



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA
FUNCIONAMIENTO FAMILIAR DE LOS POBLADORES
DEL ASENTAMIENTO HUMANO ISABEL LA CATÓLICA
EN CALLERÍA, 2019

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

ROCIO DEL PILAR PAREDES VILLACORTA

ORCID: 0000-0003-1638-5809

ASESORA:

DRA. YNDOLINA VEGA MONTOYA

ORCID; 0000-0001-7764-3539

PUCALLPA – PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA:

Rocío Del Pilar Paredes Villacorta

ORCID: 0000-0003-1638-5809

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Psicología,
Pucallpa, Perú

ASESORA:

Vega Montoya, Yndolina

ORCID 0000-0001-7764-3539

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de ciencias de la salud
Escuela Profesional de Psicología, Pucallpa, Perú

JURADO:

Pantaleón Luliquiz, Luis Guillermo

ORCID: 0000-0003-1114-351X

Zegarra Gómez, Nila Flor ORCID:

0000-0003-2505-2109

Romero Chuquipiondo, José Nelton

ORCID: 0000-0002-1321-453X

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....
Mgtr. Nila Flor Zegarra Gómez

Miembro

.....
Mgtr. José N. Romero Chuquipiondo

Miembro

.....
Mgtr. Luis Guillermo Pantaleón Luliquíz
Docente Asesor de Revisión

.....
Dra. Yndolina Vega Montoya
Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios por mi existencia, a mi madre por su gran apoyo y su amor infinito, a la Universidad católica los Ángeles de Chimbote, por alojarme durante mi formación profesional.

DEDICATORIA

A mi madre por el apoyo incondicional,
a mis abuelitos por el apoyo incondicional
durante mi formación profesional y
demás familiares que me motivaron para
seguir adelante.

RESUMEN

La presente investigación, es de tipo cuantitativo, nivel descriptivo simple, diseño no experimental, cuyo objetivo determinar el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Isabel La Católica, la población estuvo constituida por 198 habitantes de ambos sexos, de la cual se extrajo una muestra de 130 participantes, para la recolección de datos se aplicó la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III) que consta de 20 ítems, el análisis y el procesamiento de los datos se hizo con el programa informático Excel 2010, en la cual se elaboró tablas gráficas y porcentuales, y se obtuvo las siguientes conclusiones: La mayoría de los pobladores del asentamiento humano Isabel La Católica se no relacionados y flexibles, según su funcionamiento familiar.

Palabras claves: Pobladores, familia, funcionamiento familiar.

ABSTRACT

The present investigation, is of quantitative type, simple descriptive level, non-experimental design, whose objective is to determine the level of family functioning of the inhabitants of the human settlement Isabel La Católica, the population was constituted by 198 inhabitants of both sexes, of which A sample of 130 participants was extracted, for the data collection the family cohesion and adaptability assessment scale (PHASES III) was applied, consisting of 20 items, the analysis and data processing was done with the Excel 2010 information program, in which graphical and percentage tables were drawn up, and the following conclusions were obtained: The majority of the inhabitants of the Isabel La Católica human settlement were unrelated and flexible, according to their family functioning.

Keywords: Villagers, family, family functioning.

CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO.....	iii
	DEDICATORIA.....	v
	RESUMEN.....	vi
	ABSTRACT.....	vii
I	INTRODUCCION.....	1
II	REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	5
2.1	Antecedentes.....	5
2.2	Bases teóricas.....	11
2.2.1.	Definición de familia	11
2.2.2.	Definiciones de funcionamiento familiar.....	13
2.2.3.	Dimensiones de la familia	14
2.2.4.	Las funciones familiares	15
2.2.5.	Dimensiones e interrelaciones familiares.....	16
2.2.6.	Factores que acrecientan el grado de estrés en la familia.....	17
2.2.7.	Los sentimientos en el grupo familiar.....	18
III	METODOLOGÍA.....	21
3.1	Diseño de la investigación.....	21
3.2	Población y muestra.....	21
3.3	Definición y operacionalización de variables.....	22
3.4	Técnicas e instrumentos.....	22

3.5	Plan de análisis.....	26
3.6	Matriz de consistencia.....	27
3.7	Principios éticos.....	28
IV	RESULTADOS.....	29
4.1	Resultados.....	29
4.2	Análisis de resultados.....	34
V	CONCLUSIONES.....	36
5.1	Conclusiones.....	36
	Referencias bibliográficas.....	37
	Anexos.....	39
	Instrumentos de evaluación.....	40
	Fotos leyenda.....	41

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Cohesión familiar de los habitantes de Isabel La Católica.....	29
Tabla 2	Adaptabilidad familiar de los habitantes de Isabel La Católica.....	30
Tabla 3	Tipo de familia en el asentamiento humano de Isabel La Católica.....	31
Tabla 4	Sexo de los pobladores de Isabel La Católica.....	32
Tabla 5	Estado civil de los pobladores de Isabel La Católica.....	33

INDICE DE GRAFICO

Figura 1 Gráfico de Cohesión familiar de Isabel La Católica	28
Figura 2 Gráfico barra adaptabilidad familiar de Isabel La Católica	29
Figura 3 Tipo de familia en Isabel La Católica	31
Figura 4 Sexo de los pobladores de Isabel La Católica	32
Figura 5 Estado civil de los pobladores de Isabel La Católica	33

I. INTRODUCCION

La familia es el centro en la cual se construye la humanidad, por este motivo no debe ser arruinada, quebrantada, cautiva, anónima por su tono de tez, iniciaciones o nociones de religiosidad, tampoco debe ser aborrecida por el lugar en que se sitúa o vive en este mundo.

Los redes primordiales son de aproximación procedentes del establecimiento de un parentesco aprobados socialmente, como la boda o la unión entre dos personas mientras que en otras puede darse la poligamia, y lazos de consanguinidad, como la reseña entre progenitores y descendencias o los vínculos que se constituyen entre los familiares que descienden de un mismo papá, varias castas, como EE.UU. y Europa occidental, todavía se muestran familias fusionadas por lazos estrictamente afectivos, más que sanguíneos o legales. En este tipo de componentes familiares se hallan las estirpes precedidas por miembros que conservan relaciones íntimas firmes no conyugales, con o sin hijos, la familia en el Occidente se ha suavizado conforme se robustecen los organismos especializados en la enseñanza de los impúberes más pequeños, por la necesidad de afiliación de uno y otro de padres en el ámbito de trabajo, lo que acarrea en ciertas ocasiones a encomendar esta ocupación en espacios como las guarderías, el sistema educativo preescolar y la escuela. No obstante, este fenómeno no se ve en todas las colectividades; están aquellas en donde la familia continúa siendo el eje formal por excelencia, en los hogares más antiguos coexistían dos o tres ejes familiares, a menudo fusionados por vínculos de afinidad, que se trasladaban juntos parte del año pero que se diseminaban en los tiempos con insolvencia de víveres. La casta era una unidad

económica: los varones cazaban en el núcleo familiar. Después de la Reforma protestante en el siglo XVI, la representación religiosa de los lazos familiares fue sustituida en parte por la civil.

