



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR DE LOS POBLADORES

DEL ASENTAMIENTO HUMANO PRIMAVERA -

LORETO, 2019

TESIS PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADA

EN PSICOLOGIA

AUTORA:

GARCIA TORRES DE RAMIREZ PIERINE

ORCID: 0000-0001-8426-350x

ASESORA:

DRA. PSIC. YNDOLINA VEGA MONTOYA

ORCID; 0000-0001-7764-3539

PUCALLPA – PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA:

García Torres De Ramírez Pierine

ORCID: 0000-0001-8426-350x

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Psicología,

Pucallpa, Perú

ASESORA:

Vega Montoya, Yndolina

ORCID 0000-0001-77643539

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Psicología, Pucallpa, Perú

JURADO:

Pantaleón Luliquiz, Luis Guillermo

ORCID: 0000-0003-1114-351X

Zegarra Gómez, Nila Flor

ORCID: 0000-0003-2505-2109

Romero Chuquipiondo, José Nelton

ORCID: 0000-0002-1321-453X

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....
Mgtr. Nila Flor Zegarra Gómez Mgtr. José N. Romero Chuquipiondo

Miembro

Miembro

.....
Mgtr. Luis Guillermo Pantaleón Luliquíz
Docente Asesor de Revisión

.....
Dra. Yndolina Vega Montoya
Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios por todo lo alcanzado, a mi esposo por su apoyo constante e incondicional, a mi pequeño hijo por su fuerza de amor y a mis padres por ser el soporte fundamental en mi vida.

DEDICATORIA

A mi esposo, a mi menor hijo, por ser la inspiración y el aliento de vida durante el proceso de mi formación profesional, por la paciencia y comprensión que me ha permitido alcanzar este gran logro.

RESUMEN

El presente estudio es de tipo cuantitativo de nivel descriptivo simple, diseño no experimental, se ejecutó con el objetivo de determinar el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Primavera - Loreto, la población estuvo constituida por 280 participantes de ambos sexos y una muestra de 86 habitantes, para la recolección de datos se aplicó la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III) que consta de 20 ítems, el análisis y el procesamiento de los datos se hizo con el programa informático Excel 2010, en la cual se elaboró tablas gráficas y porcentuales, y se obtuvo las siguientes conclusiones: La mayoría de los pobladores del asentamiento humano Primavera – Loreto, en cuanto a cohesión (60%) de familia es no relacionada y en adaptabilidad (58%), es flexible, dichas áreas constituyen el funcionamiento familiar.

Palabras claves: Pobladores, familia, funcionamiento familiar.

ABSTRACT

The present study is of quantitative type of simple descriptive level, non-experimental design, it was executed with the objective of determining the level of family functioning of the residents of the Primavera - Loreto human settlement, the population consisted of 280 participants of both sexes and a sample of 86 inhabitants, for the collection of data the scale of family cohesion and adaptability assessment (PHASES III) was applied, which consists of 20 items, the analysis and data processing was done with the Excel 2010 information program, in the which graphical and percentage tables were drawn up, and the following conclusions were obtained: The majority of the residents of the Primavera - Loreto human settlement, in terms of family cohesion (60%) is unrelated and in adaptability (58%), is flexible , these areas constitute family functioning.

Keywords: Villagers, family, family functioning.

CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO.....	iv
	DEDICATORIA.....	v
	RESUMEN.....	vi
	ABSTRACT.....	vii
I	INTRODUCCION.....	1
II	REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	4
2.1	Antecedentes.....	4
2.2	Bases teóricas.....	13
2.2.1	Definiciones de familia.....	13
2.2.2.	Metas de funcionamiento familiar	14
2.2.3	Componente afectivo de la familiar.....	16
2.2.4	Funciones de la familia. Se le asignan las siguientes.....	19
2.2.5	La comunicación familiar como soporte.....	19
2.2.6	Importancia de la familia.....	20
2.2.7	La familia y los desafíos.....	21
2.2.8	La familia y los valores.....	22
III	METODOLOGÍA.....	23
3.1	Diseño de la investigación.....	23
3.2	Población y muestra.....	23
3.3	Definición y operacionalización de variables.....	24
3.4	Técnicas e instrumentos.....	24

3.5	Plan de análisis.....	28
3.6	Matriz de consistencia.....	29
3.7	Principios éticos.....	30
IV	RESULTADOS.....	31
4.1	Resultados.....	31
4.2	Análisis de resultados.....	36
V	CONCLUSIONES.....	38
5.1	Conclusiones.....	38
	Referencias bibliográficas.....	39
	Anexos.....	42
	Instrumentos de evaluación.....	43
	Fotos leyenda.....	44

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Cohesión familiar de los habitantes de Primavera – Loreto.....	31
Tabla 2	Adaptabilidad familiar de Primavera – Loreto.....	32
Tabla 3	Tipo de familia en el asentamiento humano de Primavera – Loreto.....	33
Tabla 4	Sexo de los pobladores de Primavera – Loreto.....	34
Tabla 5	Estado civil de los pobladores de Primavera – Loreto.....	35

INDICE DE GRAFICO

Figura 1	Gráfico´ de Cohesión familiar de Primavera – Loreto.....	31
Figura 2	Gráfico barra adaptabilidad familiar.....	32
Figura 3	Tipo de familia en el asentamiento humano de Primavera – Loreto.....	33
Figura 4	Sexo de los pobladores de Primavera – Loreto.....	34
Figura 5	Estado civil de los pobladores de Primavera – Loreto.....	35

I. INTRODUCCION

La familia en el mundo actual no es un simple cambio, sino un auténtico desnivel y en otras partes del mundo occidental también, está menguando en tres sentidos: como un contexto demográfica, los hogares reducen en dimensión y permanencia; una representación institucional, otorgando sus funciones a entes orgánicas o del Estado; como valor formativo la vida familiar ha disminuido en cotejo al yo y al bienestar de todos que requiere la nación, estos cambios son el resultado de las voluntades deliberadas por parte de algunas personas y corrientes ideológicas para atenuar la familia, o incluso para eliminarla, de este modo la persona se halla desamparada ante el gobierno y dependiente de él, además, si a la familia se le quita su responsabilidad y su control en relación con la educación, la escuela pública lamentablemente también puede contribuir a esta creciente dependencia de la familia en el medio donde vive.

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2017), en la ciudad, las damas en edad de procrear encarnan seis millones (2007), con una adición de 14% es de 1,4, personificando una rebaja de 0,1 hijos contrastado con el porcentaje obtenido hace 10 años. El número de hijos por mujer se ostenta en muchedumbres de edad, siendo más la divergencia en los 40 a 44 años y 45 a 49 años. La cantidad media de hijos tenidos por las señoras, según el Censo 2017 es de 2,1, con una disminución de 0,4 hijos cuando se confronta con lo obtenido en el 2007, que estuvo de 2,5. Por conjuntos quinquenales de edad, las mujeres de este contexto tienen hijos a edades más prematuras, así las de 20 a 24

años se ubican el nivel medio de 0,9, las de 25 a 29 años de 1,7, las de 35 a 39 años de 3,1 y las de 45 a 49 años, de 4, 2 hijos por mujer.

La familia viene a ser un conjunto de individuos integradas por, vínculos o lazos que unen a los miembros que descendientemente son de un tronco común que se basa en vínculos sanguíneos, así como también por aquellos vínculos que estén constituidos y reconocidos de forma legal y social como en los casos de adopción o matrimonio. Se dice que pertenecer a un grupo integrado de esta magnitud es de mucha importancia en cuanto a su desarrollo del ser humano psicológico y social que es ahí en el núcleo familiar donde se empieza la interacción social y personal de todo individuo. Así mismo dentro de este grupo familiar a lo largo de los años ha existido ciertos problemas que ha sido generado entre los integrantes que forman parte de este grupo familiar, siendo así estos problemas que han generado cierto daño entre los miembros lo cual ha afectado en su desarrollo pleno del individuo en diferentes aspectos tanto emocional, cognitivo y psicosocial dentro de la sociedad. Basándome en los diferentes problemas que se presentan hoy en día dentro del núcleo familiar en nuestra sociedad fue necesario realizar la investigación sobre funcionamiento familiar, para lo cual nos planteamos la siguiente pregunta: ¿Cuál es el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Primavera – Loreto?, objetivo general: determinar el funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Primavera y los objetivos específicos: Describir el tipo de familia, el estado civil, el sexo de los pobladores en el asentamiento Primavera, con la única finalidad de identificar los posibles problemas que presentaron en dicho lugar, la falta de interés y la poca dedicación de los padres, hacia sus hijos en cuanto a su educación, problemas de comunicación familiar, familias disfuncionales entre otros, por lo cual fue

necesario medir a la población, con el propósito de concientizar a las personas del lugar sobre la importancia de la familia y darles alcances y posibles soluciones sobre la problemática expuesta.

