



---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR DE LAS MADRES  
ADULTAS BENEFICIARIAS DEL COMEDOR POPULAR  
VIRGEN MARÍA DEL BARRIO CHILLAMA, DISTRITO  
SECCLLA, PROVINCIA ANGARAES, DEPARTAMENTO  
HUANCAVELICA 2018.**

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL  
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA

AUTOR:

VALENZUELA COSINGA, Edelyn Roxana

ORCID: 0000-0002-2818-6498

ASESOR

FLORES POVES, JAIME LUIS

ORCID: 0000-0003-1276-1563

AYACUCHO-PERU

2019

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTOR**

Valenzuela Cosinga, Edelyn Roxana

ORCID: 0000-0002-2818-6498

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pre grado,  
Ayacucho - Perú

### **ASESOR:**

Lic. Flores Poves, Luis Jaime

ORCID: 0000-0003-1276-1563

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la  
Salud, Escuela Profesional de Psicología, Ayacucho - Perú

### **JURADO**

Mgtr. Mayorga Martínez, Yanina Giovanni

ORCID ID 0000-0001-9278-4989

Lic. Orozco Córdova, Frank Erick

ORCID ID 0000-0002-3477-7331

Lic. Esteban Sáciga, Carlos Alberto

ORCID ID 0000-0003-0132-358

## **JURADO EVALUADOR DE TESIS**

---

Mgtr. Mayorca Martínez, Yanina Giovanni  
**Presidenta**

---

Lic. Orozco Cordova, Frank Erick

**Miembro**

---

Lic. Esteban Saciga, Carlos Alberto  
**Miembro**

---

Lic. Flores Poves, Jaime Luis

**Asesor**

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a mis padres, hermanos, amigas a mis queridos profesores por su dedicación y a la univwrsidad ULADECH por todo el aopyo que nos brindaron desde la primera etapa en la universidad.

## **DEDICATORIA**

Dedico este estudio con todo mi amor a Dios quien inspiro mi espíritu para la realización de este estudio, por darme salud y bendición para alcanzar mis metas como persona y como estudiante.

Así mismo a mis padres Valenzuela Cardenas, Mamerto y Cosinga Candiotti Elizabeth G. que siempre me apoyaron incondicionalmente en la parte moral y económica para poder realizar este trabajo de estudio.

A mis hermanos, sobrinas (os) y demás familiares en general por el apoyo que siempre me brindaron día a día en el transcurso de cada año en la universidad.

A mis profesores por la guía y orientación prestado y así para poder ser un mejor profesional mañana más tarde.

## RESUMEN

El presente estudio tiene como planteamiento del problema ¿Cuál es el funcionamiento familiar de las madres adultas beneficiarias del comedor virgen María del barrio chillama, distrito secclla, provinvia angaraes, departamento huancavelica 2018? Tiene como objetivo principal determinar el funcionamiento familiar en cada una de las madres ya que considero que la familia es un factor determinante para la formación integral de cada uno de sus miembros dentro del modelo circuplejo de Olson, donde se tuvo los siguientes resultados Respecto al tipo de funcionamiento familiar en las madres adultas beneficiarias del comedor popular virgen María se encontró que del 100%, el 53.33% pertenecen a una familia extrema, quiere decir que son familias disfuncionales que se da muy poco el involucramiento e interacción entre miembros de la familia y las decisiones son tomadas independientemente.

Fue un estudio de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico. El universo fueron madres adultas. La población estuvo constituida por 15 madres adultas del comedor popular el instrumento usado fue la Escala de evaluación de cohesion y adaptabilidad familiar (FACES III).

**PALABRAS CLAVES:** funcionamiento familiar, madres adultas, adaptabilidad, cohesión, comedor popular.

## **ABSTRAC**

The present study has as an approach to the problem What is the family functioning of the beneficiary adult mothers of the virgin Mary dining room of the chillama neighborhood, secclla District, Provinvia Angaraes, Huancavelica Department 2018? Its main objective is to determine the family functioning of each one of the mothers since I consider that the family is a determining factor for the integral formation of each one of its members within Olson's circuplejo model, where the following results were obtained. of family functioning in the adult mothers who benefit from the popular virgin Mary dining room, it was found that 100%, 53.33% belong to an extreme family, that means that they are dysfunctional families that there is very little involvement and interaction between family members and the decisions are made independently. It was an observational, prospective, cross-sectional and descriptive study. The level of research was descriptive and the research design was epidemiological. The universe were adult mothers. The population was constituted by 15 adult mothers of the popular dining room. The instrument used was the family cohesion and adaptability assessment scale (FACES III).

**KEYWORDS:** family functioning, adult mothers, adaptability, cohesion, popular dining room.

## INDICE

<b>AGRADECIMIENTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>RESUMEN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAC.....</b>	<b>vii</b>
<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>REVISIÓN DE LITERATURA.....</b>	<b>4</b>
2.2 BASES TEÓRICAS DE LA INVESTIGACIÓN.....	8
2.2.1 FUNCIONAMIENTO FAMILIAR.....	8
2.2.2 FAMILIA.....	11
2.2.3 GRUPO ETARIO DE MADRES ADULTAS.....	13
<b>III. METODOLOGIA.....</b>	<b>14</b>
3.1 El tipo de investigación.....	14
3.1.1 Según la intervención del investigador.....	14
3.1.2 Según la planificación de la toma de datos.....	15
3.1.3 Según el número de ocasiones en que mide la variable de estudio .....	15
3.1.4 Según el número de variables analíticas.....	15
3.2 Nivel de la investigación del proyecto .....	15
3.2.1 Descriptivo .....	15
3.3 Diseño de la investigación .....	15
3.4 La población y muestra. ....	16
3.4.1 Población: .....	16
3.4.2 Muestra no probabilística .....	16
3.5 Definición y operacionalización de variables.....	17
3.6 Plan de análisis.....	18
3.7 Matriz de consistencia.....	19
3.8 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	20
3.9 Principios éticos .....	21
<b>IV. RESULTADOS .....</b>	<b>22</b>
4.1 Resultados.....	22

<b>4.2 Análisis de resultados .....</b>	<b>26</b>
<b>V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>30</b>
<b>5.1 Conclusiones .....</b>	<b>30</b>
<b>5.2 Recomendaciones .....</b>	<b>31</b>
<b>VI. REFERENCIAS.....</b>	<b>32</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>35</b>

## INDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1:</b> Funcionamiento familiar en las madres adultas beneficiarias del comedor Virgen Maria del barrio chillama, Distrito seccla, Provincia Angaraes, Departamento Huancavelica 2018.....	27
<b>Tabla 2:</b> Adaptabilidad familiar en las madres adultas beneficiarias del comedor Virgen Maria del barrio chillama, Distrito seccla, Provincia Angaraes, Departamento Huancavelica 2018.....	29
<b>Tabla 3:</b> Cohesión familiar en las madres adultas beneficiarias del comedor Virgen Maria del barrio chillama, Distrito seccla, Provincia Angaraes, Departamento Huancavelica 2018.....	31

## INDICE DE FIGURAS

<b>figura 1:</b> Funcionamiento familiar en las madres adultas beneficiarias del comedor Virgen Maria del barrio chillama, Distrito secclla, Provincia Angaraes, Departamento Huancavelica 2018.....	28
<b>figura 2:</b> Adaptabilidad familiar en las madres adultas beneficiarias del comedor Virgen Maria barrio chillama, Distrito secclla, Provincia Angaraes, Departamento Huancavelica 2018.....	30
<b>figura 3:</b> Cohesion familiar en las madres adultas beneficiarias del comedor Viregn María del barrio chillama, Distrito secclla, Provincia Angaraes, Departamento Huancavelica 2018.....	32

## INTRODUCCIÓN

La familia, es la base fundamental de la sociedad, es definida como la unión de conjunto de personas quienes forman un hogar y comparten un proyecto vital de existencia en común, en donde se generan sentimientos grandes, existe un compromiso personal entre los miembros de la familia y se instauran intensas relaciones de intimidad, correspondencia y humildad; y los padres son quienes se encargan del cuidado y el bienestar de los miembros. Es por ello que se convierten en el factor mas importante para el desarrollo emocional de los hijos, tanto físico, social y por la educación. Para que la familia pueda lograr el objetivo es muy importante cumplir con las funciones, lo cual llevara a mantener un funcionamiento familiar dinamico.

