



---

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
DE CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO SOBRE ITS -VIH/SIDA EN LOS  
ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE  
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JORGE BASADRE -PIURA, 2019.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN OBSTETRICIA.**

**AUTORA**

**CANGO OLAYA, CECILIA**

**ORCID: 0000-0001-7559-1480**

**ASESORA**

**VÁSQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARÍA**

**ORCID: 0000-0003-2445-9388**

**PIURA – PERÚ**

**2020**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTORA**

Cango Olaya, Cecilia

ORCID: 0000-0001-7559-1480

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, estudiante de Pregrado, Piura, Perú.

### **ASESORA**

Vásquez Saldarriaga, Flor De María

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,  
Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

### **JURADO**

Vásquez Ramirez De Lachira, Bertha Mariana

ORCID: 0000-0003-2847-2117

Preciado Marchán, Anita Elizabeth

ORCID: 0000-0002-1818-8174

Eto Aymar, Yosidha Irina

ORCID: 0000-0003-0860-4581

**HOJA DE FIRMA DE JURADO Y ASESOR**

Dra. VÁSQUEZ RAMIREZ DE LACHIRA, BERTHA  
MARIANA

**Presidente**

Mgr. PRECIADO MARCHÁN, ANITA ELIZABETH

**Miembro**

Mgr. ETO AYMAR, YOSIDHA IRINA

**Miembro**

Mgr. VÁSQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARÍA

**Asesora**

## **HOJA DE AGRADECIMIENTO**

**A Dios,** Por darme la oportunidad de vivir y guiar cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente.

**A la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote,** en especial a la escuela profesional de Obstetricia por su importante labor académica para mi formación profesional.

**A mi madre, abuelitos** por darme la estabilidad emocional, económica, sentimental, para poder llegar hasta este logro, que definitivamente no hubiese podido ser realidad sin ustedes. Siempre serán mi inspiración para alcanzar mis metas, por enseñarme que todo se aprende y que todo esfuerzo es al final recompensa.

**A mi asesora, Obst Flor Vásquez Saldarriaga,** por su paciencia y conocimientos para la culminación de forma satisfactoria de esta investigación.

***CECILIA CANGO OLAYA***

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar el conocimiento sobre ITS-VIH/SIDA en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre- Piura, 2019, fue de nivel cuantitativo, de tipo descriptivo simple y diseño no experimental de corte transversal. Se trabajó con una muestra de 193 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre donde utilizando la técnica de la encuesta, se les aplicó un cuestionario para evaluar el conocimiento sobre las ITS VIH-SIDA y sus medidas preventivas, además de las características sociodemográficas y sexuales. Los resultados demostraron que el 52,85% de los adolescentes en estudio no comprenden sobre las ITS en forma global. Así mismo, el 52,85% ignoran sobre el tema de VIH/SIDA. En referencia a las medidas preventivas de las ITS y el VIH el 60,0% y el 52,85% respectivamente desconocen a nivel global. Las fuentes de información más solicitadas por los adolescentes fueron los medios de comunicación 29,53%. En relación a las características sociodemográficas y sexuales la edad que predominó fue de 15 a 19 años con el 78,24%, con lo que respecta el estado civil es 97,93% son solteros, la ocupación reportó que el 92,75% son estudiantes. El 53,37% de los adolescentes no tienen enamorado, han tenido relaciones coitales el 21,76% y la edad de inicio de la misma fue de 15 a 19 años con 69,00% y finalmente el 100% su orientación sexual fue heterosexual.

**Palabras Clave:** Adolescentes, conocimientos, ITS, VIH/SIDA.

## ABSTRACT

The general objective of this research was to determine the knowledge about STI-HIV / AIDS in the adolescents in the fourth and fifth year of secondary school of the Jorge Basadre Educational Institution-Piura, 2019, it was quantitative level, simple descriptive type and non-experimental design of cross-section. We worked with a sample of 193 adolescents from the fourth and fifth years of secondary school from the Jorge Basadre Educational Institution where, using the survey technique, a questionnaire was applied to them to evaluate their knowledge about STIs, HIV-AIDS and their preventive measures, in addition of sociodemographic and sexual characteristics. The results showed that 52.85% of the adolescents in the study did not understand about STIs in a global way. Likewise, 52.85% are ignorant about the issue of HIV / AIDS. Regarding the preventive measures of STIs and HIV, 60.0% and 52.85%, respectively, are unaware at a global level. The sources of information most requested by adolescents were the media, 29.53%. In relation to sociodemographic and sexual characteristics, the prevailing age was 15 to 19 years with 78.24%, with regard to marital status is 97.93% are single, the occupation reported that 92.75% are students. 53.37% of adolescents do not have a lover, 21.76% have had intercourse and the age of onset was 15 to 19 years with 69.00% and finally 100% their sexual orientation was heterosexual .

**Key Words:** Adolescents, knowledge, STIs, HIV / AIDS.

## CONTENIDO

|                                                                      |      |
|----------------------------------------------------------------------|------|
| Título de la tesis .....                                             | i    |
| Equipo de trabajo .....                                              | ii   |
| Hoja de firma de jurado y asesor.....                                | iii  |
| Hoja de agradecimiento.....                                          | iv   |
| Resumen y abstract .....                                             | v    |
| Índice de tablas, figuras y cuadros .....                            | viii |
| I. Introducción .....                                                | 1    |
| II. Revisión de literatura.....                                      | 6    |
| 2.1 Antecedentes .....                                               | 6    |
| 2.2. Bases teóricas .....                                            | 10   |
| 2.3 Marco conceptual .....                                           | 15   |
| III. Metodología .....                                               | 25   |
| 3.1. Diseño de la investigación .....                                | 25   |
| 3.2 Población y muestra.....                                         | 25   |
| 3.3 Definición y operacionalización de variables e indicadores ..... | 28   |
| 3.4 Técnica e instrumentos de recolección de datos. ....             | 32   |
| 3.5 Plan de Análisis.....                                            | 33   |
| 3.6 Matriz de consistencia.....                                      | 34   |
| 3.7 Principios éticos .....                                          | 36   |
| 4.1 Resultados .....                                                 | 37   |
| 4.2. Análisis de resultados .....                                    | 44   |
| IV. Conclusiones .....                                               | 49   |
| Aspectos complementarios.....                                        | 50   |
| Referencias bibliográficas .....                                     | 55   |
| Anexos .....                                                         | 60   |

## ÍNDICE DE TABLAS

|                                                                                                                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 1 . Conocimiento global sobre las ITS en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre Piura, 2019 .....                              | 37 |
| tabla 2 .Conocimiento global sobre VIH/SIDA en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre Piura ,2019 .....                              | 38 |
| tabla 3 .Conocimiento global sobre las medidas preventivas de las ITS en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre Piura ,2019 .....    | 39 |
| tabla 4. Conocimiento global sobre las medidas preventivas del VIH /SIDA en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre Piura, 2019 ..... | 40 |
| tabla 5. Fuente de información solicitadas por los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre Piura, 2019 .....                              | 41 |
| tabla 6 .Características sociodemográficas y sexuales en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre Piura, 2019 .....                    | 42 |



## ÍNDICE DE FIGURAS

|                                                                                                                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Figura 1. Gráfico de barras del conocimiento global sobre ITS en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre Piura, 2019 .....                                  | 50 |
| Figura 2. Gráfico de barras del conocimiento global sobre VIH –SIDA en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre Piura, 2019. ....                            | 51 |
| Figura 3. Gráfico de barras del conocimiento global sobre medidas preventivas de las ITS en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre Piura, 2019 .....       | 52 |
| Figura 4. Gráfico de barras del conocimiento global sobre las medidas preventivas del VIH-SIDA en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre Piura, 2019 ..... | 53 |
| Figura 5. Gráfico de barras sobre fuentes de información solicitadas por los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre Piura, 2019.....                           | 54 |

## ÍNDICE DE CUADROS

|                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Cuadro 1. Matriz de operacionalización de variable conocimiento sobre ITS y sus medidas preventivas incluido el VIH/ SIDA..... | 28 |
| Cuadro2.Matriz de operacionalización de la variable características sociodemográficas y sexuales .....                         | 30 |
| Cuadro3.Matriz de operacionalización de las variables características de control.....                                          | 31 |
| Cuadro 4. Matriz de consistencia .....                                                                                         | 34 |

## I. INTRODUCCIÓN

A pesar de la intervención de los organismos sociales, las infecciones de transmisión sexual y el VIH /SIDA forman parte de nuestro mundo. Por lo tanto, es un problema difícil, pero afortunadamente se puede prevenir. El reto consiste en diseñar y llevar a cabo acciones acordes con los cambios en los comportamientos sexuales de nuestros jóvenes. Los adolescentes desarrollan conductas natas de su edad que los impulsan a realizar acciones impropias para su edad, como es el inicio temprano de las relaciones coitales, llevándolos a la promiscuidad por simple hecho de satisfacer sus necesidades (1).

Según las estadísticas del 2017 se ha reportado, en los adolescentes entre las edades de 15 y 19 años que cada hora contraen el VIH, según el nuevo informe del Fondo de las Naciones Unidas para la infancia (UNICEF). Por otro lado, unos 1,2 millones de adolescentes de 15 a 19 años de edad vivían con el VIH. Entre los factores que explican la propagación de la epidemia entre los adolescentes cabe destacar las relaciones sexuales a muy temprana edad, incluso con hombres adultos, violaciones, la pobreza y la falta de acceso a servicios de salud (2). Según la Academia Española de Dermatología y Venereología informa de que la población representa el 50% de los casos de contagio con el virus del papiloma humano. (3)

En el Perú el Centro Nacional de Epidemiología, indica que el mayor porcentaje de infecciones por VIH se dieron desde 1983 al 2017 existen 2,296 mujeres y 3,942 varones con VIH y 357 mujeres y 952 varones con SIDA entre las edades de 15 a 19 años, donde se puede inferir que la mayor proporción de contagios ocurre en la adolescencia y sobre todo en los varones (4).

El contagio de las infecciones de transmisión sexual sobre todo de VIH en la mayoría de los casos está ligada con las prácticas sexuales de riesgo. Es decir, los adolescentes se encuentran expuestos por su vulnerabilidad, debido a factores bioquímicos y fisiológicos propios de las edades, a diferentes riesgos como: El contacto sexual (anal, oral y vaginal) antes de una edad apropiada, el mal uso de preservativos, drogas, siendo estas actividades influenciadas muchas veces por las normas culturales y sociales creando expectativas relacionadas a estereotipos. Donde los adolescentes toman decisiones sexuales equivocadas aumentando el riesgo de contraer una ITS (5). Para la Organización Panamericana de la Salud (OPS) estas influencias culturales presentan obstáculos impuestos por la sociedad como: Política, leyes, cultura, religión, economía, donde el niño y/o adolescente observa el comportamiento de los adultos, en la sociedad, escuela, internet etc, pues estas normas sociales sobre lo que se considera apropiado para un adolescente es fomentando conductas de riesgo (6).

Según cifras estadísticas, emitidas por la Dirección Regional de Salud, manifiesta que en el departamento de Piura, entre las edades de 18 a 29 años se muestra un aumento de signos de transmisión en diversos tipos de ITS (7). El encargado de la ONG AHF informo que el departamento de Piura ocupa el octavo puesto en casos de VIH-SIDA con un total de 3270 personas detectadas con este mal hasta el 2017. Por lo tanto, la población en general no tiene conciencia real de las formas de transmisión de esta enfermedad y siguen con una vida sexual activa como si no hubiera peligros, lo que viene ocasionando crecimiento en el número de casos (8).

En la actualidad la temática del adolescente se ha incrementado en la preocupación porque están más expuestos a optar por decisiones inadecuadas en salud sexual

reproductiva, ya que pueden realizar alguna actividad sexual riesgosa por la falta de control y desconocimiento que pueden ocasionarle un daño eventual o permanente que va a depender del contexto en el que se vivencie esta etapa de la adolescencia. (8)

Situación problemática que amerita realizar la siguiente investigación en la Institución Educativa Jorge Basadre -Piura, según informantes claves reportan un total de 388 adolescentes matriculados en el nivel secundario en el período 2019 cuyas edades están comprendidas entre 15 y 19 años. Del mismo modo, han manifestado que este grupo poblacional es de riesgo debido al inicio precoz de relaciones coitales inseguras, representando así un grupo potencial para el contagio de ITS. Concluyen que es poca la información sobre sexualidad que se les brinda a pesar de que debe ser parte de la curricular escolar, los contenidos sobre ITS-VIH / SIDA no se abordan ya que los docentes no cuentan con la capacitación suficiente para proporcionar una información completa y veraz (8).

Por lo tanto, esta situación ha despertado el interés de profundizar el estudio planteado con la siguiente interrogante: ¿Qué conocimiento sobre ITS-VIH/SIDA tienen los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre -Piura, 2019? Por ello, para dar un alcance acerca de la problemática, se ha planteado el siguiente objetivo general: Determinar el conocimiento sobre ITS - VIH/ SIDA en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria.

