



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR DE LOS
POBLADORES EN EL ASENTAMIENTO HUMANO**

JUAN CARLOS – MANANTAY, 2019

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

LÓPEZ VALERA ADRIANA ISABEL

ORCID: 0000-0001-6494-894X

ASESORA:

DRA. VEGA MONTOYA YNDOLINA

ORCID: 0000-0002-1321-453X

PUCALLPA – PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA:

López Valera Adriana Isabel

ORCID: 0000-0001-6494-894X

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Estudiante de

Psicología, Pucallpa, Perú

ASESORA:

Dra. Yndolina Vega Montoya

ORCID: 0000-0002-1321-453X

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, facultad de psicología

Escuela profesional de psicología, Pucallpa – Perú

JURADO:

Pantaleón Luliquiz, Luis Guillermo

ORCID: 0000.0003-114-351X

Zegarra Gómez, Nila Flor

ORCID: 0000-0003-2505-2109

Romero Chuquipiondo, José Nelton

ORCID: 0000-0002-1321-453X

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....
Mgtr. Nila Flor Zegarra Gómez

Miembro

.....
Mgtr. José N. Romero Chuquipiondo

Miembro

.....
Mgtr. Luis Guillermo Pantaleón Luliquíz
Presidente

.....
Dra. Yndolina Vega Montoya
Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios por la vida y por hacer posible este sueño, a mis padres Andrés López Luis y Janet Valera Ruiz, a mi esposo Elías Sánchez Rodríguez, quienes han hecho posible para convertirme en profesional, a la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote por abrirme sus puertas y darme esta oportunidad.

DEDICATORIA

A mi amada hija Sofia Sánchez
López, por ser mi motivo principal
para conseguir estos logros, ya
que es el regalo más hermoso que
pude recibir

RESUMEN

La presente investigación fue de tipo cuantitativo, diseño descriptivo simple, estudio no experimental, con el objetivo de determinar el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Juan Carlos – Manantay, 2019, conformado con una población de 142 pobladores, de la cual se extrajo una muestra de 120, para la recopilación de datos se utilizó los instrumentos, escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III), asimismo para el análisis de datos y creación de figuras y cuadros se utilizara el programa Excel 2010, con el cual se elaboró tablas, gráficas y porcentuales, y se obtuvo la siguiente conclusión: la mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Juan Carlos lo constituyen familias desligadas según su estado de cohesión y por adaptabilidad se encuentran en estado caóticas, según el funcionamiento familiar.

Palabra clave: Pobladores, familia, funcionamiento familiar.

ABSTRACT

The present investigation was of quantitative type, simple descriptive design, non-experimental study, with the objective of determining the level of family functioning of the settlers of the Human Settlement Juan Carlos - Manantay, 2019, conformed with a population of 142 inhabitants, of which a sample of 120 was extracted, for the collection of data the instruments, scale of cohesion evaluation and family adaptability (PHASES III) were used, also for the analysis of data and creation of figures and tables the Excel 2010 program was used, with which was drawn up tables, graphs and percentages, and the following conclusion was obtained: the majority of the settlers of the Juan Carlos Human Settlement are separated families according to their state of cohesion and by adaptability they are in a chaotic state, according to family functioning.

Keyword: Villagers, family, family functioning.

CONTENIDO

| | | |
|----------|---|-----|
| | AGRADECIMIENTO..... | iv |
| | DEDICATORIA..... | v |
| | RESUMEN..... | vi |
| | ABSTRACT..... | vii |
| I | INTRODUCCION..... | 1 |
| II | REVISIÓN DE LA LITERATURA..... | 4 |
| 2.1 | Antecedentes..... | 4 |
| 2.2 | Bases teóricas..... | 12 |
| 2.2.1 | Definiciones de familia | 12 |
| 2.2.2 | Tipos de familia..... | 13 |
| 2.2.3 | 2.2.3. La familia, valores y creencias | 13 |
| 2.2.4 | La familia y el aprendizaje emocional..... | 14 |
| 2.2.5 | La familia y el sentido de pertenencia e identidad..... | 14 |
| 2.2.6 | La familia crea una mejor sociedad | 14 |
| 2.2.7. | Importancia de la familia en la formación de valores..... | 14 |
| 2.2.8. | Funciones de la familia..... | 15 |
| 2.2.9. | Funcionamiento familiar..... | 15 |
| 2.2.9.1. | Metas de funcionamiento familiar..... | 17 |
| 2.2.9.2 | Factores de funcionamiento familiar..... | 18 |
| III | METODOLOGÍA..... | 19 |
| 3.1 | Diseño de la investigación..... | 19 |
| 3.2 | Población y muestra..... | 19 |
| 3.3 | Definición y operacionalización de variables..... | 20 |

| | | |
|-----|---------------------------------|----|
| 3.4 | Técnicas e instrumentos..... | 20 |
| 3.5 | Plan de análisis..... | 24 |
| 3.6 | Matriz de consistencia..... | 25 |
| 3.7 | Principios éticos..... | 26 |
| IV | RESULTADOS..... | 28 |
| 4.1 | Resultados..... | 28 |
| 4.2 | Análisis de resultados..... | 32 |
| V | CONCLUSIONES..... | 36 |
| 5.1 | Conclusiones..... | 36 |
| | Referencias bibliográficas..... | 37 |
| | Anexos..... | 40 |
| | Instrumentos de evaluación..... | 41 |
| | Fotos leyenda..... | 42 |

INDICE DE TABLAS

| | | |
|---------|---|----|
| Tabla 1 | Genero de los pobladores del asentamiento humano Juan Carlos | 30 |
| Tabla 2 | Estado civil de los pobladores del asentamiento humano Juan Carlos..... | 31 |
| Tabla 3 | Tipo de familia de los pobladores del asentamiento humano Juan Carlos..... | 32 |
| Tabla 4 | Cohesión familiar de los pobladores del asentamiento humano Juan Carlos | 33 |
| Tabla 5 | Adaptabilidad familiar de los pobladores del asentamiento humano Juan Carlos..... | 34 |

INDICE DE FIGURAS

| | | |
|----------|--|----|
| Figura 1 | Gráfico según genero de los encuestados de Juan Carlos..... | 30 |
| Figura 2 | Gráfico según estado civil de los encuestados de Juan Carlos..... | 31 |
| Figura 3 | Gráfico según tipo de familia de los encuestados de Juan Carlos..... | 32 |
| Figura 4 | Gráfico según la cohesión de los encuestados de Juan Carlos..... | 33 |
| Figura 5 | Gráfico según la adaptabilidad de los encuestados de Juan Carlos... | 34 |

I. INTRODUCCIÓN

La familia hoy en día es compleja y más aún si se trata de definirla, debido a que las habituales, ya no son las más abundantes, es decir, que hubo disminución de las familias nucleares y un aumento de las monoparentales, tal como expresa la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2019), describiendo que la familia es el sostén principal de la sociedad, y es allí, donde el infante asimila valores, obediencia a los otros y al medio que lo encierra, en el cual se adapta frente a las condiciones de cambio y percibe la funcionalidad familiar y nacional.

La Organización de las Naciones Unidas, también manifiesta que las estirpes son un factor esencial de las humanidades, sin las cuales, las sociedades y las riquezas no pudieran realizarse, en su interior, los individuos cooperan riquezas como la casa o los entradas, atienden a los individuos enfermos y sensibles, y alimentan a las descendencias prósperas, logran ser un ambiente de amor y cariño, un lugar decisivo para que sus componentes amplíen su coincidencia y sentirse parte de ella, pero, con excesiva insistencia las damas y las chiquillas soportan terror y exclusión en el medio familiar. A lo largo de su existencia, una buena cantidad de mujeres son agredidas corporal o sexual por parte de su cónyuge. En ciertos estados, las infantas no pueden heredar riquezas, así mismo en otros se exige a las damas a someterse a sus hombres, lo cual atribuye graves obstáculos a su fortalecimiento y su autonomía de voz, la diferencia, la exclusión y los quebrantos que las damas perciben en su subsistencia y sus vínculos familiares no son oriundos; tampoco ineludibles.

