



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**RELACIÓN ENTRE SATISFACCIÓN FAMILIAR Y
CONDICIÓN CONYUGAL EN MADRES
ADOLESCENTES DE UN HOSPITAL DE CHIMBOTE,
2019**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR

CASTILLO CASTILLO, LIBIO LORENZO

ORCID: 0000-0001-6850-7156

ASESOR

VALLE SALVATIERRA, WILLY

ORCID: 0000-0002-7869-8117

CHIMBOTE – PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR

Castillo Castillo, Libio Lorenzo

ORCID: 0000-0001-6850-7156

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Chimbote,
Perú

ASESOR

Valle Salvatierra, Willy

ORCID: 0000-0002-7869-8117

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La Salud,
Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

JURADO

Millones Alba, Érica

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Salazar Roldan, Verónica del Rosillo

ORCID: 0000-0002-3781-8434

Álvarez Silva, Verónica

ORCID: 0000-0003-2405-0523

JURADO EVALUADOR DE TESIS

Dra. Érica Lucy Millones Alba
Presidente

Mgtr. Verónica Del Rosillo Salazar Roldan
Miembro

Mgtr. Verónica Adela Álvarez Silva
Miembro

Mgtr. Willy Valle Salvatierra
Asesor

AGRADECIMIENTOS

A mi madre, quien estuvo junto a mí en todo momento, brindándome los consejos y ánimos necesarios para dar siempre lo mejor de mí.

A mis abuelos, quienes con sus ejemplos y las enseñanzas que me dieron durante toda mi vida, me forjaron como un ciudadano con valores y principios.

A mis hermanos, quienes a pesar de las muchas discusiones siempre están cuando los necesito y el cariño que nuestra madre nos brindó, nos hace estar más unidos.

A mi familia, quienes siempre estuvieron conmigo en las buenas y en las malas, dándome el apoyo en todo momento, en especial a mi tío Libio, quien me enseñó que la vida es el regalo máspreciado que uno puede tener, y que nunca hay que rendirse a pesar de que todo esté en contra, a mi padre, a mis tíos y primas que son como hermanas, quienes hicieron mi estancia en otros lares, la mejor experiencia de mi vida.

A las personas que de una u otra manera formaron parte de mi vida e hicieron que este camino sea la mejor decisión que pude elegir.

A la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, quien me brinda las herramientas necesarias para lograr mis objetivos y labrar mi camino como futuro psicólogo.

RESUMEN

La presente investigación tiene como título relación entre satisfacción familiar y la condición conyugal en madres adolescentes de un hospital de Chimbote, 2019. Su propósito fue determinar la relación entre la satisfacción familiar y la condición conyugal. Se contó con la participación de doscientos noventa y cuatro madres adolescentes de un hospital de la ciudad de Chimbote, con edades comprendidas entre 12 y 19 años. El estudio fue cuantitativo, de carácter relacional, la técnica que se utilizó para la variable de asociación fue la encuesta y para la variable de interés fue la Escala de satisfacción familiar de Olson y Wilson. Los resultados obtenidos indicaron que no existe relación entre las variables satisfacción familiar y condición conyugal en madres adolescentes de un hospital de Chimbote, 2019.

Palabras Clave:

Madre Adolescente, Condición Conyugal, Satisfacción Familiar

ABSTRACT

The present investigation has the title relationship between family satisfaction and marital status in teenage mothers of a hospital in Chimbote, 2019. Its purpose was to determine the relationship between family satisfaction and marital status. There were two hundred and ninety-four teenage mothers from a hospital in the city of Chimbote, aged between 12 and 19 years. The study was quantitative, relational, the technique that was used for the association variable was the survey and for the variable of interest was the Family Satisfaction Scale of Olson and Wilson. The results obtained indicated that there is no relationship between the variables family satisfaction and marital status in adolescent mothers of a hospital in Chimbote, 2019.

Keywords:

Teenage Mother, Marital Status, Family Satisfaction

CONTENIDO

EQUIPO DE TRABAJO	ii
JURADO EVALUADOR DE TESIS	iii
AGRADECIMIENTOS	iv
RESUMEN.....	v
ABSTRACT	vi
CONTENIDO.....	vii
Índice de tablas.....	x
Índice de Gráficos	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	5
2.1. ANTECEDENTES.....	6
2.2. MARCO TEÓRICO.....	8
2.2.1. La Familia	8
2.2.1.1Definición.....	8
2.2.1.2Tipos de familia	9
2.2.2. Satisfacción Familiar.....	13
2.2.2.1 Definición.....	13
2.2.2.2 Tipos de Satisfacción Familiar.....	14
2.2.3 Condición Conyugal	15

2.2.3.1 Condición conyugal en adolescentes	16
2.2.4. Etapas del desarrollo	17
2.2.4.1 La adolescencia	17
2.2.4.2 Embarazo en la adolescencia	18
2.2.5 Enfoque Sistémico	19
2.2.5.1 Definición.....	19
2.3. Hipótesis.....	19
III. METODOLOGÍA	20
3.1 El tipo de investigación.....	21
3.2 Nivel de la investigación.....	21
3.3 Diseño de la investigación	21
3.4 El universo y muestra.....	21
3.5 Definición y operacionalización de variables	22
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	23
3.6.1 Técnica	23
3.6.2. Instrumento	23
3.6.2.2 Escala de Satisfacción Familiar (Olson y Wilson, 1982).....	24
3.7 Plan de análisis.....	25
3.8 Matriz de consistencia.....	26

3.9	Principios éticos	28
	IV. RESULTADOS.....	29
4.1	Resultados	30
4.1.1	Resultados descriptivos	30
4.1.2	Análisis de correspondencia simple	31
4.1.3	Resultados relacionales	32
4.2.	Análisis de resultados.....	34
	V. CONCLUSIONES.....	37
5.1	Conclusiones	38
	VI. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	39
	ANEXOS.....	44

Índice de tablas

Tabla 1.....	30
Tabla 2.....	30
Tabla 3.....	32
Tabla 4.....	33

Índice de Gráficos

Figura 1 Gráfico de puntos del análisis de correspondencia de la Satisfacción Familiar y Condición Conyugal de madres adolescentes de un hospital de Chimbote, 2019	31
---	----

I. INTRODUCCIÓN

La familia es la más antigua de las instituciones humanas y constituye un elemento importante en el entendimiento y el desarrollo de la sociedad donde vivimos. Ya que mediante ella, “la comunidad no sólo se provee de sus miembros, sino que se encarga de prepararlos para que cumplan satisfactoriamente el papel social que les corresponde”. (Gustavino, 1987).

Es por ello que para el 90.1% de las personas entrevistadas por la Encuesta Mundial de Valores (2008) la familia es el tema de mayor importancia, en mayor porcentaje que temas como religión, trabajo, política, etc.

Entonces la satisfacción familiar hace referencia al nivel de interacción positiva que un individuo experimenta como resultado de continuas interacciones que se van desarrollando en los integrantes de su familia. Es por ello que en España se determinó que cuando los miembros de la familia tienen una relación de forma positiva, la persona se sentirá satisfecha, y cuando sean negativas, a sentirse insatisfecha. Pero cuando la valoración que se desarrolle sobre ella y que se reflejara como resultado deberá considerar los aspectos cognitivos como también los afectivos. (Barraca y López, 2003).

Lo anterior puede verse relacionado con el tipo de unión conyugal que pudiesen tener los progenitores, Childtrends (2013) menciona que en la actualidad en América de Sur es más común la convivencia consensual, pero no establecida por un medio jurídico o religioso, entre los cónyuges, a tal extremo que en Colombia casi la mitad de las uniones, son de convivencia.