Según Olson, el concepto del funcionamiento familiar es la interacción de vínculos afectivos entre los miembros del hogar (cohesión) y quienes son capaces de cambiar su estructura con el único objetivo de superar las dificultades familiares que se presentan en la vida diaria (adaptabilidad).

La cohesión familiar es definida como el vínculo emocional que los padres tienen con sus hijos y con otras personas y el grado de autonomía personal que experimentan, así mismo evalúa el grado por el cual los miembros de la familia están conectados o separados del resto de la familia. Esta dimensión por lo tanto se define por los vínculos emocionales de cada uno de los miembros con el otro.

La adaptabilidad familiar se define como la habilidad de un sistema familiar para cambiar su estructura del poder, las relaciones de roles y las reglas de las relaciones interpersonales según Olson.

Es por ello que frente a nuestra realidad de nuestro país el interés de estudio se centra en la siguiente pregunta: ¿Cuál es el funcionamiento familiar en las madres adultas beneficiarias del comedor Virgen María del barrio Chillama, Distrito Secclla, Provincia Angaraes, Departamento Huancavelica 2018?

Ψ Conocer el nivel de funcionamiento familiar en las madres adultas beneficiarias del comedor Virgen María del barrio Chillama, Distrito Secclla, Provincia Angaraes, Departamento Huancavelica 2018.

Ψ Conocer la adaptabilidad familiar en las madres adultas beneficiarias del comedor Virgen María del barrio Chillama, Distrito Secclla, Provincia Angaraes, Departamento Huancavelica 2018.

Ψ Conocer la cohesión familiar en las madres adultas beneficiarias del comedor Virgen María del barrio Chillama, Distrito Secclla, Provincia Angaraes, Departamento Huancavelica 2018.

Este estudio de funcionamiento familiar se justifica que mediante la aplicación de FACES III tendremos la posibilidad abierta para conocer la forma como la familia funciona, como responde como unidad y en qué nivel de familia se encuentra. Así mismo asemejar el funcionamiento familiar desde dos puntos de vista: teórico y práctico, donde el punto teórico (permitirá conocer el tipo de familia, referente al funcionamiento familiar, teniendo en cuenta que son muy pocas las investigaciones en esta población) y

práctica (la información y el objetivo generado contribuirá a mejorar las estrategias de prevención e intervención usada en talleres, jornadas, materiales difusivos, teniendo en cuenta el presente estudio). El presente estudio realizado con el modelo circunplejo se enfocará en estudiar el funcionamiento familiar en las madres adultas beneficiarias del comedor Virgen María. En este estudio nos interesa la adaptabilidad y cohesión familiar mediante las FACES III en las beneficiarias en situación de pobreza y extrema pobreza.

## REVISIÓN DE LITERATURA

### 2.1 ANTECEDENTES

#### INTERNACIONAL

**Medellín, M., Rivera, E., López, J., Kanán, G., & Rodríguez, A. (2012).**

“Funcionamiento familiar y su relación con las redes de apoyo social en una muestra de Morelia, México”. El objetivo de este estudio fue evaluar la relación existente entre el funcionamiento familiar y las redes de apoyo social en una muestra de padres de familia de la ciudad de Morelia, Michoacán, México. 192 adultos, 17% hombres y 83% mujeres, con un rango de edad de 21 a 70 años y una media de 42 años, la escala de Calidad de Red adaptada de Nava y complementada por López-Peñaloza y la escala FACES II de Olson et al, resultados Sólo se encontraron 12 de los 16 tipos de familia que propone Olson; el 29% de los participantes presentó un tipo de funcionamiento familiar conectado-caótico, el 20% aglutinado-caótico y 19% conectado-flexible. En el 32% restante se ubicaron los otros tipos de funcionamiento familiar. En su mayoría las correlaciones entre el funcionamiento familiar y las redes de apoyo social fueron estadísticamente significativas, pero bajas. El tipo de familia encontrado con mayor frecuencia fue el conectado-caótico, seguido del aglutinado-caótico.

**Siguenza, W.G. (2015).** “funcionamiento familiar según el modelo circunflejo de olson”. Determinar el funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson a través de los componentes de cohesión y adaptabilidad que existe en niños empleando una metodología cuantitativa en un estudio descriptivo de corte transversal. La población de estudio fue de: 153 padres de familia y 24 estudiantes, del primero al séptimo año de básica, quienes cumplieron con los criterios de inclusión establecidos. Para la recolección de información se utilizó la Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III), destinada a los padres de familia, y la técnica grupo focal reservada para los estudiantes. como principales resultados desde una visión cuantitativa que el 52.3% de las familias presentan una Adaptabilidad alta, lo que significa una tipología familiar Caótica, y una Cohesión media del 40.5% considerada como familias Unidas.

**Gonzalo, Jiménez y Murgui (2007)** “funcionamiento familiar, autoestima y consumo de sustancia en adolescentes”: un modelo de mediación. Población. Adolescentes españoles, n1=414, Castilla y León; n2=625, Comunidad Valenciana, Métodos. Se realizó un estudio de tipos correlacionar no experimental, Resultados. La autoestima media significativamente la influencia del funcionamiento familiar en el consumo de sustancias de los adolescentes. Además, se observa, por un lado, un efecto protector de las autoestimas familiar y escolar frente a la implicación en el consumo de sustancias y, por otro, un efecto de riesgo de las autoestimas social y física.

**Caqueo, A., & Lemos, S., (2008).** “calidad de vida y funcionamiento familiar de pacientes con esquizofrenia.”. Participaron 49 pacientes y 70 familiares de pacientes atendidos por los Servicios de Salud Mental de Arica, Chile. En pacientes se utilizó el Cuestionario Sevilla de Calidad de Vida, CSCV (Giner et al., 1997), Cuestionario de salud general de Goldberg, GHQ-12 (Goldberg, 1978), Cuestionario de función familiar APGAR-Familiar (Smilkstein, 1978). No se encontró deterioro en calidad de vida en los pacientes con esquizofrenia de esta muestra, ni diferencias por características sociodemográficas y clínicas. Sin embargo, se observó que la calidad de vida está relacionada con la funcionalidad familiar percibida por el paciente. La ocupación laboral del paciente.

**Suarez, E. (2013).** “Calidad de vida y funcionamiento familiar en adolescentes con depresión en centros de salud pública”. Determinar la relación entre las dimensiones de Calidad de Vida Relacionada con la Salud (CVRS) y el Estilo de Funcionamiento Familiar en adolescentes entre 15 y 18 años, de ambos sexos, con diagnóstico de Depresión atendidos en Centros de Salud Pública. Se empleó una metodología cuantitativa, diseño no experimental de cohorte transversal. Se utilizó una muestra de 40 adolescentes de la Región Metropolitana y Región de Atacama. Se aplicó el Cuestionario KIDSCREEN - 52 y Escala de Estilo de Funcionamiento Familiar de Dunst, Trivette y Deal. En conclusión, se aprecia que los adolescentes con depresión autoreportan bajos niveles en su Calidad de Vida Relacionada con la Salud y perciben que su familia posee aspectos debilitados en su funcionamiento familiar, contando con escasos recursos intra y extra familiares.

## **NACIONAL**

**Camacho, P. , Leon, C,L., & Silva,I. (2009).** “Funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson en adolescentes”. determinar el funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson en adolescentes. estudio tipo descriptivo, de corte transversal en la I.E. N.º 2053 «Francisco Bolognesi Cervantes» del distrito de Independencia, Lima. La población de estudio fue de 223 adolescentes, quienes cumplieron con los criterios de inclusión establecidos. Para la recolección de datos se utilizó la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III).

estudio tipo descriptivo, de corte transversal en la I.E. N.º 2053 «Francisco Bolognesi Cervantes» del distrito de Independencia, Lima. La población de estudio fue de 223 adolescentes, quienes cumplieron con los criterios de inclusión establecidos. Para la recolección de datos se utilizó la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III).

