



---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**RELACIÓN ENTRE AUTOESTIMA Y SATISFACCIÓN  
VITAL EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA  
FAMILIAR EN EL AA.HH. SAN JOSÉ, CHILCA,  
LIMA, 2019**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA**

**PONCE VEGA, YSABEL ANITA**

**ORCID: 000-002-9502-5248**

**ASESOR**

**VALLE SALVATIERRA, WILLY**

**ORCID: 0000-0002-7869-8117**

**CHIMBOTE – PERÚ**

**2020**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTORA**

Ponce Vega, Ysabel Anita

ORCID: 000-002-9502-5248

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de

Pregrado, Chimbote, Perú

### **ASESOR**

Valle Salvatierra, Willy

ORCID: 0000-0002-7869-8117

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias  
de La Salud, Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

### **JURADO**

Millones Alba, Erica Lucy

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Salazar Roldan, Veronica del Rosillo

ORCID: 0000-0002-3781-8434

Alvarez Silva, Verónica Adela

ORCID: 0000-0002-2405-0523

## **JURADO EVALUADOR DE TESIS**

Dra. Erica Lucy Millones Alba  
**Presidente**

Mgtr. Veronica Del Rosillo Salazar Roldan  
**Miembro**

Mgtr. Verónica Adela Alvarez Silva  
**Miembro**

Mgtr. Willy Valle Salvatierra  
**Asesor**

## DEDICATORIA

A Dios, por darme la fortaleza en momentos difíciles de mi vida y permitir llegar hasta este momento tan importante de mi formación profesional y porque hizo realidad este sueño anhelado.

A mi madre que me acompaña en cada etapa de mi vida durante esta travesía y por apoyo incondicional que siempre me ha brindado a lo largo del tiempo.

A mi hermana Mary Fela pues ella fue el principal Crecimiento para la construcción de mi vida profesional

## RESUMEN

La presente investigación “Relación entre Autoestima y satisfacción vital en mujeres víctimas de violencia familiar en el AA.HH. San José, Chilca, Lima, 2019”, tuvo como objetivo principal determinar cuál es la relación existente entre la autoestima y la satisfacción vital en mujeres que padecen este problema de salud pública. La metodología empleada para la presente investigación fue de diseño descriptivo correlacional y de tipo cuantitativo y descriptivo, la muestra estuvo constituida por 100 mujeres residentes de esta localidad. La técnica que se utilizó para la evaluación de la variable fue la encuesta que consistió en el recojo de información a través de un cuestionario a las mujeres en la que se utilizó la información de manera directa. En cambio para la evaluación de la variable se utilizó instrumentos de investigación la Escala de Autoestima de Rosenberg Modificada (RSES); así como la Escala de Satisfacción con la Vida de Diener (SWLS), que consiste en lo declarado en la ficha técnica del instrumento. Se obtuvo como resultado donde se pudo determinar que si existe relación entre Autoestima y satisfacción vital en mujeres víctimas de violencia familiar en el AA.HH. San José, Chilca.

Palabras clave: Autoestima, Satisfacción vital, Mujeres

## **ABSTRACT**

This research “Relationship between Self-Esteem and Life Satisfaction in Women Victims of Family Violence in the AA.HH. San José, Chilca, Lima, 2019”, had as main objective to determine the relationship between self-esteem and life satisfaction in women suffering from this public health problem. The methodology used for this research was a descriptive correlational design and a quantitative and descriptive type, the sample consisted of 100 women residents of this locality. The technique used for the evaluation of the variable was the survey that consisted of collecting information through a questionnaire to women in which the information was used directly. Instead, for the evaluation of the variable, research instruments were used: the Modified Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES); as well as the Diener Life Satisfaction Scale (SWLS), which consists of what is stated in the technical sheet of the instrument. It was obtained as a result where it could be determined that there is a relationship between self-esteem and life satisfaction in women victims of family violence in the AA.HH. San José, Chilca.

Key words: Self-esteem, Life Satisfaction, Women

## CONTENIDO

EQUIPO DE TRABAJO .....	ii
DEDICATORIA.....	iv
RESUMEN.....	v
ABSTRACT.....	vi
INTRODUCCIÓN.....	1
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA .....	6
2.1. Antecedentes .....	7
2.2. Bases teóricas de la investigación.....	11
2.2.1 Autoestima.....	11
2.2.2. Dimensiones de la Autoestima.....	12
2.2.3. Características de la autoestima.....	12
2.2.4. Componentes de la Autoestima.....	13
2.2.5. Etapas de la autoestima.....	13
2.2.6. Factores que influyen en la autoestima.....	14
2.2.7. Niveles de la Autoestima.....	14
2.2.8. Autoestima en la mujer víctima de violencia familiar.....	15
2.3. Satisfacción Vital.....	15
2.3.2. Dimensiones Satisfacción vital.....	16
2.3.3 Características de la Satisfacción Vital.....	18
2.3.4. Etapas del ciclo de Satisfacción Vital.....	18
2.3.5. Consideraciones sobre la Satisfacción Vital.....	19
2.4. Violencia contra la mujer.....	20

2.4.2. Factores de riesgo en la violencia contra la mujer.....	20
2.4.3. Tipos de violencia contra la mujer.....	21
2.4.4. Consecuencias para la salud.....	22
III. HIPÓTESIS.....	24
3.1 Hipótesis de Investigación.....	25
IV. METODOLOGÍA.....	26
4.1 Tipo investigación.....	27
4.2 Nivel de investigación.....	27
4.3 Diseño de la investigación.....	27
4.4. El universo y muestra.....	27
4.5 Definición y Operacionalización de las Variables.....	28
4.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	29
4.7 Plan de Análisis.....	32
4.8. Matriz de Consistencia.....	33
4.9 Principios éticos.....	34
V. RESULTADO.....	35
5.2. Análisis de los Resultados.....	41
VI. CONCLUSIONES.....	44
6.1. Conclusiones.....	45
REFERENCIAS BIBLIOGRAFÍAS.....	47
ANEXOS.....	53

## Índice de tablas

Tabla 01: .....	36
Tabla 02: .....	36
Tabla 03: .....	38

## Índice de gráficos

Figura 1: Gráfico de puntos del análisis de correspondientes simples de la Autoestima y Satisfacción Vital.....	37
Figura 2: Gráfico de la Autoestima en Mujeres víctimas de violencia Familiar en el AA.HH. san José, Chilca, Lima, 2019.....	40
Figura 3: Gráfico de la Satisfacción vital Satisfacción vital en Mujeres víctimas de violencia Familiar en el AA.HH. san José, Chilca, Lima, 2019...	41

## **I. INTRODUCCIÓN**

Sin embargo durante muchos años en el Perú las mujeres han sido sometidas al maltrato, si bien es cierto hoy en día el maltrato es entendida como aquellos actos físicos, psicológicos o sexuales que tienen lugar en el contexto de una relación íntima, pasada o actual, la cual es ejercida por la pareja, en el que uno es el agresor y la otra la víctima, o puede ser ejercida por ambos miembros de la pareja, tratándose, en este caso, de una relación de violencia mutua, en la cual se refleja a través de la autoestima y satisfacción con la vida constituye un problema social que indica afectar su condición social y emocional.

Es por ello que el interés del presente estudio es relacionar la Autoestima y la Satisfacción vital en mujeres víctimas de violencia familiar AA.HH San José, Chilca. Lima, 2019.

Tal como lo menciona Tejada (2015) que sustenta que la autoestima y la satisfacción se caracterizan con el comportamiento relacional con la satisfacción con la vida en mujeres por considerarse el sexo débil ante un pensamiento machista que hoy en día es un batallar en la sociedad actual.

Por ello, el propósito de la presente examen consiste en darse cuenta de cómo hacer una estimación de los grados de confianza y el cumplimiento esencial de las víctimas femeninas del salvajismo familiar, lo que nos permitirá proponer procedimientos viables que nos permitan fabricar este problema establecido en nuestro público en general.

De acuerdo con Diener (como se citó en Falla ,2019) refiere que el concepto de satisfacción vital se determina como la valoración positiva que uno mismo hace en toda su vida como una regla o partes específicas de la misma, por ejemplo, familia o matrimonio, en el caso de que se establezca y esté completamente conectado, becas, en caso de que se encuentre en un clima de tranquilidad y donde

pueda crear grandes encuentros, trabajo, al mostrar inspiración para realizar sus diversos ejercicios sin problemas, el bienestar, el individuo tiene un estado mental positivo, puede tener referencias sobre sí mismo, tiempo, concentrándose en actividades que lo deleitan. Un individuo se siente feliz con la vida cuando se siente satisfecho, solo periódicamente tiene terribles emociones negativas, sin embargo, aprecia la vida alegremente (p.20).

Ante el enunciado por el autor se puede interpretar que la satisfacción vital siempre va estar ligada y dependiendo a la valoración positiva o en los aspectos particulares que va estar ligado en su estado de ánimo de cada persona a la vez señala que la satisfacción de la es cuando el ser humano se siente complacida en todos los ámbitos.

Según la Fundación de la Imagen y Autoestima (IMA ,2013) señala lo siguiente que la autoestima es una idea inherentemente identificada con la idea propia. La idea de uno mismo tiene que ver con cada una de las contemplaciones y convicciones que el individuo acepta son válidas sobre sí mismas. Estas consideraciones y convicciones son el resultado de una investigación, evaluación y traducción de cómo es un individuo similar, y sobre sus encuentros debido a las ocasiones vividas en relación con su inclinación individual con respecto a las cualidades del carácter, la confianza tiene que ver con todos los sentimientos y las emociones se coordinaron para surgir debido a la idea de uno mismo y la visión de la autoestima. De esta manera, la idea propia y la confianza son ideas que existen juntas y que se alimentan entre sí.

Ante la conceptualización de la fundación de imagen y autoestima podemos señalar que la autoestima se encuentra relacionado significativamente con el

autoconcepto de cada individuo que tiene por sí mismo y es el producto de su autoevaluación e interpretación del mismo ser por las experiencias vividas donde el ser humano podrá definir los rasgos de su propia personalidad

Según el ministerio de salud de Perú (MINSA ,2013) señala que la autoestima tiene áreas: autoconocimiento, auto concepto, autoevaluación, auto aceptación y el auto respeto y que en la vida transcurre entre logros y fracasos, y la autoestima es el valor que hace tener plena seguridad en las propias capacidades; además, da la fortaleza necesaria para superar momentos difíciles en la vida, evita caer en el pesimismo y el desánimo (p.45).

El Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables (MIMP, 2019) es consciente que se tiene que trabajar bastante para suprimir la violencia, el cual causa baja autoestima en las víctimas, por ello vienen desarrollando el programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual (PNCVFS) en diferentes partes del Perú, con la finalidad de mejorar la autoestima de las víctimas y empoderarlas para sustentarse económicamente y no depender de nadie.

Por lo expuesto anteriormente se formula la siguiente pregunta de investigación:  
¿Existe asociación entre la autoestima y satisfacción vital en mujeres víctimas de violencia familiar en el AA.HH. San José, Chilca, Lima, 2019?

Para dar respuesta al problema se ha planteado el siguiente objetivo general:  
Asociar la autoestima y la satisfacción vital en mujeres víctimas de violencia familiar en el AA.HH. San José, Chilca, Lima, 2020. Para poder conseguir el objetivo general se ha planteado los siguientes objetivos específicos:

Describir la Autoestima en mujeres víctima de violencia familiar, en el AA.HH san José, Chilca, Lima 2019

Describir la Satisfacción vital en mujeres víctima de violencia familiar, en el AA.HH san José, Chilca, Lima 2019

De todo lo antes dicho, podemos decir que el estudio justifica su realización de manera teórica en tanto que contribuye con la línea de investigación de la Escuela Profesional De Psicología de la ULADECH referido a autoestima y satisfacción vital, convirtiéndose así en un subproyecto de dicha línea. También se convierte en antecedente de nuevas investigaciones y tratándose de una población cuyas características principales son mujeres de recursos económicos medios y bajos, es decir son una población emergente y con violencia familiar como la que vive la población en general. Se podría usar la información resultante para la realización de talleres o actividades orientadas a fortalecer la satisfacción en la población estudiada.

## **II. REVISIÓN DE LA LITERATURA**

## 2.1 Antecedentes

### Nacionales

Pachas (2018) realizó un estudio titulada: “Autoestima en mujeres víctimas de violencia familiar atendidas en un hospital emergencia, Lima, 2018”, Facultad de Ciencias de la Salud Escuela Profesional de Psicología en la Universidad Católica de Chimbote, cuyo objetivo de estudio los instrumentos utilizados en el presente examen, debido a su nivel de legitimidad y calidad inquebrantable, pueden utilizarse en otras investigaciones comparativas, y con eso, por lo tanto, completar los exámenes cercanos, con diferentes poblaciones o factores de importancia crucial equivalente. La población 150 estaba compuesta por mujeres víctimas de crueldad familiar tratadas en el Hospital III Emergencias Grau en la ciudad de Lima. Muestra una suma de 75 de autoestima en mujeres víctimas de brutalidad familiar tratadas en un hospital de emergencia. El autor concluyó que la autoestima predominante en las mujeres víctimas de salvajismo familiar tratadas en una clínica médica de crisis, Lima, 2017, fue baja. Además, se observó que dentro de los atributos sociodemográficos de confianza en las mujeres víctimas de brutalidad familiar tratadas en una clínica de emergencia de crisis en Lima, generalmente son solteras, de grado de instrucción esencial, mientras que su edad normal era de 38 años, cuyas edades se extienden de 18 a 59 años y el grado de confianza exhibido en ellos es bajo.

Huerta (2017) realizó un estudio titulada “Satisfacción vital prevalente en mujeres violentadas en la casa de la mujer, Chimbote”, 2017, Facultad de Ciencia de la Salud de Psicología Universidad Católica de los Ángeles de Chimbote, Chimbote, cuyo objetivo describir el nivel de satisfacción vital prevalente en mujeres violentadas en la casa de la mujer, Chimbote, 2017. La investigación fue de tipo

cuantitativo de nivel descriptivo, diseño no experimental de corte transversal cuya Muestra es 17 y la Población 108 mujeres violentadas en la casa de la mujer , El autor concluyó que la satisfacción vital en mujeres violentadas de la casa de la mujer, 2017 una frágil relación negativa entre la confianza y el factor de inquietud de desprendimiento que muestra que, a un nivel más bajo de confianza, mayores son los grados del factor de tensión de división, en las mujeres víctimas de salvajismo conyugal y con respecto al objetivo particular 2 en el examen, la investigación tiene un coeficiente de conexión de ( $r = -, 407 **$ ), por lo que se resuelve que existe una conexión negativa impotente entre la confianza y el factor de articulación emocional de la pareja, lo que demuestra que, en un nivel de confianza más bajo, cuanto más altos son los grados del factor de articulación lleno de sentimiento de la pareja, en mujeres víctimas de brutalidad matrimonial. En cuanto a la caracterización de la población de determino que gran parte de las participantes son solteras, por lo que debido a los sucesos mencionados gracias al tratamiento decidieron alejarse de sus parejas, asimismo encontramos en la población estudiada que la mayoría ha llegado a un grado de instrucción hasta la secundaria y superior, como también la edad promedio es de 31 años.

Internacional

Proaño (2017) realizó un estudio titulado “Niveles de confianza en las mujeres víctimas de brutalidad mental que acuden al Centro de Apoyo Integral “Tres Manuelas”, Ecuador, 2017”, cuyo objetivo fue identificar los niveles de autoestima en mujeres víctimas de violencia psicológica que acuden al Centro de Apoyo Integral “Tres Manuelas”. Fue de tipo cualitativo de nivel descriptivo; de diseño experimental de corte no transversal, se tomó como población 50 usuarios que acudieron al Centro de Apoyo Integral “Tres Manuelas” que han sido víctimas de violencia

psicológica y no han recibido un proceso terapéutico el mes abril a junio del 2017. La muestra 50 usuarias. El autor concluyó que una reunión de mujeres víctimas de brutalidad mental tienen un alto nivel de baja confianza, a pesar de otra reunión con un grado medio de confianza con una inclinación a caer, las mujeres que exhibieron un nivel elevado de confianza, generalmente tienen una orientación escolar en el tercer nivel e incluso cuarto nivel, que podría ser una fuerza motivadora para una flexibilidad más prominente y adaptarse a las circunstancias de la crueldad. Para la investigación de la situación de este examen, el nivel más elevado de mujeres evaluadas, las víctimas del salvajismo mental tienen poca confianza, teniendo en cuenta que transmiten un trasfondo marcado por el maltrato mental e incluso físico y sexual durante mucho tiempo y han hecho un entusiasmo depender de sus parejas, teniendo en cuenta que son mujeres rodeadas del desorden de la mujer maltratada.

Jaradat (2018) realizó un estudio titulada “La satisfacción de vida después de abandonar una relación abusiva: los efectos de la violencia, el dominio y el apoyo social de la pareja íntima pasada y en curso” El objetivo de estudio fue avanzar en la estimación de la satisfacción personal y la crueldad del cómplice cercano a través de la evaluación de las propiedades psicométricas del tamaño de la satisfacción personal y el tamaño del registro del mal uso de la pareja de la vida, utilizando una prueba de red de damas canadienses; metodológicamente fue de tipo cuantitativa, de campo y descriptiva y el diseño de esta investigación es no experimental, finalmente además aplicar un modelo teórico que explique cómo las experiencias recientes y actuales de IPV de las mujeres afectan su CV . Se realizó un análisis secundario de los datos de una muestra de 250 mujeres canadienses que participaron del estudio. La validez de constructo tanto del Índice de abuso del cónyuge (ISA) como de la Escala de calidad

de vida se encontró utilizando técnicas de análisis factorial; Se encontró que el modelo teórico propuesto se ajustaba a los datos. Específicamente, se descubrió que la gravedad de la IPV reciente y en curso afecta la calidad de vida de las mujeres directamente e, indirectamente, a través del dominio y el apoyo social, aunque la fuerza de los coeficientes de ruta difirió. El autor concluyó que los hallazgos subrayan la importancia de considerar las experiencias recientes y actuales de IPV y los recursos de las mujeres como factores clave que configuran la calidad de vida después de la separación de una pareja abusiva en cuanto a la proclamación pasada, es significativo que la utilización principal de estas escalas sea medir las prácticas contundentes distintivas que ven a alguien entre jóvenes y jóvenes. Como la Asamblea Mundial de la Salud alienta, en su reunión de 1996 en Ginebra, a estudiar el tema del salvajismo en sus diversos tipos, para caracterizar su alcance y evaluar las razones de la brutalidad y sus repercusiones en el bienestar general. Además, comunique a la Organización Mundial de la Salud, como el organismo fundamental responsable de planificar el trabajo de bienestar general global, los datos que tienen sobre este tema y cómo manejarlo.

## **2.2. Bases teóricas de la investigación**

### **2.2.1 Autoestima**

#### **2.2.1.1 Definición**

Oliva (2011) refiere que la autoestima es el valor que un individuo se da, ya sea positiva o negativa, en base a pensamientos, sentimientos y experiencias de sí mismo, se desarrolla a lo largo de la vida, esto hace que este concepto se entienda como dinámico es decir una buena autoestima contribuirá a que el individuo tenga un buen ajuste emocional, y como consecuencia se podrá adaptar mejor a la sociedad. (p. 45).

Rosenberg (1965) quien precisa que la confianza es básica para el individuo ya que sugiere el avance de ejemplos que permiten el significado de los exámenes entre las personas y la comprensión de quién es como individuo dependiente del resultado. Tal como lo expone el autor, la confianza es fundamental para las personas en base a que, incluye la mejora de ejemplos y caracteriza la base de los exámenes entre las personas y la comprensión de la identidad de uno como un individuo que depende del resultado. (p. 42).

Sparisci (2013) refiere que se caracteriza como un estado de ánimo hacia uno mismo, la perspectiva estándar, apreciando, sintiendo y llevando consigo mismo. Sostiene que es la representación perpetua según lo indicado por lo que nos enfrentamos. Es el marco principal por el cual solicitamos nuestros encuentros aludiendo a nuestro propio "yo" (p. 38).

Delors (2015) explica que la autoestima es clave para que el ser humano determina su educación emocional de tal manera puedan desarrollar su nivel de convivencia en el entorno que les rodea (p. 18).

