



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

VARIABLES PSICOLÓGICAS ASOCIADAS A LA
POBREZA MATERIAL DE LOS POBLADORES DEL
ASENTAMIENTO HUMANO MARIO DENIS PEZO

VILLACORTA- MANANTAY, 2017

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

YURI MILKA FERNÁNDEZ TRUJILLO.

ASESORA:

DRA. YNDOLINA VEGA MONTOYA

PUCALLPA – PERÚ

2019

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....
Mgtr. Nila Flor Zegarra Gómez Mgtr. José N. Romero Chuquipiondo

Miembro

Miembro

.....
Mgtr. Luis Guillermo Pantaleón Luliquíz
Docente Asesor de Revisión

.....
Dra. Yndolina Vega Montoya
Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios por haberme otorgado una familia maravillosa, quienes han creído en mí siempre, dándome ejemplo de superación, humildad y sacrificio; enseñándome a valorar todo lo que tengo.

DEDICATORIA

A mis padres, hermanos y novio que siempre me apoyaron incondicionalmente en la parte moral y económica, para poder llegar a ser una profesional de bien para nuestra sociedad.

RESUMEN

Para este trabajo de investigación se empleo el tipo de estudio cuantitativo, a su vez el diseño es descriptivo simple, el cual tuvo como finalidad determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Mario Denis Pezo Villacorta en el distrito de Manantay, la población estaba constituida por 600 pobladores de ambos sexos, donde se extrajo una muestra de 30 pobladores asociados a la pobreza material, para la recopilación de datos se usó los instrumentos, la Escala de Satisfacción con la Vida, la Escala de autoestima de Rosemberg y la Escala de Desesperanza, el análisis y el procesamiento de los datos se realizaron a través del programa informático Excel 2013, con el cual se elaboraron tablas gráficas y porcentuales, para obtener las siguientes conclusiones: La mayor parte de los pobladores del Asentamiento Humano Mario Denis Pezo Villacorta, se ubican en nivel bajo en las variables intervinientes del aspecto psicosocial abordadas en este estudio; satisfacción vital, autoestima, y expectativas acerca del futuro.

Palabra clave: Satisfacción con la vida, autoestima, desesperanza.

ABSTRACT

For this research work the type of quantitative study was used, in turn the design is simple descriptive, which had as purpose to determine the psychological variables associated with the material poverty of the inhabitants of the human settlement Mario Denis Pezo Villacorta in the district of Manantay, the population was constituted by 600 settlers of both sexes, where a sample of 30 people associated with material poverty was extracted, for the collection of data the instruments were used, the Satisfaction with Life Scale, the Self-esteem Scale of Rosemberg and the Scale of Hopelessness, the analysis and the processing of the data were made through the computer program Excel 2013, with which graphic and percentage tables were drawn, to obtain the following conclusions: Most of the settlers of the Human Settlement Mario Denis Pezo Villacorta, are located at low level in the intervening variables of the psi aspect cosocial addressed in this study; life satisfaction, self-esteem, and expectations about the future.

Keyword: Satisfaction with life, self-esteem, hopelessness.

CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO.....	iii
	DEDICATORIA.....	iv
	RESUMEN.....	v
	ABSTRACT.....	vi
I	INTRODUCCION.....	1
II	REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	3
2.1	Antecedentes.....	3
2.2	Bases teóricas.....	8
2.2.1	Los pobres.....	8
2.2.1.1	Comportamiento económico de los pobres.....	9
2.2.2	La satisfacción vital.....	9
2.2.2.1	Consideraciones sobre la satisfacción vital.....	10
2.2.3	La autoestima.....	11
2.2.3.1	Consideraciones de la autoestima.....	11
2.2.4	Las expectativas acerca del futuro	12
	Consideraciones sobre las expectativas acerca del	
2.2.4.1	futuro.....	12
III	METODOLOGÍA.....	14
3.1	Diseño de la investigación.....	14
3.2	Población y muestra.....	14
3.3	Definición y operacionalización de variables.....	15
3.4	Técnicas e instrumentos.....	16
3.5	Plan de análisis.....	21

3.6	Matriz de consistencia.....	22
3.7	Principios éticos.....	23
IV	RESULTADOS.....	25
4.1	Resultados.....	25
4.2	Análisis de resultados.....	34
V	CONCLUSIONES.....	38
5.1	Conclusiones.....	38
	Referencias bibliográficas.....	39
	Anexos.....	42
	Instrumentos de evaluación.....	43
	Fotos leyenda.....	46
	Constancia de ejecución de la investigación.....	50

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Definición y operacionalización de variables e indicadores.....	15
Tabla 5	Nivel de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Mario Denis Pezo Villacorta	25
Tabla 6	Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Mario Denis Pezo Villacorta.....	26
Tabla 7	Nivel de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Mario Denis Pezo Villacorta...	27
Tabla 8	Nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Mario Denis Pezo Villacorta.....	28
Tabla 9	Nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Mario Denis Pezo Villacorta.....	29
Tabla 10	Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Mario Denis Pezo Villacorta.....	30
Tabla 11	Nivel de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Mario Denis Pezo Villacorta	31

Tabla 12	Nivel de desesperanza según género de los pobladores del Asentamiento Humano Mario Denis Pezo Villacorta.....	32
Tabla 13	Nivel de desesperanza según género de los pobladores del Asentamiento Humano Mario Denis Pezo Villacorta.....	33

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de círculo de Distribución porcentual de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Mario Denis Pezo Villacorta.....	25
Figura 2	Gráfico de barras del nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Mario Denis Pezo Villacorta.....	26
Figura 3	Gráfico de barras del nivel de satisfacción con la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Mario Denis Pezo Villacorta.....	27
Figura 4	Gráfico de círculo de Distribución porcentual de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Mario Denis Pezo Villacorta.....	28
Figura 5	Gráfico de barras del nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Mario Denis Pezo Villacorta.....	29
Figura 6	Gráfico de barras del nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Mario Denis Pezo Villacorta	31
Figura 7	Gráfico de círculo de Distribución porcentual de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Mario Denis Pezo Villacorta.....	32
Figura 8	Gráfico de barras del nivel de desesperanza según género de los pobladores del Asentamiento Humano Mario Denis Pezo Villacorta.....	33
Figura 9	Gráfico de barras del nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Mario Denis Pezo Villacorta.....	34

I. INTRODUCCIÓN

Si bien se sabe la pobreza material o también llamado indigencia, es una forma de vida que surge a partir de que las personas carecen de los medios indispensables los cuales serían para complacer los recursos primordiales para subsistir. Es preciso mencionar también que esta situación se caracteriza por la falta de alimentación, así mismo por la privación a la protección médica y a la formación pedagógica, a su vez el de no poder gozar de un hogar que cuente con los requerimientos primordiales para progresar apropiadamente.

Todo esto puede producir por muchas situaciones involuntarias, la cual llevan al sujeto a la miseria; tenemos el despido, el bajo sueldo y los desastres naturales vienen a ser las más habituales. Como también, un malestar cuya mejoría requiera pagos excesivos puede ser el lastimosamente la vía a la ruina de diversos hogares.

Teniendo en cuenta los porcentajes dados por el Instituto Nacional de Estadística e Informática, (INEI, 2016) los habitantes peruanos que se encuentran en condición de escasez extrema pasaron de 4.1% (cifra de 2015) a 3.8%. Por lo tanto, esto significa que hay una disminución del 0.3 tanto por ciento, lo cual ase un equivalente a 70,000 peruanos que surgieron de la escasez exagerada.

Es necesario recalcar que dentro del tiempo 2007-2016 dicho indicativo bajo 7.4 puntos porcentuales, quedando todavía 1'197,000 peruanos en esta circunstancia, teniendo un consumo menor al precio medio de los productos de primera necesidad, costeados en S/176.00 por individuo, lo cual simboliza el importe de un conjunto de servicios nutritivos colectivamente aprobados y una demanda mínima de fuerza para las diligencias.

Mientras tanto en la zona territorial, de la cordillera, este reúne una considerable cifra de la inopia agranda, alcanzando 8.3% de sus habitantes, bajo este medio, continuo de la amazonia obteniendo el 6.5%, terminando con la zona costera con un 0.5%. En cambio, la zona de Cajamarca, esta entre 16.6% y 23.3% exhibió un gran registro de indigencia máxima. Teniendo en cuenta la condición detallada principalmente, se propuso la siguiente incógnita: ¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Mario Denis Pezo Villacorta?, lo cual tiene como propósito, establecer las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Mario Denis Pezo Villacorta. Así mismo cuenta con objetivos específicos los cuales son:

Identificar el grado de satisfacción vital, autoestima y las expectativas acerca del futuro de los pobladores del Asentamiento Humano Mario Denis Pezo Villacorta

Es por ello, que dicha indagación hará referencia a las situaciones vitales o de necesidad, ya que se encuentra claramente unida a un pensamiento de fastidio comprendido como vivencia de la privación o en varias ocasiones unidad al sentir de inacción o a la creencia de poder surgir por imposibilidad propia de su fase de escasez. Todo esto revela que la indigencia permanece en sus efectos en todo lo que a no poseer la misma cobertura importante que la totalidad de los habitantes de su misma sociedad, o no poder aprobar a los métodos sistematizados de progreso propio que goza la comunidad que corresponde.

Entonces, el necesitado permanece en varios casos en los estadios de alejamiento colectivo al margen de los vínculos de sumisión y de amparo que poseen la totalidad de los miembros de la ciudadanía.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2. 1. Antecedentes

Internacionales

Cabrera, H. (2017), elaboró un artículo sobre la cultura, crecimiento y distribución de la riqueza en Uruguay, con una metodología de análisis de investigación, obtuvo como resultado que la ciudadanía Uruguaya atravesaba los bordes de la pobreza, el cual desarrollaba una fuerte estigmatización del pobre como un ser marginal a la sociedad, concluyó que la pobreza puede actuar como un fuerte obstáculo o impedimento para la extensión y profundización de las políticas de equidad e igualdad hacia sectores vulnerables.

