



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**RELACIÓN ENTRE NIVEL DE CONOCIMIENTO Y
ACTITUD SOBRE LOS MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN LOS ADOLESCENTES DE LA
IE ALMIRANTE MIGUEL GRAU LA UNIÓN -PIURA,
2019.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO(A) EN OBSTETRICIA**

AUTOR:

COBEÑAS FALLA, CIOMARA MELISSA

ORCID: 0000-0002-1170-0286

ASESOR:

VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA

ORCID: 0000-00003-2445-9388

PIURA – PERÚ

2019

EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR

Cobeñas Falla, Ciomara Melissa

ORCID: 0000-0002-1170-0286

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado, Piura, Perú.

ASESOR

Vasquez Saldarriaga, Flor de Maria

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,
Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

JURADO

Vasquez Ramirez De Lachira, Bertha Mariana

ORCID: 0000-0003-2847-2117

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID: 0000-0002-1818-8174

Eto Aymar, Yosidha Irina

ORCID: 0000-0003-0860-4581

Firma de jurado y asesor

Dr(a). VASQUEZ RAMIREZ DE LACHIRA BERTHA MARIANA

PRESIDENTE

Mgtr. PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

MIEMBRO

Mgtr. ETO AYMAR YOSIDHA IRINA

MIEMBRO

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

ASESOR

Agradecimiento

A Dios, por brindarnos la vida y día a día enseñarnos y hacernos fuertes para afrontar los retos y obstáculos que se nos presenten en el camino.

A mis Padres, por el apoyo incondicional, tanto económico como moral, por enseñarme día a día que nunca hay que dejar nuestros sueños que siempre hay que luchar por ellos.

A mi asesora, por el apoyo brindado durante la elaboración de mi tesis, por la paciencia y ánimo brindado durante el taller.

CIOMARA MELISSA

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre los métodos anticonceptivos del cuarto y quinto de secundaria de la I.E Almirante Miguel Grau La Union-Piura,2019 , fue de tipo cuantitativa, nivel relacional y de diseño no experimental transversal, se trabajó con una muestra de 168 adolescentes de 14 a 19 años de la I.E Almirante Miguel Grau La Unión-Piura, a quienes mediante la encuesta se les aplicó el instrumento de recolección de datos para evaluar el conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos. Los resultados demostraron que el 41,07 % de los adolescentes encuestados reportaron nivel de conocimiento malo, seguido del 30,36 % regular y un 28,57 % bueno. En cuanto a la actitud de los métodos anticonceptivos, se observa que el 52,98 % manifiestan una actitud desfavorable, seguida del 47,02 % con una actitud favorable. En referencia a la asociación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos, se determina que los adolescentes que participaron del estudio y obtuvieron un conocimiento malo con 41,07%, tienen una actitud desfavorable de 29,76%, en cuanto a los que obtuvieron un conocimiento regular de 30,36%, tienen una actitud desfavorable de 16,07% y en conocimiento bueno con un 28,57%, obtuvieron una actitud favorable de 21,43%.Se determinó una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, debido a que el p-valor es menor del 1%. Se observó una correlación de manera directa. Se contrastó la hipótesis alterna.

Palabras clave: Actitud, adolescentes, nivel de conocimiento, métodos anticonceptivos.

Summary

The objective of this research was to evaluate the relationship between the level of knowledge and the attitude on contraceptive methods of the fourth and fifth secondary school of the EI Admiral Miguel Grau La Union-Piura, 2019, was quantitative, relational and A non-experimental cross-sectional design, we worked with a sample of 168 adolescents aged 14 to 19 years of the Admiral Miguel Grau La Unión-Piura, to whom, through the survey, the data collection instrument was applied to assess knowledge and attitude towards contraceptive methods The results showed that 41.07% of the adolescents surveyed reported a level of bad knowledge, followed by a regular 30.36% and a good 28.57%. Regarding the attitude of contraceptive methods, it is observed that 52.98% show an unfavorable attitude, followed by 47.02% with a favorable attitude. In reference to the association between the level of knowledge and attitude towards contraceptive methods, it is determined that adolescents who participated in the study and obtained a bad knowledge with 41.07%, have an unfavorable attitude of 29.76%, in terms of those who obtained a regular knowledge of 30.36%, have an unfavorable attitude of 16.07% and in good knowledge with 28.57%, obtained a favorable attitude of 21.43%. A statistically significant high correlation was determined between the study variables, because the p-value is less than 1%. A correlation was observed directly. Contrasting the alternative hypothesis.

Keywords: Attitude, adolescents, level of knowledge, contraceptive methods.

Contenido

| | |
|--|------|
| 1. Titulo de la investigacion..... | i |
| 2. Equipo de trabajo | ii |
| 3. Firma de jurado y asesor | iii |
| 4. Agradecimiento..... | iv |
| 5. Resumen..... | v |
| 6. Abstract..... | vi |
| 7. Contenido..... | vii |
| 8. Índice de tablas | viii |
| 9. Índice de figuras..... | ix |
| 10. Índice de cuadros | x |
| I. Introduccion..... | 1 |
| II. Revision de la literatura | 6 |
| 2.1. Antecedentes | 6 |
| 2.1.1 Antecedentes locales..... | 6 |
| 2.1.2 Antecedentes Nacionales | 7 |
| 2.1.3 Antecedentes Internacionales | 8 |
| 2.2 Bases teoricas..... | 10 |
| 2.3 Marco conceptual..... | 13 |
| III. Hipotesis | 19 |
| IV. Metodología..... | 20 |
| 4.1 Diseño de la Investigación | 20 |
| 4.2 Población y Muestra | 20 |
| 4.2.1 Población | 20 |
| 4.2.2 Muestra | 21 |
| 4.3 Definicion y operacionalizacion de variables | 23 |
| 4.4 Técnica e Instrumentos de medición | 26 |
| 4.4.1 Tecnica..... | 26 |
| 4.4.2 Instrumentos..... | 26 |
| 4.5 Plan de analisis..... | 28 |
| 4.6 Matriz de consistencia | 29 |
| 4.7 Principios eticos | 31 |
| V. Resultados | 32 |
| 5.1 Resultados..... | 32 |
| 5.2 Análisis de resultados | 36 |
| VI. Conclusiones..... | 39 |
| Aspectos complementarios | 40 |
| Referencias bibliograficas..... | 44 |
| ANEXOS | 48 |

Índice de tablas

| | |
|---|----|
| Tabla 1: Nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del cuarto y quinto de secundaria de la I.E Almirante Miguel Grau La Unión-Piura, 2019..... | 32 |
| Tabla 2: Actitud global frente a los métodos anticonceptivos en los adolescentes del cuarto y quinto de secundaria de la I.E Almirante Miguel Grau La Unión- Piura, 2019..... | 33 |
| Tabla 3: Relación nivel de conocimiento y actitud frente a los métodos anticonceptivos en los adolescentes del cuarto y quinto de secundaria de la I.E Almirante Miguel Grau La Unión- Piura, 2019. | 34 |
| Tabla 3.1. Correlación de Spearman del nivel de conocimiento y la actitud frente a los métodos anticonceptivos en los adolescentes del cuarto y quinto de secundaria de la I.E Almirante Miguel Grau La Unión- Piura, 2019..... | 35 |
| Tabla 4: Características Sociodemográficas y sexuales en los adolescentes del cuarto y quinto de secundaria de la I.E Almirante Miguel Grau La Unión- Piura, 2019..... | 40 |

Índice de cuadros

| | |
|--|----|
| Cuadro 1: Matriz de Operacionalización de las Variables Nivel de Conocimiento y Actitud hacia los métodos anticonceptivos..... | 23 |
| Cuadro 2: Matriz de Operacionalización de las Variables de las características sociodemográficas y sexuales..... | 24 |
| Cuadro 3: Matriz de consistencia..... | 29 |

Índice de figuras

Figura 1: Gráfico de columna del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del cuarto y quinto de secundaria de la I.E Almirante Miguel Grau La Unión-Piura, 2019..... 41

Figura 2: Gráfico de torta de las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes del cuarto y quinto de secundaria de la I.E Almirante Miguel Grau La Unión-Piura, 2019..... 42

Figura 3: Gráfico de columna de la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes del cuarto y quinto de secundaria de la I.E Almirante Miguel Grau La Unión-Piura, 2019.....43

I. Introducción

La adolescencia es una etapa de cambios, se asumen cada vez mayores responsabilidades y roles de adulto, aceptar los cambios que experimentan sus cuerpos, alcanzar cierta independencia respecto a la familia, atender al creciente deseo sexual que les empuja a relacionarse afectiva y sexualmente con otras personas. Es labor de la comunidad el ayudar a los jóvenes de realizarse en personas capaces y maduras. El personal de salud, tiene que alentar a los adolescentes a no mantener la primera relación sexual coital hasta que estén psicológicamente preparados, identificar a los más expuestos a adoptar una conducta sexual de riesgo y ofrecer servicios anticonceptivos cuando se les soliciten o parezcan necesarios (1).

La contracepción en el presente es una demanda insaciable, que está relacionado con la escasa recurrencia a planificación, que puede originar, el inicio de las relaciones sexuales tempranas y sin anticoncepción precisa originado por la falta de empleo de métodos. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), indican que la tasa de natalicios en adolescentes de 15 a 19 años es de 49 por cada 1000 jóvenes, donde se considera como un factor contribuyente a las muertes maternas e infantiles, además del efecto a una vida con pobreza y enfermedades ya que muchas de ellas no planifican su embarazo y por ende no están preparadas para asumir responsabilidades (2).

