



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

VARIABLES PSICOLÓGICAS ASOCIADAS A LA
POBREZA MATERIAL DE LOS POBLADORES DEL
ASENTAMIENTO HUMANO VEINTE DE DICIEMBRE EN
EL DISTRITO DE MANANTAY, 2017

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA

AUTOR:

LAUREL CHINO FÉLIX LENIN

ASESORA:

DRA. YNDOLINA VEGA MONTOYA

PUCALLPA – PERÚ

2019

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....
Mgtr. Nila Flor Zegarra Gómez Mgtr. José N. Romero Chuquipiondo

Miembro

Miembro

.....
Mgtr. Luis Guillermo Pantaleón Luliquíz
Docente Asesor de Revisión

.....
Dra. Yndolina Vega Montoya
Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios por dame la salud, a mis padres por su apoyo incondicional asimismo a mis profesores por compartir sus enseñanzas y así poder culminar mi trabajo.

DEDICATORIA

Este trabajo lo dedico con todo mi esfuerzo y dedicación a mi madre que es la Sra. Blanca Karina Chino Loja a mi hija Ciel Solangel Laurel Solsol por motivarme a seguir con mi carrera profesional.

RESUMEN

Este trabajo de investigación es de tipo cuantitativo cuyo diseño descriptivo simple, este estudio se realizó con el propósito de determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Veinte de Diciembre en el distrito de Manantay, la población estuvo conformado por 600 habitantes de ambos sexos, de esto se extrajo una muestra de 60 personas asociados a la pobreza material, para la recolección de datos se aplicó los instrumentos escala de satisfacción vital, escala de autoestima de Rosember, escala de motivación de logro y la escala de desesperanza, el análisis y el procedimiento de los datos se realizaron a través del programa informático Excel 2013 con el cual se elaboraron tablas gráficas y porcentuales, para obtener las siguientes conclusiones; la mayoría de los pobladores del Asentamiento Humano se ubican en el nivel bajo en las variables intervinientes del aspecto psicosocial abordadas en este estudio, satisfacción vital, autoestima, motivación del logro, expectativas acerca del futuro.

Palabra clave: Satisfacción vital, autoestima, motivación del logro, desesperanza de Beck

ABSTRACT

This research work is of quantitative type whose simple descriptive design, this study was conducted with the purpose of determining the psychological variables associated with the material poverty of the inhabitants of the Human Settlement Twenty of December in the district of Manantay, the population consisted of 600 inhabitants of both sexes, from this a sample of 60 people associated with material poverty was extracted, for the data collection the instruments were applied scale of life satisfaction, scale of self-esteem of Rosember, scale of motivation of achievement and the scale of despair, the analysis and the procedure of the data were made through the computer program Excel 2013 with which graphic and percentage tables were elaborated, to obtain the following conclusions; the majority of the inhabitants of the Human Settlement are located at the low level in the intervening variables of the psychosocial aspect addressed in this study, life satisfaction, self-esteem, motivation of achievement

Keyword: Life satisfaction, self-esteem, achievement motivation, Beck's hopelessness

CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO.....	iii
	DEDICATORIA.....	iv
	RESUMEN.....	v
	ABSTRACT.....	vi
I	INTRODUCCION.....	1
II	REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	4
2.1	Antecedentes.....	4
2.2	Bases teóricas.....	9
2.2.1	Los pobres.....	9
2.2.1.1	Componente económico de los pobres.....	9
2.2.2	La satisfacción vital.....	10
2.2.2.1	Consideraciones sobre la satisfacción vital.....	10
2.2.3	La autoestima.....	11
2.2.3.1	Niveles de la autoestima.....	12
2.2.4	La motivación de logro.....	12
2.2.4.1	Consideraciones sobre la motivación de logro.....	12
III	METODOLOGÍA.....	14
3.1	Diseño de la investigación.....	14
3.2	Población y muestra.....	14
3.3	Definición y operacionalización de variables.....	15
3.4	Técnicas e instrumentos.....	17
3.5	Plan de análisis.....	21
3.6	Matriz de consistencia.....	22

3.7	Principios éticos.....	23
IV	RESULTADOS.....	25
4.1	Resultados.....	25
4.2	Análisis de resultados.....	37
V	CONCLUSIONES.....	41
5.1	Conclusiones.....	41
	Referencias bibliográficas.....	43
	Anexos.....	46
	Instrumentos de evaluación.....	47

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Pobladores del Asentamiento Humano Veinte de Diciembre en el distrito de Manantay	14
Tabla 2	Escala de satisfacción vital.....	15
Tabla 3	Escala de autoestima.....	15
Tabla 4	Escala de motivación de logro.....	15
Tabla 5	Satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Veinte de Diciembre en el distrito de Manantay	25
Tabla 6	Satisfacción de vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Veinte de Diciembre en el distrito de Manantay	26
Tabla 7	Satisfacción de vida según instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Veinte de Diciembre en el distrito de Manantay.	27
Tabla 8	Autoestima de los de los pobladores del Asentamiento Humano Veinte de Diciembre en el distrito de Manantay	28
Tabla 9	Autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Veinte de Diciembre en el distrito de Manantay	29
Tabla 10	Autoestima según instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Veinte de Diciembre en el distrito de Manantay	30
Tabla 11	Motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Veinte de Diciembre en el distrito de Manantay	31
Tabla 12	Motivación de logro según género del Asentamiento Humano Veinte de Diciembre en el distrito de Manantay	32

Tabla 13 Motivación de logro según instrucción de los pobladores del
Asentamiento Humano Veinte de Diciembre en el distrito de Manantay 33

INDICE DE FIGURAS

Figura 1	Distribución porcentual de satisfacción de la vida de los pobladores Asentamiento Humano Veinte de Diciembre.....	25
Figura 2	Satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Veinte de Diciembre	26
Figura 3	Satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Veinte de Diciembre	27
Figura 4	Distribución de la autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Veinte de Diciembre.....	28
Figura 5	Nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Veinte de Diciembre	29
Figura 6	Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Veinte de Diciembre.....	30
Figura 7	Distribución porcentual de motivación de logro del del Asentamiento Humano Veinte de Diciembre	31
Figura 8	Nivel de motivación de logro según género de los pobladores del del Asentamiento Humano Veinte de Diciembre	32
Figura 9	Nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del del Asentamiento Humano Veinte de Diciembre	33

I. INTRODUCCIÓN

Cuando nos referimos a escasez o carencia en el mundo, relacionamos a la acción o disposición socioeconómica de aquellas personas que no pueden mostrar o necesitan los patrimonios para complacer las escaseces físicas y mentales básicas que acceden un apropiado nivel y calidad de existencia. Además, suelen considerar la falta de medios, como el despido, la falla de entradas o un nivel mezquino de los propios como factores primordiales a su condición. Y esto viene a consecuencia de la demanda de corrupción en todo el mundo y por ende los perjudicados son los más necesitados. Lo imparcial amplio tiempo es la desaparición de la carencia y marginalidad en el mundo. Cuando nos referimos a escasez en el planeta, relacionamos a la posición o limitación socioeconómica de aquellas personas que no pueden conceder o necesitan de capitales para complacer el requisito físico y psíquico básico que poseen apropiado nivel y calidad de vida. Conviene mencionar al asentamiento humano veinte de diciembre en el distrito de Manantay. Además, se consideran la falta de medios, como el despido, la falla de entradas o una nivelación diminuta de los mismos factores primordiales a su condición. De esta manera, no podemos dejar de lado el tema primordial sobre la planificación familiar, que tiene como objetivo controlar la reproducción y la descendencia de estos mismos.

Por otra parte, los gobernantes locales no hacen nada por apoyar a radicar y de esta manera se planteó la siguiente interrogante variante psíquicas asociado a la necesidad material en el distrito de Manantay, la situación pobreza se presenta en los diferentes aspectos de la vida tales como el canasto básico de víveres se dan dificultades de desarrollo.

En efecto, es obligatorio tener en balance que no se presenta de un conocimiento neutral, lo cual aparece oportuno discutir repetidas veces, examinando las habilidades que se persiguen son las principales, y encima todo nivelando si hay secciones generales que están permaneciendo de lado y no están siendo favorecidos.

En definitiva, a lo largo de la historia la escasez ha estado apreciadas de diferente formato como la ideología o ideologías de cada período. Hoy en día las personas viven solo con las necesidades básicas y no se proyectan a tener una vida digna, de esta forma se vuelven conformistas, es por ello que investigación se basa a determinar cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza en el asentamiento humano veinte de diciembre del distrito de Manantay.

Por todo lo expuesto en líneas anteriores se observar, de forma hábil, la dimensión del problema y las opciones de política que logran ser más seguras para atender esta dificultad tan significativa, igualmente es importante mencionar el objetivo general del trabajo lo cual determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material del asentamiento humano veinte de diciembre, 2017. Por otro lado se menciona los objetivos específicos:

Identificar el grado de satisfacción vital de los pobladores del Asentamiento Humano veinte de diciembre.

Reconocer la autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano veinte de diciembre, 2017

Establecer la motivación del logro de los pobladores del Asentamiento Humano veinte de diciembre, este trabajo adquiere significado, que posibilita estar al tanto de una presencia de la necesidad que no ha afronto con fondo; la implantación psíquicas o

psicológicas. Lugares de cuadro financiero, social y nutricional son los que dominan la vista a la actualidad.

Habilidades nacionales, que construyan en sostener el cálculo e individual, enfocando de hombres que asienten a la comunidad a desarrollar. Además, las habilidades que se acomoden serán fundadas en esta comprensión.

Los individuos cuya presencia se determina en mostrar variaciones psíquicas nacidas de existir en la escasez arrancarán consciencia sus alteraciones, ideas y conocimientos poseen el comienzo de experiencias llenas de conflictos hacia suscribir los recursos materiales y culturales.

La exposición facilitará la confirmación de los materiales en el argumento general peculiar de ciudadanos de las colonizaciones humanitarios del Perú que existen en situaciones de necesidad material.

