



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

**FACTORES ASOCIADOS AL USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN LOS ADOLESCENTES DEL
AA. HH ALEDAÑOS KURT BEER DEL DISTRITO
VEINTISÉIS DE OCTUBRE – PIURA, 2020.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN OBSTETRICIA**

AUTORA

RAMOS AQUINO, ROCIO DEL PILAR

ORCID: 0000-0002-7309-5157

ASESORA

VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA

ORCID: 0000-00003-2445-9388

PIURA – PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Ramos Aquino, Rocio del Pilar

ORCID: 0000-0002-7309-5157

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado, Piura, Perú.

ASESORA

Vasquez Saldarriaga, Flor de Maria

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,
Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

JURADO

Vasquez Ramirez De Lachira, Bertha Mariana

ORCID: 0000-0003-2847-2117

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID: 0000-0002-1818-8174

Eto Aymar, Yosidha Irina

ORCID: 0000-0003-0860-4581

FIRMA DE JURADO Y ASESOR

Dra. VASQUEZ RAMIREZ DE LACHIRA BERTHA MARIANA

Presidente

Mgtr. PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

Miembro

Mgtr. ETO AYMAR YOSIDHA IRINA

Miembro

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios, mi agradecimiento se dirige a Dios quien ha forjado y ha dirigido mi camino correcto, él que en todo momento está conmigo ayudándome a aprender de mis errores, a encarar las adversidades sin desfallecer en el intento.

A mis Padres, por haberme forjado como la persona que soy en la actualidad, muchos de los logros se los debo a ustedes, en los que incluyo este, gracias por sus sabios consejos, amor, comprensión, y ayuda en los momentos difíciles y por brindarme su apoyo con los recursos económicos para culminar esta carrera.

A nuestra asesora, por su valiosa guía, conocimiento y asesoramiento a la realización de forma satisfactoria este trabajo de investigación.

ROCIO DEL PILAR

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo general determinar los factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del AA. HH Aledaños Kurt Beer del distrito veintiséis de octubre – Piura, 2020. Fue un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional, diseño no experimental de corte transversal. La población muestral estuvo conformada por 150 adolescentes del AA. HH del ámbito de estudio. Se concluye que en el factor personal predomina la asociación respecto al uso de métodos anticonceptivos. Encontrándose evidencias altamente significativas en las variables: Edad, grado de instrucción, relaciones coitales, enamorado, información proporcionada y fuentes de información. En el factor sociocultural se identificó que predomina la asociación con respecto al uso de métodos anticonceptivos. Encontrándose que existe evidencia estadísticamente significativa en la variable: temor a la reacción de los Padres respecto al uso de métodos anticonceptivos. Así mismo, se determinó que en el factor de acceso a los servicios de planificación familiar se asocia con respecto al uso de métodos anticonceptivos. Encontrándose evidencias estadísticamente significativas en las variables: Los servicios de planificación familiar tienen horarios y ambientes adecuados. Se observó una correlación de manera directa y se contrastó la Hipótesis alterna.

Palabras clave: Adolescentes, factores, métodos anticonceptivos, uso.

ABSTRACT

The present objective of the present study was to determine the factors associated with the use of contraceptive methods in adolescents from AA. HH Aledaños Kurt Beer from the twenty-sixth of October district - Piura, 2020. It was a quantitative type study, descriptive correlational level, non-experimental cross-sectional design. The sample population was made up of 150 AA adolescents. HH of the field of study. It is concluded that in the personal factor the association predominates regarding the use of contraceptive methods. Finding highly significant evidences in the variables: Age, educational level, coital relationships, love, information provided and sources of information. In the sociocultural factor it was identified that the association predominates with respect to the use of contraceptive methods. Finding that there is statistically significant evidence on the variable: fear of the parents' reaction regarding the use of contraceptive methods. Likewise, it was determined that the factor of access to family planning services is associated with the use of contraceptive methods. Finding statistically significant evidence in the variables: Family planning services have adequate hours and settings. A correlation was observed directly and the Alternate Hypothesis was contrasted.

Key words: Adolescents, factors, contraceptive methods, use.

CONTENIDO

1. Título de la tesis.....	i
2. Equipo de trabajo.....	ii
3. Firma de jurado y asesor.....	iii
4. Agradecimiento.....	iv
5. Resumen.....	v
6. Abstract.....	vi
7. Contenido.....	vii
8. Índice de tablas.....	viii
9. Índice de figuras.....	ix
10. Índice de cuadros.....	x
I. Introducción.....	1
II. Revisión de la literatura.....	6
2.1. Antecedentes.....	6
2.1.1. Antecedentes locales.....	6
2.1.2. Antecedents nacionales.....	7
2.1.3. Antecedents internacionales.....	10
2.2. Bases teóricas.....	13
2.3. Marco teórico conceptual.....	15
III. Hipótesis.....	24
IV. Metodología.....	25
4.1. Diseño de la investigación.....	25
4.2. Población y muestra.....	26
4.2.1. Población.....	26
4.2.2. Muestra.....	26
4.3. Definición y Operacionalización de variables.....	28
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	31
4.5. Plan de análisis.....	32
4.6. Matriz de consistencia.....	33
4.7. Principios éticos.....	35
V. Resultados.....	36
5.1. Resultados.....	36
5.2. Análisis.....	42
VI. Conclusiones.....	49
Referencias bibliográficas.....	60
Anexos.....	67

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Factores personales asociados al uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del AA. HH Aledaños Kurt Beer del Distrito Veintiséis de Octubre - Piura, 2020.....	36
Tabla 2. Factores socioculturales asociados al uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del AA. HH Aledaños Kurt Beer del Distrito Veintiséis de Octubre - Piura, 2020.....	39
Tabla 3. Factores de accesibilidad a los servicios de planificación familiar asociados al uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del AA. HH Aledaños Kurt Beer del Distrito Veintiséis de Octubre - Piura, 2020.....	41
Tabla 4. Uso y método anticonceptivo utilizado en su última relación coital en adolescentes del AA.HH. Aledaños Kurt Beer del distrito veintiséis de octubre – Piura, 2020.....	50

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Edad de los adolescentes del AA. HH. Aledaños Kurt Beer del Distrito Veintiséis de Octubre – Piura, 2020.....	51
Figura 2. Género de los adolescentes del AA. HH. Aledaños Kurt Beer del Distrito Veintiséis de Octubre – Piura, 2020.....	51
Figura 3. Grado de los adolescentes del AA. HH. Aledaños Kurt Beer del Distrito Veintiséis de Octubre – Piura, 2020.....	52
Figura 4. Relaciones Coitales en los adolescentes del AA. HH. Aledaños Kurt Beer del Distrito Veintiséis De Octubre – Piura, 2020.....	52
Figura 5. Enamorado (a) en los adolescentes del AA. HH. Aledaños Kurt Beer del Distrito Veintiséis De Octubre – Piura, 2020.....	53
Figura 6. Información recibida sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del AA. HH. Aledaños Kurt Beer del Distrito Veintiséis de Octubre – Piura, 2020.....	53
Figura 7. Fuentes de información sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del AA. HH. Aledaños Kurt Beer del Distrito Veintiséis De Octubre – Piura, 2020.....	54
Figura 8. La vergüenza al solicitar o comprar un método anticonceptivo como factor en los adolescentes del AA. HH. Aledaños Kurt Beer del Distrito Veintiséis De Octubre – Piura, 2020.....	54

Figura 9. La incomodidad con Los métodos anticonceptivos como factor en los adolescentes del AA. HH. Aledaños Kurt Beer del Distrito Veintiséis De Octubre – Piura, 2020.....	55
Figura 10. La experiencia de los amigos motivo para al uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del AA. HH. Aledaños Kurt Beer del Distrito Veintiséis De Octubre – Piura, 2020.....	56
Figura 11. La negativa de la pareja motivo para el uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del AA. HH. Aledaños Kurt Beer del Distrito Veintiséis De Octubre – Piura, 2020.....	56
Figura 12. La reacción de los padres motivo para el uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del AA. HH. Aledaños Kurt Beer del Distrito Veintiséis De Octubre – Piura, 2020.....	57
Figura 13. Religión que profesan los adolescentes del AA. HH. Aledaños Kurt Beer del Distrito Veintiséis De Octubre – Piura, 2020.....	57
Figura 14. Los establecimientos de salud según horarios adecuados como factor en los adolescentes del AA. HH. Aledaños Kurt Beer del Distrito Veintiséis De Octubre – Piura, 2020.....	58
Figura 15. Los servicios de planificación familiar según ambientes exclusivos como factor en los adolescentes del AA. HH. Aledaños Kurt Beer del Distrito Veintiséis De Octubre – Piura, 2020.....	58

Figura 16. Uso de métodos anticonceptivos de los adolescentes del AA. HH. Aledaños Kurt Beer del Distrito Veintiséis De Octubre – Piura, 2020.....	59
Figura 17. Métodos anticonceptivos utilizados en su última relación coital en los adolescentes del AA. HH. Aledaños Kurt Beer del Distrito Veintiséis De Octubre – Piura, 2020.....	59

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Definición y Operacionalización de las Variables.	28
Cuadro 2. Matriz de Consistencia.....	33

I. INTRODUCCIÓN

La adolescencia es la etapa que abarca desde los 10 años hasta los 19 años, el aspecto de los jóvenes cambia como resultado de los procesos hormonales de la pubertad. Las adolescentes y preadolescentes de entre 10 y 19 años simbolizan el 16,5% de la población del país. De las mismas, 42% tiene su debut sexual antes de los 20 años (1). Los factores asociados al uso inapropiado sobre métodos anticonceptivos, sobre todo adolescentes que tienen limitaciones a información, forma de uso, su costo, vergüenza e incomodidad y efectos secundarios, son las razones por las cuales los adolescentes no usan un método anticonceptivo (2).

Se estima que el fácil acceso a información y a servicios de métodos anticonceptivos proporcionará llevar a cabo una planificación familiar más apropiada y así lograr mejorar la salud de los adolescentes. A nivel mundial se considera que aproximadamente de los 252 millones de mujeres de 15 a 19 años que conforman la población adolescente y viven en las distintas regiones del mundo, 38 millones requieren métodos anticonceptivos porque se encuentran sexualmente activas.

De estos 38 millones de adolescentes, alrededor de 15 millones optan por usar insumos de anticonceptivos modernos. Los anticonceptivos utilizados más comunes son los preservativos masculinos y las píldoras, además de los inyectables. Los otros 23 millones no están usando un anticonceptivo moderno; motivo por el cual estas adolescentes tienen una demanda insatisfecha de anticoncepción, lo cual puede llegar a evitar 2,1 millón de nacimientos no planificados; 3.2 millones de abortos (3).

A nivel nacional, el accionar de la norma técnica de planificación familiar ha permitido el incremento del acceso a los métodos anticonceptivos, en mujeres y adolescentes, a los establecimientos de salud del país, es por ello, que el Ministerio de Salud registró en el año 2018 un total de 1 090 533 usuarias nuevas de métodos de planificación familiar, en el caso de las adolescentes (12 a 17 años) en el 2018 se incrementó a 79 801 usuarias nuevas, es por ello, que los métodos anticonceptivos modernos de mayor requerimiento en la población adolescente son: inyectable trimestral (47 %), implante (21 %), inyectable mensual (9 %) y preservativo (9 %) (4).

A nivel regional, Piura se incluye como ámbito de esta problemática, ya que conforme los resultados del último censo nacional de población y de vivienda, 501 mil adolescentes entre las edades de 15 a 19 años, conforman la población adolescente. Así mismo, en el año 2016 se reportaron 1530 embarazos adolescentes, es por ello, que según este registro nos podemos dar cuenta que hay carencias en educación en cuanto al tema de salud sexual y reproductiva; ya que se puede evidenciar que en nuestra región Piura los adolescentes no hacen uso de los métodos anticonceptivos, ya sea por la falta de información o las brechas de accesibilidad a los servicios de planificación familiar en este grupo vulnerable (5).

Por lo referido antes, fue imprescindible llevar a cabo la presente investigación en el AA. HH Aledaños Kurt Beer del distrito veintiséis de octubre – Piura, 2020, ya que según información brindada por las autoridades representantes, señalan que cuentan con un promedio de 150 adolescentes, por lo que es notorio que la educación sexual acerca de los métodos anticonceptivos debe ser transmitida de una manera constante exentos de prejuicios, mitos y tabúes que posibiliten a los adolescentes la práctica de

una sexualidad segura y responsable conscientes de los riesgos a los cuales pueden estar expuestos (6).

Frente a la realidad expuesta, fue de interés plantearse la siguiente interrogante: ¿Cuáles son los factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del AA. HH Aledaños Kurt Beer del distrito veintiséis de octubre – Piura, 2020?

Para dar respuesta al problema se planteó como objetivo general: Determinar los factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del AA. HH Aledaños Kurt Beer del distrito veintiséis de octubre – Piura, 2020.

Asimismo, se consideraron los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar los factores de personales asociados al uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del AA. HH Aledaños Kurt Beer del distrito veintiséis de octubre – Piura, 2020, (b) Identificar los factores socioculturales asociados al uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del AA. HH Aledaños Kurt Beer del distrito veintiséis de octubre – Piura, 2020, (c) Identificar los factores de accesibilidad a los servicios de planificación familiar asociados al uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del AA. HH Aledaños Kurt Beer del distrito veintiséis de octubre – Piura, 2020.

En base a la trascendencia que tienen los métodos anticonceptivos y por la demanda insatisfecha de anticoncepción en los adolescentes, se ha creído conveniente realizar dicha investigación, esto se debe a una carencia de servicios de planificación familiar para este grupo, lo cual, perjudica de manera evidente la educación en anticoncepción y accesibilidad a métodos de planificación familiar, en conjunto a los distintos determinantes vinculados al inicio precoz de la actividad sexual, entre ellos

las inequidades, barreras de acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva; los resultados de estas dos aberraciones son trascendentales para la salud pública.

Es por ello, que si pretendemos impactar sobre la salud de los adolescentes, en particular sobre su salud sexual y reproductiva, se deben restringir estas desigualdades, incorporándose programas de anticoncepción en adolescentes, ya que es un tema que debe ser planteado desde la escuela, comprendiendo aquella como la asistencia de un servicio de salud integral ante la demanda espontánea de orientación por un(a) adolescente de 19 años o menos, además de enriquecer la accesibilidad de los adolescentes a los servicios de salud, instaurando con ellos proyectos de vida a través del progreso de sus habilidades, ofreciendo una apropiada educación sexual y enriqueciendo el acceso a los métodos de prevención de infecciones de transmisión sexual y embarazos no deseados (7).

La metodología se basó en un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional y diseño no experimental de corte transversal. Se realizó en una población muestral de 150 adolescentes pertenecientes al AA. HH Veintiséis de Octubre – Piura, 2020. Dicha investigación se ejecutó a través de instrumento de recolección de datos enfocado a evaluar los factores y el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes, dicho instrumento fue evaluado mediante el formato de validación de jueces expertos, el cual arrojó una validación favorable del instrumento.

Dentro de los resultados obtenidos fueron: en los factores personales los más significativos fueron que la mayoría de los encuestados se encuentran entre las edades de 15-19 años 52,00% (78), en el grado de instrucción predominó el nivel secundario

30,67% (46), el 58,67% (88) no ha tenido relaciones coitales, por consiguiente, el 61,33% (92) manifestó tener enamorado. Así mismo, 78,00% (117) indicaron haber recibido información de los MAC, lo cual, la fuente de donde recibieron información fueron los docentes 44,67% (67). Así mismo, en el factor sociocultural el 53,33% (80) indicaron que la reacción de los padres es un motivo para el uso de anticonceptivos. En los factores de acceso 52,00% (78) consideran que los establecimientos de salud si cuentan con horarios adecuados para brindar atención de planificación familiar, así mismo, el 53,33% (80) consideran que los servicios de planificación familiar si cuentan con ambientes exclusivos para adolescentes.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes:

2.1.1. Antecedentes locales

Zeta M. (8), Piura 2019, en su investigación titulada Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Instituto Nacional Agropecuario N°54 Tambogrande - Piura, 2019, el estudio fue de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional de diseño no experimental transversal, se trabajó con una muestra de 144 adolescentes de ambos sexos. En sus resultados obtuvo con respecto al uso de métodos anticonceptivos de los 100% de encuestados el 43,06% es sexualmente activo, siendo así, que el 69,35% no usan un anticonceptivo; en cuanto al nivel de conocimiento global el 34,72% tienen un nivel de conocimiento muy bajo.

