



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

FUNCIONAMIENTO Y SATISFACCION FAMILIAR DE

LOS POBLADORES DEL ASENTAMIENTO HUMANO

TRES DE NOVIEMBRE EN YARINACocha, 2020

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA

EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

PANDURO FASABI CINTHYA JANINA

ORCID: 0000-0001-9179-5977

ASESORA:

VEGA MONTOYA YNDOLINA

ORCID: 0000-0001-7764-3539

PUCALLPA - PERU

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA:

Panduro Fasabi Cinthya Janina

ORCID: 0000-0001-9179-5977

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Psicología,

Pucallpa, Perú

ASESORA:

Vega Montoya, Yndolina

ORCID: 0000-0001-7764-3539

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de ciencias de la

salud

Escuela Profesional de Psicología, Pucallpa, Perú

JURADO:

Pantaleón Luliquiz, Luis Guillermo

ORCID: 0000-0003-1114-351X

Zegarra Gómez, Nila Flor

ORCID: 0000-0003-2505-2109

Salamanca Cornejo Pilar Elizabeth

ORCID: 0000-0002-3762-6117

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....
Mgtr. Zegarra Gómez Nila Flor Lic. Salamanca Cornejo Pilar Elizabeth

Miembro

Miembro

.....
Mgtr. Pantaleón Luliquíz Luis Guillermo

Presidente

.....
Dra. Vega Montoya Yndolina

Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme la vida, a mi madre por ser mi la fortaleza para salir adelante, a mi niña por ser mi inspiración para seguir superándome día a día.

DEDICATORIA

A Dios por darme la vida, a mi madre por ser mi la fortaleza para salir adelante, a mi niña por ser mi inspiración para seguir superándome día a día.

RESUMEN

La investigación, es de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional, con diseño no experimental, se ejecutó con la finalidad de determinar la relación entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Tres de Noviembre en Yarinacocha, con una población constituida por 300 habitantes de ambos sexos, con una muestra de 30 habitantes, para la recolección de datos se aplicó, escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad y la escala de satisfacción familiar, el análisis y el procesamiento de los datos se hizo con el programa estadístico SPSS 21, en la cual se elaboró tablas de frecuencia y porcentuales, obteniendo como resultados niveles bajos en la escala de funcionamiento y satisfacción familiar, asimismo una correlación positiva según la prueba de hipótesis con el estadístico r de Pearson donde $\alpha=0.05$ y coef de $r=0.190$, lo cual significa que se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis de investigación.

Palabras claves: Funcionamiento y Satisfacción familiar

ABSTRACT

The research is quantitative, descriptive correlational level, with a non-experimental design, it was carried out in order to determine the relationship between functioning and family satisfaction of the inhabitants of the Tres de Noviembre human settlement in Yarinacocha, with a population of 300 inhabitants. For both sexes, with a sample of 30 inhabitants, the cohesion and adaptability assessment scale and the family satisfaction scale were applied for data collection, the analysis and data processing was done with the statistical program SPSS 21, in which frequency and percentage tables were elaborated, obtaining as results low levels in the scale of family functioning and satisfaction, also a positive correlation according to the hypothesis test with the Pearson r statistic where $\alpha = 0.05$ and coef of $r = 0.190$, which means that the null hypothesis is accepted and the research hypothesis is rejected.

Keywords: Family Functioning and Satisfaction

CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO.....	iii
	DEDICATORIA.....	iv
	RESUMEN.....	v
	ABSTRACT.....	vi
I	INTRODUCCION.....	1
II	REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	3
2.1	Antecedentes.....	3
2.2	Bases teóricas.....	21
2.2.1	Funciones de la familia	22
2.2.2	Tipos de familia.....	23
2.2.3	Funcionamiento familiar.....	24
2.2.4	Satisfacción familiar.....	29
III	HIPOTESIS.....	31
IV	METODOLOGÍA.....	32
4.1	Diseño de la investigación.....	32
4.2	Población y muestra.....	32
4.3	Definición y operacionalización de variables.....	33
4.4	Técnicas e instrumentos.....	33
4.5	Plan de análisis.....	39
4.6	Matriz de consistencia.....	40
4.7	Principios éticos.....	41

V	RESULTADOS.....	43
5.1	Resultados.....	43
5.2	Prueba de hipótesis.....	49
5.3	Análisis de resultados.....	50
VI	CONCLUSIONES.....	52
6.1	Conclusiones.....	52
	Referencias bibliográficas.....	53
	Anexos.....	57
	Instrumentos de evaluación.....	58

INDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Frecuencias de funcionamiento y satisfacción familiar de los habitantes de Tres de Noviembre.....	43
Tabla 2	Genero de los de los habitantes de Tres de Noviembre.....	43
Tabla 3	Grado de instrucción de los de los habitantes de Tres de Noviembre..	44
Tabla 4	Estado civil de los de los habitantes de Tres de Noviembre.....	46
Tabla 5	Funcionamiento familiar habitantes de Tres de Noviembre	47
Tabla 6	Satisfacción familiar habitantes de Tres de Noviembre.....	48
Tabla 7	Correlaciones de funcionamiento y satisfacción familiar.....	49

INDICE DE GRAFICO

Figura 1	Genero de los habitantes de Tres de Noviembre.....	44
Figura 2	Grado de instrucción de los habitantes de Tres de Noviembre.....	45
Figura 3	Estado civil de los habitantes de Tres de Noviembre.....	46
Figura 4	Funcionamiento familiar habitantes de Tres de Noviembre.....	47
Figura 5	Satisfacción familiar habitantes de Tres de Noviembre.....	48

I. INTRODUCCION

La familia es una organización formada por interacciones individuales que se establece como institución abierta a otras organizaciones, conformada por individuos con características similares, influenciada por la cultura social, costumbres históricas, visiones económicas y religiosas que son heredadas por el sistema social al cual integran, el seno familiar, por tanto es la institución básica de la sociedad debido a su característica reproductiva y como consecuencia asegura la permanencia de la especie humana, por esa razón la familia lo integran una mujer y un varón como los elementos básicos de reproducción, sus funciones contribuyen con el proceso biológico, psicológico y social del hombre, asegurando la educación del individuo y su incorporación en la sociedad, transmitiendo los valores culturales a sus siguientes generaciones. De esta manera la sociedad identifica a la familia como una entidad que asegura la existencia organizada y armónica del hombre, sin embargo, cuando la familia no cumple saludablemente con sus funciones, el resultado se verá reflejada en una sociedad con problemas sociales.

La familia en la década de 1950 se aprestaba a transformarse en la familia posmoderna, la cual no tiene un significado preciso, sino que designa en general un alejamiento o deslegitimación de la autoridad patriarcal, poniendo énfasis de la autonomía individual de los integrantes del hogar. La forma en que concebimos el matrimonio, la familia y las relaciones de parentesco ha sido reconfigurada, quizás hasta destruida, por un conjunto de cambios económicos y sociales que desmantelaron un rígido patrón de relaciones de parentesco prescritas. En sólo treinta años, hemos pasado de una época en que casi todo el mundo se casaba, generalmente al final de la adolescencia o a principios de la edad adulta, a otra en que hay una creciente minoría que nunca se casará, y en que

la mayoría posterga el matrimonio hasta después de los 25 años o incluso hasta más adelante. El matrimonio ya no es más el acontecimiento eje que articula el comienzo de las relaciones sexuales, la procreación, el abandono del hogar paterno, o incluso la formación de un hogar. Todos estos acontecimientos son cada vez menos interdependientes, tratándose cada uno de ellos de eventos delimitados en el curso de vida. Es sin duda cierto que en el pasado las carreras familiares seguían un curso desordenado; acontecimientos tales como depresiones económicas severas que perturbaron la disponibilidad de parejas elegibles, patrones migratorios que produjeron desequilibrios en la proporción de hombres y mujeres, enfermedades con efectos inhabilitantes y muertes de cónyuges y padres, provocaron inestabilidad en la familia.

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2019), el Perú como sociedad, no es ajena a los cambios y por ende los retos que afrontan las familias, analiza la problemática de las familias peruanas, donde el 60.5% de los hogares son nucleares, el 21.7% son extendidos, el 10.4% son unipersonales, el 4.1% sin núcleo y el 3.3% compuestos, vemos que todavía hay una tendencia en conservar los matrimonios nucleares y extendidos. En torno a la preocupación social que incumbe a la familia, vemos que el 65,6% de las mujeres declararon que el esposo o compañero ejerció alguna forma de control sobre ellas, indicándonos que hubo algún tipo de maltrato hacia la mujer, donde el 65.9% ha sido maltrato o violentada. Otro resultado a parte de la violencia intrafamiliar es el consumo de alcohol, esta sustancia legal es consumida en la etapa escolar, con un promedio de edad de 13 años, iniciando su consumo desde la edad de los 8 años. Este resultado se relaciona con una de los principales facilitadores de violencia ya que el 41.1 % de mujeres violentadas afirmaron que el maltratador estaba bajo los efectos del alcohol.

Los hogares como soporte básico y fundamental de la sociedad necesitan tener un funcionamiento saludable, (Camacho, León, y Silva, 2009), identifica a nuestro mundo como una sociedad cambiante, que conlleva la necesidad de adaptarse a estas variantes, esa capacidad de adaptabilidad la tendrá en mayor grado una familia funcional. Una familia que sostenga el crecimiento social de sus miembros en medio de una sociedad variable. Si la familia es la base de la sociedad y esta colectividad de individuos integrados en este mundo está variando constantemente, entonces las familias necesitan ser dinámicas y progresistas. Lo importante para una sociedad es tener familias que cumplan las funciones en las primeras etapas de desarrollo del individuo, como el afecto, la socialización, el cuidado y la protección; y sean un soporte para sus miembros en el camino de su ciclo vital, es entonces, uno de los principales parámetros para evaluar una familia es su funcionamiento familiar.

Para, (Olson, Porther, y Lavee, 1985), el funcionamiento familiar es la capacidad que tienen los miembros de propiciar la solución a los problemas, cuidando de no afectar a sus integrantes, van creando un tránsito armónico de una etapa a otra durante el ciclo vital de la familia atenuándose las crisis enfrentadas.

El funcionamiento familiar obedece a una dinámica apropiada en el hogar, donde la familia determina las formas de relacionarse entre los miembros del grupo, esta interrelación se evidencia por medio de la expresión de sentimientos, afectos y emociones que sus miembros se tienen y en relación que van teniendo con el grupo en su conjunto. Por lo tanto, interesados en este trabajo de investigación se procede a su ejecución, el mismo que será realizado con la finalidad de determinar e identificar el funcionamiento familiar de los pobladores del asentamiento humano Tres de Noviembre, para luego

obtener resultados y conclusiones, así mismo se elaboró el enunciado del problema: ¿Cuál es la relación entre el funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Tres de Noviembre en Yarinacocha?, también los objetivos de la investigación como el objetivo general: Determinar la relación entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Tres de Noviembre en Yarinacocha y objetivos específicos:

Identificar la relación entre funcionamiento y satisfacción familiar según género de los pobladores del asentamiento humano Tres de Noviembre en Yarinacocha.