La formación universal de fortaleza (OMS) en diferentes de sus imperfectos aprecio a la escasez como la molestia más irreparable del mundo. Parece natural afirmar sincero a que las víctimas que se reconocen a altura mundial gran parte de ella dependen a la pobreza y las malas circunstancias de vida. La necesidad causa la muerte de millones de niños y personas de todas las edades debido a la inestabilidad de salud y por estar expuestos a riesgo ante ciertas situaciones que para otras personas no serían relevantes o peligrosas.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2. 1. Antecedentes

Vera, W. (2017), realizó una tesis denominada políticas macroeconómicas y niveles de pobreza y desigualdad en Ecuador, para obtener el grado de doctor, en la Universidad de Madrid, España, con el objetivo de identificar cómo los niveles de pobreza y desigualdad, han sido afectados por las principales variables macroeconómicas, especialmente aquellas relacionadas con el crecimiento económico e inflación; indicadores del mercado laboral, empleo, desempleo y subempleo; ingresos y gastos del gobierno; crédito, microcrédito y depósitos del sistema financiero; transferencias familiares desde el resto del mundo, entre otros, en una muestra de 800 personas, utilizando como instrumento la encuesta, cuyos resultados que se encontraron importantes relaciones empíricas, que permitirían focalizar y realizar mayores esfuerzos por parte de la política pública en aquellas variables económicas que mayor influencia registran en la reducción de la pobreza y la desigualdad, concluyendo que esta tesis doctoral contribuye a la discusión teórica y a la formulación de políticas macroeconómicas, en base a los resultados obtenidos en la aplicación de los modelos econométricos; y de esta manera guiar a que los esfuerzos de la política pública se centren en aquellas variables macroeconómicas que mayor impacto registran en la reducción de la pobreza y desigualdad, y con esto optimizar los escasos recursos presupuestarios que existen en este tipo de economías.

Rostie, F. (2016) presentó una investigación llamada estado de la pobreza crónica, para obtener el grado de magíster en economía en la universidad de Chile; empleando el como objetivo estimar la tasa de pobreza crónica y transitoria e identificar las principales variables socio económicas que se correlacionan con la probabilidad de

estar con uno u otro tipo de pobreza. En su estudio utilizó como instrumento la encuesta panel casen, teniendo una población de 8.079 hogares (30.104) personas encuestadas. Obtuvo Como resultados, que la pobreza aumento desde 31% a 33.3%, cayendo el año 2009 a 2006 un 6%.

Alfaro, L; Sánchez, J. (2016) Realizó un trabajo de investigación denominado Autoestima y Socialización en adolescentes que cursan el primer año de secundaria de una institución educativa de la ciudad de Cajamarca, por parte de la universidad privada Antonio Guillermo Ureelo, de la facultad de psicología, para optar el título de licenciado en psicología, con el propósito de determinar la relación entre autoestima y socialización en los adolescentes que cursan el primer año de secundaria en dicha institución, la muestra fue de 135 estudiantes de sexo masculino de 11 a 13 años de edad a quienes se les aplico el test de autoestima 25 de Psi. Cesar Ruiz Alva (2013) y la escala facilitadora de la socialización de la batería de socialización BAS-3 (Silva Moreno y Martorell Pallas, 1987), adaptando a nuestra realidad por las autoras de la investigación. Los resultados obtenidos evidenciaron una correlación nula entre autoestima y socialización ($r=0,039$ $p= 0,652$), en ambos resultados.

Gálvez, M. y Méndez, C. (2017), realizaron una investigación en efectos del programa fondos del milenio I en la condición de pobreza de los hogares de Chalatenango, para obtener el título de licenciado en economía, en la Universidad de El Salvador, San Salvador con el propósito de esta investigación es reconocer cuales son las consecuencias positivas de la realización del programa fondos del milenio en su primer compacto, en la exploración de la reducción de la condición de pobreza de los hogares del departamento de Chalatenango. A su vez la muestra está conformada por 641 hogares. Por lo tanto, el instrumento que se utilizo fue el ingreso per cápita del hogar,

como unidad de medida formada por las personas que comparten un mismo presupuesto de alimentación y vivienda. Para el caso de los pobres multidimensionales se aplicó la regla de tres. Como resultado de la investigación se indica que los logros obtenidos con los proyectos de Fomilenio I contribuyeron al 37 % de los hogares en condición de la pobreza unidimensional reflejados, disminuyeran en el departamento de Chalatenango, concluye que el propósito final de la presente investigación fue determinar la contribución del programa Fomilenio I en la reducción de la condición de la pobreza en los hogares del departamento de Chalatenango.

Camones L. (2015), realizó un trabajo denominado impacto del gasto en infraestructura productiva en la reducción de la pobreza: análisis a nivel de gobiernos locales, tesis de maestría en la pontificia Universidad Católica del Perú, cuyo objetivo fue describir los gastos en infraestructura y reducir la pobreza, en una muestra de 20 distritos a nivel nacional, utilizando como instrumento la encuesta, obteniéndose resultados positivos en la reducción del porcentaje de pobres en el ámbito rural para el caso de la infraestructura de riego, y en el ámbito rural y urbano para el caso de la infraestructura en transporte, concluyo se consideró a los ingresos directamente recaudados por los Gobiernos Locales, a través del cual se determinó que la existencia de mejores capacidades para la administración de recursos públicos permitirá reducir los niveles de pobreza, tanto en el ámbito urbano como en el rural.

Tiznado E. (2015) en su tesis titulada la gestión educativa y sus repercusiones en el nivel de empleo, con el objetivo de determinar cómo repercute la gestión educativa en el nivel de empleo, con una metodología no experimental, longitudinal y descriptivo, la población estuvo conformada por las cinco regiones en estudio Ayacucho, La Libertad, Lima Provincias, Moquegua y San Martín, la muestra fue la misma que la

población. El finalizó reconociendo que la relación existente entre la gestión educativa y el nivel de empleo se expresa mediante los indicadores de tasa de cobertura y la tasa de ocupación según el grupo de edad y los niveles educativos, de acuerdo a ello el autor detalló que el grupo con mayor tasa de desempleo se encuentra entre las edades de 14 a 24 años, considerando que en dicho segmento se encuentran los jóvenes en niveles educativos tanto secundario como superior, con una tasa de desempleo de 12.3% al 2013, ello demuestra que los jóvenes que culminan los estudios superiores encuentran mayor dificultad al insertarse en el mercado laboral debido a la escasa experiencia laboral y la falta de conocimiento del mercado laboral.

Román, (2017), realizó su trabajo de investigación, y lo llamo, pobreza energética: una propuesta exploratoria para Chile, facultad de Ciencias Físicas y matemáticas departamento de ingeniería industrial con el objetivo de establecer indicadores que permitan políticas públicas y ahí es donde transporte se sale del objetivo, utilizando como el método de satisfacción de necesidades absolutas de energía, el cual se basa en el método de insatisfacción de necesidades básicas, técnica que es utilizada por la comisión económica para américa latina y el caribe (CEPAL) para medir la pobreza. Sobre esta base, se utilizará la entrevista semi-estructurada grupal, como técnica de recolección de datos, el resultado de este ejercicio estableció que la pobreza energética en Chile es un fenómeno multidimensional, dada las múltiples necesidades que, al interior de un hogar, cubre la energía por su parte, en cuanto a la variable monetaria, también se consideró pertinente evaluar el presupuesto que los hogares destinan para satisfacer sus necesidades energéticas, identificados como determinantes de la pobreza energética en Chile recogen, a partir de la definición de este fenómeno, las necesidades básicas energéticas de un hogar, identificando los satisfactores y umbrales

que las conforman. Asimismo, desde el punto de vista monetario, al cubrir dichas necesidades, el gasto destinado por el hogar no puede superar el 10% del presupuesto familiar.

Gamarra, V. (2017), realizó su trabajo de tesis para optar por el título de licenciado en economía pobreza, desigualdad y crecimiento económico: un enfoque regional del caso peruano. Pontificia universidad católica del Perú facultad de ciencias sociales con el objetivo de entender cómo esta ha afectado a las otras variables, además que permite tener más grados de libertad para las regresiones a realizarse. Las estimaciones fueron realizadas empleando un modelo de panel data de efectos fijos, identificando las variables endógenas de las regresiones por medio del test de davidson -mackinnon. Cabe resaltar que dichas regresiones no implican el sentido de causalidad.

Los resultados de las regresiones sugieren que las relaciones entre pobreza y desigualdad son robustas y positivas, en ambas direcciones (pobreza afecta positivamente a la desigualdad y la desigualdad afecta positivamente a la pobreza), sin embargo, con respecto al crecimiento, éste afecta negativamente a la pobreza a nivel nacional y a nivel de regiones, excepto en las regiones de mayor crecimiento económico, en cuanto a la relación entre crecimiento y desigualdad, las relaciones no son tan robustas y se halló que crecimiento afecta positivamente a la desigualdad en las regiones más rezagadas del crecimiento y a nivel nacional, pero no en las regiones más ricas, por tanto, se concluye que las relaciones entre crecimiento, pobreza y desigualdad no son tan robustas en las regiones más ricas del país, pero sí lo son en el resto de regiones (más rezagadas y medianamente rezagadas), al igual que a nivel nacional. Esto puede ser explicado por las ya bajas tasas de pobreza 120 en las regiones ricas y los rendimientos marginales decrecientes del efecto progrowth.

Toribio, G. (2017), hizo un trabajo denominado, “factores socio económicos y su influencia en la preferencia de los consumidores del centro comercial real plaza de Huánuco en la universidad de Huánuco facultad de ciencias empresariales, lo que se busca con esta investigación es determinar cómo los factores socioeconómicos influyen en la preferencia de los consumidores del centro comercial, basadas en el perfil del consumidor huanuqueño específicamente en el estilo de vida, edad (por su capacidad adquisitiva propia), grado de instrucción y nivel de ingreso, evidenciando que del grupo que acude con mayor frecuencia al cc real plaza está representada en su mayoría por aquellos que perciben un ingreso mensual de s/. 1,500.00 a 2,500.00, seguido por aquellas personas que perciben menos de s/. 850 a s/. 1,500.00 nuevos soles. Se evidencia que el ingreso promedio mensual de cada persona y/o familia no implica en la decisión de a dónde ir de compras. Concluyendo que de los seis estilos de vida clasificadas por Arellano Cueva, (2014), los progresistas y sofisticados, son los que acuden con mayor frecuencia al cc real plaza, con 28.6% y 20.7% respectivamente, manifestando así su marcada preferencia para saciar sus necesidades de consumo en este centro comercial.

Manyavilca S. (2016), hizo un estudio sobre el análisis de las actitudes frente al consumo de alcohol en adolescentes de lima y Ayacucho en condiciones de pobreza multidimensional, tesis de licenciatura, en la Universidad de Ricardo palma, Perú, cuyo objetivo conocer y comparar las actitudes respecto al consumo de bebidas alcohólicas ya que estos son los principales predictores y responsables de que se produzca o no diversas conductas de riesgo, en un grupo de adolescentes en función al sexo, en una muestra de 90 participantes, haciendo uso del instrumento la escala de actitudes hacia el consumo de alcohol, en sus resultados se observa que el 30% de la

muestra lo conforman adolescentes del sexo masculino y el 20% del sexo femenino pertenecientes de una zona urbana, mientras que los adolescentes pertenecientes a una zona rural está representada por un 24.4 % del sexo masculino y un 25.5% de mujeres, lo cual indica que las actitudes de los adolescentes pertenecientes a una situación de pobreza multidimensional pertenecientes a una zona urbana y rural no son favorables, debido a las diversas consecuencias tanto personales como sociales que se derivan de esta problemática y que afectan a los adolescentes en diversos aspectos de su vida.

Finalmente concluye lo cual indica que las actitudes de los adolescentes pertenecientes a una situación de pobreza multidimensional pertenecientes a una zona urbana y rural no son favorables, debido a las diversas consecuencias tanto personales como sociales que se derivan de esta problemática y que afectan a los adolescentes en diversos aspectos de su vida.

2.2. Bases teóricas

2.2.1 Pobres.

Única persona en el transcurso de su vida no beneficio satisfacer sus insuficiencias primarias, es querida como pobre en nuestra sociedad. Fundamental en las jerarquías que se supone existen en cada una de ellas y que la población quiere abrigar.

Contiene compensar esas necesidades. Por la proporción. Escasez es, una noción referente a una humanidad, cedida De modo estrechamente sintética podría exponer el grado de insuficiencias que compone las penurias funcionales, seguridad - protección, sociales y las morales. Las iniciales establecen insuficiencias radicales o primarias. Logrando el más alto horizonte de progreso el cual se alcanza cuando se reparan hambres de superior decisión, como dignas. (1987 Figueroa, 1989 Lutz and Lux,). Aquellos que eternamente están peleando para satisfacer sus insuficiencias como son:

fisiológicas de seguridad - protección ellos son los llamados necesitados, quienes no tienen permitido desarrollarse a totalidad.

2.2.1.2 Comportamiento económico de los pobres:

Los necesitados viven constantemente en una coherencia financiera; de la sobrevivencia. Su coherencia, tomando labores siempre de manera cauta, manifestara siempre una conducta típica de miedo al peligro. Aunque estos fueran pobres para guardar, en el quejoso de postergar consumo actual, tiene que crear. Tal parte de sus insuficiencias primarias, los pobres requieren de cierta entrada en el futuro de una defensa para la ancianidad - A falla de dirección a un método de seguro general, necesidades que deberán integrar de carácter propia. Así, se ha propuesto en diferentes carreras, esta escasez hace afirmar entradas y defensas en el futuro, normalmente siempre se presentarán con familia de muchos miembros. Poseer unos cuantos frutos, derrochar en ellos, es parte de su habilidad de sobrevivencia. Realizando esfuerzos de todo tipo para escapar de las pobreza sin lograrlo esta frustración llevan a los descendientes necesitados a una lógica financiera del conformismo. Calculan que no posee sentido de pelear para abandonar la pobreza- No quieren sufrir más estas pérdidas; se tornan lógicamente conformista y de este modo, desenvuelve, como diría (1979) Galbraith, una impresión de necesidad, Esta ciencia no es una peculiaridad de enfocar el carácter del sujeto, asimismo se asigna. Es raro que el desempleo oculto del modelo muy despejado. Los individuos necesitados que derrochan un deber, investigan nuevo cargo por un tiempo, con todo el precio económico y psicológico que eso involucra. Posteriormente de diferentes tentativas, al percibir frustradas sus perspectivas, estos hombres renuncian en buscar trabajo. Así surge el acoplamiento del despido furtivo.

2.2.2 La satisfacción vital.

El gusto de la existencia está en la emoción de la felicidad en igualdad consigo mismo en la adecuada existencia, se discrepancia la aprobación-desaprobación al gusto con las circunstancias justas de duración; fundamentalmente una evaluación personal. (1998 Undurraga & Avendaño,)

afirma el bienestar valioso que es la valoración total del sujeto que forma su vida de exteriores fijados del propio, asimismo accede adquirir un catálogo de arreglo global del hombre en cuanto a la cordura o evaluación cognitivo que crea su vida. El hombre aprecia la unión a sus adecuados concernientes, su dicha con la existencia. (1985) Diener et al., (citado por Mikkelse, 2009) precisan la trascendental.

La evaluación general que el varón forma su existencia, confrontando obtenido, beneficios, con que espera lograr, sus perspectivas.

2.2.2.2 Consideraciones sobre la satisfacción vital:

Los individuos afirman alta complacencia con subsistencia conservarían apropiada resistencia cerebral, estrés, depresión, afectos de preocupación (2000 Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita,). El conocimiento funda la satisfacción con la persistencia han puesto, mayoritariamente, en el argumento usual de la averiguación de la tranquilidad individual. Esta concepción de suerte personal contiene dos elementos. Visiblemente caracterizados que han continuado rayas de exploración paralelas: por un lado, las sensateces cognitivas sobre bienestar con la existencia y por otro, las valoraciones cordiales sobre el humor y conmociones (1999 Diener, Suh, Lucas y Smith,). La reciente tesis vamos invadir el mecanismo cognitivo del asistente personal.

La complacencia valiosa se concreta como una evaluación global que el individuo que hace sobre su duración, confrontando lo que ha logrado, ganancias, con lo que espera lograr, expectativas.

Diener, Colvin y Sandvik. Tomando como base enunciación figurada puesto que los materiales que poseían perfeccionado incluso el momento, consignaban un excelente ítem, los cuales eran adecuados las localidades de celestina edad, que contenían elementos también la complacencia con la vida, Diener, (1985) fundaron una sucesión multi-ítem para calcular dicha capital.

2.2.3 La autoestima.

(1979 Rosenberg.): todas aquellas actitudes positivas o negativas hacia algo en personal: el mismo.

Coopersmith (1959) definiéndola como valoración que crea el personaje respecto de sí mismo, por lo normal pronto conserva. La autoestima asimismo se habla de la, libertad primordial en las adecuadas potencialidades, y anota a dos dispositivos principales: La estimación propia y la emoción de cabida íntima (1998, Undurraga & Avendaño). La apreciación particular es evaluación positiva o negativa que la persona apalea su auto concepto conteniendo alteraciones confederadas con evaluación y formas de conexión de sí mismo. El estremecimiento contenido apunta expectativas que asume una persona competente, la constancia de su éxito nos demuestra su eficacia.

2.2.3.2 Consideraciones sobre la autoestima.

Significativos inseparables los períodos de la vida, es carácter personal en estación instructiva de la niñez y juventud, en el domicilio, clase, ya que:

Estipula la enseñanza. Estudiantes que obtiene un auto retrato real de sí propio se encuentran en superior destreza hacia educarse.

Prepara la ventaja de los problemas propios. Un individuo con autoestima alta, aprecia mayor cabida afrontar las decepciones y las complicaciones que se demuestran.

Apoya la creatividad; la persona logra ocuparse hacia fundar señales si cede en su propio. Establece la independencia única, si el hombre adquiere seguridad en sí mismo, conseguirá arrancar sus buenas providencias.

Facilita una proporción general robusta; el semejante se aprecia positiva de sí misma, logra depender mejor.

Siempre será del triunfo o fracaso hacia alcanzar a comprender a los demás, necesidad primordial hacia existencia llena.

El aumento de seguridad y auto respecto.

Apreciar apto, capaz, y valioso para solucionar las dificultades diarias.

La autoestima favorece a la conciencia de la adecuada coincidencia, forma un cuadro de informe a partir que aclara la situación exterior y las adecuadas rutinas.

Establece la esperanza y la estimulación

Ayuda a la salud y a la proporción espiritual.

2.2.4 La motivación de logro.

Estimulación y ganancia determinado tal estilo a lograr un buen cumplimiento en circunstancias que envuelven lucha con una pauta o un patrón de perfección, existiendo la realización valorada a modo de victoria o decepción, por el correcto sumiso por terceros» (1986, Garrido, p. 138). El motivo al provecho se ha imaginado un rasgo distintivo afín la investigación, libertad, habilidad, tal la aspiración de la muchedumbre de conseguir honorable y establecer el desempeñar de fines propios.

2.2.4.2 Consideraciones sobre la motivación de logro.

La multitud entra a la motivación de provecho que tiene las subsiguientes características:

Actuación en términos de bajeza.

Asumir individuo.

Rodeándose siempre de colaboradores experimentados, más de individuos a quienes lo acople una impresión afiliativa.

Anhela investigar su ocupación, lo cual corresponde que no deja en el azar.

Ocupa peligros ponderados.

Considera que el período pasa veloz, lo que vale porque crea un uso eficaz del espacio.

Proyectándose siempre en la estación a intermedio y largo término.

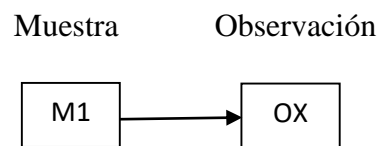
Conserva una cualidad positivismo, objetivamente y realista.

Es competente de suspender la producción de un fin valioso dedicando términos de mínimo costo seguidamente imbatible.

III. METODOLOGÍA

3.1. Diseño de la investigación

Este fue descriptivo simple, debido a que se describió los resultados en un solo momento dado tal y como se muestran los elementos de la investigación, en el lugar de los hechos, pertenece al tipo cuantitativo, porque los resultados obtenidos fueron procesados haciendo uso de la escala numérica. (Hernández, Fernández y Baptista 2006).



Donde:

M1: Muestra de pobladores

OX: Observación de las variables psicológicas

3.2. Población y la muestra

Población

La población conformada por 600 pobladores del Asentamiento Humano veinte de diciembre, la mayoría en situación de pobreza, geográficamente se ubica en el cono sur de Ucayali, los habitantes en su mayoría provienen de las diferentes zonas rurales la región. Y de otras regiones del país, en la búsqueda de mejores condiciones de superación, lo que les conllevó a ubicarse en este lugar, careciendo de los servicios básicos: agua, luz, desagüe, centros de salud, centros educativos, etc. En el punto norte limita con el asentamiento humano sol naciente, por el este y el sur limita con el asentamiento humano Mario Pezo, y por el oeste con el asentamiento humano luz divina.

Muestra. En el presente asentamiento humano veinte de diciembre, se tomó en muestra 60 familias tanto femenino fueron diez seis y masculino seis.

Tabla 1 *pobladores del Asentamiento veinte de diciembre*

Lugar	Pobladores		Total
Asentamiento Humano	F	M	
Veinte de Diciembre	50	10	60

Fuente: *Encuesta aplicada a los pobladores del Asentamiento Humano veinte de diciembre*

3.3. Definición y operacionalización de las variables.

Tabla 2 *La satisfacción vital.*

Definición	Dimensiones	Nivel
El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida. Se mide a través de la escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) (Pavot y Diener, 1993).	Estilo de vida	Muy alto 21 - 25
	Condiciones de existencia	Alto 16 - 20
		Promedio 15
	Plenitud de existencia	Bajo 10 - 14
	Logros obtenidos	Muy bajo 5 - 9
	Conformidad	

Fuente: *Escala de satisfacción vital*

Tabla 3 *La autoestima.*

Definición	Dimensiones	Indicadores	Categorías
(Rosenberg, 1979): la autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí	Valía personal	Valoración positiva o negativa del autoconcepto.	Alta 36 - 40 o Tendencia alta 27 - 35

Escala de Autoestima de Rosenberg - Modificada.

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de autoestima de Rosenberg – Modificada.

Autores y año: Rosenberg (1965)

Procedencia: Estados Unidos de América

Número de ítems: 8, se eliminaron dos ítems de la versión original por no cumplir los requisitos de calidad psicométrica en la muestra.

Puntaje: 0-40

Tiempo: 7-8 minutos.

Significación: Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

b. Descripción del instrumento.

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Rosenberg (1987; en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además se sabe que Silber y Tipett (1987; en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

ii) Validez: Rosenberg (1973; en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de

Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%.

Escala de Satisfacción con la Vida

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de Satisfacción con la vida (SWLS)

Autores y año: Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

Procedencia: Inglaterra

Adaptación: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (España, 2000)

Número de ítems: 5

Puntaje: 0-25

Tiempo: 5 minutos.

Significación: Grado de satisfacción de una persona con su vida.

b. Descripción del instrumento.

Los ítems son positivos y se responden en una escala Likert de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 puntos: De Acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y

mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ($\alpha = 0.84$) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

ii) Validez: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71; $p < 0.001$) y el coeficiente de Kaiser, Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura monofactorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83. El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Consiente Ji cuadrado/ grados de libertad < 3). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ($r = 0.046$; $p < 0.001$) y con satisfacción en el ámbito escolar ($r = 0.32$; $p < 0.001$), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ($r = -0.31$; $p < 0.001$)

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura monofactorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo.

Escala de Motivación de Logro

Para el trabajo de investigación se tomó el instrumento Escala de motivación de logro Modificada, el cual está conformado por 30 ítems dividido en cinco dimensiones cuya escala de medición Likert será ahora de 1 a 5 puntos, y su ficha técnica se muestra en el anexo 3. La escala EAML, tuvo una versión del instrumento que fue denominada escala atribuciones de motivación de logro modificada (EAML-M) en la que se mantuvo las dimensiones: Motivación de interés y esfuerzo, Motivación de tarea/capacidad, Motivación de exámenes, Motivación de interacción con profesor y La motivación interacción con sus pares, en un aprendizaje colaborativo y como sabemos y hemos mencionado antes, es un factor fundamental en el desarrollo del proceso de aprendizaje. Los valores de la fiabilidad, como consistencia interna (alfa de Cronbach), son muy buenos, tanto para la escala total (0.8626) como para las distintas sub-escalas (aplicando la corrección de spearman son del orden de 0.90) y superan los valores de escalas similares empleadas con muestras similares de estudiantes, además se afirma que la EAML su validez de constructo está respaldada con la teoría motivacional de la atribución causal de Wiener y, ofrece parámetros psicométricos satisfactorios de su fiabilidad, que faculta su aplicación para la medición de la motivación de logro.

Para nuestra investigación los niveles de motivación se consideraron bajo, medio y alto; la confiabilidad obtenida con los 85 estudiantes tomados como muestra presentó un valor de 0.8763, este instrumento ha sido evaluado por intermedio de 5 jueces expertos para su validación de contenido tal como se muestra en la tabla N° 3. De otro lado la variable, rendimiento académico será la nota ponderada obtenida en el acta consolidada de evaluación correspondiente a los estudiantes en escala vigesimal, con respecto a la asignatura de estadística. Luego se le asignó una escala cualitativa

basándonos del rango de calificación indicado en la tabla rectificada a la resolución rectoral n° 0116 artículo 23 de la universidad nacional de ingeniería, ver anexo 5, por lo que se considerará nivel bajo los que obtengan notas promedio menores a 10, los de nivel medio notas como mínimo 10 pero menos de 13 y por último el nivel alto los que obtengan notas promedio de al menos 13.

3.5. Plan de análisis.

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2007. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

3.6. Matriz de consistencia

Título: Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano veinte de diciembre

Problema	Objetivo	Variable	Metodología
¿Cuál son las variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano veinte de diciembre?	<p>Objetivo General</p> <p>Determinar las variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano veinte de diciembre</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Identificar la satisfacción vital de los pobladores del Asentamiento Humano veinte de diciembre.</p> <p>Identificar la motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano veinte de diciembre.</p> <p>Identificar la de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano veinte de diciembre.</p>	<p>Protección emocional y psicológica de los pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano veinte de diciembre</p>	<p>Tipo de estudio: cuantitativo</p> <p>Nivel de estudio: descriptivo simple</p> <p>Diseño: no experimental</p> <p>Población: 600 pobladores de ambos sexos</p> <p>Muestra: 60 pobladores</p> <p>Técnicas: encuesta</p> <p>Instrumentos: Escala de Autoestima de Rosemberg, Escala de satisfacción con la vida y Escalas de Motivación de logro</p> <p>Métodos de análisis de datos. Tablas de frecuencias y gráficos.</p>

3.7. Principios éticos

Koepsell y Ruíz (2015 p. 180) los principios fundamentales y universales de la ética de la investigación con seres humanos son: respeto por las personas, beneficencia y justicia. Los investigadores, las instituciones y de hecho, la sociedad están obligados a garantizar que estos principios se cumplan cada vez que se realiza una investigación con seres humanos, sin que ello se considere como un freno a la investigación sino como un valor científico que actúa en beneficio de la disciplina y la sociedad en general, pues sólo así es posible asegurar el progreso de la ciencia.

Respeto por las personas

Se basa en reconocer la capacidad de las personas para tomar sus propias decisiones, es decir, su autonomía. A partir de su autonomía protegen su dignidad y su libertad.

El respeto por las personas que participan en la investigación (mejor participantes que sujetos, puesto esta segunda denominación supone un desequilibrio) se expresa a través del proceso de consentimiento informado, que se detalla más adelante.

Es importante tener una atención especial a los grupos vulnerables, como pobres, niños, marginados, prisioneros. Estos grupos pueden tomar decisiones empujados por su situación precaria o sus dificultades para salvaguardar su propia dignidad o libertad.

Beneficencia

La beneficencia hace que el investigador sea responsable del bienestar físico, mental y social del encuestado. De hecho, la principal responsabilidad del investigador es la protección del participante. Esta protección es más importante que la búsqueda de nuevo conocimiento o que el interés personal, profesional o científico de la investigación. Nuestras acciones deben ser motivadas por buenas intenciones o cuando menos la voluntad de no causar daño a los demás.

Justicia

El principio de justicia prohíbe exponer a riesgos a un grupo para beneficiar a otro, pues hay que distribuir de forma equitativa riesgos y beneficios. Así, por ejemplo, cuando la investigación se sufraga con fondos públicos, los beneficios de conocimiento o tecnológicos que se deriven deben estar a disposición de toda la población y no sólo de los grupos privilegiados que puedan permitirse costear el acceso a esos beneficios. La justicia requiere de imparcialidad y de una distribución equitativa de los bienes. Toda persona debe recibir un trato digno.

IV.RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 5. *Satisfacción de vida de los pobladores en situación de pobreza en el Asentamiento Humano veinte de diciembre en el distrito de Manantay, 2017*

Nivel	f	%
Muy Alto	0	0
Alto	0	0
Promedio	0	0
Bajo	10	17
Muy Bajo	50	83

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores del Asentamiento Humano veinte de diciembre

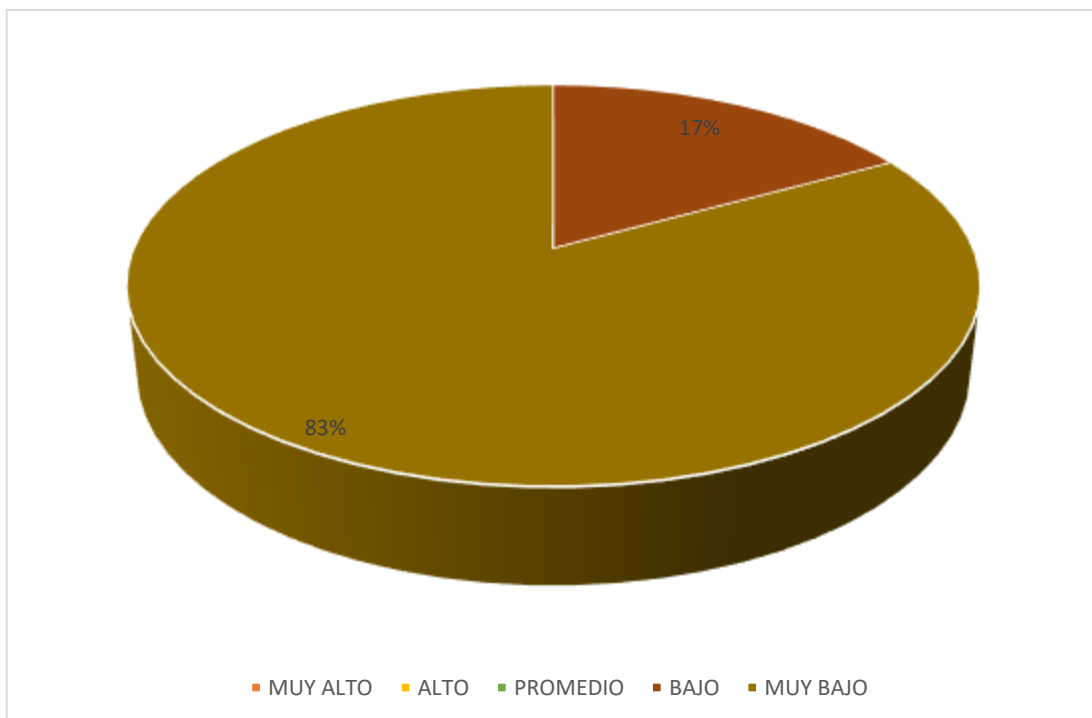


Figura 1. Gráfico de círculo de satisfacción vital de veinte de diciembre

La tabla 5 y figura 1 se aprecia 83 % de los habitantes de veinte de diciembre se encuentran en el nivel muy bajo y 17% en nivel bajo de satisfacción vital.

Tabla 6. Satisfacción de vida según género de los pobladores en el Asentamiento Humano veinte de diciembre en el distrito de Manantay, 2017

Genero	Nivel	f	%
Hombres	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	7	70
	Muy bajo	3	30
Mujeres	Muy Alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	10	20
	Muy bajo	40	80

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores en el Asentamiento Humano veinte de diciembre

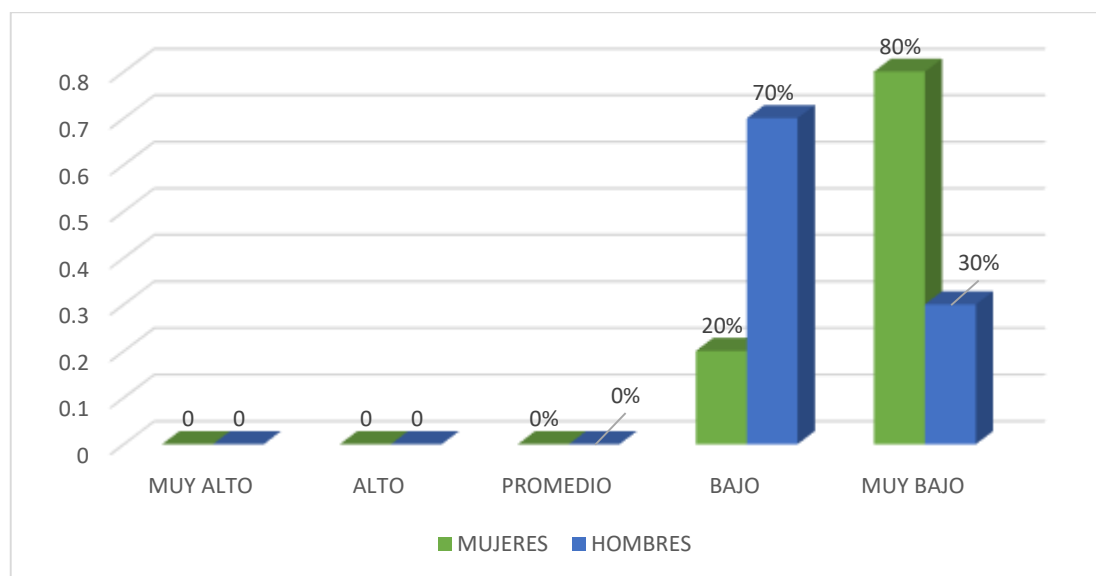


Figura 2. Gráfico de barras de satisfacción de vida de acuerdo al género en el Asentamiento Humano veinte de diciembre

En la tabla 7 y figura 2 se percibe, 80% de damas de veinte de diciembre se manifiestan en nivel muy bajo y 20% en bajo de satisfacción vital, mientras que 70% de varones están en nivel bajo y 30% en muy bajo.

Tabla 8. Satisfacción vital según instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano veinte de diciembre en el distrito de Manantay, 2017

Instrucción	Nivel	f	%
Analfabetos	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	8	57
	Muy bajo	6	43
Primaria	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	16	44
	Muy bajo	20	56
Secundaria	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	6	60
	Muy bajo	4	40

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores en el Asentamiento Humano veinte de diciembre

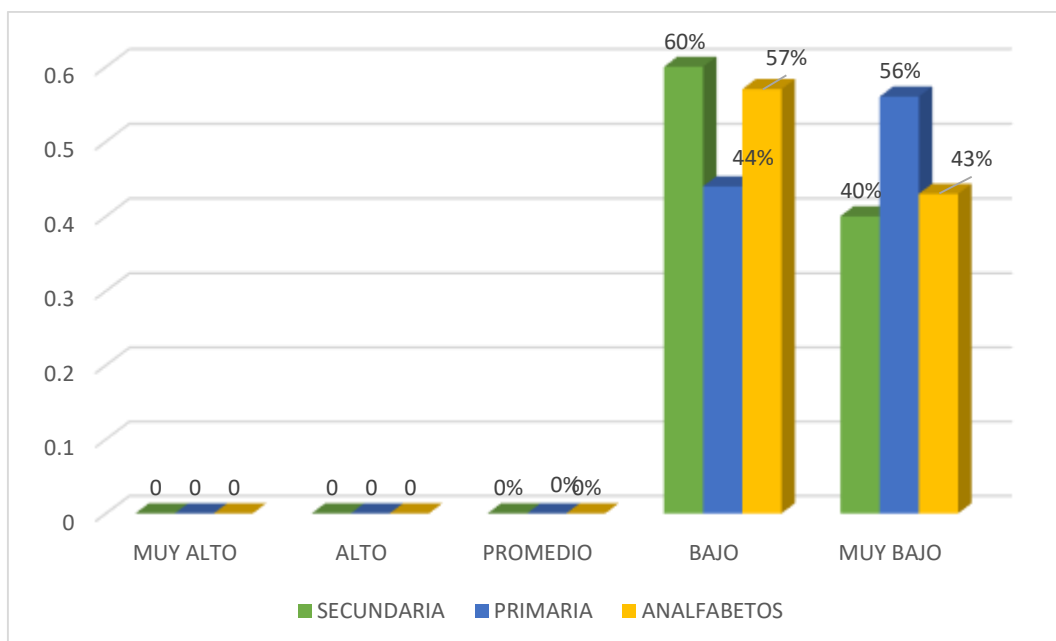


Figura 3. Gráfico de barras de satisfacción vital de acuerdo a su instrucción en el Asentamiento Humano veinte de diciembre

Tabla 8 y figura 3 muestran, 60% de sujetos con secundaria de veinte de diciembre se ubican en nivel bajo de satisfacción vital, 40% en muy bajo. Mientras que 56% de primaria poseen nivel muy bajo, 44% en bajo, así mismo 57% de analfabetos están en nivel bajo y 43% en muy bajo.

Tabla 9 Autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano veinte de diciembre en el distrito de Manantay, 2017

Nivel	f	%
Alto	0	0
Tendencia alta	0	0
Medio	0	0
Tendencia baja	8	13
Baja	52	87

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores en el Asentamiento Humano veinte de diciembre

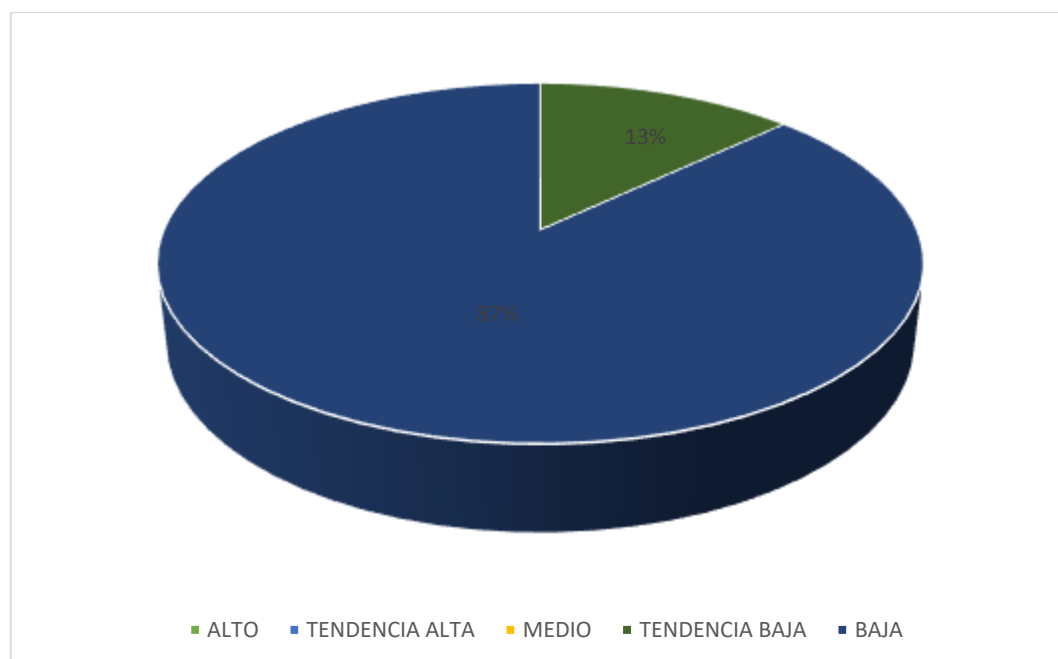


Figura 4. Gráfico de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano veinte de diciembre

Según la tabla 9 y figura 4 muestra, 87% de los moradores de veinte de diciembre se sitúan en nivel bajo de autoestima y 13% en tendencia baja.

Tabla 10. Autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano veinte de diciembre en el distrito de Manantay, 2017

Genero	Nivel	f	%
Hombres	Alto	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	3	30
	Baja	7	70
Mujeres	Alto	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	10	20
	Baja	40	80

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores en el Asentamiento Humano veinte de diciembre

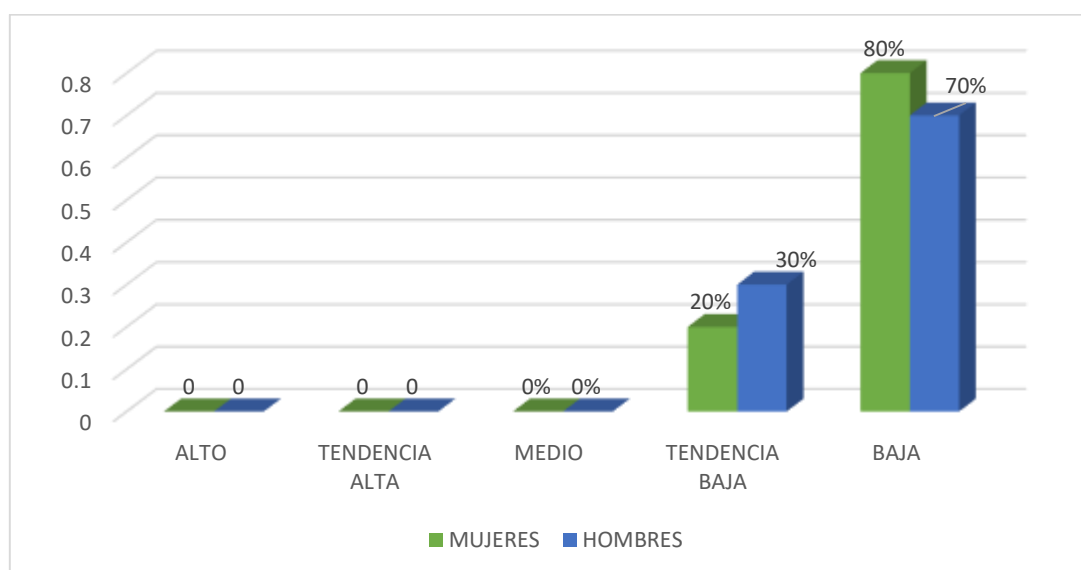


Figura 5. Gráfico de barras de autoestima de acuerdo al género de los pobladores de veinte de diciembre

Tabla 10 y figura 5 presenta 80% de damas de veinte de diciembre se ubican en nivel bajo y 20% en tendencia baja de autoestima, mientras que el 70% de los varones muestran nivel bajo y 30% tendencia baja.

Tabla 11. Autoestima según instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano veinte de diciembre en el distrito de Manantay, 2017

Instrucción	Nivel	f	%
Analfabeto	Alto	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	4	29
	Baja	10	71
Primaria	Alto	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	6	17
	Baja	30	83
Secundaria	Alto	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	2	20
	Baja	8	80

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores en el Asentamiento Humano veinte de diciembre

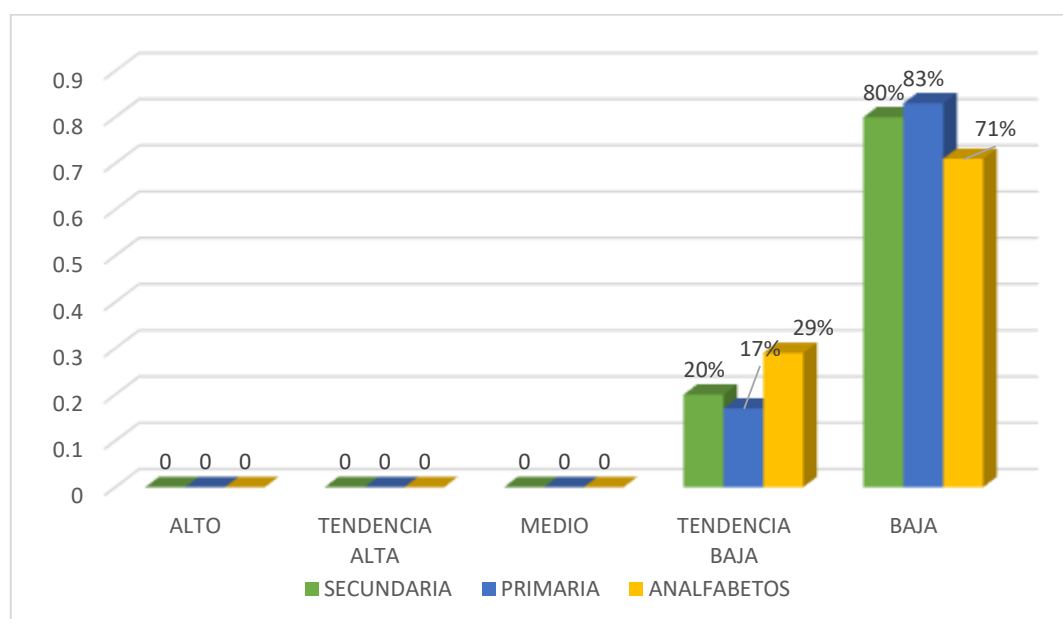


Figura 6. Gráfico de barras de acuerdo a su instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano veinte de diciembre.

En la tabla 11 y figura 6 se aprecia 83% con primaria de veinte de diciembre, se hallan en nivel bajo de autoestima y 17% en tendencia baja, en tanto 80% de secundaria en nivel bajo y 20% en tendencia baja, del mismo modo el 71% de analfabetos se encuentra en el nivel bajo y el 29% están en tendencia baja.

Tabla 12 *Motivación de logro de los pobladores en situación del Asentamiento Humano veinte de diciembre en el distrito de Manantay, 2017*

Nivel	f	%
Alto	0	0
Medio	6	10
Bajo	54	90

Fuente: *Variables psicológicas de los pobladores en el Asentamiento Humano veinte de diciembre*

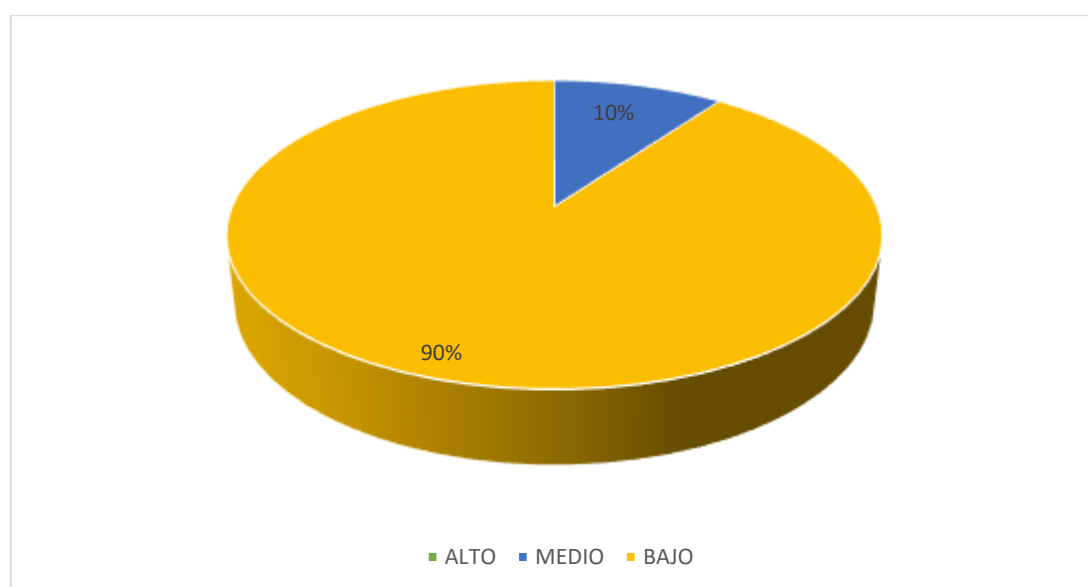


Figura 7. Gráfico de círculo de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano veinte de diciembre

La tabla 12 y figura 7 muestra, que 90% de los pobladores de veinte de diciembre se ubican en el nivel bajo de motivación de logro y 10% en nivel medio.

Tabla 13 *Motivación de logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano veinte de diciembre en el distrito de Manantay, 2017*

Genero	Nivel	f	%
Hombres	Alto	0	0
	Medio	2	20
	Bajo	8	80
Mujeres	Alto	0	0
	Medio	4	8
	Bajo	46	92

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores en el Asentamiento Humano veinte de diciembre

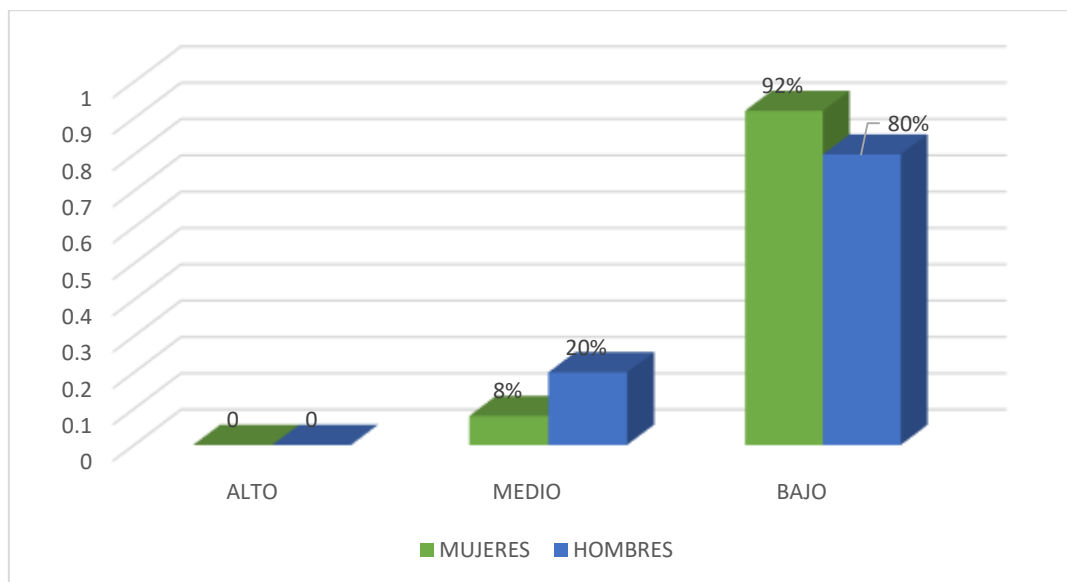


Figura 8. Gráfico de barras de motivación de logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano veinte de diciembre

Tabla 13 y figura 8 muestra 92% de damas de veinte de diciembre están en nivel bajo y 8% en nivel medio de motivación de logro, en tanto, 80% de varones se encuentran en nivel bajo y 20% en nivel medio.

