

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y
ACTITUD HACIA LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS
EN ADOLESCENTES DE LA I.E 14036 SAN MIGUEL
ARCANGEL CATACAOS- PIURA, 2019.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO(A) EN OBSTETRICIA**

AUTOR

OGOÑA ESTELA, YULI

ORCID: 0000-0003-2445-9388

ASESOR

VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA

ORCID: 0000-00003-2445-9388

PIURA – PERÚ

2019

EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR

Ogoña Estela, Yuli

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado, Piura, Perú.

ASESOR

Vásquez Saldarriaga, Flor de Maria

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,
Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

JURADO

Vásquez Ramirez De Lachira, Bertha Mariana

ORCID: 0000-0003-2847-2117

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID: 0000-0002-1818-8174

Eto Aymar, Yosidha Irina

ORCID: 0000-0003-0860-4581

firma de jurado y asesor

Dr(a). VASQUEZ RAMIREZ DE LACHIRA BERTHA MARIANA

PRESIDENTE

Mgtr.PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

MIEMBRO

Mgtr. ETO AYMAR YOSIDHA IRINA

MIEMBRO

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

ASESOR

Agradecimiento

Agradezco a Dios por protegerme durante todo mi camino y darme muchas fuerzas para superar obstáculos y dificultades a lo largo de toda mi vida profesional.

Agradezco también a mi asesora de tesis Mgtr. Vasquez Saldarriaga flor maria por haberme brindado la oportunidad de recurrir a su capacidad y conocimiento, así como también haberme tenido mucha paciencia.

A mis padres que con su demostración de padres ejemplares me han enseñado a no desfallecer ni a rendirme ante nada y siempre a perseverar.

A mi novio por mostrarme todo su apoyo a lo largo de mi carrera profesional y apoyarme en la ejecución de mi trabajo de investigación.

Yuly

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto año secundaria de la I.E. 14036 San Miguel Arcangel Catacaos - Piura, 2019. Fue un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional, diseño no experimental de corte transversal. La muestra la conformaron 185 adolescentes de la I.E del ámbito de estudio. Se encontró que el 36,22% de los estudiantes adolescentes del estudio mostraron nivel de conocimiento malo hacia los métodos anticonceptivos, además se demostró que el 53,51% de los adolescentes participantes tuvieron actitudes desfavorables. Al asociar las variables estudiadas se encontró que del total de los encuestados el 36,22% que presentaron un nivel de conocimiento malo sus actitudes fueron desfavorables (22,16%), seguido del 33,51% que reportaron nivel de conocimiento bueno mostraron actitudes favorables (17,84%), así mismo el 30,27% que tuvieron nivel de conocimiento regular sus actitudes fueron desfavorables. Se ha podido determinar una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Se observó una correlación de manera directa y se contrastó la hipótesis alterna

Palabras clave: Actitud, adolescentes, conocimiento, métodos anticonceptivos.

Abstract

The purpose of this research was to evaluate the relationship between the level of knowledge and attitudes towards contraceptive methods in adolescents in the fourth year of secondary school of the I.E. 14036 San Miguel Arcangel Catacaos - Piura, 2019. It was a quantitative type study, correlational descriptive level, non-experimental cross-sectional design. The sample was made up of 185 adolescents from the I.E of the field of study. It was found that 36.22% of the adolescent students of the study showed a level of bad knowledge towards contraceptive methods, in addition it was shown that 53.51% of the participating adolescents had unfavorable attitudes. When associating the studied variables, it was found that 36.22% of respondents who presented a level of bad knowledge their attitudes were unfavorable (22.16%), followed by 33.51% who reported good knowledge level showed favorable attitudes (17.84%), as well even 30.27% who had a level of regular knowledge their attitudes were unfavorable. It has been possible to determine a statistically significant high correlation between the study variables because the p-value is less than 1%. A correlation was observed directly and the alternative hypothesis was contrasted

Keywords: Attitude, adolescents, knowledge, contraceptive methods.

Contenido

1. Título de la tesis.....	i
2. Equipo de trabajo.....	ii
3. Firma de jurado y asesor.....	iii
4. Hoja de agradecimiento.....	iv
5. Resumen.....	v
6. Abstract.....	vi
7. Contenido.....	vii
8. Índice de tablas.....	viii
9. Índice de figuras.....	ix
10. Índice de cuadros.....	x
I. Introducción.....	1
II. Revisión de literatura.....	6
2.1. Antecedentes.....	6
2.1.1. Antecedentes locales.....	6
2.1.2. Antecedentes nacionales.....	7
2.1.3. Antecedentes internacionales.....	8
2.2. Bases teóricas.....	9
2.3. Marco conceptual.....	14
III. Hipótesis.....	23
IV. Metodología.....	24
4.1. Diseño de la investigación.....	24
4.2. Población y muestra.....	24
4.2.1. Población.....	24
4.2.2. Muestra.....	25
4.3. Definición y operacionalización de la variable.....	29
4.4. Técnicas e instrumentos de medición.....	33
4.4.1. Técnica.....	33
4.4.2. Instrumentos.....	33
4.5. Plan de análisis.....	35
4.6. Matriz de consistencia.....	36
4.7. Principios éticos.....	38
V. Resultados.....	39
5.1. Resultados.....	39
5.2. Análisis de los resultados.....	43
VI. Conclusiones.....	47
Referencias.....	52
ANEXOS	57

Índice de Tablas

Tabla 1. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del tercero al quinto año de secundaria I.E. 14036 San Miguel Arcangel Catacaos - Piura, 2019.....	39
Tabla 2. Actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes del tercero al quinto año de secundaria I.E. 14036 San Miguel Arcangel Catacaos - Piura, 2019.....	40
Tabla 3. Relación entre nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes del tercero al quinto año de secundaria I.E. 14036 San Miguel Arcangel Catacaos - Piura, 2019.....	41
Tabla 3.1. Correlación de Spearman de la relación entre el nivel de conocimiento sobre la actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes del tercero al quinto año de secundaria I.E. 14036 San Miguel Arcangel Catacaos - Piura, 2019.....	42
Tabla 4. Características sociodemográficas y sexuales en adolescentes del tercero al quinto año de secundaria I.E. 14036 San Miguel Arcangel Catacaos - Piura, 2019.	48

Índice de Figuras

Figura 1. Gráfico de columna del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del tercero al quinto año de secundaria I.E. 14036 San Miguel Arcangel Catacaos - Piura, 2019.....49

Figura 2. Gráfico de torta de las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes del tercero al quinto año de secundaria I.E. 14036 San Miguel Arcangel Catacaos - Piura, 2019.....50

Figura 3: Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes del tercero al quinto año de secundaria I.E. 14036 San Miguel Arcangel Catacaos - Piura, 2019.....51

Índice de Cuadros

Cuadro 1. Matriz de Operacionalización de las Variables Nivel de Conocimiento y Actitud hacia los métodos anticonceptivos.....	29
Cuadro 2. Matriz de Operacionalización de las Variables Características Sociodemográficas y Sexuales.....	31
Cuadro 3. Matriz de Consistencia.....	36

I. Introducción

La salud reproductiva está considerada como un componente importante para el desarrollo social, económico y político de una nación , y entre uno de los problemas de mayor magnitud social que afecta la salud de un grupo poblacional vulnerable es el embarazo adolescente, que es consecuencia de comportamientos sexuales sin percepción del riesgo, por lo tanto, es imprescindible que la anticoncepción constituya una estrategia que aporte en regular la reproducción y así evitar el embarazo no programado y prácticas abortivas en condiciones de riesgo (1). Por otro lado, es interesante también mencionar que en Latinoamérica y el Caribe el embarazo precoz , es toda una problemática en donde el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos (MAC) se convierten en elementos fundamentales para enfrentar esta situación, ya que los adolescentes son considerados como un grupo en riesgo frente a temas de sexualidad; lo que es producto de no valorar el uso de los métodos anticonceptivos , que se da por desconocimiento o barreras de acceso para poder adquirirlo (2).

El periodo de la adolescencia genera un sin número de cambios que se producen de manera acelerada y sin control y que están relacionados con los cambios a nivel biológico, psicológico y sexual y que pueden desencadenar una serie de conflictos internos con el mismo y su entorno que desencadena conductas poco responsables y de riesgo, en especial a mantener relaciones coitales sin protección por exigencias de la pareja y la poca asertividad que muestra generando todo este contexto se pueden dar embarazos no deseados y/o contagio de una ITS (3).

En Latinoamérica los adolescentes y jóvenes representan una de las mayores poblaciones de la Región, y que se calcula aproximadamente en el 24,5% de la población total (232 millones). Por otro lado, aproximadamente el 90% de este grupo

etario de América Latina y el Caribe informaron conocimiento de al menos un método de protección contra el embarazo, pero es preocupante que el 48% y el 53% de los jóvenes con vida sexual activa nunca reportaron usar métodos anticonceptivos, situación que los convierte en un grupo expuesto a sufrir daños que pueden afectar su salud sexual y reproductiva (4).

A nivel nacional las estadísticas también reflejan toda una problemática donde se informa que el 86% de los adolescentes entre los 15 y 19 años de edad que ya tienen relación coital activa, no han manifestado haber usado ningún método anticonceptivo, y que es consecuencia de la poca información y limitaciones de acceso a estos para evitar un embarazo; lo que se demuestra en los datos proporcionados en la última Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (Endes) del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), donde se reporta que 3 millones de muchachas de las mismas edades años se someten a abortos peligrosos (5).

Piura, también marca toda una situación problema frente a los datos que reportan que el 38,5% considera al grupo poblacional constituido por adolescentes, y en donde el 18% de estos ya han tenido sexo a los 15 años de edad y el 75% de las féminas al igual que 86% de los varones ya mantienen vida sexual y lo hacen sin anticoncepción (4). En la actualidad los adolescentes inician a tener relaciones sexuales de manera precoz y esto asociado al no uso de métodos anticonceptivos que eviten embarazos no planificados, y el insuficiente conocimiento de salud sexual y reproductiva que tienen los convierte en un grupo a enfrentar riesgos en su salud (6).

En tal sentido, dicha investigación se desarrollará en la I.E. 14036 San Miguel Arcangel Catacaos - Piura, 2019, que según informantes claves reportan que son

insuficientes las horas que se designan a proporcionar para hablar sobre sexualidad más aún, existen prejuicios y tabúes para abordar esta temática, y solo se enfatiza desde la dimensión biológica, lo que genera que los adolescentes no cuenten con información veraz y completa para enfrentar su sexualidad de forma responsable y segura.

