



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
SATISFACCIÓN CON LA VIDA PREVALENTE EN
ADULTOS DEL ASENTAMIENTO HUMANO 3 DE
OCTUBRE, NUEVO CHIMBOTE, 2019**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

**MENDOZA GRANADOS, RAQUEL KATHERINE
ORCID: 0000-0001-9574-9898**

ASESOR

**CJUNO SUNI, JULIO CESAR
ORCID: 0000-0001-6732-0381**

CHIMBOTE – PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR

Mendoza Granados, Raquel Katherine

ORCID: 0000-0001-9574-9898

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Chimbote, Perú

ASESOR

Cjuno Suni, Julio Cesar

ORCID: 0000-0001-6732-0381

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la
Salud, Psicología, Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

JURADO

Millones Alba, Erica

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Salazar Roldan, Veronica del Rosillo

ORCID: 0000-0002-3781-8434

Alvarez Silva, Verónica Adela

ORCID: 000-0003-2405-0523

JURADO EVALUADOR DE TESIS

Dra. Millones Alba, Erica

Presidente

Mgtr. Salazar Roldan, Veronica del Rosillo

Miembro

Mgtr. Alvarez Silva, Verónica

Miembro

Mgtr. Cjuno Suni Julio Cesar

Asesor

AGRADECIMIENTO

A Dios por haber permitido llegar hasta aquí, por la fortaleza que me brindo cuando me sentía decaída, por nunca dejarme sola en cada paso que daba, por ser mi sustento y guía en mi camino hacia el bien.

A mis padres por haberme forjado como la persona que soy actualmente; este y muchos de los logros que vienen se los debo a ellos, por el apoyo emocional y económico; a su vez por la confianza brindada. Son mi más grande ejemplo, hoy y siempre estaré agradecida, los amo.

A mis hermanos por el apoyo emocional, por levantarme los ánimos en momentos difíciles, por la confianza brindada y por todo su amor.

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo principal identificar el nivel de satisfacción con la vida prevalente en adultos de un Asentamiento Humano 3 de octubre, Nuevo Chimbote, 2019. Por consiguiente, el tipo de investigación fue observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. De nivel descriptivo y de diseño epidemiológico, así mismo la población estuvo conformada por 400 pobladores de edad adulta y de ambos sexos, por lo tanto, se empleó el muestreo no probabilístico; para poder recoger la información se empleó la escala de satisfacción con la vida de Diener (1985), validada en el Perú por Martínez (2004). Por otra parte, los resultados obtenidos fueron que el 54.8 % de la población oscila entre el nivel bajo y promedio de satisfacción con la vida. Se puede concluir que la que la gran mayoría de la población no incorporan una valoración a todos los aspectos de su vida.

Palabras clave: Satisfacción con la vida, Nuevo Chimbote, Asentamiento Humano, satisfacción vital

ABSTRACT

The main objective of the present study was to identify the prevalent level of satisfaction with life in adults from a human settlement, October 3, Nuevo Chimbote, 2019. Consequently, the type of research was observational, prospective, cross-sectional and descriptive. Descriptive level and epidemiological design, likewise the population was made up of 400 people of adult age and of both sexes, therefore, non-probabilistic sampling was used; In order to collect the information, the Diener (1985) satisfaction with life scale was used, validated in Peru by Martínez (2004). On the other hand, the results obtained were that 54.8% of the population oscillates between low and average levels of satisfaction with life. It can be concluded that the vast majority of the population do not incorporate an assessment into all aspects of their life.

Key words: Life satisfaction, Nuevo Chimbote, Human Settlement, life satisfaction

CONTENIDO

TITULO.....	i
EQUIPO DE TRABAJO.....	ii
JURADO EVALUADOR DE TESIS.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
RESUMEN	v
ABSTRACT	vi
CONTENIDO	vii
ÍNDICE DE TABLAS DE RESULTADOS	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	5
2.1 Antecedentes.....	6
2.2 Bases teóricas de la investigación	8
2.2.1 Satisfacción vital.....	8
2.2.1.3 Componentes de satisfacción con la vida (satisfacción con la vida como componente cognitivo del bienestar subjetivo	11
2.2.1.5 Satisfacción con la vida y sus respectivos niveles	14
2.2.1.7 Adulthood media: La transición de la mitad de la vida	18
2.2.1.8 Adulthood tardía: El repaso de la vida.....	18
III. METODOLOGÍA	20
3.1 Tipo de investigación	21
3.2 Nivel de la investigación de las tesis	21
3.3 Diseño de la investigación	21

3.4 El universo y muestra.....	21
3.5 Definición y operacionalización de variables.....	22
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	23
3.6.1 Técnica.....	23
3.6.2. Instrumento.....	23
3.7 Plan de análisis.....	31
3.8 Matriz de consistencia.....	32
3.9 Principios éticos.....	34
IV. RESULTADOS.....	35
4.1 Resultados.....	36
4.2 Análisis de resultados.....	40
V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	42
5.1 Conclusiones.....	43
5.2 Recomendaciones.....	44
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	45
ANEXOS.....	50

ÍNDICE DE TABLAS DE RESULTADOS

Tabla 1: Niveles de satisfacción con la vida de los pobladores del Asentamiento Humano 3 de octubre-Nuevo Chimbote.....	37
Tabla 2: Edades de los pobladores del Asentamiento Humano, 3 de octubre-Nuevo Chimbote.....	38
Tabla 3: Estado civil de los pobladores del Asentamiento Humano, 3 de octubre-Nuevo Chimbote.....	38
Tabla 4: Número de hijos de los pobladores del Asentamiento Humano, 3 de octubre-Nuevo Chimbote.....	39
Tabla 5: Grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano, 3 de octubre-Nuevo Chimbote.....	40

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad vivimos con la creencia de que el dinero compra la felicidad; encontrándonos envueltos en una controversia entre el hecho de crecer profesionalmente y tener una gran cantidad de ingresos económicos, dejando la felicidad de lado; transcurriendo el tiempo de modo ligero buscando el objetivo de proyectar una vida que haga sentirnos satisfechos y autorrealizados. (Romero y Bernardino, 2017).

Entonces se dice que la satisfacción con la vida es la valoración de todos los aspectos de la vida del individuo, y la valoración que posee entorno a esto, así mismo incluye la presencia de las emociones; tales como la alegría, orgullo, entusiasmo, satisfacción y fascinación, agregando a esto una medida positiva, la cual excede la privación de factores negativos. Es decir, lo define como el estado mental donde se examina de forma valorativa la vida que se lleva, y se valora en su totalidad la existencia y la calidad de vida, pero de manera positiva. (Diener, 1994).

La satisfacción con la vida ha sido de interés mundial, por tal motivo el Estudio Europeo de Valores de la Fundación BBVA realizó una investigación con 1.5000 personas de la edad de 18 años a más en el año 2019 donde examinan un amplio conjunto de valores y actitudes de la población adulta de 5 países europeos, tales como; Alemania, Reino Unido, Francia, Italia y España. Entre los valores y actitudes se consideraron los ámbitos públicos y privados donde satisfacción con la vida se encuentra, dicho estudio da como resultado que España es uno de los países europeos con más satisfacción con la vida con un porcentaje de 59%, consecutivamente se encuentra Reino Unido con 57%, Alemania con un 53%, Francia con un 50% y Italia con un 42% de satisfacción con la vida.

Así mismo Mercer una de las empresas más grandes del mundo realizó un estudio global con la finalidad de ayudar en el aporte de datos sobre satisfacción con la vida, evaluando a más de 450 ciudades de todo el mundo. En lo cual las posiciona por ranking. Según dicho estudio Latinoamérica mantiene bajas posiciones en satisfacción con la vida a nivel global entre las más bajas se encuentran Caracas (Venezuela) posición 202, La Habana (Cuba) posición 192, y Tegucigalpa (Honduras) posición 189. Por otra parte, entre dichas ciudades latinoamericanas, destacan Montevideo (Uruguay) en la posición 78, Buenos Aires (Argentina) en la posición 91 y Santiago de Chile (Chile) posición 93.

Por otra parte, el Instituto de Opinión Pública (IOP) de la Universidad Pontificia Católica del Perú (2019). aplico a nivel nacional una encuesta relacionada a la satisfacción con la vida, dando como resultado que el 43.8 % siendo la cifra más alta se encuentra satisfecho, pero las cifras varían cuando la satisfacción con su vida se relaciona con su nivel socioeconómico puesto que el porcentaje de insatisfacción alcanzo el 12,3%.

