

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**

**AUTOESTIMA Y SATISFACCIÓN VITAL EN LOS
POBLADORES DEL ASENTAMIENTO HUMANO
RINCONADA DEL SOL, SAN JUAN DE LURIGANCHO,
2019.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICÓLOGIA**

AUTOR

CONTRERAS SALAS, ROLANDO

ORCID: 0000-0001-7073-0840

ASESOR

MATOS ORMEÑO, RICHARD

ORCID: 0000-0002-8031-5189

LIMA-PERÚ

2019

EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR

Contreras salas, Rolando

ORCID: 0000-0001-7073-0840

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Lima

Perú

ASESOR

Matos Ormeño, Richard

ORCID: 0000-0002-8031-5189

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de ciencias de La

Escuela profesional de Psicología, Lima Perú

JURADO

Rodríguez Falla, José Rafael
ORCID: 0000-0002-6383-3857

Hidalgo Jiménez, Humberto Jovino
ORCID: 0000-0001-8783-5913

Cruz Rodríguez, Enrique Eduardo
ORCID: 0000-0002-9909-5788

JURADO EVALUADOR DE TESIS

.....
Mgtr. José Rafael Rodríguez Falla
Presidente

.....
Lic. Humberto Jovino Hidalgo
Jiménez
Miembro

.....
Lic. Enrique Eduardo Cruz Rodríguez
Miembro

.....
Mgtr. Richard Matos Ormeño
Asesor

Dedicatoria

Este trabajo va dedicado a mi hija Valeria, mi esposa y mis hermanos que siempre han estado junto a mí, brindándome su apoyo para poder realizarme.

Agradecimiento

A mi Alma Mater, la Universidad Católica Los
Ángeles de Chimbote, por darme la oportunidad
de cumplir una de mis metas más anheladas.

A la plana docente sus aportes y apoyo
Brindados durante mi formación profesional.

RESUMEN

La presente investigación “autoestima y satisfacción vital en los pobladores del asentamiento humano Rinconada del Sol, San Juan de Lurigancho, 2019”, es un estudio de tipo correlacional de nivel descriptivo cuyo objetivo principal es determinar la relación de las variables psicológicas en los pobladores de este asentamiento humano.

La población está constituida por 500 personas, aproximadamente. La muestra es de tipo no probabilística e intencional. Como instrumentos de investigación se utilizarán la Escala de Autoestima de Rosenberg-Modificada, y la Escala de Satisfacción con la Vida de Diener, Emmons, Larsen y Griffin.

Los resultados de la presente investigación deberán describir la relación de las variables psicológicas en todas sus dimensiones en la población en estudio, tal como fue planteada en la hipótesis.

Palabras clave: Autoestima, satisfacción vital, Asentamiento Humano.

ABSTRACT

The present investigation "self-esteem and vital satisfaction in the settlers of the human settlement Rinconada del Sol, San Juan de Lurigancho, 2019", is a correlational and descriptive level study whose main objective is to determine the relationship of psychological variables in the inhabitants of this human settlement.

The population consists of approximately 500 people. The sample is non-probabilistic and intentional. The Rosenberg-Modified Self-Esteem Scale and the Diener, Emmons, Larsen and Griffin Life Satisfaction Scale will be used as research instruments.

The results of the present investigation should describe the relationship of the psychological variables in all their dimensions in the population under study, as stated in the hypothesis.

Keywords: Self-esteem, life satisfaction, Human Settlement.

Contenido

JURADO EVALUADOR DE TESIS	ii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
ÍNDICE DE TABLAS	x
x	
ÍNDICE DE FIGURAS	x
INTRODUCCIÓN	1
I-Planteamiento del Problema	4
1.1 Marco referencial	5
1.2 Planteamiento del problema.....	5
a) Caracterización del problema	5
b) Enunciado del problema	8
1.3 Justificación de la investigación.	8
1.4 Objetivos.....	9
1.4.1 Objetivo general.....	9
II-Marco teórico Conceptual	11
2.1 Antecedentes	12
2.2. Bases teóricas de la investigación	21
2.2.1 Autoestima.....	21
2.2.1.1 Definición.....	21
2.2.1.2 Dimensiones de la Autoestima	24
2.2.1.3 Componentes de la Autoestima	25
2.2.1.2.4 Características de la persona con autoestima positiva	26
2.2.1.2.5 Características de la persona con autoestima negativa.....	28
2.2.1.6 Niveles de la Autoestima	29
2.2.1.7 Pirámide de la Autoestima	30
2.2.1.8 Autoestima para superar la pobreza.....	31
2.2.3 Satisfacción Vital	33
2.2.3.1 Definición	33
2.2.3.2 Dimensiones de la satisfacción de la vida.	35
2.2.3.3 Satisfacción vital y autoestima.	36
2.2.3.4 Satisfacción vital y bienestar material percibido.....	37
2.2.3.5 Teorías de la satisfacción vida.	38

2.3	Glosario	40
	Pobreza	41
	Pobreza absoluta	41
	Pobreza extrema	41
	Pobreza material	41
III.	Hipótesis	43
3.1	Hipótesis de Investigación.....	44
3.1.1	Hipótesis General.....	44
3.1.2	Hipótesis Específicas	44
IV.	Metodología	45
4.1	Diseño de la investigación	46
4.2	Tipo y nivel de investigación	46
4.3	Población y muestra	47
4.5	Técnicas e instrumentos	48
4.5.1	Técnica	49
4.5.2	Instrumentos	49
4.5.2.1	Escala de Autoestima de Rosenberg - Modificada	49
4.5.2.2	Escala de Satisfacción con la Vida	51
4.6	Plan de Análisis	53
4.7	Principios Éticos	53
V.	Resultados.....	59
5.1	Resultados.....	60
5.2	Análisis de los Resultados	66
VI.	Conclusiones	68
6.1	Conclusiones	69
6.2	Recomendaciones	70
	Referencias bibliográficas	71
	Anexos	76
	Anexo N° 1	77
	ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG (RSES)	77
	Anexo N° 3	79

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla N° 1 Distribución de frecuencias del Nivel de Autoestima en los pobladores del asentamiento humano Rinconada del Sol, San Juan de Lurigancho, 2019.....	59
Tabla N° 2 Distribución de frecuencias de las Dimensiones de Autoestima en los pobladores del asentamiento humano Rinconada del Sol, San Juan de Lurigancho, 2019.....	60
Tabla N° 3 Distribución de frecuencias del Nivel de Satisfacción Vital en los pobladores del asentamiento humano Rinconada del Sol, San Juan de Lurigancho, 2019.....	60
Tabla N°4 Distribución de frecuencias de correlación entre niveles Autoestima y Nivel de Satisfacción Vital en pobladores del asentamiento humano Rinconada de Sol, San Juan de Lurigancho, 2019.....	62
Tabla N° 5 Distribución de frecuencias de correlación entre las dimensiones de la Autoestima y Nivel de Satisfacción Vital en pobladores del asentamiento humano Rinconada del Sol, San Juan de Lurigancho 2019.....	63
Tabla N°6 Resultado del Coeficiente de correlación de Spearman entre el nivel de autoestima y el Nivel de Satisfacción con la vida en pobladores del asentamiento humano Rinconada del Sol, San Juan de Lurigancho 2019.....	64

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág
Tabla N° 1 Nivel de Autoestima en los pobladores del asentamiento humano Rinconada del Sol, San Juan de Lurigancho2019.....	59

Tabla N° 2	Dimensiones de Autoestima en los pobladores del asentamiento humano Rinconada del Sol, San Juan de Lurigancho, 2019.....	60
Tabla N° 3	Nivel de Satisfacción Vital en los pobladores del asentamiento humano Rinconada del Sol, San Juan de Lurigancho, 2019.....	61
Tabla N°4	Correlación entre niveles Autoestima y Nivel de Satisfacción Vital en pobladores del asentamiento humano Rinconada de Sol, San Juan de Lurigancho, 2019.....	62
Tabla N° 5	Correlación entre las dimensiones de la Autoestima y Nivel de Satisfacción Vital en pobladores del asentamiento humano Rinconada del Sol, San Juan de Lurigancho 2019.....	63
Tabla N°6	Resultado del Coeficiente de correlación de Spearman entre el nivel de autoestima y el nivel de satisfacción con la vida en pobladores del asentamiento humano Rinconada del Sol, San Juan de Lurigancho 2019.....	64

INTRODUCCIÓN

Actualmente los estudios del comportamiento humano se ha ampliado en identificar factores que mejoren o potencien el bienestar, la felicidad de este y se da énfasis al papel de las emociones positivas en la satisfacción y bienestar de las personas (Segura y Ramos 2009).

Se entiende como bienestar subjetivo como la “evaluación global de la calidad de vida de acuerdo con los criterios elegidos previamente por la persona” y se encuentra asociado con la valoración de la satisfacción vital. Un factor importante en la salud, la salud mental y en el desarrollo del ser humano, los cuales son influidos una multitud de interacciones. Valencia (2014). Por otro lado nos el ambiente familiar promueve la autoestima, autoconcepto, identidad y valores que constituyen el desarrollo de cada individuo; a su vez obtiene su mayor fuente de afecto, apoyo y juega un papel sumamente vital para la consolidación de los rasgos de personalidad y formación de valores y valoración personal.

Por ello, surge el interés de identificar las dimensiones relacionadas entre la Autoestima y la evaluación global de la satisfacción con la vida en los pobladores de los asentamientos humanos.

El propósito de este estudio es encontrar una relación de la autoestima con la satisfacción de la vida. Tomando en cuenta el componente cognitivo de bienestar subjetivo. Por otra parte La autoestima alude a las características de felicidad como (componente emocional y afectivo) de la satisfacción vital como elemento cognitivo del constructo bienestar subjetivo de la persona. La autoestima es una evaluación que hace la persona con respecto a sí mismo, refiere a propias potencialidades, a la confianza básica y señala a dos principales componentes: La valía personal y el

sentimiento de capacidad personal, la valoración que tiene la persona positiva o negativa de su imagen de sí mismo, (auto concepto) incluyendo las emociones asociadas y las actitudes respecto de sí mismo con esta valoración. Y las expectativas que tiene una persona de ser capaz, de hacer de manera exitosa lo que tiene que hacer señala al sentimiento de capacidad personal es decir su Auto eficiencia, Como una evaluación de su vida en su totalidad, comparando con los estándares que había construido previamente en una estimación básicamente subjetiva . (Undurraga& Avendaño 1998).

(Organización Mundial de la Salud OMS. 2003), El bienestar es un componente de la salud física y mental se expresa en conductas favorables al mantenimiento de la salud en el funcionamiento de los sistemas y órganos. Que influye a través de vías psicofisiológicas. En cambio el bienestar subjetivo es parte de la salud en su sentido más general y se manifiesta en todas las áreas de la actividad humana (Taylor 1991) citado en psicología y salud, Vol.8, num.1:117-122, 2008

El objetivo del presente proyecto de investigación es determinar la relación entre Autoestima y satisfacción vital en pobladores del asentamiento humano “Rinconada del Sol”, San Juan de Lurigancho, 2019.

Este trabajo se presenta dividido considerando las siguientes partes:

El Capítulo I, enfoca el planteamiento y caracterización del problema del estudio, la justificación de la investigación, así como el objetivo general y los objetivos específicos.

El Capítulo II, referido a la revisión de la literatura, analiza los antecedentes internacionales y nacionales relevantes y señala las bases teóricas referidas al tema.

El Capítulo III, se desarrolla en torno a una hipótesis central: las variables psicológicas se relacionan en los pobladores del asentamiento humano “Rinconada del Sol”, San Juan de Lurigancho, 2019.

El Capítulo IV plantea la metodología utilizada, señalando el diseño, tipo y nivel de investigación, así como la población y muestra, técnicas e instrumentos, definición y operacionalización de las variables, plan de análisis y principios éticos, entre los aspectos esenciales del estudio.

