



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA  
FUNCIONAMIENTO FAMILIAR DE LOS  
POBLADORES EN EL ASENTAMIENTO HUMANO  
EUSTAQUIO RIOS - YARINACocha, 2019**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA:**

**BARDALES SILVA RUDY JHAZMIN**

**ORCID: 0000-0003-4846-8027**

**ASESORA:**

**DRA. VEGA MONTOYA, YNDOLINA**

**ORCID: 0000-0001-7764-3539**

**PUCALLPA - PERÙ**

**2020**

## EQUIPO DE TRABAJO

### AUTORA:

Bardales Silva, Rudy Jhazmin

ORCID: 0000-0003-4846-8027

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Psicología, Pucallpa,  
Perú

### ASESORA:

Dra. Psic. Yndolina, Vega Montoya

ORCID: 0000-0001-7764-3539

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad Ciencias de la Salud,  
Escuela Profesional de Psicología, Pucallpa, Perú

### JURADO:

Pantaleón Luliquiz, Luis Guillermo

ORCID: 0000-0003-1114-351X

Zegarra Gómez, Nila Flor

ORCID: 0000-0003-2505-2109

Romero Chuquipiondo, José Nelton

ORCID: 0000-0002-1321-453X

## HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....  
Mgtr. Nila Flor Zegarra Gómez

Miembro

.....  
Mgtr. José N. Romero Chuquipiondo

Miembro

.....  
Mgtr. Luis Guillermo Pantaleón Luliquíz  
Presidente

.....  
Dra. Yndolina Vega Montoya

Asesora

## AGRADECIMIENTO

A Dios por tantas bendiciones que me brinda cada día en mi vida para lograr mi formación profesional, a mi madre, esposo y a mi adorada hija, por la comprensión, acompañamiento hasta llegar a concluir mis éxitos, a mi alma mater, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote por brindarme el apoyo y facilidades, brindándome conocimientos a través de sus catedráticos capacitados

## DEDICATORIA

A mi madre Rosana, mis hermanos Miler, Víctor y Olmar, por el apoyo, a mi hija Astrid, por ser el mejor regalo que me dio la vida, a mí querido esposo Ramiro por ser el apoyo emocional e incondicional.

## RESUMEN

La presente investigación es de tipo cuantitativo con el diseño descriptivo simple, estudio no experimental, cuyo objetivo es determinar el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Eustaquio Ríos – Yarinacocha, en una población de 500 personas de ambos sexos, de la cual se extrajo una muestra de 120 moradores, para la recopilación de datos se utilizó la escala de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III), en la cual se elaboró tablas gráficas y porcentuales, para luego obtener la siguiente conclusión: donde la mayoría de familias del asentamiento humano Eustaquio Ríos se muestran no relacionadas y en situación caótica, por lo cual se podría decir que tienen un mal funcionamiento familiar.

Palabras claves: Pobladores, familia, funcionamiento familiar.

## ABSTRACT

The present investigation is of quantitative type with the simple descriptive design, a non-experimental study, whose objective is to determine the level of family functioning of the inhabitants of the Eustaquio Ríos - Yarinacocha Human Settlement, in a population of 500 people of both sexes, of which a sample of 120 inhabitants was extracted, for the collection of data the family cohesion and adaptability scale (PHASES III) was used, in which graphical and percentage tables were elaborated, to then obtain the following conclusion: where the majority of families of the Eustaquio Ríos human settlement are unrelated and in a chaotic situation, so it could be said that they have a family malfunction.

**Keywords:** Villagers, family, family functioning.

## CONTENIDO

|   |     |
|---|-----|
| AGRADECIMIENTO .....                          | iv  |
| DEDICATORIA .....                             | v   |
| RESUMEN .....                                 | vi  |
| ABSTRACT .....                                | vii |
| <br>  |     |
| I           INTRODUCCION.....                 | 1   |
| II           REVISIÓN DE LA LITERATURA.....   | 4   |
| 2.1       Antecedentes.....                   | 4   |
| 2.2       Bases teóricas.....                 | 19  |
| 2.2.1 Definiciones de Familia.....            | 20  |
| 2.2.1.1 Tipos de familia.....                 | 22  |
| 2.2.1.2 Estructura de la familia .....        | 24  |
| 2.2.1.3 Familia como base de la sociedad..... | 25  |
| 2.2.1.4 Familia como sistema .....            | 26  |
| 2.2.1.5 Funcionalidad y disfuncionalidad..... | 27  |
| 2.2.2 Funcionamiento familiar.....            | 28  |
| 2.2.3 Cohesión familiar.....                  | 30  |
| 2.2.4 Adaptabilidad.....                      | 31  |
| 2.2.5 Adaptabilidad familiar.....             | 31  |
| III          METODOLOGÍA.....                 | 34  |
| 3.1       Diseño de la investigación.....     | 34  |
| 3.2       Población y muestra.....            | 34  |



|     |   |    |
|-----|---|----|
| 3.3 | Definición y operacionalización de variables..... | 35 |
| 3.4 | Técnicas e instrumentos.....                      | 35 |
| 3.5 | Plan de análisis.....                             | 39 |
| 3.6 | Matriz de consistencia.....                       | 40 |
| 3.7 | Principios éticos.....                            | 41 |
| IV  | RESULTADOS.....                                   | 43 |
| 4.1 | Resultados.....                                   | 43 |
| 4.2 | Análisis de resultados.....                       | 47 |
| V   | CONCLUSIONES.....                                 | 50 |
| 5.1 | Conclusiones.....                                 | 50 |
|     | Referencias bibliográficas.....                   | 51 |
|     | Anexos.....                                       | 55 |
|     | Instrumentos de evaluación.....                   | 56 |
|     | Fotos leyenda.....                                | 57 |

## INDICE DE TABLAS

|         |   |    |
|---------|---|----|
| Tabla 1 | Cohesión familiar de los habitantes de Eustaquio Ríos – Yarinacocha...        | 31 |
| Tabla 2 | Adaptabilidad familiar de Eustaquio Ríos – Yarinacocha.....                   | 32 |
| Tabla 3 | Tipo de familia en el asentamiento humano Eustaquio Ríos-<br>Yarinacocha..... | 33 |
| Tabla 4 | Sexo de los pobladores de Eustaquio Ríos – Yarinacocha.....                   | 34 |
| Tabla 5 | Estado civil de los pobladores de Eustaquio Ríos – Yarinacocha.....           | 35 |

## INDICE DE FIGURAS

|          |   |    |
|----------|---|----|
| Figura 1 | Gráfico´ de Cohesión familiar de Eustaquio Ríos – Yarinacocha.....                | 31 |
| Figura 2 | Gráfico barra adaptabilidad familiar.....   | 32 |
| Figura 3 | Tipo de familia en el asentamiento humano de Eustaquio Ríos –<br>Yarinacocha..... | 33 |
| Figura 4 | Sexo de los pobladores de Eustaquio Ríos – Yarinacocha.....                       | 34 |
| Figura 5 | Estado civil de los pobladores de Eustaquio Ríos – Yarinacocha.....               | 35 |

## I. INTRODUCCIÓN

Esta investigación se hizo posible conocer muy de cerca el funcionamiento familiar de la población del Asentamiento Humano Eustaquio Ríos desde el punto de vista psicológico, si bien es cierto este tema han sido estudiada en diferentes dimensiones, como en lo económico, en la salud física, la educación y en el aspecto social. Es por ello que este estudio se ha centralizado en el aspecto más importante de la familia y su funcionamiento detalladamente, obteniendo así resultados eficaces, por lo tanto brindaremos estrategias fiables a los moradores del Asentamiento Humano.

La familia se define principalmente como un grupo social independiente a los otros grupos, por lo tanto, su estructura, su formación, sus condiciones de vida, sus dimensiones, sus necesidades, sus interrelaciones entre sus miembros y sus interrelaciones con el cuerpo social van hacer desarrolladas en distintas maneras. Existen diversas familias que toman cualidades de resistencias ajustadas ante diferentes casos de situaciones conflictivas, así mismo son capaces de poder utilizar mecanismos estabilizadores que a su vez le darán una mejor respuesta como salud y bienestar ante situaciones difíciles; sin embargo hay otras familias que no encuentran las estrategias necesarias para poder enfrentar las crisis por sí solas, por lo tanto ahí es donde pierden el control absoluta, no teniendo las habilidades suficientemente desarrollada para poder solucionar problemas, ahí es donde particularmente se centra en el funcionamiento familiar.

Organización de Naciones Unidas (ONU, 2018), define que la familia es considerada un conjunto de individuos que forman un hogar, que a su vez formaran vinculo de parentesco, al nivel sanguíneo, matrimonio o adopción, encabezado por el

jefe de familia, su pareja y los hijos menores de edad que todavía dependen de los padres. Así como encontramos que la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2017), nos da a conocer que la familia prioriza a sus miembros que forman en su hogar, en grado determinado por línea de sangre, por la institución de la adopción y el vínculo matrimonial.

Cuando hablamos de funcionamiento familiar ya nos da un enfoque amplio de estudio, porque si bien es cierto se dice que es el contenido que tiene la familia para así poder satisfacerse sus necesidades de sus componentes y asimismo poder manejar adecuadamente sus procesos de adaptación en diferentes situaciones determinadas que se puedan presentarse, donde las cuales repercute en el procedimiento y en el funcionamiento familiar, donde las cuales se pretende mostrar un buen manejo de adaptabilidad y cohesión en el proceso. Así mismo mostramos que la comunicación familiar y la satisfacción familiar es conjunta al funcionamiento, porque ellos trabajan juntos concadenados nada es aislado, para un buen resultado que queramos obtener. Donde las cuales que gracias a ellos permite mantener el crecimiento de sus miembros.

De la caracterización del problema presentado, se hizo el enunciado siguiente: ¿Cuál es el nivel de Funcionamiento familiar de los pobladores en el asentamiento humano Eustaquio Ríos - Yarinacocha, 2019? Para dar respuesta factible y coherente se formuló un propósito determinar el Funcionamiento familiar de los pobladores en el asentamiento humano Eustaquio Ríos - Yarinacocha, 2019. Seguidamente se formularon los objetivos específicos: Identificar el nivel de funcionamiento familiar de los pobladores en el Asentamiento Humano Eustaquio ríos. Identificar el nivel de cohesión familiar de los pobladores en el Asentamiento Humano Eustaquio ríos

Identificar el nivel de Adaptabilidad familiar de los pobladores en el Asentamiento Humano Eustaquio ríos, asimismo nos muestra los resultados esperados sobre el funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Eustaquio Ríos, centrándonos principalmente en el área familiar, psicología y social y por consiguiente enfocarnos en las causas que estén provocando una mala salud mental entre las familias de los pobladores, esta investigación se concentrara principalmente en estudiar el funcionamiento familiar, con el propósito de mostrar interés de dar a conocer aspectos importantes de la familia, como tipos de familia, importancia de familias, etc. Y asimismo enseñarles estrategias para que sepan identificar y conocer el buen funcionamiento en la familia. Y por último enseñarles como aprender a manejar sus emociones adecuadamente y saber identificar los problemas de salud mental para poder tomar conciencia que necesitan ser ayudados emocionalmente.

## II. REVISIÓN DE LITERATURA

### 2. 1. Antecedentes

#### Internacionales

Crisóstomo, M y Rivas. Y. (2018), en su investigación denominada, funcionalidad y satisfacción familiar en el consumo de alcohol y tabaco en los adolescentes, de la Universidad Miguel Hernández, España, el propósito del presente estudio fue determinar la relación y el efecto de la funcionalidad y la satisfacción familiar con el consumo de alcohol y tabaco entre los adolescentes de la escuela secundaria en Villahermosa, Tabasco, México. Método. Diseño descriptivo correlacional, con una muestra de 171 estudiantes, con un muestreo de tipo probabilístico estratificado con asignación proporcional al tamaño de cada estrato y con selección aleatoria simple. Resultados Se encontró una relación negativa y significativa entre la funcionalidad familiar (índice APGAR) y el consumo de alcohol (puntuación AUDIT) ( $r_s = -.241$ ,  $p = .039$ ). Las variables que mantienen su efecto son la funcionalidad de familia ( $B = -.087$ ,  $DE = .031$ ,  $t = -2.802$ ,  $p = .007$ ) y la cohesión familiar ( $B = -.051$ ,  $DE = .024$ ,  $t = -2.136$ ,  $p = .036$ ). La funcionalidad familiar no tuvo un efecto significativo en el consumo de tabaco. Conclusión. El efecto de la funcionalidad y cohesión familiar en relación con el consumo de alcohol influye en el inicio, por lo que la dinámica familiar puede ser un factor de riesgo para el inicio temprano del consumo de alcohol, así como una forma de escapar de la realidad familiar.

