



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
DETERMINANTES DE LA SALUD EN MADRES DE
LOS ESCOLARES. I.E.E. N° 81004 LA UNIÓN –
TRUJILLO, 2016**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

AUTOR:

CERQUERA LÓPEZ, SHEILA CYNDI

ORCID: 0000-0001-9062-6004

ASESOR:

DÍAZ ZAPATA, BIELCA NEREYDA

ORCID: 0000-0003-0130-1203

TRUJILLO – PERÚ

2019

EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR

Cerquera López, Sheila Cyndi

ORCID: 0000-0001-9062-6004

Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote, Estudiante de Pregrado, Trujillo,
Perú

ASESOR

Díaz Zapata, Bielca Nereyda

ORCID: 0000-0003-0130-1203

Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,
Escuela Profesional de Enfermería, Trujillo, Perú

JURADO

Herrera Alva, Mónica Elizabeth

ORCID: 0000-0002-4016-0370

Arévalo Valdiviezo, Eva María

ORCID: 0000-0003-2065-4717

Escalante Gonzales De Hernández, Blanca Leonor

ORCID: 0000-0001-6367-8546

HOJA DE FIRMA DE JURADO Y ASESOR

Mgtr. Herrera Alva Mónica Elizabeth
Presidente

Mgtr. Arévalo Valdiviezo, Eva María
Miembro

Mgtr. Escalante Gonzales De Hernández Blanca Leonor
Miembro

Mgtr. Díaz Zapata Bielca Nereyda
Asesor

AGRADECIMIENTO

A Dios y mi familia por su apoyo
brindado e incondicional en la
realización de esta investigación

A la Universidad Católica Los
Ángeles de Chimbote y a sus
docentes por darme la oportunidad
de aprender y forjarme como
profesional.

A mi Asesora Mgtr. Bielca
Nereyda Díaz Zapata, por su gran
apoyo, paciencia y aporte
académico.

A las Madres de los Escolares. I.E.E.
N° 81004 La Unión, a su director por
abrirme sus puertas, brindarme su
tiempo y colaboración para la
realización de este proyecto de
investigación

CYNDI

DEDICATORIA

A Dios por darme la vida, por llevarme de su mano y guiarme por el camino del bien, para seguir adelante, por estar en los buenos y malos momentos

A mis padres Glicerio, Lidia a mi Hermano e Hija por su amor incondicional, por sus consejos, sus valores, su aliento en los momentos difíciles su tolerancia y paciencia, ejemplos de fortaleza y perseverancia

A mis docentes y amigos, por su apoyo, su amistad y por su confianza, por los momentos de alegría y sus buenas vibras

CYNDI

RESUMEN

El presente trabajo de investigación en Madres de los Escolares I.E.E. La Unión – Trujillo, 2016. Es de tipo cuantitativo, descriptivo con diseño de una sola casilla. Tiene como objetivo Determinar la salud en Madres de los Escolares I.E.E. La Unión – Trujillo, 2016. La muestra estuvo constituida por 110 adultos quienes se les aplicó un instrumento: cuestionario sobre los determinantes de salud utilizando la técnica de la entrevista y la observación. Los datos fueron procesados en el software PASW Statistics versión 18.0. Para el análisis de los datos se construyeron tablas de distribución de frecuencias absolutas y relativas porcentuales. Así como sus respectivos gráficos estadísticos, obteniéndose los siguientes resultados: la mayoría de Madres son de sexo femenino, ingreso económico es mayor de 750 a 1000 soles, los alimentos que consumen los adultos diariamente es pan, cereales, no reciben algún apoyo social natural, si recibe apoyos familiares, las Madres duermen entre 6 a 8 horas diarias, cuando presentan alguna complicación en su salud se atiende en un hospital el cual se encuentra a regular distancia de sus domicilios

Palabras clave: Determinantes de la Salud, Escolares, La Unión, Madres

ABSTRACT

The present research work in Mothers of Schoolchildren I.E.E. La Unión – Trujillo, 2016. It is quantitative, descriptive with a single box design. It aims to determine health in Mothers of School children I.E.E. La Unión – Trujillo, 2016. The sample consisted of 110 adults who were given an instrument: questionnaire on health determinants using the interview and observation technique. The data was processed in PASW Statistics software version 18.0. For the analysis of the data, tables of distribution of absolute frequencies and relative percentages were constructed. As well as their respective statistical graphs, obtaining the following results: the majority of Mothers are female, economic income is greater than 750 to 1000 soles, the food that adults consume daily is bread, cereals, they do not receive any natural social support, If you receive family support, the Mothers sleep between 6 to 8 hours a day, when they present any complication in their health, they are treated in a hospital which is at regular distance from their homes

Keywords: Determinants of Health, Schoolchildren, La Unión, Mother

ÍNDICE DE CONTENIDO

	Pág.
AGRADECIMIENTO	iv
DEDICATORIA	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. REVISIÓN DE LITERATURA	
2.1 Antecedentes de la investigación.....	9
2.2 Bases Teóricas y conceptuales de la investigación.....	12
III. METODOLOGÍA	
3.1 Tipo y diseño de la investigación.....	18
3.2 Universo Muestral.....	18
3.3 Definición y Operacionalización de las variables.....	19
3.4 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos.....	31
3.5 Plan de análisis.....	34
3.6 Matriz de consistencia.....	35
3.7 Principios éticos.....	37
IV. RESULTADOS	
4.1 Resultados.....	38
4.2 Análisis de resultados.....	48
V. CONCLUSIONES	
5.1 Conclusiones.....	67
5.2 Recomendaciones.....	69
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	70
ANEXOS	86

INDICE DE TABLAS

Pg.

TABLA 1

DETERMINANTES DE LA SALUD DEL ENTORNO BIOSOCIOECONOMICOS
EN MADRES DE LOS ESCOLARES. I.E.E. N° 81004 LA UNION - TRUJILLO,
2016.38

TABLA 2

DETERMINANTES DE LA SALUD DEL ENTORNO FÍSICO RELACIONADO
CON LA VIVIENDA EN MADRES DE LOS ESCOLARES. I.E.E. N° 81004 LA
UNION - TRUJILLO, 2016.39

TABLA 3

DETERMINANTES DE LA SALUD DE LOS ESTILOS DE VIDA EN MADRES
DE LOS ESCOLARES. I.E.E. N° 81004 LA UNION - TRUJILLO,
2016.....42

TABLA 4

DETERMINANTES DE LA SALUD DE LAS REDES SOCIALES Y
COMUNITARIAS EN MADRES DE LOS ESCOLARES. I.E.E. N° 81004 LA
UNION - TRUJILLO, 2016.....45

INDICE DE GRÁFICOS

Pg.

GRÁFICOS DE TABLA 1

DETERMINANTES DE LA SALUD DEL ENTORNO BIOSOCIOECONOMICOS
EN MADRES DE LOS ESCOLARES. I.E.E. N° 81004 LA UNION-TRUJILLO,
2016.105

GRÁFICOS DE TABLA 2

DETERMINANTES DE LA SALUD DEL ENTORNO FÍSICO RELACIONADO
CON LA VIVIENDA EN MADRES DE LOS ESCOLARES. I.E.E. N° 81004 LA
UNION-TRUJILLO, 2016.....107

GRÁFICOS DE TABLA 3

DETERMINANTES DE LA SALUD DE LOS ESTILOS DE VIDA EN MADRES
DE LOS ESCOLARES. I.E.E. N° 81004 LA UNION- TRUJILLO,
2016.....113

GRÁFICOS DE TABLA 4

DERTERMINANTES DE LA SALUD DE LAS REDES SOCIALES Y
COMUNITARIAS EN MADRES DE LOS ESCOLARES. I.E.E. N° 81004 LA
UNION-TRUJILLO, 2016.....118

I. INTRODUCCIÓN

La salud según la OMS es definida como el perfecto estado físico, mental, social. Así mismo, el ser humano es libre, tiene conciencia de su grandeza, limitaciones y lucha por cada vez vivir más y mejor; para lo cual, la salud juega un papel importante en la preservación de su bienestar físico, mental y social (1).

La salud en el Siglo XXI cobra una importancia sin precedentes en la historia de la humanidad, por un lado, está tomando una dimensión muy especial en cuanto a seguridad respecta. Como tema de seguridad, la salud ha ascendido en la escala de los intereses en todo el mundo, la salud de la población está determinada por las interacciones complejas entre factores de forma integral e interdependiente (2).

La Conferencia Alma Ata de 1978 reitera firmemente que la salud, es un estado completo de bienestar físico, mental y social, no solamente en la ausencia de afecciones o enfermedades, es un derecho humano fundamental y que el logro del grado más alto posible de salud es un objetivo social sumamente importante en todo el mundo, cuya realización exige la intervención de muchos otros sectores sociales y económicos, además de la salud. La grave desigualdad existente en el estado de salud da la población, especialmente entre los países en desarrollo y los desarrollados, así como dentro de cada país, es política, social y económicamente inaceptable y, por tanto, motivo de preocupación común para todos los países (3).

Los determinantes de la salud suponen una íntima unión y relación con el estilo de vida, que es el conjunto de patrones de conductas escogidas a partir de la alternativas que están disponibles a las personas de acuerdo a su circunstancia socioeconómicas a las facilidades con las cuales son capaces de escoger entre las distintas opciones (4).

La salud de las personas ha recibido escasa atención de los sistemas de salud, tanto en la definición de prioridades como en la formulación de planes y programas. Sin embargo, el aumento de demandas de servicio, los altos costos inherentes a ellos, la incapacidad derivada de la enfermedad con la consiguiente merma económica y el deterioro de la calidad de vida producido por la presencia de enfermedades crónicas existentes una renovación en el enfoque de la salud de las personas (5).

Ahora en la actualidad, el concepto de salud es atacada, y actúan diferentes factores determinantes que afecta tener una vida saludable, entre ellos tenemos biológicos, hereditarios, personales familiares y sociales (6).

También los factores ambientales, alimenticios, económicos, laborales, culturales, de valores, educativos, sanitarios y religiosos. Casi la totalidad de estos factores pueden modificarse, incluso algunos factores de tipo biológico, dado a los avances tecnológicos, científicos, médicos y genéticos (6).

Los determinantes de salud (DS) son tema central de la Organización Mundial de la Salud, es evidente que aún se trata de un campo de estudio en construcción, la relación entre las condiciones de vida de las personas y su estado de salud (7).

El sistema sanitario puede considerarse como una determinantes social de la salud, en el mismo siglo se evidencio que las enfermedades en general estaban asociadas con las inadecuadas condiciones económicas, ambientales y de alimentación, aumentando la tasa de mortalidad, estas condiciones están unidas a los factores psicosociales, contribuyendo así de manera directa o indirecta en la prevención y tratamiento de enfermedades (7).

Por otro lado, las inequidades en salud son las diferencias injustas y evitables en el ejercicio de los derechos fundamentales a la salud y a la seguridad social en salud, principalmente, en el acceso a los servicios y prestaciones de salud. Estas disparidades pueden identificarse en relación con los factores o determinantes de la salud, entre ellos el desempeño del sistema nacional de salud y su financiamiento (8).

Se trata de diferencias no naturales que afectan la vida y el riesgo de enfermar y morir e interfieren en el desarrollo humano y social con múltiples efectos, inclusive en el crecimiento económico. Gracias a esta reforma podemos valorar el desarrollo de un país por el estado de salud de su población, la distribución de los problemas de salud en el aspecto social, el grado de protección de las personas y de equidad en salud (8).

El aseguramiento social en salud, su financiación, el acceso a los servicios y la calidad son más equitativos y excluyentes. La inequidad es extrema en las enfermedades de alto costo y existen asimismo otros como el de salud mental, también hay muchos problemas en la salud como los congestionados consultorios o las cotidianas insuficiencias en el servicio de atención también los escasos medicamentos y equipos en los distintos niveles, regionales, provinciales y distritales (9).

Así mismo sigue habiendo inequidad en la salud, se estima que dos tercios de la población Peruana continúan excluidos de los derechos a la salud y la seguridad social, así como el acceso a los servicios de atención integral, que están estrechamente relacionados con el nivel educativo, ingreso económico y ocupación económica de las personas (9).

Estos determinantes, después de todo, afectan las condiciones en las cuales las mujeres, nacen, crecen, viven, se reproducen, trabajan y envejecen, incluyendo su comportamiento en la salud y su interacción con el sistema de salud. (10).

Es por eso que ser mujer significa tener una serie de desventajas en la sociedad, que tiene una imagen negativa reforzada; por lo contrario, a los hombres que son mencionados generalmente de una manera más favorable, las mujeres son caracterizadas como seres de mente estrecha, dependiente y restringida a la familia y el hogar pensando que son seres atrasada y en todo caso incapaz de estar al día con el progreso y la tecnología. Algunas mujeres creen que cocinar, tejer y cuidar a los hijos son las únicas actividades que pueden realizar y consideran que son adecuadas para la formación de las niñas (11).

Sin embargó la mujer es un pilar muy importante en la familia, pero la humanidad ha divulgado ideas negativas acerca de la mujer, ideas racistas por lo cual se pretende una calidad humana donde las mujeres puedan ser libres e independientes aquí y ahora y compartan el mundo con hombres humanizados (12).

Ahora en la actualidad las mujeres se están empoderando más en la sociedad, donde se está ganando espacios ya sea político, social, laboral, cultural, religiosos. Siendo así que las mujeres se sientan, más positivas y fuertes, entonces no se podría afirmar que la mujer asume una sola función; porque las mujeres actuales son consideradas totalmente multifuncionales, además de labores de madre y esposa (12).

Ellas son mujeres de gran importancia, pues ella tiene el poder de entregar valores positivos, al igual que se desencadenan una función en el desarrollo, maternidad y crianza de los hijos porque de ella dan una sensación de amor distinta a la que un hombre les puedes proporcionar a sus hijos apoyando en ocasiones en aspectos emocionales tratar de encaminar al hijo por un camino positivo de lo que es la vida (13).

Por otro según el ENDES2017, reporto que, del total de mujeres entrevistadas, se observa que el 36,9% tiene sobrepeso y el 21% sufre de obesidad, porque la dieta alimenticia presenta bajo consumo de frutas y verduras, constituyéndose en un factor de riesgo. Así mismo se identificó que el 3,3% de las entrevistadas sufren de diabetes mellitus, que se perfila como un factor de riesgo asociado al sobre peso, la obesidad y los hábitos alimenticios inapropiados para mantener una buena salud (14).

Así mismo la OMS muestra otros estudios que la violencia contra la mujer está muy extendida en el mundo entero. Según las últimas estimaciones mundiales, el 35% de la población femenina ha sido alguna vez en la vida víctima de violencia de pareja o de violencia sexual fuera de la pareja. Por término medio, el 30% de las mujeres que han tenido una relación de pareja han experimentado algún tipo de violencia física o sexual por parte de su compañero y se calcula que, a nivel mundial, hasta un 38% de los asesinatos de mujeres han sido cometidos por sus respectivas parejas (15).

Datos estadísticos también revelan que la salud de las mujeres está influenciada por la biología relacionada con el sexo, el género y otros determinantes sociales. Las mujeres son más longevas que los hombres. En 2016, la esperanza de vida mundial al nacer era de 74,2 años para las mujeres y de 69,8 años para los varones. Sin embargo, la morbilidad es más elevada en las mujeres, que utilizan los servicios de salud más que los hombres, sobre todo los de principal salud reproductiva (15).

También podemos connotar que la depresión es más común en las mujeres (5,1%) que en los hombres (3,6%) En el caso de la depresión unipolar, es dos veces más frecuente. Cada día, cerca de 830 mujeres fallecen por causas prevenibles relacionadas con el embarazo y el parto (15).

Además la salud de la mujer no sólo está determinada por aspectos relacionados con el propio sistema sanitario sino, más bien, por otro tipo de determinantes sociales entre los que se encuentran el tipo de trabajo desempeñado, las características de ese empleo, el entorno ambiental y físico, la mala calidad de la vivienda la exclusión social, la situación económica, y el nivel de estudios (16).

Entonces la persona para poder tener una adecuada calidad de vida debe adquirir las necesidades básicas fundamentales. La satisfacción de estas necesidades implica un marco ambiental sano. La degradación del ambiente, provocada por los procesos de contaminación y explotación irracional de los recursos, atenta gravemente contra la salud de ellas; por lo cual vemos que el entorno físico saludable previene enfermedades para mantener la salud (17).

A Esta realidad no es ajena a las madres de los 110 escolares de educación primaria de la Institución Educativa Estatal N° 81004 La Unión – Trujillo. Las 110 madres provienen de Trujillo, La Esperanza, El Porvenir, etc. Ellas se dedican a vender en el mercado, al trabajo como personal de servicio de la seguridad ciudadana y a ser amas de casa. Laboran la mayor parte del día y están al cuidado de sus hijos, estas madres no realizan actividad física y tampoco visitan con frecuencia un establecimiento de salud.

La Institución Educativa Estatal N° 81004 La Unión – Trujillo. Es escolarizada nivel educativo Primaria, está ubicada en la Av. Unión 259, presenta aproximadamente 15 aulas educativas, tiene a su servicio aproximadamente 18 profesores polidocentes, es de género mixto, presenta una población aproximada de 260 alumnos.

Frente a lo expuesto consideramos pertinente la realización de la presente investigación planteando el siguiente problema: **¿Cuáles son los Determinantes de la Salud en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión – Trujillo, 2016?**

Para dar respuesta al problema, se ha planteado el siguiente objetivo general:

Describir la salud en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión – Trujillo, 2016. Para poder conseguir el objetivo general, se planteó los siguientes objetivos específicos:

- Identificar los determinantes de la salud del entorno biosocioeconómico: Edad, grado de instrucción, ingreso económico, ocupación, condición de trabajo; entorno físico, vivienda, servicios básicos, saneamiento ambiental, en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión – Trujillo, 2016.
- Enunciar los determinantes de la salud de los estilos de vida: Alimentos que consumen las personas, hábitos personales, tabaquismo, alcoholismo, actividad física, en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión – Trujillo, 2016.
- Conocer los determinantes de la salud de las redes sociales y comunitarias: Acceso a los servicios de salud para las personas y su impacto en la salud, apoyo social en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión – Trujillo, 2016.

El presente trabajo de investigación tiene como propósito de estudio comprender los problemas de salud que afectan a las Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión – Trujillo. Y a partir de ello, generar, proponer y dar a conocer estrategias y soluciones, con el fin de mejorar la calidad de vida de las Madres de los Escolares., la cual va a influenciar en el cuidado de sus hijos en cuanto a su desarrollo y crecimiento. Así mismo, en la prevención y control de los problemas sanitarios.

Por lo tanto, permite a los estudiantes de ciencias de la salud, investiguen sobre esta problemática, se apliquen políticas para ayudar a entender el enfoque de determinantes de la salud y la importancia para una salud pública que persigue la equidad en salud y mejorar la salud de la población, en general, y promocionar su salud, en particular, implica el reforzamiento de la acción comunitaria para abordar los determinantes de la salud.

Esta investigación beneficiará a los establecimientos de salud con los resultados obtenidos, conclusiones y recomendaciones, elevando la eficiencia del Programa Preventivo promocional de la salud en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión, como en su descendencia, reducir los factores de riesgo, así como mejorar los determinantes de la salud, permitiendo contribuir con información para el manejo y control de los problemas en salud de la comunidad y mejorar las competencias profesionales en el área de la Salud Pública.

Es importante mencionar que lo presentado favorecerá a: las autoridades regionales de la Direcciones de salud La Libertad y municipalidad de Trujillo, así como para Las Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión, porque los resultados pueden contribuir a que identifiquen alguna alteración en los determinantes de las salud, se motiven a generar cambios en sus conductas, promuevan la salud y disminuyan así riesgos de padecer enfermedades, favoreciendo el bienestar de la salud.

II. REVISIÓN DE LITERATURA:

2.1. Antecedentes de la investigación

A nivel internacional

Pinillos Y. (19) En su investigación denominada “Niveles de Actividad Física y sus Determinantes en Mujeres Adultas de Barranquilla”, junio del 2014. El objetivo es identificar los factores que determinan los niveles de actividad física en mujeres adultas de Barranquilla, la muestra estuvo constituida por 1067 mujeres entre 18 y 65 años de edad, mediante un muestreo probabilístico y multietápico. El estudio fue de tipo cuantitativo, descriptivo de corte transversal. Resultados: el 61,7% de las mujeres declaró ser activa físicamente. Se encontró un mayor riesgo de no realización de actividad física. También se observa que hay un mayor porcentaje (46,5%) de mujeres inactivas mayores de 50 años.

Kestilä L., Koskinen S., Martelin T., Rahkonen O., Pensola T., Aro H. y Aromaa A. (20) en su investigación “Determinantes de la salud en la edad adulta temprana: ¿Cuál es el papel de la educación de los padres, adversidades de la infancia y la educación propia?” – 2016. Concluyo que, el impacto de las condiciones de vida de la infancia sobre la salud varía de acuerdo con la medida de salud utilizada: las condiciones de la infancia estaban fuertemente asociadas con mala autopercepción en salud y trastornos psicológicos, mientras que las enfermedades somáticas y trastornos típicos de los adultos jóvenes no están o están ligeramente asociados con estos factores; y la influencia de las circunstancias de vida

pasadas en la salud y la notificación de los síntomas y problemas varía entre los géneros.

A nivel Nacional

Jacinto G, (21). En su investigación “Determinantes de la salud en mujeres adultas maduras obesas en el A.H. Villa España. Chimbote- 2012. El objetivo del estudio es identificar los determinantes de salud de mujeres adultas maduras obesas. La muestra estuvo conformada por 80 mujeres adultas maduras, el estudio es de tipo cuantitativo de corte transversal. Concluye que la mayoría de las mujeres adultas maduras obesas, tienen el grado instrucción primaria y secundaria, su ingreso económico es menor de 750 soles al mes , que cuentan con un trabajo eventual, con casa propia de tipo unifamiliar, piso de tierra, techo de madera y estera, tienen una habitación independiente, con servicios básicos; cuentan con gas como combustible para cocinar; depositan y eliminan sus desperdicios y basura en el carro recolector, que pasa todas las semanas pero no diariamente

Herrera L. (22) En su investigación titulada” Determinantes de la salud de la Mujer Adulta Madura. Pueblo. Joven. Villa María - Nuevo Chimbote, 2013. El objetivo del estudio es identificar los determinantes en la mujer adulta madura del Pueblo. Joven. Villa María. La muestra estuvo conformada por 381 mujeres adultas maduras, el estudio es de tipo cuantitativo de corte transversal. En los resultados observamos que el 100 % (381) tiene tipo de vivienda unifamiliar, 88,0% tiene vivienda propia, el 56,0 % tiene material de piso de Láminas asfálticas, el 100 % tiene conexión domiciliaria, en eliminación de excretas, el 100% tiene baño

propio, el 100% tiene gas y electricidad, además el 85,0 % bota su basura al menos 2 veces a la semana en carro recolector.

A nivel local

Flores B. (23) En su investigación titulada Determinantes de salud en la Mujer Adulta Madura. Urbanización Mochica –Trujillo, 2012. Su objetivo de la investigación es identificar los determinantes de la salud en la persona adulta madura, la muestra estuvo constituida por 136 personas adultas maduras. La investigación es de tipo cuantitativo, descriptivo con diseño de una sola casilla. Los resultados obtenidos revelan que el mayor porcentaje en un 80.88% tiene casa propia, cuenta con piso de cerámica en un 88.97%, además las viviendas en un 100% cuenta con conexión de agua entubada en casa, conexión de red pública dentro de la vivienda, el carro recolector de basura pasa por su casa es diariamente en un 72.06%, por último, se encontró que la mayoría en un 88.24% suele eliminar su basura en el carro recolector.

Rojas E. (24), investigación titulada: “Determinantes de la Salud de la Persona Adulta. III Etapa Manuel Arévalo, La Esperanza - Trujillo, 2012”. Su objetivo de la investigación es identificar los determinantes de la salud en la persona adulta mayor. La muestra estuvo constituida por 168 adultas mayores. La investigación es de tipo cuantitativo, descriptivo con diseño de una sola casilla. Concluyendo que, en relación a los Determinantes Biosocioeconómicos se observa que el mayor porcentaje son personas adultas maduras con ingreso económico de 7651 a 1000 soles, el mayor porcentaje tienen trabajo eventual. Los determinantes

relacionados con el entorno físico, la mayoría tiene vivienda propia, más de la mitad duermen en una habitación de dos a tres miembros.

2.2. Bases teóricas y conceptuales de la investigación

Desde la antigüedad han inquietado las causas, condiciones o circunstancias que determinan salud, lo que se conoce a partir de los años 70 como “determinantes”. Entre los modelos clásicos, hay un que fue desarrollado por Marc Lalonde (1974) (25).

La salud ha sido considerada, de manera tradicional, como la ausencia de enfermedad. Este concepto es sumamente limitado, por ello la Organización Mundial de la Salud en 1967, amplía la definición de la salud como el estado completo de bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de enfermedades o afecciones. Esta definición, más amplia y completa, define la salud en términos positivos e innovadores introduciendo determinantes sociales y mentales (26).

En 1974, Lalonde creó un modelo de salud pública explicativo de los determinantes de la salud, aún vigente, en que se reconoce el estilo de vida de manera particular, así como el ambiente incluyendo el social en un sentido más amplio junto a la biología humana y la organización de los servicios de salud. Por lo tanto al conceptualizar los determinantes de la salud, se puede decir que son un conjunto de elementos condicionantes de la salud y de la enfermedad en individuos, grupos y colectividades (26).