Para poder conseguir el objetivo general, se ha planteado los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el conocimiento global sobre las ITS en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre-Piura, 2019, (b) Identificar el conocimiento global del VIH /SIDA en los adolescentes de

cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre -Piura, 2019, (c) Identificar el conocimiento global sobre las medidas preventivas de las ITS en forma global en los adolescentes de cuarto y quinto año secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre-Piura, 2019, (d) Identificar el conocimiento global sobre las medidas preventivas del VIH –SIDA en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre -Piura,2019, (e) Identificar las fuentes de información solicitadas en los adolescentes de cuarto y quinto año secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre –Piura 2019.(f) Identificar las características sociodemográficas y sexuales en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre- Piura ,2019.

La siguiente investigación está justificada en el problema que existe en la salud pública a escala tanto nacional como mundial en torno a las ITS y el VIH/SIDA, en los cuales la población adolescente es la más afectada, debido al comportamiento sexual que estos experimentan por la edad de los mismos. Por consiguiente, las características que involucra la edad hacen que sea idóneo investigar los conocimientos sobre las ITS/VIH-SIDA en la Institución Educativa Jorge Basadre, porque al obtener los resultados nos posibilitara implantar técnicas para intervenir y expandir sus conocimientos llevándolos a generar conductas sexuales con seguridad y responsabilidad. Ante esta perspectiva investigación, permitirá recoger información base para el diseño de estrategias e intervenciones dirigidas a mejorar la situación actual de los adolescentes en materia de sexualidad y reproducción en dicha institución educativa. Tales actividades se deben enmarcar en la promoción y prevención en salud sexual y reproductiva, educando bajo una amplia perspectiva y metodología que integre la educación teórica en materia de las ITS - VIH/SIDA. Por otro lado, esta

investigación, aportará material teórico para estudios posteriores relacionados a ITS-VIH/SIDA, dirigidas a los adolescentes en materia de su sexualidad.

En la investigación se utilizó un diseño no experimental de corte transversal, de nivel descriptivo simple, con una población de 388 adolescentes, a quienes, mediante la encuesta se ejecutó un cuestionario de conocimiento sobre ITS-VIH/SIDA y sus medidas preventivas y otro sobre características sociodemográficas y sexuales.

Los resultados demostraron que el 66,84% de los adolescentes en estudio no comprenden sobre las ITS en forma global. Así mismo, el 54,92% ignoran sobre el tema de VIH/ SIDA. En referencia a las medidas preventivas de las ITS y el VIH el 60,0% y el 52,85% respectivamente desconocen a nivel global. Las fuentes de información más solicitadas por los adolescentes fueron los medios de comunicación 29,53%. En relación a las características sociodemográficas y sexuales la edad más representativa en un 78,24% fue entre 15-19 años, con lo que respecta al estado civil es 97,93% son solteros, la religión que más predominó fue católica con el 84,97%. La ocupación reportó que el 92,75% son estudiantes. El 53,37% de los adolescentes no tienen enamorado, han tenido relaciones coitales el 21,76% y la edad de inicio de la misma fue de 15 a 19 años con 69,00% y finalmente el 100% su orientación sexual fue heterosexual.

## **II. REVISIÓN DE LITERATURA**

### **2.1. Antecedentes**

#### **2.1.1. Antecedentes Locales**

Julca C.(9) en Piura 2018, en su investigación titulada conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA en adolescentes del nivel secundaria de la Institución Educativa Micaela Bastidas – Piura, Mayo 2018, tuvo como objetivo general: Determinar los conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA en adolescentes del nivel secundaria de la Institución Educativa Micaela Bastidas –Piura, se realizó una investigación de nivel cuantitativo y de tipo descriptivo, con una población muestral de 302 adolescentes, a quienes mediante la encuesta se les aplicó un cuestionario de conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA y sus medidas preventivas y otro sobre características sociodemográficas y sexuales. Los resultados demostraron que los adolescentes en estudio no conocen sobre ITS en forma global el 56,95%, mientras que el 43,05% conoce.

Huacchillo C. (10) en Piura 2018, realizó una investigación de nivel cuantitativo, de tipo descriptivo y de corte transversal; denominado conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA en adolescentes del nivel secundaria de la Institución Educativa Micaela Bastidas-Piura, mayo 2018. Se planteó en una muestra de 302 adolescentes, a quienes mediante la encuesta se les aplicó un cuestionario de conocimientos en forma global sobre las ITS, con los resultados se pudo determinar que el 56,95% no tiene conocimiento de las ITS en forma global; mientras que el 43,95% conoce sobre el tema en forma global.



Chávez C.(11) en Piura 2018, en su tesis titulada conocimientos sobre ITS –VIH /SIDA en adolescentes del nivel secundaria de la institución educativa Manuel Octavio Hidalgo Carnero Catilla- Piura 2018 y que tuvo como objetivo general determinar los conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA en adolescentes del nivel secundaria de la Institución Educativa Manuel Octaviano Hidalgo Carnero Castilla -Piura, se realizó una investigación de nivel cuantitativo y de tipo descriptivo, la muestra con la que trabajo fue de 293 adolescentes. Los resultados demostraron que los adolescentes en estudio no conocen sobre ITS en forma global el 53,24%, mientras que el 46,76% conoce.

#### **2.1.2 Antecedentes Nacionales.**

Paredes D. (12) en Perú 2017, en su estudio denominado conocimientos sobre VIH/SIDA y sus medidas preventivas en adolescentes del quinto de secundaria de la Institución Educativa Secundaria Agropecuaria 125 Chupa 2017, teniendo como objetivo general determinar el conocimiento sobre VIH- SIDA y las sus medidas preventivas en adolescentes del quinto de secundaria de la Institución Educativa Secundaria Agropecuaria 125. El estudio es descriptivo con diseño no experimental transversal, la población y muestra estuvo conformada por el total de estudiantes que son 112. En los resultados se observa que el 66% de los estudiantes presentan un conocimiento regular referente a las medidas preventivas del VIH-SIDA, seguido del 23% con un conocimiento deficiente y 11% con conocimientos buenos.

Huarcaya C. (13) en Perú 2016, informa en su estudio el nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa “Augusto B. Leguía”, Puente Piedra, 2016. Esta

investigación utiliza el método descriptivo simple, el tipo de estudio es básico de diseño no experimental de corte transversal. La población está conformada por 80 estudiantes de secundaria. En cuanto al nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual, se evidencia que el 17,5% de estudiantes se encuentra en un nivel bajo, el 80,0% alcanza el nivel de conocimiento medio, mientras que el 2,5% se encuentra en un nivel alto.

Garcés E. (14), en Perú 2017, realizó un estudio cuantitativo, descriptivo simple denominada, nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA en estudiantes del quinto Año de secundaria de la Institución Educativa N.º 2079 Antonio Raymondi, San Martín de Porres 2017, tuvo como objetivo general determinar el nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA en estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa n.º 2079 Antonio Raymondi, San Martín de Porres, trabajo con una muestra de 86 estudiantes donde revelo que los estudiantes del quinto año de secundaria poseen conocimientos altos sobre la temática en un 14% y regularmente en un 34%. Sin embargo, el 52% carece de conocimientos básicos y cotidianos sobre el VIH/SIDA.

### **2.1.3 Antecedentes Internacionales**

Sarduy M, Sarduy A, Collado L. (15) en Cuba 2015, realizaron un estudio acerca del nivel de conocimientos sobre VIH/SIDA en estudiantes de secundaria básica, teniendo como objetivo principal: Identificar el nivel de conocimientos sobre VIH/SIDA en estudiantes de secundaria básica del municipio Santa Clara, siendo una investigación descriptiva, transversal. De un universo de 11560 fueron seleccionados por muestreo 9 estratificado 2890 estudiantes, previo consentimiento informado y como resultado obtuvimos que el 85,02 % mostró un buen nivel de conocimientos.

Flores E, Martínez M. (16) en Bolivia 2017, en su investigación sobre conocimientos en la prevención de ITS/VIH-SIDA, de la Escuela Secundaria Básica Héroes de Bolivia, tuvo como objetivo: Evaluar los conocimientos de prevención de las infecciones transmisión sexual y de infección por virus de inmunodeficiencia humana en adolescentes de la Escuela Secundaria Básica Héroes de Bolivia. Se realizó un estudio pre experimental, los resultados encontrados fueron más del 50% de los adolescentes mostraron conocimientos insuficientes sobre la identificación de las ITS, se evidencia el 63,53% desconocían factores de riesgo y el 38,82% sobre protección de las ITS.

Cardona A, Hernández J, Ramón G. y Zapata X. (17) en Colombia 2015, en su estudio denominado conocimientos actitudes y prácticas sobre VIH/ SIDA en estudiantes de educación media de Medellín - Colombia, 2015. Su investigación es de tipo descriptivo – transversal. Las principales fuentes de información en Salud Sexual y Reproductiva (SSR) fueron internet con un 56%, el hogar con un 52%, los amigos con 43% y el colegio con el 23%. El 69% presentó una familia funcional.

## 2.2. Bases Teóricas

### 2.2.1 Visión de la adolescencia en las perspectivas teóricas.

Se ha dicho que la adolescencia empieza con el período de crecimiento y desarrollo humano que se produce entre 10 y 19 años. En esta etapa el ser humano sufre cambios drásticos en todas sus apariencias desde una perspectiva biológica que constituye un criterio necesario para delimitar la llegada de los jóvenes que coincide con el ingreso de los adolescentes a la tercera etapa de la educación básica. Se consideran aspectos en la conceptualización de la madurez en un individuo. Sin embargo, a través de los cambios de la pubertad, los adolescentes van a adquirir una nueva capacidad importante a todas luces desde un punto de vista filogenético. (18)

Se han desarrollado diversas teorías de distintas escuelas psicológicas que son referidas a la adolescencia, presentando las más significativas para comprender este período. (19)

– **Perspectiva Psicosexual: (Freud):** Señala un equilibrio integral del súper yo el cual tiene un desenlace propio de la mayoría de los adolescentes normales.

– **Perspectiva Psicosocial (Erikson):** El adolescente está en el proceso de la identidad positiva y dominante del yo formando experiencias y aceptaciones de los cambios corporales que son parte de sí mismo.

– **Perspectiva Cognoscitiva (Piaget):** Las personas pueden pensar en términos indeterminados, afrontar en diferentes posibilidades.

– **Perspectiva motivacional o de jerarquía necesidades (Maslow):** Los adolescentes llevan un impulso complicado de acuerdo con la búsqueda y afianzamiento de la identidad.

– **Perspectiva moral (Kohlberg):** Se caracteriza por la etapa pre-convencional entre los conceptos de lo bueno y malo, expectativas y reglas familiares con conceptos propios y toma decisiones independientes. Esto hace que el apego educativo sea algo difícil de manejar debido a las diversas situaciones en la escuela, seguido del rol del docente y del estudiante. (19)

– **Stanley Hall:** “Tormenta y estrés”, ya que afecta a los diversos estados de ánimo del adolescente, llevando una toma de conciencia de sí mismo. (19)

Para finalizar estas perspectivas son de gran ayuda a la hora de educar y enseñar:

1. Confianza contra desconfianza (oral sensorial)
2. Autonomía contra vergüenza y duda (muscular anal)
3. Iniciativa contra culpa (locomotor genital)
4. Laboriosidad contra inferioridad (latencia)
5. Intimidad contra aislamiento (adulto joven)
6. Fecundidad contra estancamiento (edad adulta)
7. Integridad del yo contra aversión, desesperación (madurez). (19)

Cada teoría le permite al educando guiarse a través de la mentalidad de cada adolescente, a lo largo de la labor educativa las etapas que se ven reflejadas debido a la edad del adolescente en la que el profesor es participe y parte del ambiente, empezando desde el primer año básico, donde el educador tiene la responsabilidad de ser guía y modelo del estudiante y de ese modo finalizar sus proyectos de manera óptica hacia las siguientes etapas del desarrollo. (19)

### **2.2.2 La Adolescencia: Aspectos biológicos, psicológicos y sociales**

Según la OMS define la adolescencia como el período de crecimiento y desarrollo humano que se origina después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los diez y diecinueve años de edad, se trata de una de las principales etapas del ser humano. En esta fase los cambios biológicos de la adolescencia son usualmente universales, en cambio, la duración y las características propias de este período pueden variar a lo largo del tiempo, entre unas culturas y otras, dependiendo de los contextos socioeconómicos. (20)

A lo largo de la historia esta etapa se resume en tres dimensiones: Cambios físicos, psicológicos, y sociales, se inicia con la pubertad, y termina cerca de la segunda década de la vida, con energía, creatividad, y reafirmación de la identidad de género y estilos de vida, estas pautas de comportamiento sexual son determinantes, ya que repercutirán en el futuro individual, familiar, social y económico. La salud de los adolescentes es un tema muy preocupante por las condiciones cambiantes de nuestro entorno, el inicio precoz de la pubertad y conductas de riesgo para la formación escolar. (21)

**Cambios biológicos:** Se caracterizan por un movimiento hormonal donde los adolescentes están en un proceso de configuración de la personalidad, en función de muchos factores que definen el momento de la maduración sexual y el desarrollo de su forma de vida en general, estas variaciones tienen como protagonistas la importancia del hipotálamo hipofisario que se encuentra localizado en el sistema nervioso central encargado de segregar diferentes hormonas gonadotropinas, hormona luteinizante (LH) y hormonas sexuales. (22)