**Ferrer, P, Miscán, A., M., y Pérez, V. (2013).** “Funcionamiento familiar según el modelo Circumplejo de Olson en familias con un niño que representa retardo mental”. Conocer el funcionamiento familiar en familias que tienen un niño con retardo mental. Tipo descriptivo-transversal con una población total de 42 cuidadores de niños con diagnóstico médico de retardo mental, que estudian en la Institución educativa especial Divina Misericordia en el distrito de Villa el Salvador, en el año escolar 2010. Para la recolección de datos se aplicó un cuestionario para obtener las características socioeconómicas familiares, compuestos por 7 preguntas, y la escala de evaluación familiar FACES III, diseñado y aplicado por David Olson. Los resultados obtenidos

indican que casi la mitad de la población estudiada (48%), muestra un funcionamiento familiar de rango medio. Según cohesión se observe que el mayor porcentaje de las familias pertenecía a cohesión media, siendo familias semirrelacionada en un total de 38%. Según adaptabilidad se obtuvo que el 42,9% de las familias son altamente caóticas.

## **2.2 BASES TEÓRICAS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **2.2.1 FUNCIONAMIENTO FAMILIAR**

#### **2.2.1.1 Definición de Funcionamiento Familiar**

Según **Olson, y Lavee (1985)** sostienen que se produce el funcionamiento familiar por la interacción de las dos dimensiones que son: la cohesión (afecto) y la adaptabilidad (autoridad), la cual es factible (accesible) o inaccesible por la manera en que se da la comunicación. Las interacciones entre los diferentes miembros puede que en ocasiones produzcan problemas muy serios y preocupantes, cuando no se da esa estrecha relación y afectiva con la otra persona es por ello que existe familias disfuncionales por la poca comunicación y interacción entre miembros. Para **Duyall (1988)** el funcionamiento familiar es la interacción y el apoyo que se dan entre las personas quienes forman familia para así poder resolver cada problema que se les presenta en distintas circunstancias en forma efectiva. Asimismo, señala que el funcionamiento familiar sucede a través de un proceso de etapas que se van desarrollando y empieza cuando se da la conformación de una pareja y finalmente con el deceso de ambos. Durante los desarrollos las etapas por las que las familias se desarrollan aparecen habitualmente los problemas y las dificultades entre las unidades de la familia. Dado ello. Toda causa de tensiones y la acumulación de la misma provoca en deterioro con el funcionamiento de la familia además del bienestar de cada integrante.

#### **2.2.1.2 El modelo circunplejo de Olson**

Olson con su modelo evalúa dos dimensiones importantes las cuales son la cohesión y la adaptabilidad familiar. Es una versión de hecho la tercera que fue diseñada en 1978 y

con el pasar del tiempo esta se fue implicando y dando una mejor independencia a las dimensiones evaluadas. El modelo cuenta con 20 partidas la cual se evalúa en un rango de 1 a 5 esto nos permite indentificar el tipo de familia o clasificarla en su tipo de cohesión y adaptabilidad por ello esta face se considera un buen instrumento. El modelo plantea tres dimensiones centrales del comportamiento familiar: cohesión, adaptabilidad y comunicación. Estas dimensiones permite establecer 16 categorías de familias, las cuales según el grado de funcionalidad de su interacción se ubica en tres rangos: familias balanceadas, las cuales podrían establecer un equilibrio en los niveles de apego y de flexibilidad para el cambio, gracias a su adecuado proceso de comunicación; familias de rango medio, las cuales serían extremas en alguna de las dimensiones de cohesión o adaptabilidad, pero balanceadas en la otra; y la familia extrema, las cuales tendrían muy alto o muy bajos niveles de apego y de flexibilidad. Olson y colaboradores plantean a través de su modelo circunplejo, tres dimensiones centrales del comportamiento familiar: cohesión, adaptabilidad y comunicación.

#### **A. COHESIÓN FAMILIAR**

Según **Olson (1985)** conceptualiza a la cohesión como el grado del vínculo emocional que se da entre las unidades que conforman la familia. esta evalúa el nivel de con la que se encuentran conectados o separados con ella. Dentro del modelo circunplejo, los conceptos emocionales (interfaces emocionales, intereses compartidos y recreación, coaliciones), entidad (límites familiares, espacios y amistades). Dentro de la dimensión de cohesión es posible distinguir

cuatro niveles: Desligada, (muy baja), separada (baja a moderada), conectada (moderada a alta) y Enredada (muy alta).

## **B. ADAPTABILIDAD FAMILIAR**

Según **Olson (1985)** indica a la adaptabilidad como la capacidad que tienen los miembros para cambiar o ser flexibles. Por ello el Sistema marital o familiar se define como una habilidad para cambiar o mutar entre sus distintas funciones dentro de la familia. En el modelo circunplejo para poder evaluar (diagnosticar y medir) las unidades de la adaptabilidad es la afectividad y el convenio familiar (compromiso). Los cuatro niveles de adaptabilidad que se describen son: rígida (muy baja), estructurada (baja a moderada), flexible (moderada y alta) y caótica (muy alta). La adaptabilidad caótica se refiere a ausencia de liderazgo, cambios frecuentes. La flexible, a un liderazgo y roles compartidos, disciplina democrática y cambios cuando son necesarios. Por otra parte, la adaptabilidad estructurada ha sido entendida como aquella en que el liderazgo y los roles en ocasiones son compartidos, donde existe cierto grado de disciplina democrática y los cambios ocurren cuando se solicitan. La adaptabilidad rígida alude a un liderazgo autoritario, roles fijos, disciplina estricta y ausencia de cambios.

### **2.2.1.3 NIVEL DE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR**

Según **Olson (1985)** es el resultado que se obtiene al valor las dimensiones de cohesión y adaptabilidad, para clasificar a las familias en nivel de funcionamiento:

**Nivel balanceado:** representa el área del funcionamiento familiar más saludables y óptimo, se caracteriza por nivel de cohesión separado o conectado y nivel de adaptabilidad estructurado o flexible. A su vez es de funcionamiento dinámico por lo que pueden cambiar, la familia es libre para moverse en la dirección que la situación los requiera, que el ciclo de vida familiar es libre para moverse en la dirección que la situación los requiera.

**Nivel medio:** representa un nivel más bajo de funcionamiento familiar, pero se considera saludable ya que alguno de los niveles de cohesión o adaptabilidad está en un nivel extremo y bajanceado en la otra, es decir cohesión y adaptabilidad estructurada o flexible o bien cohesión separada o conectada y adaptabilidad rígida o caótica.

**Nivel extremo:** representa el área de funcionamiento familiar menos saludable y se determina por cohesión desligada o aglutinada y adaptabilidad rígida o caótica.

## **2.2.2 FAMILIA**

### **2.2.2.1 Definiciones según autores**

Según **Minuchin (1995)** dice que la familia es como un conjunto que este compuesto por partes y que se interrelacionan entre si para formar un todo. Los cambios de los integrantes de una familia van evolucionando para poder concienciar a posibles cambios del Sistema y sus respectivos cambios. Si bien es cierto que toda unidad básica de la sociedad tiene sus diferencias en cada problema que se les presenta entre todos sus integrantes, lo usual es que hay un apoyo entre todos para poder solucionar los inconvenientes presentadas, conformar una organización de una familia es también satisfacer sus necesidades de cada uno de los miembros quienes componen dicho Sistema. Por eso **Ares (2004)** señala a la familia como la base fundamental de la Sociedad que es la unión de dos personas que tienen un mismo objetivo, ya que están formados por un lazo de sentimientos unos al otro dentro del grupo familiar, en estese establece un alto grado de compromiso entre ambos y se da una intensa interrelación. Donde la unidad básica de la Sociedad es lo más importante de una Sociedad en donde cumplen una importantísima función social como ejemplos de poder transmitir los valores éticos y culturales juntamente con los integrantes del hogar.