Mientras que la realidad en el entorno local las cifras varían con respecto a las anteriores investigaciones, esto se comprueba por la investigación hecha por Lavado (2015) que tuvo como población a los adultos del centro poblado Cascajal de Chimbote, donde se llega al resultado que el 62% de los pobladores se ubican en un nivel bajo de satisfacción con la vida.

Pero ahora pues, refiriéndonos a la situación de los pobladores del Asentamiento Humano estudiado, no es indiferente a lo mencionado anteriormente,

puesto que se pudo conocer que existe gran cantidad de pobladores que se sienten insatisfechos con su vida, por el no contar con bienes materiales y económicos; no generar ingresos adecuados para poder mantener a su familia o no tener una casa propia, el haberse casado jóvenes, o el mismo hecho de no haber terminado sus estudios, y en algunos pobladores el no tener estudios superiores. También mencionan que hasta el momento no han obtenido las cosas importantes que deseaban para su vida.

Por lo tanto, el presente estudio busca identificar la satisfacción con la vida prevalente en el adulto del Asentamiento Humano 3 de octubre, Nuevo Chimbote, 2018.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

Teyssier (2015) realizó un estudio no experimental de tipo cuantitativo titulado “Calidad de vida de las personas mayores en la Ciudad de México” con un muestreo Aleatorio Simple, constituida por 400 personas de ambos sexos y mayores de 60 años cumplidos en el momento realizar el estudio, teniendo como instrumento el CASP-12. Y llegando a la conclusión que el 98% de la población encuestada se encuentra satisfecha con su vida.

Sarmiento (2018) realizo un estudio titulado, calidad de vida en adultos mayores institucionalizados y no institucionalizados de la ciudad de Bucaramanga y su área metropolitana, Colombia. Su estudio es de diseño no experimental, de tipo cuantitativo, descriptivo y comparativo. Para ello se realizó un muestro no probabilístico por convivencia, obteniendo como un grupo muestral de 236 adultos mayores, donde 186 residen de instituciones geriátricas y 118 adultos no institucionalizados, como instrumento se usó la escala de vida WHOQOL-BREF. Obtuvieron como resultado que 57,75 % de los adultos mayores no especializados presenta muy buena satisfacción con la vida.

Zuñiga (2015) llevo a cabo un estudio de tipo cuantitativo y nivel descriptivo teniendo como objetivo principal determinar el nivel de satisfacción vital en los pobladores de 20 a 59 años de edad del caserío el Porvenir distrito de papayal – Tumbes, 2015. Con una población muestral de 116 pobladores y usando el instrumento de Escala de satisfacción vital William Pavot y Ed Diener (1993). Esta investigación tuvo como resultado que el 49,14% de la población presenta un nivel alto de satisfacción con la vida.

García (2018) realizó un estudio con el objetivo de determinar la relación entre las variables de autoestima y satisfacción con la vida del adulto mayor del distrito de Huamachuco 2018. Por lo cual su investigación fue de tipo cuantitativo y de diseño descriptivo correlacional transversal. La población estuvo constituida por 245 adultos mayores de ambos sexos del distrito de Huamachuco. El instrumento aplicado fue la Escala de Satisfacción con la vida SWLS. Por ultimo obtuvo como resultado que el 78.7% se encuentran satisfechos con su vida.

Ravello (2018) realizó un estudio correlacional y de tipo no experimental transversal, teniendo como objetivo establecer la relación entre el apoyo social y la satisfacción con la vida en adultos mayores de locales comunales de San Juan de Miraflores. La población estuvo conformada por 192 adultos mayores de ambos sexos, de edades que oscilan entre los 60 a 85 años. El instrumento utilizado fue la Escala de Satisfacción con la Vida de Diener. Y como resultado obtuvo que el 45.8% de la población presenta un nivel promedio de Satisfacción con la vida.

Lavado (2015) realizó un estudio de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo cuyo objetivo es describir la satisfacción con la vida de los pobladores del Centro Poblado Cascajal, Chimbote 2017. La población estuvo conformada por los pobladores de ambos sexos mayores de 18 años, pertenecientes a diferentes ocupaciones; la muestra fue de 45 pobladores y se empleó el muestreo por conveniencia. El instrumento utilizado fue la escala de satisfacción con la vida para adultos de Ed. Diener. Y como resultado final se obtuvo que la mayoría de la población estudiada presenta un nivel bajo con un 62% de satisfacción con la vida.

2.2 Bases teóricas de la investigación

2.2.1 Satisfacción vital.

2.2.1.1 Definición.

La variable satisfacción vital ha empleado un concepto polisémico, habiendo sido definido en psicología de modos tan distintos como; bienestar subjetivo, calidad de vida y felicidad. (García, Viniegras, y González, B 2000).

Por lo tanto, a continuación, se deslinda los conceptos y se presenta la definición que guía el presente estudio...

Quien fue uno de los principales autores; Diener (1994) argumenta que la, satisfacción con la vida incorpora una valoración de todos los aspectos de la vida del individuo, y la valoración que posee entorno a esto, así mismo incluye la presencia de las emociones; tales como la alegría, orgullo, entusiasmo, satisfacción y fascinación, agregando a esto una medida positiva, la cual excede la privación de factores negativos. Es decir, lo define como el estado mental donde se examina de forma valorativa la vida que se lleva, y se valora en su totalidad la existencia y la calidad de vida, pero de manera positiva.

Asimismo, desde otro punto de vista autores como, Cummins y Cahill (2000) la definen como constructo multidimensional, que incluye componentes objetivos y subjetivos, relativos a diversos ámbitos de la vida. Entre los componentes subjetivos se encuentra el bienestar físico, psicológico y social y entre

los aspectos objetivos el bienestar material o la disponibilidad de bienes y servicios para cada quién.

Lawton (1983) basándose en una posición psicológica sobre el estilo de vida, insertando como idea de "buena vida" o "buen vivir", definió cuatro componentes lo cual es contenido fundamental psicológico. Según dicho autor, la capacidad conductual hace relación, entra la suficiencia funcional y la buena salud, así como también una adecuada función mental y un buen comportamiento social. Es decir, una buena satisfacción vital implica una adecuación entre el objetivo anhelado y los objetivos obtenidos durante el transcurso de la vida, por ende, esto implica tener un estado de ánimo aceptable y a su vez un correcto nivel de afectividad.

Se dice también que la satisfacción del ser humano es el resultado entre los grandes anhelos de las experiencias vividas realizadas en el transcurso de su existencia y como es su vida actual. La satisfacción vital también se puede desvanecer como también puede tomarse como una actitud duradera. (Veehoven, 1994).

Refiriéndose al estilo de vida observada, la satisfacción del ser humano radica consigo mismo, con los miembros de su hogar y las personas que los rodean. Como punto final, el medio ambiente objetivo engloba todas dichas características físicas del entorno donde se desenvuelve la vida del ser humano. (Ardila, 2003).

2.2.1.2 Psicología positiva

A lo largo del tiempo la satisfacción con la vida se enmarcó dentro del enfoque de la psicología positiva. Y esto se debe a la iniciativa del docente Martin Seligman de la Universidad de Pennsylvania. La psicología positiva se viene desarrollando hace algunos años atrás, y este enfoque está caracterizado por estudiar los aspectos positivos relevantes en la vida del ser humano ya sea bienestar y felicidad, siendo esto uno de sus principales objetivos de estudio, así como también la aplicación de estrategias efectivas para poder potenciar cualidades positivas, como por ejemplo el optimismo, la satisfacción vital o también las emociones positivas que existen en la vida de las personas. Seligman (2014).

Alarcón (2009) califica a la psicológica positiva con el término de experiencias agradables, satisfactorias y bienestar personal, por ejemplo, el amor, amistad, gratitud, entusiasmo y buen humor. Menciona que la felicidad está asociada al bienestar y el estar triste se asocia con el fracaso.

Por otro lado, señala que la psicología positiva tiene como finalidad potenciar las propiedades únicas y positivas del comportamiento del ser humano. Como corriente humanista, se busca promover la mejorar de la calidad de vida, así como también se pone como principal objetivo los rasgos positivos y el desarrollo de cualidades positivas del comportamiento humano. Proyectando en el envidio la presencia de la autorrealización. (Alarcón, 2006).

