



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN

MADRES BENEFICIARIAS DEL

PROGRAMA VASO DE LECHE SAN

MIGUEL LA MAR

AYACUCHO – 2019

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL

GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN

PSICOLOGÍA

AUTOR:

CASAVERDE LAGOS, Joel

El código: orcid.org/0000-0003-0054-5900

ASESOR:

Mg. Quispe Pariona, Edgar

AYACUCHO – PERÚ

2019

EQUIPO DE TRABAJO:

Autor:

Casaverde lagos, Joel.

ORCID: 0000-0003-0054-5900.

Universidad católica los ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado, Ayacucho – Perú.

Asesor:

Mg. Quispe Pariona, Edgar.

Universidad católica los ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado, facultad de ciencias de la salud, escuela profesional de psicología, Ayacucho - Perú.

FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

Mg. Mayorca Martínez Yanina G.
ORCID:0000-0002-2759-2240

PRESIDENTE. (A)

Mg. Chavarría Vargas, Sonia
ORCID: 0000-000-7666-9446.

MIEMBRO:

Mg. Pacheco Reyes, Beatriz silvina.

ORCID: 0000-0002-3477-7331.

MIEMBRO.

Mg. Quispe Pariona, Edgar.

ASESOR

DEDICATORIA

A mis padres, Casaverde Santa Cruz Manuel, Lagos Ore Sofía por el apoyo incondicional que me brindaron durante mi formación profesional, y por haberme enseñado, valores tan importantes como la honestidad, la responsabilidad y el respeto.

Asimismo, a la psi. Quispe Pariona, Edgar quien día a día nos brinda su enseñanza y conocimientos para ser mejores personas y psicólogos.

RESUMEN.

El presente estudio de investigación tiene como objetivo identificar el funcionamiento familiar en madres beneficiarias del programa social vaso de leche, las edades que se consideró son de 20 y 45 años. Quienes radican en el distrito de San Miguel de la provincia La Mar. Se utilizó la metodología de enfoque cuantitativo, de tipo o de nivel descriptivo y un diseño no experimental de corte transversal, la muestra estuvo conformada por 33 madres, a los cuales se le aplicó la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) para conocer el tipo de Funcionamiento Familiar que perciben en sus hogares, cuya validez de contenido fue estudiada a través del método de evaluación para criterios de jueces.

Palabras clave: Funcionamiento familiar, cohesión, adaptabilidad, para las madres.

ABSTRACT.

This research study aims to identify the family functioning in the social glass of milk programme beneficiary mothers, ages deemed are of 20 and 45. Those who reside in the District of San Miguel de La Mar province. Used the methodology of quantitative approach, type or descriptive level and a non-experimental design of cross-section, the sample was conformed by 33 mothers, to which apply the scale of assessment of Cohesion and adaptability family (FACES III) to know the type of functioning family perceive in their homes, whose content validity was studied using the method of evaluation for judges criteria.

Key words: family cohesion, adaptability, for mothers.

AGRADECIMIENTO

A Dios en primer lugar por todas sus bendiciones; por su inmenso amor y por darnos la dicha de compartir el logro de nuestras metas con nuestros seres queridos.

A la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Filial Ayacucho, Facultad de Ciencias de la salud, Escuela Profesional de Psicología; que a través de sus directivos y maestros nos imparten valiosos conocimientos y consejos.

Al docente del curso Lic. Quispe Pariona, Edgar por su inacabable paciencia con nosotros y sus oportunas recomendaciones para el desarrollo de nuestro trabajo de tesis, por ser quien tan acertadamente guía este importante estudio.

INDICE

FIRMA DEL JURADO Y ASESOR.....	iii
DEDICATORIA	iv
RESUMEN.....	v
ABSTRACT.....	vi
AGRADECIMIENTO	vii
LISTA DE TABLAS.	10
LISTA DE GRAFICOS	11
INTRODUCCIÓN	12
II. REVISION LITERARIA	15
2.1. Antecedentes	15
2.2. Bases teóricas de la investigación	19
2.2.1. Funcionamiento familiar	19
2.2.2. Tipo de familia según Claude Lévi-Strauss (1956).....	21
2.2.3.4. Modelo circunflejo de Olson Faces III.	24
2.3.4.2 Composición de la escala	25
2.3.4.3. Cohesión Familiar	26
2.3.4.4. Adaptabilidad familiar.....	26
2.3.4.5. Comunicación Familiar	27
2.3.4.6. Tipos de familia según el modelo Circumplejo de Olson.....	27
2.4. programas sociales	30
2.4.1 importancia de los programas sociales.....	30
2.4.1.2 El programa vaso de leche	31
III. METODOLOGIA.....	33
3.1. DISEÑO DE INVESTAGACION	34
3.2. POBLACION Y MUESTRA	35
3.2.1. Población.....	35
3.2.2. Muestra.....	35
3.3. Definición y operacionalización de variables	36
3.4. Técnicas e instrumentos	37
3.5. Plan de análisis.....	38
3.6. Matriz de consistencia.....	39
3.7. Principios éticos	41
IV: RESULTADOS.....	42
4.1. PROCESAMIENTO DE RESULTADOS	43
4.2 RESULTADOS	43
4.3 Análisis de resultados.....	49

V. CAPITULO	50
5.1 ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	50
5.2 CONCLUSIONES	51
5.3 RECOMENDACIONES	52
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	53
ANEXO	55

LISTA DE TABLAS.

Tabla: 1 *funcionamiento familiar según el modelo de circunflejo de olson en las madres beneficiarias del programa vaso de leche san miguel provincia La Mar - Ayacucho – 2019.*

Tabla: 2 *Funcionamiento Familiar según Cohesión en madres beneficiarias del programa vaso de leche san miguel provincia La Mar - Ayacucho – 2019.*

Tabla: 3 *Funcionamiento Familiar según Adaptabilidad en madres beneficiarias del programa vaso de leche san miguel provincia La Mar - Ayacucho – 2019.*

Tabla: 4 *Funcionamiento Familiar según estado civil en las madres beneficiarias del programa vaso de leche san miguel provincia La Mar - Ayacucho – 2019.*

Tabla: 5 *funcionamiento familiar según el grado de instrucción en las madres beneficiarias del programa vaso de leche san miguel provincia la mar – Ayacucho – 2019.*

LISTA DE GRAFICOS

Gráfico: 1 funcionamiento familiar según el modelo de circunflejo de olson en las madres beneficiarias del programa vaso de leche san miguel provincia La Mar - Ayacucho – 2019.

Gráfico: 2 Funcionamiento Familiar según Cohesión en madres beneficiarias del programa vaso de leche san miguel provincia La Mar - Ayacucho – 2019.

Gráfico: 3 Funcionamiento Familiar según Adaptabilidad en madres beneficiarias del programa vaso de leche san miguel provincia La Mar - Ayacucho – 2019.

Gráfico: 4 Funcionamiento Familiar según estado civil en las madres beneficiarias del programa vaso de leche san miguel provincia La Mar - Ayacucho – 2019.

Gráfico: 5 funcionamiento familiar según el grado de instrucción en las madres beneficiarias del programa vaso de leche san miguel provincia la mar – Ayacucho – 2019.

I.INTRODUCCIÓN

El funcionamiento familiar es la capacidad que tiene la familia para satisfacer las necesidades de sus miembros y adaptarse a las situaciones de cambio. Lo cual se refleja en la satisfacción de las necesidades de sus miembros y en la adaptación a los cambios en las diferentes etapas del ciclo vital de la vida familiar según **(Florenzano 1998)**

Las familias que fueron evaluados pertenecen al programa vaso de leche de la localidad de san miguel provincia La Mar, para llegar a dicha localidad debemos transportarnos desde Ayacucho hacia San Miguel, de 3 a 4 horas de viaje por vía de transporte vehicular, que es el medio de transporte más accesible de la zona el cual está al alcance del bolsillo de toda la población.

La comunidad san miguelina se caracteriza por ser una de las provincias más golpeadas por la violencia socio política de los años 80, tener muchas familias monoparentales que está compuesto por un solo progenitor con uno o varios hijos a lado más conocido como madres o padres solteros según **(Ccayanchira 2005)** también se encuentra la familia nuclear tradicional que está compuesta por padre madre e hijos, donde que el padre se encarga del sustento de su familia y la madre al cuidado de sus hijos según **(Jiménez 2004)**, pese a los diferentes obstáculos de la vida tienden a ser una familia luchadora, emprendedora, capaz de realizar cualquier actividad con el fin de ser el sustento de su familia.