Gálvez, M. y Méndez, C. (2017), en su estudio denominado efectos del programa fondos del milenio en la condición de pobreza de los hogares de Chalatenango, en la Universidad del Salvador, tiene como objetivo describe de forma breve: los sucesos excluyentes y los diversos intentos llevados a cabo a lo largo de la historia para incluir la zona norte a los niveles de desarrollo alcanzados en la zona sur del país, en una muestra 91 hogares, obteniendo como resultados, que la pobreza multidimensional es más severa en las zonas rurales que en las zonas urbanas, esta metodología nos permite determinar que la mayor parte de pobreza multidimensional se encuentra en las áreas rurales, y en consecuencia los hogares reportan una mayor incidencia como una mayor intensidad: ya que una persona que vive en zonas rurales no solamente tiene una mayor probabilidad de ser pobre, sino también de experimentar una mayor cantidad de privaciones sociales, concluyendo que las condiciones socioeconómicas dificultan la calidad de vida de la población de Chalatenango.

Toscano, D.(2017) desarrolló una investigación denominada Influencia del comercio justo en la reducción de la pobreza de los pequeños productores de cacao de la provincia de Los Ríos, Ecuador, con el objetivo de analizar la influencia del comercio en la reducción de la pobreza de los pequeños productores de cacao de la Provincia de Los Ríos, en una población de 16 sub-asociaciones de cacaoteras para la recolección de datos se utilizó el formato de encuesta que utiliza el Instituto Nacional de Estadística y Censos INEC, para las Encuestas de Condiciones de Vida, concluyendo que se pudo determinar la diferencia del comercio tradicional y aquellos defendidos por el comercio justo, considerando que los principios ortodoxos plantean una mayor apertura, la especialización productiva en desmedro de las condiciones de vida, los nuevos planteamientos proponen rescatar dichos conceptos, agregando una conceptualización de economía solidaria.

Lazo, E. (2017), en su investigación denominada Capital humano y pobreza: Una evaluación de los impactos del programa Juntos, caso del distrito de Checca, provincia de Canas, estudio de tipo transversal descriptivo, de nivel explicativo y de diseño no experimental, el resultado fue contribuir a la reducción de la pobreza, sin embargo, la pobreza existe, concluye al final que el programa juntos ayudó económicamente a las personas pobres sin lograr la reducción de la pobreza

Espinoza, J. (2016), hizo un estudio sobre la pobreza y sus consecuencias en los niños, jóvenes y adultos de los diferentes sectores, estudio de tipo de investigación básica y aplicada de nivel documental y de diseño científico, el resultado fue la realización de programas sociales, proyectos y alternativas de acción para afrontar el problema de la pobreza en aquellos sectores, así concluye que ante esta problemática los sectores

gubernamentales y empresariales están en la lucha para proporcionar una buena calidad de vida a los pobladores.

Paz, D. (2015). Clima Social Familiar y la Autoestima en los Estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología del Primer ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial Piura, la cual contó con una población de 601 estudiantes, el total de estudiantes matriculados, siendo muestra los estudiantes del primer ciclo, siendo 70 de ellos, elegidos a través del criterio no probabilístico por conveniencia, de inclusión y exclusión, el diseño fue Cuantitativo, No experimental de corte transeccional. Para correlacionar los datos se aplicó: la Escala de Clima Social Familiar de R.H Moos y el Inventario de Autoestima de Coopersmith. Entre sus resultados se encontró que el clima social familiar y Autoestima no tienen una correlación significativa. Analizando dichos datos, se evidenció que la dimensión de Relaciones del clima social familiar y Autoestima, tiene relación significativa al igual que la escala de autoestima Social y Clima Social Familiar.

Tineo, D. (2015). Clima Social Familiar y Autoestima del personal Administrativo de la Municipalidad de Villa Vicús-Chulucanas, el objetivo de la investigación fue determinar la relación entre Clima Social Familiar y la autoestima del personal administrativo, cuya metodología fue el enfoque cuantitativo del tipo correlacional, los resultados obtenidos se obtiene que no existe relación significativa entre el Clima Social Familiar y La Autoestima del personal administrativo, lo que se puede concluir que las variables correlacionales no son dependientes entre sí.

Aguirre, J. (2014), realizó una tesis denominada la pobreza como detonante para pensar el derecho y sus valores fundamentales, obteniendo como resultados el porcentaje que el mas del 28% de la población en américa latina viven en condiciones

de pobreza e indigencia, es decir 189 millones de pobres, nos da una idea de la magnitud del problema y de lo urgente que debe ser tu atención, México se constituye como el país con mayor número de pobres en Latinoamérica tiene un porcentaje del 45% dando una cifra cercana a los 53 millones de personas. Concluye recalando que en México no se encuentran investigaciones que lleven a cabo estudios específicos que relacionen la pobreza con lo jurídico o que contemplen un enfoque jurídico para el análisis de la pobreza como detonante para pensar el derecho, por ello he propuesto que desde el derecho si se puede tener una perspectiva del fenómeno de la pobreza.

Fernández, C. (2014), trabajo una tesis denominada maltrato infantil y pobreza: Un estudio empírico sobre variables psicológicas en menores tutelados para optar el grado de doctor en psicología en la Universidad de Mucio, obteniendo como resultado que el 75% de las niñas de 8 a 12 años y el 66% de 13 a 17 años, presentaron TEPT y dos o más síndromes empíricos. El 57% de los niños de 8 a 12 años y el 67% de 13 a 17 años presentaron TEPT y dos o más síndromes empíricos. El 57% de los niños de 8 a 12 años y el 67% de 13 a 17 años presentaron TEPT y dos o más síndromes empíricos, concluyendo que se encontraron diferencias significativas en los síndromes de retraimiento/depresión, problemas de pensamiento, problemas de atención y conducta antinormativa, y marginalmente significativa en problemas sociales como la pobreza.

Gonzales, M. (2014), realizo la investigación denominada, depresión y otras variables psicológicas en el proceso de adaptación, tesis de doctorado en la Universidad de Salamanca en España, obteniendo como resultado que, en cuanto a sus características clínicas, la mayoría padece una paraplejia dorsal adquirida de forma traumática, en un porcentaje muy alto en accidente de tráfico, a edades jóvenes. Concluye que la escala multidimensional de evaluación de lesionados medulares, contiene escalas

psicológicas con la suficiente bondad psicométrica para ser empleada con personas, incluido el inventario de depresión de Beck. Que demuestra ser fiable para valorar tanto los aspectos cognitivos de la depresión como los somáticos, generándoles una serie de limitaciones como causa de la pobreza.

Nacionales

Castro. R; Rivera, R; Seperak, R. (2017), realizaron el artículo cuyo título es Impacto de composición familiar en los niveles de pobreza de Perú, con una metodología de investigación obedece a un diseño transversal, cuyos resultados se dice que familias tienen hijos menores de 18 años son pobres, como también el incremento de los miembros en el hogar incrementa la probabilidad de ser pobres. Se concluye que las familias sobrepasan el nivel de pobreza ocasionándoles un estado de vulnerabilidad, y a una alta posibilidad de cubrir sus necesidades básicas.

Manyavilca, S. (2016), hizo un estudio sobre el análisis de las actitudes frente al consumo de alcohol en adolescentes de Ayacucho en condiciones de pobreza multidimensional, tesis de licenciatura, en la Universidad de Ricardo palma, en sus resultados se observa que el 30% de la muestra lo conforman adolescentes del sexo masculino y el 20% del sexo femenino pertenecientes de una zona urbana, mientras que los adolescentes pertenecientes a una zona rural está representada por un 24.4 % del sexo masculino y un 25.5% de mujeres, lo cual indica que las actitudes de los adolescentes pertenecientes a una situación de pobreza multidimensional pertenecientes a una zona urbana y rural no son favorables, debido a las diversas consecuencias tanto personales como sociales que se derivan de esta problemática y que afectan a los adolescentes en diversos aspectos de su vida, concluye lo cual indica que las actitudes de los adolescentes pertenecientes a una situación de pobreza

multidimensional pertenecientes a una zona urbana y rural no son favorables, debido a las diversas consecuencias tanto personales como sociales que se derivan de esta problemática y que afectan a los adolescentes en diversos aspectos de su vida.

Venegas, M. (2014), denominada variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de los asentamientos humanos de Chimbote, teniendo como resultado que el 70 % se ubican en el nivel bajo, en autoestima el 75 % se ubican en el nivel bajo, en motivación de logro el 80 % se ubican en el nivel bajo, en locus de control el 90 % se ubican en un nivel bajo y en desesperanza el 95 % se ubican en un nivel bajo. En conclusión, en cuanto al género un alto porcentaje de estos pobladores son hombres y tienen un grado de instrucción de primaria, mientras que en su minoría son mujeres y tienen un grado de instrucción de secundaria.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Los pobres

Vienen a ser necesitados los individuos que no hayan alcanzado compensar las insuficiencias fundamentales de la comunidad. Por lo que se supone que hay una orden de requisitos personales en cada familia y que la ciudad ansía compensar esas penurias. A su vez la inopia es, por tanto, una idea referente a una población dada.

De tal modo se puede decir que el rango de carencias se dispone de insuficiencias orgánicas, de garantía y socorro, colectivo y lo honrado. Los principales componentes de recursos elementales o esenciales. El pleno progreso se obtiene en él momento se compensan la exigencia de más jerarquía, tal como las decentes. (Figuroa, 1987). Entonces vienen a ser necesitados, los que se localizan batallando por compensar las exigencias orgánicas y de resguardo. A los indigentes no les es autorizado, por lo tanto, el progreso misericordioso a totalidad.