**Desarrollo psicológico:** En esta etapa continúa aumentando el nuevo sentido de individualidad es muy dependiente de la opinión de terceros. El adolescente tiende al aislamiento y pasa más tiempo a solas, se incrementa el rango y la apertura de las emociones que experimenta con sus amistades, y adquiere la capacidad de examinar y preocuparse por los demás. (22)

**Cambios en el desarrollo social:** El adolescente busca de sí mismo, un pensamiento abstracto que va consolidando poco a poco una separación de la familia, aumento de las relaciones sociales se vuelven más dependientes de los amigos como fuente de bienestar y confianza, teniendo como consecuencia sentimientos profundos de cariño hacia cierta persona del sexo opuesto, esto conlleva a tener dudas, temores, exploración y/o relaciones coitales a temprana edad por la presión de los amigos. (22)

### **2.2.2.1 Proceso de la Adolescencia: Etapas evolutivas**

La adolescencia es un cambio de crecimiento excepcional y gran potencial, que constituye una etapa de riesgos considerables, donde el ser humano nace sexuado biológicamente, pero su sexualidad se va construyendo a lo largo de toda la vida y se mostrara de diferentes maneras en cada edad o momento de su evolución. (23)

La Organización Mundial de la Salud clasifica a la adolescencia en dos etapas:

#### **Adolescencia temprana (10 a14 años):**

- ✓ En la fase cognitiva, desarrollo de nuevas capacidades para ver las cosas en términos relativos, abstractos y para pensar, sentido del humor irónico y conflictos con los padres.
- ✓ Aumentan progresivamente de talla un 95% es uno de los cambios más habituales durante la pubertad, cuanto más precoz es la edad, mayor es el

aumento de talla empieza el crecimiento del vello facial y corporal en los varones, senos en las mujeres, el cerebro sigue desarrollándose y reorganizándose. (23)

### **Adolescencia tardía (15 a 19 años):**

- ✓ Esta es la última etapa del camino del adolescente hacia el logro de su identidad y autonomía.
- ✓ Para la mayor parte de los adolescentes es un período de mayor tranquilidad y aumento en la integración de la personalidad.
- ✓ Se adquiere aptitud para tomar decisiones en forma independiente y para establecer límites, y se desarrolla habilidad de planificación futura. (23)

### **2.2.3 Teoría del Conocimiento**

El conocimiento es el acto consistente e intencional para aprender las cualidades del objeto y primariamente es referido al sujeto. Su desarrollo ha ido acorde con la evolución del pensamiento humano. El buen manejo de la teoría del conocimiento en investigación científica permite respuestas correctas y técnicas a cualquier hipótesis, razón por la que el investigador científico debería conocer su teoría y evolución. (23)

El inicio del conocimiento humano afronta nuestro horizonte actual. La palabra conocimiento proviene de la palabra griega “gnosis” que significa sabiduría, conocimiento es la capacidad que tiene el hombre de apoderarse de la realidad. (23)



## **2.3 Marco Conceptual**

### **2.3.1. Infección de transmisión sexual VIH-SIDA**

Las infecciones de transmisión sexual en general se transmiten por contacto sexual de persona a persona tienen una tendencia cada vez más prematura al de inicio de las relaciones sexuales, así como a otros factores relacionados con conducta de riesgo. Existen agentes patógenos transmisibles que incluyen bacterias, hongos y protozoos capaces de ocasionar manifestaciones clínicas vaginal, anal y oral. La mayoría de las infecciones de transmisión sexual son transmitidas de madre a hijo, durante el embarazo, parto, lactancia materna, y/o a través del contacto sanguíneo. (24)

#### **2.3.1.1 Clasificación de infecciones de transmisión sexual.**

Las clasificaciones de las ITS son enfermedades infecciosas basadas en los agentes productores como los síndromes comunes que tienen consecuencias graves para el ser humano, compartiendo riesgos, incidencia y mecanismos de transmisión. Hoy en día es uno de los problemas más frecuentes en los adolescentes porque atraviesan una serie de emociones y curiosidad, tener sexo sin protección y realizar hábitos alimenticios inadecuados. (25)

**Sífilis:** Es una enfermedad sistémica desde el inicio, y su agente etiológico es la espiroqueta *treponema pallidum*. La infección puede clasificarse como congénita transmitida de madre a hijo in útero o transmitida por vía sexual o transfusional.

**a) Sífilis primaria:** Se caracteriza por la aparición del “chancro” después de un período de incubación de aproximadamente 3 semanas (10-90 días). Se manifiesta como una erosión indolora, circunscrita y de bordes elevados redondeados u ovals y base indurada. (25)

**b) Sífilis secundaria:** Se produce a las 3 a 12 semanas de la aparición del chancro. Se caracteriza por la presencia de lesiones cutáneas que surgen en este período: La roséola sifilítica y lesiones papulosas. La roséola sifilítica consiste en una erupción de manchas redondeadas de color rojo cobrizo de 5 a 12mm de diámetro y de localización predominante en el tórax, los brazos y el abdomen. La duración de las lesiones suele ser desde pocos días hasta semanas y desaparecen espontáneamente, aunque hasta una cuarta parte de los pacientes pueden presentar recurrencias durante el primer año. (25)

**Gonorrea:** Es una bacteria muy frecuente que se transmite por las relaciones sexuales vaginales, anales u orales sin protección, los hijos de madres con gonorrea pueden contraer una conjuntivitis (infección ocular) neonatal, que puede conducir a la formación de cicatrices y ceguera. El uso correcto y uniforme de condones reduce significativamente el riesgo de transmisión sexual. (25)

En las mujeres, los primeros síntomas de gonorrea generalmente son leves. A medida que pasa el tiempo, puede provocar hemorragias entre los períodos menstruales, dolor al orinar y aumento de las secreciones vaginales. De no tratarse, puede provocar la enfermedad inflamatoria pélvica, que causa problemas en el embarazo e infertilidad. (25)

**Herpes simple:** Son lesiones vesiculares, agrupadas, dolorosas y una vez abiertas se transforman en úlceras que pueden sobre infectarse, el agente causal es Herpes simplex (I y II). La principal razón de su importancia a nivel de la salud pública radica en el rol potencial del VHS2 para facilitar de la transmisión del VIH. (25)

Se desconoce la cura del herpes genital pero la evolución de los síntomas se puede modificar si se inicia el tratamiento sistémico con aciclovir o sus análogos tan pronto

comienzan los síntomas. El tratamiento puede reducir la formación de nuevas lesiones, la duración del dolor, el tiempo necesario hasta la resolución de las lesiones y la eliminación viral. Sin embargo, no parece modificar la historia natural de la enfermedad recurrente. (25)

**Clamidiasis:** Es producida por “*chlamydia trachomatis*” se puede contagiar mediante el sexo oral, vaginal o anal y pueden tenerla tanto los hombres como las mujeres, los principales factores son: Vida sexual activa antes de los 25 años, tener múltiples parejas sexuales, no utilizar medidas profilácticas, y tener antecedentes de alguna ITS, en las mujeres lo más frecuente es una enfermedad inflamatoria pélvica, la cual puede producir infertilidad o dificultades serias con el embarazo. (25)

**Tricomoniasis:** Es una enfermedad de transmisión sexual causada por *trichomona vaginalis*, estos síntomas son más comunes entre las mujeres que los hombres. En la sintomatología de la tricomoniasis la infección puede ser asintomática hasta el 25% de los casos, pueden albergar al parásito sin presentar manifestaciones clínicas. (25)

### **2.3.1.2 Tratamientos de las ITS**

Los síndromes de infecciones de transmisión sexual más comunes son:

- ✓ **Sífilis primaria / sífilis latente primaria**
- ❖ **Elección:** Penicilina G.Benzatínica 2.4 millones UI IM una dosis.
- ❖ **Alternativo:** Doxiciclina 100 mg VO cada 12 horas por 14 días.
- ✓ **Sífilis latente tardía**
- ❖ **Elección:** Penicilina G.Benzatínica 2.4 millones UI IM 3 dosis con intervalo de una semana (dosis total 7.2 millones UI)

- ❖ **Alternativo:** Doxiciclina 100 mg. VO cada 12 horas por 28 días
- ✓ **Gonorrea no complicada / infecciones de cérvix, uretra y recto**
- ❖ **Elección:** Ceftriaxona 250mgIM dosis única + azitromicina 1g VO dosis única
- ✓ **Infección gonocócica complicada**
- ❖ **Elección:** Ceftriaxona 1g IV 1 vez al día por 7 días + azitromicina 1g VO dosis única.
- ✓ **Herpes simple**
- ❖ **Elección:** Aciclovir 400mg 3 veces al día por 7 – 10 días
- ❖ **Alternativo:** Aciclovir 200 mg 5 veces al día por 5 días
- ✓ **Clamidia trachomatis**
- ❖ **Elección:** Azitromicina 1g V.O dosis única
- ❖ **Alternativo:** Doxicilina 100 mgV.O2 veces al día por 7 días
- ✓ **Trichomonas vaginalis**
- ❖ **Elección:** Tinidazol 2gr V.O dosis única o metronidazol 500mg V.O dos veces al día por 7 días. (25)

### 2.3.1.3. Medidas preventivas

- **La abstinencia Sexual:** La abstinencia como la ausencia de sexo oral, vaginal y anal. La manera más confiable de evitar el contagio de una ITS es no tener relaciones sexuales y/o estar en una relación estable en el tiempo, mutuamente monógama con una pareja no infectada. La abstinencia sexual total es el medio más eficaz de protección contra el embarazo y la infección por VIH. Su utilización implica necesariamente, que la persona que opte por ella tenga un alto grado de convicción personal y que sea capaz de resistir a las presiones sociales y de personas que lo rodean amigos (as), novio (a), etc. (25)

**-Sexo seguro:** Son todas esas actividades sexuales en pareja en las cuales no hay intercambio de fluidos corporales semen, líquido pre eyaculatorio, sangre y fluidos vaginales, puede ser una gran oportunidad para agregarle una mayor variedad a su vida y fortalecer confianza con sus parejas, por eso practicar sexo seguro reduce las probabilidades de contraer o de transmitir una ITS, hay ciertas acciones por ejemplo:

- ✓ Utilización de juguetes sexuales sin compartirlos.
- ✓ Condones de látex para hombres y de poliuretano para mujeres son algunas de las mejores opciones para reducir el riesgo de contraer ITS y además ayudan a evitar los embarazos no deseados.
- ✓ Ver o imaginar situaciones eróticas.
- ✓ Masturbación solo o con tu pareja.
- ✓ Habla con tu pareja sobre la importancia de utilizar preservativos.
- ✓ Es recomendable tener condones siempre a la mano.

**-Uso adecuado del preservativo:** El preservativo es un método anticonceptivo de barrera, previene el VIH y otras ITS, así como embarazos no planificados, este insumo es gratuito en todos los establecimientos de salud. (25)

Uso:

- Revisar la fecha de vencimiento del preservativo.
- Usarlo desde el comienzo de la relación sexual.
- Abrir el sobre con cuidado para que no se rompa el preservativo, no utilizar elementos cortantes ni abrirlo con los dientes.
- Apretar la punta del preservativo para sacar el aire antes de apoyarlo en el pene erecto porque, si queda inflada, se puede romper durante la relación.

- Desenrollarlo hasta la base del pene, cuidando que no quede inflada la punta.
- No usar vaselina, aceite o crema de manos porque éstos pueden dañar el preservativo. Usar lubricantes "al agua" que se venden en las farmacias y están disponibles en los hospitales y centros de salud del país y son recomendables sobre todo para sexo anal.
- Luego de la eyaculación, retirar el preservativo con el pene todavía erecto, tener cuidado de que no se derrame el semen.
- El preservativo debe ser usado una sola vez, luego tirarlo a la basura, no al inodoro.

**-Fidelidad a la pareja:** La fidelidad remite a la lealtad, a la sinceridad, a la verdad y a la honestidad que surge del amor verdadero y también, del respeto a uno mismo y al otro. La fidelidad es la virtud para dar cumplimiento a una promesa. Cuando dos personas se casan se prometen fidelidad. Se trata de un acuerdo que implica una serie de responsabilidades y que no debería ser violado por ninguna de las partes. Prometer es un compromiso ya que se decide qué es lo que se va a hacer en un futuro incierto. La persona fiel es aquella que cumple con sus promesas y conserva su lealtad aún con el paso del tiempo y las distintas circunstancias. La fidelidad supone seguir un proyecto de vida que fue establecido a partir del acto de la promesa (25).

**-Evitar la promiscuidad:** Se da cuando alguien mantiene relaciones sexuales con más de dos personas en un período inferior a 6 meses.