El principal problema de la familia san miguelina es que no cuentan con un trabajo estable tiende que la familia sufra con los estragos de lo que significa vivir con la pobreza en sus hogares, quienes son los más afectados son los niños como en lo emocional y principalmente de la salud física.

Como objetivo general se formuló la siguiente pregunta ¿Cuál es el Funcionamiento Familiar en las madres beneficiarios del programa vaso de leche de san miguel Provincia la mar departamento de Ayacucho-2019? ¿Identificar el funcionamiento familiar según cohesión en las madres beneficiarios del programa vaso de leche de san miguel Provincia la mar departamento de Ayacucho-2019? ¿Identificar el funcionamiento familiar según adaptabilidad en las madres beneficiarios del programa vaso de leche de san miguel Provincia la mar departamento de Ayacucho-2019?

El cual el objetivo específico del presente estudio está basado en conocer el Funcionamiento Familiar en las madres beneficiarios del programa vaso de leche de san miguel Provincia la mar departamento de Ayacucho-2019

La metodología utilizada fue del tipo observacional, prospectiva, transversal de nivel descriptivo y con un diseño epidemiológico. La población estuvo conformada por 60 madres de dicha organización mencionado en el año 2019. El muestreo fue no probabilístico de tipo intencional o por conveniencia, debido a la participación de las madres y en bases al conocimiento que se le dio a la población, tomando de muestra en total a 60 madres para la recolección de datos, utilizando la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III), cuyos resultados se transfirieron a la hoja de cálculo de Excel para luego ser procesado el en programa (SPSS) versión 25, que permitió ordenar realizando los procedimientos necesarios para organizar y caracterizar los conjuntos de datos en forma cuantitativa, utilizando para ello la media, frecuencia, porcentajes para luego ser presentados en resultados mediante tablas y gráficos.

En la actualidad el estudio del Funcionamiento Familiar se ha convertido en uno de los principales pilares para prevenir los problemas psicosociales en las madres que son beneficiarias del programa vaso de leche de san miguel provincia la mar departamento de Ayacucho-2019 “ cuya economía familiar es media, teniendo como base de sustento el comercio de cultivos de paltas, cocineras en el comedor popular de dicha zona o empleadas del hogar, presentando conductas inapropiadas en la familia ya sea con los hijos o esposos. Teniendo como antecedentes a padres divorciados, madres solteras o hijos viviendo con los abuelos.

Finalmente, con el desarrollo de este trabajo de investigación se pretende beneficiar con los resultados obtenidos contribuir en el conocimiento de algunos patrones de vivencias dentro de la familia y a su vez servirá como base y precedente para futuras investigaciones en las diferentes organizaciones que tenemos en la Región y generar líneas de acción en cuanto a la prevención de estudios posterior con referencia al Funcionamiento Familiar.

II. REVISION LITERARIA

2.1. Antecedentes:

En relación a la variable de Funcionamiento Familiar se reporta las siguientes investigaciones:

Tello, (2014), en su tesis de maestría titulada: Influencia de los programas sociales en el estado nutricional de los niños y niñas de 12 a 36 meses, San Pablo – Cajamarca. Universidad Nacional de Trujillo, para obtener el grado de magister en Salud Pública. Trujillo Perú. El presente estudio tiene como objetivo determinar la relación de los programas sociales (Programa vaso de leche, Programa integral de nutrición y Programa Juntos) con el estado nutricional de los niños y niñas de 12 a 36 meses en el distrito de San Pablo - Cajamarca.

La metodología del estudio es cuantitativa, descriptiva de diseño no experimental, de corte transaccional y correlacional. La muestra de estudio es 115 niños y niñas de 12 a 36 meses de edad, a quienes se les aplicó dos instrumentos: La primera un cuestionario “Programas sociales,” que fue validado y el segundo instrumento es un cuadro “Estado nutricional de los niños y niñas” que es una tabla de control de crecimiento y desarrollo, comparando con una tabla de indicadores nutricionales de la NCHS/OMS. La información recolectada es procesada por el programa estadístico SPSS y la prueba de correlación de Chi. Cuadrado.

Conclusión: Los niños y niñas de 12 a 36 meses que se beneficiaron de un solo programa social (Programa vaso de leche); presentaron el 5.2% de desnutrición crónica, los que se beneficiaron de dos programas sociales (Programa vaso de leche y Programa integral de nutrición); presentaron el 19.1% de desnutrición crónica y los que se beneficiaron de los tres programas sociales (Programa vaso de leche, Programa integral de nutrición y Programa Juntos); presentaron el 28.7% de desnutrición crónica. Asimismo, los niños y niñas de 2 a 36 meses que se beneficiaron del Programa vaso de leche por un periodo de 1 a 2 años presentaron el 19.1% de desnutrición crónica, los que se beneficiaron del Programa integral de nutrición por un periodo de 1 a 2 años presentaron el 29.6% de desnutrición crónica y los que se beneficiaron del Programa Juntos por un periodo de 1 a 2 años presentaron el 14.8% de desnutrición crónica.

No existe una relación significativa entre los Programas sociales (Programa vaso de leche, Programa integral de nutrición y Programa Juntos) con el estado nutricional de los niños y niñas de 2 a 36 meses de edad del distrito de San Pablo- Cajamarca. **(pp.45-47), (p.77).**

Puño, (2015), su tesis de maestría titulada: Plan de Mejoramiento del sistema de atención del Programa vaso de leche para ampliar la cobertura de beneficiarios en el distrito de Corrales – 2015. Universidad Cesar Vallejo, para obtener el grado de magister en Gestión pública. Tumbes – Perú. El presente estudio tiene por objetivo en determinar el plan de mejora del Programa vaso de leche para ampliar la cobertura de beneficiarios en el distrito de Corrales – Tumbes.

Metodología: se usó el método científico hipotético deductivo, descriptivo de diseño no experimental, de corte transversal y correlacional de un enfoque mixto. La muestra del estudio es de 15 comités con un total de 450 beneficiarios del Programa vaso de leche del distrito de Corrales – Tumbes. El instrumento para la recolección de información es a través de un instrumento validado, que consta de dos cuestionarios con preguntas cerradas: uno para funcionarios de la municipalidad y otra para los beneficiarios del Programa vaso de leche del distrito de Corrales – Tumbes. Conclusión: El Programa vaso de leche ofrece raciones de leche (gloria) de 0.55 gr/vaso, avena 0.10 gr/vaso y quinua 24 gr./ vaso, el 90% de los beneficiarios señalan que la ración no se incrementó desde el 2010 y el 40% de los encuestados no son beneficiarios del programa vaso de leche a pesar que reúnen los requisitos. El 100% de los beneficiarios que reciben el alimento por preparar prefieren que la leche sea combinada con productos de la región, el 50% es con soya, el 30% es con plátano y el 10% es con arroz y la preparación de los alimentos; el 90% es a leña y el 10% es a gas. El 70% de los beneficiarios están satisfechos con el Programa vaso de leche y el 30% de los beneficiarios no están satisfechos con el programa por dos razones: uno, por falta de ampliación de cobertura de más beneficiarios y dos por la falta de supervisión de los promotores y funcionarios de la municipalidad distrital de Corrales de Tumbes. **(p.8), (p.14), (p.54).**

Montañez & Turco, (2016). Realiza: el manejo del programa Qali Warma en los centros educativos estatales del distrito de Pucara – Huancayo 2014. Huancayo – Perú. El presente estudio tiene como objetivo en determinar el manejo del programa Qali Warma en las instituciones educativas estatales del distrito de Pucara – Huancayo. Metodología: La investigación plantea un método hipotético deductivo, de un enfoque cuantitativo, el tipo de investigación es básica, el diseño de investigación es no experimental, correlacional de corte transversal y descriptiva. La muestra de la investigación es de 69 padres de los niños beneficiarios en las 23 instituciones educativas del distrito de Pucara durante el 2014. El instrumento utilizado para la recopilación de la información es a través de una encuesta modificada, aplicada a los padres de los beneficiarios del programa Qali Warma del distrito de Pucara – Huancayo. Los padres de los beneficiarios (que son los niños de inicial y primaria), son integrantes del Comité de Alimentación Escolar (CAE). Conclusión: El 100% de los miembros del (CAE) participa activamente en el Programa de Qali Warma del distrito de Pucara. El 73.9% de los beneficiarios reciben diariamente solo la ración del desayuno. El 26.1% de los beneficiarios reciben diariamente solo la ración del almuerzo. El 100% de padres de los beneficiarios considera que el programa Qali Warma les proporciona nutrientes necesarios para la nutrición de sus hijos. El 100% de padres de los beneficiarios considera que el programa Qali Warma brinda el servicio alimentario al 100% de niños beneficiarios. El 100% de los beneficiarios señala que se sienten satisfechos con el programa Qali Warma en las 23 instituciones educativas inicial y primaria del distrito de Pucara – Huancayo.