II. REVISION DE LA LITERATURA

2.1. Antecedentes

Internacional

Botina, P. y Salgar J. (2018), realizo la tesis titulada propuesta pedagógica para promover el reconocimiento y la aceptación de la diversidad de formas familiares en niños y niñas de dos a cinco años de edad, Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, cuya población fue de 193 niños y niñas que están entre los 2 y 5 años, la metodología fue los parámetros de investigación acción, vinculados a los saberes e investigación de las maestras y los niños y niñas, estrategias pedagógicas, obteniendo como resultados que la familia es una parte fundamental de la sociedad y por ende cada sujeto que la compone, finalmente concluye que los niño y niñas poseen su propia concepción de familia, relacionándola con la que conviven en su diario vivir, reconociendo que existe un padre una madre aunque no convivan con algunos de ellos, identifican la familia nuclear, por lo contrario, no todos conocían otras formas familiares, como la monoparental, homoparental, objeto que luego de llevar a cabo los talleres evidentemente cumplido.

Semblantes, A. (2018), procedió el escudriñamiento destinado, percepción de la funcionalidad y grado de satisfacción del individuo respecto de su entorno familiar y la posible relación con la sintomatología depresiva en adolescentes. Por añadidura en la Universidad Internacional del Ecuador, para la realización del trabajo de titulación en Psicología. Por tanto, se refiere a la población 615 adolescentes, es necesario resaltar los

instrumentos manipulados: cuestionario (AD HOC) cuestionario de funcionamiento familiar (FF –SII) escala de satisfacción familiar por adjetivos (ESFA), inventario de depresión de BECK, en resolución el 45% de adolescentes obtienen una puntuación de depresión leve a severa.

Suárez, P. y Vélez, M. (2018), papel de la familia en el desarrollo social del niño: una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental. Revista Psicoespacios, su tipo de estudio es de enfoque cualitativo, nivel descriptivo y método bibliográfico. Cuyos instrumentos fueron las búsquedas de artículos en bases de datos de Dialnet, Redalyc y Scielo, sin restricción de fecha, en español e inglés, empleando los buscadores como familia, educación, desarrollo social. Teniendo como resultado que el papel la familia en el desarrollo social es muy importante, ya que prepara a los niños y adolescentes para su futuro desenvolvimiento social; concluyendo así que las características de la afectividad, la comunicación familiar y los estilos de educación parental inciden en la formación de distintas habilidades psicosociales en los niños contribuyendo de esta forma a la educación de individuos con la capacidad de relacionarse con otros de una forma positiva.

Yáñez, L. (2018), realizo una investigación denominada funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes, de la universidad técnica de Ambato, tesis de licenciatura, tipo de estudio no experimental, descriptivo y correlacional, cuyo objetivo fue determinar la relación entre del funcionamiento familiar y la autoestima de los adolescentes, con una muestra de 74 participantes, utilizo como instrumento prueba de

percepción del funcionamiento familiar (FF-SIL), escala de autoestima de Coopersmith, cuyo resultado mostraron que tanto el funcionamiento familiar y la autoestima se encuentran relacionadas, siendo la familia disfuncional la que presenta mayor número de estudiantes con autoestima baja. Concluyendo que el tipo de familia que prevalece en la población es la familia disfuncional, siendo afectadas las dimensiones de cohesión, armonía, comunicación, permeabilidad, afectividad, roles y adaptabilidad, lo que lleva al adolescente a no poseer un desarrollo adecuado en su esfera biopsicosocial y por ende de su autoestima.

Alemán, P (2017), quien realizó una investigación denominada Salud mental de los alumnos de bachillerato de la unidad educativa técnico salesiano y disfuncionalidad familiar, Cuenca-Ecuador, de la Universidad de Cuenca. Quien realizó un estudio observacional y descriptivo, con una muestra de 414 estudiantes, utilizando como instrumentos el test SRQ y el test de disfunción familiar (APGAR). Los resultados obtenidos fueron que los síntomas psicopáticos fueron la alteración del estado mental que se presentó en mayor porcentaje con 94% y en cuanto a disfunción familiar, en estudiantes identificados con ansiedad y depresión, el mayor porcentaje corresponde a familias con moderada disfunción. En conclusión, los síntomas psicóticos fueron las manifestaciones de alteración del estado mental que se presentaron con mayor frecuencia en los estudiantes.

Cardona L. , Martínez, M., y Klimenko, O. (2017), realizó una investigación sobre las dinámicas familiares de los adolescentes infractores del programa AIMAR del municipio

de Envigado, Colombia, basado en una metodología mixta, de nivel descriptivo, con una población de 15 familias, encontrando los siguientes resultados, en cuanto a la expresión de los sentimientos dentro de la familia, los adolescentes manifiestan dificultades para expresarse tanto a padres como a madres, asimismo un 73% de los adolescentes reportan que no expresan fácilmente lo que desean con sus familiares y los padres tampoco lo hacen en un 67%. En cuanto al aspecto de afrontamiento familiar se refleja una forma inadecuada de solucionar problemas, relacionada con las dificultades de comunicación, presentes en las familias. La ausencia de la comunicación asertiva al interior de familias no facilita a los menores infractores el aprendizaje de estrategias de solución de conflictos adecuadas. En cuanto a la satisfacción con su vida 60% de los adolescentes no definieron su postura, mostrando dudas al respecto de grado de satisfacción con la vida en general; y llegando a las siguientes conclusiones, frente a los datos obtenidos muestran que en las familias participantes se maneja un tipo de comunicación inadecuada e ineficaz que no permite generar una buena cohesión familiar. Lo anterior está asociado, igualmente, a las dificultades en la expresión de emociones entre sus miembros, causando muy poca motivación para promover encuentros que den solución a otros aspectos de su vida en familia. El ejercicio de autoridad presenta dificultades debido a los desacuerdos entre las figuras paternas, falta de atención hacia las problemáticas de los hijos, lo cual genera que la figura de autoridad se desplaza, a menudo, a otras personas diferentes a los padres. Igualmente, en la mayoría de las familias, la figura de autoridad está representada por la madre, cabeza de familia, a quien se dificulta este rol debido a múltiples ocupaciones de sostenimiento de la familia. Las rutinas tampoco son adoptadas dentro de las actividades cotidianas debido al mencionado ejercicio inadecuado del diálogo entre unos y otros

miembros de las familias. Aunque se observa la presencia de las actividades conjuntas compartidas, sin embargo, estas no evidencian un contacto real afectivo y emocional entre los participantes, limitándose solo al hecho de compartir un espacio físico de la casa o realizar actividades cotidianas. Los padres entrevistados emplean herramientas inadecuadas para abordar de forma correcta y efectiva los problemas con sus hijos, reforzando de manera negativa sus conductas disfuncionales, a su vez, la ausencia de un vínculo afectivo genera en las jóvenes percepciones de soledad, que los lleva a crear fuera de la familia otro tipo de vínculos que buscan dar respuesta a su necesidad, sin importar que tan adecuados sean estos.

Esquivel, C. (2017), realizó una investigación denominada familia base fundamental en el rendimiento académico de los estudiantes en la educación básica primaria, de la Universidad del Tolima, de tipo descriptivo, cuyo objetivo fue identificar las concepciones que tienen los padres de familia acerca de los métodos pedagógicos utilizados por la profesora, se trabajó con una muestra de 10 estudiantes, se utilizó los instrumentos de encuestas etnográficas con respuestas abiertas, cuyo resultado muestra que el rendimiento académico de los estudiantes mejoró notablemente con la puesta en práctica de la estrategia planteada, concluyendo que la investigación mejoró la relación socio afectiva entre la familia y los estudiantes, ellos comprendieron que es muy importante fortalecer los vínculos para que de esta manera influya en su entorno escolar.