Por otra parte, Vera (2006) argumenta que la psicología positiva, tiene como principal objetivo mejorar la calidad de vida del ser humano, también se centra en

el crecimiento espiritual del ser humano, pero no basándose en métodos no científicos.

En la actualidad, los estudios psicológicos relaciones con el bienestar y la felicidad, han sido denominadas Psicología positiva, (Seligman, 2000).

2.2.1.3 Componentes de satisfacción con la vida (satisfacción con la vida como componente cognitivo del bienestar subjetivo)

Según el criterio de Diener (1994) la satisfacción con la vida corresponde al componente cognitivo del bienestar subjetivo, es decir se refiere al proceso en el que las personas evalúan su calidad de vida de acuerdo a su propio criterio y de manera global.

Los diferentes componentes del bienestar subjetivo reflejan las evaluaciones que las personas hacen de sus vidas y constituyen una medida de la calidad de vida de individuos y sociedades; ellos son, afecto positivo, afecto negativo y satisfacción vital, los tres poseen evidentemente aspectos comunes, pero mantienen cierto grado de independencia por lo que se suelen estudiar independientemente (Diener, 1995)

Diener (1995) sugiere que el bienestar subjetivo es una de las tres formas de evaluar la calidad de vida de las sociedades, junto con indicadores económicos y sociales. Cómo se siente la gente y qué piensa de su vida es esencial para entender el bienestar.

Por otra parte, el bienestar subjetivo tiene como concepto referirse al pensamiento y sentimiento es decir los términos cognitivos y afectivos que el ser humano llega a tener cuando se evalúa su existencia (Diener, 1994).

Generalmente se le designa “felicidad” a dicho bienestar subjetivo, cuando la persona experimenta emociones placenteras y no tantas las emociones amargas, es decir cuando disfrutan las actividades que realizan y están a gusto con su vida. Por ende, el bienestar subjetivo hace hincapié a la valoración que el individuo tiene de su propia vida. (Diener, 2000).

La felicidad

Embarca el bienestar subjetivo y la satisfacción vital, por ende, implica los términos cognitivos y afectivos de la propia persona. Una inmensa diversidad de estudios de auto informe establece que mundialmente los seres humanos se establecen como personas mesuradamente felices (Myers, 2000).

La felicidad también puede definirse como el momento duradero de satisfacción, donde no existe la necesidad o deseo de apurar las cosas, ni ningún sufrimiento que nos atormente. Se puede decir, que la felicidad es compuesta por distintas emociones y sentimientos positivos que a su vez se encuentran relacionados con la realización de deseos u objetivos, involucrada la autosuficiencia o la autorrealización. (Myers, 2000).

Diener, Napa y Lucas (2003) hacen referencia que la satisfacción con la vida, es una de los más grandes anhelos que poseen las personas, donde siempre se busca la felicidad.

No obstante, se dice que, para ser feliz, no siempre es necesario presentan condiciones previas, según estudios existen persona que están felices o se sienten a gusto con lo que le fue concedido. (Diener, Napa y Lucas ,2003).

Bienestar psicológico

Desde la psicología positiva, autores como Diener (2000) reanudan el valor que tiene el bienestar psicológico en la vida del ser humano, así como también deja en claro que el bienestar subjetivo no solo se trata de una buena salud mental.

Por ende, Flores y Canales (2000) definen como concepto de calidad de vida, al bienestar psicológico que a su vez corresponde con la dimensión psicológica de la calidad de vida.

Para Moreno y Ximénez (1996), la salud no solo involucra en el funcionamiento físico, sino que también un bienestar psicológico bueno, por ende, también se necesita buenas habilidades para poder enfrentar situaciones difíciles.

Por ende, los hallazgos apuntan, que el bienestar psicológico no es solo una vida feliz, sino el proceso de poder vivir con lo bueno y lo malo, lo cual implica no evitar el dolor, sino enfrentarlo, dando así un significado constructivo, donde se pueda transformar el dolor y el conflicto de la vida en algo bueno y digno de ser vivido. (Diener , 2000)

2.2.1.4 Dimensiones de satisfacción con la vida

Aunque podría haber diferentes puntos de vista, sobre este tema, todo indica que no existen dimensiones en la satisfacción con la vida, más bien se dice que satisfacción con la vida vendría ser una dimensión psicológica fundamental del bienestar subjetivo. (Pavot & Diener, 1993).

2.2.1.5 Satisfacción con la vida y sus respectivos niveles

Antes de tratar de comprender el grado de satisfacción con la vida, es necesario conocer las categorías o puntuaciones que corresponden a la escala de medición; por lo cual se pretende dar una idea clara de cómo se puede interpretar las categorías o niveles de satisfacción vital en la gran mayoría de personas.

(Diener, 1985)

A través de lo mencionado, se dice que si la puntuación es alta; se estaría hablando que la persona se encuentra a gusto con su vida y sienten que les va muy bien en las cosas que realizan, ya sea de manera personal, familiar o social. Pero en el caso contrario, si la persona puntúa bajo, se estaría hablando de insatisfacción con la vida.

Pero para poder entender estos niveles o grados de satisfacción, se procederá a detallar las características referentes al nivel o grado que se encuentre la persona.

Pero según la escala de Diener (1985) este lo clasifica en seis niveles, los cuales son:

Muy Alta satisfacción

Son personas que se encuentran encantadas con su vida; perciben su vida como muy aceptable, así como también sienten que les va muy bien en su ámbito familiar, social y laboral.

Desde otro punto de vista, el hecho que se sientan satisfechos no va a significar que están complacidos. Incluso, el incremento y la lucha que hay en su vida posiblemente están alimentando su satisfacción.

Satisfecho

Son personas que se encuentran a gusto con sus vidas y perciben que les va bien; en si sus vidas no son perfectas, pero sienten que en gran mayoría son generalmente buenas. Para la gran mayoría de la gente que se ubica en este rango, su vida es agradable, y también en sus diferentes ámbitos de su vida, la perciben como razonablemente bien.

Ligeramente satisfecho

Las personas que se encuentran en este nivel en general se encuentran satisfechos, pero desearían mejorar algunos aspectos de sus vidas. En si las personas que se encuentran en este nivel, necesitan un mayor desarrollo, así como también les gustaría dar un paso más realizando algún cambio en su vida.

Ligeramente por debajo de la media en satisfacción vital

Las personas que se encuentran en este nivel presentan pequeños problemas significativos en varias áreas de sus vidas, o presentan obstáculos transcendentales en una de las áreas. Si el sujeto se encuentra temporalmente en este nivel puede ser por algún suceso reciente, probablemente al pasar el tiempo las cosas vayan mejorando y su satisfacción volverá a su estado inicial. En cambio, si el sujeto se encuentra

insatisfecho de manera continua, podrían ser necesarios algunos cambios para así volver a conseguir el máximo de satisfacción.

Insatisfacción

Las personas que se encuentran en este nivel están en gran medida insatisfechos con sus vidas. Además, una persona con un bajo nivel de satisfacción no suele “funcionar” correctamente, porque la infelicidad actúa como distractor.

Hablar con un amigo, un consejero u otro especialista, le pueden ayudar a caminar en la dirección correcta, aunque en todo caso conseguir cambios positivos dependerá de usted.

Extremadamente Insatisfecho

Las personas que se encuentran en este nivel se encuentran muy insatisfechos con su vida. En ciertos casos, esto puede ser por algo que ha pasado, es decir una situación difícil, existen tantos motivos por los cuales las personas puedan puntuar en este nivel, ya sea porque se encuentran insatisfechos en los ámbitos de su vida o algún problema amoroso, familiar o social. Pero si la insatisfacción es algo que ocurre constantemente es recomendable que genera cambios para así poder llegar a tener una satisfacción plena de su vida.

2.2.1.6 La adultez temprana: la flor de la vida

Erikson (1985) a través de la psicología del desarrollo alega el proceso humano, a partir de la infancia hasta la ancianidad, como una indagación de la

identidad personal, por medio de ocho etapas. La determinación positiva de cada etapa es de valor significativo para poder ceder a las etapas siguientes.

La adultez temprana o juventud se dispersa con proximidad a partir de los 20 años hasta incluso los 40 años. Se podría decir que la satisfacción con la vida dependerá de la particularidad en el que el individuo vive, la experiencia que tenga, su cultura, la sociedad y a su vez el acabamiento o conclusión de acontecimientos, así como el colegio, la universidad o el trabajo. (Benjamín 1999).