Tabla 14 *Motivación de logro según su instrucción de los del Asentamiento Humano veinte de diciembre en el distrito de Manantay, 2017*

Instrucción	Nivel	f	%
Analfabeto	Alto	0	0
	Medio	4	29
	Bajo	10	71
Primaria	Alto	0	0
	Medio	10	28
	Bajo	26	72
Secundaria	Alto	0	0
	Medio	6	60
	Bajo	4	40

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores en el Asentamiento Humano veinte de diciembre

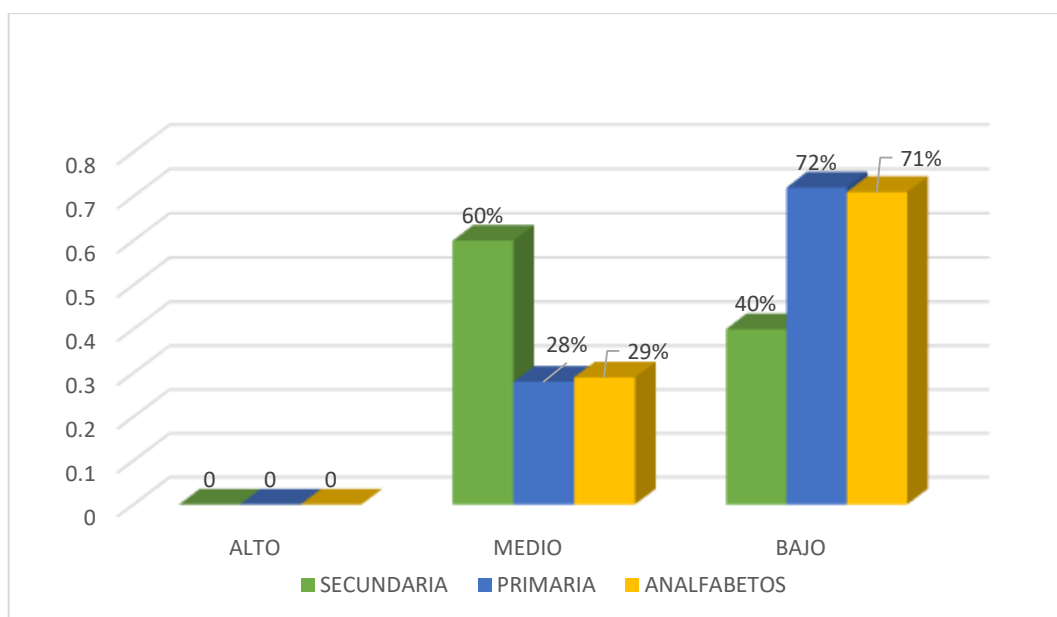


Figura 9. Gráfico de barras de motivación de logro según su instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano veinte de diciembre

En la tabla 14 y figura 9, muestra 72% de pobladores con primaria obtienen un nivel bajo de motivación de logro en el Asentamiento Humano de veinte de diciembre y 28% nivel medio. Mientras el 71% sin educación están en nivel bajo y 29% medio, así

mismo 60% de pobladores con secundaria muestran nivel medio y el 40% en nivel bajo

4.2. Análisis de resultados

La investigación tuvo como objetivo determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material que los pobladores veinte de diciembre a través de esta investigación se ha podido evidenciar que el conjunto de los ciudadanos se ubica en nivel bajo en las inconstantes influyentes del aspecto psicosocial tocadas en la investigación que son: satisfacción vital, autoestima y motivación de logro.

Con respecto a los resultados obtenidos en satisfacción vital, distinguimos, 83 % de los habitantes de veinte de diciembre se encuentran en el nivel muy bajo y 17% en nivel bajo de satisfacción vital. (Tabla 5), según las deducciones la mayoría de los habitantes, no aprecian gusto en relación con lo propio y el respeto por su existencia, la apreciación familiar negativa, su entorno social, en otros aspectos de sus vidas sería mínima o inexistente, no existe diferencias significativas de esta apreciación según género, se presume que existe un inadecuado cuidado mental ya sea por nivel de estrés, depresión y ansiedad, como consecuencia de la insatisfacción vital, en la que viven, estos señores, se relaciona con los estudios realizados por Vera, (2017), en su tesis denominada políticas macroeconómicas, niveles de pobreza y desigualdad en Ecuador, , en una muestra de 800 personas, utilizando como instrumento la encuesta, cuyos resultados que se encontraron importantes relaciones empíricas, que permitirían focalizar y realizar mayores esfuerzos por parte de la política pública en aquellas variables económicas que mayor influencia registran en la reducción de la pobreza y la desigualdad, concluyendo que esta tesis doctoral contribuye a la discusión teórica y

a la formulación de políticas macroeconómicas, en base a los resultados obtenidos en la aplicación de los modelos econométricos; y de esta manera guiar a que los esfuerzos de la política pública se centren en aquellas variables macroeconómicas que mayor impacto registran en la reducción de la pobreza y desigualdad, y con esto optimizar los escasos recursos presupuestarios que existen en este tipo de economías.

En lo que respecta a la escala autoestima se puede apreciar que 87% de los moradores de San Antonio se sitúan en nivel bajo de autoestima y 13% en tendencia baja. (Tabla 8), en dichas deducciones los pobladores, se ubican en el nivel bajo, manifestando desconfianza en sus propias potencialidades, de tal modo el valor y la capacidad personal son inadecuadas, donde las expectativas de los pobladores es contraproducente lo que no estaría permitiendo lograr su crecimiento personal y familiar, gran parte de los moradores, presentan dificultades para con sus responsabilidades, demostrando inseguridad, temerosos y aislamiento, con bajos niveles de autoestima, en tal sentido se pone en manifiesto que no existe diferencias significativas de esta percepción según género, puesto que en hombres y mujeres se sitúan en niveles bajos, por lo que se admiten una inadecuada salud mental, como ansiedad y depresión, que se manifiesta como consecuencia la autoestima es desestimada, dicho esto se asemejan con los estudios realizados por Rostie, F. (2016) presentó una investigación llamada estado de la pobreza crónica, para obtener el grado de magíster en economía en la universidad de Chile; empleando el como objetivo estimar la tasa de pobreza crónica y transitoria e identificar las principales variables socio económicas que se correlacionan con la probabilidad de estar con uno u otro tipo de pobreza. En su estudio utilizó como instrumento la encuesta panel casen, teniendo

una población de 8.079 hogares (30.104) personas encuestadas. Obtuvo Como resultados, que la pobreza aumento desde 31% a 33.3%, cayendo el año 2009 a 2006 un 6%.

Con respecto a la escala de motivación de logro se puede observar que 90% de los pobladores de San Antonio se ubican en el nivel bajo de motivación de logro y 10% en nivel medio. (Tabla 11), lo que señala poca búsqueda del éxito, la negatividad y la competitividad, dado que la nula aceptación de riesgos, falta de persistencia y organización de los objetivos, esta manifestación es típica tanto en hombres y mujeres, no hay diferencias significativas según el sexo, con cierta predisposición en una minoría de pobladores quienes si tienen algunas metas con ciertos riesgos moderados, sacrificando así aspecto de menor valor, tiene cierta relevancia con los estudios realizados por Gálvez, M. y Méndez, C. (2017), realizaron una investigación en efectos del programa fondos del milenio I en la condición de pobreza de los hogares de Chalatenango, para obtener el título de licenciado en economía, en la Universidad de El Salvador, San Salvador con el propósito de esta investigación es reconocer cuales son las consecuencias positivas de la realización del programa fondos del milenio en su primer compacto, en la exploración de la reducción de la condición de pobreza de los hogares del departamento de Chalatenango. A su vez la muestra está conformada por 641 hogares. Por lo tanto, el instrumento que se utilizo fue el ingreso per cápita del hogar, como unidad de medida formada por las personas que comparten un mismo presupuesto de alimentación y vivienda. Para el caso de los pobres multidimensionales se aplicó la regla de tres. Como resultado de la investigación se indica que los logros obtenidos con los proyectos de Fomilenio I contribuyeron al 37 % de los hogares en condición de la pobreza unidimensional reflejados, disminuyeran en el departamento

de Chalatenango, concluye que el propósito final de la presente investigación fue determinar la contribución del programa Fomilenio I en la reducción de la condición de la pobreza en los hogares del departamento de Chalatenango.

V.CONCLUSIONES

5.1. Conclusiones

Los habitantes de veinte de diciembre, vemos en sus resultados que están por debajo de los niveles normales de cada individuo, esto se manifiesta en relación a las diferentes variables que intervienen en el estudio, tales como, sentirse cómodo en sí mismo, el querer así, el interés por salir adelante, y el nivel de aflicción que poseen estos moradores.

La mayoría de los habitantes de veinte de diciembre, no descubren deleite en relación consigo mismo y el respeto de su existencia, la idea de tener una familia es impedimento, su entorno y otros aspectos de sus vidas serian mínimas.

En la autoestima se aprecia una mayoría de los ciudadanos de veinte de diciembre, se sitúan en nivel bajo, revelando suspicacia en sus potencialidades, tal condición, la valía y la aptitud propia es inoportuna.

Se percibe que los vecinos de veinte de diciembre no tienen motivo para ejecutar sus actos a nivel ilustrado, en todo lo que se refiere a desafío, deliberan que el triunfo será desengaño a posterior.

REFERENCIAS

- Arita, B. *Satisfacción por la vida y teoría homeostática del bienestar*, *Psicología y Salud*, 15 (1), 121-126, 2005.
- Maslow, A. (Brooklyn, Nueva York, 1 de abril de 1908-Palo Alto, California, 8 de junio de 1970), https://es.wikipedia.org/wiki/Abraham_Maslow.
- Alfaro, L y Sánchez, J. (2016) *autoestima y socialización en adolescentes que cursan el primer año de secundaria* de una Institución Educativa de la ciudad de Cajamarca, Perú.
- Ardila, R. (1979). *Psicología social de la pobreza*. En J. Whittaker (Ed.) *La Psicología social en el mundo de hoy*. México: Trillas.
- Argyle, M. *La psicología de la felicidad*, Alianza Editorial, Madrid, 1992.
- Beirute, T. (2012), *Expectativas y aspiraciones sobre el futuro de jóvenes urbanos costarricenses*. Tesis de Maestría. FLACSO Argentina, Buenos Aires. 148pp
- Coopersmith, S. *Inventario de Autoestima*, realizada en Lima Metropolitana, (Original forma escolar.EE. UU), (6ª Ed.), California: I.A.C.S.
- Rogers, C. R. (1994, 1996). *Psicoterapia centrada en el cliente*. Biblioteca de psicología, psiquiatría y psicoterapia, vol 28. Barcelona: Paidós.
- Camones, L. (2015). *Impacto del gasto en infraestructura productiva en la reducción de la pobreza*, tesis de maestría en la Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Corbelle F. (2017), *Pobreza: conceptos enfoques y métodos de análisis*. España y eurrregion Galicia-Norte de Portugal, Tesis Doctoral, Universidad de Santiago de Compostela.
- Cuadra, A., Lee, S. y Sossa P. (2009). *Construcción de perfiles psicográficos de profesores de educación básica de escuelas municipales de*

Arica. Estudios Pedagógicos, vol. 35, n. 1, 13-26.