### **2.3.2 virus de la inmunodeficiencia Humana (VIH/SIDA)**

El virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) aborda el sistema inmunitario y disminuye los sistemas de defensa contra las infecciones y contra determinados tipos

de cáncer. A medida que el virus destruye las células inmunitarias e impide el normal funcionamiento de la inmunidad, la persona infectada va cayendo gradualmente en una situación de inmunodeficiencia. (25)

### **2.3.2.1 Etapas: Signos y síntomas**

Aparecen síntomas y signos como consecuencia del daño originado por el propio virus y/o por la presencia de complicaciones secundarias a la inmunodeficiencia. La mayoría de las complicaciones infecciosas son por microorganismos oportunistas, es decir aquellos que producen enfermedad cuando existe algún tipo de inmunodeficiencia. (26)

✚ **Fase inicial:** Dentro de las cuatro semanas después de la infección con el VIH, se podría sentir enfermo/a con síntomas parecidos a la influenza. Esta fase está caracterizada por un elevado porcentaje de reproducción del virus, con propagación a los tejidos linfáticos y los linfocitos CD4. Se presenta una solución inmunitaria ante el virus que oscila entre la tercera y diecisieteava semana, esto permite que el virus disminuya y que el recuento de CD4+ retorne a sus valores normales. (26)

✚ **Fase latente crónica:** El paciente permanece sin síntomas; aunque se pueden generar adenopatías persistentes e infecciones oportunistas leves. Esta fase de la enfermedad es determinada por el virus que se aísla y se replica silenciosamente en los tejidos. Para personas que no estén bajo ART, este período podría durar hasta una década, pero algunos podrían progresar por la fase más rápidamente. Recordar que usted todavía puede transmitir el VIH a otros, aunque esté bajo el tratamiento ART y aunque ART reduzca el riesgo grandemente. (26)

✚ **Fase Final:** El síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida, aquí se evidencia un descenso marcado de las defensas del huésped y un incremento notable de la enfermedad. (26)

### **2.3.2.3 Las vías de transmisión del VIH/SIDA**

El VIH se transmite a través del intercambio de determinados líquidos corporales de la persona infectada, como la sangre, la leche materna, el semen o las secreciones vaginales. (26)

Con un simple análisis de sangre se puede saber si una persona tiene una infección por VIH. Este análisis puede hacerse solamente con tu consentimiento, es confidencial y debe estar confirmado en caso de dar verdadero por una segunda prueba más específica. En caso de haber estado expuesto a una situación de riesgo de contagio, como mantener relaciones sexuales sin protección, debes realizar el test de VIH. Si tu análisis es VIH negativo, significa que existen muchas posibilidades de no haber contraído la infección por VIH, sin embargo, es necesario repetir el análisis a los 4 meses. De esta manera se saltaría al denominado “período ventana”, que es el tiempo aproximadamente de 2 a 6 meses que transcurre desde que una persona se infecta hasta que el organismo crea anticuerpos detectables por los test. (26)

Si se realiza un análisis y éste es positivo significa que se ha desarrollado el virus en tu cuerpo. Ser VIH positivo no quiere decir que desarrollará el SIDA. Una persona puede estar infectada por el VIH y mantener un estado saludable durante muchos años.

Aunque el tratamiento no elimina el virus, tienden a detener su avance. Estos tratamientos han progresado, logrando una mejor calidad de vida para las personas que viven con VIH. No existe una cura, pero hay muchas medicinas para combatir la



infección por VIH. Las personas pueden vivir con la enfermedad por muchos años. Lo principal para ello es iniciar el tratamiento cuanto antes. (26)

#### **2.3.2.4 Tratamiento**

En el 2018, la OMS publicó la segunda edición de sus criterios unificados sobre el uso de los antirretrovirales en el tratamiento y la prevención de la infección por el VIH. En ellas se recomienda proporcionar TAR de por vida a todas las personas infectadas, incluidos los niños, adolescentes y adultos, y las mujeres embarazadas y que amamantan, con independencia de su estado clínico y de su recuento de CD4. (27)

La terapia de base en el Perú, según el Ministerio de Salud:

Tabla1. Esquema de tratamiento para el adulto con infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana.

| <b>ESQUEMA PRIMERA LINEA</b>                                                      | <b>DOSIFICACIÓN</b>                                                                               | <b>CONSIDERACIONES</b>                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tenofovir 300 mg (TDF)/<br>Emtricitabina 200 mg (FTC)/<br>Efavirenz 600 mg (EFV)  | 1 tableta de TDF/FTC (DFC) +<br>1 tableta de EFV, cada 24<br>horas al acostarse.                  | Primer esquema de<br>elección.                                                                                   |
| Tenofovir 300 mg (TDF)/<br>Emtricitabina 200 mg (FTC) +<br>Efavirenz 600 mg (EFV) | 1 tableta de TDF/FTC (DFC) +<br>1 tableta de EFV, cada 24 horas<br>al acostarse.                  |                                                                                                                  |
| Tenofovir 300 m. (TDF)+<br>Lamivudina 150 mg (3TC) +<br>Efavirenz 600 mg (EFV)    | 1 tableta de TDF + 2 tabletas de<br>3TC + 1 tableta de EFV, juntas<br>cada 24 horas al acostarse. | Se utiliza este esquema,<br>cuando no se cuente con<br>las presentaciones<br>previas de dosis fija<br>combinada. |

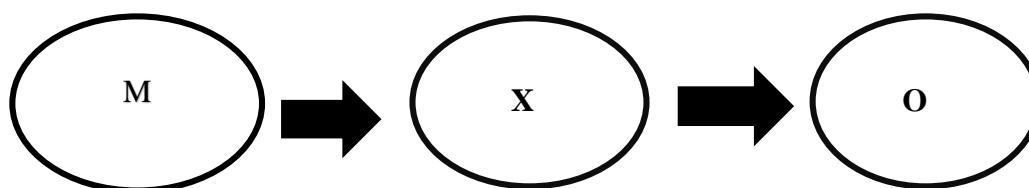
Fuente: Norma técnica de salud de atención integral del adulto con infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana. (28)

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Diseño de la investigación

Diseño no experimental, de corte transversal.

#### ESQUEMA



#### Donde:

M: la muestra estudiada.

X: Conocimiento.

O: Lo que observamos.

#### 3.2 Población y muestra

##### 3.2.1 Población:

La población estuvo constituida por 388 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre Piura-2019 y que cumplieron con los criterios de selección.

El tamaño de la población fue definido por el registro de matriculados en el año académico 2019 de los estudiantes.

a) Cálculo de la muestra:

$$n = \frac{K^2 * p * q * N}{(e^2 * (N - 1)) + k^2 * p * q}$$

**Donde:**

**N**= Total de la población 388

**k**= Nivel de confianza 95% (1.96)

**e**= Error muestral 5% (0.05)

**p**=Proporción de adolescentes con conocimientos de las ITS/VIH-SIDA (50%)

**q**= Proporción de adolescentes sin conocimientos de las ITS/VIH-SIDA (50%)

**Reemplazando la fórmula:** (poblaciones finitas)

$$n = \frac{1.96^2 * 0.5 * 0.5 * 388}{((0.05)^2 * (388 - 1)) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5}$$

$$n = \frac{372.6352}{1.9279}$$

$$n = 193$$

### 3.2.2 Muestra

El estudio se planteó en una muestra de 193 adolescentes que cumplieron con los criterios de selección, se utilizó el muestreo estratificado.

## **Criterios de Inclusión y Exclusión**

### **✓ Inclusión:**

- Adolescentes varones y mujeres pertenecientes al cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre en el período de estudio.
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación
- Aceptación escrita de participar en el estudio.

### **✓ Exclusión:**

- Adolescentes con capacidad disminuida para comunicarse.

El procedimiento para la recolección de datos se inició con los permisos de las autoridades representativas de la Institución Educativa Jorge Basadre-Piura. Luego se identificó la unidad de análisis para la aplicación del instrumento de recolección de datos, el cual tuvo una duración de 20 minutos.

### 3.3 Definición y Operacionalización de variables e indicadores

**Cuadro1.Matriz de Operacionalización de la Variable Conocimiento sobre ITS y sus medidas preventivas incluido el VIH/SIDA.**

| <b>Variable<br/>Valor</b>          | <b>Definición<br/>Conceptual</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Dimensiones</b>                                            | <b>Definición Operacional</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Indicadores</b>                                                              | <b>Escala De<br/>Medición</b> |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Conocimiento Sobre ITS y VIH/SIDA. | Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre las infecciones de Transmisión sexual y sus medidas preventivas, incluido el VIH/SIDA (29). | Conocimiento global sobre las ITS.                            | Se evaluó mediante 4 preguntas, abarcando aspectos de definición de las ITS, formas de transmisión, signos y síntomas, considerando un punto para cada respuesta correcta. Definiéndose como conocimiento sobre ITS, conoce más de 9 a 21 y no conoce de 0 a 8 puntos.                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• No Conoce</li> <li>• Conoce</li> </ul> | Cualitativa Nominal           |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                        | Conocimiento global sobre VIH/SIDA                            | Se evaluó mediante 2 preguntas, abarcando aspectos de definición del VIH/SIDA, formas de transmisión, diagnóstico y tratamiento; considerando un punto para cada respuesta correcta. Definiéndose como conocimiento sobre VIH/SIDA, no conoce de 0 a 5 puntos y conoce de 6 a 14 puntos. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• No Conoce</li> <li>• Conoce</li> </ul> | Cualitativa Nominal           |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                        | Conocimiento global sobre las medidas preventivas de las ITS. | Se evaluó mediante 1 pregunta, abarcando aspectos de sexo seguro, uso adecuado del preservativo, fidelidad a la pareja, evitar la promiscuidad considerando un punto para cada respuesta correcta. Definiéndose como conocimiento sobre las medidas preventivas                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• No Conoce</li> <li>• Conoce</li> </ul> | Cualitativa Nominal           |

|  |  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                 | de las ITS (6 ítems), no conoce de 0 a 2 puntos y conoce de 3 a 6 puntos.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                               |
|  |  | Conocimiento global sobre las medidas preventivas del VIH/SIDA. | Se evaluó mediante 1 pregunta, abarcando aspectos de sexo seguro, uso adecuado del preservativo, fidelidad a la pareja, evitar la promiscuidad considerando un punto para cada respuesta correcta. Definiéndose como conocimiento sobre las medidas preventivas del VIH/SIDA (6 ítems), no conoce de 0 a 1 puntos y conoce de 2 a 6 puntos. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• No Conoce</li> <li>• Conoce</li> <li>• No Conoce</li> <li>• Conoce</li> </ul> | <p>Cualitativa<br/>Nominal</p> <p>Cualitativa<br/>Nominal</p> |

**CUADRO 2. Matriz de Operacionalización de la Variable Características Sociodemográficas y sexuales.**

| <b>Variab</b> les                             | <b>Definición Conceptual</b>                                                             | <b>Dimensiones</b>                  | <b>Definición Operacional</b>                                                                                | <b>Indicadores</b>                                                                                         | <b>Escala Nominal</b> |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Características Sociodemográficas y Sexuales. | Son las características sociodemográficas, de edad y de género de los adolescentes. (30) | Religión                            | Se le pregunto al adolescente sobre la religión que profesa al momento de aplicar la encuesta                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Católico</li> <li>- Otras</li> <li>- No creyente</li> </ul>       | Cualitativa Nominal   |
|                                               |                                                                                          | Ocupación                           | Se le pregunto al adolescente sobre su ocupación al momento de aplicar la encuesta                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudiante</li> <li>- Trabaja/estudia</li> </ul>                  | Cualitativa           |
|                                               |                                                                                          | Estado civil                        | Se le pregunto al adolescente cuál es tu estado civil al momento de aplicar la encuesta                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soltero</li> <li>- Casado</li> <li>- Conviviente</li> </ul>       | Cualitativa Nominal   |
|                                               |                                                                                          | Tiene enamorado(a)                  | Se le pregunto al adolescente si tenía una pareja al momento de aplicar la encuesta                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si</li> <li>- No</li> </ul>                                       | Cualitativa Nominal   |
|                                               |                                                                                          | Se ha iniciado Sexualmente          | Se le pregunto al adolescente si ya había tenido relaciones sexuales al momento de aplicar la encuesta       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si</li> <li>- No</li> </ul>                                       | Cualitativa Nominal   |
|                                               |                                                                                          | Edad de la primera relación coital. | Se le pregunto al adolescente a qué edad inicio su actividad sexual coital al momento de aplicar la encuesta | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 a 19 años</li> </ul>                                           | Cualitativa de razón  |
|                                               |                                                                                          | Opción sexual                       | Se le pregunto al adolescente sobre la orientación sexual que tiene al momento de aplicar la encuesta        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Heterosexual</li> <li>- Homosexual</li> <li>- Bisexual</li> </ul> | Cualitativa Nominal   |



**CUADRO 3. Matriz de operacionalización de las variables características de control**

| <b>Variables</b> | <b>Definición Conceptual</b>                                               | <b>Dimensiones</b> | <b>Indicador</b> | <b>Definición Operacional</b> | <b>Escala De Medición</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-------------------------------|---------------------------|
| EDAD             | Tiempo vivido por el adolescente, expresada en 15a 19 años cumplidos. (31) | Edad               | Edad             | Años                          | Cuantitativa de razón     |
| SEXO             | Condición orgánica que distingue al hombre de la mujer. (31)               | Sexo               | Sexo             | Masculino<br>Femenino         | Cuantitativa nominal      |

### **3.4 Técnica e instrumentos de recolección de datos.**

#### **3.4.1 Técnica**

Se utilizó la técnica de la encuesta

#### **3.3.2 Instrumento**

##### **□ Cuestionario Conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA y sus medidas Preventivas.**

El instrumento que se utilizó para la recolección de datos será un cuestionario de conocimiento sobre ITS – VIH SIDA y sus medidas preventivas (Anexo 1.1), dicho instrumento consta de una primera parte que explora conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual - VIH/SIDA y sus medidas preventivas.

