.
- Para estas personas es más factible no admitir, dominar y prevalecer emociones ansiosas que puedan desequilibrar su seguridad.

2.2.7. Particularidades de baja Autoestimación.

Almudena (2003) describe las subsiguientes particularidades:

- Toda apreciación de estimación y valoración los deteriora ya que escasean de estima propia.
- Se reprenden así mismos; con dureza y profusión y se sienten continuamente discorde con lo que son.
- No tienen confianza en sus destrezas y su depreciación les genera enfado.
- No se consideran orgullosos de su persona ya que no se sienten dignos de algo bueno puesto que sus impotencias oscurecen su forma de desempeñarse.
- Casi nunca pueden identificar sus potencialidades, para ser dignos de estima de sí mismos y de los demás.
- Pretenden cambiar a los otros individuos que los rodean, porque no los consienten y pretenden que cambien para a través de ellos conseguir lo que ellos no logran.
- Constantemente se quejan de su mala suerte y no son tan sociables.
- Requiere que los demás estén pendientes de ellos, para sentirse apoyados y valorados y son muy sensitivos al rechazo.

- No declaran lo que opinan y piensan cuando no se sienten parte de un grupo.
- No implantan con iluminación sus opiniones por sospecha al rechazo, nunca pueden conservar sus amistades.
- Muestran bajo nivel académico ya que suponen es mejor quedar como indiferentes a ser descritos como torpes.
- No toman nuevos desafíos por duda a la frustración.
- No soportan a los individuos positivos y ambiciosos.
- Basta un traspie para reprocharse totalmente.
- Demuestran escaso deleite por regocijarse de la vida.

2.2.8. Niveles de la autoestimación.

La amplificación de la autoestimación se perpetra de modo progresivo, y logra conseguir muchos niveles (alto, medio, bajo) durante la vida, cada uno de ellos con unas consecuencias específicas en el diario vivir. Se consideran fundamentales para la cimentación de la autoestimación las evaluaciones formadas por los demás. Cabe indicar, la forma en que los individuos se creen valorados por quienes lo rodean, el poder considerarse aprobados y apreciados. (Polaino citado en Sinovas, 2014, p 18).

Según Rosenberg (señalado por Ulloa 2003) presenta los subsiguientes niveles de autoestimación:

- Alta autoestimación: En el cual el individuo se autodefine como bueno y se admite íntegramente.
- Mediana autoestimación: El sujeto se piensa en equidad a los demás, por lo cual carece de conformidad absoluta sobre su personalidad.

- Baja autoestimación: El individuo que se concibe menor a los otros, y exterioriza humillación en contra sí mismo.

En otro sentido Coopersmith (como se citó en García y Liberato, 2014) declara que la autoestimación puede catalogarse en tres grados tal es así como: alta, media y baja; estos grados se distinguen, ya que la conducta de la persona se determina de muchas formas, es decir los individuos con autoestimación alta poseen predisposición a ser activas, explícitas, dirigentes, con destreza para tomar disposiciones y tiene interés por cuestiones públicas, confían en sus correctas perspicacias, son individuos de triunfo. A contradicción de los individuos con autoestimación media, son individuos que muestran cualidades análogas con las de autoestimación alta, pero se muestra en menor frecuencia. Así mismo, sus comportamientos pueden ser efectivos, consentir críticas, no obstante, son tendentes a concebir cierta inseguridad y pueden pender de la aprobación de la sociedad, muestran autoafirmaciones positivamente templadas en su estima en cuanto a competitividad, transcendencia y perspectivas. Los individuos con un grado de autoestimación baja, manifiestan impotencia, depresión, retraimiento, se conciben escasamente atractivos, así como ineptos de expresarse y protegerse pues opinan recelo de estimular el enojo de los demás; se aíslan del grupo social, se manifiestan inseguros y son sensibles a la crítica Sanz (2014).

2.2.9. Factores que intervienen en la autoestimación.

Según Rosenberg (citado por Ocaña, 2015) las cualidades y los comportamientos del individuo en la sociedad intervienen en la autoestimación; existiendo así que, los valores que puntualizan el mérito surgen del contexto de la cultura. Además, supone que el individuo posee autoestimación en la manera que

logre apreciarse y es poseedor de un conocimiento preparado para autoevaluarse. También las investigaciones realizadas de Rosenberg se sujetan a los elementos del mundo social que intervienen en la autoestimación, con el contexto de las valoraciones que la precisan.

2.2.10. Importancia de la autoestimación.

Kernis (como se citó en Roca, 2013). La autoestimación óptima motiva al individuo a ser capaz de reconocerse y pelear por sus fines y a conservar en proporción equilibrada su existencia. Cualquiera de estos aspectos sobrelleva a que el individuo:

- Pueda conocerse a sí mismo.
- Logre identificar cuáles son sus primordiales fines, reflexionando sobre sus oportunidades y restricciones y
- Pueda realizar los movimientos precisos hacia conseguir en lo posible sus ideales.

Los individuos con autoestimación positiva tienden a decepcionarse. Cuando no logran sus perspectivas y se deleitan cuando las logran, a sí mismo, al recibir detracciones sensatas o no cumple sus perspectivas no le aflige ni complica en ello su autoestimación, consigue lograr pensar lo que no es bueno para determinada cosa, como patrón se puede ejemplificar: para las negociaciones, siendo así que si le parece significativo logra impresionarle o tiene un pensamiento de cambio buscando de esta manera la forma de alcanzar sus fines sin embargo; no colocar en riesgo sus emociones de autovalía personal Kernis (como se citó en Roca, 2013).

2.2.11. La Autoestimación y la pobreza.

Ser pobre no solamente se relaciona con el dominio o aspecto económico y la instrucción académica, sino además con formas de rechazo, incomunicación, retraimiento que la sociedad genera.

En ese sentido; se torna tan perseverante la pobreza... ya que cuando alguno de sus familiares se encuentran en estado de enfermedad no tienen dinero para adquirir sus medicamentos y pagar sus consultas, además no alcanzan costear los estudios aunque seden cuenta de que poseen un hijo inteligente y muy sobresaliente, que poseería la capacidad para aprender; también el que no se consideran certificados para infundir a sus descendencias el esfuerzo y responsabilidad cuando ellos, con el esfuerzo que realizan a diario durante toda la vida, no poseen así lo elemental para existir...

Es muy cómodo para cualquiera suponer el infortunio para estos individuos, cuando por muchos años están atareados día a día y su economía no es bastante suficiente para tener una existencia con dignidad. Pérez (2016).

Entonces la delimitación nos traslada a deliberar la realidad dificultosa que les toca sentir a los individuos que viven en medio de necesidades materiales no solamente exteriormente, es decir sobre la escasez de recursos materiales o servicios, si no asimismo interiormente, siendo así en la cuestión de la autoestimación que bien a ser un elemento de la personalidad.

En ese sentido; se piensa que poseería una bidireccionalidad con la correlación autoestimación-pobreza, pues que si la baja autoestimación fuese considerada un componente causante de indigencia, siendo así que en casos

sorprendentes pudiera ser, pero habitualmente, no; haciéndose forzosa las circunstancias que se les logre presentar para emerger de la indigencia.