Ante la realidad expuesta es de interés plantearse la siguiente interrogante:

¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero al quinto año de secundaria I.E. 14036 San Miguel Arcangel Catacaos - Piura, 2019?

Para dar respuesta al problema se planteó como objetivo general: Evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero al quinto año de secundaria I.E. 14036 San Miguel Arcangel Catacaos - Piura, 2019.

Asimismo, se consideraron los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes del tercero al quinto año de secundaria I.E. 14036 San Miguel Arcangel Catacaos – Piura 2019, (b) Identificar las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero al quinto año de secundaria I.E. 14036 San Miguel Arcangel Catacaos – Piura 2019, (c) determinar la asociación del nivel de conocimiento sobre la actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero al quinto año de secundaria I.E. 14036 San Miguel Arcangel Catacaos - Piura, 2019.

Esta investigación se justifica en razón que en la actualidad hay dos grandes problemas que afectan la salud sexual y reproductiva de los adolescentes que son los embarazos precoces y el incremento de las infecciones de transmisión sexual. La adolescencia es un período de conflictos y situaciones que marcan la vida del individuo; por lo tanto, es necesario que los adolescentes cuenten con conocimientos importantes de como ejercer una sexualidad segura y placentera y no lo conduzcan a tomar decisiones incorrectas y que lo enfrenten a riesgos sexuales ; por consiguiente se debe proporcionar las herramientas elementales para asumir una vida sexual que este acorde con su desarrollo y no se adelanten a situaciones para las que aún no están preparados y donde los planes de vida pueden verse interrumpidos (7); en tal sentido esta investigación ayudará a fortalecer los conocimientos científicos, dirigidos a proporcionar una educación sexual sin prejuicios tabúes , que sea completa y abierta que repercute de manera positiva a prevenir los factores de riesgo que involucren la salud y bienestar de los jóvenes, evitando así, embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual y el VIH-SIDA (8).

La metodología se centra en un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional y diseño no experimental de cohorte transversal. Se realizó en una muestra de 185 en adolescentes del tercero al quinto año de secundaria I.E. 14036 San Miguel Arcangel Catacaos - Piura, 2019. Se trabajo con un instrumento de recolección de datos enfocado a evaluar el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos debidamente validados.

En los resultados se encontró que el 36,22% de los estudiantes adolescentes del estudio mostraron nivel de conocimiento malo hacia los métodos anticonceptivos, además se demostró que el 53,51% de los adolescentes participantes tuvieron actitudes

desfavorables. Al asociar las variables estudiadas se encontró que del total de los encuestados el 36,22% que presentaron un nivel de conocimiento malo sus actitudes fueron desfavorables (22,16%), seguido del 33,51% que reportaron nivel de conocimiento bueno mostraron actitudes favorables (17,84%), así mismo el 30,27% que tuvieron nivel de conocimiento regular sus actitudes fueron desfavorables. Se ha podido determinar una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Se observó una correlación de manera directa y se contrastó la hipótesis alterna

Revisión de literatura

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Locales

Ramírez M. (9) en Piura 2018, en su investigación sobre Nivel de conocimientos y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. San José Obrero Hermanos Maristas Sullana - Piura 2018, de tipo cuantitativa y descriptiva, con una población muestral de 185 adolescentes, a quienes mediante la encuesta se les aplicó el instrumento de recolección de datos considerando características sociodemográficas y sexuales, conocimientos sobre métodos anticonceptivos y test de Likert para actitudes . Los resultados demostraron: Que el nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos el 53,51% presenta un nivel malo el 25,95% regular y solo el 20,54 % bueno mientras que 69,19% de los encuestados presenta actitud desfavorable sobre métodos anticonceptivos, un 30,81% una actitud favorable.

Mauricio A. (10) en Piura 2018, en su investigación Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Ricardo Palma Castilla – Piura Período Mayo 2018y cuyo objetivo general fue describir el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Ricardo Palma Castilla – Piura Período Mayo 2018. Trabajo en una muestra de 74 adolescentes de dicha Institución Educativa; a quienes se les aplico un cuestionario de conocimientos sobre métodos anticonceptivos, características sociodemográficas y sexuales, aplicando la técnica de

la encuesta. Reporta según los datos obtenidos en relación al nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en forma global que el 54,05% es deficiente, un 40,54% regular y un mínimo porcentaje del 5,41% bueno.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Dávalos N, Ríos A, Ruíz S. (11) en Perú 2015, realizaron un estudio Nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de I.E.S.M. MORB Iquitos 2015; la población total estuvo representada por 807 adolescentes, y cuya muestra la constituyeron 260 adolescentes de 4to y 5to año de secundaria. Se empleó el método cuantitativo, diseño no experimental, descriptivo correlacional. Los resultados arrojaron que: el 82.3% (214) de adolescentes tuvieron nivel de conocimiento inadecuado, el 17.7% (46) nivel de conocimiento adecuado; el 93.8% (244) tienen actitud de rechazo hacia el uso de métodos anticonceptivos, el 6.2% (16) de los adolescentes tienen actitud de aceptación. Para establecer la relación entre variables se sometieron estos resultados a la prueba estadística de Chi cuadrada (χ^2) encontrando $\chi^2_c = 17.406$, $gl = 1$, $p = 0.000$, $\alpha = 0.05$ y se determinó que existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E.S.M. MORB, Iquitos-2015.

Moras R. (12), Lima. 2015, en su estudio denominado Relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en las pacientes púerperas adolescentes del hospital nacional Daniel Alcides Carrión - enero 2015. Obtuvo que el 53.8% de las pacientes tenía un nivel de conocimiento deficiente, un 35.9% de ellas

conocía de manera regular los métodos anticonceptivos y solo el 10.3% obtuvieron un nivel bueno; ninguna paciente obtuvo nivel excelente. El 89.7% decidió administrarse un método anticonceptivo antes de que se dé el alta médica, siendo el método más escogido el método hormonal, en segundo lugar, la T de cobre y tercer lugar el bloqueo tubárico bilateral.

2.1.3 Antecedentes Internacionales

Hernández JD, Velásquez RN, Pinzón CM. (13) en Colombia 2017, realizaron un estudio denominado Conocimiento, actitud y práctica en anticoncepción en adolescentes escolarizados en la comuna 1 de Villavicencio. Con el objetivo de conocer los conocimientos, actitudes y prácticas frente al uso de métodos anticonceptivos. El estudio tuvo un diseño de tipo descriptivo realizado con 874 estudiantes de 14 a 19 años matriculados en las instituciones de educación secundaria públicas, modalidad diurna a quienes se les aplicó un cuestionario. Obteniendo los siguientes resultados: el 66,7% de los estudiantes encuestados, consideran que sus conocimientos sobre métodos anticonceptivos son “escasos”, de estos el 68,3 % son hombres. En cuanto a la edad, se evidencia que quienes tienen entre 16 y 17 años (68,9 %) son quienes más consideran tener ese nivel de conocimientos. En conclusión, los adolescentes prefieren sin diferencia del rango de edad el preservativo, ya que lo consideran como el mejor método de planificación, seguido de los anticonceptivos inyectados, y la razón de su escogencia es ser el más fácil de usar y de conseguir.

Balladares E., Chavarria K. (14) 2017 Nicaragua, realizó una tesis titulada Conocimiento, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en Estudiantes de

Cuarto y Quinto Año del Colegio Santo Domingo de Guzmán-Rivas, II Semestre 2015, fue de tipo descriptivo, observacional y correlacional, que incluyo 90 alumnos de cuarto a quinto año de secundaria a los cuales se les aplico una encuesta de tipo Likert, los resultados mostraron que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos fue bueno en 89% de los adolescentes y deficiente solo en 2% de estos, y la actitud hacia los métodos anticonceptivos fue favorable en 93% de los encuestados, se concluyó que un buen nivel de conocimientos se relacionó con forma positiva con la buena actitud hacia los métodos anticonceptivo en los adolescentes.

2.2 Bases Teóricas:

2.2.1 Teorías de la Adolescencia

Sánchez L (15), en su investigación menciona como teorías a:

- **Teoría de G Stanley Hall:** Denominado como padre de la psicología en etapa de adolescencia; para Hall las etapas principales son: la infancia, niñez, juventud y la adolescencia. Según esta teoría la adolescencia abarca desde la pubertad hasta la etapa de la adultez es decir entre 12 a 13 años. Hall relaciono y adopto la adolescencia como un segundo nacimiento, “pues es entonces cuando empiezan a aparecen los rasgos y caracteres con más evolución y más esenciales humanos”.

- **Teoría de Jean Piaget,** Jean Piaget afirma a través de su teoría cognoscitiva las variaciones cualitativas del pensamiento que suceden entre la etapa de la infancia y la adolescencia. Por ello este autor hace mención que comprende cuatro periodos de la inteligencia del hombre, lo cual podemos encontrar el periodo sensorio motriz, periodo

de operaciones concretas, periodo de pensamiento pre operacional y el periodo de operaciones formales.

-**Teoría de Kurt Lewin**, establece la teoría del campo y la adolescencia; la de campo define a la adolescencia como un periodo que va desde la niñez hasta la edad adulta de la persona. Esa transición tiene características los cuales son cambios profundos y trascendentales, por la velocidad con la que se efectúan los cambios. La adolescencia es una etapa de transición en el cual el adolescente cambia de grupo de amistades. Mientras el niño y el adulto tienen un conocimiento claro del grupo que pertenecen, el adolescente forma parte del mundo infantil y adulta.

- **Teoría de Erickson**, nos habla sobre la Teoría del Desarrollo del Yo; se caracteriza por la rapidez del desarrollo físico, la madurez genital y la conciencia sexual, refiere que el estudio de la identidad ha logrado a ser tan importante como la sexualidad en los tiempos de Freud. Parte del crecimiento que los niños deben aprender a encontrar límites y restricciones que tal vez sean frustrantes para su edad, pero que no producirán neurosis mientras tengan sentido. Estas estimularán a los niños, guiaran sus actividades y como consecuencia se logrará el aprendizaje.

2.2.1.1Etapas de la Adolescencia

a) La adolescencia temprana (de los 10 a los 14 años)

En un gran significado, podría analizarse como una juventud temprana la fase que se desarrolla entre 10 y 14 años. Esto es cuando los cambios físicos suelen comenzar a manifestarse, que por lo general comienza con una aceleración repentina del desarrollo, seguido por el crecimiento de órganos y características sexuales secundarias (16).