Zumba, D. (2017), hizo una investigación denominada disfuncionalidad familiar como factor determinante de las habilidades sociales en adolescentes de la fundación proyecto

don Bosco de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Ambato seréis mis testigos, tiene como objetivo inferir si la disfuncionalidad familiar es un factor determinante en las habilidades sociales de las y los adolescentes de la fundación proyecto Don Bosco, al ser un estudio de campo se empleó instrumentos psicométricos como: la escala de evaluación de la cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) y el inventario de situaciones sociales, además de utilizar la ficha sociodemográfica e historia clínica con la finalidad de obtener información sobre antecedente e historia de vida. Se trabajó con 30 participantes entre 13 a 17 años de edad a través de una investigación de tipo descriptivo, correlacional de corte transversal, lo cual permitió rechazar la hipótesis alternativa, pues los resultados indican que existe una correlación baja positiva entre ambas variables, debido a que se obtuvo un coeficiente de determinación de $R^2 = .047$ mismo que permite entender que la familia disfuncional puede determinar en un 4,7% las habilidades sociales. Se concluye que la familia no es un factor que determine en su totalidad a las habilidades sociales.

Reyes, Y. (2015), en su investigación titulada interacción en el contexto familiar de un sujeto con discapacidad motora por medio de la comunicación aumentativa y alternativa desde un modelo psicosocial, Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, teniendo como población y muestra a un sujeto con discapacidades motoras, cuya metodología se realizó dentro de un paradigma hermenéutico, cualitativa, basándose en el modelo psicosocial de Vygotsky, los resultados obtenidos fue un fortalecimiento notablemente, ya que al usar signos pictográficos, se manifestó inicialmente emociones, para después compartir en más juegos y actividades, limitándose en algunos momentos, sin embargo se evidencio que al

relacionarse con su sobrina su aprendizaje individual crece al saber cómo expresar sus necesidades emocionales hacia ella, siendo clave el modelo psicosocial, ya que se mencionó anteriormente se inicia un aprendizaje social para llevar al individuo, llegando a la conclusión que el CAA no solo aporta al proceso comunicativo e interacción dentro del contexto, sino que motiva y capacita a las personas a pensar en el sujeto como ser capaz y autónomo, con el que se puede compartir experiencias y discusiones.

Nacionales

Kcana, G. (2019), elaboro un estudio sobre funcionalidad y satisfacción familiar en familias de la asociación Pampa Limay – Pachacamac, en la Universidad Norbert Wiener, quienes presentaron su tesis para obtener el título profesional de licenciada en enfermería, su investigación tiene como objetivo determinar la relación que existe entre la funcionalidad y satisfacción familiar de la asociación pampa Limay-Pachacamac. su estudio es de prototipo cuantitativo de diseño no experimental, correlacional y de corte transversal. En el presente estudio tuvo una población y muestra de 220 familias teniendo como edad mínima de 16 años y edad máxima de 75 años de edad, de los cuales fueron 111 mujeres y 109 hombres, contando entre dos a tres familias por vivienda, familias con una capacidad física y mental apto para responder dichas entrevistas. Por otro lado, la técnica utilizada para la recolección de datos fue por medio de la encuesta; para dicho estudio utilizaron la escala de cohesión y flexibilidad familiar de David y Olson. Finalmente dan como resultado en relación a la funcionalidad familiar evidencia un nivel alto, con respecto a la funcionalidad familiar en su dimensión cohesión predominan

familias muy conectadas, en relación a la dimensión flexibilidad predomina las familias con un buen nivel de flexibilidad, sin embargo, en cuanto a la satisfacción familiar evidencia un bajo nivel, para ello se recomienda intervenciones tanto individuales como grupales para dichas familias.

Delgado, A. (2018), trabajo una investigación comunicación familiar prevalente en estudiantes del instituto tecnológico público Eleazar Guzmán Barrón, Huaras, en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote tesis de licenciatura, el estudio fue de tipo observacional, de un nivel descriptivo y el diseño fue epidemiológico, cuyo objetivo fue describir la comunicación familiar prevalente en estudiantes del Instituto Tecnológico Público Eleazar Guzmán Barrón, Huaraz, se trabajó con una muestra que está constituida por 265 estudiantes de ambos sexos, se utilizó como instrumento la escala de comunicación familiar (FCS), cuyo resultado fue que la comunicación familiar en estudiantes del Instituto Tecnológico Público Eleazar Guzmán Barrón es estructuralmente de nivel medio. Concluyendo que la mayoría de la población del instituto se encuentra en un nivel medio, es decir los familiares se sienten generalmente bien acerca de la comunicación familiar, pudiendo tener algunas preocupaciones.

Donayre, P. y Muñoz, I. (2018), realizaron la investigación riesgo familiar total y funcionalidad familiar en familias del asentamiento humano terrazas, el agustino. Universidad Norbert Wiener, con el objetivo de determinar la relación entre riesgo familiar total y funcionalidad familiar, con enfoque cuantitativo, correlacional, de corte transversal, en un total 210 familias. Se concluyó que: con respecto al riesgo familiar total,

presentaron que el 48.10% pertenecen a familias amenazadas, el 40% a familias con riesgo alto y el 11.9% a familias con riesgo bajo. Respecto a las dimensiones se encontró que las 5 dimensiones pertenecen a familias amenazadas, cuyos valores oscilan 97.6% a 67.1% y referente a la funcionalidad familiar presente, el 38.6% presentan disfunción familiar severa, el 36.2% una disfunción familiar moderada, el 25.2% una disfunción familiar leve. Conclusión: existe relación entre el Riesgo familiar total y funcionalidad familiar en familias del Asentamiento Humano Las Terrazas, de los comités 5 y 6, que pertenecen al centro de salud Catalina Huanca.

Quintanilla, E. (2017), elaboro su estudio enfocado en la comunicación afectiva entre padres e hijas de la Institución Educativa Santa Teresa de Tarma – Huancayo. Estudio realizado en la Universidad Peruana los Andes, quien presento su tesis para optar el título Profesional de Psicología, con objetivo de determinar los niveles de comunicación afectiva entre padres e hijos, el método de su estudio es de tipo descriptivo simple, no experimental; así mismo, tuvo una población de 370 estudiantes del 4to y 5to año de educación secundario, y su muestra para dicha investigación fue de 95 estudiantes, y como instrumento utilizo la técnica de encuesta. Dando como resultado con respecto al nivel de comunicación afectiva entre padres e hijas un 89.5% que corresponde al nivel medio, el 5,3% nivel bajo y el 5.3% nivel alto; entonces se observa claramente que existe una comunicación familiar desequilibrado, desencadenando un estado emocional y social malo, que no permite el desarrollo integral de las personas.

Flores, K. (2016), realizó una investigación titulada el derecho a la salud mental y la protección de los derechos fundamentales de las personas con problemas mentales, de la Universidad Nacional de Trujillo, cuyo estudio fue correlacional, con una muestra de 74 personas. Quien utilizó técnicas de fichaje y análisis documental; también aplicó una encuesta a 50 ciudadanos de Trujillo, a 10 pacientes del área de salud mental y a 04 jefes de los Departamentos del Área de Salud Mental. Posteriormente los resultados evidenciaron que no se respetan los derechos fundamentales de los enfermos mentales en el Perú.

2.2. Bases teóricas y conceptuales

2.2.1. Definiciones de familia

Gough, (1974), menciona que la familia es un conjunto de elementos que viven entre sí y tienen un grado de parentesco tanto sanguíneo, por afinidad y civil. Así mismo de forma social o sociológica podemos decir que la familia viene hacer la unidad social que básicamente está constituida por el padre, la madre e hijos; también tenemos al autor quien nos habla de familia como aquella pareja o grupo integrado por parientes adultos quienes colaboran económicamente; en la formación y en la educación de sus niños, donde la mayoría utilizan o tienen un hogar en común.

