

---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

VARIABLES PSICOLÓGICAS ASOCIADAS A LA  
POBREZA MATERIAL DE LOS POBLADORES DEL  
ASENTAMIENTO HUMANO PUNTA HERMOSA EN EL  
DISTRITO DE MANANTAY, 2017

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL  
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN  
PSICOLOGÍA

AUTORA:

IRMA REDELINDA AMASIFUEN TUANAMA

ASESORA:

DRA. YNDOLINA VEGA MONTOYA

PUCALLPA – PERÚ

2018

HOJA DE FIRMAS DE JURADO

.....

Mgtr. Luis Guillermo Pantaleón Lulliquiz

Presidente

.....

Mgtr. Nila Pilar Zegarra Gómez

Secretaria

.....

Mgtr. Víctor Manuel Noria Aliaga

Miembro

.....

Dra. Yndolina Vega Montoya

Asesora

## AGRADECIMIENTO

A Dios por todo su amor y bondad, porque siempre va guiando mi camino y a los que son parte de mi familia en especial mi madre y mi querido hijo Bastián Gael que es mi mayor inspiración y motivación cada día y ser su mejor ejemplo alcanzando mis metas.

## DEDICATORIA

A mí querida madre Olga por su apoyo incondicional pues ella fue cimiento para seguir con mi deseo de superación en mi vida profesional en ella tengo el espejo en el cual me quiero reflejar por sus virtudes, valores inculcados.

## RESUMEN

La presente investigación tiene como Objetivo general determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material en el Asentamiento Humano Punta Hermosa en el distrito de Manantay es de tipo cuantitativo con el diseño descriptivo la población está conformada por 250 pobladores de ambos sexos, por consiguiente se seleccionó una muestra de 40 pobladores asociados a la pobreza material se hizo la recolección de datos se aplicó los siguientes instrumentos La escala de satisfacción vital, Escala de Autoestima de Rosenberg, La escala de motivación de logro, Escala de desesperanza de Beck, el análisis y procesamiento de datos se ejecutó por medio del software informático Excel 2013, por lo tanto se elaboraron tablas gráficas y porcentuales, para llegar a las siguientes conclusiones. La mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa se ubican en los niveles bajos en las variables de medición de carácter psicosocial abordada en este estudio; satisfacción vital, autoestima, motivación de logro y expectativa acerca del futuro.

Palabra Clave: Satisfacción vital, autoestima, motivación de logro, desesperanza.

## ABSTRACT

The present investigation has like General objective to determine the psychological variables associated to the material poverty in the Punta Hermosa Human Settlement in the district of Manantay is of quantitative type with the descriptive design the population is conformed by 250 settlers of both sexes, consequently it was selected a sample of 40 settlers associated with material poverty was collected data was applied the following instruments The scale of life satisfaction, Scale of self-esteem of Rosemberg, The scale of motivation of achievement, Scale of despair of Beck, the analysis and processing The data was executed using the Excel 2013 computer software, therefore graphic and percentage tables were drawn up, in order to reach the following conclusions. The majority of the inhabitants of the Punta Hermosa Human Settlement are located at the low levels of the psychosocial measurement variables addressed in this study; life satisfaction, self-esteem, achievement motivation and expectation about the future.

Keyword: Life satisfaction, self-esteem, achievement motivation, despair

## Contenido

	AGRADECIMIENTO.....	iii
	DEDICATORIA.....	iv
	RESUMEN.....	V
	ABSTRACT.....	vi
I.	Introducción.....	1
II.	Revisión de la literatura.....	4
2.1	Antecedentes.....	4
2.2	Bases teóricas.....	10
2.2.1	Los pobres.....	10
2.2.1.1	Comportamiento económico de los pobres.....	10
2.2.2	La satisfacción vital.....	11
2.2.2.2	Consideraciones sobre la satisfacción vital.....	12
2.2.3	La autoestima.....	13
2.2.3.2	Consideraciones sobre la autoestima.....	13
2.2.4	La motivación de logro.....	14
2.2.4.2	Consideraciones sobre la motivación de logro.....	14
2.2.5	Las expectativas acerca del futuro.....	15
2.2.5.2	Consideraciones sobre las expectativas acerca del futuro.....	15

III.	METODOLOGÍA.....	16
3.1	Diseño de la investigación.....	16
3.2	Población y muestra.....	16
3.3	Definición y operacionalización de las variables.....	17
3.4	Técnicas e instrumentos.....	20
3.5	Plan de análisis.....	24
3.6	Matriz de consistencia.....	25
3.7	Principios éticos.....	26
IV.	RESULTADOS.....	28
4.1	Resultados.....	28
4.2	Análisis de resultados.....	39
V.	CONCLUSIONES.....	43
5.1	Conclusiones.....	43
	Referencias bibliográficas.....	45
	Anexos.....	48
	Instrumentos de evaluación.....	48
	Fotos leyenda.....	53
	Constancia de ejecución de la investigación.....	54

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Definición y operacionalización de las variables	17
Tabla 2	Nivel de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa	28
Tabla 3	Nivel de satisfacción de la vida según genero de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa	29
Tabla 4	Nivel de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa	30
Tabla 5	Nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa	31

Tabla 6	Nivel de autoestima según genero de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa	32
Tabla 7	Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa	33
Tabla 8	Nivel de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa	34
Tabla 9	Nivel de motivación de logro según genero de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa	35
Tabla 10	Nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa	36
Tabla 11	Nivel de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa	37
Tabla 12	Nivel de desesperanza según genero de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa	37
Tabla 13	Nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa	38

## INDICE DE FIGURAS

- Figura 1 Gráfico de circulo de distribución porcentual de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa 28
- Figura 2 Gráfico de barras del Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa 29

Figura 3	Gráfico de barras del nivel de satisfacción con la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa	30
Figura 4	Gráfico de círculo de Distribución porcentual de nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa	31
Figura 5	Gráfico de barras del nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa	32
Figura 6	Gráfico de barras del nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa	33
Figura 7	Gráfico de círculo de distribución porcentual de motivación del logro de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa	34
Figura 8	Gráfico de barras del nivel de motivación del logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa	35
Figura 9	Gráfico de barras del nivel de motivación del logro según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa	36
Figura 10	Gráfico de círculo de distribución porcentual de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa	37
Figura 11	Gráfico de barras del nivel de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa	38

Figura 12 Gráfico de barras del nivel de desesperanza de los pobladores del  
Asentamiento Humano Punta Hermosa

39

## I.INTRODUCCIÓN

Cuando mencionamos la palabra pobreza quizás se nos viene a la mente que es un problema de muchos años atrás que va arrastrando a la sociedad como poblaciones más vulnerables por las condiciones en que se encuentran que hasta la actualidad se viene padeciendo y es algo que quizás no se puede detener se podría mencionar que eso imposibilita el desarrollo de los países sub desarrollados, que hacen que dichas comunidades no progresen normalmente se limiten al no contar con los servicios básicos agua, desagüé también que es muy importante el servicio de asistencia médica ya sea por algunas enfermedades que padecen puede ser por la mala alimentación, que muchas veces en los hogares pasan por crisis económicas, por lo tanto la educación porque no decir es uno de los factores que no permite el avance a una mejor calidad de vida, se sabe que cuanto más una persona se educa tiene una visión asertiva pero sin embargo las cosas son a la viceversa eso hace que exista muchos índices de consecuencias negativas y porque no decir la preocupación crezca, perdiendo las ganas de seguir luchando y pues las aspiraciones sean vanas sin proyecciones de éxito simplemente ser más del montón quedándose sin duda alguna en el conformismo de las circunstancias muchas veces dicen que eso proviene de generación en generación quedando como espectadores de la coyuntura de la mediocridad resignados a vivir lo que le toca .Según investigación de estudio psicológico explica que la pobreza material en todos sus ámbitos tiene relación y acciones que el ser humano muchas veces realiza más con la estabilidad emocional. Podemos incluir lo que hace referencia según López (2007), la pobreza estructural lo define como trampas de la pobreza de modo idéntico que dichas familias inclusive quedan atrapadas en un círculo vicioso de carencias críticas, así mismo empeoran su situación a medida que va pasando el tiempo

se puede señalar como individual es decir el analfabetismo, trabajo infantil, capital de trabajo, uso de tierras y criminalidad concluye que la finalidad es buscar estrategias globales permitan tratamientos especializados para la erradicación de la pobreza.

Según información brindada por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2017) aducen que disminuyó en pobreza con 5 millones 180 mil personas reduciendo en 20,7% pero sin embargo notablemente sigue incrementándose con 375 mil personas, 1,0% por más lucha que se hace Cabe mencionar que la problemática se mide bajo los desequilibrios económicos quizás trata de indicar el desarrollo de progreso contra la escasez que padecen. También se dice que afectó al 44,4% de la población rural eso indica peligro de alarma así mismo 15,1% en el área urbana es decir, 1,2% en los hogares se encuentran en crisis económica sumamente insatisfechas por lo tanto el 18,0%, es preocupante, dado que el índice de pobreza en lo que más resalta son Loreto y Ucayali es algo alarmante más en las zonas alejadas donde no llegan ningún tipo de apoyo social, viviendas con servicios inadecuados, niños que no van a estudiar debido a la forma que viven sus padres.

Por esta razón dicha investigación que se realizó en el Asentamiento Humano Punta Hermosa en el distrito de Manantay, conviene subrayar que existen muchas incidencias de no contar con los servicios básicos son necesidades primordiales que toda población anhela o debería contar pero lamentablemente no es así por falta de muchos factores ya sea porque no cuentan con el apoyo del gobierno de turno, por falta oportunidades laborales, y eso trae consigo un sabor amargo a los moradores causando molestias, desaliento, frustración, en efecto se propone la siguiente interrogante ¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del

Asentamiento Humano Punta Hermosa distrito de Manantay posteriormente planteando objetivo general determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material dicha localidad teniendo como objetivos específicos:

Identificar el grado de satisfacción vital, la autoestima, la motivación de logro y expectativas acerca del futuro.

Este consiste que posibilite conocer aspectos sobre el tema de la pobreza con diagnósticos de acuerdo a la realidad verídica por lo que se refiere a la población de dicho asentamiento antes mencionado tiene como fin realmente saber y entender acerca de las implicancias psicológicas, sociales considerando permitir y lograr nuevas perspectivas de mejorar su calidad de vida.

## II REVISION DE LA LITERATURA

### 2.1. Antecedentes

#### Internacionales

Gallegos, A. (2017) efectuó la tesis Análisis de la pobreza por necesidades básicas Insatisfechas en Ecuador durante el periodo 2008 – 2015. Habiendo la metodología Directa y multidimensional del NBI. Como resultado se evidenció una disminución en los indicadores nacionales, principalmente por la inversión en educación.

Concluyendo que los pobres tienen mayor propensión a la desnutrición y tienden a estar conformados tanto niños y adultos mayores; siendo la más vulnerable los afro Ecuatorianos y montubios.