Los primeros jóvenes deben ser una fase en la que los niños tengan un espacio transparente y certero para reconciliarse con esta modificación cognitiva, emocional, sexual y psicológica sin la carga de cumplir las funciones de los adultos y con el apoyo total responsable de los adultos en la casa, la escuela y la comunidad local (16).

b) La adolescencia tardía (de los 15 a los 19 años)

El final de la juventud incluye la parte posterior de la segunda década de la vida, en líneas generales entre 15 y 19 años. Antes de eso, los principales cambios físicos han tenido lugar generalmente, aunque el organismo continúa evolucionando. El cerebro asimismo continúa desarrollándose y reestructurándose, y la aptitud de pensamiento analítico y reflexivo proliferan drásticamente. La manera de pensar de los integrantes de su grupo sigue siendo importantes al comienzo de esta fase (16).

2.2.1.2 Teorías del conocimiento

Es la forma como la forma intelectual de interpretar la manera en cómo obtenemos el conocimiento del entorno mundial y los procesos por los que es ocasionado, por lo dicho es entonces el espejo del exterior en la mente de cada ser, se podría definir como un grupo organizado de información que permiten dictaminar un mencionado problema y optar por una alternativa (17).

- **Teoría constructivista:** nombra que el conocimiento no se halla, sino que se edifica con la experiencia a lo largo de la vida del ser humano, la cual se construye con la manera de pensar, razonar y de actuar.
- **Teoría Racional:** como una de las fuentes más modernos del racionalismo se encuentra Descartes, quien fundamentó la omnipotencia de la razón,

considerándola verídica en sí misma, es reconocida como la tendencia de la razón, única fuente del verdadero conocimiento.

- **Teoría integral:** pueden actuar de forma jerárquica, por lo que las partes funcionan como un todo, sin poderse aislar. Esto es pues las estructuras del conocimiento funcionan de forma integradas (17).

2.2.1.3 Teorías de las actitudes

Teoría de la Consistencia Afectivo-Cognitiva: Rosemberg refiere que una actitud implica tanto creencias como una evaluación del objeto, las actitudes pueden ser combinadas bien racionalmente, cambiando las creencias, o bien irracionalmente, alterando la evaluación, él consigue invertir la evaluación de algunas personas sobre ciertos temas, a través de la sugestión hipnótica.

Teoría de la disonancia Cognitiva: Esta teoría está liderada por Festinger quien sostiene que siempre tenemos dos actitudes o dos ideas compuestas entre sí, esto hace que no nos sintamos cómodos psicológicamente y por esto se establece hacer algo para disminuir esta disonancia. Otros aspectos donde puede producir, es realizar acciones diferentes a nuestras creencias más seguras que tengamos; cuando tengamos una estrategia que limita ciertas cosas para lograrlo (18).

Entre otras contextualizaciones tenemos:

Según Kasz:

Es la atracción de una persona para destacar de forma positiva o negativa cualquier símbolo, objeto o circunstancia presentada.

Para Eysenck:

La actitud es un estudio extenso hacia un objeto particular o unas partes del él. Se presenta en diferentes aspectos favorables, desfavorables o equitativos. Varía las

situaciones de la actitud que puede ser generada o aprendida en el transcurso de las circunstancias.

Según Kerlinger:

La actitud es una situación plasmada para recibir y aceptarla en correlación a un objeto cognoscitivo, incluyendo factores interiores y exteriores sosteniéndose de los componentes cognoscitivos, afectivos y motrices comportamentales (19).

2.2.1.4. Factores que influyen en las Conductas Sexuales:

- **Educación:**

La educación sexual que se le proporciona al adolescente debe ser eficiente en donde se le permita conocer una amplia variedad de temas necesarios para que puedan llevar una vida sexual saludable y sin riesgos, dentro de ello implica darles a conocer sobre orientación sexual, conductas sexuales de riesgo, comportamientos sexuales y reproductivos de manera que se genere un cambio de actitud en relación a un embarazo adolescente o contagio de una ITS, ya que la información que logran obtener es superficial y básica justificada en conversaciones amicales, redes sociales o medios de comunicación(20).

- **El grupo:**

El conjunto de amigos/as ejerce influencia en el comportamiento del grupo, incluyendo las actitudes sexuales, convirtiéndose el grupo de compañeros en el contexto de socialización más importante para ellos pues los toman como modelo de conducta. Así mismo los/as adolescentes sienten presión por los comentarios de

amigos, llevándose a ser impulsado para hacer algo sin estar plenamente convencido, por el simple hecho de creer que el resto del grupo lo hace (20).

- **El consumo de alcohol y otras drogas**

El consumo de estos elementos aumenta el riesgo y cambia sus acciones, por lo que es más probable que se den relaciones coitales sin protección, produciendo gestaciones no planificadas y las ITS pues el alcohol facilita el encuentro sexual, aumentando la excitación de los adolescentes. Y es así que los jóvenes buscan a través de los efectos a través del alcohol; la sensación de placer e iniciar su vida sexual (20).

2.3. Marco Conceptual

1.1.1. Métodos anticonceptivos

1.1.1.1. Concepto

Son procedimientos que previenen o reducen las posibilidades de una fecundación en mujeres con posibilidades de un embarazo, debe ser utilizados responsablemente con apoyo de la pareja. Además, deben cumplir con requisitos y características que permitan a las personas alcanzar sus metas reproductivas en forma efectiva y segura para su salud y de acuerdo a su situación de vida (21).

1.1.1.2. Clasificación

- **Métodos Anticonceptivos Temporales:**

a. Métodos de Barrera:

Condón Masculino: Considerado una funda demasiado delgada que viene lubricado sin nonoxinol, es de látex y cubre el pene antes de iniciar la relación sexual. (22)

- **Mecanismo de acción:** Actúa interrumpiendo el paso de los espermatozoides a su salida para que no ingresen a la vagina. Además, el semen se recolectará en la punta para que el semen no penetre al interior de la vagina (22).
- **Contraindicaciones:** En pacientes que tengan alergias al producto del látex.
- **Características:** Es de costo accesible, no requiere de indicación por el médico, es de fácil uso, y entre sus ventajas también es evitar el contagio de enfermedades de transmisión sexual.
- **Forma de uso:** Es uno por cada relación coital, se debe verificar el buen estado del empaque, el pene debe estar erecto y se coloca antes de la penetración. Se aprieta la punta, luego se extiende a lo largo del pene, se retira con el pene erecto y se descarta una vez usado (22).

Preservativo femenino: Es un plástico que tiene suavidad es de poliuretano, tiene forma de tubo, que limitado por un anillo o aro flexible sus extremos. En un extremo el anillo es cerrado, lo que ayuda a la inserción del preservativo en el fondo de la vagina, en el exterior es

algo más grande, está abierto y protege los genitales externos de la mujer (22).

- **Mecanismo de acción:** Protege completamente la vagina, vulva y cuello uterino para que el pene no este contacto con la vagina e impide que los espermatozoides ingresen, puede producir alergias(22).

b. Métodos Hormónales Anticonceptivos:

Se dividen en dos grandes grupos: Anticonceptivos Hormonales Combinados y Anticonceptivos Hormonales solo de Progestina. Los anticonceptivos hormonales combinados (AHC) incluyen: Anticonceptivos orales combinados (AOC), Anticonceptivos hormonales combinados de depósito, Anillo vaginal combinado, parche hormonal combinado. Los anticonceptivos de progestina encontramos: Inyectables de progestina de depósito, Implantes de progestina, píldoras de progestina y anillo vaginal de progestina(22).

Anticonceptivos Combinados Orales: Son los que contienen estrógeno y progestágeno, se administran por la boca(22).

- **Mecanismo de acción:** Las hormonas no dejan que el gameto femenino se una con el masculino, y provoca transformaciones a nivel del moco cervical (22).
- **Contraindicaciones:** Sangrados vaginales que no tengan explicaciones, gestación probable y/o confirmada, presencia de daño al nivel del hígado (tumores), cáncer de mama, enfermedad cardíaca o patología a la retina, etc (22).

- **Características:** Tiene una alta eficacia, no necesita de evaluación clínica del médico, se interrumpe el método y retorna la fecundidad, es independiente de la edad y el número de hijos que se pueda tener, estabiliza los sangrados menstruales, brinda protección contra el cáncer de ovario y el endometrio (22).
- **Efectos secundarios:** Falta de menstruación, náuseas, vómitos, mareos, incremento en el peso (22).
- **Forma de uso:** Este método se toma los primeros cinco días de la menstruación y es diario. Está contraindicado en las mujeres que están lactando y después de una práctica abortiva a los primeros 5 días. En los productos de 28 píldoras (22).

Anticonceptivos Combinados Hormonales de Depósito:

Inyectable Combinado: Métodos anticonceptivos, que poseen estrógenos y progestágeno (22).

- **Mecanismo de acción:** Actúa eliminando la ovulación y produce que el del moco cervical se ponga más espeso, impidiendo la penetración de los espermatozoides (22).
- **Contraindicaciones:** Está contraindicado en pacientes que presenten sangrado genital sin explicación, tumor hepático antecedente de enfermedad cardíaca, cáncer de mama, antecedente de accidente cerebro-vascular (22).
- **Características:** Actúa rápido, puede hacer que varíe el peso, brinda cierta protección contra la enfermedad pélvica inflamatoria

(EPI), no impide en las relaciones sexuales, puede o no haber presencia de sangrado (escaso), el regreso de la fertilidad puede variar de uno hasta los seis meses. (22)

- **Forma de uso:** Administrar por vía intramuscular profunda en la región glútea o deltoidea sin realizar masaje post aplicación, técnica de la Z, primera dosis: Entre el primer a quinto día del ciclo menstrual, la puérpera que no está lactando, puede empezar a partir de la sexta semana, en mujeres que están amamantando diferir el inicio hasta los seis meses, en el post aborto se puede iniciar entre el primero y quinto día post intervención. Sigüientes dosis: - Administrar cada 30 días, más menos 3 días. Fecha fija mensual(22).

Anticonceptivos Hormonales de Progestina

Píldoras de Progestinas: en este grupo se encuentran las píldoras que poseen solo progestágenos (22).

- **Mecanismo de acción:** Causan que el moco cervical se espese, lo que dificulta que los espermatozoides hagan hasta la cavidad uterina e inhiben parcialmente la ovulación (22).
- **Características:** Es un método eficaz y de efecto rápido. Por no modificar la composición de la leche materna, puede ser utilizado en el post parto inmediato. Se puede utilizar en el post parto inmediato, no modifica significativamente la composición ni el

volumen de leche. Rápido retorno a la fecundidad al suspenderse (22).