Según el Instituto Nacional de Estadística (INEI, 2019), la autoridad en la familia asume como, se está proporcionando por una predisposición progresiva sobre la función que tiene la mamá en el compromiso familiar, en el orden que la cantidad de mujeres que ejercen este rol se ha aumentado de 22 % a 24 %, casi uno de cada cuatro casas sus jefes son mujeres, y solamente el 2,7 % de mujeres declara que su estado civil es sola o divorciada, existiría aproximadamente un 22 % de viviendas en donde el varón no desempeña esta función, o bueno que al proporcionar la información sobre la situación sensata del domicilio ofuscaciones de carácter íntegro o formativo intervienen en no aludir la dificultad, estableciendo su subvaluación, es así que la mujer al tomar la función de cabeza del hogar se encarga de la manutención y persistencia de la familia, según las condiciones del lugar o el contexto socio económico y las características individuales. Similar situación se percibe en la región de Ucayali debido a que gran parte de los domicilios son formados por familias monoparentales y extensas, trayendo consigo una serie de dificultades entre ellas la poca cohesión y escasa adaptabilidad, muestra de ello es el asentamiento humano Juan Carlos de Manantay en el cual se desarrolló la investigación, donde se pudo notar condiciones sociales desiguales, escasa cultura en la mayoría de los habitantes y poca practica de valores, aspectos resaltantes que pudieron apreciarse entre las muchas familias de este lugar,

La investigación se ha planteado como objetivos a realizar identificar los niveles del funcionamiento familiar en dicha población, ya que como se mencionó anteriormente, el funcionamiento es la base de la familia para que se desarrolle y evolucione con normalidad, por lo contrario, si no existe un buen funcionamiento en el hogar, es probable que los miembros entren en conflicto o se desintegren, ya que el

funcionamiento valora aspectos como comunicación, fidelidad, satisfacción, confianza, afrontamiento, etc. La meta principal es de retroalimentar a la población para que no se lleguen a presentar estos problemas, porque como ya bien sabemos, toda familia está expuesta a distintas problemáticas ya sea individuales como en conjunto, provocando que se separen, desconfíen y a no tener una buena capacidad de adaptarse a ciertos cambios en el hogar, por lo previamente aludido se ha planteo la siguiente interrogante ¿Cuál es el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores en el Asentamiento Humano Juan Carlos-Manantay, 2019?; objetivo que es determinar el nivel de funcionamiento familiar de pobladores en el asentamiento humano Juan Carlos – Manantay y los objetivos específicos que son: identificar el nivel de funcionamiento, cohesión, adaptabilidad, tipo, estado civil de las familias de los pobladores en el Asentamiento Humano Juan Carlos.

El trabajo tuvo como propósito determinar el funcionamiento familiar del asentamiento humano Juan Carlos en Manantay, asimismo, servirá como antecedente para otras investigaciones, del mismo modo las conclusiones servirán para que las autoridades del asentamiento humano Juan Carlos – Manantay y la región puedan realizar proyectos y programas en la búsqueda del buen funcionamiento familiar.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1. Antecedentes

Internacionales

Crisóstomo, M., Rivas. Y. (2018), abordaron con el tema funcionalidad y satisfacción familiar en el consumo de alcohol y tabaco en los adolescentes, de la Universidad Miguel Hernández, España, el propósito del presente estudio fue determinar la relación y el efecto de la funcionalidad y la satisfacción familiar con el consumo de alcohol y tabaco entre los adolescentes de la escuela secundaria en Villahermosa, Tabasco, México, de tipo descriptivo correlacional, con una muestra de 171 estudiantes, con un muestreo de tipo probabilístico estratificado con asignación proporcional al tamaño de cada estrato y con selección aleatoria simple. Resultados Se encontró una relación negativa y significativa entre la funcionalidad familiar (índice APGAR) y el consumo de alcohol. Las variables que mantienen su efecto son la funcionalidad de familia y la cohesión familiar. La funcionalidad familiar no tuvo un efecto significativo en el consumo de tabaco. Conclusión. El efecto de la funcionalidad y cohesión familiar en relación con el consumo de alcohol influye en el inicio, por lo que la dinámica familiar puede ser un factor de riesgo para el inicio temprano del consumo de alcohol, así como una forma de escapar de la realidad familiar.

López, A. (2018), investigo sobre las relaciones intrafamiliares y la satisfacción familiar en adolescentes de familias reconstituidas de la ciudad de Ambato, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, para obtener el título de licenciatura, estudio de tipo cuantitativo con alcance descriptivo y correlacional, tuvo como objetivo determinar la influencia de las relaciones intrafamiliares en el nivel de satisfacción familiar dentro

de las familias reconstituidas de la ciudad de Ambato, con una muestra conformada por 366 adolescentes con un total de 105 casos de adolescentes pertenecientes a familias reconstituidas, utilizando como instrumento la escala de Relaciones Intrafamiliares (E.R.I) desarrollado por Rivera & Heredia (2010) y la Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos (ESFA) fue adaptada por Barraca y López (1997), cuyos resultados muestran que las RI positivas se encuentran en un nivel moderado-alto, es decir que la percepción de los adolescentes del núcleo reconstituido permite su desarrollo y desenvolvimiento al igual que el nivel de SF que se encuentra en el mismo rango. Concluyendo se ubican en nivel de adaptación antes situaciones de cambio lo cual permite determinar en qué nivel se encuentra la satisfacción familiar del adolescente mediante la medición de las relaciones que entabla en su hogar, por lo cual la satisfacción familiar es la percepción de bienestar dentro del sistema familiar, el mismo que permite que exista cohesión en el mismo.

Semblantes, A. (2018), procedió la búsqueda sobre percepción de la funcionalidad y grado de satisfacción del individuo respecto de su entorno familiar y la posible relación con la sintomatología depresiva en adolescentes. Por añadidura en la Universidad Internacional del Ecuador, para la realización del trabajo de titulación en Psicología. Por tanto, se refiere a la población 615 adolescentes, es necesario resaltar los instrumentos manipulados: cuestionario (AD HOC) cuestionario de funcionamiento familiar (FF –SII) escala de satisfacción familiar por adjetivos (ESFA), inventario de depresión de BECK, en resolución el 45% de adolescentes obtienen una puntuación de depresión leve a severa.

Suárez, P. y Vélez, M. (2018), papel de la familia en el desarrollo social del niño: una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental. Revista Psicoespacios, su tipo de estudio es de enfoque cualitativo, nivel descriptivo y método bibliográfico. Cuyos instrumentos fueron las búsquedas de artículos en bases de datos de Dialnet, Redalyc y Scielo, sin restricción de fecha, en español e inglés, empleando los buscadores como familia, educación, desarrollo social. Teniendo como resultado que el papel la familia en el desarrollo social es muy importante, ya que prepara a los niños y adolescentes para su futuro desenvolvimiento social; concluyendo así que las características de la afectividad, la comunicación familiar y los estilos de educación parental inciden en la formación de distintas habilidades psicosociales en los niños contribuyendo de esta forma a la educación de individuos con la capacidad de relacionarse con otros de una forma positiva.

Yáñez, L. (2018), realizo una investigación denominada funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes, de la Universidad Técnica de Ambato, tesis para optar por el título licenciatura, tipo de estudio no experimental, descriptivo y correlacional, cuyo objetivo fue determinar la relación entre del funcionamiento familiar y la autoestima de los adolescentes, con una muestra de 74 participantes, utilizo como instrumento prueba de percepción del funcionamiento familiar (FF-SIL), escala de autoestima de Coopersmith, cuyo resultado mostraron que tanto el funcionamiento familiar y la autoestima se encuentran relacionadas, siendo la familia disfuncional la que presenta mayor número de estudiantes con autoestima baja. Concluyendo que el tipo de familia que prevalece en la población es la familia disfuncional, siendo afectadas las dimensiones de cohesión, armonía, comunicación,

permeabilidad, afectividad, roles y adaptabilidad, lo que lleva al adolescente a no poseer un desarrollo adecuado en su esfera biopsicosocial y por ende de su autoestima.