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2014) nos refiere que un gran número de esas uniones conyugales surgen de las uniones por parte de una

madre adolescente y su conyugue, números que implican que el 95% de los embarazos de adolescentes en el mundo se de en países en desarrollo como el Perú, producto de una desigualdad en el acceso de la salud sexual, reproductiva y políticas de prevención en el uso de métodos anticonceptivos en la mayoría de casos.

En el caso del Perú según el Instituto nacional de estadística e informática (2015), aproximadamente una de cada cinco mujeres tuvo al menos un hijo a la edad de 18 ó 19 años, y alrededor de una de cada cinco se encontraba ya casada o conviviendo a esa edad.

En los establecimientos hospitalarios de la ciudad de Chimbote se calcula una población estimada de 1200 madres adolescentes por año, las cuales tienen edades comprendidas entre los 12 y 19 años de edad, de un nivel socio económico, medio – bajo, con problemáticas frecuentes de conducta, problemas de relación con sus familiares próximos, los cuales en su mayoría son problemas de interacción y comunicación con sus progenitores, poca información sobre el cuidado de los hijos, falta de recursos económicos, todo lo anterior es lo que nos lleva a preguntarnos acerca de la relación que tiene la condición conyugal de la madre adolescente y la satisfacción familiar, dado que ser madre a tan temprana edad posiblemente hará que cambie su vida.

Ante la problemática mencionada con anterioridad, se planteó la siguiente pregunta:

¿Existe relación entre satisfacción familiar y condición conyugal en madres adolescentes de un hospital de Chimbote, 2019?

Cuyo objetivo general fue:

Determinar la relación entre la satisfacción familiar y la condición conyugal de madres adolescentes de un hospital de Chimbote, 2019.

Los objetivos específicos fueron los siguientes:

Describir la satisfacción familiar prevalente en madres adolescentes de un hospital de Chimbote, 2019.

Describir la condición conyugal de las madres adolescentes de un hospital de Chimbote, 2019.

El presente estudio se justificó a nivel teórico porque se pretendía relacionar la Satisfacción Familiar y la Condición Conyugal en Madres adolescentes, cuyas características principales son, poca comunicación entre los familiares, embarazo a temprana edad, abandono de los estudios, violencia sexual, relaciones sexuales a temprana edad, labores por asumir el rol de ama de casa, asumiendo la responsabilidad no solo del criar de los hijos, si no las labores del hogar, este estudio servirá como antecedente para futuras investigaciones.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1. ANTECEDENTES

Urreta (2008) realizó un estudio titulado relación entre el funcionamiento familiar y el embarazo de las adolescentes usuarias del Hospital San Juan de Lurigancho, este trabajo forma parte de un estudio de tipo descriptivo – correlacional. La población estuvo conformada por las adolescentes embarazadas usuarias del Hospital San Juan de Lurigancho, Lima y estuvo conformada por 78 adolescentes evaluadas. La técnica que se utilizó fue la encuesta y el instrumento un formulario tipo cuestionario, se determinó que el 53 % de las adolescentes embarazadas tiene como condición civil Soltera y en relación al funcionamiento familiar de las adolescentes embarazadas el 51.3% poseen un funcionamiento familiar funcional esto quiere decir que la familia mantienen un adecuado grado de cohesión, más aun ellas poseen límites y jerarquías bien definidos, esto da la posibilidad de que la confianza entre ellos sea favorable y de esta manera, suelen permanecer solteras, sin la necesidad de ir a convivir su pareja.

Burgos, Dote, Gajardo y Miño (2012) realizaron una investigación cuyo título fue relación entre funcionamiento familiar y factores sociodemográficos y familiares en madres adolescentes de establecimientos educacionales técnico-profesionales de Chillán, 2012, el estudio fue no experimental de tipo descriptivo correlacional y corte transversal. La muestra estuvo conformada por 81 madres adolescentes, de instituciones educativas de Chillan, Chile; Se usó el Cuestionario de Antecedentes Familiares y Sociodemográficos de la Madres Adolescente (CAFMSMA), creado por los autores del estudio y el cuestionario APGAR Familiar desarrollado por Smilkstein y colaboradores en Estados Unidos, 1978, el cual tiene por objetivo determinar la percepción de la funcionalidad familiar. Los resultados de dicha

investigación mostraron que presenta las redes de apoyo de la madre adolescentes, indican que el 58,82% tienen como red de apoyo a sus padres y el 16,18% a su pareja, también nos muestra que el 60% percibe a su familia como funcional, y un 15% como familia disfuncional severa, esto se puede ver relacionado con que las madres perciben un ambiente familiar funcional, si tienen ayuda de los padres, y muestra que perciben como disfuncional severo, el vivir o tener solo el apoyo de su pareja.

Hermoza (2012) llevó a cabo una investigación cuyo título fue Estructura y funcionalidad familiar de las adolescentes de 14 a 19 años con embarazo de la Provincia de Orellana, el estudio fue de tipo Correlacional y el Diseño de la investigación Cualitativo-cuantitativo. La población de la investigación fueron 40 adolescentes de 14 a 19 años con embarazo de la provincia de Orellana; los instrumentos empleados fueron la encuesta psicológica estructurada, Genograma, y el cuestionario APGAR familiar. Los resultados de dicho trabajo resaltaron que el 70% está en unión libre, la cual en algunas ocasiones se presenta después de saber que la adolescente está embarazada, de los cuales el 55% convive con su pareja, donde el nivel de relación familiar percibido por las adolescentes es Regular, eso se relaciona con que el convivir a temprana edad, no da la satisfacción familiar plena, que normalmente se suele presentar a esa edad cuando se convive con los progenitores.

2.2. MARCO TEÓRICO

2.2.1. La Familia

2.2.1.1 Definición

La familia es más que un grupo de personas que conviven o que comparten vínculos ya sean consanguíneos o por medidas políticas, va más allá de ser un grupo de personas los cuales se ayudan entre sí. Es por ello que la familia tiene que ser entendida además como un grupo, en el cual las relaciones entre sus miembros tienen un gran carácter afectivo y esta característica la diferencia a otro tipo de grupos. A través de lo anterior mencionado se puede determinar que las relaciones emocionales entre sus miembros es un producto frecuente de las interacciones y de la retroalimentación de las conductas entre los miembros de la familia (Martínez, 2005).

Hoy en día a la conocida como “familia tradicional” se le han ido sumando nuevos modelos de relaciones internas y nuevas funciones. La pluralidad y heterogeneidad de formas familiares es la norma. Esto refuerza la tesis de que la familia es una realidad dinámica y muestra como este concepto ha ido adaptándose a las condiciones actuales de vida. El modelo se ha transformado y sigue evolucionando, pero, al mismo tiempo, es cada vez más un referente claro de identidad (Berzosa, Santamaría de Gracia y Regodón, 2011).

Actualmente es difícil poder definir con exactitud el significado de familia, aunque se utilizan ciertos criterios para aproximarse a una conceptualización, tales como pueden ser el parentesco o la consanguinidad; la cohabitación, la cual nos menciona que la familia es aquella donde todos sus integrantes conviven en un

mismo hogar, indistintamente de la relación consanguínea que pudiesen tener y por último los lazos afectivos también pueden implicar que se tenga una consideración como familia, aunque esto tiene como riesgo que se amplíe excesivamente el concepto de familia (Parra, 2005).

2.2.1.2 Tipos de familia

Existen diferentes tipos de familias, cada una considerando a criterios, ya sean funcionales, estructurales, conflictivos o relacionales que interactúan de manera distinta con el medio donde viven, haciéndolas a cada una más proclive y susceptibles a determinadas situaciones y circunstancias, a lo cual dentro de las más frecuentes están las familias nucleares; monoparentales; reconstituidas y extensas (Sánchez, 2011).

Familia Nuclear.- es la familia que se encuentra conformada por ambos padres y los hijos de estos, los cuales viven bajo un mismo techo o comparten el mismo hogar; es también llamada elemental o básica.