La familia es, una entidad de ternura y de apoyo. Otras ocupaciones que antiguamente eximía la familia campestre, así como el trabajo, la formación, la orden dogmática, las acciones de entretenimiento y la interacción de los hijos. La labor se ejecuta normal fuera del conjunto familiar y sus componentes acostumbran trabajar en diferentes labores distantes de la vivienda. La formación, por lo usual, la suministran el Gobierno o grupos particulares. Cualquiera de estas permutaciones está conexas con la reforma vigente del rol de la mujer. En las colectividades más prósperas la mujer actualmente consigue integrar (o reincorporar luego de haber tenido descendencias) en el mundo laboral en todo ciclo de la existencia familiar, así emprende a unas posibilidades mayores de bienestar propio respecto de innovar solamente mediante el casamiento y de la familia. En tiempos actuales se ha progresado un formidable incremento de la tasa de siglo XX, ha rebajado en Occidente la cifra de linajes numerosos. Este cambio está exclusivamente mancomunado a una gran inestabilidad domiciliaria y a una mínima carga financiera de los hijos para con los papás mayores, al irse fortaleciendo los gravámenes de trabajo y otros beneficios por parte del Gobierno que ayudan a optimizar el nivel de existencia de los inactivos.

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2017), la cantidad de integrantes en los domicilios con jefe varón es 4,2 y con jefa dama 3,5. El promedio de componentes es perpetuamente más en viviendas con jefe hombre sin distinción de lugar de vivienda o tipo de morada. Los hogares nucleares obtienen 3,8 miembros en promedio,

por su estructura el mayor promedio de integrantes existe en los hogares extensos (5,7) y formados (6,0), y es menos en las viviendas sin núcleo (3,0), la autoridad de la casa a nivel de Estado cae en los hombres en un 71,5% (4 millones 831 mil 779), no obstante, un valioso 28,5% (1 millón 922 mil 295) de hogares posee por jefa a una dama. El mando de casa, primitivamente exclusividad de los caballeros está siendo tomada por las mujeres en los últimos tiempos, podemos decir que son familias disfuncionales porque no tienen una comunicación y un entendimiento y muchas veces los hijos son afectados por que tienen una vida desordenada presentado así las malas juntas las adicciones y un cambio de actitud conflictiva con la madre como el padre y dando así sus cambios de palabras con agresión y la falta de respeto, donde el 21% de los hechos delincuenciales estuvieron realizados por impúberes y jóvenes de progenitores separados. En tanto los pobladores del asentamiento humano Isabel La Católica en Callería, presentan una serie de dificultades donde la madre vive sola, ya que son divorciadas o abandonadas por sus parejas y no tienen una figura paterna de las cuales tienen que aportar económicamente, muchos adolescentes muestran una actitud de violencia o rebeldía por falta de control o poco afecto, atención y ausencia de comunicación y tener un buen entendimiento con sus hijos, debido a la situación descrita anteriormente se planteó la interrogante: ¿cuáles es el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Isabel La Católica?, objetivo General que es determinar el funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Isabel La Católica en Callería y los objetivos específicos: Describir el tipo de familia, estado civil y el sexo de los pobladores en el asentamiento Isabel La Católica, con la finalidad de conocer el funcionamiento familiar de los pobladores que viven en ese lugar y los cambios de conductas, por falta de comunicación e interacción familiar, donde los padres de familia no están prestando atención a sus hijos o simplemente no están presentes en el hogar, ya

que no existe comunicación, menos satisfacción familiar, muestra de ello poca cohesión y adaptabilidad.

II. REVISION DE LA LITERATURA

2.1. Antecedentes

Internacional

Loredo, M. (2019), realizo la investigación satisfacción familiar y relación con el afrontamiento de soledad en adolescentes 11 a 15 años, de la Universidad de Guanajuato, es de tipo correlacional y de corte transversal, se analiza la posible relación que existe entre la satisfacción familiar y el sentimiento de soledad en una muestra de 313 estudiantes, varones y mujeres, que cursaban la escuela secundaria. Los instrumentos utilizados fueron la escala de satisfacción familiar por adjetivos y el inventario multifacético de soledad. se encontró una correlación negativa y significativa entre las variables de satisfacción familiar y sentimiento de soledad, lo que demuestra que el sentimiento de soledad tiende a disminuir entre mayor es la satisfacción familiar.

Botina, P. y Salgar J. (2018), realizo la tesis titulada propuesta pedagógica para promover el reconocimiento y la aceptación de la diversidad de formas familiares en niños y niñas de dos a cinco años de edad, Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, cuya población fue de 193 niños y niñas que están entre los 2 y 5 años, la metodología fue los parámetros de investigación acción, vinculados a los saberes e investigación de las maestras y los niños y niñas, estrategias pedagógicas, obteniendo como resultados que la familia es una parte fundamental de la sociedad y por ende cada sujeto que la compone, finalmente concluye que los niño y niñas poseen su propia concepción de familia, relacionándola con la que conviven en su diario vivir, reconociendo que existe un padre una madre aunque no convivan con algunos de ellos, identifican la familia nuclear, por lo contrario, no todos

conocían otras formas familiares, como la monoparental, homoparental, objeto que luego de llevar a cabo los talleres evidentemente cumplido.

Crisóstomo, M., Rivas. Y. (2018), abordaron con el tema funcionalidad y satisfacción familiar en el consumo de alcohol y tabaco en los adolescentes, de la Universidad Miguel Hernández, España, el propósito del presente estudio fue determinar la relación y el efecto de la funcionalidad y la satisfacción familiar con el consumo de alcohol y tabaco entre los adolescentes de la escuela secundaria en Villahermosa, Tabasco, México. Método, diseño descriptivo correlacional, con una muestra de 171 estudiantes, con un muestreo de tipo probabilístico estratificado con asignación proporcional al tamaño de cada estrato y con selección aleatoria simple. Resultados Se encontró una relación negativa y significativa entre la funcionalidad familiar (índice APGAR) y el consumo de alcohol (puntuación AUDIT) ($r_s = -.241, p = .039$). Las variables que mantienen su efecto son la funcionalidad de familia ($B = -.087, DE = .031, t = -2.802, p = .007$) y la cohesión familiar ($B = -.051, DE = .024, t = -2.136, p = .036$). La funcionalidad familiar no tuvo un efecto significativo en el consumo de tabaco. Conclusión. El efecto de la funcionalidad y cohesión familiar en relación con el consumo de alcohol influye en el inicio, por lo que la dinámica familiar puede ser un factor de riesgo para el inicio temprano del consumo de alcohol, así como una forma de escapar de la realidad familiar.

Fernández, M. Hernández, L. y Martínez, I. (2018), en su estudio titulado comunicación intrafamiliar y cáncer de mama, realizado en la Universidad de Burgos, con una muestra de 12 mujeres diagnosticadas con cáncer de mama, por lo que fue requerida utilizar la metodología cuantitativa comparativa correlacional, cuyos resultados son entre el 50 y el

99%, lo que supone que existe una comunicación entre regular y muy alta en las familias. Para las dos familias en las que la comunicación resulta baja se valora una intervención particular, lo que se concluye que una comunicación efectiva en la familia no es la cura de ninguna enfermedad, pero sí mejora la manera en que la familia en su conjunto se enfrenta a ésta y contribuye a la eliminación de situaciones de estrés y malestar en la mujer.

Gil, J. (2017) realiza una investigación denominada relación entre clima familiar, problemas emocionales-conductuales y mecanismos de afrontamiento en adolescentes, de la Universidad Pontificia Comillas Madrid, cuyo objetivo evaluar la relación que existe entre el clima familiar, entendido como el grado de cohesión, expresividad y conflictos entre padres e hijos, y los problemas emocionales-conductuales de los adolescentes y sus mecanismos de afrontamiento, con una muestra fue constituida por 101 sujetos entre 12 y 14 años 49 mujeres y 52 hombres, utilizo como instrumento escala de clima social en la Familia (FES) Sistema de evaluación de niños y adolescentes (SENA), cuyo resultado encontrados mostraron relaciones significativas positivas entre los problemas emocionales y conductuales con problemas de regulación emocional, así como una correlación significativa negativa con autoestima y competencia social. Concluyendo las relaciones del clima familiar están relacionadas entre sí, indicando que los adolescentes que perciben cohesión en sus hogares también tienden a experimentar alta expresividad emocional y bajos conflictos en el ambiente familiar.

