



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**ADAPTABILIDAD FAMILIAR Y SATISFACCIÓN CON LA
VIDA EN BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA VASO DE
LECHE DE KIMBIRI, CUSCO 2020.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN PSICOLOGÍA**

AUTOR

**HUAPAYA ASTO, SOFIA
ORCID: 0000-0002-2022-877X**

ASESOR

**FLORES POVES, JAIME LUIS
ORCID: 0000-0003-1276-1563**

AYACUCHO – PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR

Huapaya Asto, Sofia

ORCID: 0000-0002-2022-877X

Universidad Católica Los Angeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Ayacucho, Perú

ASESOR

Flores Poves, Jaime Luis

ORCID: 0000-0003-1276-1563

Universidad Católica Los Angeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela
Profesional de Psicología, Ayacucho, Perú

JURADO

Chavarria Vargas, Sonia

ORCID ID 0000-0002-2759-2240

Escarcena Mendoza Karen

ORCID ID 0000-0002-8605-3060

Pacheco Reyes, Beatriz Silvina

ORCID ID 0000-0001-7666-9446

JURADO EVALUADOR DE TESIS

Lic. Beatriz Silvina, Pacheco Reyes

Miembro

Mgtr. Karen Inés, Escarcena Mendoza

Miembro

Mgtr. Sonia Ruth, Chavarria Vargas

Presidente

Mgtr. Jaime Luis, Flores Poves

Asesor

Contenido

TÍTULO DE LA TESIS

EQUIPO DE TRABAJO

FIRMA DE JURADO EVALUADOR

ÍNDICE DE CONTENIDO

AGRADECIMIENTO	iii
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT	v
I. INTRODUCCIÓN	1
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA	5
2.1 Antecedentes.....	5
2.2 Bases teóricas de la investigación.....	9
2.3 Hipótesis	25
III. METODOLOGÍA	26
3.1 Diseño de Investigación.....	26
3.2 Población y muestra.....	27
3.3 Definición y Operacionalización de variables	28
3.4 Técnicas e instrumentos.....	29
3.5 Plan de análisis.....	31
3.6 Matriz de consistencia	32
3.7 Principios éticos.....	33
IV. RESULTADOS.....	34
4.1 Resultados.....	34
4.2 Análisis de resultados	42
V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	44

5.1 Conclusiones.....	44
5.2 Recomendaciones.....	45
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	46
ANEXOS.....	51

AGRADECIMIENTO

Doy gracias a Dios por darme salud y tener a mi familia unida, gracias también a mi madre Angélica Asto Mitma por su constante apoyo, interés y preocupación que fueron motivos suficientes para continuar mis estudios.

Agradezco también a mis seres queridos que de alguna manera estuvieron presentes cuando menos lo esperaba.

A la presidente del Programa Vaso de Leche, por permitirme realizar el trabajo de investigación y brindar las facilidades para ejecutar el estudio.

De manera especial agradecer a mi asesor por guiarme con las pautas necesarias durante los meses de enseñanza que fueron propicios para lograr ejecutar con éxito el informe.

Resumen

En el presente trabajo de investigación denominado adaptabilidad familiar y satisfacción con la vida en beneficiarios del Programa Vaso de Leche (PVL) de Kimbiri, Cusco 2020; tiene como objetivo general determinar la relación de la adaptabilidad familiar y satisfacción con la vida, la metodología es de tipo observacional, prospectivo, transversal y analítico; el nivel de investigación es relacional, porque son bivariados y el diseño de investigación epidemiológico, aplicada a una población de 37 personas. El instrumento que se utilizó para medir la adaptabilidad familiar es FACES III respuesta a la sub escala de adaptabilidad familiar de David Olson, Joyce Portner y Joav Lavee (1985), adaptado por Reusche (1994) y el segundo instrumento fue satisfacción con la vida de Diener (1985) adaptado por Alarcón (2000). Dentro de los principales resultados se utilizó la prueba exacta de Fisher $\alpha=,501$; concluyendo que no existe relación entre el tipo de adaptabilidad familiar y satisfacción con la vida, así mismo se observa semejanza porcentual en tipo de familia estructurada con 36.7%, y familia flexible 36.7%; en cuanto al nivel de satisfacción con la vida el 76.7% tiene alta insatisfacción.

Palabras claves: Adaptabilidad familiar, satisfacción con la vida y programa vaso de leche.

Abstract

In the present research work called family adaptability and satisfaction with life in beneficiaries of the Glass of Milk Program (PVL) of Kimbiri, Cusco 2020; Its general objective is to determine the relationship between family adaptability and satisfaction with life. The methodology is observational, prospective, cross-sectional and analytical; the research level is relational, because they are bivariate and the epidemiological research design, applied to a population of 37 people. The instrument used to measure family adaptability is FACES III response to the subscale of family adaptability by David Olson, Joyce Portner and Joav Lavee (1985), adapted by Reusche (1994) and the second instrument was satisfaction with the life of Diener (1985) adapted by Alarcón (2000). Among the main results, the Fisher's exact test $\alpha = .501$; concluding that there is no relationship between the type of family adaptability and satisfaction with life, likewise a percentage similarity is observed in the type of structured family with 36.7%, and flexible family with 36.7%; Regarding the level of satisfaction with life, 76.7% have high dissatisfaction.

Keywords: Family adaptability, life satisfaction and glass of milk program.

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1. Relación de Adaptabilidad familiar y satisfacción con la vida en beneficiarios del programa vaso de leche de Kimbiri, Cusco 2020.....	34
TABLA 2. Tipo de adaptabilidad familiar en beneficiarios del programa vaso de leche Kimbiri., Cusco 2020.....	35
TABLA 3. Nivel de satisfacción con la vida en beneficiarios del programa vaso de leche de Kimbiri., Cusco.....	36
TABLA 4. Prevalencia del sexo en beneficiarios del programa vaso de leche de Kimbiri., Cusco.....	37
TABLA 5. Prevalencia de edad en beneficiarios del programa vaso de leche de Kimbiri., Cusco	38
TABLA 6. Prevalencia de edad en beneficiarios del programa vaso de leche de Kimbiri., Cusco	39
TABLA 7. Prevalencia de número de hijos en beneficiarios del programa vaso de leche de Kimbiri., Cusco.....	40
TABLA 8. Prevalencia del estado civil en beneficiarios del programa vaso de leche de Kimbiri., Cusco.....	41

ÍNDICE DE FIGURA

FIGURA 1. Tipo de adaptabilidad familiar en beneficiarios del programa vaso de leche de Kimbiri., Cusco	35
FIGURA 2. Nivel de satisfacción con la vida en beneficiarios del programa vaso de leche de Kimbiri, Cusco.....	36
FIGURA 3. Prevalencia del sexo en beneficiarios del programa vaso de leche de Kimbiri., Cusco	37
FIGURA 4. Prevalencia de edad en beneficiarios del programa vaso de leche de Kimbiri., Cusco.....	38
FIGURA 5. Prevalencia de edad en beneficiarios del programa vaso de leche del Distrito de Kimbiri, Cusco.....	39
FIGURA 6. Prevalencia de número de hijos en beneficiarios del programa vaso de leche de Kimbiri, Cusco.....	40
FIGURA 7. Prevalencia de estado civil en beneficiarios del programa vaso de leche de Kimbiri., Cusco.....	41

I. INTRODUCCIÓN

La familia cumple diversas funciones en la sociedad y por lo mismo ocupa un espacio de gran importancia por ser la base del desarrollo y progreso, el funcionamiento familiar se trata de los vínculos, metas y funciones o tareas que cada miembro realiza, la familia constituye el espacio de desarrollo social, físico y psicológico, de todos quienes la componen. Sigüenza (2015); por lo tanto, cada uno de sus miembros cumple un rol importante.

Meneses (1967) señaló que el diálogo conyugal es el medio más importante para la integración familiar si éste reúne las condiciones de respeto auténtico y madurez básica de ambos cónyuges.

La familia vive en contantes cambios por las circunstancias que acarrea cada uno de los miembros, y teniendo que cada uno tiene diversos temperamentos, carácter y problemas diversos, las reglas, forma de liderar, y normas que existen en el núcleo familiar, corresponden a la adaptabilidad familiar según el modelo circunflejo del funcionamiento familiar de (Olson,1985). La pobreza, la muerte de un ser querido, entre otras circunstancias de la vida, ocurre un sin fin de acontecimientos que se debe afrontar y esto puede convertirse en un círculo vicioso. (Barraca y López 2003)

La tarea de liderazgo y dirección está destinada a los padres, quienes para el éxito de esta tarea deben tener un grado de acuerdo en las acciones (Giménez, 2003); Ello en cierto modo, condicionará una accesibilidad mayor o menor al propio destino personal, a la autorrealización como persona, a la conquista de la felicidad.

Por otro lado, la satisfacción con la vida se relaciona con un sentimiento personal de bienestar o de felicidad. Se trata pues de la percepción personal sobre la propia situación en la vida partiendo de los propios objetivos, expectativas, valores e intereses influenciados por el

contexto cultural de referencia (Pérez-Escoda, 2013). Así también es definida como el juicio global que una persona hace de su calidad de vida, de acuerdo con criterios escogidos por ella misma (Shin y Johnson, 1978), y se comparan aspectos varios de la propia vida, con estándares y expectativas que el individuo se planteara previamente (Diener, Emmons, Larsen y Griffin, 1985).

El motivo del presente trabajo de investigación tiene como objetivo general determinar si existe relación entre la adaptabilidad familiar y satisfacción con la vida, en ese sentido, se realizó la encuesta a beneficiarios del Programa Vaso de Leche del Distrito de Kimbiri, que pertenece a la provincia de La Convención en la Región Cusco, este cuenta con 15,962 habitantes, 40% de ellos concentrados en la capital (INEI,2017).

La mayor causa de morbilidad es debido a enfermedades infecciosas y parasitarias (13.6%). La mayor tasa de mortalidad es por insuficiencia respiratoria aguda, seguidamente del Sepsis, y la bronconeumonía. (Red de Salud Kimbiri-Pichari, 2020).

El Distrito de Kimbiri muestra indicadores de pobreza y pobreza extrema, efecto de la violencia política vivido en la década de 1980, limitado acceso a los servicios básicos, se dedican a la agricultura y comercio (Presupuesto Institucional de Apertura 2019).

El PVL se debe a las altas tasas de inseguridad alimentaria en los sectores de más bajos recursos en base a indicadores de pobreza, los beneficiarios son madres gestantes, madres lactantes, niños en estado de desnutrición, ancianos, pacientes con tuberculosis, y personas en condición de discapacidad permanente. (INEI. Perú: Programa del Vaso de Leche 2005)

Teniendo en cuenta que los estudios de la sub escala de adaptabilidad familiar y satisfacción con la vida es limitado, ya que no existen investigaciones elaboradas con respecto a estas dos variables en este tipo de población.

Existen muchos factores en el núcleo familiar, así como también en cada uno de sus miembros que pueden afectar a la salud mental (Herrera (1997). Esto conlleva a plantear la siguiente interrogante ¿Cuál es la relación entre adaptabilidad familiar y satisfacción con la vida en los beneficiarios del programa vaso de leche de Kimbiri, Cusco 2020?

El objetivo general del presente estudio es determinar la relación entre adaptabilidad familiar y satisfacción con la vida en los beneficiarios del programa vaso de leche, del Distrito de Kimbiri, Cusco 2020, así mismo, en los objetivos específicos se determinó el tipo de adaptabilidad familiar, el nivel de satisfacción con la vida, la prevalencia de edades, estado civil, sexo y número de hijos.

Para la ejecución del presente informe se utilizó dos instrumentos, con la finalidad de medir cada una de las variables, el primero fue FACES III en respuesta a la sub escala de adaptabilidad familiar de Olson, Portner y Lavee (1985), adaptado por Reusche (1994), el segundo instrumento es satisfacción con la vida de Diener (1985) adaptada por Alarcón (2000).

La metodología del trabajo de investigación es observacional, prospectivo, transversal y analítico, así mismo el diseño de investigación es epidemiológico. El nivel de investigación es relacional porque pretende determinar la relación de adaptabilidad familia y satisfacción con la vida.

En los resultados se encontró que no existe relación entre la variable uno y la variable dos, que corresponden a la adaptabilidad familiar y satisfacción con la vida, así mismo se

encontró que existe una equivalencia porcentual el tipo de familia estructura flexible y alta insatisfacción con la vida, la prevalencia de edad entre 19 a 30 años, sexo femenino, de estado civil convivientes y dos hijos.