En ese sentido; está claramente definido es que los individuos necesitados (que no poseen suficientes recursos económicos, que no poseen los productos básicos de agua, iluminación, salubridad, formación y que sus circunstancias de vida son deshumanizadas) tienen más tendencia a poseer una baja autoestimación, habiendo tomado en consideración que la autoestimación se va formando a partir del contexto sociocultural, y que esta se considera la apreciación de sí misma, siendo así, se puede decir cuál sería entonces la estimación de un individuo que está viviendo en esos contextos. Ortega (2014).

2.2.12. Asentamiento humano.

Se designa asentamiento humano a la vivienda situada en un lugar definitivo que como sea su grado de agrupación alcanza ser agrupado y dispersado.

Siendo igualmente, que el asentamiento humano agrupado, entiéndase así que, a la congregación de quince a más moradas con habitantes o no de carácter permanentes espaciadas entre sí no más de 50 metros, con una designación que la señalice y colindantes categóricos que la distingan de otra, que puede tener o no dentro de su organización, infraestructuras de prestación, elaboración, etc. Dirección de Estadísticas Sociales (2006).

Asentamiento humano, es aquel lugar en el cual se puede establecer una persona o una agrupación de personas en un territorio determinado formando una comunidad, donde existe cierta agrupación de viviendas que presentan características de precariedad, en cuanto a los servicios básicos y como de ocupación y tenencia ilegal de terreno.

A su vez cabe indicar que aun que los asentamientos humanos se encuentran entre los llamados “conos” norte, centro y sur, se ha considerado para esta investigación al asentamiento humano considerado el más pobre y vulnerable a las inclemencias del tiempo o fenómenos naturales, es decir que se localizan dentro de la franja más apartada de la urbe, por ser los lugares que mayormente ocupan los pobres. (Harvey, 2012, p 35).

En el estudio de la sociología, la antropología, así como de otras ciencias sociales, con la palabra asentamiento humano se designa también a las poblaciones con inestabilidad e inseguridad que se caracterizan por la pobreza, la miseria, la inequidad dentro de la misma sociedad causando estragos en el nivel de autoestima.

III. METODOLOGÍA.

3.1. Tipo y nivel de la investigación.

El tipo de estudio de investigación fue cuantitativo, el nivel de investigación descriptivo simple, porque se buscó caracterizar a la población según el nivel de autoestima.

3.2. Diseño de la investigación

El diseño de investigación fue no experimental, descriptivo simple, de corte transversal. Hernández y Fernández (2010) explican no experimental porque la investigación se realiza sin manipular deliberadamente la variable, transversal porque que se recolectaron los datos en un solo momento y en un tiempo único, descriptivo porque va a describir el nivel de autoestima en pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente del Distrito de Zarumilla, 2019.

Diseño.

El diseño es Descriptivo – Simple.



Donde:

M = Muestra

Xi = Variable de estudio

O= Resultados de la medición de la variable

3.3. Población y muestra.

3.3.1. Población:

La población estuvo conformada por 100 pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente del Distrito de Zarumilla, 2019.

Tabla 1

Distribución de frecuencia y porcentaje por género de los pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente del Distrito de Zarumilla, 2019.

| Sexo | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------|------------|------------|
| Femenino | 60 | 60% |
| Masculino | 40 | 40% |
| Total | 100 | 100% |

Fuente: Llatance, I. Instrumento de recolección de datos.

Tabla 2

Distribución de frecuencia y porcentaje por edad de los pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente del Distrito de Zarumilla, 2019.

| Edad. | Frecuencia. | Porcentaje. |
|---------------|-------------|-------------|
| 18 a 30 años. | 31 | 31% |
| 31 a 40 años | 35 | 35% |
| 41 a 50 años | 19 | 19% |
| 51 a 60 años | 10 | 10% |
| 61 a 72 años | 5 | 5% |
| Total | 100 | 100% |

Fuente: Llatance, I. Instrumento de recolección de datos.

En la Tabla 2, se observa que la edad promedio de los pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente del Distrito de Zarumilla, se ubica entre los 18 a 72 años.

3.3.2. Muestra:

La muestra estuvo constituida por la totalidad de los pobladores, 100 pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente del Distrito de Zarumilla, 2019, con edad promedio de 18 a 72 años.

Criterios de Inclusión.

- Personas mayores de 18 años de edad, que accedan buenamente a participar en la investigación y firma del consentimiento informado.

Criterios de exclusión.

- Personas que se nieguen a integrar parte de la investigación.
- Personas menores de 18 años de edad.
- Personas que no residen en el Asentamiento Humano Corazón Valiente.
- Personas con discapacidad mental.

3.4.- Definición y operacionalización de la variable.

3.4.1 La autoestima.

Definición Conceptual (D.C): Rosenberg (1979) manifiesta que cuando una persona que valora positivamente sus acciones es una persona que está satisfecha del tipo de persona que es y por tanto, le lleva a tener una autovaloración positiva.

Definición Operacional (D.O): Rosenberg, (1979): la autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí mismo. Se mide a través de la Escala de autoestima de Rosemberg– Modificada.

| Variable. | Dimensiones | Indicadores | Categorías o niveles. | Tipo de variable. | Escala de medición. |
|------------------|---------------------|---|--|--------------------------|----------------------------|
| Autoestima. | Valía personal. | .Valoración positiva o negativa del autoconcepto. | Alta 36 - 40 Tendencia alta 27 – 35 Medio 18 - 26 Tendencia baja 9 – 17 | Cuantitativa | Ordinal. |
| | Capacidad personal. | . Capacidad de hacer con éxito lo que se propone. | Baja 0 – 8 | | |
| | Valía personal | Valoración positiva o negativa del autoconcepto. | -Buenas cualidades -Respeto asimismo -Pocas cosas de sentirse orgulloso. -Sentirse realmente útil. -Valgo poco | Cuantitativa | Nominal. |
| | Capacidad personal. | Capacidad de hacer con éxito lo que se propone. | -Igualdad con los demás -Actitud positiva. - Soy un fracaso -Soy capaz como los demás. -Satisfecho conmigo | Cuantitativa | Nominal. |

3.5.- Técnicas e instrumentos de investigación.

3.5.1. Técnica de investigación.

La técnica que se utilizó fue la encuesta, que consiste en el recojo de información a través de una ficha de recojo de información en la que se utilizará la información de manera directa.

3.5.2.- Instrumento de investigación.

El instrumento que se utilizó fue la Escala de autoestima de Rosenberg – Modificada. Autores y año: Rosenberg (1965).

Ficha técnica.

Nombre : Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada.
Autores y año : Rosemberg (1965)
Procedencia : Estados Unidos de América.
Número de ítems : 8, se eliminaron dos ítems de la versión original por no cumplir los requisitos de calidad psicométrica en la muestra.

Puntaje: 0-40

Tiempo: 7-8 minutos.

Significación: Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

Descripción del instrumento. Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Rosemberg (1987; en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además se sabe que Silber & Tipett (1987; en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

ii) Validez: Rosemberg (1973; en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; a continuación se valoró la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

iii) Consistencia interna en la muestra: Se adquiere un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%.

Puntuaciones y Categorías:

Alta 36 - 40

Tendencia alta 27 - 35

Medio 18 - 26

Tendencia baja 9 - 17

Baja 0

Rosenberg desarrolló una de las escalas crecidamente manipuladas hacia la comprobación general de la autoestimación en 1965, para esta estimación de la autoestima, la cual contiene diez ítems cuyos contextos están centrados en los emociones de respeto y admisión de sí mismo. La mitad de los ítems se encuentran formulados positivamente, mientras que la otra mitad negativamente.