2.2.1.1. Comportamiento económico de los pobres.

La necesidad conduce a moradas indiscutibles de moderación monetaria; del sostenimiento. La inopia conlleva a tomar decisiones sensatas. Ellos adoptan un comportamiento característico de antipatía a la inseguridad. No obstante, si la familia fuera muy pobre para conservar, debe conseguirlo.

Como parte de sus insolvencias principales, los domicilios necesitados desean de algún ingreso en el futuro para sostener su longevidad, por no tener posibilidad a ayuda médica gratis esta necesidad, lo cual se subsana de modo propio, lo cual está manifestado a través de diferentes averiguaciones, que es insuficiencia esencial garantizar ingresos y asistencia próximas.

Los indigentes buscan acuciosamente salir de la desdicha, pero todo es usualmente improductivo. Las caídas en el intento por disociar de la miseria trasladan a las viviendas humildes a una medida financiera del conformismo.

Consideran que no hay conciencia de tratar de disiparse de la inopia. No desean atormentarse más y más con desdichas; se transforma evidentemente desesperanzado. Es por ello que esta condición de idear no es una peculiaridad que acate de la perseverancia del sujeto.

2.2.2. La satisfacción vital.

Es la sensación de dicha en relación con uno mismo en la concerniente existencia, esta se distingue de la aceptación-rechazo o la complacencia con las circunstancias ecuánimes de subsistencia; es fundamentalmente una apreciación personal. (Undurraga y Avendaño, 1998), manifiesta que la complacencia de la vida es la estimación total que el individuo tiene sobre su subsistencia o de semblante determinados de la propia, lo que consiente conseguir un registro de acuerdo total del

individuo en todo lo que a la prudencia o estimación cognitiva que forja sobre su existencia. El individuo estima de concretar sus oportunas relaciones, su agrado con la supervivencia a manera de una totalidad.

Diener (1985), define a la complacencia fundamental como una estimación general que el individuo forja hacia su ser, contrastando lo logrado, sus beneficios, con sus perspectivas.

2.2.2.1. Consideraciones sobre la satisfacción vital.

Los individuos poseen un alto deleite con la existencia gozarían un adecuado bienestar psíquico, sin estrés, angustia, o intranquilidad (Atienza, 2000).

El gusto de la existencia se explica como la valoración usual que la persona hace de su presencia, calculando sus triunfos, con sus esperanzas (Diener, 1985) Con especificación especulativa y los materiales que tenían un solo ítem, o exclusivamente estaban oportunos para individuos de la longevidad.

Crearon una categoría multi-ítem para computar el bienestar de la vida.

Causas y consecuencias

indican que no existe vínculo alguno entre origen-consecuencia evidente, por lo contrario, los prototipos proporcionan las explicaciones bidireccionales y circulares a través de la complacencia con la existencia en común y la complacencia con otros espacios importantes qué contrasta en que las inconstantes continuamente presentadas en los ensayos tras el gozo, son los encargados de la complacencia con destino al ser a manera de un todo. Puesto que el agrado se halla a manera de una sumatoria de estas variables, habiendo la derivación de poseer cuantiosos instantes dichosos en la vida. Frente a esto se puede marcar que los aspectos esenciales de esta proposición transitan por hechos y talantes contextuales que contribuyen en los horizontes del agrado vital

de los individuos. La siguiente proposición que pretende revelar el fenomenal, llamada Top Down, totalmente contrario a la primera, ya que presume que la felicidad frecuente de los sujetos es el encargado de las demás variables explicadas. La dicha es una condición habitual de la identidad y posee una peculiaridad firme en la existencia de las vidas. Esto involucra que hay individuos alegres y, que este pensar lo transportan a sus distintos lugares de su vida y de aquí sale el deleite en su ocupación.

2.2.3. La autoestima

Es una forma real o rechazo entorno a un ente especial. Del mismo modo el, más reciente se ha mejorado una reciente línea de corriente que une como principios de la percepción del dominio a conjuntos o clases generales; a este siguiente ejemplar de apreciación se ha designado el ego agrupada. (Rosenberg, 1979).

El amor propio es precisado como la madurez adecuada de aprecio, que se enuncia en situaciones que el sujeto obtiene de su propia persona. Es una cualidad única que se populariza a distintos de forma oral. (Coopersmith, 1967)

Así mismo se dirige a la seguridad principal de las capacidades, que anota a dos mecanismos elementales: La estima propia y el reconcomio de poder particular. La apreciación propia es la apreciación real o desaprobación que el sujeto posee de sí mismo, encerrando los estados de ánimo agrupados con esta apreciación y las actitudes en relación consigo mismo. La impresión de poder individual señala las perspectivas que asume el sujeto de ser capaz, de innovar de modo exitoso lo que se ha propuesto.

2.2.3.1. Consideraciones sobre la autoestima.

Es característica durante toda la presencia, pero es básicamente en el tiempo determinado de la infancia, la adolescencia y de la juventud, en la casa y en clases, ya

que forma el logro de los escolares con su auto apariencia verdadera se aciertan en superior habilidad para formarse.

Niveles de la autoestima

La taxonomía de la autoestima de Coopersmith posee dos modos. Para escolares, que es estrechamente manejado para calcular niveles de autoestima en jóvenes, y para grandes.

De acuerdo a este instrumento en el cual los estimados contestan interrogantes autorreferenciales bajo la consigna es igual a mi o es distinto a mí, entonces da un puntaje y dicho puntaje establecerá si disfrutan los otros niveles de autoestima según Coopersmith. Y estos niveles son:

Autoestima alta: tienden a ser activos, precisos, creativos, con conquistas generales, correctos y profesionales, así mismo son afanosos de exponer opiniones, son competentes de afrontar el progreso, a su vez realizan apreciaciones equilibradas de sus cualidades, habilidades y condiciones propias.

Autoestima media: en este nivel los individuos suelen ser alegres, expresivos, capacitado de decir la crítica, con inclinación a ser inestable en la autorrealización de sí mismo, dependientes socialmente de los demás.

2.2.4. Las expectativas acerca del futuro.

La fuerza frecuente del universo en que se habita y de las procedencias y restricciones que éste brinda en el lapso de la era. (Undurraga y Avendaño, 1998).

2.2.4.1. Consideraciones de los pobres sobre las expectativas acerca del futuro

El desánimo es antiguo en el lenguaje honesto y reside en la aseveración de hechos eventuales son inapelables, sin perspectivas de distinguirse para aventarse al futuro (Ardila 1979).

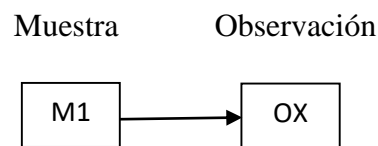
Investigaron las circunstancias sobre el destino y hallaron en aumento la mayor parte de las personas poseen sueños de mejora, entre los necesitados están los que tienen ansias de avance y los que muestran mayor decaimiento. (Undurraga y Avendaño, 1998).

.

III. METODOLOGÍA

3.1. Diseño de la investigación

Este fue descriptivo simple, debido a que se describió los resultados en un solo momento dado tal y como se muestran los elementos de la investigación, en el lugar de los hechos pertenece al tipo cuantitativo, porque los resultados obtenidos fueron procesados haciendo uso de la escala numérica. (Hernández, Fernández y Baptista 2006).



Donde:

M1: Muestra de pobladores

OX: Observación de las variables psicológicas

3.2. Población y la muestra

La población está conformada por un aproximado de 600 pobladores del Asentamiento Humano Mario Denis Pezo Villacorta, de los cuales 250 (doscientos cincuenta) pobladores se encuentran en pobreza material ya sea por falta de agua, electrificación o desagüe, y la otra parte de la población goza de los servicios básicos, geográficamente se ubica en el cono sur de la Región Ucayali.

Muestra

Para el estudio se empleó un muestreo no probabilístico intencional para seleccionar una muestra de 30 pobladores del Asentamiento Humano Mario Denis Pezo Villacorta en el distrito de Manantay 2017.

Tabla 1 *pobladores del Asentamiento Humano Mario Denis Pezo Villacorta, en el distrito de Calleria, 2017*

Lugar	Pobladores		Total
AA. HH	F	M	
Mario Denis Pezo Villacorta	15	15	30

Fuente: Encuesta aplicada a los pobladores del Asentamiento Humano Mario Denis Pezo Villacorta

3.3. Definición y operacionalización de las variables.

Tabla 2 *La satisfacción vital.*

Definición	Dimensiones	Nivel
El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida. Se mide a través de la escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) (Pavot y Diener, 1993).	Estilo de vida	Muy alto 21 - 25
	Condiciones de existencia	Alto 16 - 20
		Promedio 15
	Plenitud de existencia	Bajo 10 - 14
	Logros obtenidos	Muy bajo 5 - 9
	Conformidad	

Fuente: Escala de satisfacción vital

Tabla 3 *La autoestima.*

Definición	Dimensiones	Indicadores	Categorías
(Rosenberg, 1979): la autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí mismo. Se mide a través de la Escala de autoestima de Rosemberg–Modificada.	Valía personal	Valoración positiva o negativa del autoconcepto.	Alta 36 - 40
			Tendencia alta 27 - 35
	Capacidad personal	Capacidad de hacer con éxito lo que se propone.	Medio 18 - 26
			Tendencia baja 9 - 17
			Baja 0 - 8

Fuente: Escala de autoestima

Tabla 4. *Escala de Desesperanza*

Definición	Dimensiones	Indicadores	Categorías	
Representaciones sociales del mundo en que se vive y de las oportunidades y limitaciones que éste ofrece en el transcurso del tiempo. Se evalúa con la Escala de Desesperanza de Beck.	Carencia de ilusión en el futuro	Convicción de no poder salir adelante por el mismo	Alto	14 - 2
	Expectativa de infelicidad en el futuro	Creencia de fracasar en lo que intenta	Medio	7 – 13
	Expectativa de desgracia en el futuro	Convicción de no alcanzar objetivos importantes		
	Creencia que los acontecimientos negativos son durables	Creencia de no poder solucionar los diversos problemas que afronte en la vida	Baja	0 - 6
	Creencia en la imposibilidad de ser favorecido por el azar			

Fuente: Escala de Desesperanza

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Para el estudio se hizo uso de la encuesta

Instrumentos: El instrumento utilizado fue:

Escala de Autoestima de Rosemberg - Modificada.