De tal manera, los resultados del mismo permitirán llegar a conclusiones significativas y pertinentes. Asimismo, diagnosticar a partir de instrumentos válidos y confiables que trascenderá en el tiempo para el apoyo de futuros estudios universitarios, resolviendo diversas interrogantes, las cuales llevaran a conocimientos más amplios en este campo de estudios.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1. Antecedentes

Vásquez y Zhuzhingo (2018), en su estudio “Adaptabilidad familiar en pacientes adultos mayores con Diabetes Mellitus tipo 2”, busca establecer la relación existente entre estas variables dentro del proceso salud enfermedad. Mediante el estudio analítico, transversal y correlacional se evaluó el control de la diabetes mediante cuantificación de HbA1c y la adaptabilidad familiar con FACES III que está conformado por el control, disciplina, los roles y reglas establecidas en la familia. No adaptabilidad familiar que define a familias caóticas y flexibles; con la cual se obtiene que el 73,9% de los pacientes, miembros de estas familias no alcanzan la meta de HbA1c por lo tanto no controlan la Diabetes. Adultos mayores con No adaptabilidad familiar tienen 16 veces mayor probabilidad de no controlar su enfermedad.

Espinoza, H (2018), tesis titulada “Funcionamiento familiar prevalentes en usuarios del centro del adulto mayor ESSALUD, Huaraz” con el objetivo de describir el funcionamiento familiar prevalente en usuarios del centro del Adulto Mayor ESSALUD, Huaraz, fue de tipo: observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo, debido que buscó describir las características de la población estudiada. El diseño de investigación fue epidemiológico, porque estudio la prevalencia del funcionamiento familiar. Donde el universo fueron los adultos mayores y la población estuvo constituida por usuarios del Centro del Adulto Mayor ESSALUD, Huaraz, obteniendo un total de 78 usuarios. El instrumento usado fue la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III). Donde se obtuvo como conclusión que el funcionamiento familiar prevalente de los usuarios del Centro del Adulto Mayor ESSALUD, Huaraz, 2018 es del tipo caóticamente conectado.

Sigüenza (2015), Investigó el tema de “Funcionamiento familiar según el modelo Circumplejo de Olson”. Esta investigación fue de tipo cualitativo en un estilo descriptivo de corte transversal. La población de estudio estuvo confirmada por padres de la Unidad educativa Octavio Palacios de la ciudad de Cuenca – Ecuador. Que hicieron un total de 153 padres. Cuyo muestreo fue probabilístico haciendo uso de la técnica psicométrica y el instrumento usado fue “Escala de cohesión y adaptabilidad familiar” (FACES III). Los resultados obtenidos son desde una visión cuantitativa que el 52.3% de las familias presentan una Adaptabilidad alta, lo que significa una tipología familiar Caótica, y una Cohesión media del 40.5% considerada como familias Unidas.

Huamán (2015), en su estudio “Satisfacción con la vida de los Feligreses en una iglesia evangélica, Nuevo Chimbote”, tuvo como objetivo general estimar la satisfacción con la vida de los feligreses , la metodología utilizada es de tipo observacional porque no habrá manipulación de la variable, prospectivo, de corte transversal , con un nivel descriptivo porque se buscara caracterizar la población respecto a la prevalencia de la satisfacción con la vida , con una población conformada por 31 personas , los resultados obtenidos indican que la mayoría de los feligreses tienen un puntaje alto (58 %) de satisfacción con la vida , por otro lado la mayoría de la población con niveles muy alto y alto de la satisfacción con la vida están entre la edad de 12 a 18 años de edad con iguales porcentajes , por otro lado los resultados de satisfacción con la vida según el tiempo de permanencia encontramos que la mayoría de la población con nivel alto de satisfacción con la vida tienen más de 10 años de permanencia en la religión.

Mariños (2017), en su investigación “Satisfacción con la vida en madres solteras embarazadas atendidas en un hospital, Nuevo Chimbote”, tuvo en como objetivo general describir el nivel de satisfacción con la vida en las 13 madres solteras embarazadas atendidas en un hospital, la metodología utilizada fue de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo, la población estuvo constituida por los pacientes de obstetricia del hospital Eleazar Guzmán Barrón de la ciudad de Chimbote , los resultados obtenidos es que la satisfacción con la vida en las madres es el nivel alto (43%), como variable de caracterización de nuestra población hallamos que la mayoría de los participantes del estudio residen en un pueblo joven , la mayoría tiene secundaria completa , con una edad de 23 años y 2 hijos en promedio.

Zuñiga (2017), realizo un estudio sobre el “Nivel de satisfacción vital de los pobladores de 20 a 59 años de edad del caserío el Porvenir distrito de Papayal” Tumbes 2015; teniendo como objetivo principal determinar el nivel de satisfacción vital en los pobladores de 20 a 59 años de edad del caserío el Porvenir distrito de Papayal. Trabajo con una población muestral de 116 pobladores, uso para la recolección de datos la escala de satisfacción con la vida, el tipo de investigación fue cuantitativo y de nivel descriptivo; obtuvo los siguientes resultados: existe un nivel alto de satisfacción vital; en cuanto a la edad existe un nivel de satisfacción vital muy bajo en la población más joven en sexo la población femenina es la que tiene un nivel muy bajo de satisfacción vital; en la población con un nivel de estudios con secundaria incompleta también presentan un nivel muy bajo de satisfacción vital y en cuanto al estado civil los solteros son los que tienen un nivel muy bajo de satisfacción vital.

Franco (2017) en su investigación “Relación entre motivación de logro y satisfacción vital del personal docente de la institución educativa Aplicación José Antonio Encinas – Tumbes”, tuvo como objetivo general determinar la relación entre la motivación de logro y la satisfacción vital del personal docente de la institución educativa , trabajo con una muestra de 70 docentes de ambos sexos, llego a la conclusión que si existe relación significativa entre motivación de logro y satisfacción vital , con respecto al nivel de motivación de logro , el 45.7 % de los docentes de ubican en un nivel medio y con respecto al nivel de satisfacción vital ,el 47.1 % de los docentes se ubican en un nivel satisfecho.

Mikkelsen (2009) realizó una tesis denominada “Satisfacción con la vida y estrategias de afrontamiento en un grupo de adolescentes universitarios de lima.” En la Pontificia universidad católica del Perú, con el objetivo de establecer la relación entre Satisfacción con la vida y las Estrategias de afrontamiento. Teniendo en cuenta variables sociodemográficos, socioeconómico y culturales. Los participantes fueron un grupo de 362 adolescentes universitarios de Lima entre 16 y 22 años. Se empleó la escala de Satisfacción con la Vida (SWLS), y la y la escala de afrontamiento para adolescentes (ACS), obteniendo como resultados los hallazgos de correlaciones significativas entre Satisfacción con la vida y los estilos y estrategias de afrontamiento. En relación a la satisfacción con la vida, los estudiantes reportaron un nivel promedio de satisfacción, el área familiar y amical fueron las de mayor satisfacción. En cuanto al afrontamiento, hubo un mayor empleo del estilo Resolver el problema y Referencia a los otros y se encontraron diferencias significativas según el género de los participantes. Concluye que es de mucha importancia la satisfacción con la vida y estrategias de afrontamiento para ver cómo es que las personas perciben su satisfacción de vida y que es lo que hacen para afrontarla si esta es afectada.

2.2.Bases teóricas de la investigación

2.2.1 Adaptabilidad familiar

La adaptabilidad familiar, se define como la habilidad del sistema familiar para cambiar su estructura de poder, las relaciones de roles y las reglas de las relaciones, en respuesta al estrés situacional y propia del desarrollo, es decir, un balance entre cambio y estabilidad (Olson, 1989).

Siendo los niveles de flexibilidad y flexible los propicios para un adecuado funcionamiento familiar y los extremos rígido y caótico los más problemáticos para la familia. Para Olson (1981), los niveles moderados o intermedios facilitan el funcionamiento familiar, los extremos son dificultosos.

La adaptabilidad familiar incluye como componentes los roles, disciplina, negociación, además de la estructura de poder que delimita la participación de los miembros, con liderazgo y asertividad (Castillo, 2002).

Cuando las familias no llevan a cabo los procesos de adaptación y transformación que cada etapa del ciclo vital le demanda; suele atascarse en alguna parte de éste, produciéndose una crisis y muchas veces manifestándose la misma en la aparición de un síntoma concretado en alguno de sus miembros, que de algún modo da la voz de alarma, de que el sistema referencial, requiere de una atención o revisión interna del funcionamiento familiar (Modragon, 2004)

Para Chiavenato (2011) es la capacidad para resolver problemas y reaccionar de manera flexible a las exigencias cambiantes e inconstantes del ambiente. Es la capacidad para acomodarse a los cambios sin que ello redunde en una reducción de la eficacia y el compromiso. Bar On (2006) menciona que la adaptabilidad está basada fundamentalmente en el control de cambio y está relacionada con la

capacidad del individuo para solucionar y reconocer, de forma natural, los problemas que se le presentan; además, implica la capacidad de realizar comparaciones sobre lo que siente con lo que realmente sucede a su alrededor (Broderick,1993).

Es la capacidad del sistema familiar para modificar su organización de autoridad, las relaciones de tareas y normas para contrarrestar el estrés situacional propia del perfeccionamiento (Navarro, 2007).

2.2.2 Criterios de medición

Criterios de medición y diagnóstico de adaptabilidad, Schmitz, Barreiro, y Maglio (2010), definen lo siguiente:

- a). Poder. - Es la capacidad del líder de la familia para tomar decisiones y solucionar problemas que involucran a sus miembros, donde participan asignándose tareas de manera participada.
- b.) Asertividad. - Es la habilidad de los integrantes de la familia para manifestar sus juicios en forma abierta y sin limitaciones.
- c.) Roles. - Es una forma de organización de los miembros de la familia en la participación de las obligaciones, en la colaboración y trabajos hogareños.
- d). Reglas.- Son normas que deben asumir los miembros de la familia cotidianamente

2.2.3 Tipos de familia según la dimensión de adaptabilidad

La interacción de estos ejes permite determinar 4 niveles de familias de acuerdo a la adaptabilidad de sus miembros (Olson, 1985). Así tenemos:

- a). Rígida: El liderazgo autoritario y se evidencia fuerte control parental, los padres imponen decisiones, disciplina estricta y rígida, los roles son rígidos y

repetidos; las ordenes se hacen cumplir estrictamente, no existe la posibilidad de cambio.

b). Estructurada: El liderazgo es autoritario pero algunas veces igualitario, la disciplina es severa raras veces siendo predecible sus resultados, las decisiones toman los padres, las funciones son constantes, pero pueden colaborar, las reglas se cumplen firmemente y pocas son las que cambian.

c). Flexible: El liderazgo es igualitario y se permiten cambios en las decisiones, la disciplina democrática con impredecibles resultados, los roles se intercambian y se comparten, las reglas se hacen cumplir con flexibilidad y algunas se cambian.

d). Caótica: El liderazgo es improductivo, no existe control entre los miembros, la disciplina es un poco severa, existe debilidad en sus resultados, las decisiones de los padres son impulsivas, se evidencia falta de claridad en los roles y frecuentes cambios en las reglas

2.2.3.1 Características de adaptabilidad familiar

Una característica importante de la adaptabilidad consiste en aceptar la totalidad de la situación actual, vale decir, que todos los miembros implicados en un problema común requieren adaptarse a la situación, desde el que ocupa el primer lugar en la jerarquía hasta el menor de la jerarquía, eso será de beneficio para acomodarse a nuevos cambios (Dughi y Col, 1996).

Según Alarcón (2014), la habilidad de adaptarse implica dejar algo de nosotros mismos, ya sea costumbres o aptitudes para ser y hacer algo distinto, para lo cual es indispensable la voluntad, la inteligencia y la tolerancia para desprenderse de beneficios que ya no son útiles para una nueva situación. La

adaptabilidad está ligada con la flexibilidad que es la transformación necesaria para hacer frente a las crisis (Martínez, 2003).

2.2.3.2 Modelo de adaptabilidad familiar

a). Según Whitchurch y Constantina: en esta teoría la adaptación y los ajustes pueden suceder de forma simultánea y se diferencian en los tipos de cambios que requieren, además ambos sucesos ocurren luego de una circunstancia de estrés que requiere de cambios en el sistema familiar.