Louro y Ortiz (1997), la familiar es más que simplemente el aumento de sus miembros particulares para su funcionamiento, consiguientemente, la familia como medio estará vitalmente afectada por cada uno de sus integrantes. Tan exhaustivo es la correlación entre las partes y su totalidad, que, si integrante familiar funciona mal, todos se verán afectados. Por otro lado, si el organismo familiar no funciona convenientemente, los indicios consiguen trasladarse a cualquiera de sus componentes.

Según, Camacho, León, y Silva, (2009), en estos tiempos la labor familiar se establece por la observación de modelos y medidas de integración equitativa, que aprueban tocar el comienzo de los problemas y a la fuente de la disolución, realidad que anteriormente era de carácter directo pues las modelos y medidas se manejaban autoritariamente.

García, Quispe y Viamonte, (2006), el funcionamiento familiar impera la familia patriarcal, distinguida por vivir a cuenta económica del papá, quien actúa de manera arbitraria en la adquisición de medidas; al mismo tiempo, puede darse otro acontecimiento, la distancia de uno o ambos padres, involucra deterioro de representantes ineludibles en el ejercicio agregado de quehaceres valiosos para el conjunto familiar. Al apreciar entrambos sucesos, de recóndita evolución en nuestro sistema social, se corrobora la importancia de una eficiente de dependencia familiar sana, que predomina, mayormente, el perfeccionamiento del adolescente para establecer el funcionamiento familiar.

2.2.2. Metas de funcionamiento familiar

a. Estabilidad: En proporción al grado medio de seguridad en el hogar se desprende que estas familias desean conseguir insuperables horizontes de adaptación y sustento del organismo para adquirir sobriamente la firmeza, observando lo antepuesto se determina que este conjunto de jóvenes dentro de su composición familiar, piensa que existe una dominación en sus conmociones y lo verdaderamente dificultoso que se vuelve tomar medidas sin herir las impresiones de alguno, no existe democracia ni negociación.

b. Crecimiento: Es trascendental asentar que el fin de desarrollo queda basada sobre las extensiones de determinación en cada régimen tratado mostraron una cadencia subsidiaria y eminencias intermedias, lo que muestra que no se les proporciona a estas estirpes adquirir nuevas características y valores para fortificar la función familiar.

c. Control: Desconcierta la alta cantidad de adolescentes embarazadas que revelan niveles elevados de inspección dentro de sus familias ante a esta dificultad no regulada de la maternidad prematura, fundamentando que en muchos momentos aparece asistida de deserción escolar, circunstancias de incertidumbre, entre otros sucesos explicativos que incurren en la firmeza descubierta, lo que turba el procedimiento de criterios. Es posible que el medio, se custodie a través la organización familiar. Una casta práctica les cede a sus partes acoger funciones significativas mediante de los cuales protege el orden familiar, ya que consiguen más franquicia, información y logran idear la expectante y además se juzgan más implicados, advirtiendo la incomunicación, decaimiento y agitación.

2.2.3. Componente afectivo de la familiar

La plática familiar establece un vivo instrumento para el acogimiento de comportamientos sanos y similar condición aprueba autorizar a los individuos en la adquisición de medidas acerca de su bienestar, la de su familia y las sociedades. Como se puede ver, la conversación vislumbra tres elementos: afectivo, explicativo y regulativo. El afectivo suministra a las partes del conjunto familiar itinerarios característicos de autovaloración, ayuda la situación de individualización e encierra toda una escala de desconciertos, pasiones y escarmientos en lo habitual, que emergen y se desenvuelven en el transcurso recíproco entre los componentes del grupo indicado, de la misma manera

enreda la carestía de estos de considerarse amados y entendidos, además de comunicar sus sentimientos.

Si anhelan constituir vínculos dinámicos en el contexto familiar, es significativo que los sujetos integrados a este se distingan entre sí y puedan anunciar afecto en un diálogo interesante y amable, inclusive en la disputa y la crítica; reconocer las pautas de afecto de los otros, respeta la parcialidad de los demás, incluso su mutismo, establecer el trato sobre la veracidad y la sencillez, así como refutar la hipocresía y la picardía.

Durante las actuaciones entre los componentes de la familia, las impresiones libran una destino expresivo básico y le otorgan franqueza al lengua humana; mediante la modulación vocal, mímicas, postura y ademanes, unos revelan sus cualidades hacia los otros, asimismo hacia los hechos o prodigios, lo que induce las convenientes renuencias de afirmación en los restantes; pues, durante la información hablada entre los integrantes del conjunto familiar saben manar procesos ardorosos en refutación a provocaciones enunciados. La pluralidad, profundidad y franqueza de las impresiones que existen, ennoblecen la costumbre transcendental de los elementos del grupo citado y cargan de contenido las relaciones propias entre ellos y el entorno social.

En la comunicación familiar se expresan los modelos de actuar en los cuales los elementos comparten información de temas afectuosos. La acomodamiento o incompatibilidad de los modelos expresivos familiares es fundamental en la funcionalidad o disfuncionalidad de este conjunto psicosocial y en posterior pretensión manifiesta el nivel o la medida en que sus órganos han experimentado a presentar debidamente o no sus impresiones en correlación con los demás y de cuánto la familia ha evolucionado en la transformación de sus fines y áreas propias.

Es permisible comunicarse sin frases, no obstante, el modo de información no oral utilizado en ciertas culturas sabe ser mal interpretada en otras, pese a que hay una gran suma de contenido que es mundial.

En la comunicación no verbal se da valor a la lengua facial, o sea, a través de lo manifestado en el semblante, puesto que diferentes estudiosos han manifestado que distintas partes de este intervienen en la comunicación de varias impresiones. Por ejemplo, los ojos son los más importantes en el aviso de la congoja, mientras la boca es la que mejor anuncia la alegría y la desazón. La frente expresa asombro, estas tres partes de la fisonomía son forzosas para anunciar furia. Según los escudriñamientos, si se estudia la expresión de la catadura alcanza prescribir qué accionan los individuos; no obstante, esta no es un trabajo fácil, pues como es conocido, militan en la faz cerca de 7 000 mezclas disímiles de movimientos musculares. Se ha convenio expresar de manera científica, cómo la cara informa agitaciones esenciales o primordiales y se ha determinado que cada una de estas adquiere un patrón fisonómico, por lo cual se esbozan grupos de impresiones

Es preciso recordar la expresión somática en el sistema familiar, pues no simplemente nuestra cara nos habla. En este sentido es usado el vocablo kinesis y se cuestiona que los meneos corporales tienen sentido. Asimismo, la distancia material remite mensajes sentimentales, los individuos distinguen o aprecian que subyugan el ambiente que los envuelve y notan molestia si alguno lo irrumpe; no obstante, ceden a sus partes de la familia conseguir unos a otros e meterse en sus influencias cuando existen buenas relaciones.

En las expresiones de la expresión del rostro o somático es revelador la instrucción y la destreza, aunque varias son inherentes. Es preciso recordar ciertas locuciones sobre

la comunicación no verbal. El cuerpo exterioriza los impulsos de los sentimientos y el enunciado de la cara irradia el modo que tienen los aludidos procesos emocionales.

Mediante la imagen auditiva se hace viable concientizar las buenas experiencias de los cambios afectivos y el control de la expresión de estas a través de comportamientos, es decir, que los cambios emocionales dan tonalidad y combina la existencia mental de las personas, ya que articulan las relaciones de los individuos con la sociedad y personalmente.

En definitiva, se puede afirmar que en cada casta se exterioriza una relación complicada que maniobra sus esquemas de coexistencia y actividad. Si esta resulta conveniente y dócil, o sea, eficaz, ayudará a la avenencia familiar y suministrará a sus integrantes la posibilidad de desarrollar compactos sentimientos de identidad, seguridad y prosperidad.