2.2. Bases teóricas de la investigación:

2.2.1. Funcionamiento familiar.

La familia es un sistema dónde sus integrantes se hayan subordinados al sistema familiar. Talcott Parsons, considerado el mayor exponente del enfoque estructural-funcionalista, reconoce cuatro conceptos básicos: sistema, estructura social, función y equilibrio. Establece una relación de semejanza entre el funcionamiento de los subsistemas corporales y el sistema social, dentro del cual la familia se constituye como un sistema elemental, formado por diferentes subsistemas, el conyugal, formado por los esposos, el parental, referido al vínculo entre padres e hijos y el fraterno que se da entre los hermanos.

Según Febvre (1961) menciona “el conjunto de individuos que viven alrededor de un mismo lugar...” que continúa diciendo que “La familia se define como el conjunto de individuos que viven alrededor de un mismo hogar”. Definición que muestra la amplitud de su cobertura conceptual, pero con una cierta limitación desde el aspecto espacial, que no se ajusta a las nuevas realidades que impone la globalización con sus características migratorias y de movilidad de sus integrantes, pero para **Olson** refiere como el funcionamiento familiar es la interacción de vínculos afectivos entre miembros de la familia (cohesión) y que pueda ser capaz de cambiar su estructura con el fin de superar las dificultades evolutivas familiares (adaptabilidad). Esta teoría contempla las situaciones que atraviesan la familia durante la vida y los cambios que deben realizar en su estructura para lograr una adaptación y una cohesión, que ayuden a una mejor estabilidad para el crecimiento saludable del niño

con retardo mental. Además, establece que un funcionamiento familiar balanceado es aquel que posibilita a la familia cumplir exitosamente con los objetivos y funciones que le están asignados.

Febvre (1961). Como “el conjunto de individuos que viven alrededor de un mismo lugar “que continúa diciendo que “La familia se define como el conjunto de individuos que viven alrededor de un mismo hogar” definición que muestra la amplitud de su cobertura conceptual, pero con una cierta limitación desde el aspecto espacial, que no se ajusta a las nuevas realidades que impone la globalización con sus características migratorias y de movilidad de sus integrantes.

Seguin Rousseau (2008). La sociedad más Antigua de todas, y la única natural, es la de una familia; y aún en esta sociedad los hijos solo perseveran unidos a su padre todo el tiempo que le necesitan para su conversación. Desde el momento en que cesa esta necesidad, el vínculo natural se disuelve Los hijos, libres de la obediencia que debían al padre, y éste, exento de los cuidados que debían a los hijos recobran igualmente su independencia. Si continúan unidos, ya no es naturalmente, sino por su voluntad; y la familia misma no se mantiene sino por convención.

Según Gustavikno (1967) en la actividad de la familia, porque han advertido que, en todos los tiempos y lugares, trascendiendo las vicisitudes y eventualidades del cambio de costumbres, los hombres han regularizado e institucionalizado la actividad generadora por medio de la familia, constituyendo esto lo que los antropólogos americanos llaman un universal de cultura.

2.2.2. Tipo de familia según Claude Lévi-Strauss (1956)

2.2.2.1. Familia nuclear: se considera a que está compuesta por dos adultos, que ejercen el papel de padres, y sus hijos.

2.2.3.2. Familias agregadas: entendemos por esta familia a la pareja que vive junta, pero sin haber formalizado el matrimonio.

2.2.3.3. Familias monoparentales: convivencia de un solo miembro de la pareja (varón o mujer) con hijos no emancipados. En ocasiones, en este tipo de familias, uno de los hijos desarrolla la otra figura parental. Entre las causas, el divorcio o separación suele ser el motivo más común; en estos casos, el otro padre puede tener o no contacto con ellos. Otras causas pueden ser: viudedad; madres solteras; ausencia por trabajo, excarcelación, hospitalización prolongada, etc.

2.2.3.4. Familias mezcladas o reconstituidas: formadas por uniones en las que al menos uno de los miembros tiene niños de una relación previa. Puede incluir a los niños de ambos. El otro padre puede tener o no contacto con ellos. A veces, estas familias crean auténticas redes familiares extensas no vinculadas, exclusivamente, por sangre.

2.2.3.5. Familias nucleares sin hijos: se comprende que son las familias que no tienen hijos en el hogar. Se da una mayor oportunidad a la pareja para enfocarse el uno en el otro. El descenso de la natalidad, la concentración urbana, los nuevos valores sociales imperantes han hecho que aparezca esta modalidad de familia.

2.2.4.1. Familias con abuelos: se entiende por qué se forman uniones de hijos y abuelos o el incremento de la expectativa de vida de la población, sumado al descenso de la natalidad, han hecho aparecer este tipo de familia, donde pocos hijos o hijas, a menudo sólo uno de ellos, se ocupan de sus padres, ya mayores, o de otros parientes de edad avanzada. Es previsible que este colectivo aumente en el futuro.

2.2.4.2. Familia extensa: en este tipo de familia se nota que incluyen otros parientes aparte de los padres e hijos. Los abuelos, los tíos y los primos son todas partes de una familia extensa.

2.2.4.3. Familias de complementación o suplencia: las nuevas figuras jurídicas del acogimiento familiar y de la adopción. La existencia de este tipo de familias en el futuro. Se caracterizan por atender niños que mantienen con los adultos diversas formas de relación legal y educativa. Son aquellos grupos familiares, con o sin hijos biológicos, que conviven y se ocupan de niños o adolescentes que no son hijos de ningún miembro de la pareja, y los cuales, salvo en el caso de adopción, pueden mantener un contacto más o menos intenso con las familias de origen.

2.2.4.4. Familia de una sola persona: se entiende que las personas solas a menudo viven independientemente o con uno o más compañeros, ellos son generalmente parte de la familia. La mayoría de adultos solteros mantienen lazos de familia con sus padres, hermanos y otros parientes.

2.2.3.4. Modelo circunflejo de Olson Faces III.

2.3.4.1. Validación de fases III.

El Modelo Circunflejo de sistemas familiares fue desarrollado por el Dr. David H. Olson y sus colegas Russell y Sprenkleen, entre los años de 1979 a 1989, como un intento de involucrar o integrar tanto la investigación teórica como la práctica, proponiendo una escala destinada a evaluar la percepción del funcionamiento familiar en dos parámetros: la adaptabilidad y la cohesión familiar, el "FACES III". Sin embargo, de forma implícita evalúa la variable de la comunicación, que se torna subyacente o estructural de la adaptabilidad y de la cohesión, esto quiere decir que entre más adaptada y cohesionada sea una familia mejor serán sus procesos comunicacionales y por el contrario entre menos adaptada y cohesionada sea una familia sus estados comunicacionales serán escasos. El FACES III, permite que una persona pueda obtener una visión de su funcionamiento familiar real e ideal, clasificando a una familia dentro de un rango de 16 tipos específicos o simplemente en tres grupos más generales correspondientes a familias balanceadas, de rango medio y extremas. Además, se puede establecer una comparación de la discrepancia percibida por el sujeto entre, la familia real e ideal, discrepancias que servirán para obtener datos - adicionales de la familia, que son importantes tanto teórica como clínicamente, al momento de determinar pautas de tratamiento a nivel familiar o individual.

2.3.4.2 Composición de la escala.

El FACES III, consta de dos partes con 20 ítems cada una, las cuales deberán ser puntuadas a través de una escala de Likert, con un rango de uno a cinco puntos desde una visión cuantitativa y de una forma cualitativa contempla los parámetros: casi siempre, muchas veces, a veces sí y a veces no, pocas veces, casi nunca. Su primera parte se encuentra constituida por 20 ítems, destinados a valorar el nivel de cohesión (10 ítems) y adaptabilidad (10 ítems) de la familia de acuerdo a la percepción del sujeto en ese momento de una forma real. Su segunda parte se encuentra constituida por los mismos 20 ítems de la primera parte que reflejarán la adaptabilidad y la cohesión familiar, pero desde una visión idealista del sujeto, es decir lo que a éste le gustaría que fuese su familia, (ver anexo 1). Comparando los resultados se obtiene la diferencia de la percepción real versus lo ideal del índice de satisfacción que el sujeto tiene con el funcionamiento de su familia. La escala se encuentra estructurada con dos ítems para cada uno de los cinco conceptos relativos a la dimensión de cohesión: vinculación personal (11-19), apoyo (1-17), límites familiares (5-7), tiempo y amigos (9-3), e intereses y recreación (13-15); dos ítems para cada una de las variables de la dimensión de adaptabilidad: liderazgo (6-18), control (12-2), disciplina (4-10); y cuatro ítems vinculados a la combinación de roles y reglas. (8-14-16-20).