#### 2.2.2.2 LAS FUNCIONES DE LA FAMILIA

**Camacho (2004)** nos menciona las cuatro funciones básicas más importantes las cuales son:

**Función biológica:** se relaciona por la mayor supervivencia de los seres humanos ya que esto se da gracias a la reproducción, a la vez haciéndose la responsabilidad de velar por el bienestar, proteger y cuidar de los hijos en cuanto a salud, seguridad personal y educación.

**Función económica:** está asociada por la producción de los bienes de la familia, a la capacidad de sostener el núcleo familiar para poder generar los ingresos económicos, los padres deben tener un trabajo estable con el cual puedan sostener al ahorrar, pagar cuentas realizar inversiones por el bien de cada uno de los miembros.

**Función cultural:** es la transmisión y enseñanza de las normas y valores que los padres a los hijos, como todos sabemos que la primera escuela es el hogar así para poder ayudar a conocer el mundo y al Desarrollo moral, espiritual y funciones sociales.

**Función psicológica:** la familia debe encaminar un buen ambiente psicológico, esto nos quiere decir que los padres son los ejemplos de los hijos a seguir, los cuales están compuestas por las relaciones afectivas de las familiares, protección y comunicación interna como externa.

## **2.2.3 GRUPO ETARIO DE MADRES ADULTAS**

### **2.2.3.1 Vinculación Madres-Hijos**

#### **A. Conducta de Apego y Vinculación**

Según **Bowlby (1990)** planteo que la conducta de apego posee una dinámica propia adverso a las condustas sexuales y alimentarias. No obstante, se ubican del mismo modo de importancias con la finalidad de sobrevivir.por ello se mantiene el ser en inetraccion con quienes les Brindan un Seguro para su vida evitando peligros para su su vida. Por eso **Bowlby (1995)** en la infacia de desarrolla ese apego entre el hijo y los padres formando un fuerte laso entre ambos. En la adolecencias estos lasos tienen algunos cambios ya que no solo se desarrolla con su padre si no Tambien con otras personas, por eso Marrone (2001) en su teoria se pregunta el porque los seres humanos tienen a formas esto fuerte lasos con otras personas y al verse en amenaza esta relacion tienden afectarse. En consecuencia, se llega a desattollar toda una teoría de vinculación entre padres e hijos. La condusta de apego es se considera como una forma de comportamiento generando un laso de proximidad con respect a otro individuo diferenciado y preferido.

#### **B. Características de la Interacción Madre-Hijo**

**Según Secadas y Sánchez (2000)**, mencionan las caracaterísticas que se dan entre madre e hijo los cuales son:

Ψ El contacto corporal que una madre lo establece de modo directo a sus hijos, como caricias, abrazos, Consuelo entre otros, ya que estos son muy

relevantes como la mirada o las palabras, esto es muy importante en los primeros pasos del niño.

Ψ La conducta visual, es toda la observación al niño durante el amamantamiento o en otras ocasiones. De tal forma se ha indicado que las madres costumbran mirar a sus hijos la mayor parte del tiempo que se dedican a amamantarlos. Asimismo, suelen ubicarse a la distancia perceptiva óptima para el niño mientras se relaciona con él, y siguen la mirada del niño, observando los objetos que les llama la atención. Los vínculos afectivos entre madre e hijo son muy importantes.

Ψ La presencia de lenguaje gestual y verbal, ya que la madre utiliza gestos y un lenguaje verbal sencillo y repetido, en beneficio de un intercambio más natural y cercano afectivamente. Así, se valora que la madre suele ampliar las circunstancias de cuidado, incorporando la estimulación de la satisfacción de las necesidades físicas del niño.

### **III. METODOLOGIA**

#### **3.1 El tipo de investigación.**

##### **3.1.1 Según la intervención del investigador**

**Observacional:** “No existe intervención del investigador, los datos reflejan la evolución natural de los eventos, ajenas a la voluntad del investigador”. (Supo, 2004, pág. 1)

### **3.1.2 Según la planificación de la toma de datos.**

**Prospectivo:** “los datos necesarios para el estudio son recogidos a propósito de la investigación (primario). Por lo que, posee control del sesgo de medición”. (Supo, 2004, pág. 1)

### **3.1.3 Según el número de ocasiones en que mide la variable de estudio.**

**Transversal:** “Todas las variables son medidas en una sola ocasión, por ello de realizar comparaciones, se trata de muestras independientes”. (Supo, 2004, pág. 1)

### **3.1.4 Según el número de variables analíticas.**

**Descriptivo:** “el análisis estadístico, es univariado porque solo describe o estima parámetros en la población de estudio a partir de una muestra”. Supo, 2014.

## **3.2 Nivel de la investigación del proyecto**

**3.2.1 Descriptivo:** “describe fenómenos sociales o clínicos en una circunstancia temporal y geográfica delimitada. Su finalidad es describir y/o estimar parámetros.

Se describe frecuencias y/o promedios; y se estiman parámetros con intervalos de confianza. Ejm. Los estudios de frecuencia de la enfermedad: incidencia y prevalencia”. (Supo, 2004, pág. 2)

## **3.3 Diseño de la investigación.**

**Epidemiológicos:** “se originaron en el campo de las ciencias de la salud, inicialmente planteando el estudio de los eventos adversos en la salud de las poblaciones humanas.

El estudio de prevalencia, es descriptivo, transversal, observacional y retrospectivo (generalmente) supo (2014).

El estudio de incidencia, es descriptivo, longitudinal, observacional y prospectivo, (seguimiento).

### **3.4 La población y muestra.**

**3.4.1 Población:** las madres adultas beneficiarias del comedor virgen María del barrio chillama, Distrito de seclla, Provincia de Angaraes, Departamento de Huancavelica 2018.

**3.4.2 Muestra no probabilística:** “existen situaciones en las que no se puede realizar un muestreo probabilístico y solamente en ese caso realizamos o ejecutamos un muestreo no probabilístico”.

### 3.5 Definición y operacionalización de variables

VARIABLE	DEFENISION CONCEPTUAL	DEFENICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	VALORES
Funcionamiento familiar	Es la interacción de vínculos afectivos entre miembros de la familia (Olson, 2013, “funcionamiento familiar” Pag. 52)	Respuestas de instrumentos de evaluación cohesión y adaptabilidad familiar FACES III (Olson, D.H. 1989).	adaptabilidad	Ítems 1,3,5,7,9,11,13,15,17,19.	Caótica (30-50) Flexible (25-29) Estructurada (20-24) Rígida (10-19)
Variable dependiente			Cohesión	ítems 2,4,6,8,10,12,14,16,18,20.	Desligada (10-31) Separada (32-37) Conectada (38-43) Amalgamada (44-50)

### **3.6 Plan de análisis.**

Para el proceso del plan de análisis, las técnicas e instrumentos que fueron utilizados estuvieron ajustados a los objetivos y a la pregunta de investigación es por lo cual, que, para determinar el funcionamiento familiar en madres adultas, se utilizó el instrumento de faces III que esta constituida por 20 items, ítems impares que evalúan la cohesión familiar, los pares que evalúan la adaptabilidad familiar, según lo establecido tiene una validez de  $r=03$  y una confiabilidad de  $r=68$ . De acuerdo a la investigación del nivel descriptivo, se utilizó el análisis univariado el cual es propio de la estadística descriptiva, se presenta los resultados mediante las tablas de frecuencia. El procedimiento seguido para los datos fue la recolección de datos para el cual se realizó la codificación y la tabulación en el Excel, luego se hizo la estadística descriptiva y luego finalmente se realizó la estadística de frecuencia de cada variable. Se inició con el procedimiento de las encuestas para ello se utilizó el programa SPSS, que ayudo en el procedimiento para los gráficos estadísticos, como de igual manera se utilizó el programa de Microsoft Office Excel para el procedimiento de los datos para luego presentar un análisis de frecuencia, tablas, gráficos, según objetivos y planteamiento, con la finalidad de facilitar la comprensión de la investigación.

