



---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN  
ALUMNOS DEL 6° GRADO DEL NIVEL PRIMARIO DE  
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA “JOSÉ  
OLAYA”, LA ESPERANZA, LA LIBERTAD, 2015.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL  
DE CIRUJANO DENTISTA**

**AUTOR**

**MORENO MARREROS, EDER JAIDER**

**ASESOR**

**Mgtr. MILLONES GÓMEZ, PABLO ALEJANDRO**

**TRUJILLO – PERÚ**

**2015**

# **TÍTULO**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN  
ALUMNOS DEL 6° GRADO DEL NIVEL  
PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PÚBLICA “JOSÉ OLAYA”, LA ESPERANZA, LA  
LIBERTAD, 2015.**

**JURADO EVALUADOR**

.....  
**Mg. IMER DUVERLI CORDOVA SALINAS**

**PRESIDENTE**

.....  
**Mg. EDWAR RICHARD MORON CABRERA**

**SECRETARIO**

.....  
**Mg. CESAR VÁSQUEZ PLASENCIA**

**MIEMBRO**

## **AGRADECIMIENTOS**

A Dios, por darme la fuerza y confianza en los momentos más difíciles.

A mis padres, por su incondicional apoyo a lo largo de toda mi vida y de mi formación profesional.

A mis hermanos, por sus consejos y apoyo cuando siempre lo necesito.

A mi asesor: Dr. Pablo Millones Gómez, por su confianza y capacidad para guiar mis ideas.

A mis amigos, por brindarme su amistad sincera y por su constante apoyo.

A todos mis compañeros, con los que pase momentos de alegría y otros difíciles; me llevo los mejores recuerdos.

Y a todas las personas que participaron y colaboraron desinteresadamente para la realización de este trabajo.

## **DEDICATORIA**

A Dios, por siempre guiar mis pasos y darme la fortaleza para continuar con mis metas.

A mi madre, por su incansable esfuerzo, dedicación y sabios consejos.

A mi padre, por el apoyo, su confianza y palabras de aliento.

Y a mis hermanos, por todo su cariño y apoyo.

## RESUMEN

El propósito del estudio fue medir el nivel de conocimiento sobre salud bucal en los alumnos del 6° grado del nivel primario de la Institución Educativa Pública José Olaya del distrito de La Esperanza. El estudio realizado fue una investigación de tipo cuantitativo, diseño observacional, transversal, prospectivo, y nivel descriptivo, Se incluyeron en el estudio a 130 niños a quienes se aplicó un cuestionario estructurado de 15 preguntas, encontrándose como resultados que el nivel de conocimiento sobre salud bucal en los alumnos del 6° grado del nivel primario de la Institución Educativa Pública José Olaya del distrito de la Esperanza de Trujillo, es regular con 73 %, el nivel de conocimiento en los alumnos del 6° grado del nivel primario de la Institución Educativa Pública José Olaya del distrito de la Esperanza de Trujillo, según sexo, fue regular en mujeres con 72 % y regular en varones con 76%.

Palabras clave: alumnos, nivel de conocimiento, salud bucal.

## **ABSTRACT**

The aim of this study was to evaluate the level of knowledge about oral health in the students of sixth grade of “Jose Olaya” elementary school from “La Esperanza” district. A quantitative type research, of observational, cross-sectional and prospective design and descriptive level was performed. A 15 questions survey was applied to 130 students in order to measure their knowledge about oral health. The results shown that the level of knowledge about oral health of 6<sup>th</sup> grade of elementary school students from the institution placed in “La Esperanza” district was regular with 73%, on the other hand, the level of knowledge according to gender was regular in women with 72% and regular in men with 76%.

Key words: Students, Level of knowledge about oral health.

## CONTENIDO

TÍTULO.....	¡Error! Marcador no definido.
PAGINA DE JURADO.....	¡Error! Marcador no definido.
AGRADECIMIENTO.....	¡Error! Marcador no definido.
DEDICATORIA.....	¡Error! Marcador no definido.
RESUMEN .....	¡Error! Marcador no definido.
ABSTRACT .....	¡Error! Marcador no definido.
CONTENIDO.....	¡Error! Marcador no definido.
ÍNDICE DE TABLAS.....	¡Error! Marcador no definido.
I. INTRODUCCIÓN.....	¡Error! Marcador no definido.
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA .....	2
2.1 Antecedentes .....	2
2.2. Bases Teóricas de la investigación .....	4
III. METODOLOGÍA.....	7
3.1. Diseño de la investigación: .....	8
3.2. Población y muestra.....	8
3.3. Definiciones y operacionalización de variables .....	8
3.4 Técnica e instrumento .....	9
3.5. Plan de análisis.....	10
3.6. Matriz de consistencia.....	11
3.7. Principios Éticos .....	12
IV. RESULTADOS .....	13
4.1 Resultados .....	13
4.2 Análisis de resultados .....	15
V. CONCLUSIONES.....	16
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	17
ANEXOS... ..	19