2.3.4.3. Cohesión Familiar

La cohesión familiar está relacionada con el apego o desapego presente entre los miembros de la familia, como lo mencionan Schmidt, Barreyro, y Maglio (2010, pág. 31) en su artículo “Escala de evaluación del funcionamiento familiar FACES III: ¿Modelo de dos o tres factores?”, “la cohesión se refiere al grado unión emocional percibido por los miembros de una familia”; estos argumentos son ampliados por Ortiz (2008, pág.233) mencionando que Olson para realizar el diagnóstico de éste parámetro dentro de la familia tomó en consideración lo siguiente: “los lazos emocionales/independencia, los límites/coaliciones, el tiempo/espacio, los amigos/toma de decisiones, y los intereses/recreación”. Estas consideraciones facilitan establecer los estilos familiares dentro del modelo circumplejo, así tenemos familias con estilo desligado, separado, unidas y enredadas.

2.3.4.4. Adaptabilidad familiar

La adaptabilidad familiar está vinculada con el grado de flexibilidad y capacidad de cambio del sistema familiar. Según Schmidt et al. (2010, pág.31), en su artículo “Escala de evaluación del funcionamiento familiar FACES III: ¿Modelo de dos o tres factores?”, la adaptabilidad se trata de “la magnitud de cambios en roles, reglas y liderazgo que experimenta la familia”. Entre las variables que se evalúan en el modelo Circumplejo de Olson al decir de Ortiz (2008, pág. 233) son:

“la estructura del poder, los estilos de negociación, las relaciones de los roles y la retroalimentación”, las cuales ayudan a caracterizar a las familias en los siguientes tipos: caótico, flexible, estructurado y rígido. El cruce de variables de cohesión y adaptabilidad permite estructurar los 16 tipos de familia que plantea Olson en su modelo Circumplejo, dependiendo éstas del tipo predominante, en cada dimensión.

2.3.4.5. Comunicación Familiar

La comunicación familiar es considerada como un punto importante del modelo Circumplejo de Olson, al decir de Lorente, y Martínez (2003) la comunicación dentro de este modelo “es considerada como un elemento modificable, en función de la posición de los matrimonios y familias a lo largo de las otras dos dimensiones”, sin embargo por ser facilitadora no se encuentra graficada en el modelo de Olson, ya que si se cambia el estilo comunicacional de las familias, muy probablemente se podría modificar el tipo de cohesión y adaptabilidad familiar.

2.3.4.6. Tipos de familia según el modelo Circumplejo de Olson

Olson, y colaboradores establecen cuatro tipos posibles de familia en función a la variable adaptabilidad y cuatro para la variable cohesión representados en la ilustración 3 y desarrollados a continuación:

Tipos de familia de acuerdo a la variable adaptabilidad.

a. Caótica. Se trata de un tipo de familia caracteriza por la ausencia de liderazgo, cambio de roles, disciplina muy cambiante o ausente.

b. Flexible. Se caracteriza por una disciplina democrática, liderazgo y roles compartidos, que pueden variar cuando la familia considere necesario.

c. Estructurada. Caracterizada porque a veces los miembros de la familia tienden a compartir el liderazgo o los roles, con cierto grado de disciplina democrática, dándose cambios cuando sus integrantes lo solicitan.

d. Rígida. Con un liderazgo autoritario, roles fijos, disciplina rígida sin opción de cambios.

Tipos de familia de acuerdo a la variable cohesión.

a. Desligada. Caracterizada por la presencia de límites rígidos, constituyéndose cada individuo en un subsistema, tienen poco en común y no comparten tiempo entre sus integrantes.

b. Separada. Sus límites externos e internos son semi-abiertos, sus límites generacionales son claros, cada individuo constituye un subsistema, sin embargo, cuando lo requieren pueden tomar decisiones familiares.

c. Unida. Poseen límites intergeneracionales claros, obteniendo sus miembros espacio para su desarrollo individual, además poseen límites externos semi-abiertos.

d. Enredada. Se caracterizan por poseer límites difusos, por lo que se dificulta identificar con precisión el rol de cada integrante familiar.

2.4. programas sociales

Se denomina a una organización donde se toma en cuenta un listado de temas más preocupantes de dicha población, una planificación, el anticipo de algo o un proyecto. Social, por su parte, es el adjetivo que califica a aquello vinculado a la sociedad (la comunidad de personas que mantienen interacciones y comparten una cultura).

Puede decirse que un programa social es una iniciativa destinada a mejorar las condiciones de vida de una población. Se entiende que un programa de este tipo está orientado a la totalidad de la sociedad o, al menos, a un sector importante que tiene ciertas necesidades aún no satisfechas.

La mayoría de los programas sociales son desarrollados por el Estado, que tiene la responsabilidad de atender las necesidades de todas las personas. Un gobierno, de este modo, puede poner en marcha planes que busquen garantizar el acceso a la educación, campañas de prevención para cuidar la salud o iniciativas para combatir la desnutrición infantil.

2.4.1 importancia de los programas sociales

Los programas sociales son muy importantes por que contribuyen de manera significativa a reducir los índices de pobreza. El plan de los programas es erradicar de manera rápida los problemas más resaltantes de un país o una sociedad.

Los programas sociales no acaban con la erradicación de los problemas en corto plazo. De hecho, su objetivo no es ese precisamente. Estos están hechos para romper con la trampa de la pobreza y permitir que los ingresos y la calidad de vida de las personas mejoren de manera sostenida, mucho más de lo que el gobierno hubiera planificado implementar dicho programa.

Los programas sociales están enfocados a las primeras necesidades de las personas pobres normalmente no tienen una alimentación adecuada, siempre tienden alimentarse mal y lo hacen porque, al tener bajos ingresos, no pueden acceder a productos de calidad; por lo tanto, no tienen los nutrientes ni la energía para trabajar y rendir largas horas sin enfermarse.

En una situación de pobreza extrema, al no tener los nutrientes suficientes, la educación que reciba una persona no será aprovechada de la forma que se espera. La falta de calorías hará que la gente tenga más frío y sufra de enfermedades que le impedirán trabajar y gastarán más, envolviéndoles en esa trampa de pobreza sin salida aparente.

Para que los programas productivos tengan el impacto esperado, deben ir acompañados de estrategias que rompan con esta trampa.

2.4.1.2 El programa vaso de leche

El Programa del Vaso de Leche (V. d. L) es un programa social creado para proveer apoyo en la alimentación a través de la entrega de una ración diaria de alimentos a una población considerada vulnerable, con el propósito de ayudarla a superar la inseguridad alimentaria en la que se encuentra.

Programa desde su creación fue contribuir a mejorar el nivel nutricional y la calidad de vida. Reducir la mortalidad infantil. Suministrar diariamente una ración complementaria a los niños, a las madres gestantes y lactantes. Fomentar la lactancia materna. Estimular el desarrollo de formas de organización comunal en especial de la población femenina que permitan acciones conducentes a elevar el nivel de vida y conciencia. Promoción educativa en salud y nutrición con énfasis en la preservación de la diarrea.

Fomento de la demanda de servicios de salud que se prestan a la comunidad.

Búsqueda de alternativas de solución al problema alimentario En la actualidad se ha reafirmado, el objetivo principal del Vaso de leche es la Seguridad Alimentaria, entendida como “el acceso de todos, todo el tiempo, a suficientes alimentos para tener una vida activa y saludable”. Las acciones de este programa, realizadas con la fuerte participación de la comunidad, tendrían como fin último elevar su nivel nutricional y así contribuir a mejorar la calidad de vida de este colectivo que, por su precaria situación económica, no estaría en condiciones de atender sus necesidades elementales.