Identificar la relación entre funcionamiento y satisfacción familiar según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Tres de Noviembre en Yarinacocha

Identificar la relación entre funcionamiento y satisfacción familiar según estado civil de los pobladores del asentamiento humano Tres de Noviembre en Yarinacocha

Por lo tanto con la realización de esta investigación se busca conocer la relación del funcionamiento familiar y la comunicación familiar de los pobladores del asentamiento humano Tres de Noviembre, debido a que la familia es considerada la más importante en la sociedad, quien transmite valores y principios, sin embargo, se debe recalcar que el funcionamiento familiar es muy importante en la vida de los individuos y su desenvolvimiento en las sociedades, ya que a su vez permitirá generar nuevos resultados, pudiendo ser estos positivos o negativos. Aunque el estudio no tiene carácter práctico o aplicado, nos permite usar la información resultante para la realización de talleres o actividades orientadas a fortalecer el funcionamiento familiar y la comunicación familiar de los pobladores del asentamiento humano Tres de Noviembre, por lo que el estudio se hace

factible y viable, ya que se toman en cuenta los principios éticos, y respetando la estructura del proyecto, además destaca importancia, debido a que nos proporcionara el conocimiento sobre el funcionamiento familiar de los pobladores de esta zona de Ucayali, en el ámbito psicológico, social y familiar, los factores intervinientes y sus consecuencias en la salud mental de las familias del asentamiento humano Tres de Noviembre.

II. REVISION DE LA LITERATURA

2.1. Antecedentes

Internacionales

Crisóstomo, M., Rivas. Y. (2018), abordaron con el tema funcionalidad y satisfacción familiar en el consumo de alcohol y tabaco en los adolescentes, de la Universidad Miguel Hernández, España, el propósito del presente estudio fue determinar la relación y el efecto de la funcionalidad y la satisfacción familiar con el consumo de alcohol y tabaco entre los adolescentes de la escuela secundaria en Villahermosa, Tabasco, México, diseño descriptivo correlacional, con una muestra de 171 estudiantes, con un muestreo probabilístico estratificado con asignación proporcional al tamaño de cada estrato y con selección aleatoria simple. Resultados Se encontró una relación negativa y significativa entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol ($r_s = -.241, p = .039$). Las variables que mantienen su efecto son la funcionalidad de familia ($B = -.087, DE = .031, t = -2.802, p = .007$) y la cohesión familiar ($B = -.051, DE = .024, t = -2.136, p = .036$). La funcionalidad familiar no tuvo un efecto significativo en el consumo de tabaco. Conclusión. El efecto de la funcionalidad y cohesión familiar en relación con el consumo de alcohol influye en el inicio, por lo que la dinámica familiar puede ser un factor de riesgo para el inicio temprano del consumo de alcohol, así como una forma de escapar de la realidad familiar.

Suárez, P. y Vélez, M. (2018), papel de la familia en el desarrollo social del niño: una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental. Revista Psicoespacios, su tipo de estudio es de enfoque cualitativo, nivel descriptivo y método bibliográfico. Cuyos instrumentos fueron las búsquedas de artículos en bases de

datos de Dialnet, Redalyc y Scielo, sin restricción de fecha, en español e inglés, empleando los buscadores como familia, educación, desarrollo social. Teniendo como resultado que el papel la familia en el desarrollo social es muy importante, ya que prepara a los niños y adolescentes para su futuro desenvolvimiento social; concluyendo así que las características de la afectividad, la comunicación familiar y los estilos de educación parental inciden en la formación de distintas habilidades psicosociales en los niños contribuyendo de esta forma a la educación de individuos con la capacidad de relacionarse con otros de una forma positiva.

Yáñez, L. (2018), realizó una investigación denominada funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes, de la universidad técnica de Ambato, tesis para optar por el título licenciatura, tipo de estudio no experimental, descriptivo y correlacional, cuyo objetivo fue determinar la relación entre del funcionamiento familiar y la autoestima de los adolescentes, con una muestra de 74 participantes, utilizo como instrumento prueba de percepción del funcionamiento familiar (FF-SIL), escala de autoestima de Coopersmith, cuyo resultado mostraron que tanto el funcionamiento familiar y la autoestima se encuentran relacionadas, siendo la familia disfuncional la que presenta mayor número de estudiantes con autoestima baja. Concluyendo que el tipo de familia que prevalece en la población es la familia disfuncional, siendo afectadas las dimensiones de cohesión, armonía, comunicación, permeabilidad, afectividad, roles y adaptabilidad, lo que lleva al adolescente a no poseer un desarrollo adecuado en su esfera biopsicosocial y por ende de su autoestima.

Alemán, P. (2017), quien realizó una investigación denominada Salud mental de los alumnos de bachillerato de la unidad educativa técnico salesiano y disfuncionalidad familiar, Cuenca-Ecuador, de la Universidad de Cuenca. Quien realizó un estudio observacional y descriptivo, con una muestra de 414 estudiantes, utilizando como instrumentos el Test SRQ y el Test de disfunción familiar. Los resultados obtenidos fueron que los síntomas psicopáticos fueron la alteración del estado mental que se presentó en mayor porcentaje con 94% y en cuanto a disfunción familiar, en estudiantes identificados con ansiedad y depresión, el mayor porcentaje corresponde a familias con moderada disfunción. En conclusión, los síntomas psicóticos fueron las manifestaciones de alteración del estado mental que se presentaron con mayor frecuencia en los estudiantes.

Cardona, L. , Martínez, M., y Klimenko, (2017), realizaron una investigación titulada Estudio sobre las dinámicas familiares de los adolescentes infractores del programa del municipio de Envigado, Colombia, basado en una metodología mixta, de nivel descriptivo, con una población de 15 familias, encontrando los siguientes resultados, en cuanto a la expresión de los sentimientos dentro de la familia, los adolescentes manifiestan dificultades para expresarse tanto a padres como a madres, asimismo un 73% de los adolescentes reportan que no expresan fácilmente lo que desean con sus familiares y los padres tampoco lo hacen en un 67%. En cuanto al aspecto de afrontamiento familiar se refleja una forma inadecuada de solucionar problemas, relacionada con las dificultades de comunicación, presentes en las familias. La ausencia de la comunicación asertiva al interior de familias no facilita a los menores infractores el aprendizaje de estrategias de solución de conflictos adecuadas. En cuanto a la satisfacción con su vida 60% de los

adolescentes no definieron su postura, mostrando dudas al respecto de grado de satisfacción con la vida en general; y llegando a las siguientes conclusiones, frente a los datos obtenidos muestran que en las familias participantes se maneja un tipo de comunicación inadecuada e ineficaz que no permite generar una buena cohesión familiar. Lo anterior está asociado, igualmente, a las dificultades en la expresión de emociones entre sus miembros, causando muy poca motivación para promover encuentros que den solución a otros aspectos de su vida en familia. El ejercicio de autoridad presenta dificultades debido a los desacuerdos entre las figuras paternas, falta de atención hacia las problemáticas de los hijos, lo cual genera que la figura de autoridad se desplaza, a menudo, a otras personas diferentes a los padres. Igualmente, en la mayoría de las familias, la figura de autoridad está representada por la madre, cabeza de familia, a quien se dificulta este rol debido a múltiples ocupaciones de sostenimiento de la familia. Las rutinas tampoco son adoptadas dentro de las actividades cotidianas debido al mencionado ejercicio inadecuado del dialogo entre unos y otros miembros de las familias. Aunque se observa la presencia de las actividades conjuntas compartidas, sin embargo, estas no evidencian un contacto real afectivo y emocional entre los participantes, limitándose solo al hecho de compartir un espacio físico de la casa o realizar actividades cotidianas. Los padres entrevistados emplean herramientas inadecuadas para abordar de forma correcta y efectiva los problemas con sus hijos, reforzando de manera negativa sus conductas disfuncionales, a su vez, la ausencia de un vínculo afectivo genera en las jóvenes percepciones de soledad, que los lleva a crear fuera de la familia otro tipo de vínculos que buscan dar respuesta a su necesidad, sin importar que tan adecuados sean estos.

Sarabia, F. (2017), quien realizo una investigación denominada funcionalidad familiar y su relación con la hostilidad en adolescentes, de la Universidad Técnica de Ambato-Ecuador, dicha investigación posee un enfoque cuantitativo de tipo correlacional, con una muestra de 64 adolescentes entre los 12 y 16 años de edad. Utilizando como instrumentos el cuestionario de funcionamiento familiar FF-SIL y el cuestionario de agresividad AQ de Buss y Perry. Se concluye que existe una asociación existente entre funcionalidad familiar y hostilidad debido a que los adolescentes provenientes de familias funcionales.

Singuenza, W. (2017), en su investigación denominada, funcionamiento familiar real e ideal según modelo circumplejo de Olson, la investigación es de tipo descriptivo de corte transversal, con una población de 153 padres de familia, cuyo resultado de la investigación muestran que los padres de familia evaluados presentan una adaptabilidad alta con su tipología familiar Caótica, lo cual evidencia un funcionamiento familiar disfuncional no saludable, con liderazgo ineficaz y limitado, con frecuentes cambios en sus reglas. Llegando a concluir se ha podido determinar que la familia es la base de la organización social, pues cumple con un sinnúmero de funciones entre las que están: alimentación, cuidado, vestuario, educación, reproducción, desarrollo físico y emocional de sus integrantes, etc. La familia es considerada como un sistema abierto que se encuentra en constante intercambio de información entre sus integrantes y el ambiente que le rodea, lo que afecta en mayor o menor grado el equilibrio familiar.

Zumba, D. (2017), hizo una investigación denominada disfuncionalidad familiar como factor determinante de las habilidades sociales en adolescentes de la fundación proyecto

don Bosco” de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Ambato Seréis Mis Testigos, tiene como objetivo Inferir si la disfuncionalidad familiar es un factor determinante en las habilidades sociales de las y los adolescentes de la fundación proyecto Don Bosco, Al ser un estudio de campo se empleó instrumentos psicométricos como: La Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) y El Inventario de Situaciones Sociales, además de utilizar la ficha sociodemográfica e historia clínica con la finalidad de obtener información sobre antecedente e historia de vida. Se trabajó con 30 participantes entre 13 a 17 años de edad a través de una investigación de tipo descriptivo, correlacional de corte transversal, lo cual permitió rechazar la hipótesis alternativa, pues los resultados indican que existe una correlación baja positiva entre ambas variables, debido a que se obtuvo un coeficiente de determinación de $R^2 = .047$ mismo que permite entender que la familia disfuncional puede determinar en un 4,7% las habilidades sociales. Se concluye que la familia no es un factor que determine en su totalidad a las habilidades sociales.

Gallego, J. (2016), elaboro una investigación denominado la familia y el desarrollo educativo de los hijos: una mirada sistémica, de la universidad de Alca, de tipo cualitativo, cuyo objetivo es conocer la influencia que el medio familiar, personalizados en los padres, ha ejercido sobre un adecuado desarrollo escolar y personal del grupo de los alumnos seleccionados, se trabajó con una muestra de 84 personas, el instrumento utilizado fue la entrevista semiestructurada, los resultados encontrados sobre la complejidad del logro con éxito en relación a la educación por los factos del videojuego. Para finalizar se concluye

tras los testimonios brindados por los padres con la realización de sus hijos y por los profesores, se pudo recoger una información exhaustiva y fructífera.

Morán J, (2016), en su tesis cuyo título es funcionalidad familiar y uso de redes sociales en adolescentes de segundo de bachillerato de la unidad educativa Santo Domingo de Guzmán tuvo como objetivo encontrar la relación entre el exagerado uso del internet y los problemas de funcionalidad familiar. La aludida investigación es explicativa - descriptiva. La población y muestra constó de 198 adolescentes del segundo año de bachillerato de la Unidad Educativa Santo Domingo de Guzmán de la ciudad de Ambato. Se utilizó el diseño no experimental de corte transversal y de tipo correlacional. Asimismo, se aplicó un muestreo no probabilístico intencional, incluyendo alumnos de ambos sexos con edades entre 12 y 20 años. Los resultados fueron 44% de los adolescentes mostró un funcionamiento familiar de rango medio y solo un 21.7% tiene un funcionamiento extremo. De otro lado el 86% de los participantes hace un uso normal de internet, el 13% se encuentra en riesgo de adicción y solamente cerca del 1% presenta uso adictivo de internet. Esta tesis concluyó en que los porcentajes extraídos, luego del estudio realizado, no son los que se especulaban en un inicio por lo que la relación entre las variables no es suficiente para indicar que tienen implicancia. Sin embargo, se precisa que – necesariamente- el buen ambiente familiar se hace necesario para el buen desarrollo de sus integrantes.