Familia Monoparental.- se encuentra conformada por uno de los progenitores y se encarga de la crianza de los hijos, las causas principales del origen de este tipo de familia pueden ser debido a viudedad, un divorcio o separación de los conyugues.

Familia Reconstituida.- Es aquella que se encuentra formada por una pareja, donde por lo menos uno de los cónyuges tiene al menos un hijo producto de una relación anterior.

Familia Extensa.- está formada por varias personas las cuales incluye, abuelos, tíos, y personas acogidas (cuñados, nueras, yernos, etc.).

Generalmente en Latinoamérica se perciben a tres tipos de familias las cuales tienen diferentes maneras de practicar la parentalidad: las que no son convencionales, las tradicionales y las que se encuentran en transición (Valdés, 2007).

Familias tradicionales

Según Pilcorema (2013) su principal característica es que tiene un sistema de autoridad en el cual se puede constatar que existe predominancia masculina. En este tipo de familia hay una férrea determinación en lo concerniente a la división del trabajo según el sexo; en el cual la figura paterna es apreciada por su papel de proveedor y la madre por su rol en las tareas de la casa y en el cuidado de sus retoños.

Los progenitores mayormente suelen tener una postura autoritaria, a sostener escasa comunicación, como también a mostrar algún tipo de expresión afectiva hacia sus hijos. Unos de los puntos débiles de este tipo de familia es la poca flexibilidad que existe en el rol de cada uno de los progenitores, motivo por el cual es difícil adaptarse a situaciones imprevistas que exija una variación en sus papeles.

Familias en transición

El padre no cree que su única labor sea la de proveer, permiten compartir con la madre esta tarea.

La figura paterna suele hacer partícipe de la autoridad a la madre y entre ellos buscar soluciones que impliquen proporcionar una menor cantidad de castigos a nivel físico a las faltas que pudiesen realizar los hijos, en comparación con el tipo de

familia anterior existe una mejor comunicación entre sus miembros, los cuales suelen expresar una parte afectiva con mayor frecuencia entre ellos.

Se resalta que las mujeres que se ubican en este tipo de familia, no tienen como figura principal defender exclusivamente su maternidad, ni tampoco dedicando exclusivamente su tiempo a realizar tareas en casa o al cuidado de su esposo e hijos. Aunque estas mujeres tienen participación laboral y aportan económicamente a la familia, se indica que ese ingreso aun es considerado como secundario y que es responsabilidad del padre mantener a la familia.

Familias no convencionales

Según Burin y Meler (Citado por Valdés, 2007) en este tipo de familia los roles se distancian de lo culturalmente ofrecido por esquemas anteriormente visto, ya que en este caso las mujeres son la parte activa, donde tienen a tener aspiraciones para verse realizada profesionalmente y por ende el aporte monetario a la familia es igual o mayor que del esposo. Como producto del estilo de vida que tiene la mujer en este tipo de familia, dedica escaso tiempo a realizar las tareas de casa y a cuidar a los hijos, delegando estos roles en otras personas.

En la mayoría de casos el padre no tiene el mismo éxito laboral que su conyugue, pero realiza funciones relevantes en el cuidado y protección de los hijos, producto de que los roles están invertidos se suele llevar a cabo cierta discrepancia entre los conyugues y sentir una sensación de conflicto constante.

Para Olson (Citado por Singuenza, 2015), hay cuatro tipos de familia con relación a la variable cohesión y cuatro en relación con la variable adaptabilidad.

Los tipos de familia según la variable cohesión son:

Desligada.- Presenta como carácter principal el tener límites estrictos, organizando a cada integrante del grupo familiar en un subsistema diferente, los cuales no poseen nada en común y tampoco suelen realizar actividades juntos entre sus miembros.

Separada.- Los límites expuestos en este tipo de familia no son tan rígidos como el anterior, más aun cada persona es considerada como un subsistema propio, pero cuando se pueda requerir estos integrantes del grupo familiar pueden tomar decisiones en conjunto.

Unidas.- Muestra límites claros entre los miembros del grupo, los cuales tienen un espacio propio para su desarrollo de manera individual, pero sin dejar de lado el desarrollo pleno como grupo, lo cual es fortalecido mediante la interacción frecuente.

Enredada.- Tiene como principal característica el no presentar límites claros, los cuales generalmente son difusos, motivo por el cual no se identifica con claridad cuál es el rol exacto de cada miembro de la familia.

Los tipos de familia según la variable adaptabilidad son:

Caótica.- Este tipo de familia está caracterizada principalmente por la inexistencia de una persona que lleve el liderazgo, también es frecuente el cambio de tareas y roles constantemente; la disciplina se muestra ausente o es muy inestable.

Flexible.- Presenta como principales rasgos manejar la disciplina de forma igualitaria, por el manejo de las situaciones dentro del hogar y por el reparto de las

tareas de manera equitativa, los cuales pueden cambiar cuando el grupo familiar lo vea oportuno.

Estructurada.- Se distingue porque en ocasiones los integrantes de la familia suelen compartirse el liderazgo y las tareas del hogar, existe cierto tipo de disciplina la cual es manejada de manera democrática, donde se pueden realizar cambios cuando sus miembros lo requieran.

Rígida.- Presenta un estilo de liderazgo autoritario, los cuales tienen unos roles estables y la disciplina es inflexible.

2.2.2. Satisfacción Familiar

2.2.2.1 Definición

La satisfacción familiar se da como el resultado de las interacciones que realiza un individuo con los demás integrantes de su familia. Entonces se relaciona con la suma de las distintas emociones y sentimientos que nacen en el sujeto al relacionarse con su familia, es por eso que cada integrante del grupo puede lograr una satisfacción completamente distinta; es decir, la satisfacción familiar es una perspectiva del estado de ánimo despertado por la familia, la cual se basa en el número de experiencias vividas, ya sean positivas o negativas (Medeiros, Da Silva, Da Silva y Oliveira, 2003).

Olson (Citado por Cárdenas, 2016), hace referencia a la satisfacción familiar como la correlación entre adaptabilidad y cohesión. Ya que considera que hay satisfacción familiar en la proporción en la cual se establece vínculos afectivos entre los miembros del grupo y se logra un desarrollo progresivo en la autonomía (cohesión familiar). Todo grupo familiar tiene una estructura específica que señala

las funciones básicas que tienen sus miembros para un adecuado desarrollo tanto de manera individual y colectiva.

2.2.2.2 Tipos de Satisfacción Familiar

Para Jackson (citado por Sobrino, 2008), una familia se puede identificar por las acciones que realiza; ya que las interacciones, son distintas en cada familia, y por eso se le puede clasificar a la familia y/ o sus niveles de satisfacción en cuatro tipos por la forma de relacionarse entre ellos, los cuales son:

Satisfacción estable: en este nivel la familia muestra elementos relacionales que son explícitos y claros, según como se lleva el control del manejo de las relaciones y de las funciones a realizar en diversas áreas para cada uno de los integrantes del grupo familiar; es por ello que el integrante de la familia que suele ser más dominante toma la iniciativa, también es quien elige la acción que se tiene que realizar, o en determinar las funciones para alguno de los integrantes y cuál(es) para los demás. Es por ello que la estabilidad se mantiene, porque pueden volver a un estado estable, aun cuando hay desacuerdos entre sus integrantes; por ello la estabilidad no siempre significa que hay un funcionamiento perfecto, se podría decir, que la estabilidad puede acarrear algunos momentos donde se muestre un funcionamiento inestable.

Satisfacción inestable: Este nivel es propio cuando hay una relación nueva o quizás modificada, por eso los integrantes deberán de ir colaborando de manera progresiva hasta lograr a un acuerdo que la cual deberá asumir cada uno responsabilidades en las áreas que comparten. Este nivel se puede dar como ejemplo en un matrimonio hasta el nacimiento de su primogénito, pero con el

nacimiento de los demás hijos pueden llegar a tener una relación insatisfactoria estable.