Alvines R. (9), Piura 2019, en su investigación titulada Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en las adolescentes de la I.E Magdalena Seminario de Lirod – Piura, 2019. El estudio fue de tipo cuantitativo, descriptivo correlacional de corte transversal. Con una muestra de 147 alumnas de dicha institución. En sus resultados obtenidos fueron que en términos generales el 25,17% de adolescentes conoce de manera regular los métodos anticonceptivos, en cuanto al nivel de uso de métodos anticonceptivos los adolescentes indicaron un 100% en utilizar al menos un método; y al evaluar relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos se determinó que no existe entre ambas variables, esto debido a que desconocen sobre el tema y a la vez usan un método anticonceptivo.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

Bazán G. (10), Perú 2019, en su investigación titulada Conocimiento y barreras percibidas para el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes mujeres de una Universidad de Cajamarca, a través de un estudio descriptivo de corte transversal, en una muestra de 182 adolescentes mujeres con una edad menor e igual a 19 años pertenecientes a una Universidad Privada de Cajamarca, a quienes se les aplicó un cuestionario sobre el nivel de Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos y un cuestionario sobre las barreras percibidas para el uso de métodos anticonceptivos. Los resultados muestran que el 26,4% tiene un nivel alto de conocimiento, el 34,6% un nivel bajo; por otro lado, la disminución del placer sexual constituye la principal barrera percibida en el bienestar general, como barrera social destaca que el uso de éstos no encaja con los valores que le han transmitido su familia, entre las barreras percibidas con relación a los servicios de salud destaca el tiempo en que demoran en brindar la atención.

De la Cruz H, Laura R. (11), Perú 2018, en su investigación titulada Factores Socioculturales y Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de la I.E. Ramon Castilla Marquesado Huancavelica, Peru-2018, el diseño de investigación fue descriptivo simple correlacional, la muestra fue de 117 estudiantes a quienes se les aplicó la técnica del cuestionario. En los resultados se observa que el 27% (32) de los encuestados muestran un nivel de factor sociocultural bajo, el 40% (47) de los encuestados muestran un nivel de factor sociocultural medio y el 32% (38) de los encuestados muestran un nivel de factor sociocultural alto. Por otro lado, se observa que el 34% (40) de los encuestados muestran un nivel bajo en cuanto se refiere al uso de métodos anticonceptivos, el 40% (47) de los encuestados muestran un nivel medio en cuanto se

refiere al uso de métodos anticonceptivos y el 26% (30) de los encuestados muestran un nivel alto en cuanto se refiere al uso de métodos anticonceptivos.

Linares L. (12), Perú 2017, en su investigación titulada Barreras culturales en el acceso de adolescentes a los métodos anticonceptivos. Microred Mariscal Castilla Arequipa 2017, a través de un estudio observacional, prospectivo y transversal, en una muestra de 400 adolescentes a quienes se les aplicó una ficha de recolección de datos y un cuestionario de conocimientos. Los resultados revelaron que el 90,50% fueron solteros, 9% convivientes y un 0.25% casados o separados. El nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos fue deficiente en 41.75%. Se identificaron barreras culturales para el acceso a métodos anticonceptivos en 75% de adolescentes. Entre los que tenían barreras para el acceso, el 46% tenían al menos un embarazo, lo que ocurrió en 15% de los adolescentes que no presentaron barreras, y se presentaron en 1.67% de adolescentes con barreras socioculturales.

Medina L. (13), Perú 2016, en su investigación titulada Factores Socioculturales que Influyen en el Nivel de información sobre Métodos Anticonceptivos en los estudiantes de la academia pre Universitaria Bryce Agosto – Septiembre, Arequipa – 2016, el estudio fue prospectivo - transversal, la muestra fue de 140 estudiantes a quienes se les aplicó la técnica de la encuesta donde se recolectaron datos personales y preguntas para evaluar su nivel de información de los métodos anticonceptivos. Los resultados obtenidos fueron que el 57.9% tienen entre 16 – 17 años, por otro lado, el sexo femenino es el que predomina con un 51.4 %, el 73.6 % predomina el grado de instrucción secundario, la religión católica representa el 77.1 %, el estado civil soltero en un 100 %. Así mismo se evidenció que los estudiantes recibieron información

acerca de los métodos anticonceptivos por parte de profesores en un 35 % y profesionales de la salud en un 30.7 %.

Huamán R. (14), Perú 2015, en su investigación titulada Uso de anticonceptivos en adolescentes de los colegios parroquiales Salesiano Don Bosco y Nuestra Señora del Asunción en Arequipa - 2014, Se trata de un trabajo observacional, prospectivo, transversal, analítico, la muestra total fue de 371 estudiantes a quienes se les aplicó la técnica de la encuesta, en los resultados obtenidos se muestra que el 63.88% de encuestados fueron varones y 36.12% mujeres con edad predominante entre los 15 años (47.17%) y 16 años (44.20%). El 32.35% de adolescentes refirió tener pareja. En 81 casos de los 371 (21.83%) ya existe el antecedente de relaciones sexuales. El 60.49% de ellos refirió haber usado algún método anticonceptivo, que fue el preservativo en 60.49% de casos, y ninguno en 18.52%. El 76.54% de adolescentes con vida sexual continúa empleando el condón, y 12.35% no usan ninguno. El método anticonceptivo más conocido por los estudiantes es el preservativo (92.45%).

2.1.3. Antecedentes Internacionales

Morales P, Aguilar M. (15), Ecuador 2019, en su investigación titulada Factores que influyen en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes en el colegio Veintiocho de Mayo; mediante un estudio experimental, de corte transversal y prospectivo, con una muestra de 260 adolescentes de entre 13 a 18 años pertenecientes al colegio Veintiocho de Mayo, a quienes se les aplicó una encuesta. Los resultados determinaron que el 79% de los estudiantes no tienen conocimientos sobre métodos anticonceptivos, el 64% no ha recibido ninguna capacitación sobre los mismos y además que el 87% de los estudiantes creen que el no uso de métodos anticonceptivos e incorrecto uso de los mismos influyen en el aumento de embarazos adolescentes.

Cáceres T, Torres R. (16), Nicaragua 2019, en su investigación titulada Factores personales y sociales determinantes del uso de anticonceptivos en adolescentes del instituto nacional de occidente Benito Mauricio lacayo, agosto-septiembre 2015, a través de un estudio analítico de casos y controles, en una muestra de 94 estudiantes a quienes se les aplicó un cuestionario sobre factores y uso de métodos anticonceptivos. Los resultados muestran que, en la edad, 64 (68.1%) se encuentran entre 15-19, con respecto al sexo 52 (55.3%) corresponden al sexo femenino, en cuanto al año de estudio 35 (37.2%) corresponden al 8vo año, con respecto a la religión 35 (37.2%) corresponden a la religión católica. Por otro lado, a si los adolescentes tienen miedo de que sus padres se enteren que están planificando, 76 manifiestan tener temor a esta situación. Con respecto a si comprar un anticonceptivo es vergonzoso, 46 de los entrevistados manifiestan que sí. Con respecto a si los adolescentes han recibido orientación sobre el uso de anticonceptivos, 70 manifiestan que sí.

Tapia J, Villarruel Y. (17), Ecuador 2015. En su investigación titulada Factores que influyen en el acceso a métodos anticonceptivos en adolescentes de 2do bachillerato general del colegio Alberto Enríquez, Atuntaqui, 2014, en sus resultados se encontró que el 57,00% los mitos, creencias y miedos a los efectos secundarios de los anticonceptivos constituyen el principal factor sociocultural, seguido del 29,00% por negativa de la pareja al uso de un método anticonceptivo, Así mismo, el 32,00 % refieren tener temor a que sepan sus padres y finalmente el 19,00% por la influencia de la familia para no usar un método anticonceptivo, así mismo el 37,00% consideran la falta de ambientes exclusivos para los adolescentes, los horarios inadecuados se aprecian con un 16,00% y finalmente el 10,00% indica que es el desabastecimiento de métodos anticonceptivos.

Sánchez L. (18), Ecuador 2015. En su investigación titulada Factores que impiden el uso de métodos anticonceptivos para la prevención del embarazo en pacientes adolescentes atendidas en el hospital general docente Ambato durante el periodo septiembre 2014 enero 2015, en sus resultados se encontró que del total de pacientes adolescentes el 70,08% (89) refieren no haber sido influenciadas por amigos en el uso de anticonceptivos, en tanto el 29,92% (38) si refiere esto como un factor, así mismo las adolescentes que refieren que su pareja es reacia al uso de anticonceptivos son un total de 22,83% (29) frente a los 77,17% (98) pacientes que no refieren a este como un factor. Así mismo, en el 51,18 % (65) predomina el nivel secundario incompleta.

Vilchis D, De Lucio A, Olivos R. (19), México 2014, en su investigación titulada Factores que influyen en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de una comunidad mexiquense. Consiste en un estudio cuantitativo de tipo correlacional y

transversal, en una muestra de 50 adolescentes mujeres de entre 12 a 20 años pertenecientes a la comunidad de San José Contadero, Estado de México; a quienes se les aplicó una encuesta. Los resultados determinaron que el 62% de las adolescentes tiene conocimiento sobre métodos anticonceptivos. Por otro lado, el 88% niegan la existencia en su comunidad de algún programa de planificación familiar y finalmente un 38% utiliza el condón como método anticonceptivo y para la prevención de infecciones de transmisión sexual, mientras que el 42% de las adolescentes utiliza el método de coito interrumpido, como método anticonceptivo.

2.2 Bases Teóricas

2.2.1. Teorías de la adolescencia

Lozano A. (20) hace referencia en su tesis a las teorías:

- ✓ **Anna Freud:** considera la extensión universal de su concepción del desarrollo en las distintas culturas, así como también una descripción del desarrollo adolescente en función de la dinámica psicosexual. La adolescencia se corresponde con la etapa genital, que sigue a la fase infantil de latencia.
- ✓ **Piaget:** Su obra no es tanto una «psicología del niño» como un proyecto de epistemología genética. El análisis del desarrollo infantil muestra el proceso de estadios como: sensoriomotor, preoperatorio, operatorio y formal, delegados de formar pensamientos científicos en la persona.
- ✓ **Peter Bols:** manifiesta que la coacción durante la adolescencia no es en absoluto protector, sino un aspecto integral, normal, inevitable y universal de la pubertad. Puede conllevar una autonomía infantil, obediencia, y lugar a ponerse celoso.
- ✓ **Erikson:** Para este autor el desarrollo del yo se decreta por la adquisición de una identidad dependiendo la cultura de relación, constituyendo la magnitud histórica.

2.2.2. Etapas de la adolescencia

Podemos resumir la adolescencia en dos etapas que se coinciden entre sí:

- **Adolescencia inicial.** Abarca aproximadamente desde los 10 a los 14 años, y se caracteriza fundamentalmente por los cambios puberales, además de presentarse conflictos familiares, esto debido a la relevancia que adopta el grupo de amigos que los rodea, y es allí donde se puede dar inicio a las conductas de riesgo.

- **Adolescencia tardía.** comprende desde los 15 hasta los 19 años y se caracteriza por la reaceptación de los valores paternos y por la aceptación de tareas y responsabilidades propias de la madurez (21).

2.2.3. Cambios evolutivos de la adolescencia

El comienzo y la progresión de la pubertad varían, como ya se ha comentado, de un adolescente a otro, con un amplio rango de normalidad.

➤ **Adquisición de la masa ósea (MO)**

Establecida por la interacción de factores genéticos, ambientales y hormonales. En las personas saludables, la MO aumenta durante la infancia con un máximo durante la fase de adolescencia precoz e intermedia y se disminuye en la adolescencia tardía, logrando el pico de masa ósea al término de la adolescencia.

➤ **Maduración sexual**

Tiene inicio en la esfera sexual y finaliza con la adquisición de la fertilidad. El primer signo de desarrollo puberal en las chicas es el crecimiento del botón mamario, que puede iniciarse entre los 8-13 años. En los varones, la pubertad puede ocurrir dos años después que, en las chicas, es por ello, que estas pueden parecer más maduras físicamente que sus compañeros. El primer signo de desarrollo puberal en ellos es el crecimiento de la masa testicular, así como el enrojecimiento y rugosidad de la bolsa escrotal que puede empezar entre los 9-14 años.

➤ **Adrenarquia prematura idiopática**

Es la aparición de vello púbico y axilar, además puede presentarse el aumento del olor corporal (olor apocrino) antes de los 8 años en niñas y de los 9 años en niños. Algunos estudios han evidenciado mayor prevalencia de adrenarquia prematura en niñas con precedentes de bajo peso para la edad gestacional.

➤ **Adquisición de la independencia del medio familiar**

Existe un menor interés en las actividades paternas y una mayor desconfianza a la hora de aceptar sus consejos o críticas. Surge una búsqueda de otras personas a quienes amar. El comportamiento y el humor son inconstantes. En la adolescencia media, incrementan los conflictos con los padres y se asigna más tiempo a los amigos.

➤ **Toma de conciencia de la imagen corporal y aceptación del cuerpo**

El adolescente experimenta una gran inseguridad sobre sí mismo (se siente extraño dentro del nuevo cuerpo). Se compara a menudo con otros jóvenes y experimenta un creciente interés sobre la anatomía y fisiología sexual.

➤ **Establecimiento de una identidad sexual, vocacional, moral y del yo**

Evoluciona desde el pensamiento concreto al pensamiento abstracto flexible, lo que da lugar a un progresivo autointerés y fantasías. Tiene un mayor interés de intimidad (escribir su diario), emergen los sentimientos sexuales (21).

2.3. Marco teórico conceptual

2.3.1. Métodos anticonceptivos en adolescentes

La OMS intenta promover la planificación familiar mediante la preparación de directrices basadas en datos científicos sobre la seguridad de los métodos anticonceptivos. Los aspectos socioculturales de los adolescentes deben ser considerados, para motivar y asegurar su cumplimiento adecuado; es por ello que la edad no es una delimitación para que un adolescente pueda acceder a un método anticonceptivo. Ya que tienen derecho a obtener información veraz, completa y de calidad sobre los diferentes métodos que pueden utilizar (22).

Por tal motivo el objetivo principal de los métodos anticonceptivos es evitar un embarazo, impidiendo la unión de la célula masculina (espermatozoide), con la célula

femenina (ovulo), mediante una variedad de métodos anticonceptivos que pueden presentarse en dispositivos o insumos de medicamentos, los cuales ayudaran a reducir el control de la natalidad y los embarazos precoces en las adolescentes.

❖ **Métodos de abstinencia periódica:** requieren un alto grado de motivación en los adolescentes, este método está asociado al reconocimiento de signos y síntomas que se asocian a los periodos de fertilidad.

a) **Del ritmo:** se basa específicamente en la abstinencia de las relaciones sexuales en el periodo fértil, lo cual se necesita compromiso real por parte de la pareja. Para ello las mujeres deben registrar la duración de los ciclos menstruales en un calendario y verificar el día de ovulación. Se considerará días de peligro, días fértiles o días de abstinencia sexual a los cinco días antes y cinco días posteriores a la ovulación.

b) **Billings o moco cervical:** abstinencia de relaciones sexuales en el ciclo menstrual, evidenciado por la presencia del moco cervical, es importante que la mujer conozca la consistencia que presentara dicha secreción, que se presentara con características tales como: filante, abundante y espeso, como la presencia de una clara de huevo.

c) **Método del collar:** método que se apoya en el uso de perlas de color marrón, blanco y rojo, para evidenciar los días fértiles (23).

❖ **Métodos de barrera:** caracterizados por colocar una barrera física que impide el paso de los espermatozoides hacia el canal cervical. Se consideran los únicos métodos que sirven de doble protección contra un embarazo no deseado y contra una ITS, por lo que está íntimamente indicado en los adolescentes. En tal circunstancia enseñar a usar un preservativo no significa impulsar que los(as) adolescentes sostengan relaciones sexuales. Por lo contrario, conocer y estar

informados acerca de este método proporcionara que estén mejor capacitados para considerar las consecuencias de sus actos.