2.2.4. Funciones de la familia. Se le asignan las siguientes:

a. Función Reproductora. Entre los destinos más usuales que le incumbe desempeñar a la familia son la reproducción periódica y diferencial de los órganos de la familia. La primera se apunta a los conocimientos (nutrición, bienestar, tranquilidad, etc.), por los cuales todas las personas restauran periódicamente su subsistencia y fuerza de labor. La reproducción generacional encierra acciones como origen, vinculación e instrucción, a través de los cuales las colectividades restablecen su sociedad. Con esta situación queda en certeza la naturaleza constante del establecimiento que robustece su función central en la sustitución generacional.

b. Función Materna. Son comportamientos nutricios, que avalan la subsistencia biológica del recién nacido, en la que está sobreentendido un ambiente de afecto corporal aceptado para desarrollar la confianza básica.

c. Función Paterna. Concerniente a la formación de valores, situaciones para que los hijos asuman un rol de ser amados y valorados y a través del cual se enlacen con la realidad, viabilizando su maniobrar hacia la construcción y el altruismo.

d. Función Filial. Enlaza a la familia con el porvenir. Delibera lo instituido. Nace el desprendimiento, y el nuevo núcleo.

2.2.5. La comunicación familiar como soporte.

La comunicación familiar está constituida por un agregado de elementos que se hallan en perpetua participación activa, con una tradición habitual y que han modelado a través del tiempo una sucesión de normas, conductas, ficciones y afirmaciones que son comunicados entre ellos. El procedimiento de sus integrantes manifiesta las compensaciones relacionales generadas en el vínculo familiar de pertenencia de ahí, que, para entender la conducta adictiva, se debe tomar de información a su régimen familiar más que escudriñar el esclarecimiento simplemente en la persona depositario del indicio. A medida en que la familia establece un régimen abierto que relaciona con otros medios, se crea una expansión dialéctica entre los vínculos dentro de la familia y el agregado de pautas y valores de su entorno social, lo que revela el nivel de acomodación y simultáneamente la eventualidad de desarrollo psicosocial de cada uno de sus componentes.

2.2.6. Importancia de la familia

Libremente del tipo se habla de familia, ya que su importancia reside por que establece el primer ambiente social de la persona con una base amorosa y formativa, se le da al bebé amparo, atención y amor, asimismo sus primeros conocimientos, salud, educación y hogar para que logre crecer felizmente. Por ello la familia erige el futuro de los chicos, en donde se asimilan los principales valores, principios y nociones de la existencia que maniobrarán el proceder de las personas en su etapa adulta, e inclusive es la zona donde se adquirirán destrezas e instrucciones que les ayudarán a sobresalir y replicar estos principios al tiempo de constituir su propia familia. Así mismo, la familia facilita implantar una plática con otros individuos, lo cual que le admitirá a uno adecuarse a la sociedad integrante donde viven otros sujetos. Si bien es cierto para que cualesquiera los beneficios de la raza alcancen ser gentilmente desarrollados, debe existir una relación estrecha y fusionada, con sentimientos efectivos, rectitud y contextos profundos, los efectos perniciosos como el antipatía o la desazón estimulan habitualmente trances y enfrentamientos que pueden dañar el desarrollo no sólo de los niños sino de todos los órganos de la familia.

2.2.7. La familia y los desafíos.

El mundo actual afronta retos trascendentales, las familias han minimizado su dimensión, han alterado sus proporciones, y sus relaciones se han tornado más confusas. Las tasas de natalidad han bajado persuasivamente en numerosos estados, inclusive tocando niveles menores a la tasa de sucesión diferencial, la población adulta mayor ha aumentado, pero las descendencias nuevas y los individuos en edad fértil tienden, en los

años venideros, a reducir. Por su parte, los hogares monoparentales especialmente representados por damas se han elevado, acrecentando potencialmente las complicaciones de pobreza asociados con esta realidad.

Las raleas son esenciales para el perfeccionamiento general de la colectividad. Familias animosas, resistentes y razonables, emanan en humanidades dinámicas, sanas y sostenibles; al contrario, un debilitamiento de las organizaciones y relaciones familiares, impacta negativamente en la sociedad, al estimular inseguridades que perturban los itinerarios de felicidad en los órganos de los hogares, primordialmente de los menores de edad. Cuando los indicadores de prosperidad se estropean a nivel familiar provoca desinterés en la atención de los niños, deserción escolar, extensión de adicciones, violencia intrafamiliar, entre otros al Estado corresponde reconocer con eventos y planes que amortigüen los numerosos problemas, los cuales debieron evadirse o disminuirse con una atención y salvaguardia pertinentes a las familias primordialmente sensibles.

2.2.8. La familia y los valores

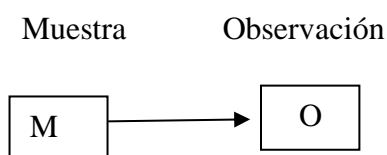
La obtención de buenos valores depende, como casi todo en la existencia de cada niño, de considerarse amado e inequívoco, de ampliar relaciones sólidas con sus progenitores y de asumir seguridad en uno mismo. Únicamente sobre una base de amor y confianza alcanzará formarse e interiorizar los valores morales considerados. Una de las cataduras más sustanciales es el modelo que dan los papás en su manera de vincularse con los demás, de solicitar las cosas, de otorgar el asiento, de compartir lo que les gusta, de desistir a algo, de proteger a alguien, etc. Un procedimiento de los ascendentes que

trasmite paciencia, obediencia, respaldo, confianza y franqueza a las proles de todos estos valores y asimilan a proceder respetándolos continuamente.

III. METODOLOGÍA

3.1. Diseño de la investigación

Este fue descriptivo simple, debido a que se describió los resultados en un solo momento dado tal y como se muestran los elementos de la investigación, en el lugar de los hechos pertenece al tipo cuantitativo, porque los resultados obtenidos fueron procesados haciendo uso de la escala numérica. (Hernández, Fernández y Baptista 2006).



Donde:

M: Muestra conformada por las familias del asentamiento humano Primavera – Loreto

O: Observación de la variable: Funcionamiento familiar

3.2. Población y la muestra

Población

Está conformada por 280 pobladores del asentamiento humano Primavera – Loreto en el cual los habitantes son de sus alrededores y de zonas rurales quienes realizan sus actividades cotidianas en la chacra, caza, pesca y en la madera.

Muestra

Para este estudio se emplearán un muestreo no probabilístico intencional para seleccionar una muestra de 86 pobladores del asentamiento humano Primavera – Loreto, de los cuales 42 son de sexo masculino y 44 femenino.

3.3. Definición y operacionalización de las variables.

Variables	Conceptual	Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Variable independiente Funcionamiento familiar	conjunto de atributos que caracterizan a la familia como sistema y que explican las regularidades encontradas que opera, evalúa o se comporta (McCubbin y Thompson, 1987)	Respuesta a la escala de Funcionamiento familiar	Cohesión	Cohesión desprendida	Categoría, ordinal, politómica
				Cohesiones separadas	
			Adaptabilidad	Cohesión unida	
				Adaptabilidad caótica	
				Adaptabilidad flexible	
				Adaptabilidad estructurada	
				Adaptabilidad rígida	

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Para el estudio se hará uso de la encuesta. Es un conjunto de procedimientos reglamentados y pautas que se utiliza como medio para llegar a un cierto fin.

Instrumentos: A utilizar estos serán: Los instrumentos son los medios materiales que se emplean para recoger y almacenar la información.

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

Ficha técnica

Nombre original de la escala: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.

Autores: David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)

Traducción: Angela Hernández Córdova, Universidad Santo Tomas. Colombia

Administración: individual o colectiva

Duración: 10 minutos

Significación: Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.

Descripción: está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:

Dimensiones:

Cohesión: evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre.

Adaptabilidad: es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.

Validez y confiabilidad:

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

Validez de constructo Olson y cols. Al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ($r: 0.3$). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest

calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FASES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84.

Normas de estandarización.

Se incluye los baremos originales y 2 más basados en investigaciones realizadas con estudiantes universitarios (Becerra, S. 1999) y alumnos de secundaria (González, E.1998).

Calificación:

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

Interpretación y diagnóstico:

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circunflejo donde se ubican los 16 tipos de familias.

Clasificación:

Así la familia se clasifica en:

- a. Balanceada
- b. Medio, extremos en una dimensión y moderada en otra.
- c. Extreme: En ambas dimensiones muestra un nivel extremo.

Niveles

Niveles de cohesión familiar.

Desligada.

Separada.

Conectada

Amalgamada

Niveles de adaptabilidad familiar

Rígida

Estructurada

Flexible

Caótica:

Administración y procedimiento de puntuación.