Las interacciones entre los factores identificados por Lalonde y otros, quedan diagramadas en un modelo planteado por Dahlgren y Whitehead: producción de inquietudes en salud. Explica como las inquietudes en salud son resultados de las interacciones entre distintos niveles de condiciones causales, desde el individuo hasta las comunidades. Las personas se encuentran en el centro del diagrama. A nivel individual, la edad, el sexo y los factores genéticos condicionan su potencial de salud. En el siguiente nivel, se encuentran los factores relacionados con las condiciones de vida y de trabajo, acceso a alimentos y servicios esenciales (27).

Aquí, las malas condiciones de vivienda, la exposición a condiciones de trabajo más riesgosas y el acceso limitado a los servicios crean riesgos diferenciales para quienes se encuentran en una situación socialmente desfavorecida. Las condiciones económicas, culturales y ambientales prevalentes en la sociedad abarcan en su totalidad los demás niveles. Estas condiciones, como la situación económica y las relaciones de producción del país, se vinculan con cada una de las demás capas. El nivel de vida que se logra en una sociedad, por ejemplo, puede influir en la elección de una

persona a la vivienda, trabajo y a sus interacciones sociales, así como también en sus hábitos de comida y bebida. (27).

De manera análoga, las creencias culturales acerca del lugar que ocupan las mujeres en la sociedad o las actitudes generalizadas con respecto a las comunidades étnicas minoritarias influyen también sobre su nivel de vida y posición socioeconómica. El modelo intenta representar además las interacciones entre los factores (27).



Fuente: Frenz P. Desafíos en Salud Pública de la Reforma: Equidad y Determinantes Sociales de la Salud

Este modelo trata de representar la interacción de los determinantes sociales, según este modelo existe tres tipos de determinantes sociales de la salud: en el centro se encuentra el individuo y los factores constitucionales que afectan a su salud de carácter no modificable. A su alrededor se encuentran los determinantes proximales en esta capa son los posibles de modificar, comenzando por los estilos de vida individuales, que son influenciados por la comunidad y las redes sociales estos son llamados los determinantes intermedios. Los determinantes estructurales

tienen que ver con las condiciones de vida y trabajo, alimentos y acceso a servicios básicos, además de las condiciones socioeconómicas, culturales y ambientales, representadas en la capa más externa (27).

Los determinantes estructurales tendrán efecto en la equidad en salud y en la satisfacción a través de su actuación de los intermediarios. Es decir, estos últimos pueden ser dañados por los estructurales y su vez perjudicar a la salud y el bienestar.

a) Determinantes estructurales

Según el modelo, los determinantes estructurales son aspectos relacionado con el contexto social y político, y se refiere a los factores que afectan de forma importante a la estructura social y a la distribución de poder y recursos dentro de ella, dado a que las características de este contexto influye en la posición social que las personas ocupan según su status, género y etnia y además según su educación tendrán una ocupación que influirá en sus ingresos, es por ello que estos aspectos son ejes de desigualdad social (28).

b) Determinantes intermediarios

Vienen preestablecidos por los determinantes estructurales, y entre estos se encuentran las circunstancias materiales (condiciones de vida y de trabajo), los factores conductuales, biológicos y psicológicos. El sistema de salud contribuye muy poco a la generación de la desigualdades en salud, un menor acceso a los servicios de salud y menor calidad de los mismos para los grupos sociales menos favorecidos pueden repercutir en una peores consecuencias de los problemas incidentes en la salud y bienestar (28).

c) Determinantes proximales

Es la percepción de la propia vida; su conducta personal y las formas de vida que impulsan a dañar la salud.

El marco conceptual propuesto sobre los determinantes sociales de la salud son las circunstancias en que las personas nacen, crecen, viven, trabajan, incluido el sistema de salud. Esas circunstancias son el resultado de la distribución del dinero, el poder y los recursos, que depende a su vez de las políticas adoptadas (28).

Al igual que el modelo de Dahlgren y Whithead, los ámbitos presentan una gradiente que va desde la esfera personal de las prácticas en salud hasta el Estado, pasando por estructuras intermedias como la comunidad, servicios de salud, educación, territorio y trabajo (28).

Mi salud: Este ámbito se refiere a lo individual y a los estilos de vida vinculados a la salud de los individuos, incluyendo el entorno social inmediato de socialización, así como aquellas condiciones en el que podrás acceder a información relevante sobre tu propia salud, y así puedas optar por un compromiso activo y responsable.

Servicios de salud: Este ámbito se refiere a la red asistencial que acoplan las prácticas, la accesibilidad y la calidad de la red asistencial de salud.

Educación: Este ámbito refleja la acción que el sistema de educación formal tiene sobre la salud.

Trabajo: Este ámbito manifiesta las condiciones laborales y las oportunidades de trabajo, incorporando legislación laboral, ambientes laborales y seguridad social asociada en el impacto de la salud.

Territorio (ciudad): Este ámbito es un área donde se unen las condiciones de habitabilidad del entorno, la calidad de la vivienda y acceso a servicios sanitarios básicos en el impacto de la salud.

Es por ello, las enfermeras educan, dirigen, asesoran, investigan pero ante todo cuidan la salud y el bienestar del ser humano .Los cuidados son la razón de ser de la profesión de Enfermería; comprenden aspectos afectivos, relativos a la actitud y compromiso así como elementos técnicos que no pueden ser separados y constituyen el motor del quehacer y por lo tanto el foco de atención y objeto de estudio de la Enfermería como disciplina profesional (28).

Teniendo en cuenta que la salud de la población aborda el entorno social, laboral y personal que influye en la salud de cada individuo, las condiciones que permiten y apoyan a las personas en su elección de alternativas saludables, y los servicios que promueven y mantienen la salud (28).

III. METODOLOGIA

3.1. Diseño de la Investigación

3.1.1. Tipo y nivel de Investigación:

Cuantitativo: Es secuencial y probatorio. Cada etapa precede a la siguiente y no podemos eludir pasos. (29)

Descriptivo: Busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Es decir, únicamente pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren (29).

De corte transversal: Se aplica el instrumento en un solo momento, permite estudiar varias variables, resultado, enfermedad y exposición (30)

3.1.2. Diseño de una sola casilla: Porque se tomó o selecciono un solo grupo etareo. (30)

3.2. Universo muestral:

El universo muestral fue 110 Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión - Trujillo.

3.2.1. Unidad de análisis: Las Madres de los Escolares. I.E.E.

N°81004 La Unión en sus diferentes grupos etarios, que forma parte de la muestra y responde a los criterios de la investigación.

Criterios de Inclusión:

- Madres de los Escolares que tienen hijos estudiando en la I.E.E.N°81004 La Unión
- Madres de los Escolares. I.E.E. N°81004 La Unión que aceptan participar de la investigación.
- Madres de los Escolares. I.E.E. N°81004 La Unión que tengan la disponibilidad de participar en la encuesta como informantes sin importar, condición socioeconómica y nivel de escolarización.

Criterios de Exclusión

- Madres de los Escolares. I.E.E. N°81004 La Unión que tenga algún trastorno mental.
- Madres de los Escolares. I.E.E. N°81004 La Unión que tenga algún problema de comunicación.
- Madres de los Escolares. I.E.E. N°81004 La Unión que no quieran participar de la investigación.

3.3. Definición y Operacionalización de Variables

a) Determinantes de la Salud del Entorno Biosocioeconómicos

- **Definición Conceptual:** Son características biológicas, sociales, económicas y ambientales en que las personas viven y trabajan y que impactan sobre la salud (31).

➤ **Definición Operacional**

Sexo

Definición conceptual: Conjunto de características biológicas de las personas en estudio que lo definen como hombres y mujeres (32).

Edad

Definición Conceptual: Tiempo transcurrido a partir del nacimiento de un individuo hasta el número de años cumplidos de la persona en el momento del estudio (33).

Definición Operacional

Escala de razón:

La operacionalización dependerá de la población a trabajar 20 años a más. (Madres de escolares).

Grado de instrucción

Definición Conceptual: Es el grado más elevado de estudios realizados o en curso, sin tener en cuenta si sea terminado o está provisional o definitivamente incompletos (34).

Definición Operacional

Escala Ordinal

- Sin nivel instrucción
- Inicial/Primaria
- Secundaria Completa / Secundaria Incompleta
- Superior universitaria
- Superior no universitaria

Ingreso económico

Definición Conceptual: Está constituido por los ingresos monetarios o en especies sea por trabajo, rentas de la propiedad, jubilaciones, pensiones y otros recibidas por los hogares (35)

Definición Operacional

Escala de razón

- Menor de 750 soles
- De 751 a 1000 soles
- De 1001 a 1800 soles
- De 1801 a más soles

Ocupación

Definición Conceptual: Actividad principal remunerativa del jefe de la familia. (36)

Definición Operacional

Escala nominal

- Trabajo estable
- Eventual
- Sin ocupación
- Jubilado
- Estudiante

b) Determinantes de la Salud del Entorno Físico relacionado con la vivienda

➤ **Definición conceptual:** Edificación cuya principal función es ofrecer refugio y habitación a las personas, protegiéndolas de las inclemencias climáticas y de otras amenazas naturales (37).

➤ **Definición operacional**

Escala nominal

Vivienda

Tipo:

- Vivienda unifamiliar
- Vivienda multifamiliar
- Vecindad, quinta, choza, cabaña
- Local no destinada para la habitación humana
- Otros

Tendencia:

- Alquiler venta
- Cuidador / alojado
- Plan social (dan casa para vivir)
- Alquiler venta
- Propia

Material de pisos:

- Tierra
- Entablado
- Loseta, vinílicos o sin vinílicos

- Laminas asfálticas
- Parquet

Material del techo:

- Madera, estera
- Adobe
- Estera y adobe
- Material noble ladrillo y cemento
- Eternit

Material de las paredes:

- Madera, estera
- Adobe
- Estera y adobe
- Material noble ladrillo y cemento

Cuántas personas duermen en una habitación:

- 4 a más miembros
- 2 a 3 miembros
- Independiente

Abastecimiento de agua

- Acequia
- Cisterna
- Pozo
- Red pública
- Conexión domiciliaria

Eliminación de excretas

- Aire libre
- Acequia, canal
- Letrina
- Baño público
- Baño propio
- Otros

Combustible de la cocina

- Gas, electricidad
- Leña, carbón
- Bosta
- Tuza (coronta de maíz)
- Carca de vaca

Energía eléctrica

- Sin energía
- Lámpara (no eléctrica)
- Grupo electrógeno
- Energía eléctrica temporal
- Energía eléctrica permanente
- Vela

Disposición de la basura

- A campo abierto
- Al río
- En un pozo

- Se entierra, quema, carro recolector

Con que frecuencia pasan recogiendo la basura por su casa

- Diariamente
- Todas las semana pero no diariamente
- Al menos 2 veces por semana
- Al menos 1 vez al mes pero no todas las semanas

Suelen eliminar su basura en alguno de los siguientes lugares

- Carro recolector
- Montículo o campo limpio
- Contenedor específico de recogida
- Vertido por el fregadero o desagüe
- Otros

c) Determinantes de la Salud del Entorno de los Estilos de Vida

➤ **Definición Conceptual:** Conjunto de actitudes y comportamientos en un medio social, cultural y económico (38).

➤ **Definición operacional**

Escala nomina

Hábito de fumar

- Si fumo diariamente
- Si fumo, pero no diariamente
- No fumo actualmente, pero he fumado antes
- No fumo, ni he fumado nunca de manera habitual

Frecuencia de consumo de bebidas alcohólicas

- Diario
- Dos a tres veces por semana
- Una vez a la semana
- Una vez al mes
- Ocasionalmente
- No consumo

Número de horas que duermen

- 6 a 8 horas
- 8 a 10 horas
- 10 a 12 horas

Frecuencia en que se bañan

- Diariamente
- veces a la semana
- No se baña

Realiza exámenes médicos Periódicamente

- si
- no

Tipo de actividad física que realiza:

- Caminar
- Deporte
- Gimnasia
- No realiza

Actividad física en estas dos últimas semanas durante más de 20 minutos

- Si
- No

Tipo de actividad:

- Caminar
- Gimnasia suave
- Juegos con poco esfuerzo
- Correr
- Deporte
- Ninguno

Alimentación

Definición Conceptual: Proceso mediante el cual los seres vivos ingieren diversos tipos de alimentos con los nutrientes necesarios para la vida. (39).

Definición Operacional

Escala ordinal

Dieta: Frecuencia de consumo de alimentos

- Diario
- o más veces por semana
- 1 o 2 veces a la semana
- Menos de 1 vez a la semana
- Nunca o casi nunca

d) Determinantes de la Salud del Entorno de las Redes Sociales y Comunitarias

➤ **Definición Conceptual:** Proceso de construcción permanente y colectivo, de reciprocidad y abierto, es decir que las personas que la componen pueden ingresar y egresar cuando lo consideren necesario y cambiar sus roles de acuerdo a la dinámica grupal que se genere. (40)

➤ **Definición Operacional**

Escala nominal

Apoyo social natural

- Familia
- Amigo
- Vecino
- Compañeros espirituales
- Compañeros de trabajo
- No recibo

Apoyo social organizado

- Organizaciones de ayuda al enfermo
- Seguridad social
- Empresa para la que trabaja
- Instituciones de acogida
- Organizaciones de voluntariado
- No recibo

Apoyo de organizaciones del estado

- Programa nacional de alimentación escolar
- Programa de cooperación 2012-2016
- Comedores populares
- No recibo

Acceso a los servicios de salud

Definición Conceptual: Es la entrada, ingreso o utilización de un servicio de salud, existiendo interacción entre consumidores (que utilizan los servicios) y proveedores (oferta disponible de servicios) (41).

Utilización de un servicio de salud en los 12 últimos meses:

Escala nominal

Institución de salud atendida:

- Hospital
- Centro de salud
- Puesto de salud
- Particular
- Otros

Lugar de atención que fue atendido:

- Muy cerca de su casa
- Regular
- Lejos
- Muy lejos de su casa
- No sabe

Tipo de seguro:

- ESSALUD
- SIS-MINSA
- SANIDAD
- Otros

Tiempo de espera en la atención:

- Muy largo
- Largo
- Regular
- Corto
- Muy corto
- No sabe

La calidad de atención recibida:

- Muy buena
- Buena
- Regular
- Mala
- Muy mala
- No sabe

Pandillaje o delincuencia cerca de la vivienda

- Si
- No

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas

Se utilizó técnica de la entrevista y la Observación en la aplicación del instrumento.

Como instrumento se utilizó el Cuestionario sobre los determinantes de la salud del Programa Adulto Mayor. ESSALUD del distrito El Porvenir – Trujillo, 2016, el que fue adaptado del elaborado por la Dr. Adriana, Vílchez Reyes y está constituido por 30 ítems distribuidos en 4 partes de la siguiente manera:

- Datos de Identificación, donde se obtiene las iniciales o seudónimo de la persona entrevistada.
- Los determinantes de la salud del entorno Biosocioeconómico (Edad, grado de instrucción, ingreso económico, ocupación); entorno físico (Vivienda, tipo, material de piso, material de paredes, número de habitaciones, servicios básicos, saneamiento ambiental).
- Los determinantes de la salud de los estilos de vida: hábitos personales (Tabaquismo, alcoholismo, actividad física, horas de sueño, frecuencia del baño), Alimentos que consumen las Madres de los Escolares.
- Los determinantes de la salud de las redes sociales y comunitarias: Apoyo social natural, organizado y Acceso a los servicios de salud

Control de Calidad de los Datos:

Evaluación Cualitativa:

La evaluación cualitativa fue concretada a través de la consulta a personas del área de Salud como que actuaron como jueces; este trabajo se realizó en reuniones de trabajo, con el objetivo de evaluar la propuesta del Cuestionario sobre determinantes de la salud de la persona adulta en las Regiones del Perú desarrollada por Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la presente línea de Investigación.

Durante las reuniones se brindó a los participantes como jueces información respecto a la matriz de operacionalización de la variable y la propuesta del cuestionario, para su análisis y socialización de las opiniones, luego cada participante emitió las observaciones realizadas al cuestionario propuesto, las cuales permitieron realizar los ajustes necesarios a los enunciados y categorías de respuestas de las preguntas relacionadas a los determinantes de la salud en las personas adultas mayores.

Evaluación Cuantitativa:

Validez de contenido: Se exploró mediante la calificación por medio de criterio de expertos, nueve en total, acerca de la pertinencia de los reactivos en relación al constructo evaluado por dimensiones.

Para efectos de este análisis, se utilizó para la evaluación de la validez de contenido la fórmula de V de Aiken (Penfield y Giacobbi, 2004) (Ver Anexo 02).

$$V = \frac{\bar{x} - l}{k}$$

Dónde:

X: Es la medida de las calificaciones de los jueces en la muestra.

L: Es la calificación más baja posible.

K: Es el rango de los valores posibles.

El coeficiente V de Aiken total es 0,998, este valor indica que el instrumento es válido para recabar información respecto a los determinantes de la salud de los adultos. (Ver Anexo 02)

Confiabilidad

Confiabilidad interevaluador

Se evalúa aplicando el cuestionario a la misma persona por dos entrevistadores diferentes en un mismo día, garantizando que el fenómeno no ha cambiado. Se realiza a un mínimo de 15 personas.

A través del Coeficiente de Kappa se estudia el porcentaje de concordancia entre los entrevistadores, un valor a partir de 0,8 se considera muy bueno para evaluar la confiabilidad interevaluador (42). (Ver Anexo 03)

3.5. Plan de análisis

3.5.1. Procedimientos de la recolección de datos

Se consideró los siguientes aspectos:

- Se informó y solicitó consentimiento de las Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión – Trujillo, haciendo hincapié que los datos recolectados y resultados obtenidos mediante su participación son estrictamente confidenciales.
- Se coordinó con Las Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión – Trujillo su disponibilidad y el tiempo para la fecha de la aplicación del instrumento.
- Se procedió a aplicar el instrumento a cada Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión – Trujillo.
- Se realizó lectura del contenido o instrucciones de los instrumentos a las Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión – Trujillo.
- El instrumento fue aplicado en un tiempo de 20 minutos, de manera personal y directa a la Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión – Trujillo.

3.5.2. Análisis y procesamiento de datos

Los datos fueron ingresados a una base de datos de Microsoft Excel, para luego ser procesados y exportados al programa estadístico SPSS/info/ software versión 18. Se presentaron los datos en tablas simples y se elaboraron gráficos para cada tabla.

3.6. Matriz de Consistencia

Título: Determinantes de la Salud en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión – Trujillo, 2016.

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE DE LA INVESTIGACIÓN	INDICADORES	METODOLOGÍA
¿Cuáles son los Determinantes de la Salud en Madres de los Escolares. I.E.E.N° 81004 La Unión - Trujillo, 2016?	<p>OBJETIVO GENERAL Describir la salud en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión – Trujillo, 2016.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los determinantes de la salud del entorno socioeconómico: Edad, grado de instrucción, ingreso económico, ocupación, condición de trabajo; entorno físico, vivienda, servicios básicos, saneamiento ambiental, en Madres de los Escolares. 	<p>Variable: independiente</p> <p>Determinantes de la Salud del entorno biosocioeconómico y ambiental.</p> <p>Determinantes de la Salud de los estilo de vida y entorno físico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Edad, sexo, grado de instrucción, ingreso económico, ocupación, vivienda, tenencia, material de vivienda, personas que duermen en una habitación, agua, eliminación de excretas, combustible para cocinar, luz, eliminación de basura. • Fuma, bebidas alcohólicas, hora que 	<p>Diseño de la investigación: Diseño de una sola casilla.</p> <p>Tipo y nivel de la investigación: cualitativa, descriptiva y de corte transversal</p> <p>Universo muestral Constituido por 110 Madres de los Escolares. I.E.E. N°</p>

	<p>I.E.E. N° 81004 La Unión – Trujillo, 2016.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enunciar los determinantes de la salud de los estilos de vida: Alimentos que consumen las personas, hábitos personales, tabaquismo, alcoholismo, actividad física, en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión – Trujillo, 2016. • Conocer los determinantes de la salud de las redes sociales y comunitarias: Acceso a los servicios de salud para las personas y su impacto en la salud, apoyo social en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión – Trujillo. 	<p>Determinantes de la salud de las redes sociales y comunitarias</p>	<p>duerme, frecuencia de baño, examen médico, actividad física y alimentos que consumen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Institución de salud que se atendió, lugar, calidad y tiempo que espero para su atención, tipo de seguro, pandillaje o delincuencia, apoyo social natural y organizado. 	<p>81004 La Unión - Trujillo.</p> <p>Unidad de análisis</p> <p>Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión quienes formaron parte del universo muestral y cumplen con los criterios de la investigación</p>
--	--	---	--	--

3.7. Principios éticos

En toda la investigación previamente se valoró los aspectos éticos de la misma, tanto por el tema elegido como por el método seguido, así como plantearse si los resultados que se puedan obtener son éticamente posibles, respetando la doctrina social de la iglesia como es la dignidad de la persona. (43)

Durante la aplicación del instrumento se respetó y cumplió los criterios éticos de:

Anonimato

Se aplicó el cuestionario indicándoles a Las Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión que la investigación es anónima y que la información obtenida es solo para fines de la investigación.

Privacidad

Toda la información recibida en el presente estudio se mantuvo en secreto y se evitó ser expuesto respetando la intimidad de Las Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión, siendo útil solo para fines de la investigación.

Honestidad

Se informó a Las Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión los fines de la investigación, cuyos resultados se encontraran plasmados en el presente estudio.

Consentimiento

Solo se trabajó con Las Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión que aceptaron voluntariamente participar en el presente trabajo (Anexo 05).

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 1

Determinantes de la Salud del Entorno Biosocioeconómicos en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016.

Edad	n°	%
Adulto joven (de 18 a 29 años)	35	32
Adulto maduro (de 30 a 59 años)	75	68
Adulto mayor (de 60 a más años)	0	0
Total	110	100
Grado de Instrucción	n°	%
Sin Instrucción	0	0
Inicial / Primaria	25	23
Secundaria Completa / Secundaria Incompleta	57	52
Superior Completa / Superior Incompleta	28	25
Total	110	100
Ingreso Económico Familiar en Soles	n°	%
Menor de 750 soles	17	15
751-1000 soles	65	59
1001-1400 soles	28	25
1401-1800 soles	0	0
1801- más soles	0	0
Total	110	100
Ocupación del Jefe de Familia	n°	%
Trabajador Estable	42	38
Eventual	68	62
Sin Ocupación	0	0
Jubilado	0	0
Estudiante	0	0
Total	110	100

Fuente: Cuestionario de los Determinantes de la Salud en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016 elaborado por Dra. Vílchez Reyes Adriana.

Tabla 2

Determinantes de la Salud del Entorno Físico en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016.

Tipo	n°	%
Vivienda unifamiliar	75	68
Vivienda multifamiliar	35	32
Vecindad, quinta choza, cabaña	0	0
Local no destinada para habitación humana	0	0
Otros	0	0
Total	110	100
Tenencia	n°	%
Alquiler	35	32
Cuidador / Alojado	0	0
Plan social (dan casa para vivir)	0	0
Alquiler venta	0	0
Propia	75	68
Total	110	100
Material del Piso	n°	%
Tierra	30	27
Entablado	0	0
Loseta, vinílicos o sin vinílicos	80	73
Láminas asfálticas	0	0
Parquet	0	0
Total	110	100
Material del Techo	n°	%
Madera, estera	0	0
Adobe	0	0
Estera y adobe	25	23
Material noble ladrillo y cemento	85	77
Eternit	0	0
Total	110	100
Material de las Paredes	n°	%
Madera, estera	0	0
Adobe	25	23
Estera y adobe	0	0
Material noble ladrillo y cemento	85	77
Total	110	100
Cuántas Persona Duermen en una Habitación	n°	%
4 a más miembros	0	0
2 a 3 miembros	35	32
Independiente	75	68
Total	110	100

Continúa...

Abastecimiento de Agua	n°	%
Acequia	0	0
Cisterna	0	0
Pozo	0	0
Red publica	0	0
Conexión domiciliaria	110	100
Total	110	100
Eliminación de Excretas	n°	%
Aire libre	0	0
Acequia, canal	0	0
Letrina	0	0
Baño publico	0	0
Baño propio	110	100
Otros	0	0
Total	110	100
Combustible para cocinar	n°	%
Gas, electricidad	110	100
Leña, carbón	0	0
Bosta	0	0
Tuza (coronta de maíz)	0	0
Cerca de vaca	0	0
Total	110	100
Energía Eléctrica	n°	%
Sin energía	0	0
Lámpara (no eléctrica)	0	0
Grupo electrógeno	0	0
Energía eléctrica temporal	0	0
Energía eléctrica permanente	110	100
Vela	0	0
Total	110	100
Disposición de basura	n°	%
A campo abierto	15	14
Al rio	0	0
En un pozo	0	0
Se entierra, quema, carro recolector	95	86
Total	110	100
¿Con que frecuencia pasan recogiendo la basura por su casa?	n°	%
Diariamente	85	77
Todas las semanas pero no a diario	25	23
Al menos 2 veces por semana	0	0
Al menos 1 ves al mes pero no todas las semanas	0	0
Total	110	100

Continúa...

¿Suelen eliminar su basura en algún de los siguientes lugares?	n°	%
Carro recolector	95	86
Montículo o campo limpio	15	14
Contenedor específicos de recogida	0	0
Vertido por el fregadero o desagüe	0	0
Otros	0	0
Total	110	100

Fuente: Cuestionario de los Determinantes de la Salud en Madres de los Escolares. I.E.E.

N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016 elaborado por Dra. Vílchez Reyes Adriana.

Tabla 3

Determinantes de la Salud de los Estilos de Vida en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016.