Se habla también de un tránsito de la niñez, como se sabe la etapa de adolescencia se ha descrito en la literatura psicología como una de las etapas de crisis, donde también es característico la dependencia, los juegos y la despreocupación. Pero cuando llega el final de esa etapa, se tocan con la cruda realidad que abarca ser adultos, ya que algunos autores la definen como la etapa de trabajo, superación, alcanzar metas e independencia. (Carvajal 1993).

Por otra parte, Lahey (1999) incorpora que la adultez es un periodo de salud y enérgica sexualidad, así como también abundantes remuneraciones familiares y la probabilidad de un ascenso profesional, dependiendo del desarrollo de su vida.

La primera etapa de un adulto no es un camino fácil, más bien está lleno de dificultades y riesgos. “el joven adulto asume normalmente las exigencias de desarrollar una carrera profesional, casarse y procrear durante el mismo periodo” (Lahey, 1999).

2.2.1.7 Adulthood media: The transition of the middle of life

La adultez media corresponde a una de las etapas más productivas de la vida, tanto en el ámbito laboral como en el social. La adultez se da desde los 41 hasta los 65 años. (Benjamín, 1999)

En la edad intermedia las personas reevalúan sus aspiraciones basadas sobre la carrera elegida y que tan bien se han realizado, en el transcurso de la adultez temprana y la intermedia en ciertas ocasiones se modifican ciertas metas o se incursiona en actividades totalmente distintas a las esperadas. También en esta etapa en vez de pensar en los años que han vivido, la gente empieza a pensar en el tiempo que le queda y si han llegado a la satisfacción plena de la vida. Por lo cual Erikson la denomina como la “crisis media de la vida” donde las personas se autoevalúan de todo lo pasado. (Stassen, 2001).

También se dice que en esta etapa aparecen los primeros signos de envejecimiento y la necesidad de adaptarse a ellos, por lo que son los que llevan al adulto a una reflexión sobre su pasado, presente y futuro. En este contexto, los vínculos que el adulto medio establece con sus pares, sus hijos y padres, representan una fuente importante de satisfacción con su vida. (Neugarten,1999).

2.2.1.8 Adulthood late: The review of life

Finalmente, la adultez tardía, se da desde los 65 para adelante, se dice que se encuentra asociada a los cambios físicos (Benjamín,1999).

Erikson (1993) la denomina como la etapa en donde algunos desarrollan cierto orgullo y satisfacción sobre su presente y pasado, pero también se da que

otros se desesperan y se sienten insatisfechos, sienten también que les queda poco tiempo de vida y que no lo han disfrutado.

Lennings, (2000) en su estudio menciona que en esta etapa el soporte familiar o las relaciones establecidas con la familia se encuentran asociadas a la satisfacción vital de la adultez tardía, también dependerá el grado de cercanía que los familiares tengan con los adultos mayores, es decir el responder a sus necesidades o el brindarle afecto.

También se debe tener en cuenta que la salud física que presente el adulto mayor también tendrá relación con la satisfacción de su vida. (Lennings, 2000)

A partir de lo mencionado se puede decir que la satisfacción de la vida de un adulto mayor se centrara en la adecuada salud general que posea y en el establecimiento de vínculos familiares. (Lennings,2000)

También se tiene que tener en cuenta que los niveles de satisfacción que posee un adulto mayor van a variar de acuerdo al estilo de vida que haya llevado anteriormente; ya que esto será el resultado de su vida en el presente. Y si en la actualidad se sienten satisfechos no olvidemos que cualquier tipo de apoyo que brindemos será necesario para que los adultos mayores puedan asimilar la etapa por la que pasan, puesto que todos nosotros pasaremos por eso. (Lennings,2000).

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo de investigación

La investigación es de tipo observacional, porque no hay manipulación de la variable; prospectivo, a causa de que los datos recaudados es el propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizó solo una medida al mismo conjunto de pobladores de un lugar; y descriptivo, porque el análisis estadístico es univariado. (Supo, 2014).

3.2 Nivel de la investigación de las tesis

La investigación es a nivel descriptivo porque se busca caracterizar a la población según el nivel de satisfacción con la vida de los adultos del Asentamiento Humano 3 de octubre en circunstancias temporales y geográficas delimitadas. (Supo, 2014).

3.3 Diseño de la investigación

La investigación es de diseño epidemiológico, porque se estudia la prevalencia del nivel de satisfacción con la vida en los adultos de un Asentamiento Humano, Nuevo Chimbote, es decir su frecuencia o su distribución en la población. (Supo, 2014).

3.4 El universo y muestra

La población del estudio está constituida por 3500 personas adultas del Asentamiento Humano 3 de octubre, Nuevo Chimbote.

El muestreo es no probabilístico, de tipo por conveniencia, por lo que la muestra está constituida por 400 pobladores del Asentamiento Humano 3 de octubre, que participaron de reuniones de trabajo en donde se les aplique el instrumento de evaluación, de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, de la ciudad de Chimbote.

Asimismo, se consideraron los siguientes criterios:

Criterios de Inclusión

- Pobladores del Asentamiento Humano 3 de octubre, de la ciudad de Nuevo Chimbote.
- Aceptar participar libremente del estudio.
- Pobladores que hayan contestado a todos los ítems del instrumento aplicado.
- Pobladores presentes en el día de la encuesta.

Criterios de Exclusión

- Los que no respondieron a todos los ítems del instrumento aplicado.
- A los que no estuvieron presentes en el momento de encuestar.

3.5 Definición y operacionalización de variables

VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Edad	Autodeterminación	Fecha de nacimiento; día, mes y año.	Numeral, continua, razón
Estado civil	Autodeterminación	Soltero, casado, divorciado	Catagórica, nominal, politómica
Número de hijos	Autodeterminación	Hijos	Numeral, discreta, razón
Grado de instrucción	Autodeterminación	Superior Superior incompleto Universitaria Universitaria completa. Secundaria Primaria Iletrado	Catagórica, nomminal, politómica

VARIABLE DE INTERÉS	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPOS DE VARIABLE
Satisfacción con la vida	No tiene dimensiones	Muy alta Alta Media Ligeramente por debajo de la media Insatisfechas Extremadamente insatisfechas	Categoría, ordinal, politómica

3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1 Técnica

En esta investigación la técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización es la encuesta, que consiste en el recojo de información a través de una ficha de recojo de información en la que se utilizó la información de manera directa. Y para medir la variable de interés se utilizó la técnica psicométrica, que consistió en administrar un instrumento con confiabilidad y validez cuyo procedimiento de recojo de información estuvo establecido en la ficha técnica, según el creador del instrumento.

3.6.2. Instrumento

El instrumento utilizado fue la ficha técnica de la escala de satisfacción con la vida del autor Ed Diener.

Ficha técnica

- **Nombre de la Prueba:** Escala de Satisfacción con la Vida.
- **Autor:** Ed. Diener (1985)
- **Procedencia:** estadounidense
- **Fecha de Adaptación:** Validada por Patricia Martínez (2004)
- **Área / Factores:** Un solo factor.
- **Ámbito de Aplicación:** Adultos varones y mujeres 18 años a más.
- **Administración:** Individual o Colectiva
- **Total, de Ítems:** 6 ítems.
- **Duración:** 10 minutos
- **Finalidad:** Evaluar la Satisfacción con la vida de las personas.

Validez y confiabilidad

- Confiabilidad

Con respecto a la confiabilidad, el instrumento reporta un coeficiente alpha de .87 para la escala y un coeficiente de estabilidad test-retest de dos meses de .82. (Diener et al. 1985). Se hace una revisión de la escala de satisfacción con la vida identificando las investigaciones en las que la escala ha sido usada en otras investigaciones como las de: Blais et al. (1989), Pavot et al. (1991), Yardley y Rice (1991), Alfonso y Allison (1992) y Magnus et al. (1992), cit. en Pavot y Diener (1993). Obteniendo rangos de fiabilidad entre 0.80 a 0.87, en distintas poblaciones y rango de edades.

- Validez

Con respecto a la validez, Diener et al. (1985) realizó un análisis factorial de la escala resultando un solo factor que explicó el 66% de la varianza en una población de 176 estudiantes universitarios de la Facultad de Psicología y luego de 2 meses se tomó a 76 estudiantes un re test obteniendo un valor de 0.87 en fiabilidad.

En el Perú, Martínez (2004) realizó una investigación para la validación de la prueba con 570 personas entre 16 y 65 años, divididos en 4 grupos de edad: adolescencia tardía proveniente de colegios particulares/nacionales (16 a 18 años), jóvenes provenientes de universidades particulares/nacionales (20 a 25 años), adultez media (40 a 45 años) y adultez tardía (60 a 65 años) ambos provenientes de centros de trabajo como pequeñas empresa, locales comerciales o centros de salud. Se realizó un análisis factorial donde un sólo factor explicaba el 57.63 % de la varianza total esto indica que cada uno de los ítems responde a un único constructo, lo cual demuestra la validez de la escala y un alfa de Cronbach de 0.81. En la misma línea se encuentran los resultados obtenidos por Del Risco (2007) en todos ellos se hallaron resultados consistentes para confirmar la validez y confiabilidad de la escala. En líneas generales esta prueba puede ser aplicada para un grupo de diferentes edades, su fiabilidad es confiable. Para la investigación se aplicó un análisis de fiabilidad y se obtuvo un alfa de Cronbach de 0.83.

Descripción de las puntuaciones de la Escala de Satisfacción con la Vida Ed

Diener

30 - 35 Muy alta puntuación; muy satisfecho

Las personas que obtengan puntaje en este nivel se sienten encantadas con su vida y sienten que les va muy bien en las cosas que hacen. Su supervivencia no es del todo perfecta, pero sienten que sacan el mayor provecho a la vida. Desde otro punto de vista, el hecho que se sientan satisfechos no va a significar que están complacidos. Incluso, el incremento y la lucha que hay en su vida posiblemente están alimentando su satisfacción. Para el resto de las personas de este nivel la vida es esplendorosa, y en los diversos ámbitos de su vida les va bien en las cosas que hacen.

25- 29 puntuación alta

Los individuos que obtengan puntaje en este nivel se encuentran a gusto con sus vidas y piensan que en las cosas que hacen les va bien. En si sus vidas no son estupendas, pero sienten que en la mayoría de las cosas que hacen en su vida frecuentemente las hacen bien. Por contraste, el hecho de que esa persona se encuentre satisfecha no tiene nada que ver con su estado complaciente. Es factible que el aumento de los desafíos que se presentan cotidianamente en su vida, haga que se sienta satisfecho. En general la gente en este nivel vive una vida placentera, así como en los diversos ámbitos de su vida se encuentran sensatamente bien.

20 - 24 Puntuación media

Los individuos que obtengan puntaje en este nivel tienen una calificación intermedia. En general la mayoría de la gente se encuentra satisfecha con sus vidas, pero necesitan corregir algunas áreas vitales de su vida. No obstante, hay personas que califican en este nivel porque se encuentran satisfechos en la mayoría de las áreas de sus vidas, pero necesitan una mejorar en cada una de las áreas de su vida. Por el contrario, se encuentra que otras personas califican en este nivel porque aún se sienten muy complacidos con la gran parte de las áreas de sus vidas, pero también se encuentra que en una o dos les agradaría mejorar de manera significativa. Frecuentemente la gente califica en este nivel porque precisan una preparación y desean realizar un cambio radical a su vida.

15 - 19 Un poco por debajo del promedio

Los sujetos que califiquen en este nivel, generalmente tienen pequeños problemas significativos en varias áreas de sus vidas, o presentan obstáculos transcendentales en una de las áreas. Si el sujeto se encuentra temporalmente en este nivel puede ser por algún suceso reciente, probablemente al pasar el tiempo las cosas vayan mejorando y su satisfacción volverá a su estado inicial. En cambio, si el sujeto se encuentra insatisfecho de manera continua, podrían ser necesarios algunos cambios para así volver a conseguir el máximo de satisfacción. Mejor dicho, si una satisfacción es algo temporal en diversas áreas de la vida, es algo normal y común, pero si es de nivel continuo podría significar la falta de meditación.

Ciertos sujetos pueden sentir motivación debido a un pequeño nivel de insatisfacción, pero frecuentemente la insatisfacción en diferentes áreas de la vida puede presentarse como una afición, siendo desagradable.

10 - 14 Insatisfecho

Los individuos que califican en este nivel se sienten la mayor parte de su vida insatisfecha. Las personas en este nivel tienden a sentir que ciertas partes de sus áreas vitales no van del todo bien, o que una de dos áreas va muy mal. Si la satisfacción vital es respuesta a algún suceso reciente como el divorcio o el fallecimiento de un ser querido, o algún problema significativo en lo laboral; esa persona seguramente volverá a la su satisfacción inicial. Por otro lado, si se encuentra en niveles bajos de insatisfacción y ya es algo de bastante tiempo, se podría decir que tiene la necesidad de realizar cambios, o actitudes como la manera en la que piensa, o en las actividades que realiza en su vida cotidiana. No obstante, si la persona se encuentra con un nivel bajo de satisfacción no suele hacer las cosas correctamente, porque la tristeza se presenta como un medio distractor. El hecho de buscar ayuda, de algún consejero, amigo o especialista, puede ayudar a ir por la dirección correcta, aunque en si solo depende de la persona en querer sentir satisfacción.

5 - 9 Extremadamente insatisfecho

Los sujetos que califican en este nivel se sienten muy infelices con la vida en la que viven actualmente. En ciertos casos, esto surge por algún suceso que recién a pasado, ya sea la muerte de un ser querido o situaciones importantes como algún

problema en lo laboral. La insatisfacción puede darse por algún problema que ocurre continuamente, como el caso de adicción a drogas o a bebidas alcohólicas. No obstante, la insatisfacción en este nivel sucede a menudo porque anda mal el funcionamiento de muchas de las áreas de su vida. Cual sea la razón de su bajo nivel de satisfacción, es muy probable que necesite la ayuda de su entorno, ya sea de amigos cercanos, familiares consejeros u psicólogos. Si la insatisfacción es algo que le ocurre continuamente es recomendable que necesite generar cambios.

NIVELES	PUNTAJES
Muy satisfecho	30-35
Alta	25-29
Media	20-24
Promedio	15-19
Insatisfecho	10-14
Extremadamente insatisfecho	5-9

Parte que es común a cada categoría

Es importante recalcar que, para poder comprender las puntuaciones de la ficha de satisfacción con la vida, debemos tener conocimiento de los elementos que interfieran en las experiencias de satisfacción con la mayoría de la gente. Existe un influjo que es de importancia en la felicidad son las relacionales sociales que tenemos en nuestra vida

cotidiana. Las personas que califican con una puntuación alta, son de tener grandes amigos y familia cercana, el cual le brinda apoyo, lo contrario es con las personas que obtienen un puntaje bajo; no suelen tener amigos ni familia cerca para que puedan estar apoyándolos en los vaivenes de la vida. Ciertamente, el fallecimiento de algún amigo o familiar cercano causa una insatisfacción fuerte y puede tomar cierto tiempo para que esa persona pueda superar esa pérdida. Entre los otros factores que domina la satisfacción vital, se encuentra el trabajo, la escuela o el rendimiento en un cargo importante como ama de casa. Cuando esa persona ama lo que hace de su trabajo, si es pagado o no, siente que es algo significativo e importante, esto hace que contribuya a su satisfacción. Pero cuando el trabajo anda yendo mal debido a ciertas circunstancias, esto hace que esa persona sienta baja satisfacción con su vida. En otro parte si la persona tiene planeadas metas y siente que esas metas trazadas no están yendo como él lo quiso, eso también reduce su nivel de satisfacción. El tercer factor influye mucho en la satisfacción con tu vida y es la satisfacción personal, que quieres decir que esa persona tiene fuentes de satisfacción que hacen que su vida cada día sea mucho mejor. Pero si esas fuentes de satisfacción personal ya no funcionan como antes, puede llegar a sentir cierta insatisfacción. Obviamente existen más fuentes de satisfacción e insatisfacción, en su gran mayoría la gente sabe cuáles son los factores que lo conducen a su satisfacción máxima o un nivel de insatisfacción. Con el transcurso del tiempo la satisfacción con la vida del resto de gente en ciertas oportunidades sube cuando se sienten insatisfechos. Ciertamente las personas que han pasado por una pérdida necesitan de tiempo para recuperarse, pero ojo necesitan trabajar en los cambios, para así llegar a obtener el mismo nivel de satisfacción del cual tuvieron al inicio. Ya para terminar una de las claves de la

felicidad es relacionarse con tu entorno, y entre otro de los ingredientes claves es tener bien claro tus objetivos que derivaran de tus valores y por ende avanzar hacia tus metas u objetivos trazados y cuando una persona ya siente insatisfacción muy continuamente necesita buscar los motivos por el cual tener una actitud positiva ante la vida.

3.7 Plan de análisis

Según el género de la investigación a nivel descriptivo se utilizó el análisis estadístico univariado, propio de la estadística descriptiva; para las variables categóricas como estado civil, grado de instrucción y satisfacción con la vida se calcularon frecuencias absolutas y relativas, por otra parte, para las variables numéricas como, edad y número de hijos se calcularon las medidas de tendencia central y de dispersión. El procesamiento de los datos se realizó a través del software Microsoft Excel 2010 y el Stataistical Package for the Social Sciences (SPSS) versión 22.

3.8 Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivos	Variable(s)	Metodología	Dimensiones	Muestra
¿Cuál es el nivel de satisfacción con la vida prevalente en adultos del Asentamiento Humano 3 de octubre, Nuevo Chimbote, 2019?	<p>General: Identificar el nivel de satisfacción con la vida prevalente en adultos del Asentamiento Humano 3 de octubre, Nuevo Chimbote, 2019.</p> <p>Específicos: - Describir la edad de los adultos del Asentamiento Humano 3 de octubre de la ciudad de Nuevo Chimbote. -Describir el estado civil de los adultos del Asentamiento Humano 3 de octubre de la ciudad de Nuevo Chimbote. -Describir el número de hijos de los adultos del Asentamiento Humano 3 de octubre de la ciudad de Nuevo Chimbote.</p>	<p>Satisfacción con la vida</p> <p>-Edad -Estado civil -Números de hijos -Grado de instrucción</p>	<p>Tipo: El tipo de estudio es observacional, porque no hay manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos recogidos son a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población; y descriptiva, porque el análisis estadístico es univariado. (Supo, 2014).</p> <p>Nivel: La investigación es a nivel descriptivo a causa de identificar el nivel de satisfacción con la vida de los adultos del Asentamiento Humano 3 de octubre. (Supo, 2014).</p> <p>Diseño: La investigación es de diseño epidemiológico, por lo que se estudiará la prevalencia del nivel de satisfacción con la vida en los adultos del Asentamiento Humano 3 de octubre, Nuevo Chimbote. (Supo, 2014).</p> <p>Técnicas: La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización es la encuesta.</p>	<p>Sin dimensiones</p>	<p>Población: La población está constituida por las personas adultas del Asentamiento Humano 3 de octubre, Nuevo Chimbote, 2019.</p> <p>Muestra: El muestreo fue no probabilístico, de tipo por conveniencia.</p>

-Estimar el grado de
instrucción de los
adultos
del Asentamiento
Humano
3 de octubre de la
ciudad
de Nuevo Chimbote.

En cambio, para la evaluación de la
variable de interés se utilizó la técnica
psicométrica.

Instrumentos:
Escala de Satisfacción con la Vida Ed
Diener

Niveles de satisfacción con la vida

- Muy satisfecho
 - Satisfecho
 - Insatisfecho
 - Extremamente insatisfecho
-

3.9 Principios éticos

El actual estudio, presenta los principios éticos necesarios para su realización, sugeridos y aprobados por el comité de ética y el reglamento de ética de la universidad. Tales como; el principio de beneficencia, de respeto a la dignidad humana evidenciándose a través de documentos tales como el oficio dirigido al representante del Asentamiento Humano 3 de octubre de la ciudad de Nuevo Chimbote y también por el oficio de consentimiento firmado por los pobladores de dicho Asentamiento; principio de justicia y confidencialidad porque dicha información brindada no fue ni será compartida con otras personas y solo será manejada por la investigadora.

IV. RESULTADOS

4.1 Resultados

Tabla 1.

Niveles de satisfacción con la vida de los pobladores del Asentamiento Humano 3 de octubre

Satisfacción con la vida	n	%
Extremadamente insatisfecho	54	13,5
Insatisfecho	116	29,0
Un poco por debajo del promedio	15	3,8
Media	103	25,8
Satisfecho	66	16,5
Muy satisfecho	46	11,5
Total	400	100,0

Fuente: Escala de Satisfacción con la vida de Diener.

Descripción: En la tabla 1 se observa que el 54.8 % de la población oscila entre el nivel bajo y promedio de satisfacción con la vida.

Tabla 2.

Edades de los pobladores del Asentamiento Humano, 3 de octubre-Nuevo Chimbote.

Edades	n	%
20-40	197	49,3
41-65	145	36,3
66+	58	14,5
Total	400	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Descripción: En la tabla 2 se aprecia que de la población estudiada el 49,3% pertenece a la edad de 20 a 40 años.

Tabla 3.

Estado civil de los pobladores del Asentamiento Humano, 3 de octubre-Nuevo Chimbote.

Estado civil	n	%
Soltero	143	35,8
Casado	232	58,0
Divorciado	6	1,5
Viudo	19	4,8
Total	400	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Descripción: En la tabla 3 se aprecia que de la población estudiada el 58,0 % son casados.

Tabla 4.

Número de hijos de los pobladores del Asentamiento Humano, 3 de octubre-Nuevo Chimbote.

Número de hijos	n	%
0	101	25,3
1	49	12,3
2	107	26,8
3	93	23,3
4	31	7,8
5	10	2,5
6	9	2,3
Total	400	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Descripción: En la tabla 4 se puede apreciar que la mayoría de la población estudiada el 26,8% tienen 2 hijos.

Tabla 5.

Grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano, 3 de octubre-Nuevo Chimbote.

Grado de instrucción	n	%
Superior técnica	27	6,8
Superior técnica incompleta	22	5,5
Superior universitaria incompleta	91	22,8
Superior universitaria completa	90	22,5
Secundaria	142	35,5
Primaria	28	7,0
Total	400	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Descripción: En la tabla 5 se puede apreciar que la mayoría de población estudiada el 35,5 % tienen estudio secundario completo.

4.2 Análisis de resultados

La presente investigación se trazó como objetivo general identificar el nivel de satisfacción con la vida prevalente en adultos del Asentamiento Humano 3 de octubre, Nuevo Chimbote, 2019. lo cual se obtuvo como resultados que el 54.8 % de la población oscila entre el nivel bajo y promedio de satisfacción con la vida; lo cual indicaría que la gran mayoría de la población tienden a sentir que ciertas partes de sus áreas vitales no va del todo bien, o que una de dos áreas va muy mal, esto también incluiría la presencia de emociones negativas; tales como la tristeza, intranquilidad, desesperanza e insatisfacción. (Diener, 1994).

Estos resultados coinciden con la investigación de Lavado (2015) titulado Satisfacción con la vida de los pobladores del centro poblado cascajal, Chimbote, con una población de 45 personas, donde se encontró que la gran mayoría de la población estudiada manifiesta un 62% de nivel bajo de satisfacción con la vida. Los resultados de las investigaciones tienen una similitud debido a que su población pertenece a la región costa, se utilizó también el mismo instrumento de aplicación y por ultimo porque sus pobladores son personas adultas donde la valoración a todos los aspectos de su vida es significativa. (Erikson, 1985).

Por el contrario, estos resultados no coinciden con la investigación hecha por Zúñiga (2015) en su estudio titulado Nivel de satisfacción vital de los pobladores de 20 a 59 años de edad del caserío el porvenir distrito de Papayal – Tumbes, con una población de 116 personas el cual llega como resultado final que la población estudiada presenta un nivel alto de satisfacción con la vida con un 49,14 %. Esta desigualdad se debe a que la población es perteneciendo a diferentes provincias, también por la cantidad de población encuestada, ya que se si tiene más alcance a la población mayor es el resultado. (Supo, 2014).

Los resultados de la investigación se podrían explicar a través del modelo teórico de Psicología positiva Seligman (Citado por Alarcón, 2009) ya que refiere que el percibir experiencias agradables, satisfactorias y un bienestar personal, social y familiar; facilitan el desarrollo y ayudan a reforzar la calidad de vida, por lo cual esto tendrá consecuencias positivas con respecto a la perspectiva de la vida presente y futura.

También resulta importante declarar algunas limitaciones en este estudio: primero, el poco acceso a la población puesto que cuando se hicieron las visitas no toda la población se encontraba presente, pero esto se puede solucionar puesto que días después los pobladores del asentamiento humano tenían que asistir a lugar establecido para reuniones ya que iban a elegir a la nueva junta directa de dicho Asentamiento, otra limitación fue la sinceridad de los participantes, ya que podrían haber tomado el cuestionario a la ligera o haber respondido de forma falsa, pero antes de darle dicha prueba se concientizo a la población para que puedan ser honestos con sus respuestas ya que los resultados podrían ser utilices en un futuro. Por otra parte, la fortaleza del presente estudio radica de las propiedades psicométricas del instrumento puesto que fue accesible y confiable teniendo así un alfa de Cronbach de 0.81 de confiabilidad de la Escala de Satisfacción con la Vida (Ed. Diener, 1985).

V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones

La investigación se enfocó en identificar el nivel de satisfacción con la vida prevalente en adultos del Asentamiento Humano 3 de octubre, Nuevo Chimbote, 2019, por ende, se concluye que el 54.8 % de la población oscila entre el nivel bajo y promedio de satisfacción con la vida.

5.2 Recomendaciones

De los resultados obtenidos se sugieren las siguientes recomendaciones:

- Se recomienda a los tesisistas o indagadores realizar investigaciones de nivel correlacional referentes a la satisfacción con la vida y el desempeño laboral, con el fin de ampliar y profundizar la información.

- Se recomienda al dirigente general gestionar talleres con apoyo de los psicólogos comunitarios para promover la satisfacción con la vida en los pobladores.

- También a la ministra de la Mujer y Poblaciones Vulnerables que brinden más recursos para talleres de salud mental donde el objetivo sea incentivar y promover la satisfacción con la vida.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acuña, J. (2014). *La relación entre el clima social familiar y la satisfacción con la vida de los estudiantes de 5to año de secundaria de la institución educativa Eleazar Guzmán Barrón N° 88013, Chimbote, 2013. Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Psicología*. Recuperado de <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000033826>
- Alarcón, R. (2009). *Psicología de la felicidad. Introducción a la psicología*. Lima: Editorial Universitaria. 262 pp. *Revista de Psicología*, 28(2), 411-414. Recuperado de http://www.psicologiapositivaperu.org/docs/descarga/33_RESENA-LIBRO-PSICOLOGIA-DE-LA-FELICIDAD-DE-R.-ALARCON-por-Raul-Guzman.pdf
- Ardila, R. (2003). *Calidad de vida: una visión integradora*, *Revista Latinoamericana de Psicología*, 35 (2), 161-164, 2003. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/805/80535203.pdf>
- Asociación Médica Mundial. (2015). Declaración de Helsinki de la AMM-Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos - WMA - The World Medical Association. Asociación Médica Mundial. Recuperado de <https://www.wma.net/policies-post/wma-declaration-of-helsinki-ethical-principles-for-medical-research-involving-human-subjects/>
- Carpio, C., Pacheco, V, Flores, C. & Canales, C. (2000). *Calidad de vida: un análisis de su dimensión psicológica*. *Revista Sonorense de Psicología*, 14, 3-16. Recuperado de <file:///C:/Users/roberto/Downloads/ReflexionessobrelacalidaddevidadeestudiantesuniversitariosenVenezuela.pdf>
- Cabañero, M., Martínez, M., Cabrera, J., Orts, M., Tosal, B. (2004). *Fiabilidad y validez de la escala de satisfacción con la vida de Diener en una muestra de mujeres embarazadas y púerperas*. Vol. 16 (3), p. 448-455. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/727/72716318.pdf>

- Cummins, R. y Cahill, J. (2000). Avances en la comprensión de la calidad de vida subjetiva. *Intervención psicosocial*, 9 (2), 185-198.
https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-23762007000200012
- Diener, E. (1994). *El bienestar subjetivo*. Vol 3(8), 67-114. Recuperado de
https://www.uma.es/psicologia/docs/eudemon/analisis/el_bienestar_subjetivo.pdf
- Erikson, E. (1985). El ciclo vital completado. Editorial: Paidós. Buenos Aires. Recuperado de
<https://www.raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/viewFile/238983/369182>
- Estévez E. (2008). *Clima familiar, Clima social y satisfacción en la vida de jóvenes* Revista Mexicana de Psicología. Vol 25(1), 119-128. Recuperado de
<https://www.uv.es/~lisis/david/mexicana.pdf>
- Estudio Internacional de Valores Fundación BBVA II (2019). Valores y actitudes en Europa acerca de la esfera privada. Recuperado de https://www.fbbva.es/wp-content/uploads/2019/10/Presentacion_Estudio_Valores_Esfera_Privada_2019.pdf
- Fernández, V. (2016) Insatisfacción. Recuperado de: <http://www.webconsultas.com/mente-yemociones/emociones-y-autoayuda/insatisfaccion-11815>
- García, M. (2018). *Autoestima y satisfacción con la vida del adulto mayor*. distrito Huamachuco – 2018. Tesis para optar el título profesional de licenciado en Psicología. Universidad los Ángeles de Chimbote. Recuperado de
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/8205>
- García,V, Viniegras, C. y González, B (2000). *La categoría bienestar psicológico, su relación con otras categorías sociales*, Revista Cubana de Medicina Integral, Vol 16 (6), 586-592, 2000. <http://files.asociacion0.webnode.com.uy/200000210-4f09150036/art%C3%ADculo%20sobre%20el%20bienestar.pdf>
- Instituto de Opinión Pública de la Universidad Pontificia Católica del Perú (2019). Percepción de felicidad y bienestar en el Perú. Recuperado de
http://repositorio.pucp.edu.pe/index/bitstream/handle/123456789/136721/IOP_0918_01_R4.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Lahey, B. (1999). *Introducción a la psicología*. Editorial McGraw Hill. España. Recuperado de <http://evolutiva2eu.blogspot.com/2010/06/aduldez-intermedia.html>
- Lavado, K (2015). *Satisfacción con la vida de los pobladores del centro poblado cascajal, Chimbote. Tesis para optar el título de Psicólogo, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote*. Recuperado de <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000043669>
- Lawton, M. (1983). *Medio ambiente y otros determinantes del bienestar en las personas mayores. El Gerontólogo, Vol. 23(4), 349-35*. Recuperado de <https://academic.oup.com/gerontologist/issue/23/4>
- Lennings, C. (2000). Optimismo, satisfacción y perspectiva temporal en el anciano. *Revista Internacional de Envejecimiento y Desarrollo Humano, Vol 51(3), 167-18*. Recuperado de <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.2190/06GK-WHER-37XC-BTRY>
- López, S. (2017). *Satisfacción con la vida prevalente en adolescentes de un asentamiento humano, Nuevo Chimbote, 2017. Tesis para optar el título de Psicólogo, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote*. Recuperado de <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000043653b>
- Martínez, P. (2004). *Perspectiva temporal futura y satisfacción con la vida a lo largo del ciclo vital. Revista de Psicología de la PUCP, Vol. 22, (2), 21-252*. Recuperado de <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/4747/pmu1de1.pdf>
- Maya, E. (2018). *Evaluación de la calidad de vida de adultos mayores no institucionalizados de la CDMX a través de la escala FUMAT. Revista Eureka: Asunción (Paraguay) Vol 15(1):65–77*. Recuperado de <https://www.psicoeureka.com.py/sites/default/files/articulos/eureka-15-1-12.pdf>
- Mercer (2019). *Estudio mundial de Calidad de Vida*. Recuperado de <https://www.latam.mercer.com/newsroom/estudio-calidad-de-vida.html>