Cuando la familia emplea las reglas familiares ante una circunstancia estresante, el ajuste es considerado como un cambio en primer orden, es decir, se realiza un cambio dentro del mismo tipo de situación intentada (Bertalanffy, 1976)

Por otro lado, la implementación de nuevas reglas familiares se considera un cambio de segundo orden, es decir, un cambio haciendo uso de una clase diferente de solución; este tipo de cambio es el que a veces se requiere para conseguir la adaptabilidad familiar (Hendrie, 2015)

Además, Peterson y Hennon, citado por Esteinou, (2006), consideran que la familia no cambia en sentido profundo, sino que está guiada por metas y una meta común es mantener el sentido de homeostasis o equilibrio y, por tanto, resistir al cambio. Por ejemplo, los padres pueden utilizar reglas diferentes, pero existentes en la disciplina o la forma de independencia que se da a los niños según van creciendo.

Si el funcionamiento es adecuado, la familia se adapta y asegura su nueva estabilidad, en algunos casos de crisis que implican cambios vitales por sucesos que marcan el curso de la dinámica familiar, como puede ser el diagnóstico de una enfermedad o discapacidad de un miembro del sistema

familiar o cuando ocurre que los padres descubren el arresto de un hijo por tráfico de drogas, la aplicación de reglas de relación existentes resulta inapropiada, se requiere de un cambio de segundo orden (Quintero, 2007).

La morfogénesis, se refiere a la instauración de nuevas reglas de relación y como resultado una nueva organización familiar y la creación de nuevas formas de relación, sin embargo la adaptabilidad también es cambio o creación de nuevas metas para la familia, ya que, en este tipo de situaciones, la familia se detiene y se torna difícil actuar en función de alcanzar metas familiares, así como satisfacer necesidades individuales (Peterson y Hennon, citado por Esteinou 2006).

b). Según el modelo estructural de Minuchin (1974). La adaptación de la familia se encuentra sujeta a presión interna, producto del desarrollo propio de sus miembros y subsistemas y a la presión exterior ante los requerimientos para acomodarse a las circunstancias sociales significativas que influyen sobre los integrantes de la familia (Ortiz, 2008)

En el proceso de cambio continuo, es inevitable que los miembros pasen por dificultades para acomodarse a las nuevas situaciones. Muchas de estas dificultades pueden ser confundidas con patologías, por tal motivo es necesario una exploración detallada de las dificultades de acomodación a la situación cambiante de la familia y sus miembros (Hendrie (2015)

En estos casos, para conseguir una adecuada adaptación, es necesario ampliar y adquirir nuevos recursos personales y familiares para hacer frente a situaciones de este tipo (Minuchin, 1974), en este proceso de cambio, suelen ocurrir conflictos; lo ideal es que la familia resuelva estos conflictos a través de

negociaciones de transición que sirven para adaptarse con éxito. Sin embargo, si no se los resuelve puede plantear dificultades mayores.

c). El modelo circumplejo, Olson, Portner y Lavee (1985). Esta teoría se enfoca en cómo ve el individuo actualmente su sistema familiar, además supone que cada miembro de la familia percibe su sistema de forma distinta, lo que indica la necesidad de cambio desde diversos puntos de vista para un adecuado funcionamiento familiar. Este modelo está libre de prejuicios valorativos, debido a que la hipótesis que propone establece que las familias extremas funcionarán bien, en la medida en que a todos los miembros de la familia les guste esa forma de funcionar; sin embargo, la hipótesis central del modelo es que las familias balanceadas funcionan de manera adecuada y productiva a diferencia de las familias extremas que tienden a tener más dificultades para enfrentar el estrés situacional y de desarrollo (Olson, 1985).

El modelo circumplejo mantiene dos dimensiones que permiten determinar el funcionamiento familiar: en este caso, el estudio amerita ahondar aspectos de Adaptación. Se trata del grado en el que el sistema familiar es capaz de cambiar y tiene flexibilidad. Los indicadores para esta dimensión son el poder en la familia referente a la asertividad, control y disciplina; estilo de negociación; relaciones de roles y reglas de las relaciones.

2.2.4 Satisfacción con la vida.

Se deduce como satisfacción con la vida al transcurso en donde la persona da una apreciación de diferentes áreas de su vida, según la forma en que para ella es estimado como adecuado, así la satisfacción con la vida se relaciona con un sentimiento personal de bienestar o de felicidad. Se trata pues de la percepción personal sobre la

propia situación en la vida partiendo de los propios objetivos, expectativas, valores e intereses influenciados por el contexto cultural de referencia (Pérez y Escoda 2013).

Teniendo en cuenta esto, se podría mencionar que las personas sienten alta satisfacción si su forma de vivir concuerda con sus ideales, sueños, metas, percepción, etc. (Rosales, 2015).

Diener (1984) indicó la existencia de dos enfoques básicos a la hora de explicar el concepto de satisfacción con la vida, el primero de estos enfoques, denominado modelo de abajo-arriba interpreta que las personas están satisfechas porque experimentan muchas situaciones o momentos satisfactorios. En este sentido, tres áreas parecen ser de especial importancia en la predicción de la satisfacción en la vida, la satisfacción con el trabajo (Judge y Watanabe, 1993), la satisfacción con el apoyo recibido por el entorno social (Aquino, Russell, Cutrona y Altmaier, 1996), y la satisfacción con uno mismo (Judge, 2005).

El segundo enfoque, denominado modelo de arriba-abajo, considera que la predisposición global a experimentar las cosas de manera positiva es la responsable de las interacciones particulares del individuo con el mundo. (Freudenthaler, Neubauer y Haller 2008)

2.2.4.1 Componentes de la satisfacción con la vida

Según Diener (1990), los elementos o factores positivos o negativos para evaluar la satisfacción con la vida, están referidos a las expresiones de alegría, euforia, orgullo, afectividad, éxtasis, y otros aspectos. Generalmente la satisfacción con la vida es sistemática, ya que se puede organizar con otras variantes con la finalidad de ver el predominio con la edad, el sexo, educación, y otras variables contextuales.

Según Okun (2018) la satisfacción vital individual está enmarcada en el campo de la economía de la felicidad, siendo un componente esencial de bienestar de un individuo y el colectivo al que pertenece del que se siente formar parte. Se verá afectada por múltiples factores, el estado civil, la edad, el género, la educación, la salud, el tener hijos o no los, la presencia o no de un ingreso económico, etc. Serán por tanto numerosos sus componentes y los factores que condicionan las percepciones subjetivas acerca de la satisfacción con la vida

La personalidad de cada individuo a su vez presentara valores diferentes según el carácter de tendencia más positiva o negativa es decir actitudes más optimistas o pesimistas también hay espacio para los determinantes situacionales que nos hablan de aspectos como el estado civil. Los valores demográficos encuentran espacio en los análisis, siendo el peso de género y la edad los elementos fundamentales pero no los únicos (Sayago, 2018).

Surgen también los elementos de carácter institucional que pueden encontrarse vinculados a cuestiones ideologías del propio individuo ligados o no a los regímenes que gobiernan el entorno normativo que les rodea a (Shin y Johnson, 1978)

Los aspectos de naturaleza social interrelacionados con unos y otros valores, las características y las condiciones que conforman tanto los individuales como los colectivos y estructuras sociales, afectaran en tanto que condicionantes de los seres humanos, a sus percepciones de bienestar (Weitekamp, 2006).

2.2.4.2 Niveles de satisfacción con la vida

Para entender el grado de bienestar con la vida, es preciso conocer las categorías o puntuaciones de la escala de medición, en esta se pretende dar una idea de cómo se puede interpretar los grados o niveles de la satisfacción con la vida en la mayoría de las personas (Lucas, Diener y Suh, 1996), por ejemplo, se puede conocer la percepción respecto a las relaciones sociales como amigos, familia, personas de apoyo, si la puntuación es alta, quiere decir que están satisfechas con las personas del entorno; por el contrario, si las puntuaciones son bajas, estaríamos hablando de insatisfacción con la vida, en esta área de la vida.

Su dimensión objetiva refiere a disponibilidad de bienes y servicios para cada quién, mientras la subjetiva refiere a la valoración de aquello en relación a la propia vida. Algunos autores plantean que la C. V. incluye al bienestar como componente subjetivo del concepto (Liberalesso, 2002), el que a su vez estaría conformado por aspectos cognitivos y afectivos (Diener, 1994; Diener, Suh, Lucas y Smith, 1999).

Para entender de mejor manera los grados o categorías de la satisfacción con la vida, se describen y detallan las características de cada una de estas:

a). Alta satisfacción.- Son las personas que aceptan y quieren sus vidas, sienten que su vida les favorece y están muy satisfechas con lo que sienten, piensan y desean: Perciben su vida como muy buena, las cosas y situaciones que vivencian no son del todo perfectas, pero sienten que muy buenas y están convencidas que las hace felices, por eso las personas que se encuentran en

esta categoría, sienten la vida de manera agradable y les va bien en el trabajo, escuela, familia, amigos, ocio y otros.

b).Parcial satisfacción.- Estas personas calificadas en este rango, sienten que las cosas va bien. Por supuesto que sus vidas no son perfectas, pero sienten que las cosas en su mayoría son buenas. El hecho de que las personas, perciben su vida como buena, al margen que pueda tener algunas dificultades, sin embargo generalmente se sienten satisfechas, lo que no significa que este complacida del todo; pero, sin embargo su vida, es agradable en los principales ámbitos de la vida; ya sea en el trabajo, la escuela, la familia, los amigos, el ocio y el desarrollo personal.

c). Media o regular satisfacción.- En este grado de satisfacción con la vida, se encuentran ubicadas la mayoría de personas, que están generalmente satisfechas, pero no en su totalidad, ni en la mayoría de las áreas de la vida; esto quiere decir, que las personas presentan algunos planos que les gustaría mejorar. Una persona con puntuaciones en este rango es normal, ya que tienen áreas de sus vidas que necesitan ser mejoradas. Sin embargo, un individuo en este rango usualmente gustaría pasar a un nivel más elevado efectuando algunos cambios en su vida.

d). Parcial insatisfacción.- En esta categoría, se ubican las personas que de una u otra manera presentan problemas pequeños o de grado leve, sin embargo la mayoría de áreas de su vida no se encuentran satisfechas o la satisfacción no es duradera en el tiempo. En otros términos se podría decir que las personas que puntúan en esta categoría, se ubican con una satisfacción parcial, con tendencia a la insatisfacción en la mayoría de áreas como puede

ser, la económica, social, laboral, entre otras; pudiéndose esto convertirse en una insatisfacción crónica sino reflexiona sobre su situación real.

e). Alta insatisfacción.- Aquí se ubican las personas que presentan la mayor cantidad de dominios o área de su vida en una notable insuficiencia y por ende en un alto grado de incertidumbre que le genera insatisfacción. Esto evidencia que su vida está pasando por momentos y situaciones desagradables que le generan un alto grado de insatisfacción en todos los ámbitos de su vida o en la mayoría de estos. Esta situación puede ser revertida y superarse si se solicita apoyo, o si se relacionan con personas proactivas que pueden ayudarlas como los familiares, amigos, especialistas, etc.

2.2.4.3 Ámbito de evaluación

Según Veenhoven (1994), la satisfacción o bienestar con la vida indica una estimación integral de la vida. De este modo, la calificación de que la vida es excitante no la indica como satisfactoria. Puede haber una cuantiosa animación en la vida y muy poco de otras cualidades.

La valoración integral de la vida implica la totalidad de criterios que confluyen en la mente del individuo: Sus sentimientos, cumplimiento de expectativas, deseabilidad, etc. (Quiroga y Sánchez, 1997)

Según Díaz, (2001), La satisfacción sería un estado psicológico resultante de la transacción entre el individuo, y su entorno estado civil, familia, participación social, satisfacción laboral, apoyo social, y macro social. La satisfacción con la vida puede evaluarse en diferentes periodos de tiempo, de cómo ha sido anteriormente, como es en la actualidad y cómo podría ser en el futuro (Diener, 1994), estas calificaciones no concuerdan necesariamente, ya

que pueden haber sido positivas en la vida pasada, pero negativas en la actualidad (Veenhoven, 1994).

2.2.4.4 Psicología positiva teórico de Diener

La psicología positiva hace referencia de que la salud emocional es más que la ausencia de una enfermedad, es aquella que se centra básicamente en el estudio de cualidades positivas, como el sentirse bien, pleno y ser feliz y como éstas se desarrollan no solo para ayudar al ser humano a vivir una vida con mayor satisfacción sino que también para prevenir patologías que surgen cuando el ser humano piensa que su vida está vacía o no tiene sentido (Muñoz, 2018).

