



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**ESTILOS DE VIDA Y FACTORES
BIOSOCIOCULTURALES EN UNIVERSITARIOS DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL III
CICLO. ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

AUTORA:

SILVA FLORES, NATHALIE JOSELIN

ORCID: 0000-0001-8372-7069

ASESORA:

VÍLCHEZ REYES, MARÍA ADRIANA

ORCID: 0000-0001-5412-2968

CHIMBOTE- PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Silva Flores, Nathalie Joselin

ORCID: 0000-0001-8372-7069

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Chimbote, Perú

ASESORA

Vílchez Reyes, María Adriana

ORCID: 0000-0001-5412-2968

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de ciencias de
la salud, Escuela profesional de Enfermería, Chimbote, Perú

JURADO

Urquiaga Alva, María Elena

ORCID: 0000-0002-4779-0113

Guillen Salazar, Leda María

ORCID: 0000-0003-4213-0682

Ñique Tapia, Fanny Rocío

ORCID: 0000-0002-1205-7309

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

**DRA. URQUIAGA ALVA, MARÍA ELENA
PRESIDENTA**

**MGTR. GUILLEN SALAZAR, LEDA MARÍA
MIEMBRO**

**MGTR. ÑIQUE TAPIA, FANNY ROCÍO
MIEMBRO**

**DRA. VÍLCHEZ REYES, MARÍA ADRIANA
ASESOR**

DEDICATORIA

A Dios por haberme dado la vida,
porque siempre ha estado conmigo
cuidándome, protegiéndome y
guiándome mis pasos por
fortalecerme en momentos duros,
para salir adelante en esta vida .

A mis amados padres por creer en mí,
por enseñarme a soñar ,haberme
apoyado en todo momento, por sus
consejos, sus valores, por la
motivación constante que me ha
permitido ser una persona de bien,
pero más que nada por su gran amor
que me brindaron en cada momento
de mi vida.

Gracias a ustedes ha sido posible
lograr mis objetivos, este trabajo se
lo dedico con todo las fuerzas de
mi corazón porque los amo
demasiado, ya que soy su única
hija, aquí está lo que ustedes me
brindaron y esto es lo que logrado
alcanzar.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios infinitamente por sobre todas las cosas, por guiarme por el buen camino, por darme mucha salud y paz, por llenarme de fortaleza, sabiduría y entendimiento para culminar mi carrera profesional, sin su ayuda no sería lo que soy ahora gracias Dios Mío.

A mis padres maravillosos, por ser fuente de mi inspiración, por su apoyo moral y espiritual, que de una u otra forma estuvieron a mi lado apoyándome y así lograr alcanzar mi meta y culminar esta carrera, todo este trabajo ha sido posible gracias a ustedes.

Gracias a los docentes que durante el tiempo de mi formación me transmitieron conocimientos que fueron muy valiosos en el desarrollo de mi profesión. Gracias por su comprensión y apoyo.

RESUMEN

En el presente estudio de investigación titulada Estilos de Vida y Factores Biosocioculturales en Universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del III ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018 de tipo cuantitativo de corte transversal con diseño descriptivo correlacional. La muestra estuvo constituido por 120 estudiantes universitarios a quienes se aplicaron los siguientes instrumentos: La escala de vida y cuestionarios sobre los factores de biosocioculturales, utilizando la técnica de la entrevista y la observación .Los datos fueron procesados en paquete SPSS/info/software versión 18.0.Para establecer la relación entre variable de estudio se utilizó la prueba de independencia de criterio chi cuadrado con el 95% de confiabilidad y significancia de $p < 0.05$. Llegando a las siguientes conclusiones: Más de la mitad de los estudiantes de Contabilidad presentan un estilo de vida no saludable. En relación a los factores biosocioculturales: la totalidad tiene una edad de 20-35 años; casi la totalidad tiene un estado civil soltero; la mayoría es de sexo femenino, su religión es católico; menos de la mitad tiene un ingreso económico de 650 a 850 nuevos soles. Al realizar la prueba del chi cuadrado si existe relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales:(Sexo).No existe relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida, religión e ingresos económicos; no cumple con la condición para aplicar el chi cuadrado más del 20% frecuencias esperadas son inferiores a 5 en estado civil.

Palabras clave: Estilo de vida, Factores biosocioculturales, Universitarios.

ABSTRACT

In the present research study entitled *Lifestyles and Biosociocultural Factors in University students of the Professional School of Accounting of the third cycle. ULADECH Católica_Chimbote, 2018* of quantitative cross-sectional type with descriptive correlational design. The sample consisted of 120 university students to whom the following instruments were applied: The life scale and questionnaires on bio-cultural factors, using the interview and observation technique. The data were processed in SPSS / info / software version package. 18.0. To establish the relationship between the study variable, the chi-square test of independence with 95% reliability and significance of $p < 0.05$ was used, reaching the following conclusions: More than half of the Accounting students present a unhealthy lifestyle. In relation to biosociocultural factors: all of them are between 20-35 years old; almost all have a single marital status; the majority are female, their religion is Catholic; less than half have an economic income of 650 to 850 nuevos soles. When performing the chi-square test, there is a statistically significant relationship between lifestyle and bio-cultural factors: (Sex). There is no statistically significant relationship between lifestyle, religion and income; does not meet the condition to apply chi square more than 20% expected frequencies are less than 5 in civil status.

Keywords: Lifestyle, biosociocultural factors, student.

CONTENIDO

	Pág.
1. TÍTULO DE TESIS	i
2. EQUIPO DE TRABAJO	ii
3. HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR	iii
4. HOJA DE AGRADECIMIENTO Y/O DEDICATORIA	iv
5. RESUMEN Y ABSTRACT	v
6. CONTENIDO	viii
7. INDICE DE GRAFICOS, TABLAS Y CUADROS	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. REVISIÓN DE LITERATURA	11
III. HIPÓTESIS	29
IV. METODOLOGÍA	30
4.1. Diseño de la investigación	30
4.2. Universo muestral	30
4.3. Definición y operacionalización de variables	32
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	36
4.5. Plan de análisis	39
4.6. Matriz de consistencia	40
4.7. Principios éticos	41
V. RESULTADOS	42
5.1 Resultados	42
5.2 Análisis de resultados	50
VI. CONCLUSIONES	74
ASPECTOS COMPLEMENTARIOS.....	75
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	76
ANEXOS.....	84

ÍNDICE DE TABLAS

PÁG.

TABLA 1:

ESTILO DE VIDA Y FACTORES BIOSOCIOCULTURALES EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL III CICLO.ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018..... 42

TABLA 2:

FACTORES BIOSOCIOCULTURALES EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL III CICLO.ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018..... 43

TABLA 3:

FACTORES BIOLÓGICOS Y ESTILO DE VIDA EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL III CICLO.ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018.....47

TABLA 4:

FACTORES CULTURALES Y ESTILO DE VIDA EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL III CICLO.ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018.....48

TABLA 5:

FACTORES SOCIALES Y ESTILO DE VIDA EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL III CICLO.ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018.....49

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	PÁG.
GRÁFICO 1: ESTILO DE VIDA Y FACTORES BIOSOCIOCULTURALES EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL III CICLO.ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018.....	42
GRÁFICO 2: SEXO DEL UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL III CICLO.ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018.....	44
GRÁFICO 3: EDAD DEL UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL III CICLO.ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018.....	44
GRÁFICO 4: RELIGIÓN EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL III CICLO.ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018.....	45
GRÁFICO 5: ESTADO CIVIL EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL III CICLO.ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018.....	45
GRÁFICO 6: INGRESO ECONÓMICO EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL III CICLO.ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018.....	46

I. INTRODUCCIÓN

Hoy en día la organización mundial de la salud, menciona que hay existencias de grandes agrupaciones en riesgo para los estudiantes universitarios, pero está dentro de lo que se puede impedir, además lo más destacado a nivel mundial son los siguientes: las prácticas sexuales sin usos de métodos anticonceptivos que sobresale con un 68%, el consumo de bebidas alcohólicas con un 40%, así mismo al consumo de comidas rápidas de altas calorías obteniendo un nivel alto de colesterol y sobrepeso con un 55%, actualmente este riesgo tiene mayor prevalencia en los estudiantes universitarios por lo cual pueden apoderarse a distintas enfermedades como: problemas cardiovasculares, diabetes, tuberculosis, obesidad entre otros; estos riesgos muestran los años de vida sana perdidos cuando se habla a nivel mundial. Por lo cual debemos disminuir los riesgos que se presenten (1).

Mayormente en los hábitos saludable no sólo se localiza en tener buena alimentación también se enlaza con la actividad física, patrón del sueño y sobre todo en sus prácticas sexuales. Pero los estudiantes universitarios tienen un estilo un poco negativo en cuanto a su propia salud por comer comidas chatarras, beber alcohol y al consumo de drogas; así mismo también muestran conductas inapropiadas en cuanto a la seguridad vial al no respetar las señalizaciones del tránsito y es por ello que hoy en día hay accidentes de tránsito donde lo puede llevar hasta la muerte. Además para los estudiantes universitarios se considera una etapa decisiva para que tenga un buen estilo de vida saludable (1).

En América Latina como Colombia, México y Ecuador manifiestan que en esos países tienen más prevalencia en la deficiencia de actividades físicas es decir que es el causante de todas las muertes de hoy en día, al producirse problemas cardiovasculares. También existe otros casos como: el 42% de diabetes tipo 2, el 30% sufren de cáncer al colon y el 50% padecen de cáncer de mamas. Es por ella que la OMS nos comunican que las muertes por diabetes que es el 65% llegan de los países de bajos recursos donde mayormente son jóvenes de 28 años, además donde la prevalencia de diabetes se presentan en los jóvenes de América Latina y el Caribe se hallan en un 30% .Así mismo en Américas, los problemas cardiovasculares ocasionan 1.000 millones de muertes al año y lo más principal causa a los jóvenes que presentan sus defensas bajas y que lo llevan a la muerte rápido (2).

Al nivel internacional, Colombia refiere que los estudiantes universitarios atraviesan por diversos factores que prevalece a los estilos de vida poco saludables ya que padecen de sobrepeso y obesidad con un 56% además ellos están vinculados a los trastornos alimenticios, el 65% revelan que no realizan actividades físicas, también existen el acomplejamiento de las adicciones ya que el 30% mencionan fumar continuamente, el 25% refieren consumir bebidas alcohólicas y el 10% relatan que consumen drogas, en cuanto su sexualidad la mayoría tiene una vida activa y refieren que el 70% utilizan preservativos , así mismo también el 14 % de las mujeres revelan haber sufrido algún tipo de violencia de su cónyuge y el 10 % en daños psicológicos. Como consecuencia a todo esto en Colombia ha incrementado una alta tasa de enfermedades crónicas (3).

Al referirnos a México revelan que en los estudiantes universitarios no presentan un estilo de vida saludable es decir que en sus prácticas alimentarias ellos mismo reconocieron que consumen más de tres tazas de café al día (57.4%), también mencionan que el 50% duermen entre 5 a 6 horas y el 30% refieren que lo realiza por más horas, así mismo otros relatan que duermen tan solo de 3 a 4 horas por motivos que trabajan con un 40%; además los universitarios mencionan tener mucho estrés por los trabajos que le establecen en la universidad, se hallan que mayor prevalencia de alto estrés se encuentra en los hombre con un 37% a medidas que pueden presentar las mujeres el 24%.Mencionan que consumen bebidas alcohólicas ya que prevalece con un 64% y el 15% fuman realizando de manera habitualmente; se encontró también que el 12% consumen sustancias psicoactivos (4).

En cuanto Ecuador relatan que los estudiantes universitarios consideran que el 50% no presentan una buena condición en su ámbito laboral , lo que pasa en sus tiempo libres se asignan a mirar televisión y especialmente estar metidos en las redes sociales un 80% es por ello que no sobre salen en su rendimiento académico, así mismo reportan que el 30% de los universitarios adquieren bebidas alcohólicas, el 10% consumen tabaco, también manifestaron que el 40% de ellos se dedican al estudio de tan solo 2 horas a más y el 20% refieren que solo estudia menos de 1 hora ya sea por estar enviciado en la redes sociales, en cuanto a su habito alimenticio el 65% no adquieren comidas saludables , así mismo refieren que la mayoría no realizan ejercicios físicos y el 40% tan solo realizan caminatas es decir que no tienen una programación de ejercicios(5).

En el Perú reportaron que los universitarios hoy en día tienen más prevalencia en sufrir obesidad ya que en el año 2016 encontraron un 60% en la población general, el 20% en la población pobre y 10% en la población extremadamente pobre. Así mismo los estudiantes universitarios no evaden de la realidad de otros países ya que revelan que no llevan un buen estilo de vida saludable por lo que no realizan ejercicios físicos, además en su estudios demostraron que el 48% de estos estudiantes no llevan un horario de rutina en cuanto actividades físicas y también mencionan que tan solo el 30% lo practican aproximadamente 30 minutos durante semana ya que ejerce algún deporte; respecto a su alimentación los estudiantes universitarios no adquieren comidas saludablemente es decir que comen comidas chatarras de las calles; por otro lado también se evidencia presentan alteraciones mentales(6).

Según el INEI anunciaron que los estudiantes universitarios padecen de distintas enfermedades como: el 40 % de infecciones respiratorias y el 30% de infecciones de transmisión sexual, también refieren que presentan trastornos de ansiedad y depresiones es decir que estos factores de riesgo no solo presentan durante los primeros meses de hábito académico ya que se puede aparecer durante el ciclo universitario, se manifiestan que aparecen dificultades para conciliar el sueño; es decir que no pueden dormir bien por estar pensando en trabajos académicos(7).

En la Encuesta Nacional de Demografía y Salud Familiar (ENDES) en el año 2017, mencionan que el 48% de los estudiantes universitarios hoy en día presentan sobre peso y el 20 % obesidad. Así mismo el sobrepeso es mayor incidencia en las mujeres de 25 a 30 años (44%) y en la obesidad lo presentan

las mujeres de 30 a 49 años (27%). Estos resultados por la encuesta nacional indicaron tanto nutricionales, bioquímicos y socioeconómicos relacionado a sus culturas así mismo manifiestan que las enfermedades crónicas degenerativas, tienen un mayor porcentaje en los universitarios porque no realizan actividades físicas y ni mucho menos llevan una buena alimentación es por eso los estudiantes están expuesto más a sufrir de obesidad (7).

Así mismo el MINSA reporto que actualmente en nuestro país el 60 % de adulto joven presentan enfermedades cardiovasculares y obesidad ya que se encuentran entre las principales causas de mortalidad en nuestro país, así como también enfermedades de hipertensión e insuficiencia respiratoria estos problemas son la más frecuencia del día de hoy. Así mismo se indicó que la mayoría de estos factores de riesgo pueden impedir si es que llevan un estilo de vida saludablemente es decir bebiendo abundante agua, comer frutas y verduras, reduciendo la cantidad de sal en sus comidas, realizando actividades física sobre todo evitar el consumo de bebidas alcohólica para así poder prevenir de cualquier tipo de enfermedades (8).

En la región Ancash menciono que en el año 2017 se incrementó una alta tasa de mortalidad en cuanto la desnutrición crónica en estudiantes universitarios. Es por ello que la Corte Superior de Justicia de Áncash y EsSalud aprobaron un pacto de intervenciones en el programa de reformas de vida así mismo fomentar que lleven un estilo de vida saludable en los estudiantes universitarios, donde su propósito es mejorara la calidad de vida que llevan los estudiantes y así mismo reducir factores de riesgo(9).

En Chimbote, reportaron que los estudiantes universitarios no llevan un estilo de vida saludablemente, es decir se evidenciaron resultados negativos ante ello le dan en primer lugar al sedentarismo ya que los jóvenes hoy en día se le pasan 3 o más horas metidos en las cabinas de internet, es por ellos que el 40% de los estudiantes universitarios no realizan actividades físicas, en cuanto su alimentación el 20% consumen comidas chatarras, menciona que hay una prevalencia en cuanto su sexualidad por qué tienen relaciones sexuales sin usar preservativos y además el 35% tienen múltiples de parejas, donde la mayoría pueden presentar enfermedades de transmisión sexual, también mencionaron que un 30% consumen bebidas alcohólicas por lo menos 3 veces y un 10% mencionan que adquieren droga, también el 45% refirieron que últimamente han sufrido robos poniendo en peligro su integridad física (10).