¿Actualmente fuma?	n°	%
Si fumo, diariamente	0	0
Si fumo, pero no diariamente	0	0
No fumo actualmente, pero he fumado antes	65	59
No fumo, ni he fumado nunca de manera habitual	45	41
Total	110	100
¿Con que frecuencia ingiere bebidas alcohólicas?	n°	%
Diario	0	0
Dos a tres veces por semana	0	0
Una vez a la semana	0	0
Una vez al mes	0	0
Ocasionalmente	85	77
No consumo	25	23
Total	110	100
¿Cuántas horas duerme Ud.?	n°	%
6 a 8 horas	110	100
8 a 10 horas	0	0
10 a 12 horas	0	0
Total	110	100
¿Con que frecuencia se baña?	n°	%
Diariamente	110	100
4 veces a la semana	0	0
No se baña	0	0
Total	110	100
¿Se realiza Ud. algún examen médico periódico, en un establecimiento de salud?	n°	%
Si	15	14
No	95	86
Total	110	100
¿En su tiempo libre realiza alguna actividad física?	n°	%
Camina	15	14
Deporte	0	0
Gimnasia	0	0
No realizo	95	86
Total	110	100

Continúa...

¿En las dos últimas semanas que actividad física realizo durante más de 20 minutos?	n°	%
Caminar	15	14
Gimnasia suave	0	0
Juegos con poco esfuerzo	0	0
Correr	0	0
Ninguna	95	86
Deporte	0	0
Total	110	100

Fuente: Cuestionario de los Determinantes de la Salud en Madres de los Escolares. I.E.E.

N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016.Elaborado por Dra. Vílchez Reyes Adriana.

Tabla 3

Determinantes de la salud de los Estilos de Vida en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016.

Alimentos	Diario		3 o Más veces a la semana		1 o 2 Veces a la semana		Menos de una vez a la semana		Nunca o casi nunca		Total	
	n°	%	n°	%	n°	%	n°	%	n°	%	n°	%
Fruta	55	50	25	23	10	9	20	18	0	0	110	100
Carne (pollo, Res, cerdo, etc.)	75	68	25	23	10	9	0	0	0	0	110	100
Huevos	65	59	20	18	15	14	10	9	0	0	110	100
Pescado	0	0	15	14	80	73	10	9	5	5	110	100
Fideos, arroz, papas...	85	77	25	23	0	0	0	0	0	0	110	100
Pan, cereales	90	82	15	14	0	0	0	0	5	5	110	100
Verduras y hortalizas	55	50	20	18	0	0	0	0	35	32	110	100
Legumbres	45	41	35	32	30	27	0	0	0	0	110	100
Embutidos, enlatados	0	0	70	64	25	23	0	0	15	14	110	100
Lácteos	65	59	0	0	25	23	10	9	10	9	110	100
Dulces, gaseosas	55	50	5	5	20	18	15	14	15	14	110	100
Refrescos con azúcar	15	14	20	18	10	9	35	32	30	27	110	100
Frituras	65	59	25	23	15	14	0	0	5	5	110	100

FUENTE: Cuestionario de los Determinantes de la Salud en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016 elaborado por Dra. Vílchez Reyes Adriana.

Tabla 04

Determinantes de la salud de las Redes Sociales y Comunitarias en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016.

¿Recibes algún apoyo social natural?	n°	%
Familiares	0	0
Amigos	0	0
Vecinos	0	0
Compañeros espirituales	0	0
Compañeros del trabajo	0	0
No recibo	110	100
Total	110	100

¿Recibe algún apoyo social organizado?	n°	%
Organizaciones de ayuda al enfermo	0	0
Seguridad social	0	0
Empresa para la que trabaja	0	0
Instituciones de acogida	0	0
Organizaciones de voluntariado	0	0
No recibo	110	100
Total	110	100

¿Recibe apoyo de alguna de estas organizaciones?	n°	%
Pensión 65 si recibe	0	0
Pensión 65 no recibe	0	0
Comedor popular si recibe	0	0
Comedor popular no recibe	0	0
Vaso de leche si recibe	0	0
Vaso de leche no recibe	0	0
Otros si recibe	0	0
Otros no recibe	110	100
Total	110	100

Continúa...

¿En qué institución de salud se atendió en estos 12 últimos meses?	n°	%
Hospital	35	32
Centro de Salud	60	55
Puesto de Salud	0	0
Clínicas particulares	15	14
Otros	0	0
Total	110	100

Considera usted que el lugar donde lo (la) atendieron esta	n°	%
Muy cerca de su casa	20	18
Regular	80	73
Lejos	10	9
Muy lejos de su casa	0	0
No sabe	0	0
Total	110	100

Qué tipo de seguro tiene usted:	n°	%
ESSALUD	20	18
SIS – MINSA	75	68
Sanidad	0	0
Otros	15	14
Total	110	100

El tiempo que espero para que lo (la) atendieran en el establecimiento de salud ¿le pareció?	n°	%
Muy largo	45	41
Largo	35	32
Regular	20	18
Corto	0	0
Muy corto	10	9
No sabe	0	0
Total	110	100

Continúa...

En general ¿la calidad de atención que recibió en el establecimiento de salud fue?	n°	%
Muy buena	10	9%
Buena	20	18%
Regular	45	41%
Mala	35	32%
Muy mala	0	0%
No sabe	0	0%
Total	110	100%

Existe pandillaje o delincuencia cerca de su casa	n°	%
Si	15	14%
No	95	86%
Total	110	100%

Fuente: Cuestionario de los Determinantes de la Salud en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016 elaborado por Dra. Vílchez Reyes Adriana.

4.2. Análisis de Resultados

Tabla 1

Determinantes de la Salud del Entorno Biosocioeconómicos en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016.

Se observa que en los determinantes de la salud Biosocioeconómicos, realizado en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016. Se encontró que 68% (75) en Madres de los Escolares se encuentran en la edad o etapa adulto maduro, respecto el grado de instrucción presenta un 52% (57) con secundaria completa / secundaria incompleta, 59% (65) tienen un ingreso económico de 751 a 1000 soles y en cuanto a la ocupación el 62% (68) en Madres de los Escolares refieren que el jefe de familia tiene un trabajo eventual.

Según estudios similares fueron encontrados por Ulloa E. (44) en su estudio de los “Determinantes Biosocioeconómicos de la Salud en la persona adulta madura. Miramar sector 3, Moche - Trujillo, 2012”. Concluyó que, de las adultas maduras, el 39% (69) tienen ingresos de 751 a 1000 soles; y el 50% (89) tienen ocupación eventual.

Asimismo, se asemejan los resultados hallados por Méndez N. (45) de “Determinantes de Salud de los Adultos de la Comunidad Chua alto sector “T” Huaraz, 2013”. Concluyó que, el 84 % (142) ingreso económico de 750 soles y el 54,4 % (92) ocupación de trabajo eventual.

Además de la misma manera se aproxima Hilario, L. (46) en su estudio de los “Determinantes Biosocioeconómicos en la mujer adulta madura de Tambo Real Antiguo, Santa, 2013”. Concluyó que, de las adultas maduras,

el 40%(40) de su ingreso económico es de 752 a 1000 soles, el 23%(28) su ocupación es eventual.

Por otro lado, difieren los resultados con los de Vasti F. Vergel A. y Susana C. (47), en su investigación “Estilo de vida y factores socioculturales de la mujer adulta joven de la urbanización, el Carmen – Chimbote 2012”. Concluyo que, de las adultas jóvenes; el 34% el mayor porcentaje tiene grado de instrucción de secundaria completa e incompleta y un 47,6% tienen un ingreso económico mayor a 599 soles.

De igual manera discrepa Saldaña, S. (48) de “Determinantes de la salud en Mujeres adultas del Asentamiento Humano Almirante Miguel Grau Castilla - Piura, 2013”. Concluyó que, el 52,2% (133) son adultas jóvenes, el 8,2% (21) de la población tiene un nivel Inicial/Primaria, el 14,1% (36) presenta un ingreso económico de 751 a 1000 soles y el 12,2% (31) de la población se tiene una ocupación eventual.

También existe una discordancia con los resultados encontrados Por Pastor, K. (49) se muestra en su estudio de los “Determinantes de la Salud Biosocioeconómico de las personas adultas de Manuel Arévalo 3° Etapa - La Esperanza, 2012”. Concluyó que, de los adultos, el 48,8% son de sexo femenino su grado de instrucción Inicial/Primaria 25,6%.

De lo encontrado podemos analizar que, siendo la mujer, miembro fundador de la familia, está encargada de la formación y mantenimiento de valores de toda la familia. Gracias al desarrollo tecnológico y social hoy en día permite a la mujer alternar diversas funciones como: ser madre, esposa, ejecutiva, empleada y ama de casa (50).

Muchas mujeres adultas de edad madura, después de cumplir sus metas y criar a sus hijos, tienen un mayor sentido de libertad e independencia; comienzan a revalorar las metas y aspiraciones, lo bien que han cumplido, así mismo decidir cómo usar mejor la parte restante del ciclo de vida (50).

Pero para ello es necesario tener una adecuada educación en las primeras etapas de vida, las personas con mayor nivel de estudios son capaces de comprender mejor la información sobre la promoción de la salud que es de principal importancia. Según el INEI, refiere que el grado de instrucción son etapas educativas del sistema educativo (51, 52).

Así mismo Marriner, E. hace referencia que el grado de instrucción, viene a ser el grado más elevado de estudios realizados, independientemente si se están llevando, culminados o estén incompletos, como es en las madres de familia que la mayoría de ellos no han llegado a concluir sus estudios con el debido éxito, lo cual les acarrea muchas deficiencias a lo largo de su vida (53).

Según la UNIFEM, el grado de instrucción es un indicador del nivel de educación; determinante aproximado en nivel socioeconómico, por la relación que existe entre los ingresos y el nivel de vida (54).

Visto que el ingreso económico coincidiera como todas las ganancias que ingresan. Siendo así, elementos tanto monetarios como no monetarios que se acumulan y que generan como consecuencia un círculo de consumo-ganancia (55).

Según la OMS, el ingreso económico de una persona, depende del grado de instrucción que haya obtenido, siendo así de gran importancia que la toda la población tenga todos los conocimientos y competencias necesarias para poder tener mejores remuneraciones, recursos y servicios de salud (56, 57).

En consecuencia, para tener acceso a los recursos y a servicios es necesario tener un medio de ingresos mediante una ocupación, siendo este un conjunto de funciones, obligaciones y tareas que desempeña el individuo en su trabajo, oficio o puesto, independientemente de la rama de actividad donde aquélla se lleve a cabo, actualmente en el país la mayoría de las personas no cuentan con un trabajo estable, siendo así que ellos recurren a los trabajos eventuales que puedan presentarse (58).

Además, el trabajo eventual es una forma laboral en la cual no cuenta con una estabilidad económica. Los adultos maduros consideran que el empleo es una necesidad principal; una fuente de trabajo permite obtener un ingreso fijo para sus necesidades básicas como la alimentación, educación, vivienda y salud. La OMS reporta que el estado de desempleo trae como consecuencia un nivel de salud deficiente como problemas de salud mental, ansiedad, síntomas de depresión que afectan a las personas sin empleo y por ende a sus familias (59, 60).

De tal manera que según lo investigado la madre es el principal pilar de la familia, la cuidadora principal de los miembros que la conforman, trayendo estabilidad al hogar; la cual debe estar preparada para cumplir todas sus funciones como madre y esposa. Para ello, es fundamental tener una adecuada educación y tener un trabajo estable.

Tabla 2

Determinantes de la Salud del Entorno Físico en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016.

Los Determinantes de la salud del Entorno Físico en Madres de los Escolares. I.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016. El 68% (75) en Madres de los Escolares tiene una vivienda Unifamiliar, el 68% (75) son propietarios de su propia vivienda, el 77% (85) el material techo es noble, ladrillo y cemento. El 77% (85) el material de las paredes es noble, ladrillo y cemento, el 68% (75) duermen en una habitación de independiente, El 86% (95) la disposición de la basura es en el carro recolector de basura, 77% (85) la frecuencia que pasa el carro recolector de basura por su casa es diariamente.

Se encontró resultados similares por Garay, N. (61) en su estudio “Determinantes de la salud en la persona adulta de la asociación el Moro II. Tacna, 2013”, donde la muestra estuvo conformada por 148 adultas, concluyo que el 70.3% tiene vivienda unifamiliar, el 89.4 % cuenta con casa propia, el 64.8% tiene de material noble el techo, el 96.2% cuenta con material de las paredes de material noble, ladrillo y cemento, el 72.9% de la población duerme con 2 a 3 miembros en una habitación, con respecto al abastecimiento de agua el 100% cuenta con conexión domiciliaria y baño propio, el 98.3% cuenta con gas para cocinar. En lo concerniente a la energía eléctrica el 100% cuenta con energía eléctrica permanente.

Resultados semejantes fueron encontrados por Villanueva, K. (62), en su investigación de los “Determinantes del Entorno Físico de la Mujer adulta joven de Manuel Arévalo 3° Etapa. La Esperanza”. La muestra estuvo

constituida por 348 adultas jóvenes, se observa que el 51.15% (178) de las viviendas son de tipo unifamiliar, el 92,82% (323) son de tenencia propia, el 83.04% (289) tiene su techo de material noble, el 94,54% (329) tiene de material noble sus paredes, el 66,38% (231) afirma que duermen de 2 a 3 miembros en una habitación, el 97,41% (339) utiliza gas como combustible para cocinar; eliminación de excretas en baño propio, energía eléctrica permanente y eliminación de basura por carro recolector.

Paralelo a ello fue encontrado por Pajuelos, A. (63) de “Determinantes de la salud de los adultos en el sector “C” Huaraz - Distrito, 2013”. Concluyó que, el 59% (133) son de sexo femenino y el 52% (116) son adultos jóvenes, y que el 60% (134) posee una vivienda unifamiliar, 67% (150) utilizan el mismo dormitorio 2 a más miembros de la casa, el 99% (222) cuentan con baño propio, el 94% (211) utiliza gas para cocinar y el 100% (224) tiene energía eléctrica permanente.

De igual manera resultados de Correa, B. (64) de “Determinantes de la salud de los adultos del Asentamiento Humano 4 de Noviembre -Sullana, 2013”. Su muestra estuvo conformada por 210 adultos, se observa que 72,72 %, las personas que duermen en una habitación es de 2 a 3 miembros, además el 92,83 % tiene el servicio de agua potable dentro de la vivienda. Respecto al desagüe se observa que el 94,62 % tienen baño propio para la eliminación de excretas. En cuanto al combustible que se utiliza para cocinar los alimentos el 90,93 % utilizan gas y 98,92 % tiene energía eléctrica permanente.

Sin embargo, llega a discernir Pastor, K. donde se muestra en su estudio de los “Determinantes de la Salud de las personas adultas de Manuel Arévalo 3° Etapa - La Esperanza, 2012”. Concluyó que, el 25,8% (49) material del piso es de tierra; el 44,6% (150) el material de techo es noble, ladrillo y cemento; el agua de la Red Pública no se presenta y la frecuencia que pasa el carro recolector de basura por su casa no es diariamente.

La vivienda es un lugar indispensable para la vida, necesaria para el desarrollo de las personas y la familia, con la función principal de brindar seguridad, protección, intimidad y contribuir al bienestar de todas las personas que la habitan. Sea el material que se emplea para la construcción, la vivienda debe contar con estructuras firmes y seguras (65, 67).

Una vivienda debe ubicarse en espacios suficientemente salubres, en barrios urbanos o localidades rurales dotados de servicios accesibles, con espacios intermedios de relación que permita la comunicación vecinal y social donde sea posible el desarrollo familiar y personal que la sociedad demanda, teniendo todos los servicios básicos. (66).

El saneamiento ambiental básico es el conjunto de acciones técnicas y socioeconómicas en la salud pública que tienen por objetivo alcanzar niveles crecientes de salubridad ambiental. Comprende el manejo sanitario del agua potable, las aguas residuales, los residuos orgánicos como las excretas, los residuos alimenticios, los residuos sólidos y el comportamiento higiénico que reduce los riesgos para la salud y previene la contaminación. Tiene por finalidad la promoción y el mejoramiento de condiciones de vida urbana y rural (68).

Así mismo, el agua potable puede ser consumida sin restricción debido a que, gracias a un proceso de purificación, no representa un riesgo para la salud (69).

El agua y el saneamiento son uno de los principales motores en la salud pública, lo que significa que en cuanto se pueda garantizar el acceso al agua salubre e instalaciones sanitarias adecuadas para todos, independientemente de la diferencia de sus condiciones de vida, se habrá ganado una importante batalla contra todo tipo de enfermedades (70).

Además, se conoce que hoy en día vivimos en una sociedad de consumo en la que los residuos que generamos se han convertido en un grave problema para el medio ambiente, debido a que estamos inmersos en la cultura de usar y tirar. Los residuos sólidos domésticos usualmente son concentrados por los habitantes de la vivienda en un solo recipiente, el cual, luego, es descargado a un solo camión recolector. La basura es causa de muchas enfermedades, porque en ella se multiplican microbios y otras plagas como moscas, cucarachas y ratas. También atrae perros y otros animales que pueden transmitirlos. La basura debe manejarse con cuidado y depositarse en lugares adecuados, para evitar olores y el aspecto desagradable; con ello contribuimos a evitar la contaminación ambiental (71).

Finalmente, tenemos que, una familia se desarrolla adecuadamente en una vivienda que cuente con los requisitos básicos, como el saneamiento, el agua potable, el material de la construcción, que sea resistente evitando así, sea afectada por desastres naturales o humano. Donde la familia en época de temperaturas bajas pueda resguardarse, protegerse; cada miembro debe

tener su ambiente propio y las dimensiones físicas adecuadas, evitando así los hacinamientos.

Cuando el hacinamiento es demasiado, las repercusiones se intensifican y la tensión estresante cada vez es mayor. Cuando esta tensión psicológica y emocional se acumula y se va perdiendo la calma, se va produciendo fuertes cambios en la familia. La privacidad es fundamental, en los padres en relación a sus hijos y entre los mismos hermanos a una separación especial, que les permita la realización de determinadas actividades como dormir, estudiar, comer, meditar entre otras, sin verse y sentirse incómodos por la presencia de otros.

Tabla 3

Determinantes de la Salud de los Estilos de Vida en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016.

Dentro de los estilos de vida en Madres de los Escolares. I.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016. El 59% (65) en Madres de los Escolares manifestaron no fuman, pero he fumado antes de manera habitual, el 77% (85) ingiere bebidas alcohólicas ocasionalmente, el 100% (110) el N° de horas que duerme es de 6 a 8 horas, el 100% (110) tiene frecuencia que se baña diariamente.

El 86% (95) no se realiza un examen médico periódicamente, el 86% (95) no realiza actividad física, el 50% (55) consumen frutas a diario, el 68% (75) consumen carnes diariamente, el 59% (65) consume huevos diariamente, el 73% (80) consume pescado de 1 o 2 veces a las semana, el 77% (85) consumen fideos, arroz, papas diariamente, el 82% (90) consumen pan, cereales a diario, el 50% (55) consumen verduras y hortalizas

diariamente, 41% (45) consumen legumbre a diario, el 64% (70) consumen embutidos y enlatados de 3 a más veces a la semana, el 50% (50) lácteos diariamente, el 50% (50) dulces y gaseosas diariamente, el 32% (35) refrescos con azúcar una vez a la semana, el 59% (65) frituras diariamente.

Según resultados similares fueron encontrados por Villanueva, K. (62) en su investigación de los “Determinantes del Entorno Físico de la Mujer adulta joven de Manuel Arévalo 3° Etapa. La Esperanza”. La muestra estuvo constituida por 348 adultas jóvenes, se observa que el 59.19% (206) no fuma, el 43,68% (152) ha consumido bebidas alcohólicas ocasionalmente y el 88,79% (309) duerme de seis a ocho horas; el 54.60% (190) no realiza actividad física y el 56.90% (198) tampoco en las dos últimas semanas por más de 20 minutos.

En cuanto a sus hábitos de alimentación se obtuvo que el 46,26% (161) consume frutas diariamente, el 28,16% (98) consume carne una o dos veces a la semana, el 31,90% (111) consume huevos tres o más veces a la semana, el 30,46% (106) consume pescado menos de una vez por semana, el 45,49% (155) consume fideos tres o más veces a la semana, el 77,30% (269) consume verduras diariamente y por último el 100% (348) de las mujeres adultas jóvenes consumen pan diariamente.

Así mismo, se acercan son los resultados encontrados por Juárez, A. (72) en su investigación titulada “Determinantes de la Salud en la persona Adulta del Caserío San Huangalá Bellavista - Sullana, 2013”. Concluyó que, el 87.57% de mujeres adultas duermen de seis a ocho horas, en cuanto al 99.19% a se baña diariamente; el 54.59% no realiza un examen médico

periódicamente, en un establecimiento de salud, el 56.49% en su tiempo libre no realiza actividad física.

Por otro lado, difieren los estudios encontrados por Chinchay Ortiz, M. (73) de “Determinantes de la Salud de los Adultos del Caserío de Vista Alegre sector “Q” – Huaraz, 2013”, la muestra estuvo conformada por 196 adultos; destacando que el 51,5% (101) son de sexo femenino y el 54,6 (107) son adultos jóvenes, se observa que el 83,7% (164) No fuman, el 87,8% (172) consumen alcohol ocasionalmente, el 94,4% (185) se baña 4 veces a la semana, el 94,9% (186) se realiza examen médico periódico, el 44,4% (87) realizan actividad física como caminar en su tiempo libre y el 42,9% (84) caminan más de 20 minutos en las dos últimas semanas.

En la alimentación encontramos que consumen de forma diaria, el 90,3% (177) fideos, el 64,3% (126) verduras y hortalizas; el consumo de 3 o más veces a la semana, el 38,8% (76) carne, el 4,9% (88) consumen de 1 a 2 veces a la semana pescado y el 37,2 % (73) consume lácteos de a o 2 veces a la semana.

También los resultados hallados por Chacón, S. (74) de “Programa de captación del adulto joven en un área básica de salud, España - 2011”. Concluyó que, el 30,4% no fuman, ni han fumado nunca de manera habitual, el 40,5% consumen alcohol una vez al mes; el 54,4% se baña tres veces a la semana, el 64,2% se realiza examen médico periódico en un establecimiento de salud, el 53,3% realizan actividad física como caminar en su tiempo libre y el 42,9% caminan más de 20 minutos en las dos últimas semanas.

De igual manera, Camacho L, Echeverría S, Reynoso, L. (75) de “Determinantes de la salud de trabajadores universitarios, México - 2010”.

Concluyó que, de los adultos jóvenes, el 71.0% no fuma actualmente, pero ha fumado antes. Así como el 72.9% consumen bebidas alcohólicas una vez a la semana. Además, se observa que el 82.4% si se ha realizado examen médico en el establecimiento de salud. El 47.6% si realiza actividad física. Así mismo el 62% en las 2 últimas semanas si ha realizado actividad física por más de 20 minutos.

Por consiguiente, los estilos de vida son un conjunto de actitudes y comportamientos humanos en un medio social, cultural y económico que adoptan y desarrollan las personas de forma individual o colectiva para poder satisfacer sus necesidades como seres humanos y alcanzar su desarrollo personal. Así mismo, los estilos de vida abarcan los hábitos de la cada persona, dentro de estos habito encontramos los adecuados para la vida y los inadecuados que van a influenciar en la vida de las personas como es el fumar y el consumo de alcohol (76, 77).

De otro modo, el consumo de tabaco y alcohol son adicciones que se han caracterizado por ser una costumbre ligada al género masculino, sin embargo, se ha sumado el género femenino con las transformaciones sociales, al igual que en la población adulta madura donde se desarrolla en un ambiente en el que promueve el consumo convirtiéndolo en uno de los factores determinantes del estilo de vida. Desafortunadamente proporciones variables de individuos en la población presenta problemas en su salud siendo así de carácter crónico, irreversible y mortal (78, 79).

A la misma vez, aparece un desinterés por uno mismo y el hecho de realizarse los exámenes periódicos correspondientes que permitirán obtener un diagnóstico preciso del estado de salud, no solo nos permitirá saber cuál

es el estado actual de nuestra salud, sino también nos ayudará a prevenir otras enfermedades (80).

La realización de una revisión general está indicada tanto en personas con algún síntoma como las aparentemente sanas. En este tipo de revisiones se estudian los síntomas que refiere el paciente en el momento de la consulta, lo que permite un diagnóstico y tratamiento precisos a sus malestares (80).

Parte esencial para mantener una buena salud es el descanso y el sueño, que son básicos para la calidad de vida, sin descanso la capacidad de concentración, de enjuiciamiento y de participar en las actividades cotidianas disminuye, al tiempo que aumenta la irritabilidad. La vigilia prolongada va acompañada de trastorno progresivo de la mente, comportamiento anormal del sistema nervioso, lentitud de pensamientos, irritabilidad y psicosis. El sueño restaura tanto los niveles normales de actividad como el equilibrio entre las diferentes partes del SNC, es decir, restaura el equilibrio natural entre los centros neuronales (81).

Siendo así, el descanso es un estado de actividad mental y física reducido, que hace que el sujeto se sienta fresco, renovado y con energía para continuar con las actividades cotidianas. El descanso no es simplemente inactividad, requiere tranquilidad, relajación sin estrés emocional y liberación de la ansiedad. La persona que descansa se encuentra mentalmente relajada, libre de ansiedad y físicamente calmada (81)

A su vez la actividad física es también considerada de suma importancia para la mantención de un cuerpo sano. Se ha llegado a demostrado la gran importancia de la actividad física en el desarrollo y crecimiento de las

personas, debido a que disminuye factores de riesgo y crea hábitos de vida saludables (82).

Dentro de ello también se encuentran los hábitos alimenticios, los cuales se transmiten de padres a hijos y están influidos por factores como costumbres y experiencias. Los alimentos son lo único que proporciona energía y diversos nutrimentos necesarios para crecer sanos, fuertes y poder realizar las actividades diarias. Ninguna persona logra sobrevivir sin alimento y la falta de alguno de los nutrientes ocasiona problemas graves en la salud. Sin embargo, no se trata de comer por comer, con el único fin de saciar el hambre, sino de obtener por medio de los alimentos, los nutrimentos necesarios, consumir pocos o demasiados alimentos y de forma desbalanceada, tiene consecuencias que pueden ser muy graves (83).