I-Planteamiento del Problema

1.1 Marco referencial

1.2 Planteamiento del problema

a) Caracterización del problema

La autoestima, al ser definida por la OMS (citado por Castañeda, 2013) Como la percepción personal que tiene un individuo de su situación de vivir, en el cual influye los valores y la cultura que vive, sus intereses y expectativas; como la autovaloración de uno mismo, de la propia personalidad, de las habilidades, y de las actitudes que son los aspectos que constituyen la base de la identidad personal y que, además, se construye desde la infancia y depende de la forma de relación con las personas significativas, principalmente los padres. (Citado por Helguero Alvarez 2016) en relación entre autoestima y el bienestar psicológico en los estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución Educativa República del Perú–Tumbes

INEI (2012) Numerosas investigaciones concluyen que las personas que nacen en condiciones de pobreza material crónica presentan bajo cociente intelectual, que afectan directamente su bienestar, y satisfacción de vida, presentan más problemas de comportamiento, viven más situaciones de estrés y su desarrollo cognitivo y socioemocional se ven afectados, Esta condición de vida afecta el potencial humano. Nacer pobre es, muy a menudo seguir siéndolo toda la vida. Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática, la población del país en situación de pobreza es 27,8% y en situación de pobreza extrema, el 6,3% es decir, aproximadamente 9 millones 500 mil peruanos existen con un nivel de bienestar inferior al mínimo socialmente aceptado (Musso 2010)

Según el Instituto Nacional de estadística informática INEI (2017) , el mayor porcentaje de personas del Distrito de San Juan de Lurigancho viven en Asentamientos humanos, en condiciones de estructura precaria, con carencia de servicios básicos y en condiciones de pobreza material, las que condicionan el bienestar y la satisfacción de vida de sus pobladores, de acuerdo al informe técnico 2007-2016 del INEI, en San Juan de Lurigancho habido una reducción de la pobreza 4.1% al 3.8 % en el 2017 en .dicho informe indica que la situación de la pobreza no solo afecta al desarrollo biológico sino también al desarrollo socioemocional incidiendo en el bienestar subjetivo y la valoración personal y las condiciones de capacidad personal de sus habitantes.

Los pobladores del asentamiento humano están expuestos a situaciones intrínsecas y extrínsecas de su entorno. Donde se evalúan múltiples variables que abarca la vida de las personas habitan en estos, de manera muy directa se relacionan con la calidad de vida, la satisfacción de vida y la autoestima criterios que se incluyen en el analices de estudio planteando de estos variables psicosociales y en que grado se relacionan directa o indirectamente como determinantes en el bienestar de los pobladores del Asentamiento Humano Rinconada del sol.

El aporte que se pretende obtener a partir de los resultados, es construir un perfil psicosocial de los pobladores de los asentamientos, servir como antecedente para la elaboración de estrategias de intervención psicosocial en estos pobladores como componente de políticas públicas, para incorporar un enfoque de desarrollo de capacidades para superar su condición actual de los pobladores.

La satisfacción con la vida es un indicador de calidad de vida, tener una calidad y satisfacción con la vida , para las personas que viven en pobreza material, significa tener paz, tener y sentirse protegido por la familia, ser respetada en su dignidad, tener amor y encontrarse satisfecho como ser social mediante su libre expresión, decisión, comunicación e información. Repetidamente se ha establecido una relación fuerte y positiva entre la satisfacción vital y la autoestima, hasta reconocerse como uno de los mayores predictores a la segunda (autoestima), de la satisfacción vital, los estudios que encontraron una estrecha relación de estas dos variables en escenarios culturales diferentes. De la misma forma el bienestar subjetivo en culturas individualistas. Se ha comprobado que la autoestima es un predictor mayor de medidas de bienestar subjetivo, que en culturas colectivistas. al parecer en las primeras construyen el bienestar más sobre logros individuales, y en las culturas colectivistas lo basan en las relaciones con personas cercanas.

Un aspecto psicológico que se debe estudiar y comprender es la satisfacción vital, de las personas que están asociados a la pobreza material, La satisfacción vital es un indicador cognitivo del bienestar subjetivo y la valoración de la vida fundamentado en la comparación entre los objetivos y los logros alcanzados, describe a todo aquello que indique una vida satisfactoria, bienestar subjetivo y psicológico, desarrollo personal y diversas representaciones que van a constituir una buena vida las variables disposicionales que se han estudiado en relación con la satisfacción vital es la autoestima, la cual implica una actitud hacia sí mismo que se relaciona con la creencias respecto a las propias habilidades, relaciones sociales y futuro .

b) Enunciado del problema

Debido a la situación de la problemática descrita anteriormente, se planteó la siguiente pregunta:

¿Cuáles es la relación de la autoestima con la satisfacción vital en los pobladores del asentamiento humano “Rinconada del Sol”, San Juan de Lurigancho, 2019?

1.3 Justificación de la investigación.

El presente estudio justifica su realización en la medida que no se encuentran mayores antecedentes de esta línea de investigación. Por consiguiente, considera de fundamental importancia tener información sobre la relación de la autoestima con la satisfacción de la vida y la Felicidad, y determinar la relación predictora de la autoestima con el bienestar Subjetivo en los pobladores del Asentamiento Humano Rinconada del Sol.

En un sentido teórico (Bunge 1976) en tanto que busca el conocimiento por el conocimiento, es decir que se busca conocer la relación de las variables, autoestima en sus componentes (de valía personal y capacidad personal) con las dimensiones de la vida y la satisfacción de la vida en los pobladores del asentamiento en estudio, las estrategias que se dispongan estarán basada en este conocimiento, que a su vez permitirá generar nuevas líneas de investigación para la psicología.

Constituye un estudio de tipo prospectivo transversal, nivel correlacional y diseño no experimental, que pretende determinar la correlación entre autoestima y satisfacción vital, en una adecuada salud mental, estaría en una estrecha relación con una alta satisfacción con la vida en su fundamental importancia en el desarrollo de la población en estudio, para lo cual se emplearan la escala de autoestima de Rosemberg (RSES) para la variable autoestima y la escala de satisfacción con la vida (WSLS) para la variable satisfacción vital.

El aporte que pretende obtenerse a partir de los resultados de esta investigación sería de utilidad no sólo para construir el perfil psicosocial de los pobladores de los Asentamientos Humanos, puede llegar a ser un indicador esencial para el logro de una satisfacción vital como política Pública, por tanto, se puede pensar en líneas de intervención hacia la potenciación de los mismos que permitan un mejor bienestar subjetivo.

1.4 Objetivos

1.4.1 Objetivo general.

Determinar la relación de la Autoestima y la satisfacción de la vida en los pobladores del asentamiento humano “Rinconada del Sol”, San Juan de Lurigancho, 2019.

1.4.2 Objetivos específicos:

Establecer la relación entre el nivel de la autoestima y las dimensión de la satisfacción de la vida en los pobladores del asentamiento humano “Rinconada del Sol”, San Juan de Lurigancho, 2019.

Establecer la relación entre las dimensiones de la autoestima con satisfacción de la vida en los pobladores del asentamiento humano “Rinconada del Sol”, San Juan de Lurigancho, 2019.

II-Marco teórico Conceptual

2.1 Antecedentes

Internacionales

Schnettler et (2014) Publico una de tesis con el título, “*Variables que influyen en la satisfacción con la vida de personas de distinto nivel socioeconómico en el sur de Chile*”, estudio realizado por la Universidad de la Frontera, Temuco, Chile. La muestra constituida por 316 personas de las ciudades de las regiones del Biobío, La Araucanía y Los Lagos, en el sur de Chile. Esta investigación tiene como objetivo determinar si el nivel de satisfacción con la alimentación influye en la satisfacción con la vida, Se aplicó la encuesta al azar, siendo este un trabajo descriptivo en la que el autor concluyó:

En la satisfacción con la vida, confirma el efecto positivo de los recursos económicos. A pesar de que predominaron en la muestra total las personas satisfechas y las personas extremadamente satisfechas con su vida, de esta la mayor proporción de extremadamente satisfechos en los niveles socioeconómicos ABC1 y de insatisfechos en los niveles socioeconómicos C3, D y E. Por otra parte, confirma la mejora de la satisfacción con la alimentación con una mayor disponibilidad de recursos económicos, la superior proporción de extremadamente satisfechos con su alimentación en los niveles socioeconómicos ABC1 y de insatisfechos en los niveles socioeconómicos C3, D y E. hay una relación, con acceder a una alimentación de mayor calidad con la posibilidad de gastar un monto mayor en alimentos, lo que permite tener alimentos de calidad y variedad de acuerdo a las preferencias y gustos sin tener limitaciones en el precio.

Destaca significativamente entre los resultados, el nivel de satisfacción con la alimentación como única variable en la muestra total y en los tres niveles socioeconómicos, se encontró contrariamente a lo esperado, que la satisfacción con

la alimentación influye positivamente en la satisfacción de la vida independientemente del nivel socioeconómico.

se concluye que, Comer no es solo un acto puramente biológico, sino un acto de significado subjetivo, psicológico a la vez social, que vincula a los individuos con necesidades afectivas y de reconocimiento formando parte importante en la construcción de su identidad, como es una necesidad tan básica y cotidiana como la alimentación puede ser una fuente importante de satisfacción vital se involucra la alimentación con actividades y consideraciones diarias, que resultan transversales para los distintos niveles socioeconómicos. Además previamente fue reportada como fuente de felicidad, la alimentación en su relación con otros dominios de la vida: como la salud y la interacción social. (American Dietetic Association, 2005; Chen 2011).

Los problemas de salud, a mayor número de días con estos problemas fue una variable explicativa de la satisfacción vital en la muestra total, en los niveles socioeconómicos C2 y en el grupo formado por los niveles socioeconómicos C3, D y E. A mayor número de días con problemas de salud con La disminución de la probabilidad de una alta satisfacción con la vida, concuerda con los resultados de las investigaciones que indican que la satisfacción vital y la salud se relacionan positivamente la ausencia de significación en los resultados en los niveles socioeconómicos ABC1, concuerda con el menor número de días con problemas de salud en estos niveles socioeconómicos, probablemente porque tienen mejor y más oportuno acceso a los servicios médicos que las personas de nivel socioeconómico más desfavorecidos.

La edad, en la satisfacción vital fue otra variable explicativa sólo en las sub muestras de los niveles socioeconómicos ABC1 y C3, D y E, pero en concordancia con los

resultados de manera contrapuesta. Por ejemplo, en los niveles socioeconómicos ABC1 a mayor edad se observó que disminuye la probabilidad de una alta satisfacción con la vida, mientras que en los niveles socioeconómicos bajos se evidencio mayor probabilidad de satisfacción con la vida en las personas de 66 o más años de edad, en concordancia con los resultados, En circunstancias de escasez de recursos, La disponibilidad de recursos económicos es un aspecto central del bienestar para satisfacer necesidades básicas. Esto tiene concordancia con el aumento de la probabilidad de una alta satisfacción vital en el nivel socioeconómico C2 y en los grupos de nivel socioeconómico C3, D y E en la medida que se incrementa el número de bienes que poseen.

(Murillo 2016) publicó en su tesis con el título “Relación entre la Satisfacción Vital y otras variables psicosociales de migrantes Colombianos en Estados Unidos” en una muestra de 171 colombianos entre mujeres y hombre, es una investigación cuantitativa, no pirobalística, que busco establecer la relación entre la satisfacción vital y la autoestima personal, el bienestar material percibido, prejuicio grupal, discriminación personal e identidad nacional. El autor concluyo:

En la investigación las variables que más se relacionan es la autoestima y el bienestar material percibido con la satisfacción vital, siendo además la única predictora positiva la autoestima.

Por otra parte Las expresiones de prejuicio no tuvieron impacto significativo en la satisfacción vital, y la variable identidad nacional presento un impacto nulo.

En el análisis se demostró que la autoestima fue un predictor significativo dela satisfacción vital, puesto que esta es una variable estrechamente asociada a logros individuales y la satisfacción vital se nutre a la vez de dichos logros con mayor

fuerza en las culturas individualistas que en culturas colectivistas.

En los resultados abalaron que el bienestar material percibido predijo de manera significativa la satisfacción vital, evaluaron mejor su vida, desde un punto vista global cuando se percibieron en mejor situación económica.

(López Ortiz 2007) en su tesis Publico con el título “Satisfacción con la vida y afectos positivos en jóvenes Universitarios” la muestra 362 sujetos entre 17 y 65 años de edad pertenecientes a la universidad Católica Don Bosco de Brasil, de tipo transversal y de nivel correlacional, con el objetivo de este trabajo es el describir el bienestar subjetivo y los factores que lo determinan en estudiantes universitarios.

El autor concluyo: los universitarios argumentan estar satisfechos en haber conseguido las cosas que para ellos es importantes en su vida, respecto a los resultados obtenidos para la escala de satisfacción vital se observa que a diferencia de la universidad pública de México, los universitario de una institución privada de Brasil señalan un puntaje ligeramente mayor en su percepción sobre el cambio de algunas cosas en la vida esto engloba distintos elementos satisfactorios como éxitos académicos, la familia, grupos de referencia y fuentes de apoyo emocional para las personas.