- **Efectos secundarios:** Posible cefalea, apetito discontinuo, pérdida o incremento, predisposición a presentar ciclos irregulares, cólicos menstruales y náuseas.
- **Forma de uso:** La administración es todos los días a la misma hora. Si se olvidó de la tomar la tableta esta debe ser consumida lo antes posible sin duplicar la dosis(22).

Acetato de Medroxiprogesterona de depósito (AMPD) y Enantato de Noretisterona (EN-NET).

Son todos aquellos que están compuestos solo por progestágeno: en su composición contiene Acetato de medroxiprogesterona 150 mg. Vía de administración intramuscular (22).

- **Mecanismos de acción:** Causa que el moco cervical se espese (22).
- **Contraindicaciones:** A mujeres obesas, con sospecha de embarazo y sangrado vaginal repentino (22).
- **Características:** Efectivo y de acción rápida, son indicados en cualquier edad o paridad (incluidas las nulíparas). Usar con precaución durante los 2 primeros años después de la menarquia (22).
- **Forma de uso:** Se administra por vía intramuscular y sin masajes (22).

- Se aplica del primer al quinto día del ciclo menstrual o también puede ser aplicada post parto, siempre que se esté razonablemente seguro que no existe gestación. En caso de iniciarse en cualquier otro momento, diferente a los cinco primeros días del ciclo debe usarse un método de respaldo durante los primeros 7 días. - Se puede iniciar en el post parto inmediato, no interrumpe la lactancia. - En los primeros cinco días post aborto (22).

c. **Dispositivos Intrauterinos (DIU).** Anticonceptivo eficaz, de fácil de uso, desvinculado del coito y puede ser reversible (22).

Dispositivo Intrauterino Liberador de Cobre: Dispositivos que se implantan en la cavidad uterina y liberan cobre, estos pueden durar un promedio de 12 años(22).

- **Mecanismo de Acción:** este dispositivo afecta la capacidad de los espermatozoides de atravesar la cavidad uterina ya sea inmovilizándolos o también destruyéndolos bloqueando así el proceso reproductor antes de la fertilización (22).
- **Características:** es reversible, debe ser insertado por personal especializado, se debe hacer evaluación médica para descartar infecciones, para aquellas mujeres que no puedan o quieran usar un método hormonal es una gran opción, puede aumentar los sangrados y el dolor menstrual, se debe manejar con cuidado para evitar enfermedad pélvica inflamatoria (22).

d. Métodos Definitivos Quirúrgica

Se realiza mediante una intervención dando como resultado un método permanente.

Esta indicado para las personas cuya decisión es ya no concebir hijos permanentemente(22).

1.-Anticoncepción Quirúrgica voluntaria femenina: Se realiza mediante una intervención dando como resultado un método permanente. Es también conocida como esterilización tubaria o atadura de trompas. es segura en el grado que no presenta efectos no deseados a largo plazo (22).

- **Mecanismo de acción:** Evita que los óvulos desprendidos por los ovarios puedan dirigirse a través de las trompas y, por lo tanto, no se unan con los espermatozoides (22).
- **Contraindicaciones:** La toma de decisión bajo presión, adolescentes, mujeres que presente depresión crónica (22).
- **Características:** Eficacia alta, inmediata y permanente, no reduce el deseo sexual, no previene las ITS, VIH/ SIDA (22).
- **Efectos Secundarios:** no se conoce efectos colaterales asociados directamente al método, sin embargo, pueden presentarse problemas asociados al procedimiento anestésico o quirúrgico (22).
- **Forma de uso:** La técnica a usar es la de Pomeroy, a través de mini laparotomía (22)

2.-Método Definitivo Masculino: La vasectomía es una intervención quirúrgica electiva, esta no afecta el desempeño sexual (22).

- **Mecanismo de acción:** Impedir la salida de los espermatozoides, para así evitar la unión con el óvulo (22).
- **Contraindicaciones:** Usuarios presionados por su cónyuge o por alguna persona, usuarios con conflictos no resueltos de índole religiosa o cultural (22).
- **Características:** No interfiere con el deseo sexual, es altamente eficaz, inmediata y permanente (22).
- **Efectos secundarios:** No se conoce ningún tipo de efecto secundario asociado directamente al método (22).
- **Forma de uso:** la vasectomía se puede realizar en más de un método, mediante dos técnicas:
 - ✓ La convencional: se realiza una o dos incisiones en el escroto,
 - ✓ La técnica sin bisturí: donde se punza con una pinza la piel del escroto para así aislar el conducto deferente. (22).

III.Hipótesis

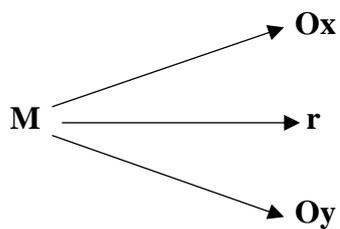
- **Hipótesis nula:** No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes del tercero al quinto año de secundaria I.E. 14036 San Miguel Arcángel Catacaos -Piura, 2019.
- **Hipótesis alterna:** Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes en adolescentes del tercero al quinto año de secundaria I.E. 14036 San Miguel Arcángel Catacaos -Piura, 2019.

IV. Metodología

4.1 Diseño de la Investigación

El diseño de la investigación fue correlacional, no experimental, transversal.

ESQUEMA



Donde:

M = Adolescentes del tercero al quinto año de secundaria.

Ox = Nivel de Conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

Oy = Actitudes hacia los métodos anticonceptivos.

r = Relación entre variable Ox y variable Oy.

4.2 Población y Muestra:

4.2.1 Población:

La población estuvo constituida por 354 adolescentes que pertenecen del tercero al quinto año de secundaria I.E. 14036 San Miguel Arcangel Catacaos -Piura, 2019.

El tamaño de la población estuvo definido por el registro de matriculados del tercero al quinto año de secundaria I.E. 14036 San Miguel Arcangel Catacaos -Piura, 2019, distribuidos de la siguiente manera:

SECCIONES	GRADOS		
	Tercero	Cuarto	Quinto
A	28	41	36
B	32	41	38
C	30	40	39
D	29		

4.2.2 Muestra:

La muestra estuvo constituida por el total de 185 adolescentes del tercero al quinto año de secundaria I.E. 14036 San Miguel Arcangel Catacaos -Piura, 2019 y que cumplan con los criterios de selección.

Para obtener la muestra se aplicó el muestreo probabilístico para que la muestra sea representativa. La selección de las unidades de análisis se dio a través de una selección estratificada. Para la obtención del tamaño de la muestra se empleó la siguiente fórmula:

a) Cálculo de la muestra:

$$n = \frac{K^2 * p * q * N}{(e^2 * (N - 1)) + k^2 * p * q}$$

Donde:

N= Total de la población 354

k= nivel de confianza 95% (1.96)

e= error muestral 5% (0.05)

p= proporción a favor 0.5

q= proporción en contra 0.5

Reemplazando la fórmula

$$nn = \frac{1.96^2 * 0.5 * 0.5 * 354}{(0.05^2 * (354 - 1)) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5}$$

$$n = \frac{3.84 * 0.5 * 0.5 * 354}{0.0025 * 353 + 3.84 * 0.5 * 0.5}$$

$$n = \frac{339.84}{1.84}$$

$$n= 185$$

Se obtuvo una muestra conformada por 185 adolescentes pertenecientes del tercero al quinto año de secundaria I.E. 14036 San Miguel Arcangel Catacaos -Piura, 2019.

Muestreo

Se utilizó un muestreo estratificado, para el cálculo del tamaño muestral se consideró un nivel de confianza de 95% y un error de 5%.

SECCIÓN	CÁLCULO DE MUESTREO	POBLACIÓN	MUESTRA

3ª A	Nª 1	28	15
3ª B	Nª 2	32	17
3ª C	Nª 3	30	16
3ª D	Nª 4	29	15
4ª A	Nª 5	41	21
4ª B	Nª 6	41	21
4ª C	Nª 7	40	21
5ª A	Nª 8	36	19
5ª B	Nª 9	38	28
5ª C	Nª 10	39	20
TOTAL		354	185

➤ **Criterios de Inclusión y Exclusión**

-Inclusión:

- Adolescentes varones y mujeres del tercero al quinto año de secundaria I.E. 14036 San Miguel Arcangel Catacaos -Piura, 2019.
- Matriculados en el semestre académico 2019 y que asistirán en el período de estudio.
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación escrita de participar en el estudio.

-Exclusión:

- Adolescentes con dificultad para comunicarse.
- Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización de la autoridad de la I.E. 14036 San Miguel Arcangel Catacaos - Piura, 2019., luego se identificó la unidad de análisis para la aplicación del instrumento de recolección de datos, el cual tuvo una duración aproximada de 20 minutos.

4.3 Definición y Operacionalización de Variables

Cuadro 1: Matriz de Operacionalización de las Variables Nivel de Conocimiento y Actitud hacia los métodos anticonceptivos

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
<p align="center">NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBREMÉTODOS ANTICOCEPTIVOS</p>	<p>Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre los métodos anticonceptivos (23).</p>	<p align="center">Nivel de conocimiento global sobre los métodos anticonceptivos</p>	<p>Se evaluó a través de 24 preguntas, cada pregunta correcta fue calificada con un punto, por lo que se consideró nivel de conocimiento bueno (de 12 a 24 puntos), regular (de 9 a 11 puntos) y malo (de 0 a 8 puntos).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bueno • Regular • Malo 	<p align="center">Cualitativa Ordinal</p>

<p>ACTITUDANTE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS</p>	<p>Es un juicio evaluativo bueno o malo de un objetivo, así una actitud representa lo favorable o desfavorable sobre lo que conlleva a tener comportamientos específicos hacia las prácticas sexuales riesgosas (24).</p>	<p>Actitud global ante los métodos anticonceptivos</p>	<p>Se evaluó a través de 16 preguntas, con respuestas en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta para cada proposición, se le dio mayor puntuación de 0-5 puntos, se clasificó según sumatoria total de puntos en dos categorías:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Favorable: 55-80 puntos 2. Desfavorable: 16-54 puntos 	<ul style="list-style-type: none"> • Favorable • Desfavorable 	<p>Cualitativa Ordinal</p>
---	---	---	---	---	--------------------------------

Cuadro 2: Matriz de Operacionalización de las Variables Características Sociodemográficas y Sexuales