Lastre, K., López, L. y Alcázar, C. (2018), artículo denominado relación entre apoyo familiar y el rendimiento académico en estudiantes colombianos de educación primaria, de la universidad de sucre, Sincelejo. Teniendo un tipo de estudio

correlacional, con una muestra integrada por 98 estudiantes con el empleo de estadística descriptiva y análisis de correspondencia múltiple, teniendo como resultado constitución de familias nucleares con niveles socioeconómicos y educativos bajos y predominio de actividades informales de construcción, asimismo se encontró un nivel de desempeño básico en las asignaturas de ciencias sociales, naturales, matemáticas y español. Llegando a concluir que una relación significativa entre el nivel de rendimiento y apoyo familiar, en especial de los padres que acompañan, retroalimentan y están pendientes de la vida escolar, sus hijos muestran mejores niveles de desempeño escolar.

Yáñez, L. (2018), realizó una investigación denominada funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes, de la universidad técnica de Ambato, tesis para optar por el Título licenciatura, tipo de estudio no experimental, descriptivo y correlacional, cuyo objetivo fue determinar la relación entre del funcionamiento familiar y la autoestima de los adolescentes, con una muestra de 74 participantes, utilizo como instrumento prueba de percepción del funcionamiento familiar (FF-SIL), escala de autoestima de Coopersmith, cuyo resultado mostraron que tanto el funcionamiento familiar y la autoestima se encuentran relacionadas, siendo la familia disfuncional la que presenta mayor número de estudiantes con autoestima baja. Concluyendo que el tipo de familia que prevalece en la población es la familia disfuncional, siendo afectadas las dimensiones de cohesión, armonía, comunicación, permeabilidad, afectividad, roles y adaptabilidad, lo que lleva al adolescente a no poseer un desarrollo adecuado en su esfera biopsicosocial y por ende de su autoestima.



Gamonales, V. (2017), realiza una investigación denominada relación entre satisfacción familiar y distribución del tiempo en familia en docentes de Universidades de Concepción, Chile, de la Universidad Católica la Santísima Concepción, tesis para optar al Grado de Magister, tipo de estudio observacional correlacional y de corte transversal el diseño fue cuantitativo, cuyo objetivo fue relacionar la satisfacción familiar con la distribución del tiempo en la familia, en docentes de educación superior, de Concepción, con una muestra 68 docentes de educación superior, utilizo como instrumento fueron dos escalas tipo Likert, el cuestionario para medir satisfacción familiar, cuyos resultados fue donde el promedio de baja satisfacción familiar, existiendo una tendencia a mayores puntajes de satisfacción familiar. Concluyendo existen diferencias significativas entre las categorías de satisfacción familiar y el nivel de distribución de tiempo familiar, siendo que, a una distribución más equilibrada del tiempo familiar, se presentó una mayor satisfacción familiar, por ende, ambas pruebas permitieron afirmar la asociación entre satisfacción familiar y el nivel de distribución de tiempo familiar.

Gil, J. (2017), realiza una investigación denominada relación entre clima familiar, problemas emocionales-conductuales y mecanismos de afrontamiento en adolescentes, de la universidad pontificia comillas Madrid, cuyo objetivo evaluar la relación que existe entre el clima familiar, entendido como el grado de cohesión, expresividad y conflictos entre padres e hijos, y los problemas emocionalesconductuales de los adolescentes y sus mecanismos de afrontamiento, con una muestra fue constituida por 101 sujetos entre 12 y 14 años 49 mujeres y 52 hombres, utilizó como instrumento Escala de Clima Social en la Familia (FES) Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes (SENA), cuyo resultados encontrados

mostraron relaciones significativas positivas entre los problemas emocionales y conductuales con problemas de regulación emocional, así como una correlación significativa negativa con autoestima y competencia social. Concluyendo las relaciones del clima familiar están relacionadas entre sí, indicando que los adolescentes que perciben cohesión en sus hogares también tienden a experimentar alta expresividad emocional y bajos conflictos en el ambiente familiar.

Guanuche, P. y Guzmán, P. (2017), realiza una investigación denominada nivel de satisfacción familiar en estudiantes de bachillerato, Universidad de Cuenca-Ecuador, para obtener el título de Psicóloga, tipo de estudio cuantitativo con alcance descriptivo, tuvo como objetivo determinar el nivel de satisfacción familiar en estudiantes de bachillerato, con una muestra estuvo conformada por 111 de mujeres y 95 de hombres con un total de 206 participantes, utilizo como instrumento la escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos (ESFA), cuyos resultados obtenidos, indican que en cuanto a la satisfacción con la familia, en los adolescentes predomina un nivel muy alto de satisfacción familiar, seguida por un nivel bajo, es decir, las percepciones de los jóvenes respecto a este constructo se encontraban polarizadas. Concluyendo que en la mayoría de los adolescentes participantes en este estudio prevalece un nivel muy alto de satisfacción familiar, lo cual indica que los adolescentes encuentran gratificantes sus relaciones familiares.

Sarabia, F (2017), quien realizó una investigación denominada Funcionalidad familiar y su relación con la hostilidad en adolescentes, de la Universidad Técnica de AmbatoEcuador, dicha investigación posee un enfoque cuantitativo de tipo correlacional, con una muestra de 64 adolescentes entre los 12 y 16 años de edad.

Utilizando como instrumentos el cuestionario de funcionamiento familiar FF-SIL y el cuestionario de agresividad AQ de Buss y Perry. Se concluye que existe una asociación existente entre funcionalidad familiar y hostilidad debido a que los adolescentes provenientes de familias funcionales.

Singuenza, W. (2017), en su investigación denominada Funcionamiento familiar real e ideal según modelo circumplejo de Olson, la investigación es de tipo descriptivo de corte transversal, con una población de 153 padres de familia, cuyo resultado de la investigación muestran que los padres de familia evaluados presentan una adaptabilidad alta con su tipología familiar Caótica, lo cual evidencia un funcionamiento familiar disfuncional no saludable, con liderazgo ineficaz y limitado, con frecuentes cambios en sus reglas. Llegando a concluir se ha podido determinar que la familia es la base de la organización social, pues cumple con un sinnúmero de funciones entre las que están: alimentación, cuidado, vestuario, educación, reproducción, desarrollo físico y emocional de sus integrantes, etc. La familia es considerada como un sistema abierto que se encuentra en constante intercambio de información entre sus integrantes y el ambiente que le rodea, lo que afecta en mayor o menor grado el equilibrio familiar.

Wennberg L. (2017), realizó una investigación comunicación y satisfacción en el servicio de urgencia de pediatría desde el modelo de cuidados centrado en la familia, de la universidad autónoma de Barcelona, tesis para obtener doctorado, el tipo de estudio fue cuantitativo, cualitativo y diseño descriptivo transversal, cuyo objetivo fue analizar, desde la perspectiva del modelo del cuidado centrado en la familia, el proceso comunicativo, la adherencia al tratamiento antitérmico y la satisfacción de la familias

que, por un problema de salud banal de sus hijos, acuden a un servicio de urgencias pediátrico hospitalario, con una muestra de 25 familias, instrumento cuestionarios sociodemográfico y profesional, valoración de la satisfacción y satisfacción momentánea, cuyos resultados los participantes se sintieron satisfechos con el SUP, con valores superiores en todas las categorías y de ambas fases del 78% de satisfacción siendo así satisfacción media, el análisis cualitativo se apreció una falta de información por parte de los diferentes profesionales, con falta de feed-back y cesión de espacio para preguntas, dando información de cuidados y tratamientos banales por entendidos con uso de tecnicismos. Conclusión existe una relación positiva entre la percepción del MCCF y la satisfacción. La satisfacción mejoró al sexto día de la visita a urgencias. Se observaron diferencias entre la percepción de sentirse informados durante la visita y la observación donde existe una falta de ésta en diferentes aspectos. Aparece una baja adherencia al tratamiento delante de patologías banales.

Guanuchi, C y Morocho, D. (2016), denominado niveles de satisfacción familiar en adolescentes asociados a factores demográficos, tesis para optar el grado académico de licenciada en Psicología Educativa en la Especialización de Educación Básica y Licenciada en Ciencias de la Educación en Cuenca – Ecuador, con el objetivo determinar el nivel de satisfacción familiar, con una muestra de 80 estudiantes y la muestra no probabilística, utilizando como instrumento: La Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos (ESFA) planteada por J. Barraca & Lòpez-Yarto (1997) y un Cuestionario Sociodemográfico. Obteniendo como resultado una media de 129 puntos (centil 50), lo que le ubica en un nivel medio En lo que se refiere a los índices de satisfacción familiar obtenidos en este trabajo se puede observar que el 42,38% de los adolescentes alcanzan un nivel medio de satisfacción familiar. Finalmente concluye

que la importancia que tiene la satisfacción familiar en los adolescentes es trascendental puesto que el entorno familiar influye en su desarrollo psicológico, comportamiento social y en su evolución integral, por lo que las vivencias que tenga el adolescente en el hogar expresadas en la estructura familiar, la comunicación y las relaciones interpersonales tendrán incidencia directa en su personalidad y otorgará un sistema de defensa para hacer frente a los problemas que se suscitan en el contexto social.

Nacional

Flores, K. (2019), denominado Funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Simón Bolívar de la provincia de maynas, tesis para optar el título profesional de licenciado en psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote de Pucallpa, teniendo como tipo de investigación cuantitativo y un diseño descriptivo simple, con el objetivo de Determinar el funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar en habitantes del Asentamiento Humano Simón Bolívar Provincia de Maynas, con una población de 400 habitantes de ambos sexos, de la cual se extrajo una muestra de 30 familias, utilizando instrumento para la recolección de datos, se aplicaron tres instrumentos de evaluación psicológica: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III), Escala de Satisfacción Familiar (FSS), Escala de Comunicación Familiar (FCS), así mismo concluimos que los resultados alcanzados en esta investigación muestran que la mayoría de las familias de Simón Bolívar se ubican en niveles medio-bajo de funcionamiento, con una comunicación aceptable y un nivel de insatisfacción familiar.

Ganoza, P. (2019), denominado Funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de nivel secundaria de una institución educativa, nuevo Chimbote, 2018 de la Universidad Los Ángeles de Chimbote, teniendo como tipo de investigación observacional, prospectivo, transversal y descriptivo, el nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico. Teniendo como objetivo de investigación describir el funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de nivel secundaria de una Institución Educativa, Nuevo Chimbote, 2018. El universo fueron los estudiantes de una Institución Educativa. La población estuvo constituida por los estudiantes de nivel secundaria de una Institución Educativa, Nuevo Chimbote, siendo un total de 602. El muestreo fue no probabilístico de tipo por cuotas, pues se evaluó a las unidades de estudio hasta cubrir el número de muestra, se llegó a obtener una muestra de 270. El instrumento usado fue la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) de Olson, Portner y Lavve (1985). El resultado del estudio fue que el funcionamiento familiar en estudiantes de nivel secundaria de una Institución Educativa, Nuevo Chimbote, es caótica separada.

