



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD CIECIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**“FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN MADRES
ADOLESCENTES BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA
VASO DE LECHE DE LA ASOCIACIÓN HOSPITAL BAJA
PROVINCIA HUANTA –AYACUCHO 2018”**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

CCOCHACHI CURO YARITSA

ORCID: 0000-0002-3477-2589

ASESOR

LIC. FLORES POVES, JAIME LUIS

ORCID: 0000-0003-1276-1563

AYACUCHO – PERÚ

2019

EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR

Ccochachi Curo Yaritsa

ORCID: 0000-0002-3477-2589

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Ayacucho, Perú

ASESOR

Lic. Flores Poves Jaime Luis

ORCID: 0000-0003-1276-1563

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la
Salud, Escuela Profesional de Psicología, Ayacucho, Perú

JURADO

Mgtr. Mayorca Martínez, Yanina Giovanni

ORCID: 0000-0002-3477-7331

Lic. Orosco Cordova, Frank Erick

ORCID: 0000-0001-9278-4989

Lic. Esteban Sáciga, Carlos Alberto

ORCID ID 0000-0003-0132-3584

JURADO EVALUADOR

Mgr. Mayorca Martínez, Yanina Giovanni

Presidenta

Lic. Orosco Córdova, Frank Erick

Miembro

Lic. Esteban Sáciga, Carlos Alberto

Miembro

Lic. Flores Poves Jaime Luis

Asesor

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer a todo mi maestro ya que ellos me enseñaron a valorar los estudios y a superarme cada día, también agradezco a mis padres Teófilo CCoachachi, Sabina Curo porque ellos estuvieron en los días más difíciles de mi vida como estudiante. Y agradezco a dios por darme la salud que tengo, por tener una cabeza con la que puedo pensar muy bien y además un cuerpo sano y una mente de bien. Estoy seguro que mis metas planteadas darán fruto en el futuro y por ende me debo esforzar cada día para ser mejor en la universidad y en todo lugar sin olvidar el respeto que engrandece a la persona.

DEDICATORIA

A Dios, por darme la oportunidad de vivir y por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio, a mis padres Teofilo ccochachi, Sabina curo, quienes fueron mis motivadores en cada momento y agradecerle por sus consejos y valores que me permitieron ser una persona de bien.

RESUMEN

El presente investigación tuvo como objetivo identificar el “funcionamiento familiar de madres adolescentes de vaso de leche de la asociación hospital baja provincia Huanta- Ayacucho 2018, esta investigación va determinar la problemática del funcionamiento familiar ¿Cuál es el funcionamiento familiar de las madres adolescentes de vaso de leche de la asociación hospital baja provincia Huanta- Ayacucho 2018?

Se empleó el método descriptivo, observacional, prospectivo, transversal. La población fue 15 madres adolescentes y la muestra es no probabilístico, aplicando el instrumento para la recolección de datos: la prueba de la escala FASE III DE OLSON. con una fiabilidad 07, 88% los resultados que se llegó a obtener con el análisis descriptivo., se obtuvo de la FASE III que 15 de las madres adolescentes se encuentran en un nivel de RANGO MEDIO con un 53,3%. Lo que indica que presenta dificultades en sus dimensiones y 7 de las madres adolescentes se encuentra en un nivel de rango extrema con un 46.7, %. Caracterizando que las familias presentan dificultades.

Palabras claves: funcionamiento familiar, fase III, cohesión adaptabilidad, resultado.

SUMMARY

The objective of this research was to identify the "family functioning of adolescent mothers of milk glass of the association hospital low province Huanta-Ayacucho 2018, this research will determine the problem of family functioning. What is the family functioning of adolescent mothers of glass of milk of the association hospital baja province huanta-Ayacucho 2018?

The descriptive, observational, prospective, transversal method was used. The population was 15 adolescent mothers and the sample is non-probabilistic, applying the instrument for data collection: the OLSON PHASE III scale test. with a reliability of 07, 14% the results that were obtained with the descriptive analysis., was obtained from PHASE III that 15 of the adolescent mothers are at a level of MEDIUM RANGE with 53.3%. What indicates that the functioning of these families presents some difficulties in some of its dimensions and 7 of adolescent mothers is at a level of extreme range with 46.7, %. characterizing that families present difficulties.

Keywords: family functioning, phase III, cohesion, adaptability, result.

ÍNDICE

AGRADECIMIENTO.....	iii
DEDICATORIA.....	v
RESUMEN.....	vi
SUMMARY.....	vii
INTRODUCCIÓN.....	13
CAPÍTULO II.....	16
RESVISION LITERARIA.....	16
2.1. Antecedentes.....	17
2.2 Bases teóricas.....	19
2.2.1 Funcionamiento familiar.....	19
2.2.2 bases del funcionamiento familiar.....	22
2.2.3componentes del funcionamiento familiar.....	24
2.2.4 modelo circunplejo de Olson.....	25
2.2.5 característica de funcionamiento familiar.....	27
2.2.6 contexto de la población.....	28
CAPITULO III.....	32
MARCO METODOLOGIA.....	32
3.1. El tipo de investigación.....	33
3.2. Nivel de investigación.....	33
3.3. Diseño de la Investigación.....	34
3.4. Población y Muestra.....	34
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	36
3.7 PLAN DE ANALISIS.....	44
3.9 ETICA PROFESIONAL.....	47
CAPITULO IV.....	48
RESULTADO.....	48
Tabla 1.....	49
TABLA 2.....	50
TABLA 3.....	51
Tabla 4.....	52
Tabla 5.....	53

4.2 ANÁLISIS DE RESULTADO.....	54
CONCLUSION.....	55
ANEXO.....	59

Tabla 1.....

Tabla 2.....

Tabla 3.....

Tabla 4.....

Tabla 5.....

ÍNDICE DE GRÁFICOS.

Figura 1. Gráfico de barras de adaptabilidad familiar en las madres adolescentes beneficiarias del programa vaso de leche de la asociación Hospital baja provincia Huanta-Ayacucho2018.....

Descripción: Las madres adolescentes beneficiarias del programa vaso de leche presenta un tipo de CAOTICA con un 100 % lo que indica que la madre presenta una disciplina muy poco severa habiendo inconsistencia en sus consecuencias, las decisiones parentales son impulsivas.....

Figura 2. Gráfico de barras Nivel de cohesión familiar en las madres adolescentes beneficiarias del programa vaso de leche de la asociación Hospital baja provincia Huanta-Ayacucho2018.....

Descripción: Las madres adolescentes beneficiarias del programa vaso de leche presentan un tipo de COHESION CONECTADA con un 100 % lo que indica que las madres presentan una extrema separación emocional, falta de lealtad familiar.....

Figura 3. Gráfico de barra según la edad en las madres adolescentes beneficiarias del programa vaso de leche de la asociación Hospital baja provincia Huanta-Ayacucho2018.....

Descripción: Las madres adolescentes tienen un promedio de 15 años.....

Figura 4. Gráfico de barra según el grado de instrucción de la madres adolescentes beneficiarias del programa vaso de leche de la asociación Hospital baja provincia Huanta-Ayacucho2018.....

Descripción: Las madres adolescentes beneficiarias del programa vaso de leche presentan un porcentaje 60% que representa que la mayoría de las madres tienen primaria incompleta.

Figura 5. Gráfico de barras del tipo de familia del funcionamiento familiar en las madres adolescentes beneficiarias del programa vaso de leche de la asociación Hospital baja provincia Huanta-Ayacucho2018.....

Descripción: Las madres adolescentes beneficiarias del programa vaso de leche presentan un tipo de familia RANGO MEDIO con un 53,3 % lo que indica que las familias tienen un funcionamiento paralelo.....

INTRODUCCIÓN

El programa vaso de leche es un programa social creada para ofrecer, una buena reacción diaria alimentaria a una población considerada vulnerable, con propósito de ayudar a las madres adolescentes, madres gestantes, madres lactantes, y así poder mejorar en nivel nutricional.

Y poder superar la inseguridad alimentaria en la que se encuentra, las acciones de este programa, realizada con la fuerte participación de la comunidad. Tendrían como fin último elevar su nivel nutricional y así contribuir a mejorar la calidad de vida de este colectivo que, por su precaria situación económica, no estaría en condiciones de entender sus necesidades elementales. Adicionales, una particularidad importante de este programa vaso de leche.

La importancia de este programa de vaso de leche, ha sido el estar ligado a la gestión municipal y ser básicamente operando por comités beneficiarios del propio programa, trayendo como producto añadido, un importante progreso en la movilización social organizada, y generando un notorio espacio del desarrollo de la participación ciudadana y la formación de un creciente contingente de líderes, especialmente dentro del movimiento popular de las mujeres. Basada en esta problemática de interés es que se centren en la siguiente pregunta.

¿Cuál es el funcionamiento familiar de madres adolescentes beneficiarias del programa vaso de elche de la asociación hospital baja provincia huanta-Ayacucho 2018?

Posteriormente nos planteamos los siguientes objetivos, como objetivo general es conocer el funcionamiento familiar de las adolescentes beneficiarias del programa vaso

de leche de la asociación Hospital Baja provincia Huanta-Ayacucho 2018. Y de forma específica se presenta.

Identificar la cohesión en las madres adolescentes beneficiarias del programa vaso de leche de la asociación Hospital Baja provincia huanta-Ayacucho 2018.

Conocer la adaptabilidad en las madres adolescentes beneficiarias del programa vaso de leche de la asociación hospital baja provincia huanta-Ayacucho 2018.

Conocer el funcionamiento familiar, según la edad de las madres adolescentes beneficiarias del programa vaso de leche de la asociación hospital baja provincia huanta-Ayacucho 2018.

Conocer el funcionamiento familiar, según el grado de instrucción de las madres adolescentes beneficiarias del programa vaso de leche de la asociación hospital baja provincia huanta-Ayacucho 2018.