Es importante también mencionar que a nivel nacional o del país, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) en el año 2017 según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar indica que el 13.4% de púberes de 15 a 19 años, fueron madres o salieron embarazadas, lo que significó un alza del 0.7% con respecto

al 2016. De allí podemos deducir que el tema de anticoncepción en nuestro país es muy ajeno, por parte de nuestra población y que los servicios de salud y del personal de salud, no están llegando a nuestros jóvenes a educarlos y por a concientizarlos y de allí es que derivan los problemas de salud pública (3).

En la región según fuentes estadísticas 2018 de la Dirección Regional de Salud (DIRESA), reporta una población aproximada de 364 800 jóvenes. El Centro de Promoción y Defensa de los derechos Sexuales y Reproductivos, señala que es escasa la asistencia de jóvenes a planificación, debido a muchos obstáculos, uno de ellos en la zona rural que mantienen estereotipos o tabús frente a métodos anticonceptivos o a anticoncepción no permitiendo el acceso a estos servicios y de ellos son mínimos, los que tienen ambientes buenos y horarios diferenciados para brindar atención a los jóvenes (4, 5).

A nivel local a lo largo de los 2 últimos años según fuentes de la institución educativa Almirante Miguel Grau, han aumentado los embarazos adolescentes, ya que es muy poca la información que se les brinda frente al uso o acceso a los métodos anticonceptivos, debido al rechazo por los padres de familia o poco conocimiento frente al tema por parte del personal educativo, el cual trae consigo el abandono inmediato de los estudios por miedo, rechazo por parte de los compañeros o simplemente por falta de apoyo de los padres. Ante este problema anteriormente señalado nace de realizar la presente investigación en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, pertenecientes a la I.E Almirante Miguel Grau La Unión – Piura, para así poder contribuir a concientizarlos en tener una vida sexual y reproductiva segura con responsabilidad.

En tal motivo frente a esta problemática se planteó la siguiente interrogante:

¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E Almirante Miguel Grau La Unión- Piura, 2019?

Para dar respuesta a la interrogante, se ha trazado el siguiente objetivo general: Evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E Almirante Miguel Grau La Unión – Piura, 2019. Para poder responder al objetivo general se han considerado los siguientes objetivos específicos: (a) identificar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes del ámbito de estudio, (b) identificar la actitud hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes del ámbito de estudio, (c) identificar la asociación del nivel de conocimiento sobre la actitud frente a los métodos anticonceptivos en los adolescentes del ámbito de estudio.

El actual estudio se originó en el interés de demostrar el valor y la importancia necesaria del conocimiento y la actitud sobre los métodos en los adolescentes sobre todo en este grupo vulnerable, ya que los púberes sin planificación se embarazan y no están preparados para asumir su responsabilidad y terminan en el aborto en condiciones no adecuadas arriesgando su vida y salud, en el abandono de los estudios, en el caso de los chicos no asumir su responsabilidad, por lo que, no están maduros, originando así el abandono de la mujer o del niño, originando el problema social de madre soltera, o problemas que ponen en riesgo sus vidas, aumento de la mortalidad materna (6) .

Por ello, identificar los conocimientos y actitudes que tiene el alumnado de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Almirante Miguel Grau frente a los métodos anticonceptivos, se podrá dar un aporte con niveles estadísticos a los centros de salud como ESSALUD y MINSA; para que puedan brindar educación a la población adolescente sobre el tema antes mencionado y lograr enriquecer sus conocimientos, concientizándolos a disminuir el porcentaje de embarazos en esta etapa.

Considerando la metodología utilizada se determina que este estudio fue de tipo cuantitativo, nivel relacional y explicativo, diseño correlacional, no experimental de corte trasversal. La muestra se obtuvo aplicando el tipo de muestra probabilística para que sea representativa y estuvo constituida por 168 adolescentes que cursan el cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Almirante Miguel Grau quienes a través de la encuesta se les aplicó el instrumento de recolección de datos.

Los resultados demostraron que el 41,07% de los encuestados indicaron un conocimiento malo, seguido del 30,36% regular y un 28,57% bueno. Referido a las actitudes, se observó que el 52,98% de los alumnos manifiestan una actitud desfavorable hacia los métodos anticonceptivos, seguida del 47,02% que refleja una actitud favorable. Además, en referencia a la asociación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos se determinó que los adolescentes que participaron del estudio obtuvieron un conocimiento malo con 41,07%, tienen una actitud desfavorable de 29,76%, en cuanto a los que obtuvieron un conocimiento regular de 30,36%, tienen una actitud desfavorable de 16,07% y en conocimiento bueno con un 28,57%, obtuvieron una actitud favorable de 21,43%. Se ha podido determinar una alta correlación estadísticamente significativa entre las

variables de estudio, debido a que el p-valor es menor del 1%. Se observó una correlación de manera directa. Contrastándose la hipótesis alterna.

II. Revisión de Literatura

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Locales

García M. (7) en Piura 2018, en su tesis Nivel de conocimientos y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. Ricardo Palma de Villa Casagrande - Piura ,2018. Fue de tipo cuantitativa y descriptiva, trabajo con una población muestral de 114 adolescentes. Los resultados demostraron: Que nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en el grupo poblacional estudiado, el 65,79% presenta un nivel malo el 18,42% regular y solo el 15,79 % bueno. En relación a la actitud global respecto a los métodos anticonceptivos se reporta que el 66,67% de los mismos presenta actitud desfavorable sobre métodos anticonceptivos, un 33,33% una actitud desfavorable.

Mauricio A. (8) en Piura 2018, en su investigación Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Ricardo Palma Castilla – Piura Período Mayo 2018.Trabajo en una muestra de 74 adolescentes de dicha Institución Educativa; a quienes se les aplico un cuestionario de conocimientos sobre métodos anticonceptivos, características sociodemográficas y sexuales, aplicando la técnica de la encuesta. Reporta según los datos obtenidos en relación al nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en forma global que el 54,05% es deficiente, un 40,54% regular y un mínimo porcentaje del 5,41% bueno.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Dávalos N, Ríos A, Ruíz S. (9) en Perú 2015, realizaron una tesis titulada Nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de I.E.S.M. MORB Iquitos 2015; la población total fue de 807 adolescentes, la muestra lo conformaron 260 adolescentes de 4to y 5to año de secundaria; determinada a través de la fórmula para poblaciones finitas y afijación proporcional. Se empleó el método cuantitativo, diseño no experimental, descriptivo correlacional. Obteniendo los siguientes resultados: el 82.3% (214) de adolescentes presentan nivel de conocimiento inadecuado, el 17.7% (46) nivel de conocimiento adecuado; el 93.8% (244) tienen actitud de rechazo hacia el uso de métodos anticonceptivos, el 6.2% (16) de los adolescentes tienen actitud de aceptación.

Cáceres M, Huaynillo M. (10) en Perú 2016, realizaron la tesis Relación entre Conocimiento y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 17 años de la I.E Micaela Bastidas. cuantitativo, con alcance descriptivo correlacional, de corte transaccional; la muestra conformada por 463 adolescentes, como resultados que el 50.3% de las adolescentes no poseen información precisa y adecuada acerca de los Métodos Anticonceptivos; tomando en cuenta la edad de las adolescentes, vemos que el 56.0% de las adolescentes de 15 años tienen un Conocimiento Bajo, por otro lado el 50.3% de las adolescentes de 16 años presentan un Conocimiento Medio al igual que las adolescentes de 17 años con un 48.6%, lo que quiere decir que a mayor edad mayor es el nivel de conocimientos y, en cuanto a las actitudes las adolescentes en general se muestran indiferentes, ya que la edad no determina la valoración hacia determinado tema, existiendo otras fuentes de influencia y reforzamiento.

Ticona A. (11) en Perú 2017, el estudio se realizó en la I. E. P. “San Francisco de Asís”, es de método cuantitativo, tipo descriptivo y de diseño de corte transversal, cuyo objetivo fue determinar la relación de los conocimiento y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la Institución Educativa Parroquial San Francisco de Asís, Tacna- 2017. La muestra estuvo conformada por 122 adolescentes del nivel secundario (3ro, 4to, 5to), se aplicó dos instrumentos: Cuestionario de los Métodos Anticonceptivos y cuestionario de actitudes frente a los métodos anticonceptivos, los resultados fueron: que el 76,2% de adolescentes presentaron un conocimiento medio y el 57,4%, tuvieron una actitud medianamente favorable frente a los métodos anticonceptivos. Se concluye que existe relación significativa entre el conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, validado mediante la prueba Chi cuadrado, con una confianza de 95% ($P=,000<0,05$).

2.1.3 Antecedentes Internacionales

Sánchez M, Dávila R, Ponce E. (12) en México 2015, realizaron un estudio observacional de tipo descriptivo transversal denominado: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud. Trabajo con una muestra no probabilística de 120 adolescentes Donde obtuvieron como resultados que: la edad fue de 16.9 ± 1.3 años; El 70.8% correspondieron al sexo femenino y el 29.2% al masculino. El estado civil predominante fue soltero (60.8%), seguido de unión libre (33.3%). El condón fue el método anticonceptivo mayormente utilizado (65,2%).

