

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**“GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA VIDA DE LAS
MADRES DE FAMILIA DEL ASENTAMIENTO
HUMANO VIOLETA RUESTA, DEL DISTRITO DE
CASTILLA PROVINCIA PIURA, 2015”**

Tesis para optar el título Profesional de licenciada en Psicología

Autor: Bch. Gabriela Tatiana Suarez Vidal.

Asesor: Mgtr. Sergio Valle Ríos.

**Piura, Perú
2017.**

JURADO EVALUADOR DE TESIS Y ASESOR

Mgtr. Kelly Yanet Munárriz Ramos
Presidente

Mgtr. Susana Velásquez Temoche
Secretaria

Mgtr. Carmen Patricia Eras Vines
Miembro

Mgtr. Sergio Valle Ríos
Asesor

AGRADECIMIENTOS

A mis Docentes

Por guiarme con ardua labor y gran conocimiento durante los 5 años de esta hermosa carrera que con satisfacción pude culminar, les estoy inmensamente agradecida.

A mi Madre

Porque ha sido mi razón de ser en estos años, porque todo lo que soy es gracias a ella, a sus consejos y su siempre apoyo.

A mi Asesor

Mgtr. Sergio Valle Ríos

Por su valiosa contribución en este proceso de Investigación.

DEDICATORIA

A mi madre:

Porque siempre ha sido mi apoyo, mi sostén, mi motivo de luchar y si pudiera describir lo que significa para mí, sería TODO.

A ti Dios Mio:

Te dedico todos mis triunfos, eres el ser mas maravilloso que existe sobre la faz de la tierra, te amo con todo mi ser y nose que seria de mi vida sin ti, por el amor infinito que siento hacia ti todos mis sueños serán posibles a tu lado con tu bendita misericordia. TE AMO.

RESUMEN

La presente investigación tiene como finalidad describir la Satisfacción con la vida de las madres de familia del Asentamiento Humano Violeta Ruesta del Distrito de Castilla en La provincia de Piura, 2015. Para su realización se contó con una población de 323 madres de familia, siendo muestra 100 madres de familia, seleccionados bajo el criterio no probabilístico por conveniencia cuya base fueron los criterios de inclusión (M. c/e, 20 a 30 años=49) (M. c/e, 31 a 40 años=49) y (M. solteras=30); así como criterios de exclusión. Para ello se trabajó con un diseño Descriptivo, No experimental de corte transeccional. Al grupo se le aplicó para la descripción de los datos: La Escala Satisfacción con la Vida de Diener, 1985, y al ser procesados los resultados se encontró que la variable de Satisfacción Familiar en cada uno de los criterios y/o características de las madres de familia se encuentra entre el nivel bajo y muy bajo. Evidenciando así un Nivel de Satisfacción con la vida desfavorable.

Palabras clave: Satisfacción con la vida – Adulterez.

ABSTRACT

This research aims to describe the life satisfaction of mothers of Human Settlement Violeta Ruesta of Castilla District in the province of Piura, 2015. To realize it had a population of 323 mothers, being shown 100 mothers, selected under the non- probabilistic criteria for convenience were the basis of the inclusion criteria (M. c / e, 20 to 30 years = 49) (M. c / e, 31 to 40 years = 49) and (single = 30) M.; and exclusion criteria. For this we worked with, not experimental design transeccional Descriptive court. The group was applied for data description: Satisfaction Scale with Life Diener, 1985, and to be processed the results found that the variable Family Satisfaction in each of the criteria and / or characteristics of mothers family is between low and very low level. thus showing a level of satisfaction with life unfavorable.

Keywords: Life satisfaction - Adulthood.

INDICE DE CONTENIDO

PÁG.

RESUMEN.....	v
ABSTRACT.....	vi
INDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1 Planteamiento del Problema.....	7
1.2 Objetivos.....	10
1.3 Justificación.....	11
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	12
2.1 Antecedentes.....	13
2.2 Bases Teóricas.....	22
2.2.1 Satisfacción con la Vida.....	22
2.2.1.1 Definiciones.....	22
2.2.1.2 Conceptos.....	23
2.2.2 Enfoques en el estudio de la Satisfacción con la vida.....	29
2.2.2.1 Enfoque Afectivo o Emocional.....	29
2.2.2.2 Enfoque Cognitivo.....	30
2.2.2.3 Inteligencia Emocional y Satisfacción con la vida.....	30
2.2.2.4 Perspectiva Constructivista.....	32

2.2.2.5 Perspectiva Actuales.....	32
2.2.3 Indicadores Sociales-Piura.....	34
2.3 HIPÓTESIS.....	36
2.3.1 Hipótesis General.....	36
2.3.2 Hipótesis Específica.....	36
III. METODOLOGÍA.....	37
3.1 Tipo y Nivel.....	38
3.2 Diseño de Investigación.....	38
3.3 Población y Muestra.....	38
3.3.1 Población.....	38
3.3.2 Muestra.....	39
3.4 Definición y Operacionalización de las variables.....	40
3.4.1 Satisfacción con la Vida.....	40
3.5 Técnicas e Instrumentos.....	41
3.6 Plan de Análisis.....	48
3.7 Principios Éticos.....	48
IV. RESULTADOS.....	49
4.1 Resultados.....	50
4.2 Análisis de Resultados.....	58
V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	63
5.1 Conclusiones.....	64
4.2 Recomendaciones.....	65
VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	67
ANEXOS.....	70

INDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS

TABLA I.....	50
Nivel de satisfacción con la vida de las Madres de Familia, del Asentamiento Humano Violeta Ruesta, del distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015.	
GRÁFICO 01.....	51
Nivel de satisfacción con la vida de las Madres de Familia, del Asentamiento Humano Violeta Ruesta, del distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015.	
TABLA II.....	52
Satisfacción con la Vida de las Madres de Familia entre las edades de 20 a 30 años, del Asentamiento Humano Violeta Ruesta, del distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015.	
GRÁFICO 02.....	53
Satisfacción con la Vida de las Madres de Familia entre las edades de 20 a 30 años, del Asentamiento Humano Violeta Ruesta, del distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015.	
TABLA III.....	54
Satisfacción con la Vida de las Madres de Familia entre las edades de 31 a 40 años, del Asentamiento Humano Violeta Ruesta, del distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015.	

GRÁFICO 03.....	55
Satisfacción con la Vida de las Madres de Familia entre las edades de 31 a 40 años, del Asentamiento Humano Violeta Ruesta, del distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015.	
TABLA IV.....	56
Satisfacción con la vida de las madres solteras, del Asentamiento Humano Violeta Ruesta, del distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015.	
GRÁFICO 04.....	57
Satisfacción con la vida de las madres solteras, del Asentamiento Humano Violeta Ruesta, del distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015.	

I. INTRODUCCIÓN

La satisfacción con la vida es el componente cognitivo del constructo bienestar subjetivo y se define como el sentimiento de bienestar en relación consigo mismo en la propia vida, diferenciándose de la aprobación – desaprobarción o el grado de satisfacción con las condiciones objetivas de la vida, es básicamente una estimación subjetiva (Undurraga & Avendaño, 1998).

El bienestar subjetivo es concebido como “una evaluación global que la persona hace sobre su vida” (Alienza, Pons, Balaguer & Garcia – Merita, 2000).

Asimismo, según (Martinez Uribe, 2004) “Existe una perspectiva temporal de la satisfacción con la vida que se refiere a que el cumplimiento o incumplimiento de las metas propuestas por cada individuo en las distintas etapas del ciclo vital, desenvocaran en la satisfacción o en la insatisfacción con la vida del mismo. Además, dicha autora hace mención a que la satisfacción con la vida alcanza su mayor grado conforme aumentamos en edad”.

La palabra satisfacción con la vida es sinónimo de felicidad, afecto positivo, bienestar subjetivo, sentido a la vida y por ende calidad de vida, la cual todos estos términos mencionados llegan a una conclusión que a medida que el individuo obtenga placer de las actividades que forman parte de su vida cotidiana y consideran que su vida ha sido significativa y la acepten con determinación, estos individuos sentirán que han logrado alcanzar sus principales metas y objetivos, manteniendo ellos mismos una imagen positiva de sí mismo, así como una actitud positiva y un estado de ánimo feliz (B.L. Neugarten, R.J.Havighurst & S.S. Tobin, 1961).

A lo largo de los años, la psicología ha dado mayor énfasis al modelo centrado en las debilidades humanas, en las emociones negativas, en las

enfermedades mentales y en los instrumentos para medirlas (González, 2004; Lamas, 2004). En gran parte se buscaba aliviar el sufrimiento y reparar el daño generado. Frente a ello, se empieza a abordar la existencia humana desde una mirada positiva (Vera, 2006), surgiendo así interés por el estudio de las fortalezas humanas y las emociones positivas las cuales van a permitir mejorar la calidad de vida, prevenir la aparición de problemas psicológicos y por lo tanto lograr una mayor satisfacción con la vida y bienestar. Existe evidencia que las personas más felices y satisfechas desarrollan una imagen positiva de sí mismas, son capaces de controlar su entorno; despliegan mayores recursos para relacionarse con los demás y sufren de menor malestar emocional (Casullo, 2000).

Se han realizado investigaciones que estudian las fuentes de mayor felicidad o satisfacción en las personas tomando en consideración variables sociodemográficas (Alarcón, 2001, 2005; Ly, 2004; Sánchez-López & Aparicio, 2001). Sin embargo, éstas no han sido muy significativas para explicar por qué una persona se siente satisfecha con su vida. De otro lado, desde la subjetividad, se la ha relacionado con ciertos rasgos de personalidad, con la percepción del logro de metas y recursos, (Bilbao, Techio & Páez, 2007; Del Risco, 2007; Diener, Oishi & Lucas, 2003; Martínez, 2004; Yamamoto & Feijoo, 2007).

Otra de las variables que estaría implicada en el bienestar o satisfacción con la vida es el nivel socioeconómico y dentro de él, el nivel de ingresos. Se dice que la satisfacción económica está fuertemente relacionada con la satisfacción con la vida en naciones más bien pobres, como es el caso del Perú

(Alarcón, 2002). Las naciones con mayores ingresos, en las que las necesidades básicas se encuentran satisfechas, lo económico resulta menos relevante para estar satisfecho (Biswas-Diener & Diener, 2006; Veenhoven, 1991 citado en Diener & Diener, 1995). En el contexto social peruano, los sectores medio bajo y muy bajo, reportan además de insatisfacción global con sus vidas, insatisfacción en áreas como la familia, los amigos, la salud, la situación económica y consigo mismos, en contraposición al nivel alto y medio alto, quienes están relativamente satisfechos con sus vidas, con la familia, con los pares, con la salud, con la situación económica y consigo mismos (Alarcón, 2005).

En un Informe titulado —Brechas de Género de 2015 se menciona en conclusiones generales que los índices de desarrollo de la Mujer están por debajo de los índices promedios de los hombres (INEI, 2015), posiblemente generando baja satisfacción para con la vida.

De otro lado, resulta importante destacar que la satisfacción con la vida puede ser de dos tipos: global o por dominios. La primera se refiere a la satisfacción que el individuo tiene acerca de toda su vida, mientras la segunda se refiere a la satisfacción que tiene en los aspectos específicos de la misma, tales como el trabajo, la salud, la relación con sus familiares, etc. Por tanto, al querer conocer la satisfacción de vida de un grupo de individuos, resulta más beneficioso evaluar el juicio global que estos hacen acerca de su vida en vez de aquel que puedan tener en cada uno de los dominios específicos previamente mencionados (Pavot y Diener, 1993).

Es importante tener en cuenta que a pesar de la titánica y digna obra que ejerce la mujer como madre, en sectores populares urbanos la mujer madre ha ganado experiencia de organización en sus barrios y permitiéndose un espacio institucional; según el INEI (2012), en la última década la participación femenina en la actividad económica del país también se ha incrementado, pasó de 58,4% en el 2001 a 65,2% en el 2012.

Ante esta realidad, la viceministra de la Mujer, Marcela Huaita (2015), dijo que el Perú cuenta con una política "sólida, institucional y multisectorial" para combatir este mal". Estamos combatiendo el feminicidio, la trata de personas, el turismo sexual y el proxenetismo, resaltó.

La psicología tiene un papel importante en la sociedad actual frente a las conductas vividas por la madres de familia tanto solteras con parejas; para muchas mujeres madres enfrentar la vida sola crea todo un malestar psicológico, pero malestar psicológico también se puede apreciar en mujeres madres con parejas; es así que "a lo largo de los años, la psicología ha dado mayor énfasis al modelo centrado en las debilidades humanas, en las emociones negativas, en las enfermedades mentales y en los instrumentos para medirlas" (González, 2004; Lamas, 2004). Posteriormente, se abordó meramente de la psicología como constructo, considerándose tema de estudio innovador. En 1967, hace ya cuarenta años, Wilson hace una revisión sobre la línea del Bienestar Subjetivo haciendo considerables reflexiones sobre las personas que reportaron altos niveles de "felicidad reconocida" (Diener, Suh, Luca y Smith, 1999), concluyendo que la persona

feliz se caracterizaba por ser joven, saludable, con buena educación, bien remunerada, extrovertida, optimista, libre de preocupaciones, religiosa, casada, con alta autoestima, una gran moral del trabajo, aspiraciones modestas, pertenecientes a cualquier sexo y con una inteligencia de alto alcance (Álvarez, 2015).

La satisfacción con la vida dependerá en conclusión de la percepción misma de la persona en cada uno de los ámbitos que le corresponden (Diener, 1994).

Por lo antes mencionado, pasamos a detallar brevemente el contenido de los capítulos presentes en esta investigación:

Introducción, caracterización del Problema, los objetivos y justificación.

Revisión de la Literatura, planteamiento del problema, antecedentes, las bases teóricas de las variables: clima social familiar Autoestima y las hipótesis.

Metodología, el tipo, diseño de investigación, población y muestra, las técnicas e instrumentos empleados, el procedimiento y el análisis de los datos.

Resultados y Análisis de Resultados. Conclusiones y Recomendaciones.

