



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

SATISFACCIÓN FAMILIAR DE LOS ESTUDIANTES

DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, NUEVO

CHIMBOTE, 2018

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTOR

ARBILDO ABANTO, NILTON CARLOS

ORCID: 0000-0002-7607-4431

ASESOR

VALLE SALVATIERRA, WILLY

ORCID: 0000-0002-7869-8117

CHIMBOTE – PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR

Arbildo Abanto, Nilton Carlos

ORCID: 0000-0002-7607-4431

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Chimbote,
Perú

ASESOR

Valle Salvatierra, Willy

ORCID: 0000-0002-7869-8117

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La Salud,
Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

JURADO

Millones Alba, Erica

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Salazar Roldan, Veronica del Rosillo

ORCID: 0000-0002-3781-8434

Alvarez Silva, Verónica

ORCID: 0000-0002-2405-0523

JURADO EVALUADOR DE TESIS

Dra. Erica Lucy Millones Alba
Presidente

Mgtr. Veronica Del Rosillo Salazar Roldan
Miembro

Mgtr. Verónica Adela Alvarez Silva
Miembro

Mgtr. Willy Valle Salvatierra
Asesor

DEDICATORIA

A Dios, por guiarme en el buen camino, por darme salud, fortaleza y energía para seguir logrando mis metas día tras día, además atribuirle de ser un personal de salud dedicado a ayudar hacia los demás.

A mis padres quienes desde mi niñez lucharon para sacarme adelante y contribuir al logro de mi meta profesional, por ello dedico mi gran esfuerzo y sacrificio.

A mi alma mater Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, por brindarme el amplio conocimiento y la oportunidad de ejercer mis destrezas en el campo de la salud, de poder realizar mis estudios y desenvolverme como profesional de psicología.

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo describir la satisfacción familiar en estudiantes de una institución educativa, 2018. Su tipo de estudio observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. Asimismo, el nivel de investigación fue descriptivo, así como su diseño fue epidemiológico. Su universo estaba conformado por estudiantes de nivel secundario. A su vez, la población estuvo constituida por los estudiantes de la institución educativa nacional “Fe y Alegría” N° 14, el número total de alumnos fue de N= 673, realizando un muestreo no probabilístico, de tipo por conveniencia, en donde se buscó alcanzar un número de participantes n=277, con un cálculo estadístico para lograr las metas de la evaluación. El instrumento empleado en el informe fue la Escala de Satisfacción Familiar, El resultado obtenido en el estudio de la comunicación familiar en la institución educativa, 2018, se halló que la población estudiada la más alta se encuentra en una satisfacción familiar media.

Palabras clave

Adolescencia, Familia, Satisfacción Familiar.

ABSTRACT

The objective of this study was to describe the family satisfaction in students of an educational institution, 2018. Their type of observational, prospective, transversal and descriptive study. Also, the level of research was descriptive, as well as its design was epidemiological. Its universe was conformed by students of secondary level. In turn, the population was constituted by the students of the national educational institution "Fe y Alegría" No. 14, the total number of students was $N = 673$, performing a non-probabilistic sampling, of convenience type, where they searched for reach a number of participants $n = 277$, with a statistical calculation to achieve the goals of the evaluation. The instrument used in the report was the Family Satisfaction Scale, The result obtained in the study of family communication in the educational institution, 2018, it was found that the population studied the highest is in an average family satisfaction.

Keywords

Adolescence, Family, Family Satisfaction.

Contenido

JURADO EVALUADOR DE TESIS	iii
DEDICATORIA	iv
RESUMEN	v
ABSTRACT.....	vi
I.INTRODUCCIÓN	1
II.REVISIÓN DE LITERATURA	5
2.1 Antecedentes.....	6
2.2 Bases teóricas de la investigación.....	7
2.2.1 Satisfacción familiar	7
2.2.2 Familia	7
2.2.3 Tipos De Familia	8
2.2.4 Funcionamiento Familiar.....	11
2.2.5 La felicidad en la familia.....	11
2.2.6 La crianza en la familia	12
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1 El tipo de Investigación.....	15
3.2 Nivel de la investigación	15
3.3 Diseño de la investigación.....	15
3.4 Universo y muestra	15
3.5 Definición y operacionalizacion de las variables	16

3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.6.1 Técnica	16
3.6.2. Instrumento.....	17
3.7 Plan de análisis	20
3.8 Matriz de Consistencia	21
3.9. Principios éticos	22
IV RESULTADOS.....	23
4.1 Resultados.....	24
4.2 Análisis de Resultados	29
V. CONCLUSIONES.....	31
5.1 Conclusiones.....	32
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	33
ANEXO	35

Índice de tabla

Tabla 1	24
Tabla 2	25
Tabla 3	26
Tabla 4	27
Tabla 5	29

Índice de figuras

Figura 1 Gráfico circular de la satisfacción familiar en estudiantes de una institución educativa nacional, Nuevo Chimbote, 2018.	24
Figura 2 Gráfico circular del sexo de los estudiantes de una institución educativa nacional, Nuevo Chimbote, 2018.....	25
Figura 3 Gráfico circular del el tipo de familia en estudiantes de una institución educativa nacional, Nuevo Chimbote, 2018.	26
Figura 4 Gráfico circular del rendimiento académico en estudiantes de una institución educativa nacional, Nuevo Chimbote, 2018.....	27

I. INTRODUCCIÓN

La familia es el núcleo, con características y comportamientos únicos de cada miembro; Haley nos dice que la familia como un sistema organizado, con una gama de conductas estandarizadas y redundantes y una jerarquía. En la que cada miembro ocupa un lugar (Haley, 2014).