Gallego, J. (2016), elaboro una investigación denominado la familia y el desarrollo educativo de los hijos: una mirada sistémica, de la universidad de Alca, de tipo cualitativo, cuyo objetivo es conocer la influencia que el medio familiar, personalizados en los padres, ha ejercido sobre un adecuado desarrollo escolar y personal del grupo de los alumnos

seleccionados, se trabajó con una muestra de 84 personas, el instrumento utilizado fue la entrevista semiestructurada, los resultados encontrados sobre la complejidad del logro con éxito en relación a la educación por los factos del videojuego. Para finalizar se concluye tras los testimonios brindados por los padres con la realización de sus hijos y por los profesores, se pudo recoger una información exhaustiva y fructífera.

Nacionales

Cisneros, T. y Palacios, R. (2018), desarrollaron su investigación titulada comunicación con los padres y las conductas sexuales de los adolescentes de una institución pública, cuya investigación se realizó en la Universidad Norbert Wiener, mientras que la muestra requerida estuvo constituida por 232 adolescentes estudiantes de una institución pública, asimismo la metodología empleada en la investigación es descriptivo correlacional y de corte transversal por lo que en los resultados del estudio se puede observar que en relación a la edad de iniciación sexual de los adolescentes se encontraron entre las edades de 13 y 14 años con un 41 % en varones y un 27 % en mujeres, en relación al entorno familiar con papá- mamá y el comienzo de relaciones sexuales, se evidencia que un 54 % de adolescentes presentan un entorno familiar deficiente con ambos progenitores y los que no han iniciado relaciones sexuales tienen un buen ambiente familiar, por lo que se concluye que el tipo de comunicación dominante entre los adolescentes con su padre es la comunicación pasiva (65%) en comparación a la agresiva (25%) y asertiva (9.5%), mientras que el tipo de comunicación dominante entre los adolescentes con su madre es la comunicación agresiva (66%) en comparación a la pasiva (23%) y asertiva (11%).

Mejía, k. (2018), desarrollo una investigación sobre comunicación familiar prevalente en Estudiantes de la Institución Educativa San Martín de Porres, Yungay – Ancash. Investigación realizada en la Universidad Católica los de Chimbote, su presente investigación fue desarrollado con el propósito de obtener el título profesional en Psicología, de tipo de estudio observacional, el nivel fue descriptivo, su diseño de investigación fue epidemiológico porque estudio la prevalencia de la comunicación familiar. Seguidamente tuvo una población de 144 estudiantes de educación secundaria de dicha institución arriba mencionada. Y como instrumento utilizo la escala de evaluación de la comunidad familiar. Finalmente, su presente investigación dio como resultado que la comunicación familiar en los estudiantes de la Institución Educativa es de 76% que corresponde al nivel Medio, un 16% nivel bajo y un 8% del nivel alto. Resultados evidentes que los estudiantes no mantienen una comunicación fluida con los miembros de su familia, esto puede ser a diversos factores como: conflictos familiares, hogares disfuncionales, entre otras falencias.

Carranza, Y. (2017), llevo a cabo la exploración designado, satisfacción familiar y las estrategias de afrontamiento en adolescentes que se encuentran en conflicto con la ley penal del programa justicia juvenil restaurativa, Chiclayo del mencionado año. Sin duda estableció el aprendizaje en la Universidad Señor de Sipán. Tesis anhelada para el título profesional de licenciada en psicología, por consiguiente, con espécimen formado por 70 adolescentes. Simultáneamente se administró el material, escala de satisfacción familiar por adjetivos, escala de afrontamiento para adolescentes, se trabajó con el estadístico Pearson. Puesto que el tanteo certifica una relación sensata secuaz entre ambas variables,

en deducción existe relación entre satisfacción familiar y tácticas d afrontamiento en resolución de problemas.

Solano, D. y Espinoza, L. (2017) se llevó a cabo un proyecto denominado la dinámica familiar y su relación en el rendimiento académico, nivel de investigación es correlacional, además el tipo de investigación se establece como básica. Con respecto a la población está constituida por 180 individuos, involucrados estudiantes y padres de tal manera que la muestra utilizada consta de 120 individuos, entre estudiantes y padres. Las técnicas que se aplicó son encuestas, acompañado del instrumento denominado cuestionario. Los resultados obtenidos fueron que de las 60 familias que forman parte de la investigación, el 47 % de las familias son desintegrados, el 30 % conviven, pero sin formalizar su relación legalmente, finalmente el 15 % de padres son casados y el 8% son viudos.

Meza, S. (2016). La funcionalidad familiar y la autoestima en adolescentes varones y mujeres de quinto grado de secundaria del distrito de el Agustino, con objetivo de este es encontrar la relación bilateral entre el funcionamiento familiar y el desarrollo de la autoestima en el grupo objetivo a estudiar. Dicha tesis fue promovida por las circunstancias que envuelven la citada institución, en la que el comportamiento de los alumnos revela un problema de autoestima mayoritario, el cual se desprende como consecuencia de una mala funcionalidad familiar. El tipo de tesis es descriptivo con diseño correlacional. La muestra estuvo conformada por 388 alumnos (175 varones y 212 mujeres) de quinto grado de secundaria y de ocho instituciones educativas, a quienes se aplicaron los 18 instrumentos del Inventario de Autoestima de Stanley Coopersmith y la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad (FACES III). Los resultados obtenidos ratificaron el vínculo

existente entre ambas variables, a manera de conclusión se estableció que hay una relación significativa establecida entre la funcionalidad familiar y la autoestima. Se obtuvo un coeficiente de correlación Rho-836. En sus recomendaciones figura la idea conveniente de instituir un taller conducente a reforzar la autoestima de los menores; pero sobre todo desarrollar un programa que reincorpore las condiciones básicas de una aceptable funcionalidad familiar, para desaparecer las consecuencias negativas habidas hasta el momento, según esta investigación es muy esencial y de suma importancia un adecuado nivel de satisfacción familiar y comunicación entre los miembros de la familia, ya que estos promoverán un adecuado desarrollo a nivel emocional y social en sus miembros.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Definición de familia

Se forma por la unión de las cuales se obtienen por el matrimonio y está conformado por una mujer y un hombre y surgiendo los hijos sanguíneamente, de esta manera se convierte en núcleo familiar, mostrando afectos entre los miembros y compartiendo responsabilidades económicas por muchas veces se presenta las crisis y tienen que aprender a sobre llevar la situación, pero también respetando las reglas del hogar ya que tiene que ser un ejemplo para sus hijos para que no se desequilibre porque afectaría mucho a los miembro de la familia más que todo a los hijos ya que ellos siguen los pasos de los padres para que en el futuro no tengan problemas de crianza. (Levi, 1956).

Braun, S. (2002). Menciona que los papás consigan desempeñar de forma segura sus funciones deben brindar tiempo para relacionarse con sus hijos. Estimular apropiadamente a los hijos demanda una alianza cariñosa entre padres e hijos; el establecimiento y mantenimiento de este acuerdo requiere interacciones frecuentes y relajadas en vari os

contextos y con diferentes propósitos (cuidados físicos, recreaciones, salidas, realización de tareas escolares, etc.). Aunque algunos padres están sumamente preocupados por el desempeño de los hijos en las tareas escolares, deportivas y sociales, es conveniente señalarles que su función fundamental está en crear relaciones armoniosas y estrechas con ellos. Esto se debe a que es mucho más fácil encontrar quien haga las tareas de instrucción con los niños que quien les brinde afecto incondicional. Es importante que cuando les brinden estímulos a los hijos se tengan presente las tareas de desarrollo que estos tienen que cumplir y las características e intereses particulares de los mismos.