Frente a esta problemática no escapan, los estudiantes universitarios de Escuela Profesional de Contabilidad del III ciclo que se encuentra ubicado en la ciudad de Chimbote en el departamento de Ancash. La ULADECH Católica fue creada por la ley N° 24163 en la fecha 12 de Junio de 1985 desde entonces fue erigida como una de las principales universidades con un mérito Decreto N° 042-2008, es por ello que la facultad tiene una infraestructura adecuada, presentan sala de computación, bibliotecas, fotocopiadoras, cafetín y sobre todo cuentan con docentes, personales administrativos. Se manifiesta que existen 1,000 estudiantes universitarios matriculados en la carrera de Contabilidad en Chimbote. Sobre todo esta carrera Profesional obtuvo su certificación de acreditación (11).

Así mismo en los estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad reportaron que la mayoría no llevan una buena alimentación saludable por debido de falta de tiempo es por ello que los universitarios optan en consumir comidas chatarras en los cafetines .Ellos mismo se están perjudicando porque a futuro pueden presentar distintas enfermedades como la obesidad, bulimia, la anorexia, cáncer del colon entre otros factores de riesgos, donde lo podrían llevar hasta la muerte. Es por ello que hoy en día los estudiantes universitarios deben de estar bien alimentados para que así en el futuro no contraiga ninguna enfermedad y también puedan tener una rutina organizada para que realicen sus actividades físicas ya sea practicando vóley, básquet o fútbol así estarán sus músculos en funcionamiento y no adquirir problemas de obesidad(11).

Es por ello que es muy sobresaliente para los estudiantes universitarios de contabilidad porque nos ayudara a dominar sus conductas de comportamiento en cuanto a sus estilos de vida saludable, también en cuanto a su organización que se dedican en su tiempo libre, como al estar metidos en las redes sociales, mirar televisión o compartir más con sus amistades.

Frente a lo expuesto se consideró que los estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del tercer ciclo, están expuesto a comportamientos inadecuados que pone en riesgo a su salud por esto se consideran pertinente la realización del presente trabajo de investigación planteando el siguiente problema:

¿Existe relación entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales en universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del III ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018?

Objetivos de la investigación:

Para dar respuesta al problema, se ha planteado el siguiente objetivo general:

- Determinar la relación entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales en universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del III ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018

Para poder conseguir el objetivo general, nos hemos planteado los siguientes objetivos específicos:

- Valorar el estilo de vida de los factores biosocioculturales en universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del III ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018
- Identificar los factores biosocioculturales: Edad, sexo, religión, estado civil e ingreso económico en universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del III ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018

Actualmente en nuestro Perú tiene diferentes cambios de transformaciones, así mismo le pasa a todo el mundo, al incremento de las ciudades, a los distintos cambios de ritmo de vida que tiene la población, así mismo sobre los avances tecnológicos que se presentan hoy en día, es por ello que actualmente se incrementa el sedentarismo debido a que los universitarios no practican ejercicios físicos, porque frecuentemente lo pasan más estar

sentado frente a una computadora , además no presentan hábitos alimenticios saludables por que ingieren comidas rápidas en altas calorías de los cafetines y también al consumo de bebidas alcohólicas es por ello que este estudio nos ayudara a prevenir los factores de riesgo que puedan presentar los universitarios.

Este trabajo de investigación es muy primordial para el campo de la salud en donde veremos si verdaderamente presenta estilo de vida saludable en los estudiantes universitarios del tercer ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad, de esa manera poder elabora intervenciones o programas necesarias para que de esa manera eficazmente podamos reducir enfermedades crónicas en los estudiantes y sobre todo a mejorar sus estilos de vida.

Respecto a Enfermería es muy relevante porque nos ayuda a adquirir programas estratégicos que promuevan al estilo de vida saludable en los universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad y sobre todo a fortalecer un liderazgo dentro el área de salud.

Actualmente este estudio que se realizó esencial para los estudiantes universitarios del III ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad, donde ellos mismo alcanzara programas preventivos relacionado a la promoción de la salud, además les ayudaran a identificar los factores de riesgo que se presentan al no adquirir un estilo de vida saludablemente. Es por ello que a los estudiantes universitarios le ayudara a tener más posibilidades en cuanto programas educativos que puedan fortalecer sus hábitos saludables para que así tenga ellos una buena salud, y de esa manera reforzar un rol educativo.

Así mismo este estudio es de tipo cuantitativo de corte transversal con diseño descriptivo correlacional. La muestra estuvo constituido por 120 estudiantes universitarios dos instrumentos para la recolección de dato: La escala de vida y cuestionarios sobre los factores de biosocioculturales, utilizando la técnica de la entrevista y la observación. Además los datos fueron procesados en paquete SPSS/info/software versión 18.0. Se presentaron los datos en tablas simples y de doble entrada y luego se elaborara sus respectivos gráficos. Para establecer la relación entre variables de estudio se utilizó la prueba de independencia de criterio chi cuadrado con el 95% de confiabilidad y significancia de $p < 0.05$.

Llegando a las siguientes conclusiones: Más de la mitad de los estudiantes de Contabilidad presentan un estilo de vida no saludable. En relación a los factores biosocioculturales: la totalidad tiene una edad de 20-35 años; casi la totalidad tiene un estado civil soltero; la mayoría es de sexo femenino, su religión es católico; menos de la mitad tiene un ingreso económico de 650 a 850 nuevos soles. Al realizar la prueba del chi cuadrado si existe relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales:(Sexo). No existe relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida, religión e ingresos económicos); no cumple con la condición para aplicar el chi cuadrado más del 20% frecuencias esperadas son inferiores a 5 en estado civil.

II.REVISION DE LITERATURA:

2.1. Antecedentes de la investigación:

2.1.1. Investigación actual en el ámbito extranjero:

Se encontraron los respectivos estudios relacionado a la presente investigación:

A nivel Internacional:

Hernán T, (12).Realizo una investigación Titulada: “Promoción de Salud y Estilos de Vida Saludables en Estudiantes de Universidad Austral – Chile, 2015”; cuyo objetivo fue identificar los estilo de vida en los universitario, su estudio es de tipo descriptivo, de corte transversal. Como resultado en sus hábitos alimenticios, un 21% consume frituras 2 a 3 días por semana. Similar es el caso del consumo de comida chatarra con un 7% de estudiantes que afirmó consumir este tipo de alimentos 4 a 6 días por semana y un 10% consume 2 a 3 días por semana. Concluyendo que esto refleja un dato no menor y sin duda alarmante, por ser un factor de riesgo (modificable) de enfermedades cardiovasculares. Por la cual ponen en riesgo la salud de los estudiantes universitarios.

Valera L, (13). Realizo una investigación Titulada: “Características Nutricionales y Estilo de Vida en universitarios de Valladolid – España, 2015”; tuvo objetivo describir y analizar las características nutricionales de los universitarios, su estudio de tipo descriptivo y de corte transversal.Como resultado los estudiantes

encontraron que un 6,4% de mujeres tenían un peso inferior al saludable, mientras que un 27,8% hombres y un 6,5% mujeres estaban en rango de sobrepeso. Por otro lado, un 67% de universitarios declararon realizar ejercicio físico habitualmente, un 16,7% se declararon fumadores, y un 55,6% declararon consumo de alcohol de alta graduación. Concluyendo que esto afecta su salud y generando enfermedades físicas o mentales.

Álvarez G, (14). Realizo una investigación titulada: “Estilos de Vida Saludable en los Estudiantes Internos De Enfermería. En la Universidad de Guayaquil – Ecuador, 2015”; cuyo objetivo fue identificar los estilos de vida saludables en los estudiantes, su estudio de tipo descriptivo y de corte transversal. Como resultado que en el desarrollo de sus actividades académicas y laborales, es de tipo irresponsable en su alimentación mayormente en el consumo de comida chatarra y gaseosas, con una dieta escasa de nutrientes, en la actividad física que realiza en los estudiantes está relacionado que muy pocas veces realizan ejercicios. Por este es el motivo se encontró que los estudiantes tengan un índice de masa corporal de sobrepeso y también pueden sufrir de problemas cardiovasculares.

Quintero J, (15). En su investigación titulada “Hábitos alimentarios, estilos de vida saludables y actividad física en Javerianos en la Universidad Javeriana – Bogotá, 2016; su objetivo fue identificar los hábitos alimenticios, estilos de vida saludables y nivel de actividad física en los estudiantes, su estudio descriptivo y de corte transversal,

concluyendo que el 90% tiene un estado nutricional normal, mientras que el 10% tiene sobrepeso. Entre los alimentos preferidos encontramos la carne con un 42%, el arroz con un 31% y las frutas un 27%. Lo que rechazan son las verduras con un 58%. Respecto a consumo de sustancias el 13% son fumadores y el 37% consume bebidas alcohólicas. Así mismo en actividad física el 50% tiene un nivel moderado el 37% alto y un 17% bajo.

Bennassar M, (16). En su investigación titulada “Estilos de vida y salud en estudiantes universitarios: como entorno promotor de la salud” En la universidad de España, 2015; como objetivo es conocer y analizar los estilos de vida de los estudiantes .Como resultado se encontró que existen diferencias en cuanto a los estilos de vida saludables y no saludables según el género, pero sobre todo no se observan diferencias según la clase social. Estos resultados reafirman la idea de que los comportamientos de salud no deben de considerarse de forma aislada unos de otros, ya que se observa una tendencia de factores de riesgo como fumar, baja adherencia a la dieta e inactividad física en los estudiantes universitarios.

A nivel Nacional:

Ponte M, (17). Realizo una investigación Titulada: “Estilo de vida de los estudiantes de enfermería. En la Universidad Nacional Mayor de San Marcos – Lima, 2015”; cuyo objetivo determinar los niveles de estilo de vida en los estudiantes, su estudio fue de tipo básico

con un diseño descriptivo-transversal. Concluye que los estudiantes de todos los años no realizan consultas médicas periódicas, no ven programas educativos sobre salud y no realizan actividad física. Los estudiantes del tercer y cuarto ciclo optan hacia lo saludable y consumen alimentos variados, a diferencia de los estudiantes de tercer año quienes consumen alimentos hipercalóricos y no ingieren sus alimentos en horarios adecuados. Por otro lado se evidencia que la mayoría de los estudiantes no tiene una buena alimentación saludable.

Solís K, (18). Realizo una investigación Titulada: “Hábitos Alimentarios Y Estado Nutricional en los Universitarios. En la Institución Educativa 09 De Julio de La Provincia De Concepción – Huancayo, 2015”; tuvo como objetivo conocer los hábitos alimentarios y su estado nutricional de los estudiantes, su estudio es cuantitativo y de corte transversal. En la cual concluye que el 69,27% porcentaje de evaluados presenta un estado nutricional adecuado además de buenos hábitos alimentarios y el 5,19% presenta un estado nutricional inadecuado, como también malos hábitos alimentarios. Por lo tanto la mayoría de los estudiantes presenta porcentajes de sobrepeso (6,7%), obesidad (16%) y bajo peso (6,7%) son menores con respecto al estado normal del universitario evaluado.

Marín G, (19). Realizo una investigación Titulada: “Autoestima y estilo de vida en Estudiantes Universitarios. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo – Chiclayo, 2015”; cuyo objetivo describir la característica de la autoestima y los estilos de vida en los universitarios,

su estudio fue de tipo básico con un diseño descriptivo-transversal. Concluye que los estudiantes saben identificar los talentos propios de la inteligencia lo cual lo ayuda a apreciarse y valorarse a sí mismos, otra característica es que desarrollan hábitos de estudio que se manifiestan en su buen rendimiento académico. Por eso los estudiantes universitarios no tienen un buen hábito de alimenticio y por eso a veces ellos mismo no se siente a gusto con sus cuerpos porque consumen muchas calorías y eso hace que no tenga una buena autoestima.

Sebastián R, (20). En su investigación titulada “Influencia de los hábitos alimenticios en el rendimiento académico de los estudiantes de III ciclo de la Escuela Académico Profesional de trabajo social, en la Universidad Nacional de Trujillo, 2016”; tuvo como objetivo conocer las condiciones socioeconómicas, que propician los hábitos alimenticios en cuanto a su rendimiento académico de los estudiantes, fue un estudio de tipo descriptivo. Concluye que la mayoría de los estudiantes de la Escuela de Trabajo Social tiene un status medio, gracias a estos ingresos que tienen sus padres favorece en su alimentación, pudiendo así consumir alimentos ricos en nutrientes como leche, carne y verduras, lo cual beneficia en su rendimiento académico, y se puede evidenciar en sus calificaciones finales de ciclo.

Kenji M, (21). En su investigación titulada “Estrés en Estudiantes Universitarios de la Universidad Privada Juan Mejia Baca – Chiclayo, 2015”; tuvo como objetivo estudiar los niveles de estrés en los estudiantes universitarios, fue un estudio cuantitativo, descriptivo,

de diseño no experimental. Concluyen que el 45,28% de los estudiantes tienen un nivel alto de estrés académico, el 29,92% un nivel medio y 24,80 un nivel bajo, también encontramos con un 39,37% por la sobrecarga de áreas y trabajos, y un 31,10% es por el tiempo limitado que tienen para hacer sus trabajos. Esto se manifiesta con reacciones físicas como somnolencia o mayor necesidad de dormir (27,95%) y también reacciones psicológicas que son los problemas de concentración (18,90%).

A Nivel local:

Garate K, (22). Realizo una investigación Titulada: “Estilo De Vida Y Factores Biosocioculturales en los Estudiantes Universitarios. En la Universidad ULADECH Católica – Chimbote, 2015”; cuyo objetivo determinar la relación entre el estilo de vida y factores biosocioculturales en los estudiantes, su estudio es de tipo cuantitativo y de corte transversal. En donde concluyen un estilo de vida no saludable y un menor porcentaje presenta estilo de vida saludable. Por lo tanto la mayoría de los universitarios no se alimentan adecuadamente por la falta de tiempo debido que trabajan y otros porque no tienen familia para que le puedan apoyar económicamente. Por eso los universitarios consumen comidas chatarras donde así prevalece de enfermedad como obesidad, problemas cardiovasculares.

Herrera C, (23). Realizo una investigación Titulada: “Estilos De Vida Y Factores Biosocioculturales en los Estudiantes Universitarios del Pueblo Joven 3 de Octubre en Nuevo Chimbote. En la Universidad ULADECH Católica – Chimbote, 2015”; cuyo objetivo determinar los estilos de vida y factores biosocioculturales. Su estudio es de tipo cuantitativo y de corte transversal. Concluye que presentan un estilo de vida no saludable y un porcentaje significativo tiene un estilo de vida saludable. Respecto a los factores biosocioculturales encontramos que más de la mitad son estudiantes de sexo femenino, ya que por lo tanto los universitarios no consumen una buena alimentación saludable por motivos de falta de tiempo que hacen que adquieran más comidas chatarras y con alta calorías.

Espejo M, (24). En su investigación titulada “Estilo de Vida en Estudiantes Universitarios de la Facultad de Educación y Humanidades. En la Universidad San Pedro – Chimbote, 2015”; tuvo como objetivo describir los niveles de estilos de vida en estudiantes universitarios de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad San Pedro, su estudio fue de tipo básico con un diseño descriptivo-transversal. Concluye que el 51,5% de los estudiantes tienen un estilo de vida excelente, mientras que el 48,5% su estilo de vida es bueno. El tener una vida saludable es porque disfrutan su tiempo libre, se relajan, duermen bien, son capaces de manejar el estrés, y su alimentación es balanceada.

2.2 Bases teóricas

En este trabajo de investigación tiene como fundamentó a las bases conceptuales de estilo de vida según las teorías de Marc Lalonde y Nola Pender en cuanto a los factores biosocioculturales de la persona.

Lalonde M, (25). Era un ministro canadiense que ejercía el cargo de Salud y Bienestar Nacional, así mismo elaboro un modelo de salud pública explicando los determinantes de la salud, eficazmente en que se explora el estilo de vida como a la mala alimentación, al consumo de bebidas alcohólicas, a la falta de prácticas, al consumir drogas y sobre todo al estrés. Así mismo reporta que el estilo de vida simboliza al conjunto de toma de decisiones que adquieren el individuo respecto a su salud y sobre desempeñar cierto grado de control. Se relacionan estrechamente con los comportamientos de conducta y a sus emociones del ser humano por tanto, personaliza a la formación de las personas tanto el hombre y la mujer.