Este enfoque se caracteriza por estudiar los aspectos más positivos del ser humano , entre sus objetivos están las bases psicológica de bienestar y la felicidad, los rasgos que nos permiten superar con éxito situaciones vitales difíciles ,o la aplicación de estrategias efectivas para potenciar cualidades positivas como el optimismo , la satisfacción vital las emociones positivas de nuestras vidas (Sayago, 2018).

Una de las aplicaciones más interesantes de la psicología positiva es que empezamos a conocer algunos factores que nos indican de forma tentativa algunas vías hacia la felicidad .por ejemplo sabemos que los aspectos interpersonales juegan un papel fundamental ; de hecho , en la mayoría de los estudios aparece como el predictor más importante del bienestar ,parece por tanto que intervenir tiempo y esfuerzo es construir una red de relaciones sanas y con un alto grado de intimidad y confianza en una de las vías más seguras hacia el bienestar (Sousa y Lyubomirsky, 2001)

2.2.4.5 Programa Vaso de Leche en el Perú

El programa Vaso de Leche se constituye gracias a la Ley 24059, el 30 de marzo de 1984. Con el transcurso de los años, ocurrieron diversos cambios con la aprobación del proyecto de ley que transfirió los fondos del Vaso de Leche a los municipios distritales (El comercio, 2014).

El Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), en su página web política económica y social, hace mención a la gran cantidad de beneficiarios que reciben un apoyo alimentario a través de productos nacionales que proporcionan las proteínas y vitaminas necesarias para que la población objetivo combata la desnutrición y tenga una mejor calidad de vida. El programa selecciona a niños que se encuentran en la edad de cero 0 a seis 6 años, mujeres embarazadas, y en la etapa de lactancia, de los cuales se da prioridad a los que se encuentran en un estado de desnutrición o que se padezcan de la tuberculosis, no obstante también se señala que si el programa logra atender a la primera prioridad, puede luego atender a niños de que se encuentren en la edad de siete a trece años y ancianos que son considerados como la segunda prioridad.

Por eso, al ser un programa importante con una gran cobertura, necesita un mejor control sobre los recursos asignados y evitar inconvenientes que afecten las actividades relacionadas (Stifel y Alderman, 2014).

2.2.4.6 Pobreza

La pobreza es la carencia de algunos bienes y servicios que urge una necesidad para poder satisfacer alguna penuria, sin embargo la pobreza está definida en diversas maneras; la desgracia de no poder lograr la satisfacción en

con vida. La pobreza absolutamente está enfocada a las necesidades de los individuos y son ajenas a la riqueza. (Bid, 1997)

Según, Gary Fields (2001) define la pobreza como la incapacidad de un individuo o una familia para disponer de los recursos suficientes para satisfacer sus necesidades básicas.

El Banco Mundial (1990), presenta un diagnóstico, este refiere que hay dos factores determinantes de la pobreza que son los más importantes: el acceso a oportunidades de obtención de ingresos y la capacidad para aprovechar tales oportunidades.

2.2.4.7 Etapa adulta y vejez

La Organización Mundial de la Salud (1984) el uso del término "adulto mayor" para referirse a las personas de 60 años más, y también lo hizo la Organización de las Naciones Unidas (1996) aprobada por su Asamblea General.

Los investigadores del desarrollo humano afirman que la transición a la vida adulta no depende tanto de factores biológicos como de acontecimientos sociales, los cuales procuran al joven la independencia necesaria para ser adulto. K. Schaie y S. Willis (2003) señalan que son cinco los acontecimientos sociales que marcan el inicio de la vida adulta: La finalización de la formación académica y profesional; el trabajo y la independencia económica; el vivir independiente respecto de los padres; el matrimonio; y tener el primer hijo. Con anterioridad a ellos otros autores (Havighurst, 1952; Bromley, 1966; Erikson, 1973; Riegel, 1975; Levinson, 1977, en G. Craig, 1988) han destacado fenómenos sociales semejantes y las implicaciones en los cambios de roles sociales, con las consiguientes modificaciones en los procesos

psicológicos subyacentes: Identidad, autoconcepto, responsabilidad, estabilidad emocional, etc.

Hoy en día asistimos al fenómeno que se ha denominado de los adolescentes retrasados, jóvenes mayores de 25 años que permanecen en sus hogares con sus padres a pesar de tener empleo o pareja estable. Parece que la sociedad adulta no facilita el paso de la adolescencia a la vida adulta y le retrasa el acceso a las responsabilidades que le pueden ayudar a su nuevo estatus social (Dolto, 1990).

Aunque algunos sienten mayor control sobre su vida que nunca antes, otros sufren varias crisis físicas y emocionales y creen que se trata de un período de declinación. Las personas desarrollan una preocupación por encaminar, guiar, influir en la generación siguiente pues de otro modo experimentan el estancamiento. Los adultos de mediana edad asumen responsabilidad, los roles adultos en su comunidad, el trabajo y la tarea de enseñar y guiar a la siguiente generación; o se quedan personalmente empobrecidos, centrados en sí mismos y estancados (Craig, 1997).

La OMS (2002), considera al envejecimiento activo como: El proceso de optimización de las oportunidades de salud, participación y seguridad con el fin de mejorar la calidad de vida a medida que las personas envejecen. Para Young y Frick, (2009) envejecimiento exitoso es un estado donde un individuo es capaz de invocar mecanismos adaptativos psicológicos y sociales para compensar limitaciones fisiológicas, para lograr una sensación de bienestar y una alta autoevaluación de la calidad de vida y un sentido de realización personal, incluso en el contexto de la enfermedad y discapacidad

En general, los adultos a los sesenta siguen involucrados muy cerca de sus familias y amistades, pero algunos comienzan a enfrentarse a menores ingresos, pérdida de amigos y cónyuge y el desvanecimiento de la fuerza física; algunos en los sesenta años experimentan un mundo social más reducido y pueden enfermar; quienes se hallan en sus ochenta y noventa años tienden a retirarse del mundo y es más probable que sean delicados y tengan más problemas crónicos de salud

Pereira (1999), señala que el envejecimiento poblacional conlleva una creciente demanda de servicios y atenciones que son propios de las necesidades que generan los adultos mayores, las que se enmarcan en áreas diversas como la economía, vivienda y urbanismo, salud, participación social y educación. En relación al proceso de envejecimiento de la población, Castro (2007) sugieren que se torna necesario no sólo informar sobre la calidad de vida de la tercera edad, sino que también establecer programas colectivos de atención completa e interdisciplinaria que atenúen varios aspectos del proceso de envejecimiento.

2.3 Hipótesis

H0: No existe relación entre adaptabilidad familiar y satisfacción con la vida en beneficiarios del Programa Vaso de Leche de Kimbiri, Cuso 2020.

Ha: Existe relación entre adaptabilidad familiar y satisfacción con la vida beneficiarios del Programa Vaso de Leche de Kimbiri, Cuso 2020.

III. METODOLOGÍA

3.1 Diseño de investigación

3.1.1 Tipo de investigación

3.1.1.1. Según la intervención del investigador.

Observacional: No existe intervención del investigador, los datos reflejan la evolución natural de los eventos, ajena a la voluntad del investigador (Supo, 2014).

3.1.1.2. Según planificación de la toma de datos

Prospectivo: Los datos necesarios para el estudio son recogidos a propósito de la Investigación (primarios) por lo que, posee control del sesgo de medición (Supo, 2014)

3.1.1.3. Según el número de ocasiones que mide la variable

Transversal: Todas las variables son medidas en una sola ocasión; por ello de realizarse comparaciones, trata de muestras independientes (Supo, 2014).

3.1.1.4. Según el número de variaciones analíticas

Analítico: El análisis estadístico por lo menos es bivariados; porque plantea y pone a prueba la hipótesis, su nivel más básico establece asociación entre factores (Supo, 2014).

3.1.2 Nivel de la investigación de la tesis

Relacional: Son estudios bivariados que relacionan dos variables, que solo pretenden demostrar dependencia pro balística entre eventos; no son estudios de causa y efectos (Supo, 2014).

3.1.3. Diseño de la investigación

Epidemiológico:

Describir la distribución de enfermedades y eventos de la salud en poblaciones humanas y contribuir al descubrimiento y caracterización de las leyes que gobiernan o influyen en estas condiciones (Supo, 2014).

3.2 Población y muestra

3.2.1 Población:

La población estuvo constituida por 37 beneficiarios, se aplicó el criterio de exclusión e inclusión para aplicar la muestra censal.

3.2.2 Muestra:

La muestra se considera censal pues se seleccionó el 100% de la población, en este sentido la muestra censal es aquella donde todas las unidades de investigación son consideradas como muestra (Ramírez, 1997).

Criterios de inclusión

- Madres y padres beneficiarios del PVL.
- Madres y padres de todas las edades.
- Beneficiarios que aceptaron participar libremente en la investigación.
- Beneficiarios que estuvieron presente para el recojo de la información.

Criterios de exclusión

- Beneficiarios que no manifestaron su participación voluntaria en la investigación.
- Beneficiarios que no completaron en su totalidad las pruebas.
- Beneficiarios ausentes en el día de la evaluación.

3.3 Definición y Operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Valor
Adaptabilidad familiar.	Se define como la magnitud de cambio en liderazgo, roles, reglas y relaciones dentro del sistema familiar (Olson 1981).	Respuesta a la escala de evaluación de adaptabilidad familiar de David Olson, Joyce Portner y Joav Lavee (1985). Adaptado por Reusche (1994)	Unidimensional	Preguntas del ítem: 2,4,6,8,10,12,14,16,18 y 20	<ul style="list-style-type: none"> - Caótica(29-50) - Rígida (10-19) - Estructurada (20-24) - Flexible (25-28)
Satisfacción con la vida.	La satisfacción vital un proceso de juicio mediante el cual los individuos valoran la calidad de sus vidas sobre la base de su propio conjunto único de criterios (Diener 1993).	Respuesta a la escala de satisfacción con la vida SWLS de Diener, Emmons, Larsen, & Griffin (1985). Adaptado por Alarcón (2000)	Unidimensional	Preguntas del ítem: 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> -Alta insatisfacción (≤ 20) -Parcial insatisfacción (21 – 24) -Media o regular satisfacción (25 – 26) -Parcial satisfacción (27 – 29) -Alta satisfacción ($30 \geq$)

3.4 Técnicas e instrumentos

3.4.1 Técnica

Psicométrica: Meneses (2013) Refiere que la psicometría es una rama de la psicología que mediante teorías, métodos y técnicas vinculadas al desarrollo y la administración de test, se ocupa de la medida indirecta de los fenómenos psicológicos con el objetivo de hacer descripciones, calificaciones, diagnósticos, explicaciones o predicciones que permiten orientar una acción o tomar decisiones sobre el comportamiento de las personas en el ejercicio de la psicología

3.4.2 Instrumento

a). Escala de evaluación de la cohesión y la adaptabilidad Familiar FACES III, de David Olson, Joyce Portner y Joav Lavee (1985), adaptada por Reusche (1994). Está conformada por 20 ítems; la confiabilidad de la prueba original $\alpha=.68$ Alfa de Cronbach, y según su dimensión de adaptabilidad $\alpha=.62$. Su corrección implica la suma de los ítems impares para la dimensión de cohesión, y de los ítems pares para de adaptabilidad; según la traducción utilizada por Reusche (1994).

Los 10 ítems pares que corresponden a la adaptabilidad familiar, examina la habilidad del sistema conyugal o familiar para cambiar su estructura de poder, sus roles y reglas de relación en respuesta a una demanda situacional o de desarrollo. Los niveles de adaptabilidad dan lugar a los niveles: Rígida, Estructurada, Flexible, Caótica. (Olson 1982). Así mismo en la muestra estudiada se obtuvo la fiabilidad de $\alpha= ,610$ alfa de Cronbach

b). Satisfacción con la vida de Diener, Emmons, Larsen, & Griffin (1985), adaptado por Alarcón (2000); el instrumento mostró buenas propiedades psicométricas: alfa de

Cronbach $\alpha=0,87$, correlación test de 0,82 a los dos meses y correlaciones ítem-test entre 0,57 y 0,75. El análisis factorial extrajo un único factor que explicaba el 66% de la varianza. Estudios posteriores, con diferentes poblaciones, han mostrado propiedades similares. Así mismo, en la muestra estudiada se obtuvo una fiabilidad de $\alpha= ,743$ alfa de Cronbach.