Olvera C, (2016), características de la violencia escolar y el funcionamiento familiar en un grupo de alumnos de una secundaria rural del estado de Oaxaca. La muestra de

aplicación estuvo formada por 38 alumnos de una secundaria rural del estado de Oaxaca. El muestreo empleado fue no probabilístico intencional. El diseño es de tipo descriptivo transversal, utilizándose el método inductivo y un análisis descriptivo. La violencia verbal está presente en un 97%, mientras que la violencia psicológica la segunda con un 82%; obteniendo un preocupante 63% la violencia física y finalmente un 32% correspondiente a la violencia social. Estos datos reafirman que la violencia sí está impregnada en la institución. De otro lado en esta tesis se obtuvo el nivel de funcionalidad familiar de los estudiantes, hallando que un 8% de alumnos tiene una disfunción familiar severa. Un 66% de dicho núcleo afirmó haber sido participante o espectador de violencia física, en tanto que el 100% asegura la presencia de violencia verbal y el 66% precisa violencia social. Con lo referido al indicador de violencia psicológica el 100% no se atreve a participar en actividades estudiantiles por temor a ser rechazados, mientras que el 66% expresa ser objeto de aislamiento de los grupos sociales escolares. Se concluye en que la relación entre ambas variables existe, aunque no de forma significativa.

Musitu, G; Suárez, C; Moral, G; y Villareal, M. (2015), en su trabajo sobre consumo de alcohol en adolescentes y el rol de la comunicación, el funcionamiento familiar, la autoestima y el consumo en la familia y amigos, México, población 1245 adolescentes, metodología, mediante un diseño transversal y descriptivo correlacional, obteniendo como resultado el significativo rol que desempeña la comunicación con los padres y el funcionamiento familiar, a través de la autoestima de protección, en el consumo de alcohol de los adolescentes. También, se observó una relación entre el consumo de familia y amigos y el consumo de alcohol en adolescentes.

Nacional

Marín, C. (2018), realizó su investigación titulada adicción a internet y funcionalidad familiar en Universitarios de Lima Norte, donde se requirió de una muestra de 364 universitarios, asimismo se utilizó la metodología correlacional de corte transversal, de manera que en los resultados se evidenció que los valores de la media más altos de la adicción a internet correspondieron a la cohesión familiar dispersa (27.9), la adaptabilidad familiar rígida (23.7) y a la adaptabilidad familiar caótica (20.8). Finalmente, la adicción a internet está relacionada con la funcionalidad familiar, los universitarios de familias con cohesión dispersa y con adaptabilidad rígida como también caótica se asociaron a la presencia de adicción a internet.

Flores, V. (2018), realizó una investigación sobre relación entre el funcionamiento familiar y el nivel de habilidades sociales en las adolescentes de la I.E Carlos Rubina Burgos Puno, de la universidad nacional del altiplano, cuya metodología es descriptiva, su población es de 404 y su muestra es 197 llegando un resultado es cuando la familia es moderadamente funcional se espera niveles altos de habilidades sociales y si la familia es disfuncional se tendrán niveles de habilidades sociales bajos, en conclusión La mayor parte de alumnas pertenecen a familias moderadamente funcionales, seguido de familias funcionales y familias disfuncionales, un mínimo porcentaje de alumnas pertenecen a familias severamente disfuncionales.

Donayre, P. y Muñoz, I. (2018), realizaron la investigación Riesgo familiar total y funcionalidad familiar en familias del asentamiento humano terrazas, de los comites 5 y 6, que pertenecen al centro de salud Catalina Huanca de la Universidad Norbert Wiener, con el objetivo de determinar la relación entre riesgo familiar total y funcionalidad familiar en familias del Asentamiento Humano Las Terrazas, de los comités 5 y 6, con enfoque cuantitativo, correlacional, de corte transversal, en un total de 210 familias del Asentamiento Humano las Terrazas, del comité 5 y 6, el instrumento que se utilizaron fue validada. Se concluyó que: con respecto al riesgo familiar total, presentaron que el 48.10% pertenecen a familias amenazadas, el 40% a familias con riesgo alto y el 11.9% a familias con riesgo bajo. Respecto a las dimensiones se encontró que las 5 dimensiones pertenecen a familias amenazadas, cuyos valores oscilan 97.6% a 67.1% y referente a la funcionalidad familiar presento, el 38.6% presentan disfunción familiar severa, el 36.2% una disfunción familiar moderada, el 25.2% una disfunción familiar leve. Conclusión: existe relación entre el riesgo familiar total y funcionalidad familiar en familias del asentamiento humano las Terrazas.

Montes, N. y Vera, A. (2018), realizo una investigación llamada familia disfuncional asociado a la ansiedad en estudiantes de secundaria, de la universidad católica sede Sapientiae, cuyo tipo de estudio cuantitativo, teniendo como población y muestra a 416 estudiantes, lo cual se consideró dentro del grupo de casos a 162 estudiantes procedentes de una familia disfuncional y que presentaron ansiedad y en el grupo de controles, 106 estudiantes de familia disfuncional que no presentaron ansiedad. Teniendo como instrumento el Inventario de Ansiedad de Beck (BAI) para medir la ansiedad y el

cuestionario de funcionamiento familiar, teniendo como resultado que aquellos estudiantes pertenecientes a una familia disfuncional tienen riesgo de tener ansiedad grave o ansiedad moderada. Llegando así a la conclusión que un estudiante proveniente de una familia disfuncional está 7.9 veces más propensos a tener ansiedad a comparación de aquellos que pertenecen a una familia funcional, así también, aquellos integrantes de familias disfuncionales son 3.9 veces más propenso de presentar ansiedad grave, y está propenso en 3.1 veces más a presentar ansiedad moderada en comparación con aquellos estudiantes que pertenecen a una familia funcional.

Noceda, S. (2018), hizo la siguiente investigación denominada calidad de vida y funcionamiento familiar, de la universidad cesar vallejo, tesis para obtener el título profesional de licenciada, el tipo de estudio fue correlacional de diseño no experimental de corte transversal, cuyo objetivo fue determinar la relación que existe entre la Calidad de vida y funcionamiento familiar del adulto mayor, con una muestra que estuvo conformada por 60 adultos mayores de ambos sexos, instrumento que se utilizó para la variable calidad de vida es el cuestionario y el test de Apegar familiar Técnica de recolección de datos como, cuyos resultado que el 80% de los adultos mayores presentan una calidad de vida moderada, seguidamente según en la dimensión salud física, salud psicológica, relaciones sociales y ambiente de la variable calidad de vida se encuentra moderada y el 47.3% presentan una disfunción familiar severa. Concluyendo que la mayoría de los se ubican en un nivel medio, los adultos mayores presentan en su mayoría una calidad de vida moderada en las siguientes dimensiones: Salud física, Salud Psicológica, Relaciones Sociales, Ambiente. El mayor porcentaje de adultos mayores del

Centro de Salud cuentan con familias que presentan disfunción familiar severa, tratados en este estudio variable calidad de vida es el cuestionario y el test de Apegar Familiar.

Kcana, G. (2018), investigo lo siguiente denominada funcionalidad y satisfacción familiar en familias de la asociación pampa Limay, de la Universidad Privada Norbert Wiener, tesis para optar el título de licenciada, un estudio de enfoque cuantitativo de diseño no experimental, correlacional y de corte transversal, cuyo objetivo fue determinar la relación que existe entre la Funcionalidad y Satisfacción familiar de la Asociación Pampa Limay, como muestra totalidad 220 familias se trabajó con la población total, es decir con todas las familias que estaban distribuidas y que son pertenecientes a la asociación Pampa Limay, utilizo como instrumento es Escala de Cohesión y flexibilidad familiar (FACES IV) de David H. Olson, PhD, además de las escalas de comunicación y satisfacción familiar, cuyo resultado fueron con respecto a la funcionalidad familiar que 172 participantes representan el 78% con nivel alto, 28 participantes representan el 13% con nivel muy alto, 16 participantes representan el 7% con nivel moderado y finalmente 4 participantes representan con un nivel bajo.

Sausa, C. (2018), realizo la tesis titulada funcionamiento familiar y bajo rendimiento escolar en adolescentes centro de salud virgen del Carmen. Universidad San Martín de Porres, Lima, teniendo como población a los adolescentes atendidos en el centro de salud Virgen del Carmen, cuya metodología es cuantitativa, observacional, analítico, según el número de mediciones de variables será transversal, la toma de datos será prospectivo, obteniendo como resultado que los padres de familia expresaban su preocupación por los

descuido de sus hijos en el ámbito académico, finalmente concluye que el bajo rendimiento escolar se ve influenciado por un funcionamiento familiar inadecuado, la dinámica en el núcleo familiar es muy pobre donde la falta de concientizar un buen bienestar en salud familiar, donde involucre al entorno familiar, el cual constituye el núcleo social por excelencia.

Silva, C. (2018), ejecuto la tesis titulada percepción del funcionamiento familiar y obsesión por la delgadez en adolescentes de Lima metropolitana, Universidad Peruana de ciencias aplicadas, cuya población fueron los alumnos de un colegio nacional de Lima Metropolitana, con una metodología de tipo correlacional, un muestreo no probabilístico de tipo intencional, el resultado obtenido pudo observarse un índice de Cronbach marginalmente aceptable en la subescala Bulimia, finalmente concluye que la cohesión como la adaptabilidad tienen una correlación negativa y estadísticamente significativa por la obsesión por la delgadez, si bien existen diversos estudios que han evaluado la relación entre el funcionamiento familiar y el riesgo de TCA, son reducidos los estudios en muestras de adolescentes varones y mujeres que evalúan específicamente la relación entre cohesión familiar, adaptabilidad familiar y obsesión por la delgadez.

Pinto, A. (2018), realizo el estudio funcionamiento familiar y adicción a las redes sociales en estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria, de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, la investigación fue de tipo correlacional. Los participantes fueron 1054 estudiantes de tercero (35.5%), cuarto (30.8%) y quinto (33.7%) de secundaria, elegidos a través de un “muestreo no probabilístico de tipo intencionado”. En la

recolección de datos, para conocer el funcionamiento familiar se utilizó el “Test de Cohesión y Adaptabilidad Familiar” (FACES IV), cuya confiabilidad y validez fueron aceptables. Para conocer la variable adicción por alguna red social se hizo empleo del “Cuestionario de Adicción a las Redes Sociales” elaborado por Ecurra y Salas. En la parte de resultados se indica la existencia de una correlación directamente proporcional entre el funcionamiento familiar y la adicción a las redes sociales.

Velezmoro, G. (2018), realizo la siguiente investigación cohesión familiar y resiliencia en adolescentes de una institución educativa de Trujillo, de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, tesis para optar el grado de maestría, es de tipo descriptivo y el diseño Descriptivo Correlacional (Hernández, Fernández & Baptista, 2010), cuyo objetivo es de determinar la relación entre cohesión familiar y resiliencia en adolescentes de una Institución Educativa Estatal de Trujillo, con una muestra estuvo conformada por 87 estudiantes de una institución Educativa Estatal de Trujillo, los cuales se distribuyen en 47 mujeres y 40 varones, oscilando entre 12 a 16 años de edad, se hizo uso dos instrumentos psicométricos: La Escala de Evaluación de la Cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) y la Escala de resiliencia para adolescentes (ERA), cuyo resultado se halló un nivel alto y un nivel medio en las dimensiones Insight, Independencia, Interacción, Moralidad, Humor y Creatividad de la resiliencia. Concluyendo se logró determinar la relación entre cohesión familiar y resiliencia en adolescentes, se identificó el nivel de resiliencia en los adolescentes de una Institución educativa Estatal de Trujillo, en donde se evidenciaron niveles medios en un 38% y niveles altos en un 36%.