### 3.7 Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivo	Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Metodología									
¿Cuál es el funcionamiento familiar en madres adultas beneficiarias del comedor popular virgen María del barrio chillama. Distrito secclla, Provincia Angaraes, Departamento Huancavelica 2018?	<p><b>Objetivo general</b> Determinar el funcionamiento familiar en madres adulta beneficiarias del comedor virgen María del barrio chillama, Distrito secclla, Provincia Angaraes, Departamento Huancavelica, 2018.</p> <p><b>Objetivos específicos.</b> Determinar la cohesión familiar en madres adultas beneficiarias del comedor virgen María del barrio chillama, Distrito secclla, Provincia Angaraes, Departamento Huancavelica, 2018.</p> <p>Determinar la adaptabilidad familiar en madres adultas beneficiarias del comedor virgen María del barrio chillama, Distrito secclla, Provincia Angaraes, Departamento Huancavelica, 2018.</p>	<p>Funcionamiento</p> <p>Familiar</p> <p>Variable dependiente</p>	<p>El funcionamiento familiar es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí (cohesión) y pueda ser capaz de cambiar su estructura con el fin de superar las dificultades en el desarrollo familiar (Adaptabilidad), (1985).</p>	<p>Respuestas a la escala de Escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión familiar- FACES III de Olson</p>	<p><b>1. Tipo:</b> observacional, prospectivo, transversal, descriptivo.</p> <p><b>2. Nivel:</b> descriptivo</p> <p><b>3. Diseño:</b> epidemiológico, descriptivo e incidencia.</p> <p><b>4. Muestra: n=</b> Madres adultas beneficiarias del comedor virgen María del barrio chillama, Distrito secclla, Provincia Angaraes, Departamento Huancavelica.</p> <p><b>N=</b> población</p> <p><b>5. técnicas y instrumento</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>técnica</th> <th>instrumento</th> <th>fuentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>fichaje</td> <td>Fichas bibliográficas</td> <td>Bibliografía Revistas Libros virtuales</td> </tr> <tr> <td>psicométrica</td> <td>Escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión familiar- FACES III</td> <td>N=15 Madres adultas beneficiarias del comedor virgen María del barrio chillama, Distrito secclla, Provincia Angaraes, Departamento Huancavelica.</td> </tr> </tbody> </table>	técnica	instrumento	fuentes	fichaje	Fichas bibliográficas	Bibliografía Revistas Libros virtuales	psicométrica	Escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión familiar- FACES III	N=15 Madres adultas beneficiarias del comedor virgen María del barrio chillama, Distrito secclla, Provincia Angaraes, Departamento Huancavelica.
técnica	instrumento	fuentes												
fichaje	Fichas bibliográficas	Bibliografía Revistas Libros virtuales												
psicométrica	Escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión familiar- FACES III	N=15 Madres adultas beneficiarias del comedor virgen María del barrio chillama, Distrito secclla, Provincia Angaraes, Departamento Huancavelica.												

### **3.8 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

La técnica que se utilizó para la evaluación de variables de caracterización fue la encuesta que consistió en el recojo de información en la que fue de manera directa, en cambio para la evaluación en lo declarado en la ficha técnica del instrument. El nombre original del instrument es la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad (FACES III) del autor; David Olson y Joyce Portner y Joay Lavee (1985), es un instrument que fue diseñado para aplicar a los miembros de familia, la administración puede ser colectivo o individual, sugiere que incluso puede aplicar a niños de 12 años, su duración es de 10 minutos, está compuesta por 20 ítems en dos dimensiones de nombres cohesión y adaptabilidad.

La cohesión evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella, es el vínculo emocional que los miembros se tienen entre sí. La adaptabilidad evalúa la capacidad que tiene de cambiar la estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo al Desarrollo y los eventos que le toca vivir.

### **3.9 Principios éticos**

**Uladech (2017)** El investigador debe informar al participante de todas las características de la investigación que puedan influir en su decisión de participar, y de explicar otros aspectos de la investigación sobre los que pregunte el participante. El no revelar aquello que es pertinente añade peso a la responsabilidad del investigador, pues tiene obligación de proteger el bienestar y dignidad del participante.

Después de recoger los datos, el investigador proporciona al participante información sobre la naturaleza del estudio, a fin de aclarar cualquier malentendido que pueda haber surgido. En los casos en que los valores científicos o humanos justifican retener información, el investigador adquiere una especial responsabilidad de evitar consecuencias perjudiciales para el participante.

## IV. RESULTADOS

### 4.1 Resultados

**Tabla 1.**

*Conocer el nivel de funcionamiento familiar en las madres adultas beneficiarias del comedor Virgen Maria del barrio chillama, Distrito seclla, Provincia Angaraes, Departamento Huancavelica 2018.*

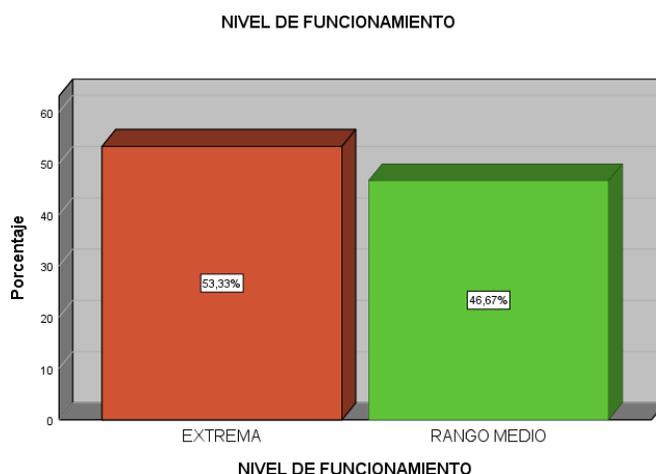
---

NIVEL DE FUNCIONAMIENTO					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	EXTREMA	8	53,3	53,3	53,3
Válido	RANGO				
	MEDIO	7	46,7	46,7	100,0
	Total	15	100,0	100,0	

---

**Fuente:** *Escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión familia (FASES III)*

**Elaboración:** Valenzuela Cosinga, Edelyn Roxana



**figura 1:** Funcionamiento familiar en las madres adultas beneficiarias del comedor Virgen Maria del barrio chillama, Distrito seclla, Provincia Angaraes, Departamento Huancavelica 2018.

**Interpretación:**

En la tabla 1 y figura 1, Respecto al tipo de funcionamiento familiar en las madres adultas beneficiarias del comedor popular virgen María se encontró, de las 20 madres adultas equivalen al 100%, 8 madres se encuentran en un nivel de extrema con un 53.33% caracterizando al área de funcionamiento familiar menos saludable, quiere decir que son familias disfuncionales que se da muy poco el involucramiento e interacción entre miembros de la familia y las decisiones son tomadas independientemente y 7 madres se encuentran en un nivel rango medio con un 46,7% representando a un nivel más bajo de funcionamiento familiar pero se considera saludable.

**Tabla 2.**

*Conocer la adaptabilidad familiar en las madres adultas beneficiarias del comedor*

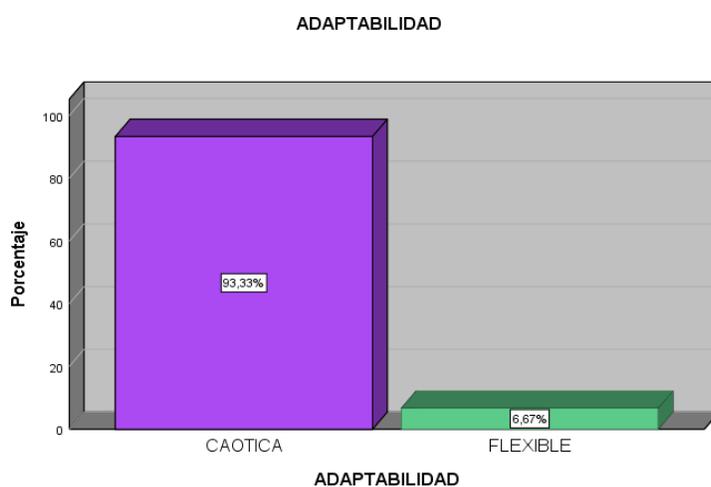
*Virgen Maria del barrio chillama, Distrito seclla, Provincia Angaraes, Departamento*

*Huancavelica 2018.*

<b>ADAPTABILIDAD</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	CAOTICA	14	93,3	93,3	93,3
	FLEXIBLE	1	6,7	6,7	100,0
	Total	15	100,0	100,0	

**Fuente:** Escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión familia (FASES III).

**Elaboración:** Valenzuela Cosinga, Edelyn Roxana



**Figura 2:** Adaptabilidad familiar en las madres adultas beneficiarias del comedor Virgen Maria barrio chillama, Distrito seclla, Provincia Angaraes, Departamento Huancavelica 2018.