Alemán, P. (2017), quien realizó una investigación denominada salud mental de los alumnos de bachillerato de la unidad educativa técnico salesiano y disfuncionalidad familiar, Cuenca-Ecuador, de la Universidad de Cuenca, quien realizó un estudio observacional y descriptivo, con una muestra de 414 estudiantes, utilizando como instrumentos el Test SRQ y el Test de disfunción familiar, los resultados obtenidos fueron que los síntomas psicopáticos fueron la alteración del estado mental que se presentó en mayor porcentaje con 94% y en cuanto a disfunción familiar, en estudiantes identificados con ansiedad y depresión, el mayor porcentaje corresponde a familias con moderada disfunción. En conclusión, los síntomas psicóticos fueron las manifestaciones de alteración del estado mental que se presentaron con mayor frecuencia en los estudiantes.

Guanuche, P. y Guzmán, P. (2017), en su investigación denominada nivel de satisfacción familiar en estudiantes de bachillerato, Universidad de Cuenca-Ecuador, para obtener el título de Psicóloga, tipo de estudio cuantitativo con alcance descriptivo, tuvo como objetivo determinar el nivel de satisfacción familiar en estudiantes de bachillerato, con una muestra estuvo conformada por 111 de mujeres y 95 de hombres con un total de 206 participantes, utilizo como instrumento la escala de satisfacción familiar por adjetivos (ESFA), cuyos resultados obtenidos, indican que en cuanto a la satisfacción con la familia, en los adolescentes predomina un nivel muy alto de satisfacción familiar, seguida por un nivel bajo, es decir, las percepciones de los

jóvenes respecto a este constructo se encontraban polarizadas. Concluyendo que en la mayoría de los adolescentes participantes en este estudio prevalece un nivel muy alto de satisfacción familiar, lo cual indica que los adolescentes encuentran gratificantes sus relaciones familiares.

Sarabia, F. (2017), quien realizó una investigación denominada funcionalidad familiar y su relación con la hostilidad en adolescentes, de la Universidad Técnica de Ambato-Ecuador, dicha investigación posee un enfoque cuantitativo de tipo correlacional, con una muestra de 64 adolescentes entre los 12 y 16 años de edad. Utilizando como instrumentos el cuestionario de funcionamiento familiar y el cuestionario de agresividad de Buss y Perry. Se concluye que existe una asociación existente entre funcionalidad familiar y hostilidad debido a que los adolescentes provenientes de familias funcionales.

Singuenza, W. (2017), en su investigación denominada, funcionamiento familiar real e ideal según modelo circuplejo de Olson, la investigación es de tipo descriptivo de corte transversal, con una población de 153 padres de familia, cuyo resultado de la investigación muestran que los padres de familia evaluados presentan una adaptabilidad alta con su tipología familiar Caótica, lo cual evidencia un funcionamiento familiar disfuncional no saludable, con liderazgo ineficaz y limitado, con frecuentes cambios en sus reglas. Llegando a concluir se ha podido determinar que la familia es la base de la organización social, pues cumple con un sinnúmero de funciones entre las que están: alimentación, cuidado, vestuario, educación, reproducción, desarrollo físico y emocional de sus integrantes. La familia es

considerada como un sistema abierto que se encuentra en constante intercambio de información entre sus integrantes y el ambiente que le rodea, lo que afecta en mayor o menor grado el equilibrio familiar.

Nacionales

Marín, C. (2018), en su investigación titulada adicción a internet y funcionalidad familiar en Universitarios de Lima Norte, donde se requirió de una muestra de 364 universitarios, asimismo se utilizó la metodología correlacional de corte transversal, de manera que en los resultados se evidenció que los valores de la media más altos de la adicción a internet correspondieron a la cohesión familiar dispersa (27.9), la adaptabilidad familiar rígida (23.7) y a la adaptabilidad familiar caótica (20.8). Finalmente, la adicción a internet está relacionada con la funcionalidad familiar, los universitarios de familias con cohesión dispersa y con adaptabilidad rígida como también caótica se asociaron a la presencia de adicción a internet.

Flores, V. (2018), hizo una investigación sobre relación entre el funcionamiento familiar y el nivel de habilidades sociales en las adolescentes de Carlos Rubina Burgos Puno, de la Universidad Nacional del Altiplano, cuya metodología es descriptiva, su población es de 404 y su muestra es 197, llegando un resultado es cuando la familia es moderadamente funcional se espera niveles altos de habilidades sociales y si la familia es disfuncional se tendrán niveles de habilidades sociales bajos, en conclusión la mayor parte de alumnas pertenecen a familias moderadamente funcionales, seguido de

familias funcionales y familias disfuncionales, un mínimo porcentaje de alumnas pertenecen a familias severamente disfuncionales.

Lupaca, D. (2018), realizo una investigación sobre la relación entre el clima social familiar y la satisfacción familiar en adolescentes de educación secundaria, en la región de Arequipa, en la Universidad Nacional de San Agustín, cuya metodología es descriptiva, y de esta manera obtiene una población de 115 con una muestra de 102 los resultados se encuentra organizado en tres partes, el primero donde se detalla el análisis descriptivo de las variables estudiadas, el segundo, donde se contrasta las hipótesis de la investigación mediante análisis inferencial, especificándose las correlaciones entre las variables del estudio y entre las variables de estudio con la edad de la muestra. Finalmente, se presenta un análisis complementario con el propósito de comparar las variables de estudio entre hombres y mujeres.

Castro, N. (2018), cuya tesis tiene como título funcionamiento familiar en universitarios de psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, cuya investigación, observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. Su población estuvo constituida por 456 estudiantes de psicología, llegando a obtener una muestra de 220, asimismo el instrumento usado fue la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar. En los resultados se encontró que la población estudiada, que la mayoría de ella presenta una adaptabilidad estructurada y conectada; llegando a la conclusión que el funcionamiento familiar en estudiantes universitarios de psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, es estructuralmente conectada.

Donayre, P. y Muñoz, I. (2018), realizaron la investigación riesgo familiar total y funcionalidad familiar en familias del asentamiento humano terrazas, de los comites 5 y 6, que pertenecen al centro de salud catalina huanca el agustino, en la Universidad Norbert Wiener, con el objetivo de determinar la relación entre riesgo familiar total y funcionalidad familiar en familias del asentamiento humano las terrazas, de los comités 5 y 6, que pertenecen al centro de salud Catalina Huanca – El Agustino, con enfoque cuantitativo, correlacional, de corte transversal, en un total de 210 familias del asentamiento humano las Terrazas, del comité 5 y 6, el instrumento que se utilizaron fue validada. Se concluyó que: con respecto al riesgo familiar total, presentaron que el 48.10% pertenecen a familias amenazadas, el 40% a familias con riesgo alto y el 11.9% a familias con riesgo bajo. Respecto a las dimensiones se encontró que las 5 dimensiones pertenecen a familias amenazadas, cuyos valores oscilan 97.6% a 67.1% y referente a la funcionalidad familiar presente, el 38.6% presentan disfunción familiar severa, el 36.2% una disfunción familiar moderada, el 25.2% una disfunción familiar leve, concluye existe relación entre el riesgo familiar total y funcionalidad familiar en familias del Asentamiento Humano Las Terrazas, de los comités 5 y 6, que pertenecen al centro de salud Catalina Huanca – El Agustino.

Montes, N. y Vera, A. (2018), realizan su investigación llamada familia disfuncional asociado a la ansiedad en estudiantes de secundaria, de la universidad católica sede Sapientiae, cuyo tipo de estudio cuantitativo, teniendo como población y muestra a 416 estudiantes, lo cual se consideró dentro del grupo de casos a 162 estudiantes procedentes de una familia disfuncional y que presentaron ansiedad y en el grupo de controles, 106 estudiantes de familia disfuncional que no presentaron ansiedad.