Esto quiere decir que lo acontecido en sus vidas hasta hoy es percibido como algo que podría ser mejor si el pasado fuera diferente. En universitarios con satisfacción precario y que sus decisiones en el pasado no fueron mejores.

La gente feliz generalmente guarda más recuerdos positivos acerca de su vida y ve así de una mejor manera lo que le ha sucedido mientras los que tienen recuerdos negativos predicen interferencias negativas que van más allá de la neurosis.

En segundo término encontramos atención a sentimientos, se refiere a la percepción

de estados de ánimo y sentimientos donde el interés en los sentimientos propios más que estar atentos a los sentimientos de los demás sienten correlaciona con la evaluación que hace el sujeto de su satisfacción de su vida. El hecho de estar satisfecho con la vida y sentir más emociones positivas que negativas se denomina felicidad en el bienestar subjetivo.

La satisfacción en los diferentes aspectos de la vida así como la percepción de sentimientos propios y de otros, implicando estar bien con los demás conlleva con una satisfacción general con la vida.

Beytía (2012) publicó una tesis con el título, *“La pobreza invisible. Sobre la satisfacción con la vida en los campamentos de Chile”*, La metodología utilizada en este estudio comprende dos partes, a saber, la utilización de herramientas de tipo cuantitativa y cualitativa. Para la parte cuantitativa se utilizan los resultados de una encuesta realizada a hogares que viven en campamentos de aquellas regiones del país donde ha aumentado la cifra de campamentos entre los años 2011 y 2016, la muestra constituye en un total de 60 campamentos ubicados en siete regiones de Chile: el autor concluyo:

Entre los habitantes de los campamentos de Chile, existe una tendencia de poseer una menor satisfacción vital que la que posee en promedio la población del país.

Las características inmateriales y subjetivas también se incorporan dentro de la pobreza, no es sólo un fenómeno material, que se expresan al estudiar los pensamientos y emociones que experimentan quienes más carecen de bienes e ingresos monetarios.

En el bienestar subjetivo de los chilenos. La cantidad de ingresos del hogar tiene un vínculo positivo. Dicho de otra forma en general los chilenos más pobres tienden a

tener una menor satisfacción con la vida. La relación entre dinero y satisfacción con la vida es decreciente: mientras más riqueza tienen los chilenos, menor impacto tienen los ingresos en su bienestar psicológico. De igual modo, mientras más pobres son los chilenos, mayor impacto tienen en su satisfacción vital tiene el dinero.

Por lo anterior, la misma cantidad objetiva de riqueza tiene mayor valor subjetivo en los campamentos en comparación con la población chilena en general. Según los datos utilizados en este estudio (que tienen como referencia los cambios de 100.000 pesos per cápita en el hogar), una misma cifra de dinero es aproximadamente 2,5 veces más efectiva para el bienestar psicológico de las personas que habitan campamentos en Chile, que para el promedio de la población del país.

Nacionales

Cachique (2017) publicó una con el título: *“Variable psicológica autoestima asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Maravilla del Mundo del distrito de San Juan Bautista” – Iquitos*, el presente estudio, tipo cuantitativo y de diseño descriptivo, se hizo con el objetivo de determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material en los pobladores del AA.HH Maravilla del Mundo, distrito de San Juan Bautista - Iquitos, en una Muestra población de 178 pobladores entre hombres y mujeres, con una muestra de 20 habitantes en pobreza material, los instrumentos que se utilizaron para la recolección de datos, la Escala de Satisfacción con la Vida, la Escala de autoestima de Rosemberg, la Escala de Motivación de Logro. El autor concluyó:

Los pobladores en estudio presentan considerable déficit en niveles inferiores en relación a las diferentes variables utilizadas lo que permite conocer sus niveles de

complacencia, sus inconvenientes, y la capacidad sobre el amor y admiración que sienten hacia ellos mismos.

En cuanto a su valoración personal de sí mismos nos indica que son personas con poca valoración, insatisfechas con la vida, no considerándose como parte integral de nuestra sociedad.

Muy bajo nivel en cuanto a valía personal y amor propio, exenta de valores y respeto por sí mismos, que se expresan por consiguiente en baja confianza personal, con marcada incapacidad de afrontar nuevos retos.

Por último, cabe acotar que la insatisfacción con la vida expresada se condice con sus condiciones económicas,

Han resaltado la falta de educación que les conlleva a la falta de empleo y esto a la vez a un buen ingreso económico. Haciendo un círculo que se retroalimenta de sus propios factores.

Grández (2018) publicó una tesis con el título, “Variables psicológicas de satisfacción vital, expectativas acerca del futuro, motivación de logro y autoestima. Asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento Humano” de tipo cuantitativo, diseño es descriptivo, se realizó para determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano San Pedro del distrito de Yarinacocha, en muestra de 30 habitantes en condiciones de pobreza material, el autor concluyo:

De acuerdo a los resultados de esta investigación se concluye que los habitantes en estudio presentan un nivel bajo en las variables psicosociales de satisfacción vital,

expectativas acerca del futuro, motivación de logro y la variable autoestima. Según las estimaciones por género, varones como mujeres se encuentran en un nivel bajo expresando homogeneidad en los resultados dentro de estas variables, según grado de instrucción, también expresan un nivel bajo semejante al resultado por género. Los más afectados en esta escala son los varones. Se puede apreciar que el total de analfabetos con respecto a la escala de desesperanza se ubican en el nivel bajo lo que estaría indicando que estas personas no tienen expectativas a futuro viven por vivir sin metas ni planes. En la escala de motivación de logro la mayoría de los pobladores están desanimados, viven sumidos en el conformismo”

Valderrama (2017) publicó una tesis con título: “*Variables psicológicas autoestima, satisfacción de vida, motivación de logro y expectativa acerca del futuro asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Géminis en el distrito de Calleria*”, de tipo cuantitativo, diseño descriptivo, con el objetivo de señalar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material, en una muestra de 20 pobladores en condiciones de pobreza material el autor concluyó:

Los Pobladores evaluados del asentamiento humano Géminis se encuentran en niveles bajos según las variables de medición de carácter psicosocial abordada en el estudio; satisfacción de vida, autoestima, motivación de logro y expectativa acerca del futuro.

Tenemos consideración que aquellos moradores del este asentamiento humano no tienen una adecuada relación consigo mismo y expresan la importancia que le dan a su propia vida es de modo negativo.

Los pobladores de este asentamiento Humano perciben la satisfacción de la vida nuclear, y laboral, de un modo bajo o insignificante expresando niveles bajos de

bienestar

Existe una ligera diferencia favorable de los pobladores con años de escolaridad dentro de los niveles bajos en relación a la satisfacción de vida; existen diferencias en cuanto a expectativas de vida a más años de escolaridad.

En cuanto género en varones y mujeres en relación a la autoestima, los niveles bajos en cuanto a su valoración se expresan de modo similar con ligera tendencia a subir en su capacidad personal en los pobladores con más años de escolaridad

En cuanto a motivación de logro se observa que existe una considerable diferencia entre hombres y mujeres, expresan no sentirse seguros en sus proyectos de vida viven en desesperanza de modo conformista con sus logros.

Venegas (2014) publicó una tesis con el título: *Variables psicológicas de satisfacción vital y autoestima asociadas a la pobreza material, de los pobladores de los asentamientos humanos*, Escuela de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, filial Chimbote. El autor concluyó:

La población evaluada en los asentamientos humanos de Chimbote expresan un nivel bajo en cuanto a satisfacción de la vida. En su bienestar subjetivo.

Dentro de las dimensiones de la autoestima, un alto porcentaje de estos pobladores tienen un nivel bajo en cuanto a su valoración personal percibiéndose en desacuerdo consigo mismo y en cuanto a su capacidad personal sintiéndose incapaz de lograr metas proyectadas.

También se concluye en cuanto a motivación de logro expresan un nivel bajo al no contar con proyectos a largo plazo.

Una gran cantidad de estos pobladores tienen un alto nivel en cuanto a desesperanza.

Viven conformes con la vida que llevan, expresan temor al cambio.

2.2. Bases teóricas de la investigación

2.2.1 Autoestima

2.2.1.1 Definición

Gracias a las aportaciones de William James se tiene El primer antecedente acerca de la autoestima en 1890, propuso en “Principios de Psicología” donde define que la estima de un individuo o sea lo que tenemos nosotros mismos, depende en su totalidad de lo que pretendemos ser y hacer. La estima se evalúa a partir de sus éxitos concretos confrontados con sus aspiraciones que tiene la persona. (Monbourquette 2008).

Morris en su teoría sociocultural argumenta su fundamentación, sostiene que la autoestima es el resultado de un proceso de comparación entre valores y discrepancias por lo que no es solo un sentimiento, también implica otros factores como preceptuales y cognitivos. Morris dice a su vez que la autoestima es la evaluación que efectúa y mantiene comúnmente el individuo en referencia a sí mismo; (Llaza, 2011)

Existen distintos niveles de autoestima, por lo que cada persona reacciona de diferentes formas ante situaciones similares; teniendo expectativas desiguales ante el futuro, reacciones y autoconceptos diferentes. Por lo cual dice que cada persona se caracteriza con un alta, media y baja autoestima. (Coopersmith 1967, citado en Méndez 2001).

Alcántara 1993, (citado por Santiago 2007), define la autoestima como una actitud hacia uno mismo, la forma de comportarse habitualmente consigo mismo, de pensar, amar, sentir. es el sistema fundamental por el cual ordenamos nuestras experiencias refiriéndolo a nuestro “YO” personal. es la descripción permanente que uno tiene según el cual nos enfrentamos como nosotros mismos, Y plantea que la autoestima en su estructura es coherente y estable, difícil de modificar, pero es dinámica, no es estática, y por tanto, puede crecer, arraigarse más íntimamente, ramificarse e interconectarse con otras actitudes de la persona, como también puede ser debilitado, empobrecerse y desintegrarse. Se debe considerar a La autoestima como la meta más alta de todo proceso educativo y que constituye el juicio de nuestra forma de pensar y actuar.

La autoestima según los autores anteriores, se evalúa a partir de los éxitos concretos Es Resultado de comparaciones de valores y discrepancias, donde no solo es un sentimiento sino también procesos cognitivos, como una actitud consigo mismo como el sistema fundamental ordenamos nuestras experiencias y la referimos hacia nuestro yo. Tiene un carácter dinámico puede debilitarse, empobrecerse debemos comprender que la autoestima es la cúspide del proceso educativo

(Nathaniel Branden 1995) tiene una visión humanista y afirma que la autoestima es una necesidad humana básica que influye sobre nuestra conducta, esta necesidad que debemos aprender a satisfacerla mediante el ejercicio de nuestras facultades humanas, donde la elección, la razón y la responsabilidad, vincula el sentido de eficacia de la persona y el sentido del merecimiento personal, constituyendo en suma integrada de autoconfianza y autorespeto.

(Mruk 1999 citado por Llaza 2011). En la mayoría de teorías psicológicas sobre la autoestima, como resultado de su investigación, muestra que existen dos factores presentes y como resultado de ello, define la autoestima como el hecho de sentirme valioso (merecedor) y capaz (competente). La autoestima es la convicción, basada en mi experiencia, de que soy: merecedor y tengo derecho a satisfacer mis necesidades vitales y a ser feliz, y por otro lado competente y soy apto para afrontar adecuadamente los desafíos básicos de la vida. Además, la misma actúa como una fuerza que organiza mi percepción, mi experiencia y mi conducta a lo largo del tiempo. Es decir, la autoestima moldea mi conducta, a la vez que es moldeada por ella: la autoestima proporciona estabilidad a mi conducta, y al mismo tiempo permanece abierta al cambio.

En las definiciones de la autoestima Es la conciencia que tiene una persona de su propio valor, con determinados aspectos buenos y otros mejorables, el punto más alto de lo que somos, y lo gratificante que es está en la sensación de querernos y aceptarnos como somos por nosotros mismos. Es reflejo del espejo real, el cual nos enseña cómo somos, que habilidades tenemos a través de nuestras experiencias y expectativas. (Llaza 2011).

En las teorías psicológicas, la autoestima, se define como el hecho de sentirme valioso y capaz, basada en la convicción desde mi experiencia, de que soy merecedor y con derecho a satisfacer mis necesidades vitales y a ser feliz.

y competente y apto para afrontar los desafíos básicos de la vida en forma adecuada. Además actúa como una fuerza que organiza mi percepción, mi experiencia y mi conducta a lo largo del tiempo.

Es decir, la autoestima moldea mi conducta, a la vez que es moldeada por mi conducta brindándole estabilidad a mi conducta, y esta.