III. METODOLOGIA

3.1. DISEÑO DE INVESTAGACION

➤ Según la intervención:

Observacional: “No existe intervención del investigador, los datos reflejan la evolución natural de los eventos, ajena a la voluntad del investigador”

(Supo, 2014)

➤ Según la planificación de toma de datos:

Prospectivo “los datos necesarios para el estudio son recogidos a propósito de la

Investigación (primarios) por lo que, posee control del sesgo de medición”

(Supo, 2014)

➤ Según el número de ocasiones en que mide:

Transversal: “todas las variables son medidas en una sola ocasión, por ello de

realizar comparaciones, se trata de muestras independiente” (Supo, 2014)

➤ Según el número de variable de interés:

Descriptivo: “El análisis estadístico, es invariado porque solo describe o estima

parámetros en la población de estudio a partir de una muestra (Supo, 2014).

3.2. POBLACION Y MUESTRA

3.2.1. Población

La población objeto de estudio son 45 madres beneficiarias del programa social vaso de leche san miguel provincia la mar – Ayacucho 2019.

3.2.2. Muestra

45 madres entre los 20 – 45 años de edad beneficiarias de dicho programa mencionada.

El tipo de muestra que se utiliza en esta investigación es el muestreo no probabilístico por conveniencia, según Monje (2011) *“no depende del azar, los elementos se escogen de acuerdo a unas características definidas por el investigador o la investigación, es decir depende de decisiones de personas”*. Para esta investigación se tomó como muestra de tipo probabilístico que se considera segmentos o grupos de la población o lo que es igual estratos.

a) Criterios de inclusión:

- son las madres beneficiarias del programa social vaso de leche san miguel provincia La Mar – Ayacucho 2019
- madres que contestean adecuadamente la pruebas
- madres que asistan regular al programa.

b) Criterios de exclusión:

- Madres que presentan ausentismo en la hora de la realización del trabajo de investigación.
- Madres que tengan alguna discapacidad psicomotora o que le impida Movilizarse o comprender los ítems.
- Madres que se encuentran un proceso de terapia psicológico.

3.3. Definición y operacionalización de variables

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicador	Valor
Funcionamiento familiar	¿Funcionamiento Familiar ¿Según Olson (1979) evalúa la variable de la comunicación, que se torna, subyacente o estructural de la adaptabilidad y de la cohesión?	Respuestas a la escala de evaluación De adaptabilidad y cohesión familiar. Faces III	Cohesion	1,3,5,7,9,11,13,15,17,19	Desligada (10 – 30). Separada (35 – 40). Conectada (41 - 45) Amalgamada (46 – 50).
			Adaptabilidad	2,4,6,8,10,12,14,16,18,20	Rígida (10 – 19). Estructurada F. (20-24) Flexible (25- 28)

3.4. Técnicas e instrumentos

a) Recolección de datos:

Los datos recolectados fueron mediante revistas científicas, bibliotecas virtuales, tesis, paginas académicas y Google académico, para definir la variable de funcionamiento familiar en las madres beneficiarias del programa vaso de leche de san miguel provincia La Mar.

b) Instrumento

Ficha técnica

Nombre de la prueba : Escala de evaluación de Cohesion y Adaptabilidad familiar (FACES III) (Family Adaptability and Cohesión Evaluation Scales)

Autores : David Olson, Joyce Portner, Yoav Lavee.

Lugar : Universidad de Minnesota en el año de 1985. Se basó en Familias Sistemáticos, con un foco de evaluación en: Percepción real familiar, Percepción ideal familiar y satisfacción familiar.

Administración de la prueba: individual o familiar con un tiempo de 10 a 15 minutos.

Confiabilidad: Se midió a través de la consistencia interna y del test- retest, en la tercera versión del FACES (Olson, 1985), obteniendo los siguientes resultados: La consistencia interna de la escala total alcanzó un coeficiente de Pearson de 0.68, teniendo para la dimensión de cohesión un coeficiente de Pearson de 0.77 y para la dimensión de adaptabilidad un coeficiente de Pearson de 0.62. Después de 4 a 5 semanas se aplicó un retest bajo las mismas condiciones obteniendo

para la dimensión de cohesión un coeficiente de 0.83 y para la dimensión de adaptabilidad un coeficiente de 0.80.

Validez : En la tercera versión del FACES (Olson, 1985), se realizaron estudios para determinar la validez de constructo. Para ello se estableció una correlación entre las dimensiones cohesión y adaptabilidad obteniendo un coeficiente de Pearson de 0.03.

Escala de evaluación de Cohesion: evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados.

Los niveles son : desligada, separada, conectada y amalgamada.

Estudia o Examina : vinculación emocional, límites familiares, recreación familiar, intereses.

Escala de evaluación de Adaptabilidad: nos brinda la medida que el sistema familiar sea flexible y capaz de cambiar.

Los niveles : estructurada, rígida, flexible y caótica.

Estudia o examina : vinculación emocional, límites familiares, tiempo y amigos, Intereses y recreación.

3.5. Plan de análisis

Los datos obtenidos fueron registrados en una base de datos en software SPSS – 25, luego se realizó la tabulación simple y cruzada. Los resultados se ilustran mediante cuadros estadísticos de entrada gráfica. La asociación de datos se evalúa mediante la prueba de las FACES III de Olson con una confiabilidad promedio de 0.80% con un alfa de Cronbach de 0,70. Se validó los instrumentos a través de la aplicación de una prueba piloto la cual se realizó en madres del nivel inicial de la Institución Educativa Publica “Republica Bolivariano de

Venezuela” los resultados de esta prueba se analizaron a través del alfa de Cronbrach, prueba que permitió identificarla validez de los ítems formulados para luego ser utilizados, en la totalidad del universo muestral.

3.6. Matriz de consistencia

Problema	Objetivo	Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Metodología
<p>¿Cuál es el Funcionamiento familiar en madres de 25 a 45 años, del programa social vaso de leche en san miguel provincia la mar departamento de Ayacucho- 2018?</p>	<p>Objetivo General: Conocer el funcionamiento familiar del club de madres de 25 a 45 años del programa social vaso de leche en san miguel provincia la mar departamento de Ayacucho -2018</p> <p>Objetivo Específico: Conocer la cohesión del funcionamiento familiar en club de madres de 25 a 45 años, del programa social vaso de leche en san miguel provincia la mar departamento de Ayacucho -2018.</p> <p>Conocer la adaptabilidad familiar en club de madres de 25 a 45 años, del programa social vaso de leche en san miguel provincia la mar departamento de Ayacucho -2018</p>	<p>Funcionamiento familiar</p> <p>La familia, unidad básica de la sociedad, base importante para el desarrollo humano</p>	<p>Funcionamiento Familiar según Olson (1979) evalúa la variable de la comunicación, que se torna, subyacente o estructural de la adaptabilidad y de la cohesión.</p>	<p>Respuestas a la Escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión familiar. Faces III</p>	<p>Tipo Observacional Prospectivo Transversal Descriptivo</p> <p>Nivel Descriptivo Epidemiológico: El estudio de incidencia</p> <p>Muestra Madres de 25 - 45 años No probabilístico.</p>

3.7. Principios éticos

El psicólogo como ciudadano deber respetar las normas éticas y jurídicas de la comunidad social en la que se desenvuelve. Los psicólogos están obligados a salvaguardar la información del individuo de esta manera se protegen su integridad, para esto tenemos:

Art. 18.- El investigador debe informar al participante de todas las características de la investigación que puedan influir en su decisión de participar, y de explicar otros aspectos de la investigación sobre los que pregunte el participante.

Art. 85.- Después de recoger los datos, el investigador proporciona al participante información sobre la naturaleza del estudio, a fin de aclarar cualquier malentendido que pueda haber surgido. En los casos en que los valores científicos o humanos justifican retener información, el investigador adquiere una especial responsabilidad de evitar consecuencias perjudiciales para los participantes.

IV: RESULTADOS

4.1. PROCESAMIENTO DE RESULTADOS

El instrumento utilizado fueron sometidos a prueba de contenido por criterios del programa, se encontró que: la Escala de evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) obtuvo un coeficiente de validez “V” de 95.0%. Descriptiva mediante el Paquete estadístico Static Package for the Social Sciencias (SPSS) versión 25, que permitió ordenar realizando los procedimientos necesarios para organizar y caracterizar los conjuntos de datos en forma cuantitativa, utilizando para ello la media frecuencia, porcentaje, presentando a los resultados mediante tablas y figuras.

4.2 RESULTADOS

En el análisis de la distribución de frecuencias y porcentajes de los niveles de funcionalidad, se percibirá la cohesión y adaptabilidad que encajan en un nivel de rango medio, balanceado y extremo de funcionalidad familiar.