Camacho, P., León, C., Silva, I. (2009), sostienen que la dinámica social fundada en la actividad familiar, vista a partir la conexión y adaptación familiar, son calificados componentes de riesgo preponderantes para los problemas de ideación suicida e intento suicida, problemas psicopatológicos, rendimiento académico y trastornos de conducta. Sin embargo, más relevante aun es la unión y adaptación familiar como una característica que en mayor o menor medida tienen todas las familias y que puede variar según cohesión de disfuncionalidad o funcionalidad familiar según el Modelo Circumplejo de la dinámica familiar de Olson.

2.2.2. Definiciones de funcionamiento familiar

Herrera, S. y Avilés B.; (2000), afirman que la actividad familiar es notable en el desarrollo del muchacho, interviniendo como el soporte preciso para su desempeño familiar y particular; también se concibe, que este movimiento es la dinámica relacional participativa e integral que ocurre entre los componentes de una raza y mide el nivel de deleite de las funciones elementales del régimen familiar, mediante las dimensiones de

afinidad, acuerdo, rol, porosidad, cooperación y adaptación; que son significativos para las diplomacias grupales entre ellos y benefician el sustento de la salud.

2.2.3. Dimensiones de la familiar Según el Dr. Gabriel sostiene que el apego familiar tiene como propósito medir las funcionalidades familiares, mediante 5 dimensiones tales como:

a. Adaptación: Es la evaluación donde los integrantes de la familia, pueden utilizar, sus bienes para poder solucionar los inconvenientes y adecuarse a las nuevas condiciones. Cada familia es única de modo que su adaptación ante cualquier cambio será diferente en cada familia, como también tendrá que ver mucho con los recursos que cuentan y sus costumbres.

b. Participación: es aquella que busca la complacencia de los integrantes de la familia, correspondiente al nivel de comunicación que hay entre miembros de la familia en temas de importancia y en la búsqueda de estrategias y respuestas para las dificultades que se suscitan.

c. Ganancia: es la manera en que los integrantes de la familia hallan satisfacción en la medida en que su grupo familiar accede y ayuda en las actividades que emprendan impulsar y fortalecer su desarrollo personal. En muchos casos para emprender alguna meta el apoyo moral, económica o física de la familia es de suma importancia para iniciar o continuar con nuestro propósito, ya que este nos permite concientizarnos en que si podemos.

d. Afecto: Es la evaluación de la complacencia de cada integrante de la familia, por ello la concordancia de dicha familia es el resultado de las manifestaciones de amor, afecto, pena o rabia, dentro del grupo familiar. Un ser humano siempre necesita de cariño o de alguna manifestación de afecto sea de su pareja o de sus hijos u otros miembros, más aún

si este está pasando por alguna situación emocional y una caricia o una palabra de cariño pueda ser reconfortante.

e. Recursos: Es la evaluación de la satisfacción de cada integrante de la familia, en relación a la manera en donde cada integrante se compromete a proporcionar tiempo, espacio y dinero a los demás. Los bienes son elementos primordiales en la dinámica familiar.

2.2.4. Las funciones familiares

La familia sabe ser determinada de muchas maneras, acatando a la ubicación y el contenido en la que se estudie, sea en lo social, antropológico, moral, legal, etc. Por ejemplo, para un investigador social o sociólogo, la familia será la representación esencial de organización sobre la que se estructura una sociedad, la familia será entendida como el sostén de la dinámica social, en tanto para un antropólogo, la familia será un suceso social total, es decir, el microcosmos de una combinación social actual, en el cual la función principal será la de aportación monetaria, interacción, aprendizaje, reproducción y de relaciones sexuales, así mismo, para los estudios legales existirá un conjunto de individuos con vínculos de derecho interdependientes y mutuos procedentes de la unión sexual y de la procreación, mientras que la psicología concebirá por familia, a la célula esencial de perfeccionamiento y costumbre fusionadas por razones biológicas, psíquicas y financieras; para un economista, la familia simbolizará elemento básico de producción y reproducción de riqueza de la sociedad.

Según, Arés, P. (2002), los destinos familiares son enormemente trascendentales, puesto que están a auxilio de la estirpe y del sostén a la colectividad, de modo que se exteriorizan paralelamente. Son forjadas como aquellas acciones que de manera habitual plasman los integrantes del conjunto familiar, las influencias generales que se fundan en

dichas acciones dentro de la familia y extrafamiliares y los efectos originados por uno y otro.

Es sabido que la función expresiva de la familia es profunda y complicada, de modo que en una exploración no logran conocerse todas sus características e interrelaciones, razones por las cuales este trabajo queda encuadrado en el estudio de las impresiones, juicio emocional, conmociones y semblantes afectuosos de la comunicación familiar. Estos mecanismos deben exteriorizarse de forma propicia, puesto que así intervienen en la permanencia, también en la fraternidad propia y del señalado conjunto social.

La función afectiva, se refiere acerca de su importancia fundamental y aquí se contribuyen elementos a los componentes de las estirpes, que les admiten deliberar, alcanzar grandes erudiciones y acomodar a su entorno determinado, a lo cual se añade, como valor agregado, que alcanzan ser lucrativas a terceros, al suministrar instrumentos nuevos para su trabajo, pues se facilitan informes que ayudan a satisfacer complicaciones prácticas.

2.2.5. Dimensiones e interrelaciones familiares

De hecho, la vida actual ocasiona resistencias que precisamente se muestran en el grupo familiar. La placidez de sus unidades y el crecimiento de los hijos, como elementos eficientes, no realizará lograrse en un contexto de irritabilidad, pretensión y falta de afecto; sin embargo, cuando se acreditan de forma auténtica los mecanismos de la función afectiva, la personalidad de sus integrantes recibe influencias saludables.

Dentro de la familia conviene compensar las insuficiencias afectivas de sus miembros y se asigna alcanzar un perfeccionamiento armónico y exhaustivo; la respuesta afectiva entre ellos recompensa básicamente la vida familiar, donde las afirmaciones

afectuosas atrayentes deben considerarse necesarias y útiles para el normal perfeccionamiento de su organización.

2.2.6. Factores que acrecientan el grado de estrés en la familia

-Fuera de un contexto entre los cuales disponen los cambios, la dificultad de anunciar, la falta de intervención y los problemas.

- Internos, como la autoestima: seguridad propia e inconveniente para la información.

- Contestación a incitaciones provocadoras del entorno. (Función de los sucesos trascendentales).

- Respuesta psicobiológica del cuerpo, que ha viabilizado instituir lazos entre los eventos significativos y rotundas respuestas inmunológicas.

-Los modelos transaccionales del estrés, que lo idean como una cualidad personal de actuación entre la persona y su medio, otorgan un destino protagónico a las resistencias y turbaciones como fases psicológicas en las que él se fija.

-Los procesos ardorosos turbulentos, establecen un componente de peligro pernicioso y una significativa inminencia para la salud.

Las partes de la acumulación familiar, al percibir varios tipos de estrés, alcanzan mostrar incertidumbre crónica, largos tiempos de desconsuelo, desconfianza, tensión perpetua o contrariedad continua y ostentan el doble peligro de contraer un mal.