## ÍNDICE DE TABLAS

### **TABLA 01:**

Nivel de conocimiento sobre salud bucal de alumnos del 6° grado del nivel primario de la Institución Educativa Pública “José Olaya” La Esperanza, Trujillo, 2015.....13

### **TABLA 02:**

Nivel de conocimiento sobre salud bucal de alumnos del 6° grado del nivel primario de la Institución Educativa Pública “José Olaya” La Esperanza, Trujillo, 2015.  
Según sexo... .....14

## I. INTRODUCCIÓN

La falta de conocimiento por parte de la sociedad acerca de Salud, y en especial de la Salud Oral, es uno de los problemas más graves que afronta nuestro país hoy en día, y esto nos lleva a tener una total falta de interés en el tema, especialmente en los sectores sociales de más bajos recursos económicos.<sup>1</sup>

El presente estudio nace de la necesidad de saber ¿cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucal que tienen los alumnos del 6° del nivel primario de la Institución Educativa Pública José Olaya del Distrito de la Esperanza?; para dar respuesta a esta pregunta nos trazamos como objetivo general determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal que tienen los alumnos del 6° del nivel primario de la Institución Pública José Olaya.

La ejecución del proyecto en el Distrito de La Esperanza, es muy necesaria, debido a que no existen estadísticas en nuestra población sobre los niveles de conocimientos de salud bucal de los niños del nivel primario del colegio José Olaya, lo que nos permite dar a conocer a la sociedad y hacer entender a las autoridades de las Instituciones Educativas, del distrito y de la Región La Libertad la problemática de salud bucal persistente en nuestro entorno. Ello con la finalidad de aportar elementos que enriquezcan las políticas de educación y salud bucal para los escolares, así como permitirá tomar decisiones en los planos científico-técnico, administrativo y político para mejorar la calidad de salud bucal de los niños.<sup>2</sup>

## II. REVISIÓN DE LITERATURA

### 2.1 Antecedentes:

**Cabrejo, S<sup>3</sup>. (2014)**, Realizó un estudio de tipo cuantitativo, descriptivo, de corte transversal; tiene como objetivo principal determinar el nivel de conocimiento sobre Salud bucal que tienen los alumnos del cuarto grado de primaria de la Institución Educativa San Patricio del distrito de Florencia de Mora durante el año 2014. La muestra estuvo conformada por 82 alumnos. En general, sobre conocimiento en Salud Bucal el 65.9% mostró un nivel regular, el 34.1 % tuvo un nivel malo. Según género de los estudiantes de la I.E. San Patricio los resultados, podemos observar que los hombres obtuvieron un 37.8% de nivel regular y 12.2% tuvo un nivel malo; mientras que las mujeres obtuvieron un 28% de nivel regular y 22% tuvo un nivel malo

**Álvarez, D<sup>4</sup>. (2014)** Realizó un estudio de tipo observacional, descriptivo de corte transversal; tuvo como objetivo principal determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en los estudiantes del 1<sup>er</sup> grado de secundaria de la I. E particular PETER NORTON distrito de Nuevo Chimbote provincia del Santa, para lo cual se aplicó una encuesta estructurada de manera voluntaria en 24 estudiantes de tal institución. Los resultados obtenidos se dividieron en tres niveles: bueno, regular y malo. En general, sobre conocimiento en Salud Bucal según edad, (12 años) se obtuvo un 59. 3% regular; según género (femenino) un 37.0 % en nivel regular. Sobre el conocimiento en medidas de prevención, según edad, (12 años) se obtuvo 59.3 % regular; según género (masculino) se obtuvo un 40.7 % regular. Con respecto a las principales enfermedades bucales, según

edad (12 años) obtuvo un 44.4 % malo; según género (masculino) se obtuvo un 33.3 % malo. Con respecto sobre atención en gestantes, según edad (12 años) un 40.7% regular; según género (femenino) un 33.3 % regular. Sobre desarrollo dental (12 años) obteniendo un 63.0 % nivel malo; Según género (femenino) con un 40.7 % malo.