Jiménez D, Vilchis E. (13) en México 2016, realizaron un estudio con enfoque metodológico cuantitativo de tipo descriptivo transversal denominado Nivel de conocimiento acerca de métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de una secundaria Mexiquense, donde obtuvieron los siguientes resultados el 64.7% nivel medio, el 25.9% nivel bajo y el 9.4% nivel Alto en forma global acerca de métodos anticonceptivos.

2.2 Bases Teóricas

2.2.1 Teorías de la Adolescencia

Para Águila G, Diaz J, Diaz P, Benites L, en su tesis indica como teorías del adolescente a: (14).

- **Teoría psicoanalítica de Freud:** Para esta teoría cada adolescente logra dar impulsos de origen sexual, lo que hace a que sienta interés por los sentimientos de placer y dejar relaciones con sus progenitores por sus cambios de pensamientos y egocentrismo (14).
- **Teoría de la adolescencia de Erikson:** Aquí, el adolescente mantiene constantes conflictos para lograr la construcción de su identidad y personalidad que mostrará en todos los años de su vida (14).
- **Teoría de Piaget:** Lo más notorio de cada adolescente es su cambio cognitivo y las relaciones de afecto, lo que conlleva a un egocentrismo intelectual (14).
- **Teoría focal de Coleman:** Todo joven tiene problemas con su personalidad, sienten su comodidad con sus cambios, pero logran manejarlos con asertividad durante esta etapa (14).
- **Teoría de Bandura:** El desarrollo va a depender de los conocimientos que tenga cada joven, el adolescente inicia la búsqueda de su propio YO (14).
- **Teoría de Maslow:** El púber presenta cambios tanto en lo físico como cognitivo, busca su yo personal, inicia su sexualidad y su vida sexual (14).

2.2.2 Etapas de la adolescencia:

Flores J, en su investigación manifiesta que existen 3 etapas en la adolescencia, las cuales son las siguientes: (15)

- **Adolescencia temprana:** Esta considerada entre las edades de 10 y 14 de cada individuo, en esta etapa el crecimiento es fugaz, aparecen ciertas características físicas como por ejemplo crecimiento del vello axilar y púbico, desarrollo de órganos sexuales, aparición de la menarquia en mujeres y polución en los hombres; en el aspecto psicológico, se inicia la identidad de género, se manifiesta el egocentrismo y timidez frente a su nuevo aspecto físico (15).
- **Adolescencia tardía:** Se considera en las edades de 15 y 19, aquí, en gran porcentaje ya se completó su desarrollo físico, mantienen control sobre sus impulsos, tienen pensamiento de adulto con un sentido firme de su propia personalidad, logran su independencia (15).

2.2.3 Teorías del conocimiento:

Alvines C, en su estudio indica las siguientes teorías: (16)

- **Teoría del racionalismo:** Uno de los representantes de esta teoría fue Rene Descartes, indica que la razón es la causa del conocimiento de la persona (16).
- **Teoría del empirismo:** Hobbes indica que el conocimiento lo adquirimos por medio de la experiencia y de las percepciones (16).
- **Teoría del aprendizaje Significativo:** Ausubel indica que el

conocimiento se mejora y reconstruye con conocimientos previos (16).

- **Teoría del constructivismo:** Para Piaget, cada conocimiento se obtiene con la solución a nuevos problemas (16).

- **Teoría del constructivismo social:** Para Vygotsky, el conocimiento se forma por medio de interactuar con las personas y otras culturas (16).

2.2.4 Teorías de la actitud:

Flores J. en su estudio indica las siguientes teorías: (17)

- **La teoría de la congruencia:** Las personas ven al mundo como algo ordenado y lógico, y adecuan sus actitudes para encontrarle lógica (17).

- **Teoría del equilibrio:** Las personas tratan de evitar el desequilibrio y buscan paz y armonía (17).

- **Teoría Cognoscitiva:** Es el aprendizaje que posee el ser humano a través del tiempo mediante la experiencia en el mundo y con los de su misma especie (17).

2.2.4.1 Componentes de las actitudes: Flores J. en su estudio indica las siguientes componentes: (17)

- **Componentes Cognitivos:** dominan las opiniones, creencias, pensamientos, valores, conocimientos y experiencias acerca de la actitud (17).

- **Los Componentes Afectivos:** Se refiere a los estados de ánimo y las emociones que se den (física y /o emocionalmente) ante el objeto de la actitud (17).

- **Los Componentes Conativos:** Estar a favor o en contra de la relación "conducta-actitud". Importante en el estudio de las actitudes y conductas (17).

2.3 Marco Conceptual

2.3.1 Métodos Anticonceptivos.

Previenen un embarazo en mujeres sexualmente activas, ya sean ellas o sus parejas quienes los usen (18).

Clasificación:

Se clasifican por su naturaleza en:

A) Métodos Hormonales:

Medicamentos que restringen temporal y de manera artificial la fertilidad femenina.

Se dividen en dos: (18)

Los anticonceptivos hormonales combinados:

- **Métodos orales combinados.**

Son los que contienen estrógeno y progestágeno y se administran por vía oral (18).

- **Mecanismo de acción:**

- ✓ Inhibición de la ovulación.
- ✓ Espesan el moco cervical (18).

- **Contraindicaciones:**

- ✓ No gestación.
- ✓ Hemorragia
- ✓ post parto.
- ✓ 21 días del post parto sin lactancia.
- ✓ Hepatitis viral aguda (18).

- **Forma de uso:**

- ✓ Diario y entre el primero y el quinto día de la menstruación.
- ✓ Si la toma después del quinto día, se debe brindarse un método de

respaldo, puede ser método de barrera (18).

- **Inyectable combinado de depósito.**

Son los que contienen estrógeno y progestágeno. Dos presentaciones:

- 5 mg de valerato de estradiol y 50 mg de enantato de noretisterona.
- 5 mg de cipionato de estradiol y 25 mg de acetato de medroxiprogesterona (18).

- **Mecanismos de acción:**

- Restringen la ovulación.
- Espesan el moco cervical (21).

- **Contraindicaciones:**

- Gestación
- Cirrosis severa
- Tabaquismo
- Embolismo pulmonar (21).

- **Forma de uso:**

- Administrar por vía intramuscular profunda en la región glútea sin realizar masaje post aplicación, técnica de la Z.
- Entre el primer y quinto día del ciclo menstrual, la primera dosis.
- Administrar cada 30 días, más menos 3 días.
- Fecha mensual (18).

- **Inyectables solo de Progestina:**

- Acetato de Medroxiprogesterona (AMPD) 150 mg. X .1 ml.

- **Forma de uso:** Intramuscular profunda en la región glútea o deltoidea se utiliza la técnica de la Z y no realizar masaje post aplicación (18).

- Acetato de Medroxiprogesterona 104 mg. X 0.65 ml,
- **Forma de uso:** vía subcutánea.
- Enantato de Noretisterona (EN-NET) X 200mg,
- **Forma de uso:** vía intramuscular (18).
- **Mecanismos de acción:**
 - ✓ Espesan el moco cervical.
 - ✓ Restringen la ovulación (18).
- **Contraindicaciones:**
 - ✓ Enfermedades del hígado.
 - ✓ cardiopatías
 - ✓ Hemorragia (18).

B) Métodos de Barrera:

Elementos que bloquean físicamente el contacto de los genitales y sus secreciones (18).

- ❖ **Preservativo Masculino:** Es de látex, sin monoxinol 9, tiene un 2% de tasa de falla. La anticoncepción dependerá de su uso correcto (18).
- **Contraindicaciones:** Alergia o hipersensibilidad al látex o lubricantes, personas con disfunciones sexuales (18).
- **Forma de uso:**
 - ✓ Revisar el envase, ver el vencimiento mayor de cinco años.
 - ✓ Utilizar correctamente.
 - ✓ Utiliza antes de penetrar y cada relación sexual un preservativo.
 - ✓ Retirar antes que el pene no este erecto.
 - ✓ Desechar el condón (20).

- **Ventaja:** Único que protege de las infecciones de transmisión sexual (19).
- ❖ **Preservativo Femenino:** Funda amplia y delgada de polímero de nitrilo desconocido y poco utilizado por ser costoso. Se coloca en la vagina antes del coito (18).
- **Mecanismo de acción:** No permite que los espermatozoides ingresen al aparato reproductor de la mujer.
- **Fallo:** Excelente en el primer año 5 gestantes por cada 100 MEF.
- **Utilización:** Un nuevo preservativo para cada relación (18).

C) **Dispositivo Intrauterino Liberador De Cobre Tcu 380 A**

Se inserta en el útero y libera cobre es la T de Cobre 380 A, dura hasta 12 años (18).

- **Mecanismo de Acción**
 - ✓ Afectan la movilidad de los espermatozoides o los destruye.
 - ✓ Interrumpen la ovulación (18).
- **Contraindicaciones:**
 - ✓ Gestación.
 - ✓ 48 horas después del parto.
 - ✓ Después de aborto.
 - ✓ Hemorragias.
 - ✓ Fibromas uterinos con distorsión de la cavidad.
 - ✓ Mola
 - ✓ Cáncer de cérvix o de endometrio.
 - ✓ Enfermedad pélvica inflamatoria.
 - ✓ Tuberculosis pélvica.
 - ✓ Infección de transmisión sexual.

- ✓ SIDA, sin tratamiento (18).