Osorio, M. (2017), en su investigación denominada, funcionalidad familiar en estudiantes de un centro educativo, la investigación es de tipo transeccional o transversal, que tiene como población 800 estudiantes que representa al 100% de la población, cuyo resultado En el rango medio 42.3% que son familias extremas en una sola dimensión presenta algunas dificultades cuando pasan por momentos de estrés. Es un tipo de familia, flexible - amalgamado, caótico – separado y caótico - conectado. En el rango equilibrado o balanceado 31.6% las familias son centrales en ambas dimensiones tienen la libertad de estar solo o conectados al miembro de la familia que elija se distinguen por su habilidad de experimentar y balancear, los tipos de familia son, flexible –separado, flexible – conectado, estructurado - separado. Tipos extremos un 26.1% que es un funcionamiento menos adecuado, pero que en momentos especiales un funcionamiento extremo puede ser beneficioso y dependen de los factores culturales, los tipos de familia son, caótico – disgregado y caótico –amalgamado.

Wall, L. (2017), realizo un estudio, el cual tiene por título funcionalidad familiar y logros de aprendizaje en comunicación de estudiantes de secundaria en la Institución Educativa Divino Maestro de Pamplona, bajo el respaldo de la universidad César Vallejo. Cabe mencionar que el nivel de la investigación está determinado como descriptivo - correlacional, del mismo modo el tipo, es investigación básica, así mismo es diseño utilizado es no experimental. Dentro del estudio la población se encuentra conformada por 224 alumnos de los tres niveles de la institución educativa, para la cual se utilizó 102 alumnos del nivel secundario para la muestra, la técnica establecida en el estudio es la encuesta, así mismo los instrumentos aplicados fueron la escala de Likert, pero además la

escala dicotómica. Los resultados obtenidos fueron que el 10.8% tiene funcionalidad familiar deficiente, así mismo el 59.8% es regular, pero el 21.6% es bueno, además que el 7.8% está dentro de la categoría de excelente. A este punto llegamos a las conclusiones, las cuales arrojaron que existe una relación positiva entre las variables, de funcionalidad familiar y logros de aprendizaje en relación al área de comunicación.

Zegarra D, (2017), hizo su tesis de funcionalidad familiar y habilidades sociales en estudiantes de secundaria de instituciones educativas públicas del distrito de Nuevo Chimbote en la Universidad Cesar Vallejo. El objetivo general de esta investigación fue estudiar la relación que existía entre la funcionalidad familiar y las habilidades sociales en los alumnos de secundario de Nuevo Chimbote; la población fue de 300 escolares y los instrumentos de recolección de datos fueron la Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar y la Escala de Habilidades Sociales de Gismero, en el cual se halló una correlación negativa marcadamente ligera entre las habilidades sociales y la cohesión de funcionalidad familiar, por otro lado, también hallaron una correlación inversa baja entre las habilidades 24 sociales y la adaptabilidad del funcionamiento familiar, llegó a la conclusión que, debido a la baja correlación entre las habilidades sociales y la funcionalidad familiar en general, para el desarrollo de las habilidades sociales se necesita la presencia de otros factores además de la funcionalidad familiar.

2.2. Bases teóricas

A. Definiciones de familia

Malde, (2012), define a la familia como la unión de personas que comparten un proyecto vital de existencia en común que se supone duradero, en el que se generan fuertes

sentimientos de pertenencia a dicho grupo, en el cual existe un compromiso personal entre sus miembros y se establecen intensas relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia, también es considerada como la organización social más general, pero asimismo la más importante para el hombre, ya sea por vínculos sociales, legalmente consagrados o por vínculos sanguíneos, el pertenecer a una agrupación de este tipo es sumamente importante en el desarrollo psicológico y social del individuo.

Para, (Rosseau, 2008), la sociedad más antigua de todas, y la única natural, es la de una familia; y aún en esta sociedad los hijos solo perseveran unidos a su padre todo el tiempo que le necesitan para su conversación. Desde el momento en que cesa esta necesidad, el vínculo natural se disuelve.

Grupo Editorial Planeta. (1986), la distinción de la familia como grupo, que es para la psicología el conjunto de personas unidas por un fin común o por sentimientos de afecto y afiliación y que, a diferencia de las masas, está constituido por personas que tienen un trato social interacción- frecuente y que están conscientes de que entre ellos existe una identidad común.

2.2.1. Funciones de la familia

- Construcción y desarrollo de la persona; aprendizaje de resolución de problemas, toma de responsabilidades y compromisos, encuentro intergeneracional.
- Desarrollo de la personalidad. En el seno de la familia, es donde se establece primariamente y a partir del vínculo con ambos progenitores, la identificación con el modelo masculino o femenino.
- En cuanto a los valores éticos fundamentales, compete a los padres su enseñanza. La noción del bien y del mal, del deber, del amor a sus familiares, a la patria y a sus

semejantes, las normas de convivencia respeto a los padres, al prójimo y a la autoridad legítima. En este aspecto, son fundamentales: el diálogo con sus progenitores y el ejemplo de los mismos. Si los padres tienen deficiencias u omisiones, los objetivos no serán cumplidos.

2.2.2. Tipos de familia

-La familia nuclear, es lo que conocemos como familia típica, es decir, la familia formada por un padre, una madre y sus hijos. Las sociedades, generalmente, impulsan a sus miembros a que formen este tipo de familias.

-La familia monoparental, consiste en que solo uno de los padres se hace cargo de la unidad familiar, y, por tanto, en criar a los hijos. Suele ser la madre la que se queda con los niños, aunque también existen casos en los que los niños se quedan con el padre. Cuando solo uno de los padres se ocupa de la familia, puede llegar a ser una carga muy grande, por lo que suelen requerir ayuda de otros familiares cercanos, como los abuelos de los hijos.

-La familia adoptiva, hace referencia a los padres que adoptan a un niño. Pese a que no son los padres biológicos, pueden desempeñar un gran rol como educadores, equivalente al de los padres biológicos en todos los aspectos.

-Las familias sin hijos, se caracterizan por no tener descendientes. En ocasiones, la imposibilidad de procrear de los padres lleva a éstos a adoptar a un hijo. En cualquier caso, podemos perfectamente imaginar una unidad familiar en la que, por un motivo u otro, no se haya querido o podido tener hijos. No hay que olvidar que lo que define a una familia no es la presencia o ausencia de hijos.

-La familia monoparental, los progenitores se han separado tras una crisis en su relación. A pesar de que se nieguen a vivir juntos deben seguir cumpliendo con sus deberes como padres. A diferencia de los padres monoparentales, en los que uno de los padres lleva toda la carga de la crianza del hijo sobre sus espaldas, los padres separados comparten funciones, aunque la madre sea, en la mayoría de ocasiones, la que viva con el hijo.

-La familia compuesta, se caracteriza por estar compuesta de varias familias nucleares. La causa más común es que se han formado otras familias tras la ruptura de pareja, y el hijo además de vivir con su madre y su pareja, también tiene la familia de su padre y su pareja, pudiendo llegar a tener hermanastros.

-La familia homoparental, se caracteriza por tener a dos padres (o madres) homosexuales que adoptan a un hijo. También puede haber familias homoparentales formadas por dos madres, obviamente. Aunque esta posibilidad suscita un amplio debate social, los estudios han demostrado que los hijos de padres o madres homoparentales tienen un desarrollo psicológico y emocional normal.

-La familia extensa, se caracteriza porque la crianza de los hijos está a cargo de distintos familiares o viven varios miembros de la familia en la misma casa.

2.2.3. Funcionamiento familiar

A. Definiciones

Según, Burin, y Meler, (1998), el funcionamiento familiar depende de la tipología de familia donde según los criterios pueden servir para tipificar las diferencias entre las familias; para ello se tendrán en cuenta los criterios que aluden a su forma de organización y estructura. Así entonces en el primer criterio se distinguen las familias tradicionales, las familias en transición, y las contraculturales. Se profundizan las peculiaridades en cada

caso destacando los cambios en los roles tanto paternos como maternos en ellas. Se comentan los retos y conflictos que han enfrentado los miembros de la familia ante cualquier intento de modificación de lo tradicional, y en el segundo criterio se encuentran las familias nucleares, la monoparental, la reconstituida, y la familia después del divorcio. Según (Camacho, León, y Silva, 2009). la dinámica familiar basada en el funcionamiento familiar, vista desde la cohesión y adaptabilidad familiar, son considerados factores de riesgo predominantes para los problemas de ideación suicida e intento suicida, problemas psicopatológicos, rendimiento académico y trastornos de conducta. Sin embargo, más relevante aun es la cohesión y adaptabilidad familiar como una característica que en mayor o menor medida tienen todas las familias y que puede variar según cohesión de disfuncionalidad o funcionalidad familiar según el Modelo Circumplejo de la dinámica familiar de Olson.

Para, (García, Quispe y Viamonte, 2006). En la sociedad el funcionamiento familiar predomina la familia patriarcal, caracterizada por depender económicamente del padre, quien tiene una actitud dominante en la toma de decisiones; además, se puede dar otro fenómeno, la ausencia física de uno o ambos progenitores, que implica falta de figuras necesarias en el desempeño complementario de acciones vitales para el grupo familiar. Al observar ambos fenómenos, de profunda transformación en nuestro sistema social, se confirma la importancia de una dinámica de relación familiar saludable, que influencia, sobre todo, el desarrollo del adolescente para establecer el funcionamiento familiar.

A. Las familias por su funcionamiento

-Funcionales: las parejas estables que cumplen con su prole los deberes de la patria potestad. Que subvienen a sus necesidades elementales, en la medida que esté a su alcance, y que les transmiten principios éticos.

-No funcionales: las parejas que no forman a sus hijos en valores éticos o que viven del delito; consumidores de drogas y/o que conviven en un marco de hostilidad y violencia.

B. Las metas del funcionamiento familiar

-Estabilidad: En relación al nivel intermedio de estabilidad familiar se infiere que estas familias intentan alcanzar óptimos niveles de coherencia y mantenimiento del sistema para lograr moderadamente la estabilidad, Teniendo en cuenta lo anterior se observa que este grupo de adolescentes al interior de su sistema familiar, considera que hay una coerción por parte de ellos en la expresión de sus sentimientos y lo realmente difícil que se torna tomar decisiones sin lastimar los sentimientos de alguien, no hay flexibilidad al cambio.

-Crecimiento: Es importante anotar que la meta de crecimiento está fundamentada sobre las dimensiones de individuación y cambio del sistema que en este estudio presentaron una proporción aumentada en sus niveles intermedios, lo que indica que no se les facilita a estas familias alcanzar nuevas representaciones y valores para fortalecer la funcionalidad familiar.

-Control: Llama la atención el elevado porcentaje de adolescentes gestantes que manifiestan niveles elevados de control al interior de sus familias frente a esta crisis no normativa de la gestación precoz, considerando que en múltiples ocasiones se viene acompañada de deserción escolar, situaciones de ansiedad, entre otros cambios significativos que inciden en la estabilidad alcanzada, lo que altera el sistema de reglas.

C. Dimensión de la funcionalidad familiar

-Adaptación: Es la evaluación donde los integrantes de la familia, pueden utilizar, sus bienes para poder solucionar los inconvenientes y adecuarse a las nuevas condiciones. Cada familia es única de modo que su adaptación ante cualquier cambio será diferente en cada familia, como también tendrá que ver mucho con los recursos que cuentan y sus costumbres.