EDAD	Tiempo que ha vivido el adolescente en años cumplidos(23).	Se evalúa la edad actual del adolescente al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> • 10–14 años • 15–19 años 	Ordinal
SEXO	Condición orgánica que distingue al varón de la mujer(23).	Se evalúa el sexo del adolescente.	<ul style="list-style-type: none"> • Mujer 	Nominal
ESTADO CIVIL	Conjunto de cualidades que distingue al individuo de la sociedad y en la familia (23).	Se evalúa el estado civil del adolescente al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> • Soltera • Casada • Conviviente • Viuda 	Nominal
RELIGION	Se refiere al credo y a los conocimientos dogmáticos sobre una entidad divina. La religión implica un vínculo entre el hombre y Dios(23).	Se evalúa la religión que profesa el adolescente al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> • Católico(a) • Adventista • Ninguna • Evangélica • Otras 	Nominal

TENER ENAMORADO	Se evaluó si el adolescente tiene o no enamorado al momento de estudio.	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 	Nominal
RELACIONES COITALES	Se evaluó si el adolescente ha tenido o no relaciones coitales al momento de estudio. Si contestó sí pasará a la siguiente pregunta, sino no.	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 	Nominal
EDAD DE PRIMERA RELACION SEXUAL	Se evaluó la edad de la primera relación sexual del adolescente.	<ul style="list-style-type: none"> • 10–14 años • 15–19 años 	Ordinal
MÉTODO ANTICONCEPTIVO UTILIZADO	Se evaluó el método anticonceptivo que usa actualmente	<ul style="list-style-type: none"> • Método del ritmo • Método del moco cervical • Píldora • Inyectable • T de cobre • Preservativos • Lactancia materna • Ninguno 	Nominal

4.4. Técnica e Instrumentos de medición

4.4.1 Técnica:

Se utilizó la técnica de la encuesta

4.4.2. Instrumentos:

Se utilizó un instrumento de recolección de datos: un cuestionario para evaluar el conocimiento y la actitud hacia los métodos anticonceptivos se aplicará el test de Likert y cuyos autores son LópezM y TenorioV.(25) y fue adaptado por la Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga (ANEXO 1).

-La Primera referida a las características sociodemográficas y sexuales con un total de 8 preguntas.

-La Segunda en relación al nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos: Para valorar el conocimiento se realizaron 24 preguntas con el valor de un punto por cada respuesta correcta y cero si la respuesta era incorrecta o no respondió, para un total de 24 puntos.

Se estableció el conocimiento según las respuestas y sumatoria total de puntos a cada encuesta de la siguiente escala según respuestas correctas:

-Bueno: 12-24 puntos

-Regular: 9-11 puntos

-Malo: 0-8 puntos

-La Tercera sección dirigida a evaluar la actitud con un total de 16 preguntas

Para identificar la actitud se utilizó la escala de Likert, en la cual se construyeron 16 proposiciones, las adolescentes respondieron de acuerdo al grado de aceptación, se clasificase según sumatoria total de puntos en dos categorías:

1. Favorable: 16-54 puntos

2. Desfavorable: 55-80 puntos

✓ Validez.

El instrumento, fue aplicado en una prueba piloto a un número de 20 adolescentes que fueron escogidas al azar, atendidas en otra unidad de salud, y con características diferentes de las requeridas para el estudio. Se realizó posteriormente una revisión con el tutor del trabajo investigativo, a fin de realizar modificaciones y de esta manera mejorar la calidad del mismo (ANEXO 2).

✓ Confiabilidad

La confiabilidad del Cuestionario del nivel de conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística del coeficiente de Alpha de Cronbach y cuyo valor arroja ser confiable, 0,726. Para el Test de Likert Alfa de Cronbach, que obtuvo como resultado, 0,722 de confiabilidad. (ANEXO 2).

4.5 Plan de Análisis

Para el análisis estadístico se utilizó el programa estadístico SPSS Versión 23. Ambas variables fueron evaluadas por separado, a través de estadísticas descriptivas. Posteriormente se calculó la correlación entre ellas. Primero se evaluó el conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos a través técnicas estadísticas descriptivas. En una segunda parte del análisis de los datos, se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad.

Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc.

4.5 Matriz de Consistencia

Título: Relación entre el Nivel Conocimiento y Actitud hacia Los Métodos Anticonceptivos en los Adolescentes de la I.E14036 San Miguel Arcangel Catacaos

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES
<p>¿Existe relación entre el nivel conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes del tercero al quinto año de secundaria de la I.E14036 San Miguel Arcangel Catacaos -Piura, 2019?</p>	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar la relación entre el nivel conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes del tercero al quinto año de secundaria de la I.E 14036 San Miguel Arcangel Catacaos -Piura, 2019 <p>Objetivos Específicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes del tercero al quinto año de secundaria de la I.E 14036 San Miguel Arcangel Catacaos-Piura, 2019. • Identificar las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes del tercero al quinto año de secundaria de la 	<ul style="list-style-type: none"> • Hipótesis nula: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes del tercero al quinto año de secundaria de la I.E 14036 San Miguel Arcangel -Piura, 2019. • Hipótesis alterna: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes en adolescentes del tercero al quinto año de secundaria de la I.E 14036 San Miguel Arcangel Catacaos-Piura, 2019. 	<p>➤ Variables principales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nivel de Conocimiento sobre métodos anticonceptivos. 2.- Actitud sobre métodos anticonceptivos. <p>➤ Variables Secundarias:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Edad b) Sexo c) Estado civil d) Religión e) Tiene enamorado f) Tiene Relación Sexual g) Edad de inicio de la primera relación sexual h) Método Anticonceptivo utilizado

	<p>I.E 14036 San Miguel Arcangel Catacaos -Piura, 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar la asociación del nivel de conocimiento sobre la actitud hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes del tercero al quinto año de secundaria de la I.E 14036 San Miguel Arcangel Catacaos -Piura, 2019 		
METODOLOGÍA			
TIPO, NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo y Nivel de Investigación: El presente estudio fue de tipo cuantitativo y nivel descriptivo correlacional • Diseño de la investigación: El diseño de la investigación no experimental, transversal. 	<p>Población: La población muestral estuvo constituida por 354 adolescentes del tercero al quinto año de secundaria de la I.E 14036 San Miguel Arcangel Catacaos-Piura, 2019.</p> <p>Muestra: La muestra estuvo constituida por el total 185 adolescentes del tercero al quinto año de secundaria de la I.E 14036 San Miguel Arcangel Catacaos -Piura, 2019.</p>	<p>Técnica: La encuesta.</p> <p>Instrumentos: Instrumento de Recolección de Datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características socio demográficas y sexuales. • Nivel de Conocimientos sobre métodos anticonceptivos • Test de Likert para Actitud hacia los métodos anticonceptivos 	<p>Para el plan de análisis se hizo uso de la estadística descriptiva, utilizando figuras y tablas.</p>

4.7 Principio Éticos

Esta investigación tomo en consideración el Código de Ética Uladech – católica que establece el respeto a la dignidad, la protección de los derechos y bienestar de los sujetos en investigación; salvaguardando su integridad física y mental, así como su intimidad y la protección de sus datos; así como también identificando que la persona en estudio no posea dificultades psicológicas u otro problema que pueda interferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación.

En este sentido, se solicitó a los adolescentes y padres de familia que lean detenidamente y firmen el consentimiento informado (ANEXO 3 y 4).

Previo a la encuesta, se les explico a los adolescentes los objetivos de la investigación; asegurándoles que se manejara de manera anónima la información obtenida de los mismos, garantizando además la privacidad de la identificación de la persona.

Se conto además con la previa autorización de las autoridades de la I.E 14036 San Miguel Arcangel Catacaos -Piura, 2019.

V.Resultados

5.1 Resultados

Tabla 1. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del tercero al quinto año de secundaria I.E. 14036 San Miguel Arcangel Catacaos - Piura, 2019.

Conocimiento de MAC	n	%
Malo	67	36,22
Regular	56	30,27
Bueno	62	33,51
Total	185	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Se encontró que el 36,22% de los estudiantes adolescentes de la I.E que formo parte del estudio mostraron nivel de conocimiento malo hacia los métodos anticonceptivos, mientras que en el 33,51% fue bueno, y en el 30,27% reporto ser regular.

Tabla 2. Actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes del tercero al quinto año de secundaria I.E. 14036 San Miguel Arcangel Catacaos - Piura, 2019.

Actitud	n	%
Desfavorable	99	53,51
Favorable	86	46,49
Total	185	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

El 53,51% de los adolescentes participantes demostraron actitudes desfavorables y el 46,49% favorables.

Tabla 3. Relación entre nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes del tercero al quinto año de secundaria I.E. 14036 San Miguel Arcangel Catacaos - Piura, 2019.

Conocimiento	Aptitud					
	Desfavorable		Favorable		Total	
	n	%	n	%	n	%
Malo	41	22,16	26	14,05	67	36,22
Regular	29	15,68	27	14,59	56	30,27
Bueno	29	15,68	33	17,84	62	33,51
Total	99	53,51	86	46,49	185	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Al relacionar las variables estudiadas se encontró que del total de los encuestados el 36,22% que presentaron un nivel de conocimiento malo sus actitudes fueron desfavorables (22,16%), seguido del 33,51% que reportaron nivel de conocimiento bueno mostraron actitudes favorables (17,84%), así mismo el 30,27% que tuvieron nivel de conocimiento regular sus actitudes fueron desfavorables.

Tabla 3.1. Correlación de Spearman de la relación entre el nivel de conocimiento sobre la actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes del tercero al quinto año de secundaria I.E. 14036 San Miguel Arcangel Catacaos - Piura, 2019.

Rho de Spearman		Actitud
Conocimiento	Coefficiente de correlación	,312**
	P-valor	,001
	N	110

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Se ha podido determinar una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Se observó una correlación de manera directa y se contrastó la hipótesis alterna

5.2 Análisis de resultados

En Latinoamérica y el Caribe el embarazo precoz, es toda una problemática en donde el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos (MAC) se convierten en elementos fundamentales para enfrentar esta situación, ya que los adolescentes son considerados como un grupo en riesgo frente a temas de sexualidad; lo que es producto de no valorar el uso de los métodos anticonceptivos, que se da por desconocimiento o barreras de acceso para poder adquirirlo (2).

Por lo tanto, es imprescindible exponer los resultados de la presente investigación, en donde en la Tabla 1, se encontró que el 36,22% de los estudiantes adolescentes de la I.E que formo parte del estudio mostraron nivel de conocimiento malo hacia los métodos anticonceptivos, mientras que en el 33,51% fue bueno, y en el 30,27% reporto ser regular. Resultados similares a los de Ramírez M. (9) en Piura 2018, en donde los resultados demostraron: Que el nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos el 53,51% presenta un nivel malo el 25,95% regular y solo el 20,54 % bueno mientras que 69,19% de los encuestados presenta actitud desfavorable sobre métodos anticonceptivos, un 30,81% una actitud favorable.