3.5 Plan de análisis.

De acuerdo a la naturaleza de la investigación para el análisis de los datos se utilizó las técnicas de análisis psicométrico, como son uso de tablas de distribución de frecuencias porcentuales, tablas y gráficos.

En primer lugar, se calculó el nivel de confiabilidad de alfa de Cronbach.

Se realizó un análisis bivariados correlacional, haciendo uso del análisis de Chi-cuadrado de Pearson, utilizando la prueba exacta de Fisher.

El procesamiento de la información se realizó utilizando el software estadístico SPSS 25 para Windows, y el programa informático Microsoft Office Excel 2007.

3.6 Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivos	Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Metodología
<p>¿Cuál es la relación de Adaptabilidad familiar y satisfacción con la vida en beneficiarios del programa vaso de leche de Kimbiri-Cusco 2020?</p>	<p>Objetivo General: - Determinar la relación de adaptabilidad familiar y satisfacción con la vida en beneficiarios del programa vaso de leche de Kimbiri, Cusco 2020.</p> <p>Objetivo Específico: - Determinar el tipo de adaptabilidad familiar en beneficiarios del programa vaso de leche de Kimbiri, Cusco 2020. - Determinar el nivel de satisfacción con la vida en beneficiarios del programa vaso de leche de Kimbiri, Cusco 2020. - Determinar la prevalencia del sexo en beneficiarios del programa vaso de leche de Kimbiri, Cusco 2020. - Determinar la prevalencia de edades en beneficiarios del programa vaso de leche de Kimbiri, Cusco 2020. - Determinar la prevalencia de número de hijos en beneficiarios del programa vaso de leche Kimbiri, Cusco 2020. - Determinar la prevalencia del estado civil en beneficiarios del programa vaso de leche de Kimbiri, Cusco 2020.</p>	<p>Adaptabilidad familiar.</p> <p>Satisfacción con la vida</p>	<p>Se define como la magnitud de cambio en liderazgo, roles, reglas y relaciones dentro del sistema familiar (Olson 1981).</p> <p>La satisfacción con la vida es un proceso de juicio mediante el cual los individuos valoran la calidad de sus vidas sobre la base de su propio conjunto único de criterios (Diener 1993).</p>	<p>Respuesta a la escala de evaluación de adaptabilidad familiar de David Olson, Joyce Portner y Joav Lavee (1985). Adaptado por Reusche (1994)</p> <p>Respuesta a la escala de satisfacción con la vida de Diener, Emmons, Larsen, & Griffin (1985). Adaptado por Alarcón (2000)</p>	<p>Observacional Prospectivo Transversal Analítico</p> <p>Nivel: Relacional. Diseño: Epidemiológico. Población: 37 beneficiarios, se aplicó el criterio de exclusión e inclusión, para aplicar la muestra cenal. Instrumento: -Escala de evaluación de la cohesión y la adaptabilidad Familiar FACES III, de David Olson, Joyce Portner y Joav Lavee (1985), adaptada por Reusche (1994). - Satisfacción con la vida de Diener (1985) adaptada en el Perú por Alarcón (2000). Técnicas: Psicometría.</p>

3.7. Principios éticos

El presente estudio contemplo los principios éticos necesarios para su realización sugerida por el código ético deontológico del psicólogo del Perú y el reglamento normativo de la universidad evidenciándose a través de documentos como el consentimiento informado como se sustenta en los siguientes artículos:

La información obtenida del participante en el trabajo de investigación está obligada a salvaguardar acerca de un individuo o grupo de la población encuestada, este principio estipula en el reglamento de código de ética del psicólogo.

Todo psicólogo que investiga debe hacerlo respetando la normatividad internacional y nacional que regula la investigación con seres humanos .

El psicólogo debe tener en cuenta que todo proceso de investigación con seres humanos deberá ser informado mediante un documento escrito denominado “consentimiento informado” en pro de salvaguardar la salud psicológica de los participantes

IV. RESULTADOS

4.1 Resultados

TABLA 1: Relación del tipo de adaptabilidad familiar y satisfacción con la vida en beneficiarios del programa vaso de leche del Distrito de Kimbiri-Cusco 2020.

		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA VIDA				
		PARCIAL INSATISFACCIÓN	OTROS	Total		
TIPO DE ADAPTABILIDAD FAMILIAR	RÍGIDA	Recuento	1	2	3	
		Recuento esperado	,6	2,4	3,0	
	OTROS	Recuento	5	22	27	
		Recuento esperado	5,4	21,6	27,0	
			Recuento	6	24	30
	Total		Recuento esperado	6,0	24,0	30,0

Fuente: Respuesta a la prueba de adaptabilidad familiar y satisfacción con la vida.
Elaboración: Propia

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	,370 ^a	1	,543		
Corrección de continuidad ^b	,000	1	1,000		
Razón de verosimilitud	,330	1	,566		
Prueba exacta de Fisher				,501	,501
Asociación lineal por lineal	,358	1	,550		
N de casos válidos	30				

a. 2 casillas (50.0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado.

b. Solo se ha calculado para una tabla 2x2.

Interpretación: Se utilizó la prueba exacta de Fisher, siendo P-valor = α .501 y este es mayor al $\alpha = 0.050$ tomamos la decisión de que no existe suficiente evidencia para rechazar la H₀, teniendo como conclusión que no existe relación entre el tipo de adaptabilidad familiar y satisfacción con la vida.

TABLA 2: Tipo de Adaptabilidad familiar en beneficiarios del programa vaso de leche del Distrito de Kimbiri-Cusco 2020.

TIPO DE ADAPTABILIDAD FAMILIAR					
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado	
	CAÓTICA	5	16,7	16,7	16,7
	ESTRUCTURADA	11	36,7	36,7	53,3
Válido	FLEXIBLE	11	36,7	36,7	90,0
	RÍGIDA	3	10,0	10,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Fuente: Respuesta a la prueba de adaptabilidad familiar y satisfacción con la vida.
Elaboración: Propia

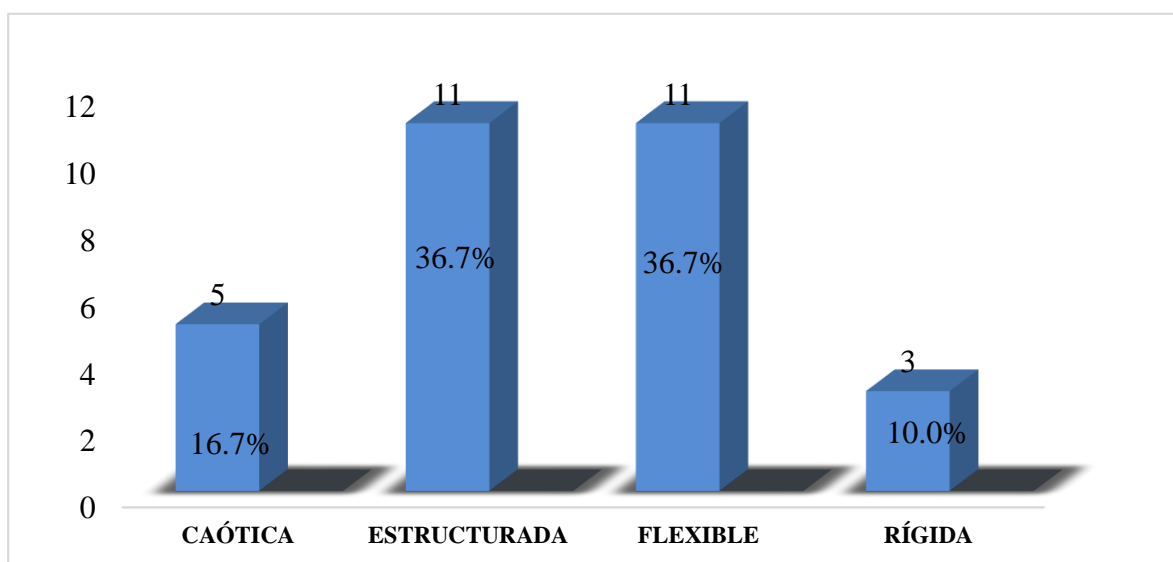


FIGURA 1: Gráfico del tipo de Adaptabilidad Familiar en beneficiarios del Programa Vaso de Leche de Kimbiri- Cusco 2020.

Interpretación: En la tabla 2, y figura 1 se puede evidenciar que de un total de 30 beneficiarios equivalen al 100%, el 36.7% que equivale a 11 personas pertenece al tipo de adaptabilidad familiar estructurada, así mismo se observa que el otro 36.7% pertenece al tipo de adaptabilidad familiar flexible, mientras que el 16.7% equivale a 5 personas pertenece al tipo de adaptabilidad familiar caótica, y el 10% que equivale a 3 personas pertenece al tipo de adaptabilidad familiar rígida.

TABLA 3. Nivel de Satisfacción con la vida en beneficiarios del programa vaso de leche del Distrito de Kimbiri-Cusco 2020.

NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA VIDA					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	ALTA INSATISFACCIÓN	23	76.7	76.7	76.7
	PARCIAL INSATISFACCIÓN	6	20.0	20.0	100.0
	SATISFACCIÓN MEDIA O REGULAR	1	3.3	3.3	80.0
Total		padre	100.0	100.0	

Fuente: Respuesta a la prueba de satisfacción con la vida.

Elaboración: Propia

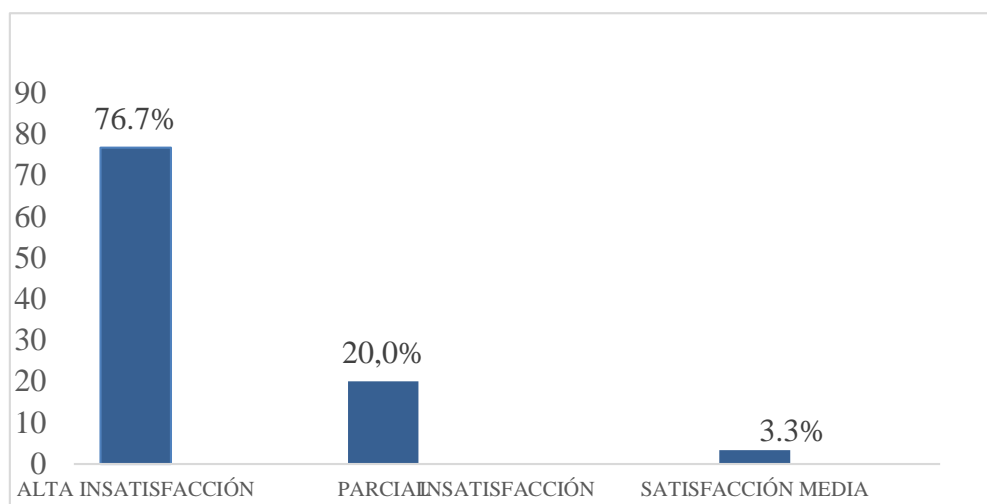


FIGURA 2: Gráfico del nivel de satisfacción con la vida en beneficiarios del Programa Vaso de Leche de Kimbiri- Cusco 2020.

Interpretación: En la tabla 3 y figura 2, se puede evidenciar que el total de 30 beneficiarios equivalen al 100%, el 76.7% que equivale a 23 personas tienen un nivel alto de insatisfacción, mientras que el 20.0% tiene un nivel parcial de satisfacción, y el 3.3% tiene satisfacción media.

TABLA 4. Prevalencia del sexo en beneficiarios del programa vaso de leche del Distrito de Kimbiri-Cusco 2020.

PREVALENCIA DEL SEXO					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	FEMENINO	21	70,0	70,0	70,0
	MASCULINO	9	30,0	30,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Fuente: Respuesta a la prueba de adaptabilidad familiar y satisfacción con la vida.
Elaboración: Propia

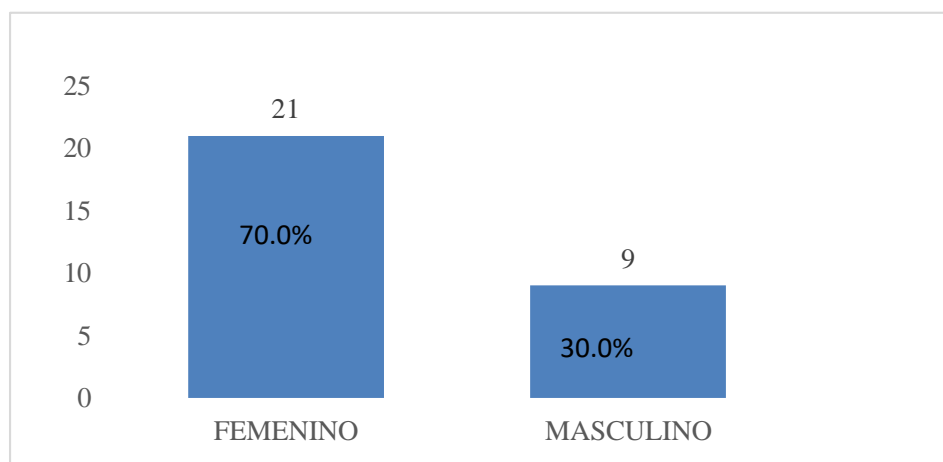


FIGURA 3: Gráfico de prevalencia del sexo de los beneficiarios del Programa Vaso de Leche de Kimbiri- Cusco 2020.