-Participación: es aquella que busca la complacencia de los integrantes de la familia, correspondiente al nivel de comunicación que hay entre miembros de la familia en temas de importancia y en la búsqueda de estrategias y respuestas para las dificultades que se suscitan.

-Ganancia: es la manera en que los integrantes de la familia hallan satisfacción en la medida en que su grupo familiar accede y ayuda en las actividades que emprendan propulsar y fortalecer su desarrollo personal. En muchos casos para emprender alguna meta el apoyo moral, económica o física de la familia es de suma importancia para iniciar o continuar con nuestro propósito, ya que este nos permite concientizarnos en que si podemos.

- Afecto: Es la evaluación de la complacencia de cada integrante de la familia, por ello la relación de dicha familia es el resultado de las manifestaciones de amor, afecto, pena o rabia, dentro del grupo familiar. Un ser humano siempre necesita de cariño o de alguna manifestación de afecto sea de su pareja o de sus hijos u otros miembros, más aún si este está pasando por alguna situación emocional y una caricia o una palabra de cariño pueda ser reconfortante.

- Recursos: Es la evaluación de la satisfacción de cada miembro de la familia, en relación a la manera en donde cada integrante se compromete a proporcionar tiempo, espacio y dinero a los demás. Los bienes son elementos primordiales en

- Espiritualidad: Contrastando estos valores con los resultados de la religión que profesan las adolescentes, se evidencia que hay una confianza depositada a un Ser supremo que les otorga apoyo, fe y esperanza para superar cada crisis y obstáculo que pueda surgir tanto para los temores de la gestante como para la ansiedad prevalente en sus familias.

E. Factores del funcionamiento familiar

-Factor de protección. Es decir que las actuales tendencias en prevención, van orientadas hacia la promoción de factores de protección, no quedándose en sólo la identificación de los factores de riesgo, sino que se actúa en la construcción de resistencias, hacia procesos protectores que incidan en la reducción de conflictos de comportamiento.

-Factor de prevención. conocer los factores de riesgo es fundamental, ya que permite el establecimiento de prioridades para la atención del problema de acuerdo a cómo se relacionan, creando los factores protectores correspondientes. Cuando los factores de protección consiguen equilibrar o amortiguarlos y reforzando las estrategias y habilidades para afrontar los problemas, incrementar soportes, ayudas y apoyos personales y sociales o mejorar las habilidades y capacidades interpersonales, desde los ámbitos de mayor influencia, cercanía y accesibilidad al individuo: personal, familiar, escolar, grupos de amigos, comunidad.

-Factores de riesgo. Es más improbable que se dé una situación crítica; por el contrario, cuando son los factores de riesgo son los que predominan y los factores de protección no los compensan, es más probable que surjan las conductas problemáticas. Las diversas

estrategias de prevención desde los servicios sociales estarán dirigidos a reducir los factores de riesgo a nivel personal y promocionar los factores de protección, y las potencialidades del individuo y de la comunidad.

2.2.4. Satisfacción familiar

A. Definiciones

Según (Alfonso, Valladares, Rodríguez y Selin, 2014), la satisfacción de la familia implica un conjunto de demandas funcionales entre sus integrantes y la percepción entre los mismos de que estos están siendo aceptados, validados y satisfechos por los demás. Sentir un grado aceptable de satisfacción familiar, inducirá a los miembros de la familia a intercambiar emociones, sentimientos a desarrollar pautas de interacciones adecuadas, cooperativas, así como a validar y fortalecer la imagen mutua de cada integrante.

Para (Barraca, y López, 1997), Satisfacción familiar es la valoración cognitiva y afectiva hacia la interacciones verbales y físicas que experimenta una persona con los otros miembros de su familia. Por tanto, a la hora de promover y explicar la satisfacción familiar de los jóvenes que viven con sus padres, puede confiarse en la conjunción de estos dos factores. La ayuda ante convivencias insatisfactorias pasa por disminuir la rigidez en el comportamiento de los miembros de la familia según los hijos se hacen mayores, y por no permitir que disminuyan los sentimientos de afecto y unión mutuos. Y la consecución de objetivos por medio de la mejora de la comunicación familiar, que muy bien podría entenderse como un factor propiciatorio o facilitador para alcanzar los dos aspectos. La satisfacción familiar de los jóvenes mayores, sin duda, queda conocido qué son los factores los más importantes para explicar la satisfacción de los padres ante esta situación

de convivencia, por lo que es indudable que la satisfacción de hijos y progenitores se ve mutuamente influida.

B. Elementos de la satisfacción familiar

-La evaluación subjetiva, de los vínculos que establecen los miembros del sistema familiar; por ello, es un indicador de que el ambiente o clima marcha adecuadamente, aceptable o de manera inadecuada.

-La cohesión, si es una apreciación de todos o la mayoría, se generará la unión, si es una percepción individual; es decir, el miembro que manifieste estar satisfecho puede concebir los aspectos más positivos de la familia, pero ello no indicaría que todos los miembros pasen por una situación similar o de cohesión.

-La adaptabilidad, que aquellos miembros de la familia tendrán que adaptarse a las situaciones de evaluación y cohesión.

III. HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

HO: No existe relación entre el funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Tres de Noviembre.

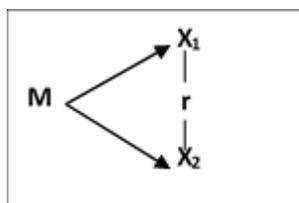
H1: Existe relación entre el funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Tres de Noviembre.

IV. METODOLOGÍA

4.1. Diseño de la investigación

La investigación corresponde al tipo cuantitativo, ya que los datos recolectados se procesarán haciendo uso de la escala numérica para obtener resultados, nivel de investigación, Descriptivo – Correlacional, puesto que, tiene como objetivo describir e indagar la relación o incidencia de dos variables en una población determinada. Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010), el diseño de estudio de la investigación transversal correlacional se establece, porque está interesada en la determinación del grado de relación existente entre dos o más variables en una misma muestra de sujetos o el grado de relación existentes entre fenómenos o eventos observados.

El siguiente esquema corresponde a este tipo de diseño.



Donde:

M : Muestra comprendida por los pobladores de Tres de Noviembre.

X₁ : Funcionamiento familiar

r : Grado de relación entre variables

X₂ : Satisfacción familiar

4.2. Población y la muestra

Población. Está conformada por 300 habitantes del asentamiento humano Tres de Noviembre, se encuentra ubicado en el distrito de Yarinacocha, provincia de Coronel

Portillo, la mayoría de los pobladores de este lugar son agricultores, comerciantes y amas de casa, teniendo muchas dificultades económicas y emocionales.

Muestra

Para el estudio se empleará un muestreo de 30 pobladores del asentamiento humano Tres de Noviembre entre varones y mujeres que están aptos a participar en el trabajo de investigación de manera libre y voluntaria.

4.3. Definición y operacionalización de las variables.

Variables	Conceptual	Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Variable independiente Funcionamiento familiar	conjunto de atributos que caracterizan a la familia como sistema y que explican las regularidades encontradas que opera, evalúa o se comporta (Mc Cubbin y Thompson, 1987)	Respuesta de la aplicación de escala de funcionamiento familiar	Cohesión familiar Adaptabilidad familiar	-desprendida -separadas -Cohesión unida -Cohesión en redad caótica flexible estructurada rígida	Categórica, ordinal, politómica
satisfacción familiar	Grado en que los miembros de la familia se sienten felices y satisfechos con los demás (Sainz, 2008).	Respuesta a la escala de Satisfacción familiar	Comunicación familiar	Muy insatisfecho Insatisfecho Algo satisfecho Poco satisfecho Muy satisfecho	Categórica, ordinal, politómica

4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Para el estudio se hará uso de la encuesta. Es un conjunto de procedimientos reglamentados y pautas que se utiliza como medio para llegar a un cierto fin.

Instrumentos: A utilizar estos serán: Los instrumentos son los medios materiales que se emplean para recoger y almacenar la información.

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

Ficha técnica

Nombre original de la escala: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.

Autores: David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)

Traducción: Angela Hernández Córdova, Universidad Santo Tomas. Colombia

Administración: individual o colectiva

Duración: 10 minutos

Significación: Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.

Descripción: está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:

Dimensiones:

Cohesión: evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre.

Adaptabilidad: es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.

Validez y confiabilidad:

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

Validez de constructo

Olson y cols. Al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ($r: 0.3$). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FASES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84.

Normas de estandarización

Se incluye los baremos originales y 2 más basados en investigaciones realizadas con estudiantes universitarios (Becerra, S. 1999) y alumnos de secundaria (González, E.1998).

Calificación:

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

Interpretación y diagnóstico:

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circunflejo donde se ubican los 16 tipos de familias.

Clasificación:

Así la familia se clasifica en:

- a. Balanceada
- b. Medio, extremos en una dimensión y moderada en otra.
- c. Extreme: En ambas dimensiones muestra un nivel extremo.

Niveles

Niveles de cohesión familiar.

Desligada.

Separada.

Conectada

Amalgamada

Niveles de adaptabilidad familiar

Rígida

Estructurada

Flexible

Caótica:

Administración y procedimiento de puntuación.

Administración.

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede administrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia una pareja son vistas en una sesión de terapia, o cuando participan en proyecto de investigación. Se puede usar en grupos grandes tales como estudiantes en clase o familias que responden a un estudio por correo.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, qué tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi Nunca) y 5 (casi siempre).

Procedimiento de puntuación.

- El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.
- El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares.

Normas y puntuación de corte.

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

Adultos (padres) a través de la etapa de la vida familiar: estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

Familias con adolescentes: estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12-19 años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

Parejas jóvenes. Estas son normas para ser aplicadas en nuestra de parejas en primer estadio (antes del nacimiento de primer hijo) deben responder la forma de FASES III para parejas.

Escala de Satisfacción Familiar (Olson y Wilson, 1982)

Ficha técnica (Tomado de Flores, Hinostroza y Quiroz, 2014)

Nombre Original: Escala de Satisfacción Familiar de Olson y Wilson.

Autores: D. Olson & M. Wilson (1982). En nuestro medio Bueno (1996, Véase en Araujo, 2005) reporta índices aceptables de consistencia interna y de estabilidad.

Objetivos:

Evaluar de manera global la satisfacción familiar.

Evaluar de manera específica los dos componentes de la satisfacción familiar: cohesión y adaptabilidad familiar.

Administración:

Individual o grupal.

Adolescentes a partir de 12 años de edad.

Duración: Aproximadamente 15 minutos.

Características:

Consta de 14 ítems totales

Escala de Likert de 5 opciones y puntuación de 1 a 5

- Insatisfecho 1
- Algo insatisfecho 2
- En general insatisfecho 3
- Muy satisfecho 4
- Extremadamente satisfecho 5

Confiabilidad

La Confiabilidad del instrumento se realizó a través del coeficiente del Alpha de Cronbach, alcanzándose un índice Alpha de 0,8516 y una estandarización ítem Alpha de 0,8813 para la escala general, tal como se podrá observar en la siguiente tabla:

Validez

En el estudio de validación de Bueno (1996; Véase en Araujo, 2005), realizado en Lima con estudiantes universitarios, se halló una correlación ítem-test significativa. Los índices de consistencia interna y la correlación test-retest fueron también significativos ($p < .001$). Posteriormente, se realizó un estudio con este instrumento en escolares de cuarto y quinto de secundaria de colegios estatales de Lima obteniendo datos de validez y confiabilidad (la mayoría a nivel de $p < .001$). Los coeficientes de consistencia interna para las sub-escalas de Cohesión, Adaptación y la Escala total fueron, respectivamente, de ,7944 ,6190 y 8123. La confiabilidad de test – retest (intervalo de cuatro semanas) fue de ,6896 $p < .001$

4.5. Plan de análisis.

En este acápite se tomaron en cuenta la estadística descriptiva y la estadística inferencial, la estadística descriptiva comprende el procesamiento de la información con el programa Spss21, a partir de los datos se generaron las tablas y graficas correspondiente y finalmente se interpretaron; en cambio la estadística inferencial se trabajó con el Spss21y el Excel, se realizó la corrida en base a los objetivos de la investigación es decir se contrastaron las hipótesis con r de Pearson para saber el nivel de correlación entra las variables funcionamiento y satisfacción familiar con el nivel de significancia del 5%.