Kcana G. (2019), denominado Funcionalidad y Satisfacción Familiar en Familias de la Asociación Pampa Limay – Pachacamac, Lima. Investigación realizada en la Universidad Norbert Wiener, quienes presentaron su tesis para obtener el título profesional de Licenciada en Enfermería, su investigación tiene como objetivo determinar la relación que existe entre la Funcionalidad y Satisfacción familiar de la asociación Pampa Limay-Pachacamac. Su estudio es de prototipo cuantitativo de diseño no experimental, correlacional y de corte transversal. En el presente estudio tuvo una población y muestra de 220 familias teniendo como edad mínima de 16 años y edad máxima de 75 años de edad, de los cuales fueron 111 mujeres y 109 hombres,

contando entre dos a tres familias por vivienda, familias con una capacidad física y mental apto para responder dichas entrevistas. Por otro lado, la técnica utilizada para la recolección de datos fue por medio de la encuesta; para dicho estudio utilizaron la Escala de Cohesión y Flexibilidad Familiar de David y Olson. Finalmente dan como resultado en relación a la funcionalidad familiar evidencia un nivel alto, con respecto a la funcionalidad familiar en su dimensión cohesión predominan familias muy conectadas, en relación a la dimensión flexibilidad predomina las familias con un buen nivel de flexibilidad, sin embargo, en cuanto a la satisfacción familiar evidencia un bajo nivel, para ello se recomienda intervenciones tanto individuales como grupales para dichas familias.

Montoya, S. (2019), denominado funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de nivel secundaria de una institución educativa, Chimbote, tesis para optar el grado académico de licenciado en psicología en Chimbote, con el objetivo de Describir el funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de nivel secundaria de una institución educativa, Chimbote, con una muestra de 324 estudiantes de nivel secundaria, utilizando como instrumento: la Escala de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) Olson, Portner y Lavee (1985), obteniendo como resultado que el que se halló que de la población estudiada la mayoría pertenece al tipo de familia Estructuralmente conectada mientras que el resto se distribuye entre los demás tipos de familia, lo que significa que se encuentra en la tipología o grupo de familia equilibrada o balanceada y que se considera funcional. Finalmente concluye que el funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de nivel secundaria de una institución educativa, Chimbote, es estructuralmente conectada.

Picapiedra, P. (2019), denominado funcionamiento familiar prevalente en feligreses de una iglesia católica; teniendo como objetivo Describir el funcionamiento familiar Cuya investigación es de la universidad católica los ángeles de Chimbote, proyecto de tesis para optar el título profesional de licenciado en psicología, el tipo de estudio utilizado fue observacional, descriptivo y epidemiológico. Su población estuvo constituida por los feligreses de una iglesia católica, Elizabeth City, North Carolina. Asimismo, el instrumento usado fue la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar. En los resultados se encontró que la población estudiada El funcionamiento familiar en feligreses de una iglesia católica, Elizabeth City, North Carolina, es estructuralmente conectada. En lo que se refiere a sus dimensiones, de la población estudiada un tercio de ella presenta una adaptabilidad estructurada; asimismo en la cohesión, un tercio de la población estudiada es conectada. Como variables de caracterización de nuestra población hallamos que la mayoría de los participantes del estudio son del sexo femenino, casados, con una edad media de 47 años y 2 hijos en promedio.

Castro, N. (2018), denominado funcionamiento familiar en universitarios de psicología de la universidad católica los ángeles de Chimbote, cuya investigación es de la universidad católica los ángeles de Chimbote, el tipo de estudio utilizado fue observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. Su población estuvo constituida por 456 estudiantes de psicología, llegando a obtener una muestra de 220, asimismo el instrumento usado fue la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar. En los resultados se encontró que la población estudiada, que la mayoría de ella presenta una adaptabilidad estructurada y conectada; llegando a la conclusión que el funcionamiento familiar en estudiantes universitarios de psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, es estructuralmente conectada.



Chávez, P. (2018), denominado comunicación familiar en estudiantes de la institución educativa pública n° 60747 divino maestro, Iquitos, tesis para optar el título profesional de licenciada en psicología, con el objetivo de Describir la comunicación familiar en estudiantes de la Institución Educativa Pública N° 60747 Divino Maestro, con una muestra de 64 estudiantes, utilizando como instrumento: La Escala de Comunicación Familiar (FCS), obteniendo como resultado que el que se halló que de la población estudiada la mayoría presenta una comunicación familiar baja, esto significa que la comunicación no permite el crecimiento, desarrollo, maduración, resolución de conflictos ni la comprensión de sus miembros. Finalmente concluye que la población estudiada la mayoría presenta una comunicación familiar baja, como variables de caracterización de nuestra población hallamos que la mayoría de los participantes del estudio son del sexo masculino, son de religión católica, pertenecen a una familiar nuclear, su edad media es de 12 años y tienen 3 hermanos en promedio.

Donayre, P. y Muñoz, I. (2018), realizaron la investigación Riesgo familiar total y funcionalidad familiar en familias del asentamiento humano terrazas, de los comites 5 y 6, que pertenecen al centro de salud catalina huanca – el agustino, 2017, de la Universidad Norbert Wiener, con el objetivo de determinar la relación entre riesgo familiar total y funcionalidad familiar en familias del Asentamiento Humano Las Terrazas, de los comités 5 y 6, que pertenecen al centro de salud Catalina Huanca – El Agustino. De metodología con enfoque cuantitativo, correlacional, de corte transversal, en un total de 210 familias del Asentamiento Humano las Terrazas, del comité 5 y 6, el instrumento que se utilizaron fue validado. Se concluyó que: con respecto al riesgo familiar total, presentaron que el 48.10% pertenecen a familias

amenazadas, el 40% a familias con riesgo alto y el 11.9% a familias con riesgo bajo. Respecto a las dimensiones se encontró que las 5 dimensiones pertenecen a familias amenazadas, cuyos valores oscilan 97.6% a 67.1% y referente a la funcionalidad familiar presente, el 38.6% presentan disfunción familiar severa, el 36.2% una disfunción familiar moderada, el 25.2% una disfunción familiar leve. Conclusión: existe relación entre el Riesgo familiar total y funcionalidad familiar en familias del Asentamiento Humano Las Terrazas, de los comités 5 y 6, que pertenecen al centro de salud Catalina Huanca – El Agustino.

Huarac, R. (2018), denominado Funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de la institución educativa César Vallejo, Olleros, Huaraz, de la universidad los Ángeles de Chimbote Uladech de Chimbote, tesis para optar el título profesional en psicología, teniendo como objetivo fue describir el funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de la institución educativa César Vallejo, Olleros, Huaraz. El estudio fue de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo, de nivel descriptivo y de diseño epidemiológico, además la muestra fue de 93 estudiantes no probabilístico, de tipo por conveniencia, el instrumento que se utilizó para este estudio fue la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III). Finalmente se concluye que se halló que los estudiantes pertenecían a una familia caóticamente conectada, lo que quiere decir que el funcionamiento familiar fue nivel medio, la mayoría de familias nucleares y del sexo masculino.

Montes, N. y Vera, A. (2018), realizo una investigación llamada familia disfuncional asociado a la ansiedad en estudiantes de secundaria, de la universidad católica sede

Sapientiae, cuyo tipo de estudio cuantitativo, teniendo como población y muestra a 416 estudiantes, lo cual se consideró dentro del grupo de casos a 162 estudiantes procedentes de una familia disfuncional y que presentaron ansiedad y en el grupo de controles, 106 estudiantes de familia disfuncional que no presentaron ansiedad. Teniendo como instrumento el Inventario de Ansiedad de Beck (BAI) para medir la ansiedad y el cuestionario de funcionamiento familiar, teniendo como resultado que aquellos estudiantes pertenecientes a una familia disfuncional tienen riesgo de tener 13 ansiedad grave o ansiedad moderada. Llegando así a la conclusión que un estudiante proveniente de una familia disfuncional está 7.9 veces más propensos a tener ansiedad a comparación de aquellos que pertenecen a una familia funcional, así también, aquellos integrantes de familias disfuncionales son 3.9 veces más propenso de presentar ansiedad grave, y está propenso en 3.1 veces más a presentar ansiedad moderada en comparación con aquellos estudiantes que pertenecen a una familia funcional.

Noceda, S. (2018), Realiza la siguiente investigación denominada calidad de vida y funcionamiento familiar, de la universidad cesar vallejo, tesis para obtener el título profesional de licenciada, el tipo de estudio fue correlacional de diseño no experimental de corte transversal, cuyo objetivo fue determinar la relación que existe entre la Calidad de vida y funcionamiento familiar del adulto mayor, con una muestra que estuvo conformada por 60 adultos mayores de ambos sexos, instrumento que se utilizó para la variable calidad de vida es el cuestionario WHOQOL-BREF y el test de Apegar Familiar Técnica de recolección de datos como, cuyos resultado que el 80% de los adultos mayores presentan una calidad de vida moderada, seguidamente según

en la dimensión salud física, salud psicológica, relaciones sociales y ambiente de la variable calidad de vida se encuentra moderada y el 47.3% presentan una disfunción familiar severa. Concluyendo que la mayoría de adultos mayores se ubican en un nivel medio, los adultos mayores presentan en su mayoría una calidad de vida moderada en las siguientes dimensiones: Salud física, Salud Psicológica, Relaciones Sociales, Ambiente. El mayor porcentaje de adultos mayores del Centro de Salud cuentan con familias que presentan disfunción familiar 14 severa, tratados en este estudio variable calidad de vida es el cuestionario WHOQOL-BREF y el test de Apegar Familiar.

Pérez, L. (2018), realizó un estudio cuyo objetivo fue describir el funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de nivel secundaria de Instituciones Educativas, Nuevo Chimbote, 2017. En el cual fue de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo, de nivel descriptivo y el diseño fue epidemiológico, además la población estuvo conformado por 195 estudiantes de nivel secundaria, el muestreo fue no probabilístico, de tipo por conveniencia, por otro lado el instrumento utilizado fue la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III), como resultado del estudio se encontró que el funcionamiento familiar fue de tipo estructuralmente conectada, lo que quiere decir que el funcionamiento familiar fue de nivel balanceado, donde la mitad de la población fue de sexo masculino y la otra mitad de sexo femenino, la mayoría de los estudiantes fue de familias nucleares.

Cieza, L y Fernandez A. (2017), denominado Funcionamiento familiar y violencia escolar en adolescentes de una institución educativa de Chiclayo, tesis para optar el grado de Licenciado en Psicología de la Universidad Señor de Sipán, de tipo de

investigación cuantitativo con diseño no experimental de tipo transversal correlacional. Con el objetivo analizar la relación que existe entre funcionamiento familiar y violencia escolar aplicándose a una muestra de 214 estudiantes de una institución educativa de Chiclayo que cursan tercero y cuarto año de secundaria. Este estudio es de tipo correlacional y de diseño no experimental de tipo transversal. Para ello se utilizó los instrumentos Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad familiar - FACES IV y el cuestionario de Violencia Escolar CUVE3 - ESO. En el análisis de los resultados se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman hallándose una correlación negativa significativa con las escalas de cohesión balanceada ( $Rho = .151^*$ ,  $p < .05$ ), flexibilidad balanceada ( $Rho = -.199^{**}$ ,  $p < .01$ ) y comunicación ( $Rho = -.232^{**}$ ,  $p > .01$ ) con violencia escolar, por otro lado no se halló una relación con las escalas enredado, desacoplado, rígido, caótico y satisfacción familiar con violencia escolar. La población con la que se trabajó es de 450 alumnos de 3ero y 4to año del nivel secundario de un centro educativo nacional de la ciudad de Chiclayo; se utilizó el muestreo no probabilístico.

Osorio, M. (2017), denominado Funcionalidad familiar en estudiantes de un centro educativo yungay, tesis para optar el grado de Licenciado en Psicología de la Universidad de San Pedro – Huaraz, de tipo de investigación Transeccional o transversal porque recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único. Con el objetivo de Determinar la funcionalidad familiar en estudiantes de un centro educativo Yungay, con una población de 800 estudiantes en total y representan el 100% de la población. Asimismo, con una muestra de 253 estudiantes comprendido entre las edades de 16 a 18 años, utilizando como instrumento: Se usó la prueba psicológica de

Escala de evaluación de la Cohesión y la Adaptabilidad Familiar – FACES III. Nombre original: Family Adaptability y Cohesión y evaluación Scale (FACES III). Obteniendo como resultado Los resultados que se encontraron difieren de los obtenidos ya que al no llegar al 100% no se puede realizar un análisis que compare los dos estudios, se concuerda en los resultados que se encuentran en los resultados de rangos medios del presente estudio que son 42.3% que los resultados que se obtienen están en los niveles medios de cohesión y adaptabilidad.