**Pareja, V<sup>5</sup>. (2014)** Realizó un trabajo de investigación de tipo observacional, descriptivo de corte transversal; para determinar el nivel de conocimiento de Salud bucal en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N°88072 del distrito de Chimbote. Para lo cual se aplicó una encuesta a 15 participantes en dicha Institución. El nivel de conocimiento sobre Salud Bucal se dividió en nivel de conocimiento sobre medidas preventivas, conocimiento sobre enfermedades bucales y conocimiento sobre desarrollo dental; así mismo se relacionó el nivel de conocimiento con la edad y con el género. Se dividieron los resultados en tres niveles: bueno, regular y malo. En general, sobre conocimiento en Salud Bucal según la edad se obtuvo un 46,7 % en el nivel malo (11 años). Según el género el 46,7% en el nivel malo (femenino). En cuanto al conocimiento sobre medidas preventivas, se obtuvo 53,3% nivel regular (11 años). En cuanto al género se obtuvo el 53,3% en el nivel regular, (femenino); sobre el conocimiento de enfermedades bucales según la edad, el 73,3% obtuvo nivel malo (11 años). Según el género se obtuvo un 60% en el nivel malo (femenino). Por último, en desarrollo dental según la edad se obtuvo un 86,7 % en el nivel malo (11 años); Según el género, el 66,7% nivel malo (femenino).

## **2.2 Bases Teóricas:**

La mayoría de las afecciones bucales, y en particular las maloclusiones no son riesgo para la vida, pero por su prevalencia e incidencia ocupan el tercer lugar entre las enfermedades bucales más frecuentes y son consideradas por los expertos de la Organización Mundial de la Salud (OMS) como uno de los denominados "problemas de salud".<sup>6</sup>

La Salud Bucal de la población peruana se caracteriza por una alta prevalencia y severidad de enfermedades orales que afectaban a gran parte de la población, alterando significativamente la autoestima y calidad de vida de las personas. En el ámbito nacional, más del 95% de los peruanos presentan caries dental, de enfermedad Periodontal 85% y mal oclusiones 80%. De manera similar los dientes son afectados por las caries desde muy temprano en la vida; por ejemplo, a los 12 años de edad el índice de dientes cariados, perdidos u obturados en dentición permanente y primaria (CPOD o CEOD) es de aproximadamente 6, lo que nos muestra que el Perú no solo tiene la prevalencia y tendencia más elevada de América, sino que luego van incrementándose paulatinamente, conforme aumenta la edad, de tal manera que cuando se es adulto, se está parcial o totalmente desdentado.<sup>7</sup>

Esta realidad revela la necesidad de promover cambios trascendentales en la odontología que generen una nueva orientación, y formulación de estrategias y desarrollo de actividades acorde a las necesidades de la población.<sup>8</sup>

La Organización Mundial de la Salud (OMS) integra en todos sus programas de salud general a nivel comunitario y nacional a la salud bucal, reorientando sus esfuerzos hacia la promoción de la salud y la prevención de las enfermedades, desarrollando áreas prioritarias en salud bucal mediante actividades que concuerden con las políticas de salud.<sup>9</sup>

El comportamiento humano en salud es complejo, no siempre comprensible y las conductas en salud son motivadas por estímulos externos provenientes del medio que rodea al sujeto. La respuesta a estos estímulos puede o no estar directamente relacionada con la salud. La motivación que influye las conductas en salud puede no estar directamente relacionada con

ellas.<sup>10, 11</sup>

Una ventaja de la escuela es ser una de las instituciones más adecuadas para llevar a cabo programas focalizados en el mejoramiento integral de los estilos de vida, ya que congrega permanentemente al mayor número de personas. A través de ella se puede alcanzar al niño, a sus profesores y padres; los profesores son las personas más idóneas para educar y, finalmente, es más probable lograr cambios de conducta si la educación se inicia a temprana edad y se lleva a cabo en forma permanente y sistemática a lo largo de la niñez.<sup>12, 13</sup>

De la práctica educativa surge la transformación que se advierte como una capacitación y una formación cuya finalidad es posibilitar dicha adaptación, educar es el arte de crear o reafirmar una conducta deseada. La educación logra su objetivo cuando se

produce un cambio de actitud o hábito del educando, o cuando el conocimiento o información se traducen en la práctica rutinaria y efectiva de ciertas acciones.<sup>14, 15</sup>

La Declaración Mundial sobre Educación para Todos establece que su propósito principal es satisfacer las necesidades básicas de aprendizaje. En el artículo 1º manifiesta que cada persona, niño, joven o adulto, deberá estar en condiciones de beneficiarse de las oportunidades educacionales, ofrecidas para satisfacer sus necesidades básicas de aprendizaje.<sup>16,17</sup>

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Diseño de la investigación:**

Investigación de tipo cuantitativo, de nivel descriptivo, con un diseño observacional, transversal, prospectivo.