En este estudio de investigación se llegó a realizar para elevar su nivel nutricional y así mejorar la nutrición y la calidad de vida, el programa de vaso de leche es un programa social alimentario que implementa al estado a través de la municipalidad el cual está dirigido a grupos más vulnerables de la población. La presente investigación es para conocer el funcionamiento familiar, cohesión y adaptabilidad. El estudio se lleva a cabo en las madres adolescentes beneficiarias del programa vaso de elche de la asociación hospital baja provincia huanta-Ayacucho 2018.

La investigación se realizará en este lugar porque considero que es muy importante un adecuado funcionamiento familiar dentro del programa vaso de elche. La investigación es descriptiva, cuantitativa, con una población de 15 madres adolescentes y un muestreo no probabilístico. Describiendo la operacionalizacion de las variables y los principios

éticos, para que se dé una respuesta a la problemática planteada. La prueba que se utilizo es la FASE III que mide la cohesión y adaptabilidad familiar que consta de 20 ítems, se tiene una valides de $r=03$ y fiabilidad $r=68$.

Los resultados que lograron obtener a través de los gráficos realizados se obtuvo de las FASE III de cohesión de conectada con un 53,3% y 7 y la adaptabilidad de 100% es caótica mediante este resultado la población es rango medio.

La justificación de este estudio es identificar como el funcionamiento familiar en el programa de apoyo social alimentario que fue creado en enero del año 1985 como un programa de apoyo social alimentario que implemento el estado a través de las municipalidades provinciales y distritales del país con propósito de brindar una nación de 250 CC. De leche o alimentario equivalente. Las municipalidades dan cobertura a los beneficiarios del programa de vaso de leche, niños de 6 años de edad, madres gestantes y en periodo de lactancia, priorizando entre ellos la atención a quienes presentan un estado de desnutrición o se encuentra afectados por tuberculosis. La investigación serviría para conocer cuán importante es el funcionamiento familiar en el desarrollo, el impacto de las madres adolescentes beneficiarias del programa vaso de elche de la asociación hospital baja provincia huanta-Ayacucho. También nos ayudara a entender el nivel de implicancia en relación a la sociedad y de qué manera las madres adolescentes actúan de acuerdo al funcionamiento familiar establecido.

La importancia del funcionamiento familiar es comprender la situación emocional de las madres adolescentes con una fiabilidad de 7.88% los resultados que se llegó a obtener con el análisis descriptivo, se obtuvo de la FASE III que 15 madres adolescentes se encuentran en un nivel de RANGO MEDIO con un 53.33%. lo que indica que el funcionamiento de esta familia presenta algunas dificultades en algunas sus dimensiones

y 7 de las madres se encuentran en un nivel de RANGO EXTREMO con un nivel de 46.7% caracterizando que las familias presentan dificultades.

CAPÍTULO II

RESVISION LITERARIA

2.1. Antecedentes

NACIONAL

Camacho, P.; Leon , L.; Mathews, I.(2009) “Determina el funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson en adolescentes”. La población de estudio fue de 223 adolescentes. El 54,71 por ciento de adolescentes presentó funcionamiento familiar de rango medio; según cohesión el 50,22 por ciento presentó rango bajo y según adaptabilidad el 55,61 por ciento presentó rango alto. “Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III). Estudio tipo descriptivo, de corte transversal en la I.E. No 2053 Francisco Bolognesi Cervantes del distrito de Independencia, Lima.

Meza, H. (2010) “Funcionamiento familiar y rendimiento escolar en alumnas del tercer grado de secundaria de una Institución Educativa del Callao”. 152 alumnas del tercer grado de secundaria. En la presente investigación se realiza un estudio entre el funcionamiento familiar y el rendimiento escolar de las alumnas de una institución educativa en el Callao; se plantea la hipótesis, el funcionamiento familiar se relaciona significativamente con el rendimiento escolar en alumnas del tercer grado de secundaria de una Institución Educativa del Callao. En la presente investigación se utilizará el cuestionario de faces III Olson, para lo cual fue adaptada para la investigación respondiendo a la variable funcionamiento familiar y para el rendimiento escolar, el registro actas de las alumnas, del periodo escolar 2009. Siguiendo la clasificación que presenta Hernández, Fernández y Baptista (2006), según la naturaleza de los problemas, la presente es una investigación de tipo Descriptiva.

INTERNACIONAL

Schmidt,V, Barreyro, J, Maglio, A (2010) “Escala de evaluación del funcionamiento familiar FACES III: ¿Modelo de dos o tres factores?”. 1385 sujetos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y Gran Buenos Aires, falta resultados. “ Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar, 3º Versión (FACES III) de Olson, Portner y Lavee (1985) y Olson (1992), en la adaptación de Zamponi y Pereyra (1997) y Schmidt (2002, 2003; Leibovich y Schmidt, 2010). Método descriptivo de corte transversal.”

Ares (citado Chagolla L 2007), “El funcionamiento familiar y su relación con la socialización infantil. Proyecciones para su estudio en una comunidad suburbana de sancti spíritus. Cuba”. La cual se considera que la funcionalidad de la familia se mide por la capacidad para resolver, unidos, las crisis que se les presentan a la familia, así como por las formas en que expresan sus afectos, en cómo se permite el crecimiento individual, y como se produce la interacción entre ellos respetando la autonomía y el espacio individual.

Suarez, E (2013) “Calidad de vida y funcionamiento familiar en adolescentes con depresión en centros de salud pública” Población de 40 adolescentes de la Región Metropolitana y Región de Atacama. Se aplicó una evaluación de Cuestionario KIDSCREEN – 52 y Escala de Estilo de Funcionamiento Familiar de Dunst, Trivette y Deal. Los resultados de esta muestra indican niveles bajos de CVRS.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Funcionamiento familiar

(FERRARI y KALOUSTRIAN 1994) Es una institución que cumple una importantísima función social como transmisora de valores éticos-culturales e igualmente, juega un decisivo papel en el desarrollo psicosocial de sus integrantes. La familia es la que proporciona los aportes afectivos y sobre todo materiales necesarios para el desarrollo y bienestar de sus miembros. Ella desempeña un rol decisivo en la educación formal e informal, es en su espacio donde son absorbidos los valores éticos y humanísticos, y donde se profundizan los lazos de solidaridad. Es también en su interior donde se construyen los límites entre las generaciones y son observados los valores culturales. La familia constituye un espacio de vivencias de primer orden. En ella el sujeto tiene sus primeras experiencias y adquiere sus valores y su concepción del mundo

2.2.1.1 Tipos de familia

Según mercado. M (2018) citado en según Ortiz (2004. P.200 y 201). Los tipos de familia se encuentran comprendida por los siguientes:

La familia nuclear.

la familia básica que se compone de esposo y esposa e hijos de descendencia biológicas de la pareja.

La familia extensa o consanguínea.

Se compone de más de una unidad nuclear siempre y cuando vivan bajo el mismo techo, se extienden más allá de dos generaciones y está basada en los vínculos de sangre de una gran cantidad de personas, incluyendo a los padres, niños, abuelos, tíos, tías, sobrinos, primos.

Familia monoparental.

Son aquellas en las que un progenitor convive con y es responsable en solitario de sus hijos e hijas menores o dependientes. Ya sea porque los padres sean separados y a los hijos quedan al cuidado de uno de los padres, por lo general la madre quien la mayoría de las veces asume la crianza de sus hijos, excepcionalmente, se encuentran caso en donde es el hombre es el que cumple con esta función, por último, origen a una familia monoparental el fallecimiento de uno de los cónyuges.

Familia compuesta o reconstituida.

Es aquella en la cual los adultos forman una nueva familia a la cual ambos o uno de ellos traen un hijo de una relación, esta familia puede formarse a partir de un progenitor.

Familia optativa.

es aquella que recibe a un niño por el proceso de adopción.

2.2.1.2 funciones básicas de la familia.

Citado VALERIA OBLITAS MENDOZA, ISRAEL ORTIZ QUEVEDO, ESTEFANY GONZALES VARGAS 2013). La familia en la sociedad tiene importancia tareas, que tiene relación directa con las perseverancias de la vida humana, generar nuevos individuos a la sociedad. Como su desarrollo y bienestar. Dar a todos y cada uno de sus miembros seguridad afectiva y seguridad economía. Las funciones familias.

Funciones biológicas.

Consiste en procrear a traer hijos al mundo para asegurar la continuidad de la especie humana.

Funciones protectoras.

Se da seguridad y cuidados a los niños, los inválidos y los ancianos cuidado al recién nacido para garantizar su supervivencia, porque los seres humanos, a diferencia y cuidado en su crianza, alimentación y abrigo, tanto de los padres como de los adultos en general.

Función educativa.

Las familias juegan un rol muy importante y esencial pues tempranamente se socializa a los niños en cuanto a sentimientos, normas, hábitos, valores, patrones, de comportamiento habilidades y destreza para actuar en sociedad.

2.2.1.3 valores de la familia.

(Valeria Oblitas Mendoza, Israel Ortiz Quevedo, Estefany Gonzales Vargas 2013) es la familia desde la infancia se enseñan los primeros valores, valores que serán sustento para la vida en sociedad y a lo largo de la vida de la persona. Los padres enseñan los principios y valores a sus hijos por dos vías por lo que dicen y por lo que hacen.

Ciertos principios como la honradez, el servicio, la solidaridad el respeto, el amor al trabajo y la cortesía, han sido anejados por ambos padres y forman parte de los valores familiares, es muy probable que los valores se transmitan a sus hijos.