Gálvez, M. y Méndez, C. (2017) realizaron la tesis denominada efectos del programa fondos del milenio I en la condición de pobreza de los hogares de Chalatenango. El estudio tipo teórico su muestra fueron una metodología multidimensional utilizando como instrumento enfoques de programas. En cuanto a los resultados obtenidos se concluye que con Fomilenio I luchan por mejorar condiciones socioeconómicas como servicios básicos, vivienda y educación; esto por el efecto positivo causado por las actividades concluyendo con el propósito principal de la presente investigación fue determinar la contribución de la ejecución del programa Fomilenio I en la reducción de la condición de la pobreza en los hogares.

Arévalo, C. (2016) realizo una tesis denominada, Pobreza por escasez de ingresos y por falta de tiempo en la Argentina donde manifiesta la lucha sobre bienestar de la población e identificar tanto a las personas que carecen de recursos para satisfacer ciertas necesidades básicas como a aquellas con déficit de tiempo e imposibilidad de

adquirir sustitutos en el mercado para menguar esos déficit. Utilizando la metodología LIMTIP sobre datos de la encuesta los resultados aduce que la pobreza monetaria en la Argentina en 2013 asciende a 17,1% de la población urbana en ese mismo año es 19,6%. La diferencia arroja 2,5% de pobres ocultos finalmente concluye en si busca analizar cómo se interrelacionan el mercado de trabajo, la estructura demográfica de los hogares.

Estrada, Z.(2016). Realizo la tesis denominada Alternativas económicas para la Conservación de los bosques húmedos del Perú con énfasis en la Región Ucayali utilizo como instrumentos de colecta y análisis dentro de ello una encuesta a su vez hojas de cálculo y un programa estadístico como conclusión de que los concesionarios forestales se aprovechan de los vacíos legales que existen en el sector a través de la venta de guías de transporte forestal que permiten legalizar volúmenes de madera rolliza que procede de áreas naturales protegidas.

Martínez,N.(2016) realizo la tesis llamada Pobreza en Chile: conceptualización, discurso y política concentrados tanto en la conceptualización y medición de la pobreza, la muestra que se aplicó a la población por medio de entrevistas desde una metodología de estudio cualitativa dando como resultado que ya no existe la misma pobreza de antes,concluye la investigación propuso justamente los discursos, remontar aguas arriba hacia las conceptualizaciones de pobreza o políticas para su superación y en último término hacia los soportes ideológicos ambos conceptos son de hecho relacionados la pobreza es una relación y si eso es así entonces alguien es pobre en relación a otro que no es pobre.

Borrás, V. (2015) realizó la tesis llamada La multidimensionalidad de la pobreza en el Uruguay: ¿cómo afecta a los habitantes de distintos territorios? Análisis del período 2006-2013 lo cual permita dar cuenta de las características del fenómeno a nivel territorial El instrumento que se utilizó fue La metodología sencilla, fácil de describir y transmitir Alkire y Foster para la medición multidimensional de la pobreza. Obteniendo como resultado familias de índices de pobreza extienden para el ámbito multidimensional. En conclusión el relevamiento se encuentra disponible de modo abierto para los usuarios y registra información sociodemográfica y económica de modo sistemático a través de los años.

Macías, M. (2015) elaboró una tesis denominada Evaluación De La Estrategia de Reducción de la Pobreza de Honduras 2000-2015 La metodología que utilizó fue tipo cualitativas mediante entrevistas individual o grupales como resultado es para establecer vínculos entre la reducción de pobreza y el crecimiento económico llegando a la conclusión es un tema que adquiere relevancia, dada la necesidad redefinir el papel del Estado en un contexto de crisis económica generalizada y de mejorar la eficacia, la eficiencia y la calidad de los servicios públicos en el caso de las estrategias de Reducción de la Pobreza, debido a la escasez de recursos existente.

Ramírez, J. (2015) realizó la tesis llamada Las tecnologías de la información y las comunicaciones – Tic Como herramientas de desarrollo económico y su impacto en la erradicación de la pobreza extrema instrumentos utilizados fueron de tipo cuantitativo descriptivo simple como resultado es determinar el impacto de las TIC como herramientas de desarrollo económico en la erradicación de la pobreza extrema y el hambre concluyendo Lo que se detecta a lo largo del análisis realizado, es que la implementación y uso de las TIC tiene relación directa con el desarrollo económico,

dado que proporciona canales de comunicación y acceso a la información y esto promueven nuevos espacios proporcionan herramientas que facilitan el acceso a los servicios que la población requiere.

Sánchez, C. (2014) realizó la tesis de la pobreza y marginación en los municipios y regiones del estado de Puebla, México. Partiendo de la información que está disponible en los Censos de Población y Vivienda y otros documentos de estadística oficial. Esto contribuyó al siguiente resultado, ocupó la quinta posición más alta, en 2010, 617.504 personas hablantes de lengua indígena, lo que representaba el 11.46%. La población en situación de alta marginación.

Nacional

Quiñones, N. (2016) realizó una tesis denominada Efectos del Gasto Público sobre la Pobreza Monetaria en el Perú 2004-2012. Para contrastar la tasa de crecimiento del PBI per cápita la tendencia del tiempo el gasto público, se utilizó como instrumento econométrico un panel dinámico donde demuestran el análisis estadísticos resaltando en los resultados la poca reducción de la pobreza en las regiones, en conclusiones se puede afirmar que el gasto público que ayuda en la reducción de la pobreza monetaria y tiene mayor importancia al ser una variable que el gobierno controla en comparación con otras.

Cueva, A. (2015) ejecutó la tesis convergencia económica y pobreza en los departamentos de la costa del Perú, durante el periodo 2004-2013. Utilizó la metodología empírica – analítica y siendo del tipo cuantitativo, longitudinal y correlacional. Resultando que en esos años han experimentado un proceso de crecimiento continuo de sus economías, que significa que los departamentos más

pobres crecieron a mayor tasa que los ricos. En conclusión esto ha contribuido a que disminuya la pobreza y haya mayor demanda de empleo, lo que genera mayores ingresos en el hogar de aquellas personas.

Murga, M.(2015). Realizo la tesis Incidencia del Crecimiento Económico En la desigualdad económica en el Perú: 1997-2014, con una población cronológica que miden el crecimiento económico, utilizando el instrumento CUSUM del modelo Econométrico PBI real y coeficiente de GINI, teniendo un resultado de 4.83% en la tasa de crecimiento. En conclusión la economía nacional ha tenido un crecimiento continuo durante el periodo de estudio debido al fortalecimiento de la demanda interna que obtuvo una tasa de crecimiento promedio 7.99% anual, así como el crecimiento de las exportaciones que paso de 45,599 a 116.120 millones de nuevos soles de 2007, en los años de 1997 y 2014.

Vera, W (2015) Realizo una tesis denominada políticas macroeconómicas y niveles de pobreza y desigualdad: 1990-2013 sobre los niveles de pobreza urbana y rural, marginación y desigualdad especialmente las relacionadas con crecimiento económico y estabilidad. Utilizo como método general de investigación el analítico que permitirá revisar minuciosamente la investigación obtuvo como resultado encontrando relación empírica que permitirán realizar y focalizar mayores esfuerzos por parte de la política en aquellas variables económicas, finalmente se concluye que esta simulación permite descartar la aplicación de ciertas políticas macroeconómicas, que tradicionalmente no influyeron en el bienestar de la población, ni en la reducción de la pobreza nacional urbana, extrema pobreza y desigualdad.

Quispe, N. (2014), elaboro un estudio sobre La pobreza económica y el rendimiento académico de los estudiantes del nivel de educación primaria de la institución educativa N° 1277 Valle el Triunfo Jicamarca-Lurigancho-Chosica, La metodología es de tipo no experimental, en esta investigación no se manipulan deliberadamente las variables, método descriptivo correlacional, que se trata de establecer una relación. Así mismo se dio como resultado que el 67,6% cubre lo básico requerido (bienes materiales y situaciones de alimentación), el 4.9% no cubre con los estándares de vida digna mientras que el 27.5% de la población alcanza a tener lo necesario para vivir en condiciones estándares. Por último se llegó a una conclusión que la pobreza relativa tiene relación con el rendimiento académico de los estudiantes.

Villafana (2014) elaboro la tesis de la pobreza multidimensional y desestructuración Social en la Amazonía Peruana. Se utilizó la metodología de medición multidimensional de la pobreza de Alkire Foster (2007). Para detectar la distribución de la pobreza en el distrito y revisar los comportamientos, teniendo como muestra Curimaná capital, Las Mercedes, San José y Bello Horizonte. Como resultado el narcotráfico es el factor desintegrador de la organización social, también está la migración hacia el distrito. En definitiva el Perú debe estar interesado en establecer oportunidad de trabajo.

## 2.2. Bases Teóricas

### 2.3.1 Los pobres

#### 2.3.1.1 Definición

Según definiciones están catalogadas pobres personas que tienen desventajas tanto Como física y psicológico por el mismo hecho que no pueden contar con los servicios básicos. Eso quiere decir que muchas de las poblaciones no se deciden a tratar de luchar por salir adelante por el miedo al fracaso e incluso por los complejos que tiene a su persona por la baja autoestima que no tienen confianza en sí mismo y en algunas veces por decidía. Se sabe que por muchos años ha existido la pobreza pero sin embargo se vive combatiendo esta escasez pero nos preguntamos que estamos haciendo cada uno de nosotros para salir de esta problemática social sé que no es fácil porque a veces las misma sociedad nos da la espalda con la gran indiferencia del rechazo por otro lado (Figuroa 1987; )definen que tenemos múltiples necesidades como fisiológicas de seguridad y principios morales entre otros eso quiere decir que luchan por tener servicios primordiales que son para su subsistir, pero que al final no llegan a obtenerlo y es por ello que quizás transgreden las normas o reglas que van de la mano con el ser humano perdiéndose los más valiosos que son los valores que también tiene mucha importancia, normalmente considerados pobres aquellos personas que no han llegado a realizar sus necesidades de supervivencias y por lo tanto no tendrán un equilibrio con su forma de vivir será más fácil tener tendencias lamentablemente los malos hábitos y pues minimizando su forma de pensar aduciendo que todo lo que le sucede es por la sociedad.

### 2.3.1.2 Comportamiento económico de los pobres.

Nos dice también, esta ausencia económica que día día mortifica a la sociedad se hace más estresante para el subsistir de las familias numerosas que se tiene en cada hogar a pesar de las carencias que puedan suscitarse quizás lo hagan por huir de su situación. pero Sin embargo viendo desde otra perspectiva en algunos casos pensando en cómo dar solución a la escasez que viven como que teniendo muchos hijos pueden recibir a cambio apoyo de repente por organizaciones que brindan en bien de las comunidades más que todos a los niños y ellos puedan sacarles de esta problemática probablemente para protegerse cuando estén ancianos.

Según Galbraith (1979) determina la pobreza en la actualidad no se reduce es que hoy en día vivimos no solo es porque nos guste esta situación de desagrado sino por la misma sociedad a hecho que nosotros tengamos conceptos de conformismos que no se está modificando la forma de pensar que no cambiamos de actitud por ejemplo un claro ejemplo en el área laboral cuando somos despedidos o por termino de contrato por múltiples motivos ya sean por reestructuración de las empresas o quiebre si nuestra familia depende de nosotros nos sentimos que el mundo se nos viene para abajo buscamos empleo la cual no conseguimos porque no nos dan las oportunidades que se desea, llegamos a decepcionarnos y poco a poco la motivación se va muriendo sin ganas de luchar.