En Estados Unidos, hace un análisis sobre la estructura familiar, En 1960, el estado propuso los métodos anticonceptivos, esta promoción de salud cambio la idealización de pensamientos en las diversas familias, donde la mujer es la pieza fundamental en el ámbito laboral y sobre el costo de la crianza de los hijos en el año 2013 se registró unas de las cifras monetarias más elevadas en cuanto los seguros médicos, el abastecimiento de alimentos y la educación, esto determino en un 47% de las mujeres están obligadas a obtener trabajos extras para solventar un hogar. Actualmente la estructura familiar se encuentra en debilitamiento con los adolescentes por la falta de comunicación y es consecuencia por la inflación de los costos monetarios y la ausencia de padres en el hogar por mantener la solvencia económica familiar. (Mejicano, M, 2015)

En Colombia se realizó un estudio de 47 regiones del país, acerca de la armonía en el hogar enfocando la comunicación, esta fue determinada por los núcleos en el hogar, el 56% de los hogares estaban presentes los dos padres y el 35% solo un padre, el 40% de los niños Vivian en un hogar con personas que no son sus familiares, esto se propondría como una causa de afectación al núcleo familiar. Además, la unión marital ha perdido en los últimos tiempos mucha credibilidad y fuerza en el hogar, actualmente los jóvenes el 19% contrajo matrimonio y el 39% mantienen una relación de convivencia, esto es reflejado en países subdesarrollados y es un factor influyente para los problemas en el hogar y la destrucción familiar. Además, se demostró que la

vida sexual en la mujer empieza desde antes de la unión marital, esto conlleva al embarazo y tener hijos, es por ello que se está en aumento las proporciones de madres solteras, en donde el más afectado son los hijos, por una crianza inadecuada y un mal concepto de familia. (Torres, L., 2013)

Así mismo observamos en la población de la institución educativa nacional Fe y Alegría N° 14 del distrito de Nuevo Chimbote, con una población aproximada de 530 estudiantes; donde algunos profesores nos manifiestan que existe cierto grupo de jóvenes que presentan problemas de dificultad para prestar atención en clase. Por lo que nuestro interés se centra en responder la siguiente pregunta:

¿Cuál es la satisfacción familiar de los estudiantes de una institución educativa, Nuevo Chimbote, 2018?

A partir de ello, surge el siguiente objetivo general:

- Describir satisfacción familiar de los estudiantes de una institución educativa, Nuevo Chimbote, 2018.

En tanto, como objetivos específicos tenemos:

- Describir la prevalencia de sexo en los estudiantes de una institución educativa, Nuevo Chimbote, 2018.
- Describir la prevalencia del tipo de familia en estudiantes de una institución educativa, Nuevo Chimbote, 2018.
- Describir la prevalencia de la autovaloración del rendimiento académico en estudiantes de una institución educativa, Nuevo Chimbote, 2018.
- Describir la prevalencia de edad en los estudiantes de una institución

educativa, Nuevo Chimbote, 2018.

El estudio justifica su realización a nivel teórico (Bunge, 1976), ya que busca el conocimiento de la realidad relacionado satisfacción familiar en estudiantes cuyas características particulares son, pandillaje, problemas de conducta, abandono escolar, embarazo precoz, consumo de bebidas alcohólicas, y a la vez la investigación se convertirá en un antecedente para posteriores investigaciones. El estudio es teórico y no práctico (Bunge, 1976), aunque con la información obtenida podría utilizarse en jornadas, charlas, escuela de padres, propuestas explícitas de prevención e intervención para fortalecer la satisfacción familiar en los estudiantes.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1 Antecedentes

Céspedes, L., Roveglia, A. y Coppari, N. (2014) realizó una investigación denominada satisfacción familiar en adolescentes de un colegio privado de asunción. Con una muestra de 140 estudiantes, hombres y mujeres, entre 12 y 18 años, pertenecientes a un colegio privado de la ciudad de Asunción. Se aplicó la Escala de Satisfacción Familiar a la que se asoció las variables edad, sexo, tipo de familia, número de miembros en el holón fraterno y número de personas que conviven en el hogar (Barraca, 2010), Los resultados exponen que los participantes en su mayoría conforman familias tipo tres generaciones, tienen entre 2 a 3 hermanos y conviven con 5 a 6 personas; se encontró que, predominantemente, los adolescentes poseen un nivel medio de satisfacción familiar, es decir, cuando están con sus familias se sienten con cierto grado de libertad, pero no con absoluta permisividad.

Sobrino Chunga, L., (2007), realizo una investigación de nombre niveles de satisfacción familiar y de comunicación entre padres e hijos. Fue de tipo descriptivo, diseño ex post facto, La muestra estuvo conformada por 1300 estudiantes universitarios varones y mujeres, con edades comprendidas entre los 16 y 30 años de edad, cursando estudios generales, procedentes de 7 universidades del Perú. El instrumento utilizado fue la escala de satisfacción familiar de Olson y Wilson. Los resultados obtenidos demostraron que la mayoría de la población estudiada presentaba una satisfacción familiar baja.

Tueros Urbano, Y. (2017), realizaron una investigación con el objetivo de determinar la relación entre satisfacción familiar y calidad de vida en adolescentes de una institución educativa de San Juan de Miraflores. Fueron evaluados 466 escolares de 3ro, 4to y 5to de secundaria de ambos géneros, de 13 a 18 años de edad. El tipo de

investigación es correlacional cuantitativa con diseño no experimental y transversal. Se les aplicó la Escala de Satisfacción Familiar de Olson y la Escala de Calidad de Vida de Olson y Barnes. Los resultados mostraron que en la satisfacción familiar el 26.0% reportó un nivel bajo. Esto quiere decir, que la satisfacción familiar tiene como principal consecuencia el sentido de tranquilidad de la persona para desempeñarse en el hogar.

