

UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA.**

**NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES
ENTRE 15 - 19 AÑOS, DEL ASENTAMIENTO HUMANO
NUEVA SULLANA, SULLANA, ENERO –ABRIL 2020**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN OBSTÉTRICA.**

AUTORA:

**ROUSSHENAN IBOYKA NOLE ORDINOLA
ORCI: 0000-00015408-4869**

ASESORA

**Mgtr LOURDES DEL ROCIO NECIOSUP MONTENEGRO
ORCI: 0000-0001-8910-3804**

SULLANA- PIURA – PERÚ.

2020

**NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES
ENTRE 15 - 19 AÑOS, DEL ASENTAMIENTO HUMANO
NUEVA SULLANA, SULLANA, ENERO – ABRIL 2020**

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Nole Ordinola Rousshenan Iboyka

ORCID: 0000-0002-8230-0669

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Bachiller en Obstetricia, Sullana, Perú

ASESORA

Mgtr. Neciosup Montenegro Lourdes del Roció

ORCID: 0000-0001-8910-3804

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la salud,
Escuela Profesional de Obstetricia Sullana, Perú

JURADO

Mgtr. Farfán Reyes Yovanny

ORCID: 0000-0001-9130-7603

Presidente

Mgtr. Concha Lima Noemí

ORCID: 0000-0003-4964-4088

Miembro

Mgtr. Viza Inocente Nancy Liz

ORCID: 0000-0002-5442-6010

Miembro

FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

Mgtr. Farfán Reyes Yovanny

Presidenta

Mgtr. Concha Lima Noemí

Miembro

Mgtr. Viza Inocente Nancy Liz

Miembro

Mgtr. Neciosup Montenegro Lourdes del Rocío

Asesora

AGRADECIMIENTO

Doy gracias a dios por haber sido la guía de mi camino, por bendecirme para lograr lo que he logrado hasta ahora y por ser fuente de mi inspiración en todo momento de mi vida

Agradezco a mis padres por ser mi soporte en todo momento, por haberme dado la oportunidad de formarme como profesional, gracias por la confianza y valores inculcados a lo largo de mi vida, que han hecho de mí una mejor persona.

*Le doy gracias a mi asesora de tesis la Sra. **Lourdes Del Rocío Neciosup Montenegro** por sus conocimientos transmitidos durante el desarrollo de esta investigación, gracias por la paciencia y dedicación ofrecida, sin su apoyo nada de esto hubiera sido posible.*

A mis docentes y compañeros, gracias por haber sido parte de mi formación profesional, gracias por sus consejos, momentos vividos y enseñanzas que me han dejado, gracias por hacer esta etapa algo inolvidable.

Son muchas las personas a las que quisiera agradecerlas, por haber sido parte de mi formación profesional, les agradezco por su apoyo, ánimo y confianza en todo momento de mi vida

ROUSSHENAN IBOYKA

DEDICATORIA

A Dios, por permitirme llegar a este momento tan importante de mi vida, por derramar muchas bendiciones en mi vida y darme la fuerza necesaria para vencer los obstáculos presentes en este arduo camino.

A mis padres Ricardo Vidal Sánchez y Carmen Verónica Ordinola Rosas, quienes con su sacrificio y esfuerzo me brindaron su apoyo incondicional, depositando toda su confianza en mí para continuar con mis estudios universitarios y lograr culminar mi carrera profesional.

A mis hijos Julián y Julieth, mi hermana Verónica y a mi esposo Julio Cesar, son quienes representan una parte muy importante en mi vida, dándome fuerzas para continuar construyendo el camino al éxito.

Rousshenan Iboyka

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes entre 15 – 19 años, del asentamiento humano Nueva Sullana, Sullana, enero – abril 2020, para su desarrollo se utilizó el tipo de estudio cuantitativo, de naturaleza descriptivo y correlacional, diseño no experimental, transversal. Se realizó un muestreo probabilístico donde la muestra estuvo conformada por 120 adolescentes, mediante una encuesta, que se les aplicó el instrumento de recolección de datos, considerando el nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos y características sociodemográficas y sexuales. Los resultados demostraron que los adolescentes en un 86,7% tienen un conocimiento global medio respecto a métodos anticonceptivos, asimismo un 96,7% de los adolescentes mostraron una actitud buena, dentro de las características sociodemográficas, la mayoría de los adolescentes un 37% van de los 15 – 16 años, así mismo se determinó que 70% no tiene enamorado, un 42% ya ha tenido relaciones sexuales, el 18 % de los adolescentes tuvieron su primera relación sexual a los 17 años, por lo tanto en un mínimo porcentaje un 3% de los adolescentes tuvo su primera relación sexual a los 15 años. Finalmente llegamos a la conclusión que los adolescentes en un 86,7% tienen un conocimiento global medio respecto a métodos anticonceptivos, asimismo un 96,7% de los adolescentes mostraron una actitud buena, lográndose así validar la hipótesis nula: no existe relación estadísticamente significativa entre los conocimientos y actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos.

Palabras claves: Métodos anticonceptivos, conocimiento, actitud, adolescente

ABSTRACT

The present research had the general objective of determining the level of knowledge and attitudes about contraceptive methods in adolescents between 15 - 19 years of age, from the human settlement Nueva Sullana, Sullana, January April 2020, for its development the type of quantitative study was used, of a descriptive nature. and correlational, non-experimental, cross-sectional design. A probabilistic sampling was carried out where the sample was made up of 120 adolescents, through a survey, which was applied the data collection instrument, considering the level of knowledge and attitudes about contraceptive methods and sociodemographic and sexual characteristics. The results showed that 86.7% of adolescents have a medium global knowledge regarding contraceptive methods, likewise 96.7% of adolescents showed a good attitude, within the sociodemographic characteristics, the majority of adolescents 37% They range from 15 to 16 years old, likewise it was determined that 70% do not have a lover, 42% have already had sexual relations, 18% of adolescents had their first sexual relation at 17 years, therefore at a minimum percentage 3% of adolescents had their first sexual relationship at age 15. Finally, we reached the conclusion that 86.7% of adolescents have a medium global knowledge regarding contraceptive methods, and 96.7% of adolescents showed a good attitude, thus validating the null hypothesis: there is no statistically significant relationship between knowledge and attitudes about the use of contraceptive methods.

Key words: Contraceptive methods, knowledge, attitude, adolescent.

CONTENIDO

Carátula	i
Equipo de trabajo.....	iii
Firma del jurado y asesor.....	iv
Hoja de agradecimiento	v
Dedicatoria.....	vi
Resumen.....	vii
Contenido.....	ix
Índice de tablas	xi
I. Introducción	1
II. Revisión de literatura	5
2.1 Antecedente	5
2.1.1. Internacionales	5
2.1.2. Nacional	8
2.1.3. Regionales	10
2.2. Bases teóricas de la investigación	12
2.2.1. Bases teóricas del conocimiento	12
2.2.2. Bases teóricas de actitud	13
2.2.3. Bases teóricas del comportamiento	14
2.2.4. Bases teóricas de la sexualidad	15
2.3. Marco conceptual de investigación	15
2.3.1. Base conceptual de la adolescencia	15
2.3.2. Base conceptual de salud sexual	16
2.4. Marco conceptual	16
2.4.1. Definición Métodos anticonceptivos	16
III. Hipótesis	25
IV. Metodología	26
4.1. Tipo de investigación	26
4.2. Población y muestra	27
4.3. Definición y operacionalización de variables	28
4.4. Matriz de operacionalización de variables	30
4.5. Técnica – Instrumento de medición	31

4.6.	Plan de análisis	32
4.7.	Matriz de consistencia.....	33
4.8.	Principios éticos:.....	34
V.	Resultados.....	35
5.1.	Resultados	35
5.2.	Análisis de resultados	40
VI.	Conclusiones	45
	Aspectos complementarios	46
	Referencias bibliográficas:	47
	Anexos	53

Índice de tablas

Tabla N° 1: Distribución porcentual de los adolescentes entre 15 – 19 años según el nivel de conocimiento global de métodos anticonceptivos del asentamiento humano nueva Sullana, enero – abril, 2020.....	35
Tabla N° 2: Distribución porcentual de los adolescentes entre 15 – 19 años según la actitud respecto al uso de métodos anticonceptivos en el asentamiento humano del asentamiento humano nueva Sullana, enero – abril, 2020.....	36
Tabla N° 3: Distribución porcentual de los adolescentes entre 15 – 19 años según la relación que existe entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre métodos anticonceptivos en el asentamiento humano nueva Sullana, enero – abril, 2020.....	37
Tabla N° 4: Distribución porcentual de las características sociodemográficas y sexuales en adolescentes del asentamiento humano Nueva Sullana, enero – abril, 2020.....	38
Tabla N° 5: Correlación chi- cuadrado del nivel de conocimiento y actitudes en métodos anticonceptivos en adolescentes entre 15 – 19 años en el asentamiento humano nueva Sullana, enero – abril, 2020.....	39

I. INTRODUCCION

Según la OMS, la adolescencia es la etapa de la vida en la que la capacidad reproductiva es adquirida por los individuos, transitando sus modelos psicológicos de la infancia a la edad adulta y fijando así la independencia social y económica de los mismos. Sus límites de edad han sido ordenados entre los 10 y 19 años. Es por ello que la adolescencia se puede repartir en tres etapas, cada una de ellas con distintas características y con diferentes formas de enfrentar la sexualidad y un embarazo: adolescencia temprana que va de los 10 a los 14 años, adolescencia media que oscila entre los 15 a 16 años y la adolescencia tardía que se presenta entre 17 a 19 años. (1)

Asimismo el comportamiento sexual en los adolescentes ha cambiado mucho, ya que según datos nacionales, los adolescentes inician relaciones amorosas aproximadamente desde los 13 años, lo que conlleva a tener mayor número de embarazos en adolescentes, ya que muchas veces estas desconocen o no tienen acceso a información relevante respecto a sexualidad y métodos anticonceptivos. Además se ha percibido una mayor parte de adolescentes sexualmente activos que van entre los 15 a 19 años, lo que conlleva al promedio de edad en que se inicia las relaciones coitales disminuya, ya que cada vez más los adolescentes buscan experimentar a temprana edad. (2)

Hablar sobre métodos anticonceptivos con adolescentes ya no es un misterio ni tabú, pues la gran mayoría de adolescentes y mujeres en edad fértil llevan una vida sexualmente activa y esto se ve reflejado día a día en los establecimiento de salud cuando a diario se apersonan adolescentes que en su mayoría son gestantes, es por ello que es de mucha importancia que todos los adolescentes tengan el conocimiento

adecuado sobre métodos anticonceptivos, pues de ello dependerá evitar muchos embarazos no deseados y además enseñarles a cómo protegerse de las infecciones de transmisión sexual, viviendo una sexualidad responsable.(3)

Entonces si hablamos de adolescentes, es importante que tanto hombres como mujeres deben estar informados sobre el uso adecuado de los métodos anticonceptivos, ya que una de las principales consecuencias del no estar informados son los embarazos no deseados y las infecciones de transmisión sexual, problemática que con tácticas y estrategias adecuadas se puede llegar a proporcionar un adecuado reparto de información, para que así los adolescentes vivan una sexualidad segura. (4)

La orientación que se imparte últimamente sobre temas de salud como sexual y reproductiva es de mucha preocupación, ya que hoy en día se halla una problemática social, y característico en adolescentes en etapa pre escolar donde se presentan, creencias religiosas y orientaciones erróneas que nos dirige a un desconocimiento sobre los métodos anticonceptivos, así nos lleva al uso y la practica inadecuada de estos, se consigue múltiples complicaciones como a los embarazos no deseados, no culminar los estudios escolar ni universitarios, abortos, como también infecciones de transmisión sexual. Entre otros. (4)

Asimismo debe recalcar en temas de estudio como este, que vivimos en una sociedad la cual adopta patrones culturales tradicionales, en los cuales ni la familia, ni los colegios y mucho menos la sociedad en general, acepta la idea de la sexualidad en los adolescentes, es así como la información que se proporciona en centros de salud, colegios y demás, no enseña sobre la vida sexual o familiar, proporcionando así solo información insuficiente, que no guardan relación con las necesidades reales de los

adolescentes, es así como se considera que los adolescentes difícilmente participan de los servicios de salud sexual y reproductiva que se les proporciona. Así mismo es un problema de salud pública común en todo el mundo por la carencia de información y consejería que les garantice la privacidad y confidencialidad merecida; por lo cual esta investigación pretende responder a la pregunta (5)

¿Cuál es el nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes entre 15 – 19 años del asentamiento humano Nueva Sullana, Sullana, enero – abril 2020?