El cuestionario consta de 47 ítems, referidos a explorar conocimiento sobre las ITS y medidas preventivas, distribuidos de la siguiente manera:

|                                                    |          |
|----------------------------------------------------|----------|
| Conocimiento sobre ITS                             | 21 ítems |
| Conocimiento sobre medidas preventivas de ITS      | 6 ítems  |
| Conocimiento sobre VIH/SIDA                        | 14 ítems |
| Conocimiento sobre medidas preventivas de VIH/SIDA | 6 ítems  |

El instrumento para medir conocimiento sobre las ITS-VIH/SIDA y las medidas preventivas de los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre Piura, 2019.

|                     | <b>No Conoce</b> | <b>Conoce</b> |
|---------------------|------------------|---------------|
| Conocimiento de ITS | 0 – 8pts.        | 9 – 21 pts.   |
| Prevención          | 0 – 2 pts.       | 6–14 pts.     |
| Prevención VIH/SIDA | 0 – 5 pts.       | 2 – 6 pts.    |
| Prevención          | 0 – 1 pts.       | 3– 6 pts.     |
| General             | 0-16 pts.        | 20- 47 pts.   |

□ **Cuestionario de fuentes de información sobre ITS – VIH/SIDA.**

Para la obtención de los datos fuentes de información se empleó un cuestionario donde se preguntó sobre dónde se recibió información y si se conoce algún servicio de salud en sexualidad y reproducción (Anexo 1.1).

□ **Cuestionario de Características Sociodemográficas y de Control**

Para la recogida de los datos sociodemográficos, se empleó un cuestionario donde se identifica las variables estado civil religión, ocupación y lugar de residencia. Asimismo, si tiene enamorado o enamorada, si ha tenido relaciones sexuales, la edad de inicio de actividad sexual y la opción sexual. También se incluye la edad y el género del adolescente (Anexo 2.1).

### **3.5 Plan de Análisis.**

Los datos obtenidos fueron codificados y luego procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc. Para el análisis de los datos se utilizó el programa estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) Versión 23 con el cual se obtuvo la descripción de los datos con frecuencia, porcentajes y gráficos estadísticos de cada una de las variables en estudio.

### 3.6 Matriz de Consistencia

**Título: Conocimiento sobre ITS/ VIH-SIDA en adolescentes de la Institución Educativa Jorge Basadre-Piura, 2019.**

| Enunciado del problema                                                                                                                                       | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>¿Qué conocimiento sobre ITS VIH/SIDA tienen los adolescentes de cuarto y quinto año secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre-Piura, 2019?</p> | <p><b><u>Objetivo General:</u></b></p> <p>-Determinar el conocimiento sobre ITS VIH/SIDA en los adolescentes de cuarto y quinto año secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre –Piura, 2019.</p> <p><b><u>Objetivos Específicos:</u></b></p> <p>a) Identificar el conocimiento global sobre las ITS en los adolescentes de cuarto y quinto año secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre Piura, 2019.</p> <p>b) Identificar el conocimiento global del VIH /SIDA en los adolescentes de cuarto y quinto año secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre – Piura, 2019.</p> <p>c) Identificar el conocimiento global sobre las medidas preventivas de las ITS en los adolescentes de cuarto y quinto año secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre-Piura, 2019.</p> <p>d) Identificar el conocimiento global sobre las medidas preventivas del VIH /SIDA en adolescentes de cuarto y quinto año secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre -Piura, 2019.</p> <p>e) Identificar las fuentes de información sobre ITS-VIH/SIDA solicitadas por los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria la Institución Educativa Jorge Basadre -Piura, 2019.</p> <p>f) Identificar las características sociodemográficas y sexuales en los adolescentes de cuarto y quinto año secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre -Piura, 2019.</p> | <p><b>Principales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Conocimiento sobre ITS VIH/SIDA: El grado de entendimiento que cada adolescente posee sobre ITS VIH/SIDA.</li> </ul> <p><b>Secundarias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Estado civil</li> <li>– Ocupación</li> <li>– Religión</li> <li>– Edad de inicio de la primera relación sexual coital</li> <li>– Tiene enamorado</li> <li>– Opción sexual</li> </ul> <p><b>Control:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Edad</li> <li>– Sexo</li> </ul> |

| <b>Metodología</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo, Nivel y Diseño</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Población y Muestra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Técnicas de Instrumentos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Plan de Análisis</b>                                                                                 |
| <p><b>Tipo:</b> Cuantitativa.</p> <p><b>Nivel de la Investigación:</b><br/>Por el grado de cuantificación se trata de un estudio descriptivo.</p> <p><b>Diseño de la Investigación:</b><br/>Diseño no experimental, de corte transversal.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Población:</b><br/>La población estuvo constituida por 388 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria que estudian en la Institución Educativa Jorge Basadre Piura, 2019 y que cumplieron con los criterios de selección.</li> <li>• <b>Muestra</b><br/>La muestra estuvo constituida por 193 alumnos de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre Piura, 2019 que cumplieron con los criterios de selección.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Técnica:</b> Encuesta</li> <li>• <b>Instrumento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cuestionario Conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA y sus Medidas Preventivas.</li> <li>– Cuestionario de fuentes de información sobre ITS – VIH/SIDA</li> <li>– Cuestionario de Características Sociodemográficas y sexuales.</li> </ul> </li> </ul> | <p>Para el plan de análisis se hizo uso de la estadística descriptiva, utilizando figuras y tablas.</p> |

### **3.7 Principios Éticos**

Esta investigación tomo en consideración del código de ética de la ULADECH Católica, que establece el respeto a la dignidad, la protección de los derechos y bienestar de los sujetos en investigación; salvaguardando su integridad física y mental, así como su intimidad y la protección de sus datos; así como también identificando que la persona en estudio no posea dificultades psicológicas otro problema que pueda interferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación. En este sentido, se solicitó a los adolescentes que lean detenidamente y firmen el consentimiento informado, y a los padres de familia el asentimiento informado. (Anexo 4,5).

Previo a la encuesta, se les explicó a los adolescentes los objetivos de la investigación; asegurándoles que se iba a manejar de manera anónima la información obtenida de los mismos, garantizando además la privacidad de la identificación de la persona. Se contó además con la previa autorización de las autoridades de la Institución Educativa Jorge Basadre.

## IV. RESULTADOS.

### 4.1 Resultados

Tabla 1. Conocimiento global sobre las ITS en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre-Piura, 2019.

| <b>Conocimiento</b> | <b>N</b>   | <b>%</b>      |
|---------------------|------------|---------------|
| No conoce           | 129        | 66,84         |
| Conoce              | 64         | 33,16         |
| <b>Total</b>        | <b>193</b> | <b>100,00</b> |

**Fuente: Instrumento de recolección de datos**

El 66,84% de los adolescentes demostró que no tienen conocimiento de las ITS, mientras que el 33,16% conoce el tema.

Tabla 2. Conocimiento global sobre VIH /SIDA en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre -Piura, 2019.

| <b>Conocimiento</b> | <b>N</b>   | <b>%</b>      |
|---------------------|------------|---------------|
| No conoce           | 106        | 54,92         |
| Conoce              | 87         | 45,08         |
| <b>Total</b>        | <b>193</b> | <b>100,00</b> |

**Fuente: Instrumento de recolección de datos.**

Al investigar sobre el conocimiento global sobre VIH/ SIDA se observó que el 54,92% de los adolescentes no conocen sobre VIH/SIDA, mientras que el 45,08% conoce.



Tabla 3. Conocimiento global sobre las medidas preventivas de las ITS en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre -Piura, 2019.

| <b>Medidas preventivas</b> | <b>N</b>   | <b>%</b>      |
|----------------------------|------------|---------------|
| No conoce                  | 131        | 67,88         |
| Conoce                     | 62         | 32,12         |
| <b>Total</b>               | <b>193</b> | <b>100,00</b> |

**Fuente: Instrumento de recolección de datos**

Se evidencia que existe un significativo 67, 88 % de la muestra en estudio que no conoce sobre las medidas preventivas de las ITS mientras que el 32,12% conoce.

Tabla 4. Conocimiento global sobre las medidas preventivas del VIH –SIDA en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre -Piura, 2019.

| <b>Conocimiento</b> | <b>N</b>   | <b>%</b>      |
|---------------------|------------|---------------|
| No conoce           | 102        | 52,85         |
| Conoce              | 91         | 47,15         |
| <b>Total</b>        | <b>193</b> | <b>100,00</b> |

**Fuente: Instrumento de recolección de datos.**

De la muestra en estudio, en relación al conocimiento sobre medidas preventivas del VIH/SIDA, un significativo 52,85% ignora sobre las medidas preventivas de VIH/SIDA y el 47,15% si conoce.

Tabla 5. Fuentes de información solicitadas por los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre -Piura, 2019.

| <b>Fuente de información</b>     | <b>N</b> | <b>%</b> |
|----------------------------------|----------|----------|
| Medios de comunicación           | 57       | 29,53    |
| Charlas en institución educativa | 19       | 9,84     |
| Charlas institución de salud     | 56       | 29,02    |
| Familiares, en mi casa           | 29       | 15,03    |
| Amigos, en la calle              | 32       | 16,58    |
| <b>Total</b>                     | 193      | 100,00   |

**Fuente: Instrumento de recolección de datos.**

Del total de investigados, las fuentes donde obtienen información sobre ITS- VIH/ SIDA es a través de medios de comunicación el 29,53%, cabe recalcar que solo el 9,84% charlas en institución educativa.

Tabla 6. Características sociodemográficas y sexuales en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre -Piura, 2019.

|                                    |                 | N   | %      |
|------------------------------------|-----------------|-----|--------|
| Edad                               | 10-14           | 42  | 21,76  |
|                                    | 15-19           | 151 | 78,24  |
| Sexo                               | Masculino       | 66  | 34,20  |
|                                    | Femenino        | 127 | 65,80  |
| Estado civil                       | Soltero         | 189 | 97,93  |
|                                    | Casado          | 4   | 2,07   |
|                                    | Conviviente     | 0   | 00     |
| Religión                           | Católico        | 164 | 84,97  |
|                                    | Otras           | 28  | 14,51  |
|                                    | No creyentes    | 1   | 0,52   |
| Enamorado                          | Si              | 90  | 46,63  |
|                                    | No              | 103 | 53,37  |
| Ocupación                          | Estudiante      | 179 | 92,75  |
|                                    | Trabaja/estudia | 14  | 7,25   |
| Relaciones coitales                | Si              | 42  | 21,76  |
|                                    | No              | 151 | 78,24  |
| Edad de inicio relaciones coitales | 10-14           | 13  | 31,00  |
|                                    | 15-19           | 29  | 69,00  |
| *                                  |                 |     |        |
| Opción sexual                      | Heterosexual    | 193 | 100,00 |
|                                    | Homosexual      | 0   | 00     |
|                                    | Bisexual        | 0   | 00     |
|                                    | Total           | 193 | 100,00 |

**Fuente: Instrumento de recolección de datos**

\* Dimensión que considera a los adolescentes que no han tenido relaciones coitales es de 151).

En relación a las características sociodemográficas y sexuales, la edad que predominó fue de 15-19 años con el 78,24%, con lo que respecta al estado civil es 97,93% son solteros, la religión que más predominó fue católica con el 84,97%. La ocupación reportó que el 92,75% son estudiantes. El 53,37% de los adolescentes no tienen enamorado, han tenido relaciones coitales el 21,76% y la edad de inicio de la misma fue de 15 a 19 años con 69,00% y finalmente el 100% su orientación sexual fue heterosexual.

## 4.2. ANÁLISIS DE RESULTADOS

La adolescencia es una serie de cambios físicos y emocionales donde el ser humano nace con identidad sexual, sin embargo, su crecimiento y desarrollo se forma adquiriendo aprendizajes del entorno social y espiritual, el adiestramiento de los adolescentes presupone un papel importante en la calidad de la atención en salud. En nuestro país, ser un adolescente es complicado porque vivimos en una sociedad tradicional y con diversidad cultural, la educación sexual por su parte es deficiente y existe poco acceso a los servicios de salud. (17)

En la adolescencia tardía, se evidencia un desarrollo social, donde el adolescente despertará el interés en chicos(as) como el enamoramiento, la atracción física y la inclusión social, donde él será el principal autor para la formación de su “yo”, estableciendo juicios y criterios de su entorno personal, familiar y sus lazos de amistad. El inicio de relaciones sexuales, en la actualidad se da a edades tempranas, lo que significa un alto riesgo de exposición a eventos no deseados como el embarazo precoz, deserción escolar, uso de drogas, la promiscuidad que los conlleva a un posible contagio de alguna infección de transmisión sexual y en el peor de los casos infectarse del VIH/SIDA (4).

Tal situación se refleja en los resultados obtenidos en la presente investigación, realizada a los adolescentes de la Institución Educativa Jorge Basadre, Piura 2019. Observando en la tabla 1 el 66,84% de los adolescentes demostró que no tienen conocimiento de las ITS, mientras que el 33,16 % si conoce el tema. Resultados que se asemejan a los obtenidos por Huacchillo C. (10) en Piura 2018, el 56,95% no tiene conocimiento de las ITS en forma global, mientras que el 43,95% conoce sobre el tema.