4.6. Matriz de consistencia:

Título: funcionamiento familiar y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Tres de Noviembre.

Problema	Objetivos de la investigación:	Variables	Hipótesis	Marco metodológico
<p>-¿Cuál es la relación entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Tres de Noviembre ?</p>	<p>Objetivo general: Determinar la relación entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Tres de Noviembre</p> <p>Objetivos específicos: Identificar la relación entre funcionamiento y satisfacción familiar según género de los pobladores del asentamiento humano Tres de Noviembre</p> <p>Identificar la relación entre funcionamiento y satisfacción familiar según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Tres de Noviembre</p> <p>Identificar la relación entre funcionamiento y satisfacción familiar según estado civil de los pobladores del asentamiento humano Tres de Noviembre</p>	<p>Variable independiente: funcionamiento familiar</p> <p>Variable dependiente satisfacción familiar</p>	<p>HO: No existe relación entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Tres de Noviembre</p> <p>H1: Existe relación entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Tres de Noviembre</p>	<p>Tipo de estudio: cuantitativo</p> <p>Nivel de estudio: correlacional</p> <p>Diseño: no experimental</p> <p>Población: 300</p> <p>Muestra: 30</p> <p>Técnicas: encuesta</p> <p>Instrumentos: Escala de Cohesión y Adaptabilidad (Fases III) D. Olson et al. (2006). En nuestro medio Copez, Villarreal y Paz (2016).</p> <p>Métodos de análisis de datos. Tablas de frecuencias y gráficos.</p>

4.7. Principios éticos

Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). La ética para la investigación se centra en:

Protección a las personas. La persona en toda investigación es el fin y no el medio, por ello necesita cierto grado de protección, el cual se determinará de acuerdo al riesgo en que incurran y la probabilidad de que obtengan un beneficio.

Libre participación y derecho a estar informado. Las personas que desarrollan actividades de investigación tienen el derecho a estar bien informados sobre los propósitos y finalidades de la investigación que desarrollan, o en la que participan; así como tienen la libertad de participar en ella, por voluntad propia.

Beneficencia no maleficencia. Se debe asegurar el bienestar de las personas que participan en las investigaciones. En ese sentido, la conducta del investigador debe responder a las siguientes reglas generales: no causar daño, disminuir los posibles efectos adversos y maximizar los beneficios.

Justicia. El investigador debe ejercer un juicio razonable, ponderable y tomar las precauciones necesarias para asegurar que sus sesgos, y las limitaciones de sus capacidades y conocimiento, no den lugar o toleren prácticas injustas. Se reconoce que la equidad y la justicia otorgan a todas las personas que participan en la investigación derecho a acceder a sus resultados.

Los representantes comunitarios pueden aportar sus ideas y opiniones para garantizar que los beneficios de la investigación sean óptimos al participante a la vez que se minimizan los riesgos. Al compromiso de evitar riesgos o reducirlos en lo posible también se le conoce como no maleficencia, procedente de la promesa clásica de la profesión médica de antes que nada, no hacer ningún daño. Los riesgos a una persona que participa en un estudio de investigación deben ser sopesados contra los posibles beneficios y el conocimiento a ser adquirido.

Además de prestar atención a los beneficios y riesgos a las personas, recientemente se ha prestado atención a los beneficios o los posibles riesgos a las comunidades donde se llevará a cabo la investigación.

Los representantes comunitarios deben ser conscientes de la necesidad de proteger a los participantes debidamente durante la investigación. Deben prestar atención especial a los beneficios que los participantes o sus comunidades recibirán como resultado de su participación en la investigación e informar al equipo de investigación para que los incentivos ofrecidos por la investigación no influyan en la decisión de participar.

El principio de la justicia establece protección especial para las personas vulnerables. La justicia no permite usar grupos vulnerables, tales como las personas de bajos recursos, como participantes en una investigación para el beneficio exclusivo de grupos más privilegiados.

V. RESULTADOS

5.1. Resultados

Tabla 2. *Frecuencias del funcionamiento y satisfacción familiar en pobladores de Tres de Noviembre*

		Sexo	Escolaridad	Estado Civil	Funcionamiento familiar	Satisfacción familiar
N	Válidos	30	30	30	30	30
	Perdidos	0	0	0	0	0
	Media	,30	1,23	,47	1,43	1,33
	Mediana	,00	1,00	,00	1,00	1,00
	Moda	0	1	0	1	1
	Varianza	,217	,392	,395	,254	,230

Fuente: *Escala de funcionamiento y satisfacción familiar (SPSS 21)*

Tabla 2. *Frecuencias según género de los pobladores de Tres de Noviembre*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	mujer	21	70,0	70,0	70,0
Válidos	varón	9	30,0	30,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Fuente: *Escala de funcionamiento y satisfacción familiar (SPSS 21)*

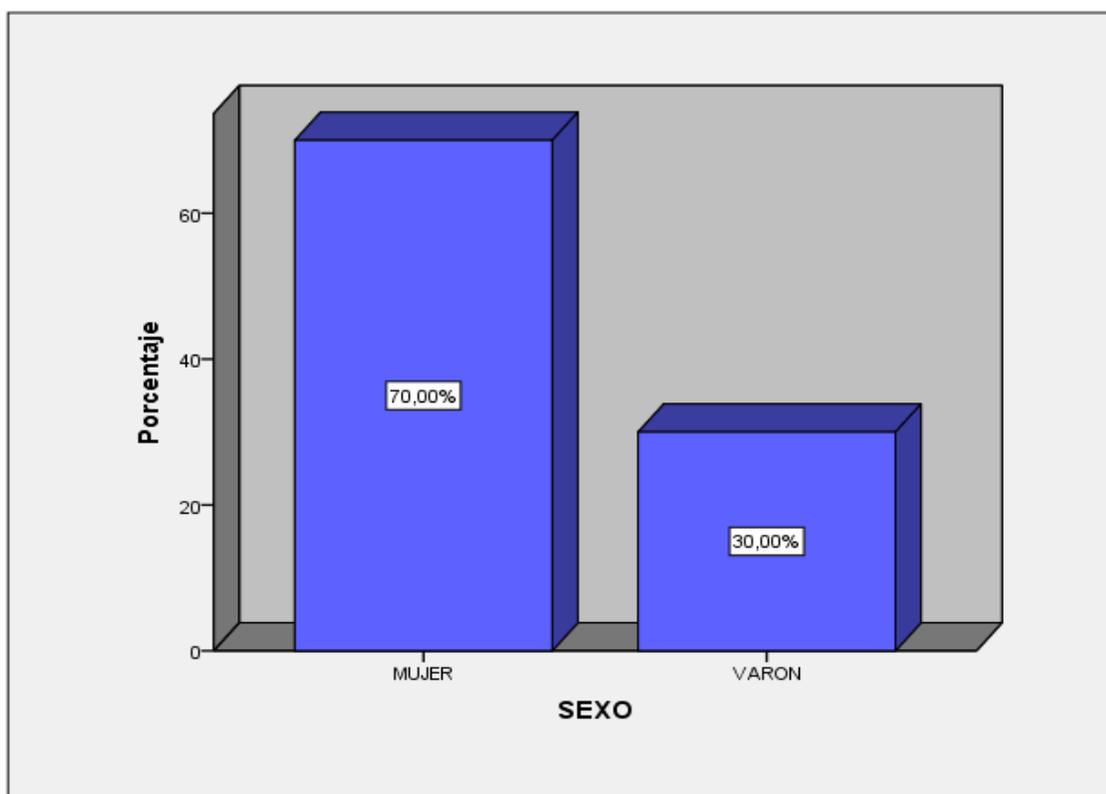


Figura 1. Genero de los pobladores del asentamiento humano de Tres de Noviembre

En la tabla 2 y gráfico 1, se aprecia 70% de familias de Tres de Noviembre lo constituyen las mujeres y 30% son varones.

Tabla 3. Frecuencias según grado de instrucción de los pobladores de Tres de Noviembre

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Analfabeto	3	10,0	10,0
	Primaria	17	56,7	66,7
	Secundaria	10	33,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0

Fuente: Escala de funcionamiento y satisfacción familiar (SPSS 21)

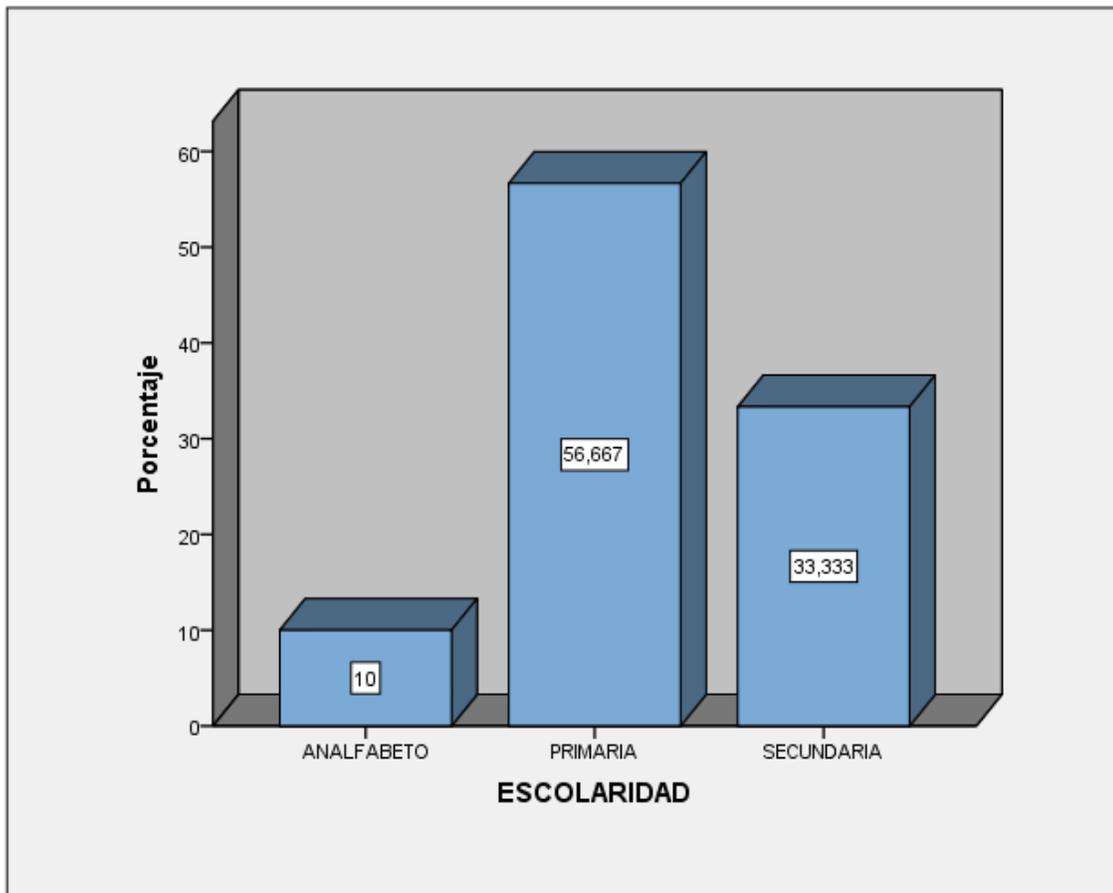


Figura 2. Escolaridad de los pobladores del asentamiento humano Tres de Noviembre

En la tabla 3 y gráfico 2, se aprecia 56, 7% de familias poseen instrucción primaria, 33, 33% secundaria y 10% son analfabetos en el asentamiento humano Tres de Noviembre.

