



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

SATISFACCIÓN FAMILIAR DE LOS POBLADORES DEL

ASENTAMIENTO HUMANO JUAN CARLOS DEL

ÁGUILA-LORETO, 2019

TESIS PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADA

EN PSICOLOGIA

AUTORA:

ORTIZ CASTRO JESSICA MARIELA

ORCID:0000-0002-6415-7571

ASESORA:

DRA. PSIC. YNDOLINA VEGA MONTOYA

ORCID; 0000-0001-7764-3539

PUCALLPA – PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA:

Jessica Mariela Ortiz Castro

ORCID: 0000-0002-6415-7571

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Psicología,

Pucallpa, Perú

ASESORA:

Vega Montoya, Yndolina

ORCID 0000-0001-77643539

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de ciencias de la salud

Escuela Profesional de Psicología, Pucallpa, Perú

JURADO:

Pantaleón Luliquiz, Luis Guillermo

ORCID: 0000-0003-1114-351X

Zegarra Gómez, Nila Flor

ORCID: 0000-0003-2505-2109

Romero Chuquipiondo, José Nelton

ORCID: 0000-0002-1321-453X

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....
Mgtr. Nila Flor Zegarra Gómez Mgtr. José N. Romero Chuquipiondo

Miembro

Miembro

.....
Mgtr. Luis Guillermo Pantaleón Luliquíz
Docente Asesor de Revisión

.....
Dra. Yndolina Vega Montoya
Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme la vida y la fuerza para lograr mi carrera, a mis padres por apoyarme incondicionalmente en mi formación profesional y a esposo por apoyo y aliento que me da en todo momento, a la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, por ser mi alma mater.

DEDICATORIA

A Dios por su grandeza y amor, a mis queridos padres por su apoyo incondicional a mi esposo y demás familiares por ser fortaleza para seguir avanzando.

RESUMEN

La presente investigación, es de tipo cuantitativo, nivel descriptivo simple, con diseño no experimental, la siguiente investigación se ejecutó con la finalidad de determinar el nivel de satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Juan Carlos Del Águila, la población estuvo constituida por 514 habitantes de ambos sexos, cuya muestra fue de 93 habitantes, para la recolección de datos se aplicó el instrumento, Escala de Satisfacción Familiar (SF) con 14 ítems, el análisis y el procesamiento de los datos se hizo con el programa informático Excel 2010, en la cual se elaboró tablas gráficas y porcentuales, y se obtuvo las siguientes conclusiones: La mayoría de los pobladores del asentamiento humano Juan Carlos Del Águila, se ubica en el nivel bajo de satisfacción familiar.

Palabras claves: Pobladores, familia, satisfacción familiar.

ABSTRACT

The present investigation, is of quantitative type, with the level of simple descriptive research, with non-experimental design, the following investigation was carried out in order to determine the level of family satisfaction of the inhabitants of the human settlement Juan Carlos Del Águila the population was constituted by 514 inhabitants of both sexes, whose sample was 93 inhabitants, for the data collection the instrument, family family satisfaction (FS) with 14 items was applied, the analysis and data processing was done with the informative program Excel 2010, in which graphic and percentage tables were drawn up, and the following conclusions were obtained: The majority of the inhabitants of the Juan Carlos Del Águila human settlement are located at the low level of family satisfaction.

Keywords: Villagers, family, family satisfaction.

CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO.....	iv
	DEDICATORIA.....	v
	RESUMEN.....	vi
	ABSTRACT.....	vii
I	INTRODUCCION.....	1
II	REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	5
2.1	Antecedentes.....	5
2.2	Bases teóricas.....	12
2.2.	Definiciones de familia	12
2.2.2.	Definiciones de satisfacción familiar	14
2.2.3	Importancia de la satisfacción familiar.....	15
2.2.4	Elementos de la satisfacción familiar.....	15
2.2.5	Importancia de la familia en la formación de valores.....	16
2.2.6	La familia como célula de la sociedad.....	17
2.2.7	Funciones de la familia.....	18
2.2.8	La familia como equipo.....	19
2.2.9	La dimensión afectiva y la convivencia familiar.....	20
III	METODOLOGÍA.....	22
3.1	Diseño de la investigación.....	22
3.2	Población y muestra.....	22
3.3	Definición y operacionalización de variables.....	23

3.4	Técnicas e instrumentos.....	23
3.5	Plan de análisis.....	25
3.6	Matriz de consistencia.....	26
3.7	Principios éticos.....	27
IV	RESULTADOS.....	28
4.1	Resultados.....	28
4.2	Análisis de resultados.....	32
V	CONCLUSIONES.....	34
5.1	Conclusiones.....	34
	Referencias bibliográficas.....	35
	Anexos.....	37
	Instrumentos de evaluación.....	38
	Fotos leyenda.....	39

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Satisfacción familiar de los pobladores de Juan Carlos Del Águila.....	28
Tabla 2	Tipo de familia en Juan Carlos Del Águila	29
Tabla 3	Sexo de los pobladores de Juan Carlos Del Águila	30
Tabla 4	Estado civil de los pobladores de Juan Carlos Del Águila	31

INDICE DE GRAFICO

Figura 1	Gráfico de satisfacción familiar de Juan Carlos Del Águila	28
Figura 2	Tipo de familia de Juan Carlos Del Águila	29
Figura 3	Sexo de los pobladores de Juan Carlos Del Águila.....	30
Figura 4	Estado civil de los pobladores de Juan Carlos Del Águila	31

I. INTRODUCCION

La familia es el primer entorno de intervención general, es en donde el niño pretende interactuar adecuadamente, como elemento esencial de la humanidad, ella toma la cautela mutua para de normalizar los comportamientos humanos reduciendo o evitando el inconveniente y la multiplicación de conductas socialmente descentradas, en el cual la adecuada coexistencia favorece al progreso de los valores en los hijos. La transgresión sucede cuando el transcurso normal de instrucción social fundado en las premios y sanciones de los papás, se muestra perturbado por una conducta que ostenta la discordia entre los progenitores y modelos paternos antisociales. Y es que crecerá en el lapso de la indisciplina y emancipación donde el joven pretende hacer lo que le guste sin que nada lo contradiga, las sumas delincuenciales de jóvenes se han elevado en los actuales tiempos, alcanzando ser una complicación que crea una fuerte impaciencia en nuestra colectividad, por lo que los papás deben interesarse a impartir valores en la casa y en el ambiente familiar a sus hijos desde muy pequeños, con la propósito de neutralizar los comportamientos delincuenciales y de crimen a las que puede quedar expuesto en su vínculo con los muchachos de su edad en el entorno, ilustrar con buenos patrones. Además, los ascendentes deben conocer, entender su evolución física, psíquica, psicobiológicos en su perfeccionamiento como ser humano.

Respecto a los fines de la familia se alcanzan suponer los tres más sustanciales: Dar a sus partes los recursos que estos necesitan, tanto físicos como anímicos, para llevar una vida diaria cuidadosa; la afiliación de los hijos al seno familiar y, finalmente, ser la

base de la sociedad, por lo que la categoría de la familia se ubica por encima del propio Estado. Los objetivos, las funciones y los compromisos son las concepciones que confieren la perspectiva de una entidad familiar dentro del razonado pluralismo legislativo y nacional. Por eso, el deber primordial del Estado es ver la relación de las familias que constituyan la entidad nacional, para que estas sepan efectuar las ocupaciones que, por naturaleza, le son convenientes.