Considerando lo anteriormente expuesto, se puede inferir que existe una falta de información a pesar de los avances tecnológicos a nivel global y las diferencias a nivel educativo de los adolescentes, se considera que no hay garantía, en que la educación sean las más idóneas para los adolescentes, debido quizá por la ausencia de compromiso por parte de los educadores y los padres de familia, fundamentado en los tabúes que permanecen profundamente arraigados, en relación a la sexualidad y, por lo tanto, lo mínimo que los adolescentes pueden conocer acerca del tema, puede considerarse completamente equivocado y crear un conocimiento engañoso de la sexualidad, especialmente sobre enfermedades de transmisión sexual. Según el Centro Nacional de Epidemiología, indica que el mayor porcentaje de infecciones por VIH se dieron desde 1983 al 2017 existen 2,296 mujeres y 3,942 varones con VIH y 357 mujeres y 952 varones con SIDA entre las edades de 15 a 19 años, donde se puede inferir que la mayor proporción de contagios ocurre en la adolescencia y sobre todo en los varones (4).

En la tabla 2, se demostró que el conocimiento global de los adolescentes el 54,92% no conocen sobre VIH /SIDA mientras el 45,08% conoce. Resultados que se asimilan a Garcés E. (14), Perú.2017, manifestó que los estudiantes del quinto año de secundaria poseen conocimientos altos sobre la temática en un 14% y regularmente en un 34%. Sin embargo, el 52% carece de conocimientos básicos y cotidianos sobre el VIH/SIDA. Resultados que se diferencian a los Sarduy M, Sarduy A, Collado L. (15) Cuba 2015, obtuvo como resultado que el 85,02 % de los adolescentes mostró un buen nivel de conocimientos sobre VIH/SIDA.

Resultado que probablemente se deban a factores que influyen en el aprendizaje brindado por los docentes acerca del VIH/SIDA, hay que tomar más conciencia de la realidad que se vive en cuanto a conocimiento de estas infecciones, planificar

estrategias para introducir esta información en los adolescentes, sinceramente lo que sucede es que el adolescente no recibe información acerca del tema. (7)

Por lo tanto, se debe poner énfasis en lo que el educando construye su propio conocimiento de las experiencias, creencias y estructuras mentales que emplea para analizar su contexto, por otro lado, el docente cumple un rol fundamental en facilitar y promover el aprendizaje cuyo contenido es construido por el propio alumno (22)

En la tabla 3, se evidencia que existe un significativo 67,88 % de la muestra en estudio, los adolescentes no conocen sobre las medidas preventivas de las infecciones de transmisión sexual mientras que el 32,12% conoce. Resultados que se asemejan en el ámbito internacional a los de Flores E, Martínez M. (16) en Bolivia 2017, realizó un estudio conocimientos en la prevención de ITS/VIH-SIDA, se evidencia el 63,53% desconocían factores de riesgo y el 38,82% sobre protección de las ITS. Resultados que probablemente se deban a que el conocimiento humano es un tema tan complejo, que se tiene que analizar cada uno de sus criterios, con el propósito de entender los conocimientos cotidianos, científicos, experienciales, etc. Se infiere, entonces, que los adolescentes no poseen conocimiento adecuado sobre las medidas preventivas debido a la falta de información formal, por parte de los actores globales encargados de brindar asesoría como lo constituyen las entidades de salud (DIRESA, MINSA) o instituciones privadas o públicas (Instituciones Educativas, ONG, etc.) (8)

En la tabla 4, en relación al conocimiento sobre medidas preventivas del VIH/SIDA, un significativo 52, 85% no conoce sobre las medidas preventivas de VIH/SIDA y el 47,15% si conoce. Resultados que se asimilan a los estudios de Paredes D. (12) en Perú 2017, se observa que el 66% de los estudiantes presentan un



conocimiento regular referente a las medidas preventivas del VIH-SIDA, seguido del 23% con un conocimiento deficiente y 11% con conocimientos buenos.

Posiblemente la semejanza de estos resultados se debe a que las encuestas se ejecutaron en una misma población de estudio, deduciendo que existen coincidencias en el aspecto sociocultural, indicando que en nuestro ámbito social persisten aún, ciertos límites para dialogar claramente con los adolescentes sobre estos temas. Por ello, creen erróneamente que no están expuestos a los riesgos de la sociedad, por el desconocimiento de los incrementos de los índices de las ITS no solo en la población adulta, sino que abarca desde ya en etapas tempranas. Abarcando el tema psicológico, los adolescentes muestran su desacuerdo a través de los conflictos con los padres por el simple hecho de querer imponer lo que les parezca más conveniente. (6)

En la tabla 5, las fuentes de información sobre ITS - VIH/ SIDA es través de los medios de comunicación el 29,53%, cabe recalcar que solo el 9,84% charlas en Institución Educativa. Resultados que se asemejan a los de Cardona A, Hernández J, Ramón G. y Zapata X. (17) en Colombia 2015, las principales fuentes de información en Salud Sexual y Reproductiva (SSR) fueron internet con un 56%, el hogar con 52%, los amigos con 43% y el colegio con el 23%. El 69% presentó una familia funcional. Al analizar los estudios se demuestra que la fuente de información sobre ITS-VIH/SIDA más solicitada por los adolescentes fueron los medios de comunicación y los amigos, estos resultados probablemente se deban porque los adolescentes creen erradamente que al acceden a un profesional de la salud, van a recibir críticas, es por ello que sus amigos se vuelven más importantes y se alejan de los padres por buscar su propia identidad, todo lo antes mencionado se puede afianzar con la teoría de Kohlberg sobre desarrollo moral, explica que representa un aporte significativo para una

comprensión psicológica global del individuo esto hace que el apego educativo sea algo difícil de manejar debido a las diversas situaciones en la escuela, seguido del rol del docente y del estudiante. (19)

En relación a las características sociodemográficas y sexuales, la investigación determinó mediante la tabla 6, que la edad que predominó fue de 15 a 19 años con el 78,24%, con lo que respecta al estado civil es 97,93% son solteros, la religión que más predominó fue católica con el 84,97% la ocupación reportó que el 92,75% son estudiantes. El 53,37% de los adolescentes no tienen enamorado, han tenido relaciones coitales el 21,76% y la edad de inicio de la misma fue de 15 a 19 años con el 69,00% y finalmente el 100% su orientación sexual fue heterosexual.

Al comparar los resultados, estos se semejan al estudio realizado por Julca C. (9) en Piura 2018, Los resultados demostraron que los adolescentes en estudio no conocen sobre ITS en forma global el 56,95%, mientras que el 43,05% conoce. Dicha situación es alarmante, pues si nos remitimos a la OMS, los casos de infección de transmisión sexual y VIH/SIDA se presentan a estas edades, período en que la mayor parte de los adolescentes inician su vida sexual y no están preparados psicológicamente para asumir una sexualidad plena y responsable. Como se evidencia, en las investigaciones que ambos estudios muestran que los adolescentes comienzan a tener relaciones sexuales a una edad temprana, ya que están bajo la influencia de una creciente curiosidad por conocer y experimentar su sexualidad, donde generalmente no se utilizan los métodos de forma apropiada para su protección o simplemente no utilizan, exponiéndose a infecciones de transmisión sexual, incluido el VIH / SIDA, porque se hace necesaria la educación sexual en la familia, en la escuela y en el entorno social.(20)

#### IV. CONCLUSIONES

1. El 66,84% de adolescentes demostró que no tienen conocimiento de las Infecciones de Transmisión Sexual.
2. Del total de encuestados se encontró que el 54,92% de los adolescentes desconocen sobre VIH/ SIDA.
3. Se obtuvo que el 67,88% de adolescentes no conocen sobre medidas preventivas de las Infecciones de Transmisión Sexual.
4. Un significativo 52,85% de los adolescentes estudiados no conocen sobre medidas preventivas de VIH/SIDA.
5. En relación a las fuentes de información se obtuvo que los adolescentes recurren a los medios de comunicación con el (29,53%). Cabe resaltar que una minoría del 9,84% se ha informado de charlas en institución educativa.
6. En relación a las características sociodemográficas y sexuales, la edad que predominó fue de 15 a 19 años con el 78,24%, siendo el género más predominante en un 65,80% el femenino, con lo que respecta al estado civil 97,93% son solteros, la religión que más predominó fue católica con el 84,97%, la ocupación determinó que el 92,75% son estudiantes. El 53,37% de los adolescentes no tienen enamorado, han tenido relaciones coitales el 21,76%, la edad de inicio de la misma fue de 15 a 19 años con el 69,00% y finalmente el 100% son heterosexual.

## ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

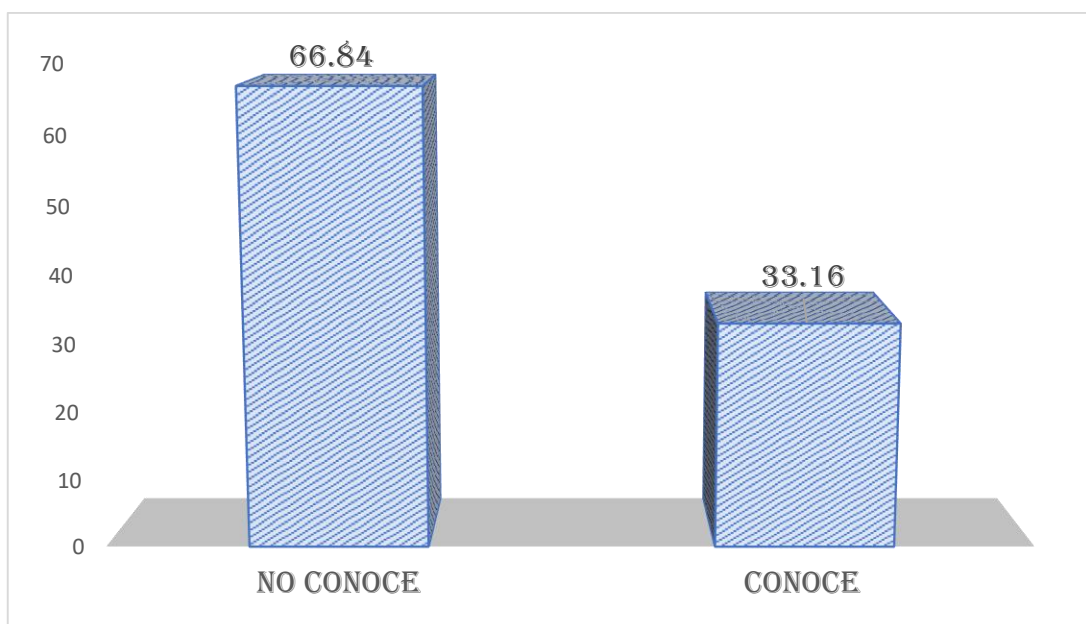


Figura 1. Gráfico de barras del conocimiento global sobre las ITS en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre Piura, 2019.

Fuente: Tabla 1.

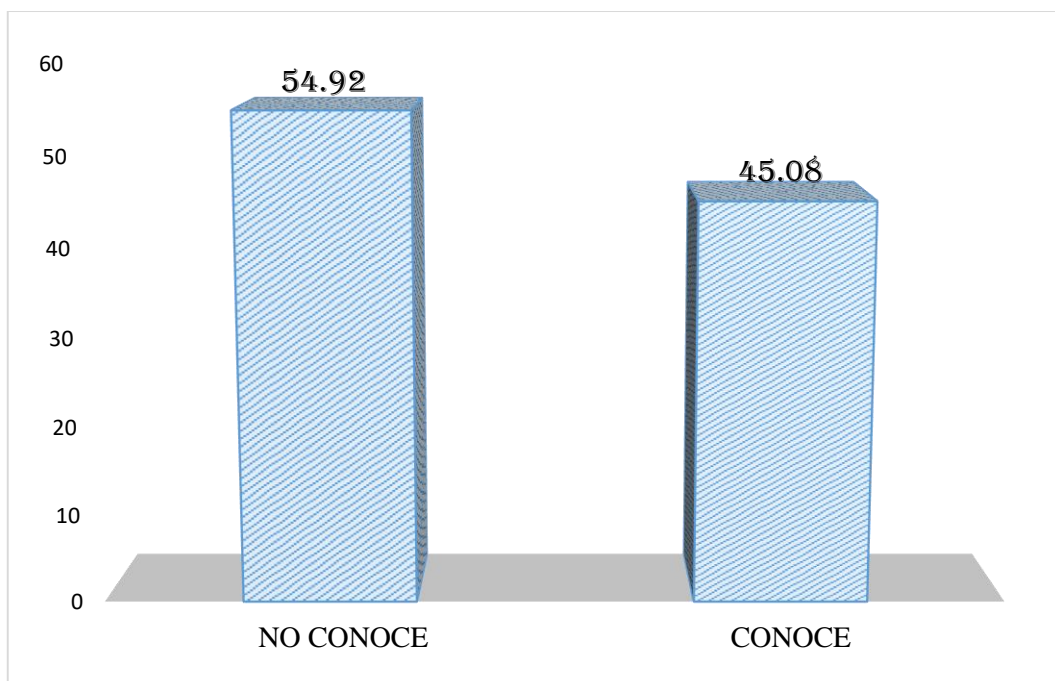


Figura 2. Gráfico de barras del conocimiento global sobre VIH /SIDA en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre -Piura, 2019.