D) Métodos Anticonceptivos definitivos:

Son intervenciones quirúrgicas electivas, Puede ser:

- ✓ Ligadura de Trompas de Falopio.
- ✓ Vasectomía (20).
- ❖ **Ligadura de Trompas de Falopio:** Intervención quirúrgica, cuyo fin es impedir la fecundación (20).
- **Consideraciones previas a la Intervención:**
 - ✓ Solicitar voluntariamente el método.
 - ✓ Mayores de edad, no a menores de 25 años, a menos que presenten algún factor de riesgo reproductivo, por el arrepentimiento.
 - ✓ Número de hijos deseado.
 - ✓ Tener las orientaciones/ consejerías.
 - ✓ Tener el formato para la ligadura respetando el Periodo de reflexión (20).
- ❖ **Vasectomía:** Método definitivo quirúrgico, es una cirugía menor (20).
- **Mecanismo de acción:**

Se cortan los conductos deferentes en el hombre, evitando la fecundación (20).
- **Forma de uso:**
 - Una en la que se realiza una o dos cortes en el escroto.
 - Técnica sin bisturí, aquí se punza con una pinza en la piel del escroto, para aislar el conducto deferente (20).
- **Pasos:**
 - Se debe solicitar.
 - Mayor de edad
 - Tener los hijos deseados.

- Dos sesiones de orientación/consejería (20).

E) Métodos Naturales:

- **Método de ritmo o método de calendario**

Consiste en contar los días del ciclo menstrual y detectar los días fértiles para evitar que se produzca la gestación. Es el método natural con el que menos anticoncepción se consigue y es mejor utilizar otra opción (20)

- **Temperatura basal**

Se mide diariamente la temperatura basal, durante 5 minutos vía sublingual, vaginal o rectal y recogerla en tablas. Reconociendo el pico de temperatura producido por la ovulación (aumenta un grado), pues disminuye ligeramente la temperatura y sube uno o dos días después. La pareja debe evitar tener relaciones desde la menstruación hasta tres días después del aumento de la temperatura. Combinar con el método de Billings.

Si su utilización es de manera correcta, su nivel de fallo anual es del 0,3% (20).

- **Método Billings o del fluido cervical**

El moco cervical no es igual, sino que cambia en espesor y cantidad durante el ciclo, aumentando y convirtiéndose líquido, transparente e hialino en los días próximos a la ovulación, por tal motivo se debe de evitar la intimidad cuando tenga estas características. Si se utiliza de manera perfecta, su nivel de fallo anual es del 0,9 (20)

III. Hipótesis

- **Hipótesis Nula:** No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Almirante Miguel Grau La Unión -Piura, 2019.

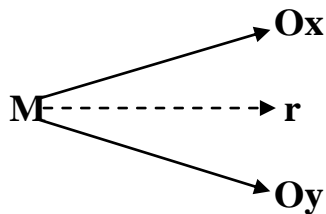
- **Hipótesis Alterna:** Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Almirante Miguel Grau La Unión -Piura, 2019

IV. Metodología

4.1 Diseño de la Investigación

El diseño de la investigación fue correlacional, no experimental, transversal.

ESQUEMA



Donde:

M = Adolescentes de 4^a y 5^a año de secundaria

Ox= Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos.

Oy= Actitudes hacia los Métodos Anticonceptivos.

r = Relación entre las variables Ox y Oy

4.2 Población y Muestra:

4.2.1 Población:

La población estuvo constituida por 300 adolescentes que pertenecen al cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Almirante Miguel Grau, La Unión - Piura y que cumplieron con los criterios de selección.

El tamaño de la población fue definido por el registro de matriculados de cuarto y quinto año de secundaria en el semestre académico 2019 de la I.E Almirante Miguel Grau, La Unión – Piura.

4.2.2 Muestra:

La muestra estuvo constituida por 168 adolescentes pertenecientes al cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Almirante Miguel Grau, La Unión - Piura.

Para obtener la muestra se aplicó el tipo de muestra probabilística para que la muestra sea representativa. La selección de las unidades de análisis se dio a través de una selección estratificada. Para la obtención del tamaño de la muestra se empleó la siguiente formula:

a) Cálculo de la muestra:

$$n = \frac{K^2 * p * q * N}{(e^2 * (N - 1)) + k^2 * p * q}$$

Dónde:

Población (N) = 300

Nivel de confianza (k^2) = 95% o 1,96

Error muestral (e^2) = 0.05

Proporción a favor (p) = 0.5

Proporción en contra (q) = 0.5

Reemplazando la fórmula:

$$n = \frac{1.96^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5 \cdot 300}{(0.05^2 (264 - 1)) + 1.96^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5}$$

$$n = \frac{288,12}{1.7079}$$

$$n = 168$$

Se obtuvo una muestra conformada por 168 adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Almirante Miguel Grau, La Unión - Piura.

b) Muestreo

Se utilizó un muestreo estratificado, Para el cálculo del tamaño muestral se consideró un nivel de confianza de 95 % y un error de 5 %.

➤ Criterios de Inclusión y Exclusión

Inclusión:

- Adolescentes varones y mujeres de cuarto y quinto año de secundaria que pertenecen a la I.E Almirante Miguel Grau, La Unión - Piura matriculados en el semestre académico 2019 y que asistieron en el período de estudio.
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación escrita de participar en el estudio.

Exclusión:

- Adolescentes con dificultad para comunicarse.

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización de la autoridad de la I.E Almirante Miguel Grau, La Unión - Piura, luego se identificó la unidad de análisis para la aplicación del instrumento de recolección de datos, el cual tuvo una duración aproximada de 20 minutos.

4.3 Definición y Operacionalización de Variables

Cuadro 1: Matriz de Operacionalización de las Variables Nivel De Conocimiento y Actitud hacia los métodos anticonceptivos

| VARIABLE | DEFINICIÓN CONCEPTUAL | DIMENSIONES | DEFINICIÓN OPERACIONAL | INDICADORES | ESCALA DE MEDICIÓN |
|---|--|---|---|--|---------------------------|
| NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICOCEPTIVOS | Conjunto de ideas, Conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre los métodos anticonceptivos (18). | Nivel de conocimiento global sobre los métodos anticonceptivos | Se evaluó a través de 24 preguntas, cada pregunta correcta será calificada con un punto, por lo que se consideró nivel de conocimiento bueno (de 12 a 24 puntos), regular (de 8 a 11 puntos) y malo (de 0 a 7 puntos). | <ul style="list-style-type: none"> • Bueno • Regular • Malo | Cualitativa Ordinal |
| ACTITUD ANTE LOS METODOS ANTICOCEPTIVOS | Es un juicio evaluativo bueno o malo de un objetivo, así una actitud representa lo favorable o desfavorable sobre lo que conlleva a tener comportamientos específicos hacia las prácticas sexuales riesgosas (17). | Actitud global ante los métodos anticonceptivos | Se evaluó a través de 16 preguntas, con respuestas en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta para cada proposición, se le dio mayor puntuación de 0-5 puntos, se clasifica según sumatorio total de puntos en dos categorías: 1. Favorable: 52-80 puntos 2. Desfavorable: 16-51 puntos | <ul style="list-style-type: none"> • Favorable • Desfavorable | Cualitativa Ordinal |

Cuadro 2: Matriz de Operacionalización de las Variables Características Sociodemográficas y Sexuales.

| | | | | |
|------------------------|---|--|---|---------|
| EDAD | Tiempo que ha vivido el adolescente en años cumplidos (21) | Se evaluó la edad actual del adolescente al momento del estudio. | <ul style="list-style-type: none"> • 10 – 14 años • 15 – 19 años | Ordinal |
| SEXO | Condición orgánica que distingue al varón de la mujer (21) | Se evaluó el sexo del adolescente. | <ul style="list-style-type: none"> • Varón • Mujer | Nominal |
| ESTADO CIVIL | Conjunto de cualidades que distingue al individuo de la sociedad y en la familia (21) | Se evaluó el estado civil del adolescente al momento del estudio. | <ul style="list-style-type: none"> • Soltero(a) • Casado(a) • Conviviente • viuda | Nominal |
| RELIGION | Se refiere al credo y a los conocimientos dogmáticos sobre una entidad divina. La religión implica un vínculo entre el hombre y Dios (21) | Se evaluó la religión que profesa el adolescente al momento del estudio. | <ul style="list-style-type: none"> • Católico(a) • Adventista • Ninguna • Evangélica • Otras | Nominal |
| TENER ENAMORADO | Se evaluó si el adolescente tiene o no enamorado al momento del estudio. | | <ul style="list-style-type: none"> • Si • No | Nominal |

| | | | |
|--|--|---|---------|
| RELACIONES COITALES | Se evaluó si el adolescente ha tenido o no relaciones coitales al momento del estudio. Si contesta si pasara a la siguiente pregunta, sino ira a la última pregunta. | <ul style="list-style-type: none"> • Si • No | Nominal |
| EDAD DE PRIMERA RELACION SEXUAL | Se evaluó la edad de la primera relación sexual del adolescente. | <ul style="list-style-type: none"> • 10 – 14 años • 15 – 19 años | Ordinal |
| MÉTODO ANTICONCEPTIVO UTILIZADO | Se evaluó el método anticonceptivo que usa actualmente | <ul style="list-style-type: none"> -Método del ritmo -Método del moco cervical -Píldora -Inyectable -T de cobre -Preservativos -Lactancia maternal -Ninguno | Nominal |

4.5 Técnica e Instrumentos de medición

4.5.1 Técnica:

Se utilizó la técnica de la encuesta

4.5.2 Instrumentos:

Se utilizó un instrumento de recolección de datos: un cuestionario para evaluar el conocimiento y para evaluar la actitud hacia los métodos anticonceptivos se aplicó el test de Likert cuyo autor es López M y Tenorio V. (23) y fue adaptado por la Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga. (ANEXO 1)

-La Primera referida a las características sociodemográficas y sexuales con un total de 8 preguntas.

