



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

VARIABLES PSICOLOGICAS ASOCIADAS A LA POBREZA

MATERIAL DE LOS POBLADORES DEL ASENTAMIENTO

HUMANO LAS MARAVILLAS DEL PANTANAL, EN EL

DISTRITO DE CALLERIA, 2017

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

SOPLIN IJUMA CARLA VERONICA

ORCID: 0000-0002-6436-7894

ASESORA:

DRA. VEGA MONTOYA YNDOLINA

ORCID: 0000-0001-7764-3539

PUCALLPA-PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA:

Soplin Ijuma Carla Veronica

ORCID: 0000-0002-6436-7894

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Psicología,

Pucallpa, Perú.

ASESORA:

Dra. Vega Montoya Yndolina

ORCID: 0000-0001-7764-3539

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de ciencias de la
salud Escuela Profesional de Psicología, Pucallpa, Perú.

JURADO:

Mgtr. Pantaleón Luliquiz Luis Guillermo

ORCID: 0000-0003-1114-351X

Mgtr. Zegarra Gómez Nila Flor

ORCID: 0000-0003-2505-2109

Lic. Salamanca Cornejo Pilar Elizabeth

ORCID: 0000-0002-3762-6117

HOJA DE FIRMA DE JURADO Y ASESOR

.....
Mgtr. Zegarra Gómez Nila Flor Lic. Salamanca Cornejo Pilar Elizabeth
Miembro Miembro

.....
Mgtr. Pantaleón Luliquiz Luis Guillermo
Presidente

.....
Dra. Vega Montoya Yndolina
Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme la vida y la salud, a mi madre por brindarme su apoyo incondicional, por alentarme a alcanzar mis metas, y a mis amigos, que siempre estuvieron motivándome a no rendirme durante el proceso de mi desarrollo profesional.

DEDICATORIA

A mi familia por brindarme su apoyo absoluto y por ser motivo de mi superación del día a día, a mis amigos, por alentarme en los momentos difíciles que he vivido.

RESUMEN

La presente investigación es cuantitativo, descriptivo simple, cuya finalidad fue comprobar e identificar “las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal del distrito de callería”, que está constituida por 118 habitantes, utilizando como ejemplar a 60 pobladores, se aplicaron las escalas de satisfacción con la vida (SWLS), autoestima de Rosenberg y desesperanza de Beck; el procesamiento de las encuestas aplicadas, como la elaboración de tablas y gráficos porcentuales se realizó en el programa Excel 2013. Con los resultados encontrados se demuestra que las variables estudiadas si influyen en la forma en que viven los moradores de Las Maravillas del Pantanal, donde sus conformismos, baja autoestima y la poca satisfacción vital que poseen dependen mucho según el género y el grado de instrucción. Este estudio concluye que los moradores se encuentran en los niveles bajos con respecto a las variables estudiadas: satisfacción de vida, autoestima y desesperanza.

Palabras claves: “satisfacción de vida, autoestima y desesperanza”

ABSTRACT

This research is quantitative, simple descriptive, whose purpose was to check and identify the psychological variables associated with the material poverty of the inhabitants of Las Maravillas del Pantanal in the district of calleria, which is made up of 118 inhabitants, using 60 inhabitants as examples. The scales of life satisfaction (SWLS), Rosenberg self-esteem and Becks hopelessness were applied; the processing of the applied surveys, such as the elaboration of tables and percentage graphs was done in the Excel 2013 program. The results show that the variables studied do influence of the Maravillas del Pantanal residents live, where their conformism, low self-esteem and low live satisfaction depend greatly on their gender and educational level. This study concludes that the inhabitants are at low levels with respect to the variables studied: life satisfaction, self-esteem and hopelessness.

Keywords: life satisfaction, self-esteem and hopelessness.

CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO	iii
	DEDICATORIA	Iv
	RESUMEN	V
	ABSTRACT	Vi
I	INTRODUCCION	1
II	REVISION DE LA LITERATURA	5
2.1	Antecedentes	5
2.2	Bases teóricas	15
2.2.1	Teoría Psicológica	15
2.2.2	Teoría Filosófica	16
2.3	Bases conceptuales	16
2.3.1	La pobreza	16
2.3.1.1	Definición	16
2.3.1.2	Causas de la pobreza	17
2.3.1.3	Consecuencias de la pobreza	17
2.3.2	Los pobres	18
2.3.2.1	Comportamiento económico de los pobres	18
2.3.3	La satisfacción de vida	19
2.3.3.1	Definición	19
2.3.3.2	Consideraciones sobre la satisfacción de vida	19
2.3.4	La autoestima	20

2.3.4.1	Definición	20
2.3.4.2	Consideraciones sobre la autoestima	20
2.3.4.3	Componentes de la autoestima	21
2.3.5	Las expectativas acerca del futuro	21
2.3.5.1	Definición	21
2.3.5.2	Consideraciones sobre las expectativas acerca del futuro	22
III	METODOLOGIA	23
3.1	Diseño de la investigación	23
3.2	Población y muestra	23
3.3	Definición y operacionalización	25
3.4	Técnicas e instrumentos	26
3.5	Plan de análisis	30
3.6	Matriz de consistencia	31
3.7	Principios éticos	32
IV	RESULTADOS	33
4.1	Resultados	33
4.2	Análisis de resultados	45
V	CONCLUSIONES	49
5.1	Conclusiones	49
	Referencias bibliográficas	50
	Anexos	54

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Pobladores encuestados de Las Maravillas del Pantanal	25
Tabla 2	Escala de satisfacción de vida	25
Tabla 3	Escala de autoestima	25
Tabla 4	Escala de expectativas del futuro	26
Tabla 5	Satisfacción de vida de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal	33
Tabla 6	Satisfacción de vida según género de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal	34
Tabla 7	Satisfacción de vida según grado de instrucción de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal	36
Tabla 8	Autoestima de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal	37
Tabla 9	Autoestima según género de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal	39
Tabla 10	Autoestima según grado de instrucción de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal	41
Tabla 11	Expectativas del futuro de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal	42
Tabla 12	Expectativas del futuro según género de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal	43
Tabla 13	Expectativa del futuro según grado de instrucción de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal	44

INDICE DE FIGURAS Y GRAFICOS

Figura 1	Gráfico de círculo de satisfacción de la vida de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal	33
Figura 2	Gráfico de barra de satisfacción de la vida según género de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal	35
Figura 3	Gráfico de barra de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal	37
Figura 4	Gráfico de círculo de autoestima de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal	38
Figura 5	Gráfico de barra de autoestima según género de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal	40
Figura 6	Gráfico de barra de autoestima según grado de instrucción de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal	42
Figura 7	Gráfico de círculo de expectativas del futuro de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal	43
Figura 8	Gráfico de barra de expectativas del futuro según género de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal	44
Figura 9	Gráfico de barra de expectativas del futuro según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano Las Maravillas del Pantanal	45

I. INTRODUCCION

La pobreza es considerada una carencia que engloba la falta de acceso y privación de recursos multidimensionales, que necesita todo ser humano para su bienestar y sustento de vida, (monetarias, protección social, educativa, cultural y salud), estas carencias generan diferentes estatus sociales, transfiriendo consigo la falta de acceso a la educación, vivienda, buena alimentación, problemas emocionales, insatisfacciones personales, familiares y sociales. Estos factores son causantes de que la población que se encuentra en la pobreza, presenten graves efectos, en cuanto a depresión, ansiedad y bienestar psicológico, llegando a tener impresión de que no pueden mejorar su calidad de vida, generando la falta de entusiasmos y proyección de un futuro mejor.

Según el Banco Mundial, (2020), estima que entre 40 y 60 millones de personas se encontrarán en la pobreza extrema, viviendo con menos del USD 1, 90 por día, y esto será debido al aumento de la tasa de pobreza que estará entre un 0, 3 % hasta el 9 %. Las personas que viven con menos de USD 3, 20 al día, aumentaría entre un 23 % a más, afectando entre un 40 a 150 millones de habitantes, las personas que subsisten con menos de USD 5, 50 por día serían aproximadamente de 70 a 180 millones de pobladores afectados, con un incremento del 0, 4 % y 1, 9 % llegando a un 42 % o más, pero estas estimaciones podrían sufrir grandes variaciones entre los países por el impacto desproporcionado del COVID-19, debido a la pérdida de empleos, la reducción de remesas, el alza de precios y las complicaciones de las prestaciones de servicios educativos y de salud.

El Instituto Nacional de Estadística e Informática, (INEI, 2020), indicó que el índice de pobreza monetaria afectó al 20, 2 % de la población, cuyo valor de la canasta por persona

es de s/ 352 mensuales, siendo los más afectados los departamentos de Ayacucho, Cajamarca, Huancavelica y Puno con una incidencia mayor de un rango de 34, 4 % a 39, 4 % y el departamento de Ica con menor tasa de pobreza con rango de 1, 3 % a 3, 9 %. y la incidencia de la pobreza monetaria extrema afecto a un 2, 9 % de la población, aumentando ligeramente un 0, 1 % comparado al obtenido en el 2018, cuya canasta mensual por persona esta valorizado en s/ 187, se estima que en el área rural la pobreza extrema es un 9, 8 % y en el área urbana es de 1, 0 %, así mismo difiere que la pobreza es una condición de las personas que tienen estadísticamente un nivel de bienestar inferior al mínimo socialmente aceptable, asociadas a la incapacidad para satisfacer sus necesidades básicas por la insuficiencia de ingresos y sus privaciones de bienes y servicios.

El departamento de Ucayali ocupa una tasa del 77, 6 % de incidencia de empleo informal (no están sujetos a beneficios de ley según legislación laboral nacional), porque muchos no cuentan con una educación o medios suficientes y no se sienten capaces para conseguir un trabajo formal, INEI, (2019). En la actualidad estamos viviendo una pandemia mundial, en la que se descubrió brechas sociales y la desigualdad que viven el país, ya que muchas familias que realmente viven en extrema pobreza, no fueron beneficiados con los bonos económicos ofrecidos por el gobierno, generándoles problemas físicos y emocionales, sintiéndose impotentes y vulnerables frente a la falta de ingresos para sus hogares, al verse obligados a acatar la orden de aislamiento social, quedándose sin un medio de sustento del día a día, algunos se vieron obligados a elegir entre arriesgar su salud o sus ingresos al aceptar empleos mal remunerados. Esta es la realidad que están viviendo los pobladores del asentamiento humano las Maravillas del pantanal, naciendo entre los miembros del hogar y los vecinos, un conflicto, por la privación de los recursos económicos, al tratar de

satisfacer las necesidades básicas, y que a veces se encuentran atados a la explotación laboral, donde el ingreso no es suficiente para cumplir sus escaseces, generando problemas psicosociales, en las cuales también los más perjudicados son los menores del hogar, porque dejaran sus estudios, al no contar con los medios suficientes para continuar estudiando. Cuando los pobladores sientan que no tienen salida, para afrontar la situación en la que se encuentran viviendo, empezaran a vivir situaciones de tensión y preocupación, convirtiéndose en un obstáculo para su desarrollo cognitivo, emocional y socio cultural, teniendo como principal problema la falta de superación.