## **2.2.2. Dimensiones de la Autoestima**

### **Dimensión Valía personal.**

De acuerdo con Bisquerra (2016) manifiesta que es el valor individual de la valoración constructiva o adversa que el individuo tiene de su propia idea (autorretrato mental), incorporando los sentimientos relacionados con esta evaluación y los marcos de opinión hacia sí mismos. El sentimiento de límite individual sugiere los deseos que un individuo tiene de ser capaz de hacer de manera efectiva lo que necesita hacer, es decir, su autosuficiencia (p. 243).

### **Dimensión Capacidad personal.**

Arguedas (2015) refiere que el límite se conoce como la disposición activos y habilidades que un individuo necesita para desempeñar una tarea específica. En este sentido, este pensamiento está conectado con el de la capacitación, siendo el último un procedimiento de consolidación de nuevos instrumentos para trabajar en el planeta. (p.21).

## **2.2.3. Características de la Autoestima.**

Basadre (2011) afirma que la confianza se puede reconocer de varias maneras al agruparlas como constructivas y contrarias, en el caso primario alude a la propia consideración del individuo (p.45).

Se considera que una persona con alta autoestima presenta ciertas características en cuanto a su trato en relación a los demás, son cariñosas y colaboradoras, confían en sus capacidades y asumen sus propios retos. Son creativos, investigan y están en la búsqueda de nuevas experiencias de vida que los motive a la satisfacción de logro, además de ello son perseverantes ante la frustración. A diferencia de las personas con baja autoestima; que su comportamiento es contrario; son temerosas, no confían en

sus propias habilidades, no asumen riesgos y ante las dificultades no perseveran y se excluyen del grupo, teniendo una autovaloración negativa de su persona.

#### **2.2.4. Componentes de la Autoestima**

Lorenzo (2007) menciona que en la estructura de confianza descubrimos tres tipos de partes que funcionan de manera interrelacionada. Tienen un impacto compartido. El incremento o decaimiento positivo de una parte de estas partes implica un cambio de las otras de manera similar. (p.62).

##### **Componente cognitivo (cómo pensamos)**

Demuestra pensamiento, suposición, visión de uno mismo, es una idea propia. Del mismo modo, unidos por la visión mental o la representación mental que tenemos de nosotros. Posee un lugar importante en el comienzo y el desarrollo de la confianza Sparisci (2013, p.10).

##### **Componente afectivo (cómo nos sentimos)**

Muestra la valoración de lo positivo y lo negativo en nosotros. Propone un sentimiento de lo positivo o irritante, de lo brillante o irritante que encontramos en nosotros. Implica sentirse bien u odiarse a sí mismo. Es una habilidad para tomar decisiones sobre nuestras propias cualidades ( Sparisci, 2013, p.10).

##### **Componente conductual (cómo actuamos)**

Implica presión, objetivo y elección para actuar, para actualizar una conducta estable y predecible. Es una autoafirmación autoguiada y la búsqueda de pensamiento y reconocimiento por parte de otros ( Sparisci, 2013, p. 10).

#### **2.2.5. Etapas de la Autoestima**

De la Rosa (2018) considera las siguientes etapas de la autoestima: (a) La etapa principal es la "certeza", donde se forma la confianza. Esta etapa es significativa en

la autoconciencia, ya que es el lugar donde se producirá el reconocimiento de uno mismo.

La segunda etapa "Autonomía" comienza a tener equilibrio y determinación. Él se pone en marcha y no se va. (b) En la tercera etapa "prevalecer en todas las cosas": aquí su confianza descubrirá cómo hacerlo cada vez más capaz, ayudar a otras personas y su entusiasmo por aprender se agitará. (c) En la cuarta etapa, "mezclar" comienzas a reconocer compartiendo, valorando tu cercanía con los demás, un parentesco profundo. (d) En la fase de "liberalidad" todos los individuos son inventivos, tratamos con nuestra familia, compañeros y trabajo. (p.15).

#### **2.2.6. Factores que influyen en la autoestima.**

Oviedo (2010) menciona que hay cuatro criterios para que una persona estructura su confianza (p.77).

- La crítica: cuánto se siente el sujeto genial y reconocido por las personas que son esenciales para él.
- La aptitud o el grado que aceptamos tenemos que hacer un recado que consideramos significativo y significativo.
- La justicia o la evaluación buena o moral que hacemos de nosotros mismos.
- El poder o la capacidad que el individuo acepta necesitan controlar su vida e impactar las vidas de los demás.

Que la persona cree tener para controlar su vida e influir en la vida de los demás.

#### **2.2.7. Niveles de la Autoestima**

Rosenberg (1973) explica que la autoestima posee tres niveles: Como lo indica la confianza tiene tres dimensiones (p.59)

- **Alta autoestima**

Donde el sujeto se caracteriza por ser grandioso y completamente reconocido.

Donde el tema se describe por ser enorme y completamente percibido.

- **Mediana autoestima**

El sujeto no se ve a sí mismo como mejor que los demás, ni se reconoce a sí mismo por completo. El sujeto no se considera superior a otras personas, ni se percibe totalmente a sí mismo.

- **Baja autoestima**

El tema se ve por debajo de la media en comparación con otras personas y hay desdén por sí mismo (Sparisci, 2013, p.27).

El sujeto se ve a sí mismo como mediocre en comparación con otras personas y hay desdén por sí mismo.

### **2.2.8. Autoestima en la mujer víctima de violencia familiar.**

Klevesn (2011) señala que la violencia es cómplice y alude a la crueldad que ocurre en entornos privados o abiertos, puede ser practicado por el cómplice, compañero de vida, viviendo respectivamente o no, o un ex cómplice; cuyo diseño es practicar el control y dominio sobre las damas para mostrar el poder que tiene sobre el otro (p.98).

## **2.3. Satisfacción Vital**

### **2.3.1. Definición.**

Diener (1985) refiere que la realización esencial es la valoración que su propio individuo hace de la vida, considerando lo que se ha logrado desde el punto que esperaba adquirir. (p.102).

Reyes (2017) refiere que la satisfacción vital comprende el segmento psicológico de la prosperidad y alude a un procedimiento de juicio mundial en el que las personas evalúan la naturaleza de sus vidas dependiendo de su propio y único arreglo de criterios. En el momento en que el individuo hace una diferenciación entre las condiciones aparentes de su propia existencia con un estándar o muchas pautas deliberadas, ese individuo tendrá un alto cumplimiento si ambos coinciden ampliamente. (p. 5)

Colvin (1991) señala que la satisfacción vital en lo general lo que implica que un individuo puede hacer sobre su propia vida, relacionando sus logros, con todo lo que ha adquirido, con lo que esperaba tener y sus deseos. (p, 41).

La realización crucial es el significado general que puede tener un individuo sin que nadie más viva, relacionando sus logros, con todo lo que ha adquirido, con lo que esperaba tener y con sus deseos.

Veenhoven (2015) considera que la satisfacción con la vida es el hecho de que un individuo evalúe decididamente la naturaleza general de su vida y lo incorpore dentro de un campo de investigación más extenso llamado satisfacción personal es uno de los indicadores de la satisfacción personal. (p.56).

Junto con los marcadores de bienestar físico y emocional, muestra qué tan bien se llevan las personas. La información sobre la realización de la vida, como campo de investigación, tomó pertinencia a partir de los años setenta cuando surgió la idea de la satisfacción personal.

### **2.3.2. Dimensiones Satisfacción vital.**

Para el autor Diener (1985) menciona la satisfacción de vida está compuesta o dimensionada en 5 aspectos claves en la vida de una persona. Estas dimensiones

giran en torno a la condición de existencias, la plenitud de existencia, conformidad, sus logros obtenidos y el estilo de vida.

a) **Condición de existencias**

Esta dimensión se refiere a la calidad de vida o mejor dicho al conjunto de condiciones y comodidades que la persona tiene para hacer de su estilo de vida la vivencia de situaciones agradables que le brinden un estado de bienestar y satisfacción. En este aspecto se refiere a las condiciones de aspecto económico, sociales y afectivas que hacen que la persona perciba un bienestar subjetivo.

b) **Plenitud de existencias**

Alude a lo que los individuos piensan y sienten sobre sus vidas y los fines psicológicos y emocionales que alcanzan, sintiéndose llenos o creados cuando evalúan su realidad. Generalmente llamado "dicha" a la inclinación experimentada cuando sientes sentimientos cada vez más maravillosos y desagradables.

c) **Conformidad**

Esta dimensión se enfoca en el sentimiento de satisfacción o logro ya obtenido, el estar conforme con su forma de vida, con sus hábitos y estilos de vida. Cuando están comprometidos en actividades interesantes y cuando están satisfechos con sus vidas

d) **Logros obtenidos**

Esta dimensión se enfoca en las metas y objetivos propuestos por las personas en torno a sus necesidades y expectativas de vida, y de acuerdo a ello realizar o esmerarse por conseguirlos mediante esfuerzo y esmero. El sentimiento de haber conseguido la meta propuesta se refiere a la dimensión de logros obtenidos.

#### e) **Estilo de vida**

Esta dimensión hace referencia a la forma como las personas llevan su vida, en torno a sus hábitos, a su comportamiento en un entorno social, a sus formas de vida, a las interrelaciones sociales, y todas las actividades que conforman el quehacer diario de cada ser. (p.86).

#### **2.3.3 Características de la Satisfacción Vital**

Gispert (2016) indica que la satisfacción con la vida cumple las siguientes características y etapas:

- Se determina desde el punto de vista relacionado a la edad.
- Se basa en los resultados o metas que ha obtenido durante su vida
- Está basado en la percepción o preocupaciones por situaciones que le aqueja o temores no superados.
- Se puede ver influenciado por personas que influyan directamente en el debido que carecen de autoestima.
- Depende ampliamente del estado de ánimo. (p.71).

#### **2.3.4. Etapas del ciclo de Satisfacción Vital**

- **Equilibrio.**

El individuo que no mantiene la ecualización mental puede caer antes de cualquier ocasión. Caerás en la desmoralización, la amargura o el cinismo de manera efectiva y te llevarán a traducir el cumplimiento de la existencia que estás experimentando.

Es significativo que antes de comenzar el ciclo el individuo caracterice estos componentes que apoyan la igualdad para no proponer actividades que lo desestabilicen. “para peor”.