Cuando no se lleva una alimentación balanceada, se pueden producir alteraciones que resultan nocivas para la salud, conduciendo a posibles enfermedades con consecuencias tanto físicas como psicológicas, causando problemas que podrían ser irreversibles. Dentro de estos trastornos encontramos el sobrepeso, la obesidad, la anorexia y la bulimia, estas dos últimas, caracterizadas por ser patologías propias de la sociedad contemporánea, y prevalentes en la población juvenil, debido a su expansión territorial y a su relación con algunos rasgos culturales (84, 85).

El MINSA presenta programas para las familias y viviendas saludables, teniendo como principales acciones: sensibilización y capacitación a familias en alimentación y nutrición saludable a través de sesiones educativas. Dentro de las enfermedades más frecuentes que presentan son la obesidad, diabetes, enfermedades cardiovasculares, hipertensión arterial,

niveles altos de colesterol y triglicéridos en sangre, problemas respiratorios, digestivos, entre otros (85).

Visto que, los estilos de vida están relacionados con su alimentación, el consumo de tabaco, así como con el desarrollo o no de actividad física, los riesgos del consumo de alcohol, drogas y otras actividades relacionadas y el riesgo ocupacional. Los cuales a su vez son considerados como factores de riesgo o de protección, dependiendo del comportamiento de cada uno, de enfermedades transmisibles como de las no transmisibles. Para ello, los estilos de vida de las madres deben ser los adecuados, mediante los años van avanzando las repercusiones de los desarreglos de la juventud se van haciendo más visibles, ocasionado inestabilidad en la familia.

Tabla 4

Determinantes de la salud de las Redes Sociales y Comunitarias en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016.

Según los Determinantes de las Redes Sociales y Comunitarias en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016, el 100% (110) de las madres no reciben apoyo social natural; el 100% (110) no recibe apoyo social organizado, el 100% (110) recibe algún apoyo social organizado de otras entidades; el 55% (60) se atendió en estos 12 últimos meses es un centro de salud; el 73% (80) el lugar donde lo atendieron está a regular distancia de su casa; el 68% (75) el tipo de seguro es SIS; el 41% (45) el tiempo que esperó fue muy largo; el 41% (45) la calidad de atención que recibió en el establecimiento de salud fue regular; y el 86% (95) no hay pandillaje o delincuencia cerca de su casa.

Resultados similares fueron los encontrados por Rivera S. (86), en su estudio denominado “Determinantes de la salud en los adultos, H.U.P. Las Brisas III Etapa - Nuevo Chimbote, 2013”. Se encontró que el 41% considera regular la distancia del centro de salud con respecto de su vivienda, el 29% cuenta con seguro del SIS, el 84% refiere que, si existe pandillaje cerca de su vivienda, excepto el 27% de la población refiere que fue regular el tiempo que espero para que la atendieran en el Centro den salud.

De igual manera se observan los resultados de la investigación de Villanueva, K. “Determinantes de la salud en las mujeres adultas jóvenes. Manuel Arévalo 3° Etapa - La Esperanza, 2012”. Se muestra que, el 94,54% (329) tiene apoyo social natural por parte de la familia, el 96,26% (335) no recibe ningún apoyo social organizado, el 34,77% (121) no se atendió en ningún centro de salud en los últimos 12 meses, el 53,45% (186) tiene SIS, el 30,46% (106) considera que el tipo de calidad que recibió al ser atendida fue regular y el 53,74% (187) afirma que hay pandillaje o delincuencia en su zona.

Así mismo se aproxima a los estudios de Saldaña, S. en su investigación titulada “Determinantes de la Salud en Mujeres adultas del Asentamiento Humano Almirante Miguel Grau Castilla - Piura, 2013”; se observó que, el 47,5% se ha atendido en los últimos 12 meses en un centro de salud, así también se observa que el 34.1% está asegurado en el SIS, el 53,7% considera que el tiempo que espero para que lo atiendan fue regular, el 82.4% de la población refiere que si existe pandillaje cerca de su casa.

Además, en la investigación de Valles Urica, M. (87) de “Determinantes de la Salud de la Mujer Adulta en el AA. HH San Isidro - Piura, 2013”. Concluyo que, el 100% manifiesta que no recibe ningún apoyo social organizado. El 48,02% se ha atendido en los 12 últimos meses en un hospital, así también se observó que el 49.8% consideran la distancia del lugar donde lo atendieron está lejos de su casa, el 82.6% si cuenta con SIS, el 46,38% espero corto tiempo para que lo atendieran en la institución de salud y el 58.02% considera mala la calidad de atención.

Los resultados de la presente investigación, difieren de los encontrados por Cabeñas López, L. (88) en su investigación titulada “Determinantes de Salud de la Mujer Adulta Joven. Manuel Arévalo II etapa - La Esperanza, 2012”, donde su muestra estuvo confrontada por 150 mujeres adultas jóvenes, destacó que el 50% se atendió en el Hospital en los últimos 12 meses y el 66,60% manifestó que la calidad de atención que recibió fue buena.

Puede diferenciarse en el estudio de Saldaña, S. en su investigación titulada “Determinantes de la Salud en Mujeres adultas del Asentamiento Humano Almirante Miguel Grau Castilla - Piura, 2013”; se observó que, el 18,4% (46) considera que el lugar donde se atendió está muy lejos de su casa, el 8.2% (21) refiere que la atención que recibió en el establecimiento de salud fue muy buena.

El apoyo social es un término referido a la existencia o disponibilidad de personas con las cuales se puede confiar o contar en periodos de necesidad; quienes proveen al individuo de amor, apoyo y valor personal (89).

El acceso a un adecuado aseguramiento universal y a la protección de la salud son dos derechos humanos fundamentales; sin embargo, a comienzos del siglo XXI, menos del 25% de la población mundial tenía acceso a una cobertura de aseguramiento universal adecuada (90, 91).

Siendo así el gasto en salud reconocido como un generador de pobreza, porque los problemas de salud afectan a millones de personas que no pueden acceder a la asistencia médica, y los gastos generados por asistencia médica afectan significativamente a los hogares. Es por ello que la exclusión del aseguramiento universal tiene un importante impacto sobre la pobreza y el desarrollo del individuo y su familia (91).

Por otro lado, la accesibilidad geográfica para el acceso a los servicios de salud es un factor limitante entre la oferta y la demanda que posee la población en un momento dado. El resultado existente de esta relación nos dará la accesibilidad y el consecuente uso efectivo de estos servicios por parte de la población. Si la localización introduce un factor de discriminación en el uso de los servicios en las diferentes áreas jurisdiccionales, es de interés analizar las relaciones espaciales entre ambas y garantizar que el servicio que se ofrece cumpla con todos los estándares de calidad (92, 93).

La calidad de la atención se basa en la aplicación de la ciencia y tecnología en la forma que maximice los beneficios en salud sin aumentar los riesgos. (94).

En la actualidad, dentro de los riesgos para la vida de las personas se encuentran las pandillas, de las cuales están constituidas por agrupaciones de jóvenes que se enfrentan a problemas comunes y comparten los mismos

intereses. Estos grupos demuestran violencia, robo, inseguridad ciudadana, etc. Los integrantes de una pandilla suelen proceder de hogares en crisis o destruido total o parcialmente por sus padres, donde sus necesidades materiales o afectivas no son atendidas para un adecuado desarrollo personal (95).

Sabiendo que, la atención en salud actúa en el diagnóstico, prevención, tratamiento y rehabilitación, que deben realizarse desde un nivel primario y local en beneficio de la comunidad. Así mismo, esta accesible a toda persona y familia; por otro lado, sigue habiendo personas sin tener un seguro, teniendo como consecuencia, negligencias médicas perjudiciales para la salud y hasta la muerte. Así mismo, el seguro de salud está dirigido para todos los ciudadanos peruanos que no cuentan con otro seguro de salud vigente. El SIS cubre medicamentos, procedimientos, operaciones, insumos, bonos de sepelio y traslados, pero la cobertura varía según el tipo de SIS.

V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

- Concluyendo en relación a determinantes de la salud Biosocioeconómicos, en Madres de los Escolares, el 68% etapa adulta madura, 52% con secundaria completa/secundaria incompleta, 62% en Madres refieren que el jefe de familia tiene un trabajo eventual, el 68 % tiene una vivienda Unifamiliar, el 68% cuentan con su propia vivienda, el 77% tienen el techo y las paredes de su vivienda es de material noble, ladrillo y cemento, el 68% duermen en una habitación independiente, el 86% manifestó que la disposición de la basura en sus viviendas es mediante carro recolector.
- En relación a los Determinantes de los Estilos de Vida en Madres de los Escolares, el 59% no fuman, pero he fumado antes de manera habitual, Ante la pregunta, el 77% ingieren bebidas ocasionalmente, el 64% refiere que no realiza actividad física. el 50% consumen frutas a diario, el 68% consumen carnes a diario, el 59% consumen huevos a diario, el 73% consumen pescado 1 o 2 veces a la semana, el 77% consumen fideos, arroz, papas a diario, el 82% consumen pan, cereales a diario, el 50% consumen verduras y hortalizas, el 41% consumen legumbre a diario.
- Y por último en los Determinantes de las Redes Sociales y Comunitarias en Madres de los Escolares. I.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016. El porcentaje obtenido de las encuestas a las Madres de los Escolares, en cuanto al apoyo social natural 100% no recibe,

apoyo social organizado 100% no recibe, el tipo de seguro que reciben es porcentaje de, en un 68% tienen SIS seguro del MINSA. el tiempo que esperaron para ser atendidos fue que 41% muy largo, la calidad de atención que recibieron fue de 41% regular. Y para finalizar la interpretación de las tablas, en la pregunta número 30 ¿Si existe pandillaje o delincuencia cerca de su casa? El resultado fue que el 86% de las Madres de los Escolares respondieron

5.2 Recomendaciones

- Las Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión, consideren los resultados de la investigación como un diagnóstico de sus estilos de vida, a fin de mejorar su calidad de vida.
- Las Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión identifiquen los determinantes y consideren mejorar sus estilos de vida, a fin de fomentar una buena salud.
- Centros de salud más cercana realicen campañas educativas sobre los problemas que aquejan a su población, el no realizarse un control médico por lo menos anualmente.
- Realizar nuevos trabajos de investigación en base a los resultados del presente estudio que permitan mejorar el estilo de vida de las Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

1. Organización Mundial de Salud. Constitución de la OMS: principios [Internet]. 2017. [Acceso el 15 de noviembre del 2017]. Disponible en: <http://www.who.int/about/mission/es/>
2. Organización Panamericana de la Salud. Construyendo la nueva agenda social desde la mirada de los determinantes sociales de la salud. [Internet] 2da.ed. Chile: OPS; 2015. [Acceso el 15 de noviembre 2017]. Disponible en:[http:// www. who.int/ social_ determinants/countryaction/ Chile%20 country%20action.pdf](http://www.who.int/social_determinants/countryaction/Chile%20country%20action.pdf) .
3. Atención primaria de salud: [Internet] Informe de la Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud, Alma-Ata, URSS, 6-12 de septiembre de 1978, patrocinada conjuntamente por la Organización Mundial de la Salud y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Ginebra, Organización Mundial de la Salud, 1978 (Serie «Salud para todos», N° 1). [Acceso el 15 de noviembre del 2017]. Disponible en: <http://www.who.int/whr/2008/overview/es/>
4. Organización Mundial de la Salud. Determinantes Sociales de la Salud. [Internet] [Acceso el 15 de noviembre del 2017]. Disponible desde el URL: http://www.who.int/social_determinants/es/
5. Tardy, M. Salud - Diferentes miradas sobre el concepto de Salud (internet). (s. f.). [Acceso el 15 de noviembre del 2017] Disponible en: http://www.psicoweb.com/salud/concepto_salud_03.htm

6. Agüero María luisa –. Hacia una nueva Salud Pública: Determinantes de la Salud. Abril-junio. San José, Costa Rica. [Internet] [Acceso el 15 de noviembre del 2017]. Disponible en URL: www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0001-60022009000200002
7. Silvia S. y Ricardo M. Determinantes sociales de la salud de la OMS en mujeres mexicanas con el virus de papiloma. México. 20 de noviembre del 2015. [Acceso el 15 de Nov. 2017].
8. Dr. Francisco Sánchez. La Inequidad en Salud Afecta el Desarrollo en el Perú [s.l.].Rev. Acad Perú Salud 2012.Citado el 11.Oct.2017.
9. Francisco S. La inequidad en salud afecta el desarrollo en el Perú. Rev Perú Med. Ex Salud Pública. Lima oct. /dic. 2013. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. [Citado 11 octubre del 2017]. Disponible en URL:http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342013000400022
10. Ministerio de la Salud. Plan Nacional Concertado De Salud. [Internet] [Citado 17 junio del 2018]. Disponible en URL: [http:// Bvs. Minsa. Gob. Pe/Local/MINSA/000_PNCS.Pdf](http://Bvs.Minsa.Gob.Pe/Local/MINSA/000_PNCS.Pdf)
11. Revista latinoamericana de psicología: La situación de la mujer madura: aspectos psicológicos y sociales .Fundación universitaria Konrad Lorenz Colombia. vol. 14, núm. 3, 1982,Citado el 20 de mayo del 2018
12. Alejandra Céspedes. Rol de la mujer en la sociedad actual. Reflexiones y Sociedad 24 de Noviembre 2012. [Internet] [Citado el 11 octubre 2017]. Disponible en URL:<http://dawncoffee.com/reflexiones/rol-de-la-mujer-en-lasociedad-actual>

13. Á Verónica. La mujer en la sociedad 2013. [internet] [citado 11 octubre del 2017]. Disponible en URL: <http://www.la.com/web/content/%C2%BFqu%C3%A9-es-lo-masimportante-de-ser-mujer#.XPTD0BZKjcc>
14. Instituto Nacional de Estadísticas e Informática (INEI) –Perú Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2017 - Nacional y Regional [Internet]. Inei.gob.pe. 2018 [citado el 26 mayo 2019] Disponible en URL: <https://observatorioviolencia.pe/presentacion-endes-2017/>
15. Organización Mundial de Salud (OMS) – Salud de La Mujer. publicado el 25 de septiembre de 2018. [citado el 26 de mayo del 2017] Disponible en URL : <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/women-s-health>
16. Darías S. Determinantes socioeconómico y salud en Canarias: el caso de los factores de riesgo cardiovascular. soportes audiovisuales e informáticos Pag 9 .Citado el 27 de mayo del 2017 .Disponible en URL : <https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/9808/cs242.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
17. Susana Choren. Necesidades humanas básicas.Citado el 11.Oct.2017 Disponible en URL: <http://www.cricyt.edu.ar/enciclopedia/terminos/NecBas.htm>
18. Adams, Simon; David Lambert (2016) [2006]. Earth Science: An illustrated guide to science. New York NY 10001: Chelsea House. p. 20. ISBN 0-8160- 6164-5. Disponible en URL: https://es.wikipedia.org/wiki/Medio_ambiente

19. Pinillos Y. “Niveles de Actividad Física y sus Determinantes en Mujeres Adultas de Barranquilla”, Publicado 14 de Junio del 2014.Universidad SimonBolivar .[Citado El 25 de oct. 2017]
20. Kestilä L, Koskinen S, Martelin T, Rahkonen O, Pensola T, Aro H., et al. Determinantes de la salud en la edad adulta temprana: ¿Cuál es el papel de la educación de los padres, adversidades de la infancia y la educación propia? [Internet]. Eur J Public Health, 2016; 16 (3): 305- 314.[Acceso el 20 de junio del 2017].Disponible en: <https://academic.oup.com/eurpub/article/16/3/305/469712>
21. Jacinto G. Determinantes de la salud en mujeres adultas maduras obesas en el A.H Villa España - Chimbote, 2012. [Tesis para optar el título de licenciado en enfermería]. [Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Chimbote] 2014.
22. Herrera L. en su investigación Determinantes de la salud de la Mujer Adulta Madura. Pueblo. Joven. Villa María - Nuevo Chimbote, 2013. [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería]. [Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Chimbote] 2015
23. Flores B. en su tesis denominada. Determinantes de Salud en La Persona Adulta Madura. Urbanización Mochica - Trujillo, 2012. [Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Trujillo] 2014.
24. Rojas E. Determinantes de la Salud de la Persona Adulta. III Etapa Manuel Arévalo, La Esperanza - Trujillo, 2012. Tesis para optar el grado de licenciada en enfermería. Trujillo: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad Ciencias de la Salud; 2014.

25. Vega J, Solar O, Irwin A. Equipo de Equidad en Salud de la Organización Mundial de la Salud. [Internet]. Chile; 2012. [Acceso el 20 de oct. 2017]. Disponible en:
https://cursos.campusvirtualsp.org/pluginfile.php/3225/mod_resource/content/0/Curso_DSS_11/equidad_DSS_conceptos_basicos.pdf
26. Selig, J. Reflexiones sobre el tema de las inequidades en salud. [Internet]. Documento presentado al curso Fundamentos de los Determinantes Sociales de la Salud. Estados unidos; 2009. [Acceso el 20 de oct. 2017]. Disponible en: <http://sia.eurosocialii.eu/files/docs/Equidad%20y%20determinantes%20sociale.salud.pdf>
27. Dalhigren G. Whitehead M. Levelling up a discussion paper on European strategies for tackling social inequities in health. [Internet]. University of Liverpool: Denmark, 2016. [Acceso el 22 de nov. 2017]. Disponible en: <http://apps.who.int/iris/handle/10665/10779>
28. Barragan H. Fundamentos de salud. [Internet]. Argentina, La Plata: Editorial de la universidad nacional de la Plata; 2007.[Acceso el 22 de nov. 2017]. Disponible en: <http://www.insht.es/portal/site/PromocionSalud/menuitem.084224e92>
29. Polit D, Hungler B. Investigación Científica en Ciencias de la Salud. 6ª. [Internet]. Ed. México: Interamericano; 2014. [Acceso el 22 de nov. 2017]. Disponible en: http://www.ingesa.msssi.gob.es/estadEstudios/documPublica/internet/pdf/Guia_Metodologica_Inv_CCSS.pdf
30. Hernández R. Metodología de la Investigación. 5ª. [Internet] ed. México: Mc Graw Hill; 2013. [Acceso el 22 de noviembre del 2017]. Disponible en:

http://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf.

- 31.** Pérez J. Instituto de Económica, Geografía y Demografía. Centro de Ciencias Humanas y Sociales. Grupo de Investigación de Dinámicas demográficas. CSIC. 2009. [Internet] [Acceso el 22 de noviembre del 2017]. Disponible en: <http://sociales.cchs.csic.es/jperez/pags/demografia/glosario.htm>
- 32.** Organización panamericana de la salud. Promoción salud sexual de la Recomendaciones para la acción. Guatemala; 2014. [Acceso el 25 de nov. 2017]
- 33.** Perez J, Gardey A. Definición de edad. [Internet] 2012. [Acceso el 25 de nov. 2017]. Disponible en: <http://definicion.de/edad/>
- 34.** Eusko J. Nivel de instrucción. Instituto Vasco de estadística oficial de la C.A de Euskadi [Internet]. San Sebastián; 2017. [Acceso el 25 de nov. 2017]. Disponible en: http://www.eustat.es/documentos/opt_0/tema_165/elem_2376/definicion.html#axzz2ZBVGztID
- 35.** Ballares M. Estudio de investigación “Aporte de ingresos económicos de las mujeres rurales a sus hogares”. [Internet]. México: Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer; 2016. [Acceso el 25 de nov. 2018]. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/160/pena_tocto_%20nory_merly_determinantes_de_la_salud_mujer_adulta_joven.pdf?sequence=1
- 36.** Pérez J, Gardey A. Definición de ocupación. [Internet]. 2012. [Acceso el 20 de junio del 2018]. Disponible en: <http://definicion.de/ocupacion/>

- 37.** Sánchez A. Censo de población y vivienda 2017. [Internet]. Perú: Instituto Nacional de Estadística y Geografía; 2017. [Acceso el 25 de nov. 2018]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/dme/1.Anibal_Sanchez.pdf
- 38.** Barragán L, De las Mercedes A. Estilos de vida saludables en personal docente, administrativo y de apoyo de la escuela de enfermería de la Universidad de Guayaquil 2015. [Internet]. Tesis de licenciatura. Universidad de Guayaquil, Guayaquil; 2015. [Acceso el 25 de nov. 2018]. Disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/8196/1/proyecto%20de%20investigaci%3%93n%20estilos%20de%20vida%20saludables.pdf>
- 39.** Ministerio de Sanidad y Consumo. Nutrición saludable y prevención de los trastornos alimentarios. [Internet]. España: convenio entre los Ministerios del Interior, de Educación y Cultura y de Sanidad y Consumo; 2013. [Acceso el 25 de noviembre del 2018]. Disponible en: http://www.aeesme.org/wpcontent/uploads/docs/guía_nutrición_saludable.pdf
- 40.** Martos E. Análisis sobre las nuevas formas de comunicación a través de las comunidades virtuales o redes sociales. [Internet]. Universidad Politecnica de Valencia. Gandía: Escuela Politecnica Superior de Gandia; 2010. [Acceso 25 de noviembre del 2018]. Disponible en: <http://riunet.upv.es/bitstream/handle/10251/9100/An%C3%A1lisis%20de%20redes%20sociales.pdf>
- 41.** Hamui L, Fuentes R, Aguirre R, Ramírez O. La satisfacción/insatisfacción de los usuarios del sistema de salud con la atención desde sus expectativas y experiencias en México. [Internet].

México: Fondo Sectorial de Salud; 2013. [Acceso el 25 de noviembre del 2017]. Disponible en: <http://www.facmed.unam.mx/bmnd/SatisfaccionAtencionMedica.pdf>

42. Abreu A, Núñez M. Validez y confiabilidad. [Internet]. Universidad Yacambú. 2014. [Acceso el 29 de nov. del 2017]. Disponible en: <https://es.slideshare.net/MarielaNuez4/validez-y-confiabilidad-32642343>
43. Martínez N, Cabrero J, Martínez M. Diseño de la investigación. [Internet] 2016. [Acceso el 29 de nov. 2017]. Disponible en: http://perso.wanadoo.es/aniorte_nic/apunt_metod_investigac4_4.htm
44. Ulloa E. Determinantes de la salud en la persona adulta madura. Miramar sector 3, Moche - Trujillo, 2012. Tesis para optar el grado de licenciada en enfermería. Trujillo: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad Ciencias de la Salud; 2014.
45. Méndez N. Determinantes de Salud de los Adultos(a) de la comunidad Chua alto sector “T” Huaraz, 2013. Tesis para optar el grado de licenciada en enfermería. Huaraz: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad Ciencias de la Salud; 2015.
46. Hilario L. Determinantes de la salud en la mujer adulta madura de Tambo Real Antiguo, Santa, 2013. Tesis para optar el grado de licenciada en enfermería. Santa: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad Ciencias de la Salud; 2015.
47. Vasti F, Vergel A, Susana C. Estilo de vida y factores socioculturales de la mujer adulta joven de la urbanización, el Carmen – Chimbote, 2012. Tesis para optar el grado de licenciada en enfermería. Chimbote:

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad Ciencias de la Salud; 2013.

48. Saldaña S. Determinantes de la salud en Mujeres adultas del Asentamiento Humano Almirante Miguel Grau Castilla - Piura, 2013. Tesis para optar el grado de licenciada en enfermería. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad Ciencias de la Salud; 2015.
49. Pastor, K. Determinantes de la Salud de las personas adultas de Manuel Arévalo 3º Etapa - La Esperanza, 2012. Tesis para optar el grado de licenciada en enfermería. Trujillo: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad Ciencias de la Salud; 2015.
50. Pérez J, Gardey A. Definición de edad. [Internet]. 2012. [Acceso el 11 de junio del 2018]. Disponible en: <http://definicion.de/edad/>
51. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Terminología en Censo de Población y vivienda 2015. [Internet]. Perú: INEI; 2015. [Acceso el 11 de junio del 2018]. Disponible en: <http://censos.inei.gob.pe/cpv2007/tabulados/Docs/Glosario.pdf>
52. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Definiciones y Conceptos Censales básicos 2017. [Internet]. Perú: INEI; 2017. [Acceso el 11 de junio del 2018]. Disponible en: <http://proyectos.inei.gob.pe/web/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0862/anexo04.pdf>
53. Marriner E. Administración en enfermería. [Internet]. México: Editorial Interamericana; 2015. [Acceso el 11 de junio del 2018]. Disponible en: <https://www.aulaenfermeria.org/articulo/administracion-enenfermeria.html>

- 54.** Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer. Economía. [Internet]. México; 2012. [Acceso el 11 de junio del 2018]. Disponible en: <http://www.unifemweb.org.mx/documents/cendoc/economia/cogen42.pdf>
- 55.** Hills, J. Distribución del ingreso. [Internet]. Londres; 2013. [Acceso el 11 de junio del 2018]. Disponible en: <http://www.lse.ac.uk/researchAndExpertise/experts/profile.aspx?KeyValue=j.hills%40lse.ac.uk>
- 56.** Carrasco K. Definición De Ingresos. [Internet]. 2013. [Acceso el 11 de junio del 2017]. Disponible en: <http://www.definicionabc.com/economia/ingresos.php>
- 57.** Organización Mundial de Salud. Ingreso económico. [Internet]. Ginebra: Fondo de Naciones Unidas para la Infancia; 2013. [Acceso el 11 de junio del 2018]. Disponible en: http://www.wssinfo.org/fileadmin/user_upload/resources/1198255419-JMP_06_es.pdf
- 58.** Campo M. Trabajo eventual. [Internet]. Observatorio Laboral; 2013. [Acceso el 11 de junio del 2018]. Disponible en: <http://www.graduadoscolombia.edu.co/html/1732/article145083.html>.
- 59.** Pérez J, Gardey A. Definición de ocupación. [Internet]. 2014. [Acceso el 12 de junio del 2017]. Disponible en: <http://definicion.de/ocupacion/>
- 60.** Organización Mundial de Salud. La salud mental y los adultos mayores [Internet]. 2016. [Acceso el 12 de junio del 2018]. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs381/es/>
- 61.** Garay, N. Determinantes de la salud de la asociación el Moro II. Tacna, 2013. Tesis para optar el grado de licenciada en enfermería. Tacna:

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad Ciencias de la Salud; 2015.

- 62.** Villanueva, K. Determinantes de la salud en las mujeres adultas jóvenes. Manuel Arévalo 3º Etapa - La Esperanza, 2012. Tesis para optar el grado de licenciada en enfermería. Trujillo: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad Ciencias de la Salud; 2014.
- 63.** Pajuelos, A. Determinantes de la Salud de los adultos en el Sector “C” Huaraz - Distrito, 2013. Tesis para optar el grado de licenciada en enfermería. Huaraz: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad Ciencias de la Salud; 2015.
- 64.** Correa, B. Determinantes de la salud en la persona adulta del asentamiento humano 4 de Noviembre - Sullana, 2013. Tesis para optar el grado de licenciada en enfermería. Sullana: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad Ciencias de la Salud; 2015.
- 65.** Acosta M. Viviendas un desafío para los Países. [Internet]. Ecuador; 2012. [Acceso el 13 de junio del 2018]. Disponible en: <http://definicion.de/vivienda/#ixzz3DhdrYD5Y>
- 66.** Darwin M, Caldas J. Sistemas constructivos & estilos arquitectónicos. [Internet]. Guayaquil: Universidad de Guayaquil; 2012. [Acceso el 13 de junio del 2018]. Disponible en: <http://es.slideshare.net/DarManMT/vivienda-unifamiliar-15688926>
- 67.** Organización Panamericana de la Salud. Hacia una vivienda saludable. [Internet]. Perú: OPS; 2012. [Acceso el 13 de junio del 2018]. Disponible en: http://www.paho.org/per/index.php?option=com_docman&view=dw

nload&category_slug=viviendas-saludables-948&alias=68guiavivienda-saludable-8&Itemid=1031

- 68.** Ministerio de Salud. Viviendas saludables [Internet]. Perú: Programa de familias y viviendas saludables; 2016. [Acceso el 13 de junio del 2018]. Disponible en:<ftp://ftp2.minsa.gob.pe/descargas/dgps/compendio/pdf/170.pdf>
- 69.** Servén, L, Calderón, C. Conexiones domiciliarias o grifos públicos. [Internet]. Unidad de Inversiones Públicas: Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento. Perú; 2014. [Acceso el 23 de junio del 2018]. Disponible en: www.sunass.gob.pe/doc/normas%20legales/reglamento_calidad_comentarios.doc
- 70.** Castillo Á. Educación Familiar y Ciudadana 7º Grado Manual de evaluación de impacto ambiental. [Internet]. Conama. Editorial Obelisco. Caracas; 2010. [Acceso el 23 de junio del 2018]. Disponible en:<http://www.senace.gob.pe/download/senacetransparencia/consultas-publicas/manual-de-evaluacion-de-los-EIA-d-SubsectorElectricidad/SENACE-FF.pdf>
- 71.** Organización Panamericana de Salud. Hacia una vivienda saludable. [Internet]. Perú, Lima: OPS; 2012. [Acceso el 23 de junio del 2018]. Disponible en:http://www.paho.org/per/index.php?option=com_docman&view=download&category_slug=viviendas-saludables-948&alias=68-guiavivienda-saludable-8&Itemid=1031
- 72.** Juárez, A Determinantes de la salud en la persona adulta en el Caserío san Huangalá Bellavista -Sullana, 2013. Tesis para optar el grado de

- licenciada en enfermería. Sullana: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad Ciencias de la Salud; 2015.
- 73.** Chinchay, M. Determinantes de la Salud de los Adultos del Caserío de Vista Alegre sector “Q” – Huaraz, 2013. Tesis para optar el grado de licenciada en enfermería. Huaraz: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad Ciencias de la Salud; 2015.
- 74.** Chacón S. Programa de captación del adulto joven en un área básica de salud. [Internet]. España, 2011. [Acceso el 20 de mayo del 2018]. Disponible en: <http://dspace.uah.es/dspace/handle/10017/17062>.
- 75.** Camacho, L., Echeverría, S., & Reynoso, L. Estilos de vida y riesgos en la salud de trabajadores universitarios. [Internet]. 2013. Journal of Behavior, Health & Social Issues, Vol. 2(1):91-103. Disponible en: <http://revistas.unam.mx/index.php/jbhsi/article/view/20421>.
- 76.** Andreu Prat. El estilo de vida como determinante de la salud. [Internet]. Barcelona. 2015. [Acceso el 20 de mayo del 2018]. Disponible en: http://www.fbbva.es/TLFU/microsites/salud/tlfb_librosalud_Cap_5.html?gOrri1.
- 77.** Fernández L, Salas R. Estilo de vida y Alimentación de la persona adulta A.A. H.H. Tres Estrellas Chimbote, 2009. Tesis para optar el grado de licenciada en enfermería. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad Ciencias de la Salud; 2012.
- 78.** Mayo, P. Factores determinantes de la salud. Estilo de vida. [Internet]. 2014. [Acceso el 17 de abril del 2018]. Disponible en: <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~29701428/salud/vida.htm>.

- 79.** CEDRO. El alcoholismo. [Internet]. Perú: Lugar de escucha; 2013. [Acceso el 17 de abril del 2018]. Disponible en: http://www.cedro.org.pe/drogasglobal/index.php/adicciones/drogas/de_presores-del-snc-o-psicolepticos/alcohol
- 80.** Labotec. Importancia de chequeos anuales 2012. [Internet]. Panamá: Labotec; 2012. [Acceso el 17 de abril del 2018]. Disponible en: http://www.sanatorioallende.com/web/ES/la__importancia__de__un__chequeo__medico.aspx
- 81.** Kozier B, Erb G, Olivieri R. Descanso y sueño. Enfermería Fundamental, Conceptos, procesos y práctica. [Internet]. 4º ed. Madrid: Mc Graw-Hill-Interamericana; 1993. 4(1): 1004 – 1023. [Acceso el 17 de abril del 2018]. Disponible en: http://www2.ulpgc.es/descargadirecta.php?codigo_archivo=4471
- 82.** Segura L. Los estilos de vida saludables: componente de la calidad de vida. [Internet]. Colombia; 2014. [Acceso el 20 de abril del 2018]. Disponible en: <http://www.funlibre.org/documentos/lemaya1.htm>
- 83.** García D, García G, Tapiero Y, Ramos D. Determinantes de los Estilos de Vida y su implicación en la salud de jóvenes universitarios. [Internet]. 2014. Hacia la Promoción de la Salud, Volumen 17(2):169- 185. [Acceso el 20 de abril del 2018]. Disponible en: [http://promocionsalud.ucaldas.edu.co/downloads/Revista17\(2\)_12.pdf](http://promocionsalud.ucaldas.edu.co/downloads/Revista17(2)_12.pdf)
- 84.** Ministerio de Salud. Orientaciones técnicas para la promoción de la alimentación y nutrición saludable 2015. [Internet]. Perú: Ministerio de Salud; 2015. [Acceso el 20 de abril del 2018]. Disponible en:

<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:s6iCQohDyL>

<QJ:ftp://ftp2.minsa.gob.pe/docconsulta/documentos/dgps/>

- 85.** Ministerio de Salud. Etapa de Vida Adulto 2013. [Internet]. Perú: Ministerio de Salud; 2013. [Acceso el 20 de abril del 2018]. Disponible en:https://www.minsa.gob.pe/portada/Especiales/2010/adultoMayor/archivos/Normas%20T%C3%A9cnicas_segunda%20parte.pdf
- 86.** Rivera S. Determinantes de la salud en los adultos, H.U.P. Las Brisas III Etapa-Nuevo Chimbote, 2013. Tesis para optar el título de licenciada en enfermería. Nuevo Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2015.
- 87.** Valles Urica, M. Determinantes de la salud de la mujer adulta en el AA. HH San Isidro - Piura, 2013. Tesis para optar el título de licenciada en enfermería. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2015.
- 88.** Cabeñas L. Determinantes de Salud de la Mujer Adulta Joven. Manuel Arévalo II etapa-La esperanza, 2012. Tesis para optar el título de licenciada en enfermería. Trujillo: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2014.
- 89.** Fernández R. Redes sociales, apoyo social y salud. [Internet]. 2015; 149(3): 1-16. [Acceso el 20 de abril del 2018]. Disponible en:<http://revistaredes.rediris.es/Periferia/number3/periferia3.pdf>
- 90.** Domínguez, J. Apoyo Social, Integración y Calidad de Vida de la Mujer Inmigrante en Málaga, 2010. [Internet]. Tesis Doctoral. Universidad de Málaga; 2013. [Acceso el 29 de abril del 2018]. Disponible: http://www.tdx.cat/handle/10803/37250_79

- 91.** La Atención Primaria de Salud Exige el Desarrollo de la comunidad. [Internet]. Rev. Panamá, Salud Pública. 2014, Vol. 5(6):420-421. [Acceso el 29 de abril del 2018]. Disponible: <http://dx.doi.org/10.1590/S1020-49891999000500009>.
- 92.** Villanueva A. Accesibilidad geográfica a los sistemas de salud y educación. análisis espacial de las localidades de Necochea y Quequén. [Internet]. Revista Transporte y Territorio. 2010; 2(4): 136-157. [Acceso el 29 de abril del 2018]. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/3330/333027080005.pdf>
- 93.** Moiso A. Determinantes de la salud. [Internet]. 2014. [Acceso el 29 de abril del 2018]. Disponible en: http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://www.inus.org.ar/documentacion/Documentos%2520Tecnicos/Fundamentos_de_la_salud_publica/cap_6.pdf
- 94.** Solís R, Sixto E, Sánchez M Carrión. Cobertura de seguros de salud en relación con el uso de servicios médicos, condiciones de vida y percepción de la salud en Lima, Perú. [Internet]. Rev. Perú. med. exp. salud pública. 2015; 26 (2): 7-12. [Acceso el 10 de junio del 2018]. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726
- 95.** Celis R. Artículo de Pandillas Juveniles. [Internet]. 2013. [Acceso el 10 de junio del 2018]. Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos89/el-pandillaje-juvenil/elpandillaje-juvenil.shtm>

ANEXO

ANEXO 1



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
CUESTIONARIO SOBRE LOS DETERMINANTES DE LA SALUD EN
MADRES DE LOS ESCOLARES. I.E.E. N° 81004 LA UNIÓN-TRUJILLO,
2016

Elaborado por Vílchez Reyes Adriana

DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

Iniciales o seudónimo del nombre de la persona.....

Dirección.....

I. DETERMINANTES BIOSOCIOECONÓMICO

1. Sexo: Masculino () Femenino ()

2. Edad:

- Adulto joven (de 18 a 29 años) ()
- Adulto maduro (de 30 a 59 años) ()
- Adulto mayor (de 60 a más años) ()

3. Grado de instrucción:

- Sin instrucción ()
- Inicial/Primaria ()
- Secundaria Completa / Secundaria Incompleta ()
- Superior completa / Superior incompleta ()

4. Ingreso económico familiar en soles

- Menor de 750 soles ()
- De 751 a 1000 soles ()
- De 1001 a 1400 soles ()
- De 1401 a 1800 soles ()
- De 1801 a más soles ()

5. Ocupación del jefe de familia:

- Trabajador estable
- Eventual
- Sin ocupación
- Jubilado
- Estudiante

6. Vivienda

5.1 Tipo:

- Vivienda unifamiliar
- Vivienda multifamiliar
- Vecindada, quinta, choza, cabaña
- Local no destinada para habitación humana
- Otros

5.2 Tenencia:

- Alquiler
- Cuidador/alojado
- Plan social (dan casa para vivir)
- Alquiler venta
- Propia

5.3 Material del piso:

- Tierra
- Entablado
- Loseta, vinílicos o sin vinílicos
- Láminas asfálticas
- Parquet

5.4 Material del techo:

- Madera, estera
- Adobe
- Estera y adobe
- Material noble ladrillo y cemento
- Eternit

5.5 Material de las paredes:

- Madera, estera
- Adobe
- Estera y adobe
- Material noble ladrillo y cemento

5.6. Cuantos personas duermen en una habitación

- 4 a más miembros
- 2 a 3 miembros
- Independiente

7. Abastecimiento de agua:

- Acequia
- Cisterna
- Pozo
- Red pública
- Conexión domiciliaria

8. Eliminación de excretas:

- Aire libre
- Acequia, canal
- Letrina
- Baño público
- Baño propio
- Otros

9. Combustible para cocinar:

- Gas, Electricidad
- Leña, Carbón
- Bosta
- Tuza (coronta de maíz)
- Carca de vaca

10. Energía eléctrica:

- Sin energía
- Lámpara (no eléctrica)
- Grupo electrógeno
- Energía eléctrica temporal
- Energía eléctrica permanente
- Vela

11. Disposición de basura:

- A campo abierto
- Al río
- En un pozo
- Se entierra, quema, carro recolector

12. ¿Con qué frecuencia pasan recogiendo la basura por su casa?

- Diariamente
- Todas las semana pero no diariamente
- Al menos 2 veces por semana
- Al menos 1 vez al mes pero no todas las semanas

13. ¿Suelen eliminar su basura en alguno de los siguientes lugares?

- Carro recolector
- Montículo o campo limpio
- Contenedor específicos de recogida
- Vertido por el fregadero o desagüe
- Otros

II. DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA

14. ¿Actualmente fuma?

- Si fumo, diariamente
- Si fumo, pero no diariamente
- No fumo actualmente, pero he fumado antes
- No fumo, ni he fumado nunca de manera habitual

15. ¿Con qué frecuencia ingiere bebidas alcohólicas?

- Diario
- Dos a tres veces por semana
- Una vez a la semana
- Una vez al mes
- Ocasionalmente
- No consumo

16. ¿Cuántas horas duerme Ud.?

- 6 a 8 horas 08 a 10 horas 10 a 12 horas

17. Con qué frecuencia se baña?

- Diariamente 4 veces a la semana No se baña

18. ¿Se realiza usted algún examen médico periódico, en un establecimiento de salud?

- Si NO

19. ¿En su tiempo libre realiza alguna actividad física?

- Camina Deporte Gimnasia No realizo

20. ¿En las dos últimas semanas que actividad física realizo durante más de 20 minutos?

- Caminar Gimnasia suave Juegos con poco esfuerzo Correr
ninguna Deporte

DIETA:

21. ¿Con qué frecuencia usted y su familia consumen los siguientes alimentos?

Alimentos:	Diario	3 o más veces a la semana	1 o 2 veces a la semana	Menos de una vez a la semana	Nunca o casi nunca
Fruta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Carne (Pollo, res, cerdo, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Huevos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pescado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fideos, arroz, papas.....					
Pan, cereales					
Verduras y hortalizas					
Legumbres					
Embutidos, enlatados					
Lácteos					
Dulces, gaseosas					
Refrescos con azúcar					
Frituras					

III. DETERMINANTE DE LAS REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS

22. ¿Recibe algún apoyo social natural?

- Familiares
- Amigos
- Vecinos
- Compañeros espirituales
- Compañeros de trabajo
- No recibo

23. ¿Recibe algún apoyo social organizado?

- Organizaciones de ayuda al enfermo
- Seguridad social
- Empresa para la que trabaja
- Instituciones de acogida
- Organizaciones de voluntariado
- No recibo

24. Recibe apoyo de algunas de estas organizaciones:

- Pensión 65 si no
- Comedor popular si no
- Vaso de leche si no
- Otros si no

25. ¿En qué institución de salud se atendió en estos 12 últimos meses:

- Hospital
- Centro de salud
- Puesto de salud
- Clínicas particulares
- Otros

26. Considera usted que el lugar donde lo (la) atendieron está:

- Muy cerca de su casa
- Regular
- Lejos
- Muy lejos de su casa
- No sabe

27. Qué tipo de seguro tiene usted:

- ESSALUD
- SIS-MINSA
- SANIDAD
- Otros

28. El tiempo que espero para que lo (la) atendieran en el establecimiento de salud ¿le pareció?

- Muy largo
- Largo
- Regular
- Corto
- Muy corto
- No sabe

29. En general, ¿la calidad de atención que recibió en el establecimiento de salud fue?

- Muy buena
- Buena
- Regular
- Mala
- Muy mala
- No sabe

30. Existe pandillaje o delincuencia cerca a su casa?

Si () No ()

Muchas gracias, por su colaboración



ANEXO 2

VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL CUESTIONARIO:

EVALUACIÓN CUALITATIVA:

La evaluación cualitativa fue concretada a través de la consulta a personas del área de Salud como que actuaron como jueces; este trabajo se realizó en reuniones de trabajo, con el objetivo de evaluar la propuesta del cuestionario sobre determinantes de la salud en madres de los escolares. I.E.E. N° 81004 la unión -Trujillo, 2016

Durante las reuniones se brindó a los participantes como jueces información respecto a la matriz de operacionalización de la variable y la propuesta del cuestionario, para su análisis y socialización de las opiniones, luego cada participante emitió las observaciones realizadas al cuestionario propuesto, las cuales permitieron realizar los ajustes necesarios a los enunciados y categorías de respuestas de las preguntas relacionadas a los determinantes de la salud en el adulto.

EVALUACIÓN CUANTITATIVA:

Validez de contenido: Se exploró mediante la calificación por medio de criterio de expertos, diez en total, acerca de la pertinencia de los reactivos en relación al constructo evaluado por dimensiones. Para efectos de este análisis, se utilizó para la evaluación de la validez de contenido la fórmula de V de Aiken (Penfield y Giacobbi, 2004).

$$V = \frac{\bar{x} - l}{k}$$

Dónde:

\bar{x} : Es la media de las calificaciones de los jueces en la muestra.

l : Es la calificación más baja posible.

k : Es el rango de los valores posibles.

Procedimiento llevado a cabo para la validez:

1. Se solicitó la participación de un grupo 10 jueces expertos del área de Salud.

2. Se alcanzó a cada uno de los expertos la “FICHA DE VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO SOBRE LOS DETERMINANTES DE LA SALUD EN MADRES DE LOS ESCOLARES. I.E.E. N° 81004 LA UNIÓN -TRUJILLO,

3. Cada experto para cada ítems del cuestionario respondió a la siguiente pregunta: ¿El conocimiento medido por esta pregunta es...

- esencial?
- útil pero no esencial?
- no necesaria?

4. Una vez llenas las fichas de validación, se anotó la calificación que brindaron cada uno de los expertos a las preguntas

5. Luego se procedió a calcular el coeficiente V de Aiken para cada una de las preguntas y el coeficiente V de Aiken total. (Ver Tabla 1)

6. Se evaluó que preguntas cumplían con el valor mínimo (0,75) requerido teniendo en cuenta que fueron 10 expertos que evaluaron la validez del contenido. De la evaluación se obtuvieron valores de V de Aiken de 0,998 a 1(ver Tabla 2)

Tabla 1

V de Aiken de los ítems del Cuestionario sobre determinantes de la salud en las personas adultas.

N°	V de Aiken	N°	V de Aiken
1	1,000	18	1,000
2	1,000	19	1,000
3	1,000	20	0,950
4	1,000	21	0,950
5	1,000	22	1,000
6.1	1,000	23	1,000
6.2	1,000	24	1,000
6.3	1,000	25	1,000
6.4	1,000	26	1,000
6.5	1,000	27	1,000
6.6	1,000	28	1,000
7	1,000	29	1,000
8	1,000	30	1,000
9	1,000	31	1,000
10	1,000	32	1,000
11	1,000	33	1,000
12	1,000	34	1,000
13	1,000	35	1,000
14	1,000	36	1,000
15	1,000	37	1,000

16	1,000	38	1,000
17	1,000		
Coefficiente V de Aiken total			0,998

El coeficiente V de Aiken total es 0,998, este valor indica que el instrumento es válido para recabar información respecto a los determinantes de la salud en madres de los escolares. I.E.E. N° 81004 la unión -Trujillo.



ANEXO 3

EVALUACIÓN DE LA CONFIABILIDAD:

Confiabilidad interevaluador

Se evaluó aplicando el cuestionario a la misma persona por dos entrevistadores diferentes en un mismo día, garantizando que el fenómeno no ha cambiado. Se realiza a un mínimo de 15 personas.

A través del Coeficiente de Kappa se estudia el porcentaje de concordancia entre los entrevistadores, un valor a partir de 0,8 se considera muy bueno para evaluar la confiabilidad interevaluador.

TABLA 2

REGISTRO DE LAS CALIFICACIONES DE CADA UNO DE LOS EXPERTOS A LAS PREGUNTAS DEL CUESTIONARIO

N°	Expertos consultados										Sumatoria	Promedio	n (n° de jueces)	Número de valores de la escala de valoración	v de Aiken
	Experto 1	Experto 2	Experto 3	Experto 4	Experto 5	Experto 6	Experto 7	Experto 8	Experto 9	Experto 10					
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
3.1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
3.2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
6.1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
6.2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
6.3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
6.4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
6.5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
6.6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000

12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
20	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	2,9	10	3	0,950
21	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	2,9	10	3	0,950
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
Coefficiente de validez del instrumento															0,998

ANEXO 3



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

FICHA DE VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO SOBRE LOS DETERMINANTES DE LA SALUD EN LAS MADRES DE LOS ESCOLARES

NOMBRE Y APELLIDO DEL EXPERTO:

INSTITUCIÓN DONDE LABORA ACTUALMENTE:

INSTRUCCIONES: Colocar una “X” dentro del recuadro de acuerdo a su evaluación.

(*) Mayor puntuación indica que está adecuadamente formulada.

DETERMINANTES DE LA SALUD	PERTINENCIA ¿La habilidad o conocimiento medido por este reactivo es....?			ADECUACIÓN (*) ¿Está adecuadamente formulada para los destinatarios a encuestar?				
	Esencial	Útil pero no esencial	No necesaria	1	2	3	4	5
4 DETERMINANTES BIOSOCIOECONOMICO								
P1								
Comentario:								
P2								

Comentario:									
P3									
Comentario:									
P3.1									
Comentario:									
P3.2									
Comentario:									
P4									
Comentario:									
P5									
Comentario:									
P6									
P6.1									
Comentario:									
P6.2									
Comentario:									
P6.3									
Comentario:									
P6.4									
Comentario:									
P6.5									
Comentario:									
P6.6									
P7									
Comentario:									
P8									

Comentario:									
P9									
Comentario:									
P10									
Comentario:									
P11									
Comentario:									
P12									
Comentario:									
P13									
Comentario:									
5 DETERMINANTES DE ESTILOS DE VIDA									
P14									
Comentario:									
P15									
Comentario:									
P16									
Comentario:									
P17									
Comentario:									
P18									
Comentario:									
P19									
Comentario:									
P20									

Comentario:									
P21									
Comentario:									
P22									
Comentario:									
P23									
Comentario:									
P24									
Comentario									
P25									
Comentario									
P26									
Comentario									
P27									
Comentario									
P28									
Comentario									
6. DETERMINANTES DE LAS REDES SOCIALES Y COMUNITARIA									
P29									
Comentario									
P30									
Comentario									
P31									
Comentario									
P32									
Comentario									

P33								
Comentario								
P34								
Comentario								
P35								
Comentario								
P36								
Comentario								
P37								
Comentario								
P38								
Comentario								

VALORACIÓN GLOBAL:					
¿El cuestionario está adecuadamente formulado para los destinatarios a encuestar?	1	2	3	4	5
Comentario:					

Gracias por su colaboración



ANEXO 5

UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO:

TÍTULO

DETERMINANTES DE LA SALUD EN MADRES DE LOS ESCOLARES.

I.E.E. N° 81004 LA UNIÓN-TRUJILLO, 2016

Yo,.....acepto participar voluntariamente en el presente estudio, señalo conocer el propósito de la Investigación. Mi participación consiste en responder con veracidad y de forma oral a las preguntas planteadas.

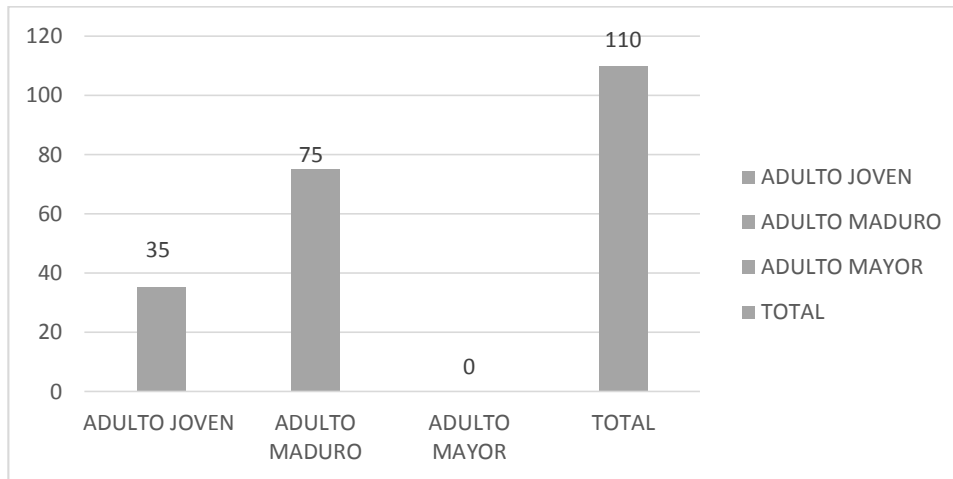
El investigador se compromete a guardar la confidencialidad y anonimato de los datos, los resultados se informaran de modo general, guardando en reserva la identidad de las personas entrevistadas. Por lo cual autorizo mi participación firmando el presente documento.

.....
FIRMA

ANEXO 6

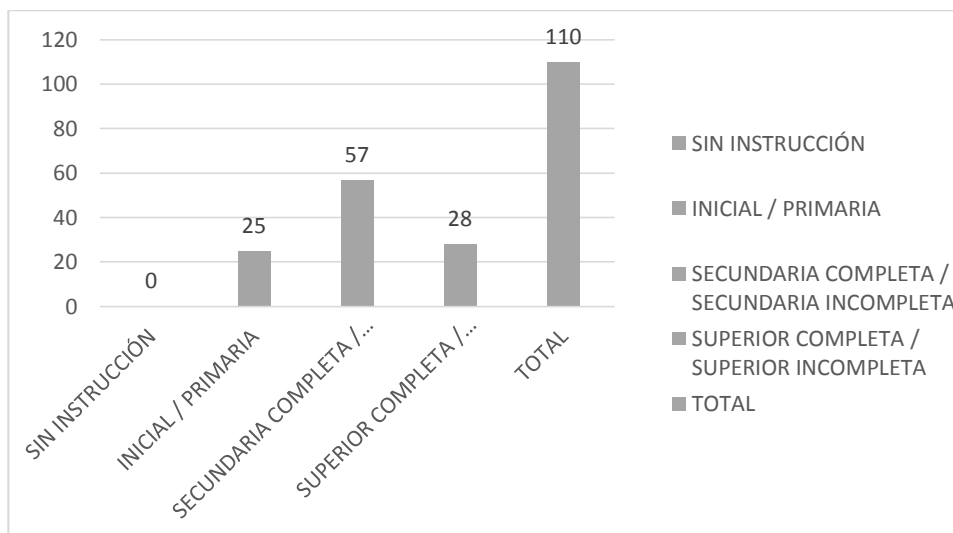
GRÁFICO DE TABLA 01

DETERMINANTES DE LA SALUD BIOSOCIOECONOMICOS EN MADRES DE LOS ESCOLARES. I.E.E. N° 81004 LA UNIÓN-TRUJILLO, 2016.



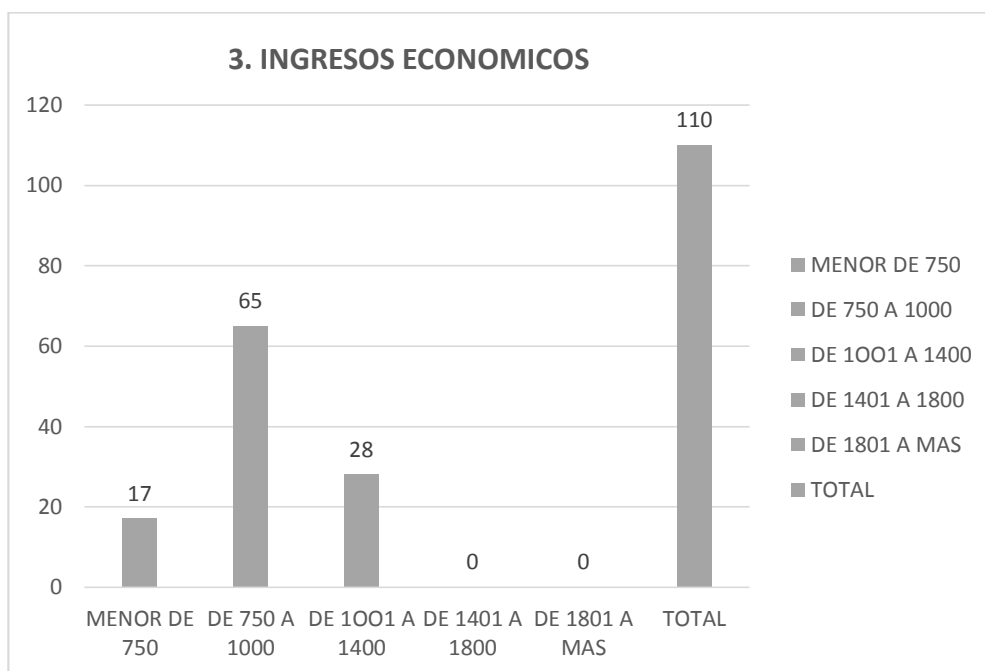
FUENTE: Cuestionario de los determinantes de la salud en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016. Elaborado por Dra. Vílchez Reyes Adriana.

Figura 1 Determinantes Biosocioeconómicos en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016: Edad



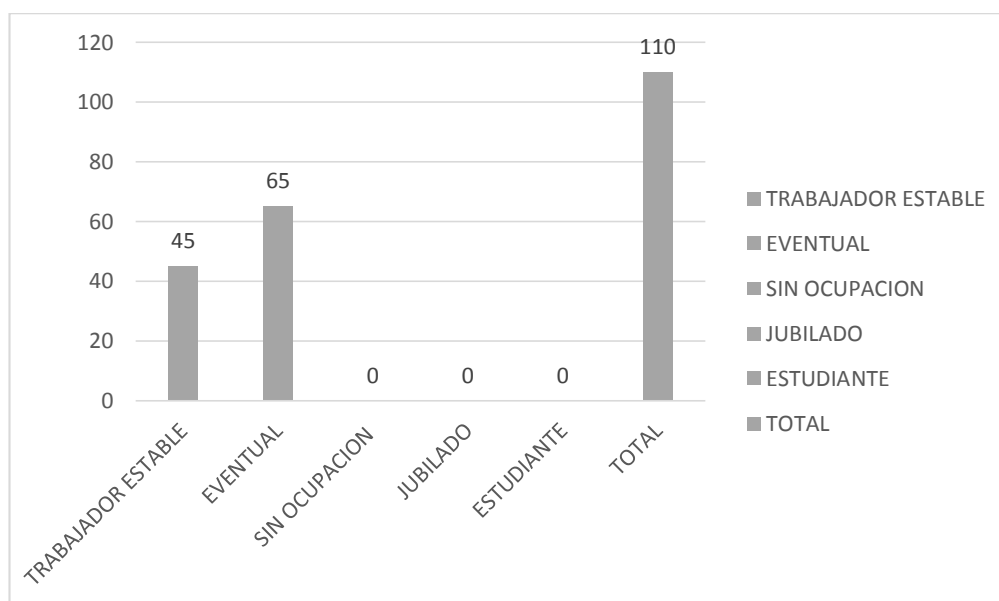
FUENTE: Cuestionario de los determinantes de la salud en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016. Elaborado por Dra. Vílchez Reyes Adriana.

Figura 2 Determinantes Biosocioeconómicos en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016: Grado de instrucción



FUENTE: Cuestionario de los determinantes de la salud en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016. Elaborado por Dra. Vílchez Reyes Adriana

Figura 3 Determinantes Biosocioeconómicos en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 201: Ingreso económico

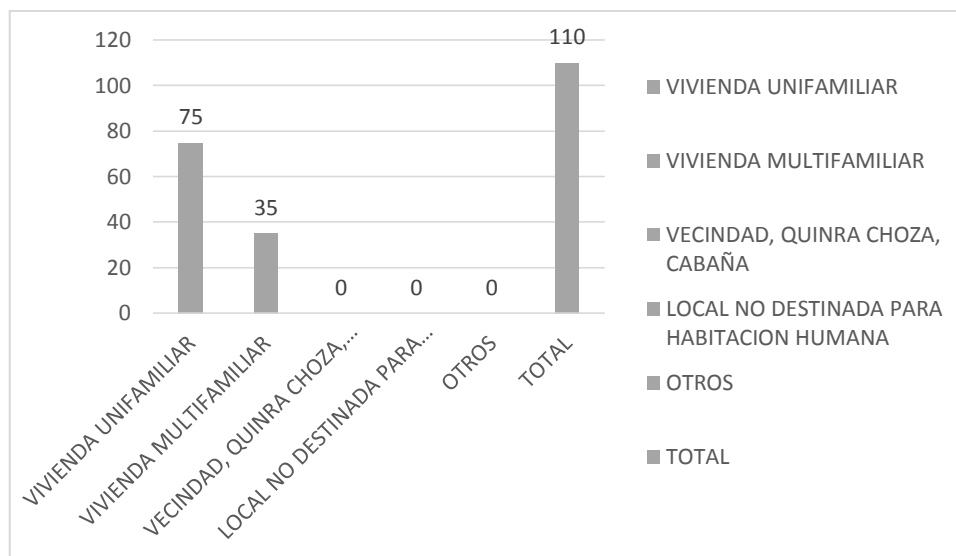


FUENTE: Cuestionario de los determinantes de la salud en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016. Elaborado por Dra. Vílchez Reyes Adriana.

Figura 4 Determinantes Biosocioeconómicos en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016: Ingreso económico: Ocupación del Jefe de Familia

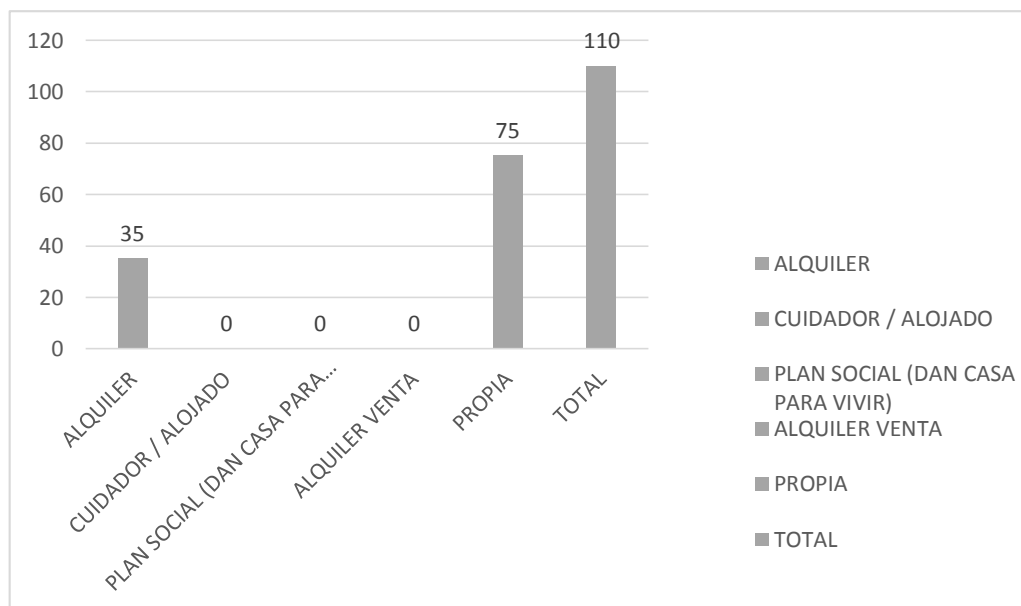
GRÁFICO DE TABLA 2

DETERMINANTES DE LA SALUD DEL ENTORNO FÍSICO EN MADRES DE LOS ESCOLARES. I.E.E. N° 81004 LA UNIÓN-TRUJILLO, 2016.



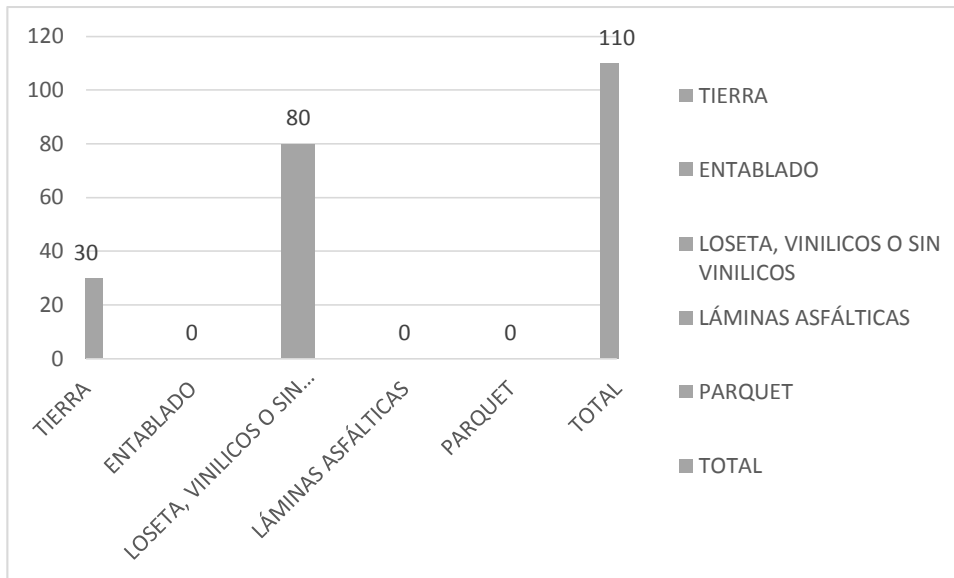
FUENTE: Cuestionario de los determinantes de la salud en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016. Elaborado por Dra. Vílchez Reyes Adriana.

Figura 5.1 Determinantes del Entorno Físico en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016: Tipo de Vivienda.



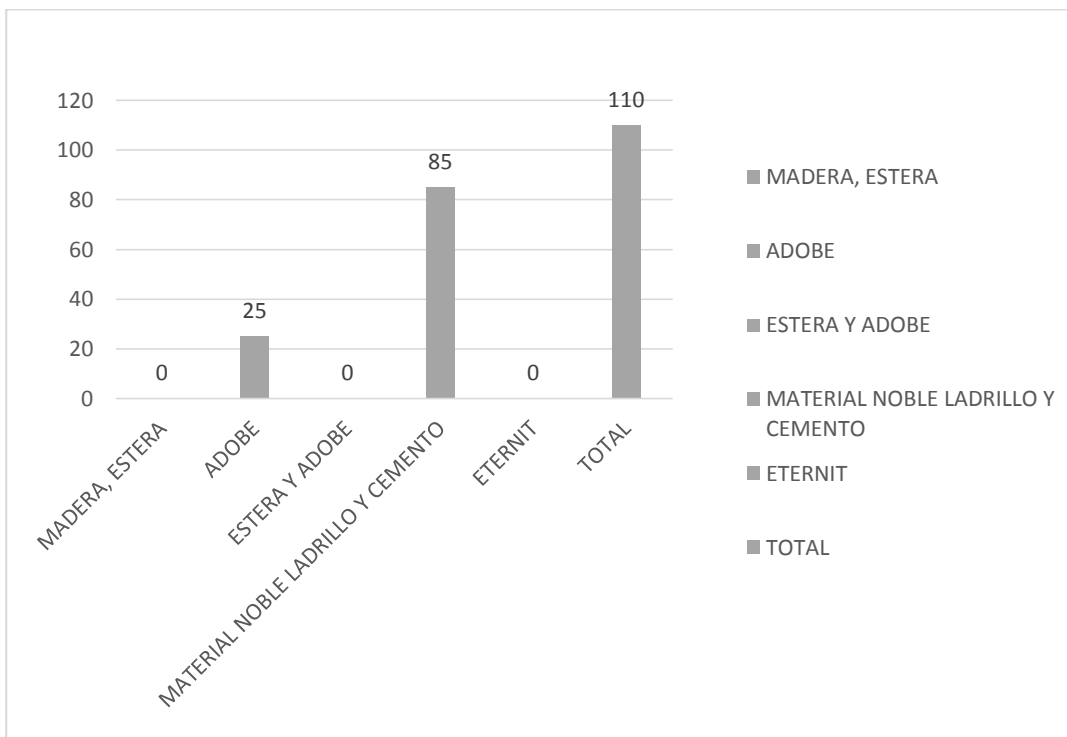
FUENTE: Cuestionario de los determinantes de la salud en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016. Elaborado por Dra. Vílchez Reyes Adriana.

Figura 5.2 Determinantes del Entorno Físico en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016: Tendencia



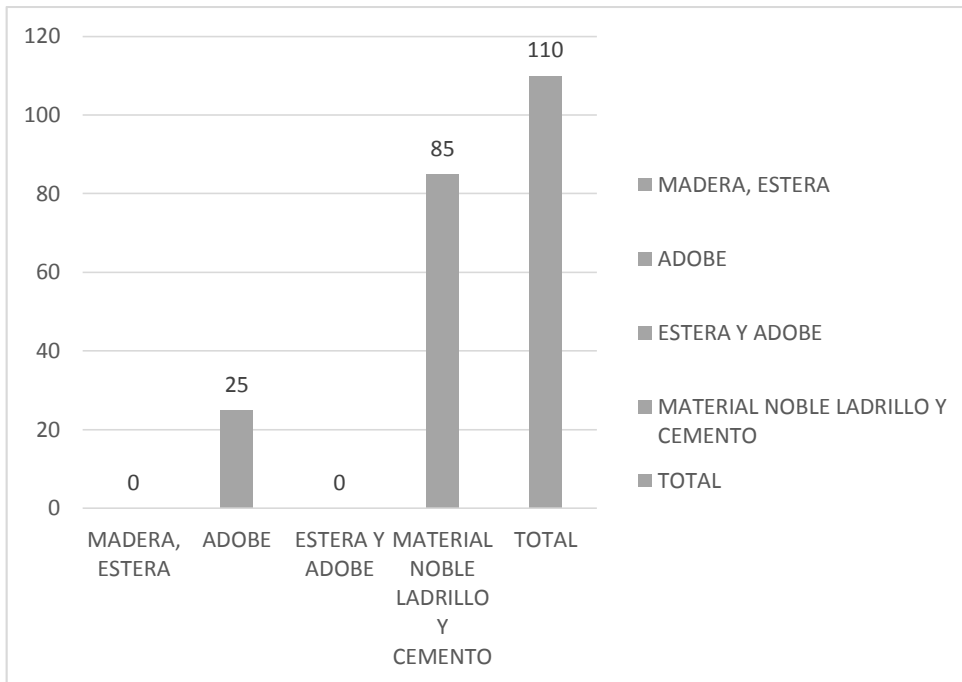
FUENTE: Cuestionario de los determinantes de la salud en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016. Elaborado por Dra. Vílchez Reyes Adriana.

Figura 5.3 Determinantes del Entorno Físico en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016: Material del piso.



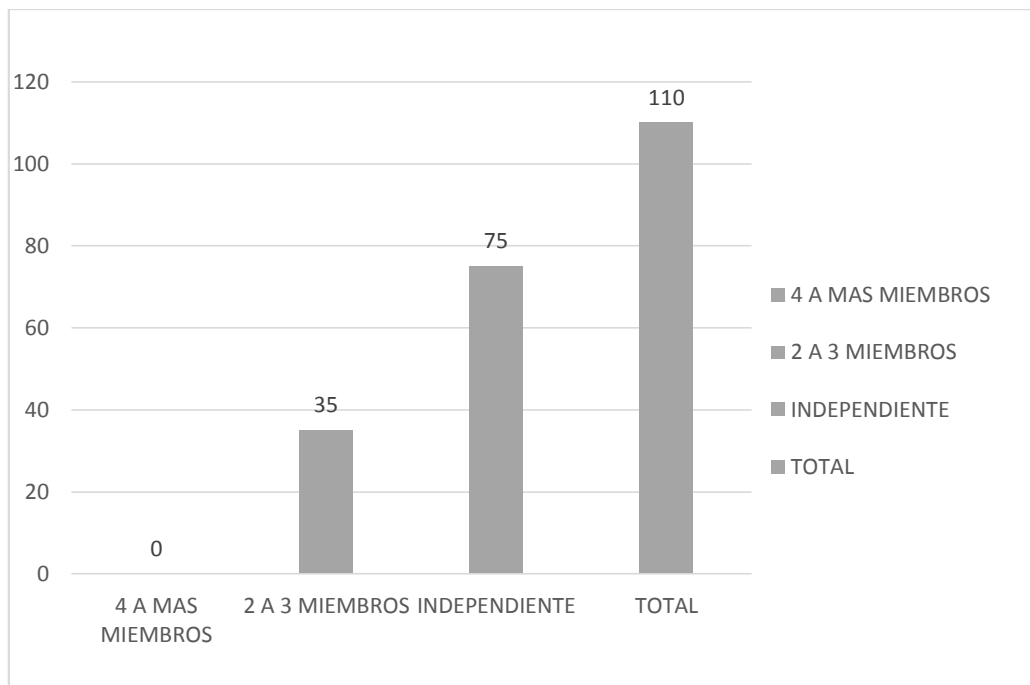
FUENTE: Cuestionario de los determinantes de la salud en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016. Elaborado por Dra. Vílchez Reyes Adriana.

Figura 5.4 Determinantes del Entorno Físico en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016: Material del techo



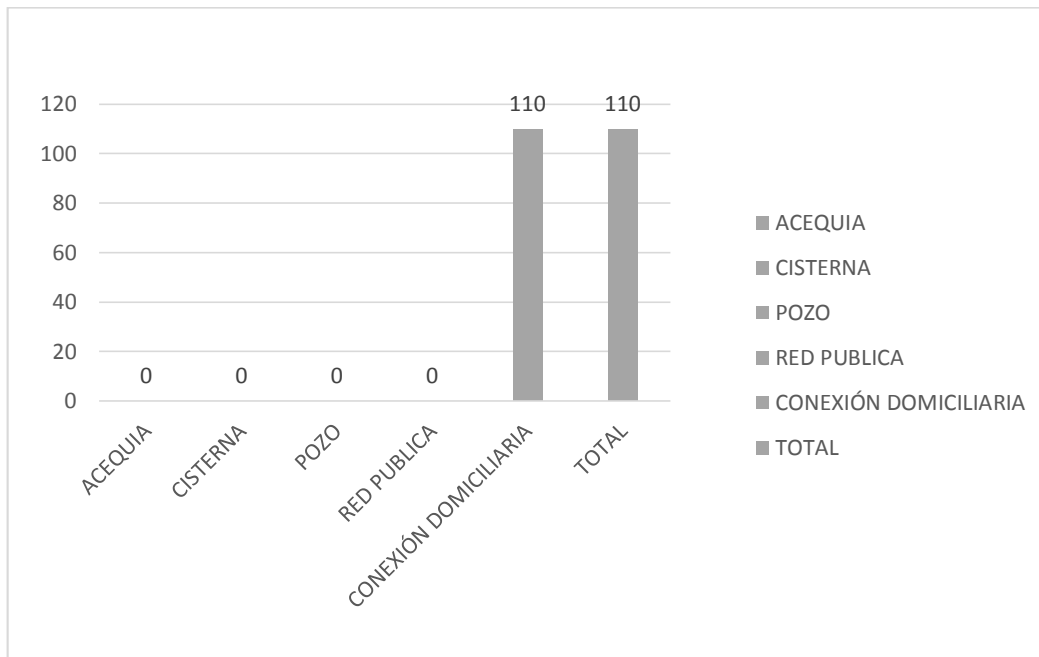
FUENTE: Cuestionario de los determinantes de la salud en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016. Elaborado por Dra. Vílchez Reyes Adriana.

Figura 5.5 Determinantes del Entorno Físico en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016: Material de las paredes.



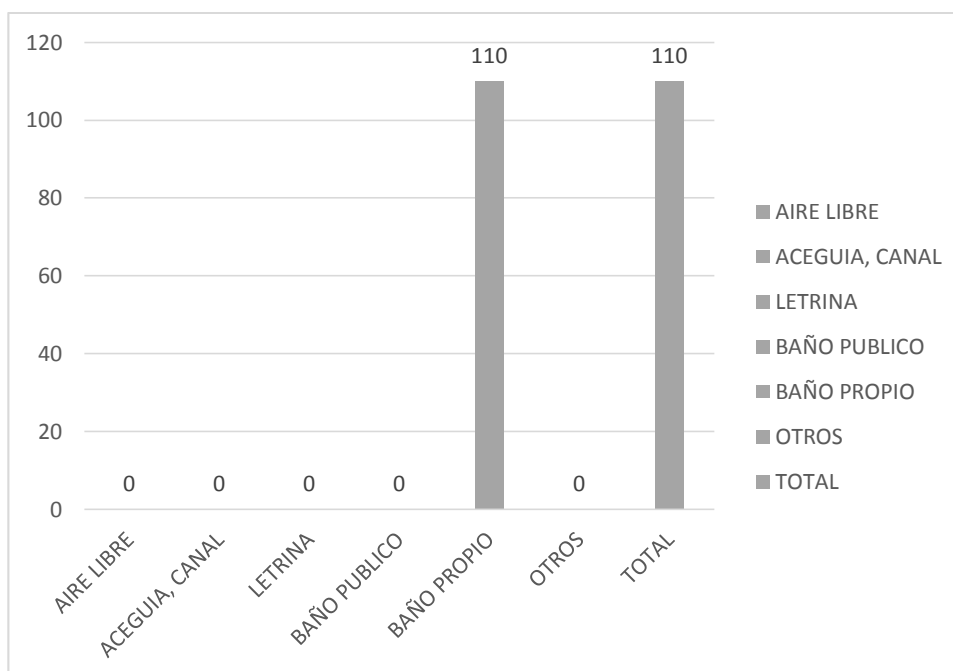
FUENTE: Cuestionario de los determinantes de la salud en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016. Elaborado por Dra. Vílchez Reyes Adriana.

Figura 5.6 Determinantes del Entorno Físico en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016: N° de Personas que duermen en una habitación.