Fuente: Tabla 2.

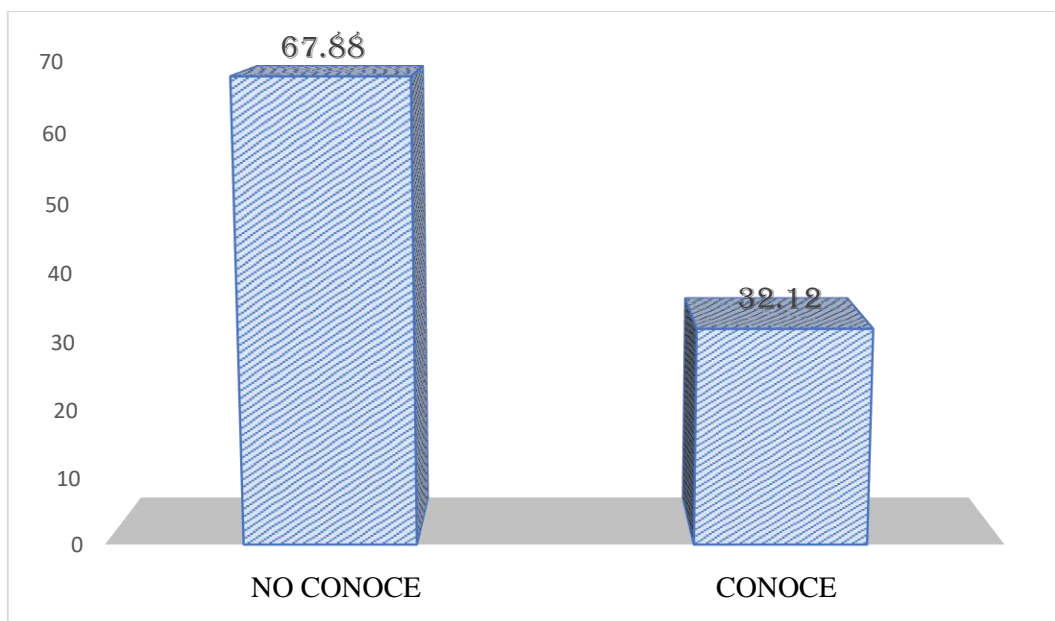


Figura 3. Gráfico de barras del conocimiento global sobre las medidas preventivas de las ITS en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre -Piura, 2019.

Fuente: Tabla 3.

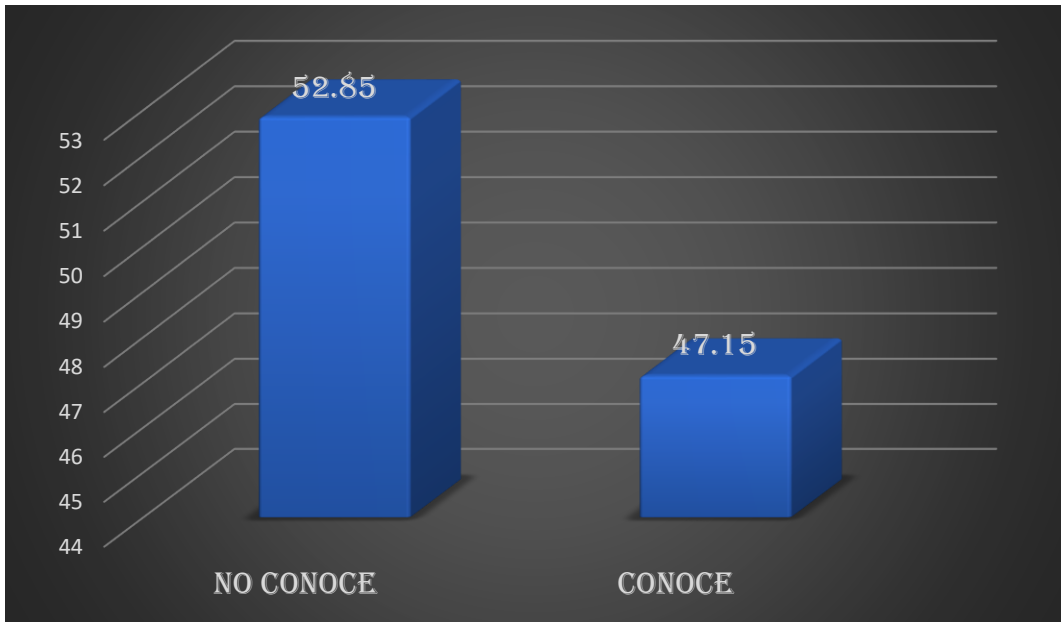


Figura 4. Gráfico de barras del conocimiento global sobre las medidas preventivas del VIH - SIDA en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre -Piura, 2019.

Fuente: Tabla 4.

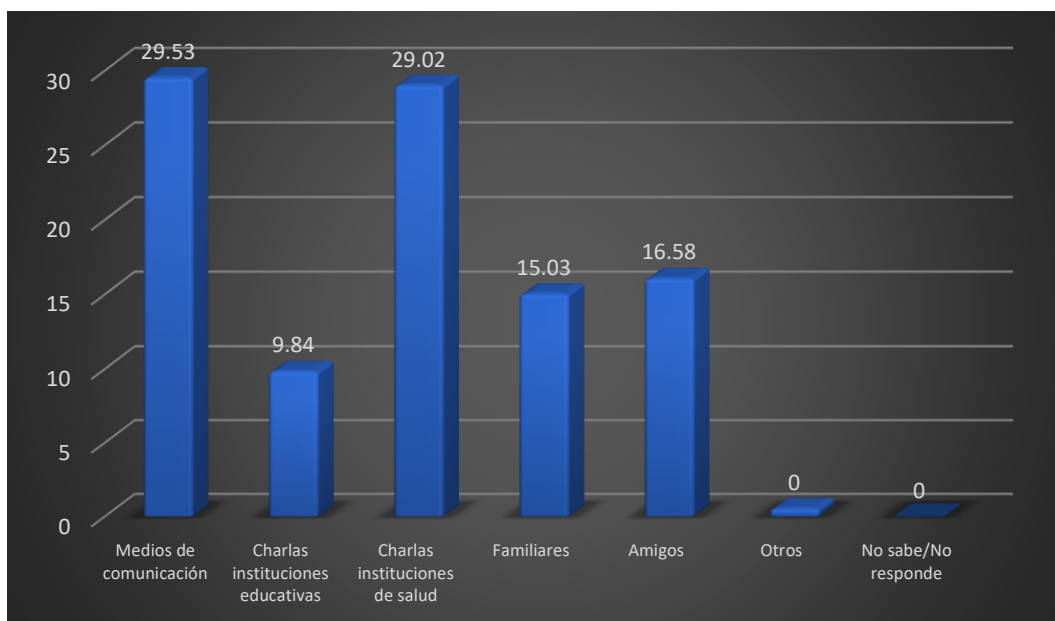


Figura 5. Gráfico de columnas sobre fuentes de información solicitadas por los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre -Piura, 2019.

Fuente: Tabla 5



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Álvarez M. Las Infecciones de Transmisión Sexual: Una revisión dirigida a la Atención primaria de salud. Rev Cubana Med. Integr [Revista en línea]. 2015 Sep [citado 2 Jul 2018]; 30 (3):343-344 Disponible en [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-212520140003000](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-212520140003000)
2. UNICEF [Internet]. Estados Unidos: Organización estudiantil ©2018. Cada tres minutos, una adolescente contrae el VIH, Jul 2018 [Consultado jul 2020]. Disponible en: <https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/cada-tres-minutos-una-adolescente-contrae-el-vih>
3. El Mundo [Internet]. España: Uno de cada cuatro jóvenes sufrirá una enfermedad de transmisión sexual antes de los 18 años, Oct 2016 [Consultado jul 2020]. Disponible en: <https://www.elmundo.es/salud/2016/08/09/57a8818e46163f21348b464e.html>
4. Ministerio de Salud [Internet]. Perú: Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de enfermedades ©2020; Situación epidemiológica del VIH-SIDA en el Perú; 2020 [Consultado Jul 2020]. Disponible en: [http://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/vih/Boletin\\_2020/febrero.pdf](http://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/vih/Boletin_2020/febrero.pdf)
5. Organización Mundial de la Salud. Salud sexual y reproductiva al alcance de adolescentes pobres y en situación de vulnerabilidad [Internet]. OMS 2015 [Citado el 12 Abr 2017]. Disponible en: <file:///C:/Users/71569241/Downloads/SSR-adol-vulnerables.pdf>
6. OPS Perú. [Página en Internet]. Perú: Infección por el VIH/SIDA Infecciones de Transmisión Sexual; © Pan American Health Organization [actualizado 01 Agost 2019; citado 28 nov 2019]. Disponible en:

[https://www.paho.org/per/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=1110&Itemid=101](https://www.paho.org/per/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=1110&Itemid=101)

7. Gobierno Regional de Piura [Internet]. Perú: Diresa ©2019; Casos de VIH se presentan mayormente en jóvenes; 2018 [Consultado Jul 2020]. Sección A. p.8. Disponible en: <https://www.regionpiura.gob.pe/noticias/14550>
8. Cutivalú [Internet]. Perú: Piura ocupa el octavo lugar en número de casos de VIH-SIDA; Octubre 2018 [Consultado jul 2020]. Disponible en: <https://www.radiocutivalu.org/piura-ocupa-el-octavo-lugar-en-numero-de-casos-de-vih-sida/>
9. Julca C. Conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA en adolescentes del nivel secundaria de la Institución Educativa Micaela Bastidas – Piura, Mayo 2018. [Tesis para optar título profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura – Perú: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2018.
10. Huacchillo C. Conocimientos sobre ITS- VIH/SIDA en adolescentes del nivel secundaria de la Institución Educativa Micaela Bastidas- Piura, Mayo 2018. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2018.
11. Chávez C. Conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA en adolescentes del nivel secundaria de la Institución Educativa Manuel Octaviano Hidalgo Carnero Castilla – Piura, Mayo 2018. [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Los Ángeles de Chimbote, 2018.
12. Paredes D. Conocimientos Sobre VIH- SIDA y sus Medidas Preventivas En 69 Adolescentes del Quinto de Secundaria de la Institución Educativa Secundaria Agropecuaria 125 Chupa 2017. [Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. Puno: Universidad Nacional del Altiplano, 2017.

13. Huarcaya C. Nivel de Conocimiento de las Infecciones de Transmisión Sexual en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa “Augusto B. Leguía”, Puente Piedra, 2016. [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciado en Educación Secundaria Especialidad: Ciencia, Tecnología y Ambiente]. Lima: Universidad Cesar Vallejo, 2017
14. Garcés E. Nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA en estudiantes del 5. ° Año de secundaria de la institución educativa N. ° 2079 Antonio Raymondi, San Martín de Porres, 2017. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en educación secundaria especialidad ciencia, tecnología y ambiente]. Perú: Universidad Cesar Vallejo; 2017
15. Sarduy M, Sarduy A, Collado L. Nivel de conocimientos sobre VIH/sida en estudiantes de secundaria básica. Rev Cub Enf \*[Revista en línea].2015 Oct– Dic [citado 25 Sep 2019]; 31(4). Disponible en:<http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/709/137>
16. Flores E, Martínez M, Alonso M, Hernández L. Intervención educativa en adolescentes sobre conocimientos en la prevención de ITS/VIH-SIDA. Medimay -Bolivia 2017.Disponible en <https://www.medigraphic.com/pdfs/revciemedhab/cmh-2017/cmh172c.pdf>
17. Cardona J, Hernández J, Suárez G, Zapata X [Internet]. Colombia; Archivos Medicina ©2019; Conocimientos actitudes y prácticas sobre VIH/ SIDA en estudiantes de educación media de Medellín, 2015. [Consultado Sept 2017] Disponible en [http://www.archivosdemedicina.com/medicina-defamilia/conocimientos\\_actitudes-y-prcticas-sobre-vihsida-en-estudiantes-de-educacin-media-demedelln.php?aid=8057](http://www.archivosdemedicina.com/medicina-defamilia/conocimientos_actitudes-y-prcticas-sobre-vihsida-en-estudiantes-de-educacin-media-demedelln.php?aid=8057)

18. Montesinos M. Conocimientos sobre ITS/VIH-SIDA en Adolescentes de la I.E Ignacio Merino – Piura, 2017 [Tesis para optar el título profesional de Obstetricia]. Piura: Repositorio Uladech, 2017.
19. Ramírez V. La teoría del conocimiento en investigación científica: Una visión actual. Rev. De investigación. [Revista en línea] 2015 Agos. [Citado el 4 de set de 2015]; 70 (3): 217-220. Disponible en: <http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/anales/article/view/943>
20. OMS [Internet]. América: Organización Mundial de la Salud ©2019; Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente [Consultado 21 oct 2018].
21. Gaete V. Desarrollo psicosocial del adolescente. Rev. chil. pediatr. \*[Internet]. 2015 Dic [citado 20 Abr 2018]; 86 (6): 436-443. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0370410615001412?via%3Dihub#bib0205>
22. Tiravanti M, Noa E. Nivel de conocimiento de los adolescentes del 5° de secundaria sobre las Infecciones de Transmisión Sexual en la Institución Educativa Enrique Milla Ochoa Los Olivos 2016. [Tesis para optar el título profesional de licenciadas en enfermería]. Callao: Universidad Nacional Del Callao; 2016.
23. CESOLAA. Etapas de la adolescencia. [Internet]. Chile; 2017. [Citado 28 Mayo 2018]. Disponible en: <http://educacionsexual.uchile.cl/index.php/hablando-de-sexo/adolescencia/etapas-de-la-adolescencia>.
24. Proenza F. Modificación de conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes. Multimed. Revista Médica. Granma. 2015; 19(6): 1028-4818.