2.2.1.2 Dimensiones de la Autoestima

Valía personal

Cuando un individuo se respeta y se estima, sin considerarse mejor o peor que los demás reconoce capacidades y sus limitaciones, se manifiesta en sentimientos genéricos de autoconfianza, valía, autonomía, fuerza, necesidad de ser útil y necesario en el mundo. Se relaciona con una alta autoestima y tiene que ver con el mundo de los valores, es decir, lo positivo que conduce de cierto modo a la felicidad, madurez y equilibrio personal. De que soy: merecedor y tengo derecho a satisfacer mis necesidades vitales y a ser feliz, (Coopersmith 1976, citado por Mónica Válek de Bracho 2007).

Capacidad personal

Se refiere a la Capacidad interna para lograr objetivos previamente establecidos, de hacer las cosas, superar dificultades y realizar las cosas con éxito, por otro lado sentirme competente y apto para afrontar en forma adecuada los desafíos básicos de la vida. Mruk 1999, citado por Llaza, 2011).

Según Coopersmith la autoestima tiene cuatro dimensiones que se caracterizan por su amplitud y radio de acción.

Autoestima en el área personal: en relación con sus cualidades personales e imagen corporal, productividad, importancia, dignidad y considerando su

capacidad, lleva un juicio personal implícito expresado en la actitud hacia sí mismo, es la evaluación que el individuo realiza con frecuencia y mantiene de sí mismo.

Autoestima en el área académica: es la evaluación que sostiene sobre sí mismo, que hace con frecuencia la persona, dentro de su desempeño en el área académica como escolar. Teniendo en cuenta su capacidad, desempeño en su productividad, nivel de importancia en su trabajo y dignidad, implicado en un juicio personal que manifiesta en la actitud hacia sí mismo.

Autoestima en el área familiar: evaluación que mantiene el individuo con respecto a sí mismo, en las interacciones que se relacionan con miembros de su entorno familiar, el cual implica un juicio personal manifestado en las conductas asumidas consigo mismo.

Autoestima en el área social: es la valoración que tiene el individuo y mantiene de su misma imagen en relación a sus interacciones sociales, considerando su capacidad, el cual lleva implícito un juicio personal que se manifiesta en las actitudes comportamentales consigo mismo (Coopersmith 1976, citado por Mónica Válek de Bracho 2007).

2.2.1.3 Componentes de la Autoestima

Según Lorenzo (2007), En la autoestima encontramos tres componentes como parte de su estructura que operan de manera interrelacionada. Los cuales Presentan

una influencia mutua. El aumento positivo o el deterioro de algunos de estos componentes comportan una modificación de los otros en el mismo sentido que son afectados.

Componente cognitivo (cómo pensamos)

Es el autoconcepto es la idea, opinión, percepción de uno mismo, Ocupa un lugar fundamental en la génesis y el crecimiento de la autoestima. Acompañado por la autoimagen o representación mental que tenemos de nosotros. y el crecimiento de la autoestima.

Componente afectivo (cómo nos sentimos)

Es la valoración de lo positivo y negativo que hay en nosotros. Es un juicio de valor sobre nuestras cualidades personales, es el sentido de lo favorable o desfavorable, de lo agradable o desagradable que vemos en nosotros mismos. Significa sentirse bien, a gusto o disgusto con uno mismo.

Componente conductual (cómo actuamos)

Es la práctica, un comportamiento coherente y consecuente. Expresado en tensión e intención y más la decisión de actuar, de llevar a la práctica una conducta coherente y consecuente. Es la autoafirmación dirigida hacia uno mismo y la búsqueda constante de consideración y reconocimiento por parte de los demás.

2.2.1.2.4 Características de la persona con autoestima positiva

Se acepta con todas sus virtudes, Se conoce sus valores sus defectos y posibilidades, posee un sentimiento de agrado y satisfacción consigo mismo:

Siente que las limitaciones no disminuyen su valor esencial como persona es decir, como alguien digno de ser querido y se descubre como alguien “querible”.

Se otorga suficiente importancia al cuidado personal en forma total.

Asume riesgos y enfrenta los fracasos y frustraciones como oportunidades para aprender a crecer y es capaz de asumir como desafío. Sitiándose capaz de separarlos de sí misma. Con una evaluación previa de las posibles consecuencias y asume en forma independiente sin la ayuda de los demás ante posibles apuros. Aprende de los errores, tratando de no repetirlos.

Ante situaciones difíciles se comporta con tranquilidad y está en búsqueda constante del desarrollo personal.

Es una persona con entusiasmo y motivaciones abiertas, generalmente se siente capaz de manejar sus preocupaciones sin tener limitaciones por el miedo.

Denota seguridad personal, capaz de actuar con independencia y autonomía, ante sus derechos y necesidades, incluso por los demás.

Establece relaciones de sana dependencia, con una comunicación clara y directa con ellos, valora a los demás tal cual son, posee la capacidad y la buena disposición para

aceptar lo que sus seres queridos elijan ser por su propia iniciativa lo que ellos desean ser, sin interferir en sus preferencias. Sin imponer el suyo (López 2007).

2.2.1.2.5 Características de la persona con autoestima negativa

Denota insatisfacción consigo misma se siente poco valiosa, e incluso “no querible”, no se reconoce ningún aspecto positivo de que enorgullecerse, tiene conciencia de sus defectos sobredimensionándolos, no se reconoce capacidades y habilidades que la hacen digna de ser querida.

Presentan un temor excesivo a equivocarse: prefieren decir “no sé”. Son muy sensibles al sentido del ridículo. Tiene la necesidad compulsiva de llamar la atención y de aprobación,

Buscan Constantemente la aprobación de los demás, el apoyo de los demás.

Evitan los desafíos por temor al fracaso. Son dependientes de los demás para su autovaloración, tienen gran necesidad de sentirse querida y valorada y una especial sensibilidad ante las actitudes de otros que le haga sentirse postergada o rechazada.

-

Presenta dificultades para establecer relaciones de dependencia y plantear claramente sus ideas por miedo al rechazo.

Ejerce el papel de victimiza y de “pobrecito de mí” buscando con ello en los demás para que eleven su energía.

Son sensibles a la sensación de daño lo que percibe suele ser más intensa puesto que la asocia, inconscientemente, a experiencias previas que le han causado heridas emocionales no curadas. Busca la seguridad en lo conocido y en la poca exigencia (López 2007).

Las personas con autoestima positiva. sienten su valoración equilibradamente de acuerdo a sus capacidades y debilidades, lucen , se sienten bien, su efectividad es más positivo que negativa y son más productivas, establecen una buena relación interpersonal, Responden a ellos mismos saludablemente, en forma positiva y son dinámicos pueden crecer y cambiar. Se piensan, sienten y aman positivamente son capaces de ser amados y de amar.

Las personas con autoestima baja, las personas tienen dificultades para de enfrentar las adversidades de la vida. No tienen expectativas en el futuro por temor al fracaso, son dependientes de otros tienen dificultades para mantener relaciones duraderas o estables. Emocionalmente necesitan de los demás. (Branden 1995).

2.2.1.6 Niveles de la Autoestima

Según Rosemberg (1973) la autoestima posee tres niveles:

Alta autoestima

Donde el sujeto se define como bueno y se acepta plenamente.

Mediana autoestima

El sujeto no se considera superior a otros, ni tampoco se acepta a sí mismo plenamente.

Baja autoestima

El sujeto se considera inferior a los demás y hay desprecio hacia sí mismo (citado por

Fritz y col 1999).

2.2.1.7 Pirámide de la Autoestima

Díaz representa la pirámide de Donde son fundamentales la comunicación y aceptación de uno mismo. Conformada por cuatro bloques en donde la cúspide representa la autoestima, el punto máximo de aceptación y de dignidad del ser humano.

Autoconocimiento: reconozco mis habilidades mis destrezas y capacidades, sobretodo me defino como persona. Esto me permite conocer y ser consciente de mis virtudes, defectos y sobretodo mis posibilidades para seguir desarrollándome.

Autoconcepto: Se expresa en comportamientos o conductas consigo mismo. Si alguien está convencido como tonto, actuará como tonto, si al contrario se cree inteligente o apto, actuará como tal.

Autoevaluación: evaluación de la capacidad interna para considerar si algo me beneficia, me ayuda a crecer o por el contrario, constituye algo negativo.

Autoaceptación: aceptación de todas mis características, para desarrollar mis facultades y debilidades, sin realizar comparaciones con los demás, o queriendo copiar modelos.

Autorrespeto: se refiere a Satisfacer mis necesidades, valores, Expresar y manejar de la mejor forma y conveniente sus sentimientos y emociones, sin hacerse daño

ni culparse. Buscar y valorar todo aquello que lo haga a uno sentirse orgulloso de sí mismo.

Autoestima: Es resumen de todos los conceptos Si una persona se conoce y está consciente de sus cambios, crea su propia escala de valores y desarrolla sus capacidades, y si se acepta y respeta, (Rodríguez 1998).

2.2.1.8 Autoestima para superar la pobreza

Valles (2015) explica que el ser humano ha sido creado para tener la fuerza de luchar en contra de las adversidades y la persona que esté en medio de dificultades financieras y emocionales podrían asistir a instituciones altruistas deseosas de dar apoyo para que nuestros semejantes puedan sobresalir, de otro modo su principal barrera de sobresalir será causa de la autoestima baja que uno mismo tiene.

2.2.2 teorías de la autoestima

Abraham Maslow en su teoría de Jerarquía de Necesidades sostenía que importaba ante todo la salud mental, en vez de estudiar a las personas desde un ángulo de las enfermedades mentales se debe interesarse por su salud mental y espiritual. Para ello plantea en el año 1943 una teoría psicológica, con el nombre de jerarquía de necesidad de o pirámide de Maslow, donde plantea una jerarquía de las necesidades humanas. En su teoría defiende que conforme satisfacemos nuestras necesidades básicas, los seres humanos desarrollamos otras necesidades y deseos más elevados jerárquicamente. (Monbourquette 2008).

(Coopersmith 1967, citado en Valék de Bracho 2007). En su teoría plantea que la autoestima es básico (esencial) para los seres humanos porque: porque esto Implica

el desarrollo de patrones, y como tal Define el establecimiento de comparaciones entre los individuos y a la vez la comprensión de quién es uno como persona basada en el resultado. Al igual que Rosenberg, considera que la autoestima es la evaluación que hace y mantiene con respecto a sí mismo el individuo. y generalmente señala la medida en la que el individuo es capaz, importante, exitoso y valioso.

Expresa una actitud de aprobación o desaprobación Stanley su teoría a diferencia de Rosenberg se basa en una teoría conductual.

Carl Rogers (1902-1987) en su teoría humanista plantea Su método terapéutico, la terapia centrada en el cliente, donde dice todo individuo tiene medios para la auto comprensión y para el cambio del concepto de sí mismo, de sus actitudes y de su comportamiento siendo esto autodirigido. El terapeuta proveer un clima de actitudes psicológicas favorables para que estos medios sean explorados por el paciente. Son Dos estos rasgos principales de la terapia centrada en el cliente: La confianza radical en la persona del cliente (paciente), y el otro El rechazo al papel directivo del terapeuta. Para Rogers el individuo nace con una tendencia realizadora que si en la infancia no la estropea, el individuo como resultado puede ser una persona plena: abierta a nuevas experiencias, reflexiva, espontánea y que valora a otros y a sí mismo. En caso opuesto La persona seria: cerrada, rígida y despreciativa de sí mismo y de los demás.

Rogers insiste en la importancia que tienen las actitudes y cualidades del terapeuta para el buen resultado de la terapia, comprende y describe el cambio que sufre el paciente cuando se siente aceptado y comprendido por el terapeuta, en sus sentimientos se produce una relajación: de considerarlos como algo remoto se reconocen como propios y, como un flujo cambiante. y al terminar el proceso el

paciente se siente libre y guiado por sus vivencias.

2.2.3 Satisfacción Vital

2.2.3.1 Definición

La importancia de estudiar los procesos de ajuste a la vida y sus resultados está en relación con el bienestar de la población que toda sociedad busca. Sin embargo, en las dos últimas décadas el desarrollo social considera cada vez más la importancia de introducir en el análisis el bienestar percibido por la población. Las políticas del desarrollo social en todo el mundo han estado enfocadas a la búsqueda del bienestar económico y a la distribución de la riqueza de una manera más equilibrada. (Alkire, 2002; Organización de las Naciones Unidas), (2001).