Interpretación: En la tabla 4 y figura 3, se evidencia que el total de 30 beneficiarios equivalen al 100%, el 70.0% que equivale a 21 personas pertenece al sexo femenino, mientras que el 30.0% que corresponden a 9 personas pertenecen al sexo masculino.

TABLA 5. Prevalencia de edad en beneficiarios del programa vaso de leche del Distrito de Kimbiri-Cusco 2020.

		Edad			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	19	5	16,7	16,7	16,7
	26	2	6,7	6,7	23,3
	28	4	13,3	13,3	36,7
	29	4	13,3	13,3	50,0

Fuente: Respuesta a la prueba de adaptabilidad familiar y satisfacción con la vida.
Elaboración: Propia

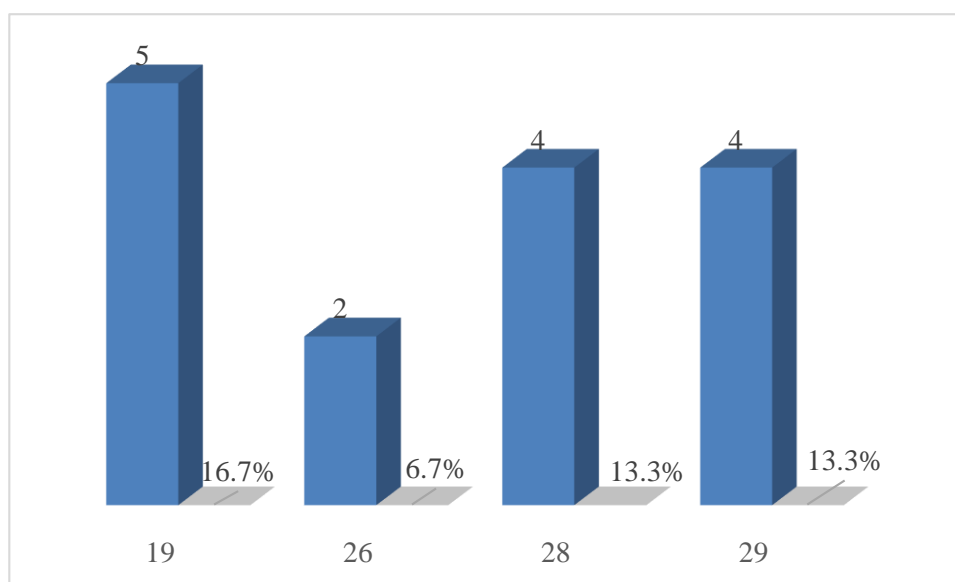


FIGURA 4: Gráfico de prevalencia de edad en los beneficiarios del Programa Vaso de Leche de Kimbiri- Cusco 2020.

Interpretación: En la tabla 5, y figura 4 se puede evidenciar que el total de 30 beneficiarios equivalen al 100%, el 16.7% que equivale a 5 personas tienen 19 años de edad, el 13.3% tiene 29 años de edad, el 13.3% tiene 28 años de edad, y el 6.7% tiene 26 años de edad.

TABLA 6. Prevalencia de edad en beneficiarios del programa vaso de leche del Distrito de Kimbiri-Cusco 2020.

		EDAD			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	30	6	20,0	20,0	70,0
	31	3	10,0	10,0	80,0
	58	1	3,3	3,3	83,3
	66	2	6,7	6,7	90,0
	68	3	10,0	10,0	100,0
Total		30	100,0	100,0	

Fuente: Respuesta a la prueba de adaptabilidad familiar y satisfacción con la vida.
Elaboración: Propia

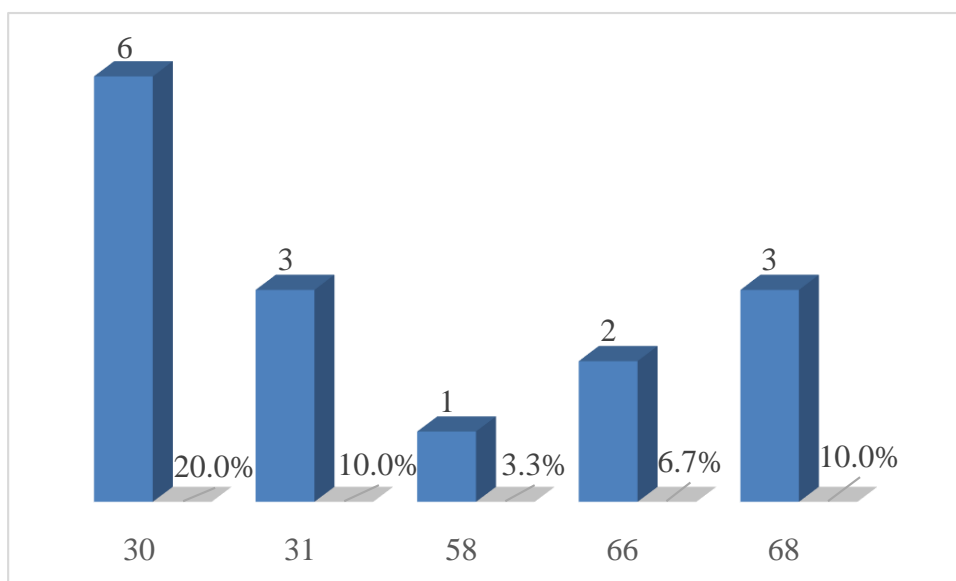


FIGURA 5: Prevalencia de edad en los beneficiarios del Programa Vaso de Leche de Kimbiri- Cusco, 2020.

Interpretación: En la tabla 6, y figura 5 se puede evidenciar que el total de 30 beneficiarios equivalen al 100%, el 20.0% que equivale a 6 personas tienen 30 años de edad, el 10.0% tiene 31 años de edad, así mismo el 10.0% tiene 68 años de edad, el 6.7% tiene 66 años de edad y el 3.3% tiene 58 años de edad.

TABLA 7. Prevalencia de número de hijos en beneficiarios del programa vaso de leche del Distrito de Kimbiri-Cusco 2020.

NÚMERO DE HIJOS					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	5	16,7	16,7	16,7
	2	12	40,0	40,0	56,7
	3	6	20,0	20,0	76,7
	4	4	13,3	13,3	90,0
	5	3	10,0	10,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Fuente: Respuesta a la prueba de adaptabilidad familiar y satisfacción con la vida.
Elaboración: Propia

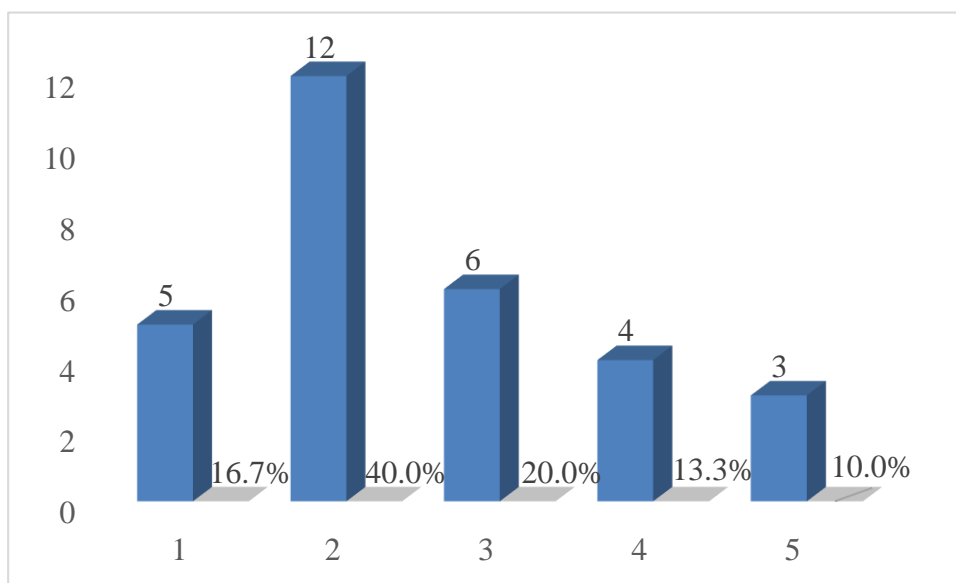


FIGURA 6: Número de hijos de los beneficiarios del Programa Vaso de Leche de Kimbiri- Cusco 2020.

Interpretación: En la tabla 7, y figura 6 se puede evidenciar que el total de 30 beneficiarios equivalen al 100%, el 40.0% que equivale a 12 personas tienen 2 hijos, el 20.0% tienen 3 hijos, el 16.7% tiene 1 hijo, el 13.3% tiene 4 hijos y el 10.0% tiene 5 hijos.

TABLA 8. Prevalencia del estado civil en beneficiarios del programa vaso de leche del Distrito de Kimbiri-Cusco 2020.

		ESTADO CIVIL			
Válido		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	CASADO	8	26.7	26.7	26.7
	CONVIVIENTE	15	50.0	50.0	76.7
	SOLTERO	6	20.0	20.0	96.7
	VIUDA	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Fuente: Respuesta a la prueba de adaptabilidad familiar y satisfacción con la vida.
Elaboración: Propia

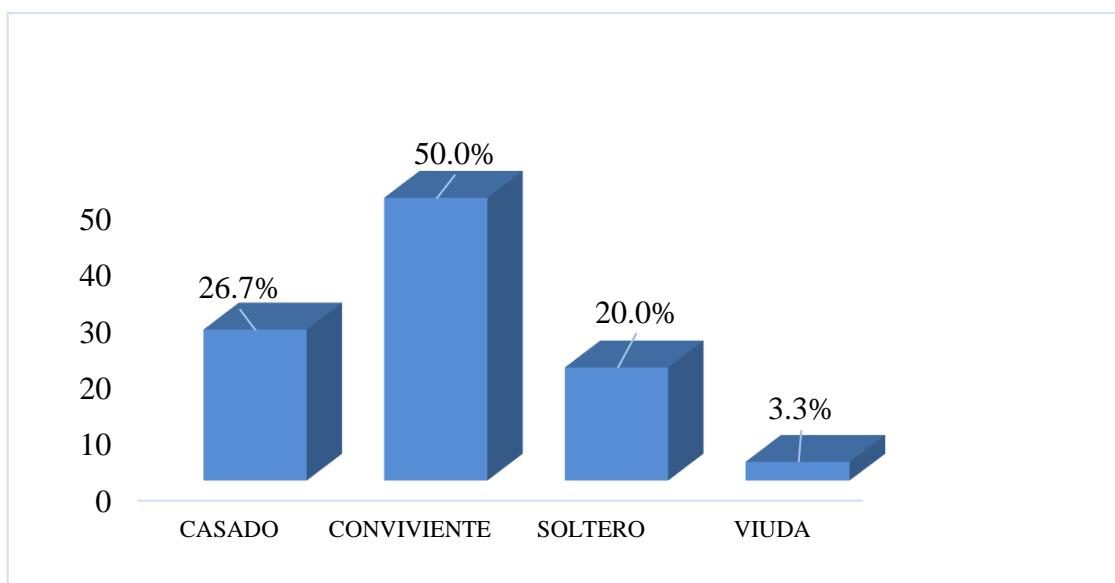


FIGURA 7. Estado civil de los beneficiarios del Programa Vaso de Leche del Distrito de Kimbiri- Cusco.

Interpretación: En la tabla 8, y figura 7 se puede evidenciar que el total de 30 beneficiarios equivalen al 100%, el 50.0% que equivale a 15 personas son convivientes, el 26.7% equivale a 8 personas están casados, el 20.0% equivale a 6 personas están solteros y el 3.3% que equivale a una persona es viuda.