- la Segunda en relación al Nivel de Conocimientos sobre los métodos anticonceptivos:

Para valorar el conocimiento se realizaron 24 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta correcta y cero si la respuesta era incorrecta o no respondió, para un total de 24 puntos.

Se estableció el conocimiento según las respuestas y sumatorio total de puntos a cada encuestado de la siguiente escala según respuestas correctas:

– Bueno: 12-24 puntos

–Regular: 8-11 puntos

– Malo: 0-7 puntos

-La tercera sección dirigida a evaluar la actitud con un total de 16 preguntas

Para identificar la actitud se utilizó la escala de Likert, en la cual se construyeron 16 proposiciones, las adolescentes respondieron de acuerdo al grado de aceptación, se clasifica según sumatorio total de puntos en dos categorías:

1. Favorable: 52-80 puntos
2. Desfavorable: 16-51 puntos

✓ **Validez.**

El instrumento, fue aplicado en una prueba piloto a un número de 20 adolescentes que fueron escogidas al azar, atendidas en otra unidad de salud, y con características diferentes de las requeridas para el estudio. Se realizó posteriormente una revisión con el tutor del trabajo investigativo, a fin de realizar modificaciones y de esta manera mejorar la calidad del mismo (ANEXO 2).

✓ **Confiabilidad**

La confiabilidad del Cuestionario del nivel de conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística del coeficiente de Alpha de Cronbach y cuyo valor arroja ser confiable ,727. Para el Test de Likert Alfa de Cronbach, que obtuvo como resultado ,700 de confiabilidad. (ANEXO 2.1).

4.6 Plan de análisis

Para el análisis estadístico se utilizó el programa estadístico SPSS versión 23. Ambas variables fueron evaluadas por separado, a través de estadísticas descriptivas. Posteriormente se calculó la correlación entre ellas. Primero se evaluó el nivel de conocimiento y la actitud hacia los métodos anticonceptivos a través técnicas estadísticas descriptivas. En una segunda parte del análisis de los datos, se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman, previa verificación de supuesto de normalidad.

Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc.

4.7 Matriz de Consistencia

Título: Relación entre el Nivel Conocimiento y Actitud hacia Los Métodos Anticonceptivos en los Adolescentes de la I.E Almirante Miguel Grau, La Unión –Piura 2019.

| ENUNCIADO DEL PROBLEMA | OBJETIVOS | HIPÓTESIS | VARIABLES |
|--|---|---|---|
| <p>¿Existe relación entre el Nivel Conocimiento y Actitud hacia los Métodos Anticonceptivos en los Adolescentes de la I-E Almirante Miguel Grau La Unión –Piura, 2019?</p> | <p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar la relación entre el Nivel Conocimiento y Actitud hacia Los Métodos Anticonceptivos en los Adolescentes de la I.E Almirante Miguel Grau La Unión –Piura, 2019. <p>Objetivos Específicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el nivel de conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos en los Adolescentes de la I.E Almirante Miguel Grau La Unión –Piura, 2019. • Identificar las actitudes hacia los Métodos Anticonceptivos en los Adolescentes de la I.E Almirante Miguel Grau La Unión –Piura, 2019. • Determinar la asociación del nivel de conocimiento sobre la actitud hacia los Métodos Anticonceptivos en los Adolescentes de la I.E Almirante Miguel Grau La Unión –Piura, 2019. | <p>Hipótesis Nula: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Almirante Miguel Grau La Unión -Piura, 2019</p> <p>Hipótesis Alterna: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Almirante Miguel Grau La Unión -Piura, 2019</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Variables principales: <ol style="list-style-type: none"> 1. Nivel de Conocimiento sobre métodos anticonceptivos. 2.-Actitud sobre métodos anticonceptivos. ➤ Variables Secundarias: <ol style="list-style-type: none"> a) Edad b) Sexo c) Estado civil d) Religión e) Tiene enamorado f) Tiene Relación Sexual g) Edad de inicio de la primera relación sexual h) Método Anticonceptivo utilizado |

| METODOLOGÍA | | | |
|--|---|--|---|
| TIPO, NIVEL Y DISEÑO | POBLACIÓN Y MUESTRA | TÉCNICA E INSTRUMENTOS | PLAN DE ANÁLISIS |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tipo y Nivel de Investigación: El presente estudio fue de tipo cuantitativo y nivel descriptivo correlacional • Diseño de la investigación: El diseño de la investigación no experimental, transversal. | <p>Población: La población estuvo constituida por 300 adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Almirante Miguel Grau La Unión–Piura, 2019.</p> <p>Muestra: La muestra estuvo constituida por 168 adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Almirante Miguel Grau La Unión–Piura,2019</p> | <p>Técnica: La encuesta.</p> <p>Instrumentos: Instrumento de Recolección de Datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características socio demográficas y sexuales. • Nivel de Conocimientos sobre métodos anticonceptivos • Test de Likert para Actitud hacia los métodos anticonceptivos | <p>Para el plan de análisis se hizo uso de la estadística descriptiva, utilizando figuras y tablas.</p> |

4.8 Principios Éticos

Esta investigación tomó en consideración la Declaración de Helsinki y Código de Ética Uladech – Católica que establece el respeto a la dignidad, la protección de los derechos y bienestar de los sujetos en investigación; salvaguardando su integridad física y mental, así como su intimidad y la protección de sus datos; así como también identificando que la persona en estudio no posea dificultades psicológicas u otro problema que pueda interferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación.

En este sentido, se solicitó a los adolescentes y padres de familia que lean detenidamente y firmen el asentimiento informado (ANEXO 3 y 4).

Previo a la encuesta, se les explicó a los adolescentes los objetivos de la investigación; asegurándoles que se manejará de manera anónima la información obtenida de los mismos, garantizando además la privacidad de la identificación de la persona.

Se contó además con la previa autorización de las autoridades de la I.E Almirante Miguel Grau La Unión –Piura.2019

V. Resultados

5.1 Resultados

Tabla 1. Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los adolescentes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E Almirante Miguel Grau La Unión - Piura 2019.

| Conocimiento | n | % |
|--------------|-----|--------|
| Malo | 69 | 41,07 |
| Regular | 51 | 30,36 |
| Bueno | 48 | 28,57 |
| Total | 168 | 100,00 |

Fuente: Instrumento de Recolección de Datos

Los resultados demostraron que el 41,07% de los adolescentes encuestados reportaron nivel de conocimiento malo, seguido del 30,36% regular y un 28,57% bueno.

Tabla 2. Nivel de Actitud de los métodos anticonceptivos en los adolescentes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E Almirante Miguel Grau La Unión - Piura 2019.

| Actitud | n | % |
|--------------|-----|--------|
| Desfavorable | 89 | 52,98 |
| Favorable | 79 | 47,02 |
| Total | 168 | 100,00 |

Fuente: Instrumento de Recolección de Datos

Se demostraron que el, 52,98 % de los adolescentes manifiestan una actitud desfavorable hacia los métodos anticonceptivos, seguido del 47,02% que refleja ser favorable.

Tabla 3. Relación entre nivel de conocimiento y actitud de los métodos anticonceptivos en los adolescentes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E. Almirante Miguel Grau La Unión - Piura 2019.

| Conocimiento | Actitud | | | | | |
|--------------|--------------|-------|-----------|-------|-------|--------|
| | Desfavorable | | Favorable | | Total | |
| | n | % | n | % | n | % |
| Malo | 50 | 29,76 | 19 | 11,31 | 69 | 41,07 |
| Regular | 27 | 16,07 | 24 | 14,29 | 51 | 30,36 |
| Bueno | 12 | 7,14 | 36 | 21,43 | 48 | 28,57 |
| Total | 89 | 52,98 | 79 | 47,02 | 168 | 100,00 |

Fuente: Instrumento de Recolección de Datos.

Se determinó que los adolescentes que obtuvieron un conocimiento malo con 41,07%, tienen una actitud desfavorable de 29,76%, en cuanto a los adolescentes que obtuvieron un conocimiento regular de 30,36%, tienen una actitud desfavorable de 16,07% y en cuanto a conocimiento bueno con un 28,57%, obtuvieron una actitud favorable de 21,43%.

Tabla 3.1. Correlación de Serman del conocimiento y la actitud de los métodos anticonceptivos en los adolescentes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E. Almirante Miguel Grau La Unión –Piura 2019.

| Rho de Serman | | Actitud |
|---------------|---------------------------|---------|
| Conocimiento | Coficiente de correlación | ,560** |
| | P-valor | ,000 |
| | N | 156 |

Fuente: Instrumento de Recolección.

Se ha podido determinar una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Se observó una correlación de manera directa. Se contrastó la hipótesis alterna.