Para reducir las consecuencias del estrés en la familia, debe considerarse la resiliencia familiar, pues el señalado conjunto social tiene expresas peculiaridades o situaciones que establecen su fortaleza y resguardan la salud.

Entre los recursos familiares de protección saben mencionar: la presencia de un ordenamiento familiar, de fines claros, prudentes; el afecto y la ayuda emocional. Constan

3 clases de respuestas como resistencia al estrés: cognoscitivas, de información y de comportamientos.

Las interacciones familiares deben establecer un procedimiento de sostén y favorecer, a los integrantes de esta muchedumbre, intervención y potestad ante circunstancias difíciles, dirigir y acudir a reconocer componentes anti estrés. Un clima de confianza y proximidad entre los componentes de la familia establece una forma propicia para afrontar los contextos estresantes, lo cual beneficia el perfeccionamiento vehemente de todos.

2.2.7. Los sentimientos en el grupo familiar

Están inducidos por las relaciones de los protagonistas de la raza con las circunstancias de subsistencia y diligencia, espaciales y sobre todo sociales.

Han sido diferenciados por su alcance y exactitud, naturaleza concientizada y realización. Nacen coherentes con el bienestar o complacencia de las escaseces generales de los hombres, es decir, con estimulaciones sociales, y se van situando paulatinamente a través de la actuación del ser humano con su entorno social. Son de larga persistencia y consiguen inclusive, una vez desarrollados, permanecer a lo largo de la existencia del individuo; implican menos intensos que las conmociones, no se muestran acompañados de cambios anatómicos manifiestos y prevalece la diligencia cortical.

Igualmente, respecto al ambiente social de las conmociones humanas, consigue certificar que sus exposiciones se promueven en diversas circunstancias fidedignas de la presencia del hombre. Se expresan en ellos las manifestaciones reales con el contorno social donde viven y funcionan, son perpetuamente restringidos y no crean un impulso autónomo, sino la coalición de distintas principales para ocasionar la ejecución de determinados hechos que suelen convertirse en impulsos de la conducta.

Aquí se resolvió estudiar los efectos de pasión y rencor, pero la autora de la reciente tesis cree ineludible forjar indagaciones futuras en el cual se incluyan muchos de estos.

El amor es una conmoción humana que observa, entre diferentes cataduras: respeto entre los componentes de la familia, cuidado (cualidad de mucho respeto entre todos), amistad; esperanza de compartir la satisfacción que concibe cada miembro con los otros, de pasar instantes juntos en unión; paciencia, reconocer como son, incondicional, compromiso, atención, cordialidad, obligación y escasez de ampliar acciones creativas y emprendedoras juntos.

En tanto a la complejidad, el amor tenía una calificación como un estremecimiento explicado por poetas y literatos, pese a ser es un propósito usual en la tradición de las poblaciones, la poética y la vida diaria. Habitualmente ha sido asimilado de manera vana, pues debe incluirse dos factores básicos: esta impresión no corresponde al estudio científico, pues considera poseer una condición oculta acerca de que estudiar este estremecimiento con lo científico, puede hacer que dicha cualidad se desvanezca.

El amor consigue catalogarse en: sentimental, sensato y generoso. El primero se conoce como etapa de intenso entusiasmo psicológico, fundada en una enérgica necesidad de la otra persona; se despliega velozmente, alcanza persistir un periodo comparativamente corto y se sigue de un profundo nivel de ilusión, sin embargo, igualmente cohabita con desconfianzas, fogosidades eróticas y desconfianza al rebote, como pertenezca. Los individuos acaramelados exteriorizan que conciben acrecentados los sucesos de su existencia, de manera que las interacciones tiernas cultivan un fuerte recuerdo sobre ellas, compensando o fallando sus necesidades.

El rencor apunta a la antipatía y repulsión hacia un individuo cuyo mal se anhela, es decir, cuando se detesta a un sujeto, se siente fastidio y impedimento hacia ella; cualidad negativa y perjudicial para el conjunto familiar.

Con el impulso de las peculiaridades propias, el florecimiento de la costumbre vital, la alineación de un enfoque del universo y el cambio de edad, alteran las impresiones. Estos se establecen de carácter firme, convirtiéndose en un mecanismo dominante de la esfera amorosa y más tarde en un rasgo particular del temperamento.

III. METODOLOGÍA

3.1. Diseño de la investigación

Este fue descriptivo simple, debido a que se describió los resultados en un solo momento dado tal y como se muestran los elementos de la investigación, en el lugar de los hechos pertenece al tipo cuantitativo, porque los resultados obtenidos fueron procesados haciendo uso de la escala numérica. (Hernández, Fernández y Baptista 2006).

Muestra Observación



M: Muestra conformada por las familias del Asentamiento Humano Isabel La Católica en Cillería, 2019

O: Observación de la variable: Funcionamiento familiar

3.2. Población y la muestra

La población conformada por 198 pobladores del Asentamiento Humano Isabel La Católica distrito de Callería, sur de Pucallpa en el cual los habitantes en su mayoría son provenientes de las zonas rurales, que con el afán de superarse se han ubicado en este lugar.

Muestra. Para el estudio se empleó un muestro no probabilístico intencional para seleccionar una muestra de 130 pobladores entre varones y mujeres, de los cuales 94 son mujeres y 36 son caballeros, quienes participaron en las encuestas de investigación.

3.3. Definición y operacionalización de las variables.

Variables	Conceptual	Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Variable independiente Funcionamiento familiar	Conjunto de atributos que caracterizan a la familia como sistema y que explican las regularidades encontradas que opera, evalúa o se comporta (McCubbin y Thompson, 1987)	Respuesta a la escala de Funcionamiento familiar	Cohesión	Cohesión desprendida Cohesiones separadas Cohesión unida Cohesión enredada	Categoría, ordinal, politómica
			adaptabilidad	Adaptabilidad caótica Adaptabilidad flexible Adaptabilidad estructurada Adaptabilidad rígida	

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Para el estudio se hará uso de la encuesta. Es un conjunto de procedimientos reglamentados y pautas que se utiliza como medio para llegar a un cierto fin.

Instrumentos: A utilizar estos serán: Los instrumentos son los medios materiales que se emplean para recoger y almacenar la información.

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

Ficha técnica

Nombre original de la escala: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.

Autores: David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)

Traducción: Ángela Hernández Cordiva, Universidad Santo Tomas. Colombia

Administración: individual o colectiva

Duración: 10 minutos

Significación: Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circunflejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.

Descripción: está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:

Dimensiones:

Cohesión: evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre.

Adaptabilidad: es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.

Validez y confiabilidad:

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

Validez de constructo

Olson y cols. Al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ($r: 0.3$). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Cronbach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FASES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84.

Normas de estandarización

Se incluye los baremos originales y 2 más basados en investigaciones realizadas con estudiantes universitarios (Becerra, S. 1999) y alumnos de secundaria (González, E. 1998).

Calificación:

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

Interpretación y diagnóstico:

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circunflejo donde se ubican los 16 tipos de familias.

Clasificación:

Así la familia se clasifica en:

- a. Balanceada
- b. Medio, extremos en una dimensión y moderada en otra.
- c. Extreme: En ambas dimensiones muestra un nivel extremo.

Niveles

Niveles de cohesión familiar.

Desligada.

Separada.

Conectada

Amalgamada

Niveles de adaptabilidad familiar

Rígida

Estructurada

Flexible

Caótica:

Administración y procedimiento de puntuación.

Administración.

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede ministrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia una pareja son vistas en una sesión de terapia, o cuando participan en proyecto de investigación. Se puede usar en grupos grandes tales como estudiantes en clase o familias que responden a un estudio por correo.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, qué tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi Nunca) y 5 (casi siempre).