Por esto se ha planteado el objetivo general: Determinar el nivel de Conocimientos y actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes entre 15 – 19 años del asentamiento humano Nueva Sullana, Sullana, enero – abril 2020. Para lograr el objetivo general se plantearon los siguientes objetivos específicos: (1) Identificar el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes entre 15 – 19 años del asentamiento humano Nueva Sullana, Sullana, enero – abril 2020; (2) Identificar las actitudes respecto al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes entre 15 – 19 años del asentamiento humano nueva Sullana, Sullana, enero – abril 2020; (3) Identificar la relación que existe entre los conocimientos y las actitudes respecto al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes entre 15 - 19 años del asentamiento humano Nueva Sullana, Sullana, enero – abril 2020. (5)

Esta investigación se realizó empleando la metodología de un estudio de tipo cuantitativo, de nivel descriptivo y correlacional, diseño no experimental, corte transversal, La unidad de análisis se realizó en una población de 589 adolescentes del Asentamiento Humano Nueva Sullana, donde se utilizó como técnica de recolección

de datos la encuesta y como instrumento se utilizó un cuestionario, a una muestra de 120 adolescentes entre 15 – 19 años. Por lo cual, los resultados de la investigación proveerán información específica sobre las características de los adolescentes en el Asentamiento Humano Nueva Sullana, para el desarrollo de acciones enmarcadas en el conocimiento y actitudes frente al uso de métodos anticonceptivos, con el objetivo de contribuir en el desarrollo integral de los adolescentes en esta etapa de su vida como lo es la adolescencia, procurando disminuir los indicadores negativos en este importante componente de la salud tanto física como mental.(5)

Esta investigación se justifica teóricamente, porque investigar respecto al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes es fundamental ya que aportan información viable y confiable respecto a cómo los adolescentes hace uso responsable de los métodos anticonceptivos. De la misma manera, los resultados de la investigación proveerán información específica sobre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano Nueva Sullana, este concepto será útil para próximas investigaciones respecto al conocimiento de métodos anticonceptivos.

Asimismo esta investigación se justifica metodológicamente porque constituye un antecedente importante basado en un estudio de investigación Cuantitativo, de nivel descriptivo y correlacional, en el contexto de la ciudad de Sullana, lo cual servirá como fuente de conocimiento y antecedente para la realización de futuros estudios en la presente línea de investigación.

Los resultados demostraron que los adolescentes el 86,7% tienen un conocimiento global medio respecto a métodos anticonceptivos, asimismo el 96,7% de los

adolescentes mostraron una actitud buena, por otro lado dentro de las características sociodemográficas, la mayoría de los adolescentes el 37% van de los 15 – 16 años, así mismo se determinó que el 70% no tiene enamorado, un 42% ya ha tenido relaciones sexuales, además de un 18 % de los adolescentes ya tuvieron su primera relación sexual a los 17 años, por lo tanto en un mínimo porcentaje un 3% de los adolescentes tuvo su primera relación sexual a los 15 años. Finalmente llegamos a la conclusión que los adolescentes en un 86,7% tienen un conocimiento global medio respecto a métodos anticonceptivos, asimismo el 96,7% de los adolescentes mostraron una actitud buena, lográndose así validar la hipótesis nula: no existe relación estadísticamente significativa entre los conocimientos y actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos.

II. REVISION DE LITERATURA

2.1 Antecedente

2.1.1. INTERNACIONALES

Electra G, Temístocles M, Carolina L (CHILE), 2017 (6), en su investigación titulada: La educación sexual en el entorno escolar y su asociación con la edad de inicio sexual y uso de anticonceptivos en adolescentes chilenas sexualmente activas, plantea como objetivo principal analizar las características de la educación sexual escolar recibida y asociada con la edad de inicio sexual y uso de anticonceptivos en adolescentes consultantes en un centro de salud sexual y reproductiva, demostrando así que en Chile como en muchos países desarrollados, los adolescentes están empezando la actividad sexual a edades muy tempranas que las generaciones pasadas es por ello que se realizó un Método de estudio analítico de corte transversal realizado

en 1232 adolescentes mujeres de nivel socioeconómico medio y bajo que acudían a un centro de salud. La información se obtuvo de una entrevista muy bien estructurada, que se aplicó al ingreso. Dando como resultado que el 92,8% indicó haber recibido de alguna forma de educación sexual en sus colegios, un 52% reconoció a sus colegios como fuente principal de información en métodos anticonceptivos. Llegándose así a la conclusión de la investigación que la educación sexual recibida por las adolescentes es adecuada, ya que solo el 1% de los adolescentes que recibió educación sexual en sus colegios, se había embarazado (4).

Oscar Ullauri Quezada (Ecuador), 2017 (7) en su estudio titulado “conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del primer año de bachiller del colegio Bernardo Valdivieso sección vespertina”. Tuvo como objetivo determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del primer año de bachiller del colegio Bernardo Valdivieso sección vespertina. Investigación de gran relevancia puesto que los adolescentes en edad de bachillerato están en constante búsqueda de experimentar la iniciación de su vida sexual. Para el logro de los objetivos de esta investigación se realizó un estudio de tipo descriptivo, transversal, para lo cual se planteó una encuesta como técnica de recolección de datos. En esta investigación se llegó a la conclusión de que los adolescentes en su mayoría tienen conocimiento respecto al uso de métodos anticonceptivos, asimismo los jóvenes reconocieron al preservativo como su método más conocido (7).

Moraima R, Keydis G, Zorayda P (Colombia) 2018 (8) en esta investigación titulada “Conocimiento y prácticas sobre métodos de planificación familiar en adolescentes escolarizados de Cartagena - Bolívar”, se capacitaron a parejas, madres de familia y jóvenes adolescentes sobre los beneficios de la planificación familiar, con

el objetivo de lograr una vida sexual segura y satisfactoria, de tal manera que se tenga conciencia con el fin de decidir en qué momento y frecuencia se logra la procreación. El objetivo fue: Identificar el conocimiento y la práctica que tienen sobre métodos de planificación familiar los estudiantes de una Institución Educativa. Asimismo para el logro de los objetivos de esta investigación se realizó un estudio de tipo descriptivo, transversal y correlacional, tomándose como muestra a 229 estudiantes, seleccionados de manera aleatoria simple; se utilizó una encuesta de medición se llegó a la conclusión de que los estudiantes que van de los 13 a 18 años, que están solteros conviven con su madre, la misma que representa la figura más cercana para conversar temas de planificación familiar. (8).

María Chuma D, Mercy Chalan S. Ecuador (2017) (9) en su investigación titulada “Conocimientos, Actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del colegio Andrés Guritave, Taday, 2017. Tuvo como objetivo el Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del colegio “Andrés Guritave” de Taday, para lo cual se recurrió a una investigación de tipo descriptivo de corte transversal, explicándose cuanto conocen los adolescentes respecto a métodos anticonceptivo y cuáles son sus actitudes y practicas respecto al tema. Para esta investigación se usó como instrumento de recolección de datos un cuestionario y se llegó a la conclusión que el aprendizaje le proporciona conocimientos a los adolescentes respecto a métodos anticonceptivos, pero persiste una falta de conocimiento en sus prácticas al no incluirse los anticonceptivos en sus relaciones sexuales. Los jóvenes no inician sus relaciones con todas las garantías dado que no poseen un grado alto de conocimientos plenos sobre los anticonceptivos, su uso y sus aplicaciones. (9)

2.1.2. NACIONAL

Priscila Dávila, Joselyn Rojas. Lima (Perú), (2017) (10) en su investigación “Nivel de conocimiento en anticoncepción asociado a la participación masculina en la elección de métodos anticonceptivos en el centro de salud materno infantil Santa Anita, 2017”, busca explicar la baja o nula participación del varón en la elección de un método anticonceptivo, ya que durante mucho tiempo los servicios de Planificación Familiar se han visto enfocados solo en mujeres y también a la escasez de métodos anticonceptivos para varones. Es así como esta investigación tiene como objetivo: Determinar el nivel de conocimiento en anticoncepción asociado a la participación masculina en la elección de métodos anticonceptivos en el Centro Materno Infantil Santa Anita, 2017. Para ello en este estudio se recurrió a una investigación de tipo analítico, prospectivo de corte transversal. La técnica empleada fue entrevista realizada a través de un cuestionario estructurado. Llegándose así a la conclusión de que por parte del varón su nivel de conocimiento es regular respecto a métodos anticonceptivos; asimismo se concluyó que el condón es el método anticonceptivo que predomina en la población masculina del Centro de Salud Materno Infantil Santa Anita. (10)

Marino Collado, Jean Pierre, Arequipa (Perú) 2017 (11) en su estudio “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 13 a 19 años de edad del colegio y academia del grupo joule Arequipa 2017”, esta investigación se realizó considerando uno de los problemas sociales que afectan a los adolescentes, es el embarazo adolescente, el cual podría disminuir con el uso de métodos anticonceptivos por lo que sería útil establecer el nivel de conocimiento que se tiene sobre estos métodos y su uso. El Objetivo de esta investigación es: Establecer el nivel

de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 13 a 19 años de edad del colegio y Academia del Grupo Joule Arequipa 2017, recurriéndose a un tipo de investigación Observacional de corte transversal y prospectivo. Asimismo se llegó a la conclusión de que el nivel de conocimiento respecto a métodos anticonceptivos en adolescentes es bueno, demostrándose que son las mujeres las que más conocen del tema, asimismo los métodos de barrera como el condón son los más utilizados por los adolescentes. (11)

Gloria C, Jessica B, María C, Marina P, Susana Ch. Lima, Huamanga, Iquitos (PERÚ) 2017 (12) en su estudio titulado “Contextualización del inicio sexual y barreras individuales del uso de anticonceptivos en adolescentes de Lima, Huamanga e Iquitos”. Desarrollan un estudio de diseño mixto secuencial, en el cual se usó un componente cuantitativo, mediante una encuesta para elegir a los participantes y posteriormente, se empleó un componente cualitativo a través de una entrevista semiestructurada. En esta investigación se tuvo como objetivo principal: Contextualizar el inicio sexual y las barreras individuales hacia el uso de anticonceptivos en adolescentes, con conocimiento adecuados sobre anticoncepción y enfermedades de transmisión sexual; logrando llegar así a la conclusión, que existen muchas barreras que limitan el uso de métodos anticonceptivos, sugiriéndose la necesidad de desarrollar estrategias específicas para fortalecer las habilidades interpersonales del adolescente que se extienden más allá de ofrecer información acerca de los riesgos del sexo sin protección. Asimismo se determinó que la edad de inicio sexual osciló entre los 14 y 16 años; las principales razones de inicio sexual en los varones fue el deseo sexual; en las mujeres fue la presión de la pareja; la persona con la que se iniciaron fue, principalmente, una pareja ocasional en los varones, y en

las mujeres fue "su enamorado". Se identificaron barreras individuales en relación al uso de anticonceptivos como la estabilidad de la pareja, la responsabilidad de la mujer al usar anticonceptivos, la limitada capacidad de negociación y temor al abandono del varón por exigir su uso, además de la reducción de la sensibilidad sexual generada por el uso del condón.(12)

Carla Huapaya C, Fanny Rodriguez P. LIMA (PERU), 2018 (13) en su investigación titulado “Nivel de conocimiento en el usos de métodos anticonceptivos en adolescentes de educación secundaria en tres colegios de Lima en el periodo de octubre a diciembre”. El cual Su objetivo general fue Determinar el nivel de conocimiento en el uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de educación secundaria en tres colegios de Lima en el período de octubre a diciembre. Su metodología, fue el diseño es del tipo pre experimental en su primera parte se realizó un estudio descriptivo, prospectivo, conformada por adolescentes del tercero y cuarto grado entre 13 a 18 años, el componente utilizado fue una encuesta para obtener datos. Dando los resultados los adolescentes no tienen un conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos, llegamos a la conclusión que los adolescente aumentan su nivel de conocimientos después de una intervención educativa (13).