Entre otros los siguientes:

- a) **Respeto.** El respeto hacia los demás miembros de las familias, no solo respeto a la persona misma, sino también a sus opiniones y sentimientos, respecto a sus privacidades, respeto a sus decisiones, está por supuesto, adecuadas a la edad de la persona.
- b) **Responsabilidad:** la responsabilidad supone asumir la consecuencia de los propios actos, no solo ante uno mismo sino ante los demás. Para que una persona pueda ser responsable tiene que ser consciente de sus deberes y obligaciones, es por ello, de gran importante que los hijos tengan sus responsabilidades y obligaciones muy claras.
- c) **Honradez.** que los demás puedan confiar en nosotras. Respeto hacia las cosas de los demás miembros de la familia.
- d) **Perseverancia:** uno de los miembros valores que deben enseñar a los hijos, es el de la perseverancia No es fácil a veces, a veces es complicado demostrarla con ejemplos, pero creo que, si lo hijos ven el esfuerzo día a día, ese se hereda espontáneamente.)

2.2.1.4. Derecho y deberes

Derecho: (Valeri Oblitas Mendoza, Israel Ortiz Quevedo 2013)

- Ψ Derecho a la vida y a la subsistencia
- Ψ Derecho a la libertad de decidir lo mejor para el bien de la familia.
- Ψ Derecho al trabajo y a una remuneración que permite mantener con dignidad a la familia.
- Ψ Deberes:**
- Ψ Deber de contribuir activamente en la consecuencia del bien común.
- Ψ Deber de respetar las leyes justas
- Ψ Deber de reconocer y respetar la autoridad legitima

2.2.2 bases del funcionamiento familiar.

A. Liliana (2010). Una familia es un conjunto de personas unidad por lazos de parentesco que son principales y son:

Matrimonio en el seno de una pareja, o de as personas en el caso de la sociedad polígamas.

Relaciones entre hermanos:

La familia es una institución que cumple una importancia función social como trasmisora de valores éticos culturales e igualmente juegan un decisivo papel el desarrollo psicosocial de sus integrantes.

Las bases fundamentales de nuestra sociedad es la familia y en ella radican derechos más nobles y las virtudes que hacen grande a una nación.es un institución ética, natural, fundada en la relación conyugal de los sexos, cuyos individuos se hallan ligados por lazos de amor, respeto, autoridad, y obediencia, instituciones necesarias para la conservación propagación y desarrollo de toda la esfera de la vida, de la especie humana.

En referencia al rol determinado de la familia para el desarrollo social y el bienestar de sus miembros, se han planteado que la familia es la que proporciona los aportes afectivos y sobre todo materiales necesarios para el desarrollo bienestar de sus miembros.

2.2.2.1 trabajo

A. Liliana (2010). El trabajo es la medida del esfuerzo hecho por seres humanos. Uno de los demás grandes desafíos de trabajar y criar a una familia es tener tiempo y sentirse bien por el trabajo y la familia. No es fácil hacer juegos malabaristas con tres ocupaciones al mismo tiempo.

Será trabajar en equipo para que las tareas familiares se lleven a cabo.

Este trabajo de equipo podría involucrar a sus niños fácilmente, seleccionando tareas de acuerdo a las habilidades de sus niños.

2.2.2.2. matrimonio

A. Liliana (2010). El matrimonio es una unión entre dos o más personas con un reconocimiento social, cultural o jurídico, que tiene por fin proporcionar un marco de protección mutua o de protección de las descendencias. Puede ser motivado por interés personales, económicos, sentimentales, de protección de la familia o como medio para obtener algunas ventajas sociales.

2.2.3 componentes del funcionamiento familiar

La familia es una institución entendida esta como cualquier manifestación de suficiente entidad dentro de la sociedad, no es un organismo perecedero, manipulable por el simple capricho, por el contrario, está asentada en firmes raíces alimentadas por su devenir históricos y la civilización. Para entender su naturaleza jurídica habría que situarla en el contexto social adecuado.

Los abuelos:

- Son los mayores de la familia
- Persona sabias
- Son padres de nuestros padres

Los padres:

- Son el pilar de la familia
- Corrige a los hijos
- Trabaja fuera de casa

Las madres:

- Están con los hijos en casa cuidan de los hijos les da cariño
- Normalmente son amas de casa.

Los hijos:

- Son los más pequeños de la familia
- Aprenden de los mayores

2.2.4 modelo circunplejo de Olson.

El modelo circunplejo fue desarrollado por David Olson profesor de la universidad de Minnesota realizo su tesis doctoral en el departamento de desarrollo humano y relaciones familiares de la universidad de pennsylvania en los años 60, con una orientación clínica. Este es uno de los modelos más importantes para el estudio del funcionamiento familiar y establecer una tipología para clasificar y manejar los distintos perfiles a través de tres dimensiones: cohesión, adaptabilidad y comunicación. La combinación de estas dimensiones permite a los autores describir dieciséis tipos de sistema de relación familiar.

2.2.4.1. Definición del modelo circunplejo de Olson.

El modelo de Olson considera tres dimensiones principales, la cohesión, adaptabilidad y la comunicación familiar. Para nuestra investigación hemos elegido como indicadores, las dimensiones de cohesión y adaptabilidad, ya que estas cumplen con nuestros requerimientos.

2.2.4.2. Cohesión familiar.

Sigüenza (2015) El Modelo Circunplejo define a la cohesión familiar como el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí. Los conceptos específicos para medir y diagnosticar la cohesión familiar son: vínculos emocionales, límites familiares, tiempo, amigos, toma de decisiones, intereses y recreación.

La cohesión familiar evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella.

Sigüenza (2015) La cohesión familiar está relacionada con el apego o desapego presente entre los miembros de la familia, como lo mencionan Schmidt, Barreyro, y Maglio (2010, pág. 31) en su artículo “Escala de evaluación del funcionamiento familiar FACES III:¿ Modelo de dos o tres factores?”, “la cohesión se refiere al grado unión emocional percibido por los miembros de una familia”; estos argumentos son ampliados por Ortiz (2008, pág. 233) mencionando que Olson para realizar el diagnóstico de éste parámetro dentro de la familia tomó en consideración lo siguiente: los lazos emocionales/independencia, los límites/coaliciones, el tiempo/espacio, los amigos/toma de decisiones, y los intereses/recreación”. Estas consideraciones facilitan establecer los estilos familiares dentro del modelo circunplejo, así tenemos familias con estilo desligado, separado, unidas y enredadas.

2.2.4.3 adaptabilidad familiar

Se la conoce también como la flexibilidad, se define como "la habilidad del sistema para cambiar su estructura de poder, la dinámica entre los roles y las reglas de las relaciones familiares en respuesta a estresores evolutivos (propios del desarrollo) y situacionales". Ya que un sistema adaptativo requiere el equilibrio de la morfogénesis (cambio) y la morfostásis(estabilidad). La adaptabilidad depende de dos mecanismos regulatorios: los circuitos de retroalimentación positivos y negativos.

La adaptabilidad de una familia depende de su capacidad para crear un equilibrio flexible entre una situación excesivamente cambiante (que se traduce en sistemas caóticos) y una situación excesivamente estable (que se traduce en sistemas rígidos).
Indicadores a evaluar: -Poder (asertividad, control y disciplina) -Estilos de negociación
-Posible intercambio y modificación de roles y reglas de las relaciones

Se pueden distinguir cuatro niveles de adaptabilidad que permiten diferenciar distintos tipos de familias.

1. Rígida (adaptabilidad muy baja)
2. Estructurada (adaptabilidad baja a moderada)
3. Flexible (adaptabilidad moderada alta)
4. Caótica (adaptabilidad muy alta)

2.2.4.4 comunicación

La adaptabilidad familiar se define como "la cantidad de cambio en el liderazgo, en las relaciones de roles y en las reglas dentro de las relaciones de un sistema marital o familiar" (Olson y Gorall, 2003, p. 519). La comunicación es considerada como facilitadora del cambio en las otras dos dimensiones.

2.2.5 característica de funcionamiento familiar

Son familias cuyas relaciones e interacciones hacen que su eficacia sea afectiva y armónica: los padres son y se comportan como padres y los hijos son y se comportan como hijos. Padre y madre comportan la autoridad de manera compartida, alternada, sin conflictos y balanceada.

Característica de una buena familia:

- Ψ Respeto
- Ψ Amor
- Ψ Comprensión
- Ψ Responsabilidad
- Ψ Unión
- Ψ Dialogo

Ψ Paciencia

2.2.6 contexto de la población

Ciertamente la familia juega un papel de primera magnitud en la determinación de las características individuales del hombre, las exigencias y estímulos que se generan dentro del contexto familiar crean un clima adecuado, lleno de afecto y consideración, que influye positivamente

2.2.6.1 grupos de madres adolescentes

P. Alarcon, I. Patricia (2017). La adolescencia es un periodo en el cual los niños y niñas dejan la infancia, para comenzar el proceso de cambios quienes conducirían a la fase adulta del ciclo y se caracteriza por un desarrollo biológico, emocional, mental, social de la personalidad.

2.2.6.2 etapas de la adolescencia

Se define la adolescencia como una etapa que transcurre entre los 10 y 19 años considerando tres etapas:

La adolescencia temprana que comprende entre de los 10 a 13 años.

Biológicamente, es el periodo peri puberal, con grades cambios corporales y funcionales como el monarca. Psicológicamente el adolescente comienza a perder interés por los padres e inician amistades básicamente con individuos del mismo sexo.

Intelectualmente aumentan sus habilidades cognitivas y sus fantasías, no controla sus impulsos y se planta metas vocacionales irreales.

Personalmente se preocupa mucho por sus cambios corporales con gran incertidumbre por su apariencia física.

2.2.6.3 la adolescencia media: que comprende entre los 14 a 16 años:

(Tu adolescencia 2017). Es la adolescencia propiamente dicha, cuando ha completado prácticamente su crecimiento y desarrollo somático.

Psicológicamente es el periodo de máxima relación con sus padres, compartiendo valores propios y conflictos con sus padres.

Para muchos es la edad promedio de inicio de experiencia y actividad sexual, se siente invulnerable y asumen conducta omnipotente casi siempre generados de riesgo.

2.2.6.4. causas y razón por la cual hay madres adolescentes.