Para su uso se debe tomar en cuenta lo siguiente:

- ✓ Corroborar que la envoltura del preservativo no esté agrietada.
 - ✓ Verificar la fecha de caducidad.
 - ✓ Al abrir la envoltura no realizarlo con los dientes o tijeras porque puede dañarse el producto, solo debe abrirse con las yemas de los dedos.
 - ✓ Se colocará el preservativo antes de iniciarse el coito.
 - ✓ Se usará un nuevo preservativo por cada relación sexual, previo juegos sexuales y contacto físico.
 - ✓ Al momento de retirarse se debe optar por envolverse en papel higiénico y desecharlo en un tacho de basura tomando en cuenta se evite el contacto con otra persona.
- a) **Preservativo masculino:** se presenta como una característica funda de látex, lubricada, sin nonoxinol 9, que se colocara en el pene erecto antes de iniciar el acto sexual.
- b) **Preservativo femenino:** se caracteriza por ser una funda amplia y delgada de polímero de nitrilo, que consta de dos anillos (uno anillo se colocara en fondo de cavidad vaginal y el otro extremo del anillo al inicio de la cúpula vaginal, cubriendo lo labios externos de la vagina, el cual se colocara previo inicio del acto sexual (23).
- ❖ **Hormonales:** se utilizan hormonas para normalizar o suspender la ovulación o un posible embarazo. Depende del tipo de hormonas que se utilicen estas pueden

espesar y aumentar el moco cervical, suspender la ovulación, o adelgazar el endometrio (23).

- a) Orales:** aquellos que son administrados por vía oral, para iniciar el uso de este método anticonceptivo se recomienda que se dé al primer o quinto día de haber iniciado el ciclo menstrual, para su uso debe ser prescrito por personal de salud capacitado, se debe ingerir diario y de preferencia a la misma hora.

Pueden encontrarse en dos presentaciones:

-blíster de 28 tabletas (21 tabletas contienen hormonas y 7 tabletas contienen sulfato ferroso).

-blíster de 21 tabletas.

Puede presentar como efectos secundarios: cefaleas, amenorrea, vómitos.

- **Combinados:** su contenido se basa en dos hormonas específicamente estrógenos y progestágenos, lo cual va a suprimir la ovulación y espesar el moco cervical.

- b) Inyectables:** este método anticonceptivo actuará a nivel ovárico, suprimiendo la ovulación y espesando el moco cervical, lo cual impedirá la movilización y paso de los espermatozoides hacia la cavidad uterina. Algunas de las características que presenta es la acción inmediata y eficaz, además que puede ser usado en mujeres en edad fértil de cualquier edad. Encontramos presentaciones de 2 composiciones:

-5mg de valerato de estradiol y 50 mg de enantato de noretisterona (se aplicará mensualmente a las usuarias que accedan a este método).

-5 mg de cipionato de estradiol y 25 mg de acetato de medroxiprogesterona (su ciclo de administración es cada tres meses).

Se administrará vía intramuscular profunda en la región glútea, específicamente en el cuadrante superior externo.

c) **Implantes:** son pequeños cilindros que contienen 68 mg de la hormona etonogestrel, que se colocan debajo de la piel en la cara interna superior del brazo, su tiempo de duración es de 3 años, su mecanismo de acción consiste en espesar el moco cervical, suprimir la ovulación y reducir el transporte de óvulos en las trompas de Falopio (23).

❖ **DIU:** Son dispositivos que se insertan dentro de la cavidad uterina y liberan cobre, tiene una duración de 10 años. Su mecanismo consiste en inmovilizar al espermatozoide hacia las trompas de Falopio y/o destruirlos, para evitar pasar a través de la cavidad uterina (23).

Está contraindicado para aquellas personas que padecen enfermedad pélvica inflamatoria actual o persistente, personas con ITS, o cáncer cervical y/o endometrial.

❖ **Anticoncepción de emergencia:** Son insumos, cuya primordial composición química es Levonorgestrel (LNG), procedente sintético de la 19-nortestotona. presenta efectos semejantes a la hormona femenina progesterona y por otro, aunque en escasa cantidad, efectos androgénicos semejantes a los de la testosterona.

Debe considerarse que se trata de procedimientos de uso alterno y eventual, no de una forma habitual de anticoncepción. La AOE debe ser usada en el periodo de los tres días posteriores a haber sostenido relaciones sexuales, en el intervalo de las 72 horas siguientes a la relación sexual sin protección. Este método incita el interés a la mayoría de los adolescentes, debido a que en esta etapa son habituales las conductas sexuales de riesgo y, por las particularidades que tienen los adolescentes, no se suele usar adecuadamente.

La administración es:

-se puede administrar en dosis única de 1.5mg

-dividida en 2 dosis de 750mcg cada toma, con un intervalo de 12 h (24).

2.3.2. Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos

El embarazo surge en la vida de las adolescentes en circunstancias en que todavía no alcanzan su madurez física y mental, a veces en circunstancias adversas como son las carencias nutricionales, y en un medio familiar poco receptivo para aceptarlo y protegerlo. (25,26). Constituyen uno de los problemas preocupantes de salud a nivel mundial, por las complicaciones y riesgos que implica para la madre y el niño, así como por su repercusión social, considerándose más del 80 % como embarazos no deseados o no planificados y provocados por la práctica de las relaciones sexuales sin métodos anticonceptivos (27). Se pueden presentar por algunos factores de riesgo tales como:

A. Factores Sociodemográficos: Son propiedades sociales y demográficas que se presentan en los adolescentes, de los cuales tenemos:

- ❖ **Edad:** en esta etapa se transita del raciocinio concreto al abstracto, e inician a proyectarse a futuro. Durante la adolescencia temprana comienza a presentarse el razonamiento formal, el sentido de individualidad y sus deseos vocacionales son menos altruistas, esto permite que los adolescentes aumenten sus demandas y expectativas académicas; en la adolescencia tardía ya está fijado el pensamiento abstracto, lo que permite tener la capacidad para deducir consecuencias (28).
- ❖ **Grado de instrucción:** La educación en sexualidad que se brinda en instituciones educativas conlleva a un resultado positivo en los adolescentes, debido a que

interviene en su conducta sexual y retrasa las relaciones coitales en los adolescentes, esto se consigue facilitando información científica, rigurosa y realista (29).

❖ **Ocupación:** labor que desarrolla el adolescente, el cual puede ser remunerado monetariamente o no, las labores que se desarrollen durante la etapa escolar son de interés debido a que las demandas académicas se van incrementando conforme se promueva de grado; por ello, la ocupación laboral puede obstaculizar el desarrollo educativo, obteniendo como resultado que los adolescentes presenten un bajo rendimiento escolar (29).

B. Factores familiares: el núcleo familiar es la primordial escuela de los adolescentes, ya que los padres serán los encargados de educar en valores, actitudes y normas que les posibiliten integrarse y adecuarse al ambiente extrafamiliar. La comunicación, confianza y buen dialogo con los padres es fundamental, ya que posibilita que se dialoguen temas que aún se consideran como tabúes en nuestra sociedad, principalmente la sexualidad (30).

❖ **Tipo de familia:** la estructura del núcleo familiar y la función que cumplen, son la base para el progreso del comportamiento que presente el adolescente; el vínculo entre padres e hijos ha ido evolucionando conforme el pasar del tiempo, lo cual permite una comunicación más extendida, esto permite que se pueda hablar sobre temas de sexualidad con los adolescentes.

❖ **Comunicación con los padres:** juega un papel importante en el desarrollo familiar, ya que al expresar los pensamientos e ideas se accede a un desarrollo saludable de los miembros de la familia, en este aspecto los adolescentes se

muestran más seguros, y presentan mayores habilidades sociales incluyendo un mejor desarrollo escolar (30).

- ❖ **Orientación sobre métodos anticonceptivos por los padres:** algunas sociedades aun consideran como temas tabúes hablar acerca de sexualidad; Los padres deben educar sobre sexualidad a los adolescentes, ya que de esta manera les estarán brindando una perspectiva positiva y saludable al tema. Sin embargo, algunos padres no se encuentran preparados para abordar temas de sexualidad con sus hijos, por lo cual ellos consideran que deben esperar a que cumplan una edad considerable donde puedan informarles acerca de estos temas (31).

C. Factores Informativos: el núcleo familiar es el intermediario entre la sociedad y los adolescentes, desde el momento en que ellos van alejándose del entorno familiar van obteniendo influencia y conocimientos del medio que los rodea. La educación en temas de salud sexual y reproductiva que se les otorgue a los adolescentes les facilitara llevar una sexualidad segura y con bajas probabilidades de riesgos; por tal motivo, es de importancia la información que se brinde a los adolescentes, ya que muchas veces al obtener ellos información escasa o casi nula en el hogar, optan por recurrir a otros medios como por ejemplo el internet o los amigos, y pocas son las probabilidades que acudan a un centro de salud para obtener información confiable y veraz (32).

- ❖ **Búsqueda de información en internet:** se entiende por internet como una red informática en la cual los adolescentes optan por usarlo primordialmente para obtener información y/o hacer uso de las redes sociales, actualmente el uso de internet ha tomado relevancia en las decisiones y conductas de los adolescentes que acceden a tener información de este medio (33).

- ❖ **Recepción de información en la institución educativa:** la institución educativa es considerada el segundo hogar para los adolescentes, donde ellos obtendrán información en conocimientos y valores para la vida de estos mismos, la educación que se les brinde acerca de sexualidad será elemental, por lo tanto, debe ser información concreta y actualizada para que los adolescentes asumir responsabilidades sobre su vida sexual.

- ❖ **Búsqueda de información en el centro de salud:** el personal profesional de salud especialmente capacitados en temas de salud sexual, son consideradas personas competentes para abordar temas relacionados a la sexualidad en los adolescentes. Los profesionales que laboran en centros de salud de atención primaria, tienen un papel fundamental en programas de planificación familiar, en orientar y facilitar consejería en sexualidad, debido a que son ellos los que tienen más contacto con la población adolescente (34).

III. HIPÓTESIS

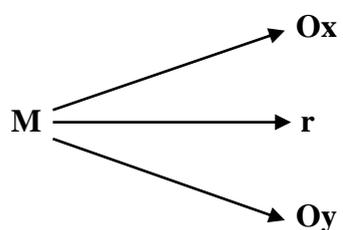
- **H₀**: Los factores no se asocian al uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del AA. HH Aledaños Kurt Beer del Distrito Veintiséis de Octubre - Piura, 2020.
- **H₁**: Los factores se asocian al uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del AA. HH Aledaños Kurt Beer del Distrito Veintiséis de Octubre - Piura, 2020.

IV. METODOLOGÍA

4.1 Diseño de la Investigación

El diseño de la investigación fue correlacional, no experimental, de corte transversal.

ESQUEMA



Donde:

M = Adolescentes del AA. HH Aledaños Kurt Beer

Ox = Factores asociados.

Oy = Uso de métodos anticonceptivos.

r = Relación entre variable Ox y variable Oy.

4.2 Población y Muestra:

4.2.1 Población:

La población muestral estuvo constituida por 150 adolescentes que residen en el AA. HH Aledaños Kurt Beer del Distrito Veintiséis de Octubre -Piura, en el período de estudio y que cumplirán con los criterios de selección.

4.2.2. Muestra:

La muestra estuvo constituida por el total de los adolescentes que residen en el AA. HH Aledaños Kurt Beer del Distrito Veintiséis de Octubre -Piura, en el período de estudio.

➤ Criterios de Inclusión y Exclusión

-Inclusión:

- Adolescentes varones y mujeres que residen en el AA. HH Aledaños Kurt Beer del Distrito Veintiséis de Octubre - Piura en el período de estudio.
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación escrita de participar en el estudio.

-Exclusión:

- Adolescentes con dificultad para comunicarse.

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización de las autoridades representativas del AA. HH Aledaños Kurt Beer del Distrito Veintiséis de Octubre-Piura, luego se identificó la unidad de análisis para la aplicación

del instrumento de recolección de datos, el cual obtuvo una duración aproximada de 20 minutos.

4.3 Definición y Operacionalización de Variables

Cuadro 1: Matriz de Operacionalización de las Variables Factores y Uso de métodos anticonceptivos.

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Variable Independiente: Factores	Son aquellos componentes o eventos que pueden inferir e influenciar sobre una condición establecida (35).	Factores personales	Se evaluó a través de 8 preguntas relacionadas con las características demográficas y sexuales, información recibida, y la percepción hacia los métodos anticonceptivos.	<ul style="list-style-type: none"> • Edad • Género • Grado de Instrucción • Relaciones coitales • Enamorado(a) • Recibe información de MAC • Percepción 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuantitativa de razón • Cualitativa Nominal • Cualitativa Ordinal • Cualitativa Nominal • Cualitativa Nominal • Cualitativa Nominal • Cualitativa Nominal

		Factores socioculturales	Se evaluó a través de 4 preguntas relacionadas con la percepción social y cultural hacia los métodos anticonceptivos.	<ul style="list-style-type: none"> • Percepción respecto a los amigos • Percepción con respecto a la pareja • Percepción con respecto a los padres • Religion 	<ul style="list-style-type: none"> • Cualitativa Nominal • Cualitativa Nominal • Cualitativa Nominal • Cualitativa Nominal
		Factores de acceso a los servicios de planificación familiar	Se evaluó a través de 2 preguntas relacionadas con la dificultad de acceso a los servicios de planificación familiar: horarios, ambientes.	<ul style="list-style-type: none"> • Horarios • Ambientes 	<ul style="list-style-type: none"> • Cualitativa Nominal • Cualitativa Nominal

<p><u>Variable Dependiente:</u></p> <p>Uso de Métodos Anticonceptivos</p>	<p>Uso de un conjunto de conductas o medidas que condicionan el uso o no de los métodos anticonceptivos para la prevención de embarazo e ITS/VIH-SIDA (36).</p>	<p>Uso de Métodos Anticonceptivos</p>	<p>Se evaluó a través de 2 preguntas relacionada con el uso de los métodos anticonceptivos, y el más conocido</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 	<ul style="list-style-type: none"> • Cualitativa Nominal
---	---	---------------------------------------	---	--	---

4.4.Técnica e Instrumentos de medición

4.4.1. Técnica:

Se utilizó la técnica de la encuesta.

4.4.2. Instrumentos:

Se utilizó un instrumento de recolección de datos: un cuestionario para evaluar los factores y el uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes, el cual fue elaborado por la Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga (ANEXO 1) con un total de 16 preguntas y estructurado de la siguiente manera:

-La Primera parte referida a los factores personales con un total de 8 preguntas, factores socioculturales (4 preguntas) y factores de acceso a los servicios de planificación familiar (2 preguntas)

-La Segunda parte en relación al Uso de los métodos anticonceptivos representado por 2 preguntas

✓ Validez.

El instrumento que se utilizó se sometió a juicio de expertos de alto nivel profesional con experiencia en el área de salud sexual y reproductiva de la investigación. (ANEXO 4)

4.5. Plan de Análisis

Se realizó el análisis estadístico de las variables en estudio, en base a los objetivos propuestos, se detalló y presentó en forma cuantitativa, ya que sirvieron como datos que permitieron realizar tablas y gráficos estadísticos con su respectivo análisis.

Los datos obtenidos fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc. y, el proceso de análisis se realizó a través del programa estadístico SPSS Versión 23, y se utilizó el análisis bivariado que se determinó mediante el uso de coeficientes de correlación y la validación de los datos mediante Chi-cuadrado.

4.6. Matriz de Consistencia

Título: Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del AA. HH Aledaños Kurt Beer del Distrito Veintiséis de Octubre - Piura, 2020.