Escala de autoestima de Rosenberg (RSE)

Positivamente

1. Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás.
2. Estoy convencido de que tengo cualidades buenas.
3. Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente.
4. Tengo una actitud positiva hacia mí mismo(a).

5. En general estoy satisfecho(a) de mí mismo(a).

Negativamente

6. Siento que no tengo mucho de lo que estar orgulloso(a).

7. En general, me inclino a pensar que soy un fracasado(a).

8. Me gustaría poder sentir más respeto por mí mismo(a).

9. Hay veces que realmente pienso que soy un inútil.

10. A veces creo que no soy buena persona.

La Escala de Autoestima de Rosenberg (RSE), en que los cinco ítems conciernen a las apreciaciones, emociones y autoconceptos positivos, mientras que los otros cinco ítems conciernen a las apreciaciones, impresiones y autoconceptos negativos.

3.6. Plan de análisis de la investigación.

Teniendo ya toda la información se procedió a la tabulación y al procesamiento, para ello se utilizó el programa Microsoft Excel 2007. El análisis estadístico de las variables en investigación se caracterizará a través del Chi Cuadrado.

Para efectuar el análisis de los datos se utilizó el programa estadístico SPSS (Estadística PackagForTheSciencies), versión 19.

3.7. MATRIZ DE CONSISTENCIA.

“AUTOESTIMA EN POBLADORES DEL ASENTAMIENTO HUMANO CORAZÓN VALIENTE, ZARUMILLA, 2019“

| PROBLEMA | VARIABLES | INDICADORES | DIMENSIONES | OBJETIVOS | METODOLOGÍA | TÉCNICAS |
|---|---------------|---|---|---|------------------------------|-------------------------|
| ¿Cuál es el nivel de autoestima en pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente del Distrito de Zarumilla, 2019? | La autoestima | Valoración positiva o negativa del autoconcepto. Capacidad de hacer con éxito lo que se propone. | Valía personal. Capacidad personal | OBJETIVO GENERAL. | TIPO DE INVESTIGACIÓN | Encuesta. |
| | | | | Determinar el nivel de autoestima en pobladores del asentamiento humano corazón valiente del distrito de Zarumilla, 2019. | Cuantitativo. | |
| | | | | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | DISEÑO | Escala de autoestima de |
| | | | | Identificar el nivel de autoestima en su | No experimental, | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------|
| | | | <p>dimensión valía personal, en pobladores del Asentamiento humano Corazón Valiente del Distrito de Zarumilla, 2019.</p> | <p>descriptivo simple, corte trasversal.</p> <p>POBLACIÓN</p> <p>La población del asentamiento humano corazón valiente del distrito de Zarumilla.</p> | Rosemberg. |
| | | | <p>Identificar el nivel de autoestima en su dimensión capacidad personal en pobladores</p> | | |
| | | | <p>del Asentamiento Humano Corazón Valiente del Distrito de Zarumilla, 2019.</p> | <p>MUESTRA</p> <p>Se trabajó con toda la población, 100 pobladores del</p> | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | asentamiento corazón valiente, convirtiéndose en una población muestral. |
|--|--|--|--|--|--|---|

3.8. Principios éticos

En toda investigación que se realiza, el científico debe evaluar los aspectos éticos de la misma, como para el título seleccionado como para el procedimiento a seguir, además de planear si los resultados que se logran conseguir son éticamente posibles.

Anonimato.

Se empleó la encuesta donde se les indicó a los pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente que la investigación es anónima y que la averiguación adquirida es solamente para fines de la investigación.

Privacidad.

Toda la averiguación recogida en el presente estudio se conservará en secreto y se impedirá ser exteriorizada respetando la intimidad de los colaboradores, siendo útil solamente para fines de investigación.

Honestidad

Se informó a los colaboradores la finalidad de la investigación, cuyas deducciones se encuentran plasmadas en el presente estudio.

Consentimiento.

Solo se participará con los pobladores que accedan espontáneamente a participar en el presente trabajo.

IV. RESULTADOS.

4.1 Resultados.

Tabla 3

Distribución del Nivel de Autoestima en pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente, Zarumilla, 2019.

| Nivel de Autoestima | Frecuencia. | Porcentaje. |
|---------------------|-------------|-------------|
| Alta. | 0 | 0% |
| Tendencia alta | 12 | 12% |
| Medio | 65 | 65% |
| Tendencia baja | 23 | 23% |
| Baja | 0 | 0% |
| Total | 100 | 100% |

Fuente: Llatance, I. Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada.

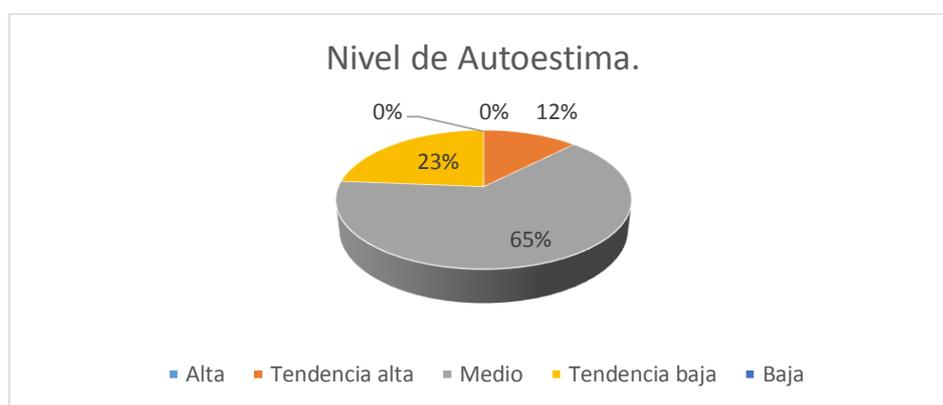


Figura 1. Diagrama circular de la distribución del nivel de autoestima en pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente, Zarumilla, 2019.

Fuente: Tabla 3.

En la tabla 3 y figura 1 se observa que el 65% de los pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente, se ubica en el nivel de autoestima medio, el 23% se ubica en nivel de autoestima con tendencia baja y el 12% en el nivel con tendencia alta.

Tabla 4.

Distribución del Nivel de autoestima en su dimensión valía personal, en pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente, Zarumilla, 2019.

| Valía personal. | Frecuencia. | Porcentaje. |
|-----------------|-------------|-------------|
| Alta. | 0 | 0% |
| Tendencia alta | 1 | 1% |
| Medio | 67 | 67% |
| Tendencia baja | 27 | 27% |
| Baja | 05 | 05% |
| Total | 100 | 100% |

Fuente: Llatance, I. Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada.