El ser humano no nace violento, esa cualidad la obtienen por complicaciones familiares. En primer lugar, es transcendental que las razas en nuestro medio desempeñen con sus funciones en el hogar como la de formar descendencias con valores y principios; una de los resultados de la fechoría juvenil es la misma familia. Actualmente entre los jóvenes vive una falta de potestad o falta de imagen paternal, ya que los mismos papás no se han interesado por educar a sus hijos en la casa como: la obediencia, la exactitud, el amor, la pureza y el respaldo. Si el chico se desenvuelve en un contexto familiar poco favorable crecen las posibilidades de que acoja una conducta inadecuada y desviada.

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2017), la codificación por duración de existencia de los hogares señala un aumento según el tiempo de iniciada la vida el domicilio en la que interceden; la edad de la madre y de los hijos marcan hitos en la subsistencia del hogar. A poco tiempo de constituido el hogar, la autoridad cae en los varones, así que los domicilios en el ciclo de pareja sola alcanzan el 86,2%, mientras el mando femenino obtiene 13,8%, no obstante, en el período afianzamiento la jefatura de las damas logra el 25,4%, en desglose, 37,4% unipersonal más 50,8% de la suma de cabezas en el domicilio constatado en el 2007, así mismo 74,5%

son matrimonios, o convivientes. El 10,5% solteros; 8,2% viudo, el 5,8% separado y el 1,0% divorciado. Por otro lado, el 71,5% de jefes son varones y 28,5%, mujeres.

Nuestro país y otros vecinos, están ocupando el segundo lugar en latino américa donde las mujeres han padecido violencia material por parte de su conyugue, asimismo demuestran que el 63,2% de damas entre 15 y 49 años de edad han sufrido ataques por parte de su conyugue y el 58,9% fueron víctimas de violencia psicológica, 30,7% agredidas físicamente y el 6,8% fueron violentadas sexualmente, asimismo, se pudo apreciar que la mayoría de los pobladores del asentamiento humanos Juan Carlos Del Águila tienen problemas familiares la cual conlleva a un nivel de disfunción familiar, escasa comunicación y por ende no existe la satisfacción dentro de sus hogares y esto generando problemas en su salud mental como ansiedad, alcoholismo, rebeldía y necesidad de independenciam, lo más frecuente en aquellos adolescentes por una decepción o problema familiar, lo cual por la presión de grupo o malos consejos acaban tomando las decisiones ya que en sus hogares no les prestan la debida atención o simplemente sus miembros no interactúan como se debe ser, Debido a la situación descrita anteriormente, se planteó la siguiente pregunta: ¿Cuáles son los niveles satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humanos Juan Carlos Del Águila-Loreto.? , el objetivo general que es determinar la satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humanos Juan Carlos Del Águila-Loreto, y los objetivos específicos: Describir el tipo de familia, estado civil, el sexo de los pobladores en el asentamiento Juan Carlos Del Águila-Loreto, surge como inquietud de conocer la satisfacción familiar, debido a que en la actualidad hay muchas falencias con respecto a las relaciones familiares y su consecuencia

en la salud mental de las personas, trayendo consigo: ansiedad, alcoholismo, rebeldía y necesidad de independencia que es la conducta más frecuente en aquellos adolescentes tras una decepción o problema familiar y las diferentes situaciones que atraviesan a diario, teniendo en cuenta que la familia es la primera escuela formadora en valores, para lo cual es importante la comunicación, cohesión y adaptabilidad entre padres e hijos y otros miembros que constituyen la familia con el único propósito de crear un clima de confianza con los demás, sin embargo los padres son el modelo principal para los adolescentes y muchas veces de ellos crece un modelo de inseguridad y dominación en los mismos.

II. REVISION DE LA LITERATURA

2.1. Antecedentes

Internacionales

Loredo, M. (2019), en su investigación satisfacción familiar y relación con el afrontamiento de soledad en adolescentes 11 a 15 años, de la Universidad de Guanajuato, es de tipo correlacional y de corte transversal, se analiza la posible relación que existe entre la satisfacción familiar y el sentimiento de soledad en una muestra de 313 estudiantes, varones y mujeres, que cursaban la escuela secundaria. Los instrumentos utilizados fueron la escala de satisfacción familiar por adjetivos y el inventario multifacético de soledad. Se encontró una correlación negativa y significativa entre las variables de satisfacción familiar y sentimiento de soledad, lo que demuestra que el sentimiento de soledad tiende a disminuir entre mayor es la satisfacción familiar.

Botina, P. y Salgar J. (2018), realizo la tesis titulada propuesta pedagógica para promover el reconocimiento y la aceptación de la diversidad de formas familiares en niños y niñas de dos a cinco años de edad, Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, cuya población fue de 193 niños y niñas que están entre los 2 y 5 años, la metodología fue los parámetros de investigación acción, vinculados a los saberes e investigación de las maestras y los niños y niñas, estrategias pedagógicas, obteniendo como resultados que la familia es una parte fundamental de la sociedad y por ende cada sujeto que la compone, finalmente concluye que los niño y niñas poseen su propia concepción de familia, relacionándola con la que conviven en su diario vivir, reconociendo que existe un padre una madre aunque no

convivan con algunos de ellos, identifican la familia nuclear, por lo contrario, no todos conocían otras formas familiares, como la monoparental, homoparental, objeto que luego de llevar a cabo los talleres evidentemente cumplido.

Crisóstomo, M., Rivas. Y. (2018), abordaron con el tema funcionalidad y satisfacción familiar en el consumo de alcohol y tabaco en los adolescentes, de la Universidad Miguel Hernández, España, el propósito del presente estudio fue determinar la relación y el efecto de la funcionalidad y la satisfacción familiar con el consumo de alcohol y tabaco entre los adolescentes de la escuela secundaria en Villahermosa, Tabasco, México. Método. Diseño descriptivo correlacional, con una muestra de 171 estudiantes, con un muestreo de tipo probabilístico estratificado con asignación proporcional al tamaño de cada estrato y con selección aleatoria simple. Resultados Se encontró una relación negativa y significativa entre la funcionalidad familiar (índice APGAR) y el consumo de alcohol (puntuación AUDIT) ($r_s = -.241$, $p = .039$). Las variables que mantienen su efecto son la funcionalidad de familia ($B = -.087$, $DE = .031$, $t = -2.802$, $p = .007$) y la cohesión familiar ($B = -.051$, $DE = .024$, $t = -2.136$, $p = .036$). La funcionalidad familiar no tuvo un efecto significativo en el consumo de tabaco. Conclusión. El efecto de la funcionalidad y cohesión familiar en relación con el consumo de alcohol influye en el inicio, por lo que la dinámica familiar puede ser un factor de riesgo para el inicio temprano del consumo de alcohol, así como una forma de escapar de la realidad familiar.

Fernández, M. Hernández, L. y Martínez, I. (2018), en su estudio titulado comunicación intra-Familiar y cáncer de mama, realizado en la Universidad de Burgos, con una muestra

de 12 mujeres diagnosticadas con cáncer de mama, por lo que fue requerida utilizar la metodología cuantitativa comparativa correlacional, cuyos resultados son entre el 50 y el 99%, lo que supone que existe una comunicación entre regular y muy alta en las familias. Para las dos familias en las que la comunicación resulta baja se valora una intervención particular, lo que se concluye que una comunicación efectiva en la familia no es la cura de ninguna enfermedad, pero sí mejora la manera en que la familia en su conjunto se enfrenta a ésta y contribuye a la eliminación de situaciones de estrés y malestar en la mujer.