Insatisfactoria estable: En este nivel un trato indispensable sería no tener un conflicto nunca sobre quién dirige la interacción o qué áreas. Ninguna expresa alguna insatisfacción en la relación, tampoco reconoce las necesidades que tiene su cónyuge, aunque esta las mencionara. En gran medida se caracteriza por tener falta de flexibilidad y por ser tener mucha compulsividad, en la cual van adoptando gran importancia las normas sociales que sirven como una autoridad externa para definir cuál es nivel de comprensión en la relación; esto hace que tengan una pobre relación social. Estas familias con mucha dificultad podrían iniciar una terapia con un psicoterapeuta y si la inician casi nunca son constantes en ella.

Insatisfactoria inestable: En este nivel la pareja no puede llegar a algún acuerdo sobre cuál de los dos está a cargo de determinadas áreas, o quién toma la iniciativa ante determinadas situaciones; es por eso que los momentos estables suelen ser muy cortos y los de que muestran inestabilidad suelen durar mucho tiempo. Cada integrante toma la actitud de su pareja como si fuera un desafío. Es aquí que se utilizan con frecuencia síntomas psicossomáticos e histéricos como una manera de definir la relación. Los integrantes del grupo utilizan estas maniobras como forma de control de la relación. Ya que aquí ninguno de ellos puede decir yo soy el que controla o mando.

2.2.3 Condición Conyugal

Se comprende por condición conyugal al estado que caracteriza a la persona en lo que concierne a sus vínculos personales con individuos del sexo contrario u del

mismo sexo, con la cual creará lazos los cuales tendrán reconocimiento a nivel jurídico a pesar de no ser un pariente o familiar directo (Alca, 2011).

Según Aliaga (2014), en Perú la entidad encargada de organizar y mantener el registro de la condición conyugal de las personas es El Registro Nacional de Identificación y Estado Civil (RENIEC), entre los cuales se encuentra Casada, Soltera, Viuda y Divorciada.

A pesar de no encontrarse registrada en la Reniec como una condición conyugal, el estado de Conviviente se tiene en cuenta ya que en la Constitución Política del Perú (1993), en el Artículo 5 menciona es “La unión estable de un varón y una mujer, libres de impedimento matrimonial, que forman un hogar de hecho, da lugar a una comunidad de bienes sujeta al régimen de la sociedad de gananciales en cuanto sea aplicable”

2.2.3.1 Condición conyugal en adolescentes

Años atrás ser considerada como madre adolescente no era algo indebido o indeseado especialmente en la población campestre, al contrario ser madre era considerado como la única ocupación que debería tener una mujer, es por ello que las uniones a temprana edad era más común que hoy en día y si se producía el embarazo antes de la unión, se tenía que realizar la unión mediante el matrimonio (Pérez, 2011).

Según Salazar (2008) actualmente por el cambio de las ideas en los aspectos sociales y culturales de los últimos años, se procura posponer el matrimonio o unión entre la pareja hasta pasada una edad donde el proceso de educación extendida se vea realizada, es porque ello que se llega a explicar se ve un gran número de madres

solteras, que no desean unirse rápidamente como solía ocurrir en décadas anteriores. El estado conyugal entonces nos hace referencia sobre la percepción que tenga la mujer sobre cuál es el papel que cumple en la sociedad, es decir normalmente se hallaran madres adolescentes que estén casadas en sociedades tradicionales y en donde una madre adolescente sea soltera por interés en progresar académica y laboralmente será en una sociedad moderna.

En el censo realizado en el Perú por el INEI (2017) mostró que cerca de dos tercios de la población de madres adolescentes con edades comprendidas entre los 15 y 19 años de edad se encontraban en situación de convivencia y una cuarta parte de la población pertenecía a la condición conyugal soltera.

2.2.4. Etapas del desarrollo

El ser humano como parte de su proceso en la vida, posee etapas en su desarrollo, las cuales tienen características exclusivas en cada una de ellas, pues influyen factores individuales, culturales y sociales, con mayor frecuencia se consideran en el desarrollo humano las etapas; pre-natal; infancia; niñez; adolescencia; juventud; adultez y ancianidad (Telmo,2003).

2.2.4.1 La adolescencia

Es un periodo de cambio que se da entre la infancia y la adultez, aproximadamente suele abarcar hasta los 20 años de edad, en esta etapa ocurren cambios relevantes a nivel físicos ya que tiene como finalidad culminar en la madurez tanto física como sexual del ser humano, con el desarrollo de los órganos reproductivos (Craig, 1997).

Es por ello que se puede mencionar que la adolescencia es un momento decisivo en el desarrollo como ser humano, en dirección a una mayor independencia a nivel psicológico. Uno de los factores más relevantes es la sexualidad, la cual ayuda como motor principal en lo que es construir la identidad de la persona. En esta fase, la práctica de la sexualidad abarca deseos, expectativas, necesidades tanto físicas como psicológicas, además de poner en practicar y enfrentar sus propios valores con los que la sociedad nos dice, como cumbre a esta fase es que se logra tener la capacidad para reproducirse (Bermudez y Betanco, 2007).

2.2.4.2 Embarazo en la adolescencia

Se percibe como un evento inesperado, en el cual se muestran reacciones de angustia por las circunstancias, como principales causales al embarazo se pueden identificar a factores como la inestabilidad familiar, tener la menarquia a temprana edad, escasa orientación sobre la sexualidad y abuso sexual; llevando a la adolescente a ponerse en riesgo a nivel social con el rechazo por parte de la sociedad, a nivel educativo con la deserción escolar y a nivel económico con inestabilidad laboral y falta de oportunidades de trabajo (Escudero e Hincapie, 2009).

Con normalidad el embarazo de una adolescente, es producto de una relación amorosa fortuita y que se llevó a cabo en escasas ocasiones, en muchos casos se tiene una predisposición de ocultamiento y rechazo a la condición de embarazo, por miedo a que pueda ser motivo de una mala reacción por parte de familiares, amigos y la sociedad donde se vive, esto traerá como consecuencia una detección tardía del embarazo y por lo tanto controles prenatales insuficientes, siendo susceptibles a riesgos que pudiesen afectar tanto al feto como a la madre (Osorio, 2013).

2.2.5 Enfoque Sistémico

2.2.5.1 Definición

Se entiende como la integración de la teoría general de los sistemas aplicado a diversas materias como pueden ser; organizaciones, educación; psicoterapia, etc. Es allí donde el enfoque plantea considerar a la persona como un sistema en el cual a medida de que valla formando relaciones con otra persona, estará formando sistemas más amplios, es decir mediante la relación, comunicación con otras personas, estará formando nuevos sistemas conjuntamente con aquellas personas que interactúe, manteniendo una perspectiva holística e integradora (Feixas, Muñoz, Compañy, Montesano, 2016).

2.3. Hipótesis

H0: No existe Asociación entre Satisfacción familiar media y la condición conyugal soltera en madres adolescentes de un hospital de Chimbote, 2019.

H1: Existe Asociación entre Satisfacción familiar media y la condición conyugal soltera en madres adolescentes de un hospital de Chimbote, 2019.

III. METODOLOGÍA

3.1 El tipo de investigación

El tipo de investigación fue observacional porque no hubo manipulación de la variable. El estudio será prospectivo porque el recojo de datos fue a propósito del presente estudio. El estudio fue transversal porque la medición de las variables Comunicación Familiar y Condición conyugal se dio en un mismo momento con los mismos instrumentos. El estudio fue analítico porque el análisis estadístico fue bivariado. Estableciendo la asociación de las variables a partir de una prueba de hipótesis (Supo, 2014)

3.2 Nivel de la investigación

La investigación fue de nivel relacional porque se buscó demostrar la dependencia probabilista (No causal) entre Comunicación Familiar y Condición conyugal; por lo que se utilizó las medidas de asociación (Supo, 2014).