### 2.3.2 La satisfacción vital

#### 2.2.3.1 Definición

Como bien sabemos cuándo hablamos sobre la definición con la vida se trata del estado de ánimo del individuo como se siente con su forma de ser consigo mismo mediante el desarrollo o realización para un mejor futuro en todos los aspectos posibles

sea económico, emocional, entre otros quizás siempre y cuando tratando de interactuar con los demás con la intencionalidad de tener una acción de bienestar pero en el caso que sea en viceversa pues simplemente sería la frustración o incomodidad de su persona. (Undurraga y Avendaño, 1998)

En cambio Veenhoven (1991) conceptualiza como inclusión total del sujeto como perspectiva del planteamiento de su estilo de vida pues, se comporta de acuerdo a la situación que se encuentre lo cual permite muchas veces de adaptarse de acuerdo a la condición según las circunstancias sea posible cuanto a la evaluación de estrategias buscando el mejoramiento de su vida.

En seguida el autor Diener et al., (1985) lo conceptualiza de esta manera para muchas personas por un todo, reflexionando como analizando con una balanza los pro y contras que tiene que hacer de su propio crecimiento en todo caso la persona hace o crea sobre su vida, minuciosamente, tratándose de tener muchos éxitos y ver si es que ha llegado a las expectativas que esperaba.

### 2.3.2 .2 Consideraciones sobre la satisfacción vital.

Estos autores proporcionan generalmente de la medición de su autorrealización lo que han conseguido como personas más prácticas que de lo común que no les afecta ni siquiera críticas destructivas lo toman muy deportivamente sin temor a nada van seguro de su personalidad . (Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita, 200).

(Diener Suh, Lucas y Smith, 1999). Los autores lo definen que es la optimización de lo logrado y lo que le falta por realizar, el ser humano es por naturaleza impulsivo y eso hace que la persona ponga énfasis en cuanto al juicio de seguridad cognitivo para sentirse lo más placentero posible. Diener et al. (1985) se estableció cuyas categorías

permiten adquirir muchos aspectos generales para cumplir y obtener sus expectativas trazadas.

### 2.3.3 La autoestima.

#### 2.3.1.1 Definición.

(Rosemberg, 1979) refiere al afecto propio a uno mismo es decir como te valoras, es cuanto te quieres y te amas (Coopersmith 1959 1967 y 1981) lo define que es la apreciación intrínseca de cada persona de quien o como eres y cuan valioso te sientes eso hará que siempre mantendrás esa postura a pesar de los altos y bajos que se podría suscitar. Es cuanto puede hacer el individuo por sus sueños o metas que tiene en el proyecto de la vida se presenta (Undurraga y Avendaño 1998). En cuanto a la valía personal manifiestan estos autores que van de la mano las circunstancias que puede pasar en el transcurso de la vida entre malos y buenos pero es en ellos que tienen la respuesta es donde pondrán a prueba su propio estilo o vivencias de sentimientos, actitudes para llegar a sus objetivos.

#### 2.3.3.2 Consideraciones sobre la autoestima.

En este caso se puede apreciar cómo va la evolución del desarrollo de crecimiento ya sea cognitivo, emocional de la persona entonces como es que va observando su valor de sí mismo retroalimentándose en su formación de sus propias habilidades y destrezas para que más adelante vaya teniendo motivaciones que sean enriquecedores positivos Como tal:

Determinando como prioridad el aprendizaje de dichos alumnos teniendo auto denominación de seguridad para captar conceptos concisos especialmente en disposición de aprender, superar algunas dificultades. se puede apreciar que cuando la persona que tiene un autoestima alta, es aquella con mayor capacidad para resolver

algunos impases o inconvenientes que se les presentan sin preocupación alguna siempre con firmeza y autocontrol de la situación, mostrar su esencia del cual es lo que le diferencia de los demás sin miedo a interactuar con los demás personas salir de su zona de confort y pueda tener y una comunicación asertiva tomando en cuenta las ventajas o desventajas ya sean triunfos o fracasos porque es parte de la vida. Puesto que la autoestima en si contribuye a favorecer nuestra salud mental y equilibrio personal.

2.2.4 La motivación de logro.

2.3.4.1 Definición.

Nos muestra perseverancia que tiene el individuo de luchar por llegar a sus sueños o anhelos tratando de sobresalir en esta sociedad viendo la forma que sea para sentirse realizado así tenga que sufrir fracasos pero aprendiendo de sus errores pero manteniéndose firmemente en lo que quiere (Garrido, 1986, p. 138).

Los autores lo determinan de la siguiente manera buscar el fortalecimiento de su personalidad, proyectándose con metas por las mismas carencias o necesidades que tienen y eso hacen que lo impulsa a no quedarse estancando en su realidad y pues lucha para su mejorar su calidad de vida (Clark Varadajan y Pride, 1994).

2.3.4.2 Consideraciones sobre la motivación de logro.

Cuando posee o tiende a demostrar características demostrando un perfil idóneo en todos los sentidos asumiendo roles excelentes de gran algarabía positivos con gran magnitud de potencial destacando una empatía única, proyectándose con una visión de optimismo asumiendo riesgos sin temor al fracaso aunque sea a mediano y largo plazo siendo objetivo con su misión de triunfar.

### 2.3.5 Las expectativas acerca del futuro.

#### 2.3.5.1 Definición.

Undurraga y Avendaño (1998) hace referencia como hoy en día las cosas son distintas años anteriores los tiempos fueron muchos mejores sin embargo la realidad trata de vivir en lo que se puede a pesar de las penurias que se vive en la actualidad.

#### 2.3.5.2 Consideraciones de los pobres sobre las expectativas acerca del futuro

Este autor nos dice que la desesperanza son aquellas personas que han perdido fuerzas, ganas de una visión mejor y pues que simplemente se dan por vencidos a las situaciones que suelen pasar y lo ven como normal quedándose en la mediocridad para no sufrir y pues suelen resignarse (Ardila, 1979).

Undurraga y Avendaño (1998) Ellos lo conceptualizan que ciertas o algunas personas ven la vida más adelante un cambio total en el lado positivo. Pero sin embargo hay personas por no decir la gran mayoría tienen otro concepto que la sociedad seguirá más o peor que ahora sin poder escapar de ello.

### III. Metodología

#### 3.1 Diseño de la investigación

Estudio no experimental, transeccional, descriptivo simple. No experimental porque la investigación se realizará sin manipular deliberadamente la variable, transaccional pues se recolectarán los datos en momento y tiempo único (Hernández, Fernández y Baptista 2006).

#### 3.2 Población y muestra

##### Población

Consta de 250 pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa en el distrito de Manantay que tienen evidencias y signos de pobreza geográficamente se ubican en el cono norte de la Región Ucayali.

##### Muestra

Estará conformada por 40 personas de ambos sexos donde podremos recolectar datos que sea significativo para nuestra investigación ejecutada.

Muestra

M1

Observación

OX

Dónde:

M1: Muestra de pobladores

OX: Observación de las variables psicológicas

### 3.3 Definición y operacionalización de variables

Variable	Definición Conceptual	Dimensión	Indicadores	Escala Ordinal
Satisfacción Vital	El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida. Se mide a través de la escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) (Pavot y Diener, 1993)	Estilo de vida Condiciones de existencia Plenitud de existencia Logros obtenidos Conformidad.	Favorable desfavorable Buena, mala Negativa, positiva	Muy alto 21 - 25 Alto 16 - 20 Promedio 15 Bajo 10 - 14 Muy bajo 5 - 9
La autoestima	(Rosemberg, 1979): la autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí mismo. Se mide a través de la Escala de autoestima de Rosemberg–Modificada.	Valía personal Capacidad personal	Valoración positiva o negativa del auto concepto. Capacidad de hacer con éxito lo que se propone.	Alta 36 - 40 Tendencia alta 27 - 35 Medio 18 - 26 Tendencia baja 9 - 17 Baja 0 - 8

<p>Motivación de logro</p>	<p>Se caracteriza fundamentalmente por la búsqueda del éxito, la competitividad, la aceptación de riesgos, constancia y organización en el trabajo y el proponerse objetivos a largo plazo.</p> <p>Evaluated with the Escala de motivación al logro-1 (ML-1).</p>	<p>Actividades</p> <p>Responsabilidades</p> <p>Toma de riesgos</p>	<p>Necesidad de reconocimiento en el ámbito familiar.</p> <p>Deseo de ser protagonista e indispensable en el grupo de trabajo.</p> <p>Afán de tener siempre la decisión final en los acuerdos con el grupo de amigos.</p> <p>Interactúa con el sexo opuesto con el fin de obtener ganancias.</p> <p>Expectativa de ser aprobado por la vecindad.</p>	<p>Alta</p> <p>48 - 64</p> <p>Promedio</p> <p>32 - 47</p> <p>Baja</p> <p>16 - 31</p>
----------------------------	---	--	--	--

			.Esfuerzo por obtener el máximo beneficio en las actividades lúdicas.	
Expectativas acerca del futuro	Representaciones sociales del mundo en que se vive y de las oportunidades y limitaciones que éste ofrece en el transcurso del tiempo. Se evalúa con la Escala de Desesperanza de Beck.	<p>Carencia de ilusión en el futuro.</p> <p>Expectativa de infelicidad en el futuro.</p> <p>Expectativa de desgracia en el futuro.</p> <p>Expectativa de un futuro incierto</p> <p>Creencia que los acontecimientos negativos son durables.</p>	<p>Convicción de no poder salir adelante por sí mismo.</p> <p>Creencia de fracasar en lo que se intenta.</p> <p>Convicción de no alcanzar objetivos importantes.</p> <p>Creencia de no poder solucionar los diversos problemas que afronte en la vida.</p>	<p>Alto</p> <p>14 - 20</p> <p>Medio</p> <p>7 - 13</p> <p>Bajo</p> <p>0 - 6</p>

		Creencia en la imposibilidad de ser favorecido por el azar		
--	--	--	--	--

### 3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Para el estudio se hará uso de la encuesta

Instrumentos: El instrumento a utilizar será:

*Escala de Autoestima de Rosemberg – Modificada.*

#### a. Ficha técnica.

Nombre : Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada.

Autores y año : Rosemberg (1965)

Procedencia : Estados Unidos de América

Número de ítems : 8, se eliminaron dos ítems de la versión original por no cumplir los requisitos de calidad psicométrica en la muestra.

Puntaje : 0-40

Tiempo : 7-8 minutos.

Significación : Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

#### b. Descripción del instrumento.

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Rosemberg (1987; en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además sabe que Silber & Tipett (1987; en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

ii) Validez: Rosemberg (1973; en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%.

Escala de Satisfacción con la Vida.

a. Ficha técnica.