- **Estimulación.**

La fuerza de incitación o motivación es el movimiento que el individuo otorga una recompensa por un avance o trabajo decente y esto con frecuencia dependerá del cumplimiento de la vida a la luz del hecho de que los logros menos importantes del individuo no pueden tener una mejora suficiente.

- **Satisfacción.**

El individuo entra en una condición de realización en la vida por las actividades que ha realizado. Recupera tu felicidad de satisfacción al mejorar esas perspectivas que hacia el inicio del ciclo no funcionaron, se alivia de toda presión y peso individual. (p.71).

### **2.3.5. Consideraciones sobre la Satisfacción Vital**

Arbildo (2018) señala que aquellos individuos que tienen una realización satisfactoria e indispensable se basan en que tienen un bienestar psicológico suficiente, carentes de factores negativos que obstruyen su desarrollo.

La prosperidad abstracta tiene dos segmentos desde una perspectiva de decisiones de información y sobre otras evaluaciones entusiastas que incluyen sentimientos, sentimientos o evaluaciones.

La prosperidad abstracta tiene dos partes: desde un punto de vista, decisiones subjetivas y, por otro, evaluaciones de sentimientos que consideran la diversión y los sentimientos (p. 32).

Liberalesso (2002) indica que la satisfacción en el componente privado de la calidad de vida y está conformado por aspectos cognitivos y afectivos (p.23).

Realización en el segmento privado de la satisfacción personal y se compone de puntos de vista intelectuales y llenos de sentimiento.

Arita (2005) señala que la satisfacción de vida se refiere a la valoración cognitiva que cada persona realiza sobre su estilo de vida, sus logros o sus metas propuestas (p.92).

## **2.4. Violencia contra la mujer**

### **2.4.1. Definición**

Según datos de la ONU (2013) informan que un 35% de mujeres han sido violentadas por una persona distinta a la pareja. Sin embargo, existen investigaciones en El Perú que demuestran que un aproximado del 70% de mujeres han sido víctimas de agresión física o sexual ocasionado por el cónyuge. (p.34).

Es necesario que se apliquen políticas públicas que regulen y enfrenten esta problemática social donde se cuente con la participación de actores que motiven la prevención de conductas de violencia en los hogares. Además de ello es preciso que todos los miembros de la comunidad asuman normas y comportamientos que minimicen los índices e impactos negativos de la violencia.

### **2.4.2. Factores de riesgo en la violencia contra la mujer**

OMS (2017) refiere que los elementos de peligro de la crueldad cómplice y la brutalidad sexual son singulares, familiares, sociales. Algunos están relacionados con la comisión de manifestaciones de crueldad, otros con su miseria y otros con ambos. Entre los elementos de peligro de ambos, vicios cómplices y salvajismo sexual, se encuentran (p.23).

### **2.4.3. Tipos de violencia contra la mujer**

#### **2.4.3.1 Violencia Física**

Cuervo y Martínez ( 2013) Este tipo de violencia se clasifica de acuerdo a la gravedad de las lesiones o al tiempo que demora en sanar y se diferencian entre lesiones levísimas, leves, moderada, grave y extrema. Que pueden iniciar con pequeños pelliscos, empujones; golpes con algún objetos o pequeñas fracturas; o dejar algunas cicatrices permanentes y las lesiones que atentan contra la vida (p.82).

La brutalidad física suele estar ordenada por el tiempo que tardan las heridas en recuperarse: excepcionalmente leves (empujones, apretones, bofetadas, etc.), suaves (grietas, golpes con artículos, heridas con cuchilla, etc.), moderadas (heridas que dejan alguna cicatriz perpetua y causan minusvalías transitorias), graves (que ponen en peligro la vida y dejan heridas duraderas, frecuentemente en los órganos internos), extraordinarias (por eso pasan).

#### **2.4.3.2. Violencia Psicológica**

Echeburúa y Corral (2002) afirma que el maltrato verbal, ocasionando sentimiento de inferioridad mediante las constates humillaciones y amenazas contra la persona violentada, muchas veces generando comportamientos que reprimen las interacciones con amistades o seres queridos por parte de la víctima. Además de ocasionar el sentimiento de culpa por la situación vivida. (p.55).

#### **2.4.3.3. Violencia Verbal**

Labrador (2004) refiere las disposiciones hostiles del atacante a través del lenguaje verbal, utilizando culpas, afrentas, peligros, lenguaje grosero, reacciones violentas y odio por las suposiciones y ejercicios del otro individuo. Es retratada por ser la más incesante en ciertos hogares, a la luz del hecho de que hay la utilización de

palabras inesperadas o irónicas que se incluyen frente a una circunstancia específica.  
(p.22).

#### **2.4.3.4. Violencia Sexual**

Torres (2004) refiere que la violencia sexual la familia incorpora los trabajos que lo acompañan sobre: solicitar u obligar a tener relaciones sexuales, obligar a la desafortunada víctima a ensayos que son insoportables, desagradables o que básicamente no necesitan (sexo oral, sexo a tope, sexo con otro hombre o mujer, prostitución, etc.) La brutalidad sexual siempre tiene ramificaciones genuinas para la solidez entusiasta de las personas explotadas y se une regularmente a diferentes tipos de salvajismo físico. (p. 82).

#### **2.4.4. Consecuencias para la salud**

Organización Mundial de la Salud (OMS, 2017) menciona que la violencia practicado en la condición familiar, independientemente de si físico, mental, verbal, sexual, causa problemas médicos genuinos físicos, mentales, sexuales y regenerativos en el corto y largo plazo para las mujeres. También influye en sus hijos y tiene un alto gasto social y monetario para las mujeres, sus familias y la sociedad (p.23).

Ramos (2017) señala que la violencia puede ocasionar la muerte ya sea como homicidio o suicidio, además de ocasionar lesiones producto de la agresión física; cuando existe violencia sexual se producen embarazos no deseados, afecciones por ETS y problemas psicológicos.

Otra consecuencia de la agresión a nivel familiar puede ser el aborto en caso de embarazo, muerte del feto, recién nacido con bajo peso o prematuro, se pueden presentar también consecuencias psicológicas que generan estrés, enfermedades psicosomáticas o de tipo alimenticio.

Entre los impactos en el bienestar físico están las migrañas, el tormento lumbar, el tormento estomacal, el problema gastrointestinal, las limitaciones de versatilidad y la debilidad general inesperada.

La crueldad sexual, particularmente en la adolescencia, también puede expandir la utilización de tabaco, licores y medicamentos, al igual que las prácticas sexuales inseguras en las etapas posteriores de la vida. (p.21)

### **III. HIPÓTESIS**

### **3.1 Hipótesis de Investigación**

Ho: No existe asociación entre la autoestima y satisfacción vital en mujeres víctimas de violencia familiar en el AA.HH. San José, Chilca, Lima, 2019.

H1: Existe asociación entre la autoestima y las dimensiones de satisfacción vital en mujeres víctimas de violencia familiar en el AA.HH. San José, Chilca, Lima, 2019.

## **IV. METODOLOGÍA**

#### **4.1. Tipo investigación.**

El tipo de estudio fue cuantitativo “utiliza la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin de establecer pautas de comportamiento y probar teorías” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

#### **4.2. Nivel de investigación.**

El nivel de investigación fue descriptivo a la presente investigación. Los estudios descriptivos “buscan especificar propiedades y características importantes de cualquier fenómeno que se analice. Describe tendencias de un grupo o población” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

#### **4.3. Diseño de la investigación.**

El diseño es correlacional es un tipo estudio que tiene como propósito evaluar la relación que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables (en un contexto en particular), tales correlaciones se expresa en hipótesis sometidas a prueba. (Hernández, 2003)

#### **4.4. El universo y muestra**

El universo estuvo conformada 570 pobladores en total por lo tanto se consideró a 100 mujeres que cumplieron con los criterios de evaluación correspondientes a víctimas de violencia familiar en el AA.HH. San José, Chilca, Lima, 2019.

##### **Muestra**

Por su parte el marco muestral para el estudio se empleó una muestra no probabilística (o dirigida) para seleccionar una muestra de 100 víctimas de violencia familiar en el AA.HH. San José, Chilca, Lima, 2020

La muestra no probabilística “es un subgrupo de la población en la que la elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de las características de la investigación” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, p. 176).

**Criterio de inclusión**

- Mujeres víctimas de violencia familiar en el AA.HH. San José, Chilca, Lima, 2019, que voluntariamente participaron en la aplicación de la encuesta.
- Mujeres víctimas de violencia familiar en el AA.HH. San José, Chilca, Lima, 2019, que evidencian facultades físicas y mentales aptas para brindar información.
- Mujeres víctimas de violencia familiar en el AA.HH. San José, Chilca, Lima, 2019, que se encuentren identificadas por los ítems de los instrumentos.

**Criterio de exclusión.**

- Mujeres víctimas de violencia familiar en el AA.HH. San José, Chilca, Lima, 2019, que no deseen participar del estudio.
- Mujeres víctimas de violencia familiar en el AA.HH. San José, Chilca, Lima, 2019, que no evidencian facultades físicas y mentales para facilitar la información necesaria.
- Mujeres víctimas de violencia familiar en el AA.HH. San José, Chilca, Lima, 2019, que no respondan a todos los ítems del instrumento aplicado.

**4.5. Definición y Operacionalización de las Variables.**

VARIABLE DE ASOCIACIÓN	DIMENSIONES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Autoestima	Sin dimensiones	Alta Media Baja	Categórica, politómica

VARIABLE DE SUPERVISIÓN	DIMENSIONES	VALORES FINALES	TIPOS DE VARIABLE
Satisfacción Vital	Sin dimensiones	Muy Alto Alto Promedio Muy bajo Bajo	Categoría, politómica

#### 4.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica a utilizar para la siguiente tesis es la encuesta de las cuales pasare a detallar

##### 4.6.1 Instrumentos.

Escala de Autoestima de Rosenberg.

##### a) Ficha técnica

**Nombre** : Escala de Autoestima de Rosenberg –Modificada.

**Autores y año** : Morris Rosenberg (1965).

**Procedencia** : Estados Unidos de América.

**Número de ítems** : 10.

**Puntaje** : 0-40.

**Tiempo** : 7-8 minutos.

**Significación** : Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

##### b) Descripción del instrumento.

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción con la Vida, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

##### c) Validez y confiabilidad.

i. **Confiabilidad:** Rosenberg (1987; en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72;

además se sabe que Silber & Tipett (1987; en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

ii. **Validez:** Rosenberg (1973; en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

iii. **Consistencia interna en la muestra:** Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

iv. Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%. (Morales, 2016).