Tabla 4. Frecuencias de funcionamiento y satisfacción familiar estado civil

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Soltero	18	60,0	60,0	60,0
Conviviente	10	33,3	33,3	93,3
Casado	2	6,7	6,7	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Fuente: Escala de funcionamiento y satisfacción familiar (SPSS 21)

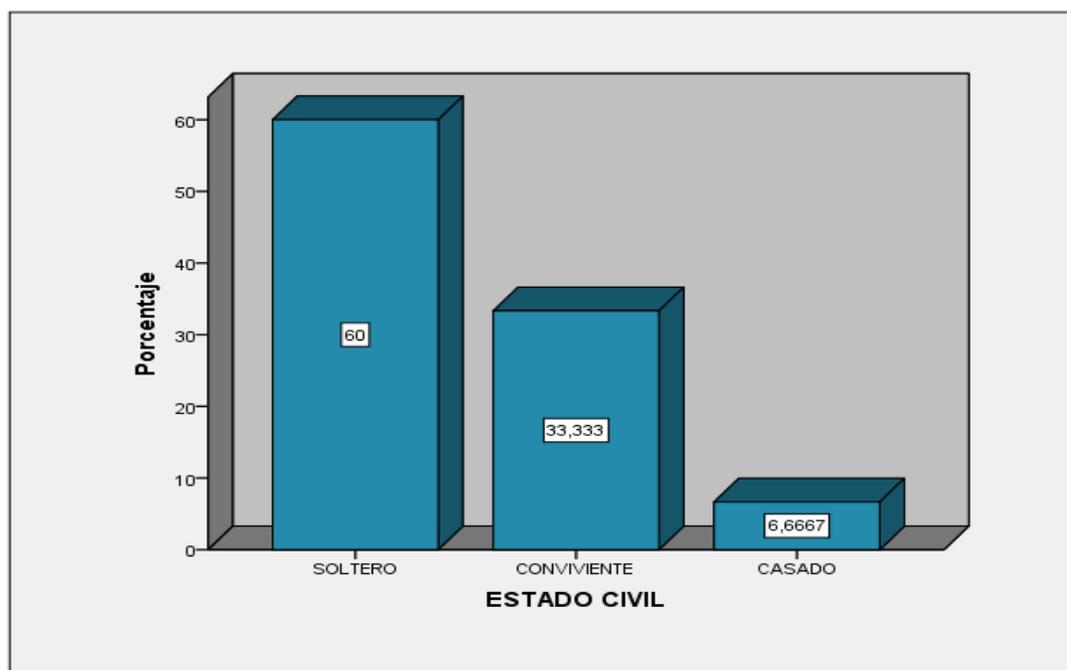


Figura 3. Estado civil de los pobladores del asentamiento humano Tres de Noviembre

En la tabla 4 y figura 3, se aprecia 60% de familias son solteras, 33, 3% convivientes y 6,6% son casados en el asentamiento humano Tres de Noviembre.

Tabla 5. Frecuencia de funcionamiento familiar en Tres de Noviembre

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bajo	17	56,7	56,7	56,7
	Medio	13	43,3	43,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Fuente: Escala de funcionamiento y satisfacción familiar (SPSS 21)

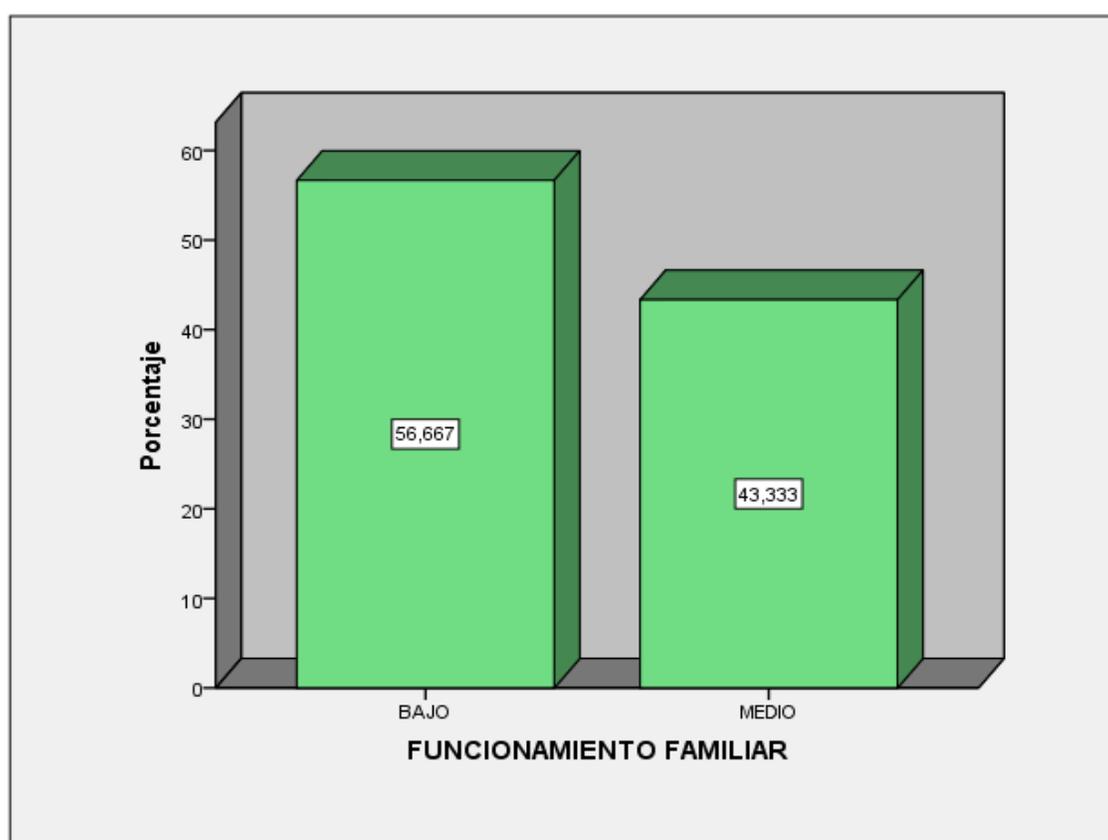


Figura 4. Funcionamiento familiar de los pobladores de Tres de Noviembre

En la tabla 5 y gráfico 4, se aprecia 56,6% de los pobladores del asentamiento humano Tres de Noviembre están en nivel bajo y 43,33% se ubica en nivel medio de funcionamiento familiar.

Tabla 6. Estadísticos de satisfacción familiar en Tres de Noviembre

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	20	66,7	66,7	66,7
Válidos Medio	10	33,3	33,3	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Fuente: Escala de funcionamiento y satisfacción familiar (SPSS 21)

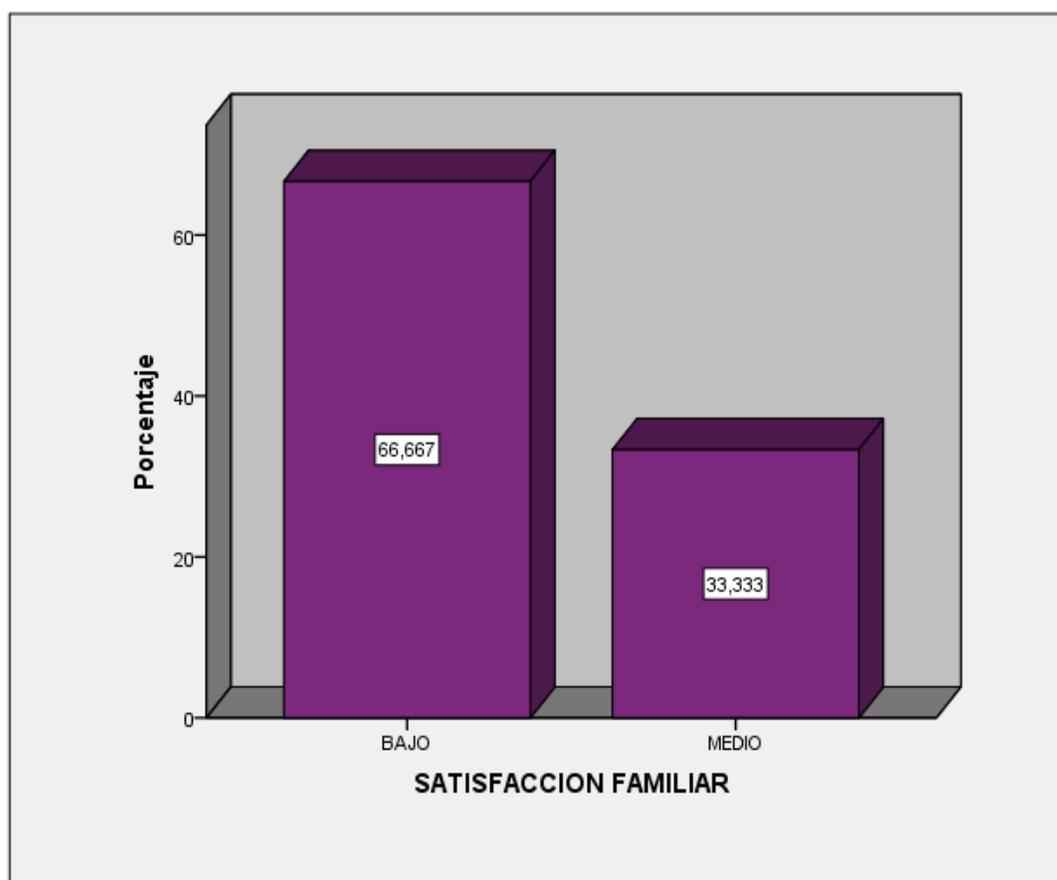


Figura 5. Satisfacción familiar de los pobladores de Tres de Noviembre

En la tabla 6 y figura 5, se aprecia 66,6% de familias de Tres de Noviembre se ubican en el nivel bajo y 33,3% están en el nivel medio de satisfacción familiar.

5.2. Prueba de hipótesis

a. Análisis inferencial

H₀: No existe relación entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Tres de Noviembre.

H_i: Existe relación significativa entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Tres de Noviembre.

Tabla 7. *Correlaciones de funcionamiento y satisfacción familiar*

		Funcionamiento familiar	Satisfacción familiar
Funcionamiento familiar	Correlación de Pearson	1	-,190
	Sig. (bilateral)		,314
	N	30	30
Satisfacción familiar	Correlación de Pearson	-,190	1
	Sig. (bilateral)	,314	
	N	30	30

Fuente: *Escala de funcionamiento y satisfacción familiar (SPSS 21)*

4. Los resultados de la contratación de hipótesis se observaron en la tabla N° 7, que el P-Valor es menor que el nivel de significancia, es decir, $0,001 > 0,05$. Esto significa que se rechaza la hipótesis de investigación llegando a la toma de decisión.

5. Toma de decisión.

No existe relación entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Tres de Noviembre. Con $\alpha= 0.05$ y *coef de r*= 0. -190, lo cual significa que se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis de investigación.