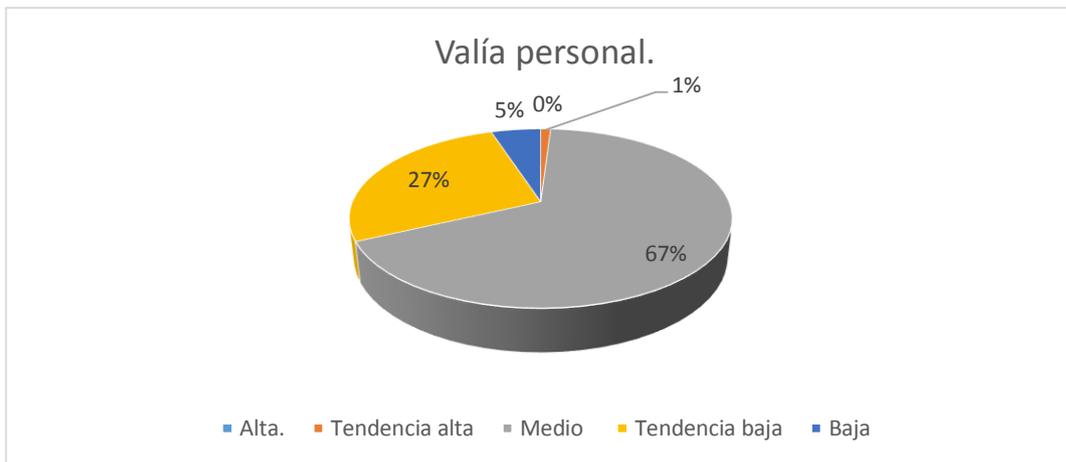


Figura 2. Diagrama circular del nivel de Autoestima en su dimensión valía personal en pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente, Zarumilla, 2019.

Fuente: tabla 4.

En la tabla 4 y figura 2 se observa que el nivel de autoestima en su dimensión valía personal en los pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente, el 67% se ubica en el nivel de autoestima medio, seguido del 27% que se ubica en el nivel de autoestima con tendencia baja, el 5% se ubica en el nivel de autoestima baja y el 1% se ubica en el nivel de autoestima con tendencia alta.

Tabla 5.

Distribución del Nivel de autoestima en su dimensión capacidad personal en pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente, Zarumilla, 2019.

| Capacidad Personal. | Frecuencia. | Porcentaje. |
|---------------------|-------------|-------------|
| Alta. | 0 | 0% |
| Tendencia alta | 0 | 0% |
| Medio | 16 | 16% |
| Tendencia baja | 24 | 24% |
| Baja | 60 | 60% |
| Total | 100 | 100% |

Fuente: Llatance, I. Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada.

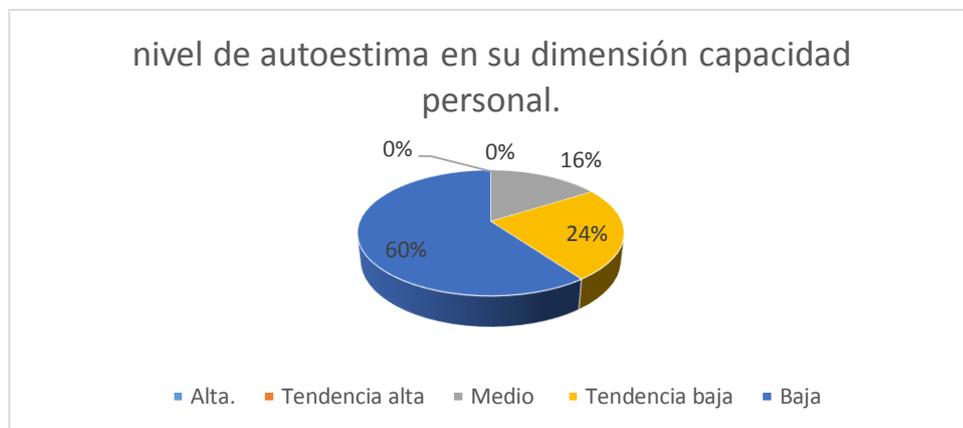


Figura 3. Diagrama circular del nivel de Autoestima en su dimensión capacidad personal en pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente, Zarumilla, 2019.

Fuente: Tabla 5.

En la tabla 5 y figura 3, se observa que el nivel de autoestima en su dimensión capacidad personal en los pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente, el 60% se ubica en el nivel de autoestima bajo, seguido del 24% que se ubica en el nivel de autoestima con tendencia baja y el 16% se ubica en el nivel de autoestima medio.

4.2. Análisis de los resultados.

La presente investigación tuvo como objetivo 1: Determinar el nivel de autoestima en pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente, Zarumilla, 2019; los resultados fueron que el 65% de la población presenta un nivel de autoestima medio, seguido por ,el nivel de autoestima con tendencia baja con un 23% y un nivel de autoestima con tendencia alta con un 12 %, Estos resultados se asemejan a los realizados por Ramírez (2018) quien realizó la investigación titulada, autoestima en pobladores del asentamiento humano vista alegre de villa, comité 32, distrito de chorrillos, lima, 2018, el presente estudio tuvo como propósito describir la autoestima en pobladores de un asentamiento humano del Distrito de Chorrillos, Lima, 2018. El estudio fue de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico, porque se estudió la prevalencia de la autoestima en pobladores de esta comunidad, es decir su frecuencia o su distribución en la población. El universo fueron los Pobladores de un asentamiento humano. La población estuvo constituida por los Pobladores del Asentamiento Humano Vista Alegre de Villa Comité 32, del distrito de Chorrillos, que hizo una N=114 moradores. La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización fue la encuesta. En cambio para la evaluación de la variable de interés se utilizó la técnica psicométrica. El instrumento que se utilizó fue la Escala de autoestima de Rosenberg. El resultado del estudio fue que de la población estudiada la mayoría presenta autoestima baja. El presente estudio tuvo como objetivo describir la autoestima en pobladores del Asentamiento Humano Vista Alegre de Villa, Comité 32, distrito de Chorrillos, Lima, 2018, donde resultó que el (64%) de la población presenta autoestima media, seguido por la

autoestima baja con un (32%) y autoestima alta con un 4 %, donde el nivel de autoestima fluctúa entre los niveles intermedio.

Objetivo 2: Identificar el nivel de autoestima en su dimensión valía personal en pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente, 2019; los resultados obtenidos fueron; el 67% de los pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente, se ubica en el nivel de autoestima medio, seguido del 27% que se ubica en el nivel de autoestima con tendencia baja, el 5% se ubica en el nivel de autoestima baja y el 1% se ubica en el nivel de autoestima con tendencia alta. Estos resultados se pueden contrastar con lo que dice Sanz (2014), refiere que los individuos con autoestimación media, son individuos que muestran cualidades análogas con las de autoestimación alta, pero se muestra en menor frecuencia. Así mismo, sus comportamientos pueden ser efectivos, consentir críticas, no obstante, son tendentes a concebir cierta inseguridad y pueden pender de la aprobación de la sociedad, muestran autoafirmaciones positivas moderadas en su estima de la competitividad, transcendencia y perspectivas

Objetivo 3: Identificar el nivel de autoestima en su dimensión capacidad personal en pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente, 2019; se obtuvieron los siguientes resultados; el 60% de los pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente, se ubica en el nivel de autoestima bajo, seguido del 24% que se ubica en el nivel de autoestima con tendencia baja y el 16% se ubica en el nivel de autoestima medio. Estos resultados se pueden contrastar con lo que (Pérez, 2016), menciona. Los individuos con un grado de autoestimación baja, manifiestan impotencia, depresión, retraimiento, se conciben escasamente atractivos, así como ineptos de expresarse y protegerse pues opinan recelo de estimular el enojo de los demás; se

aíslan del grupo social, se manifiestan inseguros y son sensibles a la crítica. Esto podría deberse a la situación de pobreza que viven, las misma que lleva con sigo actitudes de rechazo y aislamiento por parte de la sociedad. La autoestima baja podría deberse al entorno social en el que viven y la valoración que hacen de sí mismos a partir de dicho entorno (Ortega, 2014), debido a que los asentamientos humanos son poblaciones con inestabilidad e inseguridad que se caracterizan por la pobreza, la miseria, la inequidad dentro de la misma sociedad causando estragos en el nivel de autoestima. (Harvey, 2012, p 35). Pues se trata de personas que no cuentan con el título de propiedad de sus viviendas, ni con todo los servicios básicos de primera necesidad, no hay pistas ni veredas, padecen de problemas psicosociales como violencia familiar, inseguridad ciudadana, así hay lugares en el que los adolescentes consumen drogas y licor, por lo que la situación de frustración de estos hombres y mujeres, cuyos ingresos no son suficientes para llevar una vida digna. (Pérez, 2016). En el estudio de la sociología, la antropología, así como de otras ciencias sociales, con la palabra asentamiento humano se designa también a las poblaciones con inestabilidad e inseguridad que se caracterizan por la pobreza, la miseria, la inequidad dentro de la misma sociedad causando estragos en el nivel de autoestima. (Harvey, 2012, p 35).