5.2 Análisis de resultados

La adolescencia etapa de cambios y que trae consigo sentimientos, emociones, descubrimientos y experiencias, saberlos vivir va a depender de cada persona y de las personas que los rodean, la influencia de amigos y la orientación de los padres va depender mucho la sexualidad de cada adolescente. Es aquí en esta etapa donde los jóvenes actúan por instinto, sin orientación y sin conocimiento, es por ello que el rol de los padres y de los educandos tiene que influenciar mucho en esta etapa, brindándoles sin miedo a tabús información sobre métodos anticonceptivos, haciéndoles tomar conciencia frente a embarazos adolescentes y a la probabilidad a contraer infecciones de transmisión sexual, el personal de salud tiene que buscar también llegar a este tipo de población, que hoy en día es muy vulnerable. Conocer que tanto saben los adolescentes sobre métodos anticonceptivos es necesario, por ello es importante mostrar los resultados de esta investigación.

En la tabla 1, se demuestró que el 41,07% de los encuestados reportaron un conocimiento malo, un notorio 30,36 % que mostro un conocimiento regular y un 28,57% bueno. Resultados que se asemejan a los de Mauricio A. (8) en Piura 2018, Reporta según los datos obtenidos en relación al nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en forma global que el 54,05% es deficiente, un 40,54% regular y un mínimo porcentaje del 5,41% bueno.

Como podemos observar los resultados de la investigación realizada en los adolescentes de la I.E Almirante Miguel Grau no son satisfactorios, por lo que menos de la mitad de los alumnos encuestados reportaron un conocimiento bueno, y un preocupante 41,07% muestran desconocimiento.

Por tal motivo, estas cifras nos dan una realidad que se vive con nuestros adolescentes, donde se da entender la alta vulnerabilidad, que tienen a contraer embarazos no deseados a temprana edad, ITS/VIH-SIDA, abortos o mortalidad materna. Estos resultados también reflejan la falta de disponibilidad y atención del personal de salud para educar a este tipo de población y falta de información por parte de los educadores hacia los alumnos sobre los métodos anticonceptivos, por tal motivo esta situación no se ha podido mejorar con el paso del tiempo. (2).

Se observa en la Tabla 2, que el 52,98% de los alumnos manifiestan una actitud desfavorable hacia los métodos anticonceptivos y el 47,02% que refleja una actitud favorable. Resultados que se asemejan a los de Dávalos N, Ríos A, Ruíz S. (9) en Perú 2015, Obtuvieron los siguientes resultados: el 93.8% tienen actitud de rechazo hacia el uso de métodos anticonceptivos, el 6.2% de los adolescentes tienen actitud de aceptación.

La actitud sexual es la respuesta que muestran las personas hacia su sexualidad, los comportamientos, las respuestas que ellos manifiesten serán influenciadas por sus pensamientos, costumbres que ellos tengan o por los de su entorno. Por ese motivo, es preciso que se les brinde a los jóvenes una información veraz y libre de prejuicios, para que actúen de manera consciente y responsable frente a situaciones de riesgo o actúen de manera segura y con valores frente a su sexualidad y así se eviten tantas incomodidades o lamentaciones a futuro (16).

En la Tabla 3, Se determina que los adolescentes que participaron del estudio y obtuvieron un conocimiento malo con 41,07%, tienen una actitud desfavorable de 29,76%, en cuanto a los adolescentes que obtuvieron un conocimiento regular de 30,36%, tienen una actitud desfavorable de 16,07% y en cuanto a conocimiento

bueno con un 28,57%, obtuvieron una actitud favorable de 21,43%. Además, se ha podido determinar una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Se observó una correlación de manera directa. Se observó la hipótesis alterna.

Resultados que se igualan a los de Cáceres M, Huaynillo M. (10) en Perú 2016, demostraron que el 50.3% de las adolescentes entre 15 y 17 años de la I.E Micaela Bastidas acerca de los Métodos Anticonceptivos no poseen información precisa y adecuada; y, en cuanto a las actitudes las adolescentes en general se muestran indiferentes, ya que la edad no determina la valoración hacia determinado tema, existiendo otras fuentes de influencia y reforzamiento.

Como podemos observar que al existir relación directa y altamente significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual necesario que se dé una debida atención a este grupo vulnerable, ya los conocimientos que tengan van influenciar en sus actitudes , por eso las actitudes se deben relacionar con la Teoría del aprendizaje significativo, esta teoría añade que el conocimiento se mejora y reconstruye con nuevos conocimientos, es decir, que lo aprendido se adhiere a conocimientos previamente obtenidos. Es decir, a mejor conocimiento, tendrán mejores actitudes frente a la problemática (16).

VI. Conclusiones

- Se demuestró que el 41,07% de los adolescentes encuestados reportaron nivel de conocimiento malo y un 28,57% bueno.
- El 52,98 % de los adolescentes mostraron una actitud desfavorable hacia los métodos anticonceptivos.
- Al relacionar las variables se determina que los adolescentes que participaron del estudio y obtuvieron un conocimiento malo con 41,07%, tienen una actitud desfavorable de 29,76%, en cuanto a los adolescentes que obtuvieron un conocimiento regular de 30,36%, tienen una actitud desfavorable de 16,07% y en cuanto a conocimiento bueno con un 28,57%, obtuvieron una actitud favorable de 21,43%. Además, se ha podido determinar una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Se observó una correlación de manera directa. Se contrastó la hipótesis alterna.

Aspectos complementarios

Tabla 4. Características socio-demográficas y sexuales en los adolescentes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E Almirante Miguel Grau La Unión –Piura 2019.

| | | n | % |
|--------------------------|------------------------|-----|--------|
| Edad | 10-14 | 0 | ,00 |
| | 15-19 | 168 | 100,00 |
| Sexo | Varón | 71 | 42,26 |
| | Mujer | 97 | 57,74 |
| Religión | Católica | 151 | 89,88 |
| | Adventista | 0 | ,00 |
| | Evangélica | 14 | 8,33 |
| | Cristiana | 3 | 1,79 |
| | Otra | 0 | ,00 |
| Estado civil | Soltero | 168 | 100,00 |
| | Conviviente | 0 | ,00 |
| | Casada | 0 | ,00 |
| | Divorciada | 0 | ,00 |
| | Viuda | 0 | ,00 |
| Enamorado | Si | 65 | 38,69 |
| | No | 103 | 61,31 |
| Vida sexual activa | Si | 23 | 13,69 |
| | No | 145 | 86,31 |
| Edad de I.R. coital * | 10-14 | 0 | ,00 |
| | 15-19 | 23 | 100,00 |
| Método anticonceptivo | Ritmo | 0 | ,00 |
| | Moco cervical | 0 | ,00 |
| | Píldora/inyectabl e | 0 | ,00 |
| | Inyectable | 0 | ,00 |
| | T de cobre | 0 | ,00 |
| | Preservativos | 20 | 11,90 |
| | Lactancia materna | 0 | ,00 |
| | Ninguno | 148 | 88,10 |
| Total | | 168 | 100,00 |

Fuente: Instrumento de Recolección de Datos.

*dimensión que no considera a quienes no iniciaron las relaciones coitales (145)

Se observa que la edad que predomina corresponde entre los 15- 19 años con el 100%, el 57,74% de los participantes son mujeres, de religión católica 89,88%. Por otro lado, respecto a las características sexuales el 38,69% reportaron tener enamorado(a), mientras que el 13,69% manifestaron haber iniciado relaciones coitales, siendo la edad de inicio predominante entre 15 a 19 años con el 100,00%.

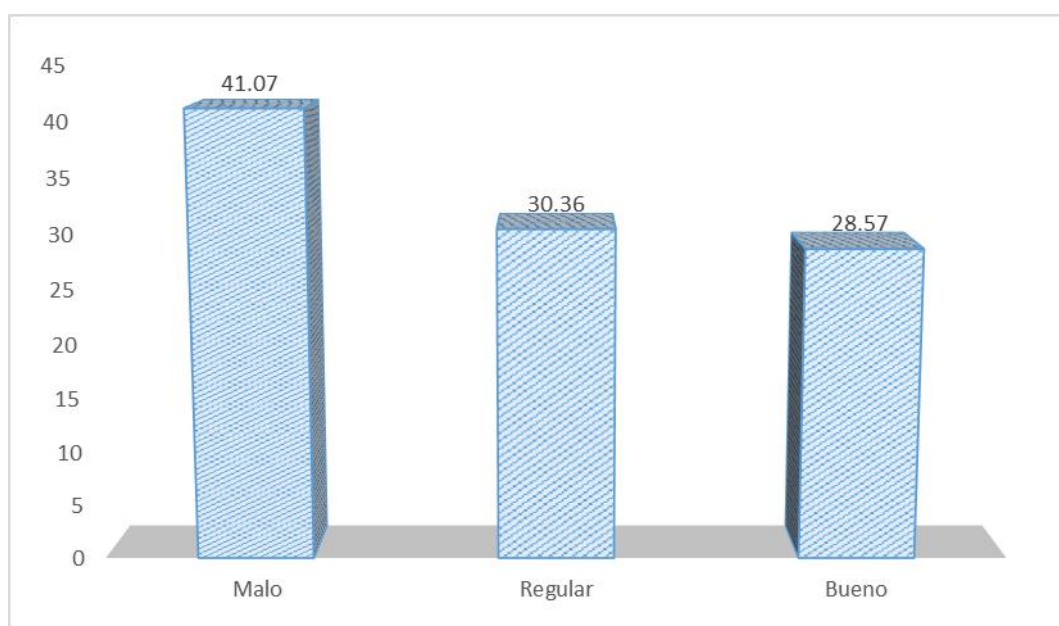


Figura 1: Gráfico de columna del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del cuarto y quinto de secundaria de la I.E. Almirante Miguel Grau La Unión-Piura, 2019.