La satisfacción vital, es el juicio global de acuerdo a criterios escogidos por la persona de su calidad de vida. Según Diener, la satisfacción vital es un reporte de la evaluación que una persona hace de su vida como totalidad, representa un reporte total de su vida. Toma en cuenta diferentes aspectos de la vida de la persona y los compara con estándares y expectativas que la persona había construido previamente (Diener, Emmons, Larsen, & Griffin),(1985).citado por (Murillo y Molero 2015)

Hoy existe un consenso acerca de que el bienestar subjetivo es un constructo más amplio con dos componentes: la satisfacción vital (componente cognitivo) y la felicidad (componente emocional-afectivo), a pesar de que, con cierta frecuencia, se usa la definición de satisfacción vital indistintamente con los de bienestar subjetivo y felicidad (Bilbao et al., 2007),

Referente a la satisfacción vital en comparación con la felicidad, sería un juicio de largo plazo con tendencia a mayor consistencia transituacional y estabilidad temporal. La felicidad es el balance de los afectos positivos con los negativos experimentados por una persona recientemente, se refiere al resultado favorable de este balance como definición de la felicidad (Bassi, Bacher, Negri, & Delle Fave), (2013).

La satisfacción de la vida es el balance de los efectos positivos con los negativos, se refiere al resultado cómo un juicio a largo plazo, donde el bienestar subjetivo es un constructo más amplio con dos componentes satisfacción vital (cognitivo) y la felicidad (efectivo emocional) , es un juicio global de acuerdo a criterios escogidos de su calidad de vida, un reporte total de su calidad de vida.

Undurraga y Avendaño (1998) expresan que la satisfacción vital consiste en la noción de estar bien con uno mismo en relación a su propia vida. De otro lado, define como satisfacción vital como estimación general de aspectos específicos que una persona hace de su vida propia. Una persona suele valorarse en relación a sus logros y a sus esfuerzos.

En cambio, (Diener) (citado por Mikkelsen 2009) sostiene que la satisfacción vital es la valoración que una persona hace de su propia vida, teniendo en cuenta lo que se ha conseguido desde el punto que esperaba obtener de acuerdo a su expectativa previa. Satisfacción vital es la importancia general que una persona puede hacer sobre su propia vida, relacionando sus logros, con todo lo que ha obtenido, con lo que esperaba tener y sus expectativas.

2.2.3.2 Dimensiones de la satisfacción de la vida.

Estilo de Vida.

Actos que una persona realiza habitualmente en su vida cotidiana y que colaboran en el mantenimiento de su salud

-Condiciones de existencia.

Es equivalente a la suma de los puntajes de las condiciones de vida objetivamente medibles en una persona, tales como salud física, condiciones de vida, relaciones sociales, actividades funcionales u ocupación. Este tipo de definición permitiría comparar a una persona con otra desde indicadores estrictamente objetivos, sin embargo, pareciera que estos apuntan más una cantidad que CV (Hollanflsworth, 1988).

-Plenitud de existencia.

Es definida como un estado de bienestar general que comprende descriptores objetivos y evaluaciones subjetivas de bienestar físico, material, social y emocional, junto con el desarrollo personal y de actividades, todas estas mediadas por los valores personales CV (Hollanflsworth 1988).

-Logros obtenidos.

Una orientación a tomar en cuenta los sentimientos y respuestas de los demás y una inclinación a acomodarse a los otros como satisfacción o insatisfacción de sus logros Gibbons & Buunk (1999)

-Conformidad.

Adecuación o correspondencia de unas cosas con otras, respecto a su fin, su forma o su función. CV (Hollanflsworth 1988).

Consideraciones la Satisfacción Vital

García (2000) refiere que aquellas personas que tienen una adecuada satisfacción vital son porque tienen una salud mental adecuada, ausente de factores negativos que impiden su evolución.

El bienestar subjetivo tiene dos principales componentes por un lado los juicios cognitivos y por otro las evaluaciones afectivas teniendo en cuenta el humor y las emociones. La satisfacción en el componente privado de la calidad de vida y está conformado por aspectos cognitivos y afectivos (Liberalesso 2002).

Arita (2005) refiere que la satisfacción vital suele ser descrita como el juicio cognitivo que hace la persona en relación a su condición de vida teniendo en cuenta el aquí y ahora. Consideran que el afecto positivo es la referencia a la que se denomina “felicidad”, bienestar subjetivo está constituido por tres componentes relacionados entre sí: satisfacción por la vida como un todo, afecto positivo, y ausencia de afecto negativo.

2.2.3.3 Satisfacción vital y autoestima.

(Murillo y Molero) (2012) sostiene, que repetidamente se ha establecido una fuerte y positiva relación entre la satisfacción vital y la autoestima, hasta reconocerse a la segunda como uno de los mayores predictores de la satisfacción vital. los

investigadores encontraron una estrecha relación de estas dos variables en escenarios culturales diferentes, Igualmente se ha comprobado que la autoestima es un predictor mayor de medidas de bienestar subjetivo en culturas individualistas a diferencia de lo que es en culturas colectivistas Al parecer, las culturas individualistas construyen el bienestar más sobre logros individuales ligados a la autoestima, que las culturas colectivas, que lo basan en las relaciones con personas cercanas por grupos.

De la misma manera, estos autores sostienen entro de la literatura revisada no encontraron estudios que relacionen directamente la satisfacción vital con el bienestar material percibido. No obstante, varios investigadores (Inglehart, 1997; Veenhoven, 1991) sostiene que existe una relación positiva entre los ingresos económicos y el bienestar subjetivo, esto l hace suponer que satisfacer necesidades materiales contribuye a incrementar dimensiones psicológicas del bienestar. Además Se ha establecido, que existe una relación negativa entre las expectativas económicas y las expresiones psicológicas de bienestar. Muchos autores atribuyen dicha relación negativa al hecho de que las personas con muchas expectativas materiales pueden frustrarse con mayor facilidad, dadas sus metas poco realistas. Se desprende de esta percepción, cumplir o superar tales expectativas, podría elevar las dimensiones psicológicas de bienestar, incluido la satisfacción vital.

2.2.3.4 Satisfacción vital y bienestar material percibido

Repetidamente en la investigación psicosocial se relaciona la satisfacción vital, la felicidad con el bienestar material, en términos de riqueza o ingreso, este objetivo es

expresado como satisfacción y/o percepción acerca de los logros económicos o en términos de valores materialistas.

En el presente estudio se relacionó la satisfacción vital con el bienestar material percibido. Y se define, como la percepción que el sujeto tiene acerca de las condiciones materiales en que vive y que se derivan del factor económico. De acuerdo con Murillo y Molero (2012)

La investigación ha establecido de manera general que a mayores ingresos económicos se relacionan positivamente con el bienestar subjetivo (Veenhoven, 1991). Sin embargo, dicha relación establecida no es absoluta y que es más fuerte la relación con la satisfacción vital que con la felicidad. Otra particularidad que se ha establecido es la relación entre la situación económica y la satisfacción vital es mayor en países pobres, que en países ricos. Según Diener y Diener (2009) ello podría predecirse desde la jerarquía de las necesidades de Maslow, ya que en las naciones pobres las mayores necesidades a satisfacer son de subsistencia, lo cual no ocurre en países donde dichas necesidades se han suplido.

En efecto, existen trabajos que evidencian de que darle mucha importancia al dinero o a las metas extrínsecas suele corresponderse con bajos niveles de bienestar subjetivo o de satisfacción con la vida. Algunos investigadores creen que la relación negativa podría originarse en que las personas que anhelan riqueza material construyen expectativas poco realistas que conllevan frustración implícita, ya que son difíciles de alcanzar (Sirgy 1998).

2.2.3.5 Teorías de la satisfacción vida.

Para Diener E, Emmons R, Larsen R y Griffin Sh, 1985) citado por Mikkelsen, 2009 en su teoría plantea que la idea de “bienestar subjetivo es una evaluación global de la propia vida, El bienestar subjetivo, usualmente conocido como felicidad, es la percepción de un estado de equilibrio interno, de satisfacción plena, son las evaluaciones en conjunto que realiza las personas acerca vidas. El producto de evaluaciones afectivas, son la emocionalidad positiva y la emocionalidad negativa, La emocionalidad positiva (afecto positivo) hace referencia a la tendencia de experimentar una elevada cantidad de emociones agradables o placenteras. Como la alegría u orgullo relacionados a afectos positivos, La emocionalidad negativa (afecto negativo) hace referencia a la tendencia a experimentar diversas emociones displacenteras. Pueden ser vergüenza, tristeza o ansiedad asociados a afectos negativos Se puede determinar que una persona con alto bienestar subjetivo se encuentra Satisfecha con su vida, presenta una alta emocionalidad positiva La satisfacción con la vida Se refiere al proceso en el que los individuos evalúan la calidad de sus vidas y se centra en el componente cognitivo del bienestar subjetivo. De acuerdo a su propio criterio y de manera total (Pavot y Diener, 1993). Al realizar esta evaluación la persona examina los aspectos tangibles de su vida, Cada uno lleva a cabo un contraste entre las circunstancias percibidas, sopesa lo bueno contra lo malo, lo compara con un estándar o criterio autoimpuesto y dicha persona llega a un juicio sobre la satisfacción con su vida si es que ambos coinciden considerablemente (Pavot et al., 1991).

Cummins, (1997) citado por (Arita 2005), en su la teoría homeostática que plantea que el bienestar subjetivo es controlado y mantenido activamente por un grupo de mecanismos psicológicos ligando su función bajo el control de la personalidad.

Estos mecanismos psicológicos se observan evidentes en el nivel general de bienestar personal. Mientras que la satisfacción por la vida como un todo se aproxima a un punto homeostático, por tanto esto no sucede para los dominios. Las preguntas en el nivel de los dominios están dirigidas a identificar aspectos de la vida en donde información más específica se procesa y entonces, la influencia homeostática en la respuesta por los dominios específicos de la vida se diluye y el nivel de satisfacción para los dominios pudiera variar por arriba o por abajo del punto homeostático.

“La teoría de los dos factores” de Herzberg (1967) citado por (Morillo 2006). Sostiene que la motivación de la persona proviene de dos factores de motivación intrínsecos y extrínsecos. Establece dos fenómenos totalmente distintos en la satisfacción laboral y la insatisfacción en el trabajo representados separados entre sí en la conducta profesional. Esta teoría plantea que la persona trabajadora posee dos grupos de necesidades: unas referidas al medio ambiente físico y psicológico del trabajo (“necesidades higiénicas”) y otras referidas al contenido mismo del trabajo (“necesidades de motivación”). Si se satisfacen las “necesidades higiénicas”, el trabajador no se siente ya insatisfecho (pero tampoco está satisfecho = estado neutro); si no se satisfacen estas necesidades, se siente insatisfecho. El individuo sólo está satisfecho en el puesto de trabajo cuando están cubiertas sus “necesidades de motivación”. Si no se cubren estas necesidades.

2.3 Glosario

Autoestima

Apreciación positiva o negativa hacia el sí mismo, que se apoya en una base afectiva y cognitiva puesto que el individuo siente de una forma determinada a partir de lo que piensa sobre sí mismo (Rosenberg, 1996).

Pobreza

Situación de aquellos hogares que no logran reunir, en forma relativamente estable, los recursos necesarios para satisfacer las necesidades básicas de sus miembros (CEPAL / DGEC, 1988).

Pobreza absoluta

Se define con respecto a una cantidad de dinero necesario para satisfacer necesidades básicas (comida, vestido, etc.) sin incorporar conceptos de calidad de vida (UNESCO, 2015).

Pobreza extrema

Combinación de escasez de ingresos, falta de desarrollo humano y exclusión social, en que una falta prolongada de seguridad básica afecta a varios ámbitos de la existencia al mismo tiempo, comprometiendo gravemente las posibilidades de las personas de ejercer o recobrar sus derechos en un futuro previsible (Naciones Unidas, 2012).

Pobreza material

Privación severa de bienestar físico y bienestar mental, estrechamente asociada con inadecuados recursos económicos y consumos (Baratz y Grigsby, 1971).

Satisfacción vital

El juicio global que una persona hace de su calidad de vida, de acuerdo con criterios escogidos por ella misma (Shin y Johnson, 1978).

Variable

Una propiedad que puede fluctuar y cuya variación es susceptible de medirse y observarse (Hernández, Fernández y Baptista, 2006).

Variable psicológica

Objeto, proceso o característica que está presente, o supuestamente presente, en el fenómeno psicológico que se quiere estudiar. Reciben este nombre en la medida en que su modificación provoca una modificación en otro objeto, proceso o característica. Las variables principales a las que se suele referir la investigación en psicología pueden ser independientes, dependientes, intermedias, conductuales, observables, o inobservables (Cerna, 2018).