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de autoestima de Rosenberg – Modificada.

Autores y año: Rosenberg (1965)

Procedencia: Estados Unidos de América

Número de ítems: 8, se eliminaron dos ítems de la versión original por no cumplir los requisitos de calidad psicométrica en la muestra.

Puntaje: 0-40

Tiempo: 7-8 minutos.

Significación: Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

b. Descripción del instrumento.

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Rosenberg (1987; en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además se sabe que Silber y Tipett (1987; en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

ii) Validez: Rosenberg (1973; en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%.

Escala de Satisfacción con la Vida

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de Satisfacción con la vida (SWLS)

Autores y año: Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

Procedencia: Inglaterra

Adaptación: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (España, 2000)

Número de ítems: 5

Puntaje: 0-25

Tiempo: 5 minutos.

Significación: Grado de satisfacción de una persona con su vida.

b. Descripción del instrumento.

Los ítems son positivos y se responden en una escala Likert de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 puntos: De Acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis

de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ($\alpha = 0.84$) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

ii) Validez: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71; $p < 0.001$) y el coeficiente de Kaiser, Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura monofactorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83. El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Consiente Ji cuadrado/ grados de libertad < 3). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ($r = 0.046$; $p < 0.001$) y con satisfacción en el ámbito escolar ($r = 0.32$; $p < 0.001$), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ($r = -0.31$; $p < 0.001$)

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura monofactorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo.

Escala de Desesperanza de Beck.

El estudio psicométrico de la confiabilidad y validez de la Escala de Desesperanza de Beck (BHS) se realizó en la población de Lima Metropolitana. La traducción se realizó

con la técnica back translation. La muestra de estudio fue de 782 sujetos (327 varones y 445 mujeres) con edades entre 13 a 19 años (mediana=19 años); dividida en siete grupos: personas con intento de suicidio (n=26); pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar (n=23); hipertensos, asmáticos y tuberculosos (n=68); pacientes esquizofrénicos paranoides y con trastornos afectivos (n=22); pacientes dependientes a la pasta básica de cocaína (n=25); estudiantes del 6to. Grado de primaria (n=51); y, amas de casa, estudiantes del quinto de secundaria, universitarios, docentes (n=567; población general). El coeficiente alfa de Crombach es de 0.80 (n=782) y el coeficiente de correlación de Pearson de los puntajes del test-retest con un intervalo de dos semanas es 0.60 (n=100). La correlación de la BHS con los ítems que evalúan la desesperanza de la escala de depresión de Beck (BID) es de 0.46; y la correlación con la BID sin los ítems de desesperanza es de 0.40. El análisis factorial con la técnica de los componentes principales y rotación varimax encuentra 6 factores que explican el 49.32% de la varianza. También se observa que el sexo no se correlaciona con la BHS, pero sí lo hace la edad ($p < 0.01$). Por último, se halla que los pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar se agrupan mayoritariamente en las categorías moderado/severo de desesperanza; y los sujetos del grupo población general; los asmáticos, hipertensos, asmáticos, así como los adictos a la PBC se agrupan mayoritariamente en las categorías Normal-asintomático/leve de desesperanza. Se concluye que la BHS adaptada evalúa un constructo psicológicamente significativo y puede ser usada con propósitos de screening.

3.5. Plan de análisis.

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2007. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

3.6. Matriz de consistencia

Título: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Mario Denis Pezo Villacorta

Problema	Objetivos	Variable	Marco Metodológico
¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Mario Denis Pezo Villacorta?	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Mario Denis Pezo Villacorta</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Identificar la satisfacción vital de los pobladores del Asentamiento Humano Mario Denis Pezo Villacorta</p> <p>Identificar el nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Mario Denis Pezo Villacorta</p> <p>Identificar las expectativas acerca del futuro de los pobladores del Asentamiento Humano Mario Denis Pezo Villacorta</p>	Variables psicológicas asociadas a la pobreza material.	<p>Tipo de estudio: cuantitativo</p> <p>Nivel: descriptivo</p> <p>Diseño no experimental,</p> <p>Población: 600 pobladores de ambos sexos</p> <p>Muestra: Una población de 30 personas</p> <p>Instrumentos: Escala de Autoestima de Rosemberg, Escala de satisfacción con la vida, Escala de desesperanza de Beck</p> <p>Métodos de análisis de datos. Tablas de frecuencias y gráficos.</p>

3.7. Principios éticos

Koepsell y Ruíz (2015 p. 180) los principios fundamentales y universales de la ética de la investigación con seres humanos son: respeto por las personas, beneficencia y justicia. Los investigadores, las instituciones y de hecho, la sociedad están obligados a garantizar que estos principios se cumplan cada vez que se realiza una investigación con seres humanos, sin que ello se considere como un freno a la investigación sino como un valor científico que actúa en beneficio de la disciplina y la sociedad en general, pues sólo así es posible asegurar el progreso de la ciencia.

Respeto por las personas

Se basa en reconocer la capacidad de las personas para tomar sus propias decisiones, es decir, su autonomía. A partir de su autonomía protegen su dignidad y su libertad.

El respeto por las personas que participan en la investigación (mejor “participantes” que “sujetos”, puesto esta segunda denominación supone un desequilibrio) se expresa a través del proceso de consentimiento informado, que se detalla más adelante.

Es importante tener una atención especial a los grupos vulnerables, como pobres, niños, marginados, prisioneros. Estos grupos pueden tomar decisiones empujados por su situación precaria o sus dificultades para salvaguardar su propia dignidad o libertad.

Beneficencia

La beneficencia hace que el investigador sea responsable del bienestar físico, mental y social del encuestado. De hecho, la principal responsabilidad del investigador es la protección del participante. Esta protección es más importante que la búsqueda de nuevo conocimiento o que el interés personal, profesional o científico de la investigación. Nuestras acciones deben ser motivadas por buenas intenciones o cuando menos la voluntad de no causar daño a los demás.

Justicia

El principio de justicia prohíbe exponer a riesgos a un grupo para beneficiar a otro, pues hay que distribuir de forma equitativa riesgos y beneficios. Así, por ejemplo, cuando la investigación se sufraga con fondos públicos, los beneficios de conocimiento o tecnológicos que se deriven deben estar a disposición de toda la población y no sólo de los grupos privilegiados que puedan permitirse costear el acceso a esos beneficios. La justicia requiere de imparcialidad y de una distribución equitativa de los bienes. Toda persona debe recibir un trato digno.

IV.RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 5. *Nivel de Satisfacción de la vida, de los pobladores del asentamiento humano Mario Denis Pezo Villacorta, en Manantay*

Nivel	Puntaje	<i>f</i>	%
Alto	19 - 25	0	0
Medio	12 - 18	8	27
Bajo	05 - 11	22	73

Fuente: *Variables psicológicas de los habitantes de Mario Denis Pezo Villacorta.*

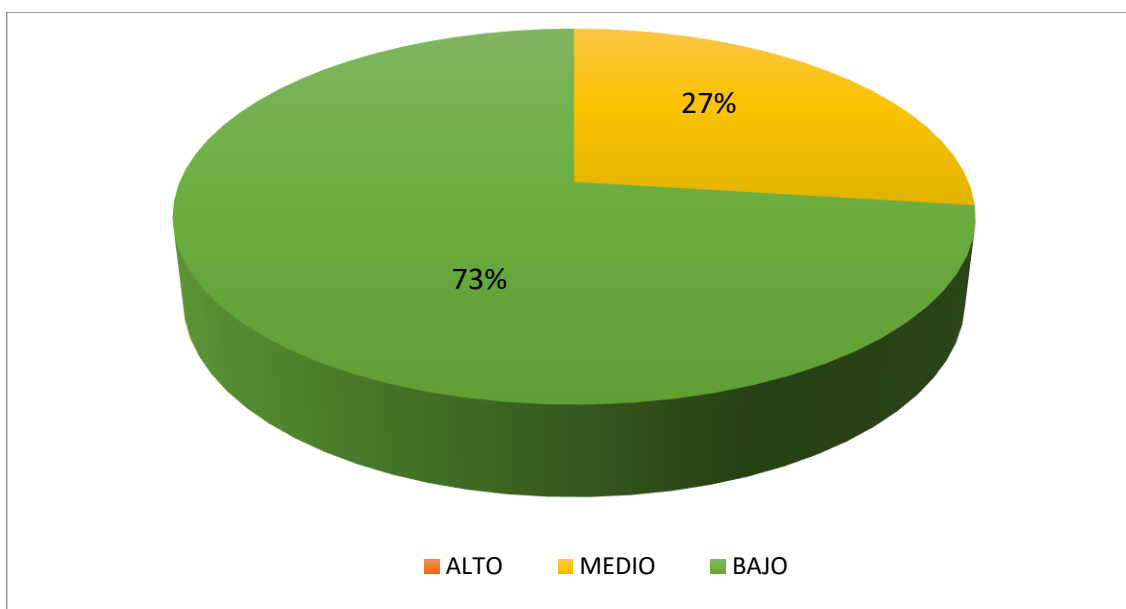


Figura 1. Gráfico de satisfacción de la vida de los habitantes de Mario Denis Pezo Villacorta.

En la tabla 5 y figura 1, se ve, 73% de moradores de Mario Denis Pezo Villacorta, se sitúan en nivel bajo de satisfacción vital y 27% en nivel medio.