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES
<p>¿Cuáles son los factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH Aledaños Kurt Beer del Distrito Veintiséis de Octubre – Piura, 2020?</p>	<p>Objetivo General: Determinar los factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del AA. HH Aledaños Kurt Beer del Distrito Veintiséis de Octubre - Piura, 2020.</p> <p>Objetivos Específicos. -Identificar los factores personales asociados al uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del AA. HH Aledaños Kurt Beer del Distrito Veintiséis de Octubre - Piura, 2020. -Identificar los factores socioculturales asociados al uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del AA. HH Aledaños</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ho: Los factores no se asocian al uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del AA. HH Aledaños Kurt Beer del Distrito Veintiséis de Octubre - Piura, 2020. • H1: Los factores se asocian al uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del AA. HH Aledaños Kurt Beer del Distrito Veintiséis de Octubre - Piura, 2020. 	<p>➤ Variable Independiente</p> <p>Factores: Son aquellos componentes o eventos que pueden inferir e influenciar sobre una condición establecida (35).</p> <p>➤ Variable Dependiente:</p> <p>Uso de Métodos Anticonceptivos: Uso de un conjunto de conductas o medidas que condicionan el uso o no de los métodos anticonceptivos para la prevención de embarazo e ITS/VIH-SIDA (36).</p>

	<p>Kurt Beer del Distrito Veintiséis de Octubre - Piura, 2020.</p> <p>-Identificar los factores de acceso a los servicios de planificación familiar asociados al uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del AA. HH Aledaños Kurt Beer del Distrito Veintiséis de Octubre - Piura, 2020.</p>			
METODOLOGÍA				
TIPO, NIVEL Y DISEÑO		POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo y Nivel de Investigación: El presente estudio fue de tipo cuantitativo y nivel descriptivo correlacional • Diseño de la investigación: El diseño de la investigación fue no experimental, transversal. 		<p>Población: La población estuvo constituida por 150 adolescentes que residen en el AA. HH Aledaños Kurt Beer del Distrito veintiséis de octubre, en el período de estudio y que cumplirán con los criterios de selección.</p> <p>Muestra: La muestra estuvo constituida por 150 adolescentes que residen en el AA. HH Aledaños Kurt Beer del Distrito veintiséis de octubre, en el período de estudio y que cumplirán con los criterios de selección.</p>	<p>Técnica: La encuesta.</p> <p>Instrumentos: Instrumento de Recolección de Datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos 	<p>Para el plan de análisis se hizo uso de la estadística descriptiva, utilizando figuras y tablas.</p>

4.7. Principios Éticos

Esta investigación obtuvo en consideración el Código de Ética Uladech – católica que establece el respeto a la dignidad, la protección de los derechos y bienestar de los sujetos en investigación; salvaguardando su integridad física y mental, así como su intimidad y la protección de sus datos; así como también identificando que la persona en estudio no posea dificultades psicológicas u otro problema que pueda interferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación.

En este sentido, se solicitó a los adolescentes y padres de familia que lean detenidamente y firmen el asentimiento y consentimiento informado (ANEXO 2 y 3).

Previo a la encuesta, se les explicó a los adolescentes los objetivos de la investigación; asegurándoles que se manejará de manera anónima la información obtenida de los mismos, y se garantizó la privacidad de la identificación de la persona.

Se contó además con la previa autorización de las autoridades del AA. HH Aledaños Kurt Beer del Distrito Veintiséis de octubre, 2020.

V.RESULTADOS

5.1.Resultados

Tabla 1. Factores personales asociados al uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del AA.HH. Aledaños Kurt Beer del distrito Veintiséis de octubre – Piura, 2020.

		Uso MAC						Prueba de Ji cuadrado	
		Si		No		Total		Valor	P-valor
		n	%	n	%	n	%		
Edad	10-14	3	2,00	69	46,00	72	48,00	78,478	,000**
	15-19	56	37,33	22	14,67	78	52,00		
Genero	Masculino	22	14,67	47	31,33	69	46,00	2,971	,308
	Femenino	37	24,67	44	29,33	81	54,00		
Grado de instrucción	Ninguno	0	,00	0	,00	0	,00	81,243	,000**
	Primaria completa	2	1,33	21	14,00	23	15,33		
	Primaria incompleta	1	,67	35	23,33	36	24,00		
	Secundaria completa	28	18,67	4	2,67	32	21,33		
	Secundaria incompleta	15	10,00	31	20,67	46	30,67		
	Superior	13	8,67	0	,00	13	8,67		
Relaciones coitales	Si	59	39,33	3	2,00	62	41,33	130,036	,000**
	No	0	,00	88	58,67	88	58,67		
Enamorado(a)	Si	59	39,33	33	22,00	92	61,33	61,312	,000**
	No	0	,00	58	38,67	58	38,67		
Información de MAC	Si	57	38,00	60	40,00	117	78,00	19,628	,000**
	No	2	1,33	31	20,67	33	22,00		
Fuentes de información	Padre	0	,00	2	1,33	2	1,33	82,334 ^a	,000**
	Docentes	17	11,33	50	33,33	67	44,67		
	Amigos	5	3,33	0	,00	5	3,33		
	Profesional de salud	27	18,00	0	,00	27	18,00		
	Medios de comunicación	8	5,33	6	4,00	14	9,33		
	Otros	0	,00	0	,00	0	,00		
	No recibió	2	1,33	33	22,00	35	23,33		
Vergüenza motivo para uso de MAC	Si	41	27,33	58	38,67	99	66,00	,528	,487
	No	18	12,00	33	22,00	51	34,00		
Incomodidad motivo para uso de MAC	Si	43	28,67	67	44,67	110	73,33	,010	,920
	No	16	10,67	24	16,00	40	26,67		
	Total	59	39,33	91	60,67	150	100,00		

**P<,01 (altamente significativa); *p<,05 (significativa) ^aPrueba exacta de Fisher

Fuente: instrumento de recolección de datos

Se encontró en la variable edad, del total de adolescentes el 52,00% (78) tienen entre 15 a 19 años, de los cuales, 37,33% (56) si utilizarían los métodos anticonceptivos; se ha logrado determinar una alta asociación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Con respecto al género se encontró que predomina con 54,00% (81) el femenino, donde se refleja que el 29,33% (44) no utilizaría los métodos anticonceptivos, y el 24,67% (37) reporto que sí; no se ha podido demostrar asociación entre las variables en estudio debido a que el p-valor es mayor del 5%. Así mismo al contrastar la variable grado de instrucción, en el 30,67% (46) predomina el nivel secundario incompleta, de los cuales, el 20,67% (31) no utilizarían los métodos anticonceptivos, mientras que el 10% (15) si, se ha logrado determinar una alta asociación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%.

De los sujetos investigados el 58,67% (88) indicaron no haber tenido relaciones coitales, de los cuales, el 58,67% (88) no utilizarían los métodos anticonceptivos, se ha logrado determinar una alta asociación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Por otro lado, se obtuvo que el 61,33% (92) indicaron tener enamorado, de los cuales el 39,33% (59) si usarían los métodos anticonceptivos, es por ello que se ha logrado determinar una alta asociación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Se logro demostrar que el 78,00% (117) si han recibido información acerca de los métodos anticonceptivos, de los cuales, el 40,00% (60) no usarían los métodos anticonceptivos; motivo por el cual se ha logrado determinar una alta asociación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%.

Con respecto a la variable fuentes de información se obtuvo que el 44,67% (67) ha adquirido información de los docentes, lo cual, el 33,33% (50) no utilizarían algún método anticonceptivo, es por ello que se ha logrado determinar una alta asociación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Así mismo el 66,00% (99) de los sujetos investigados, refirió si tener vergüenza para usar un método anticonceptivo, de los cuales, el 38,67% (58) no usarían los métodos anticonceptivos; razón por el cual no se ha podido demostrar asociación entre las variables en estudio debido a que el p-valor es mayor del 5%. Por otro lado, el 77.33% (110) refirió si tener incomodidad para el uso de anticonceptivos, lo cual, el 44,67% (67) si utilizarían los métodos anticonceptivos, razón por el cual, no se ha podido demostrar asociación entre las variables en estudio debido a que el p-valor es mayor del 5%.

Tabla 2. Factores socioculturales asociados al uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del AA.HH. Aledaños Kurt Beer del distrito Veintiséis de Octubre – Piura, 2020.

		Uso MAC						Prueba de Ji cuadrado	
		Si		No		Total		Valor	P-valor
		n	%	n	%	n	%		
Experiencia de amigos	Si	26	17,33	50	33,33	76	50,67	1,694	,193
motivo para uso de MAC	No	33	22,00	41	27,33	74	49,33		
Negativa de la pareja	Si	41	27,33	64	42,67	105	70,00	,012	,913
motivo para uso de MAC	No	18	12,00	27	18,00	45	30,00		
Reacción de los padres	Si	33	22,00	47	31,33	80	53,33	6,370	,012*
motivo para uso de MAC	No	26	17,33	44	29,33	70	46,67		
Religión	Católica	49	32,67	70	46,67	119	79,33	,851	,653
	Adventista	3	2,00	7	4,67	10	6,67		
	Evangélica	7	4,67	14	9,33	21	14,00		
	Otra	0	,00	0	,00	0	,00		
	Total	59	39,33	91	60,67	150	100,00		

**P<,01 (altamente significativa); *p<,05 (significativa)

Fuente: instrumento recolección de datos

Se ha logrado determinar que del total de los adolescentes el 50,67% (76) consideran que la experiencia de los amigos es motivo para usar algún método anticonceptivo, de los cuales, el 33,33% (50) no usarían los métodos anticonceptivos, seguido del 70,00% (105) de los participantes mostraron que la negatividad de la pareja es motivo para usar algún método anticonceptivo, donde se refleja que el 42,67% (64) no utilizarían los métodos anticonceptivos, razón por el cual, no se ha podido demostrar asociación entre las variables en estudio debido a que el p-valor es mayor del 5%.

Por otro lado, el 53,33% (80) manifiestan que el temor a la reacción de los padres es motivo para utilizar un método anticonceptivo, por ello, el 31,33% (47) no usarían los métodos anticonceptivos, es por ello que se ha logrado determinar una asociación estadísticamente significativa entre la variable de estudio debido a que el p-valor es

menor del 5%. En relación a la religión el 79,33% (119) demostraron ser católicos, de los cuales, el 46,67% (70) no utilizarían los métodos anticonceptivos, razón por el cual no se ha podido demostrar asociación entre las variables en estudio debido a que el p-valor es mayor del 5%.

Tabla 3. Factores de acceso a los servicios de planificación familiar asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AA.HH. Aledaños Kurt Beer del distrito Veintiséis de Octubre – Piura, 2020

		Uso MAC						Prueba de Ji cuadrado	
		Si		No		Total		Valor	P-valor
		n	%	n	%	n	%		
Establecimientos de salud tienen horarios adecuados	Si	38	25,33	40	26,67	78	52,00	5,998	,014*
	No	21	14,00	51	34,00	72	48,00		
Servicios de planificación familiar tienen ambientes exclusivos	Si	39	26,00	41	27,33	80	53,33	6,370	,012*
	No	20	13,33	50	33,33	70	46,67		
Total		59	39,33	91	60,67	150	100,00		

**P<,01 (altamente significativa); *p<,05 (significativa)

Fuente: instrumento recolección de datos.

El 52,00% (78) de los adolescentes, consideran que los establecimientos de salud si cuentan con horarios adecuados para brindar atención de planificación familiar, de los cuales el 26,67% (40) no usarían los métodos anticonceptivos, mientras que el 25,33% (38) sí. Por consiguiente, el 53,33% (80) consideran que los servicios de planificación familiar si cuentan con ambientes exclusivos para adolescentes, donde se refleja que el 27,33% (41) no utilizarían los métodos anticonceptivos, mientras que el 26,00% (39) sí, motivo por el cual, en la tabla 3 se ha logrado determinar una asociación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 5%.

5.2. Análisis de resultados

En la actualidad los factores asociados al uso inapropiado sobre métodos anticonceptivos, sobre todo adolescentes que tienen limitaciones a información, forma de uso, su costo, vergüenza e incomodidad y efectos secundarios, son las razones por las cuales los adolescentes no usan un método anticonceptivo (2), lo cual conlleva a tener como consecuencias embarazos no deseados en adolescentes, e incluso estar propensos a riesgos de contraer infecciones de transmisión sexual; esto se podría evitar si los adolescentes valoraran la importancia del sexo con protección.

Frente a lo expuesto anteriormente, se hace necesario presentar los resultados de la investigación de los adolescentes del AA. HH Aledaños Kurt Beer del Distrito Veintiséis de Octubre; en donde se encontró:

En la tabla 1. Se encontró como resultado en la variable edad en los adolescentes fue de 15 a 19 años con el 52,00% (78), de los cuales 37,33% (56) si utilizarían los métodos anticonceptivos, se ha logrado determinar una alta asociación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Resultados que se asemejan a Cáceres T, Torres R. (16), Nicaragua 2019, en su investigación titulada Factores personales y sociales determinantes del uso de anticonceptivos en adolescentes del instituto nacional de occidente Benito Mauricio lacayo, agosto-septiembre 2015, sus resultados revelan que 68.1% (64) se encuentran entre las edades de 15-19 años.

Estos resultados hacen pensar que, a mayor edad, mayor será el uso de métodos anticonceptivos, por lo tanto, es importante que la información que se brinde a este grupo sea veraz, ya que en esta etapa los adolescentes inician su sexualidad,

convirtiéndose así en un grupo vulnerable, muchas veces no piensan acerca de la anticoncepción, y el uso de los métodos anticonceptivos se ve afectado por carencia de preocupación y seguridad al momento de decidir la elección de uno de ellos.

Así mismo al contrastar la variable grado de instrucción, en el 30,67% (46) predomina el nivel secundario incompleta, de los cuales el 20,67% (31) no usarían los métodos anticonceptivos, se ha logrado determinar una alta asociación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Resultados que se asemejan a Sánchez L. (18), Ecuador 2015. En su investigación titulada Factores que impiden el uso de métodos anticonceptivos para la prevención del embarazo en pacientes adolescentes atendidas en el hospital general docente Ambato durante el periodo septiembre 2014 enero 2015, en sus resultados se encontró que, del total de pacientes adolescentes, en el 51,18 % (65) predomina el nivel secundario incompleta.

Dichas semejanzas, nos indican que el nivel de instrucción que posee el adolescente influirá en la toma de decisiones al momento de la elección de un método anticonceptivo, a veces compartido con su entorno educativo que los rodea, en este nivel suele caracterizarse por optar en capacitar al adolescente para desarrollar sus habilidades, valores, actitudes y conductas que tomaran frente a su sexualidad, además de enriquecer la accesibilidad de los adolescentes a los servicios de salud, instaurando con ellos proyectos de vida, ofreciendo una apropiada educación sexual y enriqueciendo el acceso a los métodos de prevención de infecciones de transmisión sexual y embarazos no deseados.

Con respecto a la variable fuentes de información se obtuvo que el 44,67% (67) ha adquirido información de los docentes, lo cual el 33,33% (50) no utilizarían los métodos anticonceptivos; se ha logrado determinar una alta asociación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Resultados que se asemejan a Medina L. (13), Perú 2016, en su investigación titulada Factores Socioculturales que Influyen en el Nivel de información sobre Métodos Anticonceptivos en los estudiantes de la academia pre Universitaria Bryce Agosto – Septiembre, Arequipa – 2016, se evidencio que los estudiantes recibieron información acerca de los métodos anticonceptivos por parte de profesores en un 35 % y profesionales de la salud en un 30.7 %.

Esto se debe a que los docentes hoy en la actualidad son los primeros educadores en cuanto a temas de sexualidad, debido a que existe una carencia de información acerca de métodos anticonceptivos en los hogares por parte de los padres, ya que aun los consideran como temas tabúes, también se puede observar que existe una carencia de servicios de planificación familiar para este grupo, lo cual perjudica de manera evidente la educación en anticoncepción y accesibilidad a métodos de planificación familiar, en conjunto a los distintos determinantes vinculados al inicio precoz de la actividad sexual

De los sujetos investigados el 58,67% (88) indicaron no haber tenido relaciones coitales, de los cuales el 58,67% (88) no usarían los métodos anticonceptivos, se ha logrado determinar una alta asociación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Resultados que se asemejan a Huamán R. (14), Perú 2015, en su investigación titulada Uso de anticonceptivos en adolescentes de los colegios parroquiales Salesiano Don Bosco y

Nuestra Señora del Asunción en Arequipa - 2014, en los resultados obtenidos se muestra que en 81 casos de los 371 (21.83%) ya existe el antecedente de relaciones coitales.

Porque el inicio de las relaciones coitales en la adolescencia repercute con gran significancia, debido a los cambios físicos y psicológicos que se presentan, propios de esta etapa, lo cual va a llevar a que los adolescentes inicien su actividad sexual, debido a las inquietudes que se presenten como la curiosidad que presentan por obtener información sobre una relación coital, el deseo o atracción sexual que sienten por otra persona, el temor de perder a su pareja e incluso el sentimiento de afecto y amor que suelen tener por sus parejas, lo cual los hace sentir que han encontrado la pareja ideal.