2.2 Bases teóricas de la investigación

2.2.1 Satisfacción familiar

La satisfacción familiar es una forma en la que podemos interactuar con los miembros de la familia, por diversos factores como el verbal o físico. Así mismo el sujeto expresa y despierta sus sentimientos al estar con su familia. Cada miembro del grupo debe tener una satisfacción distinta en la familia, obteniendo una valoración basada en experiencias positivas y negativas vividas en ellas (Quintanilla, G., et al. 2013)

Es algo natural creer que la satisfacción es parte de cada persona, puesto que los seres humanos en constante crecimiento donde pueden desarrollarse, con el fin de lograr sus metas u objetivos, en la búsqueda de su bienestar, felicidad, etc.; Donde cada persona se siente única por cada característica propia o intelecto, aunque en ocasiones lo merezca o no logre alcanzarlo. (Sobrino, L., 2008)

2.2.2 Familia

La familia es un grupo se caracteriza por funciones que favorecen el desarrollo social de cada uno de sus miembros; estando compuesto un sistema vinculado por rasgos sanguíneos, o políticos. Es decir, en este grupo no es solo

nombrar familias con características similares, sino puede ser la pareja de un matrimonio; donde cada grupo presenta ideas distintas, ya sea religioso, político u otras índoles. (Baca, L., et al. 2000)

Así mismo la familia es parte de nuestra vida social. Desde siempre los seres humanos hemos vividos vinculados a la familia en su funcionamiento o en la sociedad. En el hogar, los miembros se caracterizan por ser grupos con relaciones sexuales, mejorando en su aprendizaje y educación a la prole; donde la agrupación esta socialmente está autorizada por los padres e hijos. (Oliva, E. y Villa, V., 2013)

2.2.3 Tipos De Familia

Las familias actualmente han tenido una evolución en las últimas décadas. Durante el transcurrir de los tiempos, es más común encontrar familias monoparentales, homoparentales, entre otros. Al día de hoy evidenciamos diversos tipos de familias, que a continuación presentaremos.

Una clasificación aceptada es la siguiente: (Millán, M. y Salvador S., 2002):

Familia Nuclear: En este grupo está conformada por un padre, una madre y sus hijos, aunque realmente no es necesario que vivan en el mismo lugar, aun así, existe una relación afectiva. Normalmente se considera por su unidad básica en su estructura como el tipo de familia más grande, es aquí donde la familia adquiere distintos valores como: el amor, la tolerancia y la convivencia. La prevalencia de este tipo de familia es afectada por las diversas circunstancias que se afronta en la sociedad como el divorcio, matrimonios retrasados y los hijos no planificados. Algunas de las características las familias nucleares se conforman por ser monógamo, que consiste entre la unión de la

madre y un padre por medio de una acción legal, a pesar de las circunstancias que adversan a la pareja, estas siempre permanecen bajo un mismo techo. Las responsabilidades en el hogar lo toman tanto el padre como la madre, no existe intervención de los otros participantes de la familia, como los abuelos y las tías. Las familias nucleares son de cantidad mínima, y las relaciones interpersonales entre la familia son de carácter íntimo. Es de vital importancia el desarrollo emocional entre los padres, es en esta etapa donde los niños adquieren valores y personalidades de los padres, es por ello que los padres manejan minuciosamente las emociones y sentimientos por cuidados de la familia (Millán, M. y Salvador S., 2002).

Familia Extensa: En este grupo se conforma por una familia nuclear, con miembros externos que también son parte de la familia; esto quiere decir, está constituido por padres, abuelos, hijos, primos, tíos, y de más parentesco cada uno conformando un rol característico. Dentro de la familia extensa encontramos:

Familia multigeneracional: Es también conocida como “Patriarcal”, estando constituida por 3 generaciones, donde la autoridad en el hogar lo tiene un adulto mayor (el abuelo). Así mismo el hijo mayor de este, vive con su esposa e hijos en el mismo techo (Millán, M. y Salvador S., 2002).

Familia multinuclear: En esta familia está constituida por solo 2 generaciones, que viven en la misma casa. Donde uno de los padres pierde la vida y el hijo mayor se hace cargo para reemplazar al padre ausente (Millán, M. y Salvador S., 2002).

Familia Monoparental: Está conformada por uno de los padres y sus

hijos. Las posibles causas refieren a la separación conyugal y/o divorcio, en donde los hijos están a responsabilidad de unos de los padres; en los hijos se ven afectados las emociones por carencia de los progenitores, siendo más vulnerables ante la sociedad. Este tipo de familia conlleva a mayor carga de responsabilidad en unos de los padres, repercutiendo en la salud mental como: estrés, disociación en emociones, cambios de humor, ausencia en el hogar, violencia (Millán, M. y Salvador S., 2002).

Familia Homoparental: En este grupo se conforma por progenitores del mismo sexo, es decir la relación es de hombre a hombre o de mujer a mujer, ésta familia se constituye a través de diversos métodos con la actual tecnología como: la inseminación artificial o la adopción. Actualmente existen diversos estudios en la formación de los hijos, al carecer de una imagen paterna u materna, se refleja en la sociedad en las actitudes que toman frente a situaciones adversas, en algunos países no se aceptan legamente esta conformación de familias, por no ser toleradas en la sociedad, se recomienda ayuda profesional psicológica para sobrellevar la carga familiar (Millán, M. y Salvador S., 2002).

Familia adoptiva: En este grupo se conforma por la adopción que lleva a cabo de los padres que no son sus progenitores de los hijos biológicamente, de modo que se responsabilizan de la salud y educación de los niños en su desarrollo. Existe dos tipos de adopción: el nacional e internacional. Es beneficioso porque brindan un hogar a los niños y generan oportunidades en su desarrollo, de igual modo en los padres se ven beneficiador por cumplir la expectativa de ser padres que por diversas causas no logran hacerlos. En el caso de la adopción es evaluada por un ente que garantiza al hijo estar en un hogar

estable económicamente y emocional, mayormente la institución está a cargo del gobierno del País y este hecho conlleva una serie de requisitos (Millán, M. y Salvador S., 2002).