3.3 Diseño de la investigación

El diseño de investigación fue epidemiológico en tanto que se buscó determinar la relación entre la variable Comunicación Familiar y Condición Conyugal de madres adolescentes de un hospital en Chimbote haciendo uso del análisis estadístico bivariado, con datos recogidos en un solo momento con los mismos instrumentos y a los mismos sujetos sin manipular la variable y con datos recogidos a propósito del estudio (Supo, 2014).

3.4 El universo y muestra

El Universo estuvo constituido por madres adolescentes.. La población fue conformada a partir de los siguientes criterios de elegibilidad:

Criterios de Inclusión

- Madres adolescentes de nacionalidad peruana.
- Madres adolescente de un hospital de la ciudad de Chimbote
- Madres adolescentes que aceptaron participar libremente del estudio.
- Madres adolescentes con edades comprendidas entre los 12 años y 19 años de edad
- Las que respondieron a todos los ítems del instrumento aplicado.

Criterios de Exclusión

- Las que contestaron parcialmente el instrumento.

Por lo que se obtuvo una Población $N = 1200$, Se hizo un cálculo estadístico de la muestra obteniendo $n = 292$.

El muestreo elegido es no probabilístico, por cuotas.

3.5 Definición y operacionalización de variables

Variables asociadas	Dimensiones/indicadores	Valores finales	Tipo de variable
		Soltera	Nominal,
Condición Conyugal	Autodeterminación	Conviviente	Politómica
		Viuda	
		Casada	
Variable de Supervisión	Dimensiones/indicadores	Valores finales	Tipo de variable

Satisfacción familiar	Autodeterminación	Alta	Categórica,
		Media	Ordinal y
		Baja	Politómica

3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1 Técnica

La técnica que se utilizó para la evaluación de las variable de asociación fue la encuesta, que consistió en el recojo de información a través de una ficha en la que se utilizó la información de manera directa. En cambio para la evaluación de la variable de interés se utilizó la técnica psicométrica, que consistió en lo declarado en la ficha técnica del instrumento.

3.6.2. Instrumento

El instrumento que se utilizará será la Escala de satisfacción familiar de Olson y Wilson

Variable	Instrumento	Autor	Descripción
Satisfacción familiar	Escala de satisfacción familiar (versión original)	Olson y Wilson (1982)	10 ítems. Una sola dimensión

3.6.2.2 Escala de Satisfacción Familiar (Olson y Wilson, 1982)

Ficha técnica (Tomado de Flores, Hinostroza y Quiroz, 2014)

Nombre Original: Escala de Satisfacción Familiar de Olson y Wilson.

Autores: D. Olson & M. Wilson (1982). En nuestro medio Bueno (1996, Véase en Araujo, 2005) reporta índices aceptables de consistencia interna y de estabilidad.

Objetivos:

Evaluar de manera global la satisfacción familiar.

Evaluar de manera específica los dos componentes de la satisfacción familiar: cohesión y adaptabilidad familiar.

Administración:

- Individual o grupal.
- Adolescentes a partir de 12 años de edad.

Duración: Aproximadamente 15 minutos.

Características:

- Consta de 10 ítems totales
- Escala de Likert de 5 opciones y puntuación de 1 a 5

Insatisfecho.....1

Algo insatisfecho.....2

En general insatisfecho.....3

Muy satisfecho.....4

Extremadamente satisfecho.....5

Validez y Confiabilidad

Villarreal, Paz, Copez y Costa (2017) realizaron un análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción Familiar (FSS) en una muestra de 607 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana, con edades que oscilan entre 16 a 28 años. La presente investigación tuvo como objetivo analizar las propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción Familiar (FSS) en una muestra de 607 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana, con edades que oscilan entre 16 a 28 años. Se tradujo la escala con el método de traducción inversa; se realizaron análisis factorial exploratorio y confirmatorio, identificando valores óptimos para una solución unifactorial.

3.7 Plan de análisis

Teniendo en cuenta de que el estudio es de tipo observacional, prospectivo, transversal y analítico; el nivel del estudio fue relacional; variables categóricas, nominales y aunque son politómicas (por lo que se requiere su dicotomización, para realizar el procedimiento estadístico de asociación); por todo lo antes mencionado se usó la prueba estadística Chi cuadrado de independencia, con una significancia de $\alpha = 5\% = 0.05$. El análisis estadístico fue bivariado, propio de la estadística descriptiva; presentando los resultados a través de tablas de frecuencias. El procesamiento de los datos fue realizado a través de los software Microsoft Excel 2010 y el Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) ver. 22.

3.8 Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivos	Variable(s)	Dimensiones / Indicadores	Metodología
¿Existe relación entre satisfacción familiar y condición conyugal en madres adolescentes de un hospital de Chimbote, 2019?	General: Determinar la relación entre la satisfacción familiar y la condición conyugal de madres adolescentes de un hospital de Chimbote, 2019.	Satisfacción familiar	Unidireccional	El tipo de investigación fue observacional porque no hubo manipulación de la variable. El estudio fue prospectivo porque el recojo de datos fue a propósito del presente estudio. El estudio fue transversal porque la medición de las variables Satisfacción Familiar y Condición conyugal fue en un mismo momento con los mismos instrumentos. El estudio fue analítico porque el análisis estadístico fue bivariado. Se estableció la asociación de las variables a partir de una prueba de hipótesis (Supo, 2014).
	<p>Específicos:</p> <p>Describir la satisfacción familiar prevalente en madres adolescentes de un hospital de Chimbote, 2019.</p> <p>Describir la condición conyugal de las madres adolescentes de un</p>	Condición Conyugal	Autodeterminación	<p>El nivel de investigación fue relacional porque se buscó demostrar la dependencia probabilista (No causal) entre Satisfacción Familiar y Condición conyugal; por lo que utilizó medidas de asociación (Supo, 2014).</p> <p>El diseño de investigación fue epidemiológico en tanto que se buscó determinar la relación entre la variable Satisfacción Familiar y Condición Conyugal de madres adolescentes de un</p>

hospital de Chimbote, 2019.

hospital en Chimbote haciendo uso del análisis estadístico bivariado, con datos recogidos en un solo momento con los mismos instrumentos y a los mismos sujetos sin manipular la variable y con datos recogidos a propósito del estudio (Supo, 2014).

El Universo estuvo constituido por madres adolescentes.

Técnicas: La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización fue la encuesta. En cambio para la evaluación de la variable de interés se utilizó la técnica psicométrica.

El instrumento que se utilizó fue la Escala de satisfacción familiar de Olson y Wilson.

3.9 Principios éticos

El presente estudio contempla los principios éticos necesarios para su realización, sugeridos por un comité y el reglamento de ética de la institución, evidenciándose a través de documentos tales la autorización que estuvo firmado y dirigida a los padres de las menores evaluadas, así mismo, el documento de consentimiento informado el cual fue firmado por los padres en el caso de las madres adolescentes que fueron menores de edad o firmados por ellas mismas, cuando se determinó que eran mayores de edad, las cuales fueron participantes del estudio.

IV. RESULTADOS

4.1 Resultados

4.1.1 Resultados descriptivos

Tabla 1

Satisfacción Familiar en madres adolescentes de un hospital de Chimbote, 2019.

Satisfacción Familiar	F	%
Alto	30	10.3
Medio	190	65.1
Bajo	72	24.6
Total	292	100

Fuente: Escala de comunicación familiar

Descripción: De la población estudiada la mayoría presenta una Satisfacción familiar media (65.1%).

Tabla 2

Condición Conyugal en madres adolescentes de un hospital de Chimbote, 2019.