Por otro lado, se obtuvo que el 61,33% (92) indicaron tener enamorado, de los cuales el 39,33% (59) si utilizarían los métodos anticonceptivos, es por ello que se ha logrado determinar una alta asociación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Resultados que se asemejan a Huamán R. (14), Perú 2015, en su investigación titulada Uso de anticonceptivos en adolescentes de los colegios parroquiales Salesiano Don Bosco y Nuestra Señora del Asunción en Arequipa - 2014, en los resultados obtenidos se muestra que el 32.35% de adolescentes refirió tener pareja.

En este aspecto, se da debido al interés y atracción que empiezan a sentir los adolescentes por el sexo opuesto, o porque consideran que el sentirse querido es una necesidad básica, no obstante, el tener pareja suele influir en una conducta de riesgo presentada por este grupo, lo cual los lleva a actuar en algunas ocasiones con

irresponsabilidad e irracionalidad al momento de vivir su sexualidad. Por ello es importante la comunicación como base de la confianza con los adolescentes.

Se logro demostrar que el 78,00% (117) si han recibido información acerca de los métodos anticonceptivos, de los cuales el 40,00% (60) no usarían los métodos anticonceptivos; motivo por el cual se ha logrado determinar una alta asociación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Resultados que se asemejan a Cáceres T, Torres R. (16) en su investigación titulada Factores personales y sociales determinantes del uso de anticonceptivos en adolescentes del instituto nacional de occidente Benito Mauricio lacayo, agosto-septiembre 2015, se obtuvo con respecto a si los adolescentes han recibido orientación sobre el uso de anticonceptivos, 70 manifiestan que sí, de los que manifiestan no haberla recibido tenemos 24.

Por lo cual, podemos deducir que de los adolescentes que han recibido una adecuada información y educación sexual, suelen retardar el inicio de relaciones coitales, lo que es notorio que la educación sexual acerca de los métodos anticonceptivos debe ser transmitida de una manera constante exentos de prejuicios, mitos y tabúes que posibiliten a los adolescentes la práctica de una sexualidad segura y responsable conscientes de los riesgos a los cuales pueden estar expuestos.

En la tabla 2. Se ha logrado determinar que del total de los adolescentes el 53,33% (80) manifiestan que el temor a la reacción de los padres es un motivo para utilizar un método anticonceptivo, así mismo el 31,33% (47) no usarían los métodos anticonceptivos. Resultados que se asemejan a Tapia J, Villarruel Y. (17), Ecuador 2015. En su investigación titulada Factores que influyen en el acceso a métodos anticonceptivos en adolescentes de 2do bachillerato general del colegio Alberto

Enríquez, Atuntaqui,2014, en sus resultados se encontró que el 32,00 % refieren tener temor a que sepan sus padres. Razón por la cual, se ha logrado determinar una asociación estadísticamente significativa entre la variable de estudio debido a que el p-valor es menor del 5%.

En los presentes resultados, con respecto a esta variable estudiada, nos muestra que muchas veces los adolescentes tienen que lidiar con muchos prejuicios sociales a los que aun afronta la sociedad que los rodea, en el caso de padres conservadores que niegan e incluso no orientan a sus hijos sobre estos temas, por lo consiguiente impulsan a que los adolescentes decidan tomar decisiones solos a escondidas, esto debido al temor que sienten en cuanto a la reacción de los padres.

En la tabla 3. El 52,00% (78) consideran que los establecimientos de salud si cuentan con horarios adecuados para brindar atención de planificación familiar, de los cuales el 26,67% (40) no usarían los métodos anticonceptivos. Motivo por el cual se ha logrado determinar una asociación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 5%. Resultados que se asemejan a Tapia J, Villarruel Y. (17), Ecuador 2015. En su investigación titulada Factores que influyen en el acceso a métodos anticonceptivos en adolescentes de 2do bachillerato general del colegio Alberto Enríquez, Atuntaqui,2014, en sus resultados se aprecia que el 16,00% de adolescentes manifiestan que los servicios de planificación familiar no cuentan con los horarios adecuados.

Estos resultados nos hacen pensar que una de las principales preocupaciones de los adolescentes es los horarios inadecuados que brindan estos servicios, que muchas veces no suelen atender sin previo haber obtenido una cita, por ello es importante la programación de horarios y ambientes exclusivos y adecuados que otorguen la

privacidad de los adolescentes, contando con personal de salud capacitado para la atención de este grupo.

Por consiguiente, el 53,33% (80) consideran que los servicios de planificación familiar si cuentan con ambientes exclusivos para adolescentes, donde se refleja que el 27,33% (41) no utilizarían los métodos anticonceptivos. Motivo por el cual se ha logrado determinar una asociación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 5%. Resultados que se difieren con Vilchis D, De Lucio A, Olivos R. (19), México 2014, en su investigación el 88% niegan la existencia en su comunidad de algún programa de planificación familiar y finalmente un 38% utiliza el condón como método anticonceptivo.

Estos resultados nos muestran que los servicios de planificación familiar y el personal de salud capacitado para brindar temas de sexualidad, juegan un papel primordial y fundamental para que adolescentes puedan acudir y acceder a los servicios, talvez en los otros ámbitos de estudios esta barrera de acceso a estos servicios se debe, porque no cuentan con el personal capacitado y los ambientes no son los adecuados, para orientar a los adolescentes sobre su vida sexual, y por el contrario terminan ahuyentándolos al momento que ellos decidan acudir.

VI. CONCLUSIONES

- Se ha logrado determinar que en el factor personal predomina la asociación respecto al uso de métodos anticonceptivos. Encontrándose evidencias altamente significativas en las variables: Edad, grado de instrucción, relaciones coitales, enamorado, información proporcionada y fuentes de información.

- En el factor sociocultural se identificó que predomina la asociación con respecto al uso de métodos anticonceptivos. Encontrándose que existe evidencia estadísticamente significativa en la variable: temor a la reacción de los Padres respecto al uso de métodos anticonceptivos.

- Se determino que en el factor de acceso a los servicios de planificación familiar se asocia con respecto al uso de métodos anticonceptivos. Encontrándose evidencias estadísticamente significativas en las variables: Los servicios de planificación familiar tienen horarios y ambientes adecuados.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

Tabla 4. Uso y método anticonceptivo utilizado en su última relación coital en adolescentes del AA.HH. Aledaños Kurt Beer del distrito veintiséis de octubre – Piura, 2020

		n	%
Uso MAC	Si	59	39,33
	No	91	60,67
MAC en su última relación coital	Ritmo	0	,00
	Billings	0	,00
	Lactancia materna	1	,67
	Temperatura basal	1	,67
	Preservativo	26	17,33
	Espermicidas	0	,00
	Inyectable	14	9,33
	Píldoras	14	9,33
	Implantes	0	,00
	T de cobre	0	,00
	Vasectomía	0	,00
	Ligadura de trompas de Falopio	0	,00
	Ninguno	0	,00
	Otro	3	2,00
	No ha tenido relaciones coitales	91	60,67
Total		150	100,00

Fuente: instrumento recolección de datos

Se ha logrado determinar que del total de los adolescentes el 60,67% (91) no han utilizado algún método anticonceptivo, mientras que el 39,33% (59) si usan. Así mismo con respecto al anticonceptivo que usaron en su última relación coital, optaron por el preservativo con 17,33% (26), seguido por píldoras e inyectable mensual y trimestral con 9,33% (14), luego el 2,00% (3) indico utilizar otro método anticonceptivo; finalmente se obtuvo que el 0,67% (1) opto por el método de la temperatura basal y lactancia materna.

1. Factores personales

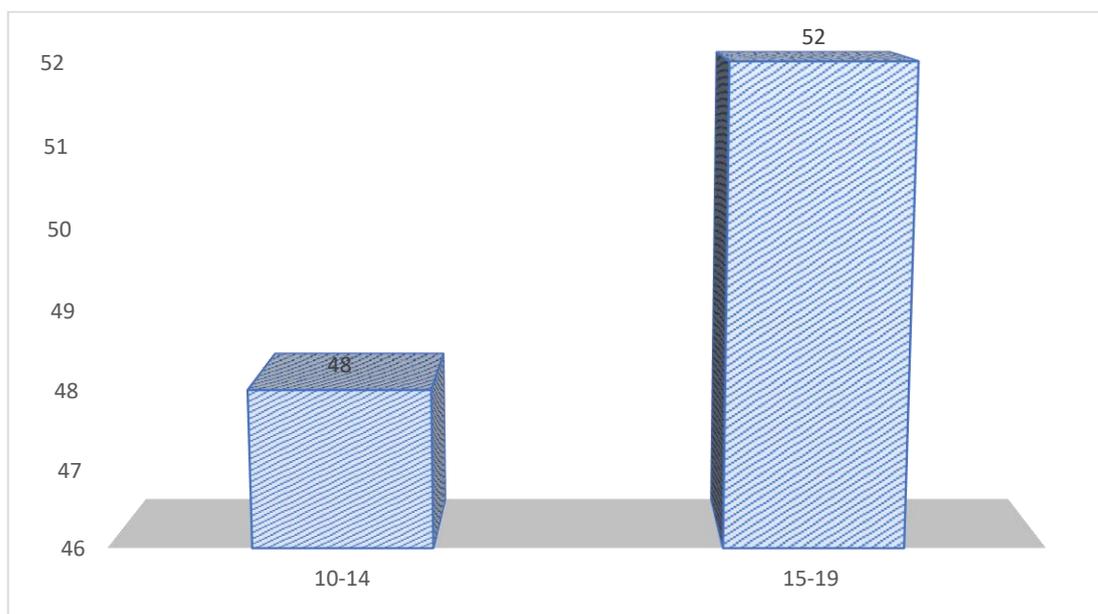


Figura 1. Edad de los adolescentes del AA. HH Aledaños Kurt Beer del distrito Veintiséis de Octubre – Piura, 2020

Fuente: tabla 1.

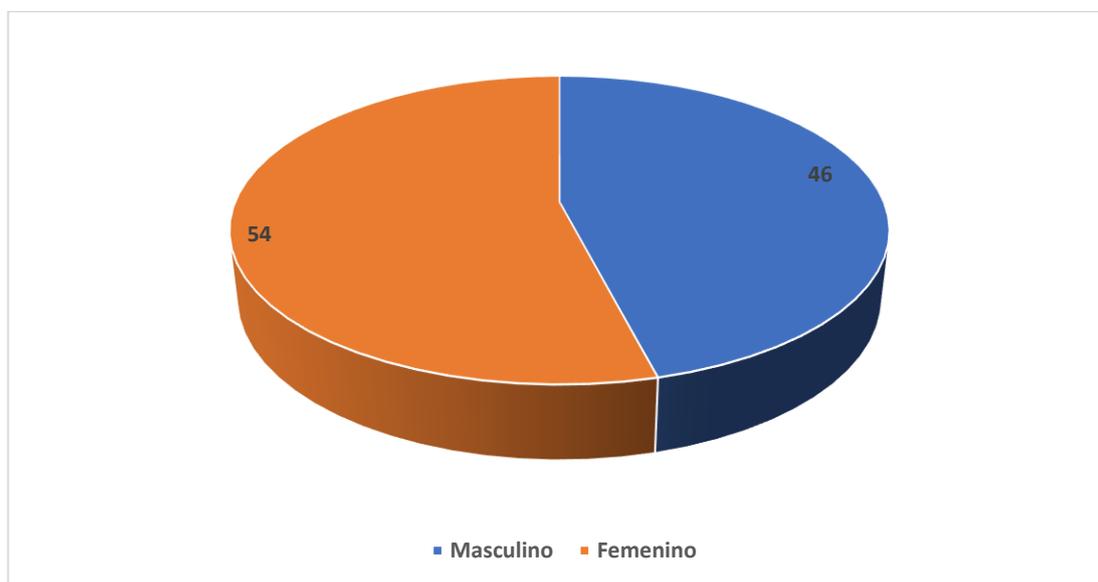


Figura 2. Genero de los adolescentes del AA. HH Aledaños Kurt Beer del distrito Veintiséis de Octubre – Piura, 2020

Fuente: tabla 1.

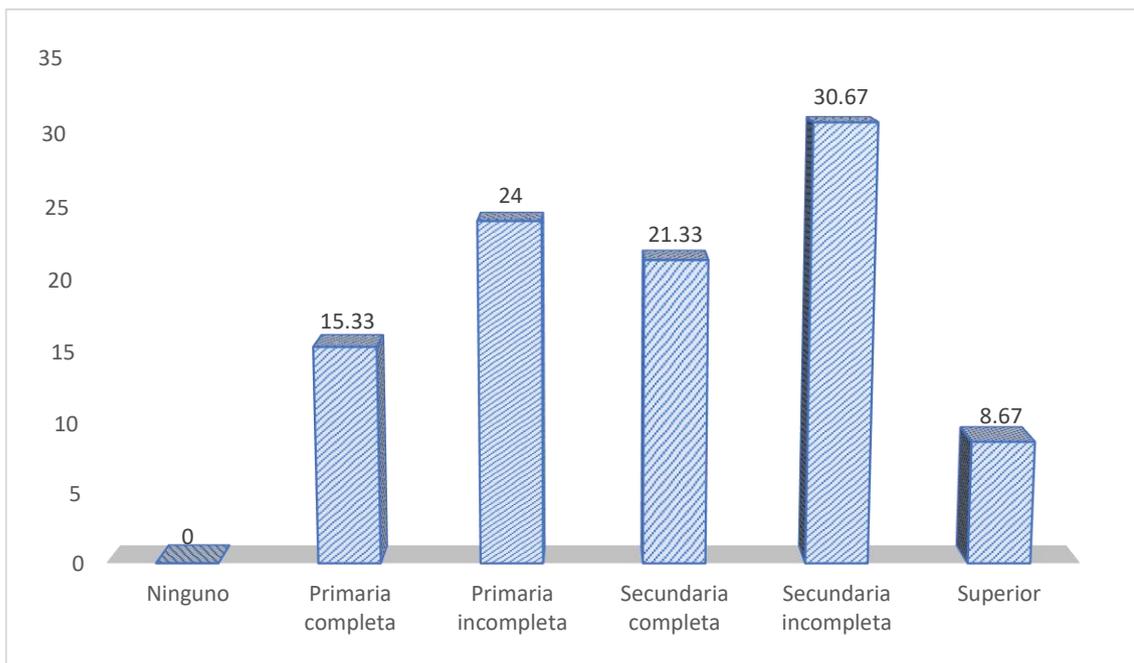


Figura 3. Grado de instrucción de los adolescentes del AA. HH Aledaños Kurt Beer del distrito Veintiséis de Octubre – Piura, 2020

Fuente: tabla 1.

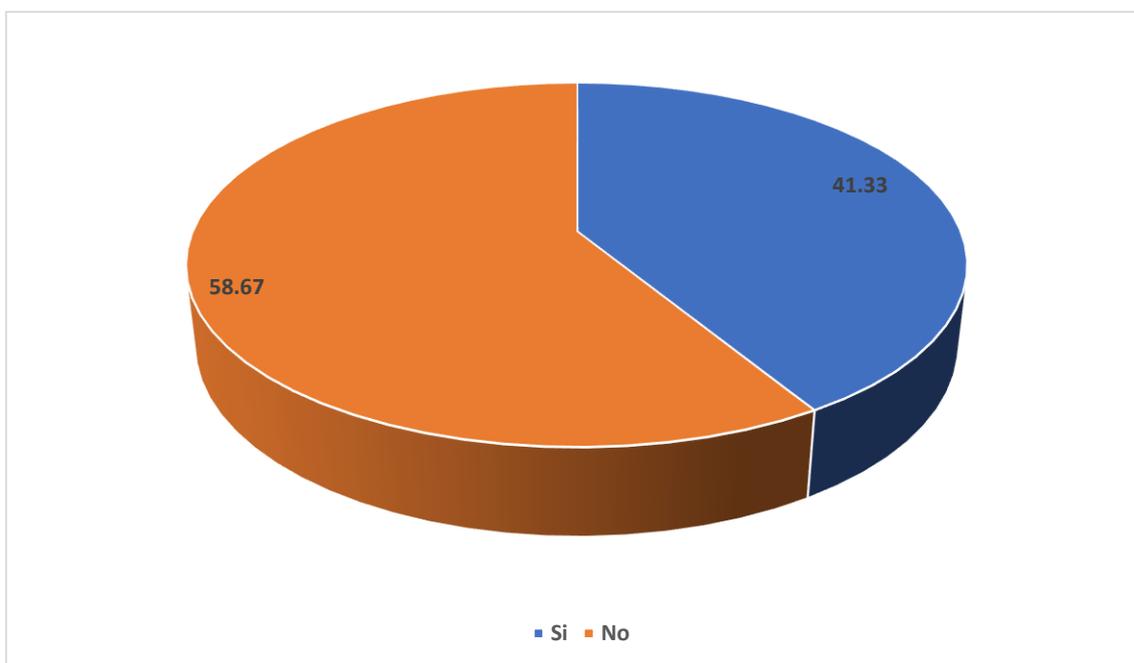


Figura 4. Relaciones coitales de los adolescentes del AA. HH Aledaños Kurt Beer del distrito Veintiséis de Octubre – Piura, 2020

Fuente: tabla 1.