4.2 Análisis de resultados

El presente trabajo de investigación se realizó a los beneficiarios del programa vaso de leche de Kimbiri, Cusco; el presente tuvo como objetivo general determinar la relación de adaptabilidad familiar y satisfacción con la vida, donde los resultados determinaron que no existe relación entre estas dos variables según muestra la prueba exacta de Fisher siendo $\alpha = .501$; así mismo no se ha encontrado estudios que correlacionen de las dos variables, pero se encontró numerosas investigaciones que estas miden exclusivamente el constructo que desea medir (Moons, Budts y Geest, 2006), por lo que existe aún escasa investigación. Lo que significa que, según nuestros resultados estas variables no se afectan, ni complementan mutuamente, ambas variables son independientes una de la otra (Macavilca, 2014).

En cuanto a la adaptabilidad familiar se observa semejanza en los resultados que corresponden al tipo de familia estructurada 36.7% y flexible 36.7%, esto significa que ocupan el nivel intermedio del modelo circunplejo de Olson, por consiguiente las familias estructuradas y flexibles ocupan el nivel moderado de la sub escala de adaptabilidad y se caracterizan por ser uno de los dos tipos estables (Olson, citado por Aguilar, 2017) El liderazgo es igualitario, se permiten cambios en las decisiones, la disciplina es severa raras veces siendo predecible sus resultados, mayormente las decisiones toman los padres y pueden colaborar en las actividades del hogar, las reglas se cumplen firmemente y pocas veces se cambian (Olson, 1981).

Por otra parte, en el nivel de satisfacción con la vida, se evidenció una alta insatisfacción 76.7%, estos resultados evidencian que existen dificultades en mayor cantidad en varias áreas de su vida, es decir existe una notable insuficiencia y por ende en un alto grado de incertidumbre que le genera insatisfacción (Veenhoven, 1994). Asi

mismo se evidencia que en estas personas, están pasando por momentos y situaciones desagradables que le generan un alto grado de insatisfacción. Por otra parte se observó alta prevalencia del sexo femenino con 70.0%, se podría fundamentar según los estudios de Michalos (1985), quien define a la insatisfacción con la vida que podría derivarse de la discrepancia percibida entre lo que ellas tienen, comparado con lo que tienen otras personas, y lo que merecen, de tal manera que las dificultades económicas puedan ser el motivo de su insatisfacción (Okun, citado por Sayago, 2018). Esto también es congruente con el estudio de (Moyano y Ramos, 2007), ellos encontraron que la satisfacción con la vida en las mujeres es menor ya que las expectativas a futuro son más elevadas y los recursos con los que cuentan no son los necesarios para alcanzar esas metas.

La prevalencia de edades es de 30 años con 20.0% y 19 años con 16.7%; les ubica en la etapa de la juventud, por otro lado, la prevalencia en número de hijos el 40% tiene 2 hijo; esto evidencia una alta preponderancia que podría afectar el cuidado en la calidad de vida para los miembros de la familia al encontrarse con dificultades al cuidado de los hijos, la preponderancia en cuanto al estado civil el 50.0% son convivientes, podríamos tomar lo dicho por Dolto, (1990) quien menciona que, al parecer la sociedad adulta no facilita el paso de la adolescencia a la vida adulta y le retrasa el acceso a las responsabilidades que le pueden ayudar a su nuevo estatus social.

V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones

De acuerdo a los resultados obtenidos y al cumplimiento de los objetivos e hipótesis, concluye lo siguiente:

No existe relación entre adaptabilidad familiar y satisfacción con la vida en beneficiarios del programa vaso de leche, la adaptabilidad familiar es estructurada 36.7% y flexible 36.7% existiendo semejanza perceptual que corresponde a 11 personas en cada uno; en cuanto a la satisfacción con la vida se puede evidenciar que el 76.7% que representa a 23 personas tienen un nivel alto de insatisfacción, mientras que el 20.0% tiene un nivel parcial de satisfacción; la prevalencia de edades del 70.0% que equivale a 21 personas pertenece al sexo femenino, mientras que el 30.0% que corresponden a 9 personas pertenecen al sexo masculino, la prevalencia de edades es de 30 años que corresponde al 20.0% y 19 años que corresponde al 16.7%; respecto a la prevalencia del número de hijos el 40.0% tienen 2 hijos, el 20.0% tienen 3 hijos; finalmente el estado civil de los beneficiarios el 50.0% que equivale a 15 personas son convivientes, el 26.7% equivale a 8 personas están casados.

5.2 Recomendaciones

Realizar más investigaciones y seguir explorando las variables de satisfacción con la vida y adaptabilidad familiar, a fin de ampliar nuestros conocimientos y corroborar los resultados de investigación

A la universidad, desarrollar programas de salud mental dirigidos a los beneficiarios de los diversos programas sociales.

A la institución de estudio se le recomienda hacer seguimiento de sus beneficiarios, de esta manera lograra abracar a los más necesitados, así mismo velar por la salud mental creando espacios de talleres y sensibilizar a la población.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Astete, F. (2009). Estrategias didácticas. Arita, W. B. Y. (2005). "Satisfacción con la vida y teoría homeostática del bienestar, psicología y salud" Vol.15 N° 1 pp. 121-126.
Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/291/29115113.pdf>
- BAR-ON, R.; BROWN, J.; KIRKCALDY, B. y THOME, E. Emotional expression and implications for occupational stress: an application of the emotional quotient
Inteligencia emocional.
- Barraca MJ, López-Yarto EL. ESFA. Escala de satisfacción familiar por adjetivos. Madrid, España: Segunda edición. TEA, Publicaciones de Psicología Aplicada; 1999.
- ComexPeru. (2018). El programa vaso de leche como ejemplo de ineficiencia del gasto público.
Lima: ComexPerú
- Corso, M. (1989). Determinantes sociales en la cohesión y adaptabilidad familiar. Revista de atención Primaria. (21) 5. Recuperado en: <http://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-determinantes-sociales-cohesion-adaptabilidad-familiar-15063>.
- Cuadra, H. y Florenzano, R. (2003). El bienestar subjetivo: Hacia una psicología positiva. Revista de Psicología, 12 (1), 83-96. Recuperado de <http://www.revistapsicologia.uchile.cl/index.php/RDP/article/viewPDFInterstitial/17380/18144>
- Camacho, León, y Silva (2009). Funcionamiento familiar según el modelo circuplejo de Olson en adolescentes. Rev. Re Enfermería Herediana. Vol. 2, 80-85.
- Díaz, (2001). El bienestar subjetivo, actualidad y perspectivas. Revista Cubana de Medicina Integral, 17(6), 572-579.
- Díaz, y Bayarre (2002). Factores de riesgo de insatisfacción con la vida en mujeres de edad mediana. Revista Cubana de Higiene y Epidemiología, 40(3), 222-241.

- Diener, E. (1994). El bienestar subjetivo. Intervención psicosocial. Revista sobre igualdad y calidad de vida, 3(8), 67-113.
- Diener, E., y Biswas-Diener, R. (2000). New Directions in Subjective Well-Being Research: The Cutting Edge. Recuperado de http://stat.psych.uiuc.edu/~ediener/hottopic/NEW_DIRECTIONS.html
- Galvanovskis y Sosa, (2000) “Satisfacción con la vida y percepción subjetiva de enfrentamiento” pp. 39. Recuperado de: <https://www.ciad.mx/archivos/develop/publicaciones/Tesis%20asesoradas/Licenciatura/35.pdf>.
- Godoy, A. (2014). Cohesión, adaptabilidad familiar y motivación académica en estudiantes de 4° y 5° grado de secundaria de Institución Educativa Puente de Piedra. (Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo). Perú.
- Hernández S.R., Fernández C.C. y Baptista L.P. (2014) “Metodología de la investigación. Recuperado de: https://trabajosocialudocpno.files.wordpress.com/2017/07/metodologc3a3c2ada_de_la_investigac3a3c2b3n_-_sampleri-_6ta_edicion1.pdf
- Hendrie, K. (2015). ¿Existe una influencia significativa de la cohesión y adaptabilidad familiar percibida por los adolescentes sobre la resiliencia mostrada en escuelas de Nuevo León – México? (Tesis Doctoral, Universidad de Morelos). México.
- Jiménez, A., & Moyano, E. (2008). Factores laborales de equilibrio entre trabajo y familia: medios para mejorar la calidad de vida. *Universum*, 23(1), 116-133. doi: 10.4067/S0718-23762008000100007
- Laca F. (2005) “Actitudes y comportamientos en las situaciones de conflictos”. *Enseñanza e investigación en psicología*, 10(1) 117 – 126. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/292/29210108.pdf>

- Lawson, H. (2001). Una posible línea de estudio al respecto es la influencia del entorno sociocultural - Perú
- Liberalesso, A. (2002). Bienestar subjetivo en la vida adulta y la vejez: hacia una psicología positiva en América Latina. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 34 (1-2), 55-74.
- Loayssa Lara (2001) Dinámica familiar: “Una familia en formación con muchas dificultades” *Medifam*. Vol.11 N°7. Madrid, Julio 2001 pp. 399 – 404. Recuperado de:
<http://scielo.isciii.es/pdf/medif/v11n7/dinamica.pdf>
- Musitu, G. (1994) “Psicosociología de la familia” Valencia Albatros. Recuperado de:
<https://www.uv.es/jugar2/Enfoque%20Sistemico.pdf>
- Mendoza, L., Soler, E., Sainz, L., Gil, I., Mendoza, H. y Pérez, C. (2006). Análisis de la dinámica y funcionalidad familiar en atención primaria. Recuperado de:
<http://www.mediagraphic.com/pdfs/medifam/amf-2006/amf061d.pdf>
- Malamud, F. (1987). Un modelo para la descripción de la familia. (Tesis de Licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Perú). Perú
- Macavilca (2014) Funcionamiento familiar y estilos de vida en el adolescente en la I. E. Juan de Espinoza Medrano 7082. Lima.
- Minuchin, S. (1982). *Familias y terapia familiar* (3ª ed). Buenos Aires, Argentina: Ed. Celtia.
- Ministerio de Desarrollo e Inclusion Social. Mision y vision. [Online];
<https://www.pension65.gob.pe/quienessomos/objetivos/>
- Michalos, (1985). Multiple discrepancies theory. En: *Social indicators Research*.p.347-413.
- Moyano, E. (2005). *Calidad de Vida: Felicidad, Satisfacción Vital, Salud y Familia*. Seminario: Las Familias en Chile, SERNAM - Universidad de Talca, Chile.

- Olson, D. (1985). Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar: Faces III.
Recuperado de <https://es.scribd.com/doc/69808347/FACES-III>
- Olson, D., Portener, J. y Lavee. J. (s.f.). Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III. (Hernández Cordiva, A.). Colombia: Universidad Santo Tomas.
(Trabajo original publicado en 1985)
- OMS. (2014). Estilos de vida saludables. <https://www.who.int/bulletin/volumes/96/9/18-222042/es/>
- OMS (2009). Estilos de vida. Available from: <http://www.who.int/dietphysicalactivity/M&E-SP-09.pdf>
- Moons, P., Budts, W., & De Geest, S. (2006). Critique on the conceptualization of quality of life: A review and evaluation of different conceptual approaches. *International Journal of Nursing Studies*, 43, 891–901.
- Meneses, E. (1967). El aspecto pedagógico. En Álvarez, J. (Comp.) *Desintegración familiar*. México: Obra Nacional de la Buena Prensa.
- Peiró, A. (2001). Condiciones socioeconómicas y felicidad de los españoles. WP-EC 2001-23.
- Pérez, C. (2005). *Técnicas estadísticas con SPSS 12. Aplicaciones al análisis de datos*. Madrid: Prentice Hall.
- Palomar, L. J. (2009) “Pobreza recursos psicológicos y bienestar subjetivo” ponencia presentado en el XI congreso iberoamericano de psicología, Lima – Perú. Recuperado de:
<https://www.ciad.mx/archivos/desarrollo/publicaciones/PUBLICACIONES/Produccion%20Academica/Articulos/2012/Ya%C3%B1ez%20Vera%20Gonzalez.pdf>
- Polaino-Lorente A, Martínez Cano P. *Evaluación Psicológica y Psicopatológica de la Familia*. España: Instituto de Ciencias para la Familia. Universidad de Navarra. Ediciones Rialp, S.A.1998 a

Sigueñas, W. (2015). Funcionamiento familiar según el modelo circuplejo de Olson. (Tesis de Maestría, Universidad de Cuenca). Ecuador.