#### **3.2. Población y muestra**

La población estuvo constituida por todos los alumnos del sexto grado del nivel primario de la Institución Educativa Pública José Olaya matriculados en el año 2015, la cual estuvo constituida por 160 estudiantes.

La muestra fue equivalente a 130 alumnos. Los criterios de selección considerados fueron: Ser alumnos del 6° grado de primaria. A dichos alumnos se les explicó los objetivos del estudio y a los padres se les solicitó su consentimiento por escrito para la participación voluntaria de sus hijos en la investigación (Anexo 1). Los cuales todos manifestaron aceptación de participar, ser incluidos y evaluados.

#### **Criterios de inclusión:**

Se incluyeron a todos los niños, cuyos padres expresaron su consentimiento por escrito para participar del estudio

#### **Criterios de exclusión:**



Se excluyó a los alumnos que participaron en la prueba piloto.

### 3.3 Definición y operacionalización de variables e indicadores.

<b>VARIABLE</b>	<b>CONCEPTO</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>TIPO DE VARIABLE</b>	<b>ESCALA DE MEDICIÓN DE VARIABLE</b>	<b>TÉCNICA</b>	<b>INSTRUMENTO</b>
Nivel de Conocimiento o Sobre salud Bucal	Es la cantidad de información almacenada mediante el aprendizaje que se tiene sobre todo aspecto que indique que nuestra cavidad bucal se halla en buenas condiciones.	Malo (0 - 5 puntos) Regular (6 - 10 puntos) Bueno (11 - 15 puntos)	cualitativo	ordinal	encuesta	cuestionario
Sexo	Es la condición orgánica que distingue al hombre de la mujer	Femenino masculino	cualitativo	nominal	encuesta	cuestionario

### **3.4.- Técnicas e instrumentos:**

El trabajo se abordó a través de recopilación de datos por medio de cuestionarios que se les pidió desarrollar a cada alumno.

Se informó y se pidió el consentimiento a cada padre de cada alumno comunicándoles que toda la información obtenida es de carácter confidencial.

El procedimiento de recojo de datos se realizó mediante la aplicación de un test/prueba (cuestionario) previamente calibrado con una prueba piloto realizada en 30 alumnos, el cual tuvo 15 preguntas sobre salud bucal, las cuales tienen una respuesta correcta dentro de varias alternativas. Este cuestionario ha sido sometido a juicio de expertos.

El cuestionario contiene los fines planteados en los objetivos de esta investigación y se consideró un punto por cada respuesta correcta de cada ítem desarrollado para ello se consideró así:

De manera global se agruparon los resultados en los siguientes intervalos:

Bueno (11-15 puntos)

Regular 6-10 puntos)

Malo (0-5 puntos)

### **3.5 Plan de análisis:**

Los datos obtenidos en los cuestionarios ingresaron a la base de datos en Excel XP.

Se hizo uso de estadística descriptiva, a través de la obtención de frecuencias absolutas y relativas.

Los datos fueron presentados a través de tablas estadísticas.

### 3.6 Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	METODOLOGÍA	POBLACIÓN
<p><b>Problema general</b></p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos del 6º grado del nivel primario de la Institución Educativa Pública "José Olaya" La Esperanza, La Libertad, 2015?</p>	<p><b>Objetivo general</b></p> <p>Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos del 6º grado del nivel primario de la Institución Educativa Pública "José Olaya" La Esperanza, La Libertad, 2015.</p> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <p>Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos del 6º grado del nivel primario de la Institución Educativa Pública José Olaya La Esperanza, La Libertad, 2015 según sexo.</p>	<p><b>Tipo</b></p> <p>El presente trabajo es una investigación de tipo cuantitativo.</p> <p><b>Método</b></p> <p>El método de investigación es descriptivo</p> <p><b>Diseño de la investigación</b></p> <p>Tiene diseño observacional, transversal y prospectivo.</p>	<p><b>Población</b></p> <p>La población estuvo constituida por 160 alumnos del 6º grado del nivel primario de la Institución Educativa Pública "José Olaya" La Esperanza, La Libertad, 2015</p> <p><b>Muestra</b></p> <p>Fue equivalente a 130 alumnos.</p>

### **3.7 Principios éticos.**

La encuesta ha sido aplicada respetando los principios de Autonomía, Anonimato y confidencialidad de los participantes haciendo énfasis en que la información obtenida será exclusivamente para fines de estudio, así mismo, a lo largo del desarrollo del presente trabajo se veló por el cumplimiento de los principios de la Declaración de Helsinki. Además, para efectos de la presente investigación se suscribió una hoja de consentimiento informado firmada por cada padre de familia de los estudiantes, haciéndoles conocer que la información proporcionada era de exclusivo uso de la investigación, manteniendo el anonimato.