25. Guía para el manejo sindrómico de las Infecciones de Transmisión Sexual [Internet]: República Bolivariana de Venezuela Ministerio del Poder Popular para la Salud, 2018 [Consultado may 2019]. Disponible en: <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51101/9789806678071spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
26. Organización Stop VIH [Internet]. Venezuela: Organización Stop VIH ©2019, Etapas de la infección por VIH. [Consultado 05 Sep 2016]. Disponible en: <https://www.stopvih.org/faqs/etapas-de-la-infeccion-por-vih/>
27. Organización Mundial de la Salud [Página en internet] Ginebra, Suiza: OMS, 2018 [Actualizado 4 set 2019, citado 13 Oct 2019]. VIH/sida Nota [aprox. 17 pantallas]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/hiv%20aids>
28. Ministerio de Salud del Perú. Norma Técnica de Salud de Atención Integral del Adulto con Infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH). [Página en internet]. Perú: Ministerio de Salud del Perú; 2018 [actualizado 30 Jun 2018; citado 4 Jul 2018]. Disponible en: [ftp://ftp2.minsa.gob.pe/normaslegales/2018/R.M\\_215-2018-MINSA.PDF](ftp://ftp2.minsa.gob.pe/normaslegales/2018/R.M_215-2018-MINSA.PDF)
29. Gobierno de la República de Honduras. Manual de Procedimientos para el Manejo Integral de las Infecciones de Transmisión Sexual 2015. Honduras: Gobierno de la República de Honduras; 2015.
30. PROMSEX. Acceso a la salud sexual y reproductiva en adolescentes de la región Piura. [Boletín electrónico]. Piura. Centro de ideas. 2016. Disponible en: <https://promsex.org/wpcontent/uploads/2016/12/BoletinVigilanciaEmbarazoAdolescentePiura.pdf/>

## ANEXOS

### ANEXO 1

#### INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS



#### Cuestionario Conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual- VIH/SIDA y sus Medidas Preventivas



#### ESTIMADO ADOLESCENTE:

La presente encuesta permitirá describir el conocimiento relacionado a las ITS/VIH-SIDA, por lo que necesitamos de tu colaboración.

Ahora te presentaremos una serie de afirmaciones sobre las ITS y el VIH/SIDA. Por favor responde “Si” o “No”, según tu propia apreciación.

| <b>De las siguientes enfermedades, cuales se transmiten sexualmente</b>                              | <b>SI</b> | <b>NO</b> | <b>NS/NR</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------|
| 1. Sífilis                                                                                           |           |           |              |
| 2. Fiebre tifoidea                                                                                   |           |           |              |
| 3. Hepatitis B                                                                                       |           |           |              |
| 4. Tuberculosis                                                                                      |           |           |              |
| 5. SIDA                                                                                              |           |           |              |
| 6. Cáncer de cuello uterino/papiloma humano                                                          |           |           |              |
| 7. Infección urinaria                                                                                |           |           |              |
| 8. Herpes genital                                                                                    |           |           |              |
| <b>De las siguientes situaciones, en cuales se puede contraer infecciones de transmisión sexual.</b> | <b>SI</b> | <b>NO</b> | <b>NS/NR</b> |
| 9. De madre a hijo durante el embarazo y parto                                                       |           |           |              |
| 10. Por picaduras de mosquitos/insectos.                                                             |           |           |              |
| 11. Por transfusiones sanguíneas                                                                     |           |           |              |
| 12. Por conversar con una persona infectada                                                          |           |           |              |
| 13. Por recibir caricias, besos de una persona que vive con una ITS.                                 |           |           |              |

| <b>De los siguientes síntomas, cuales corresponden a una infección de transmisión sexual en mujeres</b> | <b>SI</b> | <b>NO</b> | <b>NS/NR</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------|
| 14. Flujo vaginal con mal olor                                                                          |           |           |              |
| 15. Úlceras, llagas, heridas en la zona genital                                                         |           |           |              |
| 16. Picazón en la zona genital                                                                          |           |           |              |
| 17. Inflamación en la ingle.                                                                            |           |           |              |
| <b>De los siguientes síntomas, cuales corresponden a una infección de transmisión sexual en varones</b> | <b>SI</b> | <b>NO</b> | <b>NS/NR</b> |
| 18. Pus por el pene                                                                                     |           |           |              |
| 19. Úlceras ,llagas, herida en la zona genital                                                          |           |           |              |
| 20. Picazón en la zona genital                                                                          |           |           |              |
| 21. Inflamación en la ingle.                                                                            |           |           |              |
| <b>De las siguientes medidas, cuales pueden prevenir las infecciones de transmisión sexual.</b>         | <b>SI</b> | <b>NO</b> | <b>NS/NR</b> |
| 1. Relaciones sexuales utilizando el condón                                                             |           |           |              |
| 2. Orinar después de tener relaciones sexuales                                                          |           |           |              |
| 3. Tener relaciones sexuales con una sola pareja, ser fieles                                            |           |           |              |
| 4. Tener relaciones sexuales con una persona que se ve sana                                             |           |           |              |
| 5. Recibiendo la madre tratamiento antirretroviral durante el embarazo                                  |           |           |              |
| 6. Utilizar anticonceptivos hormonales (píldoras e inyectables)                                         |           |           |              |
| <b>De las siguientes situaciones, en cuales se puede contraer el VIH</b>                                | <b>SI</b> | <b>NO</b> | <b>NS/NR</b> |
| 1. El SIDA es un tipo de cáncer.                                                                        |           |           |              |
| 2. Una persona infectada con el VIH es una persona con SIDA                                             |           |           |              |
| 3. Un portador con aspecto sano puede transmitir el VIH.                                                |           |           |              |
| 4. Existe una prueba para saber si se tiene el virus                                                    |           |           |              |
| 5. Existe tratamiento para las personas infectadas con el VIH.                                          |           |           |              |
| 6. Existe tratamiento para evitar el contagio del VIH durante el embarazo                               |           |           |              |
| 7. Por recibir transfusiones de sangre                                                                  |           |           |              |

|                                                                                         |           |           |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------|
| 8. De madre a hijo durante el embarazo y parto                                          |           |           |              |
| 9. Durante la lactancia materna                                                         |           |           |              |
| 10. Por picaduras de mosquitos/insectos                                                 |           |           |              |
| 11. Por usar el baño de una persona que vive con VIH/SIDA                               |           |           |              |
| 12. Por estornudar, conversar con una persona que vive                                  |           |           |              |
| 13. Por recibir caricias, besos de una persona que vive con VIH/SIDA                    |           |           |              |
| 14. Por tener relaciones sexuales/coitales (vaginales, anales u orales) sin protección. |           |           |              |
| <b>De las siguientes medidas, cuales pueden prevenir el VIH</b>                         | <b>SI</b> | <b>NO</b> | <b>NS/NR</b> |
| 1. Relaciones sexuales utilizando el condón.                                            |           |           |              |
| 2. Orinar después de tener relaciones sexuales                                          |           |           |              |
| 3. Tener relaciones sexuales con una sola pareja, ser fieles                            |           |           |              |
| 4. Tener relaciones sexuales con una persona que se ve sana                             |           |           |              |
| 5. Recibiendo la madre tratamiento antirretroviral durante el embarazo                  |           |           |              |
| 6. Utilizar anticonceptivos hormonales (píldoras e inyectables)                         |           |           |              |

### **Fuentes de información sobre ITS-VIH/SIDA**

En esta parte de la encuesta te preguntaremos sobre dónde recibes información y si conoces algún servicio de salud en sexualidad y reproducción.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.- ¿Dónde principalmente recibes información en sexo, infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medios de comunicación (Internet, TV, radio, etc.)</li> <li>2. En charlas en instituciones educativas</li> <li>3. En charlas en instituciones de salud</li> <li>4. De mis familiares, en mi casa</li> <li>5. De mis amigos, en la calle.</li> <li>6. Otros...</li> <li>7. No sabe/no responde.</li> </ol> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## ANEXO 2

### Cuestionario de Características Sociodemográficas y sexuales

|                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Edad:</b><br>Años.....                                                                                                                                              | <b>2. Sexo:</b><br>1. Masculino ( )<br>2. Femenino ( )                | <b>3. Estado civil:</b><br>1. Soltero ( )<br>2. Casado ( )<br>3. Conviviente( ) |
| <b>4. Religión:</b><br>1. Católico ( )<br>2. Otras ( )<br>3. No creyentes ( )                                                                                             | <b>5.- Ocupación :</b><br>1. Estudiante ( )<br>2. Trabaja/estudia ( ) |                                                                                 |
| <b>6. Tiene enamorado (a):</b><br>1. Si ( )<br>2. No ( )                                                                                                                  |                                                                       |                                                                                 |
| <b>7. Has tenido relaciones sexuales coitales alguna vez:</b><br>1. Si ( ) Pase a la pregunta 8<br>2. No ( ) Pase a la pregunta 9                                         |                                                                       |                                                                                 |
| <b>8. A qué edad tuviste por primera vez :</b> a los .....años                                                                                                            |                                                                       |                                                                                 |
| <b>9.Cuál es tu preferencia u opción sexual :</b><br>1. Heterosexual - de tu sexo opuesto ( )<br>2. Homosexual - De tu mismo sexo ( )<br>3. Bisexual - De ambos sexos ( ) |                                                                       |                                                                                 |

### ANEXO 3

#### Reporte de validación y confiabilidad del cuestionario de Conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA

|                       |                                                                                                                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AÑO</b>            | 2019                                                                                                                                                           |
| <b>PROCEDENCIA</b>    | Piura –Perú                                                                                                                                                    |
| <b>ADMINISTRACIÓN</b> | Adolescentes de 15 a 19 años.                                                                                                                                  |
| <b>SIGNIFICANCIA</b>  | Evalúa el conjunto de ideas, conceptos, y enunciados verdaderos o falsos, productos de la observación y experiencia del adolescente, referida a ITS – VIH/SIDA |
| <b>DURACIÓN</b>       | No tiene límite, como promedio 20 minutos                                                                                                                      |
| <b>CONFIABILIDAD</b>  | La confiabilidad con el Método Alfa de Cronbach es de 8,64 (Alta confiabilidad)                                                                                |
| <b>VALIDEZ</b>        | La Escala ha sido sometida a criterio de Jueces expertos para calificar su validez de contenido teniendo resultados favorables.                                |

#### Confiabilidad

|                                                                                               |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Reporte de confiabilidad de la prueba de Conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA<br>Cronbach's Alpha | Nº of ítems |
| 8,64                                                                                          | 47          |

## BAREMACIONES

|                                                           | <b>Percentiles</b> |               |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
|                                                           | <b>No Conoce</b>   | <b>Conoce</b> |
| <b>Conocimientos ITS</b>                                  | 0 – 8 pts.         | 9 - 21 pts.   |
| <b>Conocimiento sobre medidas preventivas de ITS</b>      | 0 – 2 pts.         | 3 - 6 pts.    |
| <b>Conocimiento VIH/SIDA</b>                              | 0 – 5 pts.         | 6 - 14 pts.   |
| <b>Conocimiento sobre medidas preventivas de VIH/SIDA</b> | 0 – 1 pts.         | 2 - 6 pts.    |
| <b>General</b>                                            | 0 – 16 pts.        | 20- 47 pts.   |

#### **ANEXO4: Consentimiento informado**

**Sr. Padre de Familia:**

La presente investigación científica de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Vicerrectorado de Investigación Escuela Profesional de Obstetricia, titulada: Conocimiento sobre ITS/VIH-SIDA en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre -Piura, abril 2019 tiene como finalidad describir los conocimientos que tienen los adolescentes de la Institución Educativa Jorge Basadre –Piura. Para lo cual se aplicará un cuestionario a su menor hijo adolescente. Dicho cuestionario será anónimo para proteger la identidad del participante informante y se desarrollará dentro de un ambiente de respeto mutuo, confidencialidad y responsabilidad, con el compromiso de no utilizar esta información para otros fines que puedan perjudicar a los sujetos de estudio.

Cordialmente

---

**Mgtr.Flor De María Vásquez Saldarriaga**

**Asesora de tesis**

---

**Cecilia Cango Olaya**

**Tesista**

## ANEXO 5

### FICHA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Yo, como sujeto de investigación, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, **EXPONGO:** Que he sido debidamente **INFORMADO/A** por los responsables de realizar la presente investigación científica titulada Conocimiento sobre ITS/VIH-SIDA en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre –Piura, 2019 siendo importante mi participación en una encuesta para contribuir a dicho trabajo de investigación.

Que he recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

#### **MANIFIESTO:**

Que habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, **OTORGO MI CONSENTIMIENTO** para que me sea realizada la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

**Firma de participante**