Condición Conyugal	F	%
Soltera	244	83,5
Conviviente	37	12,7
Viuda	0	0
Casada	11	3,8
Total	292	100

Fuente: Ficha sociodemográfica

Descripción: De la población estudiada la mayoría pertenece a la condición conyugal Soltera (83,5%).

4.1.2 Análisis de correspondencia simple

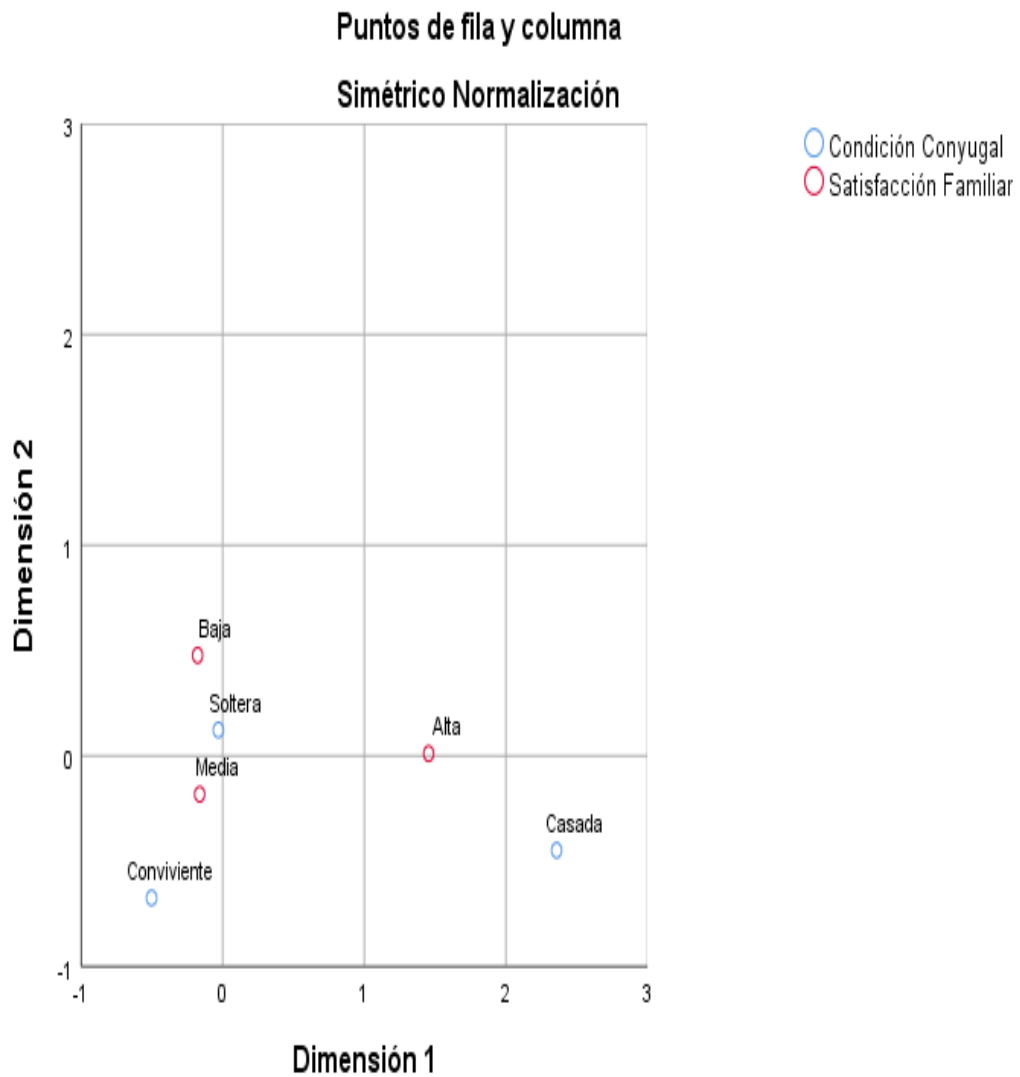


Figura 1 Gráfico de puntos del análisis de correspondencia de la Satisfacción

Familiar y Condición Conyugal de madres adolescentes de un hospital de Chimbote, 2019

Fuente: Escala de Satisfacción Familiar y ficha sociodemográfica

Descripción: Se halló que las categorías más cercanas son Satisfacción familiar media y Condición Conyugal Soltera

4.1.3 Resultados relacionales

Tabla 3

Tabla cruzada de Satisfacción Familiar y Condición Conyugal en Madres Adolescentes de un hospital de Chimbote, 2019

Satisfacción Familiar	Condición Familiar				Total	
	Soltera		Otros		F	%
	F	%	f	%	F	%
Medio	156	82,1	34	17,9	190	100
Otros	88	86,3	14	13,7	102	100
Total	244	83,6	48	16,4	292	100

Fuente: Escala de comunicación familiar y ficha sociodemográfica

Descripción: De la población estudiada la mayoría de madres adolescentes muestran tanto la condición Conyugal Soltera y Satisfacción familiar media.

Tabla 4

Tabla del ritual de significancia estadística de la asociación entre la Satisfacción Familiar media y Condición Conyugal Soltera en madres adolescentes de un Hospital de Chimbote, 2019.

<p>Hipótesis</p> <p>H1: Existe Asociación entre Satisfacción familiar media y la condición conyugal soltera en madres adolescentes de un hospital de Chimbote.</p> <p>H0: No existe Asociación entre Satisfacción familiar media y la condición conyugal soltera en madres adolescentes de un hospital de Chimbote</p>
<p>Nivel de Significancia (alfa) $\alpha = 5\% = 0,05$</p>
<p>Estadístico de prueba</p> <p>Chi cuadrado de Independencia</p>
<p>Valor de P = 0,359 = 35.9 %</p> <p>Lectura del p-valor</p> <p>Con una probabilidad de error del 35.9% Existe asociación entre la Satisfacción familiar media y la Condición Conyugal Soltera en madres adolescentes de un hospital de Chimbote, 2019.</p>
<p>Toma de decisiones</p> <p>Ho: No existe asociación entre la Satisfacción familiar media y Condición Conyugal Soltera en madres adolescentes de un hospital de Chimbote, 2019.</p>

Fuente: Escala de Satisfacción familiar y ficha sociodemográfica

Interpretación: En la presente tabla para comprobar la hipótesis planteada, se utilizó la prueba del Chi-cuadrado de independencia, obteniéndose como p valor 35.9 % que está muy por encima del nivel de significancia del 5%, lo cual permitió la decisión de aceptar la hipótesis nula, es decir, no existe evidencia suficiente para afirmar que exista asociación entre las categorías de Satisfacción familiar media y Condición Conyugal Soltera en madres adolescentes de un hospital de Chimbote, 2019; o también se podría decir que no existe relación entre las variables de Satisfacción familiar y la Condición Conyugal en madres adolescentes de un hospital de Chimbote, 2019.

4.2. Análisis de resultados

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general relacionar la satisfacción familiar y la condición conyugal en madres adolescentes de un hospital de Chimbote, 2019. Esta idea de investigación surge dado que la satisfacción familiar es una perspectiva del estado de ánimo despertado por la familia, la cual se basa en el número de experiencias vividas, ya sean positivas o negativas (Madeiros, 2003). Es entonces que el embarazo al ser un evento inesperado, en el cual se muestran reacciones de angustia por las circunstancias, como principales causales al embarazo se pueden identificar a factores como la inestabilidad familiar y al ponerse en riesgo a nivel social con el rechazo por parte de la sociedad, dependiendo del nivel de unión familiar que tuviera, le llevaría a elegir por una unión con su conyugue o si las relaciones con sus progenitores es buena, quedarse a residir con ellos, sin necesidad de contraer nupcias (Escudero e Hincapie, 2009). Frente ello, se halló que no existe relación entre la satisfacción familiar y la condición conyugal en madres adolescentes de un hospital de Chimbote, 2019. Este resultado garantiza su validez interna, en tanto que los datos fueron recogidos a partir de una técnica de muestro no probabilístico, cuidando, en todo momento, evitar algún tipo de intencionalidad en la selección de las unidades de estudio; asimismo, se usaron instrumentos que contaron con propiedades métricas, pero la aplicación de los instrumentos se la realizó por el mismo investigador; en lo que se refiere a su validez externa, podemos decir, después de haber usado un muestreo no probabilístico, por el cuidado en el análisis estadístico realizado y por tratarse de un estudio de nivel relacional, que los resultados no pueden ser generalizados.