Nombre : Escala de Satisfacción con la vida (SWLS)

Autores y año : Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

Procedencia : Inglaterra

Adaptación : Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (España, 2000)

Número de ítems : 5

Puntaje : 0-25

Tiempo : 5 minutos.

Significación : Grado de satisfacción de una persona con su vida.

b. Descripción del instrumento.

Los ítems son positivos y se responden en una escala *likert* de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 puntos: De acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ( $\alpha = 0.84$ ) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

ii) Validez: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71;  $p < 0.001$ ) y el coeficiente de Kaiser, Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura monofactorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83. El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Conciente Ji cuadrado/ grados de libertad  $< 3$ ). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ( $r = 0.046$ ;  $p < 0.001$ ) y con satisfacción en el ámbito escolar

( $r = 0.32$ ;  $p < 0.001$ ), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ( $r = -0.31$ ;  $p < 0.001$ )

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura monofactorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo.

Escala de Desesperanza de Beck.

El estudio psicométrico de la confiabilidad y validez de la Escala de Desesperanza de Beck (BHS) se realizó en la población de Lima Metropolitana. La traducción se realizó con la técnica back translation. La muestra de estudio fue de 782 sujetos (327 varones y 445 mujeres) con edades entre 13 a 19 años (mediana=19 años); dividida en siete grupos: personas con intento de suicidio ( $n=26$ ); pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar ( $n=23$ ); hipertensos, asmáticos y tuberculosos ( $n=68$ ); pacientes esquizofrénicos paranoides y con trastornos afectivos ( $n=22$ ); pacientes dependientes a la pasta básica de cocaína ( $n=25$ ); estudiantes del 6to. grado de primaria ( $n=51$ ); y, amas de casa, estudiantes del quinto de secundaria, universitarios, docentes ( $n=567$ ; población general). El coeficiente alfa de Crombach es de 0.80 ( $n=782$ ) y el coeficiente de correlación de Pearson de los puntajes del test-retest con un intervalo de dos semanas es 0.60 ( $n=100$ ). La correlación de la BHS con los ítems que evalúan la desesperanza de la escala de depresión de Beck (BID) es de 0.46; y la correlación con la BID sin los ítems de desesperanza es de 0.40. El análisis factorial con la técnica de los componentes principales y rotación varimax encuentra 6 factores que explican el 49.32% de la varianza. También se observa que el sexo no se correlaciona con la BHS,

pero sí lo hace la edad ( $p < 0.01$ ). Por último, se halla que los pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar se agrupan mayoritariamente en las categorías moderado/severo de desesperanza; y los sujetos del grupo población general; los asmáticos, hipertensos, asmáticos, así como los adictos a la PBC se agrupan mayoritariamente en las categorías Normal-asintomático/leve de desesperanza. Se concluye que la BHS adaptada evalúa un constructo psicológicamente significativo y puede ser usada con propósitos de screening.

### 3.5 Plan de análisis

El procedimiento de los datos se realizara utilizando el programa informático Microsoft Excel 2013, de igual manera para el análisis de los datos se utilizara la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

## 6.8 Matriz de consistencia

Título: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Punta Hermosa en el distrito de Manantay, 2017

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES
¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Punta Hermosa en el distrito de Manantay, 2017?	<p>4.2.1 Objetivo General</p> <p>Determinar las variables psicológicas de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa en el distrito de Manantay,2017</p> <p>4.2.2 Objetivos Específicos</p> <p>Identificar el grado de satisfacción de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa en el distrito de Manantay,2017</p> <p>Identificar la autoestima de los pobladores del Asentamiento Punta Hermosa en el distrito de Manantay,2017</p> <p>Identificar la motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa en el distrito de Manantay,2017</p> <p>Identificar las expectativas acerca del futuro de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa en el distrito de Manantay,2017</p>	<p>Variables psicológicas asociadas a la pobreza ma</p>

### 3.7. Principios éticos

Koepsell y Ruiz (2015 p.150) esta investigación se hace énfasis a seguir con el procedimiento como es el pre requisito realizar mayor énfasis en lo que refiere a los principios éticos como podemos observar estos autores determinan es garantizar valores se podrían decir que son esenciales como: respeto por las personas beneficencia y justicia, Es por ello, que las personas que están a cargo de dichas investigaciones debe realizar cómo está estipulado siguiendo los procedimientos mejor a un si son seres humanos cuando se va a ejecutar planes de proyectos sin interrumpir los resultados que aquello se considere como una una investigación más bien como algo fructífero que implemente a estos tipos de investigar estos principios éticos harán realce a dichos propósitos que se quiere realizar .

Respeto por las personas.

Mayormente nos dice o se basa en respetar opiniones, forma de vivir en que se encuentran que muchas veces poseen sus propias decisiones es decir, se caracterizan por ser persona autónoma. A partir de ello ser dueño de sus decisiones protegen sobre todo su derechos y por qué no decir libertad donde estas mismas personas autónomas tienen las de tener la opción de decidir sin miedo a nada.

Observando desde otra perspectiva como se sabe hay individuos que no tienen autonomía por el miedo al qué dirán por el mismo hecho que están temerosos ante los demás por no querer ser mal visto ante ellos.

La beneficencia.

Cuando nos referimos a esta palabra se trata de brindar apoyo netamente a las personas que si lo necesitan ya sean a entidades o a un simple individuo. Con respecto

a los proyectos que se requiere emprender el trabajo debe tener características de verosimilitad, verídicos se puedan enmarcar en una investigación 100% prácticos, creíble el caso de los por que se sabe que se lleva como objetivo el bienestar de los participantes.

La justicia.

Como sabemos durante años remoto luchamos por la indiferencia que no se ha respetado la justicia lo que se quiere llegar en estas investigaciones es que sean lo más transparente posible que se de oportunidades sin importar la raza el color, clase social en todo caso por equidad e igualdad porque todos tienen los mismos derechos y obligaciones y al final todos seamos beneficiarios de nuevos e innovadores investigaciones para el bien de la sociedad.

## IV.RESULTADOS

### 4.1. Resultados

Tabla 2, *Nivel de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa en el distrito de Manantay, 2017.*

Nivel	Puntaje	f	%
Alto	19-25	0	0
Medio	2-18	16	40
Bajo	05-11	24	60

Fuente: *Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa*

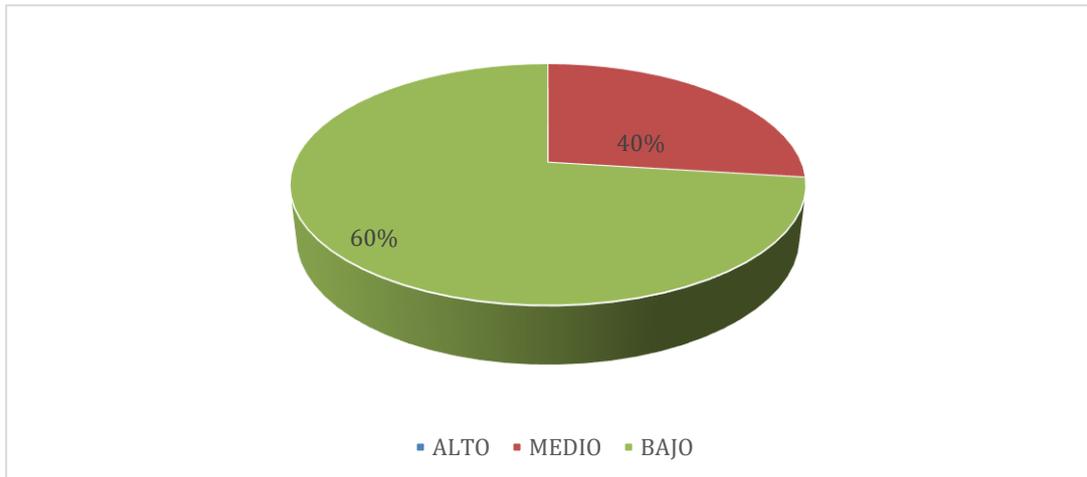


Figura 1. Gráfico de círculo de distribución porcentual de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa.

En la tabla 2 y figura 1, observamos al 60% de habitantes en nivel bajo y 40% en nivel medio. No hay poblador que esté en nivel alto.

Tabla3, Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa de Manantay, 2017

Género	Nivel	Puntaje	f	%
Hombres	Alto	19-25	0	0
	Medio	12-18	9	56
	Bajo	05-11	7	44
Mujeres	Alto	19-25	0	0
	Medio	12-18	7	29
	Bajo	05-11	17	71

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa

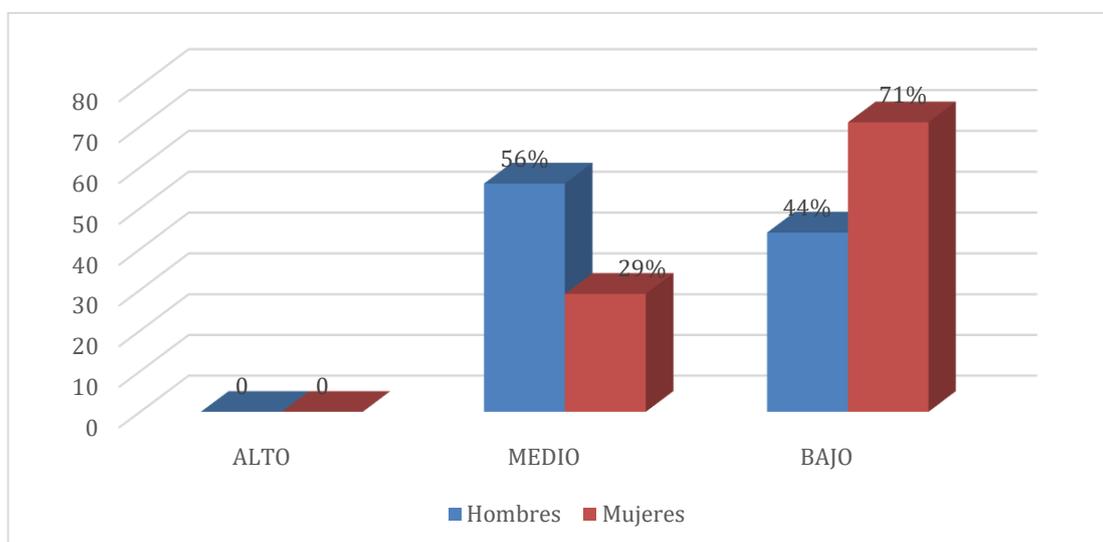


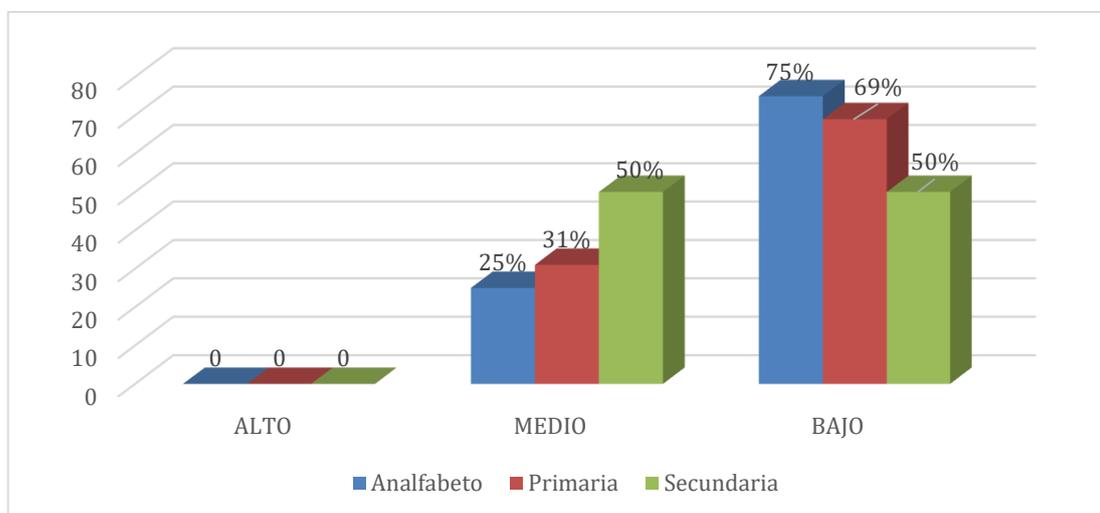
Figura2. Gráfico de barras del nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa.