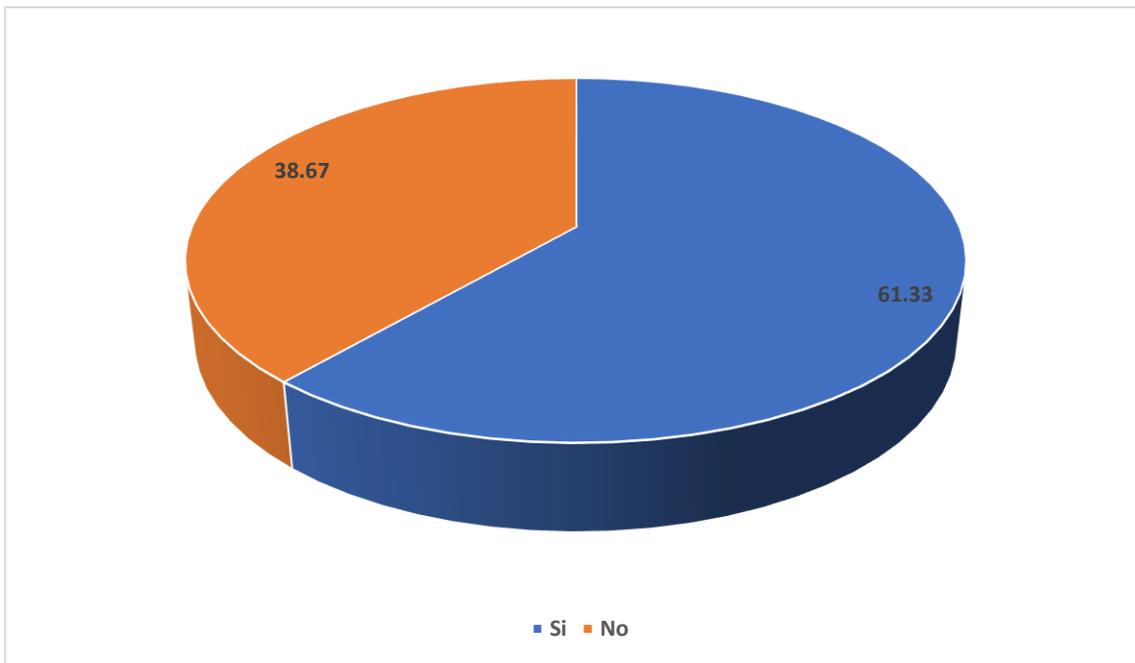


Figura 5. Enamorado(a) de los adolescentes del AA. HH Aledaños Kurt Beer del distrito Veintiséis de Octubre – Piura, 2020

Fuente: tabla 1.

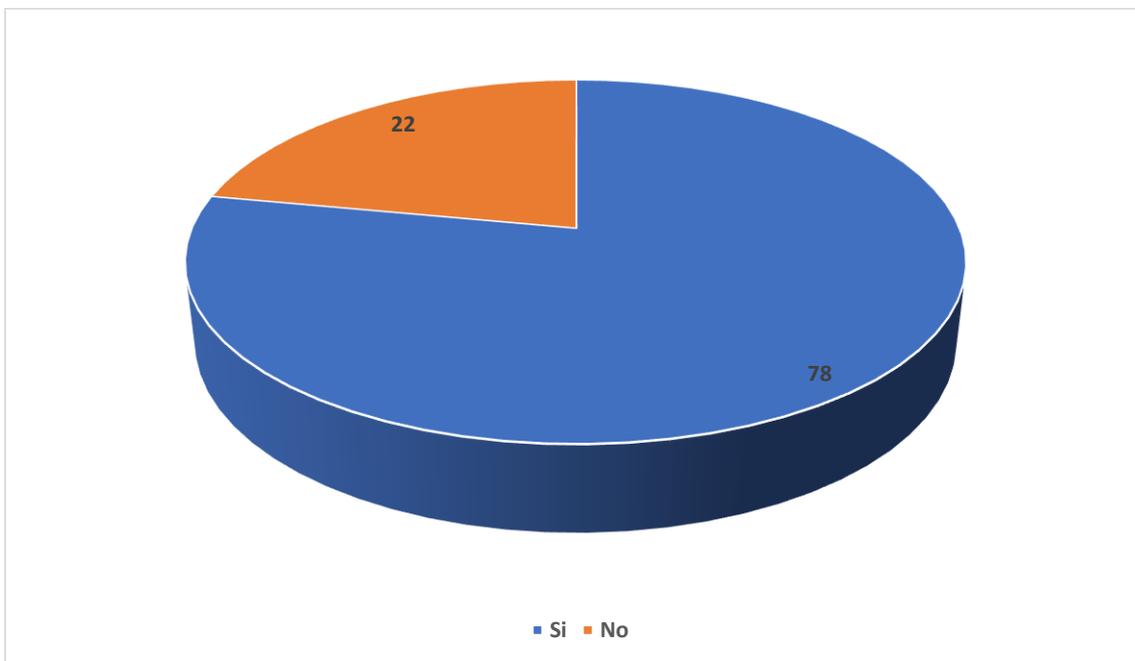


Figura 6. Información recibida en los adolescentes del AA. HH Aledaños Kurt Beer del distrito Veintiséis de Octubre – Piura, 2020

Fuente: tabla 1.

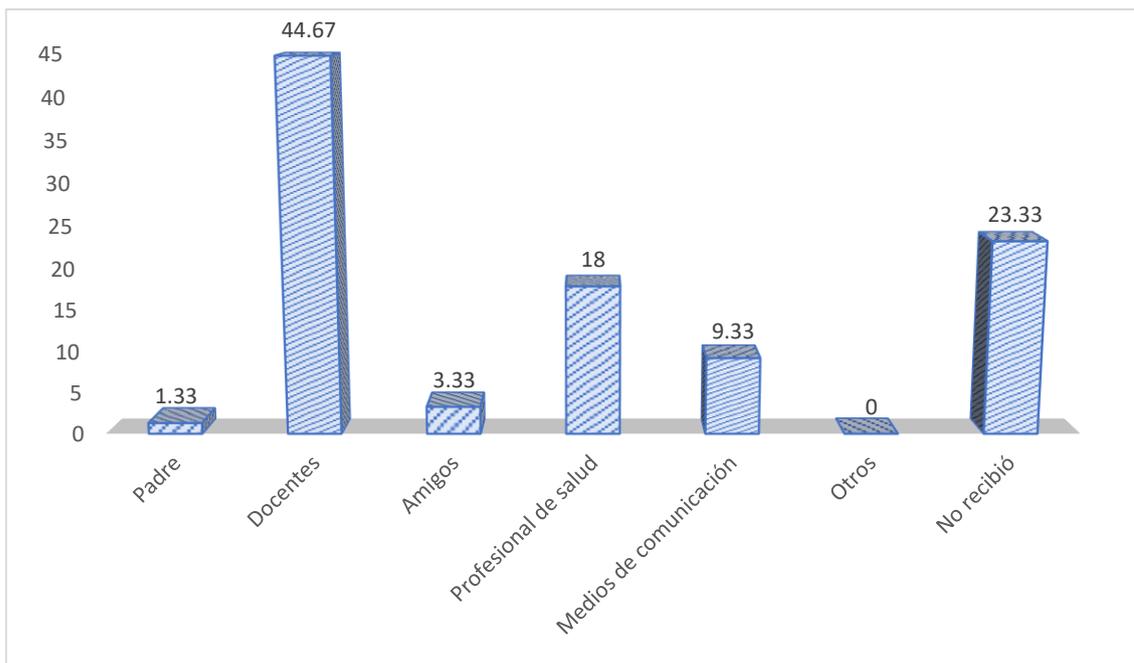


Figura 7. Fuentes de información de los adolescentes del AA. HH Aledaños Kurt Beer del distrito Veintiséis de Octubre – Piura, 2020

Fuente: tabla 1.

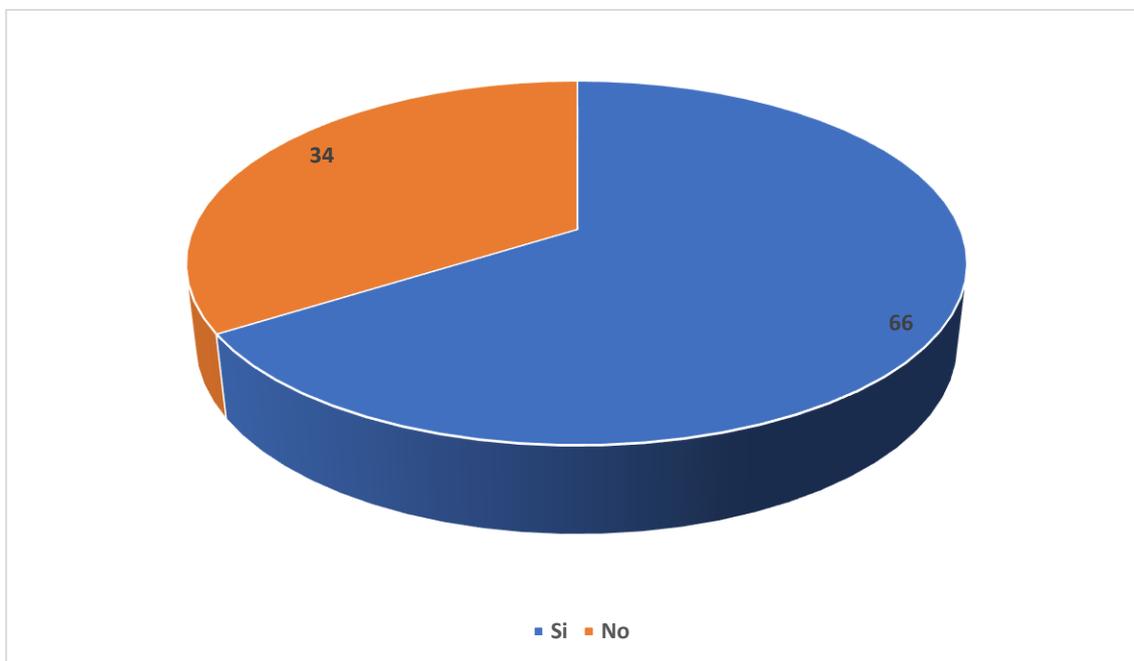


Figura 8. Vergüenza es motivo para el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del AA. HH Aledaños Kurt Beer del distrito Veintiséis de Octubre – Piura, 2020

Fuente: tabla 1.

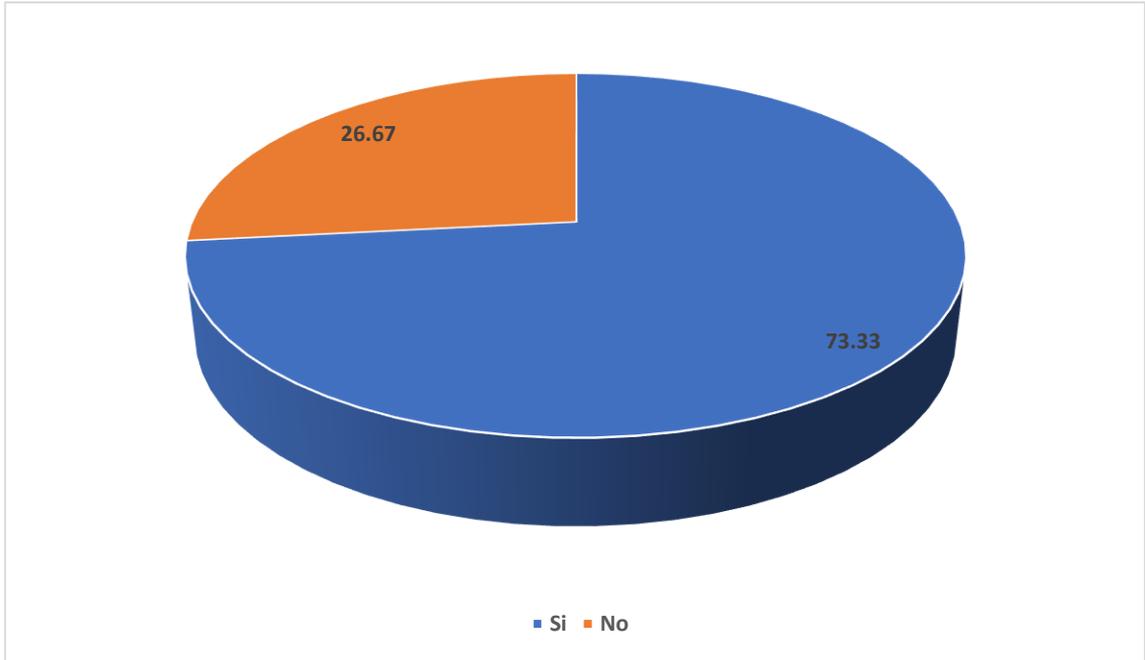


Figura 9. Incomodidad es motivo para el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del AA. HH Aledaños Kurt Beer del distrito Veintiséis de Octubre – Piura, 2020

Fuente: tabla 1.

2. Factores socioculturales

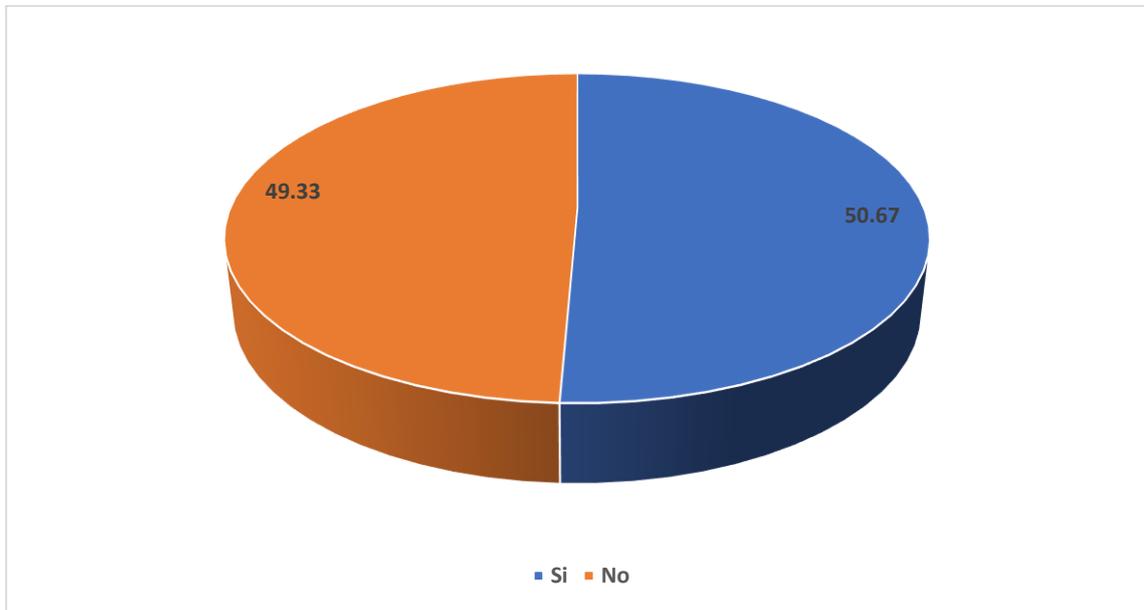


Figura 10. Experiencia de los amigos es motivo para el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del AA. HH Aledaños Kurt Beer del distrito Veintiséis de Octubre – Piura, 2020

Fuente: tabla 2.