Tabla 6. Nivel de Satisfacción de la vida, según género de los pobladores del asentamiento humano Mario Denis Pezo Villacorta, en Manantay

Genero	Nivel	Puntaje	f	%
Hombres	Alto	19 - 25	0	0
	Medio	12 - 18	3	20
	Bajo	05 - 11	12	80
Mujeres	Alto	19 - 25	0	0
	Medio	12 - 18	5	33
	Bajo	05 - 11	10	67

Fuente: Variables psicológicas de los habitantes de Mario Denis Pezo Villacorta.

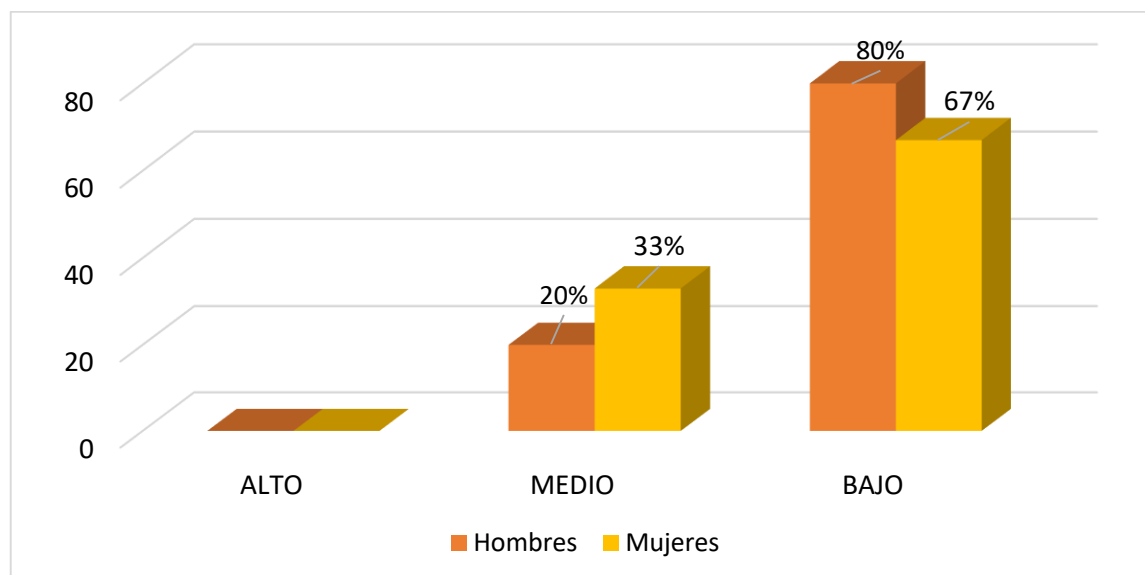


Figura 2. Gráfico de satisfacción de vida según género de los pobladores de Mario Denis Pezo Villacorta.

En la tabla 6 y figura 2, se obtuvo que el 80% de los varones de Mario Denis Pezo Villacorta se hallan en nivel bajo de satisfacción vital a su vez un 20% en nivel medio; seguidamente, 67% de las mujeres se colocan en un nivel bajo y 33% se ubica en el nivel medio

Tabla 7. Nivel de Satisfacción de la vida, según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Mario Denis Pezo Villacorta, en Manantay, 2017

Instrucción	Nivel	Puntaje	f	%
Analfabeto	Alto	19 - 25	0	0
	Medio	12 - 18	1	17
	Bajo	05 - 11	5	83
Primaria	Alto	19 - 25	0	0
	Medio	12 - 18	3	23
	Bajo	05 - 11	10	77
Secundaria	Alto	19 - 25	0	0
	Medio	12 - 18	4	36
	Bajo	05 - 11	7	64

Fuente: Variables psicológicas de los habitantes de Mario Denis Pezo Villacorta.

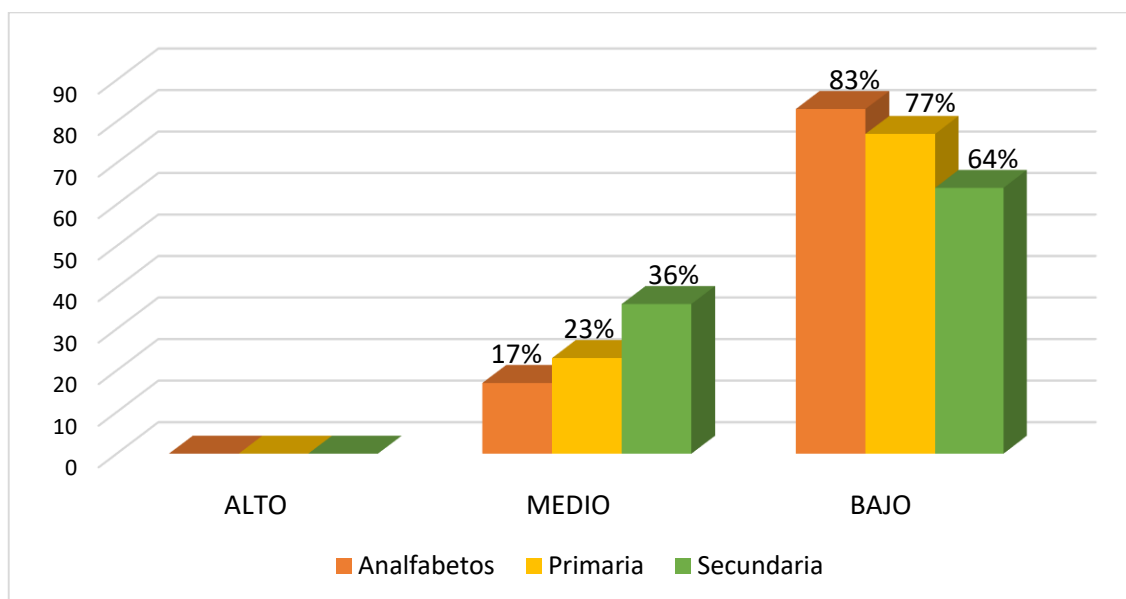


Figura 3. Gráfico de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores de Mario Denis Pezo Villacorta.

En la tabla 7 y figura 3, se estima un 83% de las personas analfabetos de Mario Denis Pezo Villacorta están en nivel bajo de satisfacción vital y 17% se sitúa en nivel medio, puesto, 77% de las personas con primaria se encuentran en nivel bajo y el 23% en el nivel medio, así mismo el 64% de las personas con secundaria, se hallan en nivel bajo, y 36% en nivel medio.

Tabla 8. Nivel de Autoestima, de los pobladores del asentamiento humano Mario Denis Pezo Villacorta, en Manantay.

Nivel	Puntaje	f	%
Alto	36 - 40	0	0
Tendencia Alta	27 - 35	0	0
Medio	18 - 26	0	0
Tendencia Baja	9 - 17	18	60
Baja	0 - 8	12	40

Fuente: Variables psicológicas de los habitantes de Mario Denis Pezo Villacorta.

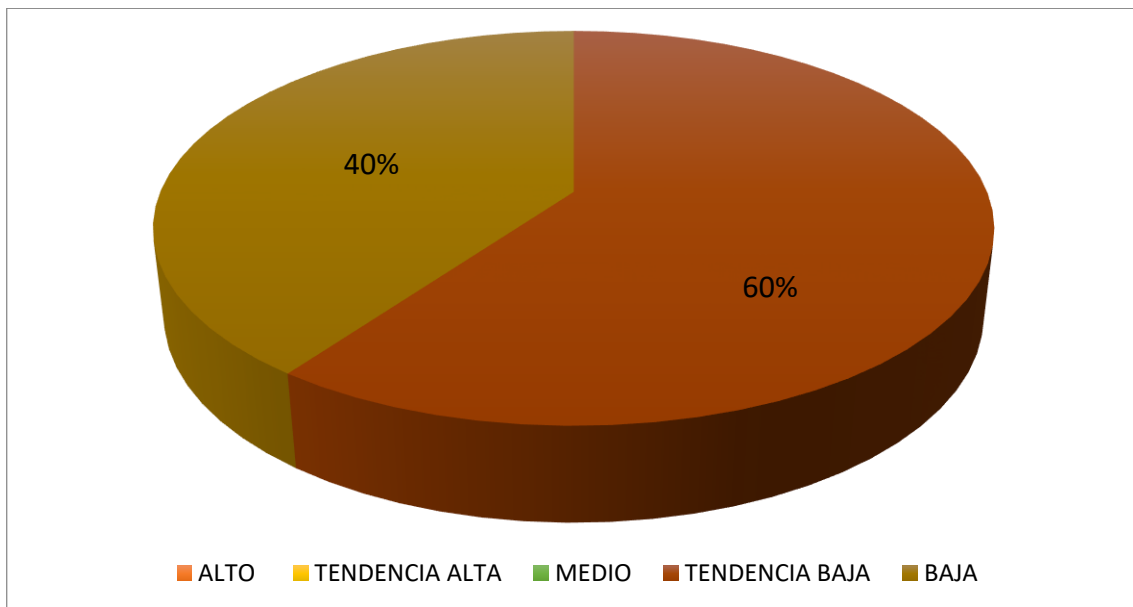


Figura 4. Gráfico de autoestima de los pobladores de Mario Denis Pezo Villacorta.

En la tabla 8 y figura 4, se obtuvo un 60% de los habitantes de Mario Denis Pezo Villacorta se encuentran en el nivel tendencia baja de autoestima y el 40% se encuentran en un nivel bajo.

Tabla 9. Nivel de Autoestima, según género de los pobladores del asentamiento humano Mario Denis Pezo Villacorta, en Manantay.