Procedimiento de puntuación.

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.

El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares.

Normas y puntuación de corte.

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

Adultos (padres) a través de la etapa de la vida familiar: estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

Familias con adolescentes: estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12 -19 años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

Parejas jóvenes. Estas son normas para ser aplicadas en nuestra de parejas en primer estadio (antes del nacimiento de primer hijo) deben responder la forma de FASES III para parejas.

3.5. Plan de análisis.

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2010. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales

3.6. Matriz de consistencia:

Título: Funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Isabel La en Callería, 2019

Problema	Objetivos	Variables	Marco metodológico
<p>¿Cuál es el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Isabel La Católica en Callería, 2019?</p>	<p>Objetivo General</p> <p>Determinar el funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Isabel La Católica.</p> <p>Objetivo específico</p> <p>Describir el tipo de familia de los pobladores del asentamiento Isabel La Católica.</p> <p>Describir el estado civil de los pobladores del asentamiento Isabel La Católica.</p> <p>Describir el sexo de los pobladores en el asentamiento Isabel La Católica.</p>	<p>Variable Independiente</p> <p>Funcionamiento familiar</p>	<p>Tipo de estudio: Cuantitativo</p> <p>Nivel de estudio: descriptivo</p> <p>Diseño: experimental</p> <p>Población: 198 pobladores de ambos sexos</p> <p>Muestra: 130 pobladores.</p> <p>Técnicas: encuesta</p> <p>Instrumento: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familia FACES III;</p> <p>Métodos de análisis de datos. Tablas de frecuencias y gráficos.</p>

r

3.7. Principios éticos

Según, Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). el código de ética para la investigación nos brinda los siguientes principios éticos.

Protección a las personas: La persona en toda investigación es el fin y no el medio, por ello necesita cierto grado de protección, el cual se determinará de acuerdo al riesgo en que incurran y la probabilidad de que obtengan un beneficio.

Libre participación y derecho a estar informado: Las personas que desarrollan actividades de investigación tienen el derecho a estar bien informados sobre los propósitos y finalidades de la investigación que desarrollan, o en la que participan; así como tienen la libertad de participar en ella, por voluntad propia.

Beneficencia no maleficencia: Se debe asegurar el bienestar de las personas que participan en las investigaciones. En ese sentido, la conducta del investigador debe responder a las siguientes reglas generales: no causar daño, disminuir los posibles efectos adversos y maximizar los beneficios.

Justicia: El investigador debe ejercer un juicio razonable, ponderable y tomar las precauciones necesarias para asegurar que sus sesgos, y las limitaciones de sus capacidades y conocimiento, no den lugar o toleren prácticas injustas. Se reconoce que la equidad y la justicia otorgan a todas las personas que participan en la investigación derecho a acceder a sus resultados.

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 1. *Cohesión familiar de los habitantes de Isabel La Católica.*

Cohesión familiar	f	%
No Relacionada	73	56
Semirelacionada	42	32
Relacionada	10	8
Aglutinada	5	4

Fuente: Escala de funcionamiento familiar

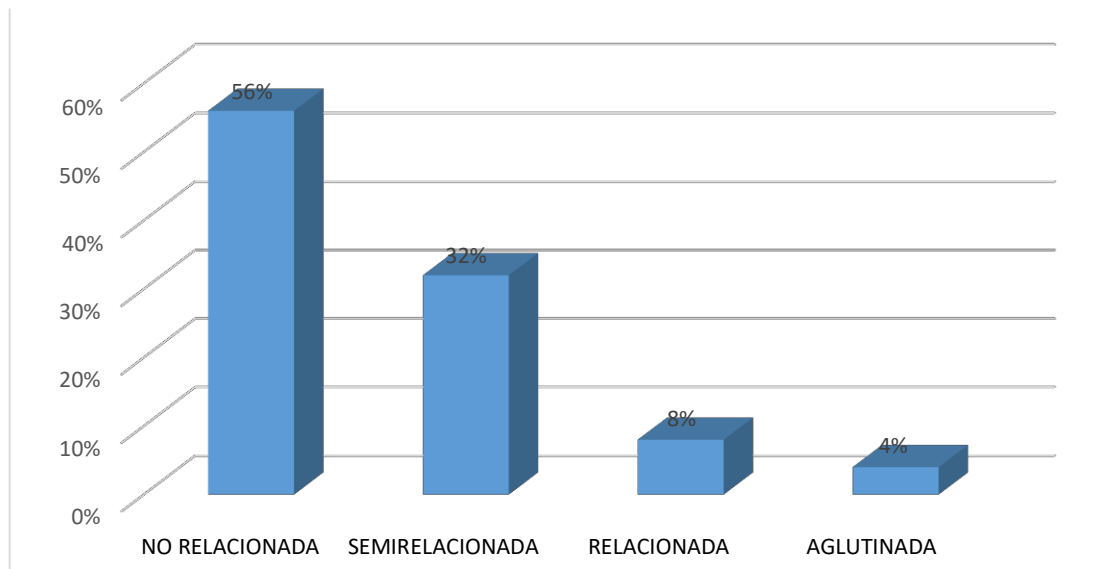


Figura 1. Gráfico de Cohesión familiar de Isabel La Católica

Tabla

Según tabla 1 y gráfico 1, percibimos 56% de familias son no relacionadas, 32% semirelacionada, 8% relacionadas y 4% aglutinadas en Isabel La Católica en funcionamiento familiar de acuerdo a la cohesión.

2. Adaptabilidad familiar de Isabel La Católica.

Adaptabilidad Familiar	f	%
Rígida	10	8
Estructurada	32	25
Flexible	64	49
Caótica	24	18

Fuente: Escala de funcionamiento familiar

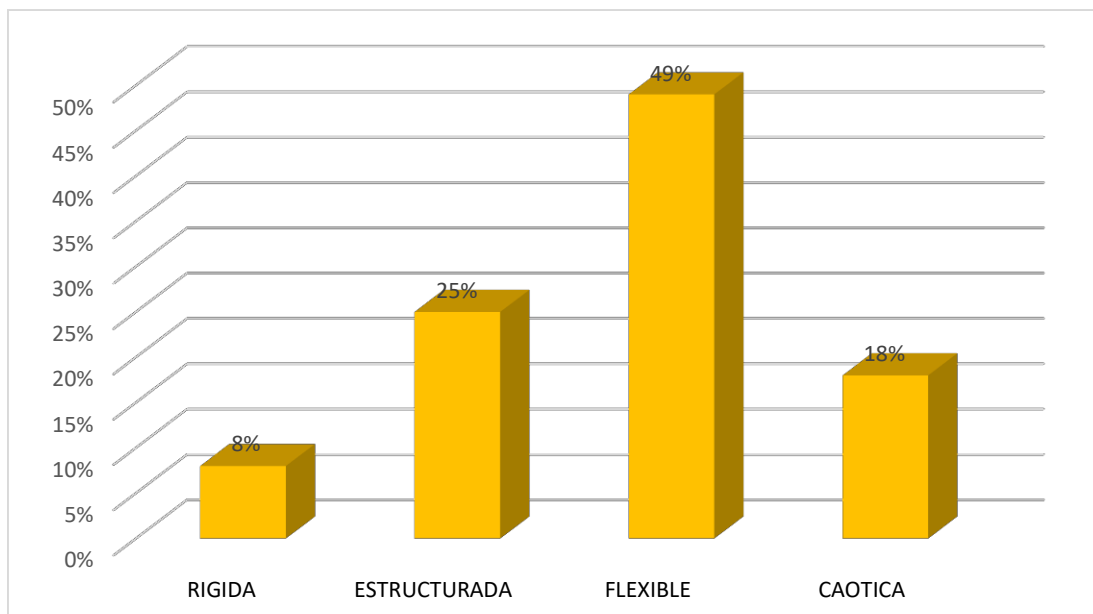


Figura 2. Gráfico barra adaptabilidad familiar de Isabel La Católica

En la tabla 2 y gráfico 2, apreciamos 49% de familias son flexibles, 25% estructuradas, 18% caóticas y 8% rígidas en Isabel La Católica en funcionamiento familiar de acuerdo a su adaptabilidad.