Referencias bibliográficas. Aquí se mencionan todas las fuentes de información que se consultaron previamente para la presente investigación.

En los Anexos. y la matriz de consistencia.

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

a) Caracterización del problema.

El instituto Nacional de Estadística e Informática en su informe sobre Brechas de Género (2015, pág. 33), habla sobre los acuerdos establecidos en la X Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe en 2007. Mencionando que existe una gran necesidad de desarrollo de la mujer en los sistemas Internacionales que le permita crecer y formar parte de los sistemas políticos internos y externos. Así, se parte de la necesidad de investigar, medir y cuantificar las disparidades de género que existen y que suponen una barrera hacia el desarrollo.

Por otro lado, refiriéndonos a la mujer desde su autonomía y su papel de madre, INEI (2015) nos recuerda que en el Cairo en 1994 en la IV Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo (CIPD) se estableció el derecho de la mujer a elegir y decidir por sí misma dentro del marco de regulación del proceso de fecundidad, así como la libertad de esta en elección. Según este mismo informe (pág. 33), los indicadores seleccionados de autonomía física revelan los obstáculos que enfrentan las mujeres para decidir libremente acerca de su sexualidad y la reproducción, y para ejercer el derecho a vivir una vida libre de violencia.

Es decir que los índices de satisfacción con la vida desde el contexto Personal, familiar, laboral, entre otros; puede fluctuar o disminuir, ya que el principal criterio de satisfacción es la calidad y dentro de la calidad, la libertad de hacer sus vidas propias. Un Informe del Fondo de Población de las Naciones Unidas-Perú (UNFPA, 2013) nos brinda los siguientes datos,

sobre las condiciones y realidad de la Mujer Peruana:

Existen 15.204.082 mujeres en el Perú, lo que significa un 50,0% de la Población Total, estas mujeres dedican 24 horas a la semana más que los hombres a actividades domésticas no remuneradas, percibiendo un ingreso per cápita inferior a la línea de Pobreza, 27,8%, siendo sus ingresos promedios el 67% del ingreso promedio del hombre. Así mismo, 39% de las mujeres han reportado ser víctimas de violencia física o sexual por parte de su esposo o compañero. También menciona que el 26% de hogares tiene como jefa del hogar a una mujer y que de cada 10 personas que no saben leer ni escribir, 8 son mujeres. Finalmente menciona que en el 2012 se registraron 428 muertes por causas maternas.

Reduciendo o filtrando estos índices a la realidad de la mujer Piurana, solo desde el enfoque Pobreza y satisfacción según INEI (2015) refiriéndose un informe económico y social de la Región Piura (2008) con índices estadísticos del 2006, menciona que en Piura el 54% de la población es Pobre. Así mismo el Índice de Desarrollo Humano (IDH, 2005) mencionado en el mismo, el cual es un indicador resumen del desarrollo humano que mide el progreso medio de una región a través de los siguientes componentes: el indicador de esperanza de vida al nacer, la tasa de alfabetización de adultos, la tasa de escolaridad de la población de 5 a 18 años y el ingreso familiar per cápita. Da como resultado que Piura se ubica en el puesto 15. Esto se menciona porque la Satisfacción con la Vida, comparte frecuentemente significado con la felicidad (Diener, Napa y Lucas, 2003), y descansa sobre los estándares que determinan lo que

es una buena forma de vida para el individuo. Diener (1994) (citado en Nuñovero, L. 2011), uno de los principales precursores del tema, indica que el componente de Satisfacción con la Vida incluye una valoración de todos los aspectos de la vida del individuo, incorporando una medición positiva, la cual sobrepasa la ausencia de factores negativos.

Así, el Asentamiento Humano Violeta Ruesta se ubica al Nor-Este del Distrito de Castilla de la Provincia de Piura, como uno de los más pobres del distrito según informe del Gobierno Regional (2012).

En una breve encuesta a la teniente Gobernadora del Asentamiento Humano en mención nos indicó que las familias de las madres del Asentamiento Humano Violeta Ruesta tienen un tiempo de posesión de cinco años y una población de doscientas cincuenta familias la mayoría de ellas biparentales con un número de hijos entre dos a cinco; entre las edades de un año a veinte años de edad. La mayoría de los hijos de las madres de familia estudian en colegios nacionales; que se encuentran a una distancia de diez a quince minutos en movilidad del asentamiento humano. Así mismo el asentamiento humano se encuentra en un proceso de Saneamiento físico y Legal, lo que implica que carece de los servicios básicos y de nivelación de calles; así mismo con el servicio de recojo de basura. En lo que respecta a la infraestructura el 90 % de las viviendas de construcción son precarias (casa de esteras, de triplay, adobe y piso de tierra).

Es así que nuevamente citando a Diener (1994) nos interesa saber qué valoración tienen las madres de Familia de la Población mencionada sobre

los aspectos de la Vida que puedan determinar su satisfacción con la misma.

b) Enunciado del Problema

Debido a la situación descrita anteriormente, se planteó la siguiente pregunta:

¿Cuál es la Satisfacción con la Vida en las Madres de Familia del Asentamiento Humano Violeta Ruesta, del distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015?

1.2 Objetivos de la investigación.

1.2.1 Objetivo general

Determinar el nivel de satisfacción con la vida de las Madres de Familia, del Asentamiento Humano Violeta Ruesta, del distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015

1.2.2 Objetivos específicos

Describir la Satisfacción con la Vida de las Madres de Familia entre las edades de 20 a 30 años, del Asentamiento Humano Violeta Ruesta, del distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015.

Describir la Satisfacción con la Vida de las Madres de Familia entre las edades de 31 a 40 años, del Asentamiento Humano Violeta Ruesta, del distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015.

Describir la Satisfacción con la vida de las madres solteras, del Asentamiento Humano Violeta Ruesta, del distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015.

1.3 Justificación

El presente estudio de investigación cobra significado porque permitirá conocer como la percepción de la propia vida de las madres de familia del Asentamiento Humano Violeta Ruesta. Hasta el momento se han investigados las condiciones en las que viven los distintos sectores sociodemográficos sin embargo existe una necesidad enorme de saber que tanto afecta esto en la satisfacción con la vida en general de las personas, más explícitamente y refiriéndonos a nuestra población de estudio; a las madres del Asentamiento Humano Violeta Ruesta.

Así mismo con las conclusiones de la presente pretendemos aportar tanta información como sea posible a las instituciones gubernamentales encargadas de la mejora o desarrollo de la Población en mención.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Internacionales

Martinez, M., Gonzales, N. & Lopez, A. (2012) realizó una investigación denominada —Satisfacción con la Vida Asociada al Apoyo Familiar en el Perimenopausia y Postmenopausial en México. Se integró con 300 mujeres seleccionadas de manera no probabilística, quienes aceptaron participar en el presente estudio, 150 mujeres en perimenopausia y 150 en posmenopausia. Los criterios de inclusión fueron: mujeres sin terapia hormonal, sin falla ovárica prematura y sin menopausia inducida. Los instrumentos aplicados fueron: escala de satisfacción con la vida (SWLS) descrita por Diener, el Alfa de Cronbach para esta muestra fue de 0.799. Escala de Percepción de Apoyo Social-Familia, el alfa de Cronbach obtenido de este estudio fue de 0.922. Otra cédula aplicada fue de datos sociodemográficos. En el procesamiento de datos se utilizó estadística descriptiva para las variables sociodemográficas. La determinación de diferencias entre los grupos de perimenopausia y posmenopausia se hizo con la t de Student, X² y U de Mann Whitney. Las pruebas de Rho de Spearman se aplicaron para identificar las correlaciones entre las variables. Se realizó análisis de regresión múltiple aplicándose el procedimiento por pasos para establecer variables que predicen la satisfacción con la vida. Esta investigación como resultados indica que no se encontró diferencia estadística significativa entre el grupo de perimenopausia y posmenopausia con relación a la satisfacción con la vida ($p=.885$), y la percepción del apoyo familiar ($p=.392$). En las variables sociodemográficas con la prueba X² y U de Mann Whitney, sólo se observó diferencia estadística

en escolaridad ($p < .007$) y tener pareja ($p < .009$). De acuerdo con la prueba de correlación de Spearman, la variable de mayor correlación fue la percepción de apoyo familiar ($r = 0.541$, $p < .001$), sin embargo, a pesar de obtener bajas correlaciones de las variables sociodemográficas, la escolaridad, ocupación y tener hijos, fueron estadísticamente significativas ($p < .001$). En el análisis de regresión múltiple con el método por pasos, donde se incluyeron todas las variables en conjunto, fue evidente que la mayor tendencia predictiva de satisfacción con la vida la tiene la percepción que tienen las mujeres acerca del apoyo familiar ($\beta .542$, IC LI.503; LS .720, $p < .001$), y la ocupación ($\beta .153$, IC LI.230; LS .977, $p < .002$). En este modelo, estas dos variables explican la varianza de satisfacción con la vida en un 31.6%.

López, M. (2012) realizó una Investigación denominada —Relación entre Satisfacción con la Vida y satisfacción con el deporte y en jóvenes deportistas en las Palmas de Gran Canarias. La muestra de este estudio está conformada por jóvenes que practican actividad física y deporte en horario extraescolar en los centros educativos en los que cursan sus estudios reglados, escuelas deportivas municipales y gimnasios y clubes deportivos tanto municipales como privados. Esta muestra estuvo compuesta por 626 sujetos de ambos géneros (331 mujeres que representan el 52.9% de los sujetos y 295 hombres, que representan el 47.1% restante), Para ello se utilizó los siguientes instrumentos: la versión corta de 15 ítems (RS-15) de la Escala de Resiliencia de Wagnild & Young, Satisfacción con la vida de Diener y el Instrumento de Satisfacción Deportiva (SSI) de Duda y Nicholls. Dando como resultado que, si existe correlación entre estas variables, determinándose que la variable satisfacción con la vida tendrá su sentido en la

realización plena del individuo.

Pérez, T. (2013) realizó una investigación con el título —Un modelo explicativo procesual de la pobreza desde la psicología social comunitaria y el enfoque de los DDHH en Madres Solteras—. La metodología empleada para el presente estudio es de tipo cuantitativo, de nivel descriptivo. El diseño de la investigación fue un Estudio no experimental, descriptivo de corte transeccional. Sus resultados fueron, que no existe relaciones significativas entre Factores Externos Predictores Personales y Factores Externos Predictores Sociales, ni tampoco entre Violación de DDHH País y Factores Internos Facilitadores de Pobreza. Llegando a la conclusión que la pobreza es el problema social que requiere una solución más urgente en la actualidad, y, para ello, se necesitan teorías, procedimientos, actitudes, modelos y acciones suficientemente éticas, válidas y rigurosas. Además, por supuesto, de la Corresponsabilidad Social de todas las personas y grupos que formamos parte de la Comunidad Humana.

La mayor parte de estas investigaciones incluyen: Características personales, opiniones en torno a la escuela, intereses, referencias académicas, descripciones sociofamiliares y socioeconómicas, motivadores para estudiar, elección de una carrera, inclinaciones e influencias en la decisión, condiciones y hábitos de estudio, actividades culturales y recreativas, expectativas académicas y laborales; los cuales, no abordan de manera subjetiva a los estudiantes (Álvarez, 2015).

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Marza, G. (2012) tesis sobre —Satisfacción con la Vida en Adolescentes universitarios de Lima cuyo objetivo fue, Establecer la relación entre Satisfacción con la vida y Estrategias de afrontamiento en un grupo de universitarios de Lima. Teniendo la metodología siguiente: El presente estudio es no experimental de tipo correlacional pues intenta analizar el grado de relación entre la satisfacción con la vida y el afrontamiento sin manipulación de las variables implicadas. Igualmente, corresponde a un diseño de tipo transaccional o transversal, en vista que se centra en medir la relación entre la satisfacción con la vida y el afrontamiento en un momento determinado. Encontró como resultado, que en primer lugar puede observarse que los jóvenes de la muestra están en promedio satisfechos con sus vidas ($M = 17.37$, $DE = 3.30$). En ese sentido, es importante señalar como se observa que más del 60 % de la muestra se perciben entre satisfechos y muy satisfechos con sus vidas y sólo un 19.9 % se ubican en la categoría de insatisfechos y muy insatisfechos.

More, D. y Senador, A. (2015) —Estilos de apego parental y satisfacción de pareja en personas que asisten a charlas matrimoniales en un Hospital de Ferreñafe, 2013. El propósito de esta investigación fue determinar si existía asociación entre los estilos de apego parental y la satisfacción en la relación de pareja en personas que asisten a charlas matrimoniales en un hospital de Ferreñafe, 2013.

La muestra estuvo formada por 50 parejas de ambos sexos, con edades comprendidas entre 18 y 25 años de edad y que se encontraban próximas a contraer matrimonio al momento de la evaluación. En el desarrollo de la investigación se utilizó el Cuestionario de Lazos Parentales (González Chung, L, 2016) y la Escala de Evaluación de la relación (Hendrick, 1988); ambos debidamente estandarizados. En los resultados se determinó que no existe asociación entre las variables de estudio para esta población específica. El estilo de apego más frecuente fue el de control sin afecto (31.07%). En la investigación las parejas se muestran satisfechas en su relación.

Luna, A. (2013) —Sensibilidad paterna y conducta de base segura en niños: Rol de la Satisfacción Marital. La presente investigación tiene como objetivo medir la relación entre la sensibilidad paterna y la conducta de base segura, así como también explorar el rol que tiene la satisfacción marital en esta relación en un grupo de 12 padres entre 26 y 54 años, con hijos de 48 a 66 meses. Adicionalmente, se propone como objetivo específico comparar la relación entre la sensibilidad paterna y conducta de base segura de este grupo con uno de NSE medio alto. Para medir la sensibilidad paterna se utilizó una versión adaptada por Marinelli (2013), del Maternal Behavior for Preschoolers Q-Set, originalmente creado por Posada, Moreno y Richmond (1998). Para la conducta de base segura se usó el Attachment Q-Set (AQS) versión 3.0 de Waters (1995), mientras que para la satisfacción marital se utilizó el Relationship Assessment Scale (RAS) (Hendrick, 1988)

en una adaptación a un contexto latinoamericano por Moral de la Rubia (2015). Se encontró una relación significativa y directa entre la sensibilidad paterna y la conducta de base segura ($r = .67$, $p = .02$). Asimismo, no se encontró relación entre la satisfacción marital y la sensibilidad paterna. Finalmente, no se encontró diferencias significativas entre los grupos de NSE A y NSE B en cuanto a la relación entre sensibilidad paterna y conducta de base segura. Antecedentes locales y/o Regionales.