5.3. Análisis de resultados

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Tres de Noviembre donde, 56,6% están en nivel bajo de funcionamiento familiar y 43,33% se ubica en nivel medio; asimismo se aprecia que 66,6% de familias de Tres de Noviembre se ubican en el nivel bajo y 33, 3% están en el nivel medio de satisfacción familiar (5 y 6), lo cual indica que existe una relación significativa entre funcionamiento y satisfacción familiar de las familias de Tres de Noviembre, para, (García, Quispe y Viamonte, 2006), en la sociedad el funcionamiento familiar predomina la familia patriarcal, caracterizada por depender económicamente del padre, quien tiene una actitud dominante en la toma de decisiones; además, se puede dar otro fenómeno, la ausencia física de uno o ambos progenitores, que implica falta de figuras necesarias en el desempeño complementario de acciones vitales para el grupo familiar, lo demuestra la prueba de hipótesis en la cual se plantea que no existe relación entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Tres de Noviembre. Con $\alpha= 0.05$ y *coef de r*= 0. -190, lo cual significa que se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis de investigación. y se corrobora con el estudio de Sausa, (2018), con su tesis funcionamiento familiar y bajo rendimiento escolar en adolescentes centro de salud Virgen del Carmen, teniendo como

población a los adolescentes atendidos en el centro de salud Virgen del Carmen, cuya metodología es cuantitativa, observacional, analítico, según el número de mediciones de variables será transversal, la toma de datos será prospectivo, obteniendo como resultado que lo padres de familia expresaban su preocupación por los descuido de sus hijos en el ámbito académico, finalmente concluye que el bajo rendimiento escolar se ve influenciado por un funcionamiento familiar inadecuado, la dinámica en el núcleo familiar es muy pobre donde la falta de concientizar un buen bienestar en salud familiar, donde involucre al entorno familiar, el cual constituye el núcleo social por excelencia.

VI. CONCLUSIONES

6.1. Conclusiones

-En la variable de funcionamiento familiar la mayoría de los pobladores del asentamiento humano Tres de Noviembre se ubican en nivel bajo, un menor porcentaje en el medio.

-En la variable de satisfacción familiar un mayor porcentaje de las familias del asentamiento Tres de Noviembre se ubican en el nivel bajo, un porcentaje menor en nivel medio.

-Según la prueba estadística de hipótesis no existe relación entre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Tres de Noviembre. Con $\alpha = 0.05$ y *coef de r* = 0. -190, lo cual significa que se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis de investigación.

REFERENCIAS

- Alemán, P. (2017). *Salud mental de los alumnos de bachillerato de la unidad educativa técnico salesiano y disfuncionalidad familiar*. Tesis de licenciatura. Universidad de Cuenca-Ecuador.
- Alfonso, C., Valladares, A., Rodríguez, L. y Selin, M., (2014). *Comunicación, cohesión y satisfacción familiar*, Cuba.
- Barraca, J. y López, L. (1997). *Escala de Satisfacción Familiar*. TEA Barcelona.
- Bunge, M. (1976). *La ciencia, su método y su filosofía*. Buenos Aires: Siglo Veinte.
- Burin, M. y Meler, I. (1998). *Género y familia. Poder, amor y sexualidad en la construcción de la subjetividad*. Paidós, Buenos Aires Argentina.
- Camacho, P., León, C., Silva, I. (2009). *Funcionamiento familiar según el modelo circunplejo de Olson en adolescentes*. Revista Enfermería Herediana, Lima Perú.
- Cardona, E., Martínez, N., y Klimenko, O. (2017). *Estudio sobre las dinámicas familiares de los adolescentes infractores del programa AIMAR del Municipio de Envigado, Katharsis*. <https://doi.org/>
- Crisóstomo, M. y Rivas. Y. (2018). *Funcionalidad y satisfacción familiar en el consumo de alcohol y tabaco en los adolescentes*. Tesis de licenciatura. Universidad Miguel Hernández, España.
- Donayre, P. y Muñoz, I. (2018). *Riesgo familiar total y funcionalidad familiar en familias del Asentamiento Humano Terrazas*. Tesis de licenciatura. Universidad Norbert Wiener, Perú.
- Flores, V. (2018). *Relación entre el funcionamiento familiar y el nivel de habilidades sociales en las adolescentes*. Tesis de licenciatura. Universidad Nacional del Altiplano.

- Gallego, J. (2016). *La familia y el desarrollo educativo de los hijos: una mirada sistémica*, tesis de doctorado. Universidad de Alca.
- García, V., Quispe, Z., Viamonte, V.; (2006). *Tipo y funcionamiento familiar en la presencia de síntomas depresivos en niños de 9 y 12 años*. Lima Perú.
- Grupo Editorial Planeta. (1986). *Diccionario de Psicología*. Edición fuera del comercio, incluida en la Gran Enciclopedia de la Psicología: México. Editorial Planeta.
- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006). *Metodología de la Investigación*. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2019). *Las familias y la sociedad en el Perú*. www.inei.gob.pe/.
- Kcana; G. (2018). *Funcionalidad y Satisfacción familiar en familias de la asociación pampa Limay*, tesis de licenciatura. Universidad Privada Norbert Wiener, Lima.
- Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). *Ética de la Investigación, Integridad Científica*. Primera edición. Comisión Nacional de Bioética/Secretaría de Salud, México, p.180.
- López, E. (2000). *Familia y sociedad*. Ediciones Rialp, Madrid.
- Malde, I. (1992). *Definición e implicaciones del concepto de familia* <http://www.psicologia-online.com/monografias/separacion-parental/que-es-la-familia.html>. Consultado el 15 de diciembre de 2019.
- Marín, C. (2018). *Adicción a internet y funcionalidad familiar en universitarios de lima Norte*. tesis de licenciatura. Universidad de Lima, Norte.
- Montes, N. y Vera, A. (2018). *Familia disfuncional asociado a la ansiedad en estudiantes de secundaria*. Tesis de licenciatura. Universidad Católica Sede Sapientiae. Perú.

- Morán, J. (2016). *Funcionalidad familiar y uso de redes sociales en adolescentes de Santo Domingo de Guzmán*. Tesis de licenciamiento. Universidad de Ambato, República Dominicana.
- Musitu, G., Suárez, C., Del Moral, G., y Villareal, M. (2015). El consumo de alcohol en adolescentes: el rol de la comunicación, el funcionamiento familiar, la autoestima y el consumo en la familia y amigos.
- Noceda, S. (2018). *Calidad de vida y funcionamiento familiar*. Tesis de licenciatura. Universidad Cesar Vallejo, Lima.
- Olson, D. Porther, J. y Lavee, Y. (2018). *Family adaptability and cohesion evaluation scales (FACES III)*. Universidad de Minnesota. EE.UU.
- Olvera, C. (2016). *Características de la violencia escolar y el funcionamiento familiar en los alumnos de Oaxaca*. Tesis de licenciatura. Universidad de Casandoo, México.
- Organización de las Naciones Unidas (ONU 2019). *Apoya a la familia y la conceptualización familiar en los últimos tiempos*.
- Organización Mundial de la Salud OMS (2017). *Definiciones de familia el mundo de hoy y la conceptualización familiar en los últimos tiempos*.
- Osorio, M. (2017). *Funcionalidad familiar en estudiantes de un Centro Educativo Yungay*. Tesis para bachiller. Universidad San Pedro.
- Pinto, A. (2018). *Funcionamiento familiar y adicción a las redes sociales en estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria*. Tesis de licenciatura. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Rousseau, J. (1762). *El Contrato Social*. Editorial. Maxtor. Reimpresión.
- Sarabia, F. (2017). *Funcionalidad familiar y su relación con la hostilidad en adolescentes*. Tesis de licenciatura. Universidad técnica de Ambato.

- Sausa, C. (2018). *Funcionamiento familiar y bajo rendimiento escolar en adolescente centro de salud Virgen del Carmen*. Universidad San Martín de Porras, Lima.
- Sigüenza, W (2017). *Funcionamiento familiar real e ideal según el modelo Circumplejo de Olson*. Tesis de licenciatura. Universidad de Cuenca, Ecuador.
- Silva, C. (2018). *Percepción del funcionamiento familiar y obsesión por la delgadez en adolescentes de Lima metropolitana*. Universidad Peruana de ciencias aplicadas, Lima.
- Suárez, P. y Vélez, M. (2018). *papel de la familia en el desarrollo social del niño*. Universidad de Manizales, Colombia. *Revista Psicoespacios*, 12(20): 173-198, Disponible en <https://doi.org/>.
- Velezmore, G. (2018). *Cohesión familiar y resiliencia en adolescentes de la Institución Educativa de Trujillo*. Tesis de maestría. Universidad Peruana Cayetano Heredia.
- Wall, L. (2017). *Funcionalidad familiar y los logros de aprendizaje en estudiantes de secundaria en la Institución Educativa, Pamplona*. Tesis de maestría. Universidad Cesar Vallejo, Lima.
- Yáñez, L. (2018). *Funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes*. Tesis de licenciatura. Universidad Técnica de Ambato. Ecuador.
- Zelada, D. (2019). *Funcionalidad familiar y personalidad eficaz en estudiantes de quinto año de secundaria de Surco*. Tesis de licenciatura. Universidad de Peruana Cayetano Heredia, Perú.
- Zumba, D. (2017). *Disfuncionalidad familiar como factor determinante de las habilidades sociales en adolescentes*. Tesis de licenciatura. Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

Anexos

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

A continuación, encontrara una serie de frases que describe como es su familia real, escriba una "X" en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca, 2. Una que otra vez, 3. A veces, 4. Con frecuencia, 5. Casi siempre

N°	Describe como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos acurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
Cohesión (Puntajes impares) =Tipo:						
Adaptabilidad (Puntajes pares) =Tipo:						

Escala de Satisfacción Familiar (FSS)

Nº	Pregunta	1	2	3	4	5
1	Que tan cerca se siente de la familia					
2	Su propia facilidad para expresar en su familia lo que usted quiere					
3	La disponibilidad de su familia para intentar cosas nuevas					
4	La frecuencia con que los padres toman decisiones en su familia					
5	Que tanto los padres se disgustan entre ellos					
6	Que tan justas son las críticas en su familia					
7	La cantidad de tiempo que usted pasa con su familia					
8	La forma como dialogan para resolver los problemas familiares					
9	Su libertad para estar solo cuando así lo desea					
10	Que tan estrictamente ustedes establecen quien se encarga de cada uno de los quehaceres del hogar					
11	La aceptación de sus amigos por parte de su familia					
12	Que tan claro es lo que su familia espera de usted					
13	La frecuencia con que ustedes toman decisiones como familia, en lugar de hacerlo individualmente					
14	La cantidad de diversión que tienen en su familia					

The screenshot displays a web browser window with multiple tabs for 'Feedback Studio'. The address bar shows the URL: <https://ev.turnitin.com/app/carta/es/?s=1&u=1060458658&BDS=1&o=1411170401&lang=es>. The page header includes the Turnitin logo, the user name 'CINTHYA JANINA PANDURO FASABI', and the document title 'INFORME DE TESIS'. The page number is '17 de 18'. The main content area shows a paragraph of text:

La familia es una organización formada por interacciones individuales que se establece como institución abierta a otras organizaciones, conformada por individuos con características similares, influenciada por la cultura social, costumbres históricas, visiones económicas y religiosas que son heredadas por el sistema social al cual integran, el seno familiar, por tanto es la institución básica de la sociedad debido a su característica reproductiva y como consecuencia asegura la permanencia de la especie humana, por esa razón la familia lo integran una mujer y un varón como los elementos básicos de

The text is partially obscured by a Windows watermark: 'Activar Windows configuración para activar Windows.' The bottom status bar shows 'Página: 1 de 21', 'Número de palabras: 4699', and 'Text-only Report High Resolution Activado'. The Windows taskbar at the bottom indicates the time is 13:45.