En la tabla 3 y figura 2, apreciamos al 71% de mujeres se encuentran en nivel bajo y 29% en nivel medio, por otro lado 44% de hombres están en nivel bajo y 56% en nivel medio.

Tabla 4, Nivel de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa de Manantay, 2017

Grado de Instrucción	Nivel	Puntaje	f	%
Analfabeto	Alto	19- 25	0	0
	Medio	12-18	1	25
	Bajo	05 -11	3	75
Primaria	Alto	19- 25	0	0
	Medio	12-18	5	31
	Bajo	05 -11	11	69
Secundaria	Alto	19 - 25	0	0
	Medio	12-18	10	50
	Bajo	05 -11	10	50

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa



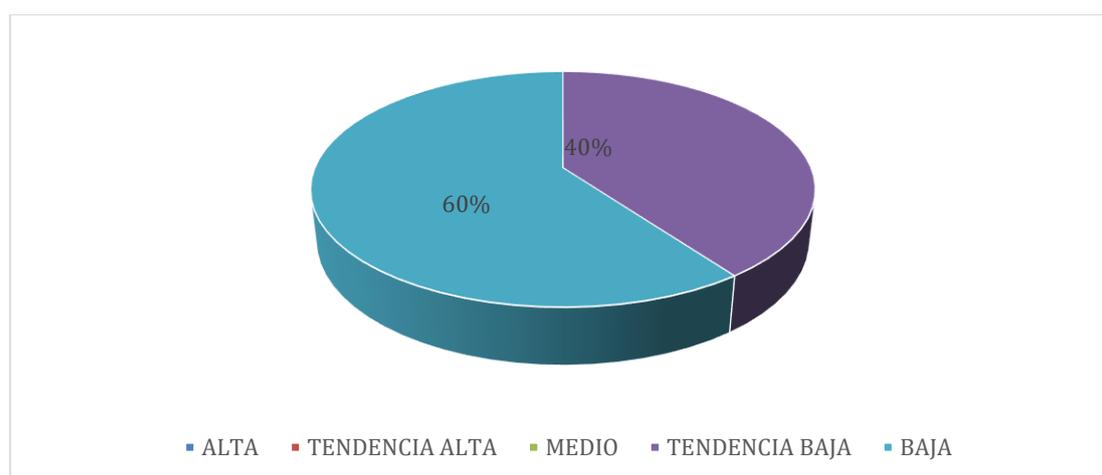
*Figura 3.* Gráfico de barras del nivel de satisfacción con la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa.

En la tabla 4 y figura 3, percibimos al 75% de Analfabetas están en nivel bajo y 25% nivel medio, mientras que el 69% de personas con primaria están en nivel bajo y 31% en nivel medio, así mismo el 50% de secundaria en nivel bajo concluyendo el 50% preocupantemente nivel medio.

*Tabla 5, Nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa de Manantay, 2017*

Nivel	Puntaje	f	%
Alta	36-40	0	0
Tendencia alta	27-35	0	0
Medio	18-26	0	0
Tendencia baja	9-17	16	40
Baja	0-8	24	60

Fuente: *Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa*



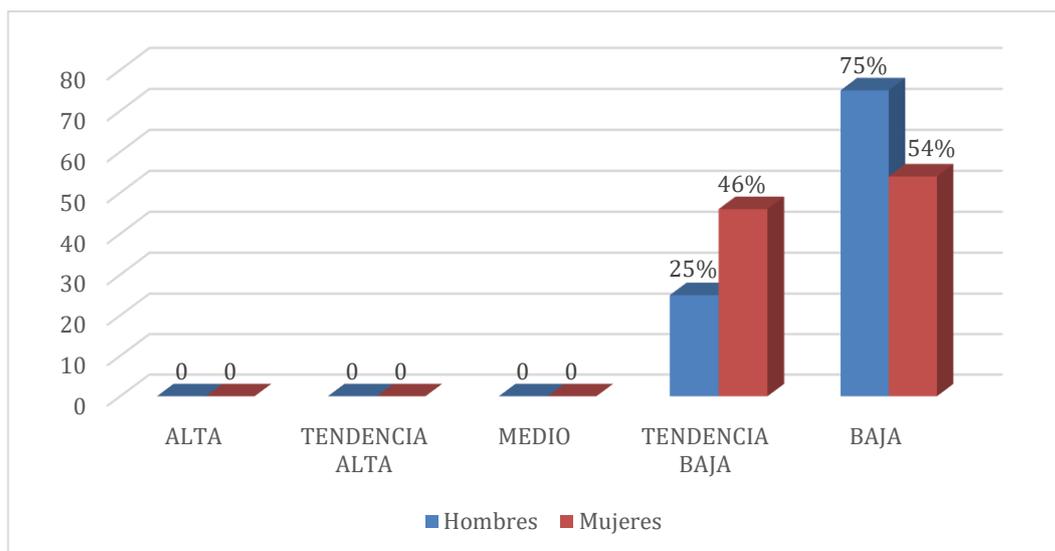
*Figura 4.* Gráfico de círculo de distribución porcentual de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa.

En la tabla 5 y figura 4, aprecian 60% en habitantes están en nivel bajo y 40% en tendencia baja, así mismo ningún poblador se encuentran dentro de los niveles posteriores.

Tabla 6, Nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Punta hermosa de Manantay, 2017

Género	Nivel	Puntaje	f	%
Hombres	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	0	0
	Tendencia baja	9-17	4	25
	Baja	0-8	12	75
Mujeres	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	0	0
	Tendencia baja	9-17	11	54
	Baja	0-8	13	46

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa



*Figura 5.* Gráfico de barras del nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa.

En la tabla 6 y figura 5, reconocer al 75% de hombres están nivel bajo por consiguiente 25% en tendencia baja, así mismo el 54% de mujeres están nivel bajo y 46% en tendencia baja.

*Tabla 7, Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa de Manantay, 2017*

Grado de instrucción	Nivel	Puntaje	<i>f</i>	%
Analfabetos	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	0	0
	Tendencia baja	9-17	2	50
	Baja	0-8	2	50
Primaria	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	0	0
	Tendencia baja	9-17	6	37
	Baja	0-8	10	63
Secundaria	Alta	36-40	0	0

Tendencia alta	27-35	0	0
Medio	18-26	0	0
Tendencia baja	9-17	8	40
Baja	0-8	12	60

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa

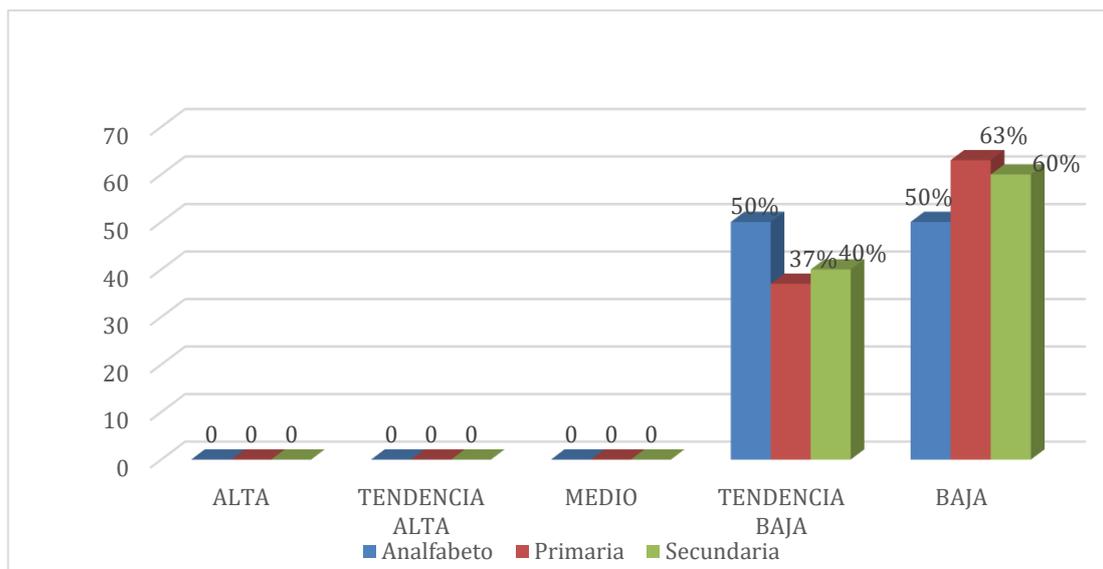


Figura 6. Gráfico de barras del nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa.

En la tabla 7 y figura 6, observando al 63% con primaria en nivel bajo y 37% están tendencia baja, mientras 60% en moradores con secundaria en nivel bajo y 40% con tendencia baja. Seguidamente 50% de personas analfabetas están en nivel bajo, lo mismo 50% tendencia baja.

Tabla 8, Nivel de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa Distrito de Manantay, 2017

Nivel	Puntaje	f	%
Alto	48-64	0	0
Medio	32 – 47	16	40

Bajo

16-31

24

60

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa

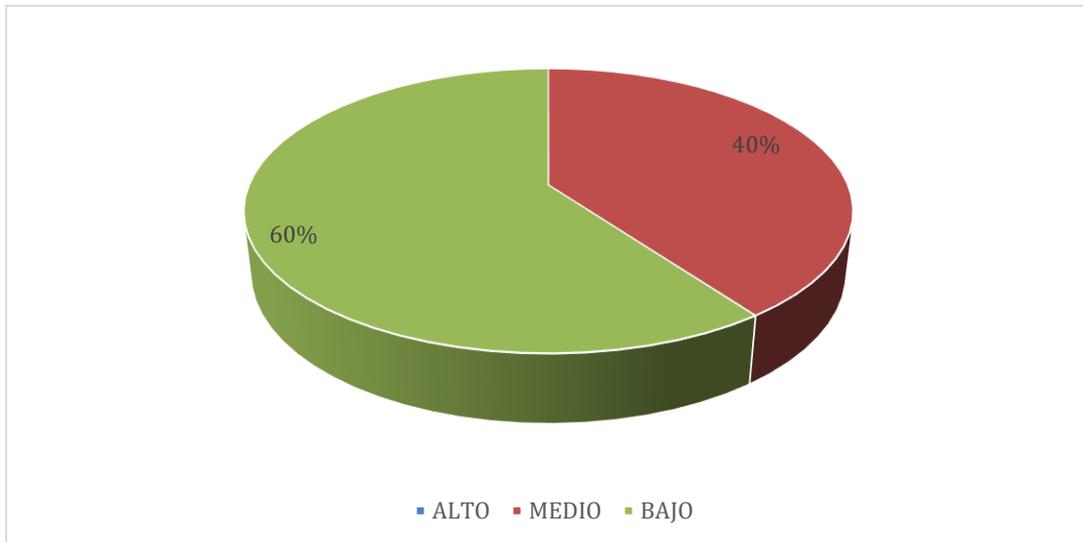


Figura 7. Gráfico de círculo de distribución porcentual de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa.