III. Hipótesis

3.1 Hipótesis de Investigación

3.1.1 Hipótesis General

Existe Relación directa y significativa entre la Autoestima y la satisfacción vital en los en los pobladores del Asentamiento Humano “Rinconada del Sol”, San Juan de Lurigancho, 2019.

3.1.2 Hipótesis Específicas

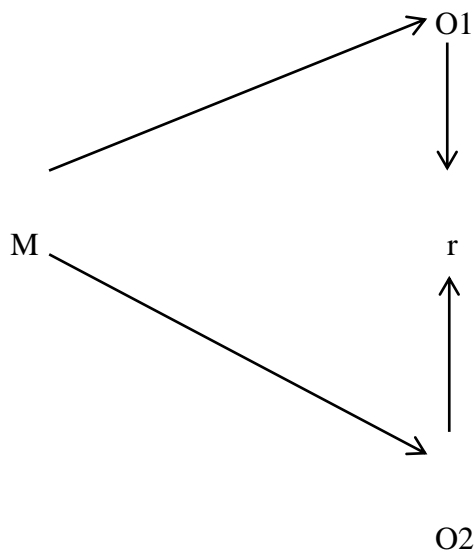
HE1. Existe Relación directa y significativa entre La autoestima y las dimensiones de satisfacción vital en los pobladores del Asentamiento Humano “Rinconada del Sol”, San Juan de Lurigancho, 2019.

HE2. Existe Relación directa y significativa entre las dimensiones de la autoestima con la Satisfacción Vital en los pobladores del Asentamiento Humano “Rinconada del Sol”, San Juan de Lurigancho, 2019.

IV. Metodología

4.1 Diseño de la investigación

Estudio de diseño no experimental, transeccional. No experimental porque “*se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los que sólo se observan los fenómenos en su ambiente natural para analizarlos*” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, pp. 152); y transeccional (transversal) porque son “*recopilan datos en un momento único*” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, pp. 154).



- M : Muestra
- O1 : Observación de la variable 1
- O2 : Observación de la variable 2
- r : Correlación entre variables

4.2 Tipo y nivel de investigación

La presente es un estudio de tipo observacional, porque no hubo manipulación de las variables; prospectivo, porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio; transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población;

y analítico porque el análisis estadístico es bivariado. (Supo 2012).

De nivel es correlacional porque se buscó relacionar a la población de acuerdo a su autoestima y al nivel de satisfacción con la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Rinconada del Sol, San Juan de Lurigancho (Supo 2012)

4.3 Población y muestra

Población

La población o universo *“es el conjunto de todos los casos que concuerdan con determinadas especificaciones”* (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, pp. 174).

La población está conformada por 500 pobladores del asentamiento humano “Rinconada del Sol”, San Juan de Lurigancho.

Muestra

Para el estudio se empleará una muestra no probabilística (o dirigida) y se seleccionará 250 pobladores del asentamiento humano “Rinconada del Sol”, San Juan de Lurigancho. La muestra no probabilística *“es un subgrupo de la población en la que la elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de las características de la investigación”* (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, pp. 176). Criterio de inclusión

Pobladores del asentamiento humano “Rinconada del Sol”, San Juan de Lurigancho, que deseen participar del estudio.

Criterio de exclusión

- Pobladores del asentamiento humano “Rinconada del Sol”, San Juan de Lurigancho, que no deseen participar del estudio.

4.4 Definición y operacionalización de las variables

4.4.1 Autoestima

DEFINICIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	CATEGORÍAS
(Rosenberg.1979): La autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí mismo. Se mide a través de la Escala de Autoestima de Rosenberg – Modificada.	Valía personal	-Valoración positiva o negativa del autoconcepto.	Alta 36 – 40 Tendencia alta 27 – 35
	Capacidad personal	-Capacidad de hacer con éxito lo que se propone	Medio 18 - 26 Tendencia baja 9 – 17 Baja 0 – 8

4.4.2 Satisfacción vital

DEFINICIÓN	DIMENSIONES	NIVEL
El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida. Se mide a través de la Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) (Pavot & Diener, 1993).	<ul style="list-style-type: none"> - estilo de vida - condiciones de existencia - plenitud de existencia - logros obtenidos - conformidad 	Muy satisfecho 21 – 25 Satisfecho 16 – 20 Neutral(ni satisfecho, ni insatisfecho) 15 Insatisfecho 10 – 14 Muy insatisfecho 5 – 9

4.5 Técnicas e instrumentos

4.5.1 Técnica

Para recoger información de la unidad de análisis: pobladores del asentamiento humano “Rinconada del Sol”, San Juan de Lurigancho, se utilizará como técnica la encuesta y como instrumentos la Escala de Autoestima de Rosenberg – Modificada y la Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS), las cuales se describen a continuación:

4.5.2 Instrumentos

4.5.2.1 Escala de Autoestima de Rosenberg - Modificada

Ficha técnica

Nombre	: Escala de Autoestima de Rosenberg – Modificada.
Autor y año	: Rosenberg (1965).
Procedencia	: Estados Unidos de América.
Número de ítems	: 10.
Puntaje	: 0-40.
Tiempo	: 7-8 minutos.
Significación	: Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

Descripción del instrumento

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba

como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción con la Vida, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

Validez y confiabilidad

Confiabilidad:

Rosenberg (1987; citado por Pequeña, 1999) la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además.

Silber & Tipett (1987; citado por Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

Validez:

Rosenberg (1973; citado por Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente en una muestra 5024 personas se evaluó la relación entre autoestima y depresión, encontrándose similares resultados.

Consistencia:

La consistencia Interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica su alta confiabilidad.

Estructura factorial en la muestra:

La estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2

factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor y el segundo un 27.98%. (Morales, 2016).

4.5.2.2 Escala de Satisfacción con la Vida

Ficha técnica.

Nombre	:	Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS).
Autores y año	:	Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985).
Procedencia	:	Inglaterra.
Adaptación	:	Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (España, 2000).
Número de ítems	:	5.
Puntaje	:	0 – 25.
Tiempo	:	5 minutos.
Significación	:	Grado de satisfacción de una persona con su vida.

Descripción del instrumento

Los ítems son positivos y se responden en una escala *likert* de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 puntos: De Acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

Validez y confiabilidad

Confiabilidad:

Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) estudiaron las propiedades psicométricas de esta escala en 697 en estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ($\alpha = 0.84$) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

Validez:

Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71; $p < 0.001$) y el coeficiente de Documento sin título Kaiser, Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura monofactorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83. El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Consiente Ji cuadrado/ grados de libertad < 3). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ($r = 0.046$; $p < 0.001$) y con satisfacción en el ámbito escolar ($r = 0.32$; $p < 0.001$), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ($r = -0.31$; $p < 0.001$).

Consistencia interna en la muestra:

Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

Estructura factorial en la muestra:

La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura monofactorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo (Morales 2016).

4.6 Plan de Análisis

El procesamiento de los datos se realizará mediante el programa IBM SPSS (Statistical Package for Social Sciences) para Windows versión 26.0, en español, conjunto de herramientas de datos para el análisis estadístico.

4.7 Principios Éticos

Koepsell y Ruíz (2015, p. 180). Afirmaron que son muy importantes para la ética de la investigación con seres humanos: el respeto por las personas, la beneficencia y la justicia. Los investigadores, las instituciones, la sociedad están obligados a garantizar que estos principios se cumplan cada vez que se realiza una investigación con seres humanos, sin que ello se considere como un freno a la investigación, sino como un valor científico que actúa en beneficio de la disciplina y la sociedad en general, pues sólo así es posible asegurar el progreso de la ciencia.

Respeto por las personas

Se basa en reconocer la capacidad de las personas para tomar sus propias decisiones, es decir, su autonomía. A partir de su autonomía protegen su dignidad y su libertad.

El respeto por las personas que participan en la investigación (mejor “participantes” que “sujetos”, se expresa a través del proceso de consentimiento informado.

Beneficencia

La beneficencia hace que la investigadora sea responsable del bienestar físico, mental y social del participante. La investigación se realizará cumpliendo con las normas y estándares contemplados en el Reglamento de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – ULADECH. Asimismo, se respetará las normas éticas establecidas por la American Psychology Association (APA). Por último, el investigador garantiza que esta investigación será original y genuina.

Justicia

En primer lugar se debe tener en cuenta que la justicia restringe expresar a peligros a un grupo para favorecer a otro, ya que hay que compartir de modo equitativo peligros y beneficios. Así como, por ejemplo, cuando la investigación se reparte con objetivos públicos, los beneficios de la razón o tecnológicos que se traspasen deben estar a disposición de toda la población, habiendo que recalcar que no sólo de los grupos

favorecidos que puedan obtener a costear el acceso a esos beneficios, por consiguiente la justicia solicita de imparcialidad y de una repartición igualitaria de los bienes, en conclusión toda persona debe percibir un trato digno.

Integridad

Es importante que la investigadora se esfuerce por hacer lo correcto en el cumplimiento del desarrollo de la investigación, así mismo se debe tomar en cuenta la responsabilidad, la veracidad de la información obtenida y el respeto de la confianza que brindan al participante.

Problema	Objetivos	Hipótesis	Operacionalización			
			Variables	Dimensiones	Niveles	Población y Muestra
<p>PROBLEMA GENERAL</p> <p>¿Cuáles es la relación de la autoestima con la satisfacción vital en los pobladores del asentamiento humano “Rinconada del Sol”, San Juan de Lurigancho, 2019?</p>	<p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>-Determinar la relación de la Autoestima y la satisfacción de la vida en los pobladores del asentamiento humano “Rinconada del Sol”, San Juan de Lurigancho, 2019.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <p>Establecer la relación entre el nivel de la autoestima y las dimensión de la satisfacción de la vida en los pobladores del asentamiento humano “Rinconada del Sol”, San Juan de Lurigancho, 2019.</p> <p>Establecer la relación entre las dimensión de la autoestima con satisfacción de la vida en los pobladores del asentamiento humano “Rinconada del Sol”, San Juan de Lurigancho, 2019.</p>	<p>HIPÓTESIS GENERAL</p> <p>-Existe Relación directa y significativa entre la Autoestima y la satisfacción vital en los en los pobladores del Asentamiento Humano “Rinconada del Sol”, San Juan de Lurigancho, 2019.</p> <p>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS</p> <p>HE1. Existe Relación directa y significativa entre La autoestima y las dimensiones de satisfacción vital en los pobladores del Asentamiento Humano “Rinconada del Sol”, San Juan de Lurigancho, 2019.</p> <p>HE2. Existe Relación directa y significativa entre las dimensiones de la autoestima con la Satisfacción Vital en los pobladores del Asentamiento Humano “Rinconada del Sol”, San Juan de Lurigancho, 2019</p>	<p>AUTOESTIMA</p>	<p>-Valía personal</p> <p>-Capacidad personal</p>	<p>Alta 36 – 40</p> <p>Tendencia alta 27 – 35</p> <p>Medio 18 - 26</p> <p>Tendencia baja 9 – 17</p> <p>Baja 0 – 8</p>	<p>A. POBLACIÓN</p> <p>500 pobladores del asentamiento humano Rinconada del Sol, San Juan de Lurigancho, 2019.</p> <p>B. MUESTRA</p> <p>250 pobladores del asentamiento humano Rinconada del Sol, San Juan de Lurigancho, 2019.</p>
			<p>SATISFACCIÓN VITAL</p>	<p>- Estilo de Vida</p> <p>- Condiciones de existencia</p> <p>- Plenitud de existencia</p> <p>- Logros obtenidos</p> <p>- Conformidad</p>	<p>Muy alto 21 – 25</p> <p>Alto 16 – 20</p> <p>Promedio 15</p> <p>Bajo 10 – 14</p> <p>Muy bajo 5 –</p>	

V. Resultados

5.1 Resultados

Según los resultados que se visualizan en la Tabla N° 1, podemos afirmar que el 74% de los participantes del estudio presenta un nivel bajo de autoestima, mientras que el 20% posee un nivel medio, y el 6% restante, presenta un alto nivel de autoestima, en pobladores del asentamiento humano Rinconada del Sol, San Juan de Lurigancho, 2019.