Tabla

3. Tipo de familia en el asentamiento humano de Isabel La Católica

Tipo de familia	f	%
Nuclear	48	36
Extensa	23	18
Monoparental	40	31
Reconstituida	19	15

Fuente: Escala de funcionamiento familiar

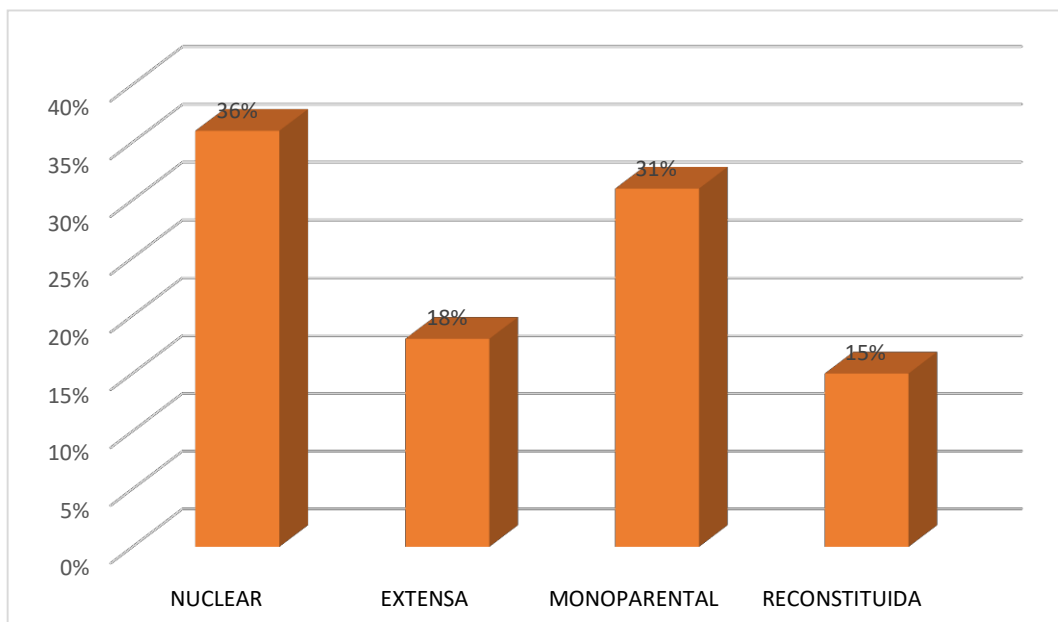


Figura 3. Tipo de familia en Isabel La Católica

Tabla

En la tabla 3 y gráfico 3, se obtuvo 36% familias nucleares, 31% monoparentales 18% extensas y 15% reconstituidas en Isabel La Católica.

4. Sexo de los pobladores de Isabel La Católica

Sexo	f	%
Masculino	36	28
Femenino	94	72

Fuente: Escala de funcionamiento familiar

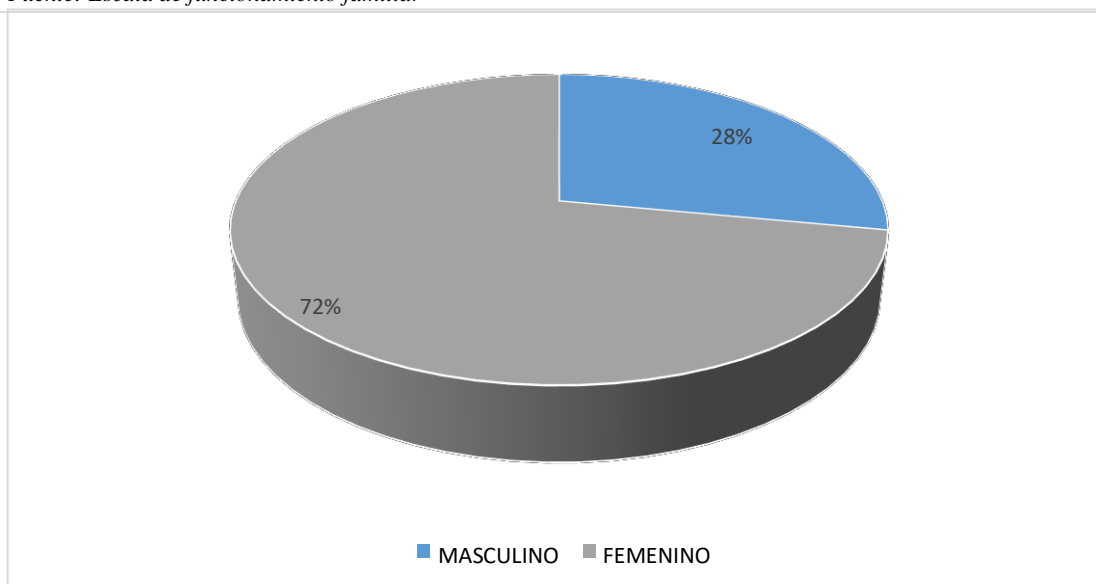


Figura 4. Sexo de los pobladores de Isabel La Católica

Tabla

En la tabla 4 y gráfico 4, el 72 % de la muestra de estudio es femenina y 28% masculina en Isabel La Católica.

5. Estado civil de los pobladores de Isabel La Católica

Estado civil	f	%
Casado	15	12
Soltero	67	51
Divorciado	10	8
Conviviente	38	29

Fuente: Escala de funcionamiento familiar

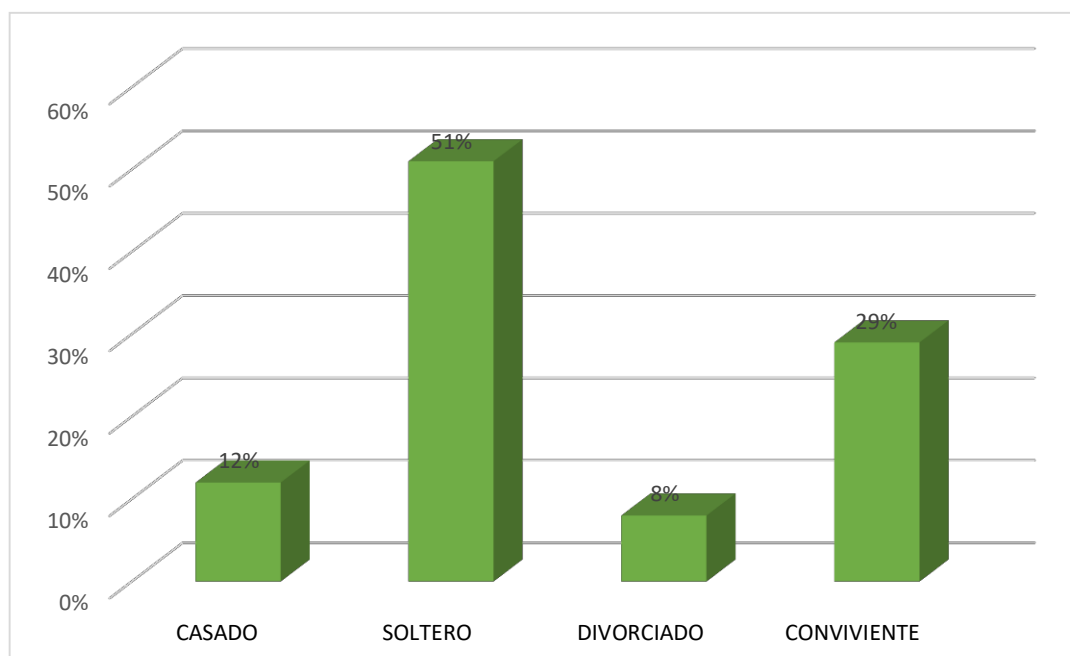


Figura 5. Estado civil de los pobladores de Isabel La Católica

Tabla

En la tabla 5 y gráfico 5, el 51% de familias son solteros, 29% conviviente, 12% es casado y 8% divorciado en Isabel La Católica.