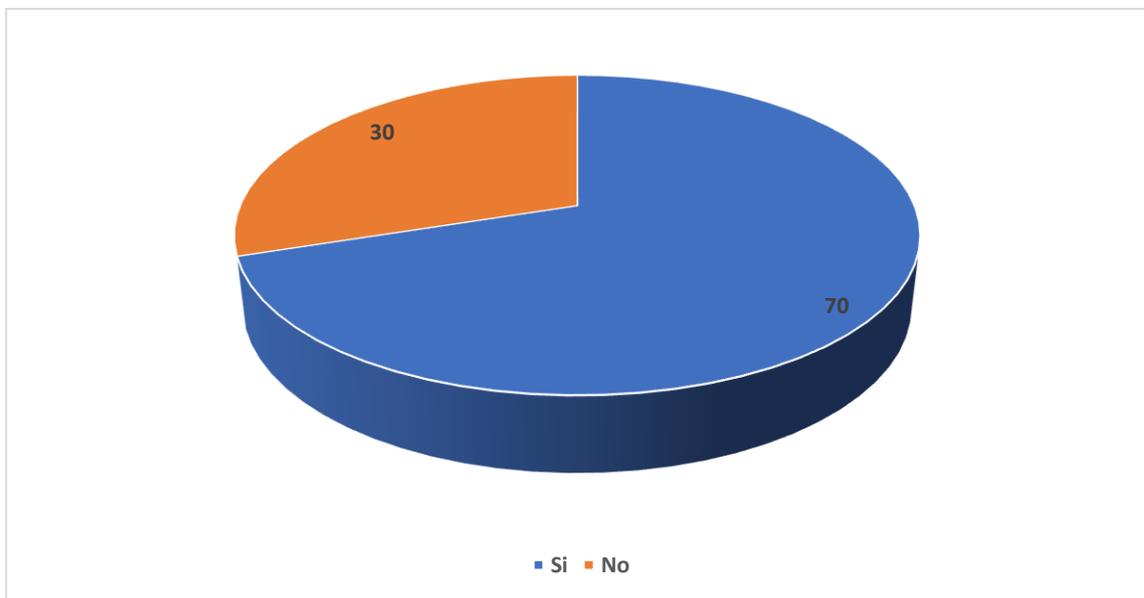


Figura 11. Negativa de la pareja es motivo para el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del AA. HH Aledaños Kurt Beer del distrito Veintiséis de Octubre – Piura, 2020

Fuente: tabla 2.

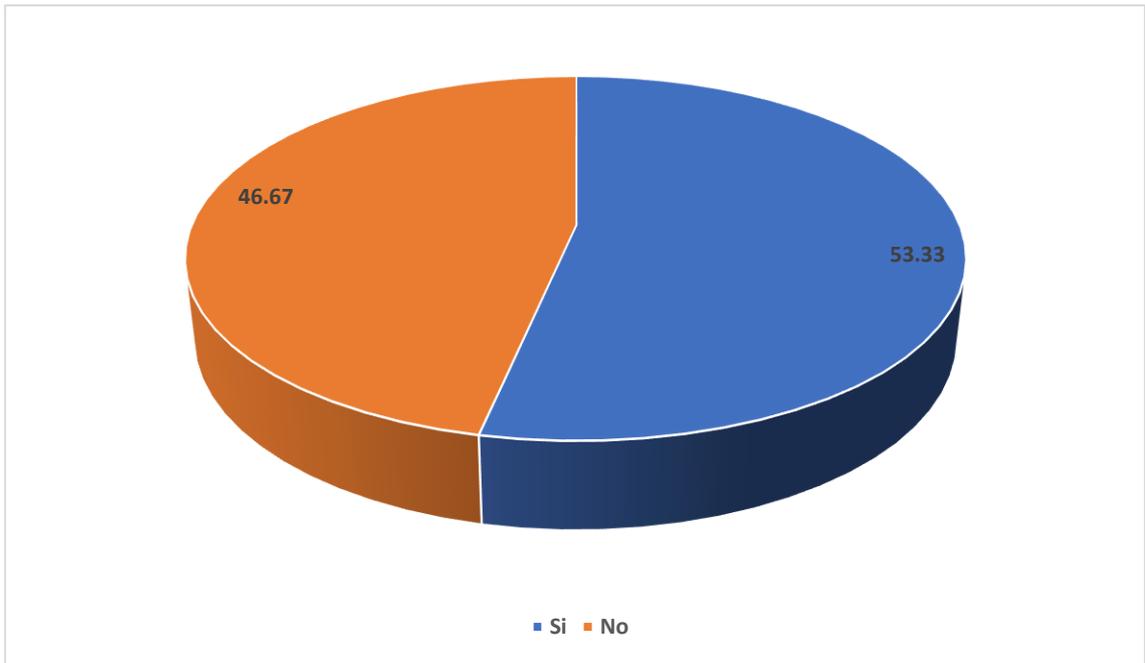


Figura 12. Reacción de los padres es motivo para el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del AA. HH Aledaños Kurt Beer del distrito Veintiséis de Octubre – Piura, 2020

Fuente: tabla 2.

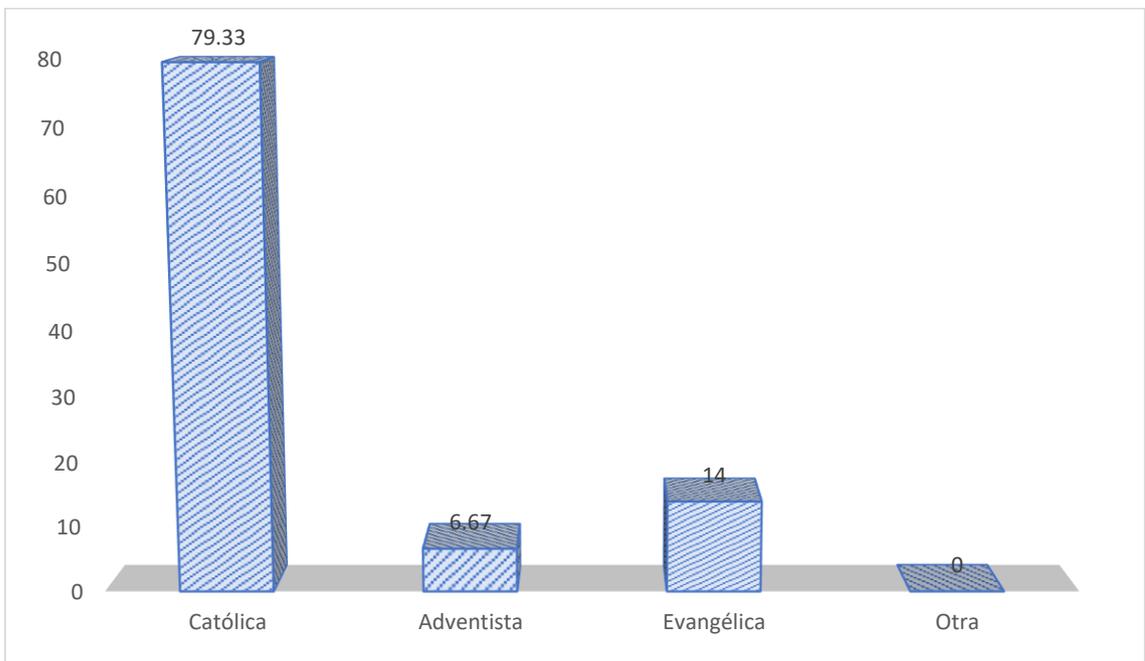


Figura 13. Religión de los adolescentes del AA. HH Aledaños Kurt Beer del distrito Veintiséis de Octubre – Piura, 2020

Fuente: tabla 2

3. Factores de accesibilidad

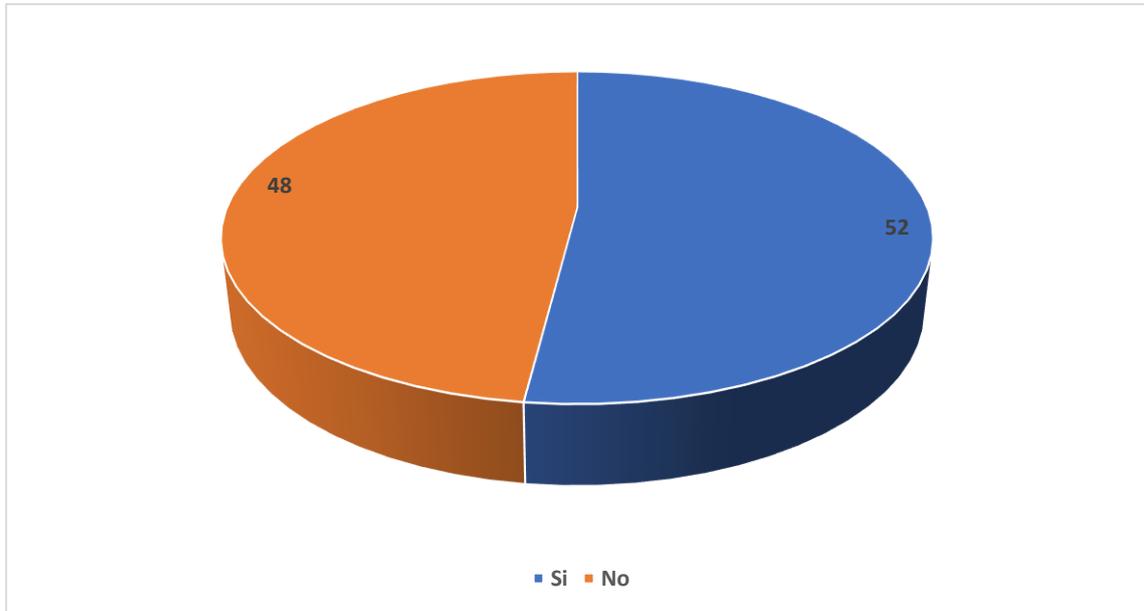


Figura 14. Establecimiento de salud tienen horarios adecuados para uso de MAC de los adolescentes del A.H. Aledaños Kurt Beer del distrito veintiséis de octubre – Piura, 2020

Fuente: Tabla 3.

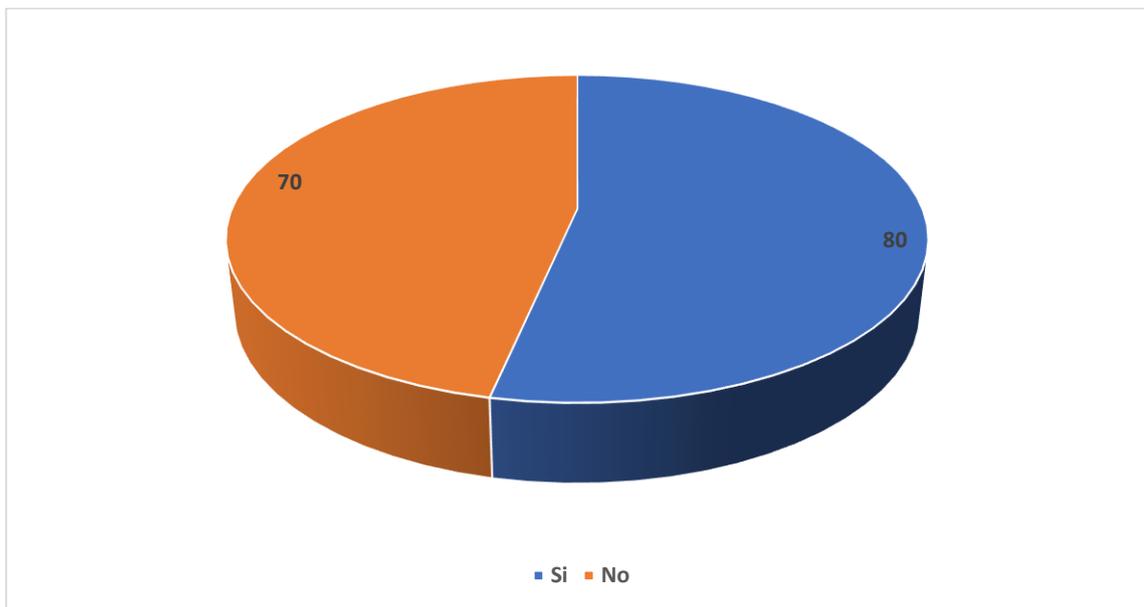


Figura 15. Servicios de planificación familiar tienen ambientes exclusivos para uso de MAC de los adolescentes del A.H. Aledaños Kurt Beer del distrito veintiséis de octubre – Piura, 2020

Fuente: Tabla 3.

4. Uso de métodos anticonceptivos

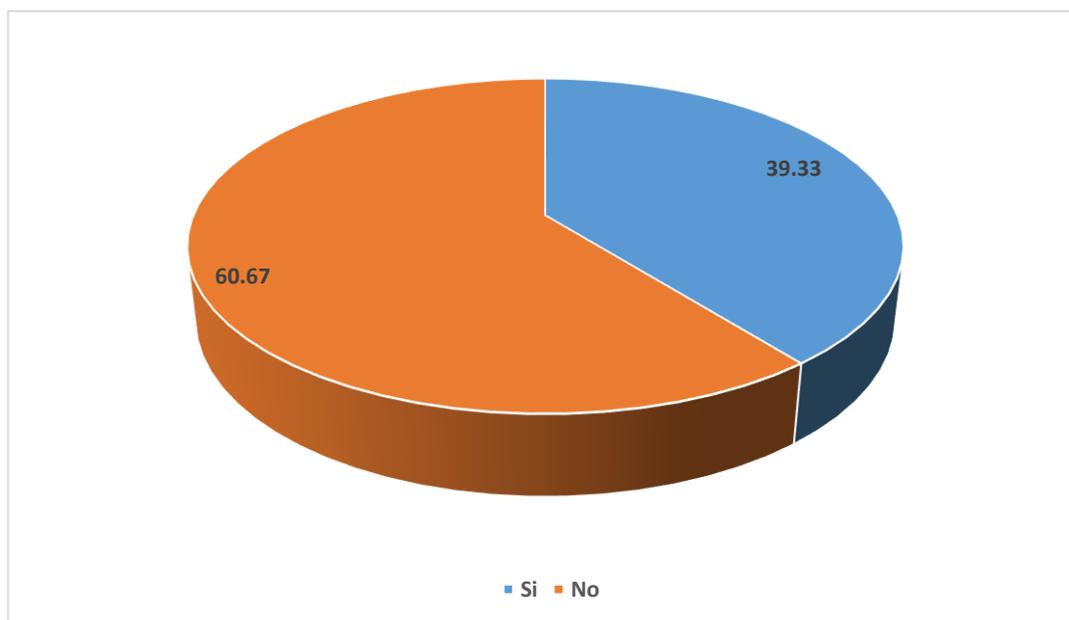


Figura 16. Uso de MAC de los adolescentes del AA.HH. Aledaños Kurt Beer del distrito veintiséis de octubre – Piura, 2020

Fuente: Tabla 4.