Teniendo como instrumento el Inventario de Ansiedad de Beck (BAI) para medir la ansiedad y el cuestionario de funcionamiento familiar, teniendo como resultado que aquellos estudiantes pertenecientes a una familia disfuncional tienen riesgo de tener ansiedad grave o ansiedad moderada. Llegando así a la conclusión que un estudiante proveniente de una familia disfuncional está 7.9 veces más propensos a tener ansiedad a comparación de aquellos que pertenecen a una familia funcional, así también, aquellos integrantes de familias disfuncionales son 3.9 veces más propenso de presentar ansiedad grave, y está propenso en 3.1 veces más a presentar ansiedad moderada en comparación con aquellos estudiantes que pertenecen a una familia funcional.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Definiciones de familia

Siguenza, Buñay y Guaman, (2017), la familia es la institución que cumple uno de los roles más importantes del desarrollo psicosocial de sus integrantes, en ella se transmiten valores éticos y culturales, donde los niños perciben de sus padres en los componentes de cohesión y adaptabilidad, desde una visión perceptual real e ideal.

Según, Fernández, (2014), define a la stirpe como un componente, contribuye en el estudio de satisfacción del origen de los problemas en la familia, los mismos que son asimilados de modo directo, es decir, trances que tienen estímulo y respuesta, no obstante, este capítulo es errado, puesto que los inconvenientes e indicios que se muestran en la familia, se producen por la falta de la integración familiar, lo que confluye en la desintegración del sistema. En suma, la familia corresponde ser estudiada no con un patrón directo, sino más bien circular, constituida en el fenómeno

de ecuanimidad, el principio se alcanza cristianizar en consecuencia o en un resultado y alcanzando tocar sí a un mismo punto.

2.2.2. Tipos de familia

- a. La familia nuclear es aquella que está formada por papa, madre y sus hijos.
- b. La familia monoparental es donde solamente uno de los progenitores se encarga de la unión familiar. Mayormente es la mamá quien se queda con sus hijos, pero asimismo hay casos en que los infantes se permanecen con el papá. Las raíces de la composición de este tipo de estirpes saben ser, una separación, ser madre precoz, la viudedad, etc.
- c. La familia adoptiva, se refiere a los padres que acogen a un niño. A pesar que ellos no son sus papás biológicos, saben librar un buen desempeño como educadores, similar en indivisos los aspectos.
- d. Las familias sin hijos, se determinan por no tener descendencias. En momentos, la dificultad de engendrar de los papás los conlleva a adoptar a un hijo.
- e. La familia compuesta, caracterizadas por estar formada de muchas familias nucleares. La procedencia más usual es que se han hecho otras familias después del rompimiento de pareja, y el hijo al mismo tiempo de hallarse con su mamá y su pareja, igualmente tiene la familia de su papá y su pareja, pudiendo llegar a tener hermanastros.
- f. La familia extensa, se determina ya que la formación de las descendencias queda a cuenta de otros familiares o existen diferentes miembros de la casta en el mismo hogar.

2.2.3. La familia, valores y creencias

Porque experimentamos a interactuar con los demás a partir nuestra raza. Asimilamos reglas, y establecemos nuestro método de afirmaciones y valores. Cada familia alcanza disfrutar de su adecuada escala de valores, y es muestras que se instruir desde muy anticipado y determina a un conjunto familiar.

2.2.4. La familia y el aprendizaje emocional

El principal punto de sustento afectivo que obtenemos a través de nuestra existencia, inclusive antes de nuestros amigos, está nuestra familia, es la que nos guía o no a colocar nombre a lo que apreciamos, a luchar con el fracaso, a alcanzar nuestra autovaloración y en el cual asimilamos cómo desobedecemos ante numerosas circunstancias.

2.2.5. La familia y el sentido de pertenencia e identidad

Uno de los mayores caracteres que nos transmite nuestra raza es el sentido de integración a algo, ya sea por principio corporal, formativo, nos consideramos parte a algo más grande, lo que nos brinda identificación desde muy antes.

2.2.6. La familia crea una mejor sociedad

Una casta es el bello modelo de una humanidad perfeccionada. Integrada por diferentes miembros con papeles distintos, ensayamos a entenderse con otros elementos, a cooperar acuerdos, usanzas y a admitir a los otros, entre cuantiosos otras enseñanzas. Cuando los infantes experimentan a coexistir en familia y les infundimos

el valor de ésta, los preparamos para su existencia nacional y para cuando emprenda su vida adulta.

2.2.7. Importancia de la familia en la formación de valores.

El valor que asume la familia en la formación de principios de sus descendientes en los iniciales años de existencia es imprescindible, ya que la principal formación que recoge el infante es en su casa se cree a esta como su entorno social primario. La enseñanza de las proles corresponde a los papás y es un derecho de estos tener una instrucción apropiada en el seno familiar, es allí donde se introduce los principales valores, creando un lazo afectuoso que favorece a su progreso total. Con esto se aguarda que ascendentes e descendientes logren participar en momentos determinados para estimular los valores de un modo demostrativo, siendo consecuentes de la importancia de los principios para el desarrollo del destino de sus niños.

2.2.8. Funciones de la familia

a. Función Reproductora. Es la más habitual que le concierne desempeñar a la familia y el aumento circunstancial de los integrantes de la raza, apunta a los métodos (nutrición, bienestar, descanso, etc.), mediante los cuales todos los individuos renuevan regularmente su presencia y fuerza de trabajo.

b. Función materna. Son las conductas nutricias, que garantizan la sobrevivencia biológica del crío, en la que está implícita un clima de afecto corporal aceptado para desarrollar la confianza básica.

- c. Función paterna. Concerniente al perfeccionamiento de normas, situaciones para que los hijos tomen un papel de ser queridos y apreciados y mediante el cual se relacionen con el ambiente, regularizando su maniobrar hacia la cimentación y el desprendimiento.
- d. Función Filial. Vincula a la familia con el ulterior. Delibera lo determinado. Surge el desinterés, y el nuevo foco.

2.2.9. Funcionamiento familiar

Según, Musitu, Estévez , Jiménez, (2010), el funcionamiento familiar se puede describir como la capacidad que tiene la familia para cumplir sus funciones de proteger, enfrentar, adaptar y amar, esto se dan a medida del pasar del tiempo y con los eventos malos y buenos que sucedan, eso servirá como precedentes de cómo deben actuar, cada una de estas experiencias sirven para ajustar y conocer la dinámica familiar, ya que cada uno tiene un rol predeterminado el cual puede cambiar en vista de las necesidades y falencias que puede existir en el núcleo familiar, pero, siempre debe existir ese valor de responsabilidad entre padres e hijos, debe prevalecer el equilibrio y la expresión de cada uno de los miembros, la cual debe ser acompañada por una correcta comunicación y un estilo de vida saludable.

Según, Louro, y Ortiz, (1997). Define al funcionamiento de la familia es más que el añadimiento de sus elementos particulares del sistema, por lo tanto, la estirpe como medio será gravemente perturbada por cada unidad del régimen, es esta relación de sus miembros y el medio general, que, si un sujeto o parte cede en su accionar, todo el organismo familiar se notará afectada.

Según, Burin y Meler (1998), menciona que el funcionamiento familiar depende de la tipología de familia, según los criterios, las diferencias entre las familias; para ello se verá que apunten a su manera de alineación y organización, distinguiéndose las familias cotidianas, las en evolución, y las contraculturales. Se ampliando las singularidades en cada asunto recalcando el intercambio de funciones tanto padres como madres en ellas.

Según, Alfonso, Valladares, Rodríguez, y Selin, (2014), el funcionamiento familiar depende de la unión de la familia, es una de las variables céntricas del accionar familiar, identificada como los vínculos afectivos que los componentes del linaje asumen unos con otros y el tipo de albedrío propio que perciben, moderados en procesos de sujeciones más usuales y cercanas entre ellos, generalmente cualidades de ayuda mutua, práctica de responsabilidades juntos y cariño mutuo.

Según, Herrera y Avilés, (2000). La labor de la familia con interés académico y autovaloración, dos elementos significativos para su desenvolvimiento del adolescente, que son bien relacionados con la cualidad del modo de paternidad y que favorecen de carácter propio a erigir la conducta de los jóvenes; la forma de relacionarse con sus progenitores se considera una versátil de mayor obligación en la mejora de su identificación propia y nacional.

2.2.9.1. Metas de funcionamiento familiar

a. Estabilidad: se deduce que las estirpes pretenden lograr grandes horizontes de relación y subsistencia del régimen para conseguir prudentemente la permanencia, supone que existe una sujeción por los mismos en el enunciado de sus emociones y lo

verdaderamente embarazoso que se vuelve tomar medidas sin herir las emociones de alguno, no existe entendimiento al cambio.

b. Crecimiento: está basada en las variables de determinación y cambio que demuestra que se les prepara a las raleas conseguir nuevas características y principios para robustecer el funcionamiento familiar.

c. Control: en el seno familiar esta dificultad no regulada del embarazo prematuro, pensando que muchas veces se aparece junto al retiro estudiantil, circunstancias de angustia, entre otros cambios característicos que quebrantan la permanencia conseguida, lo que destruye el régimen de normas, el medio natural de estas jóvenes, se conserve mediante la disposición organizacional de la familia.

d. Espiritualidad: se entiende que existe una seguridad guardada a un ser superior que les concede ayuda, fe y anhelo hacia la superación de cada dificultad y limitación que pueda salir.

2.2.9.2. Factores de funcionamiento familiar

a. Factor de protección. Valen como defensas para beneficiar el progreso de los individuos, los principios defensores, es decir que las presentes predisposiciones en temor, componentes de amparo, no permaneciendo sólo en la personalización de los elementos de riesgo, sino que se proceden en la formación de obstinaciones, hacia conocimientos preservadores que incidan en la disminución de trances de proceder.

b. Factor de prevención. Aprueba el reconocimiento de preferencias para la medida del inconveniente conforme a su relación, organizando los componentes preventivos convenientes, cuando se consiguen equilibrar y fortaleciendo las pericias y destrezas

para enfrentar las complicaciones, aumentar refuerzos, favores y asistencias propias y generales u optimizar las prácticas y desplazamientos colectivos, a partir los perímetros de más predominio, proximidad y cordialidad al sujeto: propio, familiar, estudiante, conjuntos de amistades, sociedad.

c. Factores de riesgo. Son los que prevalecen y compensan, de las conductas problemáticas. Las numerosas maniobras de aprensión a partir los servicios nacionales serán encaminadas a disminuir los elementos de riesgo a modo particular e impulsar los medios de resguardo, y el potencial del sujeto y de la colectividad.

III. METODOLOGIA

3.1. Diseño de la investigación

La investigación pertenece al tipo cuantitativo, porque se hará uso de las escalas numéricas para la corrección del instrumento, además de pertenecer al nivel descriptivo simple, debido a que describirá los resultados y por último, de diseño no experimental, porque predomina la descripción observacional y no se manipulará ninguna variable usada en esta investigación. (Hernández; Fernández y Baptista, 2010).

Diseño de una casilla:

M ----- O

Donde:

M: muestra

O: observaciones

3.2. Población y Muestra

Población

La población estuvo conformada por 142 personas que radican en el asentamiento humano Juan Carlos – Manantay, 2019

Muestra

La muestra estuvo conformada por 120 personas elegidas aleatoriamente para dicha elaboración del cuestionario. El muestreo fue no probabilístico por conveniencia, pues solo se evaluará a los asistentes a los llamados en reunión que acepten participar del estudio.

3.3. Definición y operacionalización de variables

| Variables | Conceptual | Operacional | Dimensiones | Indicadores | Escala de medición |
|---|---|---|------------------------|---|---------------------------------|
| Variable independiente Funcionamiento familiar | conjunto de atributos que caracterizan a la familia como sistema y que explican las regularidades encontradas que opera, evalúa o se comporta (McCubbin y Thompson, 1987) | Respuesta de la aplicación de escala de funcionamiento familiar | Cohesión familiar | desprendida separadas Cohesión unida Cohesión enredad | Categórica, ordinal, politómica |
| | | | Adaptabilidad familiar | caótica flexible estructurada rígida | |

3.4. Técnicas y recolección de datos

En esta investigación hizo uso de distintos instrumentos que permitio reconocer cuales son los niveles y realidades dentro de las personas que habitan en el Asentamiento Humano Juan Carlos – Manantay; asimismo cabe recalcar que para este estudio se utilizaran encuestas.

El instrumento a utilizar es:

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

Ficha técnica

Nombre original de la escala: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.

Autores: David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)

Traducción: Angela Hernández Córdova, Universidad Santo Tomas. Colombia

Administración: individual o colectiva

Duración: 10 minutos

Significación: Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.

Descripción: está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:

Dimensiones:

Cohesión: evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí.

Examina: vinculación emocional, límites familiares, tiempo y amigos, intereses y recreación.

Niveles: desligada, separada, conectada y amalgamada.

Adaptabilidad: es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.

Examina: liderazgo, control, disciplina, roles y reglas.

Niveles: rígida, estructurada, flexible y caótica.

Validez y confiabilidad:

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

Validez de constructo

Olson y cols. al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ($r: 0.3$). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FASES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84.

Normas de estandarización

Se incluye los baremos originales y 2 más basados en investigaciones realizadas con estudiantes universitarios (S. Becerra, 1999) y alumnos de secundaria (E. González, 1998).

Calificación:

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

Interpretación y diagnóstico:

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circunplejo donde se ubican los 16 tipos de familias.

Clasificación:

Así la familia se clasifica en:

Balanceada, moderado en ambas dimensiones.

Medio, extremos en una dimensión y moderada en otra.

Extreme: En ambas dimensiones muestra un nivel extremo.

Niveles

Niveles de cohesión familiar.

Desligada.

Separada.

Conectada

Amalgamada

Niveles de adaptabilidad familiar

Rígida

Estructurada

Flexible

Caótica:

Administración y procedimiento de puntuación.

Administración

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede ministrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia una pareja son vistas en una sesión de terapia, o cuando participan en proyecto de investigación. Se puede usar en grupos grandes tales como estudiantes en clase o familias que responden a un estudio por correo.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, qué tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi Nunca) y 5 (casi siempre).

Procedimiento de puntuación.

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.

El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares.

Normas y puntuación de corte.

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

Adultos (padres) a través de la etapa de la vida familiar: estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar

Familias con adolescentes: estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12-19 años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

Parejas jóvenes. Estas son normas para ser aplicadas en nuestra de parejas en primer estadio (antes del nacimiento de primer hijo) deben responder la forma de FASES III para parejas.

3.5. Plan de análisis

Para procesar los datos se utilizó el programa informático Microsoft Excel 2010 y para analizar los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tabla de distribución de frecuencia y porcentuales.

3.6. Matriz de consistencia

Título: Funcionamiento familiar de los pobladores en el asentamiento humano Juan Carlos – Manantay, 2019

| Problema de investigación | Objetivos de la investigación | Variable | Marco metodológico |
|---|---|---|--|
| <p>¿Cuál es el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores en el Asentamiento Humano Juan Carlos – Manantay, 2019?</p> | <p>Objetivo general:</p> <p>Determinar el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores en el asentamiento humano Juan Carlos – Manantay</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Identificar el nivel de funcionamiento de los pobladores en el Asentamiento Humano Juan Carlos – Manantay</p> <p>Identificar el nivel de cohesión familiar de los pobladores en el Asentamiento Humano Juan Carlos – Manantay</p> <p>Identificar el nivel de adaptabilidad familiar de los pobladores en el Asentamiento Humano Juan Carlos – Manantay</p> <p>Identificar el tipo de familias de los pobladores en el Asentamiento Humano Juan Carlos – Manantay</p> | <p>Variable independiente:</p> <p>Funcionamiento familiar</p> | <p>Tipo de investigación: Cuantitativa</p> <p>Nivel de investigación: Descriptivo simple</p> <p>Diseño: No experimental:</p> <p>M = O</p> <p>Población: 142 pobladores Muestra: 120 pobladores Técnicas: Encuestas</p> <p>Instrumentos: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III),</p> |

3.7. Principios éticos

Koepsell y Ruiz, (2015 p. 180). Protección a las personas: la persona, es el propósito para la investigación, mas no el recurso, es decir requieren seguridad de acuerdo a la exposición de riesgo en que incurran y la posibilidad de adquirir una preeminencia. Por consiguiente, en el área del estudio cuando se elabora con sujetos, se debe valorar la intimidad, veracidad, autenticidad de los mismos.

Libre participación y derecho a estar informado: las personas que desarrollan actividades de investigación tienen el derecho a estar bien informados sobre los propósitos y finalidades de la investigación que desarrollan, o en la que participan; así como tiene la libertad de participar en ella, por voluntad propia.

Beneficencia y no maleficencia. Del mismo modo se debe resguardar el confort de los hombres que están siendo partícipes en el análisis. Ciertamente el comportamiento del indagador debe estar dispuesto a respetar las normas universales: no juzgar, minimizar, vale decir que el investigador debe poseer una conducta favorable para no causar malestar desfavorable ante los individuos que son partícipe de dicho estudio.

Justicia: el investigador debe ejercer un juicio razonable, ponderable y tomar las precauciones necesarias para asegurar que sus sesgos, y las limitaciones de sus capacidades y conocimiento, no den lugar o toleren practicas injustas. Se reconoce que la equidad y la justicia otorgan a todas las personas que participan en la investigación derecho a conocer a los resultados. El investigador esta también obligado a tratar equitativamente a quienes participan en los procesos, procedimientos y servicios asociados a la investigación.

Integridad científica. Se hace necesario destacar que no solo se debe conducir la actividad de estudio, sino también dejando un buen mensaje de instrucción a la función profesional. Dado que la rectitud ante la prospección al declarar, deberá permanecer la calidad y eficacia, integridad científica ante las dificultades de suma interés que pudieran afectar el curso de un estudio o la comunicación de sus resultados.

Consentimiento informado y expreso. En cuanto a la exploración se debe tener en cuenta que los investigados están libre albedrio si ellos quieren manifestar sus informaciones, con consentimiento. En definitiva, dicha información es meramente para la investigación, sin otros fines.

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados de la investigación

Tabla 1. *Genero de los pobladores del asentamiento humano Juan Carlos*

| Genero | f | % |
|--------|----|----|
| Hombre | 67 | 56 |
| Mujer | 53 | 44 |

Fuente: Encuesta aplicada sobre el funcionamiento familiar

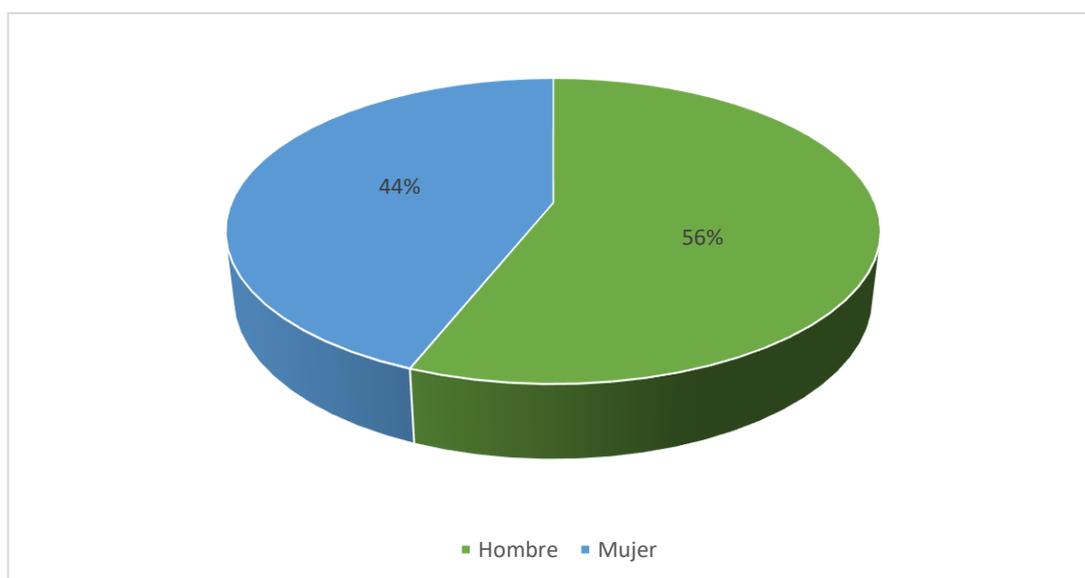


Figura 1. Gráfico según genero de los encuestados de Juan Carlos

En la tabla 1 y figura 1; se observa que; 56% de pobladores del Asentamiento Humano Juan Carlos son varones y 44% damas, en cuanto al funcionamiento familiar.

Tabla 2. Estado civil de los pobladores del asentamiento humano Juan Carlos

| Estado Civil | f | % |
|--------------|----|----|
| solteros | 86 | 72 |
| casados | 16 | 13 |
| convivientes | 18 | 15 |

Fuente: Encuesta aplicada sobre el funcionamiento familiar

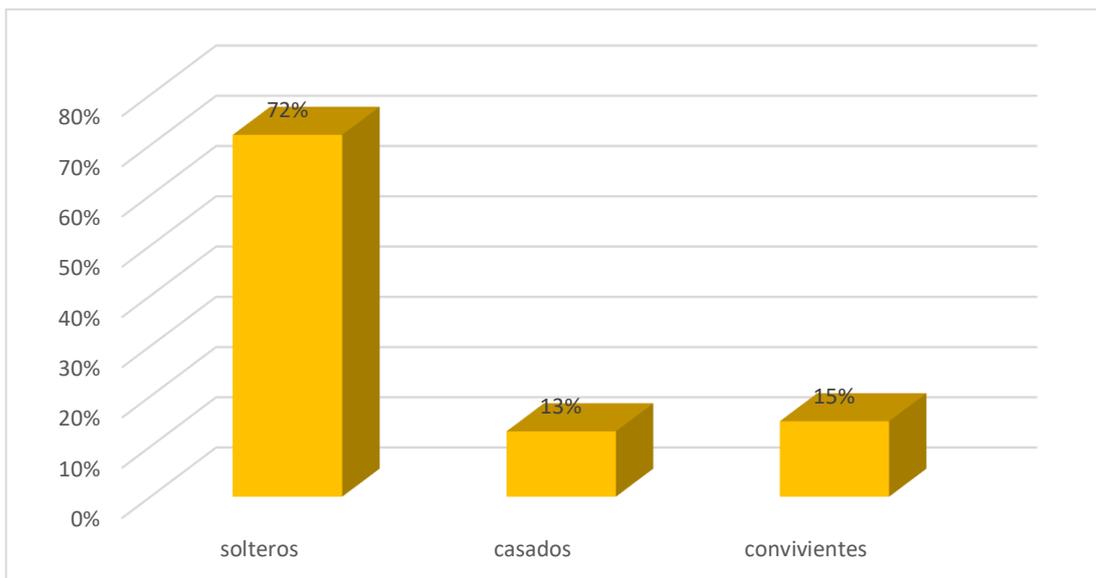


Figura 2. Gráfico según estado civil de los encuestados de Juan Carlos

En la tabla 2 y figura 2; se percibe, 72% de las familias del asentamiento humano Juan Carlos son solteros, 15% convivientes y 13% casados.