#### **4.6.2. Escala de Satisfacción con la Vida.**

##### **a) Ficha técnica**

**Nombre** : Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS).

**Autores y año** : Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985).

**Procedencia** : Inglaterra.

**Adaptación** : Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (España, 2000).

**Número de ítems** : 5.

**Puntaje** : 0 – 25.

**Tiempo** : 5 minutos.

**Significación** : Grado de satisfacción de una persona con su vida.

##### **b) Descripción del instrumento.**

Los ítems son positivos y se responden en una escala likert de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 puntos: De

Acuerdo; 3 puntos: Neutro; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

**c) Validez y confiabilidad.**

- i. **Confiabilidad:** Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ( $\alpha = 0.84$ ) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.
- ii. **Validez:** Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71;  $p < 0.001$ ) y el coeficiente de Documento sin título Kaiser, Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura monofactorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83. El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Consiente Ji cuadrado/ grados de libertad < 3). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ( $r = 0.046$ ;  $p < 0.001$ ) y con satisfacción en el ámbito escolar ( $r = 0.32$ ;  $p < 0.001$ ), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ( $r = -0.31$ ;  $p < 0.001$ ).

- iii. **Consistencia interna en la muestra:** Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.
- iv. **Estructura factorial en la muestra:** La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura monofactorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo (Morales 2016).

#### **4.7 Plan de Análisis.**

Teniendo en cuenta que nuestro estudio es de tipo cuantitativo, descriptivo, correlacional, variables categóricas y aunque son politónicas; por todo lo dicho se realizó la prueba de estadística Chi Cuadrado con un nivel de significancia de  $\alpha = 5\%$ ;  $=0,05$ .

El Análisis estadístico fue bivariado. El procedimiento de los datos se realizó a través de los software Microsoft Excel 2010 y mediante el programa IBM SPSS (Statistical Package for Social Sciences) para Windows versión 22.

#### 4.8. Matriz de Consistencia

Enunciado	Objetivos	Hipótesis	Variables	Metodología
¿Existe relación entre Autoestima y Satisfacción vital en mujeres víctimas de violencia familiar en el AA.HH. San José, Chilca, Lima, 2019?	<p>¿Relacionar la Autoestima y satisfacción vital en mujeres víctima de violencia familiar, en el AA.HH san José, Chilca, Lima 2019?</p> <p>Específicos:</p> <p>¿Describir la Autoestima en mujeres víctima de violencia familiar, en el AA.HH san José, Chilca, Lima 2020?</p> <p>¿Describir la satisfacción vital en mujeres víctima de violencia familiar, en el AA.HH san José, Chilca, Lima 2019?</p>	<p>Ho: No Existe asociación entre la autoestima y satisfacción vital en mujeres víctimas de violencia familiar en el AA.HH. San José, Chilca, Lima, 2019.</p> <p>Ho: Existe asociación entre la autoestima y las dimensiones de satisfacción vital en mujeres víctimas de violencia familiar en el AA.HH. San José, Chilca, Lima, 2019</p>	<p>Autoestima</p> <p>Satisfacción vital</p>	<p>El tipo de estudio fue cuantitativo el nivel descriptivo el diseño correlacional.</p> <p>El universo son las mujeres víctima de violencia familiar y la población estará constituida mujeres del AA.HH san José que cumpla con los criterios elegibilidad .Por lo que la muestra será N=100.</p> <p>Técnica que se utilizó fue la encuesta e instrumentos de escala de Escala de Escala de Autoestima de Rosenberg – Modificada. Satisfacción con la Vida (SWLS).</p>

#### **4.9 Principios éticos.**

Este trabajo de investigación se realizó en el AA.HH San José Chilca, Lima, 2019, ha cumplido con los criterios establecidos de la ética de investigación protección a la persona y la libre participación de derecho, respeto a la identidad , confiabilidad y privacidad y los reglamentos establecidos por la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, en el que se emito la documentación respectiva y respalda por el coordinador de la Escuela de Psicología la cual fue dirigido al presidente del Asentamiento Humano para autorizar el estudio en dicho población respectiva asimismo se le explicará a las mujeres víctimas de violencia familiar una encuesta, asegurándoles que se mantendrá de manera anónima la información obtenida de los mismos.

Asimismo, se ha cumplido con respetar la autoría de la información bibliográfica, por ello se hace referencia de los autores con sus respectivos datos de editorial y la parte ética que éste conlleva.

Las interpretaciones de las citas corresponden al autor de la tesis, teniendo en cuenta el concepto de autoría y los criterios existentes para denominar a una persona “autora”.

## **V. RESULTADOS**

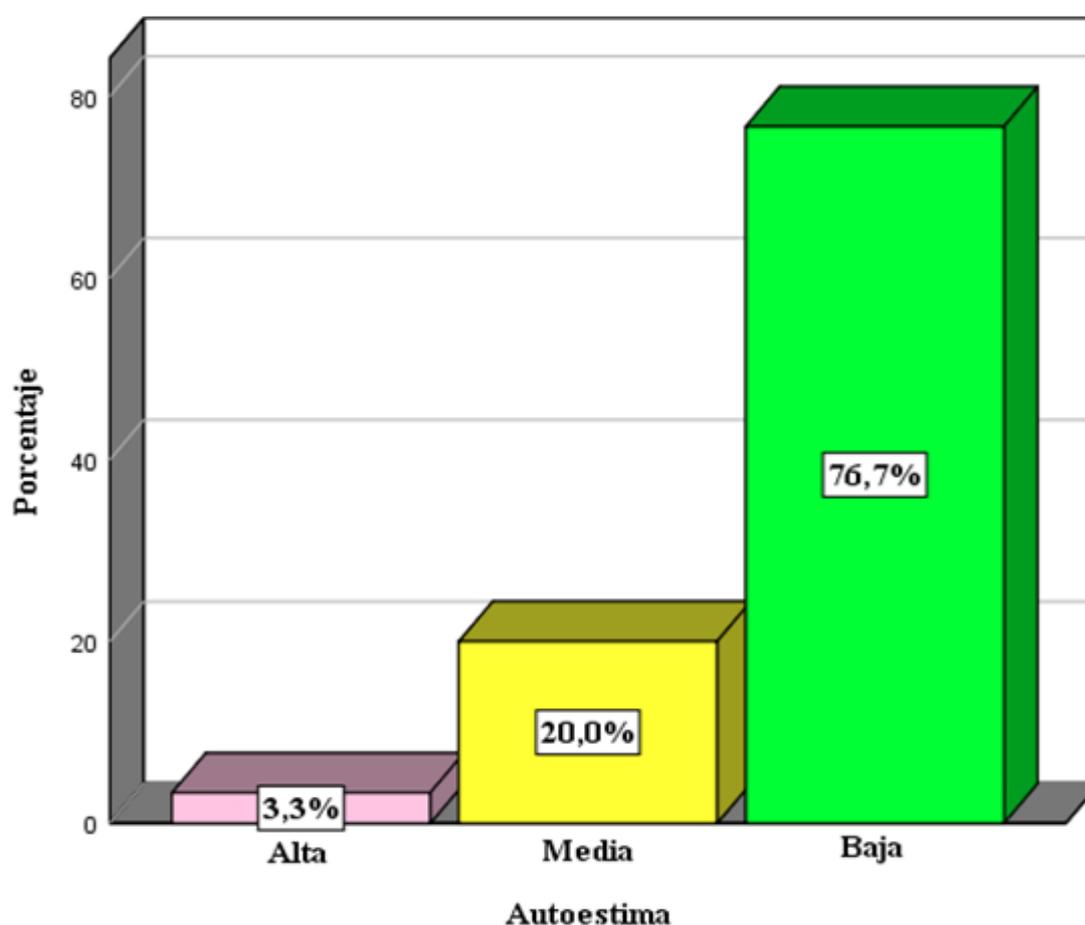
## 5.1. Resultados Descriptivos

Tabla.1

Autoestima en mujeres víctimas de violencia familiar en el AA.HH. san José, chilca, lima, 2019.

Autoestima	F	%
Alta	10	3,3
Media	32	20,0
Baja	58	76,7
Total	100	100,0

Fuente: Escala de autoestima de Rosenberg (RSE)



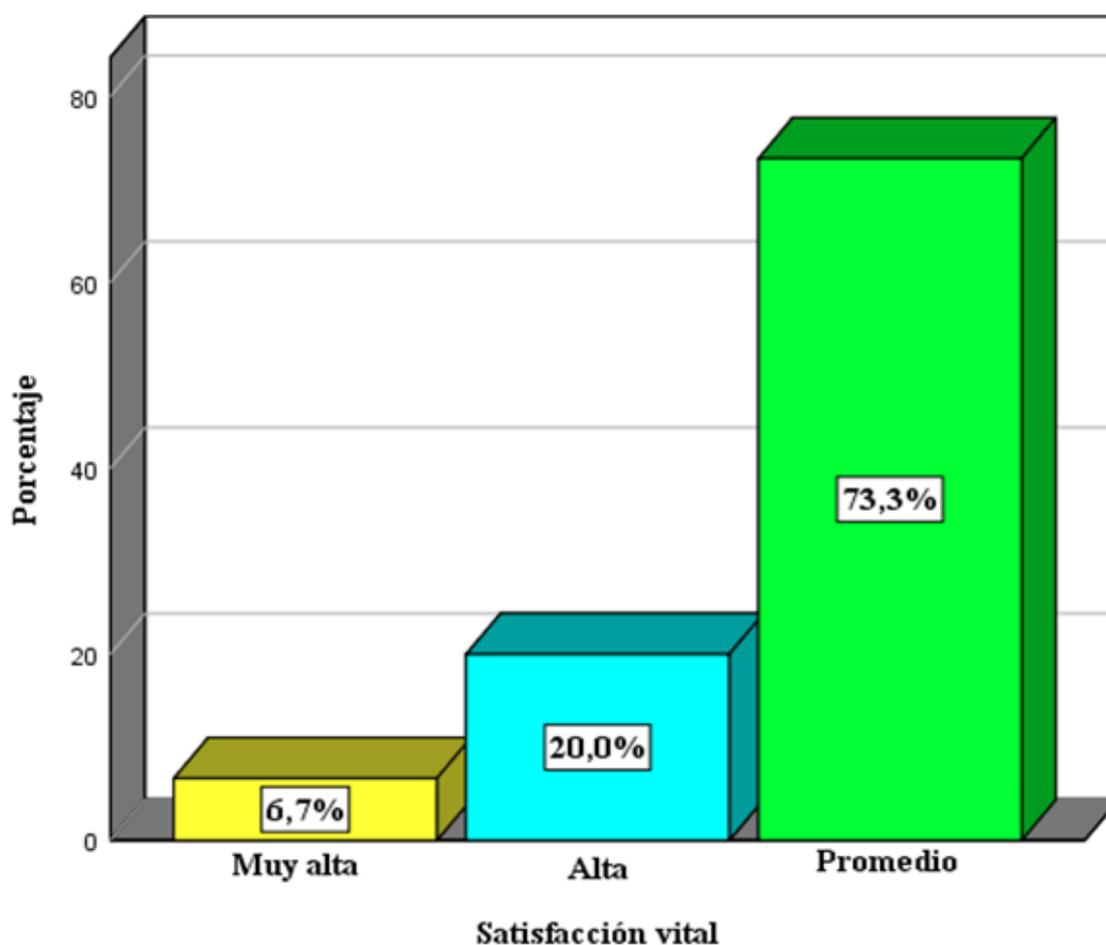
Descripción: Se observa que, principalmente, el 76,7% de las mujeres tiene una autoestima baja. Le sigue el 20% de las mujeres que poseen una autoestima media; y finalmente solo un 3,3% tiene una autoestima.