V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

5.1. Conclusiones.

-Se concluye, que el 65% de los pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente, Zarumilla, 2019, se encuentran en un nivel de autoestima medio.

-Concluimos, que el 67% de pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente, Zarumilla, 2019, en la dimensión valía personal, se ubica en el nivel de autoestima medio.

-Podemos concluir, que el 60% de pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente, Zarumilla, 2019, en la dimensión capacidad personal, se ubica en el nivel de autoestima bajo.

5.2. Recomendaciones.

-Se recomienda al Gobernador Regional de Tumbes, en coordinación con el Gerente de Desarrollo Social y en articulación multisectorial, programar actividades preventivas promocionales e intervenciones, tales como implementación de talleres de sensibilización, espacios recreativos, dirigidos a los pobladores de los Asentamientos Humanos, abordando temas que fortalezcan la autoestima y la autorrealización, poniendo énfasis en la autovalía y capacidad personal, generando actitudes positivas que fortalezcan la autoconfianza.

-Se recomienda al Director de la Dirección Regional de Salud de Tumbes que junto a su Equipo de Gestión, promueva el desarrollo de metodologías y técnicas dirigidas a pobladores que residen en zonas de pobreza y pobreza extrema, como los Asentamientos Humanos del Distrito de Zarumilla, para fortalecer la autoconfianza, el respeto, la autoseguridad y así puedan cambiar la percepción que tienen sobre sí mismos; desarrollando su autovalía y capacidad personal.

-Al Alcalde de la Municipalidad Distrital de Zarumilla, en articulación con los coordinadores de los programas sociales y los actores sociales, se le recomienda, fomentar la participación comunitaria mediante el desarrollo de actividades educativas dirigidas a los pobladores del asentamiento Humano Corazón Valiente, sobre la importancia de la autoestima y la autovalorización en el desarrollo personal del ser humano.

-También, se recomienda a la Jefa del “Centro de Salud Mental Comunitario Lic. Enf. Silvia Violeta Conde Sosa”, ubicado en el sector de Campo Amor del Distrito de Zarumilla, que junto a su equipo de psicólogos, promueva la realización de talleres o programas de autoestima proyectándose a la comunidad donde se aborde

temas como autoconocimiento, autoconcepto, autoaceptacion, a fin de ayudar a los pobladores de los Asentamiento Humano Corazón Valiente del Distrito de Zarumilla, a mejorar su auto concepto y que construyan una imagen positiva de ellos mismos elevando así su valía personal y su capacidad personal.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

Referencias Bibliográficas.

Alcántara, J. (2004). *Educar la autoestima*. [Versión Electrónica]. Recuperado de <https://goo.gl/RrenW5>.

Almudena, A. (2003). Factor individual: AUTOESTIMA Universidad de Salamanca. España. Recuperado por <file:///D:/tesis%20final/almudena.PDF>

Almudena Alonso Orduña. (2003). Factor Individual: Autoestima. (Salamanca, Ed.) Recuperado el 14 de Mayo de 2017, de http://www.enfermeriasalamanca.com/trabajos_salud_laboral/seguridad/autoestima.pdf tomado de <http://www.alternativas.me/30-numero-41-febrero-julio-2019/190-autoestima-teorias-y-su-relacion-con-el-exito-personal>

Agustini, E. (2017). Análisis de la identidad nacional y autoestima en docentes de primaria de las instituciones educativas del distrito de Iberia, de la provincia fronteriza de Tahuamanu, Región Madre de Dios. Perú. Recuperado por http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/1170/T_MAESTRIA%20EN%20%20PSICOLOGIA_%2008848093_%20AGUSTINI_LAINEZ_ELSA.pdf?sequence=1

Angulo, K y León, G. (2015). Nivel de bienestar emocional en la dimensión de autoestima y su relación con el rendimiento académico: el caso de un grupo de estudiantes de secundaria costarricense. [Tesis]. Universidad Técnica de Ambato. Ecuador.

Antón, A. (2010). Aportaciones de la Teoría Sociocultural al Estudio de la Adquisición del español como segunda lengua. Recuperado de:

<file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet->

[AportacionesDeLaTeoriaSocioculturalAlEstudioDeLaAd-3897521.pdf](#)

Arana, S. (2014). *Autocontrol y su relacion con la autoestima en adolescentes*.

Universidad Rafael Landivar. Recuperado de

<http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2014/05/42/Arana-Sharon.pdf>

Arteaga, M. (2014) “Relación entre autoestima y actitud de atención al cliente en un

grupo de meseros de un hotel de la ciudad de Guatemala (Tesis de Bachillerato).

Universidad Rafael Landívar de Guatemala de la Asunción. Guatemala.

Recuperada por <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2014/05/43/Arteaga->

[Marta.pdf](#)

Branden, N. (2010). “*Como mejorar su autoestima*”. Recuperado de:

https://books.google.com.pe/books?id=psvHFOqRuhkC&pg=PA15&dq=la+importancia+de+la+autoestima&hl=es419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=la%20importancia%20de%20la%20autoestima&f=false

Carranza, R. (2015). Bienestar psicológico y rendimiento académico en los

estudiantes de la escuela académico profesional de psicología de la Universidad

Peruana Unión filial Tarapoto, 2014. [Tesis]. Universidad Peruana Unión Perú.

Recuperado de: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/1680>

Castañeda, A. (2013). Autoestima, claridad de autoconcepto y salud mental en

adolescentes de Lima metropolitana. Tesis de licenciada en Psicología.

Universidad Pontificia Católica del Perú. Lima. Perú. Recuperado de:

<http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/123456789/5094>

Castanyer O. (2012). *La asertividad: expresión de una sana autoestima*. España-

Editorial Desclee de Brouwer.