Se llama embarazo adolescente a la preñez de las mujeres menores de 19 años, edad en la que se considera que termina esta etapa de la vida. Esto quiere decir que los adolescentes son capaces de procrear mucho antes de alcanzar la madurez emocional.

Cuando se habla de embarazo adolescentes se piensa que las consecuencias que este tiene para la joven normal, olvidando que el niño que van hacer no solo tiene una madre, sino un padre. No siempre es que padres también unos adolescentes, sino que muchas veces son hombre adulto, en muchos casos, parientes sanguíneos o políticos de la joven.

Esto quiere decir que muchas veces el embarazo proviene de un incesto, de un abuso sexual o inclusive de una violación. Esto lo transforma aún más en una situación negativa y no deseada.

2.2.6.5 consecuencia de las madres adolescentes.

(P. Paola). Cada año un gran número de adolescentes quedan embarazada. Muchos padres y educadores intentan ayudar y se preguntan qué pueden hacer para ayudar a sus

hijos a vivir esta etapa de la vida y prevenir este tipo de situaciones, no podemos olvidar que los adolescentes muchas veces están confundidos y necesitan de alguien que les dirija y oriente que les ayude y enseñe a tomar decisiones.

Al contrario de lo que pudiera ponerse muchos adolescentes quede embarazada voluntariamente. Esto ocurre con más frecuencias en familias de clases marginales donde la violencia, la droga y la pobreza forman parte de sus vidas.

2.2.6.6. Etapas de los etarios

La adolescente a las personas menores de 18 años, sin distinción de sexo, edad, creencia, color, raza, etnia, pensamiento político, origen, etc. Sin embargo, en esta etapa inicial del curso de vida, los niños y niñas siguen una secuencia relativamente universal en su desarrollo psicológico, biológico y social. Por ello, es posible identificar ciertos rangos de edad que ayudan a evaluar las capacidades y riesgos de los niños/as y adolescentes desde distintos puntos de vista: salud, educación, trabajo, etc.

La definición de los grupos de edad para fines analíticos del SINIÑEZ es preliminar. Debe aún someterse a discusión de especialistas sectoriales y de diseñadores de políticas de protección a la niñez y adolescencia. Los grupos de edad difieren según la dimensión analítica o condición de vida. Han sido definidos, además, para permitir la comparación de los datos con aquellos producidos por los sistemas de indicadores internacionales.

1. Salud: Adolescentes: 12 a 18 años cumplidos. Debe anotarse que, recientemente, la OMS, recomendó que la adolescencia comprenda el tramo de los 10 a

19 años cumplidos. El país sigue esta recomendación en el indicador sobre embarazo en adolescentes

2. Educación: El sistema regular de educación vigente en el Ecuador se halla en un proceso de transición. Hasta las recientes reformas constitucionales (agosto de 1998) comprendía tres niveles: preprimaria, primario y medio (o secundario).

3. Pobreza y condiciones de vida: Para Adolescentes mayores (15 a 17 años cumplidos): corresponde a las edades en las cuales se debe cursar el ciclo diversificado del nivel medio o secundario de enseñanza; es importante principalmente para evaluar la participación de los adolescentes en el mercado de trabajo. Analizar las condiciones de vida generales de los adolescentes.

CAPITULO III
MARCO METODOLOGIA

3.1. El tipo de investigación.

3.1.1. Según la intervención del investigador.

Observacional: no existe intervención del investigador, los datos reflejan la evolución natural de los eventos, ajena a la voluntad del investigador (supo, 2004, pág. 1)

3.2.1 según la planificación de toma de datos.

Prospectivo: los datos necesarios para el estudio son recogidos a propósito de la investigación (primario). Por lo que, posee control del sesgo de medición. (Supo, 2004, pág. 1)

3.1.3. Según en número de ocasiones en que mide la variable de estudio.

Transversal: total las variables son medidas en una sola ocasión, por ello de realizar comparaciones, se trata de muestras independientes. (Supo, 2004, pág. 1)

3.1.4. Según el número de variables analíticas

Descriptivo: el análisis estadístico, es un invariado porque solo describe o estima parámetros en la población de estudios o a partir de una muestra.

3.2. Nivel de investigación

3.2.1. Descriptivo: Describe fenómenos sociales o clínicos en una circunstancia temporal y geográfica delimitada. Su finalidad es describir y/o estimar parámetros.

Se describe frecuencias y/o promedios, y se estima parámetros con intervalo de confianza.

Ejemplos. Los estudios de frecuencia de la enfermedad: incidencia y prevalencia. (Supo, 2004, pag.2).

3.3. Diseño de la Investigación

Epidemiológicos: Se originaron en el campo de las ciencias de la salud, inicialmente planteado en el estudio de los eventos adversos a la salud en poblaciones humanas.

El estudio de incidencia, es descriptivo, transversal, observacional y prospectivo (generalmente).

3.4. Población y Muestra

3.4.1. Población: 15 madres adolescentes beneficiarias del programa vaso de leche de la asociación hospital baja provincia Huanta –Ayacucho 2018.

Criterio de inclusión:

- Madres adolescentes beneficiarias del programa vaso de leche de la asociación hospital baja provincia Huanta –Ayacucho 2018.
- Madres adolescentes que acepten voluntariamente en el estudio.
- Madres adolescentes beneficiarias del programa vaso de leche, que deseen formar parte de la investigación.
- Madres que completen la totalidad del ítem.

Criterio de exclusión:

Madres adolescentes beneficiarias del programa que no hayan contestado a la totalidad de los ítems de la prueba.

3.4.2. Muestra:

no probabilística “suponen un procedimiento de selección orientado por las características de la investigación. Seleccionan individuos o casos típicos sin intentar que sea estadísticamente representativos de una población determinada (Hernández, Fernández, baptista, 2014.pag. 186)

3.5. Definición y Operacionalización de variables.

VARIABLE	DEFENISION CONCEPTUAL	DEFENICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	VALORES
Funcionamiento Familiar	Para Olson, “el funcionamiento familiar es la interacción de vínculos afectivos entre miembros de la familia (cohesión) y que pueda ser capaz de cambiar su estructura con el fin de superar las dificultades evolutivas familiares (adaptabilidad)”.	Respuestas al escala de Escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión familiar- FACES III de Olson	Adaptabilidad	ITEMS 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10	Rígida (10-19) Estructurada (20-24) Flexible (25-28) Caótica (29-50)
Variable dependiente	Esta teoría contempla las situaciones que atraviesan la familia durante la vida y los cambios que deben realizar en su estructura para lograr una adaptación y una cohesión”		Cohesión	ITEMS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10.	Desligada (10-34) Separada (35-40) Conectada (41-45) Amalgamada (46-50)

3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

3.6.1 Instrumento de escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión familiar.

“David H. Olson PH. D es un profesor emérito de la “Family Social Science”, de la Universidad de Minnesota en Estados Unidos, institución en la que realizó su post- doctorado sobre terapia familiar; en esta institución impartió sus conocimientos durante 25 años.

Conjuntamente con su esposa fundaron la compañía “Life Innovations”, de la que actualmente es presidente, la misma que se encuentra enrumada en la elaboración de diversos productos destinados a construir matrimonios y familias fuertes. Olson es autor de más de cien artículos profesionales sobre pareja y familia, ha escrito más de veinte libros del que destaca: “EL modelo Circumplejo de sistemas familiares y maritales” el cual quizá se ha convertido en uno de los más populares modelos del sistema familiar.” (PAG. 30)

La calificación le corresponde el valor indicado en la parte superior de las alternativas de respuesta (1,2,3,4); los puntajes en la escala de cohesión, se obtiene la suma de los ítems negativos (3,9,15,19,25 y 29). Se obtiene la suma de los ítems positivos (1,5,7,11,13,17,21,23,27,30). Para la escala de adaptabilidad, se usan igualmente los ítems negativos (24 y 28). Contiene 10 ítems para cohesión y 10 ítems para adaptabilidad.

El Modelo circumflejo se originó a finales de los años setentas, en el programa de Ciencia Familiar en la Universidad de Minnessota, bajo la dirección de Olson, Portner, Lavee (1985). El modelo está encaminado a unir la brecha que frecuentemente existe entre la práctica, la teoría y la investigación. Se han desarrollado diferentes instrumentos para medir

varías dimensiones del funcionamiento marital y familiar, y la investigación continúa para incrementar el soporte para su confiabilidad, validez y utilidad clínica. Los FACES II, III y IV, éste último (bajo desarrollo) se enfocan tanto en las dimensiones de adaptabilidad y cohesión del funcionamiento familiar, como la perfección del funcionamiento familiar ideal. Olson (1983) propone el Modelo Circunflejo como un sistema para clasificar a las familias en funcionales y problemáticas en donde tres dimensiones son importantes para hacer la valoración: cohesión, adaptabilidad y comunicación.

Modelo circunflejo (Olson, Portner, Lavee), nivel de evaluación percepción real familiar, 20 ítems. Los instrumentos constituyen dos escalas de cohesión y adaptabilidad familiar, cada uno de ellos tiene 4 niveles. La cohesión desligada, separada, conectada y amalgamada, la adaptabilidad en rígida, estructurada, flexible y caótica. Se califica por separado las escalas de cohesión y adaptabilidad. Los puntajes en la escala de cohesión se le califica con los valores indicados en la parte superior de las alternativas 1,2,3,4,5, el procedimiento de puntuación para cohesión es la suma de todos los ítems impares, para la adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares. La escala de cohesión y adaptabilidad familiar tiene la validez de $r=.03$ y confiabilidad de $r=.68$.