Tabla.2

Satisfacción vital en mujeres víctimas de violencia familiar en el AA.HH. San José, Chilca, Lima, 2019.

Satisfacción	F	%
Muy alta	12	6,7
Alta	32	20,0
Promedio	56	73,3
Total	100	100,0

Fuente: Escala de satisfacción con la vida de Diener, et al



Descripción: Se aprecia que, en su mayoría, el 73,3% de las mujeres tiene una satisfacción ubicada en el nivel promedio. Le continúa el 20% de las mujeres que tiene una satisfacción vital alta; y, por último, únicamente un 6,7% posee una satisfacción vital muy alta.

### 5.1.2 Análisis de correspondencia simple

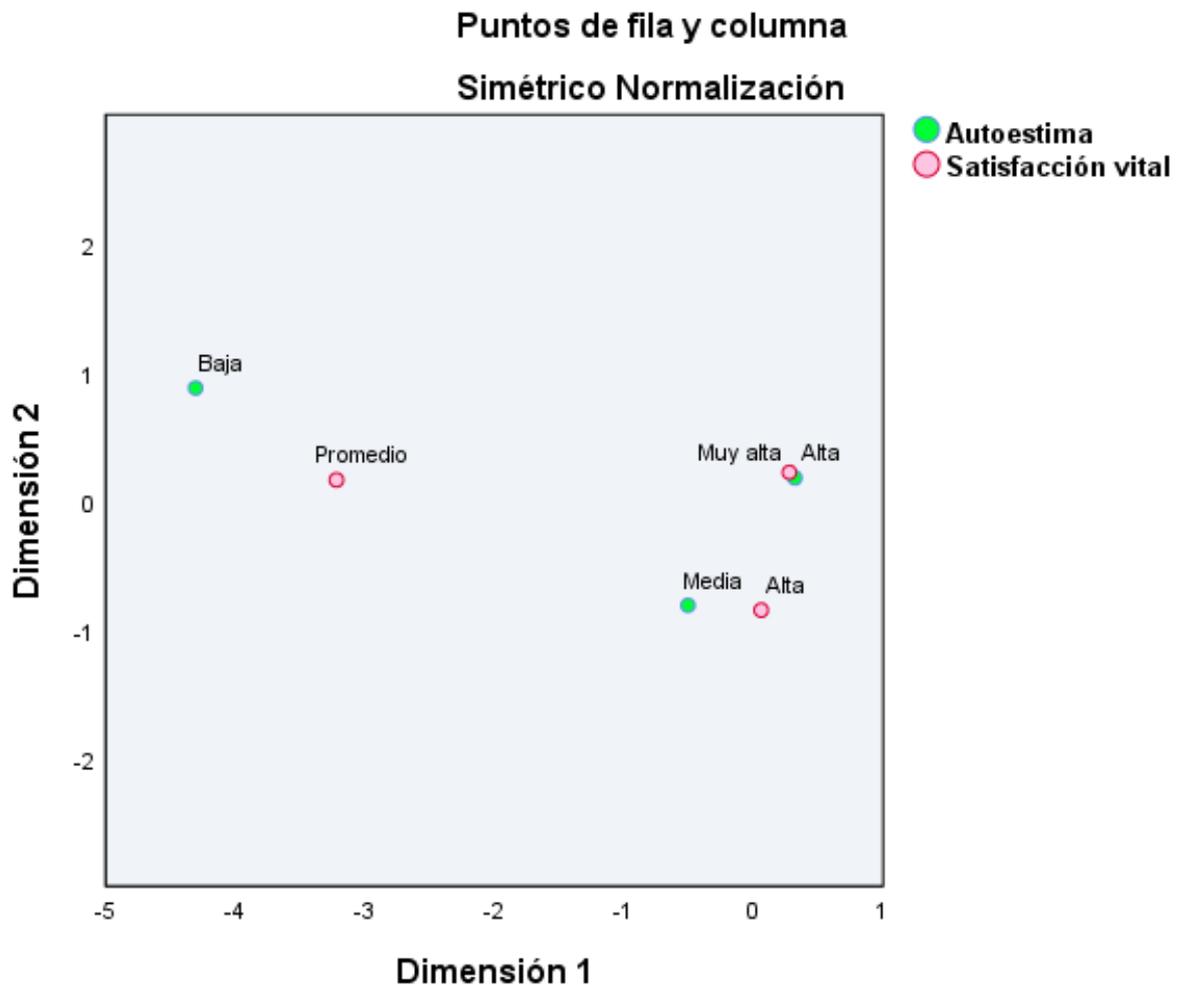


Figura. Gráfico de puntos del análisis de correspondencia simple de autoestima y satisfacción vital en mujeres víctimas de violencia familiar en el AA.HH. san José, chilca, lima, 2019.

Fuente: Escala de autoestima de Rosenberg y de Satisfacción con la vida de Diener, et al

Descripción: Se aprecia, mediante los puntos que representan a cada nivel estudiado de las variables, que los puntos más próximos (casi superpuestos) son el nivel bajo de autoestima y en el nivel de promedio en la satisfacción vital. Con lo cual se observa el alto grado de relación entre ambos niveles. Le continúa en cercanía la relación entre los niveles medio de autoestima y el nivel alto de satisfacción vital. Finalmente, se encuentran próximos el nivel bajo de autoestima y el nivel de satisfacción vital.

### 5.1.3 Resultados relacionales

Tabla.3

Autoestima y satisfacción vital en mujeres víctimas de violencia familiar en el AA.HH. san José, chilca, Lima, 2019.

Autoestima (dicotomizado)	Satisfacción (dicotomizado)					
	Promedio		Otros		Total	
	F	%	F	%	f	%
Media	1	3,3%	44	16,7%	42	20,0%
Otros	1	3,3%	56	76,7%	58	80,0%
Total	2	6,7%	100	93,3%	100	100,0%

Fuente: Escala de autoestima de Rosenberg y de Satisfacción con la vida de Diener, et al

Descripción: Mediante el análisis de datos dictomizados se puede indicar que, con respecto a la media de ambas variables, los otros niveles aglomeran al 76,7% de las mujeres que poseen tanto autoestima como satisfacción vital.

Tabla

El ritual de la significancia estadística

---

**Hipótesis**

Ho: No existe asociación entre autoestima y satisfacción vital en mujeres víctimas de violencia familiar en el AA.HH. san José, chilca, lima, 2019.

H1: Existe asociación entre la autoestima y satisfacción vital en mujeres víctimas de violencia familiar en el AA.HH. san José, chilca, lima, 2019.

---

**Nivel de significancia**

$\alpha = 5\% = 0,05$

**Estadístico de prueba**

Chi cuadrado de Independencia

**Valor de P** = 0,01375 = 1,375%

**Lectura del p-valor**

$P < 5\%$  ( $p < 0,05$ ) se rechaza la hipótesis nula.

**Toma de decisión**

Con una probabilidad de error del 1,375% existe relación directa y significativa autoestima y satisfacción vital en mujeres víctimas de violencia familiar en el AA.HH. san José, chilca, lima, 2019.

---

Fuente: Escala de autoestima de Rosenberg y de Satisfacción con la vida de Diener, et al

Descripción: En la tabla para validar la hipótesis propuesta, se empleó la prueba de chi-cuadrado de independencia. Ello dio un valor de P de 1,375%, lo cual es inferior al nivel de significancia de 5%; esto indica que se rechaza la hipótesis nula. Es decir, existe relación directa y significativa entre la autoestima y satisfacción vital en mujeres víctimas de violencia familiar en el AA.HH. san José, chilca, lima, 2019. También se puede expresar que existe una situación de dependencia entre la autoestima y la satisfacción vital en las mujeres analizadas.

## 5.2. Análisis de los Resultados.

El presente estudio tuvo como objetivo “Relación entre Autoestima y Satisfacción vital en mujeres víctimas de violencia familiar en el AA.HH. San José, Chilca, Lima, 2019”. El motivo que me impulso a realizar la presente investigación es porque en el entorno donde realice mis prácticas profesionales puedo evidenciar alteraciones emocionales y salud deteriorado de la autoestima, temor permanente a la agresión a las mujeres y muchos de ellos en situación económica que atraviesan y esta problemática de baja satisfacción con sus vidas y muchos pobladores señalan que no se encuentra satisfecho con sus vidas. Por lo tanto, esto se puede evidenciar en los resultados obtenidos a través de nuestras encuestas tal como se muestra en el capítulo correspondiente de la presente investigación.

Luego de aplicar las encuestas se logró determinar que el nivel de autoestima y la satisfacción vital en mujeres víctimas de violencia familiar en el AA.HH. San José, se encuentran relacionados porque ambos se pueden determinar que principalmente el 76,7% de las mujeres tiene una autoestima baja el 73,3% de las mujeres tiene una satisfacción ubicada en el nivel promedio, a través de la prueba del Chi cuadrado se relaciona con una probabilidad de error del 1,375% existe relación autoestima y satisfacción vital en mujeres víctimas de violencia familiar en el AA.HH. San José, Chilca, Lima, 2019, por lo tanto, se acepta el objetivo general y la hipótesis general. Este resultado garantiza la validez interna de la investigación porque las diferencias observadas en la variable resultado de la población son participantes en nuestro estudio por lo tanto son atribuibles a la variable seleccionada y no a otras variables extrañas que no guardan relación con la investigación, en lo que se refiere a la validez externa se refiere que toda la población y los medios y condiciones puede aplicarse los resultados del estudio esto permitirá generalizar o

extrapolar los resultados obtenidos de la muestra estudiada a la población de donde se realizó la investigación

El presente resultado en comparación con lo estudiado por Huerta (2017) la investigación fue de tipo cuantitativo de nivel descriptivo; de diseño correlacional, Muestra es 17 y la Población 108 mujeres violentadas en la casa de la mujer , El autor concluyó que la satisfacción vital en mujeres violentadas de la casa de la mujer, 2017 una frágil relación negativa entre la confianza y el factor de inquietud de desprendimiento que muestra que, a un nivel más bajo de confianza, de la cual guarda relación con la presente investigación en el con el nivel bajo de confianza de la cual se encuentra relacionada con una de las variables de la presente investigación

En lo referido a los resultados descriptivos hallamos son que, en su mayoría, el 73,3% de las mujeres posee tanto autoestima baja como satisfacción vital. Le continúa el 13,3% de las mujeres que tiene tanto una autoestima alta como satisfacción vital alta. A su vez, le sigue el 10% de las mujeres que posee autoestima media y satisfacción vital muy alta.

De otro lado, tal como sostiene con Sparisci, (2013) como resultado de su investigación, muestra que existen dos factores presentes en la mayoría de teorías psicológicas sobre la autoestima, y como resultado de ello, define la autoestima como el hecho de sentirme valioso (merecedor) y capaz (competente). Es decir, la autoestima es la convicción, basada en mi experiencia, de que soy: merecedor y tengo derecho a satisfacer mis necesidades vitales y a ser feliz, y por otro lado competente y soy apto para afrontar adecuadamente los desafíos básicos de la vida. Además, la misma actúa como una fuerza que organiza mi percepción, mi experiencia y mi conducta a lo largo del tiempo.

Y finalmente como concluye el autor concluyó que los hallazgos subrayan la importancia de considerar las experiencias recientes y actuales de IPV y los recursos de las

mujeres como factores clave que configuran la calidad de vida después de la separación de una pareja abusiva. hallazgo que coincide con el enunciado por Minsa (2016) señala que la autoestima es la manera en que cada uno siente, piensa y actúa respecto a sí mismo/a y a los demás, y que permite la confianza, valoración y respeto propio. Es el aprecio que se tiene una persona a sí misma, se forma a lo largo de la vida y se refleja en lo que se piensa, se hace y se siente. Es la confianza en sí mismo de la capacidad de pensar, la capacidad de enfrentar los desafíos básicos de la vida. La confianza en el derecho a triunfar y a ser felices: el sentimiento de ser respetables, dignos y de tener derecho a afirmar las propias necesidades y carencias; a alcanzar los principios morales y a gozar del fruto de los propios esfuerzos.

(p.56)

## **VI. CONCLUSIONES**

## 6.1. Conclusiones

En base a los objetivos planteados y los resultados encontrados se ha podido arribar a las siguientes conclusiones:

Las mujeres víctimas de violencia familiar en el AA. HH san José, Chilca, Lima, presenta en su mayoría un nivel medio de autoestima 20,0%, mientras que el 76,7% posee un nivel bajo, y solo el 3,3 %, presenta un nivel alto de la autoestima. (Tabla 1).

Las mujeres víctimas de violencia familiar en el AA. HH. san José, Chilca, Lima, presenta en su mayoría un nivel promedio de satisfacción vital 73,3%, seguido del 20,0% nivel alto y último, únicamente, un 6,7% posee una satisfacción vital muy alta. (Tabla 2)

Existe relación entre autoestima y satisfacción vital en mujeres víctimas de violencia mujer en el AA. HH san José, Chilca, Lima ,2019. También se puede expresar que existe una situación de dependencia entre autoestima y satisfacción vital en las mujeres analizadas.

## **Recomendaciones.**

1. Proporcionar atención psicológica sostenida a las mujeres víctimas de violencia familiar, desde el modelo psicoterapéutico que mejores resultados le pueda ofrecer, con la finalidad de mejorar su autoestima, asertividad y otras habilidades psicoemocionales, reducir su nivel de dependencia y potenciar su capacidad de afrontamiento en esta situación.
2. Proporcionar atención psicológica sostenida a los hijos de las mujeres víctimas de violencia familiar (en caso los hubiera) para reducir el daño psicológico colateral.
3. Desarrollar investigaciones similares en otras zonas del país, con la finalidad de contrastar los resultados obtenidos en el presente estudio (especialmente en el ámbito rural) dado a que pueden encontrarse otras variables que puedan ejercer una posible influencia como es el factor sociocultural.
4. Verificar los resultados obtenidos en la presente investigación con los de otros instrumentos que también evalúen el nivel de autoestima y el nivel de satisfacción vital en mujeres víctimas de violencia familiar.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alcántara, D. (1993). *Satisfacción por la vida y teoría homeostática del bienestar*. (1), 121-126. Xalapa, México. Universidad Veracruzana.
- Amasio, P. (2017). *La mujer y la autoestima como defensa personal. Italia: En psicoterapia*.
- Arbildo, K. (2018). *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material en mujeres víctimas de violencia familiar en el AA.HH*. Lomas de Zapallal, Puente Piedra, Lima, Lima - Perú: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.
- Arguedas, D. (2002). *Adquisición y retención del conocimiento desde una perspectiva cognitiva*. Paidós. España.
- Arguedas, L. (2005). *Taller Fortaleciendo mi autoestima y mejorando mi calidad de vida*. Programa de Orientación Estudiantil. Costa Rica: UNED.
- Arita, B. (2005). *Satisfacción por la vida y teoría homeostática del bienestar*. En: Revista Psicología y Salud, 15 (1), 121-126, 2005. Instituto de Investigaciones Psicológicas de la Universidad de Veracruz, México.
- Asociación Mexicana de Psicoterapia y Educación (2017). AUTOESTIMA. PAX MÉXICO.
- Baldwin, S., & Hoffmann, J. P. (2002). La dinámica de la autoestima: un análisis de curva de crecimiento. *semantic scholar*.
- Bisquerra, R. (2016). *Educación emocional y bienestar*. Barcelona: Editorial Praxis.
- Branden, N. (2010). *La autoestima de la mujer*. Buenos Aires, Editorial Paidós
- Casanova, J. (2013). *Connotaciones de Estrés*. CNEIP (Enseñanza e Investigación en Psicología), 3, (2), Julio - Diciembre. México. Nueva Época
- Chuñe, W. (2015). *Nivel de autoestima en los estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Privada "Juan Mejía Baca" de Chiclayo*. Agosto, 2015. Chiclayo: Universidad Privada Juan Mejía Baca.
- Colvin, P. (1991). *El estudio de la satisfacción con la vida*. Intervención Psicosocial.

- Cuadra, & Florenzano. (2003). *El Bienestar Subjetivo: Hacia una Psicología Positiva*.  
Revista de Psicología de la Universidad de Chile, 83-96.
- Cuervo Pérez, M. M., & Martínez Calvera, J. F. (2013). *Descripción y caracterización del Ciclo de Violencia que surge en la relación de pareja*. Tesis Psicológica, vol. 8, núm. 1, enero-junio, pp. 80-88.
- De la Rosa, M. (15 de 05 de 2018). *Autoestima*. Obtenido de Asociación Mexicana de Psicoterapia y Educación Recuperado de <http://www.psicoedu.org/autoestima/>.
- Delors, P. (2015). *autoestima y satisfacción vital en adolescentes españoles y peruanos según sexo y nivel socioeconómico*. Revista de Psicología, p.18.
- Diener et al. (1985). *The satisfaction with Life Scale*. *Journal of Personal Assessment*, 49(1), 71-76.
- Diener y Lucas (1999). *Review of the Satisfaction With Life Scale*. *Psychological Assessment*. 1999. Vol. 5.
- Echeburúa, E., & Corral, P. (2002). *Manual de Violencia Intrafamiliar*. Madrid: Siglo XXI.
- Fritz U y Col Y., (1999). Delta-mediated specification of midline cell fates in zebrafish embryos. *Current biology* . CB. 9:247-256.
- González, C. (2016). “*calidad de vida de la mujer víctima de violencia de género*”.
- Gispert, C. (2016). *Prevención del embarazo no deseado*, 1º edición, UNAM.
- Hernández, R, Fernández, C.; Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. Mc Graw Hill. 6a edición. México.
- Huerta, S. (2017). *satisfacción vital prevalente en mujeres violentadas en la casa de la mujer*; Chimbote, 2017, San Juan de Lurigancho. Lima, 2017, Recuperado de [http://C:/users/usuario/desktop/antecedente%20huerta\\_caururo\\_zoila\\_stefan](http://C:/users/usuario/desktop/antecedente%20huerta_caururo_zoila_stefan).