2.1.3 Antecedentes locales

Becerra, R. (2013) con título —Sentimiento de Culpa, Apoyo Social y Adopción del Rol Materno en Madres Adolescentes atendidas en los Centros de Salud Piura, 2013 con el objetivo determinar la relación entre Sentimiento de Culpa, Apoyo Social y Adopción del Rol Materno en Madres Adolescentes atendidas en los Centros de Salud Piura, 2013, La metodología empleada para el presente estudio es de tipo cuantitativo, de nivel descriptivo. Además, el diseño de la investigación Estudio no experimental, descriptivo de corte transeccional. Obteniendo como resultados que, el 51.5% de las Madres Adolescentes que poseen nivel medio de apoyo social experimentan excesivo sentimiento de culpa, así mismo el 47.6 % de las Madres Adolescentes poseen niveles altos de apoyo social experimentan mucho sentimiento de culpa; por otro lado, el 40 % de las madres Adolescente poseen nivel bajo de apoyo social poseen excesivo sentimiento de culpa. Concluye, que se encontró relación altamente

significativa entre sentimiento de culpa y la dimensión bienestar del bebe de la adopción del rol materno en las Madres Adolescente atendidas en los Centros de Salud de Piura-2013 con un grado de significancia.

Cotos, A. (2013) Realizó un estudio para determinar la "Relación entre el clima social familiar y adaptación de conductas en mujeres víctimas de violencia del centro de emergencia mujer en Piura. Para lo cual se tomó una muestra de 60 mujeres del mismo bajo un diseño no experimental de tipo cuantitativo con nivel descriptivo correlacional. Se utilizó como instrumento la —Escala del Clima Social Familiar (FES) de R.H. Moos y E.J Tricketty el Inventario de Adaptación de Conducta (IAC), de Victoria de la Cruz y Agustín Cordero.

Los resultados arrojaron la no relación significativa entre las variables Clima social familiar y la adaptación de conducta. Tampoco se encontró relación entre la variable mencionada y el área de adaptación familiar, sin embargo, se encontró relación entre la variable mencionada y las áreas de adaptación tanto personal como social.

Jiménez, M. (2013) en su estudio, cuyo objetivo era identificar la relación entre el clima social familiar y la inteligencia emocional de las estudiantes de II al IV ciclo de la facultad de psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Filial- Piura. Cuya muestra fue de 43 estudiantes mujeres de la facultad de psicología del II, III y IV ciclo. Así mismo se utilizó como instrumento de

aplicación: la escala de ambiente familiar (FES), y el test de Baron Ice. El análisis fue realizado con el programa spss 19 utilizando la estadística de spearman. Se observa que un 56% de las estudiantes de psicología se ubican un nivel promedio de clima social familiar, seguido por un 26% ubicado en el nivel bueno. Así mismo el 65% de las estudiantes presentan un Nivel Promedio a la Dimensión Relación del CSF, por consiguiente, el 60% de las estudiantes presentan un Nivel Promedio a la Dimensión Desarrollo del CSF, y el 53% de las estudiantes presentan un Nivel Promedio a la Dimensión estabilidad del CSF, con respecto al inventario de Inteligencia Emocional el 84% de las estudiantes presentan un Nivel Promedio en la IE. Los resultados finales de esta investigación revelan que, si existe correlación entre el clima social familiar y la inteligencia emocional de las alumnas de II, III y IV ciclo.

Se han realizado diversas investigaciones sobre la intervención de variables sociodemográficas en la satisfacción con la vida o bienestar (Diener, 1984). Con respecto al género, la mayor parte de estudios no encuentra diferencias significativas entre la satisfacción con la vida entre hombres y mujeres (Alarcón, 2011, 2015; Castro Solano & Sánchez López, 2010; Casullo & Castro Solano, 2000; Cornejo, 2005; Cuadra & Florenzano, 2003; Diener & Diener, 1995; Ly, 2014; Martínez, 2014).

En cuanto a la edad, existen estudios que no identifican diferencias significativas en la satisfacción con la vida según la edad de las personas (Alarcón, 2012; Casullo & Castro Solano, 2013; Cuadra & Florenzano,

2013; Benatuil, 2004). No obstante, hay quienes reportan que las personas mayores son las menos satisfechas con sus vidas (Carrión et al., 2000) así como otros estudios encuentran que más bien son los jóvenes los menos satisfechos en comparación con grupos de mayor edad. De ahí que, la satisfacción vital varíe de acuerdo a la etapa de desarrollo. (Martínez, 2004)

Otra de las variables que estaría implicada en el bienestar o satisfacción con la vida es el nivel socioeconómico y dentro de él, el nivel de ingresos. Se dice que la satisfacción financiera o económica está fuertemente relacionada con la satisfacción con la vida en naciones más bien pobres, como es el caso del Perú (Alarcón, 2012). Las naciones con mayores ingresos, en las que las necesidades básicas se encuentran satisfechas, lo económico resulta menos relevante para estar satisfecho (Biswas-Diener & Diener, 2016; Veenhoven, 1991 citado en Diener & Diener, 2005).

2.2 Bases Teóricas

2.2.1 Satisfacción con la vida

2.2.1.1 Definiciones

Puede definirse como la evaluación que las personas hacen de sus vidas, e incluye una dimensión cognitiva (que se refiere a la satisfacción con la vida en su totalidad o por áreas específicas como la matrimonial, laboral, etc.), y otra afectiva (relacionada con la frecuencia e intensidad de las emociones positivas y negativas), que mediante una compleja interacción generan en el individuo percepciones que abarcan un espectro de vivencias que transita desde la agonía hasta el éxtasis (Llanes, 2001).

La Satisfacción con la Vida, comparte frecuentemente significado con la felicidad (Diener, Napa y Lucas, 2003), descansa sobre los estándares que determinan lo que es una buena forma de vida para el individuo. Diener (1994), uno de los principales precursores del tema, indica que el componente de Satisfacción con la Vida incluye una valoración de todos los aspectos de la vida del individuo, incorporando una medición positiva, la cual sobrepasa la ausencia de factores negativos. La valoración en torno a esto incluye la presencia de emociones como: alegría, euforia, satisfacción, orgullo, cariño y éxtasis (Diener, Suh, Luca y Smith, 1999). El elemento de Satisfacción de la Vida, como parte del constructo

de Bienestar Subjetivo, normalmente es correlacionado con otras variables con el objetivo de observar el grado de influencia entre éstas, los elementos que comúnmente se asocian son edad, sexo y educación.

Asimismo, el logro de las metas propuestas a lo largo de la vida también forma parte del estar satisfecho (Ly, 2004).

En el contexto social peruano, los sectores medio bajo y muy bajo, reportan además de insatisfacción global con sus vidas, insatisfacción en áreas como la familia, los amigos, la salud, la situación económica y consigo mismos, en contraposición al nivel alto y medio alto, quienes están relativamente satisfechos con sus vidas, con la familia, con los pares, con la salud, con la situación económica y consigo mismos (Alarcón, 2005).

2.2.1.2 Conceptos

La satisfacción con la vida como el grado en que una persona evalúa de forma positiva la calidad global de su vida y la incluye dentro de un campo de investigación más amplio denominado calidad de vida es uno de los indicadores de la calidad de vida. Veenhoven (1994)

Junto con los indicadores de salud física y mental, muestra lo bien que le va a la gente. Los datos sobre la satisfacción con la vida, como campo de investigación tomó relevancia a partir de los años setenta cuando el concepto de calidad de vida

evolució y empezó a concebirse desde una dimensió psicossocial más allá de las condiciones necesarias para una buena vida (alimentación, vivienda y cuidados médicos suficientes, entre otros). Así la satisfacción con la vida se relaciona con un sentimiento personal de bienestar o de felicidad. Se trata pues de la percepción personal sobre la propia situación en la vida partiendo de los propios objetivos, expectativas, valores e intereses influenciados por el contexto cultural de referencia (Pérez-Escoda, 2013).

Debido, según Cuervo, A. (1993), por un lado, a la ausencia de definiciones conceptuales de los términos utilizados en distintas investigaciones y, por otro lado, a una mala traducción de los términos procedentes de la literatura anglosajona, lo cierto es que existen otros términos que habitualmente se han utilizado como sinónimos del concepto —satisfacción con la vida— y que pasamos a exponer a continuación:

- Euforia, El propio Veenhoven (1994) afirmaba que sentirse eufórico no es lo mismo que estar satisfecho con la vida. El afecto momentáneo puede influir en la percepción de experiencias vitales y en el juicio global sobre la vida, pero no es sinónimo de satisfacción con la vida.

- Bienestar subjetivo. Aunque tradicionalmente el bienestar subjetivo se ha entendido como la consecución del

placer y disfrute inmediato (Marrero y 85 M^a del Rosario López Suárez Carballeira, 2010), la investigación se ha centrado en estudiar los determinantes del bienestar subjetivo entendido como la sensación que tiene el individuo de que su vida está desarrollándose de acuerdo a sus metas y evaluándolo a través de distintos parámetros, siendo uno de ellos la satisfacción vital (Borg y Hallberg, 2006)

- Bienestar psicológico. Para Horley y Little (1985) el bienestar psicológico es una percepción subjetiva, estado o sentimiento positivo, mientras que la satisfacción con la vida es entendida como la gratificación proporcionada por los proyectos personales, mientras que la calidad de vida es el grado en el que ésta es percibida favorablemente.

- Felicidad. DeNeeve y Cooper (1998) señalan que tanto la felicidad como la satisfacción forman parte de las conceptualizaciones del bienestar psicológico, de tal manera que:

- 1) Felicidad es la preponderancia del afecto positivo sobre el negativo, con un énfasis en la evaluación afectiva de la vida.

- 2) Afecto positivo y negativo hacen referencia a la ocurrencia reciente de emociones positivas o negativas y se diferencia de la felicidad en que esta última incluye una evaluación global, y

- 3) Satisfacción con la vida es primordialmente una

evaluación cognoscitiva de la calidad de la propia vida, la cual abarca la vida entera.

McGuinn y Mosher (2000) Satisfacción estable: Aquí la pareja tiene elementos relacionales explícitos y claros, en cuanto al control de la misma o de algunas áreas para cada uno; es decir, que tiene el control quien toma la iniciativa, quien decide qué acción ha de tomarse, o qué áreas para uno y cuál (es) para el otro. La estabilidad se mantiene, gracias a que pueden volver a un estado estable, cuando hay algún desacuerdo; ya que estable no significa funcionamiento perfecto, es decir, que la estabilidad también supone momentos de inestabilidad. En los últimos años, según Moreno (2001), se ha teorizado un modelo distintivo sobre el bienestar psicológico, que incluye básicamente a España, Grecia, Italia y Portugal (Ferrera, 1995). Este estado del bienestar meridional descansa en gran medida en el papel desempeñado por la familia en el logro de la satisfacción vital (wellbeing) y bienestar (welfare) para sus miembros. Como una dimensión de la calidad de vida es considerado el bienestar psicológico por Sparks, Faragher y Cooper (2001) quienes relacionan estos dos conceptos con la salud. Para Díaz y Sánchez (2001), el estudio del bienestar atraviesa actualmente una etapa de integración en la que se consideran las características estables de personalidad, las metas u objetivos

personales y el contexto en el que la persona se desenvuelve. Para ellos la satisfacción no solo está relacionada con los aspectos conductuales de la personalidad, sino con los aspectos motivacionales y los estilos cognitivos. Respecto a la relación entre emoción y bienestar subjetivo Cotton, Dollard y de Jonge (2002) encontraron que aquellas personas que informan de más relaciones personales con sus —otros significativos, exhiben un mayor bienestar, sirviendo este apoyo de moderador de los efectos de los sucesos negativos y del estrés. De hecho, La satisfacción familiar es el resultado o la consecuencia de todo un proceso de aprendizajes previos en el contexto familiar, donde cada uno de los miembros va aprendiendo a integrarse y cohesionarse como grupo familiar, de tal forma que no exista incoherencias o disonancias entre lo que dice y lo que se espera de él., y para Keyes y Magyar-Moe (2003) la satisfacción con la vida es la emoción consistente en el sentido de contentarse con lo que hay, y la paz y la satisfacción, producto de la comparación entre querer y necesitar y los logros y habilidades alcanzadas. La manera de definir y medir la satisfacción con la vida según Goñi e Infante (2010) ha sufrido variaciones históricas, frente a una primera concepción como calidad de vida, que trata de buscar indicadores de la presencia de condiciones consideradas necesarias para sentir que se tiene una buena vida (Andrews y Whitey, 1976;

Campbell, MacAuley, McCrum y Evans, 1976), una segunda lo entiende como una valoración más subjetiva de cómo es el vivir bien o la calidad de vida —realizada (Veenhoven, 1994) o como un elemento incluido en el dominio hedonístico (Grant, Wardle y Steptoe, 2009).

En cuanto a la vinculación entre estilos de vida y satisfacción vital, Clemente, Molero y González (2000) señalan que la satisfacción con la vida y el estilo de vida corresponde a un juicio basado en criterios personales que atiende a las expectativas, aspiraciones y los objetivos conseguidos por el sujeto, así como a la calidad de vida que percibe para sí mismo. La valoración implica que el sujeto considere la distancia que existe entre la condición actual y aquella que desea lograr mientras que Brannon (2001) considera que la autoeficacia también se relacionaría con la satisfacción vital ya que contribuye al logro de los objetivos personales con el consiguiente bienestar.

Por su parte, McDonald, Piquero, Valois y Zullig (2005) observaron que altos niveles de satisfacción con la vida estaba relacionado con menos conductas violentas tal y como posteriormente corroboraron Martínez-Antón, Buelga, y Cava (2007). En esa vía de estudio, Moyano y Ramos (2007) midieron la satisfacción vital, observando que aunque todo los participantes aparecían con un nivel de felicidad aceptable, los

que estaban significativamente menos felices eran los más jóvenes -de 17 a 25 años- lo que resultaba en diferencias significativas respecto a los tramos de 26 a 40 años y de 41 a 56 años, los cuales no registraban diferencias entre sí, lo que resulta explicable según Diener (1994) porque durante esta etapa vital, parece ser que tanto el afecto positivo como el negativo son experimentados de forma más intensa, y esta disminución de la satisfacción de los jóvenes podría deberse a que en ellos sus metas se encuentran en vías de desarrollo, es decir, las recompensas asociadas a su obtención no tienen lugar aún, siendo de mediano o largo plazo.

2.2.2 Enfoques en el estudio de la Satisfacción con la Vida

Para Mikulic, Crespi y Cassullo (2010) hay tres perspectivas o enfoques principales en el estudio de la satisfacción vital: el emocional, el cognitivo y la perspectiva de la inteligencia emocional:

2.2.2.1 Enfoque afectivo o emocional

Los primeros estudios realizados desde este enfoque concebían la satisfacción vital como un balance entre afectos positivos y negativos (Bradburn, 1969; Emmons y Diener, 1985) y el bienestar subjetivo como expresión de la afectividad (War, 1990), Posteriormente Costa y McCrae (1998) apoyaron esta idea de que la relación entre las características internas y estables del individuo y la

satisfacción vital era muy relevante. Estudios más recientes (Lyubomirsky, 2001; Oishi y Diener, 2001) han ratificado al componente afectivo como uno de los principales componentes del bienestar psicológico, y autores como Carver (2000) o Fredrickson y Joiner (2002) especifican que para obtener un nivel de bienestar alto la persona ha de estar satisfecha con la vida, sentir afectos positivos con frecuencia y, con menor frecuencia, experiencias emocionales displacenteras.

2.2.2.2 Enfoque cognitivo

El enfoque cognitivo, centrado en la manera en que los individuos evalúan su vida en general o en algunos aspectos de la misma como la familia, la salud, el trabajo o el tiempo libre (Diener, 1984).

2.2.2.3 Inteligencia Emocional y satisfacción con la vida

La noción de inteligencia emocional (IE) se ha convertido en uno de los conceptos más populares en la psicología divulgativa a raíz del famoso best-seller de Goleman (1995) quien postuló un —EQ (Cocientes Emocional) similar al cociente de inteligencia y presentó un modelo que considera las habilidades emocionales como elementos de la inteligencia que se pueden desarrollar. Un estudio de Ciarrochi, Chan y Caputi (2000) demostró que los sujetos con niveles altos de inteligencia emocional

muestran también un nivel elevado de satisfacción vital, mientras que la investigación de Bar-On (2006) halló que la inteligencia emocional se asocia y explica parte de la variación en la satisfacción vital. En un estudio sobre el burnout, definido éste por Maslach, Schaufeli y Leiter (2001) como una erosión del engagement (estado psicológico positivo, persistente, afectivo y motivacional de realización del empleado), Slaski y Cartwright (2003) consideran que “los programas de afrontamiento que mejoran las competencias emocionales fomentan el crecimiento personal y mejoran el rendimiento laboral. A su vez, el dominio de este conjunto de habilidades emocionales nos permite alcanzar mayor satisfacción con la vida (Obers y Lizeretti, 2004). Similares resultados fueron obtenidos por Extremera, Durán y Rey (2005), “quienes encontraron que en general, los componentes de inteligencia emocional percibida predijeron aspectos relacionados con bienestar personal (mayor satisfacción vital y felicidad subjetiva) y dimensiones positivas del engagement (dedicación y absorción). Además, se encontraron relaciones positivas entre satisfacción vital y felicidad subjetiva y las dimensiones del compromiso. Pero además de los propuestos por Mkiulic existen otros enfoques o perspectivas en el estudio de la satisfacción con la vida, tales como:

2.2.2.4 Perspectiva constructivista

Desde una perspectiva constructivista de la satisfacción, Schwarz y Strack (1991) y Fox y Kahneman (1992) proponen que “a la hora de valorar la satisfacción con la vida y diferentes áreas, la persona puede utilizar procesos bottom-up (arriba-abajo) derivando la satisfacción desde aspectos específicos y concretos, es decir, las personas felices lo son porque les gusta sentirse así y no porque estén satisfechas todo el tiempo; o puede utilizar procesos top-down (abajo- arriba), construyendo su satisfacción desde aspectos más globales, desde la sumatoria de momentos y experiencias placenteras y displacenteras o de la sumatoria de la satisfacción en distintos dominios”.

2.2.2.5 Perspectivas actuales en el estudio de la Satisfacción con la Vida

En la mayoría de los estudios que se han venido realizando en los últimos tiempos, la satisfacción con la vida se analiza como “estado del bienestar” (Kahneman y Deaton, 2010; Tay y Diener, 2011; Xu y Roberts, 2010; Yusoff, 2012), es decir, se analizan algunos de los factores que la componen y básicamente el enfoque de investigación seguido es la de la Psicología positiva. Así, por ejemplo, el estudio de Cummins (2013) analiza críticamente “la congruencia y la satisfacción vital a través de la psicología

positiva”. Odou y VellaBrodrick (2013) han estudiado “la eficacia de las intervenciones de la psicología positiva para incrementar el estado del bienestar y las habilidades imaginativas”. Por otro lado, Simmons, Nelson y Simmonsohn (2011) han estudiado “la influencia de la satisfacción vital en los falsos positivos en psicología” (cuando los resultados de las pruebas indican una patología que en realidad no existe). Este tipo de estudios se está realizando en diferentes contextos geográficos y culturales. El estudio de Fave, Brdar, Vella-Brodrick y Wissing (2013) analiza “la religión, la espiritualidad y la satisfacción con la vida a través de las naciones y la felicidad desde los puntos de vista eudamónico y hedonista”. También está el estudio de Wan, Boon, Soo, Shyh y Lay (2013) que estudian “la influencia del estado del bienestar en escolares asiáticos y sus familias”. El estudio de la satisfacción con la vida se lleva a cabo en ámbitos diversos. Por ejemplo, desde el punto de vista de la Sociología, McLeod (2013) ha investigado “la influencia del estado del bienestar como mitigador de las consecuencias sociales ocasionadas por la estratificación social y la falta de igualdad”, y Thoits (2013) ha estudiado “la relación entre el self, la identidad, el estrés y la salud mental, apareciendo la satisfacción vital como factor importante en esta relación”.

2.2.3 Indicadores Sociales-Piura

Según el Informe Económico y Social (2008) muestra la posición relativa de Piura con relación al resto de regiones en algunos indicadores considerados básicos para el desarrollo de las personas. La mejora de muchos de estos indicadores son hoy prioridad del gobierno y se traducen en metas a alcanzar y en acuerdos internacionales firmados.

Al evaluar los indicadores sociales por regiones se aprecia que Piura ocupa en general puestos intermedios, con el siguiente detalle:

- a. El puesto 15 en la tasa de desnutrición crónica infantil (2000): 24.1 por ciento.
- b. El puesto 13 en la tasa de desnutrición crónica en escolares (2005): 24.3 por ciento.
- c. El puesto 10 en la tasa de analfabetismo (2005): 10.5 por ciento.
- d. El puesto 11 en el porcentaje de viviendas con acceso a servicios de agua potable por red pública, (2005): 55.5 por ciento.
- e. El puesto 10 en el porcentaje de viviendas con acceso a servicios de desagüe por red pública, (2005): 39.5 por ciento.
- f. El puesto 14 en el porcentaje de viviendas con acceso a alumbrado eléctrico (2005): 60 por ciento.

Un Informe del Fondo de Población de las Naciones Unidas- Perú (UNFPA, 2013) nos brinda los siguientes datos, sobre las condiciones y

realidad de la Mujer Peruana:

Existen 15.204.082 mujeres en el Perú, lo que significa un 50,0% de la Población Total.

Las mujeres dedican 24 horas a la semana más que los hombres a actividades domésticas no remuneradas.

Las mujeres perciben un ingreso per cápita inferior a la línea de Pobreza, 27,8%, siendo sus ingresos promedios el 67% del ingreso promedio del hombre.

Así mismo, el 39% de las mujeres han reportado ser víctimas de violencia física o sexual por parte de su esposo o compañero. También menciona que el 26% de hogares tiene como jefa del hogar a una mujer.

Por otro lado, menciona que de cada 10 personas que no saben leer ni escribir, 8 son mujeres.

Finalmente menciona que en el 2012 se registraron 428 muertes por causas maternas.

2.3 Hipótesis de la Investigación

2.3.1 Hipótesis General

La Satisfacción con la vida en las Madres de Familia, del Asentamiento Humano Violeta Ruesta, del distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015, es Alto.

2.3.2 Hipótesis Específicas

La Satisfacción con la Vida de las Madres de Familia entre las edades de 20 a 30 años, del Asentamiento Humano Violeta Ruesta, del distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015, es Alto

La Satisfacción con la Vida de las Madres de Familia entre las edades de 31 a 40 años, del Asentamiento Humano Violeta Ruesta, del distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015, es Alto

La Satisfacción con la vida de las madres solteras, del Asentamiento Humano Violeta Ruesta, del distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015, es bajo.

III. METODOLOGIA

3.1 Tipo y nivel de la investigación.

Es de tipo Cuantitativo, con un nivel Descriptivo: Cuantitativo porque permite examinar los datos de una manera numérica especialmente en el campo de la estadística. Descriptivo, porque permite medir y describir la variable de estudio y sus componentes.

3.2 Diseño de investigación:

La presente investigación es no experimental, porque la variable de estudios no es manipulada, pertenece a la categoría transeccional o transversal, ya que se recolectarán los datos en un solo momento y tiempo único, teniendo como propósito describir variables y analizar su incidencia en interrelación en un momento dado. Hernández (2006)

El diseño se esquematiza de la siguiente manera:

M1 \longrightarrow O1

Donde: Muestra

M1: Muestra 100 madres del Asentamiento Humano Violeta Ruestas.

O1: Observación de la variable Satisfacción con la vida

3.3 Población y Muestra

3.3.1 Población

La población está conformada por 323 Madres de familia del Asentamiento Humano Violeta Ruesta del Distrito de Castilla, de la Provincia de Piura, 2015. Esta población es la que corresponde a registrada en casa de la Teniente Gobernadora del asentamiento humano.

3.3.2 Muestra

Para el siguiente estudio se contó con una muestra de 100 madres de familia del Asentamiento Humano Violeta Ruestas del Distrito de Castilla, Provincia Piura, 2015.

Las muestras se constituyen por las unidades muestrales que se puedan evaluar, que sean accesibles o que sean favorables. La muestra ha sido seleccionada bajo el criterio no probabilístico por conveniencia donde se ha considerado 100 madres de familia, según los criterios de inclusión y de exclusión, tomando como base los siguientes criterios:

Inclusión:

- Madres de familia que voluntariamente desearon participar en el estudio.
- Madres que cumplen con la condición de las variables del estudio

Condición	N^a de Mujeres
Madres de 20 a 30 años con esposo	41
Madres de 31 a 40 años con esposo	29
Madres solteras	30
Total	100

Exclusión:

- Madres de familia que no llegaron el día en que se aplicaron los instrumentos de calificación.

- Madres de familia que no respondieron correctamente las pruebas aplicadas, las cuales fueron invalidadas.

3.4 Definición y Operacionalización de la Variable

3.4.1 Satisfacción con la vida.

Definición Conceptual (D.C): La satisfacción con la vida se puede definir como un juicio global cognitivo y consciente de la propia vida. No es una valoración basada en criterios objetivos impuestos externamente, sino que más bien depende de la comparación de las circunstancias vitales con los propios patrones o criterios internos (Diener y cols. 1985, Pavot y cols. 1991, Pavoty Diener 1993).

Definición operacional (D. O): La Satisfacción con la Vida, fue evaluada a través de una escala que tiene como consideración evaluativa a las siguientes escalas:

VARIABLE	DIMENSIONES	ITEMS
SATISFACCIÓN CON LA VIDA	Estilo de vida Condiciones de existencia Plenitud de existencia Logros obtenidos Conformidad.	1, 2, 3, 4, 5.

De acuerdo a los puntajes alcanzados en el presente instrumento, se establecieron las siguientes categorías:

Puntaje

Muy Satisfecho	21-25
Satisfecho	16-20
Media	15
Insatisfecho	10-14
Muy Insatisfecho	5-9

3.5 Técnicas e Instrumentos

Técnicas: Encuesta

Instrumentos: La Escala Satisfacción con la Vida de Diener, 1985.

Ficha Técnica:

Nombre Original : Escala de Satisfacción con la Vida de Diener, 1985.

Autores : Diener, 1985

Adaptación : Alarcón, 2000.

Administración : Individual y Colectiva.

Duración : Variable (5 min. Aprox.)

Significación : Evalúa la percepción del individuo sobre las características propias de su vida, concluyendo en la satisfacción o no de la misma

Dimensiones que mide : Estilo de vida

Condiciones de existencia

Plenitud de existencia

Logros obtenidos

Conformidad

Descripción de la escala:

La Satisfacción con la vida definida bajo el modelo de Diener como el juicio o evaluación cognitiva de la propia vida se midió a través de la escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) (Pavot & Diener, 1993), fue construida por Diener (1985) con el objetivo de evaluar el grado de satisfacción con la vida global en las personas. El SWLS es una escala de tipo Likert y cuenta con cinco ítems y siete opciones de respuesta, desde Totalmente de Acuerdo hasta Totalmente en Desacuerdo. Esta escala permite obtener un índice global de la satisfacción con la vida de las personas.