Ramos, D. (2016), denominado valores y funcionamiento familiar de adolescentes en una institución educativa parroquial del asentamiento humano “portada de manchay” en lima, tesis para optar el grado académico de maestría en psicología, con el objetivo Determinar la relación que existe entre valores y funcionamiento familiar de adolescentes en una institución educativa parroquial del asentamiento humano “Portada de Manchay” en Lima, con una muestra de 370 adolescentes de los cuales 188 son mujeres y 182, varones, utilizando como instrumento: La escala de valores para el desarrollo positivo adolescente (EV-DPA) y la variable funcionamiento familiar se midió a través de la escala de evaluación de la cohesión y adaptabilidad familiar (FACES-20esp), obteniendo como resultado que el sub dimensiones de valores personales y cohesión familiar, se identificó que el valor responsabilidad presenta una correlación con tendencia a moderada ,268, con lazos emocionales en la familia; mientras que la correlación más baja encontrada es entre el valor integridad con límites familiares ,129. Finalmente concluye que las sub dimensiones más relevantes de la variable valores son: justicia e igualdad social, responsabilidad y honestidad, las cuales correlacionan moderadamente con las sub dimensiones de la

variable funcionamiento familiar: lazos emocionales, intereses comunes y recreación, y roles y reglas.

## 2. 2. Bases teóricas de la investigación

### 2.2.1. Definición de familia

Según Rodríguez, y Hernández, (2014) todas las personas nacen dentro de una familia. Son albergados en los brazos, comúnmente, de la madre. Los seres humanos cuando nacen son los seres más indefensos de todos, siendo inevitable, que desde sus primeros minutos de existencia se establezcan lazos emocionales que se tonarán bastante significativos y muy importantes, dando origen a los vínculos familiares.

El concepto de familia se refiere a un conjunto de personas que conviven e interactúan en un mismo lugar, donde las cuales nos dice que el vínculo puede ser por sangre, por matrimonio o adopción, y en la forma clásica encontramos que, al padre como cabeza de familia, seguido por la esposa y los hijos. Sin embargo, toda esta información se fue deteriorando y dejando a un lado (Zurro, Cano y Gené, 2016).

La familia fue cambiando a lo largo de los años y el entorno cultural donde se intenta explicar, porque trascendió más allá del reconocimiento convencional tanto en las relaciones afectivas como en el vínculo consanguíneo, que es la forma natural de concepción que se tiene de familia, el significado varía de acuerdo a la disciplina a través del cual se intente explicar cómo la ciencia Social, la Psicología y el Derecho nos quiere dar a conocer de distintas formas el significado de la familia y sus funciones. Por lo tanto, lograr una definición agradable que explique el significado de familia de manera universal que si bien es cierto es compleja. Por lo tanto, una buena comunicación en la familia hace que haya una buena química entre ellos. Como decir

una buena organización. Muy al contrario, los conflictos familiares son constantes, por el mismo trajín de todos los días, el trabajo, la casa y la sociedad hacen que las familias se estresen. Podemos decir que realmente están siendo afectando emocionalmente. Teniendo como consecuencias variedad de crisis entre sus miembros. Podemos ver que uno de los problemas que se presentan constantemente es en las familias por falta del buen manejo de habilidades de solución de problemas, es el referido a la insatisfacción familiar y los niveles de comunicación no manejados adecuadamente, provocado así acciones inadecuadas de poca certidumbre, conflicto, autoestima baja, sentimientos de frustración, tensión, conductas agresivas, problemas en las relaciones humanas entre sí. Debemos mostrar un equilibrio emocional donde se crea y desarrolla un compromiso personal en todos sus integrantes que la componen y crean relaciones de amistad, confianza, correspondencia mutua y dependencia. Además, el sentirse parte del otro le permite compartir sueños y objetivos, así como también dolor y sufrimiento superando diversos problemas que se les presente.

Es por eso que independientemente de que tengan o no vínculos de sangre y apellido la característica primordial que los diferencia a otros tipos de grupos es debido a que sus relaciones entre los integrantes gozan de profundos lazos afectivos (Crespo, 2011).

#### 2.2.1.1. Tipos de familia

Convengamos que la familia está constituida de diferentes maneras, que comparten las mismas características y obligaciones que no pueden dejarse atrás ni tomar un menor carácter de importancia, siendo a continuación los tipos de familia que se han visto en los últimos años;

Según Ortiz, (2008) existen varios tipos de familia y son los siguientes:



a. Familia monoparental: es el tipo de familia en la que está ausente alguno de los padres por diversas circunstancias del seno familiar (fallecimiento, separación, etc) y el otro miembro queda a cargo del cuidado de los hijos supliendo sus necesidades básicas asumiendo el rol de única figura de mando respecto de la crianza de los hijos. Quedando uno de los padres a cargo de la familia, y, encargado de criar a sus hijos. La madre es por lo general quien se queda con los hijos, pero de igual manera hay casos en que el padre se hace cargo de los hijos. La carga familiar de uno solo de los padres puede llegar a ser muy grande, por lo que muchas veces se requiere del apoyo de otros miembros de la familia como los abuelos, tíos, o los propios hijos. Esta clase de familias se forman por un divorcio, embarazo prematuro, por viudez, etc.

b. Familia nuclear: Es la llamada familia típica, es aquel que está conformado por los padres y los hijos de ambos productos de la convivencia, son las más comunes y por la coyuntura social-económica generalmente son familias con pocos números de hijos. La sociedad, impulsa a sus miembros a formar esta clase de familias.

c. Familia reconstituída: Se da naturalmente cuando la familia nuclear sufre una ruptura entre los padres y uno de los dos o ambos deciden comenzar una nueva relación sentimental, involucran a sus hijos a esta nueva relación; es decir, los hijos de la anterior relación comienzan a convivir juntos en esta nueva relación. Por lo cual en este tipo de familia los hijos de la anterior relación deben aprender a relacionarse con esta nueva pareja de cada uno de los padres biológicos y con los nuevos hermanos que nacen a esta nueva relación.

d. Familia extensa: Se identifica porque muy aparte de los padres y los hijos vivan en la misma casa, también viven las familias cercanas o políticas; es decir, los primos, los padres y hermanos de los conyugues, los sobrinos, los hijos están a cargo de

distintos integrantes de la familia o puede ser también que varios integrantes de la familia vivan bajo el mismo techo conformando una familia numerosa, también podría ser que los hijos tengan sus propios hijos y sigan viviendo en el mismo hogar. Si bien es cierto también podemos agregar a los siguientes tipos de familias:

e. Unión libre: es el tipo de unión que conforman dos personas sin tener ligaduras legales o eclesiásticas, sin tener claro sus intenciones definitivas de realizarlo o formalizar su unión, pero que en el momento comparten intereses en común y comparten lecho. La unión libre de hecho en cambio es cuando la pareja vive como matrimonio estable, sin haber contraído matrimonio. Las características principales en las que difieren entre la cohabitación y la unión libre de hecho es que en la primera hay ausencia de todo compromiso e institucionalidad (matrimonio a prueba), mientras que en las segundas hay intención de permanecer conviviendo teniendo intereses mutuos a posterior.

f. Familias separadas: consiste en que los padres decidieron separarse de manera que manifiestan su voluntad de no vivir juntos pero que no significa que necesariamente tienen que estar divorciados, aunque son las madres (en su mayoría) quienes viven con los hijos, ambos padres cumplen con sus roles y funciones a fin de otorgar el bienestar físico, emocional, económico, etc. a cada uno de los integrantes. A diferencia de la familia monoparental donde es uno de los padres quien asume la crianza de los hijos.

#### 2.2.1.2. Estructura de la familia

La estructura familiar es un orden intrínseco de roles y funciones que dirigen la interacción familiar. Sobre esto Minuchin (1974), menciona que estructuralmente,

la familia es un conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan sus miembros.

Que abarca varios aspectos como tipo de parentesco, tamaño, límites, roles y jerarquía.

La estructura familiar comienza con la consolidación de una pareja, al unirse un hombre y una mujer forma de familia clásica teniendo como función principal la procreación y a formación en la primera edad de los hijos, más, la clase de estructura dependerá del tipo de unión que se consolide en la pareja.

Para los autores Millan y Serrano, (2002), los fundamentos para una determinada clase de pareja están en: el aspecto emocional, relacional y en la autonomía.

En la literatura que desarrolla los trabajos avocados al estudio de este tema interesa mucho determinar de qué manera se ejerce la autoridad dentro de la vida familiar y los factores que determinan los roles y en general los límites de cada miembro, por ello cabe hacerse las siguientes interrogantes: ¿la ejerce una pareja o solo una persona que vive con su pareja, o tal vez, la asume una sola persona (jefa o jefe de familia sin pareja)? en esta dimensión estudio analítico pueden determinarse en diferentes perspectivas. Una común, cuando hay hijos de por medio que es la distinción fundamental entre familias biparentales y monoparentales, donde las investigaciones analizan y abordan el problema para determinar si las mencionadas formas de organización tienen repercusión en el bienestar de las personas adultas, en especial en el desarrollo de los niños.

#### 2.2.1.3. Familia como base de la sociedad

La familia es una organización social, donde sus integrantes están relacionados por lazos sociales y afectivos, en la que cada integrante cumple roles y funciones que los relacionan entre sí y con sistemas externos, como la comunidad.

La familia es el cimiento sobre la que se rige la sociedad, es la fuente de nuevos ciudadanos, y el entorno en que los niños tienen el primer contacto con la sociedad donde además se van formando en valores que a posterior le servirán para interactuar fuera del seno familiar.

La familia además es desde el punto de vista psicológico el refugio y soporte emocional de las personas, donde vive un clima cálido y experimente un sentido de pertenencia, identificándose con el grupo familiar, donde se siente aceptado y querido sin importar las condiciones económicas, religiosas, sociales o cualquier otro tipo de orientaciones personales. Como se ha mencionado anteriormente el concepto de familia ha ido cambiando con el tiempo, ahora mismo ya no se considera familia solamente a los que guardan vínculo sanguíneo sino también a los lazos afectivos que desarrollan las personas emanadas de otro tipo de vínculos, como por ejemplo podríamos citar la institución jurídica de la adopción.

#### 2.2.1.4. Familia como sistema:

Concepto de sistema. Es un conjunto de elementos interrelacionados funcionando como un todo sólido, es la unión de manera organizada de elementos que buscan un fin común. Enfocando el concepto al tema de estudio, en el ámbito familiar será siempre mayor a cualquiera de sus miembros que son interdependientes que interactúan entre ellos con un mismo propósito buscando lograr los mismos objetivos, a la familia se les considera como sistema bajo las siguientes características:

- a. los miembros de una familia son partes dependientes entre sí, son parte de un todo, la conducta de cualquiera de sus miembros involucra y afecta a los demás.
- b. para adaptarse y/o aclimatarse los grupos familiares humanos integran información, toman decisiones eligiendo de las distintas alternativas, procuran el bienestar familiar, modifican sus comportamientos si es necesario.
- c. cada grupo familiar tiene sus propios límites como característica que la diferencia de otras familias.
- d. mantienen constantes tareas de supervivencia, como el cuidado físico, económico y bienestar familiar en general, así como también la procreación.

La familia como sistema está conformada por relaciones intersubjetivas entre sus miembros; es natural porque subsiste a razón de necesidades biológicas y psicológicas propias del instinto de supervivencia humano; y tiene sus propias características, porque no hay otra instancia social donde se puedan satisfacer las necesidades psicoactivas desde las etapas tempranas de desarrollo de todo ser humano

De acuerdo a los conceptos desarrollados, la familia es un sistema dinámico, que se autorregula, cuyas metas están orientados a la voluntad de sus miembros que es alcanzar el bienestar para todos sus integrantes, determinados aspectos como su estructura singular y generación hacen que sea diferente a otros grupos y sistemas sociales.