1. Ficha técnica

Nombre	FACES III
Autores	David H. Olson, Joyce Portner, Yoav Lavee
Tipo de prueba	Evaluación del funcionamiento familiar
Administración	Individual o colectiva
Aplicación	Sujetos de 12 años en adelante
Duración de la prueba	15 minutos

Según Sigüenza, W (2015) vemos como es la calificación de FACES III de David Olson

- ✓ Según teórico y modelo: enfoque sistémico familiar
- ✓ Modelo familiar: modelo circunplejo
- ✓ Autores: David Olson, Joyce, Yoav Laven
- ✓ Nivel de evaluación: la familia como todo
- ✓ Numero de Escala:2
- ✓ Numero de Items:20

2. Distribución de Ítems:

Sigüenza. (2025) menciona que la prueba constituye de 20 ítems, al analizar la distribución interna de los ítems. Atinamos que 10 corresponden a cohesión ítems impares y 10 de adaptabilidad con los ítems pares.

3. administración y corrección

Sigüenza. W (2015) el debido cuestionario es de autorreportaje, debe ser resuelto en 15 minutos. la corrección de la prueba es la suma simple del valor atribuido a cada ítem. los ítems impares evalúan cohesión, y los pares, adaptabilidad, el puntaje directo se convierte en tipos de cohesión y adaptabilidad. Según hemos establecido por Olson, para familias con hijos adolescentes, con hijos adulto, o solo pareja.

4. interpretación

Sigüenza, W. (2015) Citado en Olson (1985). Citado en (cárdenas, 2004) menciona que cada una de estas dimensiones tiene 4 rasgos dentro de la cohesión y adaptabilidad y su combinación decreta 16 tipos de familias, integradas en tres niveles de funcionamiento familiar. De esta manera detallamos algunos conceptos de las dimensiones que permitirán una mejor interpretación.

1.1. COHESIÒN

La dimensión de cohesión es considerar únicamente y tiene dos componentes: el vínculo emocional de los miembros de la familia y el grado de autonomía individual que una persona experimenta en la familia.

La cohesión determinada 4 niveles:

a) DESLIGADA

- ✓ Extrema separación emocional.
- ✓ Falta de lealtad familiar.
- ✓ Se da muy poco involucramiento o interacción entre sus miembros.
- ✓ La correspondencia afectiva es infrecuente entre sus miembros.
- ✓ Hay falta de cercanía perennito-filial.
- ✓ Predomina la separación personal.
- ✓ Rara vez pasan el tiempo juntos.
- ✓ Necesidad y preferencia por espacios separados.
- ✓ Se toman las decisiones independientemente.
- ✓ El interés se focaliza fuera de la familia.
- ✓ Los amigos personales son vistos a solas.
- ✓ Existen interés desigual.
- ✓ La recreación, se lleva a cabo individualmente.

❖ CONECTADA

- ❖ Hay cercanía emocional.
- ❖ La lealtad emocional es separada.
- ❖ Se enfatizan el involucramiento, pero se permite la distribución personal.
- ❖ Las interacciones afectivas son alentadas y preferidas.
- ❖ Los límites entre los subsistemas son claros con cercanía parento final.
- ❖ La necesidad de separación es respetada pero poco valorada.
- ❖ El tiempo que pasan juntos es importante.
- ❖ El espacio privado es respetado.
- ❖ Se prefieren las decisiones conjuntas.
- ❖ El interés se focaliza dentro de la familia.
- ❖ Los amigos individuales se comparten con la familia.

- ❖ Se prefieren los intereses comunes.
- ❖ Se prefieren las recreaciones compartida más que la individualidad.

Ψ **AGLUTINADA**

- Ψ Cercanía emocional extrema.
- Ψ Se demanda lealtad hacia la familia.
- Ψ El involucramiento es altamente simbiótico.
- Ψ Los miembros de la familia dependen mucho unos de otros.
- Ψ Se expresa la dependencia afectiva.
- Ψ Hay extrema reactividad emocional.
- Ψ Se dan coaliciones parento- filiales.
- Ψ Hay falta de separación personal.
- Ψ La mayor parte del tiempo lo pasan juntos.
- Ψ Se permite poco tiempo y espacio privado.
- Ψ Las decisiones están sujetas al deseo del grupo.
- Ψ El interés se focaliza dentro de la familia.
- Ψ Se prefieren los amigos de la familia más que a los personales.
- Ψ Los intereses conjuntos se dan por mandado.

▪ **SEPARADA**

- Hay separación emocional.
- La lealtad familiar es ocasional.
- El involucramiento se acepta prefiriéndose la distancia personal.
- Algunas veces se demuestra la correspondencia afectiva.
- Los límites parento-filiales son claros, con cierta cercanía entre padres e hijos.
- Se alienta cierta separación personal.
- El tiempo individual es importante, pero pasan del tiempo junto.
- Se prefiere los espacios separados, compartiendo el espacio familiar.
- Las decisiones se toman individualmente siendo posibles las decisiones conjuntas.
- El interés se focaliza fuera de la familia.
- Los amigos personales raramente son compartidos con la familia.
- Los intereses son distintos.
- La recreación se lleva a cabo más separada que en forma compartida.

1.2 ADAPTABILIDAD

La dimensión de adaptabilidad es la habilidad de un sistema marital o familiar para cambiar su estructura de poder, sus roles reglas de relación en respuestas a una demanda situacional o de desarrollo. Para que existan un buen sistema de adaptación se requiere un

balance entre cambios y estabilidad. El desplazamiento entre alta y baja adaptabilidad determinada 4 tipos:

a) CAÓTICA

- Ψ Liderazgo limitado e ineficaz.
- Ψ Las disciplinas son muy pocas severas, habiendo inconsistencia en sus consecuencias.
- Ψ Las decisiones parentales son impulsivas. Hay falta de claridad en funciones existen alternancia e inversión en los mismos.
- Ψ Frecuentes cambios en las reglas, que se hacen cumplir inconsistentemente.

❖ ESTRUCTURADA

- ❖ En principio el liderazgo es autoritario, siendo algunas veces igualitario.
- ❖ La disciplina rara vez es severa, siendo predecible sus consecuencias.
- ❖ Es un tanto democrático.
- ❖ Los padres toman las decisiones.
- ❖ Las funciones son estables, pero pueden compartirse.
- ❖ Las reglas se hacen cumplir firmemente. Pocas son las que cambian.

b) RÍGIDA

- ✓ El liderazgo es autoritario, existiendo fuerte control parental.
- ✓ La disciplina es estricta, rígida, y su aplicación es severa.
- ✓ Es autocrática.
- ✓ Los padres imponen las decisiones
- ✓ Los roles están estrictamente definidos.
- ✓ Las reglas se hacen cumplir estrictamente, no existiendo la posibilidad de cambio.

c) FLEXIBLE

- Ψ El liderazgo es igualitario, permite cambios.
- Ψ La disciplina es algo severa, negociándose sus consecuencias.
- Ψ Usualmente es democrática.
- Ψ Hay acuerdo en las decisiones.
- Ψ Se comparten los roles o funciones.
- Ψ Las reglas se hacen cumplir con flexibilidad
- Ψ Algunas reglas cambian

3.1 NIVELES FUNCIONAMIENTO FAMILIAR.

Las correlaciones entre las dimensiones de cohesión y adaptabilidad determinan 3 niveles de funcionamiento familiar. En el rango balanceado se ubica las de familias de optimo funcionamiento, mientras que en el extremo se ubican las familias no funcionales.

a) TIPO BALANCEADO

Las familias de esta categoría son centrales en ambas dimensiones, y se encuentran al centro de círculo. Hablamos de la familia: flexiblemente separada, flexiblemente conectada, estructurada separada y estructuralmente conectada.

En los sistemas abiertos los individuos se distinguen por su habilidad para experimentar y balancear los extremos de independencia y dependencia familiar. Tiene la libertad de estas solo o conectado al miembro de la familia que elijan. El funcionamiento es dinámico, por lo pueden cambiar. La familia es libre de moverse en la dirección que la situación. El ciclo de vida familiar o la socialización de un miembro de la familia lo requiere es tipo de familias es considerada la más adecuada.

b) RANGO MEDIO

Las familias de esta categoría son extremas en una sola dimensión. Hablamos de las familias: flexiblemente dispersa, flexiblemente aglutinada, caóticamente separada, Caóticamente conectada, estructuralmente dispersa, estructuralmente aglutinada, rígidamente separada y rígidamente conectada.

El funcionamiento de estas familias presenta algunas dificultades en una sola dimensión, las cuales pueden ser originadas por ciertos momentos de estrés.

c) EXTREMAS

las familias de esta categoría son extremas tanto en las dimensiones de cohesión como adaptabilidad. hablaos de la familia caóticamente dispersa, caóticamente aglutina. rígidamente dispersa y rígidamente aglutinada. tiene un funcionamiento menos adecuado Olson considera varios aspectos al respecto.

Las familias extremas son una forma exagerada de las de rango medio, ya que pertenecen a un continuo de características que varían en intensidad, cualidad y cantidad.

- Ψ Que en momentos especiales de la vida familia un funcionamiento extremo puede ser beneficioso para la estabilidad de los miembros.
- Ψ En muchos casos, el problema de un miembro de la familia o pareja pueden hacer considerar el funcionamiento familiar como extremo, por ejemplo: si un miembro de la pareja dese el divorcio considerada que la familia tiene funcionamiento extremo.,
- Ψ Los grupos extremos (Olson1985,1983) pueden funcionar bien por el tiempo que todos los miembros de la familia lo deseen así. Esto es importante porque hay grupos culturales que determinan funcionamiento familias extremas.

3.7 PLAN DE ANALISIS

De acuerdo a la población la investigación es nivel descriptivo, y el diseño de investigación es epidemiológico se manejó el análisis estadístico univariado, propio de la estadística descriptiva; presentando los resultados a través de tablas estadísticas (frecuencia). El procesamiento de los datos será realizado a través del programa software Excel 2016, donde se realizó todos los datos de la población y el programa Statistical Package for the social Sciences (SPSS) versión 24, donde se realizó el procedimiento de las tablas estadísticas.

3.8 Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivo	Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Metodología
¿Funcionamiento familiar de las madres adolescentes beneficiarias del programa vaso de leche de la asociación hospital baja provincia huanta – Ayacucho 2018?	<p>1.3.1. Objetivo General:</p> <p>Conocer el funcionamiento familiar de las madres adolescentes beneficiarias del programa vaso de leche de la asociación hospital baja provincia huanta- Ayacucho 2018</p> <p>1.3.2 Objetivo específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la cohesión de las madres adolescentes beneficiarias del programa vaso de leche de la asociación Hospital baja provincia Huanta- Ayacucho 2018. • Conocer las adaptabilidades de las madres adolescentes beneficiarias del programa vaso de leche de la asociación hospital baja provincia huanta-Ayacucho 2018. • Conocer el funcionamiento familiar, según la edad de las madres adolescentes beneficiarias del programa vaso de leche de la asociación hospital baja provincia huanta-Ayacucho 2018. • Conocer el funcionamiento familiar 	<p>Funcionamiento familiar</p> <p>Variable dependiente</p>	<p>Para Olson, “el funcionamiento familiar es la interacción de vínculos afectivos entre miembros de la familia (cohesión) y que pueda ser capaz de cambiar su estructura con el fin de superar las dificultades evolutivas familiares (adaptabilidad)”. Esta teoría contempla las situaciones que atraviesan la familia durante la vida y los cambios que deben realizar en su estructura para lograr una adaptación y una cohesión”</p>	<p>Respuestas a la Escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión familiar- FACES III de Olson</p>	<p>1 Tipo: observacional, prospectivo, transversal, descriptivo.</p> <p>2.Nivel: descriptivo</p> <p>3. Diseño: epidemiológico, descriptivo e incidencia.</p> <p>4.Muestra: 15 madres adolescentes de vaso de leche de la asociación hospital baja provincia Huanta-Ayacucho “</p> <p>N: Población</p> <p>5.tecnicas e instrumentos</p> <p>Técnica instrumento fuente</p> <p>Fichajes Fichas bibliografías Bibliografía</p>

-
- según, el lugar de procedencia de las madres adolescentes beneficiarias del programa vaso de leche de la asociación hospital baja provincia huanta- Ayacucho 2018.
- Conocer el funcionamiento familiar según el grado de instrucción de las madres adolescentes beneficiarias de programa vaso de leche de la asociación hospital baja provincia –huanta Ayacucho 2018.

Revistas

Libros virtuales

Psicometría

Escala de evaluación de adaptabilidad y cohesión familiar- FACES III. (Olson 1985)

Funcionamiento familiar de las madres adolescentes beneficiarias del programa vaso de leche de la asociación hospital baja provincia Huanta-Ayacucho 2018.

3.9 ETICA PROFESIONAL

Los psicólogos como investigadores deben es brindar información de cada uno de las características de cómo se debe realizar una debida investigación al participante para que así tenga influencia como investigador su deber es velar y proteger el honor de su participante. Como investigador su deber es informar, así como aclarar las inquietudes o cualquier mal entendido del participante, como investigador tiene una responsabilidad de cuidar, así como evitar consecuencias que puedan afectar al participante.

CAPITULO IV

RESULTADO

Tabla 1

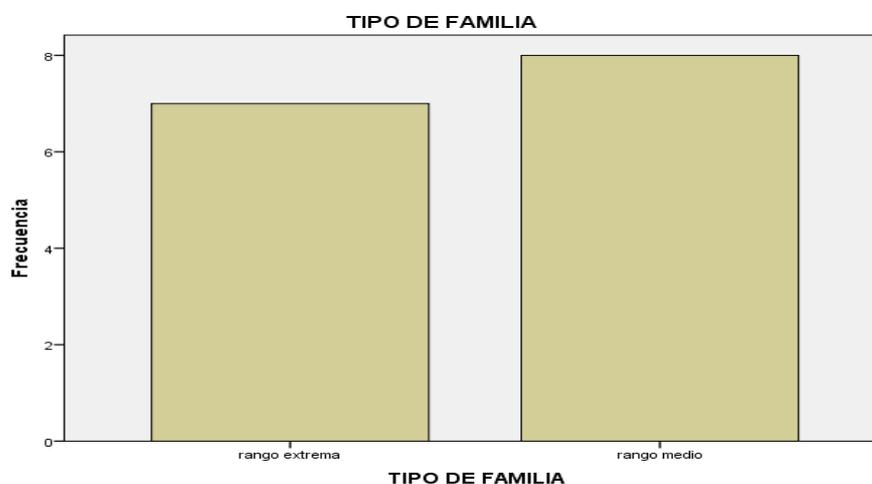
Nivel de familia del funcionamiento familiar de las adolescentes del programa vaso de elche de la asociación hospital baja provincia huanta- Ayacucho 2018

TIPO DE FAMILIA

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Valido	Porcentaje Acumulado
valido	Rango extrema	7	46.7	46.7	46.7
	Rango medio	8	53.3	53.3	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

Elaboración: yaritsa ccochachi curo

Gráfico 1: de barras de Tipo de familia del funcionamiento familiar en la madre adolescente beneficiaria del programa vaso de leche vaso de leche de la asociación hospital baja provincia Huanta-Ayacucho 2018.



FUENTE: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

Interpretación: en la tabla 1 observamos que 15 de las madres adolescentes equivalen al 100%, 8 de las madres adolescentes se encuentran en un nivel de rango medio con un 53,3%.

7 de las madres adolescentes se encuentra en un nivel de rango extrema con un 46.7, %.

Elaboración: ccochachi curo yaritsa

TABLA 2

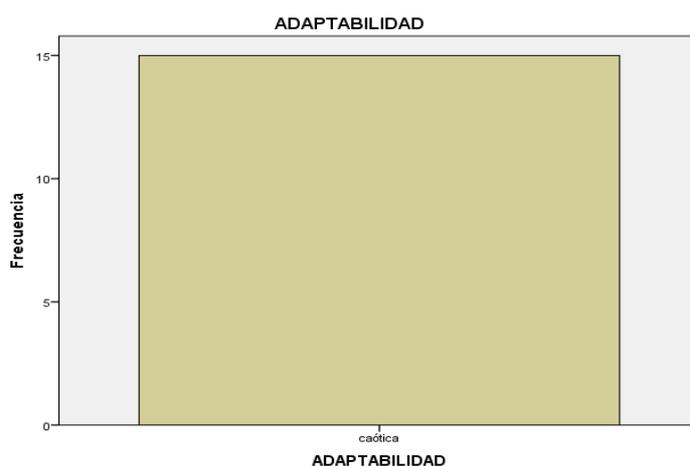
ADAPTABILIDAD

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido caótica	15	100.0	100.0	100.0

La adaptabilidad familiar en las madres adolescentes beneficiarias del programa vaso de leche de la asociación Hospital baja provincia Huanta-Ayacucho 2018.

Elaboración: ccochachi curo yaritsa

Grafico 2: de barras de adaptabilidad familiar en las madres adolescentes beneficiarias del programa vaso de leche de la asociación Hospital baja provincia Huanta-Ayacucho 2018.



Fuente: Instrumento de recolección de información FACE III

Interpretación: En la tabla 2 observamos que 15 madres adolescentes equivalen al 100%,

Elaboración: ccochachi curo yaritsa

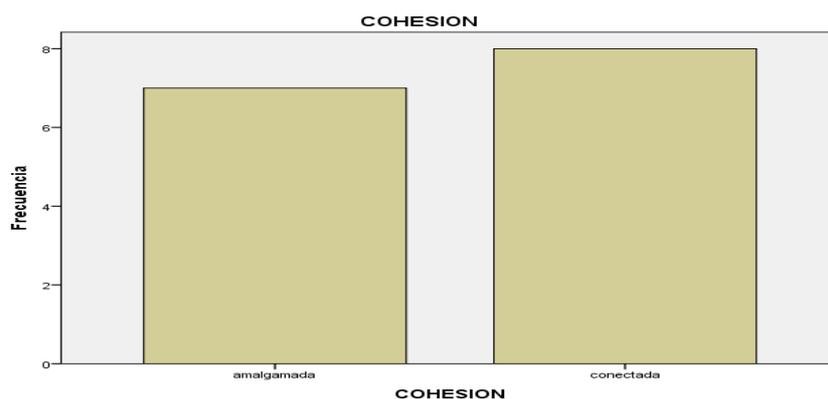
TABLA 3

Cohesión de las madres adolescentes beneficiarias del programa vaso de leche de la asociación hospital baja provincia Huanta –Ayacucho 2018

COHESION

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Valido	Porcentaje Acumulado
Valido	Amalgamada	7	46,7	46,7	46,7
	Conectada	8	53,3	53,3	100,0
	total	15	100,0	100,0	

Elaboración : yaritsa ccochachi curo



FUENTE: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

Interpretación: en la tabla 3 observamos que 15 de las madres adolescentes equivalen al 100%, 8 de las madres adolescentes se encuentran en un nivel de conectada con un 53,3%. 7 de las madres adolescentes se encuentra en un nivel de amalgamada con un 46.7, %.

Elaboración: ccochachi curo yaritsa

Tabla 4

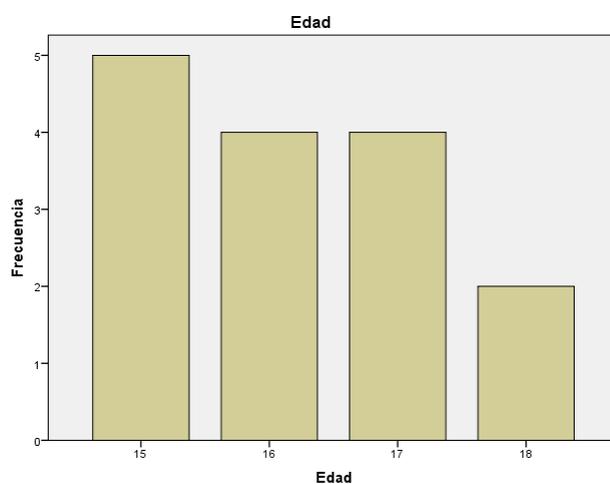
Según la edad de las madres adolescentes beneficiarias del programa vaso de leche de la asociación hospital baja provincia huanta- Ayacucho 2018

edad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Valido	Porcentaje Acumulado
Valido	15	5	33,3	33,3	33,3
	16	4	26,7	26,7	60,0
	17	4	26,7	26,7	86,7
	18	2	13,3	13,3	100,0
Total		15	100,0	100,0	

Elaboración: yaritsa cochachi curo

grafico 4: barras según de las madres adolescentes beneficiarias del programa vaso de elche de la asociación hospital baja provincia huanta –Ayacucho 2018



Fuente: Instrumento de recolección de información FACE III

Interpretación: en la tabla 4 según la edad observamos que 5 de las madres adolescentes equivalen al 33.3%, 4 de las madres adolescentes tiene la edad de 16 años con un 26.7%, 4 de las madres adolescentes tiene la edad de 17 años con un 26.7%, 2 de las madres adolescentes tiene la edad de 18 años con un 13.3%, 5 de las madres adolescentes tiene la edad de 15 años con un 33.3%.

Tabla 5

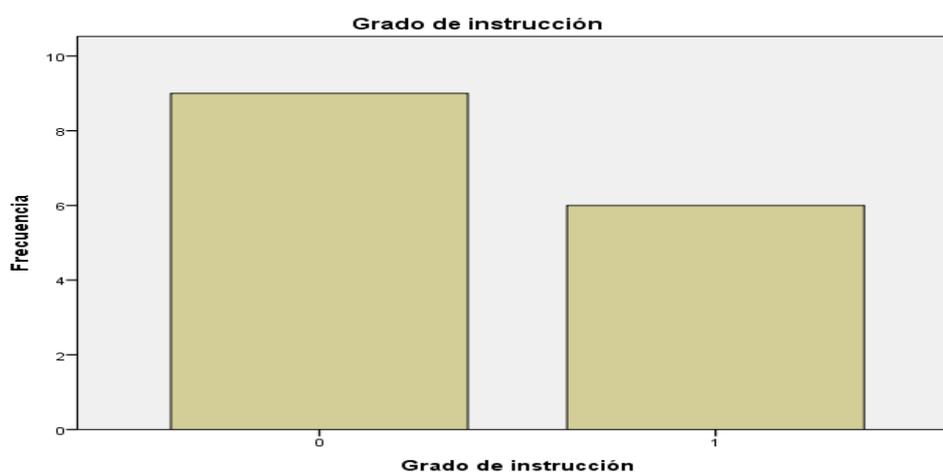
Según el grado de instrucción de las madres adolescentes beneficiarias del programa vaso de leche de la asociación hospital baja provincia huanta – Ayacucho 2018.

Grado de instrucción

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje	
			Valido	Acumulado
Valido	0	9	60.0	60.0
	1	6	40.0	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Elaboración: yaritsa ccochachi curo

Grafico 5: según el grado de instrucción de las madres adolescentes beneficiarias del programa vaso de elche de la asociación hospital baja provincia huanta – Ayacucho 2018



Fuente: Instrumento de recolección de información FACE III

Interpretación: en la tabla 5 según el grado de instrucción observamos que 15 de las madres adolescentes equivalen al 100%, 9 de las madres adolescentes obtienen primaria completa que está representado con la validez del N° 0 con un 60,0 %. 1de las madres adolescentes estudiaron la secundaria completa que está representado con la validez del N°2 con un 40,0%.

4.2 ANÁLISIS DE RESULTADO

Del estudio realizado se seleccionaron 15 madres adolescentes de vaso de leche de la asociación hospital baja provincia huanta –Ayacucho 2018.

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en la aplicación del instrumento FACES III. Puntualizando de la siguiente manera:

El tipo de familia según el estudio de investigación pertenece a un nivel alto, 15 de las madres adolescentes se encuentran en un nivel de RANGO MEDIO con un 53,3%. Lo que indica que el funcionamiento de estas familias presenta algunas dificultades en algunas de sus dimensiones ya sea en la cohesión o adaptabilidad; 7 de las madres adolescentes se encuentra en un nivel de rango extrema con un 46.7, %caracterizando que las familias presentan dificultades en ambas dimensiones y se determina por cohesión separada y adaptabilidad caótica.

Según la adaptabilidad observamos que 15 de las madres adolescentes equivalen al 100%, 15 de las madres adolescentes es una familia caótica con un 100% Se trata de un tipo de familia caracteriza por la ausencia de liderazgo, hay falta de claridad en las funciones, frecuentes cambios en las reglas, que se hacen cumplir inconsistentemente, cambio de roles, disciplina muy cambiante o ausente.

En cuanto a la cohesión, 8 de las madres adolescentes son una familia conectada con un 53,3 % lo que indica que las madres presentan una extrema separación emocional, falta de lealtad familiar., 7 de las madres adolescentes es una familia amalgamada con un 46.7 %

En la edad observamos que 15 de las madres adolescentes equivalen al 100%, %, 2 de las madres adolescentes tiene la edad de 18 años con un 13.3%,4 de las madres adolescentes tiene la edad de 17 años con un 26.7%,4 de las madres adolescentes tiene la edad de 16 años con un 26.7%,5 de las madres adolescentes tiene la edad de 15 años con un 33.3%

Según grado de instrucción observamos que 15 de las madres adolescentes equivalen al 100%,9 de las madres adolescentes obtienen primaria completa que está representado con la validez del N° 0 con un 60,0 %. 1de las madres adolescentes estudiaron la secundaria completa que está representado con la validez del N°2 con un 40,0%.

CONCLUSION

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar el funcionamiento familiar de las madres adolescentes beneficiarias del programa vaso de elche de la asociación hospital baja provincia huanta- Ayacucho 2018.

La población estudiada presenta una dimensión de alto porcentaje de 53.3 % presenta un tipo de COHESION CONECTADA lo que indica que las madres presentan una extrema separación emocional, falta de lealtad familiar

La ADAPTABILIDAD presenta una dimensión con un porcentaje alto de 100 % 15 de las madres adolescentes es una familia caótica con un 100% Se trata de un tipo de familia caracteriza por la ausencia de liderazgo, hay falta de claridad en las funciones, frecuentes cambios en las reglas, que se hacen cumplir inconsistentemente, cambio de roles, disciplina muy cambiante o ausente.

En la EDAD la mayoría de las madres adolescentes se encuentran entre las edades de 15, 16,17, y 18 años con un porcentaje alto de 33.3% lo cual indica que se encuentran en la edad adulta

Según grado de instrucción observamos que 15 de las madres adolescentes equivalen al 100%,9 de las madres adolescentes obtienen primaria completa que está representado con la validez del N° 0 con un 60,0 %. 1de las madres adolescentes estudiaron la secundaria completa que está representado con la validez del N°2 con un 40,0%.

DISCUSION

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar el funcionamiento familiar de las madres adolescentes beneficiarias del programa vaso de leche de la asociación hospital baja provincia huanta –Ayacucho 2018.

Se observa que el 53,3% de las madres adolescentes se ubican en el tipo de familia de rango medio esto quiere decir que las madres adolescentes no se sienten satisfechos con su familia, no optante a esto se evidencia un 46,7% que los padres se ubican en un rango extrema lo cual este indicador muestra que hay una mala relación.

Resultado que diferencia en lo hallado el Meza, H. (2010) “Funcionamiento familiar y rendimiento escolar en alumnas del tercer grado de secundaria de una Institución Educativa del Callao”. 152 alumnas del tercer grado de secundaria. En la presente investigación se realiza un estudio entre el funcionamiento familiar y el rendimiento escolar de las alumnas de una institución educativa en el Callao; se plantea la hipótesis, el funcionamiento familiar se relaciona significativamente con el rendimiento escolar en alumnas del tercer grado de secundaria de una Institución Educativa del Callao. En la presente investigación se utilizará el cuestionario de faces III Olson, para lo cual fue adaptada para la investigación respondiendo a la variable funcionamiento familiar y para el rendimiento escolar, el registro actas de las alumnas, del periodo escolar 2009. Siguiendo la clasificación que presenta Hernández, Fernández y Baptista (2006), según la naturaleza de los problemas, la presente es una investigación de tipo Descriptiva.

BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Camacho.P. León.C. Silva .I (2009) “Funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson en adolescentes” <http://bases.bireme.br/cgi-bin/wxislind.exe/iah/online/?IsisScript=iah/iah.xis&src=google&base=ADOLEC&lang=p&nextAction=lnk&exprSearch=559036&indexSearch=ID>
- ✓ Rigoberto. H (Perú 2010) “funcionamiento familiar y rendimiento escolar en alumnas del tercer grado de secundaria de una institución educativa del callao” http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/123456789/1233/1/2010_Meza_Funcionamiento%20familiar%20y%20rendimiento%20escolar%20en%20alumnas%20de%20tercer%20grado%20de%20secundaria%20de%20una%20instituci%C3%B3n%20educativa%20del%20Callao.pdf
- ✓ Daniel. (2016) “Plantilla – Escala de Cohesión Familiar de FACES III” <http://danalarcon.com/plantilla-escala-de-cohesion-familiar-de-faces-iii/>
- ✓ Castellón.S (2012) “el funcionamiento familiar y su relación con la socialización infantil. proyecciones para su estudio en una comunidad suburbana de sancti spiritus. cuba.” <http://www.eumed.net/rev/cccs/21/ccla.html>
- ✓ Suarez. E(2013) “Calidad de vida y funcionamiento familiar en adolescentes con depresión en centros de salud pública” <http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/130104>
- ✓ Calero. r (octubre 2013) “El funcionamiento familiar y su influencia en el rendimiento académico de los estudiantes de octavo año de educación general básica del colegio nacional técnico “seis de octubre” de la ciudad de huaquillas en el periodo 2011 – 2012” <http://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/4612/1/calero%20infante%20rosa.pdf>
- ✓ Oblitas. V (2013) “familia” <http://www.monografias.com/trabajos99/sobre-la-familia/sobre-la-familia.shtml#funcionesa#ixzz3qZmALfbU> <http://www.psicologia-online.com/monografias/separacion-parental/que-es-la-familia.html>
https://www.google.com.co/search?q=familia+homoparental&espv=2&biw=1517&bih=741&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMI3ZS6t6P4yAIVCuUmCh050wIA&dpr=0.9#tbn=isch&q=los+valores+en+la+familia&imgc=Encauc2gwiQGSM%3A

- ✓ Ardila.L (enero 2010) “Funcionamiento familiar: Trabajo, noviazgo, matrimonio, concubinato”. <https://www.monografias.com/trabajos89/funcionamiento-familiar/funcionamiento-familiar.shtml>
- ✓ Choré. C . (Abril de 2012) “Madres adolescentes”
<https://www.monografias.com/trabajos93/las-madres-adolescentes/las-madres-adolescentes.shtml>
- ✓ Guillermo. W.(ecuador 2015) ““Funcionamiento familiar según el modelo circuplejo de olson”. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21878/1/TESIS.pdf>
- ✓ Tueros .R.(Perú 2014) “cohesión y adaptabilidad familiar y su relación con el rendimiento académico”
[http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/2728/Tueros_cr\(1\).pdf.jses](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/2728/Tueros_cr(1).pdf.jses)
[sionid=05E6E37C5BB4470CCAF717620C2EBFF0?sequence=1](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/2728/Tueros_cr(1).pdf.jses?sequence=1)
- ✓ Núñez. L. “prescolar, escolar, adolescente, adulto sano y trabajador”
<http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/pdvedado/prescolar.pdf>

ANEXO

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE FACULTAD
CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



ESCALA DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR FACES III

Nombre y Apellidos:	
Edad: Fecha:	Sexo: F M

Escriba en el espacio correspondiente a cada pregunta la respuesta que usted elija según el número:

NUNCA=1

CASI SIEMPRE=4

	1	2	3	4	5
1. Los miembros de la familia se piden ayuda mutuamente	1	2	3	4	5
2. Cuando hay problemas, se siguen las propuestas de los hijos	1	2	3	4	5
3. Aceptamos las amistades de los demás miembros de la familia	1	2	3	4	5
4. Los hijos pueden opinar en cuanto a su disciplina (normas, obligaciones)	1	2	3	4	5
5. Nos gusta convivir solamente con los familiares más cercanos	1	2	3	4	5
6. En nuestra familia, manda cualquier persona	1	2	3	4	5
7. Los miembros de la familia se sienten muy cercanos unos a otros	1	2	3	4	5
8. En nuestra familia se intentan nuevas formas de resolver los Problemas	1	2	3	4	5
9. Nos gusta pasar el tiempo libre en familia	1	2	3	4	5
10. Los padres y los hijos hablan juntos sobre el castigos	1	2	3	4	5
11. En nuestra familia nos reunimos todos juntos en la misma habitación (sala, cocina)	1	2	3	4	5
12. Todos tenemos voz y voto en las decisiones familiares importantes	1	2	3	4	5
13. Cuando se toma una decisión importante, toda la familia está Presente	1	2	3	4	5
14. Es difícil saber cuáles son las normas en nuestra familia	1	2	3	4	5
15. Los miembros de la familia asumen las decisiones que se toman de manera conjunta como familia	1	2	3	4	5
16. Intercambiamos los que hacemos del hogar entre nosotros	1		3	4	5
17. Consultamos unos con otros para tomar decisiones	1	2	3	4	5
18. En nuestra familia es difícil identificar quien tiene la autoridad	1	2	3	4	5
19. En nuestra familia hacemos cosas juntos	1	2	3	4	5
20. En mi familia es difícil decir quien hace cada tarea doméstica.	1	2	3	4	5

CASI NUNCA=2

SIEMPRE=5

Autores: Olson, Portner, Lavee (1985), adaptado por Sigüenza (2015). Autores: Olson, Portner, Lavee (1985), adaptado por Sigüenza (2015).

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimada señora:

A través de esta carta quiero informarle sobre el proyecto y conocer sobre el funcionamiento familiar para así implementar el conocimiento científico, en ese sentido la estudiante Yaritsa Ccochachi Curo de la Escuela Profesional de psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud, del VII Ciclo, viene realizando el estudio denominado **“FUNCIONAMIENTO FAMILIAR DE LAS MADRES ADOLESCENTES DE VASO DE LECHE DE LA ASOCIACIÓN HOSPITAL BAJA PROVINCIA HUANTA -AYACUCHO 2018”**.

Cuyo objetivo del proyecto es identificar el funcionamiento familiar en la población del estudio, por ellos el presente se le informa a su autorización y participación de manera voluntaria en el presente proyecto. Su participación constara en contestar un cuestionario de 20 preguntas y la información obtenida será manejado en absoluta confidencialidad sin que se identifique su identidad.

Yo.....identificada con DNI
N°.....tengo pleno conocimiento de los objetivos y fines del presente estudio.

Por ello doy mi consentimiento para la participación en este proyecto.

Firma de la participante

Firma del investigador



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
FILIAL -AYACUCHO

“Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional”

SOLICITO: Autorización para realizar investigación en las madres adolescentes de vaso de leche de la asociación hospital baja provincia Huanta-Ayacucho 2018.

SEÑOR: AYALA GALVEZ LUCILA

Presidenta de las madres adolescente de vaso de leche de la asociación hospital baja provincia Huanta-Ayacucho 2018.

ASUNTO: SOLICITO AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR LA EJECUCION DE ESTUDIO EN EL TEMA DE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR DE LA ASIGNATURA DE TALLER DE INVESTIGACION II DE LA E.P. PSICOLOGÍA. - APLICACIÓN DE INSTRUMENTO DE EVALUACION DE “COHESION Y ADAPTABILIDAD (FACES III)”.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para hacer de su conocimiento que, la Universidad “Católica Los Ángeles de Chimbote” filial Ayacucho, promueve Actividades investigativas en la población como uno de los lineamientos de su Política de Trabajo, a través de la Coordinación De la E.P. Psicología.

En el presente semestre académico, 2018-I los estudiantes de la Escuela Profesional de PSICOLOGÍA, del curso de Taller de Investigación III -“ B” cargo del cargo del estudiante de Psicología YARITSA CCOCHACHI CURO que ejecutará dicho proyecto denominado “FUNCIONAMIENTO FAMILIAR, DE LAS MADRES ADOLESCENTES DE VASO DE LECHE DE LA ASOCIACIÓN HOSPITAL BAJA PROVINCIA HUANTA-AYACUCHO 2018”. Con la asesoría del Docente Lic. FLORES POVES”, Jaime Luis y el Coordinador de la Escuela Profesional de Psicología. Lic. ESTEBAN SACIGA, Carlos Alberto, Tienen el propósito de desarrollar la Ejecución Investigativo. El estudiante brindará las herramientas y la evaluación respectiva a cada participante de su institución, en temas afines a su carrera.

Por lo expuesto, solicito su **AUTORIZACIÓN** para la ejecución de dicha Investigación y así **GARANTIZAR** la participación de los miembros de su organización.

Agradeciendo anticipadamente su gentil colaboración hago propicia la ocasión para expresarle las muestras de mi especial consideración.

Ayacucho 30 abril de 2018

Atentamente



Lucila Ayala Galvez
C.I. 45223024
PRESIDENTA

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
Lic. Carlos A. Esteban Saciga
Coordinador | Carrera Profesional de Psicología
FILIAL AYACUCHO

TALLER DE INVESTIGACION ORIGINAL - Excel

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista Nitro Pro 10 ¿Qué desea hacer? Iniciar sesión Compartir

Calibri 11 A A Ajustar texto General

Pegar Fuente Alineación Número Estilos Celdas Modificar

Portapapeles Fuente Alineación Número Estilos Celdas Modificar

C5 : X ✓ fx 1

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
1		Edad	Grado de instrucción	item 1	item 2	item 3	item 4	item 5	item 6	item 7	item 8	item 9	item 10	item 11	item 12	item 13
2	participante 1	15	0	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5
3	participante 2	16	1	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4
4	participante 3	17	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	participante 4	15	1	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5
6	participante 5	16	0	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4
7	participante 6	17	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
8	participante 7	16	1	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5
9	participante 8	15	0	4	5	5	5	3	4	4	5	4	5	5	5	4
10	participante 9	18	0	5	5	5	2	4	4	4	5	5	5	5	5	5
11	participante 10	17	1	5	2	4	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5
12	participante 11	15	1	2	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5
13	participante 12	18	0	5	5	3	2	4	3	3	5	5	5	5	5	5
14	participante 13	16	0	5	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4
15	participante 14	15	0	5	5	2	2	3	3	3	5	5	5	5	5	4
16	participante 15	17	0	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																

Hoja1

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,788	20

facebook - Buscar con Google x Análisis de texto x Nueva pestaña x +

https://campus.uladech.edu.pe/mod/turnitintooltwo/view.php?id=1103649

Entorno Virtual Angelino
Universidad Católica Los Ángeles
de Chimbote

YARITSA CCOCHACHI CURO

Mis entregas

SECCIÓN 1

Título	Fecha de inicio	Fecha límite de entrega	Fecha de publicación
➔ Análisis de texto - Sección 1	27 nov 2018 - 21:57	8 dic 2018 - 21:57	27 nov 2018 - 23:57

Resumen:
Estimados (as) mediante el presente subir sus trabajos para la verificación de sus coincidencias.
Atte. DTI

Actualizar entregas

	Titulo de la Entrega	Identificador del trabajo de Turnitin	Entregado	Similitud	
Ver recibo digital	TALLER IV	1049974664	5/12/2018 16:44	28%	Entregar Trabajo