- IMA (2013). *Informe promoción de la salud y la prevención de los trastornos de la conducta alimentaria*. Recuperado de <http://www.f-ima.org/es/factores-de-proteccion-para-la-prevencion/autoestima>.
- Jaradat, D. (2018). *La calidad de vida después de abandonar una relación abusiva: los efectos de la violencia, el dominio y el apoyo social de la pareja íntima pasada y en curso*. Electronic Thesis and Dissertation Repository.
- Klevesn, J. (2011). *Ética de la Investigación, Integridad Científica*. Primera edición. Comisión Nacional de Bioética/Secretaría de Salud, México, p.98.
- Labrador, M. (2004). *Cuerpo: diferencia Sexual y género*. En M. Lamas, *Cuerpo: diferencia Sexual y género*. México D.F: Taurus
- Labrador, K. (2004). *Bienestar subjetivo en la vida adulta y en la vejez: hacia una psicología positiva; en América Latina*. Revista Latinoamericana de Psicología, vol. 34.
- Liberalesso, M. (2002). *relación entre autoestima y variables personales*, tesis de maestría, en la Universidad de Chile. p.23
- Lorenzo, R. (2007). *The acquisition of beliefs that promote subjective well-being*.
- Milicic, L. (1994). *El bienestar subjetivo en la vejez*. Portal Mayores, Informes Portal Mayores, no. 52. (09/06/2006).
- MINSA, (2013). *modulo educativo de promoción de la convivencia saludable en el ámbito escolar dirigido a personal de salud* (p.45)
- Oliva, A. P. (2011). *El desarrollo positivo adolescente y los activos que lo promueven*. Un estudio en centros docentes andaluces. . Andalucía: Consejería de salud (3), 111-1.
- OMS, (2013). *Informe sobre la salud mental en el Mundo 2013: forjemos el futuro*. Ginebra, Organización Mundial de la Salud

- OMS, (2017). *promoviendo la salud a través de las escuelas*. La iniciativa global de la OMS para la salud escolar. p.23
- OMS, (2002). *Informe mundial sobre violencia y salud compendio*. Ginebra, Organización Mundial de la Salud.
- Organización Mundial de la Salud (2013). *Comprender y abordar la violencia contra las mujeres. Femicidio*. Washington DC: OPS, 2013. Recuperado de [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/98828/WHO\\_RHR\\_12.38\\_spa.pdf?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/98828/WHO_RHR_12.38_spa.pdf?sequence=1), el 25.11.18.
- Pachas, R. (2018). *Autoestima en mujeres víctimas de violencia familiar atendidas en un Hospital Emergencia*, Lima, 2017. Escuela Profesional de Psicología. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Áncash. Recuperado de [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5194/AUTOESTIMA\\_VICTIMAS\\_PACHAS\\_TORRES\\_ROSA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5194/AUTOESTIMA_VICTIMAS_PACHAS_TORRES_ROSA.pdf?sequence=1&isAllowed=y), el 25.11.18.
- Pavot y Diener, (2008). *The affective and cognitive context of self-reported measures of subjective well-being*. Social Indicators Research, 28, 1-20
- Peralta, P, Lawler , (2011). *La pobreza invisible. Sobre la satisfacción con la vida en los campamentos de Chile*. Énfasis n° 1 (noviembre), 2012. Centro de Investigación Social (CIS) de TECHO, Santiago de Chile, Chile (p.58)
- Proaño, P. (2017). *Niveles de autoestima en mujeres víctimas de violencia psicológica que acuden al Centro de Apoyo Integral "Tres Manueles"*. Trabajo de titulación previo a la obtención del Título de Psicólogo Clínico. Carrera de Psicología Clínica. Quito. UCE. 77 p. Recuperado de

<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/13557/1/T-UCE-0007-PC025-2017.pdf>, el 25.11.18.

Ramos, P., Cañete, F., Dullak, R., Palau, R., Florenciano, G., Florentín, P., Ulke, G. (2017).

*Características de los casos de violencia contra la mujer de Asunción y Gran Asunción, Paraguay (2008-2012)*. Rev. Salud Pública Parag, 20-25.

Revista Iberoamericana de Psicología, (2015) *Antecedentes en atención pedagógica a la población sorda: una revisión contextual*.

Reyes, (2017). *Satisfacción con la vida y calidad de vida laboral*. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Rosenberg, M. (1973). *Conceiving the self*. New York: Basic Books.

Rosenberg, (1965). + *Society and the adolescent selfImage*. + Princeton, + NJ: + Princeton+ University+Press.

Ruiz, J. (2016). *Violencia Intrafamiliar*. Universitas - Miguel Hernández.

Seligman, G. (2011). *Variables que influyen en la satisfacción con la vida de personas de distinto nivel socioeconómico en el sur de Chile*. Suma Psicológica, 21(1).

Shin, D.C.; Johnson, D.M. (1978). *Avowed Happiness as the Overall Assesment of the Quality of Life*. Social Indicators Research, 1978, Vol. 5, P.55.

Sosa, D. (2017). *Dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia conyugal con y sin antecedentes de maltrato infantil – San Juan de Lurigancho*. Lima, 2017, Recuperado de [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/11175/Sosa\\_DDB.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/11175/Sosa_DDB.pdf?sequence=1&isAllowed=y), el 25.11.18.

Sparisci, M. (2013). *Representaciones de la autoestima y la personalidad en protagonistas de anuncios audiovisuales de automóviles*. Facultad de Universidad Abierta Interamericana. Recuperado de

<http://imgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/TC113919.pdf>, el 25.11.18.

Tarazona, D. (2015). *Autoestima, Satisfacción con la vida y condiciones de habilitabilidad en adolescentes estudiantes de quinto año de media*, un 111 estudio factorial según pobreza y sexo. Revista IIPSI. Facultad de Psicología. Vol. 8 N°2 . Perú. UNMSM. pp. 57-65.

Tejada, H (2015). *La incidencia de la inversión pública en la Pobreza multidimensional de la macro región norte en el Perú*. Universidad Nacional de Trujillo.

Tello, S. (2015). *Autoestima: La llave del éxito*, México, Sensores Fernández.

Torres, L (2004), *diferencia Sexual y género*. En M. Lamas, *Cuerpo: diferencia Sexual y género*. México D.F: Taurus p. 82.

ONU, (2013). *desarrollo y lucha contra la pobreza, el aumento de las desigualdades*.

Veenhoven, A. (2015). *Autoestima en los alumnos de los liceos con alto índice de vulnerabilidad escolar* de la Ciudad de Valdivia.

Vroom y Porter Lawler.(2012). *Teoría de las expectativas*.

White, (2009). *Bienestar y Redes de Apoyo Social en Población de la Tercera Edad*, 95-102. México: Universidad Intercontinental.

White, RW (2009). *Motivation reconsidered: The concept of competence*. Psychological Review, 66, 297-333.

## **ANEXOS**

**ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG (RSE)**  
**(Rosenberg, 1965; Atienza, Balaguer, et Moreno, 2000)**

Por favor, lee las frases que figuran a continuación y señala el nivel de acuerdo o desacuerdo que tienes con cada una de ellas, encerrando con un círculo la alternativa elegida.

		Muy en desacuerdo	En desacuer do	De acuerdo	Muy de acuerd o
1	Me siento una persona tan valiosa como las otras	1	2	3	4
2	Generalmente me inclino a pensar que soy un Fracaso	1	2	3	4
3	Creo que tengo algunas cualidades buenas	1	2	3	4
4	Soy capaz de hacer las cosas tan bien como los Demás	1	2	3	4
5	Creo que no tengo mucho de lo que estar Orgullosa	1	2	3	4
6	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo	1	2	3	4
7	En general me siento satisfecho conmigo mismo	1	2	3	4
8	Me gustaría tener más respeto por mí mismo	1	2	3	4
9	Realmente me siento inútil en algunas ocasiones	1	2	3	4
10	A veces pienso que no sirvo para nada	1	2	3	4

### ESCALA DESATISFACCIÓN CON LA VIDA (SWLS)

(Diener et al., 1985; Atienza et al., 2000; Pons et al., 2002)

Por favor, indica tu grado de acuerdo con cada frase rodeando con un círculo el número apropiado (sólo uno por afirmación). Por favor, sé sincero con tu respuesta.

		Muy en Desacuerdo	En desacuerdo	Neutro	De acuerdo	Muy de Acuerdo
1	En la mayoría de los aspectos mi vida es como yo quiero que sea	1	2	3	4	5
2	Las circunstancias de mi vida son muy Buenas	1	2	3	4	5
3	Estoy satisfecho con mi vida	1	2	3	4	5
4	Hasta ahora he conseguido de la vida las cosas que considero importantes	1	2	3	4	5
5	Si pudiera vivir mi vida otra vez no cambiaría casi nada	1	2	3	4	5



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

30 de Julio de 2019

Estimado.....

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de, y proteger a, los sujetos humanos que participen en investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento. Para tal efecto se le pedirá que responda a la ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG (RSE) y ESCALA DE SATISFACCIÓN CON LA VIDA (SWLS). Nos interesa estudiar asociación entre la autoestima y la satisfacción vital en mujeres víctimas de violencia familiar en el AA.HH. San José, Chilca, Lima, 2019. Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificará mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Pedro Picapiedra  
Estudiante de psicología de la ULADECH Católica  
[ppicapiedra@gmail.com](mailto:ppicapiedra@gmail.com)

Cronograma de Actividades																	
N°	Actividades	2018				2019-01				2019				2020			
		2018-02				2019-01				2019-02				2020-01			
		Mes				Mes				Mes				Mes			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del proyecto	x	X	X													
2	Revisión de proyecto por el jurado de investigación			X													
3	Aprobación del proyecto por el jurado de investigación			X													
4	Exposición del proyecto al jurado de investigación			X													
5	Mejora del marco teórico y metodológico				x	X											
6	Elaboración y validación del instrumento de recolección de datos						x	x									
7	Elaboración de consentimiento informado								x								
8	Recolección de datos									x							
9	Presentación de resultados										x						
10	Análisis e Interpretación de resultados											x					
11	Redacción de informe preliminar												x				
12	Revisión de informe final de la tesis por el jurado de investigación													x			
13	Aprobación del informe final de la tesis por jurado de investigación														x		
14	Presentación de ponencia en jornadas de investigación															X	
15	Redacción del artículo científico															X	

## Presupuesto

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros (*)			
Impresiones	0.30	100	30.00
Fotocopias	0.05	500	25.00
Empastado	30.00	1	30.00
Papel bond A-4 (600 hojas)	0.05	600	30.00
Lapiceros	0.30	30	9.00
Servicios			
Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			<b>224.00</b>
Gastos de viaje			
Pasajes para recolectar información	2.30	10	23.00
Subtotal			
Total de presupuesto desembolsable			<b>247.00</b>
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Servicios			
Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital – LAD)	30.00	4	120.00
Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University – MOIC).	40.00	4	160.00
Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			
Recurso humano			
Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Subtotal			252.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			<b>899.00</b>