Lastre, K., López, L. y Alcázar, C. (2018), artículo denominado relación entre apoyo familiar y el rendimiento académico en estudiantes colombianos de educación primaria, de la universidad de sucre, Sincelejo, estudio correlacional, con una muestra integrada por 98 estudiantes con el empleo de estadística descriptiva y análisis de correspondencia múltiple, teniendo como resultado constitución de familias nucleares con niveles socioeconómicos y educativos bajos y predominio de actividades informales de construcción, asimismo se encontró un nivel de desempeño básico en las asignaturas de ciencias sociales, naturales, matemáticas y español. Llegando a concluir que una relación significativa entre el nivel de rendimiento y apoyo familiar, en especial de los padres que acompañan, retroalimentan y están pendientes de la vida escolar, sus hijos muestran mejores niveles de desempeño escolar.

Gómez, A., Herrera, A. y Loaiza, M. (2017), realizaron la tesis titulada imaginarios del maestro de primera infancia frente a las familias homoparentales, contribución y

visibilizarían, Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, teniendo como población 4 instituciones, cuya metodología es de enfoque cuantitativo, obteniendo como evidencia que la mayor parte de la población encuestada considera inevitable la desaparición de la familia nuclear justificando este hecho con lo que consideran como la reciente emergencia de las relaciones entre personas del mismo sexo, concluyendo que a pesar de la enorme variedad de formas familiares que en la práctica no responden al modelo de familia nuclear heterosexual, las personas que mantienen relaciones homosexuales están obteniendo poco a poco importantes niveles de reconocimiento, no solo legal, sino también social.

Morán, J. (2016), en su tesis cuyo título es funcionalidad familiar y uso de redes sociales en adolescentes de segundo de bachillerato de la unidad educativa Santo Domingo de Guzmán tuvo como objetivo encontrar la relación entre el exagerado uso del internet y los problemas de funcionalidad familiar. La aludida investigación es explicativa - descriptiva. La población y muestra constó de 198 adolescentes del segundo año de bachillerato de la Unidad Educativa Santo Domingo de Guzmán de la ciudad de Ambato. Se utilizó el diseño no experimental de corte transversal y de tipo correlacional. Asimismo, se aplicó un muestreo no probabilístico intencional, incluyendo alumnos de ambos sexos con edades entre 12 y 20 años. Los resultados fueron 44% de los adolescentes mostró un funcionamiento familiar de rango medio y solo un 21.7% tiene un funcionamiento extremo. De otro lado el 86% de los participantes hace un uso normal de internet, el 13% se encuentra en riesgo de adicción y solamente cerca del 1% presenta uso adictivo de internet. Esta tesis concluyó en que los porcentajes extraídos, luego del estudio realizado,

no son los que se especulaban en un inicio por lo que la relación entre las variables no es suficiente para indicar que tienen implicancia. Sin embargo, se precisa que – necesariamente- el buen ambiente familiar se hace necesario para el buen desarrollo de sus integrantes.

Nacionales

Marín, C. (2018), realizó su investigación titulada adicción a internet y funcionalidad familiar en Universitarios de Lima Norte, donde se requirió de una muestra de 364 universitarios, asimismo se utilizó la metodología correlacional de corte transversal, de manera que en los resultados se evidenció que los valores de la media más altos de la adicción a internet correspondieron a la cohesión familiar dispersa (27.9), la adaptabilidad familiar rígida (23.7) y a la adaptabilidad familiar caótica (20.8). Finalmente, la adicción a internet está relacionada con la funcionalidad familiar, los universitarios de familias con cohesión dispersa y con adaptabilidad rígida como también caótica se asociaron a la presencia de adicción a internet.

Rosales, S. (2018), realizó una investigación sobre dimensiones de la comunicación familiar en los estudiantes de 4° año de secundaria de la I.E. Los Pinos Trujillo, en la universidad nacional de Trujillo, cuya metodología es descriptiva, su población es de 73 alumnos de secundaria y según los resultados muestra que el 75% de las familias de los estudiantes no suelen poner en prácticas las dimensiones y según los datos arrojados son poca interacción que realiza la familia de las cuales no intercambian pensamientos y

sentimientos en conclusión la comunicación de los alumnos que conforman la población estudiantil de la I.E. los pinos se ve reflejada a los patrones que se viene dando desde sus hogares, puesto a que son adolescentes que no suelen tener la confianza necesaria para poder expresar sus opiniones o ideales tal y cual ellos lo creen.

Montes, N. y Vera, A. (2018), realizo una investigación llamada familia disfuncional asociado a la ansiedad en estudiantes de secundaria, de la universidad católica sede Sapientiae, cuyo tipo de estudio cuantitativo, teniendo como población y muestra a 416 estudiantes, lo cual se consideró dentro del grupo de casos a 162 estudiantes procedentes de una familia disfuncional y que presentaron ansiedad y en el grupo de controles, 106 estudiantes de familia disfuncional que no presentaron ansiedad. Teniendo como instrumento el Inventario de Ansiedad de Beck (BAI) para medir la ansiedad y el cuestionario de funcionamiento familiar, teniendo como resultado que aquellos estudiantes pertenecientes a una familia disfuncional tienen riesgo de tener ansiedad grave o ansiedad moderada. Llegando así a la conclusión que un estudiante proveniente de una familia disfuncional está 7.9 veces más propensos a tener ansiedad a comparación de aquellos que pertenecen a una familia funcional, así también, aquellos integrantes de familias disfuncionales son 3.9 veces más propenso de presentar ansiedad grave, y está propenso en 3.1 veces más a presentar ansiedad moderada en comparación con aquellos estudiantes que pertenecen a una familia funcional.

Osorio, M. (2017), en su investigación denominada, funcionalidad familiar en estudiantes de un centro educativo, la investigación es de tipo transeccional o transversal, que tiene

como población 800 estudiantes que representa al 100% de la población, cuyo resultado En el rango medio 42.3% que son familias extremas en una sola dimensión presenta algunas dificultades cuando pasan por momentos de estrés. Es un tipo de familia, flexible - amalgamado, caótico-separado y caótico-conectado. En el rango equilibrado o balanceado 31.6% las familias son centrales en ambas dimensiones tienen la libertad de estar solo o conectados al miembro de la familia que elija se distinguen por su habilidad de experimentar y balancear, los tipos de familia son, flexible –separado, flexible – conectado, estructurado - separado. Tipos extremos un 26.1% que es un funcionamiento menos adecuado, pero que en momentos especiales un funcionamiento extremo puede ser beneficioso y dependen de los factores culturales, los tipos de familia son, caótico – disgregado y caótico –amalgamado.

Wall, L. (2017), realizó un estudio, el cual tiene por título funcionalidad familiar y logros de aprendizaje en comunicación de estudiantes de secundaria en la institución educativa divino maestro de Pamplona, bajo el respaldo de la Universidad César Vallejo. Cabe mencionar que el nivel de la investigación está determinado como descriptivo - correlacional, del mismo modo el tipo, es investigación básica, así mismo es diseño utilizado es no experimental. Dentro del estudio la población se encuentra conformada por 224 alumnos de los tres niveles de la institución educativa, para la cual se utilizó 102 alumnos del nivel secundario para la muestra, la técnica establecida en el estudio es la encuesta, así mismo los instrumentos aplicados fueron la escala de Likert, pero además la escala dicotómica. Los resultados obtenidos fueron que el 10.8% tiene funcionalidad familiar deficiente, así mismo el 59.8% es regular, pero el 21.6% es bueno, además que el

7.8% está dentro de la categoría de excelente. A este punto llegamos a las conclusiones, las cuales arrojaron que existe una relación positiva entre las variables, de funcionalidad familiar y logros de aprendizaje en relación al área de comunicación.