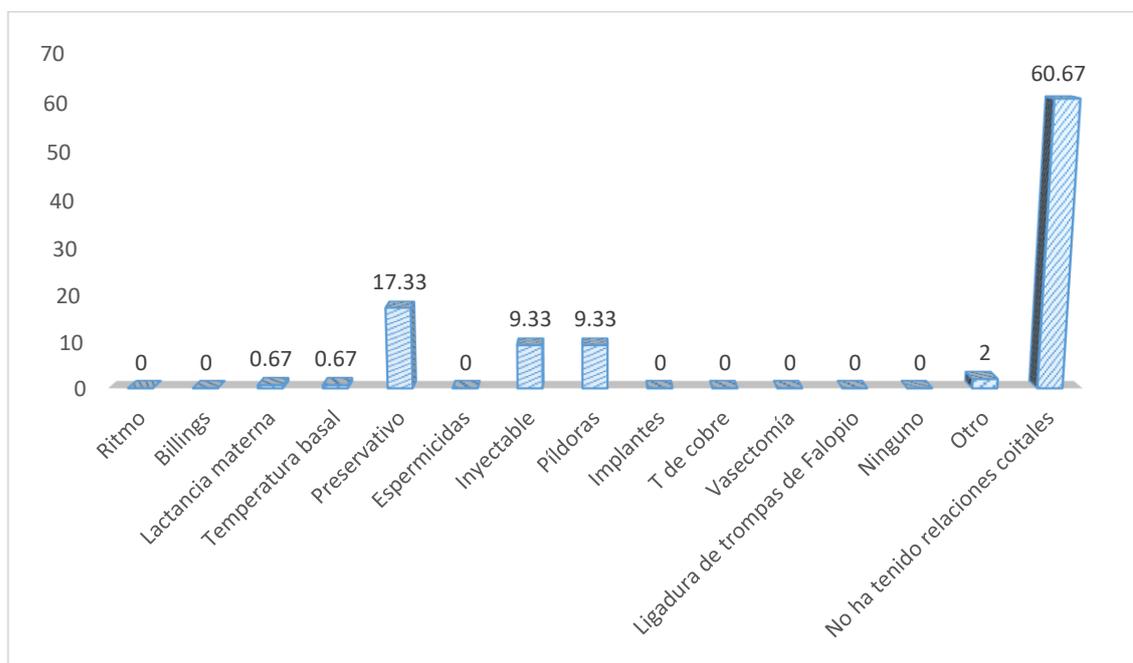


Figura 17. Método anticonceptivo utilizado en su última relación coital de los adolescentes del A.H. Aledaños Kurt Beer del distrito veintiséis de octubre – Piura, 2020

Fuente: Tabla 4

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Díaz A, Sugg C, Valenzuela M. Embarazo en la adolescencia. Educación sexual y anticoncepción previa. Rev. Sogia. *[Serie de Internet]. 2014. ** [Citado 31 dic 2019]; 11 (3): 79-83. Disponible en:
<http://www.cemera.cl/sogia/pdf/2004/XI3embarazo.pdf>
2. Carmona G, Beltrán J, Calderón M, Piazza M, Chávez S. Contextualización del inicio sexual y barreras individuales del uso de anticonceptivos en adolescentes de Lima, Huamanga e Iquitos. Rev. Perú Med Exp Salud Publica. [Revista en línea]. 2017; [citado 2020 ene 09]. 34(4):601-610. Disponible en:
<https://www.scielosp.org/pdf/rpmesp/2017.v34n4/601-610/es>
3. Organización Panamericana de la Salud [internet] Panamá, América Latina y el Caribe tienen la segunda tasa más alta de embarazo adolescente en el mundo, c2018 [citado el 18 ene 2020]. Disponible en:
https://www.paho.org/per/index.php?option=com_content&view=article&id=3983:embarazo-adolescente-al&Itemid=0
4. Ministerio de Salud [Internet] Perú, MINSA incrementa acceso a métodos anticonceptivos en mujeres y adolescentes; c2019 [Actualizado el 8 abril 2019; citado el 31 diciembre 2019]. Disponible en:
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/27296-minsa-incrementa-acceso-a-metodos-anticonceptivos-en-mujeres-y-adolescentes>
5. La República. [página en internet]. Perú: Minsa; c2017 [actualizado 21 Feb 2018; citado 31 dic 2019]. Disponible en:

<https://larepublica.pe/sociedad//1200856-minsa-el-embarazo-adolescente-es-un-problema-de-salud-publica>

6. Datos estadísticos del AA. HH Aledaños Kurt Beer, Veintiséis de octubre- Piura 2020.
7. Mendoza L, Claros D, Peñaranda C. Actividad sexual temprana y embarazo en la adolescencia: estado del arte. Rev. Chilena Obstetricia Ginecología [revista en internet]. 2016 [citado 13 ene 2020]; 81 (3): 243-253. Disponible en:
<http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262016000300012>
8. Zeta M. Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Instituto Nacional Agropecuario N°54 Tambogrande - Piura, 2019. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Angeles de Chimbote; 2019.
9. Alvines R. Relacion entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en las adolescentes de la I.E Magdalena Seminario de Lirod – Piura, 2019. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Angeles de Chimbote; 2019.
10. Bazán J. Conocimiento y barreras percibidas para el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes mujeres de una universidad de Cajamarca. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Psicología]. Perú: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo Cajamarca; 2019.
11. De la Cruz H, Laura R. Factores Socioculturales y Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de la I.E. Ramon Castilla Marquesado Huancavelica, Peru-2018. [Tesis para obtener el Grado Académico de Maestra en Gestión de los Servicios de la Salud]. Peru: Universidad Cesar Vallejo; 2018.

12. Linares K. Barreras culturales en el acceso de adolescentes a los métodos anticonceptivos. Microred Mariscal Castilla Arequipa 2017 [Tesis para optar el grado académico de magister en ciencias: salud pública]. Perú: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; 2018.
13. Medina L. Factores Socioculturales que Influyen en el nivel de información sobre Métodos Anticonceptivos en los estudiantes de la academia pre Universitaria Bryce Agosto – Septiembre, Arequipa – 2016. [Tesis para obtener el Título profesional de Licenciada en Obstetricia]. Peru: Universidad Católica De Santa María; 2016.
14. Huamán R. Uso de anticonceptivos en adolescentes de los colegios parroquiales Salesiano Don Bosco y Nuestra Señora del Asunción en Arequipa – 2014. [Tesis para obtener el Título profesional de Médico Cirujano]. Perú: Universidad Católica De Santa María; 2015.
15. Morales A, Aguilar A. Factores que influyen en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes en el Colegio Veintiocho de Mayo. [Tesis para optar el título de licenciada en Obstetricia]. Ecuador: Universidad de Guayaquil; 2019.
16. Cáceres T, Torres R. Factores personales y sociales determinantes del uso de anticonceptivos en adolescentes del instituto nacional de occidente Benito Mauricio lacayo, agosto-septiembre 2015. [Tesis para optar el título de licenciadas en ciencias de la Enfermería]. Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma De Nicaragua; 2019.
17. Tapia J, Villarruel Y. Factores que influyen en el acceso a métodos anticonceptivos en adolescentes de 2do bachillerato general del colegio Alberto Enríquez

- Atuntaqui, Ecuador - 2014. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería]. Ecuador: Universidad Tecnica del Norte; 2015.
18. Sánchez L. En su investigación titulada Factores que impiden el uso de métodos anticonceptivos para la prevención del embarazo en pacientes adolescentes atendidas en el hospital general docente Ambato durante el periodo septiembre 2014 enero 2015. [Tesis para optar el título profesional de Medico]. Ecuador: Universidad Tecnica de Ambato; 2015.
19. Vilchis E, De Lucio M, Olivos M. Factores que influyen en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de una comunidad mexiquense. Rev. Horiz. 2014; 101 (8): 37-45.
20. Lozano A. Teoría de teoría sobre la adolescencia. Ultima década. [Revista en línea]. 2014 [Citado 31 dic 2019]; 22(40): 11-36. Disponible en:
https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22362014000100002
21. Guemes M, Ceñal M, Hidalgo M. Desarrollo durante la adolescencia. Aspectos físicos, psicológicos y sociales. Pediatr Integral. [Revista en línea]. 2017 [citado 31 dic 2019]; 21 (4). 233- 244. Disponible en:
<https://www.adolescenciasema.org/ficheros/PEDIATRIA%20INTEGRAL/Desarrollo%20durante%20la%20Adolescencia.pdf>
22. Organización mundial de la salud [internet]. Planificación familiar. c2018. Organización Mundial de la Salud. [citado 31 dic 2019]. Disponible en:
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>

23. Ministerio de Salud (MINSA). [página en internet] Perú: Norma Técnica de salud de planificación, c2017 oct [Citado 31 dic 2019] Disponible en:
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
24. Castillo M. Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado del anticonceptivo oral de emergencia en mujeres del AA. HH San Juan Chimbote 2015. [tesis para optar el título de Químico Farmacéutico]. Peru: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote 2016.
25. Castro M, Rivero R, Guerrero N, Vázquez M, Díaz Y. La salud sexual y reproductiva de adolescentes y jóvenes en América Latina y el Caribe—Mirada con catalejo de Cairo + 20. Rev Cub Sex. y Soc. [serie en internet]. 2014 [citado 01 ene 2020]; 20(1). Disponible en:
<http://revsexologiaysociedad.sld.cu/index.php/sexologiaysociedad/article/view/461>.
26. González R, Cárdenas A, González A, et al. Riesgos biopsicosociales en gestantes adolescentes: propuesta de evaluación en el nivel primario. MULTIMED Rev Médica Granma [revista en Internet]. 2016 [citado 01 ene 2020]; 20(1). Disponible en:
<http://www.revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/141>.
27. Alfaro A, O’Farril D, Álvarez G, Gómez Y. Maternidad temprana: repercusión en la salud familiar y en la sociedad. Rev Cubana Medicina General Integral [serie en Internet]. 2015 [citado 01 ene 2020]; 31(3): 376-383. Disponible en: <http://www.revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/68>
28. Gaete Verónica. Desarrollo psicosocial del adolescente. Rev. chil. pediatr. [serie en internet]. 2015 dic [citado 2020 Feb 14]; 86(6): 436-443. Disponible en:

<http://dx.doi.org/10.1016/j.rchipe.2015.07.005>.

29. Guachiac G. Trabajo infantil y su relación con el rendimiento escolar [tesis de grado]. Sololá: Universidad Rafael Landívar; 2015.
30. Rodríguez M. El adolescente y su entorno: familia, amigos, escuela y medios. *Pediatr Integral* [internet]. 2017 [citado el 15 feb 2020]; 21(4):261-269. Disponible en:

<https://www.pediatriaintegral.es/publicacion-2017-06/el-adolescente-y-su-entorno-familia-amigos-escuela-y-medios/>

31. Raimundi M, Molina M, Leibovich N, Schmidt V. La comunicación entre padres e hijos: su influencia en el disfrute y el flow del adolescente. *Revista de Psicología* [internet]. 2017 [citado el 15 feb 2020]; 26(2):1-14. Disponible en:

<https://scielo.conicyt.cl/pdf/revpsicol/v26n2/0719-0581-revpsicol-26-02-00092.pdf>

32. Vela A. Necesidades educativas en salud sexual y reproductiva en adolescentes peruanos de nivel secundario. *Rev Cubana de Salud Pública* [internet]. 2016 [citado el 15 feb 2020]; 42(3):396-406. Disponible en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662016000300007&lng=es.

33. Timoteo I. Uso de las redes sociales como fuente de información sobre métodos anticonceptivos en usuarias del servicio de planificación familiar del Centro de Salud Madre Teresa de Calcuta, febrero 2019 [Tesis para optar el Título profesional de licenciada en Obstetricia]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2019 [citado el 18 feb 2020]. Disponible en:

http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/10322/Timoteo_ia.pdf?sequence=1&isAllowed=y

34. Corona H, Funes D. Abordaje de la sexualidad en la adolescencia. Revista Médica Clínica Las Condes [internet]. 2015. [citado el 18 feb 2020]; 26(1): 74-80. Disponible en:

<https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S0716864015000127?token=1133A7FC609D9E8EBF045C12CC78BDF2FDD5074AA1A4F3A93E0FDD583871816D8F0CAA9AF73086FFA6010FAC8C6D607F>

35. PROMSEX. Acceso a la salud sexual y reproductiva en adolescentes de la región Piura. [Boletín electrónico]. Piura. Centro de ideas. 2016. Disponible en:

<https://promsex.org/wpcontent/uploads/2016/BoletinVigilanciaEmbarazoAdolescentePiura.pdf>

36. Real Academia Española. 23 ed. Madrid. Asociación de Academias de la Lengua Española; 2014. [página de internet]. Disponible en:

<http://dle.rae.es/?id=DgIqVCc>

ANEXOS



ANEXO 1

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – ULADECH-
CATÓLICA



INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS
FACTORES ASOCIADOS AL USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL AA. HH ALEDAÑOS
KURT BEER DEL DISTRITO VEINTISEIS DE OCTUBRE-PIURA, 2020.

Autora: Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Estimado(a) lector (a) continuación:

Le presentaremos diversas preguntas que nos permitirá determinar los factores asociados al uso de métodos anticonceptivos, por tal razón solicitamos responda sinceramente para poder garantizar obtener una información real y confiable, así mismo se mantendrá el anonimato y confidencialidad de los datos.

I.- Factores asociados al uso de Métodos Anticonceptivos

A. Factores Personales:

- 1.-Edad cumplida: ____ años
- 2.-Género:
 - 1) Masculino
 - 2) Femenino
- 3.- Grado de Instrucción
 - 1) Ninguno
 - 2) Primaria Completa
 - 3) Primaria Incompleta
 - 4) Secundaria Completa
 - 5) Secundaria Incompleta
 - 6) Superior
- 4.- ¿Ha tenido relaciones coitales?
 - 1) Si
 - 2) No
- 5.- ¿Ha tenido Enamorado(a)?

1) Si 2) No

6.- ¿Ha recibido información de los métodos anticonceptivos?

1) Si 2) No

Especifique, si la respuesta fue afirmativa:

- 1) Padres ()
- 2) Docentes ()
- 3) Amigos ()
- 4) Profesional de Salud ()
- 5) Medios de comunicación ()
- 6) Otros: _____

7.- ¿Consideras que la vergüenza es motivo para el uso y/o la compra de algún método anticonceptivo?

1) Si 2) No

8.- ¿Consideras que la incomodidad y desconfianza son motivos para el uso de algún método anticonceptivo?

1) Si 2) No

B.-Factores Socioculturales

9.- ¿Las experiencias de los amigos sería motivo para usar algún método anticonceptivo?

1) Si 2) No

10.- ¿La negativa de la pareja sería motivo para usar algún método anticonceptivo?

1) Si 2) No

11.- ¿El temor de la reacción de los padres sería motivo para usar algún método anticonceptivo?

1) Si 2) No

12.-Religión:

- 1) Católica
- 2) Adventista
- 3) Evangélica

4) Otra _____

C. Factores de Acceso

13.- ¿Para ti los establecimientos de salud tienen horarios adecuados para brindar atención de la planificación familiar?

1) Si 2) No

14.- ¿Para ti los servicios de planificación familiar tienen ambientes exclusivos para adolescentes?

1) Si 2) No

II.-Uso de Métodos Anticonceptivos

15.- ¿Usas métodos anticonceptivos?

1) Si 2) No

Si la respuesta es afirmativa pase a la siguiente pregunta:

16.- ¿Qué métodos anticonceptivos usaste en tu última relación coital?

- 1) Método del Ritmo ()
- 2) Método Billings ()
- 3) Método de la Lactancia Materna ()
- 4) Método de la Temperatura Basal ()
- 5) Preservativo ()
- 6) Espermicidas ()
- 7) Inyectable mensual y/o trimestral ()
- 8) Píldoras ()
- 9) Implantes ()
- 10) T de Cobre ()
- 11) Vasectomía ()
- 12) Ligadura de Trompas de Falopio ()
- 13) Ninguno
- 14) Otro: _____

ANEXO 2

Asentimiento Informado del Padre de Familia

Sr. Padre de familia:

La presente investigación científica titulada: Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH Aledaños Kurt Beer del Distrito Veintiséis de Octubre – Piura, 2020, tiene como finalidad evaluar la relación entre los factores y el uso hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH Aledaños Kurt Beer del Distrito Veintiséis de Octubre – Piura, 2020. Para lo cual se aplicará un cuestionario a su menor hijo adolescente. Dicho cuestionario será anónimo para proteger la identidad del participante informante y se desarrollará dentro de un ambiente de respeto mutuo, confidencialidad y responsabilidad, con el compromiso de no utilizar esta información para otros fines que no puedan perjudicar a los sujetos de estudio.

Cordialmente.

Obsta. Flor de María Vázquez S.
Docente tutor investigador

Rocio Del Pilar Ramos Aquino.
Tesisista

ANEXO 3

Ficha de consentimiento informado del participante

Yo, como sujeto de investigación, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, **EXPONGO:** Que he sido debidamente **INFORMADO/A** por los responsables de realizar la presente investigación científica titulada: Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH Aledaños Kurt Beer del Distrito Veintiséis de Octubre – Piura, 2020, por lo que es importante mi participación en una encuesta para contribuir a dicho trabajo de investigación.

Que he recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

MANIFIESTO:

Que habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, **OTORGO MI CONSENTIMIENTO** para que me sea realizada la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

Firma del Participante

Fecha

ANEXO 4

Reporte de validación del cuestionario Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes.



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

FORMATO DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS POR JUICIO DE EXPERTOS

A continuación, le presentamos ocho aspectos relacionados al proyecto de investigación, a los cuales se calificará con la puntuación 1 o 0 de acuerdo a su criterio.

1. El instrumento persigue los fines del objetivo general ()
2. El instrumento persigue los fines de los objetivos específicos ()
3. El número de los ítems que cubre a cada dimensión es correcto ()
4. Los ítems están redactados correctamente ()
5. Los ítems despiertan ambigüedades en el encuestado ()
6. El instrumento a aplicarse llega a la comprobación de la Hipótesis ()

LEYENDA PUNTUACIÓN

DA: De acuerdo 1

ED: En desacuerdo 0