Los sistemas individuales están formados por sus propias singularidades y características de estructura como puede ser: amplitud, complejidad, composición, y estadio vital; podríamos mencionar también los caracteres psicológicos que cada persona tiene como puede ser: edad, sexo, fertilidad, salud, personalidad, carácter, etc.

La posición sociocultural es parte importante de la estructura familiar, al hablar del modelo sistemático de estructura nos referimos al todo de las relaciones que existen entre cada elemento de un sistema dinámico; la estructura de un grupo familiar es un conjunto invisible de normas de conductas y funcionales que comparten sus miembros, como aclaración podemos inferir que la familia es una serie de exigencias de funciones, las que indican a los miembros los roles que deben cumplir. Desde el punto de vista de La teoría general de los sistemas, la familia se considera como un sistema dinámico vivo que debe regirse a reglas y límites establecidos.

#### 2.2.1.5. Funcionalidad y disfuncionalidad

En la familia existe un vínculo muy estrecho entre sus integrantes, cuando uno de ellos sufre alteraciones, estos se llaman disfuncionales porque no logran adaptarse a su entorno. Se podría decir que la funcionalidad y la disfuncionalidad son las dos caras de una misma moneda, son los extremos que la familia manifiesta: primero veamos la funcionalidad: se refiere a las familias que tienen los roles claros de cada integrante así como sus límites y el nivel de comunicación claro y adecuado entre ellos, se pone de manifiesto cuando cada uno de sus integrantes cumplen con las normas impuestas, segundo: las familias disfuncionales sucede lo contrario: existe dificultad para sobrellevar o dar solución a conflictos, el no cumplimiento de las normas, no reconocimiento a la autoridad y jerarquía en la familia y transgresiones a los límites establecidos

#### 2.2.2. Funcionamiento familiar

Por definición podemos encontrar que el funcionamiento familiar es el conglomerado de interrelación que se genera en el seno familiar, que a su vez facilitan

a promover la adaptabilidad familiar en determinadas circunstancias. La familia es considerada como un sistema intrínseco activo más no un recipiente pasivo. Por lo cual todo cambio que ocurre dentro de la familia, ya sea por tención que se origina por falta de un buen manejo como: enseñar a un hijo se independiente o una pérdida de algún familiar cercano, por otro motivo, sea por el lado exterior: perdida de una casa, mudanzas, despido del trabajo, que a su vez conlleva que el sistema familiar vaya no por un buen camino y en el funcionamiento familiar.

Ante todos estos cambios que ocurren se busca un proceso de adaptabilidad, como así, con varios cambios que se llevaran a cabo constantemente entre las buenas comunicaciones entre ellos y de las constantes reglas familiares que se plasman entre familias que son capaces de mantenerlo en pie, para así mantener en crecimiento a la familia. Para ver un buen cambio se debe practicar tolerancia, la flexibilidad para así mostrar un cambio seguro y por ende un desarrollo entre ellos. Donde brindan a cada miembro de la familia una orientación cognitiva y afectivo. Encontramos como definición como un conjunto de cualidades características de una familia como un sistema y que por lo tanto brinda una explicación constante en las circunstancias encontradas dando forma de como el sistema familiar opera, evalúa o se comporta. Según Olson (como se citó en Pulido, 2016) el funcionamiento familiar es la manera de relacionarse los integrantes de la familia a través de dos dimensiones esenciales que es: la cohesión, que se refiere al grado de unión afectiva y a la autonomía que perciben dentro de su contexto familiar, y la adaptabilidad, que es la 12 capacidad para adecuarse a las situaciones de cambio; es decir, si la familia emplean estrategias para afrontar y resolver las dificultades que podría perjudicar a los integrantes. Otra definición de funcionamiento familiar.

Según Siguenza Campoverde (2015) la relación entre los elementos estructurales con algunos componentes más intangibles que caracterizan a todos los sistemas mediatizado por la comunicación.

Como se ha mencionado, una familia funcional tiene como principal característica la adecuada comunicación entre todos sus miembros, puesto que pueden expresar de manera espontánea sus inquietudes, opiniones, sentimientos e incluso pedir ayuda cuando se requiera. Habría que precisar, que gracias a su prolijidad para solucionar problemas acceden a que cada uno puedan aportar en la búsqueda de soluciones donde se puede apreciar claramente el mutuo soporte, también en caso de crisis recurren a otras familias en busca de apoyo para reducir aquellas amenazas que transgredan contra la armonía de la familia.

### 2.2.3. Cohesión familiar

Según Olson (2016), para que una familia tenga una estable cohesión familiar tiene que tener lo siguiente: el fuerte vínculo emocional que poseen y la autonomía personal que percibe cada integrante en su ámbito familiar, además en esta dimensión aporta para estimar que tan cercanos o alejados están con el resto de la familia, por tanto se encuentra el compromiso que se tienen mutuamente, el vínculo emocional, la comunicación que establecen, las decisiones que toman, las amistades aceptadas, el espacio por el otro, los intereses y la recreación. Se clasifica en:

a. Cohesión desligada: La familia tiene niveles muy bajos de cohesión, existe una extrema carencia de unión emocional con los integrantes de la familia, falta de interacción entre ellos, alta independencia individual, no existe un compromiso familiar, por largos periodos tiempo no comparten momentos juntos por que prefieren



estar en espacios separados, cada uno toma sus decisiones y las opiniones de los demás no son consideradas, los amigos son vistos fuera del contexto familiar así como hay una alta recreación individual.

b. Cohesión separada: Se caracteriza porque el lazo afectivo o emocional es moderada lo que quiere decir que hay cierta lealtad familiar, por lo general toman decisiones individuales pero en ocasiones pueden llegar a tomar decisiones en conjunto, la familia se involucra pese a que prefieran estar apartados ya que ponen de importancia su tiempo y espacio personal, pero también pueden lograr compartir tiempo en un mismo espacio, también cierta oportunidad para que las amistades sean conocidas o interactúen con la familia y la recreación es comúnmente fuera de la familia.

c. Cohesión conectada: Esta familia tiene niveles de moderación alta, se destaca por la unión afectiva que mantienen, se espera lealtad en la familia, existe interacción y sentimiento de pertenencia considerando que el tiempo compartido en familia es importante, por lo tanto, aprecian la recreación familiar, pero también se respeta la privacidad de cada uno, los límites son claros, las decisiones son tomadas en conjunto, se respeta y se comparte a las amistades con la familia.

d. Cohesión amalgamada: El relaciones afectivas es extremadamente alto; es decir, está enfocado hacia la dependencia que se ve reflejado tanto en lo emocional como en las decisiones tomadas en familia, siendo así que la lealtad familiar esta elevada, además ponen énfasis en la importancia a la interacción familiar, la mayor parte del tiempo están juntos por lo que es muy reducida el espacio individual y optan por pasar tiempo con los amigos de la familia o con su familia que con sus propios amigos cercanos.

#### 2.2.4. Adaptabilidad

La adaptabilidad se concreta como los eventos de relevos en el liderazgo, en las relaciones de roles, y regulación de la dependencia entre los segmentos de una familia. Si bien es cierto que debemos tener consideración y tener un valor ante este tema importante, debemos mencionar que se han respetado varias nociones con fundamento sociológico, de tal forma pueden mencionarse: liderazgo control, disciplina, condiciones de convenio, relaciones, normas para la relación interpersonal y grupal. Es como una consideración y comparación entre flexibilidad, estabilidad y la comunicación despejada, abierta y consistente, es como relacionar un ambiente consistente y bien construido a un ambiente desfavorable para una familia.

#### 2.2.5. Adaptabilidad familiar

Se define como la destreza de poder sobresalir ante situaciones difíciles que se estuvieran presentando dentro de una familia constituida y como así poder adaptarse ante esa situación, para así ajustarse ante los problemas en cuanto a la estructura de poder, los roles, las recomendaciones y con las constantes circunstancias estresantes del exterior. A su vez podemos acreditar la forma de como una familia tiene ese valor o esa facilidad de adaptarse ante las adversidades que se presenta en la sociedad y como ellos tienen que enfrentarse constantemente. Ante esas situaciones el ser humano se ha podido adaptar y poder sobresalir conjuntamente con la familia, apoyándose mutuamente en un mismo propósito.

Según Olson (como se citó en Delgado y Ricapa, 2010) es la habilidad que adquiere el sistema familiar para modificarse y de adecuarse a los nuevos cambios, ya sea en su estructura de poder, roles y reglas logrando establecer un equilibrio frente a un determinado conflicto o amenaza.

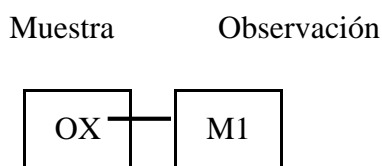
Olson (como se citó en García, 2016) lo clasifica en:

- a. Adaptabilidad rígida: Es la familia que tiene nivel extremadamente bajo para adaptarse, debido al trato rígido que imponen los padres llegando al extremo, sin importar la opinión de los demás miembros de la familia; cabe resaltar, que, las reglas y roles que ya están establecidos por las figuras paternas o autoridades de la familiar, no puede aceptar cambios por algún otro miembro dentro del sistema familiar.
- b. adaptabilidad estructurada: La familia muestra niveles moderadamente bajos, significa que los padres no son tan drásticos, de vez en cuando las ordenes son compartidos, con cierto control democrático, los roles y las reglas están claras y se cumplen, pero en algunas ocasiones pueden llegar a ser cambiante cuando sea oportuno.
- c. Adaptabilidad flexible: Es la más adecuada ya que presenta niveles altamente moderados, lo que quiere decir es que los miembros de la familia son equitativos e imparciales, son frecuentemente democráticos, pueden realizar cambios sin dificultad, la familia considera importante la cooperación de todos y se ponen de acuerdo frente a la toma de decisiones, los roles se comparten y algunas reglas se cambian si son necesarias.
- d. Adaptabilidad caótica: aquí es donde la familia presenta niveles extremadamente altos, lo cual se identifica por la ineficiencia de la cabeza de la familia, ahí es donde podemos notar que no hay control de sus acciones, donde las cuales, los roles se cambian de manera constante con los miembros de la familia, asimismo también existen cambios en las reglas por lo que no hay una estabilidad constante, los padres toman decisiones impulsivas y drásticas sin mostrar empatía entre sus miembros provocando así problemas en su funcionamiento familiar.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Diseño de la Investigación:

Este fue descriptivo simple, debido a que se describió los resultados en un solo momento dado tal y como se muestran los elementos de la investigación, en el lugar de los hechos, pertenece al tipo cuantitativo, porque los resultados obtenidos fueron procesados haciendo uso de la escala numérica. (Hernández, Fernández y Baptista 2006).



Donde:

M: muestra conformada por los pobladores del asentamiento humano Eustaquio Ríos.

O. muestra del funcionamiento familiar.

#### 3.2. Población y la muestra

De acuerdo a la información obtenida por la autoridad del Asentamiento Humano - Eustaquio Ríos Está conformada por 500 habitantes, asimismo podemos observar que muchos de ellos tienen carencias emocionales entre sus miembros, en su mayoría en condición de pobreza. Geográficamente está ubicada al noreste de la ciudad de Pucallpa ubicado en el km 6 de la carretera Federico Basadre al margen derecho ingresando a ocho cuadras,

## Muestra

Para la realización de esta investigación se empleó un muestreo no probabilístico intencional, para seleccionar una muestra de 120 pobladores del Asentamiento Humano – Eustaquio Ríos, los cuales estaban muy motivados en el proceso de la investigación.

### 3.3. Definición y operacionalización de las variables.

| Variables                                | Conceptuales   | Operacional                                      | Dimensiones   | Indicadores   | Escala de medición             |
|--|--|--|---------------|---|--------------------------------|
| Variable independiente<br>Funcionamiento | conjunto de atributos que caracterizan a la familia como sistema y que explican las regularidades encontradas que opera, evalúa o se comporta (Mc Cubbin y Thompson, 1987) | Respuesta a la escala de Funcionamiento familiar | Cohesión      | Cohesión desprendida<br>Cohesiones separadas<br>Cohesión unida<br>Cohesión enredada                   | Categoría, ordinal, politómica |
|  |  |  | Adaptabilidad | Adaptabilidad caótica<br>Adaptabilidad flexible<br>Adaptabilidad estructurada<br>Adaptabilidad rígida |                                |

### 3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Para el estudio se utilizó de la encuesta

Instrumentos: A utilizar estos serán:

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

Ficha técnica

Nombre original de la escala: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.

Autores: David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)

Traducción: Angela Hernández Córdova, Universidad Santo Tomas. Colombia

Administración: individual o colectiva

Duración: 10 minutos

Significación: Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.

Descripción: está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones.

Dimensiones:

Cohesión: evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre.

Adaptabilidad: es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.

Validez y confiabilidad:

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

Validez de constructo

Olson y cols. Al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ( $r: 0.3$ ). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba

test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FASES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84.

Normas de estandarización

Se incluye los baremos originales y 2 más basados en investigaciones realizadas con estudiantes universitarios (S. Becerra, 1999) y alumnos de secundaria (E. González, 1998).

Calificación:

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

Interpretación y diagnóstico:

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circunplejo donde se ubican los 16 tipos de familias.

Clasificación:

Así la familia se clasifica en: Balanceada, Medio, extremos en una dimensión y moderada en otra, Extreme: En ambas dimensiones muestra un nivel extremo.

Niveles de cohesión familiar.

Desligada, Separada, Conectada, Amalgamada, Niveles de adaptabilidad familiar,

Rígida, Estructurada, Flexible, Caótica:

Administración y procedimiento de puntuación.

Administración.

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede administrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia una pareja son vistas en una sesión de terapia, o cuando participan en proyecto de investigación. Se puede usar en grupos grandes tales como estudiantes en clase o familias que responden a un estudio por correo.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, qué tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi Nunca) y 5 (casi siempre).

Procedimiento de puntuación.

- El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.
- El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares.

Normas y puntuación de corte.

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

Adultos (padres) a través de la etapa de la vida familiar: estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

Familias con adolescentes: estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 1219



años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

Parejas jóvenes. Estas son normas para ser aplicadas en nuestra de parejas en primer estadio (antes del nacimiento de primer hijo) deben responder la forma de FASES III para parejas.

### 3.5. Plan de análisis.

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2010. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.



### 3.6. Matriz de Consistencia

Título de la investigación: Funcionamiento familiar de los pobladores en el asentamiento Humano Eustaquio Ríos – Yarinacocha, 2019

| Problema de investigación   | Objetivos   | Variable              | Marco Metodológico   |
|---|---|-----------------------|--|
| <p>¿Cuál es el nivel de Funcionamiento familiar de los pobladores en el asentamiento humano Eustaquio Ríos - Yarinacocha, 2019?</p> | <p>Determinar el Funcionamiento familiar de los pobladores en el asentamiento humano Eustaquio Ríos - Yarinacocha, 2019</p> <p>Específicos</p> <p>Identificar el nivel de Funcionamiento de los pobladores en el Asentamiento Humano Eustaquio ríos – Yarinacocha, 2019.</p> <p>Identificar el nivel de cohesión familiar de los pobladores en el Asentamiento Humano Eustaquio ríos - Yarinacocha, 2019.</p> <p>Identificar el nivel de Adaptabilidad familiar de los pobladores en el Asentamiento Humano Eustaquio ríos - Yarinacocha, 2019.</p> | <p>Funcionamiento</p> | <p>Tipo de investigación<br/>Cuantitativa<br/>Nivel de la investigación<br/>No experimental descriptivo simple.<br/>Diseño de la investigación<br/>No experimental</p> <p style="text-align: center;">M-----O</p> <p>Población<br/>500 pobladores del Asentamiento Humano Eustaquio Ríos<br/>Muestra<br/>120 pobladores del Asentamiento Humano Eustaquio Ríos, Yarinacocha 2019</p> <p>Técnicas: Encuesta<br/>Instrumentos: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III),<br/>Métodos de análisis de datos. Tablas de frecuencias y gráficos</p> |

### 3.7. Principios éticos

Koepsell y Ruíz (2015 p. 180) los principios fundamentales y universales de la ética en la investigación con seres humanos son: respeto a las personas, beneficencia y justicia. Ello se expresa en aquellos juicios universales que sirven para justificar las muchas prescripciones y evaluaciones éticas de las acciones humanas.

El principio de respeto a la persona se materializa en la exigencia del consentimiento y el principio de la beneficencia en la valoración de riesgos/beneficio, el principio de justicia da lugar a la exigencia moral de que existen procedimientos y resultados justos en la elección de los sujetos de investigación.

#### Respeto por las personas

Este principio trate de considerar a la persona como ser autónomo capaz de decidir por sí mismo, se le debe brindar protección adicional a los individuos incapaces de decidir por sí mismos, es importante que la persona a investigar tenga un consentimiento informado. A partir del reconocimiento de su autonomía protegen su dignidad y su libertad a escoger.

Es muy importante tener mayor cuidado a los grupos más vulnerables o que son susceptibles ante situaciones complejas o adversas que se le pudieran presentar como las personas en estado de abandono, de extrema pobreza, marginados, privados de su libertad, ya que ellos pueden tomar decisiones equivocadas que les puede arrastras a una situación precaria y de vulnerabilidad, por ello ameritan un cuidado especial para

#### Beneficencia

Respecto de la investigación, la beneficencia implica la obligación a no hacer daño, o minimizando el daño y optimizando los beneficios, es decir que exista un análisis y

evaluación suficiente que pueda prever que el beneficio será sustancialmente superior a los riesgos, es decir que exista un riesgo/beneficio favorable.

La responsabilidad del investigador es la protección del sujeto a investigar. Esta protección es la más importante para tener en cuenta más que la búsqueda de nuevos conocimientos.

### Justicia

Este principio exige sea equitativa la carga de los sujetos de investigación, que los sujetos no sean elegidos por su fácil disponibilidad o por su situación precaria que les vuelva fácil de reclutar, prohíbe exponer a riesgo a los sujetos de investigación para el beneficio de otros, por lo que hay que distribuir de forma imparcial y equilibrada según los riesgos y beneficios. Por ejemplo si la investigación se realiza con fondos del estado, los beneficiarios de conocimiento obtenido deben estar a disposición de toda la población que participe y no solamente de grupos privilegiados.

La justicia es imparcial por lo que se debe procurar una distribución equitativa de los bienes para todos, toda persona debe recibir un trato digno.

## IV. RESULTADOS

### 4.1 Resultados

Tabla 1. *Cohesión de la funcionalidad familiar de los pobladores en el asentamiento humano Eustaquio Ríos - Yarinacocha, 2019*

| Nivel            | f  | %  |
|------------------|----|----|
| No relacionado   | 58 | 48 |
| Semi relacionada | 45 | 38 |
| Relacionada      | 16 | 13 |
| Aglutinada       | 1  | 1  |

Fuente: *Funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Eustaquio Ríos*

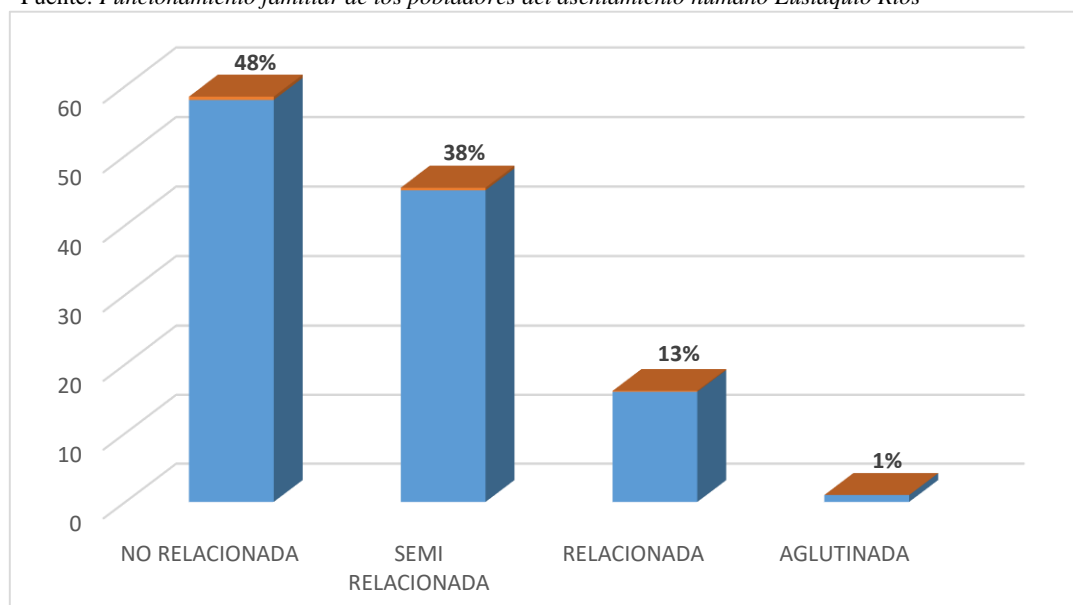


Figura 1. Gráfico de cohesión familiar en Eustaquio Ríos

En la tabla 1 y figura 1, se visualiza que el 48% de los pobladores se ubican en el nivel no relacionada, seguido del 38% en el nivel semi relacionada, asimismo tenemos un 13% en el nivel relacionada y un 1% en el nivel aglutinada. En cuanto a la cohesión familiar los pobladores se ubican en el nivel no relacionada.

Tabla 2. Adaptabilidad de la funcionalidad familiar de los pobladores en el asentamiento humano Eustaquio Ríos – Yarinacocha

| Nivel        | f  | %  |
|--------------|----|----|
| Rígida       | 2  | 2  |
| Estructurada | 22 | 18 |
| Flexible     | 37 | 31 |
| Caótica      | 59 | 49 |

Fuente: Funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Eustaquio Ríos

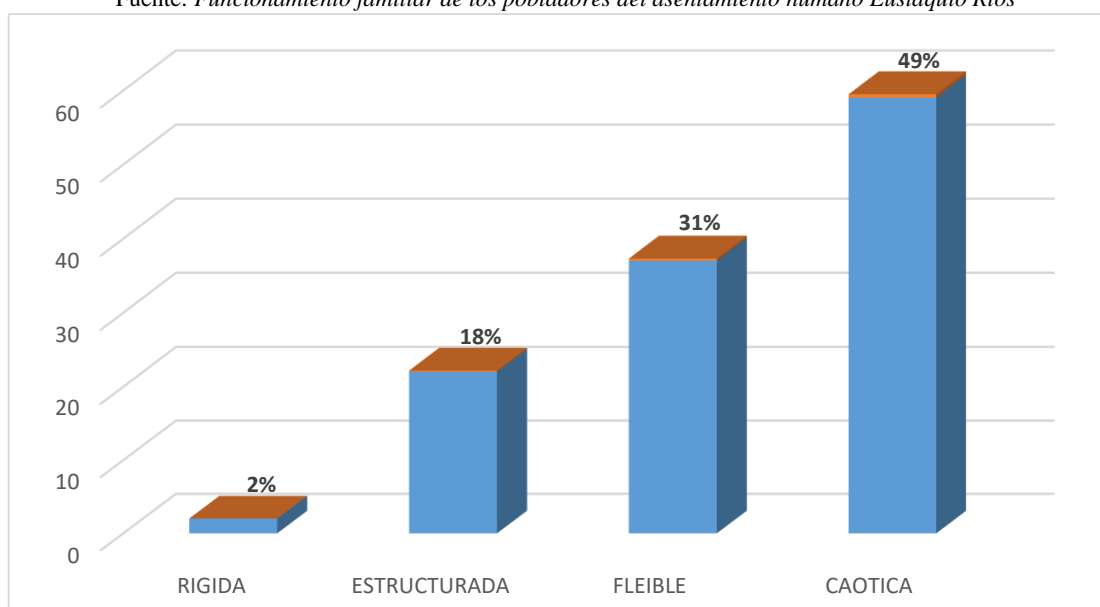


Figura 2. Gráfico de Adaptabilidad familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Eustaquio Ríos

En la tabla 2 y figura 2, se observa que el 49% de los pobladores están ubicados en el nivel caótica, asimismo encontramos un 31% que se ubican en el nivel flexible, asimismo encontramos que un 18% que se ubican en el nivel estructurada y por último

un 2% de los pobladores se ubican en el nivel rígida. En cuanto a la adaptabilidad familiar los pobladores se encuentran en un nivel caótica.