Administración.

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede administrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia una pareja son vistas en una sesión de terapia, o cuando participan en proyecto de investigación. Se puede usar en grupos grandes tales como estudiantes en clase o familias que responden a un estudio por correo.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, qué tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi Nunca) y 5 (casi siempre).

Procedimiento de puntuación.

- El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.
- El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares.

Normas y puntuación de corte.

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

Adultos (padres) a través de la etapa de la vida familiar: estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

Familias con adolescentes: estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12-19 años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

Parejas jóvenes. Estas son normas para ser aplicadas en nuestra de parejas en primer estadio (antes del nacimiento de primer hijo) deben responder la forma de FASES III para parejas.

3.5. Análisis de confiabilidad

El procesamiento de los datos se realizó utilizando el programa informático Microsoft Excel 2010. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

3.6. Matriz de consistencia:

Título: Funcionamiento familiar de los pobladores en el Asentamiento Humano Primavera - Loreto, 2019

Problema	Objetivos	Variable	Marco metodológico
¿Cuál es el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores en el asentamiento Primavera - Loreto, 2019?	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar el funcionamiento familiar de los pobladores en el asentamiento Primavera – Loreto.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Describir el tipo de familia de los pobladores del asentamiento humano Primavera – Loreto</p> <p>Describir el estado civil de los pobladores del asentamiento humano Primavera – Loreto</p> <p>Describir el sexo de los pobladores en el asentamiento humano primavera - Loreto</p>	<p>Variable</p> <p>Independiente:</p> <p>Funcionamiento familiar</p>	<p>Tipo de estudio: cuantitativo</p> <p>Nivel de estudio: Descriptivo simple</p> <p>Diseño: no experimental</p> <p>Población: 280 pobladores</p> <p>Muestra: 86 pobladores</p> <p>Técnicas: encuesta</p> <p>Instrumentos: Escala de Cohesión y Adaptabilidad (Fases III) D. Olson et al. (2006). En nuestro medio Copez, Villarreal y Paz (2016).</p> <p>Métodos de análisis de datos. Tablas de frecuencias y gráficos.</p>

3.7. Principios éticos

Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). La ética para la investigación se centra en: Protección a las personas. La persona en toda investigación es el fin y no el medio, por ello necesita cierto grado de protección, el cual se determinará de acuerdo al riesgo en que incurran y la probabilidad de que obtengan un beneficio.

Libre participación y derecho a estar informado. Las personas que desarrollan actividades de investigación tienen el derecho a estar bien informados sobre los propósitos y finalidades de la investigación que desarrollan, o en la que participan; así como tienen la libertad de participar en ella, por voluntad propia.

Beneficencia no maleficencia. Se debe asegurar el bienestar de las personas que participan en las investigaciones. En ese sentido, la conducta del investigador debe responder a las siguientes reglas generales: no causar daño, disminuir los posibles efectos adversos y maximizar los beneficios.

Justicia. El investigador debe ejercer un juicio razonable, ponderable y tomar las precauciones necesarias para asegurar que sus sesgos, y las limitaciones de sus capacidades y conocimiento, no den lugar o toleren prácticas injustas. Se reconoce que la equidad y la justicia otorgan a todas las personas que participan en la investigación derecho a acceder a sus resultados.

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 1. *Cohesión familiar de los habitantes de Primavera - Loreto*

Cohesión familiar	f	%
No Relacionada	52	60
Semirelacionada	20	23
Relacionada	8	9
Aglutinada	6	8

Fuente: *Escala de funcionamiento familiar*

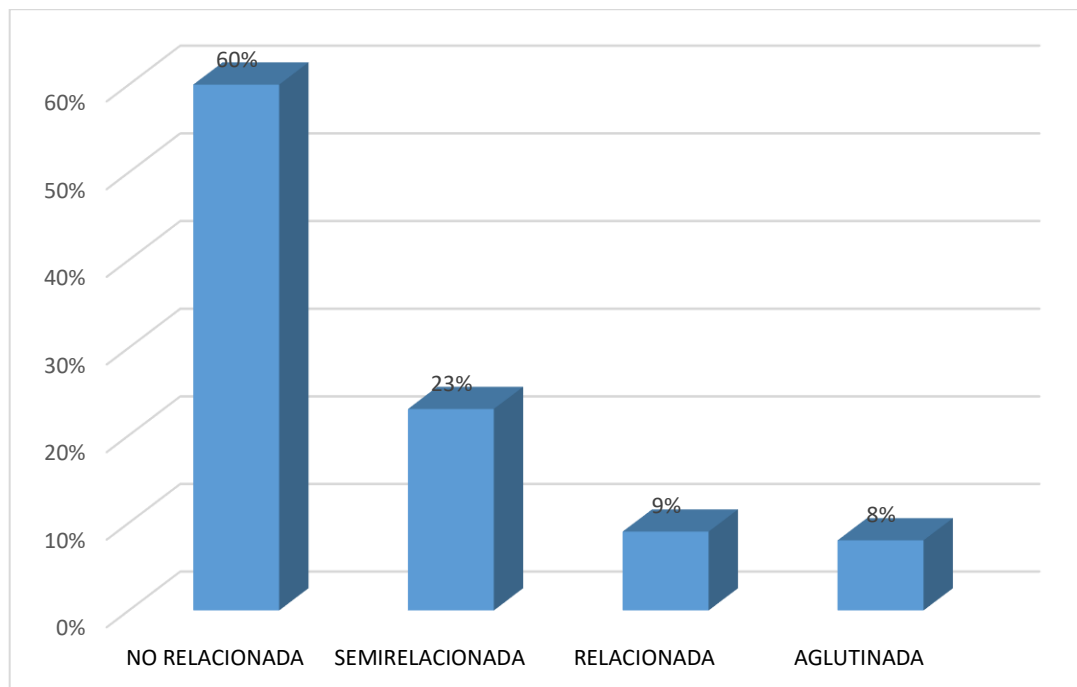


Figura 1. Gráfico de Cohesión familiar de Primavera - Loreto

Según tabla 1 y gráfico 1, percibimos 60% de familias se muestran no relacionadas, 23%

semirelacionada, 9% relacionadas y 8% aglutinadas según el funcionamiento familiar en su dimensión cohesión en el asentamiento humano Primavera – Loreto.

Tabla 2. *Adaptabilidad familiar de Primavera – Loreto*

Adaptabilidad Familiar	f	%
Rígida	14	16
Estructurada	12	14
Flexible	50	58
Caótica	10	12

Fuente: *Escala de funcionamiento familiar*

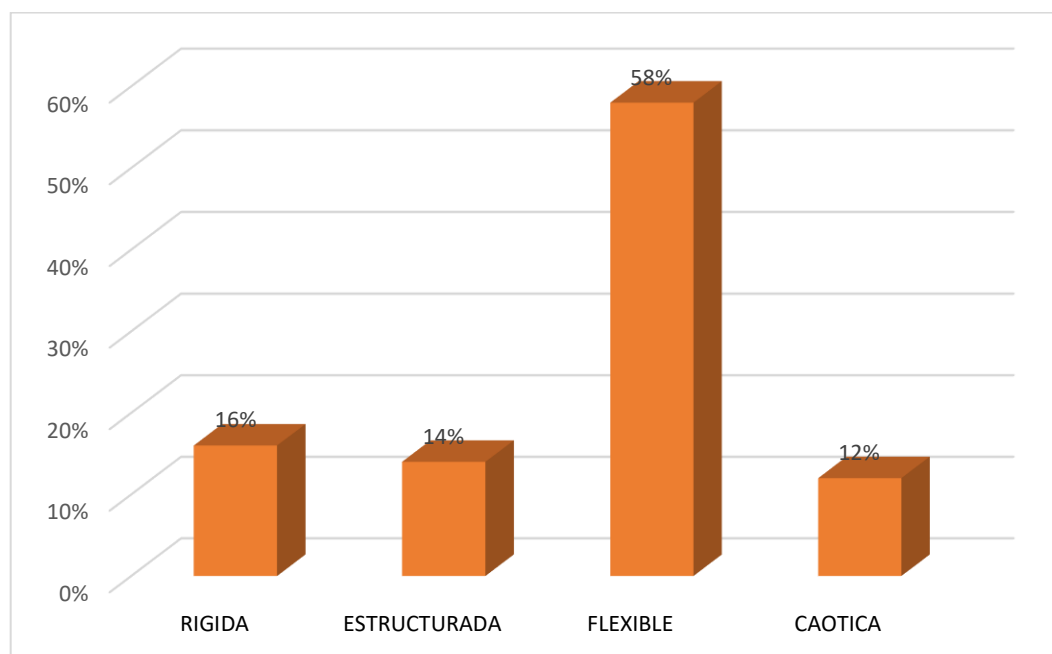


Figura 2. Gráfico barra adaptabilidad familiar

En la tabla 2 y gráfico 2, se aprecia 58% de familias son flexibles, 16% rígidas, 14% estructuradas y 12% caóticas según el funcionamiento en la dimensión adaptabilidad familiar del asentamiento humano Primavera.