4.2. Análisis de resultados

El presente estudio tuvo como objetivo determinar el nivel de funcionamiento familiar de los habitantes Isabel La Católica, en el que se encontraron la mayoría de familias (56%), en el área cohesión se muestran no relacionadas y (49%) familias flexibles en cuanto a adaptabilidad correspondientes a la dimensión funcionalidad familiar, lo que nos señala que no hay un buen vínculo emocional, entre los miembros de la familia, sin embargo existe cierto grado de flexibilidad entre ellos podría ser esta positiva o negativa, donde algunas familias conservan las reglas y otras no las tienen, generalmente las decisiones son tomadas por unos cuantos, sin tener consideración a la mayoría y según el modelo circumplejo de Olson equivaldría a un tipo de familia, caóticamente desligadas, lo que significa que el liderazgo en el hogar es limitado y escaso, la disciplina es relativa y con varias inconsistencias en lo que se refiere a su consecuencia, en donde la disposición que puedan tomar los miembros de la familia brotan de la presión, los roles que asumen los integrantes de la familia son escasos, y por ende, cada quien opta de acuerdo a su conveniencia, además que las normas y las reglas no se cumplen y se cambian constantemente. Los resultados se relacionan con la investigación de (Meza, 2016) cuyo estudio es funcionalidad familiar y la autoestima en adolescentes, el objetivo de este es encontrar la relación bilateral entre el funcionamiento familiar y el desarrollo de la autoestima estudio descriptivo con diseño correlacional con una muestra de 388 alumnos (175 varones y 212 mujeres). Los resultados obtenidos ratificaron el vínculo existente entre ambas variables, a manera de conclusión se estableció que hay una relación

significativa establecida entre la funcionalidad familiar y la autoestima. Se obtuvo un coeficiente de correlación Rho-836. En sus recomendaciones figura la idea conveniente

de instituir un taller conducente a reforzar la autoestima de los menores; pero sobre todo desarrollar un programa que reincorpore las condiciones básicas de una aceptable funcionalidad familiar, para desaparecer las consecuencias negativas habidas hasta el momento, según esta investigación es muy 25 esencial y de suma importancia un adecuado nivel de satisfacción familiar y comunicación entre los miembros de la familia, ya que estos promoverán un adecuado desarrollo a nivel emocional y social en sus miembros, así mismo existen otros estudios referidos al tema como lo es (Crisóstomo y Rivas, 2018), funcionalidad y satisfacción familiar en los adolescentes, el propósito del presente estudio fue determinar la relación y el efecto de la funcionalidad y la satisfacción familiar, diseño descriptivo correlacional, con una muestra de 171 estudiantes en sus resultados se encontró una relación negativa y significativa entre la funcionalidad familiar y la cohesión familiar, por lo que la dinámica familiar puede ser un factor de riesgo para el inicio temprano del consumo de alcohol, así como una forma de escapar de la realidad familiar.

V.CONCLUSIONES

5.1. Conclusiones

En la escala de funcionamiento familiar se constituye por la cohesión y adaptabilidad de los moradores de Isabel La Católica, en la cual la mayoría de las familias participantes se muestran no relacionadas y flexibles.

De acuerdo a las características propias del asentamiento humano se encontró que la mayoría corresponden a familias nucleares, sexo femenino y hogares con padres y madres solteras.

REFERENCIAS

- Arés, P. (2002). *Psicología de la familia*. La Habana: Félix Varela.
- Botina, P.; y Salazar, J. (2018). *Propuesta pedagógica para promover la aceptación de la diversidad de familiares en niños y niñas*. Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá.
- Braun, S. (2002). *La violencia infantil intrafamiliar del silencio a la revelación del secreto*. Editorial Age. Brasil.
- Camacho, P., León, C., Silva, I. (2009). *Funcionamiento familiar según el modelo circunplejo de Olson en adolescentes*. Revista Enfermería Herediana, Lima Perú.
- Carranza, Y, (2017). *Satisfacción familiar y las estrategias de afrontamiento en adolescentes de Chiclayo*, tesis de licenciatura. Universidad Señor de Sipán.
- Cisneros, T. y Palacios, R. (2018). *Comunicación con los padres y las conductas sexuales de los adolescentes de una institución Pública*, tesis de licenciatura. Universidad Norbet Wiener, Lima.
- Crisóstomo, M. y Rivas. Y. (2018). *Funcionalidad y satisfacción familiar en el consumo de alcohol y tabaco en los adolescentes*, tesis de licenciatura. Universidad Miguel Hernández, España.
- Fernández, M. Hernández, L y Martínez, I. (2018). *Comunicación intrafamiliar y cáncer de mama*, tesis para optar el grado de magister. Universidad de Burgos, España.
- Gallego, J. (2016). *La familia y el desarrollo educativo de los hijos: una mirada sistémica*, tesis de doctorado. Universidad de Alca.
- Gil, J. (2017). *Relación entre clima familiar, problemas emocionales-conductuales y mecanismos de afrontamiento en adolescentes*, tesis doctoral. Universidad Pontificia de Madrid.

Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006). *Metodología de la Investigación*. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A.

Herrera P. (2018). *La familia funcional y disfuncional, un indicador de salud*. Rev Cuba Med Gen Integr. Cuba.

Herrera S.; Avilés B.; (2000). *Factores familiares de riesgo en el intento suicida*. Rev. Cubana Med. Gen.Integr.

Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). *Ética de la investigación e integridad científica*. México: Conbioética.

Levi, C. (1956). *La familia. Polémica sobre el Origen*. Universalidad de la Familia. Barcelona: Anagrama.

Loredo, M. (2019). *Satisfacción familiar y relación con el afrontamiento de soledad*, tesis de licenciatura. Universidad de Guanajuato.

Mejía, K. (2018). *Comunicación familiar prevalente en estudiantes de la Institución Educativa San Martín de Porres*, tesis de Licenciatura. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Lima.

Meza S, (2016). *La funcionalidad familiar y la autoestima en adolescentes varones y mujeres*, tesis de licenciatura. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima.

Solano, D. y Espinoza, L. (2017). *La dinámica familiar y su relación con el rendimiento académico*, tesis de licenciatura. Universidad Nacional del Centro del Perú.

Anexos

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

Instrucciones: A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una “X” en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

N°	Describa como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos acurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
Cohesión (Puntajes impares) =Tipo:						
Adaptabilidad (Puntajes pares) =Tipo:						

Fotos leyenda

Permiso firmado por el presidente

Hoja del turnitin

TESIS

INFORME DE ORIGINALIDAD

11%

INDICE DE SIMILITUD

11%

FUENTES DE
INTERNET

%

PUBLICACIONES

%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE
