



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

**ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y
BIOQUÍMICA**

**IMPACTO DE UNA INTERVENCION EDUCATIVA PARA
EL USO ADECUADO DE AMOXICILINA EN
POBLADORES DE LA COOPERATIVA DE VIVIENDA
SINCHI ROCA COMAS- LIMA. SETIEMBRE 2018-
MARZO 2019**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
QUÍMICO FARMACÉUTICO**

**AUTOR:
CABANILLAS CUBAS, DANIEL**

ORCID: 0000-0002-3336-9918

**ASESOR:
ZEVALLOS ESCOBAR, LIZ ELVA
ORCID: 0000-0003-2547-9831**

**CHIMBOTE - PERÚ
2021**

TÍTULO:

IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA EL USO
ADECUADO DE AMOXICILINA EN LA POBLACION DE LA
COOPERATIVA DE VIVIENDA SINCHI ROCA DISTRITO DE COMAS-
PROVINCIA- LIMA. SETIEMBRE 2018 – MARZO 2019.

EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR

Cabanillas Cubas Daniel

ORCID: 0000-0002-3336-9918

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de
Pregrado, Chimbote, Perú

ASESOR

Zevallos Escobar, Liz Elva

ORCID: 0000-0003-2547-9831

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Facultad de Ciencias de la
Salud. Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica. Chimbote, Perú.

JURADO

DIAZ ORTEGA, JORGE LUIS

ORCID: 0000-0002-6154-8913

RAMIREZ ROMERO, TEODORO WALTER

ORCID: 0000-0002-2809-709X

RODAS TRUJILLO, KAREM JUSTHIM

ORCID: 0000-0002-8873-8725

JURADO EVALUADOR Y ASESOR DE TESIS

Dr. Jorge Luis Díaz Ortega

PRESIDENTE

Mgtr. Teodoro Walter Ramírez Romero

MIEMBRO

Mgtr. Rodas Trujillo Karem Justhim

MIEMBRO

Mgtr. Liz Elva Zevallos Escobar

ASESOR

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, a Dios por haberme guiado por el camino del bien y darme la inteligencia que hasta ahora conservo.

A mis padres y hermanos que con su infinito amor me ayudaron a llegar hasta aquí.

A mi esposa Angelica que llevo en mi corazón, por su apoyo en el término de mi carrera, por estar siempre cuando la necesite tanto en lo profesional como en lo sentimental.

A todos mis docentes por siempre haberme dado su fuerza y apoyo incondicional que me ha ayudado y llevado hasta donde estoy ahora.

DEDICATORIA

A Dios, por haberme dado la vida y las fuerzas necesarias para alcanzar las metas que me he propuesto, para así proponerme otras.

A mi familia que me han apoyado en todo momento para llegar donde estoy, siendo el soporte necesario para mi desarrollo.

A mi esposa e hijos que son el motor de mi vida

A mis maestros, que influyeron con sus lecciones y experiencias en formarme como una persona de bien y preparada para los retos que pone la vida y la motivación en todo momento para la culminación de mi carrera profesional.

RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo general evaluar el impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de Amoxicilina en la población de la Cooperativa de Vivienda Sinchi Roca. Distrito de Comas. Lima, durante setiembre 2018 a marzo 2019. Se desarrolló un estudio de tipo longitudinal, preexperimental, con un nivel de investigación de enfoque cuantitativo. Se realizó una encuesta domiciliaria sobre el uso adecuado del Amoxicilina y se desarrolló una intervención educativa con la finalidad de mejorar sus conocimientos. Los resultados muestran una diferencia significativa entre el nivel de conocimientos obtenidas según cuestionario aplicado antes y después de la intervención educativa. A través de la prueba estadística de McNemar se determinó que la intervención educativa mostro un cambio favorable en el conocimiento del uso adecuado de Amoxicilina con una significancia $p = 0,0000$. Se concluye finalmente que la intervención educativa tiene un impacto positivo en el conocimiento del uso adecuado de Amoxicilina en la población de estudio.

Palabras clave: Amoxicilina, Impacto, Intervención Educativa.

ABSTRACT

The general objective of this research was to evaluate the impact of an educational intervention for the adequate use of Amoxicillin in the population of Sinchi Roca Housing Cooperative. District of Comas. Lima, during September 2018 to March 2019. A longitudinal, pre-experimental study was developed, with a research level of quantitative approach. A household survey was conducted on the adequate use of Amoxicillin and an educational intervention was developed in order to improve their knowledge. The results show a significant difference between the level of knowledge obtained according to the questionnaire applied before and after the educational intervention. Through the statistical test of McNemar it was determined that the educational intervention showed a favorable change in the knowledge of the adequate use of Amoxicillin with a significance $p = 0.0000$. It is finally concluded that the educational intervention has a positive impact on the knowledge of the adequate use of Amoxicillin in the study population

Keywords: Amoxicillin, educational intervention.

ÍNDICE

	Pág.
TÍTULO.....	ii
EQUIPO DE TRABAJO.....	iii
JURADO EVALUADOR DE TESIS.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DEDICATORIA.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRAC.....	viii
ÍNDICE.....	ix
ÍNDICE DE TABLAS.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. REVISIÓN DE LITERATURA.....	5
2.1. Antecedentes.....	5
2.2. Bases teóricas.....	8
III. HIPÓTESIS.....	12
IV. METODOLOGÍA.....	13
4.1. Diseño de la investigación.....	13
4.2. Población y muestra.....	13
4.3. Definición y operacionalización de variables.....	15
4.4. Técnicas e instrumentos.....	17
4.5. Plan de análisis.....	18
4.6. Matriz de consistencia.....	19
4.7. Principios éticos.....	21

V. RESULTADOS.....	22
5.1. Resultados.....	22
5.2. Análisis de resultados.....	24
VI. CONCLUSIONES.....	28
6.1. Conclusiones.....	28
6.2. Recomendaciones.....	29
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	30
ANEXOS.....	37

INDICE DE TABLAS

TABLA 1: Patrones del uso de amoxicilina entre el antes y después de la intervención educativa en pobladores del Distrito de Comas provincia de Lima. Durante Setiembre 2018 a marzo 201922

TABLA 2: Uso adecuado de amoxicilina entre el antes y después de la intervención educativa en pobladores del Distrito de Comas provincia de Lima Durante Setiembre 2018 a marzo 2019.....23

I. INTRODUCCIÓN

La resistencia a los antimicrobianos es uno de los problemas de salud pública más grave del mundo. Muchos de los microbios que causan enfermedades infecciosas han dejado de responder a los antimicrobianos de uso común.