**Interpretación:** En la tabla 2 y figura 2, Se observa que el tipo de Adaptabilidad del funcionamiento familiar en las madres adultas beneficiarias del comedor popular Virgen María del barrio chillama, se encontro que del 100%, el 93.3% presentan una habilidad caótica para modificar su estructura, lo que significa que existe un liderazgo limitado, y las decisiones parentales son muy impulsivas, seguido del tipo de Adaptabilidad familiar Flexible (6,7%).

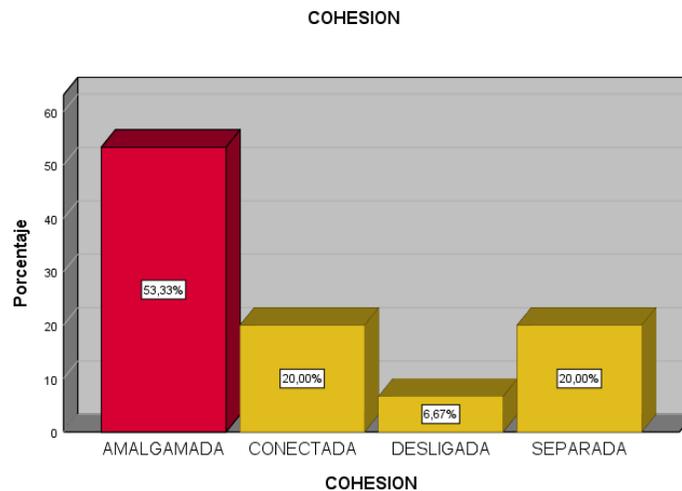
**Tabla 3.**

*Conocer la cohesión familiar en las madres adultas beneficiarias del comedor Viregn Maria del barrio chillama, Distrito seclla, Provincia Angaraes, Departamento Huancavelica 2018.*

COHESION					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	AMALGAMA	8	53,3	53,3	53,3
	DA				
	CONECTADA	3	20,0	20,0	73,3
	DESLIGADA	1	6,7	6,7	80,0
	SEPARADA	3	20,0	20,0	100,0
	Total	15	100,0	100,0	

**Fuente:** Escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión familia (FASES III)

**Elaboración:** Valenzuela Cosinga, Edelyn Roxana



**Interpretación:** En la tabla 3 y figura 3, Se aprecia el tipo de Cohesión del funcionamiento familiar en las madres adultas beneficiarias del comedor popular Virgen

*figura 3:* Cohesion familiar en las madres adultas beneficiarias del comedor Viregn María del barrio chillama, Distrito secclla, Provincia Angaraes, Departamento Huancavelica 2018. María del barrio chillama. Se encontró que del 100% el 53,3% presenta un vínculo emocional Amalgamada lo que significa que los miembros de la familia dependen mucho unos de otros, el mayor tiempo se pasa juntos, las decisiones están sujetadas al deseo del grupo y se prefieren los amigos de la familia.

**Descripción:** La población estudiada son madres adultas y se encuentran en un tipo de familia extrema con un porcentaje de 53,3%.

**4.2 Análisis de resultados.** El presente estudio realizado tuvo como objetivo Conocer el nivel de funcionamiento familiar en las madres adultas beneficiarias del comedor

Virgen Maria del barrio chillama, distrito secella, provincia angaraes, departamento huancavelica 2018. Donde se halló los siguientes resultados.

**Según tipo de familia:** En la tabla 1 y figura 1, observamos que Respecto al tipo de funcionamiento familiar se encontró, 15 madres adultas equivalen al 100%, 8 madres se encuentran en un nivel de extrema con un 53.33% caracterizando al área de funcionamiento familiar menos saludable, quiere decir que son familias disfuncionales que se da muy poco el involucramiento e interacción entre miembros de la familia y las decisiones son tomadas independientemente y 7 madres se encuentran en un nivel rango medio con un 46,7% representando a un nivel más bajo de funcionamiento familiar pero se considera saludable.

**Según la dimensión de adaptabilidad:** En la tabla 2 y figura 2, en la dimensión de adaptabilidad se observa que 15 madres equivalen a un 100%, donde 14 madres se encuentran en un tipo de familia caótica con un 93,3% que se caracteriza por la ausencia de liderazgo, cambio de roles, disciplina muy cambiante o ausente y 1 madre pertenece a un tipo de familia flexible con un 6,7% se caracteriza por una disciplina democrática, liderazgo y roles compartidos, que pueden variar cuando la familia considere necesario.

**Según la dimensión de cohesión:** En la tabla 3 y figura 3, en la dimensión de cohesión se observa que 15 madres que equivalen a un 100%, donde 8 madres se encuentran en un tipo de familia amalgamada con un 53,3% caracterizada por la presencia de la cercanía emocional extrema, el involucramiento entre todos, los miembros de la familia dependen mucho unos de otro y se expresan la dependencia afectiva, 3 madres se encuentran en un tipo de familia conectada con un 20% donde se

observa que los miembros se dan espacio para su desarrollo individual, además se valora el tiempo que se pasa juntos es importante, 3 madres integran a un tipo de familia separada con un 20%, que se caracteriza por la separación emocional, prefieren pasar el tiempo individual y asimismo las decisiones se toman individualmente y 1 madre se encuentra en un tipo de familia desligada con un 7% caracterizada por la falta presencia de lealtad familiar, se da muy poco involucramiento o interacción entre sus miembros, tienen poco en común y no comparten tiempo entre sus integrantes.

Según los resultados de la investigación sobre el funcionamiento familiar se encontró, 15 madres adultas equivalen al 100%, 8 madres se encuentran en un nivel de extrema con un 53.33% caracterizando al área de funcionamiento familiar menos saludable, quiere decir que son familias disfuncionales que se da muy poco el involucramiento e interacción entre miembros de la familia y las decisiones son tomadas independientemente, en la dimensión de adaptabilidad se observa que 15 madres equivalen a un 100%, donde 14 madres se encuentran en un tipo de familia caótica con un 93,3% que se caracteriza por la ausencia de liderazgo, cambio de roles, disciplina muy cambiante o ausente y en la dimensión de cohesión se observa que 15 madres que equivalen a un 100%, donde 8 madres se encuentran en un tipo de familia amalgamada con un 53,3% caracterizada por la presencia de la cercanía emocional extrema, el involucramiento entre todos, los miembros de la familia dependen mucho unos de otro y se expresan la dependencia afectiva. mientras tanto **Siguenza, W, G. (2015)** realizo un estudio pero con diferentes resultados sobre el “funcionamiento familiar según el

modelo circunflejo de olson”. Determinar el funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson a través de los componentes de cohesión y adaptabilidad que existe en niños empleando una metodología cuantitativa en un estudio descriptivo de corte transversal. La población de estudio fue de: 153 padres de familia y 24 estudiantes, del primero al séptimo año de básica, quienes cumplieron con los criterios de inclusión establecidos. Para la recolección de información se utilizó la Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III), destinada a los padres de familia, y la técnica grupo focal reservada para los estudiantes. como principales resultados desde una visión cuantitativa que el 52.3% de las familias presentan una Adaptabilidad alta, lo que significa una tipología familiar Caótica, y una Cohesión media del 40.5% considerada como familias Unidas.

## V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 5.1 Conclusiones

**Luego de los resultados de los estudios se llegó a las siguientes conclusiones:**

Según los datos y resultados presentados en esta investigación sobre el funcionamiento familiar en las madres adultas beneficiarias del comedor Virgen Maria del barrio chillama, Distrito secclla, Provincia Angaraes, Departamento Huancavelica 2018, se mencionan los siguientes resultados:

De acuerdo al tipo de familia la mayoría de las madres se encuentran en rango extremo con un 53%, lo cual se caracteriza al área de funcionamiento familiar menos saludable. Según la dimensión de adaptabilidad la mayoría de las madres integran a una familia de tipo de caótica con un porcentaje de 93%, que se caracteriza por la ausencia de liderazgo, cambio de roles, disciplina muy cambiante o ausente, las decisiones parentales son impulsivas y liderazgo limitado.

Los resultados según la dimensión de cohesión fueron que la mayoría de las madres integran a un tipo de familia amalgamada con un porcentaje de 53%, caracterizada por la presencia de la cercanía emocional extrema, el involucramiento entre todos, los miembros de la familia dependen mucho unos de otro y se expresan la dependencia afectiva.

## 5.2 Recomendaciones

Según los resultados de la investigación se le recomienda los siguientes:

- Ψ Respecto al tipo de funcionamiento familiar en las madres adultas beneficiarias del comedor popular virgen María se encontró que del 100%, el 53.33% pertenecen a una familia extrema, quiere decir que son familias disfuncionales que se da muy poco el involucramiento e interacción entre miembros de la familia y las decisiones son tomadas independientemente. Recomendarles a las familias que deberían interactuar con cada uno de los miembros y tener una comunicación afectiva.
- Ψ Teniendo en cuenta que la mayoría de participantes del estudio presentan tipos de familias amalgamada, caótica, se recomienda a las autoridades a realizar actividades que faciliten la comunicación entre padres e hijos.
- Ψ También a los investigadores interesados se les recomienda continuar con estudios referente al tema de familia y tener en cuenta los resultados como referencia para futuras investigaciones.

## VI. REFERENCIAS

- (1995). Construcción y evaluación de pauta de medición de riesgo relacional madre - recién nacido. *Revista Médica de Chile*, 123, 707-712.
- Bowlby, J. (1990). La pérdida afectiva, Tristeza y depresión. Buenos Aires: Paidós.
- Bowlby, J. (1995). Una base segura. Buenos Aires: Paidós.
- Brazelton, T. y Cramer, B. (1993). La relación más temprana. Padres, bebés y el drama del apego inicial. Barcelona, España: Ediciones Paidós.
- Chan, E. (2006) “Socialización del menor infractor-tesis doctoral, México”.
- Fernández, M; Masjuan, N.; Costa, D.; Cracco, C. (2015) “funcionamiento familiar y trastornos de la conducta alimentaria. Una investigación desde el modelo circunplejo”.
- Kimelman, M., Nuñez, C., Hernández, G., Castillo, N., Páez, J., Bustos, S. y Montino, O.
- Kretchmar, M. y Jacobvitz, D. (2002). Observing Mother-Child Relationships Across Generations: Boundary Patterns, Attachment, and The Transmisión of Caregiving. *Family Process*, 41, 351-372.
- La adaptabilidad familiar según D. Olson, se define como la habilidad de un sistema familiar para cambiar su estructura del poder, las relaciones de roles y las reglas de las relaciones.
- La familia como parte de la sociedad, experimenta distintos procesos de cambios (Hidalgo y Carrasco, 2002), frente a los cuales cada familia debe adaptarse y ajustarse de la mejor manera a aquellos cambios (Hidalgo y Carrasco, 2002).

- Marrone, M. (2001). *La Teoría del Apego: Un enfoque actual*. Madrid: Editorial Psimática.
- Medellín, M; Rivera, M; López, J; Kanan, G; Rodríguez, A. (2012)  
“Funcionamiento familiar y su relación con las redes de apoyo social en una muestra de Morelia, México”.
- Medellín, M; Rivera, M; López, J; Kanan, G; Rodríguez, A. (2012)  
“Funcionamiento familiar y su relación con las redes de apoyo social en una muestra de Morelia, México”.
- Meza, H. (2010) “Funcionamiento familiar y rendimiento escolar en alumnas del tercer grado de secundaria de una institución educativa del callao”. San Ignacio de Loyola.
- Meza, H. (2010).” funcionamiento familiar y rendimiento escolar en alumnas del tercer grado de secundaria de una institución educativa del Callao”.
- Musito G, Jimenez T, Murgui S. (2017). “Funcionamiento familiar, autoestima y consumo de sustancias en adolescentes un modelo de mediación”.
- Palomino, K. Varga, M; Vaiz, R.(2014)”Relación entre el funcionamiento familiar y el cumplimiento del cuidador en la atención a personas con autismo”.
- Rodríguez, A., Pérez-López, J. y Brito de la Nuez, A. (2003). La vinculación afecto prenatal y la ansiedad durante los últimos tres meses del embarazo en las madres y padres tempranos. Un estudio preliminar. *Anales de Psicología*, 1, 95-102.
- Secadas, F., Sánchez, S. & Román, J. (2000). *Desarrollo de habilidades en niños pequeños*. Madrid: Ediciones Pirámide.

Svanberg, P. (1998). Attachment, resilience and prevention. *Journal of Mental Health*,  
7,543-578.

## **ANEXOS**

## ANEXO: 01 CONFIABILIDAD Y VALIDEZ DEL INSTRUMENTO

---

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,813	20

---

---

<b>Resumen de procesamiento de casos</b>			
		N	%
<b>Válido</b>		<b>15</b>	<b>100,0</b>
<b>Casos</b>	<b>Excluido<sup>a</sup></b>	<b>0</b>	<b>,0</b>
<b>Total</b>		<b>15</b>	<b>100,0</b>

**a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.**

---

## ANEXO: 02 AUTORIZACIÓN



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
FILIAL -AYACUCHO

“Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional”

SOLICITO: AUTOTIZACION PARA REALIZAR INVESTIGACION EN  
EL COMEDOR “VIRGEN DEL CARMEN” BARRIO CHILLAMA.

SEÑORA:

PRESIDENTA DEL COMEDOR PUPULAR “VIRGEN DEL CARMEN” DEL BARRIO CHILLAMA,  
DISTRITO SECCLLA, PROVINCIA ANGARAES, DEPARTAMENTO HUANCVELICA.

ASUNTO: SOLICITO AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR LA EJECUCION DE ESTUDIO EN EL TEMA DE  
FUNCIONAMIENTO FAMILIAR DE LA ASIGNATURA DE TALLER DE INVESTIGACION II DE LA E.P.  
PSICOLOGÍA. - APLICACIÓN DE INSTRUMENTO DE EVALUACION DE “COHESION Y ADAPTABILIDAD  
(FACES III)”.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para hacer de su conocimiento que, la Universidad  
“Católica Los Ángeles de Chimbote” filial Ayacucho, promueve Actividades investigativas en la  
población como uno de los lineamientos de su Política de Trabajo, a través de la Coordinación  
De la E.P. Psicología.

En el presente semestre académico, 2018-I los estudiantes de la Escuela Profesional de  
PSICOLOGÍA, del curso de Taller de Investigación III - “A” cargo del Estudiante Valenzuela Cosinga,  
Edelyn Roxana que ejecutará dicho proyecto denominado “Funcionamiento Familiar en Madres  
Beneficiarias del Comedor “VIRGEN DEL CARMEN” DEL BARRIO CHILLAMA, DISTRITO SECCLLA,  
PROVINCIA ANGARAES, DEPARTAMENTO HUANCVELICA 2018 con la asesoría del Docente Lic.  
FLORES POVES”, Jaime Luis y el Coordinador de la Escuela Profesional de Psicología. Lic. ESTEBAN  
SACIGA, Carlos Alberto, Tienen el propósito de desarrollar la Ejecución Investigativo. El  
estudiante brindará las herramientas y la evaluación respectiva a cada participante de su  
institución, en temas afines a su carrera.

Por lo expuesto, solicito su **AUTORIZACIÓN** para la ejecución de dicha Investigación y así  
**GARANTIZAR** la participación de los miembros de su organización.

Agradeciendo anticipadamente su gentil colaboración hago propicia la ocasión para  
expresarle las muestras de mi especial consideración.