Tabla 3. *Tipo de familia en el asentamiento humano de Primavera - Loreto*

Tipo de familia	f	%
Nuclear	24	28
Extensa	13	15
Monoparental	34	40
Reconstituida	15	17

Fuente: *Escala de funcionamiento familiar*

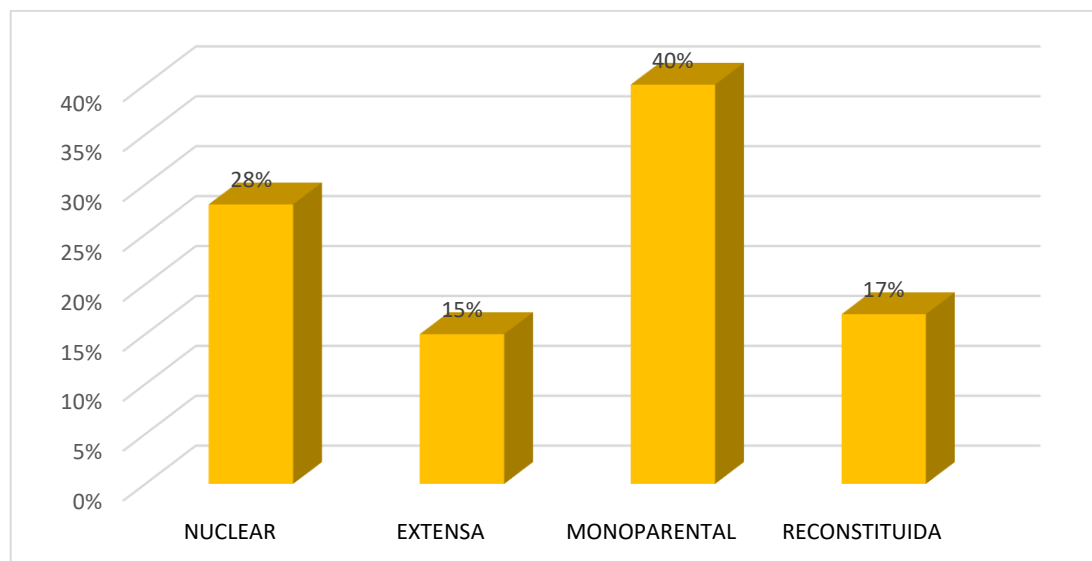


Figura 3. *Tipo de familia en el asentamiento humano de Primavera – Loreto*

Según tabla 3 y gráfico 3, identificamos 40% de hogares de primavera son monoparentales, 28% familia nuclear, 17% reconstituida y 15% extensa.

Tabla 4. *Sexo de los pobladores de Primavera - Loreto*

Sexo	f	%
Masculino	42	49
Femenino	44	51

Fuente: *Escala de funcionamiento familiar*

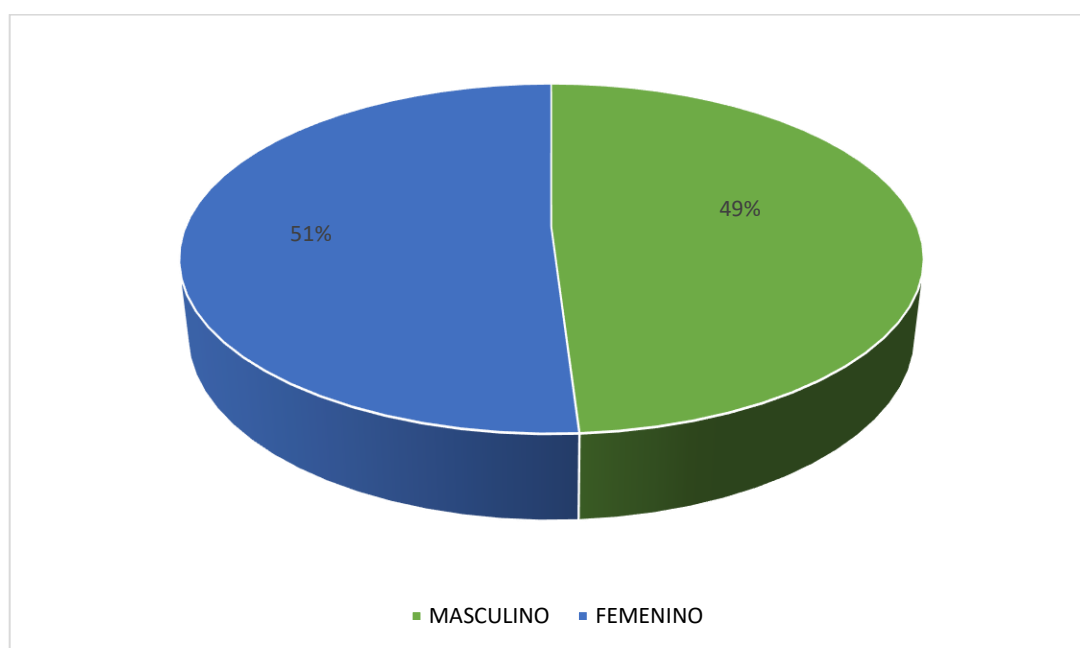


Figura 4. Sexo de los pobladores de Primavera – Loreto

Se describe en la tabla 4 y gráfico 4, 51% de familias muestrales son femeninas y 49% son caballeros en asentamiento humano Primavera.

Tabla 5. Estado civil de los pobladores de Primavera - Loreto

Estado civil	f	%
Casado	14	16
Soltero	49	57
Divorciado	7	8
Conviviente	16	19

Fuente: Escala de funcionamiento familiar

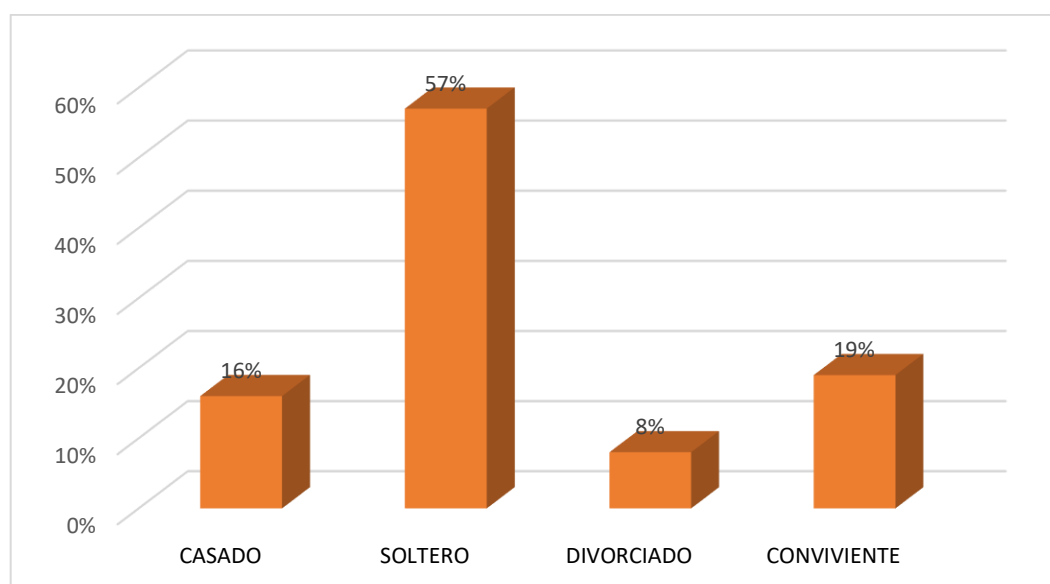


Figura 5. Estado civil de los pobladores de Primavera – Loreto

En la tabla 5 y gráfico 5, se aprecia 57% de familias son solteras, 19% convivientes, 16% casados y 8% divorciados según funcionamiento familiar.