Tabla 1

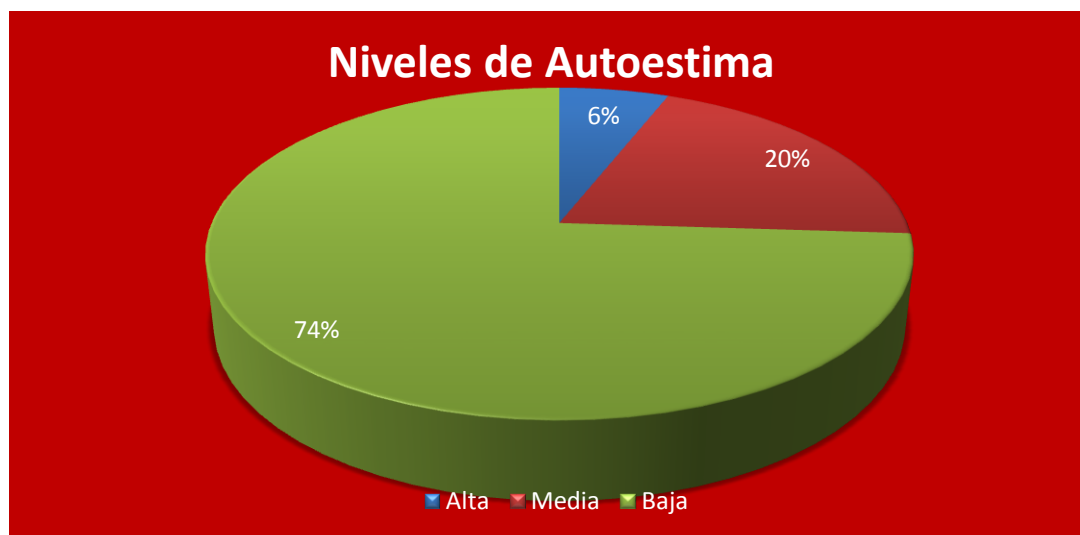
Distribución de frecuencias del Nivel de Autoestima en pobladores del asentamiento humano Rinconada del Sol, San Juan de Lurigancho, 2019

Nivel	N	%
Alta	15	6
Media	50	20
Baja	185	74
Total general	250	100

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 1

Niveles de Autoestima en pobladores del asentamiento humano Rinconada del Sol, San Juan de Lurigancho, 2019.



Según los resultados que se visualizan en la Tabla N° 2, podemos afirmar que la puntuación de las participantes del estudio se concentra en el 44% en la Dimensión valía personal (Negativa) de la Escala de Autoestima de Rosenberg (RSES), mientras que el 56% restante se concentra en la Dimensión capacidad personal (Positiva), en pobladores del asentamiento humano Rinconada del Sol, San Juan de Lurigancho, 2019.

Tabla 2

Distribución de frecuencias de las Dimensiones de Autoestima en pobladores del asentamiento humano Rinconada del Sol, San Juan de Lurigancho, 2019

Nivel	N	%
D. valía personal	110	44
D. capacidad personal	140	56
Total general	250	100

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 2

Dimensiones de Autoestima en pobladores del asentamiento humano Rinconada del Sol, San Juan de Lurigancho, 2019



Con relación a los resultados que se pueden visualizar en la Tabla N° 3, el 40% de los participantes del estudio refieren sentir un alto nivel de insatisfacción con su vida, seguido del 32% que expresa sentirse muy insatisfechos de su condición actual, mientras que el 26% concentra sus respuestas en un nivel de satisfacción con la vida; y el 2% restante en un nivel de mucha insatisfacción con la vida, en pobladores del asentamiento humano Rinconada del Sol, San Juan de Lurigancho, 2019.

Tabla 3

Distribución de frecuencias del Nivel de Satisfacción Vital en pobladores del asentamiento humano Rinconada del Sol, San Juan de Lurigancho, 2019

Nivel	N	%
Muy Satisfechos	5	2
Satisfechos	65	26
Neutral	0	0
Insatisfechos	100	40
Muy Insatisfechos	80	32
Total general	250	100

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 3

Niveles de Satisfacción Vital en pobladores del asentamiento humano Rinconada del Sol, San Juan de Lurigancho, 2019.



Tabla N° 04.

En la Tabla N° 04 observamos que el 31,2% de los encuestados tienen autoestima baja y están insatisfechos en cuanto a sus logros obtenidos, demostrándose la correlación en un rango de ($r_s = 0,674, p < 0,01$) en una relación lineal moderada al nivel 0,01 (bilateral),

Y un 24.8. % tienen autoestima baja y están muy insatisfechos en cuanto a su conformidad con la vida, ($r_s = 0,693, p < 0,01$) La correlación es moderada al nivel 0,01 (bilateral).

Validación de hipótesis y determinación del nivel de relación utilizando el Coeficiente de Correlación de Spearman.

Figura N° 4

Distribución de frecuencias de correlación entre niveles Autoestima y Dimensiones de Satisfacción Vital en pobladores del asentamiento humano Rinconada del Sol, San Juan de Lurigancho, 2019

Satisfacción de la vida					
Muy Insatisfecho conformidad	Insatisfecho Logros obtenidos	Neutral Plenitud de existencia	Satisfecho Condición de existencia	Muy satisfecho Estilo de vida	total

autoestima	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
baja	62	24.8	78	31.2	0	0	42	16.8	3	1.2	185	74
media	10	4	17	6.8	0	0	23	9.2	0	0	50	20
alta	8	3.2	5	2	0	0	0	0	2	0.8	15	6
total	80	32	100	40	0	0	65	26	5	2	250	100

En la Tabla 04 se aprecia una relación lineal estadísticamente moderada y directamente proporcional entre autoestima baja y la insatisfacción en cuanto a logros obtenidos 31.2% y autoestima baja y muy insatisfechos en su conformidad con la vida 24.8 % de la satisfacción con la vida en pobladores del asentamiento humano Rinconada del Sol, San Juan de Lurigancho, 2019, representado en los rangos ($r_s = 0,674$, $p < 0,01$) y ($r_s = 0,693$, $p < 0,01$) respectivamente, según La correlación al nivel 0,01 (bilateral). Validación de hipótesis y determinación utilizando el Coeficiente de Correlación de Spearman.

Tabla N° 05.

En la Tabla N° 05 observamos que el 22,8% de los encuestados están insatisfechos y tienen valía personal (negativa), y un 20.4% se encuentran muy insatisfechos y tienen capacidad personal (positiva), representado en los rangos ($r_s = 0,694$, $p < 0,01$) y ($r_s = 0,697$, $p < 0,01$) respectivamente, al nivel 0,01 (bilateral). Validación de hipótesis y determinación utilizando el Coeficiente de Correlación de Spearman.

Figura N°5

Distribución de frecuencias de correlación entre las dimensiones de la Autoestima y Nivel de Satisfacción Vital en pobladores del asentamiento humano Rinconada del Sol, San Juan de Lurigancho 2019.

Niveles de Satisfacción de la vida												
	conformidad		Logros obtenidos		Plenitud de existencia		Condición de existencia		Estilo de vida		total	
dimensiones autoestima	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Valía personal (negativa)	29	11.6	57	22.8	0	0	23	9.26	1	0.4	110	44
Capacidad personal (positiva)	51	20.4	43	17.2	0	0	42	16.8	4	1.6	140	56
total	80	32	100	40	0	0	65	26	5	2	250	100

En la Tabla 05 se aprecia una relación lineal estadísticamente moderada y directamente proporcional entre la dimensión de la autoestima valía personal (negativa) y la insatisfacción en cuanto a logros obtenidos 22.8%; y en la dimensión de la autoestima capacidad personal(positiva) y muy insatisfechos en su conformidad con la vida 20.4% de la satisfacción con la vida en pobladores del asentamiento humano Rinconada del Sol, San Juan de Lurigancho, 2019, representado en los rangos ($r_s = 0,694$, $p < 0,01$) y ($r_s = 0,697$, $p < 0,01$) respectivamente, La correlación al nivel 0,01 (bilateral). Validación de hipótesis y determinación utilizando el Coeficiente de Correlación de Spearman.

5.2 Análisis de los Resultados

1. Los pobladores del asentamiento humano Rinconada del Sol de San Juan de Lurigancho, presentan un Nivel Bajo de Autoestima (74%).
2. en pobladores del asentamiento humano Rinconada del Sol, San Juan de Lurigancho, 2019. Según los resultados podemos afirmar que la puntuación de los participantes del estudio se concentra en el 44% en la Dimensión valía personal (Negativa) de la Escala de Autoestima de Rosenberg (RSES), mientras que el 56% restante se concentra en la Dimensión capacidad personal (Positiva),
3. Los pobladores del asentamiento humano Rinconada del Sol de San Juan de Lurigancho. Existe un alto nivel de insatisfacción (30%) y mucha insatisfacción con la vida (24.8%), respectivamente.
4. En pobladores del asentamiento humano Rinconada del Sol, San Juan de Lurigancho, 2019, se aprecia una correlación lineal estadísticamente moderada y directamente proporcional entre autoestima baja y la insatisfacción en cuanto a logros obtenidos 31.2% y autoestima baja y muy insatisfechos en su conformidad con la vida 24.8% de la satisfacción con la vida representado en los rangos ($r_s = 0,674$, $p < 0,01$) y ($r_s = 0,693$, $p < 0,01$) respectivamente, según La correlación al nivel 0,01 (bilateral). Validación de hipótesis y determinación utilizando el Coeficiente de Correlación de Spearman.
5. En pobladores del asentamiento humano Rinconada del Sol, San Juan de Lurigancho, 2019, se aprecia una correlación lineal estadísticamente moderada y directamente proporcional entre la dimensión de la autoestima valía personal positiva y la insatisfacción en cuanto a logros obtenidos 22.8%; y en la dimensión de la autoestima capacidad personal y muy insatisfechos en su conformidad con la vida 20.4% de la satisfacción con la vida representado en los rangos ($r_s = 0,694$,

$p < 0,01$) y ($r_s = 0,697$, $p < 0,01$) respectivamente, segun La correlación al nivel 0,01 (bilateral). Validación de hipótesis y determinación utilizando el Coeficiente de Correlación de Spearman.

VI. Conclusiones

6.1 Conclusiones

En base a los objetivos planteados y los resultados encontrados se ha llegado a las siguientes conclusiones:

1. Los pobladores del asentamiento humano Rinconada del Sol, San Juan de Lurigancho, 2019, presentan un bajo nivel de autoestima, (74%). (Tabla 1).
2. Los pobladores del asentamiento humano Rinconada del Sol, San Juan de Lurigancho, 2019, observamos que el 44% de los encuestados presentan en la dimensión de la autoestima valía personal (negativa) y 56% en la dimensión de la autoestima capacidad personal (positiva). (tabla 2)
3. Los pobladores del asentamiento humano Rinconada del Sol, San Juan de Lurigancho, 2019, presentan un alto nivel de insatisfacción (30%) y de mucha insatisfacción (24.8%), respectivamente.(Tabla 3).
4. En pobladores del asentamiento humano Rinconada del Sol, San Juan de Lurigancho, 2019, se aprecia una correlación lineal estadísticamente moderada y directamente proporcional entre autoestima baja y la insatisfacción en cuanto a logros obtenidos 31.2 % y autoestima baja y muy insatisfechos en su conformidad con la vida 24.8 % de la satisfacción con la vida representado en los rangos según Spearman ($r_s = 0,674$, $p < 0,01$) y ($r_s = 0,693$, $p < 0,01$) respectivamente, (tabla 4)
5. En pobladores del asentamiento humano Rinconada del Sol, San Juan de Lurigancho, 2019, se aprecia una correlación lineal estadísticamente moderada y directamente proporcional entre la dimensión de la autoestima valía personal positiva y la insatisfacción en cuanto a logros obtenidos 22.8 % ; y en la dimensión de la autoestima capacidad personal y muy insatisfechos en su conformidad con la vida 20.4% de la satisfacción con la vida representado en los rangos según Spearman ($r_s = 0,694$, $p < 0,01$) y ($r_s = 0,697$, $p < 0,01$) respectivamente (tabla 5)

6.2 Recomendaciones

1. En este contexto, recomendamos en el marco de la ley de Salud Mental No 30947 a las instituciones Públicas en su calidad de entes rectores coordinar y evaluar la promoción y prevención como prioridad de la salud mental en poblaciones vulnerables (primera infancia, adolescencia, mujeres, adulto joven y adultos mayores) de los asentamientos Humanos, y la implementación de servicios de atención comunitaria, como parte de una política pública como indicador esencial para el logro de una mejor satisfacción vital y bienestar.
2. Ampliar el alcance de la presente investigación, lo cual implica incrementar el tamaño de la muestra, para aumentar su representatividad y que permita determinar si se replican los resultados obtenidos en esta investigación en escenarios con características semejantes considerando las diferencias culturales.
3. Constatar y contrastar los resultados obtenidos en esta investigación, con los resultados de otros instrumentos que también evalúen el nivel de autoestima y el nivel de satisfacción vital en pobladores de asentamientos humanos.
4. Recomendamos a las instituciones tutelares (OSM, MINSA, INEI, Municipalidades, ONGS, Universidades) promocionar investigaciones científicas dirigidas a determinar el bienestar subjetivo y la felicidad en los pobladores de los asentamientos humanos como parte componente afectivo emocional de su desarrollo personal en busca de buena vida, ya que dentro de la literatura de la psicología científica es insignificante a comparación de otros países.