Tabla 3. Tipo de familia de los pobladores del asentamiento humano Juan Carlos

| Tipo de familia | f | % |
|-----------------|----|----|
| Nuclear | 44 | 37 |
| Extensa | 33 | 28 |
| Monoparental | 12 | 10 |
| Reconstruida | 31 | 26 |

Fuente: Encuesta aplicada sobre el funcionamiento familiar

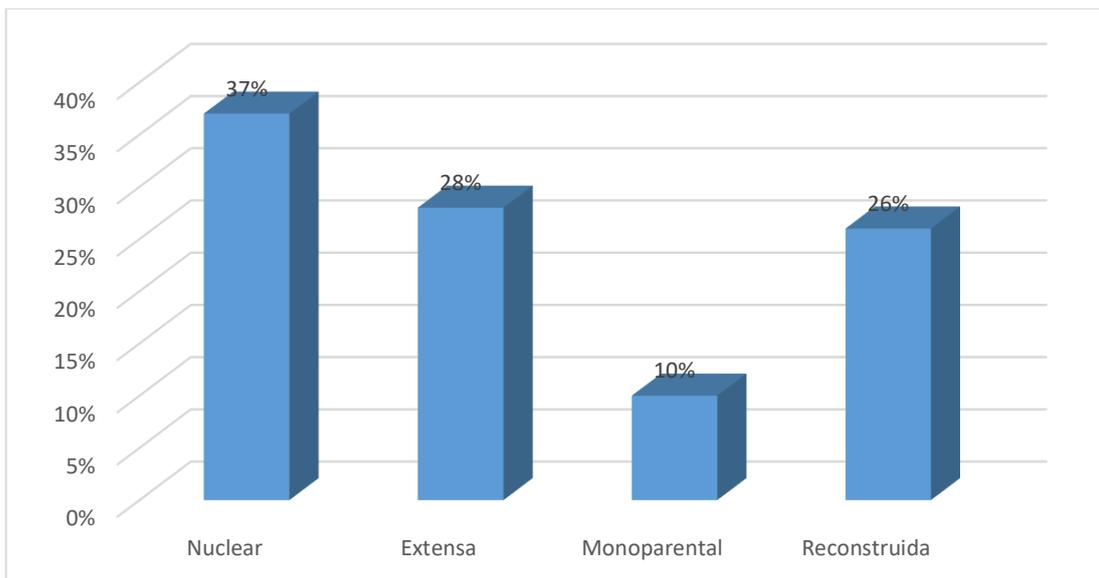


Figura 3. Gráfico según tipo de familia de los encuestados de Juan Carlos.

En la tabla 3 y figura 3; se percibe; 37% de los hogares de Juan Carlos son familias nucleares, 28% extensa, 26% reconstruida y 10% monoparental.

Tabla 4. *Cohesión familiar de los pobladores del asentamiento humano Juan Carlos*

| Cohesión | f | % |
|------------|-----|----|
| Separada | 11 | 9 |
| Amalgamada | 3 | 3 |
| Conectada | 5 | 4 |
| Desligadas | 101 | 84 |

Fuente: Encuesta aplicada sobre el funcionamiento familiar.

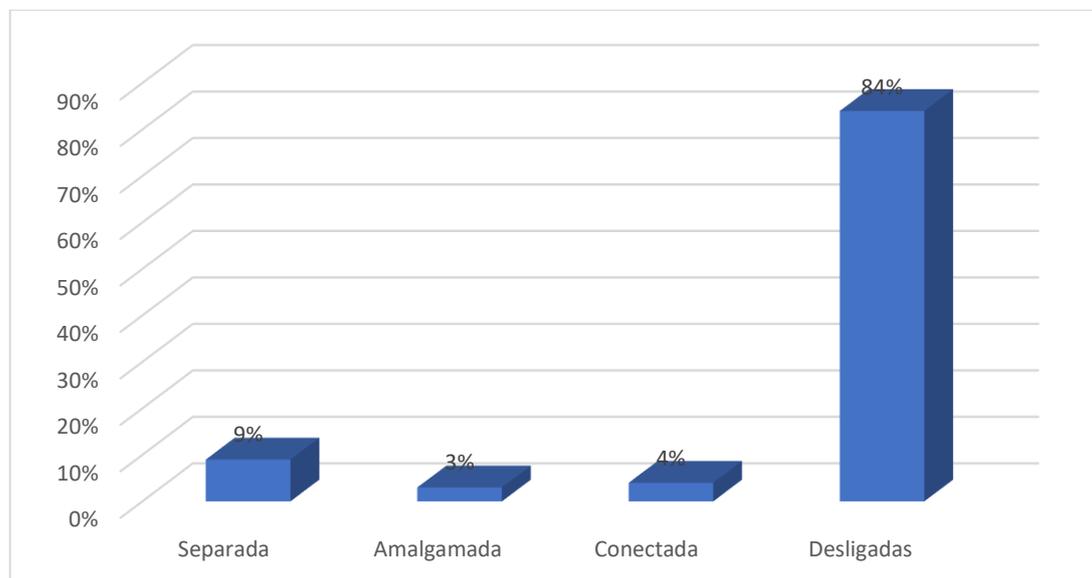


Figura 4. Gráfico según la cohesión de los encuestados de Juan Carlos

En la tabla 4 y gráfico 4; se observa que 84% de familias de Juan Carlos se encuentran desligadas, 9% separadas, 4% en nivel conectadas y 3% amalgamadas, según el nivel de cohesión familiar.

Tabla 5. *Adaptabilidad familiar de los pobladores del asentamiento humano Juan Carlos*

| Adaptabilidad | f | % |
|---------------|----|----|
| Rígida | 33 | 28 |
| Estructurada | 8 | 7 |
| Flexible | 4 | 3 |
| Caótica | 75 | 63 |

Fuente: Encuesta aplicada sobre el funcionamiento familiar

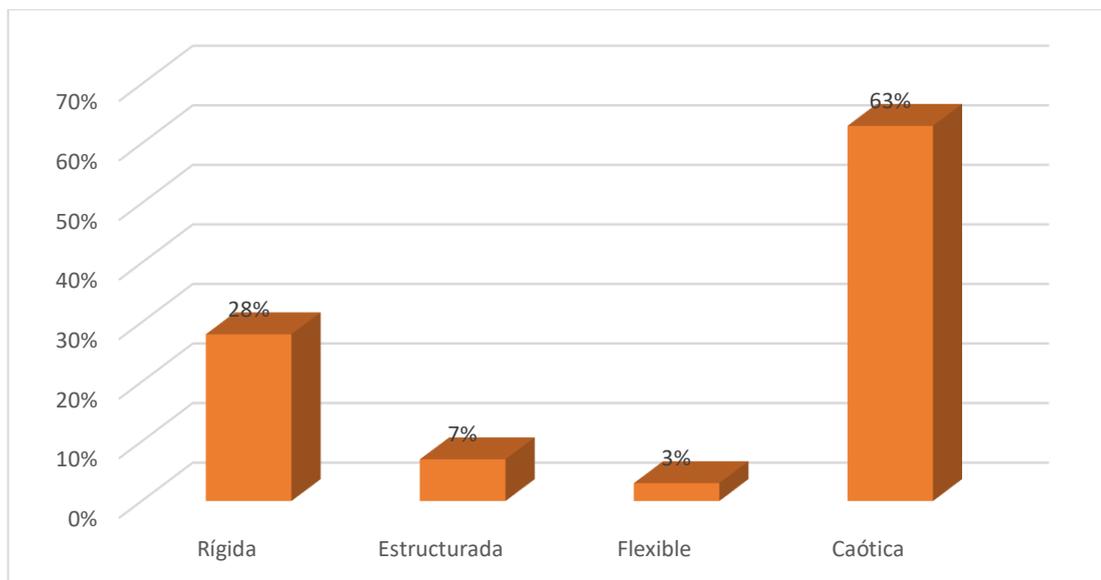


Figura 5. Gráfico según la adaptabilidad de los encuestados de Juan Carlos

En la tabla 5 y gráfico 5; se observa, 63% de familias del Asentamiento Humano Juan Carlos se encuentran en adaptabilidad familiar caótica, 28% son rígidos, 7% se muestra estructurada y 3% en estado flexible.