4.2. Análisis de resultados

La investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de funcionamiento familiar de los habitantes de Primavera - Loreto, donde la mayoría de familias se muestran (60%),

no relacionadas en el área de cohesión y (58%) de familias son flexibles en adaptabilidad con respecto a la funcionalidad familiar, lo que indicaría, carencia de vínculo emocional, entre padres e hijos y los demás integrantes del hogar, por el contrario existe un alto nivel de flexibilidad, lo cual indicaría que es negativa, donde las reglas, normas y principios familiares no se cumplen, generalmente las decisiones son tomadas por unos cuantos, sin tener consideración a la mayoría y según el modelo circumplejo de Olson equivaldría a un tipo de familia, flexible lo que significa que el liderazgo en el hogar es limitado y escaso, la disciplina es relativa y con varias inconsistencias en lo que se refiere a su consecuencia, en donde la disposición que puedan tomar los miembros, los roles que asumen los integrantes de la familia son escasos y por ende, cada quien opta de acuerdo a su conveniencia, además que las normas y las reglas no se cumplen y se cambian constantemente. Los resultados se relacionan con (Semblantes, 2018) en su investigación denominado percepción de la funcionalidad y grado de satisfacción del individuo respecto de su entorno familiar y la posible relación con la sintomatología depresiva en adolescentes, con una población 615 adolescentes, es necesario resaltar los instrumentos manipulados: cuestionario (AD HOC) cuestionario de funcionamiento familiar (FF –SII) escala de satisfacción familiar por adjetivos (ESFA), inventario de depresión de BECK, en resolución el 45% de adolescentes obtienen una puntuación de depresión leve a severa, así mismo existen otros estudios referidos al tema como es el caso de (Yáñez, 2018) en tesis sobre el funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes, estudio no experimental, descriptivo y correlacional, cuyo objetivo fue determinar la relación entre del funcionamiento familiar y la autoestima de los adolescentes, con una muestra de 74 participantes, utilizo como instrumento prueba de percepción del

funcionamiento familiar (FF-SIL), escala de autoestima de Coopersmith, cuyo resultado mostraron que tanto el funcionamiento familiar y la autoestima se encuentran relacionadas, siendo la familia disfuncional la que presenta mayor número de estudiantes con autoestima baja. Concluyendo que el tipo de familia que prevalece en la población es la familia disfuncional, siendo afectadas las dimensiones de cohesión, armonía, comunicación, permeabilidad, afectividad, roles y adaptabilidad, lo que lleva al adolescente a no poseer un desarrollo adecuado en su esfera biopsicosocial y por ende de su autoestima.

V.CONCLUSIONES

5.1. Conclusiones

En la escala de funcionamiento familiar conformada por la cohesión y adaptabilidad en los moradores de Primavera - Loreto, en la que la mayoría de las familias del estudio se muestran no relacionadas y flexibles.

Según las características propias de los pobladores del asentamiento humano se encontró que la mayoría de familias son monoparentales, sexo femenino y hogares con padres y madres solteras.

REFERENCIAS

- Alemán, P. (2017). *Salud mental de los alumnos de primero de bachillerato y disfuncionalidad familiar, Cuenca-Ecuador*, tesis de licenciatura. Universidad de Cuenca-Ecuador.
- Botina, P.; y Salazar, J. (2018). *Propuesta pedagógica para promover el reconocimiento y la aceptación de la diversidad familiar en niños y niñas de dos a cinco años de edad*. Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá.
- Camacho, P., León, C., Silva, I. (2009). *Funcionamiento familiar según el modelo circumplejo de Olson en adolescentes*. Revista Enfermería Herediana, Lima Perú.
- Cardona, L. , Martínez, M., y Klimenko, O. (2017). *Estudio sobre las dinámicas familiares de los adolescentes infractores*. Katharsis. <https://doi.org/>.
- Delgado, A. (2018). *Comunicación familiar prevalente en estudiantes del Instituto Tecnológico Eleazar Guzmán Barrón*, tesis de licenciatura. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Huaraz.
- Donayre, P. y Muñoz, I. (2018). *Riesgo familiar total y funcionalidad familiar en familias del Asentamiento Humano Terrazas*, tesis de licenciatura. Universidad Norbert Wiener, Perú.
- Esquiviel, C. (2017). *Denominada La familia base fundamental en el rendimiento académicos de los estudiantes*, tesis de Licenciatura. Universidad del Tolima.
- Flores, K. (2016). *Derecho a la salud mental y la protección de los derechos fundamentales de las personas con problemas mentales*, tesis de maestría. Universidad Nacional de Trujillo.
- García, V., Quispe, Z., Viamonte, V.; (2006). *Tipo y funcionamiento familiar en la presencia de síntomas depresivos en niños de 9 y 12 años*. Lima Perú.

- Gil, J. (2017). *Relación entre clima familiar, problemas emocionales y mecanismos de afrontamiento en adolescentes*, tesis doctoral. Universidad Pontificia de Madrid.
- Gómez, A.; Herrera, A. y Loaiza, M. (2017). *Imaginario del maestro de primavera infancia frente a las familias homoparentales*. Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá.
- Gough. (1971). *Definición de la Familia: En la familia castellano-leonesa en el contexto Nacional y europeo – Congreso de Economía*.
- Guanuche, P. y Guzmán, P. (2017). *Nivel de satisfacción familiar en estudiantes de bachillerato*, tesis de licenciatura. Universidad de Cuenca, Ecuador.
- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006). *Metodología de la Investigación*. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A
- Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2018), *las familias en el Perú*. www.inei.gob.pe/.
- Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). *Ética de la investigación e integridad científica*. México: Conbioética.
- Kcana; G. (2018). *Funcionalidad y satisfacción familiar en familias de la asociación pampa Limay*, tesis de licenciatura. Universidad Privada Norbert Wiener, Lima
- López A. (2018). *Las relaciones intrafamiliares y la satisfacción familiar en adolescentes de familias reconstituidas*, tesis de licenciatura. Pontificia Universidad Católica del Ecuador.
- Louro, I. y Ortiz, M.T. (1997). *Comportamiento de la violencia intrafamiliar en la zona de Jaimanitas*. Facultad de Salud Pública. Habana Cuba.
- Pérez, A. (2016). *Nuevo tipo de familia*, Universidad de Chile, Chile.

- Quintanilla, E. (2017). *Comunicación Afectiva entre Padres e Hijas de la Institución Educativa Santa Teresa de Tarma*, tesis de licenciatura. Universidad Peruana los Andes de Huancayo.
- Reyes, Y. (2015). *Interacción en el contexto familiar de un sujeto con discapacidad motora por medio de la comunicación*. Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá.
- Semblantes, A. (2018). *Percepción de la funcionalidad y satisfacción del individuo respecto de su entorno familiar*, tesis de licenciatura. Universidad Internacional del Ecuador.
- Suárez, P. y Vélez, M. (2018). *Papel de la familia en el desarrollo social del niño*. Universidad de Manizales, Colombia. *Revista Psicoespacios*, 12(20): 173-198.
- Yáñez, L. (2018). *Funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes*, tesis de licenciatura. Universidad Técnica de Ambato. Ecuador.
- Zumba, D. (2017). *Disfuncionalidad familiar como factor determinante de las habilidades sociales en adolescentes*, tesis de licenciatura. Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

Anexos

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

Instrucciones: A continuación, encontrara una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una “X” en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

N°	Describa como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos acurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
Cohesión (Puntajes impares) =Tipo:						
Adaptabilidad (Puntajes pares) =Tipo:						

Fotos leyenda

Hoja del turnitin

TESIS

INFORME DE ORIGINALIDAD

15%	15%	%	%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE
