



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN MADRES DE FAMILIA
DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA,
CHICLAYO, 2020**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

SAAVEDRA CAMPOS, LUPITA DEL PILAR

ORCID: 0000-0002-2654-1919

ASESOR

VALLE SALVATIERRA, WILLY

ORCID: 0000-0002-7869-8117

CHIMBOTE – PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Saavedra Campos, Lupita Del Pilar

ORCID: 0000-0002-2654-1919

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Chimbote, Perú

ASESOR

Valle Salvatierra, Willy

ORCID: 0000-0002-7869-8117

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La
Salud, Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

JURADO

Millones Alba, Erica Lucy

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Salazar Roldan, Veronica del Rosillo

ORCID: 0000-0002-3781-8434

Alvarez Silva, Verónica Adela

ORCID: 0000-0003-2405-0523

JURADO EVALUADOR DE TESIS

Dra. Erica Lucy Millones Alba
Presidente

Mgtr. Veronica Del Rosillo Salazar Roldan
Miembro

Mgtr. Verónica Adela Alvarez Silva
Miembro

Mgtr. Willy Valle Salvatierra
Asesor

DEDICATORIA

Dedico este trabajo principalmente a Dios, quien me dio la fe, la fortaleza, la salud y la esperanza para terminar este trabajo en este momento tan importante de mi formación profesional.

A mi esposo, William Heriberto Tarrillo Bustamante, quien me brindó su amor, su apoyo constante, su comprensión, espera y paciencia para lograr culminar con mi carrera profesional de Psicología.

A mis queridos hijos William Manuel y Analucía que son el gran motivo para ser cada día mejor.

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo de describir el funcionamiento familiar en madres de familia de una institución educativa pública, Chiclayo, 2020. El tipo de investigación fue observacional porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio, es decir, los datos fueron primarios; transversal, porque la evaluación fue en única vez con el mismo instrumento a la misma población; y descriptiva, porque el análisis estadístico fue univariado. El universo conformado por madres de familia de una institución educativa pública. Con una muestra que estuvo constituida por las madres de familia de una institución educativa pública, que corresponde a n: 145. El instrumento usado fue la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III). El resultado del estudio fue que el tipo de funcionamiento familiar es rígidamente aglutinada, con una adaptabilidad rígida y con una cohesión aglutinada.

Palabras clave:

Adaptabilidad familiar, Cohesión familiar, Rígidamente aglutinada, Funcionamiento familiar, Madres de familia.

ABSTRACT

The objective of this study was to describe family functioning in mothers of a public educational institution, Chiclayo, 2020. The type of research was observational because the data collected was for the purpose of the study, that is, the data were primary; cross-sectional, because the evaluation was only once with the same instrument to the same population; and descriptive, because the statistical analysis was univariate. The universe belonged to mothers from a public educational institution. With a sample that consisted of mothers from a public educational institution, which corresponds to n: 145. The instrument used was the Family Cohesion and Adaptability Assessment Scale (FACES III). The result of the study was that the type of family functioning is rigidly agglutinated, with rigid adaptability and with agglutinated cohesion.

Keywords:

Family adaptability, Family cohesion, Rigidly agglutinated, Family functioning, Mothers of families.

CONTENIDO

DEDICATORIA.....	iii
RESUMEN.....	v
ABSTRACT	vi
INTRODUCCIÓN.....	1
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	5
2.1 Antecedentes.....	6
2.2 Bases teóricas de la investigación	8
2.2.1 Familia.....	8
2.2.1.1 Definición.....	8
2.2.1.2 Estructura	8
2.2.1.3 Tipos de familia	9
2.2.2 Sistema Familiar.....	10
2.2.2.1 Definición.....	10
2.2.3 Funcionamiento Familiar.....	11
2.2.4 Evaluación del sistema familiar.....	12
2.2.4.1 Escala de evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar: FACES III.....	14
2.2.5 Funciones del desarrollo de la familia.....	17
2.2.6 Definición de madre de familia.....	17
2.2.6.1 El rol de la madre de familia.....	18
III METODOLOGÍA.....	19
3.1 Tipo de investigación.....	20
3.2 Nivel de la investigación de las tesis.....	20

3.3	Diseño de la investigación	20
3.4	El universo y muestra.....	20
3.5	Definición y operacionalización de variables.....	21
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	22
3.6.1	Técnica.....	22
3.6.2.	Instrumento.....	23
3.6.2.1	Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III).....	24
3.7	Plan de análisis.....	25
3.8	Matriz de consistencia.....	27
3.9	Principios éticos.....	27
	IV. RESULTADOS.....	28
4.1	Resultados	29
4.2.	Análisis de los resultados	36
	V. CONCLUSIONES.....	38
5.1	Conclusiones.....	39
	IV. RECOMENDACIONES.....	40
5.1	Recomendaciones.....	41
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	42
	ANEXOS.....	43

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Funcionamiento familiar en madres de familia de una institución educativa pública, Chiclayo 2020.....	29
Tabla 2. Cohesión familiar en madres de familia de una institución educativa pública, Chiclayo 2020.....	30.
Tabla 3. Adaptabilidad familiar en madres de familia de una institución educativa pública, Chiclayo 2020.....	31
Tabla 4. Estado civil de las madres de familia de una institución educativa pública, Chiclayo 2020.....	32
Tabla 5. Número de hijos de las madres de familia de una institución educativa pública, Chiclayo 2020.....	33
Tabla 6. Rango de edad de las madres de familia de una institución educativa pública, Chiclayo 2020.....	34
Tabla 7. Edad promedio de las madres de familia de una institución educativa pública, Chiclayo 2020.....	35

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Gráfico de columnas del funcionamiento familiar en madres de familia de una institución educativa pública, Chiclayo 2020.....	29
Figura 2. Gráfico circular de la Cohesión Familiar en madres de familia de una institución educativa pública, Chiclayo 2020.....	30
Figura 3. Gráfico circular de la Adaptabilidad Familiar en madres de familia de una institución educativa pública, Chiclayo 2020.....	31
Figura 4. Gráfico de columnas del estado civil en madres de familia de una institución educativa pública, Chiclayo 2020.....	32
Figura 5. Gráfico de columnas del número de hijos de las madres de familia de una institución educativa pública, Chiclayo 2020.....	33
Figura 6. Gráfico de columnas del rango de edad de las madres de familia de una institución educativa pública, Chiclayo 2020.....	34.

INTRODUCCIÓN

Se explica al funcionamiento familiar por los diversos procesos del cambio que pueden fomentar y facilitar la aclimatación a una determinada situación; siendo la familia un sistema activo, es decir, cualquier tipo de tensión, sea consecuencia de cambios que tienen lugar dentro de la familia o que proceden del exterior afecta tanto en el sistema como en el funcionamiento familiar. Se requiere de un proceso de adaptación debido a estos cambios; un cambio regular de las reglas en las familias capaces de mantener, la constancia de la familia y permitir en sus miembros un crecimiento e interacciones. (Valencia, s.f)

Considerada a la familia como el eslabón principal de apoyo psicológico y social que posee el individuo durante toda su vida, ejecutando una función protectora ante las tensiones variadas de la cotidianidad. El soporte brindado entre los integrantes de una familia, será uno de los primordiales recursos al momento de prever daños psicológicos y físicos de sus miembros, convirtiéndose en la guía de los conflictos y cambios que se den durante su ciclo vital. (Sigüenza, 2015)

Actualmente nuestro estilo diario en el trabajo, con los amigos y la familia ha dado un giro sin casi previo aviso, consecuencia de una nueva enfermedad que está afectando a nivel mundial (Covid-19), generando a nivel mundial estados de ansiedad sin tener en cuenta edad, sexo, etc. Un nivel elevado de incertidumbre acompaña esta precipitada situación y mantiene un estado de ansiedad que constituye a la preparación frente a una nueva y desconocida amenaza. Por lo tanto, ¿Cómo describimos el funcionamiento familiar? Teniendo en cuenta que nuestro interés es conocer a la familia, nos preguntamos cómo es la convivencia en las familias que participan de estos grupos que se orientan al desarrollo del interior, principalmente orientada a conocer esto desde el punto de vista de las madres de familia.

Diversas investigaciones realizadas en el Perú sobre funcionalidad familiar fueron aplicadas a adolescentes mostrando diversos resultados dependiendo la realidad de estudio, sin embargo, la presente investigación buscó describir el funcionamiento familiar (cohesión y adaptabilidad) desde el punto de vista de las madres de familia en una institución pública en Chiclayo.

Conociendo la marcada problemática, ahora nos proponemos describir el funcionamiento familiar en madres de familia de una institución pública en Chiclayo, 2020, de ahí que nos planteáramos los siguientes objetivos, de manera general es describir el funcionamiento familiar en madres de familia de una institución educativa pública en Chiclayo, 2020. Y de forma específica:

- Describir la Cohesión familiar en madres de familia de una institución educativa pública en Chiclayo, 2020.
- Describir la Adaptabilidad familiar en madres de familia de una institución educativa pública en Chiclayo, 2020.
- Describir la edad de las madres de familia de una institución educativa pública en Chiclayo, 2020.
- Describir el estado civil de las madres de familia de una institución educativa pública en Chiclayo, 2020.
- Describir el número de hijos de las madres de familia de una institución educativa pública en Chiclayo, 2020.

La cuarentena en el Perú, denominada aislamiento social obligatorio, es una medida de contención que fue establecida por el Gobierno peruano en marzo de 2020, debido al

número creciente de casos de COVID-19 durante la pandemia mundial por el coronavirus en 2020, esto ha generado diversos cambios a nivel mundial y las familias se han visto en la necesidad de adaptarse al cambio; conocer el funcionamiento familiar nos llevará a analizar como las madres de familia de una institución educativa pública en Chiclayo se están adaptando al confinamiento; ya que ahora pasan más horas y momentos juntos por lo que tenemos que conocer como la interacción de vínculos afectivos entre miembros de la familia (cohesión), que pueda ser capaz de cambiar su estructura con el fin de superar las dificultades evolutivas (adaptabilidad).

La presente investigación busca determinar el funcionamiento familiar (cohesión y adaptabilidad) desde el punto de vista de las madres de familia en una institución pública en Chiclayo, pues se conoce a la madre como el pilar fundamental dentro de los miembros de su hogar, siendo ella un modelo de referencia para cada integrante del hogar, manteniendo estable el sistema familiar; conocer las prevalencias en poblaciones cuyas características principales son madres de familias de una institución pública del distrito José Leonardo Ortiz, Chiclayo, permitiendo la generación de nuevas líneas de estudio.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

Aguilar (2017) en su investigación funcionamiento familiar según el modelo circumplejo de Olson en adolescentes tardíos, hace referencia a la cohesión y adaptabilidad desde el punto de vista de una muestra de 288 adolescentes, donde el 55% mostraron un funcionamiento familiar extremo, una cohesión de tipo familia desligada fue de 36,1% y finalmente, adaptabilidad, el 50,3% muestra un nivel muy alto, es decir, pertenecen a una familia caótica.

Sigüenza (2015) revela el funcionamiento familiar en una población de estudio conformada por padres de familia y adolescentes, Ecuador 2015; las familias presentan una adaptabilidad alta, es decir familia caótica, y una cohesión del 40.5% considerada como familias unidas, los lazos emocionales entre sus integrantes se ven reflejados en la preocupación constante de los padres por los conflictos de sus hijos, compartiendo el tiempo libre entre ellos.

Vasquez y Pauyac (2019), realizaron un estudio titulado funcionalidad familiar y estilos de vida del adulto mayor, centro de salud de Chilca, Huancayo, 2018; en los resultados se evidenció que al funcionamiento familiar el mayor porcentaje de los investigados se caracterizan por vivir en familias con adaptabilidad de tipo caótica y con cohesión de tipo desligada, referente a los estilos de vida la mayoría de adultos mayores tienden a tener un saludable estilo de vida, por lo que se concluye que no existe relación estadísticamente significativa.

Araujo (2016), realizó un estudio titulado cohesión y adaptabilidad familiar depresión en adolescentes de una I.E de Lima, Chiclayo 2016; con el objetivo de determinar

la relación entre el tipo de cohesión y adaptabilidad familiar y la depresión en adolescentes de una Institución Educativa de Lima Metropolitana; la población estuvo compuesta por 200 estudiantes, se halló relación estadísticamente significativa entre el tipo de cohesión familiar y la depresión, sin embargo, no se encontró relación significativa entre adaptabilidad familiar y depresión.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Familia

2.2.1.1 Definición

Se define a la familia como a los miembros del hogar emparentados entre sí, hasta un grado determinado por sangre, adopción y matrimonio. El grado de parentesco utilizado para determinar los límites de la familia dependerá de los usos, a los que se destinen los datos y, por lo tanto, no puede definirse con precisión en escala mundial. (OMS, s.f.)

La familia, universalmente es la institución social más antigua. La familia ha sido el objeto de estudio para la Psicología en diversos campos; desde puntos de vista como el educativo, el ámbito social y clínico. Es un componente de la estructura de la sociedad, como tal se encuentra condicionada por el sistema económico y el período histórico social y cultural en el cual se desarrolle. (Cid, Montes, y Hernandez, 2014).

2.2.1.2 Estructura

Si establecemos una comparación entre el sistema familiar en años anteriores y la familia actual podremos percibir que existen unas marcadas diferencias en cuanto al funcionamiento familiar y su estructura.

A) Familia tradicional

La familia tradicional se caracteriza por ser estable y fuerte. Se trata de la familia conformada por padres heterosexuales, casados por la iglesia católica, con hijos y con roles bien definidos. Era conocido que quien ejercía el poder era el padre, siendo él absoluto y

completo, la familia tradicional es conocida por haber sido extensa y numerosa, es decir, gran número de hijos y las relaciones de los parientes eran muy frecuentes e intensos, que en ocasiones construían un auténtico clan familiar. Con un lugar de residencia que no cambiaba y arraigada en la sociedad desde diversos campos como el cultural, económico, y social. (Salvador, 2015)

B) Familia Moderna

En la familia moderna, el lazo sanguíneo pasa a ser secundario y lo más importante es el lazo afectivo. Se encuentra formada por padres, hijos y en ocasiones otros familiares, lo que genera un ambiente personal, privado, donde concede, tanto entre la pareja como entre los padres e hijos, importancia en las relaciones interpersonales. El papel de la mujer cambió parcialmente, ahora ella adquiere una mayor igualdad con el hombre, sin embargo ambos tienen roles definidos dentro de la familia: a la mujer le corresponde el rol de afectividad en el hogar y al hombre le corresponden los papeles productivos y sociales fuera del hogar. (Salvador, 2015).

2.2.1.3 Tipos de familia (Sanchez, 2011)

A) Familia Nuclear

La familia nuclear establece límites más definidos y estrechos, el núcleo en este tipo de familia incluye a padres e hijos, que suelen convivir en el hogar sin más parientes.

B) Familia Monoparental

Compuesta por un solo progenitor. Las causas están relacionadas con separación o divorcio del matrimonio, la viudedad de una de los conyugues o ser madre soltera.

C) Familia Reorganizada

Es aquella formada por una pareja adulta en la que, al menos uno de los cónyuges, tiene un hijo de una relación anterior, los que serán incluidos en la nueva familia.

D) Familia con parientes próximos

En una familia ya constituida por padres e hijos se incluye un pariente. De manera temporal.

E) Familia Extensa

Conformada por los abuelos, los padres, los hijos, los tíos y los primos. Los miembros de la familia extensa están en contacto permanente, pueden vivir varias generaciones en la misma casa o predio, todos son parte de una familia que desborda los límites del hogar.

F) Familia con pareja de un mismo sexo

Conformada por hijos biológicos y/o adoptados. Se caracterizan por ser minoritarios, pero hay una tendencia a aumentar.

2.2.2 Sistema familiar

2.2.2.1 Definición

Se puede definir a la familia como un grupo organizado y con recíproca dependencia de unidades relacionadas entre sí por diversas reglas de comportamiento y por una constante interacción entre sí en las funciones dinámicas que mantienen intercambio constante con el exterior. Se contemplan diversos aspectos fundamentales de la teoría de sistemas: La familia como un sistema abierto que se ordena por reglas de interacción, como un sistema total que

se encuentra configurado por subsistemas y por último, la familia como un sistema de relación con otros sistemas y constante transformación. (Universidad de Valencia, s.f.)

Se compone al sistema familiar por un mezclado de personas interconectadas entre sí, con características propias como son totalidad, causalidad circular, equifinalidad, equicausalidad, limitación, regla de relación, ordenación jerárquica y teleología (Alda, 1995)

A) Totalidad

Es un concepto ampliamente abordado en la teoría gestáltica, donde “el todo es más que la suma de sus partes”, de igual manera, no podemos entender al funcionamiento familiar como la suma de la conducta de sus integrantes, por el contrario, se debe analizar sus relaciones.

B) Casualidad circular

Es la reciprocidad concurrente que define la relación familiar, es decir, conducta en cadena. Primero tenemos la conducta A que es el estímulo, generando una respuesta en la conducta B, y esta a su vez se transforma para B en un estímulo, y así sucesivamente. Esta concatenación de conductas permite indagar acerca del cuándo, donde, qué ocurre algo en lugar de preguntar el porqué.

C) Equifinalidad

Significa que partiendo de las condiciones iniciales y caminos distintos se puede alcanzar a un mismo resultado. Generando un problema al querer buscar una causa única del problema.

D) Equicasualidad

Contrapuesto a lo previo, significa que bajo situaciones iniciales iguales podemos llegar a distintos fines. En terapia esto sirve para entender que se debe centrar en el momento actual y no en las causas del problema.

E) Limitación

Cuando una secuencia determinada de interacción es adoptada, se reduce la probabilidad de que se desprenda otra respuesta distinta en el sistema, generando que se repita en el tiempo. Si la cadena encierra una conducta sintomática, se transforma en patológica porque coopera a sostener circularmente el problema o síntoma.

F) Regla de relación

Es la obligación de precisar claramente la conexión entre los componentes del sistema.

G) Orden Jerárquica

Se refiere al poder y responsabilidad que los miembros de las familias poseen para determinar qué se va a hacer. Esta jerarquía también involucra el consuelo, ayuda, cuidado, y protección que brindan a miembros de la familia.

H) Teleología

El sistema familiar está direccionado a un mismo fin que le asegura su crecimiento (ciclo vital familiar) y continuidad a través de un dinámico equilibrio entre dos funciones complementarias, morfogénesis y morfostasis.

2.2.3 Funcionamiento Familiar

Es la capacidad que la familia tiene para satisfacer las necesidades de sus miembros y adaptarse a las situaciones de cambio permitiendo el generar vínculos afectivos recíprocos entre ellos, también forma sistemas de poder manejable para lograr adaptarse a los cambios, importante para el crecimiento y desarrollo a nivel individual como grupo dentro de una sociedad. Choque (2018) afirma:

Definimos a la funcionalidad familiar como la familia capaz de cumplir con sus funciones, que puede hacer frente y trascender a cada periodo que corresponden al ciclo vital tanto familiar como individual, valorar la forma en que se permiten las expresiones de afecto, el crecimiento individual, la crisis por la que pueda atravesar, y la interacción entre ellos, sobre la base de la autonomía, respeto, y el espacio del otro.

2.2.4 Evaluación del sistema familiar

2.2.4.1 Escala de evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar: FACES III

A. Cohesión familiar

Olson (1999), define a la relación emocional que tienen los integrantes de la familia entre ellos como “cohesión”. Algunos conceptos específicos que pueden ser usados dentro del modelo Circumplejo para categorizar la cohesión familiar son: el tiempo, límites, coaliciones, espacio, la vinculación emocional, la toma de decisiones, la recreación y los intereses.

B. Adaptabilidad familiar

Olson (1999), menciona la cualidad de las personas para tener la capacidad de adaptación como “adaptabilidad”; el volumen de cambio en liderazgo, roles, reglas y conexiones dentro del sistema familiar. El cómo los sistemas estables hacen frente al cambio es el punto de la flexibilidad.

C. Modelo Circumplejo de Olson

El funcionamiento familiar comenzó a tomar especial importancia durante los años sesenta por la Universidad de Minnesota; el Modelo Circumplejo del funcionamiento Familiar surgió de estas investigaciones, desarrollado por el sociólogo Olson junto a sus compañeros Russell y Sprenkleen en el año 1979, es un modelo circular que establece tipos familiares, estableciéndose tres: Adaptabilidad, Cohesión y Comunicación Familiar. Con dicho modelo se propuso una escala dirigida a estimar la percepción del funcionamiento familiar en tres variables: Funcionamiento familiar, Adaptabilidad y Cohesión (FACES III). (Araujo, 2016)

Asimismo, describen cuatro tipos de cohesión y adaptabilidad familiar.

Tipos de cohesión familiar

A) No relacionada

Los miembros de la familia se encuentran emocionalmente separados de manera extrema, rara vez pasan tiempo juntos, incapaces de apoyarse mutuamente y de resolver problemas de la vida juntos. Apartado uno del otro, enfatizando su independencia, ocultan su poca incapacidad para establecer relaciones entre los miembros de la familia. Cuando prueban acercarse a los demás, aumentan en ellos su sensación de ansiedad.

B) Semi – Relacionada

En los integrantes de la familia se aprecia una unión afectiva moderada; hay cierta separación, pero no es tan extrema como en una familia no relacionada o dividida. El tiempo que pasan por separado es más importante para los miembros de la familia, sin embargo, esta puede reunirse, discutir problemas y tomar decisiones de manera conjuntas.

C) Relacionada

Existe un involucramiento familiar, pero se permite la distancia personal, hay cercanía emocional. Los miembros de la familia por lo general pasan tiempo juntos, convirtiéndose estos momentos importantes más que el mismo tiempo. Por lo general se dedican a amigos e intereses individuales, pero, la cohesión no alcanza el grado de confusión cuando se anulan todo tipo de diferencias.

D) Aglutinada

La cercanía emocional es extrema, se solicita fidelidad hacia la familia, el involucrarse es muy simbiótico, con un grado de dependencia muy marcado en las decisiones tomadas en grupo. Estas familias y sus miembros están débilmente diferenciados. (CEUPE, s.f.)

Tipos de adaptabilidad familiar

A) Rígida

La familia se niega al cambio y adaptación; el control paternal es fuerte, y severa, siendo el padre o madre los encargados de tomar las decisiones, en la familia los roles se encuentran

estrechamente establecidos, cumpliendo las reglas rigurosamente, sin la posibilidad de cambio.

B) Estructurada

Este tipo de adaptabilidad se caracteriza por una moderada flexibilidad. Teniendo cierto grado de liderazgo democrático, que abarca negociar asuntos entre los miembros de la familia, incluyendo las opiniones de los niños.

C) Flexible

Con una moderada flexibilidad y un estilo de liderazgo democrático. Siendo las negociaciones abiertas y activas. Se comparten roles con otros miembros de la familia y existe el cambio cuando es necesario. Reglas sujetas a cambios y están relacionadas con la edad de los miembros de la familia. Sin embargo, en algunas ocasiones la familia puede carecer de liderazgo.

D) Caótica

Tienen un alto grado de imprevisibilidad. Generalmente adquiere dicho estado en el momento de la crisis. Este tipo de sistema tiene un liderazgo poco estable y carece de autoridad, los roles no están definidos de manera clara y a menudo cambian de un miembro a otro. Las decisiones suelen ser impulsivas y mal concebidas.

2.2.5 Funciones del desarrollo de la familia

Entendemos a la familia como el equipo nuclear que tiene deberes y derechos que cumplir; siendo elementales: la biológica, monetaria y educación tanto cultural como espiritual. Convirtiéndose en una guía que sirve para evaluar el funcionamiento familiar.

La familia tiene funciones generales (Función monetaria, asignación de requerimientos emocionales, amigable, mantenimiento de la armonía, etc.), funciones básicas (estructural y relacional) y función estructural y función relacional. (Peña y Tpalima, 2019)

2.2.6 Definición de madre de familia.

Según la Real Academia Española, (2019) define madre como: “Mujer que ha concebido o ha parido uno o más hijos; que tiene una relación con sus hijos, considerada en su función protectora y afectiva.”

2.2.6.1 El rol de la madre de familia

No hay una sola definición que abarque el rol de la madre de familia, pero podemos resumir el término madre a la principal guía en el hogar con un mayor peso en los hijos; ayudándolos a ser independientes, transmitiendo amor y respeto. (Salvador, 2015).

A lo largo de la historia las madres son las principales responsables de la crianza de los hijos y de mantener a la familia estable y en armonía.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo de investigación

El tipo de estudio fue observacional porque no hubo manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos acopiados fueron en relación a la investigación (primarios); transversal, porque se efectuó una sola medición a la misma población; y descriptiva, porque el análisis estadístico fue univariado. (Supo, 2014).

3.2 Nivel de investigación de la tesis

El nivel de investigación fue descriptivo porque se buscó describir las características de la población según el nivel de funcionamiento familiar utilizando la Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III, en circunstancias temporales y geográficas delimitadas. (Supo, 2014).

3.3 Diseño de la investigación

El diseño de investigación fue epidemiológico, porque buscó describir el funcionamiento familiar en madres de familia de una institución pública de Chiclayo. (Supo, 2014).

3.4 El universo y muestra

El universo son madres de familia. La población estuvo constituida por madres de familia de una institución educativa pública de Chiclayo, con una muestra formada por 145 madres de familia, que cumplieron con los criterios de inclusión y de exclusión.

3.5 Definición y operacionalización de variables

VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Edad	Autodeterminación	Femenino	Categórica, nominal, dicotómica.
Número de hijos	Autodeterminación	Hijos	Numeral, discreta, Intervalo
Estado Civil	Autodeterminación	Soltera Casada Conviviente Separada Viuda	Categórica, nominal, Politómica
VARIABLE DE INTERÉS	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Funcionamiento Familiar	Cohesión familiar y Adaptabilidad familiar	Flexiblemente separada Flexiblemente conectada Estructuralmente separada Estructuralmente conectada. Flexiblemente desligada Flexiblemente amalgamada Caóticamente separada Caóticamente conectada Estructuralmente amalgamada Rígidamente separada Rígidamente con sentada Caóticamente desligada Caóticamente amalgamada Rígidamente Desligada Rígidamente Amalgamada	Categórica, nominal, politómica

3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1 Técnica.

La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización fue la encuesta virtual, que consiste en el acopio de información a través de una ficha de recojo de información. En cambio, para la evaluación de la variable de interés se utilizó la técnica psicométrica, que consistió en lo declarado en la ficha técnica del instrumento.

3.6.2 Instrumento

3.6.2.1 Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES

III)

FICHA TÉCNICA

Nombre original de la escala: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.

Autores: David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)

Traducción: Angela Hernandez Cordiva, Universidad Santo Tomas. Colombia

Administración: Individual o colectiva. Este instrumento fue diseñado para ser aplicado a los miembros de la familia, pero de manera separada.

Duración: 10 minutos

Significación: Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo

de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.

Descripción: está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:

1. Cohesión: evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí.

a. Examina: Vinculación emocional, límites familiares, tiempo y amigos, intereses y recreación.

b. Niveles: Desligada, separada, conectada y amalgamada.

2. Adaptabilidad: es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.

a. Examina: Liderazgo, control, disciplina, roles y reglas.

b. Niveles: Rígida, estructurada, flexible y caótica.

Calificación

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

Es decir, si la persona respondió por ejemplo “Nunca” sumas “1” y si en la siguiente eligió la opción “Siempre” deberás sumar “5” el cuál te dará como resultado 6. Y así sucesivamente hasta completar todas las respuestas, teniendo en cuenta los ítems pares (para

adaptabilidad) y aparte los impares (para cohesión). Luego de haber sumado el total de las respuestas, deberás buscar la calificación.

Interpretación y diagnóstico

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circunplejo donde se ubican los 16 tipos de familias

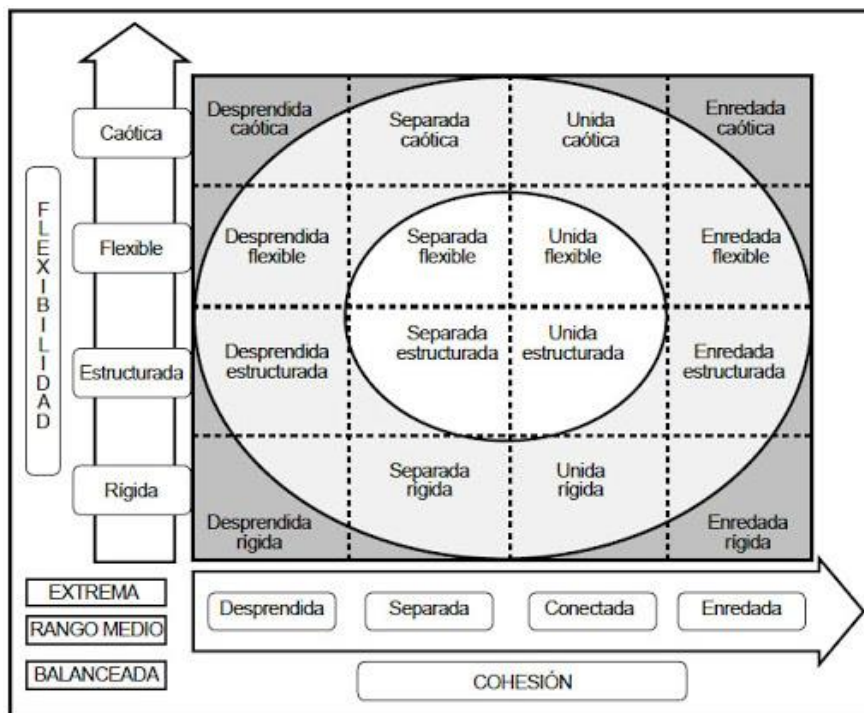


Figura 1
Modelo circunplejo para el FACES III de Olson. Los ejes representan las dimensiones de Cohesión y flexibilidad y a partir de ellos se genera la calificación de dieciséis tipos de familias.

Asimismo, la familia se clasifica en:

a. Balanceada, moderado en ambas dimensiones.

- Flexiblemente separada
- Flexiblemente conectada
- Estructuralmente separada

- Estructuralmente conectada.

b. Medio, extremos en la dimensión cohesión y moderada en adaptabilidad.

- Flexiblemente desligada
- Flexiblemente amalgamada
- Caóticamente separada
- Caóticamente conectada
- Estructuralmente desligada
- Estructuralmente amalgamada
- Rígidamente separada
- Rígidamente con sentada

c. Extremo: En ambas dimensiones muestra un nivel extremo.

- Caóticamente desligada
- Caóticamente amalgamada
- Rígidamente desligada
- Rígidamente amalgamada

3.7 Plan de análisis

De acuerdo a la naturaleza de la investigación del nivel descriptivo se utilizó el análisis estadístico univariado, propio de la estadística descriptiva; presentando los resultados a través de tablas de frecuencias.

El procesamiento de los datos fueron realizado a través del software Microsoft Excel 2010 y Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) ver. 23.

3.8 Matriz de Consistencia

ENUNCIADO	OBJETIVOS	VARIABLE	DIMENSIONES	METOLOGÍA
<p>¿Cuál es el nivel del funcionamiento familiar en madres de familia de una institución educativa pública en Chiclayo, 2020?</p>	<p>Describir el funcionamiento familiar en madres de familia de una institución educativa pública en Chiclayo, 2020</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describir la Cohesión familiar en madres de familia de una institución educativa pública en Chiclayo, 2020. - Describir la Adaptabilidad familiar en madres de familia de una institución educativa pública en Chiclayo, 2020. - Describir la edad de las madres de familia de una institución educativa pública en Chiclayo, 2020. - Describir el estado civil de las madres de familia de una institución educativa pública en Chiclayo, 2020. - Describir el número de hijos de las madres de familia de una institución educativa pública en Chiclayo, 2020. 	<p>Funcionamiento Familiar</p>	<p>Cohesión</p> <p>Adaptabilidad</p>	<p>Tipo: Observacional, prospectivo, transversal, descriptiva</p> <p>Nivel: descriptivo</p> <p>Diseño: Epidemiológico</p> <p>El universo son madres de familia. La población estará constituida por madres de familia de una institución pública de Chiclayo, que cumplan con los criterios de inclusión y de exclusión. N = 145. El muestreo será no probabilístico, de tipo por conveniencia.</p> <p>Técnicas: encuesta y psicométrica.</p> <p>Instrumentos: El instrumento que se utilizó es la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III).</p>

3.9 Principios Éticos

El presente estudio contempló los principios éticos necesarios para su realización, sugeridos por el comité de ética y el reglamento de ética de la universidad, evidenciándose a través de documentos como el consentimiento informado firmado por los participantes del estudio.

Toda la actividad de la investigación estuvo encaminada por los principios de protección a las personas, libre participación y derecho a estar informado, no causar daño y mantener la integridad científica de la investigación.

IV. RESULTADOS

4.1 Resultados

Tabla 1.

Funcionamiento familiar en madres de familia de una institución educativa pública, Chiclayo 2020.

Funcionamiento Familiar	f	%
Rígidamente aglutinada	51	35.17
Estructuralmente relacionada	10	6.90
No relacionada caótica	35	24.14
Rígidamente relacionada	11	7.59
Flexiblemente aglutinada	7	4.83
Flexiblemente relacionada	7	4.83
Estructuralmente aglutinada	6	4.14
Caóticamente relacionada	7	4.83
Otros	11	7.59
Total	145	100

Fuente: Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III)

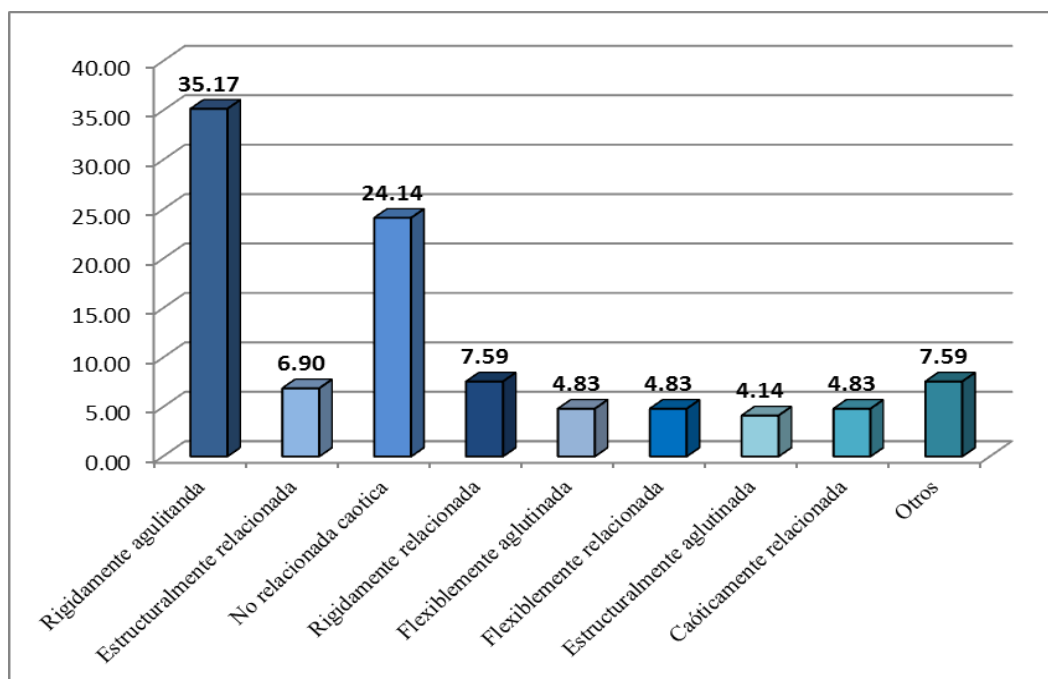


Figura 1. Gráfico de columnas del funcionamiento familiar en madres de familia de una institución educativa pública, Chiclayo 2020.

Fuente: Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III).

Descripción: De la población estudiada la mayoría (35.17%) presenta un tipo de familia rígidamente aglutinada

Tabla 2.

Cohesión familiar en madres de familia de una institución educativa pública, Chiclayo 2020.

Cohesión Familiar	F	%
Familia Aglutinada	66	45.5
Familia Relacionada	39	26.9
Familia Semi-Relacionada	0	0.0
Familia No Relacionada	40	27.6
Total	145	100

Fuente: Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III)

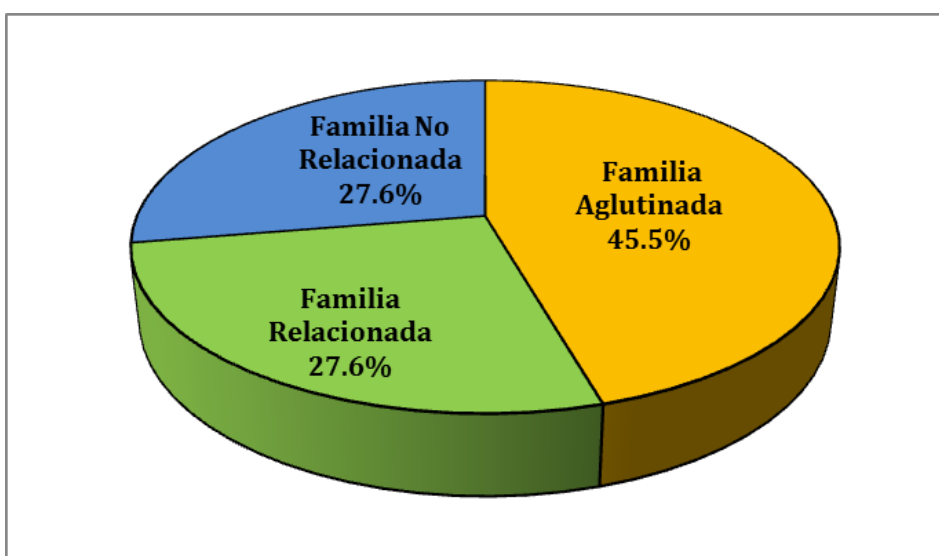


Figura 2. Gráfico circular de la Cohesión Familiar en madres de familia de una institución educativa pública, Chiclayo 2020.

Fuente: Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III).

Descripción: De la población estudiada la mayoría (45.5%) presenta una cohesión de familia aglutinada.

Tabla 3.

Adaptabilidad familiar en madres de familia de una institución educativa pública, Chiclayo 2020.

Adaptabilidad Familiar	f	%
Familia Rígida	61	42.1
Familia Estructurada	22	15.2
Familia Flexible	15	10.3
Familia Caótica	47	32.4
Total	145	100

Fuente: Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III)

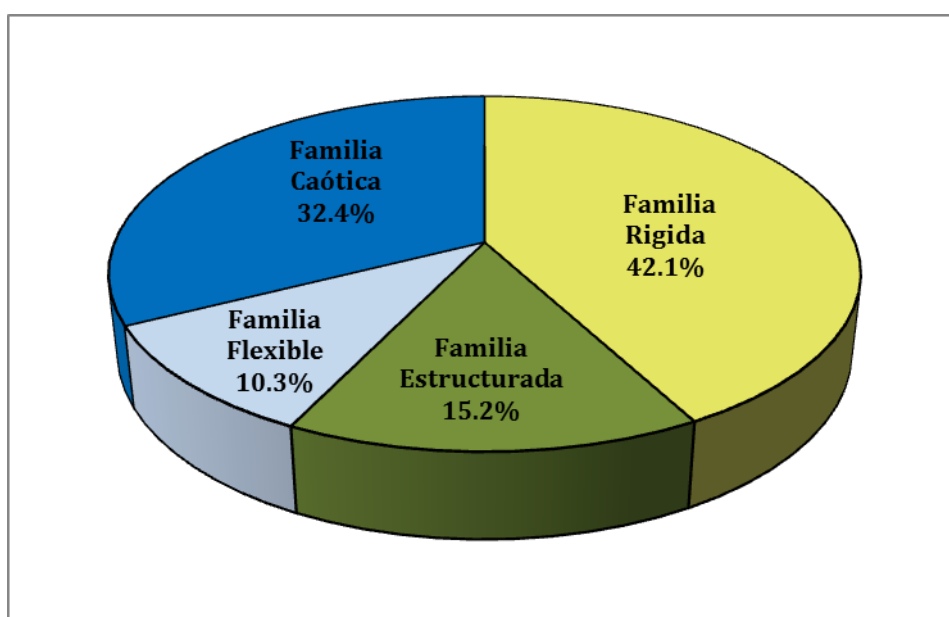


Figura 3. Gráfico circular de la Adaptabilidad Familiar en madres de familia de una institución educativa pública, Chiclayo 2020.

Fuente: Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III).

Descripción: De la población estudiada la mayoría (42.1%) presenta una adaptabilidad familiar rígida.

Tabla 4.

Estado civil de las madres de familia de una institución educativa pública, Chiclayo 2020.

Estado Civil	f	%
Casada	63	43.45
Conviviente	45	31.03
Separada	15	10.34
Soltera	18	12.41
Viuda	4	2.76
Total	145	100

Fuente: Instrumento de recolección de información

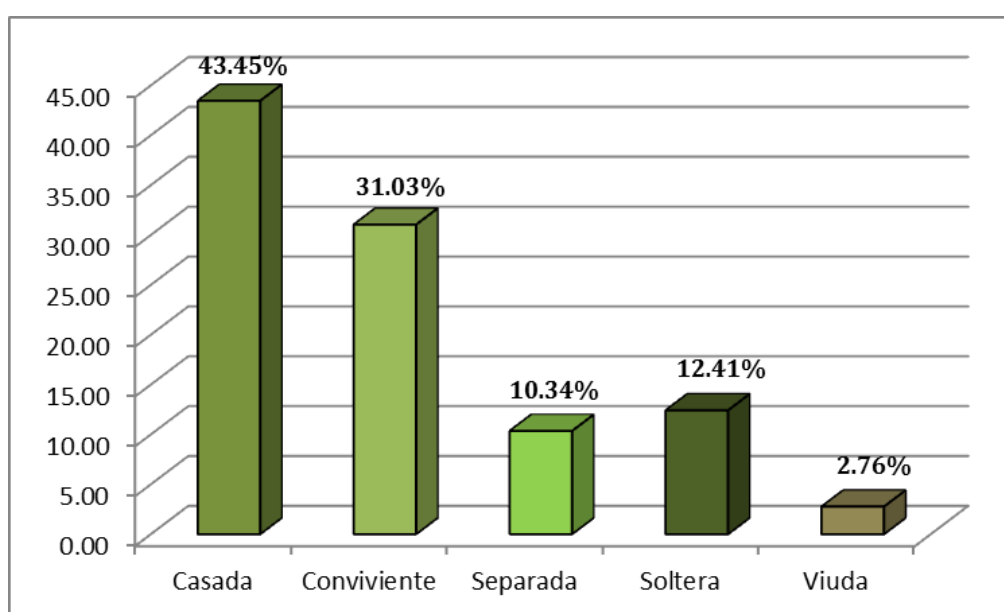


Figura 4. Gráfico de columnas del estado civil en madres de familia de una institución educativa pública, Chiclayo 2020.

Fuente: Instrumento de recolección de información

Descripción: De la población estudiada la mayoría (43.45%) son madres de familia casadas.

Tabla 5.

Número de hijos de las madres de familia de una institución educativa pública, Chiclayo 2020.

Número de hijos	Frecuencia	Porcentaje
Un hijo	32	22.07
Dos hijos	52	36
Tres a más hijos	61	42.07
Total	145	100

Fuente: Instrumento de recolección de información

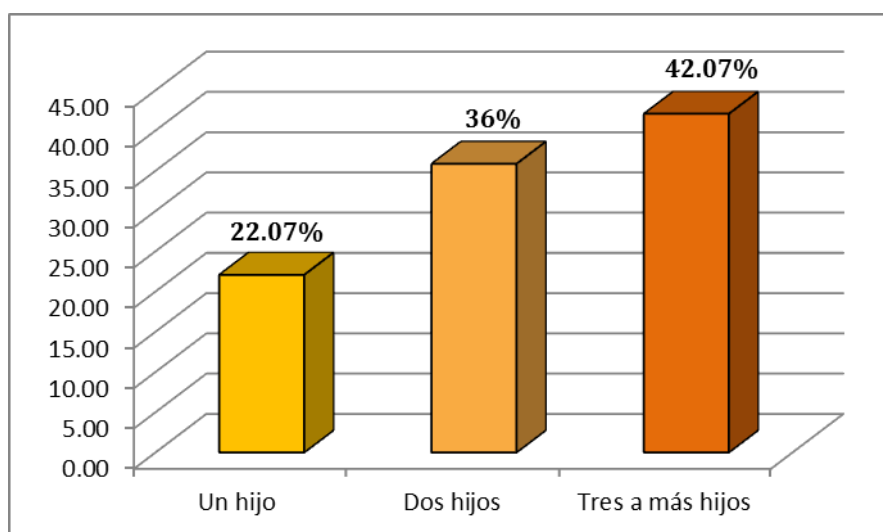


Figura 5. Gráfico de columnas del número de hijos de las madres de familia de una institución educativa pública, Chiclayo 2020.

Fuente: Instrumento de recolección de información

Descripción: De la población estudiada la mayoría (42.07%) son madres con tres a más hijos.

Tabla 6.

Rango de edad de las madres de familia de una institución educativa pública, Chiclayo 2020.

Rango de Edad	f	%
Entre 20 a 30 años	27	18.6
Entre 31 a 40 años	65	44.8
Entre 41 a 50 años	37	25.5
Entre 51 a 60 años	12	8.3
Entre 61 a 70 años	4	2.8
Total	145	100

Fuente: Instrumento de recolección de información

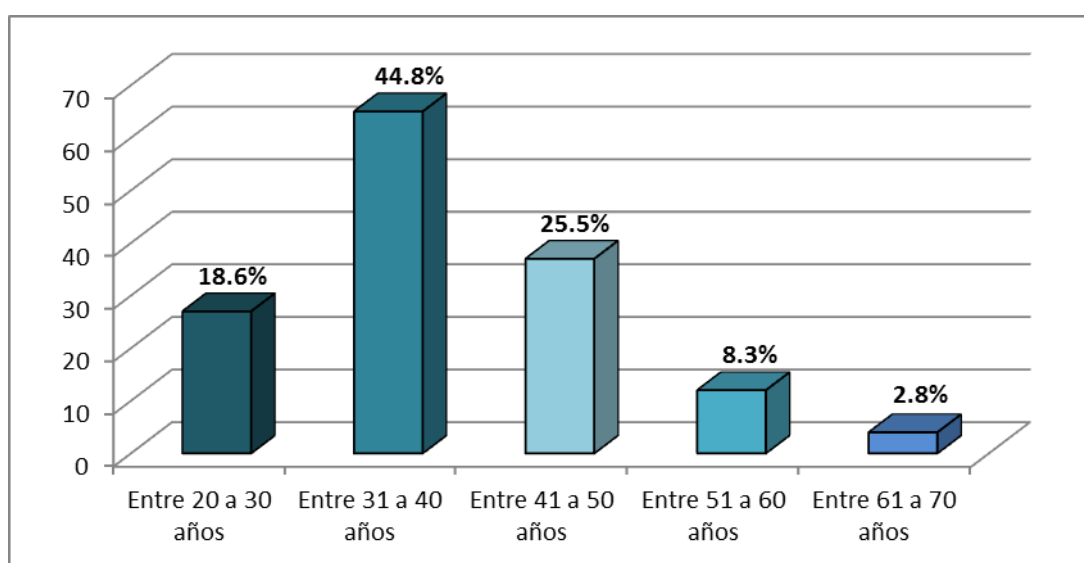


Figura 6. Gráfico de columnas del rango de edad de las madres de familia de una institución educativa pública, Chiclayo 2020.

Fuente: Instrumento de recolección de información.

Descripción: De la población estudiada la mayoría (44.8%) son madres entre 31 a 40 años de edad.

Tabla 7.

Edad promedio de las madres de familia de una institución educativa pública, Chiclayo 2020.

Variable	Promedio
Edad	38.42

Fuente: Instrumento de recolección de información.

Descripción: De la población estudiada la mayoría tiene una edad promedio de 38 años.

4.2 Análisis de los resultados

El presente estudio tuvo como objetivo describir el Funcionamiento Familiar en madres de familia de una institución educativa pública, Chiclayo 2020, se halló que el 35.17% de las madres de familias encuestadas presenta un tipo de familia rígidamente aglutinada, lo que significa que son familias cuya cercanía emocional es extrema, con un marcado grado de dependencia en las decisiones tomadas en común; la familia se niega al cambio y adaptación; los roles se encuentran estrictamente definidos, cumpliendo las reglas estrictamente, Araujo, (2016). En lo que se refiere a sus dimensiones, se presentó una Adaptabilidad Familiar rígida con un 42.1%; asimismo en la Cohesión Familiar, la mayoría de la población estudiada es aglutinada con un 45.5%.

La validez interna garantiza un resultado parcial, se cuidó que los participantes de la investigación fueran seleccionadas según los criterios de elegibilidad, se cuidó en todo momento evitar algún tipo de intención ajena a la investigación o arriesgar la objetividad de la información recogida; por otro lado, se usó un instrumento que cuenta con propiedades métricas. Sin embargo, siendo el investigador el encargado de la aplicación del instrumento, podría generar cierto sesgo, por otra parte la muestra no representa a la población por ser no probabilística de tipo por conveniencia. La validez externa, por tratarse de un estudio descriptivo, el generalizar los resultados se ve limitada a la propia población de estudio.

Estos resultados muestran un panorama distinto a lo investigado por Aguilar (2017), en su investigación en adolescentes tardíos, el 55% mostraron un funcionamiento familiar extremo, una cohesión de tipo familia desligada de 36,1% y una adaptabilidad caótica del 50,3%; cabe resaltar que en la presente investigación un 32.4 % de las madres de familia muestran adaptabilidad de tipo caótica (segundo resultado más alto).

En la investigación a padres de familia y adolescentes realizado por Sigüenza (2015) muestra un tipo de familia caóticamente unida, se tiene en cuenta que se trabajó con el mismo instrumento de medición pero con poblaciones diferente, sin embargo, hay una relación entre adaptabilidad familiar, mostrando un tipo de familia caótica, segundo resultado más alto en la presente investigación.

Vásquez y Pauyac (2019) muestran en su investigación a adultos mayores un tipo de familia caóticamente desligada, lo que sigue mostrando resultados diferentes a la presente investigación.

Los resultados de la presente investigación podrían explicarse porque actualmente estamos atravesando por una pandemia, una enfermedad de la que cada día se conoce algo nuevo, covid-19, que generó el aislamiento social, el cambio en nuestro estilo cotidiano, generando pérdidas humanas y económicas, las familias llevan meses pasando más horas juntos, realizando nuevas actividades; todos estos factores pudieron afectar emocionalmente a las familias lo que explicaría la diferencia de resultados entre los antecedentes de estudios y la presente investigación.

Sin embargo, se podrían explicar los resultados de la investigación mencionando que la población de estudio es diferente a los antecedentes de estudios, pues se encuestó al pilar de la familia, las madres de familia, las respuestas al cuestionario fueron desde la perspectiva de una madre de familia.

Como variables de caracterización de nuestra población se halló que la mayoría de madres son casadas, con tres a más hijos, un rango de edad entre 31 y 40 años y con una edad media de 38 años.

V. CONCLUSIONES

El funcionamiento familiar en madres de familia de una institución educativa pública, Chiclayo, 2020, en su mayoría (35.17%) presenta un tipo de familia rígidamente aglutinada.

En lo que se refiere a sus dimensiones, de la población estudiada la mayoría presenta una adaptabilidad rígida; asimismo en la cohesión, la mayoría de la población estudiada es aglutinada.

Como variables de caracterización de nuestra población se halló que la mayoría de madres son casadas, con tres a más hijos, un rango de edad entre 31 y 40 años y con una edad media de 38 años.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

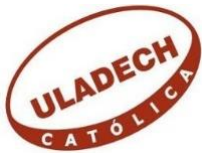
- Aguilar, C. (2017). *“Funcionamiento familiar según el modelo circumplejo de olson en adolescentes tardios”*. Ecuador: Repositorio Universidad de Cuenca. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/28354/1/Trabajo%20de%20Titulacion.pdf>.
- Alarcón, G. (2015). *Funcionamiento Familiar y Rendimiento Académico de los Alumnos de 6to de Primaria I.E. N° 20983 Julio C. Tello - Hualmay 2014*. Huacho - Perú: Repositorio unjfsc. http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/1946/TFCS_Alarc%C3%B3n.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Araujo, E. (2016). *Cohesión y adaptabilidad familiar y depresión en adolescentes de una i.e de lima*. universidad señor de sipan. Lima: Repositorio USS. <http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/3092/cohesi%F3n%D3n%20y%20adaptabil;jsessionid=2F510FB1876CF861EFD42600E25E4F78?sequence=1>.
- Bunge, M. (1976). *La ciencia, su método y su filosofía*. Buenos Aires: Siglo Veinte.
- CEUPE. (s.f.). *CEUPE Centro Europeo de Postgrado*. Recuperado de <https://www.ceupe.com/blog/modelo-circumplejo-de-david-olson.html>
- Cid, M., Montes, R., y Hernandez, O. (2014). *La familia en el cuidado de la salud*. *Scielo*. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242014000400008.
- Cieza, L., y Fernandez, A. (2017). *Funcionamiento familiar y violencia escolar en adolescentes de una institución educativa de Chiclayo, 2017*. Chiclayo: Repositorio USS. <http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/3092/cohesi%F3n%D3n%20y%20adaptabil;jsessionid=A62D8FB5A9EC61DCC01B5727D2BF8945?sequence=1>.
- Choque, E. (2018). *Estrategias de afrontamiento y funcionamiento familiar en adolescentes de una Institución Educativa de Jesús María*, (tesis de pregrado). Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima, Perú.
- Jiménez Figueroa, A., Mendiburo Subiabr, N., y Olmedo Fuent, P. (2011). *Satisfacción familiar, apoyo familiar y conflicto trabajo familia en una muestra de trabajadores chilenos*. Talca.
- Meza, H. (2010). *Funcionamiento familiar y rendimiento escolar en alumnas de tercer grado de secundaria de una institución educativa del callao*. Lima: Escuela de Postgrado - Usil.

- Alda, I. (1995). *Enfoques en terapia familiar sistemática*. Barcelona: Editorial Herder. Recuperado de: <https://docplayer.es/8759263-Enfoques-en-terapia-familiar-sistemica.html>.
- OIT. (2020). *Organización internacional de trabajo*. Obtenido de https://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS_740920/lang-es/index.htm
- Oliva, E. y Villa, V. J. (Noviembre, 2013). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. Scielo Colombia. Volumen 10 (1). Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1/v10n1a02.pdf>
- Olson. (1989). *Circumplex model: Systemic assessment and treatment of families*. EE.UU: Routledge.
- Olson, D. (1999). *Circumplex model of marital and family systems: "Empirical Approaches to Family Assessment"*.
- OMS. (s.f.). Definición de la familia.
- Peña, G., y Tpalima, M. (2019). *"funcionalidad familiar y calidad de vida en madres de niños con anemia que acuden a un centro de salud del primer nivel de atención lima – 2018"*. Lima: Universidad Norbert Wiener.
- Real Academia Española, R. (2019). *Real academia española*. Obtenido de Asociación de academias de la lengua española: <https://dle.rae.es/madre?m=form>
- Salvador, E. (27 de Febrero de 2015). Tendencias actuales de la estructura de la familia. *Vivir en familia*.
- Sanchez, J. (2011). *Un recurso de integración social para niños/as, adolescentes y familias en situación de riesgo: Los centros de día de atención a menores*. Granada: Repositorio Universidad de Granada.
- Sigüenza, W. (2015). *"Funcionamiento familiar según el modelo circunplejo de olson"*. Ecuador.
- Sobrino Chunga, L. (2008). *Niveles de Satisfacción familiar y de comunicacion de padre e hijos*. Perú.
- Supo Condori, J. (2014). Seminarios de Investigación Científica. Recuperado de <http://seminariosdeinvestigacion.com/sinopsis>
- Universidad de Valencia, U. (s.f.). *Funcionamiento Familiar: Evaluación de los Potenciadores y Obstructores (I)*. España.

Valencia, U. d. (s.f). *Universidad de Valencia*. Obtenido de Universidad de Valencia:
<https://www.uv.es/lisis/instrumentos/Funcionamiento-FamiliaR.pdf>

Vasquez, E., y Pauyac, R. (2018). *Funcionalidad familiar y estilos de vida del adulto mayor, Centro de Salud de chilca, Huancayo*. - 2018. Huancayo: Repositorio UNCP.
http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/5256/T010_48302176_T.pdf?sequence=1.

ANEXOS



I. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Edad: _____ Número de hijos: _____
 Estado Civil: Casada (____) Conviviente (____) Separada (____)
 Soltera (____) Viuda (____)

II. ESCALA DE EVALUACIÓN DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR (FACES III)

David H. Olson, Joyce Portener y Yoav Lavees, 1985

Instrucciones

A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una “X” en los recuadros correspondientes a:

1. Nunca o Casi nunca
2. De vez en cuando
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Siempre o Casi siempre

Nº	Describe como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos ocurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
Cohesión:						
Tipo:						
Adaptabilidad:						
Tipo:						



CONSENTIMIENTO INFORMADO

10 de agosto del 2020

¡Estimada Madre de Familia!

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote comprometida con el respeto a la dignidad de las personas, a la identidad y a la responsabilidad en la investigación, está realizando un estudio científico sobre EL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN MADRES DE FAMILIA DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA PUBLICA.

En los últimos meses hemos experimentado grandes cambios en nuestro estilo de vida, producto de la cuarentena y aislamiento social a raíz de la enfermedad COVID-19. Esta situación ha impactado de diversas formas en nuestro estilo de vida y en particular ha afectado el vínculo emocional y la manera de cómo nos estamos relacionando con nuestras familias. Debido a que nos hemos visto obligados a reorganizar las tareas domésticas, la disciplina, los roles y reglas familiares teniendo mayor tiempo de convivencia con nuestros familiares y comunicación más constantemente con ellos.

Es por ello que me gustaría que participe respondiendo al test sobre **FUNCIONAMIENTO FAMILIAR**, su participación será fundamental para lograr el objetivo de la investigación. Le recordamos el test es anónima y los resultados serán confidenciales.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto por teléfono o por correo.

Agradezco su atención y aprecio su interés y cooperación.

Atentamente,

Lupita del Pilar Saavedra Campos
Autora de la Investigación
Celular 979013013
Correo: lupisaaca@gmail.com

Normas y puntuación de corte, FACES III

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

Adultos (padres) a través de las etapas de la vida familiar: estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

COHESIÓN			
10-34	35-40	41-45	46-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-19	20-24	25-28	29-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

Familias con adolescentes: estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12-19 años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

COHESIÓN			
10-31	32-37	38-43	44-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-19	20-24	25-29	30-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

Parejas jóvenes. Estas son normas para ser aplicadas en nuestra de parejas en primer estadio (antes del nacimiento de primer hijo) deben responder la forma de FACES III para parejas.

COHESIÓN			
10-36	37-42	43-46	47-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-21	22-26	27-30	31-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																	
N°	Actividades	2020															
		Mes Julio				Mes Agosto				Mes Setiembre				Mes Octubre			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del Proyecto			X	X	X	X										
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación						X										
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación						X										
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación						X										
5	Mejora de la caracterización, marco teórico y metodológico						X	X	X								
6	Elaboración y validación instrumento de recolección de datos								X								
7	Elaboración del consentimiento informado (*)								X								
8	Recolección de datos								X	X							
9	Presentación de resultados										X						
10	Análisis e Interpretación de los resultados											X					
11	Redacción del informe preliminar												X				
12	Revisión del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación													X			
13	Aprobación del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación														X		
14	Presentación de ponencia en jornadas de investigación															X	
15	Redacción de artículo científico																X

PRESUPUESTO

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros (*)			
Impresiones de Tesis	0.20	70 hojas	14.00
Fotocopias de Tesis	0.00	0.0	0.00
Empastado	00.00	1	30.00
Papel bond A-4 (600 hojas)	00.00	0.0	00.00
Lapiceros	00.00	0.0	00.00
Sub total			44.00
Servicios			
Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Internet	60.00	4	240.00
Sub total			
Gastos de viaje			
Pasajes para recolectar información	00.00	0.0	00.00
Total de presupuesto desembolsable			384.00
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Servicios			
Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital – LAD)	30.00	4	120.00
Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University – MOIC).	40.00	4	160.00
Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			
Recurso humano			
Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Subtotal			252.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			899.00