La satisfacción familiar se da como el resultado de las interacciones que realiza un individuo con los demás integrantes de su familia. Entonces se relaciona

con la suma de las distintas emociones y sentimientos que nacen en el sujeto al relacionarse con su familia, es decir, la satisfacción familiar es una perspectiva del estado de ánimo despertado por la familia, la cual se basa en el número de experiencias vividas, ya sean positivas o negativas (Madeiros, 2003). Esto puede verse relacionado con la condición conyugal en la adolescente ya que ser un evento inesperado, en el cual se muestran reacciones de angustia por las circunstancias, como principales causales al embarazo se pueden identificar a factores como la inestabilidad familiar y al ponerse en riesgo a nivel social con el rechazo por parte de la sociedad, dependiendo del nivel de unión familiar que tuviera, le llevaría a elegir por una unión con su conyugue o si las relaciones con sus progenitores es buena, quedarse a residir con ellos, sin necesidad de contraer nupcias (Escudero e Hincapie,2009).

Los resultados de la presente investigación realizada, coinciden con el trabajo realizado en Urreta (2008) donde realizó un estudio titulado relación entre el funcionamiento familiar y el embarazo de las adolescentes usuarias del Hospital San Juan de Lurigancho, en Perú, donde se encontró que la mitad de las evaluadas percibe su familia como funcional y es de condición civil soltera, el trabajo también coincide con el tipo de estudio que es a nivel correlacional, los resultados pueden deberse a que el estudio se realizó en el mismo país y en centros hospitalarios, asimismo el estudio difiere con el realizado por Hermoza (2012) que llevó a cabo una investigación cuyo título fue Estructura y funcionalidad familiar de las adolescentes de 14 a 19 años con embarazo de la Provincia de Orellana, Chile, el coincide en el tipo Correlacional. Pero difiere en el instrumento utilizado, en este caso los resultados muestran que el 70% de las adolescentes son convivientes y que perciben el nivel de relación familiar como regular, esto puede deberse a que el

convivir a temprana edad, no da la satisfacción familiar plena, que normalmente se suele presentar a esa edad cuando se convive con los progenitores, esto puede deberse a la percepción que tiene la adolescente, al ser un país distinto al Perú.

La satisfacción familiar es media (84%), lo que significa que las interacciones que realiza la madre adolescente con los demás integrantes de su familia se encuentran por debajo del nivel alto, esto quiere decir sus relaciones, la expresión de sus sentimientos con los miembros de su familia no son las adecuadas pese por estar encima del nivel bajo (Madeiros, Da Silva, Da Silva y Oliveira, 2003). Lo que podría llevarnos a pensar que existe relación con la Condición ya que años atrás ser considerada como madre adolescente no era algo indebido o indeseado especialmente en la población campestre, al contrario ser madre era considerado como la única ocupación que debería tener una mujer, es por ello que las uniones a temprana edad era más común que hoy en día y más aún hoy en día se procura posponer el matrimonio o unión entre la pareja hasta pasada una edad donde el proceso de educación extendida se vea realizada, es porque ello que se llega a explicar se ve un gran número de madres solteras.

V. CONCLUSIONES

5.1 Conclusiones

El presente trabajo de investigación titulado relación entre satisfacción familiar y condición conyugal en madres adolescentes de un hospital de Chimbote, 2019, tuvo como objetivo general describir la relación entre la satisfacción familiar y la condición conyugal de madres adolescentes de un hospital de Chimbote, 2019, donde se llegó a determinar que no existe relación entre las variables Satisfacción Familiar y Condición Conyugal.

También se determinó que la mayoría de madres adolescente pertenece a la condición conyugal de soltera y tiene una satisfacción familiar media.

VI. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Alca Robles, W. (2011). *La falta de actualización de los datos del Estado Civil y el Matrimonio Civil. Efectos jurídicos en la seguridad jurídica y el tráfico comercial*. Recuperado de <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/1269>
- Aliaga Vilchez, T. (2014). *Retos sociales: RENIEC*. Recuperado de <http://repositorio.concytec.gob.pe/handle/20.500.12390/79>
- Barraca, J. & López-Yarto, L. (2003). *ESFA Escala de satisfacción familiar por adjetivos*. Madrid: TEA Ediciones
- Bermúdez Mendoza, C. y Betanco Morales, M. (2007). *Las adolescentes embarazadas de Somoto: sus características y condiciones en que ocurrió el embarazo en el año 2006*. Recuperado de <http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/bitstream/123456789/3699/1/201082.pdf>
- Berzosa Alonso, J., Santamaría de Gracia, L. y Regodón Fuertes, C. (2011). *La familia un concepto siempre moderno*. Recuperado de <https://www.siiis.net/documentos/ficha/208406.pdf>
- Burgos, C., Dote, E., Gajardo, M., y Miño, J. (2012). *Relación entre funcionamiento familiar y factores sociodemográficos y familiares en madres adolescentes de establecimientos educacionales técnicoprofesionales de Chillán*. Recuperado de <http://repobib.ubiobio.cl/jspui/bitstream/123456789/1060/1/Burgos%20Campos%20Cecilia%20Alejandra.pdf>

- Cárdenas, R. (2016) “*Cohesión y Adaptabilidad Familiar y su relación con el rendimiento académico*”. Recuperado de goo.gl/M7r5Vy
- Céspedes, L. Roveglia, A. y Cappari, Norma. (2014) *Satisfacción familiar en adolescentes de un Colegio Privado de Asunción*. Recuperado de <http://psicoeureka.com.py/sites/default/files/articulos/eureka-11-1-12.pdf>
- ChildTrends (2013). *Mapa Mundial de la Familia 2013*. Recuperado de https://www.childtrends.org/wpcontent/uploads/2013/05/Mapa_mundial_familia_2013.pdf
- Craig, J. (1997). *Desarrollo psicológico*. México: Prentice Hall.
- Encuesta Mundial de Valores. (2008). *Análisis de datos anual*. Recuperado de <http://www.worldvaluessurvey.org/WVSONline.jsp>
- Feixas, G., Montesano, A., Muñoz, D. y Company, V. (2014). *Terapia sistémica de pareja de la depresión: Un estudio de caso único*. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/41207317_Terapia_sistemica_de_pareja_de_la_depresion_Un_estudio_de_caso_unico
- Gustavino, E (1987) *Derecho de Familia Patrimonial. Bien de Familia*. Tomo I. Segunda Edición. Argentina.
- Hermoza Guerrero, D. (2012). *Estructura y funcionalidad familiar de las adolescentes de 14 a 19 años con embarazo de la Provincia de Orellana*. Recuperado de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/2757/1/T-UC-0007-85.pdf>