- Cayetano, N. (2012). Autoestima en estudiantes del sexto grado de primaria de Instituciones educativas Estatales y Particulares de Carmen de la Legua - Callao (Tesis de pregrado). Escuela de Postgrado, Lima, Peru. Recuperado de [epositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5222/AUTOESTIMA_DEPENDENCIA_EMOCIONAL_GARCIA_DE_LAMA_MELANNIE_%20ORNELLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://positorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5222/AUTOESTIMA_DEPENDENCIA_EMOCIONAL_GARCIA_DE_LAMA_MELANNIE_%20ORNELLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Cruz, C. (2017) “Autoestima y nivel de desempeño docente de la Universidad Autónoma de Ica”. Universidad Autónoma de Ica, Chincha, Perú.
- Chávarri, F. (2007). Correlación entre Autoestima y Rendimiento Académico promedio en las áreas: Lógico Matemática, Comunicación integral, Ciencias Sociales, Ciencia Tecnología y Ambiente de los/as estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa no. 81526 de Santo Domingo-Trujillo-2007. (Tesis para obtener el grado de magister). Recuperado de: <https://es.scribd.com/doc/124433173/Autoestima-y-Rendimiento-Academico11>
- Chapa, S. D. y Ruiz, M. (2012). Presencia de violencia familiar y su relación con el nivel de Autoestima y Rendimiento Académico en estudiantes de secundaria de la I.E N° 0031 María Ulises Dávila Pinedo. Morales. Octubre – Diciembre, 2011. (Tesis de licenciatura). San Martín, Perú. Recuperado de: http://unsm.edu.pe/spunsm/archivos_proyextox/archivo_45_TESIS%20COMPLETA.pdf
- Chores, Y. (2015). Nivel de Autoestima en Mujeres Maltratadas en Mujeres de 20 a 40 años de edad de la villa de uña de Gato del Distrito de Papayal, Tumbes 2015. Tumbes.

- Dirección de Estadísticas Sociales. (2006). *Asentamientos humanos urbanos y rurales concentrados*. Recuperado de http://www.one.cu/publicaciones/03estadisticassociales/asentamientoshumanos/asentamiento_humanos.pdf
- García, A. (2013). La educación emocional, el autoconcepto, la autoestima y su importancia en la infancia.
- García, M. y Liberato, J. (2014). *Funcionamiento familiar y nivel de autoestima del Adulto mayor hipertenso. Hospital distrital Jerusalén Trujillo 2014*. (Tesis de pregrado). Recuperado de http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/925/1/GARC%C3%8DA_MAR%C3%8DA_AUTOESTIMA_ADULTO_MAYOR.pdf
- Harvey, D. (2012). *Ciudades Rebeldes: Del derecho de la ciudad a la revolución urbana*.
- Hernández, O. D'A. (2004) *Desarrollo de la autoestima y la conciencia moral en las contradicciones de la sociedad contemporánea*.
- Hernandez Y. (2013) Formación y elementos de la autoestima. Recuperado de: <https://autoestimaambitoeducativo.wordpress.com/2013/04/09/formacion-y-elementos-de-la-autoestima/>
- Hernandez Y. (2013) La autoestima en los adolescentes y la educación. Recuperado de: <https://autoestimaambitoeducativo.wordpress.com/2013/04/09/la-autoestima-en-los-adolescentes-y-la-educacion/>
- Hernández, R. Fernández, C. y Baptista, L. (2010). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill, p. 143

- Helguero, E. C. (2017). Relación entre Autoestima y el Bienestar Psicológico en los estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución Educativa República del Perú –Tumbes, 2016. (Tesis de Licenciatura). p. 1. Tumbes, Perú. Recuperado de: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/4450/AUTOESTIMA_BIENESTAR_PSICOLOGICO_HELGUERO_ALVAREZ_ERWING_CRISMAR.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- R. Hernández Sampieri, C. FernándezCollado y P. Baptista Lucio (2010). METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN. McGraw-Hill México. 6ª Edición ISBN: 970-10-5753-8 <https://metodologiaecs.wordpress.com/2016/01/31/libro-metodologia-de-la-investigacion-6ta-edicion-sampieri-pdf/>
- Hurtado, I. (2017). Autoestima; concepto, Formación, desarrollo e indicadores acerca de su diagnóstico. Obtenido de <http://girasolevantate.com/art/autoestima%20y%20diagnostico.pdf>
- Jiménez, A. (2008). *Quiero y puedo acrecentar mi autoestima*. Colombia: Paulinas
- Luna Gonzalez, E. (2017). Relación entre Autoestima y Violencia de género. un estudio con mujeres autoctona y migradas en territorio español. Investigaciones en Intervención Social, Vol 7 .Nº12
- Martinez Gozalo, A. I. (2013). Autoestima proyecto para trabajar la autoestima en mujeres víctimas de violencia de género. Alicante. Obtenido de http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/117747/TFM_2013_MartinezGozaloAI.pdf?sequence=1

- Massenzana, FB (2017). «Autoconcepto y autoestima: ¿sinónimos o constructos complementarios?». *PSSOCIAL. Revista de investigación en psicología social*. tomado de <https://es.wikipedia.org/wiki/Autoestima>
- Melendez, R. (2018). Autoestima en Adolescentes. cajamarca. Obtenido de <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/774>
- Mescua, G. D. (2009). *Relación entre el nivel de Autoestima y el tipo de Familia procedencia de estudiantes de enfermería de UNMSM* p. 14. Perú: UNMSM. Recuperado de: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/cybertesis/247/Mescua_%C3%B1g.pdf?sequence=1
- Muñoz, M. (2011). Relación entre autoestima y variables personales vinculadas a la escuela en estudiantes de nivel socio- económico bajo (Tesis de pregrado). Universidad de Santiago, Chile.
- Naranjo Pereira, M. L. (2007). *Autoestima: un factor relevante en la vida de la persona y tema esencial del proceso educativo*. Recuperado de: [file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/9296-Texto%20del%20art%C3%ADculo-37395-1-10-20150118%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/9296-Texto%20del%20art%C3%ADculo-37395-1-10-20150118%20(1).pdf)
- Ocaña, Y. (2015). Autoestima y desempeño docente en las instituciones educativas del distrito de Comas, en el año 2014 (Tesis doctoral). Recuperado de http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/5284/1/Oca%C3%B1a_fy.pdf
- Oliva, A., Antolín, L., Pertegal, M., Ríos, M., Parra, Á., Hemando, Á., Reyna, M. (2011). *Instrumentos Para La Evaluación De La Salud Mental Y El Desarrollo*

Positivo Adolescente Y Los Activos Que Lo Promueven. Recuperado de http://www.formajoven.org/AdminFJ/doc_recursos/201241812465364.pdf

Ortiz Arriagada, J. (2009). "*Bienestar psicológico de los adultos mayores, su relación con la autoestima y la autoeficacia. contribución de enfermería*".

Recuperado de: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=s0717-95532009000100004&script=sci_arttext

Ortiz Pérez, E. (2009). *la importancia de la autoestima.* Recuperado de: <http://200.23.113.51/pdf/26186.pdf>

Ortega Souza, E. (2014). *La autoestima del pueblo pobre.* Recuperado de <http://www.elheraldo.hn/opinion/615662-210/la-autoestima-del-pueblo-pobre>

Osorio Sánchez (2014) "La Motivación De Logro En Los Estudiantes De Los Cursos De Proyectos Arquitectónicos De La Licenciatura En Arquitectura De La Universidad Rafael Landívar." Campus Central Guatemala De La Asunción, junio De 2014 Eva Yolanda Osorio Sánchez Carnet 15579-80 Tesis De Posgrado. Universidad Rafael Landívar

Paz Irrazábal (2015) *Relación Entre Clima Social Familiar Y La Autoestima En Estudiantes De La Escuela Profesional De Psicología Del Primer Ciclo De La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote.* Piura, 2015. Informe de tesis para optar el título profesional de Licenciado en Psicología. Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote.

Pachas, R. (2018). *Autoestima en Mujeres Víctimas de Violencia Familiar Atendidas en un Hospital Emergencia, Lima ,2017.* Chimbote.

Papalia, D. E., Feldman, R. D. y Martorell, G. (2012). *Desarrollo humano* (9° ed.).

México:McGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDITORES 32

Pérez, M.J. (2016).La pobreza no es bonita. Es muy dura. Mina en muchas ocasiones

la autoestima de las personas. Recuperado de Recuperado de

[https://www.codespa.org/blog/2016/03/29/pobreza-no-es-bonita-es-muy-dura-y-](https://www.codespa.org/blog/2016/03/29/pobreza-no-es-bonita-es-muy-dura-y-mina-la-autoestima-personas/)

[mina-la-autoestima-personas/](https://www.codespa.org/blog/2016/03/29/pobreza-no-es-bonita-es-muy-dura-y-mina-la-autoestima-personas/)

Piera, N. (2012). *Autoestima según género en estudiantes del quinto grado de la red*

educativa N° 4 – Ventanilla. [Tesis de Licenciatura]. Universidad San Ignacio de

Loyola, Lima.

Ramírez (2015) autoestima y la depresión en los padres que asisten a la asociación

ayúdanos a ayudar a familiares y personas con discapacidad del distrito de

corrales – tumbes, tesis de bachillerato Universidad católica los ángeles de

Chimbote.

Ramirez (2018) autoestima en pobladores del asentamiento humano vista alegre de

villa, comité 32, distrito de chorrillos, lima, 2018, tesis de bachillerato.

Universidad católica los ángeles de Chimbote.

Reyes L. (2017) Coopersmith. Prezi. Recuperado de:

<https://prezi.com/lqh4lvdkrg0t/coopersmith/>

Rodríguez, M., Pellicer, F. G., & Domínguez, M. (2012). “*Autoestima: clave del*

éxito personal”: Recuperado de:

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=10779594>

Roca Villanueva, E. (2013). *Autoestima sana*. ACDE. Recuperado de:
www.cop.es/colegiados/PV00520/pdf/AE%20sana%20y%20afines.pdf

Rodríguez, M, et al (2012) *Autoestima: clave del éxito personal* (2a. ed.), Editorial El Manual Moderno. ProQuest Ebook Central,
<http://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=3215>
[53](#)

Robles, L. (2012). Relación entre clima social familiar y autoestima en estudiantes de secundaria de una institución educativa del callao. Tesis para optar el grado académico de Maestro en Educación. Universidad de san Ignacio de Loyola. Facultad de educación. Lima, Perú. pág. 22, 23, 26, 27,28.

Roldán, A. A. (2007). Efectos de la aplicación del taller creciendo en el nivel de autoestima de los alumnos del 2do año de educación secundaria de la institución educativa n° 80824 “José Carlos Mariátegui” distrito el Porvenir. (Tesis de Maestría). Trujillo, Perú. Recuperado de:

<https://www.google.com.pe/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0>

[ahUKEwj5jHtN3XAhUPSt8KHSkuCoAQFggqMAE&url=http%3A%2F%2Fsd](https://www.google.com.pe/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0ahUKEwj5jHtN3XAhUPSt8KHSkuCoAQFggqMAE&url=http%3A%2F%2Fsd)
[97](#)

[fc910cc38e4fa.jimcontent.com%2Fdownload%2Fversion%2F1346556221%2Fm](https://www.google.com.pe/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0fc910cc38e4fa.jimcontent.com%2Fdownload%2Fversion%2F1346556221%2Fm)
[odu](#)

[le%2F6172102354%2Fname%2FAUTOESTIMA.pdf&usg=AOvVaw1EyGC0J0](https://www.google.com.pe/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0le%2F6172102354%2Fname%2FAUTOESTIMA.pdf&usg=AOvVaw1EyGC0J0)
[pr4 ZCRegRh9bI2](#)

- Rojas-Barahona et a (2014). *La escala de autoestima de Rosenberg: Validación para Chile en una muestra de jóvenes adultos, adultos y adultos mayores*, Rev Méd Chile 2009; 137: 791-800
- Rosenberg, M. (1979). *Conceiving The Self*. New york: Basic Books
- Rosenberg, M. (2004). *Concebir el yo*. Nueva York: Libros básicos.
- Salcedo Benites, R.I. (2017). *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Ramitrans -Pucallpa, 2017* (Tesis para optar el título profesional en psicología). Recuperado de <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/1954>
- Sánchez, E. (1999). *Relación entre la autoestima personal, la autoestima Colectiva y la participación en la comunidad*. *Anales de psicología*, 15, (2), 251-260. Universidad de Granada. Murcia.
- Sanz, M. (2014). *Importancia de la autoestima*. Recuperado de <http://msgpsicologia.com/importancia-de-la-autoestima/>
- Seminario, E. (2018). "Nivel de autoestima de los trabajadores del centro de salud Ayabaca- Piura 2108.
- Sinovas Castrillo, L. (2014). *Autoestima: Pautas y propuestas para la mejora de la autoestima en el alumnado de educación infantil*. (Tesis para obtener el grado de Educación Infantil). *Universidad de Valladolid, España*. Recuperado de: <https://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/7271/1/TFG-G%20733.pdf>
- Sparisci V (2013). *Representación de la autoestima y la personalidad en protagonistas de anuncios audiovisuales de automóviles*. Universidad Abierta

Interamericana. p.8, 12, 14, 17. Recuperado de:

<http://imgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/TC113919.pdf>

Soto, R. (2003). Definición de Autoestima.

Tarazona, R. (2013). *Variables Psicológicas Asociadas al uso de Facebook: Autoestima y Narcisismo en Universitarios*. (Tesis para optar por el título de Licenciado en Psicología con mención en Psicología Social). Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú.

Tixe, D. (2012). “*La Autoestima en adolescentes victimas del fenómeno de Bullying.*” Universidad Central de Ecuador. Recuperado de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/3604/1/T-UCE-0007-51.pdf>

Universidad, M. (2017). Universidad de maryland, 2017. EE.UU.

Ulloa, N. (2003) “*Niveles De Autoestima En Adolescentes Institucionalizados. Hogar De Menores: Fundación Niño Y Patria. Valdivia, II Semestre 2002*”. Pag.16. Recuperado de <http://cybertesis.uach.cl/tesis/uach/2003/fmu.42n/doc/fmu.42n.pdf>

Válek, M. (2007). *Autoestima y Motivaciones Sociales en Estudiantes de Educación Superior*. (Trabajo de Grado Magister). Universidad Rafael Urdaneta, Maracaibo.

Velásquez J. (2017). Autoestima Prevalente En Escolares De Secundaria De La Institución Educativa Publica Alfonso Ugarte, Cañete, 2017. Tesis Para Optar El Título Profesional En Psicología. Universidad Católica Los Angeles De Chimbote. Recuperado de: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000043658>

Zenteno Duran, M. (2017). La autoestima y como mejorarla. Recuperado de:
http://www.revistasbolivianas.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2305-60102017000100007&lng=en&nrm=iso

ANEXOS.

Ficha técnica.

Nombre : Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada.

Autores y año : Rosemberg (1965)

Procedencia : Estados Unidos de América.

Número de ítems : 8, se eliminaron dos ítems de la versión original por no cumplir los requisitos de calidad psicométrica en la muestra.

Puntaje: 0-40

Tiempo: 7-8 minutos.