Pérez P, (2016), funcionamiento familiar e ideación suicida en alumnos de 5to. Año de educación secundaria del distrito de San Juan de Miraflores, con el fin de analizar si existe diferencias significativas entre la cohesión familiar y la capacidad de adaptación de acuerdo con el tipo de composición de la familia (nuclear, ampliada, de un solo progenitor y no nuclear). En cuanto al método es un no 29 experimental y de investigación empírica, no probalístico, transversal, selectiva y asociativa. Con una muestra de 428 adolescentes de ambos sexos de un colegio público en edades de 14 a 18 años. El instrumento usado fue el FACES IV. El resultado de este estudio mostro las diferencias significativas entre adolescentes de familias nucleares y las no nucleares. Determinando la siguiente conclusión: Existen diferencias significativas entre la vinculación emocional y los miembros de la familia (cohesión), percibidos por los adolescentes de familias no nucleares y nucleares. Por lo tanto, se sugiere estudiar más sobre él y hacer un análisis más exhaustivo. Se espera que los resultados de este estudio sean utilizados para trabajos de investigación posteriores en nuestro contexto.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Definiciones de familia

La significación etimológica del término familia es altamente impreciso; ya que deriva del latín famme que tiene la significación de hambre y hace mención al suceso del

ser humano de satisfacer sus necesidades básicas en el centro de su hogar. Otra postura refiere que procede de la voz *fammulus*, aduciendo a las familias de Roma, donde en su gran mayoría eran personas de condición servil, doblegados por la jerarquía del pater. La familia es el pilar primordial y principal de una sociedad, es el eje básico de la cohesión social, la cual es y será insustituible en las funciones de socialización temprana de transferencia de valores, de pautas de compartimiento y de satisfacción de las exigencias básicas de las personas; por ello es definida como: La coalición de individuos que participan en un propósito importante de vida, donde surgen sentimientos de afecto, pertenencia, compromiso y se forjan relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia. Esto la convierte en el componente más resaltante para el buen desarrollo emocional, físico y social del infante, para este fin la familia debe conservar un funcionamiento familiar saludable.

Se considera al régimen familiar muy por encima de la individualidad legal, nacional y financiera; ya que es considerada una congregación de amor, solidaridad, transmisión de enseñanza insustituible; ya que son parte del desarrollo y bienestar de sus integrantes y actúan como grupo primario que interactúa en la transmisión de valores para el bien de la sociedad.

Estas a su vez están compuestas por un grupo de individuos vinculados por lazos biológicos (sanguíneos, herencia genética), emocionales (afectivos, cuidado, apoyo y vivencias compartidas) o legales; además de forjar los cimientos del comportamiento, pueden compartir la misma casa o no, en un mismo lugar, bajo el cuidado de uno de los padres. Se constituye en el eje principal de la sociedad, cuya función relevante supera la satisfacción de los requerimientos básicos de sus miembros; al mismo tiempo puede

entenderse también como un sistema en el cual cada persona crea sus relaciones familiares con los otros miembros de la familia; viviendo y compartiendo etapas cíclicas de cada individuo, brindándose apoyo entre sí en el desarrollo de su comunidad. Es por ello que gracias a la familia la sociedad cambia para mejora de sí misma, compartiendo cultura de generación en generación.

2.2.2. Definiciones de satisfacción familiar

Según, (Girbau, 2002). La satisfacción familiar es el efecto de todo un transcurso de ilustraciones previas en el entorno familiar, en donde todos los componentes van asimilando a completar y enlazarse como conjunto familiar, de manera que no exista disconformidades entre lo que indica y lo que se aguarda de él.

El bienestar familiar es una réplica personal, es un transcurso cambiante que los integrantes de una raza la observan y estiman en función de las formas de comunicación entre progenitores e hijos; la calidad de conexión que hay entre las partes de la familia y el grado de adaptación natural de los integrantes entre sí y con su medio. Desde la perspectiva humanística, quien vive orgulloso es quien que compensa más escaseces psíquicas y generales en su contexto familiar y/o laboral. Luego, suele asentar mayor dedicación a las acciones que efectúa. En este sentido, es cierto que una alta complacencia particular y familiar forjará dentro del ámbito social una acción real que aprueba valorar y robustecer la organización familiar. Esto avala a sus partes una situación firme, real y se cristianiza en un óptimo sostén familiar que promueve y fortifica las labores tomadas por éstos, en circunstancias embarazosas.

Según, Alfonso, Valladares, Rodríguez, y Selin, (2014), el gozo de la familia

involucra un agregado de peticiones prácticas entre sus miembros y el conocimiento entre los mismos de que estos son admitidos, aprobados y complacidos por los otros. Concebir un nivel aprobado de deleite familiar, estimulará a los componentes familiares a compartir impresiones, pasiones a desplegar modelos de interacciones correctas, ayudas, asimismo a autorizar y mejorar la imagen recíproca de sus miembros, así mismo es definido como el estado de bienestar de sus integrantes es un predictor del trabajo familiar, pues, siendo la consecuencia del juego de actuaciones que se mueven en el contexto familiar, si este último ostenta buenos horizontes, con alejamiento de problemas y un mayor agrado familiar. En otras palabras, una buena dicha familiar revela que allí las relaciones son más positivas -reforzadoras que negativas -punitivas. En este sentido, más gozo en la vida familiar sería coherente con mayor prioridad e ímpetu de usanzas afectuosas de amor, cariño, regocijo y prosperidad; mientras que una pequeña dicha con la existencia de familia se atañería con mayores costumbres de coraje, enfado, fracaso, desilusión, desconsuelo y depresión

2.2.3. Importancia de la satisfacción familiar

Es una respuesta personal de los adolescentes, tras aceptar o rechazar la situación familiar en relación al grado de vinculación entre los miembros (cohesión) y la flexibilidad que presentan ellos para adaptarse ante nuevas situaciones, siendo capaces de cambiar sus roles y funciones con el fin de responder a las demandas del ambiente (adaptabilidad).

2.2.4. Elementos de la satisfacción familiar

La satisfacción familiar por presentar tres elementos:

- a. La evaluación subjetiva, de los vínculos que establecen los miembros del sistema familiar; por ello, es un indicador de que el ambiente o clima marcha adecuadamente, aceptable o de manera inadecuada.
- b. La cohesión, si es una apreciación de todos o la mayoría, se generará la unión, si es una percepción individual; es decir, el miembro que manifieste estar satisfecho puede concebir los aspectos más positivos de la familia, pero ello no indicaría que todos los miembros pasen por una situación similar o de cohesión.
- c. La adaptabilidad, que aquellos miembros de la familia tendrán que adaptarse a las situaciones de evaluación y cohesión.

2.2.5. Importancia de la familia en la formación de valores.

La importancia que asume la familia en la erudición de valores de sus hijos en los primeros años de existencia es imprescindible, ya que la primera formación que adopta el niño es en su casa considerando a esta como su primer espacio social. La instrucción de los hijos es compromiso de los papás y es un derecho de ellos recibir una educación apropiada en un ambiente favorable. La familia es quien introduce los principales valores, la enseñanza de estos valores promueve un lazo amoroso que refuerza su desarrollo total. Estos últimos tiempos el orden familiar ha cambiado y hoy hablamos de diferentes tipologías de familia: nuclear, extensa, monoparental, entre otras. Debido a que hoy estamos en un mundo globalizado, en el que la tecnología es el medio de comunicación más usada, se elaboró un blog conexo, cuyo fin es que la familia, especialmente los padres, logren utilizarlo como un instrumento fácil realizando diferentes actividades conforme a las necesidades, logros y particularidades evolutivas del niño. Con esto se espera que

padres e hijos puedan compartir tiempo para fomentar los valores de una manera significativa, tomando conciencia de la importancia de los valores para el desenvolvimiento futuro de sus niños. Este blog podrá ser utilizado por quienes estén al cuidado de los niños e involucrados en su formación. De esta manera, se busca que los niños conozcan y reconozcan intrínsecamente lo que es adecuado o no, sin importar el entorno o la situación personal de cada uno (cultural, religiosa, social o económica).