Al observar la forma de vida de los pobladores, surge la interrogante ¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Las Maravillas del pantanal?, y para resolver esta interrogante se identificó como objetivo general, determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Las Maravillas del Pantanal y los objetivos específicos de: identificar las variables de aspectos psicosociales; como la satisfacción vital, la autoestima, y la expectativas acerca del futuro que poseen los moradores del asentamiento humano Las Maravillas del Pantanal. Que permitirá conocer los acontecimientos de las penurias de los recursos materiales de la vida, que implica la formación de características psicológicas típicas en la que conviven la mayor parte de sus existencias; llegando al punto de la desvalorización de sí mismo, sea por temor al rechazo del cambio y enfrentar nuevos retos o aspiraciones de una mejoría de vida. Estos pensamientos generan que las personas permanezcan en la pobreza. Por lo tanto esta investigación se centra en las condiciones y los aspectos psicológicos que presentan los pobladores, utilizando la metodología de tipo cuantitativo, diseño no experimental nivel

descriptivo simple, con 118 habitantes y una muestra de 60 individuos entre hombres y mujeres, se manejará técnicas e instrumentos, para identificar los niveles de satisfacción vital, autoestima y desesperanza que poseen los pobladores de Las Maravillas del Pantanal, por ende se podrá identificar los niveles psicosociales de los habitantes de una manera objetiva y real, así mismo esta investigación cuenta con principios éticos, y con los resultados obtenidos se podrá trabajar de forma directa con la población, mediante talleres y sesiones de capacitaciones a través de programas preventivos y de intervención en beneficio de los pobladores, para fomentar la colaboración y participación sobre todo el bienestar psicológico de los pobladores, para mejorar sus calidad de vida.

II. REVISION DE LA LITERATURA

2.1. Antecedentes

Internacionales

Burneo, A. (2019), trabajó en una investigación titulada disección de la pobreza por ingreso en el sector suburbio, en la universidad de Guayaquil, con el objetivo de identificar los factores directamente en la pobreza y desempleo que atraviesa el sector de la parroquia Febres Cordero en el suburbio, con dos tipos de enfoques: cuantitativo y cualitativo; es un estudio descriptivo-explicativo, no experimental, deductiva, con una muestra de 186 familias. Cuyos resultados fueron que las condiciones de vida de las familias del sector de suburbio son buenas, cuentan con servicios públicos, vivienda, alcantarillas y centros de salud. Concluye que los hogares no atraviesan condiciones de pobreza extrema, pero si mantienen margen de pobreza.

Espinoza, J; y Sevillano, B. (2019), desarrollaron una tesis denominada, evaluación de la pobreza multidimensional en las ciudades de Quito, Guayaquil, Cuenca, Machala y Ambato, en la universidad central del Ecuador, con el objetivo de evaluar el impacto de la pobreza multidimensional en las dimensiones: educación; trabajo y seguridad social. Estudio realizado utilizo la metodología de Alkire y Foster., con un enfoque cuantitativo, teniendo como muestra todos los hogares de Ecuador, cuyos resultados estipulan que los problemas que tienen a nivel país, es afectada también a las ciudades del país, por ende se planteó un nuevo modelo de cálculo del IPM y concluyen que el nuevo modelo para el

cálculo de la pobreza multidimensional carece en la selección de indicadores, que no muestran el verdadero problema de la población.

Gegenschatz, S. (2019), realizo un trabajo titulado los determinantes de la pobreza rural en América Latina, en la universidad de San Andrés, teniendo como objetivo determinar los fenómenos de la pobreza rural en América Latina, con una metodología que consiste en sintetizar las ideas fundamentales sobre la pobreza rural, y obtuvo como resultados que los fenómenos de pobreza da inicio desde la historia de la pobreza rural en América Latina y su evolución hasta la actualidad, la dinámica del mercado de trabajo rural, y las características de las migraciones internas desde las zonas rurales hacia las urbanas. Afina que la historia comienza con individuos que nacen en situaciones rurales que tienen menos posibilidades de una formación educativa y desarrollo económico, encontrándose incapacitados para ingresar al mercado laboral, viéndose obligados a migrar a zonas urbanas más prosperas para la mejora de su bienestar, donde muchas veces estas migraciones traen consigo probabilidades de experimentar violencia.

Martillo, J. (2019), elabora la tesis, incidencia del desempleo medido con el índice de pobreza multidimensional, en la universidad de Guayaquil, cuyo objetivo es demostrar la incidencia del desempleo en el Ecuador con el índice de pobreza multidimensional, con un enfoque cuantitativo descriptivo, utilizando como instrumentos los análisis de información recaudada por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) y del Banco Central del Ecuador, obteniendo como resultados que el PEA aumenta cada año mientras que el PEI disminuye, esto llega a afectar a la población para conseguir un

empleo, por eso concluye que la falta de empleo crea una economía con alto índice de pobreza y que afecta en el nivel de vida de la población.

Rodríguez, S. (2019), desarrollo una investigación denominado consecuencias psicológicas por la falta de empleo, en la universidad de San Carlos de Guatemala, con un enfoque cualitativo, con el objetivo de establecer las consecuencias psicológicas por la falta de empleo en las personas que asisten a la embajada zona 18. Utilizo técnicas de muestreo, recolección y análisis de información, a 20 personas, de la institución, obteniendo como resultados que las consecuencias psicológicas son la: desesperación, aflicción, desánimos, vergüenza, inseguridad, desconfianza en sí mismo y la falta de estudio, son consecuencias negativas que tienen las personas, por no poder conseguir empleo y concluye que las personas pueden llegar a tener trastornos psicosomáticos y depresión, que pueden llegar al extremo de suicidarse.

Ramírez, W. (2019), en su tesis nivel de pobreza y su incidencia en la calidad de vida de los habitantes de puerto loor del Cantón Rocafuerte, desarrollada en la universidad Estatal del Sur de Manabí, elabora como objetivo analizar el nivel de pobreza y su impacto en la calidad de vida de los habitantes de puerto loor en el cantón de Rocafuerte; utilizando como metodología cualitativa y cuantitativa, cuyos instrumentos fueron las encuestas, con una muestra de 250 personas, los resultados determinaron que la pobreza tiene un impacto negativo en la calidad de vida por la falta de empleos y por el entorno desfavorable en el que viven, ya que cuentan con un déficit de servicios públicos. Un 44 % de los pobladores se encuentran en la pobreza, no cuentan con ingresos para cubrir sus gastos de

alimentación, escolaridad, vivienda y trabajos estables, Concluye que la calidad de vida que tienen los habitantes, se ve afectada por la pobreza que existe en el sector.

Gálvez, M; y Méndez, C. (2017), desarrollaron un trabajo de investigación denominada efectos de programa fondos del milenio I en la condición de la pobreza de hogares de Chalatenango, en la universidad de El Salvador utilizando como metodología la medición unidimensional y multidimensional respectivamente, refiere como resultados que gracias a los programas y componentes estratégicos del fomilenio I, se llegó a grandes logros de mejorías con respecto a la calidad de vida de los pobladores Chalatenango, salvo para los pobladores que viven en las zonas rurales, concluyendo que mientras mayor sea la población sus ingresos serán relativos, y no todos cuentan con accesos a los programas del fomilenio I.

Jordán, J. (2017), presento una investigación titulada, pobreza y salud en Xochimilco, en la universidad Autónoma de México, cuyo objetivo es identificar las áreas de pobreza y sus características de salud a través del análisis de las condiciones socioeconómicas en Xochimilco, utilizando como metodología el valor índice medio para el cálculo del índice de la pobreza, obteniendo como resultado que la ciudad de México tiene un 57 % de la población ubicada en pobreza, 28,5 % se encuentran en pobreza moderada y el 21 % en pobreza extrema, Xochimilco se encuentra con el 27, 9 % de población pobre afectando a 12, 3 040 personas. A si mismo cuenta con una tasa de morbilidad de principales enfermedades; como infecciones respiratorias con un promedio de 58, 055 casos, infecciones intestinales 7, 692 casos, y gingivitis con 5, 020 casos. Concluye que el país

en general aún se encuentra en proceso de patología pre transicional y que tienen falencias primarias en nutrición, educación y vivienda.

Pinto, G. (2017), realizo una investigación denominada, dependencia emocional y autoestima en mujeres, en la universidad de San Andrés, el estudio de su muestra fue descriptivo y correlacional, de diseño no experimental transversal, con enfoque mixto, obteniendo como resultado que si existe relación entre la dependencia emocional y la autoestima en las mujeres de su población estudiada. Concluyendo que la falta de vínculos afectivos por parte de su entorno familiar, desde la niñez, generaron que las mujeres se vuelvan dependientes emocionales, por lo tanto están dispuestas a soportar maltratos físicos y psicológicos, porque piensan que esas acciones son sinónimo de amor y porque tienen miedo a la soledad del abandono.

Valencia, L. (2017), realizo una investigación denominada, pobreza urbana y políticas públicas, en la universidad nacional autónoma de México. Teniendo como objetivo comprender la relación entre la categoría de pobreza y las políticas públicas. Cuya metodología esta empleado en el proceso analítico-sintético, encontrando que el programa Hábitat logro mejorar las zonas marginadas y olvidadas del país, y como política urbanística, apoyo de forma eficaz y eficiente en construcciones de infraestructura y equipamiento urbano básico y complementario, pero como proyecto y centro comunitario no se obtuvieron resultados esperados. A si concluye que el programa hábitat, cumplía sus objetivos cuantitativos, incluso con poco presupuesto, pero no se conoce cuál de todas sus actividades fue la que logro a que algunas personas pobres dejaran de serlo,

determinando así que si existe una relación entre la forma de conceptualizar la pobreza como problema público que determinaran que los programas genere el éxito o el fracaso de la acción pública.

Nacionales

Contreras, R. (2019), realizo una tesis en la universidad católica los Ángeles de Chimbote, denominada autoestima y satisfacción vital en los pobladores del asentamiento humano Rinconada del Sol, este trabajo se planteó como objetivo determinar la relación de la autoestima y satisfacción que tienen los pobladores de Rinconada del Sol, cuyo estudio es correlacional de nivel descriptivo, dicha población está conformada por 500 habitantes, trabajo con una muestra de 250 pobladores, dicha muestra fue no probabilística e intencional, utilizando solo la escala de autoestima de Rosenberg y la escala de satisfacción de vida de Diener, obteniendo como resultados que la autoestima se encuentra un 74 % de pobladores en nivel bajo, y el 31, 2 % se encuentran insatisfechos con la vida, llegando a concluir que existe correlación lineal entre la autoestima y la satisfacción con la vida, en cuanto a sus logros obtenidos y su conformidad de la vida.

Davila, M; y Orihuela, T. (2019), desarrollaron una tesis titulada, desesperanza aprendida en mujeres, en la universidad Cesar Vallejo, con el objetivo de conocer los niveles de desesperanza aprendida en mujeres. La investigación cuenta con una metodología descriptivo, con corte transversal y diseño no experimental, con una muestra censal de 400 mujeres violentadas del asentamiento humano, utilizaron la escala de desesperanza

de Beck y el tamizaje de violencia familiar y maltrato infantil, como instrumentos, obteniendo como resultados que 44,8% de las mujeres se encuentran con una desesperanza moderada, en los niveles afectivos un 61,3%, en lo motivacional un 53,5% y en lo cognitivo de desesperanza aprendida un 60,35 lo sufren la población evaluada, concluyendo que la desesperanza aprendida y en sus niveles la población se encuentra en una categoría moderada, que no tienen diferencia según estado civil, edad, grado de instrucción y condición laboral.