Fuente: Tabla 1

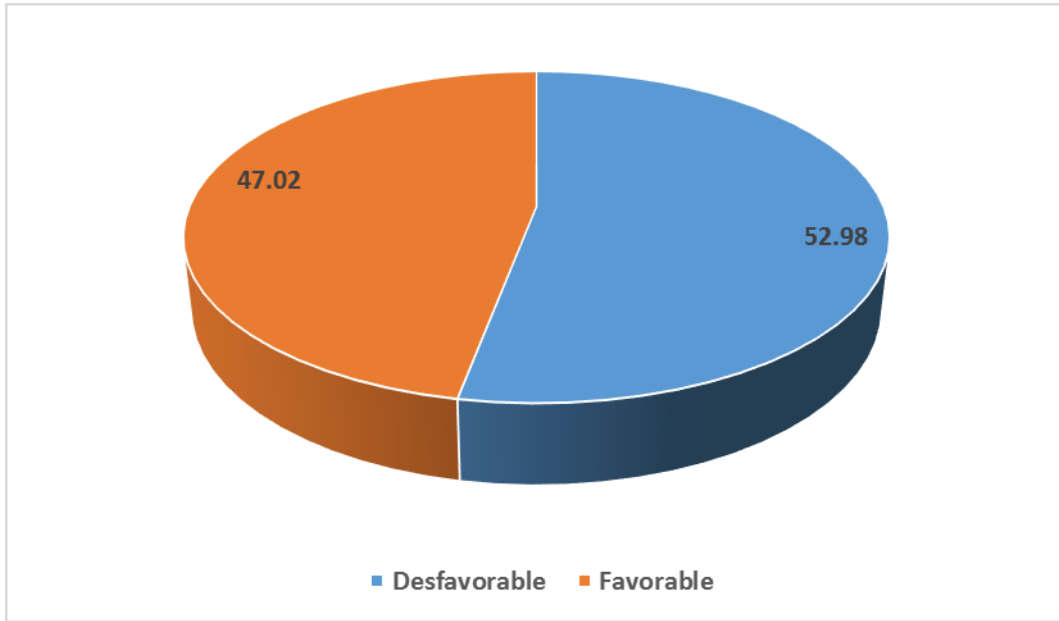


Figura 2: Gráfico de torta de las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes del cuarto y quinto de secundaria de la I.E Almirante Miguel Grau La Unión-Piura, 2019.

Fuente: Tabla 2

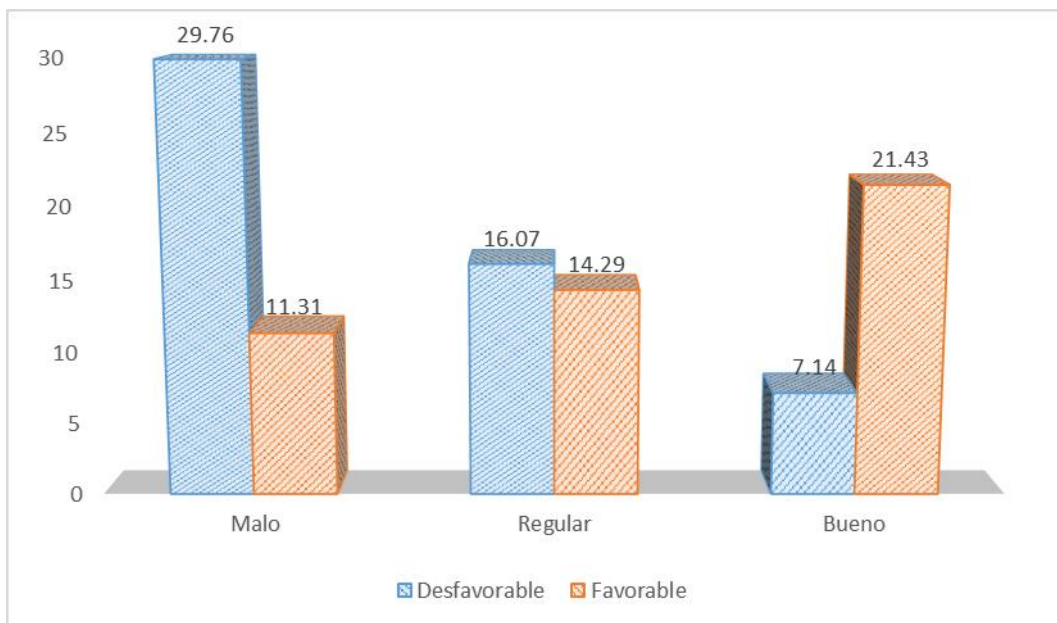


Figura 3: Gráfico de columna de la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes del cuarto y quinto de secundaria de la IE Almirante Miguel Grau La Unión-Piura, 2019.

Fuente: Tabla 3

Referencias Bibliográficas

1. Mendoza L, Claros D, Peñaranda C. Actividad sexual temprana y embarazo en la adolescencia: estado del arte. Rev. Chil. Obstet. Ginecol. *[Serie en Internet]. 2016 Jun [citado 20 sep. 2018]. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717752620160003000
- 2.- Organización Mundial de la salud. [Página en internet]. Organización Mundial de la Salud; c2019 [actualizado 23 Febr 2018; citado 14 May 2019]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
- 3.-Piura: Entre enero y marzo quedaron embarazadas 801 menores en Piura. [Página en internet]. Perú; [Actualizado 25 Jul 2018; citado 04 Ene 2019]. Disponible en: <https://peru21.pe/peru/piura-enero-marzo-quedaron-embarazadas-801-menores>
411540
4. PROMSEX. Acceso a la salud sexual y reproductiva en adolescentes de la región Piura. [Boletín electrónico]. Piura. Centro de ideas. 2016. Disponible en: <http://promsex.org/wpcontent/uploads/2016/12/BoletinVigilanciaEmbarazoAdolescentePiura.pdf>
5. Loza P. Nivel de autoestima y su relación con el comportamiento sexual de riesgo en adolescentes mujeres del Colegio n° 81002 Heraud – Trujillo. 2014. [Tesis para optar el título de Obstetra]. Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego; 2015
6. Peña A, Peña W. Impacto materno y neonatal del embarazo en la adolescencia. Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia [serie de internet] [Citado 22 sep 2018]; Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=323428199009>.

7. García M. Nivel de conocimientos y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. Ricardo Palma de Villa Casagrande - Piura ,2018 [Tesis para optar el Título de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018.
8. Mauricio A. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Ricardo Palma Castilla – Piura Período mayo 2018. [Tesis para optar el Título de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad los Ángeles de Chimbote; 2018.
9. Dávalos N, Ríos A, Ruíz S. Nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de I.E.S.M. MORB Iquitos 2015. [Tesis para optar el Título de Licenciada en Enfermería]. Iquitos: Universidad Nacional de la Amazonía Peruana; 2015.
10. Cáceres M, Huaynillo M. Conocimiento y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 17 años de la I.E Micaela Bastidas. . [Tesis para optar el Título Profesional de Psicólogas]. Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín; 2016.
11. Ticona A. Relación del conocimiento y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la Institución Educativa Parroquial San Francisco de Asís, Tacna -2017. [Tesis para optar el Título de Licenciada en Enfermería]. Tacna: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann; 2017.
12. Sánchez M, Dávila R, Ponce E. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud. Science Direct [Revista en línea].2015 Jun [Citado 22 sep 2018]; Disponible en:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S140588711630044X>

13. Jiménez D, Vilchis E. Nivel de conocimientos acerca de métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de una secundaria Mexiquense. [Tesis para obtener el grado de Licenciado en Enfermería]. Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México; 2016.
14. Aguila G, Díaz J, Díaz P. Adolescencia temprana y parentalidad Fundamentos teóricos y metodológicos acerca de esta etapa y su manejo. MEDISUR. [Serie en internet]. 2017 set-oct [citado 06 Jun 2019]; Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1727897X2017000500015&script=sci_arttext&tlng=n
15. Benites L. Conocimientos y actitudes sexuales en los adolescentes de 14-19 años del complejo educativo Bernal Sechura-Piura 2016, Chiclayo, 2015 [Tesis para optar el título Profesional de Psicología]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2016.
16. Alvines C. Relación entre el conocimiento y actitud sexual en los adolescentes del centro poblado Villa Casa Grande La Arena-Piura, 2019 2018 [Tesis para optar el título Profesional de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019.
17. Flores J. Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes del asentamiento Humano 9 de octubre Sullana-Piura, 2018 [Tesis para optar el título Profesional de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018.
18. Hessen J. Teoría del Conocimiento. Instituto Latinoamericano de Ciencia y Artes; Alemania; 2015.

19. Jiménez. D, Vilchiz. E, Nivel de conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de una secundaria Mexiquense. [Tesis Para obtener el grado de Licenciado en Enfermería] México: Universidad Autónoma del Estado de México; 2016.
- 20.; Norma Técnica de salud de planificación Familiar/ Ministerio de Salud. Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2017-12663 *[citado 24 Oct 2018] Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
- 21.-Diccionario de la Real Academia Española. 23 ed. Madrid: Espasa Libros, S.L.U; 2014.
22. Bravo P, Calle M, Lázaro L. actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en varones de la I.E “Simón Rodríguez” de Nasca, 2017. [Tesis para optar el título de Licenciada En Enfermería]. Lima: Universidad Privada Cayetano Heredia; 2018.
23. López M, Tenorio V. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre los métodos anticonceptivos [tesis para optar el título de médico y Cirujano General]. Managua: Universidad Autónoma de Nicaragua, Managua; 2015.