También Marc Lalonde conceptualiza como primer punto a los estilo de vida como determinantes que de alguna manera contribuyen en la salud de las personas es la forma más sobresaliente que se puede tratar, transformando y evolucionando mediante las intervenciones de promoción de la salud o prevenciones primarias que está evolucionando directamente con los comportamientos conductuales como: al consumo de comidas rápidas en alta calorías , bebidas alcohólicas, a la falta de ejercicios físicos, al consumo de drogas, al tener relaciones sexuales con múltiples de parejas y sobre todo tener

situaciones estresantes, manejar y no respetar las señalizaciones de tránsito y sobre todo al no acudir a un establecimiento de salud (26).

En el segundo punto tenemos la Biología humana, donde se conceptualiza la edad, sexo y aspectos genéticos de los humanos, se relaciona al crecimiento, desarrollo y envejecimiento. Que da referencia a lo que es los genes hereditarios, a pesar de las evoluciones la medicina no es modificable. Últimamente esta alternativa se ha convertido en variables transformables ya que sirven de ayuda para prevenir enfermedades genéticas que pueden afectar a la salud de los individuos (26).

Como tercer último punto está el determinante del Medio ambiente donde se relaciona con la contaminación ambiental como el agua, aire, suelo y sobre todo en la naturaleza. Así mismo por ultimo tenemos al determinante de Sistema sanitario, es el menos indicado que influye en la salud (26).



Así mismo Pender N, (27). Menciona al estilo de vida como promoción de la salud donde se basa en la educación de las personas sobre cómo deben

cuidarse y llevar una vida saludablemente, de esta manera se relacionan con la toma de decisiones en relación con las conductas de la salud, ya que influye que este modelo de promoción de la salud se enfocan más directamente en el bienestar de los estudiantes universitarios y a la calidad que tienen también influye en cuanto a sus conductas alimenticias. Es por ello se centra principalmente en tres categorías específicamente en factores biológicos, psicológicos, socioculturales y también a los factores modificables (demográficos o sociales), y por último son la participación en conductas promotoras de la salud.

Así mismo mencionan que los estilos de vida son como un patrón que implican varios aspectos de acciones de los individuos ya que lo realizan en diferentes ciclos de vidas donde se proyecta primeramente en la salud, mencionan también que para poder distinguir se necesita el estudio de tres áreas principales como las características individuales, la cognición y motivación de la conducta (27).

En la teoría de Nola Pender se basa en tres grandes categorías en cuanto a su modelo de promoción de la salud: como primera teoría es sobre la acción razonada es decir argumenta que el determinante mayor de las conductas que tienen los individuos hoy en día. Así mismo la segunda teoría está relacionada a la acción planteada que va evolucionando sus actitudes de las personas y por último su tercera teoría menciona al factor social y cognitiva donde ven la auto deficiencia de los individuos (28).

En la teoría de la promoción de la salud de Nola Pender, se relacionó en un modelo de un Profesional de Enfermería donde puedan responder de forma adecuada sobre sus cuidados de su salud que adquieren día a día. Así mismo este modelo de promoción de la salud se sobrepone a la naturaleza y al cuidado de la salud y sobre todo a llevar una vida saludablemente, en su entorno donde habitan así mismo enfatizando sus características personales de los individuos, a sus conocimientos, creencias y sobre a sus comportamientos conductuales (28).

Además este proceso nos permitirá a los individuos aumentar el control sobre su salud para que así mejoren sus estilos de vida y así dedicarse más en sus estudios donde así favorecer la calidad de vida de la población. Esto se considera para el ser humano desde un aspecto biopsicosocial e interrelacionando a la promoción y a la prevención de los individuos (28).

Para Maya L, (29). Revela desde una perspectiva que el estilo de vida en los estudiantes universitarios, son necesario para el funcionamiento de nuestro sistema para así prevenir de ciertas enfermedades que hoy en día se da por ellos debemos considerar que el estilo de vida forma parte de una dimensión colectiva y social que tiene tres aspectos interrelacionados como el material, el social y el ideológico. En lo se caracterizó por manifestaciones de las culturales y principalmente con la salud en un plano biológico como bienestar biopsicosocial y espiritualmente.

Así mismo menciona que hábitos saludables son procedimientos sociales como las tradiciones, hábitos religiosos y sobre todo en sus idiomas

también son comportamientos conductuales de cada uno de los individuos y así la satisfacer la necesidad que tienen las personas para poder así poder lograr una mejor la calidad de vida. También son conductas que llevan a comportamientos de mal vivir es por ello que organiza un proceso patológicos para poder beneficiar a los estudiantes universitarios (29).

En cuanto a estilo de vida está conformada por numerosas formas entre ellos tenemos como: componentes neurobiológicos, psicológicos, socioculturales y sobre todo el medio ambiental. Es decir puede generarse en un periodo de construcciones, es por ello está conformado por la familias, amistades y escuelas. Hoy en día particularmente los estudiantes universitarios tienen la mala costumbre de aprender cosas inadecuadas como a salir a las esquinas a tomar bebidas alcohólicas con los amigos, en hábitos alimenticios consumiendo comida en alta calorías y en bajo de rendimiento escolar como también a sus prácticas sexuales sin protección ya que pueden adquirir enfermedades de transmisión sexual(30).

Así mismo, el habito saludable se relaciona con comportamientos cotidianos que se van adquiriendo en los universitarios en cuanto a no tener una buena alimentación, al no realizar ejercicios físicos y al no saber llevar sus actividad sexual es por eso que los jóvenes de adquieren comportamientos conductuales negativas (31).

Hoy en día la Organización Mundial refiere que los hábitos de vida es la una forma de vivir en donde se relaciona más sus actividades cotidianas que realizan los estudiantes universitarios permitiendo disfrutar sus aspectos de su

vida , también nos cuenta que hay conductas inadecuadas que llevan el riesgos de enfermase o morir en cualquier, es por ellos debemos realizar actividades de manera adecuado para así tener un estilo de vida saludables(32).

Mayormente en sus estilos de vida de los universitarios se relacionan más en sus conductas en cuanto a su salud es decir al consumir comidas chatarras de alta calorías, a las bebidas alcohólicas, al tabaquismo, sobre todo al no practicar ejercicios físicos y otras actividades relacionadas que pueden llevar a un estado preocupante para su salud. Son acciones que realizan diariamente es por ellos tienen una gran importancia en donde nos va a dirigir a percibir factores de riesgo que podrían ocasionar problemas en su salud al no llevar un estilo de vida saludablemente. Así mismo hoy en día vemos creencias de gravedad de un determinan a problemas ya que sea por la inseguridad o también se relaciona con la mejora de la salud y es así poder conllevar a sufrir conductas inadecuadas para él ser humano (32).

En este estudio el estilo de vida fue basado a la innovación del instrumento propuesto por Nola Pender y Lalonde M., en modelo de Promoción de la salud.

Las dimensiones del estilo de vida consideradas son las siguientes:
Alimentación saludable: Consiste en ingerir una variedad de alimentos que te brinden los nutrientes que necesitas para mantenerte sana, sentirte bien y tener energía. Estos nutrientes incluyen las proteínas, los carbohidratos, las grasas, el agua, las vitaminas y los minerales (33).

Actividad y ejercicio: Toda actividad que realizamos o ejercicio su finalidad es el gaste de energía de los músculos, esto también implica a la falta de actividades física que regularmente hace muy pocas veces donde así no realizan adecuadamente sus ejercicios dado que no son ligeras, moderadas y/o vigorosas. Es por ello hay programas planificado y controlado para las actividades de ocio para los universitarios (34).

Responsabilidad en Salud: Es un sentido activo de nuestro propio bienestar como seres humanos que somos es por ello que debemos prestar atención en cuanto a nuestra salud, también podemos buscar ayuda a personas profesional para podernos educarse correctamente acerca de la salud y cómo cuidarse y tener un habito saludable. También en los estudiantes universitarios implica saber escoger y decidir sobre alternativas saludables y correctas en vez de aquellas que generan un riesgo para su salud, además deben modificar su comportamiento y realizar actividades que mantengan su buena salud (35).

Autorrealización: Mayormente es centrado en el crecimiento de los recursos en donde se debe obtener una buena conexión del mismo, nos pone en contacto con nuestro ser y nos proporciona una paz interior en donde abre las posibilidades de crear nuevas oportunidades y ser mejores personas. Por eso que nos implica maximizar un gran potencial como humanos que somos en donde mostramos talentos, virtudes que nos llevara hacer unas grandes personas a través de sentimientos adquiriendo metas planteadas para así tener una vida mejor, sobre todo ser capaces de cumplir hacia un objetivo (36).

Redes de apoyo social: Son formas de relación y como sistema de transferencias, pueden proveer varios beneficios y retribuciones para las personas universitarias. Se puede considerar un campo de intercambio de relaciones, servicios y productos, a partir del cual se puede derivar seguridad primaria, amparo y oportunidad para crecer como persona. Sobre todo se relaciona más en cuanto por la comunicación por el intercambio de ideas y de sentimientos a través de mensajes verbales y no verbales también en cuantos a responsabilidades que tiene cada persona (37).

Manejo del estrés: Esto Implica a no tener un control de estrés generalmente en los estudiantes universitarios por las tensiones de las actividades académicas y son propenso de sufrir daños por eso unos de los procesos psicológicos donde son eficazmente para disminuir la tensión que pueden presentarse. Asimismo el factor de estrés se presenta en cualquier edad, donde constituyen un gran problema para la salud y la calidad de vida en los individuos; es por ello que se toma medidas preventivas para su mejoramiento se debe realizar técnicas de relajación y evitar cualquier problema que nos conlleve a presentar estrés (38).

En cuanto a los factores biosocioculturales del individuo se considerado principalmente: la edad, sexo, estado civil, ingreso económico, y la religión. Es así que factores tienen influencias indirectas en las conductas de salud de las personas, sobre todo se atraviesa en los factores cognitivo – perceptual. Donde estos pueden ser: Factores demográficos proponiendo conductas inadecuadas así mismo no acuden a establecimientos salud (39).

Características Biológicas: Todos los seres humanos tienen una gran capacidad que es la pensar y desenvolver uno mismo, es por ello el vocablo humus que significa tierra es el concepto del ser humano proveniente de la palabra latín. Esto puede ser relacionado como también un determinante en la salud por qué se dice que los tumores son mayormente presenciados en diferentes sexos tanto hombres y mujeres a presentar enfermedades no trasmisible como cardiovasculares o diabetes. Es por ello que las mujeres tienen más años de vida porque se cuidan más y tienen un hábito saludable(39).

Características Sociales y Económicas: Son movimiento económicos que se dan a diariamente en personas universitarias según especialistas nos dicen que mayormente provocan depresiones, problemáticas sexuales, sobre todo a preocupación elevada por las recargas de actividades ya que impiden una buena función de las rutinas diarias que sea a diario donde con llevan que las personas consulten con especialistas para poder evitar cualquier tipo de complicaciones o daños. En esto también se da el estrés por falta de economía, un ataque de pánico donde esto genera que las personas sufran daños en su salud(40).

Nivel Educativo: Es la formación academia ya que nos ofrece una visión competitivo en donde nos ayudara a medir nuestros conocimientos es por ellos que los universitarios opta a estudiar una carrera básica porque quieren salir adelante con una profesión ya sea corto a largo plazo. También podemos decir que hay un porcentaje de los estudiantes universitarios que no acuden aun ni ninguna academia o universidad por falta de recursos económicos (41).

Donde los estudiantes universitarios hoy en día mayormente se encuentran en un periodo de hábito en donde no llevan un buen estilo saludablemente ya sea por falta de tiempo, malas conductas inapropiadas, es decir a la falta de ejercicios y al no protegerse en su actividad sexual. Por lo general estos estilos de vida se pueden ver de alguna manera innovado por algunos cambios ya sea por recursos económico, social y cultural donde se relaciona durante su formación académica de lo contrario esto puede influir de una forma negativa en su estado de salud y a la vez en su rendimiento académico así mismo en su integridad física (42).

Estos factores de riesgo hoy en día se atraviesan más en los estudiante universitario tales que no saben llevar su estilo de vida donde consumen comidas rápidas, la ineficiencia física ya sé por qué no lo gusta realizar ejercicios por eso llevan una conductas sedentarias; así mismo al consumo de bebidas alcohólicas y al tabaquismos también se relaciona con el estrés que mayormente presentan los individuos. Así mismo al no saber llevar su sexualidad activa es decir que no utilizan preservativos y al tener múltiples parejas, a su mala higiene corporal entre otros. Estos factores de riesgo mencionan forman parte del estilo de vida del estudiante universitario es por ellos que les llevan enfermarse en su corta edad (43).

En cuantos los hábitos alimenticios en los estudiantes universitarios mayormente no consumen frutas ni muchos menos verduras más se basan en las comidas rápidas que vende en las calles para disminuir su tiempo esta acostumbrados a los malos hábitos donde esto está influenciados por diversos factores como sus creencias, costumbres y cultura. Así mismo los

universitarios se encuentran más influenciados por los medios de comunicación, ya que puede ser de manera positiva o negativa las decisiones que toman en cuanto a sus alimentos (44).

Los universitarios de hoy en día tienen un ciclo de la vida posteriormente a la adolescencia, porque relacionan más como jóvenes y también se juntan con personas más maduros que ellos, donde van descubriendo otras identidades o conductas. Es cierto que presentan diferentes características que aumentan la posibilidad de que los estudiantes desarrollen problemas durante la etapa de vida donde puedan adquirir diferentes factores de riesgo y también a no tener un hábito saludable. Además los estudiantes se asocian a las ideas de comportamiento individual y patrones de conducta en donde hacen referencia a la manera de vivir (44).

Actualmente el rol de enfermería es velar por el bienestar de los estudiantes universitarios frente a cualquier tipo de riesgo para su salud, contribuye de forma diferente en cuanto ellos adquieran costumbres, habilidades, hábitos y conductas que fomenten su autocuidado. Sobre todo apoyar a los estudiantes universitarios en el desarrollo de sus habilidades, sus destrezas para el autocuidado y organizar foros, campañas, conferencias, talleres, olimpiadas todo esto para la participación del estudiante, sobre todo prácticas para que así mantener su motivación, esencial para el autocuidado de salud y de su bienestar (45).

III. HIPÓTESIS

- Si existe relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales en universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del III ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018.
- No existe relación estadísticamente significativa entre estilo de vida y los factores biosocioculturales en universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del III ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018.

IV. METODOLOGÍA:

4.1. Tipo y diseño de investigación:

Estudio cuantitativo: Son aquellas que pueden ser medidos en términos numéricos (46).

Corte transversal: Estimación de la magnitud y distribución de una enfermedad en un momento dado (46).

Diseño de la investigación:

Es un diseño descriptivo, donde se limitan a describir determinadas características del grupo de elementos estudiados, sin realizar comparaciones con otros grupos (47).

Correlacional: Una correlación es una medida del grado en que dos variables se encuentran relacionadas (47).

4.2. Universo Muestral:

El universo muestral estuvo constituido por 120 estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del III ciclo. ULADECH Católica_Chimbote.

4.2.1. Unidad de análisis:

Cada universitario del III ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad. ULADECH Católica_Chimbote que formó parte de la muestra y responde a los criterios de la investigación.

Criterios de Inclusión:

- Estudiantes Universitarios que estuvieron matriculados de la Escuela Profesional de Contabilidad del III ciclo.
- Todos los estudiantes Universitarios de ambos sexos.
- Estudiantes Universitarios que asistieron regularmente a sus clases de la Escuela Profesional de Contabilidad del III ciclo.
- Estudiantes Universitarios que aceptaron participar en el estudio.
- Estudiantes Universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del III ciclo que tuvieron la disponibilidad de ser partícipes en el cuestionario para informar sin importar sexo, condición socioeconómica.