Estadísticas de fiabilidad de dicha investigación:

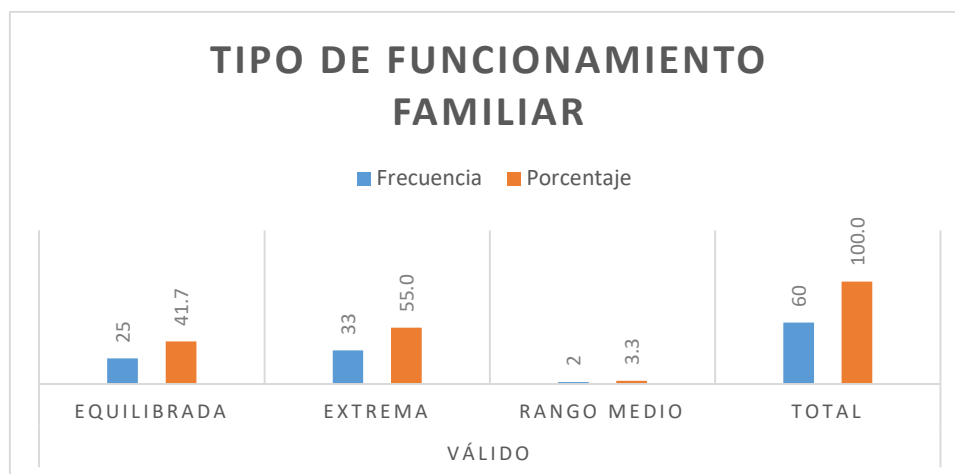
Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
0.784	25

Tabla 01

Funcionamiento familiar en madres beneficiarias del programa social vaso de leche en san miguel provincia La Mar departamento de Ayacucho- 2019.

T.DE FAMILIA					
Válido		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	EQUILIBRADA	25	41.7%	41.7%	41.7
	EXTREMA	33	55.0%	55.0%	96.7
	RANGO MEDIO	2	3.3%	3.3%	100.0
	Total	60	100.0%	100.0%	

Fuente: escala de evaluación de tipos de familia de Olson (FACES III).



Descripción: de la población estudiada la mayoría de las encuestadas están ubicados en el tipo de familia extrema con un 55.5 % de la muestra mostrada.

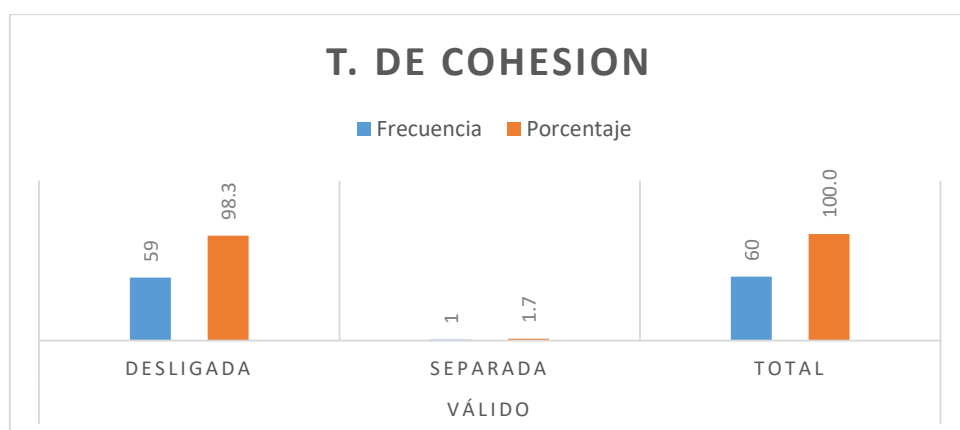
INTERPRETACION: en la tabla 04 y grafico 04, se observa que de una muestra total de 60 madres beneficiarias de dicha Institución, detalla que el 55,5% (33) es de tipo familia extrema, el 41,7% (25) es una familia de tipo equilibrada, el 3.3% (2) es una familia de rango medio.

Tabla 02.

Según la cohesión del funcionamiento familiar en madres beneficiarias del programa social vaso de leche en san miguel provincia La Mar departamento de Ayacucho- 2019.

T. DE COHESION					
Válido		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	DESLIGADA	59	98.3%	98.3%	98.3%
	SEPARADA	1	1.7%	1.7%	100.0%
	Total	60	100.0%	100.0%	

Fuente: escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III).



Descripción: de la población estudiada la mayoría de ellas según la cohesión familiar es de tipo desligada con un 98.3 % de la muestra respectiva.

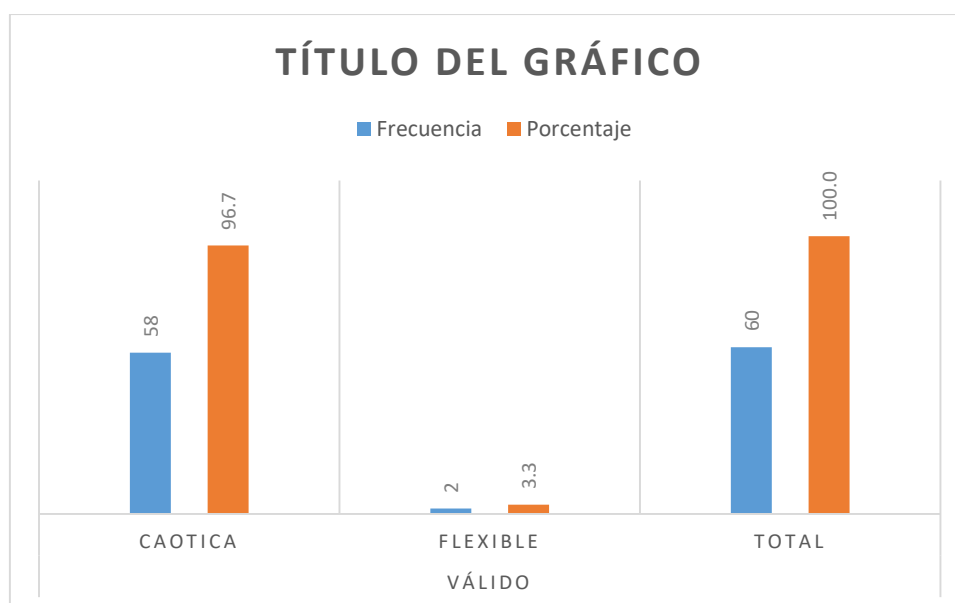
INTERPRETACION: en la tabla 02 y grafico 02, se observa que de una muestra total de 60 madres beneficiarias del programa vaso de leche, detalla que el 98,3% (59) según la cohesión de tipo Desligada, el 01,7% (01) según la cohesión de tipo separada.

Tabla 03.

La adaptabilidad del funcionamiento familiar en madres beneficiarias del programa social vaso de leche en san miguel provincia La Mar departamento de Ayacucho- 2019.

T. DE ADAPTABILIDAD					
Válido		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	CAOTICA	58	96.7%	96.7%	96.7
	FLEXIBLE	2	3.3%	3.3%	100.0
	Total	60	100.0%	100.0%	

Fuente: escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III).



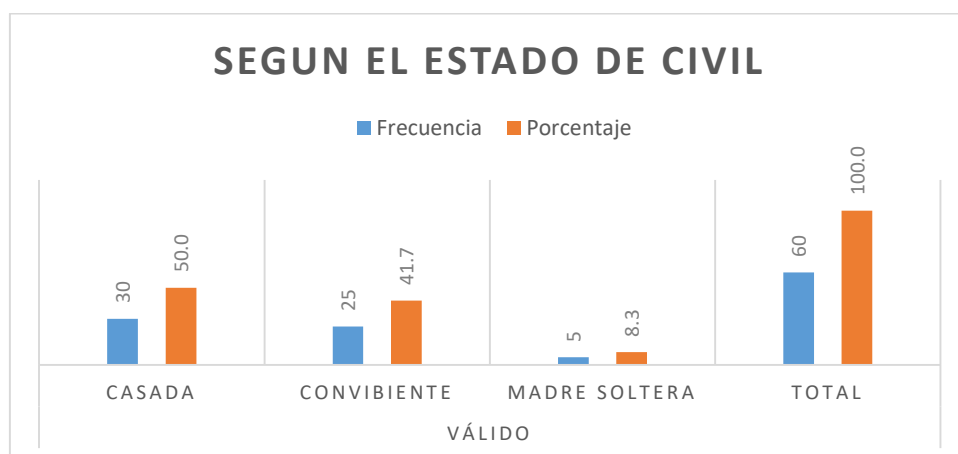
Descripción: de la población estudiada la mayoría de ellas según la adaptabilidad familiar es de tipo caótica con un 94.7 % de la muestra respectiva.