2.2.6. La familia como célula de la sociedad.

La familia es el elemento fundamental la nación y consume un papel elemental en la formación de valores. Aquí, algunas concepciones básicas sobre el establecimiento ancestral y su predominio en la enseñanza de valores.

Una población bien fundada tiene como basa a la familia, la que es imprescindible para alcanzar el bien común. Surge como la coalición más oriunda e ineludible a la sociedad; siendo primordial a cualquier otro organismo. Ocupa primer plano en la naturaleza, en relación con otros gremios en las que el varón y la mujer se pueden atinar. Como papás dan existencia a sus descendientes, quedan obligatoriamente a darles educación a sus niños, por ende, son calificados los principales formadores. Esta necesidad de la enseñanza es significativa que, cuando falta, difícilmente puede reemplazarse. Los ascendentes comprometen constituir una situación en el hogar movida por el amor favoreciendo la enseñanza moral, propia. Consecuentemente, la casta es la originaria escuela de dignidades de los hombres que todas las colectividades requieren. Por ello es ineludible concluir la educación es un transcurso artesanal, individualizado, en

el que se guía, sin embargo; no logra hacerse en la industria, así que únicamente logra innovarse en la familia. Cumple funciones:

Multiplicación de las futuras poblaciones, formación, educación y reunión social de las inmediatas descendencias, admite una armonía entre las proles, prevención de bienestar particular y general.

2.2.7. Funciones de la familia

a. Función Reproductora. Entre los roles más cotidianos que corresponde consumir a la familia son la reproducción cotidiana y la reproducción generacional de los integrantes de la familia. La reproducción generacional encierra hechos como nacimiento, integración y educación, a través de los cuales las comunidades reponen a su población.

b. Función Materna. Son los comportamientos nutricionales, que aseguran la existencia biológica del chiquillo, en la que queda sobrentendido un ambiente de afecto físico admitido para desenvolver la seguridad básica.

c. Función Paterna. Concerniente a la instrucción de valores, circunstancias para que las proles obtengan un rol de ser amados y apreciados y mediante el cual se enlacen al contexto, viabilizando su maniobrar hacia la construcción y la generosidad.

d. Función Filial. Vincula a la stirpe con el futuro. Debate lo determinado. Aparece la liberalidad, y el nuevo núcleo, independientemente de que tipo de familia se hable, su valor reside en que compone el primer entorno social del ser humano; donde, con una base amorosa y formativa, se le brinda al recién nacido amparo, atención y cariño, así como sus principales instrucciones, salud, educación y hogar para que alcance desarrollarse favorablemente.

Por ello la familia cimienta el porvenir de los niños, donde se asimilan los primeros valores, principios y conocimientos de la existencia que tutelan el proceder de los individuos en su etapa adulta, e inclusive allí adquieren habilidades e instrucciones que les ayudarán a despuntar y replicar estos principios al tiempo de constituir su propia familia y facilita instaurar una comunicación con otros seres, que le permitirá a uno adecuarse al entorno social donde viven otras personas.

No obstante, para que estos beneficios de la familia puedan ser cabalmente desarrollados, debe existir un vínculo estrecho y unido, con sentimientos efectivos, honestidad y circunstancias fraternas, si domina el amor se genera armonía y respeto. Por el contrario, las impresiones maléficas como el odio o la envidia inducen habitualmente problemas y provocaciones que pueden afectar el desarrollo no sólo de los niños sino de todos los componentes de la familia.

2.2.8. La familia como equipo.

Cuando todos los miembros de la familia se ayudan o actúan como equipo, resulta un ambiente gratificante, pues, así como los niños requieren de los padres para afirmar su supervivencia, estos a su vez requerirán de sus hijos cuando sean longevos y no puedan efectuar todo aquello concerniente con sus penurias.

Es por ello que la mayoría de los antropólogos concuerdan en que el ser humano casi siempre ha tendido a agruparse bajo conveniencias afines, procurando un sentido de pertenencia, seguridad, permanencia y trascendencia que pueden ser conseguidos por medio de la familia.

2.2.9. La dimensión afectiva y la convivencia familiar.

En cada centro familiar hay emociones intensamente adaptadas. El tema de la convivencia es una de las complicaciones típicas en gran parte de familias, principalmente cuando los hijos crecen y discuten la autoridad de sus progenitores.

En este contexto, la transcendencia familiar radica esencialmente en dos pilares básicos para la vida del hombre: primero, la familia ofrece al bebé amparo, cuidado y amor, enseñándole a través de esas vicisitudes medidas de conducta, dónde habita el riesgo, qué cosas no conviene hacer, cómo ser íntegro, cómo ser resistente, qué expresa cada emoción, etc. Es así que un nene (de cualquier espécimen, no sólo humano) al estar desamparado sin ningún tipo de ayuda o auxilio de posibles osadías no pudiera subsistir por sí solo.

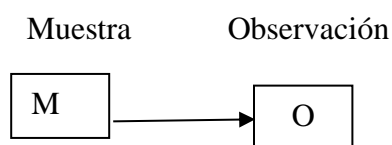
Para las personas, la atención y el resguardo de los ascendentes es ineludible inclusive cuando se es adulto, período donde se piensa que el individuo ya puede valerse y defenderse por sus propios medios (en términos de edad, la adultez varía de estado en estado, pero se suele instituir cerca de los 16 a 18 años).

Pero otro de los principios de la familia, esencialmente de la humana, es la probabilidad de instaurar una comunicación con otros individuos, fenómeno que le admitirá a uno rápidamente acostumbrarse a la colectividad en la que existen otras personas. Se aprecia comúnmente que al nene suele llevarle un espacio entender que la mamá es un ser diferente a él mismo y allí es donde plasma un rol básico el padre, apartarlos, pero además accediéndole al bebé vislumbrar paulatinamente que es parte de algo mayor que él mismo.

III. METODOLOGÍA

3.1. Diseño de la investigación

Este fue descriptivo simple, debido a que se describió los resultados en un solo momento dado tal y como se muestran los elementos de la investigación, en el lugar de los hechos pertenece al tipo cuantitativo, porque los resultados obtenidos fueron procesados haciendo uso de la escala numérica. (Hernández, Fernández y Baptista 2006).



Donde:

M: Muestra conformada por las familias del Asentamiento Humano Juan Carlos Del Águila-Loreto, 2019

O: Observación de la variable: Satisfacción familiar

3.2. Población y la muestra

La población está conformada por 514 pobladores del asentamiento humanos Juan Carlos Del Águila-Loreto en este lugar encontramos familias disfuncionales, donde no existe interacción, menos satisfacción familiar, lo que genera muchos problemas en la salud mental de las personas y sobre todo en los niños y adolescentes, como: ansiedad, depresión, rebeldía y consumo de sustancias psicoactivas que es lo más frecuente, en este lugar.

Muestra. Para el estudio se empleó un muestreo de 93 pobladores de los cuales 33 participantes son varones y 60 mujeres en el asentamiento humanos Juan Carlos Del

Águila, entre varones y mujeres.