Es importante entonces mostrar los resultados de la Tabla 1, se encontró que el 38,18% de los participantes evidenciaron un nivel malo, seguido del 30,91% que se reportó como regular y bueno respectivamente. Resultados que son semejantes a los de Moras R. (12) Perú2015, que obtuvo que el 53.8% de las pacientes tenía un nivel de conocimiento deficiente, un 35.9% de ellas conocía de manera regular los métodos anticonceptivos y solo el 10.3% obtuvieron un nivel bueno; ninguna paciente obtuvo nivel excelente.

Considerando los resultados encontrados se hace necesario manifestar la vulnerabilidad a la que están expuestos en el sentido que el desconocimiento sobre anticoncepción es fundamental para enfrentar relaciones coitales protegidas sin riesgo a embarazo no

deseados, más aun si se considera que el periodo de la adolescencia genera un sin número de cambios que se producen de manera acelerada y sin control y que están relacionados con los cambios a nivel biológico, psicológico y sexual y que pueden desencadenar una serie de conflictos internos con el mismo y su entorno, esta situación los ubica en un contexto que sin la debida orientación e información pueden ser sometido a exigencias de la pareja por la poca asertividad que tienen (3). Por lo tanto, la educación sexual que se le proporciona al adolescente debe ser eficiente en donde se le permita conocer una amplia variedad de temas necesarios para que puedan llevar una vida sexual saludable y sin riesgos, dentro de ello implica darles a conocer sobre orientación sexual, conductas sexuales de riesgo, comportamientos sexuales y reproductivos de manera que se genere un cambio de actitud en relación a un embarazo adolescente o contagio de una ITS, ya que la información que logran obtener es superficial y básica justificada en conversaciones amicales, redes sociales o medios de comunicación(20).

En la Tabla 2, se encontró que el 53,51% de los adolescentes participantes demostraron actitudes desfavorables y el 46,49% favorables. Resultados semejantes en el ámbito local a los de Ramírez M. (9) en Piura 2018, donde se reportó que el 69,19% de los encuestados presenta actitud desfavorable sobre métodos anticonceptivos, un 30,81% una actitud favorable.

Si tomamos en cuenta que la salud sexual y reproductiva está considerada como un componente importante para el desarrollo social, económico y político de una nación, y entre uno de los problemas de mayor magnitud social que afecta la salud de un grupo poblacional vulnerable, es preocupante los resultados de actitudes desfavorables encontrados en la presente investigación ya que los expone a a un mayor riesgo a embarazos no deseado que es consecuencia de comportamientos sexuales sin percepción

del riesgo, por lo tanto, es imprescindible que la anticoncepción constituya una estrategia que aporte en regular la reproducción y así evitar el embarazo no programado y prácticas abortivas en condiciones de riesgo (1).

Al relacionar las variables estudiadas en la Tabla 3, se obtuvo del total de los encuestados el 36,22% que presentaron un nivel de conocimiento malo sus actitudes fueron desfavorables (22,16%), seguido del 33,51% que reportaron nivel de conocimiento bueno mostraron actitudes favorables (17,84%), así mismo el 30,27% que tuvieron nivel de conocimiento regular sus actitudes fueron desfavorables. Se ha podido determinar una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Se observó una correlación de manera directa y se contrastó la hipótesis alterna.

Resultados que son similares a los de Dávalos N, Ríos A, Ruíz S. (11) en Perú 2015. Los resultados arrojaron que: el 82.3% (214) de adolescentes tuvieron nivel de conocimiento inadecuado, el 17.7% (46) nivel de conocimiento adecuado; el 93.8% (244) tienen actitud de rechazo hacia el uso de métodos anticonceptivos, el 6.2% (16) de los adolescentes tienen actitud de aceptación. Para establecer la relación entre variables se sometieron estos resultados a la prueba estadística de Chi cuadrada (X^2) encontrando $X^2_c = 17.406$, $gl = 1$, $p = 0.000$, $\alpha = 0.05$ y se determinó que existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E.S.M. MORB, Iquitos-2015.

Tomando en consideración los resultados encontrados que existe alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio y esta correlación se da de manera directa lo que significa que a mayor conocimiento que presenten los adolescentes mayores serán sus actitudes favorables esto beneficiará en la adopción de

comportamientos sexuales positivos y sin riesgo , pero sin embargo la realidad demuestra lo contrario ya que las estadísticas de nuestros resultados y los contrastados reportan un nivel de conocimiento malo con actitudes desfavorables lo que implica el no uso de métodos anticonceptivos que eviten embarazos no planificados, y otros riesgo que afecten su salud sexual y reproductiva(6).Por lo tanto, se deben establecer estrategias que redimensionen la educación sexual y que aporte de manera significativa en la vivencia de una sexualidad segura y saludable.

VI. Conclusiones

- Se encontró que el 36,22% de los estudiantes adolescentes de la I.E que formo parte del estudio mostraron nivel de conocimiento malo hacia los métodos anticonceptivos.
- Se demostró que el 53,51% de los adolescentes participantes tuvieron actitudes desfavorables.
- Al asociar las variables estudiadas se encontró que del total de los encuestados el 36,22% que presentaron un nivel de conocimiento malo sus actitudes fueron desfavorables (22,16%), seguido del 33,51% que reportaron nivel de conocimiento bueno mostraron actitudes favorables (17,84%), así mismo el 30,27% que tuvieron nivel de conocimiento regular sus actitudes fueron desfavorables. Se ha podido determinar una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Se observó una correlación de manera directa y se contrasto la hipótesis alterna.

Aspectos Complementarios

Tabla 4. Características socio demográficas y sexuales en adolescentes del tercero al quinto año de secundaria I.E. 14036 San Miguel Arcangel Catacaos - Piura, 2019.

		n	%
Edad	10-14	22	11,89
	15-19	163	88,11
Sexo	Varón	107	57,84
	Mujer	78	42,16
Religión	Católica	145	78,38
	Adventista	0	,00
	Evangélica	13	7,03
	Cristiana	16	8,65
	Otra	11	5,95
Estado civil	Soltero	185	100,00
	Conviviente	0	,00
	Casada	0	,00
	Divorciada	0	,00
	Viuda	0	,00
Enamorado	Si	84	45,41
	No	101	54,59
Vida sexual activa	Si	34	18,38
	No	151	81,62
Edad de I.R. coital *	10-14	8	23,53
	15-19	26	76,47
Método anticonceptivo	Ritmo	0	,00
	Moco cervical	0	,00
	Píldora/inyectable	3	1,62
	Inyectable	0	,00
	T de cobre	0	,00
	Preservativos	30	16,22
	Lactancia materna	0	,00
	Ninguno	152	82,16
	Total	185	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

*Dimensión; que no considera a quienes no iniciaron las relaciones sexuales coitales (151 adolescentes)

Del total de los investigados se ha podido determinar que el 88,11% tienen una edad entre 15 a 19 años, el 57,84% son varones; con respecto a la religión se logró determinar que el 78,38% son católicos mientras que el 5,95% profesan otra religión; en su totalidad son solteros mientras que el 45,41 % en la actualidad tienen enamorado. Cabe resaltar que el 81,62% (151) no ha tenido vida sexual activa, con respecto a la edad de inicio de relaciones coitales el 76,47% lo ha tenido entre los 1-19 años; con respecto al método anticonceptivo que más conoce el 16,22% utiliza el preservativo y un 1,62% (3) píldora/inyectable.

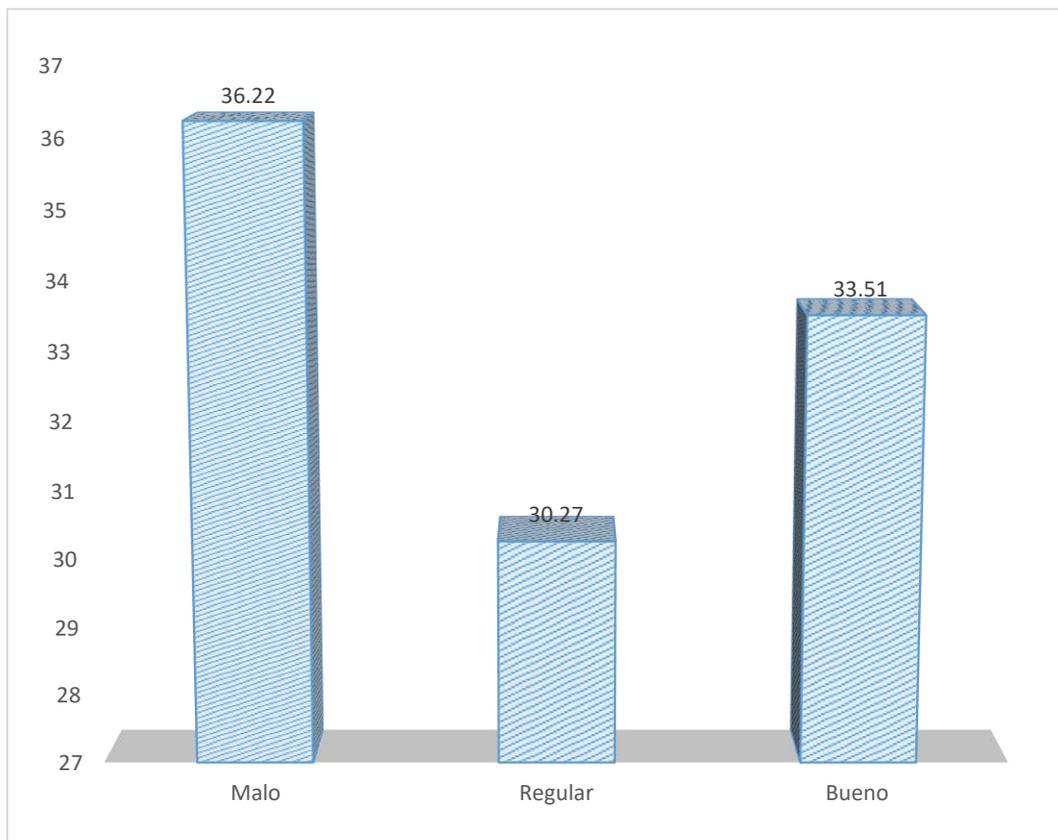


Figura 1. Gráfico de columna del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del tercero al quinto año de secundaria I.E. 14036 San Miguel Arcangel Catacaos - Piura, 2019.