Tabla 3. *Funcionamiento según tipo de familia de los pobladores del Asentamiento Humano” Eustaquio Ríos – yarinacocha*

| Según tipo de familia | f  | %  |
|-----------------------|----|----|
| Nuclear               | 15 | 13 |
| Monoparental          | 52 | 43 |
| Extensa               | 35 | 29 |
| Reconstituida         | 18 | 15 |

Fuente: *Funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Eustaquio Ríos*

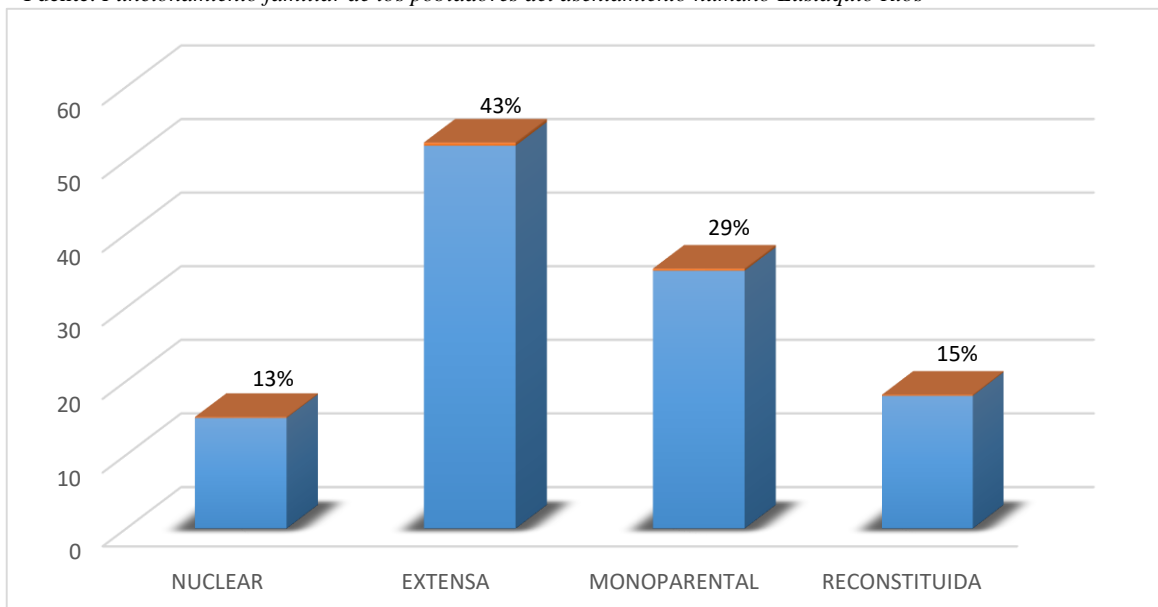


Figura 3. Gráfico de funcionamiento familiar según tipo de familia en el asentamiento humano Eustaquio Ríos

En la tabla 3 y figura 3. Se puede observar que el 43% de las familias son extensa, asimismo el 29% de las familias son monoparental, seguidamente el 15% de las familias son reconstituidas, y por último un 13% de familias son nuclear en el asentamiento humano Eustaquio Ríos.



Tabla 4. *Según estado civil de los pobladores del asentamiento humano Eustaquio Ríos – yarinacocha, 2019*

| Según estado civil | f  | %  |
|--------------------|----|----|
| Soltero            | 43 | 36 |
| Casado             | 16 | 13 |
| Divorciado         | 0  | 0  |
| Conviviente        | 61 | 51 |

Fuente: *Funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Eustaquio Ríos*

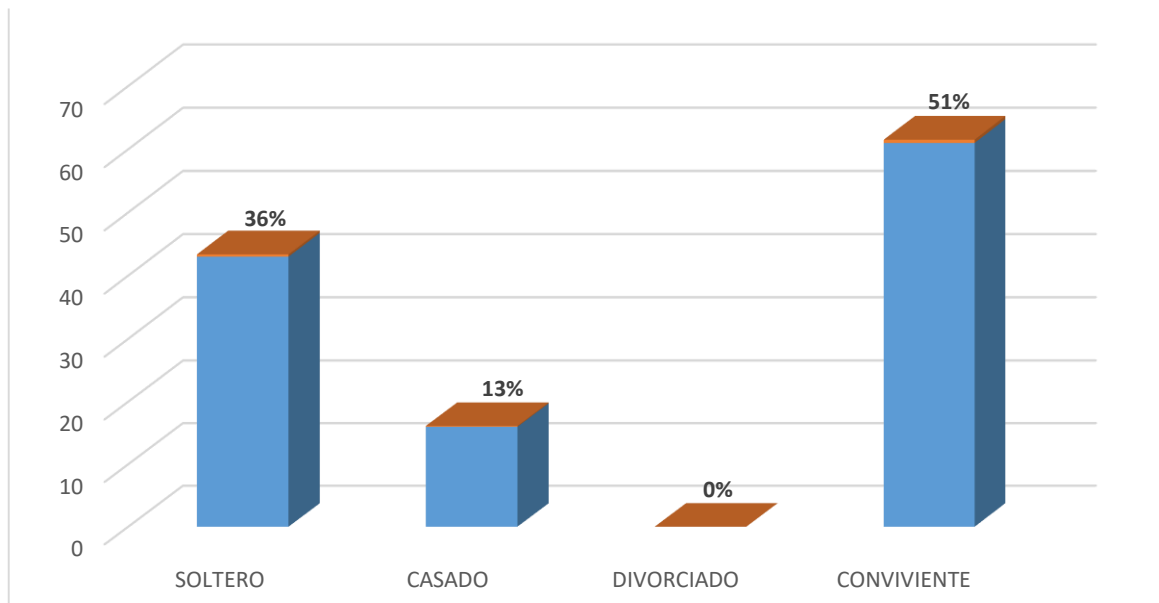


Figura 4. Gráfico de estado civil de los pobladores del asentamiento humano Eustaquio Ríos

En la tabla 4 figura 4. Se observa que 51% de familias son convivientes, 36% de familias son solteros, 13% casados, y por último no evidenciando ninguno de los pobladores como divorciados en el asentamiento humano Eustaquio Ríos.

Tabla 5. *Genero de los pobladores del asentamiento humano Eustaquio Ríos – Yarinacocha, 2019*

| Según Genero | f  | %  |
|--------------|----|----|
| Femenino     | 68 | 57 |
| Masculino    | 52 | 43 |

Fuente: *Funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Eustaquio Ríos*

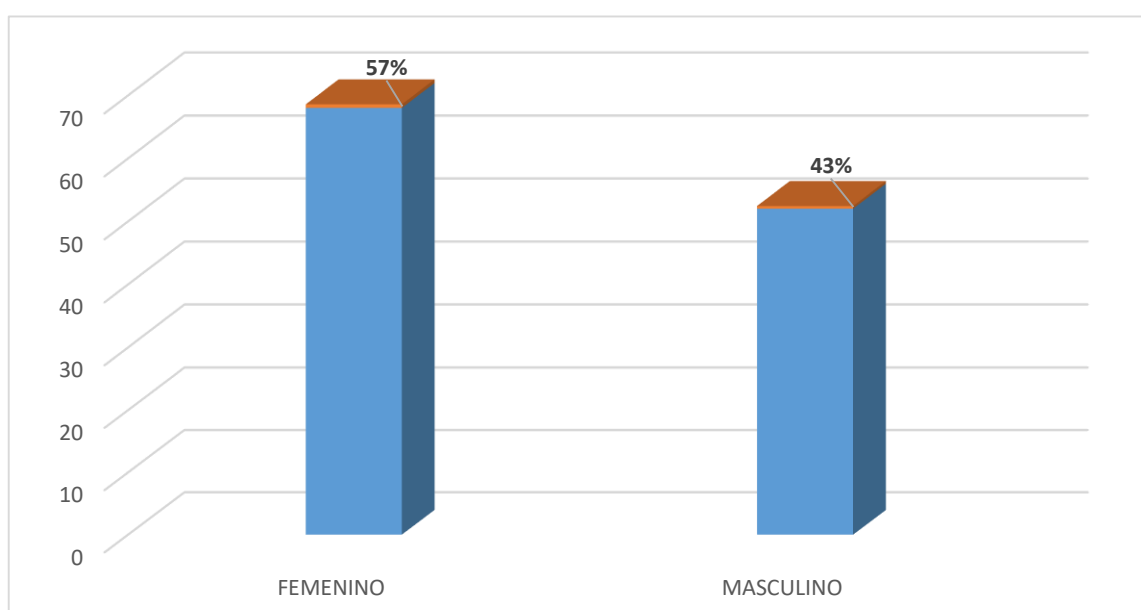


Figura 5. Gráfico según género de los pobladores del asentamiento humano Eustaquio Ríos

En la tabla 5 figura 5. Se observa que el 57% son de género femenino, asimismo podemos observar que un 43% son de género masculino. Entonces podemos decir que el género femenino predomina en el asentamiento humano Eustaquio Ríos.

#### 4.2 Análisis de resultados

El objetivo de esta investigación consistió en determinar el nivel de funcionamiento familiar, de los pobladores del Asentamiento Humano Eustaquio Ríos – Yarinacocha,

si bien es cierto la población que fue estudiada nos sostiene con la idea de que la población se muestra inestable, todo ello los va a llevar a largo tiempo consecuencias inesperadas, donde las cuales se debilitaran emocionalmente entre sus miembros. Podemos observar que en los resultados obtenidos los porcentajes son muy reales y coherentes ante esta problemática, donde las cuales encontramos que hay un mayor porcentaje en los niveles que muestran un desequilibrio emocional y familiar entre los pobladores del asentamiento humano Eustaquio Ríos donde están ubicados en los niveles bajos de la variable estudiada, predominando siempre un bajo Cohesión de la funcionalidad familiar, no relacionada como deficiente y nivel alto de Adaptabilidad de la funcionalidad familiar.

En el cual el funcionamiento familiar en su dimensión de cohesión familiar se concibe que el 48% de los individuos se sitúan en un nivel no relacionada, seguido de un 38% semi relacionada, un 13% relacionada y un 1% aglutinada (Tabla 1). Con relación a los resultados obtenidos en cohesión familiar, se entiende que la mayoría de las familias no están comprendiéndose adecuadamente, donde las cuales están careciendo de muchas habilidades que les ayude a mantener ese vínculo emocional estable entre sus miembros que lo conforma. Por otro lado, en cuanto al nivel de adaptabilidad familiar el 49% de los pobladores están ubicados en el nivel caótica, seguidamente un 31% en el nivel flexible, un 18% estructurada y un 2% en el nivel rígida de adaptabilidad familiar (tabla 2). Aquí es donde nos quiere dar a conocer que a su vez la mayoría de los pobladores está en un nivel caótica del funcionamiento familiar, entonces podemos decir que hay una disfuncionalidad familiar, donde las cuales nos muestra que no hay una buena relación, comprensión, dedicación, respeto y consideraciones entre sus miembros, muy aparte de los problemas de salud mental que este también puede estar

siendo una de las causas de una mala relación entre ellos. Se podría decir que los pobladores no están involucrados por completo con los integrantes de la familia, como por ejemplo en cubrir sus necesidades o preferencias. Ahí es donde se pierde la unión, porque entre ellos no han encontrado todavía el mismo propósito o los mismos beneficios de satisfacción entre sus miembros, viendo así un resultado a largo y corto plazo de problemas de salud mental en los pobladores del asentamiento humano Eustaquio Ríos. Estos resultados se pueden corroborar con la investigación realizado por Singuenza (2017), sobre funcionamiento familiar real e ideal según modelo circuplejo de Olson, donde se halló que los padres de familia evaluados presentan una adaptabilidad alta con su tipología familiar Caótica, lo cual evidencia un funcionamiento familiar disfuncional no saludable, con liderazgo ineficaz y limitado, con frecuentes cambios en sus reglas. Llegando a concluir se ha podido determinar que la familia es la base de la organización social, pues cumple con un sinnúmero de funciones entre las que están: alimentación, cuidado, vestuario, educación, reproducción, desarrollo físico y emocional de sus integrantes, etc. La familia es considerada como un sistema abierto que se encuentra en constante intercambio de información entre sus integrantes y el ambiente que le rodea, lo que afecta en mayor o menor grado el equilibrio familiar.