#### IV. RESULTADOS

**Tabla 01.** Nivel de conocimiento sobre salud bucal en los alumnos del 6° del nivel primario de la Institución Educativa Pública “José Olaya” La Esperanza, Trujillo, 2015

Nivel de Conocimiento	N	%
Bueno	26	20%
Regular	95	73%
Malo	9	7%
Total	130	100%

Fuente: Resultados obtenidos de la encuesta aplicada a dichos los alumnos

**Tabla 02.** Nivel de conocimiento sobre salud bucal en los alumnos del 6° del nivel primario de la Institución Educativa Pública “José Olaya” La Esperanza, Trujillo, 2015 según sexo.

Nivel de Conocimiento	Sexo			
	Masculino		Femenino	
	n	%	n	%
Bueno	8	12%	18	28%
Regular	50	76%	46	72%
Malo	8	12%	0	0%
Total	66	100%	64	100%

Fuente: resultados obtenidos de la encuesta aplicada a dichos alumnos según sexo.

## 4.2. Análisis de resultados

En el presente estudio se encontró que el nivel de conocimiento sobre salud bucal es regular con 73 %, cifra que difiere de los resultados encontrados por Cabrejo S<sup>3</sup>; quien obtuvo porcentajes menores en nivel regular; sin embargo, este último no tuvo estudiantes con nivel de conocimientos bueno y en nuestro estudio un 20% si alcanzó ese nivel.

Los resultados encontrados sobre nivel de conocimiento sobre salud bucal fue regular con 73%, coincidiendo con los resultados encontrados por Pareja V<sup>7</sup> y Álvarez D<sup>6</sup>, sin embargo su estudio fue realizado en la ciudad de Nuevo Chimbote, siendo interesante como a pesar de la diferencia de contexto, se obtuvieron resultados similares.

Los resultados encontrados sobre nivel de conocimiento sobre salud bucal según sexo fue de regular en ambos sexos; coincidiendo con los resultados de Álvarez D<sup>6</sup>, resultados que sugieren que no hay diferencias en el conocimiento según el sexo que tenga el participante, por lo que las medidas preventivas y educacionales en la institución del estudio deben ser tomadas con igualdad.



## **V CONCLUSIONES**

El nivel de conocimiento sobre salud bucal encontrado en los alumnos del 6° grado del nivel primario de la Institución Educativa Pública José Olaya del distrito de la Esperanza de Trujillo, es regular con 73 %.

El nivel de conocimiento encontrado en los alumnos del 6° grado del nivel primario de la Institución Educativa Pública José Olaya del distrito de la Esperanza de Trujillo, según sexo, fue regular en mujeres con 72 % y regular en varones con 76%.

## **ASPECTOS COMPLEMENTARIOS**

### **Recomendaciones:**

Aportar elementos que enriquezcan las políticas de educación y salud bucal para los escolares, así como permitir tomar decisiones administrativas y políticas para mejorar la calidad de salud bucal de los niños.

Se sugiere realizar trabajos de investigación en poblaciones mayores, con la participación en general de la I.E José Olaya del Distrito de la Esperanza Trujillo.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

1. Rodríguez A. Atención primaria de Estomatología, su articulación con el médico de la familia. Rev Cubana Estomatol 1997; 34 (1): 28-39.
2. Marín J. Desarrollo y cultura, Distrito la esperanza 2010. Ubicado en: <http://www.monografias.com/trabajos48/centro-chan-chan/centro-chan-chan2.shtml>
3. Cabrejo S. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 4to grado de primaria de la I.E. “parroquial acción conjunta”, Dpto. La libertad [Tesis para optar el título de Cirujano Dentista] 2014. [Citado el 01 de julio del 2015].
4. Álvarez D. nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 1er grado de secundaria de la I.E Peter Norton; Chimbote 2014.
5. Pareja V. Nivel de conocimiento sobre Salud Bucal en estudiantes de 6to grado de primaria de la Institución Educativa N° 88072. [Tesis]. Chimbote: ULADECH; 2014 [citado 20 agosto 2014]
6. Organización Mundial de la Salud. Oral health country/area profile programme. Significant caries index, disponible en: <http://www.whocollab.od.mah.se/index.html>
7. Ministerio de Salud.2009. Ayuda memoria del comité Técnico permanente y Comité Consultivo de Salud Bucal. Ubicado en: [http://www.minsa.gob.pe/portal/campanas/sbucal/am\\_comite.asp](http://www.minsa.gob.pe/portal/campanas/sbucal/am_comite.asp)
8. Salleras L, Fuentes M, Prat Marín A, Garrido P. Educación sanitaria. Conceptos y métodos. Medicina Preventiva y Salud Pública. Elsevier Masson: Barcelona; 2008.
9. Miñana V, Grupo PrevInfad. Promoción de la salud bucodental. Rev Pediatr Aten Primaria. 2011; 13 (51): 1139-7632
10. García I. Promoción de la Salud en el Medio Escolar. Rev. Esp.. Salud Pública [revista en la Internet]. 1998 Julio [citado 2014 Junio 07]; 72 (4): 285-287. Disponible en:

[http://www.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S113557271998000400001&lng=en](http://www.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S113557271998000400001&lng=en).  
<http://dx.doi.org/10.1590/S1135-57271998000400001>.

11. López A, González A, Cerón J, Moranz M. Estudio piloto de un programa preventivo bucodental para la población escolar. *Rev Esp Estomatol* 1988; 4: 279-90
12. Fiorrillo N, Morressi C. Educación para la salud bucal. *Rev Ateneo Argent Odontol.*1991; 27 (1):46-55.
13. Rodriguez C. Atención Primaria de Estomatología, su articulación con el médico de la familia. *Rev Cubana Estomatol* 1997; 34(1): 28 – 39
14. Añé G, Segui L. Estudio de hábitos y conocimientos sobre higiene bucal en un grupo de niños. *Rev Cubana Estomatol* 1987;24(1):59-66
15. Lamas C, Hernández R, Añé B. Evaluación de 2 métodos educativos sobre higiene bucal. *Rev Cubana Estomatol* 1987; 24 (1):101-12
16. Inglehart M, Filstrup S, Wandera A. Oral Health and Quality of Life in Children. En Inglehart MR; Bagramian RA: Oral Health-Related Quality of Life Quintessence Pub Co Inc, Chicago, 2002
17. Bordoni G. Percepción sobre el componente bucal de la salud en docentes de escuelas participantes en la práctica social curricular. *Bol. Asoc. Argent. Odontol. Niños* mar 2008; 37(1):10-14

## ANEXO 1

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

#### CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES DE FAMILIA, PARA ESTUDIOS OBSERVACIONALES

**Título del estudio:** nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos del sexto grado del nivel primario de la Institución Educativa Pública José Olaya del distrito de La Esperanza, región La Libertad. 2015.

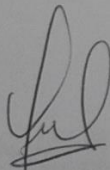
**Nombre, dirección y teléfono del investigador principal:** Eder Moreno Marreros; Urb. Rosa de América II etapa Mz.K L10.

**Lugar donde se realizará el estudio:** Institución Educativa José Olaya del distrito de La Esperanza.

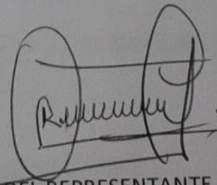
#### Hoja de información:

Estamos solicitando su autorización para que su hijo/a participe de un estudio de investigación sobre conocimientos de salud bucal. Este tipo de estudios se realiza para poder medir el nivel de conocimiento sobre salud bucal que su hijo/a tiene, y de esta manera poder encontrar mejores parámetros de seguimiento para niños con un nivel de conocimiento bajo sobre salud bucal.

Su participación es completamente voluntaria: si no desean autorizarlo no le traerá ningún inconveniente.



FIRMA DEL INVESTIGADOR



FIRMA DEL REPRESENTANTE DE LOS PADRES.

Lucila Lázaro Rodríguez, Presidenta.

## ANEXO 2

### CUESTIONARIO

#### CUESTIONARIO PARA EVALUAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS EN SALUD BUCAL

##### Instrucciones:

El cuestionario contiene 15 preguntas, para contestar cada pregunta usted deberá escoger la respuesta que considere más adecuada, marque con una equis (X) dentro del paréntesis.

No coloque nombre.

Sexo.....

**1. ¿Cuáles considera Ud. son las medidas preventivas de Salud bucal?**

- a) Dulces, cepillo dental, pasta dental ( )
- b) Flúor, pasta dental, leche ( )
- c) **Cepillo, hilo dental, flúor ( )**

**2. ¿Cuándo debo cepillarme los dientes?**

- a) Antes del desayuno ( )
- b) **Después de las comidas ( )**
- c) Antes de acostarme ( )

**3. ¿Qué significa higiene bucal?**

- a) **Dientes sanos, encías sanas, buen aliento ( )**
- b) Gingivitis, mal aliento ( )
- c) Caries dental ( )

**4. ¿Cada cuánto tiempo debemos de visitar al dentista?**

- a) Cada año ( )
- b) Cada seis meses ( )**
- c) Solo cuando me duele el diente ( )