Significación: Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

Descripción del instrumento. Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Rosemberg (1987; en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además se sabe que Silber & Tipett (1987; en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

ii) Validez: Rosemberg (1973; en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las

escalas de Leary; a continuación se valoró la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

iii) Consistencia interna en la muestra: Se adquiere un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%.

Puntuaciones y Categorías:

Alta 36 - 40

Tendencia alta 27 - 35

Medio 18 - 26

Tendencia baja 9 - 17

Baja 0

Rosenberg desarrolló una de las escalas crecidamente manipuladas hacia la comprobación general de la autoestimación en 1965, para esta estimación de la autoestima, la cual contiene diez ítems cuyos contextos están centrados en los emociones de respeto y admisión de sí mismo. La mitad de los ítems se encuentran formulados positivamente, mientras que la otra mitad negativamente.

Escala de autoestima de Rosenberg (RSE)

Positivamente

1. Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás.
2. Estoy convencido de que tengo cualidades buenas.
3. Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente.

4. Tengo una actitud positiva hacia mí mismo(a).

5. En general estoy satisfecho(a) de mí mismo(a).

Negativamente

6. Siento que no tengo mucho de lo que estar orgulloso(a).

7. En general, me inclino a pensar que soy un fracasado(a).

8. Me gustaría poder sentir más respeto por mí mismo(a).

9. Hay veces que realmente pienso que soy un inútil.

10. A veces creo que no soy buena persona.

La Escala de Autoestima de Rosenberg (RSE), en que los cinco ítems conciernen a las apreciaciones, emociones y autoconceptos positivos, mientras que los otros cinco ítems conciernen a las apreciaciones, impresiones y autoconceptos negativos.

Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada.

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

| | | | | |
|------------|--------------|-------------|----|------------|
| TA | A | I | D | TD |
| Totalmente | deDe acuerdo | Indiferente | En | desacuerdo |
| Totalmente | en | | | |
| acuerdo | | | | desacuerdo |

| | | TA | A | I | D | TD |
|-----|---|----|---|---|---|----|
| 01. | Creo que tengo buenas cualidades | | | | | |
| 02. | Desearía respetarme a mi mismo | | | | | |
| 03. | Creo que soy una persona válida al menos en un plano de | | | | | |
| 04. | Tengo pocas cosas de las que pueda sentirme orgulloso | | | | | |
| 05. | Tengo una actitud positiva hacia mí mismo | | | | | |
| 06. | A veces me siento realmente inútil | | | | | |
| 07. | En conjunto me inclino a pensar que soy un fracas | | | | | |
| 08. | Soy capaz de hacer las cosas al menos tan bien como la mayoría de la gente. | | | | | |
| 09. | A veces pienso que valgo realmente poco | | | | | |
| 10. | A grandes rasgos, estoy satisfecho conmigo mismo | | | | | |

ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG (RSE)

(Rosenberg,+1965;+Atienza,+Balaguer, & Moreno,+2000)



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Junio, del 2019

Estimado.....

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de, y proteger a, los sujetos humanos que participen en investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento.

Para tal efecto se le pedirá que responda a la Escala de Autoestima. Nos interesa estudiar el nivel de Autoestima en pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente del Distrito de Zarumilla. Esta información es importante porque nos ayudará a ampliar y profundizar en el conocimiento de esta variable asociada a la pobreza material. Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificara mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Alumna Ingrid del Pilar LLatance Ruiz.
Alumna de la ULADECH – Escuela de
Psicología- Tesis I.
945035705
Ingridel20@hotmail.com

PRESUPUESTO.

| Partidas y sub partidas. | Importe en S/. |
|---------------------------------|-----------------------|
| 1. Personal | |
| Honorarios del investigador. | 0.00 |
| 2. Bienes | |
| Papel bond. | 100.00 |
| USB | 75.00 |
| Lapiceros | 20.00 |
| 3. Servicios | |
| Fotocopias | 100.00 |
| Internet | - |
| Tipeo | - |
| Pasajes | 250.00 |
| Impresiones. | 100.00 |
| Empastado. | 100.00 |
| Total | 745.00 |

Nota: La ejecución de la investigación será autofinanciado



INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS



I. DATOS DE CARACTERIZACIÓN

Edad: _____ **Número de hijos:** _____

Estado civil: Soltera () Casada () Divorciada ()

Lugar de residencia: Urbanización () Pueblo joven () Asentamiento humano ()

Grado de instrucción:

Primaria incompleta () primaria completa () secundaria incompleta () secundaria completa () Superior técnica () Superior universitaria incompleta () Superior universitaria completa ()

Escala de autoestima de Rosenberg – Modificada.

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa ("X") en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

| | | | | |
|-------------------------------------|--------------------|-------------|----|------------------------------|
| TA | A | I | D | TD |
| Totalmente Totalmente acuerdo | deDe acuerdo en | Indiferente | En | desacuerdo desacuerdo |

| | | TA | A | I | D | TD |
|-----|--|----|---|---|---|----|
| 01. | Creo que tengo buenas cualidades | | | | | |
| 02. | Desearía respetarme a mí mismo | | | | | |
| 03. | Creo que soy una persona válida al menos en un plano de igualdad con los demás | | | | | |
| 04. | Tengo pocas cosas de las que pueda sentirme orgulloso | | | | | |
| 05. | Tengo una actitud positiva hacia mí mismo | | | | | |
| 06. | A veces me siento realmente inútil | | | | | |
| 07. | En conjunto me inclino a pensar que soy un fracaso. | | | | | |
| 08. | Soy capaz de hacer las cosas al menos tan bien como la mayoría de la gente. | | | | | |
| 09. | A veces pienso que valgo realmente poco | | | | | |
| 10. | A grandes rasgos, estoy satisfecho conmigo mismo | | | | | |

ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG (RSE)
(Rosenberg,+1965;+Atienza,+Balaguer, & Moreno,+2000).

MATRIZ DE CONSISTENCIA INTERNA

“AUTOESTIMA EN POBLADORES DEL ASENTAMIENTO HUMANO CORAZÓN VALIENTE, ZARUMILLA, 2019”.

| PROBLEMA | VARIABLES | INDICADORES | DIMENSIONES | OBJETIVOS | METODOLOGÍA | TÉCNICAS |
|---|---------------|---|---|---|------------------------------|------------------------------------|
| ¿Cuál es el nivel de autoestima en pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente del Distrito de Zarumilla, 2019? | La autoestima | Valoración positiva o negativa del autoconcepto. Capacidad de hacer con éxito lo que se propone. | Valía personal. Capacidad personal | OBJETIVO GENERAL. | TIPO DE INVESTIGACIÓN | Encuesta. |
| | | | | Determinar el nivel de autoestima en pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente del Distrito de Zarumilla, 2019. | Cuantitativo. | INSTRUMENTO |
| | | | | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | DISEÑO | Escala de autoestima de Rosenberg. |
| | | | | Identificar el nivel de autoestima en su | No experimental, | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>dimensión valía personal, en pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente del Distrito de Zarumilla, 2019.</p> <p>Identificar el nivel de autoestima en su dimensión capacidad personal en pobladores del Asentamiento Humano Corazón Valiente del Distrito de Zarumilla, 2019.</p> | <p>descriptivo simple, corte trasversal.</p> <p>POBLACIÓN</p> <p>La población del asentamiento humano corazón valiente del Distrito de Zarumilla.</p> |
| | | | | |
| | | | | <p>MUESTRA</p> <p>Se trabajó con toda la población, 100 pobladores del</p> |