- Daher M. (2015), *Evaluación de Programas sociales de Intervención en Pobreza*: Tesis Doctoral en Psicología, Universidad Católica de Chile.
- Diener, E.; Suh, E.; Lucas, R. y Smith, H. (1999). *El bienestar subjetivo, tres Décadas de progreso*. Boletín Psicológico. 125, 271-301.
- Erez, A., Johnson, D. y Judge, T. *Self-deception as a mediator of the relationship between dispositions and subjective well-being*, Personality and Individual Differences, 19, 597-612, 1995.
- Liberalesso, A. *Bienestar subjetivo en la vida adulta y la vejez: hacia una psicología positiva en América Latina*, Revista Latinoamericana de Psicología, 34 (1-2), 55-74, 2002.
- García, R. (2014). *Pobreza energética en América Latina*. CEPAL – Colección Documentos de Proyectos, 1, 36.
- Gamarra, V. (2017). *Pobreza, Desigualdad y Crecimiento Económico*: Tesis de Licenciado, Pontificia Universidad Católica del Perú facultad de Ciencias Sociales
- Garrido, I. (1986). *La motivación escolar: determinantes sociológicos y Psicológicos del rendimiento*. En J. Mayor (Dir.), Sociología y Psicología Social de la Educación. Madrid; Anaya, pp. 122-151.
- Guillén, M. (2014). *Análisis de la pobreza multidimensional*, tesis de licenciatura En la Universidad de Cuenca, Ecuador.
- Gálvez, M y Méndez, C. (2017), *Efectos del programa fondos del milenio I en la Condición de pobreza de los hogares de Chalatenango*, tesis para optar el título de licenciado en economía, en la Universidad de El Salvador, San Salvador.
- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006), *Metodología de la Investigación*. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A.

Houston, D. M., McKee, K. J. y Wilson, J. *Attributional style, efficacy, and the enhancement of well-being among housebound older people*, Basic and Applied Social Psychology, 22(4), 309-317, 2000.

Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI, (2012). *Condiciones de vida en El Perú*. Recuperado de: <http://www.inei.gob.pe/web/Biblioinei/Boletines>.

John Wilmoth, (2018), *Departamento de asuntos económicos y sociales, Naciones Unidas*. www.un.org/development/desa/es.

Organización Mundial de la Salud OMS (2017). *Número absoluto de personas que vive en pobreza extrema* [https://es.wikipedia.org/wiki/OrganizaciónMundial de la Salud](https://es.wikipedia.org/wiki/OrganizaciónMundial_de_la_Salud).

Organización de las Naciones Unidas. (2016). [objetivos-de-desarrollo-sostenible/](http://www.un.org/sustainabledevelopment/).

Santos, M. E., Dabus, C., y Delbian, F. (2016). *Growth and Poverty Revisited from a Multidimensional Perspective*. OPHI Working Paper, 105, 33.

Manyavilca, S. (2016). *Análisis de las actitudes frente al consumo de alcohol en Adolescentes en condiciones de pobreza*, tesis de licenciatura en Universidad Ricardo Palma, Lima.

McRostie F. (2016) *Estado de la pobreza crónica, para obtener el grado de magíster En Economía en la universidad de Chile*; septiembre 2016.

Martell, O. (2016). *Pobreza y divergencia económica entre las entidades federativas*, tesis de maestría en la Universidad de Tijuana, México.

Ministerio de Desarrollo Social, (2016), *resultados de la Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional*, realizada durante el año 2015, <http://www.ministeriodesarrollosocial.gob.pe/>.

Ramírez, E. (1996), *los efectos de la economía del sector público en la situación de pobreza y la desigualdad social en el Perú y su proyección futura*.

Universidad Complutense de Madrid facultad de Ciencias Políticas y Sociología departamento de Sociología iv Madrid.

Moyano, E. (2007), Revista Universum Nº 22 Vol. 2, *Psicología por la Université Catholique de Louvain, Bélgica*. Facultad de Psicología, Universidad de Talca, Chile.

Román, (2017). *Pobreza energética: una propuesta exploratoria para Chile*. Tesis de maestría, Universidad de Chile facultad de ciencias físicas y matemáticas departamento de ingeniería industrial.

Sen, A. (2001) *Problemas del Desarrollo*. Revista Latinoamericana de Economía, Universidad Nacional Autónoma de México Distrito Federal, México.

Seligman, M., Parks, A., y Steen, T. (2004). *A balanced psychology and a full life*. *Philosophical Transactions of the Royal Society of London. Series B, Biological Sciences*, 359(1449), 1379-81. doi:10.1098/rstb.2004.1513

Sousa, L. y Lyubomirsky, S. *Life satisfaction*. En *Encyclopedia of women and gender: sex similarities and differences and the impact of society on gender*, Academic Press, San Diego, C. A., 2001, 667-676

Tixe, D. (2012). *La Autoestima en adolescentes victimas del fenómeno de Bullying*. Tesis para la obtención del título de Psicóloga Infantil y Psicorrehabilitadora, Universidad Central del Ecuador, Facultad de Ciencias Psicológicas.

Tiznado, E. (2015). *La gestión educativa y sus repercusiones en el nivel de empleo En el Perú, 2006 – 2013*. Trujillo: Tesis para obtener el grado de Doctor en Economía de la Universidad Nacional de Trujillo.

Toribio, G. (2017), *factores socio económicos y su influencia en la preferencia de los consumidores del centro comercial real plaza de Huánuco*. Tesis de licenciatura en administración, Universidad de Huánuco, Perú.

Torrado, S (2010) *el costo social del ajuste*. Buenos Aires. edhasa.

Vera, W. (2017). *Políticas macroeconómicas y niveles de pobreza y desigualdad En Ecuador*, tesis de doctorado en la Universidad Complutense de Madrid.

ANEXOS

Escala de autoestima de Rosenberg – Modificada

A continuación, se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	Creo que tengo buenas cualidades					
02.	Desearía respetarme a mí mismo					
03.	Creo que soy una persona válida al menos en un plano de igualdad con los demás					
04.	Tengo pocas cosas de las que pueda sentirme orgulloso					
05.	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo					
06.	A veces me siento realmente inútil					
07.	En conjunto me inclino a pensar que soy un fracaso					
08.	Soy capaz de hacer las cosas al menos tan bien como la mayoría de la gente					
09.	A veces pienso que valgo realmente poco					
10.	A grandes rasgos, estoy satisfecho conmigo mismo					

Escala de satisfacción con la vida

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar					
02.	Las condiciones de mi vida son excelentes					
03.	Estoy satisfecho con mi vida					
04.	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida					
05.	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual					

Escalas de Motivación de logro

Motivación de logro (ML-1)

¿En qué medida cree Vd. que le describen estas afirmaciones?	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1. Prefiero hacer algo en lo que me encuentre seguro y relajado que meterme con algo más difícil y que es para mí como un desafío				
2. Preferiría un trabajo importante y difícil, y con un 50% de probabilidades de que resultara un fracaso, a otro trabajo moderadamente importante pero nada difícil				
3. Si tuviera que volver a meterme en una de dos tareas que dejé incompletas, preferiría trabajar en la más difícil				
4. Prefiero tomar decisiones en grupo que aceptar yo toda la responsabilidad de las actividades del grupo				
5. Puesto a jugar a las cartas, prefiero un juego fácil y divertido a otro que requiera pensar mucho				
6. Prefiero trabajar a comisión, con más riesgo pero con posibilidades de ganar mucho, que con un salario fijo				

7. Prefiero la tranquilidad de una tarea conocida que enfrentarme con una nueva aunque sea de mayor importancia				
8. Prefiero aprender algo difícil y que casi nadie sabe antes que aprender lo que ya sabe la mayoría				
9. Encuentro más gratificantes las tareas que requieren reflexionar mucho que las tareas que no exigen un gran esfuerzo intelectual				
10. Prefiero no ser el jefe y vivir con más paz a ser yo el que manda, ganando más pero también con más quebraderos de cabeza				
11. Prefiero una tarea en la que la dirección y responsabilidad es compartida por un equipo a asumir yo personalmente toda la responsabilidad				
12. Prefiero un trabajo suficientemente importante y que puedo hacer bien, a meterme en otro trabajo mucho más importante pero también con muchos más riesgos de fracaso				
13. Puesto a elegir entre lo fácil y lo difícil, en igualdad de condiciones creo que me iría a lo más fácil				
14. Si tengo éxito en la vida y las cosas me van bien, creo que soy de los que buscarían un nuevo éxito en				

vez de conformarme con lo que ya tengo				
15. Prefiero una tarea fácil y en la que se gana bastante, a otra más difícil y que exige mayor preparación y en la que puede que se gane algo menos				
16. Prefiero un trabajo cuyo éxito dependa de mi habilidad para tomar decisiones y asumir riesgos, a otro no tan bien pagado pero en el que no tengo que tomar decisiones difíciles				

Fotos leyenda

Visita al presidente



Calle del asentamiento



“Año de la lucha contra la corrupción e impunidad”

ASENTAMIENTO HUMANO VEINTE DE DICIEMBRE

CONSTANCIA

Por la presente el AAHH Veinte de Diciembre del distrito de manantay, provincia coronel portillo, representado por el señor presidente wuarren Gómez Rengifo, identificado con DNI 00011662, hace CONSTAR que el estudiante de la carrera profesional de psicología, de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Laurel chino Félix Lenin con DNI 48596764, con código universitario 1823151102, ha realizado investigación en el asentamiento humano antes mencionado.

Se expide la presente constancia a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Pucallpa, 01 de Junio del 2019