Criterios de Exclusión:

- Estudiantes Universitarios que no estuvieron matriculados de la Escuela Profesional de Contabilidad del III ciclo.
- Estudiantes Universitarios que presentaron algún problema de comunicación.
- Estudiantes Universitarios que presentaron algún trastorno mental.

4.3. Definición y Operacionalización de variables:

ESTILO DE VIDA EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Definición Conceptual

Son forma de vivir de las personas, que al igual que el medio ambiente, están relacionado por unos conjuntos de factores como físicos, sociales tanto el en entorno que le rodea dando por lugar a estilos de vida menos saludables (48).

Definición Operacional

Se utilizará la escala nominal

- Estilo de vida saludable: 75 – 100 puntos
- Estilo de vida no saludable: 25 – 74 puntos

FACTORES BIOSOCIOCULTURALES DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Definición conceptual:

Son características que detectables en la persona, ya que pueden ser no modificables. Los factores considerados son: Estado civil, escolaridad, ingreso económico, ocupación, religión (49).

FACTOR BIOLÓGICO

Edad:

Definición conceptual:

Es el tiempo cronológico de vida que transcurriendo entre el nacimiento de una persona y el momento que es observada (50).

Definición Operacional:

Escala nominal:

- Adulto Joven: 20- 35
- Adulto Maduro: 36 – 59
- Adulto Mayor: 60 a más

Sexo:**Definición Conceptual:**

Conjunto de características genéticas, gonadales, hormonales anatómicas que tipifican a un ser humano como un hombre o mujer (51).

Definición Operacional:

Se utilizará la escala nominal:

- Masculino
- Femenino

FACTORES CULTURALES**Religión:****Definición Conceptual:**

La religión es el conjunto de creencias que da cerca de la divinidad, de sentimiento, de veneración y temor hacia ella, de morales, en los individuales, social y en las prácticas rituales, principalmente la oración y el sacrificio para darle culto y están fuertemente asociadas a las costumbres culturales de cada región (52).

Definición Operacional:

Escala nominal

- Católico
- Evangélico
- Otros

FACTORES SOCIALES

Estado Civil:

Definición Conceptual:

El estado civil se entiende por estado civil a la condición particular que caracteriza a una persona en lo que hace a sus vínculos personales con individuos de otro sexo o de su mismo sexo, con quien creará lazos que serán reconocidos jurídicamente aunque el mismo no sea un pariente o familiar directo también es indivisible, indisponible e imprescriptible, y su asignación corresponde a la ley (53).

Definición Operacional

Escala nominal

- Soltero (a)
- Casado
- Conviviente
- Separado
- Viudo

Ingreso Económico:**Definición Conceptual:**

Es sin duda uno de los elementos más esenciales y relevantes con los que se puede trabajar ya que es la cantidad de dinero que una persona percibe tiempo determinado producto de su trabajo realizado (54).

Definición Operacional:

Escala de intervalo:

- Menor de 400 nuevos soles
- De 400 a 650 nuevos soles
- De 650 a 850 nuevos soles
- De 850 a 1100 nuevos soles
- Mayor de 1100 nuevos soles

4.4. Técnicas e Instrumentos de la recolección de datos:

Técnicas:

En el presente trabajo de investigación se utilizó la entrevista y observación para la aplicación de los instrumentos.

Instrumentos:

En el presente trabajo de investigación se utilizaron 2 instrumentos para recolección de datos que se detallan a continuación:

Instrumento No 01:

Escala del Estilo de vida:

Instrumento elaborado en base al Cuestionario de estilo de vida promotor de salud, de Walker E, Sechrist K y Pender N, modificado por Delgado, R; Días, R; Reyna, E.(55), para medir el estilo de vida a través de sus dimensiones: alimentación, actividad y ejercicio, manejo del estrés, apoyo interpersonal, autorrealización y responsabilidad en salud. (Ver anexo N° 01). Está constituido por 25 ítems distribuidos en seis dimensiones que son las siguientes:

Alimentación saludable, actividad y ejercicio, manejo del estrés, responsabilidad en salud, apoyo interpersonal y autorrealización.

Alimentación: Ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6 constituidas por interrogantes sobre la alimentación que consumen los estudiantes universitarios.

Actividad y Ejercicio: Ítems 7 y 8 constituidas por interrogantes sobre la regularidad de ejercicio que realizan los estudiantes universitarios.

Manejo de estrés: Item 9, 10, 11, 12 constituidas por interrogante sobre las actividades que realiza para manejar situaciones de estrés.

Apoyo Interpersonal: 13, 14, 15, 16 constituidas por interrogantes sobre las redes sociales que mantiene el estudiante universitario y le proporcionan apoyo.

Autorrealización: 17, 18, 19 constituidas por interrogantes sobre actividades que mejoran la satisfacción personal.

Responsabilidad en Salud: 20, 21, 22, 23, 24, 25 constituidas por interrogantes sobre actividades que realiza el estudiante universitario para favorecer su salud.

Cada ítem tiene el siguiente criterio de calificación

NUNCA: N = 1

A VECE: V = 2

FRECUENTEMENTE: F = 3

SIEMPRE: S = 4

En el ítem 25 el criterio de calificación el puntaje es N = 4; V = 3; F = 2; S = 1

Los puntajes obtenidos para la escala total resultan del promedio de las diversas respuestas a los 25 ítems, de la misma manera se procede a cada sub escala.

Instrumento No 02:

Cuestionario sobre factores biosocioculturales del estudiante universitario

Elaborado por Delgado, R.; Díaz, R.; Reyna, E. (55), modificado por; Reyna E, en Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, para fines de la presente investigación y está constituido por 8 ítems en 4 partes: (Ver anexo N° 02)

- Datos de Identificación, donde se obtiene las iniciales o seudónimo de los adultos entrevistados (1 ítems).
- Factores Biológicos, donde se determina la edad y el sexo (2 ítems).
- Factores Culturales, donde se determina la escolaridad y la religión (02 ítems).
- Factores Sociales, donde se determina el estado civil, la ocupación y el ingreso económico (3 ítems).

Control de Calidad de los datos:

Validez externa:

Se aseguró la validez externa por juicio de expertos presentando el instrumento a cuatro (4) expertos en el área a investigar, quienes con sus sugerencias brindaron mayor calidad y especificidad a los instrumentos (55). (Anexo 3)

Validez Interna:

Para realizar la validez interna se realizó ítem por ítem o ítem total a través de la prueba piloto a una muestra similar a la población en estudio (55).

Confiabilidad:

Fue medida y garantizada mediante la prueba de Alpha de Crombach (55). (Anexo4)

4.5. Plan de análisis:

4.5.1. Procedimiento para la recolección de datos:

Para la recolección de datos del presente trabajo de investigación se consideró los siguientes aspectos:

- Se informó y se solicitó el consentimiento de los estudiantes universitario, haciendo hincapié que los datos recolectados y resultados obtenidos mediante su participación son estrictamente confidenciales.
- Se coordinó con los estudiantes universitarios su disponibilidad y el tiempo para la fecha de la aplicación de los dos instrumentos.
- Se procedió a aplicar los instrumentos a cada estudiante universitario.
- Se realizó lectura del contenido o instrucciones de la escala y del cuestionario para llevar a cabo las respectivas entrevistas.
- Los instrumentos fueron aplicados en un tiempo de 20 minutos, las respuestas fueron marcadas de manera personal y directa.

4.5.2. Procesamiento y Análisis de datos:

Los datos fueron procesados en el paquete SPSS/info/software versión 18.0, se presentaron los datos en tablas simples y de doble entrada luego se elaboró sus respectivos gráficos.

Para establecer la relación entre variables de estudio se utilizó la prueba de independencia de criterio de Chi cuadrado con el 95% de confiabilidad y significancia de $p < 0.05$.

4.6. Matriz de consistencia:

TITULO	ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	METODOLOGIA
Estilos de vida y factores biosocioculturales en universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del III ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018.	¿Existe relación entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales en universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del III ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018?	Determinar la relación entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales en universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del III ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018.	-Valorar el estilo de vida de los factores biosocioculturales en universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del III ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018. -Identificar los factores biosocioculturales: Edad, sexo, religión, estado civil, e ingreso económico en universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del III ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018.	Estudio cuantitativo de corte transversal con diseño descriptivo correlacional.

4.7. Principios éticos:

El código ético tiene como objetivo de establecer todos los principios éticos que pueden guiar conductas responsables al investigador. Es decir todo que realizan una investigación debe cumplir con los códigos éticos .Durante la aplicación de los instrumentos se respetaron y cumplieron los criterios éticos de (56):

Anonimato:

Se aplicó el cuestionario indicándoles a los estudiantes universitarios que la investigación será anónima y que la información obtenida será solo para fines de la investigación.

Privacidad:

Toda la información recibida en el presente estudio se mantuvo en secreto y se evitó ser expuesto respetando la intimidad de los estudiantes universitarios, siendo útil solo para fines de la investigación.

Honestidad:

Se informó a los estudiantes universitarios el propósito de la investigación, cuyos resultados se encuentra plasmados en el presente estudio.

Consentimiento:

Solo se trabajó con los estudiantes universitarios que aceptaron voluntariamente participar en el presente trabajo (Ver anexo N° 05).

V. RESULTADOS

5.1 Resultados:

TABLA 1

ESTILO DE VIDA EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL III CICLO. ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018

Estilo de vida	Frecuencia	Porcentaje
Saludable	50	42,0
No Saludable	70	58,0
TOTAL	120	100

Fuente: Escala de estilo de vida elaborada por: Walker, Sechrist y Pender. Modificado por: Díaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Aplicado a los Universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del III Ciclo. ULADECH Católica_Chimbote,

GRÁFICO 1

ESTILO DE VIDA EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL III CICLO. ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018



Fuente: Idem Tabla 1

TABLA 2

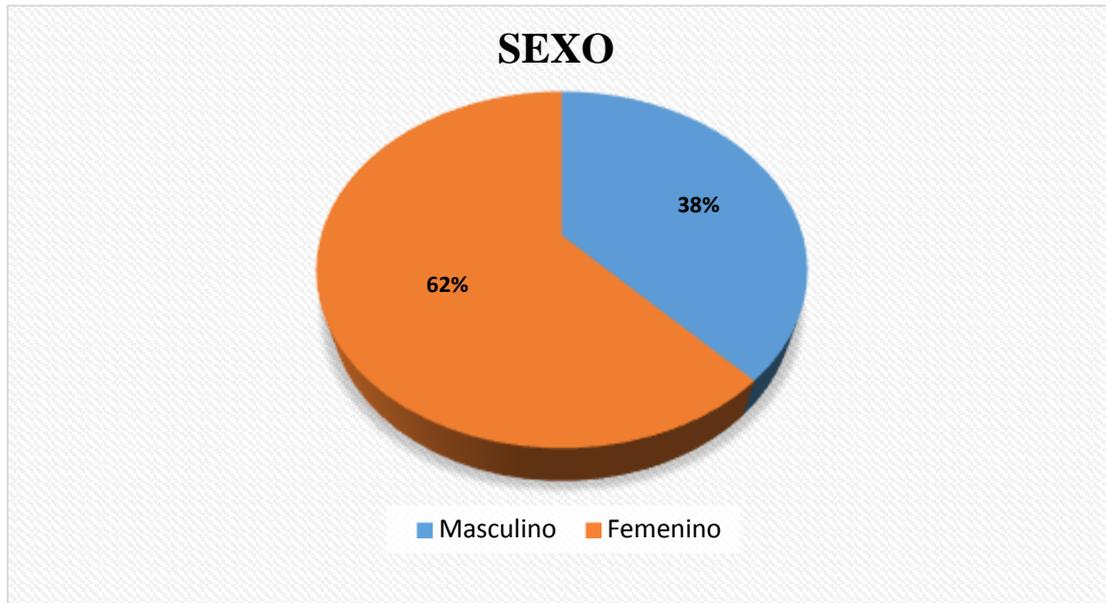
**FACTORES BIOSOCIOCULTURALES EN UNIVERSITARIOS DE
LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL III
CICLO.ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018**

FACTORES CULTURALES		
Sexo:	N°	%
Masculino	46	38,0
Femenino	74	62,0
Total	120	100,0
Edad(años)	N°	%
20-35 años	120	100,0
36-59 años	0	0,0
60 a más	0	0,0
Total	120	100,0
Religión	N°	%
Católico	89	74,2
Evangélicos	22	18,3
Otras	9	7,5
Total	120	100,0
FACTORES SOCIALES		
Estado civil	N°	%
Soltero	97	81,0
Casado	4	3,0
Viudo	0	0,0
Conviviente	19	16,0
Separado	0	0,0
Total	120	100,0
Ingresos económicos	N°	%
Menor de 400 nuevos soles	17	14,0
De 400 a 650 nuevos soles	33	27,0
De 650 a 850 nuevos soles	49	41,0
De 850 a 1100 nuevos soles	18	15,0
Mayor de 1100 nuevos soles	3	3,0
Total	120	100,0

Fuente: Cuestionario de factores biosocioculturales elaborada por: Walker, Sechrist y Pender. Modificado por: Díaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Aplicado a los Universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del III Ciclo.ULADECH Católica_Chimbote, 2018

GRÁFICO 2

SEXO DEL UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL III CICLO.ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018



Fuente: Idem Tabla 2

GRÁFICO 3

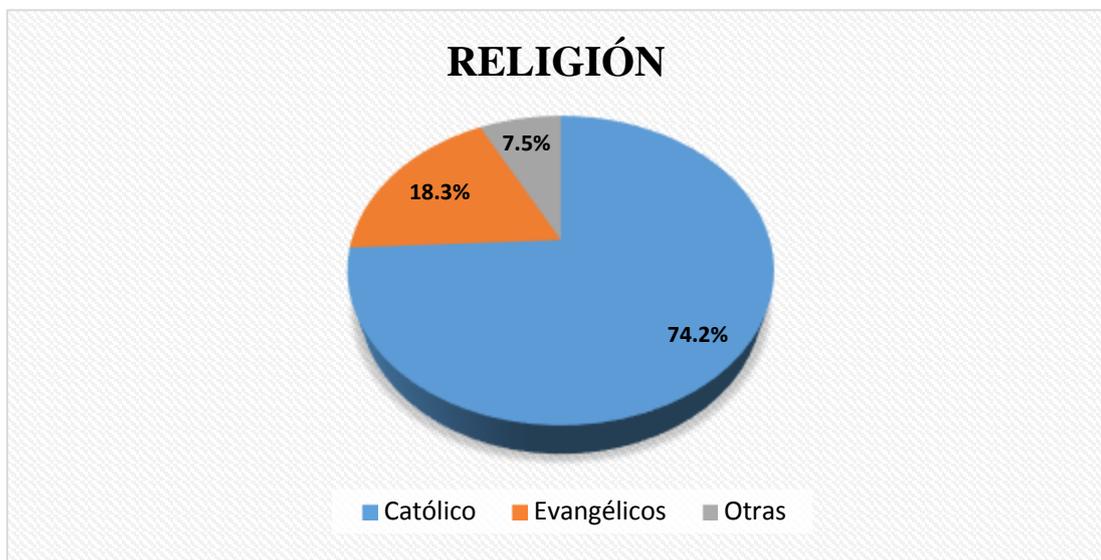
EDAD EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL III CICLO.ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018



Fuente: Idem Tabla 2

GRÁFICO 4

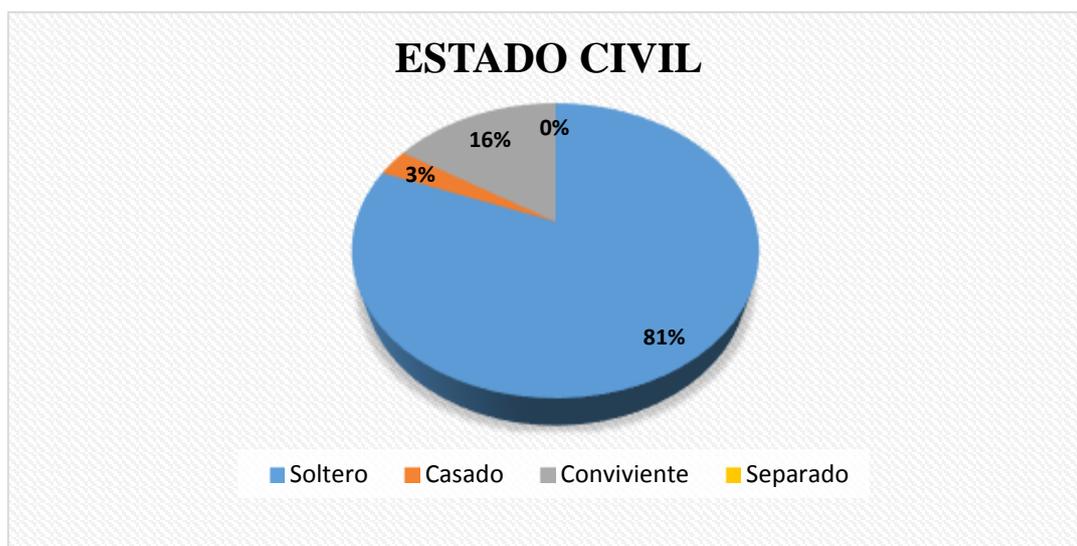
RELIGIÓN EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL III CICLO. ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018