3.3. Definición y operacionalización de las variables.

Variables	Conceptual	Operacional	Dimensiones /	Indicadores	Escala de medición
Variable independiente satisfacción familiar	Grado en que los miembros de la familia se sienten felices y satisfechos con los demás (Sainz, 2008).	Respuesta a la escala de Satisfacción familiar	Comunicación familiar	Muy insatisfecho Insatisfecho Algo satisfecho Poco satisfecho Muy satisfecho	Categórica, ordinal, politómica

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Para el estudio se hará uso de la encuesta. Es un conjunto de procedimientos reglamentados y pautas que se utiliza como medio para llegar a un cierto fin.

Instrumentos: A utilizar estos serán: Los instrumentos son los medios materiales que se emplean para recoger y almacenar la información.

Escala de Satisfacción Familiar (Olson y Wilson, 1982)

Ficha técnica (Tomado de Flores, Hinostroza y Quiroz, 2014)

Nombre Original: Escala de Satisfacción Familiar de Olson y Wilson.

Autores: D. Olson & M. Wilson (1982). En nuestro medio Bueno (1996, Véase en Araujo, 2005) reporta índices aceptables de consistencia interna y de estabilidad.

Objetivos:

Evaluar de manera global la satisfacción familiar.

Evaluar de manera específica los dos componentes de la satisfacción familiar: cohesión y adaptabilidad familiar.

Administración:

Individual o grupal.

Adolescentes a partir de 12 años de edad.

Duración: Aproximadamente 15 minutos.

Características:

Consta de 14 ítems totales

Escala de Likert de 5 opciones y puntuación de 1 a 5

- Insatisfecho 1
- Algo insatisfecho 2
- En general insatisfecho 3
- Muy satisfecho 4
- Extremadamente satisfecho 5

Confiabilidad

La Confiabilidad del instrumento se realizó a través del coeficiente del Alpha de Cronbach, alcanzándose un índice Alpha de 0,8516 y una estandarización ítem Alpha de 0,8813 para la escala general, tal como se podrá observar en la siguiente tabla:

Validez

En el estudio de validación de Bueno (1996; Véase en Araujo, 2005), realizado en Lima con estudiantes universitarios, se halló una correlación ítem-test significativa. Los índices de consistencia interna y la correlación test-retest fueron también significativos ($p < .001$).

Posteriormente, se realizó un estudio con este instrumento en escolares de cuarto y quinto

de secundaria de colegios estatales de Lima obteniendo datos de validez y confiabilidad (la mayoría a nivel de $p < .001$). Los coeficientes de consistencia interna para las sub-escalas de Cohesión, Adaptación y la Escala total fueron, respectivamente, de ,7944 ,6190 y 8123. La confiabilidad de test – retest (intervalo de cuatro semanas) fue de ,6896 $p < .001$

3.5. Plan de análisis.

El procesamiento de los datos se realizó utilizando el programa informático Microsoft Excel 2010. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

3.6. Matriz de consistencia:

Título: Satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humanos Juan Carlos Del Águila-Loreto, 2019

Problema	Objetivos	Variable	Marco metodológico
<p>¿Cuál es el nivel de Satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humanos Juan Carlos Del Águila-Loreto, 2019?</p>	<p>Objetivo general Determinar Satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humanos Juan Carlos Del Águila-Loreto.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Describir el tipo de familia de los pobladores del asentamiento Juan Carlos Del Águila.</p> <p>Describir el estado civil de los pobladores del asentamiento Juan Carlos Del Águila-Loreto.</p> <p>Describir el sexo de los pobladores en el asentamiento Juan Carlos Del Águila</p>	<p>Satisfacción familiar</p>	<p>Tipo de estudio: cuantitativo Nivel de estudio: descriptivo simple Diseño: no experimental Población: 514 pobladores Muestra: 93 pobladores Técnicas: encuesta Instrumentos: Escala de satisfacción familiar (FCS) D. Olson et al. (2006). En nuestro medio Copez, Villarreal y Paz (2016). Métodos de análisis de datos. Tablas de frecuencias y gráficos.</p>

3.7. Principios éticos

Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). Según la ética de la investigación. Toda investigación se guía por los siguientes principios:

Protección a las personas: La persona en toda investigación es el fin y no el medio, por ello necesita cierto grado de protección, el cual se determinará de acuerdo al riesgo en que incurran y la probabilidad de que obtengan un beneficio. En las investigaciones en las que se trabaja con personas, se debe respetar la dignidad humana, la identidad, la diversidad, la confidencialidad y la privacidad.

Justicia: El investigador debe ejercer un juicio razonable, ponderable y tomar las precauciones necesarias para asegurar que sus sesgos, y las limitaciones de sus capacidades y conocimiento, no den lugar o toleren prácticas injustas. Se reconoce que la equidad y la justicia otorgan a todas las personas que participan en la investigación derecho a acceder a sus resultados.

Integridad científica: La integridad o rectitud deben regir no sólo la actividad científica de un investigador, sino que debe extenderse a sus actividades de enseñanza y a su ejercicio profesional. La integridad del investigador resulta especialmente relevante cuando, en función de las normas deontológicas de su profesión, se evalúan y declaran daños, riesgos y beneficios potenciales que puedan afectar a quienes participan en una investigación.

IV RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 1. *Satisfacción familiar de los pobladores de Juan Carlos Del Águila*

Satisfacción familiar	f	%
Alto	12	13
Medio	26	28
Bajo	55	59

Fuente: *Escala de satisfacción familiar*

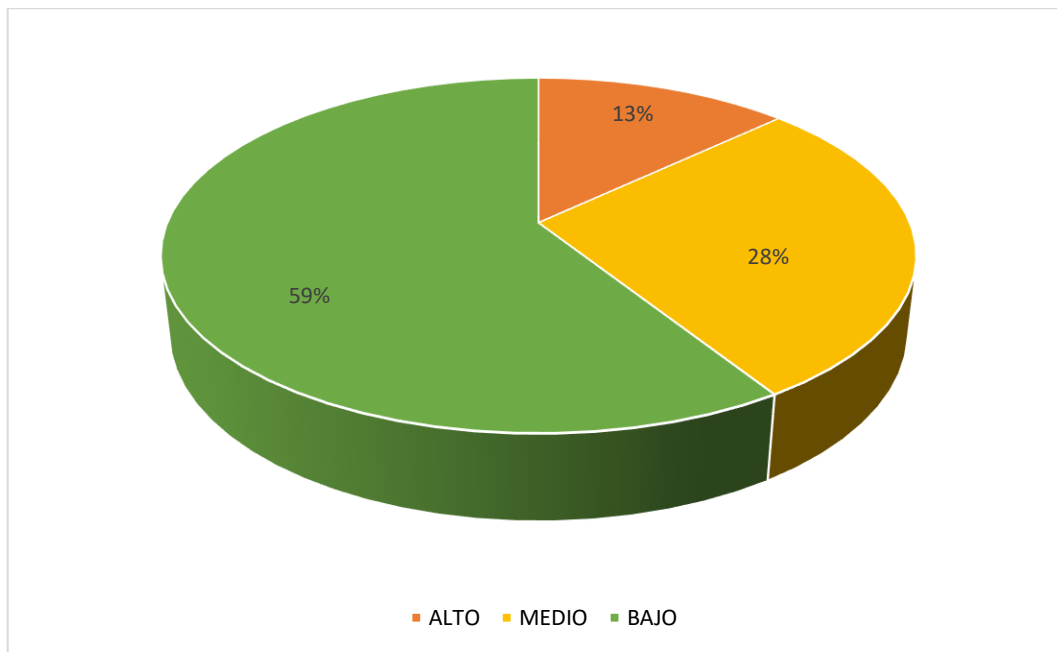


Figura 1. Gráfico de satisfacción familiar de Juan Carlos Del Águila

Según tabla 1 y gráfico 1, se ve 59% de pobladores de Juan Carlos Del Águila, muestran satisfacción familiar baja, 28% media y 13% alta