2.1.3. REGIONALES

Angie meza N, Castilla (Piura), 2018 (14) en su estudio titulado “Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E José Abelardo Quiñones castilla Piura”, Desarrollaron un estudio de tipo cuantitativa y descriptiva, también se describe que tuvo como objetivo general, Determinar el nivel de conocimientos y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la

institución educativa José Alvarado Quiñones-castilla, Piura, durante el periodo del 2018, la muestra fue de 215 adolescentes, a quienes se les aplicó una encuesta respecto a conocimientos sobre métodos anticonceptivos, características sociodemográficas y características sexuales, además se utilizó el test de Likert para actitudes. Los resultados demostraron que los adolescentes en su mayoría, en un 59% tienen un nivel de conocimientos regular respecto a métodos anticonceptivos, asimismo un 38% tienen nivel deficiente y solo un 3% obtuvo un nivel bueno, en tanto a la actitud se obtuvo que el 97% de los adolescentes encuestados presentan actitud favorable respecto a métodos anticonceptivos. Es así como se llegó a la conclusión que los adolescentes no presentan un buen conocimiento sobre métodos anticonceptivos, pero tiene una actitud positiva para lograr el objetivo (14).

María Elena Bustos M (Piura) 2018 (15) en la investigación titulada “Nivel conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E técnico de aplicación las Malvinas la Arena, Piura, 2018, en el cual se utilizó una investigación cuantitativo y descriptivo. La muestra fueron 200 adolescentes de cuarto y quinto de secundaria se les aplicó una encuesta en donde los datos abarcan el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y las características sociodemográficas. Los resultados fueron que los adolescentes tienen regular conocimiento ante los métodos y su actitud global es muy desfavorable frente a los métodos anticonceptivos, Dentro de las características sociodemográficas se evidenció, como edad predominante entre 15a19 años. Llegamos a la conclusión que algunos adolescentes mantuvieron relaciones sexuales aun siendo menores de edad, sin el uso de algún método anticonceptivos por la falta de información. (15)

Maryuri Gómez Mejía (Piura) 2018 (16), en la investigación titulada: Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nuestra señora del Perpetuo socorro – Piura, 2018, tuvo como objetivo general: de terminar el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E nuestra señora del perpetuo socorro – Piura, 2018. En la cual se utilizó una investigación de tipo cuantitativa y descriptiva, la muestra de la población fue 159 adolescentes, se utilizó una encuesta para la recolección de datos. Los resultados demostraron que los adolescentes en conocimiento global sobre métodos anticonceptivos tienen el 68,6% tienen un nivel regular, con referencia a las actitudes se obtuvo el 96,2% de los adolescentes muestra tener actitud favorable. En conclusión se muestra que los adolescentes tienen un nivel de conocimiento global regular y una actitud favorable sobre los métodos anticonceptivos. (16)

2.2. Bases teóricas de la investigación

2.2.1. Bases teóricas del conocimiento.

El conocimiento ha sido definido desde los tiempos de Platón, bajo tres premisas o criterios fundamentales: lo verdadero, creíble y justificable. Una de sus definiciones más exactas la encontramos en el Diccionario de Oxford, en el cual se le define en su primera acepción como “la maestría y habilidades adquiridas por una persona a través de la experiencia o la educación, el entendimiento teórico o práctico sobre una materia”; en segundo lugar, como “lo que se conoce en un campo en particular o en general: hechos e información, conciencia o familiaridad ganada por la experiencia sobre un hecho o situación dada”. Desde el punto de vista psicológico, se sabe que la

adquisición de los conocimientos incluye procesos cognitivos complejos de percepción, aprendizaje, comunicación, asociación y razonamiento. (17)

Pero nuestros conocimientos, la forma en que los adquirimos e incluso la forma en que los empleamos han estado, en los últimos dos siglos, regidos por la corriente del Positivismo y su paradigma, que establece la separación entre Ciencia y Filosofía. (17)

La teoría del conocimiento en el krausismo, como vemos, parte del principio realista de que el sujeto conoce lo real, porque lo real es cognoscible como parte de su esencia, y así procede a un análisis del conocimiento que realiza el sujeto, que también es real. Por lo tanto, el conocimiento es la relación entre dos realidades. No se cuestiona la capacidad de conocer del sujeto y la de ser conocido del objeto, pues lo que se conoce, se conoce en tanto que real, y lo que hay que descubrir es cómo lo conoce el sujeto. Para ello hace una reflexión y un análisis de ese proceso, junto a una crítica. (17)

El conocimiento trasciende el ámbito subjetivo al hallar un Absoluto que fundamenta el conocimiento objetivo, pues el krausismo no identifica la posibilidad del conocimiento del objeto por el objeto, pues éste existe fuera de mi conocimiento en un sistema organizado de leyes determinadas por una instancia superior que es Dios.(17)

2.2.2. Bases teóricas de actitud.

Las actitudes lógicamente son constructos hipotéticos (son inferidos pero no objetivamente observables), son manifestaciones de la experiencia consciente, informes de la conducta verbal, de la conducta diaria, etc. (18)

En la definición anterior hay que destacar cinco 5 ideas o aspectos: Las creencias son la base de las actitudes, Las actitudes se pueden referir a “objetos” y “situaciones”, Las

actitudes son predisposiciones a actuar a partir de la experiencia, Son predisposiciones que necesitan de estímulos socio – culturales. El núcleo de estas predisposiciones lo constituyen los valores que orientan el comportamiento y son la fuerza motivacional. Los seres humanos tenemos actitudes hacia muy diversos objetos y situaciones y símbolos, por ejemplo, hacia el aborto, la política económica del país, la acreditación, los sistemas de evaluación, los modelos pedagógicos, los diferentes grupos étnicos, la Ley, etc. (18).

Las actitudes están relacionadas con el comportamiento que mantenemos en torno a los objetos a que hacen referencia. Si mi actitud hacia la política de acreditación curricular es favorable, lo más seguro es que participaré en su desarrollo e implementación en la U. Si mi actitud es desfavorable a cierto candidato presidencial, lo más probable es que no vote por él en las próximas elecciones. Las actitudes son sólo un “indicador” de la conducta pero NO la conducta. Es por ello, que las mediciones de actitudes deben interpretarse como “síntomas” o como indicios y no como hechos. (18)

2.2.3. Bases teóricas del comportamiento.

La teoría del comportamiento se concentra en definir el comportamiento organizacional y las relaciones o existentes entre las personas y organizaciones y sus diferencias, conflictos e interacciones, el énfasis permanece en las personas pero dentro del contexto organizacional. (19)

Las ciencias del comportamiento han brindado a la teoría administrativa una multiplicidad de conclusiones acerca de la naturaleza y características del hombre, entre ellas: El hombre es un animal social dotado de necesidades; El hombre es un

animal dotado de un sistema psíquico y tiene capacidad de organizar sus percepciones en un todo integrado; El hombre tiene capacidad de articular lenguaje con raciocinio abstracto, capacidad de comunicación; El hombre es un animal dotado de aptitudes para aprender, El comportamiento humano está orientado hacia objetivos muy complejos y variables, El hombre se caracteriza por un patrón dual de comportamiento, puede cooperar y compartir con otros. (19)

2.2.4. Bases teóricas de la sexualidad.

La sexualidad forma parte de todo el ciclo vital, pero en cada momento evolutivo presenta unas características diferenciales. Esto es particularmente notorio en la adolescencia. En la evolución sexual del adolescente van a entrar en juego factores como el propio desarrollo puberal, la aceptación de la imagen corporal, el descubrimiento de sus necesidades sexuales, el desarrollo de su personalidad, el aprendizaje de las relaciones sexuales y el establecer un sistema propio de valores sexuales, todo ello mientras están sometidos a la presión ejercida por su grupo de iguales, a situarse en el mundo como chico o chica y/o a las reacciones de los padres ante su evolución sexual. (20)

2.3. Marco conceptual de investigación

2.3.1. Base conceptual de la adolescencia

Es un periodo de transición de crucial importancia La OMS define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que

experimentan los lactantes. Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos. El comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia. (21)

Es el período de la vida entre la niñez y la edad adulta. Este es Dada la prevalencia de conocimientos anticonceptivos (92,8%) y que solo el 1% de las adolescentes que había recibido educación sexual en sus respectivos colegios se había embarazado, podemos afirmar que la educación sexual recibida por las adolescentes del estudio fue al menos adecuada tiempo de intenso crecimiento y cambio, tanto físico como mental. Mucha investigación se orienta hacia el estudio y la comprensión de los adolescentes para hacer que este periodo sea lo más beneficioso posible para el individuo y la sociedad en general. Una serie de revistas se dedican a la difusión de las últimas investigaciones para los profesionales que trabajan en campos relacionados con los adolescentes. (21)

2.3.2. Base conceptual de salud sexual.

Es el estado general de bienestar físico, mental y social de las personas y no la ausencia de enfermedades o dolencias, en la esfera sexual y reproductiva, así como sus funciones y procesos. Las personas son capaces de gozar una vida sexual satisfactoria y sin riesgos en la que no es obligatoria la procreación, pues la sexualidad en sí misma es una forma de comunicación, convivencia y/o amor entre las personas. (22)

2.4. Marco conceptual

2.4.1. Definición Métodos anticonceptivos:

Son métodos o procedimientos que previenen un embarazo en mujeres activas, ya sean ellas o sus parejas quienes los usen. Pueden ser hormonales o no pueden

contener hormonas, asimismo pueden ser transitorios o definitivos, basados en tecnología o conductas .(23)

No existe un método anticonceptivo ideal que vaya bien a todas las mujeres y hombres, a cualquier edad y en todas las situaciones. Cada hombre y mujer van a decidir en las distintas etapas de su vida fértil cual es el método anticonceptivo más adecuado a su situación, estado de salud, condiciones personales y frecuencia de relaciones sexuales con penetración. (23)

Métodos anticonceptivos eficaces: Son algunos métodos anticonceptivos más eficaces que otros para evitar un embarazo no deseado. Para ello Hay cuatro grandes grupos según de los cuales tenemos: métodos de barrera, Hormonales, intrauterinos y permanentes. Cada uno funciona según sea su mecanismo de acción (23).

METODOS ANTICONCEPTIVOS NATURALES

Los métodos anticonceptivos naturales de conocimiento de la fertilidad se basan en la observación de síntomas asociados a los procesos fisiológicos que dan lugar a la ovulación, y en la adaptación del acto sexual a las fases fértiles o infértiles del ciclo menstrual en función de que se desee o no una concepción, sin el uso de fármacos, procedimientos mecánicos ni quirúrgicos. (23)

MÉTODOS DE ABSTINENCIA PERIÓDICA

Se basan en reconocer síntomas y signos que se encuentran relacionados a las etapas fisiológicas de la del moco cervical (de Billings), Método de los días fijos o método del Collar y Método del ritmo (23)

MÉTODO DEL RITMO, OGINO-KNAUS, DE LA REGLA O DEL CALENDARIO

Es un método que consiste en la abstinencia de relaciones sexuales en el periodo fértil se puede decir que se tiene que saber en qué momento del ciclo menstrual ocurre la ovulación con la finalidad de evitar el embarazo. Su mecanismo de acción se encuentra basado en la abstinencia de relaciones coitales durante el periodo fértil del ciclo de la menstrual para poder evitar un embarazo. (23)

MÉTODO DE LOS DÍAS FIJOS O DEL COLLAR

El método de los días fijos se basa en poder identificar el día fértil del periodo menstrual en tanto las mujeres apoyan en collares de perlas de colores para así es más fácil identificar sus días de fertilidad del ciclo menstrual. Las perlas están identificadas con los siguientes colores (marrón, blanco y rojo). Su mecanismo de acción se encuentra basada en la abstinencia de relaciones coitales durante la etapa fértil del ciclo menstrual para llegar a evitar un embarazo. (23)

MÉTODO DE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA Y AMENORREA (MELA)

Se indica es el único método natural, que es basada en la lactancia materna y produce la infertilidad temporal de la mujer, ya que consiste en que mientras la madre amamanta al bebé la producción de la prolactina impide la ovulación. Asimismo su mecanismo de acción es la anulación de la ovulación ocasionada por el aumento de la hormona prolactina como consecuencia de la lactancia materna exclusiva. (23)

MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA:

Son los métodos seguros que no cuentan con ninguna contraindicación ni mucho menos con efectos secundarios que contienen los otros métodos. Dentro de estos encontramos al preservativo masculino, preservativo femenino y diafragma. Y en cuanto a su efectividad para la prevención de las ITS y el VIH, su gran ventaja es que, en el caso de los preservativos (tanto el masculino como el femenino) ayudan en la prevención de las ITS. Estos métodos están basados en la colocación de una barrera física, que va a impedir la unión del ovulo y el espermatozoide. (23)

CONDÓN (PRESERVATIVO) MASCULINO

Es una funda delgada de látex que cubre el pene, lubricada, y sin nonoxinol 9, antes de iniciar la relación sexual se debe colocar el preservativo. El mecanismo de acción preservativo evita que los espermatozoides ingresen al tracto reproductivo femenino, La Condición que contraindica el uso: hipersensibilidad al látex o alergias. (23)

CONDÓN FEMENINO

Es una funda amplia y delgada (de polímero de nitrilo) que tiene un extremo cerrado. En cada extremo tiene un anillo. El anillo del extremo cerrado se coloca profundamente en la vagina antes de una relación sexual. Su mecanismo de acción Impide el paso de los espermatozoides al tracto reproductor de la mujer. (23)

LOS ESPERMICIDAS

Es un método que está conformado por químicos que se presentan en forma de un tabletas vaginales, óvulos, crema, jalea, gel y espuma que destruyen los

espermatozoides; los que contienen nonoxinol-9. Su mecanismo de acción, inmoviliza y destruye a los espermatozoides que se encuentran en la vagina. Asimismo se contraindica el uso de espermicidas a personas que presenten hipersensibilidad a algunos de los componentes de los espermicidas. (23)

ANTICONCEPTIVOS HORMONALES

Son aquellos métodos que liberan hormonas y forman en dos grupos: Anticonceptivos Hormonales solo de Progestina y Anticonceptivos Hormonales Combinados, impidiendo que se produzca un embarazo. (23)

Eficacia anticonceptiva, su efectividad anticonceptiva es muy alta, especialmente si son los de larga duración, aunque ninguno protege del VIH ni del resto de las ITS. (23)

LOS ANTICONCEPTIVOS HORMONALES COMBINADOS (AHC)

Son aquellos métodos que están hechos de hormonas, estos son los que se incluyen: Anticonceptivos hormonales combinados de depósito, Anticonceptivos orales combinados (AOC), Parche hormonal combinado, Anillo vaginal combinado. Los anticonceptivos sólo de progesterona incluyen: Píldoras sólo de progesterona, Inyectables solo de progesterona de depósito, Implantes solo de progesterona, Anillo vaginal solo de progesterona. (23)

ANTICONCEPTIVOS ORALES COMBINADOS (AOC)

Son aquellas píldoras orales que contienen el estrógeno y la progestágeno similares a las que nuestro cuerpo produce. Se puede decir que es más fácil recordar tomar una píldora todos los días, por lo que otras píldoras vienen en un paquete de 28 pastillas,

con algunas que tienen pastillas activas (que contienen hormonas) y algunas sin hormonas. (23)

Hay 5 tipos de anticonceptivos orales combinados, los 5 tipos son:

- Anticonceptivos monofásicos: Estos tienen la misma cantidad de estrógeno y Progesterina en todas las píldoras activas.
- Anticonceptivos bifásicos: El nivel de hormonas en estas píldoras cambia una vez durante cada ciclo menstrual.
- Anticonceptivos trifásicos: La dosis de hormonas cambia cada 7 días.
- Anticonceptivos cuadrifásicos: La dosis de hormonas en estas píldoras cambia cuatro veces en cada ciclo.
- Anticonceptivos de ciclo continuo o extendido: estos mantienen el nivel de hormonas alto así que usted tiene pocos periodos o ninguno. (23)

Mecanismos principales de acción el espesamiento del moco cervical y la anulación de la ovulación. (23)

ANTICONCEPTIVOS HORMONALES COMBINADOS DE DEPÓSITO:

INYECTABLE COMBINADO

Las inyecciones que contienen 2 hormonas: estrógeno y progestágeno, existen dos composiciones: (23)

5 mg de valerato de estradiol y 50 mg de enantato de noretisterona.

5 mg de cipionato de estradiol y 25 mg de acetato de medroxiprogesterona. (23)

Asimismo su mecanismo de acción es la supresión de la ovulación y el espesamiento del moco cervical, impidiendo la penetración de los espermatozoides. (23)

PARCHE HORMONAL COMBINADO

Parche transdérmico hormonal combinado es un método que consiste en un parche adhesivo pequeño (20 centímetros cuadrados no es 4 x 4) que se coloca sobre la piel.

El parche libera estrógeno y Progestina a través de la piel y en la sangre. (23)

En cada parche hormonal combinado transdérmico contiene, Etinilestradiol 0.60 mg y Norelgestromina 6.00 mg (24)

Asimismo su mecanismo de acción es la interrupción de la ovulación y el espesamiento del moco cervical, que va impidiendo la penetración de los espermatozoides en el ovulo. (23)

ANTICONCEPTIVOS HORMONALES SOLO DE PROGESTINA

PÍLDORAS SOLO DE PROGESTINAS

Son píldoras que contienen progestágeno, a menudo se le llama como la (mini píldora). El mecanismo de acción es la Inhibición parcialmente de la ovulación y por lo cual espesa el moco cervical, dificultando la penetración de espermatozoides. (23)

IMPLANTES SOLO DE PROGESTINA

El implante es un método que contiene Progestina es pequeño cilindro, flexibles, que se coloca en la piel de la parte superior interna del brazo. Ofrece una protección contra los embarazos, a largo plazo y dependiendo del implante es efectivo por 3 a 5 años. No contienen estrógenos. Requiere de un experto entrenado para insertarlo y retirarlo. Los cambios y alteraciones del sangrado son comunes pero no perjudiciales. (23)

Los tipos de implantes son, el Implante de un solo cilindro, que tienen 68 mg de etonogestrel, el tiempo de duración es de 3 años y el Implante de dos cilindros que

tienen levonorgestrel, tiene un tiempo de duración de 5 años, si pesa menos de 60 kilos, si pesa más, el tiempo se reduce a cuatro años. (23)

El mecanismo de acción de este método anticonceptivo es el espesor del moco cervical, impidiendo el pase de los espermatozoides, (es el más importante), la disminución del transporte del óvulo en las Trompas de Falopio y la anulación de la ovulación. (23)

DISPOSITIVOS INTRAUTERINOS (DIU)

DISPOSITIVO INTRAUTERINO LIBERADOR DE COBRE TCu 380 A

Es un dispositivo intrauterino, que se inserta en la cavidad uterina y empieza con la liberación de cobre. En los centros públicos de salud se encuentra dispone de la T de Cobre 380 A que tiene como duración de hasta 12 años. (23)

Su mecanismo de Acción afecta la capacidad de los espermatozoides para evitar el pase a través de la cavidad uterina ya sea destruyéndolos o inmovilizándolos, Impide el proceso reproductor antes que pueda ocurrir la fertilización. (23)

DISPOSITIVO INTRAUTERINO LIBERADOR DE PROGESTAGENO

Es un dispositivo intrauterino en forma de T que se insertan en la cavidad uterina, y comienza con la liberación de levonorgestrel, tiene una duración aproximadamente de 5 años. Contienen 52 mg de levonorgestrel (23)

El mecanismo de acción del dispositivo liberador de progestágeno, produce el espesamiento del moco cervical, impidiendo el pase de los espermatozoides y la supresión de la ovulación. (23)

MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS PERMANENTES O IRREVERSIBLES

Se consideran como uno de los métodos anticonceptivos definitivos, es decir, una vez que se han Practicado este método, su acción anticonceptiva se mantiene para siempre, una vez que utilizo normalmente ya no se pueda recuperar la fertilidad (sólo excepcionalmente). (23)

Estos métodos no protegen del VIH ni del resto de las ITS. Para obtener protección frente a este tipo de infecciones se recomienda el uso del “Doble Método. (23). Estos se clasifican por género: Para la mujer está la esterilización femenina y oclusión tubería quirúrgica. Dispositivo o implante intratubárico; y para el hombre: esterilización masculina y vasectomía. (23)

ANTICONCEPCIÓN QUIRÚRGICA VOLUNTARIA FEMENINA

la anticoncepción quirúrgica voluntaria (AQV), se refiere a los procedimientos de esterilización que solo se realiza a la mujer mediante una intervención quirúrgica electiva, la complejidad intermedia cuyo objetivo es solo impedir la unión de espermatozoide con el óvulo al nivel de la trompa con el fin de evitar la fertilización de embarazos no planificados. Asimismo el mecanismo de acción: Es la oclusión y sección de las trompas de Falopio para impedir la unión del óvulo con el espermatozoide. (23)

III. HIPOTESIS

Hipótesis Nula: no existe relación estadísticamente significativa entre los conocimientos y actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes entre 15 – 19 años del asentamiento humano Nueva Sullana, Sullana, enero – abril 2020.

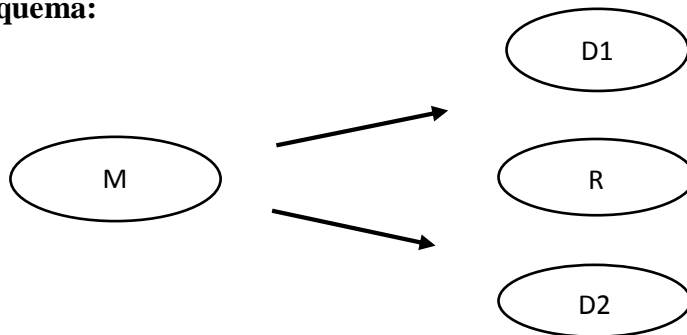
Hipótesis Alterna: existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes entre 15 – 19 años del asentamiento humano Nueva Sullana, Sullana, enero – abril 2020.

IV. METODOLOGÍA.

4.1. Tipo de investigación

El presente estudio es de tipo cuantitativo, nivel descriptivo y correlacional, diseño no experimental y de corte transversal. De tipo cuantitativo por la forma estructurada de redactar los datos y analizarlos a través de herramientas informáticas estadísticas, decimos que es de nivel descriptivo porque describe el comportamiento de algo como en este caso las variables sin modificarlas e influir en estas, de nivel correlacional ya que su finalidad es conocer la relación que existe entre dos o más variables del estudio. Diseño no experimental transversal, porque no hubo ningún tipo de manipulación de las variables expuestas.

Esquema:



DONDE:

M: muestra adolescentes entre 15 a 19 años

D1: nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos

D2: actitud respecto a métodos anticonceptivos

R: relación que existe entre el nivel de conocimientos y las actitudes respecto a métodos anticonceptivos.

4.2. Población y muestra

Población:

Según datos del último Censo Nacional 2017, INEI, el distrito de Sullana está conformado por 14166 adolescentes que van de los 15 – 19 años de edad de los cuales, el Asentamiento Humano Nueva Sullana lo conforman 589 adolescentes que van de los 15 – 19 años de edad.

Muestra

Para determinar la muestra de esta investigación de tomará como referencia la siguiente formula, para determinar así las unidades de estudio.

$$n = \frac{N * Z^2 * P * Q}{(N - 1) * E^2 + Z^2 * P * Q}$$

Dónde:

n: tamaño de la muestra;

Z: nivel de confianza;

p: variabilidad positiva;

q: variabilidad negativa;

N: tamaño de la población;

E: precisión o el error

El tamaño de nuestra población se ha estimado mediante el resultado de la siguiente formula, quedando conformada por 120 Adolescentes entre 15 – 19 años que viven en el asentamiento humano Nueva Sullana, enero- abril 2020.

$$n = \frac{589 * 1,96^2 * 0.25}{588 * 0.05^2 + 1,96^2 * 0.25}$$

$$n = 232.75$$

$$n = 120$$

Criterios de Inclusión y Exclusión

Inclusión:

- Adolescentes entre 15–19 años del asentamiento humano Nueva Sullana año 2020
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Consentimiento informado del padre o tutor del adolescente que acepte participar.

Exclusión.

- Adolescentes con capacidad disminuida para comunicarse.
- Adolescentes que no pertenezcan al asentamiento humano Nueva Sullana.
- Adolescentes que no desean participar de la investigación.

4.3. Definición y operacionalización de variables

Definición de variable: Conocimiento.

Es un conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros o precisos, sobre “Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes” (17)

Definición de variable: actitud

Es el conjunto evaluativo bueno o malo de un objetivo, una actitud representa lo bueno favorable o mala desfavorable lo que conlleva tener comportamientos inadecuados hacia las prácticas sexuales sin medir riesgos. “Actitud Respecto al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes” (18)

Definición de variable: Adolescentes

Según la OMS, la adolescencia es la etapa de la vida en la que la capacidad reproductiva es adquirida por los individuos, transitando sus modelos psicológicos de la infancia a la edad adulta y fijando así la independencia social y económica de los mismos. Sus límites de edad han sido ordenados entre los 10 y 19 años. Es por ello que la adolescencia se puede repartir en tres etapas, cada una de ellas con distintas características y con diferentes formas de enfrentar la sexualidad y un embarazo: adolescencia temprana que va de los 10 a los 14 años, adolescencia media que oscila entre los 15 a 16 años y la adolescencia tardía que se presenta entre 17 a 19 años. (1)

4.4. MATRIZ DE OPERACIONALIZACION DE LA VARIABLES SOBRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE METODOS ANTICONCEPTIVOS

TITULO	VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	MEDICIONES
Nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes entre 15 - 19 años, del asentamiento humano de Nueva Sullana, Sullana, enero – abril 2020	Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Método anticonceptivo: Es un conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros o precisos, sobre “nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes”	Se mide a través de la encuesta realizada a los adolescentes de 15 a 19 años del Asentamiento Nueva Sullana	Conocimiento global respecto los métodos anticonceptivos	Alto Medio Bajo	ORDINAL
	Actitud respecto a los métodos anticonceptivos	Es el conjunto evaluativo bueno o malo de un objetivo, una actitud representa lo bueno favorable o mala desfavorable lo que conlleva tener comportamientos inadecuados hacia las prácticas sexuales sin medir riesgos. “Actitud Respecto al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes”	Se mide a través de la encuesta realizada a los adolescentes de 15 a 19 años del Asentamiento Nueva Sullana	Actitud global respecto los métodos anticonceptivos	Actitud buena Actitud mala	ORDINAL

4.5. Técnica – Instrumento de medición

Técnica

Se utilizó la encuesta como técnica de recolección de datos, ya que es una técnica que nos permite elaborar y obtener datos de manera rápida y eficaz, esta técnica nos permite recolectar y analiza información de una muestra representativa, de la que buscamos describir una serie de características.

Instrumento de recolección de la información:

El instrumento que se utilizó para la recolección de datos, fue el cuestionario, el cual nos permitió medir el nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos, este fue validado mediante una prueba piloto aplicada a 20 adolescentes para así obtener la confiabilidad estadística del instrumento.

Está estructurada en tres secciones:

- La primera referida a datos personales sexuales con un total de 7 preguntas.
- La segunda en relación al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos:

Para valorar el conocimiento se realizaron 13 preguntas con respuesta según las siguientes escalas

- ✓ Alto: con un puntaje de 4 puntos
 - ✓ Medio: con un puntaje de 3 puntos
 - ✓ Bajo: con un puntaje 2 puntos
- Para identificar la actitud respecto a los métodos anticonceptivos. para valorar la actitud se realizó 13 preguntas con escalas
 - ✓ Actitud buena

- ✓ Actitud mala

Validez:

La validez es el grado en que un instrumento mide la variable que pretende medir. Para la validación del instrumento que se utilizó en la recolección de datos se aplicó una prueba piloto a 20 adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Nueva Sullana. Los instrumentos que se utilizaron fueron dos cuestionaron que corresponden uno para cada variable, estos fueron revisados y evaluados por la asesora Mgtr. Lourdes Del Rocio Neciosup Montenegro, con el fin de verificar y reajustar la claridad de los instrumentos.

Confiabilidad

La confiabilidad es el grado en el que los resultados que produce instrumento son coherentes y consistentes. Para determinar la confiabilidad del instrumento se utilizó el Alfa de Cronbach, aplicada por el estadista Darwin Maccoll Primero Llacsaguache Calle, dando como resultado 0.833, lográndose así corroborar que el instrumento es altamente confiable.

4.6. Plan de análisis

Los datos obtenidos fueron recolectados y procesados en una hoja de cálculo Excel. Para el análisis de los datos se utilizó el programa SPSS versión 22 para así procesarlos, todos nuestros resultados fueron descargados en gráficos y tablas de barras.

También se utilizó el coeficiente de correlación de Chi-cuadrado para la previa verificación de supuesto de normalidad.

4.7. MATRIZ DE CONSISTENCIA Y METODOLOGÍA DEL NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS

TÍTULO	ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA	MUESTRA
Nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes entre 15 - 19 años, del asentamiento humano de Nueva Sullana, Sullana, enero - abril 2020	¿Cuál es el nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos, en adolescentes entre 15- 19 años del asentamiento humano Nueva Sullana, Sullana, enero-abril 2020?	Determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes entre 15 - 19 años, del asentamiento humano Nueva Sullana, Sullana, enero-abril 2020	<p>1. identificar el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes entre 15 - 19 años del asentamiento humano nueva Sullana, Sullana, enero- abril 2020.</p> <p>2. Identificar las actitudes respecto al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes entre 15 - 19 años del asentamiento humano Nueva Sullana, Sullana, enero- abril, 2020.</p> <p>3. Identificar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes, respecto al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes entre 15 - 19 años, del asentamiento humano nueva Sullana, Sullana, enero- abril 2020.</p>	<p>Hipótesis Nula: no existe relación estadísticamente significativa entre los conocimientos y actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes entre 15 - 19 años del asentamiento humano Nueva Sullana, Sullana, enero - abril 2020.</p> <p>Hipótesis Alterna: existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes entre 15 - 19 años del asentamiento humano Nueva Sullana, Sullana, enero - abril 2020</p>	<p>Dependiente: Conocimiento Actitud</p> <p>Independiente: Adolescentes</p>	<p>Tipo de la Investigación: Cuantitativo</p> <p>Nivel de Investigación: Descriptivo y correlacional</p> <p>Diseño de la Investigación: Diseño no experimental, de corte transversal</p>	La muestra estará conformada por 120 adolescentes entre 15 - 19 años, del asentamiento humano nueva Sullana, Sullana, enero-abril 2020.

4.8. Principios éticos:

Esta investigación se rige a las normativas de elaboración de proyectos e investigación en la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote- Uladech; principios éticos que tienen como base legal a nivel internacional la Declaración de Hensilki, buscándose así la protección a las personas, respetando la dignidad humana, la identidad, la diversidad, la confidencialidad y la privacidad.

En esta investigación se les pidió a los apoderados de los adolescentes, firmar un consentimiento informado en el cual se autorizaba, que los menores participaran de esta investigación, respetándose así el consentimiento informado y expreso. (Anexo 1)

Se implicara a los adolescentes de 15 a 19 años del Asentamiento Humano Nueva Sullana, para la recolección de datos, en tal sentido antes de la realización de la encuesta se indicó y dio a conocer a cada uno de los adolescentes los objetivos de la investigación buscando la imparcialidad en la información que brindan y no sugestionando su respuestas .

V. RESULTADOS

5.1. Resultados

Tabla N° 1: Nivel de conocimientos global sobre de métodos anticonceptivos en adolescentes entre 15 - 19 años, del Asentamiento Humano Nueva Sullana, Sullana, enero – abril 2020.

Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano Nueva Sullana			
conocimiento global sobre MAC		Numero	Porcentaje
		N°	%
nivel de conocimiento	BAJO	1	0,8%
	MEDIO	104	86,7%
	ALTO	15	12,5%
	TOTAL	120	100,0%

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Interpretación:

En la tabla N°1, se puede evidenciar que un 86,7% de los adolescentes encuestados de 15 a 19 años del Asentamiento Humano Nueva Sullana, tienen conocimiento medio respecto a métodos anticonceptivos, así mismo un 12,5% tiene conocimiento alto respecto a los mismos y por último se demostró que un 0,8% tiene conocimiento bajo respecto a métodos anticonceptivos.

Tabla N° 2: Referida a la actitud de los adolescentes respecto al uso de métodos anticonceptivos del Asentamiento Humano Nueva Sullana, Sullana, enero – abril 2020

Tabla de la Actitud global respecto al uso de métodos anticonceptivos.

actitud sobre el uso de MAC	numero	porcentaje
	n°	%
actitud mala	4	3,3%
actitud buena	116	96,7
total	120	100,0%

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Interpretación:

En la tabla N° 2, se hace referencia a las actitudes respecto al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 - 19 años del Asentamiento Humano Nueva Sullana, se demostró que el 96,7% de los adolescentes manifestó tener buena actitud respecto al uso de métodos anticonceptivos, mientras que un mínimo porcentaje de 3,3% de los adolescentes manifestó mala actitud respecto a los mismos.

Tabla N° 3: Características de la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes respecto al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes entre 15 - 19 años del Asentamiento Humano Nueva Sullana, Sullana, enero – abril 2020.

Tabla de contingencia Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y Actitud sobre el uso de métodos anticonceptivos

		Actitud sobre el uso de métodos anticonceptivos		Total	
		Actitud Mala	Actitud Buena		
Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos	Bajo	N°	0	1	
		%	0,0%	0,8%	0,8%
	Medio	N°	4	100	104
		%	3,3%	83,3%	86,7%
	Alto	N°	0	15	15
		%	0,0%	12,5%	12,5%
Total	N°	4	116	120	
	%	3,3%	96,7%	100,0%	

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Interpretación: Según la tabla N° 3, se evidencia que el 0,8% de los adolescentes que presenta nivel de conocimiento bajo, tienen una actitud buena respecto a métodos anticonceptivos, asimismo un 83,3% de los adolescentes que tienen un conocimiento medio presentan una buena actitud respecto a métodos anticonceptivos, por otro lado un 3.3% de los adolescentes que tienen conocimiento medio, presentan una mala actitud respecto a métodos anticonceptivos; por ultimo un 12.5% de adolescentes que

tienen conocimiento alto respecto a métodos anticonceptivos, presentan una buena actitud respecto a los mismos. En la tabla se hace evidente la relación que existe entre el conocimiento y la actitud.

Tabla N° 4: características sociodemográficas y sexuales en adolescentes del asentamiento humano Nueva Sullana, Sullana, enero – abril 2020.

Tabla de características sociodemográfico de adolescentes del asentamiento humano, nueva Sullana

ITEMS		Numero	%
Edad	15 – 16	44	37
	17 – 18	42	35
	19	34	28
Sexo	Femenino	61	51
	Masculino	59	49
Tienes enamorado (desde este punto)	Si	36	30
	No	84	70
Has tenido R.S	Si	50	42
	No	70	58
A qué edad tuviste tu primera R.S	0	70	58
	15	5	3
	16	11	9
	17	19	18
	18	13	11
	19	2	1

Fuente: instrumento de recolección de datos

Interpretación:

En la tabla N° 4, se hace referencia a las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes encuestados en este estudio, determinando así que 44 de 120 de los

adolescentes encuestados van de los 15 a 16 años de edad, lo que representa su mayoría en un 37%, asimismo se determinó que si bien es cierto la mayoría de los adolescentes en un 70% no tienen enamorado, un 42% que son 50 adolescentes ya ha tenido relaciones sexuales, asimismo se determinó que en su mayoría en un 18% los adolescentes tuvieron sus primeras relaciones sexuales a los 17 años, mientras que un 11% los adolescentes tuvieron sus primeras relaciones sexuales a los 18 años de edad, por otro lado un mínimo porcentaje un 3% de los adolescentes tuvo sus primeras relaciones sexuales a los 15 años de edad.

Tabla 5: correlación Chi-cuadrado Pearson del nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 – 19 años del asentamiento humano nueva Sullana, Sullana, enero – abril 2020

Pruebas de Chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	,637 ^a	2	,727
Razón de verosimilitudes	1,166	2	,558
Asociación lineal por lineal	,467	1	,495
N de casos válidos	120		

a. 4 casillas (66,7%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es ,03.

Fuente: instrumento de recolección de datos

Interpretación:

Según la tabla 5: los resultados obtenidos en una base de datos sobre la aplicación de fórmulas estadísticas para la verificación de la hipótesis, para ello se logró determinar un coeficiente Pearson Dado que Sig. asintótica (bilateral) = 0,727 > alpha = 0.05, entonces se acepta la hipótesis nula, y podemos afirmar que no existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes entre 15 – 19 años del asentamiento humano Nueva Sullana, Sullana, enero – abril 2020.

5.2. Análisis de resultados

La adolescencia según la Organización Mundial de la Salud (OMS), define la etapa de la vida en un periodo entre los 10 y 19 años del individuo el cual adquiere su capacidad reproductiva, atraviesa patrones como los psicológicos de la niñez a la adultez y fortalece la independencia socioeconómica.(1)

Al presentarse la etapa adulta los adolescentes ya podrán tener un concepto claro con relación a diversos temas entre ellos los sexuales, principalmente el uso adecuado de los métodos anticonceptivos, tratar este tipo de información y modificar las conductas ya formadas en su etapa adulta es considerada tardía, por ello es importante que los adolescentes obtengan esta información cuando se encuentran en desarrollo es decir en la etapa escolar, ya que muchas veces la primera relación sexual ocurre a muy temprana edad, lo que lleva a un aumento de riesgos como son los embarazos no deseados y las infecciones de transmisión sexual, debido muchas veces a la falta de información respecto al tema. (1)

Los resultados de la siguiente investigación demostraran el nivel del conocimiento y la actitud que tiene los adolescentes respecto a los métodos anticonceptivos, siendo de mucha importancia los resultados para proponer estrategias y recomendaciones para los adolescentes del asentamiento humano Nueva Sullana. Así puedan adquirir un medio de prevención y puedan vivir una sexualidad segura. (2)

Se presenta la **tabla 1**, la cual refiere el nivel del conocimiento global sobre métodos anticonceptivos, se puede observar que la mayoría de los adolescentes del asentamiento humano Nueva Sullana que participaron en este estudio, el 86.7% tienen un conocimiento medio respecto a métodos anticonceptivos, así mismo el 12.5% presenta un conocimiento alto y en una minoría 0.8% tiene conocimiento bajo. En cuanto a los resultados de las investigaciones previas respecto al tema, podemos observar que, en la investigación realizada por **Oscar Ullauri Quezada (ecuador) (7), 2017** titulada “conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del primer año de bachiller del colegio Bernardo Valdivieso sección vespertina” se obtuvieron los siguientes resultados en forma global que el 85.05% de los adolescentes encuestados mostraron alto nivel de conocimientos, un 14.95% bajo nivel de conocimiento acerca de métodos anticonceptivos.

De acuerdo a la teoría del conocimiento en tiempos de Platón Desde el punto de vista psicológico, se sabe que la adquisición de los conocimientos incluye procesos cognitivos complejos de percepción, aprendizaje, comunicación, asociación y razonamiento (16). Asimismo la relación que podemos observar en los resultados es que no existe gran diferencia pues que la mayoría de los adolescentes tienen conocimiento alto sobre métodos anticonceptivos y son capaces de reconocer los beneficios que tiene el llevar una sexualidad responsable, asimismo se puede contrastar

que en ambas investigaciones los adolescentes en estudio pretenden que se les proporcione más información respecto a métodos anticonceptivos, para así poder actuar responsablemente cuando decidan vivir su sexualidad. (7)

En la **tabla 2**, referente a la actitud global sobre los métodos anticonceptivos, encontramos que el 96.7% de los adolescentes encuestados del asentamiento humano Nueva Sullana tiene actitud buena, mientras que solo el 3.3% tiene actitud mala respecto a métodos anticonceptivos. Los resultados se corroboran con la investigación realizada por **Angie meza N, Castilla (Piura), 2018 (14)** titulada “nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E José Abelardo quiñones castilla Piura” donde sus resultados demostraron que el 97% de los adolescentes encuestados presentan actitud favorable respecto al uso de los métodos anticonceptivos, lo que nos lleva a la conclusión que los adolescentes presentan una buena actitud, para lograr el objetivo, ya que estas actitudes ayudan a la prevención del riesgo en la sexualidad. Mientras tanto un mínimo porcentaje de 2.79% de adolescentes tienen una actitud desfavorable frente a las situaciones, que podrían traer riesgos o problemas como el inicio de las relaciones sexuales antes de tiempo o embarazos no deseados, contagios de las ITS. (14)

Las actitudes están relacionadas con el comportamiento que mantenemos en torno a los objetos a que hacen referencia. Si mi actitud hacia la política de acreditación curricular es favorable, lo más seguro es que participaré en su desarrollo e implementación en la U. (14)

En la **tabla 3** se busca representar la relación existente entre el conocimiento y la actitud sobre métodos anticonceptivos, teniéndose así que un 0,8% de los adolescentes

que presenta nivel de conocimiento bajo, tienen una actitud buena respecto a métodos anticonceptivos, asimismo un 83,3% de los adolescentes que tienen un conocimiento medio presentan una buena actitud respecto a métodos anticonceptivos, presentan una mala actitud respecto a métodos anticonceptivos; por ultimo un 12.5% de adolescentes que tienen conocimiento alto respecto a métodos anticonceptivos, presentan una buena actitud respecto a los mismos. Se concluyó mediante una prueba de Chi cuadrado que no existe relación entre las variables. Teniéndose como referencia los resultados del estudio de **María Elena Bustos M (Piura) 2018 (15)** titulada “nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E técnico de aplicación las Malvinas la arena, Piura, 2018” se tiene que la mayoría de los adolescentes en un 51,5% tienen un nivel de conocimiento medio respecto a métodos anticonceptivos, mientras un 48% tiene un conocimiento deficiente; asimismo un 61% de los adolescentes presenta una actitud desfavorable respecto a métodos anticonceptivos. Destacándose así que los resultados obtenidos fueron que los adolescentes tienen regular conocimiento ante los métodos y su actitud global es muy desfavorable frente a los mismos, lo que se puede contrarrestar con nuestra investigación ya que si bien es cierto en ambas investigaciones se tiene que la mayoría de los adolescentes tienen un conocimiento medio respecto a métodos anticonceptivos, en cuanto respecta a las actitudes no se pueden igualar, ya que en la investigación de **María Elena Bustos**, los adolescentes en su mayoría tienen una actitud desfavorable, mientras que en nuestra investigación en su mayoría los adolescentes presentan una actitud favorable en cuanto a métodos anticonceptivos nos referimos; es de suma importancia que los siempre estén predispuestos no solo a adquirir conocimientos, sino también ayudarlos a que tengan una buena actitud. (15)

Asimismo tratándose de los aspectos sociodemográficos de los adolescentes de este estudio, encontramos que si bien es cierto que un 70% de los adolescentes del estudio manifestaron no tener enamorado actualmente, un 42% del global de adolescentes del estudio ya ha tenido sus primeras relaciones sexuales, de los cuales un 18% de estos tuvieron sus primeras relaciones sexuales a los 17 años, siguiéndole así un 11% de adolescentes que tuvieron sus primeras relaciones a los 18 años de edad. Es importante trabajar en proporcionarle la información necesaria a los adolescentes, ya que estos se encuentran en una edad de cambios en la están en constante búsqueda de nuevas experiencias, los adolescentes por esencia siempre están buscando experimentar cosas nuevas y a pesar de que en los colegios se les proporciona información respecto a sexualidad y métodos anticonceptivos, esta no es suficiente pues a veces los adolescentes pueden tener muchas dudas al respecto y por temor o vergüenza del círculo social del colegio no indagan más a fondo y se quedan con las dudas que tuviesen, por otro lado algunos padres no son capaces de hablar con sus hijos sobre el tema pues lo ven aún como un tabú y es ahí donde en muchos casos los adolescentes buscan información en otros adolescentes que muchas veces creen tener la experiencia y conocimientos suficientes respecto al tema pero no es así; entonces visto desde este punto de vista podemos deducir que es de vital importancia en ahondar en que los especialistas de la salud sean los que proporcionen la información necesario a los adolescentes o a sus padres, para así prevenir muchos embarazos no deseados y lograr que los adolescentes vivan de manera responsable cada una de las etapas de su vida.