## V. CONCLUSIONES

### 5.1 Conclusiones

En la variable funcionamiento familiar en su dimensión cohesión, la mayoría de los pobladores participantes del estudio se ubican en el nivel bajo, asimismo, en la dimensión adaptabilidad al funcionamiento, presentan un nivel alto en su mayoría.

Según las variables características del estudio se pudo percibir que la mayoría son familias de hogares extensas tanto en varones como en mujeres, así mismo en la mayoría de hogares son convivientes.

## 6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Castro, N. (2018). *Funcionamiento familiar en universitarios de psicología de la universidad católica los ángeles de Chimbote*, tesis de licenciatura, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.
- Comité Institucional de Ética de la Investigación. (2016). *Código de ética para la investigación*. Chimbote: ULADECH.
- Cieza, L y Fernadez, A (2017). *Funcionamiento familiar y violencia escolar en adolescentes de una institución educativa de Chiclayo*, tesis de licenciatura. Universidad Señor de Sipàn.
- Crespo, J (2011). *Bases para construir una comunicación positiva en la familia*,. Revista de Investigación en Educación, n° 9 (2), 2011, pp. 91-98  
<http://webs.uvigo.es/reined/juliamaria.crespo@usc.es>. Universidad de Santiago de Compostela Grupo Esculca.
- Crisóstomo, M. y Rivas. Y. (2018). *Funcionalidad y satisfacción familiar en el consumo de alcohol y tabaco en los adolescentes*, tesis de licenciatura, Universidad Miguel Hernández, España.
- Chavez, P. (2018). *Comunicación familiar en estudiantes de la institución educativa pública n° 60747 divino maestro, Iquitos*, tesis de licenciatura. De una Universidad de Iquitos.
- Chiroque, y., Y Rodríguez, S. (1998). *Metodología de la Investigación científica*. Perú: diciones Kipu.
- Delgado, A y Ricapa E (2010). *Relación entre los tipos de familia y el nivel de juicio moral en un grupo de estudiantes universitarios*. Revista de Investigación en Psicología UNMSM Facultad de Psicología ISSN Version impresa 1560909X.
- Donayre, P. y Muñoz, I. (2018). *Riesgo familiar total y funcionalidad familiar en familias del Asentamiento Humano Terrazas*, tesis de licenciatura, Universidad Norbert Wiener, Perú.
- Espejel, E., Cervantes, M., Esquivel, A., Liberman, R., Rojas, L., & Suarez, I. (1997). *Manual para la escala de funcionamiento familiar*. Mexico: Universidad Autónoma de Tlaxcala.

- Flores, K (2019). *Funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Simón Bolívar de la provincia de Maynas, 2019*. Tesis de licenciatura. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote de Pucallpa.
- Gamonales, V. (2017). *Relación entre satisfacción familia y distribución del tiempo en la familia en docente*, tesis de maestría. Universidad Concepción, Chile.
- Ganoza, P (2019). *Funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de nivel secundaria de una institución educativa, nuevo Chimbote*, tesis de licenciatura. Universidad Los Ángeles de Chimbote.
- García, G (2016). *Influencia de la estructura y funcionalidad familiar en la resiliencia de adolescentes en situación de pobreza*, tesis licenciatura. Universidad Católica San Pablo de Arequipa.
- Gil, j. (2017). *Relación entre clima familiar, problemas emocionales-conductuales y mecanismos de afrontamiento en adolescentes*, tesis de licenciatura. Universidad pontificia comillas, Madrid.
- Guanuche, P. y Gusman, P. (2017). *Nivel de satisfacción familiar en estudiantes de bachillerato*, tesis de licenciatura. Universidad de Cuenca-Ecuador.
- Guanuchi y Morocho (2016). *Niveles de satisfacción familiar en adolescentes asociados a factores demográficos*, tesis de licenciatura. Universidad de Cuenca – Ecuador.
- Hernandez, R. Fernadez, C y Batista, P. (2006). *Metodología de la investigación*, México (4° Ed.) México Graw. Hill. S.A.
- Hernández, A (1998). *La familia como unidad de supervivencia, de sentido y de cambio en las intervenciones psicossociale*. Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá. E-mail: angelahc@colomsat.net.co.
- Huarac, R. (2018). *Funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de la institución educativa César Vallejo, Olleros, Huaraz*, tesis de licenciatura. Universidad de Huaraz.

- Kcana, G. (2019). *Funcionalidad y Satisfacción familiar en familias de la asociación pampa Limay*, tesis de licenciatura. Universidad Privada Norbert Wiener, Lima.
- Lastre, K. (2018). *Relación entre apoyo familiar y el rendimiento académico en estudiantes colombianos* tesis de licenciatura. Universidad de Sucre.
- Minuchin, S. (1982). *Familias y Terapia Familiar*. Buenos Aires: Celtia S.A.C.I.F. de M. y R.
- Millan, M y Serrano, S (2002). *Psicología y familia*. Volumen 6 de Manuales Prácticos, Edición ilustrada, editor Caritas Española, 2002/ ISBN 8484402746, 0788484402749 N° de paginas 308.
- Montes, N. y Vera, A. (2018). *Familia disfuncional asociado a la ansiedad en estudiantes de secundaria*, tesis de licenciatura. Universidad Católica Sede Sapientiae. Perú.
- Montoya, S. (2018). *Funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de nivel secundaria de una institución educativa, Chimbote*, tesis de licenciatura. Universidad Los Ángeles de Chimbote.
- Noceda, S. (2018). *Calidad de vida y funcionamiento familiar*, tesis de licenciatura. Universidad Cesar Vallejo, Lima.
- Olson, D., Porther, J., y Lavee, Y. (1985). *Family adaptability and cohesion evaluation scales (FACES III)*. EE.UU: University of Minnesota.
- Organización de las Naciones Unidas (ONU 2018). *La pobreza en el mundo*.  
[https://es.wikipedia.org/wiki/Organización de las Naciones Unidas](https://es.wikipedia.org/wiki/Organización_de_las_Naciones_Unidas).
- Organización Mundial de la Salud OMS (2017). *Número absoluto de personas que vive en pobreza extrema*  
[https://es.wikipedia.org/wiki/Organización Mundial de la Salud](https://es.wikipedia.org/wiki/Organización_Mundial_de_la_Salud).
- Ortiz, D. (2008). *La terapia Familiar Sistémica*. Quito: AbyaYala/Universidad Politécnica Salesiana.



- Osorio, M. (2017). *Funcionalidad familiar en estudiantes de un centro educativo Yungay – 2017*. Tesis de licenciatura. Universidad de San Pedro – Huaraz.
- Pérez L. (2018). *Funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de nivel secundaria de instituciones educativas, Nuevo Chimbote*, tesis para obtener el grado de licenciatura, Recuperado a partir de: <http://cort.as/-FDhK>
- Picapiedra, P. (2019). *Funcionamiento familiar prevalente en feligreses de una iglesia católica*, tesis de licenciatura. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.
- Ramos, D. (2016). *Valores y funcionamiento familiar de adolescentes en una institución educativa parroquial del asentamiento humano portada de Manchay en lima*, tesis de maestro. Universidad de Lima.
- Sarabia, F. (2017). *Funcionalidad familiar y su relación con la hostilidad en adolescentes*, tesis de licenciatura. Universidad Técnica de Ambato-Ecuador.
- Singuenza, W. (2017). *Funcionamiento familiar real e ideal según modelo circunplejo de Olson*, tesis de licenciatura.
- Wennberg, L. (2017). *Comunicación y satisfacción en el servicio de urgencia de pediatría desde el modelo de cuidados centrado en la familia*, tesis para obtener doctorado. Universidad autónoma de Barcelona.
- Yáñez, L. (2018). *Funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes*, tesis de licenciatura. Universidad Técnica de Ambato. Ecuador.
- Zurro, M, Cano, P y Gené, B. (2016). *Compendio de Atención Primaria: Conceptos, organización y práctica familiar*. Recuperado en: <https://tienda.elsevier.es/compendio-de-atencion-primaria>

## Anexos 1

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

Versión real

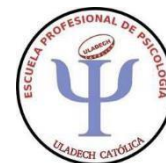
David H. Olson, Joyce Portener y Yoav Lavees, 1985

### Instrucciones

A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una “X” en los cuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

| N°                                     | Describe como es su familia real   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|---|---|---|---|---|
| 1                                      | Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.  |   |   |   |   |   |
| 2                                      | En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.                            |   |   |   |   |   |
| 3                                      | Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.  |   |   |   |   |   |
| 4                                      | Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.   |   |   |   |   |   |
| 5                                      | Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.                                      |   |   |   |   |   |
| 6                                      | Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.                                 |   |   |   |   |   |
| 7                                      | Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia. |   |   |   |   |   |
| 8                                      | En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.                     |   |   |   |   |   |
| 9                                      | A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.                                  |   |   |   |   |   |
| 10                                     | Padres e hijos discuten las sanciones.   |   |   |   |   |   |
| 11                                     | Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros                                  |   |   |   |   |   |
| 12                                     | Los hijos toman las decisiones en la familia.  |   |   |   |   |   |
| 13                                     | Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.                    |   |   |   |   |   |
| 14                                     | Las reglas cambian en nuestra familia.   |   |   |   |   |   |
| 15                                     | Fácilmente se nos acurren cosas que podemos hacer en familia.                                  |   |   |   |   |   |
| 16                                     | Nos turnamos las responsabilidades de la casa.   |   |   |   |   |   |
| 17                                     | Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.                               |   |   |   |   |   |
| 18                                     | Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.                                    |   |   |   |   |   |
| 19                                     | La unión familia es muy importante.  |   |   |   |   |   |
| 20                                     | Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.                                 |   |   |   |   |   |
| Cohesión (Puntajes impares) = Tipo:    |  |   |   |   |   |   |
| Adaptabilidad (Puntajes pares) = Tipo: |  |   |   |   |   |   |



**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

27 de Diciembre de 2019

Estimado

(a).....

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de, y proteger a, los sujetos humanos que participen en investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento. Para tal efecto se le pedirá que responda a la Escala de Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III). Nos interesa estudiar el nivel de funcionamiento familiar en el personal administrativo de una Universidad privada. Esta información es importante porque nos ayudará a ampliar y profundizar en el conocimiento de esta variable asociada a la familia y su funcionamiento. Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificara mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo. Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Señor (a).....

DNI.....

Firma.....

Dra. Yndolina Vega Montoya

Docente tutor de Investigación

## El Asentamiento Humano



## Aplicando el instrumento



## Las familias del Asentamiento Humano Eustaquio Ríos



# INFORME FINAL

por Bardales Silva Rudy Jhazmin BARDALES SILVA

## INFORME FINAL

---

### INFORME DE ORIGINALIDAD

---

**7**%

INDICE DE SIMILITUD

**7**%

FUENTES DE  
INTERNET

%

PUBLICACIONES

%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

---