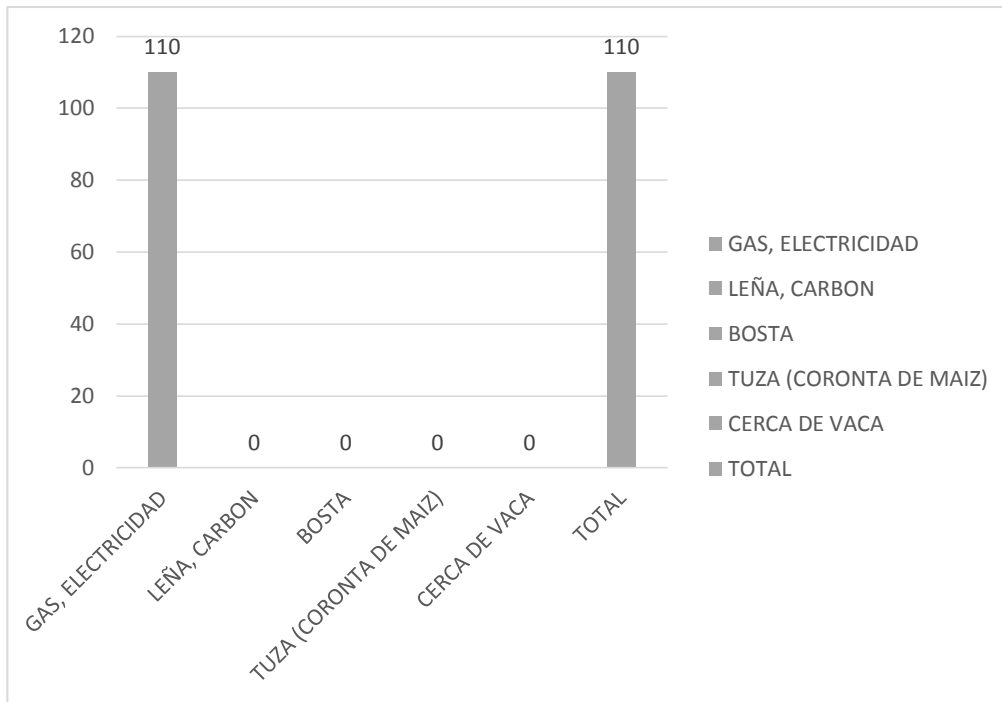
FUENTE: Cuestionario de los determinantes de la salud en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016. Elaborado por Dra. Vílchez Reyes Adriana.

Figura 6 Determinantes del Entorno Físico en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016: Abastecimiento de agua.



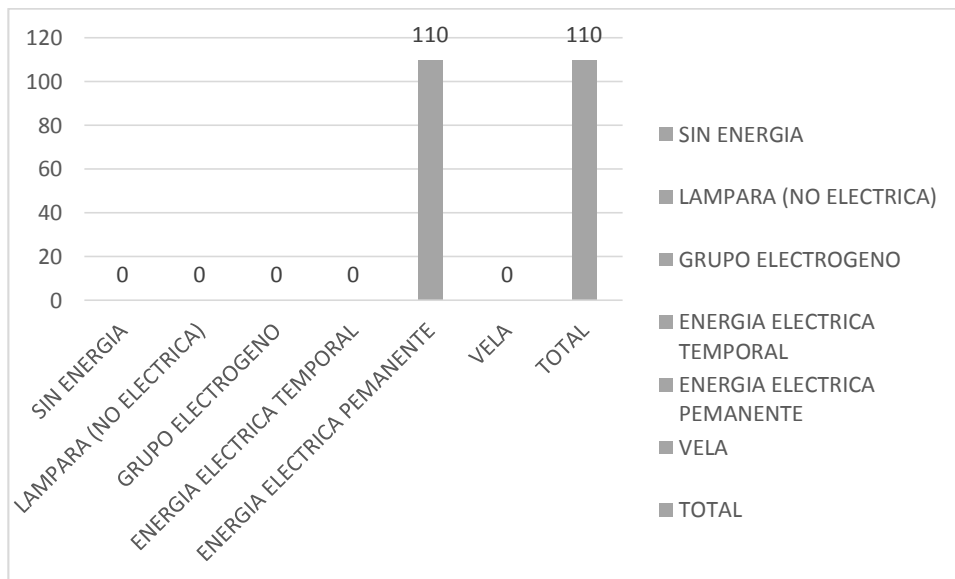
FUENTE: Cuestionario de los determinantes de la salud en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016. Elaborado por Dra. Vílchez Reyes Adriana.

Figura 7 Determinantes del Entorno Físico en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016: Eliminación de excretas



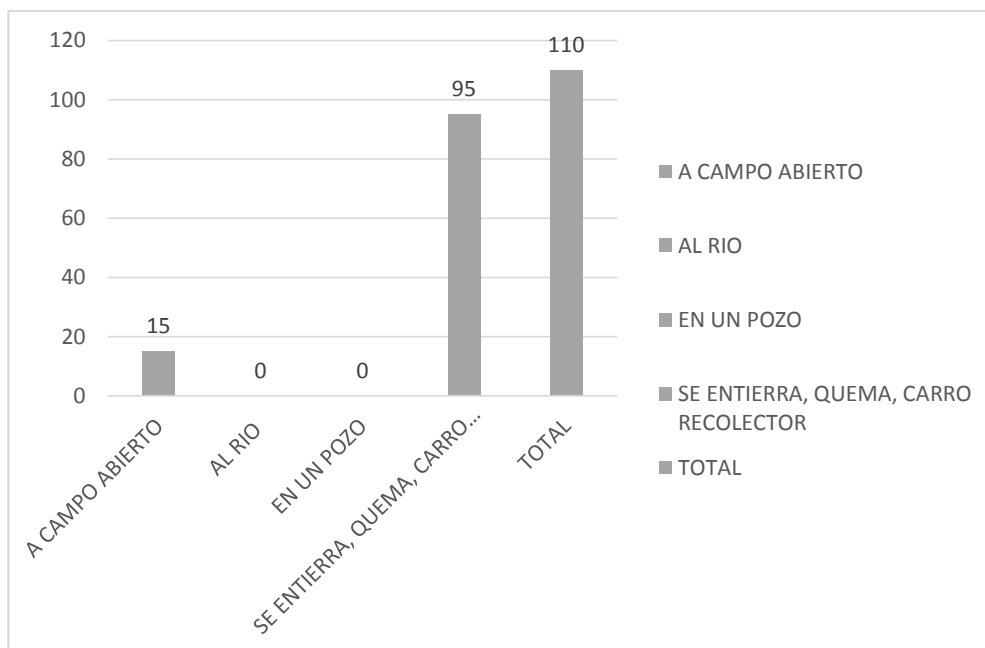
FUENTE: Cuestionario de los determinantes de la salud en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016. Elaborado por Dra. Vílchez Reyes Adriana.

Figura 8 Determinantes del Entorno Físico en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016: Combustible para cocinar.



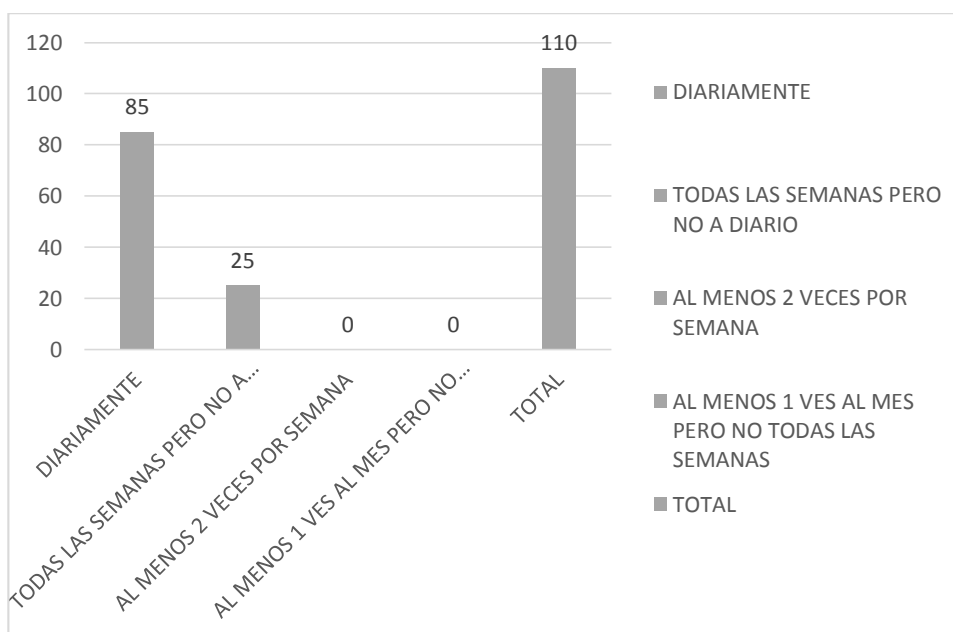
FUENTE: Cuestionario de los determinantes de la salud en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016. Elaborado por Dra. Vílchez Reyes Adriana.

Figura 9 Determinantes del Entorno Físico en Madres de los Escolares. I. E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016: Energía Eléctrica.



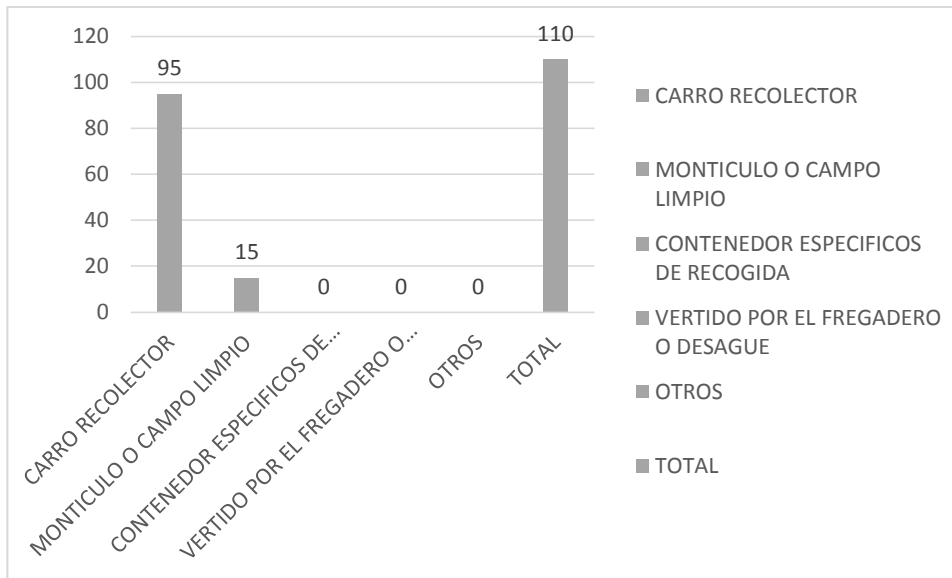
FUENTE: Cuestionario de los determinantes de la salud en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016. Elaborado por Dra. Vílchez Reyes Adriana.

Figura 10 Determinantes del Entorno Físico en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016: Disposición de basura



FUENTE: Cuestionario de los determinantes de la salud en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016. Elaborado por Dra. Vílchez Reyes Adriana.

Grafico 11 Determinantes del Entorno Físico en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016: Frecuencia con qué pasan recogiendo la basura por su casa.

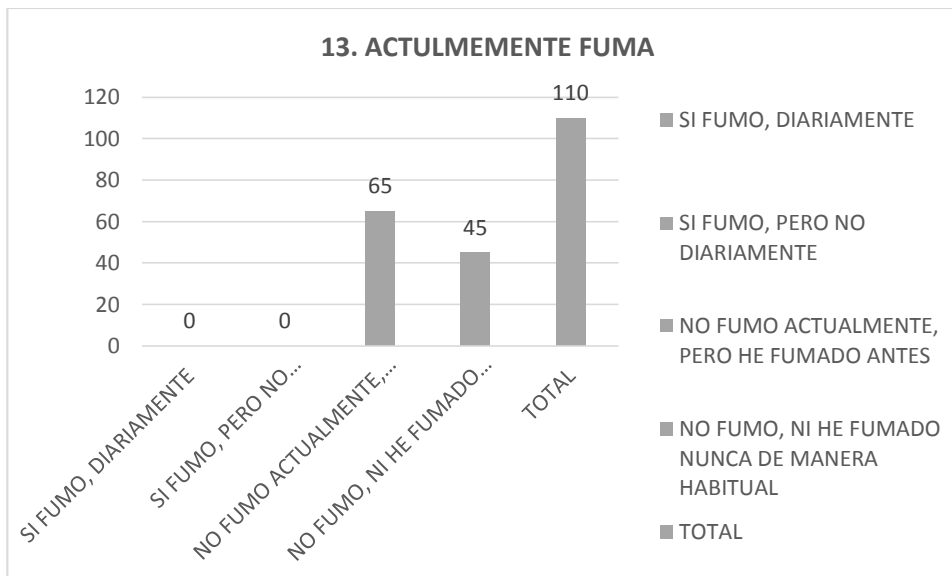


FUENTE: Cuestionario de los determinantes de la salud en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016. Elaborado por Dra. Vílchez Reyes Adriana.

Figura 12 Determinantes del Entorno Físico en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016: Suele eliminar su basura en alguno de los siguientes lugares.

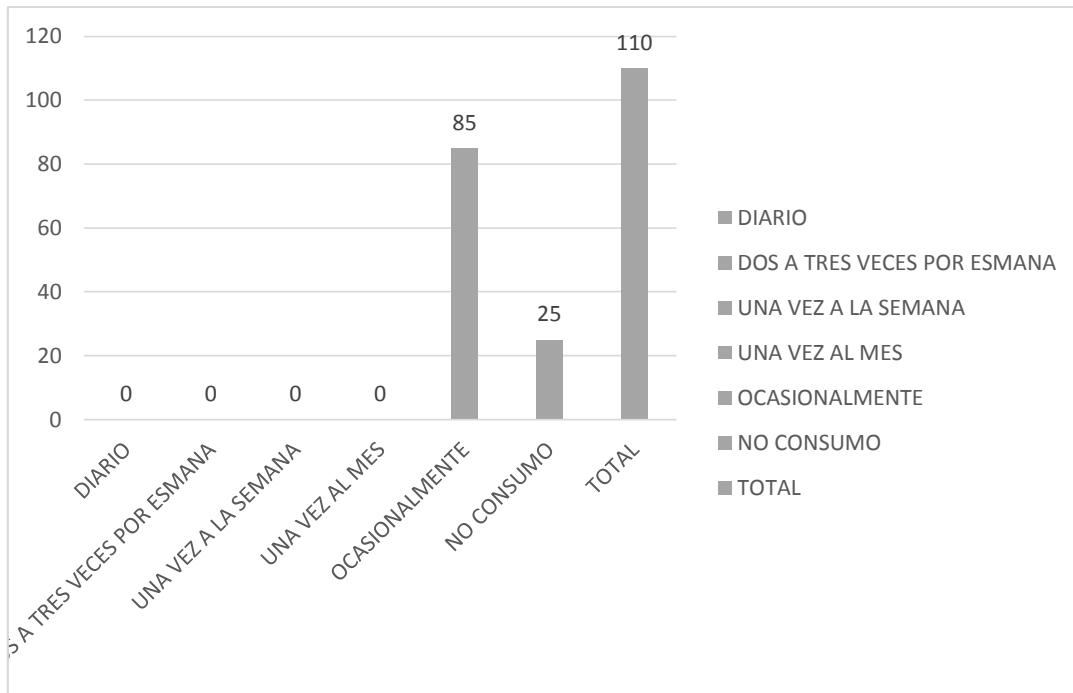
GRÁFICO DE TABLA 3

DETERMINANTES DE LA SALUD DE LOS ESTILOS DE VIDA EN MADRES DE LOS ESCOLARES. I.E.E. N° 81004 LA UNION-TRUJILLO, 2016.



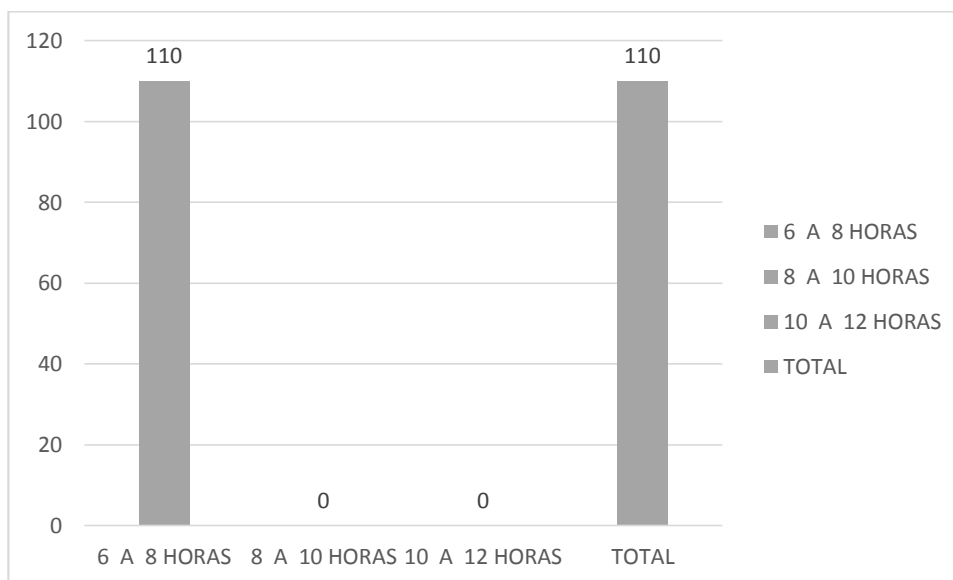
FUENTE: Cuestionario de los determinantes de la salud en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016. Elaborado por Dra. Vílchez Reyes Adriana.

Grafico 13 Determinantes de los Estilos de Vida en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016: Actualmente Fuma.



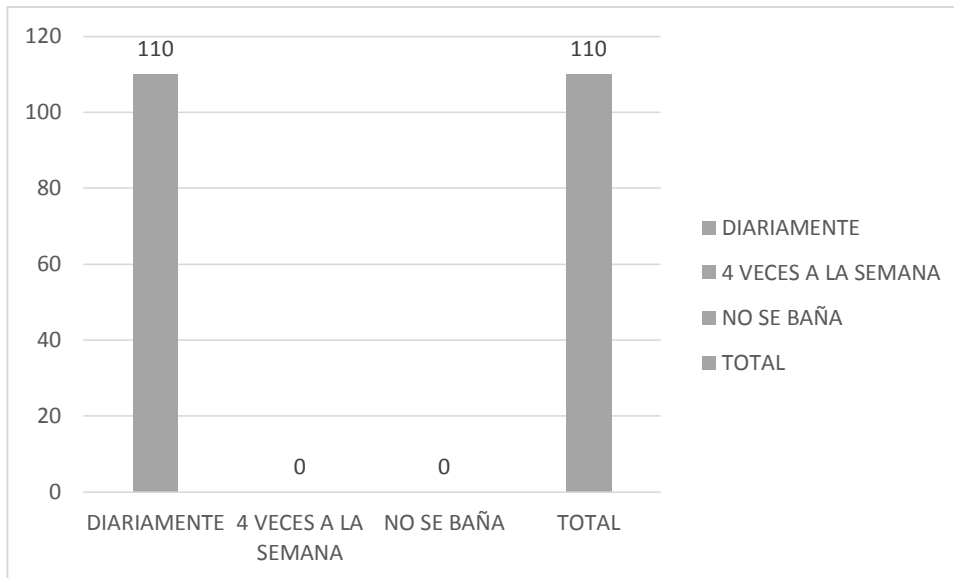
FUENTE: Cuestionario de los determinantes de la salud en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016. Elaborado por Dra. Vílchez Reyes Adriana.

Figura 14 Determinantes de los Estilos de Vida en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016: Frecuencia de consumo de bebidas alcohólicas.



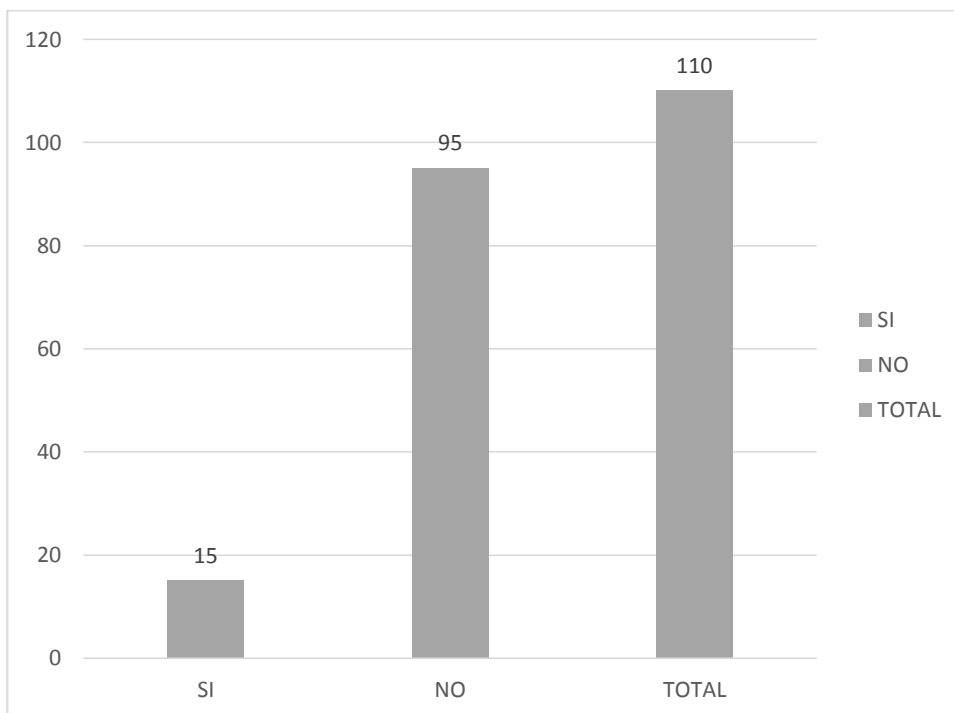
FUENTE: Cuestionario de los determinantes de la salud en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016. Elaborado por Dra. Vílchez Reyes Adriana.

Figura 15 Determinantes de los Estilos de Vida en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016: N° de horas que duerme.



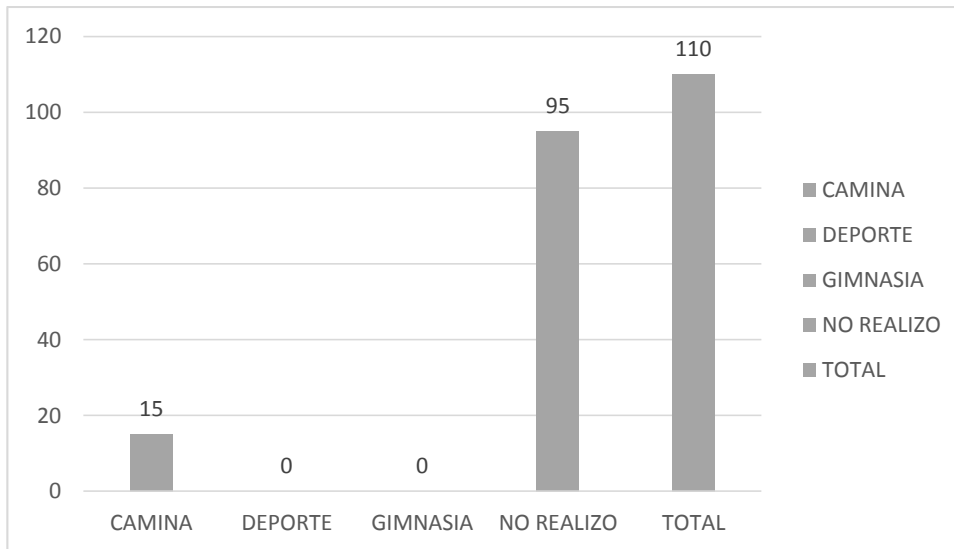
FUENTE: Cuestionario de los determinantes de la salud en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016. Elaborado por Dra. Vílchez Reyes Adriana.

Figura 16 Determinantes de los Estilos de Vida en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016: Con qué frecuencia se baña.



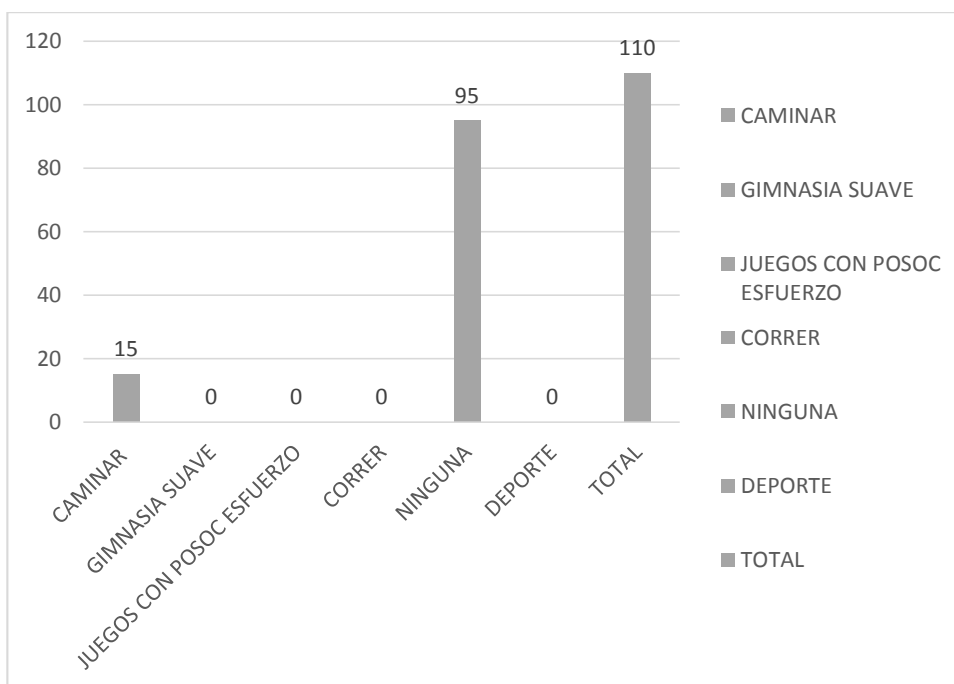
FUENTE: Cuestionario de los determinantes de la salud en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016. Elaborado por Dra. Vílchez Reyes Adriana.

Figura 17 Determinantes de los Estilos de Vida en Madres de los Escolares. I. E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016: Se Realiza algún examen médico periódico, en un establecimiento de salud



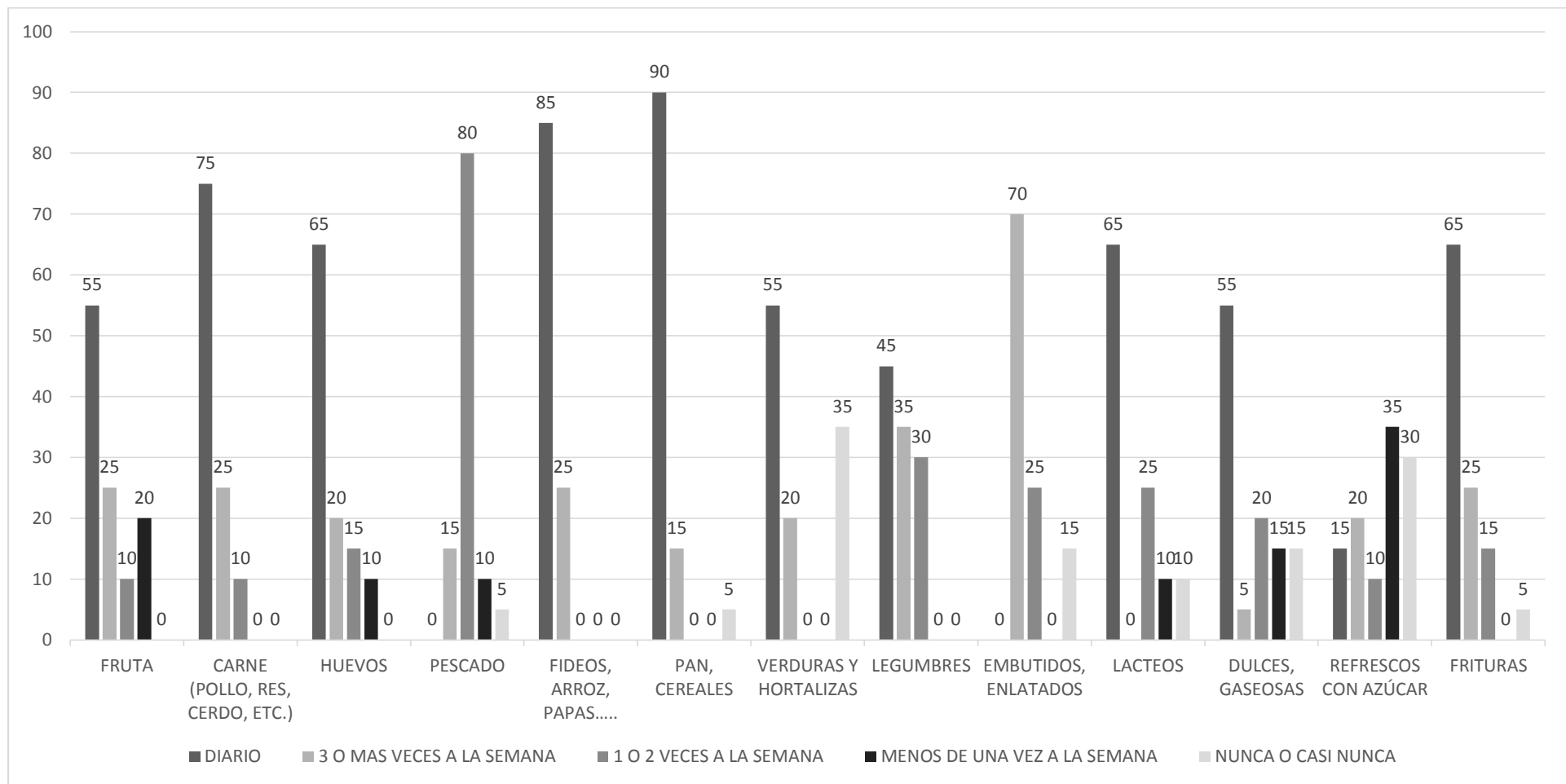
FUENTE: Cuestionario de los determinantes de la salud en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016. Elaborado por Dra. Vílchez Reyes Adriana.

Figura 18 Determinantes de los Estilos de Vida en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016: Realiza alguna actividad física



FUENTE: Cuestionario de los determinantes de la salud en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016. Elaborado por Dra. Vílchez Reyes Adriana.

Figura 19 Determinantes de los Estilos de Vida en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016: Actividad física que realizo las dos últimas semanas.

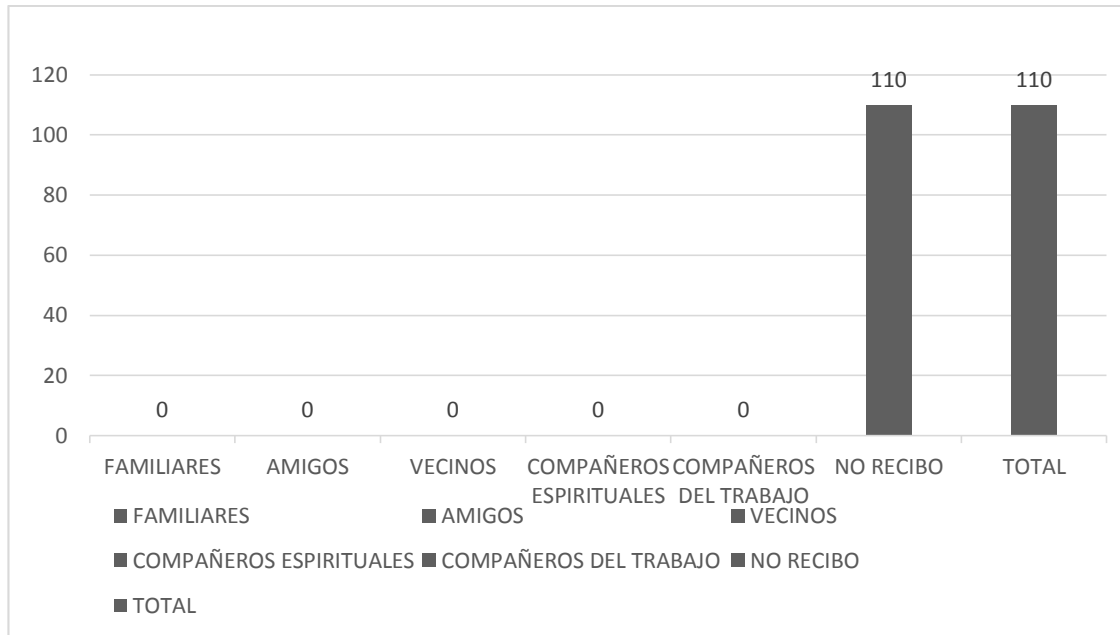


FUENTE: Cuestionario de los determinantes de la salud en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016.Elaborado por Dra. Vílchez Reyes Adriana.

Figura 20 Determinantes de los Estilos de Vida en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016: Frecuencia de consumo de alimentos

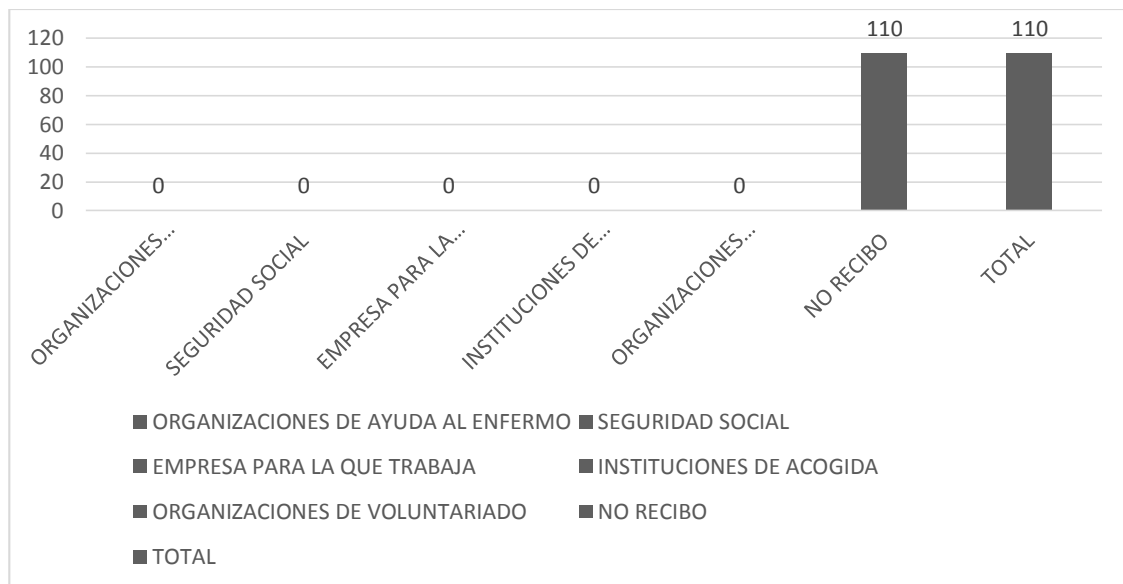
GRÁFICO DE TABLA 4

DETERMINANTES DE LA SALUD DE LAS REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS EN MADRES DE LOS ESCOLARES. I.E.E. N° 81004 LA UNIÓN-TRUJILLO, 2016.



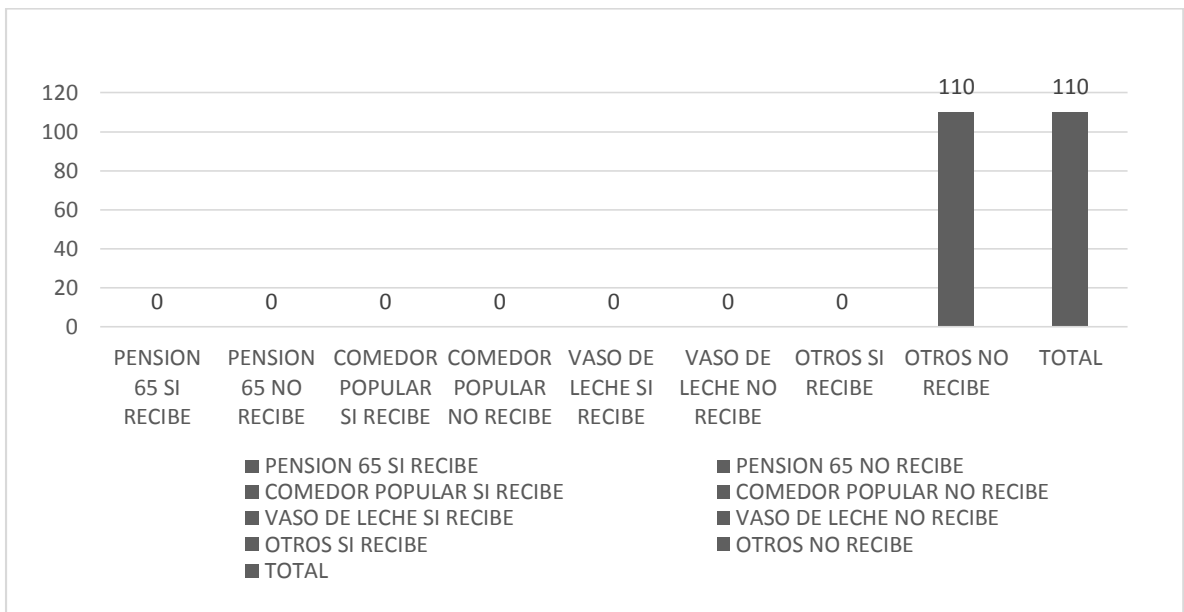
FUENTE: Cuestionario de los determinantes de la salud en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016. Elaborado por Dra. Vílchez Reyes Adriana

Figura 21 Determinantes de Redes Sociales y Comunitarias en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016: Recibe algún apoyo social natural



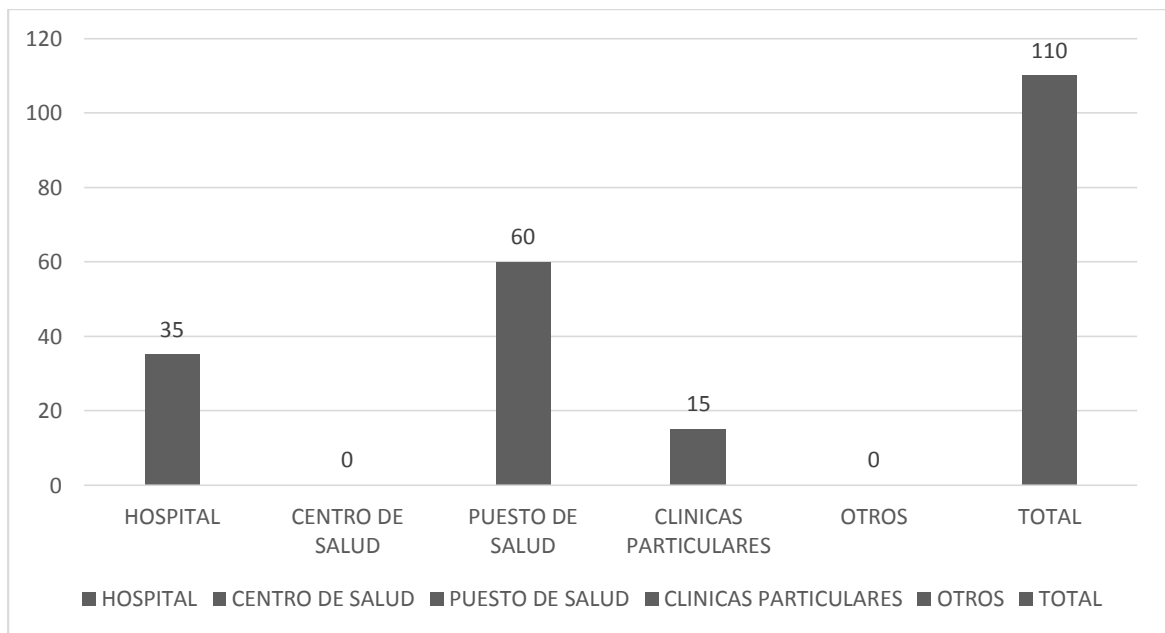
FUENTE: Cuestionario de los determinantes de la salud en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016. Elaborado por Dra. Vílchez Reyes Adriana.

Figura 22 Determinantes de Redes Sociales y Comunitarias en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016: Recibe algún apoyo social organizado



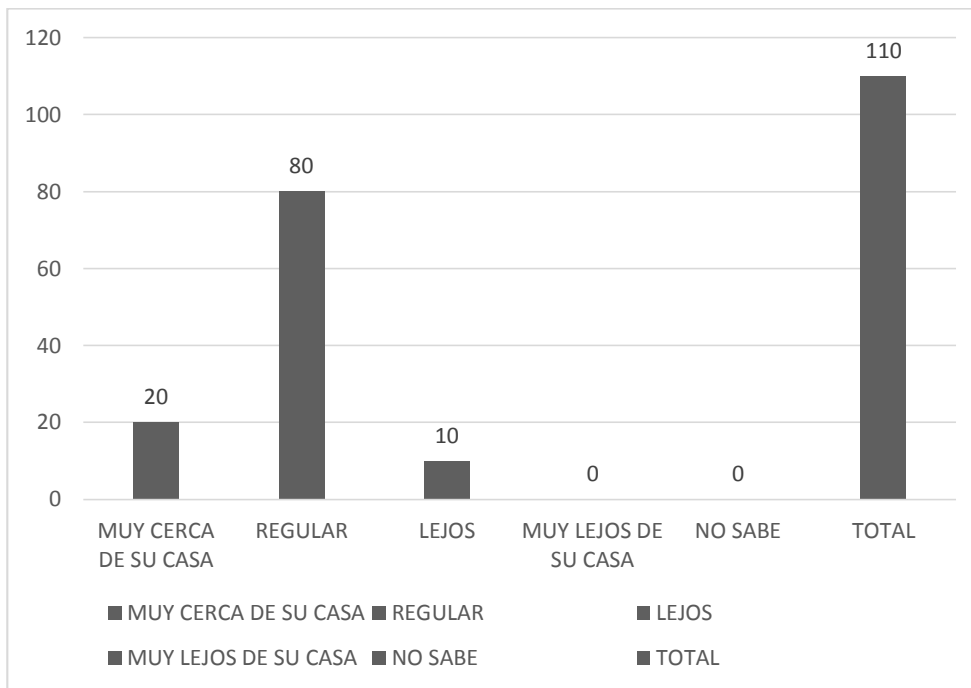
FUENTE: Cuestionario de los determinantes de la salud en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016. Elaborado por Dra. Vílchez Reyes Adriana.

Figura 23 Determinantes de Redes Sociales y Comunitarias en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016: Recibe apoyo de alguna de estas instituciones.



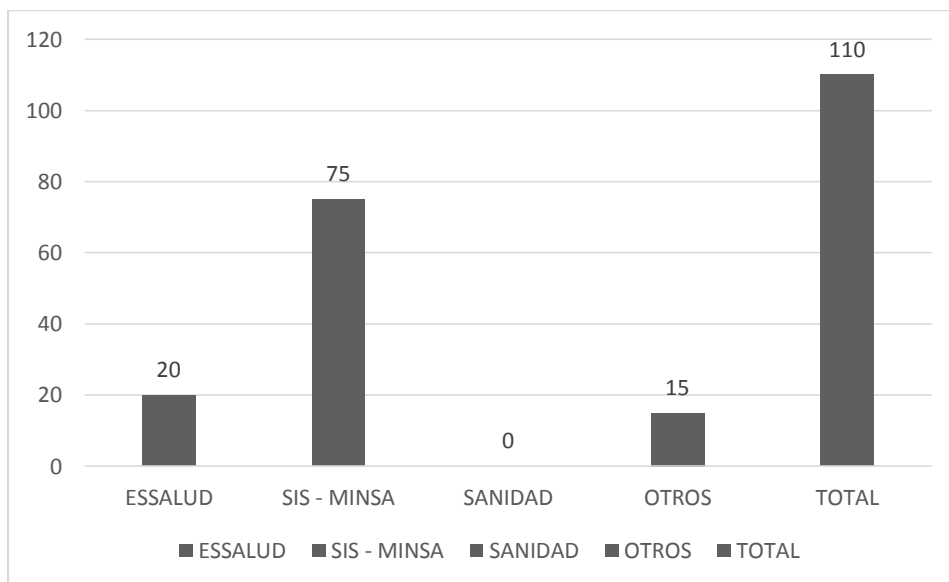
FUENTE: Cuestionario de los determinantes de la salud en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016. Elaborado por Dra. Vílchez Reyes Adriana

Figura 24 Determinantes de Redes Sociales y Comunitarias en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016: institución de salud que se atendió en estos 12 últimos meses



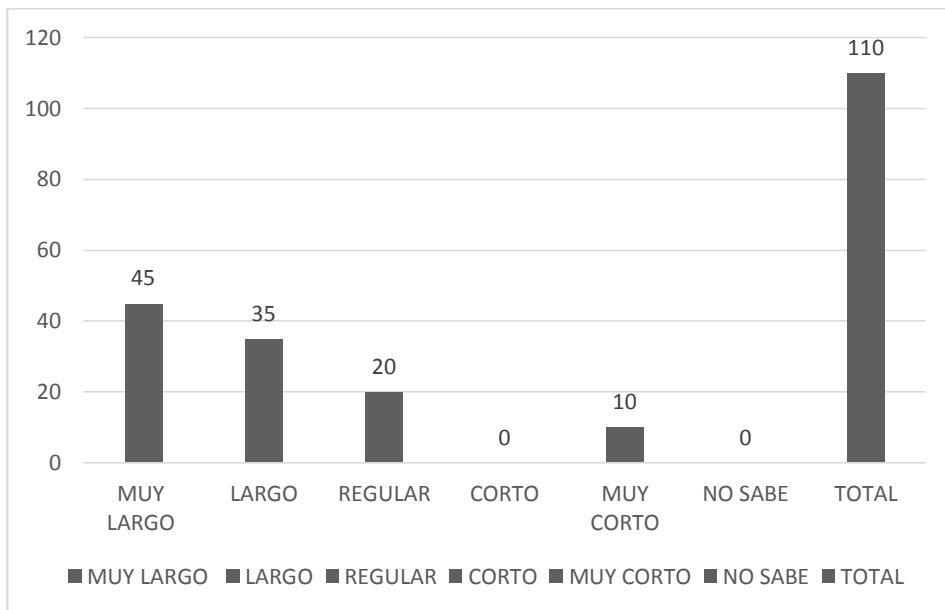
FUENTE: Cuestionario de los determinantes de la salud en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016. Elaborado por Dra. Vílchez Reyes Adriana.

Figura 25 Determinantes de Redes Sociales y Comunitarias en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016: Considera usted que el lugar donde la atendieron



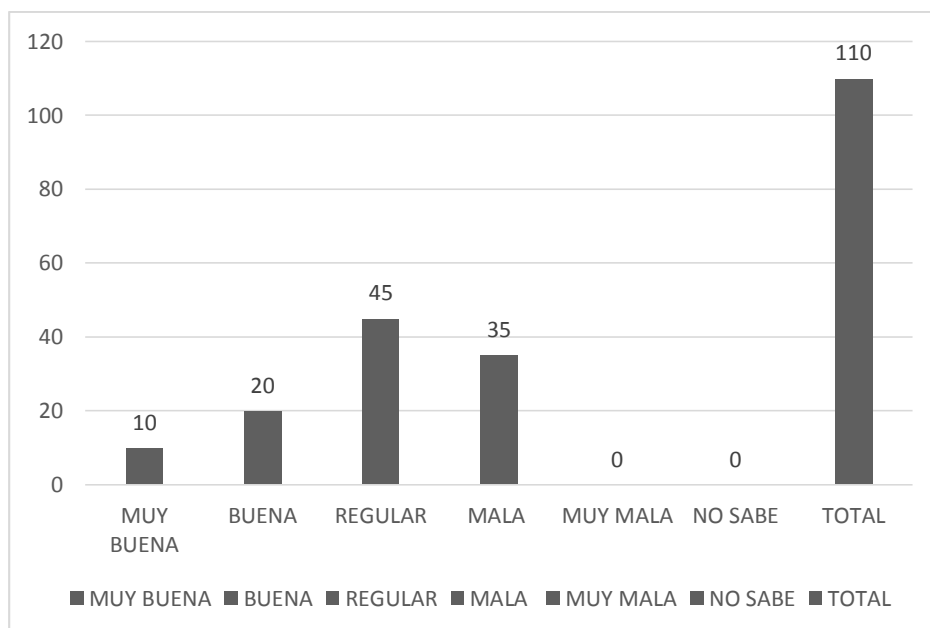
FUENTE: Cuestionario de los determinantes de la salud en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016. Elaborado por Dra. Vílchez Reyes Adriana.

Figura 26 Determinantes de Redes Sociales y Comunitarias en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016: Tipo de seguro



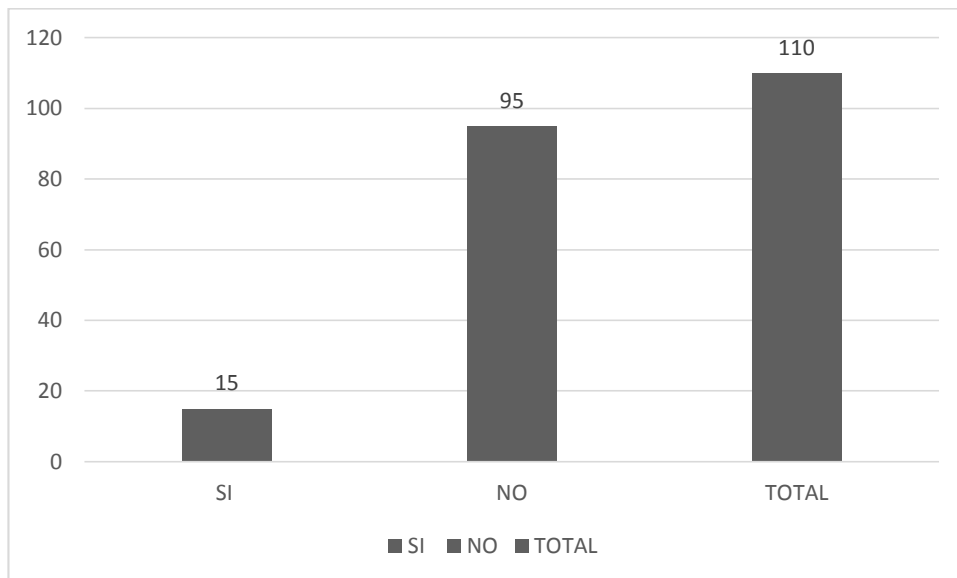
FUENTE: Cuestionario de los determinantes de la salud en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016.Elaborado por Dra. Vílchez Reyes Adriana.

Figura 27 Determinantes de Redes Sociales y Comunitarias en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016: Tiempo que espero para que la atendieran en el establecimiento de salud



FUENTE: Cuestionario de los determinantes de la salud en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016.Elaborado por Dra. Vílchez Reyes Adriana.

figura 28 Determinantes de Redes Sociales y Comunitarias en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016: La calidad de atención que recibió en el establecimiento de salud



FUENTE: Cuestionario de los determinantes de la salud en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016. Elaborado por Dra. Vílchez Reyes Adriana.

Figura 29 Determinantes de Redes Sociales y Comunitarias en Madres de los Escolares. I.E.E. N° 81004 La Unión-Trujillo, 2016: Existe pandillaje o delincuencia cerca a su casa