ANEXOS

ANEXO 1



INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE

Estimados (as) jóvenes:

Esta encuesta tiene como objetivo evaluar la relación entre el nivel de conocimientos y la actitud hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes de tercero y cuarto año de secundaria de la I.E Almirante Miguel Grau La Unión -Piura, 2019. Por lo tanto, no le preguntaremos su nombre, su dirección, para que tenga la seguridad de que la información no será divulgada y de esta manera pueda responder con sinceridad y confianza. De forma anticipada le agradecemos su participación, la cual será de mucha ayuda para el desarrollo de esta investigación.

Datos Generales

Responda marcando con un aspa x, la respuesta pertinente:

1. Características sociodemográficas y sexuales

1.1 Edad cumplida _____ años

1.2 Sexo:

1. Varón

2. Mujer

1.3 Religión:

1. Católica

2. Adventista

3. Evangélica

4. Cristiana

5. Otra, especifique _____

1.4 Estado Civil:

1. Soltera
2. Conviviente
3. Casada
4. Divorciada
5. Viuda

1.5 Tienes enamorado (a):

1. Si
2. No

1.6 ¿Ya inicio a tener vida sexual activa?:

1. Si
2. No

1.7 Edad de inicio de su relación coital: _____

1.8 ¿Qué métodos o método usas actualmente?

1. Método del ritmo
2. Método del moco cervical
3. Píldora
4. Inyectable
5. T de cobre
6. Preservativos
7. Lactancia materna
8. Ninguno

2. **Conocimiento sobre los métodos Anticonceptivos.**

Para cada una de las siguientes proposiciones, marque con una X la casilla que considera correcta.

| Proposiciones | SI | NO | NOSE |
|---|-----------|-----------|-------------|
| 2.1. Un método anticonceptivo es una sustancia, procedimiento que evita el embarazo. | | | |
| 2.2. En la etapa de la adolescencia se debe usar métodos anticonceptivos si se ha iniciado actividad coital. | | | |
| 2.3. La píldora se toma en cualquier día después que pasa la menstruación. | | | |
| 2.4. La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual. | | | |
| 2.5. Es normal que cuando se toma la píldora se manifiestan mareos, dolor de cabeza, sangrado, aumento de peso. | | | |
| 2.6. La píldora es un método que puede indicarse a cualquier edad. | | | |
| 2.7. La píldora debe tomarla tanto el hombre como la mujer, al mismo tiempo para que sea más efectiva. | | | |
| 2.8. La T de cobre está recomendada en las mujeres que han tenido hijos. | | | |
| 2.9. La T de cobre debe ser indicada por un profesional de salud. | | | |
| 2.10. El condón es 100% seguro para evitar el embarazo. | | | |
| 2.11. El condón protege de infecciones de transmisión sexual (ITS) y del VIH. | | | |
| 2.12. El condón se coloca cuando el pene esta erecto (duro) y antes de iniciar la relación sexual | | | |
| 2.13. El mismo condón se puede usar varias veces. | | | |
| 2.14. Los métodos anticonceptivos deben ser elegido solo por las mujeres. | | | |
| 2.15. Durante la relación coital terminar afuera es un método seguro para evitar un embarazo. | | | |
| 2.16. Dar más de 8 veces diario pecho materno en los primeros 6 meses posparto en un método 100% seguro | | | |
| 2.17. Una sola relación sexual es suficiente para que se produzca un embarazo. | | | |
| 2.18. El método del ritmo es cuando la pareja evita tener relaciones sexuales durante los días fértiles de la mujer. | | | |
| 2.19. El anticonceptivo de los tres meses (medroxiprogesterona) es un método anticonceptivo que se toma por vía oral. | | | |
| 2.20. La PDS (píldora del día siguiente), es un método anticonceptivo que puede usarse diario. | | | |
| 2.21. Los inyectables son métodos anticonceptivos mensuales y trimestrales. | | | |
| 2.22. El anticonceptivo inyectable se aplica el último día de la menstruación. | | | |
| 2.23. Todos los métodos anticonceptivos son reversibles. | | | |
| 2.24. Los métodos anticonceptivos que contienen hormonas son perjudiciales para la salud. | | | |

3. Actitudes sobre los métodos anticonceptivos.

A continuación, encontraras otras proposiciones sobre las que deberá expresar su opinión. Para responder marque con una X la casilla correspondiente a su criterio, con base en la siguiente escala.

TA: totalmente de acuerdo

A: De Acuerdo, significa que está de Acuerdo, pero no totalmente.

I: Indecisa, significa que no tiene una opción clara al respecto.

D: En Desacuerdo, significa que está en Desacuerdo, pero no totalmente.

TD: totalmente en desacuerdo

| PROPOSICIONES | TA | A | I | D | TD |
|--|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| 3.1 Considera usted que la consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos es muy importante. | | | | | |
| 3.2 Tu como adolescente consideras que puedes utilizar métodos anticonceptivos | | | | | |
| 3.3 Consideras que el condón y las píldoras son métodos adecuados para evitar el embarazo en mujeres menores de 20 años. | | | | | |
| 3.4 Considera usted que al usar el condón se disfruta menos de la relación sexual. | | | | | |
| 3.5 Crees que los adolescentes tienen suficiente y adecuada información sobre los métodos anticonceptivos. | | | | | |
| 3.6 Es difícil para usted conseguir métodos anticonceptivos. | | | | | |
| 3.7 Conversarías con tu pareja como protegerse de ITS y SIDA. | | | | | |
| 3.8 Si te causara molestias algún método anticonceptivo considerarías que debes usar otro. | | | | | |
| 3.9 Utilizarías tú el condón como método anticonceptivo. | | | | | |
| 3.10 Aconsejarías a tu pareja de algún método anticonceptivo. | | | | | |
| 3.11 Crees que es tu pareja la que debe de decidir que métodos debes usar y que no vas a usar. | | | | | |
| 3.12 Consideras tú que tener muchos hijos es riesgoso para la mujer. | | | | | |
| 3.13 Considera usted que es el hombre quien decide el número de hijos que se puede tener. | | | | | |
| 3.14 Consideras el uso de anticonceptivo un pecado. | | | | | |
| 3.15 Cree usted que debe utilizarse métodos anticonceptivos en relaciones ocasionales. | | | | | |
| 3.16 El uso del condón es una protección contra el SIDA. | | | | | |

ANEXO 2

Reporte de validación Y confiabilidad del cuestionario Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y Test de Likert para actitudes.

| | |
|-----------------------|---|
| Año | 2019 |
| Procedencia | Piura-Perú |
| Administración | Adolescentes |
| Significancia | Evalúa el conjunto de ideas, conceptos, y enunciados verdaderos o falsos, productos de la observación y experiencia del adolescente, así mismo la actitud referida a métodos anticonceptivos. |
| Duración | No tiene límite, como promedio 20 minutos |
| Confiabilidad | Instrumentos: Cuestionario Nivel de conocimiento La confiabilidad con el Método de Alfa Cronbach es de 0,727. Confiabilidad Test de Likert Alfa de Cronbach: 0 ,700 |
| Validez | La Escala ha sido sometida a criterio de Jueces expertos para calificar su validez de contenido teniendo resultados favorables. |

ANEXO 2.1

REPORTE DE CONFIABILIDAD

CONOCIMIENTO SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS

Estadísticas de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| ,727 | 24 |

BAREMACIONES

| Percentiles 33 y 66 | Conocimiento |
|---------------------|--------------|
| Malo | 0-7 |
| Regular | 8-11 |
| Bueno | 12-24 |

ACTITUD HACIA LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS

Estadísticas de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| ,700 | 16 |

BAREMACIONES

| Percentiles 50 | Actitud MAC |
|----------------|-------------|
| Desfavorable | 16-51 |
| Favorable | 52-80 |

ANEXO 3

Asentimiento informado el Padre de Familia

Sr. Padre de familia:

La presente investigación científica titulada: Relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Almirante Miguel Grau, La Unión -Piura, 2019., tiene como finalidad evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la. I.E Almirante Miguel Grau, La Unión -Piura, 2019. Para lo cual se aplicará un cuestionario a su menor hijo adolescente. Dicho cuestionario será anónimo para proteger la identidad del participante informante y se desarrollará dentro de un ambiente de respeto mutuo, confidencialidad y responsabilidad, con el compromiso de no utilizar esta información para otros fines que no puedan perjudicar a los sujetos de estudio.

Cordialmente.

Obsta. Flor de María Vázquez S.
Docente tutor investigador

Ciomara Melissa Cobeñas Falla
Tesista

ANEXO 4

Ficha de consentimiento informado del participante

Yo, como sujeto de investigación, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, **EXPONGO:** Que he sido debidamente **INFORMADO/A** por los responsables de realizar la presente investigación científica titulada; Relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Almirante Miguel Grau La Unión -Piura, 2019., por lo que es importante mi participación en una encuesta para contribuir a dicho trabajo de investigación.

Que he recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

MANIFIESTO:

Que habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, **OTORGO MI CONSENTIMIENTO** para que me sea realizada la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

Firma del Participante

Fecha