Gonzales, G. (2019), elaboro una tesis denominado relación de la pobreza en los adultos con la exclusión y desigualdad social en el centro poblado Villa Puerto Pizarro, en la universidad César Vallejo, teniendo como objetivo establecer la relación de la pobreza en los adultos jóvenes, con la exclusión y desigualdad social, dicha investigación tiene un diseño descriptivo, correlacional y de corte transversal, trabajo con una muestra de 70 participantes; como instrumento utilizo el cuestionario de coeficiente alfa, obteniendo como resultados que el 64 % de adultos jóvenes pobres existe la exclusión del 20 % y en el 48,6 % existen en desigualdad un 11,4 %, asumiendo como conclusión que los adultos jóvenes viven en hogares pobres o de clase media vulnerable, con acceso limitado a servicios públicos de calidad.

Lopez, N. (2019), desarrollo una investigación titulada autoestima y satisfacción vital de madres en situación de pobreza del distrito de Puente Piedra, en la universidad Católica los Ángeles de Chimbote, teniendo como objetivo determinar la relación entre la autoestima y la satisfacción vital en las madres, cuya población era de 250 madres de

familia, tomando como muestra a 60 participantes, cuya metodología cuenta con un diseño de investigación no experimental transaccional cuantitativo y descriptivo correlacional, utilizando los instrumentos de escala de satisfacción con la vida de Diener, y la de autoestima de Rosenberg, obteniendo como resultado que las variables estudiadas tiene una débil relación entre sí, siendo estos influenciados por otros factores, concluyendo que la relación entre las variables no dependen al 100 %, esto indica que no necesariamente a mayor autoestima presentara mayor satisfacción, y viceversa porque también influyen otros factores, que no permiten que las madres dejen de vivir en la pobreza, y puedan sobresalir en un futuro.

Monroy, W. (2019), en su investigación variables psicológicas asociadas a la pobreza material en los pobladores del asentamiento humano Túpac Amaru de Villas Chorrillos, en la universidad católica los Ángeles de Chimbote, cuyo objetivo fue determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material en los pobladores de Túpac Amaru de Villas Chorrillos, dicha investigación cuenta con una metodología de tipo cuantitativo y nivel descriptivo, utilizando los instrumentos de las escalas de autoestima de Rosenberg, satisfacción de vida de Diener, y desesperanza de Beck. Encontrando como resultados que los participantes se encuentran en un nivel de autoestima baja con un 83 %, y un 17 % en promedio, en cuanto a la satisfacción vital, el 65 % se encuentran satisfechos con su vida, y el 10 % insatisfechos con su condición de vida, y con la variable de expectativas acerca del futuro, se encontró que el 50 % se encuentran en nivel leve, el 43 % nivel mínimo y el 7 % en nivel moderado, llego a la conclusión que las variables encontradas si tienen relación con la pobreza material de los pobladores.

Palacios, J. (2019), en su investigación, autoestima y satisfacción vital asociadas a la pobreza material en pobladores del asentamiento humano La Primavera, en la universidad católica los Ángeles de Chimbote, difiere una metodología de investigación de tipo cuantitativo descriptivo y tuvo como objetivo determinar el nivel de autoestima y satisfacción vital asociada a la pobreza material en los pobladores de La Primavera, utilizo las escalas de autoestima de Rosenberg y satisfacción de vida de Diener, obteniendo como resultado que los pobladores en cuanto a autoestima se encuentran en niveles bajos con un 91 % y referente a la satisfacción de vida la mayoría de los habitantes se encuentran en el nivel medio con un 67 %, por ende concluye que no es necesario tener una buena autoestima para sentirse satisfecho con la vida y viceversa.

Peña, K. (2019), en su trabajo de investigación variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Palomar de Jicamarca, en la universidad católica los Ángeles de Chimbote, teniendo como objetivo determinar las variables asociadas a la pobreza material de los participantes, cuya metodología es de tipo cuantitativo descriptivo no experimental, utilizo como instrumentos las encuestas de escala de autoestima de Rosenberg, y de desesperanza de Hamilton, dicha población estaba conformada por 1200 pobladores, y solo utilizo como muestra a 50 participantes de la población, identificando como resultados que los evaluados se encuentran en los niveles bajo de las variables estudiadas y concluye que las variables influyen en la pobreza en que viven los pobladores.

Ramos, M; y Sanchez, A. (2018), realizaron una investigación nombrada las políticas públicas y su incidencia en la reducción de la pobreza en el asentamiento humano Pedro Ruiz Gallo de Lambayeque, en la universidad Cesar Vallejo, teniendo como objetivo determinar el nivel de incidencia de la aplicación de las políticas públicas en la reducción de la pobreza, enmarcado con un enfoque cuantitativo y descriptivo correlacional, con una muestra de 137 entre los beneficiados de los programas de vaso de leche, comedores populares y Cuna más. Utilizó como instrumentos de investigación cuestionarios sobre programas sociales y reducción de la pobreza, obteniendo como resultados que la población tiene un alto índice de pobreza monetaria y con necesidades insatisfechas, concluye que esta pobreza se da por las necesidades básicas, como su vivienda, salud, alimentación, educación, etc., y que los programas mencionado líneas arriba, solo ayudaron en una mínima reducción de su pobreza.

Gamarra, V. (2017), desarrollo una tesis titulada pobreza, desigualdad y crecimiento económico, en la universidad católica del Perú, teniendo como objetivo determinar la relación entre crecimiento económico, pobreza y desigualdad en el Perú, utilizando como metodología las relaciones teóricas y empíricas descriptivas, las estimaciones encontradas para las 24 regiones del país, fueron realizadas por el modelo de panel data de efectos fijos, por medio del test de Davidson - Mackinnon, obteniendo como resultados encontrados que indican una relación positiva entre pobreza y desigualdad en todas las regiones, mientras que el crecimiento económico fue positivo para la reducción de pobreza solo en las regiones más pobres. Concluyendo que en promedio la tasa de pobreza ha ido disminuyendo con el tiempo y el PBI aumentaba su tasa de crecimiento en las regiones,

afectando así a la pobreza a nivel nacional, excepto en las regiones de mayor crecimiento económico.

Soria, Y. (2017), elaboro una tesis titulada, niveles de pobreza multidimensional en los hogares monoparentales en la región Cajamarca, en la universidad César Vallejo, teniendo como objetivo determinar la variación porcentual de los niveles de pobreza multidimensional en los hogares monoparentales de Cajamarca, cuya metodología de investigación fueron deductivo e inductivo de tipo básica con diseño no experimental descriptivo transversal, la muestra utilizada para la investigación fue de 400 hogares monoparentales, llegando al resultado que la variación del IPM mostro que los pobladores provienen de hogares monoparentales, padecieron la accesibilidad a la educación, vivienda y salud; concluyendo que los hogares monoparentales y liderado por mujeres son más predispuestos a ser pobres multidimensionales.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Teorías psicológicas

2.2.1.1. Teoría de personalidad altamente funcional de Carl Rogers

Refiere que la personalidad se caracteriza por la búsqueda de ajustes de la vida con sus objetivos y metas vitales, que influye en sus vidas diarias, y estas son adaptables constantemente según las circunstancias que enfrentan.

2.2.1.2. Teoría de las jerarquías de las necesidades humanas de Abraham Maslow

Describe que las personas tienen una tendencia innata hacia la realización, Maslow explica estas necesidades en cinco niveles que son: fisiológicas, seguridad, afiliación reconocimiento y autorrealización; indicando que las personas que no estén satisfechas o

que no que no satisfacen ni las necesidades básicas, serán influenciadas anímicamente, y que no todas las personas buscan la autorrealización, simplemente buscan la conquista personal, mejorando su autoestima, esto dependerá de las necesidades que poseen cada persona.

2.2.2. Teorías filosóficas

2.2.2.1. Teoría del materialismo de Carlos Marx

El materialismo es considerado como objeto de contemplación de la realidad, interpretando así que los hombres son seres pasivos y competitivos. Definiendo que la estructura económica está determinada por las ideologías y valores que fueron impuestas por la sociedad, y las personas que son considerados pobres solo pueden avanzar a través de las contradicciones y luchas de sus formas de pensar conscientemente.

2.2.2.2. Teoría existencial de Kierkegaard

Plantea que las personas vivimos constantemente en eventos subjetivos brindada a nuestra propia interpretación de la vida. Define que la soledad o el vacío de las personas no están determinado por necesidades, sino por posibilidades y estas son considerablemente infinitas y muchas veces contradictorias. Siendo el individuo el que tiene que elegir provocándole angustia y desesperación en elegir entre el mundo y a sí mismo. A esta situación lo considera una enfermedad mortal.

2.3. Bases conceptuales

2.3.1. La pobreza

2.3.1.1. Definición

La pobreza está determinado a tiempos prolongados por la insuficiencia de recursos que pueda permitir satisfacer sus necesidades básicas, privándose de los accesos a bienes y

servicios básicos, y de las oportunidades de acceder a una fuente formal de trabajo, generando la desigualdad y exclusión social. (Valencia, 2017).

La pobreza es muy esquematizada por la sociedad, siendo las insuficiencias fisiológicas de protección social y moral, las necesidades primordiales que tiene todo ser humano. Se alcanza la plena satisfacción humana cuando se satisfacen las insuficiencias morales (Figuroa, 1991).

2.3.1.2. Causas de la pobreza

Son situaciones que conllevan al desarrollo de la pobreza, y esto viene desarrollándose durante las diferentes etapas de la historia del mundo, desde la colonización, las guerras, la esclavitud y las invasiones. Las razones de la existencia de la pobreza son complejas, porque son de naturaleza política, económica, estructural y social, todas estas causas generan desigualdad, a través de los conflictos bélicos y la violencia, los efectos del cambio climático y la carencia de asistencia médica adecuada.

2.3.1.3. Consecuencias de la pobreza

Las personas al encontrarse en condiciones desesperadas y marginadas, se vuelven propensos a realizar actividades, que le permitan subsistir, y salir de la pobreza en la que se encuentran, entonces recurren a los ingresos de negocios ilegales, y/o conformarse con la vida y los bienes que poseen; muchas veces justificándose, que el estado no contribuye a su prosperidad, entonces se ven o se sienten obligados a cometer acciones desfavorables, siendo los perjudicados ellos mismo, sus familias y la sociedad, generando grandes consecuencias como: el incremento de la criminalidad, uso y venta de drogas, alcoholismo, prostitución, malnutrición, resentimiento social, disfuncionalidad familiar, deserción escolar, etc.

2.3.2. Los pobres

2.3.2.1. Definición

Las personas que no consiguen satisfacer sus necesidades básicas establecidas por la sociedad son consideradas pobres, porque existe una categoría de estatus sociales básicas impuestas por la sociedad humana, siendo una carencia relativa de alimentación, salud, educación, vivienda, acceso a internet, etc. Carencia material y socioeconómica en un determinado tiempo y espacio que les imposibilita satisfacer sus necesidades.

2.3.2.1. Comportamiento económico de los pobres.

La pobreza genera que los linajes ingresen una indiscutible prevención económica: por la subsistencia. Su lógica conlleva a tomar acciones reservadas. El comportamiento típico que muestran los pobres es de hostilidad al riesgo. Las familias se ven obligados a economizar, para mejorar sus vidas pero no tienen una buena organización y no lo realizan aun sabiendo que deben hacerlo.

Las familias pobres requieren como una prioridad un ingreso mínimo para el futuro y puedan tener un amparo para la vejez, la necesidad de asegurar ingresos y protección a largo plazo, hace que las familias utilicen como estrategias de sobrevivencia a la vejes, en tener familiar numerosas, con la creencia de que el incremento de los hijos, es parte de sus estrategia de supervivencia.

Por más intentos que las familias pobres realizan para escapar de la pobreza son generalmente ineficaces. Estas ineficiencias los conllevan a frustraciones y al conformismo y siendo una razón para no esforzarse y dispersarse de la pobreza, prefieren no angustiarse y tener infortunios: de esta manera la pobreza se va desarrollando

volviéndose esto una características donde la cultura no depende de la voluntad del individuo, si no de los acontecimientos de la sociedad.

2.3.3. La satisfacción vital

2.3.3.1. Definición

Es el bienestar que toda persona tiene sobre su proporcionada vida desde un enfoque entre la aprobación y rechazo de la percepción del entorno de su vida; siendo una evaluación relativa (Undurraga y Avendaño 1998).

(Diener 1985), define que la satisfacción de la vida es una estimación general que tiene de la vida el ser humano o de aspectos determinados de la misma, esto permitirá lograr un índice de ajustes globales de uno mismo, con respecto a la cordura o valor cognitiva de la vida, definiéndolo como el deleite vital como el valor integral que las personas tienen de su vida evaluando sus logros que esperaba alcanzar, sobre todo sus perspectivas de su vida.

2.3.3.2. Consideraciones sobre la satisfacción vital

El bienestar subjetivo está relacionado con el juicio que tiene cada persona sobre sí mismo, a través de dos componentes: el afectivo como la percepción de la persona sobre su estado de ánimo, emociones y sentimientos; esto significa que la persona que considere tener más experiencias emocionales placenteras que desfavorables, y que perciben su vida como deseable y positiva, en lo cognitivo esta representada como la discrepancia entre los logros y las aspiraciones que tiene la persona sobre su vida.

Las personas que cuenten con un bienestar vital favorable, poseen una salud mental adecuada, libre de estrés, sin depresiones, defectos o angustias, sintiéndose satisfechos consigo mismo (Atienza, Pons, Balaguer y Garcia-Merita 2000).

2.3.4. La autoestima

2.3.4.1. Definición

Es la valoración objetiva de uno mismo, que nos va a permitir valorarnos en nuestra soledad sintiéndonos satisfechos y ganando confianza en nuestras capacidades que podamos desarrollar a lo largo de la vida, (Bradshaw 2007).

La autoestima es una cualidad objetiva sobre uno mismo, actualmente se ha avanzado una nueva línea de pensamientos que incorpora a la autoestima como la integración a estatus sociales; considerándolo como una autoestima colectiva, (Rosenberg 1979).

(Coopersmith 1967 p.5) especifica que la autoestima es, el juicio personal de valía, que es referido a las actitudes que el individuo toma hacia sí mismo. Es un estilo subjetivo que se transporta a los demás por reportes verbales o conductas manifiesta.

La estimación real afirmativa o negativa que el sujeto posee sobre sí mismo y de sus emociones. Siendo el mismo desenvolvimiento exitoso de sus acciones que demuestra sus autoeficacia.

2.3.4.2 Consideraciones sobre la autoestima

La autoestima es considerada un recurso psicológico, que contribuye a preservar el propio bienestar biológico, psicológico y social, para mantener la salud en equilibrio. Y esto es fortalecida durante la etapa de la niñez y de la adolescencia, construido en el seno familiar y la escuela porque:

- El aprendizaje es condicionado donde los alumnos que tienen buena autoestima, se encontraran hábiles para aprender.
- Facilitando el progreso de la resolución de los conflictos personales, genera una buena autoestima, tendrá la capacidad de enfrentar y manejar los obstáculos que se les presenta.

- Motivar la imaginación y la confianza en sí mismo, la persona realizara excelentes trabajos, porque es motivado favoreciendo el bienestar físico y mental.
- La autonomía personal, se da cuando la persona tiene confianza en sí mismo y las decisiones que toman son asertivas y es capaz de resolver problemas cotidianos.
- Permite que la persona fomente una buena salud sociable y consigo misma, esto permite conocer y comprende a los demás, ganándose la confianza y el respeto mutuo.
- La autoestima beneficia el sentido de la propia identidad, organiza, interpretando la realidad con sus correctos hábitos.

2.3.4.3. Componentes de la autoestima

La autoestima está compuesta por:

- Cognitivo: hace referencia a la manera en que pensamos de nosotros mismo, como nuestro auto concepto, y la autoimagen que poseemos.
- Afectivo: tiene que ver con las emociones que expresamos de nuestras cualidades, de qué manera nos sentimos, sea positivo o negativo.
- Conductual: tiene que ver con el comportamiento coherente y consecuente que se demuestra según las decisiones e intenciones que se ira adaptando, según los estados de ánimos.

2.3.5. Las expectativas acerca del futuro

2.3.5.1. Definición

Los define como caracteres o situaciones sociales que se viven, así mismo las posibilidades y restricciones que se presentan en un lapso de tiempo. Se considera un atributo para entender la mirada temporal hacia el futuro, implicando posibles proyecciones, sin necesidad de alcanzarlo totalmente. (Undurraga y Avendaño, 1998).

2.3.5.2. Consideraciones de los pobres sobre las expectativas acerca del futuro

La desesperanza reside en la creencia que los acontecimientos futuros son irrevocables y no existe esperanza alguna para el cambio del destino que nos tocó vivir, porque esta predominado, (Ardila, 1979).

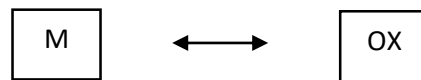
Undurraga y Avendaño, 1998, investigaron las expectativas acerca del futuro y encontraron que las personas presentan expectativas de progreso, entre los pobres se encuentran quienes presentan mayor esperanza de mejora y de desesperanza.

La desesperanza se presenta por ciertos esquemas cognitivos que parten de un sistema de matices negativas que conlleva a sensaciones de angustia, volviendo a las personas vulnerables al experimentar un proceso depresivo asistido de una falta de ganas de vivir. Sobresaliendo así el nivel afectivo de los otros niveles motivacional y cognitivo de la persona.

III. METODOLOGIA

3.1. Diseño de la investigación

El estudio es cuantitativo, porque los datos obtenidos son ejecutados mediante la serie numérica. La indagación es descriptivo simple porque los resultados se describieron en tiempo real, y en una determinada zona, el diseño es no experimental, porque en la investigación no se manipulara la variable (Hernandez, Fernández y Baptista 2006).



Donde:

M: Muestra de pobladores

OX: Observación de las variables psicosociales

3.2. Población y muestra

La presente investigación se realizó en una población conformada por 118 personas que habitan en el asentamiento humano Las Maravillas del Pantanal, en el distrito de Calleria, Ubicado en el cono este de la ciudad de Pucallpa, que se encuentra en condiciones de pobreza, en su mayoría son provenientes de zonas rurales y de otras regiones del país, y con la aspiración de superarse se han situado en el lugar, muchas veces carecen de los servicios básicos: agua, luz, desagüe, internet, etc. Ya que por motivos económicos no les es factible acceder a estos determinados recursos, porque sus ingresos económicos en su mayoría provienen del diario, laborando como transportistas, obreros, comerciantes ambulantes, etc. La población tienen ese nombre porque al inicio de la fundación el asentamiento era un pantanal, y los pobladores tuvieron la visión de una mejoría de vida personal al contar con un hogar propio. Con el paso del tiempo con ayuda de la junta

directiva rellenaron con tierra, pero no en su totalidad, pero la población se fue adaptando para poder sobrevivir en medio del pantanal. Solo se puede observar viviendas construidas de material noble, y cuenta con alumbrado público las que están ubicadas a la entrada del asentamiento, porque colindan con la pista av. Miraflores; y esas familias son los que cuentan con una bodega para proveer a sus vecinos, así mismo cabe mencionar que la población que se encuentran ubicados dentro, tienen dificultades para acceder a la pista, en días de lluvia, porque en esos días es cuando la población sufre de inundaciones, por la falta de relleno de tierra en las calles y es por este motivo que algunas casas que se encuentran al fondo están construidas con cierta altura del piso, construyendo puentes de madera, siendo esta una forma de mantenerse a salvo, en cuanto a las inundaciones, sin embargo deben seguir con su rutina del día a día, exponiéndose a contraer enfermedades respiratorias, porque tienen que salir a laborar, pero no envían a sus hijos a las escuelas, para que no los expongan a ellos por ser susceptibles a contraer otro tipo de enfermedades, perjudicando también su economía y el miedo a que no puedan ser atendidos a en un centro de salud, así mismo no cuentan con alumbrado público por ciertos sectores del asentamiento humano.

Muestra

Para este estudio se empleó un muestreo no probabilístico intencional, para la investigación se seleccionó una muestra de 60 habitantes entre hombres y mujeres, que viven en el asentamiento Las Maravillas del Pantanal en el distrito de Calleria.

Tabla 1. *Pobladores del asentamiento humano Las Maravillas del Pantanal, 2017*

Lugar	Pobladores		Total
	H	M	
Asentamiento Humano Las Maravillas del Pantanal	21	39	60

Fuente: pobladores encuestados de las Maravillas del Pantanal

3.3. Definición y operacionalización de las variables

Tabla 2. *La satisfacción vital*

Definición	Dimensiones	Nivel
El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida se mide a través de la escala de satisfacción con la vida (SWLS) (Pavot y Diener, 1993).	- Estilo de vida.	Muy alto 21 - 25
	- condiciones de existencia.	Alto 16 - 20
	- Plenitud de existencia.	Promedio 15
	- Logros obtenidos.	Bajo 10 - 14
	- Conformidad.	Muy bajo 05 - 09

Fuente: Escala de satisfacción vital

Tabla 3. *La autoestima*

Definición	Dimensiones	Nivel
Rosemberg (1979). La autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objetivo particular: el sí mismo a través de la escala de autoestima de Rosemberg-modificada.	- Valía personal.	Alta 36 – 40
	- Capacidad personal	Tendencia alta 27 – 35
		Medio 18 – 26
		Tendencia media 09 - 17
		Baja 0 – 8

Fuente: Escala de autoestima

Tabla 4. Las expectativas del futuro

Definición	Dimensiones	Nivel
Representaciones sociales del mundo en que se vive y de las oportunidades y limitaciones que este ofrece en el transcurso del tiempo.	-Carencia de ilusión en el futuro. -Expectativa de infelicidad en el futuro. -Expectativa de desgracia en el futuro. -Expectativa de un futuro incierto. -Creencia que los acontecimientos negativos son durables. -Creencia en la imposibilidad de ser favorecido por el azar.	Alto 14 – 20 Medio 7 – 13 Bajo 0 – 6
Se evalúa con la escala de desesperanza de Beck.		

Fuente: *Escala de expectativas del futuro*

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Para el estudio se hará uso de la encuesta

Instrumentos: El instrumento a utilizar será:

Escala de Satisfacción con la vida

a. Ficha técnica

Nombre: Escala de Satisfacción con la vida (SWLS)

Autores y año: Diener, Emmons, Larsen y Griffín (1985)

Procedencia: Inglaterra

Adaptación: Atienza, Pons, Balaguer y Garcia-Merita (España, 2000)

Número de ítems: 5

Puntaje: 0-25

Tiempo: 5 minutos

Significación: Grado de satisfacción de una persona con su vida.

b. Descripción del instrumento

Los ítems son positivos y se responden en una escala Likert de 5 puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de acuerdo; 4 puntos: De acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje mayor satisfacción con la vida.

c. Validez y confiabilidad

i) Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer y García – Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11,13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ($\alpha = 0.84$) y que ningún ítems aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

ii) Validez: Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el de Bartlett= 1375.71 ; $p < 0.001$) y el coeficiente de Kaiser, Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura monofactorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83 . El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Consiente Ji cuadrado/ grados de libertad < 3). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88 . Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ($r = 0.046$; $p < 0.001$) y con satisfacción en el ámbito escolar ($r = 0.32$; $p < 0.001$), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ($r = -0.31$; $p < 0.001$)

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La Escala de Satisfacción con la Vida presenta la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo.

Escala de Autoestima de Rosenberg- modificado (Atienza, Moreno y Balaguer, 2000)

a. Ficha técnica

Nombre: Escala de autoestima de Rosenberg – modificada

Autores y año: Rosenberg (1965)

Procedencia: Estados unidos de América

Número de ítems: 10

Puntaje: 0-40

Tiempo: 7-8 minutos

Significación: Valoración que una persona hace con referencia a si misma.

b. Descripción del instrumento

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo procedimiento que la escala de satisfacción vital, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

c. Validez y confiabilidad

i) Confiabilidad: Rosenberg (1987 en pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; Silver y

Tipett (1987 en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retes de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

ii) Validez: Rosenberg (1973 en Pequeña, 1999) estudio la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima, aparentaban estar deprimidas, al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53,07%, logrando el primer factor un 27,98%.

Escala de Desesperanza de Beck

El estudio psicométrico de la confiabilidad y validez de la Escala de Desesperanza de Beck (BHS) se realizó en la población de Lima Metropolitana. La traducción se realizó con la técnica back traslación. La muestra de estudio fue de 782 sujetos (327 varones y 445 mujeres) con edades entre 13 a 19 años (mediana=19 años); dividida en siete grupos: personas con intento de suicidio (n=26); pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar (n=23); hipertensos, asmáticos y tuberculosos (n=68); pacientes esquizofrénicos paranoides y con trastornos afectivos (n=22); pacientes dependientes a la pasta básica de cocaína (n=25); estudiantes del 6to. Grado de primaria (n=51); amas de casas, estudiantes del quinto de secundaria, universitarios, docentes (n=567; población general). El coeficiente alfa de Crombach es de 0.80 (n=782) y el coeficiente de correlación de Pearson

de los puntajes del test-retest con un intervalo de dos semanas es 0.60 (n=100). La correlación de la BHS con los ítems que evalúan la desesperanza de la escala de depresión de Beck (BID) es de 0.46; y la correlación con la BID sin los ítems de desesperanza es de 0.40. El análisis factorial con la técnica de los componentes principales y rotación varimax encuentra 6 factores que explican el 49.32 % de la varianza. También se observa que el sexo no se correlaciona con la BHS, pero sí lo hace la edad ($p < 0.01$). Por último, se halla que los pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar se agrupan en su mayoría en las categorías moderado/severo de desesperanza; y los sujetos del grupo población general; los asmáticos, hipertensos, y los adictos a la PBC se agrupan mayormente en las categorías Normal-asintomático/leve de desesperanza. Se concluye que la BHS adaptada evalúa un constructo psicológicamente significativo y puede ser usada con propósitos de screening.

3.5. Plan de análisis

El procesamiento de los datos se realizara utilizando el programa informático Microsoft Excel 2013. Para el análisis de los datos se utilizara la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

3.6. Matriz de consistencia

Título: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material del asentamiento humano Las Maravillas del Pantanal, en el distrito de Calleria, 2017

Problema	Objetivos	Variable	Marco metodológico
¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material en los pobladores provenientes del asentamiento humano Las Maravillas del Pantanal en el distrito de Calleria, 2017?	<p>Objetivos general</p> <p>Determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material en los pobladores provenientes del asentamiento humano Las Maravillas del Pantanal en el distrito de Calleria 2017.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Identificar la satisfacción vital en los pobladores provenientes del asentamiento humano Las Maravillas del Pantanal en el distrito de Calleria, 2017.</p> <p>Identificar el nivel de autoestima en los pobladores provenientes del asentamiento humano Las Maravillas del Pantanal en el distrito de Calleria, 2017.</p> <p>Identificar las expectativas acerca del futuro en los pobladores provenientes del asentamiento humano Las Maravillas del Pantanal en el distrito de Calleria, 2017.</p>	<p>Variables psicológicas asociadas a la pobreza material.</p>	<p>Tipo de estudio: cuantitativo</p> <p>Nivel de estudio: descriptivo simple</p> <p>Diseño: No experimental</p> <p>Población: 118 pobladores de ambos sexos</p> <p>Muestra: 60 pobladores de ambos sexos.</p> <p>Técnica: encuesta</p> <p>Instrumentos: Escala de Autoestima de Rosemberg, escala de satisfacción con la vida, escala de desesperanza de Beck</p> <p>Métodos de análisis de datos:</p> <p>Tablas de frecuencias y gráficos.</p>

3.7. Principios éticos

Koespsell y Ruiz (2015 p.180) mencionan que los investigadores, instituciones, y la sociedad están obligados a trabajar con los principios fundamentales y universales de la ética en investigaciones con seres humanos, considerándolos como valor científico que actúa en beneficio de la sociedad, para asegurar el proceso de la ciencia, las investigaciones científicas cuentan con un lineamiento ético que todo investigador debe cumplir, estos principios éticos pueden ser:

La dignidad, como parte del proceso de consentimiento, los sujetos humanos debe estar plenamente informados acerca de su participación en el estudio y los riesgos que asumen, y se debe tratar a los sujetos con respeto independientemente del origen o condición en que se encuentre, sin discriminación alguna.

La voluntad, al realizar investigaciones con seres humanos, se debe tener el consentimiento de las personas e informales sin influenciar indebidamente, ni ejercer autoridad sobre el sujeto, para que acepte colaborar en el desarrollo de la investigación.

La participación debe ser voluntaria.

El respeto, se basa en el reconocer las capacidades de toma de decisiones de cada persona, según su autonomía, para proteger su dignidad y su libertad, de las personas que participan en la investigación.

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 5. *Satisfacción de vida de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal*

Nivel	F	%
Muy alto	0	0
Alto	0	0
Promedio	0	0
Bajo	22	37
Muy bajo	38	63

Fuente: variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal.

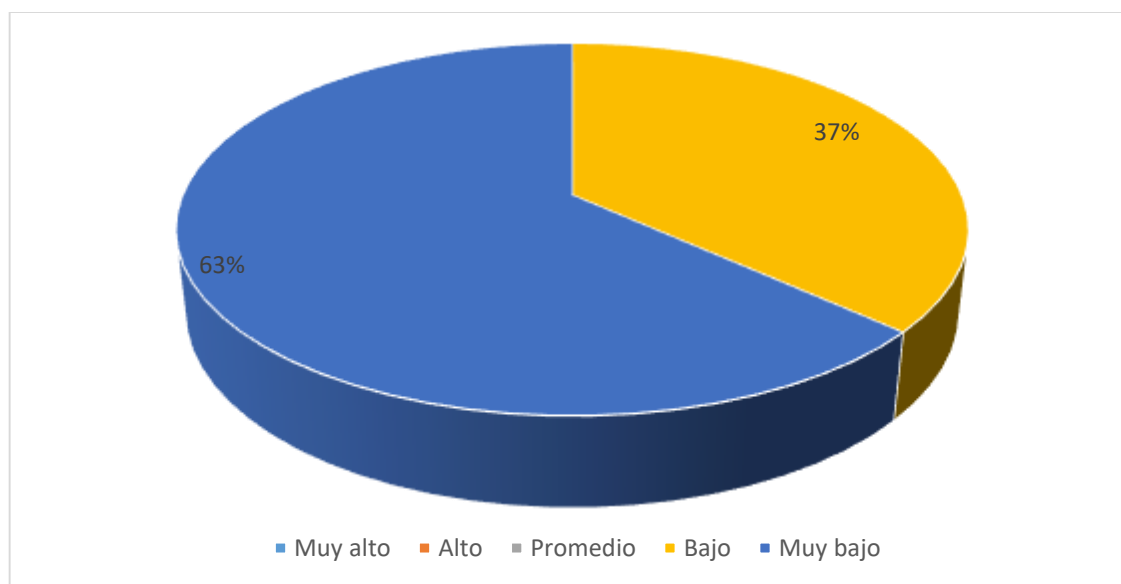


Figura 1. Gráfico de círculo de satisfacción de la vida de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal

En la tabla 5 y figura 1, representa el 63 % de los moradores se sitúan en nivel muy bajo y un 37 % en el nivel bajo de satisfacción vital.

Tabla 6. *Satisfacción de la vida según género de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal.*

Genero	Nivel	f	%
Hombres	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	7	33
	Muy bajo	14	67
Mujeres	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	15	38
	Muy bajo	24	62

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal

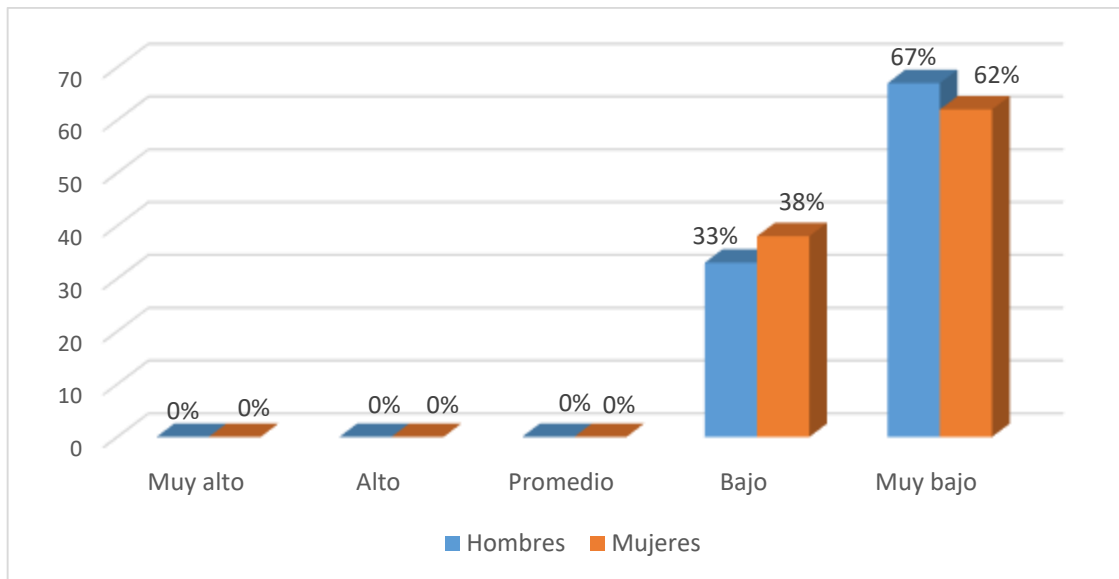


Figura 2. Gráfico de barra de satisfacción de la vida según género de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal

En la tabla 6 y figura 2, se puede observar que el 67 % de los hombres de la población, se encuentran en un nivel muy bajo de satisfacción vital y un 33 % se encuentran en un nivel bajo, por consiguiente el 62 % de las mujeres se encuentran en el nivel muy bajo y el 38 % están en el nivel bajo.

Tabla 7. *Satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal*

Instrucción	Nivel	f	%
Analfabetos	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	1	25
	Muy bajo	3	75
Primaria	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	18	58
	Bajo	13	42
	Muy bajo	18	58
Secundaria	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	8	32
	Muy bajo	17	68

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal

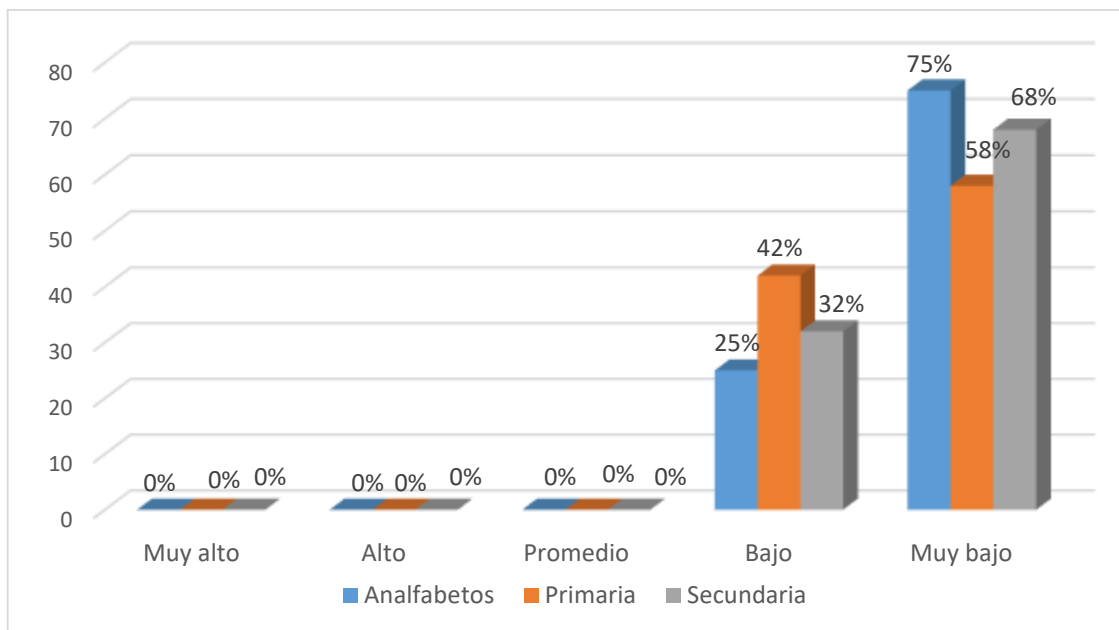


Figura 3. Gráfico de barra de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal

En la tabla 7 y figura 3, indica que el 75 % de personas analfabetas, se ubican en nivel bajo de satisfacción vital, un 25 % en nivel medio, mientras que el 68 % con estudios secundarios se encuentran en el nivel bajo y el 32 % en el nivel alto, el 58 % con grado de instrucción primaria, se localizan en un nivel bajo y el 33 % en el nivel medio.

Tabla 8. Autoestima de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal

Nivel	f	%
Alto	0	0
Tendencia alta	0	0
Medio	0	0
Tendencia media	16	27
Baja	44	73

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal

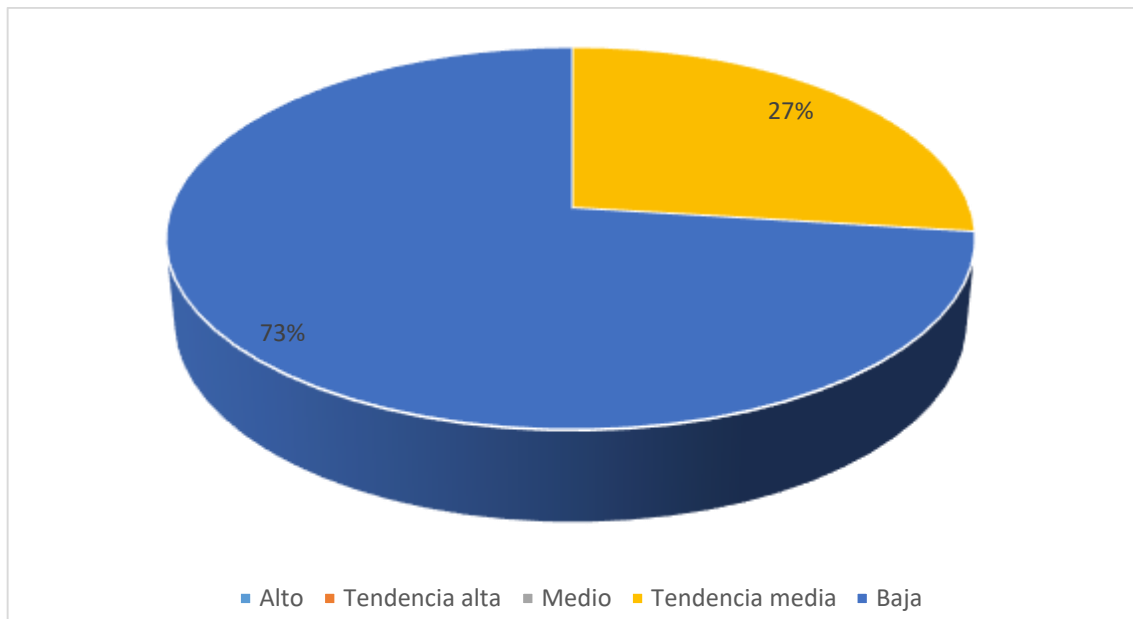


Figura 4. Gráfico de círculo de autoestima de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal.

En la tabla 8 y figura 4, indica un 73 % de los habitantes de Las Maravillas del Pantanal, se localizan en niveles bajo de autoestima, y un 27 % se encuentran en predisposición media.

Tabla 9. Autoestima según género de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal

Genero	Nivel	f	%
Hombres	Alto	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia media	8	38
	Baja	13	62
Mujeres	Alto	0	0
	Tendencia baja	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia media	9	23
	Baja	30	77

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal

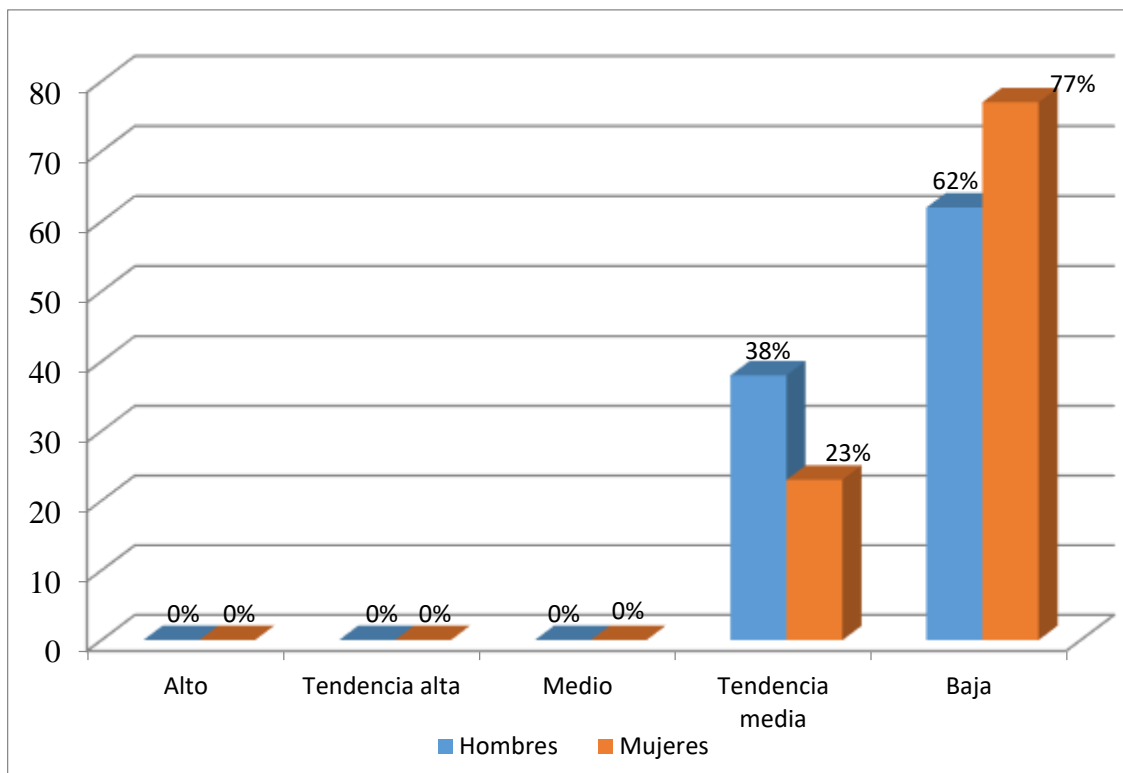


Figura 5. Gráfico de barra de autoestima según género de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal

En la tabla 9 y figura 5, se puede observar que el 77 % de las mujeres de la población, se ubica en un nivel bajo de autoestima, y un 23 % se encuentran en tendencia media, así mismo el 62 % de los hombres están ubicados en nivel bajo, y el 38 % en tendencia media

Tabla 10. *Autoestima según grado de instrucción de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal*

Instrucción	Nivel	f	%
Analfabeto	Alto	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia media	1	25
	Baja	3	75
Primaria	Alto	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia media	8	26
	Baja	23	74
Secundaria	Alto	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia media	7	28
	Baja	18	72

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal

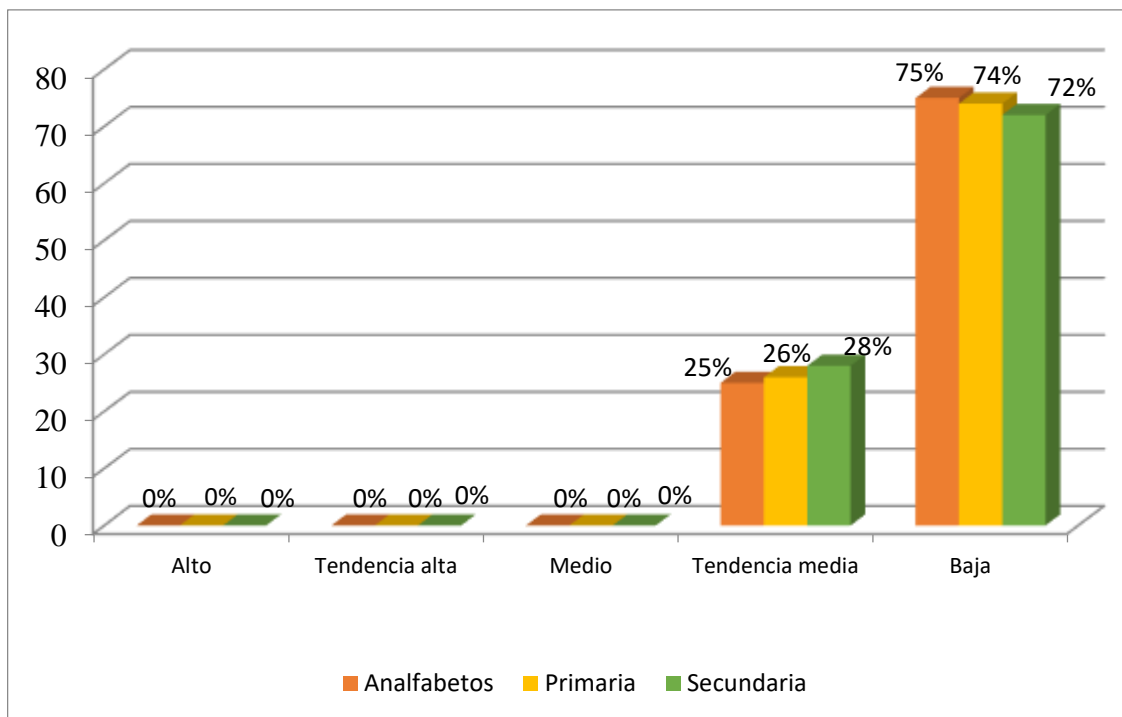


Figura 6. Gráfico de barra de autoestima según grado de instrucción de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal

En la tabla 10 y figura 6, se aprecia que el 75 % de analfabetos de la comunidad se encuentran en un nivel bajo de autoestima, y un 25 % se encuentran en tendencia baja, en cambio el 74 % de las personas con grado de instrucción primaria, se ubican en un nivel bajo de autoestima, y un 26 % se encuentran en tendencia media, así mismo un 72 % de las personas con grado de instrucción secundaria se encuentran en un nivel bajo de autoestima.

Tabla 11. Desesperanza de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal

Nivel	f	%
Alto	0	0
Medio	14	23
Bajo	46	77

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal

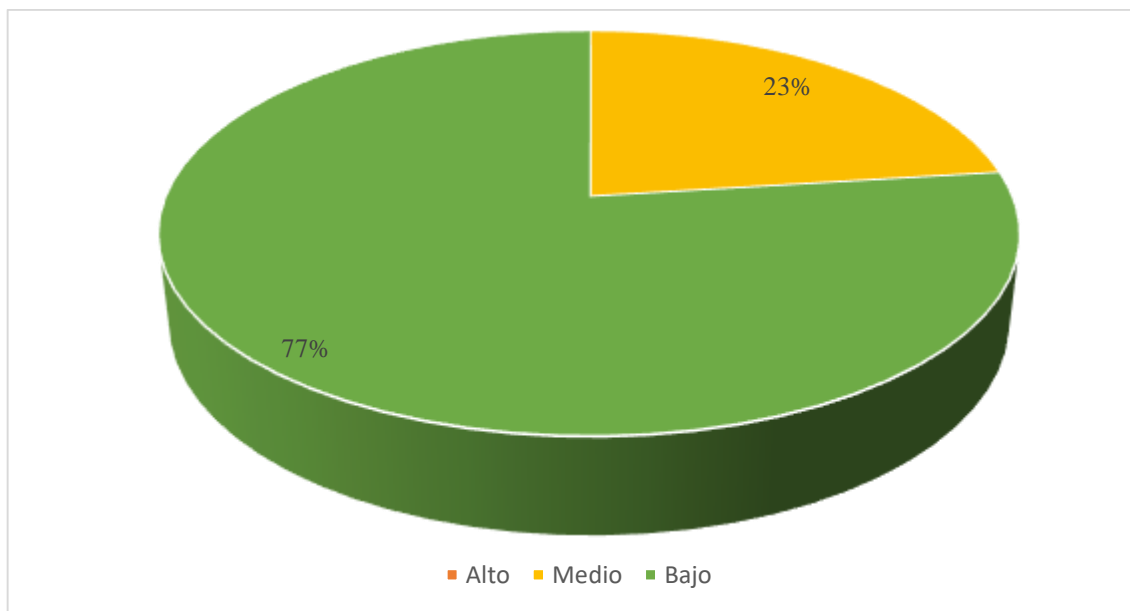


Figura 7. Gráfico de círculo de desesperanza de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal

En la tabla 11 y figura 7, se observa que el 77% de los habitantes de las Maravillas del Pantanal están ubicados en niveles bajos de desesperanza y unos 23 % en nivel medios.

Tabla 12. Desesperanza según género de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal

Genero	Nivel	f	%
Hombres	Alto	0	0
	Medio	6	29
	Bajo	15	71
Mujeres	Alto	0	0
	Medio	8	21
	Bajo	31	79

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal

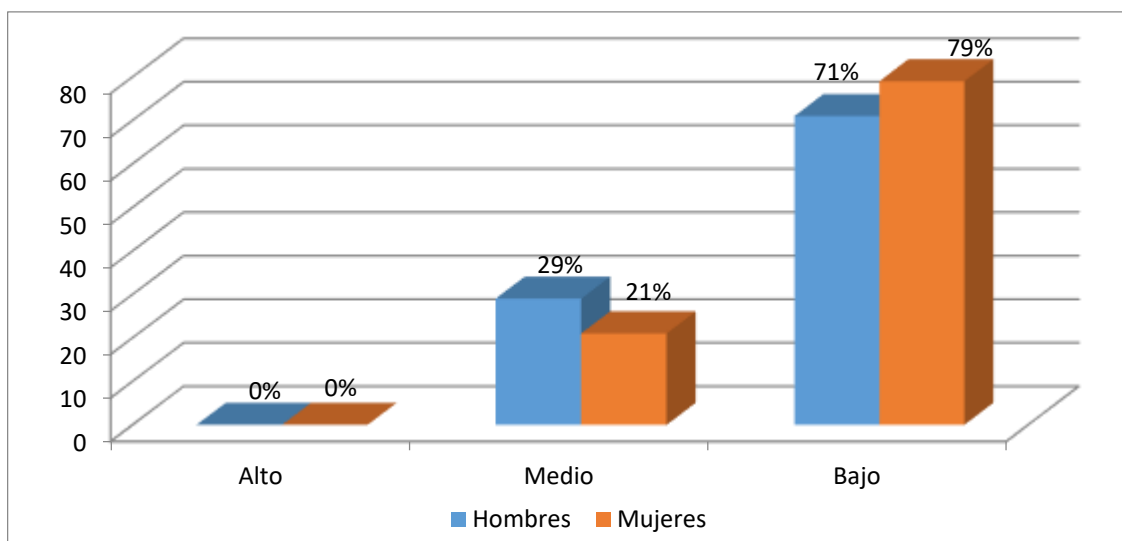


Figura 8. Gráfico de barra de desesperanza de acuerdo a género de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal

En la tabla 12 y figura 8, se observa que el 79 % de las mujeres, se ubica en el nivel bajo de desesperanza, un 21 % se encuentran en un nivel medio, el 71 % de hombres se están ubicados en nivel bajo y un 29 % en el nivel medio de desesperanza.

Tabla 13. Desesperanza según grado de instrucción de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal

Instrucción	Nivel	F	%
Analfabetos	Alto	0	0
	Medio	1	25
	Bajo	3	75
Primaria	Alto	0	0
	Medio	6	19
	Bajo	25	81
Secundaria	Alto	0	0
	Medio	7	28
	Bajo	18	72

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal

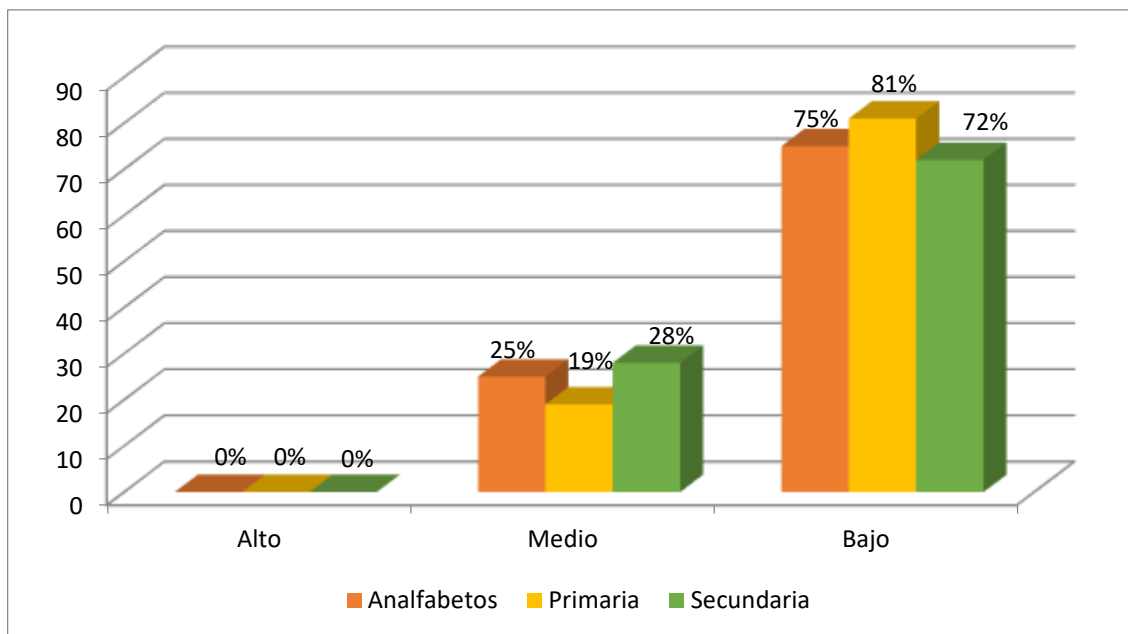


Figura 9. Gráfico de barra de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores de Las Maravillas del Pantanal.

En la tabla 13 y figura 9, se aprecia que el 81 % de las personas con grado de instrucción primaria de la población se encuentran en un nivel bajo de desesperanza, y un 25 % se encuentran en nivel medio, el 75 % de analfabetos, se ubican en un nivel bajo de desesperanza, y un 19 % se encuentran en nivel medio, así mismo un 72 % de las personas con grado de instrucción secundaria se encuentran en un nivel bajo de desesperanza, y un 28 % se encuentran en nivel medio.

4.2. Análisis de resultados

Dicha investigación se concentra en determinar las variables psicológicas influenciadas a la pobreza material, al estado de necesidad y carencia socio-económica en un determinado tiempo y espacio, siendo esta una dificultad relacionada con la subsistencia para la vida. A sí mismo Valencia (2017), considera la pobreza como un patrón de privaciones

prolongados en el tiempo, causadas por las pocas limitaciones de recursos, lo cual se relaciona con la vivencia de los moradores de la comunidad Las Maravillas del Pantanal, que se encuentran ubicados en niveles bajos y medios de las variables intervinientes de los aspectos psicosociales estudiadas en esta indagación. La forma de vida de las personas está sujeto por sus capacidades y no a sus bienes que posee ni al beneficio que experimente.

Sobre la satisfacción vital, según los resultados muestran que los pobladores se encuentran en un 63 % en nivel bajo y en un 37 % en nivel medio de satisfacción de vida (Tabla 5), con este resultado se da a conocer que los moradores no perciben ambientes óptimos de vida y en lo personal se sienten insatisfechos consigo mismos y con las condiciones de valoración que hacen de su vida. En este contexto según género indica que un 67 % de hombres y un 62 % de mujeres se sitúan en niveles bajo de satisfacción (Tabla 6), esto da a entender que la satisfacción no depende del género, ya que la diferencia es mínima, sin embargo con estos resultados se podría inferir una incorrecta salud mental, posiblemente sea por depresión, ansiedad y estrés, manifestando insatisfacción vital, mayormente en los analfabetos. Estos resultados son corroborados con la investigación de Contreras (2019) en su tesis denominada Autoestima y satisfacción vital en los pobladores del asentamiento humano Rinconada del Sol, cuyo resultados fueron que 31,2 % se encuentran insatisfechos con la vida y que el 74 % se encuentran en niveles bajos de autoestima, concluyendo que si existe una correlación entre las variables investigadas, para el desarrollo de sus vidas, Veenhoven (1994) menciona que la satisfacción vital están situados mayormente en un contenido global de

la indagación sobre bienestar relativo, que permitirá lograr un índice de ajustes globales de uno mismo.

En lo concerniente a la autoestima, los miembros de la comunidad Las Maravillas del Pantanal, se encuentran en un 73 % en nivel bajo de autoestima, solo un 27 % se encuentran en un nivel de tendencia media (Tabla 8). Con estos resultados obtenidos se puede discernir que la baja autoestima de la mayoría de pobladores es influenciado por las mismas condiciones de pobreza material y no se encuentran satisfechos con su autoestima ya que no se valoran así mismo, sobre todo que el 77 % de las mujeres según la instrucción se encuentran en nivel bajo, no se muestran muy optimistas ni positivos sobre sus capacidades y desempeño en sus vida y posiblemente viven en situaciones humillantes y degradantes porque no se valoran así mismos. Esta información es corroborada por Pinto (2017) en su investigación denominada, dependencia emocional y autoestima en mujeres, cuyo resultado fue que un 75 % de mujeres poseen una autoestima muy baja, y estos resultados se deben a que la autovaloración de la mujer se originó a temprana edad; siendo los vínculos afectivos desarrollados en su niñez con personas de su entorno familiar, que no fueron los más adecuados y correctos ya que posiblemente el afecto, atención, valoración y reconocimiento brindado no fueron los suficiente. (Valencia 2019) sostiene que la autoestima como un aprendizaje de confianza de uno mismo, de los instintos y de la conexión con nuestro cuerpo, así mismo aprender a escuchar y manejar las emociones que nos envía nuestro cuerpo, para tomar decisiones saludables, y aumentar nuestra autoestima.

En cuanto al nivel de desesperanza el porcentaje obtenido indica que los pobladores se encuentran con un 77 % en nivel bajo y 23 % en nivel medio, sobre sus expectativas por

el futuro (Tabla 11). Siendo esta variable que considera un atributo para entender la mirada temporal a la que está referida al futuro implicando que se espera, pero que tienen posibles proyecciones y restricciones que se presentan en un lapso de tiempo y no necesariamente tener la certeza de alcanzarlo en un futuro, (Undurraga y Avendaño 1998).

Con estos resultados se pudo explicar que la gran mayoría de habitantes, poseen objetivos y propósitos para la vida, no se encuentran sumergidos al conformismo desfavorable en la que se encuentran, tienen aspiraciones de un mejor futuro, y la desesperanza en la que se encuentran es considerado normal, que todas las personas en ciertos momentos de sus vidas la padecen, esto se debe a la presencia de tristeza, o pérdidas de intereses, sentimientos de culpa o falta de autoestima. Estos resultados obtenidos indican que las variables estudiadas están relacionadas en como los pobladores visualizan sus vidas. Así lo corrobora Monroy (2019), en su investigación Variables psicológicas asociadas a la pobreza material en los pobladores del asentamiento humano Túpac Amaru de villas, concluyendo que la autoestima, la satisfacción y la desesperanza tienen relación con la pobreza material de los pobladores.

V. CONCLUSIONES

5.1. Conclusiones

- Los habitantes de Las Maravillas del Pantanal, se encuentran en los niveles bajos, concernientes a las variables estudiadas en esta investigación.
- Con respecto a la satisfacción de la vida los pobladores en su mayoría analfabetos, y hombres, presentan escasos satisfacción con la vida que viven.
- En cuanto a la autoestima, se puede expresar que los pobladores tienen baja autoestima y son las mujeres las se encuentran en la absoluta sumisión sobre sus vidas.
- En relación a la desesperanza la población se encuentra en los niveles bajos y medio, esto es un indicador favorable, porque un gran porcentaje de los pobladores cuentan con la esperanza de surgir y que sus condiciones de vida mejorara.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Atienza, F. L.; Pons, D.; Balaguer, I. y García-Merita, M. (2000). *Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida en adolescentes*. *Psicothema* 2000 Dic; 12 (2):314-9.
- Banco Mundial, (2020). *Entendiendo a la pobreza, panorama general*. <https://www.bancomundial.org/es/topic/poverty/overview>
- Burneo, A. (2019). *Diseción de la pobreza por ingreso en el suburbio de Guayaquil durante el periodo 2015-2018*. Tesis de pre grado. Universidad de Guayaquil, Ecuador.
- Contreras, R. (2020). *Autoestima y satisfacción vital en los pobladores del asentamiento humano Rinconada de Sol*. Tesis de licenciatura. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/15602>
- Coopersmith, S. (1967, Llerena A. 1995), *Inventario de Autoestima*, realizada en Lima Metropolitana, (Original forma escolar .EE.UU), (6ª Ed.), California: I.A.C.S. A.
- Diener, E.; Suh, E.; Lucas, R. y Smith, H. (1999). *El bienestar subjetivo, tres décadas de progreso*. *Boletín Psicológico*. 125, 271-301.
- Espinoza, J.; y Sevillano, B. (2019). *Evaluación de la pobreza multidimensional en las ciudades de Quito, Guayaquil, Cuenca, Machala y Ambato en el período 2015- 2017*. Tesis de pre grado. Universidad Central del Ecuador.
- Figuerola, A. (1991). *La economía política de la pobreza: Perú y América Latina*. Consorcio de Investigación Económica (CIUP, DESCO, IEF, GRADE Y PUCP)

- Gálvez, M., y Méndez, C. (2017). *Efectos del programa del milenio en la condición de pobreza de los hogares de Chalatenango*. Tesis de pre grado. Universidad de San Salvador, El Salvador.
- Gamarra, V. (2017). *Desigualdad y crecimiento económico: un enfoque regional del caso peruano*. Tesis de licenciatura. Universidad católica del Perú.
- Gegenschatz, S. (2019). *Los determinantes de la pobreza rural en América Latina*. Tesis de pre grado. Universidad de San Andrés, Buenos Aires.
- Gonzales, G. (2019). *Relación de la pobreza en los adultos jóvenes con la exclusión y desigualdad social en el Centro Poblado Villa Puerto Pizarro*. Tesis de doctorado. Universidad César Vallejo, Piura, Perú. <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/38789>
- Hernández, R.; Fernández, C.; y Batista, P. (2006), *Metodología de la Investigación*. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI, (2020). *Nivel de pobreza se mantuvo estable en el año 2019*. Nota de prensa. http://m.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/np_65_2020.pdf
- Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI (2019). *Producción y empleo informal en el Perú, cuenta satélite de la economía informal*, pg. 41, https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1701/libro.pdf
- Jordán, J, (2017). *Pobreza y salud en Xochimilco*. Tesis de licenciatura. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). *Ética de la investigación e integridad científica*. México: Combioética.

- Lopez, N. (2020). *Autoestima y satisfacción vital de madres en situación de pobreza del distrito de Puente Piedra*. Tesis de licenciatura. Universidad católica los Ángeles de Chimbote, Lima, Perú. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/15632>
- Martillo, J. (2019). *Incidencia del desempleo en Ecuador medido con el índice de Pobreza multidimensional*. Tesis de licenciatura. Universidad de Guayaquil, Ecuador.
- Monroy, W. (2019). *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material en pobladores del asentamiento humano Túpac Amaru de Villa Chorrillos*. Tesis de pre grado. Universidad católica los Ángeles de Chimbote, Lima.
- Palacios, J. (2019). *Autoestima y satisfacción vital asociadas a la pobreza material en pobladores del asentamiento humano La Primavera*. Tesis de licenciatura. Universidad católica los Ángeles de Chimbote, Piura.
- Peña, K. (2019). *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano palomar de Jicamarca*. Tesis de licenciatura. Universidad católica los Ángeles de Chimbote, Lima.
- Pinto, G. (2017). *Dependencia emocional y autoestima en mujeres*. Tesis de licenciatura, Universidad Mayor de San Andrés. La Paz-Bolivia.
- Rodríguez, S. (2019). *Consecuencias psicológicas por la falta de empleo*. Tesis de licenciatura. Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Ramírez, W. (2019). *Nivel de pobreza y su incidencia en la calidad de vida de los habitantes de puerto Loor del Cantón Rocafuerte*. Tesis de pre grado. Universidad Estatal del Sur de Manabí, Ecuador.
- Ramos, M; Sanchez, A. (2018). *Las políticas públicas y su incidencia en la reducción de la pobreza en el asentamiento humano Pedro Ruiz Gallo de Lambayeque*. Tesis de maestría. Universidad César Vallejo, Perú.

Rosenberg, M. (1979). *Conceiving the self*. New York. Basic Books.

Undurraga, C. y Avendaño, C. (1998). *Dimensión psicológica de la pobreza*. Psykhe

Valencia, L. (2017). *Pobreza urbana y políticas públicas. El concepto de pobreza en el ámbito urbano y su relación con las Políticas públicas*. Tesis de pre grado. Universidad Nacional Autónoma de México.

Valencia, C. (2019). *Concepto de autoestima*. <https://www.laautoestima.com/concepto-de-autoestima-segun-autores>

ANEXOS

Anexo 1. Instrumentos

Escala de autoestima de Rosemberg

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismo. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (X) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando las siguientes claves:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	Creo que tengo buenas cualidades					
02.	Desearía respetarme a mí mismo					
03.	Creo que soy una persona válida al menos en un plano de igualdad con los demás					
04.	Tengo pocas cosas de las que pueda sentirme orgulloso					
05.	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo					
06.	A veces me siento realmente inútil					
07.	En conjunto me inclino a pensar que soy un fracaso					
08.	Soy capaz de hacer las cosas al menos tan bien como la mayoría de la gente					
09.	A veces pienso que valgo realmente poco					
10.	A grandes rasgos, estoy satisfecho conmigo mismo					

Escala de satisfacción con la vida

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismo. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (X) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando las siguientes claves:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar					
02.	Las condiciones de mi vida son excelentes					
03.	Estoy satisfecho con mi vida					
04.	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida					
05.	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual					

Escala de Desesperanza de Beck

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismo. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (X) en la columna (V) o (F).

		V	F
01.	Veó el futuro con esperanza y entusiasmo.		
02.	Quizás debería abandonar todo porque no puedo hacer las cosas mejor.		
03.	Cuando las cosas están mal, me ayuda a pensar que no va a ser así para siempre.		
04.	No puedo imaginar cómo va a ser mi vida dentro de diez años.		
05.	El tiempo me alcanza para hacer lo que más deseo hacer.		
06.	En el futuro, espero tener éxito en lo que más me importa.		
07.	El futuro parece oscuro para mí.		
08.	En la vida, espero lograr más cosas buenas que el común de la gente.		
09.	En realidad, no puedo estar bien y no hay razón para que pueda estarlo en el futuro.		
10.	Mis experiencias pasadas me han preparado bien para el futuro.		
11.	Más que bienestar, todo lo que veo por delante son dificultades.		
12.	No espero conseguir lo que realmente quiero.		
13.	Espero ser más feliz de lo que soy ahora		
14.	Las cosas nunca van a marchar de la forma en que yo quiero		
15.	Tengo gran confianza en el futuro		
16.	Como nunca logro lo que quiero, es una locura querer algo		
17.	Es poco probable que en el futuro consiga una satisfacción real		
18.	El futuro parece vago e incierto para mí		
19.	Se puede esperar tiempos mejores que peores		
20.	No hay razón para tratar de conseguir algo deseado pues, probablemente, no lo logre.		

Anexo 2. Fotos leyenda



Aplicando los instrumentos a una pobladora del asentamiento humano



Visitando a una pobladora para la aplicación de los instrumentos.

Informe de tesis-2020-Soplin Ijuma Carla

INFORME DE ORIGINALIDAD

0%	%	0%	%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

Porcentaje turnitin