Fuente: Tabla 1.

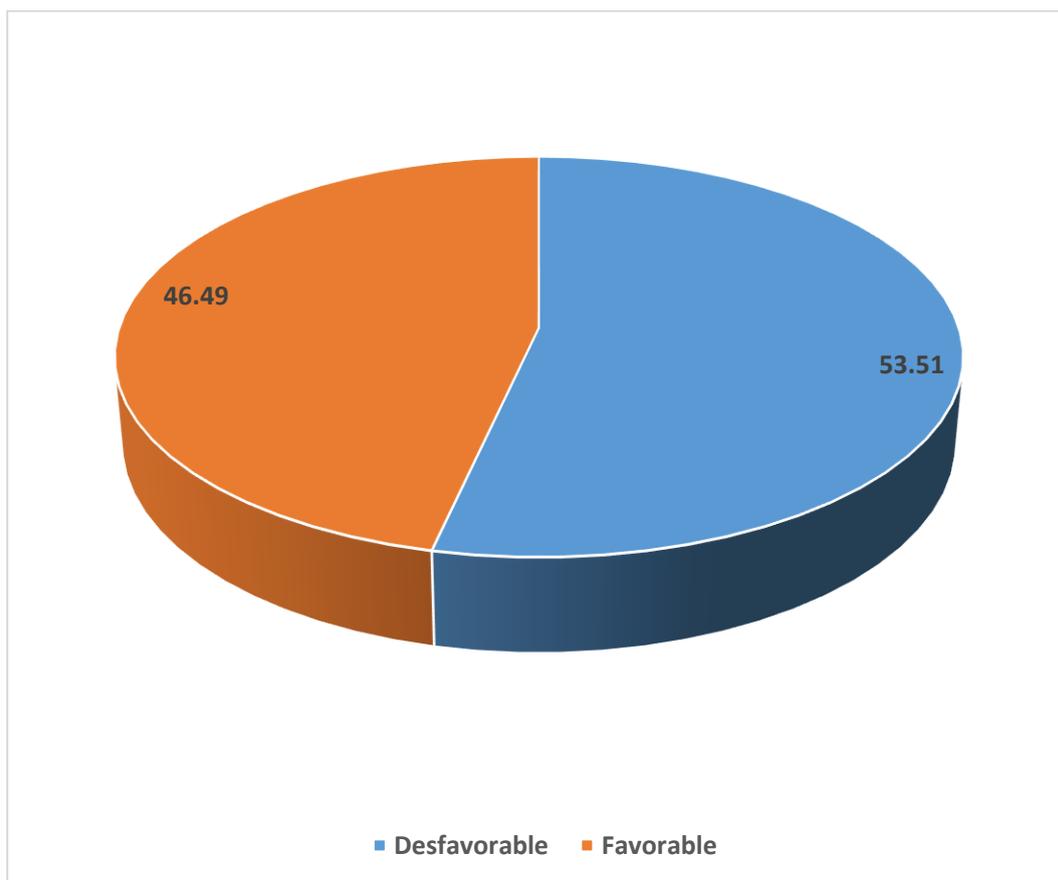


Figura 2. Gráfico de torta de las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes del tercero al quinto año de secundaria I.E. 14036 San Miguel Arcangel Catacaos - Piura, 2019.

Fuente: Tabla 2.

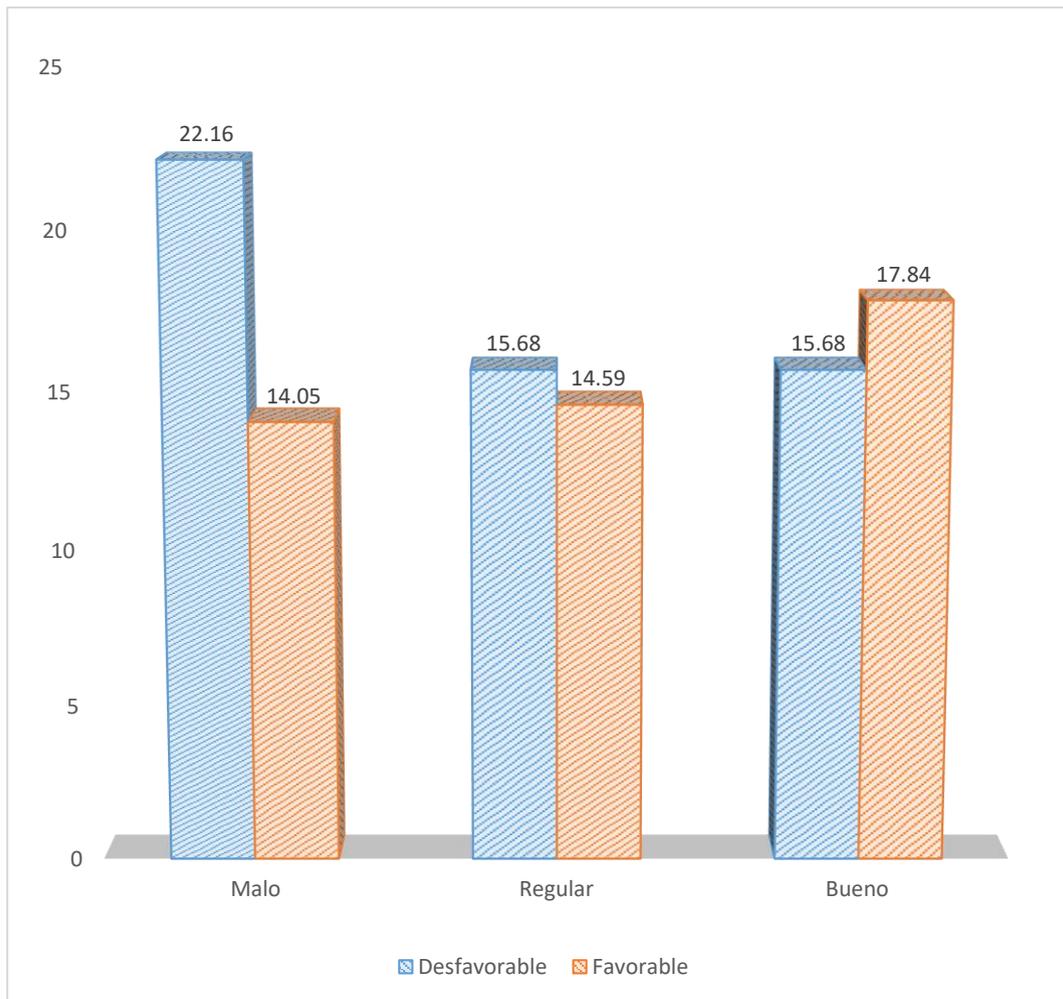


Figura 3. Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes del tercero al quinto año de secundaria I.E. 14036 San Miguel Arcangel Catacaos - Piura, 2019.

Fuente: Tabla 3.

Referencias Bibliográficas

1. Osorio M, Rodríguez E, Pérez N. Comportamiento sexual y anticoncepción en la adolescencia. Texto Contexto Pediatría. *[serie de internet]. 2014 jun. ** [Citado 22 jul 2019]; 35 (2): 490-498. Disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/actpedmex/apm-2014/apm146h.pdf>
2. Marino J. Nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de 13 A 19 Años de edad del Colegio y Academia del Grupo Joule Arequipa 2017, [Tesis presentada por el Bachiller en Medicina] Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; 2017.
3. Rojas J. Conductas sexuales de riesgo y problemas sexuales en adolescente de secundaria de la Institución Educativa Particular Cybernet, 2017. [Tesis para optar el título de Licenciado en Enfermería]. Lima: Universidad Inca Garcilaso de la Vega; 2017.
4. OPS: Organización Panamericana de la Salud. [Boletín Informativo]. Nicaragua: El Embarazo Adolescentes; c2015 [Citado 27 jul 2019]. Disponible en: http://www.paho.org/nic/index.php?option=com_docman&view=download&category_slug=datos-y-estadisticas&alias=714-boletin-informativo-embarazo-en-adolescentes&Itemid=235
5. Ministerio de Salud. Documento técnico situación de Salud de los adolescentes y jóvenes en el Perú 2017. Situación de salud de los adolescentes y jóvenes del Perú. Lima Perú: Cinco diseños EIRL; 2017. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>
- 6.-Puedo Justicia Especial para Adolescentes. Plan Estratégico Local de Prevención y Tratamiento del Adolescente en Conflicto con la ley penal del Distrito de Castilla de la

Provincia Piura. Dirección General de Política Criminal y Penitenciaria; 2016-2017.

Disponible en:

https://www.minjus.gob.pe/wpcontent/.../12/PUEDO_Castilla_Piura_2016-2017.pdf.

7.- Herrera C. nivel de conocimientos y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E José Olaya Balandra Becara Sechura- Piura ,2018. [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote; 2018

8.- Munayco M. nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E José Cardo Sullana- Piura ,2018. [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote; 2018

9.- Ramírez M. Nivel de conocimientos y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. San José Obrero Hermanos Maristas Sullana - Piura ,2018. [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote; 2018

10.- Mauricio A. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Ricardo Palma Castilla – Piura Período mayo 2018. [Tesis para optar el Título de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad los Ángeles de Chimbote; 2018.

11.- Dávalos N, Ríos A, Ruíz S. Nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de I.E.S.M. MORB Iquitos 2015. [Tesis para optar el Título de Licenciada en Enfermería]. Iquitos: Universidad Nacional de la Amazonía Peruana; 2015.

12.- Moras R. Relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en las pacientes puérperas adolescentes del Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión - enero 2015. [Tesis para optar el Título de Médico Cirujano]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2015.

13.- Hernández JD, Velásquez RN, Pinzón CM. Conocimiento, actitud y práctica en anticoncepción en adolescentes escolarizados en la comuna 1 de Villavicencio. Artículo original ciencia y salud *[Serie en internet]. 2017 jun **[Citado 25 ago 2019]; 10 (1): 4 – 12. Disponible en: <http://revistas.curn.edu.co/index.php/cienciaysalud/article/view/775/773>

14.- Balladares E, Chavarria K. Conocimiento, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto año del Colegio Santo Domingo de Guzmán-Rivas, II Semestre 2015 [Tesis doctoral]. Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua; 2017.

15.- Sánchez L. Adaptación de adolescentes institucionalizados del albergue Villa Juvenil del sistema para el desarrollo integral de la familia del estado de México. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en psicología]. México: Universidad Autónoma del estado de México; 2015.

16.-Lañas E. Relación Entre El Conocimiento Y La Actitud Sexual De Los Adolescentes De La Academia Preuniversitaria Exitus – Piura, 2019. [Tesis Para Optar El Título Profesional De Licenciada En Obstetricia] . Sullana: Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote; 2019

17.- Matos T. Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I. E Alejandro Sánchez Arteaga La Arena – Piura,2018. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica los

Ángeles de Chimbote;2018

18.- Flores J. Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes del asentamiento humano 9 de octubre Sullana-Piura, 2018. [proyecto de tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Chimbote- Peru: Universidad católica los ángeles de Chimbote; 2018.

19.- Yalán Betsi. Conductas sexuales de riesgo en adolescentes del Colegio Fe Y Alegría N°41 La Era – Ñaña [Tesis para obtención del Título Profesional de Enfermería.]. 2016 ** [Citado 12 set 2019] (2) (1). Disponible en: http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/urp/981/Betsi%20Thais%20Yal%C3%A1n%20Enciso_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y

20.- Flores F. Conductas de riesgo y Conducta sexual saludable Rev. Salud y Medicina. *[serie en internet]. 2016 ener ** [Citado 15 set 2019] (3) (1). Disponible en: [https://es.slideshare.net/gemelos1968/14-conductas-de-riesgo-y-conducta sexual-saludable](https://es.slideshare.net/gemelos1968/14-conductas-de-riesgo-y-conducta-sexual-saludable)

21.- Ibarra J. Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Enrique López Albújar –Piura, 2018. [Tesis para obtener título de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura; 2018.

22.-MINSA: Ministerio de Salud. Perú: Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar; c2017 [Citado 30 set. 2019]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>

23.Diccionario de la Real Academia Española. 23ed.Madrid:EspasaLibros,S.L.U;2014.Conocimiento.

24.-BravoP,CalleM,LázaroL.Conocimiento sobre transmisión de VIH/SIDA y actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en varones de la I.E “Simón Rodríguez” deNasca,2017.[Tesis para optar el título de Licenciada En Enfermería].Lima: Universidad Privada Cayetano Heredia; 2018

25.-LópezM, TenorioV. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre los métodos anticonceptivos enadolescentes de14a19años atendidas en Morrito-Rio San Juan, en junio 2015. [Tesis para optar el título de médico y Cirujano General].Managua: Universidad AutónomadeNicaragua,Managua;2015

ANEXOS



ANEXO 1

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

ULADECH- CATÓLICA

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Estimados (as) jóvenes:

Esta encuesta tiene como objetivo evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia a los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E14036 San Miguel Arcangel Catacaos - Piura, 2019. Por lo tanto, no le preguntaremos su nombre, su dirección, para que tenga la seguridad de que la información no será divulgada, y de esta manera pueda responder con sinceridad y confianza. De forma anticipada le agradecemos su participación, la cual será d mucha ayuda para el desarrollo de esta investigación.

I. Datos Generales

Responda marcando con un aspa x, la respuesta pertinente:

1. Características sociodemográficas y sexuales

- 1.1. Edad cumplida: _____ años
- 1.2. Sexo:
 - 1) Varón
 - 2) Mujer
- 1.3. Religión:
 - 1) Católica
 - 2) Adventista
 - 3) Evangélica
 - 4) cristiana
 - 5) Otra, especifique _____
- 1.4. Estado Civil:
 - 1) Soltera
 - 2) Conviviente
 - 3) Casada
 - 4) divorciada
 - 5) Viuda

- 1.5. Tienes enamorado(a):
- 1) Si
 - 2) No
- 1.6. ¿Ya inicio a tener vida sexual activa?:
- 1) Si
 - 2) No
- 1.7. Edad de inicio de su relación coital: _____
- 1.8. ¿Qué métodos o método usas actualmente?
- 1) Método del ritmo
 - 2) Método del coito cervical
 - 3) Píldora
 - 4) Inyectable
 - 5) T de cobre
 - 6) Preservativos
 - 7) Lactancia materna
 - 8) Ninguno

II. Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos.
 Para cada una de las siguientes proposiciones, marque con una X la casilla que considera correcta.

Proposiciones	SI	NO	NOSE
2.1. Un método anticonceptivo es una sustancia, procedimiento que evita el embarazo.			
2.2. En la etapa de la adolescencia se debe usar métodos anticonceptivos si se ha iniciado actividad coital.			
2.3. La píldora se toma en cualquier día después que pasa la menstruación.			

2.4. La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual.			
2.5. Es normal que cuando se toma la píldora se manifiestan mareos, dolor de cabeza, sangrado, aumento de peso.			
2.6. La píldora es un método que puede indicarse a cualquier edad.			
2.7. La píldora debe tomarla tanto el hombre como la mujer, al mismo tiempo para que sea más efectiva.			
2.8. La T de cobre está recomendada en las mujeres que han tenido hijos.			
2.9. La T de cobre debe ser indicada por un profesional de salud.			
2.10. El condón es 100% seguro para evitar el embarazo.			
2.11. El condón protege de infecciones de transmisión sexual (ITS) y del VIH.			
2.12. El condón se coloca cuando el pene esta erecto (duro) y antes de iniciar la relación sexual			
2.13. El mismo condón se puede usar varias veces.			
2.14. Los métodos anticonceptivos deben ser elegido solo por las mujeres.			
2.15. Durante la relación coital terminar afuera es un método seguro para evitar un embarazo.			
2.16. Dar más de 8 veces diario pecho materno en los primeros 6 meses posparto en un método 100% seguro?			
2.17. Una sola relación sexual es suficiente para que se produzca un embarazo.			
2.18. El método del ritmo es cuando la pareja evita tener relaciones sexuales durante los días fértiles de la mujer.			
2.19. El anticonceptivo de los tres meses (medroxiprogesterona) es un método anticonceptivo que se toma por vía oral.			
2.20. La PDS (píldora del día siguiente), es un método anticonceptivo que puede usarse diario.			
2.21. Los inyectables son métodos anticonceptivos mensuales y trimestrales.			
2.22. El anticonceptivo inyectable se aplica el último día de la menstruación.			
2.23. Todos los métodos anticonceptivos son reversibles.			

2.24. Los métodos anticonceptivos que contienen hormonas son perjudiciales para la salud.

III. Actitudes sobre los métodos anticonceptivos.

A continuación, encontraras otras proposiciones sobre las que deberá expresar su opinión.

Para responder marque con una X la casilla correspondiente a su criterio, con base en la siguiente escala.

TA: totalmente de acuerdo

A: De Acuerdo, significa que está de Acuerdo, pero no totalmente. I: Indecisa, significa que no tiene una opción clara al respeto.

D: En Desacuerdo, significa que está en Desacuerdo, pero no totalmente.

TD: totalmente en desacuerdo

PROPOSICIONES	TA	A	I	D	TD
3.1 Considera usted que la consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos es muy importante.					
3.2 Tu como adolescente consideras que puedes utilizar métodos anticonceptivos					
3.3 Consideras que el condón y las píldoras son métodos adecuados para evitar el embarazo en mujeres menores de 20 años.					
3.4 Considera usted que al usar el condón se disfruta menos de la relación sexual.					
3.5 Crees que los adolescentes tienen suficiente y adecuada información sobre los métodos anticonceptivos.					
3.6 Es difícil para usted conseguir métodos anticonceptivos.					
3.7 Conversarías con tu pareja como protegerse de ITS y SIDA.					
3.8 Si te causara molestias algún método anticonceptivo considerarías que debes usar otro.					

3.9 Utilizarías tú el condón como método anticonceptivo.					
3.10 Aconsejarías a tu pareja de algún método anticonceptivo.					
3.11 Crees que es tu pareja la que debe de decidir qué métodos debes usar y que no vas a usar.					
3.12 Consideras tú que tener muchos hijos es riesgoso para la mujer.					
3.13 Considera usted que es el hombre quien decide el número de hijos que se puede tener.					
3.14 Consideras el uso de anticonceptivo un pecado.					
3.15 Cree usted que debe utilizarse métodos anticonceptivos en relaciones ocasionales.					
3.16 El uso del condón es una protección contra el SIDA.					

ANEXO 2

Reporte de validación y confiabilidad del cuestionario Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y Test de Likert para actitudes.

Año	2019
Procedencia	Piura-Perú
Administración	Adolescentes

Significancia	Evalúa el conjunto de ideas, conceptos, y enunciados verdaderos y falsos, productos de la observación y experiencia del adolescente, así como la actitud referida a métodos anticonceptivos.
Duración	No tiene límite, como promedio 20 minutos
Confiabilidad	Instrumentos: Cuestionario Nivel de conocimiento La confiabilidad con el Método de Alfa Cronbach es de 0,726. Confiabilidad Test de Likert Alfa de Cronbach: 0,722.
Validez	La Escala ha sido sometida a criterio de Jueces expertos para calificar su validez de contenido teniendo resultados favorables.

ANEXO 2.1

CONOCIMIENTO SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,726	24

BAREMACIONES

Percentiles 33 y 66	Conocimiento
Malo	0-8
Regular	9-11
Bueno	12-24

ACTITUD HACIA LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,722	16

BAREMACIONES

Percentiles 50	Actitud MAC
Desfavorable	16-54
Favorable	55-80

ANEXO 3

Asentimiento informado el Padre de Familia

Sr. Padre de familia:

La presente investigación científica titulada: Relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E.14036 San Miguel Arcangel Catacaos - Piura, 2019 tiene como finalidad evaluar la relación entre el nivel de

conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes del tercero al quinto año de secundaria de la I.E14036 San Miguel Arcangel Catacaos - Piura, 2019. Para lo cual se aplicará un cuestionario a su menor hijo adolescente. Dicho cuestionario será anónimo para proteger la identidad del participante informante y se desarrollará dentro de un ambiente de respeto mutuo, confidencialidad y responsabilidad, con el compromiso de no utilizar esta información para otros fines que no puedan perjudicar a los sujetos de estudio.

Cordialmente.

Obsta. Flor de María Vázquez S.
Docente tutor investigador

Yuly Ogoña Estela
Tesisista

ANEXO 4

Ficha de consentimiento informado del participante

Yo, como sujeto de investigación, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, **EXPONGO:** Que he sido debidamente **INFORMADO/A** por los responsables de realizar la presente investigación científica titulada: Relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. 14036

San Miguel Arcangel Catacaos - Piura, 2019, por lo que es importante mi participación en una encuesta para contribuir a dicho trabajo de investigación.

Que he recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

MANIFIESTO:

Que habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, **OTORGO MI CONSENTIMIENTO** para que me sea realizada la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

Firma del Participante

Fecha