4.2. Análisis de resultados

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar el funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Juan Carlos del distrito de

Manantay, en la cual la mayoría de los participantes 84% de familias de Juan Carlos se encuentran desligadas, según cohesión y 63% de familias en adaptabilidad son caótica, según la encuesta realizada, dichos resultados nos indican que los miembros de la familia pocas veces toman en cuenta las sugerencias para dar solución a sus problemas, hijos con cierto grado de indisciplina, hace falta la presencia de un líder en el hogar, los integrantes de la familias son distanciados, no contribuyen en los quehaceres diarios, pocas veces se respetan las reglas, falta de compromiso para asumir las responsabilidades en la casa, se relaciona con el estudio de Singuenza, (2017), en su investigación de funcionamiento familiar, según modelo circumplejo de Olson, la investigación es de tipo descriptivo con una población de 153 padres de familia, cuyo resultado de la investigación muestran que los padres de familia evaluados presentan una adaptabilidad alta con su tipología familiar Caótica, lo cual evidencia un funcionamiento familiar disfuncional no saludable, con liderazgo ineficaz y limitado, con frecuentes cambios en sus reglas, sin embargo existen otros estudios referente a Castro, (2018), en su tesis funcionamiento familiar en universitarios de psicología, cuya investigación, observacional, prospectivo, transversal y descriptivo, su población estuvo constituida por 456 estudiantes y una muestra de 220. En los resultados se encontró que la población estudiada, que la mayoría de ella presenta una adaptabilidad estructurada y conectada; llegando a la conclusión que el funcionamiento familiar en estudiantes universitarios de psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, es estructuralmente conectada.

V. CONCLUSIONES

5.1. Conclusiones

La escala de funcionamiento familiar está conformada por las sub áreas que son cohesión y adaptabilidad en los pobladores de de Juan Carlos en el que, la mayoría de las familias participantes en el trabajo de investigación se muestran desligados y en situación caótica.

Según las características de los pobladores del asentamiento humano se encontró que la mayoría corresponden a familias nucleares, sexo masculino, además la mayoría son de hogares solteros y oscilan entre 20 años a 60 años de edad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alemán, P. (2017). *Salud mental de los alumnos de bachillerato y disfuncionalidad familiar*, tesis de licenciatura. Universidad de Cuenca-Ecuador.
- Alfonso, C., Valladares, A., Rodríguez, L. y Selin, M., (2014). *Comunicación, cohesión y satisfacción familiar*, Cuba.
- Arranz, E. y col. (2004). *Familia y desarrollo psicológico*. Madrid, España: Editorial Pearson
- Benites, L. (1999). *Tipos de familia, habilidades sociales y autoestima en un grupo de adolescentes en situación riesgo*, Año VII (Lima Perú).
- Burin, M. y Meler, I. (1998). *Género y familia. Poder, amor y sexualidad en la construcción de la subjetividad*. Paidós, Buenos Aires Argentina.
- Crisóstomo, M. y Rivas. Y. (2018). *Funcionalidad y satisfacción familiar en el consumo de alcohol y tabaco en los adolescentes*, tesis de licenciatura. Universidad Miguel Hernández, España.
- Donayre, P. y Muñoz, I. (2018). *Riesgo familiar total y funcionalidad familiar en familias del Asentamiento Humano Terrazas*, tesis de licenciatura. Universidad Norbert Wiener, Perú.
- Fernández, C. (2014). *Metodología de la Investigación en familia*. Buenos Aires
- Flores, V. (2018). *Relación entre el funcionamiento familiar y el nivel de habilidades sociales en las adolescentes de puno*, tesis de licenciatura. Universidad Nacional Del Altiplano.
- Guanuche, P. y Guzmán, P. (2017). *Nivel de satisfacción familiar en estudiantes de bachillerato*, tesis de licenciatura. Universidad de Cuenca, Ecuador.
- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006). *Metodología de la Investigación*. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A

- Herrera S.; Avilés B.; (2000). *Factores familiares de riesgo en el intento suicida*. Rev. Cubana Med.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI (2019). *Características de los Hogar peruanos*. <https://www.inei.gob.pe/>
- Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). *Ética de la investigación e integridad científica*. México: Conbioética.
- López A. (2018). *Las relaciones intrafamiliares y la satisfacción familiar en adolescentes de familias reconstituidas*, tesis de licenciatura. Pontificia Universidad Católica del Ecuador.
- Louro, I. y Ortiz, M. (1997). *Comportamiento de la violencia intrafamiliar*. Facultad de Salud Pública. Habana Cuba.
- Lupaca, D. (2018). *Relación entre el clima social familiar y la satisfacción familiar en adolescentes de secundaria*, tesis de licenciatura. Universidad Nacional de San Agustín.
- Marín, C. (2018). *Adicción a internet y funcionalidad familiar en universitarios de lima Norte*, tesis de licenciatura. Universidad de Lima, Norte.
- Montes, N. y Vera, A. (2018). *Familia disfuncional asociado a la ansiedad en estudiantes de secundaria*, tesis de licenciatura. Universidad Católica Sede Sapientiae. Perú.
- Musitu, G.; Estévez, E. y Jiménez, T.; (2010). *Funcionamiento familiar, convivencia y ajuste en hijos adolescentes*, Madrid.
- Organización de las Naciones Unidas. (2019). *La familia en el mundo en la actualidad* Recuperado de: <https://www.un.org/es/globalissues/family/>
- Sarabia, F. (2017). *Funcionalidad familiar y su relación con la hostilidad en adolescentes*, tesis de licenciatura. Universidad Técnica de Ambato. Ecuador.

Semblantes, A. (2018). *Percepción de la funcionalidad y satisfacción familiar en adolescentes*, tesis de licenciatura. Universidad Internacional del Ecuador, Ecuador.

Siguenza, W.; Buñay, R.; Guamán, M. (2017). *Funcionamiento familiar real e ideal según el modelo Circumplejo de Olson*, tesis de licenciatura. Universidad de Cuenca. Ecuador.

Suárez, P. y Vélez, M. (2018). *Papel de la familia en el desarrollo social del niño*. Universidad de Manizales, Colombia. *Revista Psicoespacios*, 12(20): 173-198.

Yáñez, L. (2018). *Funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes*, tesis de licenciatura. Universidad Técnica de Ambato. Ecuador.

Anexo

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

A continuación, encontrara una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una "X" en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

| N° | Describa como es su familia real | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros. | | | | | |
| 2 | En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos. | | | | | |
| 3 | Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene. | | | | | |
| 4 | Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina. | | | | | |
| 5 | Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata. | | | | | |
| 6 | Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes. | | | | | |
| 7 | Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia. | | | | | |
| 8 | En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres. | | | | | |
| 9 | A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre. | | | | | |
| 10 | Padres e hijos discuten las sanciones. | | | | | |
| 11 | Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros | | | | | |
| 12 | Los hijos toman las decisiones en la familia. | | | | | |
| 13 | Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes. | | | | | |
| 14 | Las reglas cambian en nuestra familia. | | | | | |
| 15 | Fácilmente se nos acurren cosas que podemos hacer en familia. | | | | | |
| 16 | Nos turnamos las responsabilidades de la casa. | | | | | |
| 17 | Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones. | | | | | |
| 18 | Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes. | | | | | |
| 19 | La unión familia es muy importante. | | | | | |
| 20 | Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar. | | | | | |
| Cohesión (Puntajes impares) = Tipo: | | | | | | |
| Adaptabilidad (Puntajes pares) = Tipo: | | | | | | |

Turnitin

TESIS

INFORME DE ORIGINALIDAD

6%

INDICE DE SIMILITUD

6%

FUENTES DE
INTERNET

%

PUBLICACIONES

%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

Fotos leyenda