**5. ¿Cómo prevenir la caries?**

- a) Consumiendo cosas sin azúcar ( )
- b) Cepillándome los dientes después de cada comida ( )**
- c) No comiendo galletas, dulces y golosinas ( )

**6. ¿cuál crees que es una lonchera saludable para el cuidado de tus dientes?**

- a) Gaseosa, manzana, galleta ( )
- b) Pulpín, pan con huevo ( )
- c) Manzana, jugo casero ( )**

**7. Considera que la placa bacteriana es:**

- a) manchas marrones en los dientes ( )
- b) Manchas blanquecinas en los dientes ( )
- c) Restos de alimentos y microorganismos ( )**

**8. La gingivitis es:**

- a) El dolor de diente ( )
- b) La enfermedad de encías ( )**
- c) La inflamación del labio ( )

**9. La enfermedad Periodontal es:**

- a) Heridas en la boca ( )
- b) La que afecta a los soportes del diente ( )**
- c) La pigmentación de los dientes ( )

**10. Cuáles de estos hábitos perjudican la posición de los dientes:**

- a) Chupar el dedo ( )**

- b) Cepillarse los dientes ( )
- c) Comer caramelos ( )

**¿A qué edad erupciona el primer diente de leche en un niño?**

- d) A las 6 semanas de embarazo ( )
- e) A 1 año de nacido ( )
- f) **A los 6 meses de nacido ( )**

**11. ¿A qué edad erupciona el primer diente permanente en un niño?**

- a) A los 4 años ( )
- b) A los 5 años ( )
- c) **A los 6 años ( )**

**12. ¿Cuántos dientes de leche tiene un niño?**

- a) 10 ( )
- b) **20 ( )**
- c) 24 ( )

**14. ¿Qué diente de leche erupciona primero en un niño?**

- a) molar ( )
- b) canino ( )
- c) **incisivo ( )**

**15. ¿A los cuantos años se mudan los incisivos de leche inferiores?**

- a) 3 años ( )
- b) 4 años ( )
- c) **6 años ( )**

ANEXO 3

JUICIO DE EXPERTOS

**VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO**

EXPERTOS	PREGUNTAS														
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Marlene Medina Antaya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Silvia Pretel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Alberto Moreno Marreros	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Juver de la Cruz	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Harlen Ríoz Gutierrez	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Carlos Bringas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Marlith Rubiños Pereda	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Christian Moreno Añorga	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
TOTAL															

MINISTERIO DE SALUD - LA LIBERTAD  
HOSPITAL JERUSALEN II - F-1016

D. ACARDO A. MORENO MORENO  
CIRUJANO DENTISTA  
C.O.P. 27801

MINISTERIO DE SALUD - LA LIBERTAD  
HOSPITAL JERUSALEN II - F-1016

Cd. Harlith Rubiños Pereda  
CIRUJANO DENTISTA  
C.O.P. 2777

MINISTERIO DE SALUD - LA LIBERTAD  
HOSPITAL JERUSALEN II - F-1016

Cd. Harlith Rubiños Pereda  
CIRUJANO DENTISTA  
C.O.P. 2777



## ANEXO 4

### SOLICITUD AL COLEGIO

Solicito: realizar encuesta a los alumnos del sexto grado del nivel primario.

Señor: PROF. CESAR ALVA SABASTEGUI  
SUBDIRECTOR ACADÉMICO  
I.E. 80829 "JOSE OLAYA"

Yo, Eder Moreno Marreros, alumno Universitario de la facultad de ciencias de la salud, Escuela Profesional de Odontología, de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, identificado con código universitario 1810110042 y DNI 73313108, ante usted con todo respeto me presento y expongo lo siguiente:

Que, deseando realizar la encuesta sobre "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN LOS ALUMNOS DEL SEXTO GRADO DEL NIVEL PRIMARIO" en la prestigiosa I.E. "JOSÉ OLAYA" que usted dirige, con el fin de una elaboración de tesis para optar el grado de Bachiller.

Solicito respetuosamente, se me otorgue el permiso respectivo para la realización de la encuesta, previa coordinación con los responsables para indicar fecha y hora de aplicación de encuesta.

Esperando contar con su aceptación le deseo los mejores para bienes en su vida.

Trujillo 22 de Mayo de 2015

Recibido  
LE/22-05-2015



CÉSAR O. ALVA SABASTEGUI  
SUBDIRECTOR ACAD. PRIM.  
TP 00654-G

## ANEXO 5

### CONSTANCIA

#### CONSTANCIA

CESAR ALVA SABASTEGUI; SUBDIRECTOR ACADEMICO DE LA I.E. 80829  
"JOSÉ OLAYA"


HACE CONSTAR:

Que el alumno **Eder Moreno Marreros** con DNI N° 73313108 estudiante de odontología de la Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote a realizado satisfactoriamente una encuesta sobre "**nivel de conocimiento sobre salud bucal**" en todas las secciones del sexto grado del nivel primario de nuestra institución educativa 80829 "José Olaya".

Se expide la presente constancia a solicitud del interesado para los fines que estime por conveniente.

Trujillo, 25 de Mayo del 2015

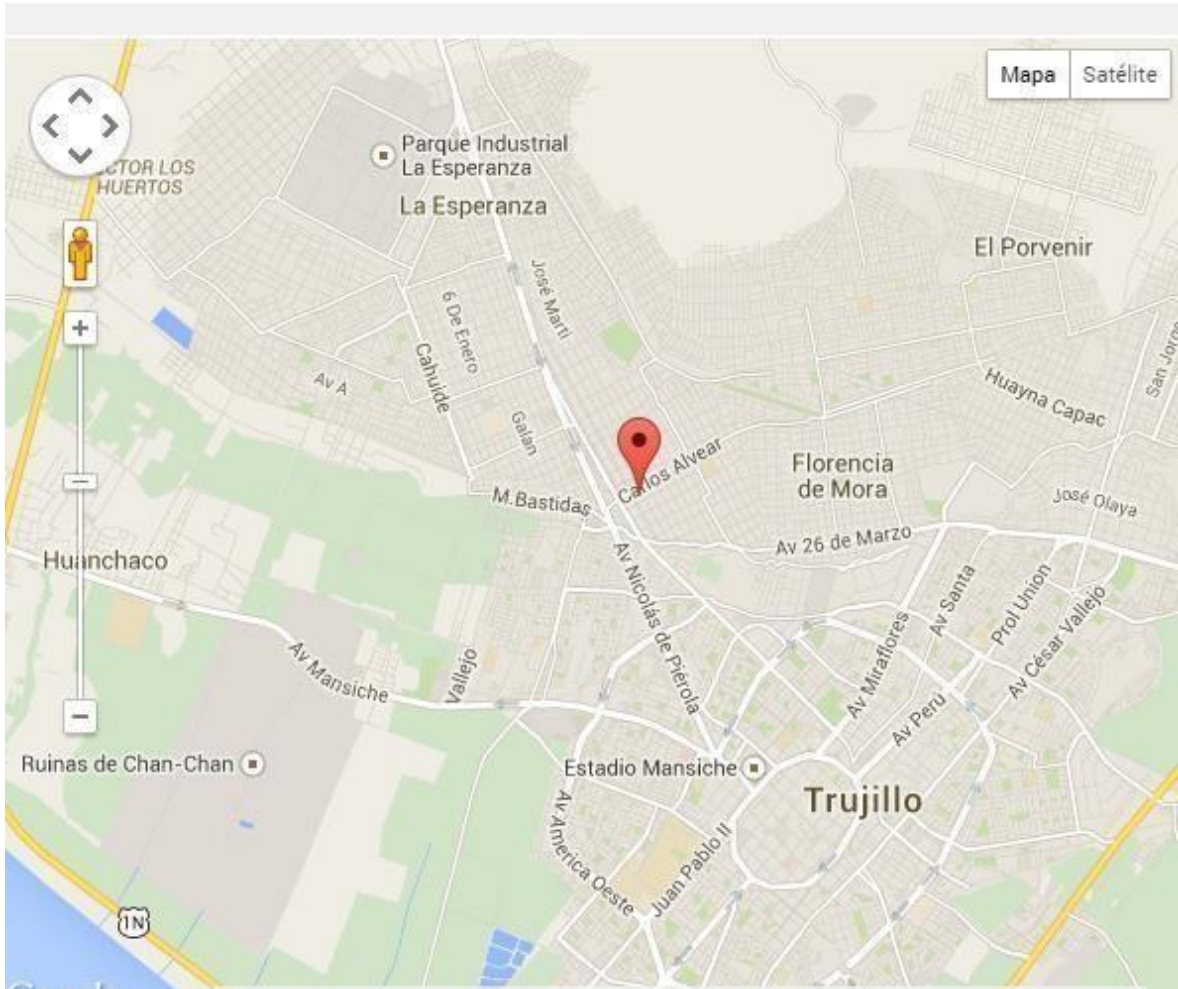
100,96



CÉSAR O. ALVA SABASTEGUI  
SUB DIRECTOR ACAD. PRIM.  
TP 00654-G  
LE/25-05-2015

## ANEXO 6

### UBICACIÓN



## ANEXO 7

### FOTOS