Ayacucho 28 abril de 2018

Atentamente

  
UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
Lic. Carlos A. Esteban Saciga  
Coordinador - Carrera Profesional de Psicología


## ANEXO: 03 CONSENTIMIENTO INFORMADO

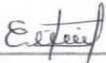
### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimada Madre:

A través de esta carta quiero informarle sobre el proyecto y conocer sobre el funcionamiento familiar para así implementar al conocimiento científico, en ese sentido la estudiante Edelyn Roxana, Valenzuela cosinga de la Escuela Profesional de Psicología, de la Facultad de Ciencia de Salud, del VII Ciclo, viene realizando el estudio denominado **“FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN MADRES BENEFICIARIAS DEL COMEDOR VIRGEN DEL CARMEN DEL BARRIO DE CHILLAMA, DISTRITO SECCLLA, PROVINCIA ANGARAES, DEPARTAMENTO HUANCAYELICA”**.

Cuyo objetivo del proyecto es identificar el funcionamiento familiar en la población del estudio, por ello el presente se le informa a su persona para su autorización y participación de manera voluntaria en el presente proyecto. Su participación constara en contestar un cuestionario de 20 preguntas y la información obtenida será manejada en absoluta confidencialidad sin que se identifique su identidad.

Yo... Elisa Lizana Romano ..... identificada con DNI.  
Nº... 40625598 .tengo pleno conocimiento de los objetivos y fines del presente estudio.  
Por ello doy mi consentimiento para la participación en este proyecto.

  
Firma del participante

  
Firma del Investigador

## ANEXO: 04 INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

### ESCALA DE EVALUACIÓN DE ADAPTABILIDAD Y COHESIÓN FAMILIAR

(FASE III)

EDAD: <u>38</u>	ESTADO CIVIL: <u>Casado</u>
NIVEL INSTRUCCIÓN: <u>Primaria</u>	Nº DE HIJOS: <u>4</u>

**DESCRIBA COMO ES SU FAMILIA**

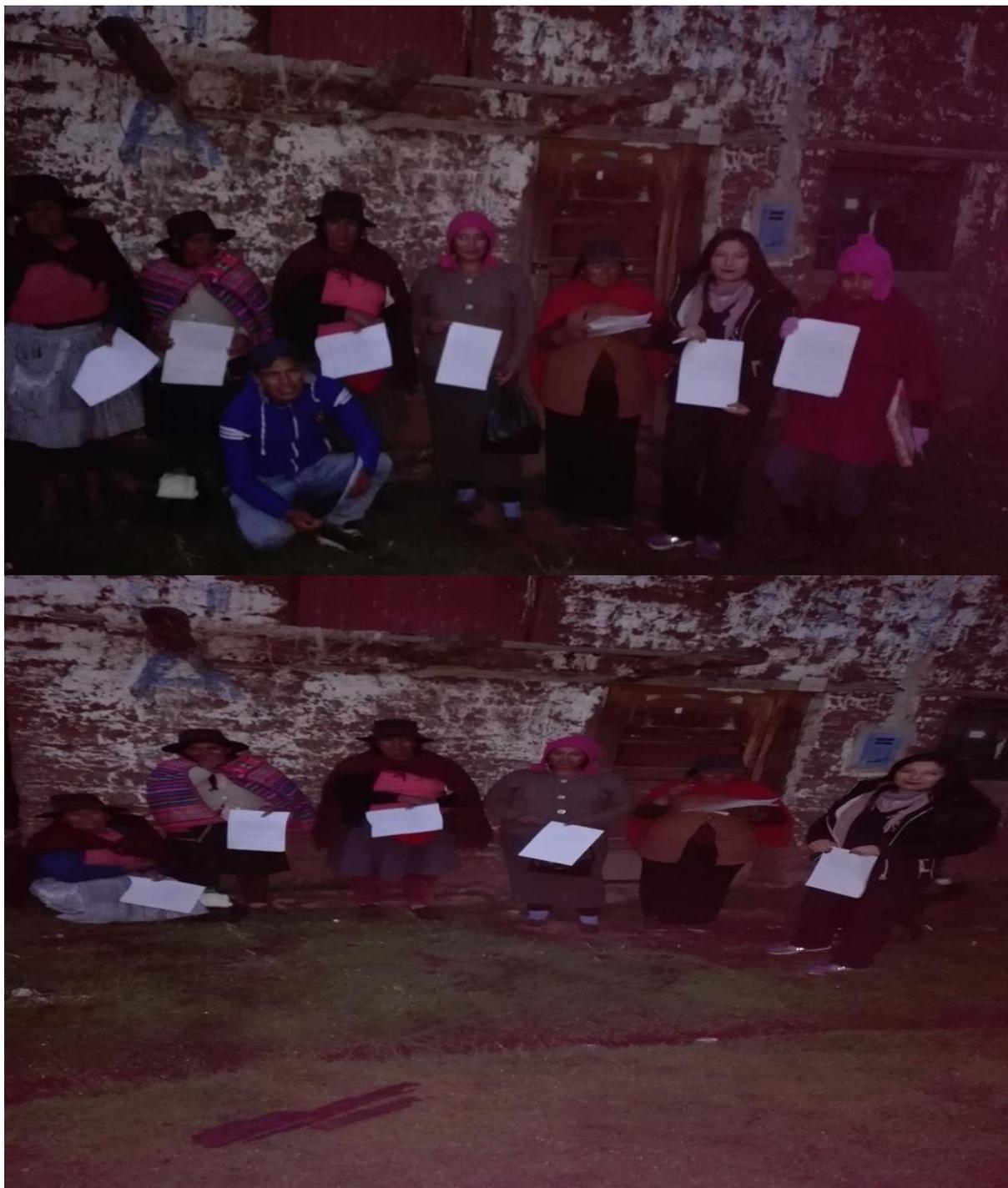
Tache el número que corresponde a su respuesta

1 Casi nunca	2 Una que otra vez	3 A veces	4 Con frecuencia	5 Casi siempre
-----------------	-----------------------	--------------	---------------------	-------------------

1	Los miembros de la familia se pedirían más ayuda unos a otros.	1	2	3	4	<del>5</del>
2	En la solución de problemas se siguieran las sugerencias de los hijos.	1	2	3	4	<del>5</del>
3	Nosotros aprobaríamos los amigos que cada uno tiene.	1	2	3	<del>4</del>	5
4	Los hijos expresan su opinión acerca de la disciplina.	1	2	3	4	<del>5</del>
5	Nos gustaría hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.	1	2	3	4	<del>5</del>
6	Diferentes personas de la familia actuarían en ella como líderes.	1	2	3	4	<del>5</del>
7	Los miembros de la familia se sentirían más cerca entre sí que a personas externas de la familia.	1	2	3	<del>4</del>	5
8	En nuestra familia arriamos cambios en la forma de ejecutar los que aceres.	1	2	<del>3</del>	4	5
9	A los miembros de la familia les gustaría pasar juntos su tiempo libre.	1	2	3	4	<del>5</del>
10	Padre(s) e hijos discutirían juntos las sanciones.	1	2	3	4	<del>5</del>
11	Los miembros de la familia se sentirían muy cerca uno del otro.	1	2	3	4	<del>5</del>
12	Los hijos tomarían las decisiones en la familia.	1	2	3	<del>4</del>	5
13	Cuando compartiéramos actividades, todos estaríamos presentes.	1	2	3	4	<del>5</del>
14	Las reglas cambiarían en nuestra familia.	1	2	<del>3</del>	4	5
15	Se nos ocurrían más fácilmente cosas que pudiéramos hacer en familia.	1	2	3	4	<del>5</del>
16	Nos turnaríamos las responsabilidades de la casa.	1	2	3	<del>4</del>	5
17	Los miembros de la familia se consultarían entre si sus daciones.	1	2	3	4	<del>5</del>
18	Sabríamos quien o quienes serían los líderes en nuestra familia.	1	2	3	4	<del>5</del>
19	La unión familiar sería muy importante.	1	2	3	4	<del>5</del>
20	Podríamos decir quien se encarga de cuales labores del hogar.	1	2	3	<del>4</del>	5

ANEXO: 05 FOTOS

Aplicación del cuestionario FACES III, a las madres.



## ANEXO: 06 TURNITIN DE LA TESIS