En la tabla 8 y figura 7, observamos al 60% de residentes muestran en nivel bajo posteriormente un 40% presentan nivel medio. Ninguno están en nivel medio.

Tabla 9, Nivel de motivación de logro según el género de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa de Manantay, 2017

Género	Nivel	Puntaje	F	%
Hombres	Alto	48-64	0	0
	Medio	32 -47	1	6
	Bajo	16-31	15	94
Mujeres	Alto	19-25	0	0

Medio	12 -18	3	12
Bajo	05-11	21	88

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa

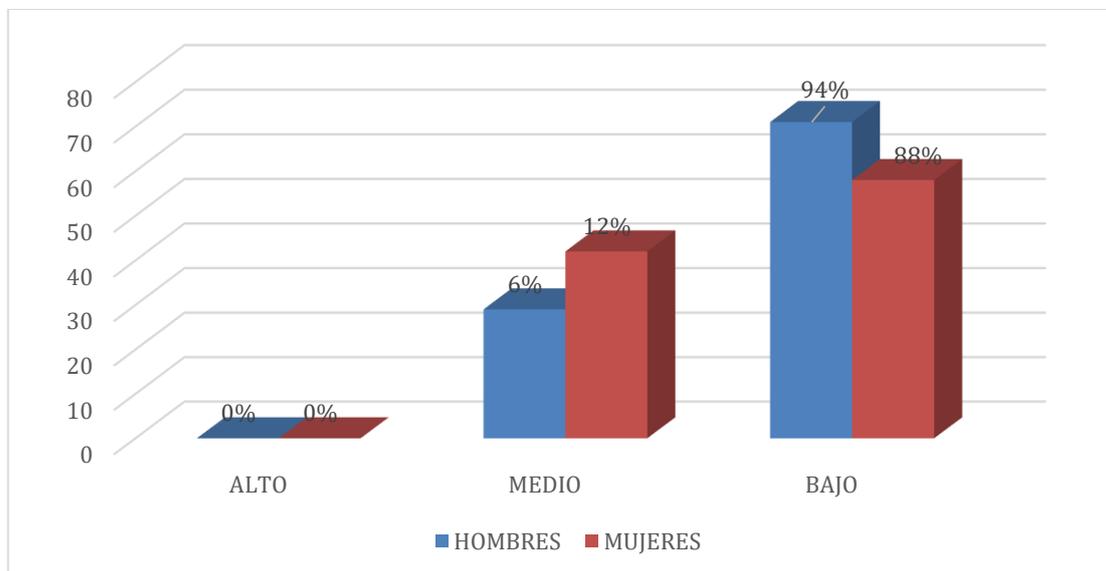


Figura 8. Gráfico de barras del nivel de motivación de logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa.

En la tabla 9 y figura 8, aprecian al 94% de hombres en nivel bajo y 6% nivel medio, sin embargo el 88% de mujeres están en nivel bajo y 12% en nivel medio.

Tabla 10, Nivel de motivación del logro según su grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa de Manantay, 2017

Grado de Instrucción	Nivel	Puntaje	f	%
	Alto	19- 25	1	0

Analfabeto	Medio	12-18	0	0
	Bajo	05 -11	4	100
	Alto	19- 25	0	0
Primaria	Medio	12-18	1	6
	Bajo	05 -11	15	94
	Alto	19 - 25	0	0
Secundaria	Medio	12-18	3	15
	Bajo	05 -11	17	85
	Alto	19 - 25	0	0

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa

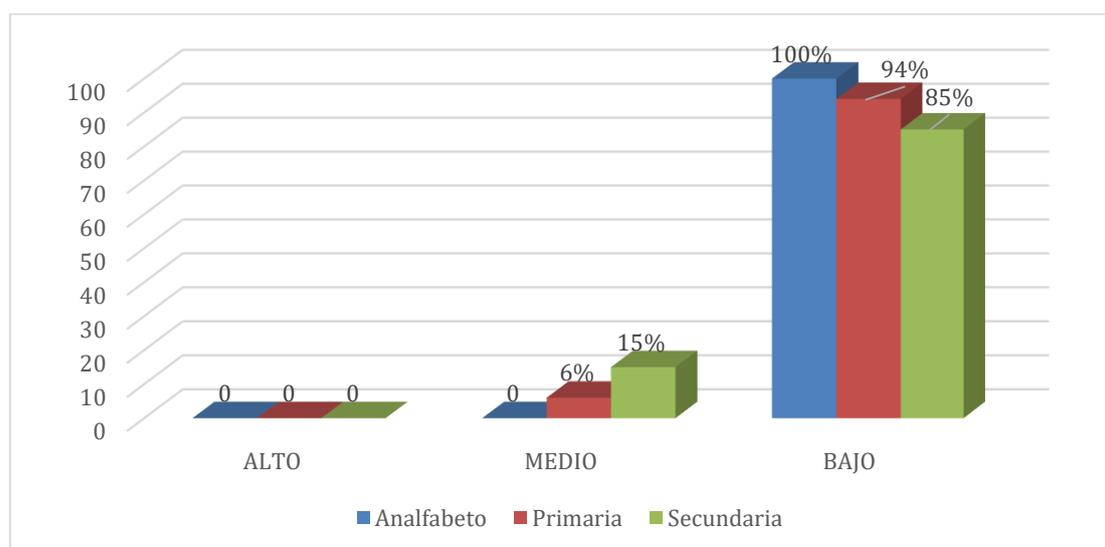


Figura 9. Gráfico de barras nivel de motivación del logro según grado instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa.

En la tabla 10 y figura 9, observan al 100% personas analfabetas están en nivel bajo, por otro lado el 94% con primaria están en nivel bajo y 6% en nivel medio, mientras que 85% de personas con secundaria están en nivel bajo y también 15% en nivel medio.

Tabla 11, Nivel de Desesperanza de Beck de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa de Manantay, 2017

Nivel	Puntaje	F	%
Alto	14-20	0	0
Medio	7- 13	16	40
Bajo	0-6	24	60

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa.

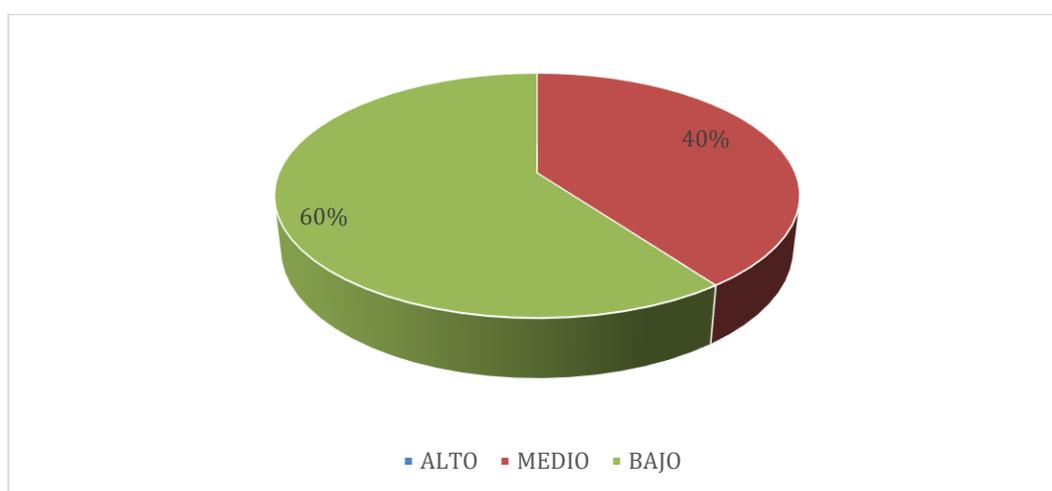


Figura 10. Gráfico de círculo de distribución porcentual de las expectativas acerca del futuro de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa.

En la tabla 11 y figura 10, observan al 60% de residentes están en nivel bajo y con 40% en nivel medio. Posterior a ello no hay personas en nivel alto.

Tabla 12, Nivel de Desesperanza de Beck según género de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa de Manantay, 2017

Género	Nivel	Puntaje	F	%
Hombres	Alto	14-20	0	0
	Medio	7-13	1	6
	Bajo	0-6	15	94
Mujeres	Alto	14-20	0	0
	Medio	7 -13	2	21

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa

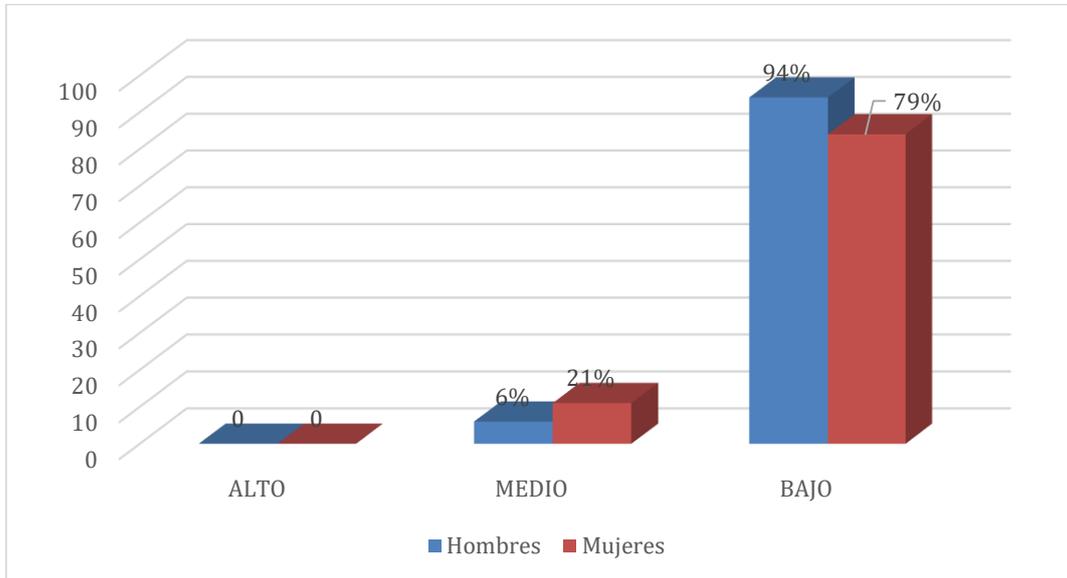


Figura 11. Gráfico de barras del nivel Desesperanza de Beck según género de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa

En la tabla 12 y figura 11, aprecian al 94% de hombres en nivel bajo seguidamente 6% en nivel medio, por otro lado el 79% de mujeres evidenciando nivel bajo, con 21% en nivel medio.