Genero	Nivel	Puntaje	f	%
Hombres	Alto	36 - 40	0	0
	Tendencia Alta	27 - 35	0	0
	Medio	18 - 26	0	0
	Tendencia Baja	9 - 17	11	73
	Baja	0 - 8	4	27
Mujeres	Alto	36 - 40	0	0
	Tendencia Alta	27 - 35	0	0
	Medio	18 - 26	0	0
	Tendencia Baja	9 - 17	7	47
	Baja	0 - 8	8	53

Fuente: Variables psicológicas de los habitantes de Mario Denis Pezo Villacorta.

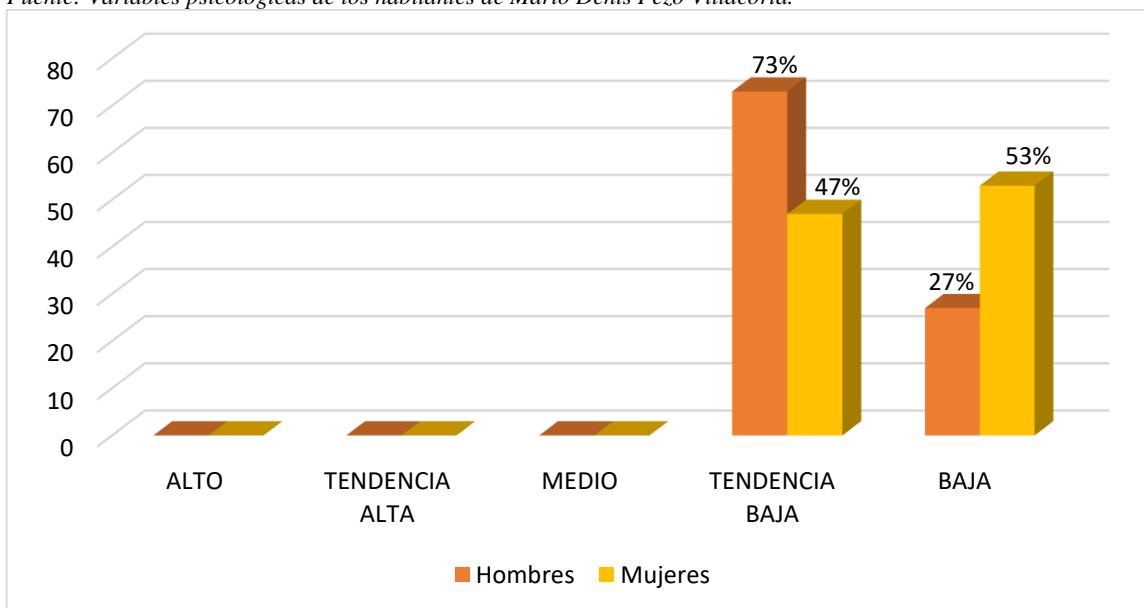


Figura 5. Gráfico de Autoestima según género de los pobladores de Mario Denis Pezo Villacorta.

En la tabla 9 y figura 5, se percibe 73% en el nivel tendencia baja y 27% en nivel bajo, en tanto, 53% de las damas se encuentran en nivel bajo de autoestima y el 47% se colocan en tendencia baja.

Tabla 10. Nivel de Autoestima, según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Mario Denis Pezo Villacorta en Manantay.

Instrucción	Nivel	Puntaje	f	%
Analfabeto	Alto	36 - 40	0	0
	Tendencia Alta	27 - 35	0	0
	Medio	18 - 26	0	0
	Tendencia Baja	9 - 17	2	33
	Baja	0 - 8	4	67
Primaria	Alto	36 - 40	0	0
	Tendencia Alta	27 - 35	0	0
	Medio	18 - 26	0	0
	Tendencia Baja	9 - 17	7	54
	Baja	0 - 8	6	46
Secundaria	Alto	36 - 40	0	0
	Tendencia Alta	27 - 35	0	0
	Medio	18 - 26	0	0
	Tendencia Baja	9 - 17	9	82
	Baja	0 - 8	2	18

Fuente: Variables psicológicas de los habitantes de Mario Denis Pezo Villacorta.

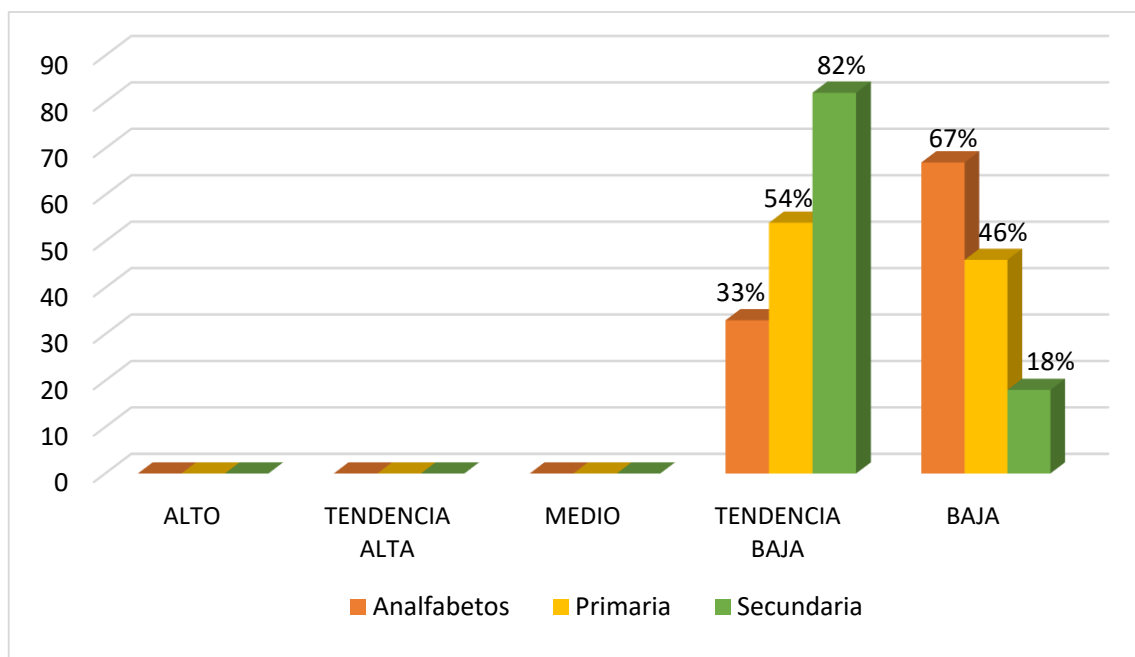


Figura 6. Gráfico de autoestima según grado de instrucción de los pobladores de Mario Denis Pezo Villacorta.

En la tabla 10 y figura 6, se hallan 82% con secundaria, alcanzan tendencia baja y 18% en nivel medio, en tanto, 67% de analfabetas de Mario Denis Pezo Villacorta se hallan en un nivel bajo de autoestima y 33% en tendencia baja, consiguientemente 54% están en tendencia baja y 46% con primaria en nivel bajo.

Tabla 11. Nivel de Desesperanza, de los pobladores del asentamiento humano Mario Denis Pezo Villacorta, en Manantay.

Nivel	Puntaje	<i>f</i>	%
Alto	14 – 20	0	0
Medio	7 – 13	10	33
Bajo	0 – 6	20	67

Fuente: Variables psicológicas de los habitantes de Mario Denis Pezo Villacorta.

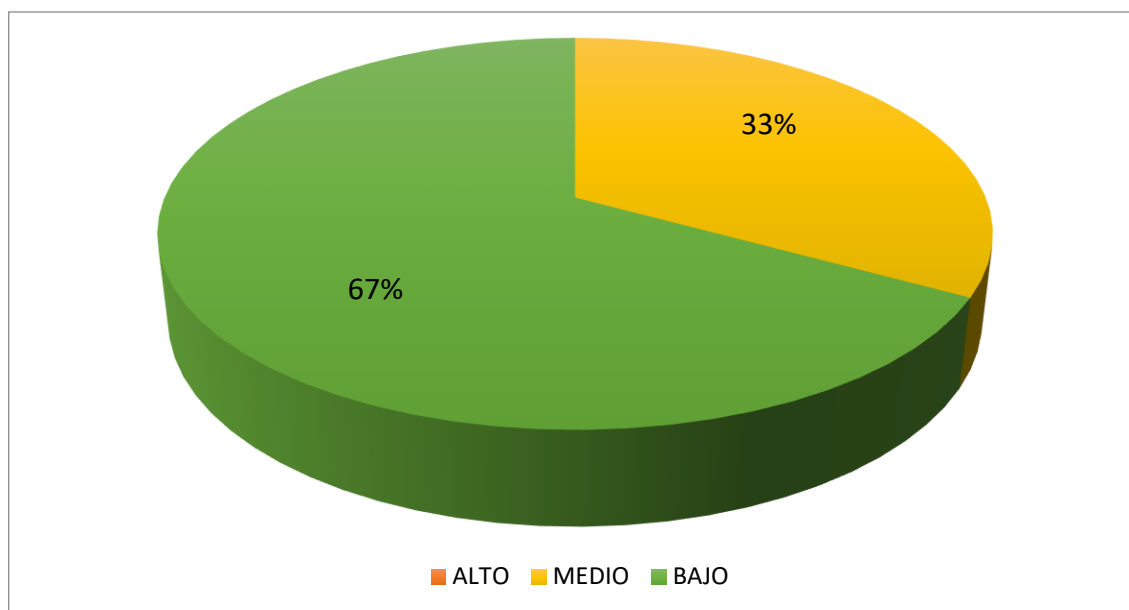


Figura 7. Gráfico de desesperanza de los pobladores de Mario Denis Pezo Villacorta.

En la tabla 11 y figura 7, se obtuvo un 67% de los residentes de Mario Denis Pezo Villacorta están en un nivel bajo de desesperanza y el 33% se encuentran en el nivel medio.