Tabla 2. Tipo de familia en Juan Carlos Del Águila

Tipo de familia	f	%
Nuclear	13	14
Extensa	20	22
Monoparental	41	44
Reconstituida	19	20

Fuente: Escala de satisfacción familiar

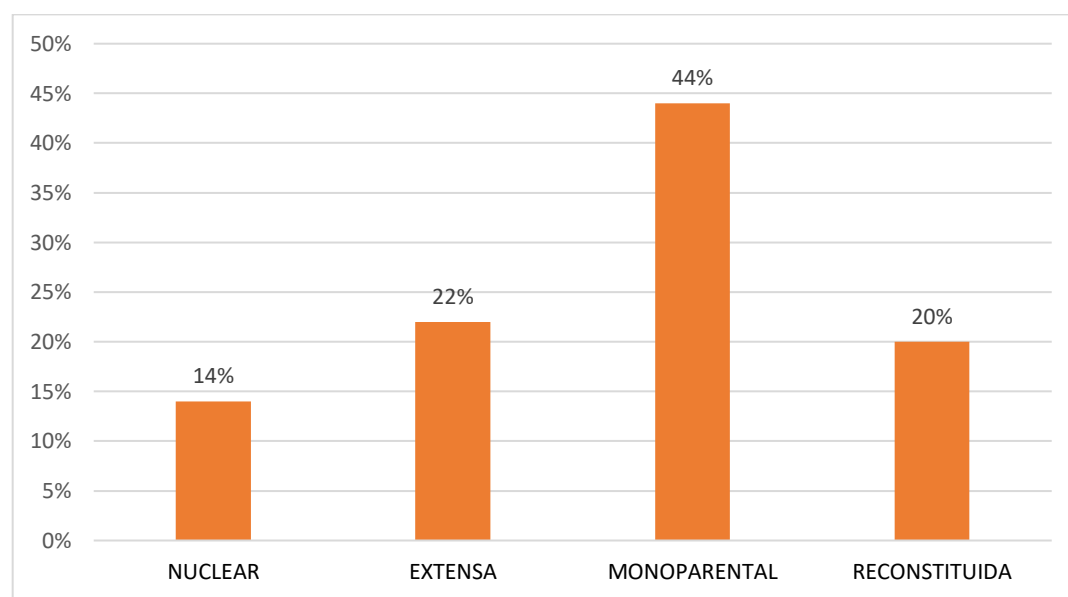


Figura 2. Tipo de familia de Juan Carlos Del Águila

Según tabla 2 y gráfico 2, apreciamos 44% de familias de Juan Carlos Del Águila son monoparentales, 22% extensas, 20% reconstituidas y 14% nuclear.

Tabla 3. Sexo de los pobladores de Juan Carlos Del Águila

Sexo	f	%
Masculino	33	35
Femenino	60	65

Fuente: Escala de satisfacción familiar

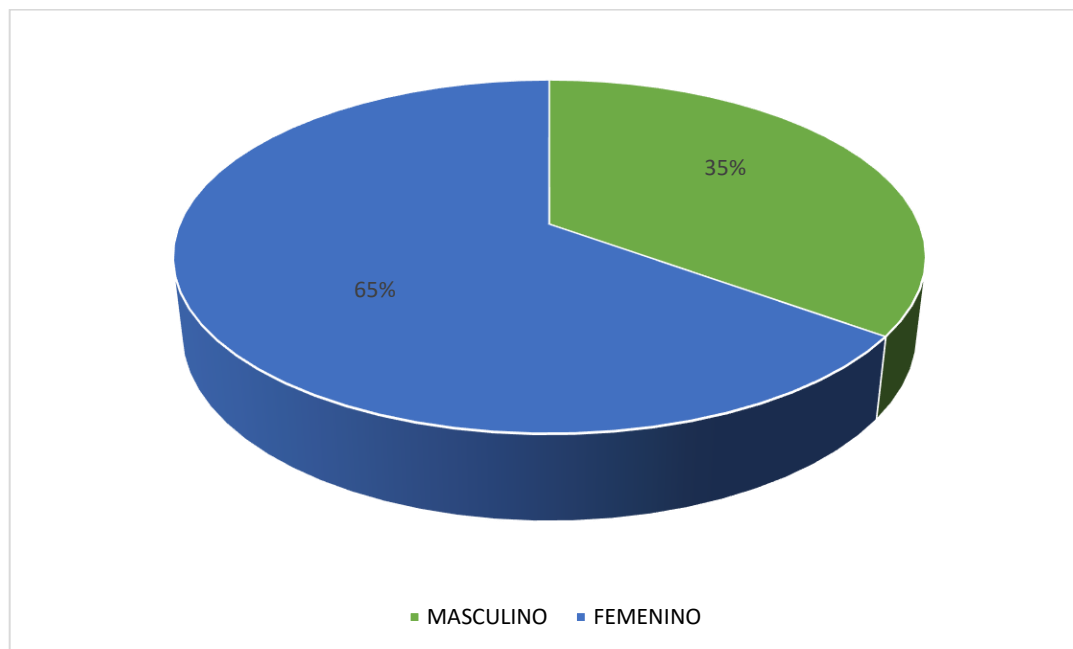


Figura 3. Sexo de los pobladores de Juan Carlos Del Águila

En la tabla 3 y gráfico 3, identificamos 65% de participantes de Juan Carlos Del Águila son mujeres y 35% sexo masculino.

Tabla 4. Estado civil de los pobladores de Juan Carlos Del Águila

Estado civil	f	%
Casado	10	11
Soltero	43	46
Divorciado	3	3
Conviviente	37	40

Fuente: Escala de satisfacción familiar

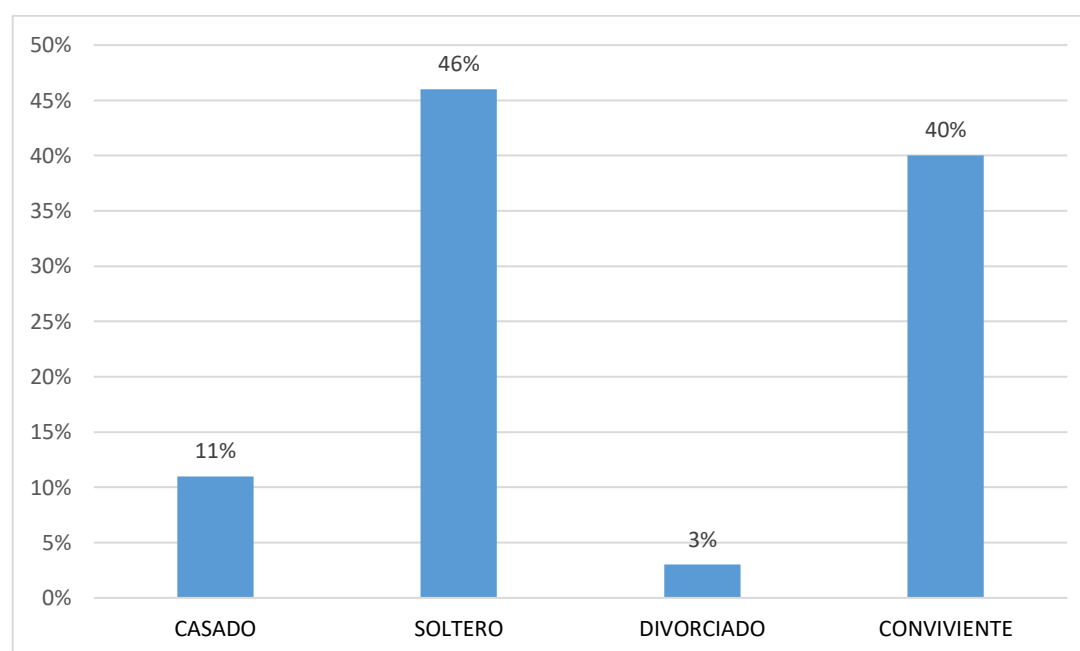


Figura 4. Estado civil de los pobladores de Juan Carlos Del Águila

La tabla 4 y gráfico 4, muestra 46% de familias solteras, 40% convivientes, 11% casados y 3% divorciados en Juan Carlos Del Águila.