La aparición de la resistencia a los antibióticos un fenómeno natural, surge como resultado del uso de antibióticos, pero está cobrando un ritmo acelerado debido a la utilización inapropiada de tales fármacos¹.

El uso de los medicamentos es hoy algo cotidiano en la vida del paciente y de la población en general, pero su uso inadecuado puede convertirse en un auténtico peligro para la salud de las personas. Es por ello que el empleo adecuado de los medicamentos resulta de fundamental importancia para la salud de la Comunidad; tanto los médicos como los farmacéuticos y la población deben cumplir su rol, a fin de que los beneficios de su uso superen los riesgos ².

La amoxicilina es un medicamento de mayor consumo en la sociedad que apunta a la terapéutica de infecciones bacterianas, sean respiratorias y tracto urinario, entre otras y ha contribuido mucho en la salud de la Población. Pese a esto, se ha venido utilizando de manera incorrecta, usándola en procesos gripales y sabemos que este fármaco no es útil en infecciones gripales, por el contrario, empeoraría su situación.

Asimismo, el trabajo del farmacéutico ha intervenido directamente en el cambio de actitudes de la población. Los pacientes que experimentaron en algún momento los beneficios de los antibióticos tienden a auto medicarse cuando no pueden obtener asistencia en los servicios de salud formales ^{3,4}.

El farmacéutico tiene un papel importante cuando dispensa antibióticos debiendo hacer un seguimiento farmacoterapéutico para evitar el mal uso de los medicamentos, además el Químico Farmacéutico como especialista en medicamentos es el mejor indicado para manejar esta información, con el fin de obtener resultados que mejoren la calidad de vida del paciente ⁵.

El uso inadecuado de antibióticos incluye la prescripción excesiva y la selección inadecuada del tratamiento por médicos y personal de las farmacias, así como la automedicación y la falta de adherencia al tratamiento por parte de la población⁶.

En el Peru el consumo de antibióticos y la automedicación ha aumentado con el pasar de los años debido a la apertura cada vez mayor de Boticas y Farmacias en el centro de la Capital como en sitios rurales, hasta en Asentamientos humanos y pueblos jóvenes, según la Investigación hecha por el MINSA en el año 2017 la compra de antibióticos se observó en un 43% por automedicación y la mayoría fueron atendidas en establecimientos privados de salud⁷.

Países con un elevado uso de antibióticos, como España y Francia, tienen una tasa elevada de resistencia, mientras que, en otros países con un consumo disminuido, como Holanda y Dinamarca su tasa es baja. El consumo de antibióticos varía altamente entre los países.⁸

El uso incorrecto de los medicamentos tiene grandes repercusiones en la persona y en la sociedad, con consecuencias en su salud y economía. Es necesario identificar los problemas de nuestra realidad, evaluar las consecuencias epidemiológicas que tendrían sobre la población y también evaluar los efectos potenciales de las intervenciones educativas que son parte de investigaciones de gran importancia que contribuyen a desarrollar una buena conciencia de la población en el uso de antibióticos.⁹

Por todo ello se dará respuesta a la siguiente interrogante ¿Tendrá impacto la intervención Educativa para el uso adecuado de Amoxicilina en los pobladores de la Cooperativa de Vivienda Sinchi Roca Comas-Lima durante los meses de Setiembre 2018-marzo 2019?

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Evaluar el impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de amoxicilina en pobladores de la Cooperativa de Vivienda Sinchi Roca- Distrito de Comas –Provincia de – Lima.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar los patrones de uso y factores socioeconómicos y culturales que determinan su uso, desarrollar una intervención educativa que ofrezca información a la población, así como valorar la efectividad de la misma, cuyos resultados nos permitieron establecer las características de uso de amoxicilina en la población adulta.
2. Comparar el uso adecuado de Amoxicilina entre el antes y después de la intervención educativa en la población de la Cooperativa de Vivienda Sinchi Roca en el Distrito de Comas – Lima.

II. REVISION DE LITERATURA

2.1 Antecedentes:

Tarrillo O.¹⁰ en el año 2019 evidencio el impacto de las intervenciones educativas del profesional Químico Farmacéutico para corregir el uso apropiado de amoxicilina, aplicando el estudio en una organización social del comedor San Quirze, Chimbote y desarrollo encuestas antes y después de la intervención, que realizo por medio de folletos informativos y charlas grupales. Como resultado presento que el estudio obtuvo una significancia de $p = 0,0001$ según la prueba estadística de McNemar, obteniendo un impacto positivo en el conocimiento del uso adecuado de amoxicilina.

Amelia Vara Jaque¹¹ en su investigación realizada en pobladores del Asentamiento Humano Bellavista en el 2015 evaluó una intervención educativa, la cual tuvo un impacto positivo ya que se ayudó a la población a tener conocimiento sobre el uso adecuado de la amoxicilina y también se dio a notar la importancia que tiene el Químico Farmacéutico para ayudar a la población al uso de los medicamentos, en el estudio se observó que hubo una mejora de un 6% en las indicaciones, un 18% en la dosificación, un 4% en las reacciones adversas.

Flores M.¹² en el año 2016 evaluó el efecto de una intervención educativa en las madres de familia del pueblo joven Víctor Raúl Haya de la Torre, Chiclayo, de abril a diciembre del 2015 en el uso inadecuado de amoxicilina en niños menores de 5 años, la intervención se dio a 50 madres de familia mediante una charla utilizando material esclarecedor para aclarar sus conocimientos. A través de la prueba de McNemar se concluyó que la intervención educativa realizó un cambio positivo en el conocimiento del uso correcto de la amoxicilina ($p < 0.05$).