Tabla 12. Nivel de Desesperanza, según genero de los pobladores del asentamiento humano Mario Denis Pezo Villacorta, en Manantay

Genero	Nivel	Puntaje	f	%
Hombres	Alto	14 - 20	0	0
	Medio	7 - 13	3	20
	Bajo	0 - 6	12	80
Mujeres	Alto	14 - 20	0	0
	Medio	7 - 13	7	47
	Bajo	0 - 6	8	53

Fuente: Variables psicológicas de los habitantes de Mario Denis Pezo Villacorta.

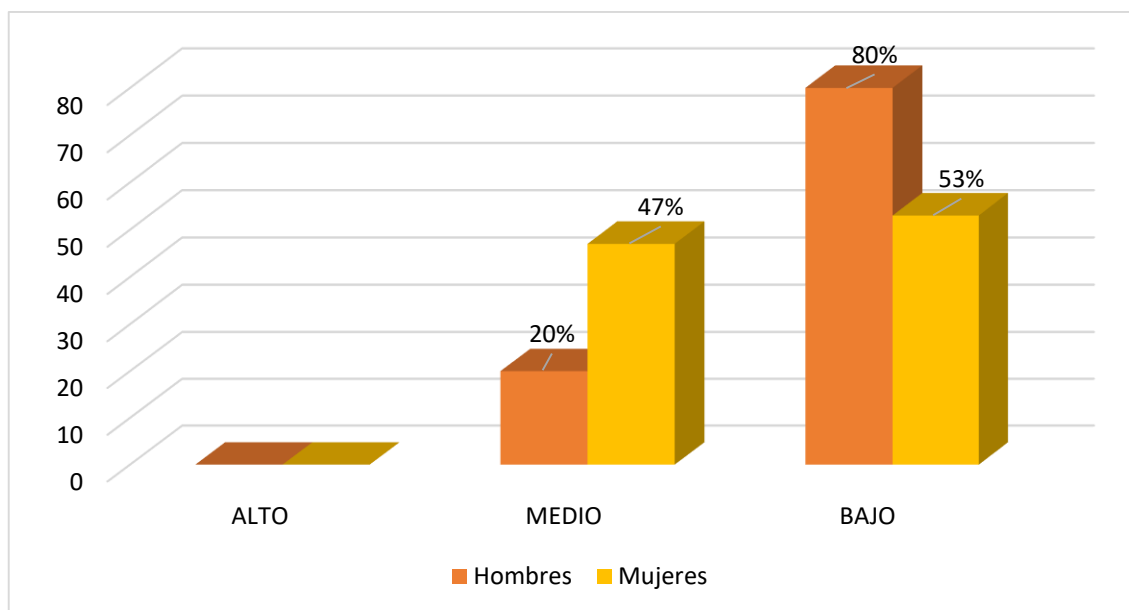


Figura 8. Gráfico de Desesperanza según género de los pobladores de Mario Denis Pezo Villacorta.

En la tabla 12 y figura 8, se observa que el 80% de los hombres de Mario Denis Pezo Villacorta están en un nivel bajo de desesperanza y el 20% se ubican en el nivel medio, mientras tanto, el 53% de las mujeres se encuentran en el nivel bajo y el 47% en el nivel medio.

Tabla 13. Nivel de Desesperanza, según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Mario Denis Pezo Villacorta, en Manantay.

Instrucción	Nivel	Puntaje	f	%
Analfabeto	Alto	14 - 20	0	0
	Medio	7 - 13	2	33
	Bajo	0 - 6	4	67
Primaria	Alto	14 - 20	0	0
	Medio	7 - 13	6	46
	Bajo	0 - 6	7	54
Secundaria	Alto	14 - 20	0	0
	Medio	7 - 13	2	18
	Bajo	0 - 6	9	82

Fuente: Variables psicológicas de los habitantes de Mario Denis Pezo Villacorta.

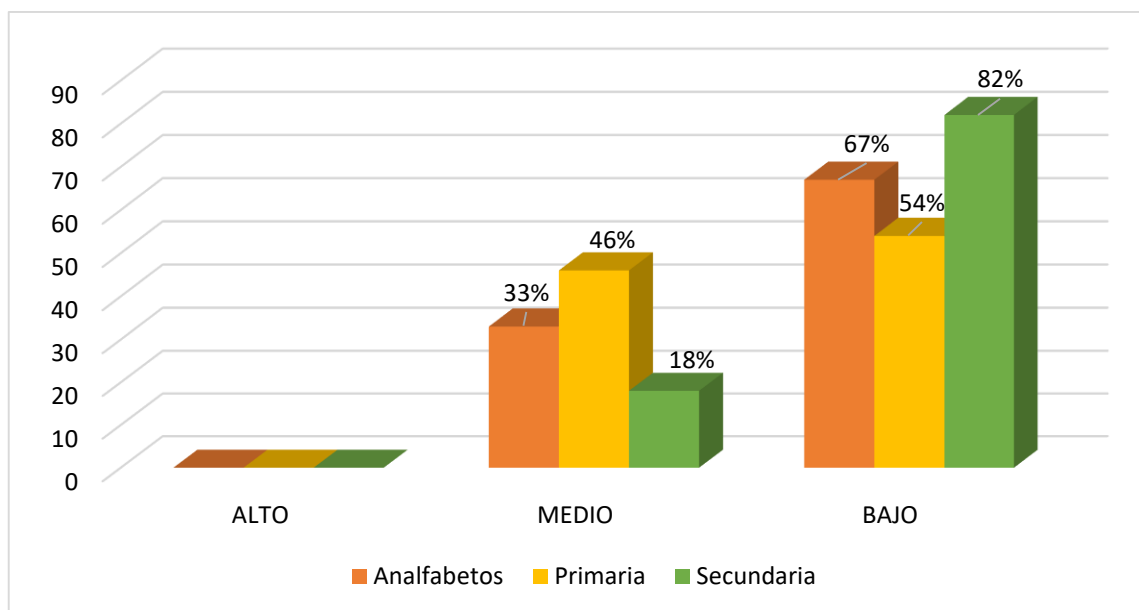


Figura 9. Gráfico de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores de Mario Denis Pezo Villacorta.

En la tabla 13 y figura 9, se encuentra que el 82% de personas con secundaria de Mario Denis Pezo Villacorta, se hallan en un nivel bajo de desesperanza y el 18% en el nivel medio, mientras que el 67% de analfabetos se sitúan en el nivel bajo y el 33% en el nivel medio, así mismo el 54% con primaria, se hallan en el nivel bajo, y el 46% en nivel medio.

4.2. Análisis de resultados

Este proyecto de investigación tiene como propósito establecer las inconstantes psíquicas de los habitantes del establecimiento Mario Denis Pezo Villacorta en el distrito de Manantay, dando a conocer que cada dimensión que se está trabajando tiene un impacto en la vida de cada sujeto que está inmerso en la pobreza, donde se logra demostrar que a mayor es la escasez que estos sufran, más afectados los individuos serán. (Diener, Sandvik y Seidlitz, 1993). Por esta razón, se afirma que las personas de dicho asentamiento humano, se ubican en nivel medio e inferior de las versátiles que se encuentran en el trabajo desde el entorno tanto social como psicológico

aproximados en la investigación realizada, como la satisfacción vital, la autoestima y la desesperanza.

En satisfacción vital se obtuvo que el 73% de los pobladores de Mario Denis Pezo Villacorta, se colocan en nivel bajo y 27% en nivel medio (tabla 5) entonces nos demuestran que la mayor parte de los moradores de dicho asentamiento humano no están satisfecho con ellos mismo y la valoración que hacen de varias áreas de su vida es muy degradante, en cuanto a género en los resultados no hay mucha diferencia ya que tanto hombres como mujeres puntúan niveles bajos de satisfacción vital, estos resultados nos muestran que ambos experimentan síntomas de una inadecuada salud mental, es decir tienen indicios de estrés, ansiedad y depresión. Ahora observamos que los pobladores que tienen un nivel de instrucción mayor, ya que a medida que suben de grado de instrucción suelen sentirse más satisfechos con la vida. Los resultados que se obtuvieron se corroboran con el estudio de Lazo, (2017), en su investigación denominada Capital humano y pobreza: Una evaluación de los impactos del programa Juntos, caso del distrito de Checca, provincia de Canas, estudio de tipo transversal descriptivo, de nivel explicativo y de diseño no experimental, el resultado fue contribuir a la reducción de la pobreza, sin embargo, la pobreza existe, concluye al final que el programa juntos ayudó económicamente a las personas pobres sin lograr la reducción de la pobreza.

En la autoestima se alcanzó conseguir que un 40% de los moradores de Mario Denis Pezo Villacorta se hallan en un nivel bajo de autoestima y el 60% se encuentran en predisposición a la disminución (tabla 8), es por ello, dichos resultados especifican que la gran parte de moradores del asentamiento humano Mario Denis Pezo Villacorta tienen una autoestima baja y una usual apreciación personal de sí mismo. De esta

manera la existencia propia, familiar, comunitario entre otros acostumbra ser muy significativa ya que la exclusión de la comunidad tiende a fomentar la inestabilidad propia, ahora se observa algo de diferencias en cuanto a baja autoestima en lo que respecta a género, este resultado nos muestra entonces que los hombres y pobladores con mayor grado de instrucción tienen mayor autoestima, se pueden adaptar a situaciones, son personas más seguras de sí misma e independientes estos resultados se relaciona con Espinoza, (2016), estudio de pobreza y sus consecuencias en los niños, jóvenes y adultos de los diferentes sectores, estudio de tipo de investigación básica y aplicada de nivel documental y de diseño científico, el resultado fue la realización de programas sociales, proyectos y alternativas de acción para afrontar el problema de la pobreza en aquellos sectores, así concluye que ante esta problemática los sectores gubernamentales y empresariales están en la lucha para proporcionar una buena calidad de vida a los pobladores.