INTERPRETACION: en la tabla 03 y grafico 03, se observa que de una muestra total de 60 madres beneficiarias de dicha Institución, detalla que según la adaptabilidad el 96,7% (58) es de tipo caótica, el 3.3% (2) de tipo flexible.

Tabla 04: *El estado civil de las madres beneficiarias del programa social vaso de leche en san miguel provincia La Mar departamento de Ayacucho- 2019.*

ESTADO CIVIL					
Válido		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	CASADA	30	50.0%	50.0	50.0
	CONVIBIENTE	25	41.7%	41.7	91.7
	MADRE SOLTERA	5	8.3%	8.3	100.0
	Total	60	100.0%	100.0	

Fuente: escala de evaluación de tipos de familia de Olson (FACES III).



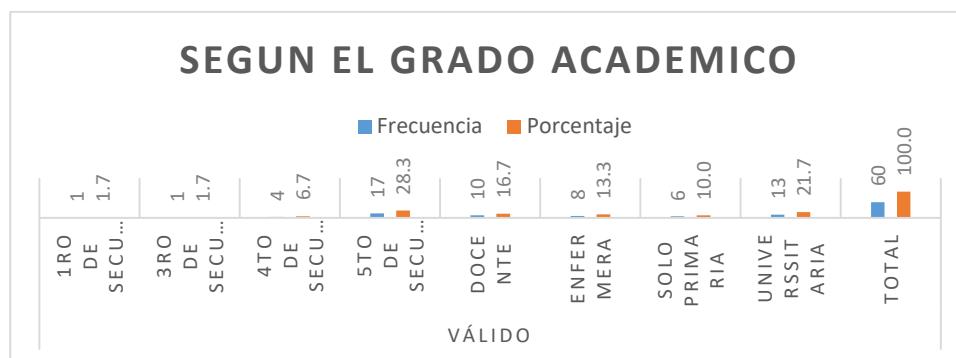
Descripción: de la población estudiada la mayoría de las encuestadas muestran su estado civil con un 50.0 % de la muestra mostrada son casadas.

INTERPRETACION: en la tabla 04 y grafico 04, se observa que de una muestra total de 60 madres beneficiarias de dicho programa, detalla que el 50,0% (30) son familias casadas, el 41,7% (25) son madres covibientes, el 8.3%(5) son madres solteras.

Tabla 05: según el grado de académico de las madres beneficiarias del programa social vaso de leche en san miguel provincia La Mar departamento de Ayacucho- 2019.

GRADO ACADEMICO					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1RO DE SECUNDARIA	1	1.7%	1.7%	1.7
	3RO DE SECUNDARIA	1	1.7%	1.7%	3.3
	4TO DE SECUNDARIA	4	6.7%	6.7%	10.0
	5TO DE SECUNDARIA	17	28.3%	28.3%	38.3
	DOCENTE	10	16.7%	16.7%	55.0
	ENFERMERA	8	13.3%	13.3%	68.3
	SOLO PRIMARIA	6	10.0%	10.0%	78.3
	UNIVERSSITARIA	13	21.7%	21.7%	100.0
	Total	60	100.0%	100.0%	

Fuente: escala de evaluación de tipos de familia de Olson (FACES III).



INTERPRETACION: en la tabla 05 y grafico 05, se observa que de una muestra total de 60 madres beneficiarias de dicho programa, detalla que el 28,3% (17) son madres que culminaron su estudio del nivel secundario, el 21,7% (13) son madres que estudiaron en diferentes universidades, el 17,7%(10) son madres que estudiaron docencia en el instituto tecnológico de san miguel la mar.

4.3 Análisis de resultados

En el presente estudio tuvo como objetivo identificar el funcionamiento familiar de las madres beneficiarias del programa social vaso de leche en san miguel provincia La Mar departamento de Ayacucho- 2019. Mediante el cual se halló que la población encuestada:

Tabla 01 y grafico 01.- se observa que de una muestra total de 60 madres beneficiarias de dicha Institución, es de tipo familia extrema con un porcentaje de 55.5 % equivalente a (33) a lo cual nos refiere que en la familia hay falta de claridad en los roles con frecuencias de cambios en las reglas que no se hacen cumplir inconscientemente y los, imites parento filial son claros con cierta cercanía entre padres e hijos.

Tabla 02 y grafico 02.- se observa que de una muestra total de 60 madres beneficiarias de dicha Institución, según la cohesión familiar los resultados evidencian son de tipo desligada con un 98.3 % (58), quiere decir se prefieren los espacios separados compartiendo el espacio familiar.

Tabla 03 y grafico 03.- Con respecto a la adaptabilidad se puede observar que la mayoría se encuentran dentro del tipo Caótica con un 96.7 % equivalente a (58) se refiere a liderazgos limitados y/o ineficaz, las decisiones parentales son impulsivas.

Tabla 04 y grafico 04.- según el estado civil de las madres de dicho programa la familia se encuentra en la gran mayoría son casadas el porcentaje respectivo nos muestra que el 50.5 % equivalente a (30) madres son casados según las muestras demostradas en los gráficos.

Tabla: 05 y grafico 05: según el grado de instrucción de las madres del dicho programa la mayor parte de las madres tienen un grado de instrucción de secundaria completa con un 28.3% (17) según las muestras demostradas en gráfico.

V. CAPITULO

DISCUSIONES DE LOS RESULTADOS

5.1 ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Al analizar la variable de funcionamiento familiar en madres beneficiarias del programa vaso de leche de san miguel provincia de La Mar- Ayacucho 2019. Dado los resultados mencionados (ver tabla 01) indica que la mayoría de las madres son de tipo de familia extrema separa con un 55.5% percibiendo con un rango extremo y en segunda instancia medio con un total de muestra 41,7% se encuentra un rango equilibrada, por último 3.3 % es una familia de de rango medio. Shaffer (2000) refiere que las familias proporcionan apoyo social y emocional para los miembros que puedan afrontar crisis; pero en el caso que la familia sea disfuncional en estos aspectos sus niveles de cohesión y adaptabilidad se afectan.

5.2 CONCLUSIONES

Conforme los resultados obtenidos en el funcionamiento familiar en las madres beneficiarias del programa vaso de leche de San Miguel provincia La Mar- Ayacucho 2019. El 55.5% de las madres beneficiarias de dicho programa presentan características de nivel de rango extremo según el modelo de circumflejo de olson. Demostrando que el funcionamiento familiar se encuentra caóticamente dispersa o menos adecuado para la familia. Este tipo de problemas afectan o generan conflictos familiares como es la comunicación agresiva, desorganización familiar y la carencia afectiva de cada miembro de la familia. El 98.3 % según cohesión se encuentran en un tipo desligada, se caracteriza por ser una familia individual donde que priman las decisiones individuales tanto en lo físico y emocional. El 96.7% según adaptabilidad la familia se encuentra en un nivel caótico, se define como familias limitadas con una disciplina poco severo y con mucha falta de claridad de roles y reglas. El 50.5 de las madres se encuentran casadas de acuerdo a la investigación realizada. El 28.3% son madres que llegaron a culminar satisfactoriamente su nivel de grado de instrucción de secundaria completa.

5.3 RECOMENDACIONES

- Orientar a las familias sobre: roles, límites y alianzas dentro de la familia, para repotenciar el funcionamiento familiar en los miembros de la familia a través de la estrategia del programa vaso de leche, con los autoridades más cercanas a la familia así como el establecimiento de postas de salud, con participación multidisciplinaria; donde la participación del profesional del campo de Psicología está garantizado para obtener mejores resultados en las familias.
- Realizar estudios similares en otra área e estudio, a fin de conocer problemática en torno a la variable sobre el funcionamiento familiar en madres de familia, así como comparar si los resultados encontrados son similares a los del presente estudio.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arenas (2009) “Relación entre la funcionalidad familiar y la depresión en adolescentes”. Para optar el título profesional en Psicología. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima
- Camacho Palomino, P., León Nakamura, C. L., & Silva Mathews, I. (2009). Funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson en adolescentes. *Rev. enferm. herediana*, 2(2), 80-85.
- Carballo y Lezcano (2011) “funcionamiento familiar y rendimiento académico en estudiantes de secundaria de la institución educativa 0292- Talabosos”. Tesis para optar el título profesional de licenciada en psicología. Universidad nacional de san Martin de Tarapoto.
- Castellón Montenegro, H. (2014). *Caracterización de la funcionalidad familiar en adolescentes gestantes en una comunidad urbana del Municipio de Malambo (Atlántico)*(Doctoral dissertation, Universidad Nacional de Colombia).
- Ccoicca M. (2010) “bullying y funcionalidad familiar en una institución educativa del distrito de comas” Tesis para optar el Título Profesional en Psicología. Universidad Nacional Federico Villareal. Lima – Perú.
- Clavijo, Medina y Palencia (2016) “Funcionalidad familiar asociado al bajo rendimiento académico en escolares de 6 a 10 años de instituciones oficiales de Cartagena”. Tesis para optar el título profesional de Psicología. Universidad de Cartagena.
- Gómez, E. O., & Guardiola, V. J. V. (2014). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. *Justicia juris*, 10(1), 11-20.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación.

- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2003). Metodología de la investigación. Ciudad de México.
- Huarcaya Rentería, G. E. (2011, August). La familia peruana en el contexto global. Impacto de la estructura familiar y la natalidad en la economía y el mercado. In *Mercurio Peruano: revista de humanidades* (Vol. 524, pp. 13-21). Universidad de Piura.
- Monje, C. (2011). Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. *Recuperado de: [https://carmonje.wikispaces.com/file/view/Monje+ Carlos+ Arturo+-+ Gu% C3% ADa, 1001, C3](https://carmonje.wikispaces.com/file/view/Monje+Carlos+Arturo+-+Gu%C3%ADa,+1001,+C3).*
- Olson, D., Portner, J., & Lavee, Y. (1985). Family adaptability and cohesion evaluation scale
(FACES III). *St. Paul, MN: University of Minnesota.*
- Orozco Cañar, R. V. (2012). *Violencia intrafamiliar y relación con sintomatología depresiva y desempeño escolar en los y las adolescentes del Instituto Superior Tecnológico “Daniel Álvarez Burneo” de la ciudad de Loja en el período Mayo-Octubre 2012*(Bachelor's thesis).
- Rousseau, J. J. (2008). *Ensayo sobre el origen de las lenguas*. Editorial Brujas.

<https://www.gob.pe/categorias/14-programas-y-organizaciones-sociales>

<https://peru21.pe/opinion/alexandra-ames-son-importantes-programas-sociales-227977>

www.predes.org.pe/predes/basedatos/ayudatematica.../programa_vaso_%20leche.pdf

elsita2013.blogspot.com/2013/02/periodos-y-etapas-del-ciclo-de-vida-del.html

ANEXO

ANEXO: 1 OFICIO.



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

“AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN E IMPUNIDAD”

Ayacucho, 18 de enero del 2019

**SOLICITO: AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR
UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN CON FINES
EDUCATIVOS**

SEÑORA:
COORDINADORA: MARIA LUJAN ZAMORA

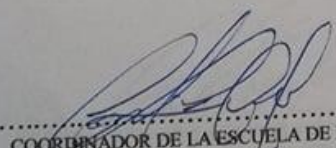
Asunto: Solicito autorización para realizar un trabajo de investigación titulado:
**“FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN LAS MADRES BENEFICIARIAS DEL
PROGRAMA VASO DE LECHE SAN MIGUEL LA MAR AYACUCHO – 2018”**

De mi mayor consideración.

Es grato dirigirme a usted, para presentar al estudiante CASAVARDE LAGOS, Joel, identificada con DNI 70103637 y código de matrícula N° 3123151040 estudiantes del VII ciclo del curso de TALLER DE INVESTIGACIÓN III de la Carrera Profesional de Psicología.

En este sentido solicito a su digna persona otorgarle el permiso y brindar las facilidades al estudiante, a fin de que pueda desarrollar su trabajo de investigación en la organización del programa vaso de leche que usted representa.

POR LO EXPUESTO:
Considere usted que se le hará llegar los resultados al término de la investigación.
Sin más que decir me despido cordialmente.


.....
COORDINADOR DE LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA
Carlos Alonso, León Corzo.


.....
**MADRES BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA
VASO DE LECHE - SAN MIGUEL
PROVINCIA LA MAR**
.....
Maria Lujan Zamora
.....
COORDINADORA
.....
SEÑORACORDINADORA: MARIA LUJAN
ZAMORA.


.....
Estudiante de Psicología
CASAVARDE LAGOS, Joel

Av. Mansal Cáceres N°1054 - Ayacucho, Perú
Tel: (085) 317251 - Cel: 99656125
#45781114

Anexo. 2 consentimiento informado.

Consentimiento Informado para Participantes de Investigación

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación con una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducido por casaverde lagos, Joel de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote de la Escuela Profesional de Psicología, la meta de este estudio es el Funcionamiento familiar en madres beneficiarias del programa vaso de leche de san miguel provincia de La Mar- Ayacucho 2019.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder preguntas en una encuesta para ello se tomará aproximadamente 10 minutos de su tiempo.

La participación es este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de esta investigación.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

Desde ya le agradecemos su participación.

Nombre del Participante

Fecha:

(En letras de imprenta)

Firma del Participante

ANEXO. 3 LA PRUEBA DE FASES III.

FASES. III

Esta encuesta es de carácter **ANÓNIMO**. Tiene como finalidad identificar el funcionamiento familiar tanto en cohesión y adaptabilidad. Los resultados de la misma serán usados únicamente con fines investigativos. Después de haber leído cada frase, coloque una "X" en el casillero que mejor describa **COMO ES EL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR AHORA**. Es muy importante que responda todas las frases con sinceridad, muchas gracias.

EDAD.	33
RELIGION.	CATOLICO
ESTADO CIVIL.	SOLTERO
GRADO DE INSTRUCCIÓN.	SECUNDARIA COMPLETA
NUMERO DE HIJOS.	"2"

EJEMPLO:

SITUACION	CASI	MUCHAS	A	POCAS	CASI
	SIEMPRE	VESES	VESES	VESES	NUNCA
Mi familia casi todos los sábados salimos de paseo.					

	SITUACION	CASI	MUCHAS	A	POCAS	CASI
		SIEMPRE	VESES	VESES	VESES	NUNCA
1	Los miembros de mi familia se dan apoyo entre sí.			X		/
2	En mi familia se toman en cuenta las sugerencias de los hijos para resolver el problema.					X
3	Aceptamos los amigos de los otros miembros de mi familia.		X			

4	Los hijos también opinan sobre su disciplina.				X	
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia.			X		
6	Diferentes miembros de la familia pueden actuar como autoridad. Según las circunstancias.				X	
7	Los integrantes de la familia se sienten más unidos entre sí que con la gente de afuera.			X		
8	Mi familia cambia el modo de hacer las cosas.				X	
9	Los miembros de mi familia les gusta pasar el tiempo libre juntos.				X	
10	En mi casa, padres e hijos discuten juntos los castigos.					X
11	Los miembros de mi familia nos sentimos muy unidos unos a otros.				X	
12	Mi familia los hijos también toman decisiones.			X		
13	Cuando mi familia se reúne para hacer alguna actividad en común, todo el mundo está presente.				X	
14	En mi familia las reglas suele cambiar.					X
15	Podemos pensar fácilmente actividades para hacer juntos en familia.		X			
16	Intercambiamos los quehaceres del hogar entre nosotros.				X	
17	Los miembros de mi familia nos consultamos entre nosotros para la toma de decisiones.			X		
18	Es difícil identificar quien tiene la autoridad en nuestra familia.			X		
19	La unión familiar es muy importante para nosotros.	X				
20	En mi familia es difícil decir quien hace cada tarea doméstica.				X	

GRACIAS POR SU COLABORACION.

Alfredo Larico Y Su... X Test de Personalidad G... X Test de ansiedad - Men... X Uso del Turnitin X Feedback Studio X FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN MADRES BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA VASO DE LECHE SAN MIGUEL PROVINCIA LA MAR AYACUCHO - 2019

Informe de Originalidad

3%	3%	0%	%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

ENCONTRAR COINCIDENCIAS CON TODAS LAS FUENTES (SOLO SE IMPRIMIRÁ LA FUENTE SELECCIONADA)

1%
★ dspace.ucuenca.edu.ec
Fuente de Internet

Excluir citas Activo Excluir coincidencias Apagado
Excluir bibliografía Activo

Mostrar todo X

01:19 p.m.
06/11/2019