Molero J, et al.¹³ estimó en el año 2018 el impacto de una intervención educativa después de 5 años de la elección del antibiótico de primera línea. Participaron en este estudio 210 médicos, en esta intervención incluyó el conocimiento de la prescripción antibiótica, el cual el resultado después de la intervención fue la disminución en 6,2% de prescripción de amoxicilina.

Weddle.¹⁴ profundizó más y luego de una intervención educativa evaluó el remedio para la infección urinaria, infecciones de la piel, faringitis, infección del tracto respiratorio, otitis intensa y sinusitis bacteriana. El resultado del mal uso de antibióticos en todos los casos fue del 10% antes y del 8% después de la intervención ($p = .02$). Al evaluar el impacto de la intervención se observó reducción en la prescripción no justificada y reducción en el mal uso de antibióticos restringidos.

Santolaya¹⁵ detallo en su estudio el impacto de una intervención educativa en adolescentes de Barnechea sobre el uso adecuado de antibióticos. Aplicando una encuesta antes y después de la intervención utilizando talleres teóricos y prácticos. El resultado antes de la intervención en el uso adecuado de antibióticos fue 40,2%, variando positivamente después a 74,5% (p: 0,0001) con una conclusión excelente en el estudio.

2.2 Bases Teóricas

2.2.1 Medicamento

Toda sustancia obtenida de la mezcla de un principio activo que tiene una acción terapéutica¹⁶, utilizados para curar, diagnosticar o prevenir enfermedades en beneficio de las personas a ser administradas.

Prescripción médica

Acto científico y legal que solo tiene la facultad de hacerlo un profesional médico, definido por conocimiento farmacológico, evidencias científicas y las peculiaridades de cada paciente, siendo transcrito para ser presentado en las oficinas farmacéuticas.¹⁷

2.2.2 Utilización adecuada de los medicamentos

El mejor uso es que el paciente reciba la medicación adecuada en una dosis correspondiente de acuerdo a su necesidad clínica, siendo el medicamento eficaz a un precio accesible, un buen uso implica que el paciente siga las pautas orientadas por la prescripción médica.¹⁸

2.2.3. Patrones de uso de medicamentos

Conjunto de elementos que ve los comportamientos de las personas que se resume en aspectos de las personas, de los medicamentos, de las prescripciones autorizadas y no autorizadas para llegar a obtener mejores evidencias del buen uso de los fármacos en grupos determinados. ¹⁹

2.2.4 Antimicrobianos

También conocidos como antibióticos, destruyen microorganismos o los inhiben, usados contra bacterias que causan infecciones tanto en personas, plantas o animales. Poseen una estructura química que tienen la capacidad de detener a los agentes infecciosos. Se dividen en agentes bactericidas y agentes bacteriostáticos. ²⁰

2.2.5 Amoxicilina

Fármaco perteneciente al grupo de los b-lactámicos derivado del hongo penicilium, posee un amplio espectro bactericida frente a microbios Gram-positivos y Gram- negativos. Su metabolismo es a nivel hepático y se absorbe rápidamente en el TGI. Contraindicado en personas alérgicas a las penicilinas. ²¹

Dosis

En lactantes 25-50mg/kg/día, cada 8/hs y en niños 50mg o 100mg por kg de peso cada 8 horas. ²²

Indicaciones

Indicado en tratamientos de infecciones del tracto respiratorio, infecciones dérmicas, infecciones urinarias, otorrinolaringológicas, indicada en el tratamiento de *Helicobacter pylori* como terapia combinada en ulcera péptica.²³

Interacciones

Con alopurinol posible rash cutáneo, antagonismo con cloranfenicol, eritromicinas y sulfonamidas, disminuye su absorción con antiácidos, disminuye la eficacia de los anticonceptivos, con metotrexato.²⁴

Mecanismo de acción

Este fármaco se introduce en el receptor a la penicilina 1A (PBP-1A) en el interior de la célula bacteriana inhibiendo la proliferación bacteriana por interferencia con la reacción de transpeptidación del lugar c-terminal de su estructura en el aumento de su capa muy sensible a la penicilina. Destruye el anillo betalactámico anulando el tercer periodo de la célula bacteriana, sin la pared celular la bacteria queda expuesta y muere.²⁵

Contraindicaciones

Contraindicado en pacientes con hipersensibilidad a antibióticos betalactámicos, problemas renales, problemas hepáticos. Contraindicado en pacientes con colitis y que presenten diarrea durante varios días.²⁶

Farmacocinética

Su absorción es a nivel del TGI en forma rápida, se distribuye a proteínas plasmáticas teniendo un tiempo de vida media de 90 minutos obteniendo sus niveles pico en 2 horas, su metabolismo es a nivel hepático y su excreción es por la orina.²⁷

Efectos adversos

Generalmente son de naturaleza débil y transitorios como diarreas, náuseas, vómitos, urticarias, anafilaxia, angioedema. Infecciones: candidiasis mucocutánea, neutropenia, anemia hemolítica.²⁸

Intervenciones educativas

Las intervenciones educativas involucran un abordaje múltiple que incluye la combinación de diferentes estrategias educativas y materiales, tales como posters, folletos informativos, promoción por los medios de comunicación, educación en las escuelas y colegios, así como métodos innovadores como el teatro, revistas de dibujos y videos. Para ello es necesario identificar el tema informativo carente en un grupo para persuadir los vacíos intelectuales y prácticos, las contemplaciones se verán y encontrarán en el momento de actuar en la preparación de un punto explicito, hacia más específicos, tomando como fin sujetos o participantes en cualquier investigación para comprender mejor una situación o parte de la totalidad. El fundamento de estas intervenciones es el promover un cambio cultural tanto en los prescriptores como en la población.²⁹

III. HIPOTESIS:

Hipótesis Nula

La intervención educativa no tiene un impacto positivo para mejorar el nivel de conocimiento respecto al uso adecuado de amoxicilina en los pobladores de la Cooperativa de vivienda Sinchi Roca durante los meses de marzo 2018 a setiembre 2019.

Hipótesis Alternativa

La intervención educativa tiene un impacto positivo para mejorar el nivel de conocimiento respecto al uso adecuado de amoxicilina en los pobladores de la Cooperativa de vivienda Sinchi Roca durante los meses de marzo 2018 a setiembre 2019.