VI. CONCLUSIONES

1. Se determinó que la mayoría de los adolescentes, en un 86.7% tienen conocimiento medio respecto a métodos anticonceptivos, que un 0,8% tienen bajo conocimiento. lo que nos lleva a concluir que se debería seguir proporcionándoles conocimientos respecto a métodos anticonceptivos a los adolescentes de manera constante.
2. Un 96,7% de los adolescentes, es decir 116 de los adolescentes encuestados, tienen una buena actitud global respecto a métodos anticonceptivos, demostrándose así que estos tienen la disposición de querer aprender más respecto al tema.
3. Se determinó que la mayoría de los adolescentes, en un 83,3% conocimientos medio respecto y actitud buena respecto a métodos anticonceptivos, asimismo solo un 12,5% de los adolescentes que tiene conocimientos alto, tienen buena actitud, por tanto se demuestra que no existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia los métodos anticonceptivos por parte de los adolescentes del Asentamiento Humano Nueva Sullana.
4. Se acepta la hipótesis nula, mediante la prueba de Chi cuadrado podemos afirmar que no existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes entre 15 – 19 años del asentamiento humano Nueva Sullana, Sullana, enero – abril 2020.
5. La realización de esta investigación lleva a concluir que métodos anticonceptivos es un tema amplio y de gran interés al cual se le debería brindar mayor importancia ya que no es suficiente una buena actitud por parte de adolescentes, si estos no presentan un buen nivel conocimientos respecto al tema, ya que de ello dependerá evitar embarazos no deseados y además enseñarles a cómo protegerse de las infecciones de transmisión sexual y así puedan vivir una sexualidad responsable.

RECOMENDACIONES

1. Incentivar y promover talleres de métodos anticonceptivos para adolescentes, en los que se brinde información clara y oportuna sobre el adecuado uso de los métodos anticonceptivos, se recomienda que sea un trabajo conjunto con los centros de salud e instituciones educativas, asimismo se recomienda que estos talleres sean didácticos para lograr su efectividad.
2. Se recomienda que las instituciones educativas en trabajo conjunto con el personal de salud, incentiven la búsqueda de información referente a métodos anticonceptivos, a través de tutorías o programas interactivos en los que se les proporcione información relevante a los padres involucrándolos a que conozcan más sobre el tema y puedan orientar de forma adecuada a sus hijos.
3. Se recomienda al personal de salud promover la información respecto a sexualidad y métodos anticonceptivos de forma oportuna a los adolescentes y padres de familia que hacen uso de los servicios del centro de salud del Asentamiento Humano Nueva Sullana, todo ello través de folletos informativos que pueden ser de gran utilidad para reforzar el conocimiento y actitud de los adolescentes respecto a métodos anticonceptivos.
4. Promover la ejecución de charlas y talleres informativos respecto a sexualidad y métodos anticonceptivos para docentes de las instituciones educativas del Asentamiento Humano Nueva Sullana, todo ello con el fin de que los docentes proporcionen información adecuada y actualizada a los adolescentes.

Referencias bibliográficas:

1. Velasteguí eguez J, Hernandez Navarro I, Real Cotto J, Rody Arias A, Alvarado Franco H, Velastegui a. Complicaciones perinatales asociados al embarazo en adolescentes de Atacames. Rev. Cuba med gen integr [serie en internet]. 2018 [citado 2020 febrero 1]; 34 (1). [alrededor de 05 pantallas] disponible: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252018000100005
2. Ingrid Leal F, Tenistocles Molina G, Carolina Luttges D, Electra Gonzales A, Daniela Gonzales A. Edad de inicio sexual y asociado a variables de salud sexual y violencia en relación de pareja en adolescentes Chilenos. Rev Chil Obstet Ginecol [serie en internet]. 2018 [citado 2020 febrero1] 83(2):149–60. Disponible: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-75262018000200149&script=sci_arttext&tlng=en
3. Daniela C, Andrea S, Claudio V. Criterios Médicos de elegibilidad para el uso de anticonceptivos de la OMS. Rev. chil. obstet. Ginecol [Serie internet] 2017 citado febrero 10] 82 (2). [Alrededor de 3 pantallas]. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-75262017000200012&script=sci_arttext&tlng=n
4. Silvana Barbosa, Mayra Ruiz, Nora Sepulveda. Conocimiento y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes femeninas del programa de enfermería de los semestres I y II de la universidad Santiago de Cali en el año 2018. [Trabajo de tesis para optar el título de enfermería profesional], Colombia: Universidad Santiago de Cali; 2018. Disponible en:

<https://repository.usc.edu.co/bitstream/20.500.12421/408/1/CONOCIMIENTOS%20Y%20PR%C3%81CTICAS.pdf>

5. Roxana Liz Fabián Pinto, Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del barrio Inclán – Hunacayo 2019 [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia], Huancayo: universidad católica los ángeles de Chimbote, 2019. Disponible en: <file:///C:/Users/ROUSS/Downloads/Modelo%20de%20Informe%20de%20Tesis%20Obstetricia.pdf>
6. Gonzales E, Molina T, Lutts C. Trabajos originales: características de la educación sexual escolar y su asociación con la edad de inicio sexual y uso de anticonceptivos en adolescentes chilenas sexualmente activas. Rev Chil Obstet Ginecol [serie internet] 2017 [citado 2020 febrero 4]; 80 (1). [alrededor de 07 pantallas] disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-75262015000100004&script=sci_arttext&tlng=e
7. Oscar Ullauri quezada. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del primer año de bachillerato del colegio Bernardo Valdivieso sección vespertina. [tesis previa a la obtención del título de médico general].ecuador: universidad nacional de Loja; 2017.
8. Del Toro Rubio M, Ruidiaz Gómez KS, Barrios Puerta Z. Conocimientos y prácticas sobre métodos de planificación familiar en adolescentes escolarizados de Cartagena-Bolívar. Rev Cienc y Cuid [Serie Internet]. 2018 [citado 2020 Febrero 4]; 15(2) [alrededor de 05pantallas]. Disponible

en:

<https://revistas.ufps.edu.co/index.php/cienciaycuidado/article/view/1399>

9. María Chuma D, Mercy Chalan S. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del colegio Andrés Guritave, Taday. 2017. [serie internet] [proyecto de investigación previa a la obtención del título de licenciada en enfermería.] Ecuador. Universidad de Cuenca 2017. Disponible en: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/28231/1/PROYECTO-DE%20%20INVESTIGACION.pdf>
10. Dávila P, rojas J. Nivel de conocimiento en anticoncepción asociado a la participación masculina en la elección de métodos anticonceptivos en el centro de salud materno infantil santa Anita, [serie internet] 2017, [Tesis para optar el título de licenciado en obstetricia] [citado febrero 1] Lima. universidad norbert Wiener; 2018. Disponible en: <http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1697/TITULO%20-%20D%C3%A1vila%20D%C3%A1vila%2c%20Priscilla.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
11. Marino collado, Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 13 a 19 años de edad del Colegio y Academia del grupo Joule Arequipa 2017. Rev, repositorio institucional [Serie internet] 2017 [citado febrero1]2 (1) [alrededor de 05 pantallas] disponible en : <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/4621/MDmacojp.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

12. Gloria C, Jessica B, maría C, María P. Contextualización del inicio sexual y barreras individuales del uso de anticonceptivos en adolescentes de Lima, Huamanga e Iquitos, Rev Perú Med Exp Salud Publica [serie Internet]. 2017 [citado 2020 Feb 4]; 34(4): [alrededor de 10 pantallas]. Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/rpmesp/2017.v34n4/601-610/>
13. Carla Huapaya C, Fanny Rodríguez P. Nivel de conocimiento en el usos de métodos anticonceptivos en adolescentes de educación secundaria en tres colegios de Lima en el periodo de octubre a diciembre 2018 [tesis para optar el título profesional de químico farmacéutico] Universidad Norbert Wiener, 2018, [citado febrero, 15]. Disponible en: <http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/3037/TESIS%20Huapaya%20Carla%20-%20Rodriguez%20Fanny.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
14. Meza Núñez, Angie Luz, Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. José Abelardo Quiñones Castilla - Piura, 2018. [citado internet] [tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia] Piura universidad los ángeles de Chimbote, 2018 [citado febrero 1] disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/8733>
15. María Elena Bustos More. Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Técnico de aplicación las Malvinas la Arena Piura 2018[serie Internet] [tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia] Piura, Universidad los ángeles de Chimbote 2018 [citado 2020 Feb 4]. Disponible en:

[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/8325/ACTI
TUD_ADOLESCENTES_BUSTOS_MORE_MARIA_ELENA.pdf?sequ
ence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/8325/ACTI
TUD_ADOLESCENTES_BUSTOS_MORE_MARIA_ELENA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

16. Maryuri Gómez Mejía, Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E nuestra señora del perpetuo socorro – Piura [tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia] Piura, universidad católica los ángeles de Chimbote, 2018. Disponible en: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/8528/ACTI
TUD_ADOLESCENTES_GOMEZ_MEJIA_MARYURI_KATIUSKA.p
df?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/8528/ACTI
TUD_ADOLESCENTES_GOMEZ_MEJIA_MARYURI_KATIUSKA.p
df?sequence=1&isAllowed=y)
17. Augusto R. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. Rev Anales de la Facultad de Medicina [serie Internet]. 2017 [citado 2020 Feb 5].70 p.144. [alrededor de 10 pantallas]. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-
55832009000300011](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-
55832009000300011).
18. Andrade-Valles I, Facio-Arciniega S, Quiroz –Guerra A, Alemán-de la Torre L, Flores-Ramírez M, Rosales-González M. Actitud, hábitos de estudio y rendimiento académico: Abordaje desde la teoría de la acción razonada. Enfermería Univ [Internet]. 2018 Nov 7 [citado 2020 Feb 5]; 15(4).disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1665-
70632018000400342&script=sci_arttext&tlng=pt](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1665-
70632018000400342&script=sci_arttext&tlng=pt)
19. Astete C. Conceptos clave del comportamiento del consumidor [serie Internet]. ESAN. 2017 [citado 2020 Feb 5]. p. 1. [alrededor de 04

- pantallas]: disponible en: <https://www.esan.edu.pe/apuntes-empresariales/2018/06/conceptos-clave-del-comportamiento-del-consumidor/>
20. Martell Martínez NG, Ibarra Espinosa ML, Contreras Landgrave G, Camacho Ruiz EJ. La sexualidad en adolescentes desde la teoría de las representaciones sociales. *Psicol y Salud [serie Internet]*. 2018 Apr 26 [citado 2020 Feb 5]; 28(1):15–24. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1665-70632018000400342&script=sci_arttext&tlng=pt
21. OMS. Desarrollo en la adolescencia [serie Internet]. organización mundial de la salud. 2020 [citado 2020 Feb 5]. p. disponible en: https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
22. Herrera-Zuleta IA, Reyes-Salazar JF, Rojas-Velasco KP, Tipán ML, Torres-López CA, Vallejo Trujillo LM, et al. Salud sexual reproductiva en estudiantes universitarios: conocimientos y prácticas. *Rev Cienc y Cuid [Internet]*. 2018 [citado 2020 Feb 5]; 15(1):58. Disponible en : <https://revistas.ufps.edu.co/index.php/cienciaycuidado/article/view/1233>
23. Paulista UE, Em PDEP, Biológicas C. NORMA TECNICA DE PLANIFICACION FAMILIAR [Internet]. 2017 [citado 2020 Feb 6]. 131 p. disponible en : www.minsa.gob.pe

AneXos

Anexo 1

**NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE EL USO DE
METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES ENTRE 15 A 19
AÑOS DEL ASENTAMIENTO HUMANO NUEVA SULLANA, PROVINCIA
SULLANA AÑO 2020**

Estimado

Sr/Sra.:

Yo: Rousshenan Iboyka Nole Ordinola DNI N.º 46480858 estudiante de la carrera profesional de obstetricia de la universidad católica lo ángeles de Chimbote sede Sullana, me encuentro realizando la investigación “Nivel de conocimiento y actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes entre 15 a 19 años del asentamiento humano nueva Sullana, provincia Sullana año 2020; teniendo como objetivo de determinar qué tan informados se encuentran los adolescentes del asentamiento humano, por lo que solicito a usted padre de familia nos autorice la participación de su hijo(a).....