Las categorías de corrección de la prueba original indican que un puntaje entre 31 y 35 indica extremada satisfacción con la vida, entre 26 y 30 indica satisfacción con la vida, entre 21 y 25 indica ligera satisfacción, el punto neutral es el puntaje de 20. Asimismo, una puntuación que va de 15 a 19 refiere ligera insatisfacción con la vida, de 10 a 14 indica insatisfacción con la vida y finalmente un puntaje de 5 a 9 corresponde a la categoría de extremada insatisfacción (Pavot & Diener, 1993).

Para el presente estudio, con el fin de que los participantes puedan contestar de manera más sencilla y rápida la prueba, las opciones de respuesta de la escala original se redujeron de 7 a 5. Tomando como referencia las categorías de la prueba original se realizó la siguiente equivalencia: el puntaje mínimo es de 5 y el máximo es 25. Los criterios de corrección fueron los siguientes:

- De 5 a 9: la persona se encuentra muy insatisfecha.
- De 10 a 14 corresponde a la categoría de insatisfacción.
- El puntaje 15 indica el punto medio de la escala.
- De 16 a 20 corresponde a la categoría de satisfacción.

- De 21 a 25: la persona se encuentra muy satisfecho.

La satisfacción con la vida se puede definir como un juicio global cognitivo y consciente de la propia vida. No es una valoración basada en criterios objetivos impuestos externamente, sino que más bien depende de la comparación de las circunstancias vitales con los propios patrones o criterios internos (Diener y cols. 1985, Pavot y cols. 1991, Pavoty Diener 1993).

La Escala de satisfacción con la vida se creó para valorar el juicio global de una persona en relación con la satisfacción con la vida (Diener y cols. 1985). Diener y cols. (1985) generaron 48 apartados de autoevaluación relacionados con la satisfacción con la vida, por ejemplo, apartados para valorar el afecto positivo y negativo. Se utilizaron análisis factoriales para identificar tres factores: satisfacción con la vida, afecto negativo y afecto positivo. Se eliminaron todos los apartados de afecto porque eran apartados con cargas factoriales inferiores a 0,60. Los 10 apartados restantes se redujeron a 5 basándose en la — semejanza semántica (Diener y cols. 1985).

La SWLS adopta un enfoque global de evaluación. Como no se indican dominios concretos en la escala y los apartados no son de naturaleza específica, el sujeto que responde tiene libertad para considerar los dominios vitales o los componentes afectivos que a su juicio contribuyen en mayor grado a su experiencia subjetiva de felicidad (Diener y cols. 1985, Pavot y Diener 1993, Arrindell y cols. 1999).

CONFIABILIDAD

- **Prueba-repetición:** 0,82 para un intervalo de 2 meses (Diener y cols. 1985); 0,84 para un intervalo de 2 semanas y 0,84 para un intervalo de un mes (muestra de estudiantes - Pavot y cols. 1991); en su revisión de 1993, Pavot y Diener (1993) refirieron una fiabilidad prueba-repetición de 0,83-0,50 - los intervalos variaron entre 2 semanas y 4 años y, en general, hubo una asociación entre mayor fiabilidad e intervalo de repetición de la prueba más corto.

- **Coherencia interna:**

Las correlaciones entre los apartados y el total fueron de 0,57- 0,75 ($\alpha=0,87$) en una muestra de estudiantes universitarios y de 0,63- 0,81 en una muestra de personas de edad avanzada (Diener y cols. 1985); en una muestra de ancianos (media de edad = 74 años), el valor α fue de 0,83, mientras que en una muestra de estudiantes universitarios fue de 0,85 (Pavot y cols.1991); las correlaciones entre los apartados y el total fueron de 0,55 - 0,80 en ancianos y de 0,63 - 0,77 en estudiantes; $\alpha=0,91$ (tiempo 1) y 0,82 (tiempo 2) - puntos separados por unas semanas (Suh y Diener 1996); la fiabilidad según la fórmula de Fleishman y Benson (1987) fue de 0,921 (Shevlin y cols. 1998); Arrindell y cols (1999) reseñaron un valor $\alpha=0,82$ y las correlaciones entre los apartados y el total fueron de 0,5 a 0,7; $\alpha=0,78$ para la versión portuguesa en una muestra de adolescentes (Neto y cols. 1993); en una revisión, Pavot y Diener identificaron 6 artículos que evaluaban la coherencia interna - el valor α fue de 0,79-0,89; las correlaciones entre los apartados y el total fueron de 0,71 a 0,86 — correlación media entre los apartados = 0,70 $\alpha=0,92$ (Westaway y cols. 2003); Lucas y cols. (1996)

refirieron un valor $\alpha = 0,84, 0,84$ y $0,88$ en tres estudios; $\alpha = 0,78$, correlación media entre los apartados = $0,41$, correlaciones entre los apartados y el total de $0,52-0,65$ (Neto 1993); $\alpha = 0,86$ (Meyer y cols. 2004).

VALIDEZ

- Validez conceptual:

El análisis factorial de los componentes principales (PCA) reveló que un único factor era responsable de 66% de la variación - las cargas factoriales variaron entre $0,61$ (apartado 5) y $0,84$ (apartado 1) (Diener y cols. 1985); el PCA reveló que un único factor explicaba el 65% y el 74% de la variación en las muestras de personas de edad avanzada y estudiantes, respectivamente - las cargas fueron de $0,78-0,93$ (Pavot y cols. 1991); el análisis indicó también que un solo factor era responsable del 60,1% de la variación - cargas factoriales de los apartados 1-4 $>70\%$, apartado 5 = $0,64$ (Arrindell y cols. 1999); el análisis factorial reveló que un único factor era responsable del 76% de la variación - las cargas factoriales fueron de $0,81$ a $0,92$ (Westaway y cols. 2003); se encontró un modelo de medición unifactorial para los adolescentes españoles de ambos sexos, lo que indica que no había variación factorial entre los sexos (Atienza y cols. 2003); Shevlin y cols. (1998) reseñaron un único factor con cargas factoriales de $0,92$ a $0,96$; el análisis PCA reveló que un único factor explicaba el 53,3% de la variación (Neto 1993). Validez conceptual (grupos conocidos):

Las puntuaciones de la SWLS diferenciaron entre grupos de adultos jóvenes definidos por el estado civil ($p < 0,001$) (Arrindell y cols. 1999); se observaron diferencias significativas en la satisfacción con la vida entre todos los grupos de pacientes basándose en el trastorno analizado (uso de sustancias, trastorno

afectivo, trastorno de ansiedad, trastorno somatomorfo) y los sujetos sin trastorno (Meyer y cols. 2004).

- Validez conceptual (convergente/divergente):

Las puntuaciones de la SWLS se correlacionaron con determinadas mediciones de la personalidad: 0,54 con la autoestima, -0,41 con la lista de comprobación de síntomas, -0,48 con el neuroticismo, -0,25 con la emocionalidad, 0,20 con la sociabilidad y hubo correlaciones muy bajas con la actividad y la impulsividad (Diener y cols. 1985); $r=0,86$ con la autoestima valorada (Westaway y cols. 2003); $r=0,52$ (tiempo 1), $0,43$ (tiempo 2) con el afecto positivo y $r=-0,36$ (tiempo 1), $-0,30$ (tiempo 2) con el afecto negativo (Lucas y cols. 1996); $r=0,60$ (tiempo 1) y $0,52$ (tiempo 2) con el optimismo y $r=0,59$ (tiempo 1) y $0,55$ (tiempo 2) (Lucas y cols. 1996); las puntuaciones de la SWLS se correlacionaron con la felicidad global (escala de Fordyce, $r=0,68$) y con el balance del afecto ($r=0,76$; Pavot y cols. 1991); los análisis de múltiples métodos y múltiples rasgos demostraron que la evaluación con la SWLS es capaz de discriminar entre la satisfacción con la vida y los aspectos afectivos de la SWB, el optimismo y la autoestima (Lucas y cols. 1996); se demostraron correlaciones positivas significativas con la aceptación social, la eficacia personal, la madurez psicológica, la impulsividad/actividad, el concepto de sí mismo, el atractivo físico y la felicidad, mientras que se observaron correlaciones negativas significativas entre la SWLS y la soledad, la soledad valorada por uno mismo, la ansiedad social y la timidez (Neto 1999); las puntuaciones de la SWLS se correlacionaron con acontecimientos vitales positivos y negativos recientes (en los 3 meses anteriores) ($r=0,25$ y $-0,28$, respectivamente, $p<0,01$) (Suh y cols. 1996).

- Validez concurrente:

Se observaron correlaciones moderadas ($r=0,47-0,68$) con otras mediciones del bienestar subjetivo, como la pregunta del porcentaje de tiempo feliz y la medición de un solo apartado de la felicidad de Fordyce, el Cuestionario de personalidad diferencial, la Escalera de auto anclaje de Cantril, la escala D-T de Gurin, Andrews y Withey, Campbell, la escala del balance del afecto de Bradburn y la Satisfacción en la suma de dominios - además, las puntuaciones de la SWLS se correlacionaron con la valoración de la satisfacción con la vida por el entrevistador ($r=0,43$) (Diener y cols. 1985); Pavot y cols. (1991) refirieron moderada estrechas correlaciones ($r=0,42-0,81$) con las evaluaciones de la satisfacción con la vida realizadas por el sujeto y por otras personas (LSI-A, Escala de ánimo geriátrico de Filadelfia, satisfacción diaria, diferencia en la memoria, SWLS puntuada por terceros y LSI-A puntuado por terceros); en una revisión de estudios de evaluación de la SWLS, Pavot y Diener (1993) indicaron la existencia de convergencia con mediciones relacionadas (Escala de Andrews/Withey, Escala global de Fordyce) y correlaciones negativas con mediciones del sufrimiento (Cuestionario de depresión de Beck, afecto negativo y ansiedad, depresión y sufrimiento en la Lista de comprobación de síntomas-90); $r=0,56$ con el Cuestionario de felicidad de Oxford, $r=0,61$ con la Escala de depresión-felicidad; el neuroticismo y la rectitud de conciencia fueron los factores de predicción más significativos de las puntuaciones de la SWLS (Hayes y cols. 2003)

En el Perú, se han realizado numerosas investigaciones con el SWLS. Martínez (2004) realizó una investigación con 570 personas entre 16 y 65 años encontrando también un solo factor que explicaba el 57.63 % de la varianza total y un alpha de Cronbach de 0.81. En la misma línea se encuentran otros estudios como el de Del Risco

(2007), Cornejo (2005) y Ly (2004). En todos ellos se hallaron resultados consistentes para confirmar la validez y confiabilidad de la escala.

3.6 Plan de Análisis.

De acuerdo a la naturaleza de la investigación para el análisis de los datos se utilizó las técnicas de análisis estadístico descriptivo, como son el uso de tablas de distribución de frecuencias porcentuales y gráficos; así como el uso de pruebas estadísticas paramétricas y no paramétricas con su respectiva prueba de significancia, dependiendo el comportamiento de la(s) variable(s) en estudio. El procesamiento de la información se realizará utilizando el software estadístico SPSS versión 19 para Windows.

3.7 Principios Éticos.

Se contó con la previa autorización de las autoridades de la institución. Previo a la entrevista, se les explicó a los estudiantes los objetivos de la investigación; asegurándoles que se mantendrá de manera anónima la información obtenida de los mismos.

IV. RESULTADOS

4.1 RESULTADOS

TABLA I

La satisfacción con la vida de las Madres de Familia, del Asentamiento Humano

Violeta Ruesta, del distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015

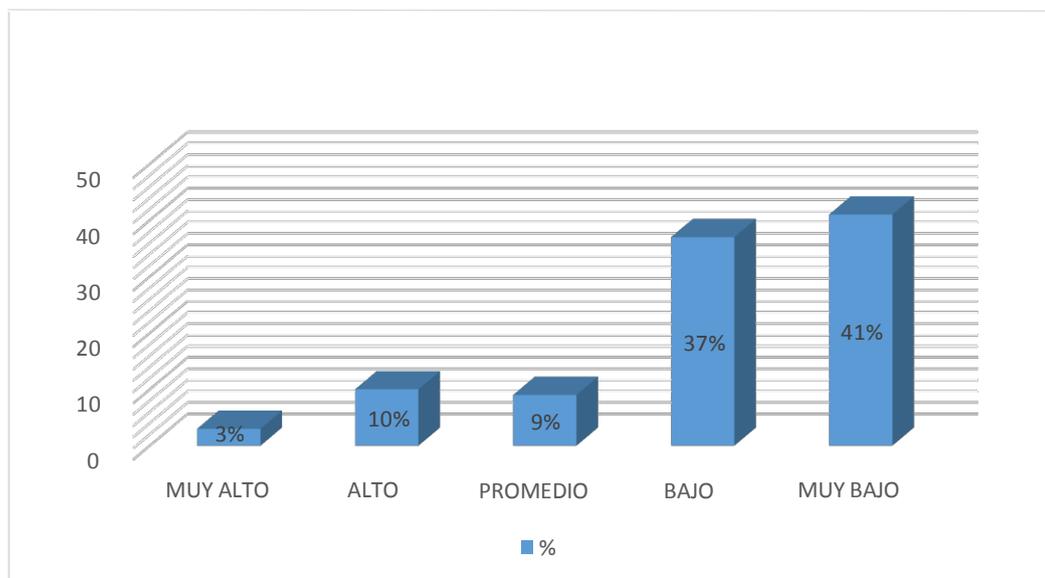
SATISFACCION CON LA VIDA			
Grado	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
MUY ALTO	03	03%	03%
ALTO	10	10%	13%
PROMEDIO	09	09%	22%
BAJO	37	37%	59%
MUY BAJO	41	41%	100%
TOTAL	100	100%	

Fuente: Escala Satisfacción con la Vida (Diener, 1985)

Gráfico 01

La satisfacción con la vida de las Madres de Familia, del Asentamiento Humano

Violeta Ruesta, del distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015



Fuente: Escala Satisfacción con la Vida (Diener, 1985)

Descripción:

En la tabla I y el gráfico I, se observa que el 41% de las Madres de Familia, del Asentamiento Humano Violeta Ruesta, del distrito de Castilla se ubican en el nivel Muy Bajo; mientras que el 37% en el nivel bajo y el 10% en nivel alto de la variable psicológica Satisfacción con la Vida.

TABLA II

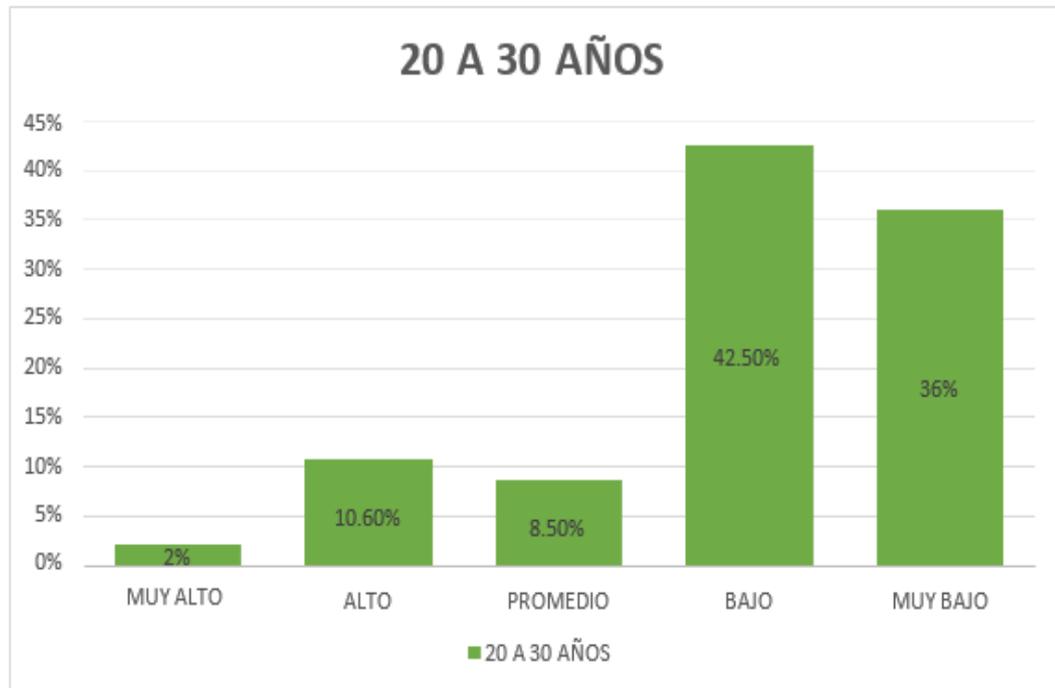
La satisfacción con la Vida de las Madres de Familia entre las edades de 20 a 30 años el Asentamiento Humano Violeta Ruesta del distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015.

SATISFACCION CON LA VIDA (20 a 30 años)			
Categoría	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
MUY ALTO	01	02%	02%
ALTO	05	10.6%	12.6%
PROMEDIO	04	8.5%	21.1%
BAJO	20	42.5%	63.6%
MUY BAJO	17	36%	100%
TOTAL	47	100%	

Fuente: Escala Satisfacción con la Vida (Diener, 1985)

Gráfico 02

La satisfacción con la Vida de las Madres de Familia entre las edades de 20 a 30 años, del Asentamiento Humano Violeta Ruesta, del distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015.



Fuente: Escala Satisfacción con la Vida (Diener, 1985)

Descripción:

En la Tabla II y el gráfico II, se observa que el 42.5% de las Madres de Familia de las edades entre 20 a 30 años, del Asentamiento Humano Violeta Ruesta, del distrito de Castilla se ubican en el nivel Bajo; mientras que el 36% en el nivel Muy Bajo y el 10.6% en nivel alto de la variable psicológica Satisfacción con la Vida.

TABLA III

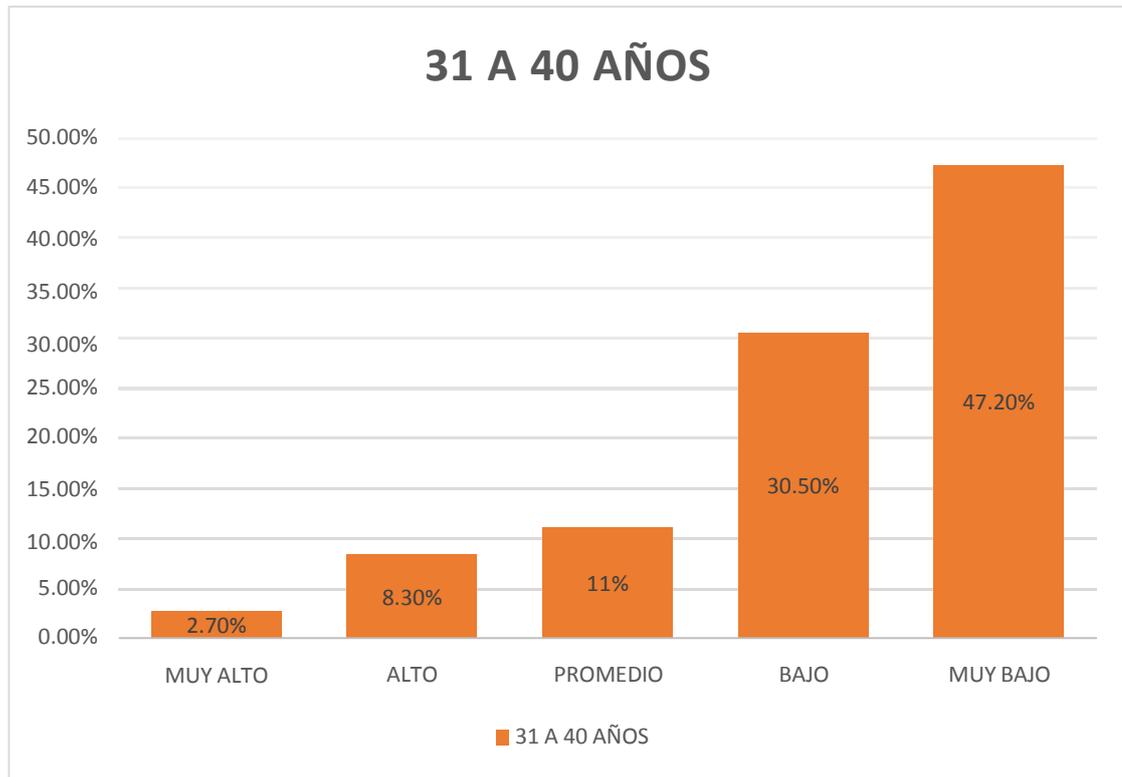
La satisfacción con la Vida de las Madres de Familia entre las edades de 31 a 40 años, del Asentamiento Humano Violeta Ruesta, del distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015.

SATISFACCION CON LA VIDA (31 a 40)			
Categoría	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
MUY ALTO	01	2.7%	2.7%
ALTO	03	8.3%	11%
PROMEDIO	04	11.1%	22.1%
BAJO	11	30.5%	52.6%
MUY BAJO	17	47.2%	100%
TOTAL	36	100%	

Fuente: Escala Satisfacción con la Vida (Diener, 1985)

Gráfico 03

La satisfacción con la Vida de las Madres de Familia entre las edades de 31 a 40 años, del Asentamiento Humano Violeta Ruesta, del distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015.



Fuente: Escala Satisfacción con la Vida (Diener, 1985)

Descripción:

En la tabla III y el gráfico 3, se observa que el 47.2% de las Madres de Familia de las edades entre 31 a 40 años, del Asentamiento Humano Violeta Ruesta, del distrito de Castilla se ubican en el nivel Muy Bajo; mientras que el 36% en el nivel Bajo y el 11% en nivel promedio de la variable psicológica Satisfacción con la Vida.

TABLA IV

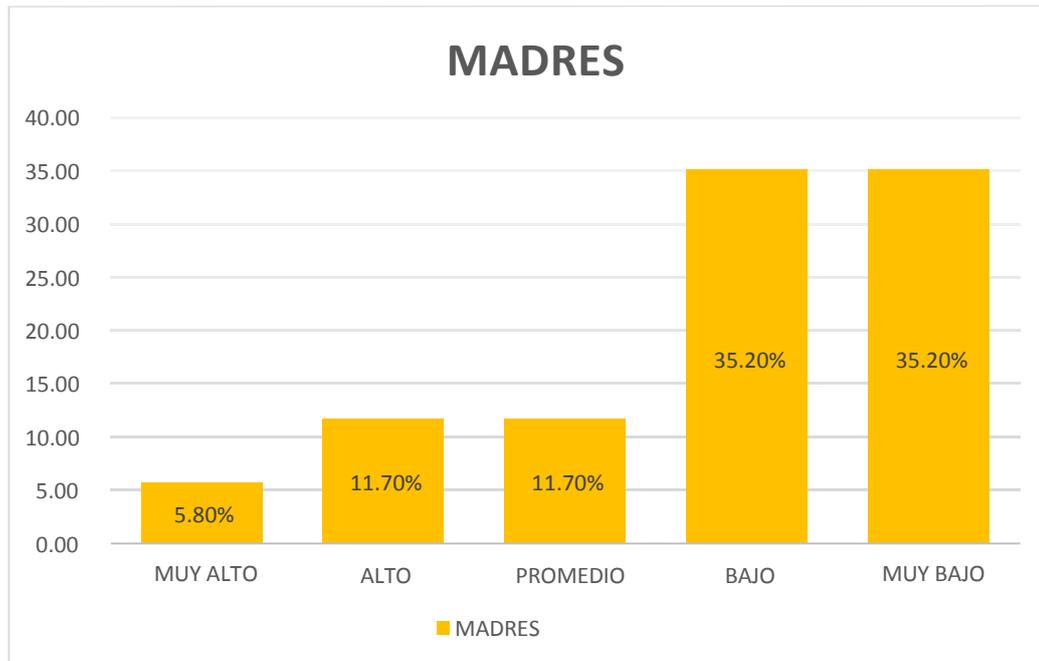
La satisfacción con la vida de las madres solteras, del Asentamiento Humano
Violeta Ruesta, del distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015

SATISFACCION CON LA VIDA - madres solteras			
Categoría	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
MUY ALTO	01	5.8%	5.8%
ALTO	02	11.7%	17.5%
PROMEDIO	02	11.7%	29.2%
BAJO	06	35.2%	64.4%
MUY BAJO	06	35.2%	100%
TOTAL	17	100%	

Fuente: Escala Satisfacción con la Vida (Diener, 1985)

Gráfico 04

La satisfacción con la vida de las madres solteras, del Asentamiento Humano Violeta Ruesta, del distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015



Fuente: Escala Satisfacción con la Vida (Diener, 1985)

Descripción:

En la tabla 04 y el gráfico N° 4, se observa que el 35.2% de las Madres de Familia solteras, del Asentamiento Humano Violeta Ruesta, del distrito de Castilla se ubican en el nivel Muy Bajo; al igual que el nivel bajo con 35.2% mientras que el 11.7% se encuentra en el nivel promedio como en un nivel alto de la variable psicológica Satisfacción con la Vida.

4.2 Análisis de Resultados

A partir de los resultados encontrados, en el proceso de interpretación de la prueba aplicada para el estudio de la variable, base de esta investigación; mediante el proceso estadístico de Pearson, se procederá al análisis de resultados pertinente de la presente; en este sentido se han destacado los resultados de mayor relevancia y significación que nos permitirán esclarecer los objetivos que orientaron la presente.

Sí, nuestro objetivo principal (Tabla I) fue describir el nivel de satisfacción con la vida de las Madres de Familia, del Asentamiento Humano Violeta Ruesta, del distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015; encontrándose que el nivel de Satisfacción con la vida en esta muestra fluctúa entre el nivel bajo y muy bajo, siendo este de insatisfacción coincidiendo con lo expuesto por Alarcón (2005) dentro del marco teórico de la presente quien expone que “en el contexto social peruano, los sectores medio bajo y muy bajo, reportan además de insatisfacción global con sus vidas, insatisfacción en áreas como la familia, los amigos, la salud, la situación económica y consigo mismos, en contraposición al nivel alto y medio alto, quienes están relativamente satisfechos con sus vidas, con la familia, con los pares, con la salud, con la situación económica y consigo mismos”. Lo que podemos interpretar haciendo consideraciones en la calidad de vida que estas madres puedan tener, como determinante de satisfacción. Es decir que los índices de pobreza, manifestados en carencias y necesidades

primarias no satisfechas, observados en este Asentamiento Humano y corroborado mediante la encuesta a uno de sus representantes, estaría influenciando en la percepción negativa y de insatisfacción para con sus vidas de las madres del Asentamiento Humano Violeta Ruesta. Así mismo Vielma y Alonso (2010). Mencionan que “desde esta perspectiva una persona solo estaría satisfecha cuando haya experimentado muchos momentos satisfactorios y placenteros”.

En relación a nuestro primer objetivo específico (Tabla II), describir la Satisfacción con la Vida de las Madres de Familia entre las edades de 20 a 30 años, del Asentamiento Humano Violeta Ruesta, del distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015. Los resultados arrojados nos dicen que el 42.5% de las evaluadas se ubica en el nivel bajo. Esto nos estaría diciendo que el grado de satisfacción no es favorable en estas madres y por lo tanto los índices de felicidad son carentes, coincidiendo con lo expuesto por (Diener, Napa y Lucas, 2003), quien menciona que “la Satisfacción con la vida, comparte frecuentemente significado con la felicidad y que descansa sobre los estándares que determinan lo que es una buena forma de vida para el individuo”. Es decir, el ideal de vida que las madres de familia del asentamiento Humano puedan tener. Así mismo Diener (1994), uno de los principales precursores del tema, indica que “el componente de Satisfacción con la Vida incluye una valoración de todos los aspectos de la vida del individuo, incorporando una medición positiva, la cual sobrepasa la ausencia de factores negativos”. Es decir, “la valoración en

torno a esto incluye la presencia de emociones como alegría, euforia, satisfacción, orgullo, cariño y éxtasis” (Diener, Suh, Luca y Smith, 1999) y esto solo se puede obtener al obtener o lograr lo que se considera el ideal de satisfacción. Por otro lado, en lo que respecta al segundo objetivo específico (Tabla III) donde se pretende Describir la Satisfacción con la Vida de las Madres de Familia entre las edades de 31 a 40 años, del Asentamiento Humano Violeta Ruesta, del distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015; se encontró que el 47,2% de las madres de familia en estas edades se encuentra en el nivel muy bajo. Esto nos estaría diciendo que el ambiente en el que viven las madres de familia estaría escaso de expresiones de afecto y apoyo familiar, así como de experiencias emocionales placenteras, según menciona Carver (2000) o Fredrickson y Joiner (2002) quienes especifican que “para obtener un nivel de bienestar alto la persona ha de estar satisfecha con la vida, sentir afectos positivos con frecuencia y, con menor frecuencia, experiencias emocionales displacenteras”. Coincidiendo nuevamente con Martinez, M., Gonzales, N. & Lopez, A. (2012) quien en su investigación denominada —Satisfacción con la Vida Asociada al Apoyo Familiar en el Perimenopausia y Postmenopausiall en México. Encontró mayor relación predictiva entre la satisfacción con la vida y la percepción de apoyo familiar.

Finalmente, y en relación al último objetivo específico (Tabla IV) el cual era describir la Satisfacción con la vida de las madres solteras, del

Asentamiento Humano Violeta Ruesta, del distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015. Los resultados arrojaron que el 35.2% de las madres solteras evaluadas se ubica en el nivel bajo y otro 35.2% en el nivel Muy bajo, resultando así el índice de insatisfacción según suma general, en un 70,4% del total de madres solteras evaluadas que manifiestan insatisfacción con la vida. Esto nos estaría diciendo una vez más que el ambiente de carencias en el que las madres de familia viven y la falta de apoyo marital o familiar podrían ser la razón de la falta de satisfacción con la vida en la mayoría de las madres solteras evaluadas coincidiendo Carver (2000) o Fredrickson y Joiner (2002) quienes mencionan que “toda persona satisfecha con la vida siente afectos positivos con frecuencia y, con menor frecuencia, experiencias emocionales displacenteras”.

Así podríamos decir que la calidad o el estilo de vida que estas madres pueden percibir no es acorde a las expectativas o aspiraciones que en un principio se plantearon o que la distancia entre sus expectativas y su situación actual es bastante lejana, esto apoyándonos en lo que Clemente, Molero y González (2000) señalan con respecto a la satisfacción con la vida y el estilo de vida, Ellos mencionan que ambas variables corresponden a “un juicio basado en criterios personales que atiende a las expectativas, aspiraciones y los objetivos conseguidos por el sujeto, así como a la calidad de vida que percibe para sí mismo”. Así como en lo mencionado por Brannon (2001) quien reafirma lo dicho al manifestar que la “valoración implica que el sujeto considere la distancia que existe

entre la condición actual y aquella que desea lograr. Mientras que considera que la autoeficacia también se relacionaría con la satisfacción vital ya que contribuye al logro de los objetivos personales con el consiguiente bienestar”. Es decir, la satisfacción con la vida

V. CONCLUSIONES

5.1 CONCLUSIONES.

La satisfacción con la vida en las Madres de Familia, del Asentamiento Humano Violeta Ruesta, del distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015, es muy bajo.

La Satisfacción con la Vida de las Madres de Familia entre las edades de 20 a 30 años, del Asentamiento Humano Violeta Ruesta, del distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015, es bajo.

La Satisfacción con la Vida de las Madres de Familia entre las edades de 31 a 40 años, del Asentamiento Humano Violeta Ruesta, del distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015, es muy bajo.

La Satisfacción con la vida de las madres solteras, del Asentamiento Humano Violeta Ruesta, del distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015, se ubica entre el nivel bajo.

5.2 RECOMENDACIONES.

Los resultados obtenidos en la presente investigación me permiten sugerir las siguientes acciones para mejorar, fortalecer y optimizar el desarrollo en las madres de familia del Asentamiento Humano Violeta Ruesta, del Distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015.

- Solicitar a las autoridades competentes, la elaboración, implementación y ejecución de programas de Desarrollo Personal, como Autoestima, Liderazgo y Percepción Positiva, con la intención de sensibilizar y concientizar a las madres de familia acerca de la necesidad de generar dentro de su estructura personal y de su hogar un ambiente favorable orientado al logro de la satisfacción vital.
- A los investigadores, continuar realizando estudios con la población de estas madres de familia del AAHH Violeta Ruesta Castilla Piura. sobre el tema de satisfacción con la vida.
- A todos los profesionales en salud, promover el desarrollo de programas educativos, así como de programas de intervención que faciliten un cambio en las madres de familia del AAHH Violeta Ruesta con respecto a la satisfacción con la vida.
- A todas las personas que tengan acceso a esta investigación, difundan el tema acerca de la satisfacción con la vida de estas madres de familia del AAHH Violeta Ruesta de Castilla Piura con el fin de erradicar los prejuicios que tiene

nuestra sociedad acerca de esta población.

- A todas las madres del mundo, que no permitan que se trasgredan sus derechos y por el contrario levanten sus voces para sostener y defender la idea de que aun en esta etapa de su vida, se puede ser útil a la sociedad. A las madres de Familia del Asentamiento Humano Violeta Ruesta se les recomienda buscar ayuda profesional para fortalecer su actitud ante la vida, así como para generar bienestar emocional personal y entre sus pares.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alarcón, F. y López, R. (2015, 2ª Ed.). Comportamientos preocupantes en niños y adolescents. México: Editorial Asesor Pedagógico, S.A. de C.V
- Álvarez, (2015). Conducta antisocial y su relación con el ambiente familiar en los que se desarrolla del Estado de Durango. Nueva León España.
- Arbiza, M. (S/F) La Madre Soltera frente a la Sociedad. Recuperado de: <https://ddd.uab.cat/pub/papers/02102862n9/02102862n9p173.pdf>
- Becerra, R. (2013). —Sentimiento de Culpa, Apoyo Social y Adopción del Rol Materno en Madres Adolescentes atendidas en los Centros de Salud Piura, Ciudad de Piura, tesis - Universidad Cesar Vallejo.
- Clemente, Molero y González (2014). Vinculación entre estilos de vida y satisfacción vital, internet: www.dif.gob.mx/inegi/nino2004.pdf.
- Cotos, A. (2013). Relación entre el clima social familiar y adaptación de conductas en mujeres víctimas de violencia del centro de emergencia mujer en Piura. Tesis para optar el título profesional de Educación.
- De Garay (2013). Satisfacción con la Vida y Bienestar Subjetivo en universitarios. Madrid España.
- DeNeeve y Cooper (2016). La influencia de la familia y el nivel de depresión hacia el consumo de drogas en los adolescentes de la ciudad de México. Tesis de Licenciatura. Facultad de Psicología. México: UNAM
- Escarbajar, A., Martínez, S. & Salmerón, J. (2015). La percepción de la calidad de vida en las mujeres mayores y su envejecimiento activo a través de actividades socioeducativas en los centros sociales. Murcia, España. Recuperado de: [le:///C:/Users/Cliente/Downloads/33523_Escarbajalatal_RIE2015_Percepcion. Pdf](file:///C:/Users/Cliente/Downloads/33523_Escarbajalatal_RIE2015_Percepcion.Pdf)
- Ferreira. (2013). Sistema de Interacción Familiar asociado a la Autoestima madres en situación de abandono Moral o Prostitución, tesis – Universidad Nacional San Martín, Tarapoto – Perú.

- INEI. (2015). El instituto Nacional de Estadística e Informática en su informe sobre Brechas de Género. X Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe en 2007.
- Jiménez, M. (2013). Relación entre el clima social familiar y la inteligencia emocional de las estudiantes de II al IV ciclo de la facultad de psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Filial- Piura.
- Llanes, M. (2013). Los factores de riesgo y la prevención de la conducta antisocial. En A. Silva (2003) Conducta antisocial: un enfoque psicológico.
- López, M. (2013). Relación entre Satisfacción con la Vida y satisfacción con el deporte y en jóvenes deportistas en las Palmas de Gran Canarias.
- Luna, A., Laca, F., & Cruz, M. (2013). —Conflictos con los Padres y Satisfacción con la Vida de Familia en Adolescentes de Secundaria. México.
- Martinez, M., Gonzales, N. & Lopez, A. (2012). —Satisfacción con la Vida Asociada al Apoyo Familiar en el Perimenopausia y Postmenopausial. México.
- McGuinn y Mosher (2014). Género y conducta antisocial. En D. Staff, J. Breiling y J. Maser (comp.). Biblioteca de Psicología. Conducta antisocial, causas, evaluación y tratamiento: Vol. 2. pp. 630 - 664. México: Oxford 664. México: Oxford.
- Méndez, A., Cecchini, J.& Fernández, J. (2015). —Perfeccionismo, afectividad y satisfacción con la vida en educación física. España.
- Mikulic, G, Crespi N y Cassullo F (2013). Satisfacción vital: el emocional, el cognitivo y la perspectiva de la inteligencia emocional. En Substance Use & Missue, 33 (7).
- More, D. y Senador, A. (2015). —Estilos de apego parental y satisfacción de pareja en personas que asisten a charlas matrimoniales en un Hospital de Ferreñafe. Perú.
- Nuria P-E (2014). El significado del maltrato. En J. Garbarino y J. Eckenrode. Porque las familias abusan de sus hijos. pp.15-50. Barcelona, España: Editorial Lifusa.

- Pérez, N. Escola. (2013). —Variables predictivas de la satisfacción con la vida en estudiantes universitarios. Barcelona, España. Recuperado de: <http://www.ub.edu/grop/catala/wpcontent/uploads/2014/03/variablespredictivas-de-la-satisfacci%C3%B3n-con-la-vida-en-estudiantes-universitarios.pdf>
- Pérez, T (2013) Un modelo explicativo procesual de la pobreza desde la psicología social comunitaria y el enfoque de los DDHH en Madres Solteras. tesis – Universidad San Ignacio de Loyola, Lima – Perú.
- Robito, M. & Rodríguez, J. (2015). —Satisfacción con la Vida y Bienestar Psicológico en Personas con Disforia de Género. Madrid.
- Sánchez, M. (2015). Los padres y madres ante la prevención de conductas problemáticas en la adolescencia. La aplicación del programa construyendo salud: promoción de habilidades parentales. Madrid, España: Editorial CEAPA.
- UNFPA. (2013). Informe del Fondo de Población de las Naciones Unidas-Perú. Condiciones y realidad de la Mujer Peruana.
- Vázquez & Hervas. (2014). La ciencia del Bienestar. Bogotá, Colombia. Ed. Alianza.

ANEXOS

ESCALA DE SATISFACCIÓN CON LA VIDA

Nombre: _____ Edad: _____

Sexo: _____ Lugar: _____

Distrito: _____ Provincia: _____

Fecha: _____ Grado de Instrucción: _____

Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (1, 2, 3, 4, 5)

1 Totalmente de acuerdo, 2 de acuerdo, 3 indiferente, 4 en desacuerdo, 5 total desacuerdo

N°	Ítems	1	2	3	4	5
1	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar					
2	Las condiciones de mi vida son excelentes					
3	Estoy satisfecho con mi vida					
4	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida					
5	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual					

ENCUESTA SITUACIONAL

AA.HH. Violeta Ruestas

- 1.- ¿Cuántas Familias viven en este AA. HH.?

- 2.- ¿Cuántas madres de familia viven en éste AA. HH?

- 3.- ¿Cuánto tiempo de posesión tienen en este AA. HH?

- 4.- Cuantos hijos tienen aproximadamente las madres de familia de este AA. HH?

- 5.- ¿Qué edad tienen los hijos de estas madres?

- 6.- Mencione algunas dificultades que atraviesan en este AA. HH

- 7.- Mencione algunas aspiraciones que tienen para este AA. HH

MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	VARIABLES	INDICADORES	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	METODOLOGÍA	TÉCNICA
¿CUÁL ES LA SATISFACCIÓN CON LA VIDA DE LAS MADRES DE FAMILIA DEL ASENTAMIENTO HUMANO VIOLETA RUESTA, DEL DISTRITO DE CASTILLA PROVINCIA PIURA, 2015?	SATISFACCIÓN CON LA VIDA	Estilo de vida Condiciones de existencia Plenitud de existencia Logros obtenidos Conformidad	OBJETIVO GENERAL	HIPÓTESIS GENERAL	TIPO DE INVESTIGACIÓN	ENCUESTA
			Describir la satisfacción con la vida de las Madres de Familia, del Asentamiento Humano Violeta Ruesta, del distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015	La satisfacción con la vida de las Madres de Familia, del Asentamiento Humano Violeta Ruesta, del distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015. Es Alto.	Cuantitativo Descriptivo	
			OBJETIVOS ESPECÍFICOS	HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	DISEÑO	
			Describir la Satisfacción con la Vida de las Madres de Familia entre las edades de 20 a 30 años, del Asentamiento Humano Violeta Ruesta del distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015.	La Satisfacción con la Vida de las Madres de Familia entre las edades de 20 a 30 años, del Asentamiento Humano Violeta Ruesta, del distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015. Es Alto	No Experimental de corte Transeccional o Transversal	
Describir la			La Satisfacción con	POBLACIÓN		

		<p>Satisfacción con la Vida de las Madres de Familia entre las edades de 31 a 40 años, del Asentamiento Humano Violeta Ruesta, del distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015.</p>	<p>la Vida de las Madres de Familia entre las edades de 31 a 40 años, del Asentamiento Humano Violeta Ruesta del Distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015. Es Alto</p>	<p>La población estuvo conformada por 323 madres de familia del Asentamiento Humano Violeta Ruesta, del Distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015.</p>	
		<p>Describir la Satisfacción con la vida de las madres solteras, del Asentamiento Humano Violeta Ruesta, del Distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015</p>	<p>La Satisfacción con la vida de las madres solteras, del Asentamiento Humano Violeta Ruesta, del Distrito de Castilla, Provincia de Piura, 2015. Es bajo.</p>	<p>MUESTRA</p> <p>Se obtiene usando el muestreo por selección intencional a también llamado muestreo de conveniencia. Conformada por 100 madres familia</p>	<p>INSTRUMENTO:</p> <p>La Escala de Satisfacción con la vida de Diener, 1985</p>



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE.
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

15 de Octubre de 2015.

Sra.: Dersy Santos Meza
Teniente Gobernadora del AA.HH Violeta Ruesta-Castilla.
Presente._

SOLICITO: AUTORIZACIÓN PARA LA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO
DE PSICOLOGÍA CUESTIONARIO SATISFACCIÓN CON
LA VIDA A LAS MADRES DE FAMILIA DE EDADES ENTRE
20 A 40 AÑOS DEL AAHH VIOLETA RUESTA CASTILLA –
PIURA 2015.

De mi especial consideración.

A través del presente saludo a Ud. Cordialmente y a la vez manifestarle que por motivos a realizar una investigación con fines de conocimiento me apersono a Ud. Para solicitarle autorización en el AA.HH del cual Ud. es autoridad, así mismo manifiesto que el proyecto de investigación se realiza con una población de madres de familia entre edades de 20 a 40 años.

Por lo tanto le comunico que considerado como población hacer tomada en cuenta en este proyecto el AA.HH Violeta Ruesta, además luego de la aplicación del instrumento de psicología: cuestionario de satisfacción con vida que mide el grado de satisfacción de las personas frente a su vida diaria y cotidiana. Dicha de aplicación del instrumento de psicología se dará el día sábado 17 de octubre del presente año, así mismo me comprometo a entregarle los resultados correspondientes.

Sin otro particular me despido de Ud. Esperando ser atendida en mi petición.

Atte.-

Gabriela Tatiana Suárez Vidal
DNI: 47099305
Estudiante de Psicología VIII CICLO.

MINISTERIO DEL INTERIOR
ONAGA
Dersy Santos Meza
DERSY M. SANTOS MEZA
TENIENTE GOBERNADOR
A.H. VIOLETA RUESTA
43433195.

FICHA PARA EVALUACIÓN DE EXPERTOS

INSTRUMENTO DE VALIDACION NO EXPERIMENTAL POR JUICIO DE EXPERTOS

FECHA 26 junio 2017

1.- NOMBRE DEL JUEZ		
PROFESIÓN	Psicóloga.	
2.- ESPECIALIDAD	Lic en Psicología	
GRADO ACADEMICO	15	
EXPERIENCIA PROFESIONAL (AÑOS)	Psicóloga Ministerio Público	
CARGO	Docente - Universidad Católica los Angeles de Chimbote	
TITULO DE LA INVESTIGACIÓN		
3.- DATOS EL TESIS TA		
3.1. NOMBRES Y APELLIDOS		
3.2. PROGRAMA DE POSTGRADO		
4.- INSTRUMENTO EVALUADO		
5.- OBJETIVOS DEL INSTRUMENTO	GENERAL	

	ESPECÍFICOS	
--	-------------	--

VALORACIÓN DE LOS ÍTEMS DEL INSTRUMENTO

ÍTEMS	ADECUADO 4	BUENO 3	MEJORAR 2	NO ES EL ADECUADO 1
1 El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que soñé			X	
2 Las condiciones de mi vida son excelentes	X			
3 Estoy satisfecho con mi vida	X			
4 Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida			X	
5 Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual	X			

Fuente: Informes de expertos sobre validez y aplicabilidad de la escala.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

El materialmente probado y que se puede utilizar con la investigación es adecuado para ser utilizado con los objetivos propuestos, porque sugiere que se reformulen los testimonios utilizados en algunas preguntas para su mayor comprensión.

(Ejemplo: Si es aplicable para el propósito propuesto)

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

OBSERVACIONES:



SANDRA JULISA-MERCADO LUNA
Psicóloga
Programa Nacional de Protección y Asistencia
a Víctimas y Testigos - P.N.A.V.T.
FIRMA DEL EXPERTO

INDICADORES DE CALIFICACIÓN

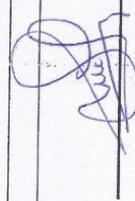
ITEM	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que soñé				
INDICADORES (2 puntos por respuesta) Total 20 puntos	CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES	
1. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado.	✓			
2. Objetividad	Está expresado en conductas observables.	✓	X	Pedir formularse utilizando dos terminos.	
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.	✓			
4. Organización	Existe una organización lógica.	✓			
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad	✓	X		
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar las dimensiones del tema de investigación	✓			
7. Consistencia	Basado en aspectos teórico-científicos de la investigación	✓			
8. Coherencia	Tiene relación entre las variables e indicadores.	✓			
9. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico	✓			
10. Coherencia	Muestra coherencia entre ítem e ítem	✓			
TOTALES					
MEDIA DE VALIDACION					



 FIRMA DEL EXPERTO

INDICADORES DE CALIFICACIÓN

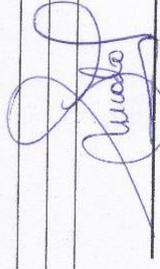
ITEM	Las condiciones de mi vida son excelentes			
INDICADORES (2 puntos por respuesta) Total 20 puntos	CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
11. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado.	✓		
12. Objetividad	Está expresado en conductas observables.	✓		
13. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.	✓		
14. Organización	Existe una organización lógica.	✓		
15. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad	✓		
16. Intencionalidad	Adecuado para valorar las dimensiones del tema de investigación	✓		
17. Consistencia	Basado en aspectos teórico-científicos de la investigación	✓		
18. Coherencia	Tiene relación entre las variables e indicadores.	✓		
19. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico	✓		
20. Coherencia	Muestra coherencia entre ítem e ítem.	✓		
TOTALES				
MEDIA DE VALIDACION				



FIRMA DEL EXPERTO

INDICADORES DE CALIFICACIÓN

ITEM	Estoy satisfecho con mi vida				
INDICADORES (2 puntos por respuesta) Total 20 puntos	CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES	
21. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado.	✓			
22. Objetividad	Está expresado en conductas observables.	✓			
23. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.	✓			
24. Organización	Existe una organización lógica.	✓			
25. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad	✓			
26. Intencionalidad	Adecuado para valorar las dimensiones del tema de investigación	✓			
27. Consistencia	Basado en aspectos teórico-científicos de la investigación	✓			
28. Coherencia	Tiene relación entre las variables e indicadores.	✓			
29. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico	✓			
30. Coherencia	Muestra coherencia entre ítem e ítem	✓			
TOTALES					
MEDIA DE VALIDACION					


 FIRMA DEL EXPERTO

INDICADORES DE CALIFICACIÓN

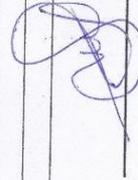
ITEM	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida			
INDICADORES (2 puntos por respuesta) Total 20 puntos	CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
31. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado.	✓	✓	<i>Reformular la pregunta</i>
32. Objetividad	Está expresado en conductas observables.	✓		
33. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.	✓		
34. Organización	Existe una organización lógica.	✓		
35. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad	✓		
36. Intencionalidad	Adecuado para valorar las dimensiones del tema de investigación	✓		
37. Consistencia	Basado en aspectos teórico-científicos de la investigación	✓		
38. Coherencia	Tiene relación entre las variables e indicadores.	✓		
39. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico	✓		
40. Coherencia	Muestra coherencia entre ítem e ítem	✓		
TOTALES				
MEDIA DE VALIDACION				



FIRMA DEL EXPERTO

INDICADORES DE CALIFICACIÓN

ITEM	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual			
INDICADORES (2 puntos por respuesta) Total 20 puntos	CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
41. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado.	✓		
42. Objetividad	Está expresado en conductas observables.	✓		
43. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.			
44. Organización	Existe una organización lógica.	✓		
45. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad	✓		
46. Intencionalidad	Adecuado para valorar las dimensiones del tema de investigación	✓		
47. Consistencia	Basado en aspectos teórico-científicos de la investigación	✓		
48. Coherencia	Tiene relación entre las variables e indicadores.	✓		
49. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico	✓		
50. Coherencia	Muestra coherencia entre ítem e ítem	✓		
TOTALES				
MEDIA DE VALIDACION				



FIRMA DEL EXPERTO

FICHA PARA EVALUACIÓN DE EXPERTOS

INSTRUMENTO DE VALIDACION NO EXPERIMENTAL POR JUICIO DE EXPERTOS

FECHA

--

1.- NOMBRE DEL JUEZ	<i>Marco Antonio Romero Marras.</i>		
PROFESIÓN	<i>Psicólogo</i>		
2.-	ESPECIALIDAD		
	GRADO ACADEMICO	<i>Magister</i>	
	EXPERIENCIA PROFESIONAL (AÑOS)	<i>23 años.</i>	
	CARGO		
TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN			
3.- DATOS EL TESISISTA			
3.1.	NOMBRES Y APELLIDOS		
3.2.	PROGRAMA DE POSTGRADO		
4.-	INSTRUMENTO EVALUADO		
5.-	OBJETIVOS DEL INSTRUMENTO	GENERAL	

	ESPECÍFICOS	
--	-------------	--

VALORACIÓN DE LOS ÍTEMS DEL INSTRUMENTO

ÍTEMS	ADECUADO 4	BUENO 3	MEJORAR 2	NO ES EL ADECUADO 1
1 El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que soñé	/			
2 Las condiciones de mi vida son excelentes	/			
3 Estoy satisfecho con mi vida	/			
4 Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida	/			
5 Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual	/			

Fuente: Informes de expertos sobre validez y aplicabilidad de la escala.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: -----

ADECUADO.

(Ejemplo: Si es aplicable para el propósito propuesto)

PROMEDIO DE VALORACIÓN: -----

OBSERVACIONES: -----


Marco A. Cervero Morales
PSICÓLOGO
C.P. 12-1448

FIRMA DEL EXPERTO

INDICADORES DE CALIFICACIÓN

ITEM	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que soñé			
INDICADORES (2 puntos por respuesta) Total 20 puntos	CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado.	/		
2. Objetividad	Está expresado en conductas observables.	/		
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.	/		
4. Organización	Existe una organización lógica.	/		
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad	/		
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar las dimensiones del tema de investigación	/		
7. Consistencia	Basado en aspectos teórico-científicos de la investigación	/		
8. Coherencia	Tiene relación entre las variables e indicadores.	/		
9. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico	/		
10. Coherencia	Muestra coherencia entre ítem e ítem	/		
TOTALES				
MEDIA DE VALIDACION				



FIRMA DEL EXPERTO

INDICADORES DE CALIFICACIÓN

ITEM	Las condiciones de mi vida son excelentes			
INDICADORES (2 puntos por respuesta) Total 20 puntos	CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
11. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado.	/		
12. Objetividad	Está expresado en conductas observables.	/		
13. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.	/		
14. Organización	Existe una organización lógica.	/		
15. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad	/		
16. Intencionalidad	Adecuado para valorar las dimensiones del tema de investigación	/		
17. Consistencia	Basado en aspectos teórico-científicos de la investigación	/		
18. Coherencia	Tiene relación entre las variables e indicadores.	/		
19. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico	/		
20. Coherencia	Muestra coherencia entre ítem e ítem	/		
TOTALES				
MEDIA DE VALIDACION				



FIRMA DEL EXPERTO

INDICADORES DE CALIFICACIÓN

ITEM	Estoy satisfecho con mi vida		SI	NO	OBSERVACIONES
INDICADORES (2 puntos por respuesta) Total 20 puntos		CRITERIOS			
21. Claridad		Está formulado con lenguaje apropiado.	✓		
22. Objetividad		Está expresado en conductas observables.	✓		
23. Actualidad		Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.	✓		
24. Organización		Existe una organización lógica.	✓		
25. Suficiencia		Comprende los aspectos en cantidad y calidad	✓		
26. Intencionalidad		Adecuado para valorar las dimensiones del tema de investigación	✓		
27. Consistencia		Basado en aspectos teórico-científicos de la investigación	✓		
28. Coherencia		Tiene relación entre las variables e indicadores.	✓		
29. Metodología		La estrategia responde al propósito del diagnóstico	✓		
30. Coherencia		Muestra coherencia entre ítem e ítem	✓		
TOTALES					
MEDIA DE VALIDACION					



FIRMA DEL EXPERTO

INDICADORES DE CALIFICACIÓN

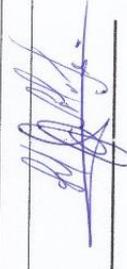
ITEM	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida			
INDICADORES (2 puntos por respuesta) Total 20 puntos	CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
31. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado.	/		
32. Objetividad	Está expresado en conductas observables.	/		
33. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.	/		
34. Organización	Existe una organización lógica.	/		
35. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad	/		
36. Intencionalidad	Adecuado para valorar las dimensiones del tema de investigación	/		
37. Consistencia	Basado en aspectos teórico-científicos de la investigación	/		
38. Coherencia	Tiene relación entre las variables e indicadores.	/		
39. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico	/		
40. Coherencia	Muestra coherencia entre ítem e ítem	/		
TOTALES				
MEDIA DE VALIDACION				



FIRMA DEL EXPERTO

INDICADORES DE CALIFICACIÓN

ITEM	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual		
INDICADORES (2 puntos por respuesta) Total 20 puntos	SI	NO	OBSERVACIONES
41. Claridad	✓		
42. Objetividad	✓		
43. Actualidad	✓		
44. Organización	✓		
45. Suficiencia	✓	✓	... me gustaría q' todo volviera en casi igual
46. Intencionalidad	✓		
47. Consistencia	✓		
48. Coherencia	✓		
49. Metodología	✓		
50. Coherencia	✓		
TOTALES			
MEDIA DE VALIDACION			



FIRMA DEL EXPERTO