- Hincapié, M. y Escudero, J.(2009). *Calidad de vida en esclerosis múltiple y otras enfermedades crónicas autoinmunes y no autoinmunes*. Recuperado de <https://medes.com/publication/47289>
- INEI. (2015). *Perú: Natalidad, Mortalidad y Nupcialidad*. Recuperado de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1407/libro.pdf
- INEI. (2017). *Adolescentes*. Recuperado de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1632/libro.pdf
- Martínez Sánchez, I. (2005). *Estudio transcultural de los estilos de socialización parental*. Recuperado de <https://ruidera.uclm.es/xmlui/bitstream/handle/10578/933/200%20Estudio%20Otranscultural.pdf>
- Medeiros, G., da Silva, M., da Silva, P., y de Oliveira, A. (2010). *Satisfacción de las familias usuarias en relación a servicios que atienden situaciones de violencia intrafamiliar*. Recuperado de <http://revistas.um.es/eglobal/article/download/107271/102681>
- Osorio Alania, R. (2013). *Factores que se asocian al embarazo en adolescentes atendidas en el Hospital de apoyo María Auxiliadora, 2013*. Recuperado de http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/3570/Osorio_ar.pdf?sequence=1
- Parra Bolivar, H. (2005). *Relaciones que dan Origen a la familia* (monografía de Pregrado). Recuperado

de:<http://tesis.udea.edu.co/bitstream/10495/348/1/RelacionesOrigenFamilia.pdf>

Pérez, M. (2011). *La violencia intrafamiliar*. Recuperado de http://www.facmed.unam.mx/deptos/familiar/compendio/Tercero/III_EMF_211.pdf

Pilcorema Ludizaca, B. (2013). *Tipos de familia estructural y la relación con sus límites* (tesis de Pregrado). Recuperado de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/4302/1/Tesis.pdf>

Rangel, J., Valerio, L., Patiño, J., y García, M.(2004). *Funcionalidad familiar en la adolescente embarazada*. Recuperado de <http://www.medigraphic.com/pdfs/facmed/un-2004/un041g.pdf>

República del Perú (1993). Constitución Política del Perú. Recuperado de http://www.mintra.gob.pe/archivos/file/SNIL/normas/_1993_1273.pdf

Salazar, A. (2008). *Consecuencias del embarazo adolescente en el estado civil de la madre joven*. Recuperado de http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0123-31222008000200008&script=sci_arttext&tlng=en

Sánchez López, I. (2011). *Apoyo parental y rendimiento académico* (Tesis para obtener el grado de Maestro). Recuperado de <http://bibliotecadigital.tamaulipas.gob.mx/archivos/descargas/7983545d502dfa507ae1275a57a61368af287051.pdf>

Sigüenza Campoverde W. (2015) "*Funcionamiento Familiar según el Modelo Circumplejo de Olson*". Recuperado de goo.gl/73d8ya

- Sobrino, L. (2008). *Niveles de satisfacción familiar y de comunicación entre padres e hijos. Avances en Psicología*, recuperado de <http://www.unife.edu.pe/pub/revpsicologia/sastisfaccionfamiliar.pdf>
- Soto Acevedo, F., León Corrales, F. y Castañeda Sánchez, O. (2015). *Calidad de vida y funcionalidad familiar en adolescentes embarazadas derechohabientes de una unidad de medicina familiar del estado de Sonora, México*. Recuperado de <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1405887116300530>
- UNICEF.(2014). *Estado mundial de la infancia en cifras*. Recuperado de <https://www.unicef.org/spanish/sowc2014/numbers/documents/spanish/SP-FINAL%20Table%2011.pdf>
- Urreta Palacios, M. (2008). *Relación entre el funcionamiento familiar y el embarazo de las adolescentes usuarias del Hospital San Juan de Lurigancho*. Recuperado de http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/3313/Urreta_pm.pdf?sequence=1
- Valdés Cuervo, Á.(2007). *Familia y desarrollo: intervenciones en terapia familiar*. Editorial El Manual Moderno.

ANEXOS



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

I. Ficha sociodemográfica

1. Condición conyugal:

- a) Soltera.....()
- b) Conviviente.....()
- c) Viuda.....()
- d) Casada.....()

I. Escala de Satisfacción Familiar (FSS)

A continuación encontrará una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, por lo que usted encontrará cinco posibilidades de respuestas para cada pregunta. Marque con un **X**

1	2	3	4	5
Extremadamente insatisfecho	Generalmente insatisfecho	Indeciso	Generalmente satisfecho	Totalmente satisfecho

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
1	El grado de cercanía entre los miembros de tu familia					
2	La capacidad de tu familia para afrontar situaciones de tensión					
3	La capacidad de tu familia para ser flexible o adaptable					
4	La capacidad de tu familia para compartir experiencias positivas					
5	La calidad de la comunicación entre los miembros de la familia					
6	La capacidad de tu familia para resolver conflictos					
7	La cantidad de tiempo que pasan juntos como familia					
8	El modo en que se discuten los problemas					
9	Lo justa que es la crítica en tu familia					
10	El interés de tu familia por cada uno de sus miembros					

Gracias



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. / Sra /Srta.

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, comprometida con el respeto a la dignidad de las personas y el desarrollo de la ciencia, le informa que estamos realizando un estudio científico sobre la relación entre la satisfacción familiar y la condición conyugal en madres adolescentes de un hospital de Chimbote de 2019 y con el fin de comprender la realidad familiar se evaluó a su hija con la escala de Satisfacción Familiar, Asimismo le comunicamos que la evaluación fue anónima, y si usted no está de acuerdo o desea mayor información puede ponerse en contacto con nosotros a través del celular o email:

940439785

Libiolorenzocastillocastillo@gmail.com

Muy agradecido, Libio Lorenzo Castillo Castillo

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

N°	Actividades	Año 2018								Año 2019							
		Semestre I				Semestre II				Semestre I				Semestre II			
		Me s				Me s				Me s				Me s			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del Proyecto	X	X	X	X												
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación			X													
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación				X												
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación					X											
5	Mejora del marco teórico y metodológico						X										
6	Elaboración y validación del instrumento de recolección de datos							X									
7	Elaboración del consentimiento informado (*)								X								
8	Recolección de datos										X						
9	Presentación de resultados											X					
10	Análisis e Interpretación de los resultados											X					
11	Redacción del informe preliminar											X					
13	Revisión del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación												X				
14	Aprobación del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación													X			
15	Presentación de ponencia en jornadas de investigación														X		
16	Redacción de artículo científico															X	

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros (*)			
<input type="checkbox"/> Impresiones	0.30	200	60.00
<input type="checkbox"/> Fotocopias	0.10	200	20.00
<input type="checkbox"/> Papel bond A-4 (500 hojas)	10.00	1	10.00
<input type="checkbox"/> Lapiceros	0.50	6	3.00
Servicios			
<input type="checkbox"/> Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			
Gastos de viaje			
<input type="checkbox"/> Pasajes para recolectar información	3.00	20	60.00
Sub total			
Total presupuesto de desembolsable			323.00
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Servicios			
<input type="checkbox"/> Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital - LAD)	30.00	4	120.00
<input type="checkbox"/> Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
<input type="checkbox"/> Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University - MOIC)	40.00	4	160.00
<input type="checkbox"/> Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			400.00
Recurso humano			
<input type="checkbox"/> Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Sub total			252.00
Total presupuesto no de desembolsable			652.00
Total (S/.)	130.20		975.00

BAREMOS DE CALIFICACIÓN

Se suman las respuestas obteniendo el puntaje directo (PD) y teniendo en cuenta los Pc (percentiles) se identifica la categoría de satisfacción familiar.

Escala de satisfacción familiar			
	Pc	PD	
Alto	99	50	
<i>Los familiares están muy satisfechos y realmente disfrutan la mayoría de los aspectos de su familia.</i>	95	50	
	90	49	
	85	48	
	80	47	
	75	45	
Medio	75	45	
<i>Los familiares están algo satisfechos y disfrutan algunos aspectos de su familia.</i>	70	44	
	65	43	
	60	42	
	55	40	
	50	40	
	45	39	
	40	38	
	35	37	
Bajo	30	36	
	25	36	
	20	32	
	<i>Los familiares están muy insatisfechos y están preocupados por su familia.</i>	15	30
		10	28
5		24	
	1	17	