IV. METODOLOGÍA *según Duffao*⁽³⁰⁾

4.1 Tipo y diseño de la investigación

El presente trabajo de investigación corresponde a un estudio con un nivel de investigación explicativo, tipo aplicada de corte longitudinal, con diseño pre experimental.

El esquema a seguir es el siguiente:

GE 0I-----X-----02

Donde:

GE= Grupo experimental

O= Pobladores

0I= Pre-test para la evaluación del uso adecuado de amoxicilina antes de la intervención educativa.

02= Pos-test para la evaluación del uso adecuado de amoxicilina después de la intervención educativa.

X= Intervención educativa

4.2 Población y muestra

Población: El tamaño del Universo se determinó teniendo como referente la información brindada por el dirigente de la Cooperativa de Vivienda Sinchi Roca, Distrito de comas, Provincia de Lima durante Setiembre 2018-mayo 2019.

Muestra: Para la estimación del tamaño muestral (n), se aplicó la técnica del muestreo no probabilístico debido a la accesibilidad y proximidad de las personas que forman parte del estudio.

Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión

Se considero personas adultas que emplearon Amoxicilina por alguna enfermedad o alguna situación en particular.

Criterios de exclusión

- Personas con enfermedades terminales
- Personas que no aceptaron a participar en el estudio
- Personas que no participaron en la encuesta final por razones de no encontrarse en su domicilio por motivos de trabajo, viaje a otro lugar, entre otros motivos.

Finalmente, en base a estos criterios de la muestra se seleccionó el número de personas quienes se realizó la intervención educativa.

4.3. Definición y operacionalización de variables e indicadores

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Subvariable o dimensión	Indicador
Dependiente: Uso adecuado de Amoxicilina	Es el conjunto de información, ideas, conceptos y datos que adquiere una persona a lo largo de la vida acerca del uso de Amoxicilina a través del aprendizaje y la experiencia.	Se realizo y aplico una encuesta que contiene un cuestionario de 6 preguntas a los pobladores donde se midió antes y después el conocimiento adecuado del uso de amoxicilina.	Conocimiento adecuado de indicaciones	Si No
			Conocimiento adecuado de frecuencia de administración	Si No
			Conocimiento adecuado de la dosis	Si No
			Conocimiento adecuado de reacciones adversas	Si No
			Conocimiento adecuado del lugar de adquisición	Si No
			Conocimiento de la fuente de recomendación	Si No

Independiente: Intervención Educativa	Estrategias educativas y materiales para llegar a la población común, incluyen el uso de trípticos, folletos informativos, charlas, así como métodos innovadores como revistas de dibujos y videos	Se realizo una charla educativa, en cada visita se expuso las definiciones de amoxicilina, se entregan trípticos a los estudiantes y una charla con lenguaje sencillo		Asistió a la intervención educativa

4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La presente investigación se desarrolló en dos etapas:

la primera se consideró una evaluación de pre prueba sobre la población objetivo que nos permitirá identificar quienes usaban amoxicilina y los conocimientos previos que tenían respecto a su uso adecuado.

La encuesta presento 06 preguntas correspondientes sobre conocimiento de las indicaciones del fármaco, frecuencia de consumo, dosis, reacciones adversas, lugar de adquisición, fuente de recomendación para el uso del medicamento.

Se utilizo un consentimiento informado (ANEXO I) donde el investigador notifico al entrevistado los objetivos del estudio y sus fines.

La intervención educativa se realizó a través de una presentación adecuada a los pobladores mediante una charla educativa, así como también a través de material impreso sobre temas específicos relacionados con el uso adecuado de amoxicilina. El contenido de la ponencia y la presentación del material impreso se tuvo en cuenta lenguaje sencillo y claro, así como mensajes cortos e ideas concretas. La evaluación post prueba se llevó a cabo luego de un mes de la intervención a través de un cuestionario validado para evaluar el conocimiento del uso adecuado de amoxicilina. La información fue recabada y analizada mediante la utilización de un formato realizado en una hoja electrónica del programa Microsoft Office Excel 2013, para su valoración estadística

4.5 Plan de análisis de datos.

Se realizó una tabla de frecuencias de acuerdo a la clasificación anterior, capaz de evidenciar de forma porcentual y por frecuencia la cantidad de conocimiento de los individuos y se comparó un conocimiento previo con el conocimiento analizado de la encuesta de seguimiento.

Se utilizó la prueba estadística de chi cuadrada de McNemar, en la cual se determinó la efectividad de la intervención educativa impartida a la población en una tabla que comparó antes de la charla y después de la misma con el valor de la significancia menor a 0,05.

4.6 Matriz de consistencia

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS:	VARIABLE	TIPO DE INVESTIGACIÓN	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN
<p>“Intervención educativa para el uso adecuado de amoxicilina en pobladores de la Cooperativa de Vivienda Sinchi Roca, Comas, Provincia de Lima. Setiembre-2018-marzo 2019.</p>	<p>¿Cuál es el impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de amoxicilina en pobladores de la Cooperativa de vivienda Sinchi Roca, Comas, Provincia de Lima Setiembre 2018 - marzo 2019</p>	<p>objetivo general: Evaluar el Impacto de una intervención educativa para el uso de amoxicilina en los pobladores de la Cooperativa de Vivienda Sinchi Roca, Distrito de Comas Provincia de Lima durante Setiembre 2018 a marzo 2019</p>	<p>Uso adecuado de amoxicilina. Intervención educativa.</p>	<p>Estudio con un nivel de investigación explicativo, tipo aplicada de corte longitudinal, con diseño pre experimental</p>	<p>Se desarrolló una intervención educativa y se midieron los conocimientos antes y después atreves de un cuestionario</p>

Objetivos específicos

- Identificar los patrones de uso y factores socioeconómicos y culturales que determinan su uso antes y después de la intervención educativa.
- Comparamos el uso adecuado de amoxicilina antes y después de la intervención educativa

4.7 Principios éticos

Se solicitó el consentimiento informado de todos y cada uno de los participantes para que se enteraran de lo que se trató el presente estudio considerando y haciendo énfasis en la confidencialidad de la información y su identidad. Los datos que fueron recogidos en el curso del estudio se documentaron de manera anónima, la información recopilada sólo fue utilizada con fines de investigación.³¹

Así como lo descrito por el consejo de ética de la Universidad Católica de los Ángeles de Chimbote donde se declara que en las investigaciones en las que se trabaja con personas, se debe respetar la dignidad humana, la identidad, la diversidad, la confidencialidad y la privacidad. Este principio implica que deben protegerse los derechos fundamentales de las personas si se encuentran en situación de vulnerabilidad.³⁵

V. RESULTADOS

5.1 RESULTADOS

Tabla 1

Patrones del uso de amoxicilina, antes y después de la intervención educativa en la población de la Cooperativa de Vivienda Sinchi Roca Distrito de Comas, provincia de Lima. Durante setiembre 2018 a marzo 2019

CONOCIMIENTOS	USO ADECUADO DE AMOXICILINA							
	ANTES				DESPUÉS			
	SI		NO		SI		NO	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Indicaciones para el uso del medicamento	133	68	62	32	154	79	41	21
Frecuencia de administración del medicamento	31	16	164	84	69	35	126	65
Dosis de administración del medicamento	47	24	148	76	74	38	121	62
Reacciones adversas del medicamento	8	4	187	96	33	17	162	83
Donde debe adquirir su medicamento	168	86	27	14	188	96	7	4
Fuente de recomendación para el uso del medicamento	57	29	138	71	141	72	54	28

Fuente: Cuestionario aplicado a participantes del estudio

Tabla 2

Conocimiento del uso adecuado de amoxicilina, antes y después de la intervención educativa en pobladores del distrito de Comas provincia de Lima. Durante Setiembre 2018 a marzo 2019.

<i>Después de la intervención educativa</i>	<i>Antes de la intervención educativa</i>				<i>TOTAL</i>	<i>%</i>	<i>Significancia (p)</i>
	<i>Conoce</i>	<i>%</i>	<i>No conoce</i>	<i>%</i>			
<i>Conoce el uso adecuado de amoxicilina</i>	74	37.9	36	18.5	110	56.4	0,0000*
<i>No conoce el uso inadecuado de amoxicilina</i>	0	0.0	85	43.6	85	43.6	
<i>TOTAL</i>	74	37.9	121	62.1	195	100.0	

p<0.1

Altamente significativo

Fuente: Cuestionario aplicado a participantes del estudio

5.2 ANALISIS DE RESULTADOS

La mayoría de las intervenciones educativas destinadas a mejorar el uso de medicamentos en la población común han sido poco documentadas. Los resultados obtenidos en la aplicación de cuestionarios en pobladores del distrito de Comas provincia de Lima. Durante septiembre 2018-marzo 2019, permiten considerar que la intervención educativa fue eficaz para mejorar los conocimientos de los pobladores y para disminuir la frecuencia de creencias erróneas respecto al uso de amoxicilina.

Luego de la aplicación de la intervención educativa las frecuencias de respuestas aumentaron los aciertos en varios de los ítems evaluados como en las indicaciones de amoxicilina 68 % a 79 %, mejorando un 11%, la frecuencia que debe ser administrado de 16% a 35%, mejorando un 19 %, la dosificación de 24% a 38%, mejorando un 14%. En cuanto a las reacciones adversas de 4 % a 17 %, mejorando un 13 %.

Se observó un aumento considerable en los ítems evaluados como en el uso por recomendación de un profesional idóneo de 29% a 72%, mejorando un 43%, y un aumento leve en el lugar donde adquieren amoxicilina de 86% a 96%, mejorando un 10%,

Los resultados presentados mejoran o mantienen el aprendizaje en los pobladores de acuerdo a tabla y figura 1, por lo que se infiere que la aplicación de una intervención educativa en la población se relaciona con el aumento del nivel de conocimientos respecto al uso adecuado de amoxicilina

Estudios sobre intervenciones educativas demuestran ser efectivos para ayudar o mejorar el uso adecuado de los medicamentos, tal como lo evidencia López y Kroeger, ⁽³²⁾, quien utilizó estrategias de charlas educativas a estudiantes llevaron a cabo intervenciones educativas cuya duración varió de un lugar a otro, y posteriormente se llevó a cabo una segunda encuesta con el mismo instrumento para determinar el grado de eficacia de las intervenciones. Cuyas respuestas nos indica que, si funcionan en la educación en el uso de medicamentos, nos revelaron cambios de conducta significativos para la población, al igual que realizado que se mejoró en varias preguntas de nuestra encuesta.

La prueba de McNemar se utiliza para decidir si hubo o no un cambio significativo entre una evaluación inicial y una final. Predice si existe un cambio en la respuesta de los elementos sometidos al estudio, y es aplicable a los diseños del tipo "Antes- después" en los que cada elemento actúa como su propio control, que permiten comprobar si hay diferencias entre frecuencias y proporciones, por lo que hace referencia a un conjunto de características que se consideran relevantes.

A pesar de la corta duración de la intervención realizada, los resultados han sido favorables, como podemos observar en la tabla 2, que antes de la intervención educativa el 37,9%, indicaron que conocía el uso adecuado de amoxicilina, lo que significa que 74 personas contestaron más de 05 respuesta correctas del cuestionario aplicado.

Luego de la intervención educativa se puede observar que un 18,5%, mejora su nivel de conocimientos dando un total del 56,4%, de personas que conocen el uso adecuado de amoxicilina, quedando entonces que el 43,6%, de los encuestados indican todavía que no conocen el uso adecuado de amoxicilina.

De los resultados en la tabla 2, se determina un valor de $p = 0,0000$; siendo este valor menor que 0,1 ($p < 0,1$), por tanto, se evidencia que existe diferencia altamente significativa entre el nivel de conocimiento antes y después de la intervención educativa, por lo que nuestros resultados tienen un impacto positivo.

Con actividades sostenidas y regulares en la población los cambios serían mayores, este tipo de proyección a la comunidad de los profesionales Químicos farmacéutico podría ser de gran utilidad para realizar una promoción del uso adecuado de amoxicilina y otros medicamentos.

Este tipo de estudios dan un resultado que con este tipo de intervenciones educativas la población tiende tomar conciencia sobre el consumo de amoxicilina, que con uso correcto se consigue, su eficacia, La automedicación irresponsable es un problema muy serio en nuestra sociedad, el Ministerio de Salud del Perú- MINSA ⁽³³⁾ refiere a esto como la “práctica que puede derivar en un uso inadecuado de medicamentos, principalmente de aquellos cuya condición de venta establecida por la Autoridad Sanitaria es con receta médica, pues se puede presentar una elección incorrecta del medicamento por

autodiagnóstico equivocado, uso y administración incorrecto, riesgo de abuso y dependencia, uso de asociaciones peligrosas en grupos de riesgo, aparición de reacciones adversas y demora en busca de asistencia médica apropiada “todo esto se combate y esta visto con las intervenciones educativas.

Otro tipo de estudios que se realizaron mediante vía telefónicas no es acertado puesto que algunos carecen de teléfono o no hay una buena comunicación entre la persona encuestada y el encuestador, así lo hace ver, Trepka, Belongia³⁴, cuando se obtiene un resultado, Tras la exposición a la intervención, los porcentajes ascendieron de 64,5% a un 72,6%, esto hace ver que fue mínimo el aprendizaje del personal que intervino en este estudio, esto debido a que la mayoría de la población podría no haber terminado sus estudios de primaria y menos superiores entre otros .

VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones

1. La intervención educativa dirigida a los pobladores de la Cooperativa de Vivienda Sinchi Roca, distrito de Comas, provincia de Lima, durante setiembre 2018 – marzo 2019 tuvo un impacto muy positivo sobre el nivel de conocimiento del uso adecuado de amoxicilina.

2. Dentro de los patrones de uso de amoxicilina, se obtuvo una mejora en cuanto a los conocimientos de las indicaciones, frecuencia que debe ser administrado, la dosificación, las reacciones adversas, identificación de una reacción adversa, por recomendación profesional, lugar de adquisición, lugar donde acuden atender sus problemas de salud, con los valores obtenidos podemos concluir que la aplicación de una intervención educativa en la población se relaciona con el aumento del nivel de conocimiento..

Luego de la intervención educativa se puede observar que un 18,5%, mejora su nivel de conocimientos dando un total del 56,4%,

3. Se pudo establecer que existió un cambio significativo entre el conocimiento previo a la intervención educativa y posterior a ésta, respecto al uso adecuado de amoxicilina se determina un valor de $p = 0,0000$; siendo este valor menor que 0,1 ($p < 0,1$),

6.2 Recomendaciones

1. Implementar políticas de salud orientadas a promover el uso adecuado de amoxicilina con la participación del Químico Farmacéutico
2. Desarrollar intervenciones educativas dirigidas a los médicos y al personal de salud con en el fin de evitar que el paciente se automedique y disminuir el uso inadecuado de los antibióticos.
3. Incentivar los estudios de investigación e intervención educativa en la población respecto al uso de amoxicilina ya que no existen o son pocos los estudios de referencia.
4. Elaboración e implementación de capacitaciones para el personal de farmacias y droguerías sobre el manejo de antibióticos, el problema de su uso inadecuado y también sobre asuntos de responsabilidad social referentes a la venta de estos.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Organización mundial de la salud. Boletín de medicamentos esenciales. Numero doble- No 28-29. Ginebra Suiza [consultado el 7 de noviembre del 2018].
Disponible en: <http://apps.who.int/medicinedocs/pdf/s4874s/s4874s.pdf5>.
2. García, A; Alonso, L; López, P; Yera, I; Ruiz, A; Blanco, N. Consumo de Medicamentos referidos por la población adulta de Cuba. Revista Cubana Medicina General Integral 2007; 25 (4): 27-36. Disponible en http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252009000400002.
3. Vaquero A. Estudios de utilización de antibióticos en el servicio de cirugía en el hospital del Niño-DIF. [Tesis]. Universidad Autónoma del estado de Hidalgo. México. 2006
4. Sánchez M, Claudio A., Kubiak B, et al. Iniciativa de Enfermedades Infecciosas en América del Sur (SAIDI): Estudio sobre los factores determinantes del uso de antibióticos en consumidores de El Callo, Perú. Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). 2006.
5. Cáceres M; Suarez A y Bustamante M. Intervención Educativa para mejorar el uso Adecuado de Antibióticos en un Área Urbano-Marginal de Lima, Perú-15 de

- febrero 2012 MPA e-j. med. Fam. Aten. prim. int. 2011 5(3):131-137. Artículo disponible en www.idefiperu.org/mpa.html
6. Dreser, A. Wirtz, V. Corbett K. & Echaniz, G. Uso de antibióticos en México: revisión de problemas y políticas. Salud publica Mex [revista en Internet]. 2008 [citado 2018 octubre 23]: 50(4):480-487. Disponible en http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342008001000009
 7. Zavala M. Efectividad de las intervenciones para mejorar la prescripción de Medicamentos en atención primaria. Atención Primaria. España 2017; 49 (1): 13-20. Disponible en <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656716300956>
 8. Noboa B, Eiros J. Automedicación antibióticos: una realidad vigente. Microbiología. Facultad de medicina y hospital clínico de Valladolid. Disponible en <http://www.elmedicointeractivo.com/ap1/emiold/publicaciones/centrosalud6/357-364>.
 9. Digemid. Manual para la enseñanza de uso racional de medicamentos a la Comunidad /Ministerio de Salud/ Dirección General de Medicamentos, Insumos y Drogas; Organización Panamericana de la salud, 2005. Disponible en: <http://www.digemid.minsa.gob.pe/main.asp?Seccion=603&SeccionCategoria=22&pag=3>
 10. Tarrillo O. Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de amoxicilina en la organización social del comedor San Quirze de Chimbote, Ancash setiembre–diciembre 2016. Perú. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. 2019. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/11723>

11. Amelia Guadalupe Vara Jaque. Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de amoxicilina en pobladores del asentamiento humano Bellavista Nuevo Chimbote, abril - diciembre 2015(Tesis para optar el título de Químico Farmacéutico). Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Chimbote; 2016.
file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Uladech_Biblioteca_virtual.pdf
12. Flores, M. Impacto de una intervención educativa en madres de familia para el uso adecuado de amoxicilina en niños menores de 05 años del pueblo joven Víctor Raúl Haya de la Torre, Chiclayo, abril-diciembre 2015.2016. [Tesis]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Disponible en:
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/1417>
13. Molero J. Uso de antibióticos de primera línea 6 años después de una intervención multifacética. Revista Española de Quimioterapia, 2018;31(6): 520.Disponible en:
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6254481/>
14. Palacios, G, et al. *Evaluación del uso de antibióticos e impacto de una intervención dirigida a modificar la conducta prescriptiva en profilaxis quirúrgica en 6 hospitales del área metropolitana de Monterrey. Cirugía y Cirujanos*. [Internet]. 2017 [citado 2018 Jul 11]; 85(6): 459-470. Disponible en:
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0009741116301268>

15. Santolaya M. Elena. Impacto de una intervención educativa en el conocimiento sobre uso adecuado de antimicrobianos en infecciones respiratorias en un grupo de adolescentes. *Rev. chil. infectol.* [Internet]. 2012; 29(5): 499-503. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/S0716-10182012000600003>.

16. Saldívar, F.; Prieto, F. & Medina. J. *Descubrimiento y desarrollo de fármacos: Un enfoque computacional.* *Educ. quím* [revista en Internet]. 2017 [citado 2019 Mar 21]; 28(1): 51-58. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.eq.2016.06.002>.

17. Grandez J. Situación del mapeo microbiológico de uro cultivos en un hospital referencial de Perú 2013-2015. *Journal of the Faculty of Medicine. Perú.*2018;18(1): Disponible en: <http://revistas.urp.edu.pe/index.php/RFMH/article/view/1268>.

18. Avalos, C. *Prevalencia del uso de antibióticos en la población del Asentamiento Humano Villa Victoria, distrito de Nuevo Chimbote, agosto-diciembre 2014.* 2015. Perú. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.2015. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/4725>.

19. Mengue, S.; Bertoldi A; Boing A; Tavares N, Dal Pizzol T; Oliveira M; et al Pesquisa Nacional sobre Acceso, Utilização e Promoção do Uso Racional de Medicamentos (PNAUM): métodos do inquérito domiciliar. *Revista de saúde pública.* São Paulo. [revista en Internet]. 2016[citado 2019 Mar 21]; 50(2: 1-13.) Disponible en: <https://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/151183>

20. Organización Mundial De La Salud. OMS: El consumo de antibióticos es muy alto en Europa. [Serie en Internet][Acceso 10 de septiembre del 2015 Disponible en: http://web.redcimlac.org/index.php?option=com_content&view=article&id=564:oms-el-consumo-de-antibioticos-es-demasiado-alto-en-europa&catid=4:noticias-de-interes&Itemid=31
21. Cisneros Y., Milián P., Quiroz M. Los estudios de utilización de medicamentos como contenido de la superación profesional de los médicos. *MediSur*. Chile. 2014;12(1): Disponible en: <http://www.redalyc.org/html/1800/180032233016/>
22. Baquero, F. *Documento de consenso de la sociedad española de infectología pediátrica, sociedad española de inmunología clínica y alergia pediátricas, Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria y Sociedad Española de Pediatría extrahospitalaria y Atención Primaria sobre antibioterapia en alergia a penicilina o amoxicilina*. En *Canales de Pediatría*. Elsevier Doyma, [Internet]. 2017 [citado 2018 Jul 11]: 99(1):9. Disponible <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1695403316302077>
23. Castro, J. & Molineros, L. *Cualificación y experiencia de los vendedores de droguería para la dispensación de amoxicilina en una comuna de Santiago de Cali, Colombia*. *Rev. colomb. cienc. quim. farm.* [Internet]. 2018 Apr [cited 2019 Mar 21]; 47 (1): 53-70. Available from: <http://dx.doi.org/10.15446/rcciquifa.v47n1.70658>.

24. Cubas, J. & Asmat, A. *Amoxicilina para prevenir la infección postexodoncia de terceros molares incluidos: ensayo clínico aleatorizado*. Rev. Esp Cirug Oral y Maxilofac [Internet]. 2016 dic [citado 2019 Mar 21]; 38 (4): 188-192. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.maxilo.2015.04.001>
25. Castro M., Valencia M. Consumo de drogas en México. Patrones de uso en la población escolar. *Salud Pública de México*. México. 2014;20(5):585-590. Disponible en: <http://saludpublica.mx/index.php/spm/article/view/1017>
26. Beltrán Y. Implementación del Programa de Notificación de Efectos Adversos por Pacientes en Guantánamo. *Revista de Información Científica*. Cuba. 2018; 97(2): 281-297. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6322368>
27. Beltrán C. *Farmacocinética y farmacodinamia de antimicrobianos: Utilidad práctica*. *Revista chilena de Infectología*. [Internet]. 2004, [citado 2019 Mar 21]; 21(1): 39-44. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rci/v21s1/art08.pdf>
28. Porta, N. *Farmacocinética comparativa de una preparación de duración prolongada de amoxicilina luego de su administración por vía subcutánea e intramuscular a caninos*. InVet, [Internet]. 2015[citado 2019 Mar 21]; 17: 1. Disponible en: <https://www.redalyc.org/html/1791/179144263002/>
29. Anguita J, Labrador J, Campos J. La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (II). Atención primaria. España.2003;31(9):592-600. Disponible en <http://www.unidaddocentemfyclaspalmas.org.es/resources/10+Aten+Primaria+2003+encuesta+II.+Cuestionario+y+Estadistica.pdf>

30. Duffao G. Tamaño muestral en estudios Biomédicos. Rev. chil. pediatr. 1999; 70(4):

314-32.

31. Comité Institucional de Ética en Investigación. *Código de Ética para la Investigación*. Versión 1 [Artículo en línea] Chimbote, Perú. 2016[citado 21 de mayo de 2019]. Disponible en:

<https://erp.uladech.edu.pe/sigec/moduloinvestigacion/?dom=03&mod=012>

32. López R, Kroeger A. Intervenciones educativas populares contra el uso Inadecuado de medicamentos. Bol. Of sanit Panam. 1994; 116(2):135-145 Disponible en: <http://hist.library.paho.org/Spanish/BOL/v116n2p135.pdf>

33. MINSA. Manual de Buenas Prácticas de Prescripción [En Internet]. Lima: Biblioteca Central del Ministerio de Salud; 2005. [Citado el 28 de agosto del 2015]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/1431.pdf>.

34. Trepka M, Belongia E, Chyou P. El efecto de una comunidad, ensayo de intervención en el conocimiento y la conciencia de la resistencia a los antibióticos y apropiado de los padres el uso de antibióticos en niños. Rev. Pediatrics. 2001; 107: e6 [citado 2016, enero 16

35. Universidad católica los ángeles de Chimbote. Código de ética para la investigación. Versión 002. Disponible en:

https://campus.uladech.edu.pe/pluginfile.php/5723919/mod_folder/conte

ANEXO I

Instrumento de recolección de datos

CUESTIONARIO SOBRE EL CONOCIMIENTO DEL USO ADECUADO DE AMOXICILINA EN POBLADORES DEL DISTRITO DE COMAS PROVINCIA DE LIMA

Instrucciones: Lea detenidamente cada pregunta y responda.

1. ¿Usted en qué medida sabe respecto a las indicaciones de amoxicilina?

(A.) DOLOR (B). FIEBRE (C). INFLAMACION (D)INFECCION (E) PARASITOS

2. ¿El uso continuo de Amoxicilina produce daño en su organismo?

SI ()

NO ()

3. ¿Cuántas veces al día debe tomar Amoxicilina?

(A) 1 VEZ (B) 2 VECES (C) 3 VECES (D) CONDICIONAL(E) 4 VECES

4. ¿Conoce Usted los efectos adversos que produce el uso de amoxicilina?

SI ()

NO ()

¿Cuál o cuáles?.....

5. ¿Dónde acude a comprar amoxicilina?

(A) FARMACIA (B) BODEGA

(C) HOSPITALES (D) POSTAS

(E) OTROS

6. Usted adquiere estos medicamentos por:

a. Prescripción médica ()

b. Recomendación del Químico Farmacéutico ()

c. Otro profesional de salud (técnico de farmacia, enfermera) ()

d. Lo recomendó un vecino o conocido ()

e. Lo recomendó un familiar ()

f. Sé que sirven y ya había consumido antes ()

g. un curandero ()

h. Lo ví o escuche en propagandas ()

i. Otros

ANEXO II

Consentimiento informado

TITULO DEL ESTUDIO

**“IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA EL USO
ADECUADO DE AMOXICILINA EN LA POBLACION DE LA COOPERATIVA
DE VIVIENDA SINCHI ROCA DISTRITO DECOMAS–PROVINCIA - LIMA.
SETIEMBRE 2018-MARZO 2019”**

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Cabanillas Cubas Daniel

Le invito a participar en un programa de investigación para estudiar cómo se utilizan habitualmente la amoxicilina. Para el estudio se van a registrar el medicamento que Ud. toma habitualmente y se le van a hacer unas preguntas sobre cómo lo toma, quién le recomendó, si conoce indicaciones, reacciones adversas, etc.

Si Ud. decide participar, llenaremos un formulario con la información sobre su tratamiento y sus respuestas a las preguntas que le voy a hacer. Los datos que se obtengan serán analizados conjuntamente con los de los demás pacientes, sin dar a conocer su identidad en ningún caso.

Si acepta Ud. Participar, firme esta hoja y ponga la fecha de hoy.

NOMBRE, DNI Y FIRMA DEL PACIENTE

FECHA: ____ de _____ del 2019

ANEXO III

DIFERENCIA ENTRE INFECCIONES RESPIRATORIAS VIRALES Y BACTERIANAS

INFECCIONES VIRALES: Los virus causan infecciones virales y son muchas más pequeñas que las bacterias y se diseminan con facilidad en el aire, el más común es el resfriado común.

SIGNOS Y SINTOMAS

- 👇 Tos seca
- 👇 Goteo nasal
- 👇 escalofríos
- 👇 Dolor de garganta
- 👇 Dificultad para dormir

Estos mismos síntomas se encuentran en la influenza que también puede provocar dolores en el cuerpo y fiebre alta.

La duración de una infección viral es generalmente de 10 a 14 días.

- 👇 Los antibióticos no tienen ningún efecto sobre los virus.



INFECCIONES BACTERIANAS: Las bacterias causan infecciones bacterianas

SIGNOS Y SINTOMAS

- 👇 Moco espeso de color verde
- 👇 Dolor de garganta
- 👇 Dificultad para dormir
- 👇 fiebre

Generalmente la fiebre subirá y empeorará al cabo de un par de días en lugar de mejorar.

La duración de las infecciones bacterianas duran más tiempo que los 10 a 14 días de una infección viral.

- 👇 Es necesario utilizar antibióticos



AMOXICILINA

Amoxicilina 125 y 250 en suspensión.

Amoxicilina 250 y 500 mg en capsula.

INDICACIONES

- Infección sistémica, del trato respiratorio superior: amigdalitis, sinusitis otitis media.
- Tracto respiratorio inferior: bronquitis aguda y crónica y neumonía bacterianas y bronco neumonía.
- Infecciones del tracto urinario.
- Infección de la piel partes blandas.
- Infecciones de huesos y articulaciones.

DOSIFICACION: La dosis debe ser según prescripción médica, adjunto al tiempo de tratamiento.



ANEXO IV

AMOXICILINA

- ▶ Cápsulas 500 mg.
- ▶ Comprimidos 500 mg, 875 mg y 1 g.
- ▶ Suspensión oral 125, 200, 250, 400 o 500 mg.
- ▶ Frasco ampolla con 1 g de polvo + 5 ml diluyente (200 mg/ml).



ANEXO V

UBICACIÓN GEOGRAFICA DE LA POBLACIÓN DE LA COOPERATIVA DE VIVIENDA SINCHI ROCA, DISTRITO DE COMAS, PROVINCIA DE LIMA



ANEXO VI

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