Con DNI N.º..... en el estudio en mención, así mismo le informo los procedimientos a seguir:

- 1.-Se aplicará un cuestionario anónimo de 26 preguntas con el tema del estudio, para conocer qué tan informados se encuentran sobre el uso de métodos anticonceptivos
- 2.- Toda la información que se obtenga será de carácter confidencial, utilizada únicamente por el equipo investigador del proyecto, y no será disponible para ningún otro propósito.
- 3.- los resultados de este estudio serán publicados con fines científicos.

Agradezco a Usted por el apoyo brindado para la ejecución de la presente investigación.

.....
FIRMA DEL APODERADO
DNI



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

Anexo 2

Estimados adolescentes, les saludo afectuosamente y alcanzo a ustedes este cuestionario, donde su opinión es muy importante para el desarrollo de un trabajo de investigación, con fines netamente académicos, para determinar así el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes entre 15-19 años, del asentamiento humano de nueva Sullana, año 2020.

Lea detenidamente cada uno de los enunciados y elija en qué grado está de acuerdo o en desacuerdo. Responda cada uno de los ítems marcando con un aspa o círculo la respuesta. Este cuestionario no tiene un límite de tiempo para responderse. Asimismo no hay respuestas correctas o erróneas. La información recolectada será de gran utilidad en la medida que sea sincero en sus respuestas. Se agradece su participación.

I. DATOS GENERALES

- Edad: _____ - Sexo: (F) (M) - ¿Tienes enamorado?: (SI) (NO)
- ¿Has tenido relaciones sexuales?: (SI) (NO) - ¿A qué edad tuviste tu primera relación sexual?: _____
- ¿Usas algún método anticonceptivo?
 - () Píldoras () Inyectables trimestrales
 - () Preservativos () Método del ritmo
 - () Píldoras de emergencia () Otro: _____
 - () Inyectables mensuales () No uso métodos anticonceptivo
- ¿Dónde recibiste información respecto a métodos anticonceptivos?
 - () Profesionales de salud (Centro de salud)
 - () Docentes
 - () Padres
 - () Amigos
 - () Internet
 - () Otros: _____

1. Conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos.

Para cada una de las siguientes preguntas, marque una x en la casilla que considere correcto.

Proposiciones	SI	NO	NO SE
1. ¿Sabes que son los métodos anticonceptivos y cuáles son sus ventajas?			
2. Si das exclusivamente lactancia materna y durante los primeros 6 meses post-parto y no ves menstruación, puedes tener relaciones sexuales sin quedar embarazada.			
3. Las píldoras anticonceptivas, deben tomarse solo en los días en que se tienen relaciones sexuales.			
4. Existen preservativos (condones) para hombres y mujeres			
5. El preservativo es el único método anticonceptivo de doble protección, te evita embarazos no deseados y a la vez te protege de las ITS/VIH-SIDA			
6. El implante es un método anticonceptivo que te protege de embarazos no deseados, durante un período de 3 años.			
7. Las inyectables son métodos anticonceptivos de uso mensual y trimestral			
8. En el coito interrumpido (retirar el pene antes de que el varón eyacule) no importa si eyacula un poco dentro, lo importante es que no sea todo			
9. La T de cobre es un método exclusivo para las mujeres			
10. La píldora de emergencia (Pastilla del día siguiente) se puede tomar dentro de las 72 horas de ocurrida la relación sexual no protegida.			
11. La píldora de emergencia (Pastilla del día siguiente) es un método anticonceptivo que se puede usar más de 5 veces al año.			
12. Cuando las parejas tienen relaciones sexuales en los días fértiles de la mujer, hablamos del método del ritmo.			
13. Utilizar métodos anticonceptivos hormonales a largo plazo tienen como efecto la esterilidad.			

1. Actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos.

Para cada una de las siguientes enunciados marca según creas conveniente con una X

- TA: totalmente de acuerdo.
- DA: De acuerdo.
- N: Neutral.
- ED: En desacuerdo
- TD: Totalmente en desacuerdo

Proposiciones	TA	DA	N	ED	TA
1. Consideras que las mujeres aumentan de peso cuando usan métodos anticonceptivos hormonales (ampollas, píldoras o implantes)					
2. Consideras que el condón es el mejor método anticonceptivo ya que te protege de las ITS/VIH-SIDA y además de los embarazos no deseados.					
3. Consideras que el condón disminuye el placer en el hombre					
4. Consideras que el método anticonceptivo más fácil de conseguir son los condones.					
5. Sientes que no puedes hablar de métodos anticonceptivos con tus padres, pues sientes que no te entenderían y no hay suficiente confianza					
6. Consideras que eres responsable y conoces sobre métodos anticonceptivos, así cuando llegue el momento de tener relaciones sexuales, sabrás como protegerte.					
7. Consideras que si la mujer le pide a su pareja que use condón es porque no hay confianza					
8. Consideras que es tu pareja quien debe tomar la decisión sobre que método anticonceptivo debes usar y que no debes usar.					
9. Consideras que es importante hablar sobre métodos anticonceptivos con tu pareja.					
10. Consideras que cuando tu pareja dice que sabe cómo protegerse, tú no debes preocuparte, ni mucho menos informarte.					
11. Si tu pareja te pide tener relaciones sexuales y no tienen protección, no aceptas tener relaciones sexuales.					
12. Evito tener relaciones sexuales para no contraer alguna ITS o embarazos no deseados.					
13. Consideras que es importante la consejería y la orientación, para infórmarnos adecuadamente sobre el uso de métodos anticonceptivos.					

Anexo 3

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																	
N°	Actividades	2020 - 0															
		Enero				Febrero				Marzo				Abril			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Revisión y elaboración del Proyecto de Tesis		X	X	X												
2	Aplicación de las encuestas y asesoramiento			X	X	X	X										
3	Llenado de datos en Excel Procesamiento y análisis de la información					X	X	X	X								
4	Revisión y elaboración del marco de referencia y metodología			X	X	X	X	X	X								
5	Elaboración de resultados y discusión					X	X	X	X								
6	Elaboración de las referencias y citas bibliográficas según Vancouver					X	X	X	X								
7	Elaboración de informe final ponencia y artículo									X	X						
8	Prebanca												X	X			
9	Levantamiento de observaciones														X		
10	Sustentación y defensa de la tesis															X	
11	Término de clases																X

Anexo 4

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros (*)			
• Impresiones	100.00	100	100.00
• Fotocopias	50.00	50	50.00
• Empastado	80.00	2	80.00
• Papel bond A-4 (500 hojas)	40.00	2000	40.00
• Lapiceros	3.00	10	3.00
Servicios			
• Uso de Turnitin	50.00	4	100.00
Sub total			
Gastos de viaje			
• Pasajes para recolectar información			300
Sub total			673
Total de presupuesto desembolsable			673
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% ó Número	Total (S/.)
Servicios			
• Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital - LAD)	20.00	4	80.00
• Búsqueda de información en base de datos	50.00	2	100.00
• Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University - MOIC)	20.00	4	80.00
• Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			310
Recurso humano			
• Asesoría personalizada (5 horas por semana)			3,450
Sub total			3,760
Total, de presupuesto no desembolsable			673
Total (S/.)			4,433

Anexo 5

Instrumento de recolección de la información validado.

“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”

DOCENTE A CARGO: MG. DARWIN MACCOLL PRIMERO LLACSAGUACHE CALLE

ESPECIALIDAD: ESTADISTICO

COLEGIADO: COESPE N°675

Validez y Confiabilidad:

Para evaluar el instrumento en su validez y confiabilidad se realizó una prueba piloto, a fin de garantizar la calidad de los datos. El instrumento se aplicó a 20 personas con el fin de explorar sobre nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes entre 15 - 19 años del Asentamiento Humano NUEVA SULLANA, ENERO - ABRIL, 2020.

Validez: El instrumento que midió los conocimientos y actitudes, fue validado por el experto que acredito experiencia en el área, para emitir los juicios y modificar la redacción del texto para que sea comprensible por el entrevistado.

Confiabilidad: La confiabilidad fue evaluada mediante el método de Alfa de Cronbach, utilizando el paquete estadístico SPSS versión 24. Dando el siguiente resultado:



MG. DARWIN MACCOLL PRIMERO LLACSAGUACHE CALLE
Estadístico
COESPE. 675

ANEXO N° 01
NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES ENTRE 15 - 19 AÑOS DEL
ASENTAMIENTO HUMANO NUEVA SULLANA, ENERO - ABRIL, 2020

Estadísticos de los elementos

	Media	Desviación típica	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
P01	1.5000	0.81273	0.823
P02	1.6500	0.91766	0.823
P03	1.1000	0.82078	0.823
P04	6.1000	0.75394	0.745
P05	2.6500	0.83351	0.823
P06	1.6500	0.85224	0.823
P07	2.3500	0.63867	0.902
P08	2.1500	0.69585	0.832
P09	1.3500	0.8584	0.9023
P10	1.5500	0.80131	0.842
P11	2.6000	0.69585	0.821
P12	2.2000	0.85224	0.812
P13	2.0000	0.80131	0.823
P14	1.3000	0.82558	0.823
P15	1.9000	0.90255	0.823
P16	2.3000	0.85849	0.745
P17	1.9500	0.78642	0.823
P18	2.1000	0.78641	0.823
P19	2.2000	0.86451	0.902
P20	1.9000	0.83354	0.832
P21	2.3500	0.75915	0.9023
P22	1.7000	0.88258	0.842
P23	3.1000	0.81273	0.821
P24	2.5000	0.69585	0.812
P25	3.1500	0.82558	0.745
P26	3.7500	0.75394	0.823
P27	1.7000	0.63867	0.823
P28	3.8500	0.94451	0.902
P29	2.9500	0.80131	0.832
P30	2.6000	0.81273	0.902
P31	1.2000	0.69585	0.842


ING. DANIELA MORALES P. DEL ROSARIO CALLE
 Estadístico
 COESPE: 675

NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES ENTRE 15 - 19 AÑOS DEL ASENTAMIENTO HUMANO NUEVA SULLANA, ENERO - ABRIL, 2020

Nº preguntas	Alfa de Cronbach
31	0.833

Podemos determinar que el instrumento utilizado para este estudio es confiable debido a que existe un 83.3% de confiabilidad con respecto a 31 preguntas del cuestionario.



INSC. DANWIN MADRUGAL P. ZUMASIGUACHE CALLE
Estatístico
COESPE: 675

ANEXO 6

Sullana, 5 de marzo, 2020

Señor: José Párdinas Navarros

Teniente gobernador del asentamiento humano nueva sullana

Yo: **Nole Ordinola Rousshenan Iboyka**, identificada con código universitario: 2702070034 ante Ud. respetuosamente me presento y me expongo

Que actualmente cruzando el taller de titulación de licenciada en obstétrica de la universidad católica los ángeles de Chimbote – ULADECH, sullana, solicito a usted de la manera más comedida, se considere la petición de realizar una encuesta dirigida a los adolescentes entre 15 – 19 años del este asentamiento humano nueva sullana, con la información suficiente y necesaria para desarrollar, de acuerdo a la necesidad que requiera mi investigación titula “nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes entre 15 – 19 años del asentamiento humano nueva sullana, enero – abril, 2020.”

Con saludos cordiales y a tiempo de agradecerle su atención a esta solicitud, aprovecho la oportunidad y estima.

Atentamente,

Bachiller. **Nole Ordinola Rousshenan Iboyka**

DNI: 46480858



Scanned with CamScanner