Fuente: Idem Tabla 2

GRÁFICO 5

ESTADO CIVIL EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DECONTABILIDAD DEL III CICLO. ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018



Fuente: Idem Tabla 2

GRÁFICO 6

INGRESO ECONÓMICO EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL III CICLO. ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018



Fuente: Idem Tabla 2

RELACIÓN ENTRE LOS FACTORES BIOSOCIOCULTURALES Y EL ESTILO DE VIDA EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL III CICLO.ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018

TABLA 3

FACTORES BIOLÓGICOS Y ESTILO DE VIDA EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL III CICLO.ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018

Sexo	Estilo de vida				Total		$X^2=0,101$; $gl=1$; $P=0,0 < 0,05$
	Saludable		No saludable				
	N	%	N	%	N	%	
Masculino	20	16,6	26	21,7	46	38,0	Si existe relación estadísticamente significativa.
Femenino	30	25,0	44	36,7	74	62,0	
Total	50	41,7	70	58,3	120	100,0	

Fuente: Cuestionario de factores biosocioculturales elaborada por: Walker, Sechrist y Pender. Modificado por: Díaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Aplicado a los Universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del III Ciclo.ULADECH Católica Chimbote, 2018

TABLA 4

FACTORES CULTURALES Y ESTILO DE VIDA EN UNIVERSITARIOS
DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL III
CICLO. ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018

Religión	Estilo de vida				Total		$X^2 = 4,421; gl=1;$ $P = 16,7 > 0,05$
	Saludable		No saludable				
	N	%	N	%	N	%	
Católico	41	34,2	48	40,0	89	74,2	No existe relación estadísticamente significativa entre las variables.
Evangélico(a)	8	6,6	14	11,7	22	8,3	
Otros	1	0,83	8	6,7	9	7,5	
Total	50	41,7	70	58,3	120	100,0	

Fuente: Cuestionario de factores biosocioculturales elaborada por: Walker, Sechrist y Pender. Modificado por: Díaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Aplicado a los Universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del III Ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018

TABLA 5

FACTORES SOCIALES Y ESTILO DE VIDA EN UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DEL III CICLO. ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018

Estado Civil	Estilo de vida				Total		No cumple la condición para aplicar la prueba chi cuadrado más del 20% de frecuencias esperadas son inferiores a 5.
	Saludable		No saludable				
	N	%	N	%	N	%	
Soltero(a)	35	21,2	62	51,7	97	81,0	
Casado(a)	3	2,5	1	0,83	4	3,0	
Conviviente	12	10,0	7	5,8	19	16,0	
Total	50	41,7	70	58,3	120	100,0	

Ingreso Económico (Soles)	Estilo de vida				Total		$X^2 = 18,076; gl=1;$ $p = 20,0 > 0,05$ No existe relación estadísticamente significativa entre las variables.
	Saludable		No saludable				
	N	%	N	%	N	%	
Menor de 400	2	1,7	15	12,5	17	14,0	
De 400 a 650	14	11,7	19	15,8	33	27,0	
De 650 a 850	20	16,7	29	21,2	49	41,0	
De 850 a 110	14	11,7	4	3,3	18	15,0	
Mayor de 110	0	0,0	3	2,5	3	3,0	
Total	50	41,7	70	58,3	120	100,0	

Fuente: Cuestionario de factores biosocioculturales elaborada por: Walker, Sechrist y Pender. Modificado por: Díaz, R; Reyna, E; Delgado, R. Aplicado a los Universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del III Ciclo. ULADECH Católica_Chimbote, 2018

5.2. Análisis de los Resultados:

En la tabla 1: Se muestra que del 100% (120) de los estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del III ciclo que participaron en el estudio, el 58,0% (70) tienen un estilo de vida no saludable y un 42,0%(50) tienen estilo de vida saludable.

Estos resultados obtenidos en el presente estudio se asemejan al encontrado por Medina M, (57). Concluyendo que el 66,4% de los universitarios mostraron un grado de estilo de vida no saludable debido que la población universitaria no practica ninguna actividad física, mientras que el 38,6% presento un estilo de vida saludable ya que algunos estudiantes están motivados a cuidar su salud consumiendo alimentos saludables y no comidas chatarras.

De igual manera presentan resultados similares, Álvarez G. y Andaluz J, (58). Reportan que la mayoría de estudiantes universitarios, es decir el 60,1% tienen estilos de vida no saludable ya que casi siempre consume comidas chatarras, sus hábitos alimenticios se ven afectados por falta de tiempo que no dispones mucho, mientras que el 39,9 % los estudiantes universitarios si presenta estilo de vida saludable ya que siempre realizan actividades físicas y tienen una buena alimentación.

Mientras tanto estos resultados guardan relación con la investigación encontrado por Aparicio Y, (59). Donde concluye que los estudiantes universitarios encuestado presentan el 77% que tienen estilos de vida saludable de acuerdo a las interrogantes sobre alimentación donde se identificó que

tienen unas conductas sana, ya que realizan actividades físicas, comen a sus horas indicadas y sobre todo tiene conocimiento que no deben comer comidas chatarras porque eso daña su organismo llevando a tener problemas de salud más adelante, mientras que el 23% de estudiantes presenta estilo no saludables porque consumen comidas de altas calorías, también al no realizar actividades físicas y eso con lleva a una tendencia de sedentarismos.

El estilo de vida viene a ser un determinante de la salud, el cual está condicionado por factores internos y externos modificadores de la conducta que pueden ser protectores o de riesgo para la salud. Entre los factores internos están: los biológicos (edad, sexo, herencia genética) y los psicológicos. Los factores externos son: cognitivo, familiar, sociales y culturales e institucionales, etc. En consecuencia, estas características propician que los estudiantes universitarios lleven un estilo de vida saludable o no saludable; los que presentan un estilo de vida saludable adoptan conductas que ayudan a prevenir desajustes biopsicosociales, espirituales y mantienen la calidad de vida y el desarrollo humano (60).

En la actualmente hoy en día nadie duda que la actividad física y el ejercicio, realizados de forma moderada y médicamente controlados, inciden de forma positiva sobre la salud y el estado de bienestar de los individuos, ya que un hábito de vida físicamente activo conlleva estilos de vida saludables, alejados del consumo de tóxicos y de los hábitos insanos. Por el otro lado el estilo de vida posibilita encontrar la unidad dentro de la diversidad proporcionando unidad y coherencia en el comportamiento de un sujeto grupo sujetos. Sin embargo el concepto de estilos de vida es más amplio que el de

personalidad ya que engloba no solo elementos psicológicos sino también comportamientos y características extremas los cuales determinan la manera de ser y actuar futura del individuo (60).

En cuanto a la alimentación saludable son sustancias que debe aportar el individuo tantos alimentos nutritivos para cubrir las necesidades de nuestro cuerpo. Así mismo se considera que debemos tener en el hogar alimentos balanceado como carbohidratos, proteínas y vitaminas para consumir diariamente. Se basa a los consumos excesivos de este tipo de comidas rápidas en la cual esos resultados para la salud pueden resultar peligroso ya que podemos desarrollar obesidad, colesterol alto, y deficiencia cardiaca entre otras enfermedades. A pesar de eso sabemos que las comidas chatarras son consecuencias negativas para la salud (60).

Por otro lado, la socialización del estilo de vida puede ser considerada como procesos por el cual las personas adquieren conductas y de hábitos que constituyen su estilo de vida, así como también actitudes, valores y las normas relacionadas con el mismo. Actualmente, con los cambios económicos, políticos y sociales, la sociedad empieza a tomar en cuenta que la calidad la hacen los seres humanos (60).

Según los resultados obtenidos mediante una minuciosa investigación a través de la escala de estilo de vida se logró conocer de los estudiantes universitarios del tercer ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad - Universidad Católica Chimbote, presentan un estilo de vida no saludable. En cuando a la dimensión del estilo de vida sobre alimentación refirieron que hoy

en día no están consumiendo sus tres alimentos del día completos como el desayuno, almuerzo y cena; es decir que no están consumiendo alimentos balanceados si no que están adquiriendo mayormente alimentos al paso, alimentos procesados, refiriéndose que pasan muchas horas frente a la computadora realizando trabajos, o realizando tareas con amigos dentro y fuera de la Universidad sumando por falta de disponibilidad de tiempo.

En cuanto actividad y ejercicios no llevan un estilo de vida saludable es decir hoy en día la mayoría de los estudiantes universitarios no realizan ejercicio por lo menos 30 minutos al día, esto se da a la falta de interés por su salud, o debido a la falta de tiempo por unas malas organizaciones. Muchos universitarios pasan su tiempo frente a una computadora muchas horas, provocando así el sobrepeso, sedentarismo, diabetes, pero cabe destacar que también hay algunos estudiantes universitarios que si practican deportes como el vóley, básquet o futbol.

Así mismo a lo que es manejo estrés los estudiantes universitarios de Contabilidad refieren que en gran mayoría sus problemas son académicamente, familiares, y también en el ámbito profesionales pero que buscan y tratan de buscar soluciones con el apoyo de su familia muchos de los estudiantes si dan a conocer las situaciones estresantes en su vida y que para distraerse o relajarse algunos salen a pasear, o a bailar, pero muchos de ellos prefieren no prestar atención a su situación de estrés y tampoco tratar ni prevenir ni siquiera realizando ejercicios de relajación ,por lo cual es un riesgo para su salud.

Los estudiantes universitarios mayormente hoy en día no son muy responsable en su salud por que optan en consumir comidas chatarras y sobre todo a no realizar actividades físicas y es por eso donde provienen las enfermedades como la obesidad, diabetes problemas cardiovasculares entre otras. Sobre no acuden a un establecimiento de salud, si no que ellos mismo se auto medican yendo a las farmacias a comprar pastillas. Y también hay una cantidad de estudiantes universitarios que si sabe escoger y decidir sobre alternativas saludables, porque ponen más atención a su salud para que a si en el futuro no adquiera ninguna enfermedad.

Con respecto al Apoyo interpersonal los estudiantes Universitarios de Contabilidad manifiestan que si socializan y se relacionan con los demás por el mismo estudios de una u otra manera en constante interacción con los demás, muchos de ellos mantienen buenas relaciones interpersonales y cuando se les presenta algún inconveniente o problema tratan de solucionar sobre todo si reciben apoyo de los demás, ya que demuestra que los estudiantes si tiene buena relación con sus compañeros y con las demás personas, demostrando la unión lo cual es bueno ya que así se evita la discriminación, sobre todo demuestran que si tienen una buena comunicación entre compañerismo.

Así mismo considerando que el estilo de vida también son factores nocivos que representan riesgo para la salud; y esto es real para los estilos de vida de cada persona, que se siembran en la familia y se comienzan a moldear desde la infancia de acuerdo a los comportamientos familiares; es decir en sus costumbres y actitudes con respecto de la vida diaria en todo los aspectos.

Cuando hablamos de su autorrealización los universitarios hoy en día no se sienten muy satisfechos con lo que han realizado y logrado durante su vida universitaria, también revelaron que la mayoría si se sienten satisfechos con lo que están realizando actualmente, refieren que muy poco colaboran en actividades que fomente su desarrollo personal. Sobre todo se puede evidenciar que la gran mayoría no están satisfechos de lo que están realizando durante su vida cotidiana.

Es importante que los estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del III ciclo lleven un estilo de vida saludable desde muy jóvenes para de esa forma incrementar las probabilidades de llevar un buen hábito saludable para así evitar a futuro presentar enfermedades como cardiovasculares, diabetes, etc.

Concluimos como profesional de enfermería que debemos promover programas educativos relacionado a los estilos de vida saludables, sobre la importancia de la prevención de enfermedades y promoción de la salud como temas más relevantes para su etapa de ciclo vital tales como alcoholismos, drogadicción, descanso, aseo personal, alimentación y violencia, así mismo también la universidad fomenten actividades creativas, como deportes y que haya un cafetín saludable. Para así poder prevenir cualquier conducta de riesgo que lleve a sufrir enfermedades como (tuberculosis, diabetes, problemas cardiovasculares, etc.).

En la tabla 2: Se muestra la distribución porcentual de los factores biosocioculturales de los estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del III ciclo que participaron en la presente investigación indica que el total del 100% (120) respecto en el factor biológico se observa el 62,0%(74) son de sexo femenino, el 100,0%(120) tiene entre 20-35 años. Con respecto a los factores culturales en cuanto la religión el 74,2%(89) son católicos .En lo referente a los factores sociales el 81,0%(97) su estado civil es soltero; el 41,0% (49) tiene un ingreso económico de 650 a 850 nuevos soles.

En este estudio se asemeja los resultados de Huamán R, (61).Concluye que más de la mitad de las estudiantes son de sexo femenino con una edad entre 20 a 26 años, además la mayoría de los universitarios tiene una ocupación estudiante, el 60% en su religión son católicos, también se tiene que la mayoría de universitarios cuentan un ingreso económico menor de S/.650.00 a 850.00 Tener una cantidad de dinero en el hogar ayudar a beneficiar las necesidades.

De la misma manera es similar la investigación de Carrasco Y, (62) .Refiere que el 86% son de sexo femenino y el 14% son de sexo masculino; el 3% no cuenta con un grado de instrucción, el 14% se quedó en sus estudios de inicial y primaria, también se tiene que el 12% superior universitaria, no tiene un ingreso económico el 65% y por último el 45% son trabajadoras del hogar.

Estos resultados son similares con el estudio de Chinchay D,(63).Concluyen que la mayoría de los estudiantes universitarios son mujeres, del 74,17% pertenecen a una edad entre 18 a 25años, el 74,17 % tienen un

ingreso económico es de S/.751.00 a S/.850.00. Refiere que los ingresos económicos que tienen las familias hoy en día pueden calificar con ingresos de subsistencia, ya que debió a que solamente cubre un mínimo de los medios necesarios para el sustento de la familia, teniendo en cuenta en alimentos, vestimentas y otras personales.

Así mismo al hablar de sexo se define tanto al hombre como a la mujer con características biológicamente. Esta biología se relaciona con el medio ambiente y también con el clima, por lo general pueden presentar riesgo de enfermedades en población humana (64).

El concepto de edad nos permite mencionar el tiempo que ha transcurrido desde el nacimiento de un individuo hasta finalizar en la muerte. Nos brinda diferentes etapas de vida y también permite establecer la vida humana en diversos periodos. Así mismo también en la edad de los estudiantes universitarios es definida como obligaciones que tiene una persona, tareas que va a desempeñar en su puesto laboral (65).

Cuando hablamos de religión nos referimos a la fe que tiene cada individuo, a la devoción por lo que consideran sagrado; es decir, es el culto del ser humano hacia entidades sobrenaturales. Además la religión es la creencia a través del cual una persona busca tener una conexión con lo sobrenatural y lo divino, de ese modo se satisface espiritualmente a través de su fe (66).

El estado civil de las personas, es el conjunto de situaciones jurídicas que relacionan a cada persona con la familia de donde proviene (si es hijo matrimonial o extramatrimonial), o con la familia que ha formado (si es casado

o soltero) o con ciertos hechos fundamentales de la misma personalidad de los humanos. También el estado civil es un atributo de la personalidad, exclusivo de las personas naturales que ha sido definido como la posición permanente que ocupan los individuos en la sociedad, en orden a sus relaciones de familia, en cuanto le confiere e impone determinados derechos y obligaciones (67).

El Ingresos económicos es una cantidades de dinero que las familias comienzan a gastar en un cierto periodo, esto se refiere también a las ganancias que van ingresando a un total de presupuesto de una empresa que puede ser privada o también publica, individual o grupal en la cual genera una consecuencia al consumo de las mismas ganancia. Está relacionado con el grado de instrucción, lo cual se puede determinar que la educación es la base para generar buen puesto de trabajo y un ingreso económico mayor a lo mencionado, en el caso de las amas de casa, por lo general colaboran más con los cuidados del hogar y no generan lucro. Lo cual nos la idea que son muy pocos las personas que al menos tienen la oportunidad de tener mayor recurso a comparación de los demás para cubrir la canasta familiar y mejorar su calidad de vida (68).

En la investigación realizada en Escuela Profesional de Contabilidad - Universidad Católica de Chimbote, al observar en los factores culturales investigados tenemos en primer lugar que la totalidad de los estudiantes universitarios tienen una edad de 20 a 35 años, de la cual se puede decir que existen estudiantes que luego de culminar sus estudios secundarios continuaron estudiando en la universidad sin importar pasar los años. Ahora los estudiantes están más centrados en adquirir los conocimientos teóricos y prácticos de su

formación profesional por lo que solo se dedican a su labor estudiantil, mientras que otros por falta de apoyo familiar o recursos económicos no pueden seguir estudiando.

Respecto al estado civil casi la totalidad de los estudiantes universitarios tienen un estado civil soltero, esta condición es provisional, pues muchos de los adultos jóvenes aún se encuentran en la etapa de consolidación personal y sentimental. Ya que es un atributo de la personalidad, exclusivo de las personas naturales que ha sido definido como la posición permanente que ocupan los individuos en la sociedad, en orden a sus relaciones de familia, en cuanto le confiere e impone determinados derechos y obligaciones.

También se encontró que la mayoría de los estudiantes universitarios pertenece al sexo femenino, es decir que existe mayor población femenina en la escuela de contabilidad ya que se podría determinarse que es una de las carreras que más les gusta a las mujeres que a los hombres. Así mismo se obtuvo que la mayoría de los universitarios pertenece a una religión católica, que es un elemento de la actividad humana que suele componerse de creencias y prácticas sobre cuestiones de tipo existencial, moral y sobrenatural. Esto se puede deber a que en la universidad por ser de origen católico los inculcan a los alumnos a predominar en creencias religiosas, ya que a su vez llevan cursos virtuales incentivando al estudiante a seguir una doctrina.

Por último tenemos que la mayoría de los estudiantes universitarios tienen un ingreso económico entre los S/.650.00 a S/.850.00 soles, entonces podemos decir que los universitarios no cuentan con un buen ingreso

económico como para poder cubrir sus necesidades, esto se da en el caso de los estudiantes universitarios que trabajan y estudian a la vez, pues el poco salario que ganan lo gastan en las pensiones de la universidad quedando muy poco dinero para satisfacer sus necesidades, en cuanto a su alimentación o vestimenta. El bajo ingreso económico también es un factor de riesgo para los universitarios a no tener un buen estilo de vida saludable ya que afecta mucho en cuanto a su alimentación, pues optan los comer fuera de casa o comer alimentos muy ligeros que no proporcionan los nutrientes necesarios para estar sanos y fuertes.

Finalmente concluimos como cuidado de enfermería que debemos fomentar un buen estilo de vida saludable en los estudiantes universitarios de la Escuela de Profesional de Contabilidad del III que se debe seguir implementando programas de prevención y promoción en la salud en la cual que se permita que la misma población sigan adoptando a tener un buen habito de estilos de vida saludables, para forma favorecer la abstención del consumo de alcohol, tabaco, y sobre todo se debe fomentar más las actividades física, así también implementar en el cafetín que contengan alimentos saludables para que así los estudiantes universitarios tengan una buena alimentación balanceada. Sobre todo debemos desarrollar acciones informativas y educativas sobre el entorno que faciliten tener un estilo de vida.

En este contexto vemos que es muy importante que las universidades favorezcan la promoción de prácticas saludables, para mejorar la calidad de vida de los estudiantes universitarios, los cuales difundirán las buenas practicas dentro de sus familias, fomentando así el desarrollo de la sociedad.

Tabla 3: Con respecto a los factores biológicos relacionando con sexo se tiene que 62,0% (74) pertenecen al sexo femenino, de ellas el 36,7% (44) presentan estilo de vida no saludable y el 25,0% (30) presentan estilo de vida saludable. Al relacionar la variable sexo con el estilo de vida utilizando el estadístico Chi-cuadrado de independencia ($\chi^2=0,101$; $gl=1$; $P=0,0 < 0,05$) encontramos que si existe relación estadísticamente significativa entre variable sexo y estilo de vida.

Sin embargo al relacionar la variable edad con estilo de vida utilizando el programa SPSS/inf/software no se pudo calcular estadísticamente porque la edad es una constante.

Estos resultados se relacionan con los de Revilla F, (69). Concluyen que en su estudio de estilos de vida y factores biosocioculturales de las personas adultas en el distrito de Jangas, tiene un mayor porcentaje que pertenece al sexo femenino presentando un estilo de vida no saludable así mismo al relacionarse con los factores biológicos entre el sexo y estilo de vida, haciendo uso del estadístico Chi-cuadrado de independencia ($\chi^2= 0,951$; $1gl$ $P= 0,03 > 0,05$) se encontró que si existe relación estadísticamente significativa entre ambas variables.

Así mismo son similares a lo encontrado por Garate F, (70). Que en su estudio de estilo de vida en los Estudiantes Universitarios de Psicología en la ciudad de Chimbote, quienes concluyeron que al relacionar la variable sexo con el estilo de vida utilizando el estadístico Chi-cuadrado Chi cuadrado corrección por continuidad ($\chi^2 = 0,199$; $1gl$ y $p=0,655$ $p > 0,05$) encontramos

que no existe relación estadísticamente significativa entre el sexo y el estilo de vida. A diferencia que en nuestro estudio la mayoría son de sexo femeninos por lo tanto si existe relación estadísticamente entre la variable sexo y estilo de vida es decir que las mujeres presenta una mejor calidad de vida ya que son más conscientes de sus actos, precavidas y sobre todo siempre cuidan su salud, asistiendo a sus chequeos médicos, están presentes las charlas educativas, no llevan una vida complicada, manejan situaciones de estrés, etc.

Estos resultados son similares obtenidos por Duran R, (71). Donde concluyen que los estilos de vida y factores biosocioculturales en los adultos jóvenes en Asentimiento Humano Primavera Baja de la ciudad de Chimbote, se muestra un porcentaje alto de sexo femeninos que si llevan un estilo de vida saludable así mismo al relacionarse con los factores biológicos entre el sexo y estilo de vida, haciendo uso del estadístico Chi-cuadrado de independencia ($\chi^2 = 0,651$; 1gl $P = 0,03 > 0,05$) se encontró que si existe relación estadísticamente significativa entre ambas variables. Es por ello que tiene relación con nuestros datos estadísticos es decir los estudiantes universitarios de sexo femenino se preocupan más por su imagen personal y tener una vida saludable.

Así mismo cuando hablamos sexo es un conjunto de las peculiaridades donde se caracterizan a los individuos de una especie dividiéndolos en masculinos y femeninos, y también se hacen posible una reproducción por una diversificación genética. En donde cada persona es única y diferente, por su genética, por su personalidad y por diversas expectativas. Cuando también se prevalece un estado de equilibrio satisfactorio entre su entorno ya sea por un

nivel de ansiedades tolerable. Es por ello debe mantenerse en un equilibrio satisfactorio ante de cualquier problema que se puedan presentar ya sea por trabajos universitarios o problemas de salud en cuanto a sus hábitos alimenticios (72).

Por otra parte, teniendo en cuenta que los estudiantes universitarios atraviesa por una etapa más complicada donde mayormente no tiene unos buenos hábitos alimenticios, es decir se relaciona mantener la figura, bajar de peso es por ellos hacen que consuman comidas rápidas y sencillas para que así faciliten su tiempo para que puedan hacer sus trabajos que le dejan en la universidad, también poco realizan actividades. Pero a la vez los jóvenes hoy en día suelen tomar determinaciones muy importantes como estudiar, trabajar y un estilo de vida por lo general. Ya que es un período de muchas responsabilidades tanto en relaciones interpersonales y familiares (72).

El estilo de vida no consiste en una serie de hábitos descoordinados sino que son llevados a cabo por individuos que no practican unos hábitos aparentemente se relaciona por grupos o clases específicas, donde ciertos comportamientos de factores riesgosos como al consumo de alcohol y tabaco donde estas mala practicas conllevar a sufrir enfermedades o sino también a la muerte, por lo cual deben ser vistos como un proceso dinámico que no solo se compone de acciones o comportamientos individuales, sino también de acciones de naturaleza social (73).

Así mismo el estilo de vida esta está relaciona con el actual pueden influir en la sexualidad, sobré todo por exceso de trabajo, falta de sueño, al

tener una baja autoestima, el sedentarismo, presentar un mal hábito en cuanto a su alimentación, y sobre todo tener crisis familiares este puede disminuir en el deseo sexual de los jóvenes universitarios (73).

Por lo tanto los resultados muestran que si existe relación estadísticamente significativa entre el sexo y el estilo de vida de los universitarios de la Escuela de Contabilidad del III ciclo – ULADECH Católica de Chimbote, donde el factor biológico (sexo) sí influye el estilo de vida, esto es debido a que el género de identidad que determina un estilo de vida, ya que siempre las mujeres son las que presentan una mejor calidad de vida ya que son más conscientes de sus actos, precavidas y sobre todo siempre cuidan su salud preparándose sus alimentos con bastante higiene, mantienen limpia su ropa, asistiendo a sus chequeos médicos, están presentes en las charlas educativas, manejan situaciones de estrés, etc. se preocupan más por su cuidado personal. A diferencia de los varones ellos son más prácticos consumen toda clase de comida pocas veces se preocupan por su apariencia personal.

Se evidenció también que los estudiantes universitarios no tienen un estilo de vida saludable debido a que ellos son conscientes de los riesgos que puedan tener al no saber las causas de sus dolencias ya que ellos desde pequeños les han inculcado esta forma de vivir. Quizás también se deba a que ellos refieren que no tiene tiempo para prepararse sus comidas es por ellos optan de comprar comidas rápidas en los cafetines, además como estudiantes universitarios tienen más conocimiento que al optar una alimentación no saludable y también a no realizar ejercicios físicos ya que eso pueden presentar problemas de salud con el tiempo como obesidad, diabetes, tuberculosis,

sedentarismo o problemas cardiovasculares en otros. Por lo tanto, ellos mismo determinan llevar un estilo de vida saludablemente o no saludable.

Finalmente podemos decir que los estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del III ciclo ya sean mujeres o hombres actúan conforme a la formación que han recibido desde muy pequeños en su propio hogar, empezando especialmente desde su etapa de su niñez hasta la juventud que ahora tienen, pues así ellos mismo han ido adoptando a conductas saludables así mismo también a conductas no saludables, además todo el comportamiento de hábitos alimenticios comienza desde sus hogares en cada uno de los estudiantes universitarios.

Concluimos como cuidado de enfermería que los Estudiantes Universitarios de Contabilidad, participen continuamente en programas educativas de estilo de vida saludable, en donde opten tener más conocimiento a llevar una alimentación saludable, en practicar ejercicios, al manejo del estrés, en aseo personal; así mismo estaremos previniendo de aquellas enfermedades que pueden tener en el futuro debido a un inadecuado estilo de vida.

Tabla 4: Con respecto al factor cultural: En la religión, se observa que del 74,2 % (89) son católicos, el 40,0 % (48) no son saludables y mientras el 34,2% (41) son saludables. Al relacionar la variable de la religión con el estilo de vida utilizando el estadístico Chi-cuadrado de independencia ($\chi^2 = 4,421$; $gl=1$; $p = 16,7 > 0,05$) encontramos que no existe relación estadísticamente significativa entre ambas variables.

En estos resultados se relaciona con Flores N, (74). Refiere que en su estudio de estilos de vida y los factores biosocioculturales en los jóvenes adultos del Asentamiento Humano Estrella del Nuevo Amanecer en la ciudad de Arequipa; se observa que tiene la mayoría son de religión católica presentando estilos vida saludable , así mismo se relaciona entre la variable religión y estilo de vida, haciendo uso del estadístico Chi-cuadrado de Independencia ($\chi^2 = 0,161$; 1gl y $p > 0,05$) encontrándose que no existe relación estadísticamente significativa entre la religión y el estilo de vida. Además se asemeja mucho con nuestro estudio porque la religión católica es un sentido en la vida que actúa como un escudo frente a los problemas cotidianos esto lo reforzamos mediante la oración y a la creencia en nuestros santos. Más no influye en los hábitos saludables que puedan tener las personas.

Por otro lado también se asimilan a los estudios de Lozano S, (75). En donde concluyen que su estudio de estilo de vida y factores biosocioculturales en la Urbanización de Bella mar de Nuevo Chimbote, encontramos que el 61% pertenecen a la religión católica, con un estilo de vida no saludable; así mismo al relacionarse con los factores culturales haciendo uso del estadístico Chi-cuadrado de independencia ($X^2 = 5,270$; $p = 0,072 > 0,05$) encontramos que no existe relación estadísticamente significativa entre ambas variables. Es decir que la religión no va a afectar o predisponer que las personas adultas jóvenes tengan estilos de vida saludable a pesar que algunas religiones prohíben que se consuman ciertos tipos de carne, también tomar alcohol y fumar.

Estos resultados también se relacionan con los estudios de Uriarte Y, (76). En donde su investigación de estilos de vida en los estudiantes

universitarios en la ciudad de Lima concluyó que factores culturales entre la variable religión y estilo de vida, así mismo haciendo uso del estadístico Chi-Cuadrado de Independencia ($\chi^2 = 0,050$; 1 gl $P = 0,823 > 0,05$) se encontró que no existe relación estadísticamente significativa entre la religión y el estilo de vida. Además se asemeja con nuestra investigación es decir que estas variables no afecta en su hábito alimentario de los estudiantes universitarios.

Religión y salud son dos mundos independientes e autónomos, aunque diferentes estudios revelan que las personas hoy en día son más religiosas como físicamente más saludables ya que atienden a vivir más tiempo, por otro punto aquellas personas que no lo son no significa necesariamente que la religión conlleve a la personas a tener un habito saludable. Por otro lado, también pueda deberse a que la religión católica en los universitarios se relaciona en conjunto de creencias acerca de la divinidad donde su religión les implica en cuanto a sus sentimientos de veneración y temor hacia Dios, de normas morales para la aptitud individual y espiritual (77).

Por lo tanto se llega a la conclusión que en la Escuela Profesional de Contabilidad del III ciclo al realizar la relación de variables entre estilo de vida y el factor cultural (en la religión) se encontró que no existe relación estadísticamente significativa. Así mismo la religión no influye en el estilo de vida de los estudiantes universitarios, porque la religión es un elemento de la actividad humana que suele componerse por creencias religiosas, también hacen que se sientan protegidas pero no descuidan su salud. Ya que esto no impiden que los estudiantes universitarios, tenga un estilo de vida saludable o no saludable.

Así mismo la religión no repercute para que la persona tenga un estilo de vida saludable, debido a que la prácticas religiosas son una serie de costumbres que el hombre va reformando día a día dependiendo de las influencias de los diferentes tipos de creencias y el estilo de vida va estar dado por comportamientos que el ser humano va adoptando a lo largo de su vida sin importar el tipo de religión que profese. Además en la biblia solo hablas de Dios y la iglesia y no hay un mandato en el que acepte o prohíba los alimentos que deben de consumir esta elección dependerá de la responsabilidad y personalidad de cada individuo el de mantener buenos o malos estilos de vida.

Así mismo concluimos como profesional de enfermería que debe plantearse estrategias y propósitos para que los estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del III ciclo tengan un adecuado habito alimenticio y llevar un estilo de vida saludable. Así mismo poder actuar inmediatamente ante una situación problemática que este presentando el estudiante universitario.

Tabla 5: Se evidencia la distribución porcentual de los estudiantes universitarios según factor social, indica que ellos tienen un estado civil, del cual el 81,0 % (97) son soltero(a), el 51,7% (62) no tiene un estilo de vida saludable, mientras el 21,2 % (35) si tienen un estilo saludable. En cuanto al ingreso económico el 41,0% (49) tienen un ingreso de 650 a 850, un 21,2% (29) no tiene un estilo de vida saludable, el 16,7 % (20) un estilo de vida si saludable.

Sin embargo en la relación entre los ingresos económico y el estilo de vida utilizando del estadístico Chi-cuadrado de ($\chi^2= 18,076; gl=1; p = 20,0 > 0,05$) se encontró que no existe relación estadísticamente significativa entre las variables. También se muestra la relación entre los factores sociales y el estilo de vida que al relacionar el estado civil con el estilo de vida utilizando el estadístico chi-cuadrado , muestra que no cumple la condición para aplicar la prueba chi cuadrado más del 20% de frecuencias esperadas son inferiores a 5.

El resultado se relaciona con Alva J, (78).En su estudio de estilo de vida y factores biosocioculturales de la persona adulta en el distrito de Calana, concluye que el ingreso económico no existe relación con el estilo de vida, ante la prueba estadística Chi cuadrado ($\chi^2= 6,093, 4gl$ y $p=0,192 > 0,05$).Así mismo se asemeja mucho con nuestro estudio lo que nos lleva a pensar que ya sea el ingreso económico mínimo o alto, los universitarios están enfocados en su autorrealización más que es su ingreso económico, mostrando más interés en los trabajos eventuales que realizan que en la paga y así se puedan sentir satisfechos con sus acciones, en consecuente siguen manteniendo una adecuada salud.

Así mismo estos resultados son similares con Valdivia R,(79).Concluye que en su estudio de estilo de vida y factores socioculturales del adulto joven en el centro poblado menor de cambio puente en Chimbote, no existe relación estadísticamente significativa entre la variable ingresos económicos y estilos de vida, ante la prueba estadística Chi cuadrado de independencia de criterio, ($\chi^2= 8,063, 4gl$ y $p=0,242 > 0,05$).Así mismo también al relacionar el estado civil con el estilo de vida muestra que no cumple la condición para aplicar la

prueba chi cuadrado más del 20% de frecuencias esperadas son inferiores a 5. Al hablar de los ingresos económicos, vemos que resultan insuficientes para los estudiantes universitarios sobre todo para cubrir la canasta familiar, ya que una casa viven varias personas y el que trabaja tiene que mantener a todos.

Dichos resultado se asemeja con López D, (80). Concluyen que es su estudio de estilos de vida y factores sociales en los estudiantes de enfermería de la universidad del santa en Nuevo Chimbote; no existe relación estadísticamente significativa entre estado civil y estilos de vida utilizando el estadístico Chi cuadrado de ($\chi^2= 3,239$; 3gl y $p=0,356$ $p > 0,05$). Sin embargo en la relación entre los ingresos económico y el estilo de vida utilizando del estadístico Chi cuadrado de independencia ($\chi^2= 6,180$; 1gl y $p=0,013$ $p < 0,05$) se encontró que existe relación estadísticamente significativa entre las variables. A diferencia que en nuestro estudio el estado civil con el estilo de vida no cumple la condición para aplicar la prueba chi cuadrado más del 20% de frecuencias esperadas son inferiores a 5.

Entre las variables de estilo de vida y factores sociales tenemos el Estado civil; es un atributo de la personalidad, debido a que este estado no influye en el estilo de vida, porque el estado civil es la situación de los individuos a determinadas diversas relaciones en cuanto a sus familias, provenientes del matrimonio o del parentesco. También pueden ser variables de un estado a otro; donde podemos mencionar el ser soltero, conviviente, casado, divorciado u viudo; dado esto vemos que no cumple una condición con el estilo de vida (81).

Así mismo el Ingresos económicos es una cantidad de dinero que las familias comienzan a gastar en un cierto periodo, esto se refiere también a las ganancias que van ingresando a un total de presupuesto de una empresa que puede ser privada o también pública, individual o grupal en la cual genera una consecuencia al consumo de las mismas ganancia (82).

Desde una expectativa en económico relacionada a la juventud es un periodo en la que los seres humanos deben pasar de una situación de dependencia absoluta en cuanto a ingresos y sobre todo tener un control en cuanto a gastos personales. Por ello, que el ingreso económico hacia a los jóvenes universitarios se relacionan más con el desarrollo y crecimiento de cada día. Hoy en día los jóvenes tardan en encontrar trabajos por presentar faltas de experiencia laboral (83).

Al analizar la relación entre la variable ingresos económicos y estilo de vida en los estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del III ciclo – ULADECH Católica de Chimbote, se observa que no existe relación entre ambas variables, probablemente se deba a que los universitarios sabe seleccionar aquellos alimentos que cuesten baratos, pero a la vez que sean nutritivos para su salud, probablemente se deba a la formación que recibieron de sus padres.

Así mismo teniendo un ingreso económico de S/.650.00 a 850.00 soles, ya que es un ingreso bajo para satisfacer sus necesidades cotidianas de los universitarios, así como su alimentación, estudios, vestimentas, etc. También podemos decir que los altos precios atentan contra la alimentación de miles de

familias. Lo que esto logra es que haya más hambre y desnutrición en todo el país el salario no es el adecuado para poder satisfacer las necesidades de la familia entre pagar los servicios básicos como el agua, luz, les queda poco dinero para comprar alimentos.

Al realizar el análisis entre la variable estado civil y estilos de vida en los estudiantes universitarios de Contabilidad, se observa que no cumple con la condición para aplicar la prueba chi cuadrado más del 20% de frecuencias esperadas son inferiores a 5 entre ambas variables. Entonces podemos decir que el estado civil no es un determinante para que las personas lleven un estilo de vida saludable o no saludable, demostrando que el hecho de ser solteros, convivientes o separados, no tiene nada que ver para que lleven hábitos o comportamientos inadecuados en cuanto hábitos alimenticios. Esto puede suceder debido a que los estudiantes universitarios no toman este aspecto de la vida con mucha importancia ya que quizá en sus costumbres son diferentes. Además que no son conscientes del daño que se puedan causar.

Además esto se debe a diversos factores que predisponen al estudiante universitario a la práctica de hábitos no saludables. Durante la vida universitaria, se acentúa el sedentarismo debido a la disminución del tiempo libre, experimentan cambios en la nutrición tales como; no consumen alimentos a la hora adecuada, consumen mayormente alimentos al paso, alimentos procesados, pasan muchas horas frente a la computadora realizando trabajos, o realizando tareas con amigos, la inadecuada organización del tiempo y uso del tiempo libre, a la influencia de los medios de comunicación, de las amistades y de los familiares; determinando, el cansancio, estrés, que el estudiante

muchas veces no puede controlar o manejar, además no se le da la importancia a chequear su salud en algún profesional o centro de salud, dichas conductas contribuyen al mantenimiento de estilo de vida no saludable.

Así mismo concluimos como profesionales de enfermería que debemos sensibilizar a los estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad que participen continuamente en los programas educativos, para que así mejoren su estilo de vida. Sobre todo que la universidad fomenten actividades creativas como técnicas de relación, así mismo que amplíen un cafetín saludable para que así los estudiantes universitarios no contraiga enfermedades hacia un futuro.

VI. CONCLUSIONES

- En los estilos de vida de los estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del III ciclo, más de la mitad tienen un estilo de vida no saludable.
- En relación a los factores biosocioculturales de los estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad tenemos que la totalidad tiene una edad de 20-35 años, casi la totalidad tiene un estado civil soltero; la mayoría son de sexo femenino, su religión es católico; menos de la mitad tiene ingreso económico de 650 a 850 nuevos soles.
- Al realizar la prueba del chi cuadrado encontramos que si existe relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales:(Sexo).No existe relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida, religión e ingresos económicos; no cumple con la condición para aplicar el chi cuadrado más del 20% frecuencias esperadas son inferiores a 5 en estado civil en los estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del III ciclo de la Universidad ULADECH Católica de Chimbote.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

Recomendaciones:

- Dar a conocer los resultados y recomendaciones de la presente investigación a los estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del III ciclo – ULADECH Católica de Chimbote, 2018 con la finalidad de buscar participación en la formulación de estrategias que contemplan las actividades preventivas promocionales y que favorecer la aceptación de los estilos de vida saludables.
- Sensibilizar a los estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad del III ciclo – ULADECH Católica del que participen continuamente en los programas educativos que se imparten en las diversas Instituciones de Salud, para así promover a que la universidad fomente actividades recreativas, como deporte, sobre todo que haya un cafetín saludable.
- Que el presente estudio de investigación sirva de estímulo y de base para que se continúe realizando nuevas investigaciones similares, donde se puede obtener mayor información y visualizar mejor la magnitud del problema.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. OMS.Informe de los resultados de la organización mundial de la salud.[Internet].[Fecha de acceso 10 de junio 2018].Disponible en:[\(Link\)](#)
2. Ministerio de Salud en América Latina. Encuesta Nacional de Salud.[Internet]. Santiago, Chile: MINSAL; 2013-2015.
3. González L .Estilos de vida en universitarios colombianos. Estudio exploratorio. Revista Med. [Internet]. 2014 [Fecha de acceso 10 de junio 2018];15 (2):204-218.
4. Lorenzini R. Estado nutricional en relación con el estilo de vida de estudiantes universitarios Mexicanos.Rev. Nutr.Hosp. [Internet]. 2015 [Fecha de acceso 14 de junio 2018];32(1):94-100.Disponible en:[\(Link\)](#)
5. Rivero Y, Suárez N. Promoción y educación para la salud en el contexto universitario Ecuatoriano. Rev Conrado [Internet].2018[Fecha de acceso 14 de junio 2018];14(61):5-9.Disponible en:[\(Link\)](#)
6. Diez F, Saavedra L. Programas sociales y reducción de la obesidad en el Perú. Rev. Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública [Internet].2017[Fecha de acceso 14 de junio 2018];34(1).Disponible en:[\(Link\)](#)
7. Instituto Nacional del Perú. Informe Nacional de jóvenes universitarios [Internet].INJUV; 2016 - 2017. [Fecha de acceso el 18 de mayo 2018].Disponible en:[\(Link\)](#)
8. Gob.pe [Internet].Perú:gob.pe; 2016[actualizado 29 de sept del 2016; citado 18 de mayo 2018].Disponible en:[\(Link\)](#)
9. Huaraz noticias[Internet].Ancash: Huaraz noticias; 2017[actualizado 15 de feb del 2017; citado 18 de mayo 2018].Disponible en:[\(Link\)](#)
10. Chimbote en línea[Internet].Chimbote: Chimbote en línea; 2015[actualizado 13 de Nov del 2015; citado 18 de mayo 2018].Disponible en:[\(Link\)](#)
11. Reseña Histórica [Base de datos en línea]. Perú: Escuela profesional de Contabilidad Uladech Católica. [Fecha de acceso 20 de junio del 2018].Disponible en: [\(Link\)](#)

12. Hernán T. Promoción de Salud y estilos de vida saludables en estudiantes universitarios. [Tesis para optar el grado de licenciado en educación].Chile: Universidad Austral de Chile- Facultad de Filosofía y Humanidades; 2015.
13. Valera L. Características nutricionales y estilo de vida en universitarios en Valladolid. Rev. Nutrición Hospitalaria[Internet].2015[Citado el día 20 de junio 2018];26(4).Disponible en: [\(Link\)](#)
14. Álvarez G. Estilos de vida saludable en los estudiantes internos de enfermería.[Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería].Ecuador: Universidad de Guayaquil, Facultad De Ciencias Médicas; 2015.Disponible en:[\(Link\)](#)
15. Quintero J. Hábitos alimentarios, estilos de vida saludables y actividad física en Javerianos. [Tesis para optar el grado de licenciado de nutricionista].Bogotá: Universidad Javeriana; 2016.Disponible en:[\(Link\)](#)
16. Bennassar M. Estilos de vida y salud en estudiantes universitarios: como entorno promotor de la salud. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería].España: Universidad España; 2015.
17. Ponte M. Estilo de vida de los estudiantes de enfermería. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería].Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos de Lima; 2015.Disponible en:[\(Link\)](#)
18. Solís K. Hábitos Alimentarios y estado nutricional en los universitarios. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en nutrición humana]. Huancayo: Institución Educativa 09 de Julio de La Provincia de Concepción; 2015.Disponible en:[\(Link\)](#)
19. Marín G. Autoestima y estilo de vida en estudiantes universitarios. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Chiclayo: Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, Facultad de ciencias de la comunicación; 2015.
20. Sebastián R. Influencia de los hábitos alimenticios en el rendimiento académico de los estudiantes de III ciclo de la escuela académico profesional de trabajo social [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería].Perú: Universidad Nacional de Trujillo; 2016.Disponible en:[\(Link\)](#)
21. Kenji M. Estrés en estudiantes universitarios.[Tesis para optar el título profesional de licenciada en Enfermería].Chiclayo: Universidad Privada Juan Mejia Baca ;2015.

22. Garate K. Estilo de vida y factores biosocioculturales en los estudiantes universitarios. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería].Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Escuela Profesional de Psicología; 2015.Disponible en:[\(Link\)](#)
23. Herrera C. Estilos de vida y factores biosocioculturales en los estudiantes universitarios del Pueblo Joven 3 De Octubre en Nuevo Chimbote, 2015. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería].Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, en la Escuela Profesional de Enfermería; 2015.Disponible en:[\(Link\)](#)
24. Espejo M. Estilo de Vida en estudiantes universitarios de la Facultad de Educación y Humanidades. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en enfermería].Chimbote: Universidad San Pedro; 2015.Disponible en:[\(Link\)](#)
25. Tejera, J. Situación de un Problema de Salud por Marc Lalonde. España: Monografias.com, 2016. [Monografía en Internet] [Citado el 04 de agosto del 2018].Disponible en:[\(Link\)](#)
26. Marc Landonde. Determinates de la salud.[Internet]. Scribe; 2015 [Citado 04 de agosto de 2018]. Disponible en: [\(Link\)](#)
27. Gonzales K. Nola Pender. [Diapostiva]. España: SlideShare; 2015;29-30 Diapositivas.
28. Pender N. Promoción de la salud.[Ensayo en internet]. [Citado el 04 de agosto del 2018].Disponible en:[\(Link\)](#)
29. Maya, L. Los Estilos de Vida Saludables relacionado con los componentes de la Calidad de Vida. Colombia: 2015. [Monografía en Internet].[Fecha de acceso el 04 agosto del 2018]. Disponible en:[\(Link\)](#)
30. Torre J. Estilos de Vida y Aprendizaje. Revista de Educación. 2015; 28: 131-146.
31. Hernández M.Estilo de vida como conductas y comportamiento en los estudiantes universitarios .Med.Clin.2016; 205(18); 324-370.
32. Organización de la Salud. Estilo de vida en los universitarios. Universidad Iberoamericana; 2015.
33. Ministerio de salud. Alimentación saludable. [Documento en internet]. Perú. 2017.[Citado el 20 de agosto del 2018].Disponible en:[\(Link\)](#)

34. OMS. Estrategia mundial sobre actividad física y salud.[Internet].Citado el 20 de agosto del 2018].Disponible en:([Link](#))
35. López E. La salud como responsabilidad. [Internet]. [Citado el 20 de agosto del 2018].URL. Disponible en:([Link](#))
36. Sermasyo. Definición de Autorrealización. [Internet]. [Citado el 08 de septiembre del 2018].Disponible en:([Link](#))
37. Contreras M. Redes Sociales y apoyo social de la salud.Med.Clin2014 5:5- 18.
38. Salinas L. Manejo del estrés académico. [Internet].[Citado el 08 de septiembre del 2018].Disponible en:([Link](#))
39. Pino J. Características de biología relacionado con el estilo de vida. [Internet].[Citado el 08 de septiembre del 2018]. Disponible en:([Link](#))
40. Flores G, Jimenez J. Características Sociales y Económicas. [Internet].Rev. Contribuciones a las ciencias sociales [Internet]; 2016 [Citado el 18 de septiembre del 2018]. Disponible en:([Link](#))
41. Rodríguez S. Los estudiantes universitarios de hoy: una visión multinivel.Rev docencia universitaria [Internet]; 2015 [Citado el 18 de septiembre del 2018]; Vol. 13 (2).Disponible en: ([Link](#))
42. Sánchez M, Luna E.Hábitos de vida saludable en la población universitaria.Rev Nutr Hosp.[Internet]; 2015[Citado el 05 de mayo del 2019];31(5):1910-1919.Disponible en:([Link](#))
43. Velázquez N. Estilo de vida en universitarios.Med.Clin2015; 5: 3- 18.
44. Tapia K. Hábitos alimenticios en estudiantes universitarios.Med.Clin 2014; 3:25-32.
45. Martínez A. Intervención de Enfermería en estudiantes universitarios: experienciaenunaInstitucióndeEstudiosSecundariosPública.Rev.Actual en Costa Rica. [Internet]. [Citado el 5 de mayo del 2019].Disponible en:([Link](#))
46. Gutiérrez R. Metodología de la Investigación. [Artículo en internet]. México: Editorial Mc Graw Hill; 2015.[Citado el 10 de mayo del 2019].Disponible en:([Link](#))
47. Invsalud. Diseños y tipos de estudio.[Internet].[Citado el 14 de junio del 2019].Disponible en:([Link](#))

48. Espinoza L, Vanegas J. Revisión de los estilos de vida de estudiantes universitarios. [Internet]. 2017 [Citado el 14 de junio del 2019]; 6(1):16. Disponible en: [\(Link\)](#)
49. Velarde J. Factores de Biosocioculturales en los estudiantes universitarios. Med. Clin 2015; 7: 4- 22.
50. Pérez G. Definición de: Definición de edad. [Internet]. [Actualizado 2015; citado el 24 de junio del 2019]. Disponible en: [\(Link\)](#)
51. Pozo K. Conceptos y Definición de sexo. [Internet]. Actualizado 2016. [Citado el 24 de junio del 2019]. Disponible en: [\(Link\)](#)
52. López B. Conceptos y Definición de religión. [internet]. Actualizado 2016 [Citado el 15 de julio del 2019]. Disponible en: [\(Link\)](#)
53. Pérez J. Definición de: Definición de estado civil. [Internet]. [Actualizado 2016; citado el 15 de julio del 2019]. Disponible en: [\(Link\)](#)
54. Monzón A. Definición de: Definición del ingreso económico. [Internet]. [Actualizado 2016; citado el 15 de julio del 2019]. Disponible en: [\(Link\)](#)
55. Hernández C. Validez y confiabilidad del instrumento. [Biblioteca virtual]. [Citado el 18 de septiembre del 2019]. Disponible en: [\(Link\)](#)
56. Reyes H. Principios éticos de la investigación. Rev. Invest. Educ. [Internet]. Perú [Citado el 18 de septiembre del 2019]; 80(2):9. Disponible en: [\(Link\)](#)
57. Medina M. Estilo de vida en estudiantes universitarios de Enfermería del III ciclo, Universidad Nacional del Santa – Nuevo Chimbote. Tesis para optar el título de licenciada e Enfermería. Nuevo Chimbote; 2015.
58. Álvarez G, Andaluz J. Estilo de vida en los estudiantes internos de Enfermería de la Universidad de Guayaquil 2014-2015, [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería]. Guayaquil: Facultad de Ciencias Médicas en la Escuela de enfermería. Disponible en: [\(Link\)](#)
59. Aparicio, Y. Estilos de vida y factores biosocioculturales en estudiantes universitarios del sector 34 de Miraflores Alto en Chimbote – 2016, [Tesis para optar el título de licenciatura en enfermería]. Chimbote: Universidad católica los Ángeles de Chimbote; 2016.

60. Aguilar R. Promoción de estilos de vida saludable y prevención de enfermedades crónicas en el adulto mayor. Organización Panamericana de la Salud, 2017.
61. Huamán R. Estilo de vida en estudiantes universitarios en la Institución Educativa Jesús Nazareno Tamboya -Yamango-Morropón, 2016. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería].Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2016.Disponible en:[\(Link\)](#)
62. Carrasco Y. Estilo de vida en los estudiantes universitarios del Asentamiento Humano Madre Teresa de Calcuta –Castilla –Piura, 2017[Tesis para optar el título de licenciada en Enfermería] . Piura; 2017.Disponible en: [\(Link\)](#)
63. Chinchay D. Estilo de vida en los estudiantes universitarios del Asentamiento Humano-Bellavista-Las Lomas–Piura, 2017.[Tesis para optar el título Licenciada en Enfermería]. Piura ;2017.Disponible en: [\(Link\)](#)
64. Pozo K.Conceptos y Definición de sexo. [Internet].Actualizado 2016.[Citado el 10 de noviembre del 2019].Disponible en:[\(Link\)](#)
65. Pérez G. Diferencia de:Definición de edad. [Internet].[Actualizado 2015;citado el 10 de noviembre del 2019].Disponible en: [\(Link\)](#)
66. Imaginario A. Significado de Religión, 2019 [Internet]. [Actualizado 2018, citado el 10 de noviembre de 2019]. Disponible en: [\(Link\)](#)
67. Castillo, Y. Estado civil de las personas. República Dominicana: Monografias.com, 2014. [Monografía en Internet] [Citado el 10 de febrero del 2020].Disponible en: [\(Link\)](#)
68. Bembibre C. Definición ABC de: Definición de Ingreso Económico.[Internet].[Fecha de acceso el 10 de febrero del 2020].Disponible en:[\(Link\)](#)
69. Revilla F. Estilos de vida y factores biosocioculturales de los adultos en el distrito de Jangas.[Tesis para optar el título profesional de licenciado en enfermería].Huaraz: Universidad católica los Ángeles de Chimbote; 2015.Disponible en: [\(Link\)](#)
70. Garate F. Estilo de vida y factores biosocioculturales de los estudiantes de la escuela profesional de Psicología. [Tesis para optar el título profesional de licenciado en enfermería].Chimbote: Universidad católica los Ángeles de Chimbote; 2014.Disponible en:[\(Link\)](#)

71. Duran R. Estilo de vida y factores biosocioculturales en los adultos jóvenes del Asentamiento Humano Primavera Baja [Tesis para optar el título profesional de licenciado en enfermería].Chimbote: Universidad católica los Ángeles de Chimbote; 2016.Disponible en: [\(Link\)](#)
72. Rodrigo A. Diferencias de género en la elección de estilos de vida en Argentina.Rev ciencias económicas [Internet].2015[Citado el 14 de julio del 2019]; 32(1):64-67. Disponible en: [\(Link\)](#)
73. Tamayo A, Escobar K. Estilo de vida saludable en universitarios.Rev promoción [Internet].2015[Citado el 14 de julio del 2019];20(2):147-160.Disponible en:[\(Link\)](#)
74. Flores N. Estilo de vida y factores biosocioculturales en los adultos jóvenes del Asentamiento Humano Estrella del Nuevo Amanecer de la ciudad de Arequipa.[Tesis para optar el título profesional de licenciado en enfermería].Huaraz: Universidad católica los Ángeles de Chimbote; 2018.Disponible en: [\(Link\)](#)
75. Lezcano S. Estilo de vida y factores biosocioculturales en adultos jóvenes. En la Universidad Católica los Angeles de Chimbote. [Tesis para optar el título de licenciatura en enfermería].Chimbote; 2016. Disponible en:[\(Link\)](#)
76. Uriarte Y, Vargas A. Estilos de vida de los estudiantes de ciencia de la salud de la Universidad Norbert Wiener. [Tesis para optar el título de licenciatura en enfermería].Universidad Privada Norbert Wiener. Lima; 2018. Disponible en:[\(Link\)](#)
77. Sánchez M. Satisfacción con salud y su relación con la religión y salud en estudiantes universitarios.Rev espacios[Internet].2018 [Citado el 15 de Julio del 2019];39(5):26-28.Disponible en:[\(Link\)](#)
78. Alva J. Estilo de vida y factores biosocioculturales en la persona adulta habitantes en el destrito de Calana. En la Universidad Católica los Angeles de Chimbote. [Tesis para optar el título de enfermería].Chimbote; 2015. Disponible en:[\(Link\)](#)
79. Valdivia R. Estilo de vida y factores socioculturales del adulto joven en el centro poblado menor de Cambio Puente en Chimbote, 2015. [Tesis para optar el título de licenciatura en enfermería]. Chimbote: Universidad católica los Ángeles de Chimbote; 2015.Disponible en: [\(Link\)](#)

80. López D. Estilo de vida y factores sociales de los estudiantes de enfermería de la universidad de Santa en Nuevo Chimbote, 2018.[Tesis para optar el título de licenciatura en enfermería]. Nuevo Chimbote: Universidad Nacional del Santa en Nuevo Chimbote; 2018.Disponible en: [\(Link\)](#)
81. García J. Estilo y hábitos saludables en estudiantes del grado en farmacia. Rev. Educación médica [Internet]. 2018[Fecha de acceso el 15 de julio de 2019];19(3):294-305.Disponible en:[\(Link\)](#)
82. Álvarez S. Recurso económicos y calidad de vida. Rev. eco social [Internet].2016[Fecha de acceso el 15 de julio de 2019];37(1):1-5.Disponible en:[\(Link\)](#)
83. Pérez S. La economía de las personas jóvenes.[Internet].[Fecha de acceso el 15 de julio de 2019].Disponible en: [\(Link\)](#)



ANEXO N° 01

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

ESCALA DE ESTILO DE VIDA

Delgado R, Reyna E, Díaz R (2008)

N°	Ítems	CRITERIOS			
ALIMENTACIÓN					
1	Come Ud. tres veces al día: desayuno almuerzo y comida.	N	V	F	S
2	Todos los días, Ud. consume alimentos balanceados que incluyan tanto vegetales, frutas, carne, legumbres, cereales y granos.	N	V	F	S
3	Consumo de 4 a 8 vasos de agua al día.	N	V	F	S
4	Incluye entre comidas el consumo de frutas.	N	V	F	S
5	Escoge comidas que no contengan ingredientes artificiales o químicos para conservar la comida.	N	V	F	S
6	Lee Ud. las etiquetas de las comidas empaquetadas, enlatadas o conservas para identificar los ingredientes.	N	V	F	S
ACTIVIDAD Y EJERCICIO					
7	Hace Ud., ejercicio por 20 a 30 minutos al menos tres veces a la semana.	N	V	F	S
8	Diariamente Ud. realiza actividades que incluyan el movimiento de todo su cuerpo.	N	V	F	S
MANEJO DEL ESTRÉS					
9	Usted identifica las situaciones que le causan tensión o preocupación en su vida.	N	V	F	S
10	Expresa sus sentimientos de tensión o preocupación.	N	V	F	S
11	Ud. plantea alternativas de solución frente a la tensión o preocupación.	N	V	F	S
12	Realiza alguna de las siguientes actividades de relajación tales como: tomar siesta, pensar en cosas agradables, pasear, ejercicios de respiración.	N	V	F	S

	APOYO INTERPERSONAL	N	V	F	S
13	Se relaciona con los demás.	N	V	F	S
14	Mantiene buenas relaciones interpersonales con los demás.	N	V	F	S
15	Comenta sus deseos e inquietudes con las demás personas.	N	V	F	S
16	Cuando enfrenta situaciones difíciles recibe apoyo de los demás.	N	V	F	S
	AUTORREALIZACIÓN				
17	Se encuentra satisfecho con lo que ha realizado durante su vida.	N	V	F	S
18	Se encuentra satisfecho con las actividades que actualmente realiza.	N	V	F	S
19	Realiza actividades que fomenten su desarrollo personal.	N	V	F	S
	RESPONSABILIDAD EN SALUD				
20	Acude por lo menos una vez al año a un establecimiento de salud para una revisión médica.	N	V	F	S
21	Cuando presenta una molestia acude al establecimiento de salud.	N	V	F	S
22	Toma medicamentos solo prescritos por el médico.	N	V	F	S
23	Toma en cuenta las recomendaciones que le brinda el personal de salud.	N	V	F	S
24	Participa en actividades que fomentan su salud: sesiones educativas, campañas de salud, lectura de libros de salud.	N	V	F	S
25	Consume sustancias nocivas.: cigarro, alcohol y/o drogas.	N	V	F	S

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

NUNCA: N = 1

A VECES: V = 2

FRECUENTEMENTE: F = 3

SIEMPRE: S = 4

El ítem 25 el criterio de calificación el puntaje es al contrario

N= 4 V=3 F=2 S=1

PUNTAJE MÁXIMO: 100 puntos



ANEXO N° 02

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

CUESTIONARIO SOBRE FACTORES BIOSOCIOCULTURALES EN
ESTUDIANTES UNIVERSITARIO

Reyna R (2013)

DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

Iniciales o seudónimo del nombre de la persona:

A) FACTORES BIOLÓGICOS:

1. Marque su sexo:

a) Masculino () b) Femenino ()

2. ¿Cuál es su edad?

a) 20 – 35 años b) 36 – 59 años c) 60 a más

B) FACTORES CULTURALES:

3. ¿Cuál es su grado de instrucción?

a) Analfabeto(a) b) Primaria c) Secundaria d) Superior

4. ¿Cuál es su religión?

a) Católico(a) b) Evangélico c) Otras

C) FACTORES SOCIALES:

5. ¿Cuál es su estado civil?

a) Soltero b) Casado c) Viudo d) Conviviente e) Separado

6. ¿Cuál es su ocupación?

a) Obrero b) Empleado c) Ama de casa d) Estudiante e) Otros

7. ¿Cuál es su ingreso económico?

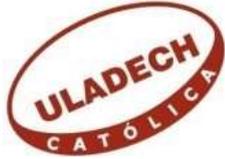
a) Menor de 400 nuevos soles

b) De 400 a 650 nuevos soles

c) De 650 a 850 nuevos soles

d) De 850 a 1100 nuevos soles

e) Mayor de 1100 nuevos soles



ANEXO N° 03

VALIDEZ INTERNA DE LA ESCALA ESTILO DE VIDA

Para la validez de la Escala del Estilo de Vida, se aplicó la fórmula R de Pearson en cada uno de los ítems; obteniéndose:

$$r = \frac{N\sum xy - \sum x \cdot \sum y}{\sqrt{N\sum x^2 - (\sum x)^2 \cdot N\sum y^2 - (\sum y)^2}}$$

VALIDEZ R PEARSON DE ESTILO DE VIDA

	R – Pearson	
Items 1	0.35	
Items 2	0.41	
Items 3	0.44	
Items 4	0.10	(*)
Items 5	0.56	
Items 6	0.53	
Items 7	0.54	
Items 8	0.59	
Items 9	0.35	
Items 10	0.37	
Items 11	0.40	
Items 12	0.18	(*)
Items 13	0.19	(*)
Items 14	0.40	
Items 15	0.44	
Items 16	0.29	
Items 17	0.43	
Items 18	0.40	
Items 19	0.20	
Items 20	0.57	
Items 21	0.54	
Items 22	0.36	
Items 23	0.51	
Ítems 24	0.60	
Ítems 25	0.04	(*)

Si $r > 0.20$ el instrumento es válido.

(*) Se creyó conveniente dejar ítems por su importancia en el estudio.



ANEXO N° 04

CONFIABILIDAD DE LA ESCALA DEL ESTILO DE VIDA

Resumen del procesamiento de los casos

		N	%
Casos	Válidos	27	93.1
	Excluidos(a)	2	6.9
	Total	29	100.0

A eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0.794	25



ANEXO N° 05

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
CONSENTIMIENTO INFORMADO:

TÍTULO

**ESTILOS DE VIDA Y FACTORES BIOSOCIOCULTURALES EN
UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD
DEL III CICLO. ULADECH CATÓLICA_CHIMBOTE, 2018**

Yo,.....acepto

Participar voluntariamente en el presente estudio, señalo conocer el propósito de la Investigación. Mi participación consiste en responder con veracidad y de forma escrita a las preguntas planteadas.

La investigadora se compromete a guardar la confidencialidad y anonimato de los datos, los resultados se informaran de modo general, guardando en reserva la identidad de las personas entrevistadas. Por lo cual autorizo mi participación firmando el presente documento.

.....

FIRMA