- Myers. (2000). *El bienestar subjetivo: hacia una psicología positiva*. *Revista de Psicología*, Vo. 12(1), pg 83. Recuperado de <file:///C:/Users/roberto/Downloads/17380-1-51078-1-10-20111127.pdf>
- Ravello, I. (2018). *Apoyo social y satisfacción con la vida en adultos mayores del distrito de san juan de Miraflores*. Tesis para optar el título de licenciada en Psicología. Universidad Autónoma del Perú. Recuperado de <http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/544/1/ISABEL%20DEL%20ROSARIO%20RAVELLO%20BULLON.pdf>
- Romero, Z y Bernandino, J. (2017). *Envejecimiento y factores asociados a la calidad de vida de los adultos mayores en el Estado de México*. Universidad Autónoma del Estado México, México. *Papeles de población*, Vol. 23(93), 59-93. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/pp/v23n93/2448-7147-pp-23-93-59.pdf>
- Sarmiento, A. (2018). *Calidad de vida en adultos mayores institucionalizados y no institucionalizados de la ciudad de Bucaramanga y su área metropolitana*. Trabajo de grado para optar por el título de psicóloga. Recuperado de https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/5250/digital_36321.pdf?sequence=1
- Shin, D. & Johnson, D. (1978). *Felicidad reconocida como una evaluación general de la calidad de vida*. *Investigación de indicadores sociales*. Vol 5, 475-492. Recuperado <https://link.springer.com/article/10.1007/BF00352944>
- Stassen, K. (2001). *Psicología del desarrollo: Adulthood y vejez*. Madrid: Ed. Médica Panamericana. <https://tinyurl.com/y5brxtez>
- Supo, J. (2014). *Seminarios de investigación científica*. Recuperado de: <http://seminariodeinvestigacion.com/sinapsis>
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos OCDE. (2017). Recuperado de: <https://www.lapoliticaonline.com.mx/files/content/103/103809/mexico2017OECDEstudioeconomicosde-la-ocde-division-general.pdf>

- Teyssier, M. (2015). *Estudios de la calidad de vida de las personas mayores en la ciudad de puebla México. Tesis para optar el título de doctorado, Universidad de Santiago de Compostela*. Recuperado de [file:///C:/Users/DESKTOP/Downloads/rep_1036%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/DESKTOP/Downloads/rep_1036%20(1).pdf)
- Toledo, Y. (2016) *Satisfacción vital de hijos de moradores de una urbanización de Nuevo Chimbote, 2016. Tesis para optar el título de Psicólogo, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote*. Recuperado de <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000047361>
- Neugarten, B. (1999). *Los significados de la edad*. Barcelona: Herder. Recuperado de <https://www.ucn.edu.co/virtualmente/escuela-familia/Documents/Documentos/2013/octubre/SintesisAdultoIntermedio.pdf>
- Veenhoven, R. (2003). *El estudio de la satisfacción con la vida. Intervención Psicosocial. Revista sobre Igualdad y Calidad de Vida. Vol 3, 87-116*. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=10041847&ppg=2>
- Yenisef, R. (2015). *Relación entre la satisfacción vital y el rendimiento académico en los estudiantes de primero y segundo y tercer año del nivel secundario de la institución educativa particular Virgen del Perpetuo Socorro - Tumbes, 2014. Tesis para optar el título de Psicólogo, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote*. Recuperado de <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000040412>
- Ypaguirre, T. (2017). *Satisfacción vital de hijos de moradores de una urbanización de Nuevo Chimbote, 2016. Tesis para optar el título de Psicólogo, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote*. Recuperado de <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000047361>
- Zuñiga, Z. (2015). *Nivel de satisfacción vital de los pobladores de 20 a 59 años de edad del caserío el porvenir distrito de papayal – tumbes, 2015. Tesis para optar el título de Psicólogo, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote*. Recuperado de <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000044095>

ANEXOS

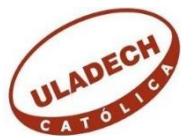
ANEXO N° 01: ESQUEMA DEL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																	
N°	Actividades	Año 2020								Año 2020							
		Unidad I								Unidad II							
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Informe final de investigación.	X															
2	Presentación del primer borrador informe final.		X														
3	Mejora de la redacción del primer borrador del informe final.			X													
4	Primer borrador de artículo Científico.				X												
5	Programación de la segunda tutoría grupal/Mejorar a la redacción de informe final y artículo científico.					X											
6	Revisión y mejora del informe final.						X										
7	Revisión y mejora del artículo científico.							X									
8	Orientación pedagógica/asesoría personalizada a través de videoconferencia con recursos Zoom Meet, y otros (tiempo real).								X								
9	Programación de la tercera tutoría grupal/ calificación del informe final, artículo científico y ponencia por el dt.									X							
10	Calificación y sustentación del informe final, artículo científico y ponencia por el ji.										X						
11	Calificación y sustentación del informe final y artículo científico por el ji (2da. revisión).											X					
12	Calificación y sustentación del informe final y artículo científico por el ji (2da. revisión)												X				
13	Calificación y sustentación del informe final y artículo científico el ji (2da. revisión)													X			
14	Calificación y sustentación del informe final y artículo científico el ji (2da. revisión).														X		

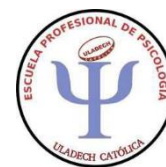
ANEXO 02: ESQUEMA DE PRESUPUESTO

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o número	Total (S/.)
Suministros (*)			
• Impresiones	2.00	2	4.00
• Fotocopias	6.00	1	6.00
• Empastado	50.00	1	50.00
• Papel bond A-4 (500 hojas)	6.00	1	6.00
• Lapiceros	6	1	
Servicios			
• Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			
Gastos de viaje			
• Pasajes para recolectar información	10.00	-	15.00
Sub total			
Total de presupuesto desembolsable			181.00
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% o número	Total (S/.)
Servicios			
• Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital - LAD)	30.00	4	120.00
• Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
• Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University - MOIC)	40.00	4	160.00
• Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			400.00
Recurso humano			
• Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Sub total			252.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			833.00

ANEXO 03



INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS



I. DATOS DE CARACTERIZACIÓN

Edad: _____ **Número de hijos:** _____
Estado civil: Soltero () Casado () Divorciado ()
Grado de instrucción: Superior () Superior incompleta () Superior universitaria incompleta () Superior universitaria completa () Secundaria () Primaria ()
Actualmente: Estudia () Trabaja () Se dedica a su casa ()

PROTOCOLO DE LA ESCALA DE SATISFACCIÓN CON LA VIDA

Instrucciones:

A continuación, se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo (a). Utilizando la siguiente escala de 1 a 7, marque con un aspa ("X") en la columna. Por favor, responda a las preguntas abierta y sinceramente.

1	2	3	4	5	6	7
Completamente en desacuerdo	En desacuerdo	Parcialmente desacuerdo	Ni de acuerdo en desacuerdo	Parcialmente de acuerdo	De acuerdo	Completamente de acuerdo

MARQUE TODAS LAS AFIRMACIONES

1	El tipo de vida que llevo se asemeja al tipo de vida que siempre anhele tener.	1	2	3	4	5	6	7
2	Las condiciones de mi vida son excelentes.	1	2	3	4	5	6	7
3	Estoy satisfecho con mi vida.	1	2	3	4	5	6	7
4	Hasta ahora, he conseguido las cosas importantes que quiero en vida.	1	2	3	4	5	6	7
5	Si pudiera vivir mi vida de nuevo, no cambiaría casi nada.	1	2	3	4	5	6	7



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



CONSENTIMIENTO INFORMADO

13 de noviembre del 2018

Estimado participante:

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de, y proteger a, los sujetos humanos que participen en investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento.

Para tal efecto se le pedirá que responda a la Escala de Satisfacción con la Vida. Nos interesa estudiar el nivel de Satisfacción con la Vida en los pobladores del asentamiento humano 3 de octubre. Esta información es importante porque nos ayudará a ampliar y profundizar en el conocimiento de esta variable asociada a la pobreza material.

Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificará mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Raquel Mendoza Granados
Estudiante de Psicología
947483235
Mendozagranados213@gmail.com

Cjuno Suni Julio Cesar
Docente de investigación
jcunos@uladech.edu.pe



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

FORMATO PARA APLICACION DE INSTRUMENTO PARA INVESTIGACION

Chimbote, 26 de junio del 2019

Señor.

Edin Carmona Goycochea

Teniente Gobernador del A.A.H.H 3 de Octubre

Presente.-

La formación integral del estudiante de psicología implica el desarrollo de trabajos de investigación para la obtención del grado académico y título profesional.

La estudiante **Raquel Katherine Mendoza Granados** con código 0123162001 se encuentra realizando la investigación "Satisfacción con la vida prevalente en adultos del asentamiento humano 3 de octubre, Nvo Chimbote, 2019", el cual está dirigido a 365 , motivo por el cual solicita, a su persona brindar las facilidades del caso para aplicar el instrumento de recojo de información en la institución que Ud dirige.

A la espera de la atención a la presente y el permiso correspondiente quedo de Usted.

Atentamente,


UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
Dra. Teresa del Pilar García García
DIRECTORA


Edin Carmona Goycochea
TENIENTE GOBERNADOR
P.J. 3 DE OCTUBRE NUEVO CHIMBOTE

TGG/ygm
C.c. Archivo.