Familia acogida: En este grupo encontramos a las familias que aceptan estar a cargo de un niño procedente de otra familia. Muchas veces es confundida con familias adoptivas, pero la diferencia es marcada por el tiempo de estancia en el hogar, las familias adoptivas aceptan la hospitalidad del niño permanentemente en todo su desarrollo, en cambio las familias acogida es de carácter temporal, los motivos de aceptación de un niño se deben por diversas situaciones: Problemas en la antigua familia progenitora del niño, donde hallan ocurrido violencia, abandono y etcétera. Los niños retornan a sus familias progenitoras cuando los motivos de su alejamiento hallan culminado (Millán, M. y Salvador S., 2002).

2.2.4 Funcionamiento Familiar

El funcionamiento familiar es un proceso donde los miembros pueden fortalecerse, desarrollando sus capacidades, para esto es necesario que exista una comunicación adecuada, poder adaptarse a las etapas o problemáticas de la vida donde cada momento de riesgo puede perjudicar a la dinámica familiar. En el hogar, es necesario implementar algunas acciones que permitan desarrollar al máximo las habilidades de cada uno de sus miembros así pueden establecer una mejora en su función como familia. (Tàpies, J., 2011)

2.2.5 La felicidad en la familia

La felicidad es una fuente de emociones positivas que permite desarrollar

nuestras capacidades y vincularnos adecuadamente. Las personas mayormente prefieren ser felices cuando su felicidad cumple sus necesidades básicas. Asimismo, la felicidad no se basa en poder alcanzar una meta, ni tampoco en poder formar una familia, tener hijos poder educarlos y tener una pareja perfecta, sino está centrada en la satisfacción por la felicidad de tu familia y el vínculo que tienes con ellos. Alcanzar la felicidad consiste en tener un proyecto de vida, encontrarles un sentido a las cosas, estar junto a las personas que te dan alegría, tomar decisiones correctas y aprender para seguir creciendo. Además, la felicidad depende de la sensación de sentirse querido, aceptado y respetado por quienes te rodean. Como padres, siempre buscan ver felices a sus hijos, aunque esto le impida poder actuar de forma correcta con ellos, terminando siendo un poco permisivos o complacientes. Aunque la felicidad no solo está en buscar darle lo mejor a los hijos, sino también en disfrutar momentos a su lado, como al comer en familia, pasear, jugar, o realizar actividades juntos que será la clave para encontrar la felicidad en el hogar. (Dell' Oro, C., Paz, M. Dell' Oro, M. y Favereau, S., 2012)

2.2.6 La crianza en la familia

En el hogar, lo más importante es aprender sobre los papeles que cumplen cada miembro de la familia, debido a que cada uno de ellos representa un factor esencial en la adquisición de reglas o normas de la sociedad. Esto poco a poco va formando parte de la familia, dependiendo de su estructura, buscara desarrollar a los hijos, además de brindarles las herramientas para lograr cumplir sus metas, como el ingresar en una universidad de prestigio o estudiar una carrera de estatus. Normalmente a las hijas se les enseña que deben mantenerse en casa para cuidar el hogar y alimentar a la familia, asimismo a los hijos se les enseña a no llorar y tratar

de ser fuerte ante las situaciones. En cuando a los juegos, los varones tienen la posibilidad de poder realizar actividades con mayor destreza física e intelectual, mientras las mujeres son acostumbradas a utilizar juegos o muñecos, e imaginare la labor domestica que tendrán. Esto erróneamente lo utilizamos para criar los hijos, cuando lo adecuado seria, que los padres planteen un proyecto de educación para sus hijos donde puedan incluir sus relaciones emocionales como personales. Esto buscaría cumplir las funciones que la familia tiene para poder desarrollar las capacidades de sus hijos y poder vincularlos en el aspecto social. Con la intención de promover su desarrollo social, proporcionar un clima afectuoso y de mucho apoyo, así como brindarles técnicas para estimular sus capacidades en las relaciones con los demás, por ultimo tomar decisiones con respecto a los deseos del hijo para poder desarrollar sus habilidades educativas y ampliarlas al nivel profesional. (Torres Velázquez, L., Garrido Garduño, A., Reyes Luna, A. y Ortega Silva, P., 2018)

III. METODOLOGÍA

3.1 El tipo de Investigación

El tipo de estudio fue observacional, porque no hubo manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio (primerios); transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población; y descriptiva, porque el análisis estadístico fue univariado. (Supo ,2015).

3.2 Nivel de la investigación

El nivel de investigación será descriptivo porque se buscará caracterizar a la población según el nivel de satisfacción familiar en los estudiantes de la institución educativa Juan Valer Sandoval. (Supo, 2015).

3.3 Diseño de la investigación

El diseño de la investigación fue epidemiológico, porque se estudió la prevalencia del nivel de satisfacción familiar en los estudiantes de la institución educativa Juan Valer Sandoval, de la ciudad de nuevo Chimbote, es decir no hubo manipulación de la variable. (Supo, 2015).

3.4. Universo y muestra

La población estuvo constituida por los estudiantes de la institución educativa “Fe y Alegría” N° 14, de la ciudad de nuevo Chimbote.

El muestreo será probabilístico, de tipo por conveniencia, por lo que la muestra estará constituida por los estudiantes que participen en la aplicación de los instrumentos de evaluación, Asimismo se consideraran los siguientes criterios:

Criterios de Inclusión

- Matriculados en el año escolar 2018
- Estudiantes peruanos
- Pobladores de ambos sexos.
- Estudiantes del 2º grado al 5º de secundaria.

Criterios de Exclusión

- Los que contesten parcialmente el instrumento.

3.5 Definición y operacionalización de las variables

VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Edad	Autodeterminación	Años	Numeral, continua, razón
Sexo	Autodeterminación	Femenino Masculino	Categórica, nominal, razón
Tipo de familia	Autodeterminación	Nuclear Monoparental Extensa Tres Generaciones	Categóricas dicotómicas, nominal
Rendimiento académico	Autodeterminación	Alto Medio Bajo	Categórica, dicotómica, nominal
VARIABLE DE INTERÉS	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPOS DE VARIABLE
Satisfacción Familiar	Sin dimensiones	Alto Medio Bajo	Categórica, ordinal, politómica

3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1 Técnica

La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización fue

la encuesta, que consiste en el recojo de información a través de una ficha de recojo de información en la que se utilizó la información de manera directa. En cambio, para la evaluación de la variable de interés se utilizará la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica del instrumento.

3.6.2. Instrumento

El instrumento que se utilizó es la escala de satisfacción familiar

(Olson y Wilson, 1982)

Satisfacción familiar	Escala de satisfacción familiar (versión original)	Olson y Wilson (1982)	14 ítems. Dos dimensiones (satisfacción hacia la cohesión y satisfacción hacia la adaptabilidad).
-----------------------	--	-----------------------	---

3.6.2.1 Escala de Satisfacción Familiar

(Olson y Wilson, 1982)

Ficha técnica (Tomado de Flores, Hinojosa y Quiroz,

2014) Nombre Original: Escala de Satisfacción Familiar de

Olson y Wilson.

Autores: D. Olson & M. Wilson (1982). En nuestro medio Bueno (1996,

Véase en Araujo, 2005) reporta índices aceptables de consistencia interna y de estabilidad.

Objetivos:

Evaluar de manera global la satisfacción familiar. Evaluar de manera específica los dos componentes de la satisfacción familiar: cohesión y adaptabilidad familiar.

Administración:

Individual o grupal. Adolescentes a partir de 12 años de edad. Duración: Aproximadamente 15 minutos.

Características:

Consta de 14 ítems totales

Escala de Likert de 5 opciones y puntuación de 1 a 5

- Insatisfecho..... 1
- Algo insatisfecho... ..2
- En general insatisfecho.....3
- Muy satisfecho.....4
- Extremadamente satisfecho...5

III. Validez y confiabilidad**3.1. Confiabilidad**

La Confiabilidad del instrumento se realizó a través del coeficiente del Alpha de Cronbach, alcanzándose un índice Alpha de 0,8516 y una estandarización ítem Alpha de 0,8813 para la escala general, tal como se podrá observar en la siguiente tabla:

3.2. Validez

En el estudio de validación de Bueno (1996; Véase en Araujo, 2005), realizado en Lima con estudiantes universitarios, se halló una correlación ítem-test significativa. Los índices de consistencia interna y la correlación test-retest fueron también

significativos ($p < .001$). Posteriormente, se realizó un estudio con este instrumento en escolares de cuarto y quinto de secundaria de colegios estatales de Lima obteniendo datos de validez y confiabilidad (la mayoría a nivel de $p < .001$). Los coeficientes de consistencia interna para las sub-escalas de Cohesión, Adaptación y la Escala total fueron, respectivamente, de, 7944 ,6190 y 8123. La confiabilidad de test – retest (intervalo de cuatro semanas) fue de .6896 $p < ,001$

Calificación e interpretación:

Se suman las respuestas obteniendo el puntaje directo (PD) y teniendo en cuenta los Pc (percentiles) se identifica la categoría de satisfacción familiar.

	Escala de satisfacción familiar	
	Pc	PD
Alto	99	50
<i>Los familiares están muy satisfechos y realmente disfrutan la mayoría de los aspectos de su familia.</i>	95	50
	90	49
	85	48
	80	47
Medio	75	45
<i>Los familiares están algo satisfechos y disfrutan algunos aspectos de su familia.</i>	70	44
	65	43
	60	42
	55	40
	50	40
	45	39
	40	38
	35	37

	30	36
	25	36
Bajo	20	32
<i>Los familiares están muy insatisfechos y están preocupados por su familia.</i>	15	30
	10	28
	5	24
	1	17

3.7 Plan de análisis

De acuerdo a la naturaleza de la investigación del nivel descriptivo se utilizó el análisis estadístico univariado, propio de la estadística descriptiva; presentando los resultados a través de tablas de frecuencias.

3.8 Matriz de Consistencia

Enunciado	Objetivos	Variable(s)	Dimensiones / Indicadores	Metodología
¿Cuál es el nivel de satisfacción familiar de los estudiantes de la ciudad de Nuevo Chimbote, 2018?	<p>General: Describir el nivel de satisfacción familiar de los estudiantes de una institución educativa, Nuevo Chimbote, 2018</p> <p>Específicos:</p> <p>Describir la edad en los estudiantes de una institución educativa fe y alegría</p> <p>Describir el sexo en los estudiantes de una institución educativa</p> <p>Describir su rendimiento académico en estudiantes de una institución educativa.</p> <p>Describir el tipo de familia en estudiantes de una institución educativa</p>	Satisfacción familiar	Sin dimensiones	<p>Tipo: El tipo de estudio fue observacional, prospectivo, transversal y descriptivo.</p> <p>Nivel: Descriptivo.</p> <p>Diseño: Epidemiológico.</p> <p>Universo y población: El universo estuvo constituido por estudiantes, asimismo, la población estuvo constituida por los estudiantes de la institución educativa “Fe y Alegría” N° 14, de la ciudad de nuevo Chimbote. Que cumplieron los criterios de inclusión y exclusión.</p> <p>La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización fue la encuesta, que consiste en el recojo de información a través de una ficha de recojo de información en la que se utilizó la información de manera directa.</p> <p>El instrumento que se utilizó es la escala de satisfacción familiar (Olson y Wilson,1982)</p>

3.9. Principios éticos

El presente estudio contemplará los principios éticos necesarios para su realización, sugeridos por el comité de ética y el reglamento de ética de la universidad, evidenciándose a través de documentos tales como el oficio dirigido a la Institución Educativa Fe y Alegría N°14, de Nuevo Chimbote; así mismo, el documento de consentimiento informado firmado por las secretarias participantes del estudio.

IV RESULTADOS

4.1 Resultados

Tabla 1

Satisfacción familiar en estudiantes de una institución educativa nacional, Nuevo Chimbote, 2018.

Satisfacción Familiar	Frecuencia	Porcentaje
Alto	23	8,3
Medio	198	71,48
Bajo	56	20,22
Total	277	100

Fuente: Escala de evaluación de satisfacción familiar (FSS)



Figura 1: Gráfico circular de la satisfacción familiar en estudiantes de una institución educativa nacional, Nuevo Chimbote, 2018.

Fuente: Escala de evaluación de Satisfacción familiar (FCS)

Descripción: De la población estudiada la mayoría presenta una satisfacción familiar media.

Tabla 2

Sexo de los estudiantes de una institución educativa nacional, Nuevo Chimbote, 2018.

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	146	52,71
Masculino	131	47,29
Total	277	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de información

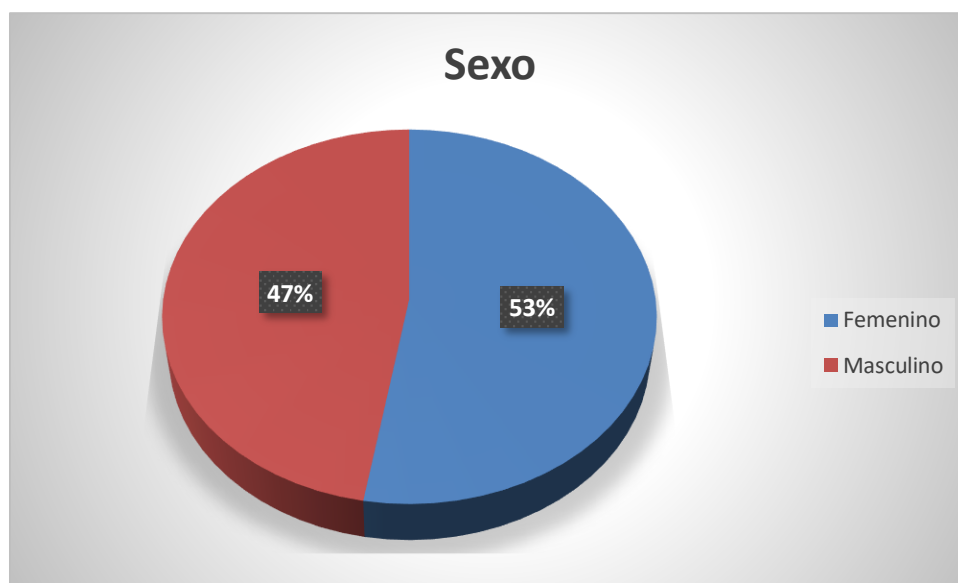


Figura 2: Gráfico circular del sexo de los estudiantes de una institución educativa nacional, Nuevo Chimbote, 2018.

Fuente: Instrumento de recolección de información

Descripción: De la población estudiada la mayoría son del sexo Femenino.

Tabla 3

Tipo de familia en estudiantes de una institución educativa nacional, Nuevo Chimbote, 2018.

Tipo de Familia	Frecuencia	Porcentaje
Nuclear	131	47,29
Extensa	65	23,47
Monoparental	62	22,38
tres generaciones	19	6,86
Total	277	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de información

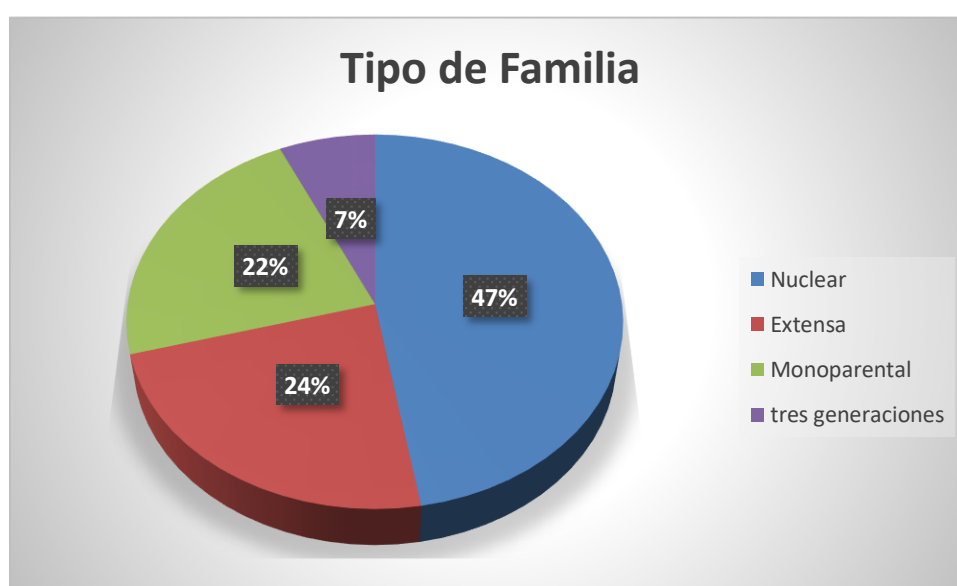


Figura 3: Gráfico circular del tipo de familia en estudiantes de una institución educativa nacional, Nuevo Chimbote, 2018.

Fuente: Instrumento de recolección de información

Descripción: De la población estudiada la mayoría tienen una familia de tipo Nuclear.

Tabla 4

Rendimiento académico en estudiantes de una institución educativa nacional, Nuevo Chimbote, 2018.

Rendimiento Académico	Frecuencia	Porcentaje
Alto	93	33,57
Medio	168	60,65
Bajo	16	5,78
Total	277	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de información

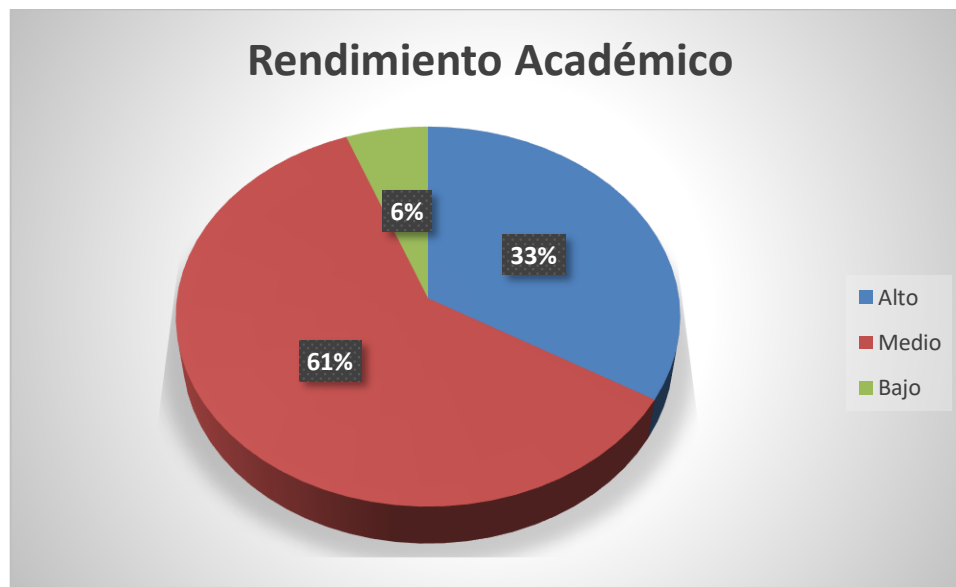


Figura 4: Gráfico circular del rendimiento académico en estudiantes de una institución educativa nacional, Nuevo Chimbote, 2018.

Fuente: Instrumento de recolección de información

Descripción: De la población Estudiada la mayoría tiene un rendimiento académico medio.

Tabla 5

Edad de los estudiantes de una institución educativa nacional, Nuevo Chimbote, 2018.

Variable	Media	Mínimo	Máximo
Edad	13,99	12,00	17,00

Fuente: Instrumento de recolección de información

Descripción: De la población estudiada la mayoría presenta una edad media de 14 años de edad.

4.2 Análisis de Resultados

El presente estudio tuvo como objetivo describir el nivel de satisfacción familiar de los estudiantes de una institución educativa, Nuevo Chimbote 2018; en el que se halló que de la población estudiada la mayoría se ubica en un nivel de satisfacción familiar medio, lo que significa que los familiares están algo satisfechos y disfrutan algunos aspectos de su familia. Este resultado garantiza en parte su validez interna, en tanto que, por una parte, se cuidó que los participantes del estudio fueran seleccionados según los criterios de elegibilidad, procurando en todo momento, evitar algún tipo de intencionalidad ajena a la investigación o que ponga en riesgo la objetividad de los datos recogidos; del mismo modo, se usaron instrumentos que contaron con propiedades métricas. Sin embargo, el hecho que la aplicación de los instrumentos fuera efectuada por el mismo investigador, podría generar cierto sesgo, además que la muestra no representa a la población por ser no probabilística de tipo por conveniencia. En lo que refiere a la validez externa, por tratarse de un estudio descriptivo, su posibilidad de generalización de los resultados se ve limitada a la propia población de estudio. Estos resultados son parcialmente similares a los de Céspedes, L., Roveglia, A. y Coppari, N. (2014) y Tueros Urbano, Y. (2017) en tanto que se realizaron con estudiantes de diferentes casas educativas y emplearon el mismo instrumento de evaluación, por otro lado, sus resultados arrojaron que la población estudiada se ubica dentro de un nivel medio en relación a su satisfacción familiar, significando que, manifiestan sentirse o tener un grado de tranquilidad y libertad en sus hogares, sin llegar a la permisividad.

Estos resultados podrían deberse a las dificultades que puedan tener algunas personas para lograr alcanzar sus metas y objetivos, causándole frustración y problemas para

aceptar lo que le está pasando en la vida (Sobrino, L., 2008).

Como variables de caracterización de nuestra población hallamos que la mayoría de los participantes del estudio son del sexo femenino, con una familia de tipo nuclear, un rendimiento académico medio o regular y con una edad de 14 años promedio.

V. CONCLUSIONES

5.1 Conclusiones

La Satisfacción Familiar de los estudiantes de una Institución Educativa, Nuevo Chimbote, 2018, Respecto a la variable de caracterización de nuestra población hallamos que los participantes presentan satisfacción familiar media.

Asimismo, los estudiantes la mayoría son de sexo femenino, Por lo tanto, la mayoría tiene una edad de 14 años de edad promedio, edad mínima es de 12 y la máxima es de 17 años, La mayoría presenta tipo de Familia Nuclear, con un rendimiento académico medio.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Baca, L., et al. (2000). *Léxico de la política*. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Recuperado de https://books.google.com.pe/books?id=QK79r_mPPG8C&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false
- Céspedes, L., Roveglia, A. y Coppari, N. (2014). *Satisfacción familiar en adolescentes de un colegio privado de asunción*. Paraguay. Recuperado de <http://psicoeureka.com.py/sites/default/files/articulos/eureka-11-1-12.pdf>
- Chapi, J (2012). Satisfacción familiar, ansiedad y cólera – hostilidad en adolescentes de dos instituciones educativas estatales de Lima. (Para optar el Título Profesional de Psicólogo). Universidad Nacional Mayor De San Marcos. Recuperado de http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/585/1/Chapi_mj.pdf
- Dell' Oro, C., Paz, M. Dell' Oro, M. y Favereau, S. (2012). *Familia Y Felicidad*. Ograma. Recuperado de https://www.academia.edu/32300247/Libro_familia_felicidad?auto=download
- González, M. C. (s.f.). *La comunicación familiar*. Catholic.net. Recuperado de <http://es.catholic.net/op/articulos/65613/la-comunicacion-familiar.html>
- Mejicano, M., (20 de junio 2015). Estados Unidos: la familia a lo Largo del tiempo. FADEP. Recuperado de <http://fadep.org/principal/familia/estados-unidos-la-familia-a-lo-largo-del-tiempo/>
- Millán, M. y Salvador S. (2002). *Psicología y familia*. Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?id=yKjUakhlKqEC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>
- Oliva, E. y Villa, V. (2013). *Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización*. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1/v10n1a02.pdf>
- Quintanilla, G., et al. (2013). *Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos (ESFA) en escolares y adolescentes mexicanos: datos normativos*. SaludMental.

Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-33252013000500005

Sobrino Chunga, L. (2007). Niveles de satisfacción familiar y de comunicación entre padres e hijos. Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Recuperado de <http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2008/satisfaccionfamiliar.pdf>

Sobrino, L. (2008). Niveles De Satisfacción Familiar Y De Comunicación Entre Padres E Hijos. Recuperado de <http://www.unife.edu.pe/pub/revpsicologia/satisfaccionfamiliar.pdf>

Tàpies, J. (2011). Familia empresaria. Catedra de Empresa Familiar. Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?id=nxwt1J-Ctq4C&printsec=frontcover&authuser=1#v=onepage&q&f=false>

Torres Velázquez, L., Garrido Garduño, A., Reyes Luna, A. y Ortega Silva, P. (2018). Responsabilidades En La Crianza De Los Hijos. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/292/29213107.pdf>

Torres, L., (19 de julio 2013). *La masacre de las bananeras sí existió: la demoleadora respuesta de una historiadora a María Fernanda Cabal*. Semana35. Recuperado de <http://www.semana.com/nacion/articulo/masacre-de-las-bananeras- historiadora-le-contesta-a-maria-fernanda-cabal/548923>

Tueros Urbano, Y. (2017). Satisfacción familiar y calidad de vida en adolescentes de una institución educativa de San Juan de Miraflores. Universidad Autónoma del Perú. Recuperado de <http://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/AUTONOMA/543>

Valdés, C. Á. A. (2007). *Familia y desarrollo: intervenciones en terapia familiar*. México, D.F., MX: Editorial El Manual Moderno.

ANEXO



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de, y proteger a, los sujetos humanos que participen en investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento.

Para tal efecto se le pedirá que responda a la Escala de Satisfacción con la Vida. Nos interesa estudiar el nivel de Satisfacción con la Vida en el personal administrativo de una Universidad privada. Esta información es importante porque nos ayudará a ampliar y profundizar en el conocimiento de esta variable asociada a la pobreza material. Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificara mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo.

Agradecemos su atención y apreciamos
su interés y cooperación. Atentamente,

Arbildo Abanto Nilton Carlos
Investigador



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Sexo: _____ **Tipo de Familia:** a) Nuclear b) Extensa c) Monoparental d) 3 generaciones **Rendimiento Académico:** a) Alto b) Medio c) Bajo **Edad:** _____

Escala de Satisfacción Familiar (FSS)

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
1	Que tan cerca se siente de la familia					
2	Su propia facilidad para expresar en su familia lo que usted quiere					
3	La disponibilidad de su familia para intentar cosas nuevas					
4	La frecuencia con que los padres toman decisiones en su familia					
5	Que tanto los padres se disgustan entre ellos					
6	Que tan justas son las críticas en su familia					
7	La cantidad de tiempo que usted pasa con su familia					
8	La forma como dialogan para resolver los problemas familiares					
9	Su libertad para estar solo cuando así lo desea					
10	Que tan estrictamente ustedes establecen quien se encarga de cada uno de los quehaceres del hogar					
11	La aceptación de sus amigos por parte de su familia					
12	Que tan claro es lo que su familia espera de usted					
13	La frecuencia con que ustedes toman decisiones como familia, en lugar de hacerlo individualmente					
14	La cantidad de diversión que tienen en su familia					

	Escala de satisfacción familiar	
	Pc	PD
Alto	99	50
<i>Los familiares están muy satisfechos y realmente disfrutan la mayoría de los aspectos de su familia.</i>	95	50
	90	49
	85	48
	80	47
Medio	75	45
<i>Los familiares están algo satisfechos y disfrutan algunos aspectos de su familia.</i>	70	44
	65	43
	60	42
	55	40
	50	40
	45	39
	40	38
	35	37
	30	36
	25	36
Bajo	20	32
<i>Los familiares están muy insatisfechos y están preocupados por su familia.</i>	15	30
	10	28
	5	24
	1	17

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																		
N°	Actividades	2020				2020				2020				2020				
		Enero				Febrero				Marzo				Abril				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Elaboración del Proyecto	X	X	X														
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación			X														
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación			X														
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación			X														
5	Mejora del marco teórico y metodológico				X	X												
6	Elaboración y validación del instrumento de recolección de datos						X	X										
7	Elaboración del consentimiento informado (*)								X									
8	Recolección de datos									X								
9	Presentación de resultados										X							
10	Análisis e Interpretación de los resultados											X						
11	Redacción del informe preliminar												X					
12	Revisión del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación													X				
13	Aprobación del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación														X			
14	Presentación de ponencia en jornadas de investigación															X		
15	Redacción de artículo científico																	X

Presupuesto

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros (*)			
Impresiones	0.30	100	30.00
Fotocopias	0.05	500	25.00
Empastado	30.00	1	30.00
Papel bond A-4 (600 hojas)	0.05	600	30.00
Lapiceros	0.30	30	9.00
Servicios			
Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			224.00
Gastos de viaje			
Pasajes para recolectar información	2.30	10	23.00
Subtotal			
Total de presupuesto desembolsable			247.00
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Servicios			
Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital – LAD)	30.00	4	120.00
Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University – MOIC).	40.00	4	160.00
Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			
Recurso humano			
Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Subtotal			252.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			899.00