Finalmente, en lo que respecta en el nivel de desesperanza los resultados muestran que un 67% de los pobladores de Mario Denis Pezo Villacorta se encuentran en nivel inferior y 33% se encuentran en nivel intermedio de desesperanza (tabla 11). Por lo tanto, los efectos obtenidos indica que la mayoría de moradores de Mario Denis Pezo Villacorta no poseen ilusiones hacia ellos mismos y el anhelo que alcanzan adquirir suele ser mediocre. En lo que es género tanto hombres como mujeres en su mayoría se localizan en un nivel bajo, con respecto al grado de instrucción aún mantienen algunas metas trazadas a diferencias de los que no se lograron instruirse más. Por consiguiente, la esperanza que puedan obtener tanto de la existencia familiar, profesional, colectivo y de distintas apariencias de su conforme subsistencia estaría escaso hacia poseer una excelente apariencia de la existencia, sin embargo, estos

resultados van de la mano con las ilustraciones de Venegas, (2014), denominada variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de los asentamientos humanos de Chimbote, teniendo como resultado que el 70 % se ubican en el nivel bajo, en autoestima el 75 % se ubican en el nivel bajo, en motivación de logro el 80 % se ubican en el nivel bajo, en locus de control el 90 % se ubican en un nivel bajo y en desesperanza el 95 % se ubican en un nivel bajo.

V. CONCLUSIONES

5.1. conclusiones

A través de esta investigación se puede apreciar que los pobladores del asentamiento humano Mario Denis Pezo Villacorta del distrito de Manantay se ubican dentro de los niveles bajos y medio, en las escalas aplicadas en la investigación de variables psicológicas asociadas a la pobreza material: satisfacción vital, autoestima, motivación de logro y escala de expectativas de futuro.

En todo lo que es la escala de satisfacción vital los pobladores se encuentran entre los niveles bajo y medio, ya que en su mayoría el bienestar percibido es intrínseco, no cuentan con una valoración global sobre su vida y expectativas no realistas.

Los pobladores del Asentamiento Humano Mario Denis Pezo Villacorta en su mayoría no cuentan con un sentimiento de valía personal adecuado como para poder aceptar y hacer frente a las adversidades de su día a día, considerándose inútiles ante los demás.

En cuanto a la escala de desesperanza de Beck se concluye que los pobladores mantienen esperanzas de mejoramiento con el fin de mejorar y cambiar la realidad en la que viven y coexisten entre sí mismos.

REFERENCIAS

- Ardila, R. (1979). *Psicología social de la pobreza*. En J. Whittaker (Ed.) *La psicología social en el mundo de hoy*. México: Trillas.
- Atienza, F. L.; Pons, D.; Balaguer, I. y García-Merita, M. (2000) *Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida* en adolescentes. *Psicothema* 2000 Dic; 12 (2):314-9.
- Banco Mundial, BM (2017). *Número de personas que viven en la extrema pobreza en el mundo*. www.bancomundial.org/es/country/peru.
- Cabrera, H., y Mullin, G. (2017). *Cultura, crecimiento económico y distribución de la riqueza: entre el Ethos igualitario y la Culpabilización a la pobreza*. *Revista de Ciencias Sociales*, 30(41), 55-70
- Castro, R., Rivera, R., y Seperak, R. (2017). *Impacto de composición familiar en los niveles de pobreza de Perú*. *Cultura-hombre-sociedad*, 27(2), 69-88.
- Coopersmith, S. (1967, Llerena A. 1995), *Inventario de Autoestima*, realizada en Lima Metropolitana, (Original forma escolar.EE. UU), (6ª Ed.), California: I.A.C.S. A.
- Diener, E.; Suh, E.; Lucas, R. y Smith, H. (1999). *El bienestar subjetivo, tres décadas*.
- Espinoza, J. (2016, *La pobreza y sus consecuencias en los niños, jóvenes y adultos del sector La Baldramina del Cantón Quevedo*, Universidad de Guayaquil, tesis de licenciatura, Ecuador).
- Fernández, C. (2014). *Un estudio denominado maltrato infantil y variables psicológicas en menores*, tesis de doctorado en la Universidad de Oviedo, España.
- Figuroa, A. (1991), *la economía política de la pobreza: Perú y América Latina*.

- Gálvez, M. y Méndez, C. (2017). *Efectos del programa fondos del milenio en la condición de pobreza de los hogares de Chalatenango*, tesis de licenciatura en la Universidad de San Salvador, el Salvador.
- Garrido, I. (1986). *La motivación escolar: determinantes sociológicos y psicológicos del rendimiento*. En J. Mayor (Dir.), *Sociología y Psicología Social de la Educación*. Madrid; Anaya, pp. 122-151.
- Gonzales, M. (2014). *Depresión y otras variables psicológicas en el proceso de adaptación*, tesis de licenciado en Universidad de Salamanca, España.
- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006), *Metodología de la Investigación*. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2016) *El índice de pobreza en el Perú*. www.inei.gob.pe/.
- Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). *Ética de la investigación e integridad científica*. México: Conbioética.
- Lazo, E. (2017, *Capital humano y Pobreza: Una evaluación de los impactos del programa JUNTOS, caso del Distrito de Checca, Provincia de Canas, Departamento de Cusco, periodo del 2012-2015*, Universidad Andina del Cusco, tesis para el título de economista, Cusco)
- Manyavilca, S. (2016). *Análisis de las actitudes frente al consumo de alcohol en adolescentes en condiciones de pobreza multidimensional*, tesis de licenciatura en Universidad Ricardo Palma, Lima.
- Organización Mundial de la Salud OMS (2017). *Número absoluto de personas que vive en pobreza extrema* [https://es.wikipedia.org/wiki/Organización Mundial de la Salud](https://es.wikipedia.org/wiki/Organización_Mundial_de_la_Salud).
- Paz, D. (2015). *Clima Social Familiar y la Autoestima en los Estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología*, tesis de licenciatura en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial, Piura.
- Rosenberg, M. (1979). *Conceiving the self*. New York. Basic Books.

- Tineo D, (2013). *Clima social familiar y la autoestima del personal administrativo de la municipalidad de Villa Vicus – Chulucanas – Piura*. Obtenido de 88 <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesisjcem/2015/05/42/LopezOtho.pdf>.
- Toscano, D. (2017). *Influencia del comercio justo en la reducción de la pobreza de los pequeños productores de cacao de la Provincia de Los Ríos, Ecuador*, tesis de doctorado en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima.
- Undurraga, C. y Avendaño, C. (1998) *Dimensión psicológica de la pobreza*. Psykhe Pública, 31, 243-253.
- Venegas M. (2014). *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de los Asentamientos Humanos de Chimbote*. tesis para obtener el título profesional de Licenciado en Psicología, en la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

ANEXOS

Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada

A continuación, se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	Creo que tengo buenas cualidades					
02.	Desearía respetarme a mí mismo					
03.	Creo que soy una persona válida al menos en un plano de igualdad con los demás					
04.	Tengo pocas cosas de las que pueda sentirme orgulloso					
05.	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo					
06.	A veces me siento realmente inútil					
07.	En conjunto me inclino a pensar que soy un fracaso					
08.	Soy capaz de hacer las cosas al menos tan bien como la mayoría de la gente					
09.	A veces pienso que valgo realmente poco					
10.	A grandes rasgos, estoy satisfecho conmigo mismo					

Escala de satisfacción con la vida

A continuación, se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar					
02.	Las condiciones de mi vida son excelentes					
03.	Estoy satisfecho con mi vida					
04.	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida					
05.	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual					

Escala de desesperanza de Beck

N°	Cuestionario utilizado en las encuestas. Las primeras 20 preguntas corresponden a la Escala de Desesperanza de Beck (EDB)	V	F
1	Veo el futuro con esperanza y entusiasmo.		
2	Quizás debería abandonar todo porque no puedo hacer las cosas mejor		
3	Cuando las cosas están mal, me ayuda pensar que no siempre va a ser así.		
4	No puedo imaginar cómo va a ser mi vida dentro de diez años.		
5	El tiempo me alcanza para hacer lo que más deseo hacer.		
6	En el futuro, espero tener éxito en lo que más me importa.		
7	El futuro aparece oscuro para mí.		
8	En la vida, espero tener éxito en lo que más me importa.		
9	En realidad, no puedo estar bien y no hay razón para que pueda estarlo en el futuro.		
10	Mis experiencias pasadas me han preparado bien para el futuro.		
11	Más que bienestar, todo lo que veo por delante son dificultades.		
12	No espero conseguir lo que realmente quiero.		
13	Espero ser más feliz de lo que soy ahora.		
14	Las cosas nunca van a marchar de la forma en que yo quiero.		
15	Tengo gran confianza en el futuro.		
16	Como nunca logro lo que quiero, es una locura querer algo.		
17	Es poco probable que en el futuro una satisfacción real.		
18	El futuro aparece vago e incierto para mí.		
19	Se pueden esperar tiempos mejores que peores.		
20	No hay razón para tratar de conseguir algo deseado pues es probable que no lo consiga.		

Fotos Leyenda

Visita de aplicación de encuesta a moradores del asentamiento humano.









Constancia de ejecución de la investigación

ASENTAMIENTO HUMANO MARIO DENIS PEZO VILLACORTA

Constancia

Por la presente el AA.HH. Mario Denis Pezo Villacorta del Distrito de Manantay, provincia de Coronel Portillo representado por el Sr. Presidente Eliodoro Sánchez Robalino identificado con DNI N° 00103099, hace CONSTAR que la estudiante de la carrera de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Yuri Milka Fernández Trujillo, identificada con DNI N° 75244122, con código de la Universidad 1823151099 ha realizado la aplicación de instrumentos psicológicos, como parte de trabajo de Investigación fue el día 13 de Octubre del año 2018.

Se expide la presente constancia a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Pucallpa, 22 de junio del 2019