Tabla 13, Nivel de desesperanza de Beck según su grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa de Manantay, 2017

Grado de Instrucción	Nivel	Puntaje	f	%
Analfabeto	Alto	14-20	0	0
	Medio	7-13	2	50
	Bajo	0-6	2	50
	Alto	14-20	0	0

Primaria	Medio	7-13	2	13
	Bajo	0 -6	14	87
	Alto	14-20	0	0
Secundaria	Medio	7-13	2	10
	Bajo	0-6	18	90

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa

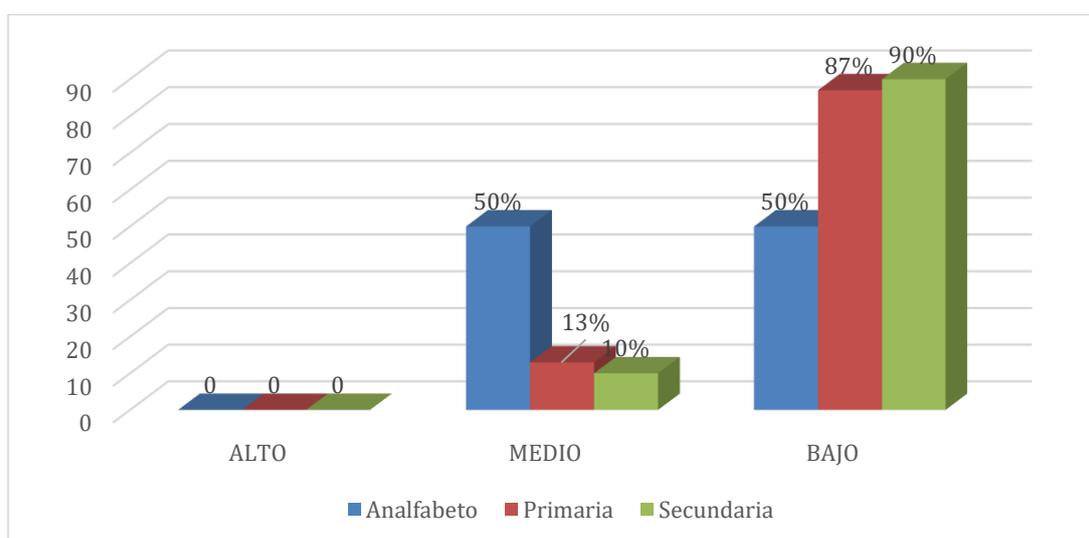


Figura 12. Gráfico de barras del nivel de Desesperanza de Beck según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa

En la tabla 13 y figura 12, observan al 90% personas con secundaria están en nivel bajo, el 10% están en nivel medio y por otro lado el 87% de personas con primaria están en nivel bajo, 13% en nivel medio, mientras que 50% de personas analfabetas están en nivel bajo y 10% en nivel medio.

#### 4.2 Análisis de resultados

Mediante este trabajo de investigación muy minuciosamente tuvo como objetivo determinar en que nivel de carencias económicas se encuentran los pobladores de dicho Asentamiento se pudo observar que no cuentan con las necesidades primordiales

como son los servicios básicos que son agua, luz, desagüe, pistas (Diener, Sandvik, Seidlitz y Diener, 1993).

Y es por ello que los pobladores muestran los siguientes resultados de acuerdo a los instrumentos aplicados.

Sobre satisfacción vital se obtuvo el 60% están en nivel bajo y 40% en nivel medio (Tabla 2). Demostrando que los moradores no llegan a visualizar la realidad de la situación actual, podrían estar reflejando vivir en el conformismo sin mejorar su calidad vida. Donde las mujeres estarían padeciendo ansiedad, pues viven en una continua lucha por no satisfacer sus necesidades en el hogar, esta zona desfavorecida

Actualmente perciben en los jóvenes hay déficit de años de escolaridad precisamente tiene similitud con los estudios de Arévalo (2017) la tesis denominada pobreza por escasez de ingresos y por falta de tiempo en Argentina, según el resultado la medición sigue la brecha de la pobreza de ingresos consumiendo cada día al no disminuir esta problemática social. Concluyendo así que la pobreza afecta de muchas maneras a la vida de un sujeto ya sea social, laboral de tal manera la familia está implicada en este asunto. De tal manera ambos estudios concuerdan pues se refieren a este fenómeno como la causa de que las familias o personas descuidan sus hogares por la falta de dinero, haciendo que tengan mínimo horario para estar con sus seres queridos.

Con respecto al autoestima se evidencio un 60% están en nivel bajo y 40% en tendencia baja (Tabla 5), por lo tanto muestran desconfianza en sus capacidades físicas e intelectuales evidenciando que hombres son los que se hace notorio y en los individuos de primaria que les desfavorece en su nivel de vida ya que esto conlleva a establecer pensamientos negativos en lo personal. Eso significa que temen a los retos, lo cual verifica mediante estudios Gálvez y Méndez (2017) realizaron la tesis

denominada efectos del programa fondos del milenio I en la condición de pobreza de los hogares de Chalatenango en el periodo 2007-2014 obteniendo como resultado indicadores nada alentadores porque no hubo mejoramiento en el estilo de vida por múltiples motivos mediante esta acción repercute en los ciudadanos como por ejemplo excluyéndose por constantes tensiones y privaciones que se encuentran. Existen organizaciones que trata de apoyar con programas. Finalmente concluye que por más contender que se hace con la forma de vivir es casi nulo. Por lo tanto ambas investigaciones coinciden buscando estrategias para lograr el cambio.

En cuanto a la motivación de logro los moradores están con 60% en nivel bajo y 40% nivel medio (Tabla 8), lo cual los resultados muestran la gran magnitud de incremento sobre todo en los hombres, como también las personas analfabetas que ni siquiera tienen las ganas de mejorar su vida será porque no tienen igual de oportunidades y eso hace que tengan pensamiento nulos cabe señalar que el autor nos dice Mazzoni (2016) realizó la tesis denominada Influencia de la pobreza sobre el desarrollo cognitivo de alumnos del nivel primario de la ciudad de Rosario. Como resultado se debe fomentar una mayor motivación en el hogar esperando contar con los recursos económicos para las necesidades que se requiere para una mayor alimentación. Concluye que la prioridad que debe existir netamente en la población es contar con los alimentos básicos para que no aumente el déficit de desnutrición. Eso significa que ambos autores tiene similitud con la investigación que se debe contar con los incentivos morales y económicos para surgir en la vida.

Lo que se refiere a desesperanza apreciamos al 60% están en nivel bajo y 40% se encuentra en nivel medio (Tabla 11) lo cual los encuestados ven el futuro como incierto que la sociedad no cambiara que vendrán tiempos peores sin expectativas de

mejorar en situación económica eso implica que tanto hombres como mujeres se sienten sin motivación más aun los que no lograron a estudiar siquiera secundaria pasando a ser uno más del montón sin visión de cambio en su forma de vivir pues tiene mucha relevancia con lo que dice el autor en esta investigación Sánchez (2014) realizo la tesis de la pobreza y marginación en los municipios y regiones del estado de Puebla. Esto contribuyo al siguiente resultado que ha ocupado entre 1990 y 2010 posiciones muy alta marginación, ocupando la quinta posición mayor, donde se concluye que hay más en 617,504 de personas hablantes de lengua indígena, lo que representaba el 11.46%. Ambas indagaciones coinciden con sus informaciones pues las personas analfabetas son quienes sufren más de discriminación para obtener trabajos, por lo tanto puedan tener los mismos beneficios que los demás.

## V.CONCLUSIONES

Con lo que se respecta a los moradores de Punta Hermosa en el distrito de Manantay finalmente tuvo como conclusión que existe niveles bajos de acuerdo a las variables del estudio de investigación que utilizamos permitiendo divisar los resultados aplicados como: son las escalas de satisfacción vital, autoestima, motivación de logro, desesperanza estos resultados son alarmantes se observa que los habitantes se encuentra vulnerables con pocas oportunidades de mejorar su condición de vida.

Así mismo podemos mencionar que viven en el conformismo por el nivel de cultura que vivieron, muchas veces provenientes de sus generaciones eso hace que su mentalidad sea casi nula con respecto al plantearse proyectos de vida futura.

Especialmente podemos recalcar que los resultados de satisfacción vital que en dicho Asentamiento antes mencionado se identificó que la gran mayoría de la población tanto en hombres y mujeres están ubicadas en un nivel bajo, pero sin embargo las personas que no cuentan con grado de instrucción tienen los mismo niveles con los que ocupa el más alto índice de disconformidad de vida, insatisfechas, no tienen un bienestar, sin propósitos de logros y expectativas de surgir con visiones fructíferas

En cuanto a la autoestima podemos describir de igual forma, se incrementa en los hogares de dicho asentamiento en general con el nivel bajo pero se hace notorio según

genero los hombres están considerados en un nivel también bajo, prosiguiendo se observa que los individuos como consecuencia, difícil de supervivencia que tuvieron en la niñez sean físicos y psicológicos es por ello que ahora repercute mediante en no auto valorarse, no amarse, quererse, sentirse inferior ante otras personas prefirieren agradar a otras personas para no sentirse rechazados , con miedo al cambio.

Respectivamente en motivación de logro podemos verificar sorprendentemente innumerables pobladores se encuentran en nivel bajo, ni que decir en hombres ambos géneros se aprecia mayoritariamente que las personas sin grado de instrucción son de nivel más bajo es por ello que viven sin motivación alguna se sienten inútilmente vacíos en todos los ámbitos tendencias a evitar las responsabilidades, huir por miedo al fracaso y prefieren hacer lo que los demás digan fácilmente de ser manipulados.

Por ultimo en las expectativas acerca del fututro son alarmantes la gran mayoría de los encuestados tanto hombres y mujeres resaltan en nivel bajo, en cuanto a género el grado de instrucción sumando consecuencias desagradables, pesimismo, comportamientos conflictivos personal, familiar apáticos por falta de oportunidades laborales quizás por no contar con estudios superiores, en todo caso por la edad, genero empiezan a sentirse deprimidos, estrés, cansancio mental y tienen pensamiento negativo con respecto al futuro.