Referencias bibliográficas

Bibliografía

- Baratz, M.S. y Grigsby, W.G. 1971 "Thoughts on poverty and its elimination" en Journal of Social Policy (Cambridge) Vol. 1, Nº 2.
- Cerna, J. (2018): *Variables Psicológicas* [diapositivas de power point]. Material del Taller de Investigación I. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – ULADECH, impartido en el semestre 2018-I. Lima, Perú.
- CEPAL y Dirección General de Estadística y Censos del Uruguay (1918): *Bosquejo Metodológico del Mapa de la Distribución de Necesidades Básicas Insatisfechas en el Uruguay*, LC/MVD/R.6/Rev.1
- Coopersmith, S. (1967). *The antecedents o/ self-esteem*. Consulting Psychologists Press.
- Figueroa, A. (1991). *La Economía Política de la Pobreza: Perú y América Latina*. Pontificia Universidad Católica el Perú, Lima, Perú.
- Diener et al. (1985). *The satisfaction with Life Scale*. Journal of Personal Assessment, 49 (1), 71-76.
- Koepsell, D.; Ruiz, M. (2015). *Ética de la Investigación, Integridad Científica*. Primera edición. Comisión Nacional de Bioética/Secretaría de Salud, México, p.180.
- Hernández, R.; Fernández, C.; Baptista, P. (2006). *Metodología de la Investigación*. Mc Graw Hill. Quinta edición. México.
- INEI (2018). *Informe técnico: Evolución de la Pobreza Monetaria 2007-2017*. Lima, Perú.
- INEI (2017). *Informe técnico: Evolución de la Pobreza Monetaria 2007-2016*. Lima, Perú.
- Rosenberg, M. (1996). *Counseling The Self*. Basic Book. New York.

- Shin, D.C.; Johnson, D.M. (1978). *Avowed Happiness as the Overall Assessment of the Quality of Life*. Social Indicators Research, 1978, Vol. 5, 475 – 492.
- Veenhoven, R. (1994). *El estudio de la satisfacción con la vida*. Intervención Psicosocial, 9, 87-116.
- Arita, B. (2005). *Satisfacción por la vida y teoría homeostática del bienestar*. En: Revista Psicología y Salud, 15 (1), 121-126, 2005. Instituto de Investigaciones Psicológicas de la Universidad de Veracruz, México.
- Atienza, F. L.; Pons, D.; Balaguer, I. & García-Merita, M. (2000). *Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida en adolescentes*. Psicothema 2000 Dic; 12(2):314-9.
- Liberalesso, A. (2002). *Bienestar subjetivo en la vida adulta y en la vejez: hacia una psicología positiva; en América Latina*. Revista Latinoamericana de Psicología, vol. 34, núm. 1-2, 2002, pp. 55-74, Fundación Universitaria Konrad Lorenz. Bogotá, Colombia.
- Palomar, J.; Cienfuegos, Y. (2006): *Impacto de las variables de personalidad sobre la percepción de la pobreza, en el Departamento de Psicología de la Universidad Iberoamericana de México*. Anales de Psicología 2006, vol. 22, nº 2 (diciembre), pp. 217-233. Universidad de Murcia, España.
- Palomar, J.; Pérez, A. (2003). *Un solo rostro y tres maneras de mirarlo: el significado de "pobreza" según el nivel socioeconómico*. En: Revista Latinoamericana de Psicología, vol. 35, núm. 1, 2003, pp. 27-39. Fundación Universitaria Konrad Lorenz. Bogotá, Colombia.
- Pavot, W; Diener, E (1993). *Review of the Satisfaction With Life Scale*. Psychological Assessment. 1993. Vol. 5, N° 2, pp. 164-172.
- Undurraga, C. & Avendaño, C. (1998). *Dimensión psicológica de la pobreza*. Revista Psykhe 1998; 6(1):57-63.
- Venegas, H. (2014). *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material, de los pobladores de los asentamientos humanos*. En: Revista IN CRESCENDO - Ciencias de la Salud - Vol. 01, N 02, 2014, pp. 495 – 500. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Banco Mundial (2018): *Entendiendo la pobreza*. Banco Mundial - BIRF – AIF. Disponible en: <https://www.bancomundial.org/es/topic/poverty/overview>.

Beytía, P. (2012): *La pobreza invisible. Sobre la satisfacción con la vida en los campamentos de Chile*. ÉnfaCIS n° 1 (noviembre), 2012. Centro de Investigación Social (CIS) de TECHO, Santiago de Chile, Chile. Disponible en: https://www.researchgate.net/profile/Pablo_Beytia/publication/296704087_La_pobreza_invisible_Sobre_la_satisfaccion_con_la_vida_en_los_campamentos_de_Chile/links/56d9a87508aebabdb40f7bb0/La-pobreza-invisible-Sobre-la-satisfaccion-con-la-vida-en-los-campamentos-de-Chile.pdf?origin=publication_detail.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (2018): *Panorama Social de América Latina 2017*. Naciones Unidas. Santiago de Chile, Chile. Pp.88. Disponible en: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/42716/7/S1800002_es.pdf, el 28.10.18.

Feres, J.; Mancero, X. (2001): *El método de las necesidades básicas insatisfechas (NBI) y sus aplicaciones en América Latina*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) Santiago de Chile, Chile. Disponible en: https://www.mef.gob.pe/contenidos/pol_econ/documentos/Metodo_de_NBIs.pdf.

Morales, L. (2014). *Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material*. Memorias III Congreso Internacional Psicología y Educación. Ciudad de Panamá, Panamá. Disponible en: [file:///C:/Users/JULIO/Downloads/2014-PON-MORALES-POBREZA%20MATERIAL%20\(5\)](file:///C:/Users/JULIO/Downloads/2014-PON-MORALES-POBREZA%20MATERIAL%20(5)).

Morales, P. (2016). *Cuestionarios y Escalas*. Universidad Pontificia Comillas. Madrid, España. Disponible en: <http://www.upcomillas.es/personal/peter/otrosdocumentos/CuestionariosyEscalas.doc>.

Murillo, J. y Molero, F. (2016): *Relación entre la Satisfacción Vital y otras Variables Psicosociales de Migrantes Colombianos en Estados Unidos*. En: Revista Colombiana de Psicología, Volumen 25, Número 1, p. 15-32. Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/psicologia/article/view/44308/55294>.

Naciones Unidas / Oficina para el Alto Comisionado de los Derechos Humanos (2012): *Los Principios Rectores sobre la Extrema Pobreza y los Derechos Humanos*. Disponible en: https://www.ohchr.org/Documents/Publications/OHCHR_ExtremePovertyandHumanRights_SP.pdf.

Schröder, P. (2004). *Estrategias Políticas*. Fundación Friedrich Naumann / OEA. Disponible en: <http://www.hacer.org/pdf/PS1.pdf>.

Schnettler, Berta, Miranda, Horacio, Sepúlveda, José, Orellana, Ligia, Denegri, Marianela, Mora, Marcos, & Lobos, Germán. (2014). *Variables que influyen en la satisfacción con la vida de personas de distinto nivel socioeconómico en el sur de Chile*. *Suma Psicológica*, 21(1), 54-62. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-43812014000100007&lng=en&tlng=.

UNESCO (2015). *Poverty. Learning to live together*. Disponible en: <http://www.unesco.org/new/en/social-and-human-sciences/themes/international-migration/glossary/poverty/>

Cachique, O. (2017). *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Maravilla del Mundo del distrito de San Juan Bautista – Iquitos, 2017*. Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Psicología. Escuela de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, filial Pucallpa. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1963/SATISFACCION_CON_LA_VIDA_AUTOESTIMA_CACHIQUE_SANDOVAL_OTILIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

Link, S. (2014): *Factores asociados a la satisfacción y a la insatisfacción con la vida en Chile*. Tesis para optar el grado de Magister en Análisis Económico. Facultad de Economía y Negocios, Universidad de Chile. Disponible en: <http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/130198/Factores%20asociados%20a%20la%20satisfacci%C3%B3n%20y%20a%20la%20insatisfacci%C3%B3n%20con%20la%20vida%20en%20Chile.pdf?sequence=1>.

Mikkelsen, F. (2009). *Satisfacción con la vida y Estrategias de afrontamiento en un grupo de adolescentes universitarios de Lima*. Tesis para optar el título de Licenciada en Psicología,

Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima, Perú. Disponible en:
[http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/416/MIKKELSEN_RAMEL
LA_FLOR_SATISFACCION_CON_LA_VIDA.pdf?sequence](http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/416/MIKKELSEN_RAMEL_LA_FLOR_SATISFACCION_CON_LA_VIDA.pdf?sequence)

Valderrama, G. (2017). *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Géminis en el distrito de Callería, 2017*. Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Psicología. Escuela de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, filial Pucallpa. Disponible en:
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2591/AUTOESTIMA_MOTI
VACION%20_VALDERRAMA_MORENO_%20GABRIELA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2591/AUTOESTIMA_MOTIVACION%20_VALDERRAMA_MORENO_%20GABRIELA.pdf?sequence=1&isAllowed=y), el
29.06.18.

Anexos

Anexo N° 1

ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG (RSES)

(Rosenberg, 1965; Atienza, Balaguer, et Moreno, 2000)

Por favor, lee las frases que figuran a continuación y señala el nivel de acuerdo o desacuerdo que tienes con cada una de ellas, encerrando con un círculo la alternativa elegida.

		Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
1	Me siento una persona tan valiosa como las otras	1	2	3	4
2	Generalmente me inclino a pensar que soy un fracaso	1	2	3	4
3	Creo que tengo algunas cualidades buenas	1	2	3	4
4	Soy capaz de hacer las cosas tan bien como los demás	1	2	3	4
5	Creo que no tengo mucho de lo que estar orgulloso	1	2	3	4
6	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo	1	2	3	4
7	En general me siento satisfecho conmigo mismo	1	2	3	4
8	Me gustaría tener más respeto por mí mismo	1	2	3	4
9	Realmente me siento inútil en algunas ocasiones	1	2	3	4
10	A veces pienso que no sirvo para nada	1	2	3	4

Anexo N° 2

ESCALA DE SATISFACCIÓN CON LA VIDA (SWLS)

(Diener et al., 1985; Atienza et al., 2000; Pons et al., 2002)

Por favor, indica tu grado de acuerdo con cada frase rodeando con un círculo el número apropiado (sólo uno por afirmación). Por favor, sé sincero con tu respuesta.

		Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Neutro	De acuerdo	Muy de acuerdo
1	En la mayoría de los aspectos mi vida es como yo quiero que sea	1	2	3	4	5
2	Las circunstancias de mi vida son muy buenas	1	2	3	4	5
3	Estoy satisfecho con mi vida	1	2	3	4	5
4	Hasta ahora he conseguido de la vida las cosas que considero importantes	1	2	3	4	5
5	Si pudiera vivir mi vida otra vez no cambiaría casi nada	1	2	3	4	5

Anexo N° 3

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo,....., identificado/a con DNI N° , he recibido información suficiente sobre el trabajo de investigación titulado: “Autoestima y Satisfacción vital en los pobladores del asentamiento humano Rinconada del Sol, San Juan de Lurigancho, 2019. y he tenido la oportunidad de hacer preguntas sobre el mismo.

De la información recibida he comprendido:

- Que el objetivo de la investigación consiste Determinar la relación de la Autoestima y la satisfacción de vida en los pobladores del asentamiento humano “Rinconada del Sol”, San Juan de Lurigancho, 2019.
- Que mi participación es voluntaria y consiste en responder dos instrumentos de investigación.
- Que puedo retirarme del estudio si lo considero conveniente.
- Que mi participación no entraña ningún riesgo en mi salud.
- Que mis datos personales serán protegidos mediante el anonimato y los resultados no serán usados contra mi persona.
- Que mi participación no me generará gasto alguno.

Por lo manifestado, “Acepto consciente y libremente participar en el trabajo de investigación anteriormente mencionado, habiendo recibido información suficiente sobre mi participación”.

Dejo constancia firmando al pie de este documento:

Lima, ____ de _____ del 2019

Firma del/la participante