Shin, D. C., & Johnson, D. M. (1978). Avowed happiness as an overall assessment of the quality of life. *Social Indicator Research*, 5, 475-492

Supo, J. (2014). Seminarios de investigación científica. Recuperado de:

<http://seminariosdeinvestigacion.com/sinopsis>

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote (2019). “Código de ética para la investigación”.

Recuperado de:

<file:///C:/Users/AUTORZADO/Downloads/C%C3%B3digo%20de%20C3%A9tica%20p>

Veenhoven, R. (1994). El estudio de la satisfacción con la vida. *Intervención Psicosocial*, 3, 87-116

Young Y, Frick KD, Phelan EA. Can successful aging and chronic illness coexist in the same individual?: A multidimensional concept of successful aging. *J Am Med Dir Assoc*. 2009 Feb;10(2):87-92. doi: 10.1016/j.jamda.2008.11.003.

Zambrano, E. (2017). La Familia (Doctoral dissertation, Facultad de Entretenimiento y Diversión). Obtenido de

http://46.101.169.14/bitstream/bibliolatino/365/1/lec_42_LaFam_ConcTip%26Evo.pdf

Zubieta, E. Delfino, G. (2010) satisfacción con la vida, bienestar psicológico y bienestar social en estudiantes universitarios de buenos aires. Facultad de psicología - uba / secretaría de investigaciones / anuario de investigaciones / volumen xvii.

Cabrejos, J. (2013). PISA: Perú, último lugar en comprensión de lectura, matemática y ciencias. Recuperado de <http://rpp.pe/peru/actualidad/pisa-peru-ultimo-lugar-en-comprension-de-lectura-matematica-y-ciencias-noticia-652086>.

- Careaga, A., Sica, R., Cirillo, A., & Da Luz, S. (2006). Aportes para diseñar e implementar un taller. Recuperado de http://www.dem.fmed.edu.uy/Unidad%20Psicopedagogica/Documentos/Fundamentacion_talleres.pdf.
- Carretero, M. (1994). *Constructivismo y Educación*. Buenos Aires, Argentina: Aique.
- Delors, J. (1996). *La educación encierra un tesoro*. Madrid: Santillana- UNESCO.
- Huerta, M., & Silvio, J. (2009). Otra mirada a la comprensión de textos escritos. Argentina: El Cid Editor | apuntes. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=10327467>.
- Mendoza, M. (2012). La aplicación de talleres de lectura, basado en el enfoque del aprendizaje significativo, utilizando recursos impresos, en el área de comunicación, mejora la comprensión de textos literarios, en los estudiantes del tercer grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 88004 "Mundo Nuevo" en Chimbote, en el año 2012. (Tesis de licenciatura) Chimbote (Perú): ULADECH.
- Oviedo, L. (2014). La aplicación de talleres de lectura basado en el enfoque constructivista utilizando material impreso, para la mejora del logro de aprendizaje de la comprensión lectora de los alumnos del 5° grado "B" de educación primaria de la IE N° 88024 "Las Brisas" distrito de Nuevo Chimbote durante el año 2014. (Tesis de licenciatura) Chimbote (Perú): ULADECH.
- Paredes, J., & Alba, C. (2005). Análisis etnográfico de los usos de recursos y materiales didácticos en educación primaria. Estudio de los casos de dos centros. Madrid, España: Universidad Complutense de Madrid. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=10083824&ppg=92>.
- Torres, D. (2012). Aplicación de talleres de lectura bajo en el enfoque del aprendizaje significativo utilizando material impreso, mejora la comprensión lectora en el área de comunicación de los estudiantes del 4° grado "B" de educación primaria de la IE N° 88100 "Inmaculada Concepción", de la provincia de Casma, en el año 2012. (Tesis de licenciatura) Chimbote (Perú): ULADECH.
- UMC. (2016). Resultados ECE 2015. Lima, Perú: MINEDU. Recuperado de <http://umc.minedu.gob.pe/wp-content/uploads/2016/03/Resultados-ECE-2015.pdf>.

ANEXOS

NEXO 01

Solicitud para la ejecución del trabajo de investigación.



COORDINACIÓN PSICOLOGÍA FILIAL AYACUCHO

“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”

COORDINACIÓN PSICOLOGÍA

Ayacucho, 11 de noviembre de 2020
SOLICITO AUTORIZACION DE ESTUDIO Y
CONSENTIMIENTO A LA AUTORIDAD

**SEÑOR(A). PRESIDENTE (A) DEL PROYECTO VASO DE LECHE, Distrito de Kimbiri,
Provincia La Convención, Departamento de Cusco.**

Solicito: Autorización para la investigación

PS. Mg. CARLOS ALONSO LEON CORZO en mi
Calidad de coordinador de la escuela Profesional
de psicología ULADECH Ayacucho me presento y
expongo.

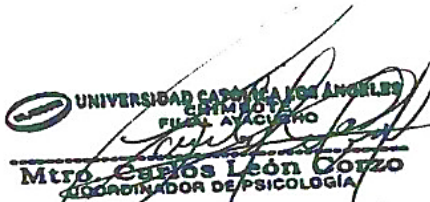
Que, teniendo la necesidad de investigaciones en el campo de las ciencias psicológicas, presento a SOFIA HUAPAYA ASTO CON EL D.N.I. 47399159, Bachiller del Curso de Taller de Tesis para optar el Título Profesional en Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud – Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Filial Ayacucho quien desea realizar el estudio de Adaptabilidad Familiar y Satisfacción con la vida en padres de familia del Proyecto Vaso de Leche del Distrito de Kimbiri 2020; con el objetivo de evaluar de manera global la relación entre la adaptabilidad familiar y la satisfacción con la vida en los miembros de hogar de los participantes.

El instrumento que se ha de aplicar es la encuesta de ADAPTABILIDAD FAMILIAR Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FASES III) que contiene 10 ítems, Y SATISFACCIÓN CON LA VIDA con 5 ítems, la aplicación es de forma individual por lo que solicito la atención a la presente.

Por lo tanto:

Ruego a Ud acceder a mi petición agradeciendo de antemano su gentil colaboración, hago propicia la ocasión para expresarle la muestra de mi especial consideración.

Atentamente,


UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
FILIAL AYACUCHO
Mtro. Carlos León Corzo
COORDINADOR DE PSICOLOGÍA

ANEXO 02

Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

11 de Noviembre del 2020

Estimado(a);

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de los padres de familia del proyecto vaso de leche de Kimbiri, y proteger a los sujetos humanos que participen en investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento.

Para tal efecto se le pedirá que responda a la ESCALA DE EVALUACIÓN DE ADAPTABILIDAD FAMILIAR (FACES III) Y SATISFACCIÓN CON LA VIDA.

Nos interesa estudiar LA RELACIÓN ENTRE ADAPTABILIDAD FAMILIAR Y SATISFACCIÓN CON LA VIDA, EN LOS PADRES DE FAMILIA DEL PROYECTO VASO DE LECHE DEL DISTRITO DE KIMBIRI. Nos gustaría participaran de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificará mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Bach. Sofia Huapaya Asto

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
Sofía Huapaya Asto
Sofía Rosas De La Cruz
DNI: 28270792

usuario

D.N.I

ANEXO 03

Carta de aceptación para ejecución del trabajo de investigación

CARTA DE ACEPTACIÓN

KIMBIRI, 12 de noviembre de 2020

PS. Mg. CARLOS ALONSO LEON CORZO
COORDINADOR DE LA ESCUELA PROFESIONAL
DE PSICOLOGÍA ULADECH AYACUCHO

Presente. –

Tengo el agrado de dirigirme a Usted, con la finalidad de hacer conocimiento que la Srta. SOFIA HUAPAYA ASTO, CON EL D.N.I. 47399159, de la Facultad de Ciencias de la Salud – Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Filial Ayacucho; ha sido admitida en realizar el proyecto de investigación, para optar el Título Profesional de Psicología denominado Adaptabilidad Familiar y Satisfacción con la vida, en los padres de familia del Proyecto Vaso de Leche, el cual presido.

Deseándole éxitos en su proyecto me despido de usted.

Atentamente,

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LOS ANGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
Ayacucho
Deseándole éxitos en su proyecto me despido de usted.
Gustavo Rosas De La Cruz
DNI: 26270772

ANEXO 04

Instrumento

Escala de Evaluación de Adaptabilidad Familiar

(FASES III)

Esta encuesta es de carácter anónimo, la misma que tiene como finalidad identificar únicamente el área de Adaptabilidad Familiar.

Los resultados obtenidos, serán usados únicamente con fines de investigación.

Instrucciones: Lea cada frase y coloque una X en el casillero que mejor describa COMO ES SU FAMILIA. Es muy importante que responda a todas las frases con sinceridad. Muchas gracias.

Adaptabilidad Familiar

Ítems	Casi Siempre	Muchas veces	A veces	Pocas veces	casi Nunca
	55	4	3	2	11
6.- Hay varias personas que mandan en nuestra familia					
18.- Es difícil saber quién manda en nuestra familia					
4.- A la hora de establecer normas de disciplina, se tiene en cuenta la opinión de los hijos.					
10.- Padres e hijos conversamos sobre los castigos.					
2.- Cuando surge un problema, se tiene en cuenta las opiniones de los hijos					
12.- Los hijos toman las decisiones en nuestra familia					
8.- Frente a distintas situaciones, nuestra familia cambia su manera de manejarlas					
14.- En nuestra familia las normas o reglas se pueden cambiar.					
16.- Entre los miembros de la familia nos turnamos las responsabilidades					
20.- Es difícil decir que tarea tiene cada miembro de la familia					

ANEXO 05

Ficha técnica de adaptabilidad familiar

Autores: David Olson, Joyce Portner y Joav Lavee (1985)

Administración: Individual y grupal.

Ámbito de aplicación: Aplicable a partir los 12 años, en ambos sexos

Número de ítems: 10 ítems pares de adaptabilidad familiar.

Breve descripción: Está conformada por 20 ítems, la confiabilidad de la prueba original Alfa de Cronbach es de .68, y según sus dimensiones, cohesión .77 y adaptabilidad .62. Su corrección implica la suma de los ítems impares para la dimensión de cohesión, y de los ítems pares para de adaptabilidad; según la traducción utilizada por Reusche (1994).

Adaptabilidad familiar: Los 10 ítems pares de la escala, examina la habilidad del sistema conyugal o familiar para cambiar su estructura de poder, sus roles y reglas de relación en respuesta a una demanda situacional o de desarrollo. Los niveles de adaptabilidad dan lugar a los niveles: Rígida, Estructurada, Flexible, Caótica. (Olson.1982).

ANEXO 06

Instrumento

ESCALA DE SATISFACCIÓN CON LA VIDA

FECHA:

EDAD: _____ SEXO: F () MASCULINO () ESTADO
CIVIL _____

Nº de hijos _____

A continuación, encontrará cinco afirmaciones con las que usted puede estar de acuerdo o en desacuerdo. Utilizando la siguiente escala de 1 a 7, indique su acuerdo con cada una escogiendo el número apropiado. Por favor, responda a las preguntas abierta y sinceramente, marcando con una X.

	1	2	3	4	5	6	7
	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ligeramente en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Ligeramente de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1. En la mayoría de los sentidos mi vida se acerca a mi ideal.							
2. Las condiciones de mi vida son excelentes.							
3. Estoy satisfecho/a con mi vida.							
4. Hasta ahora he conseguido las cosas importantes que quiero en la vida.							
5. Si tuviera que vivir mi vida de nuevo, no cambiaría casi nada.							

ANEXO 07

Ficha técnica de satisfacción con la vida

Autores: Diener, Emmons, Larsen, & Griffin (1985)

Administración: Individual y grupal

Ámbito de aplicación: Aplicable a partir los 16 años, en ambos sexos

Numero de ítems: 5 ítems.

Breve descripción: Se expresa la satisfacción por lo que se ha alcanzado y la persona cree que está donde tiene que estar, o porque se encuentra muy cerca de alcanzar el ideal de su vida. Estos ítems tienen escala de tipo Likert que van desde 1 “Completamente en desacuerdo”, hasta 7 “Completamente de acuerdo”.

La fiabilidad para esta escala es de .80 Alfa de Cronbach. En el Perú adaptado por Alarcón (2000), la validez se estableció por Análisis Factorial, el análisis de componentes principales y la rotación ortogonal Varimax, extrajeron cuatro factores, uno de estos factores fue satisfacción con la vida, con una alta confiabilidad de .79 Alfa de Cronbach.