## Referencias Bibliográficas

- Arévalo, C. (2017) *realizo la tesis para obtener el grado de Maestría cuyo título Pobreza por escasez de ingresos y por falta de tiempo en la en la Argentina*, perteneciente en la Universidad Nacional de la plata en economía.
- Ardila, R. (1979). *Psicología social de la pobreza. En J. Whittaker (Ed.) La psicología social en el mundo de hoy*. México: Trillas.
- Atienza, F. L.; Pons, D.; Balaguer, I. y García-Merita, M. (2000) *Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida en adolescentes*. *Psicothema* 2000 Dic;12 (2):314-9.
- Borrás, V. (2015) *realizo la tesis llamada La multidimensionalidad de la pobreza en Uruguay: ¿cómo afecta a los habitantes de distintos territorios? Análisis del período 2006-2013*.
- Cueva, A. (2015) *ejecuto la tesis convergencia económica y pobreza en los departamentos de la costa del Perú, durante el periodo 2004-2013* Universidad Nacional de Trujillo facultad de Ciencias Economicas.
- Coopersmith, S. (1967, Llerena A. 1995), *Inventario de Autoestima*, realizada en Lima Metropolitana, (Original forma escolar .EE.UU), (6ª Ed.), California: I.A.C.S. A.
- Diener, E., Sandvik, L., Seidlitz y Diener, M. (1993) *The relationship between income and subjective well-being: Relative or absolute? Social Indicators Research*, 28,195-223.
- Diener, E.; Suh, E.; Lucas, R. y Smith, H. (1999). *El bienestar subjetivo, tres décadas de progreso*. *Boletín Psicológico*. 125, 271-301.
- Estrada, Z. (2016) *Alternativas económicas para la conservación de los bosques húmedos del Perú con énfasis en la Región de Ucayali*. Tesis para obtener

el grado de doctorado en economía. Universidad Nacional Autónoma de México.

- Figueroa, A. (1991) *La Economía Política de la Pobreza: Perú y América Latina*. Consorcio de Investigación Economía (CIUP, DESCO, IEF, GRADE Y PUCP)
- Galbraith, J. (1979). *Iberian Journal of the History of Economic Thought* ISSN-e 2386-5768 JEL Classification: A11, B31, P12
- Garrido, I. (1986). *La motivación escolar: determinantes sociológicos y psicológicos del rendimiento*. En J. Mayor (Dir.), *Sociología y Psicología Social de la Educación*. Madrid; Anaya, pp. 122-151.
- Gallegos, A. (2017) *efectuó la tesis Análisis de la pobreza por necesidades básicas Insatisfechas en Ecuador durante el periodo 2008 – 2015*.
- Gálvez, M y Méndez, C. (2017) *realizaron la tesis denominada efectos del programa del milenio I en la condición de pobreza de los hogares de Chalatenango País de San Salvador en la Universidad del Salvador facultad de Ciencias económicas*.
- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006), *Metodología de la Investigación*. México: (4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A.
- Instituto Nacional de estadísticas e informática (2017) *Censos Nacionales* [gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitaless/Est/Lib1437/libro.pdf](http://gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaless/Est/Lib1437/libro.pdf)
- López, H. (2007) *La Pobreza y su relación con el desarrollo social el crecimiento Económico y el empleo nuevas hipótesis teóricas e implicaciones* <https://www.semana.com/especiales/articulo/las-trampas-pobreza/81481-3>
- Martínez, N. (2016) *realizo la tesis llamada Pobreza en Chile: conceptualización, discurso y política concentrados tanto en la conceptualización* Universidad de Salamanca para obtener el grado de Doctor.
- Murga, M. (2015) *Incidencia del Crecimiento Económico en la desigualdad Económica en el Perú: 1997-2014*. Tesis para optar el título de economista. Universidad Nacional de Trujillo. Perú.
- Macías, M. (2015) *elaboro una tesis Denominada Evaluación De La Estrategia de Reducción de la Pobreza de Honduras 2000-2015* Universidad De Valladolid Facultad De Ciencias Económicas y empresariales.

- Quispe, N. (2014) *La pobreza económica y el rendimiento académico de los estudiantes del nivel primaria de la Institución Educativa N° 1277 Valle el Triunfo en Jicamarca, Lurigancho – Chosica 2013*. Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Educación. Universidad Nacional de la Educación, Enrique Guzmán y Valle – La cantuta. Perú.
- Quiñones, N. (2016) *realizo una tesis denominada Efectos del Gasto Público sobre la pobreza monetaria en el Perú 2004-2012* para obtener el grado de Maestría Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Rosemberg, M. (1979), la autoestima. Recuperado de <http://psicopedia.org/1723/medir-la-autoestima-con-la-escala-de-rosemberg/>
- Ramírez, J. (2015) *realizo la tesis llamada Las tecnologías de la información y las comunicaciones – Tic - Como herramientas de desarrollo Económico y su impacto en la erradicación de la pobreza extrema*.
- Sanchez, C. (2014) *La pobreza y marginación en los municipios y regiones del Estado de Puebla* tesis para la obtención del grado de maestría en Economía Universidad autónoma de Puebla México.
- Undurraga, C. y Avendaño, C. (1998) *Dimensión psicológica de la pobreza*. Psykhe 1998;6 (1):57-63.
- Veenhoven, R. (1994) *estudio de la satisfacción con la vida*. intervención Psicosocial, 1994 vol. 3 págs. 87-116
- Villafana, J. (2014) *La pobreza multidimensional y desestructuración social en la Amazonia peruana el caso del distrito de Curimaná en la provincia Padre Abad Ucayali*. tesis para optar el grado académico Magister en Estudios Amazonicos. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima.
- Vera, W. (2015) *Realizo una tesis denominada políticas macroeconómicas y niveles De pobreza y desigualdad en Ecuador: 1990-2013* para optar Grado de doctor en la Universidad complutense de Madrid.

## Anexos

### Instrumentos

#### Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	Creo que tengo buenas cualidades					
02.	Desearía respetarme a mí mismo					
03.	Creo que soy una persona válida al menos en un plano de igualdad con los demás					
04.	Tengo pocas cosas de las que pueda sentirme orgulloso					

05.	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo					
06.	A veces me siento realmente inútil					
07.	En conjunto me inclino a pensar que soy un fracaso					
08.	Soy capaz de hacer las cosas al menos tan bien como la mayoría de la gente					
09.	A veces pienso que valgo realmente poco					
10.	A grandes rasgos, estoy satisfecho conmigo mismo					

#### Escala de satisfacción con la vida

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

TA	A	I	D	TD
----	---	---	---	----

01.	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar					
02.	Las condiciones de mi vida son excelentes					
03.	Estoy satisfecho con mi vida					
04.	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida					
05.	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual					

Escalas de Motivación de logro

Motivación de logro (ML-1)

¿En qué medida cree Ud. que le describen estas afirmaciones?	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1. Prefiero hacer algo en lo que me encuentre seguro y relajado que meterme con algo más difícil y que es para mí como un desafío				
2. Preferiría un trabajo importante y difícil, con un 50% de probabilidades de que resultara un fracaso, a otro trabajo moderadamente importante pero nada difícil				
3. Si tuviera que volver a meterme en una de dos tareas que dejé incompletas, preferiría trabajar en la más difícil				
4. Prefiero tomar decisiones en grupo que aceptar yo toda la responsabilidad de las actividades del grupo				
5. Puesto a jugar a las cartas, prefiero un juego fácil y divertido a otro que requiera pensar mucho				
6. Prefiero trabajar a comisión, con más riesgo pero con posibilidades de ganar mucho, que con un salario fijo				
7. Prefiero la tranquilidad de una tarea conocida que enfrentarme con una nueva aunque sea de mayor importancia				
8. Prefiero aprender algo difícil y que casi nadie sabe antes que aprender lo que ya sabe la mayoría				
9. Encuentro más gratificantes las tareas que requieren reflexionar				

mucho que las tareas que no exigen un gran esfuerzo intelectual				
10. Prefiero no ser el jefe y vivir con más paz a ser yo el que manda, ganando más pero también con más quebraderos de cabeza				
11. Prefiero una tarea en la que la dirección y responsabilidad es compartida por un equipo a asumir yo personalmente toda la responsabilidad				
12. Prefiero un trabajo suficientemente importante y que puedo hacer bien, a meterme en otro trabajo mucho más importante pero también con muchos más riesgos de fracaso				
13. Puesto a elegir entre lo fácil y lo difícil, en igualdad de condiciones creo que me iría a lo más fácil				
14. Si tengo éxito en la vida y las cosas me van bien, creo que soy de los que buscarían un nuevo éxito en vez de conformarme con lo que ya tengo				
15. Prefiero una tarea fácil y en la que se gana bastante, a otra más difícil y que exige mayor preparación y en la que puede que se gane algo menos				
16. Prefiero un trabajo cuyo éxito dependa de mi habilidad para tomar decisiones y asumir riesgos, a otro no tan bien pagado pero en el que no tengo que tomar decisiones difíciles				

Escala de Desesperanza de Beck

Nº	Cuestionario utilizado en las encuestas. Las primera 20 preguntas corresponden a la escala de desesperanza de Beck (EDB)	V	F
01	Veo el futuro con esperanza y entusiasmo.		
02	Quizá debería abandonar todo porque no puedo hacer las cosas mejor.		
03	Cuando las cosas están mal, me ayuda a pensar que no va ser así para siempre.		
04	No puedo imaginar cómo va ser mi vida dentro de diez años		
05	El tiempo me alcanza para hacer lo que más deseo hacer.		
06	En el futuro, espero tener éxito en lo0 que más importa.		
07	El futuro aparece oscuro para mi		
08	En la vida, espero lograr cosas buenas que el común de la gente		
09	En realidad, no puedo estar bien y no hay razón para que pueda estarlo en el futuro.		
10	Mis experiencias pasadas me han preparado bien para el futuro		
11	Más que bienestar, todo lo que veo por delante son dificultades		
12	No espero conseguir lo que realmente quiero		
13	Espero ser más feliz de lo que soy ahora		
14	Las cosas nunca van a marchar de la forma en que yo quiero		
15	Tengo gran confianza en el futuro		
16	Como nunca logro lo que quiero, es una locura querer algo		
17	Es poco probable que en el futuro consiga una satisfacción real		

18	El futuro aparece vago e incierto para mi		
19	Se pueden esperar tiempos mejores que peores		
20	No hay razón para tratar de conseguir algo deseado pues, probablemente, no lo logre.		

Fotos leyenda



Previas a la aplicación de la encuesta con una moradora de dicho Asentamiento.



## ASENTAMIENTO HUMANO PUNTA HERMOSA

### Constancia

Por la presente el AA.HH. Punta Hermosa del distrito de Manantay, provincia de Coronel Portillo representado por el Sr. Presidente Carlos Ruiz Ruiz, identificado con DNI N° 71051776, hace CONSTAR que la estudiante de la carrera de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Irma Redelinda Amasifuen Tuanama, identificada con DNI 42276298, con código de la Universidad N°1823151048 ha realizado la aplicación de instrumentos psicológicos, como parte de su trabajo de investigación fue el día fue 11 de mayo del año en curso.

Se expide la presente constancia a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente

Pucallpa, 27 de Noviembre del 2018

AA.HH. PUNTA HERMOSA  
Carlos Ruiz Ruiz  
PRESIDENTE COMITÉ DIRECTIVO

## TALLER DE INVESTIGACION IV

---

### INFORME DE ORIGINALIDAD

---

<b>14%</b>	<b>14%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

---

Hoja del Turnitin

Hoja del Turnitin