4.2. Análisis de resultados

El objetivo de la investigación fue determinar el nivel de satisfacción vital de los pobladores del asentamiento humano Juan Carlos Del Águila en el que se pudo percibir que (59%) se ubican en el nivel bajo de satisfacción familiar, por lo que se podría decir que la mayoría de estas personas en sus hogares no intentan cosas nuevas, las decisiones lo toman los padres, son muy distanciados, se disgustan siempre, no se dan tiempo, existe poco diálogo en la resolución de problemas, ausencia de ejecución de eventos que se realiza en la familia. Estos resultados se corroboran con la investigación de (Loredo, 2019), sobre Satisfacción familiar y relación con el afrontamiento de soledad en adolescentes 11 a 15 años, de tipo correlacional y de corte transversal, en una muestra de 313 estudiantes, varones y mujeres, los instrumentos utilizados fueron la Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos y el Inventario Multifacético de Soledad. Se encontró una correlación negativa y significativa entre las variables de satisfacción familiar y sentimiento de soledad, lo que demuestra que el sentimiento de soledad tiende a disminuir entre mayor es la satisfacción familiar. También existen otros estudios como es el caso de (Crisóstomo, y Rivas, 2018), quienes abordaron el tema funcionalidad y satisfacción familiar en el consumo de alcohol y tabaco en los adolescentes de España, diseño descriptivo correlacional, con una muestra de 171 estudiantes en sus resultados se encontró una relación negativa y significativa entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol. Las variables que mantienen su efecto son la funcionalidad de familia ($B = -.087$, $DE = .031$, $t = -2.802$, $p = .007$) y la cohesión familiar ($B = -.051$, $DE = .024$, $t = -2.136$, $p = .036$). La funcionalidad familiar no tuvo un efecto significativo en el consumo

de tabaco. Conclusión. El efecto de la funcionalidad y cohesión familiar en relación con el consumo de alcohol influye en el inicio, por lo que la dinámica familiar puede ser un factor de riesgo para el inicio temprano del consumo de alcohol, así como una forma de escapar de la realidad familiar.

V. CONCLUSIONES

5.1. Conclusiones

Según el objetivo general se pudo determinar que la mayoría los pobladores del asentamiento humano Juan Carlos Del Águila- Loreto, 2019 se ubican en el nivel bajo de satisfacción familiar.

De acuerdo a las características de la población estudiada, la mayoría de las familias son monoparentales, sexo femenino y hogares de madres y padres solteros, cuyas edades predominan entre 16 a 50 años de edad, con una edad promedio de 33 años en la mayoría de hogares de este asentamiento humano.

REFERENCIAS

- Alfonso, C., Valladares, A., Rodríguez, L. y Selin, M., (2014). *Comunicación, cohesión y satisfacción familiar*. Cuba.
- Botina, P.; y Salazar, J. (2018). *Propuesta pedagógica para promover la aceptación de la diversidad de familiares*, tesis de licenciatura. Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá.
- Crisóstomo, M. y Rivas. Y. (2018). *Funcionalidad y satisfacción familiar*, tesis de licenciatura. Universidad Miguel Hernández, España.
- Fernández, M. Hernández, L. y Martínez, I. (2018). *Comunicación intrafamiliar y cáncer de mama*, tesis de maestría. Universidad de burgos, España.
- Girbau, M., (2002). *Psicología de la comunicación*. Ariel. Barcelona.
- Gómez, A.; Herrera, A. y Loaiza, M. (2017). *Imaginario del maestro de primavera infancia frente a las familias homoparentales*. Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá.
- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006). *Metodología de la Investigación*. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A.
- Instituto nacional de estadísticas e Informática (2014). *Estado de la población, peruana* 2017. Recuperado de <https://www.inei.gob.pe>.
- Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). *Ética de la investigación e integridad científica*. México: Conbioética.
- Lastre, K (2017). *Relación entre apoyo familiar y el rendimiento académico en estudiantes*

colombianos, tesis de licenciatura. Universidad de Sucre.

Loredo, M. (2019). *Satisfacción familiar y relación con el afrontamiento de soledad en adolescentes 11 a 15 años*, tesis de licenciatura. Universidad de Guanajuato.

Marín, C. (2018). *Adicción a internet y funcionalidad familiar en universitarios de lima Norte*, tesis licenciatura. Universidad de Lima, Norte.

Montes, N. y Vera, A. (2018). *Familia disfuncional asociado a la ansiedad en estudiantes de secundaria*, tesis de licenciatura. Universidad Católica Sede Sapientiae. Perú.

Morán, J. (2016). *Funcionalidad familiar y uso de redes sociales en adolescentes*, tesis de licenciatura. Universidad de Ambato, República Dominicana.

Osorio, M. (2017). *Funcionalidad familiar en estudiantes de un Centro Educativo Yungay*, tesis para bachiller. Universidad San Pedro.

Pérez P, (2016). *Funcionamiento familiar e ideación suicida en alumnos de secundaria, tesis de maestría. Universidad Cesar Vallejo. Lima.*

Rosales, S. (2018). *Dimensiones de la comunicación familiar en los estudiantes Los Pinos Trujillo*, tesis de licenciatura. Universidad Nacional de Trujillo.

Wall, L. (2017). *Funcionalidad familiar y los logros de aprendizaje en estudiantes de secundaria en Pamplona*, tesis de maestría. Universidad Cesar Vallejo, Lima.

Anexos

Escala de Satisfacción Familiar (FSS)

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
1	Que tan cerca se siente de la familia					
2	Su propia facilidad para expresar en su familia lo que usted quiere					
3	La disponibilidad de su familia para intentar cosas nuevas					
4	La frecuencia con que los padres toman decisiones en su familia					
5	Que tanto los padres se disgustan entre ellos					
6	Que tan justas son las críticas en su familia					
7	La cantidad de tiempo que usted pasa con su familia					
8	La forma como dialogan para resolver los problemas familiares					
9	Su libertad para estar solo cuando así lo desea					
10	Que tan estrictamente ustedes establecen quien se encarga de cada uno de los quehaceres del hogar					
11	La aceptación de sus amigos por parte de su familia					
12	Que tan claro es lo que su familia espera de usted					
13	La frecuencia con que ustedes toman decisiones como familia, en lugar de hacerlo individualmente					
14	La cantidad de diversión que tienen en su familia					

Fotos leyenda

Hoja del turnitin

TESIS

INFORME DE ORIGINALIDAD

14%

INDICE DE SIMILITUD

14%

FUENTES DE
INTERNET

%

PUBLICACIONES

%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE